



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **kierunek lekarski**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Data przeprowadzenia wizytacji: **3-4.06.2022 r.**

Warszawa, 2022

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	14
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	19
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	22
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	26
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	28
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	30
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	32
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	33
5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	35

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: prof. dr hab. n. med. Kornelia Kędziora - Kornatowska, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. n. med. Monika Rudzińska - Bar, członek PKA
2. dr hab. n. med. Jerzy Wójtowicz, ekspert PKA
3. dr Anna Wawrzyk, ekspert ds. pracodawców
4. Katarzyna Bojarska, ekspert ds. studenckich
5. mgr Jakub Kozieł, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku lekarskim prowadzonym na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach przeprowadzona została z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2021/2022. PKA po raz trzeci oceniała jakość kształcenia na wizytowanym kierunku. Poprzednia ocena odbyła się w roku akademickim 2018/2019 i zakończyła wydaniem oceny pozytywnej (uchwała Nr 99/2019 Prezydium PKA z dnia 28 lutego 2019 r.). Wizytacja przeprowadzana jest po zakończeniu pierwszego cyklu kształcenia, zgodnie z ustaleniami powziętymi wspólnie z Ministrem Edukacji i Nauki, w myśl których oceny procesu kształcenia na nowopowstałych kierunkach lekarskich przeprowadzone są po pierwszym i trzecim roku studiów oraz po zakończeniu jego cyklu.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona w trybie zdalnym za pośrednictwem platformy MS Teams, zgodnie z obowiązującą procedurą. Zespół oceniający PKA zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni, odbył także spotkanie organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z władzami Uczelni, dalszy przebieg wizytacji odbywał się zgodnie z ustalonym harmonogramem. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, nauczycielami akademickimi prowadzącymi proces kształcenia na ocenianym kierunku, z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, za praktyki zawodowe, a także z przedstawicielami Samorządu Studenckiego oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, o których przewodniczący zespołu oraz eksperci poinformowali władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	kierunek lekarski	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki medyczne - 90% pkt ECTS, nauki o zdrowiu - 10% pkt ECTS	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	12	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	600 godz./20 pkt ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	nie dotyczy	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lekarz	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	427	218
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	5792	5792
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	365	365
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	346	346
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	47	47

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁴ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

⁴ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Program studiów na kierunku lekarskim jest realizowany zgodnie z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu na lata 2021-2024 przyjętą przez Senat UJK Uchwałą nr 1/2021. Koncepcja kształcenia odpowiada celom określonym w strategii jednostki oraz polityce zapewniania jakości, a także uwzględnia wzorce i doświadczenia krajowe oraz międzynarodowe właściwe dla obszaru kształcenia medycznego. Jednostka realizuje misję i cele przez prowadzenie badań naukowych, poszerzanie oferty dydaktycznej dostosowanej do potrzeb rynku pracy, ciągłe podnoszenie jakości kształcenia oraz rozbudowę bazy dydaktycznej. Wyrazem tych działań jest systematyczny rozwój Collegium Medicum, a w szczególności Instytutu Nauk Medycznych. Nowoczesna infrastruktura Wydziału wspiera proces kształcenia i badania naukowe. Regularnie doskonalony jest wewnętrzny system jakości kształcenia, jako czynnik warunkujący dalszy rozwój, przy wykorzystaniu mechanizmów innych renomowanych jednostek naukowo-badawczych oraz dydaktycznych w kraju i na świecie. Pracownicy są motywowani w swoim rozwoju naukowym, czego efektem są prace doktorskie i habilitacyjne oraz współpraca naukowa z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi. Najważniejszym celem Uniwersytetu, a tym samym Wydziału, w zakresie kształcenia na kierunku lekarskim jest utrzymanie wysokiej jakości oferty dydaktycznej skierowanej do szerokiej grupy odbiorców w kraju i za granicą. Strategia rozwoju Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach obejmuje 4 najważniejsze obszary: *Naukę i sztukę, Edukację, Przedsiębiorczość oraz Dynamiczną integrację i współpracę z otoczeniem*.

Zgodnie z Uchwałą Nr 26/2019 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków studiów prowadzonych w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach do dyscyplin, zmienioną Uchwałą Senatu Nr 173/2019, kierunek lekarski został przyporządkowany dziedzinie nauki medyczne, a następnie dyscyplinom: nauki medyczne (90 % punktów ECTS) i nauki o zdrowiu (10% punktów ECTS), z dyscypliną wiodącą nauki medyczne.

Koncepcja i cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Zespoły interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych stanowią forum wsparcia i współpracy Uczelni z podmiotami leczniczymi. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest realizowana podczas codziennych kontaktów jak również w trakcie formalnych spotkań Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Istotną rolę sprawują przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, którzy reprezentują wybrane jednostki kształcenia praktycznego oraz pracodawców, samorząd zawodowy oraz towarzystwa naukowe.

Koncepcja i cele kształcenia są związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany. Cele szczegółowe w prezentowanym obszarze to: 1) wspieranie rozwoju naukowego i/lub artystycznego pracowników i doktorantów; wspieranie pracowników w procesie pozyskiwania finansowania projektów badawczych (krajowych i międzynarodowych) jak i realizacji (po otrzymaniu finansowania) oraz 2) dążenie do umiędzynarodowienia badań naukowych i twórczości artystycznej oraz zapewnienie specjalistycznego zaplecza naukowego dla prowadzonych we wszystkich dyscyplinach badań, w tym w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu jako strategicznej dla rozwoju całego regionu.

Po analizie dokumentacji należy potwierdzić, że efekty uczenia się realizowane na ocenianym kierunku są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim i są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, jak również z zakresem działalności naukowej uczelni w tych dyscyplinach. Formalną podstawą jest Uchwała Nr 237/2019 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 26 września 2019 roku zmieniająca uchwałę Nr 27/2019 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie ustalenia programu studiów jednolitych magisterskich na kierunku lekarskim, na którym kształcenie rozpoczęto w roku akademickim 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019. Uchwalone efekty uczenia są zgodne ze standardem kształcenia.

Koncepcja i cele kształcenia przedstawiane przez Uczelnię uwzględniają w szczególności kompetencje badawcze, komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej (studenci kierunku lekarskiego prowadzonego w języku polskim realizują przedmiot *język angielski* w semestrach I, II, III i IV w wymiarze 30 godzin kontaktowych i 15 godzin nie kontaktowych na semestr (1,5 ECTS). Łącznie daje to 120 godzin kontaktowych, 60 godzin niekontaktowych i 6 ECTS). Koncepcja i cele kształcenia są związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową nauczycieli akademickich w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany. Jednocześnie należy podkreślić, że koncepcja i cele kształcenia były tematami określonymi w ramach współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

W koncepcji i celach kształcenia Uczelnia uwzględnia nauczanie i uczenie się mając na uwadze działania przeciwko COVID-19 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Koncepcja i cele kształcenia przedstawiane przez Uczelnię uwzględniają w szczególności kompetencje badawcze, komunikowanie się w języku obcym.

Uczelnia w programie studiów realizuje cele kształcenia z obszaru kompetencji społecznych niezbędnych w działalności naukowej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku lekarskim są realizowane zgodnie z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu na lata 2021-2024 przyjętą przez Senat Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Cele kształcenia są możliwe do osiągnięcia i są sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Koncepcja i cele kształcenia są związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

W koncepcji i celach kształcenia Uczelnia uwzględnia nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania.

Koncepcja i cele kształcenia przedstawiane przez Uczelnię uwzględniają w szczególności kompetencje badawcze, komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Kierunek lekarski, zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia, prowadzony jest w formie studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim, a harmonogram realizacji programu studiów obejmuje 6 lat (12 semestrów).

Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych prowadzonych w języku polskim liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów wynosi 365. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 229, liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany - 346.

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi wynosi 47. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych wynosi 19.

Łączna liczba godzin zajęć realizowanych na ocenianym kierunku wynosi 9327 - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 5792 (w tym 325 godzin e-learningu).

W przypadku studiów stacjonarnych prowadzonych w języku angielskim liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów wynosi 369. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 232, liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany - 348. Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi 48 liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: - 20. Łączna liczba godzin zajęć realizowanych na studiach stacjonarnych prowadzonych w języku angielskim wynosi 9372 – w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 5797 (w tym 325 godzin e-learningu). Liczba godzin zajęć realizowanych na ocenianym kierunku oraz liczba punktów ECTS uzyskiwanych przez studenta w całym cyklu nauczania odpowiada wymogom zawartym w standardzie kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu lekarza.

Plan studiów z uwzględnieniem ich formy (studia stacjonarne oraz niestacjonarne) potwierdza, że na ocenianym kierunku czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia

się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, przy czym w przypadku studiów stacjonarnych, liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest zgodna z wymaganiami standardu kształcenia. W związku z restrykcjami epidemiologicznymi Uczelnia wprowadziła zmiany w realizowanych na kierunku lekarskim programach, zmiany te dotyczyły zwiększenia wymiaru godzinowego zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

- w przypadku studiów prowadzonych w języku polskim:

a) studia stacjonarne – realizowano łączną liczbę godzin zajęć w wymiarze 9342 - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosiła 5807 (w tym 500 godzin e-learningu);

b) studia niestacjonarne – realizowano łączną liczbę godzin zajęć w wymiarze 9282 - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosiła 5747 (w tym 500 godzin e-learningu).

- w przypadku studiów prowadzonych w języku angielskim łączna liczba godzin realizowanych zajęć wynosiła 9387 - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 5807 (w tym 500 godzin e-learningu)

Uczelnia wyjaśniła, że różnica w liczbie godzin pomiędzy studiami stacjonarnymi a niestacjonarnymi oraz English Division wynika z obowiązkowej realizacji zajęć z *wychowania fizycznego* tylko na studiach stacjonarnych w języku polskim (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego z późn. zm.)

W roku akademickim 2021/2022 organizacja procesu kształcenia regulowana jest Zarządzeniem nr 119/2021 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 25 sierpnia 2021 roku w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym w roku akademickim 2021/2022 w UJK w Kielcach oraz Zarządzenie nr 5/2022 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 2 lutego 2022 roku w sprawie organizacji kształcenia w semestrze letnim w roku akademickim 2021/2022 w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach. Na mocy powyższego aktu prawnego przyjęto następujące regulacje: 1) w semestrze zimowym oraz w semestrze letnim w roku akademickim 2021/2022 zajęcia dydaktyczne na studiach odbywają się w siedzibie Uczelni lub siedzibie filii; 2) w wyjątkowych przypadkach wykłady mogą odbywać się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; 3) decyzję w przedmiotowej sprawie podejmuje Rektor na podstawie pisemnego wniosku złożonego przez Dziekana Wydziału; 4) praktyki studenckie odbywają się w podmiocie przyjmującym w formie stacjonarnej, z zastrzeżeniem że w wyjątkowych przypadkach mogą być realizowane w innych formach, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (na ocenianym kierunku nie potwierdzono innej formy niż realizacja stacjonarna).

Liczebność grup studenckich na zajęciach dydaktycznych została określona Zarządzeniem Nr 40/2014 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 30 maja 2014 r. w sprawie ustalenia liczebności grup i form zajęć dydaktycznych, które zmieniono Zarządzeniem Rektora nr 39/2015.

Od roku akademickiego 2019/2020 zajęcia dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych odbywają się w odrębnych grupach.

