



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **fizjoterapia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

Data przeprowadzenia wizytacji: **18-19 lutego 2021 r.**

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	5
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	5
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	7
Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2	7
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	14
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	18
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	22
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	26
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	29
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	31
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	34
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	35
Zalecenia	36
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	36

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: prof. dr hab. Anna Marchewka, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Krystyna Rożek-Piechura, członek PKA
2. prof. dr hab. Jolanta Kujawa, ekspert PKA
3. dr Natalia Smolarek-Kołecka, ekspert PKA – reprezentant pracodawców
4. Paulina Okrzymowska, ekspert PKA – reprezentant studentów
5. lek. Filip Bielec, sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia prowadzonym w Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego została przeprowadzona z inicjatywy PKA w ramach harmonogramu prac określonych na rok akademicki 2020/2021. Komisja po raz czwarty oceniała jakość kształcenia na tym kierunku w ramach oceny programowej. Poprzednia ocena, przeprowadzona w roku 2015, zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej PKA. Ze względu na stan pandemii COVID-19, wizytacja przeprowadzona została zdalnie z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych. Raport zespołu oceniającego został opracowany na podstawie informacji uzyskanych z: raportu samooceny, zintegrowanego systemu informacji o nauce i szkolnictwie wyższym POL-on, stron internetowych Akademii Kaliskiej, a także na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy losowo wybranych prac etapowych oraz dyplomowych, przeglądu infrastruktury dydaktycznej, jak również wideorozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami i studentami ocenianego kierunku oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Przed zakończeniem wizytacji sformułowano uwagi i zalecenia, o których Przewodnicząca zespołu oceniającego oraz współpracujący z nią eksperci poinformowali Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	fizjoterapia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	program studiów od 2019/20: nauki medyczne – 90% nauki o kulturze fizycznej – 6% nauki o zdrowiu – 4% program studiów od 2017/18: nauki medyczne – 77% nauki o kulturze fizycznej – 14% nauki o zdrowiu – 9%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	program studiów od 2019/20: 10 semestrów, 300 ECTS program studiów od 2017/18: 10 semestrów, 308 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	program studiów od 2019/20: 1560 godzin / 58 ECTS program studiów od 2017/18: 1200 godzin / 49 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	---	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	106	29
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	4850 (od 2019/20) 4080 (od 2017/18)	3409 (od 2017/18)
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	178 (od 2019/20) 161 (od 2017/18)	135 (od 2017/18)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	215 (od 2019/20) 232 (od 2017/18)	232 (od 2017/18)
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	59 (od 2019/20) 98 (od 2017/18)	98 (od 2017/18)

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia, na jednolitych studiach magisterskich realizowanych od 2017/2018 oraz realizowanych od roku akademickiego 2019/2020 według standardu kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty, w obu przypadkach o profilu praktycznym, prowadzonych w Akademii Kaliskiej są zgodne z misją i strategią Uczelni. W swojej misji Uczelnia określiła „prowadzenie badań i kształcenie studentów na najwyższym poziomie oraz kształtowanie postaw obywatelskich. Uczelnia kieruje się zasadami wolności – kształcenia i badań naukowych” (uchwała Senatu Akademii Kaliskiej z dn. 19 grudnia 2019 r.).

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia prowadzonym w Katedrze Fizjoterapii i Odnowy Biologicznej wpisuje się w misję Uczelni sprecyzowaną w „Strategii rozwoju PWSZ w Kaliszu na lata 2015-2020”: „Misją uczelni jest kształcenie dla potrzeb rozwoju gospodarki i społeczeństwa opartego na wiedzy oraz kreowanie wiedzy poprzez prowadzenie badań naukowych i rozpowszechnianie ich wyników dla dobra człowieka i społeczeństwa” oraz „Uczelnia pragnie uczestniczyć w globalnym rynku edukacji i nauki, opierając się na współpracy międzynarodowej, ale jednocześnie zachowuje szacunek dla tradycji lokalnych i poczucie odpowiedzialności za budowę akademickiego Kalisza oraz rozwoju naukowego, gospodarczego i społecznego Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej.”

Strategia rozwoju Uczelni na lata 2017-2020 zakłada m.in. cel strategiczny dotyczący stworzenia kompleksowej oferty edukacyjnej, zorientowanej na potrzeby społeczeństwa w regionie oraz oferty globalnej.

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia ściśle związana jest z misją Uczelni i jest dostosowana do lokalnych uwarunkowań. Jest ona efektem konsultacji środowiska Uczelni z przedstawicielami zawodów medycznych oraz kadrą zarządzającą lokalnymi placówkami systemu opieki zdrowotnej. Pozwala to, na realizację celów polityki zapewnienia jakości, uwzględnia wzorce oraz doświadczenia krajowe i międzynarodowe właściwe dla kształcenia na kierunku fizjoterapia.

Analizowana koncepcja kształcenia, cele kształcenia i efekty uczenia się, dla studiów magisterskich prowadzonych wg standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (od roku akademickiego 2019/2020), odnoszą się w 90% do dyscypliny nauki medyczne oraz w 4% do dyscypliny nauki o zdrowiu i w 6% do dyscypliny nauki o kulturze fizycznej. Koncepcja kształcenia, cele kształcenia i efekty uczenia się, dla studiów magisterskich prowadzonych od 2017/2018 odnoszą się w 77% do dyscypliny nauki medyczne oraz w 9% do dyscypliny nauki o zdrowiu i w 14% do dyscypliny nauki o kulturze fizycznej.

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku fizjoterapia. są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

W obu formach (stacjonarnych i niestacjonarnych) studiów cele kształcenia i efekty uczenia się uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej fizjoterapeuty i są zorientowane na potrzeby

zawodowego rynku pracy. W procesie konstruowania i modyfikowania programów studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Koncepcja i cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu. Są też zgodne ze standardem kształcenia oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w Ustawie o zawodzie fizjoterapeuty. Zdefiniowane efekty uczenia się w danych grupach zajęć obejmują kategorię wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Koncepcja kształcenia Uczelni ukierunkowana jest także na uzyskiwanie kompetencji komunikowania się w języku obcym. Określone efekty uczenia się umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz języka specjalistycznego z zakresu medycyny, niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty w krajach UE.

Proces kształcenia w obu rodzajach studiów zakłada osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się oraz przygotowanie do samodzielnego pełnienia roli zawodowej fizjoterapeuty. Efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 85, z późn. zm.), zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ww. ustawy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia w obu rodzajach studiów magisterskich są zgodne z misją i ze strategią Uczelni, odnoszą się do wiodącej dyscypliny nauk medycznych oraz w niewielkim procencie do dyscypliny nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej, do których kierunek jest przyporządkowany oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich realizowanych od 2017/2018 są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których przyporządkowano kierunek, opisują w sposób prawidłowy wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu. Efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich, realizowanych wg. standardu kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty (program studiów od 2019/2020), zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Studia magisterskie na kierunku fizjoterapia o profilu praktycznym w Akademii Kaliskiej realizowane od roku akademickiego 2019/2020 prowadzone są wyłącznie w formie stacjonarnej. Na studiach zaplanowano 1560 godzin praktyk zawodowych, obejmujących zajęcia w placówkach służby zdrowia. Proces kształcenia jest podzielony na 6 grup zajęć. W grupie zajęć z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju zawarto 16 zajęć, którym przypisano 27 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 415 godzin; w grupie zajęć z zakresu nauk ogólnych zawarto 18 zajęć, którym przypisano 29 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 385 godzin; w grupie zajęć z zakresu podstaw fizjoterapii zawarto 12 zajęć, którym przypisano 46 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 780 godzin; w grupie zajęć z zakresu fizjoterapii klinicznej zawarto 30 zajęć, którym przyporządkowano 100 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 1670 godzin, w grupie zajęć z zakresu metodologii zawarto 2 zajęcia, którym przyporządkowano 25 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 110 godzin; w grupie zajęć praktyk fizjoterapeutycznych zawarto 4 różnorodne formy praktyk, którym przyporządkowano 58 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 1560 godzin, w grupie zajęć do wyboru zawarto 27 zajęć, którym przyporządkowano 37 punktów ECTS, realizowanych w łącznym wymiarze 555 godzin, na semestrach piątym, ósmym i dziewiątym – student wybiera 15 punktów ECTS.

Punkty ECTS przypisane do zajęć stanowią miarę średniego nakładu pracy studenta niezbędnego do uzyskania efektów uczenia się. Przyjęto, że 1 punkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta. Całkowity nakład pracy studenta składa się z 7500 godzin pracy. Na studiach przewidziano 120 godzin języka obcego, któremu przypisano 8 punktów ECTS. Kluczowe treści programowe realizowane w ramach zajęć *język obcy* mają m.in. za zadanie doprowadzenie do osiągnięcia efektu uczenia się – umiejętności językowych w obszarze fizjoterapii. Taka liczba godzin zapewnia osiągnięcie biegłości językowej dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Dla studentów kierunku fizjoterapia o profilu praktycznym, którzy rozpoczęli proces kształcenia w roku akademickim 2017/2018 i 2018/2019 przewidziano formy: stacjonarną i niestacjonarną. Proces kształcenia dla tych studentów studiów stacjonarnych został podzielony na 5 grup zajęć. W grupie kształcenia ogólnego zawarto 14 zajęć, którym przypisano 33 punkty ECTS, realizowanych w wymiarze 400 godzin, w grupie zajęć podstawowych zawarto 18 zajęć, którym przypisano 54 punkty ECTS, realizowanych w wymiarze 780 godzin, w grupie zajęć kierunkowych zawarto 20 zajęć, którym przypisano 74 punkty ECTS, realizowanych w wymiarze 1180 godzin, w grupie zajęć wybieralnych zawarto niezmiernie bogatą ofertę składającą się z 47 zajęć, którym przypisano 98 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze około 1125 godzin (zależne od ilości godzin zajęć, który zostaną wybrane do realizacji) z łącznej liczby 1465 godzin przewidzianej dla tej puli zajęć. Ostatnia grupa zajęć to praktyki fizjoterapeutyczne, którym przypisano 49 punktów ECTS, realizowanych w liczbie 1200 godzin.

Na studiach stacjonarnych przewidziano 120 godzin języka obcego, któremu przypisano 13 punktów ECTS. Kluczowe treści programowe realizowane w ramach zajęć *język obcy* mają m.in. za zadanie doprowadzenie do osiągnięcia efektu uczenia się – umiejętności językowych w obszarze fizjoterapii. Taka liczba godzin zapewni osiągnięcie biegłości językowej dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Proces kształcenia dla studentów studiów niestacjonarnych został podzielony na 5 grup zajęć. W grupie zajęć kształcenia ogólnego zawarto 14 zajęć, którym przypisano 33 punkty ECTS, realizowanych w wymiarze 240 godzin, w grupie zajęć podstawowych zawarto 18 zajęć, którym przypisano 54 punkty ECTS, realizowanych w wymiarze 660 godzin, w grupie zajęć kierunkowych zawarto 20 zajęć, którym przypisano 74 punkty ECTS, realizowanych w wymiarze 1180 godzin, w grupie zajęć wybieralnych zawarto niezmiernie bogatą ofertę składającą się z 47 zajęć, którym przypisano 98 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze około 705 godzin (zależne od liczby godzin zajęć, który zostaną wybrane do realizacji) z łącznej liczby 922 godzin przewidzianej dla tej puli zajęć. Ostatnia grupa zajęć to praktyki fizjoterapeutyczne, którym przypisano 49 punktów ECTS, realizowanych w liczbie 1200 godzin. Na studiach niestacjonarnych przewidziano 72 godziny języka obcego, któremu przypisano 13 punktów ECTS. Kluczowe treści programowe realizowane w ramach zajęć *język obcy* mają m.in. za zadanie doprowadzenie do osiągnięcia efektu uczenia się – umiejętności językowych w obszarze fizjoterapii. Taka liczba godzin związanych z pracą z nauczycielem oraz pracy samodzielnej zapewni osiągnięcie biegłości językowej dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Plany i treści programowe uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w zakresie wiodącej dyscypliny nauki medyczne i dyscyplin uzupełniających; nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej. Programy studiów i sylabusy określają zasadnicze cele, wymagania wstępne, zawierają opisy kierunkowych efektów uczenia się i założenia dotyczące ich sprawdzania. Plany studiów dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej są jednolite.

Treści kształcenia poszczególnych grup zajęć zostały dobrane tak, aby umożliwić osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się niezbędnych dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty. W ocenianych programach studiów, podział grup zajęć na poszczególne semestry i lata studiów jest prawidłowy, oprócz zajęć z grupy „Podstawy fizjoterapii”, prowadzonym od roku 2020, w której zajęcia z *kinezyterapii* zostały umieszczona do realizacji od 1 semestru studiów, co nie daje możliwości wykorzystania niezbędnych efektów uczenia się z *anatomii* (realizowanej w tym samym semestrze) oraz *kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu* (które umieszczono do realizacji od semestru 2). Taki harmonogram realizacji programu studiów nie jest zgodny w wymaganiami standardu.

W procesie kształcenia wykorzystano formy uczenia takie jak: wykład, ćwiczenia, ćwiczenia w laboratorium komputerowym, ćwiczenia kliniczne i praktyki oraz seminarium. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej oraz w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Program studiów obecnie obejmuje zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tylko w formie wynikającej z sytuacji epidemicznej.

