



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: politologia

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Data przeprowadzenia wizytacji: 25-26 lutego 2020 r.

Warszawa, 2020

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	5
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	5
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	6
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	6
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	7
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	7
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	8
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	8
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	9
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	9
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	10
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	10
5. Załączniki:	11
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	11
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	11
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	11
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa	13
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena	13

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. Krzysztof Szewior, ekspert PKA

członkowie:

1. dr hab. Radosław Rybkowski, ekspert PKA
2. dr Martin Dahl, członek PKA
3. prof. dr hab. Kamil Kardis, ekspert PKA ds. międzynarodowych
4. Sebastian Snop, ekspert PKA ds. pracodawców
5. Iwona Gadomska, ekspert PKA ds. studenckich
6. mgr Artur Gawryszewski, sekretarz Zespołu Oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku politologia prowadzonym w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, odbyła się z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Obecna wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego z raportem samooceny przedłożonym przez Uczelnię. Natomiast raport zespołu oceniającego został opracowany na podstawie hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy prac etapowych oraz losowo wybranych prac dyplomowych wraz z ich recenzjami, wizytacji bazy naukowo-dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni i Wydziału, pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, a także absolwentami oraz studentami ocenianego kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	Politologia
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia I stopnia oraz studia II stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne oraz niestacjonarne
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	Nauki o polityce i administracji
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	180 ECTS – I stopień 120 ECTS – II stopień
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Tylko na studiach I stopnia: 160 godzin, 6 ECTS
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	I stopień: - zarządzanie zasobami ludzkimi; - administracja samorządowa; - administracja europejska; - marketing polityczny i doradztwo polityczne; - zarządzanie organizacjami społeczno-ekonomicznymi (forma stacjonarna i niestacjonarna) II stopień: - zarządzanie zasobami ludzkimi; - administracja samorządowa; - administracja europejska; - reklama i promocja; - marketing polityczny i doradztwo w polityce; - zarządzanie organizacjami społeczno-ekonomicznymi (forma stacjonarna i niestacjonarna)

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	I stopień: licencjat II stopień: magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	I stopień: 132 II stopień: 134	I stopień: 13 II stopień: 18
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	I stopień: 1975-2005 (w zależności od specjalności) II stopień: 979-1039 (w zależności od specjalności)	I stopień: 1090-1110 (w zależności od specjalności) II stopień: 584-605 (w zależności od specjalności)
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	I stopień: 170 ECTS II stopień: 110	I stopień: 170 ECTS II stopień: 110
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	I stopień: 180 ECTS II stopień: 120 ECTS	I stopień: 180 ECTS II stopień: 120 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	I stopień: 73 ECTS II stopień: 72 ECTS	I stopień: 73 ECTS II stopień: 72 ECTS

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Za kształcenie na kierunku *politologia* w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu odpowiada Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa (WNPiD). Uczelnia oferuje studia I oraz II stopnia, realizowane w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej. Ograniczone zainteresowanie studiami niestacjonarnymi doprowadziło do tego, że w bieżącym roku akademickim na studiach niestacjonarnych I stopnia pozostało jedynie 13 studentów (wszyscy na roku III); natomiast na studiach II stopnia – 18 (wszyscy na roku II).

Zgodnie z przyjętą przez UAM strategią Wydział prowadzi „prowadzi badania naukowe w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych, humanistycznych i społecznych. W jedność z badaniami przygotowuje adeptów nauki i kształci studentów, odpowiadając na wyzwania edukacyjne współczesnego społeczeństwa. Stale poszerza i aktualizuje programy badań naukowych oraz treści programów studiów, kładąc szczególny nacisk na ich interdyscyplinarność i umiędzynarodowienie”. Oceniane studia na kierunku *politologia* realizują strategię Uniwersytetu, łącząc prowadzenie zaawansowanych badań naukowych z przekazywaniem studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych istotnych dla otoczenia społeczno-gospodarczego.

Kierunek studiów został przyporządkowany do dyscypliny nauk o polityce i administracji, a koncepcja i cele kształcenia zasadniczo mieszczą się w tej dyscyplinie. Uwzględniając oferowane specjalności: zarządzanie zasobami ludzkimi; zarządzanie organizacjami społeczno-ekonomicznymi (I oraz II stopień) oraz reklama i promocja (II stopień) koncepcja kształcenia wykracza poza dyscyplinę nauk o polityce i administracji, ponieważ na tych specjalnościach wyraźnie widoczny jest związek z dyscypliną nauk o zarządzaniu i jakości, choć bez wątplenia nauki o polityce i administracji pozostają dyscypliną wiodącą. W uczelni prowadzone są zaawansowane badania w dyscyplinie nauk o polityce i administracji, czego dowodem są między innymi cykliczne krajowe konferencje naukowe (na przykład: „Europa XXI wieku”, której 20. edycja miała miejsce w bieżącym roku) czy Światowy Kongres International Political Studies Association zorganizowany w roku 2016 (patronatu udzieliły takie instytucje, jak UNESCO; a wśród gości był laureat Nagrody Nobla w dziedzinie ekonomii – Joseph Stiglitz). Pracownicy Wydziału legitymują się znakomitymi osiągnięciami publikacyjnymi, czego odzwierciedleniem jest uzyskanie przez wydział kategorii naukowej A w ewaluacji przeprowadzonej w roku 2017.

Oferowane przez Uczelnię specjalności na kierunku *politologia* zostały opracowane jako odpowiedź na oczekiwania regionalnego rynku pracy oraz otoczenia społecznego. Specjalność zarządzanie organizacjami społeczno-ekonomicznymi została przygotowana w odpowiedzi na potrzeby organizacji pozarządowych, których specyfika sprawia, że nie mogą ograniczyć się do prostego skopiowania rozwiązań zastosowanych w organizacjach stricte biznesowych. Program studiów podlega okresowej, corocznej ocenie ze strony Społecznej Rady Programowej, będącej organem doradczym Dziekana Wydziału. Wśród członków Rady są między innymi: przedstawiciele byłych i obecnych władz miasta Poznania czy Prezydent organizacji „Pracodawcy RP”. Dzięki takiemu składowi Rada jest w stanie proponować modyfikacje, które z jednej strony związane są z życiem politycznym, a z drugiej – są zakorzenione w aktualnych wymaganiach rynku pracy.

Warto także zwrócić uwagę na coroczną wewnętrzną konferencję pracowników Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, organizowaną w ośrodku UAM w Kołobrzegu. Ten kilkudniowy wyjazd jest doskonałą okazją do wspólnego przedyskutowania niezbędnych zmian i usprawnień oferowanego programu kształcenia. Jest to także coroczna okazja, by nauczyciele akademicki mogli zgłosić swoje uwagi czy zaproponować nowe przedmioty. Dzięki temu rozwiązaniu oceniany kierunek studiów rzeczywiście podlega ciągłemu doskonaleniu przy udziale interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Efekty uczenia się dla studiów I oraz II stopnia zostały sformułowane w sposób jednoznaczny, zrozumiały. Wyraźnie wskazują na różnice pomiędzy wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami społecznymi nabywanymi na obydwu poziomach studiów. W sposób niebudzący wątpliwości odnoszą się do najnowszych osiągnięć dyscypliny, do której kierunek został przypisany. Na przykład na studiach I stopnia w odniesieniu do wiedzy: „absolwent zna i rozumie normy (polityczne, prawne, moralne, etyczne) regulujące funkcjonowanie organizacji i instytucji społecznych, sposoby ich stanowienia, a także determinanty określające ich treść” czy na studiach II stopnia w zakresie umiejętności: „absolwent potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę do opisu, analizy i oceny życia politycznego, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy”. Takie sformułowanie pozwala na późniejsze uwzględnianie wymiaru politycznego, prawnego czy etycznego przy ocenie rozumienia istoty norm prawnych i społecznych.

Efekty uczenia się są opracowane zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji i we właściwy sposób odnoszą się do charakterystyk I oraz II stopnia. Efekty uczenia się uwzględniają posługiwanie się językiem

obcym na poziomie zgodnym z wymogami prawa (poziom B2 na studiach I stopnia oraz B2+ na studiach II stopnia). Oczekiwana od absolwentów wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne odnoszą się do prowadzenia badań naukowych, zgodnie z oferowanym przez Uczelnię ogólnoakademickim profilem studiów.

W przygotowanym przez WNPiD i przesłanym do PKA raporcie samooceny tak na studiach I, jak i II stopnia wskazano, że program studiów realizowany jest w całości w czasie zajęć wymagających bezpośredniego udziału prowadzących oraz studentów. Jednocześnie w raporcie wskazano stosowanie metod e-learningu oraz blended-learningu. Wyjaśniając nieścisłości, Wydział jeszcze w trakcie trwania wizytacji ZO PKA dokonał niezbędnych korekt, co świadczy bardzo dobrze o rzeczywistym zaangażowaniu Władz WNPiD w optymalizowanie programu studiów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu w przyjętej strategii wyraźnie podkreślił, że zaawansowane badania prowadzone przez pracowników uczelni mają stać się podstawą do tworzenia i prowadzenia kierunków studiów odpowiadających zapotrzebowaniu otoczenia społeczno-gospodarczego. Absolwenci kierunku *politologia*, korzystając z zasobów najnowszych osiągnięć w dyscyplinie nauk o polityce i administracji są w stanie przygotować się do samodzielnego prowadzenia badań, zgodnie z przyjętym profilem ogólnoakademickim. Cele oraz koncepcja kształcenia pozostają w zgodzie w dyscypliną, do której został przypisany kierunek studiów. Koncepcja kształcenia wynika również z najnowszych osiągnięć nauki o polityce i administracji, która wymaga bardzo dobrego przygotowania do analizowania zróżnicowanych danych.

