



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **zootechnika**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet Przyrodniczy
w Lublinie**

Data przeprowadzenia wizytacji: **19-20 listopada 2021 r.**

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	7
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	8
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	8
Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1	8
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	12
Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3	20
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	25
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	29
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	36
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	40
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	42
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	45
5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	49
6. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

studia stacjonarne drugiego stopnia _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

Nie dotyczy. _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: prof. dr hab. inż. Grażyna Jaworska, członek PKA

Członkowie:

1. prof. dr hab. inż. Wiesław Skrzypczak, członek PKA
2. prof. dr hab. inż. Wiesław Sobotka, ekspert PKA
4. dr Anna Wawrzyk, ekspert PKA ds. pracodawców
5. Iwona Gadomska, ekspert PKA ds. studenckich
6. mgr Agnieszka Socha-Woźniak, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku zootechnika w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lubinie przeprowadzona została z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2021/2022. Polska Komisja Akredytacyjna po raz czwarty oceniała jakość kształcenia na powyższym kierunku studiów. Poprzednio dokonana ocena miała miejsce w roku akademickim 2015/2016. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej przyznało wówczas ocenę pozytywną uchwałą nr 237/2016 z dnia 19 maja 2016 r. w sprawie oceny programowej na kierunku zootechnika prowadzonym na Wydziale Biologii i Hodowli Zwierząt Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, nie formułując w uzasadnieniu powyższej uchwały zaleceń o charakterze naprawczym.

Obecna wizytacja została przeprowadzona zdalnie, zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej. Zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni i Wydziału, a dalszy jej przebieg odbywał się zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. W trakcie wizytacji przeprowadzono spotkania z zespołem przygotowującym raport samooceny, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz publiczny dostęp do informacji o programie studiów, pracownikami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, studentami oraz nauczycielami akademickimi.

Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano oceny bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano uwagi, o których przewodnicząca zespołu oraz eksperci poinformowali Władze Uczelni oraz Wydziału na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	zootechnika	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/ niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	zootechnika i rybactwo	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	7 sem./211 ECTS - stacjonarne 8 sem./211 ECTS – niestacjonarne	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	8 tyg./ 6 ECTS - stacjonarne 8 tyg./ 6 ECTS – niestacjonarne	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	96	24
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	2400 h	1440 h
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	106 ECTS	70 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	190 ECTS	190 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	64 ECTS	64 ECTS

Nazwa kierunku studiów	zootechnika	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/ niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	zootechnika i rybactwo	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	3 sem. /92 ECTS - stacjonarne 4 sem./ 92 ECTS – niestacjonarne	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	-	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	stacjonarne - <i>bioinżynieria i marketing pasz</i> (obecnie), <i>zarządzanie produkcją w chowie zwierząt</i> (w tym roku brak naboru) niestacjonarne - <i>zootechnika ogólna</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	23	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	801 h	480 h
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	40 ECTS	26 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	80 ECTS	80 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	32 ECTS	32 ECTS

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ¹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione częściowo

¹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Misja i Strategia Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na lata 2019-2030 zakłada, że Uniwersytet jest ośrodkiem wymiany wolnej myśli i wszechstronnych badań naukowych nad zmieniającym się światem, a także miejscem otwartej i permanentnej edukacji oraz rozwoju całej wspólnoty w warunkach godnych i przyjaznych dla każdej jednostki. Jest wieloprofilową, autonomiczną Uczelnią uczestniczącą w nauce światowej o silnej pozycji naukowej i prestiżu społecznym w kraju. Przyczynia się do rozwoju gospodarki i społeczeństwa przez kształcenie studentów i rozwój kadry naukowej oraz prowadzenie badań naukowych i usług dla otoczenia społeczno-gospodarczego w trzech kluczowych obszarach: 1/techniki, technologie i organizacja wytwarzania żywności, 2/kształtowanie i ochrona środowiska życia człowieka, 3/ zdrowie i zdrowy styl życia.

Program Rozwoju Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (WNoZiB) Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na lata 2019-2030, jako główne cele kształcenia przyjmuje m.in.: uruchamianie nowych kierunków studiów zgodnie z aktualnymi potrzebami na rynku pracy, stałe doskonalenie i ewaluacja jakości kształcenia poprzez podnoszenie kwalifikacji i wykorzystywanie dorobku naukowego nauczycieli akademickich w pracy dydaktycznej, włączanie w proces dydaktyczny osób posiadających doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, szczególnie na kierunkach praktycznych, utrzymanie stacji badawczo-dydaktycznych funkcjonujących w ramach Wydziału oraz współpraca z gospodarstwami doświadczalnymi Uczelni jako miejscami do realizacji zajęć praktycznych i odbywania praktyk zawodowych dla studentów, współpraca ze środowiskiem gospodarczym w celu zapewniania dla studentów miejsc praktyk, a także realizacji części zajęć dydaktycznych, stałe konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu dostosowywania planów i programów studiów do aktualnych potrzeb rynku pracy, rozszerzanie działalności edukacyjnej poprzez ofertę kierunków studiów w językach obcych oraz przedmiotów na już istniejących kierunkach studiów dla obcokrajowców kształcących się w ramach programu Erasmus+ i NAWA, stałe doskonalenie systemu zapewnienia jakości uczenia na Wydziale, doskonalenie standardów prac dyplomowych na poszczególnych kierunkach studiów, aktywna promocja Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki wśród uczniów szkół średnich w celu lepszego ich zapoznania z ofertą edukacyjną, zwiększanie oferty kształcenia na poziomie studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych, wdrażanie nowoczesnych metod przekazu i technologii w każdej formie zajęć dydaktycznych.

Z analizy koncepcji kształcenia na kierunku zootechnika wynika, że jest ona całkowicie zgodna z celami określonymi w polityce jakości, spójna z Misją i Strategią Rozwoju UP w Lublinie, jak również w pełni uwzględnia Program Rozwoju WNoZiB. Prowadzony kierunek został przyporządkowany w 100% do dyscypliny zootechnika i rybactwo przyporządkowanej do WNoZiB. UP w Lublinie w dyscyplinie zootechnika i rybactwo działającej przy Wydziale NoZiB posiada pełne uprawnienia akademickie w zakresie nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego nauk rolniczych w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Spełnia warunki określone w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i może prowadzić studia na kierunku zootechnika w drodze uchwały Senatu Uczelni, określającej efekty uczenia się, do których są dostosowane plany studiów i programy kształcenia, odpowiednio do poziomu i profilu kształcenia.

Z informacji przedstawionych przez Wydział wynika, że absolwent kierunku zootechnika, studiów pierwszego i drugiego stopnia posiada gruntowną wiedzę z zakresu chowu i hodowli zwierząt, oceny surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego, podstaw produkcji roślinnej, projektowania produkcji, organizacji pracy w przedsiębiorstwie rolniczym, kierowania zespołami ludzkimi, prowadzenia gospodarstwa oraz podstaw prawa w zakresie działalności gospodarczej. Zespół Oceniający uznał, że przedstawiony opis sylwetki absolwenta powinien być rozdzielony na sylwetkę absolwenta pierwszego i drugiego stopnia kształcenia oraz w pełni wynikać z programu studiów i opisu efektów uczenia się określonych dla poszczególnych poziomów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i zgodny z poziomem 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Koncepcja kształcenia na kierunku zootechnika uwzględnia kompetencje wynikające z profilu naukowego i potencjału dydaktycznego Wydziału. Z informacji przedstawionych przez Wydział wynika, że szeroko korzysta on także z opinii pracodawców. Opracowana i realizowana na kierunku zootechnika koncepcja kształcenia, z której wynika program studiów są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz zawodowego rynku pracy. Wydział do jej określenia uwzględnia wnioski, sugestie, które są efektem dyskusji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego (Rada Interesariuszy) oraz uwzględnia własne obserwacje dynamicznie rozwijającego się sektora produkcji zwierzęcej oraz rynku paszowego w Polsce. Co świadczy o realnym zapotrzebowaniu rynku pracy na absolwentów studiów inżynierskich i magisterskich posiadających wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy w sektorze zootechnicznym.

Studenci jako interesariusze wewnętrzni również biorą udział w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia ocenianego kierunku poprzez udział swoich przedstawicieli w pracach Rady Programowej kierunku zootechnika, Kolegium Wydziału i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK). Formą uczestnictwa interesariuszy wewnętrznych w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia jest także ankietyzacja przeprowadzana corocznie przez Radę Programową wśród studentów ocenianego kierunku. Anonimowa ankieta jest narzędziem służącym w pozyskiwaniu opinii studentów na temat programu kształcenia a następnie jego doskonalenia.

Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie prowadzi badania naukowe ściśle związane z dyscypliną naukową zootechnika i rybactwo, do której oceniany kierunek studiów – zootechnika jest przyporządkowany. Do najistotniejszych kierunków badań prowadzonych na Wydziale należą: genetyczne i fizjologiczne zwiększanie produktywności zwierząt, poszukiwanie markerów genetycznych jako wskaźników użytkowości mlecznej i mięsnej zwierząt gospodarskich, określanie mechanizmów oraz regulacyjnego oddziaływania różnych czynników genetycznych i środowiskowych na przemiany biochemiczne, reakcje immunologiczne i oksydoredukcyjne zachodzące w komórkach, żywieniowe metody stymulowania produktywności i zdrowotności zwierząt oraz modyfikowania jakości uzyskiwanych produktów, zwiększenie produktywności bydła oraz restytucja i zachowanie zasobów genetycznych białogrzbietów, doskonalenie użytkowości mlecznej i mięsnej u bydła czarno-białego, simentalerów i białogrzbietów oraz praca hodowlana w regionalnej populacji bydła mięsnego, ocena potencjału produkcyjnego świń subpopulacji rasowych hodowanych w makroregionie środkowowschodniej Polski, wykorzystanie świń rasy puławskiej do produkcji wysokiej jakości surowca kulinarnego oraz wędlin wysokogatunkowych, regionalnych i tradycyjnych, ocena predyspozycji ruchowych koni w różnego rodzaju chodach i skokach przez przeszkody oraz stylu skoków jeźdźców i koni przy wykorzystaniu komputerowej analizy obrazu, określenie wpływu różnych czynników na jakość surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego (mleka, mięsa wołowego, wieprzowego, końskiego, owczego, dziczyzny, ryb i miodów), ocena wskaźników etologicznych zwierząt gospodarskich i towarzyszących w aspekcie ich dobrostanu, użytkowania i relacji z człowiekiem.

Badania te charakteryzuje duża różnorodność, jednocześnie spójność i ścisłe powiązanie z ocenianym kierunkiem studiów. Treści kształcenia merytorycznie są powiązane z prowadzoną tematyką badań, którą cechuje aktualność problematyki, interdyscyplinarność i innowacyjność, co zapewnia możliwości osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Wyniki tych badań mają znaczący wpływ na doskonalenie koncepcji kształcenia i programu studiów oraz efektów uczenia się. Treści programowe opisane w sylabusach zajęć kierunkowych zawierają elementy związane z najnowszymi osiągnięciami nauki w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Na podkreślenie zasługuje również fakt włączania w badania naukowe studentów kierunku zootechnika. Mają oni możliwość poszerzenia wiedzy i doskonalenia umiejętności poprzez uczestniczenie w badaniach naukowych i działalności kół naukowych. Są autorami/współautorami opracowań naukowych (monografii, rozdziałów w monografii, publikacji i doniesień oraz komunikatów konferencyjnych. Badania naukowe prowadzone na WNoZiB mają użyteczny i aplikacyjny charakter, wiele z nich wykonywane jest na zlecenie podmiotów gospodarczych. Są prowadzone na bardzo wysokim poziomie naukowym, a ich wyniki wysoko oceniane, z uwagi na to, że są publikowane w wysoko punktowanych czasopismach naukowych z IF. Świadczy o tym, także wysoka kategoria naukowa (kategoria B) Wydziału, w tym dyscypliny zootechnika i rybactwo, uzyskana w ostatniej ocenie parametryzacji jednostek naukowych za lata 2013-2016.

Rozwój kierunku zootechnika dostosowywany jest do potrzeb rynku pracy i uwzględnia: doskonalenie treści programowych i form realizacji przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych, opracowanie zasad i kryteriów ewaluacji oraz doskonalenia efektywności jakości kształcenia, doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich, doskonalenie infrastruktury dydaktycznej, jakości nauczania, informatyzację działań w zakresie toku studiów, ankietyzację procesu dydaktycznego, a także współpracę z interesariuszami zewnętrznymi. Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki stwarza studentom możliwość uzyskiwania dodatkowych umiejętności i uprawnień związanych z kierunkiem zootechnika, organizując dodatkowe szkolenia i kursy np. kurs inseminacyjny uprawniający do świadczenia usług inseminacyjnych zwierząt gospodarskich w praktyce rolniczej.

Kwalifikacje nauczycieli akademickich wskazanych do realizacji zajęć dydaktycznych na kierunku zootechnika, wynikające ze specyfiki ich dorobku naukowego, zgodne są z prawidłowym przyporządkowaniem kierunku zootechnika do dyscypliny zootechnika i rybactwo (100%). Obecnie, na ocenianym kierunku studiów, realizowane są różne programy studiów. Wszystkie roczniki studentów, którzy rozpoczęli studia przed rokiem akademickim 2019/2020 realizują program oparty na efektach kształcenia zgodny z Krajową Ramą Kwalifikacji (KRK). Z kolei dla studiów rozpoczętych od roku akademickiego 2019/2020 zajęcia dydaktyczne realizowane są zgodnie z programem opartym o efekty uczenia się w odniesieniu do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK). Efekty uczenia się założone dla kierunku zootechnika odnoszą się do dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo, są zgodne z celami kształcenia i profilem ogólnoakademickim oraz z zakresem prowadzonej działalności naukowej Wydziału. Uwzględniają kompetencje badawcze, komunikowanie się w języku obcym w jednym ze współczesnych języków obcych na poziomie biegłości B2 (studia pierwszego stopnia) i B2+ (studia drugiego stopnia) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej. Dla studiów pierwszego stopnia (cykl kształcenia 2019/2020) sformułowano łącznie 22 efekty uczenia się, w tym 13 w kategorii wiedzy, 6 w kategorii umiejętności i 3 efekty uczenia się w kategorii kompetencji społecznych. Dla studiów drugiego stopnia (cykl kształcenia 2019/2020) sformułowano 24 efekty uczenia się: 10 w kategorii wiedzy, 9 w kategorii umiejętności i 5 efektów

uczenia się w kategorii kompetencji społecznych. Na studiach pierwszego i drugiego stopnia założono również efekty uczenia się odnoszące się do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 i 7 PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich. Określono 4 efekty uczenia się w kategorii wiedzy i 5 w kategorii umiejętności, zgodnie z poziomem 6 i 7 PRK i uwzględniają one pełny zakres efektów uczenia się dla studiów o profilu ogólnoakademickim prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich.

Efekty uczenia się zakładane dla kierunku zootechnika, prowadzonego na WNoZiB zostały sformułowane w sposób jednoznaczny i zrozumiały. Oddają one specyfikę kierunku studiów, a ich realizacja gwarantuje osiągnięcie kompetencji zawodowych wskazanych w ogólnie sformułowanej sylwetce absolwenta. Mimo to wymagają ponownej weryfikacji zapisu, zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia, w zakresie wiedzy w kategorii opisowej – głębia i zakres, w odniesieniu do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 i 7 PRK. Podano w opisie kierunkowych efektów uczenia się, na studiach pierwszego stopnia, w zakresie wiedzy, absolwent zna i rozumie: np. cyt., „zagadnienia z zakresu chemii, biologii, procesów biochemicznych, fizjologicznych zachodzących w organizmach roślinnych i zwierzęcych”. Zgodnie z zapisem na poziomie 6 PRK absolwent powinien osiągnąć wiedzę w stopniu zaawansowanym. Z kolei na studiach drugiego stopnia, w zakresie wiedzy, absolwent zna i rozumie np. cyt., „zaawansowane zagadnienia dotyczące produkcji, przetwarzania, obrotu i kontroli jakości materiałów paszowych oraz surowców i żywności pochodzenia zwierzęcego”. Zgodnie z zapisem na poziomie 7 PRK absolwent powinien osiągnąć wiedzę w stopniu pogłębionym. Określone efekty uczenia dla ocenianego kierunku studiów, w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, zarówno na studiach pierwszego i drugiego stopnia nie budzą zastrzeżeń i są zgodne z wymogami określonymi dla kwalifikacji na poziomie 6 i 7 PRK.

Efekty uczenia się zdefiniowane dla modułów poszczególnych zajęć i praktyki zawodowej tworzące program studiów są spójne z efektami uczenia się określonymi dla kierunku zootechnika. Efekty uczenia się założone dla studiów niestacjonarnych są te same, zgodne z efektami uczenia się zdefiniowanymi na studiach stacjonarnych. Są one sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. W opinii studentów efekty uczenia się kierunku zootechnika są jasno sprecyzowane i możliwe do weryfikacji.

Efekty uczenia się określone dla poszczególnych zajęć są z reguły poprawne. Ich analiza pozwala na stwierdzenie, że zostały one sformułowane poprawnie, w sposób zrozumiały, umożliwiający opracowanie i realizację właściwego systemu ich weryfikacji. Jednak zdarzają się uchybienia. Przykładowo w sylabusie zajęć *automatyka i informatyzacja produkcji zwierzęcej* jako efekty uczenia się dla modułu podano na 5 efektów uczenia się, 4 efekty to efekty uczenia określone dla kierunku. Zatem nie określono dla zajęć specyficznych efektów. Rekomenduje się uzupełnienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć dydaktycznych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 - kryterium częściowo spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne z celami określonymi w polityce jakości, spójne z Misją i Strategią Rozwoju Uczelni oraz w pełni uwzględniają Program Rozwoju Wydziału. Mieszczą się w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, do której kierunek zootechnika jest przyporządkowany. Powiązane są z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni i na Wydziale w tej dyscyplinie. Zorientowane są na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Uczelnia określiła ogólną sylwetkę absolwenta, nie różnicując jej dla studiów pierwszego oraz drugiego stopnia. Ponadto ogólna sylwetka absolwenta nie w pełni wynika z programu studiów i opisu efektów uczenia się określonych dla poszczególnych poziomów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnych z poziomem 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz aktualnym stanem wiedzy i zakresem działalności naukowej w dyscyplinie naukowej zootechnika i rybactwo do której przyporządkowany jest kierunek zootechnika i jego profilem ogólnoakademickim. Opisują w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów. Efekty uczenia się, szczególnie w zakresie wiedzy w kategorii opisowej – głębia i zakres, zarówno na studiach pierwszego i drugiego stopnia, nie odpowiadają w pełni zapisom przedstawionym w odniesieniu do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji uzyskiwanych na poziomie 6 i 7 PRK.

