

Załącznik nr 2

do Uchwały Nr 67/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: ekonomia

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Państwowa Szkoła Wyższa
im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Data przeprowadzenia wizytacji: 9-10.11.2021 r.

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	6
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	8
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	9
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	14
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	18
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	22
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	29
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	31
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	33
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	36
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	38
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	45
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący dr hab. Wiesław Ciechomski, członek Polskiej Komisji Akredytacyjnej

członkowie:

1. dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, członek Polskiej Komisji Akredytacyjnej
2. prof. dr hab. Magdalena Osińska, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej
3. Mateusz Saniewski, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej ds. studenckich
4. Łukasz Janiszewski, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej ds. pracodawców
5. mgr Sara Zemczak, Sekretarz ZO PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku ekonomia na profilu praktycznym realizowanym w Państwowej Szkole Wyższej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2021/2022. Poprzednia ocena programowa na kierunku odbyła się w roku akademickim 2015/2016, w jej rezultacie w Uchwale Nr 254/2016 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 2 czerwca 2016 r. wydało ocenę pozytywną.

Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. Zespół odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z Władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji.

Ocena została przeprowadzona w sposób zdalny, w jej trakcie wszystkie zajęcia odbywały się na Uczelni. Wszystkie spotkania odbyły się zgodnie z procedurami przy udziale wszystkich członków zespołu oceniającego.

Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, z przedstawicielami samorządu studenckiego i studenckiego ruchu naukowego, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości kształcenia, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, publiczny dostęp oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Na prośbę Przewodniczącego zespołu oceniającego dr hab. Wiesława Ciechomskiego odbyło się dodatkowe spotkanie z Władzami Wydziału. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, zidentyfikowano dobre praktyki, sformułowano rekomendacje, o których Przewodniczący zespołu oceniającego oraz eksperci poinformowali Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	ekonomia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	I stopnia	
Profil studiów	Praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	135 ECTS, 6 semestrów	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960 godzin/ 36 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Transport, spedycja i przewozy międzynarodowe Gospodarka elektroniczna	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne (stopień I)	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	59	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	1866	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	96	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	111	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	66	-

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Nazwa kierunku studiów	ekonomia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	II stopnia	
Profil studiów	Praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{4,5}	ekonomia i finanse, nauka o zarządzaniu i jakości	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	105, 4 semestry	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	480 godzin/18 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	<i>Ekonomia menedżerska</i> <i>Finanse i rynki finansowe</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne (stopień II)	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	49	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁶	1131	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	60	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	78	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	52	-

⁴W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁵ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

⁶ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

2. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁴ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione

Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione
---	---------------------

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku studiów dobrze koresponduje z misją i „Strategią Rozwoju Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej na lata 2020-2025” przyjętej Uchwałą Senatu nr 16/2020 z dnia 30.04.2020 roku.

Cele strategiczne Uczelni to:

1. kształcenie studentów oparte na praktyce i badaniach naukowych;
2. inwestycja w rozwój naukowy kadry dydaktycznej;
3. realizacja oczekiwań i potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie kształcenia;
4. usprawnianie zarządzania uczelnią;
5. promowanie postaw proekologicznych.

W „Strategii Rozwoju PSW” każdy z tych celów został skonkretyzowany poprzez wymienienie działań, które będą podejmowane w najbliższym pięcioleciu na rzecz jego realizacji. Strategia jest jednak dokumentem napisanym na relatywnie wysokim poziomie ogólności i brakuje w niej odniesienia do przyszłości ocenianego kierunku ekonomia.

Zgodnie z misją Uczelni celem strategicznym jest kształcenie kadr o wysokich kwalifikacjach zawodowych na potrzeby regionalnej gospodarki, oświaty oraz służby zdrowia. Misją Uczelni jest aspirowanie do bycia nowoczesną szkołą wyższą charakteryzującą się wysokim poziomem kształcenia na oferowanych kierunkach ze szczególnym uwzględnieniem dziedziny nauk ekonomicznych i nauk społecznych oraz nauk o zdrowiu, a także inicjowanie i prowadzenie badań naukowych, w tym działań na rzecz rozwoju miasta i regionu. Absolwent kierunku zdobywa wiedzę i umiejętności przydatne do funkcjonowania we wszystkich sferach życia gospodarczego i społecznego.

Kształcenie na ocenianym kierunku ekonomia ma charakter praktyczny, co eksponuje jego aplikacyjne, użytkowe cele. Tożsamość kierunku budowana jest na podstawach przekazywania przyszłym menedżerom organizacji gospodarczych oraz instytucji specjalistycznej wiedzy i praktycznych umiejętności związanych z optymalizacją procesów gospodarczych. Bardzo ważne jest również wyposażanie absolwentów kierunku w szereg postaw społecznych, takich, jak:

1. kreatywne myślenie i przedsiębiorcze postawy;
2. doskonalenie kompetencji przez całe życie;
3. elastyczne poruszanie się na rynku pracy;
4. umiejętność współdziałania i pracy w zespole;

5. odpowiedzialność i poszanowanie zasad etyki zawodowej;
6. umiejętność krytycznej oceny atutów i słabości z perspektywy własnego rozwoju zawodowego.

Wydział Nauk Ekonomicznych jest jednym z czterech wydziałów PSW im Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej i został powołany jako odrębna jednostka organizacyjna 1 października 2019 roku. Poprzednio kierunek ekonomia był przypisany do Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych, który w parametryzacji jednostek naukowych dokonanej w 2017 roku otrzymał kategorię naukową A.

Oprócz ocenianego kierunku ekonomia (studia I i II stopnia) Wydział prowadzi kształcenie na następujących trzech kierunkach studiów: zarządzanie (studia stacjonarne I stopnia – profil praktyczny), bezpieczeństwo narodowe (studia I i II stopnia) oraz finanse i rachunkowość (studia I stopnia). Adresowanie oferty edukacyjnej do mniej zamożnych (w tym zagranicznych) studentów doskonale wpisuje się w sentencję zamieszczoną na stronie internetowej Uczelni „Naszą misją jest sprawienie, by edukacja była dostępna dla każdego bez względu na położenie geograficzne, status majątkowy, czy pochodzenie”.

W ramach kierunku, dostosowuje się ofertę do potrzeb rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez oferowane modułów specjalnościowych i do wyboru, będących wynikiem zgłaszanego zapotrzebowania rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego. Koncepcja na kierunku ekonomia uwzględnia wzorce i doświadczenia krajowe oraz międzynarodowe, wykorzystuje doświadczenia zagranicznych szkół wyższych, zwłaszcza partnerskich, z którymi Uczelnia podpisała umowy o współpracę.

Kierunek ekonomia, studia I i II stopnia, o profilu praktycznym, przypisany został do dyscypliny ekonomia i finanse jako dyscypliny wiodącej (75% studia I stopnia i 88% studia II stopnia) oraz do dyscypliny uzupełniającej nauk o zarządzaniu i jakości (25% i 12% odpowiednio studia I i II stopnia).

Studia na kierunku ekonomia kierowane są do szerokiego grona osób, chcących przede wszystkim nabyć umiejętności praktyczne w zakresie ekonomii, zwłaszcza w kontekście analizowania danych ekonomicznych i podejmowania na ich podstawie określonych decyzji w organizacji oraz rozwiązywania problemów praktyki gospodarczej. Celem kształcenia na studia I stopnia na kierunku ekonomia jest przygotowanie specjalistów, którzy – na bazie gruntownej wiedzy z zakresu nauk społecznych – poznają metody ilościowe oraz zdobędą umiejętność posługiwania się nimi w rozwiązywaniu praktycznych problemów ekonomicznych oraz umiejętność podejmowania racjonalnych decyzji ekonomicznych. Celem studiów II stopnia natomiast jest przygotowanie specjalistów potrafiących skutecznie i krytycznie wykorzystywać dostępne zbiory informacji oraz wdrażać podjęte decyzje w praktyce.

Studia ukierunkowane są na wykształcenie studentów i absolwentów dostosowanych do wyzwań współczesnej gospodarki jak i współczesnych organizacji, którzy – jako wysoko wykwalifikowana, profesjonalna i przedsiębiorcza kadra zasili zarówno gospodarkę lokalną, regionalną, transregionalną, a także ogólnopolską i międzynarodową. Służy temu ciągła aktualizacja programów pod kątem oczekiwań pracodawców i z ich udziałem. W planach rozwojowych kierunku mieści się również doskonalenie kompetencji dydaktycznych pracowników z doświadczeniem zawodowym, wzrost liczby i wartości grantów naukowych oraz wzrost liczby publikacji naukowych.

Efekty uczenia się określone dla kierunku studiów są zgodne z koncepcją i celami kształcenia przyjętymi przez Uczelnię oraz dyscyplinami, do których został przyporządkowany kierunek. Efekty te odpowiadają praktycznemu profilowi studiów. Efekty uczenia się przyjęte dla studiów I i II stopnia umożliwiają zdobycie ogólnej wiedzy ekonomicznej oraz umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu ekonomisty – specjalisty w dziedzinie analityki danych ekonomicznych i podejmowania na ich podstawie określonych decyzji w organizacji oraz rozwiązywania problemów praktyki gospodarczej.

Dla studiów I stopnia przyjęto 24 kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, 27 w zakresie umiejętności oraz 13 w zakresie kompetencji społecznych. Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w przepisach oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy przewidują, że absolwent zna i rozumie kategorie, instytucje, struktury ekonomiczne i współzależności między nimi, zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych, metody i narzędzia pozyskiwania danych, zasady tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości, normy prawne, etyczne i zna inne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności przewidują, że absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną, dobrać właściwe metody i narzędzia oraz pozyskiwać dane do formułowania i analizowania prostych i złożonych procesów i zjawisk ekonomicznych, analizować, oceniać i interpretować zjawiska gospodarcze, komunikować się z otoczeniem przy pomocy terminologii specjalistycznej, w tym w języku obcym, organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę ekonomiczną oraz umiejętności profesjonalne, w tym badawcze. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zakładają, że absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy, prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny.

Dla studiów II stopnia przyjęto także 20 kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, 19 w zakresie umiejętności oraz 9 w zakresie kompetencji. Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w przepisach ustawowych oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy przewidują, że absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i fakty wyjaśniające złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zachodzące współzależności między instytucjami i strukturami gospodarczymi, ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi gospodarczych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości, zna w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu oraz wieloaspektowe uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej i indywidualnej przedsiębiorczości. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności przewidują, że absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do identyfikowania, formułowania i rozwiązywania złożonych problemów gospodarczych, dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia, formułować i usprawniać procesy decyzyjne, komunikować się z otoczeniem, posługując się specjalistycznym językiem obcym, pracować w grupie, w szczególności podejmując w niej wiodącą rolę oraz kierować pracą zespołu, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zakładają, że absolwent jest gotów do podejmowania i organizowania działalności w zakresie zagadnień gospodarczych na rzecz środowiska społecznego i interesu

publicznego, że absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji, przestrzegania zasad etyki zawodowej w trakcie prowadzonej działalności zawodowej i społecznej.

Analiza efektów uczenia się wskazuje, że niektóre z nich powielają bardzo zbliżone treści (np. w przypadku studiów I stopnia efekty wiedzy K_W03 *W zaawansowanym stopniu opanował wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi oraz innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej* oraz K_W04 *Zna w zaawansowanym stopniu wybrane rodzaje współzależności ekonomiczno-społecznych pomiędzy podmiotami gospodarczymi oraz innymi instytucjami gospodarczymi i rządzące nimi prawidłowości, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem*; K_W07 *Zna przepisy prawa dotyczące funkcjonowania podmiotów gospodarczych* oraz K_W13 *Zna przepisy z zakresu prawa pracy, prawa cywilnego, prawa celnego oraz podstawowe regulacje świadczenia usług drogą elektroniczną*; K_W14 *Zna zjawiska oraz procesy ekonomiczne dokonujące się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych, jak również w całej gospodarce światowej* oraz K_W16 *Zna w zaawansowanym stopniu wybrane zasady i koncepcje teorii ekonomii w zakresie funkcjonowania rynku*).

Treści zajęć wraz z przypisanymi efektami uczenia się zostały zamieszczone w sylabusach poszczególnych zajęć. Efekty uczenia się dla poszczególnych zajęć zostały sformułowane prawidłowo. Odpowiadają one aktualnemu stanowi wiedzy w dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek studiów. Na podstawie dokumentów dołączonych do raportu samooceny można stwierdzić, że efekty uczenia się określone dla kierunku studiów oraz dla poszczególnych zajęć są spójne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganym przez absolwentów kierunku ekonomia.

Studenci w toku studiów nabywają gruntowną wiedzę z zakresu teorii nauk ekonomicznych i społecznych oraz zdobywają praktyczne umiejętności w zakresie analizy i oceny zjawisk, procesów gospodarczych i społecznych. Podstawy teoretyczne kształcenia i uczenia się pozwalają absolwentom dostosować się do zmieniającej się sytuacji gospodarczo-społecznej i wymagań zmieniającego się rynku pracy. Opanowane umiejętności pozwalają na samodzielne wykonanie analiz w skali przedsiębiorstwa, instytucji publicznych, sektorów gospodarki, jednostek samorządowych. Absolwenci są przygotowani do definiowania problemów ekonomicznych, określenia ich ważności, wyboru metod analizy i ich stosowania, wyciągania wniosków oraz prezentacji wyników analiz w różnych formach. Potrafią skutecznie posługiwać się odpowiednimi do tego metodami i technikami. Zdobycie umiejętności samodzielnego wykonywania zadań analitycznych i współpracy w zespołach. Charakteryzują się kreatywnym, przedsiębiorczym podejściem do rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania, w tym potrafią wyszukiwać, analizować i prezentować informacje oraz zarządzać skutecznie realizacją zadań.

Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych kształtują gotowość absolwentów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz zasięgania opinii ekspertów, myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy oraz aktywności na rzecz środowiska społecznego, respektowania i zaangażowanego działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej. Absolwent wykazuje również gotowość do samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy w celu dalszego rozwoju osobowego, w tym w sferze naukowej.

