



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **zielarstwo i fitoprodukty**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet Przyrodniczy
w Lublinie**

Data przeprowadzenia wizytacji: **16-17 marca 2023 r.**

Warszawa, 2023

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	13
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	24
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	31
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	35
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	43
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	46
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	50
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	53
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	54
5. Załączniki:	62
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	62
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	62
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	66

Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych _____	66
Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____	73
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa _____	92
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena _____	93
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _____	100

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. inż. Grażyna Jaworska, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. inż. Jacek Żarski, ekspert PKA
2. dr hab. Barbara Frąszczak, ekspert PKA
3. dr hab. Anna Bąkiewicz, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Michał Pawłowski, ekspert PKA ds. studenckich
5. mgr Łukasz Łukomski, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku zielarstwo i fitoprodukty prowadzonym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2022/2023. Polska Komisja Akredytacyjna po raz pierwszy oceniała jakość kształcenia na powyższym kierunku.

Wizytacja w bieżącym roku akademickim przeprowadzona została zdalnie, zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej. Zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni, a dalszy jej przebieg odbywał się zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. W trakcie wizytacji przeprowadzono spotkania: z zespołem przygotowującym raport samooceny, z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz publiczny dostęp do informacji o programie studiów, z pracownikami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, studentami oraz nauczycielami akademickimi. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano oceny bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji sformułowano wstępne wnioski dotyczące oceny stopnia spełnienia poszczególnych kryteriów, o których przewodnicząca zespołu oraz eksperci poinformowali Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	zielarstwo i fitoprodukty	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	rolnictwo i ogrodnictwo	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	stacjonarne: 7 sem., 210 ECTS niestacjonarne: 8 sem., 210 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	4 tyg. (120 godzin)/5 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	1 rok: 19 osób 2 rok: 5 osób 3 rok: 9 osób	1 rok: 11 osób 2 rok: 8 osób 4 rok: 8 osób
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2775	1833
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	111	73
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	161	161
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	70	70

Nazwa kierunku studiów	zielarstwo i fitoprodukty	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	rolnictwo i ogrodnictwo	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	stacjonarne 3 sem. 90 ECTS niestacjonarne 4 sem. 90 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	-	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	-	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1180	780
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	47	32
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	62	62
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	33	33

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA¹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
---	---

¹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Uczelnia prowadząca oceniany kierunek studiów zielarstwo i fitoprodukty - Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie - ma długą tradycję kształcenia na poziomie wyższym i prowadzenia badań naukowych, głównie w dziedzinach nauk rolniczych i nauk weterynaryjnych. Wywodzi się z utworzonego w 1944 r. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Od 1955 r. prowadzi działalność edukacyjną i badawczą jako samodzielna Uczelnia, najpierw jako Wyższa Szkoła Rolnicza, od 1972 r. jako Akademia Rolnicza, a od 2008 r. Uniwersytet Przyrodniczy. Jednostką organizacyjną Uczelni odpowiedzialną za realizację kształcenia na ocenianym kierunku studiów jest Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, który

jako samodzielna jednostka funkcjonuje od 1970 roku. W skład Wydziału wchodzi Instytut Produkcji Ogrodniczej, Katedry: Architektury Krajobrazu, Ochrony Roślin oraz komórka wiodąca dla ocenianego kierunku studiów - Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa. Rada dyscypliny naukowej rolnictwo i ogrodnictwo, do której przyporządkowano oceniany kierunek studiów zielarstwo i fitoprodukty, posiada pełne uprawnienia akademickie w zakresie nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo. Oceniany kierunek studiów zielarstwo i fitoprodukty należy do najmłodszych, prowadzonych na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu UP w Lublinie. Realizowany jest na mocy uchwały nr 4/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 26 października 2018 r. w sprawie utworzenia stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku zielarstwo i fitoprodukty. Pierwsi absolwenci studiów stacjonarnych drugiego stopnia ukończyli studia w roku akademickim 2020/2021, a studiów stacjonarnych pierwszego stopnia w roku akademickim 2022/2023. Aktualnie na ocenianym kierunku prowadzone są studia pierwszego stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej oraz studia drugiego stopnia w formie stacjonarnej. Są to studia rolnicze o profilu ogólnoakademickim z elementami wiedzy i umiejętności z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych oraz dyscypliny nauki farmaceutyczne. Koncepcja kształcenia na kierunku zielarstwo i fitoprodukty w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jest przemyślana, dobrze opisana, realizowana i doskonała, a jego utworzenie jako odrębnego kierunku studiów było uzasadnione. Kierunek zielarstwo i fitoprodukty powstał w odpowiedzi na potrzebę wykształcenia specjalistów dla sektora zielarskiego, obejmującego zarówno producentów surowców i wytwórców gotowych produktów, jak również osób korzystających z produktów zielarskich w ramach sprzedaży pozaaptecznej. Koncepcja kształcenia zakłada, że specjaliści będą łączyć wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin, niezbędne w nowoczesnej produkcji zielarskiej, w tym również w zakresie dystrybucji i sprzedaży produktów pochodzenia roślinnego, udokumentowane zaświadczeniem nabycia kwalifikacji osób wydających produkty lecznicze w placówkach obrotu pozaaptecznego. Na podstawie tych założeń dobrze określono cele kształcenia i sylwetkę absolwenta, posiadającego wiedzę, umiejętności i kompetencje inżynierskie, niezbędne do prowadzenia różnorodnej – produkcyjnej, usługowej i handlowej działalności gospodarczej, a także działalności administracyjnej i edukacyjnej w sektorze zielarskim. Studia pierwszego stopnia przygotowują do samodzielnego prowadzenia produkcji zielarskiej oraz obrotu produktami zielarskimi (leczniczymi, przyprawowymi, kosmetycznymi, spożywczymi), podejmowania pracy w firmach zajmujących się skupem, przetwórstwem i przechowywaniem ziół, doradztwem w produkcji zielarskiej. Absolwent studiów pierwszego stopnia posiada umiejętności identyfikacji i klasyfikacji surowców zielarskich, analizy procesów biologicznych zachodzących w roślinach i surowcach zielarskich, ze szczególnym uwzględnieniem zmian ilościowych i jakościowych substancji biologicznie aktywnych. Potrafi interpretować zjawiska i czynniki mające wpływ na produkcję zielarską i jej jakość, zdrowie człowieka, stan środowiska przyrodniczego i jego zasoby. Z kolei absolwent studiów drugiego stopnia dysponuje pogłębioną wiedzą i umiejętnościami z zakresu produkcji zielarskiej: uprawy, zbioru, suszenia, przechowywania i oceny jakości surowców roślinnych i fitoproduktów, projektowania, organizowania i zarządzania gospodarstwem zielarskim. Dodatkowo, jest przygotowany także do pracy w laboratoriach fitochemicznych, a także do pracy naukowo-badawczej. Koncepcja i cele kształcenia są zgodne z misją i strategią Uczelni oraz polityką jakości opracowaną i uchwaloną przez Senat na lata 2019-2030. Oceniany kierunek w pełni wpisuje się w trzy kluczowe obszary działalności dydaktycznej oraz badawczej, prowadzonej przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie w celu rozwoju społeczno-gospodarczego kraju i regionu Polski Wschodniej: techniki,

technologie i organizacja wytwarzania żywności, kształtowanie i ochrona środowiska życia człowieka oraz zdrowie i zdrowy styl życia. Strategia Uczelni zakłada zapewnienie możliwie najwyższej jakości kształcenia, doskonalenie kompetencji i stabilny rozwój kadry, współpracę z otoczeniem krajowym i międzynarodowym, rozwój infrastruktury zapewniającej sprawną realizację procesu dydaktycznego i prac naukowo-badawczych. Ponadto przewiduje tworzenie nowych kierunków studiów, dostosowanych do aktualnych potrzeb rynku pracy. Koncepcja i cele kształcenia ocenianego kierunku zielarstwo i fitoprodukty są także w pełni zgodne z misją i celami strategicznymi Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, wynikającymi z założeń strategii rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na lata 2019-2030. Jednym z głównych celów strategicznych Wydziału jest stałe doskonalenie jakości kształcenia oraz wzbogacanie oferty dydaktycznej w celu kształcenia wysoko kwalifikowanej kadry dla otoczenia społeczno-gospodarczego i wzmocnienia konkurencyjności absolwentów na rynku pracy. Koncepcja i cele kształcenia na ocenianym kierunku w pełni wpisują się w politykę jakości Uczelni i Wydziału. Najważniejszym zadaniem jest umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się zgodnie z funkcjonującym Wewnętrznym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, przyjętym przez Senat Uczelni uchwałą nr 53/2019-2020 z dnia 28 lutego 2020 r. Celami polityki jakości jest ciągłe podnoszenie poziomu kształcenia studentów i wykształcenia absolwentów; doskonalenie jakości pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich wykorzystywanie ich dorobku dydaktycznego i naukowego w procesie kształcenia studentów.

Koncepcja i cele kształcenia w pełni mieszczą się w dyscyplinie naukowej rolnictwo i ogrodnictwo, do której kierunek przyporządkowano w 100%. Niewątpliwie dyscyplina ta jest wiodącą dla ocenianego kierunku, którego naczelnym celem jest wykształcenie absolwenta posiadającego wiedzę i umiejętności z zakresu produkcji zielarskiej, obejmującej uprawę, zbiór, suszenie, przechowywanie i ocenę jakości surowców roślinnych i fitoproduktów, a także projektowanie, organizację i zarządzanie gospodarstwem zielarskim. Zagadnienia te są zgodne z przedmiotem badań w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo. Jednak koncepcja i cele kształcenia zakładają, że absolwent będzie dysponował wiedzą i umiejętnościami z różnych dziedzin, co jest niezbędne w nowoczesnej produkcji zielarskiej. Dotyczy to także dystrybucji i sprzedaży surowców oraz fitoproduktów, a więc znajomości ich produkcji, działania i wykorzystania. Stąd zarówno efekty uczenia się, jak i treści programowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia zawierają treści z innych dyscyplin naukowych, w tym zwłaszcza w zakresie dyscypliny nauki farmaceutycznej (np. farmakognozja, farmakologia, fitoterapia, fitoprodukty w profilaktyce zdrowotnej i in.) oraz w zakresie dyscypliny technologia żywności i żywienia (np. dietetyka i żywienie człowieka, standaryzacja surowców, utrwalanie surowców, towaroznawstwo zielarskie, suplementy diety i in.). Ponieważ w koncepcji kształcenia, efektach uczenia się i treściach programowych uwidoczony jest udział wymienionych dyscyplin, rekomenduje się przyporządkowanie ocenianego kierunku nie tylko do wiodącej dyscypliny naukowej rolnictwo i ogrodnictwo, ale również dyscyplin: nauki farmaceutycznej oraz technologia żywności i żywienia w celu osiągnięcia pełnej zgodności i spójności dobrze opracowanej koncepcji i celów kształcenia z efektami uczenia się i realizowanymi treściami programowymi.

Koncepcja i cele kształcenia na ocenianym kierunku studiów zielarstwo i fitoprodukty są związane z prowadzoną w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie działalnością naukową w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, do których kierunek jest przyporządkowany. Do głównych kierunków badań naukowych ściśle powiązanych z koncepcją i celami kształcenia ocenianego kierunku można zaliczyć m.in. badania dotyczące doskonalenia agrotechniki roślin leczniczych i przyprawowych w uprawie polowej i pod osłonami, intensyfikacji ich plonowania w aspekcie jakości surowców zielarskich, oceny i doboru metod konserwowania surowców zielarskich, oceny zawartości metabolitów wtórnych

w surowcach zielarskich, introdukcji niektórych gatunków ze stanu naturalnego do uprawy polowej, oceny naturalnych zasobów roślin leczniczych i in. Koncepcja i cele kształcenia ocenianego kierunku są w pełni zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy w sektorze zielarskim. Podstawą do jej określenia były badania rynkowe dotyczące polskiego rynku produktów pochodzenia roślinnego. Analizy te świadczyły o zapotrzebowaniu rynku pracy sektora zielarskiego na absolwentów kierunku, którzy mogliby połączyć wiedzę z różnych dziedzin, niezbędną w nowoczesnej produkcji zielarskiej, posiadających wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy w sektorze związanym z działalnością w zakresie zielarstwa w Polsce. Zorientowaniu na potrzeby otoczenia sprzyja silne powiązanie koncepcji kształcenia z praktycznym charakterem badań, osadzonych w aktualnych realiach funkcjonowania sektora produkcji zielarskiej. Koncepcja i cele kształcenia na kierunku zielarstwo i fitoprodukty zostały określone i są doskonałe we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Uczelnia prowadzi ścisłą współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, którzy wspomagają i wpływają na aktualizację oraz doskonalenie koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku. Na tej podstawie określono cele kształcenia i sylwetkę absolwenta posiadającego wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej w produkcji zielarskiej, w pełni przygotowanego do podjęcia pracy w tym sektorze gospodarki na stanowiskach kierowniczych, jak również w firmach doradczych i szkoleniowych, instytucjach i firmach na stanowiskach związanych z sektorem produkcji zielarskiej. Interesariusze zewnętrzni skupieni w formalnie działającej w ramach Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu Rady Interesariuszy, uczestniczą również w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku, perspektyw jego rozwoju, w określaniu celów i efektów uczenia się oraz w dostosowywaniu treści programowych do realnych potrzeb rynku pracy. W procesie doskonalenia koncepcji kształcenia ocenianego kierunku biorą udział także pracownicy i studenci jako interesariusze wewnętrzni poprzez udział swoich przedstawicieli w pracach Rady programowej kierunku, kolegium wydziałowego i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Inną formą uczestnictwa i wpływu studentów na doskonalenie koncepcji kształcenia jest także ankietyzacja przeprowadzana corocznie wśród studentów ocenianego kierunku zielarstwo i fitoprodukty.

Koncepcja i cele kształcenia zasadniczo nie uwzględniają nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Metody te i techniki były stosowane w sytuacjach nadzwyczajnych, związanych z pandemią koronawirusa. Aktualnie obowiązujące kierunkowe efekty uczenia się dla ocenianego kierunku studiów zielarstwo i fitoprodukty zostały przyjęte uchwałą nr 46/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 27 maja 2022 r. w sprawie doskonalenia programu studiów na kierunku zielarstwo i fitoprodukty dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023. Opisy zakładanych efektów uczenia się na kierunku studiów zielarstwo i fitoprodukty sporządzono odrębnie dla obu poziomów studiów, są one identyczne dla obu form realizacji studiów – stacjonarnej i niestacjonarnej.

Dla studiów pierwszego stopnia ocenianego kierunku studiów sformułowano, używając zalecanych czasowników, ogółem 19 kierunkowych efektów uczenia się. 9 z nich dotyczy wiedzy (zna i rozumie), 7 umiejętności (potrafi), a 3 kompetencji społecznych (jest gotów do). Ocena merytoryczna treści kierunkowych efektów pozwala stwierdzić ich zgodność z koncepcją i celami kształcenia na kierunku zielarstwo i fitoprodukty oraz z aktualnym stanem wiedzy i zakresem działalności naukowej Uczelni w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, do której w całości Uczelnia kierunek przyporządkowała. Z tego względu wykazują zgodność z ogólnoakademickim profilem studiów, jakkolwiek uwzględniają również aspekty praktyczne oraz oczekiwania zawodowego rynku pracy w branży zielarskiej. Zakładane efekty

uczenia się dla ocenianego kierunku studiów pierwszego stopnia uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych oraz kompetencji inżynierskich niezbędnych na rynku pracy, w działalności badawczej oraz w dalszej edukacji. Przykładowe, kluczowe dla ocenianego kierunku efekty uczenia się zakładają zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu botaniki, chemii, biochemii, fizjologii roślin, genetyki, hodowli i uprawy roślin, ekologii, ochrony roślin i ochrony środowiska, entomologii, fitopatologii, anatomii i fizjologii człowieka, dostosowanej do kierunku zielarstwo i fitoprodukty, wiedzy dotyczącej wybranych zagadnień ekonomicznych, prawnych, społecznych i informatycznych odnoszącej się do różnych form działalności w produkcji zielarskiej, wiedzy pozwalającej na poznanie i zrozumienie uwarunkowań środowiskowych, biologii i wymagań roślin zielarskich, technologii w zielarstwie dotyczących uprawy, pozyskiwania, suszenia i przechowywania surowców i produktów zielarskich, technik i narzędzi badawczych stosowanych w naukach przyrodniczych, metod analizy surowców roślinnych i produkcji preparatów ziołowych, wiedzy pozwalającej poznać znaczenie środowiska przyrodniczego w życiu wszystkich organizmów i możliwe zagrożenia środowiska. Poza dyscyplinę naukową rolnictwo i ogrodnictwo, wykracza natomiast efekt uczenia się dotyczący poznania i zrozumienia wiedzy z zakresu farmakognozji i fitoterapii, niezbędnej do charakterystyki i oceny surowców, produktów zielarskich i substancji biologicznie aktywnych, jak również ogólnych zasad dietytyki i żywienia człowieka oraz możliwości zastosowania ich w działaniach profilaktycznych i wspierających terapie. Efekty uczenia się, sformułowane dla studiów pierwszego stopnia, uwzględniają w szczególności kompetencje badawcze, zakładając nabycie umiejętności wykonania eksperymentu pod kierunkiem opiekuna i korzystania z różnych źródeł informacji naukowej, kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej oraz doskonalenie umiejętności posługiwania się podstawowym słownictwem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistycznym z zakresu nauk przyrodniczo-rolniczych. Kierunkowe efekty uczenia się sformułowane na studiach pierwszego stopnia odniesiono do właściwego poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z uwzględnieniem charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia, typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych na poziomie 6 PRK w ramach systemu szkolnictwa wyższego. Ponadto zgodnie z tytułem zawodowym inżyniera nadawanym absolwentom, sformułowano efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, dotyczących wiedzy i umiejętności. Efekty uczenia się pozwalające na osiągnięcie kompetencji inżynierskich zamieszczono w odrębnej tabeli, odnosząc je zarówno do 6, jak i 7 poziomu PRK. Dotyczą one zatem studiów pierwszego oraz drugiego stopnia. Do tych kierunkowych efektów „inżynierskich” nie odniesiono jednak efektów sporządzonych dla poszczególnych zajęć i modułów. Dlatego rekomenduje się rezygnację z podawania dodatkowych, kierunkowych efektów dotyczących kompetencji inżynierskich na rzecz wskazania, które z opracowanych kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności odnoszą się i umożliwiają osiągnięcie kompetencji inżynierskich. Dla studiów drugiego stopnia kierunku studiów zielarstwo i fitoprodukty sformułowano ogółem 11 kierunkowych efektów uczenia się. Po 4 z nich dotyczą wiedzy (zna i rozumie) i umiejętności (potrafi), a 3 kompetencji społecznych (jest gotów do). Podobnie jak na studiach pierwszego stopnia, efekty uczenia się są w pełni zgodne z ogólnoakademickim profilem studiów, z koncepcją i celami kształcenia na ocenianym kierunku, aktualnym stanem wiedzy i tematyką badań naukowych w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, do której Uczelnia odniosła je w 100%. Opis efektów uczenia się uwzględnia w pogłębionym stopniu wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne dotyczące specyfiki

i kompleksowego charakteru kierunku studiów zielarstwo i fitoprodukty. Z opisu tych efektów wynika, że ich osiągnięcie pozwala na zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczącej aktywności biologicznej i walorów prozdrowotnych surowców i fitoproduktów, możliwości wykorzystania roślin, surowców zielarskich i produktów roślinnych i ich roli w życiu człowieka, stosowania metod analizy chemicznej surowców zielarskich i fitoproduktów oraz oceny aktywności biologicznej surowców i ekstraktów roślinnych wykorzystywanych w produkcji farmaceutycznej, spożywczej i kosmetycznej, a także pogłębiających kompetencje badawcze - zagadnień z zakresu statystyki, doświadczalnictwa, metodologii nauk rolniczych oraz technik analitycznych i komputerowych. Opis efektów uczenia na studiach drugiego stopnia w zakresie kompetencji społecznych uwzględnia doskonalenie i stałe poszerzanie wiedzy dotyczącej technologii produkcji zielarskiej z uwzględnieniem rozwiązywania problemów związanych z działalnością w sektorze zielarskim oraz przygotowania do działań popularyzatorskich z zakresu właściwości biologicznych oraz możliwości użytkowania surowców zielarskich i fitoproduktów. Efekty uczenia się sformułowane na studiach drugiego stopnia ocenianego kierunku uwzględniają posługiwanie się językiem obcym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, a także charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK, typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Ponadto zgodnie z tytułem zawodowym magister inżynier, nadawanym absolwentom studiów drugiego stopnia, osiągnięcie efektów uczenia się umożliwia uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, dotyczących wiedzy i umiejętności.

Szczegółowe efekty uczenia się sporządzono dla poszczególnych zajęć, znajdujących się w planach studiów. Z oceny treści tych efektów wynika, że są one prawidłowo sformułowane i odniesione do opisów efektów kierunkowych. Na podstawie tych odniesień można stwierdzić, że jest realna możliwość uzyskania przez studiujących efektów dotyczących poszczególnych zajęć ujętych w planie studiów, a przez to kierunkowych efektów uczenia. Kierunkowe i opracowane dla poszczególnych zajęć efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na weryfikowanie stopnia ich osiągnięcia przez studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1²(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku zielarstwo i fitoprodukty są zgodne z misją i strategią Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz polityką jakości opracowaną i uchwaloną przez Senat na

²W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

lata 2019-2030. Oceniany kierunek w pełni wpisuje się w trzy kluczowe obszary działalności dydaktycznej oraz badawczej Uczelni: techniki, technologie i organizacja wytwarzania żywności, kształtowanie i ochrona środowiska życia człowieka oraz zdrowie i zdrowy styl życia. Koncepcja i cele kształcenia w pełni mieszczą się w dyscyplinie naukowej rolnictwo i ogrodnictwo, do której kierunek zielarstwo i fitoprodukty przyporządkowano w 100% oraz są ściśle powiązane z działalnością naukową Uczelni w tej dyscyplinie. Zgodna z koncepcją i celami kształcenia tematyka oraz wysoki poziom badań naukowych potwierdzony kategorią B+ w aktualnej ewaluacji dyscyplin naukowych, umożliwia studentom ocenianego kierunku zdobywanie kompetencji badawczych i udział w procesie badawczym. Koncepcja i cele kształcenia ocenianego kierunku są w pełni zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, Koncepcja i cele kształcenia na kierunku zielarstwo i fitoprodukty zostały określone i są doskonałe we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Uczelnia prowadzi ścisłą współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, którzy wspomagają i wpływają na aktualizację oraz doskonalenie koncepcji praktycznego aspektu kształcenia na ocenianym kierunku. Efekty uczenia się są w pełni zgodne z koncepcją i celami kształcenia na kierunku zielarstwo i fitoprodukty, aktualnym stanem wiedzy i zakresem działalności naukowej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo. Wykazują zgodność z ogólnoakademickim profilem studiów, uwzględniając również aspekty praktyczne oraz oczekiwania zawodowego rynku pracy w branży zielarskiej. Zakładane efekty uczenia się dla ocenianego kierunku studiów uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych oraz kompetencji inżynierskich niezbędnych na rynku pracy, w działalności badawczej oraz w dalszej edukacji. Umożliwiają posługiwanie się językiem obcym na poziomie biegłości B2 i B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Efekty uczenia się są prawidłowo odniesione do właściwych poziomów PRK charakterystyk uniwersalnych oraz typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Rekomenduje się wskazanie, które z kierunkowych efektów uczenia się umożliwiają osiągnięcie kompetencji inżynierskich. Sformułowania efektów uczenia się są na ogół prawidłowe, umożliwiające ich weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia przez studiujących. W celu osiągnięcia pełnej zgodności i spójności koncepcji i celów kształcenia z efektami uczenia się i realizowanymi treściami programowymi, właściwe byłoby jednak przyporządkowanie ocenianego kierunku nie tylko do wiodącej dyscypliny naukowej rolnictwo i ogrodnictwo, ale również dyscyplin: nauki farmaceutyczne oraz technologia żywności i żywienia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe realizowane w ramach ocenianego kierunku zielarstwo i fitoprodukty wynikają z celów i koncepcji kształcenia oraz opisu efektów uczenia się. Uwzględniają aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, do której kierunek został przyporządkowany przez Uczelnię w 100%. Są także w pełni zgodne z zakresem działalności naukowej Uczelni w tej dyscyplinie oraz w dyscyplinach powiązanych z niektórymi aspektami programu studiów – technologia żywności i żywienia oraz nauki farmaceutyczne. Dobór treści programowych ocenianego kierunku studiów został wypracowany w ciągu wieloletniej realizacji kształcenia prowadzonego przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie w dziedzinie nauk rolniczych, na podstawie doświadczenia związanego z wypromowaniem wielu absolwentów rolnictwa i ogrodnictwa. Treści programowe są powiązane z zainteresowaniami naukowymi i działalnością naukową nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów, zapewniając osiągnięcie kompetencji badawczych. Jednocześnie, dzięki współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, pozwalają na osiągnięcie wiedzy i umiejętności pod kątem ich praktycznego zastosowania w sektorze zielarskim. Dobór treści programowych odpowiada celom i koncepcji kształcenia, jest zgodny z zakładaną sylwetką absolwenta oraz spójny z kierunkowymi efektami uczenia się.

