



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: mechanika i budowa maszyn

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Akademia Kaliska
im. Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu

Data przeprowadzenia wizytacji: 3-4 listopada 2020 r.

Warszawa, 2020

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu3

3

3

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów4

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia6

6

8

14

18

21

27

30

32

37

39

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)42

5. Załączniki:Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący Prof. dr hab. inż. Marek Henczka, członek PKA

członkowie:

1. Dr hab. inż. Krystian Czernek, ekspert PKA
2. Dr hab. inż. Mariusz Giergiel, ekspert PKA
3. dr inż. Waldemar Grądzki, ekspert ds. pracodawców PKA
4. Marcin Pioch, ekspert ds. studenckich PKA
5. Mgr Edyta Lasota - Bełzek - sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku mechanika i budowa maszyn prowadzonym w Akademii Kaliskiej im. Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2020/2021. PKA po raz kolejny ocenia jakość kształcenia na tym kierunku. Poprzednia wizytacja ZO PKA miała miejsce w 2013 r. Zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej.

Odbyta obecnie wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą zdalnej oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Raport Zespołu wizytującego opracowano po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię Raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, przeprowadzonych hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy losowo wybranych prac zaliczeniowych oraz dyplomowych, dokonanego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, z pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ze studentami kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

1. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

(jeśli studia na kierunku są prowadzone na różnych poziomach, informacje należy przedstawić dla każdego poziomu studiów)

Nazwa kierunku studiów	Mechanika i budowa maszyn	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia I stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Studia stacjonarne, studia niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	Inżynieria mechaniczna	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	7 semestrów 227 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	720 godzin/6 miesięcy/32 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	technologia maszyn	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	81	180
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	2475	1527
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	227	227
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	199	199
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	96	96

Nazwa kierunku studiów	Mechanika i budowa maszyn
------------------------	---------------------------

1W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

2 Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia II stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{3,4}	Inżynieria mechaniczna	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry 127 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	520 godzin/3 miesiące/16 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	<i>systemy pomiarowe i zarządzanie jakością</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku		40
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1035	627
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	127	127
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	102	102
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	54	54

3W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

4 Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

2. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Dnia 1 września 2020 roku na mocy rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa wyższego PWSZ w im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu nosi nazwę Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu. Uchwała nr 0012.337.V.2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 19 grudnia 2019 określiła misję Uczelni. Zawarto w niej stwierdzenie, iż na misję składa się prowadzenie badań i kształcenie studentów na najwyższym poziomie oraz kształtowanie postaw obywatelskich oraz że Uczelnia kieruje się zasadami wolności – kształcenia i badań naukowych. Jednostka wypełnia misję edukacyjną, poznawczą, obywatelską, społeczną i kulturotwórczą, kierując się zasadami wolności nauczania, wolności badań naukowych oraz wolności twórczości artystycznej. Do podstawowych zadań w tym zakresie należy między innymi kształcenie wysokokwalifikowanych twórczych specjalistów praktyków dla potrzeb rynku lokalnego, krajowego oraz międzynarodowego, podejmowanie działań zmierzających do utworzenia ośrodka integrującego naukę i gospodarkę, jednocześnie zachowuje szacunek dla tradycji lokalnych i poczucie odpowiedzialności za budowę akademickiego Kalisza oraz rozwoju naukowego, gospodarczego i społecznego Aglomeracji Kalisko – Ostrowskiej.

Koncepcja kształcenia na kierunku mechanika i budowa maszyn o profilu praktycznym zakłada ukształtowanie absolwenta w taki sposób, aby posiadał uniwersalną wiedzę oraz elastyczną postawę zawodową pozwalającą na uczestnictwo w projektowaniu, wytwarzaniu oraz eksploatacji maszyn, urządzeń i instalacji stosowanych w większości dziedzin przemysłu maszynowego. Absolwenci mogą pracować jako konstruktorzy, technolodzy i organizatorzy produkcji w różnych zakładach przemysłowych i usługowych we wszystkich dziedzinach związanych z budową i eksploatacją maszyn, a także jako eksploatacyjni obiektów i urządzeń wykorzystywanych w budowie maszyn i urządzeń przemysłowych. Absolwenci kierunku mechanika i budowa maszyn mogą znaleźć zatrudnienie w zakładach przemysłowych o profilu produkcyjnym zarówno w biurze konstrukcyjnym, technologicznym, jak również bezpośrednio kierując linią produkcyjną. Koncepcja kształcenia na studiach o kierunku mechanika i budowa maszyn uwzględnia jego uniwersalny charakter obejmujący obszar tematyczny dyscypliny inżynieria mechaniczna, która w tym przypadku dotyczy zagadnień z zakresu budowy, wytwarzania i eksploatacji maszyn i urządzeń w przemyśle. W ramach tego kierunku studentom dostarczana jest gruntowna wiedza z zakresu mechaniki oraz projektowania i wytwarzania z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi obliczeniowych. Poznają oni zagadnienia obejmujące realizację procesów wytwarzania, montażu i eksploatacji maszyn z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz prace wspomagające projektowanie maszyn, dobór materiałów inżynierskich stosowanych jako elementy maszyn, a także nadzór nad ich eksploatacją. Koncepcja kształcenia w pełni mieści się w dyscyplinie inżynieria mechaniczna, do której kierunek jest przyporządkowany.

W procesie ustalania koncepcji kształcenia biorą udział zarówno przedstawiciele przedsiębiorstw z otoczenia gospodarczego jak i interesariusze wewnętrzni, głównie pracownicy i studenci Wydziału Politechnicznego, który jest jednostką organizacyjną Akademii Kaliskiej odpowiedzialną za kształcenie na ocenianym kierunku. Kontakty z otoczeniem społeczno-gospodarczym w istotny sposób wpływają na formułowanie, realizację oraz doskonalenie koncepcji kształcenia. Pozwalają zorientować się, co do oczekiwań i możliwości przyszłych absolwentów, umożliwiają monitoring i ocenę efektów nauczania w trakcie studiów (np. poprzez praktyki zawodowe, specjalistyczne staże), a poprzez kontakty z absolwentami oraz pracodawcami, dają podstawy dostosowania profili zawodowych (specjalizacji) do potrzeb rynku pracy. Przyjęta koncepcja kształcenia wyróżnia się silnym powiązaniem z lokalnym przemysłem, przejawiającym się m.in. poprzez realizację zajęć w laboratoriach oraz na wydziałach produkcyjnych przedsiębiorstw przemysłowych regionu, jest przy tym zorientowana na potrzeby

otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Przy wprowadzaniu zarówno nowych przedmiotów jak i nowych treści programowych do przedmiotów dotychczasowych uwzględniane są opinie interesariuszy zewnętrznych, a tym samym koncepcja kształcenia w pełni uwzględnia współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a w szczególności z przedstawicielami gałęzi przemysłu właściwego dla kierunku mechanika i budowa maszyn. Wyrazem dużego wpływu interesariuszy zewnętrznych na program studiów było uruchomienie w roku akademickim 2018/2019 na kierunku mechanika i budowa maszyn studiów stacjonarnych, pierwszego stopnia w formie studiów dualnych w ramach projektu: „Mechanika i Budowa Maszyn – kształcenie dualne realizowane na Wydziale Politechnicznym PWSZ w Kaliszu”, POWR 03.01.00-00- DU79/18-00 współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Efekty uczenia się dla studiów I stopnia ocenianego kierunku mechanika i budowa maszyn, profil praktyczny, prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej zostały przyjęte przez Senat PWSZ w Kaliszu uchwałą 0012.286.V.2019 z dnia 27.06.2019 r. i obejmują: 22 efekty w zakresie wiedzy, 23 efekty w zakresie umiejętności oraz 9 efektów w zakresie kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla studiów II stopnia ocenianego kierunku mechanika i budowa maszyn, profil praktyczny, prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej zostały przyjęte przez Senat PWSZ w Kaliszu uchwałą 0012.287.V.2019 z dnia 27.06.2019 r. i obejmują: 15 efektów w zakresie wiedzy, 23 efekty w zakresie umiejętności oraz 9 efektów w zakresie kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się przewidziane dla studiów I stopnia na kierunku mechanika i budowa maszyn uwzględniają osiągnięcie kompetencji inżynierskich i pozwalają na uzyskanie tytułu zawodowego inżyniera. Osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla studiów II stopnia na kierunku mechanika i budowa maszyn prowadzi do uzyskania tytułu magistra.

Zakładane efekty uczenia są zgodne z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz zawierają efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego na poziomie B2 dla studiów I stopnia i B2+ dla studiów II stopnia według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Zdaniem ZO PKA efekty uczenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym i uwzględniają przy tym umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku.

Szczegółowe cele i efekty uczenia się przedstawiono w kartach przedmiotów (sylabusach). Każdy przedmiot/moduł kształcenia ma zdefiniowane efekty, które powiązane są z efektami zdefiniowanymi dla kierunku. Wszystkie efekty są sformułowane w sposób zrozumiały, co umożliwia ich weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka sformułowała poprawną koncepcję kształcenia na kierunku mechanika i budowa maszyn. Koncepcja ta wynika ze Strategii rozwoju Akademii Kaliskiej i jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy i została określona z udziałem potencjalnych pracodawców.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz praktycznym profilem studiów i z właściwym poziomem PRK, są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i praktyki inżynierskiej w dyscyplinie inżynieria mechaniczna, do której kierunek jest przyporządkowany.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe na kierunku mechanika i budowa maszyn są dyscypliną inżynieria mechaniczna do której kierunek został przypisany. Treści kształcenia ujęte są w bloki tematyczne, które zostały podzielone na: moduł ogólny, moduł podstawowy, moduł kierunkowy, moduł specjalistyczny, moduł wyboru ograniczonego oraz moduł - praktyki zawodowe. Kolejność przedmiotów i modułów tworzy logiczny ciąg następstw. Powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się dla każdego przedmiotu, zawarte są w kartach przedmiotów. Treści programowe dla przedmiotów uwzględniają aktualny stan wiedzy i praktyki inżynierskiej, występuje przy tym zgodność treści programowych dla ocenianego kierunku z efektami uczenia się. Dobór treści kształcenia kierunku wynika bezpośrednio z założonego profilu absolwenta. Składają się na nie: wiedza podstawowa w dyscyplinie inżynieria mechaniczna, do której jako dyscypliny przypisano kierunek, treści wynikające z wymagań stawianych przez przemysł, jak również wynikające z najnowszych osiągnięć w dyscyplinie inżynieria mechaniczna. Absolwent studiów pierwszego stopnia jest przygotowany do uczestnictwa w projektowaniu, wykonawstwie oraz eksploatacji maszyn, urządzeń i instalacji stosowanych w większości dziedzin przemysłu maszynowego. Absolwent studiów drugiego stopnia ma nie tylko być inżynierem mechanikiem, posiadającym wiedzę i umiejętności w zakresie efektywnych rozwiązań w sytuacjach niekonwencjonalnych, wymagających logicznego oraz interdyscyplinarnego spojrzenia i myślenia algorytmicznego, ale również twórczym projektantem efektywnych rozwiązań.

Studia I stopnia na kierunku mechanika i budowa maszyn trwają 7 semestrów, a liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych jest taka sama i wynosi 227. Z wartości tej wynika, że wszystkie efekty uczenia się studenci osiągają bez żadnych nakładów pracy własnej, co nie jest możliwe. Analiza treści kart przedmiotów wskazuje, że dla każdego przedmiotu jest wyodrębniony udział pracy własnej, co nie zostało uwzględnione przez odpowiednie zmniejszenie sumarycznej liczby ECTS. ZO rekomenduje zweryfikowanie sposobu obliczenia sumarycznej liczby ECTS przyporządkowanej zajęciom z bezpośrednim udziałem nauczycieli.

Łączna liczba godzin zajęć w programie studiów stacjonarnych wynosi 2475, nie wliczając 6 miesięcy praktyki zawodowej. Liczba godzin zajęć w programie studiów niestacjonarnych to 1527, czyli odpowiednio 61,7% w stosunku do studiów stacjonarnych. Praktyka zawodowa dla studiów niestacjonarnych również ma wymiar 6 miesięcy.

W module przedmiotów ogólnych (moduł A) student może uzyskać 18 punktów ECTS, czyli 7,9% całej puli punktów. Moduł ten realizowany jest w łącznym wymiarze 330 godzin na studiach stacjonarnych oraz 182 godziny na studiach niestacjonarnych.

W module przedmiotów podstawowych (moduł B) student może uzyskać 45 punktów ECTS, czyli 19,8% puli punktów. Moduł podstawowy realizowany jest w łącznym wymiarze 540 godzin na studiach stacjonarnych oraz 355 godzin na studiach niestacjonarnych.

W module przedmiotów kierunkowych (moduł C) student może uzyskać 62 punkty ECTS, czyli 27,3% wszystkich punktów. Moduł kierunkowy realizowany jest w łącznym wymiarze 885 godzin na studiach stacjonarnych i 555 godzin na studiach niestacjonarnych.

Na realizację przedmiotów specjalnościowych (moduł D), przewidziano na studiach stacjonarnych 255 godzin, natomiast na studiach niestacjonarnych 156 godzin. W obu formach kształcenia wymiar godzinowy przedmiotów specjalnościowych nie obejmuje czasu niezbędnego na wykonanie pracy dyplomowej, mimo, że jest on znaczny. Po zaliczeniu przedmiotów specjalnościowych student uzyskuje łącznie 35 punktów ECTS, czyli nieco ponad 15,4 % wszystkich punktów.

Program studiów zapewnia elastyczność, poprzez możliwość wyboru przedmiotów bądź modułów kształcenia w wymiarze 96 punktów ECTS, co stanowi 42,3% wszystkich punktów.

Za zaliczenie grupy przedmiotów wybieralnych z modułu wyboru ograniczonego student uzyskuje 35 punktów na obu formach kształcenia. Dodatkowo za pracę dyplomową przewidziano 15 punktów, za seminarium dyplomowe 6 punktów i za praktykę zawodową 32 punkty. Za zaliczenie zajęć z języków obcych (do wyboru język angielski lub niemiecki), student uzyskuje 8 punktów.

Za zaliczenie modułu przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych student uzyskuje 8 punktów ECTS. Program studiów pierwszego stopnia obejmuje zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin dla studiów stacjonarnych i 20 dla niestacjonarnych, którym nie przypisano punktów ECTS.

Studia II stopnia na kierunku mechanika i budowa maszyn trwają 4 semestry, a liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych jest taka sama i wynosi 127. Podobnie jak w przypadku studiów I stopnia, z podanej wartości wynika, że wszystkie efekty uczenia się studenci osiągają bez żadnych nakładów pracy własnej, co nie jest możliwe. Analiza treści kart przedmiotów wskazuje, że dla każdego przedmiotu jest wyodrębniony udział pracy własnej, co nie zostało uwzględnione przez odpowiednie zmniejszenie sumarycznej liczby ECTS. ZO rekomenduje zweryfikowanie sposobu obliczenia sumarycznej liczby ECTS przyporządkowanej zajęciom z bezpośrednim udziałem nauczycieli. Łączna liczba godzin zajęć w programie studiów stacjonarnych wynosi 1035, nie wliczając 3 miesięcy praktyki zawodowej. Liczba godzin zajęć w programie studiów niestacjonarnych to 627, czyli 60,6% w stosunku do studiów stacjonarnych. Praktyka zawodowa dla studiów niestacjonarnych ma również wymiar 3 miesięcy jak w przypadku studiów stacjonarnych

Po zaliczeniu przedmiotów podstawowych (moduł A), student uzyskuje 21 punktów ECTS, czyli 16,5% całej puli punktów. Przedmioty kierunkowe (moduł B) realizowane są w łącznym wymiarze 315 godzin na studiach stacjonarnych oraz 189 godzin na studiach niestacjonarnych, po zaliczeniu których student uzyskuje 27 punktów ECTS, co daje 21,2% wszystkich punktów. Na realizację przedmiotów specjalistycznych (moduł C) przewidziano na studiach stacjonarnych 360 godzin, natomiast na studiach niestacjonarnych 216, które dają możliwość uzyskania 51 punktów ECTS, czyli 40,1% puli punktów.

