



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **weterynaria**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Szkoła Główna
Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie**

Data przeprowadzenia wizytacji: **25-26.05.2021**

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	15
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	19
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	23
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	29
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	32
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	37
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	41
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	45
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	53
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Bożena Obmińska-Mrukowicz, **członek PKA**

członkowie:

1. dr hab. Iwona Puzio, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej
2. prof. dr hab. Andrzej Rychlik, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej
3. dr Natalia Smolarek, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej ds. Pracodawców
4. Adam Malicki, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej ds. Studenckich
5. mgr Ludwika Piwowarczyk, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku weterynaria, prowadzonym w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, została dokonana w roku akademickim 2020/2021 w ramach harmonogramu prac określonego przez Polską Komisję Akredytacyjną. Poprzednia ocena jakości kształcenia na wizytowanym kierunku została przeprowadzona w ramach oceny instytucjonalnej w roku 2015 i zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej (Uchwała Nr 155/2015 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 12 marca 2015 roku). Wizytacja odbyła się w formie zdalnej. Zespół oceniający PKA zapoznał się z raportem samooceny oraz pozostałą dokumentacją przekazaną przez koordynatora z ramienia Uczelni w wirtualnej przestrzeni dyskowej. Przebieg wizytacji odbył się zgodnie z ustalonym harmonogramem – miały miejsce spotkania z władzami Uczelni i Wydziału, z zespołem przygotowującym raport samooceny, ze studentami i przedstawicielami samorządu studentów oraz studenckiego ruchu naukowego, z nauczycielami akademickimi, z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, jak również z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych i dokonano przeglądu wybranych prac etapowych, jak również oceny infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia. Pod koniec wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące zespół oceniający PKA, podczas którego dokonano oceny stopnia spełnienia poszczególnych kryteriów, sformułowano uwagi i zalecenia, które przedstawiono władzom Uczelni na spotkaniu końcowym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	weterynaria	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	weterynaria (100%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	11 semestrów/360 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	560 godzin/16 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lekarz weterynarii	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	765	207
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	5465 godzin	5465 godzin
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	223 ECTS	223 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	250 ECTS	250 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	126 ECTS	126 ECTS

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na kierunku weterynarii, prowadzonym w SGGW w Warszawie, jest zgodna ze strategią i misją Uczelni określoną w Uchwale nr 80 - 2018/2019 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 26.04.2019 r. oraz strategią rozwoju i misją Wydziału Medycyny Weterynaryjnej ujętej w Uchwale nr 3 D/ 2013-14 Rady Wydziału Medycyny Weterynaryjnej SGGW z 20.11.2013 r. Zgodnie z zapisami uchwały Senatu misją Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego jest służyć rozwojowi gospodarstwu i intelektualnemu polskiego społeczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich, gospodarki żywnościowej i szeroko rozumianego środowiska przyrodniczego, prowadzenie na najwyższym poziomie badań naukowych i kształcenia oraz działalności wdrożeniowej. Spełnianie tej misji jest możliwe przez realizację celów strategicznych jakimi są: doskonalenie kształcenia i badań naukowych, rozwijanie współpracy i podwyższanie stopnia umiędzynarodowienia, rozwijanie transferu wiedzy do gospodarki oraz zabezpieczenie długofalowych potrzeb ekonomicznych. Koncepcja kształcenia jest zgodna z zapisami rozporządzeń MNiSW w sprawie standardu kształcenia dla lekarzy weterynarii, tj. Rozporządzenia MNiSW z dnia 17.07.2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii dla naborów 2019/20 i 2020/21 oraz Rozporządzenia MNiSW z dnia z dnia 29.09.2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury dla naborów rozpoczynających kształcenie przed 1 października 2019 oraz Dyrektywą 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7.09.2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (z późn. zm.). Koncepcja kształcenia jest również zbieżna z wymaganiami dla kierunku weterynarii określonymi przez European Association of Establishments for Veterinary Education i opisanymi w European System of Evaluation of Veterinary Training (ESEVT SOP 2013, 2016, 2019). Koncepcja i program kształcenia są tożsame dla studentów studiów polskojęzycznych (stacjonarnych i niestacjonarnych) i obcojęzycznych. W procesie modyfikacji i doskonalenia programu kształcenia uczestniczą interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni. Program kształcenia jest konsultowany przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego głównie w zakresie programu studiów w aspekcie zakładanych w procesie kształcenia efektów uczenia, stosowanych metod nauczania prowadzących do uzyskania zakładanych efektów uczenia się oraz sylwetki absolwenta.

Koncepcja i cele kształcenia wynikają z ogólnouczelnianej i wydziałowej polityki jakości. Wewnętrzny System Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia w SGGW został wprowadzony Uchwałą Senatu 67-2019/2020 – zał. 1.3). Jego celem jest takie prowadzenie edukacji, aby absolwenci posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na najwyższym poziomie oraz byli przygotowani do funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy oraz do działania na współczesnym rynku. Priorytetami w tych działaniach są: tworzenie, monitorowanie i doskonalenie programów kształcenia; monitorowanie, analiza i ocena stopnia osiągania przez studentów, zakładanych efektów uczenia się; zapewnianie spójności kształcenia i badań naukowych; doskonalenie jakości kadry Uczelni; poprawa jakości infrastruktury badawczej i dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia; wykorzystanie potencjału otoczenia społeczno-gospodarczego w realizacji kształcenia oraz oceny i doskonalenia jakości kształcenia; rozwój współpracy z wiodącymi ośrodkami naukowymi w zakresie kształcenia; rozwój umiędzynarodowienia

procesu kształcenia; udostępniania informacji interesariuszom wewnętrznym i zewnętrznym o działaniach podejmowanych w zakresie podnoszenia jakości kształcenia; monitorowania pozycji absolwentów na rynku pracy; podnoszenie atrakcyjności i konkurencyjności kształcenia; kształtowanie postaw pro jakościowych i rozwoju kultury jakości kształcenia. Wydziałową Politykę Kształcenia określona jest w Wydziałowym Systemie Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, którego celem strategicznym jest podnoszenie skuteczności wszelkich działań związanych z osiągnięciem najwyższej jakości i kultury kształcenia, spójnych z realizacją misji, strategii i polityki jakości Wydziału i Uczelni.

Koncepcja kształcenia oraz osiągnięte efekty uczenia się mieszczą się w zakresie dyscypliny weterynaria, do której został przyporządkowany kierunek w 100%. Liczba punktów ECTS w programie studiów przypisana do dyscypliny weterynaria wynosi odpowiednio dla naboru 2019/20 - 325 i dla naboru 2020/21 - 322. Nauczyciele akademicki, zatrudnieni w Instytucie Medycyny Weterynaryjnej, którzy prowadzą zajęcia dydaktyczne na wizytowanym kierunku posiadają dorobek naukowy w dyscyplinie naukowej weterynaria. Wydział Medycyny Weterynaryjnej w ostatniej ewaluacji uzyskał kategorię naukową A. Wydział Medycyny Weterynaryjnej posiadał prawo nadawania stopni i tytułów naukowych, a obecnie kompetencje te zostały przeniesione na Radę Dyscypliny Weterynaria.

Kształcenie na kierunku jest ściśle powiązane z prowadzoną w Instytucie Medycyny Weterynaryjnej działalnością naukową, co jest potwierdzone dorobkiem naukowym osób prowadzących zajęcia dydaktyczne. Zakres tematyczny badań naukowych dotyczy bardzo różnych aspektów dyscypliny weterynaria, lokuje się zarówno w zakresie nauk podstawowych, jak i kierunkowych objętych programem studiów. Wysokie wskaźniki bibliometryczne prac naukowych autorstwa osób prowadzących zajęcia na kierunku świadczą o wysokiej jakości prowadzonych badań naukowych. Zauważalny rozwój naukowy kadry był możliwy dzięki pozyskiwaniu środków finansowych z różnych grantów i projektów krajowych i międzynarodowych (m. in. NCN, NCBiR, KNOW, Fundacja Nauki Polskiej Research Council of Norway, Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko UE, Institute National De la Recherches Agronomique, Horyzont 2020, Program Ramowy). Główne kierunki badawcze realizowane w poszczególnych jednostkach Instytutu Medycyny Weterynaryjnej pozwalają na kształcenie studentów zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie weterynaria. Powiązanie kształcenia z prowadzoną działalnością naukową przez osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne na kierunku jest zgodne z profilem ogólnoakademickim studiów.

Zakładane efekty uczenia się uwzględniają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się określonych w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 17.07.2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii dla naborów 2019/20 i 2020/21 oraz Rozporządzenia MNiSW z dnia z dnia 29.09.2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury dla naborów rozpoczynających kształcenie przed 1 października 2019. Efekty kierunkowe w zakresie zajęć zapisanych w stosownych rozporządzeniach MNiSW w zakresie nauk podstawowych, kierunkowych, uzupełniających, staży klinicznych i praktyk są uzyskiwane przez studentów podczas zajęć obligatoryjnych. W zakresie bardzo szerokiego katalogu zajęć do wyboru uzyskiwane efekty uczenia się są dopełnieniem tych uzyskiwanych w ramach grupy zajęć obligatoryjnych, jak również poszerzają kwalifikacje absolwenta. Absolwent kierunku weterynaria prowadzonego na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej SSGW jest przygotowany do pracy w zakładach leczniczych dla zwierząt, strukturach Inspekcji Weterynaryjnej, różnych

laboratoriach diagnostycznych, przemyśle farmaceutycznym, ośrodkach chowu i hodowli zwierząt oraz ośrodkach prowadzących działalność naukowo-badawczą.

Cechą wyróżniającą koncepcję kształcenia na kierunku weterynaria prowadzonym na Wydziale jest możliwość realizacji na XI semestrze Indywidualnego Projektu Badawczego, co jest adresowane zarówno dla studentów obco- jak i polskojęzycznych. Projekt oparty jest na badaniach empirycznych realizowanych przez studenta pod opieką naukową pracowników Instytutu Medycyny Weterynaryjnej. Projekt kończy się obroną dysertacji równoważną obronie pracy magisterskiej. Grupie zajęć przypisano 450 godzin i 20 punktów ECTS, które nie wliczają się w liczbę punktów ECTS niezbędną do ukończenia studiów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁴(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku weterynaria prowadzonym na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej SGGW w Warszawie są zgodne z misją i strategią Uczelni oraz Wydziału oraz uregulowaniami prawnymi w tym zakresie tj. Rozporządzeniem MNiSW z dnia 17.07.2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii, Rozporządzeniem MNiSW z dnia z dnia 29.09.2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury, Dyrektywą 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7.09.2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (z późn. zm.) oraz wymaganiami dla kierunku opisanymi w European System of Evaluation of Veterinary Training. Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie naukowej weterynaria i są związane z prowadzoną przez kadrę dydaktyczną działalnością naukową, czego potwierdzeniem jest liczba punktów ECTS przypisanych do ww. dyscypliny oraz udokumentowany dorobek naukowy kadry dydaktycznej. Koncepcja i cele kształcenia są definiowane we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi i są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, profilem ogólnoakademickim oraz poziomem 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Zakładane efekty uczenia się uwzględniają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia dla kierunku weterynaria.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

⁴W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Studia na kierunku weterynaria prowadzonym na Wydziale Medycyny weterynaryjnej SGGW w Warszawie trwają 11 semestrów. Program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych polskojęzycznych oraz obcojęzycznych prowadzony jest w oparciu o te same przepisy prawne zewnętrzne i wewnętrzne. Programy realizowane na studiach polsko- i obcojęzycznych różnią się katalogiem zajęć do wyboru oraz ofertą kształcenia w ramach języków. Na Wydziale realizowane są programy studiów w oparciu o: Załącznik nr 1 Rozporządzenia MNiSW z 17.07.2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. - dla naboru 2020/21, Załącznik nr 2 Rozporządzenia MNiSW z 17.07.2019 r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. – dla naboru 2019/20, Rozporządzenie MNiSW z 29.11.2011 r. w sprawie standardów dla kierunków studiów weterynaria i architektura dla naborów zaczynających studia przed 1 października 2019. Zgodnie z programem studiów dla naborów 2020/21, 2019/20, 2018/19 warunkiem ukończenia studiów na kierunku weterynaria prowadzonym na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej SGGW jest uzyskanie 360 ECTS.

W programie studiów znajdują się zajęcia z języka *obcego nowożytnego* realizowane na 3. i 4. semestrze w wymiarze 120 godz., którym przypisano 8 pkt. ECTS oraz z języka obcego specjalistycznego realizowanego w wymiarze 60 godz. na semestrach 5. i 6., którym przypisano 4 pkt. ECTS. Zajęcia z języka *nowożytnego* kończą się egzaminem na poziomie B+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. W programie studiów dla studentów obcojęzycznych przewidziano zajęcia z języka polskiego w wymiarze 90 godzin. W programie studiów znajdują się zajęcia z języka łacińskiego realizowane na 1. i 2. semestrze w programie dla studiów polskojęzycznych i na 1. semestrze w programie dla studiów obcojęzycznych w wymiarze 30 godzin, którym przypisano 2 pkt ECTS. W programie kształcenia znajdują się również zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych, którym przypisano od naboru 2020/21 8 pkt. ECST (dla wcześniejszych naborów 5 pkt). Przy czym jedno z tych zajęć należy do grupy zajęć obowiązkowych, pozostałe zaś są wybierane przez studentów z katalogu otwartego do wyboru. W programie studiów uwzględniono zajęcia z *wychowania fizycznego* w wymiarze 60 godzin (I i II semestr), którym nie przypisano punktów ECTS i które kończą się zaliczeniem bez oceny. Od roku akademickiego 2019/20 wprowadzono obowiązkowe zajęcia: *ochrona własności intelektualnej* w wymiarze 15 godzin wykładów na I semestrze studiów, któremu przypisano 1 pkt ECTS. W programie studiów jest bardzo szeroki katalog zajęć do wyboru, w tym katalog otwarty. Wprowadzenie katalogu otwartego zajęć do wyboru pozwala na ciągłe poszerzanie tej oferty zgodnie z sugestiami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Program studiów realizowany na ocenianym kierunku podlega ciągłym modyfikacjom, które są związane z przystosowaniem do zapisów prawa regulujących kształcenie na kierunku (Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. oraz Rozporządzenie MNiSW z 17.07.2019 r.) oraz doskonaleniu, przy czym nie narusza to ww. aktów prawnych. Modyfikacje w programie studiów dokonane dla naboru 2018/19 dotyczyły przede wszystkim: wprowadzenia 2 nowych zajęć obowiązkowych – *etyka zawodowa lekarza weterynarii* i *nowoczesne techniki obrazowania*;

zwiększenia liczby punktów ECTS przypisanych do niektórych grup zajęć, w tym *języka obcego nowożytnego* i *języka obcego specjalistycznego* (w programie dla studentów polskojęzycznych); zwiększenia liczby pkt. ECTS realizowanych w ramach zajęć fakultatywnych; zmian w lokalizacji zajęć w poszczególnych semestrach. Od roku 2018/19 znacząco poszerzono w programie studiów ofertę katalogu zajęć do wyboru. Dla naboru 2019/20 wprowadzono do programu studiów zajęcia obligatoryjne: *ochrona własności intelektualnej*, *ethical aspects of veterinary practice* i *advanced imaging techniques* (studia obcojęzyczne); wprowadzono katalog otwarty zajęć do wyboru; zmieniono lokalizację grup zajęć *parazytologia i inwazjologia weterynaryjna* oraz *bezpieczeństwo żywności pochodzenia zwierzęcego 1 i 2*. Dla naboru 20/21 w programie studiów poszerzono ofertę katalogu otwartego zajęć do wyboru. Liczba punktów ECTS przypisanych w programie studiów dla grup zajęć obligatoryjnych wynosi od naboru 2018/19 316, a dla zajęć do wyboru 44.

Zgodnie z wytycznymi Rozporządzenia MNiSW z 29.11.2011 r. i Rozporządzenia MNiSW z 17.07.2019 r. treści programowe realizowane są odpowiednio w grupach zajęć podstawowych, kierunkowych, staży klinicznych, praktyk zawodowych i zajęć uzupełniających. Liczba godzin dydaktycznych, jak i punktów ECTS przypisanych poszczególnym treściom jest zgodna z przepisami prawa.

Treści kształcenia w ramach poszczególnych grup zajęć i efekty uczenia się zapewniają uzyskanie przez absolwenta kierunku wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu lekarza weterynarii. Treści kształcenia wpisują się w dyscyplinę naukową weterynaria, do której przypisany jest kierunek. Główne kierunki badań naukowych prowadzonych przez pracowników Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, którzy prowadzą zajęcia dydaktyczne na kierunku, są powiązane z treściami kształcenia i efektami uczenia się. W przypadku zajęć, których realizacja jest związana z uzyskiwaniem przez studenta efektów uczenia się związanych z czynnościami lekarsko-weterynaryjnymi są one prowadzone przez osoby z tytułem zawodowym lekarza weterynarii. Kształcenie teoretyczne i praktyczne zapewnia studentom nabycie odpowiedniej wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

Realizowany na kierunku program studiów przygotowuje studentów do prowadzenia działalności naukowej np. poprzez samodzielne wykonywanie zajęć eksperymentalnych w laboratorium, przygotowywanie opracowań, analiz, prezentacji, udział w dyskusji. W programie, w katalogu zajęć do wyboru uwzględniono zajęcia przygotowujące do pracy naukowej (*badania naukowe w weterynarii, postępy w naukach biomedycznych*) i samokształcenia. Studenci ostatniego semestru mają możliwość realizacji Indywidualnego Projektu Badawczego opartego o badania empiryczne, który kończy się obroną dysertacji równoważną obronie pracy magisterskiej. Studenci mogą uczestniczyć w prowadzonych przez kadrę badaniach naukowych i realizowanych projektach badawczych. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez osoby posiadające kompetencje naukowe w zakresie treści kształcenia. Studenci wykazują dużą aktywność w licznych sekcjach Koła Naukowego Medyków Weterynaryjnych, są organizatorami konferencji, współautorami w doniesieniach i publikacjach. Wsparcie studentów ze strony pracowników i Władz Wydziału sprzyja przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej. Liczba punktów ECTS w programie studiów związanych z dyscypliną weterynaria wynosi dla naborów 2018/19 – 328, 2019/20 – 325, 2020/21 – 322.

Treści kształcenia i efekty uczenia się dla poszczególnych zajęć są przedstawione w karcie/sylabusie. Analiza sylabusów wykazała, że w olbrzymiej ich liczbie treści kształcenia, efekty uczenia się, metody kształcenia, weryfikacja osiągania zakładanych efektów uczenia się są bardzo szczegółowo opisane.

Zajęcia dydaktyczne są realizowane w formie wykładów, ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczeń laboratoryjnych/klinicznych, staży, ćwiczeń seminaryjnych, ćwiczeń terenowych. W ramach programu studiów dla naboru 2020/21 w ogólnej liczbie zajęć obligatoryjnych wykłady stanowiły 1793 godz., ćwiczenia ze stażami klinicznymi 3112 godz., praktyki zawodowe 560 godz.; dla naboru 2019/20 odpowiednio 1800, 2955, 560 i dla naboru 2018/19 odpowiednio 1680, 2730 i 560. Zajęcia związane z nabyciem przez studenta umiejętności praktycznych prowadzone są w stosunkowo niewielkich grupach (zajęcia laboratoryjne 17-20 osób, zajęcia kliniczne i staże 5-8 osób). Mała liczba studentów w grupach na zajęciach klinicznych i stażach klinicznych stwarza warunki do uzyskiwania przez studentów efektów uczenia się w zakresie czynności lekarsko-weterynaryjnych. Charakter zajęć w programie studiów wymaga bezpośredniego kontaktu z nauczycielem. Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem kadry dydaktycznej wynosi odpowiednio dla naboru 2020/21 - 223, dla naboru 2019/20 - 222, dla naboru 2018/19 - 222.

Wykorzystywane metody dydaktyczne służą osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się. Obejmują one m. in. wykład, zadania eksperymentalne do samodzielnego wykonania przez studenta w laboratorium, sekcje, zajęcia przy pacjencie, studium przypadku klinicznego, dyskusję, przygotowanie opracowań i analiz oraz ich prezentację. W procesie dydaktycznym wykorzystywane są technologie multimedialne i specjalistyczne oprogramowanie komputerowe.

Harmonogram realizacji studiów, uwzględniający liczbę godzin na poszczególnych semestrach, formy zajęć dydaktycznych, lokalizację zajęć na semestrach pozwalają na realizację treści kształcenia i na uzyskiwanie przez studentów zakładanych efektów uczenia, w sposób gwarantujący stopniowe nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z 17.07.2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii na kierunku weterynaria 10% punktów ECTS w programie studiów może być osiągnięta z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W czasie pandemii Covid-19 i związanych z tym ograniczeń w funkcjonowaniu uczelni wyższych władze Uczelni i Wydziału podjęły stosowne działania, które umożliwiły uzyskanie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w większości grup zajęć objętych programem kształcenia w ramach kształcenia hybrydowego. Uczelnia zapewniła pracownikom i studentom możliwość korzystania z różnych metod i technik kształcenia na odległość, co zapewniło uzyskanie zakładanych efektów uczenia się głównie w zakresie wiedzy. Zarówno w semestrze letnim roku akademickiego 2019/20, jak i w roku akademickim 2020/21 zajęcia niewymagające kontaktu z prowadzącym były realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Natomiast zajęcia niezbędne do opanowania i weryfikacji umiejętności praktycznych w ramach poszczególnych grup zajęć realizowane były na Uczelni w postaci bloków.

Rodzaj praktyk, wymiar oraz ich termin realizacji określone są w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 17.07.2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz. U. 2019, poz. 1364) oraz Rozporządzeniu MNiSW z dnia 29.09.2011 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (DZ. U. 2011, poz. 1233). Zgodnie z wyżej wymienionymi aktami prawnymi student kierunku weterynaria ma obowiązek odbyć 5 praktyk obligatoryjnych z zakresu: praktyka hodowlana (po semestrze 4 – 80 godz.), praktyka kliniczna (po semestrze 8 – 160 godz.), praktyka w Inspekcji Weterynaryjnej

w zakładach tworzących bazę surowcową przemysłu mięsnego i rybnego między innymi ubojnie zwierząt rzeźnych, drobiu, zwierząt łownych (po semestrze 8 – 80 godzin), praktyka kliniczna (po 10 semestrze – 160 godz.) oraz praktyka w Inspekcji Weterynaryjnej w zakładach produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego, podmiotach obrotu żywnością pochodzenia zwierzęcego (po 10 seminarium – 80 godz.). Łączny wymiar godzin to 560, 15 pkt. ECTS.

