



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: politologia

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Data przeprowadzenia wizytacji: 5-6 listopada 2020 r.

Warszawa, 2020

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	6
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	8
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	17
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	21
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	26
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	29
-	31
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	31
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	34
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	37
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	38
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	43
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. Przemysław Osiewicz, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Przemysław Zenderowski – ekspert PKA
2. dr Sylwia Gwoździwicz – ekspert PKA
3. Dominik Postaremczak – ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Marta Woźniakowska – ekspert PKA reprezentujący studentów
5. Wioletta Marszelewska – sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku politologia prowadzonym w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie została przeprowadzona na z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2019/2020. Wszczęcie postępowania nastąpiło w roku akademickim 2019/2020. Jednakże w związku z ogłoszeniem na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii, a także ograniczeniem funkcjonowania uczelni, postępowanie w sprawie ww. oceny programowej zostało zawieszone. Wizytacja została zrealizowana w roku akademickim 2020/2021 zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej przeprowadzanej zdalnie.

PKA dwukrotnie przeprowadziła ocenę programową na kierunku politologia. Poprzednia ocena odbyła się w roku akademickim 2009/2010 i zakończyła wydaniem oceny wyróżniającej (uchwała nr 971/2011 Prezydium PKA z dnia 24 listopada 2011 r.). W trakcie wizytacji PKA sformułowała zalecenia, które zostaną przedstawione i omówione w dalszej części raportu i które – jak ustalono w trakcie wizytacji – zostały zrealizowane.

Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego PKA z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni. Zespół odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z władzami Uczelni. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, z przedstawicielami Samorządu Studenckiego i studenckiego ruchu naukowego, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości kształcenia, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, publiczny dostęp oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano rekomendacje, o których przewodniczący zespołu oraz eksperci poinformowali władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	Politologia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	Nauki o polityce i administracji (90%) Filozofia (10%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	160 h 6,5 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	<i>stosunki międzynarodowe – światowa i regionalna perspektywa (oferta w języku angielskim)</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	21	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	2570	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	92,55	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	158	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	60,5	-

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

Nazwa kierunku studiów	Politologia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{3,4}	Nauki o polityce i administracji (95%) Filozofia (5%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	120 ECTS 4 semestry	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	160h 6,5 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	- międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze; - międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze (oferta w języku angielskim); - samorząd terytorialny; - stosunki międzynarodowe – światowa i regionalna perspektywa (oferta w języku angielskim)	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	21	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1688	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	60,91	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	110	-

³ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁴ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	58,5	-
--	------	---

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Koncepcja i cele kształcenia

Program Rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w latach 2012-2020 zawiera cele polityki jakości w obszarze kształcenia i badań naukowych. W dokumencie tym odwołano się do trzech celów strategicznych związanych bezpośrednio z kształceniem i badaniami naukowymi: „1.1. Wprowadzenie i realizacja wysokiej jakości standardów kształcenia, dostosowanych do potrzeb środowiska zewnętrznego, ze szczególnym uwzględnieniem regionu Warmii i Mazur”; „1.2. Intensywny rozwój wysokiej jakości badań naukowych, zwłaszcza na rzecz innowacyjnej gospodarki, m. in. poprzez udział w krajowych i europejskich programach badawczych”; „1.3. Umieźdzynarodowienie Uniwersytetu w obszarach kształcenia i badań naukowych”.

Wśród obszarów działań priorytetowych Uczelni na pierwszym miejscu wymieniono: „2.1. Kształcenie studentów ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rynku pracy”. Podobnie też w kategorii programu działania w poszczególnych obszarach, na pierwszym miejscu wymienia się obszar „kształcenia studentów ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rynku pracy”. Należy zauważyć, że temu obszarowi poświęcono też najwięcej miejsca w porównaniu z pozostałymi obszarami. Wskazano na cztery cele priorytetowe w odniesieniu do kształcenia: (a) „Upraktycznienie kształcenia poprzez rozszerzenie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz tworzenie programów kształcenia i realizację projektów zwiększających szanse absolwentów na rynku pracy”; (b) „Umieźdzynarodowienie kształcenia”; (c) „Podjęcie intensywnych działań pro jakościowych”; (d) „Realizacja idei „uczenia się przez całe życie”, której głównym efektem jest nabywanie kompetencji do wykonywania zadań zawodowych”.

Misją Uniwersytetu wyrażoną w „Strategii Rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2010-2020” jest wszechstronna działalność na rzecz rozwoju kształcenia wysokiej jakości absolwentów i kadr naukowych, realizacja badań naukowych dostosowanych do potrzeb gospodarki regionu i kraju oraz wzbogacanie kultury narodowej.

Wydział Nauk Społecznych, bazując na strategii Uczelni, opracował własny plan rozwoju. *Strategia Rozwoju Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2017-2020* w obszarze kształcenia, zakłada, że Wydział jest: (a) liderem w zakresie kształcenia i dokształcania kadr na potrzeby środowiska edukacyjnego i społeczno-politycznego; (b) inicjatorem dyskusji nad edukacją, polityką, bezpieczeństwem i problemami społecznymi; (c) konsultantem w zakresie rozwiązywania problemów edukacyjnych politycznych i społecznych oraz związanych z bezpieczeństwem. Strategia rozwoju odnosi się do trzech wymiarów: regionalnego, krajowego i międzynarodowego, nie akcentując szczególnego znaczenia jednego z nich (np. wymiaru regionalnego).

W obszarze kształcenia priorytetowym kierunkiem rozwoju jest „Dostosowanie oferty kształcenia do zmieniającej się rzeczywistości rynku pracy”. Zdefiniowano trzy cele rozwoju: (a) przygotowanie wysoko wykwalifikowanych kadr na potrzeby rynku pracy; (b) umieźdzynarodowienie kształcenia; (c) upraktycznienie i innowacyjność kształcenia.

Kierunkowi i celom rozwoju przyporządkowano sześć postulowanych w strategii Uczelni działań. Są to: (a) uaktualnianie oferty kształcenia i dopasowywanie do zmieniających się przepisów prawnych; (b) tworzenie nowych kierunków, specjalności, studiów podyplomowych, kursów doskonalących, szkoleń i warsztatów na użytek rynku pracy; (c) przygotowanie ofert kształcenia w języku angielskim; (d) promowanie programów międzynarodowej wymiany studentów; (e) wdrażanie nowoczesnych strategii kształcenia, uelastycznienie i tworzenie ofert zajęć elektywnych (do wyboru) oraz poszerzenie oferty zajęć praktycznych; (f) promowanie programów krajowej wymiany studentów.

Koncepcja kształcenia na kierunku politologia wpisuje się w pełni zarówno w strategię Uczelni, jak i Wydziału poprzez kształcenie przyszłych absolwentów zdolnych do prowadzenia szeroko pojętej działalności w obszarach: polityki, administracji, środków masowego przekazu, organizacji pozarządowych i gospodarki na szczeblach: ogólnopolskim, regionalnym i lokalnym. Szczególny nacisk kładzie się jednak na wymiar regionalny (region Warmii i Mazur).

Cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany (nauki o polityce i administracji jako dyscyplina wiodąca na studiach pierwszego stopnia – 90%, na studiach drugiego stopnia – 95%; oraz filozofia – odpowiednio: 10% i 5%). Absolwent studiów pierwszego stopnia dysponuje podstawową wiedzą i umiejętnościami w zakresie kształcenia ogólnego i kierunkowego w obszarze nauk o polityce. Potrafi analizować postawy i zachowania uczestników procesów politycznych oraz ich wzajemne relacje i interakcje z innymi podmiotami życia społecznego. Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające mu na niezależną i pogłębioną analizę zjawisk i procesów zachodzących w życiu politycznym i publicznym. Jest przygotowany do kontynuowania studiów w ramach studiów drugiego stopnia, zwłaszcza w zakresie nauk społecznych i humanistycznych. Absolwent studiów drugiego stopnia posiada poszerzoną w stosunku do studiów pierwszego stopnia interdyscyplinarną wiedzę i umiejętności z zakresu nauk o polityce i administracji, szczególnie w odniesieniu do międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych, marketingu politycznego oraz mediów, samorządu lokalnego i zasad, i sposobów rozwiązywania konfliktów społecznych i politycznych. Jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i kontynuowania edukacji na poziomie studiów trzeciego stopnia.

Instytut Nauk Politycznych prowadzi badania podstawowe w następujących obszarach: systemy polityczne i partyjne państw europejskich oraz pozaeuropejskich; stosunki międzynarodowe; polityki publiczne (w tym zwłaszcza: polityka bezpieczeństwa, polityka zagraniczna); teoria polityki i myśl polityczna (filozofia polityki). Osobny obszar tworzą studia regionalistyczne (odnoszące się do regionu Warmii i Mazur oraz pogranicza polsko-rosyjskiego) i studia wschodnioznawcze. Stanowią one (zwłaszcza te pierwsze) wyróżnik olsztyńskiej politologii na tle krajowego środowiska politologicznego. Takie spektrum badań tworzy pełne możliwości osiągnięcia przez studentów wszystkich efektów uczenia się określonych dla ocenianego kierunku, a w szczególności w zakresie wyspecjalizowanej wiedzy i umiejętności badawczych.

Tematyka części prowadzonych prac naukowo-badawczych związana jest bezpośrednio z ocenianym kierunkiem, a uzyskane wyniki są wykorzystywane w procesie dydaktycznym. Należy jednak wskazać, iż w ostatnich 5 latach jedynym grantodawcą było Centrum Polsko-Rosyjskiego Dialogu i Porozumienia w Warszawie, zaś wskazane przez Wydział cztery projekty grantowe finansowane przez Centrum nie mają charakteru ściśle badawczego. Widoczny jest brak grantów naukowych uzyskiwanych z Narodowego Centrum Nauki oraz Narodowego Centrum Badań i Rozwoju. W ramach realizacji grantów studenci brali udział w konferencjach, sympozjach, wykładach otwartych, np. w ramach szkoły

letniej. Ponadto mieli możliwość wyjazdów zagranicznych (np. do obwodu kaliningradzkiego) w ramach realizacji projektów Polsko-Rosyjskiego Centrum Dialogu i Pojednania. Od 2010 roku prowadzone są badania pt. Preferencje polityczne. Postawy - Identyfikacje- Zachowania” (zapożyczowane na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach). W każdym z 16 województw, w ośrodku akademickim, powołano koordynatora do przeprowadzenia badań. Realizowany projekt, ukierunkowany jest na eksplorację problematyki zachowań wyborczych, szczególnie czynników determinujących identyfikacje polityczne; przeprowadzany jest cyklicznie. W konsekwencji corocznej powtarzalności badań autorzy gromadzą materiał porównawczy, dzięki któremu można zidentyfikować zmiany poziomów analizowanych zmiennych w czasie i ewentualnych uwarunkowań przepływów elektoratów. Badania przeprowadzane są na ogólnopolskiej reprezentatywnej grupie dorosłych osób, z użyciem specjalnego kwestionariusza. Do zadań studentów należy przeprowadzenie badań empirycznych z wykorzystaniem kwestionariusza ukierunkowanego na diagnozę psychologicznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań zachowań wyborczych. Studenci przed badaniami zostają poinformowani o celach prowadzonych badań, ich realizacji oraz czynnikach mogących mieć wpływ na zafałszowanie wyników, co pozwala na rzetelne i świadome uczestnictwo w projekcie.

Związki pomiędzy tematyką prowadzonych badań naukowych a programem studiów realizowanym na ocenianym kierunku są wyraźne. Rezultaty działalności naukowo-badawczej znajdują odzwierciedlenie w bieżącej aktualizacji treści merytorycznych przedmiotów, a uzyskane doświadczenia wykorzystywane są podczas realizacji zajęć dydaktycznych. Przedstawiony obszar badań zapewnia kompleksową realizację zadań dydaktycznych i zapewnia możliwości osiągnięcia przez studentów wszystkich efektów uczenia się określonych dla kierunku politologia i realizacji programu studiów, w tym w szczególności efektów w zakresie pogłębionej wiedzy, umiejętności prowadzenia badań naukowych oraz kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej. O poziomie prowadzonych badań świadczą awanse naukowe nauczycieli akademickich.

Przy opracowywaniu koncepcji kształcenia, jak i bieżącej realizacji uwzględniane są doświadczenia ze współpracy z krajowymi i zagranicznymi partnerami naukowymi i edukacyjnymi, jak i wnioski z obserwacji międzynarodowych wzorców kształcenia w zakresie politologii.

W procesie ustalania koncepcji kształcenia biorą udział zarówno interesariusze zewnątrzni, jak i wewnątrzni. Udział interesariuszy zewnętrznych (przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) w procesie ustalania i doskonalenia koncepcji kształcenia opiera się na podejmowanych działaniach, ukierunkowanych na dostosowanie oferty dydaktycznej do aktualnych potrzeb rynku pracy. Polegają one głównie na spotkaniach z pracodawcami i wsłuchiwanie się w ich opinie i oczekiwania względem praktykantów i absolwentów. Przykładowo interesariusze z Urzędu Marszałkowskiego zwrócili uwagę, że specjalności: *samorząd terytorialny czy międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze* (w tym przypadku mieli opinie od ukraińskich samorządowców, którzy wskazywali, że ta specjalność byłaby atrakcyjna pod kątem kooperacji z uczelniami z Ukrainy) są dużo bardziej atrakcyjne niż specjalności na studiach drugiego stopnia: *rozwiązywanie konfliktów społecznych i politycznych oraz marketing polityczny i media*. Uczelnia podjęła więc kroki dotyczące usunięcia z oferty kształcenia tych specjalności. Interesariusze wewnątrzni (nauczyciele akademicy i studenci) uczestniczą w kształtowaniu koncepcji kształcenia poprzez udział w posiedzeniach Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia oraz Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Współpraca interesariuszy zewnętrznych i wewnątrznych pozwala na realizację jednego z podstawowych celów strategicznych Uczelni i Jednostki, a mianowicie wprowadzenie i realizację

wysokiej jakości standardów kształcenia, dostosowanych do potrzeb środowiska zewnętrznego, ze szczególnym uwzględnieniem regionu Warmii i Mazur.

Efekty uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku politologia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim. Korespondują z właściwymi poziomami Polskiej Ramy Kwalifikacji (6 i 7). Uwzględniają także efekty związane z umiejętnościami w zakresie znajomości języka obcego na poziomie B2 i B2+.

