

Profil praktyczny



Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: bezpieczeństwo narodowe

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

Data przeprowadzenia wizytacji: 23-24.10.2020 r.

Warszawa, 2020

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	18
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	23
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	27
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	30
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	33
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	38
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	39
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	43
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: Dr hab. Andrzej Urban, członek PKA

członkowie:

1. Dr hab. Zbigniew Ciekanowski – ekspert PKA
2. Dr Zbigniew Skwarek – ekspert PKA
3. Dr Grażyna Dębicka-Ozorkiewicz – ekspert przedstawiciel pracodawców
4. Marta Woźniakowska – ekspert ds. studenckich
5. Mgr Żaneta Komoś-Czeczot – sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzonym w Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim została przeprowadzona na wniosek Uczelni i była to pierwsza ocena programowa przeprowadzona na tym kierunku.

Wizytacja została przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej przeprowadzanej zdalnie z użyciem narzędzi Office 365. Po wyznaczeniu zespołu oceniającego zapoznano się z raportem samooceny oraz dokumentacją przygotowaną przez Uczelnię, co umożliwiło szczegółowe omówienie kryteriów na spotkaniach zespołu oceniającego w formie online, a tym samym przygotowanie zagadnień, które wymagają uzyskania dodatkowych informacji w trakcie odbywania spotkań z przedstawicielami Akademii. Ocena jakości kształcenia przebiegała zgodnie z wcześniej ustalonym harmonogramem i rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni, kolejno zespół oceniający odbywał spotkania z osobami odpowiedzialnymi za przygotowanie raportu samooceny, za wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, a także z przedstawicielami studentów, nauczycieli akademickich oraz otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto zespół oceniający przeprowadził hospitację zajęć, ocenę prac dyplomowych i etapowych oraz odbył spotkanie podsumowujące pierwszy dzień wizytacji. W kolejnym dniu odbyło m.in. spotkanie umożliwiające ocenę infrastruktury.

Przed zakończeniem wizytacji członkowie zespołu oceniającego dokonali oceny spełnienia kryteriów oceny programowej oraz kryteriów szczegółowych i standardów jakości kształcenia określonych dla profilu praktycznego. Ponadto sformułowano uwagi i zalecenia, które zostały przedstawione przez zespół oceniający na spotkaniu podsumowującym z Władzami Uczelni kończącym wizytację.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku	bezpieczeństwo narodowe	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia I stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/ niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	studia I stopnia: nauki o bezpieczeństwie – 82% nauki prawne – 18%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	studia I stopnia – 6 semestrów/ 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	studia I stopnia: stacjonarne – 960 godzin/ 38 ETCS niestacjonarne – 960 godzin/ 38 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	• <i>administrowanie bezpieczeństwem;</i> • <i>bezpieczeństwo globalne i regionalne</i> • <i>bezpieczeństwo militarne;</i> • <i>edukacja dla bezpieczeństwa;</i> • <i>ochrona osób i mienia;</i> • <i>zarządzanie kryzysowe w regionie;</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	67	23
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	2839	2056
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	113,5	82
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	94	94
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	56	56

Nazwa kierunku	bezpieczeństwo narodowe	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia II stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/ niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	nauki o bezpieczeństwie – 86% nauki prawne – 14%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry/ 120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	stacjonarne – 480 godzin/ 18 ECTS niestacjonarne – 480 godzin/ 18 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	• <i>administrowanie bezpieczeństwem i porządkiem publicznym;</i> • <i>służby państwowe w systemie bezpieczeństwa;</i> • <i>zarządzanie bezpieczeństwem państwa i sytuacjami kryzysowymi;</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	90	12
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1519	1103
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	61	44
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	78	78
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	50	50

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe są zbieżne z misją i strategią Akademii Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim (AJP). W dołączonych do załączników dokumentach strategicznych Uczelni za priorytet uznała osiągnięcie wysokich wyników w procesie oceny zdolności naukowej Uczelni, na którą składają się m.in.: rozwoju badań naukowych, rozwój kadry naukowej, poszerzanie i dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku lokalnego, a także podnoszenia jakości kształcenia. Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek został przypisany.

Zadaniami Wydziału Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego (WaiBN), na którym prowadzony jest oceniany kierunek studiów są: kształcenie wysoko wykwalifikowanych kadr, tworzenie warunków do prowadzenia działalności naukowo-dydaktycznej oraz prowadzenie badań naukowych w obszarze nauk społecznych, w szczególności w dziedzinie nauk prawnych, nauk społecznych i nauk pokrewnych. Wydział posiada uprawnienia do prowadzenia studiów I stopnia na kierunku administracja oraz studiów I i II stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Na Wydziale działa Konwent złożony z interesariuszy zewnętrznych i kadry kierowniczej Wydziału. Konwent jest organem doradczym i wspierającym działalność Wydziału oraz Dziekana. Jednostkami organizacyjnymi Wydziału są katedry, które organizują i prowadzą prace w zakresie kształcenia kadry naukowej i dydaktycznej, związane z określoną dyscypliną naukową, przygotowują kandydatów do samodzielnej pracy naukowej i dydaktycznej oraz prowadzą badania naukowe. Równoległe na Wydziale działają zakłady, które organizują i prowadzą prace w zakresie kształcenia studentów, związane z określoną dyscypliną naukową lub przedmiotem nauczania.

Otoczenie społeczno-gospodarcze i jego wpływ na funkcjonowanie uczelni wyższych stanowi współcześnie istotny bodziec w zakresie działania i rozwoju szkół wyższych, dlatego też otwartość na potrzeby tego otoczenia stanowi niejako naturalny element uwzględniony w strategii Uczelni. W zakresie wzmiankowanej współpracy należy wyróżnić cztery obszary: współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, transfer wiedzy do gospodarki, otwarcie na potrzeby i aspiracje edukacyjne miasta, aglomeracji i regionu oraz umocnienie kulturotwórczej roli AJP w mieście, aglomeracji i regionie.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi stanowi pole funkcjonowania AJP, które umożliwia realizację zadań własnych w zakresie prowadzonych działań edukacyjnych, jak również badawczych, a także tych o charakterze społecznym. Poprzez współpracę z szerokim spektrum interesariuszy zewnętrznych AJP ma możliwość uczestniczenia w wielu inicjatywach i projektach, przyczyniając się do upowszechnienia i popularyzacji nauki, a także stanowi silny element wspierający lokalną inicjatywę w zakresie podejmowanych przedsięwzięć. Jednocześnie potencjał naukowy oraz doświadczenie organizacyjne AJP jest determinantą znacząco oddziałującą na rozwój regionu.

Akademia Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim szczegółowo określiła efekty uczenia się, które uwzględniają praktyczny profil kierunku bezpieczeństwo narodowe oraz odpowiadają właściwemu

poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji. Z zakresu wiedzy na poziomie studiów I stopnia określono 9 efektów, z zakresu umiejętności 13 efektów, natomiast z zakresu kompetencji społecznych 16 efektów. Na poziomie studiów II stopnia określono z zakresu wiedzy – 13 efektów, z zakresu umiejętności 17 efektów oraz kompetencji społecznych – 16 efektów.

Uczelnia właściwie przypisała efekty uczenia się do VI i VII poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia zawartymi w misji i strategii rozwoju Wydziału oraz dyscyplinami nauki o bezpieczeństwie i nauki prawne.

Absolwent kierunku bezpieczeństwo narodowe I stopnia zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługuje się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu.

Efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały przez co system weryfikacji ich osiągania pozwala na ocenę zarówno w wymiarze teoretycznym, jak i praktycznym (w tym szczególnie w ramach praktyk studenckich). W ramach współpracy (Konwent WAiBN) w obszarach działalności gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku dokonuje się ewaluacji efektów uczenia się i programów studiów. Pozwala to na ich dostosowanie do oczekiwań otoczenia. W ten sposób absolwent jest lepiej przygotowany do wejścia na rynek pracy, a osoby pracujące podnoszą swoje kwalifikacje, zgodnie z oczekiwaniami pracodawców.

Absolwent kierunku bezpieczeństwo narodowe posiada wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk społecznych oraz umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na skuteczne wykorzystanie tej wiedzy w praktyce. Absolwent ma ogólną wiedzę z zakresu teoretycznego i metodologicznego dyscypliny bezpieczeństwa narodowego. Posiada wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych bezpieczeństwa. Posiada wiedzę o relacjach między instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo, zarówno w perspektywie lokalnej jak też regionalnej i globalnej. Absolwent dysponuje wiedzą z zakresu różnych dyscyplin przydatnych w analizie zagadnień bezpieczeństwa oraz o źródłach rzetelnej informacji o współczesnym świecie. Wykorzystując zdobytą wiedzę samodzielnie diagnozuje zjawiska związane z problemami bezpieczeństwa oraz potrafi kształtować procesy jego budowy i rozwoju. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest komunikatywny i umie pracować w zespole. Posiada kompetencje negocjacyjne. Absolwent ma świadomość konieczności stałego samokształcenia i samodoskonalenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja kształcenia jest zgodna ze strategią Akademii Jana z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, mieści się ona w dyscyplinach nauki o bezpieczeństwie oraz nauki prawne, do których kierunek bezpieczeństwo narodowe został przyporządkowany. Uczelnia właściwie opracowała dla ocenianego kierunku efekty uczenia się, które są zgodne z VI i VII poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Konstrukcja ramowego programu studiów stanowi spójną, logiczną całość i pozwala studentowi na stopniową i płynną realizację założonych efektów uczenia się. Jest to możliwe dzięki połączeniu w procesie dydaktycznym aktualnej wiedzy naukowej przekazywanej w komunikatywny sposób oraz przyswajaniu umiejętności praktycznych, jakie z niej wynikają. Przypisanie kierunku bezpieczeństwo narodowe – profil praktyczny studia I stopnia do dyscypliny wiodącej nauki o bezpieczeństwie oraz dyscypliny nauk prawnych wskazuje na jego interdyscyplinarny charakter. Program kształcenia bazuje na synergii między wiedzą praktyczną a teoretyczną. W swej działalności dydaktycznej kierunek bezpieczeństwo narodowe specjalizuje się w zagadnieniach w zakresie 6 modułów specjalnościowych na studiach I stopnia: *administrowania bezpieczeństwem; zarządzania kryzysowego w regionie; edukacji dla bezpieczeństwa; bezpieczeństwa globalnego i regionalnego; ochrony osób i mienia; bezpieczeństwa militarnego*. Natomiast na studiach II stopnia są to 3 moduły specjalnościowe: *administrowanie bezpieczeństwem i porządkiem publicznym; służby państwowe w systemie bezpieczeństwa; zarządzanie bezpieczeństwem państwa i sytuacjami kryzysowymi*. Ponadto wiedza zdobywana na kierunku bezpieczeństwo narodowe ma charakter wysoce aplikacyjny i jest ona dodatkowo wzmacniana przez możliwość osiągania efektów uczenia się poprzez czynne uczestnictwo studentów w życiu społeczno-gospodarczym (wykonywanie pracy zarobkowej, praktyki, staże, wolontariat). Treści programowe uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy.

Harmonogram realizacji programu studiów I i II stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe zawiera informacje na temat realizacji poszczególnych przedmiotów w układzie semestralnym, ich wymiarze godzinowym, formach i przypisanych im punktach ECTS – oddzielnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Harmonogramy te obejmują wykaz przedmiotów z ich podziałem na przedmioty podstawowe, przedmioty kierunkowe oraz przedmioty specjalnościowe, które tworzą 2 moduł przedmiotów wybieralnych.

Liczba godzin na studiach I stopnia w wymiarze:

- na studiach stacjonarnych – 1879 (2839 – łączna liczba godzin z praktyką zawodową);
- na studiach niestacjonarnych – 1096 (2056 – łączna liczba godzin z praktyką zawodową)

odpowiada 180 punktom ECTS i pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia. Natomiast harmonogram realizacji programu studiów II stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej przewiduje 120 pkt ECTS i liczbę godzin z podziałem na:

- studia stacjonarne – 1519 godzin (w tym 480 godzin praktyk zawodowych);
- studia niestacjonarne – 1103 godziny (w tym 480 godzin praktyk zawodowych);

Program studiów I stopnia został podzielony na 6 semestrów, zaś II stopnia – na 4 semestry. Podział i kolejność proponowanych zajęć dydaktycznych pozwala na płynne realizowanie spójnego cyklu kształcenia. Treści programowe występują w zaplanowanej kolejności pozwalając studentom na pogłębianie wiedzy na podstawie wcześniej uzyskanych informacji i zrealizowanych ćwiczeń. Logiczne następstwo omawianych zagadnień i kolejność przedmiotów pozwala też na utrzymywanie odpowiednich proporcji między wiedzą teoretyczną a umiejętnościami praktycznymi i kompetencjami społecznymi. W programie zawarte zostały przedmioty ogólne, podstawowe, kierunkowe oraz specjalnościowe. Przedmioty ogólne, podstawowe i kierunkowe są realizowane przez wszystkich studentów. Natomiast przedmioty specjalnościowe są realizowane w ramach grupy studenckiej, która wybrała jedną z dostępnych specjalności. Treści programowe oraz przedstawiony harmonogram realizacji programu studiów, a także formy i organizacja zajęć są kompleksowe i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się.

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, przy czym w przypadku studiów stacjonarnych, liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest zgodna z wymaganiami. Jednakże zespół oceniający wskazał na niespójności wynikające z przypisania takiej samej liczby punktów ECTS zajęciom z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich zarówno na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, mimo znacznej różnicy godziny. Studia I stopnia stacjonarne przy 2839 godzinach zajęć miały przypisane 138 punktów ECTS, analogicznie studia niestacjonarne przy 2056 godzinach zajęć również miały 138 punktów ECTS. Natomiast na II stopniu studiów w przypadku formy stacjonarnej – 1519 godzin zajęć dały 92 punkty ECTS i podobnie forma niestacjonarna – 1103 godzin zajęć również 92 punkty ECTS. Wyjaśnienia przekazane przez Władze Wydziału zwierały skorygowane wyliczenia przy założeniu, że na jeden punkt ECTS przypada 25 godzin. Rekomenduje się jednak zaktualizowanie tych informacji w programie studiów. Ponadto zespół oceniający zauważył znacząco przeszacowaną liczbę konsultacji często przekraczającą liczbę wykładów i ćwiczeń np. w zajęciach: prawne podstawy bezpieczeństwa stacjonarne 10 godz. niestacjonarne 22 godz.; międzynarodowe stosunki wojskowe stacjonarne 15 godz. niestacjonarne 27 godz. polityka zagraniczna Polski stacjonarne 15 godz. niestacjonarne 38 godz.; bezpieczeństwo przestrzeni publicznej stacjonarne 25 godz. niestacjonarne 37 godz. Do tak znaczącej liczby konsultacji (zdaniem zespołu oceniającego niemożliwych do odbycia dla każdego studenta w szczególności w formie niestacjonarnej) nie wykazano żadnego sposobu weryfikacji obecności, nie wskazano efektów do osiągnięcia podczas konsultacji, ich oceniania.

Sekwencja zajęć na kierunku bezpieczeństwo narodowe oraz dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

W ramach zajęć do wyboru program studiów I stopnia obejmuje moduł obieralny, przedmioty fakultatywne oraz moduł dotyczący pisanie pracy dyplomowej i seminarium. Liczba punktów ECTS spełnia wymóg 30%, ponieważ liczba punktów ECTS wskazanym zajęciom wynosi 56 pkt ECTS co stanowi 31,11 %. Na studiach I stopnia są to:

- przedmioty modułu obieralnego 29 ECTS, 16, 11%
- przedmioty fakultatywne do wyboru 12 ECTS, 6,67 %

- praca dyplomowa i seminarium dyplomowe 15 ECTS, 8,33%

Natomiast w przypadku studiów II stopnia liczba punktów ECTS spełnia wymóg 30%, ponieważ liczba punktów ECTS wskazanym zajęciom wynosi 50 pkt ECTS, co stanowi 41,66 % i składa się z:

- przedmioty modułu obieralnego 31 ECTS, 25,83%
- seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 19 ECTS, 15,83 %.

W ramach studiów I i II studiów bloki zajęć do wyboru pozwalają na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Ponadto metody dydaktyczne są dostosowywane do potrzeb różnych grup studentów.