Mając na uwadze problemy w organizacji i odbyciu praktyk zawodowych w czasie pandemii SARS – COV –2, Kolegium Dziekańskie w roku akademickim 2019/2020 podjęło decyzję o zmianie terminów ich zaliczania wg schematu: praktyka hodowlana po semestrze 4 – rozliczenie przeniesione na koniec semestru 6, praktyka w Inspekcji Weterynaryjnej (w zakładach produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego, podmiotach obrotu żywnością pochodzenia zwierzęcego) oraz praktyka kliniczna po semestrze 8 - rozliczenie przeniesione na koniec semestru 10, praktyka w Inspekcji Weterynaryjnej (w zakładach tworzących bazę surowcową przemysłu mięsnego i rybnego, m. in. Ubojnie zwierząt rzeźnych, drobiu, zwierząt łownych) oraz praktyka kliniczna po semestrze 10 - rozliczenie przeniesione na koniec semestru 11. Jednak do końca września 2020 nie wszystkim studentom udało się zaliczyć praktykę. Mając na uwadze powyższe, a przede wszystkim względy bezpieczeństwa uznano, że zaliczenie praktyki będzie prolongowane dla wszystkich niezależnie od tego czy praktyki zostały odbyte czy przełożone.

Bezpośredni nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych sprawuje Koordynator ds. Praktyk zawodowych, który odpowiada za sprawdzenie, ocenę i archiwizację dokumentacji. Cyklicznie raz w roku wydziałowy Koordynator ds. Praktyk zawodowych dokonuje sprawozdania z praktyk zawodowych podczas posiedzenia Rady Programowej. Do roku 2019 sprawozdania te były realizowane na Radach Wydziału.

Student samodzielnie wybiera miejsca realizacji praktyki, a odbywa się to w następujący sposób: student korzysta z bazy miejsc praktyk oferowanych przez Uczelnię w zakresie praktyk hodowlanych i w Inspekcji Weterynaryjnej lub studenci mają możliwość zaproponowania wybranego przez siebie miejsca - głównie w zakresie praktyk klinicznych. Propozycja jest weryfikowana przez Wydział pod kątem realizacji efektów kształcenia zawartych w sylabusie. Weryfikacja dotyczy przede wszystkim kompetencji zawodowych opiekunów praktyk oraz infrastruktura miejsc praktyk. Po zatwierdzeniu miejsca praktyk Wydział wystawia studentowi skierowanie umożliwiające odbycie praktyki zawodowej. Trzecią opcją jest realizacja praktyk zawodowych w ramach programu ERASMUS+ ACADEMIC STUDENT AND STAFF MOBILITY korzystając z oferty Uczelnianej lub nawiązując indywidualny kontakt z wybraną placówką. Takie samodzielnie wybrane przez studenta placówki podlegają weryfikacji poprzez sprawdzenie informacji na stronie internetowej oraz na podstawie opinii studentów, którzy mieli możliwość wcześniejszego odbycia w tym miejscu praktyki. Jednostki dostępne i oferowane w Uczelnianej bazie praktyk to: Ubojnie i przetwórnice na terenie Polski (Piaseczno, Otwock, Nowy Dwór Mazowiecki), Schronisko na Paluchu, Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Warszawie, Albatros - Ośrodek Rehabilitacji Ptaków Dzikich, Pasięka "Barć" im. Ks. Ojstacha, Gospodarstwo Rolno - Hodowlane Dąbrowa - Łazy, OHZ Dębołęka, Przedsiębiorstwo Rolne Długie Stare, SK Dobrzyniewo, Stadnina Koni Iwno, Park Dzikich Zwierząt im. Dybowskiego w Kadziłowie, Zakład Doświadczalny Instytut Zootechniki w Kołbaczu oraz Kołudzie Wielkiej, SK w Nowych Jankowicach, RZD w Wilanów - Obory, Gospodarstwo Rolne Straduny oraz ZOO Gdańsk - Oliwa, Poznań, Warszawa i Wrocław. Dobór powyższych miejsc praktyk zawodowych zapewnia osiągnięcie przez studentów zamierzonych efektów uczenia się.

Organizacja praktyk wakacyjnych odbywa się jeszcze w trakcie trwania roku akademickiego. Weryfikacja uzyskanych podczas praktyk zakładanych efektów uczenia się podlega wyznaczonym do tej funkcji nauczycielom akademickim. Weryfikacja obejmuje złożone przez studenta odpowiednie dokumenty ("Dzienniczek studenckich praktyk wakacyjnych i staży klinicznych", zaświadczenie z podmiotu gospodarczego, gdzie student odbywał praktykę oraz sprawozdanie z przebiegu praktyki hodowlanej) oraz jego wiedza zdobyta podczas praktyki – egzamin ustny. Ocena ostateczna wpisywana jest do systemu eHMS.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk zawodowych, a także sposoby dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę efektów uczenia się przez studentów. Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk zawodowych są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Wyznaczone osoby przez Dziekana na kierunku weterynaria osobiście przeprowadzają hospitację wybranych przez studentów indywidualnie miejsc praktyk zawodowych na terenie miasta Warszawa. Natomiast te poza nim skontrolowano telefonicznie przez rozmowę z wyznaczonym w placówce opiekunem studenta. Hospitacja obejmuje: warunki infrastruktury miejsc odbywania praktyk, możliwości uzyskania zakładanych efektów uczenia się, harmonogram pracy studenta, w tym realizacja wymaganego wymiaru godzin, warunki BHP oraz warunki socjalne. Obecnie ze względu na sytuację epidemiologiczną przeprowadzenie hospitacji miejsc odbywania praktyk osobiście nie jest możliwe więc wszystkie placówki skontrolowane są telefonicznie. Podczas hospitacji praktyk zawodowych mają miejsce nieformalne rozmowy, podczas których zbierane są wnioski i uwagi zgłaszane przez Powiatowych Lekarzy Weterynarii mające charakter doradczy przy organizowaniu praktyk w latach późniejszych.

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów praktyk oraz ich liczba umożliwiają prawidłową realizację praktyk. Organizacja nad ich realizacją odbywają się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Określono zadania i zakres odpowiedzialności oraz kryteria, które muszą spełniać placówki, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, reguły zatwierdzania miejsca odbywania praktyki samodzielnie wybranego przez studenta.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści kształcenia przewidziane w programie studiów dla kierunku weterynaria prowadzonym na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej SGGW w Warszawie są zgodne z zapisami Rozporządzenia MNiSW z 17.07.2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (dla naborów 2020/21 i 2019/20) i Rozporządzenia MNiSW z 29.11.2011 r. w sprawie standardów dla kierunków studiów weterynaria i architektura (dla naborów zaczynających kształcenie przed 1 października 2019). Są one zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie weterynaria, działalnością naukową kadry prowadzącej zajęcia dydaktyczne i efektami uczenia się. Czas trwania studiów – 11 semestrów, liczba punktów ECTS niezbędna do ukończenia studiów oraz nakład pracy studenta przypisany do poszczególnych zajęć lub grup zajęć są zgodne z przepisami prawa w tym zakresie i zapewniają osiąganie zakładanych efektów uczenia się. Od naboru 2018/19 do ukończenia studiów wymagane jest uzyskanie przez studenta 360 pkt. ECTS.

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału kadry dydaktycznej dla poszczególnych zajęć, jak i łącznie zapewnia uzyskanie zakładanych efektów uczenia się. Sekwencja zajęć w programie studiów, dobór form zajęć i proporcje między poszczególnymi formami zajęć zapewniają uzyskanie zakładanych efektów uczenia się. Program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć, które są związane z dyscypliną naukową weterynaria, do której jest przyporządkowany kierunek. Liczba punktów ECTS przypisanych tym zajęciom jest większa niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. W programie studiów jest bardzo bogata oferta zajęć do wyboru, w tym katalog otwarty, który umożliwia dokonywanie zmian w ofercie zajęć do wyboru. Program studiów umożliwia studentom wybór zajęć fakultatywnych zgodnie z ich zainteresowaniami, co pozwala na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć do wyboru jest zgodna z zapisami prawa w tym zakresie dotyczącymi kształcenia na kierunku weterynaria. W programie studiów przewidziano zajęcia z języka obcego nowożytnego pozwalające na uzyskanie kompetencji na poziomie B+ ESOKJ RE oraz języka obcego specjalistycznego. W programie studiów obcojęzycznych uwzględniono zajęcia z języka polskiego. Wykorzystywane metody kształcenia są różnorodne, specyficzne dla ocenianego kierunku, stymulują studentów do aktywności i samodzielności w procesie uczenia się oraz zapewniają uzyskanie zakładanych efektów uczenia się. Studenci ocenianego kierunku mają szerokie możliwości przygotowania się podczas studiów do prowadzenia działalności naukowej w dyscyplinie weterynaria. Z jednej strony zapewnia to realizowany program studiów i kompetencje naukowe kadry dydaktycznej, z drugiej strony duża aktywność naukowa studentów i wsparcie ze strony kadry dydaktycznej w zakresie rozwijania zainteresowań naukowych studentów i dostępności do aparatury badawczej. Możliwość kształtowania ścieżki kształcenia przez wybór zajęć fakultatywnych i realizację Indywidualnego Projektu Badawczego, rozwijania zainteresowań naukowych oraz korzystania z różnych programów wymiany akademickiej pozwalają na dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów. W procesie kształcenia w czasach pandemii Covid-19 wprowadzono na kierunku nauczanie hybrydowe. Część zajęć była/jest realizowana z wykorzystywaniem metod i techniki kształcenia na odległość, niemniej w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne mają one charakter pomocniczy i służą osiąganiu efektów uczenia się głównie w zakresie wiedzy. Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i ich weryfikacja w zakresie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych miała/ma miejsce podczas zajęć dydaktycznych zrealizowanych na uczelni w małych grupach z zapewnieniem zasad bioasekuracji. Miejsca odbywania praktyk wskazane przez uczelnię, jak i zaproponowane przez studentów są zatwierdzane przez osoby sprawujące nadzór nad praktykami co gwarantuje, że infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk, jak i kompetencje opiekunów praktyk umożliwiają prawidłową ich realizację. Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją są oparte o przyjęte przez Wydział regulacje w tym zakresie. Realizacja praktyk podlega systematycznej ocenie, co pozwala na doskonalenie ich programu i realizacji.

Kolegium dziekańskie Wydziału Medycyny Weterynaryjnej po przeprowadzeniu analizy realizowanych programów studiów weterynaryjnych na innych Uczelniach europejskich zdecydowało wprowadzić do programu studiów anglojęzycznych od roku akademickiego 2014/2025, modułu *Individual research project*, opartego o badania naukowe prowadzone przez studenta, kończącego się obroną recenzowanej dysertacji *Honours project*, równoważną z obroną pracy magisterskiej na innych kierunkach. Porównywalny moduł jest realizowany jako przedmiot obligatoryjny, między innymi w procesie kształcenia prowadzonym przez uniwersytety włoskie, francuskie, greckie, fińskie oraz niektóre uniwersytety w USA, Kanadzie i Australii. Dodatkową przesłanką do wprowadzenia modułu, było stworzenie dla studentów szansy rozpoczęcia kariery naukowej na Uniwersytetach,

gdzie obrona pracy dyplomowej jest wymagana przed przystąpieniem do studiów doktoranckich, a tym samym uzyskania adekwatnych efektów zapisanych w programach realizowanych w ich krajach. Modułowi *Individual research project* przypisano 450 godzin i 20 pkt ECTS, przy zastrzeżeniu, iż punkty uzyskane po obronie projektu nie sumują się do łącznej liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów weterynaryjnych w Polsce, czyli 360 ECTS. Realizacja modułu i uzyskane pkt. ECTS zaliczane są i wpisywane do dodatkowych osiągnięć studenta wyszczególnionych w suplemencie do dyplomu ukończenia studiów. W roku akademickim 2019/2020 z możliwości realizacji „*Honours project*” skorzystało pięciu studentów anglojęzycznych. Analogiczną procedurę dotyczącą możliwości wykonania „*Indywidualnego Projektu Badawczego*” (450 godz.; 20 ECTS) przy identycznych zasadach i zastrzeżeniach, wprowadzono dla studentów polskich studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Jako sondaż zainteresowania studentów taką opcją, moduł wpisano na początku roku akademickiego 2018/2019 do otwartego katalogu przedmiotów fakultatywnych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

1. Wprowadzenie do programu studiów weterynaryjnych dla studentów polskich i anglojęzycznych grupy zajęć *Indywidualny Projekt Badawczy/ Individual research project*, który oparty jest o badania naukowe wykonywane przez studenta i który kończy się obroną recenzowanej dysertacji. Temu przedmiotowi przypisano 450 godzin i 20 punktów ECTS, przy czym punkty uzyskane po obronie projektu nie sumują się do łącznej liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów weterynaryjnych w Polsce, czyli 360 ECTS. Wprowadzenie powyższej grupy zajęć jest wysoce innowacyjne i godne naśladowania oraz wysoce korzystne dla studenta, który swoją przyszłość wiąże z pracą naukową w dyscyplinie weterynaria.

Zalecenia

-

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Rekrutacja na studia prowadzone w języku polskim stacjonarne i niestacjonarne oraz studia prowadzone w języku angielskim odbywała się zgodnie z zapisami Uchwał Senatu – nr 25/2018-19 dla naboru 2019/20 oraz 116/2018-19 i 121/2019-20 dla naboru 2020/21. Limity przyjęć na pierwszy rok poszczególnych form studiów określone są uchwałami Senatu. Dla studentów polskojęzycznych rekrutacja prowadzona była w formie elektronicznej z wykorzystaniem internetowego Systemu Obsługi Kandydatów. Przyjęcie na studia oparte było na wynikach uzyskanych na egzaminie maturalnym lub egzaminie dojrzałości z przedmiotów biologia i chemia. Wyniki egzaminu maturalnego i egzaminu dojrzałości są przeliczane na punkty SGGW według zasad opisanych w uchwałach Senatu. Na ich podstawie tworzona jest lista rankingowa kandydatów, oddzielnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, na podstawie, której podejmowana jest decyzja o przyjęciu na studia. Na kierunek weterynaria co roku przyjmowany jest poza procedurą rekrutacyjną, opisaną w przepisach wewnętrznych, jeden absolwent klasy weterynaryjnej w ZSWiO w Łomży, który jest laureatem postępowania w Konkursie im. piosłki Jana Stypuły. Rekrutacja na studia obcojęzyczne

prowadzona jest przez rekrutera zewnętrznego International Medical Studies (IMS). Rekrutacja jest dwuetapowa. W pierwszym etapie po zarejestrowaniu się kandydata w IMS, przeprowadzana jest weryfikacja dokumentu potwierdzającego ukończenie szkoły średniej, certyfikat medyczny poświadczający brak przeciwwskazań do studiowania na kierunku weterynaria oraz zaświadczenie potwierdzające szczepienie przeciwko tężcowi. W przypadku braku umowy edukacyjnej dyplom ukończenia szkoły średniej musi być nostryfikowany. W drugim etapie postępowania przeprowadzany jest egzamin wstępny potwierdzający podstawową wiedzę kandydatów z zakresu biologii i chemii oraz znajomość języka angielskiego w stopniu pozwalającym na zrozumienie terminologii biomedycznej. Egzamin ma charakter testu składającego się z 40 pytań przygotowanych przez prodziekana ds. studiów obcojęzycznych. Egzamin przeprowadzany jest przez rekrutera, natomiast weryfikacja jego wyników przez prodziekana ds. studiów obcojęzycznych. Kandydaci, którzy nie zdadzą egzaminu wstępnego mają możliwość podejścia do niego po raz kolejny. Osoby, które studiuje lub ukończyły studia przed upływem trzech lat od rekrutacji mogą być zwolnione z egzaminu wstępnego pod warunkiem, że w toku studiów uzyskały zaliczenie z biologii i chemii na poziomie 50%. Kandydaci, którzy zdali egzamin lub zostali z niego zwolnieni otrzymują certyfikat warunkowego przyjęcia na studia. Do ostatecznego potwierdzenia przyjęcia na studia niezbędne jest uzyskanie wizy (jeżeli jest to konieczne), okazanie oryginałów dokumentów wymaganych w postępowaniu rekrutacyjnym oraz opłata za ubezpieczenie medyczne obowiązujące na terenie Polski.

Na kierunek weterynaria mogą być przenoszani studenci z innych Uczelni. Decyzję o przeniesieniu podejmuje prodziekan zgodnie z Regulaminem Studiów. Punkty ECTS uzyskane w dotychczasowym przebiegu studiów mogą zostać uznane w miejsce grup zajęć w programie studiów w sytuacji zbieżności efektów uczenia się dla programu studiów w obu uczelniach. W przypadku istotnych rozbieżności w efektach uczenia się istnieje możliwość uznania części zrealizowanego programu studiów i wskazanie zajęć koniecznych do uzupełnienia. Studenci po uzyskaniu zgody prodziekana, oceniającego zgodność w zakresie treści kształcenia, liczby pkt. ECTS i zakładanych efektów uczenia się, mogą realizować część programu studiów w uczelniach partnerskich polskich i zagranicznych. Student może ponadto ubiegać się o zmianę kierunku lub formy studiów w SGGW na zasadach opisanych w Regulaminie Studiów. Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i Nauce z dn. 20 lipca 2018 r. oraz Uchwały Senatu 146-2018/19 w sprawie zasad i trybu prowadzenia studiów, na kierunku weterynaria nie potwierdza się efektów uczenia uzyskanych poza systemem studiów.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania opisane są w Regulaminie Studiów. Ukończenie studiów na kierunku weterynaria następuje po uzyskaniu zaliczeń ze wszystkich zajęć obowiązujących w programie studiów. Za terminowe ukończenie studiów uznaje się uzyskanie zaliczeń wszystkich zajęć w terminie do końca poprawkowej sesji zaliczeniowej w ostatnim roku studiów.

Studenci kierunku mogą wykonywać Indywidualny Projekt Badawczy podczas 11 semestru, któremu przypisano 20 pkt. ECTS i 450 godz. Indywidualny Projekt Badawczy o charakterze eksperymentalnym może być realizowany przez studenta, który w semestrach poprzedzających uzyskał średnią ocen co najmniej 4,0. Realizacja projektu kończy się obroną, określoną przepisami dla pracy magisterskiej. Ocena z pracy dyplomowej nie jest uwzględniana do średniej uzyskanej ze studiów. Wykazywana jest natomiast razem z tytułem w suplemencie dyplomu.

Monitorowanie i ocena postępów studentów rozpoczyna się już na początku pierwszego semestru studiów przez analizę liczby studentów, którzy w wyniku rekrutacji zostali przyjęci na pierwszy rok studiów, a ich nie podjęli. W dalszym toku studiów ocena postępów w nauce jest dokonywana na podstawie wypełnianych przez koordynatorów zajęć formularzy Weryfikacji Efektów Kształcenia oraz ankiet studentów.

Ogólne zasady weryfikacji/sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się określone są w Regulaminie Studiów SGGW (Uchwała Senatu nr 76-2018/2019), w którym określono prawa i obowiązki studenta związane z uzyskaniem zaliczeń i zdawaniem egzaminów z zajęć objętych programem studiów, zaliczaniem poszczególnych etapów studiów, ukończeniem studiów i procesem dyplomowania. Regulamin Studiów określa również zasady organizacyjne weryfikacji osiągnięć studenta, uprawnienia odwoławcze i konsekwencje braku zaliczenia. Szczegółowe zasady i metody weryfikacji efektów uczenia się na kierunku weterynaria określone są przez koordynatorów zajęć w sylabusach. Są one przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się prowadzona jest w formie egzaminu lub zaliczenia na ocenę. Wyjątek stanowią zajęcia z *wychowania fizycznego*, które nie są zaliczane na ocenę. Egzamin ma charakter ustny lub pisemny, zaliczenie może być związane z przygotowaniem manuskryptu, elaboratu, prezentacji. W ramach zajęć, podczas realizacji których student ma nabyć określone umiejętności praktyczne, weryfikowane jest osiągnięcie zakładanych efektów uczenia przez nauczyciela podczas pracy studenta w laboratorium, na sali sekcyjnej, przy pacjencie przy wykonywaniu czynności lekarsko-weterynaryjnych. Umiejętności praktyczne studenta są potwierdzane w Rejestrze Umiejętności Dnia Pierwszego. Ocena nabycia kompetencji społecznych oparta jest o obserwację studenta podczas pracy na zajęciach, ocenę jego udziału w dyskusji.

W zakresie praktyk weryfikacja efektów uczenia się dokonywana jest przez osoby wyznaczone do zaliczania praktyk w oparciu o złożoną przez studenta dokumentację (obejmującą opinię z miejsca odbywania praktyk, dziennik praktyk) oraz egzamin.

Po zakończeniu weryfikacji efektów uczenia się koordynator zajęć lub upoważniona przez niego osoba zamieszcza oceny w systemie e-HMS (wypełniając protokół) oraz przygotowuje formularz WEK. WEK jest oceną osiągania zakładanych efektów uczenia się w ramach danych zajęć. Studenci na bieżąco mogą monitorować wpisy dokonywane w systemie e-HMS przez nauczycieli. Osiąganie zakładanych efektów uczenia się jest dokumentowane w postaci prac egzaminacyjnych i etapowych, Rejestru Umiejętności Dnia Pierwszego, dziennika staży klinicznych oraz formularzy WEK. Potwierdzanie efektów uczenia się s zakresie praktyk wakacyjnych opiera się na dzienniku praktyk i egzaminie. Archiwizacja dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się jest określona zapisami Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości kształcenia w SGGW (Uchwała Senatu nr 67/2019-20). Jest ona przechowywana przez osoby odpowiedzialne za weryfikację przez okres kształcenia wydłużony o jeden rok. Dokumentacja zaliczeń częściowych przechowywana jest przez okres następnego jednego cyklu.