Efekty uczenia się, zarówno dla studiów I stopnia przewidują wyposażenie absolwenta w umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2, natomiast studia II stopnia na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Kierunkowe efekty uczenia się oraz efekty uczenia się określone dla poszczególnych zajęć zostały określone w sposób prawidłowy, są możliwe do osiągnięcia, zostały sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. Ich sformułowanie jest zgodne z terminologią i językiem przyjętym w ramach dyscyplin, do których został przyporządkowany kierunek studiów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁷(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kształcenie studentów na ocenianym kierunku studiów ekonomia prawidłowo koresponduje z potrzebami lokalnych i regionalnych pracodawców i innych przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Koncepcja odpowiada osiągnięciom działalności praktycznej, zwłaszcza w obszarach działalności gospodarczej, do których przygotowują specjalności na ocenianym kierunku. Koncepcja i cele kształcenia są również zgodne z polityką jakości kształcenia. Studia na ocenianym kierunku odpowiadają misji Uczelni i jej głównym celom strategicznym.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia przyjętymi dla ocenianego kierunku studiów. Odpowiadają one praktycznemu profilowi i poziomom studiów, dla których zostały określone i są zgodne ze stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku ekonomia. Uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym na poziomie B2 (studia I stopnia) i B2+ (studia II stopnia) i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku ekonomia. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się pozwala na przygotowanie absolwentów do prowadzenia działalności zawodowej zgodnej z wymaganiami rynku pracy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

⁷W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Na ocenianym kierunku prowadzone są studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia. Treści programowe realizowane w ramach poszczególnych zajęć określone zostały w ich kartach i są dostosowane do założonych kierunkowych efektów uczenia się. Warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego i drugiego stopnia na określonym kierunku studiów i poziomie kształcenia jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się zakładanych dla programu studiów. Na obu poziomach studiów program obejmuje zajęcia kształcenia ogólnego, zajęcia kierunkowe i specjalnościowe. Wśród zajęć określonych w programie studiów znajdują się zarówno zajęcia obowiązkowe, jak również wybieralne (fakultatywne).

Treści programowe zostały określone w kartach poszczególnych zajęć (sylabusach). W kartach zajęć (sylabusach) zawarty jest szczegółowy zakres treści programowych przyjętych dla danego przedmiotu/modułu. Opisy te zostały sporządzone odrębnie dla poszczególnych form zajęć, w jakich jest realizowany dany moduł. Są one odpowiednio rozwinięte pod względem zawartości treści obejmując po kilka do kilkunastu zakresów tematycznych dla każdej formy zajęć. Treści programowe różnych modułów przenikają się i uzupełniają się, pozwalając na przedstawienie danych zagadnień w szerokim kontekście i wzajemnym powiązaniu. Tym samym są one kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Analiza sylabusów potwierdza zgodność treści programowych z przyjętymi dla kierunku efektami uczenia się ze współczesną wiedzą i normami, a także zasadami badań w zakresie ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości w obszarze działalności gospodarczej, do których to dyscyplin głównie odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku ekonomia. Treści oparte są na aktualnym stanie wiedzy i uwzględniają metodykę badań stosowaną w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany, a także odpowiadają praktyce gospodarczej, obszarowi której odpowiada kierunek studiów. Rekomenduje się aktualizację literatury zalecanej studentom w kartach zajęć (np. Kompetencje menedżerskie, Finanse, Finanse przedsiębiorstw, Rachunkowość, Zarządzanie projektami i in) oraz zalecanie studentom literatury uzupełniającej w języku obcym.

Studia przygotowują specjalistów w zakresie ekonomii do pracy w różnych sektorach gospodarki. Na studiach pierwszego stopnia oferowane są do wyboru dwie specjalności: 1. *transport, spedycja i przewozy międzynarodowe* (TSiPM) – specjalność przygotowuje do pracy, w przedsiębiorstwach i centrach transportowych, spedycyjnych, a także logistycznych, jak również do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. 2. *gospodarka elektroniczna* (GE) – specjalność przygotowuje do pracy w mikro, małych i średnich przedsiębiorstwach, jak również prowadzenia własnej działalności z wykorzystaniem sieci teleinformatycznych. Na studiach drugiego stopnia oferowane są do wyboru dwie specjalności: 1. *ekonomia menedżerska* (EM) – specjalność przygotowuje do pracy, na stanowisku menedżera w przedsiębiorstwach komercyjnych i instytucjach publicznych, ale również do założenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. 2. *finanse i rynki finansowe* (FiRF) – specjalność przygotowuje do pracy w działach finansowo-księgowych przedsiębiorstw, banków czy jednostek sektora finansów publicznych. Niezależnie od wybranej specjalności absolwenci nabędą umiejętności oraz kompetencje w zakresie podejmowania optymalnych decyzji ekonomicznych,

pozyskają znajomość uwarunkowań i mechanizmów funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej.

Studia pierwszego stopnia trwają sześć semestrów, a do ich ukończenia wymagane jest uzyskanie 180 ECTS. Czas trwania studiów drugiego wynosi cztery semestry, a do uzyskania dyplomu i ich ukończenia wymagane jest 120 punktów ECTS. Programy studiów na kierunku ekonomia studia I i II stopnia realizują treści programowe zgodne z przyjętym kanonem kształcenia akademickiego w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse (dyscyplina wiodąca) oraz dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości. Program studiów I stopnia od roku akademickiego 2020/2021 przewiduje łącznie 2 826 godzin realizowanych w bezpośrednim kontakcie studentów z nauczycielami akademickimi lub innymi osobami prowadzącymi zajęcia (w tym 960 godzin stanowią praktyki zawodowe), dla studiów II stopnia 1611 godzin (w tym 480 godzin stanowią praktyki zawodowe). Każdy semestr ma taką samą liczbę punktów: 30 ECTS.

Liczba punktów ECTS odnosząca się do poszczególnych grup zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia jest następująca:

- zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów przypisano 96 (I st.) / 60 (II st.) punktów ECTS, czyli odpowiednio 53,5% i 50%,
- zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne przypisano 111 (I st.) / 78 (II st.) punktów ECTS, a więc odpowiednio 61,7% / 65% ogółu punktów ECTS,
- zajęciom lub grupom zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego przypisano na studiach I stopnia 10 pkt. ECTS i 4 ECTS na studiach II stopnia, czyli odpowiednio 5,6% i 3,3% ogółu ECTS,
- zajęciom do wyboru przypisano 66 punkty ECTS / 36,7% ogółu liczby punktów ECTS, na studiach I stopnia oraz 52 ECTS / 43,3% na studiach II stopnia,
- praktykom zawodowym prowadzonym w wymiarze 6 miesięcy (960h) przypisano 36 punktów ECTS na studiach I stopnia oraz 3 miesiące (480h) / 18 punktów ECTS, co jest zgodnie regulacjami w tym zakresie.

Kształceniu w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego odbywa się na studiach I stopnia w ramach lektoratów (4 semestry po 30 h) oraz zajęcia z języka zawodowego na sem. 5 – 30h, czyli łącznie 150h, które powinno prowadzić do osiągnięcia poziomu B2, co wynika z kierunkowego efektu uczenia się K_U11. Sylabus lektoratu jako wymagania wstępne określa posiadanie umiejętności na poziomie A2, a po skończonych zajęciach osiągnięcie poziomu B2, co przy założonym nakładzie pracy studenta 10 ECTS nie jest osiągalne. Dla studiów II stopnia lektorat jest prowadzony przez dwa semestry w łącznym w wymiarze 60 h. Uczelnia nie przewiduje dodatkowych elementów kształcenia umiejętności komunikacji w języku obcym, na przykład takich jak: wybrany wykład w języku obcym, uzupełnienie literatury zalecanej w ramach zajęć o pozycje obcojęzyczne w ramach literatury uzupełniającej, a także wprowadzenie obowiązku, aby w pracy dyplomowej/magisterskiej student wykorzystał minimum jedną pozycję obcojęzyczną. Rekomenduje się, aby do wymagań wprowadzić wybrany wykład w języku obcym, uzupełnienie literatury zalecanej studentom w sylabusach o pozycje obcojęzyczne w ramach literatury uzupełniającej, a także wydania rekomendacji dla studentów i promotorów, aby w pracy dyplomowej/magisterskiej wykorzystywano literaturę obcojęzyczną.

Program kształcenia nie przewiduje zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia realizuje tę formę kształcenia na kierunku ekonomia tylko zastępczo podczas epidemii COVID-19. Zespół oceniający rekomenduje wprowadzenie rozwiązań systemowych w tym zakresie na ocenianym kierunku. Zajęcia elearningowe są realizowane z wykorzystaniem systemu MS Teams, materiały są archiwizowane dodatkowo z wykorzystaniem dysków Google. Zarówno studenci jak i wykładowcy mieli możliwość uczestnictwa w szkoleniach dotyczących realizacji kształcenia online, jak również mogą korzystać ze wsparcia działu teleinformatycznego.

Metody dydaktyczne wykorzystywane w procesie kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, a realizowane są na różnych formach zajęć takich jak: wykład, konwersatorium, ćwiczenia: audytoryjne, warsztatowe i laboratoryjne, lektoraty, seminaria i praktyki zawodowe.

W procesie kształcenia stosowane są nowoczesne metody i narzędzia dydaktyczne. Studenci mają dostęp do literatury naukowej i branżowej oraz do specjalistycznego oprogramowania. W nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się, a należą do nich środki i narzędzia informatyczne, baza danych EMIS, baza danych spółek wykorzystywane do analiz danych finansowych, system Statistica, gra symulacyjna REVAS, Microsoft Excel Solver, symulator biznesowy Market Place. Zakres wykorzystania oprogramowania specjalistycznego jest ograniczony, ale może być uznany za zapewniający przygotowanie do działalności zawodowej i wystarczający dla realizacji celów kształcenia.

Dokumentacja odnosząca się do prowadzenia praktyk zawodowych jest kompletna, dostępna na stronie internetowej Uczelni. Analiza dzienników praktyk studentów potwierdziła właściwe procedury stosowane na potrzeby odbywania praktyk. Wszystkie strony zaangażowane w praktyki (student, uczelnia, podmiot przyjmujący) współpracują, dobrze realizując swoje zadania i kompetencje. Uczelnia stworzyła zestawienie instytucji, z którymi ma podpisane wieloletnie porozumienia o współpracy w ramach realizacji studenckich praktyk zawodowych.

Programy praktyk są skonstruowane właściwie. Umożliwiają nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji, które pozwalają na swobodne poruszanie się po rynku pracy.

Efekty uczenia się zawarte w karcie modułu, dedykowane praktykom, są odpowiednio dopasowane. Potwierdzają to wpisy w dziennikach praktyk, sprawozdaniach z praktyk oraz kartach weryfikacji efektów uczenia się. Metody weryfikacji efektów uczenia się dla praktyk są właściwe. Ocena osiągniętych przez studenta efektów dokonywana jest gruntownie przez zakładowego opiekuna praktyk w skali ocen od 2 – 5 oraz w formie opisowej. Zaliczenie praktyk przez uczelnianego opiekuna następuje na podstawie rozmowy ze studentem, a także dokumentacji w postaci: analizy dziennika praktyk, sprawozdania napisanego przez zakładowego opiekuna praktyk, oceny karty weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, samooceny studenta.

Efekty uczenia przypisane dla praktyk zawodowych mają odzwierciedlenie w innych zajęciach stosownie do profilu praktycznego ocenianego kierunku. Efekty skierowane m.in. na umiejętności

rozwiązywania problemów, projektowanie procesów widoczne są w zajęciach takich jak *ekonomika i organizacja przedsiębiorstw, zarządzanie procesowe czy badania marketingowe*.

Nad przebiegiem praktyk z ramienia ocenianego kierunku czuwają opiekunowie praktyk zgodnie z formalnie przyjętymi zasadami zawartymi w Regulaminie Praktyk. Regulamin precyzyjnie określa zadania praktykanta i opiekuna praktyk. Proces przeprowadzania praktyk przedstawiony jest chronologicznie, dokumentacja zawiera wszystkie niezbędne skierowania, oświadczenia, umowy, porozumienia, sprawozdania, kwestionariusze ankiety dla pracodawców. Przed rozpoczęciem praktyk uczelniany opiekun praktyk odbywa spotkanie ze studentami przedstawiając im zasady ich odbywania.

Uczelniani opiekunowie praktyk realizowanych w programie ocenianego kierunku są nauczycielami akademickimi. Posiadają oni wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu praktyk, uzupełnione udziałem w programach i projektach związanych z zawodowym rynkiem pracy, są wśród nich doradcy zawodowi.

Program studiów na kierunku ekonomia przewiduje dwa rodzaje praktyk. Praktyka kierunkowa realizowana w II semestrze oraz zawodowa w IV semestrze. Obie te praktyki odbywają się w wymiarze po 480 godzin co stanowi po 18 pkt ECTS. Dla studiów pierwszego stopnia, umiejscowienie praktyk w planie studiów na II i IV semestrze należy ocenić właściwie. Studenci udający się na praktyki mogą miejsce ich odbywania wybrać spośród szerokiej listy podmiotów o zróżnicowanym charakterze, z którymi Uczelnia posiada podpisane stosowne porozumienia krótko i długoterminowe. Istnieje również możliwość odbycia praktyki w miejscu zaproponowanym przez studenta. Wymaga to jednak analizy miejsca przez uczelnianego opiekuna praktyk, zapoznaniu się przedsiębiorcy, do którego kierowany będzie student z programem i regulaminem praktyk, jak również w szczególności z podpisaniem oświadczenia przez zakładowego opiekuna praktyk dotyczącego możliwości osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

Regulamin, program, dziennik praktyk oraz pozostała dokumentacja związana z ich realizacją stworzona jest przejrzysta. Z analizy dokumentów udostępnionych zespołowi oceniającemu odnoszących się do praktyk już odbytych wynika, że metody weryfikacji osiąganych efektów dokonywane przez przedsiębiorców są właściwe i rzetelnie weryfikują przebieg praktyk. Wybiórczo stosowane są kontrole praktyk oraz hospitacje miejsc ich odbywania z czego sporządzane są sprawozdania.

Organizacja procesu nauczania, w tym rozplanowanie zajęć, umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział studentów w zajęciach i samodzielne uczenie się oraz uwzględnia niezbędny czas na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe dla studiów I i II stopnia są zgodne z przyjętymi dla nich efektami uczenia się. Treści te uwzględniają aktualny stan wiedzy w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości, do których został przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej i badawczo-rozwojowej prowadzonej w Uczelni w tych dyscyplinach, a także odpowiadają praktyce gospodarczej, obszarowi której odpowiada kierunek studiów. Rekomenduje się aktualizację literatury zalecanej studentom w kartach zajęć oraz zalecanie studentom literatury uzupełniającej w języku obcym.

