



w sprawie powtórnej oceny programowej na kierunku pedagogika prowadzonym w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, Filia w Wyszku na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 48a ust. 3 oraz art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.) w związku z art. 225 ust. 3 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z raportem zespołu oceniającego, a także po zapoznaniu się z opinią I zespołu nauk społecznych, prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, prawo kanoniczne, psychologia, wydaje ocenę:

pozytywną

§ 2

W wyniku powtórnej oceny programowej na kierunku pedagogika prowadzonym w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, Filia w Wyszku na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, iż przeprowadzono skuteczne działania naprawcze. W wyniku tych działań proces kształcenia realizowany w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, Filia w Wyszku na kierunku pedagogika umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Jakość prowadzonego kształcenia spełnia przyjęte przez Komisję kryteria oceny programowej w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej.

Uczelnia dostosowała działania naprawcze do zastrzeżeń wymienionych w Uchwale nr 47/2019 Prezydium PKA z dnia 7 lutego 2019 r. w następujący sposób:

1. Jednostka prowadząca kierunek pedagogika zobligowała nauczycieli akademickich realizujących zajęcia dydaktyczne, by podjęli prowadzenie badań w obszarach, które wiążą się bezpośrednio z programem studiów, m.in. badania dotyczące problematyki specjalnych potrzeb edukacyjnych, specyficznych trudności w uczeniu się, edukacji włączającej i pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i polityki oświatowej. Podejmowane przez pracowników prace badawcze wpłynęły na wprowadzenie nowych przedmiotów oraz treści kształcenia na kierunku pedagogika.
2. Uczelnia podjęła działania prowadzące do zmniejszenia dysproporcji między godzinami realizowanymi w bezpośrednim kontakcie ze studentem a pracą własną studenta. Obecnie na kierunku pedagogika na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia liczba godzin kontaktowych wynosi w zależności od specjalności: *edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne* – 1792 godziny; *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną* oraz *pedagogika resocjalizacyjna* – 2184 godziny; *doradztwo zawodowe i edukacyjne* – 2192 godziny.
3. Uczelnia wdrożyła szereg działań, których celem jest poprawienie jakości kształcenia w zakresie procesu dyplomowania, m.in. podjęto systematyczne spotkania szkoleniowe



promotorów w celu podnoszenia ich kompetencji metodologicznych, powołano komisję do spraw weryfikacji tematyki prac dyplomowych, przygotowano skrypt: *Vademecum metodologiczne studentów Wydziału Pedagogicznego Włodkowica* i przyjęto zasadę, że kiedy promotorami prac dyplomowych są niesamodzielni pracownicy, to prace są zawsze recenzowane przez pracowników samodzielnych. W programie studiów poza seminarium dyplomowym znalazły się nowe przedmioty: *proseminarium dyplomowe, projekt pedagogiczny, metodologia badań pedagogicznych z elementami statystyki*. Ważną kwestią do rozstrzygnięcia przez Władze Kolegium staje się jednak zakres obciążenia samodzielnych pracowników naukowych pracami recenzyjnymi – w krótkim czasie są oni obligowani do zrecenzowania kilkudziesięciu prac.

4. Na Uczelni już od 2009 r. funkcjonuje Studium Kształcenia na Odległość, a materiały dla studentów zamieszczane są na platformie WLODEK, opartej na systemie MOODLE. Odpowiadając na potrzebę zajęć online w związku z pandemią COVID 19 w marcu 2020 r. zaoferowano pracownikom szkolenia z zakresu kształcenia zdalnego.

Dokonane zmiany odpowiadają na zarzuty postawione w Uchwale nr 47/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 7 lutego 2019 r., czyniąc je bezprzedmiotowymi, a tym samym pozwalają na zmianę oceny kryteriów: koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni jak również program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia z oceny zadowolającej na ocenę w pełni.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku pedagogika w jednostce wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2026/2027.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Edukacji i Nauki o jego złożeniu.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu 16.02.2021
Krzysztof Diks

