



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **kosmetologia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Państwowa Wyższa Szkoła
Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

Data przeprowadzenia wizytacji: **3-4 czerwca 2022 r.**

Warszawa, 2022

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	4
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	7
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	12
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	15
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	17
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	20
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	23
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	24
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	26
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	28
Zalecenia	30
5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	30

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Wojciech Mielicki, członek PKA

członkowie:

1. dr Renata Sieradzan-Skrzetuska, ekspert PKA
2. dr hab. Sławomir Wilczyński, ekspert PKA
3. Robert Kupis, ekspert PKA ds. studenckich
4. lek. Krystyna Pierzchała, ekspert PKA ds. pracodawców
5. mgr Łukasz Łukomski, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku kosmetologia prowadzonym w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2021/2022. Polska Komisja Akredytacyjna po raz pierwszy oceniała jakość kształcenia na powyższym kierunku.

Wizytacja w bieżącym roku akademickim przeprowadzona została zdalnie, zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej. Zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni i Instytutu Ochrony Zdrowia, a dalszy jej przebieg odbywał się zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. W trakcie wizytacji przeprowadzono spotkania: z zespołem przygotowującym raport samooceny, z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz publiczny dostęp do informacji o programie studiów, z pracownikami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, studentami oraz nauczycielami akademickimi. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano oceny bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji sformułowano wstępne wnioski dotyczące oceny stopnia spełnienia poszczególnych kryteriów, o których przewodniczący zespołu oraz eksperci poinformowali Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	kosmetologia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o zdrowiu - 58% Nauki farmaceutyczne – 12% Nauki medyczne – 10% Nauki chemiczne – 14% Nauki biologiczne – 6%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów, 180 punktów ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960 h praktyk zawodowych/32 pkt ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	105	Nie dotyczy
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	2730 h	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	103 punkty ECTS	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	93 punkty ECTS	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	57 punktów ECTS	Nie dotyczy

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona
---	---

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

	przez zespół oceniający PKA⁴ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione częściowo

⁴ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Strategia kształcenia Uczelni obejmuje kształcenie młodzieży na najwyższym poziomie dla potrzeb społeczno-gospodarczych środowiska lokalnego oraz regionu i kraju oraz rozwój Uczelni dostosowany do zmieniających się warunków rynkowych. Cele kształcenia obejmują dbałość o wysoki poziom kształcenia dostosowany do potrzeb rynku pracy zarówno lokalnego jak i regionalnego, rozwój współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, poprawę infrastruktury i kadry Uczelni oraz wzmacnianie własnej pozycji naukowej. Koncepcja kształcenia kładzie szczególny nacisk na rozwój kompetencji zawodowych oraz kształcenie praktyczne studentów. Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią oraz polityką jakości Uczelni. Kierunek kosmetologia został przyporządkowany do dyscyplin:

- dyscyplina wiodąca - nauki o zdrowiu,
- pozostałe dyscypliny – nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki chemiczne, nauki biologiczne.

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach, do których przyporządkowano kierunek.

Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej, do której przyporządkowano kierunek kosmetologia. Odzwierciedla to nacisk na wysoki poziom kształcenia praktycznego, prowadzenie zajęć z wybranych przedmiotów również w języku obcym, zwiększenie liczby godzin praktyk zawodowych.

Koncepcja i cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności zawodowego rynku pracy. W tym celu Uczelnia opracowuje i modyfikuje koncepcję kształcenia we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, reagując na zmiany w obrębie rynku pracy właściwego dla kierunku kosmetologii.

W opracowaniu koncepcji kształcenia aktywnie uczestniczą interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni - studenci, pracownicy Uczelni, przedstawiciele firm (m. in. hotel &SPA Arłamów, Norel, Sylveco, Jean D'Arcel).

Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W tym celu wykorzystywane są: platforma e-learningowa Moodle, Microsoft 365, Microsoft Teams, BigBlueButton.

Kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami oraz profilem praktycznym kierunku kosmetologia. Obejmują wiedzę (K_W04 – opisuje biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu), umiejętności (K_U05 – potrafi komponować podstawowe receptury form kosmetycznych) oraz kompetencje społeczne (K_K01 – rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobistego).

Efekty uczenia się określone dla kierunku kosmetologia są zgodne z 6 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się określone dla kierunku kosmetologia są specyficzne (np. K_W07 – zna mechanizmy działania określonych grup leków) i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniem w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek kosmetologia. Są również zgodne ze stanem praktyki w obszarze działalności zawodowej i zawodowego rynku pracy właściwego dla tego kierunku (K_U03 – potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym, laboratorium biologicznym i chemicznym). Efekty uczenia się uwzględniają umiejętności praktyczne (K_U01 Potrafi prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne i fizykoterapeutyczne z uwzględnieniem najnowszych metod stosowanych w kosmetologii),

komunikowania się w języku obcym (K_U17 ma umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku kosmetologia (K_K05 przestrzega tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw pacjenta)

Efekty uczenia się, określone dla kierunku kosmetologia, są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały oraz pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁵(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia opracowane dla kierunku kosmetologia są zgodne z misją i polityką uczelni, uwzględniają potrzeby lokalnego i krajowego rynku społeczno-gospodarczego, zostały określone we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Efekty uczenia się określone dla kierunku kosmetologia są zgodne z misją i celami Uczelni oraz 6 poziomem PRK. Uwzględniają umiejętności praktyczne oraz językowe na poziomie B2. Są specyficzne dla kierunku kosmetologia, pozwalają na określenie systemu ich weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe określone dla kierunku kosmetologia są zgodne z efektami uczenia się. Uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek kosmetologia. Uwzględniają normy i zasady oraz aktualny stan praktyki w obszarze działalności zawodowej i gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku kosmetologia z wyjątkiem zajęć *medyczna estetyczna* oraz *pierwsza pomoc przedmedyczna*. W przypadku zajęć *pierwsza pomoc przedmedyczna* treści programowe przedstawione zostały w formie efektów uczenia się - w sylabusie brak jest treści programowych pod postacią tematów wykładów i ćwiczeń. Studenci nie mają możliwości zapoznania się z tematami zajęć. W przypadku zajęć *medycyna estetyczna* treści programowe są zgodne z efektami uczenia się, natomiast forma zajęć (ćwiczenia i zajęcia praktyczne) sugeruje przekroczenie kompetencji zawodowych właściwych dla kierunku kosmetologia. Biorąc pod

⁵W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

uwagę tematy zajęć (m.in. iniekcje toksyny botulinowej, krwiolecznictwo – preparaty PRP i FRP, stosowanie implantów tkankowych) są to zabiegi wykonywane przez lekarzy. Wykonywanie takich zabiegów przez osoby nieuprawnione, jakimi są kosmetolodzy jest zabronione. W związku z tym należy dostosować formy zajęć z modułu *medycyna estetyczna* do obowiązujących wytycznych i zmianę dotychczasowych form zajęć praktycznych na teoretyczne - wykłady i/lub konwersatoria.

Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów oraz zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Po analizie sylabusów przedstawionych przez Uczelnię, stwierdzono, że informacje w nich zawarte wymagają uzupełnienia. Należy w każdym sylabusie podać imię i nazwisko osoby koordynującej dany moduł zajęć. W każdym sylabusie brakuje również kryteriów zaliczeń/egzaminów - nie jest wiadome jaki odsetek punktów odpowiada konkretnej ocenie efektów uczenia się. Należy również dokonać korekty nielicznych sylabusów zawierających zamiast treści programowych efekty uczenia się. Jednocześnie zespół oceniający rekomenduje zmniejszenie częstości korekty sylabusów. Obecnie takie korekty odbywają się kilka razy w ciągu roku akademickiego, co biorąc pod uwagę obciążenia dydaktyczne wykładowców negatywnie wpływa na jakość przedstawianych zespołowi oceniającemu dokumentów, ogranicza liczbę godzin przeznaczonych na przygotowanie się do zajęć przez nauczycieli akademickich oraz dezinformuje studentów.

Czas trwania studiów obejmuje 6 semestrów, łączny nakład pracy konieczny do ukończenia studiów na kierunku kosmetologia wynosi 180 punktów ECTS. Zarówno czas trwania studiów jak i liczbę odpowiadających mu punktów ECTS oszacowano prawidłowo, co zapewnia osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie dla grup zajęć (1970 godzin) zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli akademickich i studentów (103 punkty) jest prawidłowa.

Sekwencja zajęć określonych w programie studiów pierwszego stopnia kierunku kosmetologia, dobór form zajęć (wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, laboratoria) oraz proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Plan studiów kierunku kosmetologia pierwszego stopnia pozwala na wybór zajęć, którym przypisano 57 punktów ECTS, co stanowi 37.1% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie. Plan studiów pozwala studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia.

Plan studiów obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymaganym wymiarze 93 punktów ECTS. Zajęcia do wyboru to m.in. *techniki i zabiegi SPA, refleksoterapia, balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe, sensoryka i środki zapachowe*.

Plan studiów obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości jednego języka obcego – j. angielskiego.

Plan studiów obejmuje zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W roku akademickim 2021/2022 tą metodą były prowadzone wykłady. Wymiar zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość wynosił nie więcej niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów.

Metody kształcenia wykorzystywane w Uczelni na kierunku kosmetologia obejmują formy - wykłady, ćwiczenia, laboratoria, lektoraty, zajęcia praktyczne. W przypadku praktycznego przygotowania do zawodu wykorzystuje się metody obejmujące - pokaz, instruktaż, opis, ćwiczenia praktyczne, zajęcia studyjne z udziałem praktyków; metody aktywizujące - dyskusja, studium przypadku, praca w grupach,

analizy, algorytmy postępowania; metody podające - wykład. Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne, zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się.

W doborze metod kształcenia wykorzystywanych na kierunku kosmetologia uwzględniono osiągnięcia dydaktyki akademickiej. Środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające proces uczenia się dobrano poprawnie.

