



w sprawie oceny programowej na kierunku biogospodarka prowadzonym na Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 2 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk rolniczych, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, w sprawie oceny programowej, na kierunku biogospodarka prowadzonym na Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, wydaje ocenę:

pozytywną

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany na Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie umożliwia studentom kierunku biogospodarka osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku biogospodarka w uczelni wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2026/2027.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Edukacji i Nauki o jego złożeniu.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu 31.03.2021

Krzysztof Diks



Opinia zespołu nauk rolniczych

w sprawie oceny programowej

Nazwa kierunku studiów: biogospodarka

Poziomy studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

Data przeprowadzenia wizytacji: 8-9 grudnia 2020

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej	4
2. Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej (w porządku według poszczególnych kryteriów)	5
3. Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)	8
4. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej	8
5. Rekomendacja przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia wraz z określeniem kategorii i uzasadnieniem (jeśli dotyczy).....	8

Opinia została sporządzona na podstawie raportu zespołu oceniającego PKA w składzie:

Przewodniczący: prof. dr hab. Wiesław Skrzypczak, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Barbara Gąsiorowska, członek PKA
2. prof. dr hab. Jacek Żarski, ekspert PKA
3. dr inż. Waldemar Grądzki, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Mateusz Saniewski, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. mgr Agnieszka Socha-Woźniak, sekretarz zespołu oceniającego PKA

oraz stanowiska Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, przedstawionego w piśmie R 085/82/2020 z 21 stycznia 2021 r.

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA w raporcie z wizytacji kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione	Ocena stopnia spełnienia kryterium ustalona przez zespół działający w ramach dziedziny lub zespół do spraw kształcenia nauczycieli kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione	kryterium spełnione

2. Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia kierunku studiów biogospodarka są zgodne z misją, strategią i polityką jakości Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. Kierunek studiów odnosi się do dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo, do której został w 100% przyporządkowany, jest też ściśle powiązany z prowadzoną na Wydziale działalnością naukową w tej dyscyplinie, w której Uczelnia posiada pełne uprawnienia akademickie. Koncepcja i cele kształcenia na kierunku biogospodarka są w pełni zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym potrzeby zawodowego rynku pracy głównie w sektorze rolnictwa i szeroko pojętej gospodarki żywnościowej i środowiskowej do zapewnienia sprawnego funkcjonowania gospodarki o obiegu zamkniętym. Stale doskonalą się we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi, skupionymi w radzie dla kierunku, działającej z udziałem studentów oraz zewnętrznymi, tworzącymi formalną Radę Interesariuszy Zewnętrznych. Kierunkowe i szczegółowe efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na kierunku biogospodarka oraz profilem ogólnoakademickim. Ich zakres merytoryczny jest właściwy dla dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo. Są sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji i możliwe do osiągnięcia. Osiągnięcie efektów umożliwia nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji odpowiadających opisom sylwetki absolwenta, wszechstronnego specjalisty w zakresie szeroko pojętej gospodarki żywnościowej i środowiskowej, który sprosta wymaganiom zrównoważonego rozwoju opartego na ekologicznych zasadach gospodarowania i korzystania z zasobów Ziemi. Efekty uczenia się uwzględniają także kompetencje badawcze i komunikowanie się w języku obcym na poziomie B2. Zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe na kierunku biogospodarka w pełni odpowiadają celom kształcenia, są spójne z kierunkowymi efektami uczenia się, uwzględniają aktualny stan wiedzy w dyscyplinie naukowej rolnictwo i ogrodnictwo, w zakresie której Uniwersytet Rolniczy w Krakowie prowadzi efektywną działalność naukową i posiada pełne uprawnienia akademickie. Wyodrębnienie przedmiotów i specjalności w programie studiów na kierunku biogospodarka, ich wymiar godzinowy oraz nakład pracy mierzony liczbą punktów ECTS niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się, a także prawidłowa sekwencja przedmiotów w planie studiów, z dominacją przedmiotów ogólnych i podstawowych na pierwszych 3 semestrach, w pełni umożliwia osiągnięcie prawidłowo sformułowanych kierunkowych efektów uczenia się, zgodnie z koncepcją, celami kształcenia i zakładaną sylwetką absolwenta. Na ocenianym kierunku studiów biogospodarka dominują różnorodne, aktywne metody kształcenia, zorientowane na studentów, uwzględniające najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej. Aktywny udział studentów w procesie nauczania i uczenia się umożliwia im osiągnięcie zakładanych efektów. Praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji zawodowych i badawczych. Organizacja procesu nauczania, w tym liczebność grup i rozplanowanie zajęć na kierunku

