



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **fizjoterapia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

Data przeprowadzenia wizytacji: **3-4 lutego 2023**

Warszawa, 2023

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	25
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	27
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	29
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	33
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	34
Zalecenia	37

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: prof. dr hab. Anna Marchewka, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Krystyna Rożek - Piechura, członek PKA
2. dr hab. Rajmund Tomik, członek PKA
3. lek. Krystyna Pierzchała, ekspert ds. pracodawców
4. Robert Kupis, ekspert ds. studenckich
5. mgr Jakub Kozieł, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia prowadzonym w Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu przeprowadzona została z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2022/2023. PKA dwukrotnie oceniała jakość kształcenia na wizytowanym kierunku. Poprzednia ocena odbyła się w roku akademickim 2015/2016 i zakończyła wydaniem oceny pozytywnej (uchwała Nr 629/2016 Prezydium PKA z dnia 3 listopada 2016 r.).

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona w trybie zdalnym za pośrednictwem platformy MS Teams, zgodnie z obowiązującą procedurą. Zespół oceniający PKA zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni, odbył także spotkanie organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z władzami Uczelni, dalszy przebieg wizytacji odbywał się zgodnie z ustalonym harmonogramem. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, praktyki zawodowe, a także z przedstawicielami Samorządu Studenckiego oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano rekomendacje i zalecenia, o których przewodniczący zespołu oraz eksperci poinformowali władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	fizjoterapia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o zdrowiu	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	10	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	1560/58	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku		85
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴		4501
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów		180
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne		235
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru		30

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium niespełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione częściowo

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia, prowadzonym w ANS w Poznaniu, w oparciu o obowiązujący w Polsce standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, są zgodne z misją i strategią Uczelni.

Motywami przewodnimi Uczelni jest zawołanie Homines Hominibus – Ludzie Ludziom, zobowiązujące do wrażliwości na wszelkie problemy wspólnoty uczelni oraz universitas, odnoszące się do świadomości wspólnoty Uczelni. Koncepcja kształcenia na Wydziale Nauk Medycznych oparta jest na wiedzy, stawiająca za cel przygotowanie studentów do udziału w „społeczeństwie wiedzy”. Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku jest spójna z celami wynikającymi z Wizji i Misji Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu.

Przyjęte koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia, zostały określone we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, uwzględniają interesy zawodowego rynku pracy, mieszczą się w dyscyplinie nauki o zdrowiu (100%). Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia w ANS, odpowiadają profilowi praktycznemu. Absolwenci ocenianego kierunku fizjoterapia przygotowani są do realizacji zadań zawodowych w różnych placówkach ochrony zdrowia.

Nie można ocenić, czy absolwenci jednolitych studiów magisterskich kierunku fizjoterapia realizują proces kształcenia, zapewniający osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się, zgodnych z 7 Poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji, koncepcją i celami kształcenia na kierunku oraz profilem prowadzonych studiów, ze względu na brak opisu ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się i ich odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia PRK. Przedstawione przez Uczelnię efekty uczenia się nie zawierają również efektów ogólnych.

Zaproponowane w sylabusach zajęć rozwiązania nie umożliwiają prawidłowej oceny systemu weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych przez studentów przez co nie można stwierdzić, że są zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w ustawie o zawodzie fizjoterapeuty.

Koncepcja kształcenia ukierunkowana na uzyskiwanie kompetencji komunikowania się w języku obcym jest nieodpowiednia, ponieważ zakłada uzyskanie kompetencji językowych na poziomie B2.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy.

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane /
-----	---	---------------------------	--

			<i>zalecenie niezrealizowane)</i>
1.			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia na jednolitych, pięcioletnich studiach magisterskich niestacjonarnych, prowadzonych w Akademii Nauk Stosowanych w Poznaniu są zgodne z misją i ze strategią Uczelni, odnoszą się do dyscypliny nauki o zdrowiu, do której kierunek jest przyporządkowany oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Podstawą do obniżenia oceny spełnienia kryterium na kryterium spełnione częściowo jest stwierdzenie, że:

1. Uczelnia nie przedstawiła opisu ogólnych efektów uczenia się, stanowiących integralną część zatwierdzonych programów studiów, nie przedstawiła również szczegółowych efektów uczenia wraz z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w związku z tym nie można w pełni ocenić, czy efekty uczenia się dla ocenianych studiów są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną, do której przyporządkowano kierunek, czy opisują w sposób prawidłowy wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także czy odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.
2. Koncepcja kształcenia ukierunkowana na uzyskiwanie kompetencji komunikowania się w języku obcym jest nieodpowiednia, ponieważ zakłada uzyskanie kompetencji językowych na poziomie B2.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się uzupełnić program studiów o opis zakładanych ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się dla kierunku fizjoterapia o ogólne efekty uczenia się zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2. Zaleca się przyjęte efekty uczenia dla kierunku fizjoterapia odnieść do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji.
3. Zaleca się przyjęcie prawidłowej koncepcji ukierunkowanej na uzyskiwanie kompetencji komunikowania się w języku obcym na poziomie B2+.

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

4. Zaleca się wprowadzenie istotnych działań naprawczych, które będą zapobiegać nieprawidłowościom sformułowanym w powyższych zaleceniach.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Uczelnia dla ocenianego cyklu kształcenia zatwierdziła program studiów, który nie spełnia wymagań standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty z powodu zbyt małej liczby godzin prowadzonych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, tj. 4501 godz., w stosunku do wymaganej liczby 5260 godz. Analizowany program studiów dla cyklu kształcenia 2021-2026, na jednolitych studiach magisterskich, na kierunku fizjoterapia prowadzony jest w jednej formie kształcenia - niestacjonarnej.

Analiza stanu faktycznego wykazała brak odpowiedniej liczby godzin w większości grup zajęć (poza grupą B). W grupie A, zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, powinno być realizowanych 400 godz., a Uczelnia realizuje 307, w grupie C powinno być realizowanych 780 godz., a Uczelnia realizuje 564, w grupie D powinno być realizowanych 1670 godz., a Uczelnia realizuje 1283, a w ofercie własnej powinno być realizowanych 500 godz., a Uczelnia realizuje 350. Wobec takiej liczby godzin realizowanych na zajęciach w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem trudno jest oszacować prawidłowość całkowitego nakładu pracy studenta przedstawionego w liczbie pkt ECTS.

Kierunkowe efekty uczenia się w większości przypisane są zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, tj. grupom zajęć A-F oraz dodatkowo zajęciom do wyboru.

