



w sprawie oceny programowej kierunku weterynaria prowadzonego na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 2 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk rolniczych i nauk weterynaryjnych, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni w sprawie oceny programowej kierunku weterynaria prowadzonego na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym, wydaje ocenę:

pozytywną z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu nie w pełni umożliwia studentom kierunku weterynaria osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym.

Spośród kryteriów określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowionych w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącego załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., kryteria:

2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się,

4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry,

10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

– zostały spełnione częściowo.

Wydanie oceny pozytywnej na okres dwóch lat uzasadniają błędy i niezgodności w zakresie wymienionych wyżej kryteriów, które zostały spełnione częściowo:

W odniesieniu do kryterium 2:

1. nieprawidłowo opracowano plan studiów ze względu na niewłaściwą sekwencyjność nauczania treści programowych i uzyskiwania efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych zajęć.

W odpowiedzi na raport zespołu oceniającego Uczelnię przesłała Uchwałę nr 147/2023 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu z dnia 31 maja 2023 r. w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku weterynaria o profilu ogólnoakademickim, do której załącznik stanowi program studiów kierunku weterynaria obowiązujący od roku akademickiego 2023/2024. Zgodnie z przedstawioną uchwałą Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu został zmieniony dla studentów rozpoczynających studia na kierunku weterynaria od roku akademickiego 2023/2024 profil studiów z praktycznego na ogólnoakademicki.



W powyższym dokumencie została przedstawiona ogólna charakterystyka studiów tj. nazwa kierunku, poziom kształcenia, profil kształcenia, forma studiów, liczba semestrów, przyporządkowanie do dyscypliny wiodącej, łączna liczba ECTS jaką student musi osiągnąć w ramach prowadzonych zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich, liczba ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, liczba ECTS z zajęć do wyboru, liczba ECTS za praktyki zawodowe i liczba godzin praktyk zawodowych, liczba ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik na odległość. Kolejną częścią tego dokumentu to wykaz zajęć z podaniem nazwy, numeru semestru w którym będzie realizowany, liczby uzyskiwanych punktów ECTS po zrealizowaniu zajęć, treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się, symbole kierunkowych efektów uczenia się realizowane w ramach kursu oraz nazwa jednostki realizującej dane zajęcia. Następną częścią tego dokumentu jest wykaz kierunkowych efektów uczenia się zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii z podaniem sposobu ich weryfikacji.

W opinii Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej przedstawiony dokument w formie uchwały Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu należy uznać za niewystarczający. Na podstawie analizy powyższego dokumentu należy stwierdzić, że w nowym programie studiów dla kierunku weterynaria zmieniono na prawidłową sekwencję niektórych zajęć takich jak *chemia, biochemia I i biochemia II, parazytologia i inwazjologia, historia weterynarii i etyka zawodowa* oraz *prawodawstwo, doświadczenia i procedury z wykorzystaniem zwierząt*, zgodnie z zaleceniem zespołu oceniającego. W przypadku dwóch modułów zajęć klinicznych takich jak *geriatria i gerontologia* oraz *pomoc w stanach nagłych*, których dotyczyły zastrzeżenia, w programie studiów obowiązującym od roku akademickiego 2023/2024 nie będą one realizowane. W przestanej dokumentacji Uczelnia nie zamieściła planu zajęć uwzględniającego liczbę godzin i formę realizowanych zajęć ani też nie dostarczyła opracowanych sylabusów dla wszystkich grup zajęć obligatoryjnych i fakultatywnych, w których powinny zostać przedstawione efekty uczenia się określone dla zajęć, wynikające z treści programowych. Dlatego też, pomimo prawidłowej zmiany kolejności realizacji zajęć w nowym programie studiów braki w dokumentacji uniemożliwiają w pełni zweryfikowanie czy student, dodatkowo przy zmianie profilu studiów z praktycznego na ogólnoakademicki, nabywa we właściwej kolejności wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, co pozwoli na realizację powierzonych mu zadań zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 lipca 2019, w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii. Ponadto w przedstawionym dokumencie nie przedstawiono informacji dotyczącej łącznej liczby punktów ECTS przyporządkowanej zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, co jest wymogiem rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

Mimo wyjaśnień przedstawionych przez Uczelnię Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej podtrzymuje ocenę stopnia spełnienia kryterium jako spełnione częściowo.

W odniesieniu do kryterium 4:

1. Niewystarczające zasoby kadrowe w zakresie liczby zatrudnionych lekarzy weterynarii, w szczególności z dorobkiem naukowym, na specjalnościach klinicznych.