W zdefiniowanych dla kierunku politologia efektach uczenia się widoczny jest szczególny nacisk położony w przypadku studiów pierwszego stopnia na kształtowanie umiejętności: po pierwsze – rozumienia istoty zjawisk i procesów politycznych oraz ich społeczno-kulturowych i ekonomicznych uwarunkowań, po drugie – aktywnej partycypacji w życiu politycznym ze świadomością roli, jaką można odgrywać w życiu społeczno-politycznym w wymiarach lokalnym, regionalnym i ogólnopolskim. W przypadku studiów drugiego stopnia w obszarze umiejętności nacisk położony jest na po pierwsze – kształtowanie zdolności bardziej zaawansowanych metodologicznie analiz zjawisk i procesów politycznych, po drugie – przekazywania wiedzy i generowania oryginalnych oraz twórczych sposobów rozwiązywania problemów społeczno-politycznych.

Efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni, mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni w tych dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Realizowane badania naukowe związane są z dyscyplinami naukowymi, do których przyporządkowany jest kierunek.

W opracowywaniu oraz aktualizowaniu koncepcji programu studiów dla kierunku politologia uczestniczyli zarówno interesanci wewnętrzni, jak i przedstawiciele otoczenia gospodarczego.

Efekty uczenia się na kierunku politologia są sformułowane zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji. Efekty te zostały sformułowane w sposób zrozumiały, a w ich zbiorze uwzględniono kompetencje badawcze i społeczne niezbędne w działalności naukowej oraz znajomość języka obcego na odpowiednim poziomie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie nauki o polityce i administracji jako dyscyplinie wiodącej, do której kierunek jest przyporządkowany, jak również z zakresem działalności naukowej Uczelni w tejże dyscyplinie.

Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Na pierwszym stopniu jest wyodrębniony zakres ogólny (politologia) – stosunki międzynarodowe – światowa i regionalna perspektywa (oferta w języku angielskim). W ramach studiów drugiego stopnia oferowane są następujące specjalności: *międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze; międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze (oferta w języku angielskim); samorząd terytorialny; stosunki międzynarodowe – światowa i regionalna perspektywa (oferta w języku angielskim).*

Plany zajęć są ogłaszane przed rozpoczęciem semestru i umieszczane na stronie internetowej Wydziału. Umożliwiają one studentom pełne uczestnictwo we wszystkich modułach kształcenia oraz zapewniają przestrzeganie higieny procesu nauczania poprzez równomierny rozkład nakładu pracy studenta zarówno w ciągu dnia, jak i w perspektywie całego semestru, w tym w okresie sesji egzaminacyjnej.

Do oceny i porównywania osiągnięć studenta oraz potwierdzania realizacji kolejnych etapów kształcenia służy system punktowy ECTS. Liczbę punktów ECTS przypisaną poszczególnym modułom kształcenia, pracy dyplomowej i praktykom podano w harmonogramach realizacji programu studiów i kartach przedmiotów.

Czas trwania studiów pierwszego stopnia wynosi 6 semestrów, do uzyskania dyplomu ich ukończenia wymagane jest 180 punktów ECTS, natomiast studia drugiego stopnia trwają 4 semestry, liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji wynosi 120.

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na studiach pierwszego stopnia wynosi 92,55/180, zaś na studiach drugiego stopnia – 60,91/120.

Czas trwania nauczania na obu poziomach studiów umożliwia realizację założonych treści programowych i osiąganie założonych efektów uczenia się dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim.

Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów wynosi na studiach pierwszego stopnia wynosi 2570 godzin, zaś na studiach drugiego stopnia – 1688 godzin i umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Harmonogramy realizacji programu studiów na ocenianym kierunku są skonstruowane poprawnie, a treści kształcenia wszystkich przedmiotów zostały ustalone przez prowadzących w taki sposób, aby możliwe było osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Treści te są aktualne,

zróżnicowane, kompleksowe i odpowiadają potrzebom dydaktycznym kierunku o profilu ogólnoakademickim.

Sekwencja przedmiotów w harmonogramach realizacji programu studiów została zaprogramowana właściwie i w taki sposób, że zapewnia studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Wiedza nabywana przez studentów na zajęciach realizowanych na semestrach wcześniejszych jest wykorzystywana na zajęciach realizowanych później. Ostatni semestr poświęcony jest rozwijaniu efektów uczenia się związanych z umiejętnościami i kompetencjami społecznymi przygotowującymi do prowadzenia badań naukowych.

Program studiów umożliwia wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. W przypadku studiów pierwszego stopnia jest to 60,5 punktów ECTS (na 180, czyli 33,6%), w przypadku studiów drugiego stopnia – 58,5 punktów ECTS (na 120, czyli 48,8%).

Porównawcza analiza treści programowych przedmiotów specjalnościowych oraz tematyki prowadzonych w Jednostce badań naukowych pokazuje powiązanie przekazywanych studentom treści programowych z pracami badawczymi związanymi z rozwojem naukowym kadry.

Program studiów nie przewiduje zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość. W semestrze letnim 2019/2020 z uwagi na ograniczenia związane z pandemią Covid-19 dominowały zajęcia zdalne, zaś w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021, zajęcia są realizowane w trybie zdalnym i mieszanym.

Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Zmierzają do osiągnięcia przez studiujących zamierzonego poziomu wiedzy i umiejętności. W doborze metod kształcenia są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Proces kształcenia na ocenianym kierunku realizowany jest w ramach różnych form zajęć, na które składają się: wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, przy czym są wykorzystywane różnorodne metody dydaktyczne. Metodyka nauczania oparta jest zarówno na metodach tradycyjnych (forma wykładu i prezentacji), jak i metodach aktywizujących. Wykorzystuje się metodę podającą, wykład wzbogacony elementami prezentacji multimedialnych, dyskusje moderowane przez prowadzących, analizę tekstów źródłowych (zarówno aktów normatywnych, jak i literatury przedmiotu), burzę mózgów, pracę w grupach, analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych, wystąpienia studentów analizowane i oceniane przez prowadzącego i grupę, gry symulacyjne.

Stosowane metody kształcenia stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Znaczna liczba zajęć o charakterze aktywizującym, przekraczająca 50% ogółu zajęć, podczas których studenci osiągają efekty w zakresie umiejętności, zapewnia ich aktywność we właściwym stopniu. Efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych studenci osiągają podczas zespołowego wykonywania czynności przewidzianych zakresem przedmiotu i formą zajęć.

Stosowane metody i formy kształcenia umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w dyscyplinie nauki o polityce i administracji, do której kierunek jest przyporządkowany oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Kompetencje badawcze studentów politologii kształtowane i rozwijane są w ramach

zajęć z przedmiotów kierunkowych oraz przedmiotów o profilu metodologicznym, takich jak metody badań politologicznych (studia pierwszego stopnia), metodologia badań politologicznych (studia drugiego stopnia), seminarium dyplomowe (studia pierwszego i drugiego stopnia). Studenci mają również możliwość czynnego udziału w seminariach, sympozjach i konferencjach organizowanych przez Instytut i inne placówki dydaktyczno-badawcze.

Metody i formy kształcenia umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia lub B2+ na poziomie studiów drugiego stopnia. Rozwój ogólnych kompetencji językowych studentów realizowany jest poprzez obowiązkowy lektorat języka obcego. Rozwinięcie specjalistycznych kompetencji językowych umożliwiają zajęcia translatoryjne z języka angielskiego prowadzone na studiach drugiego stopnia oraz wykłady i ćwiczenia prowadzone w języku angielskim z przedmiotów: *History of International Relations* (studia pierwszego stopnia), *Electoral Systems of Countries in the World* (studia drugiego stopnia).

Zajęcia dla studentów studiów stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do soboty (oraz jedną niedzielę w miesiącu) według tygodniowego harmonogramu. Zgodnie z Zarządzeniem nr 11/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 10 stycznia 2017 roku w sprawie zasad opracowywania rozkładów zajęć dydaktycznych w planowaniu zajęć dydaktycznych dla studiów stacjonarnych należy uwzględnić dni robocze (od poniedziałku do piątku), natomiast w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość organizacji zajęć dydaktycznych w soboty. W przypadku studiów stacjonarnych na kierunku politologia prowadzone są zajęcia w formule 35 plus, która jest specjalnie skierowana do osób pracujących. Zajęcia odbywają się trzy razy w tygodniu, w godzinach 16:00-21:00 oraz dodatkowo w jeden weekend (sobota-niedziela) w miesiącu. W związku z powyższym zajęcia planowane są w godzinach popołudniowych, a część zajęć wyjątkowo w soboty.

Praktyki studenckie stanowią integralną część procesu kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia i podlegają zaliczeniu. Zdefiniowane dla praktyk efekty uczenia się są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć lub grup zajęć.

Wymiar praktyk i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk w harmonogramie realizacji programu studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Praktyki realizowane są na studiach pierwszego stopnia na 5 semestrze, w wymiarze 160 godzin i 6,5 punktów ECTS. Na studiach drugiego stopnia praktyki realizowane są na trzecim semestrze.

W ramach ocenianego kierunku realizowane są dwa rodzaje praktyki: śródroczna i ciągła. Praktyki śródroczne realizowane są w ciągu roku akademickiego zgodnie z zasadami, które regulują nauczanie innych przedmiotów. Praktyki śródroczne realizowane są w placówkach, do pracy w których przygotowują się studenci. Studenci pod kierunkiem nauczyciela akademickiego biorą udział w pracy placówki obserwując i podejmując zadania zawodowe zgodnie ze studiowanym kierunkiem bądź specjalnością. Praktyki ciągłe realizowane są w ciągu roku bądź w terminach poza rokiem akademickim zgodnie z zapisami w sylabusie Ciągłej Praktyki Zawodowej.

Program praktyki zatwierdzany jest przed jej rozpoczęciem, co pozwala na ewentualne dodatkowe uzgodnienia z pracodawcą, przyjmującym studenta na praktykę. Także dostarczane partnerom dokumenty (porozumienie o organizacji praktyk, ramowy program praktyki, czy ankieta dla pracodawcy, zawierająca prośbę o opinię o studencie) pozwalają na taką organizację przebiegu praktyki, aby możliwa stała się realizacja zamierzonego programu oraz uzyskania przez studenta oczekiwanych efektów uczenia się.

Studenci odbywający praktyki na studiach pierwszego stopnia otrzymują zaliczenie ze strony opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej na praktyki, zaś studenci studiów drugiego stopnia otrzymują również ocenę z odbytych praktyk, która brawa jest pod uwagę przy wystawianiu oceny finalnej przez wydziałowego opiekuna praktyk. Podstawą oceny są dzienniczek praktyk, sprawozdanie studenta z odbytej praktyki oraz rozmowa opiekuna praktyk ze studentem po odbyciu praktyki zawodowej.

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekuna praktyk w miejscu odbywania praktyk umożliwiają prawidłową ich realizację. Z ramienia Uczelni na kierunku politologia jest jeden opiekun praktyk, który posiada bogate doświadczenie dydaktyczne, poparte działalnością popularyzatorską i współpracą z interesariuszami. Zna uwarunkowania regionalnego i lokalnego rynku pracy, a także podstawy prawne i warunki realizacji praktyk studenckich. Opiekun praktyk brał aktywny udział w nowelizacji wydziałowego regulaminu praktyk. Od lat podnosi kwalifikacje w tej sferze przyglądając się także zagranicznym trendom w tym zakresie podczas realizacji dydaktycznych staży zagranicznych.

Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Student, zgodnie z Regulaminem Praktyk Studenckich Wydziału Nauk Społecznych, zobowiązany jest do zapoznania się z regulaminem BHP obowiązującym w placówce, w której odbywa praktykę. Ponadto zobowiązany jest do ubezpieczenia się od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas trwania praktyki.

Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady obejmujące wskazanie osoby, która odpowiada za organizację i nadzór nad praktykami na kierunku politologia oraz określenie ich zadań i zakresu odpowiedzialności, kryteria, które muszą spełniać miejsca odbywania praktyk zawodowych, reguły zatwierdzania miejsca odbywania praktyki samodzielnie wybranego przez studenta, warunki kwalifikowania na praktykę, zakres współpracy osób nadzorujących praktyki na kierunku z opiekunami praktyk i sposoby komunikowania się.

Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk nie są monitorowane. Natomiast opiekun praktyk monitoruje pracę studentów podczas praktyk (osobiście bądź telefonicznie). W przypadku, gdy student zgłasza uzasadnione i poważne zarzuty dotyczące sposobu realizacji praktyki, czy warunków jej realizacji, opiekun praktyk weryfikuje te zarzuty i następnie może odwołać studenta z miejsca realizacji praktyki.

Za organizację praktyki od strony merytorycznej odpowiedzialny jest opiekun praktyki. Jest on zobowiązany do zorganizowania spotkania z grupą studentów, na którym przedstawione zostaną zasady organizowania praktyki ciągłej zgodnie z instrukcją właściwą kierunkowi bądź specjalności studiów. Jest także zobowiązany do sprawdzenia dokumentacji przedstawionej przez studenta i do zaliczania praktyki studentom pod warunkiem zgodności dokumentacji z wytycznymi zawartymi w instrukcji praktyk właściwej dla kierunku bądź specjalności.

Student samodzielnie wybiera miejsce praktyki zgodnie z instrukcją praktyk właściwą dla kierunku studiów oraz po konsultacji z opiekunem praktyk. Przyjęto zasadę, że praktyka zawodowa powinna się odbyć w miejscu, w którym prowadzona jest działalność o profilu zgodnym z kierunkiem studiów. Studenci politologii najczęściej wybierają: urzędy publiczne (Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, starostwa powiatowe, urzędy gmin), biura poselskie oraz organizacje pozarządowe.

Program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni oraz opiekunowie praktyk, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągnięte na praktykach podlegają systematycznej ocenie z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w ustawicznym doskonaleniu programu praktyk i ich realizacji. Uwagi przekazywane są bezpośrednio władzom Wydziału. Studenci przekazują je także poprzez swoich przedstawicieli w organach kolegialnych Uczelni oraz ciałach odpowiedzialnych za jakość kształcenia.

W świetle przedstawionych wyżej informacji należy uznać, iż program praktyk, miejsca realizacji, a także sposób organizacji praktyk zawodowych zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się.

Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Wyniki zaliczeń są najczęściej omawiane zbiorczo po każdej pracy etapowej, w przypadku próśb studentów, wykładowcy uzasadniają wystawione oceny indywidualnie po zajęciach, bądź częściej na konsultacjach. Zbiorowa analiza wyników uzyskiwanych przez studentów jest analizowana rokrocznie na zebraniu pracowników Instytutu Nauk Politycznych. Na Wydziale każdy pracownik naukowo-dydaktyczny zobowiązany jest do organizacji dwóch jednogodzinnych konsultacji w dwóch różnych dniach tygodnia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program studiów pod względem treści kształcenia, metod sprawdzania i oceny efektów uczenia się jest spójny z efektami uczenia się dla ocenianego kierunku.