W stosowaniu metod kształcenia wykorzystywane są metody i techniki kształcenia na odległość - platforma Moodle, Microsoft 365, Microsoft Teams.

Opisane metody kształcenia stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się.

Metody kształcenia wykorzystywane w procesie nauczania modułów zajęć zawodowych zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej, umożliwiają wykonywanie czynności praktycznych przez studentów oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi (pokaz, instruktaż, szkolenie produktowe, ćwiczenia praktyczne) właściwych dla obszaru rynku zawodowego kierunku kosmetologia.

Metody kształcenia wykorzystywane w zakresie nauczania języka obcego (wykład, lektorat) umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego na poziomie B2.

Uczelnia wykorzystuje w procesie kształcenia metody wspomagające studentów z niepełnosprawnościami (czytnik, możliwość odsłuchania materiałów/artykułów). Metody kształcenia zapewniają realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia (indywidualny tok studiów, indywidualna organizacja studiów).

W semestrze zimowym i letnim roku akademickiego 2021/2022 metody i techniki kształcenia na odległość wykorzystywane były pomocniczo, do prowadzenia zajęć teoretycznych w formie wykładów, seminarium i lektoratu. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ćwiczenia, laboratoria, projekty, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) prowadzone były w sposób stacjonarny,

Efekty uczenia się zakładane dla praktyk (m. in. K_U03 - potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym, laboratorium biologicznym i chemicznym, K_U04 - potrafi wykonać makijaż okolicznościowy oraz maskujący defekty skóry z uwzględnieniem najnowszych metod stosowanych w kosmetologii, K_U08 – potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu) są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć.

Treści programowe określone dla praktyk (np. Wykonuje zabiegi manicure i pedicure, Wykonuje zabiegi pielęgnacyjne na twarz i ciało, wykonuje zabiegi peelingu kawitacyjnego), wymiar praktyk (960 godzin) i przyporządkowana im liczba punktów ECTS (32 punkty), umiejscowienie praktyk w planie studiów (pierwsze praktyki zaczynają odbywać się po II semestrze studiów) oraz dobór miejsc praktyk (możliwość samodzielnego wyboru miejsca praktyki lub z listy praktyk z ramienia Uczelni) zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Metody weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się obejmują analizę dostarczonej dokumentacji (dziennik praktyk, karta praktyk, opinia zakładowego opiekuna praktyk, na którą składa się ocena pracy studenta oraz jego zachowania podczas praktyk zawodowych). Dokumentacja przebiegu praktyk zawodowych opiera się na prowadzeniu przez studenta dziennika praktyk, wypełnienia karty praktyk oraz dokonaniu oceny pracy studenta przez opiekuna zakładowego praktyk. Metody weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk są dobrane trafnie i pozwalają na skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana jest:

- przez nauczyciela akademickiego, u którego studentka odbywa praktyki na uczelni. Jest to wykładowca prowadzący część praktyk zawodowych przewidzianych do wykonania w Uczelni;

- przez merytorycznego opiekuna praktyk, jeżeli praktyki realizowane są w zakładach pracy. Opiekun merytoryczny praktyk, na podstawie dostarczonych dokumentów (dziennik praktyk, karta praktyk, opinia zakładowego opiekuna praktyk) dokonuje oceny osiągniętych przez studentkę efektów uczenia się;

- zaliczenie efektów uczenia się praktyki zawodowej osiągniętych poza Uczelnią podlega ocenie obu opiekunów praktyk. Ocenie podlega wykaz dokumentów potwierdzających obecność na praktykach, poziom zaangażowania, wykonanie zadań objętych sylabusem praktyk, obserwację studenta (stosunek do zleconych zadań, poziom zaangażowania, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do przełożonych, współpracowników, klientów).

Ocena osiągniętych podczas praktyk zawodowych efektów uczenia się ma charakter kompleksowy i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się.

Osoby sprawujące nadzór nad praktykami zawodowymi to nauczyciele akademicy będący jednocześnie czynnymi zawodowo praktykami w zawodzie kosmetologa. Ich kompetencje oraz kwalifikacje, a także liczba osób sprawujących nadzór nad praktykami zawodowymi umożliwiają prawidłową realizację praktyk.

Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk zawodowych.

Studenci Uczelni nie realizowali praktyk z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej.

Organizacja i nadzór nad realizacją praktyk odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady zamieszczone w Zarządzeniu Rektora nr 179/2020 z dnia 22.12.2020 r. Zarządzenie określa kryteria obejmujące zasady wskazujące osoby odpowiadające za organizację praktyk (Koordynator praktyk) oraz odpowiadające za nadzór nad praktykami (opiekunowie praktyk). Określa zakres zadań koordynatora oraz opiekunów praktyk a także kryteria, które muszą spełniać placówki, w których studenci realizują praktyki zawodowe (infrastruktura, wyposażenie). W zarządzeniu ujęte zostały warunki potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych na praktykach, reguły prowadzenia hospitacji praktyk, zadania zakładowych opiekunów praktyk oraz zakres współpracy uczelnianych i zakładowych opiekunów praktyk zawodowych.

Uczelnia dysponuje listą miejsc praktyk, w związku z tym zapewnia miejsca praktyk dla studentów. W przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki, uczelniany opiekun praktyk dokonuje oceny tego miejsca w oparciu o informacje ze strony internetowej miejsca praktyk i/lub rozmowę telefoniczną z właścicielem miejsca, w którym student planuje odbyć praktykę zawodową. Zatwierdzanie miejsca praktyki zawodowej samodzielnie wybranego przez studenta odbywa się na podstawie analizy efektów uczenia się zatwierdzonych dla praktyk zawodowych. Uczelnia nie dysponuje osobnymi, formalnie przyjętymi kryteriami jakościowymi służącymi do zatwierdzania nowych miejsc praktyk. W celu ujednolicenia procedur rekomenduje się opracowanie przez Uczelnię kryteriów jakościowych oraz sformalizowanie procedur zatwierdzania nowych miejsc praktyk.

Uczelnia dokonuje systematycznej oceny programu praktyk (wspólnie z interesariuszami zewnętrznymi oraz studentami). Efekty uczenia się uzyskane podczas praktyk oraz realizacja programu praktyk podlegają ocenie opiekunów praktyk oraz w formie ankiety oceniane są przez studentów.

Zajęcia na kierunku kosmetologia odbywają się w tygodniu, od poniedziałku do piątku, w godzinach 8 – 20, z uwzględnieniem przerw koniecznych do przemieszczania się studentów do budynków, w których odbywają się zajęcia oraz przerw na posiłek. Rozplanowanie zajęć pozwala na efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach oraz samodzielne uczenie się.

Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się pozwala na weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz na dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. W przypadku egzaminów/sprawdzianów ustnych student otrzymuje informację zwrotną tuż po zakończeniu egzaminu/sprawdzianu. W przypadku egzaminów/sprawdzianów pisemnych student otrzymuje informację zwrotną do dwóch tygodni po zakończeniu egzaminu/zaliczenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się, uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek kosmetologia. Są specyficzne dla zajęć tworzących program studiów. Czas trwania studiów oraz nakład pracy oszacowano poprawnie. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli akademickich i studentów jest właściwa. Sekwencja zajęć oraz ich formy i liczba godzin zajęć zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Studenci mają możliwość wyboru zajęć, którym przypisano 57 punktów ECTS, co przekracza wymagany próg 30% ogólnej liczby punktów ECTS. Plan studiów uwzględnia zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze 93 punktów ECTS oraz obejmuje zajęcia z jednego języka obcego. Metody kształcenia są różnorodne, zapewniają osiągnięcie przez studentów wymaganych efektów uczenia się, stymulują studentów do samodzielnego zdobywania wiedzy. Metody kształcenia pozwalają na opanowanie języka obcego na poziomie B2. W programie studiów uwzględniono praktyki zawodowe w wymiarze 960 godzin. Metody weryfikacji efektów uczenia się osiągane podczas praktyk zawodowych są dobrane poprawnie, zapewniają skuteczną ocenę tych efektów. Organizacja praktyk, program praktyk, nadzór nad praktykami, powoływanie osób odpowiedzialnych za nadzór nad praktykami, reguły zatwierdzania miejsc praktyk odbywają się w oparciu o formalnie przyjęte kryteria. Rozplanowanie zajęć pozwala na skuteczne i efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na zajęcia i samokształcenie studentów.

1. Sylabusy nie zawierają informacji na temat prowadzącego zajęcia oraz na temat metod i kryteriów oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.
2. W przypadku zajęć z *medycyny estetycznej* forma zajęć (ćwiczenia i zajęcia praktyczne) sugeruje przekroczenie kompetencji zawodowych właściwych dla kierunku kosmetologia. Biorąc pod uwagę tematy zajęć (m.in. iniekcje toksyny botulinowej, krwiolecznictwo – preparaty PRP i FRP, stosowanie implantów tkankowych) są to zabiegi wykonywane przez lekarzy. Wykonywanie takich zabiegów przez osoby nieuprawnione, jakimi są kosmetolodzy jest zabronione. W związku z tym zaleca się dostosowanie form zajęć z *medycyny estetycznej* do obowiązujących wytycznych i zmianę dotychczasowych form zajęć praktycznych na teoretyczne - wykłady i/lub konwersatoria.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się poprawę i uzupełnienie sylabusów zajęć o niezbędne informacje – nazwisko koordynatora przedmiotu, zasady i kryteria uzyskania pozytywnej/negatywnej oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz wprowadzenie do sylabusów treści programowych w miejsce zamieszczonych tam efektów uczenia się (głównie moduł zajęć pierwsza pomoc przedmedyczna).
2. Zaleca się dostosowanie form zajęć z modułu medycyna estetyczna do obowiązujących wytycznych mających na celu nieprzekraczanie kompetencji przez osoby nieuprawnione - wykłady/konwersatoria w miejsce ćwiczeń praktycznych.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji na kierunek kosmetologia obejmują postępowanie kwalifikacyjne, dostarczenie wymaganych dokumentów, sporządzenie listy rankingowej z rekrutacji i wpis na listę studentów pierwszego roku. Kandydaci na studia muszą posiadać zdany egzamin maturalny lub egzamin dojrzałości. O pozycji na liście rankingowej decyduje suma punktów uzyskanych w wyniku rekrutacji. Uczelnia prowadzi rekrutację w Internetowej Rejestracji Kandydatów dostępnej całą dobę podczas okresu rekrutacji. Warunkiem ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia jest posiadanie punktów procentowych z co najmniej dwóch przedmiotów uwzględnionych w postępowaniu kwalifikacyjnym. W przypadku kierunku kosmetologia przedmioty brane pod uwagę to język polski, język obcy nowożytny oraz jeden z przedmiotów do wyboru – biologia, chemia, matematyka lub wiedza o społeczeństwie. Warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacyjne są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku kosmetologia. W warunkach rekrutacji nie uwzględniono informacji o kompetencjach cyfrowych, wymaganiach sprzętowych kandydatów na studia kierunku kosmetologia. Rekomenduje się zamieszczenie takich informacji.

