



**w sprawie oceny programowej kierunku pedagogika specjalna prowadzonego w Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym**

#### § 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 2 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią I zespołu nauk społecznych, prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, prawo kanoniczne, psychologia, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, w sprawie oceny programowej kierunku pedagogika specjalna na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym prowadzonych w Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu wydaje ocenę:

**pozytywną z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat**

#### § 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany w Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu nie w pełni umożliwia studentom kierunku pedagogika specjalna osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym. Spośród kryteriów określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowionych w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącego załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., kryteria:

1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się,
  4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry,
  10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.
- zostały spełnione częściowo.

Wydanie oceny pozytywnej na okres 2 lat uzasadniają błędy i niezgodności w zakresie wymienionych wyżej kryteriów, które zostały spełnione częściowo:

#### **W odniesieniu do kryterium 1:**

Opis efektów uczenia się nie uwzględnia przyporządkowania koncepcji kształcenia do dyscyplin: nauki socjologiczne, oraz filozofia, które traktowane są w opisie efektów kierunkowych jedynie jako subsydiarne względem pedagogiki i psychologii. Tym samym stwierdza się częściową nieadekwatność opisu efektów uczenia się na kierunku pedagogika specjalna do koncepcji kształcenia.

W odpowiedzi na raport zespołu oceniającego w przesłanym wyjaśnieniu Uczelnia wskazuje, że Rada Programowa kierunku pedagogika specjalna skierowała wniosek do zaopiniowania przez Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia o zmianę przyporządkowania kierunku pedagogika specjalna jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym do zasadnych dyscyplin naukowych. Senat Uczelni, po pozytywnej opinii Rady, przyjął Uchwałę nr 140/2022



(Załącznik nr 1 w przesłanym wyjaśnieniu Uczelni z dnia 15 lipca 2022 roku), wprowadzając przyporządkowanie kierunku pedagogika specjalna jednolite studia magisterskie profil praktyczny do dyscypliny wiodącej pedagogika (89%) i dyscypliny uzupełniającej – psychologii (11%).

Z uwagi na fakt, że realizacja wprowadzonych zmian nastąpi w kolejnych latach akademickich, zarzut zostaje podtrzymany, a weryfikacja wprowadzenia odpowiednich działań naprawczych zostanie dokonana w ramach kolejnej oceny.

**W odniesieniu do kryterium 4:**

Obecnie proces kształcenia realizowany jest jedynie na drugim roku studiów, na którym to roku mniej niż 30% zajęć prowadzonych jest przez pracowników zatrudnionych na Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. W roku akademickim 2021/2022 na ocenianym kierunku zajęcia prowadziło 3 pracowników zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy oraz 13 w ramach umowy cywilno-prawnej. Zgodnie natomiast z art. 73 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) w ramach programu studiów o profilu praktycznym co najmniej 50% godzin zajęć powinno być prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Ponadto wśród pracowników zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy, którzy prowadzą zajęcia na ocenianym kierunku w roku akademickim, w którym przeprowadzana była ocena, znajdowało się 2 nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora oraz 1 pracownik posiadający tytuł zawodowy magistra. Brak jest pracowników posiadających stopień doktora habilitowanego lub tytuł naukowy profesora. Wśród pracowników zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy, którzy prowadzą zajęcia na ocenianym kierunku jest dwóch pracowników posiadających wykształcenie w zakresie pedagogiki, a więc dyscypliny wiodącej do której został przyporządkowany kierunek oraz jeden w zakresie filozofii, do której został także przyporządkowany oceniany kierunek (8 punktów ECTS). Jednakże w tym wypadku, pracownik posiadający wykształcenie w dyscyplinie filozofia, nie posiada udokumentowanego dorobku w tym zakresie.

W przesłanej odpowiedzi Uczelnia poinformowała, iż menedżer kierunku pedagogika specjalna podjął działania mające na celu ograniczenie liczby godzin zajęć prowadzonych przez osoby zatrudnione w ramach umów cywilno-prawnych. W roku akademickim 2022/2023 przewiduje się do realizacji zajęć dydaktycznych proporcjonalną liczbę osób w relacji osoby zatrudnione w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (etat) w stosunku do osób zatrudnionych w formie umowy zlecenie.

Uczelnia zatrudniła specjalistę w zakresie psychologii rozwojowej i specjalistę z zakresu pedagogiki specjalnej, logopedii, wczesnej interwencji. Nowozatrudnione osoby będą prowadziły zajęcia od nowego roku akademickiego.

W odpowiedzi Uczelni uzupełniono informacje o wykształceniu, kompetencjach i doświadczeniu praktycznym nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku pedagogika specjalna potwierdzające powierzenie zajęć osobom posiadającym kompetencje i doświadczenie zapewniające prawidłową realizację powierzonych im zajęć.