Program studiów zapewnia elastyczność, poprzez możliwość wyboru przedmiotów bądź modułów kształcenia w wymiarze 54 punktów ECTS, co stanowi 42,5% wszystkich punktów. Za zaliczenie grupy przedmiotów wybieralnych z modułu wyboru ograniczonego student uzyskuje 12 punktów ECTS na obu formach kształcenia. Dodatkowo za pracę dyplomową przewidziano 15 punktów, za seminarium dyplomowe 4 punkty i za praktykę zawodową 16 punktów, student ma możliwość wyboru z zajęć z języków obcych (do wyboru z języka I: angielski/niemiecki oraz z języka II: rosyjski/hiszpański), student uzyskuje 7 punktów.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów oraz nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia są poprawnie oszacowane

i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Ilość godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Odnośnie studiów stacjonarnych, liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich jest zgodna z wymaganiami.

Podstawą procesu dydaktycznego są zajęcia prowadzone w formie wykładów, ćwiczeń audytoryjnych, laboratoryjnych i projektowych oraz seminariów. Wykłady prowadzone są z zastosowaniem nowoczesnych środków przekazu, jak projektory multimedialne i komputery.

Celem ćwiczeń jest przybliżenie studentom materiału wykładowego w taki sposób, by możliwym stało się wykorzystanie wiedzy faktograficznej do kształcenia umiejętności i kompetencji.

W dydaktyce ważną rolę odgrywa samodzielna praca studentów oraz kształcenie umiejętności pracy w zespole, a temu służą wszystkie formy zajęć, w szczególności laboratoryjne i projektowe. Te ostatnie, wymagają od studentów samodzielnego rozwiązywania problemów praktycznych i wykonywania czynności, potwierdzających założenie, że zdobyta wiedza będzie przydatna w karierze zawodowej. Plan studiów z uwzględnieniem ich formy obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymaganym wymiarze punktów ECTS.

Zdaniem ZO PKA liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów pozwala na osiągnięcie założonych celów i efektów uczenia się zarówno dla studiów I jak i II stopnia.

Na ocenianym kierunku stosowane są następujące formy zajęć dydaktycznych: wykłady, ćwiczenia, laboratoria, zajęcia projektowe oraz seminaria.

Treści kształcenia zawarte są w sylabusach, zostały przyporządkowane do odpowiednich form realizacji zajęć i uwzględniają wiedzę, umiejętności i kompetencje. Są one sformułowane w sposób pozwalający na weryfikację osiągnięcia efektów uczenia, w tym także w zakresie umiejętności, co jest szczególnie istotne dla kierunku praktycznego. W przedmiotach praktycznych nacisk położony jest na sprawdzanie umiejętności, a wszystkie przedmioty i praktyki umożliwiają studentom zdobywanie założonych efektów, rozwijanie kompetencji społecznych, co sprawia, że możliwe jest uzyskanie przez absolwenta dalszych uprawnień w toku kariery zawodowej. Praktyki studenckie są formą i sposobem weryfikowania efektów uczenia się w praktycznym działaniu, czyli w środowisku pracy.

W ocenie ZO oszacowanie ECTS dla modułów jest właściwe. Sekwencja przedmiotów jest prawidłowa, treści programowe są zgodne z efektami uczenia się.

Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, w ich doborze są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej. Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. W nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Stosowane metody kształcenia stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się, umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej. Stosowane są właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. Studenci mają możliwość uzyskania kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 na studiach I stopnia i B2+ na studiach II stopnia.

Możliwe jest dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia. Szczególnie uzdolnieni, wyróżniający się studenci kierunku mechanika i budowa maszyn mają możliwość odbywania studiów w trybie indywidualnym.

Na ocenianym kierunku mechanika i budowa maszyn proces kształcenia uzupełniany jest o obligatoryjne praktyki zawodowe na I i II stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Podczas praktyk studenci mają możliwość poszerzenia zakresu wiedzy oraz zdobycia umiejętności praktycznego jej wykorzystania, a także pracy w grupie oraz wzmocnienia umiejętności komunikacji interpersonalnej.

Zasady i formę odbywania praktyk określają wewnętrzne akty prawne uczelni.

Praktyki na studiach I stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) do naboru z roku akademickiego 2017/18 (włącznie), realizowane były w dwóch formach: tradycyjnej, realizowanej w wymiarze 6 tygodni w okresie wakacyjnym (po IV semestrze studiów - tzw. praktyka wprowadzająca) oraz w wymiarze 11 tygodni (w trakcie VII semestru studiów – tzw. praktyka dyplomowa) - łączny wymiar praktyk wynosił więc 17 tygodni (680 godzin) oraz w formie staży zawodowych, które były realizowane w wymiarze 2 dni w tygodniu (w trakcie VI semestru studiów) oraz 4 dni w tygodniu (realizowane w trakcie VII semestru studiów) - łączny wymiar praktyk wynosił więc 90 dni roboczych (720 godzin).

Od roku akademickiego 2018/19 uruchomione zostały tzw. studia dualne, na których praktyki zawodowe realizowane są analogicznie, jak powyżej (do roku akademickiego 2017/18), przy czym studenci studiów dualnych odbywają staże w kilku wytypowanych zakładach pracy (np. Pratt & Whitney Kalisz, FAMOT Pleszew, Meyer Tool Poland). Łączny wymiar tych praktyk wynosi 1821 godzin i realizowany jest w trakcie semestrów od II do VI, według ustalonego harmonogramu (naprzemiennie - tydzień zajęć dydaktycznych na Uczelni i tydzień zajęć praktycznych w zakładzie pracy. Studenci, którzy nie przystąpili do realizacji studiów dualnych realizują program praktyk według dotychczasowych zasad.

Od roku akademickiego 2019/20 obowiązują 6 miesięczne praktyki zawodowe (zgodnie z wymogami profilu praktycznego studiów). Studenci będą realizowali program praktyk w wybranej przez siebie jednej z trzech form jej realizacji: 1/ jako praktyki zawodowe, realizowane w wymiarze 6 tygodni w okresie wakacyjnym po IV semestrze studiów (praktyka wprowadzająca) oraz 6 tygodni w okresie wakacyjnym po VI semestrze studiów i 12 tygodni w trakcie VII semestru studiów (praktyka dyplomowa), przy czym łączny wymiar tych praktyk wyniesie 960 godzin; 2/ jako staże zawodowe realizowane w wymiarze 2 dni w tygodniu w trakcie V semestru studiów, 2 dni w tygodniu w trakcie VI semestru studiów oraz 4 dni w tygodniu w trakcie VII semestru studiów, przy czym łączny wymiar tych praktyk wyniesie 960 godzin; 3/ w formie studiów dualnych, realizowanych w wymiarze 2 dni w tygodniu w trakcie III, IV, V i VI semestru studiów oraz 4 dni w tygodniu w trakcie VII semestru studiów, przy czym łączny wymiar tych praktyk wyniesie 1440 godzin.

Na studiach II stopnia praktyki realizowane są w wymiarze 3 miesiące (jako praktyka dyplomowa), a odbywają się one w trakcie semestrów: od II do IV, przy czym łączny wymiar tych praktyk wynosi 520 godzin, a ich zaliczenie odbywa się po IV semestrze.

Program praktyki jest związany ze specyfiką specjalności realizowanych na kierunku i jest skonstruowany w sposób umożliwiający uzyskanie zakładanych efektów uczenia się. Praktyki realizowane są, w zależności od specjalności, w zakładach pracy znajdujących się w regionie Kalisza: Pratt&Whitney Kalisz, WSK "PZL-Kalisz", Meyer Tool Poland, Famot Pleszew, MAHLE Behr Ostrów Wielkopolski, Teknia Kalisz oraz w firmach sektora MMŚP, które są producentami podzespołów i elementów maszyn (z branży automatyki przemysłowej, lotniczej i precyzyjnej – np. TEKNEQUIP Kalisz, PIWEK Centrum Obróbki Numerycznej).

Studenci na ogół korzystają z podpisanych przez Wydział miejsc odbywania praktyk, choć mogą też samodzielnie ich poszukiwać. Corocznie (na ogół w trakcie poszczególnych semestrów studiów) realizowane są dla wszystkich studentów obowiązkowe zajęcia informacyjne, w trakcie których przekazywane są informacje dotyczące wymogów formalnych związanych z odbywaniem praktyk, a także informacje o instytucjach, w których odbywano praktyki w latach ubiegłych.

Uczelniany Opiekun praktyk zawodowych (zgodnie z zapisami § 4 Regulaminu praktyk) wspiera studentów poprzez wskazanie wykazu zawartych umów z firmami i instytucjami na realizację programu

praktyk. Po wybraniu przez studenta miejsca odbywania praktyki, Opiekun praktyk zatwierdza to miejsce w oparciu o określone kryteria jakościowe, które jednak nie zostały dotychczas formalnie przyjęte (każdorazowo jest to indywidualna ocena możliwości danego zakładu pracy).

Praktyki odbywają się w zakładach, których działalność odpowiada celom i programowi praktyk. Informacje dotyczące organizacji i odbywania praktyk studenckich są dostępne na stronie internetowej Uczelni. W szczególności praktyki odbywają się w najnowocześniejszych i bardzo dobrze wyposażonych firmach regionu, a ocena ich infrastruktury odbywa się m.in. w trakcie wizyt np. studyjnych i wycieczek.

Zadaniem Uczelnianego Opiekuna praktyk zawodowych jest nadzór i kontrola nad merytorycznym i formalnym przebiegiem praktyki w zakładach pracy oraz wsparcie organizacyjne studentów. Na podstawie opracowanych corocznych sprawozdań z przebiegu praktyk studenckich, można stwierdzić, że infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, a także umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Uczelniany Opiekun praktyk zawodowych posiada wieloletnie doświadczenie zawodowe i pełni tę funkcję od kilku lat. Osoba ta oprócz znacznego doświadczenia zawodowego posiada również odpowiednie kompetencje oraz rozległe kontakty osobiste z przedstawicielami przedsiębiorstw, co gwarantuje właściwy dobór, realizację i monitorowanie procesu praktyk. W ramach czynności nadzoru nad realizacją praktyk, Uczelniany Opiekun praktyk zawodowych dokonywał oceny bazy firm (w tym oceny wyposażenia stanowisk pracy i kwalifikacji kadry technicznej) na podstawie spotkań z przedstawicielami poszczególnych zakładów pracy, wizyt studyjnych i wykonywaniu prac badawczych oraz informacji uzyskanych od studentów, po zakończeniu realizacji praktyk. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów praktyk po stronie zakładów pracy (oraz ich liczba) umożliwiają prawidłową realizację praktyk. Ze względu na odbywanie praktyk przez studentów w większości w tych samych zakładach pracy i przedsiębiorstwach, które z Uczelnią współpracują już od wielu lat, nie zachodzi potrzeba stałej weryfikacji bazy i kadry tych przedsiębiorstw.

We wstępnej fazie praktyk studenci odbywają szkolenia z zakresu BHP i specjalistyczne szkolenia stanowiskowe. Podczas całego przebiegu praktyki studenci mają wsparcie ze strony doświadczonych pracowników zatrudnionych w poszczególnych przedsiębiorstwach i zakładach pracy. Analizowana dokumentacja prowadzona jest prawidłowo i dotyczy m.in. umów lub porozumień o organizację praktyk studenckich z zakładami pracy, potwierdzenia odbycia praktyki studenckiej – wystawianego przez poszczególne zakłady pracy.

Praktyki są formą weryfikowania wiedzy i umiejętności praktycznych w środowisku pracy. Dokumentacją potwierdzającą odbycie praktyk jest wypełniony dziennik praktyk, w którym studenci prezentują informacje dotyczące miejsca odbywania praktyk, samooceny przebiegu praktyki, opinii zakładowych opiekunów praktyk, realizacji zadań i stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Po zakończeniu praktyk dziennik praktyk przedkładany jest opiekunowi praktyk, który jest podstawą ich zaliczenia. W ramach praktyk zawodowych realizowane są treści uczenia się związane m.in. z poznaniem struktury organizacyjnej firmy, zasadami organizacji pracy, a także specyfiką produkcyjną i usługową firmy (np. z zakresu: obróbki skrawaniem, obróbki cieplnej i cieplno-chemicznej, spawania, zgrzewania i innych technik łączenia, metrologii i nadzoru przyrządów pomiarowych, systemów jakości, przetwórstwa tworzyw sztucznych, montażu i demontażu maszyn oraz procesów technologicznych i konstrukcyjnych).

Zgodnie z zapisami Regulaminu praktyk zawodowych studenci mają możliwość zaliczenia praktyki na podstawie stażu pracy. Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych na podstawie wykonywanej pracy zawodowej jest: uzyskanie zgody na zaliczenie praktyk na podstawie pracy zawodowej oraz przedłożenie dziennika praktyk zawierającego opis przebiegu pracy zawodowej. Praktykę zalicza opiekun praktyk. W analizowanym okresie ostatnich 3 lat studenci studiów stacjonarnych nie korzystali z tej formy zaliczenia praktyk, natomiast na studiach niestacjonarnych miało to charakter masowy - np. w roku akademickim 2017/18 – aż 28 osób z 29 studentów na roku skorzystało z tej formy zaliczenia (ok. 97%), odpowiednio w roku akademickim 2018/19 40 z 46 studentów (ok. 87%) i w roku

akademickim 2019/20 33 z 42 studentów (ok. 79%). Tendencja ta w kolejnych latach ma jednak charakter malejący.

Należy przy tym zauważyć, że zgodnie ze stanowiskiem interpretacyjnym nr 4/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej (z dnia 2 lipca 2020 r.): „Nie znajduje żadnego umocowania prawnego (...) działanie w postaci „zaliczania” praktyk zawodowych na podstawie indywidualnej, zawodowej aktywności studenta, wykazywanej przed rozpoczęciem studiów lub w ich trakcie, realizowanej w całości poza zajęciami w postaci praktyk zawodowych, organizowanymi przez uczelnię. Działanie to stanowi naruszenie dyspozycji norm ustawy (...).”

Zespół Oceniający PKA rekomenduje dokonanie zmian zapisów w Regulaminie praktyk zawodowych w taki sposób, aby dostosować go do stanowiska Prezydium PKA a dnia 2 lipca 2020 r.

W analizowanych dokumentach dokonywano: precyzyjnego określenia miejsca i terminu odbywania praktyk, charakterystykę przedsiębiorstwa, w której praktykę student odbywał, zakresy wykonywanych przez praktykanta zadań oraz wnioski i opinie studenta, jak też zakładowego opiekuna praktyk. Ocena i zaliczenie praktyki, dokonywana była przez Uczelnianego Opiekuna praktyk zawodowych, który dokonywał też analizy realizacji programu praktyk pod kątem osiągania efektów uczenia się (zamieszczonych w Karcie przedmiotu Praktyka zawodowa).

Studenti i osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia uczelni oraz opiekunowie praktyk w zakładach pracy mają możliwość opiniowania treści ramowych programów praktyk (metodą ankietyzacji).

Nie bez znaczenia jest fakt, że realizowana praktyka zawodowa przyczynia się do doskonalenia umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania, co znalazło potwierdzenie w wykonanych analizach wyników ankiet pracodawców i studentów.

