



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: kryminologia

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Wyższa Szkoła
Humanistyczna TWP w Szczecinie, Filia w Zgorzelcu

Data przeprowadzenia wizytacji: 29-30.10.2021 r.

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	6
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	7
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	8
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	8
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	11
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	14
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	17
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	19
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	22
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	24
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	26
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	28
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	29
Zalecenia	31
5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	31

6. Załączniki: _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _ 32

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący dr Adriana Bartnik, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Kamil Kardis, ekspert PKA;
2. dr hab. Jan Mariusz Izdebski, ekspert PKA;
3. mgr Dominik Czapczyk, ekspert PKA ds. pracodawców;
4. Adam Malicki, ekspert PKA ds. studenckich;
5. mgr Artur Gawryszewski, sekretarz zespołu oceniającego.

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku kryminologia prowadzonym w Wyższej Szkole Humanistycznej TWP w Szczecinie, Filia w Zgorzelcu, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac przyjętego przez Prezydium PKA na rok akademicki 2021/2022.

Kierunek kryminologia nie był dotychczas oceniany przez Polską Komisję Akredytacyjną, a zatem bieżąca ocena programowa jest przeprowadzana po raz pierwszy.

Aktualnie prowadzone postępowanie oceniające zostało przeprowadzone zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej przeprowadzanej zdalnie przez Polską Komisję Akredytacyjną.

Przed rozpoczęciem zdalnej wizytacji dokonano podziału obowiązków pomiędzy ekspertami biorącymi udział w pracach zespołu oceniającego. Ponadto w porozumieniu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni ustalono szczegółowy harmonogram przebiegu wizytacji wraz z uwzględnieniem kluczowych spotkań z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Zgodnie z procedurą postępowania oceniającego przed wizytacją zespół oceniający dokonał analizy danych i informacji zawartych w raporcie samooceny i załącznikach do raportu przedłożonych przez władze Uczelni oraz opracował raport wstępny. W zakresie wyznaczonej odpowiedzialności za przydzielone kryteria członkowie zespołu oceniającego wypełnili karty spełnienia standardów jakości kształcenia, które stanowiły podstawę do przygotowania wykazu pytań i wątpliwości wymagających dodatkowego wyjaśnienia jeszcze przed wizytacją.

Wizytację poprzedzono wewnętrznymi spotkaniami zespołu oceniającego, które posłużyły wymianie wstępnych refleksji po lekturze raportu samooceny, w tym na temat ocenianego kierunku studiów. Zespół zapoznał się z załączonymi dokumentami do raportu samooceny oraz dodatkowymi informacjami przesłanymi przez Uczelnię przed wizytacją. Podczas spotkań omawiano kryteria oceny, raport wstępny zespołu oceniającego oraz formułowano dalsze pytania i wątpliwości w odniesieniu do spełnienia standardów jakości kształcenia. Ponadto dokonano ostatecznego potwierdzenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji, w tym spotkań oraz podziału odpowiedzialności pomiędzy członkami zespołu oceniającego w trakcie wizytacji. Przed wizytacją zespół oceniający

dokonał wyboru prac dyplomowych i prac etapowych, wybrał zajęcia do hospitacji oraz ustalił wymogi związane z udokumentowaniem infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia, w tym obiektów bazy dydaktycznej Uczelni i biblioteki.

W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z Władzami Uczelni, osobami odpowiedzialnymi za realizację procesu kształcenia na wizytowanym kierunku, w tym z autorami raportu samooceny, Samorządem Studenckim, z reprezentacją studentów oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku bezpieczeństwo międzynarodowe, przedstawicielami otoczenia społeczno- gospodarczego, z osobami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, wsparcie osób z niepełnosprawnościami oraz politykę jakości kształcenia.

W toku wizytacji przeprowadzono hospitacje zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku oraz dokonano przeglądu udostępnionej przez Uczelnię dokumentacji dotyczącej m.in. realizacji procesu kształcenia, w tym prac dyplomowych i etapowych, umiędzynarodowienia, funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz systemu wsparcia studentów w procesie kształcenia i osiągnięcia efektów uczenia się.

Wymiana informacji pomiędzy członkami zespołu oceniającego odbywała się na bieżąco podczas spotkań zaplanowanych zgodnie z harmonogram wizytacji. Spotkania te posłużyły ekspertom do systematycznego podsumowywania oceny spełnienia kryteriów wyznaczonych w ramach przydzielonej odpowiedzialności. Przed zakończeniem wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące zespołu oceniającego, podczas którego potwierdzono pozyskanie wszystkich niezbędnych informacji w celu zapewnienia kompleksowej oceny wszystkich kryteriów oraz omówiono pierwsze spostrzeżenia, o których poinformowano władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

W wyniku ścisłej współpracy członków zespołu oceniającego, a w szczególności sekretarza zespołu oceniającego z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni na bieżąco prowadzono koordynację działań wspierających sprawny i zgodny z harmonogramem przebieg wizytacji.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	kryminologia						
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	I stopnia						
Profil studiów	praktyczny						
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne, niestacjonarne						
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o bezpieczeństwie 53 % punktów ECTS co stanowi 95 ECTS nauki socjologiczne 26 % punktów ECTS co stanowi 46 ECTS nauki prawne 12 % punktów ECTS co stanowi 22 ECTS psychologia 9 % punktów ECTS co stanowi 17 ECTS						
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	Sześć / 180						
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	6 semestrów						
	DzEK		KPK		PK		
	180		180		180		
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	DzEK - Detektywistyka z elementami kryminalistyki KPK - Kryminologia penitencjarno-kuratorska PK - Prewencja kryminalna						
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat						
	Studia stacjonarne				Studia niestacjonarne		
Liczba studentów kierunku	I rok - 0				I rok - 5		
	II rok - 0				II rok 9		
	III rok - 0				III rok - 21		
	DzEK	KPK	PK	DzEK	KPK	PK	

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	2256	2251	2251	1608	1537	1569
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	DzEK	KPK	PK	DzEK	KPK	PK
	90	90	90	64	62	63
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	168	168	168	168	168	168
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	96	96	96	96	96	96

2. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ³ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji	kryterium spełnione

³ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na kierunku kryminologia jest w pełni zgodna z misją uczelni - WSH TWP w Szczecinie, której podstawą jest kształcenie świadomych i odpowiedzialnych jednostek. Strategia rozwoju kierunku wynika bezpośrednio z założeń zawartych w „Strategii Oddziału Regionalnego Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie na lata 2019 – 2024” – założyciela Uczelni.

Istnieje ścisły i bezpośredni związek pomiędzy koncepcją kształcenia opracowaną dla kierunku kryminologia, a misją Wyższej Szkoły Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie, która nawiązuje do postępowych tradycji oświatowych, zasad różnorodności społecznej i politycznej oraz tolerancji światopoglądowej. Opiera się na przekonaniu, że wykształcenie jest podstawową wartością człowieka, fundamentem demokracji i zrównoważonego rozwoju, a edukacja powinna być dostępna dla wszystkich ludzi przez całe życie. Podstawowym celem kształcenia na kierunku kryminologia na poziomie studiów pierwszego stopnia jest umożliwienie studentom aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym i kształtowanie własnej ścieżki rozwoju poprzez możliwość zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Dzięki nabytej w trakcie studiów wiedzy i umiejętnościom absolwenci w pracy zawodowej będą rozwijać swoje zdolności i zainteresowania. Chcąc dobrze przygotować studentów do tak odpowiedzialnych zadań, Uczelnia uwzględniła w programie studiów szeroki zakres treści z nauk podstawowych oraz przedmioty podlegające wyborowi (w ramach specjalności), dzięki którym student może rozwijać indywidualne zainteresowania.

Koncepcja kształcenia na kierunku kryminologia powstała na bazie prac badawczych i konsultacji z udziałem interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych oraz jako wynik doświadczeń naukowych i zawodowych kadry zatrudnionej w WSH TWP w Szczecinie oraz wydziału Zamiejscowego w Zgorzelcu.

Program jest wynikiem pracy zespołu pracowników dydaktycznych dysponujących doświadczeniem zawodowym, zdobytym także poza Uczelnią, będących interesariuszami wewnętrznymi, jak również przedstawicieli środowiska studenckiego oraz interesariuszy zewnętrznych, którzy reprezentują służby mundurowe oraz wymiar sprawiedliwości.

Koncepcje i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek. Kierunek przyporządkowano do dyscyplin zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

Zapewniono zgodność koncepcji kształcenia na kierunku kryminologia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Na podstawie wykonanej diagnozy społecznej, zaprezentowanej w *Strategii rozwoju województwa zachodniopomorskiego do roku 2030*, wskazano na to, iż województwo zachodniopomorskie znajduje się w ścisłej czołówce województw najbardziej zagrożonych przestępczością. Zagrożenia ta dotyczą również Zgorzelca. Oceniany kierunek jest w związku z tym elementem przygotowania odpowiednich kadr służb publicznych zajmujących się szeroko pojętym bezpieczeństwem i przestępczością.

Realizowana przez Uczelnię współpraca z instytucjami związanymi z wymiarem sprawiedliwości oraz bezpieczeństwem publicznym pozwala stosować szereg nowoczesnych form kształcenia oraz komunikowania się ze studentami, co daje możliwość przekazywania wiedzy w różnorodnych formach, nie tylko poprzez formę wykładów, co jest bardzo istotne w kształceniu praktycznym.

