



w sprawie oceny programowej na kierunku zootechnika prowadzonym w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 2 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk rolniczych, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, w sprawie oceny programowej, na kierunku zootechnika prowadzonym w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, wydaje ocenę:

pozytywną

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie umożliwia studentom kierunku zootechnika osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku zootechnika w uczelni wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2026/2027.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Edukacji i Nauki o jego złożeniu.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

Polskiej Komisji Akredytacyjnej

podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu 1.03.2021

Krzysztof Diks



Opinia zespołu nauk rolniczych

w sprawie oceny programowej

Nazwa kierunku studiów: zootechnika

Poziomy studiów: studia pierwszego i drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Data przeprowadzenia wizytacji: 5-6 listopada 2020

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej	4
2. Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej (w porządku według poszczególnych kryteriów)	5
3. Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)	9
4. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej	9
5. Rekomendacja przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia wraz z określeniem kategorii i uzasadnieniem (jeśli dotyczy).....	9

Opinia została sporządzona na podstawie raportu zespołu oceniającego PKA w składzie:

Przewodnicząca: prof. dr hab. Bożena Obmińska-Mrukowicz, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Leszek Nogowski, ekspert PKA
2. prof. dr hab. Wiesław Skrzypczak, członek PKA
3. dr hab. Anna Bąkiewicz, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Damian Strojny, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. Agnieszka Socha-Woźniak, sekretarz zespołu oceniającego PKA

oraz stanowiska Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, przedstawionego w piśmie z dnia 18 grudnia 2020 r.

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA w raporcie z wizytacji kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione	Ocena stopnia spełnienia kryterium ustalona przez zespół działający w ramach dziedziny lub zespół do spraw kształcenia nauczycieli kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione	kryterium spełnione

2. Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne z strategią i polityką jakości Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oraz misją i strategią Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt odpowiedzialnego za prowadzenie kierunku i są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności rynku pracy szeroko rozumianego sektora rolniczego. Realizowany kierunek prawidłowo przyporządkowano do dyscypliny zootechnika i rybactwo. Jest związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową. Treści kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego szeroko rozumianego rolnictwa, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru hodowli zwierząt. Zakładają wszechstronny rozwój studenta nie tylko stricte zawodowy, ale także w zakresie przygotowania do społecznego udziału na rynku pracy. Kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, są jasno sformułowane i możliwe do osiągnięcia. Uwzględniają kompetencje badawcze, inżynierskie i kompetencje społeczne oraz możliwość komunikowania się w języku obcym. Efekty sformułowane dla poszczególnych przedmiotów zapewniają realizację efektów kierunkowych. Opis efektów pozwala także na stworzenie jednoznacznego systemu weryfikacji efektów uczenia się.

Efekty uczenia się zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i metodologię badań z zakresu dyscypliny zootechnika i rybactwo, do której kierunek jest przyporządkowany. Treści programowe uwzględniają także stan wiedzy w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Dobór treści odpowiada zakładanej sylwetce absolwenta. Poszczególne przedmioty są realizowane we właściwej kolejności. Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony liczbą punktów ECTS uzyskiwanych podczas zajęć w Uczelni, jak również pracy własnej studenta pozwala na uzyskiwanie efektów uczenia się. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia, sekwencja zajęć w planie studiów oraz liczba zajęć z przedmiotów humanistyczno-społecznych jest prawidłowa. Studenci mają możliwość indywidualizacji ścieżki kształcenia poprzez wybór przedmiotów fakultatywnych. Studia pierwszego stopnia umożliwiają studentom przygotowanie, a studia drugiego stopnia prowadzenie działalności naukowej. W programie studiów ujęto właściwą liczbę godzin z języków obcych. Program studiów nie przewiduje kształcenia na odległość, ale w obecnej sytuacji epidemicznej nauczanie odbywa się w tej formie. Zajęcia on-line są prowadzone prawidłowo. Studenci studiów I stopnia odbywają dwie praktyki zawodowe. Cel i koncepcja praktyk są zgodne z efektami uczenia się zakładanymi dla kierunku. Stosowane są prawidłowe metody kształcenia – podawcze, ale także aktywizujące studentów. Plan studiów jest skonstruowany prawidłowo zgodnie z zasadami higieny pracy. Zwraca jednak uwagę zbyt duża liczba semestralnych egzaminów, szczególnie na I roku studiów pierwszego stopnia. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach

zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Program, organizacja i nadzór nad realizacją, a także miejsca odbywania praktyki zawodowej przez studentów zapewniają prawidłową jej realizację oraz stwarzają możliwość osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, także związanych z nabywaniem kompetencji badawczych.

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Stosowane zasady rekrutacji kandydatów na studia są spójne, przejrzyste, bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku zootechnika, w tym również kandydatów z niepełnosprawnością. Stosowane ogólne i szczegółowe zasady, formy i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się są prawidłowe, zapewniając skuteczną i wiarygodną ocenę wszystkich efektów uczenia się, również w zakresie przygotowania i udziału w działalności badawczej oraz opanowania języka na poziomie biegłości adekwatnym do poziomu studiów. Prace etapowe i dyplomowe są zgodne z opisem efektów uczenia się, odnoszą się do dyscypliny zootechnika i rybactwo, do której przyporządkowano oceniany kierunek studiów. W przypadku studiów pierwszego stopnia prace dyplomowe cechuje charakter inżynierski, chociaż rekomenduje się opracowanie systemu weryfikacji prac inżynierskich już na etapie wypełniania karty dyplomanta, ponieważ jedna z ocenianych prac nie miała charakteru pracy inżynierskiej. Na studiach drugiego stopnia wykonywane są prace eksperymentalno-badawcze. Studenci czynnie uczestniczą w studenckim ruchu naukowym, obejmującym m.in. uczestnictwo w konferencjach, są współautorami publikacji naukowych. Prace etapowe i egzaminacyjne, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe oraz udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku zootechnika są zatrudnieni w SGGW, jako podstawowym miejscu pracy. Posiadają aktualny, udokumentowany i znaczący dorobek naukowy. Badania mieszczą się głównie w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, ale także w dyscyplinach merytoryczne powiązanych, m.in.: weterynaria, technologia żywności i żywienia, nauki biologiczne, rolnictwo i ogrodnictwo. Zróżnicowana tematyka badawcza umożliwia studentom szeroki wybór tematyki prac dyplomowych i włączanie się w proces działalności naukowej. Kadra posiada niekwestionowane kompetencje dydaktyczne, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej i/lub udziału w tej działalności. Większość nauczycieli akademickich (76%) posiada tytuł zawodowy inżyniera, co sprzyja uzyskiwaniu przez studentów kompetencji inżynierskich. Nauczyciele akademicki są również autorami/współautorami licznych publikacji dydaktycznych wykorzystywanych w procesie kształcenia. Struktura kwalifikacji kadry, współczynnik dostępności dydaktycznej oraz obciążenia godzinowe umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicki podlegają systematycznej ocenie dokonywanej przez studentów. Każda forma oceny jest wykorzystywana przez władze Wydziału do doskonalenia procesu kształcenia. Wyniki ankiet stanowią także integralną część okresowej oceny pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych. Polityka kadrowa prowadzona na Wydziale jest czytelna i mobilizująca. Transparentna polityka sprzyja rozwojowi kadry – podnoszeniu kwalifikacji naukowych i kompetencji dydaktycznych. Polityka kadrowa obejmuje również procedury rozwiązywania konfliktów i prawidłowego reagowania na różne formy dyskryminacji.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt SGGW dysponuje bardzo dobrą infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację programu studiów na kierunku zootechnika i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Właściwa liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych, a także laboratoriów naukowo-badawczych oraz dostęp do zwierzętarni i zakładów doświadczalnych stanowią istotny element wysokiej jakości kształcenia. Są to warunki zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się i adekwatne do warunków przyszłej pracy zawodowej. Pozwalają na prawidłową realizację zajęć oraz na samodzielne wykonywanie czynności badawczych, co umożliwia studentom przygotowanie się do prowadzenia działalności naukowej (na studiach pierwszego stopnia) oraz prowadzenia działalności naukowej (na studiach drugiego stopnia). Uczelnia oferuje studentom szeroki dostęp do usług informatycznych, m.in. platform e-learningowych. Studenci kierunku zootechnika mają nieograniczony dostęp do bogatych zasobów Biblioteki Głównej SGGW (gromadzonych w formie tradycyjnej jak i elektronicznej), co należy uznać za istotny element wysokiej jakości kształcenia. Infrastruktura biblioteki pozwala na efektywne udostępnianie zgromadzonych zasobów. Godziny funkcjonowania Biblioteki dostosowane są do potrzeb studentów. Biblioteka mieści się w nowoczesnym obiekcie, położonym w centrum kampusu. Gromadzi literaturę związaną z profilem badań naukowych pracowników i studentów oraz kierunkami kształcenia, w tym kierunkiem zootechnika. Studenci ocenianego kierunku mają dostęp do specjalistycznego księgozbioru, w tym: pozycji zalecanych w sylabusach jako obowiązkowe i/lub uzupełniające, co potwierdzono w trakcie oceny programowej. Większość obiektów Uczelni, w tym budynek Biblioteki Głównej są przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Stan bazy dydaktycznej i naukowej jest monitorowany w sposób ciągły oraz okresowy. W proces ten włączeni są pracownicy i studenci kierunku. Istotnym elementem wpływającym na jakość pracy naukowej i dydaktycznej na Wydziale jest systematyczna rozbudowa i modernizacja infrastruktury, w tym informatycznej.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wydział prowadzi kształcenie w ścisłej współpracy z przedsiębiorstwami związanymi z rynkiem producentów rolnych, organami administracji oraz instytucjami społecznymi. W ramach kooperacji Jednostki z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego realizowane są liczne działania na rzecz dostosowania oferty kształcenia do wymagań rynku pracy oraz rozwoju bazy dydaktyczno-badawczej Jednostki. Pracownicy i studenci ocenianego kierunku świadczą usługi o charakterze eksperckim, doradczym i popularyzatorskim. Działania przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego obejmuje kształcenie kadry, prowadzenie badań naukowych i różnorodne działania wspierające proces dydaktyczny.