Realizacja treści kształcenia odbywa się z zastosowaniem odpowiednich metod nauczania z wykorzystaniem różnorodnych materiałów dydaktycznych, a także z zapewnieniem właściwych warunków pracy w tym niezbędnych pracowni. Wykłady realizowane są między innymi z zastosowaniem metody wykładu informacyjnego, dyskusyjnego, problemowego czy tekstu

programowanego. Na ćwiczeniach wykorzystywane są w przewadze metody kształtujące umiejętności praktyczne takie jak: metoda ćwiczeniowo-praktyczna, analiza przypadku, pokaz, metoda problemowa, metoda sytuacyjna, metoda aktywizująca, referat czy metoda laboratoryjna (eksperymentu). Metody są tak dobrane, aby motywować studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwić im osiągnięcie efektów uczenia się.

Formy zajęć i metody dydaktyczne zastosowane dla treści kształcenia z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się wraz ze sposobami umożliwiającymi ich weryfikację zostały ujęte w sylabusach dla poszczególnych grup zajęć na każdym poziomie studiów. Treści kształcenia poszczególnych grup zajęć zostały dobrane tak, aby umożliwić realizację wszystkich zakładanych efektów uczenia się, są kompleksowe i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się.

Dobór metod kształcenia jest powiązany z zakładanymi do uzyskania efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i wynika m.in. z formy realizowanych zajęć, liczby godzin przypisanych zajęciom itp. Szczegółowy dobór metod kształcenia jest opisany indywidualnie w sylabusach. Bardzo duży nacisk Uczelnia kładzie na rozwijanie umiejętności praktycznych zgodnie z profilem studiów. Treści kształcenia poszczególnych grup zajęć zostały dobrane tak, aby umożliwić realizację wszystkich zakładanych efektów uczenia się, są kompleksowe i zapewniają uzyskanie zakładanych efektów uczenia się.

Program studiów poddawany jest co najmniej raz w roku ocenie. Przegląd programu dotyczy jego zgodności z obowiązującymi przepisami prawa oraz z zakładanymi efektami kształcenia i kwalifikacjami związanymi z ukończeniem studiów, weryfikację sylabusów, systemu punktów ECTS, ocenę doboru treści kształcenia, metod kształcenia z uwzględnieniem pracy ze studentami, wkładu pracy własnej studenta i sposobu ich weryfikacji, poprawność doboru formy prowadzenia zajęć oraz realizacji efektów uczenia.

Każdy student rozpoczynający naukę otrzymuje swoje uczelniane konto e-mailowe, elektroniczną legitymację studencką oraz dostęp do wielu informacji dotyczących m.in. przebiegu studiów, zapisów na zajęcia, otrzymanych ocen, przyznanych stypendiów, należnych opłat. W każdym obiekcie Uczelni można korzystać z bezprzewodowej sieci Wi-Fi, a do dyspozycji studentów są pracownie komputerowe oraz komputery stacjonarne rozmieszczone we wszystkich bibliotekach. Biblioteka Uczelniana oferuje swoim użytkownikom zdalny dostęp do baz danych i źródeł elektronicznych (baz dostępnych w ramach programu ministerialnego – Wirtualna Biblioteka Nauki). Studenci mogą także korzystać w sieci uczelnianej i na prywatnych komputerach z platformy Microsoft Office 365 i wszystkich dostępnych tam programów m.in. Teams, Outlook, Word, Excel czy Power Point. Z platformą m-Academia zapoznaje się każdy student pierwszego roku podczas obowiązkowego e-learningowego kursu przysposobienia bibliotecznego.

Indywidualne zainteresowania studentów są realizowane poprzez wybór zajęć z grupy zajęć wybieralnych, a także wybór języka obcego, tematyki seminarium dyplomowego i pracy dyplomowej.

Studenci mają również możliwość realizacji części programu studiów w innej uczelni krajowej lub za granicą w ramach programu Erasmus+. Studia te nie mogą trwać dłużej niż dwa semestry w ciągu całego toku studiów. Dodatkowo indywidualizację kształcenia zapewniają dyżury konsultacyjne nauczycieli akademickich oraz działalność w kole naukowym.

Zgodnie z Regulaminem studiów student w ramach indywidualnych wyborów ma m.in. prawo do zdobywania wiedzy na wybranym kierunku studiów, jak również do: przenoszenia zajęć i uznawania

punktów ECTS, odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów, studiowania według indywidualnych planów studiów, zmiany kierunku studiów, przeniesienia na studia stacjonarne albo niestacjonarne, studiowania na więcej niż jednym kierunku studiów i specjalności, realizacji części studiów w innej uczelni, w tym również poza granicami kraju, uczestniczenia w wykładach prowadzonych na innych kierunkach studiów lub specjalnościach zawodowych. Prawo do odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów przyznawanej na semestr lub rok akademicki mają m.in.: studentki w ciąży, studenci będący rodzicami, studenci z niepełnosprawnościami, studenci równolegle studiujący na innych kierunkach studiów, studenci będący w sytuacjach życiowych uznanych przez dziekana za szczególnie uzasadnione. Ścisłe zasady przyznawania indywidualnego toku studiów zamieszczone są w Regulaminie studiów.

Dla potrzeb studentów z niepełnosprawnościami organy uczelni zobowiązane są, w miarę możliwości do dostosowania warunków odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności, tak aby zapewnić właściwą realizację procesu dydaktycznego.

Integralną częścią programu studiów są studenckie praktyki zawodowe, które trwają: 1560 godzin dydaktycznych i są prowadzone zgodnie ze standardem kształcenia na kierunku fizjoterapia. Praktyki są zróżnicowane w zakresie przewidzianym szczegółowym programem praktyk określonym w Regulaminie studenckich praktyk zawodowych. Celem praktyk zawodowych jest rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, właściwych dla pracy w zawodzie fizjoterapeuty. Praktyki zawodowe studenci kierunku realizują w placówkach ochrony zdrowia zarówno publicznych, jak również w prywatnych gabinetach. Dobór placówek, w których odbywają się praktyki uwzględnia możliwość zapewnienia właściwego ich poziomu i specyfiki związanej z kierunkiem studiów. Uczelnia stosuje w tym celu przygotowane kryteria oceny doboru zakładów opieki zdrowotnej i innych podmiotów realizujących praktyczną naukę zawodu. Dla zapewnienia właściwej jakości kształcenia praktyk zawodowych stosuje również kryteria oceny opiekuna zakładowego tych zajęć oraz hospitację praktyk realizowaną przez nauczyciela akademickiego – pełnomocnika Dziekana ds. praktyk na kierunku fizjoterapia. Hospitacje odnotowywane są na stworzonej w tym celu karcie hospitacji praktyk zawodowych. Studenci mogą odbywać praktykę w placówce wskazanej przez siebie, po wcześniejszym przedstawieniu pisemnej zgody kierownika placówki na przyjęcie studenta na praktyki i uzyskaniu każdorazowo zgody właściwego Prodziekana Wydziału lub w placówce wskazanej przez Uczelnię.

Decyzją Dziekana uczelnia dopuszcza zaliczenie studentowi praktyki na podstawie wykonywanej przez niego pracy zawodowej w kraju i za granicą. Dziekan może zaliczyć studentowi praktykę, jeśli student dostarczy dokumenty potwierdzające zgodność jego indywidualnej pracy z programem studiów w Uczelni.

Powyższe zapisy są niedopuszczalne. Oceniany kierunek fizjoterapia realizowany jest na podstawie standardu kształcenia, co nie daje żadnej możliwości potwierdzania efektów uczenia się poza systemem studiów.

Treści programowe określone dla praktyk zawodowych, wymiar praktyk, przyporządkowana im liczba punktów ECTS, umiejscowienie praktyk w planie studiów, dobór miejsc odbywania praktyk, metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, sposoby dokumentowania przebiegu praktyk są trafnie dobrane i zapewniają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz

dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Studenci dostają informację zwrotną w okresie od kilku dni do 2 tygodni.

Dobór miejsc praktyk zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Praktyki zawodowe odbywają się w wiodących placówkach medycznych znajdujących się na terenie Kalisza, a także poza nim (np. Jedlec, Sokołówka, Wolnica i Uniejów). Miejscem odbywania praktyk są szpitale o różnym profilu, przychodnie specjalistyczne i wielospecjalistyczne, poradnie i gabinety rehabilitacyjne, ośrodki opiekuńczo – lecznicze, placówki sportowe, a także inne instytucje, z którymi Uczelnia podpisała porozumienia.

Studenci sami dokonują wyboru miejsca realizacji praktyki zawodowej. Do dyspozycji mają także placówki oferowane przez Uczelnię: Wojewódzki Szpital Zespolony im. Ludwika Perzyny w Kaliszu, Pleszewskie Centrum Medyczne w Pleszewie sp. z o.o., Centrum Rehabilitacji Rolników KRUS w Jedlcu, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej MAGDOMED w Kaliszu, Wojewódzki Zakład Opieki Psychiatrycznej sp. z o.o. w Sokołowie, Wojewódzki Specjalistyczny Zespół ZOZ Chorób Płuc i Gruźlicy w Wolnicy, a także Termy Uniejów.

Realizacja praktyk zawodowych w specjalistycznych placówkach służby zdrowia, prywatnych gabinetach rehabilitacji, jak i do wykorzystania uzyskanych specjalistycznych kompetencji medycznych w różnych miejscach i sytuacjach wymagających łączenia terapii medycznej z odnową organizmu, przeciwdziałaniem hipokinezy, nadwagi czy inwolucji organizmu, czyli w podmiotach z branży fitness, wellness, SPA, odnowy biologicznej a także w ośrodkach rekreacyjno-sportowych. Ponadto praktyka zawodowa ma na celu umożliwienie studentom doskonalenia umiejętności praktycznych, a także zdobycie wiedzy z obszaru organizacji Szpitali oraz Zakładów Fizjoterapii. Praktyczne uczestnictwo studentów w rutynowej pracy pracowników tych placówek to podstawa podczas realizacji praktyk zawodowych, dodatkowo rozwijają kompetencje społeczne z zakresu komunikacji interpersonalnej i nabywają umiejętności pracy w zespole.

W roku akademickim 2017/2018 (realizowany przez studentów obecnego 4 roku) kierunku fizjoterapia zgodnie z harmonogramem realizacji programu studiów zobowiązani byli do odbycia praktyki zawodowej na semestrze 4. W celu zaliczenia danego roku studiów wymagana była 120godzinna praktyka zawodowa, w tym 80 godzin z kinezyterapii i 40 godzin z masażu leczniczego. W roku akademickim 2018/2019, 20 studentów stacjonarnych (liczba studentów na roku: 25 osób) i 9 studentów uczących się w trybie niestacjonarnym (liczba studentów na roku: 11 osób) na semestrze 6 zrealizowało 120 godzin praktyk zawodowych, w tym praktyka wakacyjna z fizykoterapii – 80 godzin i kinezyterapii – 40 godzin. W roku akademickim 2019/2020 praktykę zrealizowało 20 studentów stacjonarnych i 7 studentów uczących się w trybie niestacjonarnym.

W roku akademickim 2018/2019 (realizowany przez studentów obecnego 3 roku) kierunku fizjoterapia zgodnie z harmonogramem realizacji programu studiów zobowiązani byli do odbycia praktyki zawodowej w semestrze 4. W celu zaliczenia danego roku studiów wymagana była 120-godzinna praktyka zawodowa, w tym 80 godzin z kinezyterapii i 40 godzin z masażu leczniczego. Praktykę zrealizowało w roku akademickim 2019/2020 – 15 studentów stacjonarnych (liczba studentów na roku: 24 osoby) i 8 studentów uczących się w trybie niestacjonarnym (liczba studentów na roku: 18 osób).

Ze względu na wyjątkową sytuację związaną z pandemią COVID-19 i wydaniem szeregu rozporządzeń przez Radę Ministrów w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz zarządzeń Rektora w sprawie organizacji funkcjonowania Uczelni w okresie pandemii COVID-19 ustalono, co następuje. Uściślono, że można uznać zajęcia praktyczne, w tym praktyki zawodowe,

zajęcia laboratoryjne i projekty za zaliczone, jeżeli student osiągnął przewidziane programem studiów efekty uczenia się. W przypadku braku możliwości osiągnięcia efektów uczenia się w obecnym roku akademickim, umożliwia się przeniesienie terminu realizacji zajęć kształtujących umiejętności praktyczne na następny rok akademicki. Ponadto z uwagi na obowiązujący stan epidemii, nieodbyte przez studentów praktyki zawodowe oraz zajęcia praktyczne w roku akademickim 2019/2020 na wszystkich kierunkach studiów, zgodnie z planem studiów w AK mogą być zrealizowane do 30 czerwca 2021 roku. Wszystkie zajęcia powinny odbywać się zgodnie z wytycznymi sanitarnymi zawartymi w odpowiednich zarządzeniach Rektora.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę efektów uczenia się przez studentów.

Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk na kierunku fizjoterapia osobiście przeprowadza hospitację wybranych przez studentów indywidualnie miejsc praktyk zawodowych na terenie miasta Kalisza. Natomiast te poza nim skontrolowano telefonicznie przez rozmowę z wyznaczonym w placówce opiekunem studenta. Obecnie ze względu na sytuację epidemiologiczną przeprowadzenie hospitacji miejsc odbywania praktyk osobiście nie jest możliwe więc wszystkie placówki skontrolowane są telefonicznie.

