



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: kierunek lekarski

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Data przeprowadzenia wizytacji: 30-31.03.2021 r.

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	5
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	5
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	10
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	14
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	28
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	29
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	32
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	33
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń	35

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: prof. dr hab. n. med. Kornelia Kędziora - Kornatowska, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Milena Dąbrowska, członek PKA
2. prof. dr hab. Dorota Darmochwał-Kolarz, członek PKA
3. dr Anna Wawrzyk, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Robert Kupis, ekspert PKA ds. studenckich
5. mgr Jakub Kozieł, sekretarz ZO PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku lekarskim prowadzonym na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie przeprowadzona została z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2020/2021. PKA po raz pierwszy oceniała jakość kształcenia na wizytowanym kierunku. Wizytacja przeprowadzana jest po pierwszym roku kształcenia, zgodnie z ustaleniami powziętymi wspólnie z Ministrem Edukacji i Nauki, w myśl których oceny kształcenia na nowo powstałych kierunkach lekarskich przeprowadzone są po pierwszym i trzecim roku kształcenia oraz po zakończeniu jego cyklu.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona w trybie zdalnym za pośrednictwem platformy MS Teams, zgodnie z obowiązującą procedurą. Zespół oceniający PKA zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni, odbył także spotkanie organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z władzami Uczelni, dalszy przebieg wizytacji odbywał się zgodnie z ustalonym harmonogramem. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, za praktyki, a także z przedstawicielami Samorządu Studenckiego oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano rekomendacje, o których przewodniczący zespołu oraz eksperci poinformowali władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	kierunek lekarski	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/ niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki medyczne	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	12 semestrów/ 375 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	20 ECTS/600 godzin	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lekarz	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	242	34
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	5821	5821
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	375	375
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	375	375
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	20	20

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Podstawą prawną koncepcji kształcenia na kierunku lekarskim na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego są akty prawne: rozporządzenie MNiSW z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1573, z późn. zm) oraz art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. –Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478) oraz Uchwała Nr 32/2014 Senatu UKSW z dnia 20 marca 2014 r. w sprawie Misji i Strategii UKSW w Warszawie na lata 2014-2020. Koncepcja kształcenia dla kierunku została uchwalona przez Senat UKSW w uchwale z dnia 19 lutego 2018 roku w sprawie koncepcji kształcenia, programu i planu oraz praktyk zawodowych dla kierunku lekarskiego. Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim UKSW, wykazuje jednorodność programową skupioną w dziedzinie nauk medycznych w dyscyplinie medycyna. Znajduje też pełne wsparcie w profilu naukowym kadry akademickiej, prowadzonych badaniach naukowych oraz doświadczeniu zawodowym wykładowców. Zapewnia też możliwości rozwijania kwalifikacji absolwentów w ciągu całego życia (kształcenie ustawiczne). Koncepcja Zawiera wszystkie wymagania określone w standardach kształcenia, w tym: wymagania ogólne, treści, zasadnicze cele oraz efekty kształcenia. Program studiów achowuje spójność między standardami kształcenia a dopełniającą propozycją programową.

Głównym celem kształcenia na kierunku lekarskim UKSW jest przekazywanie studentom nowoczesnej wiedzy medycznej i umiejętności praktycznych na najwyższym poziomie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego i pacjenta. Jednocześnie dążeniem jest kształtowanie nienagannej postawy etyczno-moralnej studenta, a także nabycie przez adeptów medycyny umiejętności zarządzania pracą własną i całego zespołu. Absolwent kierunku lekarskiego powinien posiadać teoretyczne oraz praktyczne umiejętności w zakresie leczenia, profilaktyki i rehabilitacji niezbędne do wykonywania zawodu lekarza, m.in. przeprowadzania wywiadu, badania fizykalnego, postawienia wstępnego rozpoznania z doborem badań diagnostycznych, postawienia ostatecznej diagnozy i wdrożenia adekwatnego leczenia. Do głównych celów kształcenia należy wykształcenie poczucia odpowiedzialności za zdrowie pacjenta, respektowanie jego praw oraz zapewnianie bezpieczeństwa informacji i poufności danych; kształtowanie świadomości i wykonywania zawodu ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki i uregulowaniami prawnymi. W kontaktach międzyludzkich- przejawianie empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, a także wszystkimi współpracownikami. W procesie kształcenia podkreśla się świadomość własnych ograniczeń i konieczność uczenia się przez całe życie, korzystania z wiedzy ekspertów, umiejętność rozpoznania i poszanowania poziomów odpowiedzialności wśród personelu medycznego. Koncepcja kształcenia uwzględnia założenia istoty zawodu lekarza, uznając powszechnie, że jej dziedzictwo to medycyna zapobiegawcza i holistyczne podejście do zagadnień zdrowia. UKSW rozwija i wspiera wszechstronny udział studentów i absolwentów w życiu Uczelni i społeczeństwa, przygotowanie ich do świadomego kierowania rozwojem zawodowymi osobistym. Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa z późn. zm. –określone zostały kryteria uzyskania dyplomu

lekarza przez absolwenta studiów na kierunku lekarskim. UKSW wykazuje szczególną aktywność w trosce o wartości etyczne i poszanowanie człowieczeństwa. WMCM Wydział Medyczny Collegium Medicum UKSW prowadzący kierunek lekarski, łączy kształcenie studentów kierunku lekarskiego z kształtowaniem ich charakterów, krytycyzmu, precyzji i niezależności myślenia w duchu wartości humanistycznych, chrześcijańskich i patriotycznych.

Pracownicy naukowo-dydaktyczni i naukowcy UKSW prowadzą badania w obszarze nauk medycznych, jak też badania interdyscyplinarne, realizowane na pograniczu nauk medycznych, nauk humanistycznych, prawnych, społecznych i innych, w tym teologicznych. Badania te są realizowane w ramach projektów, finansowanych przez różne instytucje. Działalność naukowa w ww. obszarach tematycznych jest realizowana przez zespoły badawcze jednostek organizacyjnych Wydziału funkcjonujących w obrębie Uniwersytetu. Obejmuje ona działalność publikacyjną, badawczą, projektową, aktywność kół naukowych, organizowanie konferencji funkcjonujących w obrębie Uniwersytetu. Działalność naukowa ma związek z procesem kształcenia na Wydziale Medycznym, a w działalność tą włączani są studenci kierunku lekarskiego. Owocem tych działań są szerzej opisywane niżej projekty, inicjatywy, badania i publikacje naukowe, których współautorami są studenci.

Przyjęta koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim jest spójna z misją i strategią UKSW i jest realizowana poprzez stwarzanie optymalnych warunków nauczania, wzmacnianie relacji dydaktyczno-badawczych między wykładowcami, rozwijanie współpracy i wymiany międzynarodowej, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej oraz systemów wsparcia studentów i pracowników – we wspólnym celu podnoszenie jakości kształcenia i badań naukowych. Uczelnia wspiera rozwój naukowy kadry oraz udział studentów w pracach naukowych realizowanych na Wydziale i Uczelni. Koncepcja kształcenia uwzględnia potrzeby rynku pracy, które są artykułowane w badaniach rynku pracy oraz przez partnerów instytucjonalnych (instytuty, szpitale) i członków kadry akademickiej na kierunku lekarskim. W UKSW informacji na temat potrzeb rynku pracy dostarcza przede wszystkim Uniwersyteckie Biuro Karier, które opracowuje raporty prezentujące oczekiwania pracodawców wobec pracowników oraz analizuje oferty pracy, praktyk i staży. Raporty przygotowywane są w sposób cykliczny i zamieszczane na stronie Biura Karier. Materiały te są ważnym źródłem informacji o potrzebach rynku, umożliwiają analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z oczekiwaniami instytucji, oferujących pracę absolwentom kierunku. Przewiduje się, że zapotrzebowanie na absolwentów studiów na kierunkach medycznych, w tym lekarskim, będzie wzrastało w związku ze zmianą struktury wiekowej społeczeństwa, wzrostem zamożności społeczeństwa, rozrastającym się sektorem prywatnej opieki zdrowotnej, jak i coraz silniejszą pozycją usług okołomedycznych. Absolwenci kierunków medycznych nie są zagrożeni bezrobociem, a kierunek lekarski uważany jest za jeden z najbardziej prestiżowych kierunków kształcenia. Szereg czynników społeczno-ekonomicznych w najbliższych latach będzie potęgowało ten trend: rosnące potrzeby społeczne i cywilizacyjne w zakresie ochrony zdrowia, uznanie społeczne, zainteresowania, perspektywa stabilnego, dobrze wynagradzanego zatrudnienia, możliwość awansu zawodowego.

Profil absolwenta kierunku lekarskiego UKSW w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych kształtowany jest zgodnie z treścią rozporządzenia MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia. W rozporządzeniu określone zostały ogólne efekty uczenia się, których osiągnięcie jest niezbędne do uzyskania dyplomu lekarza. Ukończenie studiów na kierunku lekarskim umożliwia specjalizowanie się w różnych dziedzinach medycznych. Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w klinikach wyższych uczelni medycznych, publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, instytucjach prowadzących działalność badawczą lub badawczo-

rozwojową, instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej oraz firmach, prowadzących działalność w zakresie rejestracji produktów leczniczych, prowadzenia badań klinicznych, monitorowania działań niepożądanych leków. Model studiów na kierunku lekarskim UKSW uwzględnia postulaty interesariuszy wewnętrznych (Samorządu Studentów, Wydziałowej Rady Studentów, studentów kierunku lekarskiego oraz pracowników naukowo-dydaktycznych) i interesariuszy zewnętrznych (przede wszystkim tych skupionych w jednostkach partnerskich np. szpitali i instytutów, np. Instytut Chorób Płuc i Gruźlicy), co pozwoli absolwentom Wydziału i kierunku sprostać wymaganiom rynku pracy. Odpowiadając na wymagania i oczekiwania społeczeństwa, na UKSW bardzo intensywnie rozwija się współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami świadczącymi szeroki zakres usług medycznych i z jednostkami naukowymi, co będzie skutkowało pozycjonowaniem absolwentów Wydziału jako cenionych specjalistów na rynku pracy ułatwiając start zawodowy, partycypację w badaniach naukowych i ukierunkowując na najwyższy poziom proces kształcenia ustawicznego. Sprostaniu wymogom rynku pracy pomagają również, m.in. bogata oferta fakultetów, kół naukowych, udział studentów w konferencjach naukowych oraz duży nacisk kładziony na równoczesne doskonalenie wiedzy teoretycznej, praktycznych umiejętności oraz zdolności komunikacji pacjent–lekarz. Dodatkowym atutem jest wysoka znajomość mechanizmów funkcjonowania systemu służby zdrowia. Plany rozwoju kierunku skupiają się na uwzględnianiu zmian zachodzących w środowisku krajowym, jak i międzynarodowym, otoczeniu społecznym, gospodarczym i kulturalnym, co jest uwzględniane w ramach prac nad nowym planem i programem kształcenia, który zgodnie ze wskazaniem rozporządzenia MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. będzie skupiony na uczeniu problemowym (problem based learning). Prowadzi to do dalszego rozwoju panelu kół i fakultetów obejmujących naukę opartą na dowodach EBM (ang. evidence based medicine) i wzmocnienie kształcenia w zakresie kompetencji miękkich (np. komunikacja pacjent-lekarz). Plany te odnoszą się także do wzrastającej potrzeby budowania silnego ośrodka badawczego, a co za tym idzie intensyfikacji badań, tworzenia konsorcjów krajowych i międzynarodowych.

Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystanych wzorców krajowych lub międzynarodowych. Koncepcja kształcenia została wypracowana na bazie analizy doświadczeń uczelni polskich, europejskich i amerykańskich. W trakcie jej kształtowania uwzględniono doświadczenia Eastern Virginia Medical School, dotyczące konieczności optymalizacji metod kształcenia studentów kierunku lekarskiego i dostosowania treści oraz metod kształcenia do wymogów osób, reprezentujących tzw. Pokolenie Z (tzw. Post-Millennialsów), osób urodzonych w drugiej połowie lat 90. i później. W szczególności wzięto pod uwagę, że studenci z pokolenia najchętniej uczą się w grupach, przy użyciu nowoczesnych technologii, tego, co wg nich jest ważne (niezależnie od stopnia trudności), w sposób, pozwalający im się skoncentrować i zaangażować. Chętnie akceptują elastyczny rozkład zajęć, lubią mieć wpływ na to, w jaki sposób są nauczani. Skuteczne przekazywanie wiedzy osobom z tego pokolenia wymaga stosowania zróżnicowanych metod nauczania (wykłady „na żywo”, prezentacje dostępne w sieci w postaci materiałów wideo, praca w małych grupach itd.), przedstawiania związku między nauczanymi treściami, a ich praktycznym zastosowaniem, umożliwiania czynnej i praktycznej weryfikacji nabytej wiedzy, stworzenia możliwości stałego kontaktu z kadrą dydaktyczną, umożliwiania uczestnictwa w decyzji o sposobie przekazywania wiedzy, nauczania rozwiązywania problemów –zamiast prezentowania gotowych rozwiązań. Skuteczne nauczanie „Post-Millennialsów” wymaga, aby reprezentanci kadry dydaktycznej pełnili na różnych etapach role przewodników, moderatorów lub trenerów. Opracowując koncepcję kształcenia dla studiów na kierunku lekarskim, UKSW oparł się na doświadczeniach Uniwersytetu Katolickiego Najświętszego Serca w Mediolanie, z którym trwa współpraca. Kierunek lekarski UKSW przyjął tezy

dotyczące w szczególności umieszczania człowieka w centrum aktywności, zarówno w odniesieniu do studentów w ramach działalności dydaktycznej i naukowej, jak i w odniesieniu do chorych w ramach działalności opiekuńczo-leczniczej. Na kierunku lekarskim UKSW nauczanie odbywa się z wykorzystaniem zarówno tradycyjnych, jak i nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych (e-learning, e-test, wirtualne warsztaty, webinaria, w ramach których studenci uczą się procedur realizując opracowane scenariusze dydaktyczne). UKSW kładzie szczególny nacisk w kształceniu na najbardziej skuteczną metodę nauczania obejmującą pracę grupową pod kierunkiem koordynatora. UKSW przywiązuje dużą wagę do kształtowania w studentach umiejętności budowania dobrych relacji w grupie, w kontakcie lekarz-pacjent oraz podczas realizacji projektów przez interdyscyplinarne zespoły kliniczne. W nauczaniu studentów kierunku lekarskiego UKSW przyjmuje holistyczny paradygmat zdrowia i opieki zdrowotnej, określany pojęciem „Global Health”. Paradygmat ten dotyczy prewencji, diagnozowania i leczenia chorób, jak również promocji zdrowia na poziomie indywidualnym i społecznym. Kładzie szczególny nacisk na analizę stanu zdrowia i ocenę aktualnych, rzeczywistych potrzeb społeczeństwa w zakresie opieki zdrowotnej. „Global Health” przywiązuje wagę do wzajemnych powiązań między globalizacją, a zdrowiem, rozważanych w kategoriach równości, praw człowieka, stałego rozwoju czy współpracy międzynarodowej. Realizacja tego paradygmatu wykracza poza obszar czysto akademicki. Związana jest z promowaniem zasad etyki i odpowiedzialności społecznej, realizacją szkoleń, praktyk, rozwijaniem obszarów badań, w celu generowania zmian w całym społeczeństwie, tworzenia powiązań między osiągnięciami nauki a decyzjami na poziomie krajowym czy międzynarodowym. UKSW realizuje obowiązujące zalecenia Deklaracji Bolońskiej, dotyczące, m.in.: systemu przejrzystych i porównywalnych stopni poprzez wdrożenie Suplementu do Dyplomu, przyjęcia systemu kształcenia opartego na określonych poziomach kształcenia; powszechnego stosowania systemu punktów kredytowych (tj. ECTS - European Credit Transfer System); promocji mobilności studentów, nauczycieli akademickich, naukowców oraz personelu administracyjnego; promocji współpracy europejskiej w zakresie zwiększenia poziomu jakości szkolnictwa wyższego; promocji europejskiego wymiaru szkolnictwa wyższego, szczególnie w zakresie rozwoju zawodowego, mobilności oraz zintegrowanych programów nauczania, szkolenia i badań. W efekcie kształcąc przyszłe kadry medyczne Uczelnia ma na uwadze kontekst europejski, problemy, dotyczące społeczności lokalnych, ale również potencjalne problemy zdrowotne i sytuacje kryzysowe w wymiarze globalnym. Uczelnia łączy przekazywanie rzetelnej wiedzy medycznej ze stosowaniem nowoczesnych zasad i metod nauczania, z naciskiem na znajomość i rozwijanie nowoczesnych technologii, a jednocześnie wrażliwość i umiejętność skutecznego kształtowania relacji międzyludzkich w komunikacji lekarz-pacjent, czy w wielodyscyplinarnych zespołach medycznych. Zakładane cele oraz efekty uczenia się dla kierunku lekarskiego UKSW w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, są zgodne z wytycznymi zawartymi w rozporządzeniu MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. W ww. rozporządzeniu określono ogólne efekty uczenia się, których realizacja jest niezbędna do uzyskania dyplomu lekarza. W zakresie wiedzy efekty te dotyczą: znajomości rozwoju, budowy i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych, znajomości objawów i przebiegu chorób, znajomości sposobów postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwych dla określonych stanów chorobowych, znajomości etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia i opierania swojej wiedzy na dowodach naukowych i przyjętych normach. W zakresie umiejętności od absolwenta studiów na kierunku lekarskim wymagane są: zdolność do rozpoznawania problemów medycznych oraz określania priorytetów w zakresie postępowania

lekarskiego, zdolność rozpoznawania stanów zagrażających życiu i wymagających natychmiastowej interwencji lekarskiej, umiejętność zaplanowania postępowania diagnostycznego i interpretacji jego wyników, umiejętność wdrażania właściwego i bezpiecznego postępowania terapeutycznego oraz przewidywania jego skutków. Aby uzyskać dyplom lekarza absolwent studiów na kierunku lekarskim musi także wykazać się osiągnięciem określonych kompetencji społecznych, do których należą: umiejętność nawiązania i utrzymania głębokiego i pełnego szacunku kontaktu z chorym, kierowanie się dobrem chorego i stawianie tego dobra na pierwszym miejscu, przestrzeganie tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, posiadanie świadomości własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się. Zapisy rozporządzenia w pełni wspierają zarówno europejskie, jak i polskie standardy dyscypliny nauk medycznych i w ten sposób kierunkują profil studiów na kierunku lekarskim UKSW.

Na kierunku lekarskim spełnione są zarówno ogólne, jak też szczegółowe efekty uczenia się zawarte w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019.

Nauczyciele akademicki systematycznie doskonalą program studiów poprzez jego aktualizację oraz poprzez zwiększenie przejrzystości procedur tworzenia programów studiów.

Koncepcja i cele kształcenia zostały określone głównie we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i interesariuszami zewnętrznymi. Jednym z aspektów strategicznych Uczelni, w tym również wizytowanego kierunku jest zacieśnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, tj. dostosowywanie programów oraz metod kształcenia do potrzeb rynku pracy poprzez stałą współpracę z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, tj. z pracodawcami, nauczycielami akademickimi i studentami.

Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do poszczególnych grup zajęć i określonych zajęć są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na kierunku lekarskim oraz profilem ogólnoakademickim.

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki poziomu 7 określone w Ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki dla drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji i odnoszą się do standardów przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza. Efekty uczenia się, które są określone w obowiązujących standardach kształcenia na kierunku lekarskim, są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny nauki medycznej. Ponadto są również zgodne ze stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku lekarskiego.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni oraz polityką jakości, są związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki medycznej, a także są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy oraz zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Efekty uczenia się na wizytowanym kierunku lekarskim są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim, z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin nauki medycznej, do której kierunek jest przyporządkowany. Uwzględniają w szczególności kompetencje badawcze, umiejętności praktyczne, umiejętności komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne

niezbędne w działalności naukowej oraz zawodowej właściwiej dla kierunku lekarskiego oraz są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program studiów, w tym: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się na kierunku lekarskim na UKSW są dostosowane do rozporządzenia MNiSW z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Absolwent kierunku lekarskiego nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do działania na rynku pracy i dalszego procesu kształcenia zawodowego. Treści programowe zajęć praktycznych są zgodne z ramowym programem zajęć praktycznych określonym w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych oraz sposobu ich odbywania, dokumentowania i zaliczania. Treści kształcenia obecnie realizowane w toku studiów są zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, mają związek z badaniami naukowymi w dyscyplinie nauki medyczne, prowadzonymi na UKSW i z aktualnym stanem wiedzy i wykorzystywaniem jej w praktyce oraz teorii. Treści programowe poszczególnych przedmiotów na kierunku lekarskim są systematycznie analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, koordynatorów przedmiotów, interesariuszy zewnętrznych kierunku lekarskiego i interesariuszy wewnętrznych, są zgodne z przypisanymi efektami uczenia się, zawartymi w obowiązującym standardzie, który uwzględnia aktualny stan wiedzy oraz gwarantuje jednolity zakres kształcenia w zawodzie lekarza. Koordynatorzy poszczególnych przedmiotów weryfikują sylabusy (przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego) w odniesieniu do treści programowych przedmiotu, zalecanej literatury oraz metod kształcenia i sposobu weryfikacji efektów kształcenia. W trakcie doboru odpowiednich osób na koordynatorów oraz prowadzących poszczególne przedmioty brane są pod uwagę ich kompetencje, specjalizacje w określonych dziedzinach wiedzy, doświadczenie naukowe i zawodowe zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. W procesie oceny aktualności przekazywanej studentom wiedzy uwzględniane są również opinie studentów pozyskiwane podczas badań ankietowych, przeprowadzanych po każdym semestrze, w tym także w procesie ewaluacji efektów uczenia się dokonywanej przez prowadzących zajęcia. Dobór realizowanych treści programowych jest wzbogacany i uzupełniany o bieżące osiągnięcia naukowe. Czas trwania kształcenia na kierunku lekarskim wynosi 6 lat (12 semestrów) i pozwala na realizację określonych treści programowych, zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz osiągnięcie

zakładanych efektów uczenia się. Na kierunku lekarskim UKSW w ciągu 12 semestrów, student realizuje w ramach programu obowiązującego od roku 2019/2020 – 5930 godzin kontaktowych, od roku 2020/2021 – 5821 godzin kontaktowych, w tym 600 godzin praktyk. W cyklu kształcenia koniecznym do uzyskania kwalifikacji, zarówno dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, student uzyskuje 382 punktów ECTS (od roku 2019/2020) oraz 375 punktów ECTS (od roku 2020/2021), włączając punkty ECTS za odbyte praktyki (20 punktów ECTS). Punktacja ECTS na kierunku lekarskim jest zgodna z wymaganiami określonymi w obowiązujących przepisach prawa, z obowiązującym minimum punktów ECTS w grupie zajęć: (A) nauki morfologiczne, (B) naukowe podstawy medycyny, (C) nauki przedkliniczne, (D) nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, (E) nauki kliniczne niezabiegowe, (F) nauki kliniczne zabiegowe, (G) prawne i organizacyjne aspekty medycyny, (H) praktyczne nauczanie kliniczne (30 tygodni), (I) praktyki zawodowe (20 tygodni). Liczba godzin zajęć w realizowanych w poszczególnych grupach zajęć jest właściwa - zgodna ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Program studiów na kierunku lekarskim UKSW uwzględnia zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, obejmujące zajęcia w formie ćwiczeń i praktyk zawodowych. Plan studiów na kierunku lekarskim zawiera zajęcia obowiązkowe i zajęcia podlegające wyborowi przez studenta zgodnie z jego zainteresowaniami i preferencjami. Do zajęć podlegających wyborowi przez studenta należą zajęcia wielodyscyplinarne oraz specjalność wybierana na VI roku.

Dobór form zajęć umożliwia studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w szczególności nabywania umiejętności prowadzenia badań naukowych i umiejętności praktycznych niezbędnych na rynku pracy. Treści programowe na kierunku lekarskim na UKSW realizowane są zgodnie z zasadami nauczania opartego na problemie w ramach grup zajęć i modułów tematycznych. Program zajęć i modułów jest realizowany w ramach wykładów, seminariów i ćwiczeń. Seminaria i ćwiczenia są ukierunkowane na dyskusję, indywidualną pracę studenta, rozwijanie jego umiejętności zawodowych i społecznych w ramach realizowanego tematu zajęć. Realizowane treści programowe są spójne z efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz zgodne z aktualnym stanem wiedzy oraz praktyki badawczej w obszarze nauk medycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się. Treści te zapewniają możliwość osiągnięcia przez studentów wszystkich efektów uczenia się określonych dla kierunku lekarskiego w ramach ścieżki 6 letnich studiów

Na kierunku lekarskim w programie studiów przewidziane są przedmioty fakultatywne w liczbie 60 godzin rocznie. Kształcenie obejmuje także zajęcia w języku angielskim. Zajęcia z języka obcego odbywają się w liczbie 120 godzin na 2 latach studiów, obejmują nauczanie języka w celu swobodnej komunikacji, komunikacji z pacjentem oraz korzystania z medycznej literatury. Nauka języka obcego, w tym specjalistycznego na kierunku lekarskim odbywa się na poziomie B2+.