Monitorowanie losów absolwentów odbywa się w oparciu o badania ankietowe przeprowadzane po 3 i 5 latach od ukończenia studiów przez Biuro Karier SGGW. Na Wydziale istnieje funkcja koordynatora ds. monitorowania losów zawodowych absolwentów, który analizuje ankiety a wyniki przedstawia na spotkaniach Rady Programowej. Z analizy ankiet wynika, że absolwenci pozytywnie oceniają ukończony kierunek studiów. Niemniej wyniki analizy są podstawą do działań w zakresie doskonalenia programu studiów i weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zasady i kryteria rekrutacji na studia na kierunku weterynaria są precyzyjnie i zrozumiale przedstawione w Uchwałach Senatu odpowiednich dla poszczególnych naborów. Procedury rekrutacyjne oparte są o internetową aplikację - System Obsługi Kandydata. Uwzględnienie w kryteriach rekrutacyjnych wyników egzaminu maturalnego i egzaminu dojrzałości z biologii i chemii gwarantuje, że kandydaci posiadają podstawową wiedzę i umiejętności na poziomie umożliwiającym podjęcie studiów na kierunku weterynaria. Proces rekrutacji w oparciu o informatyczny System Obsługi Kandydatów i decyzja o przyjęciu na studia w oparciu o pozycję na liście rankingowej zapewniają obiektywizm i bezstronność w zakresie podejmowanych decyzji o przyjęciu na studia. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni krajowej lub zagranicznej zapewniają identyfikację efektów uczenia się i ich adekwatność do efektów określonych w programie studiów. Na prowadzonym kierunku nie potwierdza się efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, co jest zgodne z przepisami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń ze wszystkich zajęć obowiązujących w programie studiów oraz zdobycie od naboru 2018/19 360 pkt. ECTS. Końcowy wynik studiów jest średnią ze studiów. Ogólne zasady weryfikacji osiągania efektów uczenia się są określone przez Regulamin Studiów, zaś szczegółowe przez koordynatorów zajęć w sylabusach. Metody weryfikacji i oceny osiągania efektów uczenia się są zróżnicowane i zapewniają ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. W czasie pandemii zastosowanie metod i technik kształcenia na odległość zapewniło skuteczną weryfikację efektów uczenia się głównie w zakresie wiedzy. Natomiast realizacja zajęć praktycznych na uczelni umożliwiła weryfikację zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych. Efekty uczenia się studentów są udokumentowane w postaci pisemnych prac etapowych i egzaminów, dokumentacji z egzaminów ustnych, dzienników praktyk, Rejestru Umiejętności Dnia Pierwszego. Forma, metodyka i tematyka prac etapowych i egzaminacyjnych są odpowiednie dla profilu ogólnoakademickiego studiów, efektów uczenia się i dyscypliny naukowej weterynaria oraz są zgodne z zapisami standardu kształcenia dla kierunku. Potwierdzeniem osiągania efektów uczenia się jest również współautorstwo studentów w publikacjach naukowych i doniesieniach na zjazdy/konferencje wpisujących się w dyscyplinę naukową weterynaria. Dodatkowym potwierdzeniem osiągania przez studentów efektów uczenia się jest przygotowanie Indywidualnego Projektu Badawczego i obrona dyplomowa. Monitorowanie osiągania zakładanych efektów uczenia się odbywa się ponadto przez badanie losów absolwentów na rynku pracy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Wypełnianie przez koordynatorów zajęć formularzy WEK pozwala na ocenę osiągania zakładanych efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć w programie studiów po każdym ich etapie i wprowadzanie działań korygujących.

Zalecenia

-

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej zajęcia prowadzą nauczyciele akademicki zatrudnieni w 8 instytutach: Medycyny Weterynaryjnej, Nauk o Zwierzętach, Nauk Socjologicznych i Pedagogiki, Ekonomii i Finansów, Zarządzania, Rolnictwa, Biologii, Inżynierii Środowiska. Pracownicy Instytutu Nauk Weterynaryjnych stanowią blisko 90% kadry kształcącej studentów Wydziału Medycyny Weterynaryjnej. W bieżącym roku akademickim 2020/2021 w Instytucie Medycyny Weterynaryjnej (IMW) zatrudnionych jest 157 pracowników, w tym: na stanowiskach badawczo-dydaktycznych 151 osób i 6 dydaktycznych oraz 43 nauczycieli akademickich zatrudnionych w innych jednostkach uczelni. Wśród prowadzących zajęcia na kierunku weterynaria 21 pracowników posiada tytuł profesora, 34 stopień doktora habilitowanego (w tym 6 zatrudnionych na stanowisku profesora SGGW), 61 pracowników posiada stopień doktora (58 zatrudnionych na stanowisku adiunkta a 3 na stanowisku asystenta), 26 z tytułem lekarza weterynarii z 29 zatrudnionych na stanowisku asystenta. Zajęcia lub grupy zajęć, w realizacji których zakładane są efekty uczenia się związane z wykonywaniem czynności lekarsko-weterynaryjnych prowadzone są przez osoby z prawem wykonywania zawodu lekarza weterynarii. Zajęcia lub grupy zajęć, w których zakładane są efekty uczenia niezwiązane wprost z wykonywaniem czynności przeznaczonych wyłącznie dla lekarzy weterynarii prowadzone są przez osoby z dorobkiem naukowym lub doświadczeniem zawodowym adekwatnym do treści kształcenia prowadzonych zajęć lub przy ich współudziale. Prowadzący posiadają dorobek naukowy lub doświadczenie w dziedzinie nauk rolniczych lub reprezentują inne dziedziny lub dyscypliny (dotyczy zajęć humanistycznych, społecznych i języków obcych). Wszyscy nauczyciele akademicki kształcący na kierunku weterynaria posiadają aktualny i udokumentowany dorobek w swojej dyscyplinie. Analiza danych z Bazy Wiedzy SGGW wskazuje, że 100% publikacji nauczycieli akademickich IMW podporządkowanych jest dyscyplinie weterynaria. Ogólna liczba punktów za publikacje pracowników naukowych w 2020 roku wyniosła 12498 (zgodnie z wykazem w Bazy Wiedzy SGGW), co przy ich liczbie wynoszącej 220 daje średnio 56,8 punktów za publikację. Średnia punktów przypadająca na 1 pracownika IMW wyniosła w 2020 roku 96,16 (średnia za 2016 rok wyniosła 46,32 punkty). W skali Uczelni WMW, a następnie IMW, może poszczycić się czołowym miejscem w rankingu pozyskiwania grantów na badania. W latach 2016-2020 w IMW prowadzono badania finansowane w ramach grantów NCN, NCBiR, europejskich programów badawczych (Horyzont 2020, 7. Program ramowy, Norweski Mechanizm Finansowy), programu COST, KNOW, grantów SGGW i innych). Efektem wysokiej aktywności naukowej kadry nauczycielskiej jest bardzo dobra ocena IMW (dawniej WMW) w zakresie działalności naukowej (kategoria A). Potwierdzają to również liczne nagrody i wyróżnienia otrzymywane przez pracowników Instytutu oraz przyznane patenty. Zakres tematyczny publikacji naukowych kadry prowadzącej zajęcia, tematyka prowadzonych przez członków kadry badań naukowych oraz doświadczenie zawodowe są zgodne z zagadnieniami realizowanymi podczas zajęć. Powyższe dane wskazują jednoznacznie na związek głównych kierunków badawczych z kształceniem na kierunku weterynaria, zapewniając prawidłową realizację zajęć. Zgodnie z Regulaminem Studiów w SGGW wykłady prowadzą nauczyciele z tytułem profesora lub stopniem doktora habilitowanego. W wyjątkowych sytuacjach Rada Programowa (wcześniej Rada Wydziału) może wyrazić zgodę na ich prowadzenie przez osoby nie będące samodzielnymi pracownikami nauki. Nauczyciele akademicki realizujący zajęcia ze studentami są

odpowiednio przygotowani do działalności dydaktycznej. Kurs pedagogiczny (potwierdzony certyfikatem) odbyli wszyscy pracownicy IMW (wcześniej WMW). Kadra dydaktyczna miała również możliwość korzystania z różnych form wsparcia w związku z wprowadzeniem nauczania zdalnego.

W procesie dydaktycznym na kierunku weterynaria biorą również udział osoby niebędące nauczycielami akademickimi (interesariusze zewnętrznymi), którzy realizują zajęcia ze studentami Wydziału Medycyny Weterynaryjnej. Włączenie osób o wysokich kwalifikacjach zawodowych w obszarze medycyny weterynaryjnej podnosi jakość procesu kształcenia. Ma to szczególne znaczenie w nauczaniu zajęć klinicznych. Analiza kart charakterystyki tych osób jednoznacznie wskazuje, że osoby nie będące nauczycielami akademickimi posiadają odpowiednie kompetencje zawodowe i/lub naukowe oraz znaczne doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Decyzję o dopuszczeniu osób spoza nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć podejmuje Dziekan.

Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej od roku akademickiego 2007/2008 prowadzone są również zajęcia w języku angielskim w ramach studiów obcojęzycznych (tzw. *English Division*). Wymaga to od kadry nauczycielskiej dobrej znajomości tego języka. Szczególną uwagę w tym zakresie Instytut (wcześniej Wydział) poświęca młodej kadrze naukowej. W latach 2017-2020 prowadzony był program podnoszenia kompetencji językowych młodej kadry i doktorantów (POWR.03.04.00-00-D008/17). W zakresie tego projektu odbywały się także zajęcia z języka angielskiego zaznajamiające uczestników z nomenklaturą i językiem wykorzystywanym w nauczaniu poszczególnych grup zajęć realizowanych na kierunku. Ponadto wszystkie osoby zdające egzaminy w ramach procedury awansu naukowego na stopień doktora miały obowiązek złożenia egzaminu z języka obcego lub potwierdzenia znajomości języka obcego nowożytnego odpowiednim certyfikatem na min poziomie B2+.

Podsumowując, należy stwierdzić, że struktura zatrudnienia nauczycieli akademickich zaangażowanych w proces dydaktyczny na ocenianym kierunku, jak i liczba nauczycieli jest adekwatna do liczby studentów i umożliwia w pełni osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych po zakończeniu kształcenia.

Dobór kadry warunkowany jest z jednej strony wysokimi kwalifikacjami dydaktycznymi, a z drugiej zaś aktywnością naukową. Powiązany jest z działalnością edukacyjną i realizowany odpowiednim trybem postępowania. Od roku akademickiego 2019/2020 zgodnie ze statutem SGGW § 61 o obsadzie dydaktycznej zajęć decyduje Dziekan. Dziekan zgłasza roczne zapotrzebowanie na obsadę dydaktyczną zgodnie z treściami kształcenia dla kierunku i efektami kształcenia dla poszczególnych zajęć. Wnioski o wskazanie obsady zgłaszane są do Dyrektora Instytutu, który zleca Zastępcy ds. Kształcenia podjęcie czynności sprawdzających kompetencje nauczyciela akademickiego do prowadzenia zajęć na podstawie analizy dorobku naukowego oraz wyników ankiety studenckiej i hospitacji. Po analizie wszystkich elementów oceny nauczyciela o ostatecznym kształcie zaproponowanej obsady kadry nauczycielskiej decyduje Dziekan. Opiniowaniu podlegają również lekarze weterynarii, specjalizujący się w określonych obszarach medycyny weterynaryjnej, którzy wspomagają proces dydaktyczny na kierunku weterynaria. Decyzję o powierzeniu im zajęć podejmuje Dziekan, po uzyskaniu opinii Rady Programowej.

Na Wydziale zwraca się szczególną uwagę na aktywizację studentów zainteresowanych działalnością naukową, która jest możliwa poprzez odpowiednią obsadę kadry nauczycielskiej. Nauczyciele akademicy, realizujący takie zajęcia to pracownicy IMW o znacznym doświadczeniu w pracy

badawczej, mający duże osiągnięcia w zdobywaniu i realizacji projektów badawczych. W realizację tego celu włączani są również specjaliści spoza grupy nauczycieli akademickich, których kompetencje i doświadczenie zawodowe pozwalają studentom rozwinąć umiejętności badania i oceny informacji z różnych punktów widzenia oraz formułować opinie w oparciu o analizę dostępnych danych. Kolejną inicjatywą podejmowaną na Wydziale skierowaną do studentów zainteresowanych pracą naukową, jest możliwość realizacji zajęć z wyboru w postaci, na studiach anglojęzycznych, tzw. *Individual Research Project* a na studiach polskojęzycznych - Indywidualnego Projektu Badawczego. Badania naukowe studenta realizowane w ramach tych zajęć kończą się obroną recenzowanej dysertacji *Honours Thesis*, równoważną z obroną pracy magisterskiej na innych kierunkach oraz jako warunek większości Uczelni UE i poza granicami UE do rozpoczęcia kariery naukowej i aplikowania na studia doktoranckie. Kadra realizująca wspomniane zajęcia jest szczególnie weryfikowana przez Zastępcę Dyrektora ds. Kształcenia w porozumieniu z właściwym Prodziekanem pod kątem aktywności naukowej a szczególnie aktualnie realizowanych projektów badawczych.

Na SGGW funkcjonuje wiele form wspierania rozwoju kadry w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej. W ramach programu Teaching Erasmus + wyjechało na staże i szkolenia naukowe 19 pracowników do Stanów Zjednoczonych, Danii, Francji, Rumunii, Hiszpanii. Jeden pracownik uzyskał Stypendium Fullbrighta realizowany w Gail Holmes Equine Orthopedic Research Center, Fort Collins, Colorado, USA a dwóch nauczycieli uczestniczyło w programie Visiting Scholar w Iowa State University, Ames, USA. W podniesieniu jakości kształcenia kadry naukowej duży udział miało sfinansowanie staży naukowych z programu Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego (KNOW) w latach 2016-2019 oraz programu PROM–Międzynarodowej Wymiany Stypendialnej Doktorantów i Kadry Akademickiej. Podczas trwania tych programów staże naukowe w renomowanych ośrodkach naukowych w Stanach Zjednoczonych, Francji, Niemiec i Szwecji odbyło 11 pracowników. W projekcie NAWA dotyczącym wsparcia mobilności polsko-austriackich zespołów badawczych uczestniczyło 7 pracowników. Uczelnia posiada również własny fundusz stypendialny, z którego skorzystało 2 pracowników naukowych w latach 2016-2020.

Warunkiem zapewnienia odpowiedniej jakości kształcenia jest również okresowa ocena nauczycieli akademickich zatrudnionych na SGGW, która zgodnie z Ustawą jest przeprowadzana nie rzadziej niż raz na 4 lata. Ostatnia okresowa ocena nauczycieli odbyła się w 2017. Ocena za następne lata obecnie nie jest możliwa z uwagi na ograniczenia w funkcjonowaniu Uczelni w związku z stanem epidemii COVID-19. Ocena jest przeprowadzana w kategoriach: nauka, dydaktyka i organizacja. Przy ocenie okresowej nauczyciela brane są pod uwagę wyniki badań ankietowych, dokonywanych przez studentów. Ostatnio przeprowadzona ocena w kategorii nauka wykazała, że zdecydowana większość pracowników uzyskała ocenę pozytywną, a tylko 5 osób nie osiągnęło wymaganej liczby punktów. Nie wykazano osób niespełniających wymogów w kategorii dydaktyka. Jednocześnie komisja wyróżniła osoby, które otrzymały największą liczbę punktów w poszczególnych kategoriach. Oceny wyróżniające zostały przyznane w każdej grupie nauczycieli akademickich, z tym, że wykładowcy nie byli oceniani w kategorii nauka. Przyznano 6 takich wyróżnień za działalność naukową. W kategorii za działalność dydaktyczną i organizacyjną przyznano po 7 wyróżnień. W przypadku pracowników nie będących nauczycielami akademickimi ich kompetencje do prowadzenia zajęć ocenia Dziekan lub odpowiedni Prodziekan łącznie z kwalifikacjami do prowadzenia zajęć w języku angielskim. Wszystkie osoby z tej grupy posiadają odpowiednie zawodowe lub naukowe doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku weterynaria podlega również ocenie poprzez proces hospitacji. Hospitacje przeprowadza zespół ds. hospitacji

będący jednym z zespołów roboczych Rady Programowej Wydziału Medycyny Weterynaryjnej. Głównym celem hospitacji jest ocena zajęć realizowanych przez nauczycieli pod kątem ich jakości, zgodności z planem studiów i sylabusem. Hospitacje odbywają się w formie kontaktowej i nie są zapowiadane, co umożliwia rzeczową i obiektywną ocenę. W roku akademickim 2019/2020 przeprowadzono 9 hospitacji, z których 3 były związane z awansem pracownika a pozostałe z oceną jakości kształcenia pracowników z zastrzeżeniami co do jego poziomu. W roku akademickim 2020/2021 z uwagi na sytuację epidemiczną zaplanowane hospitacje odbywały się w formie zdalnej, a ponadto Rada Programowa WMW pozytywnie zaopiniowała propozycję Dziekana o włączeniu Dziekana, Prodziekana i Koordynatora ds. Jakości Kształcenia do wszystkich grup zajęciowych realizujących zajęcia online prowadzonych na platformie MS Teams. Taka decyzja dała możliwość stałego monitorowania przebiegu i jakości kształcenia w formie zdalnej. Istnieje również forma działań interwencyjnych, gdzie kadra dydaktyczna podlega ocenie w trakcie hospitacji na podstawie wniosków zgłaszanych przez studentów (np. w Oknie jakości kształcenia) lub nauczycieli akademickich. W wyniku takich działań zmiana prowadzącego dotyczyła 8 zajęć: *choroby zakaźne koni, choroby zakaźne zwierząt gospodarskich, staż choroby zakaźne koni i zwierząt gospodarskich, technologia informatyczna, chemia i biochemia 1, 2*. Na najbliższej Radzie Programowej planowana jest zmiana koordynatora grup zajęć: *choroby zwierząt gospodarskich*. Pozytywny efekt w ankietach studenckich w następnym roku akademickim odnotowano po odbytych rozmowach motywacyjnych z prowadzącymi poszczególne ćwiczenia w przypadku 4 grup zajęć. Ocena jakości kształcenia kadry dydaktycznej realizowana z udziałem studentów jest prowadzona w sposób rzetelny i skuteczny, gdyż wyniki ankiet i hospitacji wskazują na potrzebę wsparcia niektórych nauczycieli w zakresie podnoszenia jakości kształcenia.

Władze uczelni stosują system wspierania i motywowania kadry nauczycielskiej, wpływając na ustawiczny jej rozwój poprzez przyznawanie nagród IM Rektora w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej, a także przez okresowe zwiększanie wynagrodzenia zasadniczego w ramach motywującego systemu wynagradzania pracownika za działalność naukową zgodnie z § 20 ust. 2 i 4 Statutu SGGW. Zasadą motywacyjnego systemu wynagradzania zostali objęci pracownicy SGGW, którzy w roku poprzedzającym o ubieganie się o zwiększone wynagrodzenie zasadnicze spełnili łącznie następujące warunki: byli kierownikami projektu, projektów lub pozyskali fundusze na realizację projektu przez SGGW (jako lider lub partner w projekcie w konkursach krajowych lub międzynarodowych, opublikowali pracę jako pierwszy autor, autor korespondencyjny, lub ostatni autor będący kierownikiem projektu, z afiliacją SGGW, o punktacji co najmniej 40 punktów. Oprócz tych obligatoryjnych warunków brane pod uwagę w ocenie jest również otrzymanie patentu krajowego lub międzynarodowego lub zgłoszenie patentu za pośrednictwem macierzystej uczelni. W 2019 przyznano dodatek motywacyjny 6 pracownikom, a w roku 2020 dodatek przyznano 8 pracownikom.

Realizowana polityka kadrowa obejmuje także zasady rozwiązywania konfliktów oraz reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie. Zarządzeniem Nr 31 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 8 maja 2013 r. określono wytyczne i ustalono zasady przeciwdziałania zjawisku mobbingu. We wspomnianym zarządzeniu określono prawa i obowiązki pracodawcy i pracowników, organy przeciwdziałające mobbingowi: Rzecznika ds. Mobbingu oraz Rektorską Komisję ds. Przeciwdziałania Mobbingowi oraz procedurę interwencyjną w przypadku zgłoszenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Polityka kadrowa realizowana na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej SGGW w Warszawie prowadzona jest w sposób transparentny, na podstawie ogólnouczelnianych zasad. W doborze kadry nauczycielskiej oraz innych osób prowadzących zajęcia uwzględnia się kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje oraz liczbę osób prowadzących kształcenie. Takie działania zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia. Są one zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia dla lekarzy weterynarii, obecnie rozporządzenia MNiSW z dnia 17 lipca 2019 roku określające kompetencje osób prowadzących kształcenie na kierunku weterynaria oraz European System of Evaluation of Veterinary Training. Prowadzona polityka kadrowa umożliwia właściwy dobór kadry uwzględniający dorobek naukowy, dydaktyczny, zawodowy i organizacyjny oraz uwzględnia jej systematyczną ocenę. Motywuje również nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji naukowych i rozwijania kompetencji dydaktycznych. Na Wydziale realizowana polityka kadrowa obejmuje także zasady rozwiązywania konfliktów jak również monitorowania wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

1. Nauczyciele akademicki łączą wyróżniającą pracę naukową z wysoką jakością dydaktyki. Przyczynia się to do dużego zaangażowania studentów w działalność naukową realizowaną w formie uczestnictwa w zajęciach fakultatywnych: *Individual Project Research*/Indywidualny Projekt Badawczy oraz aktywnego funkcjonowania Studenckiego Koła Medyków Weterynaryjnych.
2. Na wydziale funkcjonuje bardzo dobry system oceny nauczycieli akademickich w postaci niezapowiadanych hospitacji, stałego nadzoru kadry kierowniczej oraz działań interwencyjnych w postaci tzw. "okna jakości kształcenia". Takie działania warunkują wysoki poziom merytoryczny i dydaktyczny kadry nauczycielskiej.