W przypadku grup wykładowych liczebność obejmuje wszystkich studentów z danej formy studiów i rocznika. W przypadku zajęć fakultatywnych (wykłady specjalnościowe) minimalna liczba uczestników wynosi 25. Ćwiczenia obejmują grupy do 25 osób, laboratoria do 12 osób, laboratoria specjalnościowe do 6 osób, seminaria do 12 osób. W przypadku prowadzenia ćwiczeń praktycznych zajęcia obejmują grupy do 10 osób, jednakże ćwiczenia praktyczne w placówkach ochrony zdrowia (ćwiczenia kliniczne, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) do 6 osób. W uzasadnionych przypadkach na wniosek dziekana lub kierownika jednostki międzywydziałowej, prorektor ds. dydaktycznych i studenckich, może ustalić inną liczebność grup na dany rok akademicki, mając na uwadze uwarunkowania merytoryczne i finansowe. Zmniejszeniu liczebności grup dokonano na wybranych zajęciach klinicznych: *medycyna rodzinna, anestezjologia i intensywna terapia* z intencją wdrożenia metody kształcenia: „mistrz-uczeń”. Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie przez studenta czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się.

W przypadku nauczycieli akademickich czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Reasumując, treści programowe realizowane na ocenianym kierunku są zgodne z efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, jak również z zakresem działalności naukowej uczelni w tych dyscyplinach.

Program realizowany na ocenianym kierunku obejmuje zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek, w wymaganym wymiarze punktów ECTS.

W programie studiów ocenianego kierunku realizowane są zajęcia w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego. Studenci kierunku lekarskiego prowadzonego w języku polskim realizują przedmiot *język angielski* w semestrach I, II, III i IV w wymiarze 30 godzin kontaktowych i 15 godzin niekontaktowych na semestr (1,5 pkt- ECTS). Łącznie daje to 120 godzin kontaktowych, 60 godzin niekontaktowych i realizację 6 pkt- ECTS.

Na ocenianym kierunku realizowane są zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano liczbę punktów ECTS nie mniejszą niż jest to określone w wymaganiach.

Harmonogram zajęć publikowany jest w serwisie Wirtualna Uczelnia (WU), a wszelkie zmiany są w nim wprowadzane na bieżąco. Serwis ten umożliwia też umieszczanie materiałów dydaktycznych dla studentów oraz jest platformą komunikacyjną między nauczycielami akademickimi a studentami.

W ocenie zespołu oceniającego PKA metody kształcenia wprowadzane na ocenianym kierunku są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Uwzględniono w doborze najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne, które pozwalają na wspomaganie osiągania przez studentów efektów uczenia się.

Jak już wspomniano w związku z rozwojem pandemii koronawirusa SARS-CoV-2 od roku akademickiego 2019/2020 realizowano również kształcenie na odległość. Uczelnia w ramach korzystania z metod i technik kształcenia na odległość umożliwiała studentom wiele form zarówno nauki zdalnej, a także możliwości korzystania online z bazy czasopism. Uczelnia zarekomendowała następujące zdalne formy pracy, współpracy i prowadzenia zajęć: - platformę e-learningowa UJK; elementy pakietu Microsoft 365 (MS Teams, MS Forms); platformę Wirtualna Uczelnia oraz dostęp do czasopism online jak również zasobów wewnętrznych UJK. Uczelnia nadal stosuje kształcenie na odległość na wymienionych powyżej platformach.

Wszystkim studentom i pracownikom zostały przekazane materiały szkoleniowe dotyczące sposobu wykorzystania opisanych powyżej narzędzi i platform we wspomaganiu pracy i nauki zdalnej.

Na Uczelni obowiązuje Zarządzenie nr 210/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 30 września 2020 r. w sprawie zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz przeprowadzania zaliczeń, egzaminów i egzaminów dyplomowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z uaktualnieniami (Zarządzenie 35/2021 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 16 lutego 2021 r., Zarządzenie Rektora 119/2021 z dnia 25 sierpnia 2021 r.)

Sekwencja zajęć lub grup zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Sekwencja zajęć i dobór tematów realizowanych, zwłaszcza na latach przedklinicznych pozwala na odpowiednie przygotowanie studentów do tematyki zajęć realizowanych na oddziałach klinicznych. Liczba godzin realizowanych w ramach poszczególnych semestrów zapewnia odpowiednie BHP uczenia się.

Metody kształcenia stosowane na ocenianym kierunku są dobrane adekwatnie do form zajęć, umożliwiają osiągnięcie założonych efektów uczenia się oraz aktywizują studentów i zachęcają ich do samodzielnej pracy. W czasie realizacji zajęć stosuje się następujące metody kształcenia:

- formy teoretyczne - wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja, uczenie wspomagane komputerem, analiza studium przypadku;
- formy praktyczne: ćwiczenia - uczenie wspomagane komputerem, wykład konwersatoryjny z dyskusją, metoda problemowa, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego, program komputerowy *Laptutor*, pokaz z opisem, film, udział w autopsji, studium przypadku; laboratoria - ćwiczenia laboratoryjne, pomiar, ćwiczenia przy mikroskopie, dyskusja; ćwiczenia praktyczne – seminarium, preparowanie struktur anatomicznych, pokaz preparatów anatomicznych i histologicznych, symulacje na fantomach, ćwiczenia praktyczne kliniczne lub studium przypadku w warunkach naturalnych. W przypadku ćwiczeń praktycznych realizacja uwzględnia aktywny udział studentów w zbieraniu wywiadu, uczestnictwo w wizytach lekarskich, uczestnictwo w zabiegach operacyjnych, analizę przypadków na fantomach lub przy łóżku chorego, studium przypadku w warunkach naturalnych.

W przypadku kształtowania umiejętności językowych w ramach lektoratu z języka angielskiego stosowane są metody bazujące na podejściu komunikacyjnym: metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje, formy aktywizujące, metody praktyczne.

Metody kształcenia stosowane na ocenianym kierunku są one kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się.

Praktyki zgodnie z programem studiów na ocenianym kierunku lekarskim obowiązkowe praktyki zawodowe realizowane w okresie wakacyjnym w wymiarze:

I rok studiów: 120 godz. – *opieka nad chorym*,

II rok studiów: 90 godz. – *lecznictwo otwarte*, 30 godz. *Pomoc doraźna*,

III rok studiów: 120 godz.- *choroby wewnętrzne*,

IV rok studiów: 60 godz. - *intensywna terapia*, 60 godz.- *Pediatrya*

V rok studiów: 60 godz. - *chirurgia*, 60 godz. - *Ginekologia i położnictwo*

Nadzór nad realizacją wszystkich rodzajów praktyki zawodowej sprawuje z ramienia Uczelni kierunkowy opiekun praktyk, który dokonuje zaliczenia praktyk wakacyjnych. Studenci przed rozpoczęciem odbywania praktyki zapoznają się z regulaminem odbywania praktyki oraz instrukcją praktyki. Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie realizacji programu praktyki, odrębnego dla

każdego rodzaju praktyki zawodowej. Celem praktyki zawodowej jest kształtowanie kompleksowych kompetencji zawodowych studentów na kierunku lekarskim.

Praktyka służy wykorzystaniu wiedzy teoretycznej wyniesionej z Uczelni stosownie do specjalności realizowanej w danej klinice. Ponadto, uczestnictwo w praktyce rozwija u studentów umiejętności praktycznej realizacji powierzonych obowiązków, doskonali umiejętności pracy zespołowej i komunikowania się ze współpracownikami, a także kształtuje etyczne, odpowiedzialne i kreatywne podejście do wykonywania powierzonych zadań. Podstawowym kryterium wyboru miejsca praktyk jest możliwość realizacji celów określonych w ramowym programie praktyk.

Studenci mają możliwość realizacji praktyk wakacyjnych w systemie zorganizowanym przez Collegium Medicum lub w ramach samodzielnego wyboru placówki, w której chcą odbyć praktyki. W przypadku realizacji praktyki w trybie indywidualnym uczelnia zawiera porozumienie ze wskazaną przez studenta jednostką.

Generalnie praktyki zawodowe realizowane są w wiodących szpitalach powiatu kieleckiego i regionu świętokrzyskiego: Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach, Świętokrzyskie Centrum Onkologii, Wojewódzki Szpital Specjalistyczny im. Św. Rafała w Czerwonej Górze.

Kwestie związane z realizacją praktyk zawodowych regulują: Zarządzenie 95/2020 Rektora UJK w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz dla słuchaczy studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach wraz z późniejszymi zmianami określonymi w Zarządzeniu nr 9/2021 Rektora UJK.

Dla praktyk studenckich realizowanych na ocenianym kierunku weryfikacja osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się wynika z zapisów Regulaminu praktyk studenckich oraz z zapisów Wydziałowej Procedury odbywania i dokumentowania praktyk zawodowych (WSZJK-CM/5).

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- a) wywiązanie się z realizacji programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki ze strony zakładu pracy,
- b) obecność na praktyce,
- c) przedłożenie karty informacyjnej o jej odbyciu, poświadczonej ze strony podmiotu, w którym odbywała się praktyka przez osobę odpowiedzialną za jej realizację.

Student zobowiązany jest przedstawić wszystkie dokumenty niezbędne do uzyskania zaliczenia praktyki do końca terminu wyznaczonego przez dziekana na uzyskanie zaliczenia semestru, w którym odbywana była praktyka. Student może zwrócić się w formie pisemnej do dziekana, w przypadkach losowych, o prolongowanie terminu zaliczenia praktyki. Niezaliczenie praktyki jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i niezaliczeniem semestru. Praktyka jest zaliczana na ocenę według skali ocen 2.0 — 5.0. W przypadku nieobecności w czasie praktyki student zobowiązany jest do odrobienia zaległych godzin w innym terminie.

Na ocenianej Uczelni studenci wszystkich kierunków studiów po odbyciu praktyki zgodnie z wymogami prawnymi i merytorycznymi otrzymują potwierdzenie odbycia praktyk. Zaliczenia praktyk dokonuje kierunkowy opiekun praktyk na zasadach określonych w Regulaminie praktyk dla kierunku lekarskiego. Należy podkreślić, że ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk ma charakter kompleksowy i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się, kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów praktyk oraz ich liczba umożliwiają prawidłową realizację praktyk, natomiast infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiając osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Uczelnia informacje szczegółowe zawarła w Zarządzeniu Nr 12/2017 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 24 stycznia 2017 w sprawie praktyk

studenckich dla studentów oraz dla słuchaczy studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Uczelnia w dokumentach wewnętrznych potwierdza stosowanie reguł przeprowadzania hospitacji praktyk (ujednolicone formularze przeprowadzanych hospitacji, sprawozdania roczne w przeprowadzanych hospitacji), mając na uwadze ocenę realizowanych zadań przez opiekunów praktyk w miejscu ich odbywania oraz zakres współpracy osób nadzorujących praktyki na kierunku z opiekunami praktyk. Oprócz tego na ocenianym kierunku stosowane jest ocena praktyk z udziałem studentów, działania te mają charakter działań systematycznych.

