

RAPORT Z WIZYTACJI
(powtórna ocena programowa - profil praktyczny)

dokonanej w dniu 13 stycznia 2021r. na kierunku ekonomia prowadzonym w ramach dyscypliny ekonomia i finanse na I poziomie studiów o profilu¹ praktycznym, realizowanych w formie niestacjonarnej w Filii w Kaliszu, Wyższej Szkoły Finansów i Informatyki im. prof. Janusza Chechlińskiego w Łodzi

przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w składzie:

przewodniczący: dr hab. Wiesław Ciechomski, członek PKA
członkowie:
dr hab. Wojciech Downar, członek PKA
Ewelina Dyląg-Pawłyszyn, sekretarz zespołu oceniającego

Część I: Zarzuty wymienione w Uchwale Nr 118/2019 Prezydium PKA z dnia 14 marca 2019 r.

1. Kryterium *infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia* otrzymało ocenę zadowalającą, ponieważ pracownia komputerowa, w której odbywają się zajęcia dydaktyczne jest zbyt mała dla jednej grupy ćwiczeniowej (24 studentów przy 16 komputerach). Studenci nie mają możliwości korzystania poza pracownią z oprogramowania specjalistycznego wykorzystywanego na zajęciach. Nie jest wykorzystywana platforma e-dziekanat. Ponadto biblioteka posiada bardzo skromne zbiory, brak jest bowiem podstawowych podręczników wskazanych w sylabusach przedmiotów. Biblioteka nie zapewnia żadnego dodatkowego wsparcia dla osób niepełnosprawnych.

2. Kryterium *opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów kształcenia* otrzymało ocenę zadowalającą, ponieważ podczas wizytacji stwierdzono, że studenci nie posiadają dostępu do dokumentów i informacji związanych z jakością kształcenia, brak jest również kompleksowego wsparcia dla osób niepełnosprawnych. Ponadto w Uczelni nie funkcjonuje Biuro Karier, a także brak jest zaplecza gastronomicznego, zapewniającego możliwość korzystania z niego w czasie zjazdów.

3. Kryterium *umiędzynarodowienie* procesu kształcenia otrzymało ocenę częściową, ponieważ w czasie wizytacji stwierdzono brak wpływu współpracy międzynarodowej na koncepcję kształcenia oraz program studiów ocenianego kierunku. Brak jest również wymiany studentów w ramach programu Erasmus+ (znajduje się ona w fazie przygotowań).

Część II: Ocena efektów działań naprawczych odnoszących się do poszczególnych zastrzeżeń i zarzutów wymienionych w części I – należy przedstawić podjęte przez jednostkę działania naprawcze oraz ocenić ich skuteczność

Oceny efektów działań naprawczych dokonano w oparciu o informację zawartą w Raporcie na temat działań naprawczych podjętych w Uczelni po otrzymaniu warunkowej oceny programowej oraz na podstawie rozmów z Władzami Uczelni i dokumentów udostępnionych zespołowi oceniającemu PKA.

Kryterium 6. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia

Podczas oceny dokonanej przez zespół oceniający PKA w 2018 roku podniesiono dwie kwestie, a mianowicie, iż nie stwierdzono wpływu współpracy międzynarodowej na koncepcję kształcenia oraz program studiów ocenianego kierunku oraz że niezadowalająca jest wymiana studentów w ramach programu Erasmus+.

W Raporcie na temat działań naprawczych podjętych przez władze Uczelni stwierdzono, że wdrożono działania o charakterze korekcyjnym. Uczelnia nawiązała kontakt z firmą German Poland Bridge Group na przeprowadzenie cyklicznych wykładów z zakresu prawa, biznesu i międzynarodowej współpracy gospodarczej. Firma ta wspiera polskich przedsiębiorców oraz przyjmuje studentów na staże lub praktyki zagraniczne. Zaplanowano również cykl wykładów, w tym pierwszy w dniu 25 kwietnia 2020 roku.

