



Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy

ul. Powstańców Śląskich 3, 59-220 Legnica

e-mail: rektorat@wsmlgnica.pl

www.wsmlgnica.pl

NIP 691-224-86-55

REGON 391056489

Tel 76-854-99-33



Polska
Nagroda
Innowacyjności

2016

Wyższa Szkoła Medyczna
Legnica
ul. Powstańców Śląskich 3
59-220 Legnica
tel. 76 854 99 33
fax 76 854 99 30

Legnica, 21 stycznia, 2023 r.

L-Dr. KSM - 2/2023

Sz. P.

dr hab. Maria Próchnicka

Sekretarz Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Stanisława Teresi Proksov

dot. odpowiedź na raport Zespołu Oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymany w dniu 02.01.2023 r.

Rektor Wyższej Szkoły Medycznej w Legnicy, zespół odpowiedzialny za przygotowanie raportu samooceny oraz nauczyciele i pracownicy administracji dziękują Zespołowi Oceniającemu Polskiej Komisji Akredytacyjnej za przeprowadzoną wizytację na kierunku Pielęgniarstwo.

W odpowiedzi na pismo ZMiZ.410.30.2022, po zapoznaniu się z treścią raportu oraz zawartymi w nim uwagami i cennymi zaleceniami informujemy, że podjęliśmy i sukcesywnie wdrażamy działania naprawcze zgodne z wytycznymi sformułowanymi w raporcie.

Jesteśmy przekonani, że wprowadzone zmiany znacząco przyczynią się do podniesienia poziomu jakości i efektywności kształcenia na ocenianym kierunku.

Z wyrazami szacunku

Prorektor ds. Pielęgniarstwa
[Signature]
dr n. o zdr. Włodzisław Zielenka, prof. WSM

Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy podjęła działania naprawcze już bezpośrednio po zakończeniu wizytacji przeprowadzonej przez Zespół Oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Uwagi, które zostały sformułowane przez Zespół Oceniający podczas spotkań odbytych z poszczególnymi zespołami podczas trwania wizytacji zostały przedstawione przez Pana Rektora i Panią Dziekan na posiedzeniu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Poniżej przedstawiono efekty działań, które zostały podjęte zarówno bezpośrednio po zakończeniu wizytacji jak i po zapoznaniu się z zaleceniami Zespołu Oceniającego zawartymi w raporcie.

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

W odniesieniu do zalecenia 1 -

Dostosować realizację koncepcji kształcenia do wymagań profilu praktycznego zwiększając liczbę godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach symulowanych i na zajęciach klinicznych oraz dostosować liczbę studentów w grupie na tych zajęciach

Uczelnia podjęła stosowane działania zmierzające do tego, aby dostosować realizację koncepcji kształcenia do wymagań profilu praktycznego.

W związku z tym podjęto następujące działania:

- zwiększono liczbę godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne poprzez wprowadzenie realizacji efektów uczenia się z modułu B – Zaawansowana Praktyka Pielęgniarska jako:

- ćwiczenia w pracowni (w warunkach symulowanych),
- zajęcia kliniczne.

W związku z podjętymi działaniami:

- Liczba godzin zajęć klinicznych realizowanych dla naboru 2022/2023 w semestrze letnim wynosi 42 godziny
- Liczba godzin zajęć klinicznych realizowanych dla naboru 2021/2022 w semestrze letnim wynosi 5 godzin
- Liczba godzin zajęć klinicznych, które będą realizowane począwszy od naboru od 2023/2024 będzie wynosić 48 godzin zajęć klinicznych

Ustalane zmiany zostaną wdrożone do realizacji od semestru letniego 2022/2023, z wprowadzeniem skorygowanego planu studiów.

Ponadto wszystkie zajęcia w formie ćwiczeń z grupy B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska, realizowane są jako kształtujące umiejętności praktyczne i odbywają się w wyposażonych stosownie do wymagań pracowniach Centrum Kształcenia Specjalistycznego w zakresie pielęgniarstwa.

Zajęcia z pozostałych modułów: wybrane zagadnienia z zakresu nauk humanistycznych, badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa, do dyspozycji uczelni – w których studenci realizują efekty uczenia się prowadzone metodą ćwiczeń, i do których przypisano efekty w zakresie umiejętności są ćwiczeniami praktycznymi, odbywającymi się w odpowiednio wyposażonych salach dydaktycznych. Zajęcia z języka angielskiego odbywają się w pracowni komputerowego wspomagania nauczania, w której na każdym stanowisku znajduje się komputer z monitorem i zestawem słuchawkowym.

Powyższe zmiany znalazły swoje odzwierciedlenie w załączonych planach studiów - zał. nr 1.

Plany studiów zostały zaakceptowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia.

Poniżej przedstawiono, zmienione nazwy przedmiotów oraz efekty uczenia się przypisane do zrealizowania w formie **zajęć klinicznych (ZK)**

Zmienione nazwy przedmiotów oraz efekty uczenia się przypisane do zrealizowania w formie zajęć klinicznych w rok akademickim 2022/2023 – semestr letni
semestr II i IV

rok 1/ sem. II razem 17 godzin zajęć klinicznych

Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym (zaawansowana praktyka pielęgniarska – leczenie nerkozastępcze)
3 godz.

B.U31. sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);

B.U32. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;

B.U33. planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;

Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy (zaawansowana praktyka pielęgniarska w leczeniu chorych z cukrzycą)

4 godz.

B.U34. wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;

B.U35. planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;

B.U36. motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;

B.U34. wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;

Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego i zaburzeniach zdrowia psychicznego (zaawansowana praktyka pielęgniarska w leczeniu zaburzeń psychicznych i układu nerwowego)

6 godz.

B.U57. oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;

B.U58. analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;

B.U59. rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;

B.U60. prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;

B.U61. sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;

Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej (zaawansowana praktyka pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych – tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna)

4 godz.

B.U52. przygotować sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonać test aparatu;

B.U53. obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;

B.U54. przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;

B.U55. zapewnić pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa;

B.U56. komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.

rok2/sem.IV razem 5 godz. ZK

Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu przewlekłym (zaawansowana praktyka pielęgniarstwa – terapia bólu)

3 godz.

B.U45 - oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta oraz jego stanu klinicznego;

B.U39. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;

B.U46. dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;

B.U47. monitorować skuteczność leczenia bólu;

B.U48. prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.

Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z przetoką (zaawansowana praktyka pielęgniarska nad pacjentem z przetoką jelitową)

2 godz.

B.U44. przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;

Zmienione nazwy przedmiotów oraz efekty uczenia się przypisane do zrealizowania w formie zajęć klinicznych w rok akademickim 2023/2024

rok 2/sem. III razem 20 godz, ZK

Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne (zaawansowana praktyka pielęgniarska w transplantologii oraz leczeniu chorych z niewydolnością wielonarządową)

3 godz. POZ

B.U22. dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;

B.U23. wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;

B.U24. stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej (zaawansowana praktyka pielęgniarska w leczeniu chorób onkologicznych)

3 godz.

B.U37. planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;

B.U38. stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.

Endoskopia 3 godz. (diagnostyka i terapia endoskopowa)

B.U8. uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;

B.U9. współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;

B.U10. prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;

Koordynowana opieka zdrowotna (Koordynowana opieka zdrowotna, promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne)

2 godz.