Treści programowe na ocenianym kierunku zostały opracowane na podstawie obowiązujących efektów uczenia się i są specyficzne dla poszczególnych zajęć. Są one zgodne z przyjętymi przez Uczelnię efektami szczegółowymi uczenia się, które jednak nie uwzględniły efektów ogólnych. Realizowane podczas zajęć treści programowe w niektórych zajęciach nie są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i nie zapewniają uzyskania wszystkich efektów uczenia się. Do zajęć, na których student nie osiągnie odpowiednich efektów uczenia się można zaliczyć m.in.: *diagnostykę i programowanie w chorobach wewnętrznych*, gdzie za cel zajęć przyjęto „nabycie umiejętności doboru i planowania optymalnych programów rehabilitacji, u pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu dostosowanych do stanu klinicznego i celów kompleksowej rehabilitacji, z uwzględnieniem regeneracji, kompensacji i adaptacji”, co nie jest zgodne z efektami przedmiotowymi i kierunkowymi tych zajęć. Z kolei jako efekt kierunkowy przyjęto, że „student potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego”, co nie jest związane z treściami zajęć zarówno wykładowych, jak i ćwiczeniowych, a w treściach przedmiotowych brakuje w ogóle uwzględnienia tych treści. Również nie zostały zawarte treści z zakresu onkologii i medycyny paliatywnej oraz psychiatrii, które zgodnie z wymogami standardu kształcenia powinny być realizowane w ramach tych zajęć. To samo dotyczy zajęć z *fizjoterapii klinicznej w neurologii i neurochirurgii*, gdzie w przypadku przedmiotowego efektu uczenia się P62_W0 „Student zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii i neurochirurgii,

potrafi prawidłowo podać objawy ogniskowe zaburzeń neurologicznych z zakresu udarów (rodzaje udarów, ich klasyfikacja)”, nie zaplanowano do realizacji treści programowych pozwalających na osiągnięcie tego efektu uczenia się. Także na zajęciach z *diagnostyki i programowania w wieku rozwojowym*, student nie osiągnie zamierzonych efektów uczenia się z zakresu umiejętności, bowiem w treściach programowych nie zaplanowano zajęć klinicznych z pacjentem, a jedynie „pisanie planu usprawniania w oparciu o wyniki badania”. Również pozostałe treści programowe nie zapewniają możliwości osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się dla tych zajęć.

Wymagania wstępne dla studentów z zakresu wiedzy, umiejętności i innych kompetencji w niektórych zajęciach są określone nieprawidłowo, lub jest ich brak, nie obejmują wcześniej nabytej wiedzy i umiejętności przez studenta – dla przykładu zajęcia z *dydaktyki fizjoterapii* w ogóle nie posiadają wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla każdego z zajęć zostały szczegółowo opracowane i zapisane w kartach zajęć/przedmiotów z wyszczególnieniem wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Obszary zainteresowań oraz dyscypliny, do których przyporządkowano kierunek, tj. nauki o zdrowiu są zbieżne z działalnością praktyczną Uczelni i realizowanymi efektami uczenia się dla ocenianego kierunku. Należy jednak zwrócić uwagę, iż, mimo profilu praktycznego, Uczelnia realizuje około 50% zajęć w formie wykładów (w sumie 1456 godz.), a ćwiczeń – 1485 godz., co nie daje możliwości osiągnięcia przez studenta wszystkich zamierzonych efektów uczenia się z kategorii umiejętności. Realizowane na kierunku treści programowe obejmują w większości pełny zakres efektów uczenia się (poza ogólnymi) zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, nieprawidłowości dotyczą np. *diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych*, *diagnostyki funkcjonalnej w wieku rozwojowym*, *fizjoterapii klinicznej w neurologii i neurochirurgii*.

Wykorzystywane w Uczelni metody kształcenia, mają na celu osiągnięcie przez studentów wszystkich, zakładanych efektów uczenia się. Wśród metod, form i narzędzi dydaktycznych odpowiednio dla zajęć i efektów uczenia w zakresie wiedzy, stosowany jest najczęściej: wykład i wykład e-learning. Wykorzystywane są przy tym prezentacje multimedialne, plansze, plakaty, filmy video. Dla efektów uczenia się w zakresie umiejętności stosuje się odpowiednio: pokaz, demonstrację m.in. wybranych technik czy rodzajów ćwiczeń, opis metodologiczny z uwzględnieniem nazewnictwa specjalistycznego. Przyjęte na ocenianym kierunku metody kształcenia są różnorodne, uwzględniają najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, w tym metody i techniki kształcenia na odległość, stymulują studentów do aktywnej pracy w procesie uczenia się.

Stosowane metody w zakresie komunikowania się w języku obcym (np. praca z podręcznikiem, z tekstem oryginalnym etc.) umożliwiają osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2, ponieważ uczelnia w swojej koncepcji nie zaplanowała możliwości osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się na poziomie B2+. Rekomenduje się wprowadzenie innych lektoratów języka obcego, które są już znane kandydatom oraz opanowane przez nich na poziomie B1/B2 i będą umożliwiały im osiągnięcie w toku studiów poziomu B2+ ESOKJ. Na tej podstawie należy stwierdzić, że program studiów nie umożliwia studentom osiągnięcia poziomu B2+ ESOKJ w komunikowaniu się w *języku obcym*. Tym samym należy stwierdzić, że założenia programu studiów, w tym jego treści programowe, nie spełniają wymagań wynikających z rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Plan studiów zakłada również realizację godzin dydaktycznych w formie e-learningu. Do dyspozycji wykładowców i studentów są systemy zdalnego nauczania i komunikowania się, takie jak: e-learning na platformie OLAT, platforma ZOOM. Kształcenie na odległość zawarte w planie studiów jest formą

ułatwiająca komunikację w dowolnie wybranym przez studenta momencie oraz zapewnia dostęp do materiałów obejmujących tematykę poszczególnych zajęć.

Prowadzone w Uczelni zajęcia na studiach niestacjonarnych wymagają bezpośredniego udziału nauczyciela. Plan studiów na poszczególnych latach wskazuje do każdego zajęcia godziny z bezpośrednim udziałem nauczyciela i studenta (tzw. godziny kontaktowe) i pracę własną studenta (tzw. samokształcenie) służące przygotowaniu materiałów, opracowań własnych związanych z tematem zajęć.

Organizację zajęć w grupach studenckich na jednolitych studiach magisterskich na kierunku fizjoterapia odbywa się w oparciu o realizację przyjętych efektów uczenia się, do których dostosowane są pozostałe elementy programu studiów, w tym harmonogramy realizacji programu studiów oraz harmonogramy zajęć. Rok akademicki trwa od 1 października do 30 września następnego roku. Rektor ANS określa i ogłasza szczegółową organizację roku akademickiego, a w szczególności terminy: prowadzenia zajęć w ramach semestru, sesji egzaminacyjnych i przerw w nauce. Kształcenie na studiach niestacjonarnych realizowane jest w formie zjazdów (sobota i niedziela) dwa razy w miesiącu. Liczebność grup studenckich kształtuje się odpowiednio do formy zajęć: grupa ćwiczeniowa – do 25 osób; grupa ćwiczeniowa podczas zajęć na basenie – do 15 osób; grupa ćwiczeniowa podczas zajęć praktycznych w szpitalach – do 8 osób; grupa ćwiczeniowa w ramach zajęć lektorat języka obcego – do 25 osób.

Kształcenie na jednolitych studiach magisterskich w oparciu o standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, dla cyklu rozpoczętego w roku akademickim 2021/2022 oraz pozostałych cykli kształcenia trwa 10 semestrów, umożliwia uzyskanie 306 punktów ECTS, jednak nie obejmuje wymaganych standardem minimum 5260 godzin z bezpośrednim udziałem studentów i nauczycieli akademickich, a jedynie 4501 godz. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów została określona w programie studiów łącznie na 248 punktów ECTS oraz dla poszczególnych zajęć. Tak wyliczona suma punktów nie spełnia wymogów zapisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, iż jeden punkt ECTS odpowiada średnio 25–30 godzinom pracy studenta, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru - 30 punktów ECTS, spełnia wymogi standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Organizacja i proces nauczania i uczenia się, rozplanowanie zajęć nie jest zgodne z zasadami higieny pracy i utrudnia systematyczne uczenie się oraz efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach.