Uczelnia wskazała także nowy przydział zajęć w odniesieniu do zajęć, które zostały wskazane przez zespół oceniający PKA jako nieprawidłowo obsadzone (*kulturowe konteksty edukacji, warsztaty kompetencji całościowego uczenia się, dydaktyka specjalna, podstawy*



*andragogiki*). Prowadzone zajęcia zgodnie z dokonaną korektą będą prowadzone przez wskazanych nauczycieli akademickich od roku akademickiego 2023/2024.

Przedstawione informacje odnośnie do kompetencji i kwalifikacji kadry prowadzącej kształcenie na ocenianym kierunku, wprowadzenie zmian w obsadzie zajęć, zatrudnienie nowych nauczycieli akademickich wskazują na rzeczywistą realizację zaleceń dopiero w nadchodzących latach akademickich, toteż aktualnie nie pozwalają na oddalenie zarzutu i podniesienie oceny kryterium ze spełnione częściowo na spełnione.

**W odniesieniu do kryterium 10:**

Brak skutecznie prowadzonej przez Uczelnię polityki jakości kształcenia dotyczącej kierunku pedagogika specjalna, co odzwierciedlają stwierdzone nieprawidłowości w kryterium 1, 4.

W przesłanym wyjaśnieniu, Uczelnia wskazała na podjęte, bezpośrednio po odbytej wizytacji podjęte działania. Należą do nich:

- zweryfikowanie przez radę Programową Kierunku pedagogika specjalna koncepcji kierunku;
- skierowanie przez Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych wniosku o opinię w sprawie przyporządkowania kierunku do zmienionych dyscyplin naukowych;
- podjęcie przez Senat Uczelni Uchwały nr 140/2022 w sprawie przyporządkowania kierunku studiów pedagogika specjalna jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym do dyscypliny naukowej;
- zwiększenie zatrudnienia kadry akademickiej;
- zwiększenie liczby godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy, tak aby prowadzili co najmniej 50% godzin zajęć na kierunku pedagogika specjalna;
- wydanie Zarządzenia Rektora nr 14/2022 w sprawie struktury obowiązków nauczycieli akademickich, rodzaju zajęć wliczanych do pensum dydaktycznego, wysokości rocznych pensów dydaktycznych dla poszczególnych stanowisk nauczycieli akademickich oraz zasad powierzenia obowiązków dydaktycznych pracownikom nieetatowym w roku akademickim 2022/2023;
- wydanie instrukcji obsady zajęć dydaktycznych, która pozwoli zniwelować dotychczasowe błędy i nieprawidłowości w zakresie wykorzystania zasobów kadrowych.

Wyjaśnienie Uczelni w zakresie realizacji zaleceń kryterium 1, 4 pozwala na ich uwzględnienie w obszarze kryterium 10. Uczelnia dokonała natychmiastowej korekty w następstwie przeprowadzonej wizytacji PKA, jednak realizacja podjętych zmian nastąpi w kolejnych latach akademickich, toteż aktualnie nie ma podstaw do oddalenia zarzutu i podniesienia oceny kryterium ze spełnione częściowo na spełnione.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zobowiązuje uczelnię wymienioną w § 1 do realizacji następujących zaleceń:

**W odniesieniu do kryterium 1:**

Zaleca się realizację przez Uczelnię skutecznych działań naprawczych zapobiegających powstaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w zakresie przyporządkowania kierunku pedagogika specjalna do dyscyplin naukowych. Kierunek powinien zostać przyporządkowany do dyscyplin, które zgodnie z koncepcją kształcenia stanowią jego teoretyczne podstawy.



**W odniesieniu do kryterium 4:**

1. Zaleca się zapewnienie prawidłowej obsady zajęć dydaktycznych pod kątem zgodności dorobku naukowego i doświadczenia zawodowego nauczycieli z prowadzonymi przez nich zajęciami.
2. Zaleca się zapewnienie, aby ponad 50% godzin zajęć było prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy.
3. Zaleca się prowadzenie polityki kadrowej skutkującej prawidłową obsadą zajęć.

**W odniesieniu do kryterium 10:**

Zaleca się zapewnienie odpowiednio prowadzonej przez Uczelnię polityki jakości kształcenia dotyczącej kierunku pedagogika specjalna.

Pozostałe kryteria zostały spełnione.

**§ 3**

Zalecenia powinny być zrealizowane w terminie do końca roku akademickiego poprzedzającego rok, w którym przeprowadzone zostanie kolejne postępowanie oceniające, wskazany w § 4.

**§ 4**

1. Z uwagi na zaistnienie okoliczności przewidzianych w ust. 3 pkt 2 załącznika nr 3 do Statutu kolejne postępowanie oceniające kierunku pedagogika specjalna na uczelni wymienionej w § 1 nastąpi w roku akademickim 2024/2025.

**§ 5**

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy ciąży, na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, obowiązek zawiadomienia Ministra Edukacji i Nauki o jego złożeniu.

**§ 6**

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu.

**§ 7**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
  
Stanisław Wrzosek