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów praktyk oraz ich liczba umożliwiają prawidłową realizację praktyk. Organizacja i nadzór nad ich realizacją odbywają się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Określono zadania i zakres odpowiedzialności oraz kryteria, które muszą spełniać placówki, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, reguły zatwierdzenia miejsca odbywania praktyki samodzielnie wybranego przez studenta.

Organizacja i proces nauczania i uczenia się, rozplanowanie zajęć jest zgodne z zasadami higieny pracy i umożliwia systematyczne uczenie się oraz efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach. Czas przeznaczony na sprawdzenie i ocenę efektów uczenia się – w tym w szczególności w sesji egzaminacyjnej – umożliwia weryfikację efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Sposób organizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku fizjoterapia zapewnia odpowiednie przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Organizacja zajęć dydaktycznych umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. W trybie stacjonarnym zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku, a w trybie niestacjonarnym w piątki od godziny 15:00 do 20:30 oraz soboty i niedziele od 8:00 do 20:30, zgodnie z harmonogramem zjazdów. Zajęcia kliniczne w szpitalu realizowane są w piątki i soboty przed południem. W semestrze przewiduje się minimum 12 zjazdów dla poszczególnych roczników.

Zajęcia kliniczne przeprowadzane są w placówkach zewnętrznych, z którymi uczelnia podpisała stosowne umowy. Liczba osób w grupach umożliwia właściwą organizację i przebieg zajęć – grupy studenckie na ćwiczeniach w siedzibie Uczelni liczą do 26 osób, na ćwiczeniach klinicznych do 6 osób, a w grupach seminaryjnych do 17 osób.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione częściowo.

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia.

Formy zajęć i metody dydaktyczne zastosowane dla treści kształcenia z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się wraz ze sposobami umożliwiającymi ich weryfikację zostały ujęte w sylabusach dla poszczególnych grup zajęć na każdym poziomie studiów. Treści kształcenia poszczególnych grup zajęć zostały dobrane tak, aby umożliwić realizację wszystkich zakładanych efektów uczenia się, są kompleksowe i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Plany i treści programowe uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w zakresie wiodącej dyscypliny nauki medyczne i dyscyplin uzupełniających; nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej. Programy studiów i sylabusy określają zasadnicze cele, wymagania wstępne, zawierają opisy kierunkowych efektów uczenia się i założenia dotyczące ich sprawdzania. Plany studiów dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej są jednolite.

Treści kształcenia poszczególnych grup zajęć zostały dobrane tak, aby umożliwić realizację wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

W programach studiów, podział grup zajęć na poszczególne semestry i lata studiów jest prawidłowy, oprócz zajęć z grupy „Podstawy fizjoterapii”, prowadzonym od roku 2020 w której *kinezyterapia*, została umieszczona do realizacji od 1 semestru studiów, co nie daje możliwości wykorzystania niezbędnych efektów uczenia się z *anatomii* oraz *kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu*.

Program studiów obejmuje naukę języka obcego na poziomie B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Integralną częścią programu studiów są studenckie praktyki zawodowe, w przypadku jednolitych studiów magisterskich wg standardu kształcenia. Treści programowe określone dla praktyk zawodowych, wymiar praktyk, przyporządkowana im liczba punktów ECTS, umiejscowienie praktyk w planie studiów, dobór miejsc odbywania praktyk, metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, sposoby dokumentowania przebiegu praktyk są trafnie dobrane i zapewniają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Oceniany kierunek fizjoterapia realizowany jest wg. standardu kształcenia i nie ma możliwości potwierdzania efektów uczenia się poza systemem studiów.

Zapis dopuszczający zaliczenie praktyki na podstawie wykonywanej przez studenta pracy zawodowej istnieje również w sylabusach praktyk. Tego typu zapisy muszą być usunięte w odpowiednich zarządzeniach, z regulaminu praktyk oraz z sylabusów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się usunięcie zapisów o możliwości zwalniania studentów z części praktyk zawodowych na podstawie wykonywanej pracy czy odbytego stażu, a także w związku z prowadzoną działalnością zawodową, jak również wprowadzenia skutecznych działań naprawczych zapobiegających takim nieprawidłowościom w przyszłości.
2. Zaleca się zmianę w planie studiów, w sekwencji realizowanych zajęć z *kinezyterapii* i umieszczenie jej na późniejszym semestrze studiów po osiągnięciu przez studentów efektów uczenia się z *anatomii oraz kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu*.
3. Zobowiązuje się Uczelnię do podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, będących podstawą do sformułowania zaleceń.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Zasady i tryb przyjmowania na studia w Akademii Kaliskiej realizowane są na podstawie art. 70 ustawy z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Statutu Uczelni oraz Uchwał Senatu. Szczegółowe warunki oraz tryb rekrutacji na 1 rok studiów określone są w corocznie podejmowanych uchwałach Senatu. Postępowanie rekrutacyjne ma charakter konkursowy i uwzględnia oceny na świadectwie dojrzałości i ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej (średniej) z następujących przedmiotów: fizyka lub chemia, biologia, język polski, jeden język obcy nowożytny. Zasady te obejmują zarówno kandydatów, którzy zdawali maturę na starych zasadach, jak i kandydatów zdających tzw. nową maturę. Laureaci i finaliści stopnia centralnego olimpiad przyjmowani są w drodze postępowania kwalifikacyjnego z pominięciem konkursu świadectw (po złożeniu odpowiednich dokumentów). O przyjęciu na 1 rok studiów decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej, ustalone na podstawie sumy punktów uzyskanych podczas postępowania kwalifikacyjnego, w ramach ustalonego limitu przyjęć na dany kierunek studiów.

Rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne oraz wyniki rekrutacji, przebiegają elektronicznie z wykorzystaniem uczelnianego portalu Internetowa rejestracja kandydatów na studia.

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów.

Uznawanie efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, następuje zgodnie z ustawą z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Statutem Uczelni oraz Regulaminem studiów. Zastosowanie również znajdują funkcjonujące w Uczelni: System Weryfikacji Osiągania Zakładanych Efektów Kształcenia i Efektów Uczenia się oraz Zarządzania Efektami Kształcenia i Efektami Uczenia się. Umożliwia on zaliczenie studentowi określonych grup zajęć/ zajęć wraz z przypisaniem do każdego z nich efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS

przewidzianych w programie studiów, bez konieczności jego uczestnictwa w pełnym wymiarze zajęć dydaktycznych. Uznawanie okresu studiów jest jednym z podstawowych warunków wyjazdów w ramach programu Erasmus+. Oznacza to, że okres studiów zrealizowanych za granicą zastępuje porównywalny okres studiów w uczelni macierzystej bez dodatkowych form oceny studenta, o ile kształcenie odbywało się zgodnie z porozumieniem o programie zajęć, zawartym pomiędzy uczelniami.

Przyjmując studenta w drodze przeniesienia z innej uczelni, wydziału czy kierunku, Dziekan Wydziału przypisuje taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk zawodowych w jednostce przyjmującej. Warunkiem przeniesienia tych zajęć jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się. Dziekan, przed uznaniem zajęć, może zasięgnąć opinii kierownika katedry, w której realizowane są dane zajęcia lub opiekuna praktyk. Na wniosek studenta, prowadzący zajęcia może wyrazić zgodę na uwzględnienie zaliczonych zajęć oraz uzyskanych punktów ECTS na innym kierunku lub innej uczelni, także w przypadku podjęcia dodatkowych studiów na innym kierunku lub specjalności lub w przypadku zmiany kierunku lub specjalności oraz w razie ponownego przyjęcia na studia. Punkty ECTS uzyskane poza macierzystą uczelnią zostają uznane przez prowadzącego zajęcia w miejsce punktów i zajęć zawartych w programie studiów dla kierunków, dla których zostały określone, w przypadku zbieżności efektów uczenia się tych zajęć i praktyk zawodowych w obydwu uczelniach. W przypadku, gdy w uczelni przyjmującej (zagranicznej lub krajowej) program studiów nie uwzględniał zajęć obowiązujących studenta według programu studiów danego kierunku, Dziekan zalicza studentowi semestr studiów z obowiązkiem zaliczenia tych zajęć w następnym semestrze lub roku pod warunkiem uzyskania przez studenta wymaganej liczby punktów ECTS na uczelni przyjmującej.

W Akademii Kaliskiej obowiązuje Regulamin potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem edukacji formalnej, który ma zastosowanie do cyklu kształcenia rozpoczętego od roku akademickiego 2019/2020. Dla poprzednich cykli kształcenia obowiązuje poprzedni regulamin potwierdzania efektów uczenia się. W regulaminach określone są szczegółowe zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Procedura uznawania efektów uczenia się przebiega według jednakowego schematu, niezależnie od tego, o uznanie jakiego typu efektów uczenia się, wnioskuje kandydat.

Przyjęte procedury są przejrzyste i nie są stosowane na ocenianym kierunku. Efekty uczenia z zakresu wiedzy teoretycznej sprawdzane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów/ zaliczeń pisemnych stosuje się: zestawy pytań, pracę pisemną, raporty, studium przypadku, krótkie strukturyzowane pytania oraz testy wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru tak/ nie i dopasowania odpowiedzi. Ponadto, do oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia wykorzystuje się przygotowane przez studenta prezentacje i wystąpienia indywidualne/zespołowe (prezentacje ustne, prezentacje przygotowane w oparciu o materiały wizualne wykorzystujące środki multimedialne, analizę literatury, w tym w języku obcym).

System oceniania studenta w toku realizacji zajęć praktycznych/praktyk zawodowych polega na weryfikacji założonych efektów uczenia w konkretnym działaniu praktycznym studenta (ocena wstępna, bieżąca, końcowa oraz samoocena). Na ocenę końcową składa się wykorzystanie przez studenta wiedzy i umiejętności oraz weryfikacja w praktycznym działaniu przydatności do zawodu/ konkretnej pracy zawodowej poprzez ocenę posiadanych kompetencji społecznych.

Szczegółowe kryteria oceny czynności i zadań wykonywanych przez studenta podczas praktyk zawodowych zawarte są w Dziennikach praktyk.

Ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się prowadzona jest dla wszystkich rodzajów zajęć w ramach poszczególnych zajęć, w tym również praktyk. Prowadzenie tej kontroli leży w gestii prowadzących zajęcia. Zgodnie z opisanymi w sylabusach formami stosowane są metody adekwatne do monitorowanego efektu oraz skalę ocen od 2,0 do 5,0. Na podstawie uzyskanych ocen określa się stopień osiągnięcia efektów uczenia się – w trakcie trwania semestru i na jego zakończenie. Ocena stopnia uzyskiwanych efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dokonywana jest przez nauczycieli akademickich zgodnie z przyjętą w Uczelni formą ich weryfikacji i walidacji w zakresie wiedzy faktograficznej, praktycznej i umiejętności praktycznych, umiejętności kognitywnych oraz kompetencji społecznych i postaw. Służą temu, stosownie dobrane formy: test, projekt, prezentacja, zadanie do wykonania, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny z wiedzy teoretycznej, sprawdzian ustny, praca pisemna, zaliczenie, egzamin ustny, pisemny i inne.

Procedura wykonywania pracy dyplomowej i zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego określone są w Regulaminie studiów i zasadach dyplomowania zatwierdzonych na Wydziale uchwałą z dn. 17 maja 2018 r. Obecnie trwają prace związane z unifikacją dokumentacji połączonych wydziałów tj. Wydziału Rehabilitacji i Sportu oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Zgodnie z dotychczasowym brzmieniem uchwały praca magisterska wykazuje: umiejętność wykorzystania przez autora piśmiennictwa naukowego; umiejętność dokonania analizy przeczytanych treści poszczególnych publikacji naukowych i syntezy w postaci monograficznego opracowania wybranego tematu przedstawionego „własnym językiem”; umiejętność przedstawienia w sposób syntetyczny danych z piśmiennictwa, z uwzględnieniem prawa autorskiego; zrozumienie poprawnego pod względem językowym przedstawienia wiedzy w zakresie opracowanego zagadnienia, szczególnie dużą wiedzę w zakresie odpowiadającym tytułowi pracy; oraz umiejętność formułowania wniosków.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest: uzyskanie zaliczenia wszystkich zajęć przewidzianych planem i programem studiów; uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pracy magisterskiej, która stanowi średnią arytmetyczną ocen wystawionych przez promotora i recenzenta. Oceny pracy dokonuje promotor oraz jeden recenzent. W przypadku negatywnej oceny recenzenta, Dziekan może zasięgnąć opinii drugiego recenzenta. Zasady regulujące sposób oceny pracy magisterskiej reguluje Regulamin studiów. Egzaminy dyplomowe odbywają się wg harmonogramu ustalonego zarządzeniem dziekana.

Egzaminy dyplomowe odbywają się przed komisją w składzie: przewodniczący, promotor, recenzent. Egzamin składa się z dwóch części: egzaminu kierunkowego – student losuje jedno pytanie z zakresu obszaru tematycznego studiowanego kierunku, obrony pracy dyplomowej – student odpowiada na dwa pytania z zakresu problematyki pracy dyplomowej (po jednym od promotora i recenzenta). Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej na każde z trzech zadanych pytań podczas egzaminu dyplomowego.