Stosowane metody kształcenia służą samodzielnemu i efektywnemu zdobywaniu wiedzy przez studentów kierunku lekarskiego, stymulują do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się dzięki infrastrukturze naukowo-dydaktycznej UKSW, w skład, której wchodzi sale wykładowe i seminaryjne wyposażone w aparaturę multimedialną z bezprzewodowym dostępem do sieci uczelnianej oraz Internetu w ramach programu Education Roaming (EduRoam), dostępem do zasobów biblioteki UKSW (baza Nauki Medyczne) oraz platformy książek elektronicznych IBUK Libra. Laboratoria (baza UKSW) są wyposażone w aparaturę multimedialną z rozbudowanym systemem stanowisk komputerowych sprzężonych z lokalnym serwerem, umożliwiające obserwację wirtualnych preparatów mikroskopowych, rozwiązywanie interaktywnych zadań i pracę z wykorzystaniem oprogramowania platform edukacyjnych.

Na WMCM studenci uczestniczą w zajęciach zdalnych w formie synchronicznej, z wykorzystaniem platformy MS Teams oraz asynchronicznej z wykorzystaniem technik e-learningowych w kształceniu na odległość. Dodatkowo z platformy Moodle wykorzystana jest interaktywna platforma do sprawdzenia umiejętności, które zdobywa student. Wykładowcy są wspierani przez Centrum Rozwoju Dydaktyki, które przygotowuje systematyczną, bogatą ofertę szkoleń w zakresie poszerzania kompetencji w sferze wykorzystywania metod kształcenia na odległość. Szkolenia są okresowo powtarzane.

Uczelnia zapewnia warunki, organizację oraz właściwą realizację procesu dydaktycznego do szczególnych potrzeb studentów, w tym studentów z niepełnosprawnością.

Liczebność grup dla poszczególnych zajęć dydaktycznych powinna uwzględniać specyfikę kształcenia na kierunku lekarskim i umożliwiać studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Zaplanowana liczba studentów w poszczególnych formach zajęć: 1) wykłady - rocznik, 2) seminaria - do 20 osób, 3) ćwiczenia - do 10 osób nie pokrywa się ze stanem faktycznym.

Zajęcia praktyczne w ramach zajęć *anatomia człowieka* na pierwszym roku kierunku lekarskiego UKSW odbywają się w dużo liczniejszych grupach. Zajęcia praktyczne z *anatomii człowieka* są realizowane z wykorzystaniem infrastruktury innej Uczelni (WUM) odbywają się w grupach liczących łącznie 80 osób, przy obsadzie zajęć składającej się z dwóch nauczycieli akademickich. Taki sposób przeprowadzania zajęć praktycznych z *anatomii człowieka* nie pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Zajęcia realizowane są w odpowiednio przygotowanych i wyposażonych salach dydaktycznych/laboratoriach pozwalających na realizację treści programowych studiów, zgodnie z aktualnymi standardami i trendami w nauczaniu poszczególnych przedmiotów.

Plan zajęć na kierunku lekarskim umożliwia studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Liczba godzin dydaktycznych w ramach jednego cyklu kształcenia się nie różni się na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.

W planie studiów zajęcia z *anatomii człowieka* Uczelnia UKSW obecnie prowadzi studia na kierunku lekarskim na pierwszych dwóch latach tych studiów. Zajęcia z *histologii* zaplanowane są na drugim roku studiów. Zaplanowanie zajęć z *histologii* na drugim roku studiów na kierunku lekarskim nie pozwala na osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Zajęcia z *anatomii człowieka* i *histologii człowieka* powinny odbywać się równolegle.

W roczniku rekrutowanym w roku akademickim 2019/2020 są jedynie studenci studiów stacjonarnych, a w roku akademickim 2020/2021 – również studenci studiów niestacjonarnych. Zgodnie z harmonogram realizacji studiów z uwzględnieniem wykładów, seminariów oraz ćwiczeń, które wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów, studenci studiów niestacjonarnych tworzą odrębne grupy seminaryjne i ćwiczeniowe. Liczba godzin, liczba punktów ECTS oraz plan studiów na kierunku lekarskim UKSW w trybie niestacjonarnym nie różni się od programu studiów w trybie stacjonarnym.

Praktyki wakacyjne na kierunku lekarskim realizowane są w łącznym wymiarze 600 godzin, którym przypisano 20 pkt. ECTS i są prowadzone przede wszystkim w szpitalach drugiego i trzeciego stopnia referencyjności. WMCM UKSW podpisał umowy i porozumienia o współpracy z podmiotami leczniczymi na realizację zadań dydaktycznych i praktyk zawodowych, opracował regulamin praktyk zawodowych zatwierdzony przez Radę Wydziału, określił efekty uczenia się w katalogach przedmiotów dla praktyk zawodowych wakacyjnych, przygotował stosowną dokumentację i formularze dla wszystkich ścieżek kształcenia. Student ma możliwość wyboru miejsca odbywania praktyk zawodowych we własnym zakresie po uzyskaniu zgody Dziekana. Miejsca przeprowadzania praktyk

w innych podmiotach wybierane są na podstawie spełnienia przyjętych przez jednostkę kryteriów, jakimi są m.in. doświadczenie w przeprowadzaniu praktyk, wykształcenie personelu oraz wyposażenie. Opiekunowie analizują miejsca praktyk zaproponowanych przez studentów. Przebieg praktyk wakacyjnych student dokumentuje w dzienniku praktyk. Po każdym roku studiów student zobowiązany jest do odbycia i zaliczenia praktyk zgodnie z regulaminem praktyk zawodowych studentów i dziennikiem praktyk, który zawiera zakres czynności i efekty uczenia się realizowane na poszczególnych praktykach z dziedzin: I rok studiów: opieka nad chorym 4 tygodnie (120 godzin), II rok studiów: lecznictwo otwarte (lekarz rodzinny) 3 tygodnie (90 godzin), pomoc doraźna 1 tydzień (30 godzin), III rok studiów: choroby wewnętrzne 4 tygodnie (120 godzin), IV rok studiów: pediatria 2 tygodnie, chirurgia 2 tygodnie, V rok studiów: intensywna terapia 2 tygodnie (60 godzin), ginekologia i położnictwo 2 tygodnie (60 godzin). Nadzór nad praktykami pełni Prodziekan ds. studenckich WM CM UKSW i opiekun praktyk, który dba o zapewnienie odpowiedniej liczby miejsc odbywania praktyk, a także dokonuje zaliczenia praktyk wraz z Dziekanem WMCM i wpisu do wirtualnej uczelni na podstawie uzyskanych zaliczeń z efektów uczenia się potwierdzonych w dzienniczku praktyk przez osobę odpowiedzialną za koordynację praktyk ze strony jednostki przyjmującej studenta.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Plany studiów na kierunku lekarskim UKSW są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu lekarza w zakresie czasu trwania studiów, nakładu pracy mierzonego łączną liczbą punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów, jak również nakładu pracy niezbędnego do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, a także pod względem doboru form zajęć i proporcji liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych grupach zajęć. Jednocześnie:

1. W celu zapewnienia osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się konieczne jest zapewnienie właściwej sekwencyjności zajęć. Plan studiów na kierunku lekarskim nie zapewnia sekwencyjności zajęć na pierwszym i drugim roku studiów. Dotyczy to zajęć w grupie A – Nauki morfologiczne (*anatomia człowieka, histologia*).
2. Zajęcia praktycznych w ramach przedmiotu *anatomia człowieka* na pierwszym roku studiów na kierunku lekarskim UKSW są zorganizowane w sposób niewłaściwy, nie dający możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Grupy ćwiczeniowe na zajęciach praktycznych są zbyt liczne. Obsada zajęć praktycznych z anatomii przez nauczycieli akademickich jest niewystarczająca, nie pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się, stymulują studentów do

samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego – języka angielskiego na poziomie B2+. Metody i techniki kształcenia na odległość są wykorzystywane na wizytowanym kierunku studiów w zakresie wynikającym z aktualnej sytuacji epidemiologicznej.

Treści programowe określone dla praktyk, wymiar praktyk zgodny z wymaganiami i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk, sposoby dokumentowania przebiegu praktyk, kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje opiekunów praktyk oraz infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w standardzie kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się modyfikację planu studiów na kierunku lekarskim UKSW w zakresie sekwencji zajęć na pierwszym i drugim roku studiów w grupie A – Nauki morfologiczne (*anatomia człowieka, histologia*) w celu zapewnienia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się.
2. Należy zapewnić właściwą organizację zajęć praktycznych w ramach przedmiotu *anatomia człowieka* na pierwszym roku studiów na kierunku lekarskim UKSW, tj. właściwą liczebność grup na zajęciach praktycznych oraz dostosować do niej właściwą liczebną obsadę nauczycieli akademickich.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Procedura przyjęcia na studia na kierunek lekarski na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego jest prowadzona w oparciu o zatwierdzone uchwały Senatu UKSW, podejmowane z odpowiednim ustawowo określonym wyprzedzeniem – w sprawie ustalania warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów wyższych na dany rok akademicki. Limit przyjęć na kierunek lekarski w poszczególnych uczelniach określa w drodze rozporządzenia Minister Zdrowia w porozumieniu z Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego, uwzględniając zasady określone w Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, ustawie z dnia 20 lipca 2018, możliwości dydaktyczne uczelni oraz zapotrzebowanie na absolwentów tych studiów.

Przyjęta procedura rekrutacyjna zawiera tryb odwoławczy. Rekrutację przeprowadza Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna na Wydziale Lekarskim UKSW funkcjonująca w oparciu o obowiązujące akty

prawne (Uchwały i Zarządzenia Uniwersytetu). Tryb działania określa szczegółowo regulamin. Warunkiem przyjęcia na studia na kierunku lekarskim jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów kwalifikujących do przyjęcia w ramach limitu miejsc ustalonych na pierwszy rok studiów oraz złożenie w przewidzianym terminie wymaganych dokumentów. Nabór na studia kandydatów legitymujących się świadectwem dojrzałości uzyskany w systemie „nowej matury” (czyli świadectwem wydanym przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną) następuje na podstawie konkursu (rankingu) sumy punktów procentowych uzyskanych na świadectwie dojrzałości z trzech przedmiotów objętych postępowaniem kwalifikacyjnym. Przedmioty objęte postępowaniem kwalifikacyjnym dla kandydatów legitymujących się świadectwem dojrzałości uzyskany w systemie „nowej matury” to trzy przedmioty obowiązkowe: *biologia, chemia i matematyka*. Do kwalifikacji na studia brane są pod uwagę wyniki z części pisemnej egzaminów maturalnych. Na poziomie podstawowym liczba punktów procentowych uzyskana na świadectwie dojrzałości jest równa liczbie punktów w kwalifikacji, wyniki z poziomu rozszerzonego do kwalifikacji mnożone są przez 2. Kandydatowi na studia - do obliczenia sumy punktów procentowych uwzględnia się 0 (zero) punktów z danego przedmiotu, jeżeli egzamin z tego przedmiotu złożony został na poziomie poniżej 30% punktów lub kandydat nie spełnia kryteriów w zakresie wskazanych w załącznikach przedmiotów, tj. przedmiot nie występuje na świadectwie dojrzałości. Dla przedmiotów kwalifikacyjnych, z których egzamin maturalny złożony został na poziomie dwujęzycznym stosuje się zasadę obliczania punktów odpowiednio jak dla poziomu rozszerzonego. Kandydat uzupełnia w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK) przedmioty kwalifikacyjne (egzaminy) oraz poziom egzaminu (podstawowy, rozszerzony, dwujęzyczny). Na podstawie wprowadzonych danych przeprowadzona jest kwalifikacja na studia. Nabór na studia kandydatów legitymujących się świadectwem dojrzałości uzyskany w systemie „starej matury” (czyli świadectwem wydanym przez szkołę, a nie przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną) następuje na podstawie konkursu (rankingu) średniej ocen uzyskanych z przedmiotów na świadectwie dojrzałości lub świadectwie dojrzałości i świadectwie ukończenia szkoły średniej. W konkursie - rankingu średniej ocen za priorytetowe uznaje się oceny z przedmiotów kwalifikacyjnych, z których kandydat składał egzamin dojrzałości z trzech przedmiotów objętych postępowaniem kwalifikacyjnym. Przedmioty objęte postępowaniem kwalifikacyjnym dla kandydatów legitymujących się świadectwem dojrzałości uzyskany w systemie „starej matury” to *biologia, chemia i matematyka*. Do obliczania średniej ocen na świadectwie dojrzałości i świadectwie ukończenia szkoły średniej przyjmuje się następujące wartości liczbowe: celujący (6,0), bardzo dobry (5,0), dobry (4,0), dostateczny (3,0), dopuszczający (2,0). W przypadku występowania na świadectwie dojrzałości kilku ocen z jednego przedmiotu, do obliczania średniej ogólnej przyjmuje się średnią arytmetyczną wszystkich ocen z tego przedmiotu (końcowej klasyfikacji w szkole średniej oraz uzyskane na egzaminie dojrzałości - ustnym i pisemnym). W konkursie (rankingu) średniej ocen uwzględniany jest wynik ustalony zgodnie z zasadą: średnia ocen obliczona z uwzględnieniem w/w zapisów pomnożona przez współczynnik 100,00. Postępowanie rekrutacyjne zapewnia właściwy nabór kandydatów na studia na kierunku lekarskim. Uczelnia określiła próg, który musi być osiągnięty przez kandydata na studia na kierunku lekarskim, aby mógł zostać przyjęty na studia. Próg ustalony przez Uczelnię zapewnia zakwalifikowanie wyłącznie odpowiednio i właściwie przygotowanych kandydatów.