Czas trwania kształcenia i szacowany nakład pracy studentów, wyrażony liczbą punktów ECTS, umożliwia studentom ocenianego kierunku osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odpowiadających realizowanemu poziomowi kształcenia.

Treści nauczania zamieszczone w poszczególnych przedmiotach zawartych w programach studiów są zgodne z efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie nauki o polityce i administracji, do której kierunek jest przyporządkowany. Zajęcia tworzące program studiów zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się.

Programy studiów oraz organizacja procesu kształcenia na ocenianym kierunku umożliwiają prowadzenie procesu dydaktycznego przy pomocy różnych metod kształcenia. Stosowane metody kształcenia, uwzględniają samodzielne uczenie się, aktywizujące formy pracy i umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na poziomie modułów zajęć oraz całego kierunku. Treści przewidziane dla kształcenia w zakresie znajomości języka obcego są spójne z efektami uczenia się. Na obu poziomach studiów studenci uczą się języka obcego. Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady, a także umożliwia osiągnięcie

zakładanych efektów uczenia się. Organizacja procesu nauczania się i uczenia się umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Na kierunku politologia stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęć kandydatów na studia, które określone są na każdy rok akademicki stosownymi uchwałami Senatu. Warunkiem ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia jest posiadanie świadectwa dojrzałości. Kryterium kwalifikacji stanowi ranking przedmiotów: historia lub wiedza o społeczeństwie, geografia lub matematyka, język polski lub język obcy nowożytny (dla kandydatów posiadających świadectwo dojrzałości uzyskane w systemie „starej matury”); do wyboru: język polski, język obcy nowożytny, geografia, historia, matematyka, wiedza o społeczeństwie (dla kandydatów posiadających świadectwo dojrzałości uzyskane w systemie „nowej matury”) występujących na świadectwie dojrzałości. Z kolei, warunkiem ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów co najmniej pierwszego stopnia, na tym samym lub innym kierunku studiów z zakresu nauk społecznych lub humanistycznych.

Wszystkie procedury dotyczące procesu rekrutacyjnego na studia są zrozumiałe, a proces rekrutacji kandydatów na studia nie budzi zastrzeżeń. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się, są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku politologia.

Na ocenianym kierunku studiów zostały wdrożone i stosuje się formalne zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania. Formalne zasady zaliczenia poszczególnych semestrów i lat studiów w tym dyplomowania, w zakresie podstawowym określa Regulamin studiów. Określa on prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, składaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia. Ponadto, formułuje on uprawnienia odwoławcze w przypadku różnych niezgodności oraz konsekwencje braku zaliczenia. W sytuacjach problematycznych student może wystąpić o przeprowadzenie egzaminu komisyjnego. Proces dyplomowania został opisany w Regulaminie studiów. Ponadto proces dyplomowania regulują procedury wydziałowego systemu jakości kształcenia. Każdy student uczęszczający na seminarium przygotowuje pracę dyplomową (licencjacką lub magisterską) pod kierunkiem opiekuna pracy w ramach zajęć z seminarium dyplomowego. Na studiach drugiego stopnia opiekunem pracy jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego, a na studiach pierwszego stopnia – co najmniej stopień doktora. Procedura weryfikacji pracy dyplomowej przeprowadzana jest w sposób elektroniczny. Począwszy od zatwierdzenia tematu, poprzez złożenie pracy do Archiwum Prac Dyplomowych, następnie na sprawdzeniu pracy przy użyciu programu antyplagiatowego (do roku 2018 był to program OSA, zaś od roku 2019 równolegle zgodnie

z wymogami wdrożono program JSA), kończąc na skierowaniu pracy do recenzji (sporządzane są dwie recenzje: opiekuna pracy i recenzenta). Jeżeli recenzje pracy są pozytywne, student jest dopuszczany do egzaminu dyplomowego, który odbywa się przed trzyosobową komisją, w składzie której znajdują się: opiekun pracy, recenzent i przewodniczący (dziekan lub wskazany przez niego przedstawiciel). Ostateczna ocena egzaminu dyplomowego jest średnią ocen uzyskanych za odpowiedzi na poszczególne trzy pytania. Ostateczna ocena studiów jest średnią ważoną, w której bierze się pod uwagę następujące elementy: średnią ocen uzyskaną z przedmiotów realizowanych na studiach (60%); ocenę pracy dyplomowej (20%); ocenę egzaminu dyplomowego (20%).

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Formalne zasady związane z potwierdzaniem efektów uczenia się zawarte w uchwale nr 576 Senatu z dnia 20 września 2019 roku w sprawie określenia zasad potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie. Powołany został na poziomie Uczelni punkt koordynacji PEU, a na poziomie wydziału koordynator PEU (potwierdzający efekty uczenia się), z grona nauczycieli akademickich ze stopniem naukowym doktora. Dotychczas na kierunku politologia nie było przypadków potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Weryfikacja efektów uczenia osiągniętych przez studentów realizowana jest na wszystkich etapach kształcenia, przede wszystkim poprzez zaliczenie studentowi danej formy dydaktycznej przez nauczyciela akademickiego na podstawie ocen formujących oraz weryfikację zbiorczą na podstawie oceny podsumowującej w ramach poszczególnych przedmiotów. Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest również na etapie procesu dyplomowania oraz praktyk. Forma i warunki weryfikacji efektów uczenia się jest wskazana w sylabusach. Weryfikacja i ocena zakładanych efektów uczenia się odbywa się na bieżąco poprzez sprawdzanie osiągniętej wiedzy, umiejętności i kompetencji w trakcie zajęć ze studentami oraz po zakończeniu każdego semestru, w formie przewidzianej w harmonogramie realizacji programu studiów (zaliczenie lub egzamin) oraz w sylabusach. Skala ocen została określona również w Regulaminie studiów. Stosowane metody weryfikacji efektów uczenia się, zasady oceniania, podstawy wystawienia oceny końcowej określone są w każdym sylabusie oraz podawane są do wiadomości studentom za każdym razem przed przystąpieniem do realizacji treści merytorycznych przedmiotu. Ocena końcowa udokumentowana jest w postaci pisemnych prac egzaminacyjnych oraz testów, a także w postaci wykazu zagadnień (pytań) egzaminacyjnych w przypadku egzaminów ustnych (ocena ta opiera się na – określonych dla danego przedmiotu – metodach weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a także na podstawie ocen z prac etapowych tj. sprawdziany, projekty, referaty). Ostateczna ocena jest wpisywana do systemu USOS, gdzie student odnajdzie wszystkie oceny końcowe. Na podstawie uzyskanych wpisów dokonuje się zaliczenia semestru. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, możliwe jest poprawkowe zaliczenie, a ostatecznie warunkowe zaliczenie semestru. Metody sprawdzenia i oceniania efektów uczenia się określane są przez koordynatora przedmiotu, przy czym informacja na ten temat zamieszczona jest w sylabusach oraz podawana do informacji studentom przed przystąpieniem do realizacji treści merytorycznych przedmiotu. Ocena ta opiera się na – określonych dla danego przedmiotu – metodach weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a także na podstawie ocen z prac etapowych (sprawdziany, projekty, referaty).

Na zakończenie procesu uczenia się, weryfikacja efektów uczenia się następuje poprzez przygotowanie pracy licencjackiej lub magisterskiej, w której student powinien wykazać się pogłębioną wiedzą w wybranej tematyce, umiejętnością doboru i interpretacji źródeł oraz stosownych metod badawczych. Praca dyplomowa ma charakter teoretyczny z możliwością uwzględnienia części badawczej lub praktycznej. Proces dyplomowania również jest monitorowany w ramach działań wydziałowego zespołu ds. oceny jakości kształcenia. W szczególności co roku z puli obronionych prac dyplomowych losowane są te, które – wraz z recenzjami – poddawane są analizie. Procedury oceny jakości, ewaluowane przez wydziałowy zespół ds. oceny jakości kształcenia, służą weryfikacji skuteczności zakładanych efektów uczenia się. Informacje o zaleceniach zespołu przekazywane są w formie corocznego raportu do Dziekana Wydziału. Stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane również na studentów z niepełnosprawnościami. Regulacje w tej sprawie przewiduje Regulamin studiów. Zajęcia dydaktyczne na studiach oraz metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się są przeprowadzane z wykorzystaniem alternatywnych rozwiązań, ułatwiających studiowanie osobom z niepełnosprawnościami. Zastosowane metody uwzględniają stopień i charakter niepełnosprawności studenta oraz specyfikę kierunku studiów. Stosowanie rozwiązań alternatywnych nie może prowadzić do zmniejszenia wymagań merytorycznych wobec studentów z niepełnosprawnościami. Decyzję o zastosowaniu określonych rozwiązań alternatywnych wobec studenta z niepełnosprawnością podejmuje Dziekan na pisemny wniosek studenta. Dziekan może zasięgnąć opinii Kierownika biura właściwego ds. osób niepełnosprawnych.

Efekty uczenia się przygotowujące do podjęcia działalności naukowej kształtowane i rozwijane są w ramach zajęć z modułów kierunkowych oraz o profilu metodologicznym, takich jak metody badań politologicznych na studiach pierwszego stopnia, metodologia badań politologicznych na studiach drugiego stopnia oraz na seminariach dyplomowe (studia pierwszego i drugiego stopnia). Studenci mają również możliwość czynnego udziału w seminariach, sympozjach i konferencjach organizowanych przez Uczelnię. Wśród modułów, które w sposób szczególny przyczyniają się do osiągania przez studentów efektów uczenia się związanych z prowadzeniem działalności naukowej należy zaliczyć na studiach pierwszego stopnia: *teoria współczesnych systemów politycznych; metody badań politologicznych; współczesne doktryny polityczne; historia ustroju i systemów politycznych w Polsce; system polityczny Polski współczesnej; Partie polityczne i systemy partyjne; międzynarodowe stosunki polityczne*. Natomiast na studiach drugiego stopnia: *metodologia badań politologicznych; decydowanie polityczne; socjologia polityki; historia instytucji politycznych; systemy wyborcze państw świata/Electoral Systems of Countries in The World*. Studenci mogą liczyć na pomoc w prowadzeniu działalności naukowej, udział w konferencjach, seminariach naukowych, warsztatach, a także na prezentację lub publikację wyników w ramach Koła Naukowego Politologów oraz Koła Naukowego Bezpieczeństwa Narodowego. System ocen i metody oceniania umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej na temat stopnia osiągania efektów uczenia się, a sam system oceniania jest zrozumiały. Również metody stosowane do weryfikacji stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się są zgodne z rodzajem sprawdzanej wiedzy. Studenci są informowani przez nauczycieli akademickich o metodach e-oceny na pierwszych zajęciach. Program studiów pierwszego i drugiego stopnia będzie w 2021 roku doskonalony pod kątem stosowanych metod e-oceny, tak aby odpowiednio ocenić i nadal monitorować warunki kształcenia na odległość pod kątem realizacji zakładanych efektów uczenia się. Podsumowując, system weryfikacji efektów uczenia pozwala na sprawdzenie i ocenę efektów uczenia się również pod kątem przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności.

Analiza wybranych prac etapowych i egzaminacyjnych potwierdziła, iż w większości przypadków formułowana ocena wynikała z zaliczenia/egzaminu przeprowadzonego w formie ustnej. Na podstawie złożonych pytań i zagadnień można ocenić, że są na właściwym poziomie szczegółowości, co umożliwiało właściwą weryfikację i ocenę uzyskanych efektów uczenia się – dotyczy to zarówno weryfikacji wiedzy. To umożliwia tym samym sprawdzenie i ocenę kierunkowych efektów uczenia się, przypisanych do analizowanych przedmiotów. Zastosowane metody pozwoliły na sprawdzenie, czy założone efekty uczenia się zostały osiągnięte. Warto zaznaczyć, że cyklicznie wydziałowy zespół ds. jakości kształcenia weryfikuje prace etapowe w ramach swoich procedur. Wnioski z tych ocen z lat wcześniejszych wskazują na to, że studenci w pracach etapowych bazują za często na źródłach internetowych oraz, że prezentacje i referaty są często mało oryginalne.

Zakres i poziom efektów uczenia się uzyskanych przez studentów jest weryfikowany poprzez prace dyplomowe. Zgodnie z procedurą przygotowania pracy dyplomowej, której celem jest określenie zasad przygotowania, wykonania i weryfikacji jakości pracy dyplomowej na Wydziale Nauk Społecznych, w kolejnym roku akademickim po zakończeniu procesu dyplomowania wydziałowy zespół ds. oceny jakości kształcenia wraz z wydziałowym zespołem ds. jakości prac dyplomowych dokonują cyklicznych ocen jakości prac dyplomowych. Ostatnie wnioski pod tym względem uwzględniają uwagi takie jak: zbyt mała liczba prac opartych na badaniach empirycznych; konieczność zwrócenia większej uwagi na metodologię; wykorzystanie w niedostatecznym stopniu przez studentów najnowszej literatury z czasopism naukowych, także tych zagranicznych, nadmierne korzystanie przez studentów ze źródeł internetowych (czasami mało wartościowych) kosztem tradycyjnych źródeł naukowych. Podniesiono także, iż w pracach dyplomowych pobocznie jest traktowana tematyka regionalna i lokalna. Wnioski te są zbieżne z dokonaną przez zespół oceniający PKA oceną losowo wybranych prac dyplomowych. W niektórych przypadkach oceny były nieznacznie zawyżone. W większości przypadków prac dyplomowych stwierdzono trafność doboru tematyki prac, zgodność z efektami uczenia się dla ocenianego kierunku studiów, zgodność treści i struktury pracy z tematem, w większości przypadków również poprawność metodologiczną, terminologiczną oraz językowo-stylistyczną. Prace dyplomowe w większości spełniały wymagania właściwe dla prac licencjackich i magisterskich. Podsumowując należy stwierdzić, że rodzaj, forma, tematyka prac etapowych, a także prac dyplomowych są dostosowane do poziomu i profilu kierunku oraz aktualnego stanu wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach, do których został przyporządkowany oceniany kierunek studiów, a w szczególności potwierdzają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na kierunku politologia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji są poprawnie określone, sam proces, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku politologia.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności, w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonych w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku politologia.

Zasady i procedury dyplomowania są poprawnie określone i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.

Ogólne zasady i system weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, umożliwiając adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Przyjęte i stosowane metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Umożliwiają również sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. Przyjęte formy pracy zdalnej ze studentami wynikające z trwającej od marca 2020 roku sytuacji epidemicznej związanej z COVID-19, pozwalają na weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz bieżącą kontrolę postępów w nauce.

Osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów jest uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, a także prac dyplomowych, które są dostosowane do profilu ogólnoakademickiego, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany. Metody weryfikacji i oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy (uwzględniający ostatnie 6 lat) umożliwiający prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Niezależnie od posiadanych dyplomów, przyjmując kryterium wyników prac badawczych zdecydowana większość kadry reprezentująca szeroki wachlarz nauk społecznych i humanistycznych posiada niezbędne kompetencje w zakresie dyscypliny nauki o polityce i administracji, prowadząc udokumentowane badania w ramach różnych subdyscyplin politologicznych.

Zajęcia na kierunku politologia są realizowane przez 31 nauczycieli akademickich, w tym 3 osoby z tytułem naukowym profesora, 9 – stopniem naukowym doktora habilitowanego, 18 – stopniem naukowym doktora, jedna osoba drugi rok pracuje w charakterze *visiting professor*. Dominującą dyscypliną reprezentowaną na podstawie uzyskanych dyplomów doktorskich i habilitacyjnych są nauki o polityce i administracji (18 osób, tj. ok. 60%), wśród pozostałych dyscyplin reprezentowanych przez

prowadzących zajęcia na kierunku politologia należy wymienić: filozofię (4 osoby), ekonomię i finanse (2 osoby). Po jednej osobie reprezentowane są: pedagogika, nauki socjologiczne, nauki i kulturze i religii, nauki o zarządzaniu, historia oraz nauki inżyniersko-techniczne. Stosunek pracowników naukowo-dydaktycznych do liczby studentów jest na bardzo korzystnym poziomie (zaledwie 42 studentów na studiach pierwszego i drugiego stopnia, odpowiednio: 21 i 21 przy 31 nauczycielach akademickich prowadzących zajęcia na kierunku).

Studenci kierunku politologia mają możliwość uczęszczania na zajęcia prowadzone przez specjalistów z zagranicy. Od roku akademickiego 2017/2018 były to następujące przedmioty: *system polityczny i prawny UE* (nauczyciel akademicki z Lwowskiego Uniwersytetu Narodowego), *problem mniejszości we współczesnym świecie* (nauczyciel akademicki z Lwowskiego Uniwersytetu Narodowego), *współczesne demokracje* (nauczyciel akademicki z Bałtyckiego Uniwersytetu Federalnego im. I. Kanta w Kaliningradzie), *wykład monograficzny, polska myśl polityczna* (nauczyciel akademicki z Lwowskiego Uniwersytetu Narodowego).

Zarówno struktura kwalifikacji jak i liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Analiza dorobku naukowego i zawodowego, praktycznego i dydaktycznego wszystkich pracowników wykazała zgodność ich doświadczenia z realizowanymi treściami programowymi oraz potwierdziła możliwość prawidłowej realizacji zajęć. Zajęcia na kierunku politologia są przydzielane z uwzględnieniem zainteresowań badawczych, kompetencji naukowych i naukowo-dydaktycznych oraz doświadczenia dydaktycznego poszczególnych pracowników.

Obsada poszczególnych przedmiotów, jak również obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich zapewniają prawidłową realizację zajęć na profilu ogólnoakademickim.

Uczelnia umożliwia również nauczycielom akademickim podnoszenie swoich kwalifikacji dydaktycznych, bowiem prowadzi szkolenia, między innymi, w ramach realizacji projektu "Program Rozwojowy UWM w Olsztynie" (Obszar 1: Innowacyjne umiejętności dydaktyczne; Obszar 2: Prowadzenie dydaktyki w języku obcym; Obszar 3: Szkolenia informatyczne).

Ponadto w ofercie Uczelni znajdują się programy stażowe dla pracowników naukowo-dydaktycznych UWM w Olsztynie (150 staży naukowych, w tym 120 staży zagranicznych; 150 staży naukowo-dydaktycznych, w tym 120 staży zagranicznych oraz 50 staży praktycznych u pracodawców w Polsce). Ze staży tych korzystają także pracownicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku. W latach 2017-2010 w sumie odbyło aż 32 staże zagraniczne i wykłady w ramach programu Erasmus+.

Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami. Należy jednak zauważyć, że część prowadzących zajęcia wykonuje pracę dydaktyczną w wymiarze godzin wykraczającym poza pensum. Dokonuje się to jednakże za zgodą osób prowadzących zajęcia i nie utrudnia efektywnego prowadzenia pracy naukowo-badawczej, która w przypadku pracowników zatrudnionych na etatach naukowo-dydaktycznych stanowi priorytet działalności akademickiej.

W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (*blended learning*) nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia są przygotowani do ich realizacji, a prowadzenie zajęć jest na bieżąco monitorowane przez Uczelnię.

Poza szkoleniami dydaktycznymi Uczelnia oferuje pracownikom szereg szkoleń z zakresu wykorzystania narzędzi do komunikacji zdalnej. Są to: (a) szkolenia z podstawy platformy Moodle (1 spotkanie 4-godzinne). Zajęcia są prowadzone stacjonarnie. Na szkoleniu omawiane są zagadnienia: związane z e-nauczaniem oraz platformami edukacyjnymi, możliwości, jakie daje Moodle w zakresie tworzenia i organizacji kursu, dotyczące sposobów udostępniania materiałów dydaktycznych i rodzajów zadań, będących elementami zdalnego szkolenia; (b) szkolenia z zakresu przygotowania wykładów oraz warsztatów na platformie Moodle (2 spotkania 4-godzinne); (c) szkolenia z zakresu pomiaru dydaktycznego na platformie Moodle czyli tworzenie testów i quizów (2 spotkania 4-godzinne); d) szkolenia z zakresu przygotowania i publikacji materiałów dydaktycznych, audiowizualnych przy pomocy programu Camtasia Studio (2 spotkania 4-godzinne). Ponadto realizowane są szkolenia z zakresu platformy MS Teams.

Prowadzona jest również odpowiednia tzn. zapewniająca prawidłową realizację zajęć oraz sprzyjająca stabilizacji zatrudnienia, polityka kadrowa. Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z realizacją procesu kształcenia, a ponadto uwzględnia dorobek naukowy kadry, jej doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne. Kryteria doboru członków kadry badawczo-dydaktycznej są ściśle związane z koniecznością prawidłowej realizacji zajęć dydaktycznych na kierunku o profilu ogólnoakademickim. Prowadzenie zajęć powierza się nauczycielom akademickim w taki sposób, aby zapewnić zgodność realizowanych treści programowych z działalnością naukową oraz doświadczeniem zawodowym i dydaktycznym danego pracownika. Łączenie działalności naukowej z dydaktyczną pozwala nauczycielom na modyfikację treści przedmiotów w oparciu o najnowsze wyniki badań naukowych. Uczelnia nie wypracowała jednolitych zasad w odniesieniu do przedłużania umowy o pracę w stosunku do osób osiągających wiek emerytalny.

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani przez studentów pod kątem jakości kształcenia. Prowadzący zajęcia są również oceniani przez innych nauczycieli w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem, co dokonuje się w formule hospitacji.

Zajęcia dydaktyczne prowadzone na ocenianym kierunku podlegają raz w roku anonimowej ocenie studentów za pomocą ankiet elektronicznych. System oceny zajęć dydaktycznych na podstawie obowiązujących ankiet w formie elektronicznej funkcjonuje od roku 2015. Przedmiotem badania (pytań ankietowych) są: informacje podstawowe związane z realizacją zajęć dydaktycznych, formy i metody nauczania, relacja nauczyciel – student, postawa prowadzącej/prowadzącego zajęcia.

Hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich prowadzone są od 2012 roku na podstawie Procedury hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Nauk Społecznych. W procedurze zawarte są zasady hospitacji. W toku hospitacji zwraca się uwagę na następujące aspekty prowadzonych zajęć: (a) konstrukcja prowadzonych zajęć, (b) przygotowanie prowadzącego (merytoryczne i dydaktyczne), (c) komunikatywność osoby prowadzącej zajęcia, (d) umiejętność nawiązania kontaktu ze studentami i ich aktywizacja, (e) wykorzystanie pomocy naukowych (w tym audiowizualnych), (f) wykazanie związku tematu zajęć z jego zastosowaniem w praktyce. Obowiązująca od 2019 roku wersja arkusza oceny zawiera ocenę zajęć, uwagi dla hospitowanego, a także ewentualne uwagi hospitowanego do oceny swoich zajęć. Ocena i zalecenia na temat prowadzenia zajęć dydaktycznych są przydatne do motywowania pracowników dydaktyczno-naukowych, do dbałości o wyższą jakość zajęć, merytoryczną poprawność realizowanych tematów i doskonalenie metod dydaktycznych.

Prowadzone są okresowe oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia obejmujące aktywność w zakresie działalności naukowej oraz dydaktycznej członków kadry prowadzącej kształcenie, wyniki ocen dokonywanych przez studentów (oraz hospitacji). Co do zasady ocena okresowa nauczycieli akademickich, odbywa się nie rzadziej niż raz na dwa lata. Regulamin oceny nauczycieli akademickich przewiduje trzy wyjątki od tej zasady odnoszące się do: (a) nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora lub profesora w zakresie sztuki, zatrudnionych w Uniwersytecie na podstawie mianowania, których ocena odbywa się nie rzadziej niż raz na cztery lata; (b) rektora, który nie podlega ocenie w okresie pełnienia funkcji; (c) profesorów wizytujących zatrudnionych na czas określony. Regulamin przewiduje także szereg sytuacji, w których możliwa lub nakazana jest częstsza ocena. Przedmiotem oceny okresowej pracownika są wyniki pracy nauczyciela akademickiego uzyskane od ostatniej oceny w zakresie osiągnięć: (a) naukowych lub artystycznych z uwzględnieniem kształcenia kadr, (b) dydaktycznych, (c) organizacyjnych z uwzględnieniem działalności popularyzatorskiej, w których nauczyciel akademicki występuje w roli pracownika Uniwersytetu. Oceny nauczyciela akademickiego dokonuje się na podstawie „Arkusza Oceny Okresowej Nauczyciela Akademickiego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie”, zawierającego ocenę punktową zgodnie z kryteriami zawartymi w odpowiednich tabelach. Skala ocen każdego obszaru działalności jest czterostopniowa i obejmuje następujące oceny: bardzo dobra, dobra, dostateczna, negatywna. Skala ostatecznej oceny końcowej jest trzystopniowa i obejmuje następujące oceny: pozytywna, warunkowo-pozytywna, negatywna z wnioskiem o rozwiązanie stosunku pracy. Za organizację, przebieg oraz prawidłowość dokonywanych ocen odpowiada Rektor.

Realizowana polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniające prawidłową ich realizację, sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych, i wszechstronnego doskonalenia. Wydział wspiera rozwój kadry naukowo-dydaktycznej poprzez: (a) umożliwianie otwierania przewodów doktorskich na Uniwersytecie oraz przewodów habilitacyjnych w zakresie nauk o polityce i administracji w innych ośrodkach uniwersyteckich w Polsce; (b) udział pracowników w Programie Rozwojowym Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, m.in. poprzez udział w zagranicznych stażach naukowych oraz naukowo-dydaktycznych; (c) finansowanie wyjazdów pracowników na konferencje krajowe i zagraniczne; (d) wspieranie wysiłków pracowników dotyczących ubiegania się o granty krajowe i międzynarodowe; (e) systematyczną ocenę rozwoju kadry i ściślejsze powiązanie tego rozwoju z finansowaniem działalności badawczej.

Ponadto należy zauważyć, że został utworzony fundusz motywacyjny dla nauczycieli akademickich. Pensja zasadnicza nauczyciela akademickiego zatrudnionego w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie składa się z: (a) części stałej, (b) dodatku motywacyjnego – dodatkowej części wynagrodzenia zasadniczego za pracę. Dodatek motywacyjny przyznawany jest oddzielnie za aktywność w obszarze nauki, dydaktyki i organizacji. Środki przyznane na ten cel jednostkom Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego rozdzielane są na wydziałach na trzy pule: naukową – 60-70%, dydaktyczną – 15-20% i organizacyjną – 10-20%, w innych jednostkach na dwie pule: dydaktyczną 60% i organizacyjną 40%. Na Wydziale przyjęto zasadę, że z funduszu korzystać będzie nie mniej niż 30% pracowników, w praktyce jest to ok. 70%. W obszarze dydaktyki podstawą do korzystania z funduszu motywacyjnego jest m.in. autorstwo podręcznika lub skryptu akademickiego oraz studenckie wyróżnienie przyznaniem tytułu „belfra roku”. W kontekście nagród projakościowych w ostatnim

okresie (tj. od dnia 1 stycznia 2019 roku) 22 pracowników z Instytutu Nauk Politycznych, w tym prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku, ma przyznane dodatki motywacyjne.

Uczelnia wspiera nauczycieli akademickich w staraniach o rozwój i awans naukowy, finansuje publikacje, udział w konferencjach, przebieg przewodów doktorskich i habilitacyjnych. Realizowana polityka kadrowa sprzyja zatem rozwojowi nauczycieli akademickich oraz kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych. Należy stwierdzić, iż system oceniania, motywowania i nagradzania pracowników działa skutecznie. W latach 2014-2020 pracownicy Wydziału związani z ocenianym kierunkiem uzyskali: 1 tytuł naukowy profesora (5 stopni naukowych doktora habilitowanego oraz 3 stopnie naukowe doktora. Z wyjątkiem jednego doktoratu (2016) wszystkie pozostałe stopnie zostały uzyskane w dyscyplinie nauki o polityce i administracji. Biorąc pod uwagę stan kadrowy sprzed 2014 roku, dostrzegalne jest bardzo wyraźne ukierunkowanie na dyscyplinę nauki o polityce i administracji. Mimo, iż kadra jest wielodyscyplinarna (ok. 60% pracowników posiada dyplom w zakresie nauk o polityce i administracji), wyraźny jest proces kształtowania politologicznej tożsamości ośrodka olsztyńskiego.

Realizowana polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy ofiarom. W omawianym względzie odpowiednie kompetencje przypisano Rzecznikowi Dyscyplinarnemu ds. Nauczycieli Akademickich oraz Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Stwierdzono prawidłowość obsady zajęć dydaktycznych, zgodność dorobku naukowego i kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich z efektami uczenia się oraz dyscypliną nauki o polityce i administracji, z którą efekty te są powiązane.