B.U19. koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;

B.U20. opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;

B.U21. planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia (zaawansowana praktyka pielęgniarska w leczeniu przewlekłych schorzeń układu krążenia)

4 godz.

B.U11. diagnozować zagrożenia zdrowotne do choroby przewlekłej,

B.U12. oceniać adaptację pacjentów w sytuacji choroby przewlekłej serca i układu krążenia;

B.U27. przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoobserwacji i samopielęgnacji;

B.U28 planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekunów w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;

B.U29. wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.

Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych (zaawansowana praktyka pielęgniarska w leczeniu ran przewlekłych)

2 godz.

B.U42. przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.

Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym (zaawansowana praktyka pielęgniarska – żywienie dojelitowe i pozajelitowe)

3 godz.

B.U4. dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;

B.U49 wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu stanu odżywienia pacjenta;

B.U50. monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;

rok 2/sem. IV razem 5 godz. ZK

1. Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu przewlekłym j.w.

3 godz.

2. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z przetoką j.w.

2 godz.

Nabór 2023/2024 razem 48 godz. ZK

rok1/sem. I

Pielęgniarstwo epidemiologiczne

3 godz.

B.U5. stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;

B.U6. planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;

B.U5. stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;

B.U6. planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;

Poradnictwo w pielęgniarstwie (poradnictwo pielęgniarskie i programy edukacyjne)

3 godz. (poradnie leczenia uzależnień)

B.U13. udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);

B.U18. wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;

B.U25. prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;

B.U26. reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;

Pozostałe semestry jak wyżej.

W przedstawionych jako załącznik nr 2 Kartach przedmiotów szczegółowo wskazano, jakie efekty przeznaczone są do realizacji w ramach poszczególnych form zajęć i w jakim wymiarze godzinowym.

W odpowiedzi na zalecenie Zespołu Oceniającego PKA dotyczące liczebności grup studenckich, wprowadzono zmiany, które zostały wewnętrznie uregulowane zarządzeniem Rektora nr 1/2023. Cytowane zarządzenie stanowi zał. nr 3

Wprowadzone liczebności poszczególnych grup studenckich na ocenianym kierunku są zgodne z Uchwałą nr 24/V/2021 z dnia 25 marca 2021 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie określenia szczegółowych zaleceń dotyczących liczebności grup studenckich na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo.

Wykład przewidziany jest dla wszystkich studentów jednego roku; ćwiczenia w pracowniach (w warunkach symulowanych) przewidziane są w grupach do ośmiu osób, zajęcia kliniczne - w grupach do ośmiu lub czterech osób, seminarium – w grupach do dwudziestu pięciu osób, praktyki zawodowe w grupach do ośmiu lub czterech osób, pozostałe ćwiczenia z następujących modułów: A. Nauki społeczne i humanistyczne, C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa – w grupach do piętnastu studentów.

Zgodnie z nowymi wytycznymi przygotowano nowy podział grup studenckich, który zostanie wdrożony wraz z nowym harmonogramem realizacji zajęć od semestru letniego w bieżącym roku akademickim.

Ponadto informujemy, że zajęcia z grupy zajęć klinicznych będą realizowane w podmiotach, z którymi Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy ma podpisane stosowne umowy/porozumienia, zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem.

W odniesieniu do zalecenia 2 –

sformułować efekty uczenia się spoza standardu w grupie zajęć A i B w sposób jasny i zrozumiały, aby stworzyć system ich weryfikacji i usunąć efekty uczenia się ze studiów pierwszego stopnia

W celu zrealizowania powyższego zalecenia zmieniono efekty uczenia spoza standardu w grupie zajęć A i B – które były sformułowane niejasno, błędnie i były powtórzeniem efektów już zrealizowanych na zrozumiałe i niepowtarzające się z efektami już zrealizowanymi (na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo).

Efekty sformułowano poprawnie, zostały one przypisane do odpowiednich przedmiotów realizowanych w ramach godzin do dyspozycji uczelni.

Wszystkie efekty zostały także prawidłowo ponumerowane.

Wykaz skorygowanych zgodnie z zaleceniami Zespołu Oceniającego PKA efektów uczenia się przedstawiono jako załącznik nr 4

Wprowadzone zmiany znalazły odzwierciedlenie w odpowiednich kartach przedmiotów – zał. nr.3 , a także w programie studiów – zał. nr 5

Kryterium II. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

W celu uniknięcia w przyszłości nieprawidłowości w zakresie realizacji programu studiów: treści programowe, efekty uczenia się, metody weryfikacji efektów i ich zgodność z formami i metodami kształcenia w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy powołano Zespół Programowo – Dydaktyczny, który wchodzi w skład struktur Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zadaniem Zespołu jest m.in:

- aktualizowanie oraz dokonywanie okresowego przeglądu:
 - programów studiów,
 - efektów uczenia się i treści do nich przypisanych,
 - metod weryfikacji zakładanych efektów uczenia się i ich zgodności z realizowanymi formami i metodami kształcenia,
- w odniesieniu do obowiązującego standardu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.

Proponowane zmiany przedstawiane są do zaakceptowania przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Dokumenty dotyczące powołania stanowią załącznik nr 6

W odniesieniu do zalecenia 1 –

przypisać do grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne co najmniej 50 % punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów

Uczelnia uprzejmie informuje, że mimo, iż liczba punktów ECTS kształtujących umiejętności praktyczne koniecznych do ukończenia studiów, wyliczona i wskazana w programie studiów oraz w sylabusach była prawidłowa – 70 punktów ECTS, w tabeli 4. znajdującej się na str. 102 raportu samooceny, na skutek niedopatrzenia nie zostały dopisane przedmioty – pielęgniarstwo epidemiologiczne i język angielski, do których przypisano łącznie 8,0 punktów ECTS, a także błędnie wskazano wartości przy przedmiotach: dydaktyka medyczna oraz zarządzanie w pielęgniarstwie.

Poniżej przedstawiono poprawnie wypełnioną tabelę 1, która powinna znaleźć się na stronie 104 raportu samooceny. Jednocześnie Uczelnia zapewnia, że dołoży wszelkiej staranności, aby nie popełniać wyżej wymienionych błędów.

Zgodnie z uwagami Zespołu Oceniającego PKA w obowiązującym od semestru letniego planie studiów zmieniono nazwy przedmiotów na odpowiadające nazwom wskazanym w obowiązującym standardzie kształcenia. W związku z tym w tabeli 2 oraz tabeli 3 przedstawiono obowiązujące przedmioty i przypisane im punkty ECTS dla naboru 2022 i 2021.