Jednostka prowadząca oceniany kierunek traktuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym jako jeden z filarów działań na rzecz jakości kształcenia. Specyfika działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych, z którymi Jednostka współpracuje w zakresie opracowania, doskonalenia i realizacji programu studiów, jest zgodna z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla ocenianego kierunku. Interesariusze zewnętrzeni, z którymi współpracuje Jednostka przy prowadzeniu ocenianego kierunku mają różnicowany charakter, ich zakres działalności jest bezpośrednio związany z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany, również z koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem rynku pracy właściwego dla kierunku. Współpraca jest prowadzona systematycznie, ma zróżnicowane formy oraz jest w pełni adekwatna do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. Jednostka prowadzi

systematyczne przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem wymogów programu studiów. Wnioski z tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Wypracowany na Wydziale system mający na celu umiędzynarodowienie procesu kształcenia jest zgodny z koncepcją i założonymi celami kształcenia, na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Elementami systemu są, m.in.: obowiązkowy kurs nauki języka obcego oraz kurs języka obcego kierunkowego (na studiach pierwszego stopnia), obowiązkowe uczestnictwo w wybranych przedmiotach prowadzonych w języku obcym (na studiach drugiego stopnia), wymóg wykorzystywania piśmiennictwa obcojęzycznego w pracach dyplomowych, możliwość realizowania programów wymiany studenckiej, możliwość uczestniczenia w wykładach, seminariach itp. prowadzonych przez przedstawicieli uczelni i instytucji zagranicznych, możliwość wyjazdów pracowników i przyjazdów przedstawicieli uczelni zagranicznych, realizacja międzynarodowych projektów badawczych i organizowanie międzynarodowych konferencji naukowych. Zatem stworzone zostały możliwości rozwijania aktywności międzynarodowej, zarówno przez nauczycieli jak i studentów wizytowanego kierunku. Aktywność ta jest promowana i wspierana. Władze Wydziału monitorują i dokonują okresowej oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, a wnioski wykorzystują w celu intensyfikacji aktywności międzynarodowej.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