Na studiach pierwszego stopnia treści programowe zostały dobrane w sposób właściwy, zgodny z zasadami kształcenia na poziomie wyższym. Na obu formach kształcenia, program studiów uwzględnia w prawidłowych proporcjach godzinowych i nakładów pracy zajęcia ogólne, obejmujące nauczanie w zakresie znajomości języka obcego na poziomie B2 (do wyboru język angielski, niemiecki, francuski i rosyjski), technologii informacyjnych, grafiki inżynierskiej, ochrony własności intelektualnej, BHP z ergonomią oraz trzech zajęć z grupy humanistyczno-społecznych, a także zajęcia z wychowania fizycznego, realizowane na studiach stacjonarnych. W programie ocenianego kierunku znajdują się bogate treści podstawowe, dotyczące wiedzy z nauk przyrodniczych i pokrewnych, tworzące podstawy do zrozumienia zjawisk i procesów w środowisku przyrodniczym i w zielarstwie oraz do nabywania kompetencji inżynierskich. Przekazywane są one studiującym w ramach realizacji takich zajęć jak: *botanika, genetyka, fizjologia roślin (biologiczne podstawy zielarstwa)* oraz *chemia, biochemia (biochemiczne podstawy zielarstwa)*. Z kolei zajęcia z *analityki laboratoryjnej* stanowią wprowadzenie w tematykę z zakresu podstaw analizy laboratoryjnej surowców zielarskich i służą zdobyciu podstawowych umiejętności pracy w laboratorium. Do kluczowych treści programowych na studiach pierwszego stopnia należy zaliczyć przede wszystkim treści realizowane na zajęciach kierunkowych, związanych bezpośrednio z przygotowaniem do pracy w sektorze zielarskim. Należą tu specyficzne i kompleksowe treści programowe dotyczące uprawy, zbioru, suszenia, przechowywania i oceny jakości surowców roślinnych i fitoproduktów, realizowane podczas obligatoryjnych dla wszystkich studentów zajęć z *uprawy roli i nawożenia, zielarstwa ogólnego, substancji bioaktywnych, zielarstwa szczegółowego, herbologii zielarskiej, produkcji materiału rozmnożeniowego, entomologii zielarskiej, fitopatologii zielarskiej, ochrony roślin zielarskich, standaryzacji surowców zielarskich, receptur zielarskich, produktów pszczelich, towaroznawstwa zielarskiego*. Ważny moduł stanowią także treści umożliwiające nabycie kwalifikacji pozwalających wydawać produkty lecznicze w placówkach obrotu pozaaptecznego. Zgodnie z przepisami prawa (Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 lutego 2009 r.) należą tu zajęcia z *ratownictwa medycznego, anatomii i fizjologii człowieka, farmakognozji, farmakologii, dietetyki i żywienia człowieka oraz towaroznawstwa zielarskiego*. Treści obligatoryjne dotyczą także zagadnień związanych z ekonomiką produkcji zielarskiej oraz obrotem produktami leczniczymi. Ważnym modułem są treści programowe realizowane w ramach procesu dyplomowania w formie seminariów dyplomowych, przygotowujących do wykonania projektu inżynierskiego i egzaminu dyplomowego. Jak wynika z analizy zgodności kierunkowych efektów uczenia się oraz

efektów uczenia się sformułowanych i realizowanych dla poszczególnych zajęć, znajdujących się w programie studiów, treści programowe realizowane w ramach programu obligatoryjnego dla wszystkich studentów, obejmującego zajęcia ogólne, podstawowe i kierunkowe, zapewniają osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Realizacja obligatoryjnych treści programowych umożliwia także uzyskanie efektów uczenia się prowadzących do nabycia pełnego zestawu kompetencji inżynierskich. Treści prowadzące do osiągnięcia kompetencji inżynierskich realizowane są w programie obligatoryjnym studiów pierwszego stopnia m.in. podczas zajęć z *uprawy roli i nawożenia, analityki laboratoryjnej, technologii informacyjnych, zielarstwa ogólnego i szczegółowego, farmakognozji, ochrony roślin zielarskich, grafiki inżynierskiej, ekonomiki produkcji zielarskiej* i in. oraz podczas realizacji 4 tygodniowej praktyki zawodowej. Treści programowe realizowane na tych zajęciach odnoszą się do podstawowych procesów zachodzących w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, a także umożliwiają realizację procesów technologicznych w produkcji zielarskiej z użyciem odpowiednich metod, technik, narzędzi i materiałów. Poszerzenie kompetencji absolwenta studiów pierwszego stopnia jest możliwe dzięki zamieszczeniu w programie studiów treści programowych do wyboru, realizowanych w formie 16 modułów, głównie podczas trzech ostatnich semestrów studiów. Trzy z tych modułów zawierają treści z zakresu nauk humanistyczno-społecznych, a 13 dotyczą treści kierunkowych o charakterze podstawowym (np. do wyboru *ekologia i ochrona środowiska* lub *siedliska roślin zielarskich*), a przede wszystkim zawodowym (np. *utrwalanie surowców zielarskich* lub *przechowywalność zielarskie, fitoterapia lub leki roślinne, projektowanie plantacji zielarskich* lub *inżynieria w produkcji zielarskiej*). Treści programowe realizowane na studiach pierwszego stopnia ocenianego kierunku zielarstwo i fitoprodukty mają niewątpliwie charakter kompleksowy, są specyficzne dla zajęć tworzących program studiów, zapewniają osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Dokonana analiza treści programowych pozwala stwierdzić, że studentom przekazywana jest aktualna wiedza w zakresie nowoczesnych technologii i technik zielarskich, pozwalająca na osiąganie kompetencji badawczych, głównie w ramach dyscypliny naukowej rolnictwo i ogrodnictwo oraz umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych do funkcjonowania na zawodowym rynku pracy w sektorze zielarskim.

Treści programowe na studiach drugiego stopnia mają charakter wybitnie specjalistyczny, kompleksowy i specyficzny dla zajęć tworzących program studiów. Dobrano je zgodnie z podstawowym celem tego poziomu studiów, jakim jest pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie produkcji zielarskiej, dotyczącej oceny jakości surowców roślinnych i fitoproduktów, a przede wszystkim ich działania i zastosowania. W programie studiów znajdują się obligatoryjne zajęcia z zakresu potencjału terapeutycznego używek roślinnych, których celem jest zapoznanie studentów z używkami krajowymi i światowymi, metodami ich preparowania oraz właściwościami aromatycznymi, prozdrowotnymi oraz niepożądanymi. Zajęcia dotyczące preparatów galenowych dotyczą informacji na temat sporządzania leków galenowych oraz zastosowania ich w leczeniu. Z kolei zajęcia z *fitoterapii stosowanej* mają na celu przekazanie wiedzy z zakresu współcześnie stosowanych surowców roślinnych w leczeniu określonych jednostek chorobowych. Studenci poznają działanie farmakologiczne surowców roślinnych, zalety i wady stosowania produktów pochodzenia roślinnego w medycynie, a także zagadnienia związane z bezpieczeństwem i skutecznością fitoterapii. Podczas zajęć obligatoryjnych dotyczących fitoaromatów studenci nabywają umiejętności zastosowania technik analitycznych w otrzymywaniu olejków eterycznych i innych produktów aromatycznych, jak również sposobu aplikacji fitoaromatu w zależności od potrzeb. Treści programowe kierunkowe podporządkowane celom, koncepcji kształcenia oraz osiągnięciu efektów uczenia się są realizowane także podczas obligatoryjnych zajęć dotyczących bioaktywności produktów pszczelich, konfekcjonowania surowców

zielarskich, fitoproduktów w profilaktyce zdrowotnej oraz suplementów diety. Ważnym modułem na studiach drugiego stopnia są treści programowe wzmacniające kompetencje badawcze, dotyczące zagadnień z zakresu statystyki, doświadczalnictwa, metodologii nauk przyrodniczych oraz technik analitycznych i komputerowych. Mają one na celu nabycie umiejętności planowania i prowadzenia eksperymentów badawczych z zakresu zielarstwa oraz interpretacji uzyskanych wyników i ich zastosowania. Treści te realizowane są podczas następujących zajęć obligatoryjnych: *eksperyment w doświadczalnictwie przyrodniczym, statystyka i doświadczalnictwo, programy komputerowe w zielarstwie* oraz podczas seminariów dyplomowych. Uzupełnienie treści obligatoryjnych stanowią treści programowe w zakresie doskonalenia znajomości języka obcego specjalistycznego oraz trzech modułów do wyboru z zakresu nauk humanistyczno-społecznych. Uzupełnienie treści programowych stanowią kierunkowe, specjalistyczne zajęcia do wyboru (łącznie 6 modułów), prowadzone również w języku angielskim (*rośliny inwazyjne, mikrorozmnażaniem rzadkich domowych roślin leczniczych*). Treści programowe realizowane na studiach drugiego stopnia ocenianego kierunku zielarstwo i fitoprodukty mają w dużej mierze nowoczesny charakter, zapewniając osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Dokonany przegląd treści programowych pozwala stwierdzić, że studentom przekazywana jest aktualna wiedza w zakresie nowoczesnych technologii i technik zielarskich, znacznie poszerzająca kompetencje w stosunku do studiów pierwszego stopnia, pozwalająca na osiąganie oczekiwanych przez praktykę umiejętności i kompetencji społecznych, a nadto zapewniająca kompetencje badawcze, głównie w zakresie dyscypliny naukowej rolnictwo i ogrodnictwo.

Pod względem merytorycznym i formalnym program studiów kierunku zielarstwo i fitoprodukty, realizowanych na profilu ogólnoakademickim w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie w formie stacjonarnej i niestacjonarnej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia, spełnia wymagania ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i w nauce oraz wydanych na jej podstawie rozporządzeń ministerialnych. W szczególności harmonogram ten określa profil, poziom, formę studiów oraz liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do ich ukończenia i uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia. Określony jest również tytuł zawodowy nadawany absolwentom – inżynier po studiach pierwszego stopnia oraz magister inżynier po studiach drugiego stopnia. Jak wynika z analizy harmonogramów studiów załączonych do raportu samooceny, studia pierwszego stopnia w formie stacjonarnej trwają 7 semestrów, a ich ukończenie wymaga uzyskania 210 ECTS, po 30 w każdym semestrze. Czas trwania studiów pierwszego stopnia w formie niestacjonarnej wynosi 8 semestrów, wymagana liczba ECTS 210, nakład pracy w poszczególnych semestrach jest zróżnicowany od 22 (semestr VII) do 29 (semestr VI). Studia drugiego stopnia realizowane w formie stacjonarnej, trwają 3 semestry, a do osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się i tytułu zawodowego magistra inżyniera wymagane jest uzyskanie 90 ECTS (w każdym semestrze po 30). Program studiów drugiego stopnia formy niestacjonarnej zakłada z kolei zajęcia w 4 semestrach, łączny nakład pracy wynosi 90 ECTS, odpowiednio w semestrach 20, 25, 18, 27, w tym 15 ECTS obejmuje wykonanie pracy dyplomowej magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony liczbą punktów ECTS konieczną do ich ukończenia oraz przypisanie punktów ECTS do poszczególnych zajęć są poprawnie oszacowane, zgodnie z regułą uwzględniającą, że 1 ECTS oznacza 25-30 godzin pracy. W związku z tym zapewnione jest osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Uzyskanie zakładanych efektów uczenia się jest również możliwe dzięki prawidłowo określonej i realizowanej łącznie w programie studiów oraz dla poszczególnych grup zajęć, liczby godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz studentów. W przypadku studiów stacjonarnych, liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi

111 ECTS na studiach pierwszego stopnia oraz 47 ECTS na studiach drugiego stopnia, a więc przekracza wymagany ustawowo wskaźnik udziału 50%. Na studiach niestacjonarnych liczba ta wynosi odpowiednio 73 ECTS na studiach pierwszego stopnia oraz 32 na poziomie drugiego stopnia. Łączna liczba godzin dydaktycznych realizowanych na ocenianym kierunku z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów wynosi, nie licząc praktyk zawodowych, 2775 godzin na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia oraz 1180 godzin na studiach stacjonarnych drugiego stopnia. W przypadku studiów niestacjonarnych jest to odpowiednio 1833 i 780 godzin, czyli około 65% liczby godzin realizowanych na studiach w formie stacjonarnej. Plan studiów zawiera na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia 60 godzin ćwiczeń z wychowania fizycznego, którym nie przypisano punktów ECTS. Zgodny z wymogami jest także udział w programie studiów ocenianego kierunku zajęć z zakresu obszarów nauk humanistycznych lub społecznych, który wypełnia wymagane 5 ECTS, zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia (realizowane są trzy zajęcia do wyboru spośród oferowanych 6). Na studiach pierwszego stopnia są to następujące zajęcia: *filozofia, ekonomia, bioetyka, historia zielarstwa, zarządzanie, finansowanie projektów z funduszy UE*, a na studiach drugiego stopnia: *dział upraw roślin leczniczych, zioła w tradycji ludowej, tworzenie modeli biznesowych, marketing w produkcji zielarskiej, ogrody terapeutyczne oraz zioła we florystyce*. W harmonogramie studiów znajdują się zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego (do wyboru) w wymiarze 105 godzin ćwiczeń z bezpośrednim udziałem nauczyciela i studentów (forma stacjonarna) oraz 66 godzin (forma niestacjonarna) – nakład pracy 8 ECTS na studiach pierwszego stopnia, zakładana znajomość języka na poziomie B2. Na studiach drugiego stopnia zajęcia z języka obcego obejmują wymiar 15 godzin na studiach stacjonarnych i 9 godzin na studiach niestacjonarnych (1 ECTS), przy założeniu jego znajomości na poziomie B2+. Doskonaleniu językowemu i osiągnięciu odpowiednich poziomów sprzyja umieszczenie w programie studiów zajęć specjalistycznych prowadzonych w języku angielskim (*greenhouse phytoproducts* – studia pierwszego stopnia oraz *invasive plants i micropropagation of rare domestic medicinal plants* – studia drugiego stopnia). Prawidłowy, zgodny z ustawowymi wymogami jest również udział zajęć do wyboru, którym przypisano łącznie 70 ECTS na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia oraz 33 ECTS na studiach drugiego stopnia, a więc w liczbie przekraczającej wymagane 30% ogólnej liczby ECTS. Określając udział zajęć do wyboru nie uwzględniono praktyki zawodowej oraz zajęć i nakładów, związanych z procesem dyplomowania. Zasady wyboru modułów i zajęć fakultatywnych są jasno określone i przestrzegane, co pozwala studentom na kształtowanie indywidualnych ścieżek kształcenia w ramach ocenianego kierunku zielarstwo i fitoprodukty. Ważnym aspektem na studiach o profilu ogólnoakademickim są prawidłowo określone moduły zajęć związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, kształtujących kompetencje badawcze. Wymiar tych zajęć na ocenianym kierunku, zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia, znacznie przekracza wymagane 50% punktów ECTS, wynosząc na obu formach kształcenia 161 ECTS (poziom pierwszego stopnia) oraz 62 ECTS (poziom drugiego stopnia). Z działalnością naukową bezpośrednio związane są wszystkie zajęcia kierunkowe, zarówno o charakterze podstawowym, jak i zawodowym. Zapewnienie osiągnięcia przez studentów wszystkich efektów uczenia się, warunkujących ukończenie studiów zgodne z koncepcją kształcenia i oczekiwanymi jego celami, możliwe jest także dzięki prawidłowej sekwencji zajęć oraz odpowiedniego doboru i prawidłowej proporcji godzinowej pomiędzy poszczególnymi ich formami. Sekwencja zajęć generalnie bazuje na prawidłowej zasadzie realizacji kolejno od semestrów wcześniejszych do późniejszych, treści kształcenia ogólnego i podstawowego, podstawowego kierunkowego i kierunkowego zawodowego, obejmującego zajęcia jak m.in.: *zielarstwo ogólne,*

substancje bioaktywne, zielarstwo szczegółowe 1 i 2, farmakognozja, dietetyka i żywienie człowieka, receptury zielarskie, towaroznawstwo zielarskie, farmakologia oraz na dwóch ostatnich semestrach studiów pierwszego stopnia – kształcenia związanego z modułem dyplomowania. Sekwencja zajęć na kierunku zielarstwo i fitoprodukty studiów drugiego stopnia jest prawidłowa, jednak ma mniejszy wpływ na osiągnięcie efektów uczenia się, bowiem niemal wszystkie realizowane moduły, częściowo poza modułem zajęć humanistyczno-społecznych i kształceniem językowym, mają charakter zajęć kierunkowych zawodowych, poszerzających kompetencje badawcze i praktyczne, niezbędne do wykonywania zawodu zielarza, znawcy produkcji, właściwości i zastosowania fitoproduktów.

Spośród form kształcenia na obu poziomach i formach studiów ocenianego kierunku dominuje forma aktywna - ćwiczeniowa, w ramach której realizowane są laboratoria i pracownie specjalistyczne, zajęcia terenowe, wycieczki terenowe, projekty oraz seminaria. Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia ćwiczenia (bez praktyki zawodowej) stanowią 56,7% zajęć, na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia – 57,8%, a na studiach drugiego stopnia odpowiednio 55,0 i 58,7%. Moduły zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich stanowią znaczną grupę w programie studiów pierwszego stopnia, obejmując zarówno w formie stacjonarnej, jak i niestacjonarnej nakład pracy 83 ECTS. Reasumując można stwierdzić, iż wyodrębnienie poszczególnych zajęć i modułów zajęć w programie kształcenia na ocenianym kierunku zielarstwo i produkty, ich wymiar godzinowy oraz nakład pracy mierzony liczbą punktów ECTS niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się, a także prawidłowa sekwencja zajęć w harmonogramie studiów oraz prawidłowy dobór form zajęć, stanowi oryginalne, poprawne pod względem merytorycznym i formalnym, rozwiązanie realizacji programu studiów. Programy studiów pierwszego i drugiego stopnia realizowane oraz przygotowane do realizacji na kierunku zielarstwo i fitoprodukty na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie zapewniają osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się, zgodnie z koncepcją i celami kształcenia oraz zakładaną sylwetką absolwenta.

Metody stosowane w procesie kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie są różnorodne, specyficzne dla ocenianego kierunku zielarstwo i fitoprodukty oraz dyscypliny naukowej rolnictwo i ogrodnictwo, zorientowane na studentów, uwzględniające aktualne osiągnięcia i wymagania dydaktyki akademickiej w celu sprostania aspiracjom i oczekiwaniom studiujących. W procesie nauczania stosowane są właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne, sprzyjające osiąganiu przez studiujących efektów uczenia się. Metody są adekwatne do form zajęć dydaktycznych oraz rodzaju efektów uczenia się określonych dla wiedzy, umiejętności i kompetencji. Na wykładach stosuje się najczęściej klasyczne metody podające. Mają one na ogół charakter informacyjny, rzadziej problemowy. Realizowane są z wykorzystaniem technik wizualnych w formie przygotowanych przez wykładowców prezentacji multimedialnych oraz filmów dydaktycznych. Podczas ćwiczeń audytoryjnych stosowane są następujące metody nauczania: dyskusja, pokaz, prezentacja multimedialna, zadania do samodzielnego rozwiązania, projekt, moderowane dyskusje dydaktyczne, metody kreatywnego nauczania, studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metody programowe z wykorzystaniem komputera. W programie studiów na kierunku zielarstwo i fitoprodukty dominującą formą ćwiczeniową stanowią zajęcia o charakterze laboratoryjnym i terenowym. Podczas ćwiczeń prowadzonych w warunkach laboratoryjnych wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: nauka technik laboratoryjnych i obsługi urządzeń laboratoryjnych i analitycznych, wykonanie eksperymentów i analiza wyników podczas pracy samodzielnej lub grupowej. Z kolei podczas zajęć terenowych studenci mają możliwość samodzielnej obserwacji lub wykonania zadań praktycznych. Różnorodność form zajęć i metod kształcenia sprawia, że zapewnione jest przygotowanie studentów do działalności zawodowej w sektorze zielarskim, umożliwiające

wykonywanie czynności praktycznych, a także stosowanie właściwych metod i narzędzi, właściwych dla tego sektora. Jednocześnie w ramach zajęć studenci rozwijają techniki komunikacji, mając możliwość wygłoszenia referatu lub prezentacji multimedialnej na ustalony temat. Stosowane metody kształcenia uwzględniają zatem aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. W przypadku studiów pierwszego stopnia umożliwiają przygotowanie do prowadzenia prostych eksperymentów badawczych, obejmujące podstawowe umiejętności badawcze, takie jak: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników badań, zaś studentom studiów drugiego stopnia zapewniają udział w prowadzeniu badań z zastosowaniem metod analizy statystycznej, interpretacji otrzymanych wyników w oparciu o literaturę naukową. Biorąc pod uwagę wszystkie aspekty prowadzenia działalności naukowej na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie można jednoznacznie stwierdzić, że stosowane metody kształcenia umożliwiają studentom pełne przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny naukowej rolnictwo i ogrodnictwo, do której oceniany kierunek jest przyporządkowany, a także udział w tej działalności, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Stosowane metody kształcenia na lektoratach sprzyjają uzyskiwaniu przez studentów kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia lub B2+ na poziomie studiów drugiego stopnia. Lektorzy realizujący moduły języków obcych (angielskiego, francuskiego, rosyjskiego, niemieckiego) wykorzystują następujące metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. Doskonaleniu umiejętności językowych sprzyja analiza tekstu obcojęzycznego, słuchanie, rozmówki, krótkie wypowiedzi pisemne oraz prezentacje. Metody kształcenia stosowane zwłaszcza na zajęciach ćwiczeniowych i seminaryjnych, a także prowadzone w ramach programu ocenianego kierunku studiów zielarstwo i fitoprodukty konsultacje pracowników, pozwalają na indywidualne podejście do potrzeb studentów. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wykazuje pełne przygotowanie do wykorzystania metod kształcenia osób z niepełnosprawnością. Obejmuje ono wszelkie możliwe udogodnienia i wszechstronną opiekę, ale jednocześnie jednolity system oceny osiągania efektów uczenia się. Program studiów na ocenianym kierunku zielarstwo i fitoprodukty nie przewiduje prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (e-learning), jednak nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia udostępniają materiały dydaktyczne za pośrednictwem platform internetowych. Ta asynchroniczna forma kontaktu pozwala nie tylko na wymianę informacji o charakterze organizacyjnym, ale daje możliwość rozwiązywania problemów merytorycznych. Metody te mają charakter jedynie wspomagający proces nauczania. Aktualnie wszystkie zajęcia dydaktyczne odbywają się stacjonarnie - w siedzibie Uczelni lub w terenie. W programie studiów pierwszego stopnia uwzględniono praktykę zawodową, której celem jest przygotowanie studentów do wykonywania przyszłego zawodu, aktywizacja zawodowa studentów oraz kształtowanie umiejętności w zawodzie specjalisty w produkcji zielarskiej. Realizacja praktyk ma na celu w szczególności kształtowanie umiejętności w zakresie uprawy roślin leczniczych i przyprawowych, zbioru, suszenia oraz przechowywania, standaryzacji i oceny jakości surowców zielarskich i fitoproduktów. Celem modułu jest m.in. osiągnięcie następujących efektów uczenia się: U2: Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu technologicznych aspektów produkcji zielarskiej w praktyce; U3: Potrafi rozwiązywać problemy pojawiające się na etapie produkcji roślin zielarskich, przyprawowych i leczniczych; K3: Ma świadomość znaczenia szeroko pojętego zielarstwa

i fitoproduktów we współczesnym świecie. Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć lub grup zajęć.

Treści modułu zostały bardzo precyzyjnie określone w dokumentacji praktyk. Uwzględniono w nich m.in.: szkolenie BHP i instruktaż stanowiskowy, konsultacje z personelem w zakresie struktury organizacji zakładu pracy oraz zleconych zadań, studiowanie udostępnionych materiałów wewnętrznych dot. danej jednostki organizacyjnej firmy oraz raportowanie zrealizowanych prac przełożonemu. W treściach przypisanych praktykom uwzględniono zadania związane z produkcją, przetwórstwem oraz sprzedażą ziół i produktów leczniczych. Ponadto, zobowiązano praktykantów do interesowania się całokształtem działań przedsiębiorstwa podczas odbywania praktyk, a zwłaszcza do zbierania informacji o organizacji oraz sposobie wykonywania prac i prowadzenia procesów produkcyjnych oraz starannego wykonywania powierzonych im zadań wg zaleceń zakładowych opiekunów praktyk. Treści programowe określone dla praktyk umożliwiają osiągnięcie przez studentów zakładanych dla praktyk efektów uczenia się.