Tabela 1: Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (str. 104 raportu samooceny)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie w pielęgniarstwie	Praktyki zawodowe	20	1,0
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	Praktyki zawodowe	40	2,0
Opieka onkologiczna	Praktyki zawodowe	40	2,0

Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	Praktyki zawodowe	40	2,0
Pracownia endoskopowa	Praktyki zawodowe	40	2,0
Podstawowa opieka zdrowotna	Praktyki zawodowe	20	1,0
Dydaktyka medyczna	ćwiczenia	15	3,0
Zarządzanie w pielęgniarstwie	ćwiczenia	15	3,0
Wielokulturowość w opiece nad pacjentem	ćwiczenia	12	2,5
Prawo w praktyce pielęgniarstwa	ćwiczenia	9	1,5
Psychologia zdrowia	ćwiczenia	12	2,0
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	ćwiczenia	15	3,0
Edukacja terapeutyczna przewlekle chorych dzieci i ich rodziców	ćwiczenia	12	1,5
Poradnictwo i programy edukacyjne	ćwiczenia	12	1,5
Edukacja terapeutyczna przewlekle chorych dorosłych i ich rodzin	ćwiczenia	15	2,0
Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa w leczeniu chorych z niewydolnością wielonarządową	Ćwiczenia /ćwiczenia w warunkach symulowanych	9/3	1,5
Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa w leczeniu nerkozastępczym	Ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulowanych	7/3	1,5
Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa w leczeniu chorych z	Ćwiczenia/ćwiczenia w warunkach symulowanych	9/3	2,0

niewydolnością oddechową			
Zaawansowana praktyka pielęgniarska w leczeniu chorych z cukrzycą	Ćwiczenia/ćwiczenia kliniczne/ćwiczenia w warunkach symulowanych	6/2/4	2,0
Zaawansowana praktyka pielęgniarska w przewlekłych zaburzeniach psychicznych i ukł. nerwowego	Ćwiczenia/ćwiczenia kliniczne	9/6	2,0
Zaawansowana praktyka pielęgniarska w chorobach onkologicznych	Ćwiczenia/ćwiczenia w warunkach symulowanych	12/3	1,5
Diagnostyka i terapia endoskopowa	Ćwiczenia/ćwiczenia w warunkach symulowanych	7/3	1,5
Koordynowana opieka zdrowotna, promocja zdrowia, świadczenia profil.	ćwiczenia	15	1,5
Zaawansowana praktyka pielęgniarska w chorobach układu krążenia	Ćwiczenia/ćwiczenia w warunkach symulowanych	12/3	1,5
Zaawansowana praktyka pielęgniarska w leczeniu i pielęgnacji ran przewlekłych	Ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne/ćwiczenia w warunkach symulowanych	9/3/3	1,5
Zaawansowana praktyka pielęgniarska nad pacjentem z przetoką jelitową	Ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne/ćwiczenia w warunkach symulowanych	9/3/3	1,5
Zaawansowana praktyka pielęgniarska w chorobach przewlekłych-tlenoterapia ciągła i	Ćwiczenia/ćwiczenia w warunkach symulowanych	12/3	2,0

wentylacja mechaniczna			
Zaawansowana praktyka pielęgnarska w chorobach przewlekłych-terapia bólu	Ćwiczenia/ćwiczenia w warunkach symulowanych	9/3	1,5
Zaawansowana praktyka pielęgnarska w chorobach przewlekłych-żywienie jelitowe i pozajelitowe	Ćwiczenia/ćwiczenia w warunkach symulowanych	9/3	1,5
Praktyka oparta na dowodach naukowych	ćwiczenia	9	1,5
Statystyka medyczna	ćwiczenia	18	2,5
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	ćwiczenia	10	1,0
Badania naukowe w pielęgniarstwie oraz informacja naukowa	ćwiczenia	6	1,0
Podstawy psychoterapii	ćwiczenia	10	1,5
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne/Metody naturalne w opiece holistycznej	ćwiczenia	15	1,5
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	ćwiczenia	12	2,0
Język angielski	ćwiczenia	90	6,0

Tabela 2. Punkty ECTS przypisane do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne - dla naboru 2022

Nazwa zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie w pielęgniarstwie	Praktyki zawodowe	20	1,0
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	Praktyki zawodowe	40	2,0

Opieka onkologiczna	Praktyki zawodowe	40	2,0
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	Praktyki zawodowe	40	2,0
Pracownia endoskopowa	Praktyki zawodowe	40	2,0
Podstawowa opieka zdrowotna	Praktyki zawodowe	20	1,0
Dydaktyka medyczna	ćwiczenia	15	3,0
Zarządzanie w pielęgniarstwie	ćwiczenia	15	3,0
Wielokulturowość w opiece nad pacjentem	ćwiczenia	12	2,5
Prawo w praktyce pielęgniarstwa	ćwiczenia	9	1,5
Psychologia zdrowia	ćwiczenia	12	2,0
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	ćwiczenia	15	3,0
Edukacja terapeutyczna przewlekle chorych dzieci i ich rodziców	ćwiczenia	12	1,5
Poradnictwo i programy edukacyjne	ćwiczenia	12	1,5
Edukacja terapeutyczna przewlekle chorych dorosłych i ich rodzin	ćwiczenia	15	2,0
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	Ćwiczenia w pracowni /ćwiczenia kliniczne	9/3	1,5
Opieka i edukacja w leczeniu nerkozastępczym	Ćwiczenia w pracowni, ćwiczenia kliniczne	7/3	1,5
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego	Ćwiczenia w pracowni	12	2,0
Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	Ćwiczenia w pracowni / ćwiczenia kliniczne	8/4	2,0

Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego i zaburzeniach zdrowia psychicznego	Ćwiczenia w pracowni / ćwiczenia kliniczne	9/6	2,0
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	Ćwiczenia w pracowni / ćwiczenia kliniczne	12/3	1,5
Endoskopia	Ćwiczenia w pracowni / ćwiczenia kliniczne	7/3	1,5
Koordynowana opieka zdrowotna	ćwiczenia	13/2	1,5
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia	Ćwiczenia w pracowni / ćwiczenia kliniczne	11/4	1,5
Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych	Ćwiczenia w pracowni, ćwiczenia kliniczne	13/2	1,5
Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z przetoką	Ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne/ ćwiczenia w warunkach symulowanych	13/2	1,5
Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	Ćwiczenia w pracowni/ ćwiczenia kliniczne	11/4	2,0
Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu przewlekłym	Ćwiczenia w pracowni / ćwiczenia kliniczne	9/3	1,5
Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym	Ćwiczenia/ ćwiczenia kliniczne	9/3	1,5
Praktyka oparta na dowodach naukowych	ćwiczenia	9	1,5
Statystyka medyczna	ćwiczenia	18	2,5
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	ćwiczenia	10	1,0

Badania naukowe w pielęgniarstwie oraz informacja naukowa	ćwiczenia	12	1,0
Podstawy psychoterapii	ćwiczenia	10	1,5
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne/Metody naturalne w opiece holistycznej	ćwiczenia	15	1,5
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	ćwiczenia	12	2,0
Język angielski	ćwiczenia	90	6,0

Tabela 3. Punkty ECTS przypisane do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne - dla naboru 2021

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie w pielęgniarstwie	Praktyki zawodowe	20	1,0
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	Praktyki zawodowe	40	2,0
Opieka onkologiczna	Praktyki zawodowe	40	2,0
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	Praktyki zawodowe	40	2,0
Pracownia endoskopowa	Praktyki zawodowe	40	2,0
Podstawowa opieka zdrowotna	Praktyki zawodowe	20	1,0
Dydaktyka medyczna	ćwiczenia	15	3,0
Zarządzanie w pielęgniarstwie	ćwiczenia	15	3,0
Wielokulturowość w opiece nad pacjentem	ćwiczenia	12	2,5
Prawo w praktyce pielęgniarstwa	ćwiczenia	9	1,5
Psychologia zdrowia	ćwiczenia	12	2,0
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	ćwiczenia	15	3,0