Zajęcia kształtujące kompetencje językowe na WAiBN obejmują zajęcia z języka obcego na studiach I stopnia (30 h, I rok) oraz zajęcia z języka obcego specjalistycznego w zakresie bezpieczeństwa (30 h, I rok). Dodatkowo na studiach I stopnia studenci w ramach przedmiotu obieralnego mogą uczestniczyć w zajęciach w języku angielskim podczas przedmiotu: protokół dyplomatyczny. Na Wydziale organizowane są również wykłady dodatkowe w języku obcym. Przeprowadzane są one przez zaproszonych gości oraz pracowników dydaktycznych WAiBN. Zakres programu kształcenia językowego na studiach I i II stopnia umożliwia uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 (studia I stopnia) i B2+ (studia II stopnia). Studenci poza doskonaleniem poziomu opanowania języka obcego zapoznawani są z językiem specjalistycznym, związanym ze studiowanym kierunkiem.

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

Pracownicy Uczelni podczas prowadzenia zajęć stosują różnorodne metody kształcenia umożliwiające wykonywanie przez studentów czynności praktycznych. Zestaw proponowanych metod kształcenia został przygotowany jako propozycja przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, który następnie został zweryfikowany przez rady wydziałów w celu dostosowania go do potrzeb i specyfiki prowadzonych na wydziałach kierunków. Obecnie informacja na temat metod kształcenia stanowi integralną część programu studiów. Została ona uwzględniona również w wytycznych dotyczących wymagań w zakresie tworzenia i doskonalenia programów. Przygotowanie tego materiału miało wspomóc pracowników w wykorzystywaniu różnorodnych metod kształcenia, które pozwolą urozmaicić zajęcia i zapewnić wykonywanie przez studentów czynności praktycznych.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne realizowane są w laboratoriach i miejscach praktyk studentów. Dzięki temu student ma możliwość realizowania zadań w autentycznym środowisku. Zajęcia te są prowadzone we właściwych warunkach dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem bezpieczeństwo narodowe. Dzięki wykonywaniu realnych zadań zawodowych studenci nabywają kompetencje niezbędne w przyszłej pracy. Również podczas ćwiczeń studenci realizują zadania za pośrednictwem metod aktywnych.

Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, odbywający studia I stopnia są zobowiązani do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 960 godzin. Zaliczenie praktyki zawodowej jest warunkiem zaliczenia II,III,IV,V semestru studiów. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, odbywający studia II stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe są zobowiązani do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 480h (po 320h/

160h w semestrze II/ III). Praktyki realizowane są w różnych instytucjach i przedsiębiorstwach dających gwarancję zrealizowania założeń programowych praktyki. Student odbywa praktykę w wybranej przez siebie instytucji przyjmującej na podstawie porozumienia wydanego przez Uczelnię. Porozumienie podpisywane jest przez osobę reprezentującą instytucję przyjmującą i przez opiekuna praktyk.

Tygodniowy czas pracy studenta odbywającego praktykę jest zgodny z podstawowym systemem czasu pracy określonym w art. 129 § 1 kodeksu pracy. Praca w godzinach nadliczbowych, w nocy, w soboty, niedziela i święta może być wykonywana przez studenta jedynie za jego zgodą. Istnieje możliwość odbycia praktyki za granicą. Dokumenty kierujące na praktykę za granicą wydawane są w języku polskim. Warunkiem jej zaliczenia jest przedłożenie przez studenta dokumentów obowiązujących w Uczelni przetłumaczonych na język polski przez tłumacza przysięgłego. Koszty związane z praktyką zagraniczną w całości pokrywa student.

Praktyki realizowane są w jednostkach administracji publicznej, instytucjach przedsiębiorstwach dających gwarancję zrealizowania założeń programowych praktyki. Podstawą realizacji praktyki jest porozumienie zawierane między Uczelnią a instytucją przyjmującą na praktykę. Wybór miejsca odbycia praktyki należy do studenta. Miejsce odbywania praktyki przez studenta musi uzyskać akceptację opiekuna praktyk.

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk na II stopniu studiów wynosi 18 pkt (12 ECTS w II s/ 6 ECTS w III s). Studenckie praktyki zawodowe są obowiązkowe i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.

Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk po złożeniu przez studenta karty praktyki zawodowej, która stanowi poświadczenie odbycia przez studenta praktyki, zawiera opinię osoby nadzorującej przebieg praktyki studenckiej oraz samoocenę praktyki dokonaną przez studenta. Opiekun praktyk może sprawdzić przebieg praktyki studenta w miejscu jej odbywania.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się weryfikowana jest na etapie wyrażenia zgody na odbycie praktyki przez studenta w konkretnej instytucji. Opiekun praktyk opiniuje pozytywnie lub negatywnie konkretną instytucję jako dającą możliwość osiągnięcia przez studenta zakładanych dla praktyk efektów uczenia się. Po zakończeniu praktyk student przedkłada opiekunowi praktyk potwierdzenie osiągnięcia bądź niezakończonych efektów praktyk potwierdzone przez zakładowego opiekuna praktyk wyznaczonego do opieki nad konkretnym studentem. Ocena ma charakter kompleksowy i obejmuje wszystkie efekty uczenia się przypisane do osiągnięcia podczas realizacji praktyk zawodowych.

Opiekunowie praktyk posiadają doświadczenie w procesie nadzoru nad studentami w zakresie praktyk. Posiadają też doświadczenie zawodowe uzyskane poza szkolnictwem wyższym, co w znacznym stopniu ułatwia im proces sprawowania opieki nad studentami. Do obowiązków opiekuna studenckich praktyk zawodowych należy m.in. opracowanie programów praktyk.

Infrastruktura jednostek, w których realizowane są praktyki zawodowe przez studentów WaiBN pozwala na weryfikację wiedzy i umiejętności nabytych podczas studiów oraz umożliwia osiągnięcie założonych w programach studiów efektów uczenia się. Wyposażenie miejsc praktyk gwarantuje prawidłową realizację praktyk i jest zgodne z procesem nauczania i uczenia się.

Studenci realizują praktyki w instytucjach i organizacjach wybranych przez siebie i zaakceptowanych przez Dziekana Wydziału. Mogą również wybrać instytucje z listy podmiotów, z którymi WaiBN ma podpisane porozumienie ogólne w sprawie realizacji praktyk. Wszystkie informacje, dokumenty oraz dane dotyczące osób sprawujących nadzór nad przebiegiem realizacji praktyk są ogólnie dostępne

na stronie WAiBN. Studenci WAiBN realizują praktyki zgodnie z zasadami sformułowanymi w regulaminie i programie praktyk. Regulamin praktyk stanowi załącznik nr 5 (Uchwała nr 21/002/2018 Rady Wydziału Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim z dnia 3 grudnia 2018 r. w sprawie Regulaminu obowiązkowych studenckich praktyk zawodowych realizowanych przez studentów na kierunkach o praktycznym profilu kształcenia prowadzonych na Wydziale Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego). Zgodnie z paragrafem 25 regulaminu studiów oraz paragrafem 6 regulaminu praktyk „Podstawą zaliczenia części lub całości praktyki może być: 1) udział studenta w pracach obozu naukowego lub naukowo-technicznego, jeżeli program obozu odpowiada wymaganiom określonym w programie praktyki zawodowej, 2) wykonywana przez studenta praca zawodowa, prowadzona działalność gospodarcza, praca w charakterze wolontariusza (w tym również za granicą), jeżeli jej charakter spełnia wymagania przewidziane w programie praktyki zawodowej.” Jest to niezgodne z przepisami prawa. Uczelnia nie może bowiem zwolnić studenta z praktyki, może natomiast – pod pewnymi warunkami określonymi w art. 71 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) – potwierdzić studentowi efekty uczenia się uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów. Proces organizacji i przebiegu procesu realizacji praktyk ujęty został w procedurze praktyk zawartej w Księdze Jakości. Na WAiBN wyznaczony jest opiekun praktyk, który organizuje spotkania ze studentami oraz utrzymuje stały kontakt elektroniczny i telefoniczny przekazując wszelkie niezbędne informacje. Opiekun praktyk odpowiedzialny jest również za kontakt z pracodawcami przyjmującymi studentów na praktyki zawodowe.

Uczelnia podpisała z instytucjami dającymi rękojmię osiągnięcia przez studentów WAiBN przyjętych dla praktyk efektów uczenia się. Spis instytucji udostępniony jest na stronie internetowej WAiBN uczenia się oraz realizacji programu praktyk.

Monitorowaniu efektów praktyk służy karta studenckiej praktyki zawodowej oraz ankiety dla pracodawców. Karta praktyki zawodowej stanowi poświadczenie odbycia przez studenta praktyki, zawiera opinię osoby nadzorującej przebieg praktyki studenckiej oraz samoocenę praktyki dokonaną przez studenta (samoocena nie dotyczy studentów realizujących praktykę w ramach wykonywanej pracy). Pracodawcy wypełniają także ankietę dotyczącą oceny efektów uczenia się dla każdego kierunku i poziomu kształcenia w celu weryfikacji spełnienia przez studentów efektów uczenia się przewidzianych w karcie przedmiotu. Raport z praktyk studenckich jest przedmiotem oceny WZPK BN oraz WZJK a także interesariuszy zewnętrznych, a ich opinie są uwzględniane w procesie doskonalenia programu kształcenia.

Zgodnie z Regulaminem studiów (§ 10) zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się w tygodniu, zajęcia na studiach niestacjonarnych odbywają się w piątki, soboty i niedziele w terminach ustalonych w organizacji roku akademickiego. Zajęcia na studiach stacjonarnych 26+ odbywają się od poniedziałku do piątku od godz. 15.30, natomiast ćwiczenia dla grup żołnierskich w wybrane weekendy: piątek, sobota, niedziela.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Program studiów dla kierunku bezpieczeństwo narodowe umożliwia studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Poszczególne, kierunkowe efekty uczenia się zostały rozwinięte na poziomie modułów i są realizowane wielokrotnie na różnych przedmiotach; ich osiągnięcie umożliwiają uszczegółowione treści programowe i metody nauczania adekwatne do efektów i treści uczenia się. Zajęcia są zróżnicowane i angażujące. Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. W doborze metod kształcenia uwzględniono najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Stymulują one studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, w tym stosowanie właściwych metod i narzędzi (w tym technik informacyjno-komunikacyjnych) w obszarach zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku. Umożliwiają także uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2. Są one dostosowane do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów. Występuje nieprawidłowość w zakresie określania liczby godzin konsultacji, które niejednokrotnie przekraczają liczbę godzin zajęć oraz wykładów.

Praktyki zawodowe zapewniają osiągnięcie efektów uczenia się kompatybilnych do efektów przypisanych dla pozostałych zajęć lub grup zajęć. Treści praktyk, ich wymiar, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów są poprawne. Dotyczy to także metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, jak i kompetencji i doświadczenia opiekunów praktyk. Organizacja praktyk następuje w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Zapewnione są miejsca odbywania praktyk. Sprawia to, że realizowane są przez studentów ustalone dla nich efekty uczenia się. Zastrzeżenia budzi zwalnianie studentów z praktyki zawodowej na podstawie odbywanej pracy zawodowej w związku z nieposiadaniem przez Jednostkę uprawnień do potwierdzania efektów uczenia się, które odbywa się na etapie rekrutacji;

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się dostosować regulamin studiów oraz praktyk do obowiązującego art. 71 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Uczelnia nie może zwalniać studentów z praktyki zawodowej objętej programem studiów na podstawie odbywanej pracy zawodowej w związku z nieposiadaniem przez wizytowaną Jednostkę uprawnień do potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów
2. Zaleca się urealnić liczbę godziny konsultacji, które zostały przeszacowane i w związku z tym są niemożliwe do zrealizowania zarówno w formie studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.
3. Zaleca się podjąć działania naprawcze zapobiegające występowaniu nieprawidłowości, które stały się podstawą do sformułowania powyższych zaleceń.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Rekrutacja na kierunek bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów I stopnia odbywa się zgodnie z Uchwałą Nr 77/000/2018 Senatu AJP z dnia 18 grudnia 2018 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2019/2020 (wraz z załącznikiem nr 1 i 2), zmienioną Uchwałą nr 14/000/2019 Senatu AJP z dnia 19 marca 2019 r. – załącznik nr 1. Do postępowania rekrutacyjnego na studia I stopnia dopuszcza się wyłącznie osobę posiadającą świadectwo dojrzałości, w tym świadectwo uzyskane za granicą, o ile spełnia ono kryteria określone w cytowanej powyżej uchwale. Przyjęcie kandydatów następuje na podstawie postępowania kwalifikacyjnego. Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna podejmuje decyzje w sprawach przyjęcia na kierunki lub specjalności studiów prowadzone na Wydziale. Na podstawie liczby punktów za oceny z przedmiotów kwalifikacyjnych uzyskanych w wyniku „starej matury” i punktów procentowych z przedmiotów kwalifikacyjnych zdawanych na „nowej maturze” Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna sporządza listy kandydatów odrębnie dla każdego kierunku lub specjalności i formy studiów I stopnia.

Studia na poziomie II stopnia może podjąć kandydat posiadający dyplom ukończenia studiów I stopnia lub jednolitych magisterskich oraz kwalifikacje i kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia na tym kierunku. Kandydat, który w wyniku ukończenia studiów I stopnia może podjąć studia II stopnia na tym kierunku.

Warunki rekrutacji są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Ogólne zasady dotyczące pracy dyplomowej oraz warunków przeprowadzania egzaminów dyplomowych zostały określone w Regulaminie Studiów Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 19/000/2019 Senatu AJP z dnia 16 kwietnia 2019 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu Studiów Akademii im. Jakuba z Paradyża.

Zasady obrony pracy dyplomowej w Akademii im. im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, reguluje Zarządzenie nr 6/0101/2019 Rektora AJP z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach prowadzonych w Akademii im. Jakuba z Paradyża oraz zarządzenie Nr 8/0101/2018 Rektora AJP z dnia 14 lutego 2018 r. w sprawie wprowadzenia Zasad obejmowania statusem poufności prac dyplomowych w Akademii im. Jakuba z Paradyża. Zgodnie tymi dokumentami tekst pracy dyplomowej musi być poddany weryfikacji programem antyplagiatowym (Jednolity System Antyplagiatowy). Praca zostanie uznana za samodzielną i dopuszczona do obrony, jeżeli: a) Procentowy Rozmiar Podobieństwa (PRP) nie przekroczył wartości progowej ustalonej dla Wydziału, b) JSA nie wykrył działań mających na celu ukrycie plagiatu po otrzymaniu co najmniej dostatecznych ocen od promotora i recenzenta.

Przed procedurą antyplagiatową praca podlega weryfikacji pod kątem zgodności z wydziałowymi standardami pisania pracy dyplomowej. Od roku akademickiego 2017/2018 obowiązują nowe standardy pisania pracy dyplomowej – zgodnie z Uchwałą Nr 16/002/2017 RWAiBN z dnia 20 listopada 2017 r. We wskazanym zakresie prace dyplomowe podlegają analizie osoby wyznaczonej przez Władze Wydziału oraz WZJK w celu sprawdzenia.

Szczegółowy sposób przeprowadzania egzaminu dyplomowego określa Wydział. W dniu 19 grudnia 2016 r. na posiedzeniu RWAiBN przyjęto Uchwałą Nr 23/000/2016 RWAiBN w sprawie przyjęcia trybu przebiegu egzaminu dyplomowego na WAiBN. Zgodnie z przedmiotową uchwałą egzamin dyplomowy składa się z dwóch części: obrony pracy dyplomowej i z części sprawdzającej wiedzę z danego kierunku studiów oraz specjalności. Ustalono, że student rozpoczyna obronę pracy dyplomowej przedstawieniem tematu, celu oraz głównych tez pracy. W dalszej części recenzent pracy zadaje

studentowi pytanie dotyczące pracy dyplomowej. Student po odpowiedziach losuje dwa pytania z zakresu zagadnień związanych z kierunkiem studiów udostępnionych na stronie internetowej AJP oraz jedno z zakresu zagadnień związanych z przedmiotem (przedmiotami) prowadzonym (prowadzonymi) przez promotora.