Na ocenianym kierunku obowiązuje praktyka w wymiarze 4 tygodni/120 godzin na VI semestrze i jest realizowana zwykle w trakcie wakacji. Praktykom przypisano 5 pkt. ECTS, przy czym w wyliczeniu ECTS uwzględniono dodatkowe godziny na pracę własną studenta przeznaczoną na opracowanie sprawozdania oraz przygotowanie się do egzaminu z praktyk. Praktyka zawodowa może odbywać się w gospodarstwach specjalizujących się w produkcji roślin zielarskich, instytutach roślin i produktów zielarskich; jednostkach zajmujących się standaryzacją i kontrolą surowców i preparatów pochodzenia roślinnego dopuszczonych do obrotu; przedsiębiorstwach zajmujących się obrotem, konfekcjonowaniem i sprzedażą fitoproduktów, w sklepach zielarsko-medycznych prowadzących sprzedaż suplementów diety i preparatów ziołowych, w jednostkach zajmujących się doradztwem i popularyzacją związaną z roślinami leczniczymi i fitoproduktami oraz w gospodarstwie doświadczalnym Jednostki. Wymiar praktyk, przyporządkowana im liczba punktów ECTS, umiejscowienie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Studenci mają obowiązek sporządzenia sprawozdania z przebiegu praktyk w formie dzienniczka. Wpisy w dzienniczku powinny być potwierdzone przez zakładowego opiekuna praktyk. Zaliczenie praktyki zawodowej przeprowadzane jest w formie egzaminu ustnego przed komisją powołaną przez dziekana. W skład komisji wchodzi prodziekan jako przewodniczący, dwóch nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na danym kierunku studiów oraz pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji. W trakcie egzaminu studenci odpowiadają na pytania dotyczące nabytej wiedzy związanej z programem merytorycznym praktyk oraz specyfiką miejsca praktyk oraz odnośnie umiejętności i kompetencji społecznych związanych z pracą na danym stanowisku. Efekty w zakresie wiedzy i umiejętności stanowią o 70% oceny końcowej, natomiast kompetencje społeczne pozyskane w trakcie praktyk są oceniane przede wszystkim na podstawie wpisów w dzienniku praktyk, w tym oceny zakładowego opiekuna praktyk i mają wagę 30% dla oceny końcowej z praktyk. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, w tym ocena dokonywana przez opiekuna praktyk, mają charakter kompleksowy, odnoszą się do każdego z zakładanych efektów uczenia się, są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. Po zaliczeniu praktyki dzienniczek wraz z protokołem komisja egzaminacyjna przekazuje do dziekanatu. Dzienniczek jest przechowywany w teczkę akt osobowych studenta. Sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów.

Studenci realizują praktyki zgodnie z regułami obowiązującymi na kierunku, czyli głównie w gospodarstwach i firmach zielarskich, również w przedsiębiorstwach zajmujących się przetwórstwem surowców zielarskich, w ogrodach botanicznych, instytutach badawczych, w których prowadzone są badania nad roślinami zielnymi, aptekach i sklepach zielarskich; infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk.

Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte zasady określone w następujących dokumentach: Regulamin Krajowych Studenckich Praktyk Programowych UP w Lublinie opublikowany w Zarządzeniu nr 9 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z 2022 r., Instrukcja nr 7 odbywania praktyk zawodowych dla studentów Wydziału oraz Ramowy program zawodowej praktyki studentów Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia dla kierunku zielarstwo i fitoprodukty. Każdorazowo realizacja praktyk odbywa się na podstawie „porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych” zawieranego przez rektora lub upoważnionego przez niego pracownika Uczelni z podmiotem przyjmującym na praktyki. Pracodawca przyjmujący studenta na praktykę zawodową jest zobowiązany do umożliwienia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się przypisanych praktykom. Dopełnienie formalności oraz realizacja praktyk odbywają się pod nadzorem wytypowanego dla kierunku pracownika Biura Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Pionie Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki UP. Zadania i zakres odpowiedzialności tego pracownika określono w regulaminie praktyk. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekuna praktyk umożliwiają prawidłową realizację praktyk.

Na kierunku istnieje możliwość samodzielnego wyboru miejsca praktyk przez studenta. W regulaminie praktyk określono reguły i tryb zatwierdzania miejsca odbywania praktyki samodzielnie wybranego przez studenta. Osoba sprawująca nadzór nad praktykami zatwierdza to miejsce w oparciu o z góry określone i formalnie przyjęte kryteria jakościowe. Studenci mogą skorzystać z pomocy pracownika Biura Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w zakresie znalezienia miejsca praktyki i dopełnienia formalności.

Szczegółowe cele oraz zadania praktyk, a także rodzaje podmiotów, w których mogą być realizowane praktyki zawarte są w Ramowym Programie Praktyk dostępnym na stronie internetowej Uczelni. W regulaminie praktyk określono również procedurę potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w miejscu pracy i określania ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym dla praktyk. Doprecyzowano tu warunki, jakie powinno spełnić miejsce aktywności zawodowej studenta oraz czas pracy. Tryb zaliczania praktyki jest w tych przypadkach tożsamy z tym obowiązującym wszystkich pozostałych studentów realizujących praktyki na ocenianym kierunku, w tym obowiązek prowadzeni dziennika praktyk i przystąpienia do egzaminu z praktyk.

Zadania zakładowych opiekunów praktyk oraz zakres współpracy osób nadzorujących praktyki na kierunku z opiekunami praktyk i sposoby komunikowania się określono w regulaminie praktyk. W ramach warunków kwalifikowania na praktykę określono, że studenci realizujący praktykę zawodową w zakładach przetwórstwa rolno – spożywczego powinni posiadać zgodne z wymogami sanitarno – epidemiologicznymi aktualne pracownicze książeczki zdrowia. W ramach nadzoru nad realizacją praktyk przeprowadza się hospitacje, z których sporządzane są sprawozdania na piśmie. Reguły przeprowadzania hospitacji praktyk określono w par. 13 regulaminu praktyk. Kontrole są niezapowiedziane, dotyczą wybranych studentów i realizowane są wg planu zatwierdzanego przez dziekana.

Informacje o trybie realizacji praktyk zawodowych są dostępne na stronie Uczelni. Ponadto, Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji organizują seminaria i konsultacje ze studentami zobowiązanymi do zrealizowania praktyk zawodowych, udostępniają im materiały dydaktyczne, dzienniczki praktyk i inne wymagane dokumenty. Spotkania ze studentami w związku z praktykami są organizowane na początku semestru, w którym praktyka przewidziana jest planem studiów. Na spotkaniu obecny jest również prodziekan odpowiedzialny za dany kierunek studiów.

Uczelnia zobowiązuje się do wskazania miejsca odbywania praktyki zawodowej każdemu studentowi zobowiązanemu do jej zrealizowania a także do ubezpieczenia studentów odbywających praktyki zawodowe od następstw nieszczęśliwych wypadków. Uczelnia dysponuje listą kilkudziesięciu zweryfikowanych pod kątem kryteriów jakościowych podmiotów, które zadeklarowały gotowość przyjmowania studentów ocenianego kierunku na praktyki.

Jedną z form pozyskiwania informacji o przydatności praktyk są wpisy studentów w dziennikach praktyk oraz opinie osób sprawujących opiekę nad praktyką zawodową. Ocenę tę wspomagają także wizytacje pełnomocnika ds. praktyk w miejscach odbywania praktyk. Przedmiotem analizy są również opinie Interesariuszy zewnętrznych oraz dane pozyskane przez pracowników Biura Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego dotyczące praktyk studenckich. Program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni oraz opiekunowie praktyk, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągnięte na praktykach podlegają systematycznej ocenie z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w ustawicznym doskonaleniu programu praktyk i ich realizacji.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się na kierunku zielarstwo i fitoprodukty prowadzonym w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie uwzględnia poziom i formę studiów oraz prawidłowe rozplanowanie zajęć zapewniające efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie na zajęciach, samodzielne uczenie się oraz sprawdzenie oraz ocenę efektów uczenia się w celu ich weryfikacji wraz z dostarczeniem studentom informacji zwrotnych o uzyskanych efektach. Rok akademicki trwa od dnia 1 października do dnia 30 września i dzieli się na 2 semestry. Szczegółową organizację danego roku akademickiego w ramach semestrów dotyczącą terminów realizacji zajęć dydaktycznych, przerw świątecznych i wakacyjnych oraz sesji egzaminacyjnych określa rektor w zarządzeniu. W odniesieniu do roku akademickiego 2002/2003 jest to zarządzenie nr 16 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 07 lutego 2002 r. w sprawie organizacji roku akademickiego 2002/2003 w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Zarządzenie to jest podawane do wiadomości studentów na pół roku przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego. Studenci studiów niestacjonarnych terminy zjazdów w danym semestrze mają podawane do wiadomości na 3 miesiące przed rozpoczęciem pierwszego zjazdu. Na studiach stacjonarnych semestr składa się z 15 tygodni zajęć dydaktycznych (na VII, ostatnim semestrze studiów I stopnia zajęcia trwają przez 13 tygodni) oraz sesji egzaminacyjnych. Na studiach niestacjonarnych zajęcia odbywają się na 9 zjazdach w każdym semestrze. Szczegółowy rozkład zajęć podawany jest do wiadomości studentów na miesiąc przed ich rozpoczęciem. Analiza szczegółowych rozkładów wskazuje, że na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia zajęcia są zaplanowane od poniedziałku do piątku, głównie w godzinach przedpołudniowych, zajęcia nie trwają później niż do godziny 18. Na studiach stacjonarnych drugiego stopnia zajęcia są skomasowane od poniedziałku do środy. W przypadku studiów niestacjonarnych, które prowadzone są aktualnie na ocenianym kierunku tylko na poziomie pierwszego stopnia, zajęcia odbywają się w czasie dwudniowych zjazdów (sobota, niedziela) w każdym semestrze. Większość zajęć odbywa się w soboty, w niedziele na ogół trwają one do godziny 15-16. Między zajęciami uwzględniane są przerwy. Organizacja procesu kształcenia obejmuje również liczebność grup. W powiązaniu z formą zajęć wynika ona z zarządzenia nr 84 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 14

września 2021 r. Obowiązuje następująca liczebność studenckich grup dydaktycznych objętych programem studiów: wykłady – cały rocznik, ćwiczenia audytoryjne, terenowe, rachunkowe: 30-34 osoby, ćwiczenia laboratoryjne, projektowe, lektorały języków obcych: 15-17 osób, seminaria: 12-17 osób. Taka liczebność grup uwzględnia zachowanie zasad BHP, dostępność do aparatury oraz efektywną pracę wszystkim studentom. Aktualnie na ocenianym kierunku liczba studentów w poszczególnych rocznikach nie przekracza 15 osób, z tego względu wszystkie formy zajęć realizowane są w jednej grupie studenckiej. Zarówno zrównoważona liczba zajęć i prawidłowy ich wymiar godzinowy w poszczególnych semestrach (w przypadku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia: 310-380 godzin na semestrach I-VI oraz 255 godzin na semestrze VII), jak i szczegółowe harmonogramy zajęć opracowane dla formy stacjonarnej oraz zjazdów na studiach niestacjonarnych, nie budzą zastrzeżeń. Rozplanowanie poszczególnych zajęć zapewnia zgodność harmonogramów z zasadami higieny procesu nauczania. Reasumując można stwierdzić, że organizacja zajęć na ocenianym kierunku zielarstwo i fitoprodukty w formie stacjonarnej i niestacjonarnej jest w pełni prawidłowa, uwzględnia czas na pracę własną studentów, a także umożliwia ocenę i dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Dobór treści programowych w pełni odpowiada celom i koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku zielarstwo i fitoprodukty, jest zgodny z zakładaną sylwetką absolwenta – producenta oraz znawcy działania i wykorzystania surowców zielarskich i fitoproduktów, zapewnia osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Treści programowe mają charakter kompleksowy i specyficzny dla ocenianego kierunku, są w pełni zgodne z aktualnym stanem wiedzy, metodyki badań i działalnością naukową Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w zakresie dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo.

Wyodrębnienie poszczególnych zajęć w programie studiów na kierunku zielarstwo i fitoprodukty, ich wymiar godzinowy oraz nakład pracy mierzony liczbą punktów ECTS niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się, a także prawidłowa sekwencja zajęć w planie studiów, w pełni umożliwia osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się, zgodnie z koncepcją i celami kształcenia oraz zakładaną sylwetką absolwenta. Dzięki temu możliwe jest także osiągnięcie przygotowania do działalności badawczej, umiejętności praktycznych oraz kompetencji inżynierskich. W pełni prawidłowy jest również wymiar godzinowy i nakład pracy realizowany podczas zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów, udział zajęć do wyboru oraz udział zajęć bezpośrednio związanych z działalnością naukową w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo.

Metody stosowane w procesie kształcenia są różnorodne, specyficzne dla ocenianego kierunku zielarstwo i fitoprodukty, zorientowane na studentów, uwzględniające aktualne osiągnięcia i wymagania dydaktyki akademickiej w celu sprostania aspiracjom i oczekiwaniom studiujących. W procesie nauczania stosowane są właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne, sprzyjające osiąganiu przez studiujących efektów uczenia się. W programie studiów na ocenianym kierunku

o profilu ogólnoakademickim na większości zajęć stosowane są metody aktywizujące studentów w procesie nauczania i uczenia się, co umożliwia im osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym zapewniających przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w ramach dyscypliny wiodącej rolnictwo i ogrodnictwo, umiejętności praktycznego wykonywania zawodu zielarza, jak również kompetencje inżynierskie.

Organizacja i nadzór nad realizacją praktyk odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Treści programowe, wymiar i punktacja ECTS, a także umiejscowienie w planie studiów i dobór miejsc praktyk na wizytowanym kierunku umożliwiają osiągnięcie przez studentów zakładanych dla praktyki efektów uczenia się. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna ma charakter kompleksowy. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje kierunkowego opiekuna praktyk nie budzą wątpliwości. Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu uczenia się, umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk.

Ogólna i szczegółowa organizacja procesu dydaktycznego, w tym rozplanowanie zajęć na kierunku studiów zielarstwo i fitoprodukty prowadzonym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, jest w pełni prawidłowa, uwzględnia czas na pracę własną studentów, a także umożliwia ocenę i dostarczenie studentom informacji o uzyskanych efektach uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i szczegółowe procedury rekrutacyjne są corocznie uchwalane przez Senat Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Analiza dokumentów i informacji wskazuje jednoznacznie, że są one przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Ponadto są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku zielarstwo i fitoprodukty. Rekrutacja na studia na kierunek prowadzona jest, podobnie jak na inne kierunki studiów w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, z wykorzystaniem systemu Internetowej rekrutacji kandydatów, w którym dokonują oni rejestracji na wybrany kierunek oraz formę studiów. Oferta kształcenia na kierunku zielarstwo i fitoprodukty kierowana jest do absolwentów liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych i techników, którzy z wynikiem pozytywnym zdali egzamin dojrzałości lub egzamin maturalny. O przyjęcie mogą również ubiegać się kandydaci z międzynarodową maturą oraz posiadający świadectwo maturalne wydane za granicą. Przyjęcie kandydatów na studia pierwszego stopnia, w ramach ustalonego dla kierunku limitu miejsc, odbywa się na podstawie list rankingowych sporządzonych przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną, według liczby punktów uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym. Liczba kandydatów przyjmowanych na pierwszy rok

studiów na ocenianym kierunku, zgodnie z uchwałą Senatu w sprawie określenia limitów przyjęć na studia, wynosi 30, zarówno na studia pierwszego, jak i drugiego stopnia. O przyjęcie na studia na ocenianym kierunku zielarstwo i fitoprodukty mogą ubiegać się kandydaci posiadających świadectwo dojrzałości uzyskane przed 2005 r. i po 2005 r. Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów z tzw. „starą maturą” oparte jest na konkursie świadectw dojrzałości. Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów z „nową maturą” oparte jest na wynikach części pisemnej zewnętrznego egzaminu maturalnego. W ocenie konkursowej stosowane są mnożniki odnoszące się do ocen z przedmiotów zdawanych na maturze na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Przedmioty wymagane w postępowaniu rekrutacyjnym na studia pierwszego stopnia, które stanowią podstawę w ustalaniu rankingu kandydatów to: język obcy nowożytny oraz jeden przedmiot do wyboru spośród następujących: matematyka, biologia, chemia, fizyka i astronomia, informatyka, geografia. Zasady przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów również stosowna uchwała Senatu, zawierająca wykaz olimpiad uprawniających laureatów i finalistów stopnia centralnego oraz laureatów konkursów do przyjęcia na I rok studiów pierwszego stopnia na zasadach preferencyjnych. Na oceniany kierunek przyjmowani są laureaci olimpiady biologicznej, chemicznej, informatycznej, matematycznej, fizycznej, wiedzy ekologicznej, wiedzy ekonomicznej oraz wiedzy i umiejętności rolniczych.

O przyjęcie na I rok studiów drugiego stopnia kierunku zielarstwo i fitoprodukty, kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra inżyniera mogą ubiegać się osoby, które uzyskały dyplom z tytułem zawodowym inżyniera na kierunku, na który ubiegają się lub z tytułem zawodowym inżyniera lub magistra inżyniera na kierunkach pokrewnych, weryfikowanych w oparciu o obowiązującą deklarację pokrewieństwa kierunku. Liczba punktów ECTS o treściach zgodnych nie może być mniejsza niż 126 (co najmniej 60% całości nakładów pracy na studiach pierwszego stopnia). Przy tak sformułowanych zasadach można przyjąć, iż kandydaci posiadają wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się na studiach drugiego stopnia. Zasady rekrutacji zakładają, że przyjęcie kandydata odbywa się na podstawie list rankingowych powstałych w wyniku postępowania kwalifikującego uwzględniającego średnią ocenę z egzaminów i zaliczeń ze studiów pierwszego, ewentualnie drugiego stopnia. Uczelnia w procesie internetowej rekrutacji kandydatów na studia zapewnia im pełne wsparcie w zakresie kształtowania kompetencji cyfrowych oraz dostęp do sprzętu komputerowego.

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie przygotowane są formalnie przyjęte, czytelne warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, które zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów na kierunku zielarstwo i fitoprodukty. Zasady te określa bardzo szczegółowo załącznik do uchwały nr 69/2018-2019 Senatu z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Stosowne informacje zamieszczone są również na stronie internetowej Uczelni, ponadto kandydat może korzystać z pomocy konsultanta PEU, który wyjaśnia zasady, warunki i tryb postępowania przy potwierdzaniu efektów uczenia się, weryfikuje spełnienie warunków formalnych, wstępnie rozpoznaje kierunki, poziomy i profile, dla których efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone, wskazuje sposób postępowania w procedurze PEU. Weryfikacji efektów uczenia się dokonuje komisja weryfikacyjna składająca się z pełnomocnika dziekana d.s. PEU jako przewodniczącego i co najmniej 3 recenzentów reprezentujących wybrany przez kandydata kierunek studiów. W wyniku PEU studentowi można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji na ocenianym

kierunku. Do tej pory nie korzystano z tej formy potwierdzania efektów uczenia się na ocenianym kierunku zielarstwo i fitoprodukty.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej, określone są w paragrafie 8 Regulaminu Studiów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 22.04.2022 r. Analiza zapisu wskazuje, że zapewniają one w pełni możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich zgodności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się na kierunku studiów zielarstwo i fitoprodukty. W myśl zapisów regulaminowych student może przenieść się z innej uczelni, w tym także z zagranicznej, po zaliczeniu co najmniej pierwszego semestru za zgodą Dziekana Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, wyrażoną w drodze decyzji, jeżeli dostarczył zaświadczenie potwierdzające status studenta i informujące o wypełnieniu wszystkich obowiązków wynikających z przepisów obowiązujących w Uczelni, którą opuszcza. Dziekan stwierdza zbieżność uzyskanych przez studenta efektów uczenia z efektami określonymi w programie studiów kierunku zielarstwo i fitoprodukty. W przypadku stwierdzenia różnic programowych, dziekan wyznacza przedmioty w celu uzupełnienia brakujących w programie efektów uczenia. Realizacja przedmiotów uzupełniających odbywa się w trakcie pierwszych dwóch semestrów po przeniesieniu.

Zasady i procedury dyplomowania na ocenianym kierunku zielarstwo i fitoprodukty są trafne i transparentne, zapewniając potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Określa je bardzo szczegółowo regulamin studiów w paragrafach od 33 do 38 (praca dyplomowa) i od 39 do 48 (egzamin dyplomowy i wynik ukończenia studiów), zarządzenie rektora nr 45 z dnia 19 kwietnia 2021 r. dotyczące nowych zasad realizacji seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020 oraz wynikające z tych zapisów, obowiązujące na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu UP w Lublinie, zasady dyplomowania. Na studiach pierwszego stopnia ocenianego kierunku zielarstwo i fitoprodukty obowiązuje przygotowanie projektu inżynierskiego wykonywanego i prezentowanego w ramach seminarium dyplomowego 1 i 2 (odpowiednio na VI i VII semestrze studiów stacjonarnych oraz VII i VIII studiów niestacjonarnych) oraz jego obrona na egzaminie dyplomowym. Projekt inżynierski, wykonywany pod opieką prowadzącego seminarium, zawiera zarówno treści teoretyczne, opracowane na podstawie dostępnego piśmiennictwa, jak i praktyczną część analityczno-projektową. Tematyka projektów inżynierskich na ocenianym kierunku dotyczy m.in. przygotowania materiału rozmnożeniowego, metod zakładania plantacji zielarskich, innowacji w technologii uprawy, pozyskiwania surowca ze stanu naturalnego, pielęgnacji i ochrony plantacji, zbioru surowca z uprawy lub stanu naturalnego, konserwację i przechowywanie surowców roślinnych i fitoproduktów, metod i sposobów wytwarzania fitoproduktów oraz optymalizacji procesów ekstrakcji. Student może przystąpić do egzaminu dyplomowego po zaliczeniu wszystkich zajęć i praktyk zawodowych przewidzianych w programie studiów. Egzamin dyplomowy inżynierski jest egzaminem komisyjnym, ustnym, składa się z prezentacji projektu i odpowiedzi na pytania oraz części teoretycznej egzaminu, podczas której, student udziela odpowiedzi na minimum 3 pytania wylosowane z puli pytań przygotowanych do celów egzaminu przez nauczycieli realizujących treści kształcenia na ocenianym kierunku. Wynik ukończenia studiów jest sumą uzyskaną przez dodanie: 0,6 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń wpisanych do protokołów w okresie studiów, 0,2 oceny z części praktycznej egzaminu dyplomowego (obrona projektu inżynierskiego) i 0,2 oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego. Na studiach drugiego stopnia obowiązuje przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej, którą ocenia nauczyciel akademicki kierujący pracą oraz jeden recenzent. Egzamin dyplomowy magisterski na ocenianym kierunku zielarstwo i fitoprodukty jest egzaminem ustnym

i odbywa się przed komisją. Podczas egzaminu dyplomowego student prezentuje pracę dyplomową i odpowiada na trzy pytania dotyczące treści programowych modułów na studiach drugiego stopnia ocenianego kierunku oraz z tematyki pracy dyplomowej. Wszystkie prace dyplomowe magisterskie są weryfikowane z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. Na końcowy wynik studiów składają się w 20% ocena pracy dyplomowej, w 20% ocena egzaminu dyplomowego oraz w 60% średnia ocen ze studiów.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów kierunku zielarstwo i fitoprodukty efektów uczenia oraz postępów w procesie uczenia się są bardzo szczegółowo określone w regulaminie studiów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Zapisy precyzują szczegółowo zasady zaliczenia semestru, w tym również zaliczenia warunkowego, zasady zaliczania praktyk zawodowych, warunki i tryb uzyskania zaliczeń i składania egzaminów, zasady egzaminu komisyjnego lub zaliczenia komisyjnego, zasady skreślenia z listy studentów, w tym również studentów I roku oraz warunki wznowienia studiów. Ocena wymienionych zapisów pozwala na stwierdzenie, że zasady te są spójne, umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym studentów z niepełnosprawnością. Studenci z niepełnosprawnością mogą korzystać z licznych systemowych działań dostosowawczych, w tym m. in. z indywidualnej organizacji studiów, obejmującej także indywidualizację metod weryfikacji osiągania efektów uczenia się, a także z pomocy instytucjonalnej. Ogólne zasady weryfikacji i oceny uzyskania przez studiujących efektów uczenia się są bezstronne, wiarygodne, umożliwiające porównywalność ocen w oparciu o określoną w regulaminie studiów Uczelni, tradycyjną skalę ocen od 2 do 5. Oceny numeryczne zależą od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, ocena dostateczna wymaga ich osiągnięcia co najmniej w 51%, ocena dobra w 71%, a bardzo dobra co najmniej w 91%. Zasady te zapewniają również studentom informację zwrotną dotyczącą uzyskanej oceny na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie poprzez zamieszczanie ich w uczelnianym systemie informatycznym. Oceny z prac etapowych są udostępniane w sposób najbardziej dogodny dla studentów po uprzednich konsultacjach m.in. po uzyskaniu zgody studentów i zakodowaniu danych osobowych na stronie platformy edukacyjnej lub za pomocą e-maila grupowego. Informację o wynikach egzaminu nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot wprowadza do Wirtualnego Dziekanatu, co jest równoznaczne z ogłoszeniem wyników dla studentów, a następnie przekazuje protokół do dziekanatu w terminie do 5 dni roboczych od daty przeprowadzonego egzaminu. Studentom przysługuje prawo wglądu do ocenionych prac etapowych w okresie 2 tygodni po ich przeprowadzeniu. W sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się studenci proszą o pomoc opiekuna roku, którego powołuje dziekan z grona nauczycieli akademickich na cały okres studiów danego rocznika lub bezpośrednio dziekana, który może zarządzić na wniosek studenta lub z własnej inicjatywy przeprowadzenie zaliczenia lub egzaminu komisyjnego. W sytuacjach, gdy zachowanie studenta lub prowadzącego jest nieetyczne lub niezgodne z prawem, sprawa może być skierowana do rzecznika dyscyplinarnego ds. studentów lub ds. nauczycieli akademickich.