Edukacja terapeutyczna przewlekle chorych dzieci i ich rodziców	ćwiczenia	12	1,5
Poradnictwo i programy edukacyjne	ćwiczenia	12	1,5
Edukacja terapeutyczna przewlekle chorych dorosłych i ich rodzin	ćwiczenia	15	2,0
Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa w leczeniu chorych z niewydolnością wielonarządową	Ćwiczenia /ćwiczenia w warunkach symulowanych	9/3	1,5
Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa w leczeniu nerkozastępczym	Ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulowanych	7/3	1,5
Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa w leczeniu chorych z niewydolnością oddechową	Ćwiczenia/ćwiczenia w warunkach symulowanych	9/3	2,0
Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa w leczeniu chorych z cukrzycą	Ćwiczenia	12	2,0
Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa w przewlekłych zaburzeniach psychicznych i ukł. nerwowego	Ćwiczenia	15	2,0
Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa w chorobach onkologicznych	Ćwiczenia/ćwiczenia w warunkach symulowanych	12/3	1,5
Diagnostyka i terapia endoskopowa	Ćwiczenia/ćwiczenia w warunkach symulowanych	7/3	1,5
Koordynowana opieka zdrowotna, promocja zdrowia, świadczenia profil.	ćwiczenia	15	1,5
Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	Ćwiczenia/ćwiczenia w	12/3	1,5

w chorobach układu krążenia	warunkach symulowanych		
Zaawansowana praktyka pielęgniarska w leczeniu i pielęgnacji ran przewlekłych	Ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulowanych	12/3	1,5
Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z przetoką	Ćwiczenia w pracowni/ćwiczenia kliniczne	13/2	1,5
Zaawansowana praktyka pielęgniarska w chorobach przewlekłych-tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	Ćwiczenia/ćwiczenia w warunkach symulowanych	12/3	2,0
Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu przewlekłym	Ćwiczenia w pracowni/ćwiczenia kliniczne	9/3	1,5
Zaawansowana praktyka pielęgniarska w chorobach przewlekłych-żywienie jelitowe i pozajelitowe	Ćwiczenia/ćwiczenia w warunkach symulowanych	9/3	1,5
Praktyka oparta na dowodach naukowych	ćwiczenia	9	1,5
Statystyka medyczna	ćwiczenia	18	2,5
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	ćwiczenia	10	1,0
Badania naukowe w pielęgniarstwie oraz informacja naukowa	ćwiczenia	6	1,0
Podstawy psychoterapii	ćwiczenia	10	1,5
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne/Metody naturalne w opiece holistycznej	ćwiczenia	15	1,5
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	ćwiczenia	12	2,0
Język angielski	ćwiczenia	90	6,0

W odniesieniu do zalecenia 2 - Dokonać zmiany form zajęć do wyboru i zajęć uzupełniających zapewniając studentom osiągnięcie efektów uczenia się

Podjęto następujące działania:

- wprowadzono w dokumentacji jako formę zajęć z puli godzin do dyspozycji uczelni formę seminarium, która pozwala studentom na osiągnięcie efektów uczenia się zarówno w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Zmieniono formę prowadzenia zajęć z wykładowej na seminarium z następujących przedmiotów do wyboru i uzupełniających, wskazanych przez Zespół Oceniający PKA:

Opieka pielęgniarska w chorobach narządu wzroku,

Medycyna stylu życia,

Komunikacja z pacjentem trudnym,

Podstawy teleopieki i telemedycyny,

Medycyna katastrof,

Substancje czynne w suplementach diety,

Akademia przedsiębiorczości w sektorze usług medycznych.

W pozostałych przedmiotach po dokładnym przeanalizowaniu metod kształcenia i przypisanych do nich form zajęć, wprowadzono stosowne zmiany, stosując w realizacji zajęć wykładowych metody właściwe do tej formy zajęć i jednocześnie umożliwiające realizację zakładanych efektów uczenia się.

Karty przedmiotów do realizacji przedstawiono w załączeniu jako zał. nr 7.

W odniesieniu do zalecenia 3. Usunąć treści programowe z przedmiotów do wyboru stanowiących ich powtórzenie ze studiów na kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia.

Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy dokonała jeszcze raz wnikliwej analizy treści programowych z przedmiotu do wyboru wskazanych przez Zespół Oceniający PKA, wprowadzając niezbędne zmiany polegające na korekcie treści programowych z przedmiotów: medycyna stylu życia, zaawansowane zabiegi resuscytacyjne, medycyna katastrof, na treści, które nie stanowią powtórzenia ze studiów kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia. Wprowadzone zmiany znalazły odzwierciedlenie w kartach przedmiotów. Karty stanowią załącznik nr.7

Do wyjaśnień dołączono także karty następujących przedmiotów do wyboru: Opieka paliatywna w nieonkologicznych stanach chorobowych, Szczepienia ochronne i inne

rodzaje immunoprofilaktyki, Zasoby i systemy informatyczne w ochronie zdrowia – które nie są obecnie realizowane w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.

Studenci studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo w poprzednich latach nie wskazywali tych przedmiotów do realizacji – zostały one wycofane z oferty przedmiotów do wyboru od semestru letniego w roku akademickim 2020/2021.

W odniesieniu do zalecenia 4. Zwiększyć liczbę godzin zajęć klinicznych/praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych i w symulacji wysokiej wierności umożliwiając studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

W celu wykonania zalecenia:

zwiększono liczbę godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, poprzez wprowadzenie realizacji efektów uczenia się z modułu B – Zaawansowana Praktyka Pielęgniarska jako:

- ćwiczenia w pracowni, które realizowane są w warunkach symulowanych oraz
- zajęcia kliniczne.
 - Liczba godzin zajęć klinicznych realizowanych dla naboru 2022/2023 wynosi 42 godziny
 - Liczba godzin zajęć klinicznych realizowanych dla naboru 2021/2022 w semestrze letnim wynosi 5 godzin
 - Liczba godzin zajęć klinicznych realizowanych dla naboru od 2023/2024 wynosi 48 godzin zajęć klinicznych

Ponadto wszystkie pozostałe zajęcia z grupy B – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa, kształtujące umiejętności praktyczne – ćwiczenia praktyczne w pracowni, odbywają się w wyposażonych pracowniach Centrum Kształcenia Specjalistycznego w zakresie pielęgniarstwa.

Wszystkie ćwiczenia stanowią 478 godzin zajęć.

Niżej przedstawiono fragment z karty przedmiotu, który uwzględnia zmiany, jakie zostały wprowadzone do dokumentacji i będą wdrożone od najbliższego semestru.