Zalecenia

-

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

W SGGW w 2019 roku dokonano zmian struktur uczelnianych, w wyniku których powołane zostały Instytuty oraz Wydziały. Jednostkami organizującymi działalność naukową i badawczą w ramach dyscyplin naukowych są instytuty, w których funkcjonują samodzielne jednostki, takie jak: katedry i kliniki weterynaryjne, zakłady, pracownie, ферmy oraz laboratoria. Wydziały są jednostkami odpowiedzialnymi za organizację kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów. W myśl zapisów Statutu zapleczem posiadającym kadrę oraz niezbędną infrastrukturę i zasoby edukacyjne

wykorzystywane w realizacji programu studiów na kierunku weterynaria w SGGW jest Instytut Medycyny Weterynaryjnej (IMW), w skład którego wchodzi 7 katedr (Katedra Nauk Morfologicznych, Katedra Nauk Fizjologicznych, Katedra Nauk Przedklinicznych, Katedra Patologii i Diagnostyki Weterynaryjnej, Katedra Chorób Małych Zwierząt i Klinika, Katedra Chorób Dużych Zwierząt i Klinika, Katedra Higieny i Ochrony Zdrowia Publicznego oraz Samodzielny Zakład Epidemiologii i Ekonomiki Weterynaryjnej. Posiadają one nowoczesne zasoby, umożliwiające prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów wymaganych efektów uczenia się. Poza realizacją badań naukowych, prowadzonych przez pracowników IMW, infrastruktura jednostek znajduje zastosowanie w przygotowaniu studentów kierunku weterynaria do udziału w pracach badawczych oraz umożliwia im prowadzenie działalności naukowej pod opieką doświadczonej kadry. Wyposażenie jednostek IMW w pełni odpowiada wymogom określonym w standardzie kształcenia na kierunku weterynaria zawartym w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 17 lipca 2019.

Główną część bazy dydaktycznej stanowi kompleks budynków zlokalizowanych na terenie nowoczesnego, ponad 70 hektarowego kampusu znajdującego się na terenie warszawskiej dzielnicy Ursynów, przy ulicy Nowoursynowskiej. Jego położenie oraz towarzysząca infrastruktura miejska powodują, że jest on doskonale skomunikowany z pozostałymi dzielnicami miasta, umożliwiając studentom łatwy dojazd na zajęcia. W kampusie znajduje się także zespół Obiektów Sportowych, Biblioteka Główna, Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, domy i kluby studenckie, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej oraz rozległe tereny rekreacyjne.

Jednostki IMW znajdują się w trzech budynkach, o łącznej powierzchni 22 600 m², znajdujących się na terenie kampusu, a także w zlokalizowanej nieopodal Klinice Koni o powierzchni ponad 4000m². W budynku przy ulicy Nowoursynowskiej 159, z oznaczeniem wewnętrznym Uczelni 24, znajduje się Dziekanat, Katedra Nauk Morfologicznych, Katedra Nauk Fizjologicznych, Katedra Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego oraz Zakład Patologii Zwierząt, będący częścią Katedry Patologii i Diagnostyki Weterynaryjnej. W budynku mieszczą się następujące pomieszczenia wykorzystywane w procesie kształcenia studentów WMW: 3 ogólnouczelniane sale wykładowe mieszczące od 144 do 312 osób, sala sekcyjna (mieszcząca 1 dużą i 2 małe sale sekcyjne), 3 sale seminaryjne na 30 osób, dwa prosektoria na ok. 120 osób, sala egzenteracyjna na ok. 80 osób, 10 specjalistycznych bardzo dobrze wyposażonych laboratoriów ćwiczeniowych oraz Biblioteka Wydziału Medycyny Weterynaryjnej.

Kształcenie na kierunku weterynaria odbywa się także w budynku 23 o powierzchni 5600m² zlokalizowanym przy ul. Ciszewskiego 8, który jest współdzielony z Instytutem Nauk o Zwierzętach. Mieszczą się w nim następujące pomieszczenia wykorzystywane w procesie kształcenia studentów WMW: 4 ogólnouczelniane aule wykładowe na około 240 osób każda. Dwie z nich oferują możliwość połączenia w celu uzyskania pojedynczego pomieszczenia na 480 osób. W części budynku zajmowanej przez Instytut Medycyny Weterynaryjnej znajdują się 4 sale seminaryjne na około 50 osób każda oraz 6 specjalistycznych laboratoriów ćwiczeniowych. W budynku 23 zlokalizowane są jednostki Katedry Patologii i Diagnostyki Weterynaryjnej (Zakład Chorób Ptaków, Zwierząt Egzotycznych i Ryb, Pracownia Chorób Owadów Użytkowych) oraz Katedra Nauk Przedklinicznych.

Kształcenie na kierunku weterynaria prowadzone jest także w budynku 22 o powierzchni 7 750 m² zlokalizowanym przy ul. Nowoursynowskiej 159. Zlokalizowane są w nim pomieszczenia Katedry Małych Zwierząt i Kliniki, Katedry Patologii i Diagnostyki Weterynaryjnej (Zakład Weterynaryjnej Diagnostyki Laboratoryjnej i Klinicznej, część Zakładu Chorób Ptaków, Zwierząt Egzotycznych i Ryb

oraz część Zakładu Patologii Zwierząt) oraz Samodzielny Zakład Epidemiologii i Ekonomiki Weterynaryjnej. W budynku tym mieszczą się następujące pomieszczenia wykorzystywane w procesie kształcenia studentów WMW: 1 ogólnouczelniana sala wykładowa na 120 osób, 1 sala seminaryjna na 65 osób, 5 sal seminaryjnych na 30-35 osób, 1 sala komputerowa na 18 stanowisk, 1 specjalistyczne laboratorium ćwiczeniowe. W budynku znajduje się także wizualizacyjny stół SECTRA umożliwiający analizę przestrzenną morfologii zwierząt domowych na podstawie bazy badań z wykorzystaniem wysokorzędowej tomografii komputerowej lub tomografii jądrowego rezonansu magnetycznego.

Kształcenie na kierunku weterynaria dotyczące dużych zwierząt realizowane są w trzech budynkach zlokalizowanych na terenie Wolicy przy ul. Nowoursynowskiej 100 (ok. 1,7 km od kampusu SGGW). W pierwszym z nich o powierzchni ok. 4 000 m², mieszczą się Katedra Chorób Dużych Zwierząt i Klinika. W budynku o powierzchni ok. 350 m² wraz z zadaszonym miejscem do terapii ruchowej zwierząt znajduje się laboratorium i sala do realizacji zajęć z zakresu biotechnologii i biologii molekularnej. Trzeci budynek o powierzchni 150 m² wyposażony jest w zestaw urządzeń i aparaturę do przeprowadzania prób wysiłkowych (m.in. bieżnia), stanowisko do pobierania nasienia od ogierów oraz magazyn paszy. W Katedrze Chorób Dużych Zwierząt i Klinice znajdują się pomieszczenia Zakładu Rozrodu Zwierząt, Andrologii i Biotechnologii Rozrodu, Zakładu Chorób Wewnętrznych Dużych Zwierząt oraz Zakładu Chirurgii Dużych Zwierząt. W kompleksie mieszczą się m.in.: 4 sale seminaryjne do realizacji zajęć dydaktycznych, 1 aula (z możliwością podzielenia na 3 sale audytoryjne), sala wideokonferencyjna oraz 2 pomieszczenia zaplecza socjalnego dla studentów. Infrastruktura kompleksu obejmuje także: 2 ambulatoria do badania i terapii koni, ambulatorium do badania dużych zwierząt, boksy do stacjonarnego leczenia dla 25 koni oraz izolatkę dla koni. Bogate zaplecze kliniczne stanowią 2 sale operacyjne, 4 specjalistyczne sale do przygotowania do znieczulenia ogólnego i wybudzania zwierząt oraz 4 boksy do intensywnej opieki pooperacyjnej zaopatrzone w system transportu szynowego. Na uwagę zasługują także 2 sale operacyjne do medycyny translacyjnej i chirurgii eksperymentalnej oraz sala operacyjna do eksperymentalnych zabiegów chirurgicznych oraz chirurgii miniinwazyjnej. W Jednostce znajdują się Pracownie Diagnostyki Obrazowej z zapleczem, w skład których wchodzi: pracownia diagnostyki obrazowej MRI 3T, pracownia diagnostyki obrazowej CT, pracownia do diagnostyki RTG oraz pracownia do diagnostyki USG i endoskopii. Do wyposażenia Katedry zalicza się także wizualizacyjny stół SECTRA umożliwiający analizę przestrzenną morfologii zwierząt domowych. Infrastrukturę naukowo-badawczą stanowią liczne laboratoria i pracownie. Należy tu wymienić: laboratorium nanotechnologii i nanoinżynierii, laboratorium analityczne i histochemii, laboratorium biotechnologii rozrodu, pracownię telemetrii *in vivo* i *in vitro* z pomieszczeniami dla zwierząt oraz pracownię neonatologii ze sztuczną maciorą.

Zajęcia dydaktyczne odbywają się również w Rolniczym Zakładzie Doświadczalnym Wilanów-Obory oraz Doświadczalnym Centrum Hodowlanym Obory Goździe na terenie Fermy Goździe. W kompleksie tym znajduje się budynek wykorzystywany do celów diagnostyczno-leczniczych dla zwierząt gospodarskich zlokalizowany na terenie o powierzchni 245 m². Wyposażony jest on w: 10 poskromów dla dużych zwierząt, 2 pomieszczenia laboratoryjne, pokój lekarski, zaplecze dla studentów. W budynku administracyjno-dydaktycznym o powierzchni 120 m² znajdują się 2 sale seminaryjne. W fermie Goździe znajduje się ok. 600 sztuk bydła, 300 królików, 30 świń, 1000 sztuk drobiu. Realizowane są tu zajęcia m.in.: *anatomia topograficzna, andrologia i unasiennianie, choroby zwierząt gospodarskich (choroby wewnętrzne, chirurgia i rozród), choroby zwierząt gospodarskich – staż*. Realizacja zajęć w ramach zajęć *choroby zwierząt gospodarskich – staż, choroby zakaźne koni -*

staż odbywa się w ramach podpisanych porozumień o współpracy m.in. z firmą KIERVET Sp. z o.o. zajmującą się lecnictwem zwierząt gospodarskich, Stadniną Koni Janów Podlaski Sp. z o.o., Stadniną Koni Walewice Sp. z o.o. czy Stadniną Krasne Sp. z o.o.

Proces dydaktyczny jest również prowadzony, w spełniających najwyższe standardy technologiczne i higieniczne, zakładach przemysłu spożywczego, produkujących przetworzone lub surowe artykuły mięsne – JBB Łyse, Zakłady Mięsne „Sokołów” w Kole podlegający, Spółdzielni Mleczarskiej „Piątnica” (zakład w Ostrołęce i zakład w Piątnicy. W zakresie *higieny zwierząt i rzeźnych i mięsa* zajęcia praktyczne prowadzone są w 3 średniej wielkości rzeźniach na terenie województwa mazowieckiego – w Mszczonowie, w Nasielsku oraz w Grochalach. Zajęcia zależnie od potrzeb odbywają się również w innych zakładach przemysłu spożywczego, w ramach współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Studenci kierunku weterynaria odbywają praktyki kliniczne, praktyki hodowlane oraz praktyki w Inspekcji Weterynaryjnej. Prowadzone są systematyczne kontrole w wybranych placówkach, głównie w tych, które przyjmują studentów po raz pierwszy. Oceniane są zarówno warunki odbywania praktyk jak i realna możliwość realizacji zakładanych efektów uczenia się, zapisanych w sylabusach.

Zajęcia z języków obcych odbywają się w pracowniach dydaktycznych Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (ul. Ciszewskiego 10) z dostępem do podstawowych środków audiowizualnych, biblioteki oraz laboratorium SITA.

Wychowanie fizyczne realizowane jest przez pracowników Studium Wychowania Fizycznego i Sportu SGGW zlokalizowanego w Obiektach Sportowych SGGW (ul. Ciszewskiego 10), w których znajduje się: basen z częścią rekreacyjną, 3 sale sportowe, hala do tenisa ziemnego (3 korty), dwie sale do aerobiku i siłownia.

Na Wydziale ze względu na sytuację epidemiczną i wprowadzenie planu hybrydowego w roku akademickim 2019/2020 we wszystkich Jednostkach IMW stworzono pokoje komputerowe wyposażone w sprzęt do realizacji zajęć w formie zdalnej.

Wszystkie opisane budynki i pomieszczenia IMW, w których prowadzone są zajęcia, spełniają wymogi przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, zapewniają bezpieczeństwo sanitarne oraz są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Osoby niepełnosprawne mają możliwość zarówno kształcenia, jak i prowadzenia działalności naukowej. Studenci z niepełnosprawnością mogą korzystać z licznych udogodnień funkcjonalnych w budynkach będących siedzibą IMW oraz innych budynków Kampusu SGGW. Do budynków prowadzą utwardzone dojścia i podjazdy z poręczami, na parkingach znajdują się oznakowane miejsca dla samochodów osób z niepełnosprawnością. W budynkach należących do IMW, podobnie jak w innych budynkach, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne, ułatwieniem dla osób z niepełnosprawnością są automatyczne drzwi wejściowe o szerokości dostosowanej do wózków inwalidzkich. Wewnątrz budynków znajdują się szerokie ciągi komunikacyjne, windy oraz specjalnie przystosowane toalety. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne

i badawczo-naukowe są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu. W sześciu aulach należących do IMW znajdują się systemy wspomagania słuchu tzw. pętle indukcyjne. Biblioteka Główna dysponuje specjalistycznym stanowiskiem komputerowym dla osób niedowidzących i słabo-widzących oraz powiększalnikiem stacjonarnym i przenośnymi lampami powiększającymi. Wszystkie obiekty sportowe SGGW są przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Osoby niepełnosprawne

korzystające z pływalni i poruszające się na wózkach mają możliwość korzystania z windy i wózka basenowego. Infrastruktura Uczelni jest zlokalizowana w jednym, zwartym powierzchniowo kampusie, w którym realizowana jest większość zajęć dydaktycznych.

Infrastruktura IMW podlega regularnym przeglądom i weryfikacji prowadzonej przez odpowiednie organy nadzoru posiadające stosowne uprawnienia. Poza stanem technicznym okresowej weryfikacji podlegają także formy oznakowania pomieszczeń i ich wyposażenia. Wymieniona szeroko rozumiana infrastruktura dydaktyczna IMW zapewnia realizację zajęć na kierunku weterynaria zgodną ze standardami. Umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia, a także możliwość udziału studentów

w badaniach naukowych. Z laboratoriów i pracowni naukowo-badawczych pod opieką pracowników zakładów mogą korzystać studenci, realizujący prace naukowe w ramach Koła Naukowego Medyków Weterynaryjnych oraz prace dyplomowe – Honours project.

Uczelnia oferuje studentom szeroki dostęp do usług informatycznych. Na stronie internetowej SGGW w zakładce „Dla studentów” umieszczone są informacje dotyczące dostępności IT dla studentów. Daje to możliwość korzystania studentom z Elektronicznej Legitymacji Studenckiej, uczelnianego konta pocztowego, dostępu do sieci bezprzewodowej EDUROAM oraz programów niezbędnych do realizacji procesu kształcenia. Istotne jest również wsparcie informatyczne studentów Wydziału przez Centrum Informatyczne SGGW, szczególnie w zakresie dostępu do platform Moodle i Microsoft Teams, co ma istotne znaczenie w czasie pandemii COVID-19. Zgodnie z przepisami zewnętrznymi (MNiSW, GIS) oraz wewnętrznymi regulacjami Uczelni, na Wydziale wprowadzono plan hybrydowy oraz podjęto decyzję o realizacji części zajęć w formie zdalnej. Na stronie internetowej Wydziału studenci mają dostęp do informacji dotyczących m.in. organizacji roku akademickiego, praktyk, staży, planów studiów, sylabusów, listy zajęć fakultatywnych (wmw.sggw.pl). Podczas pandemii COVID-19 strona internetowa WMW jest podstawowym narzędziem wykorzystywanym do informowania studentów o zmieniającej się sytuacji epidemicznej i wynikającej z niej modyfikacji procesu kształcenia.

Studenci mogą korzystać z aparatury naukowo-badawczej dostępnej we wszystkich Jednostkach IMW. W większości pomieszczeń naukowo-badawczych nie odbywają się regularne zajęcia dydaktyczne, stąd też ich dostępność jest możliwa w godzinach pracy pracowników. Studenci korzystają ze sprzętu laboratoryjnego po zapoznaniu się z zasadami BHP, szczegółowym przeszkoleniu dotyczącym obsługi specjalistycznej aparatury oraz pod opieką pracowników poszczególnych zakładów. W trakcie wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej, mogą oni także korzystać z licznych zbiorów Biblioteki Głównej SGGW oraz Biblioteki Wydziału Medycyny Weterynaryjnej. Studenci w wielu jednostkach IMW w procesie kształcenia mogą korzystać z profesjonalnych programów komputerowych np. podczas zajęć dydaktycznych z fizjologii zwierząt studenci mają dostęp do PhysioEX oraz Virtual Physiology a pracownia Samodzielnego Zakładu Epidemiologii i Ekonomiki Weterynaryjnej udostępnia studentom stanowiska komputerowe ze specjalistycznym oprogramowaniem do prowadzenia zajęć z biostatystyki i epidemiologii weterynaryjnej.

Studenci Wydziału Medycyny Weterynaryjnej mogą korzystać z zasobów Biblioteki Głównej SGGW (zlokalizowanej na terenie Kampusu SGGW). Powierzchnia użytkowa Biblioteki wynosi 9500m² i składa się z Wypożyczalni Studenckiej, Czytelni i Wypożyczalni Międzybibliotecznej, Oddziału Informacji Naukowej, Informacji Katalogowej. Biblioteka Główna posiada ok. 530 tysięcy woluminów

książek, czasopism oraz zbiorów specjalnych (prace doktorskie, dyplomowe, zbiory kartograficzne, normy, mikrofiszki) zapisanych w formie papierowej oraz ok. 3000 pozycji w formie elektronicznej (rozprawy doktorskie, czasopisma i książki składające się wraz z bazą aktów normatywnych Uczelni na bibliotekę cyfrową). Biblioteka Główna na podstawie zakupionych licencji zapewnia dostęp do ok. 300 tysięcy pozycji w formie elektronicznej, a ponadto udostępnia multiwyszukiwarkę Primo, dzięki której czytelnicy mogą korzystać z literatury dostępnej w formule Open Access. Bieżący dostęp do zasobów literatury naukowej zapewniają studentom rozbudowane systemy informacyjne: katalog Biblioteki Głównej i bibliotek wydziałowych, zasoby cyfrowe książek i czasopism, publikacje pracowników (od 2006 r.) oraz katalog prac dyplomowych i doktorskich. Studenci mają do dyspozycji 94 komputery do przeszukiwania baz danych z zakresu wszystkich dyscyplin naukowych SGGW. Czytelnie, informatorium, sala katalogowa, wypożyczalnia podręczników wyposażone są w nowoczesny sprzęt komputerowy i kserograficzny, który ułatwia korzystanie ze zbiorów bibliotecznych tradycyjnych i elektronicznych. Wszystkie czytelnie są w zasięgu Wi-Fi. W czytelniach biblioteki głównej jest ok. 650 miejsc dla czytelników, w tym 2 dla osób niedowidzących i słabowidzących wyposażone w specjalistyczny komputer i powiększalnik. Biblioteka Wydziału Medycyny Weterynaryjnej wraz z czytelnią zlokalizowana jest na parterze budynku 24 na powierzchni ok. 200 m². W czytelni biblioteki wydziałowej znajduje się blisko 60 miejsc i 5 stanowisk komputerowych dla czytelników (w tym z dostępem do katalogu bibliotek SGGW i zasobów informacyjnych w Internecie). Biblioteka Wydziału Medycyny Weterynaryjnej posiada ponad 7000 woluminów (druków zwartych i czasopism), z których większość udostępniana jest w tzw. wolnym dostępie. Książki ułożone są w grupach tematycznych odpowiadających specyfice kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej. Biblioteka wydziałowa prenumeruje ok. 35 czasopism naukowych (tytuły bieżące), 50 tytułów znajduje się łącznie w zbiorach biblioteki. W zbiorach biblioteki wydziałowej znajduje się również ok. 250 woluminów zbiorów specjalnych (prac doktorskich). Zasoby książkowe są stale analizowane i oceniane oraz wzbogacane, szczególnie w aktualne i polecane podręczniki akademickie w języku angielskim. Na wniosek Dziekana Kierownik Biblioteki WMW dokonuje corocznego przeglądu zasobów i przedstawia jego wyniki w postaci sprawozdania, które jest następnie prezentowane przed Radą Programową. Na terenie biblioteki wydziałowej istnieje możliwość korzystania z bezprzewodowej sieci WI-FI.

Baza diagnostyczna i terapeutyczna IMW wykorzystywana w procesie dydaktycznym podlega stałym przeglądom. Takie działania umożliwiają utrzymanie posiadanej bazy w odpowiednim stanie jak również sformułowanie wniosków dotyczących zakupu niezbędnej aparatury. Na wniosek Dziekana Koordynator ds. praktyk zawodowych (do 2019 Pełnomocnik ds. praktyk zawodowych) dokonuje corocznego sprawozdania z przebiegu praktyk. Przeprowadzane są losowe kontrole w wybranych placówkach. Weryfikują one zarówno bazę lokalową, wyposażenie, realną możliwość realizacji zakładanych efektów uczenia się, zapisanych w sylabusach oraz przestrzeganie zasad BHP. W związku z stanem pandemii kontrolowane było również przestrzeganie reżimu sanitarnego w trosce o bezpieczeństwo odbywających praktyki studentów. W wyniku przeprowadzonych kontroli z powodu braku możliwości realizacji efektów uczenia się dokonano rezygnacji ze współpracy z jednym zakładem leczniczym dla zwierząt (praktyki kliniczne) wraz z natychmiastową zmianą miejsca odbywania praktyk przebywających tam studentów. Koordynator ds. praktyk zawodowych stale monitoruje przebieg praktyk, prowadzenie przez studentów dokumentacji przebiegu praktyk i rejestracji zdobytych umiejętności w Dzienniku praktyk i staży klinicznych oraz ich weryfikację. Wydział z uwagi na intensywne dofinansowanie infrastruktury naukowej i dydaktycznej w ostatnich latach obecnie nie przewiduje jej istotnego wsparcia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kształcenie na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej SGGW w Warszawie jest prowadzone z wykorzystaniem bogatej infrastruktury umożliwiającej osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się. Do realizacji zajęć na kierunku weterynaria wykorzystywana jest specjalistyczna baza naukowa i dydaktyczna zgodna z wytycznymi zawartymi w rozporządzeniach MNiSW. Wydział zapewnia dostęp do bogatej infrastruktury specyficznej dla ocenianego kierunku studiów, a przede wszystkim do sal wykładowych, ambulatoriów diagnostycznych, klinik, pracowni i laboratoriów specjalistycznych i ich wyposażenia. Budynki dydaktyczne, w których zlokalizowane są sale wykładowe, seminaryjne, laboratoria, ambulatoria jak również sale operacyjne, prosektoryjne są adekwatne do rozmiarów i charakteru prowadzonego kształcenia, a wyposażenie tych obiektów umożliwia prowadzenie procesu dydaktycznego oraz realizację prac badawczych na wysokim poziomie. Wyposażenie obiektów dydaktycznych i bibliotecznych zapewnia dostęp do komputerów, Internetu, specjalistycznego oprogramowania oraz specjalistycznych baz danych i księgozbioru. Atutem infrastruktury Uczelni jest jej lokalizacja w jednym zwartym powierzchniowo kampusie, w którym realizowana jest większość zajęć dydaktycznych ocenianego kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

W ramach kierunku weterynaria Uczelnia prowadzi ścisłą i efektywną współpracę z otoczeniem społeczno - gospodarczym w procesie kształcenia, w tym projektowaniu i doskonaleniu programów studiów. Koncepcja kształcenia zakłada ciągle doskonalenie procesu kształcenia, we współpracy z przyszłymi pracodawcami. W ramach realizacji koncepcji dla Uczelni niezwykle ważne jest przygotowanie absolwentów do świadczenia usług weterynaryjnych w pracy zespołowej oraz na polu innowacji badawczych. Rodzaj i zakres działalności instytucji otoczenia społeczno - gospodarczego jest zgodny z koncepcją kształcenia ocenianego kierunku.