Stosowane na ocenianym kierunku szczegółowe formy i metody weryfikacji i oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się są powszechnie przyjęte w systemie szkolnictwa wyższego, uwzględniają uwarunkowania profilu ogólnoakademickiego, a niektóre z nich dostosowane są do specyfiki ocenianego kierunku zielarstwo i fitoprodukty. Przede wszystkim są one szczegółowo opisane w sylabusach poszczególnych zajęć i podawane do wiadomości studentom na pierwszych zajęciach wraz harmonogramem zaliczeń oraz w przypadku przedmiotów egzaminacyjnych – warunkami dopuszczenia i zasadami odbywania egzaminu. Sprecyzowano sposoby weryfikacji szczegółowych efektów uczenia się, wagi poszczególnych ocen oraz formy dokumentacji

potwierdzającej osiągnięcie efektów uczenia się. Metody sprawdzania osiągania efektów uczenia się dopasowane są do kategorii tych efektów oraz do formy prowadzonych zajęć. Sprawdzanie i ocenianie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odbywa się na każdym etapie procesu uczenia, w odniesieniu do wszystkich realizowanych zajęć, w tym zajęć z języków obcych. Na poziomie modułów ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się na podstawie egzaminu lub zaliczenia pisemnego lub ustnego. W zakresie umiejętności ocenę prowadzi się na podstawie oceny zadań z zastosowaniem zdobytej wiedzy, prac projektowych lub prezentacji, a kompetencji społecznych na podstawie oceny pracy studenta w grupie, udziału w dyskusji. Stopień osiągania efektów uczenia się określają oceny uzyskiwane przez studentów w trakcie zajęć oraz po zakończeniu realizacji przedmiotu. Ostatnim etapem sprawdzania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się jest średnia ocena ze studiów oraz oceny uzyskane na egzaminie dyplomowym, podczas którego ocenie podlega projekt inżynierski oraz odpowiedzi na pytania egzaminacyjne. Dobrym przykładem poprawnego systemu weryfikacji efektów uczenia się na ocenianym kierunku są metody stosowane podczas zajęć z farmakognozji. Efekty z zakresu wiedzy są weryfikowane na podstawie sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych lub testu jednokrotnego wyboru oraz egzaminu pisemnego w formie test jednokrotnego wyboru. Efekty z zakresu umiejętności weryfikowane są na podstawie sprawdzenia umiejętności rozpoznawania surowców roślinnych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych oraz na podstawie dyskusji na ćwiczeniach, prezentowania przez studenta własnych receptur mieszanek ziołowych oraz uzasadnienia wykorzystania surowców zielarskich. Z kolei do oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych stosuje się ocenę pracy indywidualnej i w zespole w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych. Stosowane metody weryfikacji umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej i udziału w tej działalności. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności prowadzące do nabycia kompetencji inżynierskich sprawdzane są i oceniane w ramach wielu zajęć, np. *uprawa roli i nawożenie, analityka laboratoryjna, technologie informacyjne, grafika inżynierska, zielarstwo ogólne i szczegółowe, ochrona roślin zielarskich, ekonomika produkcji zielarskiej, planowanie plantacji zielarskich, inżynieria w produkcji zielarskiej* i in. Stosowane na tych zajęciach metody weryfikacji umożliwiają sprawdzenie i ocenę osiągnięcia kompetencji inżynierskich. Ocenie na seminarium podlega przedstawienie metod i technik realizacji zaplanowanych zadań w ramach wykonywania projektu inżynierskiego oraz jakość prezentacji tego projektu. Weryfikacja nabywanych przez studenta kompetencji językowych odbywa się w formie testów i kartkówek obejmujących słownictwo ogólne i branżowe, gramatykę oraz zwroty branżowe. W zakresie umiejętności oceniane są wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, rozumienie ze słuchu w formie oceny ćwiczeń sprawdzające w czasie zajęć. Na studiach pierwszego stopnia weryfikacja uzyskania efektów uczenia się kończy się sprawdzeniem kompetencji językowych na egzaminie przeprowadzanym na poziomie B2, a na studiach drugiego stopnia na podstawie zaliczenia na poziomie B2+. Wykorzystywane w procesie kształcenia zdalnego podczas pandemii platformy i narzędzia informatyczne pozwalały na bieżącą ocenę osiągania efektów uczenia się w czasie rzeczywistym. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość gwarantowały identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów. Aktualnie, weryfikacja i ocena uzyskania efektów uczenia się odbywa się wyłącznie w siedzibie Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów. Reasumując można stwierdzić, że stosowane na ocenianym kierunku zielarstwo i fitoprodukty szczegółowe zasady, formy i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się zapewniają skuteczną

i wiarygodną ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym również w zakresie kompetencji inżynierskich, umożliwiając sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej oraz udziału w tej działalności, umożliwiając ocenę opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w sektorze zielarskim oraz opanowania języka na poziomie biegłości adekwatnym do poziomu studiów.

Potwierdzeniem osiągania efektów uczenia się na kierunku zielarstwo i fitoprodukty prowadzonym w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie są liczne prace etapowe, w tym egzaminacyjne, projekty inżynierskie, prace dyplomowe magisterskie oraz dzienniki dokumentujące przebieg praktyk. Szczegółowa ocena wybranych 9 prac etapowych w większości przypadków wykazała poprawność ich formy, zgodność tematyki z sylabusem danych zajęć oraz właściwy dobór metod weryfikacji efektów uczenia się. W jednym przypadku stwierdzono (zajęcia dotyczące suplementów diety) brak prac etapowych, mimo że sylabus zawierał informację o ich formie i charakterze. Pozostałe prace etapowe były poprawione i ocenione końcowo w skali 2-5, zgodnie z regulaminem studiów. Oceny były zróżnicowane, na ogół prawidłowo rozłożone i zasadne. Pytania występujące w pracach etapowych okazały się zgodne z celami i koncepcją kształcenia oraz efektami uczenia się. Analiza tematów prac dyplomowych wykazała zgodność ich tematyki z koncepcją, celami i efektami uczenia się na kierunku zielarstwo i fitoprodukty. Tematyka prac była także zgodna z dyscypliną naukową rolnictwo i ogrodnictwo, do której w całości przyporządkowano oceniany kierunek. Najczęściej związana była z zainteresowaniami naukowymi studentów lub też zainteresowaniami badawczymi promotorów i ich publikacjami z zakresu proponowanej studentom tematyki. Ocena wybranych 6 projektów inżynierskich wykonywanych na studiach pierwszego stopnia w formie prezentacji multimedialnych wykazała, że posiadały one charakter inżynierski, a ich treść była zgodna z jej tematyką i tytułem. Realizując część roboczą studenci stosowali właściwe i dobrze opisane metody. Część teoretyczna przygotowywana była na ogół na podstawie kilkudziesięciu poprawnie dobranych i aktualnych pozycji literatury i źródeł internetowych. Projekty spełniały również wymagania pod względem formalnym, prezentacje były przygotowane starannie, usterki były nieliczne. Zasadne były także oceny wystawiane przez komisję na egzaminie dyplomowym, dotyczące części praktycznej, obejmującej ocenę merytoryczną prezentacji i odpowiedzi na pytania dotyczące projektu inżynierskiego. Podobnych wniosków dostarczyła ocena wybranych 6 prac dyplomowych magisterskich. Miały one strukturę i układ właściwy dla pracy naukowej opartej na wynikach badań eksperymentalnych, wyróżniały się bardzo dobrym i wnikliwym przygotowaniem części teoretycznej oraz właściwym przedstawieniem i dyskusją wyników. Oceny wystawione przez opiekuna i recenzenta były zasadne.

Dowodem na osiąganie przez studentów efektów uczenia się są także publikacje naukowe, udział w konferencjach naukowych, związanych z celami i koncepcją kształcenia kierunku studiów zielarstwo i fitoprodukty oraz dyscypliną naukową rolnictwo i ogrodnictwo. Studenci działający w tym kole naukowym są współautorami 19 oryginalnych prac naukowych (11 z listy JCR), 6 rozdziałów w monografii naukowych oraz 20 doniesień konferencyjnych. Studenci ocenianego kierunku aktywnie włączając się w badania naukowe prezentują uzyskane wyniki na konferencjach naukowych, np. na corocznie organizowanym przez UP w Lublinie Międzynarodowym Sympozjum Studenckich Kół Naukowych, w ramach którego mają również możliwość publikacji wyników w monografii naukowej. Rezultatem uczestnictwa studentów w konferencjach naukowych są otrzymywane przez nich nagrody i wyróżnienia (np. za prezentację prac: „Muchomor czerwony – trujący eliksir nieśmiertelności”, „Charakterystyka roślin dziko rosnących w Polsce i ich udział w codziennej diecie człowieka”). Studenci uzyskali również dofinansowanie realizacji projektu pt. „Ocena aktywności antyoksydacyjnej

wybranych surowców zielarskich” w konkursie dla studenckich kół naukowych działających na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie.

Ważnym elementem procesu weryfikacji efektów uczenia się i bezpośrednim dowodem ich osiągnięcia są losy absolwentów. W związku z wprowadzeniem ogólnopolskiego systemu badania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie zawiesił wdrożenie własnego systemu monitorowania losów absolwentów. Przygotowywaniem analiz i ocen sytuacji studentów i absolwentów na rynku pracy zajmuje się Dział Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego, analizując ankiety absolwentów oraz opracowania Wojewódzkiego Urzędu Pracy, dotyczące losów i poziomu bezrobocia absolwentów Uczelni województwa lubelskiego. Ze względu na nieliczną jeszcze liczbę osób, którzy ukończyli oceniany kierunek zielarstwo i fitoprodukty, nie jest jeszcze poznana formalna ocena ich sytuacji na zawodowym rynku pracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uchwalane przez Senat UP w Lublinie warunki, zasady i procedury przyjęcia kandydatów na studia ocenianego kierunku są w pełni prawidłowe, transparentne i selektywne, umożliwiając dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Dotyczy to zarówno kandydatów na studia pierwszego stopnia, jak i drugiego stopnia. Prawidłowe są także zasady zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, procedury dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych na innych uczelniach, w tym zagranicznych, a także potwierdzania efektów uczenia się, uzyskanych poza systemem studiów.

Stosowane na ocenianym kierunku zielarstwo i fitoprodukty zarówno ogólne, jak i szczegółowe zasady, formy i metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się są prawidłowe, zapewniając skuteczną i wiarygodną ocenę wszystkich efektów, również w zakresie oceny stopnia przygotowania do prowadzenia działalności naukowej w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo oraz opanowania języka na poziomie biegłości adekwatnym do poziomu studiów. Prace etapowe i dyplomowe są zgodne z celami i koncepcją kształcenia oraz z opisem efektów uczenia się, odnoszą się do dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo, do której przyporządkowano oceniany kierunek studiów zielarstwo i fitoprodukty. Prace magisterskie mają charakter badawczy dostosowany do profilu ogólnoakademickiego, wykonanie projektów na studiach pierwszego stopnia mających charakter aplikacyjny, zapewnia osiągnięcie kompetencji inżynierskich. Studenci ocenianego kierunku uczestniczą w studenckim ruchu naukowym i w konferencjach naukowych, są współautorami wielu publikacji naukowych. Jak wynika z opinii przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, absolwenci kierunku posiadają pełne kwalifikacje do aktywnego podejmowania różnorodnych przedsięwzięć gospodarczych, społecznych i edukacyjnych w sektorze zielarskim.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

W roku akademickim 2022/2023 kadra nauczycielska realizująca zajęcia na kierunku zielarstwo i fitoprodukty liczy 49 osób. Zespół oceniający, na podstawie ankiet nauczyciela akademickiego i w trakcie wizytacji potwierdził, że nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia związane z dyscypliną rolnictwo i ogrodnictwo posiadają aktualny (z ostatnich 6 lat) i udokumentowany dorobek naukowy w zakresie tej dyscypliny, umożliwiający prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Wiodącym kierunkiem działalności naukowej pracowników są badania związane z uprawą roślin zielarskich i jakością surowca zielarskiego dla przemysłu. Dotyczą pozyskiwania substancji aktywnych oraz analizy składu chemicznego i aktywności biologicznej ekstraktów roślinnych. Jakkolwiek nie wszyscy nauczyciele posiadają odpowiednie kompetencje do prowadzenia określonych zajęć. Uwaga dotyczy takich zajęć jak:

- *ratownictwo medyczne,*
- *dietetyka i żywienie człowieka oraz suplementy diety,*
- *szkółkarstwo i nasiennictwo zielarskie.*

Rekomenduję się zmianę prowadzących zajęcia: *ratownictwo medyczne, dietetyka i żywienie człowieka oraz suplementy diety,* a w przypadku zajęć *szkółkarstwo i nasiennictwo zielarskie* rekomenduję się uzupełnienie kadry prowadzącej ten przedmiot o nauczyciela akademickiego posiadającego dorobek naukowy z nasiennictwa.

W roku akademickim 2022/2023 w skład kadry prowadzącej zajęcia na kierunku wchodzi 24 nauczycieli akademickich z Wydziału OiAK (trzy osoby z tytułem profesora, 14 ze stopniem doktora habilitowanego, 7 doktora), oraz nauczyciele z Wydziałów: Agrobioinżynierii (6 osób), Nauk o Żywności i Biotechnologii (2 osoby), Medycyny Weterynaryjnej (4 osoby) i Biologii Środowiskowej (9 osób) oraz z Centrum Nauki Języków Obcych i Certyfikacji (3 osoby) i Centrum Kultury Fizycznej i Sportu (1 osoba). Stanowi to łącznie 49 osób, w tym: 8% osób z tytułem profesora, 45% adiunktów po habilitacji, 35% nauczycieli ze stopniem doktora oraz 12% ze stopniem magistra. Kwalifikacje oraz zainteresowania badawcze kadry uczestniczącej w procesie dydaktycznym w dużej mierze mieszczą się w dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo. W większości osoby biorące udział w procesie dydaktycznym na kierunku zielarstwo i fitoprodukty mają kwalifikacje z dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo (31 osób). Część nauczycieli jest przypisana do dwóch dyscyplin, oprócz rolnictwa i ogrodnictwa pojedynczy nauczyciele reprezentują również nauki leśne, architekturę i urbanistykę, nauki farmaceutyczne, nauki biologiczne (2 osoby) oraz technologię żywności i żywienia. Ponadto nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku przynależą do dyscyplin: weterynaria (4 osoby), ekonomia i finanse/nauki i zarządzanie jakością (2 osoby) oraz technologia żywności i żywienia (2 osoby). Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich jest odpowiednia dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim, a ich liczba jest właściwa w stosunku do liczby studentów. Obciążenie godzinowe pracowników Wydziału związane z realizacją zajęć na ocenianym kierunku wynosi od 10 do 348 godzin. Obciążenie godzinowe nauczycieli jest bardzo nierównomierne. Szczególnie nauczyciele prowadzący

zajęcia z obszaru nauk farmaceutycznych posiadają znaczną liczbę godzin nadwymiarowych, wynoszącą nawet około 40% pensum. Celowe by było poszerzenie kadry akademickiej o nauczyciela z tej dyscypliny naukowej. Zgodnie z Uchwałą nr 59/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 23 września 2022 r. w sprawie pensum dydaktycznego nauczycieli akademickich Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w roku akademickim 2022/2023 roczny wymiar pensum dydaktycznego nauczycieli akademickich zatrudnionych na pełnym etacie wynosi: 1) pracownicy badawczo-dydaktyczni: a) profesor 180 godzin; b) profesor uczelni 240 godzin; c) adiunkt 240 godzin; d) asystent 240 godzin. 2) pracownicy dydaktyczni: a) profesor 240 godzin; b) profesor uczelni 340 godzin; c) profesor wizytujący co najmniej 60 godzin; d) adiunkt 360 godzin; e) wykładowca 360 godzin; f) lektor 540 godzin; g) instruktor 540 godzin.

Obecnie na ocenianym kierunku nie realizuje się kształcenia na odległość. Warto jednak zauważyć, że nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku są przygotowani do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wszyscy mieli możliwość skorzystania ze szkolenia w zakresie obsługi i wykorzystania platformy komunikacyjnej MS Teams oraz przeszli obowiązkowe szkolenie z zakresu obsługi i wykorzystania platformy edukacyjnej dla nauczycieli akademickich EDUPORTAL. Powyższe szkolenia zostały zapewnione przez Uczelnię, a stały dostęp do materiałów szkoleniowych jest możliwy na stronie Uniwersytetu.

Wysoka liczebność kadry, jak i kwalifikacje nauczycieli akademickich w zakresie kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiają sprawną realizację zajęć dydaktycznych oraz realizację wszystkich założonych efektów uczenia się i treści kształcenia określonych dla kierunku zielarstwo i fitoprodukty. Kadra prowadząca zajęcia na kierunku rozwija się naukowo, co prowadzi do awansów. W latach 2019-2022 spośród pracowników naukowo-dydaktycznych 5 osób uzyskało stopień naukowy doktora habilitowanego. Właściwe kompetencje, duże doświadczenie i kwalifikacje nauczycieli akademickich zaangażowanych w proces dydaktyczny na kierunku zielarstwo i fitoprodukty gwarantują ich prawidłową realizację oraz osiąganie przez studentów założonych w programie studiów efektów uczenia się. Kadra naukowo-dydaktyczna posiada osiągnięcia naukowe w postaci oryginalnych publikacji naukowych oraz realizacji projektów badawczych i zarejestrowanych patentów. Świadczy to o potencjale badawczym kadry Wydziału. Ogółem pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku zielarstwo i fitoprodukty opublikowali w latach 2019- 2022 181 publikacji z listy JCR uzyskując 17 980 punktów oraz 63 publikacji bez IF (2465 pkt.). Ponadto nauczyciele akademicy byli autorami 1 monografii, 24 rozdziałów w monografiach i 1 redakcji monografii naukowej wieloautorskiej. Kadra prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku jest również autorem/współautorem trzech pozycji książkowych lub rozdziału w książce oraz 1 patentu. Nauczyciele prowadzący zajęcia realizowali i realizują 2 projekty i 6 usług badawczych (wykonywanych przez 3 nauczycieli akademickich).

Polityka kadrowa na Wydziale umożliwia dobór odpowiedniej kadry prowadzącej kształcenie i uwzględnia systematyczną jej ocenę. Pracownicy zatrudniani są na drodze konkursów na dane stanowisko i muszą posiadać wykształcenie i umiejętności adekwatne do wymagań podanych w ogłoszeniu konkursowym. Propozycję osób odpowiedzialnych za zajęcia zgłasza kierownik Instytutu/Katedry do Rady Programowej kierunku. W większości zajęcia prowadzone są przez nauczycieli specjalizujących się w danych zagadnieniach. Znaczna część zajęć kierunkowych prowadzona jest przez nauczycieli specjalizujących się w obszarze wiedzy odpowiadającej realizowanym treściom. Zajęcia z dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo realizują głównie pracownicy Wydziału przypisani do tej dyscypliny. W celu zapewnienia jakości kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia z przedmiotów zawodowych i specjalistycznych oraz podniesienia jakości kształcenia zajęcia

powierza się pracownikom naukowo-dydaktycznym i dydaktycznym zgodnie z zaleceniami Rady Programowej, po decyzji Dziekana. Kryterium uwzględnianym do realizacji zajęć na kierunku jest dorobek naukowy nauczycieli akademickich w zakresie programu studiów, kompetencje uzyskane w ramach studiów podyplomowych, szkoleń, kursów specjalistycznych pozwalające na realizację treści kształcenia danego modułu. Służy temu aktualizowana rokrocznie przez nauczycieli akademickich Karta Nauczyciela, która jest składana w Dziekanacie. Nauczyciel akademicki ma obowiązek na bieżąco uzupełniać informacje w Karcie nauczyciela o swoim dorobku naukowym i doświadczeniu zawodowym, zgodnym z profilem kształcenia na kierunku oraz przekazać swoje publikacje do ogólnie dostępnego systemu bibliotecznego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Karta nauczyciela jest aktualizowana zgodnie z harmonogramem działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na bieżący rok akademicki.

Pracownicy mogą korzystać ze środków funduszu szkoleniowego Prorektora ds. Kadr na dofinansowanie podnoszenia kwalifikacji zawodowych. W ostatnich latach sześcioro pracowników kadry prowadzącej zajęcia na kierunku korzystało z funduszu szkoleniowego na: realizację studiów podyplomowych, szkoleń specjalizacyjnych oraz kursów językowych.

Nauczyciele akademicy coraz częściej uczestniczą w różnych kursach, szkoleniach, warsztatach organizowanych na Uczelni oraz wyjeżdżają w ramach programu Erasmus+ na uczelnie zagraniczne (6 osób). Troje pracowników Wydziału, prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku, korzystało z warsztatów i szkoleń w ramach projektów - "Let ME know YOU" oraz „Instytucjonalne wsparcie UP w Lublinie w obszarze umiędzynarodowienia poprzez niwelowanie barier”. Szczegóły podano w kryterium 7.

Pracownicy naukowo-dydaktyczni podlegają co 4 lata ocenie okresowej, wypełniając arkusz oceny, który uwzględnia osiągnięcia naukowe, działalność dydaktyczną i organizacyjną. Komisja Wydziałowa ds. Oceny Nauczycieli Akademickich weryfikuje informacje i wystawia ocenę (pozytywną lub negatywną). Rozwój zawodowy planuje samodzielnie każdy nauczyciel akademicki. Jego działania wspierane są przez kierownika katedry oraz władze Uczelni. Pracownik podlega również ocenie bezpośredniego przełożonego oraz Dziekana na podstawie hospitacji w czasie zajęć ze studentami. Hospitacje Dziekana są niezapowiedziane. Nauczyciel akademicki pracujący nie dłużej niż pięć lat jest hospitowany raz w roku akademickim; doktorant dwa razy w roku akademickim, pozostali nauczyciele raz na 4 lata. Dostarczone do wglądu wyniki hospitacji wskazują na wysoki poziom prowadzenia zajęć. Zajęcia są również oceniane przez studentów. Wyniki ocen studentów uwzględniane są w Karcie Nauczyciela oraz przy ocenie okresowej kadry i zawarte są w arkuszu oceny okresowej nauczyciela akademickiego zgodnie z Zarządzeniem Rektora UP w Lublinie nr 103 z dnia 29.10.2021 r. Niestety, problemem jest mały udział studentów w ankiecie i uzyskiwanie niemiernodajnych wyników. Większość nauczycieli została oceniona przez studentów w roku akademickim 2021/2022 wysoko, a oceny wahały się w przedziale 4,5-5,0. Są jednak nauczyciele, którzy otrzymali oceny pomiędzy 2,0-3,0. Niektórzy pracownicy dla jednych zajęć otrzymali ocenę 2,0 a dla innych 5,0. Dlatego zasadne jest uwzględnianie ocen studentów, szczególnie powtarzających się niskich ocen dla konkretnych zajęć, przy przydzielaniu nauczycielom określonych zajęć do realizacji. Hospitacje oraz ocena przeprowadzana z udziałem studentów dostarcza wyniki, które są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Wyniki hospitacji jak i oceny studentów wpisywane są do Karty Nauczyciela. . Kryterium uwzględnianym do realizacji zajęć na kierunku są również kompetencje uzyskane w ramach studiów podyplomowych, szkoleń, kursów specjalistycznych pozwalające na realizację treści kształcenia danego modułu.