Uczelnia opracowała warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów. Zasady i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zamieszczono w Uchwale Senatu nr 2/II/2019 z dnia 27.03.2019 r. Według ustawy Rektor raz do roku ustanawia wykaz kierunków studiów, w ramach których może zostać przeprowadzona procedura potwierdzania efektów uczenia się. Limit miejsc dla osób przyjętych w ramach potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych poza uczelnią ustalany jest łącznie z limitami miejsc przyjęć na studia.

W Uczelni opracowano system zapewniający możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej w oparciu o Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów zamieszczony jako załącznik do Uchwały nr 9/IV/2021, par.11, punkty 5-8. Uznanie efektów uczenia się uzyskanych na innej uczelni, w tym zagranicznej polega na stwierdzeniu zbieżności tych efektów z efektami uczenia się określonymi przez PWSTE dotyczącymi kierunku kosmetologia na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Zasady i procedury dyplomowania na kierunku kosmetologia obejmują egzamin praktyczny dyplomowy oraz napisanie i obronę pracy dyplomowej dla cyklu kształcenia 2019-2022 oraz 2020-2023, zaś dla cyklu kształcenia 2021-2024 - egzamin dyplomowy. Ocena procedur dyplomowania dotyczyła cyklu 2019-2022. Egzamin praktyczny składa się z części praktycznej, podczas której student wykonuje zadania praktyczne/zabiegi kosmetyczne z zakresu modułów zajęć z zakresu kształcenia kierunkowego i specjalistycznego oraz części pisemnej obejmującej zagadnienia z powyższych

modułów. Uzyskanie pozytywnej oceny z części teoretycznej jest warunkiem dopuszczenia studenta do kolejnego etapu egzaminu, jakim jest część praktyczna.

Egzamin dyplomowy teoretyczny obejmuje napisanie i obronę pracy dyplomowej. Podczas egzaminu dyplomowego student, przed komisją złożoną z przewodniczącego komisji, promotora oraz recenzenta, prezentuje tezy pracy oraz odpowiada na dwa zadane przez członków komisji pytania.

Opisane zasady dyplomowania są specyficzne i trafne, nie w pełni jednak zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, ze względu na zbyt małą liczbę pytań, które student otrzymuje w trakcie egzaminu dyplomowego teoretycznego. Również poziom prac dyplomowych ocenianych przez zespół oceniający nie w pełni odpowiada ocenom wystawianym przez recenzentów i promotorów. Z reguły oceny te, w opinii zespołu oceniającego są zawyżone w stosunku do poziomu i jakości prac dyplomowych. W związku z tym rekomenduje się zwiększenie liczby pytań do egzaminu dyplomowego, zwrócenie szczególnej uwagi na zgodność poziomu prac dyplomowych oraz ocen wystawianych przez recenzenta i opiekuna pracy lub zmianę formy egzaminu dyplomowego, tak aby możliwa była właściwa ocena pracy dyplomowej studenta.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągniętych przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się pozwalają na równe traktowanie studentów podczas procesu weryfikacji efektów uczenia się. Zasady weryfikacji obejmują ciągłą ocenę wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studentów w formie zaliczenia i/lub egzaminu. Skala ocen obejmuje ocenę bardzo dobrą, dobrą plus, dobrą, dostateczną plus, dostateczną i niedostateczną. Ocena niedostateczna jest oceną negatywną.

Zasady weryfikacji i oceny efektów uczenia się są bezstronne. Pozwalają na porównywalność ocen. Ze względu na brak kryteriów ocen w sylabusach (brak informacji jaki odsetek punktów odpowiada danej ocenie) nie jest w pełni możliwe, aby ocenić, czy proces weryfikacji jest rzetelny i wiarygodny. Rekomenduje się uzupełnienie dokumentacji, w tym sylabusów, o kryteria odpowiadające danej ocenie.

Zasady weryfikacji efektów uczenia się określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Wyniki egzaminów w terminie zerowym są przedstawiane studentom przed rozpoczęciem sesji zasadniczej. Wyniki egzaminów/zaliczeń w formie ustnej przekazywane są studentom po zakończeniu egzaminu/zaliczenia. W przypadku zaliczeń/egzaminów w formie pisemnej student otrzymuje informację zwrotną do dwóch tygodni po zaliczeniu/egzaminie.

Zasady weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją efektów uczenia się. W przypadkach konfliktowych, na pisemny wniosek studenta, dyrektor instytutu może wyznaczyć egzamin lub zaliczenie komisyjne. W uzasadnionych przypadkach zaliczenie /egzamin komisyjny może się odbyć na wniosek egzaminatora lub samorządu studenckiego. Zaliczenie/egzamin komisyjny przeprowadza komisja, w skład której wchodzi przewodniczący, dwóch, wskazanych przez dyrektora członków będących nauczycielami akademickimi i specjalistami z zakresu treści programowych zajęć, których dotyczy egzamin/zaliczenie oraz przedstawiciel samorządu studentów.

Efekty osiągnięte przez studentów kierunku kosmetologia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość podlegają weryfikacji podczas zaliczeń/egzaminów prowadzonych w sposób stacjonarny.

Metody weryfikacji i oceny osiągniętych przez studentów kierunku kosmetologia efektów uczenia się zapewniają weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Metody weryfikacji i oceny osiągniętych przez studentów kierunku kosmetologia efektów uczenia się pozwalają na

sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarze rynku zawodowego właściwego dla kierunku kosmetologia. Metody weryfikacji i oceny osiągniętych przez studentów kierunku kosmetologia efektów uczenia się pozwalają na sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego na poziomie B2.

Dowody na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się zostały przedstawione w postaci prac etapowych, egzaminacyjnych, dyplomowych oraz dzienników praktyk. Uczelnia prowadzi analizy losów absolwentów na rynku pracy metodą ankietyzacji. Ankiety rozsyłane są do absolwentów.

Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych oraz dyplomowych i stawianych im wymagań jest dostosowana do poziomu studiów pierwszego stopnia oraz profilu praktycznego kierunku kosmetologia, w tym również do efektów uczenia się i zastosowania wiedzy z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek. Należy jednak zwrócić uwagę na zawyżone oceny większości ocenianych prac dyplomowych, w których zarówno poziom merytoryczny jak i językowy nie odpowiada ocenom wystawionym przez recenzenta i opiekuna pracy. Rekomenduje się poprawę kontroli poziomu prac dyplomowych oraz ocenianie ich na poziomie odpowiednim do ich wartości.

Studenci kierunku kosmetologia nie są autorami i współautorami publikacji fachowych, natomiast czynnie uczestniczą w konferencjach naukowych i szkoleniowych (m. in. Konferencja Kół Naukowych PWSTE, Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa "Interdyscyplinarne aspekty urody, zdrowia i choroby" organizowaną przez Instytut Ochrony Zdrowia), prowadzą warsztaty kosmetologiczne dla szkół podstawowych, pomagają w pielęgnacji kosmetologicznej seniorów domów opieki.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Procedury rekrutacji są przejrzyste, bezstronne, selektywne, pozwalają na dobór kandydatów posiadających wiedzę na poziomie koniecznym do osiągnięcia efektów uczenia się. Uczelnia zapewnia warunki i procedury zatwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz zapewnia możliwość identyfikacji efektów uzyskanych na innej uczelni, w tym zagranicznej. Procedury dyplomowania są dobrane trafnie, zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny przez studentów efektów uczenia się pozwalają na równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, są bezstronne, rzetelne. Określają zasady postępowania w sytuacjach spornych związanych z oceną efektów uczenia się. Pozwalają na skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Sprawdzają opanowanie umiejętności praktycznych oraz ocenę opanowania języka obcego.

Efekty uczenia się zostały uwidocznione w postaci prac etapowych i dyplomowych oraz dzienników praktyk zawodowych. Rodzaj, forma, metodyka prac etapowych i dyplomowych są dostosowane do poziomu studiów, profilu studiów oraz wiedzy z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku kosmetologia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, umożliwiający prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wiodąca tematyka realizowanych przez kadrę prac badawczych związana jest z dyscypliną nauki o zdrowiu.

Obecna kadra dydaktyczna na kierunku kosmetologia na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym liczy 29 nauczycieli akademickich, w tym w podstawowym miejscu pracy zatrudnionych jest 21 nauczycieli. Pozostałe 8 osób to nauczyciele zatrudnieni na cały lub część etatu, dla których Uczelnia jest dodatkowym miejscem pracy. Zakład Kosmetologii tworzy 12 nauczycieli akademickich realizujących zajęcia w ramach kierunku kosmetologia. Przedstawiona liczebność kadry nauczającej w stosunku do liczby studentów na ocenianym kierunku umożliwia prawidłową realizację zajęć i osiąganie przez studentów określonych dla kierunku efektów uczenia się poza aspektami związanymi z procesem dyplomowania. Nauczyciele akademicki posiadają odpowiednie kompetencje do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia zapewnia dostęp zarówno do infrastruktury informatycznej jak również szkoleń w tym zakresie.