Efekty uczenia się uwzględniają komunikowanie się w języku obcym i umożliwiają nabycie umiejętności na poziomie B2 i B2+. Efekty uczenia się zawierają także pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia:

Zaleca się:

1. dopracowanie opisu sylwetki absolwenta studiów pierwszego i drugiego stopnia kształcenia z uwzględnieniem zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych odpowiednio dla pierwszego i drugiego stopnia kształcenia na poziomie 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji;
2. poprawienie zapisu efektów uczenia się, zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia, w zakresie wiedzy w kategorii opisowej – głębia i zakres, w odniesieniu do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 i 7 PRK;
3. wdrożenie zmian jakościowych w celu zapobiegania zdiagnozowanym błędom i nieprawidłowościom w przyszłości.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów kierunku zootechnika podlegał modyfikacjom, szczególnie w związku z wdrożeniem Polskiej Ramy Kwalifikacji i dostosowaniem programu studiów do zmodyfikowanych efektów uczenia się. Cechą programu studiów kierunku zootechnika, prowadzonego na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie jest stabilność głównych treści programowych i ścisłe ich powiązanie z aktualnym stanem wiedzy i metodologii badań w dyscyplinie naukowej zootechnika i rybactwo oraz z zakresem prowadzonej działalności naukowej Wydziału w tej dyscyplinie.

W programie studiów zawarto treści programowe o znaczeniu ogólnym, podstawowym, kierunkowym i na studiach drugiego stopnia także specjalnościowym. Dobór treści programowych na ocenianym kierunku jest zgodny z założonymi efektami uczenia PRK oraz uwzględnia aktualną wiedzę w merytorycznym zakresie ocenianego kierunku. Na podkreślenie zasługuje aktualność i kompleksowość treści programowych przy dużej ich różnorodności. Potwierdza to fakt, że w przypadku zajęć realizujących kierunkowe i specjalnościowe treści programowe wykorzystywane są wyniki badań własnych pracowników prowadzących zajęcia na kierunku zootechnika oraz aktualne osiągnięcia współczesnej nauki. Treści programowe w pełni zapewniają możliwość osiągnięcia przez studentów wszystkich założonych efektów uczenia się, określonych dla ocenianego kierunku. Jednak przedłożony plan studiów należy uporządkować. Rekomenduje się wyraźne przypisanie nazw modułów/zajęć do grupy treści: ogólnych, podstawowych, kierunkowych, specjalnościowych w poszczególnych semestrach, zarówno na studiach pierwszego i drugiego stopnia, sumaryczne zestawienie wskaźników ilościowych dotyczących programu studiów m.in. punktów ECTS i godzin dydaktycznych dla modułów zajęć obejmujących np.: ogółem plan studiów, wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów zajęć o charakterze praktycznym i do wyboru, wymiar praktyk, zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową i itd. Podanie tych informacji jest niezbędne w celu przeprowadzenia poprawnej weryfikacji wskaźników dotyczących programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów.

Kształcenie na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia trwa 7 semestrów. Przypisano im 210 punktów ECTS. Na studiach stacjonarnych program studiów obejmuje łącznie 2400 godzin dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów oraz dodatkowo 8-tygodniową praktykę zawodową dla której poprawnie oszacowano nakład pracy mierzony liczbą 6 punktów ECTS. Z kolei kształcenie na studiach niestacjonarnych trwa 8 semestrów, przypisano im 210 punktów ECTS i 1440 godzin dydaktycznych oraz 8-tygodniową praktykę zawodową z wymiarem 6 punktów ECTS. Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia ocenianego kierunku, określona liczba semestrów oraz nakład pracy mierzony liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak i nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych modułów/zajęć są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia liczba punktów ECTS uzyskana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia jest zgodna z wymaganiami. Natomiast na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia, przy łącznej liczbie godzin dydaktycznych 1440, podana łączna liczba 120 punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich jest za wysoka, równoznaczna jak na studiach stacjonarnych (punkt 2 raportu). W związku z powyższym rekomenduje się wykonanie ponownej analizy i korekty tego wskaźnika. Według szacunków dokonanych przez Zespół Oceniający liczna punktów ECTS przypisana zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu ze studentami wynosi około 75.

Z kolei na studiach stacjonarnych drugiego stopnia kształcenie trwa 3 semestry. Program studiów obejmuje łącznie 801 godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Przypisano im 92 punkty ECTS, w tym zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia i studentów przypisano 47 punktów ECTS, co stanowi 51,09% ogółu punktów koniecznych do ukończenia studiów. Natomiast kształcenie na studiach niestacjonarnych trwa 4 semestry, przypisano im również 47 punktów ECTS do tzw. godzin kontaktowych, co jest wartością za wysoką, przy łącznej liczbie godzin

zajęć dydaktycznych 480 zaplanowanych do realizacji i równoznaczną jak na studiach stacjonarnych drugiego stopnia (punkt 2 raportu). W związku z powyższym rekomenduje się wykonanie ponownej analizy i korekty tego wskaźnika.

Z uwagi na to, że w raporcie samooceny brak jest sumarycznego zestawienia wskaźników ilościowych wynikających z realizowanego planu studiów na ocenianym kierunku, dotyczących m.in. liczby godzin kontaktowych i wynikających z tego punktów ECTS, przedstawione powyżej wskaźniki ilościowe są trudne do zweryfikowania i obarczone błędem. Po analizie planu studiów, szczególnie na studiach drugiego stopnia kształcenia, przy całkowitym wymiarze godzin dydaktycznych w wysokości 801 godzin dla tego stopnia studiów oraz braku praktyki dyplomowej - specjalnościowej uznano, że nie ma spełnionego wymogu 50% uzyskania punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich na tym stopniu kształcenia. Podczas wizytacji Zespół Oceniający PKA nie uzyskał w tym zakresie wyczerpującej informacji od Władz Wydziału. Wobec tego konieczne jest dostosowanie planu studiów na studiach stacjonarnych drugiego stopnia tak, aby łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich wynosiła nie mniej niż 50%.

Po analizie kart opisu zajęć (sylabusów) zespół oceniający PKA stwierdził, że Wydział wyodrębnił konsultacje jako odrębną formę zajęć dla modułu. Wątpliwość budzi fakt wskazania wysokości wymiaru godzin konsultacji zaliczonych do modułu do tzw. godzin kontaktowych. Podany wymiar godzin konsultacji jest różny i oscyluje od 2 do 10 godzin dydaktycznych w zależności od modułu. Podczas wizytacji zespół oceniający PKA nie uzyskał wyczerpującej odpowiedzi uzasadniającej wskazany, różny wymiar godzin konsultacji. Ponadto dla wyodrębnionej formy zajęć (konsultacji) oprócz podanej liczby punktów ECTS przez Wydział, nie ma zamieszczonych prawnie wymaganych innych elementów tj. efektów uczenia się, treści programowych, sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się, które wynikają ze Stanowiska interpretacyjnego nr 7 PKA z dnia 22 października 2020 roku. W związku z powyższym ta kwestia wymaga ponownej analizy ze strony władz Wydziału i wprowadzenia odpowiednich zapisów wskazujących na sposób realizacji i weryfikacji efektów uczenia się zaplanowanych do realizacji w trakcie konsultacji celem usunięcia powstałych nieprawidłowości.

Na studiach pierwszego i drugiego stopnia kierunku zootechnika do każdego semestru przypisano właściwą liczbę punktów ECTS. Obciążenie studentów zajęciami dydaktycznymi jest równomierne. Na studiach pierwszego stopnia stacjonarnych/niestacjonarnych obciążenie semestrów mieści się w granicach, odpowiednio: 29-32/21-31 punktów ECTS. Z kolei na studiach drugiego stopnia stacjonarnych obciążenie semestrów mieści się w przedziale 30-32 punkty ECTS. Nie budzi zastrzeżeń sposób przypisania punktów ECTS do poszczególnych modułów i zajęć. Obciążenia godzinowe poszczególnych modułów kształcenia są adekwatne do zakładanych celów i nakładów pracy studenta oraz przypisano im właściwą liczbę punktów ECTS. Liczba punktów ECTS przypisana do poszczególnych zajęć odzwierciedla nakład pracy potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych tym zajęciom.

Plan studiów na kierunku zootechnika uwzględnia właściwą liczbę i strukturę zajęć dydaktycznych oraz czas ich trwania, co stwarza możliwość realizacji treści programowych zawartych w programach. Poszczególne zadania dydaktyczne, ich formy i sposoby realizacji są właściwie dobrane i dobrze przypisane do zakładanych efektów uczenia się.

Program studiów pierwszego stopnia na studiach stacjonarnych realizowany jest bez ścieżki specjalnościowej. Program studiów drugiego stopnia na studiach stacjonarnych umożliwia studentom specjalizację w ramach jednej z 2 specjalności: bioinżynieria i marketing pasz, zarządzanie produkcją w chowie zwierząt. Realizowane na studiach drugiego stopnia w/w specjalności merytorycznie mieszczą

się w głównym nurcie kierunku zootechnika, a struktura modułów kształcenia i treści programowe opisane w sylabusach stwarzają możliwość osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Kształcenie specjalnościowe na studiach drugiego stopnia prowadzone jest w czasie wszystkich trzech semestrów. Do wyboru oferowane są zajęcia z ogólnouczelnianego modułu przedmiotów do wyboru. Przedmioty do wyboru z zakresu kształcenia kierunkowego, na studiach pierwszego stopnia, zgrupowane są w 11 modułach oraz 2 modułach (blokach) przedmiotów do wyboru i oferowane są w ramach kształcenia specjalnościowego na drugim stopniu kształcenia. Łączny wymiar zajęć do wyboru na studiach I stopnia wynosi 64 punkty ECTS, co stanowi 30,33% ogółu punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na ocenianym kierunku. Natomiast na studiach drugiego stopnia na każdej specjalności wynosi 32 punkty ECTS, co stanowi 34,78% ogółu punktów ECTS. W związku z powyższym program studiów umożliwia studentom dowolny wybór modułów/zajęć kształcenia w wymiarze przekraczającym 30% ogólnej liczby punktów ECTS wymaganych do osiągnięcia na kierunku zootechnika. Po analizie karty opisu modułu/zajęć (sylabusu) do wyboru uznano, że wymagają one ponownej weryfikacji w zakresie treści programu modułu/zajęć dotyczących wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i usunięcia powtarzania treści kształcenia w przedmiotach oferowanych do wyboru. Z uwagi na to, że w planie studiów Wydział wskazał bloki zajęć do wyboru obejmujące po 2 przedmioty np. semestr V – przedmiot do wyboru 6: *ekologiczne systemy chowu zwierząt i ekologiczna produkcja żywności pochodzenia zwierzęcego*. Po analizie sylabusów okazało się, że zawierają one praktycznie takie same treści programowe, osoba odpowiedzialna za moduł jest ta sama, różnica dotyczy tylko nazwy modułu. Podobnie jest w odniesieniu do pozostałych bloków zajęć do wyboru zamieszczonych w planie studiów w semestrze III, IV, V.

Plan studiów obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu z języka obcego oraz z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych, którym przyporządkowano liczbę punktów ECTS nie mniejszą niż to jest określone w wymaganiach. Studenci studiów pierwszego stopnia realizują naukę języka obcego w wymiarze 105 godzin (8 punktów ECTS), co umożliwia nabycie umiejętności na poziomie B2. Z kolei na drugim stopniu kształcenia, w liczbie 36 godzin (2 punkty ECTS), realizowane są zajęcia z języka obcego – specjalistycznego, co umożliwia nabycie umiejętności na poziomie B2+. Lektoraty z w/w wymiarem punktów ECTS realizowane są zarówno na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Plan studiów ocenianego kierunku uwzględnia również na studiach pierwszego stopnia zajęcia ze studentami z wychowania fizycznego, które stanowią 60 godzin dydaktycznych. Natomiast zajęcia dydaktyczne z dziedziny nauk humanistycznych i/lub społecznych realizowane są w wymiarze 75 godzin (7 punktów ECTS), zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia. Są to zajęcia do wyboru m.in. z etyki, filozofii, psychologii, prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony własności intelektualnej, prawa hodowlanego, prawa paszowego.

Analiza programu studiów, form i organizacji zajęć na kierunku zootechnika pozwala stwierdzić, że sekwencja i następstwo zajęć zostało zaprojektowane logicznie i zgodnie ze specyfiką kierunku studiów. Program studiów pierwszego stopnia, dobór treści programowych oraz zakładanych kierunkowych efektów uczenia się zapewniają uzyskanie właściwych kwalifikacji, w tym kompetencji inżynierskich absolwentom kierunku zootechnika i stanowią dobrą podstawę do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Zajęcia dydaktyczne na kierunku zootechnika zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia prowadzone są w standardowych formach takich jak: wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne oraz seminaria dyplomowe. Są też zajęcia terenowe i 8-tygodniowa praktyka. Sekwencja zajęć oraz dobór form zajęć jak i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach nie budzą zastrzeżeń i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Zaproponowany w kartach

opisu zajęć (sylabusie) sposób realizacji zajęć jest dostosowany do specyfiki kierunku i poszczególnych przedmiotów. Stosowane metody kształcenia zostały trafnie dobrane. Metody kształcenia wykorzystywane podczas zajęć laboratoryjnych, audytoryjnych, w tym z wykorzystaniem technik multimedialnych oraz podczas zajęć terenowych i w trakcie realizacji praktyki zawodowej, prowadzą do nabywania przez studentów umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych adekwatnych do aktualnych wymagań rynku pracy. Na studiach pierwszego stopnia umożliwiają one ponadto osiągnięcie kompetencji inżynierskich (np. realizacja projektów w ramach modułu pod kontrolą nauczyciela, czy też samodzielne wykonywanie projektów składających się z elementów planowania, wykonania i weryfikacji według założeń nakreślonych przez nauczyciela prowadzącego moduł) i efektów uczenia się obejmujących przygotowanie do prowadzenia badań naukowych, a na studiach drugiego stopnia pozwalają na uzyskanie pogłębionej wiedzy i na udział studentów w badaniach naukowych związanych z prowadzoną na Wydziale działalnością naukową mieszczącą się w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Studenci znają sylabusy i korzystają z nich. Literatura podawana w sylabusach dostępna jest w Bibliotece uczelnianej. Studenci mają pozytywne opinie o liczbie i proporcji godzin przypisanych poszczególnym formom dydaktycznym. W opinii studentów sprzyjają one zachowaniu równowagi między wiedzą, kompetencjami i umiejętnościami praktycznymi. Mimo to podczas spotkania zespołu oceniającego PKA ze studentami zwracali oni uwagę na fakt potrzeby zwiększenia dydaktycznych zajęć terenowych.

Stosowane metody kształcenia są różnorodne i zapewniają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. W ich doborze są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Uwzględniają one m.in. wykorzystanie narzędzi informatycznych i sprzętu audiowizualnego, jak również wysoko specjalistycznej aparatury analitycznej specyficznej do rodzaju prowadzonych zajęć, co zostało potwierdzone na wszystkich hospitowanych zajęciach dydaktycznych podczas wizytacji.

Na zajęciach dydaktycznych stosowane są różne formy aktywizowania studentów (referaty, prezentacje, dyskusje, indywidualne ćwiczenia w warunkach laboratoryjnych). Z opinii studentów wynika, że rezultaty badań wykonywanych przez studentów w kołach naukowych i w czasie praktyki zawodowej są także wykorzystywane w procesie dydaktycznym. Uwzględniając informacje zawarte w raporcie samooceny oraz przedstawione w czasie wizytacji, a także opinie studentów można stwierdzić, że organizacja zajęć oraz liczebność grup i dobór form dydaktycznych jest adekwatna do profilu kształcenia i specyfiki kierunku zootechnika. Jest też ona odpowiednia do treści realizowanych zajęć. Większość metod kształcenia wykazuje dużą elastyczność stosowania, co umożliwia ich dostosowanie do różnorodności zbiorowości studentów i ich indywidualnych potrzeb, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, a także pozwala na realizację indywidualnych ścieżek kształcenia. Student z niepełnosprawnością może w porozumieniu z prowadzącymi zajęcia ustalić alternatywną formę zaliczania zajęć dydaktycznych, np. może ona obejmować zmianę miejsca, formy zaliczenia lub terminu i czasu trwania egzaminu.

Stosowane metody kształcenia uwzględniają również samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych kierunkowych efektów uczenia, w tym w szczególności w przypadku studentów studiów pierwszego stopnia - co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań, obejmujące podstawowe umiejętności badawcze, takie jak: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników badań, zaś w przypadku studentów studiów drugiego stopnia – udział w prowadzeniu badań naukowych w warunkach właściwych dla zakresu działalności

badawczej związanej z ocenianym kierunkiem np. nauka technik laboratoryjnych, obsługa urządzeń laboratoryjnych i analitycznych, wykonywanie eksperymentów badawczych, analiza statystyczna i naukowa uzyskanych wyników badań podczas pracy samodzielnej lub grupowej. Wyniki tych prac badawczych wykorzystywane są do opracowania prac dyplomowych i szeregu opracowań naukowych (artykuły naukowe, rozdziały w monografii, doniesienia i komunikaty konferencyjne).

Kształcenie na odległość realizowane jest z wykorzystaniem infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między uczestnikami zajęć a nauczycielami. Do prowadzenia kształcenia w formie zdalnej wykorzystywana jest głównie platforma Eduportal, a także platforma Microsoft Teams. Kształcenie na odległość realizowane było głównie w okresie lockdownu spowodowanego pandemią COVID-19. Po tym okresie było/jest nadal wykorzystywane do bieżących konsultacji studentów z promotorami prac dyplomowych.

Program studiów pierwszego stopnia kierunku zootechnika (zarówno stacjonarnych jak i niestacjonarnych) przewiduje 8 tygodniową praktykę, realizowaną na 4 semestrze studiów, dla której przypisano 6 punktów ECTS. Praktyka zawodowa realizowana jest w okresie wakacyjnym. Stanowi ona integralną część procesu dydaktycznego i ma na celu przygotowanie studentów do wykonywania przyszłego zawodu oraz stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy. Dla praktyk studenckich określono treści programowe, efekty uczenia się zakładane do osiągnięcia na praktykach, które są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć lub grup zajęć oraz metody ich weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia. Praktyki zawodowe (kierunkowe) umożliwiają osiągnięcie założonych efektów uczenia się przede wszystkim w kategorii umiejętności. Organizacja praktyki zawodowej dla studentów pierwszego stopnia kierunku nie budzi zastrzeżeń. Uczelnia organizuje praktyki programowe i sprawuje nadzór dydaktyczny nad ich przebiegiem. Dziekan Wydziału oraz Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji (BKPiRK) organizują seminaria i konsultacje ze studentami zobowiązanymi do odbycia praktyk programowych, udostępniają im materiały dydaktyczne, dzienniki praktyk i inne wymagane dokumenty. Uczelnia wskazuje miejsca odbywania praktyki programowej każdemu studentowi Wydziału zobowiązanemu do jej odbycia, a także ubezpiecza studentów odbywających praktyki programowe od następstw nieszczęśliwych wypadków. Studenci WNoZiB mogą odbywać praktyki w ogólnouczelnianych Gospodarstwach Doświadczalnych oraz Stacjach Doświadczalnych (min. 10 dni z pełnego okresu praktyk) zarządzanych bezpośrednio przez Wydział. Pozostały okres praktyk (4 tygodnie) studenci odbywają w zakładach, gospodarstwach wskazanych z oferty przez biuro KPiRK w 1 z 17 wybranych sektorów produkcji zwierzęcej. Istnieje również możliwość samodzielnego wyboru miejsca praktyk przez studenta, pod warunkiem, że spełnia ono wymogi miejsca odbywania praktyk określone dla kierunku w Ramowym Programie Praktyk. Szczegółowe cele oraz zadania praktyk, a także sektory, w których powinny odbywać się praktyki zawarte są w Ramowym Programie Praktyk. Nadzór nad przebiegiem praktyki zawodowej sprawuje pracownik BKPiRK podległy pod Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich UP w Lublinie. W zakładzie pracy jest osoba prowadząca nadzór bezpośredni (zakładowy opiekun praktyk). Podczas praktyk pracownik biura może kontaktować się z wybranym zakładem pracy w celu uzyskania informacji o przebiegu praktyk.