Rozwiązaniem systemowym jest przeprowadzenie systematycznych konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno - gospodarczego. Formalne spotkania z pracodawcami odbywają się dwa razy do roku. Pracodawcy posiadają swojego przedstawiciela w Radzie Programowej Kierunku weterynaria oraz w Zespole Interesariuszy Zewnętrznych SGGW, które są doradcze dla Władz Uczelni w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym. Celem tych działań jest wyjście naprzeciw zapotrzebowaniu w doskonaleniu programu studiów, w tym dostosowanie oferty

kształcenia do oczekiwań przyszłych pracodawców. Kontakt z pozostałymi interesariuszami zewnętrznymi podlega stałemu monitorowaniu ze strony Koordynatora ds. Kontaktów z pracodawcami. Zadania koordynatora realizowane są dwukierunkowo: działania umożliwiające realizację praktyk i zajęć dydaktycznych dla studentów Wydziału u interesariuszy zewnętrznych oraz współpraca z biurem karier SGGW w zakresie przekazywania ofert zatrudnienia.

Uwarunkowania prawne przypisane do kierunku weterynaria zarówno krajowe, jak i europejskie zasadniczo ograniczają możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

Wydział prowadzi konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi w ramach funkcjonującej Wydziałowej Komisji ds. Konsultacji Wydziałowego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia i jej kontynuatora - Zespołem Interesariuszy Zewnętrznych, pracodawcami i absolwentami. Działania te mają na celu uwzględnienie w procesie kształcenia oczekiwań rynku pracy. Konsultacje te dotyczą przede wszystkim: analizy programu studiów pod kątem zakładanych efektów uczenia się, analizy sylwetki absolwenta z punktu widzenia wymaganych kwalifikacji, analizy planów studiów oraz sylabusów z punktu widzenia metod rozwijających określone kwalifikacje oraz przedstawienie opinii dotyczących zmian w udoskonalonym procesie kształcenia.

Ciągły wpływ otoczenia społeczno - gospodarczego na program studiów jest możliwy poprzez powiększenie katalogu zajęć do wyboru. Bogata lista w katalogu otwartym jest wynikiem współpracy pracodawców z nauczycielami akademickimi. Dodatkowo wpływ na program studiów mają również opinie absolwentów kierunku weterynaria oraz przedstawicieli z Izby Lekarsko – Weterynaryjnej. Współpraca z otoczeniem społeczno - gospodarczym uwzględnia także udział zagranicznych podmiotów gospodarczych w dostosowaniu programu zajęć fakultatywnych oraz szkoleń i wzbogacenia treści kształcenia w ramach obowiązującego standardu o elementy uwzględniające potrzeby rynku usług lekarsko – weterynaryjnych, sektora weterynaryjnego przemysłu farmaceutycznego oraz ochrony zdrowia publicznego. Na przykład na prośbę interesariuszy zewnętrznych rozszerzono ofertę zajęć fakultatywnych o: *badania naukowe w weterynarii, perspektywy zawodowe lekarza weterynarii, otolaryngologia weterynaryjna, anatomia kliniczna gryzoni i zajączaków, neonatologia małych zwierząt, choroby kóz, welfare and rehabilitation of horses oraz legal aspects of medical documentation*.

Wpływ przedstawicieli otoczenia społeczno - gospodarczego na proces całego kształcenia realizowany jest w różnych formach. Przede wszystkim jest to zauważalne podczas prowadzenia zajęć praktycznych co pozwala na włączenie do cyklu kształcenia zaproszonych, po wyrażonej zgodzie przez Dziekana lekarzy specjalistów o unikatowych kwalifikacjach zawodowych w obszarze medycyny weterynaryjnej. Także realizacja zajęć odbywa się we współpracy z jednostkami otoczenia społeczno - gospodarczego z udziałem przedstawicieli pracodawców. Odbywają się one między innymi w siedzibach firm, zakładach leczniczych dla zwierząt oraz w organach nadzoru urzędowego nad żywnością pochodzenia zwierzęcego (JBB Łyse, Zakłady Mięsne "Sokołów" w Kole, Spółdzielnia Mleczarska "Piątnica", Rzeźnie w Żyrdowie, Mszczonowie, Nasielsku, Stadnina Koni Janów Podlaski sp. z o.o. oraz Stadnina Koni Walewice). Współpraca polega także na udziale w tworzeniu miejsc praktyk i ich prowadzeniu oraz realizacji staży klinicznych, co pozwala na osiągnięcie studentom kierunku praktycznych efektów uczenia się w zakresie: chowu i hodowli zwierząt, działalności w klinice, w obszarze ochrony zdrowia publicznego, w gospodarstwach indywidualnych (automatyzacja doju, udój mechaniczny różnego typu), stadnin koni, stad ogierów, hodowli i wylęgarni drobiu, hodowli trzody chlewnej, hodowli zwierząt futerkowych, hodowli owiec, ogrodów

zoologicznych, schronisk dla psów i kotów, azyl dla ptaków, hodowli psów, pasiek, zakładów uboju trzody chlewnej, drobiu, bydła lub koni, zakładów przetwórstwa mięsa, mleczarni, zakładów rybnych, chłodni składowych z produkcją mrożonek. Możliwa jest również realizacja płatnych staży, które zdobywają się w ramach programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój. Celem tego projektu jest zdobycie i podniesienie kompetencji zawodowych, interpersonalnych i umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy. Studenci bardzo dobrze wypowiadali się o programie, część z nich została zatrudniona w placówkach w których realizowała staż. Planowane są kolejne edycje staży w ramach programu POWER "Zintegrowany Program Rozwoju SGGW na rzecz Rozwoju Regionalnego". Podczas licznych warsztatów organizowanych w podmiotach zewnętrznych przekazywane są szczegółowo praktyczne aspekty pracy przyszłych lekarzy weterynarii. Dotyczą głównie opieki nad zwierzętami, hodowli zwierząt gospodarskich i zwierząt futerkowych. W 2018 roku Uczelnia podpisała umowy z Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami na obsługę weterynaryjną zwierząt w schroniskach oraz z Komendą Główną Policji na badanie psów policyjnych. Powyższa współpraca znacząco wpływa na dostęp do zróżnicowanego pacjenta tym samym umożliwia studentom osiągnięcie kolejnych efektów uczenia się co wpisuje się w założenia koncepcji kształcenia.

Pracownicy Wydziału i studenci kierunku weterynaria upowszechniają ofertę kształcenia w SGGW poprzez między innymi organizację Majowych Dni SGGW, Dni otwarte SGGW oraz Festiwal Nauki. Podczas tych spotkań maturzyści mogą zapoznać się z bazą dydaktyczną oraz mogą zadać nurtujące ich pytania dotyczące wybranego kierunku studiów. Kolejnym przejawem współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym jest udział studentów w zebraniach towarzystw naukowych. Studenci zapraszani są na cykliczne spotkania naukowo – dyskusyjne Warszawskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Nauk Weterynaryjnych. Interesariusze zewnętrzni wspomagają również organizację konferencji, seminariów i wykładów dla studentów, są to między innymi następujące firmy: BLOWET DRWALEW Sp. Z o.o., LABOKIN Polska – Laboratorium Weterynaryjne, LABOKIN GMBH & CO.KG Labor Fur Klinische Diagnostik, Scanvet Poland Sp. Z o.o. oraz ZOETIS POLSKA Sp. Z o.o.

Na ocenianym kierunku prowadzone są przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym, obejmujące ocenę skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji. Źródłem danych na temat efektywności współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym są między innymi wnioski z opinii praktykodawców, wnioski z nieformalnych rozmów i spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Efekty tego typu działań zostały przedstawione w powyższej analizie.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia w ramach kierunku weterynaria ściśle współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Współpraca prowadzona jest systematycznie i przybiera zróżnicowane formy, przede wszystkim w zakresie prowadzenia praktyk zawodowych i staży. Rodzaje instytucji, z którymi współpracuje Uczelnia jest zgodny z koncepcją, celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy z podmiotami świadczącymi usługi weterynaryjne. Na ocenianym kierunku prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do doskonalenia programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Umiędzynarodowienie jest od lat istotnym elementem strategii rozwoju Uczelni oraz Wydziału i Instytutu Medycyny Weterynaryjnej. Jednym z najważniejszych celów strategicznych Uczelni jest stworzenie warunków umożliwiających mobilność pracowników i studentów w ramach międzynarodowych projektów edukacyjnych oraz badawczych. Proces umiędzynarodowienia wspierają też umowy bilateralne z uczelniami, instytucjami i przedsiębiorstwami w Unii Europejskiej oraz w innych krajów. Zgodnie ze Strategią Zarządzania Zasobami Ludzkimi dla Naukowców i planem działania w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w oparciu o Europejską Kartę Naukowca i Kodeks Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych, obywatele innych krajów traktowani są na równi z obywatelami polskim, i jeśli chodzi dostęp do nauki oraz w możliwość realizacji prac badawczych. W aktywności naukowej Uczelni i Instytutu zostały wskazane następujące priorytety: tworzenie warunków i podejmowanie działań na rzecz przyspieszenia internacjonalizacji oraz interdyscyplinarności badań, współpraca z zagranicznymi jednostkami naukowymi, ulepszanie programów interdyscyplinarnych studiów doktoranckich i ich realizacja w sieciach krajowych i międzynarodowych oraz opracowanie i wdrożenie modelu kariery naukowej przed doktoratem i po doktoracie na etacie badawczym lub badawczo-dydaktycznym, opierającego się o zasadę realizacji stażu naukowego w renomowanym zagranicznym ośrodku badawczym. Bardzo istotnym aspektem strategii Uczelni oraz Wydziału jest również zwiększenie udziału w procesie kształcenia profesorów wizytujących, wykładowców oraz uznanych specjalistów z zagranicy.

Pracownicy i studenci Wydziału Medycyny Weterynaryjnej mogą brać udział w kilku projektach dotyczących wymiany międzynarodowej. Programem, z którego korzysta najwięcej studentów i pracowników jest rozpowszechniony na całym świecie Erasmus+. Uczelnia, jak i Wydział, są wieloletnimi beneficjentami tego programu. W ramach programu ERASMUS+ KA106 realizowane są wyjazdy i przyjazdy studentów oraz kadry badawczo-dydaktycznej uczelni do krajów partnerskich programu. Do tych krajów zalicza się: Norwegię, Islandię, Lichtenstein, Turcję, Macedonię Północną, Serbię i Wielką Brytanię. Program ERASMUS+ KA107 polega na mobilności edukacyjnej studentów i kadry pracowniczej uczelni pomiędzy krajami partnerskimi spoza UE. Do tych krajów w przypadku SGGW zaliczana jest Albania, Armenia, Chiny, Kazachstan, Uzbekistan, Ukraina, Izrael, Mołdawia, Kanada, USA i inne. W ramach programów studenci Wydziału mają możliwość wyjazdów w celu realizowania części studiów (jeden lub dwa semestry) lub w celu realizowania części programu kształcenia w formie praktyk wakacyjnych, natomiast nauczyciele akademicki w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych i w celach szkoleniowych. W ramach tego programu na Wydział przyjeżdżają również studenci i kadra nauczycielska z zagranicy. W latach 2019-2020 w ramach programu Erasmus + wyjechało 13 studentów, przyjechało 17. Największą popularnością wśród studentów

wyjeżdżających w ramach wyjazdu dydaktycznego od lat cieszą się kraje: Niemcy, Rumunia, Francja, Estonia, Hiszpania, Włochy, Słowacja, Belgia, a w ramach wyjazdów stażowych kraje: UK, Irlandia, Cypr, Malta i Czechy. W latach 2017-2020 wyjechało w ramach tego programu 8 nauczycieli akademickich, natomiast przyjechało 6. W roku 2020-2021 z uwagi na sytuację epidemiczną wyjazdy i przyjazdy studentów oraz nauczycieli akademickich w ramach programu ERASMUS+ uległy znacznemu ograniczeniu. W ramach procesu umiędzynarodowienia Uczelnia podpisała ponad 200 umów bilateralnych z uczelniami z całego świata, aby zapewnić studentom jak największy wybór oferty edukacyjnej. Kilkadziesiąt dotyczy oferty wyjazdów w ramach Erasmus+ dla studentów WMW i pracowników Instytutu Medycyny Weterynaryjnej.

Na Uczelni funkcjonuje też Środkowoeuropejski Program Studiów Uniwersyteckich CEEPUS, z którego korzystają pracownicy i studenci Wydziału i Instytutu. Celem programu jest wspieranie wymiany akademickiej w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego zarówno studentów, jak i nauczycieli akademickich.

Ważne dla mobilności międzynarodowej studentów i umiędzynarodowienia Wydziału są realizowane na WMW programy POWR, nastawione na działalność dydaktyczną. W ramach programów tych studenci mogą odbywać staże kliniczne w uznanych zakładach leczniczych dla zwierząt, a na WMW przyjeżdżają wykładowcy z najlepszych uczelni świata. Obecnie na Wydziale realizowane są dwa programy: Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój dla Wydziału Medycyny Weterynaryjnej nr POWR.03.05.00.-00.Z033/17-00, oraz Projekt POWR.03.05.00-00-ZR14/18 pt. „Zintegrowany Program Rozwoju SGGW na rzecz Rozwoju Regionalnego”. Projekt współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi priorytetowej III - Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju.

Zajęcia na Wydziale, oprócz wykładowców przyjeżdżających z wykładami w ramach programu Erasmus i POWR, prowadzą także zaproszeni inni wykładowcy zagraniczni. W zakresie zajęć klinicznych zajęcia cykliczne prowadzili przedstawiciele m.in.: Freie Universität Berlin, Niemcy, University of Copenhagen, Dania, University of Kentucky, Lexington, USA, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj- Napoca, Romania, a w zakresie nauk podstawowych i przedklinicznych wykładowcy z Vyskumny Ustav Živocisnej Vyroby, Lužianky, Słowacja, Faculty of Veterinary Medicine, University of Pretoria, Republika Południowej Afryki.

Do umiędzynarodowienia Wydziału przyczynia się także współpraca w ramach Programów Rozwojowych Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP. Pracownicy IMW, działający w ramach Fundacji Nauka dla Rozwoju (organizacja pozarządowa), realizując projekty pomocowe w Zjednoczonej Republice Tanzanii doskonalą metody kształcenia poprzez wymianę doświadczeń w ramach szkoleń prowadzonych dla instytucji dydaktycznych w Afryce. Pracownicy IMW uczestniczą w programach rozwojowych od 2012 roku. W latach 2019-20 podczas realizacji projektu CVMBS-SUA (Veterinary College w Uniwersytecie Rolniczym Sokoine w Morogoro) oraz LITA-Tengeru (szkoła rolnicza średniego szczebla Arusza k. Kilimandżaro) wykładowcy Instytutu prowadzili szkolenia kadry nauczycielskiej i studentów, a jednocześnie zdobywali dodatkowe umiejętności i wiedzę wykorzystywaną w trakcie zajęć w SGGW.

O znaczeniu umiędzynarodowienia w strategii rozwoju uczelni świadczy fakt, że od 2007 roku na WMW prowadzone są studia anglojęzyczne (tzw. English Division), z których korzystają studenci z całego świata. Studia te prowadzone są według tych samych standardów co studia polskie i realizują identyczny zakres zajęć obowiązkowych. Kryteria wymagane do przyjęcia kandydatów

z zagranicy są takie same jak dla kandydatów z Polski, różnica dotyczy jedynie procesu rekrutacji (dla English Division odbywa się w oparciu o egzamin wstępny z biologii i chemii przeprowadzany w języku angielskim, a nie w oparciu o konkurs świadectw). W latach 2013 – 2020 studia obcojęzyczne ukończyło 223 absolwentów (+46 absolwentów w 2021 r.), z różnych krajów świata. Monitoring losów absolwentów formalnie prowadzony przez Uczelnię (jak i nieformalnie przez Wydział) wskazuje, że absolwenci English Division nie mają problemów z podjęciem pracy w zawodzie, a nawet są preferowani przez pracodawców (w stosunku do absolwentów uczelni narodowych np. Irlandii, Szwecji i Norwegii). Świadczy to nie tylko o wysokim stopniu przygotowania absolwentów Wydziału do zadań stawianych przez różnorodne rynki pracy, ale także o bardzo dobrym dostosowaniu bogatej oferty dydaktycznej do wymagań międzynarodowych stawianych przed lekarzami weterynarii. Liczba studentów z zagranicy corocznie się zwiększa, co jednoznacznie wskazuje, że studia obcojęzyczne na WMW dynamicznie się rozwijają. Obecnie Wydział, wychodząc naprzeciw szerokiemu zainteresowaniu, przygotowuje zwiększenie rekrutacji z 60 do 80 osób w roku 2021, a docelowo planowane jest zwiększenie liczebności studentów studiów anglojęzycznych do 6 pełnych grup dziekańskich na każdym roku. Na studia w języku angielskim aplikują też studenci z Polski aspirujący do kariery międzynarodowej (obecnie 6 z 322).

Niezwykle ważne z punktu widzenia umiędzynarodowienia Wydziału są organizowane przez Wydział kursy ESAVS (European School for Advanced Veterinary Studies). Na podstawie międzynarodowej umowy pomiędzy Rektorem SGGW w Warszawie, a wspomnianą organizacją na Wydziale warszawskim prowadzone są od 3 lat szkolenia mające na celu uzyskanie tytułu europejskiego specjalisty. Jest to obecnie jedyna prowadzona w Polsce europejska szkoła specjalizacyjna, otwarta dla lekarzy z całego świata. W roku akademickim 2019/2020 zorganizowano w sumie 7 kursów (każdy 6- dniowy), których realizacja uwzględniała serię wykładów i warsztatów praktycznych. W roku akademickim 2019/2020 warsztaty dotyczyły chirurgii tkanek miękkich, chirurgii trzewiowej, kardiologii oraz obrazowania usg. W każdym z kursów uczestniczyło około 30 uczestników.

Umiędzynarodowieniu Wydziału służy także wykorzystywanie możliwości studiowania określonych w Ustawie z dnia 7 września 2007 r. o Karcie Polaka. Zapisy Ustawy dają szansę rekrutacji kandydatów z byłych krajów bloku wschodniego na studia stacjonarne i niestacjonarne prowadzone w języku polskim.

Internacjonalizację wspierają nie tylko wykładowcy z zagranicy, lecz także zaprzyjaźnieni specjaliści polscy prowadzący zajęcia dla kursu obcojęzycznego. W zakresie zajęć klinicznych zajęcia cykliczne prowadzili m.in.: pracownicy Warszawskiego Ogrodu Zoologicznego, Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Białowieskiego Parku Narodowego oraz uznani lekarze specjaliści z klinik weterynaryjnych w Warszawie.

Wydział wspiera studentów polskojęzycznych i obcojęzycznych w rozwoju ich międzynarodowej kariery naukowej. Wymiernym efektem tych działań jest wprowadzona od 2010 roku na English Division i od 2019 roku dla studentów polskich możliwość realizacji indywidualnego programu badań naukowych, zakończona przygotowaniem dysertacji i jej obroną w języku angielskim (tzw. Honours Thesis) w ramach fakultetu pod nazwą „Indywidualny projekt badawczy”. Otwiera to przed absolwentami o zainteresowaniach naukowych podwoje wyższych uczelni i instytutów badawczych na całym świecie.

Na zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia wpływa również fakt poddania się Wydziału akredytacji prowadzonej przez Europejską Stowarzyszenie Wydziałów Weterynaryjnych (EAEVE-

European Association of Establishments for Veterinary Education). Ostatnia ocena w 2019 roku po raz pierwszy prowadzona była w oparciu o zaostrome kryteria zgodne z wymaganiami Europejskiego Stowarzyszenia na rzecz Zapewniania Jakości w Szkolnictwie Wyższym - ENQA. Wydział otrzymał pozytywną opinię Komisji, której ocena przełożyła się na dwuletnią akredytację EAEVE. Akredytacja EAEVE stawia znak równości pomiędzy kształceniem studentów na Wydziale i kształceniem na renomowanych wydziałach weterynaryjnych w Europie. Pozytywna ocena programu nauczania medycyny weterynaryjnej na Wydziale znacząco wpłynęła na zainteresowanie studiami obcojęzycznymi oraz na liczbę studentów przyjeżdżających w ramach programów wymiany.

Organizowane przez pracowników Wydziału Międzynarodowe Konferencje Naukowe stwarzają okazję dla studentów i doktorantów do pogłębienia swojej wiedzy na wykładach i warsztatach prowadzonych przez światowej klasy specjalistów z zagranicy. Ponadto studenci realizujący w ramach kół naukowych i indywidualnej działalności prace badawcze, mają okazję do aktywnego uczestnictwa i prezentacji wyników swoich badań.