Reasumując należy podkreślić, że organizacja przez Uczelnię praktyk zawodowych na ocenianym kierunku wykonywanych przez studentów i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Uczelnia w dokumentach wewnętrznych wskazuje osoby, które odpowiadają za organizację i nadzór nad praktykami na kierunku oraz określenie ich zadań i zakresu odpowiedzialności, kryteria, które muszą spełniać placówki, w których studenci odbywają praktyki zawodowe. Wdrażane są również reguły zatwierdzania miejsca odbywania praktyki samodzielnie wybranego przez studenta.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Plan studiów z uwzględnieniem ich formy (studia stacjonarne oraz niestacjonarne), czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, jak również z zakresem działalności naukowej uczelni w tych dyscyplinach.

Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie przez studentów czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Sekwencja zajęć lub grup zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Przeznaczony przez nauczycieli akademickich czas na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady.

Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów ocenianego kierunku (w przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki, osoba sprawująca nadzór nad praktykami zatwierdza to miejsce w oparciu o z góry określone i formalnie przyjęte kryteria jakościowe).

Program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia uczelni oraz opiekunowie praktyk, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągane na praktykach podlegają systematycznej ocenie z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w ustawicznym doskonaleniu programu praktyk i ich realizacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki i tryb rekrutacji, w tym przedmioty kwalifikacyjne i liczbę miejsc określają właściwe Uchwały Senatu UJK. Przyjęta procedura rekrutacyjna zawiera tryb odwoławczy. Zasady rekrutacji dla kandydatów na kierunek lekarski - studia prowadzone w języku angielskim stacjonarne jednolite magisterskie oraz w języku polskim stacjonarne i niestacjonarne jednolite magisterskie określiły:

- dla kandydatów z maturą uzyskaną przed 2005 r. - kandydaci przystępują do egzaminów z biologii, chemii, fizyki lub matematyki w ramach nowej matury;
- dla kandydatów z maturą uzyskaną po 2005 r. - ranking wyników z części zewnętrznej egzaminu maturalnego z poziomu rozszerzonego i uzyskanie co najmniej 30% z przedmiotów: 1.biologia, 2.chemia, 3.jeden przedmiot do wyboru: - fizyka lub matematyka. Zgodnie z uchwałą przedmiot wymagany punktowany biologia lub chemia poziom podstawowy liczony x 1, poziom rozszerzony liczony x 2 = waga 90% oraz jeden przedmiot do wyboru fizyka lub matematyka poziom podstawowy liczony x 1, poziom rozszerzony liczony x 2 = waga 10%. Końcowa wartość wyliczana jest według wzoru $W + a \cdot B/C + c \cdot Z$, gdzie: W – wynik końcowy kandydata, B – wynik z biologii, C - wynik z chemii, Z – wynik z fizyki lub matematyki. Minimalna liczba punktów uprawniająca kandydata do wpisu na listę studentów wynosi 40 punktów.

W przypadku jednakowej liczby punktów, o kolejności na liście rankingowej decyduje liczba punktów uzyskanych na maturze z języka polskiego. Kandydaci na kierunek lekarski - studia prowadzone w języku polskim niestacjonarne i stacjonarne jednolite magisterskie składają również zaświadczenie lekarskie stwierdzające brak przeciwwskazań do studiowania na kierunkach, na których występują czynniki szkodliwe, uciążliwe lub niebezpieczne dla zdrowia oraz oświadczenie w przypadku braku szczepień WZW typu B, które student ma obowiązek uzupełnić do końca pierwszego roku studiów.

W przypadku studiów prowadzonych w języku angielskim ranking tworzą wyniki części zewnętrznej z egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym lub matury IB lub EB z biologii lub chemii oraz z fizyki lub matematyki (poziom podstawowy lub rozszerzony). W przypadku kształcenia w języku angielskim wymagana jest znajomość języka angielskiego potwierdzona jednym z certyfikatów, określonych w załączniku nr 3 do uchwały, jeżeli kształcenie średnie nie było prowadzone w języku angielskim.

Uczelnia w procesie rekrutacji nie uwzględnia informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, nie są określane dla kandydatów wymagania sprzętowe związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Zasady potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, które zapewniają właściwą ocenę potencjału kandydata i rekrutację osób na konkretny poziom studiów określa Regulamin potwierdzania efektów uczenia się. Do roku akademickiego 2019/2020 przyjęty Uchwałą

Senatu Nr 54/2015, a obecnie 170/2019 w sprawie dostosowania Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach do przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Na ocenianym kierunku Uczelnia nie przewiduje kształcenia na zasadach potwierdzania efektów uczenia się na kierunku lekarskim ze względu na obowiązujące akty prawne wyższego rzędu. Procedury potwierdzania efektów uczenia nie dotyczą programów studiów, wskazanych w art. 68 ust. 1 pkt 1-10 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, dla których opracowano standardy kształcenia, przygotowujące do wykonywania zawodu: lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty, ratownika medycznego, lekarza weterynarii i architekta. Powyższa sytuacja znalazła odzwierciedlenie w Uchwale nr 7/2021 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 28 stycznia 2021 roku w sprawie ustalenia kierunków studiów, na które przyjęcie w roku akademickim 2021/2022 może nastąpić przez potwierdzenie efektów uczenia się.

Ogólne zasady i warunki uznawania efektów uczenia się studentów wznawiających studia lub przenoszących się z innych uczelni na Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach do 31 września 2021 określał Regulamin Studiów UJK stanowiący załącznik do Uchwały nr 245/2019 Senatu UJK. Od 1 października 2021 roku powyższe zasady określa Regulamin Studiów UJK stanowiący załącznik do Uchwały nr 33/2021 Senatu UJK. Regulamin studiów opublikowany jest w języku polskim i angielskim. W Zarządzeniu Nr 3/2020 Dziekana Collegium Medicum z dnia 30.06.2020 r. określono szczegółowe zasady przyjęć studentów z innych uczelni w drodze przeniesienia na kierunek lekarski:

1. Przeniesienie studenta może nastąpić wyłącznie na zwolnione miejsca w ramach limitów określonych przez Ministerstwo Zdrowia na kierunku lekarskim.
2. Warunkiem przeniesienia jest spełnienie kryteriów określonych w postępowaniu rekrutacyjnym na kierunek lekarski Collegium Medicum UJK w Kielcach na dany rok akademicki.
3. Student innej uczelni, w tym zagranicznej, może ubiegać się o przeniesienie na Collegium Medicum na ten sam kierunek studiów, po zaliczeniu pierwszego roku studiów, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących na uczelni, którą opuszcza. Przeniesienie może nastąpić tylko od początku nowego roku akademickiego.
4. Przeniesienie może nastąpić wyłącznie w ramach tego samego trybu studiowania.
5. Przeniesienie może nastąpić tylko w przypadku, jeżeli różnice programowe są możliwe do wyrównania w ciągu jednego roku akademickiego.

Dziekan zasięga opinii kierownika jednostki prowadzącej kierunek i określa tryb kształcenia w UJK, w tym semestr, od którego może kontynuować studia. Uzupełnienie różnic programowych wynikających ze zrealizowanego przez kandydata programu studiów, a obowiązującego programu studiów na CM UJK odbywa się poprzez uczestnictwo w zajęciach realizujących efekty uczenia się, i o ile Dziekan nie zdecydował inaczej, na zasadach określonych przez prowadzącego przedmiot.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w ramach kierunku lekarskiego w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady i procedury dyplomowania nie opierają się na ocenianym kierunku na konieczności realizacji przez studenta wykonania pracy dyplomowej. Proces dyplomowania opiera się na zaliczaniu treści poszczególnych przedmiotów.

Zasady prowadzenia zaliczania treści nabywanych przez studenta w trakcie realizacji zadań dydaktycznych są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Dokumentowanie procesu uczenia się oparte jest na Procedurze oceny osiągania zakładanych efektów uczenia się Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia UJK o symbolu WSZJK-W/2 (w.05/2020). oraz Procedurze dokumentacji i przechowywania prac etapowych (WSZJK-CM6). Metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się dla kierunku lekarskiego zostały wskazane w standardach kształcenia przygotowujących do zawodu lekarza, programie studiów oraz kartach przedmiotu. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych przez studenta kierunku lekarskiego odbywa się w trakcie całego cyklu kształcenia w szczególności poprzez: ocenę kart przedmiotu i weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, praktyki studenckie, osiągnięcia kół naukowych, czynny udział w pracach kół naukowych, udział w wymianie międzynarodowej studentów, udział w projektach badawczych i dydaktycznych, wolontariat studencki i badanie losów absolwentów.

Dostosowania procesu dydaktycznego do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami w CM UJK kształtuje i sprawuje prodziekan ds. kształcenia z pomocą pracowników dziekanatu i we współpracy z zastępcami dyrektorów jednostek ds. kształcenia oraz ogólnouczelnianym Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami. Szczególną wagę przywiązuje się do zapewnienia dostosowania procesu dydaktycznego do studentów o różnych potrzebach wynikających ze stanu zdrowia, integracji osób z niepełnosprawnościami ze środowiskiem akademickim, wyrównania szans edukacyjnych oraz likwidowania barier i przeciwdziałania wykluczeniu. Informacje o wszelkich dostępnych formach i zasadach wsparcia osób z niepełnosprawnościami (takich, jak m.in. pomoc asystenta dydaktycznego, tłumacz języka migowego, użyczenie sprzętu, konsultacje z języka obcego dla osób niesłyszących i niedosłyszących, szkolenia, warsztaty, konferencje, zajęcia sportowe, usługi doradcze, konsultacje psychologiczne), a także osób doświadczających kryzysów zdrowia psychicznego są dostępne u pracowników Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami. Na kierunku lekarskim z indywidualnej organizacji studiów skorzystały dwie osoby z orzeczoną niepełnosprawnością i jedna osoba ze wskazań ujętych w regulaminie studiów.

Mając na uwadze działania prowadzone na Uczelni ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Działania Uczelni zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen.

Na Uczelni określono zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie. Jednocześnie Uczelnia określiła zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Zastosowane w okresie pandemii COVID-19 metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem odpowiednich i sprawdzonych metod i technik kształcenia na odległość porównywalnych do wykorzystywanych na innych uczelniach prowadzących nauczanie na identycznym kierunku gwarantują identyfikację studenta podczas prowadzonych zajęć dydaktycznych i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów.

Zasadniczą metodą weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się są prace etapowe, zaliczenia z oceną oraz egzaminy. Zakres tematyczny egzaminu/zaliczenia związany jest z treściami zawartymi w karcie przedmiotu. Egzamin/zaliczenie odbywa się w formie ustnej, pisemnej lub

praktycznej określanej przez prowadzącego zajęcia i zawartej w karcie przedmiotu. Egzaminy/zaliczenia pisemne organizowane są w formie testowej lub opisowej. Egzamin/zaliczenie ustne przeprowadzane jest w obecności innych studentów lub pracowników. W zakresie weryfikacji umiejętności wykorzystywane są metody umożliwiające sprawdzenie wiedzy i zastosowania zdobytych przez studenta umiejętności wynikających z programu studiów na kierunku lekarskim. Podczas egzaminów/zaliczeń ustnych pytania są zadawane przez egzaminatora lub losowane przez studenta z puli przygotowanych wcześniej pytań. Zaliczenie z oceną i zaliczenie przeprowadzane są zgodnie z kryteriami oceny określonymi przez prowadzącego zajęcia zgodnie z informacjami zawartymi w karcie przedmiotu. Prace etapowe, tj. m.in.: kolokwia, sprawdziany, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, projekty opracowuje się według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia. Bieżącej weryfikacji i oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dokonują nauczyciele akademicki. W zakresie weryfikacji kompetencji społecznych stosuje się ocenę aktywności studentów w trakcie zajęć, udział w dyskusji, zadania wykonywane indywidualnie lub w zespołach. Sposoby weryfikacji i oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych w zakresie znajomości języka obcego obejmują bieżącą ocenę przygotowania do zajęć, ocenę aktywności studentów na zajęciach, ocenę sprawdzianów oraz egzamin, zaliczenie końcowe. Powyższe metody weryfikacji w roku akademickim 2020/2021 zostały przeprowadzone zarówno w formie tradycyjnej (w siedzibie uczelni) lub z wykorzystaniem technologii teleinformatycznej (w formie zdalnej) zapewniającej kontrolę ich przebiegu. Podobnie planowane są na rok akademicki 2021/2022 identyczne działania. Od roku 2022/2023 planowane jest wprowadzenie Obiektywnego Standaryzowanego Egzaminu Klinicznego (*Objective Structured Clinical Examination - OSCE*).