Zasady i warunki uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni (w tym zagranicznej) określone są w Regulaminie Studiów w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (załączniki Nr 60/2019 do Uchwały Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019 roku, §22 „Studentowi, który przeniósł się z innej uczelni, w tym zagranicznej lub z innego kierunku prowadzonego w Uniwersytecie, zalicza się osiągnięte wyniki, z uwzględnieniem

następujących warunków: 1) student uzyskał zakładane efekty uczenia się oraz otrzymał średnio nie mniej niż 30 punktów ECTS za zaliczenie każdego semestru; 2) student otrzymuje w Uniwersytecie taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w Uniwersytecie” oraz w §28 p.2 „W celu zapewnienia sprawiedliwego transferu i uznawania ocen studentów cudzoziemców, którzy zrealizowali okres studiów w Uniwersytecie, tworzy się na każdym kierunku studiów system interpretacji i przeliczenia ocen zwany Tabelą ocen ECTS” i w §28 p.3 „Studentom, którzy na innej uczelni, również zagranicznej, zaliczyli przedmiot, uzyskując określony przez tę uczelnię efekt uczenia się, dziekan przypisuje odpowiednią ocenę według przyjętej skali: powyżej 90% -100% - 5,0; powyżej 80% - 90% -4,5; powyżej 70% -80% -4,0; powyżej 60% -70% -3,5; 60% i poniżej -3,0; o ile do wykazu zaliczeń nie została dołączona Tabela ocen ECTS.

Tryb i zasady przenoszenia się studentów reguluje Zarządzenie Dziekana WM CM UKSW z dnia 7 maja 2020 roku w sprawie zasad przenoszenia studentów. Według powyższych informacji student starający się o uznanie przedmiotu musi złożyć stosowne dokumenty w nieprzekraczalnym terminie: w przypadku przedmiotu z semestru zimowego do dnia 20 listopada; w przypadku przedmiotu z semestru letniego do dnia 20 marca.

Sposób oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów na kierunku lekarskim UKSW opisuje Załącznik do Uchwały Nr 60/2019 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019 r. Regulamin Studiów w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. W strukturach uczelni działa jednostka Dział Kształcenia UKSW. Do jej obowiązków należy m.in. dokumentacja przebiegu studiów oraz wdrażanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Na kierunku lekarskim studia odbywa 137 studentów, w roku akademickim 2020/21 na kierunku lekarskim studia rozpoczęło ogółem 157 studentów, w tym na studiach stacjonarnych - 122 studentów, na studiach niestacjonarnych - 34 studentów.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się określone są w Regulaminie studiów w UKSW (załączniki Nr 60/2019 do Uchwały Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019). Określa on m.in. organizację studiów oraz związane z nimi prawa i obowiązki studenta, w tym: zaliczenia przedmiotów, zdawania egzaminów, zaliczenia roku akademickiego, ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów. Ustanawia on także skalę ocen stosowaną w procesie weryfikacji osiągnięć studenta. Uzyskanie oceny pozytywnej: bardzo dobry – 5,0; dobry plus – 4,5; dobry – 4,0; dostateczny plus – 3,5; dostateczny – 3,0, oznacza zaliczenie zajęć związane z osiągnięciem założonych efektów uczenia się oraz uzyskanie punktów ECTS przypisanych danym zajęciom. Ocena niedostateczna – 2,0, oznacza, że student nie osiągnął zakładanych efektów uczenia, co jest równoznaczne z brakiem zaliczenia zajęć i koniecznością ich powtórzenia. Zgodnie z §25 ww. Regulaminu okresem zaliczeniowym jest rok akademicki. Transfer i akumulacja punktów ECTS dokonuje się w cyklu semestralnym. Warunkiem zaliczenia, koniecznym do promocji na kolejny rok studiów jest spełnienie wszystkich wymagań (w tym: zaliczenie zajęć, złożenie egzaminów, odbycie i zaliczenie praktyk określonych w programie studiów dla danego okresu nauki). Zaliczenia przedmiotu dokonuje się poprzez wpisanie oceny według skali, określonej w § 28 ust. 1 ww. Regulaminu, do protokołu przedmiotu w systemie USOS web i karty okresowych osiągnięć studenta, a także na wniosek studenta do jego indeksu. Student zobowiązany jest do uzyskania zaliczenia roku studiów najpóźniej do dnia 30 września. Wszyscy nauczyciele akademicki są zobowiązani do dokumentowania wyników egzaminów i zaliczeń w protokołach przedmiotów w formie elektronicznej w systemie USOS web oraz w postaci wydruku komputerowego z tego systemu poświadczonego własnoręcznym podpisem.

Na UKSW funkcjonuje system sprawdzania i oceniania, tj. weryfikacji osiągania założonych efektów uczenia się). Metody weryfikacji efektów uczenia się, a także kryteria oceniania są określone przez nauczyciela akademickiego w karcie opisu przedmiotu. Ponadto, nauczyciel akademicki jest zobowiązany przedstawić je studentom na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu. Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę lub egzaminem. Ocenianie efektów uczenia się nabywanych przez studentów może mieć formę ustną lub pisemną, określoną wcześniej w karcie przedmiotu i podaną do wiadomości studentów. Zaliczenia w formie ustnej są protokołowane według przyjętego wzoru protokołu. W przypadku egzaminów ustnych oprócz oceny posiadanej wiedzy oceniane jest także poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i interpretacji danych oraz rozwiązywanie problemów. Wszystkie oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się uzyskane przez studentów przechowywane są w systemie USOS oraz w dziekanacie – w wersjach papierowych protokołów egzaminacyjnych i zaliczeniowych. Ponadto, ze względu na prowadzenie części zajęć w formie zdalnej, wszystkie zaliczenia końcowe prowadzone w formie elektronicznej na odpowiednich platformach elektronicznych: MS Teams lub Moodle. W trakcie trwania przedmiotu weryfikacja efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem sprawdzianów etapowych. Ich formy są opisane w kartach przedmiotów. Należą do nich m.in. referaty, pisemne prace zaliczeniowe, prezentacje, projekty, testy jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, opisowe odpowiedzi na zadane pytania (np. sprawdzające wiedzę studenta przed przystąpieniem do ćwiczeń), kolokwia. Sposób i częstotliwość ich przeprowadzania ustalany jest przez osobę prowadzącą poszczególne zajęcia i jest uzależniony od efektów uczenia się (kształcenia), które mają zostać zweryfikowane. Ewaluacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych jest dokonywana podczas zajęć laboratoryjnych – ćwiczenia i polega na ocenie czynności, które są wykonywane samodzielnie przez studenta, np. przygotowanie i analiza preparatu mikroskopowego, jakościowa i/lub ilościowa analiza materiału biologicznego, a także w formie oceny prezentacji procedury postępowania diagnostycznego – zadania typu opis przypadku (case study).

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się; umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+, w tym języka specjalistycznego.

Na kierunku lekarskim Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego część zajęć odbywa się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (na odpowiednich platformach elektronicznych: MS Teams lub Moodle). W przypadku zastosowania metod i technik kształcenia na odległość weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa się przez bieżącą kontrolę postępów w nauce. Aktualnie zaliczenia i egzaminy kończące określone zajęcia są przeprowadzane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zaliczenia i egzaminy przeprowadzane są zdalnie w miejscu przebywania studenta.

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się w: w trakcie realizacji zajęć dydaktycznych, w tym zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych, w trakcie których wymagane jest komunikowanie się między sobą - praca w zespołach, podgrupach, dyskusje. Odpowiedzialność za sprawdzenie i ocenę stopnia osiąganych efektów ponosi osoba prowadząca zajęcia. Opiekun praktyk weryfikuje efekty uczenia się na podstawie oceny dokumentacji wynikającej z Regulaminu praktyk (zamieszczonego w dzienniczkach praktyk). Sprawdzanie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zweryfikowane jest w ramach klasycznych zaliczeń/egzaminów praktycznych, standaryzowanych zaliczeń i egzaminów praktycznych typu OSCE (ang. Objective Structured Clinical Examination) z jego modyfikacjami, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę

problemu/przypadku etycznego i/lub klinicznego w formie pisemnej lub ustnej itp. a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta, co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych. Studenci podczas zajęć z *etyki* są informowani o aspektach prawnych i moralnych zawodu lekarza oraz o profesjonalnych i nieprofesjonalnych zachowaniach, zarówno podczas studiów jak i później podczas wykonywania zawodu. Podczas kształcenia klinicznego efekty uczenia się weryfikowane są w trakcie zajęć i kontaktu studenta z pacjentem oraz jego rodziną, a także podczas analizowania dokumentacji medycznej pacjenta.

Praktyki zawodowe odbywają się w oddziałach szpitalnych. Szczegółowe zasady dokumentowania odbycia i zaliczenia praktyk zawodowych określa Regulamin praktyk studenckich w UKSW. O zaliczeniu praktyki decyduje Wydziałowy Pełnomocnik ds. praktyk, po weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia na kierunek lekarski na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się; są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Zasady weryfikacji efektów uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności; zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen; określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się; umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+, w tym języka specjalistycznego.

W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa się przez bieżącą kontrolę postępów w nauce. Na kierunku lekarskim UKSW zaliczenia i egzaminy kończące określone zajęcia są przeprowadzane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zaliczenia i egzaminy przeprowadzane są zdalnie ("on-line") w miejscu przebywania studenta.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia na kierunku lekarskim posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy i/lub doświadczenie w zakresie właściwym dla większości zajęć realizowanych na pierwszych 2 latach studiów. Aktywność badawcza kadry zasadniczo koncentruje się na dyscyplinach innych niż nauki medyczne. Nie jest więc możliwe przyporządkowanie w programie studiów więcej niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów zajęciom związanym z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni w dyscyplinie nauki medyczne. Tym samym, prowadzone na WMCM studia na kierunku lekarskim nie spełniają podstawowych wymagań dla profilu ogólnoakademickiego. WMCM nie ma uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego w dyscyplinie nauki medyczne. Od początku działalności Wydziału kadra akademicka zorganizowała jedną konferencję naukową. W związku z obowiązującymi ograniczeniami spowodowanymi pandemią Sars-Cov-2, kadra planuje wykorzystać zdalną formę uczestniczenia w konferencjach i szkoleniach naukowych. Sprawowana przez kadrę WMCM opieka nad naukowym ruchem studenckim nie jest szeroko rozpowszechniona (2 Koła Naukowe), podobnie jak publikacyjna aktywność studentów ocenianego kierunku (współautorstwo 1 publikacji). Należy zwiększyć aktywność naukową prowadzoną w dyscyplinie nauk medycznych tak, aby wyniki tej działalności były wykorzystywane w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, w tym umożliwiały nabywanie przez studentów kompetencji badawczych.