Zdaniem ZO można stwierdzić, że rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się a czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na ocenianym kierunku treści programowe dla przedmiotów są sformułowane w sposób umożliwiający weryfikację osiągnięcia efektów uczenia się. Treści programowe są określone w sposób prawidłowy i zawarte są w sylabusach. Zostały przypisane do adekwatnych form realizacji zajęć. Poprawnie sformułowane zostały także treści kształcenia. Plan studiów z uwzględnieniem ich formy a także harmonogram, formy i organizacja zajęć są zbudowane poprawnie. Zarówno metody jak i formy kształcenia są właściwie dobrane, różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Metody kształcenia w sylabusach są różnorodne i w powiązaniu z właściwie dobraną tematyką zajęć zapewniają właściwe przygotowania do działalności zawodowej.

Plan studiów z uwzględnieniem ich formy, czas trwania studiów, całkowity nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Reasumując należy zaznaczyć, że efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się, a treści programowe określone dla praktyk i ich umiejscowienie w planie studiów

zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia uczelni oraz opiekunowie praktyk, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągnięte na praktykach podlegają systematycznej ocenie.

Jednak zmian organizacyjnych wymaga sposób zaliczania praktyk na podstawie potwierdzonego zatrudnienia.

W opinii ZO studenci mają zapewniony odpowiedni czas przeznaczony na weryfikację wiedzy i umiejętności nabytych w czasie zajęć, a rozkład zaliczeń i egzaminów w czasie sesji egzaminacyjnej umożliwia właściwe przygotowanie się do nich oraz odpoczynek pomiędzy kolejnymi sprawdzianami wiedzy. System ocen i metody oceniania umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej na temat stopnia osiągania efektów uczenia się, a sam system oceniania jest zrozumiały. Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na zajęcia jak i na samodzielną naukę.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

O przyjęcie na studia pierwszego stopnia może ubiegać się osoba posiadająca świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik. Przyjęcie kandydatów na studia pierwszego stopnia na kierunek mechanika i budowa maszyn następuje w drodze postępowania kwalifikacyjnego. Postępowanie ma charakter konkursowy i uwzględnia oceny na świadectwie dojrzałości. Zasady te obejmują zarówno kandydatów, którzy zdawali maturę na starych zasadach, jak i kandydatów zdających tzw. nową maturę. Laureaci i finaliści stopnia centralnego olimpiad przyjmowani są w drodze postępowania kwalifikacyjnego z pominięciem konkursu świadectw. O przyjęciu na I rok studiów decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej, ustalone na podstawie sumy punktów uzyskanych podczas postępowania kwalifikacyjnego, w ramach ustalonego limitu przyjęć na dany kierunek studiów. O przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunek mechanika i budowa maszyn może ubiegać się absolwent studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich. Przyjęcie kandydatów na studia drugiego stopnia stacjonarne i niestacjonarne następuje w drodze postępowania kwalifikacyjnego. Postępowanie ma charakter konkursowy i uwzględnia ocenę na dyplomie ukończenia studiów pierwszego stopnia. O przyjęciu na I rok studiów decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej, ustalone na podstawie sumy punktów uzyskanych podczas postępowania kwalifikacyjnego, w ramach ustalonego limitu przyjęć na dany kierunek studiów.

Przyjęte zasady i kryteria przyjęcia na studia umożliwiają właściwy dobór kandydatów, kryterium rekrutacji odnosi się merytorycznie do kompetencji rekrutujących się osób. Zdaniem ZO PKA warunki rekrutacji na studia na ocenianym kierunku oraz kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są

przejrzyste, bezstronne i należy uznać, że zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na ocenianym kierunku.

W jednostce są określone zasady uznawania efektów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskiwanych w szkolnictwie wyższym. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej, zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. W regulaminie studiów określone są szczegółowe zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Proces dyplomowania i jego szczegółowe zasady są określone w Regulaminie Studiów PWSZ w Kaliszu i oraz w regulaminie dyplomowania Wydziału. Praca dyplomowa na studiach I stopnia realizowana jest w trakcie VII semestru, a na studiach II stopnia w trakcie IV semestru.

Student ma prawo do wyboru promotora pracy dyplomowej, którym może być profesor, starszy wykładowca lub wykładowca ze stopniem doktora. Listę tematów prac dyplomowych opiniuje Rada Dydaktyczna Wydziału Politechnicznego nie później niż przed ukończeniem semestru poprzedzającego ostatni rok studiów. Temat pracy dyplomowej jest uzgadniany wspólnie przez promotora i studenta, często z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez zakład pracy, w którym dyplomant odbywa praktykę lub staż zawodowy. Student ma możliwość zgłaszania własnego tematu pracy dyplomowej bezpośrednio u promotora, który podejmuje decyzję o akceptacji bądź odrzuceniu tematu. Wszystkie prace przed egzaminem dyplomowym sprawdzane są w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym pod kątem nieuprawnionych zapożyczeń, a po pozytywnym wyniku sprawdzenia, pracę ocenia promotor i jeden recenzent, którego wyznacza Dziekan Wydziału Politechnicznego. Obie opinie, oprócz oceny, wymagają również merytorycznego uzasadnienia w formie pisemnej w protokole.

Egzamin dyplomowy jest ostatnim etapem studiów pierwszego oraz drugiego stopnia na ocenianym kierunku, a jego celem jest stwierdzenie stopnia opanowania przez studentów efektów uczenia się z zakresu wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i student składa go przed komisją powołaną przez Dziekana w skład której wchodzi: przewodniczący, promotor i recenzent pracy dyplomowej. Przewodniczącym komisji egzaminu dyplomowego jest dziekan wydziału lub upoważniony przez niego nauczyciel akademicki, co najmniej ze stopniem naukowym doktora. W skład komisji egzaminu dyplomowego na studiach II stopnia wchodzi co najmniej jeden doktor habilitowany lub profesor. Egzamin składa się z prezentacji pracy dyplomowej oraz odpowiedzi na trzy losowo wybrane pytania związane z programem studiów zadawane przez członków komisji egzaminu dyplomowego. W związku z obecną sytuacją epidemiczną Uczelnia zaleca organizację egzaminów i zaliczeń w formie zdalnej dla przedmiotów, które realizowane są w trybie zdalnym przy wykorzystaniu aplikacji Microsoft Teams. Możliwe są dwa warianty organizacji egzaminu zdalnego – w obu przypadkach komisja egzaminacyjna obraduje w pomieszczeniu na terenie uczelni, natomiast student w jednym z przypadków przebywa poza uczelnią, a w drugim na uczelni w osobnej sali niż komisja egzaminacyjna. Egzamin dyplomowy w trybie zdalnym może zostać zorganizowany tylko i wyłącznie za zgodą i na wniosek zainteresowanego studenta za pomocą platformy Microsoft Teams. Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

System weryfikacji efektów uczenia się opiera się na przyjętej metodyce weryfikacji i oceniania, adekwatnej do form przedmiotu ze szczególnym naciskiem na osiąganie umiejętności praktycznych, kompetencji językowych i kompetencji inżynierskich z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Dla każdego z przedmiotów jest to czytelnie zdefiniowane w Karcie Przedmiotu. Ocena efektów uczenia się dokonywana jest zgodnie z przyjętą w Uczelni formą ich weryfikacji i walidacji w zakresie wiedzy faktograficznej, praktycznej i umiejętności praktycznych, umiejętności kognitywnych oraz kompetencji społecznych i postaw. Służą temu stosownie dobrane formy: test, projekt, prezentacja, zadanie do wykonania, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny z wiedzy teoretycznej, sprawdzian ustny, praca pisemna, zaliczenie, egzamin ustny, pisemny i inne. System ma dwa aspekty: zupełność, który obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się i mierzalność, czyli możliwość potwierdzania każdego z założonych efektów. Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest również na etapie procesu dyplomowania oraz praktyk.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen i określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie. Określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem, jak dotąd nie było jednak takich przypadków. Stosowane metody weryfikacji pozwalają na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się, umożliwiają weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczają studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Stosowane metody weryfikacji umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla ocenianego kierunku.

Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych związane są z realizacją prac w zespołach laboratoryjnych i projektowych, w których studenci zespołowo rozwiązują postawione przed nimi zadania. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się.

Proces sprawdzania i oceny efektów uczenia się określony jest w kartach modułów/przedmiotów. Podane są tam metody sprawdzania przedmiotowych efektów uczenia dla poszczególnych form zajęć wchodzących w skład modułu w kategorii wiedzy, umiejętności oraz kompetencji.

Dowody na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych, dzienników praktyk. Są one monitorowane poprzez prowadzenie analiz pozycji absolwentów na rynku pracy lub kierunków dalszej edukacji. Analiza wyników oceny wybranych prac etapowych studentów ocenianego kierunku pokazuje, iż stosowane metody sprawdzania oraz oceniania efektów kształcenia są adekwatne do zakładanych efektów kształcenia i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów kształcenia, oceny są zróżnicowane i adekwatne. Jednak w wielu

przypadkach sprawdzone prace nie zawierały jakichkolwiek adnotacji nauczyciela akademickiego, wskazujące na błędy popełnione przez studentów i mogących stanowić uzasadnienie wystawionych ocen. Zespół oceniający PKA rekomenduje wprowadzenie rozwiązań, które pozwolą na wyeliminowanie tego zjawiska.

ZO PKA dokonał oceny losowo wybranych prac dyplomowych zrealizowanych na ocenianym kierunku mechanika i budowa maszyn w ostatnich latach i stwierdził, że zarówno jakość tych prac jak i przebieg procesu dyplomowania nie budzi zastrzeżeń. Jednak zdaniem ZO PKA w nielicznych przypadkach opinie Opiekuna oraz Recenzenta pracy nie uzasadniają w wystarczającym stopniu wystawionych ocen, zatem ZO PKA rekomenduje podjęcie działań dla wyeliminowania takich zjawisk.

Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp. a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu efektów uczenia się z zakresu dyscypliny inżynieria mechaniczna, do której kierunku jest przyporządkowany i nie budzą wątpliwości.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Obowiązujące warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są prawidłowe i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej są właściwe. Stosowane metody weryfikacji pozwalają na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się, umożliwiają weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczają studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Zasady i procedury dyplomowania są klarownie i prawidłowe. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się nie budzą zastrzeżeń, a same metody weryfikacji i oceny osiągnięć studentów są poprawne. Jednocześnie zespół oceniający PKA zwraca uwagę na zdarzające się braki uzasadnienia dla wystawionych ocen przez Opiekunów i Recenzentów pracy dyplomowych.

Wobec zdiagnozowanych przykładów braku komentarzy uzasadniających wystawioną ocenę w części prac etapowych zespół oceniający PKA rekomenduje wzmocnienie działań służących monitorowaniu poprawności realizacji procesu weryfikacji efektów uczenia się.

Lektoraty prowadzone są w sposób umożliwiający osiągnięcie umiejętności komunikacji w języku obcym na poziomie B2 i B2+.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku mechanika i budowa maszyn zajęcia dydaktyczne prowadzi 59 nauczycieli akademickich. Z analizy struktury kwalifikacji tej kadry wynika, że w grupie nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne jest 4 (6,78 %) z tytułem naukowym profesora, 4 (6,78 %) doktorów habilitowanych, 22 (37,29 %) doktorów oraz 29 (49,15 %) magistrów.

Zajęcia dydaktyczne z przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych są prowadzone przez pracowników Wydziału Politechnicznego Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, którzy posiadają dorobek naukowy, doświadczenie zawodowe oraz kompetencje dydaktyczne, które są adekwatne do realizowanego programu i zakładanych efektów uczenia się, natomiast zajęcia z zakresu matematyki i fizyki, nauki języka, nauk ekonomicznych, wychowania fizycznego oraz przedmiotów humanistycznych są prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w innych jednostkach ogólnouczelnianych świadczących dydaktykę dla całej Uczelni.

W ocenie dorobku naukowego kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku podkreślić należy różnorodność i szeroki zakres tego dorobku, obejmującego różne dyscypliny naukowe. Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia z przedmiotów podstawowych, kierunkowych oraz specjalistycznych do których uprawnia ich posiadany dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe reprezentują m.in. takie dyscypliny naukowe z dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych jak: inżynieria mechaniczna (22), automatyka, elektronika i elektrotechnika (6), informatyka techniczna i telekomunikacja (1), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (1). Pozostałe osoby realizujące zajęcia na ocenianym kierunku legitymują się dorobkiem naukowym lub doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią z dyscyplin takich jak: nauki fizyczne (1), matematyka (5), pedagogika (1), nauki o kulturze fizycznej (1), biologia (1), nauki chemiczne (4), nauki o zarządzaniu i jakości (1), architektura i urbanistyka (1), językoznawstwo (11), ekonomia i finanse (1) oraz nauki prawne (2).

Jak wynika z powyższego zestawienia i przeanalizowanej dokumentacji, ponad 50% nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku uzyskało stopnie naukowe i/lub posiada dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia się dla kierunku mechanika i budowa maszyn w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych i dyscyplinie naukowej inżynieria mechaniczna, Struktura kwalifikacji oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwia prawidłową realizację programu studiów. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla kierunku o profilu praktycznym, są prowadzone przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.

Pracownicy naukowcy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku publikują w czasopiśmie m.in. Journal of Tribology, Tribologia, Machine Dynamics Research, Journal of Mechanics Engineering and Automation, Procedia Engineering, Journal of Theoretical and Applied Mechanics, Przemysł Chemiczny, Journal of Mechanical and Transport Engineering, Advanced Technologies in Mechanics, Applied Mechanics and Materials, Transport Means, Measurement, Statistics in Transition,

Realizowane w Jednostce prace wdrożeniowe mają ścisły związek z programem studiów realizowanym na kierunku mechanika i budowa maszyn. Doświadczenie kadry zdobyte podczas prowadzonych badań naukowych i wdrożeniowych jest wykorzystywane przy opracowywaniu i doskonaleniu programów studiów, aktualizacji treści programowych oraz znajdują odzwierciedlenie w ofercie przedmiotów fakultatywnych i tematyce prac dyplomowych.

Kompleksowość i różnorodność struktury kwalifikacji, zakresu i specyfiki dorobku naukowego oraz doświadczenia w prowadzeniu badań naukowych oraz prac wdrożeniowych z zakresu dyscypliny inżynieria mechaniczna przez kadrę prowadzącą zajęcia na kierunku mechanika i budowa maszyn, zapewnia możliwość osiągnięcia przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia określonych dla kierunku i realizacji programu studiów.

Zespół oceniający PKA ocenił pozytywnie kompetencje dydaktyczne kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku. Wyrażają się one m.in. w stosowaniu zróżnicowanych metod dydaktycznych zorientowanych na zaangażowanie studentów w proces uczenia się, wykorzystaniu różnych metod kształcenia oraz nowych technologii.

Analiza dorobku naukowego oraz doświadczenia zawodowego i dydaktycznego nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku pozwala na stwierdzenie, że kadra ta gwarantuje realizację przyjętych programów studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym i osiągnięcie przez studentów zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.

Analiza danych dotyczących obsady zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku zawartych w raporcie samooceny, a także dodatkowych informacji uzyskanych w trakcie wizytacji o dorobku publikacyjnym oraz doświadczeniu dydaktycznym i zawodowym zdobytym poza uczelnią kadry akademickiej, pozwala pozytywnie ocenić zgodność dorobku nauczycieli prowadzących zajęcia w ramach poszczególnych przedmiotów z programami tych przedmiotów i powiązanych z nimi efektami uczenia się. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia umożliwia prawidłową ich realizację, a obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami. Opiekę nad pracami dyplomowymi sprawują osoby posiadające co najmniej stopień naukowy doktora. Zajęcia laboratoryjne, ćwiczenia i projekty związane z przygotowaniem inżynierskim są prowadzone przez nauczycieli z dyscyplin technicznych.