Łączny nakład pracy wyrażony w punktach ECTS jest zarówno dla studiów pierwszego jak i drugiego stopnia zgodny z przepisami. Struktura punktów przypisanych do grup zajęć i poszczególnych jest właściwa z punktu widzenia możliwości osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Punkty ECTS są rozłożone równomiernie w poszczególnych semestrach studiów. Liczba godzin zajęć realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów pozwala na osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Na studiach stacjonarnych przekracza połowę punktów ECTS przyjętych dla całego programu. Sekwencja realizacji zajęć, zarówno na studiach I, jak i II stopnia jest prawidłowa z punktu widzenia następstwa i powiązania treści programowych i umiejętności, które są kształtowane w toku studiów. Proporcje zajęć realizowanych w poszczególnych formach są dostosowane do praktycznego profilu kształcenia, przewidują w szczególności prowadzenie większości zajęć w formie wykładu, konwersatoriów, ćwiczeń i laboratoriów, co pozwala na osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Studenci mają zapewnioną możliwość wyboru zajęć, a łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru spełnia wymagania określone w przepisach. Prawidłowo zostały dobrane zajęcia związane z uzyskaniem praktycznych umiejętności i dla obydwu stopni studiów spełniony jest wymóg przyporządkowania im co najmniej połowy punktów ECTS. Program studiów na obydwu stopniach uwzględnia naukę języka obcego. Rekomenduje się, aby do wymagań wprowadzić wybrany wykład w języku obcym, uzupełnienie literatury zalecanej studentom w sylabusach o pozycje obcojęzyczne w ramach literatury uzupełniającej, a także wydania rekomendacji dla studentów i promotorów, aby w pracy dyplomowej/magisterskiej wykorzystywano literaturę obcojęzyczną. Program studiów nie przewiduje stosowania metod i technik kształcenia na odległość. W okresie pandemii nastąpiło zgodnie z ogólnie obowiązującymi regulacjami przejście wszystkich zajęć na nauczanie w trybie zdalnym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki przyjęć na studia są określone na każdy rok akademicki przez Senat Uczelni stosowną uchwałą na rok przed rozpoczęciem roku akademickiego, którego dotyczy rekrutacja. Określone w uchwałach Senatu warunki rekrutacji i przyjęć kandydatów na studia zapewniają równe szanse na ich podjęcie, a jednocześnie pozwalają na selektywny dobór kandydatów, którzy posiadają wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie, który umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla kierunku ekonomia.

Zasady rekrutacji na kierunku ekonomia obejmują trzy rodzaje postępowania kwalifikacyjnego: a) dla kandydatów legitymujących się świadectwem dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego (tzw. nowa matura obowiązująca od 2005 r.); b) dla kandydatów legitymujących się świadectwem dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego (tzw. stara matura), lub certyfikatem Matury Międzynarodowej – International Baccalaurete (IB); c) dla kandydatów niebędących obywatelami Rzeczypospolitej Polskiej, legitymujących się opatrzonym apostille lub zalegalizowanym dokumentem uprawniającym do podjęcia studiów wyższych w państwie, w którym zostało wydane i uznane za równoważne z polskim świadectwem dojrzałości. Na pierwszy rok studiów studia I stopnia, z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego, przyjmowani są kandydaci legitymujący się aktualnym orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności, którzy legitymują się świadectwem dojrzałości/maturalnym oraz zaświadczeniem lekarskim stwierdzającym o braku przeciwwskazań do studiowania na wybranym kierunku. Na pierwszy rok studiów, z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego, przyjmowani są także laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego, którzy zostają umieszczeni na pierwszych miejscach list rankingowych.

Cudzoziemcy przystępują do kwalifikacji na studia I i II stopnia w drodze postępowania ustalonego dla kandydatów na zasadach ogólnie obowiązujących. Do postępowania kwalifikacyjnego może zostać dopuszczony cudzoziemiec, który legitymuje się wymaganymi dokumentami obowiązującymi w tym zakresie i posiada udokumentowaną znajomość języka polskiego. Obecnie na kierunku ekonomia studiuje 20 cudzoziemców na studiach prowadzonych w języku polskim.

Możliwość rekrutacji w trybie potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów została przewidziana w Regulaminie Studiów (§ 21) przyjętym w dniu 13 września 2019 r. Uchwałą Senatu nr 58/2019. Zgodnie z zapisami Regulaminu Studiów szczegółowe zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uregulowane w Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się. Procedury przewidują potwierdzanie efektów uczenia się na etapie rekrutacji.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego, w tym w uczelni zagranicznej, przewidziano procedurą ustalenia dorobku oraz różnic programowych studenta w WSZJK. Procedura ta przewiduje wyznaczenie różnic programowych zarówno w zakresie zajęć jak i efektów uczenia się. Tę samą informację przekazali przedstawiciele Uczelni podczas spotkania z zespołem oceniającym.

Proces dyplomowania został szczegółowo opisany w WZSJK stosowną procedurą. Temat pracy dyplomowej powinien być ustalony przez promotora i zweryfikowany przez kierownika zakładu. Na poziomie zakładu temat pracy i nazwisko promotora są wprowadzane do systemu BAZUS. Następnie zestawienie tematów zostaje zaopiniowane przez dziekana oraz przedłożone prorektorowi ds. kształcenia i studentów do akceptacji i zatwierdzone przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia najpóźniej na pół roku przed planowanym egzaminem dyplomowym. Temat pracy dyplomowej

zatwierdzony przez SKJK może być zmieniony na podstawie oświadczenia promotora po uprzednim zaopiniowaniu przez dziekana i akceptacji przez prorektora ds. kształcenia i studentów. Tematyka prac dyplomowych na kierunku ekonomia wpisuje się w zakres badań naukowych pracowników pełniących funkcje promotorów. Prace dyplomowe na kierunku ekonomia są najczęściej pracami badawczymi, w przypadku prac realizowanych na studiach I stopnia mogą być realizowane na podstawie przeglądu literatury i dostępnych danych (praca przeglądowa) oraz w oparciu o przygotowanie projektu rozwiązania określonego problemu praktycznego (praca projektowa). Praca dyplomowa na studiach II stopnia powinna być pracą badawczą, której zakres teoretyczny powinien być szerszy niż w przypadku prac na studiach I stopnia. Prace dyplomowe na poszczególnych poziomach studiów powinny różnić się zakresami i głębokością analizy problematyki. Zespół oceniający stwierdził w trakcie oceny prac dyplomowych, że nie zawsze ta zasada jest stosowana, a część prac na studiach II stopnia zakresem analizy odpowiadała studiom I stopnia.

Biorąc pod uwagę praktyczny charakter studiów rekomenduje się wskazanie bliższego powiązania prac dyplomowych z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Rekomenduje się również, by w pracach dyplomowych w szerszym zakresie była wykorzystywana przez studentów aktualna literatura przedmiotów (z ostatnich lat) oraz literatura w języku obcym.

W procedurze dyplomowania określono dokładnie wymogi dotyczące pracy dyplomowej, a także wzory oświadczeń dołączanych do pracy. Procedura określa także wzór recenzji, wzór protokołu egzaminacyjnego i wzór suplementu dołączanego do dyplomu. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest pozytywny wynik weryfikacji pracy dyplomowej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA). Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego określa procedura P13 WSZJK i dział 10 Regulaminu Studiów.

Przy doborze promotorów prac dyplomowych obowiązuje zasada zgodności dorobku naukowego z tematyką seminarium, na studiach II stopnia powinien to być co do zasady samodzielny pracownik naukowy, jeśli prace dyplomowe prowadzi doktor, to wymagane jest zaawansowane doświadczenie badawcze. Nie jest wymagana recenzja samodzielnego pracownika naukowego, jeśli promotorem jest doktor. Recenzenci powinni posiadać doświadczenie w prowadzeniu prac badawczych, stosowny dorobek naukowy; recenzenta wyznacza kierownik zakładu, a zatwierdza dziekan.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną na wniosek Dziekana przez Prorektora ds. kształcenia i studentów. W trakcie egzaminu student odpowiada na dwa pytania z listy zagadnień, które są ogłaszane studentom na dwa miesiące przed terminem egzaminu, oraz przedstawia główne tezy pracy dyplomowej. Do oceny końcowej na dyplomie stosowana jest skala 5-stopniowa.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się określa Regulamin Studiów, przyjęty stosowną Uchwałą Senatu, zaopiniowany przez Samorząd Studentów. Są one także określone w katalogu procedur w Wewnętrznym Systemie Zarządzania Jakością Kształcenia). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez: 1) ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach; 2) prace zaliczeniowe (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty); 3) egzaminy (egzamin ustny, pisemny itp.); 4) praktyki zawodowe (zgodnie z Regulaminem Praktyk); 5) proces dyplomowania (zgodnie z regulaminem studiów); 6) badanie karier

zawodowych absolwentów – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy; 7) badanie opinii pracodawców – opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania. Prezentacje oraz projekty indywidualne i grupowe w szczególności weryfikują umiejętności praktyczne, przygotowujące do działalności zawodowej.

W okresie zaliczeniowym, którym jest semestr, student zobowiązany jest uzyskać zaliczenie wszystkich zajęć i praktyk przewidzianych planem studiów oraz złożyć obowiązujące egzaminy i uzyskać wymaganą liczbę punktów ECTS. Student, który nie zaliczył wybranych zajęć w semestrze (maksymalnie trzech) może ubiegać się o warunkowe zaliczenie semestru i przeniesienie niezaliczonych zajęć na kolejny semestr. Decyzje w tej sprawie podejmuje Dziekan. Studentowi, który kwestionuje uzyskaną ocenę przysługuje prawo złożenia pisemnego umotywowanego wniosku do dziekana o zaliczenie komisyjne.

Studenci z niepełnosprawnością mogą się ubiegać o dostosowanie zaliczeń i egzaminów do ich możliwości w zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, w szczególności poprzez wydłużenie czasu ich pisanie do 25%, używanie komputera i innych pomocy multimedialnych, przygotowanie materiałów egzaminacyjnych (zaliczeniowych) o powiększonej czcionce i innych w razie potrzeby.

Procedura weryfikacji efektów uczenia się określa sposób dokumentowania osiągniętych przez studentów efektów uczenia się w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych. Prace etapowe to m.in.: projekty indywidualne i grupowe, ocena analiz studiów przypadku, zadania rachunkowe, prezentacje, zaś prace egzaminacyjne to głównie kolokwia pisemne, egzaminy pisemne, testy. Rodzaje i tematyka tych prac są zgodne z poziomem i profilem kształcenia oraz odpowiadają treściom programowym właściwym dla dyscyplin, do których przyporządkowane zostały efekty uczenia się. Oba typy prac są przechowywane przez rok od zaliczenia. Weryfikacja kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego, odbywa się na drodze zastosowania takich form sprawdzania, jak obecność i aktywność na zajęciach, testy, kolokwia, wypowiedź pisemna, wypowiedź ustna, prezentacja.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się, a także są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku. Na Wydziale prowadzącym oceniany kierunek studiów są stosowane przejrzyste zasady umożliwiające identyfikację i ocenę efektów uczenia się uzyskanych poza systemem szkolnictwa wyższego. Opracowane zostały zasady zaliczenia efektów uczenia się

zrealizowanych przez studentów w przypadku przeniesienia z innej uczelni bądź odbycia części studiów w uczelni zagranicznej. Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów, w tym studentów z niepełnosprawnością, określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie, określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych oraz reagowania na zachowania nieetyczne. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną ich weryfikację i ocenę, a także umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych, dzienników praktyk są monitorowane poprzez prowadzenie analiz pozycji absolwentów na rynku pracy lub kierunków dalszej edukacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Zajęcia na kierunku ekonomia (studia stacjonarne I i II stopnia) prowadzi 44 nauczycieli akademickich, w tym: dwóch nauczycieli akademickich z tytułem profesora, siedmiu ze stopniem doktora habilitowanego, siedemnastu ze stopniem doktora i szesnastu z tytułem zawodowym magistra. Dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia jest różnorodny i dostosowany do potrzeb dydaktycznych kierunku. W grupie pracowników ze stopniem doktora habilitowanego i tytułem profesora, osiem osób reprezentuje dyscyplinę ekonomia i finanse, a jedna osoba - nauki o zarządzaniu i jakości. Spośród osób reprezentujących ekonomię i finanse jedna osoba posiada tytuł profesora nauk rolniczych, jednak całokształt jej dorobku odnosi się do nauk ekonomicznych, w zakresie ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych. Wśród doktorów najliczniejszą grupę stanowią pracownicy reprezentujący ekonomię i finanse (osiem osób). Zajęcia na ocenianym kierunku studiów prowadzą również reprezentanci następujących dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości (dwie osoby), nauki prawne (jedna osoba), nauki o bezpieczeństwie (dwie osoby), nauki socjologiczne (dwie osoby), nauki o zdrowiu (jedna osoba), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (jedna osoba). Wśród pracowników z tytułem zawodowym magistra jest pięciu lektorów języków obcych z odpowiednim wykształceniem filologicznym i dorobkiem dydaktycznym oraz jedna osoba pracująca jako instruktor wychowania fizycznego. Dziesięć

pozostałych osób legitymuje się doświadczeniem zawodowym oraz publikacjami związanymi z prowadzonymi zajęciami. Część z tych osób przygotowuje rozprawy doktorskie. Pracownicy z tytułem zawodowym magistra prowadzą zajęcia w formie ćwiczeń oraz zajęć praktycznych.

Potwierdzony dorobek naukowy nauczycieli jest bezpośrednio związany z realizowanymi zajęciami, a także potwierdzony wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym i organizacyjnym w uczelniach wyższych. Dodatkowo osiemnastu pracowników posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza systemem szkolnictwa wyższego w zakresie wykładanych przedmiotów. Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku ekonomia legitymują się dorobkiem naukowym w postaci realizacji projektów badawczych oraz licznych publikacji wydanych zarówno w formie monografii, jak i punktowanych czasopism, a także wystąpień na konferencjach. Na podstawie informacji przedstawionych w raporcie samooceny, udostępnionych w trakcie wizytacji dokumentów oraz udzielonych przez pracowników uczelni wyjaśnień i informacji sformułować można pozytywną ocenę dotyczącą liczebności oraz struktury kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku studiów. Liczebność oraz struktura kwalifikacji kadry nauczycieli akademickich umożliwiają prawidłową realizację zajęć oraz pełne osiągnięcie zakładanych celów i efektów uczenia się. Osoby prowadzące zajęcia na kierunku ekonomia mają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy lub zawodowy mieszczący się w dyscyplinach naukowych, z którymi związane są realizowane zajęcia, co umożliwia właściwą realizację tych zajęć oraz nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Posiadane przez kadrę doświadczenie zawodowe, związane m.in. z pracą w księgowości, bankach oraz radach nadzorczych przedsiębiorstw, instytucjach prawnych, a także urzędach administracji rządowej i samorządowej wspomaga realizację zajęć zorientowanych na przygotowanie studentów do oczekiwań rynku pracy.