Przedstawione w raporcie samooceny dane dotyczące zatrudnienia kadry, weryfikowane udostępnioną na prośbę zespołu oceniającego dokumentacją uzupełniającą, a także podczas rozmów z Władzami WMCM wskazują, że na tym Wydziale zatrudniono w sumie 43 osoby (5 prof., 11 dr hab., 18 dr, 8 mgr, 1 lek.). Dla 19 nauczycieli akademickich WMCM stanowi podstawowe miejsce pracy. Kadra ta prowadzi 50% godzin zajęć wynikających z programu studiów na I i II roku, co nie spełnia wytycznych dla studiów o profilu ogólnoakademickim (co najmniej 75% godzin). Umowy o pracę na czas nieokreślony zawarto z 7 dydaktykami (16% kadry), pozostała kadra ma umowy ważne do końca 2021 lub 2022 roku. Mniej niż połowa nauczycieli akademickich legitymuje się wykształceniem kierunkowym, przy czym u znacznej liczby osób wskazanych jako obsada zajęć dydaktycznych nie udało się ustalić tytułów zawodowych. Małe zasoby kadrowe w odniesieniu do 276 studentów kierunku lekarskiego nie zapewniają prawidłowej realizacji zajęć ujętych w programie studiów. Zespołowi oceniającemu uniemożliwiono hospitację zajęć z *anatomii*, prowadzonych przez 3 pracowników WUM dla ok. 160 studentów. Sala prosektoryjna wraz z materiałami dydaktycznymi została udostępniona do wizytacji po zakończonych zajęciach, co wykluczyło możliwość potwierdzenia prawidłowej realizacji zajęć. Brakuje kadry niezbędnej do prowadzenia zajęć zaplanowanych na kolejne lata studiów, w tym na zajęcia kliniczne rozpoczynające się w październiku br. Brak możliwości powierzenia zajęć

z poszczególnych grup zajęć określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza nauczycielom akademickim lub innym osobom posiadającym odpowiednie kompetencje i doświadczenie do prowadzenia tych zajęć oraz zapewnienia ich prawidłowej realizacji skutkuje nieprawidłowościami opisanymi w Kryterium 2, a w szczególności dotyczącymi uchybień w planie studiów, harmonogramie realizacji programu studiów, punktacji ECTS i organizacji procesu nauczania i uczenia się. Obecnie Uczelnia prowadzi rozmowy z potencjalnymi kandydatami na etaty nauczycieli akademickich. Sygnalizowane w analizie SWOT oraz w rozmowach zespołu oceniającego z interesariuszami WMCM trudności w pozyskiwaniu kadry akademickiej stanowią realne zagrożenie dla właściwej realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku.

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne nabyte w pracy w szkolnictwie wyższym, w tym w uniwersytetach medycznych. Kompetencje dydaktyczne dotyczą także prowadzenia zajęć synchronicznych i asynchronicznych wykorzystujących platformy edukacyjne (m.in. MS Teams i Moodle) stosowane w kształceniu na odległość. Zajęcia te podlegają hospitacjom on-line, a jej wyniki są udostępniane społeczności akademickiej w systemie USOS. Uczelnia nie kontroluje realizacji zajęć prowadzonych z wykorzystaniem obcej infrastruktury (WUM), w tym praktyk zawodowych.

Przydział zajęć oraz kompetencje poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia umożliwiają prawidłową realizację procesu kształcenia na pierwszych dwóch latach studiów. Obciążenie godzinowe etatowych pracowników WMCM, w tym obciążenie związane z prowadzeniem kształcenia na odległość umożliwia prawidłową realizację zajęć. Nie udało się ustalić obciążenia godzinowego innych osób prowadzących zajęcia, w tym zatrudnionych na innych Wydziałach UKSW i innych uczelniach (WUM, Zakład Mikrobiologii Instytutu Gruźlicy i Chorób Płuc, Instytut Sportu).

Z założenia, obowiązujące w Uczelni procedury i kryteria zatrudniania i jego kontynuacji są transparentne i umożliwiają kształtowanie kadry adekwatne do potrzeb kształcenia na ocenianym kierunku. W ramach otwartego konkursu kandydaci dokumentują kompetencje naukowe, doświadczenie akademickie i kliniczne. Skuteczność rekrutacji ma być oceniana po upływie roku, w oparciu o analizę pracy badawczo-dydaktycznej, ocenę hospitacji zajęć oraz ocenę dokonaną przez studentów za pomocą kwestionariusza ankiety *on-line*. Wobec stwierdzonych, trwałych nieprawidłowości (1 - osoby zatrudnione w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy nie prowadzą minimum 75% zajęć i wykazują małą aktywność naukową w dyscyplinie nauki medycznej, co wyklucza możliwość prowadzenia studiów o profilu ogólnoakademickim; 2 - brakuje kadry spełniającej wymóg określony w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza (tj. posiadającej: dorobek naukowy z dyscypliny nauki medycznej, prawo wykonywania zawodu lekarza oraz tytuł specjalisty/specjalizację w dziedzinie medycyny oraz doświadczenie kliniczne w zakresie właściwym do prowadzonych zajęć); 3 - brakuje prawidłowej obsady zajęć na III, IV, V i VI roku studiów; 4 - małe zasoby kadrowe w odniesieniu do liczby studentów nie zapewniają prawidłowej realizacji zajęć z *anatomii*) należy stwierdzić, że polityka zatrudnienia prowadzona na kierunku lekarskim nie jest adekwatna do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć.

Uczelnia zaspokaja potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Pracownikom uczestniczącym w szkoleniach specjalizacyjnych udzielane są zwolnienia od pracy z zachowaniem prawa do wynagrodzenia. Nauczyciele akademicy mają możliwość ubiegania się o nagrody, dofinansowanie m.in. opłat za publikowanie prac i uczestniczenie w konferencjach/wideokonferencjach naukowych.

Zapewnione jest również właściwe wsparcie techniczne związane z kształceniem zdalnym. Uczelnia udostępniła całej społeczności akademickiej oraz zapraszającym prelegentom, platformę do zdalnej komunikacji w celu dzielenia się wiedzą, doświadczeniami i projektami w tematyce medycznej lub około-medycznej. W ramach programu „Recepta na sukces” WMCM zorganizował webinar poświęcony współpracy lekarza i farmaceuty. Rekomenduje się monitorowanie zadowolenia nauczycieli akademickich i studentów z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w celu ich doskonalenia.

Nauczyciele akademicy są oceniani przez studentów w ankietach dostępnych on-line, a wyniki są podawane do wiadomości ocenianych. Z uwagi na krótki okres zatrudnienia, nauczyciele akademicy WMCM nie podlegali jeszcze ocenie okresowej.

Polityka kadrowa obejmuje zasady przeciwdziałania zjawisku mobbingu dotyczącego pracownika UKSW, które są określone w zał. Nr 1 do Zarządzenia Nr 83/2014 Rektora UKSW z dnia 26.11.2014r. Pomimo zgłaszania takich potrzeb, zespół oceniający nie zidentyfikował dokumentów regulujących zasady rozwiązywania sporów i konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry i studentów, a także formy pomocy ofiarom. Informacje dotyczące ww. procedur nie są znane pracownikom i studentom Wydziału.

Z założenia, polityka kadrowa jest ukierunkowana na tworzenie systemów wsparcia i motywowania pracowników do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia. Efektywność prowadzonej dotychczas polityki kadrowej nie gwarantuje stabilizacji zatrudnienia kadry posiadającej kwalifikacje, kompetencje i doświadczenie zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Niestabilność kadry skutkuje trudnościami w organizacji procesu kształcenia, za czym przemawia również trzykrotna zmiana składu zespołu Władz dziekańskich na przestrzeni krótkiego okresu działalności Wydziału.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium niespełnione

Uzasadnienie

Analiza stanu faktycznego, odnosząca się do kompetencji, doświadczenia, kwalifikacji i liczebności kadry prowadzącej kształcenie studentów kierunku lekarskiego na Wydziale Medycznym Collegium Medicum UKSW wskazuje na następujące nieprawidłowości, które mają charakter trwały:

1. nauczyciele akademicy, dla których WMCM stanowi podstawowe miejsce pracy prowadzą 50% godzin zajęć wynikających z realizowanego programu studiów o profilu ogólnoakademickim,
2. brakuje kadry spełniającej wymogi standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza określone dla osób prowadzących kształcenie, tj. posiadającej: dorobek naukowy z dyscypliny nauki medyczne, prawo wykonywania zawodu lekarza oraz tytuł specjalisty/specjalizację w dziedzinie medycyny oraz doświadczenie kliniczne w zakresie właściwym do prowadzonych zajęć. Ponadto, nie jest zapewniona prawidłowa obsada zajęć zaplanowanych do realizacji na kolejnych (III – VI) latach studiów,

3. małe zasoby kadrowe w odniesieniu do liczby studentów nie zapewniają prawidłowej realizacji zajęć z *anatomii*,
4. Uczelnia nie sprawuje nadzoru nad wszystkimi osobami prowadzącymi zajęcia z wykorzystaniem obcej infrastruktury, w tym praktyki zawodowe,
5. polityka kadrowa nie obejmuje zasad rozwiązywania sporów i konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry i studentów, a także formy pomocy ofiarom,
6. efektywność prowadzonej dotychczas polityki kadrowej nie gwarantuje stabilizacji zatrudnienia kadry niezbędnej do prowadzenia kierunku lekarskiego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Należy zwiększyć liczbę kadry zatrudnionej w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy tak, aby zostały spełnione wytyczne określone dla studiów o profilu ogólnoakademickim.
2. Należy zwiększyć obsadę nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy z dyscypliny nauki medyczne, prawo wykonywania zawodu lekarza, tytuł specjalisty lub specjalizację oraz doświadczenie kliniczne w zakresie właściwym do wszystkich zajęć objętych standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania do zawodu lekarza.
3. Należy dostosować obsadę kadrową zajęć z *anatomii* do liczby studentów.
4. Należy opracować i wdrożyć zasady hospitacji wszystkich zajęć prowadzonych z wykorzystaniem obcej infrastruktury, w tym praktyki zawodowe.
5. Zaleca się opracowanie, wdrożenie i upowszechnienie zasad rozwiązywania sporów i konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry i studentów, a także formy pomocy ofiarom.
6. Zaleca się zwiększenie skuteczności polityki kadrowej, w celu zapewnienia stabilności kadry dydaktycznej niezbędnej do prowadzenia kierunku lekarskiego.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Wydział Medyczny CM UKSW dysponuje bazą lokalową posadowioną na terenie Kampusu przy ul. Dewajtis 5 na Bielanych oraz przy ul. Wóycickiego 1/3 na Młocinach. Sale dydaktyczne, laboratoryjne i komputerowe oraz ich wyposażenie są adekwatne do rzeczywistych warunków pracy badawczej w dyscyplinie nauki medyczne oraz umożliwiają przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Pomieszczenia te są wyposażone w aparaturę multimedialną oraz rozbudowany system stanowisk komputerowych, umożliwiających m.in. pracę z wykorzystaniem oprogramowania platform edukacyjnych. Posadowione w Centrum Laboratoryjnym

Nauk Przyrodniczych UKSW laboratoria badawcze (m.in. mikrobiologiczne, biologii molekularnej, mikroskopii, hodowli komórkowej, biochemii, obrazowania komórek i tkanek, chemii ogólnej i analizy, pracownia fizyczna) wyposażone są we współczesną aparaturę analityczno-pomiarową. Zapewniony jest bezprzewodowy dostęp do sieci uczelnianej i Internetu (EduRoam). Studenci mają dostęp do korzystania z infrastruktury badawczej i specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, po wcześniejszym uzyskaniu zgody Kierownika jednostki organizacyjnej udostępniającej infrastrukturę naukową. Stwierdzona w kryterium 4 mała aktywność badawcza kadry związanej z dyscypliną nauk medycznych wskazuje na małe wykorzystanie infrastruktury dydaktycznej i naukowej w procesie kształcenia studentów ocenianego kierunku.

Uchwałą Rady Wydziału Medycznego z dnia 29 marca br. pozytywnie zaopiniowano ustrukturyzowanie Wydziału Medycznego, polegające na utworzeniu 9 jednostek organizacyjnych. Nie wskazano ich lokalizacji oraz składu osobowego zespołów pracowników tych struktur. Zaleca się podjęcie działalności dydaktycznej i naukowej prowadzonej w ramach jednostek organizacyjnych tworzących strukturę Wydziału Medycznego.

Poinformowano o planowanym na przełom III i IV kwartału br., zakończeniu budowy nowego obiektu Wydziału Medycznego, w którym będą mieściły się m.in. laboratoria Cytologii i Histologii z Embriologią, Biochemii i Fizjologii, a także Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej. Budynek nie został udostępniony do wizytacji w ramach oglądu bazy WMCM.

Aktualnie, infrastruktura Uczelni wraz z zasobami edukacyjnymi pozwala na prowadzenie większości zajęć z grup A-D objętych programem studiów, zgodnie z potrzebami przyszłej pracy zawodowej. Wyjątek stanowią zajęcia z *anatomii, fizjologii, patofizjologii* i część zajęć z *histologii i mikrobiologii*, które odbywają się z wykorzystaniem infrastruktury podmiotów zewnętrznych (w salach prosektoryjnych Zakładu Anatomii Prawidłowej i Klinicznej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, w laboratoriach Instytutu Sportu oraz Zakładu Mikrobiologii Instytutu Gruźlicy i Chorób Płuc). Zajęcia prowadzone są na podstawie porozumień, w których nie określono liczby studentów objętych kształceniem. Wizytacja sali prosektoryjnej Zakładu Anatomii Prawidłowej i Klinicznej WUM, w której odbywają się zajęcia z *anatomii* prowadzone w 40 os. grupach studenckich, nie potwierdziła dostosowania pomieszczeń dydaktycznych i liczby stanowisk do liczby studentów oraz liczebności grup, ponieważ równocześnie nie wyrażono zgody na hospitację tych zajęć. Jak wynika z rozmów prowadzonych ze studentami oraz Władzami WMCM, prawidłową realizację zajęć utrudnia fakt, iż w Zakładzie Anatomii Prawidłowej i Klinicznej WUM prowadzone są także zajęcia dydaktyczne dla studentów z kilku Wydziałów i kierunków WUM (Wydziału Lekarskiego wraz z English Division, Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego (z kierunkami higiena stomatologiczna i technika dentystyczna), Wydziału Medycznego (z kierunkami fizjoterapia, elektroradiologia, audiofonologia i logopedia z protetyką słuchu), Wydziału Nauki o Zdrowiu (z kierunkami pielęgniarstwo, położnictwo, dietetyka), także dla studentów Wydziału Farmacji (farmacja, analityka medyczna). UKSW nie przedstawił konkretnych planów budowy własnego prosektorium.