Ostateczna ocena uzyskiwana przez absolwenta studiów wynika z oceny pracy dyplomowej (z wagą 0,25), oceny egzaminu dyplomowego (z wagą 0,25) oraz uzyskanej średniej z ocen w trakcie całych studiów (z wagą 0,5). Zarówno praca dyplomowa jak i egzamin dyplomowy oceniane są w skali ocen od 2,0 do 5,0. Częścią procesu dyplomowania jest też seminarium dyplomowe, którego ocena jest osobnym składnikiem tego procesu.

W ramach przygotowania studentów do spełnienia powyższych wymagań, w programie studiów dotyczących obecnego 3 i 4 roku uwzględniono 30 godzin zajęć *metodologia badań naukowych* (na studiach niestacjonarnych 18 godzin) oraz 60 godzin zajęć *seminarium magisterskie* (na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych); z kolei w programach studiów zgodnych z obowiązującym standardem kształcenia (obecny 1 i 2 rok studiów) uwzględniono 50 godzin zajęć *metodologia badań naukowych* oraz 60 godzin zajęć *seminarium magisterskie*.

Student ma prawo do wyboru promotora pracy dyplomowej (profesora) zatrudnionego na Wydziale Nauk o Zdrowiu i realizującego zajęcia na kierunku fizjoterapia. Temat pracy dyplomowej jest uzgadniany wspólnie przez promotora i studenta. Student ma możliwość zgłaszania własnego tematu pracy dyplomowej bezpośrednio u promotora, który podejmuje decyzję o akceptacji bądź odrzuceniu tematu.

Wszystkie prace przed egzaminem dyplomowym sprawdzane są w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym pod kątem nieuprawnionych zapożyczeń, a po pozytywnym wyniku sprawdzenia, pracę ocenia promotor i jeden recenzent, którego wyznacza Dziekan Wydziału. Obie opinie, oprócz oceny, wymagają również merytorycznego uzasadnienia w formie pisemnej.

Rodzaj, tematyka i poziom prac etapowych, prac dyplomowych oraz egzaminacyjnych są dostosowane do profilu i dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany (nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Zasady rekrutacji na kierunek fizjoterapia znajdują się na stronie internetowej Uczelni. Warunki rekrutacji są jasne i przejrzyste, zapewniają dobór kandydatów na studia posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia przez przeniesienie z innej uczelni lub uczelni zagranicznej jest możliwe i opisane w regulaminie studiów. Zasady przeniesienia, warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni są prawidłowe i zapewniają trafną identyfikację efektów uczenia się i porównanie ich z efektami określonymi w programach studiów. Określenie zasad przygotowania i opracowania pracy dyplomowej szczegółowo określa procedura. Zasady i procedury dyplomowania są jednoznaczne, właściwe i zapewniają studentom osiągnięcie założonych na zakończenie studiów efektów uczenia się.

Określenie zasad i trybu oceny stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasad oceniania studentów, definiuje uczelniana procedura, której stosowanie zapewnia rzetelność, bezstronność i przejrzystość procesu weryfikacji osiągnięć studentów, w tym procedura zapewnia możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania uzyskanych efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami.

Metody weryfikacji efektów uczenia się na kierunku studiów przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia.

Stosowane w Uczelni metody i oceny osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się są skuteczne i zapewniają prawidłową weryfikację i ocenę poziomu osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się, w tym opanowanie języka obcego na poziomie B+ oraz umożliwiają ocenę przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej. Rodzaj, tematyka i poziom prac etapowych, prac dyplomowych oraz egzaminacyjnych jest dostosowany do profilu kierunku oraz dyscyplin – nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Zajęcia dydaktyczne na kierunku fizjoterapia prowadzi liczna kadra o szerokim zakresie kompetencji zarówno zawodowych, naukowych jak i pedagogicznych. Wśród 40 osób kadry kierunku fizjoterapia na obecnym 1 i 2 roku studiów jest: 6 profesorów tytularnych, 3 doktorów habilitowanych, 11 doktorów i 8 fizjoterapeutów z prawem wykonywania zawodu. Na 3 i 4 roku studiów jest: 6 profesorów tytularnych, 1 doktor habilitowany, 11 doktorów i 8 fizjoterapeutów z prawem wykonywania zawodu. Co najmniej 65,8% godzin zajęć jest prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy, co spełnia wymóg ustawy.

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia związane z dyscypliną nauki medyczne oraz nauki o kulturze fizycznej posiadają zarówno dorobek naukowy jak i doświadczenie zawodowe w zakresie tych dyscyplin, natomiast osoby związane z dyscypliną nauki o zdrowiu wykazują się odpowiednim doświadczeniem zawodowym, w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kierunku. Skład i liczebność kadry, umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Większość nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku, posiada doświadczenie zawodowe, dorobek naukowy oraz osiągnięcia dydaktyczne w obszarze i dyscyplinach odnoszących się do zakładanych efektów uczenia się – nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej. Nauczyciele prowadzą aktywną działalność naukową, której efektem są liczne publikacje w czasopiśmie posiadających impact factor, autorstwo i współautorstwo podręczników i rozdziałów w monografiach. Wyniki swoich badań prezentują na konferencjach naukowych krajowych i międzynarodowych, także na organizowanych przez Uczelnię prowadzącą oceniany kierunek.

Obsada zajęć jest w większości prawidłowa. Osoby odpowiedzialne za realizację określonych treści programowych w ramach poszczególnych zajęć obsadzone są zgodnie z swoimi kompetencjami. Obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących

zajęcia umożliwia prawidłową realizację zajęć. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii są prowadzone przez fizjoterapeutów lub lekarzy posiadających tytuł specjalisty lub specjalizację oraz doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu: fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach układu ruchu, fizjoterapii w chorobach wewnętrznych oraz diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii, nie wszystkie są prowadzone przez fizjoterapeutów posiadających doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Dotyczy to m.in. osób realizujących *kinezyterapię* – przedmiot jest prowadzony m.in. przez fizjoterapeutę wykształconego zagranicą, bez prawa wykonywania zawodu obowiązującego w Polsce. Podobne zastrzeżenia dotyczą prowadzenia ćwiczeń z zajęć z niektórych przedmiotów, np. z *fizjoterapii w chorobach wewnętrznych*. *Fizjoterapia w geriatrici* oraz *fizjoterapia w pediatrii* prowadzone są przez lekarzy, a nie przez fizjoterapeutów, jak wymagane jest w standardzie kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. *Fizjoterapię w psychiatrii* realizuje fizjoterapeuta nieposiadający prawa wykonywania zawodu.

Organizację zdalnego procesu kształcenia aktualnie regulują wydane przez Rektora Uczelni zarządzenia, które określają możliwości prowadzenia zajęć dydaktycznych w formie zdalnej i zakres wsparcia Uczelni w tym procesie w okresie zagrożenia epidemiologicznego. Zarządzeniem Rektora z dn. 26 stycznia 2021 r. w sprawie ujednolicenia zasad organizacji kształcenia w Akademii Kaliskiej oraz szczególnego trybu przeprowadzenia egzaminów i zaliczeń w okresie zawieszenia zajęć dydaktycznych w trybie tradycyjnym w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2 zobligowano nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć dydaktycznych w trybie kształcenia zdalnego. Jak podali nauczyciele akademicki podczas wizytacji, w większości prowadzą zajęcia z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość na własnych komputerach, jednak Uczelnia w razie potrzeby, zapewnia nauczycielom akademickim wsparcie w zakresie dostępu do odpowiedniego sprzętu i Internetu.

W Akademii Kaliskiej prowadzona jest przejrzysta polityka kadrowa. Zatrudnienie nauczycieli akademickich etatowych prowadzący zajęcia na kierunku fizjoterapia odbywa się zawsze w drodze konkursu. Konkurs ogłaszany jest na szczeblu Wydziału. Określono zasady przeprowadzania wewnętrznej procedury awansowej w celu zatrudnienia nauczyciela akademickiego na innym stanowisku, ponownego zatrudnienia na tym samym stanowisku, przedłużenia zatrudnienia, zmiany wymiaru etatu w trakcie roku akademickiego lub przeniesienia na stanowisko w innej grupie pracowników uczelni i wprowadzono odpowiednimi zarządzeniami Rektora. Decyzje w sprawie awansu podejmuje Rektor w oparciu o jasno określone wytyczne. Zmiana stanowiska pracy nauczyciela akademickiego następuje z pominięciem procedury konkursowej w przypadkach precyzyjnie określonych we wspomnianych zarządzeniach.

Uczelnia w związku kształceniem na profilu praktycznym uwzględniła w polityce kadrowej, zatrudnianie osób posiadających doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Wspiera te osoby w zakresie prowadzenia prac rozwojowych i podnoszenia kompetencji zawodowych w podobny sposób, jak osoby prowadzące badania naukowe. Określono punktowy próg minimalny w ocenie działalności dydaktycznej w ocenie okresowej w grupie pracowników dydaktycznych stanowiący ekwiwalent wobec dorobku naukowego w okresowej ocenie pracownika. Każdy nauczyciel podlega ocenie okresowej nie rzadziej niż co 4 lata. W wypadku oceny negatywnej kolejnej oceny okresowej dokonuje się po 12 miesiącach. Ostatniej oceny kadry na kierunku fizjoterapia dokonano w 2016 r. Oceny wszystkich pracowników były pozytywne. Określono nowe zasady oceny oraz szczegółowe

kryteria tej oceny, uwzględniające różne grupy nauczycieli akademickich, w Uchwale Senatu z dn. 19 listopada 2020 r. w sprawie kryteriów, zasad i trybu przeprowadzania oceny okresowej nauczycieli akademickich. Wśród wymagań kwalifikacyjnych na stanowisko profesora w grupie dydaktycznej uwzględniono legitymowanie się indywidualnymi osiągnięciami zawodowymi, np. patentami, wdrożeniami, innowacyjnymi rozwiązaniami oraz posiadanie innych, dodatkowych kwalifikacji zawodowych, przydatnych w realizacji powierzonych zadań. Na stanowisko adiunkta może być zatrudniona również osoba, posiadająca co najmniej stopień naukowy doktora, nie spełniająca wszystkich warunków określonych w wymaganiach kwalifikacyjnych, gdy przemawia za tym ważny interes Uczelni. Na pozostałych stanowiskach wymagane jest doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć w ramach programu studiów.

Oceny nauczycieli akademickich dokonuje się także poprzez hospitację zajęć, które stanowią ważny instrument oceny jakości procesu dydaktycznego. Wnioski z hospitacji mogą być wykorzystywane przy opiniowaniu wniosków o kontynuację zatrudnienia lub awansu pracowników. Zasady hospitacji zajęć dydaktycznych określono w Uchwale Senat Kadra prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku jest corocznie oceniana przez studentów na podstawie arkusza ankiety ewaluacyjnej zawierającego formalną i merytoryczną ocenę zajęć. Zgodnie z informacją uzyskaną na spotkaniu z nauczycielami akademickimi i osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości, wszyscy nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku mają dostęp do wyników studenckiej ankiety oceny jakości procesu dydaktycznego. Anonimowa ankieta obejmuje wszystkie zajęcia realizowane przez nauczycieli akademickich ze studentami Wydziału, na którym prowadzone są zajęcia podlegające ocenie. Wśród kryteriów oceny są: organizacja zajęć dydaktycznych, w tym m.in. efektywność wykorzystania czasu zajęć; sposób prowadzenia zajęć pod względem metodycznym; stopień przygotowania merytorycznego do zajęć itp. Analiza wyników ankiet dokonywana jest w odniesieniu do poszczególnych zajęć. Negatywna ocena może być podstawą do podjęcia działań wyjaśniających i dyscyplinarnych. Ocena studentów uwzględniana jest podczas okresowej oceny nauczycieli akademickich. Do wyników oceny jakości procesu dydaktycznego prowadzonego na Wydziale mają także dostęp kierownicy katedr, Dziekani, Prorektor ds. Kształcenia i Spraw Studenckich, Rektor i wydziałowe komisje oceniające. Wyniki ocen studentów są uwzględniane przy podejmowaniu decyzji o kontynuacji zatrudnienia, przyznawaniu nagród, dofinansowaniu szkoleń oraz opiniowaniu wyjazdów w ramach programu Erasmus +.

Realizowana polityka kadrowa sprzyja rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia. Uczelnia aktywnie wspiera pracowników w zakresie rozwoju naukowego i zawodowego poprzez finansowanie szkoleń i konferencji naukowych z funduszy Rektora oraz uwzględnienie wyników oceny okresowej i ewaluacji zajęć dokonywanej przez studentów w podejmowaniu decyzji o przyznawanie środków finansowych na prowadzenie badań własnych i udział w konferencjach naukowych. Wśród metod motywacyjnych rozwoju naukowego poza przejrzystym systemem awansów należą urlopy naukowe, stypendia naukowe oraz nagrody dla najbardziej aktywnych naukowo i zaangażowanych organizacyjnie pracowników. Fundusze przeznacza się na dofinansowanie kosztów poniesionych w związku z podnoszeniem kwalifikacji zawodowych lub naukowych oraz działalnością, w której uzyskano wyróżniające osiągnięcia w aktywności publikacyjnej oraz udziału w projektach naukowo-badawczych.

Polityka kadrowa obejmuje także zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy ofiarom. Zgodnie z pismem okólnym Rektora Uczelni z dn.