Zgodnie z zapisami art. 73 ust. 2 pkt. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce na kierunku ekonomia ponad 50% ogółu godzin zajęć dydaktycznych określonych w programie studiów I i II stopnia wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, prowadzą nauczyciele akademicki zatrudnieni w uczelni na podstawowym miejscu pracy. Wśród 37 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na pierwszym stopniu na kierunku ekonomia 32 osoby zatrudnione są w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej na podstawowym miejscu pracy, natomiast wśród 23 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na drugim stopniu 16 osób jest zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy. Osoby te realizują ponad 50% wszystkich zajęć dydaktycznych zarówno na pierwszym, jak i na drugim stopniu studiów.

Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich umożliwia prawidłową realizację zajęć. Obciążenie godzinowe poszczególnych osób jest zróżnicowane, co wynika ze specjalności poszczególnych nauczycieli. Nie odnotowano znaczących przekroczeń obowiązujących limitów godzin na poszczególnych stanowiskach.

Obsada zajęć jest na ogół prawidłowa, zaś kompetencje wymagane do prowadzenia poszczególnych przedmiotów są w większości pokryte przez doświadczenie zawodowe i kwalifikacje kadry prowadzącej zajęcia. Analiza stanu faktycznego wykazała, że niektórzy nauczyciele realizują dużą liczbę (7-8) zróżnicowanych zajęć. Na przykład, jedna osoba prowadzi następujące przedmioty: *analiza ekonomiczna, ekonomia i organizacja przedsiębiorstw, techniki transportowo-magazynowe, ekonomia organizacji publicznych, ekonomia gospodarstw rolnych, źródła finansowania działalności gospodarczej, ekonomia pracy, Społeczna odpowiedzialność biznesu*. Podobnych

przypadków jest jeszcze cztery. Zespół oceniający rekomenduje analizę dokonanego przydziału zajęć i jego modyfikację zgodną z kompetencjami kadry dydaktycznej zatrudnionej w Uczelni. Ponadto, kilka przedmiotów nie zostało właściwie obsadzonych. Należą do nich: *Społeczna odpowiedzialność biznesu, Systemy informacyjne, Transport drogowy i kolejowy oraz Bankowość*. Głównym problemem jest tutaj niedostosowanie dorobku naukowego oraz doświadczenia zawodowego do zagadnień omawianych w ramach poszczególnych zajęć. W przypadku Systemów informacyjnych analiza stanu faktycznego wykazała, że zajęcia te są prowadzone w sali wykładowej bez dostępu do komputerów, zaś realizowane treści mogłyby być przedmiotem innych zajęć, niewymagających znajomości jakiegokolwiek systemu informacyjnego. Szczegółowe informacje zostały przedstawione w załączniku nr 4 do raportu z wizytacji. Przydział ten powinien zostać skorygowany.

Nauczyciele akademicy są przeszkoleni w zakresie wykorzystywania platformy MS Teams, wspomagającej nauczanie na odległość. Wybuch pandemii COVID-19 spowodował szerokie wykorzystanie technologii zdalnych w kształceniu studentów. Realizacja zajęć za pomocą technologii zdalnych jest na bieżąco monitorowana.

Polityka kadrowa prowadzona w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej koncentruje się na właściwym doborze kadry dydaktycznej i badawczo-dydaktycznej, niezbędnej do realizacji programu kształcenia. Priorytetem jest zatrudnianie nauczycieli akademickich na podstawowym miejscu pracy. Ponadto, Uczelnia zatrudnia nauczycieli akademickich posiadających doświadczenie zawodowe na umowach cywilno-prawnych. Kryteria kwalifikacyjne dotyczące zatrudniania nauczycieli akademickich na poszczególne stanowiska w grupach pracowników dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych określone zostały w Statucie Uczelni. Stosunek pracy z nauczycielem akademickim nawiązuje Rektor w trybie umowy o pracę, po stwierdzeniu spełnienia przez zatrudnianego nauczyciela wymogów doświadczenia zawodowego, dorobku praktycznego oraz kwalifikacji zawodowych.

Nauczyciele akademicy co cztery lata podlegają ocenie okresowej w zakresie należytego wykonywania obowiązków, wynikających z zajmowanego stanowiska. Kryteria oceny okresowej zostały określone w procedurze P5 WSZJK. Ocena dotyczy działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej pracownika. Ocena dokonywana jest przez Komisję ds. okresowej oceny nauczycieli akademickich na podstawie Arkusza oceny pracownika. Wyniki oceny przedstawione są pracownikowi i rektorowi PSW. Ocenie okresowej podlegają wszyscy nauczyciele akademicy. Wyniki oceny okresowej nauczycieli akademickich będą wykorzystane w szczególności do poprawy jakości kształcenia, diagnozy potencjału kadrowego Uczelni, a także kształtowania polityki kadrowej.

W ocenie działalności dydaktycznej uwzględnia się ocenę nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem, dokonaną przez studentów Uczelni z zastosowaniem badań ankietowych oraz w ramach nadzoru nad jakością kształcenia w Uczelni, z zastosowaniem obserwacji zajęć dydaktycznych w formie hospitacji. Analiza stanu faktycznego wykazała, że w latach 2019/20 i 2020/21 ankietowano po 11 nauczycieli akademickich w każdym roku, przy czym ocenie podlegały wszystkie prowadzone przez nich zajęcia. W analogicznym okresie przeprowadzono 13 hospitacji, przy czym część z nich dotyczyła zajęć prowadzonych w formie zdalnej.

Uczelnia oferuje wsparcie nauczycielom akademickim, którzy deklarują swój rozwój. Wśród głównych bodźców wspierających rozwój nauczycieli akademickich w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej można wymienić przede wszystkim powołanie Funduszu Rozwoju Nauki (FRN) przekształconego w Fundusz Rozwoju Pracowników Uczelni. Zgodnie z Regulaminem FRN nauczyciele akademicy zatrudnieni zarówno w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych, jak i dydaktycznych mogą skorzystać z następujących form wsparcia: finansowanie projektów badawczych; urlopy naukowe; staże naukowe krajowe i zagraniczne; nagrody za osiągnięcia naukowe związane z uzyskanym tytułem lub stopniem naukowym; nagrody związane z uzyskaniem kategorii naukowej w ewaluowanej dyscyplinie; stypendia naukowe za osiągnięcia publikacyjne; finansowanie kosztów przewodów doktorskich, postępowań habilitacyjnych oraz postępowań o nadanie tytułu profesora; wspieranie i/lub pokrywanie kosztów publikowania prac naukowych, tj. oryginalnych artykułów naukowych w czasopismach ujętych w aktualnym wykazie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz monografii, książek i rozpraw naukowych w wydawnictwach zewnętrznych z wykazu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego; pokrywanie kosztów czynnego udziału w konferencjach, szkoleniach, warsztatach i kursach naukowych, a także inne formy zatwierdzone przez rektora. Ponadto Uczelnia stwarza możliwość udziału w cyklicznie organizowanych konferencjach i możliwość publikacji w Wydawnictwie oraz w tematycznie powiązanym czasopiśmie „Studia Ekonomiczne i Regionalne”. Poza wsparciem w rozwoju naukowym w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej funkcjonuje system motywacyjny w obszarze działalności dydaktycznej. Rektor przyznaje dodatek dydaktyczny za I, II i III miejsce na każdym z Wydziałów. Zasady przyznawania dodatku określa regulamin. Istnieje także możliwość podnoszenia kwalifikacji w ramach inicjatyw realizowanych z programu Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości, np. w roku akademicki 2021/2022 dwunastu pracowników z Wydziału Nauk Ekonomicznych podnosi kompetencje językowe z języka angielskiego na poziomie B2+ i C1. Do elementów wspierających rozwój pracowników zalicza się także wyjazdy dydaktyczne i szkoleniowe w ramach programu Erasmus+. O rozwoju naukowym pracowników Zakładu Ekonomii świadczy fakt, iż od 2016 roku dwoje nauczycieli uzyskało stopień doktora habilitowanego, dwie osoby stopień doktora i dwie osoby mają otwarte przewody doktorskie. Wskazuje to na wysoką efektywność wsparcia pracowników przez Uczelnię.

Wychodząc naprzeciw trudnościom pojawiającym się w okresie pandemii wirusa SARS-CoV-2 w zakresie ochrony zdrowia psychicznego studentów i pracowników Uczelnia zapewnia wsparcie psychologiczne wspierające proces kształcenia. Uczelnia przyjęła i wdrożyła regulamin zapobiegania mobbingowi, dyskryminacji i innym nieprawidłowościom życia społecznego, który umożliwia systemowe reagowanie na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec nauczycieli akademickich i innych pracowników prowadzących kształcenie.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy w dziedzinie nauk społecznych i dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości, do których przypisano efekty uczenia się na kierunku ekonomia, co umożliwia prawidłową realizację zajęć. Część kadry posiada kompetencje językowe umożliwiające im prowadzenie zajęć w językach obcych, w tym głównie w języku angielskim. Posiadane przez kadrę

doświadczenie zawodowe w praktyce społeczno-gospodarczej wspomaga realizację zajęć zorientowanych na przygotowanie studentów do oczekiwań rynku pracy. W odniesieniu do czterech przedmiotów obsada nie została dokonana zgodnie z kompetencjami. Szczegółowe informacje zawiera załącznik nr 4. Polityka kadrowa prowadzona na uczelni zapewnia właściwy dobór pracowników oraz zawiera transparentne procedury przeglądu i weryfikacji kadry, a także wskazuje procedury i narzędzia rozwiązywania konfliktów. Uczelnia efektywnie wspiera pracowników w rozwoju zawodowym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się korektę przydziału zajęć wymienionych w załączniku nr 4, celem usunięcia nieprawidłowości.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Bazę materialną i dydaktyczną PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej stanowi nowoczesny kompleks uczelniany. W jego skład wchodzi: dwa budynki dydaktyczne, hala sportowa z częścią dydaktyczną i boiskiem, kompleks sportowy, zespół basenów otwartych, dom studenta, Ośrodki Badawcze PSW, ośrodek wypoczynkowy. Ośrodki Badawcze PSW obejmują Centrum Badań nad Innowacjami, Regionalne Centrum Badań Środowiska, Rolnictwa i Technologii Innowacyjnych oraz Pracownię Analiz Biznesowych, której głównym celem jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym regionu. W pracy pracowni zaangażowani są pracownicy Wydziału Nauk Ekonomicznych, w tym pracownicy Zakładu Ekonomii. Pierwszy budynek dydaktyczny posiada 50 pomieszczeń dydaktycznych, w tym: 37 sal wykładowych i ćwiczeniowych, 6 pracowni komputerowych oraz 6 auli na ponad 1000 miejsc łącznie, w tym jedną na 400 miejsc. W budynku znajdują się pomieszczenia rektoratu i administracji uczelni, pokoje dla kadry dydaktycznej, pokoje pracowników administracyjnych, klub studencki i stołówka studencka. W drugim budynku znajduje się 25 sal wykładowych i ćwiczeniowych, w tym 2 aule i 8 pracowni oraz biblioteka. Ponadto w części dydaktycznej nowoczesnej hali sportowej znajduje się 11 sal dydaktycznych z zapleciami oraz 4 aule o pojemności od 60 do 100 miejsc.

Wszystkie sale dydaktyczne wyposażone są w sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć: zamontowane są w nich nowoczesne projektory multimedialne, dodatkowo część sal wyposażona jest w system nagłośnienia. Pracownie komputerowe wyposażone w indywidualne stanowiska komputerowe z zainstalowanym niezbędnym oprogramowaniem. Uczelnia jest przystosowana do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. W celu stworzenia studentom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia, istnieją rozwiązania, które w szczególności polegają na: wyposażeniu budynków w windy, specjalne podjazdy, odpowiednio dostosowane toalety oraz

miejsca parkingowe. Budynki PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej spełniają wszystkie wymagania BHP i ochrony przeciwpożarowej.

W pracowniach komputerowych znajdują się indywidualne stanowiska pracy wyposażone w komputery stacjonarne z odpowiednim oprogramowaniem. W jednej z nich znajduje się m.in.: 15 komputerów stacjonarnych DELL, 15 licencji MS Office 2016, 15 licencji Statistica 13, po 15 licencji programów Analiza finansowa i Prognoza finansowa w wersjach premium, urządzenie wielofunkcyjne HP, projektor z ekranem elektrycznym. Wyposażenie drugiej pracowni komputerowej obejmuje m.in.: 15 stanowisk z komputerami stacjonarnymi DELL ALL in One, 15 licencji MS Office 2016, 15 licencji Statistica 13, 15 licencji CyberLink PowerDirector 16, 15 licencji Xara Web Designer Premium w wersji edukacyjnej, sprzęt AV Hitachi (projektor, głośniki, ekran elektryczny), 2 kamery Panasonic HC - V770. Ponadto w każdej z tych sal znajduje się monitor interaktywny LED 65. W dyspozycji uczelni znajduje ponadto Symulacja Biznesowa REVAS oraz oprogramowanie Emapa Transport+ w wersji edukacyjnej do planowania przewozów międzynarodowych.

W budynkach Uczelni znajdują się punkty bezprzewodowego Internetu, umożliwiające studentom i pracownikom dostęp do sieci PSW w Białej Podlaskiej. Studenci mają możliwość korzystania również ze specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów np. pakiet Statistica jest udostępniony każdemu studentowi indywidualnie, co pozwala na wykorzystanie go również w domu.