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej

Karta przedmiotu

Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin	wykład – 10 godz. ćwiczenia w pracowni – 12 godz. zajęcia kliniczne – 3 godz.
ĆWICZENIA W PRACOWNI	
Ćwiczenia są realizowane w formie 4 modułów: 1. Symulacja medyczna – <i>Opracowanie indywidualnego profilu pacjenta dla potrzeb prowadzenia działań poradniczych.</i> — oszacowanie zasobów (poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia-MHLC, poczucie własnej skuteczności-GSES, kompetencji osobistej-KompOs), — oszacowanie zachowań zdrowotnych i wartościowanie zdrowia (Inwentarz Zachowań Zdrowotnych IZZ, Lista Kryteriów Zdrowia LKZ, Lista Wartości Osobistych LWO). 2. Symulacja medyczna – <i>Ocena adaptacji pacjenta do choroby.</i> Narzędzia służące do oceny przystosowania pacjenta do choroby: czynniki determinujące akceptację i przystosowanie do choroby (skala akceptacji Choroby-AIS, skala przystosowania psychicznego do choroby nowotworowej Mini-MAC, kwestionariusz przekonań na temat kontroli bólu-BPCQ). 3. Symulacja medyczna – <i>Ocena stanu odżywienia pacjenta i dobrane właściwej metody żywienia w zależności od indywidualnych potrzeb pacjenta w czasie leczenia przeciwnowotworowego.</i> Rozpoznanie czynników upośledzających prawidłowe odżywianie. Ocena ryzyka związanego ze stanem odżywienia stosowana – Skala NRS 2002. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie sposobu żywienia. Ocena działań pielęgniarских i dokumentowanie edukacji pacjenta w zakresie odżywiania. 4. Symulacja medyczna – <i>Wdrażanie pacjenta, rodziny/opiekunów do samoopieki i samopielęgnacji w trakcie i po zakończeniu leczenia systemowego.</i> Opracowanie zaleceń do domu obejmujących m.in.: — zasady postępowania po wypisaniu do domu, — przestrzeganie wyznaczonych przez lekarza terminów leczenia i badań kontrolnych, — wskazanie zakresu pomocy i opieki socjalnej, — zakres i źródła wsparcia dla pacjenta i jego rodziny. Uzasadnienie podjętych interwencji pielęgniarских w zakresie samoopieki i samopielęgnacji. Praktyka pielęgniarська oparta na dowodzie (<i>ang. Evidence-Based Nursing Practice – EBNP</i>).	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
ZAJĘCIA KLINICZNE	
Ocena sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a zakres udzielanego wsparcia motywacyjno-edukacyjnego. Sposoby radzenia sobie z chorobą nowotworową. Reakcje emocjonalne na rozpoznanie choroby nowotworowej: odrzucenie, gniew, pertraktacja, depresja, akceptacja. Sprawozdanie z wykonania zadania: <i>Metody i środki łagodzenia objawów ubocznych terapii przeciwnowotworowej oraz zalecenia pielęgniarские dla pacjenta i rodziny w przypadku ich wystąpienia np.: nudności i wymiotów, utraty apetytu, biegunki, zaparcia, zapalenia jamy ustnej, zapalenia przelyku.</i>	W_01, U_01, U_02 U_03, U_04, U_05 K_01, K_02

W odniesieniu do zalecenia 5. Dokonać zmian w organizacji zajęć, poprzez zwiększenie liczby zjazdów w semestrze i roku studiów zapewniając studentom osiągnięcie efektów uczenia się:

WSM w Legnicy, po przyjęciu uwag ZO PKA (jednocześnie uprzejmie informując, że harmonogram zjazdów w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 uwzględniał 13 zjazdów) natychmiast przystąpiła do ich realizacji. Przygotowano do wdrożenia harmonogram zjazdów na semestr letni roku akademickiego 2022/2023, który uwzględnia po 14 zjazdów dla roku I i roku II. Harmonogram stanowi załącznik nr 8. Uczelnia informuje, że harmonogram zjazdów planowanych dla pierwszego i drugiego roku na kolejne semestry uwzględnia liczbę godzin realizacji w danym semestrze zgodną z planem studiów.

Zajęcia kliniczne będą realizowane podczas innych dni tygodnia niż dni zjazdowe (piątek, sobota, niedziela) w warunkach rzeczywistych - w podmiotach leczniczych, z którymi Uczelnia zawarła stosowne porozumienia. W semestrze letnim 2022/2023 zostały one zaplanowane do realizacji w miesiącu maju i czerwcu, a prowadzone będą w małych grupach ćwiczeniowych (do 4 lub 8 osób) – zgodnie z zalecaniami Zespołu Oceniającego PKA.

Zmiana organizacji zajęć obejmuje także zmianę godzin rozpoczęcia zajęć w piątek. Zajęcia w dni zjazdowe odbywać się będą w piątki od 10.00, soboty od 8.15 i niedziele od 8.15.

W związku z tymi zmianami ulegnie zmniejszeniu obciążenie godzinowe studentów w trakcie jednego zjazdu, co pozwoli na realizację zakładanych efektów uczenia się.

W ciągu jednego dnia zjazdowego student będzie realizował średnio 8 godzin dydaktycznych.

Szczegółowy harmonogram zajęć przygotowany na podstawie harmonogramu zjazdów zostanie wdrożony do realizacji od semestru letniego 2022/2023.

W Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy zajęcia hybrydowe prowadzone są jako forma wsparcia dla studentów m.in. chorych, studentek w zagrożonej ciąży lub posiadających małe dzieci, wyjątkowo wtedy, gdy nie mogą uczestniczyć w zajęciach bezpośrednio w siedzibie Uczelni.

Organizacja zajęć w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy uwzględnia fakt, że większość studentów uczelni to czynne zawodowo pielęgniarki pracujące w różnych podmiotach, które chcą podnosić swoje kwalifikacje, nie rezygnując z pracy zawodowej. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom społeczeństwa w zakresie wysoko

wykwalfikowanej kadry pielęgniarskiej a jednocześnie zapotrzebowaniu rynku pracy. Uczelnia przygotowała następujące rozwiązania umożliwiające studiowanie: organizacja zajęć dostosowana jest do potrzeb osób, które godzą naukę z pracą zawodową w trybie piątek – niedziela oraz nauka w systemie poniedziałek – piątek. Zdecydowana większość kandydatów wybrała opcję pierwszą i taka organizacja zajęć jest obecnie realizowana.

Organizacja zajęć, plany zajęć i harmonogramy konsultowane są zawsze przed ogłoszeniem z przedstawicielami studentów.

W odniesieniu do zalecenia 6. Dostosować metody kształcenia do odpowiednich form zajęć, aby zwiększyć motywację studentów do aktywnego udziału w procesie dydaktycznym

Zgadząc się w pełni z zaleceniami doprecyzowano szczegółowe kryteria oceny stosownie do poszczególnych form zajęć. Ponadto tematyka ta zostanie omówiona podczas zebrania Zespołu ds. Praktyk Zawodowych z nauczycielami i mentorami. Wytyczne te zostaną także przekazane w wersji drukowanej.

Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych przez studentów podczas odbywania praktyk zawodowych prowadzona jest sukcesywnie i obejmuje zarówno wiedzę, umiejętności praktyczne jak i kompetencje społeczne. Bezpośredni kontakt pomiędzy mentorami i studentami stwarza nie tylko możliwość monitorowania nabywania kompetencji, ale także aktywny wpływ na ten proces.