Na Wydziale prowadzone są również działania w celu propagowania studiów anglojęzycznych i wyjazdów zagranicznych studentów. Na Wydziale organizowane są spotkania ze studentami, by przekazywać informacji o możliwych mobilnościach w ramach różnych programów, których beneficjentem jest Uczelnia. Pierwsza taka informacja jest przekazywana studentom pierwszego roku podczas spotkań organizacyjnych dla studentów polskich oraz Orientation Day dla studentów obcojęzycznych. Dodatkowo w czasie Orientation Day prezentowane są kluczowe dla studentów obcojęzycznych pierwszego roku, informacje o funkcjonowaniu Uczelni i Wydziału, obowiązkach dydaktycznych i formalnych związanych ze studiowaniem w Polsce oraz organizowane są zajęcia z *przysposobienia bibliotecznego, BHP i szkolenie antymobbingowe*. Wydziałowy Koordynator ds. Wymiany Studentów Erasmus+ oraz przedstawiciele Biura Współpracy Międzynarodowej (BWM) informują też na bieżąco o ofercie i koordynują plany wyjazdowe. Zaleca się roczny pobyt w uczelni zagranicznej lub 2-3 miesięczne wyjazdy na praktyki organizowane w ramach Erasmus+. W kwestiach formalnych studentów wspomaga BWM zarządzające sprawami formalnymi programu wymiany. BWM wspomaga studentów w sprawach związanych z aplikowaniem o ryczałty na wyjazd jak i przedstawia informacje o aktualnej wysokości stypendium w zależności od kraju przyjmującego. Informacje o spotkaniach organizacyjnych programów wymiany studenckiej są ogłaszane przez samorząd studencki, umieszczane na stronach SGGW i Wydziału oraz przekazywane w ramach spotkań informacyjnych „Erasmus Day” organizowanych przez BWM. Przyjęta strategia odnosi sukces, gdyż studenci WMW stanowią obecnie jedną z najliczniejszych grup decydujących się na wyjazd.

Umieędzynarodowieniu i nabyciu większych umiejętności sprzyja bogata oferta obowiązkowa języka obcego w programie studiów (6 x 30 godz. = 180 godz.), realizowana od 1 do 3 roku studiów. Student studiów polskojęzycznych ma do wyboru udział w zajęciach z następujących języków nowożytnych: angielski, niemiecki, hiszpański, rosyjski, francuski w ramach oferty Uczelnianego Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych. Zajęcia te doskonalą są nie tylko język służący do codziennej komunikacji, lecz także zawierają elementy języka naukowego i medycznego. Studenci przyjeżdżający z innych krajów nauczani są wszystkich wybranych przez siebie zajęć w języku angielskim. Większość kadry dydaktycznej Wydziału posługuje się biegle językiem angielskim, dodatkowo wielu nauczycieli zna również inne języki obce (np. niemiecki, hiszpański, rosyjski, włoski, szwedzki), co dodatkowo sprzyja wymianie międzynarodowej. Szkolenia językowe dla pracowników badawczo-dydaktycznych oraz dydaktycznych i administracji (zarówno na poziomie Wydziału/Instytut, jak i administracji

centralnej – Biura Centralne, Administracja Domów Studenckich i Stołówek, Bibliotek, etc.) są prowadzone w ramach realizowanych przez Uczelnię projektów POWR i Time2GetReady.

Na WMW prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia i kształcenia. Studenci kursów anglojęzycznego i polskojęzycznych oceniają każde zajęcia i prowadzących według wspólnych kryteriów w ankiecie przeprowadzanej po zakończeniu każdego semestru w systemie eHMS. Wyniki ankiet są bardzo satysfakcjonujące, co przekłada się na wzrastającą liczbę studentów zagranicznych przyjeżdżających na WMW w ramach międzynarodowych programów wymiany. Aby wspomóc proces umiędzynarodowienia, realizowane są spotkania z przedstawicielami studentów ostatnich lat studiów anglojęzycznych, na których omawiana i oceniana jest oferta dydaktyczna, szczególnie pod względem zajęć do wyboru. Studenci mają tu możliwość bezpośredniego wpływania na proces dydaktyczny i ofertę programową Wydziału. Monitoring i ocena mobilności zajęć anglojęzycznych oraz wyjazdów zagranicznych prowadzona jest także podczas dorocznych spotkań władz wydziałów weterynaryjnych w ramach EAEVE. Studenci realizujący studia za granicą w ramach programu Erasmus+ przed wyjazdem oraz po wyjeździe wypełniają ankietę, która zawiera ocenę zajęć prowadzonych w czasie ich pobytu w tym zakresie oceniane są: The quality of content of courses, The quality of teaching methods, The degree of learning support received. Studenci podczas wyjazdu kontaktują się z koordynatorem w celu dokonywania ewentualnych zmian w trakcie pobytu (w sytuacji zmian warunków w jednostce przyjmującej). Po powrocie beneficjenci programu są również zobowiązani do złożenia stosownych dokumentów rozliczających wyjazd w Biurze Współpracy Międzynarodowej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wydział Medycyny Weterynaryjnej osiągnął bardzo wysoki poziom umiędzynarodowienia studiów, charakteryzujący się dużą rozległością i różnorodnością działań, ich skutecznością i rozpoznawalnością w kraju i za granicą. Wydział Medycyny Weterynaryjnej od lat stwarza (przy wsparciu Uczelni) jak najlepsze warunki umożliwiające znaczną mobilność pracowników i studentów w ramach krajowych i międzynarodowych projektów wymiany. Międzynarodowa wymiana studentów jest intensywna, zarówno w ramach programu ERASMUS+, CEEPUS, POWR, umów bilateralnych, praktyk zagranicznych. Wydział otrzymał również pozytywną aprobatę European Association of Establishments for Veterinary Education. Proces umiędzynarodowienia dotyczy także działalności naukowej studentów. Wydział prowadzi na wysokim poziomie kształcenie na ocenianym kierunku na studiach anglojęzycznych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

1. Prowadzenie kształcenia w języku angielskim na kierunku weterynaria, z wysokim poziomem umiędzynarodowienia.
2. Bardzo duża aktywność studentów oraz kadry nauczycielskiej w wykorzystaniu możliwości wymiany międzynarodowej oferowanej przez Wydział.
3. Prowadzenie skutecznych działań ukierunkowanych na pozyskiwanie środków z różnych źródeł przeznaczonych na rozwój umiędzynarodowienia kształcenia.

4. Możliwość realizacji indywidualnego programu badań naukowych dla studentów studiów anglojęzycznych, zakończona przygotowaniem dysertacji i jej obroną w języku angielskim w ramach zajęć fakultatywnych *Individual Project Research*.
5. Dobrowolne, regularne poddawanie kierunku procesom akredytacji międzynarodowej.

Zalecenia

-

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci kierunku weterynaria, prowadzonego na profilu ogólnoakademickim w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego mają zapewnione stałe wsparcie w procesie uczenia się, a także rozwoju społecznym, naukowym i zawodowym. Zostało ono dostosowane do specyfiki studiów, co umożliwia studentom osiągnięcie efektów uczenia się, przewidzianych w programie studiów. Oferując studentom wsparcie Uczelnia zapewnia różnorodne jego formy, powszechnie dostępne dla wszystkich adresatów. Oferowane wsparcie dostosowane jest także do potrzeb różnych grup studentów. Co istotne, wsparcie dedykowane jest zarówno przez jednostki ogólnouniwersyteckie, jak i wydziałowe.

Studentów wspiera się w ich rozwoju naukowym. Studenci zainteresowani działalnością naukową zrzeszeni są w Kole Naukowym Medyków Weterynaryjnych (KNMW). Członkowie KNMW wspierani są merytorycznie przez opiekunów swoich sekcji tematycznych oraz Opiekuna koła. Opiekunowie sekcji i poszczególni nauczyciele współpracujący z konkretnymi studentami pomagają w planowaniu badań, zdobywaniu funduszy na ich realizację, merytorycznie wspierają wykonanie prac doświadczalnych oraz opracowywanie wyników. Studenci zaangażowani w działalność KNMW mają możliwość udziału w corocznych Konkursach Studenckich Projektów Naukowych organizowanych przez Komisję ds. Dydaktyki Rady Uczelnianej Samorządu Studentów SGGW i ubiegania się o finansowanie projektów badawczych przez Rektora SGGW. Efektem tych działań jest wysoka aktywność członków koła, którzy w roku 2020 uczestniczyli w 13 konferencjach krajowych i zagranicznych, organizowali 4 webinary, uczestniczyli w jednym projekcie naukowym *“Interakcje mikotoksyn i antybiotyków w układzie pokarmowym i immunologicznym świń – badania in-vitro”* oraz byli współautorami 8 publikacji i doniesień. Podobną aktywność członkowie koła wykazywali w poprzednich latach, co wskazuje na systematyczną, aktywną i wysoce merytoryczną działalność opiekunów naukowych. Szczególnym wsparciem i wyrazem uznania dla aktywności naukowej KNMW jest wieloletnia tradycja zapraszania jego członków do udziału w corocznym, otwartym posiedzeniu Rady Dyscypliny (dawniej Rady Wydziału) w ramach Sprawozdawczej Sesji Naukowej IMW podsumowującej dorobek naukowy jednostek organizacyjnych instytutu. W czasie sesji Członkowie KNMW, 1-2 studentów, prezentują wyniki swoich badań naukowych na równych zasadach z pozostałymi nauczycielami akademickimi.

Elementem wsparcia dla rozwoju studentów jest również system prowadzonych konsultacji dydaktycznych. Koordynatorzy/prowadzący wszystkich zajęć/grup zajęć realizowanych w procesie kształcenia są zobowiązani do wyznaczania formy i terminarzu minimum 1 godziny tygodniowo,

przeznaczonej na indywidualne konsultacje ze studentami. Informacja ta musi być przekazana w trakcie pierwszych zajęć.

Tradycją WMW jest tworzenie tzw. mailowego adresu grupowego – indywidualnego dla każdego rocznika. Ta forma jest najczęściej stosowana do bezpośredniej komunikacji, przekazywania informacji dla całego roku studiów. Dodatkowo od czasu uruchomienia platformy MS Teams powszechnie wykorzystywaną formą komunikacji jest umieszczanie informacji w Zespole danego rocznika/grupy dziekańskiej.

Od momentu ogłoszenia stanu zagrożenia epidemicznego w kraju i wprowadzenia kształcenia najpierw zdalnego, a następnie hybrydowego, powszechnie wykorzystywana jest komunikacja elektroniczna z wykorzystaniem mailowych adresów służbowych pracowników oraz platform do nauczania on-line.

W związku z obowiązkiem nauczania hybrydowego w roku akademickim 2020/2021, przed rozpoczęciem regularnych zajęć zostało przeprowadzone 3 godzinne szkolenie z zakresu technologii informatycznych, które są stosowane w nauczaniu zdalnym, w szczególności poświęcone wykorzystywanym platformom.

Stypendium Rektora może otrzymywać student, który w poprzednim roku akademickim uzyskał wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe lub artystyczne, osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym. Studenci 1. roku również mogą ubiegać się o przyznanie stypendium, jeśli są laureatami olimpiady międzynarodowej, laureatami lub finalistami olimpiady stopnia centralnego, medalistami współzawodnictwa sportowego co najmniej o tytuł Mistrza Polski w danej dyscyplinie sportowej.

Dodatkowo studenci wyróżniający się szczególnymi osiągnięciami i posiadający dobre wyniki w nauce, postępujący zgodnie z treścią ślubowania i regulaminem, mogą otrzymać następujące wyróżnienia:

1. pismną pochwałą od dziekana;
2. dyplom uznania od dziekana;
3. dyplom uznania od rektora.

Wsparcie dedykowane studentom uwzględnia różnorodne formy aktywności studentów, w szczególności w zakresie ich przedsiębiorczości i wejścia na rynek pracy. Kluczową rolę w tym aspekcie pełni Biuro Karier. W ramach aktywności jednostki przekazuje się studentom dostępne na rynku oferty zatrudnienia, praktyk oraz staży, dopasowane do specyfiki ich kierunku studiów. Studenci mogą uczestniczyć w organizowanych na terenie kampusu SGGW w Warszawie corocznych Targach Pracy SGGW - Pracodawca Marzeń.

Studentom proponuje się bogatą ofertę aktywności sportowej i artystycznej. Do organizacji studenckich działających w SGGW należą: Akademicki Związek Sportowy, Ludowy Zespół Artystyczny PROMNI im. Zofii Solarzowej, Chór Akademicki, Chór Kameralny, Zespół Sygnalistów Myśliwskich AKTEON, Orkiestra Reprezentacyjna, SQER Dance, Akademicki Klub Turystyczny, Klub Żeglarski, Studencki Klub Wspinaczkowy, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości oraz Akademickie Stowarzyszenie Katolickie Soli Deo. Wszystkie z wymienionych wyżej organizacji studenckich otrzymują od wydziału pełne wsparcie finansowe jak i poza materialne w celu rozwijania swoich zainteresowań oraz związania działalności organizacji studenckich. Na uwagę zasługuje działalność

kobiecego zespołu piłki nożnej (The Women's Soccer Team), który jest otwartą organizacją zrzeszającą do tej pory jedynie studentki anglojęzycznych studiów weterynaryjnych w SGGW zainteresowane uprawianiem tej dyscypliny sportu.

Uczelnia prowadzi dla również zróżnicowane formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Pierwsze informacje dotyczące całokształtu procesu dydaktycznego, w tym wszystkich form systemu wsparcia, przekazywane są w trakcie obowiązkowego spotkania/szkolenia dla nowo przyjętych studentów, odbywającego się przed rozpoczęciem zajęć danego roku akademickiego. Szczególnie istotne zdaje się być obecność na w/w spotkaniu przedstawicieli samorządu studenckiego.

WMW prowadzi szeroką politykę wsparcia dla studentów niepełnosprawnych. Studentom niepełnosprawnym nie ogranicza się w żadnym stopniu działalności w studenckich organizacjach ogólnouczelnianych i Wydziałowych. Nauczyciele akademicki pracujący w SGGW szkoleni są w zakresie metod wsparcia studentów niepełnosprawnych w procesie kształcenia uniwersyteckiego. Wszyscy studenci z udokumentowaną niepełnosprawnością, po złożeniu stosownych dokumentów do Wydziałowej Komisji Stypendialnej otrzymują, po pozytywnym ich rozpatrzeniu, wypłacane miesięcznie, specjalne stypendium, którego wysokość zależy od stopnia niepełnosprawności.

Studentom SGGW w Warszawie oferowana jest stała pomoc psychologiczna – na stronie Internetowej, w zakładce „dla studentów” zamieszczony jest link „pomoc psychologiczna”. Studenci zainteresowani takim wsparciem znajdą odpowiednie informacje – numer kontaktowy do psychologa, adresy/telefony placówek udzielających bezpłatnych porad specjalistycznych.

Wszystkie sprawy związane z tokiem studiów oraz sprawy wywołujące zaniepokojenie studentów rozstrzyga w miarę możliwości właściwy Prodziekan. Prodziekani w trakcie ustalonych dyżurów przyjmują skargi i wnioski przekazywane w formie ustnej lub pisemnej. Akceptowany jest również kontakt z Prodziekanem pocztą elektroniczną na adresy e-mail podane na stronie internetowej Wydziału oraz poprzez platformę MS-Teams. Skargi i wnioski mogą być również zgłaszane za pośrednictwem opiekuna roku, nauczycieli akademickich, przedstawicieli Samorządu Studenckiego oraz w „Oknie Jakości Kształcenia”. Często studenci ze swoimi problemami czy uwagami zgłaszają się bezpośrednio do Dziekana WMW. W przypadkach rażącego przekroczenia norm etycznych lub moralnych przez studenta zgłoszone sprawy są kierowane do powołanego przez Rektora, spośród nauczycieli akademickich Uczelni, Rzecznika Dyscyplinarnego do Spraw Studentów. Rozstrzygnięciem konkretnych spraw spornych zajmuje się Komisja Dyscyplinarna do Spraw Studentów oraz Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna do Spraw Studentów powoływana przez Senat.

Władze WMW przykładają wiele uwagi do zapewnienia studentom bezpieczeństwa i komfortu podczas studiowania. Za fizyczne bezpieczeństwo studentów w trakcie zajęć, w sposób bezpośredni odpowiedzialni są prowadzący zajęcia. W przypadku zajęć laboratoryjnych i klinicznych prowadzący zobligowani są do zapoznania studentów z obowiązującymi zasadami BHP i nadzorowania ich przestrzegania. Osoby odpowiedzialne za bezpieczeństwo studentów, w razie wypadku, mogą liczyć na wsparcie osoby z odpowiednim przeszkoleniem w zakresie udzielania pierwszej pomocy. W każdej jednostce organizacyjnej jest osoba, która przeszła takie szkolenie. W każdym budynku kampusu znajduje się informacja o lokalizacji automatycznego urządzenia do defibrylacji (AED) oraz osobie, która w tym zakresie została dodatkowo przeszkolona.

SGGW stosuje uczelniane, materialne i pozamaterialne, instrumenty oddziaływania na studentów kierunku, mających na celu motywowanie ich do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się.

Najważniejszymi aktywnościami realizowanymi w tym zakresie są przyznawane stypendia, wynikające one jednak z dyspozycji właściwych przepisów Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018r czy ministerialne programy stypendialne czy naukowe. Istotną motywacją do osiągania jak najlepszych wyników w nauce dla studentów odbywających studia na zasadach odpłatności jest możliwość zwolnienia z części opłat.

Studenci Wydziału Medycyny Weterynaryjnej mają zapewnioną kompleksową i profesjonalną obsługę administracyjną ze strony pracowników zatrudnionych w dziekanacie. Dziekanat dostępny jest dla interesantów od poniedziałku do piątku w godzinach zarówno porannych, jak i popołudniowych. Głównym narzędziem elektronicznym służącym do obsługi administracyjnej studentów jest Wirtualny Dziekanat, prowadzony w ogólnouczelnianym systemie elektronicznym eHMS. Platforma eHMS umożliwia każdemu studentowi, po zalogowaniu na swoje indywidualne konto, sprawdzenie wszelkich informacji dotyczących przebiegu jego toku dydaktycznego. W systemie zamieszczane są informacje dotyczące spraw bieżących, ogłoszenia, formularze ankiet studenckich, a przede wszystkim wyniki weryfikacji efektów uczenia się oraz dostęp do zapisów na zajęcia fakultatywne.

Studenci mają też swój samorząd, który otrzymuje od władz Uczelni wsparcie materialne i pozamaterialne, dzięki czemu rozwija się kultura akademicka i wspomagane są rozmaite aktywności studentów. Studenci ponad to mają możliwość zaangażowania się w prace ogólnouczelnianego samorządu studenckiego SGGW. Organy Samorządu Studentów – zarówno na szczeblu centralnym, jak i wydziałowym prowadzą szereg działań mających na celu wsparcie studentów.

Narzędziem wykorzystywanym przez Uczelnię w zakresie monitorowania oraz wspierania i doskonalenia systemu opieki oraz kadry kształcącej studentów jest ankietyzacja spraw związanych z procesem kształcenia. Ankieta, wypełniana anonimowo i dobrowolnie w odniesieniu do każdego prowadzącego i zajęć dydaktycznych. Ankietyzację przeprowadza się drogą elektroniczną w systemie eHMS. Formularz umożliwia nie tylko odpowiedź na pytania zamknięte w skali punktowej, ale także pozostawia miejsce na dodatkowy komentarz. Komentarze studentów zamieszczane w pytaniu otwartym mają czasem charakter skarg i wniosków, które są rozpatrywane przez władze Wydziału. Rozpatrywanie skarg realizowane jest zawsze z równym poszanowaniem praw strony zgłaszającej skargę i zaskarżanej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

System opieki i wsparcia jest kompleksowy, odnoszący się do wszystkich istotnych z perspektywy studenta aspektów. Działalność Jednostki w tym zakresie uwzględnia wszystkie pojawiające się potrzeby. Ponad to uczelnia ciągle monitoruje funkcjonowanie elementów wsparcia studentów w procesie uczelnia się, starając się poprzez proces ewaluacji polepszać istniejące już procedury oraz działania mające wspierać studentów kierunku weterynaria.

Na szczególne uwzględnienie zasługuje również możliwości rozwoju naukowego studentów poprzez działalność oraz współpracę z kadrą naukowo – dydaktyczną. Uczelnia w sposób komplety zadbała o wsparcie studentów ze szczególnymi potrzebami w tym studentów z niepełnosprawnościami czy

studentów zagranicznych poprzez podejmowanie dedykowanych działań mających na celu szerokie wsparcie w procesie uczelnia się.

Studenci są świadomymi uczestnikami procesu kształcenia i włączają się poprzez działalność w Samorządzie Studenckim w proces zapewniania jakości kształcenia. Studenci mają możliwość kontaktu z nauczycielami akademickimi poprzez ich dyżury w ramach konsultacji. Obsługa administracyjna jest dostępna w dogodnych dla studentów godzinach. Władzę wydziału kładą szczególny nacisk na proces ewakuacji jakości kształcenia na wydziale oraz wsparcie studentów w procesie uczenia się, w którym swój czynny udział ma samorząd studencki. Do potrzeb studentów podchodzi się indywidualnie z zachowaniem określonych na wydziale formalnych procedur w zakresie wsparcia, studenci mogą liczyć na odpowiednią pomoc, a w razie potrzeby na właściwą reakcję ze strony pracowników Uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie wszystkie informacje dotyczące oferty kształcenia przedstawia w sposób szeroki i wysoce sugestywny poprzez macierzystą stronę internetową oraz poprzez stronę internetową Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, który realizuje oceniany kierunek studiów weterynaria studia stacjonarne i niestacjonarne jednolite studia magisterskie j o profilu ogólnoakademickim prowadzone w języku polskim oraz w języku angielskim. Informacje dotyczące oferty kształcenia, interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni, szczególnie kandydaci na wybrany kierunek studiów mogą też uzyskać w sposób tradycyjny poprzez tablice informacyjne, a także przygotowywane corocznie i regularnie wydawane są materiały reklamowe w postaci kolorowych folderów zawierających istotne informacje o prowadzonym na Wydziale kierunku studiów. Publiczny dostęp do informacji ułatwiony jest również przez szereg wydarzeń popularyzujących naukę i dydaktykę prowadzoną przez Wydział Medycyny Weterynaryjnej. Do wydarzeń tych należy zaliczyć organizowane przynajmniej raz w roku spotkania dla szerokiej publiczności, m.in. Dzień Otwarty SGGW, Dni SGGW, Festiwal Nauki. Podczas tych wydarzeń osoby spoza Wydziału i spoza Uczelni mają dostęp do informacji dotyczących oferty edukacyjnej kierunku weterynaria. W czasie tych spotkań pracownicy Instytutu Medycyny Weterynaryjnej prowadzący zajęcia na kierunku weterynaria przekazują aktualności z życia zarówno naukowego jak również przekazują wszelkie informacje dotyczące oferty edukacyjnej Wydziału Medycyny Weterynaryjnej SGGW w Warszawie. Podczas Dni Otwartych SGGW zawsze organizowane jest stoisko wydziałowe, na którym kolegium dziekańskie, pracownicy i studenci udzielają informacji potencjalnym kandydatom, ich rodzicom i nauczycielom szkół średnich, o ofercie dydaktycznej Wydziału,

możliwościach pomocy materialnej, wyjazdach, praktykach, stażach, perspektywach zawodowych dla absolwentów, rozdawane są wówczas broszury informacyjne, informatory oraz gadżety reklamowe.