Wydział Medyczny nie ma własnej infrastruktury dydaktycznej (w tym Centrum Symulacji Medycznej) umożliwiającej prawidłową realizację zajęć z zakresu specjalności klinicznych. Uczelnia nie przedstawiła umów na prowadzenie zajęć z grupy E, F, H i praktyk zawodowych objętych programem studiów, w tym realizowanym w nadchodzącym roku akademickim. Obecnie trwają rozmowy z przedstawicielami podmiotów ochrony zdrowia. Powszechnie znane trudności w dostępności infrastruktury podmiotów ochrony zdrowia dla potrzeb procesu nauczania i uczenia się na kierunkach medycznych, potwierdzone w rozmowach zespołu oceniającego z przedstawicielami pracodawców, stanowią realne zagrożenie dla właściwej realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku. WMCM nie zapewnia więc studentom

infrastruktury wymaganej do osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Ogólnouczelniana infrastruktura informatyczna, wyposażenie i specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne, nieodlegające od aktualnie używanych w działalności naukowej oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Studenci i nauczyciele akademicy UKSW mają do dyspozycji 13 laboratoriów komputerowych wyposażonych w 20 stanowisk z oprogramowaniem dostosowanym do prowadzenia zajęć, w tym do komunikacji poprzez platformę USOSEWB, MS Teams, Moodle, Forum UKSW, Office 365. Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu na odległość umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a kadrą prowadzącą zajęcia. Infrastruktura ta jest dostępna dla studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym studentów z niepełnosprawnością. Uczelnia zapewnia dostęp do wirtualnych laboratoriów i specjalistycznego oprogramowania wspomagającego kształcenie z wykorzystaniem e-learningu. Ogólnodostępne są stanowiska urządzeń wielofunkcyjnych umożliwiających kopiowanie, skanowanie i wydruk materiałów.

Uczelnia zapewnia dostęp do Biblioteki Głównej (1543 m²) oraz jej Filii (197,5 m²), zlokalizowanych w pobliżu obu Kampusów. Liczba, wielkość pomieszczeń bibliotecznych, ich wyposażenie techniczne, a także liczba miejsc czytelniczych, udogodnienia dla użytkowników, zapewniają warunki do korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej. Do dyspozycji czytelników jest 21 stanowisk komputerowych z dostępem do szerokopasmowego Internetu i elektronicznych baz danych oraz samoobsługowy, bezpłatny skaner A3. Ponadto, Filia biblioteki na ul. Wóycickiego oferuje 19 miejsc czytelniczych (z dostępem do księgozbioru podręcznego - głównie pozycji wymienionych w sylabusach), 4 stanowiska komputerowe z dostępem do elektronicznych baz danych oraz Internetu. W budynkach, w których mieści się Biblioteka Główna i jej Filia na Wóycickiego, dostępna jest bezprzewodowa sieć komputerowa (UKSW guest i Eduroam). Godziny otwarcia bibliotek są dogodne dla użytkowników (pon. - pt. w godz. 8.00 – 18.00, w sob. 9.00 - 15.00).

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w taki sposób, aby mogły w pełni uczestniczyć w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej. Służą temu m.in.: oznaczenia drzwi dla osób niewidomych, kontrastowa faktura podłóg korytarzy i dziekanatów, tekstowa wersja stron www dla osób niewidomych i pojemne windy z systemem głosowym. W budynku nr 15 przy ul. Wóycickiego znajduje się w pełni wyposażona pracownia dydaktyczna dla potrzeb studentów niewidzących i niedowidzących. Platformy, podjazdy, wymiary ciągów komunikacyjnych i kąty nachylenia podjazdów, wysokość włączników światła, toalety – są dostosowane do potrzeb osób poruszających się na wózku inwalidzkim. W salach wykładowych zainstalowano pętle indukcyjne LOGBIT G-2, które wzmacniają przenoszenie sygnału do aparatów słuchowych. Uczelnia posiada 5 urządzeń wzmacniających sygnał mowy (System Oticon Amigo FM), które może wypożyczyć student na konkretne zajęcia lub na dłuższy czas. Obecnie na ocenianym kierunku studiuje 2 studentów z niepełnosprawnościami.

Uczelnia nie posiada jasno określonej procedury poekspozycyjnej (schemat postępowania w przypadku zawodowej ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny), mimo że na zajęciach wykorzystywany jest materiał potencjalnie zakaźny, a kształcenie na kolejnych latach studiów będzie odbywało się na terenie szpitali. Zaleca się wprowadzenie stosownych przepisów.

Liczba i daty wydania podręczników dostępnych w zasobach bibliotecznych i zalecanych w sylabusach nie są w pełni zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku. Dla

przykładu, podręczniki wskazane jako literatura obowiązkowa dla przedmiotu *anatomia*: „*Anatomia Człowieka podręcznik dla studentów*”; W. Woźniak i „*Anatomia Ośrodkowego Układu Nerwowego dla Studentów*”; H. Dobaczewska, nie są dostępne w zasobach bibliotecznych, podobnie jak podręczniki do *parazytologii ogólnej*: „*Choroby pasożytnicze: epidemiologia, diagnostyka, objawy*”; Buczek Alicja; Koliber, 2005 czy „*Parazytologia i akarientomologia medyczna: podręcznik dla studentów, nauczycieli akademickich, lekarzy praktyków i pracowników laboratoriów diagnostycznych*”; A. Deryło, PWN, 2002. Przykładów jest więcej, przy czym, żaden z ww. wymienionych podręczników nie jest dostępny on-line. Niektóre z książek zalecanych w sylabusach wydano kilkanaście lat temu, a nawet w ubiegłym wieku (np. „*Zarys parazytologii lekarskiej dla studentów*” pod red. R. Kadłubowskiego i A. Kurnatowskiej; PZWL, 1999). Zaledwie w kilku egzemplarzach występuje też inna literatura obowiązkowa, wskazana w wielu sylabusach do zajęć realizowanych na 1 i 2 roku studiów. W toku postępowania przygotowującego do wizytacji Wydział podjął doraźne działania naprawcze, przedstawiając członkom zespołu oceniającego, wykaz podręczników, które zostaną uzupełnione w zasobach bibliotecznych. Uczelnia prowadzi okresowe (co dwa lata) przeglądy infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej, w których uczestniczą studenci i pracownicy UKSW. Dotychczas nie dotyczyły one infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programu studiów na kierunku lekarskim. O potrzebie takiego przeglądu świadczą opisane powyżej nieprawidłowości.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium niespełnione

Uzasadnienie

Analiza stanu faktycznego, prowadząca do oceny stopnia spełnienia standardów jakości kształcenia wskazuje na następujące nieprawidłowości odnoszące się do infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programu studiów oraz ich doskonaleniu:

1. Uczelnia nie posiada infrastruktury dydaktycznej zgodnej z potrzebami całego procesu nauczania i uczenia się, adekwatnie do liczby studentów i rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej. W szczególności dotyczy to infrastruktury niezbędnej do osiągania efektów uczenia się z nauk morfologicznych (prosektorium), klinicznych i nauczania praktycznego.
2. Uczelnia nie podpisała umów z podmiotami leczniczymi na prowadzenie zajęć z grupy E, F, H i praktyk zawodowych objętych programem studiów, realizowanych także w nadchodzącym roku akademickim. Tym samym studenci nie mają zapewnionego dostępu do infrastruktury wymaganej do osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.
3. Uczelnia nie posiada procedury określającej postępowanie po kontakcie z materiałem zakaźnym.
4. Prowadzone przez Uczelnię okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej (w tym wykorzystywanej w kształceniu na odległość), naukowej i bibliotecznej, w których uczestniczą studenci i pracownicy UKSW, nie dotyczą zasobów wykorzystywanych w realizacji programu studiów na kierunku lekarskim.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Należy poprawić dostępność studentów do prosektorium lub podjąć działania prowadzące do budowy własnej bazy niezbędnej do prowadzenia kształcenia z zakresu *anatomii*.
2. Należy udostępnić studentom kierunku lekarskiego infrastrukturę nowego budynku Wydziału Medycznego wraz z Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej, umożliwiającej prawidłową realizację zajęć, w tym z zakresu wszystkich specjalności klinicznych.
3. Zaleca się zawarcie umów z podmiotami leczniczymi, w celu zapewnienia studentom możliwości osiągnięcia efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.
4. Należy wprowadzić przepisy określające postępowanie w przypadku kontaktu z materiałem zakaźnym.
5. Zaleca się prowadzenie, przy współudziale kadry dydaktycznej i studentów WMCM, okresowych przeglądów infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej oraz jej wyposażenia, które obejmują ocenę dostosowania zasobów edukacyjnych do potrzeb procesu nauczania i uczenia się na kierunku lekarskim.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Władze oraz nauczyciele akademicy UKSW w tym ocenianego kierunku nawiązują i utrzymują współpracę z wieloma podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego z Warszawy i regionu na wielu płaszczyznach. W ramach kształcenia na kierunku lekarskim, Uczelnia nawiązała współpracę z instytucjami działającymi w obszarze medycyny oraz nauk o zdrowiu.

Przedstawiciele pracodawców uczestniczą w konsultacjach dotyczących konstruowania i doskonalenia programu studiów m.in. w opracowywaniu koncepcji kształcenia, określaniu efektów uczenia się, tworzenia programu studiów, aktualizacji treści kształcenia i efektów przedmiotowych, uwzględniających niezbędne na współczesnym rynku pracy kompetencje i umiejętności.

W obszarze kształcenia i dydaktyki WMCM współpracuje z wiodącymi jednostkami naukowymi wspólnie realizując lub planując realizację części przedmiotów z zakresu nauk podstawowych m.in.: w Instytucie Sportu fizjologię i patofizjologię oraz medycynę sportową; w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym anatomie i histologię; w Instytucie Gruźlicy i Chorób Płuc w Warszawie mikrobiologię, wirusologię, mikrobiologię kliniczną. Ponadto WMCM posiada umowy i aktywną współpracę z prywatnymi placówkami medycznymi (Centrum Medyczne Enel-Med S.A., Lux Med Sp. z o.o., Magodent Sp. z o.o.)

Znaczący obszar współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym dotyczy prowadzenia różnych form działalności edukacyjnej. Jednym z istotnych osiągnięć w tej dziedzinie jest projekt informacyjno-edukacyjny w partnerstwie z sześcioma uniwersytetami pt. „Nauka przeciw pandemii”. WMCM UKSW

nawiązuje również współpracę z podmiotami gospodarczymi z szeroko rozumianego sektora ochrony zdrowia (min. Neo-Vinci Sp. z o.o. Polska Grupa Farmaceutyczna S.A., Piktorex sp. z o.o., TALKIN THINGS sp. z o.o.

i Novelinks z o.o w ramach konsorcjum z UKSW i Politechnika Warszawską w związku z realizacją projektu „Funkcjonalne materiały kompozytowe do drukowalnych sensorów do telerehabilitacji” finansowanego

ze środków NCBiR - TECHMATSTRATEG III.)

Spotkania interesariuszy zewnętrznych odbywają się indywidualnie z poszczególnymi nauczycielami akademickimi lub władzami. Jednak nie są to spotkania systematyczne. Rekomenduje się usystematyzowanie działań w obszarze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

W każdym roku akademickim podpisywane są indywidualne porozumienia na realizację praktyk zawodowych w jednostkach zaproponowanych przez studentów. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia odbywa się na wielu płaszczyznach i dotyczy: realizacji zajęć w placówkach, sprawowania opieki nad studentami podczas realizacji praktyk zawodowych; prowadzenia w przyszłości badań naukowych oraz opiniowania programu kształcenia głównie w zakresie efektów uczenia.

Sugestie przedstawicieli rynku pracy oraz nauczycieli akademickich w niewielkim stopniu wpływają na modyfikację planu studiów, jak również na sposób realizacji efektów uczenia się.