Wyższa Szkoła Finansów i Informatyki im. prof. Janusza Chechlińskiego w Łodzi nawiązała współpracę z IFAM Business School Paris, w ramach której będzie przygotowywana nowa oferta edukacyjna z możliwością wymiany studentów i kadry dydaktycznej oraz doskonalenia programów nauczania. Efektem tej współpracy jest również kwerenda koncepcji kształcenia i programu nauczania.

Uczelnia otworzyła się na obcokrajowców. W Uczelni studiują cudzoziemcy pracujący w Polsce, jedna osoba z Ukrainy i jedna osoba z Turcji. Prace na rzecz intensyfikacji w zakresie zwiększenia mobilności studentów i kadry akademickiej zostały jednak istotnie ograniczone pandemią COVID-19.

Na podkreślenie zasługuje również to, że warunkowa ocena jakości kształcenia zawarta w Uchwale Nr 118/2019 Prezydium PKA z dnia 14 marca 2019 r. spowodowała przeprowadzenie szczegółowej oceny stopnia umiejdzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów i wyciągnięcie odpowiednich wniosków na rzecz intensyfikacji internacjonalizacji kształcenia. Oczywiście skala tych działań jest adekwatna do studiów niestacjonarnych I stopnia o profilu praktycznym, gdzie zdecydowana większość studentów pracuje zawodowo i ma określone obowiązki rodzinne. Generalnie należy jednak uznać, że Uczelnia stwarza możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności studentów i nauczycieli akademickich na ocenianym kierunku studiów ekonomia. Przyjęte rozwiązania nie odbiegają w istotny sposób od tych, które funkcjonują w podobnych uczelniach niepublicznych kształcących wyłącznie na studiach niestacjonarnych I stopnia.

W świetle powyższych informacji podjęte działania naprawcze można uznać za zadowalające.

Kryterium 7. Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia

W raporcie z działań naprawczych władze Uczelni stwierdziły, że w ramach doskonalenia infrastruktury dydaktycznej wykorzystywanej w praktycznym przygotowaniu zawodowym zakupiono dodatkowych 8 laptopów wraz z oprogramowaniem. Oznacza to, że liczba komputerów w pracowni komputerowej zwiększyła się z 16 do 24 i spełniony jest wymóg, aby każdy student miał do dyspozycji osobny komputer. Ponadto Istniejące zestawy poddano unowocześnieniu. Studentom zapewniono

możliwość w ramach pracy w domu korzystania z darmowych wersji demonstracyjnych programów finansowo-księgowych, programu Płatnik oraz programu R wykorzystywanego w statystyce. W celu doskonalenia infrastruktury złożono zamówienie w firmie Sage Symfonia na wersje edukacyjne programów finansowo-księgowych i kadrowo-płacowego.

Ponadto Uczelnia udostępnia komputer z ww. programami, z którego studenci mogą korzystać niezależnie od zajęć dydaktycznych. Istotnym elementem usprawnienia obsługi dydaktycznej i administracyjnej studentów jest zakup nowej platformy e-dziekanat.

W ramach wzbogacania zasobów bibliotecznych zakupiono nowe pozycje bibliograficzne. Ponadto w ramach wsparcia studentów słabo widzących do biblioteki zakupiono specjalną lupę powiększającą OKOLUX Plus Mobil 6 x 24 D 55 mm 2700 K.

Podczas spotkania z Panią Rektorką i Panem Dziekanem pojawiły się deklaracje dalszego inwestowania w rozwój infrastruktury dydaktycznej, która będzie wykorzystywana w procesie kształcenia na ocenianym kierunku studiów ekonomia – profil praktyczny.

Reasumując, władze Filii w Kaliszu, Wyższej Szkoły Finansów i Informatyki im. prof. Janusza Chechlińskiego w Łodzi podjęły odpowiednie działania dostosowawcze i prawidłowo odniosły się do zaleceń zespołu wizytującego Uczelnię w dniach 17-18 listopada 2018, tym samym działania naprawcze w zakresie niniejszego punktu można uznać za skuteczne.