Prace etapowe studentów z egzaminów pisemnych, testowych oraz końcowych kolokwii zaliczeniowych przechowywane są w instytutach zgodnie z wprowadzoną procedurą wewnętrzną. Nauczyciele prowadzący zajęcia zobowiązani są do przeprowadzania zaliczeń i egzaminów zgodnie z wymogami przedstawionymi w kartach przedmiotu. W celu dokumentacji uzyskanych efektów uczenia się, osoba przeprowadzająca zaliczenie lub egzamin pisemny, jest zobowiązana złożyć do archiwizacji po jednej pracy przykładowej według skali ocen wskazanej w Regulaminie Studiów. Pozostałe prace przechowywane są przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia przez okres jednego roku lub do zakończenia realizacji danego modułu zajęć. Osoby prowadzące zajęcia w ramach umów cywilnoprawnych składają wszystkie prace kontrolne do sekretariatu Instytutu Nauk Medycznych.

Jeśli ocena osiąganych efektów uczenia się ma formę zaliczenia ustnego egzaminator składa do archiwizacji protokoły zaliczenia/egzaminu wraz z wykazem pytań obowiązujących podczas egzaminu. Przekazanie wymaganej dokumentacji powinno nastąpić w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie po zakończeniu sesji poprawkowej. Prace przechowywane są w Instytucie przez okres jednego roku. Przechowywane są wyłącznie prace, na podstawie których zostały wystawione oceny końcowe, a nie prace cząstkowe.

Uczelnia w trakcie wizytacji potwierdziła zespołowi oceniającemu PKA, że na kierunku lekarskim działa 17 sekcji Studenckiego Koła Naukowego, które zrzesza 297 członków z tego kierunku. SKN ESKULAP powstało w 2016 roku i obecnie jest jednym z najprężniej działających kół naukowych w ramach struktur Uniwersytetu Jana Kochanowskiego. Zadaniem koła jest rozwijanie wiedzy medycznej wśród studentów kierunku lekarskiego oraz możliwość poszerzania zainteresowań naukowo-badawczych. Działanie organizacji angażuje członków koła nie tylko naukowo, ale również dzięki uprzejmości opiekunów poszczególnych sekcji pozwala na sprawdzenie się w szpitalu czy przychodni. Obecnie SKN współpracuje z Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Kielcach, Świętokrzyskim Centrum Onkologii,

Świętokrzyskim Centrum Psychiatrii w Morawicy oraz Resmedica – Poradnią Neurologiczną w Kielcach. Student może w ramach działalności Koła uczestniczyć we wszystkich sekcjach klinicznych, które wzbudzają jego zainteresowanie. Rekrutacja członków odbywa się na początku semestru letniego i zimowego. Każda sekcja posiada swój regulamin i wymagania przy rekrutacji. SKN posiada własną siedzibę w budynku Collegium Medicum UJK.

Uczelnia przedstawiła zespołowi oceniającemu PKA dokumentację potwierdzającą, że studenci są współautorami publikacji naukowych oraz, że posiadają inne osiągnięcia naukowe w zakresie dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany. Przedłożono zestawienie 41 publikacji naukowych, w których studenci kierunku lekarskiego są współautorami.

Reasumując ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością oraz zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się.

Reguły stosowane w rekrutacji są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku.

Uczelnia zapewnia skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, które umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, a także sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+, w tym języka specjalistycznego.

Uczelnia potwierdza w działaniach, że efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, dzienników praktyk.

Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac etapowych są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany.

Studenci są autorami/współautorami publikacji naukowych lub posiadają inne osiągnięcia naukowe w dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Kształcenie na kierunku lekarskim jest prowadzone przez pracowników z dużym doświadczeniem dydaktycznym posiadających tytuł naukowy profesora, pracowników ze stopniem doktora habilitowanego, doktora oraz lekarzy i magistrów. Potencjał badawczo-dydaktyczny ocenianej jednostki tworzy aktualnie: 13 profesorów tytularnych, 29 profesorów UJK, 110 adiunktów, 72 asystentów, 42 wykładowców i 9 instruktorów. W sumie jest to 280 nauczycieli akademickich. Nauczyciele akademicy realizujący proces kształcenia na ocenianym kierunku posiadają dorobek naukowy odnoszący się odpowiednio do dyscyplin nauki medyczne i nauki o zdrowiu, co zapewnia właściwą realizację programu studiów. Dodatkowe kwalifikacje zdobyte przez nauczycieli akademickich poza Uczelnią są adekwatne do prowadzonych zajęć o charakterze teoretycznym i praktycznym.

Wśród 428 pracowników Collegium Medicum 206 zatrudnionych jest na podstawie umowy o pracę, a 222 – umowy cywilno-prawnej. Wskaźnik procentowy zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy na poszczególnych kierunkach studiów jest w zakresie 77,7-97,5-% godzin. Proces kształcenia realizowany jest również przez osoby spoza Collegium Medicum. Znaczące udziały naukowy i dydaktyczny w procesie kształcenia na kierunku lekarskim mają również pracownicy Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych.

Uczelnia przedstawiła listę 280 etatowych pracowników dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych realizujących zajęcia dydaktyczne w wymiarze pensum 120-613 godzin.

Przydział zajęć poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia w UJK umożliwia prawidłową realizację zajęć względem realizowanych modułów, jak również nie przekracza rekomendowanego obciążenia godzinowego.

Nauczyciele akademicy zatrudnieni na Wydziale posiadają umiejętności w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Kwalifikacje, kompetencje i doświadczenie osób prowadzących proces kształcenia są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu lekarza. Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby posiadające kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym do prowadzonych zajęć. Nauki kliniczne zabiegowe i niezabiegowe prowadzone są przez pracowników posiadających prawo wykonywania zawodu lekarza, tytuł specjalisty w dziedzinie adekwatnej do prowadzonych zajęć oraz posiadający dorobek naukowy.

Rozwój kadry naukowej CM w ostatnich 5 latach był dynamiczny, co potwierdzone jest w ilości awansów naukowych: 5-ciu pracowników uzyskało tytuł profesora, 9-ciu - stopień dr hab. oraz 19-tu - stopień dr n. med. lub dr n. o zdr. W ostatnich 5 latach pracownicy CM UJK uzyskali jeden patent oraz opublikowali 914 prac naukowych, w tym artykułów naukowych, monografii i rozdziałów w monografiach. W latach 2019-2021 pracownicy włączeni w proces kształcenia na kierunku lekarskim realizowali 5 działań badawczych finansowanych z Narodowego Centrum Nauki (Miniatura) na łączną kwotę 218 120 zł.

Politykę kadrową w uniwersytecie prowadzi Rektor, natomiast za jej realizację na poziomie Wydziału odpowiada dziekan, instytutu – dyrektor, a katedry – jej kierownik. Dziekan jest bezpośrednim przełożonym służbowym nauczycieli akademickich. Do kompetencji dziekana należy nadzór nad

właściwą obsadą zajęć dydaktycznych, w uzgodnieniu z dyrektorami instytutów i kierownikami katedr oraz występowanie z wnioskami o zawarcie umowy w sprawie prowadzenia zajęć z osobami zatrudnionymi poza Uniwersytetem.

Instytut Nauk Medycznych jest odpowiedzialny za organizację zatrudnienia nauczycieli akademickich w obrębie dyscypliny nauki medyczne. Istotną rolę w realizacji polityki kadrowej w aspekcie naukowym pełni Rada Naukowa tego instytutu. Do jej kompetencji, należą w szczególności: kształtowanie polityki naukowej oraz w zakresie ewaluacji działalności naukowej w ramach dyscypliny objętej zakresem jej działania we współpracy z dyrektorem instytutu, dziekanem i właściwym prorektorem, a także nadawanie stopni naukowych w ramach dyscypliny, w której wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego. Do zadań Rady Naukowej należy również wydawanie opinii w sprawach dotyczących: 1) Zatrudniania, rozwiązywania stosunków pracy, udzielania urlopów naukowych, awansowania, nagradzania i wyróżniania pracowników instytutu. 2) Oceny naukowej lub artystycznej jednostek instytutu. 3) Ustalenie w porozumieniu z rektorem zasad awansu zawodowego nauczycieli akademickich zatrudnionych w instytucie. Organizację zatrudnienia nauczyciela akademickiego w katedrze może podjąć Kierownik katedry, w uzgodnieniu z dziekanem. W CM ważną rolę w realizacji polityki kadrowej dla kierunku lekarskiego pełnią interesariusze zewnętrzeni, którzy są przedstawicielami różnych środowisk.

Nauczyciele akademicy podlegają cyklicznej ocenie okresowej. Zasady oceny okresowej nauczycieli akademickich zawarte są w wewnętrznych aktach normatywnych (Zarządzenie nr 1/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach)–. Ocenie podlega działalność naukowa, w tym rozwój kadry naukowej, publikacje, patenty, projekty badawcze, czynne uczestnictwo w konferencjach, organizacja konferencji naukowych, wykłady na seminariach naukowych, promotorstwa i recenzje, a także członkostwa i pełnione funkcje i współpraca naukowa – krajowa i zagraniczna. W ocenie dydaktycznej brane są pod uwagę: działania na rzecz rozwoju dydaktyki np. opracowanie nowego wdrożonego programu studiów, zorganizowanie konferencji dydaktycznej, zorganizowanie wyjazdów studenckich i doktoranckich na konferencje; publikacje dydaktyczne. W arkuszu oceny nauczyciela akademickiego przedstawiane są również wyniki cyklicznie prowadzonych hospitacji zajęć oraz oceny wystawiane przez studentów w ankietach w ramach okresowej oceny zajęć i prowadzących je nauczycieli akademickich. Wyniki ankiet studenckich są analizowane przez odpowiednich zastępców dyrektorów ds. kształcenia i udostępniane pracownikom. Ocena okresowa może być pozytywna lub negatywna. Otrzymanie przez pracownika negatywnej oceny pociąga za sobą odpowiednie konsekwencje, na przykład formę rozmowy wyjaśniającej i dyscyplinującej. Działalność organizacyjna pracowników oceniana jest pod kątem sprawowanych funkcji, w tym kierownictwa katedry/zakładu/-pracowni/-laboratorium, sprawowania opieki nad kołem naukowym, czy pełnienia funkcji koordynatora ECTS.

Nagrody przyznaje się za wyróżniające osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne. Mają one charakter nagród indywidualnych lub zespołowych.