Zasadą polityki kadrowej na Uniwersytecie i na Wydziale jest promowanie nauczycieli akademickich, którzy są tu zatrudnieni. Pracownikom umożliwia się udział w kursach i szkoleniach służących podniesieniu ich kwalifikacji. Istotne dla Wydziału są uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo oraz prowadzenia szkoły doktorskiej, która umożliwia rozwój młodej kadry w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo. Władze Uniwersytetu oraz Wydziału wspierają i motywują pracowników do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Co roku przyznawane są nagrody JM Rektora za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną oraz całokształt dorobku zgodnie z Zarządzeniem nr 34 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 26 marca 2021 r. w sprawie Przyznawania Nauczycielom Akademickim Nagród Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Od 2017 r. 10% pracowników Wydziału otrzymuje nagrody projakościowe. Nagroda projakościowa przyznawana jest w oparciu o listy rankingowe przygotowane przez Oddział Informacji Naukowej Biblioteki Głównej UP w Lublinie. Ranking uwzględnia sumaryczną punktację publikacji w czasopismach, monografiach powyżej 70 punktów w przypadku, kiedy pracownik był pierwszym lub korespondencyjnym autorem, a publikacja przypisana jest do dyscypliny, w której pracownik zadeklarował co najmniej 50% czasu pracy. W latach 2019-2022 nagrody projakościowe otrzymało 6 osób należących do kadry dydaktycznej kierunku. Nagrody indywidualne III stopnia JM Rektora UP w Lublinie za osiągnięcia naukowe otrzymało 5 osób, II stopnia - 9 osób i I stopnia 3 osoby. W latach 2019- 2022 nagrody I stopnia JM Rektora UP w Lublinie za działalność organizacyjną otrzymały 2 osoby, II stopnia - 2 osoby, zaś III stopnia - 6 osób. Ponadto 2 pracowników otrzymało nagrodę Polskiego Towarzystwa Fitopatologicznego za dorobek publikacyjny przyznawaną przez Kapitułę PTFiT. Za współpracę przy organizacji cyklu konferencji „Jagodowe trendy” wyróżniono 1 pracownika.

W celu rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków Kadry prowadzącej kształcenie na kierunku Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie prowadzi wewnętrzną politykę w oparciu o przepisy zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 czerwca 2022 r. w sprawie szczegółowego trybu prowadzenia mediacji, postępowania wyjaśniającego i postępowania dyscyplinarnego w sprawach odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli akademickich, a także sposobu wykonywania kar dyscyplinarnych i ich zatarcia na podstawie art. 306 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.). Niniejsze sprawy reguluje również Zarządzenie nr 1 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 11 stycznia 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie mające na celu przeciwdziałanie tym zjawiskom w stosunku do pracowników, doktorantów oraz studentów. Na Uczelni działa również Uczelniana Komisja Dyscyplinarna dla Nauczycieli Akademickich oraz pomagający w rozwiązywaniu spraw konfliktowych rzecznicy dyscyplinarni.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Polityka kadrowa na Wydziale umożliwia dobór odpowiedniej kadry prowadzącej kształcenie. Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia związane z dyscypliną rolnictwo i ogrodnictwo posiadają aktualny i dobrze udokumentowany dorobek naukowy przynależny do tej dyscypliny. Wykazują również duże doświadczenie zawodowe właściwe dla kierunku zielarstwo i fitoterapia, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Obciążenie godzinowe oraz przydział zajęć są w większości prawidłowe. Jednak obciążenie godzinowe osób prowadzących zajęcia z zakresu nauk farmaceutycznych jest bardzo duże (około 40% godzin ponadwymiarowych). Polityka kadrowa na Uniwersytecie i na Wydziale stymuluje nauczycieli akademickich, którzy są tu zatrudnieni, do nieustannego rozwoju i doskonalenia oraz sprzyja stabilizacji zatrudnienia. Pracownikom umożliwia się udział w kursach i szkoleniach służących podniesieniu ich kwalifikacji. Ścieżka rozwoju zawodowego jest planowana samodzielnie przez każdego pracownika, a jego działania są wspierane przez kierownika katedry oraz władze Uczni. Pracownicy naukowo-dydaktyczni są oceniani co 4 lata w ramach oceny okresowej, obejmującej osiągnięcia naukowe oraz działalność dydaktyczną i organizacyjną. Działalność dydaktyczna nauczycieli podlega również systematycznej ocenie przez studentów i przełożonego, a w przypadku otrzymania przez nauczyciela niskich not jest on motywowany do większej staranności w prowadzeniu zajęć. Podkreślić również należy, że nauczyciele akademicki są także nagradzani za wyróżniające się osiągnięcia naukowe i organizacyjne. Na Uczelni obowiązują odpowiednie procedury ułatwiające rozwiązywanie konfliktów, a także innych form dyskryminacji i przemocy wśród pracowników.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Wydział dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację programu kształcenia o profilu ogólnoakademickim na kierunku zielarstwo i fitoprodukty oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, a także prowadzenie badań naukowych. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa, liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych, w tym laboratoriów badawczych jest dostosowana do potrzeb kształcenia na ocenianym kierunku.

Zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku odbywają się w kilku lokalizacjach: w budynku Agro I przy ul. Akademickiej 15 prowadzone są wykłady w sali 310 dostosowanej do grupy 30 osób, wyposażonej w projektor multimedialny i ekran. Zajęcia ćwiczeniowe (laboratoryjne i audytoryjne) z *botaniki*, *fizjologii roślin*, *chemii*, *biochemii* odbywają się w salach laboratoryjnych (s. 113, 138, 428), w których standardowym wyposażeniem jest rzutnik multimedialny z ekranem. Sala 113 (dla 34 osób) Katedry Botaniki i Fizjologii Roślin wraz z przyległym do niej pomieszczeniem fitotronowym umożliwia przygotowywanie niezbędnego materiału roślinnego oraz innych materiałów służących do realizacji procesu dydaktycznego w ramach zajęć *fizjologia roślin* oraz *biochemia*. Pomieszczenie wyposażone

jest w stoły laboratoryjne, dygestorium, zestaw mikroskopów, termostat, destylator elektryczny, stół fitotronowy, suszarkę laboratoryjną, łaźnię wodną, wagi laboratoryjne, lodówkę, wirówkę, lampę UV, łaźnię ultradźwiękową, spektroskop oraz niezbędne szło laboratoryjne i odczynniki chemiczne do prowadzenia doświadczeń przez studentów. Sala 138 (dla 30 studentów), przeznaczona do realizacji założeń dydaktycznych z zajęć *botanika*, wyposażona jest w 16 mikroskopów świetlnych jasnego pola (MBL 180 LED) do bezpośredniej dyspozycji studentów, 2 kamery cyfrowe Olympus EP 50 i EP 23, mikroskop Olympus CX23 (mikroskop świetlny jasnego pola triocularowy), wielkoekranowy monitor Samsung oraz program komputerowy do analizy obrazu Olympus STRAM. Ponadto na wyposażeniu sali są: tablety do rysowania schematów anatomicznych i morfologicznych, mikroskopy steroskopowe MZS 600 T oraz MZ 200 T. Sala 428 wyposażona jest w projektor multimedialny, ekran oraz sprzęt laboratoryjny np. dygestorium, mieszadła, wirówki, biurety, pH metr itp. Jest ona dostosowana dla 40 osób.

Na terenie Centrum Innowacyjno-Wdrożeniowego Nowych Technik i Technologii w Inżynierii Rolniczej przy ul. Głębocka 28 realizowane są zajęcia dydaktyczne w salach o podwyższonym standardzie z dostępem do Internetu. Sala 21 (dla 30 studentów) wyposażona jest w sprzęt audio-wizualny (komputer stacjonarny z monitorem, odtwarzacz DVD, rzutnik pisma z kamerą oraz rzutnik multimedialny z ekranem, wizualizer), pH metry, konduktometry, refraktometry, szkło laboratoryjne oraz materiały służące do ćwiczeń (gleba, podłoże, wazon). Wyposażenie jest niezbędne do prowadzenia wykładów i ćwiczeń w formie multimedialnej z *uprawy roli i nawożenie (ćw.)*, *diagnostyki potrzeb nawozowych (ćw.)*, *genetyki i hodowla roślin*. Sala 22 przeznaczona dla 15 studentów, wyposażona jest w rzutnik multimedialny, ekran ścienny, wizualizer (rzutnik pisma z kamerą), komputer stacjonarny z monitorem, Internet, nagłośnienie, odtwarzacz DVD Blu-ray. Umożliwia prowadzenie zajęć *herbologia zielarska*. Wyposażenie sali 110 i 113 (dla 30 osób) składa się z: komputera stacjonarnego z monitorem, odtwarzacza DVD, rzutnika pisma z kamerą oraz rzutnika multimedialnego z ekranem. Wyposażenie w całości wykorzystywane jest do prowadzenia wykładów w formie multimedialnej z zajęć *diagnostyka potrzeb nawozowych* oraz *uprawa roli*.

Realizacja procesu dydaktycznego w budynku przy ul. Leszczyńskiego 7 odbywa się w sali wykładowej N wyposażonej w projektor multimedialny, przeznaczonej dla 48 słuchaczy. Sala ćwiczeń nr 342, dla 30 osób, wyposażona jest w rzutnik multimedialny, 2 rzutniki pisma (epidiascopy), zestaw mikroskopowy współdziałający poprzez kamerę z monitorem, do prezentacji obrazu spod mikroskopu na ekranie, wykorzystywany na zajęciach specjalistycznych, mikroskopy biologiczne w liczbie 16 sztuk, umożliwiające indywidualną pracę studenta w grupie laboratoryjnej oraz szafy i szafki wiszące do ulokowania materiałów dydaktycznych: preparaty trwałe, materiał zielnikowy, przewodniki do ćwiczeń i monografie, drobny sprzęt do wykonywania preparatów mikroskopowych (igły preparacyjne, palniki spirytusowe, szkiełka podstawowe, nakrywkowe, zegarowe, pęsety, nożyczki, bibuła filtracyjna, ręczniki papierowe i in.).

Baza dydaktyczna budynku przy ul. Doświadczalnej 50 A obejmuje 2 sale wykładowe: s. 20 (dla 60 słuchaczy) oraz s. 020 (dla 36 studentów), wyposażone w projektor multimedialny oraz ekran elektryczny. W ramach realizacji programu studiów na kierunku zielarstwo i fitoprodukty ćwiczenia laboratoryjne z zajęć: *analiza laboratoryjna*, *substancje bioaktywne*, *diagnostyka laboratoryjna fitoproduktów* i *analiza chemiczna surowców zielarskich* są prowadzone w klimatyzowanym laboratorium (s. 116), wyposażonym w sprzęt audio-wizualny (rzutnik multimedialny, ekran elektryczny) oraz dostęp do WiFi. Ponadto w sali laboratoryjnej znajdują się: stoły laboratoryjne i szafki laboratoryjne wiszące do przechowywania niezbędnego szkła laboratoryjnego, dygestorium, aparaty destylacyjne wg zaleceń farmakopealnych i aparaty Derynga do oznaczania olejków eterycznych,

aparaty Soxleta do ekstrakcji substancji aktywnych z matrycy roślinnej, spektrofotometr dwuwiązkowy UV-VIS, refraktometry cyfrowe, detektor refraktometryczny z oprogramowaniem, wyparka rotacyjna, łaźnie ultradźwiękowe, łaźnie wodne, pehametry, suszarka z naturalnym obiegiem, wirówka MPW, wagosuszarka, wagi analityczne i precyzyjne, dwie destylarki, pompa próżniowa, system SPE, wytrząsarka na próbówki, pipety automatyczne, czasze grzewcze o różnej objętości oraz niezbędne szkło laboratoryjne do różnych analiz substancji aktywnych. Ponadto studenci podczas zajęć laboratoryjnych korzystają z pomieszczeń przy laboratoryjnych, w których mają do dyspozycji chromatograf cieczowy (HPLC) z detektorem DAD i RI, a także komory pionowe i poziome do chromatografii cienkowarstwowej TLC oraz lampy UV do identyfikacji substancji aktywnych. Sala 016 (dla 16 osób) z rzutnikiem multimedialnym, ekranem elektrycznym, mikroskopami (7 sztuk + 1 z kamerą) oraz zabudową ścienną do przechowywania dydaktycznego materiału zielarskiego jest miejscem realizacji treści z zajęć specjalistycznych: *zielarstwo szczegółowe 1, zielarstwo szczegółowe 2, surowce ze stanu naturalnego, farmakognozja, naturalne produkty lecznicze, fitoterapia, ocena jakości fitoproduktów*. Studenci kierunku korzystają również w ramach ćwiczeń laboratoryjnych z profesjonalnej suszarni do utrwalania surowców roślinnych z możliwością regulacji temperatury, w zależności od rodzaju surowca zielarskiego. Warto zauważyć, że w budynku znajdują się przeznaczone dla studentów strefy odpoczynku i relaksu.

Dzięki doskonale wyposażonej sali komputerowej (s. 021) zajęcia *technologie informacyjne* są prowadzone na wysokim poziomie. Dla studentów udostępnionych jest 15 komputerów stacjonarnych HP (Microsoft Office 2019 Professional, Windows 10, Statistica 13.0, GIMP, w planach Autocad).

W poszczególnych jednostkach Wydziału znajdują się sale seminaryjne 10 – 15 osobowe, wyposażone w rzutnik multimedialny, które są dostosowane do działalności dydaktycznej. Dostępne są także laboratoria językowe Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji (6 sal dla grup studentów 10-20 osobowych o łącznej pow. ponad 200 m²). Wszystkie sale dydaktyczne są wyposażone w sprzęt audio-videomultimedialny i nagłośnienie, część z nich jest klimatyzowana i posiada regulowane oświetlenie. Do dyspozycji studentów i pracowników Wydziału jest również Centrum Kongresowe UP w Lublinie z aulą na 561 miejsc.

Liczba, wielkość i układ pomieszczeń są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup. Umożliwia to prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności badawczych przez studentów.

Baza dydaktyczna kierunku, opiera się o także o stację doświadczalną, należącą do UP w Lublinie. W Gospodarstwie Doświadczalnym „Felin” (GD „Felin”) poszczególne jednostki Wydziału mają laboratoria i pola doświadczalne, niezbędne do prowadzenia badań oraz procesu dydaktycznego.

Infrastruktura Wydziału cały czas się rozwija i unowocześnia. Pod koniec 2022 roku oddano do użytku Centrum Badawczo-Wdrożeniowe i Dydaktyczne Innowacyjnych Technologii w Ogrodnictwie przy ulicy Doświadczalnej 50. Nowoczesna infrastruktura i wyposażenie Centrum pozwoli na nabycie przez studentów kierunku zielarstwo i fitoprodukty umiejętności praktycznych i podniesie jakość kształcenia oraz dodatkowo umożliwi prowadzenie i rozwijanie badań naukowych. W ramach inwestycji wybudowano w pełni zautomatyzowaną szklarnię wielonawową typu Venlo, obejmującą 4 ogrzewane nawy o wymiarach: 8 m x 32 m x 6,3 m każda. W szklarniach zamontowano nowoczesny niezależny system doświetlania roślin światłem LED. Obok ogrzewanych naw szklarni wybudowano szklarnię nieogrzewaną z częścią otwartą tzw. halą wegetacyjną wyposażoną w system przesuwnych stołów uprawowych, system automatycznego zamgławiania i doświetlania roślin. Centrum posiada również sale wielofunkcyjne wyposażone w sprzęt audiowizualny z możliwością przeprowadzania zajęć na miejscu. Powstała i istniejąca baza, szklarnie wraz z fitotronami i zautomatyzowanym systemem do

cyfrowego obrazowania roślin oraz infrastrukturą laboratoryjną z zakresu kultur in vitro i badań molekularnych, pozwala na realizację nowatorskich badań nad roślinami modelowymi i użytkowymi oraz istotnie wpływa na ciągłe podnoszenie poziomu kształcenia studentów uczących się na kierunku zielarstwo i fitoprodukty. Wokół infrastruktury Centrum Badawczo-Wdrożeniowego powstaną ogrody tematyczne, z których jeden - ogród ziołowy będzie podstawą do znacznego podniesienia poziomu realizowania treści programowych na ocenianym kierunku studiów. W ogrodzie ziołowym zaplanowano ponad 100 gatunków roślin z przeznaczeniem na cele przyprawowe i lecznicze. Bogata różnorodność gatunków umożliwi studentowi dokładne poznanie roślin zielarskich pozyskiwanych zarówno z upraw jak i ze stanu naturalnego. Ponadto student zdobędzie umiejętności zbioru i utrwalania surowców zielarskich różnymi sposobami.

W ramach wykonywania eksperymentów badawczych, niezbędnych do realizacji prac dyplomowych studenci mają dostęp, pod nadzorem opiekuna naukowego, do samodzielnego przeprowadzenia badań polowych oraz laboratoryjnych na poletkach doświadczalnych i w pracowniach laboratoryjnych poszczególnych jednostek. Studenci wykonujący prace dyplomowe mogą również prowadzić analizy w Centralnym Laboratorium Badawczym UP w Lublinie wyposażonym w specjalistyczną aparaturę badawczą. Studenci mogą korzystać z laboratoriów naukowych, sal dydaktycznych oraz pracowni komputerowych poza godzinami zajęć dydaktycznych, gdzie m.in. wykonują eksperymenty badawcze do prac magisterskich, realizują projekty naukowe w ramach działalności Kół Naukowych.

Sale, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne, są w pełni wyposażone i dostosowane do charakteru zajęć oraz liczby studentów. Sale wykładowe, ćwiczeniowe i seminaryjne wyposażone są w nowoczesne systemy audiowizualne. Niektóre pomieszczenia dydaktyczne nie są wyposażone w komputery stacjonarne, wymagają więc od kadry dydaktycznej przychodzenia na zajęcia z własnymi laptopami. Wszystkie pomieszczenia, w których realizowane są zajęcia i prace badawcze, są odpowiednio wyposażone i zapewniają prawidłową realizację założonych efektów uczenia się oraz samodzielne wykonywanie czynności badawczych i praktycznych przez studentów, w ramach realizacji zadań wykonywanych na zajęciach oraz prac dyplomowych.

Proces edukacyjny na kierunku prowadzony jest również w gospodarstwach i przedsiębiorstwach związanych z przemysłem zielarskim. Na przykład w ramach zajęć *zielarstwo szczegółowe 1* - w firmie Dary Natury w Korycinach, *zielarstwo szczegółowe 2* - w gospodarstwach zielarskich w woj. lubelskim, w przedsiębiorstwie Natura Ekspert w Ostrowie Lubelskim i Mind Consulting w Lublinie oraz w firmie KRAUTEX, a w ramach *ekologiczne uprawy zielarskie* w gospodarstwach ekologicznych w woj. lubelskim. Zajęcia z *inżynierii w produkcji zielarskiej* realizowane są częściowo w firmie zajmującej się rolnictwem precyzyjnym, tj. PHU, Jabłonna, a z *grzyby jadalne* w zakładach uprawy pieczarki: Tomstarek. Ponadto w ramach seminarium i zajęć terenowych organizowane są wyjazdy do Muzeum Rolnictwa w Ciechanowcu, a z *towaroznawstwa zielarskiego* planowane są wyjścia terenowe m.in. do sklepów zielarsko-medycznych. Studenci mają także możliwość zapoznania się z indywidualnymi gospodarstwami zielarskimi w gminie Fajstławice.

Zajęcia *wychowania fizycznego* studenci odbywają w nowoczesnych obiektach Centrum Kultury Fizycznej i Sportu UP w Lublinie. Centrum jest w posiadaniu następującej infrastruktury dydaktyczno-sportowej: pływalnia, posiadająca homologację Polskiego Związku Pływackiego. Jest to nowoczesny, wielofunkcyjny obiekt dysponujący: basenem sportowym, basenem rekreacyjnym, brodzikiem do nauki pływania, zjeżdżalnią wodną o długości 103 m. Pływalnia posiada 3 szatnie: męska, damska oraz dla osób niepełnosprawnych i 194 miejsc na trybunach pływalni. Kolejnymi obiektami, z których mogą korzystać studenci jest hala sportowa. Jest to nowoczesny i wielofunkcyjny obiekt sportowy z pełnowymiarowymi boiskami do: piłki ręcznej, koszykówki, tenisa ziemnego. W obrębie hali mieści

się ścianka wspinaczkowa. Studenci mają również do dyspozycji bogato wyposażone sale specjalistyczne: dwie siłownie, salę cardio, fitness, taneczną oraz do sportów walki.

Od 2012 roku Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mieści się w nowym budynku przy ul. Akademickiej 15 i pełni również rolę Regionalnego Ośrodka Rolniczej Informacji Naukowej, a zainteresowani użytkownicy mają otwarty dostęp do pełnych zasobów i wszystkich księgozbiorów. W trakcie roku akademickiego czytelnia i wypożyczalnia są dostępne od poniedziałku do piątku w godzinach od 8:00 do 18:00, a w soboty od 9:00 do 14:00. W okresie wakacyjnym Biblioteka jest otwarta od poniedziałku do piątku w godz. 8:00-15:00. Wypożyczalnia znajduje się na pierwszym piętrze. Czytelnia Biblioteki Głównej znajduje się na 2 i 3 piętrze budynku biblioteki. Jej księgozbiór liczy 53 tys. woluminów, w tym: 28 tys. książek i 25 tys. czasopism. Księgozbiór został ułożony wg działów wiedzy zgodnie z Klasyfikacją Biblioteki Kongresu USA. O rozmieszczeniu księgozbioru informują tablice działów głównych zawierające symbol działu, jego odpowiednik słowny i oznaczenie kolorystyczne. Wszystkie książki i czasopisma zostały oklejone etykietami z sygnaturami wskazującymi ich lokalizację na półkach. Księgozbiór czytelnicy został zabezpieczony etykietami radiowymi przed nieuprawnionym wyniesieniem poza czytelnię. Czytelnicy mogą bez ograniczeń poruszać się po czytelni, samodzielnie wyszukując potrzebne im materiały. Mają również możliwość skorzystania z pomocy bibliotekarza. Większość książek znajdujących się w czytelni przeznaczona jest do wypożyczenia poza bibliotekę. Z czasopism i pozostałych książek można korzystać tylko na miejscu (materiały oznaczone czerwoną kropką umieszczoną na etykiecie z sygnaturą). W czytelni można także korzystać z materiałów przechowywanych w magazynie. Zbiory te można zamawiać: na rewersie komputerowym – jeżeli ich opisy znajdują się w katalogu komputerowym, na rewersie kartkowym – jeżeli opisy są tylko w katalogu kartkowym. Rozprawy doktorskie i normy w wersji papierowej zamawiane z magazynu są udostępniane tylko na miejscu bez możliwości kopiowania i fotografowania. W czytelni na 2 piętrze znajduje się urządzenie do samodzielnych wypożyczeń, umożliwiające dodatkowo dostęp do danych o wypożyczonych egzemplarzach, ich prolongatę, informacji o ew. opłatach za przetrzymanie książki. Ponadto biblioteka wyposażona jest w książkomat, z którego można odebrać zamówioną pozycję przez 24 godziny na dobę. Również bez przerwy czynna jest wrzutnia, która służy do oddawania książek w czasie dogodnym dla studenta.

Czytelnia wyposażona jest w 31 komputerów (16 stanowisk na 2 piętrze i 15 stanowisk na 3 piętrze) podłączonych do sieci. Czytelnicy mają do dyspozycji samoobsługowy bezpłatny skaner. Możliwe jest także zamówienie odbitek kserograficznych w punkcie ksero w budynku AGRO II na 1 piętrze. Warto zauważyć, że cała czytelnia tworzy przyjazne środowisko dla studentów, z miejscami do pracy indywidualnej i grupowej, miejscami rekreacyjnymi i odpoczynku. Ponadto Biblioteka udostępnia Informatorium – salę wyposażoną w 26 stanowisk komputerowych, posiadających dostęp do Internetu, w tym do elektronicznych zasobów informacji naukowej oraz trzy pokoje do pracy indywidualnej wyposażone w komputery oraz dwa 10-osobowe pokoje ze sprzętem multimedialnym przeznaczone do pracy w grupach.

Wszystkie budynki Uczelni, w tym sale dydaktyczne, pracownie laboratoryjne, pomieszczenia badawcze oraz ich wyposażenie są zgodne z przepisami BHP. Również zasady korzystania z infrastruktury dydaktycznej i naukowej określone są przepisami BHP, z którymi studenci zapoznają się na początku każdego zajęcia a nauczyciele w czasie szkoleń. Zasady korzystania z infrastruktury laboratoryjnej znajdują się w każdym pomieszczeniu.

Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej i ich wykorzystanie na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jest na wysokim poziomie. Internet jest powszechnie dostępny w pomieszczeniach użytkowanych przez pracowników dydaktycznych, naukowych i technicznych oraz

w pracowniach komputerowych i na terenie domów studenckich. Również w budynku Biblioteki Głównej istnieje dostęp do Internetu poprzez sieć WiFi. Bezprzewodowa sieć biblioteczna WiFi udostępniana jest studentom, doktorantom i pracownikom UP nieodpłatnie.