Sposób organizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku fizjoterapia nie w pełni zapewnia odpowiednie przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu fizjoterapeuty na studiach niestacjonarnych. Rekomenduje się zmniejszenie liczby godzin zajęć w ramach poszczególnych zjazdów i zwiększenie ich liczby.

W realizowanym na ocenianym kierunku programie studiów zadbano o odpowiednią sekwencję zajęć. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych na studiach niestacjonarnych nie zapewniają osiągnięcia przez studentów wszystkich zamierzonych efektów uczenia się. Program studiów, w tym plan studiów, uwzględnia sekwencje oraz proporcje zajęć/modułów, łączących wiedzę i umiejętności z obszarów: - biomedycznych podstaw fizjoterapii, - nauk ogólnych, - metodologii badań naukowych i - praktyk fizjoterapeutycznych. Wątpliwość budzi proporcja zajęć/modułów z - *podstaw fizjoterapii*, - *fizjoterapii klinicznej*, w których liczba godz. wykładów jest zbliżona do liczby ćwiczeń (wykłady: 810, ćwiczenia 937). Program uwzględnia zajęcia związane z profilem praktycznym i dyscypliną nauki o zdrowiu, do których został przyporządkowany kierunek, we wskazanym przez

uczelnię wymiarze 235 ECTS (77% punktów ECTS), czyli 5875 godz., a wszystkie zajęcia w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem to 4501 godz. Wobec powyższego wskazane przez uczelnię wartości nie są prawidłowe.

Czas trwania studiów określono prawidłowo, natomiast nakład pracy studentów wyrażony łączną liczbą punktów ECTS i nakład pracy studentów niezbędny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, a także liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów zostały nie prawidłowo oszacowane i nie zapewnią osiągnięcia przez studentów wszystkich założonych efektów uczenia się.

Na ocenianym kierunku przewidziano alternatywne zajęcia do zajęć podstawowych, tzw. zajęcia do wyboru, w wymaganym wymiarze 30 pkt ECTS.

Na ocenianym kierunku wypracowano system organizacji praktyk zawodowych zgodny z efektami uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności określanymi standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Praktyki zawodowe dla wszystkich cykli kształcenia realizowanych w oparciu o standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, czyli od cyklu 2019/2020, są poświęcone doskonaleniu umiejętności praktycznych oraz wykorzystaniu wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych. Zgodnie z obowiązującym standardem, realizowany w Uczelni łączny czas trwania praktyk wynosi 1560 godzin (58 ECTS). Praktyki zawodowe realizowane są w następujący sposób:

1. Praktyka Asystencka – 150 godzin (5 ECTS) – po II semestrze studiów.
2. Wakacyjna praktyka z kinezyterapii – 300 godzin (11 ECTS) – po IV semestrze studiów.
3. Praktyka z fizjoterapii fizykoterapii i masażu – 100 godzin (4 ECTS) – po V semestrze studiów.
4. Wakacyjna praktyka profilowana- wybieralna – 200 godzin (7 ECTS) – po VI semestrze studiów.
5. Praktyka z fizjoterapii klinicznej fizykoterapii i masażu – 100 godzin (5 ECTS) – po VII semestrze studiów.
6. Wakacyjna praktyka profilowana- wybieralna – 200 godzin (7 ECTS) – po VIII semestrze studiów.
7. Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna – 510 godzin (20 ECTS) – X semestr studiów.

Celem praktyk zawodowych na ocenianym kierunku jest rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, właściwych dla pracy w zawodzie fizjoterapeuty. Miejscem realizacji praktyk są: szpital powiatowy, dwie kliniki, ośrodki sanatoryjne, ośrodki rehabilitacyjne, zakłady opieki zdrowotnej oraz zakłady opiekuńczo-lecznicze.

Zgodnie z Uczelnianym Regulaminem praktyk zawodowych odbywanych przez studentów Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu, nadzór nad organizacją i koordynacją praktyk Uczelni sprawuje Pełnomocnik Rektora ds. Praktyk Studenckich. Obsługę administracyjną Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich zapewnia Biuro Karier ANS. Biuro Karier ANS poszukuje instytucji, mogących przyjąć studentów na praktyki zawodowe i prowadzi ich ewidencję. W tym zakresie współpracuje z Dziekanem Wydziału lub Pełnomocnikiem Dziekana ds. Praktyk Studenckich. Student może samodzielnie poszukiwać instytucji, w której chciałby odbyć praktykę zawodową. Zobligowany jest do uzyskania pisemnej zgody kierownictwa instytucji na odbycie praktyki. Student odbywa praktykę na podstawie umowy zawartej pomiędzy Uczelnią a zakładem pracy. W imieniu Uczelni umowę podpisuje Pełnomocnik Rektora ds. Praktyk Studenckich. Zaliczenia praktyk dokonuje Dziekan oraz Prodziekan Wydziału Nauk Medycznych ANS lub Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Studenckich na podstawie kompletnej dokumentacji złożonej przez studenta. Zaliczenie praktyki zawodowej następuje z chwilą uzyskania przez studenta wpisu zaliczenia praktyki dla danego semestru. Zaliczenia praktyki dokonuje Dziekan lub Prodziekan Wydziału odpowiedzialny za kierunek

fizjoterapia. Student zobowiązany jest do przedstawienia dokumentów potwierdzających odbycie praktyki zawodowej nie później niż do końca semestru przewidzianego na realizację praktyki zawodowej zgodnie z programem studiów i harmonogramem realizacji programu studiów.

Na ocenianym kierunku realizacja studenckich praktyk zawodowych dokumentowana jest w dzienniku praktyk. Dziennik zawiera szczegółowe informacje dotyczące rodzaju praktyki, zakresu godzinowego, celu oraz podstawowych treści programu praktyki. Ponadto, zawiera informacje o miejscu odbywania praktyki. W dzienniku student opisuje procedury fizjoterapeutyczne realizowane podczas praktyki. W czasie trwania praktyki opiekun praktyki lub kierownik praktyk dla kierunku przeprowadza hospitację. Praktyki zawodowe na kierunku fizjoterapia są obowiązkowymi praktykami klinicznymi, w których student zapoznaje się z warunkami pracy panującymi w danej jednostce ochrony zdrowia i wykonuje powierzone mu zadania. Warunkiem zaliczenia praktyki przez studenta jest codzienna obecność w placówce oraz uzyskanie pozytywnej oceny.

Wymiar praktyk zawodowych na ocenianym kierunku, umiejscowienie praktyk w planie studiów, dobór miejsc ich odbywania, treści programowe dla praktyk, metody weryfikacji i kompleksowej oceny, dokumentacja przebiegu praktyk, kompetencje opiekunów praktyk w Uczelni i w placówkach, wyposażenie miejsc odbywania praktyk, umożliwiają prawidłową realizację praktyk i zapewniają studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Warunkiem zaliczenia semestru i otrzymania przez studenta promocji na następny rok, jest ukończenie w wyznaczonym terminie praktyk zawodowych.

Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów, jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz zrealizowanie wskazanej liczby godzin, odbycie przewidzianych programem studiów praktyk zawodowych, przygotowanie pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym. Absolwenci kierunku fizjoterapia, realizujący kształcenie w systemie jednolitych studiów magisterskich, po zakończeniu procesu kształcenia, otrzymują dyplom ukończenia studiów wyższych - tytuł zawodowy magistra.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy.

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium niespełnione

Uzasadnienie

Program studiów nie spełnia wymagań standardu kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty z powodu zbyt małej liczby godzin prowadzonych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, tj. 4501 godz., w stosunku do wymaganej liczby 5260 godz. Treści programowe większości zajęć są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualny stan wiedzy z zakresu dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia.

Zastrzeżenia budzą zajęcia, gdzie efekty uczenia się nie są związane z treściami realizowanych zajęć, szczególnie dotyczy to grupy zajęć D z zakresu fizjoterapii klinicznej.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów nie są poprawnie oszacowane i nie zapewniają osiągnięcia przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się wyrażony punktami ECTS nie jest poprawnie oszacowany i nie zapewnia osiągnięcia przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów nie spełnia wymagania określonego w obowiązujących przepisach. Harmonogram realizacji programu studiów umożliwia wybór zajęć, zgodnie z obowiązującymi przepisami, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Harmonogram realizacji programu studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć związane z praktycznym przygotowaniem, w wymaganym wymiarze punktów ECTS, oraz zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano liczbę punktów ECTS zgodną z wymaganiami określonymi w przepisach.

Nieprawidłowe jest przyjęcie przez uczelnię osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2, ponieważ na jednolitych studiach magisterskich wymagane jest osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się na poziomie B2+. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Organizacja i proces nauczania i uczenia się oraz rozplanowanie zajęć nie są zgodne z zasadami higieny pracy i utrudniają systematyczne uczenie się oraz efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach. Sposób organizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku fizjoterapia nie w pełni zapewnia odpowiednie przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu fizjoterapeuty na studiach niestacjonarnych. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych na studiach niestacjonarnych nie zapewniają osiągnięcia przez studentów wszystkich zamierzonych efektów uczenia się.

Podstawą do obniżenia oceny kryterium na kryterium niespełnione, jest stwierdzenie, że:

1. Program studiów nie spełnia wymagań standardu kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty z powodu zbyt małej liczby godzin prowadzonych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, tj. 4501 godz., w stosunku do wymaganej liczby 5260 godz.
2. W większości grup zajęć zaplanowano za małą liczbę godzin, nie spełniającą wymagania standardu kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty.
3. Nieprawidłowo oszacowano nakład pracy studenta w realizacji zajęć w odniesieniu do profilu praktycznego.

4. W wielu modułach w ramach grupy zajęć D z zakresu fizjoterapii klinicznej, treści programowe nie są zgodne i kompleksowe z określonymi efektami uczenia się, co nie gwarantuje osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się.
5. Program studiów nie obejmuje lektoratów języka obcego, które umożliwiałyby studentom osiągnięcie poziomu B2+ ESOKJ w zakresie tych języków obcych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki i tryb rekrutacji oraz formy studiów na poszczególnych kierunkach (w tym na kierunku fizjoterapia) w ANS w Poznaniu w roku akademickim 2023/2024 określa uchwała senatu, w której zawarto wszystkie wymagane regulacje. Rekrutację przeprowadza komisja rekrutacyjna, powoływana przez Rektora ANS, na wniosek Dziekana Wydziału. Od decyzji komisji rekrutacyjnej przysługuje odwołanie do Rektora ANS. Decyzję podejmuje Rektor ANS po rozpatrzeniu wniosku przez uczelnianą komisję rekrutacyjną. Rekrutacja na studia jest przeprowadzana drogą elektroniczną poprzez system internetowej rekrutacji kandydatów. Kandydaci składają komplet dokumentów w Dziale Rekrutacji Uczelni. Wykaz wymaganych dokumentów co roku publikowany jest na stronie internetowej Uczelni. Podstawą przyjęcia na jednolite studia magisterskie jest pozytywny wynik egzaminu maturalnego oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego w toku nauki w szkole średniej wyrażone oceną z przedmiotu wychowanie fizyczne. Rekomenduje się wskazanie w zasadach rekrutacji kryterium przyjęć, które można by było zastosować w przypadku większej liczby kandydatów niż miejsc. Procedura rekrutacyjna nie przewiduje preferencji dla laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych. Kandydaci ci rekrutują się na ogólnych zasadach. Warunki rekrutacji nie uwzględniają informacji o wymaganych kompetencjach cyfrowych kandydatów. Wymienione warunki rekrutacji na jednolite studia magisterskie, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste, ale nie są selektywne, umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia założonych dla kierunku fizjoterapia efektów uczenia się.

Na kierunku fizjoterapia nie ma możliwości prawnych potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Student może przenieść się do ANS w Poznaniu, na kierunek fizjoterapia, z innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej na ten sam lub inny kierunek studiów. Zdobyte w innej uczelni punkty ECTS podlegają weryfikacji i mogą być uznane dla zajęć w ramach programu studiów ocenianego kierunku, w przypadku zbieżności efektów uczenia się w obydwu jednostkach. Decyzję o przyjęciu w przypadku przeniesienia z innej jednostki/uczelni podejmuje Dziekan Wydziału w drodze decyzji z zaznaczeniem, że student powinien wypełnić wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza. W wypadku różnic w programach studiów Dziekan może wyznaczyć studentowi różnice programowe, które student zobligowany jest zaliczyć w terminie wskazanym przez Dziekana. Zaliczenie

różnic programowych dokumentowane jest odpowiednio w Karcie różnic programowych i stanowi warunek zaliczenia danego roku akademickiego. Przeniesienie się jest możliwe w każdym momencie roku akademickiego, z zastrzeżeniem, że student przyjmowany jest na semestr równorzędny do tego, na którym studiował w uczelni, którą opuszcza. Podobne rozwiązania stosowane są wobec studentów uczestniczących w programie wymiany międzynarodowej Erasmus+. Analiza przykładowej dokumentacji dotycząca przeniesienia z innej Uczelni wykazała poprawność stosowanej procedury.