Działalność naukowa pracowników finansowana jest ze środków finansowych Uczelni, a Regulamin dotyczący zasad finansowania ze środków UJK stanowi Zarządzenie Rektora nr 38/2020 zmienione zarządzeniami 74/2020 i 108/2020. Finansowaniu podlegają: Projekty specjalne, Projekty dla doktorantów, Projekty badawcze. Środki finansowe przeznacza się również na utrzymanie aparatury naukowo-badawczej, podnoszenie jakości działalności naukowej oraz artystycznej prowadzonej w UJK, oraz jej upowszechnianie, a także na komercjalizację wyników działalności naukowej oraz know-how związanego z tymi wynikami. Oceny merytorycznej wniosków dokonuje rada naukowa właściwego instytutu. Na wysokość środków finansowych przyznawanych na realizację poszczególnych zadań

składa się m.in. składnik pro jakościowy przyznawany proporcjonalnie do sumarycznego dorobku naukowego pracowników w dyscyplinie. Kierownicy projektów są zobowiązani do złożenia raportu z realizacji projektu w określonym w regulaminie terminie. Raporty podlegają ocenie formalnej i ocenie merytorycznej, a ocena dokonywana jest na podstawie: 1. Dorobku będącego efektem realizacji projektu; 2. Zasadności zrealizowanych zadań; 3. Zasadności poniesionych nakładów finansowych w stosunku do zrealizowanych zadań. Badania naukowe finansowane są również w ramach środków przyznanych przez Ministra Edukacji i Nauki na realizację projektu Regionalna Inicjatywa Doskonałości 2019-2022 w wysokości 12 mln zł. Środki finansowe wykorzystane są na rozwój infrastruktury CM, realizację grantów naukowych przyznanych w drodze konkursu, finansowanie publikacji naukowych. Kadra Instytutu Nauk Medycznych, jak również Instytutu Nauk o Zdrowiu, aktywnie uczestniczy w wielu szkoleniach podnoszących jej kompetencje. Szkolenia te odbywały się na platformach e-learningowych. Cyklicznie też UJK udostępnia pracownikom możliwość uczestnictwa w lektoratach z języków obcych (skierowanych w szczególności do wykładowców prowadzących zajęcia w języku angielskim na kierunkach medycznych oraz w ramach programu ERASMUS+).

Działania w zakresie polityki kadrowej są realizowane w następujących obszarach: planowanie zatrudnienia i nabór pracowników, ocena pracowników, utrzymanie pracowników (wynagradzanie, motywowanie), rozwój pracowników (podnoszenie kwalifikacji, udział w badaniach naukowych, pomoc w przygotowaniu publikacji naukowych).

Nabór pracowników na stanowiska dydaktyczne, badawczo-dydaktyczne i badawcze odbywa się w drodze otwartego konkursu, na podstawie zapisów Statutu - regulamin przeprowadzania postępowań konkursowych na stanowiska nauczycieli akademickich stanowi załącznik do Statutu. Zgodę na ogłoszenie konkursu wyraża Rektor na wniosek Kierownika jednostki, w której ma być zatrudniony nauczyciel akademicki.

Uczelnia umożliwia studentom i doktorantom dokonanie co najmniej raz w roku akademickim oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem. Proces ankietyzacji jest przeprowadzany w formie elektronicznej, za generowanie formularzy ankiet i rozpowszechnienie ich wśród studentów odpowiedzialny jest nauczyciel akademicki, którego zajęcia podlegają ocenie. Wyżej wymieniony proces jest nadzorowany oraz monitorowany przez uczelniany zespół ds. jakości kształcenia.

Uczelnia przedstawiła zarządzenie dotyczące procedury hospitacji zajęć.

Ocena okresowa nauczycieli akademickich odbywa się na podstawie zapisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce zgodnie z procedurą określoną w Statucie Uczelni. Ocena okresowa jest dokonywana nie rzadziej niż raz na 2 lata lub na wniosek Rektora złożony z własnej inicjatywy, inicjatywy kierownika jednostki, dziekana lub przewodniczącego rady dyscyplin. Wyniki okresowych przeglądów kadry prowadzącej kształcenie, w tym z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia poszczególnych członków kadry.

Realizowana polityka kadrowa w UJK umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniające prawidłową ich realizację i sprzyja stabilizacji zatrudnienia.

Zgodnie z informacjami uzyskanymi podczas spotkania z kadrą dydaktyczną w UJK – funkcjonują procedury zapobiegające zjawisku mobbingu oraz procedura przeciwdziałająca dyskryminacji i nierównemu traktowaniu w zatrudnieniu zgodnie z obowiązującym Zarządzeniem Rektora UJK

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Zgodnie z informacjami uzyskanymi podczas spotkania z kadrą dydaktyczną w UJK funkcjonują procedury zapobiegające zjawisku mobbingu oraz procedury przeciwdziałająca dyskryminacji i nierównemu traktowaniu w zatrudnieniu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Baza dydaktyczna Collegium Medicum UJK w Kielcach jest zgodna z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatna do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej/zawodowej absolwentów kierunku lekarskiego oraz umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz umożliwia prawidłową realizację zajęć. Uczelnia posiada strukturę organizacyjną umożliwiającą sprawną obsługę procesu kształcenia i dysponuje infrastrukturą zapewniającą warunki do prawidłowej realizacji celów i efektów uczenia się, tj. bazę dydaktyczną dostosowaną do specyfiki kierunku studiów oraz trybu studiowania. Sale kliniczne do pracy z pacjentami oraz dydaktyczne (wykładowe, seminaryjne, ćwiczeniowe przedkliniczne) są dostosowane do liczby studentów pod względem liczby i wielkości oraz wyposażenia w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt medyczny, audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i inny sprzęt dydaktyczny gwarantujący prawidłową realizację treści programowych i osiągnięcie efektów uczenia się. Pracownie specjalistyczne zaopatrzone są w odpowiednie wyposażenie, liczba stanowisk jest adekwatna do powierzchni pomieszczenia i liczby studentów. Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, aparatura badawcza, specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne, nieodlegające od aktualnie używanych w działalności naukowej oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Na Uczelni funkcjonuje ogólnodostępna internetowa sieć Wi-Fi.

Wszystkie cztery budynki wchodzące w skład Collegium Medicum zlokalizowane są w jednym kompleksie. W roku 2020 ukończono prace związane z nadbudową skrzydła B, gdzie zaprojektowano sale dydaktyczne wraz z niezbędnym zapleczem sanitarnym i gospodarczym. Na pierwszym piętrze skrzydła B, część istniejących sal została wyremontowana i przebudowana w ramach projektu „SIMED - symulacja w kształceniu pielęgniarek i położnych - program rozwojowy UJK w Kielcach” – na bazie

którego utworzono Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznych. Ponadto w budynku B znajdują się sale wykładowe, ćwiczeniowe i pomieszczenia biurowe, Centrum Informacji Medycznej, pracownia biostatystyki.

Na piętrze w budynku C mieści się symulacyjna sala operacyjna, sala intensywnej opieki medycznej. Pozostałą część piętra 2 zajmuje nowoczesny zakład patologii i patomorfologii z pracownią hybrydyzacji oraz biologii molekularnej - Zakład Patomorfologii Klinicznej i Doświadczalnej z Pracownią Histologii i Medycyny Sądowej. Na piętrze trzecim znajduje się Medyczne Laboratorium Diagnostyczne. W 2015 roku oddano do użytku budynek D - pięciokondygnacyjny o pow. użytkowej 5940 m². Zlokalizowano w nim 16 sal ćwiczeniowych, 3 laboratoria i 5 sal sekcijno-ćwiczeniowych przynależnych do Zakładu Anatomii, 4 wykładowe, w tym dwie aule (na 208 i 312 osób), każda z możliwością podziału każdej na pół ścianami mobilnymi. Istniejąca baza dydaktyczna pozwala na realizację zajęć w grupach wykładowych, ćwiczeniowych (20-25 osób) i laboratoryjnych (10-12 osób).

Kształcenie umiejętności praktycznych dla kierunku lekarskiego jest możliwe dzięki Centrum Symulacji Medycznej sfinansowanego z projektu pn.: „MEDICUS - Centrum Symulacji Medycznej UJK” nr POWR.05.03.00-00-0004/18 realizowany przez Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach. Realizacja projektu w kwocie 13 916 455,30 zł pozwoliła na m. in. wyposażenie: sali bloku operacyjnego wraz z pomieszczeniem kontrolnym i umywalnią chirurgiczną, sali OIOM 1 wraz z pomieszczeniem kontrolnym, system słuz i szatni chirurgicznych dla pracowników i studentów, dodatkowej sali OIOM 2 wraz z pomieszczeniem kontrolnym, sali SOR wraz z pomieszczeniem kontrolnym, sal nauczania umiejętności klinicznych, sal z pacjentem standaryzowanym, sali karetki wraz z pomieszczeniem kontrolnym, sal służących do egzaminów OSCE.

Pracownicy Instytutu Nauk Medycznych i studenci kierunku lekarskiego mają do dyspozycji bardzo nowoczesną bazę dydaktyczną i naukową. W ramach projektu „MEDPAT- Doposażenie zakładów naukowych – badania z zakresu ochrony zdrowia” systematycznie rozbudowywana jest infrastruktura naukowo-badawcza Collegium Medicum ze szczególnym wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji chorych oraz zwiększenia komercyjnego wykorzystania infrastruktury w obszarze badań naukowych z zakresu patologii, patomorfologii, genetyki, mikrobiologii i immunologii, terapii radiacyjnej, posturologii i analizy ruchu. Wartość projektu: 39 944 766,07. Wkład Funduszy Europejskich: 34 148 681,46.

Realizacja w/w projektu umożliwiła rozbudowę (3456,42 m²) i modernizację (150 m²) infrastruktury kubaturowej CM na potrzeby laboratoriów medycznych:

- Pracowni Fizjologii, Patofizjologii i Mikrobiologii Infekcyjnej,
- Zakładu Patomorfologii Klinicznej i Doświadczalnej,
- Katedry Medycyny Zabiegowej z Pracownią Genetyki Medycznej,
- Pracowni Diagnostyki Laboratoryjnej wraz z Laboratorium COVID-19,
- Laboratorium Wirtualnej Terapii Radiacyjnej - Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych
- Pracowni Posturologii i Analizy Ruchu.

Kształcenie kliniczne na kierunku lekarskim realizowane jest we współpracy z:

- Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Kielcach (Klinika Chirurgii Ogólnej, Onkologicznej i Endokrynologicznej, Klinika Chorób Wewnętrznych, Klinika Położnictwa i Ginekologii, Klinika Neonatologii, Klinika Neurochirurgii i Chirurgii Kręgosłupa, Klinika Okulistyki, Klinika Otorinolaryngologii, Klinika Chirurgii Ortopedyczno-Urazowej, Klinika Nefrologii, Klinika Rehabilitacji, Klinika Dermatologii, Klinika Chorób Zakaźnych, Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Klinika Chirurgii Naczyniowej, I Klinika Kardiologii i Elektroterapii, II Klinika Kardiologii, Klinika Kardiochirurgii, Klinika Neurologii, Klinika Chirurgii Dziecięcej, Urologii i Traumatologii, I Klinika Pediatrii - I Oddział

Chorób Dziecięcych, I Klinika Pediatrii - II Oddział Chorób Dziecięcych, II Klinika Pediatrii - III Oddział Chorób Dziecięcych, II Klinika Pediatrii - Oddział Onkologii i Hematologii Dziecięcej, Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dziecięcej),

- Świętokrzyskim Centrum Onkologii (Klinika Chirurgii Onkologicznej, Klinika Onkologii Klinicznej, Klinika Chirurgii Klatki Piersiowej, Klinika Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi, Klinika Endokrynologii, Klinika Urologii, Klinika Ginekologii, Klinika Hematologii i Transplantacji Szpiku),

- Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym w Czerwonej Górze,

- Szpitalem MSWiA w Kielcach ,

- Szpitalem Kieleckim Św. Aleksandra,

- Świętokrzyskim Centrum Psychiatrii w Morawicy (I Klinika Psychiatrii, II Klinika Psychiatrii),

- Szpitalem Specjalistycznym Ducha Świętego w Sandomierzu,

- Świętokrzyskim Centrum Matki i Noworodka w Kielcach (Oddział Ginekologii, Położnictwa i Endokrynologii Ginekologicznej, Oddział Neonatologii).