Obciążenie godzinowe kadry umożliwia prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Przydział zajęć jest w większości odpowiedni, zgodny z kwalifikacjami, doświadczeniem i wykształceniem nauczycieli akademickich. Jednak zajęcia z *Dermatologii*, *Podstaw alergologii* oraz *Medycyny estetycznej* obsadzone są nieprawidłowo, gdyż obejmują one wiedzę stricte medyczną i powinny być prowadzone przez lekarzy medycyny.

Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami poza nauczycielami akademickimi zatrudnionymi na etatach instruktorów. Obciążenie dydaktyczne na etacie instruktora to aż 510 godzin, przy czym nauczyciele zatrudnieni na etatach instruktorów dodatkowo posiadają szereg innych obowiązków w tym opiekę nad praktykami, analizę planów zajęć i sylabusów oraz bieżące działania związane m.in. z przeglądami infrastruktury i wyposażenia pracowni. Rekomenduje się taki rozdział obowiązków organizacyjnych, aby nie obciążały one jedynie grupy nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach instruktorów posiadających największe obciążenie dydaktyczne.

Zajęcia są kontrolowane, a prowadzone kontrole prowadzą do konstruktywnych wniosków, które są dalej wdrażane w procesie kształcenia. Oceny okresowe przeprowadzane są przez Komisje Oceniające powołane przez Rektora na wniosek Prorektora do spraw dydaktycznych. Również kierownicy zakładów dokonują okresowych hospitacji pracowników kierunku kosmetologia. Ich wyniki omawiane są podczas spotkania z pracownikiem.

Dobór nauczycieli akademickich oparty jest o: kwalifikacje zawodowe, dorobek naukowy, osiągnięcia w pracy dydaktycznej, doświadczenie organizacyjne, wysoki poziom etyki zawodowej i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej. Realizacji polityki kadrowej sprzyja wewnętrzny system oceny pracowników.

Nauczyciele akademicki mogą skorzystać z licznych kursów dotyczących podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych, w tym w zakresie funkcjonowania platform i narzędzi do nauczania zdalnego.

Ocena prowadzenia zajęć przez nauczyciela odbywa się po zakończeniu każdego semestru w formie ankiet, anonimowo wypełnianych przez studentów za pośrednictwem systemu USOS. Zwrotność ankiet jest poniżej 10%. Oceniani nauczyciele mają wgląd w wyniki swoich ankiet, co sprzyja samodoskonaleniu. Wyniki ankiet są opracowywane przez Dział Kształcenia i przedstawiane Dyrektorowi Instytutu oraz Kierownikowi Zakładu. Ankietyzacja ma istotne znaczenie przede wszystkim dla kontroli procesu kształcenia, ale także pozwala odpowiednio dobrać kadrę prowadzącą zajęcia na kierunku kosmetologia. Niemniej jednak nie wskazano żadnego przypadku, kiedy wyniki ankiet bezpośrednio wpłynęły na realizację polityki kadrowej.

Wyniki przeglądu kadry nie są wykorzystywane do doskonalenia kadry i planowania ścieżek kariery, ponieważ Uczelnia nie wspiera aktywnie swoich pracowników w rozwoju naukowym. Nauczyciele akademicki nie mogą liczyć na wsparcie Uczelni ani w zakresie dostępu do infrastruktury badawczej - której jest brak – jak również na finansowanie badań (opłat konferencyjnych, opłat publikacyjnych itd.). Nie istnieje również żaden system motywacji członków kadry dydaktycznej do rozwoju naukowego. Nagrody naukowe, jeżeli są przyznane, mają jedynie charakter symboliczny i nie pociągają za sobą żadnej gratyfikacji, co powinno być zmienione.

W uczelni na podstawie zarządzenia Rektora został powołany Rzecznik Dyscyplinarny do spraw nauczycieli akademickich Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu. Niemniej jednak nie istnieje polityka kadrowa obejmująca zasady rozwiązywania konfliktów. Rekomenduje się stworzenie zasad rozwiązywania konfliktów oraz poinformowanie kadry o takim systemie.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku kosmetologia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, umożliwiający prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami poza nauczycielami akademickimi zatrudnionymi na etatach instruktorów. Dobór nauczycieli akademickich oparty jest o: kwalifikacje zawodowe, dorobek naukowy, osiągnięcia w pracy dydaktycznej, doświadczenie organizacyjne, wysoki poziom etyki zawodowej i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej. Realizacji polityki kadrowej sprzyja wewnętrzny system oceny pracowników. Przydział zajęć nie jest realizowany prawidłowo we wszystkich przypadkach. Wyniki przeglądu kadry nie są wykorzystywane do doskonalenia kadry i planowania ścieżek kariery, ponieważ Uczelnia nie wspiera aktywnie swoich pracowników w rozwoju naukowym. Nauczyciele akademicki nie mogą liczyć na wsparcie Uczelni ani w zakresie dostępu do infrastruktury badawczej - której jest brak – jak również na finansowanie badań (opłat konferencyjnych, opłat publikacyjnych itd.). Nie istnieje również żaden system motywacji członków kadry dydaktycznej do rozwoju naukowego.

Za obniżenie oceny kryterium 4 są odpowiedzialne następujące uchybienia:

- nieodpowiedni dobór nauczycieli akademickich do zajęć: *dermatologia, podstawy alergologii oraz medycyna estetyczna*,
- brak nagród dla nauczycieli akademickich przyznawanych za osiągnięcia naukowe,
- brak wsparcia w zakresie indywidualnego wspierania i kształtowania ścieżek kariery dla nauczycieli akademickich.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się modyfikację polityki jakości kształcenia w taki sposób, aby opracować skuteczne sposoby optymalnego doboru nauczycieli akademickich do realizacji określonych zajęć.
2. Zaleca się zatrudnienie do prowadzenia zajęć stricte medycznych lekarzy posiadających adekwatne specjalizacje.
3. Zaleca się określenie jednoznacznych zasad przyznawania nagród naukowych za osiągnięcia naukowe.
4. Zaleca się przyznawanie – zapisanych w regulaminie nagród Rektora, które zgodnie z zapisami obejmują 2% planowanych przez Uczelnie rocznych środków na wynagrodzenia osobowe dla nauczycieli akademickich.
5. Zaleca się stworzenie systemu w ramach polityki jakości kształcenia, który pozwalałby na indywidualne kształtowanie i wspieranie ścieżek kariery nauczycieli akademickich.
6. Zaleca się podjęcia działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, które stały się podstawą do sformułowania wyżej wymienionych wcześniejszych zastrzeżeń.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

W Państwowej Wyższej Szkole Techniczno–Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku kosmetologia opierają się w głównej mierze na kształtowaniu praktycznych umiejętności umożliwiających późniejszą pracę w gabinetach kosmetycznych, ośrodkach SPA & Wellness, ośrodkach wypoczynkowych, jednostkach skupiających się na branży „beauty”. Proces kształcenia oparty jest przede wszystkim o szeroko rozwiniętą infrastrukturę uczelni opartą na dużej bazie lokalowej oraz nowoczesnemu wyposażeniu pracowni, co jest niezbędne do kształtowania umiejętności praktycznych i osiągnięcia zaplanowanych w programie studiów efektów uczenia się. Baza dydaktyczna spełnia oczekiwania niemniej jednak zauważono kilka uchybień:

- Laboratoria L1 (mikrobiologiczne) i L2 (chemiczne) mają za małą powierzchnię, co powoduje zagrożenie w pracy z odczynnikami chemicznymi lub materiałem biologicznym, w tym kulturami bakterii;
- Na zajęciach prowadzonych z *laseroterapii* laser oddzielony jest od reszty sali, gdzie znajdują się liczni studenci nie pracujący aktualnie z laserem, jedynie niewielkim parawanem. Powoduje

to istotne zagrożenie i ryzyko uszkodzenia aparatu wzroku u studentów niechronionych specjalistycznymi okularami;

- Pracowanie specjalistyczne G7 i G11, gdzie odbywają się zajęcia m. in. z *kosmetologii pielęgnacyjnej* nie są wyposażone w łazienki. Wobec powyższego studenci, którzy ćwiczą "zabiegi na ciało" nie mają możliwości skorzystać z prysznica;
- Brak jakiegokolwiek aparatury pomiarowej, nawet najprostszego spektrofotometru.

Niemniej jednak trzeba podkreślić, że wyposażenie sal pozwalających na kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie kosmetologii jest kompleksowe i obejmuje m. in.: stanowiska kosmetyczne, w skład których wchodzi: fotel kosmetyczny, fotel obrotowy dla osoby wykonującej zabieg, stolik na preparaty i aparaturę, podnózek do pedicure, lampa z lupą oraz wapozon, laser diodowy do depilacji ciała, aparat z ultradźwiękami do zabiegów likwidujących cellulit i zabiegów ujędrniających, zestaw do masażu gorącymi kamieniami oraz zestaw do masażu bańką chińską. Pracownia ma również na wyposażeniu aparat służący do zabiegów ujędrniających ciało, stymulujący mięśnie.

Należy również podkreślić, że Uczelnia nie w każdym przypadku zapewnia studentom bezpieczne warunki nauki. Niektóre odczynniki są przeterminowane i są przechowywane w nieoznakowanych, niezabezpieczonych szafkach. Nie wszystkie odczynniki posiadają karty charakterystyki substancji. Brak apteczek we wszystkich pracowniach specjalistycznych. Apteczkom nie przypisano osób upoważnionych do korzystania z nich. Na stronie internetowej nie umieszczono informacji tj. nr telefonu oraz adresu mailowego osoby, do której należy kierować zgłoszenia w sytuacji wystąpienia zagrożenia.