Metody weryfikacji oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyki zawodowej i realizowane w jej trakcie zadania są trafnie dobrane do ocenianego kierunku studiów i umożliwiają skuteczne sprawdzenie oraz ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. Zaliczenie praktyki zawodowej przeprowadzane jest w formie egzaminu ustnego przed komisją powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi Prodziekan jako przewodniczący, dwóch nauczycieli akademickich prowadzących

zajęcia na ocenianym kierunku studiów oraz pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji (opiekun praktyk). Taka forma zaliczenia praktyki zawodowej umożliwia pełną ocenę osiągnięcia efektów uczenia się i ma charakter kompleksowy oraz odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje pracownika BKPiRK sprawującego bezpośredni nadzór nad realizacją praktyki umożliwiają prawidłową ich realizację. Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyki zawodowej są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się oraz umożliwiają w pełni osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyki zawodowej. W UP w Lublinie, dla ocenianego kierunku studiów, przyjęta forma organizacji praktyk dla studentów jest właściwa. Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów, a w przypadku samodzielnego wskazania przez studentów miejsca odbywania praktyki, pracownik BKPiRK zatwierdza to miejsce pod warunkiem, że spełnia ono wymogi określone dla kierunku w Ramowym Programie Praktyk stosowanym w UP w Lublinie.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się nie budzi zastrzeżeń. Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział studentów w zajęciach i samodzielne uczenie się. Czas przeznaczony na sprawdzenie i ocenę efektów uczenia się umożliwia przeprowadzenie weryfikacji wszystkich efektów uczenia się jest wystarczający na dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Studenci pozytywnie oceniają stosowane metody kształcenia i wsparcie udzielane im ze strony nauczycieli akademickich. Umożliwiają one osiąganie założonych efektów uczenia się i rozwijanie u studentów poczucia samodzielności i autonomiczności. Harmonogram zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku studiów, zarówno na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych został logicznie i racjonalnie zaprojektowany oraz spotyka się z pozytywną opinią studentów. Zajęcia dydaktyczne na studiach niestacjonarnych odbywają się w formie zjazdów, w soboty i niedziele. W związku z tym liczba zjazdów w roku akademickim 2021/22 w semestrze zimowym na I roku, studiach pierwszego stopnia wynosi 10, a w semestrze letnim zaplanowano 12. Z kolei na studiach drugiego stopnia liczba zjazdów stanowi odpowiednio: 8 i 9. Liczba godzin każdego dnia, jak i ich rozkład jest właściwy. W soboty oraz w niedziele realizowane są zajęcia zarówno w formie wykładów i ćwiczeń w ilości od 9 do 12 godzin dziennie. Tak zaprojektowany harmonogram zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku studiów umożliwia studentom pracującym bezkolizyjne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych, pełną realizację treści programowych wynikających z programu studiów oraz pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 - kryterium częściowo spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualny stan wiedzy i metodologii badań w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, do której jest przyporządkowany oceniany kierunek zootechnika, jak również uwzględniają wyniki działalności naukowej Wydziału w tej dyscyplinie. Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, szczególnie na studiach stacjonarnych drugiego stopnia nie spełnia wymogu 50%. Uczelnia nie przedstawiła sumarycznego zestawienia wskaźników ilościowych wynikających z realizowanego planu studiów, dotyczących m.in., liczby godzin kontaktowych i wynikających z tego punktów ECTS potwierdzających spełnienie wymogu 50% uzyskania punktów ECTS

w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich, szczególnie na studiach stacjonarnych drugiego stopnia. Także błędnie podano wartości liczbowe dotyczące łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na studiach niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia. W programie studiów uwzględniono zajęcia z języka obcego, pozwalające na osiągnięcie poziomu B2 lub B2+ odpowiednio na studiach pierwszego i drugiego stopnia, zajęcia z wf (studia pierwszego stopnia) oraz zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych. Program studiów oferuje zajęcia do wyboru, jednak analiza treści programowych tych zajęć wskazuje na wybór pozorny, bowiem większość z tych zajęć oferuje zbliżone treści w blokach modułów/zajęć do wyboru przedstawionych w ofercie przedmiotów do wyboru zaplanowanych do realizacji na studiach pierwszego stopnia.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej oraz udział w tej działalności.

Program, organizacja i nadzór nad realizacją praktyk zawodowych, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Zalecenia

Zaleca się:

1. usunięcie w programie studiów pierwszego stopnia w blokach zajęć do wyboru powtarzania treści programowych wykładów i ćwiczeń i zapewnienie właściwej oferty zajęć do wyboru dla studentów. Korektę tę należy również wprowadzić w sylabusach;
2. należy dostosować plan studiów na studiach stacjonarnych drugiego stopnia celem potwierdzenia spełnienia wymogu 50% uzyskania punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich;
3. należy uaktualnić podane wartości liczbowe dotyczące łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na studiach niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia;
4. wdrożenie działań projakościowych w celu zapobiegania powstawaniu zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Z analizy raportu samooceny wynika, że na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki stosuje się formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste procedury rekrutacyjne na studia, które umożliwiają właściwy dobór kandydatów. Są bezstronne oraz zapewniają im równe szanse i gwarantują jawność postępowania. Rekrutacja na kierunek zootechnika przebiega na warunkach i trybie określonym w Uchwale nr 74/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 5 czerwca 2020 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2021/22. Rejestracja kandydatów na studia pierwszego i drugiego stopnia odbywa się drogą elektroniczną z wykorzystaniem Systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów. Na podstawie postępowania rekrutacyjnego tworzona jest lista kandydatów. Kandydaci kwalifikowani są na podstawie pozycji rankingowej w ramach limitu miejsc przyjętego dla kierunku studiów uchwałą Senatu. Ranking kandydatów na studia pierwszego stopnia ustalany jest na podstawie sumy punktów procentowych uzyskanych na świadectwie dojrzałości z dwóch przedmiotów objętych postępowaniem kwalifikacyjnym: język obcy nowożytny (obowiązkowo) i 1 przedmiot do wyboru z przedmiotów: *biologia, matematyka, chemia, fizyka i astronomia, informatyka, geografia*. System rekrutacyjny dopuszcza również ubieganie się o przyjęcie na studia, także na podstawie tzw. "starej matury" oraz kandydatów legitymujących się dyplomem IB Matury Międzynarodowej i dyplomem EB Matury Europejskiej poprzez zastosowanie adekwatnych współczynników. System rekrutacyjny dopuszcza także przyjmowanie na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów, które określa Uchwała nr 75/2019-2020 Senatu UP w Lublinie z dnia 5 czerwca 2020 roku. Na studia drugiego stopnia na kierunku zootechnika może ubiegać się absolwent studiów pierwszego stopnia posiadający dyplom z tytułem zawodowym inżyniera z kierunku, na który ubiega się lub z tytułem zawodowym inżyniera lub magistra inżyniera z kierunku pokrewnego. Podstawą kwalifikacji na studia drugiego stopnia jest ranking ocen ostatecznego wyniku studiów poprzedzających studia drugiego stopnia. Kierunek uważa się za pokrewny, jeżeli nazwa kierunku ukończonego jest inna niż nazwa kierunku wybranego w rekrutacji na studia drugiego stopnia. Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna (WKR) dokonuje weryfikacji i w formularzu deklaracji kierunku pokrewnego dziekan wpisuje konieczność uzupełnienia dodatkowych przedmiotów (jeżeli są konieczne). Sekretariat WKR zawiadamia kandydata o wynikach weryfikacji. W przypadku braków kompetencyjnych przyjęcie na kierunek na studia drugiego stopnia może się odbyć na mocy decyzji dziekana ze wskazaniem, które student jest zobowiązany zrealizować podczas trwania studiów. Wydział zastrzega jednak, że liczba punktów ECTS do których przypisane będą braki programowe nie może przekroczyć 24 punktów ECTS. Dziekan wyznacza zajęcia w celu uzupełnienia brakujących w programie efektów uczenia się. Realizacja zajęć uzupełniających odbywa się w trakcie pierwszych dwóch semestrów.

Z informacji przedstawionych w raporcie samooceny wynika, że ogólne zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia (PEU) uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia odpowiadającym efektom uczenia się ujętym w programie studiów określa Uchwała nr 69/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r. W związku z powyższym kandydat ma możliwość zapoznać się z ogólnymi zasadami dotyczącymi PEU, które zamieszczone są na stronie internetowej uczelni lub może skontaktować się z konsultantem PEU (pracownikiem Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich), który pełni rolę pierwszego kontaktu w procedurze PEU na poziomie uczelni. Konsultant wyjaśnia kandydatowi zasady, warunki i tryb postępowania przy potwierdzaniu efektów uczenia się, weryfikuje spełnienie warunków formalnych, wstępnie rozpoznaje kierunki, poziomy i profile, dla których efekty uczenia mogą zostać potwierdzone,

oraz wskazuje sposób postępowania w procedurze PEU i kieruje do właściwego pełnomocnika dziekana ds. PEU. Następnie weryfikacji efektów uczenia dokonuje Wydziałowa Komisja PEU - powołana przez Pełnomocnika dziekana ds. PEU w trybie określonym w Załączniku do uchwały Senatu nr 69/2018-2019 z dnia 24 maja 2019 r. W wyniku PEU studentowi można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji na kierunku zootechnika. Z informacji przedstawionych w raporcie samooceny wynika, że do chwili obecnej nie skorzystano z tej formy potwierdzania efektów uczenia na kierunku zootechnika WNoZiB.

Informacje przedstawione w raporcie samooceny wskazują, że na WNoZiB zasady, warunki i tryb uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych na innej uczelni wyższej, a także potwierdzania efektów uczenia uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów są spójne, przejrzyste i określone w Regulaminie Studiów oraz opublikowane są na stronie internetowej uczelni. Student innej uczelni, po zaliczeniu co najmniej pierwszego semestru może być przyjęty na studia na kierunku zootechnika za zgodą Dziekana WNoZiB, wyrażoną w drodze decyzji, jeżeli dostarczył zaświadczenie potwierdzające status studenta i informujące o wypełnieniu wszystkich obowiązków wynikających z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza i spełnia wymagania rekrutacyjne na kierunku zootechnika WNoZiB. Dziekan stwierdza zbieżność uzyskanych przez studenta efektów uczenia z efektami określonymi w programie studiów kierunku zootechnika oraz przypisuje studentowi za osiągnięte poza jednostką efekty uczenia taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk na WNoZiB. W przypadku stwierdzenia różnic programowych w liczbie nie większej niż 24 punkty ECTS, Dziekan wyznacza zajęcia w celu uzupełnienia brakujących w programie efektów uczenia. Realizacja zajęć uzupełniających odbywa się w trakcie pierwszych dwóch semestrów po przeniesieniu.

Studenci kierunku zootechnika WNoZiB mogą realizować część programu studiów poza UP w Lublinie, w innej uczelni polskiej lub zagranicznej, w szczególności na podstawie porozumień międzyuczelnianych wynikających z uczestnictwa UP w Lublinie w krajowych (MOST-AR) lub międzynarodowych programach wymiany studentów (program ERASMUS+). Realizacja określonej części programu studiów poza macierzystą uczelnią odbywa się za zgodą Dziekana według procedur obowiązujących dla poszczególnych programów.

Z informacji przedstawionych w raporcie samooceny wynika, że zasady i procedury dyplomowania studentów na kierunku zootechnika WNoZiB regulują rozwiązania przyjęte przez UP w Lublinie określone w Regulaminie Studiów oraz w przyjętych na WNoZiB zasadach dyplomowania określonych w Instrukcji nr 10. Są one przejrzyste i ogólnodostępne na stronie internetowej uczelni i wydziału oraz zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Proces dyplomowania na ocenianym kierunku studiów obejmuje realizację przez studenta pracy dyplomowej (inżynierskiej/magisterskiej) pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, ocenę pracy przez promotora i recenzenta oraz egzamin dyplomowy. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest udokumentowane zaliczenie wszystkich semestrów oraz przedłożenie pozytywnie ocenionej pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta. Egzamin dyplomowy na ocenianym kierunku jest egzaminem ustnym i odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana zgodnie z Regulaminem Studiów.

Z analizy dokumentów przedstawionych w czasie wizytacji wynika, że na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki proces dyplomowania przebiega zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów. Oceny prac inżynierskich i magisterskich w większości przypadków odzwierciedlają poziom oraz wartość merytoryczną tych prac. Na egzaminie dyplomowym powołane komisje egzaminacyjne zadają studentowi 3 różne pytania (wylosowane przez studenta) o tematyce mieszczącej się w zakresie

realizowanych modułów w trakcie studiów i dyscypliny zootechnika i rybactwo. Komisje egzaminacyjne na egzaminach dyplomowych wykorzystują skalę ocen określoną w Regulaminie Studiów. Ocena końcowa ze studiów określana jest zgodnie z obowiązującym aktualnie Regulaminem Studiów UP w Lublinie.

Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów kierunku zootechnika regulują rozwiązania przyjęte przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie dotyczące procesu kształcenia tj. Regulamin Studiów, Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia oraz procedury przyjęte na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki zawarte w Wydziałowej Księdze Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, zgodnie z Instrukcją nr 1.

Weryfikacji efektów uczenia się na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, sposoby weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu uczenia się) oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się założonych w poszczególnych modułach określone są w opisach modułów (karta opisu zajęć-sylabus) od roku akademickiego 2019/2020. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia przez studentów oraz oceny postępów w procesie uczenia się stosowane na kierunku zootechnika WNoZiB UP w Lublinie szczegółowo przedstawiono w raporcie samooceny. Umożliwiają one równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adoptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Określają również zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz wskazują sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem, zarówno ze strony studenta jak i prowadzącego zajęcia dydaktyczne. Studenci informowani są o nich na pierwszych zajęciach w semestrze. Zastosowanie konkretnej metody zależy od zakładanych efektów uczenia się, a wybór metody zależy od prowadzącego zajęcia. Metody weryfikacji obejmują system kolokwii, zaliczeń i egzaminów najczęściej pisemnych i testowych oraz prace indywidualne i zespołowe studentów w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, projektowych i terenowych, a także ocenę sprawozdań z wykonania ćwiczeń i raportów z przeprowadzonych doświadczeń i wykonanych projektów. Zaliczenie praktyki zawodowej przeprowadzane jest w formie egzaminu ustnego przed komisją powołaną przez Dziekana.

Jako narzędzie weryfikacji wykorzystywana jest też ocena aktywności w dyskusji oraz przygotowane przez studentów referaty i prezentacje. Dla narzędzi weryfikacji efektów uczenia się podano kryteria oceniania studentów, które zapisano w sylabusach modułów. Zaprojektowane metody weryfikacji i oceniania są adekwatne do zakładanych efektów uczenia się i umożliwiają ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się, w tym także na etapie dyplomowania. Trafnie dobrano metody weryfikacji i oceny efektów uczenia obejmujących przygotowanie studentów studiów pierwszego stopnia do prowadzenia badań oraz do uzyskiwania kompetencji inżynierskich (np. pisemne prace projektowe, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, przygotowanie pracy inżynierskiej), a także do udziału w badaniach naukowych studentów studiów drugiego stopnia (np. seminaria dyplomowe, przygotowanie eksperymetalnej pracy magisterskiej). Z analizy raportu samooceny oraz załączonych materiałów, a także z materiałów i informacji udostępnionych w czasie wizytacji wynika, że system weryfikacji i oceny efektów uczenia się jest przejrzysty i stwarza możliwość rzetelnej oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Student z niepełnosprawnością może w porozumieniu z prowadzącymi zajęcia ustalić alternatywną formę zaliczania zajęć dydaktycznych, np. może ona obejmować zmianę miejsca, formy zaliczenia lub terminu i czasu trwania egzaminu.

Z opinii formułowanych przez studentów podczas spotkania w czasie wizytacji wynika, że otrzymują oni informacje o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się za pomocą wirtualnego indeksu oraz bezpośrednio od nauczycieli akademickich. Po sprawdzeniu prac etapowych nauczyciele akademicy prezentują sprawdzone prace podczas zajęć. W opinii studentów terminy informowania o zbliżających się zaliczeniach i innych formach weryfikacji oraz terminy sprawdzania osiągnięć są optymalnie dobierane i pozwalają na sprawne przeprowadzenie procesu oceny. Nauczyciele akademicy przedstawiają treści programowe modułu (sylabus), w tym szczegółowe kryteria uwzględniane przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych. Studenci mają pozytywne zdanie o stosowanych narzędziach weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się. Studenci pozytywnie wypowiadali się o procedurach weryfikacji efektów uczenia się. Ich zdaniem nauczyciele akademicy traktują wszystkich studentów w sprawiedliwy sposób, a wystawiane oceny są wiarygodne i porównywalne. W opinii studentów metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się są skuteczne i motywujące do nauki. Umożliwiają również sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia lub B2+ na poziomie studiów drugiego stopnia, w tym języka specjalistycznego. Z uwagi na realizowaną ofertę studiów w języku angielskim, wymóg wykorzystywania piśmiennictwa obcojęzycznego w pracach dyplomowych, możliwość realizowania programów wymiany studenckiej, możliwość uczestniczenia w wykładach, seminariach prowadzonych przez przedstawicieli uczelni i instytucji zagranicznych, organizację międzynarodowych studenckich konferencji naukowych kół naukowych.