Po zakończeniu egzaminu Komisja ustala osobno: średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych za pracę dyplomową oraz ocenę egzaminu dyplomowego jako średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych za odpowiedzi na pytania. Ocena z egzaminu dyplomowego jest niedostateczna w wypadku wystawienia za odpowiedzi ustne co najmniej jednej oceny niedostatecznej. Uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z egzaminu dyplomowego jest jednym z warunków ukończenia studiów.

Prace dyplomowe podlegają analizie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w celu sprawdzenia czy spełniają one standardy zawarte w wytycznych.

Obowiązujące w Uczelni zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się są szczegółowo scharakteryzowane w poszczególnych kartach przedmiotów/sylabusach i wynikają z przyjętych przez Radę Wydziału metod oceniania studentów. Dodatkowo opisane zostały szczegółowe wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie. Zostały one przedstawione również w sylabusach przedmiotów, gdzie zawarte są szczegółowe charakterystyki osiągnięcia przez studentów poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się i ich poziom. Wielość i różnorodność metod i form weryfikacji i oceny osiągniętych przez studentów efektów zapewnia bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji dając jednocześnie szansę każdemu studentowi. System taki pozwala na wiarygodność i porównywalność ocen w zależności od stopnia opanowania przez studentów przedmiotowych efektów.

Każdy student ma prawo wglądu do swojej pracy i otrzymania wyjaśnień związanych z uzyskaną oceną. Dodatkowo prace etapowe i semestralne na wydziale są archiwizowane. Dbając o jakość kształcenia Władze Wydziału podjęły decyzję, że prace będą archiwizowane przez pełen cykl kształcenia (a nie tylko przez rok). W celu zapobiegania zrachowaniom nieetycznym i niezgodnym z prawem na pierwszych zajęciach studenci są informowani szczegółowo z wymaganiami dotyczącymi przedmiotu, zaliczeń i egzaminu. Każdy wykładowca ma obowiązek zapoznać studentów z sylabusem, treściami do realizacji i systemem oceniania oraz procesem przebiegu weryfikacji i oceny efektów uczenia się. Zostało to również uwzględnione w sylabusach przedmiotów jako podstawowa treść do realizacji na pierwszych zajęciach obowiązkowa dla każdego wykładowcy.

Sposoby dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się przez studentów określa załącznik nr 2 do Uchwały Nr 25/002/2017 RWAiBN z dnia 18 grudnia 2017 r. Realizowane jest to w ramach dwóch rodzajów ocen: formujących oraz podsumowujących. W ramach każdego z nich weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia dokonywać można za pomocą sześciu metod oceniania. W ocenie formującej są to sprawdzian (kolokwium), obserwacja/aktywność, praca pisemna, wypowiedź, wystąpienie, ćwiczenia praktyczne oraz praktyka zawodowa. Nauczyciele akademicki wykorzystując pierwszą z metod mają do dyspozycji pięć typów sprawdzianów: ustny, trzy pisemne (w formie opisowej, testowej zamkniętej, testowej z elementami opisu) oraz praktyczny weryfikujący umiejętności. W ramach obserwacji i aktywności wykorzystuje się do ewaluacji osiągniętych efektów nauczania obserwację poziomu przygotowania do zajęć, ocenę ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocenę ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, weryfikację zapoznania się z literaturą oraz obserwację pracy w grupach. W przypadku wykorzystania prac pisemnych do analizy uzyskiwanych przez studentów rezultatów odbywać się to może za pośrednictwem oceny przygotowania pisemnej

wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego, przygotowania referatu lub prezentacji, ćwiczeń pisemnych sprawdzających poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu, przygotowania eseju lub innej swobodnej formy wypowiedzi pisemnej, przygotowania raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych. Zastosowanie metody „wypowiedź/wystąpienie” odbywa się za pośrednictwem oceny dyskusji, sposobu prezentacji prac pisemnych, sposobu prezentacji multimedialnej z komentarzem, dłuższej wypowiedzi ustnej na zadany temat, debaty, ustnego rozwiązania problemu w oparciu o konkretny stan faktyczny, ustnej interpretacji tekstu oraz ustnej analizy projektu. Dokonywania podsumowań osiągniętych efektów uczenia się w ramach ćwiczeń praktycznych odbywa się w ramach oceniania przygotowania projektu w oparciu o konkretne założenia, przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analizę i rozstrzygnięcie stanów faktycznych oraz analizę symulacji. Z kolei zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie dokumentacji ilustrującej przebieg praktyki złożonej w aktach osobowych studenta. Podstawę do wystawienia oceny podsumowującej stanowią egzamin, zaliczenie, praca pisemna, ocena praktyki, ocena pracy dyplomowej oraz ocena egzaminu dyplomowego. Egzamin i zaliczenie mogą mieć charakter ustny, pisemny lub praktyczny. Prace pisemne w tym zakresie mogą mieć formę opisową, testową zamkniętą lub testową z elementami opisu. Mogą też być dwustopniowe łącząc sposób ustny z pisemnym lub pisemny. Mogą być także złożone, tj. ustne lub pisemne, a także uwzględniać aktywność studenta na etapie oceny formułującej.

Podstawą wystawienia oceny podsumowującej może być również praca pisemna. Może mieć ona charakter projektu, referatu, eseju lub innej swobodnej wypowiedzi pisemnej, prezentacji oraz raportu lub innej formy wypowiedzi pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych. Oceną podsumowującą jest także ocena praktyk oparta na opinii pracodawcy lub samoocenie studenta odzwierciedlona w kracie praktyki złożonej w aktach osobowych studenta oraz ocena pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy. Metody oceniania i weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia wskazane są w części H karty przedmiotu.

Monitorowanie i ocena postępów studentów na WAiBN dokonuje się przede wszystkim zgodnie z procedurą oceny stopnia realizacji założonych efektów kształcenia, stanowiącą załącznik nr 8 do Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia.

WAiBN archiwizuje prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, prace projektowe oraz inne materiały stanowiące potwierdzenie zdobytych przez studenta założonych w programie kształcenia efektów kształcenia zgodnie z Zarządzeniem Nr 76/0101/2019 Rektora AJP z dnia 1 października 2019 r. w sprawie dokumentacji zaliczeń i egzaminów na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich w AJP.

W większości przypadków stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów kształcenia są zasadniczo adekwatne do zakładanych efektów kształcenia, wspomagają studentów w procesie uczenia się i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów kształcenia, w tym w szczególności umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

System sprawdzania i oceniania efektów jest przejrzysty, zapewnia rzetelność, wiarygodność i porównywalność wyników sprawdzania i oceniania oraz umożliwia ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia.

Kompetencje językowe studentów ocenianego kierunku są weryfikowane przede wszystkim podczas lektoratów, a także w trakcie zajęć dydaktycznych, realizowanych z wykorzystaniem materiałów

źródłowych w języku obcym. Ocenie stopnia osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych przedmiotach/modułach przedmiotów służą oceny formujące i ocena podsumowująca. Ocena formująca przeprowadzana w trakcie zajęć pozwala przekazać studentom informacje o stopniu realizacji efektów kształcenia, pozwala to także na zaplanowanie procesu uczenia się. Ocenie całości efektów kształcenia dla danego przedmiotu służy ocena podsumowująca. Metody oceniania stosowane na WAiBN stanowią załącznik nr 2 do Uchwały Nr25/002/2017 RWAiBN z dnia 18 grudnia 2017 r.

Pracownicy prowadzący zajęcia mają też możliwość weryfikacji i oceny osiągniętych przez studentów efektów kształcenia poprzez wypełnienie w ramach swoich kont pracowniczych formularzy WEK (weryfikacja efektów kształcenia).

W procesie weryfikacji osiąganych przez studentów efektów wykorzystywane są różnego rodzaju środki, wśród których dość powszechnie stosowane są referaty, prezentacje multimedialne, opracowane przez studentów dokumenty czy plany rozwiązywania problemów w oparciu o przedstawione przez prowadzących zajęcia scenariusze. Mają charakter teoretyczny, przeglądowy oraz praktyczny i skorelowane są z kierunkiem studiów oraz ściśle powiązane z treścią przedmiotu, w ramach którego są realizowane. Prowadzący zajęcia i zarazem oceniający zwracają studentom uwagę na podstawy w zakresie metodyki przygotowania prac zgodnie ze standardami dziedzinowymi, a także wagę aktualności źródeł stanowiących ich podstawę.

Na podstawie przeanalizowanych prac etapowych zespół oceniający stwierdza, że oceny studentów są zawyżone. Dla przykładu zajęcia: bezpieczeństwo przestrzeni publicznej prowadzonych na II roku studiów I stopnia prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Dotyczy to przede wszystkim efektów: z zakresu wiedzy EPW1 – posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o bezpieczeństwie i ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami, EPW3 – ma zaawansowaną wiedzę o człowieku, i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je więziach społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa. Efekt EPU1 – potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi w kontekście bezpieczeństwa. EPU3 – posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa. Dla weryfikacji tych efektów studenci przygotowali prezentacje multimedialne oraz w formie stacjonarnej dodatkowo napisali sprawdzian/kolokwium. Sprawdzane treści z zakresu wiedzy i umiejętności w żaden sposób nie odnoszą się do wymienionych efektów uczenia się. Praca śródsesemestralna dla studentów w formie stacjonarnej sprawdzała znajomość absolutnie podstawowych definicji to jest przestępstwa, wykroczenia oraz środków karnych. Taki poziom wiedzy dla studentów III roku studiów z pewnością nie można uznać za zaawansowany. To podstawy, które studenci ocenianego kierunku nabywali na licznych przedmiotach na I i II roku studiów. Ocenę prawidłowych odpowiedzi na ocenę bardzo dobrą czy dobrą należy ocenić jako zawyżanie ocen i nie weryfikowanie poziomu wiedzy określonego w efektach uczenia się. W systemie niestacjonarnym studenci przygotowali prezentacje, których treści prezentują podstawowy poziom, niekiedy nawet nieaktualną wiedzę. Po pierwsze zawierały podstawowe błędy merytoryczne, brak przypisów, zawierały treści określone w ustawach i z pewnością ich opisanie nie wymagało zaawansowanej wiedzy interdyscyplinarnej, a ocenienie ich na oceny 5 lub 4,5 należy uznać za nieuzasadnione i znacząco zawyżone. Przedstawione treści nie mogą weryfikować osiągnięcia wskazanych efektów uczenia się. Bardzo źle przedstawia się także sposób weryfikacji

w zakresie umiejętności. Zespół oceniający dokonał analiz treści prezentacji przygotowanych przez studentów, a które były podstawą uzyskania zaliczenia i stwierdził, że zawierały one błędy pozwalające stwierdzić, że studenci nie osiągnęli zakładanych umiejętności i nie nabyli wiedzy przewidzianej w efektach uczenia się. Wystawione oceny są za wysokie. Dla formy niestacjonarnej prezentacja określona jako przykładowa nr 1 zawiera liczne błędy ortograficzne i stylistyczne, a co najistotniejsze merytoryczne. Student powołuje się na rozporządzenia, które nie obowiązują od roku 2013, a dotyczą użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego przez policjantów. Oceniający tę pracę nauczyciel akademicki wystawił ocenę dobry. Druga przedstawiona prezentacja zawiera głównie zdjęcia. Brakuje tam jakiegokolwiek wiedzy zaawansowanej, jakiegokolwiek pracy interpretacyjnej, analitycznej, wyjaśniającej cokolwiek, a mimo to oceniający ją nauczyciel wystawił ocenę 5. Przedstawione prezentacje nie wykazują ani zaawansowanej wiedzy studentów, którzy je przygotowywali ani umiejętności, które określono w karcie przedmiotu. Dla formy stacjonarnej przedstawiono 8 prac, które zostały bardzo wysoko ocenione. Prezentacje zawierają podstawowe treści, nie powinny być podstawą do zaliczenia założonych efektów, a także nie powinny być ocenione tak wysoko 4,5 i 5.

Studenci osiągają założone efekty uczenia się czego dowodem są uzyskiwane coraz lepsze wyniki w nauce oraz działalności zawodowej i naukowej w obszarach właściwych dla kierunku bezpieczeństwo narodowe. Obejmują one możliwość działania w kołach naukowych, Lubuskiej Młodzieżowej Akademii Bezpieczeństwa, udziału w konferencjach naukowych, a także publikacji tekstów naukowych lub fachowych w czasopiśmie „Studia Administracji i Bezpieczeństwa” oraz monografiach studenckich.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Zasady i procedury rekrutacji zapewniają właściwy dobór kandydatów do podjęcia kształcenia na ocenianym kierunku studiów i poziomie kształcenia w jednostce oraz uwzględniają zasadę zapewnienia im równych szans w podjęciu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Zespół oceniający stwierdza, że funkcjonujące procedury rekrutacji, zostały przedstawione w sposób przejrzysty, uwzględniający zasady sprawiedliwości i równych szans. Zastrzeżenia budzi dobór narzędzi do weryfikacji efektów uczenia oraz brak systematycznych przeglądów prac etapowych mających na celu wykrywanie nieprawidłowości np. zawyżanie ocen.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się dokonanie analizy doboru narzędzi, które służą do weryfikacji efektów uczenia w celu zapewnienia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia. Ponadto zaleca się podjęcie działań naprawczych pozwalających w przyszłości zapobiec występowaniu tego zjawiska.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Zajęcia na studiach I stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe są prowadzone przez 47 osób, w tym: 8 samodzielnych nauczycieli akademickich, 27 doktorów, 12 magistrów. Na studiach II stopnia zajęcia prowadzi 8 samodzielnych nauczycieli akademickich, 16 doktorów, 7 magistrów. Dorobek nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów jest związany z dyscyplinami do których kierunek został przyporządkowany, jest aktualny i dobrze udokumentowany, co gwarantuje nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych właściwych dla zawodowego rynku pracy. Nauczyciele prowadzący zajęcia posiadają aktualne publikacje głównie z zakresu nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie, ale także z dziedziny nauk społecznych. Doświadczenie zawodowe zdobywali jako radcy prawni, sędziowie, adwokaci, żołnierze, policjanci, funkcjonariusze innych służb, pracownicy samorządów różnego szczebla.

Posiadane przez kadrę prowadzącą zajęcia tytuły naukowe 2 profesorów nauk społecznych, stopnie naukowe doktora habilitowanego w naukach prawnych posiada 2 nauczycieli, nauk o bezpieczeństwie 1, stopnie naukowe doktora z nauk prawnych posiada 5 nauczycieli, a z nauk o bezpieczeństwie 6 nauczycieli. Kadrę nauczycieli uzupełnia 2 doktorów nauk socjologicznych, doktor nauk o polityce i administracji, dwóch doktorów historii. Tytuły zawodowe magistra wśród prowadzących zajęcia to trzech magistrów filologii, magister komunikacji społecznej, informatyki magister pedagogiki i historii. Stosunek liczby studentów do liczby nauczycieli akademickich jest prawidłowy. Stabilność zatrudnienia umożliwia prawidłową realizację zajęć. Wśród nauczycieli prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku najdłużej w Uczelni pracuje nauczyciel zatrudniony od 1998 roku, a w latach 2018, 2019 i 2020 do kadry kierunku włączono 5 nowych nauczycieli to jest doktora nauk o polityce i administracji, 2 nauk o bezpieczeństwie, magister pedagogiki – policjant oraz magistra prawa. Taka polityka kadrowa pozwala na prawidłowe włączenie nowych nauczycieli w proces kształcenia.

Nauczyciele akademicy posiadają właściwe kompetencje dydaktyczne wynikające z wykształcenia, ale także pracy na różnych uczelniach, stanowiskach oraz pełnienia różnych funkcji. Pogłębiane doświadczenia dydaktyczne następowało także w ramach pracy na innych polskich uczelniach m.in. UAM, ASWoj, AMW czy na uczelniach zagranicznych np. w ramach programu Erasmus.

Obciążenie godzinowe dla poszczególnych nauczycieli akademickich jest prawidłowe. Na podstawie analiz planowanych obciążeń dydaktycznych żaden z nauczycieli nie przekroczył dopuszczalnego pensum. Zespół oceniający dokonał sprawdzenia wypracowanych nadgodzin w roku akademickim 2018/2019 i 2019/2020 i ustalił, że nadgodziny, które wypracowali nauczyciele prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku studiów wynosiły kilkanaście godzin, a najbardziej obciążony nauczyciel akademicki w roku 2018/2019 wypracował 163 nadgodzin – w przypadku asystenta, a w roku 2019/2020 163 godziny w przypadku adiunkta. Jednak przekroczenia pensum ponad 100 godzinne wstępowały tylko w kilku przypadkach. Przydział zajęć nie budzi wątpliwości.