W zakresie oceniania i opiniowania pracy studentów Mentor:

- każdorazowo uwzględnienia osiągnięcia studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- kontroluje w oddzielny sposób stopień osiągnięcia efektów uczenia się w wyżej wymienionych zakresach (podczas dokonywania każdej oceny studenta);
- informuje studenta o jego osiągnięciach lub brakach w trzech wyżej wymienionych zakresach;
- dokumentuje ocenę w Dzienniku umiejętności praktycznych studenta;
- kompleksowo ocenia kompetencje społeczne studenta (np. dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników; formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne) poprzez:

- bezpośrednią obserwację aktywności studenta, wyrażanie opinii przez pozostałych studentów z grupy oraz samoocenę działań własnych studenta;
- wiedza i umiejętności praktyczne oceniane są na podstawie jednolitego sposobu oceniania: odpowiedzi ustnej (Tabela 1), Mini-CEX (Tabela 2.), realizacja zleconego zadania – prezentacji przypadku klinicznego/pracy pisemnej (Tabela 3.)

Tabela 1. Ocena odpowiedzi ustnej	
Szczegółowe kryteria oceny odpowiedzi ustnej	Liczba punktów
odpowiedź w pełni wyczerpująca – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych	5,0 (bardzo dobry)
odpowiedź pełna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych	4,5 (ponad dobry)
odpowiedź poprawna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o zrozumieniu pytania i znajomości tematu; poprawne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	4,0 (dobry)
odpowiedź częściowa – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; poprawne, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	3,5 (dostateczny plus)
odpowiedź fragmentaryczna – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania – niepełne rozpoznanie problemów wynikających z zadania; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; schematyczne i	3,0 (dostateczny)

powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	
brak odpowiedzi lub odpowiedź chaotyczna – brak zgodności merytorycznej i odwołań do wiedzy; niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0	2,0 (niedostateczny

Tabela 2. Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX

kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalenie diagnoz pielęgniarских			
planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi i kompetencje społeczne			
skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt i poniżej niedostateczny			

Tabela 3. Ocena sprawozdania z wykonania zadania np. planu edukacji terapeutycznej pacjenta

kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
plan postępowania edukacyjnego skierowany na określone problemy zdrowotne chorego, dokładnie określone, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
plan uwzględnia indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, adaptacji do choroby,			
postępowanie uwzględnione w planie ma udowodnioną skuteczność w uwarunkowaniach socjodemograficznych			
zaplanowane postępowanie uwzględnia optymalne wykorzystanie dostępnych			

zasobów i umożliwiają skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
postępowanie jest zaplanowane w zakresie organizacji i wdrażania w takiej postaci, żeby można było ocenić jego jakość i efektywność			
skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 dobry, 32-28 dostateczny plus, 27 pkt i poniżej niedostateczny			

Wykorzystywane w Uczelni metody aktywizujące wykorzystywane w celu realizacji zakładanych efektów uczenia się podczas prowadzenia ćwiczeń, zajęć klinicznych, seminariów motywują studentów do aktywnego udziału w procesie dydaktycznym.

Nauczyciele i inne osoby prowadzące zajęcia dobierają i realizują zajęcia z użyciem adekwatnych do form zajęć metod. Są to m.in. dyskusja dydaktyczna, symulacja medyczna, metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy - klasyczna metoda problemowa, analiza przypadków, analiza tekstów, metoda sytuacyjna, giełda pomysłów, gry sytuacyjne, burza mózgów, scenka dydaktyczna.

Wymienione metody realizowane są na zajęciach prowadzonych w małych grupach (4-8 osób), co pozwala na zaangażowanie studenta w proces dydaktyczny i zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Wymienione metody przypisane zostały do efektów i treści w przygotowanych kartach poszczególnych przedmiotów.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne są realizowane w małych grupach w odpowiednio wyposażonych pracowniach i salach dydaktycznych oraz w podmiotach leczniczych.

W odniesieniu do zalecenia 7. Dostosować liczbę studentów w grupie w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.

Uczelnia zgadza się z zarzutem, że zajęcia wliczane do kształtujących umiejętności praktyczne były realizowane w zbyt dużych grupach, co nie zapewniało całkowicie studentom osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Najważniejszym krokiem jaki podjęto jest zmiana zarządzenia Rektora WSM w Legnicy w sprawie liczebności grup ćwiczeniowych, na wprowadzające nowe liczebności poszczególnych grup – cytowane zarządzenie stanowi załącznik nr 3.

Nowa organizacja zajęć od semestru letniego roku akademickiego 2022/2023 uwzględnia wprowadzone tym zarządzeniem zmiany.

Wprowadzone zaplanowane zmiany pozwolą na wykonywanie czynności praktycznych przez studenta.

Kryterium III. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

W odniesieniu do zalecenia 1. – Zaleca się dokonanie zmian zasad ogólnych weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz metod weryfikacji tych efektów w programie studiów tak, aby zapewniały bezstronność, rzetelność i przejrzystość, i skuteczność procesu weryfikacji

W odniesieniu do uwag Zespołu Oceniającego PKA Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy przedstawia jako załącznik nr 9 dokumenty potwierdzające udział studentów w publikacjach wspólnych z nauczycielami.

Informujemy także, że jedną z form monitorowania osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się jest analiza liczby absolwentów Wyższej Szkoły Medycznej w Legnicy uczestniczących w studiach podyplomowych realizowanych przez Uczelnię.

W roku akademickim 2020/2021 w studiach podyplomowych „Zarządzanie w ochronie zdrowia” uczestniczyło 50 absolwentów, w roku akademickim 2021/2022 - 38 absolwentów, a w roku 2022/2023 - 7 absolwentów.

Studenci mają także możliwość proponowania form i zakresu kształcenia podyplomowego.

Uczelnia monitoruje osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się także poprzez analizę wyników ankiet otrzymywanych od pracodawców – dotyczących pracy zawodowej absolwentów.

Zgodnie z zaleceniami Zespołu Oceniającego PKA dotyczącego zasad weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się dostosowano metody weryfikacji, w tym szczególności dotyczące opanowania umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych istotnych w przygotowaniu do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku pielęgniarstwo.

W kartach przedmiotów dostosowano metody weryfikacji efektów uczenia się do formy realizacji zajęć, metod kształcenia i metod oceny.

Ujednolicono w warunkach zaliczenia przedmiotu zapisy do jednej metody. np.:

Zaliczenie na ocenę – końcowe zaliczenie przedmiotu

- warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń w pracowni;
- test składa się z co najmniej 30 pytań jednokrotnego wyboru – min. 60% pozytywnych odpowiedzi na ocenę dostateczną;
- zadania punktowane: 1 pkt za prawidłową odpowiedź, 0 pkt za nieprawidłową odpowiedź;
- skala ocen: 30-28 pkt. bardzo dobry; 27-26-pkt. dobry plus; 25-23 pkt. dobry; 21-22 pkt. dostateczny plus; 20-18 pkt. dostateczny; 17 pkt i mniej niedostateczny.

W celu wprowadzenia zmian zasad ogólnych weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz metod weryfikacji tych efektów w programie studiów tak, aby zapewniały bezstronność, rzetelność i przejrzystość, i skuteczność procesu weryfikacji, dokonano zmian w Procedurze Weryfikacji Osiągnięcia Zakładanych Efektów Uczenia się oraz Oceniania.