Zespół oceniający PKA poddał ocenie 11 losowo wybranych prac etapowych (załącznik nr 3, część I) i 16 prac dyplomowych (załącznik nr 3, część II) oraz przebieg egzaminów dyplomowych, dokumentujących osiąganie etapowych i końcowych efektów uczenia. Prace etapowe dokumentują osiąganie etapowych efektów uczenia się na WNoZiB UP w Lublinie. Są one prawidłowo dokumentowane i gromadzone. Są oceniane z wykorzystaniem pełnej skali ocen, a uzyskiwane przez studentów wyniki pokazują, że weryfikacja osiągania efektów uczenia się prowadzona jest rzetelnie i na podstawie jasno określonych zasad i kryteriów. Na podstawie przedłożonych do wglądu prac etapowych zespół oceniający PKA stwierdził, że odpowiadają one treściom kształcenia zawartych w sylabusach i weryfikują założone efekty uczenia się. Tematyka pytań na egzaminach jest adekwatna do efektów uczenia się przedmiotu i kierunku. Weryfikują one efekty w zakresie wiedzy. Tematyka ćwiczeń, projektów jest również adekwatna do efektów uczenia się przedmiotu i kierunku. Weryfikują one efekty w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Mimo to, zespół oceniający PKA, przy ocenie niektórych prac etapowych stwierdził, że dobór metod dydaktycznych do weryfikacji efektów, w kilku przypadkach jest częściowo poprawny. Wskazano, że metodą weryfikacji podaną w sylabusie modułu (zajęć) *automatyka i informatyzacja produkcji zwierzęcej* obejmującej ćwiczenia jest prezentacja multimedialna i przy jej pomocy można zweryfikować efekt zadeklarowany dla zajęć InzZO1A_U07. Natomiast na podstawie przedstawionych materiałów do oceny nie można jednoznacznie ocenić, czy w trakcie ćwiczeń jest w pełni weryfikowany efekt ZO1A_U02, szczególnie czy weryfikowana jest umiejętność potrafi "interpretować wyniki badań doświadczeń oraz wyciągać na ich podstawie wnioski...". Natomiast w odniesieniu do modułu *fizjologia zwierząt* - wykład, brak jest wskazanych metod weryfikacji efektów uczenia się z egzaminu tego modułu. W związku z tym rekomenduje się, aby władze Wydziału prześledziły poprawność doboru metod weryfikacji efektów uczenia się w modułach zaplanowanych do realizacji na ocenianym kierunku studiów oraz zasadność oceny, szczególnie w przypadkach, gdzie oceny nie są zróżnicowane.

Zakres i rodzaj etapowych i końcowych osiągnięć studentów wykazuje zgodność z koncepcją kształcenia i zakładanymi efektami uczenia się. Zarówno prace etapowe jak i dyplomowe dokumentują

przydatność efektów uczenia się osiągniętych w czasie studiów do aplikacji na zawodowym rynku pracy lub w dalszej edukacji.

Ważną formą weryfikacji osiągania efektów uczenia się jest proces dyplomowania, który sprawdza stopień osiągania końcowych efektów uczenia się i w dużym stopniu weryfikuje cały proces kształcenia. Spośród wybranych losowo prac dyplomowych ocenie poddano 16 prac, w tym: 8 prac magisterskich i 8 prac inżynierskich (załącznik Nr 3, część II). Wszystkie prace poddane ocenie są zgodne z kierunkiem, poziomem i profilem kształcenia oraz spełniają wymagania stawiane pracom, zarówno inżynierskim jak i magisterskim. Tematycznie mieszczą się w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Prace inżynierskie mają głównie charakter projektowy, właściwy dla kierunku studiów i inżynierskiego charakteru pracy dyplomowej. Prace magisterskie mają charakter eksperymentalny, właściwy dla prac magisterskich. Wykorzystano w nich materiały pochodzące z badań i obserwacji własnych. Prace dyplomowe (inżynierskie/magisterskie) opracowane są na dobrym lub bardzo dobrym poziomie. Ocena prac inżynierskich i magisterskich, dokonywana jest przez opiekuna naukowego pracy oraz recenzenta. Odzwierciedla ona poziom oraz wartość merytoryczną ocenianych prac. Na egzaminach dyplomowych komisja egzaminacyjna zadaje 3 różne pytania. Są one zgodne z kierunkiem studiów i efektami uczenia się określonymi dla kierunku oraz mieszczą się tematycznie w zakresie dyscypliny zootechnika i rybactwo. Treść pytań wraz z ocenami umieszcza się w protokole. Ocenę końcową ze studiów określa się zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów UP w Lublinie. Egzamin dyplomowy dobrze weryfikuje osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się. Sprawdzanie zarówno etapowych jak i końcowych efektów uczenia się przeprowadzają trafnie dobrani nauczycieli, o dużym doświadczeniu akademickim, których kompetencje merytoryczne wynikają z bogatego dorobku naukowego i dydaktycznego, tematycznie związanego z treściami nauczanych zajęć. Studenci aktywnie włączający się w badania naukowe prezentują swoje wyniki na corocznie organizowanym przez UP w Lublinie Międzynarodowym Sympozjum Studenckich Kół Naukowych, w ramach którego mają również możliwość publikacji swoich wyników w monografii naukowej wydawanej przez UP w Lublinie. Ponadto są współautorami publikacji w czasopiśmie naukowych, rozdziałów w monografii naukowej oraz doniesień konferencyjnych, zarówno krajowych jak i zagranicznych. Studenci działający w kołach naukowych aktywnie uczestniczyli w realizacji projektów badawczych współfinansowanych ze środków unijnych w ramach PO „Infrastruktura i Środowisko” 2014-2020. Ponadto pozyskują dodatkowe kwalifikacje poprzez uczestnictwo w szkoleniach i kursach zawodowych przydatnych do wykonywania zawodu np. „Sztuczne nasieniowanie bydła i loch”, czy „Szkolenie dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych”.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie

nauczania i uczenia się. Pozwalają również na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy oraz ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Zalecenia

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Kadrę dydaktyczną prowadzącą zajęcia na kierunku zootechnika stanowi 87 nauczycieli akademickich, zatrudnionych głównie na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz Wydziałach: Agrobioinżynierii, Medycyny Weterynaryjnej i Inżynierii Produkcji, a także w Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji oraz Studium Wychowania Fizycznego. Nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na kierunku zootechnika reprezentują głównie dyscyplinę zootechnika i rybactwo i są zatrudnieni w następujących jednostkach organizacyjnych Wydziału: Instytucie Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej, Instytucie Żywienia Zwierząt i Bromatologii, Katedrze Biochemii i Toksykologii, Katedrze Etologii Zwierząt i Łowiectwa, Katedrze Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska, Katedrze Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła, Katedrze Hodowli i Użytkowania Koni, Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego, Katedrze Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych.

Struktura kadry dydaktycznej jest właściwa, spośród 49 osób odpowiadających za poszczególne zajęcia i moduły zajęć 22 osoby posiadają tytuł naukowy, 19 osób stopień doktora habilitowanego a 8 osób stopień doktora. W gronie nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku zootechnika około 80% osób posiada tytuł zawodowy inżyniera. Dla nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, na studiach pierwszego i drugiego stopnia zarówno w formie stacjonarnej jak i niestacjonarnej Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie stanowi podstawowe miejsce pracy (>98%). Liczebność nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku zootechnika w stosunku do liczby studentów kierunku (współczynnik dostępności dydaktycznej wynosi 1:2-2,5) oraz kompetencje dydaktyczne (potwierdzone przez zespół oceniający w trakcie hospitacji umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Kadra dydaktyczna wykazuje dużą stabilność, a znaczny odsetek profesorów i doktorów habilitowanych zapewnia studentom możliwość uzyskiwania wysokich kompetencji związanych z działalnością naukową.

Kształcenie na kierunku zootechnika jest ściśle powiązane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie, do której przypisany jest oceniany kierunek. Dorobek naukowy nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku jest aktualny i mieści się w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Różnorodna problematyka badawcza stanowi szeroką ofertę dla studentów kierunku zootechnika w wyborze tematyki prac dyplomowych czy wyborze koła naukowego i umożliwia angażowanie się studentów w badania naukowe zgodne z zainteresowaniami. Wysoka jakość dorobku

naukowego sprzyja prawidłowej realizacji zajęć oraz osiągnięciu przez studentów efektów uczenia się, w tym nabywania kompetencji inżynierskich i badawczych. W ostatnich 6 latach pracownicy opublikowali 870 publikacji (z listy A) uzyskując 46884 punktów (sumaryczny IF = 1607). Ponadto nauczyciele akademicy byli autorami/współautorami 12 monografii oraz 464 rozdziałów w monografiach. Byli także współredaktorami 27 monografii naukowych. W ciągu ostatnich 5 lat pracownicy Wydziału realizowali/realizują 17 projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, przez: Narodowe Centrum Nauki (9), Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (4), Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego (1), Ministerstwo Edukacji i Nauki (2) oraz Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa (1). Uczestniczą również w realizacji programu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”, finansowanego ze środków MEiN (2019-2022), współuczestnicząc w projekcie „Systemy produkcji i pakowania żywności zapewniające zachowanie jej bioaktywnych składników ważnych w profilaktyce”. Wymiernym efektem aktywności naukowej pracowników Wydziału w ostatnich sześciu latach jest uzyskanie 10 patentów i 5 wzorów użytkowych. Kadra akademicka jest zaangażowana w popularyzację osiągnięć i wyników badań naukowych, czego dowodem jest około 250 spotkań z interesariuszami w szkołach, na targach, wystawach, konkursach tematycznych organizowanych w środowisku zootechnicznym, a także, m.in.: 60 wykładów/zajęć na Lubelskim Festiwalu Nauki i około 20 prelekcji/wywiadów na wystawach zwierząt/targach rolniczych. Władze Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki wspierają i motywują pracowników do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W latach 2016-2020, czternastu pracowników Wydziału uzyskało tytuł naukowy profesora, 9 stopień doktora habilitowanego, a 13. stopień doktora w dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Wielu pracowników za działalność naukowo-dydaktyczną, zostało odznaczonych i wyróżnionych na szczeblu ogólnopolskim, m.in. nagrodami Ministra Edukacji i Nauki (5 + 2), Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi (1). W latach 2016-2021 sześciu pracowników Wydziału zostało odznaczonych Medalem Komisji Edukacji Narodowej. W składzie kadry realizującej dydaktykę na kierunku zootechnika jest trzykrotny beneficjent tytułu doctora honoris causa (2012, 2016, 2020). Na podkreślenie zasługuje aktywna praca nauczycieli akademickich ze studentami m.in. w ramach kół naukowych: „Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki” (21 sekcji naukowych) oraz „Biologii, Hodowli i Użytkowania Drobiu”. Studenci aktywnie włączają się w badania naukowe i prezentują wyniki własnych badań na konferencjach naukowych, np.: Międzynarodowym Sympozjum Studenckich Kół Naukowych oraz ogólnopolskiej konferencji doktorantów, organizowanych w UP w Lublinie, i mogą je publikować w monografii naukowej wydawanej przez Uczelnię. Dzięki zaangażowaniu kadry naukowo-dydaktycznej realizującej zajęcia na kierunku członkowie SKN w latach 2016-2021 byli autorami i współautorami blisko 350 prac naukowych.

Studenci mają możliwość zdobywania dodatkowych kwalifikacji uczestnicząc w kursach, np. „Sztuczne unasiennianie bydła i loch”, czy „Szkolenie dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych”.

Podsumowując należy stwierdzić, że szerokie spektrum badawcze pracowników zaangażowanych w proces kształcenia na ocenianym kierunku, w ramach dyscypliny zootechnika i rybactwo oraz ich dorobek naukowy stanowią gwarancję prawidłowej realizacji zajęć, osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się, a zatem osiągnięcia przez Uczelnię celów kształcenia.

Do początku semestru letniego 2019/2020 roku, zajęcia on-line były prowadzone sporadycznie. W związku z sytuacją epidemiczną od marca 2020 roku pracownicy zostali zobligowani do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość i/lub kształcenia hybrydowego. Od kwietnia 2020 roku w Uczelni kształcenie na odległość realizowane jest z wykorzystaniem infrastruktury

informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między uczestnikami zajęć a nauczycielami. Zostały udostępnione programy Eduportal oraz MS Teams.

W tym zakresie pracownicy Wydziału NoZiB otrzymali pełne wsparcie. Między innymi, w marcu 2020 r. pracownicy UP zostali zapoznani z listą zasobów i narzędzi dostępnych bezpłatnie za pośrednictwem Internetu, przydatnych w trakcie przygotowywania i prowadzenia zajęć w trybie zdalnym, a także przy tworzeniu prac naukowych. W kwietniu 2020 r. odbyło się na otwarte, bezpłatne szkolenie „Zdalne nauczanie z Microsoft Teams od podstaw”. Wszyscy pracownicy otrzymali materiały ze szkolenia. Odbywały się również webinaria/szkolenia dla kadry dydaktycznej z obsługi nowej platformy szkoleniowej EduPortal. Materiały szkoleniowe z zakresu obsługi tej platformy dostępne są dla każdego nauczyciela akademickiego, na stronie internetowej.

Na Wydziale prowadzony jest stały nadzór nad prowadzonymi zajęciami, prowadzonymi w każdej formie (stacjonarnej, hybrydowej i on-line). Obowiązek monitoringu bieżącej realizacji tych zajęć powierzono, zarządzeniem Rektora, kierownikom jednostek badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych.

Polityka kadrowa prowadzona na Uczelni i Wydziale umożliwia właściwy dobór nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na kierunku, w sposób transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z realizacją zajęć, z uwzględnieniem w pierwszej kolejności dorobku naukowego pracowników oraz ich doświadczeń i osiągnięć dydaktycznych. Rada programowa kierunku przeprowadza weryfikację dorobku nauczycieli w okresie 2-3 letnim. Nauczyciel akademicki może uzupełnić informacje o swoim dorobku naukowym oraz doświadczeniu zawodowym w Karcie Nauczyciela, wskazując powiązanie dorobku i/lub doświadczenia zawodowego z prowadzonymi zajęciami. Rada programowa kierunku analizuje materiał i podejmuje decyzję, którą przekazuje Dziekanowi. W przypadku trudności z oceną dorobku nauczycieli RP konsultuje się z kierownikami jednostek.

Istotnym elementem polityki kadrowej Uczelni, zgodnie z ustawą i statutem, jest okresowa ocena wszystkich nauczycieli akademickich. Uwzględniane są nie tylko osiągnięcia naukowe i organizacyjne, ale również dydaktyczne. Weryfikację informacji przeprowadza Komisja ds. Kadr i Oceny Nauczycieli. Nauczyciel akademicki podlega także ocenie bezpośredniego przełożonego oraz dziekana na podstawie hospitacji zajęć ze studentami. Każdy nauczyciel akademicki ze stażem pracy do 5 lat jest hospitowany raz w roku akademickim; doktorant dwa razy w roku, pozostali nauczyciele raz na 4 lata. Hospitacje są dokumentowane na arkuszu hospitacji zgodnie z instrukcją. Zespół oceniający miał wgląd do tej dokumentacji (przykładowych arkuszy hospitacji nauczycieli akademickich), również z hospitacji zajęć prowadzonych on-line (z zachowaniem przepisów o ochronie danych osobowych).

Ponadto, nauczyciele akademicy podlegają ocenie studentów (proces reguluje instrukcja nr 5 dotycząca przeprowadzania ankietyzacji na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki). Studenci dokonują oceny nauczyciela akademickiego wypełniając anonimową ankietę w systemie „Wirtualny Dziekanat”. Po upływie terminu przeznaczanego na ocenę dziekan przekazuje wyniki ankiet kierownikowi jednostki i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Jeżeli istnieje konieczność kierownik jednostki podejmuje procedurę naprawczą. Kierownik jest zobowiązany do uwzględnienia wniosków z oceny prowadzącego zajęcia przy obsadzie zajęć dydaktycznych. Każdy pracownik ma dostęp do swojej oceny w WD.

Priorytetem w polityce kadrowej władz Uczelni i Wydziału jest zapewnienie wszystkim pracownikom wszechstronnego wsparcia w rozwoju naukowym i uzyskiwaniu dodatkowych kompetencji dydaktycznych. Temu celowi służą między innymi coroczne nagrody JM Rektora za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną i całokształt dorobku oraz prestiżowe nagrody naukowe Rektora

UP w Lublinie przyznawane w 3 kategoriach: za publikację o największej liczbie cytowań, za publikację z największym IF oraz za badania aplikacyjne. W latach 2016-2020, wśród laureatów pierwszej nagrody znalazło się 231 pracowników Wydziału prowadzących zajęcia na kierunku zootechnika, a laureatami nagrody za badania aplikacyjne było 9 osób (2017, 2020).

Od 2017 roku przyznawana jest na UP w Lublinie nagroda pro jakościowa, dla 10% pracowników dyscypliny zootechnika i rybactwo, wg listy rankingowej przygotowywanej przez Oddział Informacji Naukowej Biblioteki Głównej UP. Ranking uwzględnia sumaryczną punktację publikacji w czasopiśmie, materiałach konferencyjnych i monografiach (powyżej 70 punktów) pierwszych lub korespondencyjnych autorów przypisanych do dyscypliny, co najmniej w 50% czasu pracy.

Wsparciem dla pracowników jest również fundusz szkoleniowy Prorektora ds. Organizacji i Rozwoju Uczelni, na dofinansowanie podnoszenia kwalifikacji zawodowych. W latach 2016-2021 dofinansowano w ten sposób 77 szkoleń pracowników Wydziału.

Pracownicy mogą korzystać z programu NAWA w celach szkoleniowych i dydaktycznych oraz programu ERASMUS+. Ponadto od 2018 roku w ramach programu finansowanego z funduszy UE (Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie) 20 pracowników Wydziału podnosiło swoje kompetencje w ramach dostępnych szkoleń, m.in.: z zakresu języka angielskiego, kreatywnych metod w edukacji, wykorzystania multimediów w procesie dydaktycznym. W roku 2019 w ramach szkolenia zagranicznego „Masters of Didactics” organizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego 7 pracowników Wydziału prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku uczestniczyło w intensywnym szkoleniu na University of Groningen (Holandia), Ghent University (Belgia) i Aarhus University (Dania).