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ciągłego rozwoju.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

W budynku Instytutu Nauk Politycznych znajduje się m.in. sale dydaktyczne (aula na 100 miejsc oraz 9 sal dydaktycznych) oraz biblioteka. Aula wyposażona jest w projektor multimedialny, komputer stacjonarny, ekran, nagłośnienie (kolumny głośnikowe, mikrofony), tablica kredowa i sucho-ścieralna, stojak na mapy, rolety. Z kolei mniejsze sale dydaktyczne posiadają w swoim wyposażeniu projektor multimedialny i / lub telewizor, komputer stacjonarny, tablicę kredową i sucho-ścieralną, rolety. Natomiast, 2 pracownie komputerowe oraz obiekty sportowe znajdują się w budynku Wydziału Nauk Społecznych, przy ul. Żołnierskiej 14. Sale wykładowe, ćwiczeniowe oraz pracownia komputerowa odpowiadają bieżącym potrzebom i pozwalają na efektywne prowadzenie procesu dydaktycznego. Zarówno liczba, jak i wielkość oraz układ pomieszczeń dydaktycznych są dostosowane do liczby studentów ocenianego kierunku studiów. Poza infrastrukturą dydaktyczną i naukową Instytutu Nauk Politycznych i Wydziału Nauk Społecznych, studenci ocenianego kierunku studiów korzystają z innych sal i obiektów sportowych (korty tenisowe, boiska, stadion sportowy i sale sportowe) oraz z biblioteki głównej, czytelnicy oraz infrastruktury gastronomicznej w obrębie całego miasteczka Uniwersytetu. Obecnie trwa budowa nowego budynku dla Wydziału Nauk Społecznych i dalsze inwestycje związane z jego wyposażeniem. Nowy budynek Wydziału planowany jest do odbioru w 2023 roku.

Budynki Instytutu Nauk Politycznych i Wydziału Nauk Społecznych przystosowane są również do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami: wyposażone są w podjazd dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim (od strony parkingu) oraz windę zapewniającą dostęp do każdego piętra, toaletę oraz parking z rezerwacją miejsca dla osób z niepełnosprawnościami, co zapewnia studentom pełny udział w kształceniu i włączanie się w działalność naukową. Ponadto, do dyspozycji studentów z niepełnosprawnościami jest Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych. Biuro posiada swój szczegółowy regulamin oraz przejawia bogatą aktywność i działalność. Studenci niepełnosprawni są również pod opieką wydziałowego koordynatora ds. osób niepełnosprawnych, który w tej kwestii współpracuje z Prodziekanem ds. studenckich. Wszyscy studenci z indywidualnymi potrzebami mogą także wnioskować o przyznanie im indywidualnej organizacji studiów.

W bezpośrednim dostępie w trakcie realizacji procesu dydaktycznego i prowadzonej działalności naukowej na miejscu w Instytucie Nauk Politycznych - biblioteki, w której aktualnie znajduje się księgozbiór z liczbą 10 981 woluminów (9 874 pozycji książkowych, 1 102 vol. czasopism, dokumenty elektroniczne, mapy, normy) wraz z czytelnią. Z kolei Biblioteka Główna Uniwersytetu na swoim stanie (wg danych za 2018 rok) posiadała: 807 901 woluminów książek, 191 041 czasopism, 63 684 zbiorów specjalnych, 62 baz danych, 89 000 czasopism elektronicznych, 245 310 książek elektronicznych. Biblioteka Cyfrowa posiada 5 275 obiektów zdigitalizowanych oraz zarejestrowaną liczbę 288 950 odwiedzin czytelników. Biblioteka dysponuje liczbą 720 miejsc do pracy dla użytkowników, liczbą 10 miejsc do pracy dla osób niepełnosprawnych oraz 159 stanowiskami komputerowymi dla użytkowników. Ważnym elementem przestrzeni bibliotecznej są pomieszczenia przeznaczone na działalność dydaktyczną. Mają one służyć kształceniu studentów oraz innych użytkowników w zakresie przysposobienia bibliotecznego i umiejętności informacyjnych. Przewidziano do tych celów dwie sale dydaktyczne z pełnym wyposażeniem w sprzęt audiowizualny oraz pracownię komputerową na 20

stanowisk. Poza wymienionymi salami w budynku biblioteki znajduje się również sala konferencyjna. Innym elementem, ważnym dla studentów kierunku politologia są pokoje pracy indywidualnej, a ponadto funkcjonują trzy duże czytelnie dziedzinowe (kolekcje), znajdujące się na drugim piętrze gmachu. Księgozbiór dla studentów ocenianego kierunku politologia znajduje się przede wszystkim w kolekcji nauk społecznych. Do dyspozycji studentów są również inne czytelnie, w tym oddział zbiorów specjalnych oraz stanowiska w kolekcji dydaktycznej. Dostęp do baz elektronicznych zapewniają stanowiska komputerowe w oddziale informacji naukowej, poszczególnych kolekcjach dziedzinowych oraz w przestrzeni społecznej biblioteki (antresola, hol na parterze). Ponadto, poprzez swoje systemy Biblioteka Uniwersytetu i Biblioteka Instytutu Nauk Politycznych umożliwiają zdalne wyszukanie i zamówienie poszukiwanej literatury katalogach, co w procesie doskonalenia i aktualizacji literatury w programach uczenia się jest bardzo pomocne.

Infrastruktura umożliwia prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do udziału w tej działalności, jak również jej dostosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

W Jednostce obowiązują następujące zasady w odniesieniu do liczebności grup studenckich (Zarządzenie nr 48/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego):

- zajęcia ćwiczeniowe, seminaryjne i laboratoryjne: min. 30 osób;
- zajęcia konwersatoryjne: min. 30 osób;
- zajęcia seminaryjne i dyplomowe: 12-24 osób;
- zajęcia z wychowania fizycznego: min. 24 osoby (na pływalni wg odrębnych przepisów);
- zajęcia w ramach lektoratów języków obcych: min. 24 osoby, od roku akademickiego 2020/21 – min. 16 osób.

Od kilku lat roczniki studentów politologii obu poziomów studiów stacjonarnych nie przekraczają liczby osób przewidzianej dla grupy seminaryjnej. Zarządzenie dopuszcza możliwość obniżenia dolnego limitu osób w odniesieniu do poszczególnych rodzajów zajęć, ale tylko w przypadku kierunków eksperymentalnych. Zespół oceniający rekomenduje wprowadzenie górnego limitu osób w przypadku zajęć konwersatoryjnych, ćwiczeniowych i seminaryjnych. Należy jednak podkreślić iż w praktyce grupy ćwiczeniowe i konwersatoryjne nie są liczne i nie przekraczają 30 osób.

Do realizacji zajęć dydaktycznych Uczelnia rekomenduje następujące narzędzia zdalnego nauczania: (a) Microsoft Teams w pakiecie Office365; (b) platforma e-learningowa Moodle; (c) platforma edukacyjna LMS ILIAS; (d) Google Meet. Dopuszcza się również inne narzędzia pod warunkiem, że zapewniają odpowiednią jakość prowadzonych zajęć oraz nie powodują ponoszenia kosztów przez Uczelnię i odbiorców. Prowadzący zajęcia mają obowiązek niezwłocznego poinformowania uczestników danej grupy zajęciowej o wybranym narzędziu zdalnego nauczania.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Wyniki okresowych przeglądów oraz opinie zgłaszane są na bieżąco przez pracowników oraz studentów (np. w ankietyzacji) i są brane również pod uwagę celem doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej. Wydziałowe zespoły ds. jakości kształcenia oraz zespoły administracyjno-gospodarcze na bieżąco monitorują, oceniają i udoskonalają bazę dydaktyczną lub zgłaszają potrzeby dalszych

inwestycji. Potrzeby takie mogą być także zgłaszane przez pracowników naukowych oraz studentów. Wydział Nauk Społecznych wdrożył tym samym system okresowej oceny i przeglądu infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej pod kątem ich sprawności, dostępności, nowoczesności, bezpieczeństwa, dostosowania do bieżących potrzeb procesu uczenia się, liczby studentów, a także potrzeb osób z niepełnosprawnością. Po zakończeniu zajęć semestralnych dokonywany jest przegląd stanu i wyposażenia sal oraz innych pomieszczeń. Nauczyciele akademicki, pozostałe osoby prowadzące zajęcia oraz studenci w ramach ocenianego kierunku studiów mają zapewniony udział w okresowych przeglądach infrastruktury, także poprzez bieżące zgłaszanie potrzeb. Infrastruktura informatyczna, dostępne oprogramowanie oraz wyposażenie techniczne pomieszczeń spełniają aktualne wymogi oraz pozwalają na prawidłową realizację zadań dydaktycznych i naukowych, co okazało się szczególnie przydatne dla kadry dydaktycznej Wydziału Nauk Społecznych w momencie konieczności przejścia wyłącznie na zdalną formę kształcenia w marcu 2020 roku. Wielu pracowników korzystało ze sprzętu oraz oprogramowania znajdującego się w budynku Wydziału Nauk Społecznych celem przeprowadzenia procesu dyplomowego i egzaminów dyplomowych. Instytut Nauk Politycznych i Wydział Nauk Społecznych dysponują odpowiednim zapleczem technicznym, a także oprogramowaniem, pozwalającymi na synchroniczną i asynchroniczną interakcję pomiędzy studentami a kadrą dydaktyczną. Istniejąca infrastruktura jest szczególnie przydatna w czasie trwającej pandemii wirusa COVID-19. Obecnie nauczyciele akademicki jak i studenci korzystają z różnych platform jak Moodle, MS Office Teams oraz Classroom Google, które umożliwiają kształcenie asynchroniczne i synchroniczne, mają dostęp do materiałów szkoleniowych z ww. platform. Wszyscy mają zapewniony dostęp do platform za pośrednictwem których prowadzący udostępniają materiały dydaktyczne w formie cyfrowej. W roku akademickim 2020/2021 rozpoczęły się badania sondażowe wśród studentów i nauczycieli akademickich nad identyfikacją i diagnozą potrzeb jak i problemów wynikających z funkcjonowania sprzętowego, sieciowego w tym problemów bezpieczeństwa danych i informacji wykorzystywanych oraz rozpowszechnianych podczas prowadzenia procesu dydaktycznego i naukowego w formie zdalnej, co pozwoli podjąć odpowiednie kroki doskonalące w tym obszarze.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia odpowiednią bazę dydaktyczną do prowadzenia zajęć umożliwiających uzyskanie umiejętności zgodnych z aktualnym stanem wiedzy związanej z ocenianym kierunkiem studiów politologia, jak również zapewniają odpowiednią bazę naukową, biorąc pod uwagę zarówno dostępne pomieszczenia, dostęp do zasobów bibliotecznych w tym cyfrowych, sprzęt, oprogramowanie oraz różne platformy wykorzystywane do procesów naukowo-dydaktycznych w formie zdalnej, w wyniku istniejącej od marca 2020 roku sytuacji epidemicznej, związanej z pandemią wirusa COVID-19. Platformy te pozwalają na synchroniczną i asynchroniczną interakcję pomiędzy kadrą dydaktyczną a studentami. Pozytywnie zatem należy ocenić Infrastrukturę dydaktyczną, naukową, biblioteczną i informatyczną, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne w których i za pomocą których obecnie odbywają się proces naukowo-dydaktyczny. Umożliwia to prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do udziału w naukowej działalności, jak również umożliwia

i zapewnia pełny udział w kształceniu i włączaniu się w działalność naukową studentów z niepełnosprawnościami. W ramach ocenianego kierunku studiów nauczyciele akademicki, pozostałe osoby prowadzące zajęcia oraz studenci mają zapewniony udział w okresowych przeglądach infrastruktury, także poprzez bieżące zgłaszanie potrzeb i problemów.

Infrastruktura informatyczna, dostępne oprogramowanie oraz wyposażenie techniczne pomieszczeń spełniają aktualne wymogi oraz pozwalają na prawidłową realizację zadań dydaktycznych i naukowych. Infrastruktura zatem podlega systematycznym przeglądom, baza dydaktyczna na bieżąco jest monitorowana, oceniana i doskonalona.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Według danych GUS za 2018 rok województwo warmińsko-mazurskie było województwem o najmniejszej gęstości zaludnienia (ex aequo z podlaskim), najwyższej stopie bezrobocia, najniższym przeciętnym wynagrodzeniem brutto, trzecim od końca województwem pod względem liczby podmiotów gospodarki narodowej w rejestrze REGON na 10 tys. ludności oraz pod względem liczby pracujących. Innymi słowy, sytuację społeczno-gospodarczą oraz rynek pracy w województwie warmińsko-mazurskim można określić jako trudne. Jednocześnie z punktu widzenia ocenianego kierunku obszar ze względu na historię, położenie geograficzne, strukturę społeczno-demograficzną i etniczną należy uznać za szczególnie interesujący dla absolwentów Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu, w tym politologów. Między innymi również z tego względu w ocenie kierunku należy spojrzeć na rolę całej Jednostki z punktu widzenia pozycji i roli w regionie.

Wnioski z przeprowadzonej oceny wskazują, że w ramach ocenianego kierunku prowadzona jest ścisła współpraca przede wszystkim z samorządem województwa. Współpraca z Zarządem Województwa Warmińsko-Mazurskiego jest relatywnie najdłuższa i najbardziej rozbudowana i sformalizowana. Obejmuje wspólną organizację wydarzeń (w tym finansowanie ich z budżetu województwa) takich jak: konferencje, seminaria, wydawanie publikacji (w tym doktoratów), organizację praktyk zawodowych, staży, a także prowadzenie cyklicznych wykładów gościnnych dot. mniejszości międzynarodowych w regionie. Ponadto współpraca z samorządem województwa przyczynia się do wzmocnienia współpracy transgranicznej, m.in. z jednostkami publicznymi i naukowymi z Ukrainy i Rosji.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w wymiarze międzynarodowym jest rozwijana również między innymi dzięki relacjom z Regionalnym Ośrodkiem Debaty Międzynarodowej w Olsztynie oraz prac w ramach Wspólnego Sekretariatu Technicznego Programu Współpracy Transgranicznej Polska-Rosja na lata 2014-2020.

Jednocześnie należy zaznaczyć, że najbardziej szerokie i intensywne działania, które wiążą się z utrzymywaniem relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym w znacznie mniejszym stopniu przekładają się na wspieranie studentów w uzyskiwaniu kompetencji badawczych lub innych, pożądanych na rynku pracy. Sytuacja taka może wynikać z samej specyfiki kierunku, który choć jest prowadzony w formie stacjonarnej, to zdecydowana większość studentów to osoby w pełni aktywne zawodowo, co utrudnia angażowanie ich w dodatkowe, pozauczelniarne działania.