W regulaminie studiów przyjęto uregulowania dotyczące pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Pracę dyplomową student przygotowuje pod kierownictwem wybranego przez siebie promotora, według zasad określonych w zarządzeniu wydanym przez Dziekana. Listę promotorów w danym roku akademickim ogłasza Dziekan. Promotorem pracy dyplomowej na jednolitych studiach magisterskich może być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Na wydziale ujednolicono formalną stronę pracy dyplomowej, opracowano 6 załączników: wzór strony tytułowej, Oświadczenie dotyczące praw autorskich i danych osobowych, Oświadczenie zgodności wersji elektronicznej z wersją papierową, Oświadczenie o samodzielnym pisaniu pracy, Oświadczenie o akceptacji pracy dyplomowej przez promotora oraz Oświadczenie o wyrażeniu zgody na udział w monitoringu karier zawodowych. Przed rejestracją pracy dyplomowej w Dziekanacie Uczelni promotor weryfikuje pracę dyplomową w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym i decyduje o dopuszczeniu lub niedopuszczeniu pracy do egzaminu dyplomowego. Zasady organizacji egzaminu dyplomowego reguluje Zarządzenie Dziekana Wydziału Nauk Medycznych. Do egzaminu dyplomowego może przystąpić student, który zaliczył wszystkie zajęcia, praktyki zawodowe oraz egzaminy wynikające z programu studiów. Ocena z egzaminu dyplomowego stanowi średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych z odpowiedzi na zadane pytania. Na ostateczny wynik studiów składają się: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w całym okresie studiów z egzaminów oraz z zaliczeń końcowych z zajęć niekończących się egzaminem (50%), oceny egzaminu dyplomowego (25%), oceny pracy dyplomowej (25%). Zasady i procedury dyplomowania są trafne i specyficzne, uwzględniają praktyczny profil studiów na kierunku fizjoterapia oraz zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ze względu na rodzaje i tematykę prac magisterskich student kierunku fizjoterapia ma możliwość uzyskania wielu kompetencji związanych z prowadzeniem działalności zawodowej oraz naukowej, zarówno w trakcie prowadzonych przez siebie badań, jak i podczas konsultacji z promotorem pracy magisterskiej.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się zostały określone w Regulaminie studiów w Rozdziale 4. *Zaliczenie semestru i roku studiów*. Student zobowiązany jest do uzyskania ocen i zaliczeń z osiągniętych efektów uczenia się z zajęć, w tym odbycia i zaliczenia wymaganych praktyk zawodowych w terminach wyznaczonych przez uczelnię. Warunkiem wpisania na listę studentów kolejnego semestru jest złożenie wszystkich egzaminów i uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenie wymaganych praktyk zawodowych, obowiązujących w poprzednim semestrze. W Uczelni obowiązuje następująca skala ocen: 2-5. O warunkach przeprowadzenia egzaminu lub zaliczenia decyduje nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia w porozumieniu z dziekanem i podaje do wiadomości studentów na początku zajęć. Student ma prawo uzyskać ustne uzasadnienie otrzymanej oceny. W regulaminie uwzględniono wymagania organizacyjne związane z nauczaniem i uczeniem się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz zasady indywidualnej organizacji studiów. W Regulaminie studiów zawarto zapisy dotyczące zasad postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją efektów uczenia.

W sylabusie zajęć z języka obcego (angielskiego) nie odniesiono się do poziomu opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Treści

programowe uwzględniają zdobycie specjalistycznych kompetencji językowych potrzebnych m.in. do: posługiwania się językiem obcym oraz posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów w sytuacjach zawodowych oraz korzystania z literatury zawodowej oraz uczestnictwa w warsztatach, w konferencjach/spotkaniach szkoleniowych.

W uczelni opracowano dokument „Metody weryfikacji efektów uczenia się w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia i oceny jakości kształcenia obowiązujące w Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu”. W systemie oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych stosuje się następujące metody weryfikacji efektów uczenia się:

- metody weryfikacji wiedzy: kolokwia, egzaminy/zaliczenie pisemne, egzaminy/zaliczenie ustne, testy pisemne, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wypracowania pisemnego, itp.;
- metody weryfikacji umiejętności: projekt, ćwiczenia laboratoryjne, prezentacja ustna, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wypracowania pisemnego, rozwiązywanie zadań, dyskusje i debaty, rzadziej egzamin pisemny lub ustny;
- metody weryfikacji kompetencji społecznych: obecność na zajęciach, dyskusje i debaty, prezentowane postawy.

Do składowych ocen uzyskiwanych w trakcie zaliczeń i egzaminów zalicza się:

- w odniesieniu do zajęć kończących się zaliczeniem z oceną: obecność na zajęciach, aktywność, rozliczenie się studenta z materiału realizowanego w ramach zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela i studenta, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium kończącego zajęcia, itp.,
- w odniesieniu do zajęć kończących się egzaminem: uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej realizowanych zajęć, obecność na zajęciach, rozliczenie się studenta z materiału realizowanego w ramach zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela i studenta, uzyskanie pozytywnej oceny z pracy śródsesemestralnej, itp.

W odniesieniu do realizowanych praktyk zawodowych osiągnięcie założonych efektów uczenia się następuje poprzez ocenę każdego z nich, a jest weryfikowane przez osobę wydającą opinię o praktykach ze strony podmiotu, w którym jest ona realizowana. Weryfikacją, a dalej dokumentowaniem efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych jest także ocena działań i postaw studenta w trakcie odbywanej praktyki zawodowej. Weryfikacja efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk zawodowych odbywa się m.in. poprzez hospitację praktyk prowadzone przez Pełnomocnika Dziekana ds. Hospitacji Praktyk.

Jednakże, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów, w programie studiów określa się sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia. „Sylabusy przedmiotowe” udostępnione do oceny zawierają jedynie ogólne informacje w części „5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny”, które najczęściej nie zawierają informacji dotyczących metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się. W sylabusie z języka angielskiego nie uwzględniono sprawdzenia i oceny opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W sylabusie z praktyki semestralnej z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu nie określono metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się. Rekomenduje się dokonanie przeglądu tych elementów programu studiów w celu uzupełnienia informacji udostępnianym studentom oraz uzupełnienie sylabusów o szczegółowe informacje na temat metod weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

Działalność naukowa studentów wyrażająca się ich autorstwem publikacji fachowych nie została wykazana. Na wydziale funkcjonuje Koło naukowe „Fizis”. Dla studentów 4 i 5 roku kierunku

fizjoterapia oraz absolwentów planowany jest „Fizjocamp”, którego tematem będzie „Profilaktyka, leczenie i kompleksowa rehabilitacja pacjenta po urazie sportowym”.

Osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów uwidacznia się w pracach etapowych, egzaminacyjnych, dziennikach praktyk oraz pracach dyplomowych. We wszystkich analizowanych pracach etapowych potwierdzona została weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka analizowanych prac egzaminacyjnych jest prawidłowa, właściwa dla kierunku i profilu praktycznego. Analiza wylosowanych prac dyplomowych wykazała, że w niektórych z nich tematyka i zastosowana metodologia związana była z naukami społecznymi przy jednoczesnym braku odniesienia do dyscypliny nauki o zdrowiu, do której przyporządkowano kierunek. Wyniki badań sondażowych powinny być uzupełnione o konkretne propozycje terapii, postępowania rehabilitacyjnego, by praca odnosiła się w większym stopniu do dyscypliny nauki o zdrowiu. Hospitacje wykazały zróżnicowany poziom kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy.
(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste, jednak nie selektywne, umożliwiając dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia założonych dla kierunku fizjoterapia efektów uczenia się. Reguły stosowane w rekrutacji są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku. Program studiów należy uzupełnić o skuteczne metody weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, które umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej i wiedzy teoretycznej, a także sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+. Uczelnia potwierdza w działaniach, że efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, dzienników praktyk. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac etapowych są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz jednak nie w pełni do dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany. Studenci nie są autorami publikacji naukowych, lecz posiadają osiągnięcia organizacyjne związane z praktyką kierunku fizjoterapia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Zajęcia na kierunku fizjoterapia prowadzi łącznie 18 nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy, prowadzą oni 56% godzin zajęć w ramach programu studiów. W tej grupie jest 1 osoba z tytułem profesora (nauki humanistyczne), 8 – ze stopniem dr i 9 magistrów (w większości fizjoterapii). W tej grupie zaledwie 5 osób posiada prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty, z czego 2 z nich prowadzi niewielką liczbę zajęć na kierunku fizjoterapia (80 i 20 godzin). Kadre dydaktyczną uzupełniają pracownicy, dla których Akademia nie jest podstawowym miejscem zatrudnienia, wśród nich jest 1 profesor tytularny (nauki o kulturze fizycznej) i 1 dr habilitowanych (nauki farmaceutyczne). Wśród wszystkich osób prowadzących zajęcia 10 nauczycieli posiada prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty, 2 osoby posiadają kwalifikacje specjalisty II stopnia fizjoterapii. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry legitymująca się udokumentowanym prawem wykonywania zawodu fizjoterapeuty uniemożliwiają prawidłową realizację zajęć na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym. Spośród 31 nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia wymienionych w Załączniku 2.1.4 Raportu samooceny większość (18) nie posiada udokumentowanego dorobku naukowego w postaci publikacji naukowych wydanych po 2016 roku. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia uniemożliwiają prawidłową realizację zajęć. Przykładem mogą być osoby wymienione w Załączniku nr 2.1.2 Raportu samooceny w części Zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy. Wykazano tam, że jeden z nauczycieli ze stopniem naukowym magistra prowadzi 17 różnych zajęć, w tym 10 zajęć w formie wykładów, nauczyciel ze stopniem doktora prowadzi 9 różnych zajęć. Powszechną praktyką na ocenianym kierunku jest przydzielanie wykładów osobom z tytułem magistra bez dorobku naukowego związanego z tematyką prowadzonego wykładu. W części zajęć takich jak np. *dydaktyka fizjoterapii, socjologia niepełnosprawności i fizjoterapii, ekonomia i systemy ochrony zdrowia, diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych, fizjoterapia kliniczna w ortopedii, fizjoterapia w traumatologii i medycynie sportowej, fizjoterapia kliniczna w chirurgii, biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna* nauczyciele akademicy nie posiadają dorobku naukowego lub doświadczenia zawodowego zgodnego z powierzonymi zajęciami. Szczegółowe informacje dotyczące nieprawidłowości umieszczono w Załączniku nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa Raportu zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia odbywa się z uwzględnieniem praktycznego profilu studiów oraz dziedziny i dyscypliny naukowej, do której odnoszą się zakładane efekty uczenia się. Zgodnie z Zarządzeniem Dziekana Wydziału Nauk Medycznych ANS w sprawie procedury obsady zajęć i organizacji systemu kształcenia, odpowiedzialny za obsadę zajęć jest Dziekan Wydziału Nauk Medycznych. Przy obsadzie zajęć Dziekan Wydziału bierze pod uwagę następujące kryteria:

- „wykształcenie kierunkowe nauczyciela akademickiego,
- dorobek naukowy,

- dorobek badawczy,
- osiągnięcia praktyczne,
- doświadczenie zdobyte poza uczelnią”.

W Uczelni odbywają się szkolenia w zakresie użytkowania platformy kształcenia na odległość OLAT oraz platformy do zajęć zdalnych ZOOM, dzięki czemu nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia podnoszą swoje kompetencje cyfrowe w tym zakresie.

Zarządzeniem Rektora ANS został ustanowiony specjalny fundusz na stypendia naukowe dla nauczycieli akademickich Uczelni, w tym Wydziału Nauk Medycznych. Pracownicy wiedzą o tych środkach i deklarują ich wykorzystywanie dla rozwoju naukowego.

Nauczyciele akademicki podlegają okresowej ocenie działalności dydaktycznej (liczba wypromowanych prac dyplomowych, liczba przeprowadzonych wykładów, ćwiczeń, seminariów), naukowej (wykaz opublikowanych prac naukowych). Okresowe oceny nauczycieli akademickich są analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Okresowej Oceny Nauczycieli Akademickich. W ocenie jakości kadry uczestniczą także studenci, dokonując oceny nauczyciela akademickiego poprzez wypełnienie stosownej ankiety o charakterze anonimowym. Ankietyzacja wśród studentów pozwala na określenie przeciętnej oceny danego nauczyciela akademickiego w kontekście prowadzonych przez niego zajęć. Skala ocen jest pięciostopniowa (1-5). Weryfikacji jakości kadry służą ponadto hospitacje zajęć prowadzone przez Dziekana Wydziału lub inną wyznaczoną przez niego osobę. Po przeprowadzonej hospitacji osoba hospitująca przedstawia nauczycielowi akademickiemu, którego zajęcia podlegały procedurze hospitacji, uwagi pozytywne oraz negatywne. W wypadku uwag negatywnych przedstawia się zalecenia w przedmiocie poprawy jakości realizowanych zajęć. Ocena hospitowanych zajęć jest uwzględniana przy okresowej ocenie nauczyciela akademickiego. Analiza arkuszy hospitacji zajęć z roku akademickiego 2022/2023 nie wykazała nieprawidłowości. Podano praktyczne przykłady wykorzystania wniosków z oceny studenckiej pracy nauczycieli akademickich.

W Uczelni od 2022 r. obowiązuje Regulamin prowadzenia wewnętrznej polityki antymobbingowej i antydyskryminacyjnej dotyczącej wzajemnych relacji pracowników Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu. Regulamin ten określa zasady przeciwdziałania zjawiskom mobbingu oraz dyskryminacji i molestowania seksualnego w Uczelni. Celem wprowadzenia dokumentu jest wspieranie działań sprzyjających budowaniu pozytywnych relacji między Pracownikami uczelni. Określono odpowiedzialność za mobbing, dyskryminację oraz molestowanie seksualne, zasady przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i molestowaniu seksualnemu oraz zadania Komisji ds. mobbingu i dyskryminacji. Do tej pory w Uczelni nie zidentyfikowano sytuacji konfliktowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy.
(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
-----	---	---------------------------	--

1.			
----	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na kierunku fizjoterapia nie zapewniają prawidłowej realizacji zajęć oraz osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich uniemożliwiają prawidłową realizację zajęć. Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentnych zasadach i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów. Wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, zaś w Uczelni stworzono warunki stymulujące kadrę do rozwoju. W Uczelni funkcjonują procedury zapobiegającej zjawisku mobbingu oraz procedury przeciwdziałające dyskryminacji i nierównemu traktowaniu w zatrudnieniu.

Zdiagnozowanie poniższych nieprawidłowości stanowi przesłankę do obniżenia oceny spełnienia kryterium 4:

1. Kwalifikacje zawodowe nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia, ze szczególnym uwzględnieniem liczby osób legitymujących się udokumentowanym prawem wykonywania zawodu fizjoterapeuty, są niewystarczające dla prawidłowej realizacji zajęć na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym.
2. Dorobek naukowy z zakresu dyscypliny nauki o zdrowiu, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z fizjoterapii, z ostatnich 5-ciu lat nie został udokumentowany u większości nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia.
3. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia uniemożliwia prawidłową realizację zajęć. Prowadzenie kilkunastu różnych zajęć przez jednego prowadzącego oraz prowadzenie kilku wykładów w ramach kilku modułów zajęć w ciągu roku przez nauczycieli ze stopniem naukowym magistra jest niezgodne z dobrą praktyką akademicką.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Zaleca się podjęcie przez Uczelnię działań projakościowych zapobiegających występowaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości.