Procedura stanowi załącznik nr 10.

Zmiany wprowadzone procedurą znalazły swoje odzwierciedlenie w załączonym programie studiów w akapicie: Opis sposobów weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia.

W Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy efekty uczenia się są sprawdzane i weryfikowane bezpośrednio w trakcie i po zakończeniu zajęć dydaktycznych, zgodnie z zasadami określonymi w kartach przedmiotów, regulaminie studiów, regulaminie praktyk zawodowych oraz regulaminie realizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego magisterskiego. System weryfikacji efektów uczenia się funkcjonujący w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy jest sukcesywnie doskonalony w oparciu o badania ilościowe, jakościowe, analizę dokumentacji, analizę i wdrażanie dobrych praktyk oraz uwag i zaleceń Komisji do spraw Jakości Kształcenia.

W obszarze potwierdzania i weryfikacji efektów uczenia się na każdym etapie kształcenia mają zastosowanie procedury Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości m.in.,

- system weryfikacji efektów kształcenia,

- regulamin hospitacji,
- regulamin praktyk,
- regulamin dyplomowania, który opisuje przebieg realizacji procesu dyplomowania, w tym: zgłaszania, zatwierdzania, i wyboru tematów prac dyplomowych, zasady składania prac dyplomowych, przebieg egzaminu dyplomowego
- procedura antyplagiatowa, która obejmuje weryfikację samodzielności przygotowania przez studentów wszystkich prac dyplomowych.

Poszczególne efekty uczenia się (w zakresie wiedzy, w zakresie umiejętności, w zakresie kompetencji społecznych) realizowane są na różnych formach zajęć, w zależności od grupy przedmiotów ujętych w standardzie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu podano w kartach przedmiotów.

Wykładowcy prowadzący zajęcia, po zakończeniu zajęć zobligowani są do wypełnienia i złożenia w Dziekanacie podpisanego dokumentu potwierdzającego sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

Weryfikowane są efekty w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się z zakresu wiedzy sprawdzane są poprzez :

- odpowiedź ustną, test, przygotowanie prezentacji.

Efekty z zakresu umiejętności sprawdzane są głównie poprzez bezpośrednią obserwację studenta w trakcie wykonywania czynności podczas ćwiczeń, zajęć klinicznych i praktyk zawodowych. Stosowane są także sprawdziany praktyczne w warunkach symulacyjnych/rzeczywistych. Metody obejmują: odpowiedź ustną, sprawozdanie z realizacji określonego zadania, obserwację pracy studenta, plan edukacji terapeutycznej pacjenta, prezentacje i wystąpienia, plany specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w oparciu o studium przypadku, ocenę umiejętności praktycznych w oparciu o MINI-CEX.

Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych przez studentów podczas odbywania praktyk zawodowych prowadzona jest sukcesywnie i obejmuje zarówno wiedzę, umiejętności praktyczne jak i kompetencje społeczne.

Szczegółowe kryteria oceny podano poniżej:

Szczegółowe kryteria oceny odpowiedzi ustnej	Liczba punktów
odpowiedź w pełni wyczerpująca – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych	5,0 (bardzo dobry)
odpowiedź pełna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych	4,5 (ponad dobry)
odpowiedź poprawna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o zrozumieniu pytania i znajomości tematu; poprawne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	4,0 (dobry)
odpowiedź częściowa – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; poprawne , choć powierzchowe omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	3,5 (dostateczny plus)
odpowiedź fragmentaryczna – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania – niepełne rozpoznanie problemów wynikających z zadania; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; schematyczne i powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	3,0 (dostateczny)
brak odpowiedzi lub odpowiedź chaotyczna – brak zgodności merytorycznej i odwołań do wiedzy; niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0	2,0 (niedostateczny)

Szczegółowe kryteria oceny sprawozdania z wykonania zadania np. planu edukacji terapeutycznej pacjenta

kryteria	9-7 wysoko satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
plan postępowania edukacyjnego skierowany na określone problemy zdrowotne chorego, dokładnie określone, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
plan uwzględnia indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, adaptacji do choroby			
postępowanie uwzględnione w planie ma udowodnioną skuteczność w uwarunkowaniach socjodemograficznych			
zaplanowane postępowanie uwzględnia optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiającą skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
postępowanie jest zaplanowane w zakresie organizacji i wdrażania w takiej postaci, żeby można było ocenić jego jakość i efektywność			

skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, dostateczny plus, 32-28 pkt. dostateczny, 27 pkt i poniżej niedostateczny

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX

kryteria	9-7 wysoko satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			

wykonanie badań diagnostycznych			
ustalenie diagnoz pielęgniarstwa			
planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi i kompetencje społeczne			
skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt i poniżej niedostateczny			
Zaliczenie na ocenę test:			
• test składa się z co najmniej 30 pytań jednokrotnego wyboru – min. 60% pozytywnych odpowiedzi na ocenę dostateczną; • zadania punktowane: 1 pkt za prawidłową odpowiedź, 0 pkt za nieprawidłową odpowiedź; • skala ocen: 30-28 pkt. bardzo dobry; 27-26-pkt. dobry plus; 25-23 pkt. dobry; 21-22 pkt. dostateczny plus; 20-18 pkt. dostateczny; 17 pkt i mniej niedostateczny			

Efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych weryfikowane są poprzez samoocenę, obserwację studenta, ocenę grupy.

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się są opisane szczegółowo w kartach przedmiotów.

Egzamin dyplomowy magisterski obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Kryterium IV. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W odniesieniu do zalecenia 1 – Zaleca się dokonanie korekty obsady zajęć dydaktycznych

W celu zrealizowania powyższego zalecenia Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przeanalizowała wszystkie karty przedmiotów wskazane przez Zespół Oceniający PKA na kierunku pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia pod kątem zgodności prezentowanych treści z kompetencjami i doświadczeniem oraz kwalifikacjami nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami oraz ich zgodności z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa.

Podjęto następujące działania, przypisując prowadzenie zajęć niżej wymienionym osobom:

- Choroby zakaźne - lek. [REDAKTOWANE], który w ocenie Uczelni posiada wykształcenie, wiedzę praktyczną i teoretyczną oraz doświadczenie zawodowe pozwalające na

prorowadzenie tych zajęć w sposób zapewniający osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Lekarz [REDAKTOWANE] jest absolwentem Akademii Medycznej we Wrocławiu, którą ukończył w roku 1982, a w roku 1996 uzyskał tytuł specjalisty drugiego stopnia w zakresie chorób zakaźnych. Przez wiele lat pełnił funkcję ordynatora Oddziału Chorób Zakaźnych w Legnicy, a obecnie jest lekarzem kierującym Oddziałem Chorób Wewnętrznych – odcinek zakaźny Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Legnicy.

Dokumenty potwierdzające kompetencje [REDAKTOWANE] stanowią zał.nr 11

- treści kliniczne z przedmiotu Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej zostały przypisane do realizacji dr. n. med. Tomaszowi Bojarowskiemu, który jest absolwentem Wydziału Lekarskiego Akademii Medycznej we Wrocławiu i jest doktorem nauk medycznych w zakresie medycyny – chirurgii onkologicznej, a obecnie kieruje Oddziałem Chirurgii Onkologicznej Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Legnicy.