Innym ważnym podmiotem współpracy jest Olsztyński Park Naukowo-Technologiczny (OPNT), który wspiera studentów w wejściu na rynek pracy, w tym poprzez organizację seminariów, doradztwo w projektowaniu modeli biznesowych, biznesplanów, komercjalizacji pomysłów. Działania te są skierowane także do studentów ocenianego kierunku.

Wnioski z przeprowadzonej wizytacji wskazują na istnienie dużych szans rozwojowych w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Szanse te wiążą się z rozwojem współpracy z OPNT w zakresie organizacji praktyk (60 współpracujących podmiotów), doradztwa dla studentów w zakresie budowania swojej ścieżki zawodowej. Kolejnym obszarem jest rozszerzenie współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego na poziomie gminnym i powiatowym. Współpraca taka może być korzystna zarówno w wymiarze rozwoju oferty miejsc praktyk, jak i dostępu do danych i informacji wartościowych z punktu widzenia badań, a także konsultowania oferty kształcenia w kontekście problemów i potrzeb lokalnych społeczności.

Przejawem gotowości do reagowania na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego przez władze Uczelni jest sam wizytowany kierunek nazywany „Politologia 35+”. W wyniku konsultacji kierunek ten jest prowadzony w trybie stacjonarnym, ale zajęcia odbywają się trzy razy w tygodniu, w godzinach 16:00-21:00 oraz dodatkowo w jeden weekend w miesiącu.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona systematycznie w formie spotkań z interesariuszami organizowanych co najmniej raz w semestrze. Należy również podkreślić, że w skali całej jednostki prowadzone są badania wśród pracodawców, których celem jest pozyskanie opinii na temat oceny kompetencji absolwentów Uniwersytetu jako pracowników (ostatnie badania 2019). Absolwenci stanowią ważne ogniwo w nawiązywaniu relacji z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Na ocenianym kierunku prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do oferty kierunków i programu studiów, obejmujące przede wszystkim ocenę doboru instytucji współpracujących. W wyniku dokonanego przeglądu dokonanego przez władze Wydziału zrezygnowano ze współpracy ze Stowarzyszeniem Borussia i kilku innymi organizacjami pozarządowymi. Ponadto wyniki dokonanego przeglądu miały istotny wpływ na umiędzynarodowienie oferty kształcenia i intensyfikację kooperacji z uczelniami z zagranicy (zwłaszcza z Ukrainy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów na ocenianym

kierunku, jest zgodny z dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona systematycznie i przybiera zróżnicowane formy: organizacji praktyk, staży, udziału przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć i weryfikacji efektów uczenia się, analiz potrzeb rynku pracy i losów absolwentów kierunku.

Realizowane formy współpracy są adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów, a także i osiągania przez studentów efektów uczenia się (szczególnie ze względu na praktyki).

Na ocenianym kierunku prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Współpraca międzynarodowa stanowi istotny element budowy oferty dydaktycznej oraz badawczej oraz tworzy warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na ocenianym kierunku studiów, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia. Na kierunku politologia realizuje się zasadę edukacja poprzez naukę, co przekłada się na wspólne przedsięwzięcia badawcze oraz wspólne publikacje naukowe pracowników i studentów. Współpraca międzynarodowa obejmuje kontakty z uniwersytetami z całego świata, m.in. Stanów Zjednoczonych, Izraela, Niemiec, Rosji, RPA i Ukrainy. Warto wskazać także podjęte ostatnio współdziałanie z Uniwersytetami w Bari (Włochy) i w Walencji (Hiszpania). Szczęólnego znaczenia nabiera współpraca z Uniwersytetem w Kaliningradzie, w tym wspólne międzynarodowe programy badawcze oraz kontakty magistrantów kierunku politologia. Z inicjatywy Instytutu Nauk Społecznych w 2010 roku podpisana została umowa o współpracy Uniwersytetu z Obwodową Komisją Wyborczą w Kaliningradzie, w zakresie edukacji politycznej. Instytut Nauk Politycznych od października 2007 roku bierze udział w międzynarodowym programie Jean Monnet Project będącym jedną z części Lifelong Learning Programme, realizowanego przez Wspólnotę Europejską w krajach członkowskich, kandydujących, stowarzyszonych i niektórych innych państwach (również poza Europą). Program ma charakter dydaktyczno-naukowy. Instytut Nauk Politycznych jest członkiem dwóch międzynarodowych stowarzyszeń politologicznych: The International Political Science Association (IPSA) oraz The European Consortium for Political Research (ECPR). Członkostwo w tym ostatnim stowarzyszeniu daje możliwość udziału studentów kierunku politologia i młodych

pracowników w szkołach letnich prowadzonych przez najlepszych naukowców. Ponadto na podkreślenie zasługuje członkostwo pracowników w licznych stowarzyszeniach naukowych, w tym zagranicznych. Rozwija się także studencka współpraca międzynarodowa odbywająca się w ramach programu Erasmus+. Na kierunku politologia studiowali studenci z Niemiec, Rosji, Ukrainy, Hiszpanii, Turcji i Malty.

W Instytucie Nauk Politycznych i na Wydziale Nauk Społecznych od lat jest realizowana polityka zmierzająca do umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku politologia. Nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych. Na kierunku politologia jest przygotowana kompleksowa oferta studiów pierwszego, drugiego (dwie specjalności) i trzeciego stopnia w języku obcym (angielskim). Od roku akademickiego 2018/2019 na studiach drugiego stopnia na kierunku politologia, w ramach podpisanych umów z Lwowskim Uniwersytetem Narodowym o współpracy i podwójnych dyplomach, Instytut Nauk Politycznych kształci studentów z Ukrainy, a od roku 2020/2021 także gości studentów ukraińskich na studiach pierwszego stopnia.

Wydział Nauk Społecznych wspierają międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów jak i kadry. WNS dysponuje obszerną listą 21 partnerów w ramach programu Erasmus+ w zakresie studiów politologicznych: Universitaet in Frankfurt am Main (RFN); University of Turku (Finlandia); Uludag University (Turcja); Yalova University (Turcja); Recep Tayyip Erdogan University (Turcja); Universite de Liege (Belgia); University of Cyprus (Cypr); Universidad de Valencia (Hiszpania); Universite Catholique de Lille (Francja); Universita Degli Studi di Bari Aldo Moro (Włochy); Vytautas Magnus University (Litwa); Universitetet i Tromsø-Norges Arktiske Universitet (Norwegia); Matej Bel University in Banska Bystrica (Słowacja); Nuh Naci Yazgan University (Turcja); Instituto Politecnico de Braganca (Portugalia); Universita degli Studi di Sassari (Włochy); Vidzemes Augstskola (Łotwa); University of Velik Turnovo (Bułgaria); Universita Degli Studi di Firenze (Włochy); Universidade de Lisboa (Portugalia); University of Gaziosmanpasa (Turcja).

W ramach mobilności i badań międzynarodowych realizowanych przez pracowników Instytut Nauk Politycznych tylko w 2019 roku należy wymienić m.in. wyjazdy: w celach odbycia stażu naukowego (Carleton University Ottawa w Kanadzie; Uniwersytet Marcina Lutra w Halle i Wittenberdze w Niemczech; Uniwersytet w Walencji w Hiszpanii; Bałtycki Uniwersytet Federalny im. Kanta w Kaliningradzie; Uniwersytet Narodowy im. I. Franka we Lwowie; Department of International Relations, Uludag University w Turcji); w celach przeprowadzenia badania terenowego w ramach projektu „Polityka państwa w obszarze ochrony praw mniejszości: doświadczenia Ukrainy i Polski” (Związek Polaków na Ukrainie, Oddział w Żytomierzu na Ukrainie); w ramach ERASMUS+ (Uniwersytet Państwowy w Erywanu w Armenii, Wyższa Szkoła Zarządzania Bezpieczeństwem w Koszycach na Słowacji; Uniwersytet Narodowy Lwowska Politechnika – Instytut Nauk Humanistyczno-Społecznych na Ukrainie; Uniwersytet Politechnika Lwowska); w celach pobytu studyjnego (Uniwersytet we Fryburgu , Szwajcaria); w celach realizacji projektu naukowo-badawczego („Engaged or Enraged Citizens Political Participation in Post-Communist Europe", Södertörn University, Sztokholm); w celu przygotowania wspólnego projektu badawczego z funduszy unijnych, na temat znaczenia wartości demokratycznych w nieuznawanych państwach na świecie – przypadek Górskiego Karabachu (Yerevan State University Erywań w Armenii) oraz w celu konsultacji naukowych projektu naukowego pt. „The African Union Migration Policy Framework for Africa - consequences for African countries and the European Union” (Mkwawa University College of Education in Iringa Tanzania). Ponadto, w 2019 roku

w Instytucie Nauk Politycznych przebywało kilkudziesięciu wykładowców ze współpracujących uniwersytetów m.in. w ramach przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (Centre for European Studies Manipal University in Karnataka – India, Lwowski Uniwersytet Narodowy); w ramach odbycia stażu Erasmus+ (Uniwersytet im. św. Cyryla i Metodego w Wielkim Tyrnowie, Lwowski Uniwersytet Narodowy, Państwowy Uniwersytet w Erywaniu, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi w Turcji) oraz 19 osób z Ukrainy w ramach V Polsko-Ukraińskiego Forum Naukowego.

Uwzględniając powyższe, w ramach ocenianego kierunku prowadzone są systematycznie działania mające na celu podnoszenie poziomu umiędzynarodowienia. Proces umiędzynarodowienia rozwijany jest także w formie zdalnej tj. prowadzenie wykładów, seminariów, webinarów, kontakty naukowe poprzez istniejące platformy do wideokonferencji.

Proces umiędzynarodowienia kształcenia podlega ocenie i ewaluacji. Praktyczną realizację umów na bieżąco nadzoruje Koordynator Programu Erasmus+. Do jego zadań należy m.in. opieka nad studentami, kontakt i współpraca z wykładowcami, pomoc w rozwiązywaniu wszelkich problemów związanych z procesem kształcenia i pobytu. Koordynator we współpracy z pracownikami dziekanatu monitoruje również kwestię prawidłowego dokumentowania wymiany studenckiej, w tym ankietowej i sprawozdawczej oceny przez studentów procesu umiędzynarodowienia. Stan obecny i perspektywy procesu umiędzynarodowienia programu kształcenia monitoruje także na poziomie Instytutu dyrektorka Instytutu Nauk Społecznych. Ze strony Instytutu, Wydziału i Uczelni studenci mogą liczyć na: krajową oraz międzynarodową mobilność dzięki licznym umowom dwustronnym oraz pracy wydziałowego koordynatora programu Erasmus/MOST, który promuje coroczne wyjazdy studentów do uczelni zagranicznych, informuje ich o warunkach oraz sprawuje opiekę nad studentami zarówno w czasie organizowania wyjazdów, jak i po powrocie studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Na ocenianym kierunku studiów stworzona została oferta kształcenia w językach obcych. Mobilność i realizowane formy pracy naukowej i dydaktycznej dowodzą, że nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania w językach obcych. Studenci posiadają w swojej ofercie i otrzymali warunki uczenia się i dalszego doskonalenia się w językach obcych. Wspierana jest także międzynarodowa mobilność nauczycieli akademickich oraz studentów. Wydział Nauk Społecznych ciągle doskonali warunki, które sprzyjają umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku politologia, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia. To przyczynia się do podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia i wymiany kadry naukowo-dydaktycznej oraz studentów w ramach wielu posiadanych w jednostce międzynarodowych umów i porozumień. Umiędzynarodowienie kształcenia podlega również systematycznym ocenom, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci kierunku politologia są motywowani do działalności naukowej poprzez prowadzenie badań naukowych, udział w konferencjach ogólnopolskich oraz zagranicznych, czy poprzez publikacje naukowe. Dodatkowo studenci mają możliwość uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez profesorów wizytujących z zagranicy. Nauczyciele akademicy zapewniają studentom udział w prowadzonych przez siebie badaniach naukowych.

Uczenia wychodzi naprzeciw potrzebom studentów ocenianego kierunku poprzez możliwość korzystania przez nich z indywidualnej organizacji studiów (IOS). Studenci będący rodzicami zgodnie z Regulaminem Studiów mają prawo do przesunięcia terminów zaliczeń i egzaminów. Dodatkowo studentki będące w ciąży są obsługiwane poza kolejnością. Kampus daje również warunki do wychowywania małych dzieci. Do dyspozycji studentów są pokoje w domach studenta. Dla osób 35+ został zaprojektowany osobny sposób studiowania dopasowany do pracy zawodowej czy innych indywidualnych potrzeb. Studenci z niepełnosprawnościami mogą uzyskać szczegółową pomoc od Biura Osób Niepełnosprawnych (BON), której głównym zadaniem jest otwarcie na potrzeby tych studentów oraz niwelowanie ewentualnych barier podczas studiowania. Student z niepełnosprawnościami studiujący na kierunku politologia może kierować swoje prośby w pierwszej kolejności do Wydziałowego Koordynatora ds. Osób Niepełnosprawnych, który współpracuje z Prodziekanem ds. Studenckich. Na wniosek studenta z niepełnosprawnościami może on uzyskać asystenta. Do jego zadań należy m.in. pomoc w przemieszczaniu się między budynkami, pomoc w sprawach administracyjnych, pomoc w robieniu notatek, czy przekładanie tekstu pisanego na mówiony. Ponadto do dyspozycji studentów z niepełnosprawnościami jest tłumacz języka migowego. Dodatkowo studenci z niepełnosprawnościami mogą skorzystać z pomocy psychologicznej oferowanej w Akademickim Ośrodku Pomocy Psychologicznej i Terapii „Empatia” (AOPPiT). W Ośrodku każdy student i pracownik Uniwersytetu może skorzystać z profesjonalnej pomocy psychologicznej. Ponadto, AOPPiT prowadzi kampanie dotyczące zdrowia psychicznego oraz prowadzi szkolenia z tego zakresu dla studentów oraz pracowników Uniwersytetu. Zainteresowanie przez studentów kontaktem z psychologami, jest na odpowiednim poziomie, zwłaszcza w okresie zdalnego nauczania. Studenci cudzoziemcy mogą uzyskać pomoc od Koordynatora Programu Erasmus +, który zajmuje się wszelkimi kwestiami związanymi z ich studiowaniem na Uniwersytecie.

Studenci mają możliwość skorzystać z pomocy materialnej przewidzianej w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Dodatkowo studenci z wybitnymi osiągnięciami mogą ubiegać się o Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z przeznaczeniem do wykorzystania na indywidualne badania. Studenci otrzymują informacje dotyczące pomocy materialnej w dziekanacie oraz na stronie internetowej Uczelni.