1. Zaleca się dokonanie zmian w obsadzie nauczycieli akademickich ocenianego kierunku umożliwiających prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Konieczne jest zatrudnienie większej liczby osób posiadających doświadczenie zawodowe, w obszarach działalności zawodowej związanej z fizjoterapią, ze szczególnym uwzględnieniem osób posiadających uprawnienia do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

2. Zaleca się zwiększenie liczby nauczycieli akademickich posiadających aktualny i udokumentowany dorobek naukowy w zakresie dyscypliny nauki o zdrowiu związany z fizjoterapią.
3. Zaleca się korektę przydziału zajęć oraz obciążeń godzinowych poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia w celu umożliwienia prawidłowej realizacji zajęć.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia dysponuje bazą dydaktyczną umożliwiającą realizację programu studiów oraz prowadzenie działalności badawczej na kierunku fizjoterapia. Zajęcia prowadzone są w salach dydaktycznych i pracowniach specjalistycznych w siedzibie Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu (ANS). W obrębie kampusu Uczelni znajdują się cztery budynki mieszczące pomieszczenia dydaktyczne, administrację uczelni oraz działy odpowiedzialne za obsługę procesu kształcenia. Pomieszczenia dydaktyczne to m.in.:

- sala konferencyjna (140 miejsc),
- pracownia fizjoterapii,
- pracownie umiejętności pielęgniarских,
- 11 sal seminaryjnych i wykładowych (20-77 miejsc),
- 2 pracownie komputerowe (20 stanowisk),
- strefa fitness i siłownia,
- strefa spa (pracownia kosmetyczna, pracownia hydroterapii oraz odnowy biologicznej).

Drugi budynek Uczelni mieści:

- Aulę na 140 miejsc i 2 sale konferencyjne (100 i 134 miejsca),
- Bibliotekę z czytelnią i ogólnodostępnymi stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu (14 stanowisk, w tym 4 przystosowane dla osób z niepełnosprawnością), punktem ksero oraz archiwum,
- pracownię anatomii,
- pracownię biofizyki i fizjologii,
- pracownię fizykoterapii,
- 2 pracownie kinezyterapii,
- 2 pracownie medycznych czynności ratunkowych,
- pracownię pierwszej pomocy,
- pracownię terapii manualnej,
- pracownię biomechaniki,
- pracownię masażu,
- pracownię aktywnej rehabilitacji,
- pracownię gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej,
- pracownię wysiłku fizycznego,
- pracownię wizażu,
- pracownię kosmetyczną,
- pracownię komputerową (20 stanowisk),
- 4 pracownie do nauki języków obcych,
- sale seminaryjne i wykładowe (18-46 miejsc).

Na specjalistyczną infrastrukturę dydaktyczną wykorzystywaną w procesie kształcenia fizjoterapeutów składają się następujące pracownie specjalistyczne:

- Pracownia fizykoterapii – wyposażona w stanowiska do prowadzenia zabiegów fizykoterapeutycznych (magnetoterapii, światłoterapii, laseroterapii, ultradźwięków, elektroterapii, mechanicznego drenażu limfatycznego, terapii skojarzonej). Pracownia ta wyposażona jest również w sprzęt multimedialny i tablice edukacyjne.
- Pracownia fizjoterapii – wyposażona w 8 stanowisk do prowadzenia terapii z zakresu masażu leczniczego, terapii manualnej, diagnostyki i masażu sportowego. Pracownia wyposażona w system multimedialny niezbędny do prowadzenia zajęć.
- Pracownia terapii manualnej – składająca się z 10-ciu stanowisk wyposażonych w: kozetkę i taboret fizjoterapeutyczny, zestaw klinów i wałków, sprzęt multimedialny: ekran i rzutnik, modele anatomiczne.
- Pracownia kinezyterapii – wyposażona w niezbędny sprzęt diagnostyczny, wykorzystywany w diagnostyce wad postawy, diagnostyce w kinezyterapii, diagnostyce kompleksowej narządu ruchu (platforma podoskopowa, lustro do oceny postawy ciała, goniometry, miary krawieckie, waga lekarska z miarą, dynamometr ręczny). W pracowni znajdują się: dwa stanowiska UGUL, dwa stanowiska do terapii indywidualnej, dwie drabinki gimnastyczne z urządzeniami do ćwiczeń indywidualnych, stół do rehabilitacji ręki, tor do nauki czynności lokomocyjnych z poręczami i możliwością modyfikowania trudności chodzenia, komplet taśm dynamicznych typu Theraband, materace gimnastyczne, Red Cord trainer mobilny z możliwością zamocowania do drabinek, balkonik, kule łokciowe, platforma trakcyjna Lumbar Traction, wózki inwalidzkie aktywne, zestaw kijów do Nordic Walking.
- Sala gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej – wyłożona materacami gimnastycznymi, służąca do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej, specjalistycznych technik kinezyterapii, kinezyterapii i kinezyterapii w sporcie i odnowie biologicznej. Sala wyposażona m.in. w drabinki gimnastyczne, kształtki fizjoterapeutyczne (wałki, kliny – różne rozmiary), piłki fitBall - różne rozmiary, bosu, tor sensomotoryczny wieloelementowy z możliwością modyfikowania, laski gimnastyczne, poduszki sensomotoryczne, berety sensomotoryczne, grzybek sensomotoryczny, linę, tablicę wykładową kredową. W pracowni studenci nabywają umiejętności w zakresie prowadzenia treningów medycznych, wykonywania ćwiczeń czynnych, biernych, czynno-biernych, z odciążeniem i z obciążeniem.
- Pracownia wysiłku fizycznego – stanowiąca bazę dydaktyczną wykorzystywaną w diagnostyce fizjoterapeutycznej oraz profilaktyce urazów, jak i badania wydolności biomechanicznej. Studenci korzystają ze stanowiska do pomiaru siły mięśniowej, fotelu izokinetycznego, urządzenia do badania siły mięśniowej i wydolności mięśni kończyny dolnej, rotoru do badania siły mięśniowej i wydolności mięśni kończyn górnych, platformy dynamometrycznej, wagi do pomiaru masy i składu ciała.
- Pracownia fizjoterapii SPA – przeznaczona do prowadzenia zajęć z odnowy biologicznej, w szczególności masaży relaksacyjnych, w tym masaży gorącymi kamieniami, masaży relaksacyjnych oraz wykonywania zabiegów w kapsule SPA JET.
- Pracownia hydromasażu, w której prowadzone są zajęcia praktyczne z hydroterapii i odnowy biologicznej. Podczas prowadzenia zajęć można zademonstrować i wykonać zabiegi masażu wirowego kończyn dolnych, kończyn górnych oraz hydromasaż całego ciała.

Uczelnia ma podpisane umowy z podmiotami medycznymi, gdzie realizowane są zajęcia praktyczne. Są to:

- Centrum Medyczne HCP im. św. Jana Pawła II w Poznaniu;
- Dom Pomocy Społecznej w Poznaniu;
- Wojewódzki Specjalistyczny Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej Chorób Płuc i Gruźlicy w Wolicy;
- Solanki Uzdrawisko Inowrocław;
- Szpital Wojewódzki w Poznaniu.