Celem kształcenia na kierunku kryminologia jest dostarczenie studentowi wiedzy z zakresu m.in. podstaw kryminologii i kryminalistyki, wiktymologii, socjologii kryminalistycznej, podstaw prawa, zagadnień związanych z szeroko rozumianymi zagrożeniami współczesnego świata, a także etyki zawodowej i kompetencji interpersonalnych. Celem kształcenia jest również kształtowanie praktycznych umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk społecznych, umiejętności z zakresu wykorzystania zdobytej wiedzy podczas studiów, umiejętności stosowania narzędzi i podejmowania skutecznego działania, nabycie umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych, przygotowanie absolwentów do rozumienia złożoności świata i ludzi, spełniania oczekiwań różnych kategorii klientów oraz podejmowania działań zgodnych z zasadami prawa, przyswojenie zasad i standardów etyki zawodowej oraz kształtowanie świadomej postawy przyszłych pracowników, w szczególności w zakresie rzetelnego i odpowiedzialnego podchodzenia do zadań, niezbędnego w zawodach szczególnego zaufania publicznego. Celem kształcenia jest ponadto nabycie przez studentów kompetencji do samokształcenia, dostrzegania i formułowania problemów moralnych oraz dylematów etycznych, dostrzegania problemów i proponowanie niestandardowych rozwiązań.

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się związane z poziomem oraz profilem studiów zostały określone prawidłowo. Absolwent studiów I stopnia:

1. posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, a zwłaszcza prawa, psychologii socjologii oraz nauk o bezpieczeństwie;
2. zna terminologię oraz metodologię nauk społecznych;
3. rozumie zmienność zachowań jednostkowych w kontekście indywidualnym i społecznym;
4. potrafi podjąć adekwatne działania interwencyjne w sytuacji kryzysowej i wskazuje czynniki o charakterze psychologicznym wpływające na zachowania przestępcze;

5. potrafi wykorzystać wiedzę na temat obszaru działania i funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości;
6. posiada umiejętność identyfikowania przyczyn przestępstw i zachowań dewiacyjnych oraz posiada umiejętność diagnostyki psychologicznej;
7. posiada umiejętność identyfikowania problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz przygotowanie do współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin;
8. posiada umiejętności mediacyjne i negocjacyjne pozwalające na pracę zarówno z jednostkami oraz grupami w zróżnicowanych środowiskach i kontekstach społecznych;
9. posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z różnych dziedzin prawa, potrafi zastosować prawidłowe procedury;
10. charakteryzuje się wrażliwością etyczną, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.

W procesie określania i weryfikowania zakładanych efektów uczenia się biorą czynny udział interesariusze wewnątrzni i zewnątrzni. Wewnętrzni interesariusze – pracownicy i studenci - są członkami wszystkich organów kolegialnych Uczelni, a interesariusze zewnątrzni tworzą ciało doradcze jakim jest Forum Pracodawców przy Wyższej Szkole Humanistycznej TWP w Szczecinie, które podejmuje istotne działania konsultacyjne w wydziale zamiejscowym w Zgorzelcu.

Koncepcja kształcenia kładzie duży nacisk na praktyczny wymiar zajęć oraz możliwość ścisłej współpracy z organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości. Znajduje to swoje odzwierciedlenie w dobrze opracowanej koncepcji praktyk realizowanych w instytucjach na stałe współpracujących z Uczelnią. Formą kształcenia realizowaną na tym kierunku są tzw. wizyty studyjne w zakładach karnych, aresztach śledczych czy salach sądowych, wkomponowane w plan zajęć. Studenci uczestniczą również w zajęciach na profesjonalnej strzelnicy specjalizującej się w szkoleniach z zakresu: obsługi broni palnej, budowy i działania broni oraz nauki strzelania i doskonalenia umiejętności strzeleckich. W ramach realizacji programu studiów studenci kierunku kryminologia mają możliwość realizacji zajęć przewidzianych rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 16 grudnia 2013 r. w sprawie szkolenia dla osób ubiegających się o wydanie licencji detektywa.

Program studiów uwzględnia opanowanie przez studentów języka obcego (do wyboru: j. angielski, j. niemiecki) na poziomie B2 dla studentów I stopnia zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są w prawidłowy sposób powiązane z misją i strategią Uczelni. Scharakteryzowany w dokumentach strategicznych profil Uczelni mającej kształtować świadome i odpowiedzialne jednostki odpowiada założeniom wizytowanego kierunku studiów.

Program studiów poddawany jest właściwej, cyklicznej ewaluacji. W procesie określania i weryfikowania zakładanych efektów uczenia się w odpowiednim stopniu biorą udział interesariusze wewnątrzni i zewnątrzni.

Koncepcje i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek. Kierunek prawidłowo przyporządkowano do dyscyplin naukowych ściśle związanych z kryminologią, tj.: nauk o bezpieczeństwie, nauk socjologicznych, nauk prawnych oraz psychologii.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów prowadzony jest zgonie z systemem ECTS. Oferta programowa jest na bieżąco aktualizowana pod kątem zmieniających się warunków otoczenia oraz badań naukowych realizowanych przez kadrę Uczelni. Przedmioty podstawowe (teoretyczne) realizowane są w formie wykładów, uzupełnionych ćwiczeniami. Program realizowany jest w ciągu 6 semestrów. Przyjęta liczba punktów ECTS pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia i uzyskanie pożądanego profilu absolwenta.

Program studiów WSH TWP dla kierunku Kryminologia na studiach pierwszego przewidują odbycie praktyki. Na prowadzonych przez Uczelnię studiach o profilu praktycznym praktyki te są integralną częścią kształcenia. Wymiar, charakter i miejsce ich odbywania odpowiada kierunkowi studiów i studiowanej specjalności oraz zapewnia uzyskanie opisanych w efektach uczenia się kompetencji zawodowych. Praktyka odbywa się w miejscu najbardziej zbliżonym do naturalnego środowiska pracy. Zgodnie z przyjętym praktycznym profilem kształcenia proporcje wymiaru godzin dla poszczególnych zajęć i grup zajęć dobrano tak aby dominowały zajęcia realizowane w formach ćwiczeń i warsztatów pozwalających na opanowanie umiejętności praktycznych. Program studiów zapewnia taką realizację poszczególnych zajęć aby przedmioty stanowiące kanon dyscypliny poprzedzały realizację przedmiotów wymagających wiedzy wstępnej. W związku z tym, należy stwierdzić, że programie studiów zachowano logiczny ciąg przedmiotów uwzględniający interdyscyplinarny charakter kształcenia na kierunku kryminologia.

Treści programowe realizowane w ramach poszczególnych przedmiotów lub grup przedmiotów umożliwiają osiągnięcie założonych efektów uczenia się, odpowiadają potrzebom otoczenia społeczno-gospodarczego, pozwalają na rozpoznanie wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa

z różnych perspektyw. Umożliwiają wyposażenie absolwenta w szeroki zakres wiedzy o bezpieczeństwie i zjawiskach kryminogennych oraz przygotowują go do podjęcia satysfakcjonującej pracy np. w służbach mundurowych czy komórkach reagowania kryzysowego samorządu terytorialnego.

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, przy czym w przypadku studiów stacjonarnych, liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest zgodna z wymaganiami. Zaplanowany nakład pracy studenta, w tym wymiar godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów zapewniają osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Metody prowadzenia zajęć zorientowane są na cel, jakim jest osiągnięcie zakładanych efektów uczenia. Dobór form zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku, ich organizacja, w tym liczebność grup na poszczególnych zajęciach, a także proporcje liczby godzin różnych form zajęć umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia, w szczególności umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym odbywają się w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z ocenianym kierunkiem, w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Praktyczne czynności zawodowe zostały ujęte w sylabusach przedmiotów. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość spełnia warunki określone przepisami prawa, w tym w zakresie zdobywania umiejętności praktycznych, które powinno odbywać się w warunkach rzeczywistych. Liczebność grup studenckich na zajęciach dydaktycznych określają zapisy Regulaminu studiów. Wykłady są prowadzone dla wszystkich studentów danego roku studiów lub kierunku studiów. Ćwiczenia, warsztaty, zajęcia laboratoryjne i lektoraty języków obcych są prowadzone w grupach studenckich liczących 20–35 osób. SeminaRIA dyplomowe odbywają się w grupach 15–25 osób, a konwersatoria i zajęcia terenowe związane z realizacją określonych części programu w grupach studenckich liczących 20–35 osób.

Metody kształcenia umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego odpowiednio: I stopień na poziomie B2.

Przyjęte metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Zgodnie z osiągnięciami współczesnej dydaktyki obejmują one następujące grupy metod: podające, problemowe, problemowe aktywizujące, eksponujące, projektowe, programowane i praktyczne.

W doborze metod kształcenia uwzględniono najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej. W nauczaniu wykorzystuje się nowoczesne środki i narzędzia audiowizualne w które wyposażone są wszystkie sale dydaktyczne.

Efekty uczenia się przypisane do praktyk zawodowych są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć lub grup zajęć i odnoszą się min. do efektów kierunkowych: I STOPIEŃ K_W37, K_U32, K_U29, K_K08, K_K03, K_W06, K_U01, K_U03.