Przedstawiciele reprezentujący: Samorząd Województwa Mazowieckiego, Instytut Sportu, Centrum Zdrowia Dziecka w Warszawie podczas spotkania potwierdzili, iż Uczelnia jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i wykazuje liczne inicjatywy służące dostosowaniu procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Podejmowane są działania zmierzające do rozszerzania grupy interesariuszy zewnętrznych, pogłębianie ich udziału w procesie konstruowania programów studiów. Jednak wszystkie działania są podejmowane przez różne osoby, w nieuporządkowany sposób. Przebieg współpracy Uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest analizowany w niewielkim stopniu. Nie obowiązują jednolite procedury postępowania, które mogłyby pozwolić na dogłębną analizę współpracujących pracodawców. Rekomenduje się, aby monitorowanie poziomu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym było działaniem systematycznym oraz możliwym do zweryfikowania.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Uczelnia wykazuje się współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym w procesie kształcenia. Pracodawcy w niewielkim stopniu są włączani w procesy budowania oferty edukacyjnej służące rozwijaniu programów studiów w oparciu o aktualne potrzeby rynku pracy. Jednostka jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracodawcy mają możliwość wnioskowania do władz Uczelni o wprowadzenie zmian do programu studiów, które są następnie dyskutowane, analizowane i po wspólnych uzgodnieniach wdrażane. Rekomenduje się aby wszystkie podejmowane przez Uczelnię działania w kierunku współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym zostały usystematyzowane i uporządkowane oraz zintensyfikowane.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

WMCM podejmuje działania zmierzające do umiędzynarodowienia procesu kształcenia, zgodnie z koncepcją i celami kształcenia, akcentujących przygotowanie przyszłych lekarzy do funkcjonowania w środowisku międzynarodowym. Z uwagi na krótką historię działalności Wydziału, powikłaną światową pandemią Sars-Cov-2, rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia w obecnej chwili są ograniczone. Dotychczas Wydział nie prowadzi studiów anglojęzycznych na kierunku lekarskim lub obowiązkowych zajęć dydaktycznych w języku obcym, innych niż lektorat z języka angielskiego, realizowany w formie *e learningu* na Platformie Moodle.

Rozwój międzynarodowej aktywności studentów i nauczycieli akademickich jest zapewniony przez dostępność programu Erasmus+. Powołano Koordynatora ds. programu Erasmus+ dla kierunku lekarskiego, odpowiedzialnego za podpisywanie umów z uczelniami zagranicznymi, a także informowanie i zachęcanie studentów do udziału w programie mobilnościowym. Informacje dotyczące oferty programów współpracy międzynarodowej są szeroko udostępniane na stronie Wydziału z zakładce „STUDIA”, na stronie Działu Współpracy Międzynarodowej UKSW oraz na stronie Facebook. Uczelnia podpisała umowę bilateralną na współpracę naukowo-dydaktyczną z Katolickim Uniwersytetem Najświętszego Serca w Mediolanie oraz podpisała list intencyjny z European School for Advanced Studies in Ophthalmology (Szwajcaria, Lugano).

UKSW ma podpisanych 48 ogólnouczelnianych umów bilateralnych, które umożliwiają także studentom z WMCM udział w wymianie międzynarodowej i zagranicznych praktykach studenckich. Dotychczas studenci kierunku lekarskiego nie brali udziału w wymianie zagranicznej, a Wydział nie kształcił studentów z takiej wymiany. Zorganizowano wizytę 1 wykładowcy zagranicznego i 1 konferencję o zasięgu międzynarodowym na temat terapii protonowych. Nauczyciele akademicy nie korzystali jeszcze z wyjazdów międzynarodowych związanych z działalnością naukowo-dydaktyczną prowadzoną na WMCM.

Studenci Wydziału Medycznego mają możliwość odbywania zagranicznych praktyk studenckich oraz uczestniczenia w konferencjach i wymianie naukowej, w ramach Międzynarodowego Stowarzyszenia Studentów Medycyny IFMSA-Poland, funkcjonującego w Uczelni od roku akademickiego 2020/2021. Pod patronatem WMCM z ramienia IFMSA-Poland studenci zorganizowali akcję „Movember”, mającą na celu szkolenie społeczeństwa z zakresu nowotworów męskiego układu rozrodczego. Organizowane są także i transmitowane otwarte webinaria i spotkania zarówno z przedstawicielami społeczności WMCM, jak i pozauczelnianej.

Z przyczyn obiektywnych, proces umiędzynarodowienia kształcenia na niedawno otwartym kierunku lekarskim, jest na etapie wdrażania oraz planowania wielowymiarowych inicjatyw związanych z internacjonalizacją procesu kształcenia. Planowane działania są ujęte w strategii rozwoju Wydziału

Medycznego i obejmują także wdrożenie stałego nadzoru nad umiędzynarodowieniem kształcenia, który będzie prowadził do intensyfikacji aktywności międzynarodowej kadry i studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Uczelnia stwarza możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli i studentów, w tym warunki do mobilności wirtualnej. Wydział planuje systematyczne monitorowanie skali, zakresu i zasięgu umiędzynarodowienia kształcenia, prowadzące do intensyfikacji tego procesu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów kierunku lekarskiego Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w procesie uczenia się odbywa się na kilku płaszczyznach, przybierając różne formy. Studenci mogą liczyć na wsparcie kadry dydaktycznej w czasie zajęć stacjonarnych oraz zdalnych, w czasie indywidualnych konsultacji lub poprzez bieżący kontakt, np. drogą mailową. Na kierunku nie odbywają się rady pedagogiczne lub inne sformalizowane spotkania z władzami dziekańskimi. Powoływani są opiekunowie roku, rolę których pełni wybrany nauczyciel akademicki.

Działalność naukowa studentów, ze względu na krótki okres funkcjonowania kierunku, nie jest bardzo rozwinięta. Studenci są jednak zapraszani przez nauczycieli do podejmowania inicjatyw naukowych. W programie studiów uwzględniono przedmioty, np. *Wyszukiwanie, ocena i interpretacja wyników badań naukowych*, w czasie których studenci mają okazję osiągnąć efekty uczenia się kluczowe do rozpoczęcia prowadzenia działalności naukowej. W Uczelni nie funkcjonuje zorganizowany i ustrukturyzowany ruch naukowy/towarzystwo naukowe. Studenci mogą rozwijać się w obrębie dwóch kół naukowych. Wsparcie merytoryczne i organizacyjne zapewniają nauczyciele akademicy. Wsparcie finansowe działalności jest możliwe po wcześniejszym zgłoszeniu potrzeb, jednak nie jest jasno określone żadnymi dokumentami lub procedurami. Rekomendowanym jest powołanie ruchu naukowego oraz wydzielenie specjalnego budżetu na potrzeby tego towarzystwa, aby zapewnić prawidłowy rozwój działalności naukowej studentów.

Studenci wybitni mogą liczyć na wsparcie finansowe ze strony uczelni poprzez ustawowe stypendia i zapomogi. Przewidziane są dwie kwoty stypendium rektora – połowa (5% najlepszych) studentów

może liczyć na wyższą kwotę niż pozostali. Może to mieć efekt motywujący do osiągania jeszcze wyższych wyników w nauce. Regulamin świadczeń jest dostępny dla studentów, którzy są z nim zaznajomieni. W Uczelni możliwe jest realizowanie studiów w ramach indywidualnej organizacji studiów. Studenci wiedzą o takiej możliwości, jednak z niej nie korzystają. Osoby z niepełnosprawnościami mogą liczyć na pomoc Biura ds. Osób z niepełnosprawnościami, które blisko współpracuje z Samorządem Studentów UKSW.

Studenci mają możliwość działalności w Oddziale Warszawa Północ Międzynarodowego Stowarzyszenia Studentów Medycyny IFMSA-Poland. Przedstawiciel Stowarzyszenia zapewnił o wsparciu ze strony uczelni w tworzeniu struktur uczelnianych organizacji, przeznaczając na ten cel pomieszczenie oraz aktywnie włączając się w działalność stowarzyszenia.

W Uniwersytecie funkcjonuje procedura antymobbingowa, opisana w Załączniku Nr 1 do Zarządzenia Nr 83/2014 Rektora UKSW z dnia 26.11.2014r. W jej treści brak jednak odniesień do sytuacji patologicznych z udziałem studentów. Zaleca się wprowadzenie podobnego dokumentu, który określi odpowiednie dziaania w przypadku dyskryminacji, przemocy oraz działań antymobbingowych, z których korzystać będą mogli studenci ocenianego kierunku. Studenci pierwszego semestru zobowiązani są do zaliczenia kursu z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. W czasie pandemii Uczelnia wprowadziła odpowiednie środki ochrony oraz zasady funkcjonowania i kształcenia. Obecnie studenci mają możliwość zgłaszać skargi w formie pisemnej lub ustnej, osobiście lub za pośrednictwem Samorządu do opiekuna roku, władz dziekańskich lub rektorskich. Na uczelni nie prowadzi się aktywnych działań informacyjnych oraz przeciwdziałającym formom przemocy, dyskryminacji lub mobbingowi. Uczelnia nie posiada jasno określonej procedury poekspozycyjnej (schemat postępowania w przypadku zawodowej ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny), mimo że na zajęciach wykorzystywany jest materiał potencjalnie zakaźny, a kształcenie na kolejnych latach studiów będzie odbywało się na terenie szpitali. Zaleca się wprowadzenie stosownych przepisów.

Studenci są zapraszani do współpracy przy prowadzonych przez nauczycieli akademickich projektach. W relacji Władz Wydziału studenci zostali beneficjentami grantu przyznawanego przez instytucję zewnętrzną, jednak przedstawiona dokumentacja nie pozwala w sposób jednoznaczny stwierdzić udziału studentów ocenianego kierunku we wspomnianym projekcie. Na podstawie przedstawionej dokumentacji oraz informacji uzyskanych w czasie wizytacji należy stwierdzić, że Uczelnia nie zapewnia studentom warunków do uzyskiwania dobrych i bardzo dobrych, a na pewno komfortowych warunków do osiągania wybranych efektów uczenia się. Wynika to z niewystarczającego zatrudnienia kadry prowadzącej zajęcia oraz błędnego harmonogramu zajęć; zajęcia z poszczególnych przedmiotów pokrywają się lub nie jest zagwarantowana odpowiednia przerwa między zajęciami. Zajęcia z anatomii odbywają się w bardzo licznych grupach (80 osób jednorazowo przebywa w prosektorium lub na zajęciach zdalnych), których prowadzenie powierzone jest 3 pracownikom. Takie warunki nie pozwalają na osiąganie bardzo dobrych wyników w nauce. Innych form wsparcia i motywowania do osiągania dobrych i bardzo dobrych wyników w nauce nie zdiagnozowano.

Obsługą studentów ocenianego kierunku zajmuje się dziekanat WMCM UKSW. Godziny przyjęć stron, telefon kontaktowy oraz adres mail są podane do wiadomości studentów. Sprawami studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zajmuje się jedna osoba. Wraz ze wzrostem ilości studentów może to być powodem problemów logistycznych, jednak obecnie kadra oraz obsługa interesariuszy została oceniona w czasie spotkania w sposób pozytywny.

Na Wydziale Medycznym Collegium Medicum UKSW funkcjonuje Wydziałowa Rada Studentów, która jest częścią Parlamentu Studentów UKSW. Uczelnia zapewnia wsparcie logistyczne i merytoryczne Radzie. Środki finansowe na funkcjonowanie WRS wydzielone są z budżetu Parlamentu. Obecni na

spotkaniu przedstawiciele Samorządu nie byli w stanie określić, czy przeznaczane środki są wystarczające, ponieważ cała dotychczasowa działalność przypadała na okres pandemii COVID-19. Samorząd proszony jest o opiniowanie programu studiów oraz kandydatów na stanowiska Prodziekanów oraz opiekunów kierunków. Należy zwrócić uwagę, że opiniowanie programu studiów powinno nastąpić przed jego zatwierdzeniem na kolejny cykl kształcenia, a nie w trakcie już trwania, jak zostało to dokonane w Uchwale Nr 2/2021WRS z dnia 23.03.2021r. Rekomenduje się poprawę terminowości wydawanych opinii, tj. dokonywanie ich przed rozpoczęciem nauki w kolejnym cyklu kształcenia. Studenci z WRS pozostają w kontakcie z Dziekanem WMCM UKSW, co pozwala na zachowanie odpowiedniego przepływu informacji.