Kryterium 8. Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów kształcenia

Władze Filii w Kaliszu, Wyższej Szkoły Finansów i Informatyki im. prof. Janusza Chechlińskiego w Łodzi podjęły szereg konkretnych działań na rzecz poprawy systemu wsparcia studentów w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności. O skuteczności tych działań świadczy między innymi fakt, że w roku akademickim 2020/2021 w porównaniu do roku akademickiego 2018/2019 znacząco wzrosła liczba studentów.

W ramach doskonalenia systemu wspierania studentów Uczelnię:

- 1) Dla specjalności Organizacja i rozwój innowacyjnej firmy jest planowane szkolenie na temat: „Jak otworzyć własną firmę”. W ramach zawartego porozumienia z Centrum Informacji Księgowej studenci mogą uzyskać Certyfikat Księgowego. Dotychczas uzyskało go 27 studentów. Wpływ powyższego dokumentu na sytuację studentów na rynku pracy został oceniony na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych. Ponad połowa ankietowanych potwierdziła wzrost kompetencji na rynku pracy i zwiększenie szans na pracę w zawodzie księgowego po uzyskaniu certyfikatu. Ponadto studenci wypowiedzieli się także na temat dodatkowych działań Uczelni wpływających na podwyższenie ich kwalifikacji na rynku pracy. Większość studentów (67%) oceniła te działania zadowolająco.
- 2) W dniu 29.02.2020r. odbyło się również spotkanie studentów II i III roku w sprawie uzyskania certyfikatu. Chęć przystąpienia do egzaminu zadeklarowało 30 studentów. Wśród nich została przeprowadzona anketa na temat oczekiwań związanych z uzyskaniem certyfikatu (wzięło w niej udział 25 studentów). Spośród ankietowanych 16 osób oczekuje podwyższenia kwalifikacji na rynku pracy, po cztery osoby oczekują zmiany zatrudnienia na zgodnego z kierunkiem studiów oraz potwierdzenia dotychczasowych kompetencji zawodowych. Jedna osoba, pracująca już w księgowości wskazała na uznanie ze strony pracodawcy i poprawę warunków płacowych.

- 3) Uczelnia organizuje wykłady z ekspertami oraz cykliczne szkolenia. W roku 2018 odbyło się pierwsze szkolenie nt. „Bezpieczeństwo publiczne i postępowanie w sytuacjach kryzysowych”. Kolejne szkolenie jest planowane na rok akademicki 2020/2021, tak aby objąć nim jednorazowo wszystkich studentów.
- 4) Uczelnia organizuje warsztaty z ekspertem Ministerstwa Finansów na temat: „System podatkowy w Polsce – aktualny stan prawny”. Planowane jest również na semestr letni szkolenie dla studentów II i III roku prowadzone przez Stowarzyszenie Księgowych w Polsce na temat: „Zmiany w podatkach dochodowych oraz w podatku VAT w 2020 r.”
- 5) Dla III roku studentów 1 grudnia 2018 odbyło się spotkanie z ekspertem z ZUS oddział w Kaliszu na temat „Polski system ubezpieczeń społecznych”. Na 14 marca 2020 r. planowano wykład na temat dyskryminacji, przemocy, nierównego traktowania oraz molestowania, w tym molestowania seksualnego prowadzonego przez pracownika Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kaliszu.
- 6) Uczelnia przygotowywała i uzyskiwała dofinansowanie projektu w ramach funduszy z EFS w ramach Działania 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym p.t. „Profesjonalne kadry sektora biznesowych usług dla Kalisza”. Rozpoczęcie projektu nastąpi 1 czerwca 2020r. Projekt skierowany jest do studentów WSFI w Kaliszu i obejmuje m.in. dodatkowe szkolenia językowe, certyfikowane szkolenia (m.in. z zarządzania projektami Ponce2[®], rachunkowości st. I, ECDL Profile), wizyty studyjne, staże zawodowe. W ramach projektu przewidziana jest współpraca z pracodawcami w zakresie doskonalenia programu studiów na kierunku ekonomia.