Uczelnia wspiera pracowników również w obszarze pozyskiwania środków finansowych na badania ze źródeł zewnętrznych poprzez zapewnienie im wsparcia formalno-prawnego i administracyjnego. Na Uczelni funkcjonuje Centrum Nauki UP w Lublinie, podlegające Prorektorowi ds. Nauki i współpracy z Zagranicą. Zadania Centrum Nauki obejmują m.in.: monitorowanie krajowych i międzynarodowych programów badawczych oraz przekazywanie jednostkom organizacyjnym Uczelni informacji o możliwości udziału w tych programach; udzielanie konsultacji merytorycznych dotyczących wytycznych do opracowania zarządzania projektem; pomoc w formalnym przygotowywaniu wniosków o projekty oraz innych dokumentów aplikacyjnych składanych do instytucji finansujących; wsparcie administracyjne realizacji projektu. Na pomoc w rozwoju naukowym nauczyciele akademicki mogą liczyć również ze strony Działu Komunikacji i Wymiany Akademickiej

Na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki prowadzona jest polityka reagowania na konflikty, dyskryminację i przemoc oraz zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa (instrukcja nr 13). W razie zaistnienia konfliktu student osobiście lub za pośrednictwem starosty roku lub samorządu może poinformować opiekuna roku (w wyjątkowych wypadkach prodziekana), który podejmuje próbę rozwiązania sytuacji konfliktowej. Jeżeli działania są nieskuteczne opiekun powiadamia prodziekana Wydziału. Sytuacje konfliktowe, w których stronami są osoby prowadzące lub obsługujące kształcenie, mogą być zgłaszane osobiście lub pisemnie bezpośredniemu przełożonemu lub Dziekanowi Wydziału. Podejmowane są wówczas próby rozwiązania sytuacji konfliktowej na drodze polubownej. W przypadku ujawnienia sytuacji noszącej znamiona mobbingu lub molestowania seksualnego stosuje się procedurę określoną w zarządzeniu Rektora Uczelni (nr 1/2001) „w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie.” W ostatnich latach na kierunku zootechnika nie stwierdzono przypadku naruszenia tych procedur.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku zootechnika są zatrudnieni w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jako podstawowym miejscu pracy. Posiadają aktualny, udokumentowany i znaczący dorobek naukowy. Badania mieszczą się głównie w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, i w niewielkiej części w dyscyplinach merytorycznie powiązanych, jak: weterynaria, rolnictwo i ogrodnictwo, ekonomia i finanse. Zróżnicowana tematyka badawcza umożliwia studentom szeroki wybór tematów prac dyplomowych i włączanie się w proces działalności naukowej. Kadra posiada niekwestionowane kompetencje dydaktyczne, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Większość nauczycieli akademickich (blisko 80%) posiada tytuł zawodowy inżyniera, co sprzyja uzyskiwaniu przez studentów kompetencji inżynierskich. Nauczyciele akademicki są również autorami/współautorami licznych publikacji dydaktycznych wykorzystywanych w procesie kształcenia. Struktura kwalifikacji kadry, współczynnik dostępności dydaktycznej oraz obciążenia godzinowe umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicki podlegają systematycznej ocenie dokonywanej przez studentów. Każda forma oceny jest wykorzystywana przez władze Wydziału do doskonalenia procesu kształcenia. Wyniki ankiet stanowią także integralną część okresowej oceny pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych. Polityka kadrowa prowadzona na Wydziale jest czytelna i mobilizująca. Transparentna polityka sprzyja rozwojowi kadry – podnoszeniu kwalifikacji naukowych i kompetencji dydaktycznych. Polityka kadrowa obejmuje również procedury rozwiązywania konfliktów i prawidłowego reagowania na różne formy dyskryminacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie dysponuje infrastrukturą dydaktyczno-naukową adekwatną do potrzeb kształcenia na kierunku zootechnika oraz do prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Są to sale wykładowe, seminaryjne, audytoryjne, laboratoryjne, językowe, a także stacje i gospodarstwa doświadczalne oraz laboratoria terenowe. Zajęcia odbywają się również w salach dydaktycznych innych jednostek organizacyjnych Uczelni, których pracownicy prowadzą zajęcia na wizytowanym kierunku oraz w salach ogólnouczelnianych. Studenci kierunku zootechnika mogą odbywać zajęcia w sali wykładowej Wydziału (100 miejsc), a także na salach wykładowych Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, Wydziału Nauk o Żywności i Biotechnologii i Wydziału Agrobioinżynierii oraz dwóch aulach wykładowych w budynku „Agro I”, trzech specjalistycznych salach wykładowo-konferencyjnych (po 150 miejsc) w budynku „Agro II”, a także salach wykładowych w budynku Centrum Innowacyjno-Wdrożeniowym Nowych Technik i

Technologii w Inżynierii Rolniczej. Wszystkie sale wykładowe są wyposażone w sprzęt audiowizualny, komputery z oprogramowaniem i dostępem do sieci Internet, ekrany, tablice, nagłośnienie, regulację oświetlenia, a część z nich jest klimatyzowana.

Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne oraz inne formy kształcenia związane z działalnością naukową, prowadzone są w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych wszystkich jednostek organizacyjnych Wydziału, wyposażonych w aparaturę specyficzną do rodzaju prowadzonych zajęć. Są to: laboratorium w Katedrze Biochemii i Toksykologii, wyposażone w Spektrofotometri CECIL, HELIOS (trzy szt.), LAN Optics, UV/VIS, analizator biochemiczny, wirówki i mikrowirówki laboratoryjne, wytrząsarki termocykler, transiluminator, aparat do elektroforezy poziomej, wytrząsarkę i czytnik do płytek ELISA, destylator elektryczny, system NanoDrop (do analizy ilości DNA, RNA i białek z mikroobjętości), mikroskopy: odwrócony IB-100, OLYMPUS (3x), homogenizator, wagi laboratoryjne, łaźnie, suszarki. Laboratorium Instytutu Żywienia Zwierząt i Bromatologii wyposażone w program komputerowy „Dietetyk”, program komputerowy „OptiPasz”, program komputerowy Futter 5, mikroskopy „Biolar” i „MF246”, projektory „Sanyo” i „Vivitec”, komputery stacjonarne i przenośne. Laboratorium Katedry Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska wyposażone w termohigrometry, anemometry, pyłomierz DUSTTRAK, aspiratory gazów NH₃, NO_x, CO₂, CO, zestaw do filtracji membranowej, luxomierze, sonometry. Laboratorium Katedry Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła wyposażone w symulator dojenja, symulator do nauki inseminacji. W pracowni Katedry Hodowli i Użytkowania Koni obok koni i kuców (29 zwierząt) do dyspozycji studentów są rzędy jeździeckie: siodła i ogłowia (15 kpl.), powozy/bryczki (5 szt.), wozy konne (3 szt), uprzęże parokonne (3 szt.) i jednokonne (6 szt.). W pracowni Zakładu Hodowli i Biotechnologii Świń znajduje się symulator do nauki inseminacji świni z panelem porodowym. Do prowadzenia zajęć wykorzystywane są również sale laboratoryjne innych jednostek organizacyjnych Uczelni, których pracownicy realizują zajęcia na kierunku zootechnika, m.in. z chemii, anatomii, fizjologii, botaniki.

Wszyscy studenci mogą korzystać również z aparatury badawczej poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału, zarówno podczas realizacji prac dyplomowych, jak i w ramach badań naukowych lub realizacji projektów badawczych studenckich kół naukowych. Studenci mogą korzystać ze specjalistycznej infrastruktury badawczej i związanego z nią oprogramowania po uprzednim przeszkoleniu przez pracowników oraz pod ich nadzorem i w godzinach ich pracy. Istnieje jednak możliwość dostępu studentów do laboratoriów naukowych poza godzinami pracy. Wówczas kierownicy jednostek, w których są realizowane prace dyplomowe i projekty upoważniają pracowników do opieki nad studentami. Osoby te są odpowiedzialne za pomoc w obsłudze urządzeń, udostępnianie sal itp. Najczęściej opiekę taką zapewniają promotorzy prac dyplomowych i/lub opiekunowie kół naukowych. Wyposażenie laboratoriów i pracowni badawczych jest nowoczesne i gwarantuje wykonywanie prac na wysokim poziomie, co sprzyja wysokiemu poziomowi kształcenia studentów na kierunku o profilu ogólnoakademickim. Do dyspozycji studentów znajduje się specjalistyczna aparatura badawcza, m.in.: spektrofotometri (różnego typu i przeznaczenia), aparat do badania wytrzymałości materiałów Instron, zestaw urządzeń do oceny jakości jaj (TSS-York, UK), sekwenator Genetic Analyzer 3100-Avant; systemy Fast Real Time PCR, termocyklery, komory laminarne, wytrząsarki typu Wortex; wirówki (różnego typu i przeznaczenia), automatyczna stacja do QIAcube (do automatycznej ekstrakcji kwasów nukleinowych), biofotometr (Eppendorf), dezintegratory tkanek, termomiksery z funkcją grzania i chłodzenia (Biosan), aparaty do elektroforezy poziomej, zamrażarki głębokiego mrożenia, dejonizatory, system do określania poziomu oddychania mitochondrialnego, mikroskop stereoskopowy; mikroskop odwrócony i inne, autoklawy, transluminator GeneDirex, komory lęgowe (2x) na 5 tys. jaj, chromatografy cieczerwowe i gazowe,

wytrząsarki i czytniki do płytek ELISA, spektrofotometr do pomiaru DNA, RNA i białek z mikroobjętości, pirometr, cieplarki, mikrofalówki, wagi analityczne, licznik kolonii, miernik UV-W w pomieszczeniach technicznych, aparat hematologiczny, torrymetr (miernik świeżości ryb; Distell), miernik aktywności wody (HygroLab C1, Rotronic), HENDI sous-vide system GN 1/1, laktodynamograf LDG, analizator składu mleka, aparat do oznaczania komórek somatycznych w mleku, zestaw do oznaczania i identyfikacji aminokwasów i peptydów Agilent 1260, wyparka rotacyjna z membranową pompą próżniową (Rotavapor R-100, BUCHI), młyn wysokoobrotowy „Fritsch”, aparat do oznaczania włókna surowego „Ancom”, ekstraktor tłuszczu 6-cio miejscowy, aparat do destylacji azotu „Velp UDK”. Należy zaznaczyć, że droga i unikatowa aparatura badawcza Uczelni jest zlokalizowana w Centralnym Laboratorium Badawczym, gdzie znajduje się m.in.: Pracownia Analizy Podstawowych Składników Odżywczych, Pracownia Mikroskopii Optycznej i Elektronowej. Z CLB mogą korzystać pracownicy i dyplomanci Uczelni, w tym ocenianego kierunku.

Zajęcia z języków obcych odbywają się w laboratoriach językowych Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji wyposażonych w sprzęt audio-video-multimedialny. Do dyspozycji studentów jest 6 sal, o łącznej powierzchni 252 m², dla 1-24 osobowych grup studentów.

Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się w nowoczesnych obiektach Centrum Sportowo-Rekreacyjnego. Do dyspozycji studentów są, m.in. sale gimnastyczne, siłownia, pływalnia.

Wydział posiada trzy stacje dydaktyczno-badawcze. Stacja Dydaktyczno-Badawcza Zwierząt Drobnych im. Laury Kaufman w Felinie jest wyposażona w nowoczesną wychowalnię drobiu, kurnik, przepiórkarnię oraz pasiekę. Utrzymywane są tam m.in. kury ras objętych programem ochrony zasobów genetycznych – zielononóżka kuropatwiana i polbar. Każde stado liczy około 800 osobników populacji aktywnej, a stado kur czubatych około 100 osobników populacji aktywnej. Utrzymywanych jest także 6 rodów przepiórki japońskiej, w tym 5 stad zarodowych, o liczebności populacji aktywnej ok. 300 osobników dla każdego rodu. Nowocześnie wyposażona pasieka doświadczalna prowadzi hodowlę 50 rodzin pszczoł. Stacja Dydaktyczno-Badawcza Małych Przeżuwaczy im. T. Efnery w Bezku utrzymuje około 530 sztuk matek owiec trzech ras o różnych typach użytkowania, w tym rodzimą rasę owiec – Uhruskich. Stacja posiada cztery budynki owczarni i dysponuje 64 ha gruntów ornych. Na terenie Stacji funkcjonuje terenowe laboratorium analiz mięsa, mleka i wełny. Dodatkowe wyposażenie tego laboratorium stanowi nowoczesna aparatura umożliwiająca stosowanie takich technik badawczych jak ultrasonografia czy laparoscopia. Istotnym jest, że stacja posiada również bazę noclegową dla 12–15 studentów. Obie stacje doświadczalne są doskonałym zapleczem do kształcenia studentów kierunku zootechnika, umożliwiającym realizację zajęć terenowych, praktyk studenckich, a także badań naukowych, m.in. w ramach prac dyplomowych czy działalności studenckich kół naukowych. Funkcję dydaktyczną pełni również Ośrodek Jeździecki, w którym są 3 stajnie, dwie ujeżdżalnie kryte i jedna otwarta. W Ośrodku Jeździeckim, oprócz koni utrzymywane są zwierzęta innych gatunków, tj. kozy, bydło, alpaki (po kilka osobników). Ponadto Uczelnia dysponuje czterema gospodarstwami doświadczalnymi, z których dwa stanowią bazę dla studentów kierunku zootechnika. Gospodarstwa doświadczalne pełnią funkcję zarówno hodowlano-produkcyjną jak i badawczo-dydaktyczną. Gospodarstwo w miejscowości Uhrusk, posiada 576 ha użytków rolnych, z czego ponad 130 ha trwałych użytków zielonych. Jest ukierunkowane na produkcję zwierzęcą. Utrzymywane jest tam bydło mleczne czterech ras: holsztyńsko-fryzyjskiej, simentalskiej, limousine i rodzimej rasy białogrzbieter objętej programem ochrony zasobów genetycznych. W gospodarstwie są również utrzymywane owce (stado zachowawcze rodzimej rasy Uhruskich) i gęsi. Gospodarstwo posiada bazę noclegową dla 8–10 studentów. W drugim gospodarstwie doświadczalnym, w miejscowości Czesławice, utrzymywana jest trzoda chlewna (stado ok. 500 świń oraz stado zachowawcze rasy

puławskiej, około 20 świń). Gospodarstwo dysponuje 244,8 ha gruntów, na których prowadzona jest produkcja roślinna.

Studenci kierunku zootechnika mają nieograniczony dostęp do zasobów bibliotecznych znajdujących się w Bibliotece Głównej UP w Lublinie, zlokalizowanej na terenie kampusu. BG UP jest jednocześnie Regionalnym Ośrodkiem Rolniczej Informacji Naukowej i gromadzi literaturę polską i zagraniczną związaną z profilem prac naukowych pracowników i studentów oraz kierunkami kształcenia. Tematycznie księgozbiór obejmuje szeroko pojęte nauki rolnicze, w tym zootechnikę. Księgozbiór liczy ok. 390 000 woluminów książek, czasopism i zbiorów specjalnych. Poprzez udział w licznych konsorcjach bibliotek naukowych, BG ma dostęp do pełnych tekstów kilkunastu tys. tytułów książek i czasopism z komputerów podłączonych do serwerów UP lub dostępnych po zalogowaniu. Zasoby BG są udostępniane na miejscu w czytelni, są wypożyczane za pośrednictwem wypożyczalni, w drodze wypożyczeń międzybibliotecznych oraz przez zdalny dostęp do baz danych, książek i czasopism elektronicznych. Wypożyczanie zbiorów bibliotecznych odbywa się na podstawie ważnej elektronicznej legitymacji studenckiej lub karty bibliotecznej. W ramach Biblioteki funkcjonują: Oddział Gromadzenia, Opracowywania i Automatyzacji, Oddział Informacji Naukowej, Oddział Udostępniania i Przechowywania Księgozbioru, Oddział Wolnego Dostępu do Zbiorów, służące pracownikom i studentom fachową pomocą. Do 2020 roku Biblioteka Główna użytkowała zintegrowany system biblioteczny VTLS/Virtua, a od 2020 r. wdrożono system Koha, który umożliwia pracownikom i studentom korzystanie z katalogu komputerowego, z dowolnego miejsca na świecie. BG udostępnia następujące bazy bibliograficzno-bibliometryczno-abstraktowe: Agricola, CAB Abstracts, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports oraz pełnotekstowe: Serwis EMIS, Science Direct, Elsevier, Springer, Wiley, Oxford, Knovel, Cabi Descriptions of Fungi and Bacteria, American Chemical Society, Publications, BazaBioOne, Serwis EBSCOhost, Wydawnictwo Cambridge. A także baz polskojęzycznych: Bibliografia Lubelszczyzny, Bibliografia Zawartości Czasopism, Agro, Baztech, Bibliografia Ekonomiki Rolnictwa, PSJD, SIGŻ, Ibuk Libra, Polskie Normy. Studenci mogą korzystać z ponad 1838 pozycji książkowych w języku polskim i angielskim z zakresu zootechniki, które mogą wypożyczyć lub korzystać w czytelni, z 357 zasobów drukowanych oraz z 97 tytułów wydawnictw ciągłych. W BG są katalogowane na bieżąco, w systemie komputerowym, prace doktorskie, magisterskie, inżynierskie i licencjackie. Biblioteka posiada własną stronę internetową umożliwiającą przeszukiwanie wszystkich zasobów biblioteki.

Księgozbiór BG jest na bieżąco aktualizowany. Rady programowe kierunków studiów i prodziekani kierunków wskazują niezbędne pozycje do aktualizacji księgozbioru (braki lub pożądane z punktu widzenia jakości kształcenia nowości wydawnicze).

Zespół Oceniający potwierdził, że studenci ocenianego kierunku mają dostęp do specjalistycznego księgozbioru, w tym: pozycje zalecanych w sylabusach jako obowiązkowe i/lub uzupełniające.

Wstęp do czytelni jest wolny w czasie jej funkcjonowania, od poniedziałku do piątku w godz. od 8:00 do 17:00, a w sobotę od godz. 9.00 do 14.00.

Biblioteka jest doskonale dostosowana dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Budynek Biblioteki wyposażony jest w windę, podjazdy, platformy oraz sanitariat dla osób z niepełnosprawnościami umiejscowiony na parterze. W budynku Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie znajduje się również specjalnie przygotowane miejsce ze stanowiskiem komputerowym, wyposażone w drukarkę, lupę powiększającą. Portal internetowy dla kandydatów na studia jest zgodny ze standardami WCAG obejmujący cztery zasady: percepcje, funkcjonalność, zrozumiałość, rzetelność. Kandydat może skorzystać z funkcji kontrastowania strony, funkcji powiększania czcionki, strona

czytelna aplikacjach będących po stronie użytkowników. Zapewniona jest całkowita zgodność infrastruktury bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP.

Od 2020 roku istnieje możliwość skorzystania ze wsparcia asystenta dydaktycznego. Pomoc asystenta obejmuje: pomoc w funkcjonowaniu na uczelni a także poza nią, student ubiegający się o taką pomoc zgłasza potrzebę w biurze ds. osób z niepełnosprawnościami. Osoba będąca asystentem zobowiązana jest do uczestnictwa w procesie kształcenia osoby z niepełnosprawnościami (zajęcia praktyczne lub laboratoryjne, wykłady, oraz inne przewidziane na danym kierunku studiów, pomocy w notowaniu, pozyskiwaniu materiałów dydaktycznych oraz dotarciu na zajęcia i powrotu z nich do miejsca zamieszkania.

Większość zajęć odbywa się w budynkach wolnych od barier architektonicznych. Są one wyposażone w podjazdy, windy, platformy oraz sanitariaty dla osób z niepełnosprawnościami. Studenci mogą korzystać z urządzeń wspomagających na zajęciach oraz egzaminach np. dyktafonów, notebooków, powiększalników, lub powiększających dostępnych w wypożyczalni sprzętu technicznego prowadzonej przez osobę zatrudnioną na stanowisku ds. osób z niepełnosprawnościami. Należy zaznaczyć, że na Wydziale jest powołany Koordynator ds. studentów z niepełnosprawnościami, którego rolą jest m.in. pomoc tym osobom w trakcie rekrutacji na studia, pośredniczenie w kontaktach z pracownikami dydaktycznymi i administracyjnymi, a ponadto pomoc i mobilizacja do aktywności w życiu Uczelni. Informacje nt. różnych form wsparcia studentów z niepełnosprawnością znajdują się na stronie internetowej Uczelni.

