



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: zarządzanie i inżynieria produkcji

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika
w Suwałkach

Data przeprowadzenia wizytacji: 5-6 listopada 2020 r.

Warszawa, 2020

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	13
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	15
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	18
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	21
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	22
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	24
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach	26
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	28
Zalecenia	30
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	30
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący prof. dr hab. inż. Bożena Skołod, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. inż. Andrzej Ambroziak - Ekspert PKA
2. dr hab. inż. Janusz Zawiła-Niedźwiecki – Ekspert PKA
3. Zbigniew Rudnicki - Ekspert z grona pracodawców
4. Magdalena Wlazło – Ekspert ds. studenckich
5. Magdalena Koziara – Sekretarz ZO

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena programowa na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji prowadzonym w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach została przeprowadzona w dniach 5-6 listopada 2020 roku. Wizytacja odbyła się zgodnie z korektą harmonogramu prac Polskiej Komisji Akredytacyjnej na rok 2019/2020 w związku z pandemią COVID-19.

Wizytacja przebiegła zgodnie z obowiązującymi procedurami i przepisami powszechnie obowiązującego prawa oraz zgodnie z obowiązującą procedurą zdalnej oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Członkowie Zespołu oceniającego zapoznali się z raportem samooceny przesłanym przez Uczelnię przed wizytacją, jak również z dokumentami przekazywanymi w trakcie wizytacji. Zespół oceniający przeprowadził zaplanowane w harmonogramie spotkania (w tym z nauczycielami akademickimi, studentami, interesariuszami zewnętrznymi), a także dokonał analizy powszechnie dostępnych źródeł informacji (w tym strony internetowej Uczelni), hospitacji zajęć, analizy losowo wybranych prac etapowych oraz dyplomowych. Ponadto oceniono stan infrastruktury jednostki, w tym biblioteki. Na początku wizytacji oraz na jej zakończenie zespół oceniający spotkał się z Władzami Uczelni oraz przekazał informacje o przebiegu wizytacji i procedurze dalszego postępowania.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	Zarządzanie i inżynieria produkcji	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia I stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	inżynieria mechaniczna 115,5 pkt. ECTS (55%) automatyka, elektronika i elektrotechnika 42 pkt. ECTS (20%) nauki o zarządzaniu i jakości 42 pkt. ECTS (20%) technologia żywności i żywienia 10,5 pkt. ECTS (5%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	7 semestrów, 210 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	6 miesięcy (960 godzin), 18 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	- inżynieria produkcji żywności - systemy mechatroniczne i automatyzacja produkcji	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	74	25
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	2400	1615
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	105,6	76,6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	151	151
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	105	105

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia wpisują się w misję i strategię Uczelni („Strategia rozwoju Uczelni na lata 2012-2020”, stanowiąca załącznik do Uchwały nr 21 Senatu PWSZ w Suwałkach z dnia 29 czerwca 2018 r.) Celem Uczelni jest nowoczesne, zgodne z przepisami krajowymi oraz ze standardami europejskimi, kształcenie I stopnia, zakładające umożliwienie absolwentom kontynuowania nauki II stopnia w uczelniach polskich i zagranicznych, odpowiadające profilem zawodowym specyficznym potrzebom regionalnego rynku pracy, stale jakościowo doskonalone przez umożliwianie rozwoju kadry dydaktycznej, rozwój bazy materialnej, uwzględnianie rozwoju wiedzy oraz bliskie kontakty z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Wizytowany kierunek studiów zarządzanie i inżynieria produkcji realizowany jest zgodnie z dwoma programami kształcenia:

- programem kształcenia obowiązującym od roku akademickiego 2016/2017 dla studentów obecnie II, III i IV roku z czterema specjalnościami: *przetwórstwo rolno-spożywcze, zarządzanie środowiskiem, inżynieria produkcji rolniczej oraz logistyka systemów mechatronicznych* oraz
- programem studiów obowiązującym od roku akademickiego 2019/2020 dla studentów I roku ze specjalnościami: *inżynieria produkcji żywności oraz systemy mechatroniczne i automatyzacja produkcji*.

Pierwszy program jest wygaszany, a zastępuje go program drugi. Oba programy kształcenia realizowane są na profilu praktycznym.

Do roku akademickiego 2019/2020 studia I stopnia na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji były studiami międzyobszarowymi i obejmowały dyscypliny z obszaru nauk technicznych, obszaru nauk rolniczych, weterynaryjnych i leśnych oraz obszaru nauk społecznych. Od roku akademickiego 2019/2020 program studiów został zmodyfikowany zgodnie z wymogami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z 2018 roku, a kierunek został przypisany do dyscypliny inżynieria mechaniczna jako dyscypliny wiodącej.

Kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji został przypisany do dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych, do dyscypliny wiodącej inżynieria mechaniczna w 55% (115,5 ECTS) oraz do dyscypliny automatyka, elektronika i elektrotechnika w 20% (42 ECTS), a ponadto do dziedziny nauk społecznych, do dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości w 20% (42 ECTS), a z uwagi na profilowanie pod kątem potrzeb regionalnego przemysłu także do dziedziny nauk rolniczych, do dyscypliny technologia żywności i żywienia w 5% (10,5 ECTS). Inżynieria mechaniczna obejmuje m.in. inżynierię produkcji, która zajmuje się zagadnieniami organizacji produkcji, np. projektowaniem wyrobów, projektowaniem procesów, organizacją systemów wytwórczych itp. Dyscyplina automatyka, elektronika i elektrotechnika obejmuje m.in. zagadnienia mechatroniki, które w programie kształcenia służą do profilowania kierunku pod kątem potrzeb regionalnego przemysłu. Dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości jest uzupełnieniem w zakresie „miękkich” zagadnień, takich jak organizacja pracy zespołowej, projektowej, zarządzanie zasobami ludzkimi, jakością, finansami. Dyscyplina technologia żywności i żywienia jest z kolei uzupełnieniem pod kątem specjalizowania kierunku kształcenia na użytek

przemysłu spożywczego, który jest znaczącą branżą i jednym z głównych beneficjentów programu kształcenia. Program kierunku traktuje te dyscypliny komplementarnie. Koncepcja kształcenia, jego program i mechanizmy jego doskonalenia uwzględniają postęp wiedzy w zakresie zawodów, do jakich kształceni są studenci tego kierunku. Kształcenie jest zorientowane przede wszystkim na potrzeby regionalnego rynku pracy w zakresie inżynierskich kompetencji zawodowych absolwenta. Profil kompetencji absolwenta jest ustalany i sukcesywnie modyfikowany we współpracy Uczelni z podmiotami gospodarczymi i innymi instytucjami stanowiącymi potencjalnych pracodawców. Program studiów jest dostosowywany do ich oczekiwań i bazuje na ich zaangażowaniu w zakresie studiów dualnych (w 2018 r. Uczelnia otrzymała grant na projekt nr POWR.03.01.00-00-DU28/18-00 pn. „Studia dualne w PWSZ w Suwałkach”, realizowany w ramach Działania 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój), wybranych laboratoriów oraz praktyk i projektów studenckich. Uczelnia zabiega o środki i systematycznie wzbogaca infrastrukturę i wyposażenie laboratoryjne.

Efekty uczenia się są zgodne z: koncepcją i celami kształcenia dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji, profilem praktycznym, 6 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz uwzględniają wszystkie efekty uczenia się prowadzące do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera. Sformułowano kierunkowych efektów kształcenia: 15 w zakresie wiedzy, 24 w zakresie umiejętności, 8 w zakresie kompetencji społecznych. Efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały (dzięki czemu i weryfikacja ich osiągnięcia jest przejrzysta) i są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w zakresie dyscyplin, do jakich został przypisany kierunek, a tym samym także do specyfiki zagadnień eksploatacyjnych przemysłu spożywczego i mechatroniki logistycznej, które wyznaczają główny zakres potrzeb lokalnego przemysłu. Są więc specyficznie ukierunkowane dla takich potrzeb, a także zgodne z aktualnym stanem wiedzy zawodowej w tym zakresie. Przewidują uzyskanie umiejętności praktycznych, takich jak: projektowanie procesów wytwarzania, planowanie i kontrola procesów przemysłowych, a w szczególności eksploatacja i utrzymanie dyspozycyjności urządzeń i systemów technicznych. W efektach uczenia się przewidziano również posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2. Efekty uczenia się obejmują także nabywanie kompetencji społecznych niezbędnych w działalności zawodowej, odnośnie do: współpracy i komunikowania się w zespole, zarządzania projektami i przedsięwzięciami inżynierskimi, a także w podstawowym zakresie zarządzania przedsiębiorstwem, rozumienia pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, szczególnie oddziaływania na naturalne środowisko i społeczne otoczenie.

Analogicznie pozytywna jest ocena efektów uczenia się dla zajęć (przedmiotowe efekty uczenia się), są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, potrzebami lokalnego otoczenia społecznego, przewidują uzyskanie umiejętności praktycznych oraz nabycie kompetencji społecznych niezbędnych w pracy zawodowej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Koncepcja kształcenia studentów na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji wpisuje się w misję i strategię Uczelni oraz politykę jakości. Cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek został przyporządkowany, a Uczelnia ma w tym zakresie kompetencje. Koncepcja kształcenia jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego i zakłada kształcenie kadr dla

lokalnego rynku pracy. Zarówno koncepcja, jak i cele kształcenia zostały opracowane we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Koncepcja kształcenia uwzględnia postęp wiedzy w zakresie zawodów, do jakich kształceni są studenci oraz zmiany zachodzące w gospodarce.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których przyporządkowano kierunek. Dotyczą zagadnień właściwych dla inżyniera: mechanika, automatyka, mechatronika oraz organizatora produkcji, szczególnie w zakresie eksploatacji i utrzymania ruchu oraz w odniesieniu zwłaszcza do przemysłu spożywczego. Prawidłowo opisują i pozwalają zweryfikować osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez studentów. Zostały prawidłowo przyporządkowane do 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla profilu praktycznego. Są sformułowane w sposób zrozumiały i są zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniem w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także stanu praktyki w zakresie inżynierii produkcji i zawodowego rynku pracy regionu. Dzięki temu możliwa jest przejrzysta weryfikacja ich osiągania.