Zrealizowane działania naprawcze wpłynęły na poprawę jakości i efektywności procesu kształcenia. Zwiększył się poziom satysfakcji studentów z warunków studiowania. Poprzez wdrożenie platformy e-learningowej zwiększyła się łatwość dostępu do informacji. Przykładowo Biuletyn Informacji Publicznej Wyższej Szkoły Finansów i Informatyki w Łodzi zawiera następujące dokumenty:

1. Statut
2. Strategia
3. Regulamin studiów
4. Regulamin Potwierdzania efektów uczenia się
 - Załącznik 1 do Regulaminu Potwierdzania efektów uczenia się
 - Załącznik 2 do Regulaminu Potwierdzania efektów uczenia się
 - Załącznik 3 do Regulaminu Potwierdzania efektów uczenia się
 - Załącznik 4 do Regulaminu Potwierdzania efektów uczenia się
 - Załącznik 5 do Regulaminu Potwierdzania efektów uczenia się
5. Regulamin zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi
6. Opłaty za studia
7. Regulamin świadczeń dla studentów
8. Regulamin rekrutacji na rok akademicki 2020/2021
9. Program kształcenia profil praktyczny 2017_2018
10. Program kształcenia profil praktyczny 2018_2019
11. Program kształcenia profil praktyczny 2019_2020
12. Regulamin świadczeń pomocy materialnej dla studentów
13. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w WSFI

14. Zasady dyplomowania w WSFI
15. Rekrutacja 2020: terminy
16. Zarządzenie nr 17 w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych w warunkach pandemii

Reasumując, przyjęte rozwiązania w zakresie wsparcia studentów w procesie kształcenia ocenia się jako pozytywne. Konkluzja taka jest również pochodną godzinnej wymiany poglądów z przedstawicielami studentów (po 2 z każdego roku studiów) podczas wizytacji powarunkowej. Zespół oceniający PKA spotkał się z jednoznacznie pozytywnymi ocenami studentów biorących udział w dyskusji. Działania naprawcze uwzględniają w szczególności zróżnicowane formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów w procesie zdobywania wiedzy.

Część III: Informacje o pozostałych zmianach bezpośrednio związanych z kierunkiem studiów, jakie zaistniały w okresie między przeprowadzeniem przez zespół oceniający PKA oceny zakończonej uchwałą wymienioną w części I, a otrzymaniem zawiadomienia o powtórnej ocenie jakości kształcenia oraz ocena zasadności i skutków ich wprowadzenia

Część IV: Podsumowanie – zawierające wnioski dotyczące skuteczności i kompleksowości wprowadzonych zmian

1. Ogólna ocena spełnienia kryteriów powtórnej oceny programowej

Kryterium ¹	Ocena stopnia spełnienia kryterium uzasadniająca wydanie oceny warunkowej ² Zadowalająca/ Częściowa	Ocena stopnia spełnienia kryterium po powtórnej ocenie programowej ² Wyróżniająca / W pełni / Zadowalająca/ Częściowa / Negatywna
Kryterium 1. Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni		
Kryterium 2. Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia		
Kryterium 3. Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia		
Kryterium 4. Kadra prowadząca proces kształcenia		
Kryterium 5. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia		
Kryterium 6. Umiędzynarodowienie procesu	Częściowa	W pełni

¹ Należy podać ocenę stopnia spełnienia jedynie tych kryteriów, które uzasadniały wydanie oceny warunkowej.

² W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów kształcenia różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

kształcenia		
Kryterium 7. Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia	Zadowalająca	W pełni
Kryterium 8. Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów kształcenia	Zadowalająca	W pełni