16 grudnia 2019 r. w sprawie informacji o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom, każdy pracownik ma możliwość osobistego lub pisemnego zwrócenia się do swojego bezpośredniego przełożonego lub dziekana w razie zaistnienia problemów z procesem dydaktycznym lub problemów osobistych, emocjonalnych i innych. Dodatkowo, zarządzeniem Rektora z dn. 12 grudnia 2019 r. wprowadzono Procedurę przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i zachowaniom niepożądanym, zwaną „Procedurą PM”.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione częściowo.

Uzasadnienie

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami ocenianego kierunku są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. W Akademii Kaliskiej prowadzona jest transparentna polityka kadrowa. Określono zasady postępowania konkursowych prowadzonych przy zatrudnianiu nowych pracowników, zasady i wymagania awansowe, zasady okresowej oceny nauczycieli akademickich oraz kryteria przyznawania nagród Rektora. Prowadzone są hospitacje zajęć zgodnie z formalnie określoną procedurą. Zajęcia dydaktyczne podlegają ocenie studentów, a wyniki anonimowej ankiety brane są pod uwagę podczas oceny okresowej nauczycieli. Uczelnia wspiera rozwój zawodowy i naukowy pracowników zarówno w grupie badawczo-dydaktycznej, jak i dydaktycznej. W Uczelni określono zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom. Liczebność kadry na ocenianym kierunku jest adekwatna do liczby studentów. Zwraca uwagę mniejsza liczba magistrów fizjoterapii z prawem wykonywania zawodu w stosunku do absolwentów innych kierunków studiów, w tym np. magistrów wychowania fizycznego. Niezgodnie z obowiązującymi standardami obsadzone są następujące przedmioty na studiach jednolitych magisterskich na kierunku fizjoterapia: *kinezyterapia* (1 i 2 rok studiów), *fizjoterapia w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej* (2 i 3 rok studiów), *fizjoterapia w psychiatrii* (4 rok studiów), *anatomia rentgenowska* (3 rok studiów), *fizjoterapia w pediatrii* (4 rok studiów), *fizjoterapia w geriatrii* (4 rok studiów), *dydaktyka fizjoterapii* (2 rok studiów), *fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia* (1 i 2 rok studiów), *techniki relaksacyjne* (4 rok studiów), *medycyna uzdrowiskowa* (3 rok studiów) - szczegóły zawarto w Załączniku nr 4.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się, aby na studiach jednolitych magisterskich wszystkie zajęcia praktyczne w grupie przedmiotów *Fizjoterapia kliniczna* były realizowane wyłącznie przez magistrów fizjoterapii z prawem wykonywania zawodu.
2. Zaleca się poprawę zarządzania obsadą zajęć, na ocenionym kierunku studiów, w grupie przedmiotów *Fizjoterapia kliniczna* tak, aby wszystkie zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z *fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach układu ruchu, fizjoterapii w chorobach wewnętrznych oraz diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii* prowadziły osoby posiadające prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty i doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia dysponuje nowoczesną bazą naukowo-dydaktyczną umożliwiającą realizację procesu kształcenia. W skład infrastruktury dydaktycznej kierunku fizjoterapia wchodzi baza własna oraz podmioty zewnętrzne, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy o współpracy. Przedstawiono wykaz 5 jednostek własnych i 7 wiodących placówek zlokalizowanych na bazie obcej, w których pracownicy prowadzą nauczanie. W bazie własnej Akademia Kaliska dysponuje następującymi obiektami wykorzystywanymi do realizacji zajęć na ocenianym kierunku: Gmachem Głównym, gdzie zlokalizowana jest siedziba władz uczelni, Collegium Novum, Budynkiem Akademii Kaliskiej (Dom Studenta „Bulionik”), Collegium Medicum i Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej oraz Centrum Dydaktyczno-Sportowym. W Centrum Dydaktyczno-Sportowym zajęcia dla potrzeb kształcenia na kierunku fizjoterapia uczelnia dysponuje budynkiem integracyjno-rekreacyjnym, salami sportowymi z siłownią i zadaszonymi kortami tenisowymi oraz trawiastym boiskiem sportowym do piłki nożnej, domem gościnnym oraz terenami zielonymi z alejkami do joggingu.

Studenci ocenianego kierunku mają zajęcia głównie w Collegium Medicum i Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym im. Ludwika Perzyny w Kaliszu, a zajęcia z kształcenia umiejętności ruchowych, adaptowanej aktywności ruchowej i sportu osób z niepełnosprawnościami odbywają się w dwóch salach gimnastycznych, siłowni obiektów sportowych uczelni, oraz w wynajmowanej pływalni w miejscowym Parku Wodnym – AquaPark Kalisz. Dla potrzeb realizacji praktyk fizjoterapeutycznych podpisano porozumienia o współpracy z podmiotami wykonującymi działalność leczniczą. Wiodącymi placówkami, z którymi podjęto współpracę są: Wojewódzki Szpital Zespolony im. Ludwika Perzyny w Kaliszu, Pleszewskie Centrum Medyczne w Pleszewie sp. z o.o., Centrum Rehabilitacji Rolników KRUS w Jedlcu, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej MAGDOMED w Kaliszu, Wojewódzki Zakład Opieki Psychiatrycznej sp. z o.o. w Sokołowie, Wojewódzki Specjalistyczny Zespół ZOZ Chorób Płuc i Gruźlicy w Wolicy.

Uczelnia zapewnia studentom i pracownikom dostęp do nowoczesnych sal wykładowych i dydaktycznych, laboratoriów oraz symulacji medycznych. W skład bazy Collegium Medicum wchodzi: Aula (130 miejsc) wyposażona w Projektor multimedialny z komputerem, ekran, zestaw nagłośnieniowy, system oświetlenia sceny, odtwarzacz Blu-ray, fortepian oraz 5 sal wykładowych

(liczba miejsc: 110, 100, 84, 76, 60) i 8 sal seminaryjnych (liczba miejsc: 3 x 55, 3 x 50, 35 i 20) wyposażonych w sprzęt multimedialno-projekcyjny umożliwiający prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Wśród sal do ćwiczeń wyposażonych także w projektory multimedialne oraz zestawy nagłośnieniowe, znajdują się wszystkie pracownie wyposażone w odpowiedni sprzęt i urządzenia zapewniające prawidłową realizację programu studiów na kierunku fizjoterapia i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Liczba pracowni, wielkość i wyposażenie techniczne, liczba stanowisk w pracowniach dydaktycznych, i komputerowych są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

Ćwiczenia z zajęć z grupy A odbywają się m.in. w pracowni anatomii (40 osób) wyposażonej w modele: sylwetki człowieka i sylwetki z mięśniami, tułowia z głową, torsu z otwartymi plecami, mięśni głowy, mięśni kończyn górnych i dolnych, model strzałkowy głowy oraz szkieletu człowieka, modele anatomiczne miednicy, stawów, kręgosłupa, naczyń krążenia wielkiego, model oraz modele układów: mięśniowego nerwowego, naczyniowo-krwionośnego i moczowego oraz narządów: mózgu, serca, oka w oczodole, ucha, krtani, model blokowy skóry układ. Do dyspozycji są także plansze anatomiczne i negatoskop. Pozostałe zajęcia z tej grupy realizowane są w pracowni biodynamiki i biomechaniki (20 miejsc) oraz w pracowni wysiłku fizycznego i fizjologii klinicznej (50 miejsc) i 2 Pracowniach Ratownictwa Medycznego (12-15 i 14 miejsc). Wyposażenie pracowni jest adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej fizjoterapeutów. Pracownia biodynamiki i biomechaniki wyposażona jest w równoważnię, myotonometr, dynamometr hydrauliczny, dynamometr ściskowy, dynamometr sprężynowy, elektrokardiografy, wagę ze wzrostomierzem, antropometr, cyrkiel kabłąkowy, suwak mały 15cm, kule łokciowe. W pracowni wysiłku fizycznego i fizjologii klinicznej znajdują się: mierniki poziomu cukru i mleczanu, analizator składu ciała Tanita, fotometr spirometr, miernik pracy serca, aparaty do mierzenia ciśnienia, przenośny system do badań wysiłkowych układu oddechowo-krążeniowego z całym oprzyrządowaniem i oprogramowaniem, ergometr, bieżnia elektryczna i cross-trainer KETTLER, rower ergomedic 828e monark. Wśród wyposażenia dwóch Pracowni Ratownictwa Medycznego znajdują się: fantomy do zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej (ALS), laptop z 10'ekranem dotykowym do monitorowania funkcji życiowych symulowanych przez ww. fantom, wymienna kończyna dolna w/w fantomu do pozoracji obrażeń, kończyna górna ww. fantomu z możliwością oceny tętna i pomiaru kompatybilnym mankietem do pomiaru ciśnienia. Do potrzeb realizacji zajęć jest także Fantom do zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej dziecka (PALS) kompatybilny z modułem sterowania i ekranem dotykowym do monitorowania funkcji życiowych symulowanych przez fantom, dwa fantomy do nauki podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej (BLS) z symulatorem rytmu serca, dwa Aparaty Ambu Man i jeden Ambu Baby oraz zaawansowany fantom do nauki intubacji z tabletem.

Do prowadzenia zajęć z grupy A poza salami wykładowymi i seminaryjnymi Uczelnia dysponuje także dwiema pracowniami: pracownią chemii ogólnej (12-15 miejsc) i pracownią biofizyki (12-15 miejsc). W pracowni chemii ogólnej studenci i nauczyciele mają do dyspozycji: wirówkę, wagę precyzyjną, palnik laboratoryjny, homogenizator, łaźnię wodną, płytę grzejącą RC-Velp, cieplarkę laboratoryjną, zestaw do elektroforezy, szkło laboratoryjne, sieć strukturalną, dygestorium, stoły i szkło laboratoryjne, pH-metr, łaźnię wodną, wyparkę rotacyjną biurety cyfrowe, czasze grzejne, mieszkadło magnetyczne, mieszkadła mechaniczne RW11, viskozymetr z termostatem. Na wyposażeniu pracowni biofizyki znajdują się: destylarka, refraktometr, polarymetr kołowy, dygestorium szkło laboratoryjne, waga WPS, waga WPT wagi do 50g, wagi do 500g, komplety odważników, waga Ohaus mikser

recepturowy z mieszadłami, łaźnia wodna, fotometr, mieszadła magnetyczne, mikroskopy, lodówka, dozownik dispoosette z regulacją analogową, czasze grzejne.

Bazę dydaktyczną dla kierunku fizjoterapia, w tej grupie zajęć, tworzą także pracownia informatyczna wyposażona w 30 komputerów z dostępem do Internetu, posiadających sprawne specjalistyczne nieodlegające od aktualnie używanych w działalności zawodowej oraz pracownia językowa (24 miejsca).

Zajęcia w grupie zajęć C są realizowane w dwóch pracowniach kinezyterapii i masażu oraz masażu, elektroterapii i hydroterapii. Wyposażenie pracowni kinezyterapii i masażu (12-15 miejsc) oraz pracowni masażu (12-15 miejsc) składa się z następujących urządzeń i sprzętu: systemu do wideo analizy ruchu simi aktisys, maty tensometrycznej, kabiny do ćwiczeń UGUL wraz z zestawem podwieszek, stołów rehabilitacyjnych i stołów do masażu, stołu do masażu Bobath, stołu Wavemotion S4 THS, krzesła do masażu, materacy, drabinek, piłek rehabilitacyjnych, wieszaków z ławkami, podestu 2-stopniowego, wałków, półwałków, klinów oraz urządzenia do podgrzewania kamieni, kamieni, kocy i rękawa z samoregulacją Mobiderm Autofit. Pracownia elektroterapii wyposażona jest w urządzenia niezbędne do prowadzenia zajęć z wszystkich działów z zakresu medycyny fizykalnej: Aparat do krioterapii CRYO 5, lampa Sollux, lampa do naświetlań promieniowaniem ultrafioletowym Sunlamp 70, aparat do diatermii krótkofalowej PHYACTION, aparaty do elektroterapii: Sono 5, Galva 5 oraz lampy do światłolecznictwa: Sollux Hydrosun; aparat do terapii falą ultradźwiękową SONO5, aparat do elektroterapii Galva 5, aparat do leczenia pulsacyjnym polem magnetycznym MagneStar ABR, diodowy laser terapeutyczny, automatyczny laser skanerowy, kuchnia parafinowa RESMES-KP-56, aparat do terapii falą uderzeniową. Rekomenduje się zmianę nazwy, tak aby była adekwatna do wyposażenia i zajęć odbywających się w niej np. pracownia fizykoterapii lub medycyny fizykalnej.