System wsparcia studentów w procesie uczenia się ma charakter kompleksowy. Rozwiązania znajdujące zastosowanie dla studentów ocenianego kierunku uwzględniają potrzeby studentów. Szczególnie pozytywnie należy ocenić wsparcie studentów z niepełnosprawnością. Dobrze funkcjonująca obsługa administracyjna w połączeniu z zastosowaniem rozwiązań stanowi adekwatny do zindywidualizowanych potrzeb element wsparcia studentów w tym zakresie. Studenci mogą ubiegać się o pomoc materialną w postaci: stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, stypendium Rektora dla najlepszych studentów oraz zapomogi. Należy także stwierdzić, że wsparcie samorządu studenckiego i studenckiego ruchu naukowego są na odpowiednim poziomie. Rekomenduje się przekazywanie/informowanie studentów o wynikach i skutkach wypełniania przez nich ankiet studenckich.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w pełni zapewnia publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej oraz zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu kształcenia na kierunku zootechnika dla poziomu studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim realizowanego w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Kandydaci na studia na kierunek zootechnika, studenci tego kierunku, jak również wszystkie osoby zainteresowane, w tym interesariusze zewnętrzni z otoczenia społeczno-gospodarczego, mają zapewnioną możliwość uzyskania pełnej informacji o kierunku studiów, jego modernizacji, doskonaleniu, złożonego procesu ewaluacji jakości kształcenia, oceny poprzez zamieszczanie na macierzystej stronie internetowej Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt corocznego sprawozdania z działalności Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Osoby zainteresowane studiowaniem na ocenianym kierunku studiów poprzez analizę danych na stronie internetowej Uczelni, jak i Wydziału, mają również możliwość uzyskania informacji o warunkach przyjęcia na studia, możliwościach dalszego kształcenia, o możliwościach

zatrudnienia absolwentów kierunku zootechnika, a także o realizowanych przez kadre tematów i projektów badawczych.

Publiczny dostęp do informacji na ocenianym kierunku studiów należy uznać za klarowny i kompleksowy. Przekazywane informacje są aktualne, zrozumiałe oraz zgodne z potrzebami różnych grup odbiorców.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Prowadzona polityka jakości w ramach funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w sposób przejrzysty i uporządkowany określa postępowanie dotyczące projektowania, zatwierdzania, monitorowania, oceny i doskonalenia programów studiów. Zapewniony jest udział kadry akademickiej oraz studentów w powyższym procesie; również prowadzona współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym zapewnia udział interesariuszy zewnętrznych. Przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów, a także monitorowany jest stopień osiągania zakładanych efektów uczenia się na podstawie cyklicznie zbieranych danych i informacji.

Monitorowanie programu studiów prowadzone jest na wszystkich rodzajach zajęć i na prawie każdym etapie kształcenia. Wnioski z analizy programów wykorzystywane są przy jego doskonaleniu. Pozytywne opinie studentów dotyczące programu studiów i realizacji samego procesu kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się pozwalają na przyjęcie wniosku, że działania doskonalące podejmowane przez Wydział są odpowiednio skuteczne.

3. Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)

W uchwale Nr 49/2014 Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej z dnia 20 lutego 2014 r. nie sformułowano zaleceń o charakterze naprawczym.

4. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej

Zespół nauk rolniczych stwierdza, że proces kształcenia realizowany w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie umożliwia studentom kierunku zootechnika osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

5. Rekomendacja przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia wraz z określeniem kategorii i uzasadnieniem (jeśli dotyczy)