Współpraca prowadzona jest również z placówkami prowadzącymi ambulatoryjną opiekę specjalistyczną i podstawową opiekę zdrowotną. Wyżej wymienione jednostki stanowią zaplecze dla kształcenia oraz rozwoju naukowego kierunku lekarskiego.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna UJK dostosowana jest do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej, a także likwidację barier w dostępie do sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów, jak również zaplecza sanitarnego. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością to windy, platformy jezdne schodowe, bezpośredni podjazd z poziomu parkingu do windy dla niepełnosprawnych, miejsca parkingowe, wydzielone i dostosowane łazienki dla niepełnosprawnych na każdym piętrze budynku. Drzwi dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich dostępne są wszystkie kondygnacje, a przemieszczanie się między nimi możliwe jest dzięki windzie osobowej, która posiada oznaczenia alfabetem Braille'a. Indywidualne potrzeby dostosowania warunków nauczania oraz zniwelowania barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych koordynuje i wskazuje Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami UJK. Aktualnie realizowany jest projekt pn. „Uniwersytet otwarty na potrzeby osób z niepełnosprawnościami”

Zasoby biblioteczne są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć. Zbiory biblioteczne obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów. Biblioteka oferuje dostęp do kolekcji książek elektronicznych polskich i zagranicznych na różnych platformach. Uczelnia posiada nowoczesny, wybudowany w 2013 roku gmach biblioteki otwarty 7 dni w tygodniu. Uczelnia przedstawiła w wniosku, wykaz 3843 książkowych pozycji piśmiennictwa , którymi dysponuje Biblioteka dla potrzeb Wydziału Lekarski, wykaz 101 czasopism medycznych dostępnych w Bibliotece oraz wykaz obszernego zasobu elektronicznych baz danych medycznych. Biblioteka dysponuje łącznie 318 miejscami do pracy dla czytelników (235 miejsc w czytelniach oraz 83 miejsca w strefach wolnego dostępu). Biblioteka zapewnia dostęp do licencjonowanych zbiorów elektronicznych:

a) 322 tytułów czasopism, w tym 23 581 w licencjach krajowych (Wirtualna Biblioteka Nauki): Elsevier – 1818, Ebsco – 17 751, Nature – 1, Science – 1, Springer – 2627, Wiley – 1383;

b) 741 w licencjach konsorcyjnych: AIP (American Institute of Physics) 14 /APS (American Physical Society) – 15, Clinical Key – 712. Biblioteka Uczelniana pracuje w zintegrowanym systemie zarządzania biblioteką, który umożliwia kompleksową obsługę czynności bibliotecznych (gromadzenie, opracowanie, udostępnianie, wypożyczanie, skonstrum, ubytowanie, obsługę magazynów). Z poziomu katalogu zarejestrowany użytkownik ma możliwość zdalnego składania zamówień na materiały biblioteczne, zdalnej rezerwacji książek do wypożyczenia, przedłużania terminów zwrotów wypożyczanych egzemplarzy, sprawdzania stanu swojego konta bibliotecznego.

Uczelnia zapewnia dostęp do zasobów informatycznych, w tym dostęp do sieci bezprzewodowej. Na Uczelni i w akademikach bezpłatny dostęp do Internetu umożliwia bezprzewodowa sieć EDUROAM. Funkcjonuje również poczta studencka w domenie ujk.edu.pl. Ze środków finansowych projektu Akcelerator Rozwoju została zakupiona platforma e-learningowa umożliwiająca prowadzenie zajęć na odległość. Duże zastosowanie znalazło również platforma internetowa Microsoft 365, dzięki którym wszystkie wykłady są realizowane zdalnie w czasie rzeczywistym.

Centrum Informacji Medycznej (CIM) zapewnia bezpłatny dostęp do elektronicznych baz danych w tym zasobów z zakresu medycyny i nauk pokrewnych. Zainteresowani użytkownicy mają możliwość skorzystania z darmowych usług teleinformatycznych udostępnionych przez Uniwersytet. W pracowni CIM zorganizowanych jest 15 stanowisk komputerowych, dzięki którym możliwy jest dostęp do baz danych dostępnych poprzez Bibliotekę Uniwersytecką: Polska Biblioteka Lekarska, Serwis medyczny MEDLINE, Ebsco, Springer, ClinicalKey Elsevier oraz do oprogramowania STATISTICA w języku polskim i angielskim. Dostęp do zasobów biblioteki jest możliwy również spoza terenu Uniwersytetu (dostęp z domu).

W UJK zapewniony jest udział nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, jak również studentów, w okresowych przeglądach infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej. Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć ze względu na ich liczbę i wyposażenie, a tym samym osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością (stanowiska pracy, windy), w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym

przeeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Władze oraz nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku utrzymują stały kontakt z podmiotami zewnętrznymi. W ramach kształcenia na kierunku lekarskim, Uczelnia nawiązała współpracę z instytucjami działającymi w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz pracodawcami w celu zintegrowania edukacji z rynkiem pracy. Uczelnia w zakresie realizacji zajęć praktycznych współpracuje głównie z Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Kielcach jako jednostką stanowiącą bazę dla kształcenia klinicznego dla CM UJK w Kielcach.

Zespoły interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych stanowią forum wsparcia i współpracy Uczelni z podmiotami leczniczymi poprzez organizowanie wspólnych spotkań celem poznania oczekiwań oraz formalizowanie współpracy. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest realizowana podczas codziennych kontaktów jak również w trakcie formalnych spotkań Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. W jego pracach uczestniczą pracownicy Instytutu Nauk Medycznych, przedstawiciel studentów kierunku lekarskiego oraz przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, którzy reprezentują wybrane jednostki kształcenia praktycznego oraz pracodawców (Wojewódzki Szpital Zespolony), samorząd zawodowy (Świętokrzyska Izba Lekarska), oraz towarzystwa naukowe (Polskie Towarzystwo Medycyny Estetycznej i Anti-Aging, Polskie Towarzystwo Dermatologiczne oraz Polskie Towarzystwo Lekarskie). Pracodawcy uczestniczą w kreowaniu strategii Uczelni co było bardzo widoczne na etapie organizacji poszczególnych lat studiów oraz kształtowaniu programu studiów.

W stałym kontakcie z przedstawicielami z otoczenia społeczno-gospodarczego pozostaje również Kierunkowy Opiekun Praktyk, który uzyskuje opinie o przygotowaniu studentów do przewidzianej roli zawodowej lekarza w zakresie kształcenia praktycznego.

Spotkania z interesariuszami zewnętrznymi odbywają się w zależności od potrzeb.

W ramach porozumienia pomiędzy władzami Uczelni, a dyrektorami podmiotów leczniczych studenci mogą odbywać praktyki w regionie Kielc. Uczelnia informuje swoich absolwentów o możliwości zatrudnienia w szpitalach w celu zapewnienia wysokospecjalistycznego potencjału kadrowego. Dyrektorzy tych Szpitali, jako przedstawiciele pracodawców, w trakcie spotkań z władzami Uczelni i Wydziału wyrażają swoje sugestie i uwagi odnośnie praktycznych aspektów nauczania w zawodzie lekarza.

Obszarem współpracy z organizacjami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz środowiskiem akademickim również są organizowane konferencje naukowe.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do kierunku lekarskiego jest sukcesywnie poszerzana między innymi poprzez realizowane projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej mające na celu zwiększenie kompetencji studentów kierunku lekarskiego na rynku pracy.

Uczelnia podejmuje inicjatywy wraz z Urzędem Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego na rzecz pozyskania studentów kierunku lekarskiego CM UJK w Kielcach, jako absolwentów zatrudnionych w regionie w przyszłości. Urząd przyznaje stypendia studentom kształcącym się na kierunku lekarskim na uczelni mającej siedzibę na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. O stypendium mogli się ubiegać studenci kierunku lekarskiego, którzy mają średnią ocen w nauce nie mniejszą niż 3,75. Staż będą mogli odbyć we wszystkich świętokrzyskich szpitalach. Warunkiem otrzymania stypendium jest zagwarantowanie przez studenta odpracowania pełnego roku pobierania takiego stypendium w jednym z podmiotów na terenie województwa. Pieniądze będą mogły otrzymać osoby, które: nie powtarzają roku, będą się specjalizować w deficytowych specjalnościach, które występują na terenie województwa, m.in. chirurgia dziecięca, chirurgia ogólna, choroby wewnętrzne, anestezjologia, choroby zakaźne, czy patomorfologia. O przyznanie stypendium mogli się ubiegać studenci 4, 5 i 6 roku kierunku lekarskiego

Ważnym elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest utrzymywanie kontaktów z kandydatami na studia oraz pracodawcami w ramach działań promocyjnych i informacyjnych.

Współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym ułatwia obecność w gronie kadry badawczo-dydaktycznej osób łączących pracę w uczelni z pracą w podmiotach leczniczych. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi, którą Uczelnia nawiązała, umożliwia pozyskiwanie kadry posiadającej wysokie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią, co sprzyja wymianie doświadczeń dydaktycznych, naukowych oraz związanych z potrzebami społecznymi i rynkiem pracy. Sugestie przedstawicieli rynku pracy oraz nauczycieli akademickich wpływają na modyfikację planu studiów, jak również na sposób realizacji efektów uczenia się.

Uczelnia analizuje oczekiwania pracodawców wobec absolwentów ocenianego kierunku, a następnie uwzględnia je w procesie kształcenia co pozwala na odpowiednie przygotowanie absolwentów do aktualnych potrzeb rynku pracy. Część zajęć prowadzą przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych.

