



**w sprawie oceny programowej kierunku położnictwo prowadzonego na Uniwersytecie Rzeszowskim na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym**

**§ 1**

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt. 2 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni w sprawie oceny programowej kierunku położnictwo prowadzonego na Uniwersytecie Rzeszowskim na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, wydaje ocenę:

**pozytywną**

**§ 2**

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany w Uniwersytecie Rzeszowskim umożliwia studentom kierunku położnictwo osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącego załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., zostały spełnione, co zgodnie z ust. 3 pkt. 1 załącznika nr 3 do Statutu PKA, uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

**§ 3**

Następna ocena programowa kierunku położnictwo na uczelni wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2027/2028.

**§ 4**

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy ciąży, na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, obowiązek zawiadomienia Ministra Edukacji i Nauki o jego złożeniu.

**§ 5**

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Uniwersytetu Rzeszowskiego.

**§ 6**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Stanisław Wrzosek



# **Opinia zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu**

## **w sprawie oceny programowej**

**kierunku położnictwo prowadzonego w Uniwersytecie  
Rzeszowskim na Rzeszowie na poziomie studiów pierwszego  
i drugiego stopnia o profilu praktycznym**

---

**Warszawa, 2021**

# 1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej

| Szczegółowe kryterium oceny programowej                                                                                                                                                                                 | Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA w raporcie z wizytacji <sup>1</sup><br>kryterium spełnione/<br>kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione | Ocena stopnia spełnienia kryterium ustalona przez zespół działający w ramach dziedziny lub zespół do spraw kształcenia nauczycieli <sup>2</sup><br>kryterium spełnione/<br>kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się                                                                                                                             | kryterium spełnione                                                                                                                                                                                      | kryterium spełnione                                                                                                                                                                                                              |
| Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się | kryterium spełnione częściowo                                                                                                                                                                            | kryterium spełnione                                                                                                                                                                                                              |
| Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie                                                              | kryterium spełnione                                                                                                                                                                                      | kryterium spełnione                                                                                                                                                                                                              |
| Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry                                                                                       | kryterium spełnione                                                                                                                                                                                      | kryterium spełnione                                                                                                                                                                                                              |
| Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie                                                                                                      | kryterium spełnione                                                                                                                                                                                      | kryterium spełnione                                                                                                                                                                                                              |
| Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku                                                               | kryterium spełnione                                                                                                                                                                                      | kryterium spełnione                                                                                                                                                                                                              |
| Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku                                                                                                                  | kryterium spełnione                                                                                                                                                                                      | kryterium spełnione                                                                                                                                                                                                              |
| Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia                                                             | kryterium spełnione                                                                                                                                                                                      | kryterium spełnione                                                                                                                                                                                                              |
| Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach                                                                                                   | kryterium spełnione                                                                                                                                                                                      | kryterium spełnione                                                                                                                                                                                                              |
| Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów                                                                                                   | kryterium spełnione                                                                                                                                                                                      | kryterium spełnione                                                                                                                                                                                                              |

<sup>1</sup>W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

<sup>2</sup>W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

## 2. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej

Zespół nauk medycznych i nauk o zdrowiu, uwzględniając stanowisko, przedstawione w piśmie Rektora Uczelni znak R-073/45/21 z dnia 16 sierpnia 2021 r. podtrzymuje propozycje oceny spełnienia poszczególnych kryteriów oceny programowej zawarte w raporcie zespołu oceniającego w odniesieniu do kryteriów 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się; 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie; 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry; 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie; 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku; 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku; 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia; 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach; 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.

Jednocześnie uwzględniając stanowisko przedstawione w wyżej wymienionym piśmie zespół postanowił o zmianie propozycji oceny stopnia spełnienia kryterium zawartej w raporcie zespołu oceniającego w odniesieniu do następujących kryteriów:

Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się z: kryterium spełnione częściowo na: kryterium spełnione.