Efekty uczenia się zostały sformułowane w sposób zrozumiały, umożliwiając stworzenie narzędzi weryfikujących ich rzeczywiste osiągnięcie przez absolwentów. Na studiach I oraz II stopnia widać zróżnicowanie, odpowiadające odpowiednim poziom studiów. Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, prowadzący oceniany kierunek studiów, współpracuje z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w nieustającym procesie doskonalenia oferowanego programu kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa bardzo dobrze wykorzystuje zasoby infrastrukturalne posiadane przez UAM. Kilkudniowe spotkanie-konferencja staje się bardzo dobrą okazją do dyskusji nad programem studiów, wyzwaniami, z jakim spotykają się nauczyciele akademicki w procesie kształcenia oraz do omawiania i wprowadzania zmian w programie studiów. Taka coroczna dyskusja nad programem studiów jest bardzo dobrym sposobem na włączanie nauczycieli akademickich w proces nieustającego doskonalenia programu studiów.

Zalecenia

...

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe są zgodnie z przyjętymi dla kierunku *politologia* efektami uczenia się. Każdy kierunkowych efektów uczenia się jest osiągany poprzez uczestnictwo i ukończenie zajęć z co najmniej dwóch różnych przedmiotów. Co istotne – efekty z zakresu kompetencji społecznych przewidziane są do osiągnięcia oraz weryfikacji w ramach zajęć wymagających aktywnego udziału studentów. Treści przedmiotowe wykazane w sylabusie prezentują najnowsze ustalenia z dyscypliny nauk o polityce i administracji oraz opierają na kompleksowych i ugruntowanych metodach badawczych. Poszczególne zajęcia zawierają treści opisane w sposób jasny, przejrzysty i zrozumiały. Wyraźnie przy tym wskazując odrębność poszczególnych zajęć.

Plan studiów, zgodnie z informacjami podanymi w powyższej tabeli, został opracowany zgodnie z obowiązującymi przepisami. Studia I stopnia trwają sześć semestrów oraz wymagają uzyskania 180 punktów ECTS (studia stacjonarne i niestacjonarne), studia II stopnia trwają zaś cztery semestry i wymagają uzyskania 120 punktów ECTS (stacjonarne i niestacjonarne). W odniesieniu do poszczególnych zajęć sposób obliczania nakładu indywidualnej pracy studenta jest prawidłowy i we właściwy sposób uwzględnia poszczególne elementy składowe (godziny kontaktowe, przygotowanie do egzaminów/kolokwium, przygotowanie esejów zaliczeniowych, przygotowanie do poszczególnych zajęć – lektura tekstów; praca projektowa). Przewidywany nakład pracy indywidualnej nie jest zawyżony i odpowiada czasowi niezbędnemu do opanowania wykazanych w sylabusach treści przedmiotowych. Sumarycznie – przewidywany czas studiów oraz oczekiwany nakład pracy pozwalają na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Zgodnie z odpowiedzią udzieloną przez MNiSW na pytanie zadane przez Polską Komisję Akredytacyjną: „Każdy punkt ECTS składa się zatem z dwóch elementów (praca własna studenta i udział w zajęciach), a w związku z tym, łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, określona w danym programie studiów (w przypadku studiów stacjonarnych – co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów), powinna stanowić sumę wartości poszczególnych punktów ECTS odnoszących się do jego udziału w poszczególnych, zajęciach (lub grupach zajęć) prowadzonych przez nauczycieli lub inne osoby” (<https://konstytucjadlanauki.gov.pl/stanowisko-w-sprawie-okreslania-w-programie-studiow-lacznej-liczby-punktow-ects>). Mając na uwadze powyższe stanowisko MNiSW ZO PKA stwierdził, że liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału osób prowadzących zajęcia jest prawidłowa i odpowiada wymaganiom stawianym studiom stacjonarnym i niestacjonarnym. Przewidywana liczba godzin z bezpośrednim udziałem prowadzących wynosi: 170 ECTS na studiach I stopnia (stacjonarne i niestacjonarne), co przekłada się na 1975 godzin z bezpośrednim udziałem prowadzącego na studiach stacjonarnych oraz 1090 na studiach w formie niestacjonarnej. Na studiach

II stopnia wartości te wynoszą odpowiednio 110 ECTS oraz 979 i 584 godziny dydaktyczne z bezpośrednim udziałem prowadzącego zajęcia.

Zaplanowana liczba godzin pozwala osiągnąć wszystkie zakładane efekty dla poszczególnych przedmiotów oraz sumarycznie – na studiach w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej – pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Program studiów został skonstruowany prawidłowo, w ciągu kolejnych lat studenci pogłębiają wiedzę oraz umiejętności, mając możliwość poznawania kwestii szczegółowych, wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną oraz przygotowanie metodologiczne. Przykładem takich zajęć jest „System polityczny RP”, który wprost odwołuje się do wcześniej nabytej wiedzy ogólnej dotyczącej systemów politycznych oraz prawoznawstwa. Program studiów przewiduje zróżnicowane formy zajęć, kładąc nacisk na zajęcia wymagające aktywnego udziału studentów. Dzięki temu studenci mają rzeczywistą możliwość nabycia oraz wykorzystania już nabytych umiejętności badawczych. Konwersatoria, ćwiczenia i seminaria pozwalają też na łatwiejsze monitorowanie postępów i podejmowanie niezbędnych działań korygujących.

Studia I oraz II stopnia w obydwu formach kształcenia zapewniają studentom wymaganą swobodę w wyborze zajęć. Na studiach I stopnia – 73 ECTS (40,6%), na studiach II stopnia – 72 ECTS (60%). Należy przy tym zauważyć, że do łącznej sumy punktów ECTS zajęć do wyboru zaliczane są zajęcia specjalnościowe (związane z realizowaną przez studentów specjalnością) i wynoszą one 37 ECTS (I stopień) oraz 40 ECTS (II stopień). Wobec zmniejszającej się liczby studentów wątpliwości ZO PKA po lekturze raportu samooceny budziło, czy studenci mają rzeczywiście zapewnioną swobodę wyboru czy też są przymuszani do zrealizowania narzuconej specjalności. W trakcie wizytacji ZO PKA stwierdził jednak, że WNPiD dokłada wszelkich starań, by ta swoboda została zachowana, na przykład uruchamiając specjalności nawet wówczas, kiedy liczba chętnych nie osiągnie wymaganego przez władze Uczelni minimum (18 chętnych wobec wymaganych 20).

Program studiów w sposób niebudzący wątpliwości oparty jest o zajęcia, których treści programowe oraz wykorzystywane metody badawcze wynikają z prowadzoną na Wydziale działalnością naukową w dyscyplinie nauk o polityce i administracji. Wskazana jednak przez wizytowaną Jednostkę liczba punktów ECTS przypisanych do tego typu zajęć: 180 ECTS dla studiów I stopnia oraz 120 ECTS dla II stopnia jest jednak zawyżona, co wynika właśnie z programu studiów. Takie przedmioty, jak na przykład *socjologia ogólna* (4 ECTS) lub *Ekonomia* (6 ECTS) na studiach I stopnia, czy *Prawo europejskie* (7 ECTS) lub *Zarządzanie stresem* (2 ECTS) z pewnością nie mieszczą się w dyscyplinie nauk o polityce i administracji.

Program studiów w sposób jednoznaczny przewiduje nauczanie języka obcego na poziomie zgodnym z Polską Ramą Kwalifikacji. We współpracy ze Szkołą Językową UAM studenci mają oferowane lektoriaty, które przygotowują do posługiwania się specjalistycznym językiem właściwym dla dyscypliny, do której został przypisany kierunek studiów. Liczba godzin przewidzianych na zajęcia lektoratowe pozwala na osiągnięcie zakładanego poziomu biegłości językowej.

Program studiów przewiduje możliwość wykorzystania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Maksymalny wymiar wynosi: na studiach I stopnia 10 ECTS i 150 godzin dydaktycznych w formie stacjonarnej oraz 50 godzin w formie niestacjonarnej; na studiach II stopnia – 10 ECTS, 60 godziny dydaktycznych w formie stacjonarnej i 20 w niestacjonarnej. Zajęcia te są prowadzone z wykorzystaniem platformy Uniwersytetu (<https://www.elearning.amu.edu.pl/wnpid/>). W formie zdalnej oferowane są zajęcia fakultatywne (n.p. *National and Local Politics in Europe*,

Warsztat krytycznej analizy mediów-News Literacy, Roads and Off-raods of Political Correctness). Uczelnia zapewnia niezbędną infrastrukturę, a nauczyciele korzystający z tej metody nauczania mają odpowiednie przygotowanie metodyczne, zapewnione przez Uczelnię. Przyjęte w wizytowanej Jednostce rozwiązanie należy uznać za jak najbardziej właściwe i rzeczywiście korzystające z nowoczesnych metod dydaktyki akademickiej.

Wykorzystywane w procesie nauczania-uczenia się metody są zróżnicowane i dostosowane do treści oraz określonych w sylabusach przedmiotowych efektów uczenia się. WNPiD konsekwentnie poszerza udział zajęć wymagających i wspierających aktywność studentów. Przykładem tego jest semestr III studiów II stopnia: wykłady stanowią łącznie 105-135 godzin (w zależności od wybranej specjalności), natomiast pozostałe zajęcia: ćwiczenia i konwersatoria to odpowiednio 205-165 godzin. Przeprowadzona przez ZO PKA hospitacja zajęć potwierdziła, że w grupie ćwiczeń i konwersatoriów prowadzący tak organizowali pracę, by zapewnić aktywny udział wszystkich studentów. Osoby prowadzące zajęcia mają odpowiednie przygotowanie, UAM zapewnia nieustającą pomoc w podnoszeniu kwalifikacji dydaktycznych organizując szkolenia, wyjazdy studyjne. ZO PKA potwierdził, że pracownicy WNPiD rzeczywiście korzystają z oferowanego wsparcia i wykorzystują najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, czego dobrym przykładem są wskazane powyżej zajęcia prowadzone z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.

Zastosowane metody kształcenia – w tym często wykorzystywana metoda projektowa (*Problem Based Learning*) pozwala na kształtowanie umiejętności prowadzenia badań naukowych. Nacisk na kształtowanie samodzielności badawczej studentów jest szczególnie widoczny na studiach II stopnia. Odpowiednia infrastruktura techniczna, w tym zapewniony dostęp do oprogramowania (m.in. MS Office 365 Academic z pełnymi funkcjonalnościami), umożliwia rzeczywiste wykorzystanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, co zostało potwierdzone przez ZO PKA.