Studenci obecni na spotkaniu z Zespołem Oceniającym pozytywnie ocenili dostępność do zasobów bibliotecznych jak i warunki korzystania z wypożyczalni i czytelni, a także system funkcjonowania biblioteki, w tym Oddziału Informacji Naukowej, który służy studentom pomocą, zwłaszcza w poszukiwaniu materiałów źródłowych. W opinii studentów system wypożyczania książek działa poprawnie. Książki studenci mogą oddawać poza biblioteką w specjalnym automacie, co znacznie usprawnia ten proces.

We wszystkich salach dydaktycznych, laboratoriach, pracowniach i innych pomieszczeniach, gdzie odbywają się zajęcia lub przebywają studenci (np. biblioteka, czytelnia) znajdują się informacje o obowiązujących w danym pomieszczeniu zasadach BHP. Aparatura oznakowana jest piktogramami, a odczytniki wraz z kartami charakterystyk są przechowywane w zabezpieczonych szafach, oznaczonych właściwymi piktogramami. Materiał biologiczny, odpowiednio opisany znajduje się w lodówkach/zamrażarkach, do których nie mają dostępu studenci. Drzwi sal, w których znajdują się apteczki, oznaczone są właściwymi piktogramami.

Uczelnia oferuje studentom szeroki dostęp do usług informatycznych, a informacja na temat dostępności usług IT dla studentów znajduje się na stronie internetowej. Studenci mają dostęp do bezprzewodowej sieci komputerowej (na uczelni oraz w Domach Studenckich). Mogą korzystać z platformy e-learningowej EduPortal oraz platformy MS Teams. Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia interakcję między studentami, w tym studentami z niepełnosprawnościami, a nauczycielami akademickimi. Dla studentów dostępne są również specjalistyczne oprogramowania niezbędne do zajęć np. STATISTICA. Dzięki technologii informatycznej możliwe jest korzystanie ze źródeł dostępnych on-line, zarówno w trakcie zajęć jak i prowadzenia badań oraz wykonywania pracy dyplomowej.

Baza dydaktyczno-naukowa Wydziału jest monitorowana w sposób ciągły. Za funkcjonalność i stan techniczny tej infrastruktury odpowiada dziekan Wydziału oraz kierownicy jednostek organizacyjnych. Nie mniej odpowiedzialność spoczywa na wszystkich pracownikach i studentach korzystających z danej aparatury, pomieszczeń laboratoryjnych i sal dydaktycznych. Okresowo dokonywany jest przegląd

pomieszczeń laboratoryjnych, dydaktycznych oraz wyposażenia technicznego. Nie mniej, z dodatkowych informacji i materiałów uzyskanych w trakcie wizytacji wynika, że mniejszą wagę Uczelnia/Wydział przywiązują do udziału studentów i nauczycieli w tych przeglądach oraz do wykorzystywania wyników tych przeglądów w doskonaleniu infrastruktury i specjalistycznego wyposażenia. Zatem, rekomenduje się formalne włączenie studentów i nauczycieli akademickich do udziału w przeglądach okresowych infrastruktury dydaktycznej, naukowej i wyposażenia technicznego pomieszczeń oraz wykorzystywanie wyników przeglądów okresowych do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i naukowej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oraz Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki dysponują bardzo dobrą infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację programu kształcenia na kierunku zootechnika i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Właściwa ilość, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych, a także laboratoriów naukowo-badawczych oraz dostęp do Stacji Dydaktyczno-Badawczych i Gospodarstw doświadczalnych dowodzą, że są to warunki zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do warunków przyszłej pracy zawodowej i badawczej. Infrastruktura dydaktyczno-naukowa umożliwia prawidłową realizację zajęć oraz samodzielne wykonywanie czynności badawczych, co ułatwia studentom przygotowanie się do prowadzenia działalności naukowej (na studiach pierwszego stopnia) oraz prowadzenia działalności naukowej (na studiach drugiego stopnia). Uczelnia oferuje studentom szeroki dostęp do usług informatycznych, m.in. platformy e-learningowej EduPortal oraz platformy MS Teams, a także specjalistycznych dla kierunku programów komputerowych. Studenci kierunku zootechnika mają nieograniczony dostęp do bogatych zasobów Biblioteki Głównej UP w Lublinie (gromadzonych w formie tradycyjnej jak i elektronicznej), co należy uznać za istotny element podnoszący jakość kształcenia. Biblioteka mieści się w nowoczesnym obiekcie, położonym w centrum kampusu. Gromadzi literaturę związaną z profilem badań naukowych pracowników i studentów oraz kierunkami kształcenia, w tym na kierunku zootechnika. Studenci ocenianego kierunku mają dostęp do specjalistycznego księgozbioru, w tym: pozycji zalecanych w sylabusach jako obowiązkowe i/lub uzupełniające. Studentom udostępnia się również materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej, w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dostępne także dla studentów z niepełnosprawnością. Większość obiektów Uczelni, w tym budynek Biblioteki Głównej są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Za infrastrukturę dydaktyczną, w tym wykorzystywaną w kształceniu na odległość oraz infrastrukturę naukową, wyposażenie techniczne pomieszczeń, aparaturę badawczą i specjalistyczne oprogramowanie odpowiada dziekan Wydziału. Stan bazy dydaktycznej i naukowej jest monitorowany w sposób ciągły oraz okresowy. W proces bieżącej kontroli włączeni są wszyscy pracownicy i studenci kierunku. Przeprowadzanie okresowej oceny infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych wymaga zwiększonej troski władz Wydziału, w tym formalnego włączenia studentów i nauczycieli akademickich do udziału w tych przeglądach oraz wykorzystywania wyników przeglądów okresowych do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i naukowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Utrzymywanie i rozwijanie zaplecza do kształcenia studentów kierunku zootechnika w warunkach zgodnych z potrzebami procesu nauczania i uczenia się i adekwatnymi do warunków przyszłej pracy zawodowej. Trzy Stacje Dydaktyczno-Badawcze, Terenowe laboratorium analiz mięsa, mleka i wełny, cztery Gospodarstwa Doświadczalne, z których dwa stanowią bazę dla studentów kierunku zootechnika oraz Ośrodek Jeździecki (oprócz koni utrzymywane są zwierzęta innych gatunków, jak kozy, bydło, alpaki) są doskonałym zapleczem do kształcenia studentów kierunku zootechnika, umożliwiającym realizację zajęć terenowych, praktyk studenckich, a także badań naukowych. Jest to skuteczne, innowacyjne oraz godne naśladowania rozwiązanie, sprzyjające doskonaleniu jakości kształcenia na kierunku zootechnika.

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Oceniany kierunek współpracuje z podmiotami zewnętrznymi z Lublina i regionu. W ramach kształcenia na kierunku zootechnika, Uczelnia nawiązała współpracę z instytucjami oraz pracodawcami działającymi w obszarze nauk rolniczych i przyrodniczych w celu zintegrowania edukacji z rynkiem pracy.

Realizacja współpracy jest możliwa dzięki działaniu interesariuszy zewnętrznych, którzy są przedstawicielami podmiotów gospodarczych. Interesariusze zewnętrzni są członkami Rady Programowej i stanowią forum wsparcia i współpracy Uczelni z instytucjami zewnętrznymi.

Spotkania z interesariuszami odbywają się w zależności od potrzeb. Pracodawcy spotykają się z nauczycielami akademickimi głównie indywidualnie. Pracodawcy opiniują i doradzają władzom w sprawach kształcenia studentów, co potwierdzają protokoły z posiedzeń.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia jest zorientowana na tworzenie i wdrażanie innowacji do programów studiów oraz zapewnienia stabilnego systemu kształcenia praktycznego studentów, a także przyczynia się do inicjowania badań naukowych. Współpraca dotyczy również wzajemnego podejmowania inicjatyw zmierzających do realizacji wspólnych prac badawczych, ustalaniu strategii rozwojowych, realizacji zajęć w placówkach, sprawowania opieki nad studentami podczas realizacji praktyk zawodowych oraz opiniowania programu kształcenia głównie w zakresie efektów uczenia.

Sugestie przedstawicieli rynku pracy oraz nauczycieli akademickich wpływają na modyfikację planu studiów, jak również na sposób realizacji efektów uczenia się. Uczelnia analizuje oczekiwania pracodawców wobec absolwentów ocenianego kierunku, a następnie uwzględnia je w procesie kształcenia co pozwala na odpowiednie przygotowanie absolwentów do aktualnych potrzeb rynku pracy.

Uczelnia nawiązała kontakt z jednostkami, które mogą być potencjalnym miejscem zatrudnienia dla absolwentów. Przedstawiciele reprezentujący: Wojewódzki Inspektorat Weterynarii, Firmę Ekotrend, Firmę Mersa, Zakład Drobiarski, Firmę DysDrop potwierdzili, iż Uczelnia jest otwarta na współpracę z

otoczeniem społeczno-gospodarczym i wykazuje liczne inicjatywy służące dostosowaniu procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Przebieg współpracy Uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest monitorowany, a lista pracodawców jest poszerzana w zależności od potrzeb rynku pracy. Monitorowanie kształcenia na kierunku zootechnika dokonywane jest okresowo przez pracowników katedry, przedstawicieli interesariuszy i studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka wykazuje się aktywną współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym w procesie kształcenia. Pracodawcy są włączani w proces budowania oferty edukacyjnej służący rozwijaniu programów studiów w oparciu o aktualne potrzeby rynku pracy. Jednostka jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracodawcy mają możliwość wnioskowania do Władz Uczelni o wprowadzenie zmian do programu studiów, które są następnie dyskutowane, analizowane i po wspólnych uzgodnieniach wdrażane.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Jednym z priorytetów kształcenia na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, wpisującym się w strategię Uczelni i koncepcję kształcenia, jest współpraca międzynarodowa w obszarze naukowo-dydaktycznym w celu wszechstronnego przygotowania studentów do konkurowania na międzynarodowym rynku pracy.

Proces umiędzynarodowienia kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki stanowi spójny system, w który włączeni są zarówno studenci jak i nauczyciele akademicy. Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia studenci uczestniczą w obowiązkowych zajęciach z wybranego języka obcego (do wyboru: język angielski, niemiecki, francuski, rosyjski), prowadzonych przez specjalistów z Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji. Nauczanie języka obcego ma na celu podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego, rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym oraz przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. Na studiach pierwszego stopnia zajęcia trwają trzy semestry w trybie stacjonarnym (105 godzin) i cztery semestry w trybie niestacjonarnym (63 godziny). Na studiach drugiego stopnia zajęcia trwają przez jeden semestr (36 godz. na studiach stacjonarnych i 24 godziny na studiach niestacjonarnych). Kurs językowy na studiach pierwszego stopnia kończy się egzaminem poświadczającym znajomość języka na poziomie B2

(sprawność językowa w zakresie słuchania, mówienia, czytania i pisanie), a na studiach drugiego stopnia na poziomie B2+ (dodatkowo znajomość słownictwa specjalistycznego), zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Zaliczenie lektoratu z języka obcego jest możliwe również na podstawie posiadanego certyfikatu językowego. Wymagania odnośnie przedmiotowych efektów uczenia się podane są w sylabusach.

Uczelnia stwarza możliwość podnoszenia umiejętności językowych, zarówno przez studentów, jak i pracowników, na specjalistycznych kursach, np. kursie przygotowującym do egzaminu z języka technicznego przeprowadzanego przez MONDIALE, w 100-godzinny kurs przygotowujący do egzaminu TELC (The European Language Certificate) z języka angielskiego lub niemieckiego (na poziomach: B1, B2, C1), kursach doszkalających do Egzaminu Centralnego z języków: angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego (A1-C1). Uczelnia umożliwia również obcokrajowcom studiującym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie bezpłatne kursy języka polskiego.

Uczelnia posiada bogatą ofertę studiów z zakresu zootechniki w języku angielskim. Na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki funkcjonują dwa kierunki studiów i jedna specjalność w ramach kierunku: (1) equine management and care (studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim), (2) animal science and dairy production (studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim), (3) Specjalność *horse usage* (na stacjonarnych studiach drugiego stopnia na kierunku hipologia i jeździectwo). Żaden z kierunków od momentu powstania nie został uruchomiony, natomiast specjalność *horse usage* została uruchomiona jedynie w roku akademickim 2018/19. Absolwenci opuścili mury uczelni w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020.

Proces umiędzynarodowienia kształcenia jest realizowany także przez wymianę studencką, w ramach różnych programów stypendialnych, głównie programu Erasmus+. Studenci UP w Lublinie mogą studiować na ponad 100 uczelniach partnerskich, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy w zakresie studiów wymiennych. Lista uczelni partnerskich jest publikowana na stronie www.Uczelni. Kompleksowym wsparciem umiędzynarodowienia zajmuje się Biuro Wymiany Akademickiej (BWA), podlegające Prorektorowi ds. organizacji i rozwoju. BWA organizuje wyjazdy studentów (na studia zagraniczne, praktyki i staże absolwenckie) oraz przyjazdy studentów z zagranicznych uczelni w celu odbycia części studiów w UP w Lublinie. Ponadto, wspiera pracowników Uczelni wyjeżdżających za granicę w celach szkoleniowych, dydaktycznych oraz pracowników uczelni zagranicznych przyjeżdżających w celach naukowych lub dydaktycznych.

Z Biurem Wymiany Akademickiej ściśle współpracuje powołany na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Koordynator ds. współpracy międzynarodowej. Jego głównym zadaniem jest wspieranie studentów i nauczycieli akademickich w procesie umiędzynarodowienia kształcenia. Koordynator przeprowadza wśród studentów kierunku nabór na studia wymienne w ramach programu Erasmus+ oraz nabór ciągły na praktyki zagraniczne. Pomaga również w szerokim zakresie studentom z zagranicy chcących przyjechać na Wydział w celach dydaktycznych lub na praktykę. Szczegółowe zadania określa instrukcja nr 14 w sprawie monitorowanie wymiany krajowej i międzynarodowej związanej ze studiami i praktykami na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki.

Na stronie internetowej Uczelni znajdują się szczegółowe informacje dotyczące programu ERASMUS+ m.in. warunków naboru na studia wymienne oraz dokumenty aplikacyjne (instrukcja: Zasady rekrutacji i realizacji wyjazdów studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na część studiów w roku 2020/21). Należy zaznaczyć, że studenci zamierzający wyjechać za granicę w ramach programu ERASMUS+ mają na Uczelni wsparcie językowe na platformie Online Linguistic Support (OLS). Po wstępnej ocenie umiejętności danego uczestnika, na platformie OLS zostają przyznane/udostępnione kursy językowe, które umożliwiają studentom podnoszenie swoich kompetencji językowych.

Uczelnia zapewnia wsparcie, również finansowe, studentom z niepełnosprawnościami, którzy chcą uczestniczyć w wymianie międzynarodowej. Umożliwia to projekt: Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, w ramach PO WER. Studenci posiadający prawo do otrzymywania stypendium socjalnego, są uprawnieni do otrzymywania z budżetu PO WER dodatkowego stypendium w kwocie 200 EUR na każdy miesiąc pobytu za granicą.

Pomimo dogodnych warunków stworzonych przez Uczelnię i Wydział oraz wspierania mobilności międzynarodowej, studenci kierunku zootechnika wykazują niewielką aktywność w korzystaniu z możliwości wzbogacenia swoich kwalifikacji w procesie umiędzynarodowienia kształcenia. W analizie SWOT Uczelnia przyznaje, że jej słabą stroną stanowi niski stopień wykorzystania przez studentów możliwości kształcenia za granicą. W ostatnich 5 latach tylko dwoje studentów kierunku zootechnika, na pierwszym stopniu studiów, odbyło 1 semestr nauki w Słowackim Uniwersytecie Rolniczym w Nitrze oraz Mendlowskim Uniwersytecie w Brnie. Żaden student kierunku zootechnika nie odbył praktyki zagranicznej. Rekomenduje się podjęcie dodatkowych działań promocyjnych prezentujących studentom zalety uczestnictwa w programach wymiany międzynarodowej. Natomiast zauważalny jest wzrost zainteresowania studentów z zagranicy studiowaniem oraz odbywaniem praktyk na kierunku zootechnika. Od roku akademickiego 2016/17 trzynastu studentów z zagranicy (Włochy, Turcja, Chorwacja, Portugalia, Grecja) skorzystało z oferty dydaktycznej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Jedna osoba studiowała przez okres dwóch semestrów, 9 osób przez jeden semestr, a 3 osoby odbywały praktyki (3 m-ce). Należy zaznaczyć, że na kierunku zootechnika studiuje 10 osób z Ukrainy (6 na studiach pierwszego stopnia, 4 na studiach drugiego stopnia).

Istotnym ogniwem w systemie umiędzynarodowienia kształcenia jest wymiana kadry naukowo-dydaktycznej z uczelniami zagranicznymi oraz wyjazdy zagraniczne, zarówno w celach naukowych jak i dydaktycznych, nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku zootechnika. W latach 2016-2020 na Wydziale przebywało 13 pracowników naukowych z uczelni zagranicznych, w tym 7 osób w ramach programu ERASMUS+, 5 osób odbywało staż naukowy (1-2 miesięczny). Profesor wizytujący z Agricultural University of Iceland, prowadził zajęcia dydaktyczne z zakresu wykorzystania zwierząt w ochronie środowiska (60 godzin, 2018/2019). Należy podkreślić, że w czasie ograniczenia funkcjonowania Uczelni ze względu na pandemię profesor z Lithuanian University of Health Sciences, zrealizował w trybie on-line blok zajęć dydaktycznych na kierunku zootechnika w ramach zajęć: *chów i hodowla drobiu, zarządzanie w różnych technologiach produkcji drobiu, dodatki paszowe i pasze lecznicze, biochemia zwierząt i biofizyka, chów i hodowla bydła*.

Również przebywający na Wydziale w ramach programu Erasmus+ pracownicy uczelni zagranicznych współpracujący z pracownikami Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki z Turcji, Litwy oraz Wielkiej Brytanii prowadzili wykłady z zakresu hodowli zwierząt, ich potencjału genetycznego, żywienia oraz najczęściej występujących problemów zdrowotnych w hodowli. W wykładach tych uczestniczyli również studenci ocenianego kierunku. Uczestnictwo studentów i doktorantów w wykładach i seminariach prowadzonych na Wydziale/Uczelni przez gości z zagranicy jest również skuteczną formą umiędzynarodowienia kształcenia. Należy także wspomnieć o aktywnym udziale studentów członków kół naukowych w międzynarodowych konferencjach naukowych.

Nauczyciele akademicki realizujący zajęcia na kierunku zootechnika w latach 2016-2020 odbyli 131 wyjazdów zagranicznych do Czech, Słowacji, Portugalii, Litwy, Finlandii, Islandii, Włoch, Rumunii, Grecji, Danii i na Łotwę, w tym 43 wyjazdy w ramach programu Erasmus+ (11 w celach dydaktycznych i 33 w celach szkoleniowych). Pozostałe wyjazdy związane były z uczestnictwem w konferencjach naukowych (75) oraz szkoleniach itp. (13).

W ramach programu „Mistrzowie Dydaktyki” (Podniesienie kompetencji kadry akademickiej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w zakresie stosowania nowoczesnych, innowacyjnych metod dydaktycznych) 7 pracowników naukowo-dydaktycznych uczestniczyło w 10-15 dniowych szkoleniach na wybranych renomowanych uczelniach europejskich (m.in. University of Groningen, Holandia; Ghent University, Belgia i Aarhus University, Dania).

W ramach programu „Welcome to Poland”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (projekt: Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i administracyjnej oraz potencjału instytucjonalnego w przyjmowaniu osób z zagranicy przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie), były organizowane bezpłatne kursy języka angielskiego. Z oferty skorzystało 15 nauczycieli akademickich Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (2018-2021). Na umiędzynarodowienie kształcenia duży wpływ mają liczne prace naukowe publikowane w renomowanych czasopismach naukowych o obiegu międzynarodowym oraz realizacja projektów badawczych we współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi.

Wymiana międzynarodowa pracowników naukowo-dydaktycznych UP w Lublinie jest wspierana, również finansowo m.in. ze środków projektu „PROM (Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej), finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA).

Wydział prowadzi bieżący i okresowy monitoring procesu umiędzynarodowienia kształcenia (zgodnie z procedurą - instrukcja nr 14). W proces ten włączeni są: Dziekan Wydziału (Przewodnicząca Kolegium Wydziału, Przewodnicząca Rady Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo), Koordynator ds. współpracy międzynarodowej oraz uczelniane Biuro Współpracy Międzynarodowej. Ocena dokonywana jest corocznie, a jej podstawę stanowi sprawozdanie z działalności międzynarodowej (dydaktycznej i badawczej) przedstawiane przez koordynatora, na podstawie materiałów własnych i z BWM. Dokumentację w tym zakresie gromadzi Koordynator ds. współpracy międzynarodowej, Dziekanaty i Biuro Wymiany Akademickiej. Ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację odbywa się raz w roku. Zakres współpracy oraz dane dotyczące liczby wyjazdów nauczycieli akademickich Wydziału oraz studentów w ramach projektów międzynarodowych są przedstawiane i dyskutowane podczas obrad Rady Programowej kierunku i Kolegium Wydziału. Wnioski wynikające z tych analiz stanowią podstawę do działania władz Wydziału, w celu intensyfikacji procesu umiędzynarodowienia kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie zostały stworzone sprzyjające warunki do umiędzynarodowienia procesu kształcenia w celu wszechstronnego przygotowania studentów do konkurencyjności na międzynarodowym rynku pracy. Wypracowany na Uczelni system umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest zgodny z koncepcją i założonymi celami kształcenia, na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Elementami systemu są, m.in.: obowiązkowy kurs nauki języka obcego (na poziomie B2 i B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego, odpowiednio na studiach pierwszego i drugiego stopnia), oferta studiów w języku angielskim, wymóg wykorzystywania piśmiennictwa obcojęzycznego w pracach dyplomowych, możliwość realizowania programów wymiany studenckiej, możliwość uczestniczenia w wykładach, seminariach prowadzonych przez przedstawicieli uczelni i instytucji zagranicznych, możliwość wyjazdów pracowników i przyjazdów przedstawicieli uczelni zagranicznych, realizacja międzynarodowych projektów badawczych

i organizacja międzynarodowych konferencji naukowych. Zatem stworzone zostały możliwości do rozwijania aktywności międzynarodowej, zarówno przez nauczycieli jak i studentów. Aktywność ta jest promowana i wspierana. Władze Wydziału monitorują i dokonują okresowej oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, a wnioski wykorzystują w celu intensyfikacji aktywności międzynarodowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uczelnia zapewnia studentom odpowiednie wsparcie w zakresie dydaktycznym, naukowym i materialnym. Nauczyciele akademicy przekazują wiedzę oraz dodatkowe materiały wspomagające, z których studenci mogą korzystać w celu samodzielnego uzupełniania wiedzy i przygotowania do zajęć. W określonych godzinach (minimum 1 godzina tygodniowo) udzielane są konsultacje w formie zdalnej oraz stacjonarnej, które pomagają studentom uzupełnić wiedzę i wyjaśnić wątpliwości związane z tematyką zajęć. Studenci mają możliwość kontaktowania się z kadrą dydaktyczną za pośrednictwem poczty elektronicznej, starostów oraz telefonicznie. Podczas pierwszych zajęć dydaktycznych studenci zostają zapoznani ze szczegółami dotyczącymi przebiegu zajęć, formami weryfikacji efektów uczenia się oraz niezbędną literaturą, jak również kursów i wyjazdów terenowych. Studenci mają możliwość korzystania z indywidualnej organizacji studiów (IOS). Proces ubiegania się o IOS przebiega bezproblemowo. Uczelnia prowadzi zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Studenci otrzymali instrukcję obsługi programów wykorzystywanych przez nauczycieli akademickich. W ramach zajęć zdalnych nauczyciele akademicy udostępniają materiały dydaktyczne za pośrednictwem skrzynki mailowej. W razie pojawiających się problemów technicznych podczas uczestniczenia w zajęciach zdalnych studenci uzyskują wsparcie ze strony działu informatycznego. Studenci mają możliwość oceny zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Uczelnia zapewnia wsparcie studentom wybitnym poprzez udzielanie stypendiów rektora dla najlepszych studentów za osiągnięcia naukowe oraz wyróżnieniach prac dyplomowych. Istnieje także możliwość rozwoju naukowego w studenckich kołach naukowych „Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki” oraz „Biologii, Hodowli i Użytkowania Drobiu”, które otrzymują wsparcie od swoich opiekunów. Członkowie SKN corocznie uczestniczą w międzynarodowych i krajowych seminariach studenckich kół naukowych w różnych ośrodkach akademickich. Należy podkreślić, że w latach 2016-2021 studenci SKN NoZiB byli autorami lub współautorami 34 publikacji w czasopiśmie naukowych, 146 monografii/rozdziałów w monografii naukowych, 160 doniesień konferencyjnych oraz 3 publikacji popularnonaukowych. Szczególnego podkreślenia wymaga udział studentki (II roku zootechniki) w projekcie współfinansowanym ze środków UE w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko (2014-2020).

Uczelnia organizuje również wydarzenia mające na celu popularyzację nauki, tj. Festiwal Nauki w ramach Dni Otwartych UP, podczas którego studenci mają możliwość wzięcia udziału w warsztatach, wykładach i projektach naukowych. Uczelnia zapewnia wsparcie w zakresie przygotowywania publikacji naukowych oraz prowadzeniu badań, jak i prezentacji ich podczas konferencji naukowych. Studenci mają możliwość rozwoju swoich umiejętności sportowych i artystycznych poprzez udział w sekcjach sportowych AZS, Stowarzyszeniu Studentów Nauk Przyrodniczych, Związku Młodzieży Wiejskiej, Magazynie Studentów „Radar”, Zespole Pieśni i Tańca „Jawor”, Duszpasterstwie oraz Chórze Akademickim. Studenci uczestniczą w wymianach krajowych i międzynarodowych w ramach programów tj. Erasmus+, MostAR i Mobilność Akademicka, jak również praktyk zagranicznych, dzięki którym mogą studiować na europejskich uczelniach i poznawać inne kultury. Studenci otrzymują informacje o możliwości wyjazdów zagranicznych od Biura Wymiany Akademickiej.

Oferowany system wsparcia jest dostosowany do różnorodnych grup studentów. Studenci będący rodzicami mają możliwość korzystania ze żłobka dla dzieci funkcjonującego w Uczelni. Studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość ubiegania się o stypendium specjalne. Jednocześnie w ramach wsparcia Uczelnia oferuje możliwość wypożyczania sprzętu specjalistycznego, zmiany formy sprawdzania wiedzy, dostosowania zajęć wychowania fizycznego oraz skorzystania z pomocy osób trzecich. W Uczelni są organizowane szkolenia dla osób z niepełnosprawnościami pozwalające rozwinąć potencjał i zwiększyć świadomość społeczną. Jednocześnie w ramach wsparcia został zatrudniony specjalista ds. osób niepełnosprawnych, który zapewnia pomoc, doradztwo, monitoring barier architektonicznych i ich eliminowanie.

W Uczelni funkcjonuje odpowiedni system skarg i wniosków poprzez pisemne zgłoszenie uwagi lub ustne do Rektora, Prorektora ds. studenckich i dydaktyki, Dziekana lub Prodziekana. Uczelnia oferuje również pomoc poprzez Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów. W przypadku problemów mogą liczyć na wsparcie ze strony opiekunów roku, który jest także odpowiedzialny za przekazywanie najistotniejszych informacji dla grupy. Studenci otrzymują duże wsparcie ze strony samorządu studenckiego, który wspiera w rozwiązywaniu konfliktów i problemów, z którymi spotykają się studenci. W Uczelni powstała Komisja Antymobbingowa, która wspiera studentów, a wnioski z prac komisji są przekazywane studentom podczas organizowanych spotkań mających również na celu edukację z zakresu dyskryminacji i mobbingu. Dziekan i Prodziekan Wydziału prowadzą konsultacje dotyczące indywidualnych spraw studenckich, podczas których studenci mogą zgłosić się z dowolną sprawą. Uczelnia prowadzi szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Jednocześnie w Uczelni oferowana jest pomoc psychologiczna w domach studenckich i budynku Uczelni. Informacje na temat konsultacji psychologicznych w formie zdalnych i stacjonarnych są dostępne na stronie internetowej Uczelni.

Na początku studiów organizowane są spotkania dla studentów, podczas których zostają zapoznani z zasadami funkcjonowania w Uczelni, z prawami i obowiązkami, biblioteką oraz zasadami BHP i ochrony własności intelektualnej.

Uczelnia prowadzi działania motywujące do wejścia na rynek pracy w ramach funkcjonowania Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji. Dzięki temu studenci otrzymują wsparcie poprzez organizację warsztatów i szkoleń przygotowujących do wejścia na rynek pracy.

Samorząd studencki w pełni angażuje się w życie Uczelni poprzez aktywny udział w gremiach wydziałowych. Ich podstawowymi działaniami jest m.in. opiniowanie programów studiów, reprezentowanie głosu studentów Wydziału oraz organizacja wydarzeń skupiających się na podnoszeniu kompetencji z umiejętności miękkich studentów. Samorząd studencki otrzymuje odpowiednie wsparcie od Władz Wydziału. Posiada odpowiednio wyposażone biuro, dzięki czemu

może realizować swoje zadania i organizować spotkania. Organizacje studenckie i koła naukowe mają szeroki dostęp do infrastruktury, gdzie mogą m.in. realizować swoje zadania.

Studenci otrzymują wsparcie ze strony kadry administracyjnej poprzez pomoc w zakresie spraw formalnych. Godziny funkcjonowania dziekanatu są w pełni dostosowane do potrzeb studentów. Studenci mają możliwość wyrażenia swojej opinii na temat oferowanego wsparcia ze strony kadry administracyjnej. Wnioski z przedstawionych opinii są omawiane podczas posiedzeń Kolegium Wydziału.

Zadaniem Dziekana jest monitorowanie i udoskonalanie wsparcia studentów. Studenci mają możliwość wypełnienia ankiety dotyczącej oceny zajęć dydaktycznych oraz przygotowania nauczycieli akademickich do ich prowadzenia. W Uczelni funkcjonuje Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia, którego celem jest zapewnianie i weryfikowanie jakości kształcenia. Studenci nie mają możliwości wyrażenia opinii w zakresie oferowanego wsparcia ze strony Uczelni poprzez prowadzone badanie. W przypadku wszelkich problemów student może zgłosić się do Dziekana w celu przekazania informacji. Rekomenduje się prowadzenie badań w zakresie weryfikacji zadowolenia studentów z oferowanego wsparcia w celu zapoznania się z ich opinią i na tej podstawie udoskonalania systemu.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Studenci wizytowanego kierunku otrzymują niezbędne wsparcie w ramach realizacji procesu kształcenia, m.in. poprzez dostępność nauczycieli akademickich oraz udostępniane materiały dodatkowe. W Uczelni prowadzona jest cykliczna ocena procesu dydaktycznego, co pozwala na jego udoskonalanie oraz dostosowywanie do potrzeb studentów. Kadra administracyjna wspiera studentów w zakresie działań formalnych. Studenci mają możliwość dodatkowego rozwoju w ramach wielu organizacji studenckich. Uczelnia wspiera studentów z niepełnosprawnościami poprzez wypożyczanie sprzętu specjalistycznego, organizowanie szkoleń, stypendium specjalne oraz wsparcie osób trzecich. W Uczelni został zatrudniony psycholog, który udziela wsparcia studentom. Studenci nie mają możliwości oceny oferowanego wsparcia. Rekomenduje się prowadzenie badań w zakresie weryfikacji zadowolenia studentów z oferowanego wsparcia w celu zapoznania się z ich opinią i na tej podstawie udoskonalania systemu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Wsparcie oraz wszechstronne zaangażowanie studentów w działalność naukową, co wyraźnie owocuje ponadprzeciętnym autorstwem bądź współautorstwem studentów w różnych publikacjach naukowych.

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Publiczny dostęp do informacji dla kandydatów, studentów, pracowników i innych interesariuszy zapewnia prawidłowo zorganizowana, aktualna i wizualnie atrakcyjna nowa strona internetowa Uczelni oraz Wydziału. Strona internetowa prowadzona jest nie tylko w języku polskim, ale również w języku angielskim, rosyjskim i ukraińskim. Na stronie internetowej Uczelni wyraźnie zaznaczone są pola przeznaczone do wejścia w zasoby informacji przeznaczonych dla kandydatów, studentów, absolwentów i pracowników. Pogrupowane zostały one w 7 głównych działach: Uniwersytet, Wydział, Edukacja, Współpraca, Usługi i Rekrutacja. Są także podstrony przeznaczone dla osób z niepełnosprawnością.

Ze strony domowej Uczelni jak i Wydziału są dostępne informacje dotyczące rekrutacji. W zakładce Rekrutacja zaprezentowano ofertę edukacyjną Uczelni, kryteria przyjęć na poszczególne kierunki, wymagane dokumenty w procesie rekrutacji, oraz inne bardzo przydatne informacje dla kandydatów na studia pierwszego, jak i drugiego stopnia kierunku zootechnika. W odniesieniu do kierunku zootechnika podano w sposób jasny i czytelny najważniejsze informacje na temat kierunku, zasady rekrutacji, w tym przedmioty rekrutacyjne obligatoryjne i do wyboru. Zamieszczanymi na tej stronie informacjami zarządza Biuro Rekrutacji. Informacje na temat rekrutacji na kierunek zootechnika są zamieszczone również na stronie domowej Wydziału, w zakładce Kierunki studiów/Zootechnika. Podano tam bardzo przydatne, krótkie i jednoznacznie sformułowane informacje jak: opis kierunku, opis przebiegu rekrutacji, przykładowe przedmioty na studiach oraz perspektywy zawodowe. Znajduje się tam wejście w zasoby Niezbędnika kandydata, gdzie zamieszczono m.in. Informator dla kandydatów, który jest do pobrania w wersji pliku pdf, zamieszczono akty prawne dotyczące rekrutacji w UP w Lublinie, instrukcję rejestracji w IRK, ale też informacje o akademikach i stypendiach.

Ze strony głównej Uczelni w zakładce Edukacja/Student są dostępne także informacje dla studentów. W podkatalogu Tok studiów znajdują się takie jak, m.in.: organizacja roku akademickiego, plany zajęć, terminy zjazdów na studiach niestacjonarnych, opłaty za studia, regulamin studiów. W podkatalogu Stypendia podano informacje na temat możliwości ubiegania się o różne stypendia (socjalne, Rektora, dla osób z niepełnosprawnością). W podkatalogu Praktyki umieszczono regulamin krajowych studenckich praktyk instrukcja realizacji praktyk zawodowych, ramowe programy praktyk programowych UP w Lublinie, instrukcję realizacji praktyk, harmonogram odbywania praktyk na kierunku, jak również określono sposób zaliczenia praktyk. Z poziomu Edukacja/Student można wejść w zasoby przeznaczone dla osób z niepełnosprawnościami, niemniej jednak w tym podkatalogu podano tylko aktualności, m.in. poinformowano o podpisanych umowach z PFRON, czy też Fundacją Heros i innymi organizacjami. Jest także informacja o bezpłatnych poradach i pomocy psychologicznej. Niemniej jednak nie zamieszczono tam informacji na temat przykładowo udogodnień stosowanych na Uczelni dla osób z niepełnosprawnością. Rekomenduje się dopracowanie treści zamieszczonych na stronie internetowej i przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnością, w tym podanie bardziej szczegółowych informacji dotyczących form wsparcia i udogodnień skierowanych dla tej grupy.

Informacje dotyczące programu kształcenia podawane są do publicznej wiadomości za pośrednictwem strony wydziałowej, w zakładce Kształcenie. Zamieszczono tam całą dokumentację związaną z kierunkiem zootechnika: plany studiów, opisy modułów (sylabusy), w których podano wszystkie najważniejsze informacje na temat realizowanych zajęć, w tym sposób weryfikacji efektów uczenia, efekty uczenia, organizację roku akademickiego, wytyczne do przygotowania prac dyplomowych. Z poziomu zakładki Kształcenie można także pozyskać informacje na temat kół naukowych i programu Erasmus+. Można także wejść w zasoby Jakość kształcenia, w której to części podano m.in. instrukcje Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia (WKJK), Księgi Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (od roku 2018), raporty WKJK z wykonania zadań związanych z doskonaleniem jakości kształcenia oraz

oceny jakości kształcenia na Wydziale od roku akademickiego 2012/2013 do 2019/2020, zarządzenie dotyczące powołania Rad programowych kierunków. Wśród instrukcji są zamieszczone takie jak np: Instrukcja przeprowadzania hospitacji, instrukcja przeprowadzania praktyk programowych dla studentów Wydziału, Instrukcja pisania prac dyplomowych. Wszystkie informacje są podane w sposób czytelny i rzetelny. Bieżące informacje o realizacji programu nauczania każdego poziomu i formy studiów zamieszczane są także w wirtualnym dziekanacie.

Biuletyn Informacji Publicznej UPWr zawiera niezbędne informacje dotyczące Uczelni, m.in. informacje o władzach, strukturze organizacyjnej, kierunkach kształcenia, szkole doktorskiej, finansach Uczelni, akty prawne, w tym najważniejsze - Statut i Regulamin Organizacyjny, programy studiów oraz ogłoszenia, w tym oferty pracy na Uczelni, Zamówienia Publiczne. Natomiast misja i strategia Uczelni oraz jej status akademicki przedstawione są w zakładce Uniwersytet.

Zakres łatwo dostępnych informacji jest w pełni wystarczający dla potrzeb, zarówno interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych, także dla potencjalnych pracodawców. Strony internetowe uczelni są przyjazne dla użytkowników, wszelkie informacje są łatwo dostępne i czytelnie przedstawione.