Biuro Karier pomaga wchodzić studentom kierunku politologia na rynek pracy. Pracownicy Biura Karier zajmują się edukacją, doradztwem zawodowym oraz są pośrednikiem między pracodawcami a studentami oraz absolwentami. Ponadto prowadzą oni stały monitoring kariery absolwentów Uniwersytetu, w tym kierunku politologia. Do działań Biura można wymienić prowadzenie szkoleń z zakresu przedsiębiorczości, doradztwo zawodowe, coaching pobudzający rozwój zawodowy

studentów oraz pomoc im w tworzeniu biznesplanów oraz pierwszych CV. Do tematów szkoleń przeprowadzanych przez Akademicki Ośrodek Kariery należą: budowanie własnej marki; trening rozmowy kwalifikacyjnej; aspekty akademickiej przedsiębiorczości – szansa na własny biznes; rekrutacja bez tajemnic – jak efektywnie wykorzystać swoje zasoby i okiełzać trudne pytania podczas rekrutacji; komunikacja i autoprezentacja w procesie poszukiwania pracy. Otoczenie społeczno-gospodarcze ma wpływ na tematykę prowadzonych szkoleń przez Akademicki Ośrodek Kariery.

Na Wydziale Nauk Społecznych funkcjonują dwa koła naukowe: Koło Naukowe Politologów oraz Koło Naukowe Bezpieczeństwa Narodowego. Koło Naukowe Politologów funkcjonuje od 1999 roku. W latach 2016-2019 członkowie tego koła naukowego uczestniczyli, współorganizowali i organizowali konferencje naukowe, seminaria naukowe oraz spotkania z wieloma istotnymi osobami z obszaru politologii. Dodatkowo w latach 2016-2019 członkowie koła opublikowali 13 artykułów, głównie w języku polskim oraz angielskim. Koło Naukowe Politologów aktywnie działa w regionie, prowadząc warsztaty dla uczniów szkół średnich. Koło Naukowe Politologów współpracuje z Kołem Naukowym Bezpieczeństwa Narodowego, które działa od 2012 roku. W okresie 2016-2020 studenci uczestniczący w działalności tego koła biorą udział w konferencjach oraz seminariach o zasięgu krajowym oraz zagranicznym. Ponadto uczestniczą oni w wyjazdach terenowych, m.in. do Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, strzelnicy Almax przy współpracy z Warmińsko-Mazurskim Klubem Strzeleckim „KORMORAN”. Studenci tego koła mieli możliwość 5-dniowej wymiany studenckiej do Kaliningradu w ramach projektu „Polsko-rosyjska wymiana młodzieży 2015”, gdzie uczestniczyli w prelekcjach, warsztatach oraz zwiedzali odwiedzone miasto. Członkowie Kół organizują również spotkania z wybitnymi specjalistami z zakresu politologii, bezpieczeństwa narodowego, konferencje, fora naukowe oraz publikują artykuły naukowe (w latach 2017-2019 2 publikacje studentów). Koła naukowe otrzymują wsparcie od swoich opiekunów. Wspierają ich w przygotowaniach do konferencji, w trakcie pisania publikacji oraz podczas spraw organizacyjnych. Uczelnia wspiera finansowo działalność kół naukowych oraz pomaga w sprawach organizacyjnych.

Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego prowadzi w dużym stopniu działalność animacyjną dla studentów Wydziału Nauk Społecznych. Ponadto uczestniczą w rozwiązywaniu problemów zgłoszonych przez studentów Wydziału. Dodatkowo członkowie Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego zasiadają w gremiach wydziałowych oraz uniwersyteckich dotyczących jakości kształcenia, dyscyplinarnych oraz związanych z procesem stypendialnym. Do głównych projektów Rady należą Otrzęsiny Wydziału Nauk Społecznych oraz działalność charytatywna w postaci wsparcia wielu zbiorów. Samorząd wydziałowy uczestniczy oraz pomaga przy wyborze starosty roczników. Członkowie Samorządu są w stałym kontakcie ze studentami poprzez stronę Wydziałowego Samorządu na portalu Facebook. Członkowie Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego biorą czynny udział również w działaniach Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego, w tym: w spotkaniu z Konsulem Stanów Zjednoczonych, Kolędowaniu z Enejem, Laurach Uniwersyteckich, Gali Belfra, organizacji juwenaliów studenckich, czyli Kortowiadzie. Samorząd wydziałowy posiada własne biuro znajdujące się w budynku Wydziału Nauk Społecznych. Jest ono odpowiednio wyposażone, zgodnie z potrzebami studentów, m.in. w komputery, drukarkę, biurka. Dodatkowo do dyspozycji członków Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego jest główne Biuro Samorządu Uniwersytetu, które znajduje się w Domu Studenta Nr 2.

Studenci pierwszego roku odbywają szkolenie z BHP, które kończy się potwierdzeniem poprzez wpisanie zaliczenia w USOS. Dodatkowo studenci kierunku politologia biorą udział w szkoleniach

z ochrony własności intelektualnej, etykiety oraz ergonomii. Studenci odbywają również szkolenie z praw i obowiązków studenta organizowane przez Radę Wydziałową Samorządu Studenckiego.

W procesie rozwiązywania problemów studentów wizytującego kierunku bierze udział początkowo opiekun roku. Do dyspozycji studentów jest Prodzikan ds. Studenckich oraz Rzecznik Praw Studenta. W rozwiązywaniu problemów studentów bierze udział również Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego. Samorząd pozyskuje informacje na temat problemów studenckich przez portale społeczne, w tym fanpage Rady na Facebooku. Ponadto członkowie Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego gwarantują możliwość studentom bezpośredniego kontaktu ze sobą przez maile, telefony oraz inne. Przedstawiciele Rady organizują regularne spotkania ze starostami. Spotkania te odbywają się dzień po zebraniu Rady. Pozwala to uzyskać najnowsze informacje, co oceniają pozytywnie. Na kierunku politologia w latach 2016-2020 zgłoszono 3 skargi przez studentów. Dotyczyły one mobbingu ze strony innych studentów. W mediacjach brały udział Władze Wydziału Nauk Społecznych, Rzecznik ds. Dyscypliny Studentów oraz Samorząd Studencki. Sprawy te zostały umorzone. Ocena procesu dydaktycznego rozpoczyna się pod koniec każdego semestru. Studenci kierunku politologia mają możliwość oceny pracy wykładowców, jakości uzyskanej wiedzy, czy dostępności wykładowcy na dyżurze. Wyniki ankiet są dostępne dla studentów na stronie internetowej Uczelni. W razie negatywnych ocen Wydział wdraża plan naprawczy, aby proces dydaktyczny stał się jeszcze bardziej efektywny. Nauczyciele akademicki, którzy otrzymali niskie wyniki w ankietyzacji uczestniczą w rozmowie z kierownictwem swojej Katedry, bądź z Dyrekcją Instytutu. Do dodatkowej formy oceny nauczycieli akademickich jest wydarzenie organizowane przez Radę Wydziałową Samorządu Studenckiego, jakim jest cykliczny konkurs na najlepszego „Belfra UWM”. Konkurs ma na celu docenienie ważnych dla studentów nauczycieli akademickich, którzy istotnie wpływają na ich proces kształcenia. W ostatnich latach na kierunku politologia została przeprowadzona ankietyzacja dotycząca promocji kierunku oraz rekrutacji. Jej wyniki były wykorzystywane podczas promowania Wydziału wśród uczniów szkół średnich oraz wśród innych ewentualnych kandydatów.

Wsparcie studentów podlega okresowym przeglądom. Głównym źródłem informacji zwrotnej są przedstawiciele samorządu studenckiego, którzy pozostają w bezpośrednim kontakcie z władzami rektorskimi i dziekańskimi, a także reprezentują studentów w organach i ciałach kolegialnych Uczelni. Narzędziem wykorzystywanym do monitorowania wsparcia studentów są również indywidualne konsultacje, skargi i wnioski oraz badania ankietowe.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Studenci kierunku politologia są motywowani i zachęceni do działalności naukowej przez nauczycieli akademickich. Studenci z niepełnosprawnościami mogą liczyć na wsparcie na poziomie Wydziału i Uczelni. Na wniosek studenta z niepełnosprawności, może on skorzystać z usług asystenta, czy tłumacza migowego. Na Uniwersytecie funkcjonuje Akademickie Ośrodek Pomocy Psychologicznej i Terapii „Empatia”, gdzie studenci mogą uzyskać kompleksową pomoc psychologiczną. Ponadto Ośrodek „Empatia” promuje zdrowie psychiczne na Uniwersytecie. Studenci cudzoziemcy otrzymują wsparcie od Koordynatora Programu Erasmus+. Wsparcie materialne studentów w trudnej sytuacji życiowej oraz studentów wybitnych jest prawidłowe. Biuro Karier jest otwarte na potrzeby studentów

oraz otoczenia społeczno-gospodarczego. Oferowane studentom wsparcie opiera się na warsztatach czy wykładach dotyczących budowania własnej wartości na rynku pracy, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej oraz umiejętności komunikacji interpersonalnej. Samorząd Studencki Wydziału Nauk Społecznych uczestniczy w kwestiach istotnych dotyczących spraw studenckich, procesu kształcenia oraz wsparcia materialnego. Jego przedstawiciele są również ważnym elementem podczas zgłaszania problemów ze strony studentów. Proces rozpatrywania skarg nie budzi zastrzeżeń. Wsparcie studentów podlega okresowym przeglądom.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Uczelnia zapewnia w ramach kierunku politologia poszczególnym grupom interesariuszy publiczny dostęp do informacji na temat programów studiów, opisu efektów uczenia się, sylabusów, zmian w harmonogramach realizacji zajęć, terminów zaliczeń i egzaminów, konsultacji i dyżurów nauczycieli akademickich.

Podstawowe informacje dotyczące Wydziału, kierunków studiów i badań naukowych są dostępne dla studentów, pracowników oraz innych zainteresowanych osób na stronie internetowej Wydziału. Sposób zamieszczania informacji pozwala na szybki i skuteczny sposób otrzymywania informacji dotyczących potrzeb różnych grup odbiorców (kandydatów na studia, studentów, i nauczycieli akademickich). Aby zachować spójność i zapewnić możliwie najlepszy dostęp do informacji, przeprowadzono modernizację stron wszystkich wydziałów, w tym Wydziału Nauk Społecznych. Podmiotem odpowiedzialnym za wprowadzanie nowych informacji jest Biuro Mediów i Promocji.

Dla kandydatów na studia na stronie głównej Uniwersytetu utworzono odrębną sekcję zawierającą szczegółowe informacje dotyczące rekrutacji na studia, aktualny informator dla kandydatów na studia oraz zasady rekrutacji. Wydział odpowiada również na bieżąco na pytania dotyczące rekrutacji na studia, zadawane przez kandydatów zarówno osobiście, telefonicznie, jak i za pośrednictwem wiadomości elektronicznych. Wszystkie informacje dotyczące studiowania, w tym obowiązujące regulaminy, plany zajęć itp. są powszechnie dostępne na stronie internetowej Uczelni w sekcji przeznaczonej dla studentów.

Na stronie internetowej Wydziału można znaleźć informacje na temat zasad dyplomowania na studiach pierwszego i drugiego stopnia, oraz niezbędne dokumenty i wzory dla dyplomantów. Informacje dotyczące realizowanych przedmiotów można znaleźć również w systemie USOS oraz uczelnianej platformie e-learningowej Moodle, na której prowadzone są kursy przedmiotowe i udostępniane materiały do niektórych prowadzonych zajęć. Ułatwienie w procesie studiowania

stanowią informacje dotyczące nauczania zdalnego, dzięki którym studenci mogą odnaleźć wskazówki potrzebne do uczestniczenia w zajęciach online.

Aktualizacje strony odbywają się na bieżąco. W zależności od potrzeb, na stronie tworzone są nowe pozycje menu z nowymi kategoriami informacji. Studenci, poza możliwością dostępu do strony na swoich urządzeniach (np. laptopy, smartfony), mają możliwość skorzystania z witryny Wydziału w pracowniach komputerowych. Należy podkreślić, iż na stronie internetowej zamieszczane są na bieżąco informacje związane z pandemią.

Informacje na stronie internetowej Wydziału są aktualizowane każdorazowo przed rozpoczęciem zapisów na studia w danym roku akademickim. Za merytoryczną weryfikację treści wprowadzanych na stronę internetową odpowiada wydziałowy koordynator powołany przez Dziekana. Na jego wniosek i po jego akceptacji informacje o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia na Wydziale oraz wszystkie inne zmiany są wprowadzane na podstronę strony internetowej uczelni przez Administratora Strony Internetowej Wydziału, wskazanego przez Dziekana.

Rozwiązaniem systemowym jest bieżąca weryfikacja wykorzystywanych źródeł informacji, które stanowią strona internetowa Uczelni i Wydziału. Nadzór nad weryfikacją dostępności i aktualności informacji o programie i procesie kształcenia dla studentów i innych interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych prowadzi Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na Wydziale określono zasady dostępności i aktualności informacji o programach studiów, zakładanych efektach uczenia się, organizacji i procedurach toku studiów. W odniesieniu do kierunku politologia prawidłowo funkcjonuje system upowszechniania informacji o programie studiów i procesie kształcenia dla interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. W ramach ocenianego kierunku prowadzone jest monitorowanie informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Zarówno cele strategiczne Uczelni, jak i Wydziału uznają za jeden z priorytetów doskonalenie programów studiów. Działania systemu zapewnienia jakości kształcenia w zakresie projektowania,

zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programu studiów, a także udział w tych procesach interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, są określone w uczelnianych i wydziałowych przepisach dotyczących jakości kształcenia. Projektowanie programów studiów przebiega zgodnie z wytycznymi sformułowanymi przez Senat Uczelni. Szczegółowe zasady przygotowania, modyfikacji, monitorowania programów studiów, a także udział w tych procesach interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych określa Procedura aktualizacji programów studiów. Zgodnie z ww. procedurą dyrektorzy instytutów/kierownicy katedr lub pracownicy dostarczają Prodziekanowi ds. kształcenia, opracowanych programów studiów lub wszelkich modyfikacji już istniejących programów studiów. Za przygotowanie programu studiów odpowiada Rada programowa kierunku. Wcześniej programy studiów winny być skonsultowane m.in. z pracodawcami, innymi przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego i zewnętrznymi ekspertami. Prodziekan ds. kształcenia zwołuje Wydziałową Komisję ds. Kształcenia Wydziału Nauk Społecznych, a także organizuje spotkanie z przedstawicielami studentów w celu wyrażenia opinii. Należy zatem stwierdzić, iż zatwierdzanie oraz programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury.