Wizytowana Jednostka, we współpracy z administracją centralną UAM zapewnia odpowiednie wsparcie studentom z niepełnosprawnościami. Wsparcie to obejmuje szeroką gamę działań, w zależności od typu niepełnosprawności, między innymi: dostęp do skanerów, czytników Braille’a czy pomoc asystentów dydaktycznych.

Program studiów I stopnia na kierunku *politologia* przewiduje obowiązkowe praktyki zawodowe w wymiarze czterotygodniowym. Praktyki odbywają się w oparciu o *Regulamin studenckich praktyk zawodowych WNPiD*, który opisuje zasady podpisywania umowy w sprawie praktyk z instytucją przyjmującą oraz zasady zaliczania praktyk, dokonywane w oparciu o wypełnioną przez pracodawcę kartę praktyk. W dokumentacji wizytowanej Jednostki brak jest opisu praktyk zawodowych zamieszczonego w sylabusach zajęć. Efekty uczenia się zakładane dla praktyk zawodowych są w pełni zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się. A praktyki umożliwiają uzupełnienie i poszerzenie umiejętności i kompetencji społecznych nabywanych w trakcie studiów.

Wymiar praktyk (cztery tygodnie) oraz przypisana im wartość ECTS (6 punktów) zostały określone prawidłowo. Zaliczenie praktyk odbywa się przede wszystkim w oparciu o opinię pracodawcy. WNPiD współpracuje z instytucjami oferującymi miejsca praktyk od wielu lat, dzięki temu weryfikacja osiągania zakładanych efektów nie budzi wątpliwości.

Wymiar czasowy zajęć określonych jako związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym spełnia wymagania profilu ogólnoakademickiego. Studenci podczas wizytacji wyrażali pozytywne opinie odnośnie praktyczności zajęć i wykorzystywania metod aktywizujących. Kluczową dla przygotowania

studenta do wejścia na rynek pracy i zdobycie umiejętności praktycznych jest natomiast realizacja praktyk studenckich. Praktyki zawodowe przewidziano jako moduł obowiązkowy tylko dla studiów I stopnia. Obecnie obowiązujący sylabus dla praktyki zawodowej zawiera opis efektów uczenia się i ogólne zasady ich weryfikacji (wedle założeń, zaliczenie praktyki jest wystawiane przez opiekuna praktyk z jednostki przyjmującej na praktykę). Praktyki w wymiarze 4 tygodni odbywają się w trakcie trwania studiów - łącznie przypisano im 180 godzin i 6 punktów ECTS. Praktyka zaliczana jest przez Dziekana lub Pełnomocnika Dziekana na podstawie opinii o odbyciu praktyk wystawionej przez Opiekuna praktyk z zakładu pracy. Weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ze strony uczelni jest przeprowadzana na podstawie opisu przebiegu praktyki zawartego w raporcie z przebiegu praktyki. Po zakończeniu praktyki przeprowadzana jest rozmowa ze studentem dotycząca jej przebiegu, na jej podstawie Opiekun praktyk ocenia miejsce praktyk, nie jest to ocena sformalizowana. Zgodnie z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa studenci mają możliwość zaliczenia praktyki również na podstawie pracy zawodowej w sytuacji, gdy student posiada doświadczenie zawodowe związane z kierunkiem/specjalnością lub częściowe zaliczenie (praktyka ma krótszy wymiar) w sytuacji posiadania doświadczenia zawodowego niezwiązanego w całości z kierunkiem/specjalnością. Procedura zakłada złożenie kompletnego wniosku z dokumentami potwierdzającymi zawarte informacje do Kierunkowego opiekuna praktyk. Uczelnia posiada listę ponad 40 podmiotów, w których studenci mogą odbywać praktyki zawodowe. Poszczególne instytucje wpisane do wykazu należą do szeroko rozumianego obszaru związanego z kierunkami kształcenia. Z racji swoich zadań i profili zapewniają one osiągnięcie założonych dla praktyk efektów kształcenia. W przypadku każdej z praktyk podpisywane jest porozumienie pomiędzy Uczelnią a zakładem pracy. Nie opracowano programu praktyk, który stanowiłby załącznik do umowy z zakładem pracy. Rekomenduje się opracowanie programu praktyk, który stanowiłby załącznik do porozumienia z zakładem pracy.

Uczelnia kładzie duży nacisk na przygotowanie studentów do praktyk. Na początku I semestru z każdą grupą studentów przeprowadzone jest spotkanie informacyjne dotyczące praktyk zawodowych. Przed wyborem miejsca praktyk przeprowadzana jest rozmowa z opiekunem praktyk o charakterze doradczym.

Weryfikacja miejsc praktyk, które proponują studenci jest prowadzona na podstawie analizy zadań i profilu instytucji jest realizowana przez Opiekuna praktyk. Monitoring realizacji praktyk jest realizowany przez Opiekuna praktyk. Kontrole realizacji praktyk są prowadzone incydentalnie przez Opiekuna praktyk w formie telefonicznej. Z przeprowadzonych kontroli nie są sporządzane notatki. Każdorazowo po zakończeniu praktyk Opiekun praktyk przeprowadza rozmowę ze studentem podsumowującą praktykę.

Harmonogram zajęć jest opracowany prawidłowo. Nowoczesna przestrzeń dydaktyczna pozwala na prowadzenie niemal wszystkich zajęć w macierzystym budynku WNPiD (poza zajęciami terenowymi czy W-F). Dzięki temu studenci mogą efektywnie wykorzystywać swój czas, w przerwach pomiędzy zajęciami mają zapewniony dostęp do miejsc do samodzielnego uczenia się oraz korzystają z wydziałowej biblioteki i czytelní.

Zaplanowany czas na sprawdzanie i weryfikowanie osiągania efektów uczenia się jest wystarczający i prawidłowy. W przypadku zajęć wymagających aktywności studentów nie ogranicza się jedynie do czasu sesji, ale prowadzący stosują metody oceny oparte przede wszystkim na ocenie ciągłej, co podnosi jej wartość dydaktyczną, pozwalając na łatwe przekazanie studentom zwrotnej informacji o ich postępach (lub brakach tychże postępów).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program studiów na obydwu stopniach oraz w obydwu formach kształcenia został przygotowany prawidłowo. Sekwencja zajęć oraz zróżnicowanie zastosowanych metod wspiera i wymusza indywidualną pracę studentów. Przewaga zajęć o charakterze aktywizującym (ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, zajęcia terenowe) ułatwiają kształtowanie umiejętności badawczych oraz kompetencji społecznych. Używane przez Uczelnię sylabusy dają przejrzysty i czytelny opis poszczególnych zajęć. Zarówno program, jak i harmonogram zostały skonstruowane tak, by ułatwić studentom pogłębianie i poszerzanie wiedzy.

Wykorzystywane metody kształcenia opierają się na najnowszych zdobyczach dydaktyki akademickiej i nakierowane są na rozwijanie zaangażowania studentów w prowadzenie samodzielnych badań w zakresie nauk o polityce i administracji. Poszczególne zajęcia wprost opierają się na wynikach badań prowadzonych przez prowadzących zajęcia i bez najmniejszej wątpliwości mieszczą się w dyscyplinie nauk o polityce i administracji.

Treści przedmiotowe pozwalają na osiągnięcie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się, a zastosowane metody dydaktyczne pozwalają na monitorowanie ich rzeczywistego osiągnięcia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Wizytowana Jednostka w bardzo rozsądny sposób korzysta z techniki kształcenia na odległość. Ponieważ nawet w XXI wieku nie wszystkim studentom ta forma kształcenia odpowiada, to przedmioty realizowane zdalnie są umieszczone w puli przedmiotów do wyboru. W ten sposób nikt nie jest zmuszony do korzystania z kształcenia na odległość. Z drugiej strony i pracownicy, i studenci mają możliwość przekonania się o możliwościach i ograniczeniach płynących z zastosowania takiego właśnie rozwiązania. Co równie istotne – zajęcia wykorzystujące tę nowoczesną metodę dotycząc problematyki aktualnej, co zwiększa ich atrakcyjność oraz dodatkowo stymuluje interaktywność.

Zalecenia

...

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są określone w zarządzeniu Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w sprawie zasad przeprowadzania rejestracji kandydatów na studia oraz dokonywania wpisu na listę studentów, wykazu wymaganych dokumentów, terminów rejestracji i składania dokumentów w danym roku akademickim. Są one

przejrzyste, selektywne i umożliwiają dobór kandydatów na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się, są także bezstronne i zapewniają równe szanse w podjęciu studiów na kierunku *politologia*. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów jak i warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Na ewaluowanym kierunku nie zostały wypracowane sformalizowane jednolite zasady i procedury dyplomowania, aczkolwiek zapewniają one potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Rekomenduje się wypracowanie jednolitego dokumentu określającego standardy dyplomowania i pisania prac dyplomowych.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością; zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen; określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie oraz określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Sylabusy przedmiotów prawidłowo określają sposoby i kryteria oceniania.

Osiągane przez studentów efekty uczenia się są uwidocznione w pracach etapowych i egzaminacyjnych.

Studenci są aktywowani do rozwoju naukowego poprzez działalność w kołach naukowych, imponujący jest ich dorobek publikacyjny jak i udział w konferencjach naukowych – zarówno krajowych, jak i zagranicznych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Przedstawiona dokumentacja w zakresie standardu jakości kształcenia potwierdza, że uczelnia na kierunku *politologia* (profil ogólnoakademicki) spełnia warunek przejrzystości, selektywności i bezstronności rekrutacji na studia, kryteriów kwalifikacji i procedur rekrutacyjnych. Uczelnia wypracowała procedury potwierdzania i uznawania efektów kształcenia. Posiada także zasady i procedury dyplomowania. Uczelnia spełnia standard w zakresie zasad jak i metod weryfikacji i oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, posiada dowody na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Szerokie zaangażowanie studentów w badania naukowe. Studenci licznie działają w kołach naukowych, uczestniczą w grupach badawczych, konferencjach krajowych i zagranicznych. Są autorami publikacji naukowych.

Zalecenia

...