Dokumenty potwierdzające kompetencje stanowią zał.nr 12.

- w przypadku pozostałych przedmiotów kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki.

Nazwiska nauczycieli znajdują się w przedstawionych kartach przedmiotów

W odniesieniu do zalecenia 2 – Zaleca się jak najszybsze przeprowadzenie oceny okresowej nauczycieli akademickich

Uczelnia podjęła stosowne działania bezpośrednio po zakończeniu wizytacji Zespołu Oceniającego PKA. Korzystając z uwag przekazanych przez członków Zespołu podczas spotkań, powołano Zespół ds. Okresowej Oceny Pracowników – zał nr 13. Zespół opracował harmonogram prac dotyczący okresowej oceny nauczycieli akademickich, według którego do dnia 22 stycznia 2023 roku pracownicy powinni złożyć wypełniony formularz oceny okresowej. Formularze zostały rozesłane nauczycielom w grudniu 2022 roku. Harmonogram prac zespołu oraz wzór formularza stanowią załącznik nr 14.

Uczelnia dołoży wszelkich starań, aby dokonywać oceny okresowej nauczyciela zgodnie z założeniami obowiązującej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Zalecenie 3 – zaleca się wdrożenie działań zapobiegających występowaniu nieprawidłowości będących podstawą do sformułowania powyższych zaleceń

W celu uniknięcia nieprawidłowości związanych z obsadą zajęć dydaktycznych, osobom odpowiadającym na kierunku pielęgniarstwo za prawidłową obsadę zajęć dydaktycznych przypomniano obowiązujące w Uczelni procedury i zarządzenia. Zobowiązano członków Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Prorektora ds. Pielęgniarstwa do ich przestrzegania.

Obowiązujące dokumenty to:

1. Zasady zatrudniania nauczycieli akademickich w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy
2. Zasady i kryteria doboru innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.
3. Procedura Doboru Kadry Dydaktycznej jako składowa Wewnętrzny Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Kryterium V. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie - spełnione

- Rekomendowane jest ciągłe doposażanie infrastruktury dydaktycznej w nowoczesny sprzęt, ułatwiający realizację określonych treści programowych oraz osiąganie założonych efektów uczenia się, poprawę organizacji zajęć symulowanych celem wykluczenia transportu sprzętu między dwoma lokalizacjami Uczelni, a także stworzenie kompleksu pracowni specjalistycznych w jednym budynku, aby usprawnić prowadzenie procesu kształcenia.

W odpowiedzi na rekomendację Uczelnia informuje:

- że, rozpoczęto prace remontowe w pomieszczeniach w budynku przy ul. Chłapowskiego 13 z przeznaczeniem na sale kształcenia teoretycznego,
- a w budynku przy ul. Powstańców Śląskich 3 planowane jest zlokalizowanie kompleksu pracowni Centrum Kształcenia Specjalistycznego w zakresie pielęgniarstwa,
- że kontynuuje doposażanie infrastruktury, potwierdzając ten fakt fakturami, które stanowią załącznik nr 15

Kryterium VI. Współpraca z otoczeniem społeczno – gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku – spełnione

Kryterium VII. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowieniu procesu kształcenia – spełnione

- Rekomendacja – uwzględnienie możliwości wyboru zajęć w języku angielskim w planach studiów.

W odpowiedzi na powyższą rekomendację do planów studiów – począwszy od bieżącego cyklu kształcenia - wprowadzono możliwość wyboru zajęć w języku angielskim z puli przedmiotów do dyspozycji uczelni. Są to: Metody naturalne w opiece holistycznej – przedmiot do wyboru, Podstawy psychoterapii – przedmiot uzupełniający. Plany studiów, w których zawarto tę informację stanowią załącznik nr 1 Komunikat o możliwości wyboru tych przedmiotów został zamieszczony w strefie ogłoszeń dla studenta na platformie Moodle.

Kryterium VIII. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia – spełnione

- Rekomenduje się ujednolicenie, by student zarówno na pierwszym roku, jak i na drugim miał zapewnione wsparcie ze strony opiekuna.

W odpowiedzi na powyższą rekomendację Uczelnia informuje, że oprócz wsparcia Dziekana, Prorektora ds. Pielęgniarstwa oraz pozostałych pracowników Uczelni studenci otrzymują szczególne wsparcie od opiekuna roku pierwszego, którym jest mgr Iwona Bejster, oraz opiekuna roku drugiego – mgr Barbara Kajda. Opiekuna roku powołuje dziekan, a zakres działania opiekuna określa regulamin – załącznik nr 16 . Wymienione osoby zostały powołane bezpośrednio po zakończeniu wizytacji Zespołu Oceniającego PKA, na podstawie uwag przekazanych przez Członków Zespołu podczas spotkań.

Do wiadomości studentów podano terminy dyżurów i kontakt do opiekunów.

- Rekomenduje się, aby Uczelnia wsparła materialnie i pozamaterialnie funkcjonowanie samorządu, stworzyła warunki stymulujące i motywujące

studentów do działalności w samorządzie w taki sposób, aby mógł on działać na Uczelni w pełni swoich praw i obowiązków

W odpowiedzi na powyższą rekomendację Uczelnia podjęła następujące działania:

- przeznaczenie puli środków finansowych wspierających działania samorządu studentów – na podstawie zarządzenia Kanclerza Wyższej Szkoły Medycznej w Legnicy w sprawie przeznaczenia środków finansowych wspierających działania samorządu studentów
- zamieszczenie oprócz komunikatów na tablicy ogłoszeń także w strefie ogłoszeń dla studenta na platformie Moodle informacji o działalności samorządu, m.in. regulamin, dane do kontaktu, dni i godziny dyżurowania -.
- udostępnienie pomieszczenia do dyspozycji przedstawicieli samorządu studenckiego
- aktywne włączenie członków Samorządu oraz członków studenckich kół naukowych w przygotowywanie konferencji naukowo – szkoleniowej, która odbędzie się w maju 2023 r. pod nazwą „Legnickie Interdyscyplinarne Spotkania Medyczne”
- zachęcanie studentów do włączenia się w działania wolontariatu m.in. w inicjatywy organizacji pozarządowych Uczelnia udostępnia informacje o organizacjach z którymi współpracuje.

Kryterium IX. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach – spełnione

Kryterium X. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów – spełnione



Przewodniczący
dr n. o. zdr. Wiesław Zielenka, prof. WSM

Wykaz załączników

1. Plany studiów.
2. Karty przedmiotów.
3. Zarządzenie Rektora w sprawie liczebności grup studenckich.
4. Tabela efektów uczenia się.
5. Program studiów.
6. Powołanie Zespołu Programowo-Dydaktycznego.
7. Karty przedmiotów z puli do dyspozycji uczelni.
8. Harmonogram zjazdów.
9. Dokumenty potwierdzające udział studentów w publikacjach z nauczycielami.
10. Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się oraz oceniania.
11. Kompetencje Ryszard Kępa.
12. Kompetencje Tomasz Bojarowski.
13. Powołanie Zespołu do spraw okresowej oceny pracowników.
14. Harmonogram pracy Zespołu.
15. Faktury.
16. Regulamin działania opiekuna roku.
17. Materiały dodatkowe.