2. Nieprawidłowa obsada zajęć dydaktycznych. Zajęcia dydaktyczne z zajęć przedklinicznych i zajęć klinicznych prowadzone są przez nauczycieli akademickich nieposiadających prawa wykonywania zawodu lekarza weterynarii, z niewystarczającymi kompetencjami do ich prowadzenia. Szczegółowe informacje przedstawia załącznik do uchwały.
3. Powierzenie koordynowania zajęć pracownikom nieposiadającym kompetencji, które zapewniałyby prawidłową realizację zajęć. Szczegółowe informacje przedstawia załącznik do uchwały.

W odpowiedzi na raport zespołu oceniającego Uczelnia przekazała informację, że w bieżącym roku akademickim zostało zatrudnionych na stanowisku asystenta 4 lekarzy weterynarii, którzy posiadają praktykę w zakresie diagnostyki obrazowej, diagnostyki i terapii chorób zwierząt gospodarskich oraz chorób psów i kotów, przy czym nie przedstawiono odpowiedniej dokumentacji potwierdzającej co najmniej odpowiednie doświadczenie kliniczne tych osób. Ponadto poinformowano, że planuje się w najbliższych miesiącach rozpisanie konkursów skierowanych do specjalistów z zakresu dietetyki weterynaryjnej, patomorfologii, patofizjologii i chirurgii weterynaryjnej. Poinformowano również, że od nowego roku akademickiego zostaną zmienieni koordynatorzy zakwestionowanych zajęć jak *geriatria i gerontologia, pomoc w nagłych przypadkach, rehabilitacja i fizjoterapia, endokrynologia weterynaryjna, hematologia i onkologia weterynaryjna* przez specjalistów o większym doświadczeniu zawodowym, przy czym nie przekazano jakiegokolwiek dokumentu o faktycznej zmianie nauczycieli koordynujących wymienione zajęcia, wykazujących się dorobkiem naukowym bądź doświadczeniem zawodowym w zakresie treści kształcenia podanych powyżej zajęć dydaktycznych. W ramach odpowiedzi na raport Uczelnia przedstawiła uzupełniony dorobek naukowy dwóch samodzielnych pracowników naukowych, z których jeden pełni funkcję koordynatora *biochemii* a drugi realizuje zajęcia z tego modułu, i należy uznać, że dorobek naukowy tych nauczycieli jest zgodny z treściami programowymi wymienionych zajęć. Natomiast Uczelnia nie ustosunkowała się do nieprawidłowej obsady nauczycieli akademickich realizujących zajęcia z: *patofizjologii, patomorfologii, farmakologii weterynaryjnej, chorób ptaków oraz chirurgii ogólnej i anestezjologii*. W związku z tym w załączniku do uchwały podano wykaz zajęć, w których obsada wciąż jest nieprawidłowa.

W opinii Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej przedstawione przez Uczelnię działania dotyczące struktury i podjętej strategii kompletowania kadry dydaktycznej reprezentującej dziedzinę nauk weterynaryjnych są niewystarczające, dlatego Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej podtrzymuje ocenę stopnia spełnienia kryterium jako spełnione częściowo.

W odniesieniu do kryterium 10:

Brak właściwej skuteczności działania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia potwierdza:

1. przyjęcie niewłaściwej sekwencji zajęć, co uniemożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się przy zachowaniu właściwej następności treści nowo wprowadzanych do programu studiów zajęć,
2. przyjęcie w przypadku licznych zajęć efektów kierunkowych zamieszczonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii, które nie wynikają z treści programowych przedstawianych w czasie realizacji danych zajęć, jak również powtarzanie takich samych efektów uczenia się, które musi osiągnąć student w czasie zajęć realizowanych dłużej niż jeden semestr.



Uczelnia została zobowiązana do opracowania właściwych procedur pozwalających na wzmocnienie kontroli nad skutecznością działania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia przez Radę Programową Kierunku Weterynaria w zakresie przede wszystkim prowadzonej dokumentacji programu studiów, form weryfikacji uzyskiwanych efektów uczenia się oraz właściwej kontroli realizowanego programu studiów, w tym również oceny kompetencji kadry realizującej zajęcia na kierunku weterynaria oraz do wdrożenia skutecznych działań projakościowych w celu zapobiegania wystąpienia nieprawidłowości w zakresie funkcjonowania WSZJK.