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicki zatrudnieni na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politologicznych oraz inne osoby prowadzące zajęcia związane z określoną dyscypliną lub dyscyplinami posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy umożliwiający prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Struktura kwalifikacji kadry oraz jej liczebność w stosunku do liczby studentów umożliwia prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Podkreślić należy, że uczelnia stwarza warunki do rozwoju naukowego i podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia nie budzi zastrzeżeń oraz jest zgodny z ustawowymi wymaganiami. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) - nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia są przygotowani do ich realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Realizacja zajęć jest na bieżąco kontrolowana przez uczelnię. Uczelnia stale podnosi kompetencje kadry w tym zakresie oraz udoskonala posiadane narzędzia kształcenia na odległość. W chwili obecnej trwają prace nad stworzeniem uczelnianego Intranetu, który będzie wspomagał dostępną platformę e-learningową opartą na Moodle.

W zakresie polityki kadrowej, rozwoju i w procesie doskonalenia kadry, dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć oraz uwzględnia dorobek naukowy potencjalnych kandydatów do pracy, ich doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne. Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani przez studentów w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem oraz przez innych nauczycieli w formie ankiet ewaluacyjnych wypełnianych przez studentów. Uczelnia posiada sprawdzone procedury ewaluacji wyników ankiet, które mają wpływ na doskonalenia kadry w zakresie kompetencji dydaktycznych. W przypadku nauczycieli akademickich, którzy osiągają niesatysfakcjonujące wyniki, Dziekan Wydziału lub Prodziekani przeprowadzają rozmowy wyjaśniające i zwracają uwagę na elementy wymagające poprawy. Najlepsi pracownicy są nagradzani oraz udzielane są im także informacje zwrotne o zaletach ich zajęć. Prowadzone są okresowe oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia obejmujące aktywność w zakresie działalności naukowej dydaktycznej członków kadry prowadzącej kształcenie. Wyniki okresowych przeglądów

kadry prowadzącej kształcenie, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów są wykorzystywane do doskonalenia kadry i planowania indywidualnych ścieżek rozwojowych. Wydział umożliwia zatrudnionym nauczycielom akademickim oraz pracownikom administracyjnym indywidualny rozwój i wszechstronne doskonalenie poprzez szeroką ofertę szkoleniową dostępną dla swoich pracowników. Realizowana polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy ofiarom.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Dorobek naukowy, kompetencje dydaktyczne, liczebność i stabilność zatrudnienia kadry umożliwiają prawidłową realizację procesu dydaktycznego. Jednostka prowadzi przemyślaną, spójną i długofalową politykę kadrową, przykładą także dużą uwagę do indywidualnego rozwoju i doskonalenia zatrudnionych pracowników, m.in. poprzez umożliwianie udziału w konferencjach naukowych, pomoc w uzyskiwaniu grantów badawczych czy dostępną ofertę szkoleniową skierowaną zarówno do nauczycieli akademickich jak i pracowników administracyjnych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, są adekwatne do rzeczywistych warunków pracy badawczej oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, aparatura badawcza, specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne, nieodlagające od aktualnie używanych w działalności naukowej oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk badawczych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności badawczych przez studentów. Lokalizacja biblioteki, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych, ich wyposażenie techniczne, liczba miejsc w czytelni, udogodnienia dla użytkowników, godziny otwarcia zapewniają warunki do

komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej. Zapewniona jest zgodność infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP. Zapewniony jest dostęp studentów do sieci bezprzewodowej oraz do pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów naukowych, komputerowych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań. Wyposażenie sali dydaktycznych i laboratoriów spełnia oczekiwania studentów, umożliwia udział w zajęciach i realizację założonych efektów uczenia się. Sale posiadają niezbędny sprzęt multimedialny, z którego nauczyciele akademicy oraz studenci korzystają podczas zajęć. Uczelnia jednocześnie zapewnia studentom pełen dostęp do infrastruktury, również poza zajęciami. Obiekty Uczelni są dostosowane do osób z niepełnosprawnościami poprzez windę, odpowiednie toalety i podjazdy. Biblioteka jest bardzo dobrze wyposażona w literaturę potrzebną do realizacji zamierzonych efektów uczenia się.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiając osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć, obejmuje piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów. Uczelnia zapewnia możliwość korzystania ze wszystkich uczelnianych bibliotek. Istnieje możliwość zamawiania pozycji książkowych z innych bibliotek w kraju i zagranicą. W Jednostce możliwy jest dostęp do światowych zasobów informacji naukowej. Biblioteka jest otwarta w godzinach odpowiadających potrzebom studentów. W Bibliotece znajdują się stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu oraz czytelnia. Biblioteka jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością, m.in. przez stanowiska komputerowe wyposażone w odpowiednie oprogramowanie i pomoc asystencką. Biblioteka posiada bogaty zbiór czasopism w zakresie wizytowanego kierunku, co studenci oceniają bardzo pozytywnie. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) - zapewnione są materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej.

Uczelnia prowadzi okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej i naukowej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych obejmującą ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności, dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów, potrzeb osób niepełnosprawnością.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna umożliwia prawidłową realizację procesu dydaktycznego i badawczego. Studenci mają możliwość korzystania z najnowocześniejszego sprzętu komputerowego i medialnego. Uczelnia zapewnia swoim pracownikom i studentom dostęp do pomieszczeń także poza realizacją zajęć. Pracownicy posiadają własne pomieszczenia potrzebne im do wypełniania obowiązków. Studenci mają zapewnione miejsce do pracy własnej oraz do odpoczynku.

Każda Katedra posiada własne pomieszczenie seminaryjne, natomiast studenci posiadają dwa dedykowane im potrzebom pomieszczenia. Biblioteka posiada bogaty księgozbiór oraz umożliwia wypożyczanie książek z bibliotek innych jednostek uczelni. Pracownicy i studenci mają możliwość korzystania ze światowych zasobów informacji naukowej. Jednostka uwzględnia potrzeby osób z niepełnosprawności. Wykorzystywana infrastruktura dydaktyczna i naukowa jest stale rozwijana i udoskonalana.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Przy Wydziale Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu została powołana i działa od kilku lat Społeczna Rada Programowa. W skład Rady wchodzi przedstawiciele szeroko rozumianego otoczenia społeczno-gospodarczego i prawno-administracyjnego. Skład rady jest dostosowany do specyfiki kierunku. Współpraca Jednostki odpowiedzialnej za oceniany kierunek z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego bazuje na wieloletnich i stałych, bezpośrednich relacjach. Jej podstawowy zakres dotyczy praktyk studenckich i realizacji zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym przez tzw. praktyków. Pozostałe formy współpracy to zajęcia terenowe, wykłady i warsztaty dla studentów prowadzone akcyjnie przez przedstawicieli pracodawców i wspólne konferencje. Kontakty i relacje nieformalne z lokalnymi pracodawcami należy uznać za skuteczne i stanowiące duży potencjał do doskonalenia studiów na profilu praktycznym. Jednostka odpowiedzialna za oceniany kierunek realizuje współpracę z interesariuszami zewnętrznymi na podstawie porozumień, obecnie podpisała kilkanaście porozumień o współpracy. Współpraca z tymi podmiotami jest bardzo ścisła, regularna i wieloletnia. Jako przykłady działań potwierdzających wpływ interesariuszy zewnętrznych na proces kształcenia można wskazać wprowadzone zmiany wynikające z propozycji przedstawicieli tego środowiska, dot. dodatkowych przedmiotów fakultatywnych:

- Estymacja skuteczności działań sponsoringowych i lokowania produktów z wykorzystaniem nowych rozwiązań technologicznych;
- Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych, łacina na co dzień,
- Od informacji do manipulacji. Lektorat mediów,
- Emisja głosu jako narzędzie pracy,
- Analiza informacji -otwarte źródła informacji -weryfikacja, selekcja, wiarygodność,
- Technika mowy i wystąpienia publiczne,
- Fotografia, praktyczny warsztat fotografa,
- Rzecznik prasowy -między teorią a praktyką,
- Strategia parlamentarnych kampanii wyborczych w Polsce w praktyce
- Miasta-wyzwania, wizje, perspektywy

Innymi przykładami szeroko rozumianej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są:

- Corocznie na wydziale organizowane Wydziałowe Targi Pracy i Staży, podczas których regularnie swoje stanowiska ma kilkanaście instytucji, w tym urzędy, media, NGOsy, służby mundurowe. Ideą spotkania jest promocja najlepszych wielkopolskich instytucji, ich ofert praktyk i staży, a także najbardziej przedsiębiorczych firm tworzących nowe miejsca zatrudnienia.
- W ramach projektu stażowego „Brains Attack!” studenci Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM rywalizują ze sobą, wykonując w zespołach 2-3 osobowych zadania przygotowane przez firmy partnerskie z zakresu marketingu, public relations oraz human resources. Efekty ich pracy oceniane są przez naszych wykładowców wchodzących w skład naukowego jury oraz przedstawicieli firm partnerskich. Przedstawiciele najlepszych drużyn spotykają się w finale, w którym walczą o płatne staże.
- Program *Model Science Shop*, w ramach którego studenci mają możliwość pisania wdrożeniowych prac dyplomowych – *Science Shop* to nowa jednostka na UAM koordynująca współpracę pomiędzy uczelnią a różnymi interesariuszami w zakresie prowadzenia badań i edukacji w odpowiedzi na współczesne wyzwania. W ramach projektu realizowanego na UAM proponujemy innowacyjny model przygotowania wdrożeniowych prac dyplomowych – w odpowiedzi na konkretne problemy, zapytania i zlecenia różnych interesariuszy – i co bardzo ważne – w ścisłej współpracy z nimi.
- Laboratorium Innowacji Społecznych” (LIS) - którego głównym celem było ułatwienie 160 studentom i studentkom dwóch ostatnich semestrów studiów stacjonarnych I i II stopnia Wydziału wejścia na rynek pracy poprzez rozwój i wyposażanie ich w kompetencje oczekiwane przez pracodawców (poprzez podniesienie poziomu umiejętności i kompetencji zawodowych, komunikacyjnych, analitycznych, informatycznych oraz w zakresie przedsiębiorczości). Projekt kończył się uzyskaniem certyfikatu (z wykazem poszczególnych kursów, potwierdzającym zdobyte kompetencje i umiejętności przydatne na rynku pracy).
- Pomost na rynek pracy - celem głównym było stworzenie pomostu łączącego studenta z potencjalnym pracodawcą poprzez wyposażenie 300 studentów roczników dyplomowych WNPiD UAM w Poznaniu w kompetencje odpowiadające potrzebom pracodawców i ułatwiające im wejście na rynek pracy. Jest to największy program stażowy w Polsce z budżetem wynoszącym 8 mln PLN. Stypendium stażowe wynosi aż 3 tys. PLN/mc. Projekt rozpoczął się 1 listopada 2017 r. „Pomost” jest skierowany do roczników dyplomowych wszystkich kierunków realizowanych na naszym Wydziale.
- Na WNPiD odbywają się spotkania organizowane w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości oraz w Światowego Dnia Przedsiębiorczości Kobiet.
- Kurier Akademicki. To jedyna w Polsce studencka audycja telewizyjna emitowana na antenie TVP 3 Poznań od 2011 roku. Studenci samodzielnie przygotowują zawartość programu od początku do końca - sami wybierają interesujące ich tematy, realizują je pod kątem dziennikarskim i technicznym, a następnie łączą poszczególne materiały w spójną całość i gotowy produkt przesyłają do telewizji regionalnej. Program emitowany jest raz na dwa tygodnie, a sama redakcja liczy ponad 40 osób.
- Zorganizowanie debaty wszystkich kandydatów na urząd prezydenta Poznania w 2018 roku w dniu 09.10.2018, transmitowanej na żywo w Internecie oraz szeroko relacjonowanej przez media lokalne i regionalne
- Zorganizowanie debaty wszystkich kandydatów z okręgu do Parlamentu Europejskiego w 2019 roku, w dniu 20 maja 2019 roku, transmitowanej na żywo w internecie oraz szeroko relacjonowanej przez media lokalne i regionalne.
- Zorganizowanie debaty wszystkich kandydatów do Sejmu z okręgu w 2019 roku, w dniu 10 października 2019 roku, transmitowanej na żywo w internecie oraz szeroko relacjonowanej przez media lokalne i regionalne.

- Zorganizowanie debaty wszystkich kandydatów do Senatu z 2 okręgów wyborczych w 2019 roku, w dniu 7 października 2019 roku, transmitowanej na żywo w internecie oraz szeroko relacjonowanego przez media lokalne i regionalne.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Włączanie pracodawców i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w procesy określania i weryfikacji efektów kształcenia ma charakter sformalizowanej współpracy (np. w ramach powołanej kilka lat temu Społecznej Rady Programowej) i niesformalizowanych kontaktów kadry wykładowej. Należy natomiast podkreślić często bezpośrednie i ścisłe kontakty z przedstawicielami podmiotów z szeroko rozumianego otoczenia gospodarczego, które stanowią bardzo dobrą płaszczyznę do rozwijania i pogłębiania współpracy oraz gwarantują skuteczną realizację praktyk studenckich. Potwierdzeniem takiej współpracy były opinie przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego licznie przybyłych na spotkanie z ZO. Pozytywnym elementem współpracy jest również realizacja zajęć terenowych u partnerów, konferencji czy też prelekcji. Jednostka widzi konieczność ciągłego zacieśniania współpracy z otoczeniem i potrzebę jej wykorzystania w doskonaleniu programu kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Studia na kierunku *politologia* wyróżniają się wysokim stopniem umiędzynarodowienia zarówno w zakresie procesu dydaktycznego, jak i międzynarodowej aktywności naukowej pracowników. Osoby odpowiedzialne za proces internacjonalizacji realizują poszczególne założenia poprzez: powoływanie zespołów badawczych z różnych części Europy; organizowanie konferencji i seminariów naukowych o zasięgu międzynarodowym; doskonalenie oferty kształcenia, m. in. poprzez upowszechnianie i wdrażanie wyników badań pracowników naukowych w procesie dydaktycznym; publikowanie prac naukowych (monografii, artykułów w czasopismach naukowych oraz prac dydaktycznych) za granicą w różnych językach (angielski, francuski, włoski); wspólne projekty badawcze o charakterze międzynarodowym i międzykulturowym.

Oceniając umiędzynarodowienie procesu kształcenia należy zaznaczyć konkretne inicjatywy służące podniesieniu jakości kształcenia w perspektywie internacjonalizacji. W ramach oceny standardu jakości kształcenia 7.1 należy wymienić następujące działania i ich efekty:

- a) wykłady dla studentów w ramach mobilności KA103 oraz KA107 (wykładowcy m.in. ze Stanów Zjednoczonych, Japonii, Tajwanu, Rosji, Peru);
- b) możliwości wyjazdów w ramach programu Erasmus+ 103. Dla państw programu WNPiD ma podpisanych 65 umów, z czego 38 przewidzianych jest dla studentów kierunku politologia;
- c) możliwości wyjazdów w ramach programu Erasmus+ 107. Dla państw partnerskich WNPiD ma podpisanych 8 umów, wszystkie są dostępne dla studentów kierunku politologia;
- d) studenci kierunku politologia mogą korzystać z 14 kursów oferowanych w języku angielskim. Katalog kursów dostępny jest na dedykowanej stronie internetowej: <https://amupie.emsi.pl/>;
- e) studenci aktywnie uczestniczą w wymianach z uczelniami partnerskimi m.in.: z Federacją Rosyjską: Woroneż, St. Petersburg, Irkuck; z Ukrainą: Mikołajów; z Kazachstanem: Ałmaty;
- f) studenci korzystają z ofert odbycia części studiów w ramach umów dwustronnych podpisanych przez WNPiD z zagranicznymi partnerami, m.in.: do Tajwanu (National Taipei University oraz National Chengchi University).

Dobrym przykładem łączącym proces umiędzynarodowienia kadry oraz procesu kształcenia jest współpraca z A&M Texas University. Pracownicy Wydziału prowadzą zajęcia dydaktyczne dla studentów A&M Texas w ramach programu „the European Semester” oraz w ramach szkoły letniej współorganizowanej z CIFE. W ramach tej współpracy studenci amerykańscy odbywają wspólne zajęcia ze studentami polskimi. Istotnym elementem ponoszącym poziom umiędzynarodowienia jest stworzenie przyjaznej infrastruktury umożliwiającej wymianę kadry naukowo – dydaktycznej i przyjazdy profesorów wizytujących. Dzięki instytucjonalnemu wsparciu międzynarodowej mobilności nauczycieli akademickich, pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku *politologia* systematycznie utrzymują kontakty i rozwijają współpracę z licznymi pracownikami i ośrodkami naukowymi i badawczo-rozwojowymi z całego świata. W ocenie ZO PKA stwarzane są więc szerokie możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich związanej z kształceniem na kierunku, zwłaszcza poprzez:

- a. uczestnictwo w mobilnościach Erasmus+ komponent KA103: Mobilność edukacyjna pomiędzy krajami programu;
- b. uczestnictwo w mobilnościach Erasmus+ komponent KA107: Mobilność edukacyjna z krajami Partnerskimi;
- c. uczestnictwo kadry w realizowanych grantach międzynarodowych przekładające się na wzrastającą mobilność i doskonalenie kompetencji naukowo - dydaktycznych: *Rethinking Regional Studies: The Baltic-Black Sea Connection*, Erasmus+ Capacity Building in Higher Education; Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA); nr projektu: 586281-EPP-1-2017-1- EE-EPPKA2-CBHE-JP; 15.10.2017 r. – 14.10.2020 r., *Centrum Doskonałości Jean Monnet: Jean Monnet Centre of Excellence: EU external actions in the contested global order – (In)coherence, (dis)continuity, resilience*, nr projektu: 2018-2021; 599622-EPP-1-2018-1-PL-EPPJMO-CoE; *Grant UAM i Ministerstwa Edukacji Republiki Chińskiej na Tajwanie nr 9/2017/dniph/uam*. W ramach projektu w latach 2018-2020 wysłanych zostanie na staże naukowe dziewięciu pracowników WNPiD UAM oraz zostanie opracowana ścieżka w języku angielskim *Contemporary Taiwan: Political, Economic and Social Aspects*; *Katedra Jean Monnet: Jean Monnet Chair, EU DYNAMICUS: European Union - Economic Development, Young Europeans and Innovations in Crisis Overcoming and Union's Sustainability*; 2016-2019; nr projektu: 565495-EPP-1-2015-1-PL-EPPJMO-CHAIR.

Dobłą praktyką w tym zakresie jest uczestnictwo pracowników naukowych WNPiD UAM w inicjatywnie Uniwersytetów Europejskich. UAM wraz z siedmioma europejskimi uczelniami wyższymi utworzył konsorcjum *EPICUR - European Partnership for an Innovative Campus Unifying Regions*. Partnerami w ramach konsorcjum są znaczące zagraniczne ośrodki akademickie: University of Strasbourg (lider projektu), University of Amsterdam; Albert-Ludwigs-University Freiburg; Karlsruher institut für technologie; University of Haute-Alsace; University Bodenkultur Wien; Aristotle University of Thessaloniki. Ponadto, pracownicy realizujący zajęcia na kierunku politologia aktywnie rozwijają swoje kompetencje w zakresie prowadzenia zajęć w językach obcych, m.in. uczestniczyli w „Academic Teaching Excellence” (ATE), kursie doskonalenia umiejętności dydaktycznych, zorganizowanym przez British Council, w ramach projektu „ZCPK: Zintegrowane Centrum Podnoszenia Kompetencji - program podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadry Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu”, 04-08.06.2018.

Studenci mają dostęp też do regularnie realizowanych wykładów i warsztatów prowadzonymi przez wykładowców zagranicznych (zarówno z Europy, jak i Stanów Zjednoczonych). W dniach 11-15 czerwca 2018 roku na Wydziale Nauk Politycznych i Dziennikarstwa odbyła się międzynarodowa szkoła letnia „New Challenges in Political Science”. Chodzi o przedsięwzięcie czterech uczelni: Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Bałtyckiego Uniwersytetu im. Immanuela Kanta w Kaliningradzie, Narodowego Uniwersytetu Badawczego „Wyższej Szkoły Ekonomii” w Moskwie oraz Uniwersytetu Łódzkiego. Celem szkoły letniej było kształcenie umiejętności przygotowywania oraz pisania tekstów naukowych w zakresie nauki o polityce. Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM od 2015 r. w lipcu każdego roku, wspólnie z Uniwersytetem Stony Brook (Nowy Jork, USA), organizuje Szkoły Letnią News Literacy Summer Institute in Poznań 2015. W każdej edycji uczestniczyło po 20 zagranicznych studentów z Azji i Afryki.