Zaprezentowane w dokumentacji oraz w czasie spotkań zespoły powołane do zapewnienia jakości kształcenia nie uwzględniają w swoich gronach studentów. Studenci wypełniają ankiety oceniające jakość zajęć oraz prowadzących, których zwrotność Uczelnia podaje na poziomie ok. 20%. Nie jest jasne, w jaki sposób studenci oceniają zajęcia oraz prowadzących, ponieważ przedstawiona przez Uczelnię dokumentacji nie pozwala jednoznacznie prześledzić dokonywanych analiz. Przedstawiona ankieta zawiera oceny słowne, natomiast podsumowanie przedstawione jest w formie liczb. Uczelnia nie opisała działań podejmowanych po analizie wyników ankiet. Na kierunku nie prowadzi się systematycznego przeglądu metod wsparcia. Zaleca się włączenie studentów do wydziałowych zespołów zajmujących się zapewnieniem jakości kształcenia oraz wdrożenie systematycznego przeglądu form wsparcia z uwzględnieniem oceny infrastruktury, wykorzystywanych na kierunku technik i metod kształcenia na odległość, systemu motywacyjnego i innych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Wsparcie studentów kierunku lekarskiego na Wydziale Medycznym Collegium Medicum UKSW przyjmuje różnorodne formy i odbywa się na kilku płaszczyznach. Studenci mogą liczyć na wsparcie kadry prowadzącej zajęcia, administracyjnej oraz Władz Wydziału. W Uczelni istnieje możliwość dostosowania warunków studiowania do różnych potrzeb studentów, w tym osób z niepełnosprawnościami lub osób w trudnej sytuacji życiowej. Uczelnia zapewnia wsparcie finansowe dla najlepszych studentów w postaci stypendium rektora. Uczelnia nie określa zasad przeciwdziałania sytuacjom patologicznym, w tym dyskryminacji, przemocy lub mobbingowi w odniesieniu do studentów. Studenci ocenianego kierunku, poza oceną zajęć i kadry prowadzącej zajęcia nie dokonują oceny innych aspektów wpływających na prawidłową jakość kształcenia. Studenci nie są członkami wydziałowych organów zajmujących się monitorowaniem i poprawą jakości kształcenia na ocenianym kierunku. Na podstawie dokonanej analizy można sformułować następujące zastrzeżenia:

1. Na Wydziale Medycznym Collegium Medicum UKSW nie jest prowadzona systematyczna i kompleksowa ocena jakości kształcenia z udziałem studentów.
2. Niejasne zasady postępowania w przypadku sytuacji patologicznych.
3. Brak przepisów określających postępowanie po kontakcie z materiałem zakaźnym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się wprowadzenie procedur oraz przepisów określających postępowanie w przypadku wystąpienia sytuacji patologicznej oraz prowadzenie działań o charakterze edukacyjno-informacyjnym w danym zakresie.
2. Wprowadzenie przepisów określających postępowanie w przypadku kontaktu z materiałem zakaźnym.
3. Włączenie studentów do odpowiednich organów, których kompetencje skupiają się na zapewnieniu odpowiedniej jakości kształcenia.
4. Rozpoczęcie procesu oceny metod wsparcia w uczeniu się oraz osiąganiu efektów uczenia się z uwzględnieniem wykorzystywanej do tego infrastruktury, uczestniczącej kadry oraz innych oferowanych form wsparcia.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Podstawowym źródłem informacji o Uczelni, w tym o ocenianym kierunku studiów jest strona internetowa. Informacje na temat programu studiów, planów zajęć, zasad rekrutacji umieszczane są na stronie internetowej Wydziału Medycznego UKSW. Informacje na temat zmian w programie studiów i planach zajęć są na bieżąco zamieszczane na stronie internetowej Wydziału przez osobę zajmującą się bieżącą aktualizacją strony –pracownika dziekanatu. Udostępnianie publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, i osiągniętych wynikach odbywa się na zasadzie współpracy z Biurem Rekrutacji, Biurem Promocji, Działem Kształcenia, oraz Biurem Karier. Informacje o programie studiów, zmianach w programie studiów oraz zasadach rekrutacji przesyłane są przez pracownika dziekanatu do Biura Rekrutacji UKSW, Biura Promocji UKSW, Biura Karier UKSW oraz Działu Kształcenia UKSW, który odpowiada m.in. za organizację toku studiów, dokumentację przebiegu studiów oraz organizację i aktualizację kart przedmiotów w katalogu ECTS UKSW. Informacje o zmianach w programie studiów wysyłane są przez pracowników Biura Karier UKSW/diekanatu WMCM drogą mailową do studentów Wydziału Medycznego

Dodatkowym źródłem informacji dla studentów, pracowników Wydziału oraz interesariuszy zewnętrznych są media społecznościowe do których odnośniki znajdują się na stronie Wydziału. Na stronie internetowej Wydziału znajdują się także informacje o kołach naukowych działających na Wydziale oraz o warunkach uczestnictwa w programie Erasmus.

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom. Na każdym zebraniu Rady Wydziału WMCM przedstawiciele studentów, wchodzący w skład Rady zgłaszają swoje postulaty, mają możliwość oceny sposobu komunikacji i informacji na temat programu studiów i jego realizacji. Ponadto studenci są zaangażowani w działania związane z dostępem innych interesariuszy (przyszłych studentów) na temat aktualności związanych z życiem Wydziału, rekrutacją czy też tokiem studiów. Zakres udostępnianych publicznie informacji ustalany jest każdorazowo z władzami dziekańskimi, kierownikiem kierunku i opiekunami roku. Na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Praktyki” oraz na stronie Biura Karier znajdują się informacje o sposobie odbywania praktyk zawodowych oraz o kontakcie do wydziałowego pełnomocnika ds. Praktyk. Ocena publicznego dostępu. Do informacji publikowanych przez Wydział dokonywana jest przez Ośrodek Badań Jakości

Kształcenia i Ewaluacji UKSW. Dodatkowym źródłem informacji są wyniki ankiet studenckich. Zebranych ankiet powstaje raport , który służy do podejmowania natychmiastowych działań naprawczych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Podstawowym źródłem informacji dla wszystkich interesariuszy są strony internetowe. Informacje umieszczone na stronach są aktualne, kompleksowe, zrozumiałe, dotyczą wszystkich aspektów funkcjonowania Uczelni i Wydziału. Obejmują wszystkie obszary ważne dla poszczególnych grup interesariuszy, w tym kandydatów , studentów i pracowników. Umieszczone są informacje o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, a także planach studiów i sylabusach przedmiotów. Strony mają przejrzysty układ , nawigacja jest intuicyjna i prosta. Liczne linki powodują , że znalezienie informacji jest łatwe i szybkie. Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji , a wyniki wykorzystywane są w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego wprowadzono Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK), który oparty jest na wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowaniach instytucjonalnych. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia określają dokumenty ogólnouczelniane i wydziałowe, w których określono kompetencje organów Uczelni i jednostki prowadzącej studia. Dokumenty te zawierają także wytyczne dotyczące projektowania programów studiów, a także procedury monitorowania jakości kształcenia. Procedury te dotyczą między innymi: zasad rekrutacji na studia, określania i weryfikowania efektów uczenia się, toku studiów, ocen okresowych nauczycieli akademickich , prowadzenia hospitacji zajęć dydaktycznych, przeprowadzania ankiet dotyczących oceny zajęć dydaktycznych, odwoływania i odrabiania zajęć, e-learningu , pomocy udzielanej studentom w trakcie kształcenia. Celem funkcjonowania w Uczelni Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest systematyczne podnoszenie jakości kształcenia poprzez: analizę zasad rekrutacji na studia, monitorowanie , ocenę i doskonalenie programów oraz efektów uczenia się, jak również analizę planów studiów, monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceniania studentów i doktorantów, dbałość o wysoką jakość kadry dydaktycznej , działania uczelni

w zakresie zapobiegania plagiatom, ocenę systemu nagradzania nauczycieli akademickich , przegląd systemu zarządzania jakością, które mają wpływ na doskonalenie WSZJK. Za zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia odpowiedzialne są: Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (w jej skład wchodzi także przedstawiciel WMCM), Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) i Wydziałowa Komisja Dydaktyczna (WKD). W skład WKJK wchodzi nauczyciele akademicy , aktualnie nie wchodzi studenci. W ramach Wydziału nadzór nad funkcjonowaniem WSZJK odpowiada Dziekan WMCM . Do zadań Wydziałowej Komisji ds.. Jakości Kształcenia należy : ocenianie programu studiów pod względem zgodności z opisem efektów uczenia się i metodami dydaktycznymi , analiza kwalifikacji absolwenta do potrzeb rynku pracy, kontrolowanie prawidłowego przyporządkowania punktów ECTS, monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceny studentów, ocenianie elementów organizacji procesu dydaktycznego, monitorowanie prawidłowego przeprowadzania ankiet oceny zajęć dydaktycznych przez studentów, sporządzanie z niej raportu i publikacja uśrednionych wyników na stronie internetowej, monitoring badań naukowych pod względem zgodności tematyki z wykładanymi przedmiotami, ocena systemu nagradzania nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych związanych z procesem dydaktycznym, sporządzenie karty samooceny wydziału i przedstawienie jej dziekanowi, przedstawienie dziekanowi sprawozdania komisji za kończący się rok akademicki. Zwrotność ankiet oceny zajęć dydaktycznych wypełnianych przez studentów po zakończeniu semestru wynosi około 20%. Do zadań Wydziałowej Komisji Dydaktycznej w ramach zapewnienia jakości kształcenia należy: wdrażanie procedur zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia opracowanych przez UKJK, opracowanie projektu hospitacji zajęć, przedstawienie Radzie Wydziału propozycji udoskonalenia programów studiów, przygotowanie ofert współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, wskazywanie nauczycielom akademickim metod doskonalenia procesu kształcenia, opracowanie metod poprawy mobilności studentów i nauczycieli akademickich .Harmonogram hospitacji zajęć dydaktycznych ustalany jest w postaci harmonogramu ramowego- na 4 lata oraz szczegółowego -na semestr. Hospitacje zajęć odbywają się zgodnie z planem hospitacji zajęć dydaktycznych, należy jednak zweryfikować i wdrożyć procedurę hospitacji praktyk zawodowych. Programy studiów tworzone są zgodnie z Uchwałą Nr 2/2017senatu UKSW z dnia 19 stycznia 2017 roku. Opiniowanie proponowanych zmian w programach studiów należy do Rady Wydziału i zatwierdzane przez senat Uczelni.. Kierunkowe efekty uczenia się zatwierdza Senat UKSW. Zarówno efekty uczenia się, jak również proponowane zmiany w programach studiów konsultowane są ze studentami oraz interesariuszami zewnętrznymi - przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, którzy wchodzi w skład Wydziałowej Rady Biznesu. Według Statutu UKSW Kierownik kierunku organizuje kształcenie w ramach danego kierunku studiów. Kierownik kierunku między innymi opracowuje propozycje zmiany programu studiów, odpowiada za zapewnienie jakości kształcenia, przygotowuje niezbędne dokumenty do otrzymania akredytacji , przygotowuje propozycje obsady zajęć dydaktycznych, sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad zajęciami prowadzonymi na danym kierunku , podejmuje decyzje w sprawach studentów niemające charakteru administracyjnego , opracowuje projekty aktów prawnych w zakresie kształcenia opiniowane przez radę wydziału, nadzoruje organizację studenckich praktyk zawodowych. W przypadkach uzasadnionych dziekan może uchylić decyzję kierownika kierunku studiów o czym zawiadamia rektora i radę wydziału

Podsumowując, w Uczelni wprowadzono formalne zasady dokonywania kompleksowej oceny jakości kształcenia. Należy włączyć studentów do prac Wydziałowej Komisji Kształcenia oraz zweryfikować procedurę hospitacji praktyk zawodowych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

W Uczelni wprowadzono formalne zasady dokonywania kompleksowej oceny jakości kształcenia. Monitoruje on wszystkie aspekty warunkujące jakość kształcenia, w tym programy studiów. Opisano i wdrożono odpowiednie procedury precyzujące te działania. W ramach procedur projakościowych wskazano między innymi i zakres zadań oraz osoby odpowiedzialne za ich wykonanie. W działaniach na rzecz doskonalenia jakości uczestniczą interesariusze wewnętrzni, jednak należy zwiększyć udział studentów w tym zakresie oraz interesariusze zewnętrzni. Przegląd programów studiów jest kompleksowy. Ocena programu studiów i przygotowanie propozycji działań naprawczych bazuje na informacjach pozyskiwanych z różnych źródeł. Wprowadzono ramowy i szczegółowy harmonogram hospitacji zajęć dydaktycznych. Rekomenduje się wprowadzenie procedury hospitacji praktyk zawodowych oraz włączenie studentów w skład Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Wizytacja kierunku odbyła się po raz pierwszy.

Zalecenie

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Przewodniczącą Zespołu oceniającego:

Prof. dr hab. n. med. Kornelia Kędziora - Kornatowska



