



w sprawie oceny programowej na kierunku kryminologia stosowana prowadzonym na Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 2 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią I zespołu nauk społecznych, prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, prawo kanoniczne, psychologia, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, w sprawie oceny programowej, na kierunku kryminologia stosowana prowadzonym na Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, wydaje ocenę:

pozytywną

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany na Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach umożliwia studentom kierunku kryminologia stosowana osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku kryminologia stosowana w uczelni wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2026/2027

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Edukacji i Nauki o jego złożeniu.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

Polskiej Komisji Akredytacyjnej

podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu 16.03.2021

Krzysztof Diks



Uchwała nr 178/2021
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 11 marca 2021 r.



**Opinia I zespołu nauk
społecznych,
prowadzącego działalność w zakresie
dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie,
nauki o komunikacji społecznej
i mediach, nauki o polityce
i administracji, nauki prawne, nauki
socjologiczne, pedagogika, prawo
kanoniczne, psychologia**

w sprawie oceny programowej

Nazwa kierunku studiów: kryminologia stosowana

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Formy studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Uniwersytet

Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach

Data przeprowadzenia wizytacji: 2-3 grudnia 2020 r.

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej	4
2. Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej (w porządku według poszczególnych kryteriów)	5
3. Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)	10
4. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej	10
5. Rekomendacja przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia wraz z określeniem kategorii i uzasadnieniem (jeśli dotyczy)	10

Opinia została sporządzona na podstawie raportu zespołu oceniającego PKA w składzie:

Przewodnicząca: prof. dr hab. Beata Pastwa-Wojciechowska, członek PKA

Członkowie:

1. dr hab. Grzegorz Smyk, ekspert PKA
2. prof. dr hab. Kamil Kardis, ekspert PKA
3. Grażyna Dębicka-Ozorkiewicz, ekspert ds. pracodawców
4. Kamil Bonas, ekspert ds. studenckich
5. mgr Karolina Martyniak, sekretarz zespołu oceniającego

oraz stanowiska Uczelni, przedstawionego w piśmie Rektora nr DWS.081.3.2020 z dnia 17 lutego 2021 r.

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA w raporcie z wizytacji ¹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione	Ocena stopnia spełnienia kryterium ustalona przez zespół działający w ramach dziedziny lub zespół do spraw kształcenia nauczycieli ² kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione częściowo	Kryterium spełnione
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium niespełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione częściowo	Kryterium spełnione
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione

¹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

² W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione częściowo	Kryterium spełnione
---	-------------------------------	---------------------

2. **Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej** (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Zastrzeżenia zespołu oceniającego wzbudziło przyporządkowanie kierunku do wskazanych dyscyplin naukowych. W sytuacji, w której w Załączniku do Rozporządzenia MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. poz. 1818) kryminologia nie została w ogóle ujęta, kluczowe dla przyporządkowania kierunku studiów kryminologia do poszczególnych dyscyplin naukowych powinno być wg zespołu oceniającego zdanie doktryny o interdyscyplinarnym charakterze kryminologii, a wskazówką - stwierdzenie, iż kryminologia wykorzystuje metody badawcze stworzone w ramach innych dyscyplin o charakterze podstawowym, takich jak antropologia, biologia, medycyna, psychiatria, psychologia, socjologia, statystyka, ekonomia, historia, itp. Kryminologię określa się też mianem narzędzia inżynierii społecznej wymagającej znajomości podstawowych siatek pojęciowych z socjologii, psychologii, pedagogiki, psychiatrii, neurologii, genetyki i innych nauk. Kryminologia to bez wątpienia nauka społeczna zajmująca się badaniem i gromadzeniem całościowej wiedzy na temat przestępstwa jako kategorii społecznej, przestępczości jako zjawiska społecznego, osoby sprawcy przestępstwa, ofiary przestępstwa oraz instytucji i mechanizmów kontrolnych, jakie społeczeństwa tworzą w celu zapobiegania i zwalczania przestępczości. Brak przyporządkowania kierunku studiów o nazwie kryminologia stosowana do nauk socjologicznych zespół oceniający potraktował zatem jako bardzo istotny błąd Uczelni. Zespół oceniający podkreślił, że analizując wykorzystywanie przez kryminologię metod badawczych z innych nauk, doktryna nie wspomina nauk o bezpieczeństwie, z których na ocenianym kierunku studiów błędnie uczyniono dyscyplinę wiodącą. Zespół oceniający niewłaściwie ocenił też przyporządkowanie do nauk chemicznych (i to aż w 10%) i bardzo wysoki (drugi w kolejności, na poziomie 11 %) odsetek nauk biologicznych (przyporządkowanie do nich nie jest błędem, natomiast zostały one zbyt wyeksponowane). Zbędne było przyporządkowanie w 2% do matematyki, gdyż przyporządkowanie kierunku do dyscyplin nie powinno polegać na mechanicznym przyporządkowaniu kierunku do każdej dyscypliny, która jest adekwatna, choćby tylko w minimalnym stopniu, do jakiegokolwiek, nawet pojedynczego efektu uczenia się określonego dla kierunku studiów.

Zespół Oceniający zalecił uzupełnienie przyporządkowania do poszczególnych dyscyplin naukowych kierunku o nazwie kryminologia stosowana o przyporządkowanie do nauk socjologicznych oraz rezygnację z przyporządkowania do nauk chemicznych i matematycznych, a także zmianę dyscypliny wiodącej.

Uchwałami Nr 17/2021 Senatu UPH w Siedlcach z dnia 17 lutego 2021 r. w sprawie zmiany w procentowym udziale dyscyplin dla kierunku kryminologia stosowana oraz ustalenia programu studiów dla kierunku kryminologia stosowana oraz Nr 19/2021 Senatu UPH w Siedlcach z dnia 17 lutego 2021 r. w sprawie zmiany w procentowym udziale dyscyplin dla kierunku kryminologia stosowana oraz ustalenia programu studiów dla kierunku kryminologia Uczelnia dokonała istotnych zmian w przyporządkowaniu do dyscyplin naukowych czyniąc dyscypliną wiodącą nauki prawne (52%) i uwzględniając w należyтым wymiarze w tym przyporządkowaniu zarówno nauki socjologiczne (dla trwającego cyklu kształcenia skorygowano na 13%, a dla planowanego od r. akad. 2021/22 podwyższono do 21%) oraz psychologię (dla trwającego cyklu kształcenia – 14%,

dla planowanego od r. akad. 2021/2022 – 7%). W istotny sposób zmniejszono przyporządkowanie do nauk o bezpieczeństwie, które pierwotnie były dyscypliną wiodącą. Kierunek tych zmian niewątpliwie należy ocenić pozytywnie. Niestety Uczelnia nie uwzględniła wskazanego wyrażnie przez zespół oceniający (na tle przyporządkowania w 2% do matematyki) do dyscyplin nie powinno polegać na mechanicznym przyporządkowaniu kierunku do każdej dyscypliny, która jest adekwatna, choćby tylko w minimalnym stopniu, do jakiegokolwiek, nawet pojedynczego efektu uczenia się określonego dla kierunku studiów. Przyporządkowywanie kierunku do dużej liczby dyscyplin może być uzasadnione w świetle koncepcji kształcenia tylko wtedy, jeżeli każda z tych dyscyplin odgrywa istotną rolę jako podstawa formułowania koncepcji, natomiast nie może być uzasadnione obecnością w programie studiów elementów efektów uczenia się i programu studiów o charakterze subsydiarnym, względem całej koncepcji kształcenia. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny jest uzasadnione tylko wówczas, jeżeli dana dyscyplina stanowi jeden z podstawowych elementów, na których konstruowana jest koncepcja kształcenia. Zbędne jest przyporządkowanie kierunku do nauk biologicznych (2% w obu uchwałach Senatu UPH), chemicznych (3% w uchwale Nr 17/2021 i 2% w uchwale Nr 19/2021), matematyki (wyłącznie dla trwającego cyklu kształcenia w 2%) i informatyki (w obu uchwałach zaledwie 1%).

Kolejnym zaleceniem zespołu oceniającego było zwiększenie w zestawie efektów uczenia się kierunku o nazwie kryminologia stosowna udziału efektów odnoszących się do powszechnie akceptowanego zakresu znaczeniowego słowa kryminologia i wyeliminowanie efektów zmierzających do wykształcenia specjalisty w zakresie kryminalistyki, a nie kryminologii. Wspomnianymi uchwałami Nr 17/2021 oraz Nr 19/2021 Senat UPH w Siedlcach dokonał korekt w zestawie efektów uczenia się ocenianego kierunku studiów.

Pozytywnie należy ocenić usunięcie niektórych efektów uczenia się i zastąpienie ich nowymi efektami, takimi jak:

- „posiada zaawansowaną wiedzę na temat sprawcy i ofiary przestępstwa z uwzględnieniem dorobku dyscypliny nauk prawnych, nauk socjologicznych, psychologii i dyscypliny nauk biologicznych”,
- „w stopniu zaawansowanym zna zagadnienia związane z reakcją prawną na przestępstwo, w tym rodzaje postępowań represyjnych mających na celu zwalczanie zjawiska przestępczości”,
- „ma zaawansowaną wiedzę na temat zapobiegania i przeciwdziałania zjawiskom społecznoapatologicznym, a zwłaszcza profilaktyki przestępczości”,
- „umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami, w tym regulacjami prawnymi, w celu rozwiązania konkretnego problemu o charakterze kryminologicznym”,
- „potrafi prawidłowo wskazać priorytety w realizacji przez siebie lub innych zadania” (ponieważ jest to efekt w ramach kompetencji społecznych, lepszym byłoby jednak sformułowanie „jest gotów”, a nie „potrafi”, gdyż to ostatnie mogłoby sugerować umiejętność). Biorąc pod uwagę wyżej wymienione działania Uczelni, zespół podnosi ocenę kryterium nr 1 ze spełnione częściowo na spełnione.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach nauki o bezpieczeństwie, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki prawne, pedagogika, informatyka, psychologia oraz

matematyka, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tych dyscyplinach.

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Program, organizacja i nadzór nad realizacją praktyk zawodowych, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Zespół oceniający uznał treści kształcenia za niewystarczające, tzn. niezapewniające uzyskania wszystkich efektów uczenia się uznawanych za niezbędne na kierunku kryminologia stosowana. Ponadto treści kształcenia zdaniem zespołu oceniającego nie były adekwatne do nazwy kierunku studiów. Wśród zajęć obowiązkowych stanowczo za mało przedmiotów dotyczyło przestępczości (niektóre przewidziane w programie studiów przedmioty związane z przestępczością zostały rozdzielone pomiędzy moduły fakultatywne). Jednocześnie wśród zajęć obowiązkowych nieproporcjonalnie dużo (w porównaniu z zajęciami, które niewątpliwie mają charakter kryminologicznych) dotyczyło kryminalistyki i zagadnień z nią związanych z zakresu nauk biologicznych i chemicznych.

W odpowiedzi na raport z wizytacji, Uczelnia przedstawiła uchwały Nr 17/2021 oraz Nr 19/2021 Senat UPH w Siedlcach, w których dokonała korekt w planach studiów ocenianego kierunku dostosowując je w pełni do wspomnianego stanowiska zespołu oceniającego. Pozytywnie należy ocenić uwzględnienie w tych planach następujących przedmiotów jako przedmiotów obowiązkowych: historia myśli kryminologicznej, dewiacje społeczne, kryminologia, fenomenologia współczesnej przestępczości, modele i systemy interwencji kryzysowej, statystyka, dynamika i geografia przestępczości, suicydologia, wiktymologia, strategie i systemy zapobiegania przestępczości, współczesny terroryzm, międzynarodowa współpraca organów ścigania, metodologia badań z elementami statystyki, technologia informacyjna, bezpieczeństwo informacji, informatyka śledcza, taktyka i technika kryminalistyczna, socjologia, socjologia prawa, wstęp do prawoznawstwa, podstawy prawa cywilnego, organy ochrony prawnej, prawo karne, postępowanie karne, prawo rodzinne i opiekuńcze, postępowanie w sprawach nieletnich, prawo karne wykonawcze, ochrona własności intelektualnej, psychologia ogólna, psychologia społeczna, pedagogika społeczna, resocjalizacja dorosłych i nieletnich.

Biorąc pod uwagę wyżej wymienione działania Uczelni, zespół oceniający podnosi ocenę kryterium nr 2 z niespełnione na spełnione.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji

studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiając uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywując studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Po zapoznaniu się z odpowiedzią uczelni należy uznać, że uwzględnione przez Uczelnię zmiany programowe znalazły także odzwierciedlenie w obsadzie kadrowej. Uwzględniając te zmiany należy kryterium ocenić jako spełnione.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

Uczelnia dostosowała aktualne działania do wskazań zespołu oceniającego m.in. poprzez podjęte decyzje Dziekana nr 2/2021. Po zapoznaniu się z treścią decyzji oraz już podjętymi działaniami kryterium należy uznać za spełnione.

3. **Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)**

Nie dotyczy.

4. **Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej**

I zespół nauk społecznych, prowadzący działalność w zakresie dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, prawo kanoniczne, psychologia stwierdza, że proces kształcenia realizowany na Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym w Siedlcach umożliwia studentom kierunku kryminologia stosowna osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

Propozycja oceny programowej: ocena pozytywna.

5. **Rekomendacja przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia wraz z określeniem kategorii i uzasadnieniem (jeśli dotyczy)**