Proces umiędzynarodowienia na kierunku *politologia* jest poddawany ciągłemu monitorowaniu poprzez następujące działania ankiety instytucjonalne prowadzone na poziomie agencji zarządzających – Erasmus, NAWA, ankiety wewnętrzne współpracy międzynarodowej oraz procesu jej obsługi; wymianę i dzielenie się doświadczeniami (po zakończeniu mobilności studenci zapraszani są na spotkanie, podczas którego omawiany jest zrealizowany program zajęć na uczelni partnerskiej); uznawalność efektów kształcenia na uczelniach partnerskich; ocena pracowników naukowych wykazująca rozwój naukowy po zrealizowanych konferencjach, projektach (m.in. międzynarodowych); dyskusje i wnioski podczas międzynarodowych konferencji naukowych; oceny zajęć dydaktycznych przez anonimowe ankiety; doskonalenie wykładów, ćwiczeń, seminariów dzięki wizycie osób kształcących na tym kierunku w zagranicznych uczelniach.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W ramach ocenianego kierunku prowadzona jest efektywna polityka wspierająca internacjonalizację zarówno procesu dydaktycznego, jak i współpracy kadry prowadzącej zajęcia. Jest ona ściśle związana

z obszarami, dziedzinami i dyscyplinami, na których zostały osadzone efekty uczenia się. Pracownicy i studenci mogą korzystać z bogatej i różnorodnej oferty możliwości wyjazdów do ośrodków na całym świecie, w ramach wielu różnych programów, umów i bilateralnych kontaktów, co stwarza właściwe ramy w zakresie krajowej i międzynarodowej mobilności studentów i kadry. Zarówno studenci, jak i wykładowcy są włączani w proces internacjonalizacji. Uczestniczą oni w programach wymian międzynarodowych, wyjeżdżają na konferencje zagraniczne, przeprowadzają wykłady gościnne. Przyjmują chętnie osoby z zagranicy. Osoby odpowiedzialne za internacjonalizację, wspierają wyjeżdżających w ramach programu Erasmus+ na każdym etapie przygotowań do wyjazdu i starają się pomóc im w pokonaniu wszelkich trudności. Studenci przyjeżdżający z zagranicy otrzymują pełne wsparcie przed rozpoczęciem toku kształcenia oraz w czasie jego trwania. Studenci kierunku *politologia* mają możliwość kształcenia w językach obcych. Oferta zajęć w językach obcych skierowana jest także do studentów zagranicznych. Współpraca z zagranicznymi instytucjami partnerskimi w zakresie kształcenia sprzyja z jednej strony upowszechnianiu międzynarodowych treści i literatury przedmiotu, z drugiej zaś przekłada się na rozwój i doskonalenie jakości kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Oferta wsparcia i motywowania w zakresie dydaktycznym i naukowym na wizytowanym kierunku studiów jest na wysokim poziomie. Kadra dydaktyczna indywidualnie oraz profesjonalnie podchodzi do studentów w ramach zajęć, ale również w trakcie godzin konsultacyjnych. Studenci mają możliwość kontaktu oraz konsultacji w wyznaczonych godzinach dodatkowych, jak również pomiędzy zajęciami bezpośrednio i mailowo. System oceniania weryfikacji efektów uczenia się jest sprawiedliwy. W przypadku wątpliwości nauczyciele po odbytym egzaminie indywidualnie wskazują błędy popełnione, a równocześnie określają w jaki sposób odpowiednio przygotować się do poprawy. Zdarzały się przypadki zbyt dużej liczby egzaminów po pierwszym roku studiów, przez co większość studentów miała problem z zaliczeniem wymaganych egzaminów. Na prośbę studentów władze Wydziału zdecydowały o przeniesieniu przedmiotu na kolejny semestr, co zdecydowanie poprawiło jego zdawalność. Nauczyciele akademicki przekazują odpowiednio przygotowane, wartościowe i wspomagające materiały dydaktyczne udostępniane studentom w celu samodzielnego uzupełnienia wiedzy i przygotowania do zajęć. Studenci mają możliwość udziału w wykładach gościnnych, które są cyklicznie organizowane na Uczelni. Oferowany system wsparcia jest dostosowany do potrzeb różnorodnych grup studentów.

Studenci mają możliwość ubiegania się o Indywidualną Organizację Studiów. Władze Wydziału w uzasadnionych przypadkach wyrażają zgodę również na przyznanie IOS w trakcie trwania semestru, co umożliwia uczęszczanie na zajęcia i odpowiednie przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się studentom, którzy zgłosili konieczność korzystania z takiej możliwości.

Podczas pierwszych zajęć dydaktycznych, prowadzący przekazują szczegóły dotyczące przebiegu zajęć, formy weryfikacji efektów uczenia się, niezbędnej literatury oraz pozostałe wymagania, które konsekwentnie są przestrzegane i wymagane są przez cały semestr.

Proces dyplomowania jest zrozumiały i udostępniony studentom. W ramach seminarium dyplomowego studenci poznają techniki tworzenia prac dyplomowych oraz metodologię prowadzenia badań. Studenci dokonują wyboru opiekuna pracy dyplomowej oraz określają temat i zakres realizowanej pracy. Rekomenduje się, zestandaryzowanie rozwiązań w ramach procedury dyplomowania.

Program studiów nie przewiduje zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz z wykorzystaniem nowoczesnych sprzętów dostępnych na Uczelni, tj. studio. Rekomenduje się umożliwianie studentom korzystania ze studia w celu poszerzania ich rozwoju i doświadczenia.

Uczelnia zapewnia wsparcie studentom wybitnym poprzez udzielanie stypendiów rektora oraz zaangażowanie w działalność naukową poprzez udział w konkursach oraz wyjazdach naukowych. Jednocześnie Uczelnia umożliwia studentom wzięcie udziału w programie BESTStudentGRANT, czyli konkurs grantowy dla najlepszych studentów będących na początku studiów, ale również istnieją granty na realizację studenckich projektów dla wszystkich.

Studenci mają możliwość doskonalenia swoich umiejętności sportowych i artystycznych podczas licznych zajęć oraz wydarzeń organizowanych przez Uczelnię, m.in. akademickie i wyczynowe sekcje sportowe, chór akademicki, czy też wykładu na temat sztuki.

W ramach wizytowanego kierunku studencki mogą angażować się w prace pięciu kół naukowych. Koło Naukowe Psychologia Polityki zajmuje się realizacją badań nad makiawelizmem wśród studentów, samobójstw w Polsce, jednocześnie organizuje wykłady prowadzone przez gości zewnętrznych oraz konferencje naukowe. Koło Naukowe Samorządu Terytorialnego realizuje projekt symulujący obrady rady gminy skierowany do uczniów szkół średnich pt. R.A.D.A.R. – „REWOLUCYJNY AKADEMICKI DZIEŃ AKTYWNEJ ROZ(G)RYWKI”, który dotyczył dyskusji nad kontrowersyjnym projektem, który miał zostać zrealizowany terenie Radarowa Górnego. Dzięki symulacji uczniowie zyskali szansę na poznanie struktur i działalności Rady, a jednocześnie całej procedury podejmowania decyzji na poziomie samorządowym. Jednocześnie członkowie Koła są organizatorami licznych konferencji, działań charytatywnych, tj. przygotowanie prezentów świątecznych dla młodych pacjentów onkologii. W działalność Koła Naukowego Polityki Ekonomicznej i Społecznej zaangażowanych jest ok. 90 studentów. Koło organizuje cykliczny projekt pt. „UAM charytatywnie”, podczas którego odbywają się koncerty. Jednocześnie w ramach swoich działań organizują wiele warsztatów, szkoleń oraz konferencji. Jednym z projektów konferencyjnych było wydarzenie „Przedsiębiorcy 12+”, czyli projekt dla młodych realizowany z grantu, dotyczący polityki społecznej, podczas którego odbywały się spotkania z politykami oraz naukowcami. Koło Naukowe Historii Najnowszej opiera swoją działalność przede wszystkim o projekty dla szkół podstawowych, organizacją spotkań z gośćmi specjalnymi oraz konferencji. Tematyką, którą podejmuje Koło w ramach organizowanych dyskusji i warsztatów dotyczy historii. W Uczelni funkcjonuje dodatkowa organizacja studencka, jaką jest Redakcja, czyli studencka telewizja prowadząca stronę internetową, zajmująca się dziennikarstwem telewizyjnym w Uczelni oraz

organizując warsztaty dla szkół i przedszkoli. Członkowie organizacji studenckich mają swobodny dostęp do infrastruktury w celu organizacji spotkań oraz prowadzenia badań. Opiekunowie kół zapewniają odpowiednie wsparcie w zakresie organizacji wydarzeń oraz tworzenia wszelkiej dokumentacji.

Uczelnia zapewnia wsparcie studentom z niepełnosprawnościami poprzez stypendia specjalne, pomoc asystencką, windy, miejsca parkingowe, dostosowane toalety, możliwość ubiegania się o Indywidualną Organizację Studiów, co pozwala na realizację procesu kształcenia w sposób odpowiadający studentowi. Osoby z niepełnosprawnościami mają możliwość zwrócenia się o wypożyczenie dyktafonu, pętli indukcyjnych, lupy elektronicznej i wiele innych sprzętów oraz możliwości. Uczelnia zapewnia transport na terenie miasta z akademika na zajęcia terenowe, praktyki, kampus Uczelni oraz bibliotek miejskich. W ramach wsparcia studentów z niepełnosprawnościami odbywają się lektoraty z języka angielskiego dla osób z problemami wzroku i słuchu oraz dostosowane zajęcia wychowania fizycznego do zaawansowania stopnia niepełnosprawności. Istnieje również możliwość dostosowania procesu kształcenia m.in. poprzez zmianę formy lub terminu egzaminu. Funkcjonująca na Wydziale biblioteka spełnia oczekiwania studentów w zakresie zasobów literatury oraz dostosowania miejsc pracy do osób z niepełnosprawnościami.