W trakcie wizytacji członkowie zespołu oceniającego PKA przeprowadzili hospitacje kilku zajęć na kierunku mechanika i budowa maszyn. Z hospitacji tych wynika, że nauczyciele akademicy prowadzący oceniane zajęcia byli do nich dobrze przygotowani, a poziom merytoryczny i metodyczny tych zajęć był wysoki. Przedmioty specjalnościowe były prowadzone przez osoby posiadające kwalifikacje odpowiadające tematyce prowadzonych zajęć. Powyższe potwierdziło, że dobór nauczycieli do prowadzenia tych przedmiotów odbywa się z uwzględnieniem ich naukowej kompetencji oraz doświadczenia zawodowego. Obsada zajęć dydaktycznych na kierunku mechanika i budowa maszyn jest wnikliwie sprawdzana, analizowana przez władze wydziału politechnicznego pod kątem kompetencji dydaktycznych oraz zgodności dorobku i doświadczenia zawodowego zdobytego poza Uczelnią, z zakresem zajęć oraz praktycznymi umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia się.

Na podstawie przeprowadzonych hospitacji zajęć ZO PKA stwierdza, że kadra dydaktyczna jest

właściwie przygotowana do kształcenia na odległość.

Prowadzący ma możliwość skorzystania z trzech zaoferowanych przez Uczelnię narzędzi do kształcenia zdalnego: aplikacji Discord, specjalistycznego laboratorium wirtualnego (system Academica) oraz Microsoft Teams wchodzący w skład pakietu MS Office 365. Uczelnia zaleca organizację egzaminów i zaliczeń w formie zdalnej dla przedmiotów, które realizowane są w trybie zdalnym przy wykorzystaniu aplikacji Microsoft Teams. Decyzję o organizacji egzaminu dyplomowego w trybie zdalnym podejmuje Dziekan lub wskazany Prodziekan. Uczelnia proponuje dwa warianty organizacji egzaminu zdalnego – w obu przypadkach komisja egzaminacyjna obraduje w pomieszczeniu na terenie uczelni, natomiast student w jednym z przypadków przebywa poza uczelnią, a w drugim na uczelni w osobnej sali niż komisja egzaminacyjna. Egzamin dyplomowy w trybie zdalnym może zostać zorganizowany tylko i wyłącznie za zgodą i na wniosek zainteresowanego studenta za pomocą platformy Microsoft Teams.

Polityka kadrowa realizowana w Wydziale Politechnicznym prowadzącym wizytowany kierunek jest zgodna z zasadami szczegółowo określonymi w Statucie Uczelni, a jej celem jest zapewnienie pełnej realizacji procesu dydaktycznego oraz badań wspierających prowadzone kształcenie. Cel ten realizowany jest poprzez bieżącą politykę kadrową z uwzględnieniem prawnych przepisów powszechnie obowiązujących oraz regulacji wewnętrznych Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu, w zakresie rekrutacji kadry, oceny jakości kadry, a także promowania rozwoju naukowego i poszerzania kompetencji dydaktycznych kadry. Polityka kadrowa uwzględnia wsparcie dla rozwoju zawodowego kadry.

Wszyscy nauczyciele akademicki podlegają w zależności od zajmowanego stanowiska, okresowej kompleksowej ocenie, w której uwzględniana jest samoocena oraz ocena przełożonego. Ocena pracowników odbywa się wieloetapowo z częstotliwością i w formach zgodnych z Regulaminem Oceny Nauczycieli Akademickich i obejmuje ona ewaluację takich obszarów jak: działalność naukowo-badawcza, dydaktyczna oraz organizacyjna i oceny studentów. Jeden z etapów to ocena pracownika na podstawie szczegółowego kwestionariusza ankiety, dokonywana przez Wydziałową, a następnie Uczelnianą Komisję Oceniającą. Drugim są oceny pracowników dokonywane poprzez hospitacje zajęć i przeprowadzane przez Dziekana lub osoby przez niego upoważnione: kierowników katedr lub prodziekanów. Trzecim etapem jest coroczna ocena zajęć dydaktycznych dokonywana przez studentów, na podstawie elektronicznego formularza z wykorzystaniem systemu USOS. Studenci mają możliwość oceny wykładowcy po każdym zakończonym semestrze. Studenci anonimowo oceniają nauczycieli w specjalnym dedykowanym systemie informatycznym wystawiając opinię dotyczącą m.in. pracy, organizacji zajęć, możliwości kontaktu z danym wykładowcą. W przypadku słabego bądź negatywnego wyniku dokonuje się dodatkowo hospitacji zajęć i wyciąga odpowiednie wnioski.

Pracownicy oceniani są przez studentów poprzez system ankiet. Ich wyniki wchodzi w skład oceny okresowej. Studenci swoje bieżące uwagi dotyczące pracy nauczyciela mogą też wyrażać kontaktując się z opiekunem roku. Wyniki ocen są uwzględniane przy obsadzie zajęć oraz doskonaleniu i premiowaniu kadry naukowo - dydaktycznej. Arkusze oceny okresowej znajdują się w aktach osobowych pracowników.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia się dla ocenianego kierunku w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych i dyscyplinie naukowej inżynieria mechaniczna, a także kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku studiów mechanika i budowa maszyn o profilu praktycznym zapewniają właściwą realizację programu i zakładanych efektów uczenia się.

Rezultaty prowadzonych badań naukowych oraz prac wdrożeniowych są wykorzystywane przy opracowywaniu i doskonaleniu programów studiów, aktualizacji treści programowych oraz znajdują odzwierciedlenie w tematyce prac dyplomowych.

Powierzanie nauczycielom zajęć dydaktycznych dokonywane jest w oparciu o kryterium zgodności specjalizacji naukowej i/lub zawodowej oraz doświadczenia dydaktycznego z nauczaną tematyką. Polityka kadrowa Wydziału Politechnicznego umożliwia właściwy dobór i zapewnia stabilność kadry, motywuje również nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji naukowych i rozwijania kompetencji dydaktycznych. Polityka kadrowa uwzględnia ponadto wsparcie dla rozwoju zawodowego kadry.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Wydział Politechniczny Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu stanowi element składowy Centrum Dydaktyczno – Sportowego Uczelni. W skład ww. Centrum wchodzi: Collegium Mechanicum – siedziba Wydziału Politechnicznego, Collegium Oecologicum, budynek dydaktyczno-laboratoryjny, Centrum Dydaktyczne Badań Kół Zębatych, budynek szkoleniowo-laboratoryjny „Dom pasywny”, budynek integracyjno-rekreacyjny „Chata Polska”, sale sportowe z siłownią i kortami, dom gościnny „Wojaczek”, tereny zielone z alejkami do joggingu. Ponadto do budynków własnych Uczelni zalicza: Gmach Główny przy ul. Nowy Świat 4 – siedziba władz uczelni, Collegium Novum przy ul. Nowy Świat 4a, - siedziba Wydziału Nauk Społecznych, Budynek Akademii Kaliskiej przy ul. Łódzka 149 – 153 (Dom Studenta „Bulionik”) oraz Collegium Medicum i Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej przy ul. Kaszubska 13, - siedziba Wydziału Medycznego. Łączna powierzchnia obiektów Uczelni to 116693 m².

W siedzibach poszczególnych wydziałów Akademii Kaliskiej mieszczą się sale wykładowe i pracownie wyposażone w niezbędny sprzęt multimedialny (projektory multimedialne, laptopy, wizualizery,

odtwarzacze DVD i video, zestawy nagłośnieniowe, rzutniki pisma i slajdów), w tym odpowiednio przygotowane sale do nauki języków obcych. Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się na pełnowymiarowej sali sportowej z zapleczem szatniowym o pow. 650 m² w budynku Collegium Novum Akademii Kaliskiej przy ul. Nowy Świat 4a oraz w Sali sportowej i siłowni o pow. 1153,58 m² wraz z zapleczem łazienkowo – szatniowym w Centrum Dydaktyczno – Sportowym Akademii Kaliskiej przy ul. Poznańskiej 201-205.

Studenci kierunku mechanika i budowa maszyn mają zajęcia głównie w Collegium Mechanicum (siedziba dziekanatu Wydziału Politechnicznego) i budynku Centrum Dydaktycznym Badań Kół Zębatych. Wielkość oraz wyposażenie sal wykładowych i laboratoryjnych, w których realizowany jest proces dydaktyczny są wystarczające dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia. W miarę możliwości, Uczelnia prowadzi są na bieżąco działania mające na celu dostosowanie istniejącej infrastruktury do zmieniających się wymagań ustawowych i programowych. Przeprowadzane są bieżące naprawy, prace malarskie i modernizacje, jak wyposażenia sal dydaktycznych w komputery i sprzęt audiowizualny oraz laboratoriów w aparaturę i sprzęt specjalistyczny.

Jedną z możliwości unowocześniania wyposażenia laboratoriów jest modernizacja lub wykonywanie nowych stanowisk dydaktycznych w ramach prac dyplomowych. Inną z możliwości jest współpraca z zakładami przemysłowymi lub firmami, które udostępniają lub odstępują Uczelni używane, ale ciągle nowoczesne urządzenia. Pełne wykorzystanie tej możliwości wymaga zacieśnienia i poszerzenia współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Kierunek mechanika i budowa maszyn dysponuje 11 laboratoriami i pracowniami komputerowymi w budynku Collegium Mechanicum oraz korzysta z 3 laboratoriów w budynku Centrum Dydaktycznym Badań Kół Zębatych. Sale laboratoryjne wyposażone są w stanowiska, pozwalające studentom na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się związanych z umiejętnościami praktycznymi i kompetencjami inżynierskimi. Na wyposażeniu pracowni komputerowych jest niezbędne oprogramowanie m.in.: Solid Edge 2019, Mechanical Desktop, Inventor, Catia V5 R18, EdgeCam 2009, Cam ExpressUGS, NX 7.0, Femap, Matlab, Statistica itd. Liczba licencji dostosowana jest do liczebności grup laboratoryjnych.

Studenci kierunku mechanika i budowa maszyn realizują liczne zajęcia laboratoryjne, praktyki i staże zawodowe, a także studia dualne w wiodących przedsiębiorstwach przemysłowych regionu południowej wielkopolski. Większość to nowoczesne zakłady należące do międzynarodowych koncernów. Dysponują one najnowocześniejszym parkiem maszynowym, sprzętem kontrolno-pomiarowym i wyposażeniem produkcyjnym. Wydział Politechniczny współpracuje z zakładami przemysłowymi, w których studenci mają kontakt z najnowocześniejszą technologią i organizacją produkcji realizowaną na światowym poziomie. Przedsiębiorstwa działają m.in. w zakresie: produkcji komponentów i części silników lotniczych (np. do Airbusa A320 NEO), obróbki mechanicznej i produkcji komponentów dla „gorącej” sekcji silnika od komory spalania po turbinę, produkcji obrabiarek numerycznych, precyzyjnej obróbki maszynowej detali do silników lotniczych, zbiorników ciśnieniowych, korpusów separatorów oleju i innych konstrukcji spawalniczych, obróbki cieplnej, nawęglania próżniowego, napyłania plazmowego, produkcji napędów i klimatyzacji w silnikach spalinowych i elektrycznych, produkcji komponentów dla branży motoryzacyjnej, itp.

Pracownie przeznaczone do realizacji zajęć na kierunku mechanika i budowa maszyn to m.in.: laboratorium maszyn pomiarowych wyposażone w stanowiska do pomiarów geometrycznych wybranych części maszyn (maszyna TESA 3d, CNC Pioneer); warsztat doświadczalny wyposażony

w tokarkę pociągową, frezarkę wspornikową, wiertarkę kolumnową, szlifierkę narzędziową; laboratorium maszyn i urządzeń elektrycznych; hartownię; laboratorium wytrzymałości materiałów (twardościomierz Brinella, twardościomierz Rockwella, twardościomierz Vickersa, stanowisko do wyznaczania modułu sprężystości postaciowej oraz stanowisko do badania sprężyn śrubowych); laboratorium materiałoznawstwa (mikroskopy metalograficzne, mikrotwardościomierze); laboratorium obrabiarek CNC (centrum frezarskie DMU 50, DMC 635, tokarka CNC CTX 310); laboratorium metrologii technicznej; laboratorium PKM i diagnostyki maszyn.

Ponadto studenci kierunku mechanika i budowa maszyn korzystają z pracowni laboratoryjnych: laboratorium pomiarów wielkości mechanicznych metodami elektrycznymi z automatyką; laboratorium systemów sterowania i pomiarów; laboratorium teorii obwodów; laboratorium automatyki i regulacji automatycznej; laboratorium mechaniki płynów (stanowiska do wyznaczania: liczby Reynoldsa, rozkładu ciśnienia w dyfuzorze rozbieżnym, profilu ciśnienia i prędkości, opływu profilu lotniczego, strat ciśnienia podczas przepływu cieczy); laboratorium technik wysokich napięć.

W Centrum Dydaktycznym Badań Kół Zębatych znajdują się do dyspozycji studentów następujące laboratoria: dokładności geometrycznej kół zębatych (Roundscan 555HR, Nanoscan 855, Wenzel LH 65, Wenzel WGT 600); badań wytrzymałościowych kół zębatych (tester do kół zębatych stożkowych, maszyna do badania wytrzymałości użytkowej kół zębatych stożkowych, tester do kół zębatych walcowych, maszyna wytrzymałościowa do rozciągania, ściskania i zginania próbek, stereoskopowy system do pomiaru i analizy odkształceń); laboratorium badań wytrzymałości kół zębatych (Micracut 201, Vacumet, Ecopress 100, Digiprep 251, Eloprep i inne).

Posiadana infrastruktura umożliwia prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy związanych z kierunkiem.

W laboratoriach dydaktycznych kierunku mechanika i budowa maszyn liczba stanowisk jest odpowiednia do powierzchni pomieszczenia i liczby studentów odbywających zajęcia.

Uczelnia zapewnia w każdym swoim obiekcie dostęp do bezprzewodowej sieci WiFi i Internetu.

W ramach pracy własnej studenci mają dostęp do infrastruktury i oprogramowania specjalistycznego znajdującego się w laboratoriach na warunkach ustalonych z prowadzącymi zajęcia i za wiedzą Dziekana Wydziału. Dostępne są też stanowiska komputerowe w czytelni biblioteki.

Obsługa studentów prowadzona jest za pomocą ogólnouczelnianego systemu komputerowego USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studiów). W systemie tym gromadzone są dane osobowe studentów, ich okresowe osiągnięcia. Za pomocą systemu generowane są karty okresowych osiągnięć studenta, protokoły egzaminacyjne i zaliczeniowe, karty przebiegu studiów, suplementy do dyplomów, zaświadczenia o studiowaniu i inne. Studenci mają dostęp do własnych danych osobowych oraz informacji o przebiegu studiów. Od roku akademickiego 2019/2020 wszystkie wyniki egzaminów i zaliczeń są wpisywane przez prowadzących tylko poprzez system USOS.