Uczelnia uruchomiła dla studentów i doktorantów usługę „Office365”, która zapewnia dostęp online do narzędzi typu: poczta, Word, Excel, Power Point, Skydrive, Skype za pomocą przeglądarki internetowej. Została zakupiona subskrypcja oprogramowania Statistica Rozszerzony Pakiet Akademicki (z licencją akademicką Site License dla wszystkich pracowników, pracowni studenckich, studentów i doktorantów). Warunkiem niezbędnym do zarejestrowania kopii oprogramowania jest posiadanie adresu e-mail w domenach: up.lublin.pl, up.edu.pl, student.up.edu.pl, a z oprogramowania można korzystać bezpłatnie na terenie Uniwersytetu jak również poza nim.

Znajdujące się w poszczególnych jednostkach Wydziału laboratoria i specjalistyczne pracownie, szklarnie wraz z zapleczem technicznym oraz Centralne Laboratorium Badawcze UP w Lublinie są dostępne dla studentów poza zajęciami dydaktycznymi i umożliwiają im, pod nadzorem osoby kompetentnej, samodzielne wykonywanie analiz i innych badań związanych z realizacją pracy dyplomowej oraz zadań i projektów wykonywanych w trakcie procesu dydaktycznego.

Zgodnie z przyjętą na Uczelni strategią w zakresie zapewnienia bazy dydaktycznej studenci z niepełnosprawnością, podejmujący kształcenie na ocenianym kierunku, korzystają z ułatwień umożliwiających swobodne korzystanie z oferty naukowo-dydaktycznej, tzn. wejścia bez progów, dostosowane windy, sale dydaktyczne, korytarze, pomieszczenia i toalety przystosowane do poruszania się na wózkach. Budynki bez wind wyposażone są w specjalne wózki inwalidzkie elektryczne ułatwiające pokonanie bariery architektonicznej w postaci schodów. Jednostka zapewnia studentom z niepełnosprawnościami wsparcie naukowe, dydaktyczne i materialne, umożliwiające im pełny udział w procesie kształcenia oraz w badaniach naukowych. Studenci oraz doktoranci z niepełnosprawnościami mają prawo skorzystać ze wsparcia asystenta w czynnościach związanych z nauką, których nie mogą wykonać samodzielnie, w tym pomoc w bibliotece, w przygotowaniu materiałów do zajęć, prac zaliczeniowych i projektów licencjackich. Uczelnia uczestniczy również w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój realizując projekt: Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W ramach tego programu studenci posiadający prawo do otrzymywania stypendium socjalnego w UP w Lublinie, są uprawnieni do otrzymywania z budżetu PO WER dodatkowego stypendium w kwocie 200 EUR na każdy miesiąc w sytuacji zaakceptowanego przez Uczelnię pobytu za granicą. W Uczelni powołany jest Pełnomocnik ds. osób z niepełnosprawnościami. W 2021 roku Uniwersytet podpisał porozumienie o współpracy z Fundacją Heros (organizacja pozarządowa) działającą na rzecz osób z niepełnosprawnościami, która podejmuje działania mające na celu niwelowanie barier utrudniających funkcjonowanie społeczne i zawodowe osób z niepełnosprawnościami. Warto zauważyć, że Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie został wyróżniony w konkursie „Lodołamacze 2021” dla Pracodawców Wrażliwych Społecznie. Również Biblioteka Główna jest w pełni dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Wjazd do budynku możliwy jest za pomocą podjazdu przy głównym wejściu do biblioteki. Ponadto wejścia nie mają progów, winda posiada kabinę dostosowaną dla osób poruszających się na wózkach oraz niewidomych lub niedowidzących (informacja głosowa oraz przyciski uruchamiające windę są podpisane brajlem), na każdym piętrze budynku Biblioteki znajdują się toalety dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową, korytarze i pomieszczenia przystosowane są do poruszania się w ich obszarze na wózkach, również bramki w czytelnicy mają odpowiednią szerokość dla wózków inwalidzkich.

Na Uczelni i Wydziale systemowo wdrożono zdalne nauczanie oparte na platformie EDUPORTAL, której właścicielem jest Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie. Platforma ta pozwala na synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami, a nauczycielami. Istnieje również możliwość alternatywnego prowadzenia procesu dydaktycznego z wykorzystaniem platformy MS Teams. Aktualnie nauczanie na kierunku zielarstwo i fitoprodukty nie jest prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Pomimo tego, taka forma nauczania jest możliwa. Z powodu pandemii COVID-19 w ostatnich latach pojawiła się taka konieczność i Uczelnia przez krótki czas funkcjonowała w trybie zdalnym, a pracownicy Wydziału i studenci otrzymali dostęp do odpowiednich narzędzi, które mogą być do tego celu wykorzystywane. Były to platforma komunikacyjna MS Teams oraz platforma edukacyjna EDUPORTAL. Możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość uwzględniono w Instrukcjach Jakości Kształcenia funkcjonujących na Wydziale. W Instrukcji nr 1.0 dotyczącej weryfikacji efektów uczenia się wprowadzono zapis umożliwiający wprowadzenie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z zaleceniami Ministerstwa Edukacji i Nauki: „Celem instrukcji jest ujednolicenie sposobu weryfikowania efektów uczenia się osiąganych przez studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w ramach modułu również w okresie kształcenia z wykorzystaniem infrastruktury technologicznej.

Uczelnia zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, w tym w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach oraz do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Ilość woluminów najczęściej zalecanych w sylabusach podręczników (np. Kołodziej B. (red.). Uprawa ziół - poradnik dla plantatorów. Poznań PWRiL) jest wystarczająca. Studenci na seminariach studiów pierwszego i drugiego stopnia mają obowiązkowe szkolenie biblioteczne. Dzięki dobrej infrastrukturze (sale do pracy indywidualnej, jak i w grupach) studenci mogą korzystać z bogatych zasobów bibliotecznych umożliwiających poszerzanie wiedzy oraz analizę i interpretację studiowanej literatury. W latach 1995-2020 Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie użytkowała zintegrowany system biblioteczny VTLS/Virtua, a od 2020 roku wdrożony jest system Koha. Dzięki nowoczesnym systemom bibliotecznym istnieje możliwość korzystania z katalogu komputerowego z dowolnego miejsca na świecie. Studenci kierunku mają dostęp do wielu baz bibliograficzno-bibliometryczno-abstraktowych (CAB Abstracts, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports) oraz pełnotekstowych (Serwis EMIS, Science Direct - Elsevier, Springer, Wiley, Oxford, Knovel, American Chemical Society Publications, BazaBioOne, Serwis EBSCOhost, Wydawnictwo Cambridge). Biblioteka posiada również narzędzia Ovid LinkSolver linkujące do pełnych tekstów oraz wydawnictw. Studenci, doktoranci i pracownicy Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mogą korzystać z dostępu do e-czasopism, e-książek i e-norm. W uczelnianej bibliotece istnieje również możliwość korzystania, na indywidualne zamówienie, z dokumentów Polskiego Komitetu Normalizacyjnego. Księgozbiór liczy ok. 390 000 woluminów książek, czasopism i zbiorów specjalnych, w tym z szeroko pojętej dziedziny ogrodnictwa około 6 tys. tytułów książek i 55 czasopism. Dzięki mocno rozwiniętej współpracy oraz przynależności do różnych konsorcjów bibliotek naukowych, Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie ma dostęp do pełnych tekstów 20 000 tytułów książek i czasopism z komputerów podłączonych do serwerów UP lub dostępnych po zalogowaniu. Jednostką wspierającą przy wyszukiwaniu literatury jest Oddział Informacji Naukowej. W Wypożyczalni Międzybibliotecznej można zamawiać publikacje niedostępne w księgozbiorach Biblioteki Głównej. Księgozbiory są na bieżąco aktualizowane, a brak poszukiwanej literatury jest uzupełniany poprzez zgłoszenie na stronie internetowej biblioteki. Oddział Wydawnictw Zwartych Biblioteki UP w Lublinie przesyła informacje

o nowościach, które mogłyby służyć jako podręczniki studentom. Dodatkowo do dyspozycji studentów są zasoby naukowe zgromadzone w bibliotekach Katedr i Zakładów.

W Bibliotece zwrócono również szczególną uwagę na możliwość korzystania z jej zasobów przez osoby z niepełnosprawnością. W tym celu czytelnia została wyposażona w specjalistyczny sprzęt: komputer z oprogramowaniem dla osób niedowidzących i słabowidzących (JAWS, MAGic, ABBYY Fine Reader), stacjonarny powiększalnik tekstu (stanowisko dla użytkowników z dysfunkcją wzroku), lupa elektroniczna RUBY wyposażona w 4,3 calowy ekran LCD z możliwością powiększenia obrazu od 2 do 14 razy, skaner z ruchomym panelem sterowania umożliwiającym korzystanie osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim, myszka dla osób z niesprawnością nadgarstka. Ponadto wypożyczalnia oraz punkt informacyjny Biblioteki Głównej mieszczą się na parterze budynku, a pracownicy biblioteki służą pomocą w znalezieniu informacji oraz dostarczeniu potrzebnych materiałów z innych pięter biblioteki. Katalog online pozwala zamawiać książki z dowolnego komputera podłączonego do sieci. Również bogate zasoby elektroniczne (bazy danych, czasopisma, książki), są dostępne z dowolnego miejsca, np. z domowego komputera poprzez program HAN, co jest dużym ułatwieniem dla osób z niepełnosprawnością.

Za ciągły rozwój i doskonalenie infrastruktury Wydziału odpowiedzialni są: Dziekan, Dyrektor Instytutu, Kierownicy Katedr, Zakładów, Przewodniczący oraz Członkowie Rady Programowej kierunku zielarstwo i fitoprodukty, jak również pozostali pracownicy. Wszyscy są zobowiązani do zgłaszania (kierownikom poszczególnych jednostek) bieżących problemów technicznych dotyczących infrastruktury, niezbędnych napraw i remontów oraz zapotrzebowania na konieczne środki i pomoce dydaktyczne potrzebne do prowadzenia i realizacji zajęć. Prawo do zgłaszania potrzeb w zakresie infrastruktury dydaktycznej i innych zasobów materialnych mają również studenci i mogą je kierować bezpośrednio do osób prowadzących zajęcia lub przekazywać do opiekunów. Ewentualne braki w istnieniu bazy dydaktycznej czy materialnej, po weryfikacji są uzupełniane na wniosek Kierownika jednostki przez złożenie zapotrzebowania do Dziekana/Rrektora w celu uzupełnienia bazy. Okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej i aparatury badawczej odbywają się na Wydziale sukcesywnie w zależności od intensywności wykorzystania sprzętu i aparatury, bieżących usterek lub konieczności konserwacji sprzętu. Przeglądy odbywają się z udziałem nauczycieli, natomiast studenci mogą na bieżąco zgłaszać zauważone usterki do osób prowadzących zajęcia. UP w Lublinie posiada własny moduł do nauczania zdalnego i kursów on-line - platformę EDUPORTAL. Podczas jego tworzenia przeprowadzono na szeroką skalę konsultację wśród nauczycieli akademickich, którzy mogli zgłaszać własne sugestie dotyczące funkcjonowania modułu. W miarę możliwości jest on cały czas udoskonalany, zgodnie z uwagami zgłaszanymi przez użytkowników. Pracownicy oraz studenci Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mogą również zgłaszać (drogą mailową) propozycje zakupu książek do czytelnii bądź biblioteki. W ostatnich latach pracownicy Biblioteki Głównej UP w Lublinie przeprowadzili wśród studentów, doktorantów i pracowników ankietę na temat badania potrzeb użytkowników Biblioteki, w której można było zgłaszać swoje opinie o pracy i znajomości biblioteki oraz dostępności zasobów bibliotecznych. Pracownicy Oddziału Informacji Naukowej Biblioteki Głównej organizują dodatkowe szkolenia z baz danych prowadzone przez zewnętrznych, wykwalifikowanych szkoleniowców, aby zwiększyć świadomość funkcjonalności oraz zawartości konkretnej bazy danych, co przekłada się na zwiększenie jej wykorzystania.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie posiada nowoczesną i wyspecjalizowaną infrastrukturę dla potrzeb kierunku. Sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, laboratoria naukowe, infrastruktura informatyczna i ich wyposażenie są w pełni nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia przez studentów działalności badawczej i zawodowej w obszarach związanych z zielarstwem oraz z fitoproduktami. Liczba, wielkość i rozmieszczenie pomieszczeń dydaktycznych, ich wyposażenie techniczne jak i liczba stanowisk pracy, w tym komputerowych i laboratoryjnych odpowiadają liczbie studentów i umożliwiają prawidłową realizację zajęć z uwzględnieniem specyfiki kierunku. Powstała i istniejąca baza pozwala na realizację nowoczesnych badań nad roślinami zielarskimi oraz istotnie wpływa na ciągłe podnoszenie poziomu kształcenia studentów uczących się na ocenianym kierunku. Uczelnia dysponuje bardzo nowoczesną biblioteką, zapewniającą dostęp do zasobów książkowych i czasopism, także w wersji elektronicznej, odpowiednich dla kierunku zielarstwo i fitoprodukty. Pracownicy Biblioteki zwracają szczególną uwagę na to, aby miejsce to było jak najbardziej przyjazne dla osób w niej przebywających, również dla osób z niepełnosprawnościami. Cała społeczność Uczelni może zgłaszać zapotrzebowanie na nowe pozycje książkowe lub czasopisma. Cała infrastruktura jest dostosowana do istniejących przepisów BHP i potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz podlega okresowym przeglądom. Nauczyciele i studenci mogą na bieżąco zgłaszać pojawiające się usterki i konieczność wykonania napraw/remontów oraz zapotrzebowanie na środki i pomoce dydaktyczne potrzebne do prowadzenia i realizacji zajęć.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Jednostka prowadząca oceniany kierunek współpracuje w licznych podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu. Głównie są to konwencjonalne i ekologiczne gospodarstwa zielarskie, przedsiębiorstwa zajmujące się skupem, przetwórstwem i obrotem ziołami oraz zawierającymi je wyrobami kosmetycznymi, farmaceutycznymi i spożywczymi; ogrody botaniczne, instytuty badawcze i organa administracji lokalnej i centralnej działające w obszarach związanych z kierunkiem studiów. Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany,

koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem rynku pracy właściwym dla kierunku. Współpraca jest realizowana na poziomie Uczelni, Wydziału oraz indywidualnie przez pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku.

Program kształcenia na ocenianym kierunku jest systematycznie konsultowany z otoczeniem społeczno-gospodarczym a sugestie interesariuszy zewnętrznych są wykorzystywane do doskonalenia programu studiów. I tak, pod wpływem Rady Interesariuszy począwszy od roku akad. 2022/2023 wprowadzono szereg modyfikacji w programie studiów pierwszego i drugiego stopnia. Zmiany dotyczą m.in. sekwencji modułów, jak również polegają na doprecyzowaniu nazw niektórych modułów. Poszerzono również oferty zajęć praktycznych prowadzonych w terenie, z wykorzystaniem materiału roślinnego oraz w laboratoriach. Wprowadzono moduły obligatoryjne na pierwszym stopniu studiów: *standaryzacja surowców zielarskich, receptury zielarskie, api produkty* oraz na drugim stopniu studiów: *toksykologia produktów leczniczych i bioaktywność produktów pszczelich*. W ramach tych działań wprowadzono i/lub poszerzono następujące bloki zajęć fakultatywnych: (pierwszy stopień) - *potencjał fitoterapeutyczny roślin dziko rosnących/surowce pochodzenia naturalnego, przyprawy krajowe i egzotyczne/nanotechnologie w zielarstwie*, (drugi stopień) - *fitokosmetyki ochronne/ziola w weterynarii, innowacje w zielarstwie i ziołolecznictwie/rośliny toksyczne i fitotoksyny/invasive plants, analiza instrumentalna w zielarstwie/bioaktywność nalewek ziołowych/barwniki i włókna naturalne, konserwacja fitoproduktów/timing w produkcji zielarskiej, biotechnologia metabolitów wtórnych/kultury tkankowe w produkcji zielarskiej/micropropagation of rare medicinal plants*. Zmodyfikowano też treści wybranych modułów np. do modułu *projektowanie upraw zielarskich* wprowadzono elementy wyliczania wskaźników opłacalności zakładania plantacji, a w module *zielarstwo szczegółowe* zwiększono liczbę ćwiczeń terenowych.

Rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym wpisano do celów strategicznych Uczelni. W Jednostce prowadzącej oceniany kierunek w 2017 roku w ramach funkcjonowania wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia opracowano instrukcję nr 2: "Współpraca wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym", która określa osoby odpowiedzialne za współpracę oraz tryb konsultacji jakości kształcenia na ocenianym kierunku wśród interesariuszy zewnętrznych. Na podstawie tej instrukcji systematycznie prowadzone są konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie dostosowania programu studiów do zapotrzebowania na rynku pracy. Konsultacje mają charakter spotkań formalnych i nieformalnych z interesariuszami zewnętrznymi. Opinie i zalecenia zewnętrznych ocen w zakresie jakości kształcenia są wykorzystywane przez Radę Programową, która też sprawuje nadzór nad całokształtem współpracy.

W czerwcu 2022 r. powołano Radę Interesariuszy przy Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, do zadań której należy m.in. wspieranie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Rad Programowych, monitorowanie programów kształcenia oraz wyrażanie opinii na temat kształcenia w odniesieniu do potrzeb rynku pracy, opiniowanie efektów uczenia się, programów kształcenia oraz miejsc praktyk, tematyki prac dyplomowych i prowadzonych badań w odniesieniu do potrzeb rynku pracy, współorganizacja konferencji, warsztatów i praktyk.

Jedną z form pozyskiwania informacji o osiągniętych efektach uczenia się są opinie osób sprawujących opiekę nad praktykami zamieszczane w dzienniczkach. Ocenę tę wspomagają także wizytacje pracownika Wydziału, pełnomocnika ds. praktyk, w miejscach odbywania praktyk. Ponadto, pracownicy Wydziału poprzez swoje relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym mają możliwość wykorzystania swych doświadczeń dla doskonalenia programu i jego realizacji.

Pracownicy Wydziału oraz studenci kierunku prowadzą aktywną współpracę z interesariuszami zewnętrznymi uczestnicząc w różnorodnych przedsięwzięciach o charakterze promocyjnym, naukowo-

dydaktycznym, dydaktyczno-integracyjnym, kulturalnym oraz popularyzatorskim. Przedmiotem współpracy są badania naukowe realizowane na potrzeby producentów np. w zakresie doskonalenia procesu technologicznego ekstrakcji ziół i przetwarzania poekstrakcyjnego materiału roślinnego, wykorzystania ekstraktów i olejków eterycznych oraz nowoczesnych technologii uprawy roślin zielarskich i kształtowania środowiska we współpracy z Gminą Fajstławice. Na rzecz tej gminy zrealizowano liczne projekty i przedsięwzięcia, m.in. projekt: „Ochrona i zachowanie trwałej żyzności gleby poprzez zastosowanie jako mulczu i nawozów zielonych z wybranych gatunków roślin międzyplonowych w uprawie współrzędnej z porem i czosnkiem” w ramach programu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie oraz opracowano Atlas Ziół Fajstławickich.

Pracownicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku świadczą bardzo liczne usługi doradcze na rzecz organizacji producentów i lokalnej społeczności w formie pokazów, prelekcji i warsztatów, na spotkaniach otwartych, imprezach okolicznościowych, konferencjach, poprzez strony internetowe i na festiwalach nauki. M.in. prowadzone są szkolenia w ośrodkach doradztwa rolniczego: „Uprawa ziół - Technologiczne aspekty uprawy i produkcji wybranych gatunków roślin zielarskich”, „Zakładanie plantacji roślin przyprawowych i leczniczych”; „Zabiegi pielęgnacyjne w uprawie roślin leczniczych i przyprawowych, z uwzględnieniem zabiegów agrotechnicznych, płodozmianu, alleopatii i pielęgnacji zgodnie z zaleceniami plantacyjnymi”. Pracownicy Wydziału systematycznie biorą udział w Festiwalu Otwartych Ogrodów w Nałęczowie i warsztaty zielarskie w ramach wystawy „Ziołolecznictwo i literatura lecznicza” z okazji Nocy Bibliotek „Ziołowe kreacje”, „Kosmetyki ziołowe”. Pracownicy Wydziału przygotowali wiele opinii dla firm zewnętrznych, w ostatnich 5 latach zarejestrowali 10 patentów i 2 wzory użytkowe. Wykładowcy uczestniczą w audycjach radiowych i telewizyjnych, prowadzą warsztaty dla szkół średnich, w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Aktywizacji Polesia Lubelskiego prowadzą szkolenia, np. nt. doboru gatunków roślin do ogrodu ziołowego na terenie „Manufaktury Zielarskiej”, zakładania ogrodu ziołowego oraz warsztaty w ramach „Święta Krainy Rumianku” i projektu Akademia Małego Zielarza. Ponadto, Uczelnię udostępnia interesariuszom zewnętrznym pomieszczenia dla wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych, naukowych i organizacyjnych, organizuje przedsięwzięcia promocyjne, współorganizuje i uczestniczy w uroczystościach organizowanych przez instytucje państwowe i samorządowe.

We współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są realizowane zajęcia terenowe m.in. w ramach modułów: *zielarstwo ogólne*, *zielarstwo szczegółowe 1 i 2*, *ekologiczne uprawy zielarskie*, *utrwalanie surowców zielarskich*, *projektowanie upraw zielarskich*, *grzyby jadalne*, m.in. w prywatnych gospodarstwach rolniczych i zielarskich na terenie gmin województwa lubelskiego: Fajstławice, Abramów, Sosnowica, Ludwin. W ramach modułów *ekologia i ochrona środowiska* oraz *siedliska roślin zielarskich* organizowane są ćwiczenia terenowe w Roztoczańskim Parku Narodowym i Poleskim Parku Narodowym. Gmina Fajstławice udostępnia materiał roślinny z kolekcji zielarskiej dla celów dydaktycznych, prowadzenia badań naukowych i analitycznych. Dzięki współpracy z otoczeniem studenci mają możliwość odbycia praktyk zawodowych w podmiotach zewnętrznych o profilu zgodnym z kierunkiem studiów jak również powstają prace dyplomowe, np. „Wpływ sposobu suszenia mięty kędzierzawej (*Mentha crispa* L.) i mięty okrągłolistnej (*Mentha x rotundifolia* L. Huds.) na zawartość olejków eterycznych w surowcu zielarskim”.

Współpraca z otoczeniem jest realizowana również w ramach zadań statutowych Biura Karier i polega m.in. na nawiązywaniu i utrzymywaniu kontaktów z pracodawcami, gromadzeniu informacji o przedsiębiorstwach również w branży związanej z ocenianym kierunkiem studiów, pozyskiwaniu ofert pracy, prowadzeniu naborów na zlecenia pracodawców, organizowaniu prezentacji firm na

uczelni, współpracy z instytucjami rynku pracy oraz badaniu losów zawodowych absolwentów. Studenci ocenianego kierunku mogą uczestniczyć w organizowanych na poziomie Uczelni panelach z pracodawcami. Na stronie Uczelni studenci mogą znaleźć aktualne informacje o warsztatach i szkoleniach zwiększających konkurencyjność absolwentów na rynku pracy, jak również ofert pracy i wolontariatów.

