



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: ekonomia

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Politechnika Koszalińska w Koszalinie

Data przeprowadzenia wizytacji: 16-17.2022 r.

Warszawa, 2022

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	7
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	8
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	8
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	21
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	26
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	29
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	32
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	35
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	37
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	39
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	40
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: dr inż. Kinga Kurowska -Wilczyńska, członek PKA

członkowie:

1. dr Ewa Kulińska-Sadłocha – członek PKA
2. dr hab. Małgorzata Porada-Rochoń – ekspert PKA
3. Adam Malicki – ekspert ds. studenckich PKA
4. Bożena Ziemniewicz – ekspert d pracodawców PKA
5. Magdalena Koziara – sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena programowa na kierunku ekonomia prowadzonym w Politechnice Koszalińskiej, została przeprowadzona w dniach 16-17 listopada 2022 r. w związku z upływem okresu, na który została przyznana poprzednia ocena pozytywna uchwałą nr 322/2017 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 6 lipca 2017 r. Wizytacja odbyła się zgodnie harmonogramem prac Polskiej Komisji Akredytacyjnej na rok akademicki 2022/2023.

Wizytacja przebiegła zgodnie z obowiązującymi procedurami i przepisami powszechnie obowiązującego prawa, w tym procedurą zdalnej oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Członkowie zespołu oceniającego zapoznali się z raportem samooceny przesłanym przez Uczelnię przed wizytacją, jak również z dokumentami przekazywanymi w trakcie wizytacji. Przeprowadzili zaplanowane w harmonogramie spotkania (w tym z nauczycielami akademickimi, studentami, interesariuszami zewnętrznymi), a także dokonali analizy powszechnie dostępnych źródeł informacji (w tym strony internetowej Uczelni), hospitacji zajęć, analizy losowo wybranych prac etapowych oraz dyplomowych. Ponadto oceniono stan infrastruktury jednostki, w tym biblioteki. Na początku wizytacji oraz na jej zakończenie zespół oceniający spotkał się z Władzami Uczelni oraz przekazał informacje o przebiegu wizytacji i procedurze dalszego postępowania.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	ekonomia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	ekonomia i finanse – 100 %	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów/ 186 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	160 h/ 6 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	• <i>gospodarka regionalna i lokalna</i> • <i>ekonomika przedsiębiorstwa</i> • <i>analitka rynkowa</i> • <i>analitk giełdowy</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	49	4
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1920 h	1320 h
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	94 ECTS	61 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	97 ECTS	97 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	68 ECTS	68 ECTS

Nazwa kierunku studiów	ekonomia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	ekonomia i finanse – 100 %	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry/ 125 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	-	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	• <i>ekonomia menedżerska</i> • <i>finanse i polityka pieniężne</i> • <i>gospodarka publiczna i samorządowa</i> • <i>logistyka w biznesie</i> • <i>analityka gospodarcza</i> • <i>wycena nieruchomości</i> • <i>ekonomia energii</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	8	0
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1410 h 1470 h – <i>gospodarka nieruchomościami</i>	810 h
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	66 ECTS	38 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	67 ECTS	67 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	59 ECTS	59 ECTS

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione częściowo

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Politechnika Koszalińska prowadzi kształcenie na kierunku ekonomia na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Jednakże na studia niestacjonarnych na pierwszym stopniu kształcą się studenci tylko na III roku, a studia niestacjonarne II stopnia nie funkcjonują. Strategia Rozwoju Uczelni do roku 2020 została przyjęta Uchwałą Senatu nr 71/2008 z dn. 17.12.2008 r. Uczelnia nie posiada aktualnej strategii rozwoju, co skutkuje brakiem możliwości oceny zgodności z nią koncepcji i celów kształcenia. Misją Politechniki Koszalińskiej jest „kształcenie społeczeństwa, prowadzenie badań naukowych, wdrażanie wyników badań do gospodarki oraz udział w życiu społecznym, zapewniające uczelni przyczynianie się do rozwoju regionu, kraju i świata, a absolwentom zdolność do wypełniania funkcji zawodowych i społecznych przez całe aktywne życie”. Przyjęta koncepcja kształcenia jest zgodna z misją a także polityką jakości Uczelni. Uczelnia podkreśla ważną rolę kierunku ekonomia w budowaniu przyszłych kadr naukowych dla Wydziału i Uczelni. Na Wydziale Nauk Ekonomicznych opracowano natomiast Strategię rozwoju Wydziału Nauk Ekonomicznych na lata 2021-2025, a jej celach strategicznych zaprojektowano m.in.: „zapewnienie wysokiej jakości kształcenia studentów, słuchaczy studiów podyplomowych i doktorantów w Szkole Doktorskiej oraz kreowanie oferty edukacyjnej WNE zgodnej z potrzebami społecznymi i gospodarczymi regionu i kraju”.

Uczelnia w sposób jednoznaczny określa koncepcję kształcenia na ocenianym kierunku. Przyjęta i wdrażana koncepcja (osiągnięcie wysokiego poziomu jakości kształcenia pozwalającego absolwentom na sprostanie wymogom zmieniających się rynków pracy) oznacza wykorzystanie w procesie kształcenia wyników prowadzonych przez pracowników badań naukowych, jak również wiedzy i doświadczenia praktyków gospodarczych.

Przyjęta koncepcja i cele kształcenia zakładają, że absolwent kierunku na poziomie studiów pierwszego stopnia zdobywa zaawansowaną wiedzę, kwalifikacje i umiejętności z zakresu nauk ekonomicznych w odniesieniu do pojedynczych podmiotów gospodarczych oraz gospodarki w skali makro i na poziomie globalnym. Jest przygotowany do wykonywania zawodu ekonomisty na stanowiskach operacyjnych w przedsiębiorstwach oraz instytucjach publicznych, jak również posiada niezbędną wiedzę i umiejętności do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Kształcenie na kierunku ekonomia na pierwszym stopniu odbywa się w każdym roku akademickim zwykle w ramach dwóch z czterech proponowanych przez Uczelnię specjalności, których wybór realizowany jest od semestru IV:

- *ekonomika przedsiębiorstwa;*
- *gospodarka regionalna i lokalna;*
- *analityka rynkowa;*
- *analitik giełdowy.*

Absolwent kierunku ekonomia na poziomie studiów drugiego stopnia dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu mikro-i makroekonomii, w tym w szczególności w obszarze funkcjonowania indywidualnych jednostek gospodarczych, rynków, gospodarki krajowej i globalnej.

Kształcenie na kierunku ekonomia na studiach drugiego stopnia odbywa się w każdym roku akademickim zwykle w ramach dwóch z siedmiu proponowanych przez Uczelnię specjalności, których wybór realizowany jest od semestru III:

- *ekonomia menedżerska;*
- *finanse i polityka pieniężne;*
- *gospodarka publiczna i samorządowa;*
- *logistyka w biznesie;*
- *analityka gospodarcza;*
- *wycena nieruchomości;*
- *ekonomia energii.*

Kierunek ekonomia prowadzony w ramach studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnokadernickim przypisany jest zgodnie z obowiązującymi przepisami do dyscypliny wiodącej: ekonomia i finanse (100%). Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany, a także są związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse.

W tworzeniu i rozwijaniu koncepcji kształcenia Uczelnia wykorzystuje doświadczenie kadry badawczo-dydaktycznej zdobyte podczas odbytych staży, szkoleń oraz wizyt studyjnych w uczelniach zagranicznych (np. Universitat Politecnica de Catalunya UPC, Dicle University, VSB Technical University of Ostrava, Polytechnic Institute of Braganca, University of Economics (Varna), Universidade da Coruna, Burgas Free University). W opracowaniu koncepcji przyjęto także założenia wynikające z dokumentów strategicznych UE w zakresie wsparcia rozwoju kompetencji dla rynku pracy (New Skills Agenda for Europe), europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (European Qualifications Framework) oraz inicjatywy na rzecz rozwoju kompetencji informatycznych wśród pracowników spoza sektora IT (The Digital Skills and Jobs Coalition). Obszernym źródłem danych oraz wniosków w zakresie obecnych i przyszłych kompetencji w sektorze nowoczesnych usług biznesowych były dla Uczelni wyniki badania oczekiwań pracodawców opublikowane przez Sektorową Radę ds. Kompetencji Nowoczesnych Usług Biznesowych oraz Sektorową Radą ds. Kompetencji Sektora Finansowego. Zaprojektowana na kierunku ekonomia koncepcja kształcenia odpowiada sformułowanym w ww. dokumentach oczekiwaniom pracodawców (np. posiadanie przez kandydatów do pracy zarówno kompetencji twardych, takich jak znajomość narzędzi i metod analizy ekonomicznej, czy podstaw rachunkowości, jak i szeregu kompetencji miękkich, takich jak zdolność do wychodzenia z inicjatywą i innowacyjność w rozwiązywaniu problemów).

Ważną platformę służącą pozyskiwaniu informacji na temat specyficznych potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy absolwentów kierunku ekonomia, stanowi funkcjonujący przy Wydziale Nauk Ekonomicznych od 2014 roku Konwent skupiający przedstawicieli przedsiębiorców i otoczenia biznesu, a wśród nich przedstawicieli organów władzy samorządu terytorialnego, instytucji i stowarzyszeń naukowych, zawodowych i twórczych, organizacji gospodarczych. Koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, a także uwzględniono w nich możliwość nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Uczelnia dla kierunku ekonomia na studiach pierwszego określiła 43 efekty uczenia się, w tym: 18 efektów w kategorii wiedzy, 15 efektów w kategorii umiejętności oraz 10 w kategorii kompetencje społeczne. Natomiast dla studiów drugiego stopnia określone zostało 39 efektów uczenia się: w tym: 15 efektów w kategorii wiedzy, 16 efektów w kategorii umiejętności oraz 8 w kategorii kompetencje

społeczne. Kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim.

Z analizy macierzy kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów uczenia się wynika, że efekty kierunkowe są osiąmane w ramach 11 modułów zajęć ujętych w programie studiów (w tym 4 modułów specjalnościowych). Z kolejnej macierzy efektów uczenia się określonych dla poszczególnych modułów w odniesieniu do przedmiotów, kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie wraz z treściami programowymi wynika, że w ramach zajęć na kierunku osiąmane są wszystkie efekty uczenia się określone dla modułów. Analiza sylabusów zarówno dla pierwszego, jak i drugiego stopnia studiów pozwala stwierdzić, że do poszczególnych zajęć uwzględnionych w programie studiów nie zostały określone specyficzne efekty uczenia się, a przypisano im efekty określone dla modułów. Efekty dla modułów są sformułowane w sposób ogólny i tym samym nie precyzują zakresu przedmiotowego wiedzy do opanowania przez studenta na danych zajęciach oraz konkretnych umiejętności czy kompetencji adekwatnych dla specyfiki zajęć i możliwych do osiągnięcia w ramach tych zajęć. Nierzadko są nieadekwatne do zajęć, np. gospodarka oparta na wiedzy, makroekonomiczne otoczenie przedsiębiorstw, podstawy zarządzania, zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych, ekonomika usług turystycznych. W programie studiów nie jest przewidziana podsumowująca ocena osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się określonych dla modułów, a weryfikacja osiągania przez studentów efektów uczenia się przeprowadzana jest w ramach poszczególnych zajęć. Przypisane do zajęć modułowe efekty uczenia się obejmujące znacznie szerszy zakres wiedzy, umiejętności czy kompetencji niż zakres wynikający ze specyfiki zajęć stają się niemożliwe do osiągnięcia w ramach tych zajęć, a brak określenia ich zakresu w ramach danych zajęć nie pozwala na odpowiednią ich weryfikację.

Określone dla pierwszego stopnia studiów kierunkowe efekty uczenia się są w pełni zgodne z charakterystyką drugiego stopnia efektów uczenia się na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. W przypadku kategorii kompetencje społeczne niepoprawnie powiązano efekty kierunkowe z kategoriami opisowymi, pomijając przy tym kategorię P6S_KR – rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu, chociaż efekty uczenia się zostały w tej kategorii określone dla kierunku. Rekomenduje się odniesienie kierunkowych efektów uczenia w kategorii kompetencje społeczne do właściwych kategorii opisowych charakterystyki na 6. poziomie PRK. Natomiast w przypadku efektów uczenia się określonych dla drugiego stopnia studiów nie uwzględniono w pełni charakterystyki w kategorii wiedzy P7S_WG: zna i rozumie w części ... główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, czyli ekonomii i finansów W przypadku kategorii umiejętności efekty: K2A_U10 i K2A_U11 zostały powiązane z dwoma różnymi kategoriami opisowymi 7. poziomu PRK (UW i UK), a ich sformułowanie i zakres wskazuje na kategorię opisową umiejętności: Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym (UK). Rekomenduje się powiązanie efektów uczenia się w kategorii umiejętności z odpowiednią kategorią opisową charakterystyki na 7. poziomie PRK.

Określone dla kierunku zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia studiów efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie ekonomia i finanse, jak również z zakresem działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie.

Kierunkowe efekty uczenia się uwzględniają kompetencje badawcze oraz przewidują nabycie przez studenta umiejętności komunikowania się w języku obcym na poziomie B2 (dla pierwszego stopnia studiów) oraz na poziomie B2+ (dla drugiego stopnia studiów) Europejskiego Systemu Opisu

Kształcenia Językowego Rady Europy oraz kompetencji społecznych niezbędnych w działalności naukowej. Kierunkowe efekty uczenia się zarówno dla pierwszego, jak i drugiego stopnia studiów zostały sformułowane w sposób zrozumiały, są możliwe do osiągnięcia, a także pozwalają na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Uczelnia ma jasno określone cele i koncepcję kształcenia na kierunku ekonomia, które są spójne i tworzą właściwą specyfikę ocenianego kierunku studiów. Koncepcja kształcenia została opracowana we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Koncepcja i cele kształcenia na kierunku ekonomia są zgodne z misją Uczelni a także z prowadzoną polityką jakości. Jedyną dyscypliną, do której przyporządkowano oceniany kierunek studiów jest ekonomia i finanse.

Efekty uczenia się, określone dla kierunku ekonomia, pierwszego i drugiego stopnia, są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, odpowiadają profilowi ogólnoakademickiemu, odpowiedniemu poziomowi studiów, a także są zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w dyscyplinie ekonomia i finanse do której kierunek został przyporządkowany. Stwierdzono następujące braki i niezgodności, w tym niezgodności z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

1. koncepcja i cele kształcenia na kierunku ekonomia, nie są zgodne z założeniami strategii Uczelni, gdyż Uczelnia nie posiada aktualnego dokumentu;
2. brak określenia specyficznych efektów uczenia się dla zajęć uwzględnionych w programie studiów i przypisanie poszczególnym zajęciom zarówno na pierwszym, jak i drugim stopniu studiów efektów z grupy efektów modułowych – niezawierających zakresu przedmiotowego wiedzy do opanowania przez studenta oraz konkretnych umiejętności i kompetencji społecznych na danych zajęciach, co powoduje, że skuteczne sprawdzenie i ocena efektów uczenia się przeprowadzana w ramach zajęć staje się utrudniona, a wręcz niemożliwa;
3. w przypadku efektów uczenia się określonych dla drugiego stopnia studiów nie uwzględniono w pełni charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w kategorii wiedzy P7S_WG: zna i rozumie w części ... główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

1. Zaleca się przygotowanie, przyjęcie oraz wdrożenie aktualnej strategii rozwoju Uczelni celem odniesienia do niej koncepcji i celów kształcenia.

2. Zaleca się określenie dla poszczególnych zajęć uwzględnionych w programie studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia studiów, specyficznych efektów uczenia się zawierających zakres przedmiotowy wiedzy do opanowania oraz konkretne umiejętności i kompetencje społeczne możliwe do osiągnięcia przez studenta w ramach tych zajęć.
3. Zaleca się uwzględnienie pełnego opisu efektów uczenia się w kategorii wiedza: zna i rozumie w efektach uczenia się określonych dla studiów drugiego stopnia zgodnie z charakterystykami drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.
4. Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe na kierunku ekonomia są realizowane w przypadku studiów pierwszego stopnia w ramach 11 modułów uczenia się nazwanych przez Uczelnię: moduł językowy, moduł kształcenia ogólnego, moduł ogólnoeconomiczny, moduł metod ilościowych, moduł społeczno- gospodarczy, moduł nauk o przedsiębiorstwie, moduł seminarium dyplomowe oraz 4 moduły specjalnościowe: ekonomia przedsiębiorstwa, gospodarka regionalna i lokalna, analityka rynkowa, analityk giełdowy. Natomiast w przypadku studiów drugiego stopnia są to moduły: językowy, ogólnoeconomiczny, zastosowań metod ilościowych w ekonomii, nauk o przedsiębiorstwie, społeczno-gospodarczy i prawny, seminaryjny oraz 6 modułów specjalnościowych: *ekonomia menedżerska, finanse i polityka pieniężna, logistyka w biznesie, gospodarka publiczna i samorządowa, analityka gospodarcza, wycena nieruchomości, ekonomia energii*. W ramach modułów wyodrębniono poszczególne zajęcia.

Treści programowe są zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie ekonomia i finanse, do której kierunku został przyporządkowany, jak również z zakresem działalności naukowej Uczelni. Analiza programu studiów (2022) oraz treści programowych w kartach przedmiotów ujawniła powtarzające się na niektórych zajęciach w znacznym zakresie treści, np. *gry biznesowe* (zajęcia na pierwszym i drugim stopniu studiów), *podstawy ekonomii międzynarodowej* (pierwszy stopień) i *ekonomia międzynarodowa* (drugi stopień), *rynki i instytucje finansowe* (pierwszy stopień) i *analiza rynku finansowego* (drugi stopień). W programie studiów widoczne jest skupienie treści na przedsiębiorstwach. Mając na uwadze efekty uczenia się, w których mowa o podmiotach gospodarczych czy instytucjach, świadomy wybór specjalności przez studenta, a także charakterystykę sylwetki absolwenta zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia studiów, w programie brakuje treści z zakresu bankowości i ubezpieczeń obowiązkowych dla wszystkich studentów, a obejmujących kompleksowo zagadnienia organizacji i funkcjonowania banków oraz ubezpieczalni (sektora bankowego i ubezpieczeniowego), ich specyfikę, rolę i zadania w gospodarce, w obsłudze zarówno podmiotów gospodarczych, jak i gospodarstw domowych. W przypadku studiów pierwszego stopnia w programie przewidziane są zajęcia *bankowość*, ale jako zajęcia do wyboru (z treściami programowymi trudnymi do realizacji w ramach zaplanowanych 30/16 godzin dydaktycznych), natomiast na studiach drugiego stopnia poruszane są zagadnienia z zakresu

bankowości na zajęciach *obsługa bankowa przedsiębiorstw* (moduł nauki o przedsiębiorstwie), a zagadnienia ubezpieczeń na zajęciach *prawo pracy i ubezpieczenia społeczne* (moduł społeczno-gospodarczy i prawny). W module finanse i polityka pieniężna (moduł specjalnościowy, drugi stopień studiów) poruszane są w niewielkim stopniu zagadnienia dotyczące polityki pieniężnej w ramach zajęć *polityka pieniężna i budżetowa*. Rekomenduje się uzupełnienie programu studiów o treści obowiązkowe dla wszystkich studentów z zakresu bankowości i ubezpieczeń obejmujących kompleksowo zagadnienia organizacji i funkcjonowania banków oraz ubezpieczalni (sektora bankowego i ubezpieczeniowego), ich specyfikę, rolę i zadania w gospodarce, w obsłudze zarówno podmiotów gospodarczych, jak i gospodarstw domowych.

Analiza kart przedmiotu ujawniła także w przypadku niektórych zajęć nieaktualność polecanej literatury (uwzględniającej nieaktualny stan prawny, wiedzy czy praktyki), często występującej wraz z aktualnymi pozycjami, np. sprawozdawczość finansowa, metody optymalizacji decyzji w przedsiębiorstwie, obsługa bankowa przedsiębiorstw, analiza ekonomiczna, technologia informacyjna. Na brak aktualizacji literatury dla zajęć wskazywano również w raporcie PKA z wizytacji kierunku w 2017 roku. Rekomenduje się przegląd i aktualizację literatury w kartach przedmiotów (sylabusach) o publikacje uwzględniające aktualny stan wiedzy w zakresie dyscyplin, do których kierunek został przypisany, zwłaszcza w odniesieniu do zajęć, gdzie w wyniku rozwoju gospodarczego dochodzi do szybkiej zmiany stanu wiedzy.

Studia na kierunku ekonomia realizowane są w trybie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Studia pierwszego stopnia trwają 6 semestrów, liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów określona w programie studiów wynosi 186 ECTS, a całkowity godzinowy nakład pracy studenta wynosi 4736 godzin. Studia kończą się tytułem zawodowym licencjata. Studia drugiego stopnia trwają 4 semestry, kończą się tytułem magistra, a liczba punktów konieczna do ich ukończenia to 125 ECTS. Całkowity godzinowy nakład pracy studenta wynosi 3255 godzin. Na łączną liczbę punktów ECTS składają się godziny zajęć dydaktycznych, konsultacje, praktyka zawodowa oraz samodzielna praca własna studenta. Liczba godzin na 1 ECTS jest zróżnicowana w zależności od zajęć mieści się w przedziale 25-30 godzin na 1 ECTS.

W przypadku studiów pierwszego stopnia do godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia Uczelnia wlicza godziny zajęć dydaktycznych (1920 godzin na studiach stacjonarnych oraz 1003 na studiach niestacjonarnych), konsultacje (317 godzin) oraz praktykę zawodową (160 godzin). Natomiast w przypadku studiów drugiego stopnia są to zajęcia dydaktyczne (studia stacjonarne: 1410 godzin; dla specjalności wycena nieruchomości – 1470; studia niestacjonarne: 810 godzin) oraz konsultacje (317 godzin; w przypadku specjalności wycena nieruchomości 332 godziny). Liczona przez Uczelnię suma godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w przypadku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia wynosi 2397, dla studiów drugiego stopnia 1727 (w przypadku specjalności wycena nieruchomości jest to 1802 godziny), a przypisana liczba punktów ECTS wynosi ponad połowę liczby punktów ECTS objętych programem studiów (dla studiów pierwszego stopnia wynosi – 50,6%; dla studiów drugiego stopnia – 53,05/54,3%). Jednak zastrzeżenia budzi duża liczba godzin konsultacji zaliczonych do godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli i innych osób, która nie znajduje merytorycznego uzasadnienia. Na obu stopniach studiów do zajęć przypisano od 2 – 20 godzin konsultacji, np. *narzędzia analizy strategicznej przedsiębiorstwa* – 20 godzin konsultacji (wymiar zajęć dydaktycznych – 30 h), *prawo gospodarcze* realizowane - 15 godzin konsultacji; *ekonomia MSP, finanse publiczne, ekonometria* – 10 godzin konsultacji. Tak duży wymiar konsultacji

przypisanych do zajęć nie znajduje uzasadnienia, a także jest niemożliwy do realizacji przez wszystkich studentów w ciągu semestru. Tym bardziej, że nauczyciele akademicki odbywają konsultacje w wymiarze 1-2 godziny tygodniowo. Przypisanie do zajęć godzin konsultacji w wymiarze uwzględniającym specyfikę prowadzonych zajęć oraz realne możliwości ich realizacji przez nauczycieli, stanowi realne zagrożenie obniżenia wskaźnika w tym zakresie dla studiów stacjonarnych zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia.

Z analizy planów studiów pierwszego i drugiego stopnia, jak też przedstawionych kart przedmiotów wynika, że układ zajęć jest logiczny i zasadniczo spójny. Następuje ułożenie treści programowych od ogółu do szczegółu (tj. od wiedzy ogólnej do specjalistycznej). Zajęcia są realizowane w formie wykładów, ćwiczeń, laboratorium, konwersatorium oraz seminarium. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach są właściwe dla studiów o profilu ogólnoakademickim.

W opisie programu studiów Uczelnia wykazała, że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym w przypadku studiów pierwszego stopnia przypisano 68 punktów ECTS, tj. 36,5% ogólnej liczby punktów ECTS, a w przypadku studiów drugiego stopnia – 59 ECTS, co stanowi 47,2% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie. Do zajęć do wyboru w przypadku studiów pierwszego stopnia zalicza się zajęcia specjalnościowe, język obcy, praktykę zawodową, seminarium dyplomowe oraz wybór zajęć w ramach nauk humanistycznych, z grupy zajęcia do wyboru (w tym zajęcia w języku angielskim). Natomiast w przypadku studiów drugiego stopnia są to: zajęcia specjalizacyjne, język obcy, seminarium dyplomowe, wybrane zajęcia w ramach modułu ogólnoeconomicznego, modułu metod ilościowych oraz modułu społeczno-gospodarczego. Uczelnia spełnia tym samym wymogi w zakresie wyboru zajęć i pozwala studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia.

W ramach programu studiów pierwszego stopnia, zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse przypisano 97 punktów ECTS, co stanowi 52,12% ogółu punktów ECTS, a w przypadku studiów drugiego stopnia - 67 punktów ECTS, tj. 53,6% ogółu punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na kierunku.

W programie studiów pierwszego i drugiego stopnia ujęte są zajęcia z języka obcego do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski). W przypadku studiów pierwszego stopnia zajęcia prowadzone są w wymiarze 120 godzin dydaktycznych na studiach stacjonarnych i 84 na studiach niestacjonarnych (w 1, 2, 3 i 4 semestrze). Zajęciom językowym przypisano 8 ECTS. Natomiast na studiach drugiego stopnia zaplanowano język obcy biznesowy w wymiarze 60 godzin studia stacjonarne i 42 godziny studia niestacjonarne. Zajęcia odbywają się w 2 i 3 semestrze studiów i przypisano im 4 punkty ECTS. W programie studiów pierwszego i drugiego stopnia przewidziano poza lektoratami języka obcego wykłady do wyboru, ale tylko w języku angielskim. Rekomenduje się zapewnienie zajęć w językach obcych również studentom wybierającym lektoraty inne niż język angielski.

W programie studiów pierwszego i drugiego stopnia przewidziano zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych w wymaganym wymiarze 5 ECTS. W przypadku studiów pierwszego stopnia są to zajęcia do wyboru w module kształcenia ogólnego: *filozofia/etyka* – 2 ECTS; *historia XX i XXI wieku/dziedzictwo kulturowe i materialne regionu* – 3 ECTS; w module nauk o przedsiębiorstwie przewidziano też obowiązkowe zajęcia *etyka biznesu* – 2 ECTS. W programie studiów drugiego stopnia są to zajęcia do wyboru: *film współczesny/cywilizacja i kultura europejska* – 2 ECTS; *historia integracji europejskiej/tożsamość społeczna i kulturowa* – 3 ECTS; w module nauk o przedsiębiorstwie przewidziano też obowiązkowe zajęcia *etyczne uwarunkowania biznesu* – 2 ECTS.

Realizowany program studiów pierwszego i drugiego stopnia nie przewiduje prowadzenie zajęć z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Metody kształcenia wykorzystywane przez Uczelnię są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. W szerokim zakresie wykorzystywane są metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne, a także oprogramowanie Excel, Statistica czy oprogramowanie finansowo-księgowe. Stosowane metody dydaktyczne stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się, są różnorodne, jednak zdarza się, że w niewielkim zakresie są różnicowane w zależności od formy zajęć (wykład, ćwiczenia), np. *analiza rynku finansowego, sprawozdawczość finansowa*, czy nie pozwalają na osiągnięcie przypisanych do zajęć efektów w kategorii umiejętności (np. *projektowanie aplikacji, controlling*). Rekomenduje się dobieranie metod dydaktycznych zapewniających osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się we wszystkich kategoriach opisowych oraz stosownie do rodzaju i formy realizacji zajęć. W doborze metod nie są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Wykorzystywany jest również we właściwy sposób potencjał kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz inne dostępne narzędzia zapewniające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Proponowane przez Uczelnię metody umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia i B2+ na poziomie studiów drugiego stopnia. Metody kształcenia umożliwiają dostosowanie procesu nauczania do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia.

W przypadku studiów stacjonarnych zajęcia prowadzane są w nielicznych grupach zajęciowych, co spowodowane jest niewielką liczbą zrekrutowanych studentów. Natomiast seminaria prowadzone są w grupach do 10 studentów. Zajęcia dydaktyczne na studiach stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do czwartku, natomiast na studiach niestacjonarnych realizowane są w piątek (od godz. 15.00), sobotę i niedzielę, a w ciągu semestru planuje się 8 tygodni zjazdowych. Dodatkowo w terminie sesji egzaminacyjnej odbywają się 2 zjazdy w sesji podstawowej i 2 zjazdy w sesji poprawkowej. Od dwóch lat - ze względu na zbyt małą liczbę kandydatów - kształcenie na studiach niestacjonarnych nie jest uruchomione. Nakład pracy mierzony liczbą punktów ECTS jest równomiernie rozłożony we wszystkich semestrach, co pozwala na równomierne obciążenie studentów pracą. Organizacja procesu nauczania umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Problem są krótkie przerwy zaplanowane między zajęciami, które nie pozwalają często na przemieszczenie się z studentów i nauczycieli między salami w odpowiednim czasie, a także godzina rozpoczęcia zajęć dla studentów studiów niestacjonarnych w piątek o godz. 15.00. Piątek jest dniem roboczym i w związku z tym godzina 15.00 dla pracujących studentów może być trudna do zaakceptowania. Rekomenduje się uwzględnienie w planie zajęć przerw pozwalających na swobodne przemieszczenie się studentów i nauczycieli między salami dydaktycznymi, a w przypadku studiów niestacjonarnych dostosowanie godzin zajęć rozpoczynających się w piątki zajęć do realnych możliwości uczestnictwa w nich pracujących studentów.

Na kierunku ekonomia praktyka zawodowa jest obowiązkowa. Ogólnym celem praktyk zawodowych jest nabycie przez studenta wiedzy, kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej.

Efekty uczenia się praktyki zawodowej zawarte są w karcie zajęć i obejmują 4 efekty w obszarze wiedzy, 5 efektów w obszarze umiejętności i 2 efekty w obszarze kompetencji społecznych. Efekty są zgodne, a w niektórych przypadkach tożsame, z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć, np. efekt w obszarze wiedzy EP1 jest tożsamy z efektem kierunkowym K1A_W02 (student zna terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej interpretację oraz zastosowania do opisu zjawisk społecznych, w tym ekonomicznych) i jest efektem uczenia się zajęć z *mikro i makroekonomii, analizy konkurencyjności przedsiębiorstwa, podstaw ekonomii międzynarodowej, ekonomii środowiska i rynków surowców energetycznych*; efekt w obszarze umiejętności EP5 jest zgodny z efektem kierunkowym EKM10 (student potrafi obserwować i interpretować zjawiska ekonomiczne na poziomie mikro i makro) i występuje również w zajęciach z *mikro- i makroekonomii, analizy konkurencyjności przedsiębiorstwa, podstaw ekonomii międzynarodowej, ekonomii środowiska, bankowości, future markets i rynków surowców energetycznych*; efekt z obszaru kompetencji społecznych EP10 jest tożsamy z EKM23 (student jest gotów brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania i wydawane przez niego decyzje) realizowanym na zajęciach z *mikroekonomii, analizy konkurencyjności przedsiębiorstwa, podstaw ekonomii międzynarodowej, ekonomii środowiska, bankowości, future markets i rynków surowców energetycznych*.

Treści programowe określone dla praktyk przedstawione są w karcie zajęć i obejmują w szczególności zapoznanie 1) ze strukturą organizacyjną podmiotu, wewnętrznym systemem zarządzania, regulaminami, systemem wynagrodzeń, odpowiedzialnością służbową, materialną i karną pracowników, ze stosowanym oprogramowaniem informatycznym, 2) z organizacją i zadaniami komórki finansowo-księgowej, obiegiem dokumentów i systemem ewidencji księgowej, 3) z organizacją pionu ekonomicznego, 4) z organizacją pracy magazynu, 5) z dokumentacją pracowników i sposobami jej zabezpieczania i przechowywania, 6) z organizacją marketingu i 7) z innymi systemami wynikającymi ze specyfiki jednostki.

Zgodnie z obowiązującym na Uczelni regulaminem praktyki zawodowe na kierunku ekonomia o profilu ogólnoakademickim trwają co najmniej 1 miesiąc i obejmują 160 godzin, którym przyporządkowano 6 punktów ECTS i realizowane są w 4 semestrze studiów. W karcie zajęć w punkcie „Obciążenie pracą własną studenta) omyłkowo wpisano 3 punkty ECTS, ale w tej samej karcie w punkcie „Punkty przedmiotu w cyklach” podano 6 punktów ECTS. W przeanalizowanej dokumentacji praktyk można spotkać 4 punkty przypisane 160 godzinom, co jest pozostałością po wcześniej stosowanych zasadach. Rekomenduje się staranne zweryfikowanie występujących w różnych miejscach informacji o liczbie punktów ECTS przypisanych 160 godzinom praktyk, aby uniknąć chaosu interpretacyjnego.

Praktyka może być też realizowana w kilku etapach, a decyzje w tym przypadku podejmuje kierownik praktyk. Wskazane jest, aby studenci realizowali praktyki w czasie przerwy wakacyjnej, po zakończeniu czerwcowej sesji egzaminacyjnej, a przed rozpoczęciem sesji poprawkowej.

Student ma możliwość realizowania praktyki fakultatywnej, nieujętej w programie studiów, ustalając ten fakt z kierownikiem praktyk. Zaleca się, aby praktyka fakultatywna trwała nie krócej niż jeden miesiąc.

Wykaz miejsc, w których studenci mogą odbywać praktyki, dostępny jest na stronie internetowej.

W roku akademickim 2021/2022 na kierunku ekonomia praktykę odbyło 12 studentów studiów stacjonarnych i 5 studentów studiów niestacjonarnych. Miejsca odbywania praktyk były ustalane przede wszystkim na podstawie indywidualnych porozumień zawieranych przez Politechnikę

Koszalińską z zakładami pracy, studenci niezbyt często korzystają z umów stałych, ponieważ osoby spoza Koszalina z reguły wybierają praktyki w pobliżu miejsca zamieszkania. Praktyki odbywały się głównie w urzędach, bankach i biurach rachunkowych.

Dodatkowym założeniem praktyk zawodowych jest pozyskanie przez studenta materiałów do pracy dyplomowej, jak również stworzenie warunków do pogłębiania wiedzy uzyskanej podczas zajęć i konfrontowania jej z praktyką, umożliwienie bezpośredniego pozyskiwania informacji, zdobywania umiejętności i doświadczenia, które będą pomocne w osiągnięciu umiejętności i kompetencji społecznych cechujących sylwetkę absolwenta.

Treści programowe określone dla praktyk, wymiar praktyk i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów zaplanowanych efektów uczenia się.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk podane w karcie zajęć obejmują: wykonanie sprawozdania z praktyki zawodowej i uzyskanie pozytywnej oceny praktyki od opiekuna praktyki. Kierownik praktyk dokonuje zaliczenia praktyki zawodowej, jeżeli efekty uczenia się na praktyce zostały osiągnięte oraz student przedłożył wymagane dokumenty, to jest: skierowanie, porozumienie (jeżeli nie została zawarta umowa współpracy), harmonogram przebiegu praktyki zawodowej, kartę oceny studenta skierowanego na praktykę zawodową, sprawozdanie z realizacji zadań zawartych w harmonogramie przebiegu praktyki, ankietę oceny studenckiej praktyki zawodowej i fakultatywnie kwestionariusz ankiety do badania przedsiębiorców. Część dokumentów studenci przygotowują przed rozpoczęciem praktyki (skierowanie, porozumienie, wstępny harmonogram). W harmonogramie przewiduje się zadania, jakie będą realizowane w trakcie realizacji praktyki, zgodne z jej celami. Dokumenty te akceptowane i zatwierdzane są przez kierownika praktyki przed jej rozpoczęciem. Po zrealizowaniu praktyki zawodowej student przedkłada kierownikowi praktyk zawodowych kartę oceny studenta skierowanego na praktykę zawodową, sprawozdanie z realizacji zadań zawartych w harmonogramie przebiegu praktyki oraz wypełniony kwestionariusz ankiety przez zarządzającego zakładem pracy.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk oraz sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są dobrane trafnie. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk w miejscu ich odbywania odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się i dokonywana jest w skali obejmującej: 0 – brak możliwości weryfikacji efektu kształcenia, 2 – nieosiągnięty efekt kształcenia, 3 – dostateczny, 4 – dobry, 5 – bardzo dobry, przy czym ocenę „0” oraz „2” należy uzasadnić w uwagach. Opiekunem praktyk z ramienia Uczelni jest nauczyciel akademicki powołany na funkcję kierownika praktyk zawodowych studentów na danym kierunku studiów. O powołanie nauczyciela akademickiego wnioskuje Dziekan Wydziału do Prorektora ds. Kształcenia. Powołany kierownik praktyk podlega w zakresie wykonywanych zadań Prodziekanowi ds. kształcenia, natomiast w zakresie merytorycznym konsultuje się z Pełnomocnikiem Rektora Politechniki Koszalińskiej ds. Praktyk Studenckich. Jest on odpowiedzialny za właściwą organizację i sprawowanie nadzoru nad przebiegiem praktyk zawodowych. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekuna praktyk ze strony Uczelni, a także liczba studentów, którymi się opiekuje, umożliwiają prawidłową realizację praktyk.

Miejsca odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu uczenia się i umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. W porozumieniu z podmiotem przyjmującym na praktyki dotyczącym organizacji i realizacji praktyki zawodowej zakład pracy zobowiązuje się między innymi do udostępnienia odpowiednich stanowisk pracy, urządzeń, warsztatów, pomieszczeń, narzędzi i materiałów zgodnie z programem praktyki, zapoznania studenta

z zakładowym regulaminem pracy, z przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy oraz o ochronie tajemnicy państwowej i służbowej, a także do sprawowania nadzoru nad właściwą realizacją przez studenta przedsięwzięć wyszczególnionych w harmonogramie przebiegu praktyki.

Zdalne odbywanie praktyk możliwe było w czasie pandemii (na podstawie Zarządzenia Nr 99/2020 Rektora Politechniki Koszalińskiej z 8 grudnia 2020 r. w sprawie organizacji i realizacji praktyk studenckich w warunkach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19). Wszystkie procedury zgodne były z kartą zajęć *praktyka zawodowa*.

Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją regulowane są Zarządzeniem Nr 45/2019 Rektora Politechniki Koszalińskiej z 27 września 2019 r. w sprawie organizacji i realizacji praktyk studenckich wraz z późniejszymi zmianami (obwieszczenie Rektora nr 2/2022 z dnia 2.02.2022 r. wprowadzające jednolity tekst Zasad organizacji i realizacji praktyk zawodowych studentów Politechniki Koszalińskiej). Studenci kierunku ekonomia odbywają praktykę w podmiotach gospodarczych i instytucjach administracji publicznej. Najczęściej studenci samodzielnie wybierają miejsce odbywania praktyk, choć mają do dyspozycji listę 76 podmiotów, w tym 43 preferowane dla kierunku ekonomia, z którymi Uczelnia podpisała stosowne umowy. Wykaz podmiotów jest powszechnie dostępny na stronie internetowej Uczelni. Jeśli student sam znajduje miejsce realizacji praktyki zawodowej, to zobowiązany jest zgłosić je kierownikowi praktyk, który sprawdza, czy możliwe jest zrealizowanie celów praktyki i osiągnięcie założonych dla praktyk efektów uczenia się w proponowanym miejscu. Brak jednak sformułowanych kryteriów jakościowych, z góry określonych i formalnie przyjętych, jakie powinny spełniać podmioty odbywania praktyk zawodowych. Rekomenduje się sformułowanie i formalne przyjęcie kryteriów jakościowych zatwierdzania miejsc odbywania praktyk zgłaszanych przez studentów oraz reguł ich zatwierdzania.

Warunkiem wstępnym kwalifikowania na praktykę zawodową jest opanowanie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu ekonomii i dyscyplin pokrewnych, co wyartykułowane jest w karcie zajęć. Brak innych kryteriów kwalifikacyjnych.

Zgodnie z Zasadami organizacji i realizacji praktyk zawodowych studentów Politechniki Koszalińskiej w przypadku praktyki na kierunku o profilu ogólnoakademickim istnieje możliwość uznania praktyki za zrealizowaną, gdy student wykonuje lub wykonywał pracę zarobkową będąc studentem, pod warunkiem zgodności wykonywanej pracy z celami i programem praktyki, jednakże Zarządzenie Nr 7/2022 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 1 lutego 2022 r. w sprawie zmiany zasad odbywania praktyk studenckich określonych w załączniku do Zarządzenia Rektora Politechniki Koszalińskiej Nr 45/2019 z dnia 27 września 2019 r. w sprawie organizacji i realizacji praktyk studenckich wprowadziło zmianę polegającą na wykreśleniu tego punktu.

Na kierunku ekonomia prowadzone są hospitacje praktyk. Kierownik praktyk prowadzi kontrolę w formie hospitacji w miejscu odbywania przez studenta praktyki zawodowej i/lub kontaktu telefonicznego/e-mail z zakładowym opiekunem praktyk zawodowych. Dokumentem potwierdzającym hospitację jest karta hospitacji praktyk zawodowych. Zalecane jest przeprowadzenie minimum dwóch hospitacji w roku akademickim w każdym semestrze, w którym realizowana jest praktyka. Pytania zawarte w karcie hospitacji odnoszą się do kwestii dotyczących studenta takich, jak zgłoszenie się do zakładu pracy w ustalonym terminie, zapoznanie się ze swoim stanowiskiem pracy, zakresem swoich obowiązków i kompetencji, z przepisami obowiązującymi pracowników, zapoznanie się ze stanowiskiem pracy, zakresem obowiązków i z przepisami obowiązującymi pracowników, trudności w realizacji celów praktyki zawodowej zawartych w harmonogramie przebiegu praktyk, samodzielności studentów w zdobywaniu doświadczeń w wykonywaniu obowiązków zawodowych, radzenia sobie w trudnych sytuacjach i rozwiązywaniu realnych problemów zawodowych, umiejętności

dokonywania samooceny, dostrzegania własnych błędów i ich eliminowania i naprawiania, motywacji do pracy i dyscypliny pracy studenta.

Zadania opiekunów praktyk w miejscu ich odbywania nie są sprecyzowane, natomiast można je w przybliżeniu określić na podstawie ogólnych zapisów w umowie o współpracy i porozumieniu dotyczących organizacji i realizacji praktyki zawodowej studentów Politechniki Koszalińskiej. Zakład pracy zobowiązuje się w nich między innymi do zapoznania studenta z zakładowym regulaminem pracy, z przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy oraz o ochronie tajemnicy państwowej i służbowej, sprawowania nadzoru nad właściwą realizacją przez studenta przedsięwzięć wyszczególnionych w harmonogramie przebiegu praktyki oraz umożliwienia studentowi korzystania z biblioteki zakładowej oraz zakładowych urządzeń socjalnych i kulturalnych.

W dokumentacji praktyk brak jakichkolwiek informacji na temat zakresu współpracy osób nadzorujących praktyki na kierunku z opiekunami praktyk i sposobów komunikowania się. W praktyce do takich kontaktów dochodzi jedynie w przypadku sytuacji kryzysowych, natomiast generalnie jedynym kanałem przepływu informacji jest karta oceny studenta i ankieta dla pracodawcy.

Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów i stanowią ważny obszar w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia funkcjonującego na Wydziale Nauk Ekonomicznych. Cele i zasady odbywania praktyk, jak również weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się stanowią przedmiot okresowej oceny Rady Programowej właściwej dla danego kierunku studiów. W skład zestawu dokumentów związanych z praktykami wchodzi ankieta oceny studenckiej praktyki zawodowej, wypełniana przez studenta, stanowiąca źródło opinii studentów na temat praktyk. Oceniają oni w skali od 1 (bardzo nisko) do 5 (bardzo wysoko) poziom satysfakcji z odbytej praktyki zawodowej, organizację i efektywność wykorzystania czasu, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne nabyte podczas praktyki, swoje przygotowanie teoretyczne do realizacji zadań praktycznych. Praktykę oceniają także pod kątem rozwinięcia swoich kompetencji w zakresie samodzielności i odpowiedzialności, organizacji pracy własnej, radzenia sobie ze stresem, umiejętności pracy w zespole, umiejętności skutecznego komunikowania się, wykorzystania narzędzi i oprogramowania komputerowego oraz poznania zasad funkcjonowania instytucji, w której została odbyta praktyka. Wyniki ankiet studenckich omówione są w sprawozdaniu z praktyk.

Pracodawcy wypełniają kwestionariusz w sprawie badania opinii pracodawców regionu Pomorza Środkowego na temat zapotrzebowania rynku pracy na kompetencje absolwentów Politechniki Koszalińskiej, obejmujący 15 rozbudowanych pytań, od powodów zatrudniania absolwentów Politechniki Koszalińskiej w ich przedsiębiorstwie/instytucji, poprzez wskazanie absolwentami jakich kierunków są najbardziej zainteresowani, powodów niezatrudniania absolwentów, kryteriów rekrutacji nowych pracowników, sposobu pozyskiwania pracowników/absolwentów uczelni wyższych, aż po wskazanie umiejętności, kwalifikacji, kompetencji, na które należałoby zwrócić uwagę podczas kształcenia studentów na Politechnice Koszalińskiej, wskazanie rodzajów stanowisk, na jakie planowane jest zatrudnienie osób z wyższym wykształceniem w poszczególnych podmiotach oraz wskazanie obszarów współpracy, jakimi zainteresowany jest podmiot.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z kierunkowymi i modułowymi efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i metodykę badań w dyscyplinie ekonomia i finanse, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie. Harmonogram realizacji programu studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się, przypisanych do zajęć lub grup zajęć, pozwala na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Metody kształcenia są zróżnicowane i umożliwiają dostosowanie procesu nauczania do zróżnicowanych potrzeb grupowych oraz indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia. Udział w programie kształcenia zajęć do wyboru jest zgodny z obowiązującymi przepisami. Program studiów obejmuje zajęcia z języka obcego, a stosowane metody nauczania pozwalają na uzyskanie kompetencji w tym zakresie odpowiadających poziomowi studiów. Organizacja procesu nauczania pozwala na efektywne wykorzystanie czasu na nauczanie oraz uczenie się i weryfikację efektów uczenia się. Praktyka zawodowa w przypadku studiów pierwszego stopnia kierunku ekonomia o profilu ogólnoakademickim stanowi integralną część programu studiów. Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Efekty uczenia przewidziane dla praktyk zgodne są z efektami przypisanymi do pozostałych zajęć, a treści programowe, wymiar praktyki, przyporządkowana liczba punktów ECTS oraz umiejscowienie w planie studiów zapewniają ich osiągnięcie przez studentów. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów, sposób dokumentowania przebiegu praktyk, opiekunowie praktyk, ich kompetencje i doświadczenie oraz ich liczba, umożliwiają sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów. Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu uczenia się i umożliwiają prawidłową realizację praktyk. Brak sformułowanych i formalnie przyjętych kryteriów jakościowych, które spełniać powinny podmioty przyjmujące studentów. Prowadzone są i odpowiednio dokumentowane hospitacje praktyk. Program praktyki jego realizacja podlegają systematycznej ocenie z udziałem studentów, a jej wyniki służą dalszemu ich doskonaleniu.

Podstawę do zaproponowania oceny kryterium spełnione częściowo stanowią następujące braki i nieprawidłowości zdiagnozowane w wyniku oceny:

1. powtarzające się treści programowe dla zajęć w programie studiów pierwszego i drugiego stopnia, a także powielenie treści na różnych zajęciach o zbliżonej tematyce
2. bardzo wysoki, nieposiadający merytorycznego uzasadnienia, wymiar godzin konsultacji przypisany do wielu zajęć w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

1. Zaleca się wyeliminowanie z programu studiów powtarzających się treści programowych dla zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia, a także zapewnienie niepowielania treści na zajęciach.
2. Zaleca się usunięcie nieprawidłowości związanej ze zbyt wysokim, nieposiadającym merytorycznego uzasadnienia, wymiarem godzin konsultacji przypisanych do zajęć w programie studiów pierwszego i drugiego stopnia.

3. Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Rekrutacja na studia odbywa się zgodnie z zasadami rekrutacji określonymi na kolejny rok akademicki uchwałami Senatu Politechniki Koszalińskiej. Zawierają one terminy rekrutacji, wymagane dokumenty, wymagania stawiane kandydatom oraz kryteria kwalifikacji. Zgodnie z zapisami uchwały dotyczącej rekrutacji w roku akademickim 2022/2023 postępowanie kwalifikacyjne na studia pierwszego stopnia odbywa się na podstawie konkursu świadectw maturalnych. O przyjęciu na studia decyduje pozycja na liście rankingowej. Listę rankingową dla kierunku ekonomia tworzy się na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych na egzaminie maturalnym, które są wyliczane jako średnia ważona za preferowane przedmioty maturalne, tj.: język polski, język obcy nowożytny, matematyka, geografia, historia oraz wiedza o społeczeństwie. Z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego w liczbie nieprzekraczającej 30% planowanej liczby przyjęć na kierunek, przyjmowani są laureaci i finaliści olimpiad wskazanych w uchwale Senatu PK Nr 26/2021 z dnia 28 kwietnia 2021 r. Cudzoziemcy mogą ubiegać się o przyjęcie na studia pod warunkiem dostarczenia dokumentów spełniających wymagania ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Przyjęcie kandydatów na studia drugiego stopnia odbywa się na podstawie konkursu dyplomów ukończenia studiów pierwszego stopnia. Oprócz dyplomu kandydaci obowiązani są dostarczyć komisji rekrutacyjnej suplement do dyplomu lub indeks (w przypadku braku suplementu). Postępowanie rekrutacyjne na kierunki studiów jest przeprowadzane za pomocą platformy internetowej – Internetowa Rekrutacja Kandydatów (IRK). Dla kandydatów, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia na kierunku lub profilu innym niż wybrany kierunek ekonomia, przewiduje się moduł wyrównawczy, uzupełniający kwalifikacje wymagane na studiach pierwszego stopnia. Moduł obejmuje 4 bloki tematyczne (ekonomiczny, nauki o zarządzaniu, nauki o finansach, metody ilościowe). Zajęcia odbywają się w trakcie jednego zjazdu, razem dla studentów studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, są bezpłatne i kończą się zaliczeniem. Kompetencje językowe dla studentów drugiego stopnia weryfikowane są na pierwszych zajęciach z języka obcego. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste, selektywne i bezstronne oraz zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku. Oferowane przez Uczelnię zajęcia wyrównawcze umożliwiają uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentom, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia na kierunku lub profilu innym niż wybrany kierunek ekonomia, do poziomu niezbędnego do osiągnięcia efektów uczenia się na studiach drugiego stopnia. Zasady rekrutacyjne nie uwzględniają informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu. Rekomenduje się ujęcie ww. informacji w zasadach rekrutacyjnych.

Procedura potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów została zatwierdzona Uchwałą Senatu Politechniki Koszalińskiej Nr 48/2019 z dnia 25 września 2019 roku w sprawie sposobu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym. Procedura jest zgodna z uregulowaniami zewnętrznymi w tym zakresie i zapewnia możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. W przypadku

kierunku ekonomia procedura nie miała dotychczas zastosowania z uwagi na brak kandydatów wnioskujących do Przewodniczącego Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej o jej wszczęcie.

Zgodnie z Regulaminem studiów, w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia w ramach przenosin z innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej, studentowi zalicza się taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk na kierunku ekonomia prowadzonym w Politechnice Koszalińskiej. Warunkiem zaliczenia jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się, odpowiadających zajęciom i praktykom określonym w programie studiów na kierunku. Opisana procedura w tym zakresie zapewnia możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów na kierunku.

Zasady i procedury dyplomowania określone zostały w Regulaminie studiów, a szczegółowo w Zarządzeniu Rektora nr 46/2022 z dnia 9 czerwca 2022 roku w sprawie procesu dyplomowania oraz składnia i archiwizacji prac dyplomowych z wykorzystaniem systemu Archiwium Prac Dyplomowych (APD). Na poziomie wydziału opracowane zostały również wytyczne dotyczące procesu dyplomowania na Wydziale Nauk Ekonomicznych Politechniki Koszalińskiej, w którym określono zasady przygotowania prac dyplomowych, przebieg procesu dyplomowania i egzaminy dyplomowego, a także zawarto charakterystykę osób uprawnionych do kierowania pracami dyplomowymi. Warunkiem ukończenia studiów na kierunku jest złożenie pracy dyplomowej – licencjackiej na studiach pierwszego stopnia oraz magisterskiej na studiach drugiego stopnia. Zgodnie z programem studiów, studenci uczestniczą w *seminariach dyplomowych*, które realizowane są w ramach modułu seminaryjnego, któremu przypisano 15 ECTS w przypadku studiów pierwszego stopnia i 19 ECTS w przypadku studiów drugiego stopnia. Seminarium odbywa się w ostatnich trzech semestrach studiów zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia studiów, w wymiarze 60 godzin dydaktycznych na studiach stacjonarnych oraz 32 godziny dydaktyczne na studiach niestacjonarnych. Dodatkowo w programie studiów dla pierwszego i drugiego stopnia studiów przypisano 4 ECTS do obrony pracy licencjackiej i pracy magisterskiej. Dopuszczenie do egzaminu dyplomowego zgodnie z regulaminem studiów (§ 28 regulaminu) wymaga bowiem uzyskania odpowiedniej liczby punktów ECTS, wynikających z harmonogramu studiów i programu studiów dla danego kierunku i poziomu studiów. Zatem przypisanie ECTS do obrony pracy dyplomowej i wliczenie ich do łącznej liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie jest niepoprawne. Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Dopuszczają także możliwość przygotowania pracy dyplomowej pod kierunkiem innego opiekuna niż nauczyciel prowadzący seminarium.

Przyjęta w regulaminie studiów skala ocen stosowana na Uczelni przewiduje oceny od niedostatecznej (2,0) do oceny bardzo dobrej (5,0), także zajęcia kończące się bez oceny (zał, nzał) wraz z opisem kryteriów uzyskania oceny odnoszących się do poziomu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Ostateczny wynik ze studiów (stanowiący sumę średniej ze studiów z wagą 0,7, średnią ocen z pracy dyplomowej z wagą 0,2 oraz średnią z egzaminu dyplomowego z wagą 0,1) pozwala na wpisanie do dyplomu w przypadku otrzymania sumy do 3,49 – dostateczny; od 3,50-3,89 – dość dobry; od 3,90 – 4,29 – dobry; od 4,30-4,69 – bardzo dobry; powyżej 4,7 – celujący. Przyjęty przez Uczelnię sposób wyrażania ostatecznego wyniku ze studiów odbiega od przyjętych przez inne uczelnie standardowych rozwiązań w tym zakresie, co utrudnia porównywalność ostatecznego wyniku ze studiów na dyplomie absolwenta Politechniki Koszalińskiej z wynikiem ze studiów na dyplomie absolwentów innych uczelni, zapewniając absolwentom Politechniki Koszalińskiej wyższe oceny (np. wynik celujący, jeżeli jest

uwzględniany, to przeznaczony jest zwykle dla studentów wybitnych). Rekomenduje się podjęcie działań w celu zapewnienia porównywalności wyniku ze studiów na dyplomie absolwentów kierunku ekonomia Politechniki Koszalińskiej z absolwentami innych uczelni.

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na wszystkich etapach kształcenia, tj. w ramach zaliczeń i egzaminów z poszczególnych zajęć, podczas *seminarium dyplomowego* i przygotowania pracy dyplomowej oraz w trakcie egzaminu dyplomowego. Zaliczenie zajęć może się odbywać w drodze egzaminu, zaliczenia na ocenę oraz zaliczenia bez oceny. Ogólne zasady weryfikacji efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się są zawarte w Regulaminie studiów. Procedury weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zawarte zostały również w opisie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia obowiązującego na Wydziale Nauk Ekonomicznych. Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w uczeniu się umożliwiają równie traktowanie studentów, w tym adaptowanie metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem.

Stosowane metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się założonych dla poszczególnych zajęć szczegółowo opisane są w kartach dla zajęć (sylabusach). Weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia, który ma obowiązek na pierwszych zajęciach przedstawić studentom efekty uczenia się, metody weryfikacji oraz zasady oceniania. Prace, na podstawie których dokonywana jest ocena stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się (m.in.: testy, prace pisemne, zadania, projekty, referaty, prezentacje, dzienniki praktyk, prace dyplomowe) podlegają archiwizacji zgodnie z Zarządzeniem Rektora Nr 6/2015 z dnia 15 stycznia 2015 roku w sprawie zasad gromadzenia i przechowywania dokumentacji dydaktycznej stanowiącej potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się przewidzianych dla określonych zajęć realizowanych w jednostkach uczelni. Stopień opanowania języka obcego weryfikowany jest na podstawie testu zaliczeniowego, wypowiedzi ustnej (prezentacje, rozmowa z lektorem), zrealizowanego projektu, prezentacji oraz obserwacji pracy indywidualnej i pracy w zespole. Metody te umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia oraz B2+ na poziomie studiów drugiego stopnia.

W trakcie analizy sylabusów zwrócono uwagę na „obecność na zajęciach” jako metodę weryfikacji efektów uczenia się (np. *analiza rynku finansowego, finanse publiczne, rachunkowość*), a także na zróżnicowaną w zależności od zajęć skalę ocen, np. od 40% do 60% wynosi minimalny próg dla oceny dostatecznej stanowiący % maksymalnej liczby punktów do uzyskania z zajęć czy minimalny próg dla uzyskania oceny bardzo dobrej w zależności od zajęć wynosi od 80 % do 95%. Różnice te nie są zgodne z przyjętą w regulaminie studiów skalą ocen wraz z opisem kryteriów uzyskania oceny odnoszących się do poziomu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, nie znajdują merytorycznego uzasadnienia i ograniczają porównywalność ocen.

Tematyka prac egzaminacyjnych i zaliczeniowych była zgodna z kartami opisu zajęć, ale zdarzało się, że obejmowała niewielki zakres treści programowych. Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się nie zawsze były odpowiednio zastosowane, skupiały się na weryfikacji treści programowych i

realizowanych w ramach zajęć zadaniach, np. w ramach zajęć analiza ekonomiczna, każdy element analizy finansowej weryfikowany był odrębnie i w ograniczonym zakresie (skupienie na jednym elemencie sprawozdania finansowego – bilansie). Zastosowana metoda nie pozwoliła na weryfikację, czy student potrafi dokonać oceny sytuacji finansowej podmiotu na podstawie analizy finansowej (czy analizy finansowej podmiotu na podstawie sprawozdania finansowego), czyli typowego efektu uczenia się dla zajęć *analiza finansowa* czy *analiza ekonomiczna*. Problemem w doborze i stosowaniu odpowiednich metod weryfikacji efektów uczenia się dla zajęć jest brak określenia specyficznych dla zajęć efektów uczenia się (przypisanie do zajęć efektów uczenia się określonych dla modułów, a tym samym o zbyt szerokim zakresie, niemożliwych do osiągnięcia w ramach tych zajęć). Zidentyfikowano również niezasadność ocen (zawyżanie), a także brak informacji zwrotnej na ocenianych pracach.

Tematyka prac dyplomowych na ocenianym kierunku osadzona jest głównie w dyscyplinie ekonomia i finanse, zarówno na pierwszym, jak i drugim poziomie studiów i ukierunkowana na analizę zjawisk i rozwiązywanie konkretnych problemów z zakresu ekonomii, związanych z praktyką gospodarczą. Zdarzają się również prace, których tematyka osadzona jest w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, np. Produkcja i planowanie produkcji w przedsiębiorstwie. Z prac dyplomowych, egzaminu dyplomowego oraz na dyplomie dominują oceny bardzo dobre, dobre plus, sporadycznie dostateczne i dostateczny plus. Tematyka prac jest zgodna z efektami uczenia się dla ocenianego kierunku, w pracach występuje zróżnicowanie odnośnie do stopnia studiów. Zidentyfikowano nieprawidłowości w zakresie formułowania problemu/celu badawczego/hipotezy, charakterystyki metod badawczych, błędy językowe, edycyjne, a także bardzo istotne błędy merytoryczne. Wśród ocenianych prac znalazły się prace niespełniające wymogów stawianych pracom dyplomowym, które nie powinny zostać przyjęte przez promotora oraz uzyskać pozytywnej oceny recenzenta. W pracach wykorzystywana była nierzadko nieaktualna literatura czy akty prawne, bezkrytycznie wykorzystywana, czy nieodpowiednio dobrana literatura zagraniczna, a także w szerokim zakresie źródła internetowe. W pracach zarówno licencjackich, jak i magisterskich stwierdzono brak krytycznej oceny treści wynikających ze źródeł, prawidłowej syntezy, logicznej argumentacji i interpretacji wyników oraz poprawnego i ścisłego wyciągania wniosków. Stwierdzono zawyżanie ocen zarówno przez promotora, jak i recenzenta pracy – w wielu przypadkach znaczne. W recenzjach sporadycznie podnoszone są kwestie braków oraz błędów występujących w pracach. Nie odzwierciedlają tym samym rzeczywistej wartości merytorycznej prac dyplomowych i nie wyrażają one w dostatecznym stopniu osiągnięcia efektów uczenia się.

Studenci kierunku ekonomia zarówno pierwszego, jak drugiego stopnia są autorami i współautorami licznych publikacji (w latach 2018-2022 opublikowali 18 artykułów naukowych) oraz referatów o tematyce właściwej dla kierunku studiów, wygłoszonych na konferencjach naukowych. Są również uczestnikami organizowanych przez Wydział Nauk Ekonomicznych cyklicznych debat oksfordzkich. W ostatnich latach prace dyplomowe magisterskie dwóch studentów kierunku zdobyły I miejsca w konkursach ogólnopolskich.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Uczelnia posiada formalnie przyjęte zasady przyjęcia kandydatów na studia, warunki i procedury uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. Zostały opracowane zasady i procedury dyplomowania, a także zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia. Problemem jest stosowanie zasad i przestrzeganie procedur w tym zakresie. Podstawę do zaproponowania oceny kryterium spełnione częściowo stanowią następujące zastrzeżenia dotyczące prac dyplomowych oraz weryfikacji efektów uczenia się, zdiagnozowane w wyniku oceny:

1. niepoprawny dobór metod i form weryfikacji efektów uczenia się dla zajęć, niepozwalający na weryfikację opanowania wiedzy, umiejętności praktycznych, czy nabycia kompetencji społecznych, w tym uwzględnianie obecności na zajęciach jako metody weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się;
2. nieuzasadnione zróżnicowanie skali ocen w zależności od zajęć, tzn. poziomu wymagań na zaliczenie zajęć i uzyskania konkretnej oceny;
3. liczne uchybienia związane z realizacją prac dyplomowych zarówno merytoryczne, jak i formalne, w tym prace niespełniające wymogów stawianych pracom dyplomowym
4. zawyżanie ocen prac dyplomowych przez promotorów i recenzentów oraz wystawianie ocen nienależycie uzasadnionych;
5. niepoprawne przypisanie punktów ECTS do obrony pracy licencjackiej i magisterskiej oraz wliczenie ich do łącznej liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

1. Zaleca się zapewnienie właściwego doboru i stosowania przez nauczycieli metod oraz form weryfikacji efektów uczenia się umożliwiających ocenę stopnia ich osiągnięcia (opanowania treści programowych, umiejętności praktycznych czy nabycia kompetencji społecznych).
2. Zaleca się ujednolicenie wymagań na zaliczenie zajęć w ramach kierunku ekonomia.
3. Zaleca się podniesienie skuteczności działań zapewniających odpowiedni poziom merytoryczny prac dyplomowych.
4. Zaleca się wdrożenie systemu oceny prac dyplomowych zapewniającego rzetelność i porównywalność ocen, eliminującego przypadki zawyżania ocen prac dyplomowych lub braku uzasadnienia ocen.
5. Zaleca się usunięcie nieprawidłowości polegającej na przypisaniu punktów ECTS do obrony pracy licencjackiej i pracy magisterskiej oraz wliczeniu ich do łącznej liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie.
6. Zaleca się wdrożenie skutecznych działań pro jakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Zajęcia na kierunku ekonomia na pierwszym stopniu prowadzi 34 nauczycieli akademickich oraz 1 praktyk, na drugim stopniu 24 nauczycieli akademickich. Strukturę obsady kadrowej na pierwszym stopniu stanowi: 2 profesorów zwyczajnych, 2 doktorów habilitowanych, 24 doktorów (w tym 1 doktor zatrudniony na stanowisku profesora PK) oraz 6 magistrów, na drugim stopniu: 2 doktorów habilitowanych, 21 doktorów oraz 1 magister. Wśród nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na pierwszym i drugim stopniu przeważa dyscyplina ekonomia i finanse. Struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć.

Dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia oraz kompetencje dydaktyczne są różnorodne, w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i w większości umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Przykładem braku dostosowania dorobku do potrzeb dydaktycznych kierunku jest zbyt duże zróżnicowanie zajęć przypisanych jednemu nauczycielowi akademickiemu, który nie legitymuje się tak obszernym tematycznie dorobkiem naukowym (9 zajęć): *gospodarowanie zasobami w przedsiębiorstwie; ilościowe i jakościowe metody badań rynkowych; prognozy rynkowe i modelowanie; rachunek efektywności inwestycji; międzynarodowe powiązania gospodarcze; badanie koniunktury gospodarczej; wnioskowanie statystyczne; analiza ryzyka w przedsiębiorstwie; analizy makroekonomiczne*. Prowadzący nie posiada aktualnego dorobku naukowego w zakresie zajęć: Gospodarowanie zasobami ludzkimi. Rekomenduje się zmianę prowadzącego zajęcia z gospodarowania zasobami ludzkimi.

Wykład z zajęć *socjologia* jest prowadzony przez nauczyciela legitymującego się wykształceniem w tym obszarze na poziomie tytułu zawodowego magistra. Rekomenduje się zmianę formy prowadzenia zajęć na ćwiczenia lub konwersatorium. Biorąc pod uwagę powyższe, przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia nie w pełni umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Nauczyciele akademiccy i inne osoby prowadzące zajęcia są przygotowani do ich realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, czego dowodem są prowadzone na bieżąco szkolenia a realizacja zajęć, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jest na bieżąco kontrolowana przez przełożonych i oceniana przez studentów. W przypadku oceny dokonywanej przez studentów są to ankiety studenckie dokonywane po zakończeniu każdego semestru natomiast oceny dokonywane przez nauczycieli akademickich odbywają w formie oceny okresowej oraz hospitacji zajęć.

Zasady i sposób ustalania kryteriów oceny nauczycieli w Politechnice Koszalińskiej opisane są procedurą, dla której podstawę prawną stanowią regulacje zewnętrzne, tj.: Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.) oraz regulacje wewnętrzne: Statut Politechniki Koszalińskiej oraz Zarządzenie Nr 38/2020 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 5 czerwca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad Okresowej Oceny Nauczyciela Akademickiego. Wyniki okresowych przeglądów kadry prowadzącej kształcenie, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia poszczególnych członków kadry i planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych.

Zaspokajane są potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nauczyciele akademicy zostali przeszkoleni w zakresie wykorzystywania platformy MS Teams, wspomagającej nauczanie na odległość) zapewnione jest właściwie wsparcie techniczne, jak również monitorowane jest zadowolenie nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania zdalnego, a wyniki monitorowania są wykorzystywane w ich doskonaleniu.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku ekonomia osiągają również liczne sukcesy dydaktyczne, czego przykładem są m.in. zdobywane nagrody w krajowych konkursach na najlepszą pracę dyplomową - I miejsce w konkursie na najlepszą pracę magisterską organizowanym przez Narodowy Bank Polski oraz I miejsce w konkursie na najlepszą pracę dyplomową o tematyce walutowej organizowanej przez Walutomat oraz I miejsce w II edycji Konkursu o Nagrodę Rady ds. Przedsiębiorczości przy Prezydencie RP na najlepszą pracę magisterską z zakresu uwarunkowań przedsiębiorczości w Polsce.

Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku ekonomia organizuje i uczestniczy w konferencjach krajowych i zagranicznych w tym m.in. 09-10.12.2021 – XVII Konferencja Naukowa Forum Wspierania Przedsiębiorczości Mikrofirma2021, on-line; 18-19.11.2021 – Konferencja Naukowa nt. Inteligentny rozwój regionu – idea a rzeczywistość, Mielno; 09.06.2022 – Konferencja naukowa z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego nt. Inteligentny rozwój Pomorza Środkowego - innowacyjne podejście do kreowania przewagi konkurencyjnej regionu, Koszalin; 28.06.2022 – Konferencja z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego nt. Inteligentny rozwój Pomorza Środkowego - innowacyjne podejście do kreowania przewagi konkurencyjnej regionu, Słupsk; 14-16.09.2022 – Międzynarodowa konferencja naukowa nt. Współpraca i doświadczenia nauki we wspieraniu polityk na rzecz rozwoju obszarów wiejskich – ERDN 2002 – 2022: patrzymy w przyszłość!, Konferencja Naukowa z okazji Jubileuszu 30-lecia Wydziału Nauk Ekonomicznych Politechniki Koszalińskiej oraz 20-lecia Europejskiej Sieci Rozwoju Obszarów Wiejskich – European Rural Development Network, Koszalin-Mielno.

Pracownicy badawczo-dydaktyczni Wydziału prowadzący zajęcia na kierunku ekonomia realizują również granty i projekty międzynarodowe, m. in.:

NAWA „Granty interwencyjne”: Building resilient event sector in times of uncertainty – projekt realizowany we współpracy międzynarodowej. PPN/GIN/2020/1/00029. Okres realizacji: 02.2021 – 08.2021; Research Council of Norway: Food Lessons: Norwegian Culinary and Cultural-Natural Heritage as a Resource in Developing “Food Nation Norway 2030”, (Kierownik Projektu: H. Maristuen Western Norway University of Applied Sciences) – projekt międzynarodowy. Okres realizacji: 2021-2023; Swedish Institute Baltic Sea Cooperation, edycja 2021: Building Resilience for Food Event & Festival Entrepreneurs in the South Baltic Region. Okres realizacji: 2021-2023. Program UE: Resilient, inclusive, healthy and green rural, coastal and urban communities (HORIZON-CL6-2021-COMMUNITIES-01), tytuł projektu: Giving Rural Actors Novel data and re-Useable tools to Lead public Action in Rural areas, czas realizacji: 01/10/2022 – 30/09/2026.

Realizowana polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniające prawidłową ich realizację, sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia.

Polityka kadrowa na Wydziale prowadzona jest w oparciu o zapisy Statutu Politechniki Koszalińskiej. Jej głównym celem jest rozwój naukowy oraz wspieranie rozwijania kompetencji dydaktycznych pracowników Wydziału, co służy utrzymaniu wysokiej jakości kształcenia. Polityka kadrowa Uczelni oparta jest na systemie zatrudnienia i premiowania nauczycieli akademickich za aktywność badawczą, dydaktyczną i organizacyjną, co przyczynia się do stabilności tej kadry i motywuje ją do autorozwoju. Pracownicy co roku są doceniani za swoje osiągnięcia poprzez otrzymanie nagrody Rektora. Nagrody Rektora są przyznawane za działalność badawczą, dydaktyczną i organizacyjną, mogą mieć charakter indywidualny lub zespołowy.