Budynki Uczelni przystosowane są do przyjęcia studentów niepełnosprawnych ruchowo i wyposażone w dźwigi osobowe posiadające sygnalizację dźwiękową i oznaczenia Braille'a. Teren wokół poszczególnych budynków posiada utwardzone dojazdy oznakowane tabliczkami informacyjnymi wskazującymi miejsce pochylni. Podjazdy – pochylnie umożliwiają wjazd wózków do budynków poszczególnych wydziałów i domu studenta. Przy każdym obiekcie Uczelni znajdują się oznakowane miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. Korytarze są odpowiednio szerokie, a drzwi bez

progów. Oznakowane sanitariaty są dostępne dla studentów mających problemy z poruszaniem się i znajdują się na kondygnacjach budynków, gdzie odbywają się zajęcia. Dwie pracownie wyposażone są w pętle indukcyjne (Collegium Mechanicum i Collegium Oecologicum). Podjazdy i windy w budynkach pozwalają poruszać się w obrębie budynków i dotrzeć do potrzebnych pomieszczeń. Dzięki tym udogodnieniom także użytkownicy Biblioteki Uczelnianej bez przeszkód docierają do pomieszczeń bibliotecznych.

W wypożyczalniach i czytelnich wydziałowych znajdują się stanowiska przygotowane z myślą o osobach z niepełnosprawnościami. Są to ergonomiczne stoliki z możliwością korzystania przez osoby na wózkach inwalidzkich, krzesła z regulacją wysokości siedziska. Dla potrzeb osób niedowidzących, niedosłyszących dostosowano stanowiska komputerowe: monitory z funkcją dotykową ekranu, ze skanerami powiększającymi, wyposażone w słuchawki.

Czytelnie wyposażone są również w: nowoczesne lupy optyczne, lupy elektroniczne o 3-krotnym powiększeniu z opcją podświetlania czytanego tekstu za pomocą wbudowanych diod LED, wyposażona w wygodny, ergonomiczny uchwyt oraz w lekkie, asferyczne soczewki), powiększalniki (ONYX Deskset HD) ze zintegrowanym monitorem - służący osobom słabowidzącym do czytania, pisanie i przeglądania powiększonych tekstów i obrazów znajdujących się zarówno blisko, jak i daleko od kamery, stanowiska komputerowe z klawiaturą ZoomText - klawisze i przyciski mają czytelne, duże i kontrastowe nadruki, dzięki którym mogą się nią posługiwać osoby słabo widzące, dedykowane klawisze funkcyjne umożliwiają szybkie i łatwe wykonywanie funkcji programu ZoomText odnoszących się do powiększania, stanowiska komputerowe z zainstalowanymi programami powiększającymi i czytającymi ekran (ZoomText Magnifier and Reader) powiększającymi i uwytłaczającymi każdy szczegół na ekranie komputera, wypowiadające na głos wciskane klawisze i informacje stosownie do bieżącej aktywności użytkownika, a także automatycznie odczytujące dokumenty, strony internetowe, wiadomości e-mail.

Biblioteka Akademii Kaliskiej jest bardzo dobrze wyposażona i oferuje komfortowe warunki korzystania ze swoich zasobów zarówno studentom, pracownikom jak i wszystkim zainteresowanym. Jest przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i korzysta z zawansowanych technologii informatycznych. Zbiory biblioteki są bardzo obszerne i zapewniają dostęp do piśmiennictwa zgodnie z potrzebami naukowo-dydaktycznymi Uczelni i poszczególnych kierunków studiów.

Zbiory Biblioteki Uczelnianej liczą ponad 145 tys. książek drukowanych i jest to księgozbiór zarówno bieżący jak i retrospektywny. Czytelnicy mają także do dyspozycji ponad 1500 jednostek zbiorów specjalnych (płyty CD i DVD, materiały kartograficzne, ikonografię, normy w wersji drukowanej) oraz bogaty zbiór czasopism w formie tradycyjnej i elektronicznej – w tym 207 tytułów czasopism w prenumeracie bieżącej.

W Bibliotece Uczelnianej dostępnych jest ogółem 300 tys. dokumentów elektronicznych, zawartych w ok. 100 bazach danych dostępnych on-line w sieci bibliotecznej oraz na portalu komunikacji naukowej INFONA. W ramach programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego - Wirtualna Biblioteka Nauki, Uczelnia posiada dostęp do baz danych, m.in.: EBSCO, Elsevier (INFONA), EMIS, ibuk, Knovel, NASBI, Nature, OECD iLibrary, Polska Bibliografia Lekarska, ProQuest, Science, Scopus, Springer, Web of Science. Biblioteka posiada także bazy norm (Elektroniczna Biblioteka Norm Integram 2.0) oraz literaturę patentową. Prenumerowane bazy bibliograficzne i pełnotekstowe dają czytelnikom możliwość korzystania ze specjalistycznej literatury anglojęzycznej, co jest szczególnie ważne w przypadku studentów goszczących w murach naszej uczelni w ramach programu Erasmus+.

Biblioteka prowadzi swą działalność przy pomocy programu bibliotecznego SOWA2/MARC21, który zapewnia dostęp do wielu funkcji: katalogu online, zdalnej rezerwacji, składania zamówień, prolongaty, elektronicznego powiadomienia o terminach zwrotu, formularza zapytań bibliotekarza, tworzenia bibliografii oraz możliwości zwrotu książek poza godzinami otwarcia biblioteki – samoobsługowa wrzutnia (Biblioteka Główna).

Biblioteka dysponuje łącznie blisko 150 stanowiskami czytelnickimi, w tym ponad 60 stanowiskami komputerowymi do użytku czytelników (18 komputerów dotykowych), wszystkie z dostępem do Internetu. Studenci mogą również korzystać ze skanerów oraz 2 kserokopiarek samoobsługowych.

W zakresie pozyskiwania zbiorów, obsługi studentów oraz wypożyczeń międzybibliotecznych Biblioteka Uczelniana współpracuje z 21 bibliotekami o profilu ogólnym i specjalnym oraz posiada 3 stanowiska cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej Academia, za pośrednictwem której można uzyskać dostęp do elektronicznych wersji książek i czasopism naukowych Biblioteki Narodowej.

Biblioteka Wydziału Politechnicznego przy ul. Poznańskiej 201-205 jest jednostką gromadzącą wszelkie źródła informacji naukowej dla wszystkich kierunków i specjalności tego Wydziału. Składa się z czytelni, wypożyczalni oraz Ośrodka Informacji Patentowej. Pomieszczenia biblioteczne znajdują się w nowych budynkach Collegium Mechanicum (czytelnia, Ośrodek) i Collegium Oecologicum (wypożyczalnia). Czytelnia wydziałowa zajmuje pomieszczenie o powierzchni 180 m², w którym przygotowano 36 stanowisk czytelnianych, w tym 22 komputerowe (2 dotykowe) oraz 3 skanery, w tym skaner wielkoformatowy. W czytelni znajduje się także miejsce do pracy zespołowej. Wypożyczalnia wydziałowa wraz z częścią magazynową, w której znajdują się zwarte regały, zajmuje lokal o kubaturze 253 m². W Wypożyczalni do dyspozycji czytelników pozostaje 5 stanowisk, w tym 2 komputerowe z dostępem do Internetu. Ośrodek Informacji Patentowej zajmuje pomieszczenie o powierzchni 9 m², w którym użytkownicy mogą korzystać z 2 stanowisk komputerowych (jedno należy do Uczelni, drugie otrzymane z Europejskiego Urzędu Patentowego - EPO).

Księgozbiór Wypożyczalni i Czytelni Wydziału Politechnicznego liczy około 50,5 tys. woluminów. Znajdują się w nim książki naukowe (skrypty, zeszyty naukowe, rozprawy, monografie, studia, materiały konferencyjne, wydawnictwa seminariów naukowych), popularnonaukowe, podręczniki akademickie z zakresu szeroko rozumianej techniki. Biblioteka dostosowuje swój księgozbiór do działalności naukowo-badawczej Wydziału, do organizowanych na Wydziale wydarzeń naukowych. Biblioteka uwzględnia potrzeby użytkowników wygłaszających referaty na konferencjach naukowych i seminariach, przygotowujących artykuły do czasopism naukowych, piszących doktoraty i habilitacje, prowadzących badania naukowe, a także uczestników studenckich kół naukowych. Wpływ na księgozbiór mają również czytelnicy zgłaszający swoje potrzeby za pomocą formularza „Zgłoś zakup książki” (dostępny na stronie biblioteki). Ponieważ Biblioteka Wydziału Politechnicznego jest jedyną w regionie biblioteką techniczną gromadzi także księgozbiór uwzględniający potrzeby czytelników spoza uczelni, dotyczący np. rolnictwa, leśnictwa, motoryzacji, lotnictwa czy wojskowości.

Księgozbiór Wydziału Politechnicznego jest stale aktualizowany na podstawie analizy literatury zalecanej w sylabusach, poprzez systematyczny monitoring rynku wydawniczego oraz propozycji pozyskiwanych od studentów i pracowników akademickich. Księgozbiór obejmuje piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów. Zbiory biblioteki wydziałowej są sukcesywnie wzbogacane o dary pozyskiwane od osób związanych z Uczelnią (wykładowców, absolwentów), osób spoza Uczelni oraz w ramach wymiany międzybibliotecznej.

Czytelnia i Wypożyczalnia Wydziału Politechnicznego otwarte są od poniedziałku do czwartku w godzinach: 9.00-16.00 oraz w piątek: 10.00-18.00. Ponadto ze względu na studia niestacjonarne biblioteka otwarta jest również w sobotę od godziny 10.00 do 14.00. Godziny otwarcia Ośrodka Informacji Patentowej pokrywają się z godzinami pracy czytelni wydziałowej.

Poszczególne laboratoria oraz sale dydaktyczne są systematycznie modernizowane i wzbogacane o nowe stanowiska laboratoryjne, wykonywane często przez studentów w ramach prac dyplomowych.

Baza laboratoryjna jest na bieżąco monitorowana i dostosowywana do potrzeb kadry dydaktycznej oraz studentów. W corocznym budżecie Wydziału Politechnicznego jest przewidziana kwota na modernizację sprzętową i programową bazy laboratoryjnej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Baza dydaktyczna Wydziału Politechnicznego Akademii Kaliskiej jest właściwie przygotowana do zajęć wykładowych i laboratoryjnych. Sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy związanych z ocenianym kierunkiem. Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne, nieodlagające od aktualnie używanych w działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk w pracowniach dydaktycznych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

Jednostka zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych, a ich wielkość w pełni pokrywa zapotrzebowanie w zakresie studiów literaturowych jak i dydaktycznych efektów uczenia się na kierunku mechanika i budowa maszyn. Budynki (w tym także biblioteka) są przystosowane do potrzeb studentów z dysfunkcjami ruchu (windy, podjazdy, toalety). Studenci mają zapewnione warunki do pracy w ramach kół naukowych. W Uczelni prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych obejmujące ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności, dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów, potrzeb osób z niepełnosprawnością. Zapewniony jest również udział nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, jak również studentów, w okresowych przeglądach. Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Na kierunku mechanika i budowa maszyn współpraca z podmiotami zewnętrznymi prowadzona jest w sposób sformalizowany. Obejmuje ona przede wszystkim umowy i porozumienia na realizację kształcenia praktycznego studentów, zarówno zajęć praktycznych z wykorzystaniem bazy zewnętrznej, jak też praktyk zawodowych. Mocną stroną współpracy są systematyczne, wieloletnie i często bezpośrednie (także nieformalne) relacje kadry dydaktycznej z interesariuszami zewnętrznymi, w szczególności z takimi firmami, jak: Pratt&Whitney Kalisz, WSK "PZL-Kalisz", Meyer Tool Poland, Famot Pleszew, MAHLE Behr Ostrów Wielkopolski, Teknia Kalisz oraz firmami sektora MMŚP, które są producentami podzespołów i elementów maszyn (np. z branży automatyki przemysłowej, lotniczej i precyzyjnej – np. T EKNEQUIP Kalisz, PIWEK Centrum Obróbki Numerycznej).

Wydział ściśle współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi w kształtowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów, co wynika z dość precyzyjnie określonej sylwetki absolwenta, uzyskiwanych kwalifikacji zawodowych i możliwości zatrudnienia po ukończeniu studiów. Dostosowanie programu studiów do aktualnych potrzeb rynku pracy odbywa się z uwzględnieniem opinii interesariuszy zewnętrznych, w proces ten włączani są również przedstawiciele Samorządu Studenckiego. Wydział kształci głównie przyszłych pracowników sektora maszynowego, ale także na potrzeby firm i instytucji publicznych, nie tylko regionalnego rynku pracy. Poprzez ciągłą współpracę z lokalnym środowiskiem gospodarczym jest też w stanie dostosować swoją ofertę edukacyjną do potrzeb tego rynku. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym (OSG) służy m.in. lepszemu dostosowaniu oferty kształcenia do oczekiwań pracodawców, zapewnieniu studentom oraz absolwentom pełniejszego rozeznania w zakresie oczekiwań i wymagań rynku pracy. W ramach zespołów konsultacyjnych uczestniczą przedstawiciele poszczególnych firm (np. Wielkopolski Klaster Lotniczy, Pratt & Whitney MEYER TOOL Poland, FAMOT, MAHLE, TEKNEQUIP, MB Aerospace Technologies, WSK „PZL – Kalisz” TEKNIKA Kalisz, Jarocińska Fabryka Obrabiarek i wiele innych).

Przedmiotem regularnej konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi, w tym przedsiębiorstwami jest koncepcja kształcenia, efekty uczenia się i program kształcenia. Konsultacje te pozwalają na szybkie i właściwe reagowanie na aktualne potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez modyfikowanie koncepcji kształcenia, jej celów i profilu, a co za tym idzie efektów uczenia się i programu kształcenia. Zgłaszanie uwag i zmian do programu studiów ma na celu doskonalenie i dostosowanie tego programu do aktualnych i perspektywicznych potrzeb rynku pracy.

Przykładem współpracy są też okresowo organizowane spotkania z ww. interesariuszami zewnętrznymi, np. z okazji inauguracji roku akademickiego, konferencji, wystaw, a także spotkań okolicznościowych. Na spotkaniach omawiane są plany studiów i przekazywane uwagi pracodawców

dotyczące programu studiów, przy czym wskazywane są głównie te przedmioty, które są ich zdaniem najbardziej pożądane i mogą dać najlepsze efekty w przygotowaniu absolwentów do wejścia na rynek pracy. Źródłem informacji są również opinie, w których pracodawcy przekazują swoje uwagi dotyczące realizacji praktyk zawodowych studentów.

W wyniku wielu spotkań i analizy oczekiwań pracodawców od roku akademickiego 2018/2019 uruchomiono studia dualne, którego podstawą był projekt pn. Mechanika i Budowa Maszyn - kształcenie dualne realizowane na Wydziale Politechnicznym PWSZ w Kaliszu. Projekt ten został współfinansowany ze środków UE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego z programu PO WER 2014-2020, a przystąpiło do niego 12 studentów studiów stacjonarnych. Staże te realizowane są w kilku okolicznych zakładach przemysłowych: Pratt & Whitney Kalisz, Meyer Tool Poland i FAMOT Pleszew.

Wymiernym efektem współpracy i realizacji zadań na rzecz regionalnych firm jest wykonywanie wdrożeniowych prac dyplomowych z zakresu inżynierii mechanicznej (np. *Modernizacja linii produkcyjnej w aspekcie poprawy realizacji procesu produkcji*, *Diagnostyka pomiarowa eksploatacji turbin ekspansyjnych pionowych w warunkach zakładu*, *"Projekt stanowiska pomiarowego siły nacisku*).

W zakresie wzbogacania, doskonalenia i uatrakcyjniania procesu nauczania i uczenia się, kierunek mechanika i budowa maszyn we współpracy z Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości zorganizował w 2018 r. dla studentów cykl szkoleń przeprowadzonych przez doradców z Powiatowego Urzędu Pracy w Kaliszu, pn. *Dokumenty aplikacyjne oraz Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej*. Ponadto Wydział we współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami zorganizował Konkurs na Najlepszą Pracę Dyplomową dla studentów kierunku mechanika i budowa maszyn oraz elektrotechnika.