Efekty uczenia się uwzględniają pełny zakres efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, które zostały uszczegółowione w efektach przedmiotowych. Efekty uczenia się przewidują także posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe zapewniają możliwość osiągnięcia efektów uczenia się założonych dla kierunku, dzięki temu, że uwzględniają wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne konieczne do wykonywania zawodu inżyniera w zakresie dyscyplin: inżynieria mechaniczna oraz automatyka, elektronika i elektrotechnika, poszerzonego w zakresie dyscyplin nietechnicznych nauki o zarządzaniu i jakości oraz technologia żywności i żywienia, do których kierunek jest przyporządkowany. Treści programowe są kompleksowe i specyficzne w wyżej określonym zakresie i zostały tak dobrane, by umiejętności praktyczne i wiedza ogólna pozwoliły na pracę na różnych stanowiskach. Charakterystyczne zagadnienia to: inżynieria eksploatacji maszyn, inżynieria utrzymania ciągłości produkcji, projektowanie procesów produkcyjnych, ich organizacyjne modelowanie w narzędziach cyfrowych, logistyka produkcji, zarządzanie jakością, sterowanie numeryczne obrabiarkami i systemami produkcyjnymi, zastosowania sztucznej inteligencji w rozwiązywaniu problemów optymalizacji. W ten sposób realizowane są np. takie kierunkowe efekty uczenia się jak Z_W04 (ma szczegółową wiedzę z zakresu budowy i działania elementów i zespołów maszyn, a także ich projektowania i wytwarzania), Z_W06 (ma wiedzę z inżynierii procesowej, jako podstawy do zrozumienia procesów produkcyjnych żywności, a także maszyn i aparatów w nich wykorzystywanych), Z_W09 (zna wybrane narzędzia komputerowe wspomagające obliczanie i interpretowanie procesów produkcyjnych oraz projektowanie urządzeń i systemów stosowanych w produkcji), Z_U02 (potrafi wykonywać obliczenia konstrukcyjne i rysunek złożeniowy prostej

maszyny lub aparatu, jak również wykonywać podstawowe obliczenia procesowe stosunkowo prostych i typowych dla przemysłu spożywczego maszyn lub aparatów), Z_U07 (potrafi posłużyć się metodami i urządzeniami umożliwiającymi pomiar podstawowych wielkości charakteryzujących zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym i produkcji żywności), Z_K03 (ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania). W treściach programowych uwzględniono aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej, w szczególności przemysłu lokalnego, z istotnym udziałem przemysłu spożywczego, będącego głównym potencjalnym pracodawcą dla absolwentów kierunku. Efekty uczenia się są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się.

Zajęcia odbywają się w formie wykładów, ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczeń laboratoryjnych, ćwiczeń projektowych, pracowni specjalistycznych, zajęć terenowych i praktyk. Wykłady i ćwiczenia audytoryjne mają za zadanie zapoznanie studenta z wiedzą z zakresu poszczególnych przedmiotów, natomiast pozostałe formy zajęć pokazują zastosowanie tej wiedzy w praktyce. Ok. 60% zajęć prowadzonych jest w różnych formach praktycznych (ćwiczenia, laboratoria, projekty i zajęcia terenowe), z czego zajęcia laboratoryjne i projektowe oraz ćwiczenia pracowni specjalistycznej stanowią zdecydowaną większość zajęć, a w ich ramach studenci rozwiązują praktyczne problemy inżynierskie.

Proporcje form zajęć przewidzianych w planie studiów:

- studia I stopnia, stacjonarne, specjalność inżynieria produkcji żywności – na 2400 godz. zajęć ogółem, 1020 godz. (42,50%) przypada na wykłady i ćwiczenia audytoryjne, 1335 godz. (55,63%) - na formy zajęć praktycznych i 45 godz. (1,88%) - na seminarium.
- studia I stopnia, stacjonarne, specjalność systemy mechatroniczne i automatyzacja produkcji – na 2400 godz. zajęć ogółem, 945 godz. (39,38%) przypada na wykłady i ćwiczenia audytoryjne, 1410 godz. (58,75%) - na formy zajęć praktycznych i 45 godz. (1,88%) - na seminarium.
- studia I stopnia, niestacjonarne, specjalność inżynieria produkcji żywności – na 1615 godz. zajęć ogółem, 680 godz. (42,11%) przypada na wykłady i ćwiczenia audytoryjne, 890 godz. (55,11%) – na formy zajęć praktycznych i 45 godz. (2,79%) - na seminarium.
- studia I stopnia, niestacjonarne, specjalność systemy mechatroniczne i automatyzacja produkcji – na 1615 godz. zajęć ogółem, 630 godz. (39,01%) przypada na wykłady i ćwiczenia audytoryjne, 940 godz. (58,20%) - na formy zajęć praktycznych i 45 godz. (2,79%) - na seminarium.

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Na studiach stacjonarnych liczba punktów ECTS, uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału osób prowadzących zajęcia, jest zgodna z wymaganiami.

Sekwencja zajęć jaką przewidziano w planie studiów jest poprawna i pozwala studentom na nabywanie wiedzy ewolucyjnie przez udział w kolejnych przedmiotach programu studiów. Liczba punktów ECTS przypisana poszczególnym formom zajęć jest odpowiednia. Wymagany od studenta nakład pracy pozwala mu osiągnąć zakładane efekty uczenia się. W programie studiów przewidziano indywidualizację kształcenia. Student realizuje program studiów, w którym ponad 30% punktów ECTS (105 punktów ECTS) uzyska w ramach przedmiotów: do wyboru oraz przedmiotów specjalnościowych, w tym praktyka zawodowa. Student wybiera jedną z dwóch specjalności. Łączna liczba zajęć, jaką student musi odbyć w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne odpowiada 159 ECTS, co stanowi 76% łącznej liczby punktów. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne prowadzone są

w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej i w sposób umożliwiający studentom wykonywanie czynności praktycznych.

Żaden przedmiot nie jest wykładany w języku obcym. Natomiast nauka języka obcego (angielski lub niemiecki lub rosyjski) jest prowadzona przez 4 pierwsze semestry, łącznie 120 godzin i 8 ECTS. Kładziony jest nacisk na posługiwanie się językiem specjalistycznym i korzystanie z obcojęzycznej literatury zawodowej. Sposób prowadzenia zajęć umożliwia uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2.

W odniesieniu do kształcenia zdalnego Uczelnia korzysta z platformy MS Teams, na której odbywa się zajęcia wykładowe i część projektowych oraz ćwiczeniowych. Zdalnie można realizować do 50 % zajęć liczonych punktami ECTS (jest to niezależne od sytuacji pracy zdalnej w warunkach pandemii, kiedy to znacznie większa liczba zajęć odbywa się zdalnie, zgodnie z rekomendacjami władz sanitarnych). Większość zajęć ćwiczeniowych i projektowych oraz wszystkie zajęcia laboratoryjne i warsztatowe są realizowane stacjonarnie. Metody kształcenia są zróżnicowane odpowiednio do charakteru poszczególnych przedmiotów. Kompetencje w zakresie wiedzy i odpowiadające efekty uczenia się student nabywa w formie wykładów z prezentacjami lub ćwiczeń audytoryjnych (prezentacje i prowadzone dyskusje ze studentami) natomiast kompetencje w zakresie umiejętności oraz kompetencje społeczne nabywane są na zajęciach realizowanych w formie ćwiczeń, projektów, laboratoriów oraz praktyk. Metody kształcenia są nowoczesne, a środki i narzędzia są dobrze dobrane. Szczególnie często stosowane są: indywidualne rozwiązywanie zadań ćwiczeniowych oraz przygotowywanie projektów (dokumentacja, obliczenia, schematy, rysunki). Studenci są zachęceni do samodzielnej pracy, czemu sprzyja realizacja ćwiczeń w laboratoriach, ale również przygotowywanie sprawozdań i projektów. Do samodzielnej pracy przygotowują liczne zajęcia warsztatowe, projektowe, ćwiczeniowe, a zwłaszcza praktyki realizowane w dużym wymiarze. Uczelnia uzyskuje w tym wsparcie partnerów gospodarczych.

Kształcenie jest dostosowane do indywidualnych potrzeb studentów, tak tych najzdolniejszych, jak i studentów z trudnościami oraz studentów z niepełnosprawnościami. Mają oni możliwość skorzystania z indywidualnej organizacji studiów, indywidualnych konsultacji czy dostosowania form weryfikacji efektów uczenia się do ich potrzeb, w tym rodzaju niepełnosprawności.

Zasoby biblioteczne własne, jak i dostęp do baz elektronicznych, zapewniają studentom korzystanie z aktualnej literatury (podręczników, publikacji naukowych oraz literatury i piśmiennictwa zawodowego)

Sposób organizacji i realizacji praktyk zawodowych opisuje Zarządzenie nr 84/2019 Rektora PWSZ w Suwałkach w sprawie określenia Regulaminu studenckich praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Suwałkach. Na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji dla dotychczasowego programu kształcenia przyjęto realizację praktyk w wymiarze:

- praktyka kierunkowa I na II semestrze w wymiarze 320 h; Praktyka kierunkowa II na IV semestrze w wymiarze 320 h; Praktyka specjalnościowa na VI semestrze w wymiarze 320 h. Przyjęto założenie, że Praktyka kierunkowa I i II mogą być realizowane w dowolnych przedsiębiorstwach produkcyjnych, z założeniem prawidłowego zrealizowania programu praktyki. Praktyka specjalnościowa musi być realizowana w przedsiębiorstwie, którego profil działalności pozwoli na realizację praktyki według programu dostosowanego do wybranej przez studenta specjalności, tj.: inżynieria produkcji żywności; systemy mechatroniczne i automatyzacja produkcji.
- dla studentów II – IV roku: Praktyka zawodowa I na IV semestrze w wymiarze 240 h; Praktyka zawodowa II na VI semestrze w wymiarze 240 h. Praktykę zawodową I realizowana jest według

jednolitego programu dla wszystkich studentów. Praktyka zawodowa II jest praktyką realizowaną przez studentów według programu dostosowanego do wybranej specjalności, tj.: przetwórstwo rolno-spożywcze; zarządzanie środowiskiem; logistyka systemów mechatronicznych; inżynieria produkcji rolniczej.

Od roku akademickiego 2019/2020 w związku z przejściem na profil praktyczny długość wszystkich praktyk została dostosowana do wymogów okresu 6-cio miesięcznego. Ich układ jest następujący:

- Praktyka kierunkowa I na II semestrze (2 miesiące) w wymiarze 320 h.
- Praktyka kierunkowa II na IV semestrze (2 miesiące) w wymiarze 320 h.
- Praktyka specjalnościowa na VI semestrze (2 miesiące) w wymiarze 320 h.

Zgodnie z wymogami stawianymi przez Uczelnię, każdy podmiot przyjmujący studenta na praktykę musi gwarantować studentowi możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych opisanych w efektach uczenia się przewidzianych dla studenckich praktyk zawodowych. Każdy podmiot przyjmujący studenta zobowiązany jest podpisać ustandaryzowane w treści: Porozumienie w sprawie realizacji studenckich praktyk zawodowych oraz Program studenckiej praktyki zawodowej, definiujący oczekiwany program praktyki oraz efekty uczenia się.

Miejsce odbywania praktyk może być wskazane przez uczelnię, ale także student sam może takie miejsce zaproponować. Prawidłową organizację oraz przebieg praktyki nadzorują: Opiekun praktyk ze strony kierunku oraz Opiekun ze strony podmiotu przyjmującego na praktykę. Warto podkreślić, że prowadzone na ocenianym kierunku działania, mają pozwolić na budowę stałego zespołu Opiekunów po obu stronach, a także ustandaryzowaną, stabilną listę podmiotów, w których organizowane praktyki, tym samym stwarzając duże szanse na utrzymanie wysokiej jakości realizacji praktyk. Stosowany Regulamin praktyk oraz porozumienie podpisywane z podmiotem przyjmującym studenta definiują możliwość przeprowadzenia hospitacji praktyki. Zgodnie z uzyskanymi w trakcie wizytacji informacjami, hospitacje takie stosowane są jednak rzadko i słabo dokumentowane. Rekomenduje się wprowadzenie sformalizowanego mechanizmu hospitacji, połączonej ze sporządzeniem stosownego protokołu. Zapisy Regulaminu praktyk nie definiują sposobu postępowania, w przypadku zgłoszenia przez studenta uwag w stosunku do Opiekuna praktyk (ani uczelnianego, ani z ramienia podmiotu przyjmującego). Rekomenduje się wprowadzenie korekt do Regulaminu, umożliwiających studentowi możliwość oceny opiekuna praktyki i instytucji, w której odbywał praktykę.

Zdefiniowane dla praktyk efekty uczenia się są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć lub grup zajęć. Także treści programowe określone dla praktyk oraz dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie rozmowy z kierunkowym Opiekunem praktyk oraz wymaga przedstawienia (opisanej w Regulaminie praktyk) dokumentacji, w tym: podpisany przez Podmiot przyjmujący „Program studenckiej praktyki zawodowej”, Dziennik praktyk oraz wypełnione i podpisane przez Opiekuna praktyk ze strony Podmiotu „Zaświadczenie o odbyciu praktyki”, oceniające uzyskane przez studenta efekty uczenia się w grupach: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Obecnie stosowany Regulamin praktyk nie definiuje precyzyjnie kwestii momentu zaliczenia praktyki pracującego studenta i wykonywanej przez niego pracy. Choć wymagane dokumenty wyczerpują temat potwierdzenia uzyskanych efektów uczenia się to nie precyzują, kiedy takie zaliczenie miałoby się odbyć. W Regulaminie wskazano termin: „najpóźniej 30 dni przed planowanym terminem rozpoczęcia praktyki zawodowej”. Rekomenduje się jak najszybsze doprecyzowanie zapisu, w sposób jednoznacznie spełniający aktualne wymogi prawne oraz interpretację Polskiej Komisji Akredytacyjnej w Stanowisku interpretacyjnym nr 4/2020 z dnia 02.07.2020 r. („Nie znajduje żadnego umocowania

prawnego (...) działanie w postaci „zaliczania” praktyk zawodowych na podstawie indywidualnej, zawodowej aktywności studenta, wykazywanej przed rozpoczęciem studiów lub w ich trakcie, realizowanej w całości poza zajęciami w postaci praktyk zawodowych, organizowanymi przez uczelnię. Działanie to stanowi naruszenie dyspozycji norm ustawy (...)”.)

Organizacja procesu nauczania jest dopasowana do potrzeb studentów. Uczelnia jest otwarta na potrzeby studentów i elastycznie dopasowuje godziny pracy w zależności od powstałych potrzeb. Część zajęć odbywa się w godzinach popołudniowych i weekendy, aby umożliwić studentom godzenie nauki z pracą zawodową. Harmonogram zajęć nie budzi zastrzeżeń, umożliwia udział w zajęciach wszystkim studentom, zajęcia są rozłożone równomiernie z uwzględnieniem czasu na samodzielne uczenie się. Dla każdego przedmiotu w planie przewidziano odpowiedni czas na weryfikację efektów uczenia się oraz konsultacje, w czasie których istnieje możliwość zwrotnego przekazania informacji o uzyskanych efektach.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Treści programowe umożliwiają pełną realizację efektów uczenia się i osiągnięcie kompetencji opisanych w sylwetce absolwenta. Uwzględniają wiedzę, umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne konieczne do wykonywania zawodu inżyniera w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany. Są też dostosowane do potrzeb lokalnego rynku pracy. Wartości punktów ECTS dla poszczególnych przedmiotów są prawidłowe, jest spełniony warunek dotyczący związku liczby punktów ECTS przyporządkowanych zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów. Sekwencja zajęć została starannie i poprawnie ułożona. Program studiów obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka angielskiego. Zalecana literatura podstawowa odpowiada treściom programowym danego przedmiotu. Jest też ona dostępna w uczelnianej bibliotece i udostępnianych bazach danych. Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Metody kształcenia stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Umożliwiają również przygotowanie do aktywności zawodowej w zakresie zawodów związanych z dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany.

Zarówno definicja programu praktyk zawodowych, jak i ich organizacja, a także nadzór nad ich realizacją, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach jakości kształcenia. Także dobór miejsc odbywania praktyki oraz dostępna infrastruktura gwarantują uzyskanie efektów kształcenia związanych z praktykami.

Plan studiów umożliwia wybór zajęć, zgodnie z obowiązującymi przepisami, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Program studiów obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymaganym wymiarze punktów ECTS. Czas trwania studiów, wskaźniki dotyczące udziału pracy własnej studenta, czasu przewidzianego na odbycie praktyk i inne świadczą o dobrym kształceniu. W Uczelni kształcenie jest dopasowane do indywidualnych potrzeb studenta. Uczelnia jest otwarta na potrzeby studentów i elastycznie dopasowuje godziny pracy w zależności od powstałych potrzeb.

Harmonogram zajęć nie budzi zastrzeżeń, umożliwia udział w zajęciach wszystkim studentom, zajęcia są rozłożone równomiernie. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia

weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Przyjmowanie na studia odbywa się na zasadzie sporządzania listy rankingowej kandydatów, która jest tworzona na podstawie liczby punktów przypisanych do ocen na świadectwie dojrzałości z wybranych przedmiotów: matematyka, fizyka, biologia, chemia, informatyka oraz język obcy. Przyjęte zasady rekrutacji są bezstronne, zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów, a Uczelni najlepszych studentów spośród kandydatów.

Regulamin studiów PWSZ w Suwałkach ustala zasady uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym w przypadkach: przeniesienia z innej uczelni lub wznowienia studiów. Ponadto Uchwała nr 8/2019 Senatu PWSZ w Suwałkach określa zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym, przy czym studentowi w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu studiów określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach odpowiednio do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, także przedstawiono kryteria, wg których określony jest poziom osiągnięcia efektu, a co za tym idzie wystawiana jest ocena. Jeśli przedmiot jest realizowany w kilku formach (a z reguły tak jest i są to: wykład, ćwiczenia lub laboratorium, projektowanie) to również weryfikacja dotyczy efektów dla każdej z tych form. W związku z przewagą form praktycznych i ich wydzielonego oceniania prawidłowo weryfikowane jest osiąganie efektów w zakresie umiejętności. Przyjęte zasady weryfikacji umożliwiają równe i bezstronne traktowanie studentów oraz sprawiedliwe ocenianie efektów uczenia się. Osoby z niepełnosprawnością mają możliwość dostosowania metod weryfikacji do swoich potrzeb.

Przebieg procesu dyplomowania określa Regulamin studiów PWSZ w Suwałkach, Zarządzenie nr 34/2019 Rektora PWSZ w Suwałkach oraz program kształcenia kierunku. Pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. Student podejmuje temat pracy dyplomowej, spośród zatwierdzonych przez Dziekana Wydziału Politechnicznego i zaopiniowanych przez Radę Wydziału Politechnicznego. Student ma możliwość zaproponowania swojego tematu pracy dyplomowej przez wcześniejsze zgłoszenie się do potencjalnego promotora i ustalenie z nim takiego tematu. Ma to duże znaczenie zwłaszcza dla studentów równocześnie pracujących zawodowo.

Praca dyplomowa musi mieć charakter projektu inżynierskiego lub inżynierskiej analizy i oceny (projekt, optymalizacja, nowe rozwiązanie). Student przystępujący do egzaminu dyplomowego może

zapoznać się z listą pytań, z której komisja wybiera 3 na egzaminie dyplomowym. Stosowane w Jednostce wymagania dla pracy dyplomowej są właściwie określone. Przyjęte zasady opracowywania prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego są trafne, specyficzne dla kierunku i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Oceny wystawiane przez promotora i recenzenta pracy dyplomowej oraz oceny prac etapowych są zasadne. Prace są oceniane sprawiedliwie, a studenci mają możliwość zapoznania się z ocenami, uwagami, a także mają możliwość wglądu do prac etapowych. Prace etapowe, projekty i sprawdziany sumujące są opracowane wstępnie przez prowadzącego i zapewniają weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Prace dyplomowe odpowiadają przyjętej koncepcji kształcenia i zasadom dyplomowania. Prace te są przygotowywane w dyscyplinach, do których przypisano kierunek i weryfikują założone efekty uczenia się. Tematyka tych prac jest zgodna z efektami modułowymi kształcenia określonymi dla przedmiotów. Prace te reprezentują odpowiedni inżynierski poziom i są oceniane adekwatnie do zawartych rozwiązań. Tematyka tych prac jest ściśle związana z kierunkiem studiów i w każdej z nich jest wyeksponowana praca własna, inżynierska, dyplomanta. Dziennik praktyk przygotowywany przez studenta w czasie odbywania praktyki jest dokumentem potwierdzającym nabyte kompetencje i osiągnięte efekty uczenia się, w tym w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia są przejrzyste, sprawiedliwe, dają kandydatom równe szanse, zostały określone w odpowiednich Uchwałach Senatu.

Warunki potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów są jasno określone i adekwatne do efektów określonych w programie studiów. Zasady uznawania uzyskania efektów uczenia się są jednoznaczne i jawne, opisane w sylabusach. Przyjęte zasady weryfikacji i oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się są zależne od form przyjętych dla poszczególnych przedmiotów i są odpowiednie. Weryfikacja uzyskiwanych efektów uczenia się odbywa się z wykorzystaniem standardowych metod, które co do zasady umożliwiają wystawienie wiarygodnych i porównywalnych ocen.

W weryfikowanych pracach etapowych eksperci stwierdzili trafnie dobrane metody sprawdzania efektów uczenia się, pytania adekwatne do realizowanych treści oraz przejrzyste kryteria oceny. Zasady dyplomowania zapewniają potwierdzenie efektów uczenia się. Tematyka prac dyplomowych jest zgodna z kierunkiem i profilem kształcenia, a oceniane są one prawidłowo. Pytania egzaminacyjne nie budzą zastrzeżeń. Poziom prac etapowych oraz dyplomowych jest dowodem na dbałość Uczelni o zapewnienie osiągnięcia efektów uczenia się wymaganych dla poszczególnych przedmiotów i etapów studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji zajęcia dydaktyczne prowadzi 17 nauczycieli akademickich zatrudnionych na Uczelni jako podstawowym miejscu pracy, w tym 1 posiadająca tytuł naukowy profesora, 4 posiadające stopień doktora habilitowanego, 10 posiadających stopień naukowy doktora oraz 2 osoby z tytułem magistra. Część zajęć prowadzą osoby zatrudnione w ramach umowy cywilno-prawnej (10 osób), w tym 2 posiadające stopień naukowy doktora oraz 8 z tytułem zawodowym magistra. Zajęcia dydaktyczne z nauki języka obcego i wychowania fizycznego są prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w ogólnouczelnianych jednostkach PWSZ świadczących dydaktykę dla całej Uczelni.

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia z przedmiotów podstawowych, kierunkowych oraz specjalistycznych do których uprawnia ich posiadany dorobek naukowy reprezentują m.in. takie dyscypliny naukowe, jak: inżynieria mechaniczna - 8 osób (w tym 7 osób z zakresu budowa i eksploatacja maszyn, 1 osoba z zakresu inżynieria produkcji), automatyka, elektronika i elektrotechnika – 3 osoby, nauki o zarządzaniu i jakości – 5 osób, technologia żywności i żywienia – 2 osoby, zootechnika i rybactwo (1 osoba), rolnictwo i ogrodnictwo (2 osoby), ekonomia i finanse (2 osoby). Jak wynika z powyższego zestawienia ilość nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku, którzy uzyskali stopnie naukowe i/lub posiadają dorobek naukowy w dyscyplinie naukowej wynosi odpowiednio:

- 38 % - inżynieria mechaniczna, do której jako wiodącej dyscypliny został przyporządkowany oceniany kierunek studiów, dla którego określono 55% procentowy udział liczby punktów ECTS wymagany do ukończenia studiów na kierunku w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku)
- 14 % - automatyka, elektronika i elektrotechnika, do której określono 20% procentowy udział liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku,
- 10% - technologia żywności i żywienia, do której określono 5% procentowy udział liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku,
- 23% - nauki o zarządzaniu i jakości, do której określono 20% procentowy udział liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Przykładowe specjalizacje kadry w ramach dyscyplin

- inżynieria mechaniczna: wytrzymałość materiałów anizotropowych, urządzenia do przetwórstwa rolno-spożywczego i ich eksploatacja, wpływ obciążeń udarowościowych na konstrukcje pojazdu, wpływ podwyższonej temperatury na kumulację uszkodzeń zmęczeniowych, technologia obróbki powierzchniowej łożysk tocznych, badania stali łożyskowych, konstrukcja i technologią implantów metalowych dla ortopedii;
- automatyka, elektronika i elektrotechnika: technologia zasilania silników na paliwo LNG, układy wzbudzenia promienników systemów ultraszerokopasmowych, układy mechatroniczne do uruchamiania i zatrzymywania urządzeń technologicznych, automatyka napędu elektrycznego, zautomatyzowany system grawerowania laserowego do kalibracji i produkcji nieliniowych wag i przyrządów pomiarowych, modelowanie zaworów przekaźnikowo-sterujących;
- nauki o zarządzaniu i jakości: powiązania kooperacyjne oraz ich wpływ na rozwój sektora małych i średnich firm, koszty zaangażowania społecznego przedsiębiorstwa, inwestycje w działalność B+R

a rozwój sektora high-tech, mechanizm rozwoju sektora wysokiej techniki w warunkach polskiej gospodarki, wartość produkcji rolniczej a koszty energii;

- technologia żywności i żywienia: wpływ obniżenia zawartości azotynu sodu w mieszance peklującej na jakość przetworów mięsnych.

Okolo 40% nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Ponadto, dla zapewnienia najwyższej jakości i merytorycznej poprawności prowadzonych zajęć Wydział Politechniczny zleca realizację niektórych zajęć innym osobom – specjalistom w ich tematyce. W roku akademickim 2019/2020 było to 10 osób. Prowadzą m.in. takie zajęcia jak: komputerowe wspomaganie prac inżynierskich, automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych, projektowanie urządzeń i systemów mechatronicznych, ergonomia z bhp, psychologia, ochrona własności intelektualnej. Kwalifikacje merytoryczne nauczycieli akademickich potwierdzają publikacje w czasopismach naukowych oraz na konferencjach naukowych. Pracownicy Wydziału Politechnicznego publikują w takich czasopismach jak m.in.: Mechanics of Materials, International Journal of Impact Engineering, Journal of Theoretical and Applied Mechanics, Journal of Process Mechanical Engineering, Journal of Research and Applications in Agricultural Engineering, Transactions of the Society for Modeling and Simulation International, Problemy Inżynierii Rolniczej, Zagadnienia Eksploatacji Maszyn, Journal of Theoretical and Applied Mechanics, Przegląd Elektrotechniczny, Polish Journal Of Agronomy, Inżynieria Przetwórstwa Spożywczego, Przedsiębiorstwo & Finanse, Przedsiębiorczość i Zarządzanie, Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach, Studia i Prace Wydziału Politechnicznego Nauk Ekonomicznych i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego. Nauczyciele akademicy uczestniczą w konferencjach naukowo-technicznych, a także niektórzy w realizacji grantów i projektów badawczych. Są autorami podręczników akademickich i patentów. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy. Kompleksowość i różnorodność struktury kwalifikacji kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku, zakresu i specyfiki ich dorobku naukowego oraz doświadczenia w prowadzeniu badań naukowych z zakresu dyscyplin do których przyporządkowano kierunek studiów, a także doświadczenie zawodowe w obszarach właściwych dla kierunku studiów, zapewnia możliwość osiągnięcia przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się określonych dla kierunku i realizacji programu studiów. Należy zauważyć, że główne ukierunkowanie zainteresowań naukowych nauczycieli akademickich skierowane jest na zagadnienia przemysłu rolno-spożywczego, a także mechatroniki. Zespół oceniający PKA pozytywnie ocenił kompetencje dydaktyczne kadry prowadzącej zajęcia na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji. Wyrażają się one m.in. w stosowaniu zróżnicowanych metod dydaktycznych zorientowanych na zaangażowanie studentów w proces uczenia się, wykorzystaniu różnych metod kształcenia oraz nowych technologii. Wszyscy nauczyciele akademicy posiadają kompetencje niezbędne do prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym konieczne wykształcenie, doświadczenie zawodowe i przygotowanie pedagogiczne. Struktura kwalifikacji oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwia prawidłową realizację programu studiów. Analiza dorobku naukowego oraz doświadczenia zawodowego i dydaktycznego nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku pozwala na stwierdzenie, że kadra ta gwarantuje realizację przyjętych programów studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym i osiągnięcie przez studentów zakładanych kierunkowych efektów uczenia się. Zespół oceniający PKA stwierdza, że Jednostka spełnia wymagania zawarte w art. 73 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.).

Zajęcia laboratoryjne, ćwiczenia i projekty związane przygotowaniem inżynierskim są prowadzone przez nauczycieli związanych z dyscyplinami technicznymi. Zajęcia specjalistyczne z dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, prowadzą nauczyciele akademicki z Wydziału Humanistyczno-Ekonomicznego. Przedmioty specjalistyczne są zlecane przez Wydział Politechniczny specjalistom z poza Uczelni. W trakcie wizytacji członkowie zespołu oceniającego PKA przeprowadzili hospitacje kilku zajęć na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji. Z hospitacji tych wynika, że nauczyciele akademicki prowadzący oceniane zajęcia byli do nich dobrze przygotowani, a poziom merytoryczny i metodyczny tych zajęć był wysoki. Przedmioty specjalnościowe były prowadzone przez osoby posiadające dorobek naukowy odpowiadający tematyce prowadzonych zajęć. Powyższe potwierdziło, że dobór nauczycieli do prowadzenia tych przedmiotów odbywa się z uwzględnieniem ich naukowej kompetencji i zawodowych kompetencji. Analiza przedstawionego zespołowi oceniającemu stanu obciążenia za rok akademicki 2019/2020 nie wykazała znacznych przekroczeń pensum. Można zatem uznać, iż obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Rozwój kadry prowadzącej zajęcia dydaktyczne jest monitorowany poprzez system ocen i motywacji, w skład którego wchodzi: ocena okresowa (co 4 lata), system ankietowania przez studentów zajęć dydaktycznych i prowadzących po każdym semestrze, system hospitacji zajęć (nie rzadziej niż co 2 lata), zatrudnianie nowych pracowników. Każdy pracownik zapoznaje się z wynikami swojej ankiety i uwagami studentów. W przypadku nauczycieli akademickich najniżej ocenianych w ankietach lub z wieloma uwagami negatywnymi w części opisowej ankiety, władze Wydziału Politechnicznego podejmują takie działania jak rozmowy dyscyplinujące, dodatkowe badania ankietowe, dodatkowe hospitacje zajęć, kontrola dokumentacji przedmiotu.

Na Wydziale obowiązują systemy wspierania i motywowania kadry podnoszenia kompetencji dydaktycznych oraz do rozwoju naukowego i zawodowego. W zasadach przyznawania nagród Rektora dla pracowników badawczo-dydaktycznych na Wydziale Politechnicznym jest także uwzględniony wynik ankiety studenckiej. Wydział Politechniczny zapewnia wsparcie dla rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i dydaktycznych m. in. poprzez: kierowanie na kursy i szkolenia (w tym z zakresu kształcenia na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji, w związku z uruchomieniem nowej specjalności z zakresu mechatroniki, m.in. programowanie obrabiarek CNC, szkolenia z automatyzacji z firmy FESTO programowanie FlexSIM), opłacanie dostępu do publikacji naukowych oraz publikowania, finansowanie udziału w konferencjach. Wsparciem finansowym objęte są także osoby starające się o uzyskanie stopnia doktora, czy doktora habilitowanego. Istnieje także możliwość wykorzystywania do badań naukowych sprzętu laboratoryjnego w pracowniach Wydziału Politechnicznego, jak również prowadzenia badań w oparciu o wyposażenie Centrum Transferu Technologii i we współpracy z ich pracownikami i okolicznymi przedsiębiorcami. Aktualnie dla pracowników dydaktycznych oraz kadry administracyjnej i kierowniczej PWSZ w Suwałkach oferuje bezpłatne certyfikowane szkolenia w ramach projektu ze środków UE pn. „Zintegrowany Program Uczelni II na rzecz Rozwoju Regionalnego”, który zakłada udział 47 osób z kadry dydaktycznej Uczelni oraz 63 osób z kadry kierowniczej i administracyjnej Uczelni, w tym zaawansowane modelowanie, analiza statystyczna, szkolenia doskonalące znajomość języka angielskiego.

Polityka kadrowa Uczelni zapewnia stabilność zatrudnienia. W ostatnich trzech latach w związku z uruchomieniem nowej specjalności zatrudniono czterech specjalistów z zakresu mechatroniki, automatyki i mechaniki, natomiast ze względu na zmianę specjalności wygasło pensum dla dwóch nauczycieli akademickich. Przypadki dyskryminacji i przemocy wobec członków

kadry nauczycielskiej powinny być zgłaszane bezpośrednio władzom dziekańskim. Na ocenianym kierunku nie wystąpiły takie przypadki.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Dorobek naukowy, doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych oraz kompetencje dydaktyczne i zawodowe nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji o profilu praktycznym zapewniają właściwą realizację programu i zakładanych efektów uczenia się. Około 40 % nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Nauczyciele prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku reprezentują różne dyscypliny naukowe, a z dyscypliny wiodącej inżynieria mechaniczna - różne specjalności, co gwarantuje możliwość realizacji wszystkich efektów uczenia się. Są autorami publikacji naukowych, monografii, patentów i podręczników dydaktycznych, biorą udział w konferencjach i szkoleniach. Ich zainteresowania naukowe są w znacznej części związane z przemysłem rolno spożywczym. Powierzenie nauczycielom zajęć dydaktycznych dokonywane jest w oparciu o kryterium zgodności specjalizacji oraz dorobku naukowego oraz posiadanego doświadczenia zawodowego i dydaktycznego z nauczaną tematyką. Polityka kadrowa Wydziału Politechnicznego umożliwia właściwy dobór i zapewnia stabilność kadry, motywuje również nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji naukowych i rozwijania kompetencji dydaktycznych. Nauczyciele akademicy i pracownicy są nagradzani za osiągnięcia dydaktyczne, naukowe, zawodowe i organizacyjne. W ocenie nauczycieli akademickich bierze się pod uwagę wyniki oceny dokonanej przez studentów, a ich analiza jest wykorzystywana do doskonalenia kadry. Dzięki kwalifikacjom nauczycieli możliwa jest realizacja programów studiów i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Jednostka mieści się w kompleksie obiektów wewnętrznie skomunikowanych, który stanowi 5 kondygnacyjny budynek główny, trzy kompleksy laboratoryjne oraz aula na 310 miejsc. W nich mieści się zarówno biuro dziekana Wydziału Politechnicznego, dziekanat dla studentów, biblioteka główna, administracja Wydziału Politechnicznego oraz wszystkie jednostki wchodzące w skład Wydziału Politechnicznego. W budynkach kampusu znajduje się 44 sal wykładowych, ćwiczeniowych i pracowniami, które mogą pomieścić łącznie 2000 studentów, 4 pracownie komputerowe z 88 stanowiskami, oraz m.in. pracownia wytrzymałości materiałów i konstrukcji, pracownia chemii,

eksploatacji i nauki o materiałach. W budynku Domu Studenta przy ul. Szkolnej 2 znajdują się 2 sale wykładowe oraz 4 pracownie laboratoryjne (pracownia elektrotechniki i elektroniki, pracownia metrologii, pracownia budowy i eksploatacji środków transportowych, pracownia techniki rolniczej) Wydziału Politechnicznego. W ramach porozumienia z Zespołem Szkół Technicznych w Suwałkach, studenci korzystają także z pracowni technik wytwarzania, z działu szkolno-technologicznego w firmie Malo (m.in. obsługa i programowanie obrabiarek CNC), oraz z laboratoriów w przylegającym do obiektu głównego Centrum Transferu Technologii. Wszystkie główne audytoria jak i większość sal wykładowych są wyposażone w sprzęt multimedialny, umożliwiający wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych.

W toku kształcenia studenci ocenianego kierunku odbywają zajęcia w specjalistycznych laboratoriach dydaktycznych. Wszystkie laboratoria są wyposażone w nowoczesny sprzęt i oprogramowanie, umożliwiające kształcenie studentów zgodne z aktualną praktyką inżynierską i wymogami rynku pracy dla inżynierów. Wydział Politechniczny systematycznie modernizuje bazę laboratoryjną, korzystając z programów finansowanych ze środków UE. W 2020 r. oddano do użytku Aplikacyjne Centrum Mechatroniki oraz doposażone zostały w wysokiej jakości nowoczesny sprzęt istniejące laboratoria Wydziału Politechnicznego. Wizytacje zdalne laboratoriów i pracowni oraz przeprowadzone hospitacje zajęć potwierdziły nowoczesne wyposażenie wykorzystywane na kierunku kształcenia zarządzanie i inżynieria produkcji w takich laboratoriach jak m.in.: laboratorium chemii i chemii rolnej, laboratorium botaniki i mikrobiologii, Aplikacyjne Centrum Mechatroniki, laboratoria budownictwa i chemii spożywczej w Centrum Transferu Technologii. Laboratoria komputerowe i technologiczne są wyposażone w specjalistyczne oprogramowania m.in. FlexSim, FluidSIM-P, FluidSIM-E, SolidWorks, MatLab, Solid Edge, Step 7 czy Office. Baza dydaktyczna w tych pracowniach pozwala na prowadzenie zajęć takich jak komputerowe wspomaganie prac inżynierskich, elementy mechatroniki, algorytmika, inżynieria w logistyce stosowanej czy projektowanie systemów logistycznych. Wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych jest adekwatne do realizowanego programu studiów na ocenianym kierunku i zabezpiecza w pełni proces uczenia się.

Uczelnia dysponuje nowoczesną skomputeryzowaną biblioteką, która gromadzi księgozbiór i zapewnia dostęp do baz danych i czasopism odpowiadający potrzebom pracowników i studentów oraz potrzebom naukowym i dydaktycznym Wydziału Politechnicznego. Zbiory biblioteki obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach, w liczbie egzemplarzy dostosowanej do liczby studentów i potrzeb procesu nauczania i uczenia się. Książki naukowe nabywane są głównie w oparciu o zgłoszenia pracowników naukowych. Materiały pomocnicze, podręczniki, zgodnie z kierunkami studiów i sugestiami pracowników dydaktycznych prowadzących zajęcia ze szczególnym uwzględnieniem zakupów literatury zalecanej w sylabusach przez opiekunów modułów. Biblioteka udostępnia czasopisma (w roku 2020 to 122 tytuły), w tym dla studentów kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji posiada 16 tytułów, m.in. Energia i Recykling, Logistyka, Magazynowanie i Dystrybucja, Mechanik, Projektowanie i Konstrukcje Inżynierskie, Przemysł Spożywczy, Technologia i Automatyzacja Montażu, Żywność: nauka, technologia, jakość. Dostęp do elektronicznych źródeł informacji, jest w sieci Uczelni, jak i spoza niej. Dla studentów ocenianego kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji dedykowanych jest 26 baz, platform i serwisów elektronicznych, m.in. IBUK Libra, Science Direct/Elsevier, e-Publikacje Nauki Polskiej, Scopus, SpringerLink, E-wydawnictwa. Biblioteka jest dostosowana do potrzeb studentów niedowidzących i niedosłyszących oraz z niepełnosprawnością ruchową.

Studenci na terenie całej Uczelni mają dostęp do internetu. Baza dydaktyczna uczelni dostosowana jest do korzystania z niej przez osoby z niepełnosprawnością. Budynki wyposażone są w windy,

podjazdy do wózków inwalidzkich, toalety dla osób z niepełnosprawnością, wydzielone miejsca do parkowania, pętle induktofoniczne w auli i dziekanacie. Baza dydaktyczna Wydziału Politechnicznego spełnia wymagania pod względem przepisów BHP, a poszczególne pracownie i laboratoria są wyposażone w apteczki oraz systematycznie sprawdzane w zakresie spełnienia wymagań dotyczących urządzeń elektrycznych. Wiedza i umiejętności techniczne pracowników technicznych zapewniają ciągłą sprawność posiadanego sprzętu.

Na ocenianym kierunku prowadzony jest na bieżąco przegląd posiadanej infrastruktury przez opiekunów laboratoriów i pracowni. Przynajmniej raz w roku analizują wyposażenie laboratoriów, którymi opiekuje się Wydział Politechniczny. W zależności od rodzaju uwag są one realizowane natychmiast (w przypadkach szczególnie istotnych dla jakości procesu kształcenia) lub przekazywane do władz Uczelni i uwzględniane w planowanych przyszłych inwestycjach.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

PWSZ w Suwałkach dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową (w tym informatyczną) zabezpieczającą realizację procesu dydaktycznego na ocenianym kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Infrastruktura laboratoryjna umożliwia studentom przygotowanie do prowadzenia badań naukowych i nabywania umiejętności praktycznych. Liczba i wielkość pomieszczeń dydaktycznych jest adekwatna do liczby studentów wizytowanego kierunku. Pracownie i laboratoria są wyposażone w sprzęt i specjalistyczne oprogramowanie umożliwiające osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w ramach zajęć laboratoryjnych, ćwiczeniowych i projektowych, a także samodzielne wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Oceniana jednostka zapewnia nowoczesną bazę dydaktyczną do prowadzenia zajęć umożliwiających uzyskanie efektów uczenia się zgodnych z aktualnym stanem wiedzy związanej z ocenianym kierunkiem studiów zarządzanie i inżynieria produkcji, przy czym charakterystyczne jest jej zorientowanie na szeroko pojmowaną problematykę rolno-spożywczą.

Uczelnia dysponuje nowoczesną biblioteką, zapewniającą dostęp do zasobów książkowych i czasopism, także w wersji elektronicznej. Wielkość zgromadzonych zasobów w pełni pokrywa zapotrzebowanie w zakresie studiów literaturowych jak i dydaktycznych efektów uczenia się na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji. Nauczyciele akademicy i studenci mogą zgłaszać zapotrzebowanie na nowe pozycje książkowe lub czasopisma. Budynki są przystosowane do potrzeb studentów z dysfunkcjami ruchu (windy, podjazdy, toalety, miejsca parkingowe), a biblioteka do potrzeb studentów niedowidzących i niedosłyszących. Prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury bibliotecznej, dydaktycznej i naukowej, a pracownicy ocenianego kierunku mogą składać propozycje i uwagi bezpośrednio do władz Jednostki. Na tej podstawie dokonuje się niezbędnych zakupów aparatury oraz modernizacji infrastruktury.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Przyjęta częstotliwość oraz forma kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczym pozwalają na bieżąco reagować na potrzeby lokalnego rynku pracy. Najlepszym potwierdzeniem dla operacyjnie sprawnej na co dzień współpracy jest sam oceniany kierunek. Powstał on w wyniku rozmów oraz wspólnie przeprowadzonych prac z lokalnym Powiatowym Urzędem Pracy oraz grupą przedsiębiorców. Podstawowym założeniem wszystkich interesariuszy jest wykształcenie inżyniera interdyscyplinarnego, który ma radzić sobie zarówno w produkcji, jak i zarządzaniu. Doskonałym efektem sprawnej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi jest także powstałe Centrum Transferu Technologii. Stwarza ono warunki do prowadzenia badań, mających zastosowanie praktyczne i wykorzystywanych przez otoczenie biznesowe. Powstała w ten sposób nowoczesna baza laboratoryjna (np. Laboratorium Chemii Spożywczej), która wykorzystywana jest także w procesie dydaktycznym, a aktywnymi uczestnikami badań są m.in. studenci wizytowanego kierunku. Od marca 2019 roku Kierunek (wspólnie z interesariuszami zewnętrznymi) realizuje projekt studiów dualnych. Projekt finansowany w ramach Działania 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, pozwala na zorganizowanie płatnych staży dla studentów Kierunku. Istniejący wcześniej Konwent PWSZ, w związku ze zmianą przepisów, od 1 października 2018 r. przestał funkcjonować, prace wspólne kontynuowane są w formie niezwykle aktywnych i codziennych kontaktów. Kierunek prowadzi także w trybie ciągłym działania nad pozyskaniem stałych „Opiekunów ds. kontaktów”, pracujących na co dzień u interesariuszy zewnętrznych. Skutecznie udaje się do takich funkcji pozyskać np. Opiekunów praktyk ze strony podmiotu zewnętrznego. W ramach współpracy, w uzgodnieniu z reprezentantami podmiotów zewnętrznych, kierunek organizuje okresowo wizytacje, umożliwiające bezpośrednią weryfikację partnera. Dobra współpraca pozwala także na korzystanie z wiedzy oraz zasobów interesariuszy zewnętrznych. Przykładowo laboratoria, dla przygotowanego wspólnie z firmą MALOW Suwałki przedmiotu *techniki wytwarzania*, prowadzone są na terenie tego przedsiębiorstwa. Przy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi organizowane są także wizyty studyjne połączone z zajęciami. Jako jeden z przykładów zajęć wyjazdowych można wskazać zajęcia z *organizacji procesów logistycznych*, prowadzone w ramach spotkania z przedstawicielami firmy OBI, przygotowane na jej terenie. Innym przykładem może być wyjazd, w ramach *podstawy agroturystyki*, do Centrum Tradycji Mleczarstwa - Muzeum Mleka w Grajewie. Dobrze widoczny jest także udział pracowników podmiotów współpracujących w samym procesie dydaktycznym. Duża część kadry kierunku jest na co dzień związana z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a część pracowników to osoby, które przeszły z rynku przemysłowego do Uczelni na stałe. Obecność tych osób pozwala na stałe i bieżące dyskusje w zakresie programu studiów oraz prowadzonych przedmiotów. Jako przykład udziału przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia, można podać zajęcia *podstawy elektroniki czy techniki mikroprocesorowe*, prowadzone przez przedstawicieli podmiotów zewnętrznych. Uczelnia oraz wizytowany kierunek biorą także od 5 lat udział w organizacji konkursu na najlepsze prace inżynierskie, licencjackie i magisterskie dotyczące Suwałk i Suwalszczyzny. Udział w konkursie biorą także prace pochodzące z kierunku, a jednym z laureatów ostatniej edycji została jego studentka. Współpraca z otoczeniem wykorzystywana jest także w obszarze organizacji praktyk. Zarówno miejsce, jak i program praktyk

przygotowywane są w ścisłej współpracy z interesariuszem, a student, obok opiekuna z ramienia uczelni, ma także stały kontakt z opiekunem praktyki z ramienia pracodawcy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Analiza potrzeb rynku pracy została dokonana m.in. na podstawie: „Podlaska mapa zawodów i kwalifikacji 2016. Analiza popytu i podaży na zawody i kwalifikacje na poziomie regionalnym i lokalnym” (opracowanie Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Białymstoku, 2016); „Rynek pracy” (opracowanie Powiatowego Urzędu Pracy w Suwałkach, 2016); „Barometr zawodów” (opracowanie Powiatowego Urzędu Pracy w Suwałkach, 2019).

W programie kształcenia znalazły się kursy certyfikowane potwierdzające w środowisku profesjonalistów specjalistyczne umiejętności zawodowe.

Uczelnia stwarza przyjazne warunki do nauki, przede wszystkim zapewnia elastyczną organizację studiów, aby ułatwiać studiowanie, tak osobom pracującym, jak i osobom niezamożnym. Kształcenie jest dostępne dla młodzieży bezpośrednio po maturze oraz dla osób już pracujących. Znacząca część zajęć dydaktycznych prowadzona więc jest w godzinach popołudniowych. Uczelnia jest bowiem nastawiona na studentów, których zamiarem jest pozostać w miejscu dotychczasowego zamieszkania oraz podjąć pracę u miejscowych pracodawców, którzy z kolei właśnie dlatego współpracują z Uczelnią. Populacja studentów jest ograniczona do ok. 30 osób na każdym roku, co akurat sprzyja interaktywnym formom kształcenia i indywidualnemu podejściu do studenta.

Zarówno forma współpracy, jak i jej intensywność wskazują na pełną zgodność z koncepcją i celami kształcenia. Operacyjny kontakt z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, prowadzony jest przede wszystkim z partnerami działającymi w obszarach działalności gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy, właściwymi dla wizytowanego kierunku. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego w sposób widoczny biorą czynny udział w stałej weryfikacji i rozwoju zarówno programu jak i sposobu kształcenia na kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Student może przystąpić do zewnętrznego egzaminu potwierdzającego certyfikatem ETS Global ten poziom znajomości języka. PWSZ w Suwałkach posiada podpisane umowy i porozumienia z ponad 15 uczelniami zagranicznymi partnerskimi w ramach programu Erasmus+, w ramach których kadra akademicka realizuje indywidualne wyjazdy szkoleniowe lub dydaktyczne. W latach 2015 -2018 wyjechało w ramach programu Erasmus+ 25 pracowników Wydziału Politechnicznego, w tym 4 prowadzących zajęcia na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji. Od roku 2015 na Uczelnię

przyjechała jedna osoba z zagranicy w ramach programu Erasmus +. Uczelnia zapewnia udział pracowników w kursach doskonalących znajomość języka angielskiego. Wymiana zagraniczna nauczycieli akademickich przyczynia się do poznania oferty naukowej w uczelniach partnerskich, podzielenia się wiedzą i doświadczeniem z wykładowcami zagranicznymi, co przekłada się na zwiększenie różnorodności metod nauczania i wprowadzanie innowacji. Wymiana doświadczeń i rozwiązań z partnerami zagranicznymi przyczynia się do doskonalenia programów nauczania.

Uczelnia oferuje studentom udział w projektach międzynarodowych, obejmujących kształcenie studentów pod względem językowym, rozwijanie przedsiębiorczości i umiejętności pracowniczych oraz kompetencji społecznych, m.in. przez udział w programach „4Europe: Challenges for Europe – understand and overcome together”, BTEC – Workskills. Studenci zdają egzamin końcowy z języka obcego na poziomie B2 lub nawet B2+, przy czym mogą go zdawać w formie egzaminu międzynarodowego potwierdzającego zdobyte umiejętności językowe potwierdzone certyfikatem międzynarodowym ETS Global. Studenci mogą korzystać z wyjazdów na studia do uczelni partnerskich jak i na praktyki zawodowe do krajów ramach programu Erasmus+. Władze Uczelni wskazują, że obserwuje się wzrost zainteresowania studentów programami mobilnościowymi (w roku 2018 wzięło udział z Wydziału Politechnicznego 71 studentów, natomiast do końca 2019 wyjechało 97 studentów). Na Uczelnię przyjeżdża w ramach programu Erasmus kilku (3-4) studentów rocznie, w tym na Wydział Politechniczny 1 osoba. Na Wydziale studiują studenci z zagranicy (średnio 10 osób, w tym głównie z Litwy, a pojedyncze osoby z Białorusi i Ukrainy). Proces rekrutacyjny wyjazdów w ramach tego programu jest dla studentów przejrzysty i uczciwy. Studenci są dobrze poinformowani o możliwościach wynikających z programu Erasmus +, aczkolwiek często nie chcą opuszczać swojego miejsca studiowania, ponieważ wolą skupić się na rozwoju swojej kariery zawodowej w Suwałkach.

Uczelnia prowadzi okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia (skala, formy, zasięg), a program Erasmus + monitoruje koordynator programu Erasmus+. Wyniki tych ocen są wykorzystywane m.in. do rekrutacji studentów z Litwy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Wydział Politechniczny stwarza warunki do umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji. Poziom wymiany studentów w ramach programu Erasmus+ jest nierównomierny - przyjeżdża znacznie mniej z zagranicy niż wyjeżdża studentów Uczelni czy Wydziału Politechnicznego. Pracownicy mają możliwość i uczestniczą w programach mobilności oraz korzystają z doskonalenia znajomości języka angielskiego w ramach realizowanych projektów rozwoju kompetencji. Uczelnia prowadzi okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia, których wyniki są wykorzystywane jej intensyfikacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane m.in. do rekrutacji studentów z Litwy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Nauczyciele akademicy korzystają z różnych form kształcenia w zależności od charakterystyki przedmiotu. Studenci mają możliwość kontaktu z kadrami dydaktycznymi czy to w formie bezpośredniego kontaktu, czy zdalnie. Obecnie mają możliwość kontaktu mailowego oraz bezpośredniego poprzez kontakt telefoniczny. Społeczność akademicka korzysta z szerokiej dostępności kadry akademickiej oraz ich otwartości na udzielanie dodatkowych konsultacji dla studentów wizytowanego kierunku. Kadra szybko reaguje i udziela wsparcia w zakresie należącym do jej kompetencji, w przypadku problemów kieruje do innych jednostek, które są kompetentne by udzielić pomocy. Nie widać większych problemów w zakresie komunikacji. Obsługa dziekanatu również jest postrzegana pozytywnie. Studenci stosunek nauczycieli akademickich do studentów określają jako życzliwy. Dodatkowo studenci zwrócili uwagę na możliwość ankietyzacji pracy dziekanatu gdzie mogą wyrazić swoje opinie na temat pracy tej jednostki. Pracownicy są dostępni w wyznaczonych godzinach i rzetelnie podchodzą do cotygodniowych konsultacji. Konsultacje odbywają się również podczas nauczania zdalnego poprzez platformę Microsoft Teams. Nauczyciele akademicy udzielają wsparcia w doborze ścieżki zawodowej, nadzorują zdobywane efekty uczenia się za pomocą poszczególnych form weryfikacji, sprawują opiekę nad tworzeniem prac dyplomowych. Studenci przez cały etap pisania pracy dyplomowej mogą korzystać z pomocy promotorów prac oraz całej kadry dydaktycznej, która jest dostępna na Wydziale. Ważnym aspektem jest również Kodeks Etyki Studentów. System wypracowany przez uczelnię jasno określa w jaki sposób należy dbać o higienę nauki wszystkich studentów oraz o ich komfort studiowania na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji. Opisuje on również szereg działań w przypadku pojawiających się konfliktów zarówno na relacji student-student, ale również student-nauczytel akademicki.

Uczelnia oferuje możliwość skorzystania z pomocy materialnej. Formy takiego wsparcia to: zapomogi, stypendium socjalne, stypendium Rektora dla najlepszych studentów, stypendium specjalne dla osób z niepełnosprawnością oraz stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia naukowe. Studenci są powiadomieni o wymienionych formach wsparcia i z nich korzystają. Źródłem informacji jest strona internetowa uczelni, działania promujące Samorządu Studenckiego oraz pomoc ze strony dziekanatu, nauczycieli akademickich i władz Wydziału. Proces składania dokumentów jest dla studentów przejrzysty i w ich ocenie sprawiedliwy. Dodatkowo władze Wydziału zawsze starają się podchodzić do studentów w sposób podmiotowy i jednostkowy. Zawsze starają się znaleźć odpowiednie rozwiązanie trudnych sytuacji w życiu studentów ocenianego kierunku. Studenci również są włączeni w opiniowanie wniosków o przyznanie pomocy materialnej.

Studenci mają możliwość odbywania praktyk zawodowych, co umożliwia im wchodzenie na rynek pracy i w przyszłości zwiększa szanse na zatrudnienie w przedsiębiorstwach współpracujących z Uczelnią. Dużym zainteresowaniem cieszą się studia dualne, które dają możliwość studentom ocenianego kierunku udział w dodatkowych szkoleniach i płatnych stażach u pracodawców, które mają na celu rozwijanie ich umiejętności i pogłębianie wiedzy praktycznej. Na Uczelni jest Dział Promocji i Karier, który zajmuje się promocją i aktywizacją zawodową absolwentów i studentów, pomaga im znaleźć pracę oraz monitoruje karierę zawodową.

Studenci mają możliwość wzięcia udziału w bezpłatnych certyfikowanych szkoleniach zawodowych w ramach projektu pn. „Zintegrowany Program Uczelni II na rzecz Rozwoju Regionalnego”

realizowanego przez Uczelnię. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020. Projekt przewiduje 3 edycje szkoleń; w roku akademickim: 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022. Dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji przygotowano dwa szkolenia: Operator-programista obrabiarek sterowanych numerycznie - 5 osób na każdą edycję. Pełnomocnik GMP/GHP oraz HACCP wg. ISO 22000 - 5 osób na każdą edycję.

Studenci kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji nie działają w kołach naukowych. Wynika to przede wszystkim z bardzo dużego zaangażowania studentów w pracę zawodową, którą łączą z procesem studiowania. Studenci są poinformowani w sposób dobry o działalności kół naukowych oraz możliwościach wynikających z udziału w pracach kół. Na wydziale znajdują się informacje na tablicach informacyjnych oraz strona internetowa zawiera najważniejsze kwestie dotyczące ich działalności. Istotną rolę odgrywa również Samorząd Studencki, który stara się reklamować ofertę kół naukowych.

Studenci wizytowanego kierunku mają również swoich przedstawicieli w Samorządzie Studenckim. Działania wskazanego organu skupiają się przede wszystkim na reprezentowaniu studentów przed władzami Wydziału Politechnicznego PWSZ w Suwałkach. Głównymi działaniami, których się podejmują są m.in. animowanie życia studenckiego oraz prowadzenie działalności mającej na celu promocję Wydziału oraz Uczelni. Działania, które są podejmowane przez Samorząd Studencki to m.in. organizacja otrzęsin, organizacja Juwenaliów Wydziału Politechnicznego, animacja życia studenckiego w murach wydziału, udział w pracach komisji ds. kształcenia, oraz komisjach stypendialnych. W każdym momencie studenci są włączani w opiniowanie programów studiów oraz ich uwagi są zawsze brane pod uwagę.

Na uczelni funkcjonuje system wsparcia osób z niepełnosprawnościami. Powołana jest instytucja Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych, którego zadaniem jest umożliwienie studentom z niepełnosprawnościami pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia. Infrastruktura dla osób z niepełnosprawnościami jest dobrze oznaczona. Wsparcie studenta z niepełnosprawnościami w procesie kształcenia polega m.in. na przyznaniu, zależnie od stopnia orzeczenia, stypendium specjalnego oraz dofinansowania, o które może się ubiegać cztery razy w roku kalendarzowym na zakup specjalistycznego sprzętu wspomagającego proces kształcenia (drukarka, nośniki pamięci, podręczniki, artykuły biurowe, i in.). Studenci już w pierwszym roku studiów mogą ubiegać się o indywidualny plan studiów, który zostaje opracowany przez studenta wraz z powołanym dla niego opiekunem naukowym. Student z niepełnosprawnością znajdzie wszelkie informacje dotyczące jego wsparcia w procesie kształcenia na stronie internetowej uczelni, poprzez rozmowę oraz spotkania indywidualne z pracownikami działu nauczania i spraw studenckich oraz opiekunami grup i pracownikami dziekanatów. W razie potrzeby studenci mogą liczyć na wsparcie tłumacza języka migowego oraz psychologa.

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 35/2019 Rektora PWSZ w Suwałkach dwa razy do roku biorą udział w ankietyzowanej ocenie jakości pracy jednostek organizacyjnych administracji uczelni. Studenci za każdym razem biorą udział w ankietyzacji jednostek. Otrzymują informację zwrotną dotyczącą zakresu oceny i wyników danej ankietyzacji. Biorą również czynny udział w udoskonalaniu procesu ankietyzacji na Wydziale Politechnicznym PWSZ w Suwałkach.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Wsparcie studentów w procesie uczenia się charakteryzuje się wysokim poziomem. Studenci mogą w każdej chwili otrzymywać pomoc nauczycieli akademickich oraz korzystać z rozbudowanej infrastruktury, która jest dostępna na Wydziale. Działalność Jednostki w tym zakresie uwzględnia pojawiające się potrzeby, jest również dostępna dla każdego ze studentów. Udział studentów kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji w organach kolegialnych Uczelni również jest zapewniony. System stypendialny, który jest przyznawany studentom jest rzetelny oraz przejrzysty. Studenci mają zapewnioną możliwość korzystania z rozbudowanej infrastruktury dydaktycznej, która znacząco wpływa na ich rozwój podczas zajęć dydaktycznych. Mają możliwość korzystania ze wsparcia nauczycieli akademickich oraz Władz Wydziału w zakresie rozwiązywania każdego pojawiającego się problemu. Troskliwą opieką objęci są również studenci z niepełnosprawnościami.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

PWSZ w Suwałkach zapewnia interesariuszom wewnętrznym i zewnętrznym publiczny dostęp do informacji na temat: programów studiów, opisu efektów uczenia się, sylabusów, zmian w planach zajęć, terminów zaliczeń i egzaminów, konsultacji i dyżurów nauczycieli akademickich itp. W szczególności studentom udostępnione są informacje na temat harmonogramu roku akademickiego, opłat za studia, zasad przyznawania stypendiów, systemu antyplagiatowego. Na stronie PWSZ znajdują się też informacje od samorządu studenckiego i kół naukowych. Z kolei na stronie Wydziału Politechnicznego studenci ocenianego kierunku znajdą informacje o kadrze dydaktycznej, godzinach obsługi studentów. Zawarte są tam również informacje na temat kształcenia, w tym plany studiów, informacje o praktykach oraz zasady realizacji pracy dyplomowej. Na tej stronie zaprojektowano również zakładkę, gdzie zamieszczane są różne, ważne, bieżące informacje dla studentów. Głównym źródłem informacji dla studentów, kandydatów na studia, ale również dla interesariuszy zewnętrznych jest strona internetowa uczelni, gdzie w zakładce „kandydat” znajduje się aktualna oferta kształcenia oraz informacje dotyczące procesu rekrutacji. Ponadto w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP) została utworzona zakładka „studia i studenci”. Na stronie internetowej zawarte są informacje o współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, inicjatyw z zakresu współpracy, zwanych „Akademia studenta praktycznego”, realizowanych projektach oraz pracach badawczo-rozwojowych. System informacji gwarantuje łatwość zapoznawania się z tymi informacjami, która jest dostępna bez ograniczeń czasu i miejsca. Dostępne informacje są przygotowane w sposób klarowny. Strona internetowa została tak zaprojektowana, że można zmieniać kontrast i wielkość czcionki, co ułatwia zapoznawanie się z zawartymi treściami osobom z wadami wzroku.

Szczegółowe informacje o programach studiów, efektach uczenia się i sylabusach dostępne są w dziekanacie Wydziału Politechnicznego. Aktualne sylabusy są dostępne w systemie Wirtualna

Uczelnia, do której dostęp jest chroniony hasłem. Zespół oceniający rekomenduje upublicznienie informacji o efektach uczenia się, które są zakładane do osiągnięcia przez absolwenta kierunku, gdyż taka informacja jest skierowana do kandydata decydującego o wyborze kierunku studiów.

Strona Wydziału Politechnicznego zawiera informacje dla studentów o ofercie edukacyjnej, działalności studenckiej oraz „Akademii studenta praktycznego”, tam zawarte są informacje o spotkaniach z przedsiębiorcami, wizytach studyjnych i innych sposobach działalności nastawionej na tzw. „praktykę”.

Informacje o możliwości współpracy z otoczeniem gospodarczym, ofertach pracy oraz dostępnych kursach, ofertach stażowych i praktykach, informacje o projektach i organizowanych konkursach, w swojej zakładce zamieszcza Biuro Karier. Udostępniło ono również informacje o monitoringu losów zawodowych absolwentów. Przedstawiło sprawozdania z kilku ostatnich lat o wynikach badań. Na stronie zamieszczona jest ankieta skierowaną do absolwentów uczelni z prośbą o wypełnienie po roku od zakończenia studiów. Oprócz tego, na stronie uczelni funkcjonują zakładki innych jednostek ogólnouczelnianych, takich jak: biblioteka (z dostępem do baz publikacji i e-źródeł), studium języków obcych, studium wychowania fizycznego i sportu, dom studenta i innych.

Informacje zamieszczane na witrynach sieciowych Uczelni i Wydziału Politechnicznego są na bieżąco monitorowane przez opiekunów stron www, kierowników katedr i pracowników. Zgłaszane potrzeby zmian i uaktualnień trafiają do odpowiednich komórek informatycznych na Wydziale lub Uczelni. Informacje dla studentów i dla kandydatów publikowane są w mediach społecznościowych PWSZ.

Dodatkowo dla studentów I roku organizowane są spotkania informacyjne, na których omawiane są zasady funkcjonowania uczelni i procesu dydaktycznego, warunki osiągania efektów uczenia się, sposoby zaliczania i przebieg sesji egzaminacyjnej, zasady pracy dziekanatu i inne ważne kwestie związane ze studiowaniem i życiem akademickim. W grudniu 2019 studenci uczestniczyli w spotkaniu z przedstawicielami Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej i szkoleniu. Wszelkie bieżące informacje są przekazywane studentom przez dziekana lub nauczycieli akademickich i są zamieszczane na stronie internetowej Wydziału Politechnicznego i tablicy ogłoszeń.

Raz do roku, za rozporządzeniem Rektora, dokonywana jest ankietyzacja oceny jakości pracy jednostek administracyjnej. Ankieta zawiera również informacje na temat dostępności informacji, funkcjonowania systemów elektronicznych i strony internetowej uczelni. Wyniki ankiet są wykorzystywane do doskonalenia jakości dostępu do informacji.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

PWSZ w Suwałkach zapewnia w pełni publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej oraz zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu kształcenia dla szerokiego grona odbiorców, bez ograniczenia związanego z miejscem i czasem. Kandydaci na studia, studenci ocenianego kierunku, jak również wszystkie osoby zainteresowane, w tym przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego mają zapewnioną możliwość uzyskania pełnej informacji o kierunku i programach studiów, jego doskonaleniu, procesie ewaluacji jakości kształcenia poprzez zamieszczanie na stronie internetowej Uczelni i Jednostki sprawozdań z działalności. Osoby zainteresowane studiowaniem na ocenianym kierunku studiów poprzez analizę danych na stronie internetowej Uczelni i Wydziału Politechnicznego mają możliwość uzyskania informacji o warunkach przyjęcia na studia, możliwościach dalszego kształcenia, o możliwościach

zatrudnienia absolwentów kierunku, a także o realizowanych przez kadrę projektach badawczych, jednak zespół oceniający PKA zwraca uwagę na potrzebę publicznego udostępnienia efektów kształcenia.

Przekazywane informacje są aktualne, zrozumiałe oraz zgodne z potrzebami różnych grup odbiorców. Na ocenianym kierunku prowadzone jest badanie dotyczące oceny publicznego dostępu do informacji oraz ich treści. Wyniki badania są wykorzystywane do doskonalenia jakości i dostępności informacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W PWSZ w Suwałkach funkcjonuje Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK). Za wdrożenie tego systemu i jego monitorowanie odpowiedzialny jest Dziekan Wydziału Politechnicznego. Dziekan powołuje Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKJK), której celem jest monitorowanie i podnoszenie jakości kształcenia. Dziekan powołuje ponadto przewodniczącego tej komisji oraz Zespoły ds. Oceny Jakości Kształcenia (ZOJK) dla każdego kierunku studiów. W pracach zespołów uczestniczą pracownicy dydaktyczni, studenci oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. W niektórych sytuacjach Dziekan powołuje dodatkowe okresowe zespoły dedykowane do wykonania konkretnych zadań.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów, które corocznie są zawarte w uchwałach PWSZ w Suwałkach. Zasady rekrutacji na rok 2019/2020 zawarto w uchwałach Senatu 49/2028 i 13/2019. Zasady określają warunki przyjęcia, które odbywa się na podstawie rankingowej listy kandydatów. Dokładnie opisane są zasady przyznawania punktów, wg których tworzona jest lista. W PWSZ została opracowana procedura uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia w przypadku przeniesienia z innej uczeni lub wznowienia studiów. Kwestie formalne w tym zakresie zawarto w Regulaminie studiów. Z kolei zasady warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym zawarta została w uchwale 8/2019 Senatu PWSZ w Suwałkach.

W tworzeniu programu kształcenia na kierunku uczestniczą wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku i zatrudnieni w PWSZ. Prowadzona jest systematyczna ocena programu studiów. Biorą w niej udział zarówno interesariusze wewnętrzni (nauczycie i studenci) jak i interesariusze zewnętrzni (absolwenci oraz przedstawiciele pracodawców). Modyfikacje programu kształcenia są dokonywane na wniosek nauczycieli, interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych poprzez ich reprezentantów, będących członkami Rady Wydziału Politechnicznego lub zasiadających w kierunkowym Zespole ds. Oceny Jakości Kształcenia (ZOJK). Monitorowanie i okresowa ocena programu studiów jest dokonywana przez ZOJK na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji, poprzez analizę stopnia realizacji celów kształcenia i stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, analizę form weryfikowania efektów uczenia się, analizę procesu dyplomowania, realizacji praktyk

oraz poprawności przypisania punktów ECTS. ZOJK prowadzi również analizę ocen zajęć dokonanych przez absolwentów oraz analizę udziału interesariuszy zewnętrznych w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się. Ponadto odpowiada za ocenę warunków kształcenia, infrastruktury, zasobów bibliotecznych, dostępu do Internetu. Prowadzi też ocenę sposobu informowania studentów/kandydatów na studia oraz aktualności informacji. Do zadań ZOJK należy również ocena realizacji zaleceń oraz ustosunkowywania się do uwag WKJK. Działania dotyczące jakości kształcenia w PWSZ w Suwałkach są regulowane aktami prawnymi tj.: uchwały Senatu, zarządzenia Rektora. Zbiór aktów prawnych tworzy Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia PWSZ im E. Szczepaniaka w Suwałkach. Zgodnie z uchwałą Senatu PWSZ w Suwałkach nr 28/2019 WSZJK odnosi się do wszystkich aspektów procesu dydaktycznego oraz analizy kształcenia na potrzeby otoczenia społeczno- gospodarczego. Służy również ocenie konstrukcji, realizacji i doskonalenia programu studiów na wszystkich stopniach, ocenie form weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, ocenie liczebności i kwalifikacji kadry dydaktycznej, systemu wsparcia nauczycieli akademickich, ocenie pracy nauczycieli akademickich, ocenie innych działań, tj.: współpraca z otoczeniem społeczno- gospodarczym, umiędzynarodowienie, jakości wsparcia studentów, publicznej dostępności informacji oraz organizacji procesu nauczania i uczenia się.

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów jest prowadzone zgodnie z zarządzeniem 67/2018 Rektora PWSZ w Suwałkach. Za ich prowadzenie odpowiada Dział Promocji i Karier. Wyniki ankiet i wnioski sformułowane na ich podstawie są uwzględniane przy dostosowywaniu programu kształcenia do zmieniających się oczekiwań otoczenia.

Na koniec roku akademickiego Dziekan przedstawia Radzie Wydziału Politechnicznego sprawozdanie z działalności w zakresie monitorowania i podnoszenia jakości kształcenia. Wyniki tej oceny stanowią podstawę doskonalenia jakości kształcenia. Ponadto Dziekan i WKJK przedstawia UKJK sprawozdanie z działania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia na wydziale.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Realizacja celu jest monitorowana i weryfikowana przez wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, który opisuje: strukturę procesu kształcenia, metody i formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, analizowanie i ocenianie skuteczności tych działań, wdrażanie zmian usprawniających pracę i doskonalących jakość kształcenia, dokumentowanie tych wszystkich działań.

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad ocenianym kierunkiem sprawuje dziekan. Jego kompetencje i zakres odpowiedzialności są określone przejrzysto. Struktura Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia jest przejrzysta, a zakres kompetencji i odpowiedzialności osób i ciał kolegialnych precyzyjnie określony. Monitorowanie, okresowy przegląd programu kształcenia oraz modyfikacje, projektowanie i zatwierdzanie programu dokonywany jest w sposób formalny i obejmuje wszystkie sfery działalności wpływające na poziom kształcenia. Zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów na kierunku są przeprowadzane systematycznie na podstawie jasno sprecyzowanych procedur. Na Wydziale prowadzona jest spójna polityka jakości kształcenia, obejmująca wszystkie istotne elementy, mająca na celu doskonalenie jakości kształcenia. Jest ona oparta na analizie wiarygodnych danych. Jest prowadzona przy udziale nauczycieli akademickich kierunku, studentów, absolwentów i pracodawców. Jakość kształcenia jest oceniana cyklicznie, a wyniki ocen są publicznie dostępne i wykorzystywane do doskonalenia jakości kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Ocena programowa na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji prowadzonego w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach odbyła się z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej, w związku z ukończeniem pełnego cyklu kształcenia przez pierwszy rocznik absolwentów.

Zalecenie

Brak.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Brak.