Wymiar, charakter i miejsce ich odbywania odpowiada kierunkowi kryminologia oraz zapewnia uzyskanie opisanych w efektach uczenia się kompetencji zawodowych. Praktyka odbywa się w miejscu najbardziej zbliżonym do naturalnego środowiska pracy. Wymiar, charakter i miejsce odbywania praktyk uwzględnia specyfikę studiowanej specjalności oraz jest zgodny z zapisami ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*.

Praktyki studenckie odbywają się zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie realizacji praktyk studenckich WSH TWP w Szczecinie (Uchwała Senatu WSH TWP w Szczecinie nr 14/2019 z dnia 30 września 2019 r. i są one integralną częścią procesu kształcenia. Uczelnia zapewnia odpowiednią liczbę miejsc odbywania praktyk dla wszystkich studentów. Student ma również możliwość realizacji praktyki w wybranej przez siebie instytucji związanej z kierunkiem studiów w porozumieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk. Praktyki odbywają się w miejscach zbliżonych do naturalnego środowiska pracy. Praktyki realizowane są na każdym roku studiów.

Sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są dobrane trafnie, umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. Dokładny opis zadań, które student powinien zrealizować w trakcie odbywania praktyk, zawierający zakładane efekty uczenia się, znajduje się w sylabusie praktyk oraz dzienniku praktyk.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest ich odbycie, zgodnie z indywidualnym planem praktyk (termin i miejsce) oraz przedstawienie dziennika praktyk zawierającego między innymi sporządzony przez studenta systematyczny zapis wykonywanych zadań poświadczony przez zakładowego opiekuna praktyk.

W celu właściwego nadzoru nad przebiegiem praktyki w danej instytucji, kierujący instytucją wyznacza opiekuna zakładowego, który planuje organizację i przebieg praktyki, udziela studentowi fachowych rad i wskazówek. Zadania podejmowane przez studenta w trakcie praktyk są szczegółowo udokumentowane i poświadczane przez zakładowego opiekuna praktyk. Zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk na podstawie złożonego dziennika praktyk. Całokształt spraw związanych z organizacją, przebiegiem oraz kontrolą praktyk studenckich koordynuje wyznaczony przez Rektora pracownik Uczelni, realizujący zadania Uczelnianego Opiekuna Praktyk. Uczelniany Opiekun Praktyk w sprawach merytorycznych współpracuje z Dziekanem i Opiekunem kierunku (pomoc przy opracowaniu programu praktyk – sylabusu lub dziennika praktyk dla konkretnej specjalności).

Organizacja procesu kształcenia - planowanie realizacji poszczególnych przedmiotów zakłada takie warunki, że studenci dysponują odpowiednim czasem na przygotowanie się do kolejnych zajęć.

Należy zwrócić uwagę, że Uczelnia w związku z pandemią, która dotknęła wszystkie uczelnie wyższe podjęła adekwatne działania związane z zapewnieniem ciągłości dydaktyki i realizacji treści programowych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program studiów na ocenianym kierunku oraz jego sposób organizacji i realizacji umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się oraz uzyskanie struktury kwalifikacji na

poziomie studiów I stopnia o profilu praktycznym. Oferta przedmiotów w programie studiów zawiera wszystkie elementy konieczne dla prawidłowej realizacji procesu dydaktycznego na kierunku kryminologia. Treści programowe zostały właściwie określone - przy odpowiednim dla kierunku kryminologia wyważeniu zagadnień nauk bezpieczeństwa, nauk socjologicznych, psychologii i nauk prawnych. Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć nie budzą zastrzeżeń. Metody kształcenia wykorzystywane w ramach poszczególnych zajęć odpowiadają kierunkowi studiów oraz profilowi praktycznemu. Praktyki zawodowe są istotnym elementem programu studiów. Miejsca odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie kompetencji i umiejętności niezbędnych na rynku pracy. Organizacja procesu nauczania i uczenia się pozwala na prawidłowe osiągnięcie efektów uczenia. W ocenie ZO (na podstawie hospitacji zajęć za pośrednictwem platformy MS Teams oraz analizy prac etapowych) dydaktyka na kierunku kryminologia jest prowadzona na dobrym poziomie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Zasady, warunki i tryb rekrutacji na studia w Jednostce nie odbiegają od przyjętych standardów. Warunkiem ubiegania się o przyjęcie w poczet studentów Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie jest zarejestrowanie się kandydata w systemie elektronicznej rekrutacji kandydatów, a także złożenie wszystkich wymaganych dokumentów. Elektroniczny System Rekrutacji umożliwia monitorowanie zapisów kandydatów na studia w WSH TWP. Następnie dokonywana jest weryfikacja złożonych dokumentów przez pracowników Centrum Obsługi Studenta WSH TWP. Po weryfikacji dokumentów oraz danych zapisanych w Elektronicznym Systemie Rekrutacji przesyłany jest kandydatowi wpis na listę studentów. Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku kryminologia musi legitymować się świadectwem dojrzałości albo świadectwem dojrzałości i zaświadczeniem o wynikach egzaminu maturalnego, o których mowa w przepisach o systemie oświaty.

Zasady rekrutacji zamieszczone są w Uchwale Senatu w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia na dany rok akademicki.

Na kierunek kryminologia mogą zostać przyjęci, za zgodą Dziekana, studenci, którzy studiowali i uzyskali efekty uczenia się w innej uczelni, na podstawie oryginałów (lub potwierdzonych ze zgodnością z oryginałem) dokumentów wymaganych przy standardowej rekrutacji na studia oraz dokumentów poświadczających zajęcia zaliczone w innej uczelni. Zgodnie z § 31 Regulaminu studiów WSH TWP warunkiem przeniesienia studenta jest przedstawienie indeksu lub innego, poświadczającego

przez opuszczaną uczelnię, dokumentu zawierającego wykaz zaliczeń i egzaminów wraz z przypisanymi punktami ECTS i wymiarem godzin dydaktycznych poszczególnych zajęć. W przypadku przyjęcia studenta w wyniku przeniesienia z innej uczelni w tym zagranicznej, WSH TWP występuje do uczelni, z której student przechodzi, o przesłanie dokumentów dotyczących przebiegu studiów. Dziekan może zaliczyć studentowi poszczególne przedmioty, o ile treści programowe i uzyskane efekty uczenia się odpowiadają lub są zbliżone do treści i efektów uczenia się określonych dla przedmiotów wynikających z programu studiów na kierunku Kryminologia. Wyznaczone różnice programowe student powinien zrealizować w terminach określonych przez Dziekana.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Proces dyplomowania na kierunku kryminologia przebiega w oparciu o postanowienia Regulaminu studiów oraz Zarządzenia Rektora WSH TWP w sprawie pisania prac dyplomowych, które zawierają opis ogólnych wewnętrznych uregulowań prawnych w tym zakresie, dotyczących m.in. zasad ustalania i wyboru tematów prac, wyboru promotorów, przeprowadzania egzaminów dyplomowych.

Proces dyplomowania na kierunku kryminologia pierwszego stopnia trwa przez cztery ostatnie semestry studiów i odbywa się pod kierunkiem wybranego promotora. Studenci uczestniczą w seminarium dyplomowym, które umożliwia im przygotowanie pracy licencjackiej pod kierunkiem promotora. Przy ustalaniu tematu pracy brane są pod uwagę zainteresowania studenta. Szczególny nacisk kładziony jest na praktyczne aspekty poruszanych zagadnień w pracach dyplomowych. Często jest to problematyka blisko związana z zawodowymi zainteresowaniami studenta, a uzyskane wyniki badań mają potencjał umożliwiający ich prezentację oraz ewentualne wdrożenie w miejscu pracy.

W Uczelni funkcjonuje Komisja ds. Jakości Kształcenia, która m.in. analizuje tematy prac dyplomowych pod kątem ich zgodności z kierunkiem studiów oraz opracowuje i aktualizuje zagadnienia i pytania egzaminacyjne.

Za adaptowanie metod i organizację sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością odpowiada Biuro ds. Dostępności Osób Niepełnosprawnych, którego głównym celem jest zwiększenie dostępności studiów w WSH TWP w Szczecinie i jej filiach dla osób z niepełnosprawnościami oraz zapewnienie niezbędnej pomocy w trakcie studiowania osobom z niepełnosprawnościami. Zadanie te są wypełniane we właściwym zakresie.

Zasady weryfikacji zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się z poszczególnych przedmiotów przyjęte w Uczelni można podzielić ze względu na kategorię osiąganych efektów oraz etap kontrolny (bieżący i końcowy).

Ze względu na kategorię osiąganych efektów uczenia się na kierunku Kryminologia stosowane są następujące metody sprawdzania i oceny: testy, zadania opisowe, egzaminy ustne (kategoria wiedzy); zadania praktyczne, metoda projektów, problemy do rozwiązania (kategoria umiejętności i kompetencji społecznych); zajęcia praktyczne realizowane w instytucjach zajmujących się zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości czy penitencjarnych, oraz praktyki zawodowe (kategoria umiejętności i kompetencji społecznych). Powyższe metody sprawdzania i oceny stosowane są na etapie kontroli bieżącej.