Wymiernym efektem współpracy było dofinansowanie przez firmę Pratt & Whitney w Kaliszu, przeznaczone na doposażenia laboratoriów Wydziału Politechnicznego. Ze środków tych zakupiono m.in. pompę ciepła do laboratorium termodynamiki, stanowisko do ustawiania narzędzia poza obrabiarką (Laboratorium Obrabiarek CNC), urządzenie diagnostyczne do badań nieniszczących metodą prądów wirowych (Laboratorium badań nieniszczących).

Dzięki stałej współpracy z firmami z OSG część zajęć laboratoryjnych wykonywana jest w formie wyjazdów studyjnych do pobliskich zakładów pracy i wielkich przedsiębiorstw, w trakcie których studenci mają okazję zapoznać się bezpośrednio z organizacją pracy w przedsiębiorstwie, procesem produkcyjnym i specyfiką zakładu.

Na podstawie dokonanej analizy dokumentacji toku studiów i przeprowadzonych konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego należy uznać, że współpraca z tymi instytucjami jest prowadzona systematycznie i przybiera zróżnicowane formy (np. organizacji praktyk, staży, wizyt studyjnych, udziału przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć lub weryfikacji efektów uczenia się, certyfikacji, analiz potrzeb rynku pracy, itp.), adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.

6.2.

Na kierunku mechanika i budowa maszyn monitoruje się okresowo i ocenia współpracę z przedsiębiorstwami, głównie po zakończeniu rocznego cyklu praktyk i staży zawodowych. W zależności od potrzeb doskonalą się i weryfikuje formy i zakres współpracy z OSG. Do oceny

współpracy wykorzystuje się także wyniki ankietyzacji wśród pracodawców oraz studentów, które pozwalają zweryfikować główne aspekty działalności organizacyjno-dydaktycznej na tym kierunku. Pomocnym w ocenie efektywności kształcenia jest także monitoring losów absolwentów, który odzwierciedla m.in. poziom współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym ocenę zadowolenia pracodawców z poziomu ich wiedzy, umiejętności, w tym kompetencji inżynierskich.

Na kierunku mechanika i budowa maszyn prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów oraz doskonalenie jego realizacji, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

Dzięki podejmowanym działaniom, jakość kształcenia na kierunku mechanika i budowa maszyn znajduje uznanie zarówno w opinii pracodawców, którzy chętnie zatrudniają absolwentów, jak też w opinii samych studentów i absolwentów, którzy na bazie nabytych umiejętności otrzymują zatrudnienie w regionalnych firmach lub podejmują własną działalność gospodarczą w sektorze maszynowym.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Prowadzona na kierunku mechanika i budowa maszyn współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy, np. organizacji praktyk oraz wizyt studyjnych, realizacji wdrożeniowych prac dyplomowych, udziału przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć lub weryfikacji efektów uczenia się.

Należy podkreślić, że rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi kierunek współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej oraz lokalnego i regionalnego rynku pracy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu kształci studentów przede wszystkim na potrzeby regionu. Od 2004 roku bierze jednak udział w programach Socrates/Erasmus/Erasmus+ w zakresie wymiany studentów i pracowników.

Umiędzynarodowienie jest wpisane w Strategię Rozwoju Uczelni na lata 2017-2020. Rola umiędzynarodowienia stanowi ważny aspekt w działaniach podejmowanych przez Akademię Kaliską. Uczelnia otwarta jest na przyjmowanie studentów zagranicznych oraz pracowników uczelni partnerskich w ramach Programu Erasmus+. Studenci zagraniczni kierunku mechanika i budowa maszyn mogą wybrać przedmioty prowadzone w języku angielskim z katalogu przedmiotów oferowanych przez Wydział Politechniczny w ramach Programu Erasmus+. Całość działań koordynuje Biuro ds. Współpracy z Zagranicą, a nad realizacją programu czuwa Wydziałowy i Uczelniany Koordynator Programu Erasmus+.

Studenci ocenianego kierunku mogą realizować część studiów oraz praktyki za granicą w ramach Programu Erasmus+. Studenci, którym przyznano prawo do pobierania stypendium socjalnego, mogą otrzymać na wyjazdy zagraniczne wyższe wsparcie finansowe z Programu POWER. Studenci mogą wyjechać do wybranych przez siebie uczelni partnerskich oraz na praktyki zagraniczne w ramach pakietu mobilności, który wynosi 12 miesięcy na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Akademia Kaliska oferuje możliwości wyjazdów do licznych uczelni partnerskich. W wyborze uczelni oraz odpowiednich przedmiotów pomaga studentom Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+, który doradza również, który semestr jest dla nich korzystniejszy z uwagi na mniejsze różnice programowe, konieczne do zaliczenia po powrocie.

Studenci mogą realizować praktyki zagraniczne w dowolnie wybranej instytucji zagranicznej (w krajach Unii Europejskiej oraz w Turcji). Zadania realizowane podczas praktyk i uzyskane efekty uczenia się muszą być związane z kierunkiem studiów. Oferty praktyk są rozpowszechniane wśród studentów za pośrednictwem strony internetowej uczelni, mediów społecznościowych (Facebook), podczas spotkań organizowanych przez pracowników Biura Współpracy z Zagranicą (np. „Dzień Erasmusa”), a także na prośbę studentów lub władz wydziału w danym roku akademickim.

W ramach Programu Erasmus+ w ostatnich trzech latach akademickich za granicę wyjechało 8 studentów kierunku mechanika i budowa maszyn (5 na praktyki, 3 na semestr studiów) oraz 1 pracownik (wyjazd szkoleniowy). W tym samym czasie przyjechało 22 studentów z uczelni partnerskich i 17 pracowników zagranicznych (11 - przyjazd szkoleniowy, 6 – w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych). Pracownicy i studenci Uczelni, w tym kierunku mechanika i budowa maszyn, mają szerokie możliwości rozwoju i doksztalcania w ramach Programu Erasmus+. Dla pracowników to organizowane przede wszystkim wyjazdy zagraniczne w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych w uczelniach partnerskich oraz wyjazdy w celach szkoleniowych.

W programie studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku mechanika i budowa maszyn duży nacisk kładzie się na zdobywanie umiejętności językowych w ramach lektoratów zgodnie z wymogami zapisanymi w efektach uczenia się i treściach programowych zawartych w kartach przedmiotów. Kształcenie w tym zakresie nastawione jest na osiągnięcie praktycznej umiejętności porozumiewania się w mowie i piśmie odpowiednio do poziomu studiów.

Studenci zainteresowani wyjazdami zagranicznymi w ramach Programu Erasmus+ mają możliwość uczestnictwa w dodatkowych zajęciach z języka angielskiego w wymiarze 30 godzin w semestrze, prowadzonych przez native speaker'a.

Projekty mobilnościowe prowadzone w Akademii Kaliskiej w ramach Programu Erasmus+ realizowane są w perspektywie dwuletniej. Każdy z nich podlega bieżącej ocenie i monitorowaniu ze strony Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji – Narodowej Agencji Programu Erasmus+. Integralną częścią każdego projektu Erasmus+ jest ponadto obowiązek złożenia przez Akademię Kaliską raportów końcowych opisujących ich realizację, które podlegają zewnętrznej ocenie eksperckiej i dopiero po ich akceptacji ze strony Fundacji następuje rozliczenie realizowanego projektu. Sposób realizacji projektów przez Akademię Kaliską nie budził do tej pory zastrzeżeń ze strony FRSE–NA Erasmus+.

Prowadzona w Jednostce współpraca międzynarodowa skutkuje nowymi pomysłami badawczymi, modyfikacjami treści przedmiotów oferowanych studentom, koncepcjami pracowni i laboratoriów, publikacjami w czasopismach zagranicznych, podniesieniem stopnia znajomości języka angielskiego. W Uczelni prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu współpracy z uczelniami zagranicznymi oraz rodzimych nauczycieli prowadzących zajęcia w uczelniach zagranicznych, skali i zasięgu mobilności studentów, zajęć prowadzonych w języku obcym, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu stwarza warunki do umiędzynarodowienia kształcenia.

Studenci ocenianego kierunku i nauczyciele akademicki korzystają z możliwości programu wymiany międzynarodowej Erasmus+.

Prowadzona w Jednostce współpraca międzynarodowa skutkuje nowymi pomysłami badawczymi oraz modyfikacjami treści przedmiotów oferowanych studentom. W Uczelni prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu współpracy z uczelniami zagranicznymi oraz rodzimych nauczycieli prowadzących zajęcia w uczelniach zagranicznych, skali i zasięgu mobilności studentów, zajęć prowadzonych w języku obcym, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci kierunku mechanika i budowa maszyn mają dostęp do różnorodnych form wsparcia w ramach realizacji procesu uczenia się. System wsparcia uwzględnia potrzeby zróżnicowanych grup interesariuszy – w tym studentów z niepełnosprawnościami, czy studentów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. Wsparcie w Akademii Kaliskiej na kierunku mechanika i budowa maszyn zapewniają różne jednostki: Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą, Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych, Prodzikan Wydziału Politechnicznego, nauczyciele akademicy, pracownicy Działu Spraw Studenckich i Kształcenia, pracownicy Dziekanatu oraz Samorząd Studencki.

Uczelnia zapewnia różne instrumenty wsparcia, które są dostosowane do zróżnicowanych oczekiwań i potrzeb studentów. W ramach udzielanego wsparcia, każdy student kierunku mechanika i budowa maszyn, może liczyć na zindywidualizowane podejście. Studenci mają możliwość zgłaszania swoich problemów i potrzeb związanych z realizowanymi zajęciami dydaktycznymi bezpośrednio do prowadzących je nauczycieli akademickich. Pracownicy dydaktyczni organizują dla studentów dyżury konsultacyjne, w czasie których mają oni możliwość skorzystania z pomocy prowadzącego zajęcia. Każdy nauczyciel przeznacza dwie godziny tygodniowo na ich organizację. Studenci mają również możliwość kontaktu z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej - prowadzący zajęcia wykorzystują tę formę do kontaktu ze studentami w ramach realizowanego materiału. Dzięki bezpośredniemu kontaktowi, Uczelnia jest w stanie zapewnić zindywidualizowanie treści programowych wobec potrzeb studenta lub grupy studentów.

Studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia mają możliwość rozwoju swoich zainteresowań badawczych w ramach działalności kół naukowych funkcjonujących w Uczelni. Prowadzący zajęcia aktywnie zachęcają studentów do rozwoju umiejętności zawodowych w obszarach związanych z tematyką kierunku. Kadra akademicka realizująca zajęcia na kierunku mechanika i budowa maszyn składa się z praktyków powiązanych z obszarami właściwymi dla kierunku, dzięki czemu studenci mogą liczyć na profesjonalne wsparcie w przygotowaniu się do prowadzenia aktywności zawodowej. Uczelnia w ramach swojej działalności, wspiera studentów w kontakcie z otoczeniem społeczno-gospodarczym, poprzez organizowanie różnych wydarzeń, takich jak Targi Pracy, Praktyk i Staży Zawodowych, które przybliżają studentom środowisko przemysłowe i wspierają ich start na rynku pracy. Uczelnia aktywizuje studentów poprzez współpracę z wieloma podmiotami gospodarczymi, które zachęcają studentów do dalszego rozwoju – efektem współpracy są wizyty studyjne realizowane dla studentów kierunku mechanika i budowa maszyn, dzięki którym studenci mogą dowiedzieć się więcej na temat środowiska zawodowego regionu. Co dwa lata od 2006 roku organizowane jest międzyuczelniane seminarium studenckich kół naukowych i studiów doktoranckich "Inżynieria Wytwarzania", podczas którego prezentowane są wyróżniające się prace badawcze i projektowe prowadzone przez studentów i doktorantów. Dzięki tego typu wydarzeniom, studenci mają możliwość wymienić doświadczenia i nabyć wiedzę z różnych zakresów tematycznych powiązanych z kierunkiem. Współpraca z Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości daje studentom wiele okazji do udziału w spotkaniach i wykładach, które kształcą i wzmacniają różne kompetencje w zakresie rozwoju praktycznych umiejętności. Dzięki realizacji projektów współfinansowanych z funduszy unijnych, takich

jak „Profesjonalne przygotowanie zawodowe studentek i studentów Wydziału Politechnicznego”, „Program praktyk zawodowych w PWSZ” oraz „Podniesienie kluczowych kompetencji poszukiwanych na rynku pracy wśród studentów Wydziału Politechnicznego PWSZ w Kaliszu kierunku mechanika i budowa maszyn”, studenci mają zapewnione wsparcie w rozwoju zawodowym i wejściu na rynek pracy.

Studenci kierunku mechanika i budowa maszyn mogą korzystać z różnych form wsparcia, które zachęcają do osiągania wybitnych efektów uczenia się. Studenci mogą ubiegać się o uzyskanie stypendium naukowego, stypendium Rektora Akademii Kaliskiej, a także mogą brać udział w pracach badawczych, spotkaniach będących wartością dodaną w toku kształcenia oraz i uczestniczyć w konferencjach, po których artykuły studentów są publikowane przez uczelniane Wydawnictwo. Dzięki współpracy z Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości, studenci mogą podjąć prace dające możliwości samorozwoju i zdobywania praktycznych umiejętności, ważnych w świetle potrzeb rynku zawodowego. Studenci kierunku mechanika i budowa maszyn mają możliwość indywidualizacji ścieżki studiów poprzez odbywanie studiów w trybie indywidualnej organizacji studiów (IOS) lub indywidualnych planów studiów (IPS) - zasady funkcjonowania określa Regulamin Studiów Akademii Kaliskiej. Przy współpracy z firmą Pratt & Whitney, studenci kierunku mechanika i budowa maszyn mogą brać udział w konkursie na najlepszą pracę dyplomową - laureaci otrzymują nagrody rzeczowe, a Uczelnia środki na doposażenie laboratoriów. W opinii zespołu oceniającego PKA, studenci są zachęceni do szerszej aktywności w zakresie studiowanego kierunku, co potwierdzili studenci w ramach spotkania z zespołem.

Na Uczelni działa Biuro Karier, które zajmuje się gromadzeniem i udostępnianiem ofert pracy, praktyk oraz staży, gromadzi dane i udostępnia informatory, które pomagają studentom w dalszym rozwoju zawodowym. Dzięki działalności jednostki, studenci mają możliwość spotykania się z pracodawcami podczas różnych wydarzeń, spotkań czy targów. Biuro Karier ściśle współpracuje z Powiatowym Urzędem Pracy w Kaliszu i Wojewódzkim Urzędem Pracy w Poznaniu.

Samorząd Studencki Akademii Kaliskiej zrzesza w swoich szeregach studentów kierunku mechanika i budowa maszyn. Władze Uczelni oraz Wydziału Politechnicznego Akademii Kaliskiej ściśle współpracują z samorządem studenckim, który organizuje takie wydarzenia jak: Dni Otwarte dla maturzystów szkół średnich, Juwenalia, Studenckie Grillowanie oraz inne aktywności na rzecz środowiska akademickiego. Dzięki działalności Akademickiego Związku Sportowego Akademii Kaliskiej, studenci mają możliwość rozwoju sportowego oraz udziału w różnych aktywnościach i wydarzeniach sportowych, takich jak między innymi obóz narciarski dla studentów Akademii Kaliskiej. Uczelnia zapewnia również stypendium sportowe dla osób wyróżniających się w dziedzinie sportu.

Uczelnia stale podejmuje działania, które mają na celu zapewnienie warunków kształcenia studentom z niepełnosprawnościami na zasadzie równych szans. Studenci z niepełnosprawnościami kształcący się na kierunku mechanika i budowa maszyn mogą ubiegać się o dostosowanie formy egzaminów i zaliczeń, prawo do korzystania ze sprzętu wspomagającego proces kształcenia oraz zmianę warunków uczestnictwa w zajęciach. Uczelnia zapewnia pomoc asystenta, który wspiera studentów z niepełnosprawnościami w zależności od potrzeb - między innymi wspiera w opracowywaniu notatek i materiałów dydaktycznych czy też wspiera studenta w zakresie przemieszczania się na terenie Uczelni. Studenci mogą ubiegać się również o udostępnienie materiałów dydaktycznych w formie dostosowanej do ich potrzeb i możliwości, o zgodę na nagrywanie zajęć, a także o cyfrowe formy materiałów z zajęć dydaktycznych. Za zapewnienie i utrzymywanie poziomu wsparcia dla studentów

z niepełnosprawnościami odpowiada Pełnomocnik rektora ds. Osób z niepełnosprawnościami. Pełnomocnik reprezentuje interesy osób i podejmuje działania, które wyrównują szanse osób niepełnosprawnych i pozwalają im na pełny udział w procesie kształcenia, jak również opiniuje wnioski o przyznawanie wsparcia, udziela informacji w zakresie praw. Studenci dotknięci niepełnosprawnością ruchową mają w miarę możliwości zajęcia planowane w taki sposób, aby ograniczyć konieczność przemieszczania się. Studenci niesłyszący lub niedosłyszący mają organizowane zajęcia w salach wyposażonych w pętle indukcyjne, jak również mogą otrzymać wsparcie tłumacza języka migowego podczas zajęć dydaktycznych i innych aktywności realizowanych w ramach toku studiów. Materiały dydaktyczne dla studentów słabo widzących są przekazywane w formie dostosowanej do potrzeb, między innymi z powiększoną czcionką bądź dostosowane do innych sprzętów specjalistycznych. Studenci kierunku mechanika i budowa maszyn mogą liczyć na wsparcie psychologiczne pod różnymi postaciami, w zależności od potrzeb, między innymi dostosowanie formy uczestnictwa w zajęciach i formy zdawania egzaminu oraz wszelkie indywidualne rozwiązania uwzględniające rodzaj i fazę choroby, a także aktualną kondycję studenta. Uczelnia zapewnia również bezpłatne konsultacje lekarza psychiatry i psychologów. Na wniosek studenta, istnieje możliwość organizacji indywidualnych zajęć z wychowania fizycznego, które uwzględniają indywidualne potrzeby wynikające z choroby lub niepełnosprawności. Studenci z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o wsparcie finansowe w postaci stypendium specjalnego. Stypendium przyznawane jest raz na rok akademicki na czas nie dłuższy niż okres ważności orzeczenia niepełnosprawności. Wysokość świadczenia jest zależna od stopnia niepełnosprawności i wynosi 1030 zł miesięcznie dla osób z lekkim stopniem niepełnosprawności, 1130 zł/mc ze stopniem umiarkowanym, oraz 1330 zł/mc ze stopniem znacznym. W ramach funkcjonującego w uczelni systemu indywidualnej organizacji studiów i indywidualnego planu studiów, studenci mogą ubiegać się o przyznanie wymienionych metod wsparcia, w szczególności. osoby, których stan zdrowia uniemożliwia systematyczne uczestnictwo w zajęciach. To samo dotyczy osób studiujących więcej niż jeden kierunek lub specjalność, a także studiujących na innej Uczelni.

Studenci mają możliwość zgłaszania swoich skarg, uwag i wniosków związanych z realizowanym procesem dydaktycznym w ramach funkcjonowania Wydziału Politechnicznego Akademii Kaliskiej podczas cotygodniowych zajęć dydaktycznych realizowanych w ramach programu studiów. Inną metodą zgłaszania swoich wniosków są spotkania z Samorządem Studenckim Akademii Kaliskiej. Na kierunku mechanika i budowa maszyn wsparcie udzielane jest również przez opiekuna roku, który pełni funkcje pierwszej osoby kontaktowej, do której studenci mogą się zwrócić w przypadku powstania problemów, bądź gdy zajdzie potrzeba zgłoszenia skargi, uwagi bądź wniosku. Studenci kierunku mechanika i budowa maszyn pozytywnie wypowiedzieli się w sprawie zaangażowania i działalności opiekuna roku, który stanowi duże wsparcie w zakresie załatwiania spraw związanych z tokiem kształcenia. Studenci wskazali przede wszystkim na profesjonalizm i efektywność działania, a także wyjątkową troskę o sprawy studenckie. Sprawy trudne i skomplikowane są przekazywane przez opiekuna do Władz Dziekańskich Wydziału Politechnicznego. W momencie, gdy student nie zgodzi się z zaproponowanym przez prodziekana rozwiązaniem, ma prawo odwołać się do dziekana Wydziału Politechnicznego lub do prorektora ds. studenckich, kształcenia i współpracy z zagranicą, a ostatecznie do rektora.

Studenci pierwszego roku pierwszego stopnia odbywają obowiązkowe zajęcia "BHP z ergonomią", w ramach których są informowani i edukowani w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Studenci w tym aspekcie mogą liczyć na wsparcie opiekuna roku oraz prorektora Wydziału Politechnicznego

Akademii Kaliskiej, jednak w opinii zespołu oceniającego, utworzenie takiego stanowiska pozytywnie wpłynie na przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom. Zespół oceniający uważa, że w gestii Komisji Dyscyplinarnej działającej na Akademii Kaliskiej jest wyciąganie konsekwencji wobec tego typu aktom, a nie ich przeciwdziałanie i prewencyjność. Zespół oceniający PKA rekomenduje powołanie stanowiska/jednostki odpowiadającej za informowanie i przeciwdziałanie zjawiskom dyskryminacji i przemocy. Samorząd Studencki Akademii Kaliskiej organizuje spotkania dla studentów pierwszego roku, na którym przeprowadza szkolenie z zakresu praw i obowiązków studenta. Dodatkowo Uczelnia w ramach spotkań organizacyjnych zaprasza przedstawicieli różnych jednostek organizacyjnych, dzięki czemu studenci są odpowiednio informowani w zakresie funkcjonowania administracji, Biblioteki, Biura Karier oraz samej Uczelni.

W ramach realizacji toku kształcenia, w Uczelni funkcjonuje system Academica, będący uczelnianą platformą e-learningową. Studenci w trakcie spotkania z zespołem oceniającym, pozytywnie ocenili funkcjonowanie systemu, wskazując na niezawodne funkcjonowanie. Studenci zapoznają się z metodą funkcjonowania systemów w ramach kursu e-learningowego "Przysposobienie biblioteczne". Zgodnie z Zarządzeniami Rektora PWSZ w Kaliszu nr 0300.35.V.2020, 0300.47.V.2020 i 0300.52.V.2020, ze względu na sytuację pandemiczną, część przedmiotów realizowanych na kierunku mechanika i budowa maszyn realizowana jest przy wykorzystaniu metod kształcenia na odległość. Studenci podczas spotkania z zespołem oceniającym, pozytywnie ocenili poziom zajęć dydaktycznych realizowanych przy wykorzystaniu metod kształcenia na odległość, wyróżniając przy tym postawę nauczycieli akademickich, którzy w opinii studentów dopełniają wszelkich starań, aby zajęcia były przeprowadzone na najwyższym poziomie.

Uczelnia zapewnia zróżnicowane instrumenty oddziaływania na studentów kierunku mechanika i budowa maszyn, które mają na celu motywowanie do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się. Studenci mają możliwość ubiegania się o stypendium rektora i stypendium ministra. Zespół oceniający PKA ocenia powyższe instrumenty jako spełniające swój cel. Podczas spotkania z zespołem studenci przyznali, że są zmotywowani do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, spełniają swój cel i studenci są zmotywowani do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się. Aby wziąć udział w wymianie zagranicznej (m. in. program Erasmus), studenci muszą zaliczyć w tzw. pierwszym terminie określony etap toku studiów i/lub uzyskać odpowiednio wysoką średnią. Wysokość średniej jest również wskaźnikiem brany pod uwagę przy wyborze miejsca do odbywania praktyki lub stażu, jak również przy wyborze promotora pracy dyplomowej.

Sprawy administracyjne związane z tokiem studiów na kierunku mechanika i budowa maszyn prowadzi Dziekanat Wydziału Politechnicznego. Do zadań jednostki należy m.in. prowadzenie akt osobowych studentów, ewidencja osiągnięć, sprawy administracyjne związane z procesem dyplomowania oraz inne bieżące sprawy studentów i ich obsługa. Pracownicy Dziekanatu odpowiadają również za system USOS, który wykorzystywany jest do obsługi studentów i spraw administracyjnych. W opinii zespołu oceniającego PKA, Dziekanat funkcjonuje w odpowiednich godzinach pozwalającym studentom na skorzystanie z usług jednostki, jak również pozytywnie ocenia samo funkcjonowanie Dziekanatu, w tym poziom kompetencji pracowników. Studenci podczas spotkania z zespołem wskazali, że działalność Dziekanatu pozwala im na załatwienie wszystkich spraw związanych z tokiem studiowania.

Jednym z podstawowych zadań organów Samorządu Studenckiego Akademii Kaliskiej jest aktywne reprezentowanie studentów przed władzami Uczelni. Studenci działający w samorządzie, mają możliwość brania udziału w pracach zespołów związanych z zapewnianiem i poprawą jakości

kształcenia, w pracach związanych z dostosowywaniem procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych, a także w ramach realizowanej na kierunku ankietyzacji zajęć dydaktycznych. Reprezentanci samorządu zasiadają w takich gremiach jak: Senat Akademii Kaliskiej (w tym również komisje senackie), Rada Dydaktyczna Wydziału Politechnicznego (2 osoby), Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (2 osoby) oraz Komisje Dyscyplinarne. Studenci kierunku mechanika i budowa maszyn mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań badawczych i praktycznych w ramach funkcjonowania studenckiego kół naukowych i tematycznych. Nauczyciele akademicki zachęcają do angażowania się w dodatkowych inicjatywach studenckich, co potwierdzili studenci w trakcie spotkania z zespołem oceniającym.

Studenci kierunku mechanika i budowa maszyn mają możliwość anonimowej oceny procesu dydaktycznego w ramach ankiety oceniającej, uruchamianej dwa razy w roku akademickim (w semestrze letnim i zimowym). Badanie zawiera pytania związane z dostępnością prowadzących zajęcia dydaktyczne, pomocy od wykładowców oraz konstrukcji programów studiów i sylabusów. W sytuacjach, gdy nauczyciele dydaktyczni otrzymują niskie oceny, władze dziekańskie odbywają spotkanie w celu wyjaśnienia powodów otrzymania niskich not. W przypadku gdy sytuacja nie ulega poprawie bądź prowadzący nie dokonuje działań naprawczych, podejmowana jest decyzja o odsunięciu nauczyciela od realizacji zajęć na kierunku mechanika i budowa maszyn. Studenci są informowani o wynikach ankiet podczas spotkania z opiekunem roku. Prowadzący w trakcie odbywania zajęć zachęcają studentów do wyrażania opinii na temat treści prezentowanych na zajęciach oraz samego sposobu przeprowadzania spotkań. Uczelnia organizuje również ankiety dotyczące funkcjonowania Dziekanatu Wydziału Politechnicznego.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Studenci kierunku mechanika i budowa maszyn realizowanego w Akademii Kaliskiej mogą korzystać ze zróżnicowanych form wsparcia, które cechują się różnorodnością względem różnych grup interesariuszy. Wsparcie studentów w procesie uczenia się uwzględnia zróżnicowane formy wsparcia, które odpowiednio przygotowują studentów w zakresie prowadzenia działalności zawodowej w obszarach związanych z kierunkiem. System wsparcia na Akademii Kaliskiej uwzględnia systemowe wsparcie dla studentów wybitnych, w tym indywidualizację procesu kształcenia, stypendia naukowe, konkursy uczelniane oraz dofinansowanie i wsparcie pozamaterialne w zakresie udziału w konferencjach i tworzenia publikacji naukowych. Kadra akademicka kierunku mechanika i budowa maszyn zachęca studentów do działalności pozanaukowej i wspiera inicjatywy studenckie, w tym kół naukowych i samorządu studenckiego. Formy wsparcia funkcjonujące na kierunku mechanika i budowa maszyn są dostosowane do potrzeb różnych grup interesariuszy, w tym studentów

z niepełnosprawnościami. Zasady zgłaszania skarg i wniosków są przejrzyste, a sposób ich rozpatrywania jest skuteczny. Uczelnia podejmuje działania informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, a także wspiera samorząd studencki w organizacji szkoleń z praw i obowiązków studenta. Studenci mają możliwość skorzystania z usług psychologa. Zespół oceniający PKA zwraca uwagę na brak jednostki odpowiedzialnej za przeciwdziałanie wszelkim formom dyskryminacji i przemocy i zaleca utworzenie takiego stanowiska. Studenci mają możliwość korzystania ze zróżnicowanych form kontaktu z nauczycielami akademickimi oraz odbywają szkolenia przygotowujące ich do uczestniczenia w zajęciach przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość.

Na kierunku mechanika i budowa maszyn stosowane są zróżnicowane instrumenty oddziaływania na studentów kierunku, dzięki czemu są oni motywowani do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się. Studenci mogą brać udział w różnych wydarzeniach, które zwiększają kompetencje wychodzące poza wymiar programu studiów. Na uczelni prawidłowo funkcjonuje system pomocy materialnej.

Kadra wspierająca proces nauczania i uczenia się odpowiada potrzebom studentów. Nauczyciele akademicy na kierunku mechanika i budowa maszyn umożliwiają wszechstronną pomoc w rozwiązywaniu spraw studenckich i wspierają studentów w zakresie ich rozwoju naukowego.

Władze Akademii Kaliskiej oraz Wydziału Politechnicznego wspierają materialnie i pozamaterialnie organizacje zrzeszające studentów (w tym koła naukowe i samorząd studencki). Samorząd studencki ma wpływ na program studiów, warunki studiowania oraz prawo funkcjonujące w Akademii Kaliskiej poprzez partycypację w różnych uczelnianych komisjach, w tym w Senacie. Rozwój i doskonalenie wsparcia studentów w procesie uczenia się jest prowadzone przy udziale studentów. Studenci kierunku mechanika i budowa maszyn mogą wypowiadać się na temat kadry dydaktycznej, funkcjonowania dziekanatu i uczelni za pomocą okresowych ankiet. Wyniki ankietyzacji są analizowane i wykorzystywane do doskonalenia wsparcia i jego form.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Uczelnia zapewnia interesariuszom wewnętrznym i zewnętrznym publiczny dostęp do szerokiego zakresu informacji dotyczących kierunku studiów mechanika i budowa maszyn. W szczególności na stronie internetowej Uczelni znajdują się informacje dotyczące programów studiów, planów zajęć, zasad przyjęć na studia, studiowania i dyplomowania, terminów zaliczeń i egzaminów, terminów

konsultacji i dyżurów nauczycieli akademickich, zmian w organizacji zajęć, tematyki prowadzonych badań naukowych, organizowanych konferencjach naukowych oraz aktualne komunikaty organizacyjne. Uczelnia zapewnia pełny dostęp do kart przedmiotów realizowanych na ocenianym kierunku studiów oraz informacji o kadrze dydaktycznej realizującej zajęcia na ocenianym kierunku studiów. Dostępne są również zasady odpłatności za studia i zakres pomocy materialnej, w tym wsparcia oferowanego dla osób z niepełnosprawnościami, a także informacje o praktykach i stażach oraz dokumenty do pobrania przez studentów. Na stronie internetowej znajduje się też opis bazy dydaktycznej posiadanej przez Uczelnię i informacje dotyczące biblioteki oraz dostępnych zasobów bibliotecznych i informacyjnych, w tym katalogi, e-Zasoby oraz bibliografia pracowników. Strona internetowa Uczelni zawiera ponadto informacje dotyczące umiędzynarodowienia procesu kształcenia, w tym wykaz uczelni partnerskich oraz ofertę wyjazdów zagranicznych dla studentów w ramach programów mobilnościowych. Należy podkreślić bardzo dobrą organizację informacji zawartych na stronie internetowej, co pozwala na intuicyjne wyszukiwanie potrzebnych informacji osobom, które nie znają struktury i organizacji tej strony. Oprócz informacji przekazywanych drogą elektroniczną Uczelnia publikuje również w formie papierowej informacje dotyczące oferty studiów i prowadzonej działalności naukowej.