Przedstawiciele reprezentujący: Szpital Prywatny w Kielcach, Szpital we Włoszczowie, Wojewódzki Szpital Zespolony, Szpital MSWiA, Szpital Specjalistyczny w Czerwonej Górze, Świętokrzyskie Centrum Onkologii, Świętokrzyskie Centrum Matki, Świętokrzyską Izbę Lekarską potwierdzili, iż Uczelnia jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i wykazuje liczne inicjatywy służące dostosowaniu procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Zakres współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i jej wpływ na programy studiów są na bieżąco monitorowane przez statutowo powołane gremia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia wykazuje się współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym w procesie kształcenia. Pracodawcy są włączani w proces budowania oferty edukacyjnej służący rozwijaniu programów studiów w oparciu o aktualne potrzeby rynku pracy. Jednostka jest otwarta na współpracę

z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracodawcy mają możliwość wnioskowania do władz Uczelni o wprowadzenie zmian do programu studiów, które są następnie dyskutowane, analizowane i po wspólnych uzgodnieniach wdrażane. Działania podejmowane w zakresie monitorowania poziomu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są właściwe.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Na kierunku lekarskim studenci biorą udział w sprofilowanych zawodowo lektoratach języka angielskiego, których zadaniem jest wykorzystanie i ugruntowanie nabytych dotychczas umiejętności językowych. Dla studentów kształcących się w języku polskim prowadzony jest obowiązkowy lektorat z języka angielskiego, służący przede wszystkim zdobyciu umiejętności praktycznych w zakresie komunikacji werbalnej z pacjentem, poznaniu terminologii fachowej w zakresie zasad funkcjonowania instytucji medycznych w procesie leczenia. Ponadto kładzie się nacisk na zdobywanie umiejętności krytycznej analizy anglojęzycznego piśmiennictwa medycznego i wyciągania wniosków w oparciu o dostępną literaturę.

Umiędzynarodowienie na kierunku lekarskim prowadzonym w języku polskim (od roku akademickiego 2015/2016) oraz angielskim (od roku akademickiego 2016/2017) w CM jest integralną częścią realizacji programu studiów zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia. Studenci kierunku lekarskiego prowadzonego w języku polskim realizują lektoraty z języka angielskiego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy (ESOKJ, ang. *Common European Framework of Reference for Languages, CEFR*) w semestrach 1-4, w formie ćwiczeń, których wymiar ogółem wynosi 120 godzin. Mając na względzie potrzeby studentów niezbędne do płynnej komunikacji w języku obcym i jak również wynikające z wymagań rynku pracy, wytycznych Unii Europejskiej oraz obowiązku uzyskania umiejętności językowych na poziomie B2+ SJO proponuje również fakultatywne moduły, które mogą wzmocnić i rozwinąć kompetencje językowe studentów. Oferta obejmuje: drugi język obcy (inny niż w module ogólnouczelnianym), język specjalistyczny, konwersacje i rozumienie ze słuchu, język akademicki.

Każdy student, oprócz lektoratów, obowiązkowo w rocznym cyklu edukacji ma zapewnione przynajmniej 15 godzin dydaktycznych zajęć prowadzonych w języku angielskim. Na kierunku lekarskim studenci realizowali dodatkowe zajęcia w języku angielskim w formie fakultetów.

Oferta programu studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim w pełni umożliwia wymianę międzynarodową studentów w całym cyklu kształcenia. Uczelnia stwarza możliwość wymiany międzynarodowej dla studentów i nauczycieli akademickich przede wszystkim poprzez udział w programie Erasmus+. Na poziomie Collegium Medicum za obsługę mobilności studentów w ramach programu Erasmus+ odpowiadają Wydziałowy i Instytutowy Koordynator dla kierunku lekarskiego. W ramach programu Erasmus+ ogółem w latach 2018/2019-2021/2022 zrealizowano 22 wyjazdy

studentkie zagraniczne, w tym 11 całorocznych i 11 jednosemestralnych oraz 11 studentów zagranicznych studiowało w Polsce.

Za obsługę tego obszaru w UJK odpowiada też Dział Wymiany i Współpracy Międzynarodowej. Do kompetencji funkcjonującego w strukturach Uczelni Działu Współpracy Międzynarodowej należy między innymi: nawiązywanie nowych relacji z międzynarodowymi instytucjami naukowo-dydaktycznymi i biznesowymi, inicjowanie kontaktów dwustronnych wpływających na umiędzynarodowienie procesu naukowego i kształcenia, koordynowanie całokształtu spraw związanych z umiędzynarodowieniem i współpracą UJK z zagranicznymi ośrodkami partnerskimi, aktywna promocja i doradztwo w zakresie wymiany międzynarodowej pracowników i studentów oraz możliwości pozyskania do współpracy partnerów zagranicznych, inicjowanie projektów wspierających umiędzynarodowienie Uczelni. W ramach „Akcji 1. Mobilność edukacyjna” studenci mogą wyjeżdżać na studia i praktyki w przedsiębiorstwach, organizacjach bądź instytucjach działających w innych krajach uczestniczących w programie. Nauczyciele akademicki mają możliwość prowadzenia zajęć dla studentów w zagranicznych uczelniach, a pracownicy z różnych jednostek uczelni mogą korzystać z wyjazdów szkoleniowych.

CM UJK na latach 2021-2027 zawarło umowy bilateralne z 5 uniwersytetami w 4 krajach (Litwa, Portugalia, Włochy, Macedonia), w poprzednich latach (2014-2021) dotyczyły 7 uniwersytetów w 6 krajach (Hiszpania, Macedonia, Włochy, Słowenia, Rumunia, Niemcy).

Program Study Buddy ułatwia studentom z zagranicy integrację ze społecznością lokalną i akademicką oraz adaptację kulturową w nowym środowisku. Opiekun – Study Buddy wspiera kolegów i koleżanki z zagranicy w sprawach związanych ze studiowaniem w obcym kraju.

W ostatnich pięciu latach 29 pracowników zrealizowało wyjazdy zagraniczne, najczęściej 4-5 dniowe wizyty studyjne, szkolenia, staże dydaktyczne w uniwersytetach zagranicznych oraz 1 nauczyciel akademicki z Ukrainy odbył 4-dniowy staż dydaktyczny naukowy w UJK. Działania umiędzynarodowienia obejmują zatrudnienie profesorów wizytujących: dr Michał Marzec i Prof. dr hab. Daniel Courteix, który zrealizowali 3 wykłady i 3-godzinne szkolenie.

Pracownicy Collegium Medicum prowadzący zajęcia na kierunku lekarskim każdego roku biorą czynny udział w wielu międzynarodowych konferencjach naukowych. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia jest monitorowane na kilku szczeblach: Uczelni, Wydziału i Instytutu.

Znaczący wkład w umiędzynarodowienie kierunku lekarskiego posiada Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny International Federation of Medical Students Associations IFMSA-Poland Oddział Kielce. Wymiana międzynarodowa studentów kierunku lekarskiego CM w ramach IFMSA w latach 2017-22 dotyczyła 36 studentów (wyjazdy zagraniczne) oraz 24 studentów (przyjazdy zagraniczne).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia w chwili obecnej są na dobrym poziomie. Możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na kierunku są prawidłowe (wiele podpisanych umów o współpracy w ramach

programu Erasmus+). Uczelnia stwarza dostateczne warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu procesu kształcenia na kierunku. Międzynarodowa mobilność studentów oraz nauczycieli akademickich zewnętrznych jest na satysfakcjonującym poziomie. W Uczelni funkcjonuje oferta kształcenia w języku obcym, skierowana do studentów z kraju i zagranicy. Umiędzynarodowienie kształcenia podlega formalnym, systematycznym ocenom.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Na kierunku lekarskim funkcjonuje system wsparcia studentów w procesie uczenia się, rozwoju społecznym, naukowym, zawodowym, a także wejściu na rynek pracy, który zapewnia Collegium Medicum.

Wsparcie studentów w każdym jego aspekcie prowadzone jest systematycznie, ma charakter stały i kompleksowy, przybiera zróżnicowane formy, adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągania przez nich efektów uczenia się i przygotowania ich do wejścia na rynek pracy.

Procedura jasno określa działania zapewniające równość szans i brak dyskryminacji w dostępie do kształcenia, prowadzenia badań naukowych, partycypacji społecznej studentów oraz możliwości do świadczeń.

Od pierwszych zajęć studenci otrzymują wsparcie merytoryczne i organizacyjne, w tym wsparcie w zakresie efektywnego korzystania z infrastruktury i oprogramowania stosowanego w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Studenci na pierwszych zajęciach z danego modułu zajęć zapoznawani są z planami i programami studiów, a także sylabusami poszczególnych modułów zajęć. Wszystkie niezbędne informacje bądź materiały udostępniane są im na stronie Uczelni. Nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia udostępniają im materiały dydaktyczne również w formie elektronicznej. Na potrzeby kształcenia zdalnego studenci mogą korzystać ze stanowisk komputerowych znajdujących się w akademikach.

Studenci otrzymują wsparcie materialne w następujących formach: stypendium Rektora, które jednocześnie jest motywatorem do osiągania przez nich jak najlepszych wyników w nauce oraz rozwijania działalności naukowej, sportowej bądź artystycznej; stypendium socjalnego (także stypendium socjalnego w zwiększonej wysokości bądź dla osoby z niepełnosprawnością), jak również zapomogi. Szczegółowe kryteria przyznawania tych świadczeń są opisane w Regulaminie.

W następstwie osiągania wybitnych wyników w nauce studentom przysługuje prawo do ubiegania się o indywidualny program studiów, którego zasady przyznawania są jasno określone w Regulaminie Studiów.

Na Uczelni w zakresie przedsiębiorczości oraz w procesie wchodzenia na rynek pracy studentów wspiera Akademickie Biuro Karier poprzez realizację projektów takich jak „Czas na staż” czy „W stronę rynku pracy”. Ponadto organizowane są spotkania z doradcą zawodowym bądź *coachem* kariery.

Uniwersyteckie Centrum Sportu wspiera aktywność sportową studentów.

Studenci mają możliwość realizowania studiów według indywidualnej organizacji studiów bądź mogą starać się o uzyskanie urlopu od zajęć na zasadach określonych w Regulaminie Studiów. Z tej możliwości może skorzystać zarówno studentka w ciąży, jak i student łączący studia z pracą zawodową.

Uniwersyteckie Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością sprawuje pieczę nad pomocą studentom z niepełnosprawnościami - narządu ruchu, słuchu, wzroku etc. oraz przewlekle chorym. Owe wsparcie dostosowywane jest indywidualnie i przybiera zróżnicowane formy takie jak wypożyczenie specjalistycznego sprzętu, zorganizowanie pomocy asystenta dla osób z niepełnosprawnością czy zmiany organizacji sesji egzaminacyjnej.

Studenci mają możliwość skorzystania z wymiany krajowej i międzynarodowej w ramach projektów MOSTUM bądź Erasmus+.

Na Uczelni działa procedura rozpatrywania skarg, rozwiązywania sytuacji konfliktowych, której celem jest pomoc w sytuacjach konfliktowych, a także przeciwdziałanie dyskryminacji i zachowaniom przemocowym. Centrum Wsparcia Psychologicznego i Psychoedukacji świadczy studentom bezpłatną i profesjonalną pomoc psychologiczną w sytuacjach trudnych.

Opiekunowie poszczególnych lat studiów służą studentom swoją pomocą od pierwszych dni na Uczelni. Pozostając z nimi w stałym kontakcie, rozwiązują ich bieżące problemy oraz wspierają ich w zaklimatyzowaniu się w Uczelni i wdrożeniu w cykl kształcenia.

Nauczyciele akademicki są dostępni dla studentów podczas wyznaczonych przez siebie dyżurów, a także po zajęciach czy za pośrednictwem poczty elektronicznej. Każdy student może skorzystać z oferowanej przez nich pomocy. Ponadto w zakresie praktyk zawodowych pomoc studentom oferują Kierunkowi Opiekunowie Praktyk.

Uczelnia zapewnia wsparcie oraz możliwości rozwoju studentom wybitnym, którzy zachęceni są do angażowania się w prace kół naukowych funkcjonujących na Uczelni. Członkowie kół organizują seminaria naukowe i studenckie konferencje naukowe oraz prowadzą działalność naukowo-publicystyczną przy wsparciu nauczycieli akademickich.