Uzasadnienie:

W odniesieniu do tego kryterium sformułowano następujące zalecenia:

1. Zaleca się wskazanie w planach studiów pierwszego stopnia formy zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia w zakresie umiejętności w odniesieniu do następujących m.in. przedmiotów na poziomie studiów pierwszego stopnia: *radiologia, socjologia, zdrowie publiczne, pedagogika, prawo medyczne, etyka zawodu położnej, zakażenia szpitalne, położnictwo i opieka położnicza, ginekologia i opieka ginekologiczna, neonatologia i opieka neonatologiczna, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, choroby wewnętrzne, chirurgia, psychiatria, anestezjologia i stany zagrożenia życia.*
2. Zaleca się przypisanie efektów uczenia się w zakresie umiejętności do form zajęć umożliwiających ich osiągnięcie w odniesieniu m.in. do następujących przedmiotów na poziomie studiów pierwszego stopnia: *radiologia, socjologia, zdrowie publiczne, pedagogika, prawo medyczne, etyka zawodu położnej, zakażenia szpitalne.*
3. Zaleca się, aby dodatkowe zajęcia fakultatywne (*podstawy efektywnej komunikacji i/lub podstawy efektywnej komunikacji z pacjentem przewlekłe chorym*) wprowadzone przez Uczelnię zostały wyodrębnione z wymiaru godzin i punktów ECTS określonych przez standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu położnej na poziomie studiów I stopnia.
4. Zaleca się wprowadzenie zmian w programie studiów drugiego stopnia obejmujące zwiększenie wymiaru godzin praktyk zawodowych o 20 godzin z zakresu diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz zmianę 110 godzin samokształcenia na zajęcia w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem.
5. Zaleca się wskazanie w planach studiów drugiego stopnia formy zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia w zakresie umiejętności w odniesieniu do następujących

- m.in. przedmiotów na poziomie studiów pierwszego stopnia: *wielokulturowość w opiece nad kobietą, prawo w praktyce położniczej, psychologia zdrowia, nowoczesne techniki diagnostyczne, opieka specjalistyczna w położnictwie, opieka specjalistyczna w neonatologii, opieka specjalistyczna w ginekologii, podstawy onkologii, opieka specjalistyczna w onkologii ginekologicznej, seksuologia, opieka nad noworodkiem z grupy wysokiego ryzyka, zakażenia w położnictwie, neonatologii i ginekologii, diagnostyka prenatalna, propedeutyka chorób jamy ustnej w praktyce położnej.*
6. Zaleca się przypisanie efektów uczenia się w zakresie umiejętności do form zajęć umożliwiających ich osiągnięcie w odniesieniu m.in. do następujących przedmiotów na poziomie studiów pierwszego stopnia: *wielokulturowość w opiece nad kobietą, prawo w praktyce położniczej, psychologia zdrowia, nowoczesne techniki diagnostyczne, opieka specjalistyczna w położnictwie, opieka specjalistyczna w neonatologii, opieka specjalistyczna w ginekologii, podstawy onkologii, opieka specjalistyczna w onkologii ginekologicznej, seksuologia, opieka nad noworodkiem z grupy wysokiego ryzyka, zakażenia w położnictwie, neonatologii i ginekologii, diagnostyka prenatalna, propedeutyka chorób jamy ustnej w praktyce położnej.*
  7. Zaleca się wprowadzenie zmian w programie studiów - sylabusach w doborze treści kształcenia pod kątem zgodności z przypisanymi do danych zajęć (np.: *statystyka medyczna, badania naukowe w położnictwie, podstawy onkologii*) efektami uczenia się.
  8. Zaleca się przypisywanie efektów uczenia się, wynikających z zapisów standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej, do grup zajęć określonych w standardach kształcenia.
  9. Podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, będących podstawą do sformułowania zaleceń.

W odpowiedzi na zalecenia zespołu oceniającego PKA:

Ad 1. Uczelnia poinformowała o zmianach w programach studiów polegających na wprowadzeniu formy ćwiczeń audytoryjnych dla zajęć z *radiologii, socjologii, zdrowia publicznego, pedagogiki, prawa medycznego, etyki zawodu położnej, zakażeń szpitalnych, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, chorób wewnętrznych, chirurgii, psychiatrii, anestezjologii i stanów zagrożenia życia*. Zmiany te zostały uwzględnione w udostępnionym przez Uczelnię harmonogramie studiów oraz w kartach przedmiotów dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022 i później oraz jako działania naprawcze dla cykli wcześniejszych. Ww. zmiany umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się z zakresu umiejętności przypisanych do tych zajęć.