Jednak głównym źródłem informacji o kierunku studiów jest strona internetowa Wydziału Medycyny Weterynaryjnej. W związku z tym, że w 2019 roku została przeprowadzona znacząca zmiana struktury organizacyjnej SGGW w Warszawie co skutkowało tym, że strona internetowa Wydziału Medycyny Weterynaryjnej została przekształcona w stronę Instytutu Medycyny Weterynaryjnej i Wydziału Medycyny Weterynaryjnej. Dlatego też aktualnie po wejściu na stronę internetową jednostek związanych z weterynarią stwierdza się, że górny panel zakładek poświęcony jest działalności naukowej, sprawom istotnym dla Instytutu Medycyny Weterynaryjnej. Dostępne są tu zakładki, pod którymi przedstawiane są informacje dotyczące władz Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Rady Dyscypliny Weterynaryjnej, struktury Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, postępowań awansowych, dorobku naukowego pracowników, realizowanych grantów wewnętrznych, zasad oceny nauczycieli akademickich, 12 specjalistycznych laboratoriów naukowych znajdujących się w Instytucie Medycyny Weterynaryjnej oraz jego historii. Dostępne są również linki do jednostek prowadzących usługową działalność lekarsko-weterynaryjną, podległych Instytutowi, takich jak Klinika Małych Zwierząt, Klinika Dużych Zwierząt, Zakład Chorób Ptaków czy Zakład Patologii. Szata graficzna stron internetowych zarówno Uczelni, jak Instytutu Medycyny Weterynaryjnej oraz Wydziału Medycyny Weterynaryjnej jest w sposób systematyczny modyfikowana w celu ułatwienia dostępu do informacji. Na stronie internetowej Wydziału Medycyny Weterynaryjnej dostępne informacje zestawione są tematycznie w sposób ułatwiający sprawne odnalezienie przez osoby zainteresowane odpowiednich pakietów wiadomości i znajdują się w tematycznych zakładkach takich jak: Aktualności, Wydział, Dziekanat, Studia, Kształcenie, Kandydat, Absolwenci, Bioasekuracja, POWR oraz ECOVE EAEVE.

W zakładce *Aktualności* publikowane są najistotniejsze, bieżące informacje dotyczące studiów, działalności Wydziału i Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, komunikaty Rektora, Dyrektora Instytutu Medycyny Weterynaryjnej oraz Dziekana Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, informacje o krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych, warsztatach, seminariach związanych z tematyką zgodną z kierunkiem kształcenia na Wydziale. Wszelkie informacje, które mogą być istotne dla studentów, związane z programem studiów oraz z szeroko pojętą studencką aktywnością.

Z kolei w zakładce Wydział dostępne są informacje dotyczące Władz dziekańskich, czyli Dziekana Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, Prodziekana ds. Dydaktyki oraz Prodziekana ds. Studiów obcojęzycznych oraz pełnionych przez dziekanów dyżurów. W zakładce tej dostępny jest również aktualny skład Rady Programowej Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, a także skład powołanych przez Dziekana roboczych komisji wydziałowych oraz poszczególnych koordynatorów ds. jakości kształcenia, programu Erasmus, praktyk zawodowych, kontaktów z pracodawcami, monitorowania losów zawodowych absolwentów, równego traktowania pracowników i studentów, promocji i współpracy ze szkołami średnimi, oraz opiekuna Koła Naukowego Medyków Weterynaryjnych. W zakładce zamieszczono również schemat nowej struktury SGGW. W tym miejscu można również znaleźć odnośnik do aktualnego „składu osobowego” Uczelni, co pozwala studentom na szybkie znalezienie kontaktu do każdego pracownika SGGW.

Kolejna zakładka na stronie internetowej Wydziału i Instytutu Medycyny Weterynaryjnej to zakładka Dziekanat, która umożliwia każdemu studentowi kierunku weterynaria szybki kontakt telefoniczny lub osobisty z pracownikami dziekanatu, ponieważ podane zostały stosowne numery telefonów oraz

godziny przyjęć interesantów. W zakładce *Dziekanat* znajduje się również odnośnik do wirtualnego dziekanatu (eHMS). Pracownicy Dziekanatu prowadzą kompleksową obsługę studentów z wykorzystaniem systemu eHMS w zakresie wszystkich etapów i aspektów studiowania na kierunku weterynaria. Studenci posiadają spersonalizowany dostęp do wirtualnego dziekanatu eHMS, w którym gromadzone są informacje dotyczące ocen i zaliczeń uzyskiwanych w ramach poszczególnych grup zajęć oraz świadczeń otrzymywanych czy też zobowiązań finansowych wobec Uczelni.

Kolejna zakładka *Studia* oraz jej podstrony dostarczają studentom informacji dotyczące programu studiów weterynaryjnych rozpoczynających się w kolejnych latach tj w roku akademickim 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 oraz 2020/2021, organizacji roku akademickiego, informacji niezbędnych do zalogowania się do systemów zdalnego uczenia się (eSGGW – Moodle oraz MS Teams), czy też warunków odbywania praktyk studenckich. W podzakładkach *Studia stacjonarne* i *Studia niestacjonarne* dostępne są aktualne sylabusy oraz plany zajęć. W zakładce *Studia* dostępne są również bieżące informacje dotyczące studiów doktoranckich oraz podyplomowych studiów specjalizacyjnych prowadzonych przez kadrę Instytutu i Wydziału Medycyny Weterynaryjnej dla lekarzy weterynarii z podaniem informacji dotyczących programu każdego z nich. Korzystając z zakładki *Studia* studenci mogą zapoznać się z oferowaną przez Wydział/Uczelnię pomocą dla studentów oraz pobrać niezbędne dokumenty. Zakładka ta zawiera również informacje dotyczące działalności organizacji studenckich tj. Samorządu, Koła Naukowego Medyków Weterynaryjnych, IVSA, czy też ESN (organizacji wspierającej studentów z innych krajów, którzy przyjechali studiować na kierunku weterynaria w SGGW w ramach programu wymiany studenckiej Erasmus+).

Informacje dla kandydatów na studia weterynaryjne prowadzone przez Wydział Medycyny Weterynaryjnej SGGW w Warszawie zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni oraz Wydziału Medycyny Weterynaryjnej w zakładce Kandydat. Przy czym informacje dotyczące zasad i procesu rekrutacji na studia w tym: systemu obsługi kandydatów (w którym aktualizowane są informacje na temat przyjęcia kandydatów na studia), kalendarium, wymaganych dokumentach, zagranicznych świadectwach, skierowaniach na badania lekarskie, a także nt. rekrutacji dla cudzoziemców oraz pomocy materialnej i zakwaterowania w domach studenckich znajdują się na stronie Uczelni. Natomiast informacje w zakładce Kandydat na stronie internetowej Wydziału przedstawiają proces Rekrutacji w 7 krokach, Informacje o Dniach Otwartych oraz film promujący wybranie kierunku weterynaria realizowanego przez Wydział Medycyny Weterynaryjnej. W zakładce tej przedstawione są informacje dotyczące aktualnej oferty edukacyjnej Wydziału skierowanej do maturzystów chcących podjąć studia na kierunku weterynaria. Znajdują się tu również informacje dotyczące o prowadzonej rekrutacji, czy też aktualnych progach punktowych pozwalających na zakwalifikowanie się na listę studentów Wydziału Medycyny Weterynaryjnej. Ponadto informacje dla osób zainteresowanych podjęciem studiów na kierunku weterynaria znajdują się w ulotkach oraz w Informatorze dla kandydatów na studia Sukces z natury!!! SGGW (wydawany corocznie), rozdawanym kandydatom podczas wydarzeń popularyzujących działalność dydaktyczną i naukową Wydziału Medycyny Weterynaryjnej oraz przekazywanym bezpośrednio do szkół średnich. W informatorze znajdują się informacje o przedmiotach rekrutacyjnych, uzyskanym tytule zawodowym, trybie studiów, limitach przyjęć, czasie trwania studiów, charakterystykach i programie kierunku studiów, perspektywach zawodowych. Informacje dotyczące kierunków studiów, w tym również kierunku weterynaria oraz rekrutacji przekazywane są także podczas organizowanych na Uczelni i poza nią spotkań i targów o charakterze promocyjnym (np. Dni Otwarte - tradycyjne oraz

on-line w formie chatów, raz lub dwa razy w roku; Dni SGGW, Festiwal Nauki, wirtualne targi edukacyjne Perspektyw i NAWA).

Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej obieg informacji odbywa się przy pomocy wielu kanałów informacyjnych, w tym: stronę Wydziału, fanpage Facebook pocztę elektroniczną (kontakt głównie przez starostów poszczególnych roczników oraz ich opiekunów wyłonionych z grupy nauczycieli Instytutu Medycyny Weterynaryjnej), system eHMS oraz tradycyjne tablice ogłoszeń. Każdy z kanałów daje różne możliwości komunikacji, a zastosowanie wszystkich pozwala na dotarcie do jak najszerszego grona studentów, czy potencjalnych kandydatów na studentów.

Z kolei w zakładce Kształcenie zamieszczone są informacje dotyczące polityki jakości kształcenia zarówno na Uczelni jak i na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej oraz szereg raportów, w tym: raporty z funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej SGGW w Warszawie; analizy ankiet studenckich; oceny Umiedzynarodowienia WMW, a także raporty z wizyt Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Poprzez tę zakładkę, studenci, pracownicy i inne zainteresowane osoby, mogą anonimowo zgłosić swoje uwagi dot. jakości kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej, czy też ogólne uwagi dotyczące funkcjonowania Wydziału i Instytutu Medycyny Weterynaryjnej. *Okno jakości kształcenia* służy studentom, pracownikom do zgłaszania dowolnych uwag i jest dostępne w panelu bocznym na głównej stronie Wydziału Medycyny Weterynaryjnej.

Z kolei w zakładce *Bioasekuracja* przekazywane są studentom oraz pracownikom informacje dotyczące zagrożeń fizycznych, chemicznych i biologicznych jakie mogą napotkać w pracowniach i laboratoriach Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, wskazując ogólne zasady bezpieczeństwa biologicznego, udostępnione są instrukcje BHP, a także ogólne informacje dotyczące pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

Równolegle ze stroną prowadzoną w języku polskim, prowadzona jest strona w języku angielskim przeznaczona dla studentów studiów stacjonarnych obcojęzycznych prowadzonych w języku angielskim, na której znajdują się informacje udostępniane przez dziekanat tych studiów.

W roku akademickim 2019/2020, po wybuchu pandemii COVID-19 oraz po wprowadzeniu częściowego ograniczenia funkcjonowania Uczelni, uniemożliwione zostały bezpośrednie kontakty studentów z przedstawicielami Wydziału, w tym z jego władzami. W odpowiedzi na te ograniczenia oraz w sytuacji wzmożonej konieczności komunikacji ze względu na całkowite przemodelowanie organizacji procesu nauczania Dziekan WMW oraz właściwi Prodziekani organizowali cykliczne spotkania zdalne (Skype, MS Teams) ze starostami poszczególnych roczników w celu omówienia bieżącej organizacji zajęć dydaktycznych oraz oceny ich przebiegu. W przypadku studentów obcojęzycznych, komunikacja została uzupełniana krótkimi nagraniami wiadomości Dziekana, które przekazywane były studentom za pomocą poczty elektronicznej. W okresie zmiany organizacji roku akademickiego oraz ograniczonych możliwości kontaktów osobistych, władze Wydziału Medycyny Weterynaryjnej w sposób systematyczny i bardzo szybki kontaktowały się ze studentami poszczególnych lat za pośrednictwem poczty elektronicznej. dołożyły szczególnych starań do systematycznych, bezzwłocznych kontaktów ze studentami za pośrednictwem poczty elektronicznej.

Z perspektywy studenckiej dostęp do informacji publicznych jest adekwatny do ich potrzeb. Studenci posiadają zapewniony publiczny dostęp do informacji przede wszystkim na stronie internetowej zarówno Wydziału Medycyny Weterynaryjnej jak i Uczelni. Na stronie internetowej znajdujemy informacje o programie studiów, efektach kształcenia oraz procesie rekrutacji. Informacje

i aktualności publikowane na stronie internetowej są przejrzyste i zrozumiałe. Wydział ściśle współpracuje z Samorządem Studenckim, co zwiększa zasięg i skuteczność przekazywania informacji studentom oraz pozwala na dostosowanie treści do docelowych grup odbiorców. Studenci skutecznie wykorzystują dostęp do publicznych informacji zgodnie z ich zainteresowaniami.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w pełni zapewnia publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej oraz zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie kształcenia i realizacji procesu kształcenia na kierunku weterynaria studia jednostopniowe o profilu ogólnoakademickim realizowanego w formie stacjonarnej, niestacjonarnej i anglojęzycznej. Kandydaci na studia na kierunek weterynaria, studenci tego kierunku, jak również wszystkie osoby zainteresowane, w tym interesariusze zewnętrzni z otoczenia społeczno-gospodarczego, mają zapewnioną możliwość uzyskania pełnej informacji o kierunku studiów, jego modernizacji, doskonaleniu, złożonego procesu ewaluacji jakości kształcenia, oceny poprzez zamieszczanie na macierzystej stronie internetowej Wydziału Medycyny Weterynaryjnej corocznych sprawozdań z działalności Wydziałowego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Osoby zainteresowane studiowaniem na ocenianym kierunku studiów poprzez analizę danych na stronie internetowej Uczelni, jak i Wydziału, mają również możliwość uzyskania informacji o warunkach przyjęcia na studia, możliwościach dalszego kształcenia, o możliwościach zatrudnienia absolwentów kierunku weterynaria, a także o realizowanych przez kadrę tematów i projektów badawczych.

Mając na uwadze kompleksowość i aktualność informacji zawartych na uczelnianej oraz wydziałowej stronie internetowej, zadowolenie studentów i kandydatów na studia z jakości dostępu do informacji, należy pozytywnie ocenić skuteczność wydziałowego systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w tym zakresie. Podsumowując, publiczny dostęp do informacji na ocenianym kierunku studiów należy uznać za klarowny i kompleksowy. Przekazywane informacje są aktualne, zrozumiałe oraz zgodne z potrzebami różnych grup odbiorców.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Działania systemu zapewnienia jakości kształcenia w zakresie projektowania, zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programu kształcenia, a także udział w tych procesach

interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, są określone w uczelnianych przepisach dotyczących jakości kształcenia. Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej SGGW w Warszawie wszystkie procesy związane z kształceniem studentów na kierunku weterynaria odbywają się zgodnie z dokumentem Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia (WSZiDJK) zaopiniowany przez Zespół ds. Jakości Kształcenia i Radę Programową Wydziału Medycyny Weterynaryjnej uchwałą nr 5-2019/2020 z dnia 5 lutego 2020 roku. Wydziałowy System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia jest dokumentem: 1) opisującym wszystkie działania na rzecz jakości kształcenia; 2) określającym odpowiedzialność osób objętych systemem za wykonywanie przypisanych im działań; 3) wskazującym sposób wykorzystywania informacji o sukcesach i niepowodzeniach w realizacji przypisanych zadań oraz wykorzystywania tych informacji do prowadzenia racjonalnej polityki przez Wydział Medycyny Weterynaryjnej. Na kierunku weterynaria proces kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu lekarza weterynarii jest zgodny z wymogami *European System of Evaluation of Veterinary Training (ESEVT) Standard Operating Procedure (SOP 2013, 2016, 2019)*, opracowanymi przez Komisję EAEVE (*European Association of Establishments for Veterinary Education*), członka ENQA (*European Association for Quality Assurance in Higher Education*), *Federation of Veterinarians of Europe (FVE)* oraz Dyrektywami Unii Europejskiej o uznawalności kwalifikacji zawodowych, w tym lekarzy weterynarii. Z kolei w odniesieniu do regulacji polskich programy studiów (obecnie realizowane są przez Wydział Medycyny Weterynaryjnej cztery różne programy studiów weterynaryjnych) są zgodne z: Ustawą Prawo o Szkolnictwie Wyższym (z 27.07.2005 r., Dz. U. 2016, poz. 1842), Rozporządzeniem MNiSW z dnia 17.07.2019 r., w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz. U. 2019, poz. 1364), oraz Rozporządzeniem MNiSW z dnia 29.09.2011 r., w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (Dz. U. 2011, poz. 1233)

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora SGGW nr 46 z dnia 1.10. 2019 w sprawie wprowadzenia Regulaminu Organizacyjnego SGGW w Warszawie został powołany Wydział Medycyny Weterynaryjnej, który stanowi jednostkę wykonującą zadania o charakterze dydaktycznym, tj. związane z prowadzeniem kształcenia na kierunku weterynaria, studiach podyplomowych oraz innych formach kształcenia oraz Instytut Medycyny Weterynaryjnej (IMW) – jednostkę wykonującą zadania o charakterze naukowo-badawczym, odpowiadającą za prowadzenie badań naukowych w dyscyplinie weterynaria oraz wspierającą działalność dydaktyczną jaką jest Wydział Medycyny Weterynaryjnej. Rektor SGGW w Warszawie powołał Dyrektora Instytutu Medycyny Weterynaryjnej i jego zastępców oraz Dziekana Wydziału Medycyny Weterynaryjnej i Prodziekanów na kadencję od 01.10. 2019 r. do 30.09.2020 r.; a następnie na kadencję od 01.10.2020 r. do 30.09.2024 r. Przy czym kompetencje, zadania i odpowiedzialność osób pełniących funkcje kierownicze określa Statut SGGW w Warszawie. Dziekan powołał Radę Programową Wydziału Medycyny Weterynaryjnej na kadencję od 01.10.2019 r. do 30.09.2020 r.; a następnie na kadencję od 01.10.2020 r. do 30.09.2024 r, której status, skład i zadania jest określony w Statucie SGGW. Zgodnie ze swoimi kompetencjami Dziekan Wydziału Medycyny Weterynaryjnej po uzyskaniu pozytywnej opinii członków Rady Programowej kierunku weterynaria powołał Koordynatora ds. jakości kształcenia; Koordynatora ds. programu Erasmus; Koordynatora ds. kontaktów z pracodawcami; Koordynatora ds. monitorowania losów zawodowych absolwentów; Koordynatora ds. polityki informacyjnej, Koordynatora ds. praktyk zawodowych, Koordynatora ds. równego traktowania pracowników i studentów, Koordynatora ds. niepełnosprawnych, Koordynatora ds. promocji i współpracy ze szkołami średnimi wyznaczając jednocześnie zakres ich kompetencji i obowiązków. Również Dziekan po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Programowej kierunku weterynaria powołał następujące zespoły: Zespół ds. Jakości Kształcenia; Zespół ds. Hospitacji; Zespół