Sieć teleinformatyczna uczelni jest nowoczesna i umożliwia prawidłową realizację zajęć. Komunikacja pomiędzy budynkami odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa WiFi - obejmująca cały kampus uczelni, również poza budynkami, podłączona do sieci eduroam. Sale dydaktyczne, wykładowe wyposażone są w komputery typu desktop i projektory multimedialne. Komputery mają dostęp do Internetu oraz do uczelnianych zasobów sieciowych; dostęp wymaga logowania do domeny. Studenci korzystają z profili mobilnych. Komputery w pracowni informatycznej mają dostęp do sieciowego systemu wydruku Ysoft firmy Konica, umożliwiające drukowanie na formacie A3, skanowanie dokumentów oraz kopiowanie. Pracownia jest wyposażona w projektor multimedialny oraz tablicę interaktywną. Studenci i pracownicy mogą zdalnie przysyłać wydruki przez dedykowany serwis wydruki.pwste.edu.pl. Podsumowując, infrastruktura informatyczna umożliwia realizację wszystkich efektów uczenia się, również w zakresie kształcenia na odległość.

Biblioteka PWSTE w Jarosławiu jest ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną uczelni, która mieści się w nowoczesnym, 3-kondygnacyjnym budynku. Na poziomie piwnic znajdują się magazyny, w których zgromadzono większość zbiorów Biblioteki. Infrastruktura dydaktyczna i biblioteczna spełnia zasady BHP poza wymienionymi wcześniej dwoma laboratoriami, które nie są przystosowane do realizacji w nich zajęć przez 12 studentów jednocześnie. Dostęp do sieci bezprzewodowej, laboratoriów komputerowych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć jest zapewniony.

Budynek Biblioteki został zaprojektowany i wybudowany bez barier architektonicznych, co umożliwia swobodną komunikację osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich. Parking obok biblioteki ma wydzielone dwa miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. Wejście do budynku od strony Rektoratu ma wybudowany podjazd. Przemieszczanie pomiędzy poszczególnymi kondygnacjami ułatwia winda, a na każdym piętrze jest toaleta dla osób niepełnosprawnych. Obydwie aule mieszczące się na piętrze, uwzględniają potrzeby osób niepełnosprawnych. Pozostałe budynki, w tym pracownie specjalistyczne nie są przystosowane dla osób niepełnosprawnych ruchowo (brak wind, podjazdów).

Uczelnia posiada niezbędną infrastrukturę i oprogramowanie, umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Zasoby biblioteczne zapewniają studentom pełną realizację zaplanowanych zajęć i osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Obecnie księgozbiór liczy ponad 68 000 woluminów, w tym dla kierunku kosmetologia 1 190 pozycji. Oprócz księgozbioru Biblioteka posiada w prenumeracie 147 tytułów czasopism, w tym 12 na potrzeby kierunku kosmetologia. Tytuły pozycji, zarówno książkowych, jak i czasopism, oraz ich liczba ustalane są w porozumieniu z pracownikami dydaktycznymi. Politykę gromadzenia zbiorów, a także organizację pracy Biblioteki opiniuje i wspomaga Rada Biblioteczna. Księgozbiór obejmuje w dużej mierze piśmiennictwo zalecane w sylabusach a liczba posiadanych w zbiorach egzemplarzy poszczególnych pozycji jest adekwatna do liczby studentów na ocenianym kierunku. Zasoby biblioteczne są dostępne nie tylko tradycyjnie, ale również elektronicznie. Na wszystkich komputerach w sieci, w tym również na komputerach bibliotecznych gwarantowany jest dostęp do Wirtualnej Biblioteki Nauki – narzędzia badawczego, które umożliwia dostęp do światowych zasobów wiedzy za pośrednictwem baz danych. Biblioteka posiada dostęp do elektronicznych baz czasopism i książek takich jak: Elsevier, Springer, Wiley-Blackwell, Nature, Web of Knowledge, Springer, EBSCO, Science, SCOPUS. W bazach tych można znaleźć artykuły z zakresu nauk ścisłych, medycznych i humanistycznych z dostępem do pełnych tekstów oraz do abstraktów.

Wszystkie stanowiska komputerowe w pomieszczeniach bibliotecznych mogą być wykorzystywane przez osoby niepełnosprawne. Biblioteka posiada również powiększalnik tekstu ClearView C24HD dla osób słabowidzących z funkcją zamiany tekstu na mowę - płynne odczytywanie dokumentów głosem syntetycznym w wielu językach. Sprzęt mieści się w Czytelni Ogólnej i jest dostępny dla wszystkich czytelników. Pomieszczenia Biblioteki wyposażone są w sprzęt komputerowy i umożliwiają czytelnikom pracę indywidualną oraz zespołową z możliwością korzystania z urządzeń reprograficznych. Dodatkowo 6 komputerów w Czytelni Ogólnej wyposażonych jest w oprogramowanie dla osób słabowidzących SuperNova.

Uczelnia zapewnia materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej, które udostępniane są studentom w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dostępne także dla studentów z niepełnosprawnością.

Przeglądy infrastruktury dydaktycznej są prowadzone, ale brakuje w tym zakresie rozwiązań systemowych. Przeglądy prowadzone są doraźnie i nie przedstawiono, żadnych wniosków, które w efekcie takich przeglądów zostałyby wdrożone. Ponadto w przeglądach infrastruktury niewystarczający jest udział studentów. Rekomenduje się podjęcie działań mających na celu wrózenie do polityki jakości usystematyzowanych przeglądów infrastruktury dydaktycznej, włączenie w ten proces studentów na każdym roku studiów i dodanie pytań związanych z infrastrukturą do prowadzonych badań ankietowych wśród studentów.

Infrastruktura i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są unowocześniane i aktualizowane na bieżąco.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Proces dydaktyczny w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno–Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku kosmetologia oparty jest przede wszystkim o szeroko rozwiniętą infrastrukturę uczelni opartą na dużej bazie lokalowej oraz nowoczesnemu wyposażeniu pracowni pozwalającemu na kształtowanie umiejętności praktycznych, co jest niezbędne do osiągnięcia zaplanowanych w programie studiów efektów uczenia się. Baza dydaktyczna spełnia oczekiwania niemniej jednak zauważono kilka uchybień. Sieć teleinformatyczna uczelni jest nowoczesna i umożliwia prawidłową realizację zajęć. Zasoby biblioteczne zapewniają studentom pełną realizację zaplanowanych zajęć i osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Na obniżenie oceny w niniejszym kryterium wpłynęły następujące uchybienia:

- Niedostosowanie infrastruktury dydaktycznej do liczby studentów,
- Brak prysznica dla studentów w pracowniach kosmetycznych,
- Stosowanie przeterminowanych odczynników chemicznych zagrażających bezpieczeństwu studentów,
- Brak apteczek w salach dydaktycznych,
- Brak odpowiedniego zabezpieczenia podczas zajęć z laserami.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się tak zaplanować zajęcia dydaktyczne w laboratoriach L1 i L2, aby zagwarantować bezpieczne prowadzenie zajęć (nie więcej niż 8 studentów) lub przeniesienie laboratoriów do innych, większych pomieszczeń gwarantujących pracę studentów zgodnie z wymogami BHP.
2. Zaleca się przenieść laser do osobnej, wydzielonej sali, gdzie podczas jego pracy będą obecne w pomieszczeniu tylko osoby z okularami ochronnymi. Konieczne jest też oznakowanie drzwi wejściowych przed wejściem do pomieszczenia osób postronnych w trakcie pracy lasera.
3. Zaleca się wyposażać przynajmniej jedną pracownię kosmetyczną w prysznic dla studentów.
4. Zaleca się zweryfikować wszystkie odczynniki i zutylizować odczynniki przeterminowane.
5. Zaleca się wyposażać wszystkie sale specjalistyczne w apteczki zgodnie z przyjętymi zasadami BHP (w tym wyznaczenie osób odpowiedzialnych za udzielanie pierwszej pomocy).
6. Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, które stały się podstawą do sformułowania wyżej wymienionych zastrzeżeń.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami w zakresie projektowania i realizacji programu studiów. Rodzaj i zakres współpracujących instytucji jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz z obszarami działalności zawodowej właściwymi dla kierunku kosmetologia. Instytucje współpracujące z wizytowanym kierunkiem to przedsiębiorstwa produkujące kosmetyki, firmy kosmetyczne, firma produkująca kosmetyki naturalne, hotele ze strefą SPA i

WELLNESS oraz liczne salony, zakłady i gabinety kosmetyczne. Zasięg działalności instytucji współpracujących jest zarówno lokalny /salony i gabinety kosmetyczne/ jak i ogólnopolski /Hotel Arłamów, firma La Femme, firma Sylveco/. Wśród partnerów są też firmy których działalność ma zasięg międzynarodowy /firma Ziaja, firma Pierre Rene/.

Współpraca jest sformalizowana poprzez podpisanie z podmiotami umów na realizację zajęć praktycznych, praktyk zawodowych oraz staży. Na mocy decyzji Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia IOZ-3/XII/2020 została powołana Rada Pracodawców dla kierunku kosmetologia, która ściśle współpracuje z Radą Programową a liczne grono pracodawców jest jednocześnie nauczycielami akademickimi. Do zadań Rady Pracodawców należy m. in: współtworzenie programów studiów i ich doskonalenie polegające na prowadzeniu konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, monitorowanie rynku pracy oraz dostosowanie oferty kształcenia do oczekiwań zawodowego tego rynku zgodnie z celem i koncepcją kształcenia, analizie rynku pracy i możliwości zatrudniania absolwentów, podnoszenie atrakcyjności procesu kształcenia, rozwijanie i doskonalenie wzajemnej współpracy, współorganizowanie projektów o charakterze edukacyjnym i popularyzatorskim. W czasie systematycznych spotkań formalnych, które odbywają się minimum 1 raz w roku a także bardzo częstych spotkań nieformalnych interesariuszy zewnętrznych z władzami Uczelni, pracodawcy mają możliwość wyrażania swoich potrzeb, oczekiwań i wymagań wobec wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów kierunku kosmetologia. Wnioskami ze strony pracodawców było m. in.: zwiększenie liczby godzin zajęć o charakterze praktycznym, realizację szkoleń i warsztatów podnoszących umiejętności studentów, sugestie pracodawców o konieczności umieszczenia w programie studiów treści programowych dotyczących komunikacji interpersonalnej, umiejętności organizacji pracy oraz pracy w zespole opartej na prawidłowych postawach etycznych. Sugerowane przez pracodawców treści programowe zostały umieszczone w ramach zajęć: *komunikacja interpersonalna oraz etyka zawodu*.