Studenci korzystając z systemu wirtualnego dziekanatu USOS mają dostęp do swoich danych dotyczących studiów, a w szczególności uzyskiwanych wyników i postępów w nauce. Poza informacjami w formie elektronicznej wszelkie informacje na temat programu i planu studiów są dostępne dla studentów w Dziekanacie oraz na tablicach ogłoszeń zamieszczonych w budynkach Uczelni i Wydziału. W sprawach pilnych wiadomości są przekazywane studentom i pracownikom za pośrednictwem poczty elektronicznej, telefonicznie i komunikatów na stronach internetowych. Uczelnia zapewnia interesariuszom wewnętrznym i zewnętrznym dostęp do Biuletynu informacji Publicznej.

Systemowy nadzór nad weryfikacją dostępności i aktualności informacji dotyczących ocenianego kierunku studiów jest realizowany przez władze Wydziału Politechnicznego oraz Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia. Co najmniej raz w roku dokonuje się przeglądu treści zamieszczonych na stronach internetowych wydziału w zakresie ich aktualności, zawartości i kompletności. Treści te są również aktualizowane na bieżąco na podstawie informacji uzyskiwanych od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Zgodnie z przyjętymi zasadami nacisk kładziony jest na standaryzowanie zamieszczanych informacji oraz ujednolicenie formy prezentowania treści i zwiększanie jej czytelności. Na podstawie wyników przeglądów wdrażane są odpowiednie zmiany doskonalące. Ocenę zakresu i aktualności informacji dostępnych na stronach internetowych i tablicach ogłoszeń dokonują na bieżąco pracownicy i studenci kierunku studiów, co pozwala na dużą częstość aktualizacji i doskonalenie jakości przekazywanych treści. Ocena publicznego dostępu do informacji dokonywana jest również przez interesariuszy zewnętrznych: pracowników firm, w których są organizowane praktyki i nauczycieli ze szkół średnich odwiedzających uczelnię np. podczas drzwi otwartych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia prowadząca oceniany kierunek studiów zapewnia publiczny dostęp do zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i sposobach realizacji procesu kształcenia. Kandydaci na studia, studenci ocenianego kierunku, jak również interesariusze zewnętrzni, w tym przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, mają zapewnioną możliwość uzyskania na internetowej stronie Uczelni pełnych informacji dotyczących kierunku studiów, organizacji procesu kształcenia i metod wsparcia studentów w procesie uczenia się. Osoby zainteresowane studiowaniem na kierunku studiów mechanika i budowa maszyn mają zapewniony dostęp do informacji o warunkach przyjęć na studia, możliwości zatrudnienia absolwentów oraz działalności naukowej Uczelni. Poprawność i aktualność publikowanych treści jest nadzorowana w ramach przeglądów wewnętrznych realizowanych przez władze Wydziału Politechnicznego oraz Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, a także podlega systematycznej ocenie pracowników i studentów. Publikowane treści są przedmiotem konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, w tym z pracodawcami i nauczycielami szkół średnich. Dokonana analiza zakresu, aktualności i czytelności udostępnianych informacji dotyczących ocenianego kierunku studiów potwierdza skuteczność stosowanych w Uczelni metod monitorowania i doskonalenia dostępu do informacji publicznej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Nadzór merytoryczny nad studiami w Uczelni sprawują Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą oraz Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia. Działalność dydaktyczną Wydziału Politechnicznego prowadzącego oceniany kierunek studiów nadzoruje i organizuje Dziekan w zakresie zapewnienia prawidłowego przebiegu studiów i procesu kształcenia oraz wnioskowania o utworzenie nowych kierunków studiów lub specjalności kierunku studiów, a także o zmiany programów studiów na istniejących kierunkach. W tych działaniach dziekan jest wspierany przez Radę Dydaktyczną będącą dla niego organem doradczo-opiniotwórczym. Do kompetencji Rady należy wyrażanie opinii we wszystkich sprawach dotyczących procesu dydaktycznego realizowanego na Wydziale, a w szczególności opiniowanie programów studiów i zmian w programach studiów oraz wnioskowanie o podjęcie inicjatywy zmian w programach studiów. W ramach Wydziału Politechnicznego funkcjonuje Katedra Mechaniki i Budowy Maszyn odpowiedzialna za realizację kształcenia na ocenianym kierunku. Kierownik Katedry kieruje jej pracą i odpowiada przed dziekanem za organizację, prowadzenie i koordynację kierunku studiów.

Program studiów jest cyklicznie monitorowany i poddawany kontroli co najmniej raz w roku. W ramach przeglądu programu sprawdza się jego zgodność z obowiązującymi przepisami prawa, zakładanymi efektami uczenia się oraz kwalifikacjami nabywanymi w toku studiów przez absolwentów. Ponadto

poddaje się weryfikacji: karty przedmiotów, przypisanie punktów ECTS do przedmiotów, dobór treści kształcenia i metod kształcenia z uwzględnieniem pracy ze studentami oraz nakładu pracy własnej studenta, poprawność doboru formy prowadzenia zajęć oraz osiąganie efektów uczenia się.

Zapewniony jest udział interesariuszy wewnętrznych w kształtowaniu i doskonaleniu programu studiów, w szczególności w procesie projektowania, zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programu studiów. Odbywa się to poprzez aktywną działalność gremiów działających na rzecz zapewnienia i poprawy jakości kształcenia. Na poziomie Uczelni jest to Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, na poziomie wydziału Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia. W pracach zespołów uczestniczą nauczyciele akademicy oraz przedstawiciele studentów delegowani przez samorząd studencki. Jednym z głównych obszarów działania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w Akademii Kaliskiej jest analiza, ocena oraz monitorowanie jakości kształcenia poprzez okresowe przeglądy programów studiów. Podstawowym źródłem informacji na temat realizacji efektów uczenia się jest kadra realizująca zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku oraz opiekun praktyk. Prowadzący zajęcia mają obowiązek prowadzenia i gromadzenia dokumentacji przedmiotu zawierającej oceny wraz z ich uzasadnieniem oraz wskazaniem, czy i w jakim stopniu zostały osiągnięte efekty uczenia się przez studentów. Po zakończeniu każdego semestru nauczyciele sporządzają sprawozdania z realizacji zadań dydaktycznych. Przy projektowaniu, zatwierdzaniu, monitorowaniu i okresowych przeglądach programu studiów biorą udział pracownicy Katedry wraz z Kierownikiem, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz zespoły powoływane w zależności od potrzeb, do wykonania określonych zadań, np. zespół programowy pracujący nad efektami uczenia się, programem studiów, planem studiów lub dostosowaniem treści efektów uczenia się do wymagań PRK. Treści kart przedmiotów poddawane są ocenie przy corocznych pracach nad ofertą studiów na kolejny rok akademicki. Poza dostosowaniem treści i formy tych kart do potrzeb interesariuszy, w tym do zmieniających się wymogów rynku pracy, treści zapisane w kartach przedmiotów uwzględniają zarówno postęp naukowy, w tym także w aspektach zalecanej literatury, jak również technologiczny.

Każdego roku studenci wypełniają anonimowo ankiety, których wyniki są analizowane przez dziekana Wydziału. Ankiety realizowane są na podstawie uchwał Senatu PWSZ w Kaliszu nr 0012.161.IV.2014 oraz 0012.26.V.2016. Są one również przedmiotem dyskusji w gronie władz Wydziału, a następnie również w gronie pracowników dydaktycznych. W sytuacji, gdy studenci zgłaszają uwagi dotyczące jakości pracy dydaktycznej nauczycieli wówczas dziekan przeprowadza rozmowy naprawcze z pracownikami. Podejmowane są także działania, które obejmują np. zmiany prowadzącego zajęcia pod wpływem negatywnych powtarzających się o nim opinii studentów. O wynikach wypełnianej ankiety oraz podjętych w związku z tym działaniach studenci Wydziału są informowani przez opiekuna roku podczas spotkań ze studentami. Wyniki ankiet są również tematem dyskusji podczas zebrania Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, a zebrane wnioski są analizowane i wdrażane przez władze dziekańskie. Podsumowujące opracowanie wyników ankiet studenckich publikowane jest na stronie internetowej wydziału lub katedry tak, aby mogli się z nimi zapoznać: samorząd studencki, społeczność akademicka, jak również interesariusze zewnętrzni. Wyniki ankiet poszerzone o otrzymane uwagi od samorządu studenckiego oraz interesariuszy zewnętrznych są analizowane przez władze Wydziału Politechnicznego. Najważniejsze wnioski z ankiet są przedmiotem dyskusji na zebraniach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, a następnie są wdrażane przez władze Wydziału.

W zakresie projektowania, zatwierdzania i doskonalenia programu kształcenia w Akademii Kaliskiej, Wydział Politechniczny prowadzi również systemową współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, która jest realizowana poprzez formalne i nieformalne spotkania i badania ankietowe. W efekcie tych działań program studiów realizowany na kierunku mechanika i budowa maszyn ulegał w ostatnich latach wielokrotnym modyfikacjom i nowelizacjom. Prawidłową realizację programów studiów wspierają między innymi porozumienia zawarte pomiędzy Uczelnią a podmiotami gospodarczymi i instytucjami znajdującymi się w otoczeniu społeczno-gospodarczym Kalisza i okolic. Na tej podstawie plany rozwoju ocenianego kierunku studiów uwzględniają tendencje zmian

zachodzących w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych i dyscyplinie naukowej inżynieria mechaniczna oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia gospodarczego i społecznego. W ramach tej współpracy w 2020 roku powstała inicjatywa powołania Rady Zawodowej przy Wydziale Politechnicznym. W jej skład będą wchodzić przedstawiciele zakładów pracy, z którymi Wydział współpracuje w ramach praktyk zawodowych, jak również prezesi wiodących firm w regionie. Zadaniem Rady będzie współpraca z Wydziałem Politechnicznym w zakresie: opiniowania programu studiów, praktyk zawodowych, promowania Wydziału w zakładach pracy i wspomagania naboru poprzez kierowanie swoich pracowników na kierunki istniejące na Wydziale, promocji studiów dualnych, konkursów, nagród prac dyplomowych, a także opiniowania strategii Uczelni i Wydziału.

Wyniki oceny programu praktyk były wykorzystywane w ustawicznym doskonaleniu tego programu i w jego realizacji (np. w ramach prac Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, który zgodnie z procedurą nr 5 analizuje przebieg praktyk zawodowych i bierze pod uwagę zgłaszane postulaty przy doskonaleniu programu praktyk).

Zmiany w programie studiów wynikają każdorazowo ze zidentyfikowanych trudności w osiągnięciu przez studentów efektów uczenia się, konieczności zmian zgłaszanych przez pracodawców i nauczycieli akademickich, a także wyników ankiet studenckich i hospitacji. Do oceny procesu kształcenia i osiągnięcia efektów uczenia wykorzystywane są również informacje statystyczne dotyczące wyników egzaminów przedmiotowych i dyplomowych, które są poddawane analizie liczbowej i jakościowej, informacje przekazywane przez przedsiębiorstwa przyjmujące studentów kierunku na praktyki zawodowe, a także analiza przebiegu procesu dyplomowania. Zebrane ze wszystkich źródeł wnioski dotyczące konieczności dokonania zmian w programie studiów są omawiane przez pracowników Katedry lub powołany do tego celu zespół programowy. Rozpatrywane są wszystkie propozycje, biorąc pod uwagę także ich zasadność z punktu widzenia wpływu na jakość kształcenia. Kierownik Katedry przekazuje propozycje zmian w programach studiów do zaopiniowania przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (w którego składzie jest dwóch przedstawicieli studentów) i po wydaniu pozytywnej opinii są kierowane na posiedzenie Rady Dydaktycznej Wydziału. Rada Dydaktyczna ostatecznie weryfikuje zgłoszone propozycje i wydaje opinię o zasadności zmian. Następnie dziekan występuje z wnioskiem do Komisji Senackiej ds. Kształcenia o zaopiniowanie proponowanych zmian i po uzyskaniu również pozytywnej opinii Samorządu studenckiego, Senat Uczelni zatwierdza zmiany w programie studiów.

Jakość kształcenia na ocenianym kierunku studiów jest poddawana cyklicznie zewnętrznej ocenie przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Na tej podstawie podejmowane są działania w zakresie zmian w programach studiów i stosowanych metodach kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na kierunku mechanika i budowa maszyn określono formalnie zasady projektowania, zatwierdzania, monitorowania, oceny i doskonalenia programów studiów, a także określone zostały w sposób przejrzysty kompetencje i zakres odpowiedzialności osób funkcyjnych w zakresie nadzoru, ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia. Zapewniony jest udział kadry akademickiej oraz studentów w ewaluacji i doskonaleniu programów studiów oraz stosowanych metod kształcenia, a także monitorowany jest stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na podstawie cyklicznie zbieranych danych i informacji uzyskiwanych m. in. metodą ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych. Monitorowanie programu studiów prowadzone jest na wszystkich rodzajach zajęć i na

każdym etapie kształcenia, w tym w procesie dyplomowania. Wnioski z przeprowadzanych analiz programów studiów wykorzystywane są skutecznie do doskonalenia procesu kształcenia. Jakość kształcenia na kierunku mechanika i budowa maszyn poddawana jest również cyklicznej ocenie zewnętrznej przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, a wyniki tej oceny są wykorzystywane dla potrzeb doskonalenia kształcenia, nowelizacji treści merytorycznych prowadzonych zajęć dydaktycznych i poprawy warunków studiowania na ocenianym kierunku studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

3. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

1. Nie uwzględniono w całości efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich.
2. Zespół Oceniający nie napotkał w raporcie samooceny ani w udostępnionych w czasie wizytacji materiałach założonych efektów kształcenia dla studiów II stopnia co uniemożliwiło ich ocenę.
3. Badania naukowe prowadzone w PWSZ w Kaliszu w obszarze nauk technicznych w zakresie związanym z kierunkiem mechanika i budowa maszyn są mało zaawansowane.
4. Zasady rekrutacji na II stopień na kierunku mechanika i budowa maszyn powinny uwzględnić absolwentów I stopnia z kierunków pokrewnych.
5. W procesie oceny i zapewnienia jakości kształcenia w różnym stopniu i formie biorą udział zarówno studenci jak i pracownicy.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Uczelnia w okresie od poprzedniej oceny programowej podjęła skuteczne działania naprawcze w zakresie wszystkich wymienionych zaleceń. W ramach aktualnej oceny programowej nie stwierdzono występowania zjawisk negatywnych opisanych w poprzedniej uchwale Prezydium PKA.