Samorząd Studencki w pełni angażuje się w życie Uczelni poprzez aktywny udział w gremiach wydziałowych. Ich podstawowymi działaniami jest m.in. opiniowanie programów studiów, reprezentowanie głosu studentów Wydziału oraz organizacja wydarzeń. Wśród działań Samorządu Studenckiego jest ankieta „przyjazny dziekanat”, Wielka Gala, zapewnienie studentom źródła z wodą pitną oraz szereg innych aktywności odpowiadające na potrzeby studentów. Działania Samorządu są dofinansowywane przez Uczelnię na zadowalającym poziomie. Samorząd Studencki otrzymuje odpowiednie wsparcie od władz Wydziału. Rada Samorządu Studenckiego jest zaangażowana w proces ankietyzacji poprzez promowanie zaangażowania w jakość kształcenia wśród studentów.

W Uczelni istnieje możliwość zgłaszania skarg i wniosków zarówno na forum oraz anonimowo podczas spotkań z prodziekanem ds. studenckich. Zgłaszane uwagi są korygowane, a studenci otrzymują informację zwrotną na temat wprowadzonych działań naprawczych. System skarg i wniosków funkcjonujący na Uczelni jest wystarczający oraz zapewnia odpowiednią komunikację pomiędzy studentami a władzą Wydziału.

Funkcjonujące w Uczelni Biuro Karier dwa razy w roku organizuje Dzień Biur Karier, r podczas którego można założyć konto na specjalnej platformie, gdzie udostępniane są informacje dotyczące miejsc pracy oraz organizowanych wydarzeniach. W ramach projektu odbywają się darmowe szkolenia z bezpieczeństwa w Internecie, kompetencji miękkich, doradztwa zawodowego. Jednocześnie w każdym tygodniu można skorzystać z CV point, czyli poddaniu sprawdzeniu i skorygowaniu dokumentów aplikacyjnych. W każdym roku odbywają się targi pracy, podczas których licznie prezentują się pracodawcy. Pomieszczenie Biura karier jest dostosowane do osób z niepełnosprawnościami. Godziny otwarcia Biura Karier są dostosowane do wszystkich studentów, jednocześnie istnieje możliwość indywidualnego spotkania z doradcą zawodowym poza godzinami otwarcia. Biuro Karier realizuje spotkania z absolwentami studiów oraz prowadzi badania ich losów zawodowych. W ramach działań realizuje również projekty, które umożliwiają podjęcie pracy w trakcie studiów, co cieszy się dużym zainteresowaniem studentów.

Studenci mają możliwość skorzystania z ofert praktyk w ramach podpisanych umów pomiędzy Uczelnią a instytucjami zewnętrznymi. Studenci są niewystarczająco informowani o sposobie realizacji praktyk

oraz obowiązującym zakresie. Jednocześnie bardzo często studenci znajdują miejsca praktyk na własną rękę z uwagi na brak wiedzy na temat możliwości skorzystania z ofert Uczelni. Rekomenduje się zwiększenie częstotliwości spotkań ze studentami w trakcie trwania studiów oraz podnoszenie świadomości studentów na temat możliwości skorzystania z ofert Uczelni dotyczących realizacji praktyk.

Oferowane wsparcie psychologiczne dla studentów jest na odpowiednim poziomie. Studenci mogą skorzystać z poradni psychologicznej funkcjonującej na Uczelni poprzez indywidualne spotkania. Wsparcie dotyczy również studentów zagranicznych, ponieważ psycholog pracuje także w języku angielskim. W ramach poszerzenia wsparcia w szczególnych przypadkach Uczelnia podpisała umowę z lekarzem psychiatrą, do którego Uczelnia kieruje studentów w przypadku stwierdzenia konieczności przez psychologa. Samorząd Studencki umieszcza informacje o wsparciu psychologicznym w ramach swoich mediów społecznościowych.

W Uczelni zatrudniony jest pełnomocnik ds. równego traktowania, który organizuje szkolenia dla dziekanatów pod kątem prawnym w przypadku osób zmieniających płeć oraz sposobie zachowania. Jednocześnie organizowane są seminaria antydyskryminacyjne skierowane do wszystkich pracowników oraz studentów. Zdaniem ZO PKA oferowane wsparcie jest odpowiednie i przyczynia się do zniwelowania przykładów dyskryminacji oraz problemów natury psychicznej wśród studentów.

Obsługa administracyjna oferuje duże wsparcie studentom wizytowanego kierunku poprzez dostosowanie godzin otwarcia dziekanatu oraz dostępność i działania wspomagające odnalezienie się w procedurach ogólnouczelnianych. Studenci otrzymują niezbędne informacje oraz pomoc od pracowników Uczelni.

Wyniki ankiet „przyjazny dziekanat” przynoszą pozytywne oceny od studentów. Infrastruktura Uczelni spełnia oczekiwania studentów. Istnieje strefa chillout, a w porze letniej studencie mają możliwość odpoczynku na leżakach na patio budynku. Na Wydziale są miejsca, gdzie pomiędzy zajęciami studenci mogą spożyć posiłek oraz wykonać pracę w grupie.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia wspiera studentów na odpowiednim poziomie. Nauczyciele akademicki oferują szeroką dostępność podczas godzin konsultacji, pomiędzy zajęciami, ale również za pośrednictwem poczty elektronicznej. Studenci mają możliwość brania udziału w realizacji grantów, w konkursach oraz konferencjach uczelnianych. Dokonywana jest regularna ocena procesu dydaktycznego i nauczycieli akademickich w trakcie studiów, co wpływa na jego doskonalenie i dopasowanie do potrzeb studentów. Obsługa administracyjna oferuje wsparcie na wysokim poziomie. Studenci są odpowiednio wspierani w ramach dodatkowej działalności w organizacjach studenckich. Infrastruktura Uczelni jest dostosowana do osób z niepełnosprawnościami. W ramach wsparcia funkcjonuje w Uczelni psycholog oraz pełnomocnik ds. równego traktowania, którzy oferują indywidualne spotkania dla studentów potrzebujących pomocy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach odnosząca się do zasad rekrutacji, wymogów i terminów, opisu kierunku studiów, nabywanych kwalifikacji i potencjalnego zatrudnienia, prowadzenia kształcenia, praktyk, weryfikacji efektów uczenia się (w tym na etapie dyplomowania), przenoszenia osiągnięć pomiędzy ośrodkami akademickimi oraz ze sfery gospodarczej, systemu wsparcia oraz spraw studenckich, infrastrukturalnych warunków studiowania na Wydziale i w Uniwersytecie jest powszechnie dostępna i nie zawiera nieuzasadnionych podmiotowo ograniczeń. Zapewnia się łatwy dostęp od strony technicznej i lokalizacyjnej. Wyposażenie techniczne oraz infrastruktura Wydziału pozwalają na nieskrępowane korzystanie z multimediów do celów dydaktycznych, studenckich. Wolny dostęp obejmuje karty przedmiotów oraz niezbędne informacje dot. praktyk studenckich, procedury dyplomowania i egzaminów końcowych. WNPID posiada elektroniczny system planowania PLANER (planer.wnpid.amu.edu.pl), dostępny na urządzeniach mobilnych. Dla studiów niestacjonarnych plan zjazdów jest wywieszany dodatkowo na tablicy ogłoszeń. Wszystkie informacje studenci otrzymują przez system elektroniczny oraz mailing z nim powiązany. Studenci wykorzystują drogę on-line do składania podań.

Wydział zapewnia stałe informowanie o wynikach nauczania, wykorzystuje do tego celu USOS w przyjętych ramach czasowych. Poza tym nauczyciel indywidualnie informuje studentów o uzyskanych ocenach, o zasadach organizacji zajęć. Zachowuje się transparentność w odniesieniu do informowania o wynikach ewaluacji. Władze Wydziału posiłkują się regularnymi rozmowami, spotkaniami z przedstawicielami samorządu studenckiego. Jest to także przedmiotem posiedzenia ciał kolegialnych Wydziału oraz różnych grup roboczych związanych z zarządzaniem jakością kształcenia. Działają media społecznościowe (FB, Instagram), cieszące się dużą popularnością.

Wydział – w ramach działań uniwersyteckich oraz własnych – przeprowadza regularny monitoring narzędzi komunikacji środowiskowej. Ocenia się je wraz ze spełnieniem najnowszych standardów technicznych i obsługi zróżnicowanych grup interesariuszy. Treść jest stale zmieniana dla zachowania jej pełnej aktualności i czytelności. Fakt ten dowodzi, że Wydział na bieżąco dokonuje przeglądu, a wyniki tej ewaluacji stanowią podstawę działań doskonalących.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zapewnia się publiczny dostęp do aktualnej i kompleksowej informacji. Jest ona zrozumiała w swej treści i przekazie. Odnosi się do różnych zakresów funkcjonowania Wydziału i prowadzenia kształcenia. Tym samym zaspakaja potrzeby poznawcze różnych grup czytelników – interesariuszy. Udostępnianie informacji stanowią dobre narzędzie komunikacji z otoczeniem, jest ono przejawem transparentności względem otoczenia. Zawartość i jakość informacji podlegają systematycznym ocenom, które uwzględniają opinie interesariuszy. Wprowadzane modyfikacje wskazują na wykorzystywanie ewaluacji do działań bieżących i doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Nadzór merytoryczny nad kierunkiem *politologia* w poprzednim porządku prawno-organizacyjnym sprawowała w sposób kolegialny Rada Wydziału, i kolegium dziekańskie z prodziekanami. Obecnie czyni to Rada Programowa Grupy Kierunków Studiów Politologia i Zarządzanie Państwem. Od strony nadzoru nad jakością kształcenia aktywne pozostawały dwie komisje/zespoły, tj. do zapewniania i do oceny jakości kształcenia. Struktura (uprzednia) systemu polityki zapewniania jakości kształcenia obejmowała:

- a) poziom ogólnouniwersytecki, (USZJK);
- b) poziom wydziałowy - WKJK Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia - komisję tę tworzyły dwa zespoły: WZOJK (Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia); ZZJK (Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia). Od roku akademickiego 2019/2020 obowiązki powyższych ciał przejęły: uniwersytecka rada ds. kształcenia; rada ds. kształcenia szkoły dziedzinowej; rada programowa kierunku studiów lub grupy kierunków studiów.