studiów biogospodarka jest prawidłowa, uwzględnia czas na pracę własną studentów, a także umożliwia ocenę i dostarczenie studentom informacji o uzyskanych efektach.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Stosowane zasady przyjęcia kandydatów na studia są spójne, przejrzyste, bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku biogospodarka. Zasady i tryb rekrutacji obowiązujące w Uczelni są formalnie przyjęte poprzez uchwały Senatu. Uchwały Senatu oraz Regulamin studiów regulują także procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni. Stosowane ogólne i szczegółowe zasady, formy i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się są prawidłowe, zapewniając skuteczną i wiarygodną ocenę wszystkich efektów uczenia się, również w zakresie opanowania języka na poziomie biegłości B2. Prace etapowe i dyplomowe są zgodne z opisem efektów uczenia się, odnoszą się do dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo, do której przyporządkowano oceniany kierunek studiów. Prace dyplomowe cechuje charakter inżynierski. Tematyka prac jest zgodna z szeroko pojętą problematyką biogospodarki. Studenci czynnie uczestniczą w studenckim ruchu naukowym, obejmującym m.in. uczestnictwo w konferencjach, są współautorami publikacji naukowych. Prace etapowe i egzaminacyjne, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe oraz udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Nauczyciele posiadają dorobek naukowy w zakresie dyscypliny, do której przyporządkowano kierunek biogospodarka. Dorobek naukowy kadry potwierdzają liczne publikacje w renomowanych czasopismach. Wyniki badań naukowych są wykorzystywane w treściach programowych zajęć. Polityka kadrowa jest transparentna. Zapewnia dobór nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć przy uwzględnieniu ich dorobku naukowego i kwalifikacji. Uwzględnia ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów. Stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju, np. poprzez dofinansowanie przygotowania nowych projektów i działalności publikacyjnej, dofinansowanie studiów podyplomowych, szkoleń, kursów, warsztatów rozwijających potencjał naukowy i dydaktyczny młodej kadry naukowej.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów kierunku biogospodarka efektów uczenia się. Są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu. Zajęcia są prowadzone w budynkach, w których zapewniono dobre warunki pracy dla studentów i nauczycieli, także pod względem bezpieczeństwa i higieny. Bogata terenowa baza doświadczalna umożliwia poszerzanie zakresu zajęć dydaktycznych i badań naukowych. Wydział doraźnie i okresowo monitoruje i ocenia bazę materialną oraz zasoby biblioteczne. Wykorzystując opinie pracowników i studentów reaguje na potrzeby modernizacji i aktualizacji infrastruktury dydaktycznej i naukowej.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Prowadzona jest wielokierunkowa współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, przejawiająca się m.in. w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu. Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji OSG, w tym pracodawców, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniami zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku. Współpraca z instytucjami OSG jest prowadzona systematycznie i przybiera zróżnicowane formy (np. organizacji praktyk, staży, realizacji prac etapowych i dyplomowych, udziału przedstawicieli OSG w weryfikacji efektów uczenia się i analiz potrzeb rynku pracy). Relacje z OSG w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem przedstawicieli studentów (działających w tzw. Radzie Programowej dla Kierunków), a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących na Wydziale.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Uczelnia stwarza warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia. Zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, stworzono możliwości do uczenia się i nauczania w językach obcych, wspiera się międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich. Nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych. Słabszą stroną mobilności jest stosunkowo niewielkie zaangażowanie studentów kierunku biogospodarka w uczestnictwo w programach wymiany międzynarodowej. Władze Wydziału czynią starania w kierunku zwiększenia umiędzynarodowienia procesu kształcenia m.in. poprzez uczestnictwo kadry naukowo-dydaktycznej i studentów w konferencjach naukowych, wykładach i seminariach z udziałem gości z zagranicy czy propagując mobilność międzynarodową w czasie spotkań ze studentami. Współpraca międzynarodowa jest bardzo ważna dla przyszłości ocenianego kierunku i pracowników realizujących zajęcia dydaktyczne oraz studentów i kandydatów na studia na ten kierunek.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy i jest adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów oraz przygotowaniu ich do prowadzenia działalności w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. System wsparcia studentów motywuje ich do osiągania efektów uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich. Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Informacja o studiach na kierunku biogospodarka jest dostępna publicznie, w formie elektronicznej i tradycyjnej, dla szerokiego grona odbiorców. Jest aktualna i kompleksowa. Głównym źródłem informacji jest strona internetowa Wydziału. Dostępna jest całościowa informacja o celach kształcenia, warunkach, trybie i terminach rekrutacji oraz warunkach i organizacji kształcenia. Ponadto, o programie studiów, efektach uczenia się oraz metodach i formach ich weryfikacji, a także zasadach wsparcia studentów w procesie uczenia się. Opisane są procedury i zasady dyplomowania oraz uzyskiwane tytuły zawodowe przez absolwentów

kierunku biogospodarka. Przedstawiona jest także informacja o pracy naukowo-badawczej kadry, publikacjach, realizowanych projektach oraz informacja skierowana do absolwentów i otoczenia społeczno-gospodarczego. Władze Uczelni deklarują wprowadzenie dodatkowej zakładki na stronie internetowej Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego adresowanej do otoczenia społeczno-gospodarczego. Uzupełnieniem informacji przekazywanej w formie elektronicznej są informacje rozprowadzane w formie drukowanej m.in. ulotek, plakatów, informatora. Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach na kierunku biogospodarka podlegają systematycznym ocenom, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów. Prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia. Precyzyjnie wskazano osoby i zespoły osób, zaangażowane w proces ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia, które powołano zgodnie z obowiązującymi przepisami i określono ich kompetencje i zakres odpowiedzialności. Zatwierdzanie programu studiów odbywa się poprzez uchwały Senatu Uczelni. Władze Uczelni deklarują aktywizację działań na rzecz zwiększenia udziału studentów kierunku biogospodarka w okresowej ankietyzacji. Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia.

3. Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)

Nie dotyczy – jest to pierwsza ocena kierunku biogospodarka na Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie.

4. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej

Zespół nauk rolniczych stwierdza, że proces kształcenia realizowany na Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie umożliwia studentom kierunku biogospodarka osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały Nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

5. Rekomendacja przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia wraz z określeniem kategorii i uzasadnieniem (jeśli dotyczy)