Osiągnięcia studenta odnotowuje się w e-protokołach egzaminacyjnych i zaliczeniowych oraz w kartach okresowych osiągnięć studenta. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z danej formy zajęć jest osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się określonych dla tej formy zajęć. Osoba prowadząca zajęcia przekazuje informację o wynikach egzaminu/zaliczenia w formie protokołu. Po wprowadzeniu ocen do systemu informatycznego Uczelni studenci otrzymują informacje o ocenach za pomocą systemu E-dziekanat.

Formę egzaminu i zaliczenia ustalają indywidualnie wykładowcy. O wybranej formie zaliczenia/egzaminu prowadzący obowiązkowo informuje studentów w trakcie pierwszych zajęć z przedmiotu. Informacja o sposobie zaliczenia przedmiotu widnieje również w dostępnym dla studenta w e-dziekanacie sylabusie każdego przedmiotu. Sposób uwzględniania ocen z zaliczeń częściowych, w ocenie końcowej z przedmiotu, określają osoby odpowiedzialne za przedmiot. Podstawą zaliczenia przedmiotu może być realizacja bieżących zadań wynikających z założonego programu, pisemne prace kontrolne (np. testy, projekty, referaty itp.) lub zaliczenia w formie pisemnej lub ustnej.

Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac etapowych, zaliczeniowych i egzaminacyjnych, oraz stawianych studentom wymagań zostały dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany, a także norm i zasad oraz praktyki w obszarach działalności zawodowej właściwej dla kierunku.

Metody weryfikacji efektów uczenia określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Eliminowaniu potencjalnych zjawisk patologicznych, przede wszystkim plagiatów służy Jednolity System Antyplagiatowy oraz składane przez studentów piszących prace dyplomowe stosowne oświadczenia. Szczegółowe zasady weryfikacji prac dyplomowych w oparciu o Jednolity System Antyplagiatowy zawiera Zarządzenie nr 3/2019 Rektora WSH TWP w Szczecinie z dnia 21 stycznia 2019 r. w sprawie prowadzenia prac dyplomowych. Nauczyciele akademicki dbają o właściwy poziom i samodzielność prac etapowych oraz końcowych prezentowanych przez studentów na zajęciach lub będących podstawą zaliczenia przedmiotu. Student nieusatysfakcjonowany z wystawionej oceny ma możliwość omówienia swojej pracy i otrzymania szczegółowej informacji od nauczyciela akademickiego uzasadniającej ocenę. Na straży właściwych zachowań studentów stoją zapisy Regulaminu studiów dotyczące odpowiedzialności dyscyplinarnej.

W Uczelni respektowane są obowiązujące w Polsce regulacje stojące na straży praw człowieka, chroniące przed dyskryminacją i przemocą oraz standardy mające na celu zapewnienie równego traktowania. Uczelnia dba o jakość kształcenia i zapewnienie bezpiecznego oraz wolnego od przemocy i dyskryminacji środowiska pracy i nauki. Działania te odnoszą się do takich obszarów jak: rekrutacja, kształcenie studentów, kształcenie kadry naukowej, badania i współpraca naukowa, upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, kultury i techniki, współpraca ze społecznościami lokalnymi, zarządzanie Uczelnią, działania marketingowe i promocyjne, działalność na rzecz osób studiujących, zarządzanie zasobami ludzkimi i inne.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Procedura i kryteria przyjęć na studia nie odbiegają od przyjętych powszechnie standardów, gwarantują przejrzystość i bezstronność zasad rekrutacji oraz zapewniają spełnienie warunku odpowiedniego doboru kandydatów. Otwarte zasady rekrutacji bezpośrednio wynikają z sytuacji związanej z konkurencją na rynku edukacyjnym. W przypadku efektów uzyskanych w innej uczelni lub uzyskanych poza systemem studiów przewidziano odpowiedni tryb ich potwierdzania. Tematyka prac dyplomowych, ich poziom merytoryczny, sposób oceniania i procedura egzaminu końcowego nie budzą poważniejszych zastrzeżeń i zapewniają osiągnięcie efektów uczenia się wymaganych do ukończenia studiów. Stosowane w jednostce metody weryfikacji i oceny są obiektywne, umożliwiają równe traktowanie studentów, zapewniają bezstronność, rzetelność, wiarygodność, skuteczność i przejrzystość procesu ewaluacji na każdym etapie studiowania. Postępy uczenia się studentów są systematycznie monitorowane i oceniane przez władze jednostki.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Wykaz kadry prowadzącej zajęcia na kierunku kryminologia obejmuje 21 nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku akademickim 2021/2022 realizujących zajęcia na kierunku Kryminologia w tym: mgr/mgr inż. 15; dr, dr inż. 5; dr hab., dr hab. inż. 1. Spełniony jest wymóg prawny dotyczący prowadzenia w ramach programu studiów na ocenianym kierunku minimum 50% godzin zajęć przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Osoby prowadzące zajęcia na kierunku kryminologia deklarują aktywność w obszarze dyscypliny wiodącej (nauki o bezpieczeństwie) oraz dyscyplin dodatkowych (zwłaszcza: nauki socjologiczne, prawne, psychologia). Posiadają zasadniczo aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, a także doświadczenie w obszarach działalności zawodowej właściwej dla kierunku (związane z efektami uczenia się, określonymi dla kierunku kryminologia), którego ukierunkowanie na dyscyplinę wiodącą stanowi obecną i przyszłą troskę władz Uczelni. Warto podkreślić, iż choć kierunek jest praktyczny to jednak Uczelnia wspiera pracowników w zakresie rozwoju naukowego. Założyciel Uczelni – Oddział Regionalny Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie wspiera działalność naukową poprzez dofinansowanie habilitacji na podstawie złożonych podań, rozpatrywanych indywidualnie. Dodatkowo Założyciel wspiera kształcenie nauczycieli poprzez fundowanie lub przyznanie zniżki na realizację studiów podyplomowych lub kursów doszkalcących.

Biorąc pod uwagę praktyczny profil ocenianego kierunku szczególnie znaczenie ma obsada zajęć praktycznych przez osoby (mające bogate doświadczenie praktyczne) z ulokowaniem zawodowym powiązanym przedmiotowo z prowadzonymi zajęciami. W tym kontekście należy podkreślić, że wśród nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku kryminologia znajdują się osoby posiadające duże doświadczenie zawodowe związane m.in. z pracą w służbach mundurowych, łącząc działalność zawodową z działalnością badawczo-dydaktyczną. Kadra dydaktyczna systematycznie podnosi swoje kwalifikacje w zakresie stosowania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. W październiku 2020 r. odbyły się obowiązkowe szkolenia wykładowców z obsługi modułu MS Teams, czyli narzędzia służącego do realizacji zajęć w trybie zdalnym. Odbywają się także inne szkolenia służące podnoszeniu jakości kształcenia m.in. szkolenie z ochrony danych osobowych, budowania programów studiów, przyznawania pomocy materialnej studentom, z zarządzania przyznanymi środkami z budżetu państwa. Taka obsada kadrowa umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych.

Aktualnie na zatrudnionego nauczyciela akademickiego przypada 12 studentów. Przedstawiona dokumentacja potwierdza, że przydział zajęć oraz obciążenia godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich uwzględniają ich przygotowanie merytoryczne, dydaktyczne oraz doświadczenie praktyczne. Generalnie, przydział zajęć, a także obciążenie godzinowe poszczególnych dydaktyków umożliwia prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicy posiadają (i stale rozwijają) odpowiednie kompetencje dydaktyczne i są przygotowani do kształcenia hybrydowego (blended learning) oraz realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a realizacja zajęć jest na bieżąco kontrolowana przez Uczelnię. WSH TWE wspiera przygotowanie kadry do prowadzenia dydaktyki na odległość (blended-learning), zapewniając uczestnictwo w dedykowanych szkoleniach, zabezpieczając różnorodne formy indywidualnego samodoskonalenia (np. oferując wypracowane na bazie ewaluacji doświadczeń z poprzedniego semestru rekomendacje/instrukcje w zakresie posługiwania się e-learningiem), a także na bieżąco kontroluje realizację e-learningu.

Podstawowe zasady zatrudniania i oceny nauczycieli akademickich określa w Statut WSH TWP w Szczecinie z dnia 30 września 2019 r. Politykę kadrową realizuje rektor. Uczelnia dąży do zatrudniania nauczycieli akademickich (z kraju i zagranicy) o adekwatnych przedmiotowo osiągnięciach naukowych i kompetencjach zawodowych, a w związku z zatrudnieniem dba o ich rozwój inspirując do aktywności badawczej oraz dydaktyczno-wychowawczej, a także (w miarę możliwości) motywując ich wszechstronnie (np. wspierając awans naukowy, podnoszenie umiejętności dydaktycznych, czy udział w konferencjach). W szczególności udzielono wszechstronnego wsparcia organizacyjno-technicznego w związku ze wzmocnieniem dydaktyki zdalnej wywołanym siłą wyższą.

Obsadę zajęć na ocenianym kierunku Uczelnia realizuje z uwzględnieniem zakładanych celów edukacyjnych oraz przyjętej polityki kadrowej, dążąc do zapewnienia realizacji programu studiów na wysokim poziomie jakości i sprawności, biorąc pod uwagę dorobek naukowy, doświadczenie praktyczne, a także kompetencje dydaktyczne kadry. Co do zasady obsada zajęć jest właściwa, wątpliwości budzi przydzielanie zajęć wykładowych magistrom, którzy przecież co do zasady nie mają odpowiedniego dorobku naukowego, odczytania w literaturze i sami przyznają, iż prowadzą te zajęcia metodami warsztatowymi stąd racjonalniejsze byłoby odejście od wykładów na rzecz warsztatów, ćwiczeń co przy profilu praktycznym byłoby właściwsze. Zastrzeżenia budzi chociażby obsada wykładu z Teorii zachowań dewiacyjnych II, Metodologii badań społecznych (prowadzi je absolwent stosunków

międzynarodowych). Uczelnia nie powinna też obsadzać jednego nauczyciela akademickiego aż tak dużą rozpiętością tematyczną prowadzonych zajęć jak ma to miejsce w przypadku filii w Zgorzelcu.

Kadra prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku podlega ocenie okresowej. Kryteria oceny kadry (naukowe, dydaktyczne, organizacyjne) są zbieżne z formułą sprawozdań, hospitacji oraz studenckich ankiet oceny zajęć. Zbiorcze wyniki oceny okresowej prezentowane są na poziomie ogólnym Uczelni oraz w trybie indywidualnych rozmów władz z pracownikami, w kierunku ich doskonalenia i planowania indywidualnych ścieżek rozwojowych. Polityka kadrowa Uczelni (odnosząca się do ocenianego kierunku) opiera się na wypracowanych regułach postępowania, tak w kwestii rozwiązywania konfliktów, jak też bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy wobec kadry (które powinny zostać odpowiednio sformalizowane). Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych jest właściwe i opiera się na wypracowanych regułach postępowania (które powinny zostać odpowiednio sformalizowane).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Dydaktycy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku reprezentują dziedziny i dyscypliny naukowe pokrywające się z przyjętymi efektami uczenia się, co umożliwia pełne osiągnięcie założeń oraz realizację zajęć, w tym nabycie przez studentów umiejętności praktycznych. Przydzielanie zajęć oraz proporcje obciążeń godzinowych nauczycieli w ramach pensum są właściwe i umożliwiają pełną realizację efektów uczenia się. Kadra dydaktyczna jest przygotowana do prowadzenia zajęć w formule e-learningu. Kierownictwo Uczelni podejmuje działania na rzecz prawidłowego doboru kadry naukowo-dydaktycznej, a polityka kadrowa jest prowadzona zgodnie z prawem i standardami przyjętymi w Uczelni, przez co zapewnia prawidłowość realizacji zajęć oraz motywację do samodoskonalenia pracowników. W szczególności istotne jest prowadzenie systematycznej i kompleksowej oceny jakości kadry przez przełożonych i studentów. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych jest właściwe i opiera się na wypracowanych regułach postępowania (które powinny zostać odpowiednio sformalizowane).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Z uwagi na program, który przewiduje wykłady i ćwiczenia, wynajmowane sale spełniają warunki wyznaczone przez potrzeby procesu nauczania. W ramach innych potrzeb, jak np. zapoznanie z metodami i technikami śledczymi, wydział współpracuje z Komendą Policji w Zgorzelcu - w ramach tej

współpracy, studenci wraz z wykładowcami (byłymi komendantami) mają możliwość korzystania z laboratorium wspomnianej komendy policji.

Studenci realizują zajęcia również poza siedzibą Uczelni, korzystając z infrastruktury innych instytucji. Przykładem takich zajęć są wyjścia na strzelnicę, do sądów, aresztów śledczych czy zakładów karnych:

- Strzelnica KS Bastion - to strzelnica i klub strzelecki zlokalizowany w Dłuzynie Dolnej 68b. Strzelnica dysponuje 18 torów strzeleckich - 15, 25, 50 i 100m, oraz bronią krótką (pistoletami i rewolwerami) bronią długą (pistoletami maszynowymi, karabinkami, strzelbami) od 5,6 mm do 12/70. Obiekt jest zamknięty, usytuowany w bunkrze. Posiada salę wykładową dla 20 osób wyposażoną w sprzęt multimedialny.
- Zakład Karny w Zarębie, ul. Leśna 4, studenci odbywają wizyty studyjne.

Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń wynajmowanych na potrzeby realizacji procesu kształcenia, pomoce i środki dydaktyczne w nich ujęte, specjalistyczne oprogramowanie są w pełni sprawne. Narzędzia są nowoczesne i nie odbiegają standardem od tych, które są używane w działalności naukowej. Skutecznie umożliwiają one prawidłową realizację zajęć.

W związku z ogłoszeniem stanu zagrożenia epidemicznego i wejściem w życie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, aby zapobiec skutkom opóźnień w realizacji programu, w dniu 17 marca 2020 r. Zarządzeniem Rektora WSH TWP w Szczecinie nr 4/2020 zawieszono realizację zajęć poprzez bezpośredni kontakt w murach Uczelni, na rzecz realizacji zajęć z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia pozyskała i udostępniła wykładowcom i studentom 5 000 licencji na pakiet Microsoft Office 360, którego elementem jest moduł Teams, umożliwiający prowadzenie zajęć online, zarówno w trybie synchronicznym, jak i asynchronicznym. Studentom oraz wykładowcom zostały założone konta oraz przygotowano i przekazano instrukcję obsługi modułu. Informatycy WSH TWP opracowali szereg instrukcji (zarówno dla studentów i nauczycieli) umożliwiających korzystanie z modułu MS Teams. Przeprowadzono także odpowiednie szkolenia.

W celu ułatwienia nauki studentom z niepełnosprawnościami Uczelnia wdrożyła oprogramowanie AllyBlackboard, które umożliwia lepsze dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Oprogramowanie to integruje się z Moodle (uczelnią platforma e-learningowa) oraz CMS (strona WWW wshtwp.pl). Materiały umieszczone na platformie e-learningowej, stronie WWW Uczelni mogą być w łatwy sposób konwertowane na dogodny format: audio, elektroniczny język Braille'a czy EPub oraz pobierane na urządzenia mobilne (smartfony, tablety). Ponadto oprogramowanie Ally pomaga w przygotowaniu i opracowaniu materiałów na strony WWW spełniających wymogi WCAG 2.0.

Uczelnia dysponuje oprogramowaniem specjalistycznym w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy na zajęciach oraz pracy własnej. Przykładami wykorzystywanego oprogramowania są:

FTK Imager - program pozwalający na tworzenie kopii binarnych nośników danych i weryfikację systemów plików w utworzonych kopiach binarnych.

ProDiscoverFree – program pozwalający na tworzenie nowych projektów, przeglądanie zawartości rejestru (Registry View) i dzienników zdarzeń (Event Log View) oraz na analizę aktywności użytkownika w sieci Internet i wyszukiwanie danych.

Windows File Analyzer – program służący do analizy pięciu typów artefaktów spotykanych często w systemie Windows.

Event Log Explorer – program pozwalający na interaktywne przeglądanie zawartości dzienników zdarzeń systemów Windows.

LogParser – program pozwalający na wyszukiwanie danych za pomocą zapytań SQL w wielu różnych źródłach danych, takich jak pliki tekstowe (ASCII), pliki dzienników zdarzeń (.evtx), rejestr systemowy czy Active Directory.

Nira Sorfera (Nirsoft) – program wykorzystany do analizy śledczej artefaktów generowanych przez wiele różnych przeglądarek sieciowych.

Structured Storage Viewer - program pozwalający na przeglądanie i analizę struktury binarnych dokumentów pakietu Office.

FileInsight – program przeznaczony do analizy plików złośliwego oprogramowania.

CaseNotes, OpenOffice, LibreOffice - darmowy zestaw aplikacji biurowych.

ForensicCaseNotes- aplikacja pozwalająca na tworzenie bieżących notatek i dokumentacji podczas prowadzenia dochodzenia.

Digital Corpora - to jedna z najlepszych na świecie kolekcji różnych plików i obrazów binarnych, dla każdego analityka, który będzie chciał przetestować swoje narzędzia na dużych zestawach danych.

Ze względu na liczbę grup studentów (trzy grupy - po jednej na każdy rok studiów) oraz ich liczebność, wynajmowane pomieszczenia całkowicie umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Wielkość i układ pomieszczeń oraz ich wyposażenie techniczne jest dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup (grupa 1 - rok 1: 5 osób; grupa 2 - rok 2: 8 osób, grupa 3 - rok 3: 22 osoby).

Wchodząc na stronę <https://wshtwp.pl/biblioteka/> studenci mają do dyspozycji katalog on-line dostępny 24 godziny na dobę, dzięki któremu mogą zamawiać książki przez Internet, telefonicznie bądź osobiście. Na życzenie czytelnika możliwe jest wysłanie książki z biblioteki w Szczecinie do filii w Zgorzelcu. Biblioteka oferuje dostęp on-line do literatury zagranicznej. Studenci mają możliwość korzystania z baz Wirtualnej Biblioteki Nauki (Wiley Online Library, Elsevier-Science Direct, Czasopisma Nature i Science, Web of Knowledge, Elsevier-Scopus) oraz EBSCO.

Biblioteka posiada podstawowe podręczniki zgromadzone wg zapotrzebowania prowadzących zajęcia. Biblioteka wspiera studentów umożliwiając korzystanie z jak największej liczby baz on-line oraz czasopism, do których dostęp w formie linków umieszczony jest na stronie internetowej biblioteki i z których student może korzystać w domu. Takie pozycje również są zakupione w formie elektronicznej na portalu IBUK LIBRA. Obecnie studenci mogą korzystać z blisko 2500 tytułów.

Na stronie internetowej biblioteki <https://wshtwp.pl/e-zrodla/> umieszczone są również dostępne w formie linków do literatury prawniczej (strony Ministerstwa Sprawiedliwości np. kodeksy, dzienniki ustaw).

- Kodeks karny
- Kodeks karny wykonawczy
- Kodeks postępowania karnego
- Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia
- Kodeks wykroczeń

Studenci mają możliwość korzystania z bezpłatnej bazy LEXStudent – baza zawiera akty prawne, pełny zasób orzecznictwa, procedury oraz inne przydatne publikacje.

Od 2016 roku biblioteka posiada licencję na korzystanie z Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academia. Jest to cyfrowa wypożyczalnia książek i czasopism naukowych Biblioteki Narodowej. Z komputerów domowych (bez żadnych haseł i loginów) możliwe jest korzystanie z zasobów, które nie są objęte prawem autorskim – oznaczenie z zieloną kropką. Z zasobów objętych prawem autorskim można korzystać w bibliotece na specjalnie przygotowanym do tego terminalu.

Biblioteka wg zapotrzebowania czytelników wskazuje linki oraz dostęp do potrzebnej literatury. Na życzenie czytelników najważniejsze Ustawy oraz Kodeksy w formie linków dostępne są na stronie internetowej biblioteki. Z baz oraz udostępnionych linków można korzystać w domu, online.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku kryminologia, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego stanowią kluczową grupę interesariuszy w procesie określania i weryfikacji efektów kształcenia. W ramach współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego działa w Uczelni Forum Pracodawców, które składa się z: dyrektorów zakładów karnych, przedstawicieli policji i służb mundurowych, przedstawicieli sądownictwa, przedstawicieli prokuratury, przedstawicieli organizacji samorządowych i pozarządowych, psychologów, przedsiębiorców (m.in. agencje detektywistyczne, agencje ochrony), dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych, dyrektorów szkół i przedszkoli, terapeutów, MOPS-u, MOPR-u. W roku akademickim 2020/2021 Filia WSH TWP w Zgorzelcu podpisała z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szereg porozumień dot. organizacji praktyk

studenckich, organizowania seminariów i warsztatów dla studentów i nauczycieli akademickich, wizyt studyjnych oraz podejmowania wspólnych badań naukowych. Przykładem takich porozumień są umowy podpisane z: Prokuraturą Okręgową w Jeleniej Górze, Sądem Rejonowym w Jeleniej Górze, Zakładem Karnym w Zarębie.

Rodzaj, zakres i zasięg działalności tych podmiotów jest zgodny z wyzwaniem zawodowego rynku pracy. Podczas zorganizowanych spotkań Forum Pracodawców, jego członkowie dzielą się opiniami nt. koncepcji kształcenia, efektów uczenia się, programów studiów i jego realizacji, w tym realizacji praktyk zawodowych. Ze wszystkimi podmiotami podpisano stosowne umowy i porozumienia. W Wyższej Szkole Humanistycznej TWP w Szczecinie za współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz monitorowaniem i doskonaleniem form współpracy odpowiada bezpośrednio Koordynator ds. Kontaktów z Pracodawcami. Władze Uczelni są otwarte na wprowadzanie zmian w programie studiów. Wykładowcy mają możliwość zgłaszania sugestii podczas spotkań Katedry Kryminologii oraz spotkań z Władzami Uczelni. Studenci mogą zgłaszać wnioski w ramach działalności Samorządu Studenckiego, a także poprzez przekazanie uwag i pomysłów w tzw. ankietach pozjazdowych. Otoczenie społeczno-gospodarcze zgłasza uwagi i opiniuje program studiów podczas spotkań funkcjonującego w Uczelni Forum Pracodawców.

Przykłady zmian w programie studiów:

1. dodano przedmiot „Postępowanie karne” na studiach I stopnia (po sugestii przedstawiciela/sędziego sądu okręgowego),
2. dodano przedmiot „Podstawy psychologii śledczej” na studiach I stopnia (po sugestii wykładowcy – psychologa kryminalnego - profiler),
3. zmiana treści i nazwy przedmiotu „Etyka” na „Etyka zawodowa” (po sugestii wykładowcy, specjalisty z tego zakresu),
4. zwiększenie udziału ćwiczeń w stosunku do wykładów z przedmiotu „Czynności na miejscu zdarzenia noszącego znamiona przestępstwa i rola organów” (na wniosek studentów oraz przedstawicieli Policji),
5. aktualizacja literatury przedmiotu ujętej w sylabusach.

Zmiany w programach studiów są opiniowane przez Forum Pracodawców, Samorząd Studencki, Radę Programową i zatwierdzane przez Senat Uczelni.

Współpraca Uczelni z członkami Forum Pracodawców ma również wpływ na realizację prac dyplomowych. Jako przykład takich prac dyplomowych przytoczyć można:

1. „Przestępczość młodzieży w powiecie zgorzeleckim. Próba porównań” – praca inspirowana przemyśleniami i dyskusjami toczonymi przez autora z pracownikami prokuratury, w której autor pracy odbywał praktykę studencką.
2. „Rozwój techniki kryminalistycznej w Polsce w latach 2000 – 2020” – temat pracy zasugerowany przez policję oraz biuro detektywistyczne (autorka odbywała tam praktykę).
3. „Stosunek młodych kierowców do zasad ruchu drogowego na przykładzie kierowców o krótkim stażu uczestnictwa w ruchu drogowym” – praca inspirowana przez pracowników policji z którymi autor pracy spotykał się indywidualnie.

Niezwykle ważną z punktu widzenia profilu kierunku kwestią jest także kadra dydaktyczna, w znaczącym stopniu składająca się z praktyków. Studenci biorą udział w licznych zajęciach poza Jednostką. Studenci odbywali wizyty studyjne np. w Wydziale Zarządzania Kryzysowego Urzędu Miasta w Zgorzelcu, w Zakładzie Karnym w Zarębie.

Pracodawcy wyrażają swoją opinię o absolwentach WSH TWP w ankiecie skierowanej do nich. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania zajęć dydaktycznych, Uczelnia utrzymywała kontakt z przedstawicielami otoczenia wykorzystując środki komunikacji online.

Na ocenianym kierunku prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do doskonalenia programu studiów. Koordynator ds. kontaktów z pracodawcami raz do roku dokonuje przeglądu obecnych podmiotów współpracujących, celem identyfikacji partnerów, z którymi konieczne jest zakończenie współpracy oraz zaproszenia nowych podmiotów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia aktywnie uczestniczy w życiu społeczno-gospodarczym, współpracując z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie prowadzenia działań mających na celu aktywizację studentów na rynku pracy. Mocną stroną współpracy są systematyczne, bezpośrednie relacje kadry dydaktycznej z interesariuszami zewnętrznymi. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego mają stworzone możliwości skutecznego udziału w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się i są zaangażowani zarówno w proces dydaktyczny, jak też rozwijanie oferty programowej kierunku. Liczba partnerów zewnętrznych, związanych z prowadzonym kierunkiem, zakres i charakter współpracy pozwalają stwierdzić, że współpraca z podmiotami zewnętrznymi, reprezentującymi otoczenie społeczno-gospodarcze jest właściwa, adekwatna do celów kształcenia, potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. Ważnym elementem współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest możliwość odbywania praktyk zawodowych przez studentów kierunku kryminologia. Dzięki podpisanym umowom o współpracy studenci mają szeroki wachlarz wyboru miejsc odbywania praktyk i tym samym znalezienia zatrudnienia w przyszłości. Współpraca z pracodawcami ma charakter stały i przyczynia się do ewentualnych korekt programów studiów zwłaszcza pod względem dostosowania treści teoretycznych do wymagań w zakresie przygotowania praktycznego, co służy poprawie jakości kształcenia w Uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Cele kształcenia zakładają profil absolwenta, który będzie osobą wszechstronnie wykształconą w danej dziedzinie, posiadającą określony zestaw umiejętności i kompetencji zawodowych, ale także kompetencji interpersonalnych i miękkich, w tym kompetencji językowych i międzykulturowych.

Strategia Uczelni odnośnie umiędzynarodowienia procesu kształcenia przewiduje realizację tych zadań w postaci wykorzystania możliwości jakie oferuje program Erasmus+. Są to propozycje wyjazdów studentów na studia i praktyki oraz pracowników w celach dydaktycznych i dydaktyczno-szkoleniowych.

Zakres umiędzynarodowienia procesu kształcenia dotyczy realizowania części kształcenia w ośrodkach zagranicznych w celu poszerzenia wiedzy studentów - zwiększenia ich kompetencji językowych oraz kulturowych. Studenci wyjeżdżający na praktyki mają możliwość odbycia staży typu "jobshadowing", przez co poznają międzynarodowe procesy i zasady pracy w najróżniejszych ośrodkach, mają szansę przetestować zdobytą wiedzę w środowisku międzykulturowym i tym samym wzbogacają swoje kompetencje i umiejętności potrzebne na rynku pracy.