Przedstawiciele Rady Pracodawców raz w roku wypełniają formularz o nazwie „Opinia interesariusza zewnętrznego na temat programu studiów” oraz „Opinia interesariusza zewnętrznego na temat możliwości udziału w procesie kształcenia”.

W ocenie możliwości udziału pracodawców w procesie kształcenia bierze się następujące kryteria: organizację staży dla studentów, organizację praktyk zawodowych, organizację wizyt w przedsiębiorstwie, organizację warsztatów w przedsiębiorstwie, realizację w przedsiębiorstwie prac dyplomowych, realizację w przedsiębiorstwie prac projektowych, realizację w przedsiębiorstwie prac naukowo-badawczych, prowadzenie przez pracowników przedsiębiorstwa wykładów, pokazów lub warsztatów na terenie PWSTE w Jarosławiu, współorganizowanie konferencji, seminariów.

W ocenie programu studiów przez interesariuszy zewnętrznych uwzględnia się następujące kryteria:

- czy program studiów odpowiada obecnym potrzebom rynku pracy?
- czy program studiów odpowiada przewidywanym przyszłym potrzebom rynku pracy?
- czy cele kształcenia są odpowiednio dobrane do potrzeb praktyki zawodowej?
- czy efekty uczenia się określone dla kierunku wpisuje się w potrzeby praktyki zawodowej?
- czy efekty uczenia się określone dla praktyk zawodowych są poprawnie sformułowane?
- czy czas realizacji praktyk zawodowych jest odpowiedni do potrzeb rynku pracy?

Opinie pracodawców są pomocne w dalszym dostosowywaniu programu studiów do wymagań stawianych przez rynek pracy, lepszej organizacji kształcenia praktycznego oraz określeniu możliwości rozszerzania współpracy w procesie kształcenia na wizytowanym kierunku.

Współpraca z pracodawcami przybiera zróżnicowane formy. Pracodawcy na podstawie długoterminowych umów z Uczelnią, uczestniczą w organizowaniu zajęć praktycznych i praktyk

zawodowych oraz weryfikowaniu osiągniętych efektów uczenia się przypisanych do tych form zajęć. Ilość zawartych umów zapewnia wszystkim studentom kierunku realizację praktyk zawodowych, a nadzór nad prawidłowym wyborem miejsc i opiekunów praktyk, zapewnia osiągnięcie zakładanych dla tej formy zajęć, efektów uczenia się a studenci po zrealizowaniu praktyk są w tych miejscach zatrudniani. We współpracy z pracodawcami są również realizowane prace dyplomowe.

Pracodawcy uczestniczą w realizacji szkoleń i warsztatów dla studentów kierunku kosmetologia. Od stycznia 2021 było zrealizowanych 8 takich przedsięwzięć o różnorodnej tematyce m. in. z zabiegów pielęgnacyjnych z kwasami: kwasem askorbinowym, kwasem salicylowym, kwasem ferulowym; z makijażu ślubnego „Ślubny Glam”, warsztaty dotyczące laseroterapii, RF- mikroigłowej, oczyszczania wodorowego w terapiach łączonych z laserem, czy też warsztaty z marketingu internetowego w branży beauty w ramach Kongresu Kosmetologii Zaawansowanej. Pracodawcy uczestniczą również systematycznie w Targach Pracy organizowanych przez Uczelnię. Po okresie pandemii zostają wznowione wizyty studyjne w przedsiębiorstwach współpracujących z kierunkiem.

Współpraca z pracodawcami podlega stałemu monitorowaniu. Osobą odpowiedzialną jest Koordynator ds. relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Do zadań Koordynatora należy: przeprowadzanie okresowych przeglądów ze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ocena poprawności doboru składu instytucji wchodzących w skład Rady Pracodawców, ocena skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, ocena wpływu współpracy na osiąganie przez studentów efektów uczenia się sformułowanych dla kierunku kosmetologia. W monitorowaniu współpracy wykorzystywane są również wnioski z analizy Monitorowania losu absolwentów, analizy protokołów z hospitacji praktyk oraz opinie studentów. Sprawozdanie z monitorowania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tym z pracodawcami Koordynator przedstawia Dyrektorowi Instytutu Ochrony Zdrowia PWSTE oraz Przewodniczącemu Rady Programowej. Wyniki z tych przeglądów są wykorzystywane m.in. w weryfikacji treści programowych czy poszerzaniu grona pracodawców.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca wizytowanego kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami w zakresie zarówno weryfikacji jak i realizacji programu studiów jest bardzo dobra i wpisuje się w obszar działalności zawodowej właściwej dla kierunku kosmetologia. Ma ona charakter stały i sformalizowany. Rada Pracodawców jest ważnym elementem weryfikacji i podnoszenia jakości kształcenia. Formy współpracy są zróżnicowane i adekwatne do potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i zakładanych efektów uczenia się. Inicjatywy pracodawców umożliwiają studentom już w czasie studiów nawiązywania relacji, które umożliwiają odnalezienie miejsca na rynku pracy a często swojej pierwszej pracy. Współpraca z pracodawcami podlega okresowym przeglądom i weryfikacji a wnioski z tego monitorowania są uwzględniane w programach studiów i podnoszeniu jakości kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Program studiów dla kierunku kosmetologia na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia jako jednego z ważnych działań rozwijanych przez Uczelnię. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. W programie studiów w grupie zajęć kształcenia ogólnego zaplanowano obowiązkową naukę języka obcego nowożytnego, do wyboru (najczęściej jest to język angielski, rzadziej język niemiecki), w liczbie 120 godzin, którym przyporządkowano 5 punktów ECTS oraz naukę języka obcego specjalistycznego w liczbie 30 godzin, którym przyporządkowano 2 punkty ECTS.

Uczelnia, w procesie umiędzynarodowienia, oferuje program wymiany studentów i pracowników Erasmus+, posiadając podpisane 102 umowy o współpracy z uczelniami wyższymi we wszystkich krajach UE, w Ukrainie, Białorusi, Mołdawii i Turcji oraz 59 umów bilateralnych z zagranicznymi uczelniami i instytutami naukowymi. Współpracą międzynarodową w PWSTE w Jarosławiu zajmuje się Dział Współpracy Międzynarodowej.

Część zajęć w Uczelni odbywa się w języku angielskim. Na kierunku kosmetologia są to zajęcia: *anatomia, farmakologia, chemia kosmetyczna, kosmetologia pielęgnacyjna, dermatologia, wizaż i stylizacja, alergologia, zasady prawidłowego żywienia i dietetyka/żywność funkcjonalna i suplementacja oraz fizjologia i masaż* realizowane częściowo w języku angielskim.

Studenci kierunku kosmetologia korzystają z programu wymiany zagranicznej studentów, w wymianie tej biorą również udział nauczyciele akademicki kierunku kosmetologia. W ramach programu Erasmus+ PWSTE w Jarosławiu współpracuje z następującymi uczelniami, w których prowadzone jest kształcenie z zakresu kosmetologii oraz kierunków pokrewnych, m.in.:

- European University Cyprus (Cypr),
- International College of Cosmetology w Rydze (Łotwa),
- Vilniaus Kolegija/University of Applied Sciences w Wilnie (Litwa).

Współpraca międzynarodowa w ramach kierunku kosmetologia w ostatnich latach obejmowała m. in. następujące wydarzenia:

- W ramach podjętej współpracy z International Cosmetology College w Rydze absolwentka kierunku kosmetologia PWSTE w Jarosławiu, w terminie 28.12.2019 r. - 31.05.2020 r. odbyła praktykę zawodową w ramach programu Erasmus+ na Łotwie.
- Dodatkowo trzech studentów kierunku kosmetologia w terminach 01.03-21.06.2019 r. oraz 01.02-21.06.2020 r. odbyło studia w ramach programu Erasmus+ w International College of Cosmetology w Rydze na Łotwie.
- W okresie 30.08-03.09.2021 r. - trzech nauczycieli akademickich z Zakładu Kosmetologii PWSTE w Jarosławiu uczestniczyło w wyjeździe szkoleniowym w ramach programu Erasmus+ do uczelni partnerskiej - International College of Cosmetology w Rydze na Łotwie.

Monitorowanie wymiany studenckiej oraz nauczycieli akademickich w ramach programu Erasmus+ realizowane jest przez Dział Współpracy Międzynarodowej PWSTE w Jarosławiu. Jego zadania obejmują między innymi ocenę warunków nauczania w uczelni partnerskiej, uzyskaną na podstawie

kontaktów i opinii z osobami wyjeżdżającymi. Ważnym aspektem jest także monitorowanie postępów w nauce studentów, czy też odbywaniu staży w porozumieniu z Koordynatorem lokalnym w uczelni partnerskiej. Instytucjonalny Koordynator Programu Erasmus+ - Kierownik Działu Współpracy Międzynarodowej PWSTE w Jarosławiu wraz z Instytucyjnym Koordynatorem Współpracy Międzynarodowej realizuje także działania w zakresie planowania współpracy, przygotowania zajęć dla studentów z uczelni partnerskich, a także wykładów tematycznych, prowadzonych przez osoby z zagranicy. Dodatkowo Kierownik Działu Współpracy Międzynarodowej PWSTE w Jarosławiu gromadzi wszelkie dane pozwalające dokonać oceny intensywności wymiany studentów i kadry.