W podstawowym miejscu pracy zatrudnieni są prawie wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Wyjątek stanowi dwóch samodzielnych pracowników nauki, którzy zatrudnieni są w dodatkowym miejscu pracy.

Od 25 marca 2020 roku zgodnie z komunikatem 4/140/2020 Rektora Akademii im. Jana z Paradyża z dnia 17 marca 2020 roku wszystkie zajęcia odbywają się w trybie zdalnym. W komunikacie tym podano adresy mailowe i kontakty telefoniczne koordynatorów kształcenia zdalnego. W kolejnych komunikatach nr 6/140/2020, 8/140/2020, 9/140/2020, 10/140/2020, 11/140/2020, 13/140/2020 oraz 14/140/2020 informowano nauczycieli akademickich o sposobach prowadzenia zajęć, dokonywania zaliczeń, przeprowadzenia obron oraz organizacji roku akademickiego 2020/2021

w formie zdalnej. Zespół oceniający stwierdza, że nauczyciele akademicki oraz studenci byli właściwie poinformowani o zdalnym sposobie prowadzenia zajęć i zaliczania sesji egzaminacyjnej w związku z zaistniałą sytuacją pandemiczną i koniecznością prowadzenia wszystkich zajęć w trybie zdalnym. Wszyscy nauczyciele mieli udostępnioną instrukcję do obsługi platform umożliwiających zdalne prowadzenie zajęć. 12 nauczycieli odbyło szkolenie dotyczące zdalnego szkolenia. W związku z sytuacją pandemiczną każdy nauczyciel akademicki został mailowo wyposażony w informacyjne w formie instrukcji do prowadzenia zajęć zdalnych oraz filmy poglądowe i inne przydatne materiały. Dla studentów dodatkowo została przygotowana informacja wraz z wyjaśnieniem możliwości korzystania z systemu e-learningu LMS oraz Microsoft Teams.

Ocena nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia dokonywana jest na podstawie zarządzenia nr 55/0101/2017 Rektora Akademii im. Jakuba z Paradyża z dnia 14 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu ankietyzacji studentów i słuchaczy studiów podyplomowych oceniających jakość zajęć dydaktycznych i jakość wykonywanych obowiązków przez pracowników administracyjnych zajmujących się sprawami studenckimi na Akademii im. Jakuba z Paradyża.

Dobór nauczycieli akademickich na ocenianym kierunku studiów prowadzony jest w drodze konkursowej. Zapewnia to transparentność procedur i umożliwia wybór najlepszych kandydatów. Potwierdza to dostępny na stronie internetowej Uczelni ogłoszony konkurs na stanowisko asystenta Wydziału Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego (dostęp 09.10.2020). Zespół oceniający potwierdził fakt włączania się w prowadzenie zajęć praktycznych żołnierzy, policjantów i strażaków. Fakt wspierania nauczycieli akademickich przez inne osoby (szczególnie do prowadzenia zajęć praktycznych) przez interesariuszy zewnętrznych należy ocenić pozytywnie szczególnie w kontekście skierowania na studia prawie 140 żołnierzy. Obecni na spotkaniu interesariusze wskazywali na włączenie do procesu dydaktycznego policjantów, strażaków, żołnierzy, ale także pracowników różnych szczebli samorządu zajmujących się zarządzaniem kryzysowym czy ratownictwem medycznym.

Dorobek naukowy i doświadczenie zdobyte poza Uczelnią nauczycieli prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów należy ocenić pozytywnie. Publikacje, a także prowadzone badania naukowe oraz współpraca z zewnętrznymi interesariuszami pozwala systematycznie pomnażać ten dorobek i doświadczenie. Pozyskane granty naukowe i pozytywne oceny nowych aplikacji w NCBIr wskazuje na wysoki poziom kadr i proponowanych tematów badawczych. W tym zakresie Uczelnia wspiera nauczycieli w publikacjach, wyjazdach na konferencje wsparciu w finansowaniu rozwoju naukowego. To wsparcie przełożyło się na awanse naukowe uzyskanie w 2018 roku tytułu naukowego, w 2017 stopnia doktora habilitowanego, a w roku 2015 i 2018 stopnia naukowego doktora oraz wszczęcie przewodu doktorskiego i postępowania habilitacyjnego w 2018 roku. Podnoszenie kwalifikacji pracowników odbywa się przy wsparciu ze strony Uczelni w zakresie publikowania przez nich prac naukowych, w tym zwłaszcza rozpraw doktorskich i habilitacyjnych, dofinansowaniu udziału w konferencjach naukowych polskich i zagranicznych, wyjazdów zagranicznych zwiększających umiędzynarodowienie kadry oraz grantów naukowych (m.in. grant ze środków na badania młodych naukowców, decyzja 2/2018 Komisji ds. Młodych Naukowców WAiBN) Do wsparcia dydaktycznego należy zaliczyć szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne. Na ocenianym kierunku polityka kadrowa jest ściśle powiązana ze współpracą z interesariuszami zewnętrznymi.

Wszyscy nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia w Uczelni podlegają okresowej ocenie. W ocenę włączeni są studenci, który zgodnie z zarządzeniem nr 55/0101/2020 Rektora Akademii im. Jana

z Paradyża z dnia 14 czerwca 2020 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu ankietyzacji studentów i słuchaczy studiów podyplomowych oceniających jakość zajęć dydaktycznych i jakość wykonywanych obowiązków przez pracowników administracyjnych zajmujących się sprawami studenckimi na Akademii im. Jakuba z Paradyża oceniają nauczycieli zgodnie z regulaminem, który stanowi załącznik do ww. zarządzenia. Zgodnie z tym zarządzeniem oceny dokonuje się na podstawie kwestionariusza ankiety ewaluacji jakości zajęć dydaktycznych. W zakres oceny wchodzi także hospitacja zajęć dydaktycznych oraz okresowa ocena nauczycieli akademickich. Ocena okresowa nauczycieli prowadzona jest w oparciu o zarządzenie 6/0101/2020 Rektora Akademii im. Jana z Paradyża z dnia 24 stycznia 2020 roku w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny okresowej nauczycieli akademickich Akademii im. Jakuba z Paradyża. Hospitacja zajęć dydaktycznych prowadzona jest w oparciu o zarządzenie 83/0101/2016 Rektora Akademii im. Jana z Paradyża z dnia 28 listopada 2016 r. w sprawie wprowadzenia zasad i tryb przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych w Akademii im. Jakuba z Paradyża. Zespół oceniający dokonał sprawdzenia dokumentacji, która była podstawą do wyciągania wniosków co do jakości kształcenia. Na podstawie corocznego sprawozdania pod tytułem Ocena pracowników wydziału administracji i bezpieczeństwa narodowego przez studentów Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim za semestr zimowy 2019/2020 oraz semestr letni 2019 /2020 zespół oceniający stwierdza, że zajęcia prowadzone na ocenianym kierunku były wysoko ocenione w semestrze zimowym na średnią 4,81, a w semestrze letnim na 4,75, można więc stwierdzić, że w ocenie studentów kadra nauczycieli dobrze poradziła sobie z zajęciami prowadzonymi w trybie zdalnym prowadzonymi w semestrze letnim 2019/2020. Wysoka jakość prowadzonych zajęć w trybie on-line potwierdzona była także hospitacjami prowadzonymi w tym trybie. Dla przykładu taka pozytywna hospitacja prowadzona była w dniu 21.05.2020 r. Zespół oceniający dokonał oceny materiałów przedstawionych studentom oraz ich prace z zajęć ochrona cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych prowadzonych w semestrze letnim 2019/2020 i ta ocena jest pozytywna. Systematyczne hospitacje zajęć odbywały się także w minionych latach. Dla przykładu w roku akademickim 2018/2019 dokonano w semestrze zimowym 14 hospitacji zajęć, po 7 w semestrze. Wszystkie hospitacje ujęte były w planie, przeprowadzone zgodnie z przepisami Uczelni, a ich wyniki były pozytywne.

Oceny nauczycieli akademickich dokonywane są na podstawie zarządzenia zarządzeniem nr 6/0101/2020 Rektora Akademii im. Jana z Paradyża z dnia 24 stycznia 2020 roku w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny okresowej nauczycieli akademickich Akademii im. Jakuba z Paradyża. Zgodnie z przywołanym zarządzeniem oceny nauczycieli dokonywane są raz na cztery lata, co należy uznać za prawidłowe. Ocena dokonywana jest w trzech etapach: 1 kierownik jednostki AJP, w której oceniany nauczyciel akademicki świadczy pracę, przekazuje na adres poczty elektronicznej ocenianego pracownika arkusz oceny, stanowiący załącznik do zarządzenia. Oceniany nauczyciel akademicki jest zobowiązany w terminie 14 dni od dnia otrzymania arkusza oceny do jego wypełnienia, a następnie jego złożenia osobiście lub przekazania za pośrednictwem poczty tradycyjnej lub elektronicznej na adres jednostki AJP, w której świadczy pracę. W etapie 2 w ciągu 7 dni kierownik jednostki AJP dokonuje weryfikacji złożonych arkuszy oceny pod względem formalnym. W etapie trzecim, nie później niż do dnia 31 maja roku, w którym dokonywana jest ocena okresowa. Komisja dokonuje oceny merytorycznej nauczycieli akademickich na podstawie przedstawionych przez nich arkuszy oceny. W styczniu bieżącego roku nauczyciele akademicy zostali poddani ocenie okresowej za lata 2017-2019 przez powołaną zarządzeniem Rektora Komisję ds. Oceny Okresowej Akademii im. Jakuba z Paradyża. W Wydziale Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego oceniono 33 osoby z czego 32 pozytywnie, jedną negatywnie.

Zespół oceniający otrzymał do wglądu opracowane w formie graficznej i tabelarycznej wyniki ocen poszczególnych nauczycieli dokonane przez studentów. Każdy nauczyciel oceniany jest oddzielnie dla każdego prowadzonego przedmiotu. Na podstawie ocen z poszczególnych przedmiotów w czterech kategoriach wyciągana jest średnia. Studenci odpowiadali na pytania dotyczące czy zajęcia odpowiadały tematowi, czy nauczyciel był przygotowany do zajęć, czy zaczęły się punktualnie i ocena komunikatywności prowadzącego nauczyciela.

Nauczyciele akademicki są motywowani do rozwoju zawodowego, za co są wynagradzani i premiiowani. Uczelnia utworzyła specjalny fundusz nagród dla nauczycieli akademickich Akademii im. Jakuba z Paradyża, w wysokości 2% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych. Z tej formy nagrody w 2019 roku skorzystało 7, a w 2020 roku 10 nauczycieli prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów. Druga forma to przyznawanie dodatku uczelnianego z tytułu zaliczania do tzw. liczby N oraz wykazywania osiągnięć naukowych na potrzeby ewaluacji. Zespół oceniający podczas spotkań organizowanych w Uczelni uzyskał liczne przykłady wsparcia dla rozwoju naukowego. Uczelnia między innymi pokrywała koszty przewodów doktorskich, habilitacyjnych, wspiera nauczycieli w publikowaniu na zewnątrz Uczelni i we własnych periodykach. Jedyna kara to upomnienie z 2016 roku.

Nauczyciele akademicki mają możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji pedagogicznych i specjalistycznych poprzez udział w szkoleniach. Dla przykładu nauczyciele nie posiadający kompetencji pedagogicznych uczestniczą w kursie organizowanym w Uczelni – *Kurs doskonalący dla asystentów nie posiadających przygotowania pedagogicznego*, a także w kursach specjalistycznych podnoszących kwalifikacje merytoryczne pracowników. Dla przykładu ostatni taki kurs zorganizowano we wrześniu 2020 roku – *Obsługa systemów dyspozytorskich służb ratowniczych, implementacja rozwiązań dla modelowania sytuacji kryzysowych, aspekty prawne omawianych zagadnień – warsztaty dla trenerów*. W minionych latach nauczyciele prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku brali także udział w szkoleniach: *Zarządzanie i administrowanie systemem MCS IP* – wrzesień 2020, *Ochrona informacji niejawnych* organizowane przez ABW – czerwiec 2019, *Ochrona danych osobowych wg RODO* – marzec 2018

W Uczelni realizowana polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz form pomocy ofiarom. Na mocy zarządzenia nr 4/0101/2020 Rektora Akademii im. Jana z Paradyża z dnia 7 stycznia 2020 roku w sprawie zarządzeniem nr 55/0101/2020 Rektora Akademii im. Jana z Paradyża z dnia 14 czerwca 2020 roku w sprawie zespołu ds. równego traktowania w Akademii im. Jakuba z Paradyża Pełnomocnik ds. osób z niepełnosprawnościami jest również Pełnomocnikiem ds. równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji. W zakresie bezpieczeństwa i dyskryminacji Uczelnia prowadzi konferencje naukowe, umożliwia uczestnictwo członkom zespołu powołanego wyżej wymienionym zarządzeniem wyjazdu na konferencje, warsztaty i szkolenia. W styczniu br. Uczelnia zatrudniła dwóch psychologów, którzy od marca w okresie pandemii wspierali studentów i kadrę Uczelni. Wsparcie psychologiczne w trudnym czasie pandemii było konieczne i kontynuowanie także w okresie wakacyjnym. Pozytywnie należy ocenić także powołanie w bieżącym roku zespołu do spraw równego traktowania, w skład którego weszło po 50 % kobiet i mężczyzn oraz przedstawiciele wszystkich wydziałów. Sformalizowani także system skargowy. W roku 2019 studenci zgłosili 3 skargi, dwie dotyczyły zmian w planie zajęć jedna niesprawiedliwej oceny. Wszystkie skargi zostały zarejestrowane. Dwie uznano je za zasadne jedną niezasadną. Uczelnia jest także aktywna w zakresie dyskryminacji i przemocy na niwie naukowej. Od 2017 roku cyklicznie jest organizowana konferencja poświęcona hejtowi i nienawiści, w której

uczestniczą przedstawiciele rad adwokackich, policji, prokuratury, sędziowie, a także Rzecznik Praw Obywatelskich, studenci i nauczyciele akademicy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku posiadają aktualny dorobek naukowy w zakresie dyscypliny wiodącej nauk o bezpieczeństwie oraz nauk prawnych. Posiadają także doświadczenie zdobyte poza Uczelnią i związane z pracą w umundurowanych formacjach oraz w instytucjach wymiaru sprawiedliwości. Posiadane tytuły i stopnie naukowe, proporcja liczby studentów do nauczycieli akademickich, posiadane kompetencje dydaktyczne oraz obciążenia godzinowe nauczycieli akademickich należy uznać za prawidłowe. Uczelnia na ocenianym kierunku poradziła sobie z zajęciami prowadzonymi w trybie zdalnym, podjęła działania dotyczące przeszkolenia w tym zakresie kadry i studentów, a także wdrożyła działania kontrolne. Dobór na stanowiska konkursowe następuje w drodze konkursu i jest transparentny oraz umożliwia właściwy dobór kadry. Rozwój kadry i wsparcie w tym zakresie Uczelni należy ocenić pozytywnie. Hospitacje zajęć, oceny studenckie, a także okresowe ocenianie nauczycieli akademickich przebiega prawidłowo. Polityka kadrowa obejmuje zakres rozwiązywania konfliktów oraz przeciwdziałania dyskryminacji oraz przemocy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim dysponuje szesnastoma budynkami, z czego trzynaście wykorzystuje na cele naukowo – dydaktyczne. Czternaście budynków Uczelnia zakupiła ze środków własnych, natomiast dwa obiekty, zostały przekazane Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim w formie darowizny przez Władze Miasta Gorzowa Wielkopolskiego. Obiekty naukowo – dydaktyczne Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim zlokalizowane są w kompleksie budynków przy ul. Fryderyka Chopina 52. W skład kampusu wchodzi: cztery obiekty dydaktyczne, Biblioteka Główna oraz Hala Sportowa z boiskiem wielofunkcyjnym. Dzięki działalności inwestycyjnej Akademii im. Jakuba z Paradyża infrastrukturalna baza naukowo-kształceniowa jest sukcesywnie unowocześniana. W kompleksie budynków znajduje się aula mogąca pomieścić 464 osoby, 14 sal dydaktycznych, sala konferencyjna o łącznej liczbie 343 miejsc siedzących. Są to sale o zróżnicowanej liczbie miejsc siedzących – od 15 do 40. Oprócz tego studenci korzystają z 6 sal komputerowych o łącznej liczbie miejsc 90. Sale dydaktyczne i aula są wyposażone zgodnie z potrzebami procesu nauczania i uczenia się oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów

efektów uczenia się, a także prawidłową realizację zajęć programowych. Aula i sale dydaktyczne wyposażone są w nowoczesny sprzęt multimedialny. W szczególności istnieje możliwość prezentacji multimedialnych z komputerów stacjonarnych i przenośnych, prezentacji z użyciem projektora lub tablic multimedialnych.