Biblioteka Akademicka PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej posiada ponad 39 tys. jednostek inwentarzowych, w tym 661 tytułów publikacji poświęconych ekonomii, finansom, rachunkowości i bankowości oraz 1540 tytułów z zakresu organizacji i zarządzania. Wielu tytułom odpowiada kilka jednostek inwentarzowych, ponieważ pozycje literatury zalecane w sylabusach są kupowane w kilku egzemplarzach. Zbiory są uzupełniane w trybie ciągłym. Prenumerata bieżąca czasopism i gazet obejmuje aktualnie 48 tytułów, w tym 7 tytułów dotyczących ekonomii i finansów (np. Ekonomista, Finanse komunalne, Finanse publiczne Bank i kredyt, Ekonomia i środowiska, Ekonomiczne problemy usług i Zagadnienia ekonomiki rolnej) oraz 12 tytułów dotyczących nauk o zarządzaniu (np. Przegląd organizacji, Sprawny marketing, Studia regionalne i lokalne, Marketing i rynek, Logistyka). Zbiory biblioteki w całości opracowywane są komputerowo, a katalog biblioteczny dostępny jest on-line. Studenci mają możliwość nie tylko rezerwowania i zamawiania książek on-line, ale również sprawdzania stanu swojego konta bibliotecznego, prolongaty książek oraz składania dezyderatów. Biblioteka jest nowoczesna a jej zbiory zostały zlokalizowane w trzech głównych strefach udostępniania. W każdej ze stref użytkownik może skorzystać z nowoczesnych komputerów z dostępem do Internetu, słuchawek i skanerów. Biurka wyposażono w specjalne gniazda POP-UP wpuszczone w blatach. Umożliwia to korzystanie z własnych laptopów, tabletów lub smartfonów. Obok stref ze zbiorami biblioteka oferuje strefę relaksu, strefę pracy grupowej i indywidualnej a także strefę samoobsługową z urządzeniami do samodzielnych wypożyczeń i zwrotów.

Studenci mogą korzystać z internetowych baz źródłowych, takich jak: Elsevier, Springer, Wiley-Blackwell, EBSCO, Academic Research Source Nature, Emerald Insight, SCOPUS. Do dyspozycji studentów i pracowników pozostaje także platforma PWN Ibuk.pl, oferująca dostęp do ponad 700 prac z zakresu nauk ekonomicznych. Dostęp do Wirtualnej Biblioteki Nauki jest nieograniczony w ramach sieci uczelnianej. Ponadto z baz EBSCO można korzystać z komputerów domowych po

uzyskaniu od pracownika Biblioteki danych do logowania. Korzystanie z Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych ACADEMICA możliwe jest z terminala znajdującego się w czytelni bibliotecznej. Biblioteka w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych sprowadza dla pracowników i studentów Uczelni materiały z innych bibliotek. W okresie pandemii COVID19 biblioteka była cały czas dostępna dla studentów, przy zachowaniu zasad reżimu sanitarnego. Oferowano także usługę skanowania wybranych fragmentów literatury w zakresie dopuszczanym przez prawo ochrony własności intelektualnej.

W czytelni biblioteki znajduje się 183 miejsca, w tym dwa dla osób niepełnosprawnych. Dodatkowo, komputer, klawiatura BigKeys i mysz BigTrack umożliwiają korzystanie z katalogu i zasobów elektronicznych przez studentów z niepełnosprawnościami. Godziny otwarcia biblioteki są dogodne, zaś kontakt z pracownikami jest możliwy dzięki usłudze informacyjnej „Zapytaj bibliotekarza”, telefonicznie, mailowo lub poprzez facebook.

Uczelnia podejmuje działania na rzecz doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i naukowej, czego przejawem są rozbudowa, liczne zakupy i unowocześnienia. Na bieżąco dokonywane są przeglądy stanu technicznego sal dydaktycznych i laboratoryjnych oraz ich wyposażenia. W każdym roku sporządzane są plany zamówień, remontów i inwestycji. W rozwój i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych zaangażowane są władze Uczelni, kierownik zakładu, studenci i pracownicy. Studenci mają możliwość oceny satysfakcji z warunków studiowania, w ramach ankiety. Wspomaga ona dokonywanie okresowych przeglądów infrastruktury.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zarówno wielkość jak i wyposażenie bazy dydaktycznej, zasoby i wyposażenie biblioteki oraz laboratoriów dydaktycznych w pełni pokrywają zapotrzebowanie kształcenia na ocenianym kierunku i gwarantują przygotowanie zawodowe ekonomistów na poziomie studiów I i II stopnia. Uczelnia jest dobrze przygotowana do prowadzenia zajęć na odległość. Infrastruktura uczelni uwzględnia różnorodne potrzeby osób z niepełnosprawnościami. Praktyka przeglądów z udziałem wszystkich interesariuszy i perspektywy rozwoju infrastruktury wskazują na to, że ich uwagi są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Działalność otoczenia społeczno-gospodarczego, którego przedstawiciele współpracują z kierunkiem ekonomia w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej jest właściwy dla realizacji programu studiów przyjętego dla ocenianej jednostki. Zasięg współpracy koncentruje się głównie na mieście Biała Podlaska i regionie. Zakres współpracy znany jest władzom Uczelni i osobom odpowiedzialnym za współpracę ze środowiskiem pracodawców.

Z analizy rodzaju oraz obszaru działalności otoczenia społeczno-gospodarczego można zauważyć, że studenci ocenianego kierunku studiów mają możliwość nabycia wiedzy i umiejętności pożądaných na lokalnym rynku pracy. Zakres funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji, które współpracują z Uczelnią w ramach kierunku ekonomia odzwierciedla misję Uczelni, realizowaną koncepcję kształcenia i nadaje kształt zakładanym celom związanym z potrzebami regionalnej gospodarki. Podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego (przedsiębiorstwa i instytucje) współpracujące z ocenianym kierunkiem reprezentują zróżnicowane spektrum działalności sektora publicznego, prywatnego i społecznego wraz z rozbudowaną współpracą międzysektorową. Należy przywołać takie podmioty jak Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Białej Podlaskiej, Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Białej Podlaskiej, COSMOLOGIC S.C., Miejskie Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej Sp. z o.o. Włodawa czy współpracujące z Uczelnią biura rachunkowe i księgowe.

Władze Uczelni podpisały umowy o stałej współpracy obejmujące zróżnicowany i kompleksowy jej zakres. Umowy zawierają m.in. zapisy odnoszące się do opiniowania programów i planów studiów, co przekłada się na realny wpływ konkretnym podmiotom na formowanie sylwetki absolwenta ocenianego kierunku. Ten rodzaj współpracy potwierdzony jest określonymi od roku 2017/2018 procedurami przedstawionymi do wglądu zespołu oceniającego.

Zgodnie z WSZJK przed przedłożeniem propozycji programu studiów, przez Kierownika Zakładu do zatwierdzenia przez Senat Uczelni, program studiów jest co roku przedkładany interesariuszom zewnętrznym do analizy i zaopiniowania.

Wiodące obszary współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, to przede wszystkim realizacja praktyk zawodowych, wizyty studyjne, angażowanie praktyków do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Studenci ocenianego kierunku określili, że realizacja praktyk jest największym obszarem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w sferze ustalania programów, celów i efektów jakie powinni osiągnąć praktykanci a następnie przyszli absolwenci ocenianego kierunku. Proces wymiany poglądów, możliwości, poszukiwanie najbardziej pożądaných cech, kompetencji oraz kwalifikacji pracowników dokonuje się najczęściej w trakcie nieformalnych rozmów, hospitacji lub podsumowań praktyk.

Przydatność i skuteczność praktyk w procesie dydaktyki została potwierdzona przez studentów, podczas ich spotkania z zespołem oceniającym. Wśród pracodawców obecnych na spotkaniu zespołu oceniającego z otoczeniem społeczno-gospodarczym byli absolwenci Uczelni i kadra dydaktyczna prowadząca własne przedsiębiorstwa, którzy w konkretny sposób potwierdzili zastosowanie praktycznych zapisów programu nauczania w swojej obecnej pracy zawodowej.

Podczas wizytacji nie stwierdzono, żeby prace etapowe i dyplomowe powstawały na zlecenie pracodawców, przez co nie można było zauważyć czy wyniki tych prac służą pracodawcom w realizacji ich celów zawodowych. Prace dyplomowe i etapowe mają charakter teoretyczny i bardziej odpowiadają profilowi ogólnoakademickiemu niż praktycznemu. Rekomenduje się umożliwienie pracodawcom zlecenie zapotrzebowania na prace dyplomowe odpowiadające konkretnym problemom badawczym.

Skład Zespołu Jakości Kształcenia działającego przy kierunku ekonomia w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej oprócz przedstawicieli Uczelni zasila przedstawiciel pracodawców, którego zadaniem jest czuwanie nad jakością kształcenia przyszłych kadr zawodowych oraz nad zgodnością kształcenia z zawodowym rynkiem pracy.

Uczelnia zawarła porozumienie z wieloma sygnatariuszami obrazujące działanie partnerstwa lokalnego na rzecz promocji mobilności zawodowej na rynku pracy. Dzięki temu można w ciągły sposób monitorować potrzeby rynku pracy, aktualną ofertę zatrudnienia oraz doskonalić i poszerzać kwalifikacje zawodowe i kompetencje studentów. Współpraca ta umożliwia wymianę doświadczeń i dokonywanie analiz podmiotów odpowiedzialnych za lokalny rynek pracy.

Długotrwała współpraca Uczelni z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego umożliwia właściwie selekcjonować podmioty współpracujące z ocenianym kierunkiem, pozwala zorganizować zestawienie kilkudziesięciu pracodawców - przedsiębiorców, którzy są w stanie zagwarantować studentom należyty przebieg realizacji programu praktyk. Współpraca z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego odbywa się przez cały proces kształcenia, uwzględniając wymiar doradztwa zawodowego, wchodzenia studenta na rynek pracy a zwieńczony jest monitoringiem losów absolwentów. W tym ostatnim obszarze jednostką prowadzącą współpracę jest Uczelniane Biuro Karier.

Strukturę organizacyjną Uczelni uzupełnia, powołany zarządzeniem Rektora, Zespół ds. realizacji kompleksowych przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warto zwrócić uwagę na różnorodne i liczne zestawienie podmiotów i instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, które współpracuje z władzami ocenianego kierunku. Podmioty sektora publicznego, prywatnego i społecznego, posiadające heterogeniczne struktury zatrudnienia umożliwiają praktykantom autentyczność poznania rynku pracy. Kształcenie, którego celem jest zapewnienie dostępu do kadr na lokalnym i regionalnym rynku pracy sprawiło, że długotrwałe partnerstwo z przedsiębiorstwami jest właściwie prowadzone. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom zarówno studentów jak i pracodawców.

Obszar i działania podmiotów współpracujących z władzami kierunku, umożliwiają kształcenie studenta i kształtowanie sylwetki absolwenta dobrze poruszającego się w realiach rynku pracy zgodnie z przyjętymi celami kształcenia. Intencją niektórych pracodawców przyjmujących studenta na

praktyki zawodowe jest stworzenie zasobów kadrowych pod konkretne stanowiska w swoim przedsiębiorstwie.

Opiniowanie przez interesariuszy zewnętrznych, programów i planów studiów, odbywanie praktyk zawodowych, wizyt studyjnych oraz kooperacja władz Uczelni z podmiotami odpowiedzialnymi za profilowanie lokalnego i regionalnego rynku pracy, zawierających jego pogłębione analizy, pozwalają na ciągły monitoring i modyfikacje programu studiów i zakładanych efektów uczenia się. Umożliwiają kreowanie sylwetki absolwenta pożądanego na rynku pracy.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest dobra i daje wymierne efekty w procesie nauczania.

Rozpiętość organizacyjna przedsiębiorstw i instytucji, które ciągle współpracują z ocenianym kierunkiem umożliwia niezwłoczne reagowanie na zmiany zachodzące na rynku pracy. Pozwala także na właściwy wybór miejsc odbywania praktyk, racjonalnych ram współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wspólnego ustalania efektów uczenia się. Ankiety wśród studentów i pracodawców połączone z badaniami losów absolwentów i uzupełnione o opinie otoczenia społeczno-gospodarczego na temat jakości kształcenia dają perspektywy dopasowania treści programu dydaktycznego, który jest adekwatny do potrzeb zmieniającego się rynku pracy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Uczelnia stwarza niezbędne warunki umożliwiające włączenie studentów kierunku ekonomia do międzynarodowego systemu szkolnictwa wyższego.

Wśród sposobów podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia realizowanych w Uczelni można wskazać możliwość wymiany studentów i pracowników w ramach programu Erasmus+ oraz umów bilateralnych, w tym w zakresie realizacji praktyk zawodowych i staży absolwenckich zagranicą, a także poprzez zajęcia z języków obcych realizowane w ramach programu studiów.

Największy udział w omawianej ofercie internacjonalizacji studiów stanowią umowy podpisane w ramach programu wymiany Erasmus + w takich krajach jak: Białoruś, Hiszpania, Litwa, Łotwa, Kazachstan, Kirgistan, Macedonia Północna, Portugalia, Rosja, Słowacja, Ukraina, Węgry, i Turcja. Uczelnie z wymienionych państw pozwalają realizować program studiów odpowiadający kierunkowi ekonomia. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia.

Oferta wymiany edukacyjnej oraz naukowej skierowana jest także do nauczycieli akademickich i pracowników administracji. Nauczyciele akademicy korzystają głównie z możliwości udziału w konferencjach naukowych za granicą i wyjazdów w ramach programu Erasmus+. Zarówno wyjazdy w ramach programu Erasmus+, jak i konferencyjne są udokumentowane i dotyczą pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów. Pracownicy administracji mogą korzystać z programów stażowych. W odniesieniu do zapewnienia wsparcia językowego i międzykulturowego pracownikom uczelni, uczelnia realizowała w latach 2017-2021 cztery projekty, finansowane ze środków zewnętrznych (m.in. NAWA), których celem było podniesienie kompetencji językowych oraz międzykulturowych wśród kadry akademickiej oraz administracyjnej Uczelni. O intensyfikacji wymiany świadczą podpisane porozumienia o współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi, które dotyczą zarówno współpracy dydaktycznej, jak i naukowo-badawczej. Przykładem jest współpraca z Instytutem Gospodarki Regionalnej i Rozwoju Wsi z Wydziału Ekonomicznego i Nauk Społecznych, Szent István University, Węgry.

Analiza stanu faktycznego wykazała, że w latach 2016-2021 na studia lub praktyki zagranicą wyjechał jeden student studiów I stopnia kierunku ekonomia i siedem osób ze studiów II stopnia. W tym samym okresie na studia do PSW w Białej Podlaskiej przyjechało sześciu studentów. Liczba nauczycieli wyjeżdżających i przyjeżdżających w ramach wymiany w programie Erasmus wyniosła odpowiednio po trzy osoby. Liczba wyjazdów zagranicznych w Uczelni w latach akademickich 2019/20 oraz 2020/21 była niewielka, ze względu na ograniczenia wymuszone przez trwającą pandemię COVID19.

Oferta zmierzająca do zwiększenia poziomu znajomości języka fachowego studentów jest w chwili obecnej dość ograniczona i obejmuje treści ujęte w sylabusach języków obcych. Na kierunku ekonomia Uczelnianie oferuje zajęć fachowych realizowanych w języku angielskim, ani w innym języku obcym. Znacząco ogranicza to możliwości przyjazdu studentów z zagranicy, a także możliwość uczestnictwa studentów ocenianego kierunku w wymianie międzynarodowej. Studenci z zagranicy, nieznający języka polskiego są prowadzeni według indywidualnego toku studiów. Ponadto, pomimo dostępu do międzynarodowych baz publikacji naukowych zapewnionych przez bibliotekę PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, wykorzystanie literatury obcojęzycznej w pracach dyplomowych jest niewystarczające.

Z powodu stwierdzonych ograniczeń, zespół oceniający rekomenduje przygotowanie zestawu zajęć w języku angielskim (lub innym języku obcym) zalecanych dla studentów ocenianego kierunku oraz wskazywanych jako oferta zajęć dla studentów przyjeżdżających w ramach programów wymiany. Ponadto rekomenduje się wprowadzenie i wdrożenie obowiązku korzystania z literatury obcojęzycznej w pracach licencjackich i magisterskich realizowanych na kierunku ekonomia.

Od roku akademickiego 2021/2022 zostały wprowadzone regulacje dotyczące monitorowania mobilności studentów i nauczycieli akademickich oraz stopnia umiędzynarodowienia kształcenia. Osoby odpowiedzialne za wykonanie ww. zadań to prorektor ds. międzynarodowych; dziekan wydziału oraz Sekcja Współpracy Międzynarodowej. Wśród działań na rzecz monitorowania umiędzynarodowienia wymienić można: sprawozdania rektora z działalności za każdy rok akademicki, ocenę okresową pracy nauczycieli akademickich, raporty przejściowe i końcowe dotyczące realizacji

Programu Erasmus+, przegląd zawartych umów międzynarodowych i nawiązywanie nowych kontaktów między uczelniami i wiele innych. W procesie analizy, uczestniczą także studenci. Podpisanie umowy w ramach Erasmus plus wiąże się każdorazowo z zapoznaniem z programami studiów w uczelni partnerskiej, między innymi w celu oceny ich zbieżności z programem studiów w uczelni macierzystej, tak by student wyjeżdżający na semestr do zagranicznej uczelni miał ten semestr zaliczony w uczelni macierzystej. Dodatkowo wszystkie osoby korzystające z programu składają sprawozdania będące przedmiotem analizy. Wnioski płynące z tych analiz są podstawą działań doskonalących.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca międzynarodowa z jednostkami naukowymi oraz instytucjami szkolnictwa wyższego ukierunkowana jest na wymianę studentów i pracowników. Uczelnia stwarza niezbędne warunki do udziału w międzynarodowej wymianie studentów i pracowników oraz przygotowuje studentów do aktywnego uczestnictwa w międzynarodowym procesie kształcenia i komunikacji. Umieждународowanie kształcenia podlega okresowym ocenom, zaś ich wyniki są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

System wsparcia studentów w procesie uczenia się przybiera zróżnicowane formy, które ułatwiają przyswajanie wiedzy i umiejętności przewidzianych efektami uczenia się. W tym celu nauczyciele akademicki wykorzystują tradycyjne metody kształcenia, jak również nowoczesne technologie, dostosowane do treści programowych.

Ważną kwestią wsparcia dydaktyki na Uczelni są konsultacje oraz bezpośredni kontakt z nauczycielami. Konsultacje, podczas których można wyjaśnić niejasne zagadnienia z przerabianego materiału lub też nadrobić opuszczone zajęcia, są organizowane co tydzień przez każdego nauczyciela akademickiego. Informacje o terminach podawane są początku każdego semestru oraz są publikowane na platformie internetowej Uczelni. Dodatkowo istnieje możliwość indywidualnego umówienia się z nauczycielem na konsultacje. Studenci mogą również kontaktować się

z prowadzącymi zajęcia za pomocą poczty elektronicznej. Kontakt taki przebiega sprawnie, a studenci otrzymują odpowiedzi na zadane pytania.

Proces uczenia się z wykorzystaniem metod i technik prowadzenia zajęć na odległość (zdalnie) jest prawidłowo zorganizowany i zapewnia właściwą realizację efektów uczenia się. Uczelnia do celów przeprowadzania zajęć oraz udostępniania materiałów niezbędnych do nauki wykorzystuje komunikator Microsoft Teams. Rozwiązanie takie w pełni zaspokaja potrzeby studentów. W przypadku potrzeby instruktażu sposobu użytkowania oprogramowania lub też wystąpienia z nim problemów technicznych studenci mogą zwrócić się o pomoc do specjalnie wyznaczonego pracownika – opiekuna narzędzi do pracy zdalnej, nauczyciela akademickiego oraz skorzystać z poradników przygotowanych przez Uczelnię i zamieszczonych na stronie internetowej. Uczelnia wraz z samorządem studentów prowadzi monitoring przebiegu kształcenia na odległość, poziomu satysfakcji oraz potrzeb studentów i nauczycieli w tym procesie za pomocą ankiet. Wyniki takich badań są później analizowane, a wnioski płynące z analizy implementowane w życie w postaci zmian i udoskonaleń procesu zdalnego nauczania.

Uczelnia wspiera swoich studentów w procesie samodzielnego wejścia na rynek pracy przy współpracy z Biurem Karier. Studenci i absolwenci mogą uzyskać wsparcie w kształtowaniu postaw przedsiębiorczych lub też pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności na szkoleniach i warsztatach. Kursy oferowane przez biuro pomagają studentom poznać przebieg rekrutacji w firmach, wygląd rozmów rekrutacyjnych, przygotować dokumenty aplikacyjne oraz zwiększyć swoje umiejętności miękkie, jak i zawodowe. Dodatkowo studenci mogą skorzystać z coachingu kariery lub profesjonalnego doradztwa zawodowego.

Prawidłowo zorganizowane wsparcie dla studentów w procesie uczenia się zachęca ich do działalności poza wykładami i ćwiczeniami. Studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania naukowe oraz pogłębiać wiedzę przez uczestnictwo w Studenckim Kole Naukowym Progress działającym na Uczelni. W trakcie prac koła studenci mają możliwość zgłębiania wiedzy, poznawania nowych umiejętności czy też wymiany swoich doświadczeń. Uczelnia wspiera aktywności studenckie różnymi dofinansowaniami. Współpraca koła naukowego z nauczycielami akademickimi ułatwia zdobywanie specjalistycznej wiedzy, utrwalanie wiadomości zdobyte podczas zajęć, pozwala na poznanie nowych, unikatowych umiejętności.

Na Uczelni studenci mogą również skorzystać z różnorodnej oferty mobilności studenckiej. Istnieje możliwość zrealizowania części programu studiów lub praktyk za granicą w ramach programu Erasmus+. Informację o możliwościach wzięcia udziału w wymianach studenci ocenianego kierunku otrzymują od pracowników Sekcji Projektów i Funduszy Europejskich, którzy później wspierają i prowadzą obsługę studentów wyjeżdżających w ramach programów mobilności. Wsparcie ze strony Uczelni otrzymują również studenci zagraniczni. Uczelnia oferuje specjalnie przygotowane fakultety, jak również kurs języka polskiego.

Studenci uzyskujący wyróżniające się wyniki w nauce mają możliwość skorzystania z indywidualnej organizacji studiów określonej w Regulaminie Studiów obowiązującym na Uczelni. Na studentów z dobrymi wynikami i znacznymi osiągnięciami czeka również wsparcie finansowe w postaci stypendiów Rektora (za wyróżniające się wyniki w nauce oraz wybitne osiągnięcia), ministra

odpowiedzialnego za obszar nauki i szkolnictwa wyższego, lokalnych władz czy też ufundowane przez instytucje z otoczenia społeczno-gospodarczego.

Studenci ocenianego kierunku mają zapewnione wszechstronne wsparcie materialne ze strony Uczelni. Informacje o systemie wsparcia można odnaleźć na stronie internetowej. Studenci mogą również uzyskać informacje o wsparciu materialnym u pracowników dziekanatu. Uczelnia oferuje pomoc materialną dla studentów w postaci: stypendiów (socjalnego, specjalnego dla osób z niepełnosprawnościami) oraz zapomóg. System wsparcia materialnego odpowiada potrzebom zainteresowanych.

Uczelnia zapewnia odpowiednią pomoc dla osób z niepełnosprawnościami. Budynki Uczelni, w których odbywają się zajęcia są przystosowane do potrzeb osób z dysfunkcjami ruchowymi. Studenci z niepełnosprawnością mogą liczyć na wsparcie oferowane przez Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Uczelnia zapewnia pomoc studentom z niepełnosprawnościami w postaci: dostosowania formy uczestnictwa w zajęciach i zaliczeń do indywidualnych możliwości studenta, możliwości korzystania w trakcie zajęć ze sprzętu wspomagającego proces kształcenia (np.: laptopów dotykowych, dyktafonów), pomocy asystenta (np.: przy sporządzaniu notatek, skanowaniu materiałów dydaktycznych, przemieszczaniu się między salami i budynkami) czy też przygotowania materiałów dydaktycznych w formie dostosowanej do potrzeb studenta (np.: powiększony druk, odpowiednia czcionka, elektroniczna forma materiałów). Dodatkowo studentowi z niepełnosprawnościami istnieje możliwość przyznania indywidualnej organizacji studiów. Studenci zmagając się z problemami w obszarze zdrowia psychicznego mogą skorzystać z bezpłatnych konsultacji telefonicznych z psychologiem.

Studenci mają możliwość zgłaszania swoich wniosków, skarg i zauważonych nieprawidłowości bezpośrednio do władz Wydziału, Uczelni lub też swoich przedstawicieli w samorządzie studenckim. Studenci widzą, że władze reagują na zgłaszane im problemy i podejmują działania naprawcze.

Uczelnia zapewnia bezpieczeństwo studentom i przeciwdziała sytuacjom dyskryminującym przez Komisję ds. przeciwdziałania problemom molestowania seksualnego, mobbingu i dyskryminacji. Zadaniem Komisji jest badanie spraw zgłaszanych przez członków społeczności akademickiej i rekomendowanie wdrożenia odpowiednich działań dla władz Uczelni. Studenci mogą również zgłaszać się po pomoc w rozwiązywaniu swoich problemów do pełnomocnika rektora ds. rozwiązywania konfliktów i sporów lub pełnomocnika rektora ds. przeciwdziałania korupcji. Każdy student rozpoczynający naukę na Uczelni przechodzi obowiązkowo szkolenie z bezpieczeństwa i higieny pracy.

Uczelnia chętnie współpracuje z przedstawicielami samorządu studentów na różnych polach. Studenci biorą udział w konsultowaniu i opiniowaniu zmian programów studiów przez swoich przedstawicieli. Uwagi zgłaszane przez studentów są brane pod uwagę i poddawane pod dyskusję na posiedzeniach organów kolegialnych. Samorząd może liczyć na wsparcie finansowe organizowanych przez siebie przedsięwzięć ze strony Uczelni.

Uczelnia prowadzi okresowy monitoring różnych form wsparcia studentów. Studenci biorą udział w ankietach elektronicznych, w których mogą ocenić realizację zajęć oraz warunki studiowania (pracę

dziekanatu, dostęp do informacji i infrastrukturę Wydziału). Pytania pojawiające się w ankietach są wcześniej konsultowane z samorządem studentów. Studenci mogą również zgłaszać swoje pomysły lub uwagi dotyczące systemu wsparcia bezpośrednio do władz Wydziału lub też z pośrednictwem swoich przedstawicieli w samorządzie studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Studenci ocenianego kierunku mają zapewnione systematyczne i kompleksowe wsparcie w procesie uczenia się ze strony Uczelni, co motywuje ich do samodzielnej pracy naukowej oraz osiągania wysokich wyników. Uczelnia zapewnia odpowiednie wsparcie dla studentów ze szczególnymi potrzebami. Studenci mogą również liczyć na właściwą pomoc materialną. Zapewnione są również działania w zakresie bezpieczeństwa studentów oraz procedur antydyskryminacyjnych. Samorząd studentów ma zapewnione odpowiednie warunki do działalności oraz angażuje swoich przedstawicieli w zmiany na ocenianym kierunku i w systemach wsparcia studentów. Na Uczelni sprawnie funkcjonuje system zgłaszania skarg i wniosków przez studentów. Uczelnia przeprowadza cykliczne przeglądy wsparcia studentów, które wpływają na zmiany w funkcjonowaniu ocenianego kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Ogólnie dostępnym źródłem informacji o kierunku ekonomia prowadzonym w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej jest strona internetowa Uczelni. Strona jest zaprojektowana w czytelny i logiczny sposób, co zapewnia przeciętnemu użytkownikowi łatwość w dostępie wszystkich niezbędnych informacji o Uczelni i prowadzonym na niej kierunku studiów.

Poszczególne zakładki na stronie internetowej prowadzą użytkownika w zrozumiały sposób do uzyskania poszukiwanych informacji. W zakładce *Uczelnia* znajdują się odnośniki do podstawowych informacji o jednostce, jej władzach oraz strukturze organizacyjnej. Zakładka *Uczelnia* prowadzi również do ważnych i użytecznych informacji o Wydziale Nauk Ekonomicznych, systemie zapewniania

bezpieczeństwa na Uczelni czy też Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnościami, gdzie zainteresowane osoby mogą znaleźć informacje o systemie wsparcia osób ze specjalnymi potrzebami. Ważną podstroną jest *Pliki do pobrania*, gdzie można znaleźć przydatne wzory formularzy do wypełnienia, wewnętrzne akty prawne (statut, regulaminy, uchwały senatu oraz zarządzenia rektora), plany studiów czy karty przedmiotów/karty modułów kształcenia.

Zakładka *Student* przenosi użytkownika do informacji związanych z procesem kształcenia na wizytowanej Uczelni. Na podstronach można uzyskać informacje o: planie zajęć, sprawach studenckich, praktykach, godzinach pracy dziekanatu studenckiego czy też różnych formach aktywności studenckiej (samorząd studencki, koła naukowe, Uczelniany Klub AZS). Dostępne są również aktualne bieżące informacje skierowane do studentów oraz przydatne linki (poczta elektroniczna, platforma do komunikacji na odległość i system do obsługi studiów – *Wirtualna Uczelnia*).