Zajęcia z *medycyny fizykalnej* odbywają się także w pracowni hydroterapii wyposażonej w: wannę do masażu podwodnego, uniwersalne urządzenie do czterokomorowych kąpeli elektryczno-wodnych, wannę do masażu podwodnego wirowego kończyn górnych oraz wannę do masażu podwodnego wirowego kończyn dolnych. Zajęcia z odnowy biologicznej odbywają się w pracowniach Uczelni oraz Kaliskim Centrum Opieki Długoterminowej „SALUS”. Zajęcia *wyroby medyczne* prowadzone są w pracowni kinezyterapii. Ponadto podpisano porozumienie z Zakładem Obuwia Ortopedycznego BARTBUT oraz Akson – Sprzęt Rehabilitacyjny i Ortopedyczny. W Zakładzie BARTBUT studenci zapoznają się z wyposażeniem pracowni obuwia ortopedycznego, przygotowywaniem wkładek do butów, obuwia ortopedycznego przystosowanego do różnych wad stóp. W firmie Akson – Sprzęt Rehabilitacyjny i Ortopedyczny zapoznają się z asortymentem wyrobów gotowych, ortez i pozostałych wyrobów medycznych zgodnie z tematyką prowadzonych zajęć. Nauczyciele korzystają także z wypożyczonych od firmy Akson wyrobów medycznych na zajęciach w siedzibie Uczelni. Do realizacji zajęć z *medycyny uzdrowiskowej* podpisano list intencyjny dn. 25 września 2020 r. z Burmistrzem Miasta Uniejów, w sprawie porozumienia o współpracy m.in. w zakresie zajęć dydaktycznych i praktyk dla studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu, zwłaszcza dla ocenianego kierunku w oparciu o bazę kompleksu Termy Uniejów. Współpracy, jak dotychczas nie nawiązano ze względu na zamknięcie obiektu z powodu pandemii COVID-19. Zajęcia odbywają się w pracowniach Uczelni i Centrum Rehabilitacji Rolników KRUS w Jedlcu. Podczas spotkania z interesariuszami zewnętrznymi przedstawiciel tego ośrodka potwierdził udostępnienie obiektu dla realizacji zajęć dla studentów kierunku fizjoterapia.

Zajęcia z grupy D, w szczególności ćwiczenia kliniczne kształtujące umiejętności praktyczne z udziałem pacjentów w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami są realizowane w Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym im. Ludwika Perzyny w Kaliszu oraz w Kaliskim Centrum Opieki Długoterminowej „SALUS” i Centrum Rehabilitacji Rolników KRUS w Jedlcu.

Studenci kierunku fizjoterapia korzystają z Biblioteki Wydziału Nauk o Zdrowiu i Biblioteki Głównej Uczelni. Biblioteka Wydziału Nauk o Zdrowiu (392 m²), w której wyodrębniona jest czytelnia z 20 miejscami do nauki wyposażona w notebooków i 1 komputer, posiada księgozbiór około 27 tysięcy woluminów i gromadzi 41 tytułów czasopism w wersji papierowej, w tym co najmniej 19 do wykorzystania w procesie nauczania na kierunku fizjoterapia. Biblioteka Główna (443,5 m²), z czytelnią z 60 miejscami dla czytelników i 15 stanowiskami komputerowymi, znajdującej się w budynku Collegium Novum. Zbiory Biblioteki Akademii Kaliskiej liczą ponad 145 tys. książek oraz 50 tys. dokumentów elektronicznych, danych dostępnych ze strony internetowej biblioteki oraz z platformy edukacyjnej (e-Akademia, m-Akademia). Biblioteka gromadzi 92 tytuły gazet oraz czasopism naukowych i branżowych oraz ponad 800 jednostek zbiorów specjalnych. Biblioteka współpracuje z wieloma bibliotekami naukowymi w kraju, w zakresie gromadzenia zbiorów i wypożyczeń międzybibliotecznych. W bibliotece wykorzystuje się program biblioteczny SOWA 2/MARC 21 i oferuje dostęp do katalogu on-line oraz pakietu usług ułatwiających komunikację oraz sprawne korzystanie z biblioteki. Bogaty księgozbiór zawiera wszystkie pozycje piśmiennictwa wskazane w sylabusach jako literatura obowiązkowa i uzupełniająca, w tym także w języku angielskim. Biblioteka zapewnia dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academia. Za pośrednictwem portalu komunikacji naukowej INFONA, czytelnicy mają dostęp do około 9 tysięcy czasopism i ponad 26 tysięcy książek wydawnictw: Elsevier, Springer, Wiley i innych. Biblioteka posiada dostęp do interdyscyplinarnej bazy ProQuest, która zawiera 23 500 tytułów czasopism, z czego 16 600 tytułów w wersji pełno tekstowej. Uniwersalna platforma EBSCO umożliwia czytelnikom biblioteki dostęp do wielu baz interdyscyplinarnych i tematycznych (w tym Academic Books Collection), która udostępnia około 150 tys. książek online z różnych dziedzin wiedzy. Ponadto czytelnicy mogą korzystać z takich baz, jak: Nature, Science i Web of Science oraz Polskiej Bibliografii Lekarskiej. Biblioteka udostępnia także podręczniki poprzez bazy IBUK i Nasbi. Zasoby biblioteczne tradycyjne i elektroniczne zapewniają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Udogodnienia dla osób niepełnosprawnych takie jak: ergonomiczne stoliki, z możliwością korzystania przez osoby na wózkach inwalidzkich oraz krzesła z regulacją wysokości siedziska, regulacja wielkości czcionki poprzez ustawienia systemowe i zainstalowane skrypty (na stanowiskach komputerowych, dla potrzeb osób niedowidzących), samoobsługową wrzutnię książek oraz kioski internetowe dostosowane dla osób na wózkach inwalidzkich. Biblioteka Główna otwarta jest od poniedziałku do piątku w godzinach: 8:00-16:00 (poniedziałek), 8:00-18:00 (wtorek-piątek). Ponadto ze względu na prowadzenie studiów niestacjonarnych biblioteka otwarta jest również w sobotę od godziny 10:00 do 14:00.

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura pozostałych podmiotów, w których odbywają się zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu fizjoterapeuty spełnia wymagania określone w standardach kształcenia i jest dostosowana do aktualnej liczby studentów umożliwiając prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Infrastruktura dydaktyczna i biblioteczna oraz zasady korzystania z nich są zgodne z przepisami BHP. Infrastruktura dydaktyczna jest przystosowana do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia zapewnia dostęp

do infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia. Zapewniono studentom, odpowiedniej jakości, różnorodne materiały dydaktyczne (prezentacje, filmy, konspekty) opracowane w formie elektronicznej. Zaplecze socjalne i sanitarno-higieniczne w ocenie studentów jest optymalne. Wszystkie obiekty są dostosowane dla osób z dysfunkcjami narządu ruchu (podjazdy, windy, toalety dla niepełnosprawnych, szerokie korytarze i drzwi) umożliwiając im pełny udział w kształceniu oraz korzystaniu z bazy dydaktycznej, technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz zaplecza socjalnego i sanitarnego. Sale dydaktyczne i pracownie odzwierciedlają warunki przyszłej pracy zawodowej. Uczelnia prowadzi okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej oraz wyposażenia wykorzystywanego w realizacji programu studiów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia na ocenianym kierunku, które przygotowują do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, są zgodne z zasadami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia.

Uczelnia posiada odpowiednio wyposażone pracowni do kształcenia kompetencji w zawodzie fizjoterapeuty. Zasoby biblioteczne obejmują literaturę zalecaną w sylabusach w zakresie dostosowanym do potrzeb realizacji programu studiów na kierunku fizjoterapia oraz w liczbie egzemplarzy adekwatnej do liczby studentów. Prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

W ramach kierunku fizjoterapia Uczelnia prowadzi ścisłą i efektywną współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia, w tym w projektowaniu i doskonaleniu programów studiów. Koncepcja kształcenia zakłada ciągłe doskonalenie procesu kształcenia, we współpracy z przyszłymi pracodawcami. W ramach realizacji koncepcji, dla Uczelni niezwykle ważne jest przygotowanie absolwentów do świadczenia usług fizjoterapeutycznych w pracy zespołowej oraz na polu innowacji badawczych.

Rodzaj i zakres działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia ocenianego kierunku.

Rozwiązaniem systemowym jest przeprowadzenie systematycznych konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Uczelnia współpracuje z pracodawcami podczas nieformalnych i formalnych spotkań raz do roku, gdzie przekazywane są wnioski. Są one udokumentowane. Celem tych działań jest wyjście naprzeciw zapotrzebowaniu w doskonaleniu programu studiów, w tym dostosowanie oferty kształcenia do oczekiwań przyszłych pracodawców.

Wśród współpracujących od lat pracodawców wymienić należy przedstawicieli z: Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego im. Ludwika Perzyny w Kaliszu, Pleszewskiego Centrum Medycznego, Centrum Rehabilitacji Rolników KR, Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej MAGDOMED w Kaliszu, Wojewódzkiego Zakładu Opieki Psychiatrycznej sp. z o.o. w Sokołowie oraz Wojewódzkiego Specjalistycznego Zespołu ZOZ Chorób Płuc i Gruźlicy w Wolnicy.

Powyżsi interesariusze mają wpływ na politykę edukacyjną oraz na ocenę programów studiów, tak aby zapewnić wysoki poziom kształcenia na ocenianym kierunku. Przedstawiciele pracodawców są głosem doradczym dla Władz Uczelni. Na prośbę studentów oraz interesariuszy przeniesiono je na semestr 4 i 6, a także do programu studiów wprowadzono większą liczbę godzin o 30 z *anatomii palpacyjnej* i *anatomii rentgenowskiej*.

Współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego przybiera różne formy, adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów. Prowadzone konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym służą gromadzeniu informacji użytecznych dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, a w szczególności: konsultacji programów studiów, współdziałania przy określaniu tematyki prac dyplomowych, zasad współpracy przy organizacji, prowadzeniu i ocenie praktyk zawodowych oraz przygotowaniu absolwentów do pracy zawodowej, czy wymianie informacji na temat aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy. Ponadto, we współpracy z Wydziałem przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego oferują liczne praktyki dla studentów, które stanowią okazję do praktycznej weryfikacji programów i efektów uczenia się z punktu widzenia pracodawców oraz stanowią podstawę do ich coraz lepszego dostosowania do potrzeb i oczekiwań rynku.

Uczelnia podejmując inicjatywę współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma na celu doskonalenie jakości kształcenia, zapewnienie studentom odpowiednich miejsc praktyk zawodowych oraz zatrudnienie przyszłych absolwentów, co potwierdzili pracodawcy. Przykładem owocnej, wieloletniej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie nauki są różnorodne możliwości współpracy oferowane pracownikom naukowym Uczelni, a także atrakcyjne warunki rozwoju dla przyszłych absolwentów kierunku fizjoterapia np. możliwość odbycia ponadplanowych, dodatkowych praktyk zawodowych oraz prowadzenia badań do pracy dyplomowej.

Obok wypełniania swoich podstawowych zadań – kształcenia wysoko wykwalifikowanych kadr medycznych i prowadzenia społecznie użytecznych badań naukowych – pracownicy, doktoranci oraz studenci Wydziału uczestniczą również w sprawowaniu opieki zdrowotnej nad mieszkańcami miasta Kalisza oraz regionu, uczestnicząc aktywnie w pracach eksperckich na rzecz organów władzy publicznej, tu przede wszystkim z Władzami Urzędu Miejskiego oraz ze Starostwem Powiatowym.

Przykładem jest współpraca z Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Kaliszu przy organizacji akcji oddawania krwi „Wampiriada”. Ponadto cyklicznie organizowane są imprezy związane z Dniem Dziecka, festyny dla dzieci i młodzieży np. W zakresie dbałości o bezpieczeństwo i udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej, a także Święto Ulicy Niecałej - studencka oferta drobnych usług medycznych: pomiar ciśnienia tętniczego, stężenia glukozy oraz ocena BMI. Pracownicy Wydziału i studenci kierunku fizjoterapia upowszechniają ofertę kształcenia w Akademii Kaliskiej poprzez między innymi organizację Uczelnianych Drzwi otwartych dla uczniów szkół średnich. Podczas spotkań z młodzieżą zachęcają do nauki na kierunku prezentując bazę dydaktyczną, udzielając odpowiedzi na nurtujące kandydatów pytania. Pracownicy i studenci biorą też udział w Festiwalu Profesjonalistów (targi edukacyjne i targi pracy) oraz w Targach Pracy, Praktyk i Staży Zawodowych.

Doskonałą platformą wymiany wiedzy, doświadczenia w kształtowaniu postaw proedukacyjnych oraz wsparcie w ciągłym rozwoju absolwentów kierunku fizjoterapia jest ich czynny udział w organizowanych corocznie cyklach konferencji takich jak: „Wymiar starości, a gdy nadchodzi starość” oraz „Światowa Konferencja Zdrowia Rodziny”. Warto zaznaczyć, że współorganizatorami wydarzeń byli: Harvard University, ambasada Stanów Zjednoczonych w Polsce, University College London, Columbia University, Norwegian Institute of Public Health i University of Bath.

Wpływ na doskonalenie i realizację programu studiów na ocenianym kierunku fizjoterapia mają również wskazówki i oczekiwania interesariuszy zewnętrznych, którzy wyrażają swoje opinie po zakończonych praktykach zawodowych. Dobrym przykładem są oceny pracodawców wyrażone w ramach Europejskiego Programu praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych POWER - Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Studenci kierunku fizjoterapia uczestniczyli w dwóch edycjach tego programu w roku akademickim 2017/2018 oraz 2018/2019. Pracodawcy bardzo dobrze ocenili wiedzę i umiejętności praktyczne studentów oraz realizowany program praktyk. Potwierdzili to uczestnicząc w egzaminach podsumowujących poszczególne edycje praktyk. Stanowi to przykład bezpośredniego wpływu interesariuszy na doskonalenie i realizację programu studiów oraz wyrażaniu opinii o efektach uczenia się osiągniętych przez studentów kierunku fizjoterapia.