Realizowana polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy ofiarom. Potwierdzeniem powyższego jest wprowadzony przez Uczelnię Regulamin przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji w Politechnice Koszalińskiej⁴⁸ (Załącznik do Zarządzenia Nr 25/2021 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 25 marca 2021 r.⁴⁹). Władze Uczelni podejmują również intensywne starania o zagwarantowanie pracownikom warunków równouprawnienia i przeciwdziałania dyskryminacji z jakiegokolwiek powodu w miejscu pracy, czego dowodem jest opracowany Plan Równości Płci dla Politechniki Koszalińskiej, który ma na celu zapobiegać wszelkim przejawom przemocy i zwalczania ewentualnych stereotypów, uprzedzeń, przede wszystkim na tle płciowym. Dokument został przyjęty Uchwałą Senatu PK nr 106/2022.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w większości zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Polityka kadrowa uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie pod względem takich elementów, jak: działalność naukowa, dydaktyczna, organizacyjna oraz umiędzynarodowienie. Ocena ta uwzględnia opinie studentów, a jej wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarzają warunki stymulujące kadrę do rozwoju. Podstawę do zaproponowania oceny kryterium spełnione częściowo stanowią następujące błędy i nieprawidłowości zdiagnozowane w wyniku oceny:

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

1. Zaleca się powierzanie zajęć nauczycielom akademickim oraz innym osobom prowadzącym zajęcia związane z określoną dyscypliną lub dyscyplinami posiadającym aktualny i udokumentowany dorobek naukowy i/lub doświadczenie zawodowe w zakresie tej dyscypliny

- lub dyscyplin (ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat), umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych
2. Zaleca się wdrożenie skutecznych działań pro jakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Na infrastrukturę dydaktyczną Wydziału Nauk Ekonomicznych składa się sześciokondygnacyjny budynek o łącznej powierzchni około 6000 m², oddany do użytkowania w 1996 roku. Budynek jest wyposażony w nowoczesną i kompleksową bazę dydaktyczną. W budynku są 23 sale dydaktyczne, w tym: 19 sal dydaktycznych (6 sal wykładowych i 13 sal ćwiczeniowych) oraz 4 sale laboratoryjne. W salach wykładowych znajdują się rzutniki multimedialne, ekrany oraz dostęp do Internetu, co umożliwia prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem nowoczesnych technik prezentacji. Na wyposażenie techniczne składają się: projektory ciekłokrystaliczne, panele ciekłokrystaliczne, zestawy komputerowe oraz przewoźne komputery wraz z oprogramowaniem oraz oprzyrządowaniem. Aulę, salę 20A oraz laboratoria komputerowe charakteryzuje pełne wyposażenie audiowizualne. W budynku znajdują się również sala specjalistyczne, z których korzystają studenci kierunku ekonomia: Pracownia Kompetencji Miękkich oraz Laboratorium Finansowo - Giełdowe.

Nauczyciele akademicki i studenci kierunku ekonomia podczas zajęć wykorzystują programy z pakietu Office 365 (Word, Excel, PowerPoint i OneNote, a teraz także Microsoft Teams). Mogą oni korzystać z bezpłatnej wersji z pakietu Office 365 Education, zawierającego wszystkie wymienione programy oraz komunikator Microsoft Teams). Posiadana przez Politechnikę Koszalińską licencja uprawnia do instalowania oprogramowania na komputerach służbowych i prywatnych. Studenci mogą dodatkowo wykorzystywać do celów dydaktycznych i naukowych bezpłatny program LibreOffice. Wśród wykorzystywanych pakietów oprogramowań znajdują się: Statistica i OPTIMA Comarch, na które Politechnika Koszalińska ma licencje, bezpłatne oprogramowanie GRETl, dostępne generatory wniosków/projektów/grantów oraz dodatki i aplikacje chmurowe. Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, aparatura badawcza, specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne, nieodlagające od aktualnie używanych w działalności naukowej oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.

Wyposażenie sal dydaktycznych jest zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej/zawodowej oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć. Rada Studentów oraz studenci kół naukowych mają zabezpieczony dostęp do sal i sprzętu komputerowego.

Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk badawczych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności badawczych przez studentów.

Lokalizacja biblioteki, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych, ich wyposażenie techniczne, liczba miejsc w czytelni, udogodnienia dla użytkowników, godziny otwarcia zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej

Zapewniona jest zgodność infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP.

Zapewnione jest dostosowanie infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością, czego dowodem jest brak barier architektonicznych na terenie całego kampusu. Na Wydziale Nauk Ekonomicznych Politechniki Koszalińskiej powołany został Koordynator do spraw Osób Niepełnosprawnych. Zadaniem koordynatora jest wspieranie studentów z niepełnosprawnościami w sprawach bezpośrednio związanych z kształceniem na Wydziale i ułatwieniach związanych z procesem kształcenia. W latach 2018-2022 budynek Wydziału Nauk Ekonomicznych wyposażono m.in. krzesła ewakuacyjne zamontowane na każdym piętrze budynku przy każdej windzie, wyposażono Wydział w Strefę Ciszy, w której wyposażenie i układ pozwala na relaks osobom z niepełnosprawnościami np. w przypadku osób z zespołem Aspergera, sala obron Wydziału wyposażona została z pętlę indukcyjną.

Na infrastrukturę biblioteczną Uczelni składa się czytelnia ogólna i wypożyczalnia, oraz dwie czytelnie wydziałowe. Uczelnia dysponuje Biblioteką Cyfrową Politechniki Koszalińskiej która liczy 1385 zdigitalizowanych jednostek.

Na zbiory biblioteczne w formie tradycyjnej składają się wydawnictwa zwarte (140802 vol.), czasopisma (21032 vol.), zbiory specjalne (38514 vol.). Zbiory w formie elektronicznej udostępniane przez: Wirtualną Bibliotekę Nauki (dostęp do czasopism elektronicznych: Elsevier, Springer, Wiley, baz tematycznych EBSCO, Web of Knowledge, Scopus oraz czasopism Nature i Science), licencje na dostęp online do internetowej wypożyczalni IBUKLIBRA oraz przez System Informacji Prawnej LEGALIS Wydawnictwa C.H.Beck. Przez Bibliotekę Cyfrową udostępniane są również zbiory w ramach projektu Biblioteki Narodowej – Academia, która jest cyfrową wypożyczalnią międzybiblioteczną książek i czasopism naukowych (3 500 000 dokumentów). Biblioteka zajmuje się ponadto organizacją dostępów testowych do naukowych baz on-line książek i czasopism, m.in. EBSCO-książki, Wiley-książki, Emerald-eBook, czasopism AIP/APS, JSTOR, PROQUEST ONE ACADEMIC, Taylor a. Francis, MLA International Bibliography with Full Text, Access Engineering, Access Science, Bloomsbury Collections, Drama, Linguistics, Literary Studies, Philosophy), Sage Business Cases, Bloomsbury Food Library , Bloomsbury Law online, Britannica Digital Learning, ebook Harvard Business Publishing Collection, MIT Direct press, PNAS , The Geological Society of London GSL, AMERICAN SOCIETY FOR MICROBIOLOGY, The Geological Society of London GSL, THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS, SPIE, the Royal Society, JSTOR, Project MUSE Premium Collection.

Spółeczność akademicka ma możliwość korzystania z wypożyczeń międzybibliotecznych. Biblioteka gromadzi zbiory i tworzy warsztat informacyjny, zgodny z kierunkami kształcenia i potrzebami badań naukowych jednostek organizacyjnych. Dokonywana jest kontrola realizacji potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na kierunku ekonomia, a także działalności naukowej w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse, do której przyporządkowany jest kierunek, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach.

Czytelnia wyposażona jest w infrastrukturę niezbędną do korzystania z zasobów w formie tradycyjnej oraz w formie elektronicznej. W czytelni znajduje się 35 miejsc czytelniczych, użytkownicy mogą korzystać z komputerów z dostępem do Internetu. Czytelnia dopasowana jest do potrzeb osób z

niepełnosprawnościami, czego dowodem jest poszerzone wejście do czytelní, tak aby osoby z niepełnosprawnościami ruchową mogły swobodnie wjechać do czytelní na wózku. W czytelní są dostępne miejsca – stanowiska komputerowe - przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami ruchową. Na komputerze zainstalowany jest program ułatwiający korzystanie z niego osobom z niedowidzącym. Układ stołów czytelniczych daje intymność i pozwala na swobodne przemieszczanie się osobom z niepełnosprawnościami ruchową.

Zapewnione są materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej, udostępniane studentom w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dostępne także dla studentów z niepełnosprawnościami.

Monitorowanie, ocena i doskonalenie bazy dydaktycznej, naukowej oraz systemu biblioteczno-informatycznego jest uregulowane w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia – w procedurach odnoszących się do obszaru 8, tj. procedura oceny i modernizacji bazy dydaktycznej, procedura oceny i uzupełniania zasobów bibliecznych oraz procedura oceny i modernizacji bazy materialnej na potrzeby studentów z niepełnosprawnościami. Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są unowocześniane i aktualizowane. Okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, w tym zasobów bibliecznych dokonywane jest wieloetapowo (zaangażowani są m.in. nauczyciele akademicki prowadzący w danym semestrze zajęcia, Rada programowa kierunku, opiekun osób z niepełnosprawnościami, zespół ds. Informatyzacji) przy udziale nauczycieli akademickich, jak i studentów. Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliecznej wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zarówno wielkość jak i wyposażenie bazy dydaktycznej, zasoby i wyposażenie biblioteki oraz laboratoriów dydaktycznych w pełni pokrywają zapotrzebowanie kształcenia na ocenianym kierunku. Uczelnia jest bardzo dobrze przygotowana do prowadzenia zajęć na odległość. Infrastruktura Uczelni uwzględnia różnorodne potrzeby osób z niepełnosprawnościami. Praktyka przeglądów z udziałem wszystkich interesariuszy i perspektywy rozwoju infrastruktury wskazują na to, że ich uwagi są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

Nie sformułowano

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Realizowana na kierunku ekonomia koncepcja kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia została opracowana z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy oraz dopasowana do standardów międzynarodowych w zakresie kształcenia w obszarze ekonomii i finansów. Założenia tej koncepcji wypracowane zostały z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Jest ona systematycznie weryfikowana w oparciu o wyniki prowadzonych badań i pozyskiwane informacje o potrzebach dostosowania programów studiów do wymogów rynku pracy.

Ważnym elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, służącym pozyskiwaniu informacji na temat jego potrzeb, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku ekonomia, jest Konwent, funkcjonujący przy Wydziale Nauk Ekonomicznych od 2014 r. Obecnie liczy on 64 aktywnych członków z otoczenia społeczno-gospodarczego regionu.

Konwent skupia przedstawicieli przedsiębiorców i otoczenia biznesu, w tym przedstawicieli organów władzy samorządu terytorialnego, instytucji i stowarzyszeń naukowych, zawodowych i twórczych oraz organizacji gospodarczych. Jest organem doradczym i wspierającym, do którego zadań należy wyrażanie opinii o kierunkach działania Wydziału, wspieranie go w działalności na rzecz rozwoju, wyrażanie opinii na temat oczekiwań pracodawców wobec absolwentów, promowanie działań Wydziału w kraju i zagranicą, wyrażanie opinii w sprawach dotyczących współpracy z gospodarką i wyrażanie opinii w innych sprawach przedłożonych przez Dziekana. Jednym z najważniejszych zadań Konwentu jest systematyczne wspieranie procesu doskonalenia koncepcji kształcenia, w tym ofertowanie poszukiwanych na rynku pracy specjalności.

Konwent Wydziału czynnie uczestniczy w opiniowaniu programu studiów na kierunkach realizowanych na Wydziale Nauk Ekonomicznych, w tym na kierunku ekonomia, czego rezultatem są m.in. wprowadzane systematycznie zmiany, np. ostatnie zmiany programów studiów dla kierunku ekonomia pierwszego i drugiego stopnia wprowadzone w 2022 roku (nadanie wielu zajęciom charakteru praktycznego, wprowadzenie zmian treści programowych, wprowadzenie nowych specjalności, jak *analitka rynkowa*, *wycena nieruchomości czy ekonomia energii*). Interesariusze zewnętrzni widzą też potrzebę systematycznej aktualizacji treści programowych i lepszego wykorzystania oprogramowania do liczenia maszynowego. Pod wpływem takich sugestii ze strony członków Konwentu Władze Wydziału zawarły w roku 2021 umowę z COMARCH S.A. w Krakowie, której przedmiotem jest udostępnienie na Platformie Edukacyjnej Wydziału szkoleń elearningowych Comarch. Rezultatem podjętych działań są dokonane zmiany w programie studiów na kierunku ekonomia pierwszego i drugiego stopnia, polegające na wprowadzaniu oprogramowania COMARCH ERP do programu wybranych zajęć o charakterze praktycznym (cykle kształcenia od roku 2022/2023).

Firmy i instytucje reprezentowane w Konwencie - zarówno te, które współpracują z całym Wydziałem, jak i te, które dedykowane są kierunkowi ekonomia - wpisują się swoją działalnością w obszar dyscypliny ekonomia i finanse, do której kierunek jest przyporządkowany w 100%. Zakres i zasięg ich działalności jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku ekonomia.

Współpraca kierunku ekonomia z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego prowadzona jest systematycznie i wieloaspektowo. Podstawową jej formą są porozumienia dotyczące przyjmowania studentów na praktyki. Dotyczą one i członków Konwentu, i firm niebędących członkami Konwentu. Studenci kierunku ekonomia odbywają praktyki zawodowe na studiach pierwszego stopnia, mają też możliwość korzystania ze staży zawodowych, w tym finansowanych ze środków unijnych w ramach realizacji projektów rozwojowych prowadzonych przez Politechnikę Koszalińską. Praktyki zawodowe służą nie tylko realizacji podstawowego celu, jakim jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na Uczelni oraz kształtowaniu postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników, ale również pozyskaniu materiałów do pracy dyplomowej.

Współpraca interesariuszy wewnętrznych (pracownicy katedry ekonomii i studenci kierunku) i zewnętrznych (przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) obejmuje realizację wspólnych seminariów i spotkań kół naukowych, co w przyszłości może zaowocować wspólnymi badaniami i publikacjami o charakterze naukowym. Potwierdza to deklaracja Przewodniczącego Konwentu dotycząca planów działalności Konwentu Wydziału na rok akademicki 2022/2023. Najważniejsze zobowiązanie w tej kwestii dotyczy włączenia się przedstawicieli Konwentu przy ustalaniu tematyki prac licencjackich i magisterskich oraz pełnienia w nich funkcji promotora pomocniczego.

Wizyty studyjne mają miejsce np. w ramach realizowanych projektów POWER (w latach 2018-2022 Politechnika Koszalińska realizowała trzy takie projekty). Przykładem są wizyty studentów kierunku ekonomia w Fundacji Centrum Innowacyjności Przedsiębiorczości w roku akademickim 2018/2019.

Oprócz tego, w ramach projektów odbywały się szkolenia (techniki sprzedaży – 10 studentów kierunku ekonomia pierwszego stopnia, zarządzanie produktem – 10 studentów kierunku ekonomia pierwszego stopnia (rok akademicki 2018/2019). Ciekawą formą współpracy była realizacja zadań praktycznych w formie projektu - np. sporządzanie dokumentacji kredytowej i weryfikacja zdolności kredytowej wnioskodawcy (5 studentów kierunku ekonomia pierwszego stopnia, rok akademicki 2020/2021).

Systematycznie prowadzoną formą współpracy jest udział praktyków biznesu, głównie członków Konwentu lub innych reprezentantów firm i instytucji reprezentowanych w Konwencie, w realizacji zajęć dydaktycznych lub dodatkowych spotkań edukacyjnych. Przykładem jest cykl wykładów prowadzonych w ramach zajęć do wyboru, tj. zajęć *praktyczne aspekty prowadzenia biznesu oraz instytucje otoczenia biznesu*, prowadzony od roku 2015. Wykłady te cieszą się dużym zainteresowaniem studentów kierunku ekonomia.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego są podstawowym źródłem informacji dotyczących potrzeb rynku pracy dla kierunku ekonomia. Między innymi każdy student odbywający praktyki ma wśród dokumentacji ankietę dla pracodawców, która zawiera pytania dotyczące preferencji w zatrudnianiu, pożądanych kierunków i specjalizacji, a także kompetencji poszukiwanych pracowników. Oprócz powyższego organizacje otoczenia społeczno-gospodarczego uczestniczą w wydarzeniach studenckich popularyzujących edukację ekonomiczną i naukę, jako prelegenci, szkoleniowcy, patroni, sponsorzy. Przykładem jest II Debatę Ekspercką Przyszłość CIT i PIT w Polsce - pod patronatem Made in Koszalin oraz Centrum Biznesu.

Istotnym elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są również takie wydarzenia, jak seminaria naukowe, szkolenia współorganizowane przez interesariuszy zewnętrznych, konkursy czy konferencje naukowe (09.06.2022 oraz 28.06.2022). Nauczyciele akademicki podejmują starania włączania przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, członków Konwentu i osób spoza niego, w działalność naukową prowadzoną na kierunku *ekonomia*, oferując usługi badawczo-doradcze oraz

zaangażowanie w nie studentów, czego rezultatem jest na przykład wydanie monografii naukowej pt.: Rewitalizacja społeczna wsi. Jak planować rozwój lokalny?

Współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym podejmują również studenckie koła naukowe. Przykładem jest zorganizowanie zdalnych spotkań naukowych firmowanych przez Koło Młodych Ekonomistów i Konwent, które dotyczyły problemów osób zatrudnionych w różnych sektorach gospodarki podczas kryzysów gospodarczych (2019). Rezultatem podjętej dyskusji był artykuł naukowy opublikowany wspólnie przez pracowników Katedry Ekonomii, przedstawiciela otoczenia społeczno-gospodarczego członka Konwentu oraz przedstawiciela Instytutu Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk.

Innym wspólnym projektem nauczycieli akademickich i przedstawicieli instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego była realizacja na zlecenie Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego opracowania pt. Diagnoza sytuacji województwa zachodniopomorskiego w obszarze pieczy zastępczej w kontekście procesu deinstytucjonalizacji (grudzień 2021).

Brak jest mechanizmów zapewniających udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców, w różnych formach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów w warunkach czasowego ograniczenia funkcjonowania Uczelni, jednakże postępujący proces przenoszenia niektórych działań na platformy zdalnej komunikacji zespołowej daje możliwość organizacji takiej współpracy w każdej chwili.

Członkowie Konwentu WNE są uczestnikami spotkań Rad Programowych, w tym Rady Programowej kierunku Ekonomia. Podczas corocznego spotkania podsumowującego kształcenie zaproszeni członkowie Konwentu wyrażają swoją opinię na temat programu studiów oraz proponują kierunki zmian.

Współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego jest systematycznie monitorowana, oceniana i doskonalona. Zajmuje się tym głównie Rada Programowa kierunku ekonomia. Monitorowanie i ocena powiązań w sferze dydaktycznej odbywa się m.in. poprzez system ankietyzacji, w ramach której ocenianie są zajęcia prowadzone przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Studenci oceniają zajęcia prowadzone przez ekspertów z otoczenia jako ciekawe i dające wiele umiejętności praktycznych.

Monitorowaniu i ocenie podlegają również pozostałe aktywności realizowane wspólnie z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym organizowane przez studentów wydarzenia, tj. konferencje, debaty, szkolenia. Ocena odbywa się na bieżąco przez opiekuna wydarzenia wyłonionego z kadry dydaktycznej lub opiekunów kół naukowych.

Inne działania, na przykład organizowane w ramach realizacji projektów Unijnych (płatne staże, szkolenia, zadania praktyczne w formie projektów), podlegają ewaluacji prowadzonej na potrzeby projektów.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W ramach kierunku ekonomia Uczelnia prowadzi współpracę z interesariuszami zewnętrznymi reprezentującymi otoczenie społeczno-gospodarcze o profilu zgodnym z dyscypliną ekonomia i finanse, do której kierunek jest przyporządkowany. Ponadto ich rodzaj i zakres działania zgodny jest z koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku. Współpraca ta jest prowadzona systematycznie i przybiera zróżnicowane formy. Są to między innymi praktyki zawodowe, płatne staże, wizyty studyjne - adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. Interesariusze zewnętrzni włączani są również do prowadzenia zajęć ze studentami, a również w działalność naukową prowadzoną na kierunku, czego rezultatem są wspólne seminaria i konferencje naukowe oraz publikacje.

Na kierunku ekonomia prowadzony jest monitoring i ocena współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów, czym zajmuje się Rada Programowa. Jego wyniki wykorzystywane są do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

Nie sformułowano

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Za umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku ekonomia odpowiada Biuro Mobilności Międzynarodowej Politechniki Koszalińskiej, nad którym nadzór merytoryczny sprawuje Prorektor ds. Kształcenia. Na Wydziale Nauk Ekonomicznych powołani są koordynatorzy wydziałowi ds. programów mobilności studentów i kadry.

Na Wydziale realizowane są programy europejskie Erasmus+, CEEPUS. Studenci kierunku ekonomia w procesie nauczania mają obowiązkowe lektoraty z języków obcych, które pozwalają na osiągnięcie umiejętności językowych zgodnych z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (pierwszy stopień) i B2+ (drugi stopień) Europejskiego Systemu Opisu Językowego, co weryfikowane jest w trakcie egzaminu końcowego.

Na kierunku ekonomia, studenci mają możliwość skorzystania z oferty zajęć obcojęzycznych wyłącznie w języku angielskim. Na pierwszym stopniu, są to zajęcia z puli zajęć do wyboru: *futures market* (3 ECTS), *business economics* (3 ECTS), *Cost Accountung* (3 ECTS) oraz *polityka gospodarcza i społeczna* (5 ECTS), tj. zajęcia obowiązkowe jedynie z wyborem języka wykładowego. W programie studiów ekonomia, drugiego stopnia, są to: w ramach zajęć do wyboru *sustainable economic development* (2 ECTS), *logistics managment* (2 ECTS) oraz w ramach puli przedmiotów obowiązkowych z wyborem języka wykładowego *analiza rynku finansowego* (3 ECTS). Rekomenduje się rozszerzenie tej oferty o zajęcia w innych niż angielski języki obce.

Do realizacji mobilności międzynarodowej na Wydziale Nauk Ekonomicznych podpisano 18 umów z Uczelniami zagranicznymi (partnerskimi). Politechnika Koszalińska jest aktywnym członkiem

Porozumienia CEEPUS, chociaż wymiana dotyczy w przeważającej części wymiany kadry akademickiej. W 2022 r. Politechnika Koszalińska dołączyła do grona 21 polskich szkół wyższych działających w ramach sieci uniwersytetów europejskich. Uczelnia stała się częścią sojuszu dziewięciu europejskich szkół wyższych współtworzących Uniwersytet Europejski (UE) EU4DUAL. Dla studentów przyjeżdżających w ramach programów Erasmus+ na kierunek ekonomia, w ofercie znajduje się 14 przedmiotów: International Economics, Cost Accounting, Financial Accounting, Financial Management, Human Resources Management, International Marketing, Introduction to Empirical Research with SPSS or Stata, Marketing Research, Microeconomics, Product Management, Regional Effects of Events and Festivals, Strategic Marketing.

Stwarzane są możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na kierunku, w tym warunki do mobilności wirtualnej nauczycieli akademickich i studentów. W ostatnich trzech latach akademickich w ramach mobilności międzynarodowej przyjechało na Wydział Nauk Ekonomicznych 6 studentów a wyjechał 1 student. W ramach mobilności międzynarodowej nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami Wydziału Nauk Ekonomicznych w ostatnich trzech latach akademickich z wyjazdów skorzystał 44 pracowników (Erasmus plus, CEEPUS, konferencje międzynarodowe).

W latach 2018-2022 na Wydziale zrealizowano 3 wykłady otwarte online dla studentów Wydziału, w tym studentów kierunku ekonomia, z udziałem gości zagranicznych. W zakresie działalności międzynarodowej zespół nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku ekonomia (pracowników Katedry Ekonomii) uzyskał grant NAWA na zainicjowanie współpracy międzynarodowej. Building resilient event sector in times of uncertainty.

W 2021 r. Wydział Nauk Ekonomicznych stał się partnerem międzynarodowej sieci wymiany idei i doświadczeń badawczych ERDN (European Rural Development Network). Nauczyciele akademicki Katedry Ekonomii w okresie 2018-2022 byli autorami lub współautorami 114 artykułami naukowymi w języku angielskim opublikowanych w międzynarodowych czasopismach naukowych.

Monitorowanie i ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia dokonywana jest przez Władze Wydziału. Władze Wydziału wspólnie z Kierownikami Katedr, w tym Kierownikiem Katedry Ekonomii, określają kierunki rozwoju procesu umiędzynarodowienia programu studiów prowadzonych na Wydziale. Rezultatem monitorowania i oceny umiędzynarodowienia są działania mające na celu zwiększenie poziomu umiędzynarodowienia i zwiększenie możliwości mobilności międzynarodowej pracowników i studentów Wydziału Nauk Ekonomicznych.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Stwarzane są możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów, w tym warunki do mobilności wirtualnej. Prowadzone okresowe oceny stopnia

umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów. Wnioski wykorzystywane się do podniesienia poziomu umiędzynarodowienia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

Nie sformułowano

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie kierowane przez Politechnikę Koszalińską do studentów kierunku ekonomia można określić jako stałe, przybierające zróżnicowane formy, które uwzględniają indywidualne i specyficzne potrzeby różnych grup studentów. Udzielane wsparcie odnosi się do wszystkich istotnych aspektów powiązanych z procesem uczenia się oraz jest adekwatne do założonych celów kształcenia oraz zapotrzebowania wynikającego z realizacji programu studiów na kierunku ekonomia. Wsparcie i podejmowane przez Politechnikę Koszalińską działania mają charakter systemowy, co umożliwia studentom osiąganie zamierzonych efektów uczenia się oraz wpływa na ich rozwój oraz płynne wchodzenie na rynek pracy.

Pierwszym z istotnych aspektów wsparcia w procesie uczenia się jakie Uczelnia kieruje do studentów są konsultacje realizowane z nauczycielami akademickimi, które są realizowane cyklicznie we wskazanym oraz ogłoszonym wcześniej terminach lub jeżeli występuje takie zapotrzebowanie w terminie indywidualnie ustalonym ze studentem.

Osoby wybitnie uzdolnione, posiadające znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe mogą ubiegać się o indywidualny program studiów oraz o stypendium Rektora. Dzięki temu mają możliwość rozszerzania zakresu wiedzy w wybranych specjalnościach oraz udziału w znacznie większym stopniu w pracach naukowych, np. w ramach kół naukowych, do uczestnictwa w których zachęcani są przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne. Studenci spełniający określone warunki mogą również odbywać studia według indywidualnej organizacji studiów oraz ubiegać się o wszystkie stypendia regulowane przepisami zawartymi w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz regulaminem świadczeń dla studentów tj. o zapomogi, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami, stypendium socjalne. Kryteria przyznawania świadczeń są przejrzyste. W razie problemów, informacji oraz pomocy udzielają pracownicy administracyjni. Na podstawie przeprowadzonego spotkania z przedstawicielami studentów wywnioskować można jednak, iż procedura składania wniosków stypendialnych oraz godziny, w których możliwe jest składanie w/w wniosków nie odpowiadają realnych możliwościom oraz potrzebą studentów. Rekomenduje się wprowadzenie bardziej elastycznych godzin pracy działu administracyjnego, odpowiedzialnego za przyjmowanie wniosków stypendialnych.

Uczelnia w szerokim stopniu wspiera w procesie uczenia się osoby z niepełnosprawnościami. Mogą one korzystać z różnych form wsparcia finansowego m.in.: na Uczelni funkcjonuje system stypendiów

Stowarzyszenia Wspierania Rozwoju Politechniki Koszalińskiej. Na Politechnice powołano asystentów udzielających indywidualnej pomocy studentom, którzy tego wymagają. Ponadto osoby z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o indywidualną organizację kursów. Na Wydziale funkcjonuje również wydziałowy koordynator ds. osób niepełnosprawnych.

Harmonogram zajęć jest ułożony w sposób przejrzysty. Negatywnie należy ocenić krótkie 5 minutowe przerwy między prowadzonymi zajęciami. Ponadto blokowe ułożenie zajęć daje możliwość angażowania się studentów w dodatkową aktywność naukową, sportową i artystyczną.

Skargi i wnioski mogą być zgłaszane ustnie, pisemnie lub za pośrednictwem środków komunikacji elektronicznej. Ich adresatami mogą być władze Jednostki, a także pracownicy administracyjni, czy przedstawiciele samorządu studenckiego. Informacje na ten temat są podawane na wstępnych spotkaniach z osobami rozpoczynającymi kształcenie. Studenci mają możliwość spotkania się z dziekanem i prodziekanami. Wszelkie skargi i wnioski są omawiane na posiedzeniach kolegium dziekańskiego. Odpowiedzi udzielane są bez zbędnej zwłoki w formie oczekiwanej przez studenta. W sytuacjach konfliktowych przeprowadzane jest postępowanie wyjaśniające, w ramach którego każda ze stron może przedstawić swoje stanowisko. Zasadą jest dążenie do ugodowego załatwiania spraw. Podjęte decyzje i rozstrzygnięcia mogą być kwestionowane na drodze postępowania odwoławczego. Obsługą administracyjną studentów zajmuje się Biuro Obsługi Studenta. Informacja o godzinach jego funkcjonowania jest dostępna na stronie Uczelni. Studenci mogą kontaktować się z Biurem w formie zdalnej i stacjonarnej. Godziny pracy Biura oraz forma i zakres oferowanych usług są adekwatne do zróżnicowanych potrzeb studentów. Władze Jednostki dbają o rozwój kompetencji pracowników administracyjnych, kierując ich na szkolenia z zakresu ochrony danych osobowych w szkolnictwie wyższym, obsługi systemów informatycznych, komunikacji interpersonalnej. Bezpośrednią pomoc w sprawach studenckich zapewniają również władze Jednostki. Studenci mają możliwość wyrażenia opinii na temat oferowanego wsparcia ze strony kadry administracyjnej poprzez prowadzoną ankietę ogólną, która obejmuje jednocześnie ocenę infrastruktury oraz poziom zadowolenia z oferowanego wsparcia przez Uczelnię.