Sale wykładowe, ćwiczeniowe, seminaryjne oraz laboratoria znajdujące się w obiektach Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, wyposażone są w wysokiej klasy sprzęt multimedialny, nagłośnienie, tablice interaktywne umożliwiające wysoką jakość kształcenia. Sale dydaktyczne wyposażone są również w sprzęt umożliwiający przeprowadzenie testów multimedialnych, system wideokonferencyjny, system tłumaczeń symultanicznych, jak i systemy do głosowania. Uczelnia dysponuje sprzętem niezbędnym do zapewnienia prawidłowego procesu dydaktycznego w postaci projektorów, a także tradycyjnych rzutników do slajdów oraz foliogramów. Ponadto w laboratorium językowym, znajdują się nowoczesne stanowiska do nauki języków obcych wyposażone w zestawy słuchawkowe z mikrofonami dynamicznymi. Pracownie komputerowe wyposażone są w nowej generacji sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem niezbędnym do realizacji programów nauczania. Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, aparatura badawcza, specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne, oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.

Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności praktycznych podczas opracowywania wybranej dokumentacji ćwiczeniowej przez studentów. Ponadto do dyspozycji studentów uruchomiono w 2017 roku pracownię pn. Interdyscyplinarne Laboratorium Analiz Europejskich Systemów Bezpieczeństwa, którego zadaniem jest umożliwienie studentom realizacji zajęć praktycznych odzwierciedlających rzeczywiste warunki działania przez co studenci uzyskali w ten sposób możliwość realizacji ćwiczeń z wykorzystaniem rzeczywistych procedur i algorytmów, opierając się na dokumentacji operacyjnej podczas rozwiązywania sytuacji problemowych i podejmowania decyzji dotyczących różnego rodzaju zdarzeń kryzysowych.

Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mają pełny dostęp do zasobów sieci bibliotecznej składającej się z dwóch elementów, tj. Biblioteki Głównej mieszczącej się przy ul. Fryderyka Chopina 52 oraz Biblioteki Wydziału Humanistycznego zlokalizowanej przy ul. Teatralnej 25. Biblioteka Główna Akademii im. Jakuba z Paradyża mieszcząca się w kompleksie przy ul. Chopina 52 ma powierzchnię 1600 m². Na parterze zorganizowano piętnaście stanowisk komputerowych z dostępem do szerokopasmowego Internetu optycznego „Pionier” (sieć akademicka). Dla czytelników znajdują się tutaj również dwa urządzenia wielofunkcyjne do powielania (ksero, skaner, drukarka) oraz 2 urządzenia tzw. „samowypożyczacze”. Na I piętrze, oprócz pomieszczeń z księgozbiorem wydzielono stanowisko ds. informacji naukowej, wypożyczania międzybibliotecznego, a także 15 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu. W bibliotece znajduje się czytelnia z 25 stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu – sieć „Pionier”. Biblioteka Wydziału Humanistycznego wyposażona jest w urządzenia do samowypożyczeń, nowoczesną zrzutnię do książek. Zbiorami biblioteki zarządza system informatyczny „PROLIB” oraz system inteligentnego zabezpieczenia księgozbioru RFID. Wszystkie pomieszczenia biblioteki są przystosowane do obsługi studentów niepełnosprawnych (winda). Godziny otwarcia biblioteki i czytelni (poniedziałek 12.00-16.00, wtorek-piątek 09.00-19.00,

sobota 9.00-16.00 niedziela nieczynne) zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna spełnia wymagania w zakresie przepisów BHP i przeciwpożarowych.

Uczelnia posiada dostęp do Internetu w ramach programu PIONIER – Polski Internet Optyczny ogólnopolska szerokopasmowa sieć optyczna nauki – 10 Gb/s. W ramach usług informacyjnych studenci posiadają dostęp do systemu informacji o studiach e-Dziekanat, Documaster Campus – system kontroli druku, platformy e-Learningowej ELS, obecnie Uczelnia przygotowuje się do wdrożenia systemu OnDemand (Uczelnia posiada środki finansowe na realizację zadania) – dzięki aplikacji webowej umożliwiający dystrybucję wśród studentów wykłady w formie video, kompatybilnej z platformą do prowadzenia zajęć dydaktycznych na żywo i zintegrowanej platformą do dystrybucji laboratoriów wirtualnych w chmurze. Kolejnym rozwiązaniem, które również jest na etapie realizacji to Wirtualne Laboratoria – umożliwiające zdalny dostęp do aplikacji informatycznych posiadanych przez uczelnię. Systemy informatyczne są zgodne z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (WCAG 2.1) Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mają zapewniony do pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów naukowych, komputerowych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów. Dostęp do specjalistycznych pracowni możliwy jest w obecności pracowników Uczelni.

Budynki Uczelni systematycznie są dostosowywane do potrzeb i możliwości studentów z niepełnosprawnością.

Uczelnia realizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) – zapewniony jest dostęp do infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia. Na kontach e-learningowych w eHMS – Wirtualny Dziekanat odbywa również komunikacja między pracownikami WaiBN a studentami. Platforma pozwala na umieszczenie przez pracowników materiałów dydaktycznych w postaci prezentacji, aktów normatywnych itp. Uzupełnieniem Wirtualnego Dziekanatu jest e-learningowy system LMS, za jego pomocą którego kadra dydaktyczna przekazuje studentom materiały dydaktyczne, kursy, ankiety, testy oraz inne materiały wykorzystywane w procesie dydaktycznym. Ponadto, wykładowcy do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym korzystają między innymi z platform Moodle i Microsoft Teams, które umożliwiają synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć. Na koniec 2019 roku stan księgozbioru wykorzystywanego na kierunku bezpieczeństwo narodowe to około 5 000 woluminów. Biblioteka oferuje również czasopisma fachowe w językach obcych (20) oraz w języku polskim (47).

Zasoby Biblioteki Głównej AJP obejmują piśmiennictwo zalecane w kartach przedmiotów w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów. W razie małej liczby pozycji książkowych, studenci mają możliwość złożenia zamówienia i na zasadzie wymiany międzybibliotecznej, otrzymania egzemplarza książki. Studenci mają też dostęp do materiałów

w postaci E- źródeł. Do najważniejszych z nich należy: dostęp do baz dziedzinowych: BAZTECH, BAZTOL, ekoinfo.pl, The Internet Encyclopedia Of Philosophy, Michael Polska – Europejski Portal Kultury, PSJC Life Sciences, World Ecology. Studenci WAiBN na mocy porozumienia z 17 marca 2016 r. zawartego pomiędzy Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Gorzowie Wielkopolskim a Wyższą Szkołą Policji w Szczytnie mają możliwość korzystania ze zdigitalizowanych zasobów Biblioteki Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie.

Biblioteka Główna AJP umożliwia dostęp do zasobów w sposób tradycyjny oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym umożliwiających dostęp do światowych zasobów informacji naukowej. Biblioteka AJP umożliwia dostęp do ogółu polskich czasopism dotyczących bezpieczeństwa (numery bieżące i archiwalne) oraz do wielu renomowanych czasopism zagranicznych publikujących opracowania z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.

Zasoby biblioteczne są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z zasobów.

Materiały dydaktyczne (w tym autorskie opracowania wykładowców) udostępniane są do pobrania z serwera z systemu eHMS (po zalogowaniu).

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których pracownicy Uczelni, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Jednym z przykładów dostosowania infrastruktury, która wynikał m. in. z wniosków studentów, jest dostosowanie budynku nr 7 do możliwości korzystania przez osoby z niepełnosprawnościami poprzez zamontowanie windy. Budowa windy jest wynikiem Audytu architektonicznego Uczelni, który został wykonany na przełomie maj – czerwiec 2020.

Ocena adekwatności infrastruktury dokonywana jest zarówno przez studentów, jak i pracowników naukowo – dydaktycznych. W Uczelni funkcjonuje Zespół administracyjno-informatyczny, którego zadaniem jest dokonywanie cyklicznych przeglądów sprzętu oraz infrastruktury uczelnianej wykorzystywanej do procesu kształcenia. Pracownicy mogą na bieżąco zgłaszać w sekretariacie zapotrzebowanie związane z infrastrukturą Akademii. Uczelnia w miarę możliwości realizuje potrzeby pracowników i studentów. W ramach oceny infrastruktury dokonano diagnozy potrzeb w obszarze niepełnosprawności pracowników i studentów. Badanie przeprowadzono w okresie marzec – czerwiec 2019 r. W wyniku badań sukcesywnie dostosowywano warunki studiowania do potrzeb studentów niepełnosprawnościami

Wyniki przeglądów dokonywanych po każdym semestrze, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów i pracowników Uczelni, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej. Wnioski dotyczące wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych uwzględniane są w miarę posiadanych środków finansowych. Po przeprowadzonej ocenie bazy dydaktycznej dokonywana jest analiza zasadności i możliwości finansowych przy realizacji doskonalenia bazy Uczelni.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego Akademii im Jakuba z Paradyża dysponuje dobrze wyposażoną infrastrukturą dydaktyczną, która jest zgodna z potrzebami procesu dydaktycznego. Korzysta z wyjątkowo dobrze wyposażonych laboratoriów. Infrastruktura informatyczne spełnia współczesne standardy. Uczelnia posiada dobrze wyposażoną bibliotekę, godziny otwarcia oraz udogodnienia dla użytkowników zapewniają warunki do komfortowego korzystania z jej zasobów w formie tradycyjnej i cyfrowej. Obecna infrastruktura w zakresie potrzeb osób z niepełnosprawnością w pełni umożliwia na ich udział w kształceniu i oraz korzystaniu z zasobów bibliotecznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej. Na bieżąco trwają prace nad poprawą infrastruktury dla osób z niepełnosprawnościami. Te ułatwienia wpływają na poprawę jakości kształcenia. Wydział i Uczelnia dokładają staranności w zakresie monitorowania i doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz bibliotecznej biorąc pod uwagę wnioski z oceny dokonywanej przez studentów i pracowników Uczelni nie tylko pod koniec każdego semestru, lecz również na bieżąco.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

W celu zapewnienia stałego doskonalenia jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe powołano Konwent Wydziału. Zadaniem Konwentu jest dostosowanie kształcenia w Akademii im. Jakuba Paradyża na kierunku bezpieczeństwo narodowe do wymagań rynku pracy. Do kompetencji Konwentu Wydziału należy:

- wyrażanie opinii o kierunkach Wydziału,
- wspieranie rozwoju i promowanie,
- wyrażanie opinii w sprawach dotyczących współpracy Wydziału z administracją publiczną oraz służbami i instytucjami zajmującymi się bezpieczeństwem w szczególności w zakresie programów nauczania, specjalizacji, praktyk i stażów studenckich,
- proponowanie tematów prac dyplomowych,
- współpraca w zakresie realizacji projektów, w tym naukowych, grantów, konferencji i seminariów,
- opiniowanie programów studiów,
- wyrażanie opinii w innych sprawach przedłożonych przez Dziekana.

Konwent systematycznie analizuje dostosowanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy. Interesariusze zewnętrzni od roku 2013 wypowiadają się na temat efektów uczenia i programów studiów. Konsultacje dotyczyły również dostosowania efektów uczenia się do wymogów instytucji przyjmujących studentów WAiBN na praktyki zawodowe.

Wynikiem analiz prowadzonych przez Konwent była zmiana profilu kształcenia z ogólnoakademickiego na praktyczny dokonana w 2019 roku.

Członkami Konwentu Wydziału są m.in. następujący eksperci z zakresu bezpieczeństwa narodowego: Lubuski Komendant Wojewódzki PSP, dyrektor Wydziału Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego w Lubuskim Urzędzie Wojewódzkim, Lubuski Państwowy Wojewódzki Inspektor Sanitarny, dyrektor Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Gorzowie Wielkopolskim, Komendant Wojewódzki Policji, Zastępca Komendanta Nadodrzańskiego Oddziału Straży Granicznej, Komendant Straży Miejskiej w Gorzowie Wielkopolskim, Szef Wojewódzkiego Sztabu Wojskowego w Zielonej Górze, Dowódca Stargardzkiego Batalionu Saperów, Komendant WKU w Gorzowie Wielkopolskim, Komendant Komendy Miejskiej Policji w Międzyrzeczu, Dyrektor Urzędu Dozoru Technicznego, Zastępca Dowódcy Wielkopolskiej Brygady Zmechanizowanej w Międzyrzeczu. Konwent Wydziału spotyka się cyklicznie co potwierdzają relacje zawarte na stronie www.AJP, dokumenty udostępnione (protokoły z posiedzeń) oraz informacje pozyskane bezpośrednio od członka KW.

Reasumując, stwierdzono, że rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwymi dla kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami jest prowadzona systematycznie, ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego chętnie współpracują z kadrą ocenianego kierunku również na rzecz studentów. Współpraca ta polega na: organizacji obowiązkowych praktyk studenckich. W proces ten zaangażowane są takie instytucje jak: komendy miejskie, powiatowe i wojewódzkie policji, komendy miejskie i powiatowe Państwowej Straży Pożarnej, OSP, areszty śledcze, Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego w Gorzowie Wielkopolskim, wydziały zarządzania kryzysowego przy urzędach miejskich i urzędzie wojewódzkim, WKU, jednostki wojskowe, Komenda Portu Wojennego Świnoujście, itp.; organizacji wizyt studyjnych do takich instytucji jak: Komenda Wojewódzka Policji w Gorzowie Wielkopolskim, Archiwum Państwowe, 151 Batalion w Skwierzynie, Komenda Wojewódzka i Miejska Policji w Gorzowie Wielkopolskim, strzelnica w Międzyrzeczu, Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego, Komendzie Wojewódzkiej PSP; organizacji targów pracy we współpracy ze wszystkimi służbami mundurowymi regionu, komórkami zarządzania kryzysowego Lubuskiego Urzędu Wojewódzkiego, Urzędu Miasta w Gorzowie. Podczas targów oprócz możliwości aplikowania do pracy studenci uczestniczą w pokazach sprzętu wykorzystywanego w sytuacjach kryzysowych; organizacji konferencji branżowych, podczas których odbywają się spotkania studentów z praktykami związanymi z ocenianym kierunkiem. Współpraca w tym zakresie prowadzona jest z: Lubuskim Urzędem Wojewódzkim, Samorządowym Kolegium Odwoławczym, Komendą Powiatową Policji w Gorzowie Wielkopolskim, jednostką policji z regionu Barnderburgii, 12 Wielkopolską Brygadą Wojsk Obrony Terytorialnej. Celem tych konferencji jest stworzenie szerokiej platformy dla prezentacji wyników i wymiany doświadczeń oraz konsolidacja polskiego środowiska naukowego i praktyków związanych z szeroko pojętym bezpieczeństwem narodowym; organizacji wykładów, prelekcji, seminariów i webinarów ponadprogramowych dla studentów. Przykładem mogą tu być spotkania prowadzone przez przedstawicieli: Sztabu Generalnego Wojska Polskiego, Centrum Doktryn i Szkolenia Sił Zbrojnych, Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, Nadodrzański Oddział Straży Granicznej w Krośnie Odrzańskim, Delegatura Instytutu Pamięci Narodowej w Gorzowie

Wielkopolskim; organizacji warsztatów i szkoleń ponadprogramowych np. Warsztaty reagowania kryzysowego zorganizowane na poligonie Biedrusko przez 12 Wielkopolską Brygadę Wojsk Obrony Terytorialnej; organizacji certyfikowanych szkoleń. Przykładem mogą tu być kurs pracownika ochrony fizycznej, kurs kierownika ds. bezpieczeństwa imprez masowych, kurs pracownika służby informacyjnej podczas imprez masowych, kurs pracownika służby porządkowej podczas imprez masowych, kurs przygotowawczy dla osób ubiegających się o dopuszczenie do posiadania broni palnej w celu ochrony osób i mienia, kurs kwalifikowanej pierwszej pomocy; organizacji cyklicznych uroczystości i dni otwartych np. Dzień Żołnierzy Wyklętych, Dzień Bezpieczeństwa.