Sposobem wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i doskonalenia programu studiów jest coroczna analiza wyników monitoringu karier absolwentów. Wskazuje ona, że absolwenci kierunku fizjoterapia dobrze wpisują się w zapotrzebowanie rynku pracy (Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych ELA). Ankieta jest przeprowadzana po 3 i 5 latach od zakończenia studiów.

Na ocenianym kierunku prowadzone są przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujące ocenę skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji. Źródłem danych na temat efektywności współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są m. in. wnioski z opinii praktykodawców, wnioski z nieformalnych rozmów i spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Efektem tego typu działań zostały przywołane w powyższej analizie.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Uczelnia w ramach kierunku fizjoterapia ściśle współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Współpraca prowadzona jest systematycznie i przybiera zróżnicowane formy, przede wszystkim w zakresie prowadzenia praktyk zawodowych, staży i realizacji prac dyplomowych. Rodzaj instytucji, z którymi współpracuje Uczelnia, jest zgodny z koncepcją, celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy z podmiotami świadczącymi usługi fizjoterapeutyczne. Na ocenianym kierunku prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do doskonalenia programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Na ocenianym kierunku, studenci biorą udział w sprofilowanych zawodowo lektoratach języka obcego. Mogą wybrać lektoraty z języka obcego, które obejmują naukę i doskonalenie umiejętności językowych mających na celu wykształcenie kompetencji komunikacyjnej w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Uczelnia oferuje również fakultatywne wykłady w języku angielskim odbywające się na każdym roku studiów prowadzone przez pracowników Wydziału oraz zaproszonych wykładowców zagranicznych. Nauczyciele akademicki ocenianego kierunku prowadzą także zajęcia w języku angielskim. Zajęcia obejmują tematykę ściśle związaną z efektami uczenia się na kierunku fizjoterapia i mają charakter otwarty i obejmują następujące treści: *biomechanika kliniczna, aspekty bólu w rehabilitacji, etyka, bioetyka, masaż, zaopatrzenie ortopedyczne, zdrowotne formy aktywności fizycznej osób dorosłych i starszych, sport osób niepełnosprawnych dorosłych i starszych, fizjoterapia ogólna, fizykoterapia oraz język angielski*. W bibliotece jest dostateczny wybór i liczba podręczników z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji w języku angielskim dla potrzeb kształcenia na ocenianym kierunku.

Uczelnia zapewnia możliwość wymiany studenckiej w ramach programu Erasmus+. Akademia Kaliska – a wcześniej PWSZ w Kaliszu – zawarła umowy z 80 uczelniami zagranicznymi, w tym 15 dla kierunku fizjoterapia. Studenci mogą wyjeżdżać na Litwę do: Alytaus Kolegija, Klaipeda State University of Applied Sciences, Utena University of Applied Sciences; do Turcji: Marmara University, Bandirma Onyedi Eylul University, Cumhuriyet University, Afyon Kocatepe University, Abant Izzet Baysal University, Mehmet Akif Ersoy Universityin Burdur, Izmir Demokrasi University, Avrasya University; do Rumunii: Uniwersytet Babeş-Bolyai, Stefan Cel Mare University of Suceava oraz do Łotwy – Daugavpils University i do Włoch - Università di Foggia. Uczelnia stale rozszerza swoją działalność w zakresie mobilności, podejmując współpracę także z ośrodkami akademickimi spoza Europy w zakresie wymiany studentów (wyjazdy w celu odbycia studiów lub praktyki), oraz pracowników naukowo-

dydaktycznych i kadry administracyjnej. Studenci na ocenianym kierunku mogą realizować część studiów i praktyk za granicą w ramach programu Erasmus+. Praktyki zagraniczne mogą realizować także w dowolnie wybranej instytucji zagranicznej w krajach Unii Europejskiej. Oferty praktyk rozpowszechniane są za pośrednictwem strony internetowej uczelni. Dodatkowo studenci otrzymujący na Uczelni stypendium socjalne mogą otrzymać na wyjazdy zagraniczne wsparcie finansowe z Programu POWER. Uczelnia otwarta jest na przyjmowanie studentów zagranicznych oraz pracowników uczelni partnerskich. Studenci zagraniczni mogą wybrać zajęcia prowadzone w języku angielskim z katalogu zajęć oferowanych przez Wydział Nauk o Zdrowiu w ramach programu Erasmus+. Całość działań koordynuje Biuro ds. Współpracy z Zagranicą, a nad realizacją programu czuwa Wydziałowy i Uczelniany Koordynator Programu Erasmus+. Wymiana międzynarodowa jest możliwa również dla nauczycieli akademickich w ramach programu Erasmus+, ale także w ramach umów zawartych przez Uczelnię z jednostkami zagranicznymi. Uczelnia wspiera i finansuje udział nauczycieli akademickich i w wybranych przypadkach także studentów w międzynarodowych konferencjach naukowych oraz w programach wymiany akademickiej ukierunkowanej na podnoszenie kompetencji dydaktycznych.

Opracowano zasady wyjazdów zagranicznych oferowanych studentom, absolwentom i nauczycielom akademickim. Kompleksowe i aktualne informacje dotyczące zasad wymiany międzynarodowej dla studentów i nauczycieli akademickich zawarte są na stronie internetowej Uczelni. Zasady mobilności studentów, absolwentów i pracowników Akademii Kaliskiej w ramach programu Erasmus+ określają odpowiednie zarządzenia Rektora Uczelni. Projekty mobilnościowe prowadzone w Akademii Kaliskiej w ramach Programu Erasmus+ podlegają bieżącej ocenie z udziałem studentów i monitorowaniu ze strony Uczelni oraz Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji – Narodowej Agencji Programu Erasmus+. Działalność Uczelnianego Koordynatora Programu Erasmus+ oraz Biura ds. Współpracy z Zagranicą jest raportowana w corocznym sprawozdaniu Rektora z działalności Uczelni za dany rok akademicki i przedstawiana Senatowi Uczelni.

W latach 2017-2020 w sumie na ocenianym kierunku koordynowano przyjazdy 13 studentów w celu odbycia studiów oraz 5 absolwentów w celu odbycia praktyki absolwenckiej. W tym samym okresie tylko 2 studentów zrealizowało praktykę zagranicą w ramach programu Erasmus+. Z wyjazdów szkoleniowych w ramach programu Erasmus+ skorzystała dotychczas jedna nauczycielka akademicka z kierunku fizjoterapia trzykrotnie: Włochy 2018, Litwa 2019, Łotwa 2019). Jeden przyjazd zagranicznego wykładowcy z Turcji w celu prowadzenia zajęć z zakresu terapii neurorozwojowej na ocenianym kierunku odbył się w 2019 r.

Podjęmowane są działania promujące i wspierające umiędzynarodowienie. W roku akademickim 2019/2020 prowadzono szeroką kampanię promującą mobilność międzynarodową wśród społeczności akademickiej, współpracy z instytucjami zewnętrznymi, w tym: MNiSW, Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji – Narodową Agencją Programu Erasmus+, Regionalną Izbą Gospodarczą, Klastrem Spożywczym Południowej Wielkopolski i Strażą Graniczną. Wybuch pandemii COVID-19 znacznie ograniczył możliwości rozwoju umiędzynarodowienia uczelni – odwołano znaczną część wyjazdów i przyjazdów zagranicznych studentów i pracowników, zrezygnowano z organizacji wydarzeń naukowych o charakterze międzynarodowym, co ograniczyło możliwości integrowania się społeczności akademickiej, w tym międzynarodowej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia studentom naukę języka obcego sprofilowanego zawodowo na poziomie B2+ ESOKJ, a także otwarte wykłady monograficzne wygłaszane przez naukowców z zagranicy oraz zajęcia fakultatywne w języku angielskim. Studenci wizytowanego kierunku mogą się ubiegać o realizację części programu studiów zagranicą w ramach umów międzynarodowych podpisanych przez Uczelnię. W wymianie międzynarodowej mogą również brać udział nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku fizjoterapia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studentom kierunku fizjoterapia oferowane są różnorodne formy wsparcia oraz motywowania w osiąganiu zakładanych efektów uczenia się. Wsparcie dydaktyczne udzielane jest przez nauczycieli akademickich. Studenci mają możliwość uczestnictwa w konsultacjach z nauczycielami podczas wyznaczonych dyżurów oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej i innych platform edukacyjnych. Terminarz konsultacji przedstawiany jest na tablicach ogłoszeniowych, na drzwiach pokoi wykładowców oraz na stronie internetowej Wydziału. Jednocześnie za pośrednictwem platform udostępniane są również dodatkowe materiały źródłowe i dydaktyczne.

Studenci mają możliwość zaangażowania się w działalność Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości, a dodatkowego wsparcia w zakresie wchodzenia na rynek pracy udziela Biuro Karier. Do zadań Biura należy pośrednictwo pracy, pomoc w procesie rekrutacyjnym oraz organizacja spotkań z pracodawcami. Ponadto studenci ocenianego kierunku mają możliwość realizacji programu praktyk zawodowych w ramach programu POWER – Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju realizowanego w Akademii Kaliskiej. Program cieszy się dużym zainteresowaniem wśród studentów. Dotychczas Uczelnia nie oferowała studentom dodatkowych szkoleń lub warsztatów poszerzających ich wiedzę i umiejętności zawodowe. Studenci wykazują chęć udziału w tego typu przedsięwzięciach, jednak nigdy nie zgłaszali takiego zapotrzebowania. Wobec powyższego rekomenduje się stworzenie oferty szkoleniowo-warsztatowej dedykowanej kierunkowi fizjoterapia.

Studenci mogą ubiegać się o wsparcie materialne w postaci stypendium: socjalnego, dla osób z niepełnosprawnością oraz stypendium Rektora. Dodatkowo studenci mogą wnioskować przyznanie zapomogi. Wszystkie niezbędne informacje dot. wymienionych form wsparcia materialnego przekazywane są za pośrednictwem strony internetowej. Na stronie publikowane są szczegółowe

i aktualne informacje o stypendiach, pliki do pobrania oraz zarządzania. W okresie pandemii COVID-19 dopuszczono możliwość przesłania wniosków pocztą. Jednocześnie studenci wybitni oraz ci, którzy osiągają bardzo dobre wyniki w nauce, wyróżniani są podczas absolutorium i otrzymują nagrody książkowe.

Studenci mają możliwość udziału w organizowanych seminariach oraz konferencjach naukowo-szkoleniowych. Istnieje możliwość wnioskowania o dofinansowanie opłat związanych z udziałem w takich wydarzeniach. Aby uzyskać stosowane wsparcie finansowe należy złożyć podanie do Biura Rektora. Jednocześnie należy wskazać, iż Uczelnia umożliwia studentom bezpłatne korzystanie z platformy e-learningowej wraz ze wszystkimi dostępnymi tam programami.

Uczelnia dopuszcza możliwość wnioskowania o indywidualną organizację studiów. O taką formę indywidualizacji mogą ubiegać się, np. studentki w ciąży, studenci z niepełnosprawnościami czy osoby będące rodzicami. Zakres realizacji wskazanej indywidualizacji określa Regulamin studiów obowiązujący w danym roku akademickim.

Uczelnia udziela wsparcia studentom z niepełnosprawnościami w obszarze materialnym oraz dydaktycznym. Ta grupa studentów może ubiegać się m.in. o: dostosowanie formy egzaminów i zaliczeń, możliwość korzystania z dodatkowego wspomagającego sprzętu, zmianę warunków uczestnictwa w zajęciach, pomoc asystenta, otrzymanie materiałów dydaktycznych w zmienionej formie oraz zgodę na nagrywanie zajęć dydaktycznych. Ponadto, zajęcia mogą być planowane w salach w częściach jednego budynku, celem minimalizacji konieczności przemieszczania się. Jednocześnie, osoby z dysfunkcjami narządu słuchu mogą otrzymać wsparcie tłumacza języka migowego oraz na przekazanie zadań zaliczeniowych w formie pisemnej. Istnieje również możliwość uczestnictwa w indywidualnych zajęć z wychowania fizycznego, dostosowanych do indywidualnych potrzeb studentów z niepełnosprawnościami lub studentów z czasową niezdolnością do pełnego uczestnictwa w zajęciach. Osobą wyznaczoną do podejmowania działania mających na celu stworzenie pełnych warunków do realizacji procesu kształcenia jest Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych.

Studentom umożliwia zgłoszenie uwag lub wniosków bezpośrednio do Władz Wydziału. Preferowaną formą kontaktu jest poczta elektroniczna. Dodatkowo organizowane są spotkania z przedstawicielem władz dziekańskich za pośrednictwem platformy e-learningowej. Jednocześnie studenci mają możliwość złożenia dodatkowych uwag poprzez anonimową ankietę oceniającą proces dydaktyczny.

Celem zapobiegania wszelakim formom dyskryminacji i przemocy organizowane są spotkania z przedstawicielem władz dziekańskich. Zwykle w takich spotkaniach biorą udział przedstawiciele wszystkich grup studenckich. Przyjęty sposób działania odpowiada wszystkim grupom interesariuszy wewnętrznych, gdyż organizowane spotkania umożliwiają bieżącą analizę pojawiających się problemów.

Uczelnia wspiera studentów podczas kształcenia z wykorzystaniem metod e-learningowych. Studenci mają możliwość wypożyczenia kamerek do wideokonferencji. Ponadto, w sytuacji problemów z łączem internetowym mają oni możliwość skorzystania z bezprzewodowego łącza internetowego na terenie Uczelni.

