



w sprawie oceny programowej na kierunku kosmetologia prowadzonym w Wyższej Szkole Kosmetyki i Nauk o Zdrowiu w Łodzi na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 2 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, w sprawie oceny programowej, na kierunku kosmetologia prowadzonym w Wyższej Szkole Kosmetyki i Nauk o Zdrowiu w Łodzi na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, wydaje ocenę:

pozytywną

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany w Wyższej Szkole Kosmetyki i Nauk o Zdrowiu umożliwia studentom kierunku kosmetologia osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

Uzasadnieniem podwyższenia przez Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej oceny stopnia spełnienia kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się, któremu zespół nauk medycznych i nauk o zdrowiu przyznał ocenę kryterium spełnione częściowo, jest uznanie sformułowanych w opinii zespołu zaleceń o charakterze naprawczym za rekomendacje służące doskonaleniu jakości kształcenia tj.:

w odniesieniu do kryterium 2

1. Rekomenduje się korektę możliwości zaliczania w poczet praktyki dotychczasowej pracy zawodowej, wcześniejszego stażu lub wolontariatu. Należy doprowadzić do formalnego ustalenia regulaminu praktyk, tak aby ewentualne zwolnienie z ich odbywania możliwe było jedynie na etapie rekrutacji na studia, po weryfikacji efektów uczenia się, które kandydat zdobył poza systemem kształcenia.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku kosmetologia w uczelni wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2026/2027.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.



3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Edukacji i Nauki o jego złożeniu.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Wyższej Szkoły Kosmetyki i Nauk o Zdrowiu w Łodzi.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
15.03.2021 r.
Krzysztof Diks



Opinia zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu

w sprawie oceny programowej

Nazwa kierunku studiów: kosmetologia

Poziom studiów: studia pierwszego i drugiego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Formy studiów: stacjonarne i niestacjonarne

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Wyższa Szkoła Kosmetyki i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

Data przeprowadzenia wizytacji: 23-24.11.2020 r.

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej	4
2. Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej (w porządku według poszczególnych kryteriów)	5
3. Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)	8
4. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej	10
5. Zalecenia o charakterze naprawczym (w porządku według poszczególnych kryteriów)	10

Opinia została sporządzona na podstawie raportu zespołu oceniającego PKA w składzie:

Przewodniczący: prof. dr hab. Janusz Solski, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Renata Jadwiga Ochocka, ekspert PKA,
2. dr hab. Sławomir Wilczyński, ekspert PKA,
3. dr Anna Wawrzyk, ekspert PKA ds. pracodawców,
4. Bogdan Matyja, ekspert PKA ds. studenckich
5. mgr inż. Agnieszka Kaczmarek-Kacprzak, sekretarz zespołu oceniającego PKA

oraz stanowiska Rektora Wyższej Szkoły Kosmetyki i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, przedstawionego w piśmie z dnia 2 lutego 2021 r.

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA w raporcie z wizytacji ¹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione	Ocena stopnia spełnienia kryterium ustalona przez zespół działający w ramach dziedziny lub zespół do spraw kształcenia nauczycieli ² kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione częściowo	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione częściowo	Kryterium spełnione
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione częściowo	Kryterium spełnione

¹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

² W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

2. **Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej (w porządku według poszczególnych kryteriów)**

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinach nauki medyczne (wiodąca), nauki o zdrowiu, nauki chemiczne, nauki biologiczne, nauki farmaceutyczne, nauki o zarządzaniu i jakości, informatyka, nauki prawne, psychologia oraz językoznawstwo, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postępy w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/ gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

W odpowiedzi na raport z wizytacji:

- postanowiono przeprowadzić badania ankietowe wśród studentów na temat możliwości rozszerzenia liczby zajęć do wyboru. Wytypowane przez studentów nowe przedmioty będą przedmiotem dyskusji Zespołu ds. Programu Kształcenia w WSKiNoZ w Łodzi.

- podjęto decyzję, iż zawsze w czerwcu poprzedzającym kolejny rok akademicki będzie aktualizowana literatura zawarta w sylabusach przedmiotów.

- w kolejnych latach zostanie zwiększony zespół podmiotów gospodarczych z branży kosmetycznej podczas tworzenia i uaktualniania programu praktyk.

- dokonano korekty regulaminu praktyk, jednak ta zmiana nie rozwiązuje problemu, gdyż nadal będzie istniała możliwość, zatem i realizacja zwalniania z praktyk zawodowych. Zaleca się zmianę regulaminu praktyk tak, aby zwolnienie z praktyk odbywało się wyłącznie na etapie rekrutacji na studia po wstępnej weryfikacji wszystkich efektów uczenia się, które

student zdobył poza systemem kształcenia. Niedopuszczalne jest zwolnienie studenta z praktyk na podstawie prowadzenia działalności zawodowej w zakresie kosmetyki/kosmetologii, czy też uczestnictwo w stażach i praktykach w przedsiębiorstwach o profilu kosmetycznym. Zatem nadal istnieje podstawa obniżonej oceny kryterium nr 2 jako „spełnionego częściowo”.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiając uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

W odpowiedzi na raport z wizytacji:

- wprowadzono decyzją Senatu dodatkowe warunki rekrutacji na studia drugiego stopnia. Jako podstawowy dokument niezbędny przy rekrutacji wymagany jest dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia z zakresu kosmetologii. Dopuszcza się przyjęcie osób z dyplomem ukończenia studiów innych niż kosmetologia, pod warunkiem wyrównania efektów uczenia się poprzez dodatkowe zajęcia w pracowni kosmetycznej w Uczelni lub Policealnej Szkole Kosmetycznej. Dyplom magistra kosmetologii otrzymują jedynie ci studenci, którzy osiągną zakładane programem studiów drugiego stopnia efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

W tej sytuacji zaistniała podstawa do zmiany oceny kryterium nr 3 ze „spełnione częściowo” na „spełnione” dla obu poziomów studiów.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach

przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

W odpowiedzi na raport z wizytacji przedstawiono znowelizowane zapisy Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia w WSKiNoZ w Łodzi. Wzmocniono rolę interesariuszy zewnętrznych w skutecznym doskonaleniu programu studiów. Działania doskonalące i korygujące podjęte przez Uczelnię w odpowiedzi na zalecenia odnoszące się do procesu realizacji programu studiów, metod kształcenia, praktyk zawodowych, rekrutacji zapewniają zwiększenie skuteczności wewnętrznego systemu ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

W tej sytuacji zaistniała podstawa do zmiany oceny kryterium nr 10 ze „spełnione częściowo” na „spełnione” dla obu poziomów studiów.

3. *Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)*

Uchwałą nr 650/2013 Prezydium PKA jakość kształcenia na kierunku kosmetologia prowadzonym w WSKiNZ w Łodzi na poziomie studiów I stopnia o profilu praktycznym została określona oceną „pozytywną”. W raporcie z wizytacji zespół oceniający PKA sformułował zalecenia dotyczące następujących kwestii:

- Udział interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w tworzeniu koncepcji kształcenia
- Dopracowanie systemu sprawdzania efektów kształcenia (obecnie uczenia się) osiągniętych podczas praktyk i opracowanie sylabusu praktyk.
- Powrót do pisania tradycyjnych prac licencjackich
- Minimum kadrowe na kierunku kosmetologia
- Dostęp do biblioteki przez studentów
- Braku rady programowej
- Zbyt dużej liczebności w grupie podczas zajęć praktycznych

Oceniając działania podjęte przez Uczelnię w efekcie stwierdzonych uchybień podczas poprzedniej oceny programowej należy stwierdzić co następuje:

Udział interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w tworzeniu koncepcji kształcenia

Uporządkowano i wzmocniono udział interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w tworzeniu koncepcji kształcenia. Zintensyfikowano udział przedstawicieli rynku pracy i otoczenia biznesowego oraz pracowników i studentów w tworzeniu i modyfikowaniu realizowanych zadań edukacyjnych. Uczelnia podpisała stosowne umowy z jednostkami

gospodarczymi i instytucjami, których zakres działalności jest związany z kierunkiem studiów (gabinety kosmetyczne, ośrodki spa and wellness, day spa), co zapewnia bieżącą analizę potrzeb rynku kosmetycznego. W ramach tych umów studenci realizują praktyki zawodowe a przedstawiciele firm są cennym źródłem informacji dla Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w procesie modyfikowania programu studiów. Ważnym obszarem wzbogacania informacji są opinie wyrażone w badaniach ankietowych przez absolwentów Uczelni, którzy podjęli pracę w zawodzie kosmetologa. Wnioski wynikające z analizy badań ankietowych są istotnym elementem w procesie modyfikacji i wprowadzania do programu kolejnych modułów zajęć na studiach pierwszego stopnia ale też są bazą koncepcji kształcenia na studiach drugiego stopnia. Zatem należy przyjąć, iż zrealizowano zalecenia poprzedniej oceny programowej.

Dopracowanie systemu sprawdzania efektów kształcenia (obecnie uczenia się) osiągniętych podczas praktyk i opracowanie sylabusu praktyk.

Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte przez Senat dokumenty dostępne dla każdego studenta na stronie internetowej Uczelni. Każdy student musi zrealizować praktyki zawodowe tak, by osiągnąć sprecyzowane umiejętności i kompetencje społeczne. Uczelnia formalnie określiła efekty uczenia się w Sylabusie praktyk. Zatem należy przyjąć, iż usunięto błędy wskazane podczas poprzedniej oceny programowej.

Powrót do pisania tradycyjnych prac licencjackich

Szczegółowe regulacje dotyczące przygotowywania prac dyplomowych w WSKiNoZ w Łodzi zawiera Regulamin opracowywania prac magisterskich i przebiegu egzaminu dyplomowego dla studentów II stopnia oraz Regulamin egzaminu dyplomowego studiów I stopnia. W efekcie zmianie uległa forma egzaminu licencjackiego. Studenci rozpoczynający studia licencjackie w roku akademickim 2019/2020 odbywają egzamin praktyczny, polegający na wykonaniu wylosowanego zabiegu a następnie odbywają egzamin teoretyczny polegający na poprawnej odpowiedzi na wylosowane wcześniej pytania. Studenci z naboru lat 2017/2018 i 2018/2019 wykonują pracę licencjacką pod kierunkiem opiekuna, niekiedy jeszcze w formie prezentacji. Tak więc zalecenia z poprzedniej wizytacji o powrocie do pisania tradycyjnych prac licencjackich są nadal zasadne.

Minimum kadrowe na kierunku kosmetologia

W obowiązującym obecnie statusie prawnym nie ma instytucji "Minimum Kadrowe", natomiast obowiązujące prawo określające, iż na kierunku o profilu praktycznym co najmniej 50% zajęć winno być prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Uczelnia dokumentuje prawidłowy system zatrudnienia nauczycieli akademickich prowadzących studia na kierunku kosmetologia I i II stopnia o profilu praktycznym.

Dostęp do biblioteki przez studentów

Cały system informacyjno-biblioteczny został zmodyfikowany i dostosowany do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Zapewnia to odpowiednie korzystanie z zasobów bibliotecznych zarówno w formie tradycyjnej, jak i cyfrowej.

Brak Rady Programowej

W Wyższej Szkole Kosmetyki i Nauk o Zdrowiu w Łodzi funkcjonuje wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, w ramach którego powołana w 2012 roku Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, którą tworzą interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni, również wypełnia zadania Rady Programowej w sposób efektywny.

Zbyt duża liczebność w grupie podczas zajęć praktycznych

Obecnie zajęcia praktyczne realizowane są w trzech pracowniach kosmetycznych, w których znajduje się od 13-15 stanowisk pracy i tylu też studentów w sposób efektywny realizuje zadania dydaktyczne z przedmiotów praktycznych. Zatem warunki dydaktyczne są odpowiednio zabezpieczone. W okresie pandemii liczba stanowisk została odpowiednio pomniejszona zgodnie z reżimem sanitarnym.

4. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej

Zespół nauk medycznych i nauk o zdrowiu stwierdza, że proces kształcenia realizowany w Wyższej Szkole Kosmetyki i Nauk o Zdrowiu w Łodzi nie w pełni umożliwia studentom kierunku kosmetologia osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Spośród kryteriów określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowionych w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały Nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r., kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się zostało spełnione częściowo. Pozostałe kryteria zostały spełnione.

Propozycja oceny programowej: **ocena pozytywna na okres dwóch lat.**

5. Zalecenia o charakterze naprawczym (w porządku według poszczególnych kryteriów)

w odniesieniu do kryterium 2

1. Należy doprowadzić do formalnego ustalenia regulaminu praktyk, tak aby ewentualne zwolnienie z ich odbywania możliwe było jedynie na etapie rekrutacji na studia po weryfikacji efektów uczenia się, które kandydat zdobył poza systemem kształcenia.