Nie wypracowano formalnej procedury oceny działalności międzynarodowej w zakresie stopnia umiędzynarodowienia procesu uczenia się niemniej jednak umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom m.in. przez osobę wyznaczoną do promowania działań z zakresu umiędzynarodowienia, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Podsumowując, Uczelnia jest aktywna na arenie międzynarodowej, aktywnie wspiera studentów i kadre w zakresie rozwoju i współpracy międzynarodowej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program studiów dla kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia jako jednego z ważnych działań rozwijanych przez Uczelnię. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Nie wypracowano formalnej procedury oceny działalności międzynarodowej w zakresie stopnia umiędzynarodowienia procesu uczenia się niemniej jednak umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom m. in. przez osobę wyznaczoną do promowania działań z zakresu umiędzynarodowienia, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci ocenianego kierunku mogą liczyć na stałe wsparcie kadry oraz władz jednostki. Mają możliwość nawiązania bieżącego kontaktu z prowadzącymi zajęcia zarówno w formie stacjonarnej oraz zdalnej.

Uczelnia zapewnia studentom merytoryczne, materialne i organizacyjne wsparcie w zakresie przygotowania do przyszłej działalności zawodowej. Studenci mogą liczyć na wsparcie finansowe poprzez ustawowe stypendia i zapomogi. Studenci mają dostęp do infrastruktury koniecznej do

osiągania efektów uczenia się przewidzianych przez program studiów. Rekomenduje się podjęcie działań, których celem będzie dostosowanie pomieszczeń, w których realizuje się niektóre zajęcia, w tym z wykorzystaniem laserów, tak, aby możliwe było bezpieczne ich przeprowadzenie.

Studenci wybitni mogą liczyć na indywidualizację procesu kształcenia oraz stypendia naukowe. Studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań i pasji w Akademickim Związku Sportowym lub Chórze Akademickim. Uczelnia zachęca studentów do podejmowania dodatkowych aktywności.

Uczelnia zapewnia możliwość dostosowania procesu kształcenia do potrzeb różnych grup studentów. Osoby wychowujące dzieci lub będące w ciąży mogą ubiegać się o indywidualną organizację studiów, osoby z niepełnosprawnością mają możliwość udziału w zajęciach, dzięki udogodnieniom wprowadzonym na uczelni, poprzez usunięcie większości barier architektonicznych. Proces dyplomowania jest dla studentów jasny i zrozumiały. Jeden nauczyciel akademicki pełniący rolę promotora nadzoruje powstawanie aż do 17 prac dyplomowych. Budzi to duże zastrzeżenia, zważywszy, że przygotowanie pracy jest często czasochłonne, a potrzeby dyplomantów zróżnicowane. Rekomenduje się zmianę wewnętrznych regulacji, zmniejszając liczbę dyplomantów przypadających na jednego promotora.

Studenci są zaznajomieni z procedurami składania skarg i wniosków. Czas oraz rzeczowość ich rozpatrywania nie budzi kontrowersji, a studenci w pozytywny sposób wyrażali się na temat działalności administracyjnej Uczelni.

Podejmowane przez Uczelnię działania przeciwdziałania wszelakim form dyskryminacji oraz działania informacyjne i edukacyjne we wspomnianym zakresie są odpowiednie, a studenci zaznajomieni są z zasadami reagowania na sytuacje patologiczne, które mogłyby mieć miejsce.

Studenci kierunku kosmetologia mogą ubiegać się o stypendia oraz zapomogi. Najlepsi studenci mogą liczyć na wsparcie finansowe w postaci Stypendium Rektora, a osoby chcące rozwijać swoje zainteresowania naukowe lub poszerzać warsztat zawodowy – o indywidualizację procesu kształcenia. Uczelnia współfinansuje udział studentów na praktykach, pokrywając koszty zakwaterowania lub dojazdu do miejsca odbywania praktyk. Studenci zapraszani są do udziału w konkursach tematycznych.

Kształcenie na kierunku kosmetologia wspierane jest przez wykwalifikowaną kadrę administracyjną, których pracę studenci oceniają pozytywnie. Godziny przyjęć petentów są dostosowane do potrzeb studentów oraz podane do wiadomości publicznej. Studenci mają możliwość kontaktu osobistego oraz zdalnego z pracownikami administracji.

Uczelnia wspiera działania Samorządu. Jego organy dysponują zapleczem lokalowym na swoje potrzeby, udzielane jest im wsparcie finansowe na rzecz organizowanych wydarzeń. Przedstawiciele Samorządu są członkami różnym zespołów i gremiów uczelnianych, reprezentując w nich głos studencki. Samorząd organizuje wydarzenia kulturowe, które kierowane są do całej społeczności akademickiej. Współpracę z Uczelnią należy ocenić jako prawidłową.

Studenci włączani są w działania związane z zapewnieniem i poprawą jakości kształcenia na kierunku kosmetologia. Prowadzone przy udziale studentów przeglądy form wsparcia obejmują większość aspektów związanych ze studiowaniem. Studenci są świadomi procesu ewaluacji, jednak w ograniczonym zakresie, tym samym nie jest możliwe wykorzystanie w pełni opinii studentów. Rekomenduje się podjęcie działań, których celem będzie usprawnienie procesu przeglądu oferowanych form wsparcia tak, aby studenci byli świadomi jego pełnego zakresu oraz efektów podejmowanych działań naprawczych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy jest różnorodne oraz odbywa się na kilku płaszczyznach. Studenci kierunku kosmetologia mogą liczyć na wsparcie kadry akademickiej, która zapewnia im możliwość rozwoju w zakresie wiedzy i umiejętności zawodowych w czasie zajęć oraz poza nimi. Liczba miejsc, którym dysponuje uczelnia na potrzeby praktyk jest odpowiednia. Mimo to, studenci mają możliwość organizacji miejsca praktyki samodzielnie, w czym wspiera ich odpowiedni pracownik Uczelni. Studenci mogą ubiegać się o dofinansowanie udziału w praktyce (koszty dojazdu lub zakwaterowania). Uczelnia zapewnia studentom warunki do rozwoju pozanaukowego oraz zawodowego. Samorząd współpracuje z Uczelnią, która zapewnia mu środki materialne do prawidłowego funkcjonowania. Studenci wybitni mogą liczyć na odpowiednie nagrody, a pozostali studenci są motywowani do osiągania dobrych i bardzo dobrych wyników w nauce.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Publiczny dostęp do informacji Uczelnia realizuje za pośrednictwem własnej strony internetowej, Biuletynu Informacji Publicznej (BIP) oraz mediów społecznościowych (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube). Strona Uczelni jest czytelna i logicznie podzielona (zakładki: Instytuty, Studia, Rekrutacja, Uczelnia, E-Uczelnia, USOS, Erasmus+, Kontakt). Strona dostosowana jest również dla osób z niepełnosprawnościami narządu wzroku, po naciśnięciu odpowiedniej ikonki można zwiększyć kontrast, wielkość liter, czy podświetlić linki.

Informacje odczytać można zarówno na komputerach stacjonarnych, jak i urządzeniach mobilnych. W podsumowaniu należy stwierdzić, że Uczelnia zapewnia nieskrępowany dostęp do informacji, dostępny do szerokiego grona odbiorców, bez ograniczeń miejsca, czasu i sprzętu.

W zakładce „Instytuty” przedstawiono jednostki wchodzące w skład Uczelni. Po wejściu na stronę każdej z tych jednostek dostępne są informacje na temat kierunków studiów w niej realizowanych: cel i koncepcja kształcenia, tytuł przyznawany absolwentom, przyporządkowanie do dyscyplin nauki, pełny opis programu studiów wraz kierunkowymi i szczegółowymi efektami uczenia się i kartami zajęć, metodami weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, harmonogram realizacji programu studiów, zasady indywidualnej organizacji studiów, wykaz godzin konsultacji nauczycieli akademickich. Uczelnia podaje również informacje na temat zasad dyplomowania oraz zasad organizacji praktyk zawodowych. W zakładce „Rekrutacja” przedstawiono czytelnie zasady rekrutacji („Rekrutacja krok po kroku”) oraz w przystępny sposób podane informacje na temat Uczelni oraz kierunków studiów w niej realizowanych (Informator Uczelni). W zakładce „Dla kandydatów” przedstawiono m.in. zasady potwierdzania efektów uczenia się. Dostępne są również informacje na temat pomocy socjalnej,

kredytów studenckich oraz organizacji studenckich i Samorządu. W Biuletynie Informacji Publicznej dostępne są m.in.: statut, strategia rozwoju, uchwały Senatu Uczelni, zarządzenia Rektora, Kanclerza oraz Instytutów, Regulamin Pracy w PWSTE, Regulamin Studiów oraz kompletny opis programów studiów. Biorąc pod uwagę powyższe informacje należy stwierdzić, że Uczelnia zapewnia dostęp do wszystkich informacji związanych z jej funkcjonowaniem, studiami oraz rekrutacją skierowanych do wszystkich grup interesariuszy.

Na stronie Internetowej Uczelni w zakładce „E-Uczelnia” znaleźć można instrukcje dla dydaktyków i dla studentów dotyczące obsługi platformy nauczania on-line oraz rekomendacje dotyczące zajęć, które można prowadzić z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dostępne są również zasoby Centrum Nauczania Zdalnego, czytelnia e-booków oraz informacje o dostępności do sieci bezprzewodowych Uczelni. W zakładce „Jakość kształcenia” przedstawione są coroczne sprawozdania Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia.

W raporcie samooceny podano, że za aktualizację i wprowadzanie zmian w BIP oraz na stronie Uczelni odpowiada Biuro Rektora. Dokonuje się tego na podstawie informacji na przekazywanych przez poszczególne jednostki i organy Uczelni. Kierownicy jednostek dydaktycznych są zobligowani do aktualizowania informacji dotyczących prowadzonych przez nich kierunków studiów. Studenci oraz pracownicy mogą zgłaszać uwagi odnośnie dostępności do publicznych źródeł informacji, pracownikom Działu Obsługi Studenta lub bezpośrednio władzom Instytutu. Treści na stronie są systematycznie uzupełniane i uaktualniane (przynajmniej raz w semestrze).