Interesariuszy Zewnętrznych. Nadzór nad organizacją i realizacją studiów na kierunku weterynaria sprawuje Dziekan Wydziału Medycyny Weterynaryjnej. Dziekan pozyskuje opinie, uwagi oraz rekomendacje, które są wypracowane przez Radę Programową kierunku weterynaria, Zespół ds. Jakości Kształcenia, Koordynatora ds. Jakości Kształcenia, Prodziekana i Prodziekana ds. Studiów Obcojęzycznych, oraz interesariuszy wewnętrznych, czyli pracowników Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, którzy są zatrudnieni na etatach badawczo-dydaktycznych i prowadzą kształcenie na kierunku weterynaria, nauczycieli akademickich, którzy są pracownikami SGGW ale będący reprezentantami innych dyscyplin niż weterynaria, studentów kierunku weterynaria, w tym przedstawicieli Samorządu Studentów i interesariuszy zewnętrznych: pracodawców i absolwentów ocenianego kierunku. Przedstawiciele pracodawców są członkami Rady Programowej kierunku weterynaria oraz zespołów wydziałowych pracujących przy Radzie Programowej, a więc mogą przedstawiać swoje stanowisko, swoje opinie i uwagi bezpośrednio na posiedzeniach Rady Programowej. Natomiast bieżący nadzór nad realizacją programu studiów na kierunku weterynaria dla studentów polskojęzycznych sprawuje Prodziekan, a dla studiów anglojęzycznych Prodziekan ds. studiów obcojęzycznych, którzy funkcjonują w oparciu o ogólnouczelniany Regulamin Studiów uaktualniany corocznie przez Senat Uczelni. Również w Statucie SGGW są zdefiniowane kompetencje Prodziekanów podobnie jak Dziekana. Skład Rady Programowej Wydziału Medycyny weterynaryjnej stanowią: dziekan, prodziekan ds. dydaktycznych dla studiów polskojęzycznych, prodziekan ds. studiów obcojęzycznych, 2 nauczycieli akademickich reprezentujących inną dyscyplinę niż weterynaria, 4 przedstawicieli Samorządu studenckiego Wydziałowy Koordynator ds. jakości kształcenia; Wydziałowy Koordynator ds. programu ERASMUS+; przedstawiciele jednostek organizacyjnych Instytutu Medycyny Weterynaryjnej prowadzący zajęcia na kierunku weterynaria. W zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku weterynaria osobami odpowiedzialnymi są Dziekan, Prodziekan, Prodziekan ds. Studiów Obcojęzycznych, Dyrektor/Zastępca Dyrektora Instytutu ds. Kształcenia oraz Koordynator ds. Jakości Kształcenia zgodnie z ich zakresem kompetencji. Osobami współdziałającymi w tym zakresie są członkowie Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz pozostałe Zespoły działające przy Radzie Programowej. Osobami odpowiedzialnymi za realizację Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz rozwijanie kultury jakości odpowiedzialni są wszyscy członkowie społeczności Wydziału i Instytutu Medycyny Weterynaryjnej SGGW w Warszawie, prowadzący zajęcia ze studentami kierunku weterynaria. Projekt programu i planu studiów na kierunku weterynaria dla roczników rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020 oraz 2020/2021 ze względu na liczne zmiany i obowiązujące od roku akademickiego 2020/2021 nowe wymagania wprowadzone Rozporządzeniem MNiSW z dnia 17.07.2019 r., w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz. U. 2019, poz. 1364), był szczegółowo omawiany na posiedzeniach Rady Programowej Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, zaopiniowany przez Radę Dyscypliny Weterynaria i Samorząd Studentów WMW, a w ostatecznej jego konstrukcji uwzględniono również uwagi zgłoszone przez przedstawiciela otoczenia społeczno-gospodarczego oraz przedstawicieli innych dyscyplin biorących udział w procesie kształcenia przyszłych lekarzy weterynarii. Programy studiów (obecnie prowadzone w 4 modyfikacjach) na kierunku weterynaria, na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych oraz obcojęzycznych są zgodne z obowiązującymi przepisami polskimi i europejskimi. Na bieżąco wprowadzane są zmiany w programach studiów, które dotyczą zajęć/grup zajęć fakultatywnych i są odpowiedzią na sugestie studentów oraz interesariuszy zewnętrznych, a także uwzględniają zasoby kadrowe pracowników IMW oraz współpracujących nauczycieli/specjalistów. Powyższe oznacza, że katalog zajęć

fakultatywnych jest otwarty. System otwartego katalogu umożliwia elastyczne dostosowanie oferty dydaktycznej do dynamicznie zmieniających się warunków rynku pracy i możliwość szybkiego reagowania na zgłaszane przez studentów propozycje do oferty dydaktycznej. Pozwala również na rozszerzenie możliwości pogłębienia wiedzy oraz zdobywania umiejętności zgodnych z indywidualnymi zainteresowaniami studentów. Przykładowo od roku akademickiego 2019/2020 do oferty katalogu otwartego zajęć fakultatywnych dla studentów polskich wprowadzono: *hodowla i ochrona zdrowia zwierząt doświadczalnych; badania naukowe w weterynarii; perspektywy zawodowe lekarza weterynarii; one Health w praktyce weterynaryjnej; anatomia kliniczna zajęczaków*, natomiast dla studentów obcojęzycznych wprowadzono następujące zajęcia: *english language for university student; successful learning; critical thinking; medical botany; principles of animal handling; one health in veterinary practice; management of laboratory animal facility; behavioural medicine of horses; applied pharmacology of farm animals; breed-related disorders; from symptoms to diagnosis – skin; veterinary otology; clinical anaesthesiology*. Natomiast od roku akademickiego 2020/2021 do oferty katalogu otwartego zajęć do wyboru dla studentów polskich wprowadzono: *anatomia kliniczna gryzoni i zajęczaków, umiejętności akademickie, modele komunikacyjne w relacjach lekarz-właściciel, myślenie krytyczne, prawa zwierząt – systemy ochrony prawnej*, natomiast dla studentów obcojęzycznych wprowadzono następujące zajęcia: *animal rights - legal protection system; physiology of development; veterinary gerontology; clinical anatomy of rodents and rabbits; principles of horse handling; primary cell cultures in veterinary research; feed insect diseases; geriatric care of companion animals; planning and monitoring of clinical tests; clinical virology; anaesthesia and pain management in veterinary procedures; case studies in small and exotic animals anaesthesia and analgesia; physiotherapy and rehabilitation of companion animals; welfare and rehabilitation of horses; Legal aspects of medical documentation; clinical endocrinology; neonatology of dogs and cats; clinical pediatrics of dogs and cats; applied pharmacology of companion animals; rabbit and rodent dentistry*. Na podstawie organizowanych przez Prodziekana ds. Studiów Obcojęzycznych spotkań ze starostami lat studiów od 4 do 6 roku dokonywane są uzupełnienia oferty zajęć fakultatywnych uwzględniających potrzeby rynku usług lekarsko-weterynaryjnych w krajach pochodzenia studentów lub w krajach, w których zamierzają podjąć pracę po ukończeniu studiów. Przykładami takich zajęć są m.in.: *welfare and rehabilitation of horses* – na wniosek studentów ze Szwecji, *legal aspects of medical documentation* – na wniosek studentów ze Szwecji oraz Norwegii, *hoof management in cattle* – na wniosek studentów z Irlandii, *seafood safety management* – na wniosek studentów z Norwegii. Należy uznać za wysoce pozytywne, że raz wprowadzony zajęć fakultatywny nie ulega wykreśleniu z listy zajęć fakultatywnych, natomiast ulegają jedynie modyfikacji polegające na uaktualnianiu treści kształcenia. O prowadzonym w sposób ciągły procesie monitorowania, modernizowania a w konsekwencji doskonalenia programu kształcenia na kierunku weterynaria świadczy fakt wprowadzenia dla studiów stacjonarnych, niestacjonarnych i stacjonarnych obcojęzycznych następujących zmian: od roku akademickiego 2018/2019 w zakresie zajęć obligatoryjnych dla studiów polsko- i obcojęzycznych: 1) w semestrze 6: zwiększono obowiązek realizacji fakultetów do 4 pkt. ECTS; zajęcia: *diagnostyka obrazowa* został zastąpiony 2 grupami zajęć: *diagnostyka obrazowa małych zwierząt* (wykłady 15 godz., ćwiczenia 45 godz., 3 pkt. ECTS), *diagnostyka obrazowa dużych zwierząt* (wykłady 10 godz., ćwiczenia 20 godz., 2 pkt. ECTS) i przeniesione do realizacji w semestrze 7.; 2) w semestrze 7: zmieniono nazwę zajęć *higiena środków żywienia zwierząt* na *higiena pasz z zachowaniem liczby realizowanych zajęć i pkt. ECTS*; zmieniono nazwę zajęć *higiena zwierząt rzeźnych i mięsa* na *badanie zwierząt rzeźnych i mięsa* z zachowaniem liczby realizowanych zajęć i pkt. ECTS; zmniejszono obowiązek realizacji fakultetów

do 2 pkt. ECTS; 3) w semestrze 8.: zmieniono nazwę zajęć *higiena zwierząt rzeźnych i mięsa na badanie zwierząt rzeźnych i mięsa*: 15 godz. wykładów, 45 godzin ćwiczeń, 3 pkt. ECTS; dodano zajęcia *etyka zawodowa lekarza weterynarii*: 15 godzin wykładów, 1 pkt. ECTS; dodano zajęcia *nowoczesne techniki obrazowania (CT, MRI, PET, FUS)*: 30 godzin wykładów, 2 pkt. ECTS; dodano obowiązek realizacji fakultetów w wymiarze 2 pkt. ECTS; 4) w semestrze 9.: zmieniono nazwę zajęć *higiena produktów pochodzenia zwierzęcego na bezpieczeństwo żywności pochodzenia zwierzęcego* z zachowanie liczby realizowanych zajęć i pkt. ECTS; zwiększono obowiązek realizacji fakultetów do 4 pkt. ECTS; 5) w semestrze 10.: zmieniono nazwę zajęć *higiena produktów pochodzenia zwierzęcego na bezpieczeństwo żywności pochodzenia zwierzęcego* z zachowanie liczby realizowanych zajęć i pkt. ECTS; zwiększono obowiązek realizacji fakultetów do 6 pkt. ECTS; 6) w semestrze 11. zwiększono liczbę pkt. ECTS dla zajęć *zarządzanie zdrowiem stada* do 2.; zwiększono obowiązek realizacji fakultetów do 16 pkt. ECTS.

Programy studiów i związane z nimi treści kształcenia podlegają ciągłej ewaluacji. Wynika to m.in. z wydziałowych inicjatyw projakościowych, semestralnych wyników ankiet i hospitacji, a także rozmów z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Okresowe przeglądy programów studiów przeprowadzane są na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej po zakończeniu każdego roku akademickiego. W procesie monitorowania wykorzystuje się opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Po zakończeniu każdego semestru koordynatorzy poszczególnych grup zajęć wypełniają formularz weryfikacji efektów kształcenia (WEK). Oceniają w nim czy oceny końcowe potwierdzają uzyskanie założonych efektów uczenia się, które są przedstawione w sylabusie, jak również czy treści programowe, formy i metody dydaktyczne umożliwiają osiągnięcie założonych efektów uczenia się w kolejnym cyklu. W komentarzach opisują potrzebę wprowadzenia ewentualnych zmian. Analiza komentarzy poszczególnych koordynatorów występujących w formularzach WEK z roku akademickiego 2019/2020, wskazuje: na uzyskanie przez studentów zakładanych efektów kształcenia (rozkład ocen); wyniki obu sesji dla studiów stacjonarnych, niestacjonarnych i obcojęzycznych nie wskazują na zasadnicze różnice; prowadzący nie widzą konieczności zasadniczych zmian w formach weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, a prowadzący wskazują na konieczność systematycznego uzupełniania treści kształcenia wynikające z postępu wiedzy w danym zakresie

Monitoring programu prowadzony jest także przez studentów z wykorzystaniem elektronicznej ankiety zamieszczonej w systemie eHMS. Studenci wypełniają ankietę po zakończeniu semestru, w którym realizowane są oceniane zajęcia. W ankiecie każdy student może wyrazić opinię na temat treści przekazywanych podczas zajęć, sposobu realizacji zajęć, sposobu oceniania, a także podejścia prowadzącego do studentów. Studenci mogą również wyrazić swoje propozycje dotyczące konieczności zmian w programie studiów, w formach jego realizacji czy też obsadzie kadrowej poprzez przekazywanie swoich wniosków do „okna jakości kształcenia” Na skutek uwag zamieszczonych w ankietach studenckich, ale również po odbyciu hospitacji interwencyjnych nastąpiła zmiana koordynatorów następujących zajęć: *choroby koni (rozmród koni)*, *choroby zwierząt gospodarskich (rozmród zwierząt gospodarskich)*, *staż kliniczny z chorób zwierząt gospodarskich*, *staż kliniczny z chorób koni*, *chemii*, *biochemii*. Zgodnie z sugestiami studentów przekazanymi poprzez „okno jakości kształcenia” na zajęciach z *farmakologii weterynaryjnej* wprowadzono więcej godzin praktycznych, z kolei na zajęciach *chirurgia psów i kotów*, *chirurgia koni*, *chirurgia zwierząt gospodarskich* została udostępniona studentom większa liczba filmów z przeprowadzanych zabiegów

operacyjnych, z kolei na zajęcia z *anatomii zwierząt* przygotowano filmy wykorzystywane przez studentów w procesie dydaktycznym.

Zgodnie z instrukcjami stanowiącymi integralną część Wydziałowego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia ocena osiągniętych zakładanych efektów uczenia się obejmuje przede wszystkim: 1) dokonywaną przez koordynatora zajęć analizę weryfikacji efektów kształcenia (WEK), która jest przeprowadzana po zakończeniu semestru, 2) analizę ankiet studenckich w zakresie oceny zajęć dydaktycznych oraz kadry dydaktycznej 3) hospitacje zajęć dydaktycznych. W przypadku stwierdzenia problemów z osiągnięciem założonych efektów kształcenia lub niepoprawności ich weryfikacji właściwy Prodziekan ds. Dydaktyki informuje o tym na piśmie prowadzącego zajęcia. Jeśli sytuacja powtórzy się w kolejnym roku akademickim lub w przypadkach uznanych za krytyczne wszczyna działania mające na celu podniesienie jakości kształcenia w ramach danych zajęć. Polityka jakości procesu kształcenia prowadzona jest również przez hospitacje zajęć dydaktycznych. Nauczyciele akademicki zatrudnieni w Instytucie Medycyny Weterynaryjnej prowadzący zajęcia na kierunku weterynaria, w tym również osoby prowadzące zajęcia na ocenianym kierunku studiów nie będące pracownikami Instytutu Medycyny Weterynaryjnej podlegają hospitacjom. Narzędziem wykorzystywanym podczas monitoringu programu studiów są protokoły z przeprowadzonych hospitacji zajęć. Na Wydziale podjęto decyzję, że w komisjach hospitacyjnych będą uczestniczyli studenci, przy czym kryterium wyboru studentów zakłada udział w hospitacji przedstawicieli Samorządu Studentów WMW bądź osób, które zaliczyły już dane zajęcia i nie będą w przyszłości podlegały ocenie przez osobę hospitowaną. Ze względu na pandemię COVID-19 i wprowadzenie planu hybrydowego wprowadzono również hospitacje zajęć zdalnych. Hospitacje zajęć na kierunku weterynaria przeprowadzane są zgodnie z ustalonym przez Dziekana planem hospitacji na dany rok akademicki. Ponadto, hospitacje przeprowadzane są również w przypadku stwierdzenia negatywnych ocen wystawianych przez studentów w ankiecie i odnoszących się do ogólnej oceny prowadzenia danych zajęć lub negatywnych komentarzy studentów zamieszczonych w ankiecie i odnoszących się do konkretnego prowadzącego. Hospitacje mogą się również odbyć na wniosek Samorządu Studenckiego lub grupy studentów przedłożony Dziekanowi, Prodziekanowi lub opiekunowi roku, na wniosek Rady Programowej lub na wniosek Dziekan. ZO PKA po zapoznaniu się z udostępnionymi protokołami z hospitacji zajęć stwierdza, że wyniki przeprowadzonych hospitacji w latach 2017-2020 wskazują na odpowiednie i prawidłowe przygotowanie merytoryczne nauczycieli akademickich i ich właściwe zaangażowanie w prowadzenie zajęć. Również przeprowadzone przez członków ZO PKA w czasie wizytacji hospitacje zajęć (wykładów i ćwiczeń) z których zdecydowana większość prowadzona była w salach dydaktycznych, ambulatoriach Wydziału Medycyny Weterynaryjnej potwierdzają odpowiednie przygotowanie kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia na kierunku weterynaria, chociaż zdarzały się sytuacje, że przeprowadzone hospitacje z równoczesnymi negatywnymi opiniami studentów doprowadziły do zmiany koordynatorów niektórych zajęć (przykłady podano powyżej).

Przebieg i rozwój pandemii COVID-19 stanowiły sytuację wymuszającą natychmiastową zmianę organizacji planu studiów, ponieważ doszło do wprowadzenia ograniczonego funkcjonowania uczelni w marcu 2020 roku. Pandemia COVID-19 doprowadziła do konieczności realizacji zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość (początkowo całkowicie zdalnie, a od 25 maja 2020 r. do dnia dzisiejszego w sposób hybrydowy). Ze względu na brak nowelizacji Rozporządzenia MNiSW z dnia 17.07.2019 r., w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz. U. 2019, poz. 1364), na kierunku weterynaria

prowadzonym w SGGW dołożono wszelkich starań, aby zajęcia odbywały się w dużej mierze w warunkach stacjonarnych, z zachowaniem stosownego reżimu sanitarnego.

Po zakończeniu roku akademickiego 2019/2020, w systemie eHMS przeprowadzono wśród studentów i nauczycieli akademickich, anonimową ankietę oceniającą nauczanie zdalne. Najważniejsze wnioski z oceny zajęć dokonanej przez studentów (188 respondentów): a) 103 studentów oceniło pozytywnie, iż prowadzący zadbał o dostęp do materiałów wykorzystywanych do kształcenia zdalnego; 62 nie miało sprecyzowanej oceny; 23 oceniło negatywnie; b) 81 studentów oceniło pozytywnie przesłane materiały dydaktyczne, jako wystarczające do zrozumienia zagadnień; 68 nie miało sprecyzowanej oceny; 39 oceniło negatywnie; c) 66 osób stwierdziło, iż miały możliwość nieograniczonej konsultacji z prowadzącym; 57 - tylko czasami; 65 – rzadko lub wcale; d) 76 studentów uznało, iż informacja zwrotna na temat wykonywanych zadań w ramach pracy własnej była wystarczająca; 69 – czasami; 43 – wcale lub rzadko; e) 98 respondentów wskazało, iż w przypadku problemów z wykonaniem prac zdalnych możliwe było uzyskanie pomocy od prowadzącego; 48 – czasami; 42 – wcale lub rzadko; f) 94 studentów uznało, że dostarczone informacje dotyczące zaliczeń były zrozumiałe; 50 – oceniło to pytanie negatywnie; pozostali nie mieli w pełni sprecyzowanej oceny; g) 156 osób stwierdziło, że były przestrzegane wskazane zasady zaliczeń; 11 – wydało ocenę negatywną; pozostali nie mieli sprecyzowanej oceny; h) 83 studentów oceniło swoją motywację do nauki zdalnej jako wysoką; 54 – jako średnią; 51 – jako niską.

Najważniejsze wnioski z oceny zajęć dokonane przez nauczycieli akademickich (49 respondentów): a) zdecydowana większość nauczycieli akademickich stwierdziła, że przygotowanie zajęć on-line i związane z tym czynności administracyjne odbyły się kosztem czasu poświęconego na badania naukowe; b) większość osób oceniła: pozytywnie - swoją organizację pracy, negatywnie - komunikację ze studentami, średnio - aktywność studentów w trakcie zajęć; c) większość kadry zwróciła uwagę na stres, jaki im towarzyszył przy rozpoczęciu zajęć *on-line*; d) nauczyciele akademicy wyraźnie wskazali negatywny wpływ zaistniałej sytuacji na ich zdrowie psychiczne, fizyczne i życie rodzinne; e) zdecydowana większość nauczycieli akademickich oceniła negatywnie przeprowadzone zaliczenia *on-line* w kontekście poprawności weryfikacji efektów uczenia się. Potwierdzają to komentarze zawarte w pytaniu otwartym. Jednak znaczna część wyraża chęć wprowadzenia w części teoretycznej nauczania *on-line* również w przyszłości.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Prowadzona polityka jakości w ramach funkcjonowania na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia w sposób wysoce przejrzysty i uporządkowany określa postępowanie dotyczące projektowania, zatwierdzania, monitorowania, oceny i doskonalenia programu kształcenia na kierunku studiów weterynarii, którego program musi być zgodny z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 17.07.2019 r., w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz. U. z 2019, poz. 1364) ale także z wymaganiami Komisji EAEVE (*European Association of Establishments for Veterinary Education*), które zostały opisane w *European System of Evaluation of Veterinary Training* (ESEVT SOP 2013; 2016, 2019). Na podstawie analizy Raportu Samooceny a także przeprowadzonych rozmów z członkami Zespołu ds.

Jakości Kształcenia na kierunku weterynaria, a także ze studentami, kadram oraz interesariuszami zewnętrznymi należy stwierdzić, że funkcjonujący system pełni funkcje kontrolno-oceniającą proces kształcenia przez dokonywanie analiz ankiet wydziałowych i ogólnouczelnianych wypełnianych przez interesariuszy wewnętrznych (studentów, absolwentów, nauczycieli akademickich) oraz interesariuszy zewnętrznych co skutkuje formułowaniem zaleceń dla władz Wydziału ale również kadry nauczającej, ale też wprowadzaniem zmian skutkujących doskonaleniem procesu kształcenia na ocenianym kierunku. Monitorowanie programu kształcenia prowadzone jest na wszystkich rodzajach zajęć i na prawie każdym etapie kształcenia. Wnioski z analizy programów wykorzystywane są przy jego doskonaleniu. Pozytywne opinie studentów dotyczące programu studiów i realizacji samego procesu kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia pozwalają na przyjęcie wniosku, że działania doskonalące podejmowane przez Wydział są wysoce skuteczne, również w okresie pandemii COVID-19 po wprowadzeniu częściowego ograniczenia funkcjonowania Uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

1. Zaangażowanie we wszystkich zespołach działających na Wydziale umocowanych w strukturach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia i sprawujących nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów przedstawicieli pracodawców.
2. Poddawanie kierunku weterynaria cyklicznej ocenie przez Europejską Komisję ds. Oceny Wydziałów Weterynaryjnych (EAEVE-European Association of Establishments for Veterinary Education).
3. Wprowadzenie w przyjętych przez Senat SGGW programach studiów, w tym również studiów weterynaryjnych zapisu o otwartym charakterze katalogu zajęć do wyboru, umożliwiającego płynne wprowadzanie nowych elektywów dla wszystkich semestrów studiów. Funkcjonowanie systemu otwartego katalogu umożliwia elastyczne dostosowanie oferty dydaktycznej do dynamicznie zmieniających się warunków rynku pracy i możliwość szybkiego reagowania na zgłaszane przez studentów propozycje do oferty dydaktycznej. Otwarty katalog zajęć fakultatywnych należy traktować jako rozwiązanie innowacyjne, godne naśladowania i bardzo skuteczne, bo pozwala również na rozszerzenie możliwości pogłębienia wiedzy oraz zdobywania umiejętności zgodnych z indywidualnymi zainteresowaniami studentów.
4. Udostępnienie na stronie internetowej Wydziału, zarówno polsko- jak i obcojęzycznej zakładki „okno jakości kształcenia” („*suggestion box FVM*”), przez które studenci, pracownicy i inne osoby zainteresowane, mogą anonimowo (lub podając kontakt do siebie, jeśli oczekują informacji zwrotnej) przekazać uwagi dotyczące procesu kształcenia na kierunku weterynaria. „Okno jakości kształcenia” stanowi bardzo trafne, skuteczne oraz innowacyjne rozwiązanie wielu problemów związanych z realizacją programu kształcenia na ocenianym kierunku zwłaszcza w okresie pandemii COVID-19 przez wprowadzenie i umożliwienie studentom korzystania z pomocy dydaktycznych w postaci nakręconych filmów w czasie przeprowadzanych zabiegów chirurgicznych.

Zalecenia

-

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

Nie sformułowano zaleceń o charakterze naprawczym w uzasadnieniu Uchwały Nr 155/2015 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 12 marca 2015 roku.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Nie dotyczy