Procedura ta określa także kompetencje i zakres odpowiedzialności osób, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku politologia. Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów sprawuje Dziekan.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów.

Proces monitorowania jest prowadzony systematycznie w ciągu roku akademickiego i wynika z realizowanego harmonogramu monitorowania i funkcjonowania oraz doskonalenia systemu zarządzania jakością kształcenia. Monitorowanie oraz okresowy przegląd programu studiów, uwzględniający jego ocenę na kierunku politologia realizowane są zgodnie z wytycznymi procedur określonych w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Procedury określają kryteria ilościowe i jakościowe dotyczące zasad oceny osiągnięć w zakresie efektów uczenia się. Ocenie podlegają: efekty uczenia się, treści programowe, sekwencja przedmiotów, formy realizacji efektów kształcenia, proces dyplomowania oraz praktyki zawodowe. Bieżące monitorowanie programów kształcenia należy do kompetencji Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, w skład którego wchodzi pracownicy Wydziału oraz student wybrany spośród kandydatów zgłoszonych przez Wydziałową Radę Samorządu Studenckiego. Jest on odpowiedzialny za merytoryczny kształt programu studiów oraz przygotowanie wszystkich zmian w harmonogramach realizacji programu studiów. Przeglądy programu studiów odbywają się w każdym roku akademickim.

Nauczyciele akademicki realizujący zajęcia dokonują oceny indywidualnych osiągnięć studenta w zakresie efektów uczenia się oraz osiągnięć studenta w ramach danej formy zajęć. Są także zobowiązani do ich dokumentowania oraz do przekazania nauczycielowi odpowiedzialnemu za przedmiot/moduł osiągnięć studenta z danej formy zajęć. Nauczyciele akademicki odpowiedzialni za przedmiot/moduł dokonują oceny osiągnięć studenta i po zakończeniu semestru podejmują decyzję w sprawie ewentualnego doskonalenia procesu realizacji przedmiotu. Proponowane zmiany przedstawiają do kierownikowi wewnętrznej jednostki organizacyjnej lub Koordynatorowi przedmiotu. Koordynator przedmiotu czuwa nad monitorowaniem osiąganych przez studentów efektów kształcenia poprzez okresową analizę wskaźników ilościowych (np. rozkłady ocen) oraz jakościowych (np. wnioski z ankiet i hospitacji). Wyniki z tej analizy są przedstawiane Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia wraz z sugestiami dotyczącymi ewentualnych zmian.

Członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, wyznaczeni do przeprowadzenia oceny dokonują weryfikacji sylabusów przedmiotów występujących w programie studiów na ocenianym kierunku w celu sprawdzenia poprawności w ich wypełnianiu, oceniają zgodność sylabusów z programem studiów, oceniają poprawność zaplanowanej liczby godzin zajęć i proporcji wykładów do ćwiczeń dla realizacji założonych treści i efektów uczenia się, sprawdzają trafność doboru metod weryfikacji efektów uczenia się przedstawionych przez prowadzących sylabusach, oceniają poprawność wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych ustalonych w sylabusie przedmiotu, weryfikują poprawność przypisania przedmiotowi punktów ECTS, liczbę godzin przeznaczonych na pracę własną studenta, zadania pracy własnej studenta, czas przeznaczony na konsultacje, egzamin lub zaliczenie przedmiotu, oceniają dobór i kwalifikacje nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne z przedmiotu, w oparciu o dorobek dydaktyczny, naukowy lub doświadczenie zawodowe i ich związek z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla prowadzonego przedmiotu. Na podstawie sprawozdań podmiotów odpowiedzialnych za monitorowanie stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się można uznać, iż identyfikowane są rozbieżności i uchybienia dotyczące zawartości kart, m.in. nieprawidłowego wymiaru godzin, zweryfikowania treści przedmiotów pod kątem kolejności przekazywanych wiadomości, ich powtarzalności na poszczególnych przedmiotach.

W ramach procedury *Ankietyzacja autoewaluacji kształcenia* dokonywana jest samoocena efektów uczenia się, wszelkich form zajęć dydaktycznych. Ankieta zawiera pytania: czy prawidłowo zostały zdefiniowane efekty przedmiotowe, czy możliwe jest osiągnięcie wszystkich efektów w przyjętej liczbie godzin, czy przedmiot jest właściwie umieszczony w harmonogramie realizacji programu studiów, czy formy prowadzenia zajęć są właściwie dobrane do założonych efektów, czy kryteria weryfikacji efektów są właściwie dobrane do treści programowych i form prowadzenia zajęć, czy właściwie zaprojektowano pracę własną studenta, czy praca/zaangażowanie studentów umożliwia realizację wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Wynikiem działania tej procedury są propozycje zmian w programach studiów.

Do monitorowania i doskonalenia programów studiów wykorzystuje się metody i narzędzia służące ich ocenie, m.in.:

- Hospitacje zajęć dydaktycznych, przeprowadzane zgodnie z Procedurą hospitacji zajęć WSZJK-O-NS-1. Hospitacje mają na celu m. in. weryfikację realizowanych treści programowych oraz stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.
- Ankietyzację studentów, na podstawie której dokonywana jest analiza realizacji efektów uczenia się (m.in. zgodność treści zajęć z kartą przedmiotu, przestrzeganie zasad i kryteriów oceny studentów).
- Badanie opinii absolwentów i pracodawców, mające na celu pozyskanie informacji o osiągniętych efektach uczenia się i ich przydatności na rynku pracy, w tym dotyczących czynników mających wpływ na stopień ich osiągania. Sposób postępowania określony jest w procedurze badania ankietowego „*Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie*” i dotyczy absolwentów po 6 miesiącach, 3 i 5 latach od ukończenia studiów oraz w procedurze badania ankietowego „*Opinie pracodawców o absolwentach UWM w Olsztynie*”. Wyniki ankiety są przysyłane do prodziekanów ds. kształcenia/ds. studenckich, którzy dokonują analizy podczas posiedzenia Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Wyniki badań absolwentów wskazują, iż przyjęta koncepcja kształcenia spełnia oczekiwania rynku pracy, z kolei pozycja zawodowa absolwentów wskazuje na ich przydatność w programie studiów.

- Ocenę stosowanych w ramach danego przedmiotu metod dydaktycznych. Okresowe przeglądy warunków i sposobów zaliczania przedmiotów, współpraca z władzami dziekańskimi w zakresie wytycznych dotyczących oceny studentów (np. stosowanych form i kryteriów weryfikacji wiedzy oraz oceny wyników kształcenia) należy do kompetencji Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Ocena ta opiera się na sprawdzeniu, czy zastosowana forma zaliczenia/egzaminu jest tożsama ze wskazaną w Karcie przedmiotu oraz czy pozwoliła na zweryfikowanie określonych w niej efektów uczenia się. Doskonalenie metod dydaktycznych realizuje Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia we współpracy z władzami Uczelni, poprzez inspirowanie pracowników do doskonalenia metod prowadzenia zajęć, dbanie o poszerzanie warsztatu metodycznego pracowników naukowo-dydaktycznych poprzez np. wykorzystanie nowoczesnych technik multimedialnych w procesie dydaktycznym. Sformułowane wnioski wskazują, iż przyjęte formy realizacji i metody weryfikacji efektów uczenia się uznaje się za prawidłowo dobrane.

Projektowanie oraz monitorowanie programów studiów odbywa się przy współudziale interesariuszy wewnętrznych, jak i interesariuszy zewnętrznych. Studenci kierunku politologia biorą udział w przygotowaniu i ocenie programu studiów poprzez pracę swoich przedstawicieli w Senacie, Wydziałowym Zespole ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz poprzez wyrażanie opinii w ogólnouczelnianych i wydziałowych badaniach ankietowych. Samorząd Studencki opiniuje program studiów i harmonogram realizacji programu studiów. Uczelnia zapewnia studentom możliwość kreowania koncepcji kształcenia ocenianego kierunku poprzez reprezentację w ww. organach kolegialnych i gremiach jakościowych, ale także poprzez spotkania Samorządu oraz starostów z władzami Wydziału. Bieżące monitorowanie programu studiów jest realizowane także poprzez zgłaszanie uwag i propozycji przez studentów do wykładowców prowadzących zajęcia, jak i władz Wydziału. Źródłem wiedzy są również wyniki badań ankietowych. Studenci wizytowanego kierunku uzyskują informację zwrotną na temat stopnia realizacji efektów uczenia się na podstawie kontaktów z nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia.

Nauczyciele akademicy uczestniczą w projektowaniu efektów uczenia się w drodze formalnej, biorąc udział w pracach gremiów jakościowych, uczestnicząc w posiedzeniach Senatu, podczas których omawiane są kwestie doskonalenia programu studiów, organizacji zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych, jak i w wyniku rozmów przeprowadzonych z władzami Wydziału.

W procesie kształtowania koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze zewnętrzni. Rozwiązaniem systemowym jest przeprowadzanie systematycznych konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Organizowane są konsultacje indywidualnie oraz za pomocą poczty internetowej. Wiele uwagi podczas spotkań poświęca się realizacji praktyk programowych, w tym morskich, prowadzeniu wspólnych projektów badawczych, a także wsparciu w przygotowaniu, opiniowaniu planów i programów studiów dla każdej specjalności i kierunku studiów. Mając na celu dostosowanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy na bieżąco zasięgana jest opinia praktyków, realizujących zajęcia na ocenianym kierunku studiów, którzy przenoszą na proces kształcenia informacje dotyczące potrzeb rynku pracy. Opinie pracodawców na temat prowadzonego kształcenia są gromadzone także przez Biuro Karier w ramach badania opinii pracodawców. Wyniki badań mają wpływ na podejmowane przez Wydział działania związane z przyszłością kierunku w kontekście prezentowanej oferty kształcenia i modyfikacji programu studiów, m.in. poprzez wprowadzenie nowych przedmiotów, proponowanie tematyki prac dyplomowych.

Źródłem informacji na temat programu studiów są absolwenci. Wnioski i propozycje wynikające z analizy ankiet omawiane są cyklicznie na posiedzeniach Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Z rozmów z Władzami Wydziału wynika, że wyniki badań mają wpływ na podejmowane przez Wydział działania związane z przyszłością kierunku w kontekście prezentowanej oferty kształcenia i modyfikacji programu studiów. Monitorowaniem losów zawodowych absolwentów zajmuje się także kadra akademicka, w tym władze Wydziału, gdyż posiadają stałe kontakty z absolwentami oraz podmiotami, w których zatrudnieni są absolwenci zarówno Uczelni, jak i wizytowanego kierunku studiów. Prowadzona współpraca i bezpośrednie relacje umożliwiają konsultacje i doskonalenie programu studiów.

W Uczelni i na ocenianym kierunku podjęte zostały działania zmierzające do ewaluacji jakości kształcenia zdalnego, w tym m.in. analiza porównawcza wyników uzyskanych przez studentów w semestrze letnim 2019/20 (w trakcie, którego zajęcia były prowadzone wyłącznie w trybie zdalnym) w porównaniu do wyników uzyskanych w roku wcześniejszym, analiza potrzeb sprzętowych, przeprowadzenie spotkań ze studentami poprzedzających zaliczania i egzaminy, których celem było zapoznanie studentów z formą zaliczenia/egzaminu jak i sprawdzenie ich technicznych możliwości zaliczania.

W ramach ocenianego kierunku corocznie dokonywane są przeglądy zewnętrzne Systemu przez Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, a także oceny zewnętrzne dokonywane przez PKA. Przedmiotem analizy okresowej programu studiów są działania podejmowane w wyniku monitorowania programu studiów, jego zgodności z aktualnymi przepisami prawa, analizy zgodności programów studiów z projakościowymi celami Uczelni, analizy opinii interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych. Roczna perspektywa uzyskiwana jest w rocznych raportach z oceny i weryfikacji procesu kształcenia. Analiza sprawozdań potwierdza z jednej strony analizowanie informacji w wyniku procedur monitoringu, z drugiej prezentację wniosków i zaleceń, które przedstawiane są Władzom Uczelni do wprowadzania modyfikacji w programie studiów. W wyniku dokonywanych przeglądów podejmuje się działania mające na celu wzmocnienie systemu motywacyjnego kadry w celu zwiększenia jej stabilności, aktualizacji procedur funkcjonujących w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uczelni prowadzone są skuteczne działania w zakresie projektowania, zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programu studiów. W powyższych obszarach wdrożono odpowiednie narzędzia i mechanizmy Systemu, które umożliwiają identyfikowanie słabych stron procesu kształcenia oraz podejmowanie działań doskonalących. Uczelnia i Jednostka posiada regulacje dotyczące zasad tworzenia, zatwierdzania i doskonalenia programów studiów z uwzględnieniem opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Realizowany program studiów jest stale doskonalony w oparciu o opinie poszczególnych grup interesariuszy, a także potrzeby rynku pracy. Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni uczestniczą w ocenie programu studiów i jego doskonaleniu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

Zaleca się podjęcie działań w celu zwiększenia aktywności pracodawców w proces doskonalenia sylwetki absolwenta oraz w zakresie weryfikacji i doskonalenia efektów uczenia się.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

W ramach ocenianego kierunku stworzono mechanizmy włączania przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w proces projektowania i doskonalenia programów studiów.

Zalecenie

Zaleca się dokonanie aktualizacji procedury związane z procesem dyplomowania oraz hospitowania zajęć.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Władze Uczelni i Wydziału dokonują bieżącego monitorowania i aktualizacji procedur, także pod kątem dostosowania do przepisów prawa powszechnie obowiązującego.

Zalecenie

Zaleca się dokonywanie przeglądu obsady zajęć pod kątem doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Władze Wydziału dbają o dobór odpowiedniej kadry naukowo-dydaktycznej do prowadzenia zajęć dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem zgodności dorobku naukowego z tematyką prowadzonych ćwiczeń i wykładów. Także sami pracownicy budują swój dorobek naukowy z uwzględnieniem tematyki prowadzonych zajęć.

Zalecenie

Zaleca się dostosowanie budynku Instytutu Nauk Politycznych do potrzeb osób niepełnosprawnościami.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Władze Uczelni rozwiązały problem dostępności budynku dla osób z niepełnosprawnościami poprzez instalację windy w budynku oraz zbudowanie podjazdu umożliwiającego wejście do budynku.

Przewodniczący zespołu oceniającego

dr hab. Przemysław Osiewicz

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej

Profil ogólnoakademicki

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 2.4

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art.

68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz

aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



Polska
Komisja
Akredytacyjna