W Uczelni opracowano formalną ścieżkę dokonywania zmian w informacji publicznej. Regulaminy, zarządzenia i inne dokumenty formalne po zatwierdzeniu przez Senat Uczelni umieszczane są przez Biuro Rektora w BIP i/lub na stronie Internetowej Uczelni. Informacje dotyczące działalności poszczególnych Instytutów przekazywane są do Działu Kształcenia i po akceptacji do Biura Rektora w celu umieszczenia na stronie Instytutu. Ciekawostki, informacje o konferencjach czy innych wydarzeniach przekazywane są przez Dyrektora Instytutu do Biura Rektora, które po akceptacji umieszcza je na stronie Internetowej Uczelni lub Instytutu.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia odpowiedni dostęp publiczny do informacji skierowanych do wszystkich grup interesariuszy. Zarówno strona Internetowa Uczelni, jak i Biuletyn Informacji Publicznej zawierają wszystkie niezbędne informacje, do których dostęp jest nieskrępowany i nie wymaga specjalnego oprogramowania lub wyposażenia technicznego. Jakość publicznego dostępu do informacji jest poddawana systematycznym przeglądom.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Zarządzeniem nr 139/2019 Rektora Uczelni w sprawie polityki jakości kształcenia określono cele, zadania oraz strukturę systemu jakości, a także zakres odpowiedzialności poszczególnych składowych tego systemu. Nadzór merytoryczny, organizacyjny oraz administracyjny nad kierunkiem kosmetologia w Uczelni pełnią: Instytutowy Zespół ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, Rada Programowa kierunku oraz Komisja ds. Oceny prac dyplomowych. Przedstawione zostały zadania wymienionych wyżej ciał kolegialnych oraz ich skład. Należy więc przyjąć, że wyznaczone zostały zespoły sprawujące nadzór nad jakością kształcenia na ocenianym kierunku, których zakres odpowiedzialności i kompetencje są sprecyzowane.

Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów odbywa się w oparciu o Uchwałę nr 2/1/2022 Senatu Uczelni w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programu studiów oraz Zarządzenie nr 101/2021 Rektora Uczelni w sprawie szczególnych zasad tworzenia studiów oraz zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu. Program studiów na wizytowanym kierunku zatwierdzany jest corocznie odpowiednią uchwałą Senatu Uczelni. Zatwierdzane są m.in. ogólna charakterystyka studiów, efekty uczenia się, dyscypliny, w których osadzono efekty uczenia się, harmonogram studiów, liczba punktów ECST niezbędna do zrealizowania programu, zajęcia/moduły wraz z szczegółowymi efektami uczenia się, zasady odbywania praktyk zawodowych i in. Modyfikacje programu studiów odbywają się zatem w sposób formalny.

Przy projektowaniu programu studiów brane są pod uwagę metody i techniki kształcenia na odległość. Obecnie kształcenie „zdalne” dotyczyć może jedynie wykładów.

Warunki rekrutacji na studia na kierunku kosmetologia określane są corocznie odpowiednią uchwałą Senatu Uczelni, należy więc przyjąć, że rekrutacja odbywa się w oparciu o formalnie zatwierdzone procedury.

Zgodnie z odpowiednim zapisem w Zarządzeniu Rektora PWSTE systematyczna ocena programu studiów dokonywana jest na poziomie Instytutu i należy do zadań Rady Programowej kierunku. Oceniane są zgodność szczegółowych efektów uczenia się z kierunkowymi efektami uczenia się, zgodność kierunkowych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, treści programowe zajęć w odniesieniu do stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się, harmonogram realizacji zajęć dydaktycznych, poprawność przypisania zajęciom punktów ECTS, dobór metod i zajęć dydaktycznych oraz ich form w powiązaniu z możliwością osiągnięcia założonych efektów uczenia się, dobór kadry do prowadzenia poszczególnych zajęć. Analizowane są ponadto wyniki nauczania oraz losy absolwentów. Formalnie systematycznej ocenie podlegają wszystkie elementy składające się na szeroko pojęty program kształcenia, system jednak nie działa skutecznie we wszystkich obszarach:

- nie zostały wychwycone nieprawidłowości w konstrukcji kart zajęć (sylabusów), które nie zawierają informacji na temat osoby prowadzącej zajęcia (koordynator) oraz na temat metod i kryteriów weryfikacji stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Formy prowadzenia zajęć z medycyny estetycznej nie są odpowiednie dla kosmetologów, którzy w praktyce nie będą mogli wykonywać takich zabiegów.
- nie wszystkie zajęcia zostały obsadzone prawidłowo, przez osoby mające dorobek naukowy i/lub doświadczenie praktyczne związane z efektami uczenia się realizowanymi na tych zajęciach. Również powierzenie kierownictwa 17 prac dyplomowych jednemu nauczycielowi

akademickiemu nie sprzyja właściwej kontroli nad tymi pracami, co przekłada się na nienajlepszą ich jakość.

- brak systemowego przeglądu infrastruktury, co skutkuje m. in. brakiem wystarczającej infrastruktury sanitarnej oraz brakiem wentylacji mechanicznej w pracowniach kosmologii, a także brakiem odpowiedniej liczby indywidualnych środków ochrony oczu w pracowni zabiegów laserowych. Ponadto nie we wszystkich pracowniach znajduje się apteczka, a szereg odczynników jest przeterminowanych.

Systematyczna ocena programu studiów dokonywana jest przy pomocy powszechnie przyjętych w praktyce akademickiej mierników. Są to arkusze hospitacji zajęć, ankiety oceny zajęć, ankiety oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli i studentów, pracodawców, sprawozdania z przebiegu praktyk, sprawozdania z monitorowania losów absolwentów oraz wnioski nauczycieli akademickich, studentów, interesariuszy zewnętrznych dotyczące zmian w programie studiów. Należy uznać, że analiza programu studiów odbywa się na podstawie miarodajnych i właściwie gromadzonych informacji.

W systematyczną ocenę programu studiów włączeni są zarówno nauczyciele akademicy, jak i studenci oraz przedstawiciele pracodawców. Zarządzeniem Rektora PWSTE nr 2 z dn. 13.01.2020 r. wprowadzono kwestionariusze, za pomocą których można zamieszczać propozycje modyfikacji programu studiów, przeznaczone dla nauczycieli akademickich (zał. 1 do Zarządzenia), dla studentów (zał. 2 do Zarządzenia) oraz dla przedstawicieli pracodawców (zał. 3 do Zarządzenia). Studenci mają ponadto swoich reprezentantów w ciałach kolegialnych biorących udział w doskonaleniu programu studiów na poziomie Instytutu i Uczelni, a pracodawcy wchodzi w skład Rady Pracodawców. Można zatem stwierdzić, że w systematycznej ocenie programu studiów biorą udział wszystkie grupy interesariuszy.

Zastrzeżenia dotyczące niekompletnych informacji zawartych w sylabusach, a także nieprawidłowe formy realizacji zajęć z medycyny estetycznej nie pozwalają jednoznacznie stwierdzić, że wnioski z systematycznej oceny programu studiów wykorzystywane są do jego doskonalenia.

Jakość kształcenia na kierunku kosmologia nie była dotychczas oceniana przez organizacje czy organy zewnętrzne.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

W Uczelni wprowadzono formalny system zapewnienia jakości kształcenia, a program studiów na wizytowanym kierunku podlega systematycznej ocenie. System określa cele, struktury oraz zakres odpowiedzialności każdej ze struktur w procesie monitorowania programu studiów i zapewnienia odpowiedniej jakości kształcenia. W systematycznej ewaluacji programu studiów biorą udział nauczyciele akademicy, studenci i przedstawiciele pracodawców.

Mimo, że formalnie System skonstruowany został prawidłowo, w wielu obszarach jego skuteczność budzi zastrzeżenia:

- nie zostały wychwycone nieprawidłowości w konstrukcji kart zajęć (sylabusów), które nie zawierają informacji na temat osoby prowadzącej zajęcia (koordynator) oraz na temat metod i kryteriów weryfikacji stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

- formy prowadzenia zajęć z medycyny estetycznej nie są odpowiednie dla kosmetologów, którzy w praktyce nie będą mogli wykonywać takich zabiegów.
- nie wszystkie zajęcia zostały obsadzone prawidłowo, przez osoby mające dorobek naukowy i/lub doświadczenie praktyczne związane z efektami uczenia się realizowanymi na tych zajęciach.
- powierzenie kierownictwa 17 prac dyplomowych jednemu nauczycielowi akademickiemu nie sprzyja właściwej kontroli nad tymi pracami, co przekłada się na ich jakość.
- brak wystarczającej infrastruktury sanitarnej oraz brak wentylacji mechanicznej w pracowniach kosmetologii.
- brak odpowiedniej liczby indywidualnych środków ochrony oczu w pracowni zabiegów laserowych.
- nie we wszystkich pracowniach znajduje się apteczka.
- szereg odczynników jest przeterminowanych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się zweryfikować procedury dotyczące:

- ewaluacji informacji zawartych w sylabusach,
- dostosowanie form zajęć do celów kształcenia
- weryfikacji obsady zajęć dydaktycznych
- liczby prac dyplomowych przypadających na 1 kierownika pracy
- oceny infrastruktury, zwłaszcza w zakresie BHP (liczba i dostępność natrysków oraz wentylacji w pracowniach kosmetologii, apteczki w pracowniach)
- kontroli przydatności do użycia odczynników

Nowe procedury systemu jakości kształcenia powinny zapobiegać występowaniu nieprawidłowości opisanych w raporcie powizytacyjnym.

2. Zaleca się wyznaczenie osoby/osób odpowiedzialnej za efektywne działanie Systemu ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia w obszarach wskazanych wyżej.

5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

Brak

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Kierunek nie był dotychczas oceniany przez zespół oceniający PKA.

Przewodniczący Zespołu oceniającego:
Prof. dr hab. Wojciech Mielicki

