



w sprawie powtórnej oceny programowej na kierunku pedagogika prowadzonym w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 48a ust. 3 oraz art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.) w związku z art. 225 ust. 3 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z raportem zespołu oceniającego, a także kierując się sprawozdaniem I zespołu nauk społecznych, prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, prawo kanoniczne, psychologia, wydaje ocenę:

pozytywną

§ 2

W wyniku powtórnej oceny programowej na kierunku pedagogika prowadzonym w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku na poziomie studiów pierwszego stopnia i drugiego stopnia o profilu praktycznym, Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, iż przeprowadzono skuteczne działania naprawcze. W wyniku tych działań proces kształcenia realizowany w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku na kierunku pedagogika umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym. Jakość prowadzonego kształcenia spełnia przyjęte przez Komisję kryteria oceny programowej w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej.

Odnosząc się do zarzutów PKA sformułowanych w Uchwale nr 45/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 7 lutego 2019 r. Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku podjęła działania mające na celu zlikwidowanie uchybień odnoszących się do kryterium pierwszego i drugiego w następujący sposób:

1. Od roku akademickiego 2018/2019 Uczelnia zrezygnowała z realizacji specjalności: *taniec i fitness* oraz *grafika i media w edukacji*. Przygotowano specjalność *edukacja medialna* w oparciu o uznane wzorce międzynarodowe (e-nauczyciel Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych) i wzorce krajowe (certyfikat e-nauczyciel Stowarzyszenia E-learningu Akademickiego). Program studiów dla kierunku pedagogika ze specjalnością *edukacja medialna* został przyjęty uchwałą nr 2/2018 Rady Wydziału Pedagogicznego SWPW w Płocku z dnia 15 października 2018 r.
2. Z oferty studiów usunięto specjalności *pedagogika rewalidacyjno-terapeutyczna* oraz *pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną*. Niniejsze zmiany zostały przyjęte uchwałą nr 1/2019 Rady Wydziału Pedagogicznego SWPW w Płocku z dnia 10 lutego 2019 r. W związku z usunięciem specjalności, co do których wyrażono zastrzeżenia niniejszy zarzut stał się bezprzedmiotowy.
3. Uczelnia podjęła szczegółową analizę i weryfikację programu studiów pod kątem



zmniejszenia dysproporcji między godzinami zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów a pracą własną studenta, co przyczyniło się do wprowadzenia pozytywnych zmian. Na kierunku pedagogika na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia liczba godzin kontaktowych wynosi obecnie w zależności od specjalności: *edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne* - 1792 godziny (wcześniej 556 godzin); *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną oraz pedagogika resocjalizacyjna* – 2184 godziny (wcześniej 540 godzin); *doradztwo zawodowe i edukacyjne* – 2192 godziny (wcześniej 532 godziny). Natomiast na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia sytuacja przedstawia się następująco: *doradztwo zawodowe i edukacyjne, edukacja zdrowotna i promocja zdrowia, terapia pedagogiczna z socjoterapią, edukacja medialna* – 1172 godziny (wcześniej 532 godziny); *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną, pedagogika resocjalizacyjna* – 1188 godzin (wcześniej 540/532 godziny); *edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne* – 1348 godzin (wcześniej 556 godzin). Nastąpiła zatem znacząca zmiana polegająca na trzykrotnym zwiększeniu liczby godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów w stosunku do sytuacji w roku akademickim 2018/2019.

4. Uczelnia dla kierunku pedagogika zastosowała zmiany w programie studiów polegające na wprowadzeniu nowych zajęć o charakterze praktycznym, które umożliwiają osiągnięcie praktycznych efektów uczenia się, m.in. ćwiczenia, warsztaty i zajęcia projektowe. Na uwagę zasługują zwłaszcza ćwiczenia z przedmiotu *alternatywne i wspomagające metody komunikacji*, które są prowadzone z udziałem osób z niepełnosprawnościami oraz zastosowaniem specjalistycznych pomocy do komunikacji. Od roku akademickiego 2019/2020 zajęcia praktyczne na kierunku pedagogika są uzupełniane przedmiotami ogólnouczelnianymi o charakterze praktycznym.

5. Jednostka podjęła działania zmierzające do poprawy jakości procesu dyplomowania, w tym zgodności realizowanych prac dyplomowych z zakresem dyscypliny pedagogika. Obecnie pracownicy prowadzący seminaria są często osobami aktywnie prowadzącymi badania naukowe i oferują studentom możliwość udziału w prowadzonych przez siebie projektach naukowych. Promotorzy mają możliwość uczestniczenia w spotkaniach szkoleniowych, konferencjach i warsztatach w celu podnoszenia własnych kompetencji metodologicznych. Powołano także komisję do spraw weryfikacji tematyki prac dyplomowych, która dokonuje przeglądu zgłaszanych tematów prac licencjackich i magisterskich i w razie potrzeby rekomenduje ich korektę. Prace dyplomowe, których promotorami są nauczyciele akademicy posiadający stopień naukowy doktora, recenzowane są zawsze przez nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego.

Jako pomoc dla studentów Uczelnia przygotowała skrypt: *Vademecum metodologiczne studentów Wydziału Pedagogicznego Włodkowica* pomagające w prawidłowym przygotowaniu pracy dyplomowej. Przyjęto też zasadę, iż przewodniczącym komisji egzaminu dyplomowego może być jedynie rektor lub prorektor, co miało na celu wzmocnienie nadzoru nad procedurą przebiegu egzaminów dyplomowych.

6. Do programu studiów prócz seminarium dyplomowego wprowadzono nowe zajęcia przygotowujące studentów do pisania pracy dyplomowej, takie jak: *metodologia badań pedagogicznych z elementami statystyki, proseminarium dyplomowe i projekt pedagogiczny*. Dodatkowo w czasie zajęć z zakresu diagnostyki pedagogicznej studenci zapoznają się z szeregiem metod i technik diagnozy pedagogicznej, które mogą być następnie



wykorzystywane nie tylko w przyszłej pracy zawodowej, ale także w badaniach empirycznych potrzebnych do przygotowania prac dyplomowych. Nauczycielom akademickim zasugerowano możliwość wykorzystania w szerszym zakresie aktualnych narzędzi do diagnozy pedagogicznej, zwłaszcza dostępnych np. na stronie Instytutu Badań Edukacyjnych.

7. Na Uczelni od 2009 r. funkcjonuje Studium Kształcenia na Odległość, a materiały dla studentów zamieszczane są na platformie WLODEK, opartej na systemie MOODLE. Odpowiadając na potrzebę zajęć online w związku z pandemią COVID 19 w marcu 2020 r. zaoferowano pracownikom szkolenia z zakresu kształcenia zdalnego.

8. W roku akademickim 2019/2020 dokonano zmian w strukturze organizacyjnej Uczelni, które dotyczyły również kierunku pedagogika. 1 października 2019 r. utworzono Kolegium Studiów Pedagogicznych i Wychowania Fizycznego, które zastąpiło Wydziały Pedagogiczne w Płocku oraz w filiach w Wyszkowie i Iławie oraz Wydział Wychowania Fizycznego w Płocku.

Dokonane zmiany odpowiadają na zarzuty postawione w uchwale nr 45/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 7 lutego 2019 r., czyniąc je bezprzedmiotowymi, a tym samym pozwalają na zmianę oceny kryteriów: Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni i Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia z oceny zadowalającej na ocenę w pełni.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku pedagogika w jednostce wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2026/2027.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 30 dni od dnia doręczenia uchwały.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Krzysztof Diks
podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu 25.01.2021