Pracownicy Dziekanatu, Instytutu Nauk Medycznych, Działu planowania dydaktycznego i rozliczeń, Zespołu ds. praktyk zawodowych jak i opiekunowie poszczególnych lat i kierownictwo CM świadczą kompleksową pomoc studentom w procedowaniu kwestii formalnych związanych z organizacją studiów.

Studenci zasiadają w gremiach kolegialnych, włączeni są w prace Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości, dzięki czemu mają wpływ na nowelizacje aktów prawnych obowiązujących na Uczelni, programu studiów czy sylabusów.

Uczelnia zapewnia przedstawicielom Samorządu Studenckiego wsparcie w ich działalności.

Procedura badań ankietowych zapewnia ewaluację systemu wsparcia studentów na wielu płaszczyznach. Studenci poprzez opinie czy sugestie mogą wyrazić swoje zdania na temat kadry prowadzącej zajęcia, infrastruktury czy zasobów bibliotecznych, a także kadry administracyjnej. Wyniki tych ankiet są stale monitorowane i przyczyniają się do wprowadzania zmian.

System opieki w zakresie dydaktycznym, naukowym i materialnym ocenia się jako prawidłowy, a wsparcie ze strony Uczelni w procesie uczenia się jest adekwatne do potrzeb studentów, które jest stale monitorowane i doskonalone.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Studenci mają zapewnione wsparcie zarówno w sferze dydaktycznej, materialnej, jak również naukowej w ramach procesu uczenia się, a także w przyszłej karierze zawodowej. Co najważniejsze, jest ono prowadzone systematycznie i przybiera zróżnicowane formy. Wsparcie jest dostosowane zarówno do studentów aktywnych naukowo, angażujących się społecznie, łączących studia z pracą zawodową, a także z niepełnosprawnościami, którzy mają zapewnioną kompleksową pomoc. Każdy z nich może skorzystać z oferty przygotowanej przez Akademickie Biuro Karier. Nauczyciele akademicki, jak i pracownicy administracyjni również służą im swoją pomocą w zdobywaniu efektów uczenia się. Wsparcie studentów we wszystkich wyżej wymienionych aspektach jest stale monitorowane, a przede wszystkim modyfikowane i udoskonalane.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Sposoby i formy upowszechniania informacji różnym grupom odbiorców w Uczelni zostały określone poprzez Procedurę Zapewnienia Dostępu do Informacji USZJK-O/1, która uwzględnia upowszechnianie informacji dla kandydatów na studia, studentów i słuchaczy, doktorantów, absolwentów i pracowników Uczelni, a także informacji udostępnionych publicznie. Procedura ta jest ściśle związana ze strategią Uczelni oraz polityką jakości. Procedura określa, że program studiów każdego kierunku jest zamieszczony na stronie głównej Uczelni w Biuletynie Informacji Publicznej.

Główne źródło informacji o rodzaju i zakresie działalności Uczelni stanowi strona internetowa. Integralną częścią strony internetowej Uniwersytetu jest serwis Wirtualna Uczelnia, służący do kontaktu pomiędzy nauczycielami akademickimi, pracownikami administracji, studentami/doktorantami/uczestnikami studiów podyplomowych. Za pośrednictwem Wirtualnej Uczelni udostępnia się w szczególności: plany zajęć, informacje dotyczące praktyk zawodowych, zajęcia do wyboru, materiały dydaktyczne dla studentów, doktorantów, uczestników studiów podyplomowych, informacje o zaliczeniach i egzaminach, uzyskane oceny, informacje na temat dostępności prowadzących zajęcia, informacje na temat odpłatności, przyznanych stypendiów, wiadomości do konkretnego studenta, który uzyskuje do nich dostęp po zalogowaniu się na indywidualne konto oraz ankiety.

Integralną częścią Wirtualnej Uczelni jest platforma e-learningowa wspomagająca realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Za zamieszczanie na platformie zajęć odpowiedzialni są nauczyciele akademicki, realizujący zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Na stronach poszczególnych jednostek UJK można znaleźć szczegółowe informacje dotyczące prowadzonego przez nie procesu kształcenia.

Collegium Medicum UJK wykorzystuje szereg kanałów komunikacyjnych w kontaktach z kandydatami, studentami i absolwentami takich jak: strony internetowe, Wirtualną Uczelnię, platformy e-learningowe, a także tradycyjne tablice informacyjne. Collegium Medicum UJK zapewnia odpowiedni i łatwy dostęp do najważniejszych informacji.

Należy stwierdzić, że układ strony jest przejrzysty, a nawigacja prosta i intuicyjna. Liczne linki na poszczególnych podstronach umożliwiają łatwe i szybkie odnalezienie poszukiwanych informacji.

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji. Publiczny dostęp do informacji podlega systematycznej ocenie przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, w tym studentów. Wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Strona internetowa Uczelni jest głównym źródłem dla interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów i interesariuszy zewnętrznych. Dostępne informacje publiczne są zrozumiałe, aktualne, kompletne i obejmują wszystkie aspekty działalności Uczelni oraz wszystkie obszary ważne dla kandydatów, studentów, pracowników i innych interesariuszy. Układ strony jest przejrzysty i czytelny, a nawigacja prosta i intuicyjna. Publiczny dostęp do informacji podlega systematycznej ocenie przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, w tym studentów. Wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Nadzór nad jakością kształcenia i jej doskonaleniem prowadzony jest w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i procedury Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

na poziomie uczelnianym i wydziałowym. Powstała struktura odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu kształcenia.

W ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości działają: Uniwersytecka komisja ds. Kształcenia (UKK) oraz Wydziałowe Komisje ds. Kształcenia (WKK). W ramach UKK funkcjonują: Zespół ds. Monitorowania Programów i Efektów Uczenia się, Zespół ds. Ewaluacji Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, Zespół ds. Kadry Dydaktycznej i Procesu Kształcenia.

W ramach WKK działają: Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia (KZJK) powołane dla wszystkich kierunków studiów oraz Zespoły ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia na Wydziale.

Nauczyciele akademicki reprezentujący kierunek lekarski wchodzi w skład wydziałowej struktury kształtującej politykę jakości, a przede wszystkim tworzą Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia.

Proces kształtowania polityki jakości jest uregulowany przez liczne wewnętrzne akty normatywne.

Przy projektowaniu programu studiów na kierunku lekarskim uwzględnia się między innymi politykę jakości. Zmiany w programie studiów wprowadza i opiniuje Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia. Następnie zmodyfikowany program studiów przekazywany jest do Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia. W pracach nad wprowadzeniem zmian w programach studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni, w tym studenci i interesariusze zewnętrzni. Po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Wydziału dokument zatwierdza Dziekan. Zmiany w programach studiów wprowadzane są od nowego cyklu kształcenia.

Zgodnie z założeniami Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia programy studiów podlegają systematycznej ocenie i doskonaleniu przez komisje i zespoły funkcjonujące w ramach WSZJK. Jest to cyklicznie przeprowadzany proces kontroli wewnętrznej. Monitoring programów studiów odbywa się na kilku poziomach: Instytutów, Katedr, Zakładów (przez Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia), Wydziału (w ramach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia- Zespół Ewaluacji Jakości Kształcenia), Uczelni (w ramach wewnętrznej ewaluacji przeprowadzanej przez Zespół ds. Monitorowania Programów i Efektów Uczenia) Należy podkreślić, że na wszystkich etapach przygotowania programów studiów uczestniczą interesariusze wewnętrzni, w tym studenci oraz interesariusze zewnętrzni, którzy wchodzi w skład Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia oraz Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia.

Metodami weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się są w szczególności: egzaminy, zaliczenia i prace etapowe. W Uczelni w sposób systematyczny przeprowadzana jest ankietyzacja w ramach WSZJK: po zakończeniu semestru przeprowadzone są ankiety studenckie w formie elektronicznej za pośrednictwem systemu Wirtualna Uczelnia (zwrotność ankiet na poziomie 25%, system ten aktualnie jest doskonały), przynajmniej raz w roku oceniane są przez studentów jednostki administracyjne (wydziałowe i ogólnouczelniane), po zakończeniu cyklu kształcenia studenci oceniają ogólny poziom zajęć, bazę dydaktyczną, a także inne aspekty studiowania. Ankiety są anonimowe. Wnioski z nich płynące służą doskonaleniu jakości kształcenia. Raport z badań ankietowych oraz wynikające z nich rekomendacje zamieszczone są na stronie Uczelni. W roku akademickim 2020/2021 skierowano po raz pierwszy ankietę do przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego (interesariuszy zewnętrznych), w której poproszono o opinie dotyczące procesu kształcenia i absolwentów kierunku lekarskiego z roku 20/2021.

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów uwzględniają zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów. Systematyczne oceny programu studiów z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów i zewnętrznych są wykorzystywane w doskonaleniu programu studiów i jakości kształcenia. Cykliczne zewnętrzne oceny jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne są wykorzystywane do doskonalenia jakości kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia obejmują kompleksowe monitorowanie wszystkich aspektów warunkujących jakość kształcenia, w tym monitorowanie programów studiów. Opisano i wdrożono odpowiednie procedury precyzujące te działania. Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów uwzględniają zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów. Systematyczne oceny programu studiów z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów i zewnętrznych są wykorzystywane w doskonaleniu programu studiów i jakości kształcenia. Cykliczne zewnętrzne oceny jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne są wykorzystywane do doskonalenia jakości kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

W raporcie z wizytacji w 2018 r. sformułowano następujące zalecenia

Zalecenie

1. Ustalenie i opublikowanie planu zajęć na cały semestr przed rozpoczęciem roku akademickiego/nowego semestru,
2. Poprawa jakości obsługi administracyjnej studentów kierunku lekarskiego prowadzonego w języku angielskim,
3. Umożliwienie studentom odbywania nauki drugiego języka nowożytnego oraz zajęć z wychowania fizycznego w formie fakultatywnej zamiast obowiązkowej.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Ad. 1. Harmonogramy zajęć realizowane w CM opracowywane są z semestralnym wyprzedzeniem i udostępniane studentom w systemie Wirtualna Uczelnia dla studentów z miesięcznym wyprzedzeniem.

Ad. 2. W celu poprawy jakości obsługi administracyjnej studentów kierunku lekarskiego prowadzonego w języku angielskim od 2019 roku zatrudniono drugiego pracownika w Instytucie Nauk Medycznych.

Aktualnie jeden pracownik zajmuje się obsługą lat 1-3, drugi 4-6. Ponadto w dziekanacie funkcjonuje odrębne stanowisko dedykowane obsłudze studentów anglojęzycznych.

Ad. 3. W obecnie funkcjonujących programach studiów na kierunku lekarskim drugi język obcy nowożytny może zostać wybrany jako fakultet, a wychowanie fizyczne jest realizowane w formie fakultetów w dowolnych formach wybranych przez studentów. Studenci studiów stacjonarnych, którzy realizują wychowanie fizyczne obowiązkowo od roku akademickiego 2019/2020 w wymiarze 60 godzin w toku studiów mają możliwość wyboru różnych form aktywności fizycznej. Miejszem prowadzenia zajęć jest Uniwersyteckie Centrum Sportu.

Przewodniczącą Zespołu oceniającego:

Prof. dr hab. n. med. Kornelia Kędziora - Kornatowska