Pracownicy wyjeżdżający w celu prowadzenia zajęć upowszechniają ofertę programową Uczelni w uczelniach zagranicznych tym samym reprezentują oraz umacniają jej pozycję na arenie międzynarodowej, mają możliwość rozwoju naukowego czerpiąc z doświadczenia zagranicznych ośrodków. Tę wiedzę następnie przekazują studentom, wzbogacając proces kształcenia o czynnik międzykulturowy i międzynarodowy.

Wszystkie wyjazdy przyczyniają się z jednej strony do wzmocnienia pozycji Uczelni na rynku edukacyjnym, jako miejsca dysponującego doświadczeniem międzynarodowym kadry i studentów, miejsca oferując szeroki wachlarz możliwości rozwoju osobistego i zawodowego, a z drugiej strony do postrzegania Uczelni jako miejsca, gdzie kształcenie nakierowane jest na wszechstronny rozwój studentów i kadry w zakresie różnorodnych kompetencji, w tym kompetencji międzykulturowych, które są tak niezwykle cenione na europejskim rynku pracy.

Zasięg umiędzynarodowienia pozostaje obecnie w granicach Unii Europejskiej z uwagi na zawiązane i będące w trakcie nawiązywania umowy międzyinstytucjonalne, ale Uczelnia ma plany rozwojowe w tym względzie i planuje rozszerzyć zasięg np. w ramach partnerstw z krajami spoza Unii - Watykan, UK czy z Państwami z Afryki (Maroko, Egipt).

W ramach Uczelni funkcjonuje Komisja do spraw Jakości Kształcenia, która na bieżąco monitoruje poziom zainteresowania inicjatywami oferowanymi w ramach programu Erasmus + poprzez analizowanie okresowych sprawozdań działań Biura Erasmus oraz projektów o charakterze międzynarodowym.

Na dzień dzisiejszy prowadzone są spotkania informacyjne (stacjonarnie i zdalnie) ze studentami i kadrami. W terminie 15-21 listopada 2021 r. planowane jest przedsięwzięcie promocyjne „Erasmus Week”. W przedsięwzięciu w formie zdalnej będą mogli uczestniczyć studenci i wykładowcy wszystkich filii WSH TWP. Promocja odbywa się również z użyciem mediów społecznościowych, aby zintensyfikować zainteresowanie. Natomiast aby rozszerzyć ofertę i jej atrakcyjność ustawicznie prowadzone jest poszukiwanie nowych partnerów przez sieci kontaktów pracowników i studentów oraz przez Biuro Erasmus. Koordynator bierze również udział w spotkaniach dla koordynatorów. Proponowane są również międzykulturowe warsztaty oraz podnoszenie kompetencji językowych zakwalifikowanych na wyjazd studentów poprzez platformę Online LinguisticSupport.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania,

a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uczelnia dedykuje studentom wsparcie w uczeniu się, a także rozwoju społecznym, naukowym i zawodowym. Jest one dostosowane do specyfiki studiów i umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Przybiera ono zróżnicowane formy i wykorzystuje współczesne technologie w procesie kształcenia, co jest niezbędne w momencie ograniczonego działania Uczelni. Warto jednak zwrócić uwagę na cechę system wsparcia studentów, który nie jest realizowany w pełni. Nie ma on bowiem charakteru kompleksowego, niektóre z elementów systemu wsparcia należałoby bowiem udoskonalić.

Uczelnia dedykuje zróżnicowane formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. Koło Naukowe Kryminalistów i Kryminologów istnieje od początku roku akademickiego 2015/2016. Na spotkania Koła zapraszani są przedstawiciele instytucji związanych z szeroko pojętą kryminalistyką i kryminologią. Ze względu na chęć poszerzania wiedzy oraz zdobycia praktycznych informacji związanych z kierunkiem kryminologia, została nawiązana współpraca z Laboratorium Kryminalistycznym przy Komendzie Wojewódzkiej Policji w Szczecinie. Członkowie Koła mają pierwszeństwo w uczestniczeniu w zorganizowanych wyjściach do Laboratorium. Członkowie Koła aktywnie działają na rzecz Uczelni przy okazji organizowanych spotkań i konferencji.

Rekomenduje się stworzenie systemowych rozwiązań w zakresie wspierania studentów wybitnych w procesie uczenia. Uczelnia nie wypracowała bowiem, dla studentów ocenianego kierunku, odpowiednich mechanizmów w tym zakresie. Wskazywać można na indywidualizację procesu studiowania jako pewną odpowiedź na zapotrzebowanie w tym aspekcie, studenci bowiem w przypadku złożenia odpowiedniego wniosku, mogą dopasowywać proces kształcenia do swoich potrzeb, pod opieką naukową.

Wsparcie dedykowane studentom uwzględnia różnorodne formy aktywności studentów, w szczególności zaś w zakresie ich przedsiębiorczości i wejścia na rynek pracy. Kluczową rolę w tym

aspekcie pełni Biuro Karier. Jego głównym jest wspieranie rozwoju zawodowego studentów i absolwentów poprzez przygotowanie ich do efektywnego poruszania się na rynku pracy. W ramach aktywności jednostki przekazuje się studentom dostępne na rynku oferty zatrudnienia, praktyk oraz staży, dopasowane do specyfiki ich kierunku studiów.

Uczelnia wspiera specyficzne potrzeby studentów, w tym te związane ze wsparciem osób z niepełnosprawnościami. Mają oni możliwość pełnego udziału w procesie kształcenia, m.in. dzięki działaniom Biura ds. osób z niepełnosprawnością. Głównym celem działania biura jest zwiększenie dostępności studiów na WSH TWP w Szczecinie dla osób z niepełnosprawnościami oraz zapewnienie niezbędnej pomocy w trakcie studiowania osobom z niepełnosprawnościami.

Uczelnia zaproponowała studentom skuteczny system obsługiwanie studenckich spraw w zakresie skarg i wniosków. Uwzględnia on zarówno przyjęcie sprawy, jej poprowadzenie poprzez analizę i podjęcie działań, a także poinformowanie odpowiednich osób o przyjętych rozwiązaniach. Skargi studenci mogą składać bowiem bezpośrednio do Dziekana lub Prodziekana drogą pisemną i elektroniczną. Pozwala to na sprawną i niezwłoczną interwencję w spornej sprawie.

Uczelnia stosuje uczelniane, materialne i pozamaterialne instrumenty oddziaływania na studentów kierunku, mających na celu motywowanie ich do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się. Jedną z prowadzonych aktywności jest są m.in. przyznawane stypendia, wynikające z dyspozycji właściwych przepisów Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018r.

Uczelnia dedykuje studentom wsparcie w zakresie obsługi administracyjnej, prowadzonej przez kadre wspierającą proces nauczania i uczenia się. Obsługa administracyjna prowadzona jest zarówno w formie tradycyjnej, jak w i czasie pandemii, w formie zdalnej. Istotną rolę w systemie obsługi administracyjnej studentów oprócz Biura Dziekanów odgrywa Centrum Obsługi Studenta. W strukturze funkcjonowania COS uwzględniono dwa zakresy kompetencyjne tzn. pracownika odpowiedzialnego za współpracę ze studentami oraz pracownika odpowiedzialnego za realizację studiów podyplomowych (w tym motywowanie i informowanie studentów o możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji w toku studiów podyplomowych). Ważna też jest możliwość załatwienia przez studentów niezbędnych formalności związanych ze studiowaniem podczas zjazdów, gdyż Centrum Obsługi Studenta jest czynne również w weekendy zjazdowe.

Uczelnia dedykuje wsparcie dla samorządności studenckiej, zorganizowanej na Wydziale. Nawiązane partnerskie relacje pozwalają władzom Uczelni poznawać oczekiwania studentów kierunku, a przez odpowiednio profilować wsparcie. Samorządowi studenckiemu zapewniona jest organizacyjne wsparcie ich działalności, również dotyczące finansowania jego działalności. Rekomenduje się zwiększenie udziału samorządu studenckiego oraz studentów w procesie tworzenia oraz funkcjonowania programu studiów.

Uczelnia podejmuje również różnorakie działania mające na celu informowanie i edukowanie studentów w zakresie bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy. Na uczelni działa m.in. Rzecznik Praw Studenta. Zajmuje się on w szczególności skargami i wnioskami studentów dotyczącymi spraw, które ich zdaniem nie zostały właściwie rozwiązane przez

poszczególnych pracowników i/lub struktury Uczelni. Jego zadaniem jest podjęcie działań, które doprowadzą do zgodnego z regulacjami wewnętrznymi i zewnętrznymi rozwiązania sytuacji spornej.