Ewaluacja współpracy z otoczeniem odbywa się w trybie ciągłym w ramach prac Rady Programowej. Rada prowadzi ewidencję zawartych umów z interesariuszami zewnętrznymi i pisemnych opinii interesariuszy, zaprasza interesariuszy do prowadzenia zajęć, warsztatów i wykładów. Rada wspólnie z interesariuszami zewnętrznymi analizuje wyniki ankiet satysfakcji studenta dotyczących treści przedmiotów realizowanych na kierunku. W sumie, prowadzone są przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. Profil interesariuszy zewnętrznych jest zgodny z dyscypliną, do której został przyporządkowany oceniany kierunek. Działania przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego na rzecz ocenianego kierunku obejmują różnorodne rodzaje aktywności, w tym głównie konsultowanie programu studiów i wsparcie w jego realizacji. Współpraca podlega systematycznej ewaluacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Na Wydziale zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu procesu kształcenia na kierunku zielarstwo i fitoprodukty, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia Uniwersytetu i Wydziału. Proces umiędzynarodowienia kształcenia oparty jest na dwóch ścieżkach. Pierwsza z nich to doskonalenie przez studentów wybranego języka obcego na studiach pierwszego i drugiego stopnia, również w zakresie słownictwa specjalistycznego. Ugruntowanie znajomości i umiejętności używania języka obcego jest podstawą mobilności studenckiej w ramach programu Erasmus+ oraz uczestnictwa w anglojęzycznych wykładach otwartych oraz szkoleniach prowadzonych przez wykładowców z zagranicznych uczelni wyższych, a także konferencjach międzynarodowych. Druga ścieżka to wymiana kadry dydaktyczno-naukowej między uczelniami oraz współpraca nauczycieli akademickich we wszelkich inicjatywach naukowych o charakterze międzynarodowym.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oferuje możliwość podnoszenia umiejętności językowych, zarówno dla studentów (poza nauczaniem języka obcego ujętego w programie studiów), jak i pracowników w ramach specjalistycznych kursów, np. kursu przygotowującego do egzaminu z języka technicznego przeprowadzanego przez MONDIALE Testing – Accredited Test Centre z siedzibą w Szwajcarii. Pracownicy i studenci mogą również uczestniczyć w 100-godzinny kursie poszerzającym umiejętności w zakresie języka angielskiego lub niemieckiego. Kurs przygotowuje do egzaminu TELC (The European Language Certificate) i odbywa się na różnych poziomach zaawansowania (B1, B2, C1). Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UP w Lublinie prowadzi również kursy: języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego, doszkalające do Egzaminu Centralnego z języków obcych oraz kurs języka obcego w środowisku zawodowym. Wsparciem językowym dla studentów wyjeżdżających w ramach programu Erasmus+ jest platforma Online Linguistic Support (OLS), która ma za zadanie ułatwiać uczestnikom Programu naukę języka obcego. Po wstępnej ocenie umiejętności danego uczestnika, na platformie OLS są udostępnione kursy językowe, które umożliwiają studentom podnoszenie swoich kompetencji językowych podczas studiów czy praktyk. Ponadto w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia ocenianego kierunku oferowane są fakultatywne zajęcia specjalistyczne prowadzone w języku angielskim takie jak: *greenhouse phytoproducts*, *invasive plants species*, *micropropagation of rare domestic medicinal plants*, które jednak nie były dotychczas wybierane przez studentów.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie posiada 69 porozumień z uczelniami partnerskimi na całym świecie, dzięki którym możliwa jest szeroka współpraca międzynarodowa Wydziału. Działaniami wspierającymi umiędzynarodowienie zajmuje się Biuro Projektów Międzynarodowych (BPM). Biuro zajmuje się wyjazdami studentów UP w Lublinie jak również przyjazdami studentów zagranicznych na część studiów, praktyki oraz staże absolwenckie. Biuro koordynuje również wyjazdy pracowników Uniwersytetu oraz przyjazdy pracowników uczelni zagranicznych w celach dydaktycznych i szkoleniowych. BPM zapewnia także wsparcie w zakresie pozyskiwania i realizacji międzynarodowych projektów finansowanych w ramach Programów Ramowych Komisji Europejskiej, międzynarodowych konkursów Narodowego Centrum Nauki (NCN) i Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (NCBR), programów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA), Funduszu Wyszehradzkiego oraz innych międzynarodowych inicjatyw.

Uczelnia i Wydział uczestniczą w unijnym programie Erasmus+, który umożliwia studentom naukę na zagranicznych uczelniach. Wydział ma podpisanych 8 porozumień z partnerami zagranicznymi (z Czech, Francji, Grecji, Hiszpanii, Litwy, Słowacji, Turcji i Włoch), z których mogą korzystać studenci ocenianego kierunku. Na Wydziale powołany jest Koordynator ds. Erasmus+, który ściśle współpracuje z BPM. Rolą Koordynatora jest wspieranie studentów i pracowników dydaktycznych w umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Koordynator pomaga w przeprowadzeniu wśród studentów kierunku naboru na

studia wymienne w ramach programu Erasmus+ oraz na wyjazdy na praktykę. Pomaga studentom ułożyć program studiów na uczelni partnerskiej oraz znajduje opiekuna naukowego dla studentów z zagranicy, chcących przyjechać na Wydział.

Pomimo wsparcia mobilności międzynarodowej przez Uczelnię i Wydział studenci kierunku zielarstwo i fitoprodukty wykazują słabe zainteresowanie możliwością realizacji części studiów lub praktyki na uczelniach zagranicznych. Tylko jeden student ocenianego kierunku korzystał z możliwości realizowania części swojego kształcenia w ramach programu Erasmus+. Przyczyną małej mobilności studentów, przynajmniej w części opisywanego okresu, jest czas pandemii, niepewna sytuacja związana z działaniami wojennymi na Ukrainie, co wiąże się z wprowadzanymi zaostrzeniami dotyczącymi wyjazdów oraz w efekcie małe zainteresowanie studentów. Pomimo tego, działania Rady Programowej służące umiędzynarodowieniu kierunku przyczyniły się do zawarcia umowy o współpracy pomiędzy Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yerleşkesi (Turcja), a Uniwersytetem Przyrodniczym w Lublinie, która umożliwia realizację praktyk studenckich, wyjazdów studyjnych w ramach programu Erasmus+ dla studentów kierunku zielarstwo i fitoprodukty. Efektem tych działań jest organizowany długoterminowy wyjazd w systemie *blended mobility* w ramach programu Erasmus+ grupy studentów III roku studiów stacjonarnych, podczas którego zaplanowano spotkania online poprzedzające mobilność fizyczną, w celu realizacji praktyk w uczelni partnerskiej.

W ramach Wydziału część zajęć ujętych w programach studiów, w tym program dla kierunku zielarstwo i fitoprodukty jest oferowana dla studentów przyjeżdżających do UP z całego świata, w ramach programu Erasmus+ oraz umów bilateralnych. Wśród zajęć o tematyce zielarskiej znajdują się: *herbology and phytoproducts, herbal phytopathology, protection of herbal plants, herbal entomology, edible mushrooms, herbs cultivation*. W latach 2019-2022 trzech studentów obcojęzycznych uczestniczyło w zajęciach prowadzonych na kierunku zielarstwo i fitoprodukty w ramach programu Erasmus+.

Studenci Wydziału, w tym kierunku zielarstwo i fitoprodukty, w ramach programu Erasmus+ korzystali z wiedzy i doświadczenia pracowników naukowych liczących się uczelni europejskich, którzy prowadzili dla nich zajęcia dydaktyczne. W latach 2017-2022 Wydział gościł 8 zagranicznych pracowników naukowych, którzy przyjechali w celach dydaktycznych i szkoleniowych z Hiszpanii, Włoch, Węgier, Litwy i Turcji. W roku akademickim 2021/2022 w realizację programów studiów na Wydziale został włączony profesor wizytujący z Politechniki w Kownie z Litwy oraz nauczyciel akademicki z Department of Pharmaceutical Sciences, Pharmacy Program, Battejee Medical College, z Arabii Saudyjskiej, który w ramach 40 godzin zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku prowadził w systemie zdalnym zajęcia z zakresu: konfekcjonowania surowców zielarskich, substancji bioaktywnych, farmakognozji oraz fitoproduktów w profilaktyce zdrowotnej.

W ocenianym okresie jeden nauczyciel akademicki brał udział w dwóch projektach badawczych realizowanych z Ukrainą, w wyniku których powstały cztery prace naukowe. Kilkunastu pracowników kierunku wykazywało się również szeroką współpracą naukową (wspólne prace badawcze, konsultacje) z zagranicznymi jednostkami naukowymi (Włochy, Hiszpania, Egipt, Indie, Irak, Turcja, Węgry, Słowacja, Litwa, Wielka Brytania). Efektem tej współpracy jest powstawanie publikacji naukowych. W latach 2019-2022 sześcioro nauczycieli dydaktycznych odbyło 19 wyjazdów, zarówno szkoleniowych jak i dydaktycznych, w ramach programu Erasmus+ i współpracy międzynarodowej. Najwięcej wyjazdów zrealizowano do ośrodków w Turcji (Duzce University, Trakya University, Mugla Sıtkı Kocman University, Ege University), Hiszpanii (Universitat Politècnica de Valencia, University of Cordoba) na Węgrzech (Academy of Sciences, Centre for Agricultural Research Hungarian Academy of Science,

Agricultural Institute). Pozostałe państwa, w których kadra dydaktyczna odbywała staże to Włochy i Francja. Dodatkowo czworo pracowników dydaktycznych odbyło staż naukowy na Ukrainie.

Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku wspierane jest programem „Mistrzowie Dydaktyki”. Projekt ma na celu podniesienie kompetencji kadry akademickiej Wydziału w zakresie stosowania nowoczesnych, innowacyjnych metod dydaktycznych. W ramach projektu trzech pracowników naukowo-dydaktycznych realizujący zajęcia na kierunku uczestniczyło w szkoleniach na Ghent University w Belgii oraz University of Groningen w Holandii. Umiejdzynarodowienie wspierają kolejne edycje bezpłatnych kursów języka angielskiego realizowane w ramach projektu pt.: „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i administracyjnej oraz potencjału instytucjonalnego w przyjmowaniu osób z zagranicy przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie”. W ramach tego projektu jeden nauczyciel akademicki aktywnie podnosił swoje umiejętności językowe. Również w ramach tego projektu jedna osoba uczestniczyła w kursach: „Komunikacja międzykulturowa i efektywne sposoby komunikacji w środowisku międzynarodowym”, oraz „Zarządzanie czasem”. Jedna osoba uczestniczyła w kursach: „Warsztaty Kultury Polskiej”, „Kompetencje międzykulturowe we współczesnym świecie” oraz „Polska kultura organizacyjna” w ramach projektu „Let me know YOU”.

Za umiejdzynarodowienie procesu kształcenia odpowiedzialni są Dziekan i Prodziekan (który jest Koordynatorem programu Erasmus+) i Biuro Mobilności Akademickiej. Wymiana międzynarodowa studentów jest objęta corocznymi sprawozdaniami, obejmującymi pełne lata akademickie. Dokumentację w tym zakresie gromadzi Biuro Mobilności Akademickiej. Ocena umiejdzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających jego rozwojowi, jak również wpływu rezultatów umiejdzynarodowienia na program studiów i jego realizację, odbywa się raz w roku. Dane dotyczące liczby wyjazdów nauczycieli akademickich Wydziału oraz studentów w ramach projektów międzynarodowych są prezentowane na Kolegium Wydziału. Sprawozdania przygotowywane są na podstawie danych z Biura Mobilności Akademickiej. Ponadto studenci przygotowują relacje ze swoich wyjazdów, dokumentując nie tylko swoją aktywność na zagranicznych wyjazdach, ale również kontakty interpersonalne oraz obserwowane różnice kulturowe.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg umiejdzynarodowienia są zgodne z koncepcją kształcenia na kierunku. Uczelnia stwarza podstawowe warunki do międzynarodowej wymiany kadry badawczo-dydaktycznej, uczestniczy w programie wymiany międzynarodowej Erasmus+ oraz prowadzi współpracę w ramach umów bilateralnych. Na Wydziale istnieje bardzo bogata współpraca międzynarodowa w zakresie działalności naukowo-badawczej wyrażona w licznych publikacjach i poprzez realizację projektów międzynarodowych. Nauczyciele akademicki realizowali również liczne wyjazdy w ramach programu Erasmus+. Należy jednak zauważyć, że z różnorodnych form umiejdzynarodawiania korzystają głównie pracownicy, nie studenci.

U Za umiędzynarodowienie procesu kształcenia odpowiedzialni są Dziekan i Prodziekan (który jest Koordynatorem programu Erasmus+) i Biuro Mobilności Akademickiej. Podlega ono corocznej ocenie. Dane dotyczące liczby wyjazdów nauczycieli akademickich Wydziału oraz studentów w ramach projektów międzynarodowych są prezentowane na Kolegium Wydziału i wykorzystywane w działaniach doskonalących jakość kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie oferowane studentom na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie na kierunku zielarstwo i fitprodukty należy ocenić jako kompleksowe, trwałe, spójne oraz przybierające zróżnicowane formy. Odnosi się ono do wszystkich najważniejszych aspektów związanych ze wsparciem studentów podczas procesu uczenia się. Kierowane wsparcie przybiera różnorodne formy z uwzględnieniem konkretnych potrzeb studentów, spełniając przy tym kryteria i cele adekwatne do zapotrzebowania, które wynikają z realizacji programu studiów na kierunku zielarstwo i fitprodukty.

Uczelnia oferuje zróżnicowane formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności naukowej jak i w obszarach rynku pracy właściwych dla kierunku. Regulamin studiów przewiduje istotne z perspektywy wsparcia studenckiego instytucje w zakresie studiowania takie jak np. urlopy od zajęć, egzaminy komisyjne oraz indywidualna organizacja studiów. Studenci mogą również konsultować aspekty związane ze swoim procesem uczenia się z nauczycielami akademickimi, którzy prowadzą określone zajęcia. W związku z tym odbywają się regularne dyżury, których harmonogram jest dostępny na platformie USOSweb. Dodatkowo studenci mają możliwość konsultacji z nauczycielami również poza godzinami dyżurów i zajęć, po indywidualnym kontakcie mailowym. Zainteresowane osoby mogą zostać objęte również opieką naukową nauczycieli akademickich w celu wsparcia ich w pierwszych krokach działalności natury naukowej oraz o charakterze bardziej praktycznym.

Studenci kierunku są we właściwy sposób przygotowywani do wejścia na rynek pracy i do działalności zawodowej w ramach zarówno praktyk obowiązkowych jak i nieobowiązkowych. Oprócz aspektów związanych z odpowiednią ofertą programową Uczelnia dodatkowo organizuje lub wspiera aktywności mające bezpośrednie przełożenie na potencjał zawodowy studentów. Na Uczelni funkcjonuje Biuro Karier, które zajmuje się pomocą w zakresie doboru i organizacji staży, pracy lub nieobowiązkowych praktyk studenckich. Biuro organizuje również wiele warsztatów i szkoleń zwiększających kompetencje miękkie studentów i wspomagające ich w nabywaniu wiedzy oraz umiejętności z zakresu przedsiębiorczości. Dodatkowo Biuro organizuje tzw. "MODUŁ KARIERA" w ramach którego studenci mają możliwość znaleźć aktualne oferty staży lub pracy oraz skorzystać z bezpłatnego generatora CV.

Uczelnia zapewnia studentom możliwość uzyskiwania stypendiów socjalnych, zapomóg, stypendium rektora dla najlepszych studentów oraz stypendium dla osób z niepełnosprawnościami. Zainteresowani studenci mogą liczyć na wsparcie materialne w kontekście udziału w konferencjach naukowych, publikacjach oraz konkursach ogólnopolskich i międzynarodowych. Jednak zgodnie z przedstawioną przez Uczelnię dokumentacją tryb powoływania i działania na Uczelni Komisji Stypendialnej oraz Odwoławczej Komisji Stypendialnej jest zawarty w osobnym zarządzeniu rektora a nie w regulaminie świadczeń co sprawia, że taki stan prawny jest niezgodny z art. 95 Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym. Który wymaga, aby informacje o trybie i składzie znalazły się w regulaminie świadczeń, nie zaś w osobnym dokumencie.

Uczelnia zapewnia wsparcie dla osób wybitnych oraz motywuje do osiąganie wysokich wyników w nauce. Oprócz wspomnianej już wcześniej indywidualizacji organizacji studiów oraz ustawowego stypendium rektora dla najlepszych studentów, przewidziane zostały dodatkowe stypendia finansowane przez Uczelnię lub partnerów zewnętrznych oraz opieka nauczycieli akademickich dla wyróżniających się w nauce studentów.

Wsparcie zapewniające przez Uczelnię uwzględnia różnorodne aktywności sportowe, organizacyjne i społeczne studentów. Studenci mają do dyspozycji szereg różnego rodzaju form pozadydaktycznych, które sprzyjają podniesieniu atrakcyjności studiowania. Mowa tu, chociażby o aktywności sportowej czy artystycznej. Studenci mają zapewnione odpowiednie zaplecze infrastrukturalne pozwalające im aktywnie uprawiać sport. Studenci szczególnie uzdolnieni sportowo otrzymują specjalne stypendium od Rektora Uczelni.

Wsparcie studentów uwzględnia i jest dostosowane do potrzeb osób studiujących na Uczelni. Uczelnia zapewnia szeroki zakres wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami. Osoby potrzebujące mają możliwość uzyskania odpowiedniego wsparcia u specjalnie wyznaczonej osoby przez Rektora, która odpowiedzialna jest za opiekę nad osobami z niepełnosprawnością, studiującymi na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Jej głównym zadaniem jest diagnozowanie potrzeb studentów z niepełnosprawnością, a w konsekwencji organizację form wsparcia dla takich interesariuszy oraz nadzór nad realizacją tych zadań. Do każdego przypadku pełnomocnik podchodzi indywidualnie i zapewnia odpowiednie wsparcie wymagane w danym przypadku. Dodatkowo studenci z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o wsparcie dedykowanego doradcy zawodowego, którego zadaniem jest wsparcie tej konkretnej grupy interesariuszy wewnętrznych w ich budowaniu kariery zawodowej.

Ponadto uczelnia wspiera inne grupy studentów ze specjalnymi potrzebami zapewniając poprzez możliwość korzystania z darmowej konsultacji psychologa czy dostęp do indywidualnej organizacji studiów

Na Uczelni funkcjonuje w sposób prawidłowy system zgłaszania przez studentów skarg i wniosków. Każde ewentualne zgłoszenie jest rozpatrywane przez kolegium dziekańskie, a stopień podejmowanych działań odpowiada randze rozpatrywanej sprawy. Dodatkowo oprócz regularnych spotkań studenci I roku są zaznajamiani z aktualnymi procedurami dotyczącymi zgłaszania nieodpowiednich zachowań. Studenci mają możliwość spotkania się z władzami wydziału oraz menedżerem kierunku podczas ich cotygodniowych dyżurów, a w sprawach niecierpiących zwłoki – także w innych, indywidualnie ustalonych terminach. W następstwie złożenia skargi lub wniosku przeprowadzane jest wewnętrzne postępowanie wyjaśniające. Zasadą jest dążenie do ugodowego załatwiania spraw. Odpowiedzi udzielane są bez zbędnej zwłoki, w oczekiwanej przez studenta formie. Swoje pomysły i uwagi studenci mogą też zgłaszać do samorządu studenckiego.

Uczelnia prowadzi działania edukacyjne i informacyjne z zakresu bezpieczeństwa studentów. Oprócz właściwych zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy na stronie internetowej widnieją informacje o najważniejszych aspektach związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa oraz wskazane są drogi postępowania, jeżeli takie bezpieczeństwo jest zagrożone. Uczelnia jest odpowiednio przygotowana do wspierania osób dotkniętych zjawiskiem dyskryminacji, przemocy wśród społeczności akademickiej oraz problemami natury psychologicznej.

Uczelnia zapewnia odpowiednie wsparcie samorządu studenckiego, co pozwala w sposób efektywny funkcjonować przedstawicielom studenckim. Członkowie organów samorządu studenckiego regularnie współpracują z władzami Uczelni. Studentom wizytowanego kierunku studiów stwarza się warunki do zaangażowania w działalność kół naukowych i innych organizacji studenckich. Zainteresowane osoby otrzymują wsparcie merytoryczne poprzez przypisanie odpowiednich nauczycieli akademickich lub innych pracowników Uczelni do opieki nad daną organizacją. Uczelnia przekazuje także środki na działalność studencką samorządowi studenckiemu oraz organizacjom studenckim (do których należy zaliczyć również koła naukowe). Samorząd studencki ma również zapewnione zaplecze infrastrukturalne w postaci własnego budynku, w którym znajduje się jego siedziba. Samorząd posiada również swoją stronę internetową i profile na portalach społecznościowych.

Uczelnia przy uwzględnieniu partycypacji studenckiej monitoruje i ewaluje szeroko pojęte wsparcie, w tym skuteczność funkcjonujących na Uczelni rozwiązań w aspekcie wsparcia studenckiego, formy wsparcia czy poziomu zadowolenia interesariuszy wewnętrznych. Działania te stanowią podstawę do podejmowania pożądanych z perspektyw studenckiej zmian. Dzieje się tak m.in. przez fakt, iż studenci mogą zgłaszać swoje uwagi i postulaty bezpośrednio do władz Uczelni lub poprzez samorząd studencki. Przedstawiciele studenccy zasiadają w ciałach odpowiedzialnych za poziom jakości kształcenia na Uczelni i tym samym mają wpływ na bieżące problemy studenckie i możliwości ich rozwiązania.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne i przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i naukowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich. System opieki i wsparcia można określić jako kompleksowy, odnoszący się do wszystkich istotnych z perspektywy studenta aspektów. Podejmowane działania można uznać za wszechstronne oraz zorientowane na studenta. Dedykowane wsparcie odpowiada indywidualnym potrzebom oraz oczekiwaniom studentów. Wszelkie rodzaje wsparcia i działalności Uczelni dostosowane są również do różnych grup studentów, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym

przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Jednakże należy zwrócić uwagę na system pomocy materialnej w ramach którego regulacja dotycząca działalności Komisji Stypendialnej wymaga dostosowania do obecnych przepisów ustawy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Zaleca się ujednolicenia działalności Komisji Stypendialnej oraz Odwoławczej Komisji Stypendialnej poprzez uregulowanie trybu powołania, składu osobowego oraz zakresu kompetencji w regulaminie świadczeń zgodnie z art. 95 Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Głównymi kanałami dostępu do informacji o studiach na kierunku zielarstwo i fitprodukty jest strona internetowa Uczelni oraz Wydziału oraz Biuletyn Informacji Publicznej, co sprawia, że informacje są dostępne dla szerokiego grona odbiorców. Dostęp do poszczególnych informacji jest łatwy, intuicyjny bez żadnych ograniczeń związanych z odpowiednim sprzętem czy oprogramowaniem. Strona internetowa jest przystosowana zarówno na komputery, jak i urządzenia mobilne. Posiada również funkcje pozwalające skorzystać z niej przez osoby z niepełnosprawnością. Strona Internetowa zawiera przede wszystkim takie zakładki jak: Student, Uczelnia czy Oferta edukacyjna. Zawarte są na niej szczegółowe informacje związane z procesem studiowania, w szczególności: programy studiów, harmonogramy zajęć, plany studiów, regulamin studiów, warunki i tryb rekrutacji, wzory podań kierowanych do władz Uczelni, wzory wniosków o przyznanie pomocy materialnej, wytyczne do pisania prac dyplomowych, druki i formularze wykorzystywane w procesie kształcenia oraz dane kontaktowe (telefon, e-mail) do Uczelni. Ponadto na stronie internetowej dostępne są takie informacje jak charakterystyka warunków studiowania oraz systemu weryfikacji efektów uczenia się. Strona internetowa Uczelni w całości prowadzona jest zarówno w języku polskim, jak i angielskim.

Zakładka Kandydat zawiera listę oferowanych kierunków wraz z najważniejszymi informacjami takimi jak: warunki i terminy rekrutacji, tryb i poziom studiowania, opis oraz sylwetkę absolwenta, program studiów wraz z jego sylabusem. Na stronie Uczelni umieszczona jest również sekcja Q&A, w której zawarte są najważniejsze pytania i odpowiedzi związane z kierunkiem, jak i całym procesem rekrutacji. Dodatkowo kandydat ma możliwość skorzystania z indywidualnego formularza, w ramach którego może uzyskać dodatkowe informacje.

Ponadto, na stronie internetowej znajduje się wiele informacji na temat realizowanych przez Uczelnię działań o charakterze współpracy naukowo-badawczej z różnymi podmiotami i interesariuszami m.in. o: konferencjach, programach międzynarodowych czy współpracach biznesowych. Strona informuje także o różnych formach aktywności studentów.

Aktualizacja informacji zarówno na stronie Uczelni jak i Wydziału jest prowadzona w sposób ciągły, rzetelny i zgodny z potrzebami różnych grup odbiorców, za którą odpowiedzialny jest konkretny zespół

pracowników. Zobowiązany jest on, do comiesięcznego przeglądu informacji i ewentualnego raportowania zmian, które na celu mają dostosować strony internetowe do bieżących potrzeb. Ewaluacja strony internetowej odbywa się na bieżąco poprzez stały kontakt ze studentami, pracownikami oraz nauczycielami akademickimi którzy mają możliwość zgłaszania swoich uwag do zespołu.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacje podane przez Uczelnie są aktualne i dostępne bez ograniczeń związanych z miejscem i czasem, a także wykorzystywanym narzędziem. Informacje podane na stronie internetowej zawierają potrzebne informacje związane z procesem nauczania, pomocą materialną, a także rekrutacją na studia. W Uczelni dokonuje się okresowego przeglądu informacji powszechnie dostępnych w celu zapewnienia ich kompleksowości i aktualności.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Polityka jakości, w tym projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i przegląd programów studiów funkcjonują w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia (WSZJK). Na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie funkcjonuje Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia, wprowadzony Uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. WSZJK obejmuje trzy obszary działania, tj. ocenę, zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia na poziomie Uczelni, Wydziałów i kierunków studiów. Służą temu celowi opracowane w ramach WSZJK procedury oraz stosowne uchwały Rady Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu. Dotyczą one m.in. działań związanych z zapewnieniem jakości kadry dydaktycznej, oceną stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się, doskonaleniem programu kształcenia oraz udziałem interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w procesie monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia. Przykładowo Instrukcje I.1 – I.11 oraz stosowna

uchwała Rady Wydziału określają sposób monitorowania, oceny i doskonalenia realizacji procesu kształcenia, natomiast uchwała Rady Wydziału określa zasady oceny jakości kadry dydaktycznej. Analizując uchwałę Senatu dotyczącą WSZJK oraz stosowne uchwały Rady Wydziału należy stwierdzić, że system jest kompleksowy i dotyczy wszystkich obszarów funkcjonowania kształcenia na kierunku.