Informacje skierowane do przyszłych studentów można odnaleźć w zakładce *Kandydat*. Uczelnia zamieściła podstrony prowadzące do informacji związanych z procesem rekrutacji, takich jak: oferta Uczelni, zasady rekrutacji, wysokość opłat, wymagane dokumenty czy często pojawiające się pytania i odpowiedzi. W zakładce można również znaleźć link do systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK), przez który odbywa się właściwy proces rejestracji kandydatów na studia.

Uczelnia prowadzi nadzór nad aktualnością i adekwatnością informacji zamieszczanych na stronie internetowej. Różne grupy interesariuszy mogą zgłaszać swoje potrzeby oraz uwagi do zespołu redagującego stronę. Dodatkowo uczelnia prowadzi badania ankietowe, w których studenci mogą oceniać adekwatność informacji umieszczonych na stronie uczelni.

Strona internetowa uczelni jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – zawiera ułatwienia takie jak: automatyczny czytnik strony, powiększenie tekstu czy wysoki kontrast. Uczelnia

Ważną rolę w komunikowaniu się z otoczeniem pełni profil Uczelni na portalu społecznościowym Facebook. Służy on głównie jako jeden z kanałów promocji Uczelni i kontaktu z kandydatami na studia oraz aktualnymi studentami.

Dodatkowym źródłem informacji jest internetowy Biuletyn Informacji Publicznej Państwowej Wyższej Szkoły im. Papieża Jana Pawła II zawierający podstawowe informacje o Uczelni, wewnętrzne akty normatywne (w tym uchwały Senatu, zarządzenia rektora, itp.), a także komplet przepisów dotyczących procesu kształcenia (w tym programy studiów, informacje o rekrutacji i samorządzie studentów).

Osoby zainteresowane uzyskiwaniem informacji w bezpośrednim kontakcie mogą je uzyskać w dziekanacie lub podczas dyżurów dydaktycznych pełnionych przez nauczycieli akademickich.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia prowadząca oceniany kierunek zapewnia publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach zgodny z potrzebami różnych grup odbiorców. Kandydaci na studia, studenci ocenianego kierunku, jak również interesariusze zewnętrzni, w tym przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, mają zapewnioną możliwość uzyskania na internetowej stronie Uczelni informacji dotyczących kierunku studiów, organizacji procesu kształcenia i metod wsparcia studentów w procesie uczenia się. Osoby zainteresowane studiowaniem na kierunku ekonomia mają zapewniony pełny dostęp do informacji o: rekrutacji i warunkach przyjęć na studia, programach studiów, możliwościach zatrudnienia absolwentów oraz działalności naukowej Uczelni. Poprawność i aktualność publikowanych treści na stronie internetowej jest regularnie kontrolowana. Publikowane treści są przedmiotem konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi, jak i zewnętrznymi.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia służy wspieraniu prawidłowej realizacji procesu dydaktycznego i diagnozowania jakości kształcenia. Atutem narzędzi i procedur przewidzianych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest ich kompleksowość i aktualność. Obowiązujący dotychczas system został bowiem znowelizowany zarządzeniem Rektora PSW nr 13/2020 z dnia 20.02.2020 roku w sprawie wprowadzenia zmian w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

Nadzór nad realizacją zadań w zakresie jakości kształcenia sprawują: Rektor, Prorektor ds. kształcenia i studentów, Dziekan wydziału, Kierownik zakładu, Senacka Komisja Jakości Kształcenia, Senacka komisja ds. okresowej oceny nauczycieli akademickich, Komisja Procesu Dyplomowania, Zespół Jakości Kształcenia. Na ocenianym kierunku ekonomia nadzór merytoryczny i organizacyjny nad jakością kształcenia sprawują Dziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych, który wspierany jest przez kierownika Zakładu Ekonomii oraz członków Zespołu Jakości Kształcenia.

Istniejący w Uczelni Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia służy wspieraniu prawidłowej realizacji procesu dydaktycznego i diagnozowania jakości kształcenia. Atutem narzędzi i procedur przewidzianych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest ich kompleksowość i aktualność. Dotychczasowy system został znowelizowany zarządzeniem Rektora PSW nr 13/2020 z dnia 20.02.2020 roku w sprawie wprowadzenia zmian w Wewnętrznym Systemie

Zapewnienia Jakości Kształcenia Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. W stosunku do poprzednio obowiązujących regulacji wprowadzono szereg zmian, między innymi takich jak:

1. korekta limitów liczby studentów w grupach wykładowych, ćwiczeniowych, seminaryjnych oraz laboratoryjnych (w sekcji Cele i zakres WSZJK - ad 1. Zasady organizacji zajęć dydaktycznych);
2. modyfikacja „Kwestionariusza ankiety do oceny prowadzącego zajęcia przez studentów”;
3. doprecyzowanie zasad zaliczania wykonywanej pracy na poczet praktyki na kierunkach regulowanych zgodnie z art. 71 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
4. wprowadzenie nowej procedury P2 - Dobór kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych;
5. wprowadzenie nowej procedury P8 - Ocena praktyki zawodowej przez studenta wraz z „Kwestionariuszem ankiety oceny praktyki zawodowej przez studentów”;
6. wprowadzenie nowej procedury P18 – Ocena satysfakcji studenta z warunków studiowania wraz z „Kwestionariuszem ankiety satysfakcji studenta z warunków studiowania”.

Kolejnym ważnym krokiem na drodze optymalizacji polityki jakości nauczania było wprowadzenie zarządzeniem nr 99/2020 Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 1.09.2020 roku Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Jest to obszerny 103-stronicowy dokument, w którym scharakteryzowano każdą z 20 niżej wymienionych procedur:

P1: Tworzenie programów studiów

- Program studiów
- Karta przedmiotu
- Program praktyki zawodowej
- Wniosek o utworzenie/uruchomienie studiów podyplomowych
- Program studiów podyplomowych
- Kosztorys studiów podyplomowych
- Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej studiów podyplomowych

P2: Dobór kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych

- Planowanie obsady dydaktycznej

P3: Ocena prowadzącego zajęcia i realizacji zajęć dydaktycznych

- Kwestionariusz ankiety oceny prowadzącego zajęcia przez studenta
- Kwestionariusz ankiety oceny realizacji zajęć dydaktycznych

P4: Hospitacja zajęć dydaktycznych

- Protokół z hospitacji zajęć dydaktycznych

P5: Ocena okresowa nauczyciela akademickiego

- Arkusz oceny okresowej nauczyciela akademickiego

P6: Organizacja praktyk zawodowych

P7: Kryteria wyboru uczelnianego opiekuna praktyk

P8: Opinia pracodawcy na temat programu praktyk oraz przygotowania studenta do wykonywania zawodu

- Kwestionariusz ankiety dla pracodawcy

P9: Ocena praktyki zawodowej przez studenta

- Kwestionariusz ankiety ocena praktyki zawodowej przez studenta

P10: Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

- Protokół zaliczeniowy
- Karta okresowych osiągnięć studenta

P11: Zaliczenie przedmiotu i semestru

- Odsetek studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających semestr
- Zestawienie ocen sesji

P12: Przechowywanie dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie efektów uczenia się

- Zestawienie prac etapowych potwierdzających osiągnięcie efektów uczenia się

P13: Ustalenie dorobku oraz różnic programowych studenta

- Karta ustalenia różnic programowych studenta
- Karta ustalenia dorobku i różnic programowych studenta spoza PSW

P14: Proces dyplomowania

- Zasady pisania prac dyplomowych
- Karta pracy dyplomowej
- Oświadczenie promotora w sprawie zmiany tematu pracy dyplomowej
- Wzór układu pracy dyplomowej
- Ocena pracy dyplomowej
- Protokół egzaminu dyplomowego
- Protokół egzaminu dyplomowego sprawdzającego przygotowanie zawodowe
- Praca dyplomowa – dane bibliograficzne
- Semestralne zestawienie ocen na dyplomie
- Suplement do dyplomu

P15: Procedura antyplagiatowa

P16: Ocena jakości procesu dyplomowania

- Protokół oceny jakości procesu dyplomowania

P17: Weryfikacja pracy dyplomowej z wynikiem niedostatecznym

- Protokół recenzji oceny jakości pracy dyplomowej z wynikiem niedostatecznym

P18: Ankietyzacja studentów I roku

- Kwestionariusz ankiety dla studenta I roku

P19: Ocena satysfakcji studenta z warunków studiowania

- Kwestionariusz ankiety ocena satysfakcji studenta z warunków studiowania

P20: Monitorowanie karier zawodowych absolwentów

- Deklaracja zgody na udział w monitorowaniu karier zawodowych absolwentów
- Kwestionariusz ankiety absolwenta I
- Kwestionariusz ankiety absolwenta II

Procesy rekrutacyjne odbywają się zgodnie z formalnie przyjętymi uchwałami. Zespół oceniający PKA nie zdiagnozował przypadków dyskryminacji kandydatów na studia.

Polityka jakości kształcenia w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej koncentruje się na projektowaniu, implementacji, monitoringu oraz korygowaniu programów studiów. Jest to proces ciągły. Doskonalenie jakości na ocenianym kierunku ekonomia bazuje na wdrażaniu procedur wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zapewnieniu systemowi niezbędnej skuteczności. Systematycznie realizowana jest ocena programu studiów obejmująca efekty uczenia się, sekwencję modułów zajęć, treści programowe oraz ich zgodność z potrzebami lokalnego rynku pracy. Ocenie poddaje się prawidłowość wyceny różnych form aktywności studentów w punktach ECTS, wykorzystywane metody kształcenia i zasady weryfikacji stopnia osiągnięcia etapowych i końcowych (proces dyplomowania) efektów uczenia się.

Systematyczna ocena i doskonalenie programu studiów jest powiązane z wynikami monitorowania oraz przeglądem programu studiów, w których uczestniczą:

1. studenci – ocena na temat realizowanego przedmiotu, ocena praktyki zawodowej (procedury P3, P10, P19 WSZJK);
2. absolwenci – poprzez monitorowanie karier zawodowych (procedura P20 WSZJK); poprzez badanie losów absolwentów zawodowych absolwentów (Badanie ELA),
3. nauczyciele akademicki – na zebraniach Zakładu, na zebraniach Wydziału, członkowie ZJK,
4. pracodawcy:
 - a. u których studenci odbywają praktyki na podstawie oceny programu praktyk oraz przygotowania studenta do wykonywania zawodu (procedura P9 WSZJK);
 - b. opiniujący program;
 - c. od roku akademickiego skład Zespołu Jakości Kształcenia (ZJK) na kierunku ekonomia włączono przedstawiciela interesariuszy zewnętrznych.

W roku akademickim 2020/2021 na kierunku ekonomia studia pierwszego i drugiego stopnia, profil praktyczny w planie studiów uwzględniono sugestie interesariuszy z otoczenia społeczno-gospodarczego, Zespołu Jakości Kształcenia, nauczycieli akademickich oraz studentów. Dokonano

zmian w wymiarze godzin niektórych przedmiotów, przesunięcia ich między semestrami, jak również zmodyfikowano przedmioty i treści specjalnościowe.

W poniższym tabelarycznym zestawieniu wymieniono zmiany jakie objęły program studiów w roku akademickim 2020/2021 w stosunku do okresu poprzedniego.

Szczegółowe zmiany w przedmiotach:

Specjalności: TSIPM – Transport, Spedycja i Przewozy Międzynarodowe, EM – Ekonomia menedżerska, FiRF – Finanse i Rynki Finansowe

Ekonomia pierwszego stopnia – forma studiów stacjonarna	
Przedmiot przed zmianą	Przedmiot po zmianie/dodany
Marketing – VI sem.	Marketing – I sem.
Ekonomika transportu/Ekonomika i organizacji pracy – V sem. 15 w.	Systemy transportowe/Ekonomika transportu – VI sem, 15 w + 30 ćw.
Ekonomika instytucjonalna/Ekonomika i organizacja pracy – VI sem., 15 w + 30 ćw.	Ekonomika instytucjonalna/Ekonomika i organizacja pracy – VI sem., 15 w + 15 ćw.
Systemy transportowe/Zarządzanie produkcją – VI sem., 15 w + 15 ćw.	Innowacyjność przedsiębiorstw/Zarządzanie produkcją – VI sem., 15 w
Ekonomika konsumpcji - I sem.	Ekonomika konsumpcji - VI sem.
Analiza ryzyka i bezpieczeństwo w transporcie (TSiPM) – 15 w	Analiza ryzyka i bezpieczeństwo w transporcie (TSiPM) – 15 w + 15 ćw.
Prawo w transporcie i logistyce (TSiPM) – V sem., 15 w	Prawo w transporcie i logistyce (TSiPM) – VI sem., 15 w + 15 ćw.
Techniki transportowo-magazynowe (TSiPM) - V sem.	Techniki transportowo-magazynowe (TSiPM) - VI sem.,
Podstawy logistyki i spedycji (TSiPM)– VI sem., 30 ćw.	Podstawy logistyki i spedycji (TSiPM)– VI sem., 15 ćw.
Technologie transportowe i logistyczne (TSiPM) – VI sem.	Technologie transportowe i logistyczne (TSiPM) – V sem.
Ekonomia drugiego stopnia – forma studiów stacjonarna	
Przedmiot przed zmianą	Przedmiot po zmianie/dodany
Ekonomika gospodarstw rolnych – I sem.	Ekonomika gospodarstw rolnych/Ekonomia rozwoju – I sem.
Biogospodarka/ Polityka rozwoju – IV sem, 15 w + 15 ćw.	Ekonomika pracy – IV sem., 15 w. + 15 ćw.
Ekonomika jakości/Ekonomika i organizacja produkcji – III sem., 30 ćw.	Ekonomika i organizacja produkcji i usług – III sem. 30 ćw.
Ekonomika usług (EM) – III sem.	Ekonomika inwestycji (EM)– III sem.
Instytucje w gospodarce rynkowej (EM) – III sem.	Źródła finansowania działalności gospodarczej (EM) – III sem.
Techniki i strategie negocjacji (EM) – IV sem.	Kompetencje menedżerskie (EM) – IV sem.
Finanse przedsiębiorstw/ Zarządzanie kapitałem obrotowym przedsiębiorstw (FiRF) – III sem	Zaawansowane finanse przedsiębiorstw/Zarządzanie kapitałem obrotowym (FiRF) – III sem.
Handel i finanse międzynarodowe/ Międzynarodowe standardy rachunkowości (FiRF) – III sem.	Handel międzynarodowy/Międzynarodowe standardy rachunkowości (FiRF) – III sem.

W poniższym tabelarycznym zestawieniu wymieniono zmiany jakie objęły program studiów w roku akademickim 2021/2022 w stosunku do okresu poprzedniego.

Szczegółowe zmiany w przedmiotach

Specjalności: TSiPM – transport spedycja i przewozy międzynarodowe, EM – Ekonomia menedżerska, FiRF – Finanse i Rynki Finansowe

Ekonomia pierwszego stopnia – forma studiów stacjonarna	
Przedmiot przed zmianą	Przedmiot po zmianie/dodany
Geografia ekonomiczna: I sem.	Geografia ekonomiczna: II sem.
Komunikowanie społeczne/Komunikowanie interpersonalne: I sem.	Komunikowanie interpersonalne: I sem.
Marketing: I sem; 30 w + 30 ćw	Marketing: I sem; 30 w + 30 lab.
Prawo: I sem; 30 w + 15 ćw.	Prawo: I sem; 15w + 30 ćw.
Audyt/Finanse: III sem: 15 w+ 30 ćw	Audyt/Kontrola zarządcza: IV sem: 15 w.
Rynki międzynarodowe/Analiza rynku: IV sem: 15w + 15 ćw.	Rynki międzynarodowe/Analiza rynku: IV sem: 15w + 30 lab.
Analiza ryzyka i bezpieczeństwa w transporcie (TSiPM): V sem; 15 w + 30 ćw.	Analiza ryzyka i bezpieczeństwa w transporcie (TSiPM): V sem; 15 w + 30 lab.
Technologie transportowe i logistyczne (TSiPM): V sem.; 15 w + 30 ćw.	Technologie transportowe i logistyczne (TSiPM): V sem.; 30 lab.
Kolejowy i drogowy transport (TSiPM): VI sem.; 15 w + 15 ćw.	Transport lądowy w systemach logistycznych (TSiPM): VI sem.; 15 w + 30 ćw.
Techniki transportowo-magazynowe (TSiPM): VI sem.; 15 w	Social media w zarządzaniu łańcuchem dostaw (TSiPM): VI sem.; 30 lab.
Ekonomia drugiego stopnia – forma studiów stacjonarna	
Przedmiot przed zmianą	Przedmiot po zmianie/dodany
Ekonomia międzynarodowa: I sem.; 15 w + 15 ćw.	Ekonomia międzynarodowa: I sem.; 30 w
Ekonomia rozwoju zrównoważonego: I sem.; 15 w + 15 ćw.	Ekonomia rozwoju zrównoważonego: I sem.; 30 w
Ekonomia organizacji publicznych: I sem.: 15 w + 15 ćw. Ekonomika gospodarstw rolnych/Ekonomia rozwoju: I sem.: 15 w + 15 ćw.	Ekonomia organizacji publicznych/ Ekonomika gospodarstw rolnych: II sem.: 15 w + 15 ćw.
Historia myśli ekonomicznej: I sem.; 15 w + 15 ćw	-
Język obcy: I i II sem.	Język obcy zawodowy: I i II sem.
Prawo gospodarcze: I sem, 15 w + 15 ćw.	Prawo gospodarcze: I sem, 15 w + 30 ćw.
Ekonomia menedżerska: II sem; 15 w + 15 ćw.	Ekonomia menedżerska: I sem; 30 w
Rachunkowość zarządcza: II sem.; 15 w + 15 ćw.	Rachunkowość zarządcza: II sem.; 30 w + 30 lab.
Gospodarowanie kapitałem ludzkim: III sem.; 15w + 15 ćw.	Gospodarowanie kapitałem ludzkim: III sem.; 15w + 30 ćw.
Metody oceny projektów: IV sem.; 30 ćw.	Metody oceny projektów: III sem.; 30 ćw.
Polityka ekologiczna: III sem.; 15 w + 15 ćw.	-
Polityka regionalna: III sem.; 15 w + 15 ćw.	-
Zarządzanie logistyką: III sem. : 30 ćw.	-
-	Współczesne problemy gospodarki światowej: III sem.; 15 w + 15 ćw.
-	System podatkowy: III sem.; 15 w + 15 ćw.
Ekonomia pracy: IV sem.; 15 w + 15 ćw.	-
Globalizacja i integracja regionalna: IV sem.; 15 w + 15 ćw.	-
-	Gra decyzyjna: IV sem.; 30 lab

Zarządzanie marketingowe (EM): III sem.; 15 w + 15 ćw	Marketing - nowoczesne narzędzia (EM): III sem.; 15 w + 15 lab.
Zarządzanie zmianami (EM): III sem.; 15 w + 15 ćw	Zarządzanie zmianami (EM): IV sem.; 15 w + 15 ćw
Kompetencje menedżerskie (EM): IV sem.; 15 w + 15 ćw	Kompetencje menedżerskie (EM): IV sem.; 15 w + 30 ćw
Spółeczna odpowiedzialność biznesu (EM): IV sem.; 15 w + 15 ćw	Spółeczna odpowiedzialność biznesu (EM): IV sem.; 30 w
-	Controlling w przedsiębiorstwie (EM): IV sem.; 15 w + 15 ćw
Rachunkowość finansowa (FiRF): IV sem.; 15 w + 15 ćw	Rachunkowość finansowa (FiRF): III sem.; 15 w + 15 lab.
Finanse Unii Europejskiej (FiRF): III sem.; 15 w + 15 ćw.	Finanse Unii Europejskiej (FiRF): IV sem.; 15 w + 15 ćw.
Podstawy bankowości/Ocena opłacalności inwestycyjnej (FiRF): IV sem.; 15 w + 15 ćw.	Ocena opłacalności inwestycyjnej/Instrumenty finansowe i relacje (FiRF): IV sem.; 15 w + 15 ćw.
Finanse publiczne/Rachunkowość organizacji non-profit (FiRF): III sem.; 15 w + 15 ćw.	-
Handel międzynarodowy/Międzynarodowe standardy rachunkowości (FiRF): III sem.; 15 w + 15 ćw.	-
-	System rachunku kosztów (FiRF): III sem.; 15 w + 15 ćw
-	Rachunkowość podatkowa (FiRF): IV sem.; 15 w + 30 ćw
-	Prawo karno-skarbowe (FiRF): IV sem.; 30 w

W roku akademickim 2021/2022 na kierunku ekonomia studia drugiego stopnia, profil praktyczny w celu dopasowania do zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych na podstawie opinii interesariuszy zewnętrznych, studentów i lepszego dopasowania do potrzeb rynku pracy wprowadzono w miejsce przedmiotów (wspólnych dla obu specjalności), tj.: *historia gospodarcza, polityka ekologiczna, polityka regionalna, zarządzanie logistyką, ekonomia pracy, globalizacja i integracja regionalna* następujące przedmioty: *współczesne problemy gospodarki światowej, system podatkowy, gra decyzyjna*.

Ponadto na podstawie opinii interesariuszy zewnętrznych oraz studentów w celu lepszego dopasowania do potrzeb rynku pracy wprowadzono zmiany w przedmiotach i treści specjalnościowych. Wykaz interesariuszy zewnętrznych opiniujących program studiów na kierunku ekonomia obejmuje:

1. Biuro Rachunkowe Beata Arseniuk, Białą Podlaska
2. Miejskie Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej Sp. z o.o., Włodawa
3. Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Białej Podlaskiej
4. F.H.U. „Kairo”, Włodawa
5. Usługi Księgowe-Barbara Kosińska, Biała Podlaska

Na kierunku ekonomia studia pierwszego stopnia w planie studiów uwzględniono nową specjalność „Gospodarka elektroniczna”, natomiast zrezygnowano ze specjalności „Gospodarka międzynarodowa” ze względu na małe zainteresowanie studentów tą specjalnością.

Na kierunku ekonomia studia drugiego stopnia w planie studiów uwzględniono zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Jakość kształcenia na ocenianym kierunku ekonomia jest poddawana cyklicznej ewaluacji ze strony Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Dotychczas na ocenianym kierunku nie było ocen prowadzonych przez inne krajowe lub międzynarodowe podmioty akredytujące jakość kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia służy wspieraniu prawidłowej realizacji procesu dydaktycznego i diagnozowania jakości kształcenia. Atutem narzędzi i procedur przewidzianych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest ich kompleksowość i aktualność. Obowiązujący dotychczas system został w ostatnich latach znowelizowany.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia wdrożony w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej ocenia się pozytywnie. Na jego konstrukcję składa się 20 przyjętych i wdrażanych procedur. W Uczelni zostały formalnie przyjęte i wdrożone zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów. Są także prowadzone systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz interesariuszy zewnętrznych. Udział interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w procesie zapewnienia jakości kształcenia został formalnie zagwarantowany i jest realizowany w praktyce. Ponadto jakość kształcenia na ocenianym kierunku podlega cyklicznym ocenom PKA. Ich rezultaty są wykorzystywane w doskonaleniu programów studiów i innych elementów procesu dydaktycznego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Polska Komisja Akredytacyjna po raz kolejny ocenia jakość kształcenia na kierunku ekonomia w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Kierunek był poprzednio wizytowany w dniach 28-29 stycznia 2016 roku, co skutkowało wydaniem oceny pozytywnej

na pełen okres (do roku 2021). W Uchwale Nr 254/2016 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 2 czerwca 2016 r. w sprawie oceny programowej na kierunku ekonomia prowadzonym na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim nie sformułowano zaleceń o charakterze naprawczym. Wszystkie przyjęte przez Polską Komisję Akredytacyjną kryteria jakościowe oceny programowej uzyskały ocenę „w pełni”.

Z kolei w Raporcie z wizytacji z 2016 roku zawarto kilka następujących rekomendacji:

Kryterium 1:

1. Zaleca się włączenie zajęć z wychowania fizycznego do programu studiów na II stopniu. Aktualnie program studiów II stopnia nie uwzględnia zajęć z wychowania fizycznego.
2. Warto zweryfikować efekty kształcenia i program studiów pod kątem wyeliminowania sformułowań ogólnikowych (efekt KU07) czy niejasnych (nazwa przedmiotu Innowacje i innowacyjność).

Efekty kształcenia zostały zmodyfikowane w celu wyeliminowania zbyt ogólnikowych sformułowań. Skorygowano również nazwy niektórych przedmiotów.

3. Wskazane jest znalezienie zachęt do wyjazdów zagranicznych studentów kierunku ekonomia w ramach programu Erasmus.

Pomimo wprowadzenia zachęt do zwiększania mobilności studentów w ramach programów wymiany międzynarodowej, skuteczność tych działań jest ograniczona z powodu pandemii Covid-19.

Kryterium 2:

Zespół Oceniający zaleca rozwijanie działalności badawczej z udziałem studentów i skuteczniejsze aplikowanie o granty naukowe w NCN i NCBiR

Podobnie jak w przypadku poprzedniego kryterium skuteczność podejmowanych inicjatyw w zakresie pozyskania grantów jest relatywnie niewielka. Studenci są natomiast angażowani (np. w ramach seminarium magisterskiego) w rozwijanie kompetencji badawczych.

Kryterium 4:

Większe wykorzystywanie posiadanego oprogramowania w procesie dydaktycznym na ocenianym kierunku studiów i zaznaczenie tego w kartach modułów kształcenia.

-Intensyfikację działań na rzecz szybkiego oddania do użytku nowej biblioteki i czytelní.

-Podjęcie działań na rzecz utworzenia nowoczesnej platformy e-learningowej, której celem byłoby wsparcie studentów w procesie nauczania, a w przyszłości uruchomienie kształcenia na odległość w zakresie wybranych modułów przedmiotów

Każda z rekomendacji zasugerowanych w 2016 roku przez zespół oceniający PKA została zrealizowana w prawidłowy sposób. Działania wypracowane i wdrożone przez Uczelnię ocenia się jako satysfakcjonujące.

Kryterium 5:

Zaleca się dostosowanie Regulaminu przyznawania pomocy materialnej do wymogów wynikających z ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

Uczelnia podjęła należyte kroki w celu zapewnienia pełnej zgodności Regulaminu przyznawania pomocy materialnej do aktualnych wymogów ustawowych.

Kryterium 6:

Należy dokonując oceny skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia formułować wnioski prowadzące do doskonalenia procesu kształcenia, analizować skutki ich wdrożenia. Należy zagwarantować w wewnętrznym systemie zapewnienia jakości kształcenia zwrotność informacji między uczestnikami systemu,

- zaleca się systematyczne spotkania ze studentami w celu pozyskiwania ich opinii w zakresie, którego nie obejmuje proces ankietyzacji np. oceny pracy pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, a także zagadnień związanych z systemem zapewnienia jakości kształcenia, bowiem nawiązanie bezpośredniej relacji zwiększy świadomość studentów i przekonanie, iż jako interesariusze wewnętrzni mają wpływ na jakość obsługi i oferowanego przez Uczelnię kształcenia;
- w zasadach Tworzenie programów kształcenia wskazane jest doprecyzowanie, iż zasięga się opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Ponadto oprócz procesu tworzenia programu kształcenia przedstawionego w powyższej procedurze warto w niej uwzględnić czynności podejmowane w ramach doskonalenia programu kształcenia;
- w przypadku kontynuacji przez Uczelnię badań w zakresie monitorowania losów zawodowych absolwentów rekomenduje się uwzględnianie w programie kształcenia wniosków odnoszących się do wizytowanego kierunku, gdyż uszczegółowienie danych oraz ich analiza dla kolejnych roczników absolwentów umożliwią reakcję jednostki w zakresie oceny jakości kształcenia i przydatności na rynku pracy kierunkowych efektów kształcenia, a także w większym zakresie niż dotychczas zapewni udział absolwentów w procesie projektowania efektów kształcenia;

Jak wskazano przy charakterystyce stopnia spełnienia kryterium nr 10 Uczelnia wdrożyła zarządzeniem nr 99/2020 Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 1.09.2020 roku nowy Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Jest to bardzo obszerny dokument bazujący na 20 szczegółowych procedurach, których celem jest dbałość o systematyczne podnoszenie jakości kształcenia. Powyższe rekomendacje zespołu oceniającego jakość kształcenia na kierunku ekonomia w 2016 roku zostały uwzględnione przy sposobie konstrukcji wspomnianych procedur oraz wcielone w życie.

Przewodniczący zespołu oceniającego
Dr hab. Wiesław Ciechomski