Ad 2. Uczelnia właściwie przypisała efekty uczenia się w zakresie umiejętności do poszczególnych form zajęć, których realizacja umożliwi osiągnięcie efektów na poziomie studiów pierwszego stopnia w ramach *radiologii, socjologii, zdrowia publicznego, pedagogiki, prawa medycznego, etyki zawodu położnej, zakażeń szpitalnych* zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej. Przedstawione zmiany odzwierciedla program studiów i matryca efektów uczenia się.

Ad 3. Uczelnia wyjaśniła, że ponadstandardowe przedmioty do wyboru nie były realizowane w roku ak. 2019/2020 oraz 2020/2021, gdyż nie zostały wskazane przez żadnego studenta. Zajęcia te nie zostały uwzględnione przez Uczelnię w programie studiów pierwszego stopnia od naboru 2021/2022.

Ad 4. W harmonogramie i programie studiów drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych Uczelnia zwiększyła o 20 godzin wymiar praktyk zawodowych z zakresu diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii, w sumie do 60 godz. Wyeliminowano formę samokształcenia z harmonogramu i planu studiów zmieniając ją na zajęcia z bezpośrednim udziałem osoby realizującej zajęcia i studentów (110 godz.). Zmiany te

zaplanowano od naboru 2021/2022. Również dla studentów w cyklach kształcenia 2019-2021 oraz 2020/2022 wprowadzono moduł wyrównawczy w tym zakresie.

Ad 5. Uczelnia uwzględniła w planie i harmonogramie studiów drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych formę ćwiczeń w ramach zajęć: *wielokulturowość w opiece nad kobietą, prawo w praktyce położniczej, psychologia zdrowia, nowoczesne techniki diagnostyczne, opieka specjalistyczna w położnictwie, opieka specjalistyczna w neonatologii, opieka specjalistyczna w ginekologii, podstawy onkologii, opieka specjalistyczna w onkologii ginekologicznej, seksuologia, opieka nad noworodkiem z grupy wysokiego ryzyka, zakażenia w położnictwie, neonatologii i ginekologii, diagnostyka prenatalna, propedeutyka chorób jamy ustnej w praktyce położnej*. Zmiany te zaplanowano od naboru 2021/2022 oraz w formie modułu wyrównawczego w cyklach kształcenia 2019-2021 oraz 2020-2022, co umożliwi studentom osiągnięcie przypisanych do zajęć efektów uczenia się w zakresie umiejętności.

Ad 6. Do ćwiczeń w ramach zajęć: *wielokulturowość w opiece nad kobietą, prawo w praktyce położniczej, psychologia zdrowia, nowoczesne techniki diagnostyczne, opieka specjalistyczna w położnictwie, opieka specjalistyczna w neonatologii, opieka specjalistyczna w ginekologii, podstawy onkologii, opieka specjalistyczna w onkologii ginekologicznej, seksuologia, opieka nad noworodkiem z grupy wysokiego ryzyka, zakażenia w położnictwie, neonatologii i ginekologii, diagnostyka prenatalna, propedeutyka chorób jamy ustnej w praktyce położnej* przypisano właściwie efekty uczenia się w zakresie umiejętności.

Ad 7. Uczelnia dokonała zmian w kartach przedmiotów dla studiów drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych wprowadzając treści kształcenia pozwalające na osiągnięcie przypisanych efektów uczenia się.

Ad 8. Uczelnia przedstawiła matrycę efektów uczenia się oraz karty przedmiotów dla studiów drugiego stopnia potwierdzające właściwe przypisanie tych efektów do poszczególnych grup zajęć zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego wykonywania zawodu położnej.

Ad 9. W ramach działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości w zakresie kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia Uczelnia wdrożyła cykliczne szkolenia dla osób w sekcjach jakości dotyczące analizy zgodności dokumentacji studiów ze standardem kształcenia. Zaplanowała adekwatne szkolenia dla zespołów programowych oraz weryfikację harmonogramów i programów studiów przez sekcję jakości i zespół programowy (nie rzadziej niż raz w roku) przed ich zatwierdzeniem przez senat Uczelni.

Propozycja oceny programowej z uwzględnieniem treści załącznika nr 3 do Statutu PKA: ocena pozytywna.

### **3. Rekomendacja przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia wraz z określeniem kategorii i uzasadnieniem [jeżeli dotyczy]**

Nie dotyczy.