Wśród kadry naukowo-dydaktycznej zaangażowani są przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego zbieżnego z nauczaniem kierunkiem (dyrektor wydziału bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego Lubuskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gorzowie Wielkopolskim, przedstawiciele różnych służb mundurowych posiadający doświadczenie na stanowiskach specjalistycznych związanych z bezpieczeństwem narodowym, radca prawny prowadzący własną kancelarię, Adwokat przy ORA w Warszawie).

Mając na uwadze powyższe można stwierdzić, że współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami jest prowadzona systematycznie, ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy, zapewnia udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć i weryfikacji efektów uczenia się (praktyki), certyfikacji, analiz potrzeb rynku pracy kierunku bezpieczeństwo narodowe, adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się.

Prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów. Monitorowania tej współpracy dokonuje cyklicznie zespół składający się z Dziekana Wydziału i kierowników zakładów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy oraz doskonalenia programu studiów. Przykładem może tu być stale rosnąca liczba członków Konwentu, reprezentujących coraz większy przekrój instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego związanego z bezpieczeństwem narodowym oraz zmiany dokonywane w programie studiów opisane w kryt. 6.1a. Podczas przeglądów współpracy z otoczeniem brana jest także struktura studentów. Napływ studentów będących w służbie w ramach Wojsk Obrony Terytorialnej skłonił władze Wydziału do poszerzenia grona przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych o Dowódcę Wielkopolskiej Brygady Obrony Terytorialnej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wskazane przykłady współpracy z partnerami zewnętrznymi mają realny wpływ na kształtowanie programu studiów i efektów uczenia się. Liczba partnerów zewnętrznych, związanych z prowadzonym kierunkiem bezpieczeństwo narodowe, zakres i charakter współpracy pozwalają stwierdzić, że współpraca z podmiotami zewnętrznymi, reprezentującymi otoczenie społeczno-gospodarcze jest

właściwa, adekwatna do celów kształcenia, potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. Zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia współpracuje jest zgodny z obszarami działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwymi dla kierunku.

Współpraca ocenianego kierunku z pracodawcami dotyczy zarówno opiniowania jak i realizacji programu kształcenia, w tym praktyk zawodowych, wyjazdów studyjnych, konferencji oraz przygotowania prac dyplomowych. Mocną stroną tej współpracy jest bardzo zaangażowanie praktyków w proces dydaktyczny, a także dodatkowe kompetencje zdobyte w toku studiów takie jak: certyfikowany kurs pracownika ochrony fizycznej, kurs kierownika ds. bezpieczeństwa imprez masowych, kurs przygotowawczy dla osób ubiegających się o dopuszczenie do posiadania broni palnej w celu ochrony osób i mienia, kurs kwalifikowanej pierwszej pomocy. Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych stanowią ważną grupę w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się dla ocenianego kierunku. Kooperacja z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w procesie kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe studiów o profilu praktycznym jest systematyczna i zarazem skuteczna i przybiera zróżnicowane formy (organizacja praktyk, staży, wizyt studyjnych, targów pracy, konferencji, udziału przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć, dodatkowej certyfikacji), adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się.

Zespół pod przewodnictwem Dziekana Wydziału prowadzi okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego stwarza warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku BN, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia. W odniesieniu do studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe angażuje ich w realizację międzynarodowych programów głównie poprzez udział w wymianie akademickiej w ramach programu Erasmus+. Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mogą odbyć część studiów w ramach programu Erasmus+ w następujących krajach: Grecja, Litwa, Niemcy, Słowacja, Włochy a w przyszłości także Ukraina. W latach 2018-2020 9 studentów wyjechało do uczelni partnerskiej w ramach programu

Erasmus + oraz kształciła w ramach wymiany 16 studentów z Niemiec, Ukrainy i Białorusi. Studenci AJP mają możliwość skorzystania z oferty dodatkowych 30 godzin lektoratów z języków obcych, finansowanych w większości z programu Erasmus +. Studenci mają do wyboru język: czeski, francuski, niemiecki, rosyjski, ukraiński i włoski. Opłata za kurs wynosi 1 zł. Uczelnia stara się zapewnić zdobywanie doświadczenia międzynarodowego i dlatego umożliwia studentom uczestnictwo w wykładach prowadzonych przez zagranicznych nauczycieli akademickich, stwarza możliwość poznania innej kultury, organizując np. Festiwal Nauki i Kultury Europejskiej. Podczas festiwalu odbywają się wykłady, konferencje naukowe, koncerty oraz Konkurs Wiedzy o Językach i Kulturach Europejskich dla studentów wszystkich kierunków studiów, także warsztaty artystyczne z udziałem zagranicznych studentów. Uczelnia zachęca studentów zagranicznych do studiowania w AJP, ponieważ są oni nieodłącznym elementem krajobrazu Uczelni. Każdego roku studenci uczestniczą w wykładach prowadzonych w języku angielskim, niemieckim i francuskim. Zajęcia prowadzone są przez pracowników naukowych z uczelni partnerskich AJP oraz pracowników AJP. Na WAiBN w ramach poszerzenia oferty kształcenia i umiędzynarodowienia kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzone są wykłady w języku angielskim i niemieckim zarówno przez wykładowców wydziału jak również zaproszonych wykładowców z uczelni partnerskich. Przykładem są m.in. zajęcia, które zrealizowane zostały w ramach Erasmus+. Były to wykłady na kierunku bezpieczeństwo narodowe wykładowca z uniwersytetu w Aldo Moro w Bari/Włochy) w dniach 15-19.05.2017. Zorganizowano również w dniu 17 kwietnia 2018 r. konferencję międzynarodową (język konferencji angielski), pt. "EU Facing Current Challenges, Opportunities, Crisis&Conflicts" , podczas, której głos przedstawiciele zabrali: The American College of Greece (Greece), „The Backgrounds of the Current Refugee Crisis – How to Overcome Them”, University of Tartu, „Estonia, The Refugee Crisis – Sharing Common Values vs the Interests of EU Member States”, Erasmus University Rotterdam, „The Netherlands, Solidarity in the European Refugee&Migration crisis – Working Together”.

W ofercie kształcenia znajduje się przedmiot, który opcjonalnie może być prowadzony w języku angielskim – Protokół dyplomatyczny, adresowany w szczególności do studentów uczestniczących w programach wymiany międzynarodowej. Studenci bezpieczeństwa narodowego są zachęceni przez wykładowców do wymian międzynarodowych, jednak ich zainteresowanie jest małe. Wynika to z obowiązków służbowych, ale także rodzinnych. Wśród studentów jest również obawa o poziom znajomości języka obcego. W ocenie studentów godziny dodatkowych lektoratów z języków obcych nie są dostosowane do możliwości transportowych studentów. Problem ten dotyczy głównie studentów spoza Gorzowa Wielkopolskiego.

Proces umiędzynarodowienia kadry dydaktycznej realizującej zajęcia w ramach ocenianego kierunku, jest realizowany poprzez wyjazdy i kontakty międzynarodowe pracowników. Zaliczyć do nich można współpracę Akademickiego Centrum Studiów Europejskich i Niemcoznawczych z władzami Euroregionu Pro Europa Viadrina i Fundacją Konrada Adenauer. Dotyczy ona wspólnie realizowanych projektów dydaktycznych i naukowych z udziałem gości z Niemiec i Ukrainy. Nauczyciele akademicy mają możliwość rozwoju międzynarodowej aktywności poprzez odbywanie staży naukowych oraz prowadzenia zajęć w ramach programu Erasmus +. Wśród konkretnych przykładów powyższych działań można wymienić: Visiting Professor at Documentation and Information Activities Department of National University of Water Management and Nature Resources Use in Rivne, Ukraina - na lata 2016-2018, staż naukowy w National University of Water and Environmental Engineering in Rivne (Ukraine), przeprowadzenie wykładów dla studentów i pracowników Instytutu – Ilość wykładów – 90 godzin. Visiting Professor, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Włochy), sem. letni rok

akademickiego 2017/2018. 30 godzin zajęć w języku angielskim dla studentów studiów I, II i III stopnia, przedmioty: Social policies of international organizations and of EU; International and European economic law; PhD seminars; open seminars; Czechy, Opawa, 8-12.04.2019, zajęcia dydaktyczne w ramach programu Erasmus+ (Psychology of health, Stress and social support, Depression and stress, Logotherapy and health); dr K. Siemaszko – Litwa, Wilno, zajęcia dydaktyczne w ramach programu Erasmus+ (migration and changes of borders in Europe, Sources of penal code at the beginning of communist Poland, Political crimes in Poland, Criminal crime and criminals); Włochy, Bari, zajęcia dydaktyczne w ramach programu Erasmus+ (protection of human rights – short introduction, Right to life in the ECHR against death penalty, Between right to life and right to privacy – does the right to termination of pregnancy exist?, Patients' rights as specific human rights); BTU Cottbus – Senftenberg, Niemcy, zajęcia dydaktyczne w ramach programu Erasmus+, tematyka zajęć dotyczyła bezpieczeństwa mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce oraz mniejszości narodowych w Polsce i Polaków jako mniejszości narodowej w innych krajach; Gim. im. L.Komołowskiego w Połukniu, oraz Troki, Litwa, grudzień 2019, wyjazd w ramach programu Erasmus+ w celu szkoleniowym i prowadzenia badań nad bezpieczeństwem tożsamościowym Polaków na Litwie zamieszkujących region trocki; członkostwo w Radzie Fundacji Współpracy Polsko-Niemieckiej oraz Radzie Instytutu Zachodniego. Jednym z narzędzi upowszechniających umiędzynarodowienie kierunku bezpieczeństwo narodowe jest publikacja w wydawnictwie czasopiśmie „Studia Administracji i Bezpieczeństwa. Public Administration and Security Studies” artykułów lub wydanie całych numerów w języku angielskim. W nr 8/2020, znalazły się 3 artykuły obcojęzyczne: Explosives and arms trade in the cyberspace, Legal liability of natural persons for the storage of firearms in the Police depository, The system of internal security of the state against threats of children with the crime of pedophilia in the cyberworld. Warty podkreślenia jest również fakt, że do Rady Naukowej czasopisma zostali zaproszeni badacze z innych europejskich ośrodków naukowych. Rada Naukowa czasopisma to między innymi: profesorowie z: Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, Hitit Universities z Turcji, Universidadu Rey Juan, Hiszpania, Vilnius Technical University Gediminas z Litwy, Universităt Alba Iulia z Rumunii, Prykarpackiego Narodowego Uniwersytetu im. Wasyla Stefanyka w Iwano Frankiwsku na Ukrainie, University of Bari Aldo Moro we Włoszech, Uniwersytetu Gdańskiego, Wojskowej Akademii Technicznej oraz dziewięć profesorów z Akademii im Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega okresowym ocenom i dyskusjom studentów i pracowników AJP. Sprawozdania i informacje bieżące przekazywane są podczas posiedzeń Senatu AJP oraz na zebraniach zakładów, zebraniach z udziałem uczestników mobilności, spotkaniach uczestników (pracowników oraz studentów) ze studentami i pracownikami, także na ogólnokrajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych (w kraju i za granicą), gdzie obecne są różnego rodzaju media. W celu lepszego poznania motywów wyjazdów polskich i niemieckich studentów na studia za granicę przygotowane zostały na AJP badania. Opis tych badań i uzyskane wyniki pokazały obawy studentów w podjęciu studiów za granicą w ramach wymiany. Wyniki uzyskane z badań można znaleźć na stronie internetowej w publikacji Młodzież w dobie przemian społeczno – kulturowych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na ocenianym kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzona jest współpraca z instytucjami partnerskimi. Jednostka implementuje podstawowe założenia procesu internacjonalizacji kształcenia na wysokim poziomie, wspiera międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich. Należy pozytywnie ocenić fakt, iż Akademia ma podpisanych szereg umów z uczelniami zagranicznymi, które pozwalają na ciągłą wymianę kadry naukowo-dydaktycznej oraz chętnych studentów, co przekłada się na rozwój potencjału badawczego poprzez pogłębienie umiędzynarodowienia badań naukowych i projektów o charakterze praktyczno-wdrożeniowym.

Należy mocno podkreślić, iż efekty współpracy międzynarodowej są widoczne w wydawaniu wspólnych publikacji naukowych, w organizowaniu i uczestnictwie w międzynarodowych konferencjach naukowych, podczas których poszczególni partnerzy prezentują wyniki badań prowadzonych podczas realizacji projektów międzynarodowych oraz zdobytą wiedzę i jej implementacje praktyczne. Efektem rozbudowanych kontaktów kadry naukowo – dydaktycznej z zagranicznymi partnerami jest również jej uczestnictwo w radach naukowych i redakcjach czasopism międzynarodowych.

Należy jednak podkreślić, oferta zajęć w językach obcych jest ograniczona. Wynika to z faktu, iż studenci programu Erasmus + przybywający do Uczelni odbywają zajęcia w języku polskim. Poziom współpracy międzynarodowej podnoszą niewątpliwie wykłady międzynarodowych ekspertów przybywających do Jednostki na wykłady gościnne (także visiting professor). Międzynarodowa aktywność nauczycieli akademickich przekłada się w znaczący sposób na proces kształcenia w ramach kierunku bezpieczeństwo narodowe, poprzez prowadzenie wykładów w języku angielskim, modyfikacje sylabusów o informacje pozyskane podczas staży i kursów zagranicznych, wprowadzanie nowych aktualnych zagadnień do tematyki prac dyplomowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci ocenianego kierunku motywowani są do osiągania efektów uczenia się w sposób praktyczny. Na zajęciach korzystają z wyposażonych sal Ośrodka Edukacyjnego LMAB, które posiadają aktualne oprogramowania oraz sprzęt związany z ich przyszłym zawodem. Ponadto podczas zajęć praktycznych zdobywają oni kompetencje społeczne. Studenci mają możliwość prowadzenia samodzielnej działalności naukowej poprzez uczestnictwo w konferencjach ogólnopolskich, międzynarodowych, prowadzenie badań naukowych oraz zajęć terenowych w instytucjach państwowych zajmujących się bezpieczeństwem. Studenci mają też możliwość brania udziału w certyfikowanych kursach przygotowawczych. Mają oni do wyboru szkolenia dotyczące: pracownika ochrony fizycznej, kierownika ds. bezpieczeństwa imprez masowych, pracownika służby informacyjnej podczas imprez masowych, pracownika służby porządkowej podczas imprez masowych oraz dla osób ubiegających się o dopuszczenie do posiadania broni palnej w celu ochrony osób i mienia. Podczas zajęć praktycznych

studenci mają możliwość pracowania na dokumentach i symulatorach, które pokazują sytuacje, z którymi mogą się spotkać w pracy zawodowej.

Biuro Karier funkcjonujące na AJP zajmuje się komunikacją między studentami a pracodawcami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Do działań Biura należą m.in. doradztwo zawodowe indywidualne oraz zbiorowe, pomoc studentom w poszukiwaniu pracy związanej z zawodem, pomoc w zbgaceniu CV, organizowanie wydarzeń o charakterze szkoleniowym, wykładowym, a także organizowanie targów pracy. W porozumieniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym przeprowadzane są szkolenia, w których studenci uzyskują kompetencje społeczne, uczą się współpracy oraz współodpowiedzialności.

Podstawą wsparcia materialnego studentów wyróżniających się jest stypendium rektora, które określa się indywidualnie na dany kierunek. Indywidualizacja polega na ustaleniu progu, punktacji osiągnięć oraz wysokości świadczenia. W procesie tym bierze udział samorząd studencki. Na bieżąco odbywa się również ewaluacja procesu stypendialnego, by był on jak najbardziej czytelny dla studentów.