Studenci są również wspierani w procesie uczenia się przez kadrę administracyjną, której liczba oraz kwalifikacje są przystosowane do potrzeb studentów, w tym również specjalistów do spraw stypendialnych, którzy zapewniają studentom wsparcie i wyjaśnienia z zakresu spełniania obowiązujących kryteriów formalnych i prawnych.

Na Uczelni studenci mają również możliwość działania w Samorządzie Studentów, który jest wspierany zarówno organizacyjnie jak i materialnie, mając możliwość korzystania z infrastruktury uczelni oraz przeznaczonego na ich potrzeby wyposażonego pokoju. Przedstawiciele studentów zasiadają w instytutowych i wydziałowych komisjach, mając możliwość wypowiadania się, zgłaszania swoich uwag oraz opiniowania wszystkich istotnych kwestii dotyczących studentów. Samorząd studentów ma również wpływ na rozwój i kierunek zmian wydziału i kierunku.

Wsparcie studentów podlega okresowym przeglądom. Głównym źródłem informacji zwrotnej są przedstawiciele samorządu studenckiego, którzy pozostają w bezpośrednim kontakcie z władzami rektorskimi i dziekańskimi oraz uczestniczą w pracach odpowiednich ciał kolegialnych. Monitorowaniu wsparcia służą również indywidualne konsultacje, analizy wpływających skarg i wniosków oraz badania ankietowe. Studenci w ramach ankiety ogólniej wyrażają swoją opinię na temat oferowanego wsparcia raz w roku. Działania te obejmują swoim zakresem ocenę dostosowania form wsparcia do warunków

kształcenia zdalnego. Uczelnia pozostaje otwarta na zgłaszane przez studentów uwagi i postulaty oraz sprawnie reaguje na zidentyfikowane w ten sposób problemy. Wyniki przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Politechnika Koszalińska udziela w sposób kompleksowy wsparcia studentom w całym procesie uczenia się na kierunku ekonomia. Studenci otrzymują wsparcie zarówno z zakresu dydaktyki, spraw socjalno-bytowych jak i we wchodzeniu na rynek pracy. Wsparcie kierowane przez Uczelnie dostosowane jest do różnych grup studentów oraz ich specyficznych potrzeb. Studenci mają możliwość indywidualizacji procesu kształcenia, rozwoju naukowego poprzez angażowanie się w działalność koła naukowego, czy też działalności społecznej w ramach Samorządu Studentów. Uczelnia prowadzi przy udziale studentów okresowe przeglądy wsparcia, a uzyskiwane informacje kolejno analizuje i wykorzystuje do doskonalenia wsparcia i jego form.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

Nie sformułowano

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Uczelnia zapewnia otwarty dostęp do aktualnej i rozbudowanej informacji związanej z procesem kształcenia na ocenianym kierunku począwszy od informacji o rekrutacji na studia, realizacji procesu nauczania i uczenia się oraz przyznawanych kwalifikacjach, a skończywszy na informacji o możliwościach zatrudnienia absolwentów lub dalszego kształcenia. Wydział udostępnia informacje w postaci sylabusów, jednak są one niepełne i nieuporządkowane względem cykli kształcenia. W związku z tym rekomenduje się uzupełnienie zawartości strony internetowej w tym zakresie. Dostępne informacje przedstawione są w sposób przejrzysty i zrozumiały dla różnych grup.

Wymienione wyżej witryny internetowe zawierają wszystkie potrzebne i wymagane informacje. W szczególności są to: cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, terminarz procesu przyjęć na studia, program studiów, w tym efekty uczenia się, karty poszczególnych zajęć, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji (w tym np. terminy dyżurów pracowników), charakterystyka systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, zasady dyplomowania, a także opis przyznawanych kwalifikacji i tytułów

zawodowych, charakterystyki warunków studiowania oraz wsparcia w procesie uczenia się, możliwości dalszego kształcenia i zatrudnienia absolwentów. Najważniejsze informacje dla studentów są także zamieszczane na tablicach ogłoszeń w budynkach Uczelni. Uczelnia posiada wersję angielskojęzyczną strony internetowej.

Zawartość strony internetowej Wydziału jest na bieżąco monitorowana, analizowane są też statystyki dotyczące liczby odwiedzin zarówno strony, jak i mediów społecznościowych. W efekcie tych działań dokonuje się zmian, korygowania i rozbudowy dostępnych treści. Niemniej jednak część podstron jest niewykorzystywana i nie dokonuje się ich aktualizacji. W związku z tym rekomenduje się weryfikację struktury strony wydziałowej pod kątem jej aktualności i rzeczywistego dostarczania potrzebnych treści. Ocena dostępnych publicznie informacji dotyczących kształcenia na ocenianym kierunku zawarta jest również w ankietach studenckich. Studenci mają także możliwość zgłoszenia uwag i nieprawidłowości w zakresie dostępu do informacji o programie i procesie kształcenia na ocenianym kierunku oraz jego wynikach bezpośrednio władzom jednostki.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka zapewnia publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku elektronika i telekomunikacja oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów. Jakość informacji o studiach, w szczególności zamieszczonych na stronie internetowej, podlega ocenie przez studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

Nie sformułowano

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia został zmodyfikowany w Uczelni na mocy Zarządzenia Rektora Nr 8/2022 z dn. 7.02.2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w wydziałach i filii Politechniki Koszalińskiej.

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkami studiów, w tym również ekonomią jest regulowany przez dokumenty wewnętrzne Uczelni, w tym: Statut Politechniki Koszalińskiej, Regulamin Organizacyjny, Regulamin Studiów, Uchwały Senatu, Zarządzenia Rektora oraz wynika z regulacji Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych. Organami systemu na poziomie Uczelni są Prorektor ds. Kształcenia oraz Rada Jakości Kształcenia, których szczegółowe kompetencje wynikają z Regulaminu Organizacyjnego PK (Zarządzenie Nr 40/2019 Rektora PK z 13.09.2019 r.).

Bezpośredni nadzór merytoryczny nad jakością kształcenia na Wydziale sprawuje wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia w skład której wchodzi: Prodziekan ds. Kształcenia jako przewodniczący, Prodziekan ds. Studenckich, przewodniczący Rad Programowych kierunków studiów prowadzonych na Wydziale, przedstawiciele studentów każdego kierunku, przewodniczący Konwentu Wydziału, koordynatorzy Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz pełnomocnik Dziekana ds. Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości. Członków komisji powołuje Rada Wydziału na okres kadencji (Uchwała nr 20/2020 Rady Wydziału WNE z późn. zm.), studentów wskazuje Wydziałowa Rada Studentów.

Do zadań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia należy: wdrażanie procedur służących zapewnianiu i doskonaleniu jakości kształcenia przyjętych w Uczelni w ramach Jednolitego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia; opracowanie strategii kształcenia Wydziału; analizowanie wyników oceny jakości kształcenia na podstawie corocznych sprawozdań przedstawionych przez Rady Programowe kierunków studiów; doskonalenie programów studiów prowadzonych na Wydziale; analiza wyników badań ankietowych; analiza wniosków z monitorowania karier absolwentów; przedstawianie Radzie Wydziału corocznych sprawozdań z efektów działania SZJK na Wydziale; przedstawianie Dziekanowi propozycji działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia.

Proces projektowania programów studiów na kierunku ekonomia na studiach pierwszego i drugiego stopnia nadzoruje Rada Programowa kierunku, której skład powoływany jest przez Dziekana, w drodze zarządzenia (Zarządzenie Dziekana nr 6/2022).

Nadzór organizacyjny i administracyjny nad procesem kształcenia sprawuje Kolegium Dziekańskie oraz kierownicy poszczególnych katedr.

Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury. Zgodnie z postanowieniami Regulaminu Organizacyjnego PK (Zarządzenie Nr 40/2019 Rektora Politechniki Koszalińskiej 13.09.2019 r.) Prorektor ds. Kształcenia odpowiada za planowanie i koordynowanie działalności Uczelni w zakresie zmian w organizacji kształcenia, wprowadzania i likwidacji kierunków studiów, prowadzenia kształcenia podyplomowego i innych form kształcenia. Opinie do wniosku w zakresie programów studiów wyraża Rada Jakości Kształcenia, która jest ciałem doradczo-opiniującym Prorektora ds. Kształcenia.

Przyjęcie na studia odbywa się zgodnie z Uchwałą Nr 28/2021 Senatu Politechniki Koszalińskiej z dn. 28.04.2021 r. ws. ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia w Politechnice Koszalińskiej w roku akademickim 2022/2023, w oparciu o formalnie przyjęte warunki, wraz ze wskazaniem kryteriów kwalifikacji kandydatów stanowiących procedurę rekrutacyjną.

W Uczelni przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów, która przedstawiana jest w postaci Sprawozdania Rady Programowej. Sprawozdanie to zawiera takie elementy jak: ocenę i

monitorowanie efektów uczenia się –protokoły ze spotkań z pracownikami; ocenę stopnia zgodności realizowanych treści zajęć z programem studiów i poprawnością sylabusów (protokół koordynatora PRK i Rady Programowej); ocenę rozkładu ocen zajęć i grup zajęć (sprawozdanie na podstawie analizy protokołów zaliczeniowych zajęć dokonane przez Radę Programową); ocenę hospitacji zajęć kierunku (protokoły z hospitacji zajęć i praktyk); przegląd i weryfikację prac etapowych (protokół z weryfikacji prac etapowych); przegląd i weryfikację prac dyplomowych (protokół z weryfikacji prac dyplomowych); ocenę realizacji praktyk (sprawozdanie z realizacji praktyk oraz hospitacji kierownika praktyk kierunku); analizę wyników ankietyzacji studenckiej; analizę wyników monitoringu karier zawodowych (z systemu ELA); ocenę poziomu zgodności programu studiów z oczekiwaniami wewnętrznych interesariuszy (opinia Rady Studentów); ocenę zgodności programu studiów z oczekiwaniami zewnętrznych interesariuszy (opinie przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego kierunku); zalecenia (wskazane jest stworzenie matrycy z zaleceniami, odpowiedzialnością ich wdrożenia i terminem realizacji). Niemniej mimo licznych procedur, nie są monitorowane punkty ECTS, co skutkuje nieprawidłowościami w tym zakresie.

Systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji, których zakres i źródła powstawania są trafnie dobrane do celów i zakresu oceny, obejmujących co najmniej kluczowe wskaźniki ilościowe postępów oraz niepowodzeń studentów w uczeniu się i osiąganiu efektów uczenia się, prace etapowe, dyplomowe oraz egzaminy dyplomowe, informacje zwrotne od studentów dotyczące satysfakcji z programu studiów, warunków studiowania oraz wsparcia w procesie uczenia się, informacje zwrotne od nauczycieli akademickich i pracodawców, informacje dotyczące ścieżek kariery absolwentów.

W systematycznej ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (władze, kadra, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (pracodawcy, absolwenci kierunku). Dzieje się to zarówno podczas formalnych posiedzeń Rad Programowych, Konwentu, itp., jak i w wyniku analizy badania losów absolwentów czy też nieformalnych posiedzeń, spotkań z kadrą i rozmów ze studentami.

W ramach procedur WSZJK przewidziano ocenę wszystkich elementów funkcjonowania Uczelni.

Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tego programu (np. wprowadzenie zajęć z zakresu nauk humanistycznych, zmiana metod weryfikacji zajęć w programie studiów od roku 2022/2023, wprowadzenie oprogramowania do zająć), jak również w planowaniu strategicznym w zakresie korzystania z kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, najnowszych osiągnięć dydaktycznych oraz nowoczesnej technologii edukacyjnej.

Jakość kształcenia na kierunku ekonomia jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku. Sformalizowana zewnętrzna ocena dotyczy jednak wyłącznie ocen wydawanych przez Polską Komisję Akredytacyjną. Ostatnia programowa ocena jakości kształcenia na ocenianym kierunku ekonomia miała miejsce w marcu 2017 roku i zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej. Wyniki tej oceny były wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na kierunku, przykładem może być znaczące podniesienie stopnia umiędzynarodowienia kształcenia czy też modyfikacja Księgi Jakości Wydziału pod kątem odpowiedzialności i nadzoru nad procesami.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Na Politechnice Koszalińskiej zostały formalnie przyjęte zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów. Oceny programu studiów, oparte o wyniki analizy nielicznych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz interesariuszy zewnętrznych, są prowadzone systematycznie. Jakość kształcenia na ocenianym kierunku ekonomia podlega cyklicznym ocenom, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu nauczania. Podstawę do zaproponowania oceny kryterium spełnione częściowo stanowią następujące zastrzeżenia, zdiagnozowane w wyniku oceny :

1. brak jest systematycznej oceny programu studiów w zakresie punktów ECTS;
2. system nie wykrywa wszystkich nieprawidłowości w zakresie: Konstrukcji programu studiów: koncepcji, celów kształcenia i efektów uczenia się; monitorowania i przeglądu programu studiów, w tym efektów uczenia się, realizacji programu studiów: treści programowych, praktyk zawodowych, weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, przyjęcia na studia, zaliczania poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowania; kompetencji i liczebności kadry prowadzącej kształcenie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

1. Zaleca się wprowadzenie procedury w zakresie monitorowania i oceny punktów punktów ECTS.
2. Zaleca się zwiększenie skuteczności Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w szczególności w odniesieniu do nieprawidłowości związanych z: konstrukcją programu studiów: koncepcją, celami kształcenia i efektami uczenia się; monitorowaniem i przeglądem programu studiów, w tym efektów uczenia się, realizacji programu studiów: treściami programowymi, weryfikacją osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, przyjęć na studia, zaliczania poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowania; kompetencjami i liczebnością kadry prowadzącej kształcenie.
3. Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości.