Rozwojowi i doskonaleniu systemu wspierania oraz motywowania studentów służą badania jakości prowadzone w Uczelni a opisane w niniejszym raporcie. Należą do nich badania wybranych aspektów pracy w Wyższej Szkole Humanistycznej TWP w Szczecinie, badanie COS, ankiety comiesięczne/pozjazdowe, badanie preferencji. Do wyników z powyższych badań mają dostęp władze Uczelni i Wydziału oraz osoby odpowiadające za prawidłowe funkcjonowanie kierunku, przede wszystkim Dziekan Wydziału oraz Komisja ds. Jakości Kształcenia. Wyniki analizowane są na bieżąco, a raz w roku na Senacie poświęconym doskonaleniu systemu zapewnienia jakości kształcenia przedstawia się szczegółowy raport. Stały monitoring i reagowanie na potrzeby studentów są elementem wspomagającym ciągły proces doskonalenia systemu wspierania studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia przygotowała system wsparcia i opieki nad studentami. Ma on swoje mocne i słabsze strony. Mocne strony to przede wszystkim wsparcie w poszczególnych jego aspektach. Mowa m.in. o opiece naukowej, wsparciu kadry wspierającej proces kształcenia, czy w rozwoju przedsiębiorczości studentów. Słabsze strony również mają charakter konkretny, dotyczą np. braku rozwiązań w zakresie wsparcia dla studentów wybitnych czy udziału studentów w procesie kształtowania programu studiów. Do potrzeb studentów podchodzi się indywidualnie z zachowaniem określonych na wydziale formalnych procedur w zakresie wsparcia, studenci mogą liczyć na odpowiednią pomoc, a w razie potrzeby na właściwą reakcję ze strony pracowników uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Wyższa Szkoła Humanistyczna TWP w Szczecinie spełnia wymagania w zakresie dostępu do informacji o warunkach rekrutacji, programie studiów i jego realizacji. Informacje są upubliczniane dwutorowo, w zależności od kręgu odbiorców.

Biuletyn Informacji Publicznej Uczelni (BIP) umożliwia dostęp do podstawowych aktów prawnych regulujących funkcjonowanie Uczelni zgodnie z art. 358.1 ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 21 lipca 2018. O aktualność udostępnianych informacji dba zespół zadaniowy ds.

publicznego dostępu do informacji, wchodzący w skład Komisji ds. Jakości Kształcenia. Zespół dokonuje bieżących aktualizacji oraz corocznego przeglądu zamieszczonych treści.

Osoby zainteresowane ofertą edukacyjną Uczelni w tym kandydaci na studia, mają możliwość zapoznania się z ogólnodostępnymi informacjami znajdującymi się na stronie WWW Uczelni oraz na uczelnianym profilu facebookowym. Profesjonalna strona internetowa Uczelni zawiera wyodrębnione działy adresowane do kandydatów na studia, pracowników oraz studentów. Ponadto prezentowane są tam informacje o aktualnych wydarzeniach naukowych i kulturalnych, które mają miejsce w Uczelni takich jak seminaria naukowe, konferencje, wieczorki autorskie, panele dyskusyjne, spotkania kół naukowych itp. Uczelnia wydaje również informator w formie drukowanej. O aktualność udostępnianych informacji dba Centrum Obsługi Studenta oraz Kierownik Biura Dziekanów. Przegląd treści dokonywany jest przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego, oraz na bieżąco w razie konieczności wprowadzenia aktualizacji czy zmian. Kontrolę nad osobami odpowiedzialnymi za monitorowanie i aktualizowanie ww. informacji pełnią:

- Dziekan, w przypadku Centrum Obsługi Studenta oraz Kierownika Biura Dziekanów,
- Prorektor, w przypadku zespołu zadaniowego ds. publicznego dostępu do informacji.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W Uczelni funkcjonuje Komisja ds. Jakości Kształcenia. W skład Komisji ds. Jakości Kształcenia wchodzi dziewięć zespołów zadaniowych. Jednym z zespołów jest zespół ds. programu studiów i polityki jakości. Zadaniem tego zespołu jest poddawanie corocznej ocenie programu studiów z udziałem interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Wszelkie zmiany muszą być pozytywnie zaopiniowane przez członków Rady Programowej. W skład Rady Programowej wchodzi: dziekani wydziałów, kierownicy katedr, przedstawiciele studentów, najbardziej doświadczeni nauczyciele akademicy oraz przedstawiciel Centrum Doradztwa Zawodowego WSH TWP.

Wytycznymi i podstawą formalno-prawną dla oceny programu studiów stanowią:

1. Standardy i wskazówki dotyczące Zapewnienia Jakości w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego (ESG) zatwierdzone przez Konferencję Ministerialną w Erewaniu, 14-15 maja 2015 roku (Revised ESG approved by the Ministerial Conference in Yerevan, on 14-15 May 2015).
2. Ewaluacja i standardy jakości kształcenia obowiązujące w systemie polskiego Szkolnictwa Wyższego (art. 241-244 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.).
3. Wskaźniki spełnienia standardów jakości kształcenia opracowane przez Polską Komisję Akredytacyjną oraz Załącznik nr 2 do Statutu PKA.
4. Sposoby doskonalenia jakości kształcenia i ich skuteczność (Rozp. MNiSW z dnia 12.09.2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej).
5. Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).
6. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. z 2018 r. poz. 1861, z późn. zm.).

Powyższe akty znalazły swoje odzwierciedlenie w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia, w ramach którego określone są szczegółowe procedury weryfikacji i oceny programu kształcenia w tym m.in.:

- zgodność zakładanych efektów uczenia się z uniwersalnymi charakterystykami odpowiednich poziomów PRK, przyjętym profilem kształcenia i poziomem studiów,
- opis weryfikacji efektów uczenia się,
- metody oceny uzyskanych efektów uczenia się,
- przypisania punktów ECTS,
- konstrukcji sylabusów, itp.

W ocenie programu studiów brane są także pod uwagę rekomendacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej uzyskane podczas wizytacji prowadzonych kierunków studiów oraz publikowanych na stronie PKA.

Koncepcja kształcenia na kierunku studiów Kryminologia prowadzonego w filii w Zgorzelcu powstała na bazie przeprowadzonych prac badawczych i konsultacji z udziałem pośrednim i bezpośrednim interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych oraz jako wynik doświadczeń naukowych i zawodowych kadry zatrudnionej w WSH TWP w Szczecinie. Program jest więc wynikiem pracy zespołu doświadczonych pracowników dydaktycznych, o wieloletnim doświadczeniu zawodowym, zdobytym także poza Uczelnią, będących interesariuszami wewnętrznymi, jak również przedstawicieli środowiska studenckiego oraz interesariuszy zewnętrznych, którzy reprezentują służby mundurowe (tj. policji, straży miejskiej, aresztów śledczych, zakładów karnych) oraz szeroko rozumianego wymiaru sprawiedliwości. Zmiany programów studiów są wynikiem między innymi bieżących przeglądów programów, zmian przepisów prawa, ukazujących się nowych wyników badań i publikacji, rozwoju metod i technik kryminalistycznych, rozwoju cyfryzacji oraz konsultacji i spotkań z Forum Pracodawców. Proponowane zmiany są opiniowane przez Radę Programową a następnie zatwierdzane przez Senat. Monitoring losów absolwentów jest prowadzony na podstawie systemu ELA (Ogólnopolski System Monitorowania Losów Absolwentów Szkół Wyższych).

Oprócz ww. podstaw formalno-prawnych, do oceny programu studiów wykorzystywane są wyniki z:

- analiz ankiet pozjazdowych wypełnianych przez studentów (informacje zwrotne od studentów dotyczące satysfakcji z programu studiów, warunków studiowania oraz wsparcia w procesie uczenia się),

- informacji o postępach oraz niepowodzeniach studentów w uczeniu się i osiągnięciu efektów uczenia się,
- raportów z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,
- corocznej analizy jakości prac dyplomowych wykonywanej przez zespół roboczy ds. procesu dyplomowania wchodzący w skład Komisji ds. Jakości Kształcenia,
- analizy hospitacji zajęć dydaktycznych,
- informacji zwrotnych od nauczycieli akademickich (spotkania Władz z kadrą, spotkania pracowników z Kierownikiem Katedry),
- informacji pozyskiwanych z systemu ELA (Ogólnopolski System Monitorowania Losów Absolwentów Szkół Wyższych).

Zmiany programów studiów są wynikiem bieżących przeglądów programów, zmian przepisów prawa, ukazujących się nowych wyników badań i publikacji, rozwoju metod i technik kryminalistycznych, rozwoju cyfryzacji oraz konsultacji i spotkań z Forum Pracodawców. Programy studiów poddawane są cyklicznej ewaluacji i doskonaleniu. W wyniku tych działań wprowadzane są nowe przedmioty, zmieniane lub aktualizowane są treści kształcenia, unowocześniane są metody kształcenia, doprecyzowuje się efekty uczenia się itp. Proponowane zmiany są corocznie opiniowane przez Radę Programową, a następnie zatwierdzane przez Senat – na nowy cykl kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Kierunek kryminologia nie był dotychczas oceniany przez Polską Komisję Akredytacyjną; bieżąca ocena programowa przeprowadzania jest po raz pierwszy.

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego

Oświadczenie

Niniejszym oświadczam, iż nie pozostaję w żadnych zależnościach natury organizacyjnej, prawnej lub osobistej z jednostką prowadzącą oceniany kierunek, które mogłyby wzbudzić wątpliwości co do bezstronności formułowanych opinii i ocen w odniesieniu do ocenianego kierunku. Ponadto oświadczam, iż znane mi są przepisy Kodeksu Etyki, w zakresie wykonywanych zadań na rzecz Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

.....

(data, podpis)

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej**Profil praktyczny****Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się****Standard jakości kształcenia 1.1**

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni oraz mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**Standard jakości kształcenia 2.1**

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i

zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.4

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



Polska
Komisja
Akredytacyjna

www.pka.edu.pl