Studenci ostatnich roczników mają możliwość zgłoszenia swoich prac dyplomowych do konkursu na najlepszą pracę dyplomową. Prace te mają możliwość publikacji fragmentu w wydziałowym czasopiśmie „Studia Administracji i Bezpieczeństwa” oraz cyklicznej monografii „Młodzi dla bezpieczeństwa”. W procesie weryfikacyjnym biorą udział wykładowcy Wydziału. Studenci AJP mogą starać się również o wyróżnienie za wybitne osiągnięcia na arenie regionalnej, ale także ogólnopolskiej. Duże zaangażowanie w działalność naukową widać w Lubelskiej Młodzieżowej Akademii Bezpieczeństwa, która co roku organizuje ogólnopolską konferencję pt. „Młodzi dla bezpieczeństwa. Młodzi o bezpieczeństwie”. Podczas paneli dyskusyjnych obecni są przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, wykładowcy z innych polskich oraz zagranicznych uczelni. Podkreślenia także wymaga fakt, iż podczas konferencji mają możliwość zaprezentować się również studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe. Wykazano tym samym prace studentów, którzy byli współautorami lub autorami artykułów w języku polskim lub obcym. Studenci są motywowani do publikacji oraz udziału w konferencjach.

Na AJP występuje możliwość skorzystania z Indywidualnej Organizacji Studiów dla studentów, którzy studiują dwa kierunki, posiadają niepełnosprawności, są rodzicami lub są osobami czynnymi zawodowo w obszarze zawodów mundurowych. IOS polega na ustaleniu przez Dziekana innych terminów realizacji obowiązków dydaktycznych niż wynikają z programu studiów lub organizacji roku akademickiego albo zwolnieniu, za zgodą prowadzącego, z udziału w zajęciach w części lub w całości. Ponadto studenci mogą sugerować zakres tematów prowadzonych zajęć, zgodnie z ich zainteresowaniami. Uczelnia jest otwarta na dostosowywanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym studentów z niepełnosprawnością jak również realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia. Proces kształcenia dostosowany został m. in. do potrzeb studentów służących w 17 Wielkopolskiej Brygadzie Zmechanizowanej w Międzyrzeczu oraz 12 Wielkopolskiej Brygadzie Wojsk Obrony Terytorialnej. W organizacji zajęć uwzględniona została specyfika pracy studentów służących we wskazanych jednostkach.

Samorząd studencki AJP bierze czynny udział w głównych gremiach Uczelni, w tym w Uczelnianym Zespole ds. Jakości Kształcenia, Uczelniane Komisji ds. Studentów, Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów, a także w Senacie. Przedstawiciele samorządu biorą udział w kwestiach dotyczących jakości kształcenia, w tym: przy opiniowaniu planów studiów, Regulaminu Studiów i wysokości opłat za usługi edukacyjne. Ponadto, członkowie samorządu w trakcie procesu stypendialnego jest częścią

Komisji Stypendialnej. Współdecyduje o wysokości świadczeń, także o wymaganiach dotyczących kwalifikacji do stypendium rektora. Samorząd zajmuje się również życiem kulturalnym studentów AJP, podczas których otrzymują wsparcie od Uczelni. Wsparcie to polega na pomocy finansowej, promocyjnej oraz organizacyjnej. Samorząd posiada własne pomieszczenie, w którym znajduje się biuro. Jego wyposażenie spełnia wymagania członków Samorządu. Na kierunku bezpieczeństwo narodowe funkcjonują dwa koła naukowe: Studenckie Koło Nauk Prawnych i Bezpieczeństwa Narodowego oraz Studenckie Koło Naukowe Historii Prawa, Administracji i Myśli Politycznej. Opiekunowie kół mają stały kontakt z członkami koła oraz wspierają ich swoją wiedzą, a także pomagają w organizacji wydarzeń. Władze Uczelni dofinansowują działalność kół naukowych. Ponadto w ramach Wydziału funkcjonuje Lubuska Młodzieżowa Akademia Bezpieczeństwa (LMAB). Celem Akademii jest upowszechnianie wiedzy o bezpieczeństwie i obronności wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych regionu województwa lubuskiego oraz kształcenie postaw obywatelskich w zakresie współpracy i organizacji młodzieży na rzecz bezpieczeństwa globalnego i regionalnego. Zadaniem jest zapoznanie uczniów z funkcjonowaniem organów oraz instytucji wykonującymi kompetencje i zadania w zakresie bezpieczeństwa globalnego lub regionalnego, zarządzania kryzysowego bądź administrowania bezpieczeństwem. W działalność LMAB zaangażowani są zarówno nauczyciele akademicki jak i studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe. Cele i zadania LMAB realizowane są w postaci cyklicznych wykładów; szkoleń; prezentacji; analiz i projektów; wystaw, konkursów i przeglądów; spotkań klubu dyskusyjnego. Działania edukacyjne LMAB obejmują w szczególności wizyty i zajęcia praktyczne w jednostkach specjalistycznych z zakresu bezpieczeństwa, obronności lub zarządzania kryzysowego, w szczególności wydziałach zarządzania kryzysowego i ochrony ludności, centrach powiadamiania ratunkowego, jednostkach wymiaru sprawiedliwości (sądach, prokuraturach), policji (wydziałach prewencji, laboratoriach kryminalistycznych), jednostkach służb więziennych, straży granicznej, straży miejskiej, PSP, Wojska Polskiego oraz służbach celnych, mających siedziby na terenie województwa lubuskiego. Studenci AJP mają możliwość dołączyć również do wolontariatu oraz Rady Niepełnosprawnych Studentów (RNS), których celem jest integrowanie studentów z niepełnosprawnościami. Przedstawiciele Rady są również w gremiach Senatu oraz Zespołu ds. równego traktowania, który został powołany na początku 2020 roku. Jednym z głównych wydarzeń organizowanych przez RNS jest corocznie organizowany wyjazd szkoleniowy dla studentów, którzy pragną zostać asystentami studentów z niepełnosprawnością. Działania RNS wspiera Pełnomocnik Rektora ds. Osób z niepełnosprawnościami oraz równego traktowania.

Studenci z niepełnosprawnościami mogą korzystać z wielu form wsparcia, m.in.: IOS, IDS, dostosowania materiałów dydaktycznych do potrzeb studentów, asystenta osoby z niepełnosprawnościami, wypożyczanie sprzętu do powiększania czytanego tekstu. W razie potrzeby studenci z niepełnosprawnościami mogą zgłosić się o pomoc do Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Sprzęt w bibliotece oraz salach dydaktycznych jest dostosowany do ich potrzeb. Ponadto na Uczelni funkcjonuje wypożyczalnia sprzętu – studenci z niepełnosprawnością oraz pracownicy AJP mogą wypożyczać sprzęt wspierający kształcenie osób z różnym rodzajem niepełnosprawności, np. dyktafony, komputery, drukarki, przenośne skanery. System wsparcia jest dostosowywany do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Do dyspozycji studentów jest również Konsultant ds. edukacyjnych, który z każdym studentem, który się do niego zgłosi, indywidualnie dostosowuje studiowanie (IDS). Polega ono na indywidualizacji studiów do potrzeb i możliwości studenta. Studenci wychowujący dzieci oraz osoby aktywne zawodowo mogą starać się o IOS. Dostosowuje się wtedy termin oraz sposób osiągnięcia efektów na danym przedmiocie. Dodatkowo studenci, którzy są czynnymi zawodowo

żołnierzami oraz funkcjonariuszami służb państwowych mogą odbywać zajęcia od piątku do niedzieli. Wsparcie studentów AJP dotyczy studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Liczba studentów spoza kraju jest mała. W ofercie kształcenia dla tych studentów znajdują się w większości zajęcia w języku polskim. Wyjątkiem jest przedmiot "Protokół dyplomatyczny", który opcjonalnie może być prowadzony w języku angielskim. Studenci przyjeżdżający na wymianę, to najczęściej studenci polskiego pochodzenia, tym samym nie spotykają się oni z barierą językową. Uczelnia dba o najważniejsze potrzeby studentów z zagranicy, w tym m.in.: zakwaterowanie, ubezpieczenie, pomoc w dostępie do lekarza, pomoc w uzyskaniu wizy oraz zgromadzeniu niezbędnych dokumentów. Pomocą studentom zagranicznym służą Władze Uczelni, wykładowcy, pracownicy oraz studenci AJP. Ponadto uczestniczą oni w wydarzeniach studenckich (kulturalnych i sportowych), warsztatach językowych oraz konkursach organizowanych na terenie Uczelni.

Studenci mogą skorzystać ze wsparcia psychologicznego. Do dyspozycji studentów jest dwóch psychologów różnych płci, z którymi studenci mogą kontaktować się mailowo, a także telefonicznie. Na stronie dedykowanej wsparciu psychologicznemu, studenci mogą znaleźć informacje dotyczące pomocy podczas pandemii oraz reakcji organizmu na stres z nią związaną. Pełnomocnik Rektora AJP ds. Osób z Niepełnosprawnościami oraz ds. Równego Traktowania wraz z RNS w najbliższym czasie planuje przeprowadzić wydarzenia związane z tolerancją oraz zdrowiem psychicznym.

Na Uczelni obowiązują przepisy regulujące sposób zgłaszania oraz rozpatrywania skarg i wniosków. Skargi i wnioski można kierować do Rektoratu, ale również do innych jednostek organizacyjnych. Na AJP obowiązuje zarządzenie nr 15/0101/2018 Rektora AJP z dnia 8 marca 2018 r. w sprawie ustalenia zasad przyjmowania skarg i wniosków. Skargi i wnioski są rozpatrywane w trybie decyzji administracyjnej. Skargi oraz wnioski można zgłaszać formie pisemnej, zdalnie lub osobiście. Jest również możliwość zgłoszenia przez telefon, pod warunkiem, że student przedstawi problem w formie pisemnej. W latach 2016-2020 zostało złożonych 15 skarg, w tym 12 przez samych studentów. Dotyczyły one m.in. nieodpowiedniego zachowania studenta, złamania Regulaminu Domu Studenta, zniszczenia mienia w Domu Studenta czy trudności związanych z zaliczeniem przedmiotu. Studenci mają możliwość umówienia się w razie potrzeby na spotkanie z Prorektorem ds. Kształcenia. Dyżur dla studentów tego Prorektora odbywa się w ciągu tygodnia. Jednak uzyskane podczas wizytacji informacje wskazują, iż Prorektor ds. Kształcenia jest dostępny dla studentów również poza wyznaczonym dyżurem.

Studenci pierwszego roku uczestniczą w szkoleniu BHP. Co roku dla studentów bezpieczeństwa narodowego odbywają się szkolenia dotyczące ich bezpieczeństwa na Uczelni. Tematem tych szkoleń są procedury i zasady postępowania w razie zagrożenia, pierwsza pomoc czy ochrona przeciwpożarowa.

Ponadto studenci I roczników na spotkaniach adaptacyjnych z opiekunami są zaznajamiani z Regulaminem studiów oraz prawami i obowiązkami studenta.

Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami, który ponadto jest Pełnomocnikiem Rektora ds. Równego Traktowania organizuje szkolenia dla studentów i pracowników Uczelni dotyczące edukacji w zakresie niepełnosprawności oraz zapobieganiu aktów dyskryminacji. Na początku 2020 roku powołano Zespół ds. równego traktowania, którego głównymi zadaniami jest wyrażanie opinii w toczących się postępowaniach dyscyplinarnych dotyczących zachowań dyskryminacyjnych, współtworzenie w AJP polityki antydyskryminacyjnej oraz podejmowanie działań antydyskryminacyjnych. Do działań Pełnomocnika ds. Osób z Niepełnosprawnościami zalicza się

również organizowanie w latach 2016-2020 konferencji naukowych, wyjazdów szkoleniowo-integracyjnych, czy prowadzenie kampanii „Wspólna przestrzeń – współpraca i wykorzystywanie różnorodności”. Ponadto Pełnomocnik uczestniczy w audycie architektonicznym w Uczelni. W 2020 roku został przygotowany raport, który dotyczy postaw studentów, wykładowców oraz pracowników AJP wobec osób z zaburzeniami psychicznymi. Wśród planów Pełnomocnika i Zespołu znajdują się warsztaty dla studentów i pracowników poruszające temat zdrowia psychicznego oraz savoir-vivre wobec studentów z różnym rodzajem niepełnosprawności.

Studenci od momentu przejścia przez Uczelnię na kształcenie zdalne, kontaktowali się z nauczycielami akademickimi przez różne platformy, m.in. MS Teams, ZOOM, Skype, Viber, Messenger. Ponadto studenci i wykładowcy kontaktowali się ze sobą poprzez e-maile. Obecnie na AJP wykorzystuje się do zdalnego nauczania LMS oraz MS Teams. Dla potrzeb studentów Uczelnia opracowała filmy instruktarzowe, których celem jest ułatwienie procesu kształcenia zdalnego. Tematy filmów dotyczą logowania, dołączania do wykładu online czy przysyłania i pobierania materiałów na LMS. Studenci zostali zapoznani z ww. filmami instruktażowymi podczas spotkania w ramach dnia adaptacyjnego, a także zostały one wysłane do studentów drogą mailową. Ponadto studenci mają możliwość zdalnych konsultacji w dowolnej formie, wcześniej ustalonej z nauczycielem akademickim. Na Uczelni obowiązują rodzaje stypendiów przewidziane w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Wnioski są wypełniane przez studentów ręcznie. Wzory wniosków student może znaleźć na stronie www Uczelni oraz w dziekanacie. Wypłata stypendiów odbywają się do 15 dnia każdego miesiąca. Wyjątkiem jest wypłata za październik, która musi zostać wypłacona studentom do 15 listopada. Osiągnięciabrane pod uwagę przy stypendium rektora są indywidualnie punktowane na dany kierunek. Wysokość stypendium rektora jest ustalane również dla danego kierunku. Istotne jest tu zdanie samorządu studenckiego. Stypendium dla osób niepełnosprawnych jest podzielne pod względem orzeczonego stopnia niepełnosprawności. Zespół oceniający ocenia proces stypendialny jako przejrzysty i korzystny dla studentów.

Studenci AJP mają możliwość starania się również o wsparcie otoczenia społeczno-gospodarczego, wśród nich są Stypendia Wojewódzkiego Klubu Racjonalizacji i Techniki, działania Narodowej Agencji Akademickiej, Konkurs Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Mechaników Polskich. Na AJP nie funkcjonuje formalny mentoring. Mimo to studenci są zachęceni do brania udziału w konferencjach oraz publikowania. Co ważne, otrzymują oni wsparcie od wykładowców w działaniach naukowych, sportowych oraz artystycznych. Wyposażenie sal dydaktycznych oraz biblioteki AJP dają możliwość do działalności naukowej studenta oraz do rozwoju własnych zainteresowań.