Reprezentantami studentów w różnych gremiach uczelnianych są członkowie Samorządu Studenckiego. Samorząd wyznacza osobę, które będzie ich przedstawicielem, m.in. w Komisji ds. Jakości Kształcenia. Samorząd Studencki aktywnie współpracuje z Władzami Uczelni i Wydziału.

Udzielane Samorządowi wsparcie obejmuje zarówno pomoc organizacyjną jak materialną i pozamaterialną (doradczą).

Dodatkowe wsparcie organizacyjne udziela studentom: Prorektor ds. Spraw Studenckich Kształcenia i Współpracy z Zagranicą, Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych oraz Prodziekan Wydziału. Bieżącą pomoc realizują również pracownicy Działu Spraw Studenckich i Kształcenia oraz pracownicy Dziekanatu. Jednocześnie należy wskazać, iż celem zwiększenia efektywności udzielanego wsparcia studentom, organizowane są szkolenia z zakresu pomocy osobom z niepełnosprawnościami dedykowane dla nauczycieli oraz pracowników administracyjnych.

Opiekun roku pomaga studentom w bieżących problemach wynikających z realizacji procesu kształcenia. Jednocześnie do zadań opiekuna należy przekazywanie istotnych informacji i wiadomości związanych z całym procesem uczenia się. Dodatkową pomoc udziela również opiekun praktyk zawodowych, który organizuje spotkania instruktażowe mające na celu zapoznanie studentów z całym proces realizacji praktyk zawodowych.

Uczelnia prowadzi cykliczną ocenę pracy osób zatrudnionych w dziekanacie poprzez anonimową ankietę dla studentów. Wskazana ankietyzacja prowadzona jest w tym samym czasie co ocena nauczycieli akademickich. Ponadto prowadzona jest bieżąca ewaluacja wdrażanego systemu wsparcia podczas organizowanych spotkań ze studentami oraz z przedstawicielami samorządu studenckiego. Prowadzona ocena jest systematyczna i umożliwia monitorowanie aktualnych oczekiwań studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Uczelnia wdraża różnorodne zadania związane z opieką i wsparciem studenta w procesie uczenia się. Podejmowane działania mają charakter kompleksowy, uwzględniając potrzeby różnych grup studenckich. Studenci uzyskują szerokie wsparcie od Władz Wydziału oraz od osób bezpośrednio wyznaczonych do pomocy kierunkowi fizjoterapia. Studenci uzyskują również pomoc dydaktyczną i organizacyjną od nauczycieli akademickich. Uczelnia wspiera studentów w zakresie wchodzenia na rynek pracy poprzez pracę Biura Karier i Inkubatora Przedsiębiorczości. Natomiast, Uczelnia nie oferuje szkoleń lub warsztatów bezpośrednio dedykowanych studentom fizjoterapii. Jednostka udziela również pomocy materialnej realizowanej w postaci stypendiów oraz zapomogi. Ponadto, wyróżnia się osoby wybitne i osiągające bardzo dobre wyniki w nauce podczas absolutorium. Udzielana jest również doraźna pomoc podczas kształcenia za pośrednictwem platform e-learningowych. Podejmuje się działania przeciwdziałające dyskryminacji i przemocy. Uczelnia dokonuje bieżącej ewaluacji wdrożonego systemu wsparcia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji o kierunku fizjoterapia. Informacje te są dostępne dla szerokiego grona odbiorców poprzez stronę internetową Uczelni, jak również przez media społecznościowe. Najbardziej aktualne i kompleksowe informacje o studiach dostępne są na stronie internetowej Uczelni i Wydziału. Dostępne są informacje dotyczące: zasad rekrutacji, kompetencji oczekiwanych od kandydatów, kryteriów kwalifikacji kandydatów, celu kształcenia, programów studiów, efektów uczenia się, zasad dyplomowania, systemu stypendialnego, pomocy dla osób z niepełnosprawnością, organizacji zajęć, możliwości zamieszkania w akademiku, bazy dydaktycznej oraz możliwości pracy po ukończeniu kierunku studiów. Zasoby informacyjne zamieszczone na stronie internetowej Uczelni zawierają także informacje o nauczycielach akademickich realizujących zajęcia, o projektach badawczych i konferencjach, o prowadzonej współpracy z otoczeniem zewnętrznym, o możliwościach korzystania z programu „Erasmus+”. Ponadto widnieją na niej informacje o praktykach i stażach w krajach partnerskich. Strona internetowa Uczelni posiada dostosowaną wersję dla osób z niepełnosprawnościami. Odbiorcy zainteresowani informacją na temat programu studiów znajdują również merytoryczne informacje w Biuletynie Informacji Publicznej.

Uczelnia prowadzi monitorowanie rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami kandydatów na studia, studentów oraz pracodawców, poprzez system ankietyzacji w środowisku kandydatów, studentów, pracowników i pracodawców. Informacje zamieszczane na stronach internetowych Uczelni są na bieżąco aktualizowane, a Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia dokonuje corocznie przeglądu całości treści zamieszczonych na stronach wydziału i katedr, pod kątem ich aktualności, zawartości i kompletności, w wyniku czego wdrażane są usprawniające zmiany.

Pełna informacja o studiach na ocenianym kierunku jest dostępna publicznie poprzez strony internetowe Uczelni bądź kontakt telefoniczny/ mailowy/ osobisty z dziekanatem dla zainteresowanych odbiorców w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia i Wydział, zapewnia szerokiej grupie interesariuszy, w tym z niepełnosprawnością, łatwy dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców, informacji o studiach. Informacje te są na bieżąco aktualizowane, są dostępne i czytelne za pomocą podstawowych programów komputerowych.

Potrzeby dostępu kandydatów, studentów i absolwentów do informacji o studiach są systematycznie weryfikowane, a wyniki monitorowania są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Nadzór merytoryczny nad funkcjonowaniem Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Kaliskiej, na poziomie Uczelni, sprawują trzy organy: Prorektor ds. Studenckich, Komisja Senacka ds. Kształcenia oraz Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia. Na poziomie Wydziału Nauk o Zdrowiu, stojący na czele komisji wydziałowej ds. jakości, dziekan jest odpowiedzialny za prowadzenie i koordynację procesu kształcenia, zmiany programów studiów, nadzór organizacyjny i administracyjny nad ocenianym kierunkiem. Kompetencje i zakres odpowiedzialności ww. organów uczelnianych i Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia określa szczegółowo Statut Uczelni. W procesie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia Dziekan wspierany jest przez radę dydaktyczną Wydziału, która opiniuje programy studiów i zmiany w programach studiów oraz wnioskuję o podjęcie inicjatywy zmiany w programach studiów.

Program studiów jest cyklicznie monitorowany i poddawany kontroli. W ramach przeglądu programu studiów komisja wydziałowa ds. jakości, która do swojego składu włączyła licznych interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, sprawdza zgodność programu studiów z obowiązującymi przepisami prawa, stopień osiągniętych efektów uczenia się. Ponadto poddaje weryfikacji: sylabusy, przypisanie punktów ECTS, dobór treści kształcenia i metod kształcenia oraz nakład pracy własnej studenta, poprawność doboru formy prowadzenia zajęć oraz realizację efektów uczenia się. Zatwierdzanie, zmiany programu studiów dokonywane są w oparciu o przyjęte na poziomie Wydziału i Uczelni procedury. W zakresie projektowania, zatwierdzania i doskonalenia programu studiów w Akademii Kaliskiej, Wydział Nauk o Zdrowiu prowadzi systemową współpracę z otoczeniem społecznym. Budowanie więzi i trwałych relacji z pracodawcami odbywa się poprzez formalne i nieformalne spotkania i badania ankietowe. W efekcie tych działań program studiów realizowany na kierunku Fizjoterapia ulega istotnym modyfikacjom.

Przyjęcie na oceniany kierunek odbywa się w oparciu o procedurę, w której przyjęte zostały przejrzyste kryteria pozwalające przyjąć najlepszych kandydatów.

Systematyczna ocena i zmiany programu studiów są wynikiem analiz wiarygodnych materiałów, właściwie dobranych do celu i zakresu oceny. Są to: analizy postępów i niepowodzeń studentów, analizy hospitacji, analizy prac okresowych i dyplomowych, analizy ankiet studentów i absolwentów odnośnie do zajęć dydaktycznych, warunków studiowania, pomocy w uczeniu się i pomocy materialnej, analizy i informacje od nauczycieli akademickich i pracodawców. Wnioski z cyklicznych ocen jakości kształcenia w Akademii Kaliskiej są wykorzystywane do stałego doskonalenia programu studiów, są zadaniem ciągłym, angażującym całą społeczność Uczelni.

W roku 2015 kierunek został oceniony przez ZO PKA. Wszystkie zalecenia naprawcze zawarte w Uchwale Prezydium PKA zostały przez Uczelnię zrealizowane zatem należy uznać, że wyniki oceny zostały wykorzystane do doskonalenia jakości kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Akademii Kaliskiej, na poziomie uczelnianym i wydziałowym powołano struktury i przypisano im kompetencje w zakresie odpowiedzialności za ewaluację i doskonalenie jakości kształcenia. W strukturze zarządzania jakością kształcenia wyznaczono osoby i gremia odpowiedzialne za nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem fizjoterapia. Określone zostały kompetencje i zakres odpowiedzialności tych osób i gremiów.

W procesie systematycznej oceny programu studiów na ocenianym kierunku biorą udział zarówno interesariusze wewnątrzni – studenci i pracownicy, jak i zewnątrzni - absolwenci i pracodawcy. Systematyczna ocena programu studiów dokonywana jest w oparciu o wyniki analizy wiarygodnych i miarodajnych danych, których źródła zostały trafnie dobrane do obszaru oceny.

Uczelnia posiada sformalizowaną procedurę odpowiadającą za zapewnienie jakości kształcenia, która kompleksowo opisuje wszystkie etapy działalności poszczególnych organów i osób. Studenci, nauczyciele akademicki oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego czynnie uczestniczą w tym procesie poprzez uczestnictwo w organach odpowiadających za jakość kształcenia. W Uczelni prowadzi się kompleksową ewaluację systemu zapewnienia jakości kształcenia, istnieją w Uczelni procedury sprawdzające wdrożenie działań naprawczych. Zalecenia zawarte w raporcie powizytacyjnym po ostatniej ocenie programowej kierunku zostały zrealizowane.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie 1

Zaleca się rozważenie wprowadzenia obowiązku hospitacji praktyk zawodowych – umożliwi to prawidłową weryfikację efektów kształcenia przypisaną do praktyk, zwłaszcza że Uczelnia nie wszystkie

praktyki organizuje osobiście i nie ma pełnej kontroli nad warunkami w jakich odbywają się praktyki organizowane w miejscach wskazanych przez studentów.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Uczelnia wywiązała się z zalecenia i wprowadziła hospitację praktyk.

Zalecenie 2

Zaleca się upublicznienie kart przedmiotów oraz opisu efektów kształcenia – na dzień dzisiejszy Uczelnia nie zapewnia w elementarnym zakresie dostępu do informacji na temat efektów kształcenia przyjętych dla prowadzonego kierunku studiów, opisy kierunkowych efektów kształcenia oraz sylabusów nie są nigdzie publikowane.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Zalecenie spełnione zgodnie z wymogami ustawowymi.

Zalecenie 3

Zaleca się opracowanie standardów dotyczących sposobu przeprowadzania i archiwizowania prac etapowych: analiza wykazała braki w tym zakresie. Brakowało informacji jakiego przedmiotu dotyczyły prace etapowe, kto dokonywał weryfikacji, czy były to kolokwia czy egzaminy, nie przedstawiono także kryterium ich oceniania.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Uczelnia wywiązała się z zalecenia i wprowadziła wszystkie niezbędne informacje i procedury.

Zalecenie 4

Zaleca się rozważenie sposobów na faktyczne wdrożenie założeń systemu jakości kształcenia. Założenia systemu które wynikają z podjętych uchwał Senatu, są poprawne. Kompetencje organów powołanych do realizacji zadań systemu zostały określone, co stwarza podstawy do efektywnego funkcjonowania struktury decyzyjnej w obszarze zarządzania jakością.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Założenia systemu jakości kształcenia w Uczelni zostały wprowadzone w życie i efektywnie funkcjonują. Prowadzone obecnie na ocenianym kierunku studiów działania doskonalące program studiów są regularne, kompleksowe i uwzględniają stanowiska i uwagi wszystkich interesariuszy.

Zalecenie 5

Zaleca się dokonanie zmian w programie studiów – należy zawrzeć w programie studiów przedmioty do wyboru w liczbie nie mniejszej niż 30 % ECTS, co wyniesie minimalnie 54 ECTS obecnie jest 49 ECTS. Należy przypisać wszystkim przedmiotom zawartym w programie studiów pkt. ECTS, Uczelnie nie przypisała pkt ECTS obozom, które student realizuje w ciągu 40 godzin dydaktycznych.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Zalecenie spełnione zgodnie z wymogami ustawowymi.

Zalecenie 6

Zaleca się zapewnianie terminowości wydawania decyzji w sprawie przyznania stypendium socjalnego.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Uczelnia podjęła działania w tym zakresie. Aktualnie decyzje w sprawie przyznawania stypendium socjalnego wydawane są terminowo. Istnieje możliwość osobistego obioru decyzji lub otrzymania jej za pośrednictwem poczty.

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:

Prof. dr hab. Anna Marchewka