W odpowiedzi na raport z wizytacji Uczelnia poinformowała, że od wizytacji zespołu oceniającego zatrudniono czterech lekarzy weterynarii, a jeszcze w tym roku planowane są zatrudnienia kolejnych trzech osób z dużym doświadczeniem naukowym i zawodowym. Niestety przedstawiona w kryterium 4 odpowiedź Uczelni, w której nie podano jakichkolwiek informacji zarówno o doświadczeniu zawodowym jak i dorobku naukowym nowozatrudnionych lekarzy weterynarii oraz informacji dotyczących zajęć przez nich prowadzonych, świadczy o tym, że nadal nie wypracowano odpowiednich procedur, które pozwoliłyby ocenić kompetencje nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Przekazano również informacje, że na poprawę działania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia bezwzględnie wpłynie, obowiązująca od najbliższego roku akademickiego, nowa formuła przeprowadzania hospitacji zajęć, gwarantująca bardziej obiektywną ich ocenę i są to działania prawidłowe. Należy stwierdzić, że Uczelnia podjęła przy wykorzystaniu procedur wewnętrznego systemu jakości kształcenia, odpowiednie, zgodnie z zaleceniami działania, m.in.: uchwalono nowy program studiów dla kierunku weterynaria w którym uwzględniono właściwą sekwencję zajęć, wszczęto i zakończono procedurę uchwalenia przez Senat UPP zmian w obowiązującym obecnie programie studiów, który zatwierdzony był wyłącznie na poziomie Rady Programowej Kierunku Weterynaria, zobowiązano kierowników zajęć do ich zaktualizowania i modyfikacji treści zajęć. Prawidłowym kierunkiem działań w celu poprawy i wzmocnienia działania wewnętrznego systemu jakości kształcenia jest rozpoczęcie procesu opracowania szczegółowych procedur jego kontroli, a według deklaracji Uczelni efekty spodziewane są na czerwiec bieżącego 2023 roku. Zgodnie z podanymi przez Uczelnię informacjami, obok już funkcjonujących sprawnie procedur, zmienione zostaną reguły wyznaczania do hospitacji zajęć, a także wprowadzone zostaną cykliczne przeglądy i ocena prac etapowych pod względem zgodności ich tematyki z treściami programowymi zajęć.

W opinii Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej Uczelnia dopiero planuje rozpoczęcie działań w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia umożliwiających właściwą i skuteczną kontrolę nad prawidłową realizacją programu studiów. Wymaga to opracowania odpowiednich procedur i sprawdzenia w odpowiednim przedziale czasowym skuteczności ich funkcjonowania.

Mimo wyjaśnień przedstawionych przez Uczelnię Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej podtrzymuje ocenę stopnia spełnienia kryterium jako spełnione częściowo.



Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zobowiązuje uczelnię wymienioną w § 1 do realizacji następujących zaleceń:

W odniesieniu do kryterium 2:

1. Zaleca się opracowanie i przedstawienie pełnego programu studiów (wraz z sylabusami), zgodnego z wymaganiami określonymi w rozporządzeniu w sprawie studiów, na podstawie którego można ocenić nie tylko kolejność realizacji poszczególnych zajęć, ale także sekwencję realizowanych treści programowych i uzyskiwania poszczególnych efektów uczenia się określonych dla zajęć oraz dla kierunku.
2. Zaleca się dla nowego programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2023/2024 podanie informacji dotyczącej łącznej liczby punktów ECTS przyporządkowanej zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów co jest wymogiem rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

W odniesieniu do kryterium 4:

1. Zaleca się korektę obsady zajęć dydaktycznych poprzez powierzenie prowadzenia zajęć klinicznych i przedklinicznych nauczycielom akademickim posiadającym kompetencje zapewniające ich prawidłową realizację, w tym posiadającym prawo wykonywania zawodu lekarza weterynarii.
2. Zaleca się powierzanie koordynowania zajęć pracownikom posiadającym kompetencje, które zapewnią prawidłową realizację zajęć.
3. Zaleca się zapewnienie prawidłowej obsady oraz przedstawienie kompetencji (dorobku naukowego i/lub doświadczenia zawodowego) do prowadzenia zajęć dydaktycznych nowozatrudnionych nauczycieli akademickich.

W odniesieniu do kryterium 10:

Zaleca się zapewnienie skuteczności działania Wewnętrznego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia w zakresie właściwego opracowania programu studiów zgodnego z rozporządzeniem MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. z 2021 r., poz. 661 z późn. zm.) oraz wdrożenie skutecznych działań projakościowych w celu zapobiegania wystąpienia nieprawidłowości w zakresie funkcjonowania WSZJK, w szczególności dotyczących oceny kompetencji nauczycieli do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Pozostałe kryteria zostały spełnione.

§ 3

Zalecenia powinny być zrealizowane w terminie do końca roku akademickiego poprzedzającego rok, w którym przeprowadzone zostanie kolejne postępowanie oceniające, wskazany w § 4.

§ 4

Z uwagi na zaistnienie okoliczności przewidzianych w ust. 3 pkt 2 załącznika nr 3 do Statutu kolejne postępowanie oceniające kierunek weterynaria na uczelni wymienionej w § 1 nastąpi w roku akademickim 2024/2025.



§ 5

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy ciąży, na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, obowiązek zawiadomienia Ministra Edukacji i Nauki o jego złożeniu.

§ 6

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu.

§ 7

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Tadeusz Stanisławski