Studenci są w stałym kontakcie z opiekunami swoich roczników. Studenci czują wsparcie ze strony Uczelni w rozwiązywaniu problemów. Godziny działalności dziekanatu są dostosowane do studentów studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych. W Dziekanacie studenci mogą uzyskać również wydrukowane wnioski. Prorektor ds. Kształcenia ma wyznaczone godziny dyżuru dla studentów, które odbywają się w ciągu tygodnia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Studenci AJP mają wiele możliwości oraz wsparcia w rozwoju naukowym. Biorą oni udział w konferencjach naukowych o charakterze ogólnopolskim oraz publikują artykuły naukowe. Ponadto studenci wizytującego kierunku otrzymują wsparcie materialne od Uczelni oraz od otoczenia społeczno-gospodarczego. Na Wydziale działają dwa koła naukowe, które rozpoczynają swoją działalność naukową. Samorząd studencki bierze czynny udział w gremiach Uczelni, w procesie stypendialnym oraz organizuje życie studencie na AJP. Na wizytującej Uczelni funkcjonuje również Rada Niepełnosprawnych Studentów, która również ma swój głos w Senacie. RNS silnie współpracuje z Pełnomocnikiem Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami oraz Równego traktowania. Rezultatem ich pracy są zaplanowane na najbliższe miesiące warsztaty. Studenci AJP mogą liczyć na wsparcie opiekunów, Władz Wydziału oraz Uczelni, a także funkcjonujących na Uczelni psychologów. Zgłaszane przez studentów skargi są rozpatrywane na drodze administracyjnej. Student ma prawo do oceny pracy administracji w dziekanacie. Wyniki ankietyzacji są udostępniane na stronie www Uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Akademia Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim zapewnia publiczny dostęp do informacji, który nie jest ograniczony technologicznie ani w inny sposób. Umożliwia to dostęp szerokiego grona odbiorców do informacji związanej z procesem kształcenia. W tym celu Akademia wykorzystuje internet. Najszerzej dostęp do informacji o studiach realizowany jest w internecie. Na stronie www Akademii w zakładce dla studenta znaleźć można informacje o poszczególnych wydziałach, a na stronach domowych wydziałów, również w zakładce dla studenta są podstawowe informacje o studiach. Odnoście ocenianego programu studiów znajduje się opis, w którym znajdują się informacje o celu kształcenia, rozkład zajęć, terminy konsultacji, informacje o kompetencjach i uzyskanych tytułach zawodowych absolwentów, dane dotyczące praktyk, a także tablica ogłoszeń, na której umieszczane są bieżące informacje. Na stronie AJP znajdują się regulaminy przydatne kandydatom i studentom między innymi regulamin studiowania w AJP, regulamin świadczeń dla studentów przyznawania miejsc w domach studenckich, regulamin opłat za postępowania związane z przyjęciem na studia, opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz wydawanie dokumentów. Na stronie WWW w zakładce dotyczącej ocenianego programu studiów widnieje informacja o trzymiesięcznej praktyce zawodowej na studiach I stopnia. Zespół oceniający rekomenduje poprawienie treści dotyczących długości obowiązkowej praktyki na stronie www.

Na stronie www Wydziału w zakładce z nazwą kierunku studiów znajduje się program studiów z zawartymi kompletnymi informacjami dotyczącymi programu studiów w tym plan studiów i karty przedmiotów. W zakładce plan studiów znaleźć można informacje dotyczące semestrów, na których poszczególne przedmioty będą prowadzone i liczbę godzin wykładów i ćwiczeń. W zakładce

dyplomowanie informacje dotyczące promotorów. Dla poszczególnych form i stopni studiów informacje dotyczące zdalnego procesu dyplomowania. W zakładce jakość kształcenia informacje dla studentów i nauczycieli dotyczącej procedury kształcenia na odległość. W zakładce rozkłady zajęć znajduje się informacja o organizacji roku szkolnego oraz godzinie prowadzenia poszczególnych zajęć. Zespół oceniający dokonał oceny strony Akademii na Facebooku i stwierdził, że stronę polubiło prawie 8 tysięcy osób, a treści tam zawarte są aktualne i umożliwiają odnaleźć adres Akademii, jej stronę www, numer telefonu, zdjęcia i filmy promujące AJP, a także aktualne o czym świadczy wytluszczony komunikat (Komunikat nr 14/140/2020 Rektora AJP) dotyczący funkcjonowania AJP w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w okresie zagrożenia wirusem SARS-CoV-2.

Jednostka nie prowadzi monitorowania aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców. W związku z powyższym zespół oceniający rekomenduje rozpoczęcie działań mających na celu doskonalenie procesów związanych z publicznym dostępem do informacji o programie studiów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Dane dotyczące programu studiów, kompetencji oczekiwanych od kandydatów, systemu weryfikacji efektów uczenia się są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Dostęp do wszystkich zasobów jest intuicyjny i nie ograniczony posiadaniem specjalistycznego oprogramowania, czasem lub miejscem. Dostęp do programu studiów, kar przedmiotów z informacjami dotyczącymi efektów uczenia się oraz sposobu ich weryfikacji należy uznać za prawidłowy. Oprócz tradycyjnych kanałów informacyjnych Uczelnia wykorzystuje media społecznościowe do przekazywania informacji, co spotyka się ze sporym zainteresowaniem studentów i innych osób poszukujących informacji o działalności Uczelni. Rekomenduje się rozpoczęcie działań mających na celu monitorowanie aktualności, rzetelności, kompleksowości informacji o prowadzonym kierunku, a także uzyskanie informacji czy zamieszczane treści odpowiadają na potrzeby różnych grup związanych ze społecznością akademicką.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Polityka zapewnienia jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzona jest w oparciu o system zapewnienia jakości kształcenia, wynikający z Zarządzenia nr 15/0101/2019 Rektora Akademii im. Jakuba z Paradyża z siedzibą w Gorzowie Wielkopolskim z dnia 19 marca 2019 r.

zmieniającym zarządzenie w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz wydziałowych zespołów ds. programów kształcenia na Wydziale Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego. Organem koordynującym wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia w WAiBN jest Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK) oraz Wydziałowy Zespół ds. Programów.

Aktualnie w skład zespołów wchodzi przedstawiciele nauczycieli akademickich, jeden przedstawiciel Wydziału niebędący nauczycielem akademickim oraz przedstawiciele studentów. W ramach pracy zespołu ds. programów kształcenia zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady opracowywania programu studiów, jego zatwierdzania i wprowadzania ewentualnych zmian. Przez zespół prowadzona jest systematyczna ocena programu studiów obejmująca efekty uczenia się oraz wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami rynku pracy. Treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, oceniane są w oparciu o wyniki analizy ankiet badania jakości kształcenia, z udziałem interesariuszy wewnętrznych pracowników WAiBN, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, oceniane są w oparciu o wyniki analizy ankiet badania jakości kształcenia, z udziałem interesariuszy wewnętrznych pracowników WAiBN, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. W spotkaniach organizowanych przez przedstawicieli Wydziału z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego (interesariuszami zewnętrznymi).

Zmiany w programie studiów dokonywane są w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury, po wcześniejszych konsultacjach z kadrą naukowo – dydaktyczną w szczególności – posiedzeń Konwentu Wydziału, pracowników Wydziału (przekazane podczas zebrań Zakładów, a także podczas omawiania wyników hospitacji zajęć) oraz studentów (przekazywane w trakcie rozmów z opiekunami roku, opiekunami praktyk oraz Kierownikami Zakładów, prac WZJK i wydziałowych zespołów ds. programów kształcenia, a także na podstawie ankiet studenckich oraz w trakcie konsultacji z samorządem studenckim. W proces projektowania i wprowadzania zmian w programie studiów zaangażowani są także interesariusze zewnętrzni w ramach bieżącej współpracy z nimi. Główne rekomendacje, wnioski z monitoringu i przeglądu programów studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe, zawarte są w corocznie sporządzanych sprawozdaniach z działalności WZPS, które są przekazywane do Władz Dziekańskich oraz WZJK celem dalszych działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Przyjęcie na studia na kierunek bezpieczeństwo narodowe regulują warunki i tryb rekrutacji do AJP zgodnie Uchwałą nr 77/000/2018 Senatu Akademii im. Jakuba z Paradyża z siedzibą w Gorzowie Wielkopolskim z dnia 18 grudnia 2018 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2019/2020 oraz Uchwały nr 14/000/2019 z dnia 19 marca 2019 r. zmieniającej uchwałę w sprawie warunków i trybu rekrutacji na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2019/2020.

Przynajmniej raz w roku prowadzona jest ocena programu studiów obejmująca efekty uczenia się oraz wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego i potrzebami rynku pracy. WZJK i WZds.PK na kierunku bezpieczeństwo narodowe dokonują analizy kart przedmiotów oraz zgromadzonej i zarchiwizowanej dokumentacji po sesji egzaminacyjnej. Podczas spotkań dokonywane jest omówienie, dobru metod nauczania i metod oceniania w poszczególnych przedmiotach/modułach, a jej wyniki są przekazywane wykładowcom w trakcie zebrań

pracowników WAiBN. Treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, oceniane są w oparciu o wyniki analizy ankiet badania jakości kształcenia, z udziałem interesariuszy wewnętrznych pracowników WAiBN AJP, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Efekty uczenia się weryfikowane są m.in. na podstawie opinii pracodawców o studentach odbywających praktyki zawodowe, opinii interesariuszy w odniesieniu do programów kształcenia i efektów uczenia się wyrażonych podczas Konwentu WAiBN oraz wyników badań ankietowych o losach absolwentów i ich ścieżkach zawodowych na rynku pracy, będące istotnym sprawdzianem użyteczności praktycznej pozyskanych efektów uczenia się.

Weryfikacja jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, prowadzonym na Wydziale Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego AJP jest prowadzona za pomocą narzędzi ilościowych i jakościowych. Ilościowe mierniki weryfikacji jakości kształcenia obejmują statystykę sesji egzaminacyjnej, w tym rozkład częstości ocen w sesji zasadniczej, liczbę egzaminów poprawkowych i komisyjnych oraz warunkowych wpisów na kolejny semestr, średniej ocen oraz wskaźniki dyplomowania (w tym mierniki pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego). Jakościowe mierniki weryfikacji jakości kształcenia obejmują wyniki ankiet przeprowadzonych wśród studentów w zakresie oceny zajęć dydaktycznych, organizacji studiów oraz efektów uczenia się i stopnia ich osiągania w toku studiów. Uzyskane dane służą ewaluacji jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Do należytej weryfikacji i ewaluacji procesu dyplomowania na kierunku bezpieczeństwo narodowe WZJK stosuje następujące mierniki ilościowe: wskaźnik procentowy studentów, którzy obronili pracę dyplomową w pierwszym terminie; wskaźnik procentowy prac dyplomowych odrzuconych przez Jednolity System Antyplagiatowy; średnia ocen prac dyplomowych wystawionych przez promotorów; średnia ocen prac dyplomowych wystawiona przez recenzentów; średnia ocen z egzaminu dyplomowego. Na podstawie badań ankietowych, WZJK podejmuje działania służące optymalizacji jakości procesu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

W ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (kadra dydaktyczno-naukowa prowadząca zajęcia, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (pracodawcy, u których studenci odbywają praktyki).

Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do wprowadzania korekt do programu. Wydziałowy Zespół ds. Programu Kształcenia na kierunku BN (WZPK BN) i WZJK dokonuje analizy sylabusów i zarchiwizowanej dokumentacji po sesji egzaminacyjnej – sposobu zdefiniowania, dobranych metod nauczania i metody oceniania na poziomie poszczególnych przedmiotów/modułów, a jej wyniki są przekazywane wykładowcom w trakcie zebrań pracowników WAiBN.

Jakość kształcenia na ocenianym kierunku jest poddawana jest ocenie przez interesariuszy zewnętrznych skupionych w ramach Konwentu Wydziału. Co najmniej raz w roku Wydziałowy Zespół Jakości Kształcenia spotyka się na protokołowanym spotkaniu z członkami Konwentu Wydziału, w skład którego wchodzi między innymi: Dyrektor Wydziału Strategii Miasta Gorzów Wielkopolski, wicestarosta powiatu gorzowskiego, Naczelnik Wydziału Operacyjnego Komendy Wojewódzkiej PSP w Gorzowie Wielkopolskim, przedstawiciel Komendy Wojewódzkiej Policji w Gorzowie Wielkopolskim, przedstawiciel Nadodrzańskiego Oddziału Straży Granicznej w Krośnie Odrzańskim, przedstawiciel Wojewódzkiego Sztabu Wojskowego w Zielonej Górze, przedstawiciel Komendy Straży Miejskiej w Gorzowie Wielkopolskim, przedstawiciel Stargardzkiego batalionu saperów w Stargardzie, przedstawiciel 17 Wielkopolskiej Brygady Zmechanizowanej w Międzyrzeczu, Dyrektor Biura

Wojewody Lubuskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gorzowie Wielkopolskim, Prezes Zarządu spółki AUDIT Doradztwo Personalne Sp. z o.o. w Gorzowie Wielkopolskim, Kierownik Działu Usług Zarządzania ACER Sp. z o.o. w Gorzowie Wielkopolskim, przedstawiciel Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej. W toku spotkania przedstawiane są propozycje zmian i uzupełnień w programach studiów zgłoszonych przez interesariuszy zewnętrznych. Ważnym aspektem realizacji studiów była propozycja uruchomienia specjalności bezpieczeństwo militarne dla studentów zainteresowanych służbą w strukturach WOT. Pomiedzy posiedzeniami, przedstawiciele Wydziału utrzymują kontakt oraz zbierają oceny, informacje i wnioski od interesariuszy zewnętrznych. Wyniki tych ocen i wniosków są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia.

Stworzony system zapewniania jakości kształcenia dostarcza informacje, które są wykorzystywane w doskonaleniu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Zespół oceniający zaleca jednak zwrócić uwagę na obszary, które mimo skutecznie opisanego systemu, nie zostały wykryte w ramach jego działania, a chodzi między innymi o nieprawidłowości w następujących obszarach: analiza liczby godzin konsultacji zawartych w kartach przedmiotów, niespójności dotyczące punktów ECTS uzyskiwanych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, zaliczania praktyk na podstawie pracy zawodowej, szczegółowe przeglądy prac etapowych (zawyżania ocen), a tym samym na ich podstawie poszerzenie weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

W zakresie polityki jakości, zatwierdzania, monitorowania, przeglądu i doskonalenia programu studiów wyznaczony został zespół osób sprawujących nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów, zgodnie z Zarządzeniem 15/0101/2019 Rektora Akademii z dnia 19 marca 2019 r. zmieniającym zarządzenie w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz wydziałowych zespołów ds. programów kształcenia na Wydziale Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego. Pracami zespołu kieruje powołany przez Dziekana wydziału Wydziałowy Zespół Jakości Kształcenia, Dziekan określił skład oraz zadania zespołu, jego kompetencje i zakres odpowiedzialności, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz są prowadzone systematyczne oceny programu studiów w oparciu o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia. Oznacza to, że zatwierdzanie oraz zmiany w programach studiów dokonywane są w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury po wcześniejszych konsultacjach z kadrą naukowo – dydaktyczną oraz na podstawie wniosków otrzymanych od interesariuszy zewnętrznych. Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów obejmująca: efekty uczenia się oraz wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami rynku pracy. Jakość kształcenia na ocenianym kierunku jest poddawana systematycznej ocenie przez interesariuszy zewnętrznych w trakcie spotkań z członkami Konwentu Wydziału, między innymi, u których studenci odbywają praktyki. Spotkania odbywają się co najmniej raz w roku. Rekomenduje się podjęcie działań mających na celu rozszerzenie zagadnień podejmowanych przez WZJK o przeglądy prac etapowych, a tym samym

poszerzenie weryfikacji osiągania efektów uczenia się na ich podstawie, szczegółową analizę kart przedmiotów oraz programów studiów.

WZJK powinien podjąć działania mające na celu rozszerzenie zagadnień podejmowanych przez WZJK o szczegółowe przeglądy prac etapowych, a tym samym na ich podstawie poszerzenie weryfikacji osiągania efektów uczenia się. WZJK i WZds.PK powinny zwrócić szczególną uwagę na realizowane programy studiów pod kątem właściwego oszacowanie godzin kontaktowych i odpowiedniego przypisania im punktów ECTS, a także szczegółową analizę kart przedmiotów w tym zakresie. Dodatkowo powinien wyjaśnić kwestie zaliczania praktyk na podstawie pracy zawodowej co jest niezgodne z art. 71 Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się podjęcie działań mających na celu szczegółowe przeglądy przez WZJK prac etapowych, a tym samym na ich podstawie poszerzenie weryfikacji osiągania efektów uczenia się.
2. Zaleca się podjęcie działań mających na celu rozszerzenie zagadnień podejmowanych przez WZJK i WZds.PK o szczegółowe przeglądy programów i poprawne oszacowanie godzin kontaktowych i właściwe przypisanie im punktów ECTS w programie studiów oraz szczegółową analizę kart przedmiotów w tym zakresie.
3. Zaleca się podjąć działania regulujące w dokumentach uczelnianych kwestie zaliczania praktyk na podstawie pracy zawodowej zgodnie z art. 71 Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym.

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Jest to pierwsza ocena programowa Polskiej Komisji Akredytacyjnej dokonywana na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Zalecenie

Brak

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Brak

Przewodniczący zespołu oceniającego

Dr hab. Andrzej Urban

Dr hab. Andrzej Urban

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej**Profil praktyczny****Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się****Standard jakości kształcenia 1.1**

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni oraz mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**Standard jakości kształcenia 2.1**

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy

i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.4

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



Polska
Komisja
Akredytacyjna

www.pka.edu.pl