



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: pielęgniarstwo

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim

Data przeprowadzenia wizytacji: 13-14.11.2020

Warszawa, 2020

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	18
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	20
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	24
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	25
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	26
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	28
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	30
Zalecenia	33
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	33

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. Robert Ślusarz, członek PKA

członkowie:

1. Dr hab. n. med. Jerzy Wójtowicz, członek PKA
2. Dr Grażyna Franek, ekspert PKA
3. Dr Anna Wawrzyk, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Iwona Gadomska, ekspert PKA ds. studenckich
5. mgr Jakub Kozieł, sekretarz zespołu oceniającego.

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, prowadzonym w Wyższej Szkole Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, została dokonana w roku akademickim 2020/2021 w ramach harmonogramu prac określonego przez Polską Komisję Akredytacyjną na rok akademicki 2019/2020, z uwagi na sytuację epidemiologiczną związaną z COVID-19. Poprzednia ocena jakości kształcenia na wizytowanym kierunku została przeprowadzona w ramach oceny instytucjonalnej Wydziału Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu w 2014 roku i zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej. Wizytacja odbyła się w formie zdalnej. Zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej zapoznał się z raportem samooceny oraz pozostałą dokumentacją przekazaną przez Koordynatora z ramienia Uczelni w wirtualnej przestrzeni dyskowej. Przebieg wizytacji odbył się zgodnie z ustalonym harmonogramem – miały miejsce spotkania z Władzami Uczelni, z zespołem przygotowującym raport samooceny, ze studentami i przedstawicielami Samorządu Studentów oraz studenckiego ruchu naukowego, z nauczycielami akademickimi, z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, jak również z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Przeprowadzono hospitację zajęć dydaktycznych i dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, jak również oceny infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia. Pod koniec wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące zespołu oceniającego PKA, podczas którego dokonano oceny stopnia spełnienia poszczególnych kryteriów, sformułowano uwagi i zalecenia, które przedstawiono władzom Uczelni na spotkaniu końcowym. Ocena została przeprowadzona zdalnie.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	pielęgniarstwo	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia I stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	nauki medyczne 83% nauki o zdrowiu 17%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 sem./180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	1200 godz./46 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	pielęgniarstwo	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat pielęgniarstwa	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	86	
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	4720	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	180 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	87 ECTS	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	1	

Nazwa kierunku studiów	pielęgniarstwo	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia II stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	nauki medyczne 73%	

	nauki o zdrowiu 27%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 sem./120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	200 godz./10 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	pielęgniarstwo	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister pielęgniarstwa	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku		170
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów		1300
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów		78
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne		10
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru		12

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku pielęgniarstwo są zgodne ze strategią Uczelni – Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, zostały przyjęte uchwałą Rady Wydziału Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu. Podkreśla się w niej- znaczenie czynników takich jak- identyfikowanie się z Uczelnią kadry naukowo – dydaktycznej,- prowadzenie działalności naukowo-badawczej, wysoką jakość kształcenia; wszechstronną ofertę edukacyjną, odpowiadającą potrzebom rynku pracy, znaczenie współpracy międzynarodowej w sferze badań naukowych i dydaktycznych; jak również zwraca się uwagę na odpowiednią infrastrukturę dydaktyczną i badawczą, a przede wszystkim stawia się na ścisłą współpracę z lokalnym otoczeniem społecznym oraz utrzymywanie kontaktów z absolwentami.

W procesie ustalania koncepcji kształcenia uczestniczyli zarówno interesariusze wewnętrzni, czyli kadra dydaktyczna, realizująca zajęcia na kierunku jak i interesariusze zewnętrzni- Okręgowa Rada Pielęgniarek i Położnych w Kielcach, Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie przy ZOZ w Ostrowcu Św., przedstawiciele Zakładów Opieki Zdrowotnej, potencjalni pracodawcy zatrudniający kadrę pielęgniarską.

Kierunek został przyporządkowany na studiach I i II stopnia do nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Na studiach I stopnia uczelnia przypisała w ramach dyscypliny nauk medycznych- 149 pkt. ETCS, co stanowi 83 % a naukom o zdrowiu 31%, co stanowi 17% pkt. ETCS.

Na studiach II stopnia Uczelnia przypisała naukom medycznym -88 pkt ETCS, co stanowi 73% wszystkich punktów ETC a naukom o zdrowiu 32 pkt ETCS 27% wszystkich pkt ETCS. Rekomenduje się, przypisanie kierunku w większym stopniu do nauk o zdrowiu z racji na wielowymiarowość i interdyscyplinarność tej dyscypliny nauki.

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek został przyporządkowany.

Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do poszczególnych grup zajęć i określonych przedmiotów są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na kierunku pielęgniarstwo oraz profilem praktycznym przyporządkowanym do wizytowanego kierunku studiów.

Efekty uczenia się na wizytowanym kierunku pielęgniarstwo są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym, z właściwym poziomem 6 (studia I stopnia) i poziomem 7 (studia II stopnia) Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których kierunek został przyporządkowany, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne, niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku pielęgniarstwo oraz są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Opisy zakładanych efektów uczenia się dla naborów na rok akademicki 2017/2018 2018/2019 na studia pierwszego stopnia, uwzględniają uniwersalne charakterystyki poziomów 1-8 pierwszego stopnia określone w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 z późn. zm.) oraz charakterystyki poziomów 1–8 drugiego stopnia stanowiące rozwinięcie

uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia, które obejmują charakterystyki poziomów 6–8 drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4, określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594) i odnoszą do standardów kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa – Załącznik nr 4 (Dz. U. z 2018 r. poz. 345).

Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia od roku akademickiego 2019/2020 uwzględniają uniwersalne charakterystyki 6 poziomu określone w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 z późn. zm.) oraz charakterystykę poziomu 7 dla studiów drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4, określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 września 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6- 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018r. poz. 2218) i odnoszą się do standardu przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, studia pierwszego stopnia, określonym w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - Załącznik nr 4 (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573, z późn. zm.).

W programie uwzględniony jest pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się uwzględniony w standardzie kształcenia dla studiów I stopnia, natomiast brak opracowanych efektów uczenia się dla studiów II stopnia dotyczących praktyk zawodowych w zakresie POZ oraz dla seminarium magisterskiego, obowiązującego w module C według obowiązujących przepisów. (standard Dz.U z 2019 poz 1573 z późn. zmianami).

Efekty uczenia się określone na kierunku pielęgniarstwo dla studiów I i II stopnia są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny nauki o zdrowiu oraz w zakresie dyscypliny nauki medyczne. . Ponadto są również zgodne ze stanem praktyki w obszarach pielęgniarstwa działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Efekty uczenia się dla studiów I stopnia uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne kształtowane i osiągnięte w obszarze nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i nauk w zakresie opieki specjalistycznej, komunikowania się w języku obcym oraz kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla wizytowanego kierunku studiów pielęgniarstwo

Efekty uczenia się dla kształcenia praktycznego w formie praktyk zawodowych na poziomie studiów drugiego stopnia, zostały przypisane od roku akademickiego 2019/2020 do nauk społecznych i humanistycznych oraz do zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa. W naukach społecznych i humanistycznych według standardu obowiązuje przedmiot -zarządzanie w pielęgniarstwie, w związku z tym Uczelnia praktyki z tego przedmiotu przyporządkowała do tego modułu. Stwierdza się brak opisanych efektów dla praktyk z Podstawowej Opieki Zdrowotnej.

Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się na poziomie studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo prowadzi do uzyskania prawa wykonywania zawodu pielęgniarki oraz pozwalają na podjęcie pracy w tym zawodzie na obszarze Unii Europejskiej zgodnie z *Directive 2005/36/EC of the*

European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications(Text with EEA relevance) OJ EC nr L 255, str. 22-142, 2005/09/30 oraz Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013 amending Directive 2005/36/EC on the recognition of professional qualifications and Regulation (EU) No 1024/2012 on administrative cooperation through the Internal Market Information System ('the IMI Regulation').

Osiągnięcie Efektów uczenia się przypisanych do języka angielskiego od roku akademickiego 2019/2020 na poziomie studiów I stopnia umożliwiają osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w przypadku naborów 2017/2018 i 2018/2019 umożliwiają osiągnięcie poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Efekty uczenia się w zakresie posługiwania się językiem obcym na studiach II stopnia zakładają osiągnięcie przez studentów poziomu biegłości językowej B2+ Efekty uczenia się na kierunku pielęgniarstwo na studiach stacjonarnych I i II stopnia są możliwe do osiągnięcia i są sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. Efekty te wynikają ze standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione dla studiów I stopnia

Kryterium spełnione częściowo- dla studiów II stopnia.

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku pielęgniarstwo są zgodne ze strategią Uczelni, mieszczą się w dyscyplinach: nauk o zdrowiu i nauk medycznych do których został kierunek przyporządkowany. Koncepcja kształcenia zorientowana jest na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, czego dowodem jest włączenie interesariuszy zewnętrznych w proces dydaktyczny należą do nich -Okręgowa Rada Pielęgniarek i Położnych w Kielcach, Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie koło w przy ZOZ w Ostrowcu Św. przedstawicie Zakładów Opieki Zdrowotnej. W koncepcje procesu dydaktycznego włączeni są również nauczyciele, oraz co istotne biorą w nim udział także studenci. Efekty uczenia się są zgodne z przyjętą koncepcją, celami kształcenia oraz dyscyplinami: nauk o zdrowiu i nauk medycznych, do których kierunek został przyporządkowany .W opisie efektów uczenia się zakładanych dla studiów I stopnia został uwzględniony pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, natomiast w opisie efektów uczenia się zakładanych dla studiów II stopnia nie został uwzględniony zakres efektów dotyczących realizacji praktyk z Podstawowej Opieki zdrowotnej oraz seminarium magisterskiego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Należy sformułować zakładane efekty uczenia się dla seminarium magisterskiego oraz praktyk w zakresie Podstawowej Opieki Zdrowotnej na studiach II stopnia oraz wdrożyć skuteczne działanie pro jakościowe zapewnienia jakości kształcenia zapobiegające nieprawidłowościom w zakresie opisu zakładanych efektów uczenia się.

Sugeruje się przypisanie kierunku w większym stopniu do nauk o zdrowiu z powodu na wielowymiarowość i interdyscyplinarność tej dyscypliny nauki.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe na kierunku pielęgniarstwo są zgodne z założonymi efektami uczenia się. Uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w zakresie dyscypliny nauki o zdrowiu oraz dyscypliny nauki medyczne. Uwzględniają normy i zasady oraz obecny stan praktyki obszaru działalności zawodowej pielęgniarów i zawodowego rynku pracy w zakresie świadczeń pielęgniarstwa.

Treści programowe na studiach I i II stopnia zapisane w kartach przedmiotu są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów kierunku pielęgniarstwo, zapewniają uzyskanie przewidzianych w obowiązujących standardach efektów uczenia się, obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Czas trwania studiów I stopnia stacjonarnych i studiów II stacjonarnych, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów oraz nakład pracy konieczny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisany do zajęć są oszacowane poprawnie, zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Czas trwania kształcenia na stacjonarnych studiach pierwszego stopnia (plany studiów naboru (2017/2018, 2018/ 2019), wynoszą 6 semestrów, liczba godzin kształcenia, realizowana w ciągu całego cyklu wynosi 4720, nakład pracy studentów oszacowano na 180 punktów i obejmuje zajęcia: teoretyczne – 2420 godzin, w tym 725 godzin samokształcenia, zajęcia praktyczne - 1100 godzin, praktyki zawodowe – 1200 godzin.

Zawierają następujące moduły zajęć: A - Nauki podstawowe – 480 godz./16 ECTS; B - Nauki społeczne – 480 godz./16 ECTS; C - Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa – 600 godz./34 ECTS, D - Nauki w zakresie opieki pielęgniarstwa specjalistycznej – 860 godz./43 ECTS, zajęcia praktyczne-1100 godz./55pkt ECTS, praktyki zawodowe -1200 godz./30 ECTS., Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, student otrzymuje 5 punktów ECTS.

Czas trwania kształcenia na stacjonarnych studiach pierwszego stopnia (plany studiów z naboru 2019/ 2020, 2020/2021) wynosi 6 semestrów, liczba godzin kształcenia, realizowana w ciągu całego cyklu kształcenia, wynosi 4720, a nakład pracy studentów oszacowano na 180 punktów ECTS. Ogólna liczba godzin kształcenia na studiach I stopnia, wynosi 4720 godz. i obejmuje zajęcia teoretyczne – 2420 godzin, w tym 695 godzin samokształcenia, zajęcia praktyczne - 1100 godzin, praktyki zawodowe – 1200 godzin. Obejmuje grupy zajęć: A - Nauki podstawowe – 500 godz./20ECTS; B - Nauki społeczne – 420 godz./17 ECTS; C - Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa – 600 godz./22ECTS; D- Nauki w zakresie opieki pielęgniarstwa specjalistycznej – 900 godz./36 ECTS, zajęcia praktyczne-1100 godz./41 ECTS, praktyki zawodowe -1200 godz./46 ECTS. Za przygotowanie pracy

dypłomowej i przygotowanie do egzaminu dypłomowego, części teoretycznej i praktycznej, student otrzymuje 5 punktów ECTS.

Program kształcenia umożliwia wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS zgodnie ze standardami kształcenia, są to: *język migowy, promocja zdrowia psychicznego, zakażenia szpitalne*- 50 godz./2 ECTS) - zapisane w planach 2017/2018/, 2018/2019, a w planie studiów 2019/2020, 2020/2021 – są to przedmioty: *język migowy i współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*-40 godz. /1 ETCS), zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Analiza planów studiów I stopnia wykazała prawidłową sekwencję przedmiotów- studenci w pierwszych semestrach realizują nauki podstawowe i społeczne, które przygotowują ich do dalszego etapu kształcenia na poziomie opieki specjalistycznej.

Studia II stopnia są realizowane w formie niestacjonarnej i obecnie studenci są tylko na I roku, nie ma studentów na II roku, gdyż Uczelnia z powodu ich zawieszenia nie prowadziła naboru.

Czas trwania kształcenia na studiach II stopnia niestacjonarnych wynosi -4 semestry, liczba godzin realizowana w ciągu całego cyklu kształcenia - 1300 godz. Plan studiów składa się z modułów:

Moduł-Nauki społeczne i humanistyczne (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski- Ogółem 290 godz. /24 ETCS, w tym module realizowane są praktyki zawodowe w liczbie 20 godz.

Moduł B-Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego), Ogółem -690 godz./49 ETCS

W module tym zaplanowane są zajęcia z wypisywania recept dla absolwentów studiów pierwszego stopnia którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem 2016 /2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. z 2019 r. poz. 576).

Moduł C-Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, - 170 godz. /35ETCS.

W module C- nie został spełniony warunek dotyczący zaplanowania zajęć o nazwie seminarium magisterskie, wynikający ze standardu kształcenia określonego w rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U 2019 poz. 1573). Zaplanowano przygotowanie pracy magisterskiej z liczbą 20 ETCS, zgodnie z przepisami, ale bez przydzielonej liczby godzin dla zajęć z seminarium magisterskiego.

Rekomenduje się zaplanowanie zajęć z seminarium magisterskiego z przydzieloną liczbą godzin i punktami ECTS.

Moduł D-Praktyki zawodowe - w opisywanym planie studiów ogólna liczba praktyk zawodowych wynosi 200/10 ETCS, zakres praktyk obejmuje: W module A. Nauki społeczne i humanistyczne - Zarządzanie w pielęgniarstwie-20 godz., w module Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa – Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych-20 godz., Endoskopia-40 godz., Pielęgniarstwo

i edukacja terapeutyczna w anestezjologii w tym wentylacja mechaniczna z tlenoterapią ciągłą- 40 godz., Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna pacjenta z chorobą nowotworową-40 godz., Stwierdzono, że w programie studiów II stopnia nie jest spełniony warunek dotyczący praktyk z podstawowej opieki zdrowotnej, z wyjaśnień Uczelni wynika, że praktyki te przyporządkowano do zajęć- Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych-20 godz. Jednak w przewodniku przedmiotu (syllabusie) brak o nich informacji. Stwierdzono również, że nie zostały przedstawione stosowne umowy z podmiotami leczącymi na zrealizowanie efektów uczenia się w ich zakresie a w przedstawionych przewodnikach przedmiotów nie określono miejsca ich realizacji, jak również sposobu ich zaliczenia. Uczelnia zaplanowała zajęcia, które miała do swojej dyspozycji w liczbie 150 godzin/12 ETCS, stanowią uzupełnienie kierunkowych efektów uczenia z grupy zajęć A, B, C. Program kształcenia umożliwia studentowi wybór zajęć w liczbie 90 godz., którym przypisano 6 ECTS, Zajęcia, które student może wybrać to: Profilaktyka i podstawy psychoterapii- 30 godz./3ETCS, Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w chorobach wieku geriatrycznego-30 godz./3 ETCS godz. Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna wobec chorego z niepełnosprawnością-15 godz./1 ETCS, Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna wobec chorego ze schorzeniami reumatologicznymi-15 godz./1 ETCS, Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna wobec chorego ze schorzeniami skóry-15 godz./1 ETCS, Pielęgniarstwo i edukacja w schorzeniach endokrynologicznych -15 godz./1 ETCS

Zaplanowano również zajęcia z wypisywania recept dla absolwentów studiów pierwszego stopnia (60 godz./6ETCS), którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem 2016 /2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego o którym mowa w art. 15a ust.2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.).

W planie kształcenia ma miejsce grupa zajęć dodatkowych w liczbie 60 godz./4 ETCS. W grupie tej znajdują się: Nowoczesne techniki diagnostyczne-15 godz./1ETCS, Systemy wsparcia pacjenta i rodziny-15 godz./1 ETCS, Zagrożenia zdrowotne w środowisku wychowania i nauczania-15 godz./ 1 ETCS, Zagrożenia zdrowotne w środowisku pracy pielęgniarki-15 godz./1 ETCS,

Plan studiów w ramach grupy zajęć A przewiduje do realizacji- język angielski w liczbie 90 godz./9 ETCS, który jest sprofilowany specjalistycznie. Liczba godzin i przydzielone punkty są zgodne z obowiązującymi przepisami.

Za przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej, student otrzymuje 20 punktów ECTS. (zgodnie ze standardem kształcenia).

Na kierunku pielęgniarstwo są prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia zgodnie z obowiązującymi przepisami

Zajęcia są realizowane w formie wykładów, ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich, szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie większości efektów uczenia się. Program kształcenia zawiera w większości wymagane proporcje zajęć teoretycznych i praktycznych, a ich usytuowanie w poszczególnych etapach kształcenia umożliwiają osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się i uzyskanie wymaganej struktury kwalifikacji absolwenta.

Zastrzeżenia dotyczą braku formy zajęć (ćwiczeń klinicznych) na studiach II stopnia uniemożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie umiejętności, które są przypisane do modułu zajęć kierunkowych.

W zapisach regulaminowych Uczelnia nie określiła formalnie liczby studentów w grupach ćwiczeniowych na studiach II stopnia. Podczas wizytacji uzyskaliśmy informacje, że ćwiczenia będą

realizowane w grupach 50 osobowych na terenie Uczelni. Tak duża liczebność studentów podczas ćwiczeń w zajęciach kierunkowych nie gwarantuje osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się związanych z kształtowaniem umiejętności praktycznych.

Metody dydaktyczne wykorzystywane w procesie kształcenia należą do grupy metod podających oraz do grupy metod aktywizujących. Metody problemowe i aktywizujące, mające na celu rozwiązywanie problemów stosowane w Uczelni to: metoda indywidualnych przypadków, metoda projektów, metoda sytuacyjna, symulacje, dyskusja związana z wykładem, burza mózgów.

Metody praktyczne stosowane na kierunku wykazane w kartach przedmiotu to (pokaz, instruktaż, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w naturalnym środowisku pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela).

Wskazane metody znajdują odzwierciedlenie w kartach przedmiotu, integrują wiedzę z różnych modułów, uczą myślenia i praktycznego rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji pozwalają na osiągnięcie przez studentów kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w tym szczególnie związanych z przygotowaniem do zawodu pielęgniarki, uczą również umiejętności posługiwania się językiem obcym z użyciem terminologii specyficznej dla dyscypliny nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Na wizytowanym kierunku pielęgniarstwo w obecnej sytuacji epidemiologicznej, są prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia wykorzystuje platformę e-learningową. Zajęcia praktyczne i praktyki studenckie przewidziane do realizacji w semestrze letnim w roku akademickim 2019/2020 zostały realizowane stosownie do postanowień zawartych w § 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 19 maja 202r. (Dz.U2020 poz. 885) zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w taki sposób, że max 40% liczby punktów ECTS określonych dla tych zajęć w programie studiów mogło odbyć się w formie zdalnej, a pozostałe w miarę możliwości w placówkach lub w formie wolontariatu. Organizacja zajęć praktycznych i praktyk zawodowych została uregulowana stosownymi decyzjami Rektora nr 6/2020 z dnia 16.IV.2020 i 8/2020 z dnia 20.V.2020 w sprawie dokonania zmian w programie studiów przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Kształcenie praktyczne na studiach pierwszego stopnia- (plan studiów z naboru - 2018/2019), jest realizowane w formie ćwiczeń, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Rozpoczyna się na terenie Uczelni w formie ćwiczeń z Podstaw pielęgniarstwa w warunkach symulowanych w pracowniach umiejętności pielęgniarstwa i Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej. Zajęcia praktyczne mają ogólny wymiar godzin - 1100 godz./ 55 ECTS i praktyk zawodowych (1200 godz./30 ECTS). Wymiar godzin i punkty ECTS są zgodne z przepisami.

W (planach studiów 2019/2020 r) kształcenie praktyczne rozpoczyna się na terenie Uczelni w formie ćwiczeń z podstaw pielęgniarstwa w warunkach symulowanych- w pracowniach umiejętności pielęgniarstwa i Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej. Zajęcia praktyczne mają ogólny wymiar godzin - 1100 godz./ 41 ECTS. Praktyki zawodowe (1200 godz./46 ECTS). Wymiar godzin i ilość punktów ECTS są zgodne z przepisami,

Kształcenie praktycznej nauki zawodu jest realizowane w zakładach opieki zdrowotnej, szpitalach, przychodniach, domach pomocy społecznej, hospicjach- Uczelnia nie przedstawiła umów z podanymi w raporcie podmiotami, nie przedstawiła kryteriów doboru opiekunów i podmiotów.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych jest ich odbycie w pełnym wymiarze czasu oraz udokumentowane przez nauczyciela wykonywanie działań objętych programem kształcenia praktycznego, a także na podstawie opinii opiekuna zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych. Ocena uzyskana z zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych jest w dokumentacji studenta odnotowywana przez koordynatora ścieżki przedmiotowej. Dokumentację praktyk zawodowych stanowią dzienniki praktyk.

Treści programowe określone dla praktyk zawodowych, ich wymiar godzinowy i przyporządkowana im liczba punktów ECTS są zgodne ze standardami kształcenia dla studiów pierwszego stopnia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/2019 i 2017/2018 oraz dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020).

Kształcenie praktyczne na studiach II stopnia odbywa się w formie praktyk. W opisywanym planie studiów ogólna liczba praktyk wynosi 200/10 ETCS, zakres praktyk obejmuje: W module A. Nauki społeczne i humanistyczne -zarządzanie w pielęgniarstwie-20 godz., w module Zaawansowana praktyka pielęgniarska – farmakologia i i ordynowanie produktów leczniczych-20 godz., endoskopia-40 godz., pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w anestezjologii w tym wentylacja mechaniczna z tlenoterapią ciągłą- 40 godz., pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna pacjenta z chorobą nowotworową-40 godz.,

Stwierdzono, że w programie studiów II stopnia nie jest spełniony warunek dotyczący praktyk z podstawowej opieki zdrowotnej, z wyjaśnień Uczelni wynika, że praktyki te przyporządkowano do zajęć- farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych-20 godz. Jednak w przewodniku przedmiotu (syllabusie) brak o nich informacji. Stwierdzono również, że nie zostały przedstawione stosowne umowy z podmiotami leczącymi na zrealizowanie efektów uczenia się w ich zakresie a w przedstawionych kartach przedmiotów nie określono miejsca ich realizacji, jak również sposobu ich zaliczenia.

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo w toku kształcenia realizowanego wg planów studiów na rok 2017-2018 i 2018-2019 osiągną efekty kształcenia zawarte w standardach wynikających z zapisów Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. 2018 poz. 345) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U 2016 poz. 1332)

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo w toku kształcenia realizowanego wg planów studiów na rok 2019-2020 osiągną efekty kształcenia zawarte w standardach wynikających z zapisów Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U 2019 poz. 1573 jeśli Uczelnia określi efekty uczenia się dla praktyk w zakresie POZ i seminarium magisterskiego. Wprowadzając je łącznie z przyporządkowanymi treściami i punktami ETCS do programu studiów II stopnia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione dla studiów I stopnia,

Kryterium spełnione częściowo dla studiów II stopnia

Uzasadnienie

Treści programowe I i II stopnia obejmują w większości pełny zakres programu studiów, zgodne z efektami uczenia się, uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w zakresie dyscypliny nauki o zdrowiu oraz dyscypliny nauki medyczne. Efekty uczenia się przypisane do zajęć praktycznych określone zostały prawidłowo a ich treści programowe są zgodne z efektami uczenia się. Liczba godzin zajęć kontaktowych oraz całkowita liczba punktów ETCS dla programu studiów I stopnia umożliwiają osiągnięcie przez studentów większości zakładanych dla kierunku efektów uczenia się. Sekwencja przedmiotów prawidłowa. Stosowane metody dydaktyczne pozwalają na osiągnięcie przez studentów kierunkowych efektów uczenia się, w tym szczególnie związanych z przygotowaniem do zawodu i umiejętności posługiwania się językiem obcym również z użyciem nazewnictwa właściwego dla dyscypliny nauk o zdrowiu i nauk medycznych. .

O propozycji kryterium spełnione częściowo -zadecydowały nieprawidłowości dotyczące realizacji programu studiów II stopnia polegające na; niezaplanowaniu na studiach II stopnia praktyk z POZ, nieokreślenia dla nich efektów uczenia się, treści programowych i punktów ETCS, niezaplanowanie seminarium magisterskiego- nieokreślenia dla tych zajęć efektów uczenia się, treści programowych i punktów ETCS, duża liczebność studentów na ćwiczeniach, brak zaplanowanych ćwiczeń klinicznych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Zaplanować zgodnie z obowiązującymi przepisami w planach studiów II stopnia praktyki z Podstawowej opieki Zdrowotne,

Wprowadzić zgodnie z obowiązującymi przepisami w planach studiów II stopnia - seminarium magisterskie,

Na studiach II stopnia wprowadzić ćwiczenia kliniczne z ograniczoną liczbą studentów i realizować je oparciu o własną bazę MCSM oraz bazę kliniczną (szpitalną).

Opracować kryteria doboru opiekunów i podmiotów leczniczych do realizacji praktycznej nauki zawodu

Opracować i wprowadzić oddzielne karty przedmiotu dla praktyk realizowanych na studiach II stopnia, Uzupełnić wszystkie karty przedmiotu o szczegóły związane z miejscem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych- dotyczy studiów I i II stopnia

Należy wdrożyć skuteczne działanie pro jakościowe zapewnienia jakości kształcenia, zapobiegające wymienionym nieprawidłowościom

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Rekrutacja na rok akademicki 2019/2020 na kierunek pielęgniarstwo odbywała się na podstawie Uchwały Senatu nr 21/2018 z dnia 30 października 2018 r. w sprawie warunków, trybu rekrutacji oraz form studiów. Uchwała jest zgodna z postanowieniami art. 70, 71 i 71 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.). Oferta studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo kierowana jest do osób posiadających predyspozycje do wykonywania zawodu pielęgniarstwa, absolwentów szkół ponadgimnazjalnych różnych typów, którzy legitymują się świadectwem maturalnym oraz osób chcących się przekwalifikować bądź zmienić zawód. Podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia są pozytywne wyniki egzaminu maturalnego oraz złożenie w terminie kompletu dokumentów, do których należy: podanie o przyjęcie na studia, karta ewidencyjna, poświadczona przez uczelnię kserokopię świadectwa dojrzałości, 2 fotografie, orzeczenie lekarskie dotyczące kształcenia i nauki zawodu na kierunku pielęgniarstwo. Na zakończenie postępowania rekrutacyjnego ustala się listy kandydatów na studia pierwszego stopnia według kolejności zgłoszeń. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów. Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej, od której służy odwołanie do Rektora w terminie czternastu dni od daty doręczenia decyzji. Warunkiem przyjęcia na studia drugiego stopnia jest złożenie kompletu dokumentów: dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo oraz złożenie w terminie kompletu dokumentów podanie o przyjęcie na studia, kartę ewidencyjną, poświadczoną przez uczelnię kserokopię odpisu dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia; 2 fotografie o wymiarach 37 x 50mm, · Orzeczenie lekarskie dotyczące kształcenia i nauki zawodu na kierunku pielęgniarstwo.

Uczelnia nie określiła jakie warunki musi spełnić kandydat, poza dostarczeniem powyższych dokumentów, aby zostać przyjętym na studia, nie określiła również jakie przedmioty maturalne są brane pod uwagę i jaka jest ich wartość punktowa, nie określiła czy o przyjęciu na studia zadecyduje rozmowa kwalifikacyjna, czy konkurs świadectw. Z tego nasuwa się wniosek, że Uczelnia przyjmuje na studia I stopnia wszystkich, którzy posiadają świadectwo maturalne i wszystkich, którzy posiadają licencjat z pielęgniarstwa na studia drugiego stopnia.

Załącznik do zarządzenia nr 8 /2019 r. Rektora z dnia 26 kwietnia 2019 r. Regulamin Studiów komunikuje, że decyzję o przeniesieniu osiągnięć studenta podejmuje, na jego wniosek, dziekan, po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją przebiegu studiów odbytych poza jednostką macierzystą oraz po zasięgnięciu opinii kierownika katedry lub prowadzącego przedmiot. Warunkiem przeniesienia jest stwierdzenie zbieżności efektów kształcenia uzyskanych podczas realizacji modułów kształcenia lub zajęć, odpowiadających modułom kształcenia i zajęciom określonym w programie kształcenia na kierunku studiów, profilu kształcenia i specjalności, na którym student studiuje. W przypadku, gdy moduły kształcenia lub zajęcia zaliczone w innej uczelni nie mają przyporządkowanej liczby punktów, określa ją dziekan. Student może realizować część programu studiów poza macierzystą jednostką w innej uczelni polskiej bądź zagranicznej, w szczególności na podstawie porozumień międzyuczelnianych, wynikających z uczestnictwa w krajowych lub międzynarodowych programach wymiany studentów. Realizacja określonej części programu studiów poza macierzystą jednostką odbywa się za zgodą dziekana. Studentowi przenoszącemu moduł kształcenia lub zajęcia zaliczone, za zgodą dziekana, poza macierzystą jednostką, zalicza się je do osiągnięć wyrażonych w punktach ECTS w jednostce macierzystej.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia reguluje regulamin studiów. Przy zaliczaniu przedmiotu (modułu) stosuje się następujące oceny i ich zapisy słowne, odpowiadające skali ocen stosowanej w Europejskim Systemie Transferu i Akumulacji Punktów: 5-bardzo dobry, 4,5- dobry plus, 4.0- dobry, 3,5- dostateczny plus, 3.0- dostateczny, 2.0- niedostateczny.

Szczegółowe warunki wykonywania i oceniania prac dyplomowych, przebiegu egzaminów dyplomowych oraz sposobu obliczania ostatecznego wyniku studiów reguluje Zarządzenie nr 30/2019 Rektora z dnia 1 października 2019., zasady pisania prac dyplomowych są określone w wytycznych dotyczących zasad pisania prac dyplomowych, form ich obrony oraz zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego na studiach I-go i II-go stopnia wprowadzonych Zarządzeniem rektora nr 30/2019 z dnia 1 października 2019 r. Wynika z niego, że na studiach pierwszego stopnia prace są pracami kazuistycznymi a na studiach II stopnia prace mają charakter prac badawczych.

Egzamin dyplomowy na studiach pielęgniarstwach I stopnia, jest egzaminem zdawanym przed komisją egzaminacyjną, powołaną przez dziekana wydziału i składa się z dwóch części: z części teoretycznej – ta część ma charakter ustny, tę część egzaminu student zdaje przed komisją, polega na odpowiedzi na trzy pytania zadane przez członków komisji, obejmujące zakres programu kształcenia i tematyki pracy dyplomowej. Druga część egzaminu jest częścią praktyczną przeprowadzaną w warunkach rzeczywistych, jest formą weryfikującą efekty uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, polega na realizowaniu opieki nad pacjentem w wylosowanym oddziale szpitalnym lub w warunkach symulacyjnych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej. Egzamin dyplomowy na studiach II stopnia, jest egzaminem zdawanym przed komisją egzaminacyjną powołaną przez dziekana wydziału i składa się również z dwóch części: w części pierwszej – jest prezentacja przez studenta pracy dyplomowej, student omawia temat pracy, cel, problemy, hipotezy, najważniejsze wyniki i wnioski oraz odpowiada na wylosowane pytania z treści programu kształcenia. Druga część egzaminu jest częścią praktyczną- polega na rozwiązaniu określonego problemu klinicznego i ma za zadanie sprawdzanie umiejętności klinicznych nabytych w trakcie studiów. Egzamin dyplomowy na studiach II stopnia powinien być standaryzowany i ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż studia licencjackie. W dokumentacji brak określenia problemów klinicznych, które student rozwiązuje w trakcie jego trwania., trudna więc jest jego ocena. Proces dyplomowania objęty jest procedurą antyplagiatową.

Przedstawiony proces dyplomowania jest ogólny, brak opracowanych szczegółowych warunków przeprowadzania egzaminu dyplomowego zarówno na studiach I i II stopnia. Na studiach I stopnia nie zostały określone oddziały szpitalne na jakich egzamin jest przeprowadzony oraz przykładowe zadania dla studentów, jak również kryteria jego oceny. Rekomenduję się wprowadzenie szczegółowych regulaminów egzaminu dyplomowego.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia uwzględnia regulamin studiów. Przy zaliczaniu zajęć (modułu) stosuje się następujące oceny i ich zapisy słowne, odpowiadające skali ocen stosowanej w Europejskim Systemie Transferu i Akumulacji Punktów: 5 - bardzo dobry, 4,5 - dobry plus, 4.0 - dobry, 3,5 - dostateczny plus, 3.0 - dostateczny, 2.0 - niedostateczny.

Metody weryfikacji osiąganych efektów uczenia stosowane w uczelni mają za zadanie sprawdzenie czy student podlega systemowi oceny przewidzianej w karcie przedmiotu w dążeniu do osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia.

Formy weryfikacji efektów uczenia się składają się z metod i technik kontroli dobranych do zajęć teoretycznych i praktycznych.

Analiza kart przedmiotów wykazała, iż - w zakresie wiedzy teoretycznej efekty uczenia sprawdza się najczęściej w formie pisemnej za pomocą testu jednokrotnego wyboru, często nie podając szczegółów i zasad jego przeprowadzenia, stosuje się również test wielokrotnej odpowiedzi oraz odpowiedzi ustne. Natomiast w zakresie umiejętności efekty uczenia się są sprawdzane za pomocą takich metod jak: test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych, standaryzowany egzamin OSCE, próba pracy - egzamin dyplomowy, w zakresie kompetencji społecznych efekty uczenia się są sprawdzane poprzez obserwację uczestniczącą według opracowanych w Katedrze Pielęgniarstwa kryteriów.

Zajęcia praktyczne na studiach I stopnia zalicza się na podstawie opracowanego przez studenta Przewodnika do gromadzenia danych o pacjencie z procesem pielęgnowania wybranego chorego a praktyki zawodowe na podstawie obecności i oceny wystawionej przez opiekuna z przebiegu trwania praktyk zawodowych. Rekomenduje się wypracowanie metod weryfikujących efekty uczenia się osiągnięte przez studentów podczas praktyk zawodowych.

Ćwiczenia na studiach II stopnia zalicza się najczęściej na podstawie opracowanego przez studenta programu edukacyjnego dla chorego i rodziny. Przyjęte na kierunku metody weryfikacji pozwalają na osiągnięcie przez studentów kierunkowych efektów uczenia się, przy czym w module praktyk w katalogu metod weryfikacji jako metoda zaliczeniowa pojawia się obecność na zajęciach.

Uczelnia opracowała szczegółowe kryteria oceny odnoszące się do wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, są zawarte są w każdej karcie przedmiotu.

Wybór metody oceny efektów uczenia się jest dokonywany przez osobę odpowiedzialną za realizację konkretnych zajęć. Stosowane metody weryfikacji z języka obcego- wypowiedzi ustne i pisemne- umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów I stopnia lub B2+ na poziomie studiów II stopnia, w tym języka specjalistycznego

Rodzaj i tematyka prac egzaminacyjnych, prac etapowych a także prac dyplomowych ma związek z wiedzą z zakresu dyscypliny nauki o zdrowiu i dyscypliny nauki medyczne, odnoszą się do norm i zasad, a także praktyki w obszarach działalności zawodowej pielęgniarek. Przegląd prac licencjackich wykazał, że mają charakteru prac kazuistycznych, potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się, które związane są z profilem praktycznym studiów I stopnia, powiązane są ze specyfiką i celami kierunku pielęgniarstwa. Prace magisterskie są pracami badawczymi, ich tematyka pokrywa się z osiągniętymi przez studenta w czasie toku studiów efektami uczenia się. Stwierdzono że, praca licencjacka o tytule: „Kompleksowa opieka pielęgnacyjna nad pacjentem z nowotworem jelita” w protokole egzaminacyjnym oraz w recenzji promotora ma inny tytuł: „Problemy opiekuńczo-pielęgnacyjne pacjenta chorego na nowotwór jelita grubego”. Uczelnia powinna zwrócić uwagę na większą staranność w dokumentowaniu przebiegu egzaminu dyplomowego. Proces dyplomowania objęty jest procedurą antyplagiatowym. Hospitacje przeprowadzonych zajęć dowiodły, że ich tematyka jest zgodna z kartą przedmiotu, a metody dydaktyczne prawidłowo dobrane w stosunku do zakładanych efektów,

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji są określone, jednak nie są one przejrzyste oraz nie w pełni umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się w zawodzie pielęgniarstwa. Uczelnia posiada opracowaną procedurę identyfikacji efektów uczenia się, uzyskanych w tej samej bądź w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej. W Uczelni przyjęto zasady uznawania efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów oraz uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej. Na kierunku przyjęto w sposób formalny zasady dyplomowania odpowiadające wytycznym uczelnianym. Nie precyzują jednak one w wystarczającym stopniu merytorycznych kryteriów egzaminu dyplomowego studiów I i II stopnia. Przyjęte na kierunku metody weryfikacji pozwalają na osiągnięcie przez studentów kierunkowych efektów uczenia się, przy czym w module praktyk w katalogu metod weryfikacji pojawia się obecność na zajęciach. O propozycji kryterium spełnione częściowo zdecydowały nieprawidłowości dotyczące braku zasad rekrutacji zapewniających weryfikację kwalifikacji wstępnych, niezbędnych do osiągnięcia efektów uczenia się na studiach I i II stopnia, braku szczegółowych kierunkowych regulaminów egzaminów dyplomowych, jak również niestaranna dokumentacja egzaminu dyplomowania.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Wprowadzić zasady rekrutacji, które będą zapewniać weryfikację kwalifikacji wstępnych, niezbędnych do osiągnięcia efektów uczenia się,

Wprowadzić szczegółowe warunki przeprowadzania egzaminu dyplomowego zarówno na studiach I jak i II stopnia.

Zapewnić starania, aby dokumentacja dyplomowania była spójna i nie zawierała błędów w tytułach prac dyplomowych.

Należy wdrożyć skuteczne działanie projakościowe w systemie zapewnienia jakości kształcenia zapobiegające wymienionym nieprawidłowościom.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Na ocenianym kierunku zajęcia prowadzi 52 nauczycieli akademickich na studiach pierwszego stopnia oraz 11 nauczycieli akademickich na studiach drugiego stopnia.

W ocenie Uczelni zajęcia praktyczne prowadzone są przez osoby posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa, potwierdzono w raporcie samooceny, że osoby te posiadają co najmniej roczną praktykę zawodową.

Uczelnia potwierdziła, że praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem pracownika jednostki, w ramach której realizowana jest praktyka i osoba ta posiada prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Uczelnia nie przedstawiła przykładowej listy osób prowadzących praktyki zawodowe.

Uczelnia wprowadziła zasadę, że w przypadku pracy dyplomowej promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra oraz prawo wykonywania

zawodu. Uczelnia odniosła się rozdziału kryteriów dla studiów pierwszego stopnia oraz dla studiów drugiego stopnia (Regulamin studiów WSBiP w Ostrowcu Św. par. 20 pkt. 4).

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami nie zapewniają prawidłowej realizacji zajęć oraz osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Przykładową obsadę niewłaściwą zajęć dydaktycznych przedstawiono w załączniku.

Uczelnia przedstawiła politykę kadrową Katedry Pielęgniarstwa WSBiP w Ostrowcu Św., jednakże nie przedstawiła dokumentacji potwierdzających zasady doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia. Nie przedstawiono, czy w doborze kadry nauczycielskiej uczestniczą studenci, uczestniczą jedynie w weryfikacji skuteczności prowadzonej polityki kadrowej.

Uczelnia potwierdziła działania stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju - Zarządzenie Rektora WSBiP nr 34/2019 w sprawie działalności naukowo-badawczej oraz Zarządzenie Rektora WSBiP nr 35/2019 w sprawie wsparcia działalności naukowo-badawczej nauczycieli akademickich.

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, umożliwiającą prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie (Regulamin systemu jakości kształcenia w WSBiP w Ostrowcu Św. § 20) weryfikację skuteczności działań przeprowadzaną z udziałem studentów. Na Uczelni wprowadzane są działania stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Uczelnia przedstawiła zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy ofiarom.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium niespełnione

Uzasadnienie

Na studiach I stopnia Uczelnia nie przedstawiła obsady zajęć przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe uzyskane poza uczelnią w przypadku następujących przedmiotów:

1. *Patofizjologia*
2. *Patomorfologia*
3. *Genetyka*
4. *Biochemia z biofizyką*
5. *Etyka zawodu pielęgniarki*
6. *Systemy informacji w ochronie zdrowia*
7. *Pielęgniarstwo opieki długoterminowej*
8. *Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne - wykłady*

Uczelnia nie przedstawiła przykładowej listy osób prowadzących praktyki zawodowe.

Na studiach II stopnia Uczelnia nie przedstawiła obsady zajęć przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe uzyskane poza uczelnią w przypadku następujących przedmiotów:

1. *Psychologia zdrowia*
2. *Pielęgniarstwo wielokulturowe*
3. *Pielęgniarstwo epidemiologiczne*

4. *Koordynowana opieka zdrowotna*
5. *Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne*
6. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w chorobach układu oddechowego*
7. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w anestezjologii w tym wentylacja mechaniczna z tlenoterapią ciągłą*
8. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek z leczeniem nerkozastępczym*
9. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna pacjenta z chorobą nowotworową*
10. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna pacjenta z bólem ostrym i przewlekłym*
11. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego*
12. *Statystyka medyczna*
13. *Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych.*
14. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna wobec chorego ze schorzeniami reumatologicznymi*
15. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna wobec chorego z niepełnosprawnością*
16. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna wobec chorego ze schorzeniami skóry*
17. *Pielęgniarstwo i edukacja w schorzeniach endokrynologicznych*
18. *Zagrożenie zdrowotne w środowisku wychowania i nauczania*
19. *Zagrożenia zdrowotne w środowisku pracy pielęgniarki*

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Przeanalizowanie obsady nauczycieli akademickich z uwzględnieniem tematyki zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem doświadczenia zawodowego uzyskanego poza uczelnią.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia dysponuje łącznie 15133 m² powierzchni użytkowej dla prowadzenia działań dydaktycznych. W skład tej struktury wchodzi 2 sale wykładowe, 22 sale ćwiczeniowe, 5 laboratoriów komputerowych, laboratorium językowe, sale specjalistyczne. Uczelnia przedstawiła wyposażenie pracowni anatomicznej oraz fizjologii pozwalające na uzyskanie zakładanych efektów uczenia się. W strukturze uczelni występuje Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej, w ramach którego działa pracownia umiejętności pielęgniarskich w obszarze niskiej wierności. Uczelnia przedstawiła wyposażenie zgodne ze wcześniejszymi zaleceniami Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkolnictwa Medycznego z 2007 r., Uczelnia nie potwierdziła, czy w projektowaniu wyposażenia pracowni odniosła się do Uchwały nr 96/V/2019 z dnia 12 grudnia 2019r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie zaleceń dotyczących sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarskich i położniczych (załącznik nr 1).

W ramach centrum działają pracownice ASL niskiej wierności, BSL niskiej wierności, sala ćwiczeń OSCE oraz sala egzaminacyjna OSCE. Uczelnia potwierdziła posiadanie 5 laboratoriów komputerowych, jednakże ich wyposażenie i dostępne oprogramowanie nie odpowiada tematyce realizowanej na kierunku (MS SQL Server Express, Auto-CAD, Delphi, C++, Java), przykładowo brak jest programu STATISTICA for WIN, na który w literaturze uzupełniającej powołuje się uczelnia w sylabusie przedmiotu.

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do bazy sportowej.

Wyposażenie pracowni umiejętności pielęgniarskich jest zgodnie z zapisami zawartymi w Uchwale nr 96/V/2019 z dnia 12 grudnia 2019 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie zaleceń dotyczących sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarskich i położniczych (załącznik nr 1).

Uczelnia realizuje przegląd infrastruktury dydaktycznej, bibliotecznej i informatycznej, jednakże nie przedstawiono dokumentacji potwierdzającej te działania. W przeglądach dotyczących wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegających systematycznym przeglądom w działaniach tych nie potwierdzono udziału studentów. Rekomenduje się także wykorzystywane w działaniach doskonalących w przypadku oceny infrastruktury wnioski po realizowanych działaniach kontrolnych.

W Uczelni prowadzone są starania o modernizację bazy dydaktycznej dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami, nie przedstawiono dokumentacji potwierdzających te działania.

W przypadku bazy dydaktycznej dla prowadzenia zajęć klinicznych na studiach II stopnia – Uczelnia podała wykaz placówek z którymi posiada porozumienia/umowy na realizację kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) dla studentów kierunku pielęgniarstwo I, II stopień - aktualizacja z dnia 30.09.2020). W wykazie tym Uczelnia nie przedstawiła pełnej liczby placówek, analizując liczby porządkowe wykazu dane dotyczą placówek numerowanych 1-2 oraz 13-17. Uczelnia nie przedstawiła treści porozumień/umów i w związku z tym nie można określić, czy proponowana baza dydaktyczna będzie umożliwiała uzyskanie efektów uczenia się dla wszystkich studentów. Brak szczegółowych informacji dotyczy miejsca odbywania zajęć dydaktycznych, proponowanej przez ośrodek przyjmujący liczby studentów mogących realizować zajęcia o charakterze klinicznym następujących przedmiotów:

1. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w anestezjologii w tym wentylacja mechaniczna z tlenoterapią ciągłą;*
2. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w chorobach układu oddechowego;*
3. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w chorobach układu krążenia;*
4. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna chorego wymagającego leczenia żywieniowego;*
5. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w cukrzycy;*
6. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna pacjentów z ranami przewlekłymi i przetokami;*
7. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego;*
8. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w chorobach układu nerwowego w tym chorobach degeneracyjnymi;*
9. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek z leczeniem nerkozastępczym;*
10. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna pacjenta z chorobą nowotworową;*
11. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna pacjenta z bólem ostrym i przewlekłym;*
12. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego;*
13. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w chorobach wieku geriatrycznego;*

14. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna wobec chorego ze schorzeniami reumatologicznymi;*
15. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna wobec chorego z niepełnosprawnością;*
16. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna wobec chorego ze schorzeniami skóry;*
17. *Pielęgniarstwo i edukacja w schorzeniach endokrynologicznych.*

Uczelnia przedstawiła wyposażenie sal bazy dydaktycznej Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej, wyposażenie pozwala na prowadzenie zajęć z obszaru pielęgniarstwa wysokospecjalistycznego w warunkach symulowanych (sala opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności pozwalająca na prowadzenie symulowanych scenariuszy klinicznych).

Biblioteka dostępna studentom ocenianego kierunku mieści się w budynku głównym. W wydzielonej czytelni znajduje się czytelnia ze stanowiskami 11 komputerów umożliwiającymi przeszukiwanie katalogu bibliotecznego. # komputery posiadają połączenie do sieci internetowej, jeden komputer pozwala na realizację w ramach cyfrowej wypożyczalni Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academia. Biblioteka dostępna jest dla studentów w każdą sobotę i niedzielę, w których realizowane są zajęcia w ramach zjazdów. W pozostałych dniach tygodnia biblioteka jest otwarta we wtorki, czwartki i piątki. Księgozbiór biblioteki dotyczący pielęgniarstwa wynosi ok. 1500 woluminów. Księgozbiór jest stale aktualizowany. Księgozbiór jest zgodny z zalecanym w sylabusach przedmiotów piśmiennictwem. Biblioteka pozwala na dostęp do baz bibliograficznych, dostęp do wybranych pozycji w ramach systemu IBUK.LIBRA, przy czym dostęp ten poprzez serwer PROXY jest ze sprzętu prywatnego studenta w ramach obszaru czytelni. Uczelnia przygotowała dla kierunku wizytowanego dostęp do 30 czasopism w wersji papierowej oraz on-line. Biblioteka przekazuje bieżące informacje poprzez dedykowanej strony internetowej na stronie internetowej uczelni oraz na portalach społecznościowych. Biblioteka współpracuje z ponad 30 uczelniami z całej Polski w obszarze wymiany wydawnictw własnych.

Uczelnia w roku 2020 rozpoczęła realizację Projektu „WSBiP - uczelnia dostępna”, w ramach projektu wdrażane są działania zwiększające dostępność uczelni dla osób z niepełnosprawnościami. Oprócz likwidacji barier architektonicznych uczelnia zakłada wprowadzenie platformy edukacyjnej obejmującą zarówno programy edukacyjne jak również działania o charakterze administracyjnym. Uczelnia zakłada powołanie biura obsługi dla osób niepełnosprawnych (BON). Uczelnia potwierdziła, że sale wykładowe i ćwiczeniowe są wyposażone w sprzęt multimedialny i przystosowane do osób z niepełnosprawnościami. Dla studentów z niepełnosprawnościami zapewniono odpowiednie miejsca w bibliotece uczelnianej, dostosowany system informatyczny, pętle indukcyjne, windy oraz platformy schodowe. Uczelnia nie przedstawiła szczegółowych przykładowych programów komputerowych, jak również urządzeń mających zastosowanie w projektowanym przedsięwzięciu. W związku z tym nie można ocenić jak charakter będą miały projektowane działania i jaki będzie ich wpływ na działania dydaktyczne skierowane dla osób z niepełnosprawnościami, nie określono również jakie niepełnosprawności będą przede wszystkim brane pod uwagę przy doborze sprzętu/oprogramowania dedykowanego tej grupie studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione – dla studiów pierwszego stopnia

kryterium niespełnione – dla studiów drugiego stopnia

Uzasadnienie

W strukturze Uczelni występuje Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej, w ramach którego działa pracownia umiejętności pielęgniarskich w obszarze niskiej wierności oraz wysokiej wierności.

W przypadku studiów drugiego stopnia Uczelnia nie przedstawiła pełnych informacji dotyczących placówek, w których miałyby być prowadzone zajęcia dydaktyczne o charakterze klinicznym z 17 przedmiotów. Uczelnia nie przedstawiła treści porozumień/umów z jednostkami zewnętrznymi i w związku z tym nie można potwierdzić, że proponowana baza dydaktyczna będzie umożliwiała uzyskanie efektów uczenia się dla wszystkich studentów kierunku.

Uczelnia nie przedstawiła pełnej liczby placówek. Uczelnia nie przedstawiła treści porozumień/umów i w związku z tym nie można określić, czy proponowana baza dydaktyczna będzie umożliwiała uzyskanie efektów uczenia się dla wszystkich studentów. Brak szczegółowych informacji dotyczących miejsca odbywania zajęć dydaktycznych z następujących przedmiotów:

1. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w anestezjologii w tym wentylacja mechaniczna z tlenoterapią ciągłą;*
2. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w chorobach układu oddechowego;*
3. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w chorobach układu krążenia;*
4. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna chorego wymagającego leczenia żywieniowego;*
5. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w cukrzycy;*
6. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna pacjentów z ranami przewlekłymi i przetokami;*
7. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego;*
8. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w chorobach układu nerwowego w tym chorobach degeneracyjnych;*
9. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek z leczeniem nerkozastępczym;*
10. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna pacjenta z chorobą nowotworową;*
11. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna pacjenta z bólem ostrym i przewlekłym;*
12. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego;*
13. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna w chorobach wieku geriatrycznego;*
14. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna wobec chorego ze schorzeniami reumatologicznymi;*
15. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna wobec chorego z niepełnosprawnością;*
16. *Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna wobec chorego ze schorzeniami skóry;*
17. *Pielęgniarstwo i edukacja w schorzeniach endokrynologicznych.*

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Oceniany kierunek współpracuje z podmiotami zewnętrznymi z Ostrowca Świętokrzyskiego i regionu. W ramach kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, Uczelnia nawiązała współpracę z instytucjami działającymi w obszarze nauk medycznych oraz pracodawcami w celu zintegrowania edukacji z rynkiem pracy.

Realizacja współpracy jest możliwa dzięki działaniu Rady Interesariuszy, którą tworzą przedstawiciele podmiotów gospodarczych i leczniczych. Zespoły interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych stanowią forum wsparcia i współpracy Uczelni z podmiotami leczniczymi poprzez organizowanie wspólnych spotkań celem poznania oczekiwań oraz formalizowanie współpracy

Spotkania z interesariuszami odbywają się w zależności od potrzeb, ale nie rzadziej niż jeden raz w roku. Spotkania pracodawców z nauczycielami akademickimi często odbywają się także indywidualnie.

Pracodawcy opiniują i doradzają władzom w sprawach kształcenia studentów, co potwierdzają protokoły z posiedzeń.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia odbywa się na wielu płaszczyznach i jest zorientowana na tworzenie i wdrażanie innowacji do programów studiów poza standardami oraz zapewnienia stabilnego systemu kształcenia praktycznego studentów. Współpraca dotyczy również wzajemnego podejmowania inicjatyw zmierzających do realizacji wspólnych prac badawczych, ustalaniu strategii rozwojowych, realizacji zajęć w placówkach, sprawowania opieki nad studentami podczas realizacji praktyk zawodowych oraz opiniowania programu kształcenia głównie w zakresie efektów uczenia.

Współpraca z podmiotami zewnętrznymi, którą uczelnia nawiązała, umożliwia pozyskiwanie kadry posiadającej doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią, co sprzyja wymianie doświadczeń dydaktycznych, naukowych oraz związanych z potrzebami społecznymi i rynkiem pracy. Sugestie przedstawicieli rynku pracy oraz nauczycieli akademickich wpływają na modyfikację planu studiów, jak również na sposób realizacji efektów uczenia się. Uczelnia analizuje oczekiwania pracodawców wobec absolwentów ocenianego kierunku, a następnie uwzględnia je w procesie kształcenia co pozwala na odpowiednie przygotowanie absolwentów do aktualnych potrzeb rynku pracy.

Uczelnia nawiązała kontakt z jednostkami, które mogą być potencjalnym miejscem zatrudnienia dla absolwentów.

Przedstawiciele reprezentujący: Przychodnię POZ w Ostrowcu Świętokrzyskim, Szpital Powiatowy w Ostrowcu Świętokrzyskim tj. Dyrektor, pielęgniarki z Oddziału Chirurgii oraz Naczelna Pielęgniarek potwierdzili podczas spotkania w trakcie wizytacji ZO PKA, iż Uczelnia jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i wykazuje liczne inicjatywy służące dostosowaniu procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Przebieg współpracy Uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest monitorowany, a lista pracodawców jest poszerzana w zależności od potrzeb rynku pracy. Monitorowanie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo dokonywane jest okresowo przez pracowników katedry, przedstawicieli interesariuszy i studentów. Celem oceny wewnętrznej jest poznanie słabych i mocnych stron obszaru kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia wykazuje się aktywną współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym w procesie kształcenia. Pracodawcy są włączani w proces budowania oferty edukacyjnej służący rozwijaniu programów studiów w oparciu o aktualne potrzeby rynku pracy. Jednostka jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracodawcy mają możliwość wnioskowania do władz Uczelni o wprowadzenie zmian do programu studiów poza obowiązującymi standardami, które są następnie dyskutowane, analizowane i po wspólnych uzgodnieniach wdrażane.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Uczelnia na ocenianym kierunku stworzyła warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu. Działania te są zgodne z przyjętą koncepcją kształcenia. Nauczyciele akademicki zgodnie z *Regulaminem kwalifikacji nauczycieli akademickich na wyjazdy służbowe dydaktyczne (STA)* wprowadzonym zarządzeniem Rektora WSBiP nr 20/2016 z dnia 1 października 2016 r. mogą uczestniczyć w wymianie naukowej z innymi uczelniami. Jednocześnie wymiana z innymi ośrodkami zagranicznymi adresowana również dla studentów w ramach programu ERASMUS+, podstawą prawną jest zarządzenie Rektora WSBiP nr 21/2016 z dnia 1 października 2016r. Uczelnia potwierdziła, że posiada podpisane umowy z czterema ośrodkami ze Słowacji, Chinami, Włochami, Ukrainą. Uczelnia realizuje wymianę w grupie nauczycieli akademickich. Studenci kierunku nie są zainteresowani w uczestnictwie w wymianie w ramach programu ERASMUS+, motywując fakt ten względami osobistymi. Na kierunku pielęgniarstwo prowadzony jest lektorat z języka angielskiego, przy czym zajęcia mają na celu również zapoznanie się przez studentów ze słownictwem zawodowym.

Uczelnia nie przedstawiła w dokumentach wewnętrznych uczelni, że umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, jednakże jest to zapewne związane z brakiem wymiany ze strony studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na kierunku stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu, które są zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia. Nauczyciele akademicy mogą uczestniczyć w wymianie naukowej z innymi uczelniami. Wymiana dedykowana dla studentów w ramach programu ERASMUS+ dotyczy czterech ośrodków ze Słowacji, Chin, Włoch, Ukrainy. Uczelnia potwierdziła realizację wymiany w grupie nauczycieli akademickich. Uczelnia przyznała, że studenci kierunku nie są zainteresowani w uczestnictwie w wymianie w ramach programu ERASMUS+, motywując oni względami osobistymi. Na kierunku prowadzony jest lektorat z języka angielskiego. W ramach zajęć z języka angielskiego studenci mogą zapoznać się ze słownictwem zawodowym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uczelnia oferuje odpowiednie wsparcie studentom wizytowanego kierunku m.in. poprzez motywację w zakresie dydaktycznym i naukowym. Wsparcie kadry dydaktycznej jest oferowane zarówno podczas zajęć, jak i indywidualnych konsultacji o charakterze indywidualnym. O terminach konsultacji studenci są informowani w gablotach informacyjnych. Kontakt z nauczycielami akademickimi odbywa się w formie stacjonarnej, mailowej oraz telefonicznej. Studenci są na bieżąco informowani o wszelkich zmianach lub innych kluczowych kwestiach za pośrednictwem poczty elektronicznej oraz systemu Proakademia – „wirtualny dziekanat”. Nauczyciele akademicy przekazują wartościowe i wspomagające materiały dydaktyczne udostępniane studentom w celu samodzielnego uzupełnienia wiedzy i przygotowania do zajęć. Studenci wizytowanego kierunku odbywają zajęcia praktyczne z kadrą we współpracy z zewnętrznymi placówkami opieki zdrowotnej.

Studenci otrzymują wsparcie od opiekunów roku, którzy są nauczycielami akademickimi poprzez przekazywanie niezbędnych informacji oraz pomoc w wykonywaniu koniecznych kwestii formalnych w Uczelni. Oferowany system wsparcia jest dostosowany do potrzeb różnorodnych grup studentów.

Studenci mają możliwość ubiegania się o Indywidualną Organizację Studiów, w ramach której mogą osiągnąć efekty uczenia się przygotowując określoną pracę własną. Pierwsze zajęcia dydaktyczne rozpoczynają się od przekazania szczegółowych informacji na temat przebiegu zajęć, formy weryfikacji efektów uczenia się, niezbędnej literatury oraz pozostałe wymagania, które konsekwentnie są przestrzegane i wymagane są przez cały semestr.

Seminarium dyplomowe realizowane jest na I i II stopniu studiów, podczas którego studenci mają możliwość zapoznania się z technikami tworzenia prac dyplomowych oraz metodologią prowadzenia badań. Proces dyplomowania jest zrozumiały i udostępniony studentom.

Program studiów przewiduje zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Studenci zostali odpowiednio przygotowani

Uczelnia zapewnia wsparcie studentom poprzez udzielanie stypendiów Rektora za osiągnięcia sportowe, naukowe lub artystyczne. Studenci I stopnia mają możliwość wzięcia udziału w projekcie „Nowoczesne pielęgniarstwo” w ramach, którego rozwijają swoje umiejętności oraz otrzymują wsparcie finansowe. W Uczelni funkcjonują koła naukowe, w których studenci pogłębiają wiedzę i odnajdują odpowiedzi na nurtujące pytania z zakresu nauk medycznych. Jednocześnie Uczelnia oferuje stypendium socjalne oraz specjalne dla studentów z niepełnosprawnościami.

W ramach wizytowanego kierunku studenci mogą angażować się w prace kół naukowych. Członkowie organizacji studenckich mają swobodny dostęp do infrastruktury w celu organizacji spotkań oraz prowadzenia badań. Członkowie kół naukowych otrzymują odpowiednie wsparcie od opiekunów.

Sale wykładowe i ćwiczeniowe są wyposażone w sprzęt multimedialny i przystosowane do osób z niepełnosprawnościami. Wsparcie dla studentów z niepełnosprawnościami realizowane jest przez Uczelnię poprzez zapewnienie odpowiedniego miejsca w bibliotece uczelnianej, dostosowany system informatyczny, pętle indukcyjne, windy oraz platformy schodowe.

Biblioteka Uczelni jest wyposażona w zbiory oraz sprzęt umożliwiający odnalezienie szukanej literatury. Studenci mają dostęp online do zasobów bibliotecznych, dzięki czemu podczas zajęć zdalnych oraz samodzielnej pracy w domu mogą swobodnie korzystać z niezbędnej literatury. Wraz z początkiem studiów Uczelnia prowadzi szkolenie biblioteczne, które przygotowuje do korzystania z systemu bibliotecznego umożliwiającego wyszukiwanie literatury oraz korzystanie z zasobów zdalnie. W bibliotece uczelnianej zapewnione jest odpowiednie miejsce dla osób z niepełnosprawnościami.

Infrastruktura Uczelni jest w pełni dostosowana do potrzeb studentów. W murach Uczelni są wygospodarowane miejsca odpoczynku oraz pracy grupowej dla studentów. Studenci mają możliwość oceny infrastruktury w corocznych badaniach ankietowych. Uczelnia umożliwia studentom korzystanie z infrastruktury poza zajęciami dydaktycznymi w celu prowadzenia własnych badań lub doskonalenia umiejętności. Studenci mają zapewniony jednorazowy sprzęt niezbędny do udziału w zajęciach praktycznych. Jednocześnie Uczelnia w celu bezpieczeństwa studentów zapewnia ubezpieczenie od nieszczęśliwych wypadków.

Samorząd Studencki angażuje się w życie Uczelni poprzez aktywny udział w gremiach uczelnianych, tj. Uczelniana Komisja Jakości Kształcenia. Do podstawowych działań Samorządu należy m.in. opiniowanie programów studiów, reprezentowanie głosu studentów Wydziału oraz organizacja wydarzeń. Działania Samorządu są dofinansowywane przez Uczelnię, a jednocześnie posiada odpowiednio wyposażone biuro. Samorząd Studencki otrzymuje wsparcie od władz Wydziału. Rada Samorządu Studenckiego jest zaangażowana w proces ankietyzacji.

W Uczelni funkcjonuje Biuro Karier, które wspiera studentów w zakresie znalezienia miejsca praktyk oraz przyszłej pracy zawodowej. Oferowane wsparcie jest na wysokim poziomie. Studentom przedstawiane są oferty współpracy Uczelni z ośrodkami zewnętrznymi, z których mogą korzystać.

Uczelnia posiada w swojej ofercie wsparcie psychologiczne. W ramach wsparcia studentów realizowane są terapie prowadzone przez Akademicką Niepubliczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Oferowane wsparcie jest dostosowane do różnych grup studenckich.

Studenci wizytowanego kierunku studiów otrzymują wsparcie ze strony obsługi administracyjnej poprzez dostosowanie godzin otwarcia dziekanatu oraz dostępność i działania wspomagające odnalezienie się w procedurach ogólnouczelnianych. Kadra administracyjna przekazuje niezbędne informacje oraz udziela pomocy studentom. Studenci mają możliwość oceny kadry administracyjnej oraz zgłoszenia skarg i wniosków w wymienionym zakresie.

System skarg i wniosków funkcjonuje za pośrednictwem zgłoszenia do dziekanatu, bezpośrednio do opiekuna roku, kierownika katedry lub Dziekana w formie ustnej i pisemnej. Jednocześnie studenci

mają możliwość w trakcie roku akademickiego uzupełnić anonimową ankietę prowadzoną każdego roku oceniających poziom, terminowość realizacji i przydatność zajęć, stosunek prowadzącego oraz bazę dydaktyczną i jakość obsługi administracyjnej. System skarg i wniosków funkcjonujący na Uczelni jest wystarczający oraz zapewnia odpowiednią komunikację pomiędzy studentami a władzą Wydziału.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia odpowiednie wsparcie studentom wizytowanego kierunku studiów. Nauczyciele akademicy są dostępni podczas godzin konsultacji oraz przekazują wartościowe materiały do nauki własnej. Dokonywana jest regularna ocena procesu dydaktycznego oraz nauczycieli akademickich w trakcie studiów, co wpływa na jego doskonalenie i dopasowanie do potrzeb studentów. Obsługa administracyjna oferuje wsparcie na wysokim poziomie. Studenci są odpowiednio wspierani w ramach dodatkowej działalności w organizacjach studenckich. Infrastruktura Uczelni jest dostosowana do osób z niepełnosprawnościami. W ramach wsparcia funkcjonuje w Uczelni psycholog, który oferuje indywidualne spotkania dla studentów potrzebujących pomocy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

--

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Publiczny dostęp do informacji o kształceniu na kierunku pielęgniarstwo na Wydziale Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu, Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim (WSBiP) oparty jest na witrynach internetowych oraz Biuletynie Informacji Publicznej (BIP). Najbardziej aktualne i kompleksowe informacje o studiach dostępne są na: stronie internetowej uczelni, podstronie wydziału, oraz tablicach ogłoszeniowych. Informacje bieżące, okolicznościowe, zawarte są również w profilach oraz mediach społecznościowych Uczelni i na stronie samorządu studenckiego. Przejrzyste i dobrze ustrukturyzowana strona internetowa uczelni umożliwia przeglądanie aktualnych informacji skierowanych do kandydatów na studia, studentów, absolwentów, pracowników oraz otoczenia społeczno-gospodarczego. W proponowanych „zakładkach” („oferta edukacyjna”, „rekrutacja”, „studenci”, „wydarzenia”) strony internetowej, kandydaci na studia w łatwy sposób mogą odszukać informacje o oferowanym kierunku studiów pielęgniarstwo wraz z opisem jego programu,

szczegółowych zasadach rekrutacji, realizacji procesu nauczania oraz przyznawanych kwalifikacjach. Na stronie internetowej dostępne są również publicznie, bez konieczności logowania, informacje dotyczące: struktury uczelni, oferty kształcenia, odpłatności za studia, procesu rekrutacji, bazy dydaktycznej, harmonogramów zajęć, wirtualnego dziekanatu, aktów prawnych, informacji o stypendiach, pomocy dla osób niepełnosprawnych, wyjazdów zagranicznych studentów, procedury dyplomowania, warunków studiowania i wsparcia studentów, a także akty prawne regulujące prawa i obowiązki studentów. Informacje na stronie internetowej uczelni są na bieżąco aktualizowane. Student obok tradycyjnych metod kształcenia korzysta z szerokiej gamy usług elektronicznych. Jest to m.in. platforma edukacyjna, wirtualny dziekanat, sieciowe zasoby wiedzy, biblioteczne bazy elektroniczne, oprogramowanie specjalistyczne, systemy i technologie komunikacji. Z poziomu Uczelni, studenci mają pełny dostęp do informacji o sprawach organizacyjnych, wykładach i szkoleniach ogólnouczelnianych, kursach językowych, lektoratach, praktykach, uczelnianym systemie jakości kształcenia, możliwościach uczestniczenia w wymianie międzynarodowej, sprawach socjalnych, działających organizacjach studenckich. O wszelkich istotnych dla procesu kształcenia sprawach studenci są informowani na bieżąco również za pomocą: ogłoszeń na tablicy oraz stronie internetowej, mediów społecznościowych, wiadomości mailowych przesyłanych na konta grupowe i starosty roku. Studentom zapewniony jest także dostęp do informacji w formie tradycyjnej obsługi dziekanatu poprzez kontakt bezpośredni z pracownikami administracji, a także kierownictwem Wydziału. W Uczelni prowadzone jest monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości i kompleksowości informacji o studiach, oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców w tym: kandydatów na studia, studentów, absolwentów, pracodawców oraz nauczycieli akademickich. Wyniki monitorowania są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach. Informacje odnoszące się do kierunku pielęgniarstwo są aktualne, kompleksowe i łatwo dostępne.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Łatwy dostęp do pełnej, na bieżąco aktualizowanej i dobrze ustrukturyzowanej informacji, skierowanej do wszystkich grup odbiorców Uczelni (kandydat, student, pracodawca, pracownik). Informacje odnoszące się do kierunku pielęgniarstwo są aktualne, kompleksowe i łatwo dostępne. Kompletność i aktualność informacji powszechnie dostępnych jest na bieżąco sprawdzana przez wyznaczone do tego osoby. Na spotkaniu Zespołu Oceniającego z poszczególnymi grupami (student, nauczyciel, pracodawca) potwierdzono, że publiczny dostęp do informacji jest zadowalający.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Uczelnia stara się prowadzić aktywną politykę jakości w każdym aspekcie kształcenia, w tym zapewniania wysokiej jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Do końca września 2019 roku koordynacją działań zapewniających wysoką jakość kształcenia skutecznie zajmował się Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK), co miało odzwierciedlenie w pozytywnych ocenach akredytacyjnych Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych. System Zapewnienia Jakości odnosił się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego. Uwzględniał on formy weryfikowania efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, osiąganych przez studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Od 1 października 2019 roku, stosownie do nowej Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w związku ze zmianą struktury oraz Statutu Uczelni zmieniono również zasady Polityki Jakości obowiązujące w Uczelni. Powołano Uczelniany System Jakości Kształcenia (USJK), którego zadaniami w szczególności są: 1). Wypracowanie i modyfikacja polityki jakości kształcenia zgodnej z misją i strategią Uczelni; 2). Stymulowanie ciągłego doskonalenia jakości kształcenia w WSBiP poprzez wypracowanie, doskonalenie i realizację instrumentów polityki jakości kształcenia oraz wdrażanie projakościowych rozwiązań; 3). Podnoszenie rangi nauczania i budowanie etosu nauczyciela akademickiego oraz 4). Wypracowanie wzorców dydaktycznych i organizacyjnych służących rozwojowi Uczelni oraz podnoszeniu poziomu wykształcenia absolwentów WSBiP. USJK odpowiada za politykę jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów oraz obejmuje swoim działaniem nauczycieli akademickich, studentów na wszystkich poziomach studiów, a także słuchaczy studiów podyplomowych. Ogólny nadzór nad USJK sprawuje Pełnomocnik Rektora WSBiP ds. Zapewniania Jakości Kształcenia i Organizacyjno-Prawnych, odpowiedzialny za realizację polityki jakości kształcenia przed Rektorem WSBiP. Zarządzeniem nr 19/2019 Rektora z dnia 1 października 2019 r., ustanowiony został Regulamin Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia. Do realizacji zadań USJK Rektor swoją Decyzją nr 1/2019 z dnia 1 października 2019 r. powołał Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia (dalej UKJK), którą tworzą: 1). Pełnomocnik Rektora WSBiP ds. Zapewniania Jakości Kształcenia i Organizacyjno-Prawnych, jako przewodniczący; 2). 4 nauczycieli akademickich powołanych przez Rektora WSBiP spośród przedstawicieli wszystkich wydziałów uczelni oraz 3). 1 przedstawiciel studentów, wskazany przez Radę Samorządu Studenckiego. W wyżej wionym Regulaminie USJK przyjęto, że w obszarze zagadnień UKJK znajdować się będą następujące tematy:

1. Analiza zmian prawnych dotyczących jakości kształcenia oraz wysuwanie propozycji w tym względzie.
2. Analiza uczelnianej dokumentacji, w tym w szczególności dokumentacji dotyczącej procesu kształcenia.
3. Przeprowadzanie oceny okresowej nauczycieli akademickich.
4. Analiza wyników studenckiej oceny nauczycieli akademickich.
5. Analiza współpracy międzynarodowej uczelni i internacjonalizacji procesu kształcenia.
6. Analiza działalności naukowo-badawczej uczelni (na podstawie raportu przesłanego przez Rektora).
7. Analiza jakości infrastruktury dydaktycznej uczelni, w tym zasobów uczelnianej biblioteki.

8. Analiza współpracy uczelni i jej wydziałów z otoczeniem społeczno-gospodarczym, interesariuszami zewnętrznymi oraz partnerami na szczeblu krajowym (na podstawie raportu przesłanego przez Rektora).
9. Analiza realizacji praktyk studenckich (na podstawie raportów od kierunkowych opiekunów praktyk).
10. Analiza jakości procesu dyplomowania (ocena wybranych prac dyplomowych).
11. Analiza prawidłowości stosowania systemu akumulacji i transferu punktów ECTS.
12. Analiza realizacji zakładanych efektów kształcenia przez studentów.
13. Ocena poprawności przydziału zajęć dydaktycznych.
14. Analiza hospitacji nauczycieli akademickich.
15. Analiza działalności studenckich kół naukowych.
16. Analiza losu absolwentów WSBiP.
17. Opracowywanie zaleceń projakościowych dla władz uczelni.
18. Analiza dostępności uczelni dla osób niepełnosprawnych (na podstawie raportu od uczelnianego opiekuna osób niepełnosprawnych).
19. Analiza funkcjonowania systemu informatycznego uczelni (na podstawie raportu z centrum Informatycznego).
20. Opracowywanie Białej Księgi Jakości Kształcenia.

W celu realizacji powyższych zadań dostosowując się do nowych uregulowań prawnych obowiązujących w szkolnictwie wyższym, w Wyższej Szkole Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Św. od 1 października 2018r. wydanych zostało ponad 50 zarządzeń Rektora i Kanclerza regulujących poszczególne zadania i tematy związane z rekrutacją na studia, procesem kształcenia, dyplomowania, spraw organizacyjnych dotyczących funkcjonowania uczelni, spraw nauczycieli i studentów i innych. Wprowadzono szereg regulaminów, wytycznych, polityk dotyczących ww. obszarów. Ponadto Dziekan Wydziału Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu powołał Zarządzeniem nr 3/2019 z dnia 4 października 2019 roku Komisję Weryfikacyjną ds. Programów i Efektów Uczenia na Kierunku Pielęgniarstwo (KWdsPiEU). Do zadań nowo powołanej komisji należą:

- doskonalenie programów kształcenia,
- nadzór nad weryfikacją efektów kształcenia,
- analiza i optymalizacja sylabusów, w tym analiza punktacji ECTS,
- opis efektów kształcenia, metod dydaktycznych i metod oceniania,
- zapewnienie zgodności programów kształcenia z obowiązującymi przepisami i standardami,
- analiza wyników sesji egzaminacyjnych,
- analiza warunków kształcenia,
- analiza organizacji i realizacji praktyk zawodowych,
- gromadzenie i dostarczanie danych wymaganych przez Uczelniany System Jakości Kształcenia.

Zgodnie z tymi zadaniami Komisja Weryfikacyjna zajmuje się również nadzorem nad projektowaniem i realizacją programów kształcenia w oparciu o obowiązujące przepisy prawa. Powołanym osobom wchodzącym w skład KWdsPiEU, określono w sposób przejrzysty kompetencje i zakres ich odpowiedzialności, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku.

Komisja Weryfikacyjna ds. Programów i Efektów Uczenia na Kierunku Pielęgniarstwo współdziała również w porozumieniu i po konsultacjach z przedstawicielami Rady Samorządu Studentów (RSS) w zakresie projektowania i funkcjonowania planów studiów i programów kształcenia. Wszelkie zmiany dotyczące Programów kształcenia dokonywane są z chwilą zmian przepisów zewnętrznych oraz

sugestii i wniosków interesariuszy zewnętrznych, czy przedstawicieli RSS i również są zatwierdzane przez Senat Uczelni.

Bieżące monitorowanie i okresowy przegląd programu kształcenia dokonuje się na dwóch poziomach – wydziałowym i uczelnianym. Komisja Weryfikacyjna dokonuje bieżącego przeglądu programu kształcenia i programu studiów podczas swoich posiedzeń, które odbywają się 2-4 razy w roku akademickim. Komisja dokonuje analizy ankiet rocznych studentów, opinii pracowników, kart przedmiotów, treści kształcenia, stosowanych metod dydaktycznych i metod oceniania, wykorzystywanego piśmiennictwa, dostępności literatury przedmiotu w bibliotece uczelnianej. Na spotkania Komisji zapraszani są również interesariusze zewnętrzni i studenci z RSS, którzy wypowiadają się na temat osiągniętych efektów kształcenia, dostosowania treści kształcenia do zakładanych efektów, kryteriów oceny efektów kształcenia. KWdsPIEU analizuje przebieg zaliczeń i egzaminów oraz wyniki weryfikacji zakładanych efektów kształcenia. Uwagi dotyczące koniecznych zmian przekazywane są Dziekanowi Wydziału Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu oraz Kierownikowi Katedry Pielęgniarstwa. Komisja Weryfikacyjna przekazuje również uwagi dotyczące konieczności modyfikacji kart przedmiotów osobom prowadzącym poszczególne przedmioty. Nauczyciele prowadzący zajęcia dokonują bieżącej analizy kart przedmiotowych prowadzonych zajęć pod kątem zgodności treści kształcenia z zakładanymi efektami kształcenia, oceny metod prowadzenia zajęć, sposobów i kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, form i warunków zaliczenia, aktualizacji piśmiennictwa. Ewentualne zmiany wprowadzane są przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych ze studentami. Wyniki analizy są umieszczane w raporcie, który jest przekazywany na koniec semestru UKJK. Studenci mają wpływ na kształt programu kształcenia poprzez wyrażanie swoich uwag w tym zakresie przez przedstawicieli RSS uczestniczących w posiedzeniach Senatu Uczelni (jako jego członkowie), a także przez wypełnianie ankiet ewaluacyjnych na zakończenie uczestnictwa w praktykach zawodowych oraz wypełnianie rocznych ankiet oceniających pracę nauczycieli na zakończenie każdego roku akademickiego. Przeprowadzenie ankiet studenckich uregulowane zostało stosownym zarządzeniem Rektora. Należy podkreślić, że wszystkie z wymienionych zadań dokonywane są w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury (Uchwały, Zarządzenia, Regulaminy) oraz są zgodne z potrzebami rynku pracy. W ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (kadra prowadząca kształcenie, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (pracodawcy, absolwenci kierunku) a wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tego programu.

Jakość kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, podlega rzetelnej, cyklicznej ocenie. Co roku przeprowadza się ankiety oceny przedmiotu oraz hospitacje różnych form zajęć. Na podstawie wyników analizy ankiet oraz hospitacji, podejmowane są działania doskonalące program i proces kształcenia. Niestety w opisie efektów uczenia się, zakładanych dla studiów II stopnia nie został uwzględniony pełen zakres efektów dotyczących realizacji praktyk z przedmiotu Podstawowa Opieka Zdrowotna oraz Seminarium magisterskie. Nieprawidłowości dotyczą również realizacji programu studiów II stopnia w obszarze braku zaplanowanych zajęć klinicznych (ćwiczeń) jak również zbyt dużej liczebności studentów na ćwiczeniach. W przypadku rekrutacji, brakuje szczegółowych uregulowań zapewniających weryfikację kwalifikacji wstępnych, niezbędnych do osiągnięcia efektów uczenia się na studiach I i II stopnia. Brakuje również szczegółowych regulaminów dotyczących przeprowadzania egzaminów dyplomowych – kierunkowych. W odniesieniu do kadry dydaktycznej, uczelnia nie zapewnia prawidłowej obsady zajęć dydaktycznych dla studiów I i II stopnia. Uczelnia również nie przedstawiła pełnych informacji dotyczących placówek, w których miałyby być prowadzone zajęcia dydaktyczne o charakterze klinicznym dla studentów II stopnia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Jakość kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, poddawana jest rzetelnej, cyklicznej ocenie, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku. Pomimo tak opracowanej koncepcji polityki jakości, Zespół Oceniający PKA podczas wizytacji online wskazał liczne nieprawidłowości dotyczące spełniania poszczególnych standardów jakości kształcenia, co dokładnie zostało przedstawione w ocenie kryterium 1,2,3,4 i 5.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Zaleca się wdrożyć i udokumentować skuteczne działania projakościowe zapewnienia jakości kształcenia, zapobiegające wyeliminowaniu nieprawidłowości przedstawionych w opisie kryterium 1,2,3,4 i 5.

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

W uchwale z poprzedniej oceny instytucjonalnej nie sformułowano zaleceń.

Zalecenie

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Przewodniczący Zespołu oceniającego:

Dr hab. Robert Ślusarz