Aktualne informacje dotyczące toku studiów z uwzględnieniem roczników studentów zamieszczone są także na tablicach ogłoszeń umieszczonych przed dziekanatem. Aktywnie działają także media społecznościowe (Facebook, Instagram, YouTube).

Działalność strony internetowej oparta jest o "sieć redaktorów" z wszystkich jednostek Uczelni. Biuro Komunikacji/redaktor naczelny stron internetowych, zbiera informacje od redaktorów, którzy z kolei dostają sygnały od pracowników Uczelni/studentów, a następnie odnosi się do nich. Redaktorzy strony oraz osoby z Działu Komunikacji dostają także uwagi bezpośrednio od użytkowników strony oraz omawiają zmiany/uwagi w zespole Komitetu Sterującego OPE (zespół wdrażający nowe systemy w tym stronę internetową). Biuro Komunikacji pomaga redaktorom przebudowywać strony, jeżeli zachodzi taka potrzeba.

Za zamieszczanie informacji na stronie internetowej Wydziału odpowiedzialny jest koordynator, pracownik dziekanatu oraz nauczyciel akademicki upoważniony przez Dziekana Wydziału. Każdorazowo treść zamieszczana na stronach internetowych Wydziału konsultowana jest i akceptowana przez Dziekana Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki.

Weryfikacja informacji zamieszczanych na stronie ma miejsce jeszcze przed ich umieszczeniem na stronie do ogólnego dostępu i polega na ich akceptacji przez Dziekana jeszcze przed zamieszczeniem na stronie Wydziału NoZiB. Bez akceptacji pracownicy Wydziału nie mogą zamieszczać żadnych treści na stronach internetowych. Prawidłowość zamieszczonej informacji na stronie internetowej jest także każdorazowo sprawdzana zarówno przez koordynatora z dziekanatu bądź przez Dziekana lub osoby przez niego wskazane. W przypadku nieścisłości, które mogą pojawić się na stronie internetowej wydziału związanej np. ze zmianą składu osobowego różnych gremiów wydziału, zmianą stanowiska pracowników wydziału, etc. zgłoszone do dziekanatu lub dziekana zmiany są bezzwłocznie korygowane.

W ramach działania systemu zapewnienia jakości kształcenia przewidziano ewaluację strony wśród studentów. Jednak obecnie ze względu na to, że strona internetowa dopiero co rozpoczęła działanie w nowej odsłonie Biuro Komunikacji nie prowadziło jeszcze ankiet ewaluacyjnych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, zrozumiałej oraz zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o kształceniu i realizacji procesu kształcenia na kierunku zootechnika. Narzędziami, którymi posługuje się Uczelnia w polityce informacyjnej są przede wszystkim strona internetowa Uczelni, jednak wykorzystywane są także inne środki przekazu jak np. informatory czy też tablice informacyjne. Informacje podawane przez Uczelnię jak i Wydział do publicznego obiegu dotyczą wszystkich aspektów procesu kształcenia na ocenianym kierunku. Są one systematycznie aktualizowane. Na Uczelni i Wydziale są ustalone jasne zasady odpowiedzialności za politykę informacyjną, a kompleksowość i aktualność przekazywanych do publicznego dostępu informacji wskazuje na skuteczność działania wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia. Przekazywane informacje są aktualne, zrozumiałe oraz zgodne z potrzebami różnych grup odbiorców.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Polityka jakości, w tym projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i przegląd programów studiów funkcjonują w ramach wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia (WSZJK). Służą temu celowi opracowane w ramach WSZJK Instrukcje. WSZJK obejmuje wszystkie elementy związane z jakością kształcenia, m.in.: projektowanie, monitorowanie i doskonalenie programów kształcenia, monitorowanie, analizę i ocenę stopnia osiągania efektów uczenia się, weryfikowanie kompetencji kadry, analizę infrastruktury naukowo-dydaktycznej, wykorzystanie potencjału otoczenia społeczno-gospodarczego, umiędzynarodowienie procesu kształcenia. System zapewnienia jakości kształcenia na Uczelni podlega ciągłemu doskonaleniu i jest systematycznie dostosowywany do zmieniających się uwarunkowań prawnych, organizacyjnych, zmieniających się potrzeb rynku pracy.

Na Wydziale funkcjonuje Wydziałowa Komisja do Spraw Jakości Kształcenia (WKdsJK), która realizuje procedury związane z funkcjonowaniem WSZJK. W skład WKdsJK wchodzi Prodzikan jako przewodniczący, pięciu nauczycieli zatrudnionych na Wydziale, przedstawiciel studentów wskazany przez Wydziałową Radę Samorządu studentów oraz przedstawiciel doktorantów studiujących na Wydziale wskazany przez Radę Doktorantów. WKdsJK systematycznie monitoruje i ocenia proces kształcenia na wszystkich kierunkach i poziomach studiów prowadzonych na Wydziale w zakresie realizacji i sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, analizy dostosowania efektów uczenia do wymogów rynku pracy, poprawności aktualizacji programów studiów z obowiązującymi przepisami prawnymi, oceny poziomu merytorycznego jakości prac dyplomowych oraz prawidłowości przeprowadzania egzaminu dyplomowego, koordynowanie ankietyzacji dotyczącej studenckiej oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na realizowanych kierunkach studiów, analizy wyników oceny jakości kształcenia. Procedury i instrukcje dotyczące funkcjonowania systemu zawarte są w Wydziałowej Księdze Jakości, której treść opublikowana jest na stronie internetowej. Dokument ten zawiera następujące rozdziały: Prezentacja Wydziału, Strategia Rozwoju Wydziału, Polityka Jakości

Kształcenia, Kształcenie i Proces Dydaktyczny, Organizacja Procesu Dydaktycznego. Na stronie internetowej Wydziału są dostępne także coroczne raporty z zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia, które zostały pozytywnie zaopiniowane przez Dziekana, kolegia wydziałowe oraz Uczelnianą Komisję ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia.

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów w zakresie projektowania, zatwierdzania i doskonalenia programu studiów sprawuje Rada Programowa kierunku we współpracy z Prodziekanem ds. kształcenia. Rada Programowa kierunku konsultuje proponowane efekty uczenia się bądź zmiany w programie studiów z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Następnie przekazuje projekt zmian do zaopiniowania Kolegium Wydziałowemu i projekt jest przedstawiany do akceptacji Senatowi Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Kryteria kwalifikacji na studia obowiązujące na kierunku zootechnika zostały opisane w kryterium 3 Raportu. Są one corocznie zatwierdzane przez Senat Uczelni.

Proces kształcenia na kierunku zootechnika monitorowany jest w każdym roku akademickim i przebiega wieloetapowo w ramach opracowanych procedur WSZJK. Kluczową rolę w doskonaleniu i modyfikowaniu jakości kształcenia na kierunku zootechnika pełni Rada programowa kierunku. Zgodnie z obowiązującymi procedurami Rada Programowa rzetelnie monitoruje jakość kształcenia. Zgodnie z instrukcją nr.5. Zapewnienia Jakości Kadry Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie przeprowadza weryfikację kwalifikacji nauczycieli akademickich uczestniczących w procesie dydaktycznym pod względem adekwatności/spójności dorobku naukowego nauczycieli do prowadzonych zajęć dydaktycznych. Analiza dorobku nauczycieli przeprowadzana jest w okresie 2-3 letnim, w terminie do połowy października. Rada programowa kierunku analizuje, czy nauczyciele prowadzący zajęcia na określonym kierunku, posiadają odpowiedni dorobek naukowy lub inne kwalifikacje odpowiadające prowadzonym zajęciom dydaktycznym. Rada Programowa prowadzi również konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym zgodnie z instrukcją nr.2. dotyczącą Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym w Tworzeniu oraz Doskonaleniu Efektów Uczenia. Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzone są nie rzadziej niż raz w roku. W wyniku tych konsultacji Rada Programowa proponuje zmiany w programie kształcenia. Zmiany w efektach uczenia się są dokonywane także wraz z napływającymi sugestiami od nauczycieli akademickich kierunku oraz studentów, jak również w celu ich dostosowania do zmieniających się ram prawnych. Efekty uczenia się na kierunku zootechnika były modyfikowane w 2019 r. w związku z koniecznością ich dostosowania do zapisów PRK. Niemniej jednak na podstawie udostępnionych dokumentów stwierdza się, że nie sygnalizowano nieprawidłowości, które zidentyfikował Zespół oceniający przy okazji oceny efektów uczenia się określonych dla kierunku.

Przy monitorowaniu osiągania efektów uczenia na kierunku wykorzystuje się również takie narzędzia jak hospitacje zajęć, czy też ankietyzacje studentów (opisane w poprzednich Kryteriach Raportu). W roku akademickim 2020/21 przeprowadzona na WNoZiB ocenę zajęć prowadzonych w trybie zdalnym. Analizując wyniki tych ankiet należy stwierdzić, że generalnie studenci dobrze ocenili tak prowadzone zajęcia, bowiem średnie oceny w skali 1-5 wahały się od 3,99 (ćwiczenia) do 4,43 (lektoraty), przy czym wykłady i seminaria oceniono równie wysoko (ok. 4,4). Co interesujące około 5% studentów poinformowało, że w momencie przejścia na nauczanie zdalne nie posiadała sprzętu komputerowego, a dla blisko 75% studentów nauczanie zdalne umożliwiło poznanie nowych narzędzi i zdobycia umiejętności informatycznych.

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w Instrukcji obiegu dokumentacji i działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale (Instrukcja I.9) każdego roku Rada Programowa opracowuje i

przekazuje do WKdsJK Raport Rady Programowej z oceny efektów i jakości kształcenia, zawierający informacje na temat realizacji założonych efektów uczenia w minionym roku akademickim. Raport ten jest przygotowywany na podstawie składanych opinii osób odpowiedzialnych za moduły kształcenia o realizacji efektów dla poszczególnych modułów. Nauczyciele akademicki realizujący zajęcia dokonują oceny indywidualnych osiągnięć studenta w zakresie osiągania efektów uczenia przypisanych do zajęć. Dokumentują także osiągnięcia studenta oraz analizują je i na tej podstawie podejmują decyzję w sprawie ewentualnego doskonalenia procesu realizacji przedmiotu.

Członkowie Rady Programowej wyznaczeni do przeprowadzenia oceny dokonują weryfikacji sylabusów wszystkich zajęć występujących w programie kształcenia na ocenianym kierunku i poziomie kształcenia w celu sprawdzenia poprawności w ich wypełnianiu, oceniają zgodność sylabusów z programem kształcenia, oceniają poprawność zaplanowanej liczby godzin zajęć i proporcji wykładów do ćwiczeń dla realizacji założonych treści i efektów uczenia się, sprawdzają trafność doboru metod weryfikacji efektów uczenia przedstawionych przez prowadzących w sylabusach, oceniają poprawność wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych ustalonych w sylabusie zajęć, weryfikują poprawność przypisania zajęciom punktów ECTS, liczbę godzin przeznaczonych na pracę własną studenta, zadania pracy własnej studenta, czas przeznaczony na konsultacje, egzamin lub zaliczenie przedmiotu. Niemniej jednak ze względu na zastrzeżenia, które sformułowano w kryterium 2 Uczelnia dokonuje niezbyt wnikliwej oceny treści programowych realizowanych na poszczególnych zajęciach oraz oceny funkcjonującego systemu punktów ECTS na kierunku.

Na podstawie uwag stwierdzonych przez zespół oceniający PKA zaleca się Uczelni zweryfikowanie procedur dotyczącej przeglądu efektów uczenia się oraz treści programowych realizowanych na kierunku, jak również podjęcie skutecznych działań związanych z zapobieganiem powstawaniu w przyszłości wskazanych przez Zespół nieprawidłowości w kryterium 1 i 2.

Rada Programowa kierunku zgodnie z instrukcją nr 4 dotyczącą przygotowywania projektów inżynierskich oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego na Wydziale określa zgodność tematu projektu inżynierskiego z kierunkiem studiów i podejmuje ostateczną decyzję o kształcie tematu / problemu. Rada Programowa kierunku prowadzi także proces oceny jakości prac dyplomowych studentów zgodnie z instrukcją nr 11 dotyczącą Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Ich Recenzji. Ocena obejmuje zgodność tematu pracy z realizowanym kierunkiem i specjalnością studiów, zgodność treści pracy z jej tytułem, ocenia się także strukturę pracy dyplomowej, w tym część opisową i część o charakterze eksperymentalnym, wyniki i ich omówienie/dyskusja, wnioski, poprawności wnioskowania (czy wnioski wynikają z przeprowadzonych badań i odpowiadają postawionemu celowi), poprawności doboru źródeł literaturowych i poszanowanie praw autorskich. Zgodnie z instrukcją prowadzi się również analizę i weryfikację recenzji oraz oceny prac dyplomowych sporządzonych przez Opiekuna i Recenzenta. Po wykonanej ocenie Rada Programowa opracowuje raport /sprawozdanie z oceny prac dyplomowych i ich recenzji i przedstawia go WKdsJK. Wydziałowa Komisja ds. jakości Kształcenia uwzględnia wyniki oceny w raporcie rocznym i prezentuje wyniki na Kolegium Wydziału. Wymienione powyżej procedury są stosowane na kierunku bardzo wnikliwie, co potwierdziła ocena zespołu PKA, bowiem w wyżej wymienionych aspektach kształcenia nie stwierdzono uchybień.

Corocznie na Wydziale przeprowadzana jest ankieta dyplomanta (absolwenta) w której absolwenci odpowiadają na 15 pytań m.in.: W jakim stopniu zdobyta wiedza i umiejętności spełniły Twoje oczekiwania? W jakim stopniu tematyka praktyki była zgodna z realizowanym kierunkiem studiów? Jak oceniasz bazę dydaktyczną? Czy ukończony kierunek studiów jest godny polecenia?. Analizując wyniki ankiety przeprowadzonej wśród absolwentów, którzy ukończyli studia na kierunku zootechnika w roku akademickim 2019/2020 należy stwierdzić, że jedynie kryterium dotyczące obiegu informacji na

Uczelni zostało ocenione poniżej oceny 4 (3,86). Najwyżej (nota 5,0) absolwenci ocenili zgodność tematyki praktyk z realizowanym kierunkiem. Bardzo wysoko ankietowani ocenili także zgodność efektów uczenia się realizowanych na kierunku z oczekiwaniami (4,43) oraz współpracę z opiekunem w trakcie wykonywania pracy dyplomowej (4,86). Wszyscy ankietowani odpowiedzieli, że zdecydowanie poleciliby lub raczej poleciliby kierunek zootechnika do studiowania. Na podstawie wyników monitoringu jakości kształcenia oraz w związku z postępem naukowym w dyscyplinie zootechnika i rybactwo na kierunku zootechnika wprowadzone zmiany w programie studiów. Modyfikacje dotyczyły przede wszystkim kształcenia specjalnościowego na pierwszym i drugim stopniu studiów. Zmiany te dostosowały kierunek do zmieniających się oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego. Na bieżąco wprowadzane są także zmiany w treściach nauczania w poszczególnych zajęciach.

Elementy wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia tworzą spójną strukturę, wpisującą się w system ogólnouczelniany. Swoim działaniem obejmują wszystkie kluczowe obszary związane z szeroko pojętym procesem kształcenia, umożliwiając jego monitoring i doskonalenie. Rekomenduje się jedynie modyfikację procedur związanych z weryfikacją efektów uczenia i stopniem osiągania poszczególnych efektów na poziomie poszczególnych zajęć.

Udział interesariuszy wewnętrznych w monitorowaniu programów kształcenia na wizytowanym kierunku zapewniony jest poprzez ich uczestnictwo w posiedzeniach wymienionych powyżej organów kolegialnych. Nauczyciele akademicy i przedstawiciele studentów są członkami zespołów roboczych działających w ramach WSZJK. Ponadto nauczyciele akademicy odpowiedzialni za moduły na kierunku zootechnika, mogą składać propozycje ewentualnych zmian w modułach w celu poprawy osiągnięcia przewidywanych efektów uczenia do Przewodniczącego Rady Programowej kierunku. Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do doskonalenia programu studiów kierunku zootechnika.

Jakość kształcenia na kierunku zootechnika nie była dotychczas poddawana żadnej zewnętrznej ocenie.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 - kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Prowadzona polityka jakości w ramach funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w sposób przejrzysty, kompleksowy i uporządkowany określa postępowanie dotyczące projektowania, zatwierdzania, monitorowania, oceny i doskonalenia programów kształcenia. W tym procesie zapewniony jest udział wszystkich interesariuszy, czyli kadry akademickiej i studentów oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Na kierunku przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów, a także monitorowany jest stopień osiągania zakładanych efektów uczenia na podstawie systematycznie zbieranych i analizowanych danych. Proces monitorowania programu kształcenia dotyczy wszystkich rodzajów zajęć i dotyczy każdego etapu kształcenia. Wnioski z analizy programów wykorzystywane są przy jego doskonaleniu. Działania doskonalące program studiów podejmowane przez Wydział są bardzo skuteczne w odniesieniu do projektowania, monitorowania i doskonalenia programów kształcenia, weryfikowania kompetencji kadry, analizy infrastruktury naukowo-dydaktycznej oraz wykorzystanie potencjału otoczenia społeczno-gospodarczego. Jednak korekty wymagają procedury dotyczące monitorowania, analizy i oceny stopnia osiągania efektów uczenia się na poziomie poszczególnych zajęć dydaktycznych, w tym w szczególności sposób oceny realizowanych w trakcie zajęć treści programowych, jak również sposób oceny struktury punktów ECTS przypisywanej poszczególnym formom zajęć. Pomimo wykazanych uchybień stwierdzić należy,

że elementy wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia tworzą spójną strukturę, wpisującą się w system ogólnouczelniany.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Zaleca się skorygować i skutecznie wdrożyć procedury służące do weryfikacji efektów uczenia się, treści programowych realizowanych na poszczególnych zajęciach oraz oceniających strukturę punktów ECTS przypisaną poszczególnym formą zajęć dydaktycznych.

5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Podczas poprzedniej wizytacji przeprowadzonej przez Polską Komisję Akredytacyjną w dniach 27-28 stycznia 2016 r. na kierunku zootechnika na Wydziale Biologii i Hodowli Zwierząt Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, zastrzeżeniami mającymi wpływ na obniżenie oceny kryterium p.n. „5. Jednostka zapewnia studentom wsparcie w procesie uczenia się, prowadzenia badań i wchodzenia na rynek pracy”, były w szczególności: podział środków na wsparcie dydaktyczne i naukowe studentów oraz aktywizacja studenckiej wymiany międzynarodowej i wsparcia w zakresie znajdowania miejsca odbywania praktyk. W uzasadnieniu uchwały nr 237/2016 z dnia 19 maja 2016 r. dotyczącej powyższej oceny, Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nie sformułowało zaleceń o charakterze naprawczym. W trakcie obecnie przeprowadzonej oceny programowej zespół oceniający PKA stwierdził wyeliminowanie w/w uchybień.