Na poziomie Uczelni działania WSZJK realizowane są za pośrednictwem Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia i Uczelnianej Komisji ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia, której przewodniczącym jest Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia. W skład Komisji wchodzi: Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia i Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia.

Zadaniem Uczelnianej Komisji ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia jest głównie opracowywanie procedur składających się na strukturę zarządzania jakością w ramach WSZJK, raportowanie efektów funkcjonowania WSZJK oraz przedstawienie rektorowi propozycji działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia. Z kolei do podstawowych zadań Zespołu ds. Dydaktyki i Zapewnienia Jakości Kształcenia należy stałe monitorowanie i analiza jakości kształcenia na wydziałach oraz opracowanie zasad/wytycznych do doskonalenia jakości kształcenia.

Na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu działa Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia (WKdsJK), która kontroluje funkcjonowanie procedur WSZJK. W skład WKdsJK wchodzi Prodzikan jako przewodniczący, pięciu nauczycieli zatrudnionych na Wydziale, przedstawiciel studentów wskazany przez Wydziałową Radę Samorządu studentów. WKdsJK systematycznie monitoruje i ocenia proces kształcenia na wszystkich kierunkach i poziomach studiów prowadzonych na Wydziale w zakresie realizacji i sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, analizy dostosowania efektów uczenia do wymogów rynku pracy, poprawności aktualizacji programów studiów z obowiązującymi przepisami prawnymi, oceny poziomu merytorycznego jakości prac dyplomowych oraz prawidłowości przeprowadzania egzaminu dyplomowego, koordynowanie ankietyzacji dotyczącej studenckiej oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na realizowanych kierunkach studiów, analizy wyników oceny jakości kształcenia. Na stronie internetowej Wydziału są dostępne coroczne raporty z zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia, które zostały pozytywnie zaopiniowane przez Dziekana, kolegia wydziałowe oraz Uczelnianą Komisję ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia.

Nadzór organizacyjny i administracyjny nad procesem uczenia spoczywa w rękach dziekana i prodziekana. Nadzór merytoryczny nad programem studiów na kierunku zielarstwo i fitoterapia w zakresie projektowania, zatwierdzania i doskonalenia programu studiów sprawuje Rada Programowa kierunku we współpracy z Prodzikanem ds. kształcenia. Rada Programowa kierunku konsultuje proponowane efekty uczenia się z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Następnie przekazuje do zaopiniowania WKdsJK w celu oceny zgodności z dyscyplinami naukowymi, do których przyporządkowano kierunek kształcenia. W skład Rady Programowej kierunku wchodzi przewodniczący, 4 nauczycieli akademickich oraz 2 przedstawiciel studentów, pierwszego i drugiego stopnia studiów. W każdym roku akademickim Rada Programowa dokonuje przeglądu programów studiów, w tym efektów uczenia się i podejmuje decyzje o ewentualnych zmianach. Monitoruje także jakość kształcenia na ocenianym kierunku, zwracając szczególną uwagę na dostosowanie formy zajęć (audytoryjna, laboratoryjna) do rodzaju zajęć, przeprowadza analizy uzyskanych efektów uczenia się w powiązaniu z liczbą godzin dla modułu, a także dba o prawidłowe stosowanie punktacji ECTS. Systematycznie Rada Programowa kierunku zwraca się do interesariuszy zewnętrznych o wyrażenie opinii dotyczącej przygotowania teoretycznego i praktycznego studentów tego kierunku, analizuje również opinię opiekunów praktyk zawartą w dziennikach praktyk. Ważną rolę w tym procesie odgrywają informacje pozyskane w drodze analizy ankiet przesłanych przez dyplomantów.

Prowadzone są konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie dostosowania programu studiów do zmieniającego się zapotrzebowania na rynku pracy i oczekiwań pracodawców oraz osiągania efektów uczenia.

Proces kształcenia monitorowany jest w każdym roku akademickim i przebiega wieloetapowo w ramach opracowanych procedur WSZJK. Do najważniejszych działań należy zaliczyć opracowanie raportów dotyczących: uzyskanych efektów uczenia się i przekazanie ich do WKdsJK, z przeprowadzonych hospitacji za poprzedni rok akademicki i złożenie go do dziekanatu, ocena stanu jakości bazy materialnej i dydaktycznej jednostki do realizacji poszczególnych zajęć i przekazanie informacji Radzie Programowej ocenianego kierunku, opracowanie rocznego sprawozdania w zakresie jakości kształcenia dla Dziekana wraz z rekomendacją dla Rady Programowej i nauczycieli odpowiedzialnych za moduły, sporządzenie protokołu z prowadzonych konsultacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach posiedzenia Rady Programowej oraz spotkań z interesariuszami zewnętrznymi. Zespół oceniający dokonał weryfikacji realizacji przedstawionego harmonogramu działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia i stwierdził, że jest on realizowany oraz dokumenty związane z tymi działaniami są opracowywane, co pozwala na stwierdzenie, że realizacja nadzoru nad procesem kształcenia jest prawidłowa.

W każdym roku akademickim Rada Programowa dokonuje przeglądu programów studiów. Wprowadzane zmiany w programie studiów kierunku zielarstwo i fitoterapia są efektem monitoringu realizowanego programu studiów, reagowania na zmieniające się potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, jak również postęp w dyscyplinie, do której przyporządkowano efekty uczenia się kierunku. Ostatnie zmiany w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia kierunku zielarstwo i fitoprodukty miały na celu udoskonalenie programu i zostały przedyskutowane z grupą interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Zmiany w efektach uczenia się są dokonywane wraz z napływającymi sugestiami od interesariuszy: nauczycieli akademickich kierunku, studentów oraz współpracujących z kierunkiem firm z otoczenia społeczno-gospodarczego. Przykładowo przy ostatniej zmianie programu studiów (uchwała Senatu nr 46/2021-2022) modyfikowano efekty uczenia kierunku z uwzględnieniem zapotrzebowania rynku pracy na specjalistów w dziedzinie zielarstwa i fitoproduktów. W zmianach programu studiów uwzględniono także inne wnioski pracodawców (opisane w kryterium 6) jak również studentów. Oprócz wprowadzenia do programu studiów nowych interesujących zajęć (np. *standaryzacja surowców zielarskich, receptury zielarskie, nanotechnologie w zielarstwie*) uwagę zwraca poszerzenie oferty zajęć praktycznych prowadzonych w terenie, przy czynnym zaangażowaniu przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, które to zajęcia były bardzo doceniane przez studentów, o czym informowali zespół oceniający na spotkaniach. Dokonane przez Radę Programową zmiany w programie kształcenia dotyczyły korekty punktów ECTS (np. *dietetyka i żywienie człowieka, komputerowa analiza informacji/przetwarzanie baz danych*), zwiększenia wymiaru godzin laboratoryjnych i terenowych (np. *substancje bioaktywne, zielarstwo szczegółowe 1, konserwacja fitoproduktów/ timing w produkcji zielarskiej, konfekcjonowanie surowców zielarskich*), wprowadzenia nowych zajęć do programu (np. *api produkty, przyprawy krajowe i egzotyczne/ nanotechnologie, bioaktywność produktów pszczoł*), zmiany sekwencji zajęć czy też zmian nazwy zajęć. Zwraca uwagę fakt, że zmiany w programie uwzględniają poszerzenie oferty zajęć praktycznych, prowadzonych w terenie i z materiałem roślinnym oraz zajęć *stricte* laboratoryjnych. Wprowadzenie zajęć tego rodzaju do programu studiów było możliwe ze względu na poszerzoną i udoskonaloną bazę doświadczalną i dydaktyczną Katedry Warzywnictwa i Zielarstwa, której pracownicy prowadzą na kierunku większość wiodących zajęć o charakterze praktycznym. Zwiększona została też oferta zajęć do wyboru. W ramach tych działań

wprowadzono i/lub poszerzono następujące bloki zajęć fakultatywnych: (pierwszy stopień) - *potencjał fitoterapeutyczny roślin dziko rosnących/surowce pochodzenia naturalnego, przyprawy krajowe i egzotyczne/nanotechnologie w ziołarstwie*, (drugi stopień) - *fitokosmetyki ochronne/zioła w weterynarii, innowacje w ziołarstwie i ziołolecznictwie/rośliny toksyczne i fitotoksyny/invasive plants, analiza instrumentalna w ziołarstwie/bioaktywność nalewek ziołowych/barwniki i włókna naturalne, konserwacja fitoproduktów/timing w produkcji ziołarskiej, biotechnologia metabolitów wtórnych/kultury tkankowe w produkcji ziołarskiej/micropropagation of rare medicinal plants*. Wyszczególnione działania idą w dobrym kierunku, uatrakcyjniamy kierunek i uwzględniają osiągnięcia naukowe w zakresie ziołarstwa i fitoproduktów. Niemniej jednak dyskusja zespołu oceniającego z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego wskazuje, że zmiany programu kształcenia powinny ewaluować w kierunku dalszego uwzględnienia zajęć poświęconych nowoczesnym metodom otrzymywania fitoproduktów.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Zasady rekrutacji na kierunek ziołarstwo i fitoprodukty przedstawione są w Uchwale nr 60/2020-2021 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w roku akademickim 2022/2023.

Procedury WSZJK pozwalają również na monitorowanie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na każdym poziomie, formie i etapie kształcenia, w tym w procesie dyplomowania. Wstępna ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana jest w oparciu o wytyczne, zawarte w Instrukcji przeprowadzania ankietyzacji wśród studentów, dotyczącej oceny nauczyciela realizującego zajęcia z danego modułu. Natomiast stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zawarty jest w Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się. Istotny wpływ na proces doskonalenia i realizację programu kształcenia mają studenci uczestniczący w pracach Rady Programowej kierunku dietetyka i WKdsJK.

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się na ocenianym kierunku realizowana jest na bieżąco, na podstawie analizy uzyskanych przez studentów ocen końcowych w kolejnych terminach sesji, analizy średniej ze studiów i oceny na dyplomie oraz analizy ankiety dyplomanta i studenta. Zgodnie z wytycznymi zawartymi w Instrukcji obiegu dokumentacji i działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu każdego roku Rada Programowa opracowuje i przekazuje do WKdsJK Raport Rady Programowej z oceny efektów i jakości kształcenia, zawierający informacje na temat realizacji założonych efektów uczenia w minionym roku akademickim. Raport ten jest przygotowywany na podstawie składanych opinii osób odpowiedzialnych za moduły kształcenia o realizacji efektów dla poszczególnych modułów. Nauczyciele akademicy realizujący zajęcia dokonują oceny indywidualnych osiągnięć studenta w zakresie osiągania efektów uczenia przypisanych do zajęć. Dokumentują także osiągnięcia studenta oraz analizują je i na tej podstawie podejmują decyzję w sprawie ewentualnego doskonalenia procesu realizacji przedmiotu. Zespół oceniający na podstawie analizy prac etapowych stwierdził, że przyjęta procedura ta wymaga korekty, o czym świadczy analiza prac etapowych zajęć *suplementy diety*, w przypadku których wszyscy studenci uczestniczący w kursie ocenieni zostali na 5,0 (prace etapowe z roku akademickiego 2020/2021), a w przedłożonej raportach z Rady programowej brak informacji na temat analizy tej sytuacji. Rada Programowa kierunku studiów bierze także udział w ewaluacji prac dyplomowych przez zatwierdzenie tematów prac inżynierskich i magisterskich. Członkowie Rady Programowej kierunku ziołarstwo i fitoprodukty przeprowadzają walidację teczek programowych przez losowy wybór zajęć. Przyjęto, że

ocena opiekuna i recenzenta są wystarczające do oceny poprawności merytorycznej i formalnej pracy dyplomowej. Propozycję osób odpowiedzialnych za zajęcia zgłasza kierownik Instytutu/Katedry do Rady Programowej kierunku jest także odpowiedzialna za powierzanie nauczycielom zajęć dydaktycznych. Nauczyciele akademicki przygotowują Kartę nauczyciela, w której podają informację o swoim dorobku naukowym i doświadczeniu zawodowym, zgodnym z profilem kształcenia na kierunku. Propozycję osób odpowiedzialnych za zajęcia zgłasza kierownik Katedry, a Rada Programowa wyraża opinię na ten temat. Zdecydowana większość zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku jest prowadzona przez kompetentnych nauczycieli akademickich, jednak nieliczne uwagi zawarte w kryterium 4 i w załączniku w Tabeli 4 wskazują, że proces powierzania zajęć dydaktycznych należy ponownie przeanalizować. Rada Programowa kierunku angażuje się także w proces umiędzynarodowienia kierunku. Z inicjatywy RP wprowadzono do programu studiów zajęcia w języku angielskim znajdujące się w grupie zajęć do wyboru, z których jeden umieszczony został w programie studiów pierwszego stopnia, a dwa w programie studiów drugiego stopnia. Efektem działań Rady Programowej kierunku było zatrudnienie w roku akademickim 2021/2022 profesora z Batterjee Medical College w Arabii Saudyjskiej, jako visitig profesor oraz umowa o współpracy podpisana pomiędzy Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yerleşkesi (Turcja), a Uniwersytetem Przyrodniczym w Lublinie, zakładająca możliwość odbywania praktyk studenckich, wyjazdów studyjnych w ramach programu Erasmus+ dla studentów kierunku zielarstwo i fitoprodukty.

Członkowie Rady Programowej wyznaczeni do przeprowadzenia oceny dokonują weryfikacji sylabusów wszystkich zajęć występujących w programie studiów na ocenianym kierunku w celu weryfikacji poprawności w ich wypełnianiu, oceniają zgodność sylabusów z programem studiów, poprawność zaplanowanej liczby godzin zajęć i proporcji wykładów do ćwiczeń dla realizacji założonych treści i efektów uczenia, sprawdzają trafność doboru metod weryfikacji efektów uczenia przedstawionych przez prowadzących w sylabusach, oceniają poprawność wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych ustalonych w sylabusie przedmiotu, weryfikują poprawność przypisania przedmiotowi punktów ECTS, liczbę godzin przeznaczonych na pracę własną studenta, zadania pracy własnej studenta, czas przeznaczony na konsultacje, egzamin lub zaliczenie przedmiotu; oceniają dobór i kwalifikacje nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne z przedmiotu w oparciu o dorobek dydaktyczny, naukowy lub doświadczenie zawodowe i ich związek z efektami uczenia zdefiniowanymi dla prowadzonego przedmiotu.

Polityka jakości procesu kształcenia prowadzona jest również przez hospitację zajęć dydaktycznych. Częstotliwość hospitowanych zajęć zależy od czasu zatrudnienia nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia. Nauczyciel akademicki o stażu pracy dydaktycznej powyżej 5 lat jest hospitowany raz na cztery lata, jeżeli staż pracy nauczyciela akademickiego wynosi do 5 lat to zajęcia prowadzone przez niego muszą być hospitowane raz w roku. Zajęcia prowadzone przez doktorantów są hospitowane dwukrotnie w ciągu roku akademickiego. Zajęcia do hospitacji typuje się w każdym semestrze kierownik danej jednostki i również kierownik jednostki jest jedyną osobą hospitującą zajęcia. Podczas hospitacji oceniany jest sposób prowadzenia zajęć, spójność treści, zgodność treści nauczania z założeniami i kartą przedmiotu oraz założonymi efektami uczenia. W przypadku, gdyby hospitowany pracownik uzyskał negatywną opinię w protokole hospitacji zajęć dydaktycznych, dziekan i kierownik katedry są zobowiązani do przeprowadzenia rozmowy wyjaśniającej i ustalenia czynności mających doprowadzić do poprawy zaistniałej sytuacji. Jeżeli bardzo niska ocena pracy danego nauczyciela powtarza się, wówczas jest on zagrożony zwolnieniem. Zespół oceniający po zapoznaniu się z udostępnionymi protokołami z hospitacji zajęć stwierdza, że ocena ta pozwala na rzetelną ocenę przygotowania merytorycznego nauczycieli akademickich, co zostało potwierdzone przez członków

zespołu oceniającego w czasie wizytacji. Sposób prowadzenia hospitacji zajęć on-line także pozwala na ocenę odpowiedniego przygotowania kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia na kierunku zielarstwo i fitoterapia.

Studenci wypełniają ankietę studenta w zakresie oceny wypełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczyciela akademickiego w każdym semestrze (po zakończeniu zajęć dydaktycznych z danego modułu) w wersji elektronicznej poprzez wirtualny dziekanat. Studenci oceniają zajęcia w skali od 2 do 5, uwzględniając: dobór treści i umiejętność przekazu; jasność kryteriów i obiektywność oceniania; postawę interpersonalną i stosunek nauczyciela do studenta; przygotowanie nauczyciela do zajęć dydaktycznych; terminowość, punktualność i efektywność wykorzystania czasu. Mogą również załączać swoje własne uwagi i spostrzeżenia. W kryterium 4 raportu z wizytacji omówiono ankietyzację studentów w kontekście oceny poszczególnych nauczycieli. Z podanych tam informacji wynika, że wyniki ankiet nie są zbyt wnikliwie analizowane. Potwierdza to Raport WKdsJK na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu z roku 2021/2022, w którym kierunek zielarstwo i fitoterapia w przypadku studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia w każdym z analizowanym kryteriów uzyskiwał wyraźnie niższą ocenę (koło 1 stopnia) niż kierunek zielarstwo i fitoprodukty studia stacjonarne oraz inne kierunki prowadzone na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu (7 kierunków). W przypadku średniej oceny ze wszystkich kryteriów inne kierunki uzyskały ocenę w zakresie 4,52 do nawet 4,99 a zielarstwo i fitoterapia studia niestacjonarne tylko 3,79. W/w raporcie jedynie wynik zaraportowano, nie odnosząc się do przyczyn takiego stanu rzeczy. Rekomenduje się bardziej wnikliwą ocenę uzyskanych wyników z ankiet, a przede wszystkim zdiagnozowanie przyczyn ocen wystawionych przez studentów studiów niestacjonarnych kierunku zielarstwo i fitoprodukty, a następnie wdrożenie działań naprawczych.

Zgodnie z uchwałą 53/2019-2020 Senatu Uniwersytetu oraz Zarządzeniem 14 Rektora UP w Lublinie z 14 kwietnia 2015 r. absolwenci poszczególnych kierunków studiów na WOIAK składają ankiety po egzaminie dyplomowym. Niemniej jednak, z kierunku zielarstwo i fitoprodukty nie były jeszcze opracowane i dostępne wyniki tych ankiet.

Ankietyzacją objęto także praktyki zawodowe realizowane na kierunku. Studenci wypełniali ankietę oceny praktyki w wersji papierowej po zakończeniu praktyki, przed egzaminem z praktyk. Poprzez ankietę studenci dokonywali: oceny ogólnej praktyki zawodowej, programu praktyki zawodowej oraz dokonywali podsumowania praktyki zawodowej. W przypadku tej ankiety uzyskano 19 ocen, co w stosunku do innych ankiet i liczby studentów na kierunku jest liczbą satysfakcjonującą. Studenci oceniali realizację praktyki dobrze i bardzo dobrze, ocen mało zadowalających (2,0) było bardzo mało (tylko w jednym kryterium 5%).

Na podstawie raportów Rad Programowych kierunków prowadzonych przez Wydział Wydziałowa Komisja do Spraw Jakości Kształcenia przygotowuje raport ogólny z oceny efektów uczenia na Wydziale Ogrodnictwa i Architektura Krajobrazu, który jest prezentowany na Radzie Wydziału w celu dyskusji i zaopiniowania. Raport ten opracowany jest na podstawie: raportów z oceny efektów i jakości kształcenia, analizy jakości prac dyplomowych oraz raportu z kontroli prac dyplomowych systemem antyplagiatowym, analizy ankiet dyplomantów przeprowadzonych wśród absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, analizy ankiet dotyczących wewnętrznej oceny jakości kształcenia przeprowadzonych wśród studentów kierunku, informacji o hospitacjach, kursach i szkoleniach pracowników oraz kontaktach ze środowiskiem społeczno-gospodarczym uzyskanych od kierowników, jak również raportu Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego z realizacji praktyk zawodowych. Z lektury raportu WSdsJK przygotowanego w za rok akademicki 2020/2021 i 2021/2022 wynika, że proces kształcenia na kierunku zielarstwo i fitoterapia

w analizowanym okresie przebiegał prawidłowo. Uzyskano bardzo wysoką i wysoką osiągalność efektów uczenia z obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Studenci kierunku z reguły dobrze ocenili pracę nauczycieli, dziekanatu oraz dostęp do baz danych i biblioteki, choć w przypadku niektórych ocen liczba zwrotów ankiet była bardzo mała (1-2 ankiety), co ma wpływ na miarodajność wyników. Rekomenduje się, aby oceny poniżej przyjętego kryterium (np. zwrotności 1 bądź 2 ankiet) wycofać z bazy omawianych wyników. Według raportu prace dyplomowe były na bardzo dobrym i dobrym poziomie na studiach stacjonarnych oraz dobrym na studiach niestacjonarnych.

Program studiów oraz efekty uczenia się na kierunku zielarstwo i fitoprodukty są na bieżąco konsultowane i opiniowane przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. W tym celu Rada Programowa kierunku w ocenianym okresie zwracała się do interesariuszy zewnętrznych z prośbą o zaopiniowanie programu studiów i efektów uczenia się na kierunku. Duże zaangażowanie otoczenia społeczno-gospodarczego w modyfikację programu studiów potwierdzono w trakcie wizytacji, co zostało opisane zarówno w kryterium 6 jak i w niniejszym. Nie ma wątpliwości, że pracodawcy aktywnie współpracują z Uczelnią w celu wypracowania bardzo dobrego i unikatowego w skali kraju programu studiów i w tym zakresie mają kolejne sugestie dla Uczelni. Uczelnia z kolei ze zrozumieniem przyjmuje propozycje i w miarę możliwości wprowadza stosowne zmiany do programu studiów. Z kolei za pośrednictwem przedstawiciela studentów kierunku, zbierane są opinie na temat programu studiów od studentów poszczególnych roczników. W modyfikowaniu i ocenie programów studiów, istotną rolę odgrywają również nauczyciele akademicki, realizujący proces dydaktyczny na ocenianym kierunku studiów, głównie w zakresie liczby godzin przypisanych do danych zajęć czy zgłoszenia nowych przedmiotów zgodnych z profilem ich działalności naukowej. Zgłoszone uwagi i sugestie są analizowane i uwzględniane w procesie modyfikacji programu studiów na kierunku.

Elementy wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia tworzą spójną strukturę, wpisującą się w system ogólnouczelniany. Swoim działaniem obejmują wszystkie kluczowe obszary związane z szeroko pojętym procesem kształcenia na kierunku, umożliwiając jego monitoring i doskonalenie. Rekomenduje się bardziej wnikliwą analizę uzyskanych ocen z monitoringu procesu kształcenia, w tym w szczególności ankiet wypełnianych przez studentów kierunku zielarstwo i fitoprodukty.

Jakość kształcenia na kierunku zielarstwo i fitoprodukty prowadzonym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie nie była poddawana ocenie zewnętrznej, także tej prowadzonej przez Polską Komisję Akredytacyjną. Natomiast była analizowana przez uczelniany system jakości kształcenia, który nie wykazał uchybień w kształceniu studentów na kierunku.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Prowadzona polityka jakości w ramach funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w sposób przejrzysty, kompleksowy i uporządkowany określa postępowanie dotyczące projektowania, zatwierdzania, monitorowania, oceny i doskonalenia programów kształcenia. W tym procesie zapewniony jest udział wszystkich interesariuszy, czyli kadry akademickiej i studentów

przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, przy czym interesariusze wewnętrzni są członkami w/w organów, natomiast interesariusze zewnętrzni opiniują dokumenty związane z procesem kształcenia w miarę potrzeby. Zwraca uwagę bardzo duże zaangażowanie otoczenia społeczno-gospodarczego w proces modyfikowania programu kształcenia na ocenianym kierunku. Na kierunku przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów, a także monitorowany jest stopień osiągania zakładanych efektów uczenia na podstawie systematycznie zbieranych i analizowanych danych. Proces monitorowania programu kształcenia dotyczy wszystkich rodzajów zajęć i dotyczy prawie każdego etapu kształcenia. Niewielkim modyfikacjom wymagają procedury związane z oceną stopnia osiąganych efektów uczenia się w ramach poszczególnych zajęć oraz związane z powierzaniem nauczycielom prowadzenia zajęć dydaktycznych. Wnioski z analizy programów wykorzystywane są przy doskonaleniu programów studiów, niemniej jednak wyniki z monitorowania procesu kształcenia powinny być bardziej wnikliwie analizowane, co pozwoli na skuteczniejsze ich wykorzystanie w procesie doskonalenia jakości kształcenia na kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak