



w sprawie oceny programowej na kierunku zootechnika prowadzonym na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 2 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk rolniczych, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, w sprawie oceny programowej, na kierunku zootechnika prowadzonym na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, wydaje ocenę:

pozytywną

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu umożliwia studentom kierunku zootechnika osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku zootechnika w uczelni wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2026/2027.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Edukacji i Nauki o jego złożeniu.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Krzysztof Diks



Opinia zespołu nauk rolniczych

w sprawie oceny programowej

Nazwa kierunku studiów: zootechnika

Poziomy studiów: studia pierwszego i drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Data przeprowadzenia wizytacji: 20-21 listopada 2020

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej	4
2. Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej (w porządku według poszczególnych kryteriów)	5
3. Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)	8
4. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej	8
5. Rekomendacja przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia wraz z określeniem kategorii i uzasadnieniem (jeśli dotyczy).....	8

Opinia została sporządzona na podstawie raportu zespołu oceniającego PKA w składzie:

Przewodnicząca: prof. dr hab. inż. Leszek Nogowski, ekspert PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Anna Rekiel, ekspert PKA
2. prof. dr hab. Wiesław Skrzypczak, członek PKA
3. dr hab. Anna Bąkiewicz, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Jakub Kalinowski, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. Agnieszka Socha-Woźniak, sekretarz zespołu oceniającego PKA

oraz stanowiska Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, przedstawionego w piśmie S0000000.0930.1.2020 z dnia 4 stycznia 2021 r.

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA w raporcie z wizytacji kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione	Ocena stopnia spełnienia kryterium ustalona przez zespół działający w ramach dziedziny lub zespół do spraw kształcenia nauczycieli kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione	kryterium spełnione

2. Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia kierunku zootechnika są zgodne z misją, strategią i polityką jakości Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu i są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, zwłaszcza w obszarze chowu i hodowli zwierząt. W proces doskonalenia celów kształcenia są włącznie interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Kierunek jest prawidłowo przyporządkowany do dyscypliny wiodącej zootechnika i rybactwo (90% ECTS) oraz nauki biologiczne (10% ECTS). Badania naukowe prowadzone przez nauczycieli akademickich mieszczą się w zakresie ww. dyscyplin.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz wiodącą dyscypliną zootechnika i rybactwo, do której jest przyporządkowane 90% punktów ECTS. Efekty związane z dyscypliną nauki biologiczne stanowią uzupełnienie sylwetki absolwenta. Efekty sformułowane w sposób trafny, są ściśle związane z dyscyplinami do których przyporządkowano kierunek i pozwalają na stworzenie systemu weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu. Absolwent jest specjalistą w zakresie organizacji i prowadzenia produkcji zwierzęcej. Jest dobrze zorientowany w zakresie problemów otoczenia rolnictwa. Posiada zdolność komunikowania się w języku obcym.

Efekty uczenia się zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i metodologię badań z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany. Uwzględniają także stan wiedzy w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Prawidłowo określono przedmioty w programie studiów na kierunku zootechnika, ich wymiar godzinowy oraz nakład pracy mierzony liczbą punktów ECTS, niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się, a także właściwą sekwencję przedmiotów w planie studiów, co w pełni umożliwia osiągnięcie prawidłowo sformułowanych efektów kierunkowych, zgodnie z zakładaną sylwetką absolwenta. Właściwie zaplanowano liczbę punktów ECTS przypisanych zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych oraz przedmiotom do wyboru.

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Organizacja procesu dydaktycznego, w tym rozplanowanie zajęć, jest w pełni prawidłowa, uwzględnia czas na pracę własną studentów, a także umożliwia ocenę i dostarczenie studentom informacji o uzyskanych efektach uczenia się.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach rynku pracy właściwych dla kierunku. Program, organizacja i nadzór nad realizacją, a także miejsca odbywania praktyki zawodowej przez studentów zapewniają

prawidłową jej realizację oraz stwarzają możliwość osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, także związanych z nabywaniem kompetencji badawczych. Studenci mają możliwość opanowania języka obcego na poziomie B2 (na studiach pierwszego stopnia) i B2+ (na studiach drugiego stopnia).

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Stosowane zasady przyjęcia kandydatów na studia są spójne, przejrzyste, bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku zootechnika. Zasady i tryb rekrutacji obowiązujące w Uczelni są formalnie przyjęte poprzez uchwały Senatu. Uchwały Senatu oraz Regulamin studiów regulują także procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni. Stosowane ogólne i szczegółowe zasady, formy i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się są prawidłowe, zapewniając skuteczną i wiarygodną ocenę wszystkich efektów uczenia się, również w zakresie przygotowania i udziału w działalności badawczej oraz opanowania języka na poziomie biegłości adekwatnym do poziomu studiów. Prace etapowe i dyplomowe są zgodne z opisem efektów uczenia się, odnoszą się do dyscyplin zootechnika i rybactwo oraz nauki biologiczne, do których przyporządkowano oceniany kierunek studiów. W przypadku studiów pierwszego stopnia prace dyplomowe cechuje charakter inżynierski. Na studiach II stopnia wykonywane są prace eksperymentalno-badawcze. Studenci czynnie uczestniczą w studenckim ruchu naukowym, obejmującym m.in. uczestnictwo w konferencjach, są współautorami publikacji naukowych. Prace etapowe i egzaminacyjne, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe oraz udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Nauczyciele posiadają dorobek naukowy w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek zootechnika. Dorobek naukowy kadry potwierdzają liczne publikacje w renomowanych czasopismach. Wyniki badań naukowych są wykorzystywane w treściach przedmiotów.

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia, są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu. Zajęcia są prowadzone w budynkach, w których zapewniono dobre warunki pracy dla studentów i nauczycieli, także pod względem bezpieczeństwa i higieny. Baza i zasoby zwierzące umożliwiają realizację zajęć terenowych

i prac dyplomowych. Wydział doraźnie analizuje i ocenia bazę materialną oraz zasoby bibliotecznych wykorzystując opinie pracowników i studentów.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z przedstawicielami producentów, organami administracji i instytucjami społecznymi odbywa się głównie poprzez powołaną na Wydziale Radę Biznesu. Dotyczy konsultacji w zakresie koncepcji kształcenia oraz planowania i realizacji programu studiów. W ramach współpracy zawierane są umowy na zróżnicowane formy kooperacji, w tym na realizację praktyk zawodowych, zajęć terenowych, prac badawczych oraz wsparcie w zakresie doskonalenia kształcenia. Współpraca jest zasadniczo adekwatna do potrzeb wynikających z prowadzonego kształcenia, choć istnieje potrzeba pełniejszego wykorzystania potencjału interesariuszy zewnętrznych. Wnioski z ewaluacji dotychczas realizowanej współpracy zostały już częściowo wykorzystane dla opracowania czynności naprawczych, a kolejne działania w tym zakresie są w przygotowaniu.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Uczelnia stwarza warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia. Zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, stworzono możliwości do uczenia się i nauczania w językach obcych, wspiera się międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia, wymiany studentów i kadry akademickiej. Nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych. Słabszą stroną mobilności jest stosunkowo niewielkie zaangażowanie studentów zootechniki w programach wymiany międzynarodowej. Mocną stroną umiędzynarodowienia kształcenia jest duży udział studentów zagranicznych odbywających część studiów na Wydziale oraz aktywny udział kadry akademickiej w konferencjach zagranicznych. Władze Wydziału czynią starania w kierunku zwiększenia umiędzynarodowienia procesu kształcenia m.in. poprzez organizowanie spotkań ze studentami, propagujących mobilność międzynarodową. Współpraca na arenie międzynarodowej jest kluczowa dla przyszłości kierunku i jego wszystkich beneficjentów.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy i jest adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów oraz przygotowaniu ich do prowadzenia działalności w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. System wsparcia studentów motywuje ich do osiągania efektów uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich. Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Zapewniono publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o terminarzu i warunkach rekrutacji, programie studiów, realizacji procesu nauczania i uczenia się i metod ich weryfikacji, zasad dyplomowania, przyznawanych kwalifikacjach, możliwościach dalszego kształcenia i zatrudnienia absolwentów. Stosowne informacje są zamieszczane na stronach internetowych Uczelni i Wydziału. Prowadzony jest Biuletyn Informacji Publicznej. Studenci

mają możliwość bieżącego wglądu do swoich osiągnięć po indywidualnym zalogowaniu się do e-dziekanatu.

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach, podlegają systematycznym ocenom, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia. W organizacji systemu zapewnienia jakości kształcenia precyzyjnie wskazano procedury oceny jakości kształcenia i zespoły i osoby sprawujące nadzór nad działaniami systemu oraz określono ich zadania.

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia.

3. Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)

W uzasadnieniu Uchwały Nr 145/2014 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 3 kwietnia 2014 r. w sprawie oceny programowej na kierunku zootechnika prowadzonym na Wydziale Biologii i Hodowli Zwierząt Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, nie sformułowano zaleceń o charakterze naprawczym.

4. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej

Zespół nauk rolniczych stwierdza, że proces kształcenia realizowany w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu umożliwia studentom kierunku zootechnika osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

Propozycja oceny programowej: ocena pozytywna.

5. Rekomendacja przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia wraz z określeniem kategorii i uzasadnieniem (jeśli dotyczy)