Istotną rolę w zarządzaniu kierunkiem studiów przypisano opiekunom kierunków na poszczególnych poziomach studiów, którzy współpracują z prodziekanem ds. studenckich. Opiekunowie kierunków troszczą się o zapewnienie należytego kontaktu ze studentami. Wszystkie wprowadzane zmiany w programie i procesie kształcenia były dokonywane w zgodzie z przepisami wewnętrznymi UAM oraz kultury akademickiej. Oznacza to, że proces ten miał charakter i kolegialny, i etapowy. O ile wcześniej ocena funkcjonowania kierunku i inicjowanie zmian względem ofert kształcenia i nieustannie prowadzonych należała do kompetencji Rady Wydziału i zespołów jakości kształcenia, to obecnie kompetencje te przejęła Rada Programowa grupy kierunków studiów „Politologia i zarządzanie państwem”. Wymóg zgodności z przepisami prawa dostrzegalny jest w odniesieniu do postępowania

rekrutacyjnego. Kryteria były formalnie przyjęte i upublicznione. Określono w nich wymogi formalne i merytoryczne.

Monitoring i przegląd programów studiów jest dokonywany przez opiekuna danego kierunku i trybu, w porozumieniu ze studentami, dziekanem i Radą Programową grupy kierunków studiów „Politologia i Zarządzanie Państwem”. Obejmują one przegląd (ocenę) kluczowych komponentów programu kształcenia, w tym efekty, treści programowe, karty przedmiotu, efektywność kształcenia etapową i końcową. Inspiracją zmian doskonalących są wyniki rekrutacji, oceny z ankietach studenckich, wnioski z uniwersyteckich badań jakości kształcenia oraz z położenia absolwentów na rynku pracy. Ocena poziomu realizacji kierunkowych efektów kształcenia przeprowadzana jest na podstawie wyników ocen zaliczeń i egzaminów. Ewaluacja jest prowadzona w oparciu o dostępne narzędzia i z uwzględnieniem poszczególnych grup osób (studenci, absolwenci, kadra akademicka, otoczenie społeczne). Kluczowe miejsce w ocenie kształcenia mają wydziałowe ankiety studenckie, uzyskiwane wyniki i komentarze - obok ogólnych badań jakości stanowiska RSS WNPID. Następnie wyniki te kojarzy się celem wykazania zależności względem relacji z pracodawcami i ich udziału w procesie dydaktycznym, na zmianę treści i metod nauczania. Jest to bardzo dobrze zaprezentowane w szczegółowych raportach z badań jakości kształcenia przeprowadzanych wśród studentów studiów prowadzonych na poszczególnych wydziałach, a także zbiorczo dla całego UAM. Badania te, w kolejnych edycjach pokazują podniesienie oceny uzyskiwanej przez Wydział i na kierunku, a także pozytywną zmianę w innych ocenach szczegółowych. Te cykliczne badania odnoszą się do bardzo wielu obszarów, obejmują nauczycieli akademickich i studentów. W zakresie przedmiotowej UAM pyta ankietowanych o ocenę ogólną, o ocenę ogólną jakości nauczania i zmiany w tym zakresie. Pytania formułowane do nauczycieli nawiązują do: organizacji dydaktyki; powiązania badań naukowych i dydaktyki; ewaluacji i poprawy jakości dydaktyki; warunków pracy; administracji. Zdecydowanie dominują oceny bardzo dobrej i raczej dobrej.

Ankiety ewaluacyjne (studiów stacjonarnych, zbiorcza dla Wydziału) są zdecydowanie bardziej rozbudowane i obejmują całą gamę czynników wpływających na proces kształcenia. Średnia ocen mieściła się w przedziale ocen średnich i wyższych. Na przestrzeni minionych lat widoczna jest tendencja wzrostowa oceny oraz dostrzegalna korzystna zmiana. Jednocześnie z wyników ankiet dają się zauważyć uwagi krytyczne dot. sfery dydaktycznej - zajęć do wyboru. Bardzo wysoko wypowiadano się na temat poziomu prowadzenia zajęć i ich poziomu merytorycznego, trochę niżej o „sprawiedliwości oceniania” czy o rozwijaniu umiejętności praktycznych. W ocenie kadry akademickiej lepiej wypadły kryteria kompetencji merytorycznych i dydaktycznych niż społecznych - relacyjnych. Struktura ocen pomiędzy I i II stopniem jest zróżnicowana ale trudno w niej szukać jakiejś prawidłowości. Wyposażenie sal i zasobów bibliotecznych 77% ankietowanych oceniło jako bardzo dobre/raczej dobre. Praca dziekanatu cieszy się bardzo dobrą opinią (89%), a samorządu na poziomie 74%. Zestawienie zbiorcze pozwala uznać, że w dwóch górnych przedziałach ocen znalazły się: infrastruktura, kompetencje merytoryczne kadry, dziekanat, wsparcie w procesie dyplomowania, stosunek nauczycieli do studentów, poziom kształcenia. W grupie ocen średnich znalazły się: samorząd, usos, udział studentów w badaniach naukowych, sposób prowadzenia badań, ects, sprawiedliwość oceniania, zajęcia do wyboru. Jako wyzwanie do dalszego doskonalenia należy uznać: przydatność zajęć w przyszłej pracy oraz rozwijanie umiejętności praktycznych.

Walidacja skutkuje zmianami programowymi, kadrowymi, dydaktycznymi. Pozwala również wdrażać korzystne zmiany i promować dobrą praktykę.

Co roku na początku semestru letniego przeprowadza się analizę ewaluacji z okresu poprzedniego. Protokół ze spotkania w marcu 2019 wskazuje, że Wzds.OJK rekomendował: określenie przyczyn zróżnicowania i uzyskiwania ocen przez wybrane przedmioty; wprowadzenie większej liczby kursów specjalistycznych; przeprowadzenie oceny oraz dokonanie diagnozy przyczyn rezygnacji ze studiów; przegląd ocen i oferty przedmiotów fakultatywnych; wprowadzenie bardziej szczegółowej weryfikacji zagadnień / tytułów prac dyplomowych; zwiększenie częstotliwości hospitacji.

Rekomendacje z lat poprzednich odnosiły się ponadto do analizy poziomu oceny zajęć przez studentów, wzbogacenia oferty kursów, podnoszenia kompetencji, rozwijania projektu Science Shop, do podniesienia poziomu umiędzynarodowienia, podniesienia współczynnika zwrotności ankiet ewaluacyjnych. Przedstawiona dokumentacja WZds.ZJK wskazuje na spójność działań i wykonywanie rekomendacji Zespołu ds. Oceny.

Potwierdza się odbywanie szeregu spotkań, w tym z kierownikami studiów I i II stopnia, z przedstawicielami studentów, z przedstawicielami absolwentów (spotkania np. 15 lutego 2020 r., 28.2.2019 r.). W cyklicznej ocenie realizacji toku studiów uczestniczą obok studentów również nauczyciele akademicy, pracodawcy, absolwenci kierunku, - nauczyciele poprzez sprawozdanie z realizacji zajęć, hospitacje, nadzór merytoryczny nad procesem dyplomowania i praktykami zawodowymi/zaangażowaniem studentów poza UAM. Informację od pracodawców pozyskuje się metodą tradycyjną (rozmowy, spotkania, ich zaangażowanie w rady konsultacyjne).

Wydział zaznajamia się z rankingami instytucji zewnętrznych, jak i z wynikami procesów akredytacyjnych jednostek z tej/zbliżonych dyscyplin naukowych. Pozwala to nie tylko śledzić wydarzenia i zmiany w sferze nauki i szkolnictwa wyższego, ale i doskonalić poznańską politologię. Śledzenie zmian i wyzwań w szkolnictwie wyższym oraz potrzeb otoczenia społecznego znajduje - w przypadku UAM – swe odzwierciedlenie nie tylko w doskonaleniu programu studiów, w rozwoju kompetencji dydaktycznych nauczycieli, ale również w poszerzaniu oferty kierunków: kierunek studiów *zarządzanie państwem*. Sfera jakości – w wymiarze systemu, jak i prowadzenia kierunku – podlega cyklicznej ocenie dokonywanej wieloaspektowo, tj. kryterialnie i obszarem działania. W ostatnim okresie w związku z reformą szkolnictwa wyższego, zreformowano strukturę wewnętrzną uniwersytetu oraz model zarządzania dydaktyką. Powołano radę ds. kształcenia i programową. Im przypisano szereg kompetencji zarówno programowania, realizacji i nadzoru wraz z doskonaleniem realizacji toku studiów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uniwersytet dysponuje systemem zapewnienia jakości osadzonym na przepisach prawa powszechnie obowiązujących oraz wewnętrznych. Całość stanowi należyta podstawę, która pozwoliła zbudować sprawny, przejrzysty i efektywny system zarządzania studiami i nadzoru nad ich jakością. SJK wykorzystuje się do zarządzania kierunkami studiów, stanowi on swego rodzaju filtr w działaniach

ocennych i reformatorskich. W działalność SJK są zaangażowani studenci, pracownicy naukowcy i administracyjni, przedstawiciele otoczenia społecznego. Wydział stale monitoruje i ewaluuje zasoby oraz efektywność i skuteczność kształcenia. Wykorzystuje standardowe narzędzia badawcze do pozyskiwania danych i informacji o kierunku studiów. Wykorzystuje je do inicjowania zmian o charakterze projakościowym i doskonalącym. Wyniki ewaluacji kształcenia są powszechnie dostępne.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

.....

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

.....

Przewodniczący Zespołu Oceniającego

Dr hab. Krzysztof Szewior

dr hab. Krzysztof Szewior

Załącznik nr 2
do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej

Profil ogólnoakademicki

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 2.4

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych

wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



Polska
Komisja
Akredytacyjna

www.pka.edu.pl