Infrastruktura tych placówek uzupełnia bazę dydaktyczną Uczelni i zaspokaja potrzeby procesu nauczania i uczenia się, w sposób adekwatny do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej, umożliwiając prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w fizjoterapii.

Studenci kierunku fizjoterapia wykorzystują infrastrukturę dostosowaną do nauki języków obcych w budynku Uczelni oraz sale wyposażone w stanowiska komputerowe. W budynkach jest dostęp do bezprzewodowej sieci internetowej.

Zajęcia zdalne prowadzone są przez nauczycieli akademickich na platformie ZOOM zapewniającej odbywanie zajęć w czasie rzeczywistym. Nad prawidłowym działaniem platformy ZOOM i organizacją zajęć czuwa specjalnie do tego powołany Pełnomocnik Rektora ds. Platformy ZOOM. Nadzór nad terminowością i jakością prowadzonych zajęć zdalnych na platformie ZOOM sprawuje Dziekan Wydziału. Uczelnia posiada platformę e-learningową OLAT. Wsparcie e-learningowe odbywa się w ramach zajęć bez bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów. Platforma umożliwia stały dostęp do wszystkich zawartych przez danego prowadzącego informacji, a także swobodnej ich modyfikacji, tworzenia kopii zapasowych oraz możliwości tworzenia testów zaliczeniowych. W ramach platformy e-learningowej OLAT studenci mają możliwość konsultacji on-line z nauczycielem. Prowadzący mają możliwość zawierania praktycznie każdego typu obiektów multimedialnych oraz plików i dokumentów, które mogą być przydatne w procesie kształcenia (skrypty, bazy, wypisy, fragmenty tekstów). Nadzór techniczny nad platformą OLAT sprawuje opiekun platformy, natomiast nadzór merytoryczny – Dziekan Wydziału lub inna delegowana przez niego osoba.

Uczelnia uczestniczy w programie Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, którego celem jest dostosowanie uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, skutkujące likwidacją barier w dostępie do studiów. W celu dostosowania infrastruktury Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami zainstalowane zostały windy. W bibliotece uczelni stworzono stanowiska komputerowe z elektroniczną lupą powiększającą obraz na ekranie komputera oraz stanowisko z autolektorem. Dodatkowo w bibliotece znajduje się wydodrębniony księgozbiór dla osób z niepełnosprawnością, w tym słowniki mimiczne, książki pisane językiem Braille’a, książki z powiększoną czcionką.

Studenci mają możliwość korzystania z biblioteki uczelni, w której skład wchodzi czytelnia wyposażona w 6 komputerów z dostępem do Internetu, drukarkę, skaner i ksero, dostępna dla czytelników również w weekendy. Biblioteka czynna jest godzinach dogodnych dla studentów. Biblioteka zapewnia możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z elektronicznych zasobów wiedzy, w szczególności z Wirtualnej Biblioteki Nauki i Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica. Dla studiów na kierunku fizjoterapia zgromadzono 983 tytuły książek. Do dyspozycji studentów są m.in.: wybrane czasopisma Freedom Collection, Springer Link – Czasopisma, Wiley Online Library – Czasopisma. Studenci posiadają dostęp do elektronicznych zasobów baz czasopism: „Wiadomości Lekarskie”, „Acta Balneologica Archives”, „Emergency Medical Service Archives”, „Developmental Period Medicine Archives”, „PubMed”, „Głos fizjoterapeuty”, „Rehabilitacja w praktyce”. Wyrównoważona analiza wykazała, że pozycje zawarte w sylabusach są do dyspozycji studentów.

Na podstawie Zarządzenia Dziekana Wydziału Nauk Medycznych wprowadzono cykliczną procedurę oceny zasobów materialnych i infrastruktury dydaktycznej. Podmiotem dokonującym oceny są studenci oraz pracownicy dydaktyczni Wydziału. Ocenie zasobów materialnych podlegają:

- stan techniczny pomieszczeń dydaktycznych,
- stan i ilość sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć kierunkowych na Wydziale
- wyposażenie i stan środków audiowizualnych i innych pomocy dydaktycznych,
- wyposażenie w sprzęt komputerowy, jego stan techniczny,
- zasoby Biblioteki ANS i ich dostępność,
- czystość, higiena i estetyka pomieszczeń oraz otoczenia budynku,
- ocena środków wsparcia dla studentów.

Ocena dokonywana jest metodą ankiety anonimowej, nie rzadziej niż raz do roku. Dziekan Wydziału dokonuje zbiorczego zestawienia wyników ankiet i przekazuje je Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Po uzyskaniu opinii Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia Dziekan Wydziału podejmuje stosowne działania korygujące lub występuje z wnioskiem do Rektora ANS w celu zapewnienia optymalnego poziomu zasobów materialnych.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy.

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA).

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia dysponuje bazą naukowo-dydaktyczną umożliwiającą realizację programu studiów i prowadzeniu badań naukowych na kierunku fizjoterapia. Sale dydaktyczne i pracownie specjalistyczne są dobrze wyposażone, liczba stanowisk w pracowniach została dostosowana do liczebności grup studenckich. Zapewniony jest dostęp studentów do sieci bezprzewodowej oraz do pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów naukowych, komputerowych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć. Zasoby biblioteczne obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania oraz liczby studentów. Prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej. Obiekty i wyposażenie Uczelni dostosowano do specyficznych potrzeb osób z niepełnosprawnością.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami w zakresie projektowania i realizacji programów studiów. Rodzaj i zakres współpracujących instytucji jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz z obszarami działalności zawodowej właściwymi dla absolwentów kierunku fizjoterapia.

Instytucje ochrony zdrowia współpracujące z wizytowanym kierunkiem to: gabinety fizjoterapii, uzdrowiska, gabinety rehabilitacji, Domy Pomocy Społecznej, Klinika Ortopedii i Fizjoterapii, Zakłady Opieki Zdrowotnej, szpitale, Wielkopolskie Centrum Onkologii.

Współpraca jest sformalizowana poprzez podpisanie z jednostkami ochrony zdrowia wieloletnich umów na realizację zajęć praktycznych, praktyk zawodowych, staży oraz wolontariatów. Na mocy Zarządzenia nr 16/2021/2022 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Poznaniu, pracodawcy i przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego tworzą Radę Pracodawców, której zadaniem jest m. in. uczestniczenie w tworzeniu koncepcji kształcenia, opiniowanie planów i programów studiów, szczególnie w zakresie nabywania umiejętności praktycznych, monitorowanie rynku pracy oraz wyrażanie opinii w kwestii zapotrzebowania na kwalifikacje zawodowe przyszłych fizjoterapeutów, monitorowanie losu absolwentów oraz weryfikacja sylwetki absolwenta i jej dostosowanie do potrzeb rynku pracy. Gremium spotyka się systematycznie minimum 1 raz w semestrze. Zasady konsultacji z pracodawcami określa Zarządzenie nr 2h/2022-2023 Dziekana Wydziału Nauk Medycznych ANS w Poznaniu. Rada Pracodawców współpracuje z Wydziałową Komisją ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. W czasie wizytacji oraz na podstawie dostarczonej dokumentacji stwierdzono, że pracodawcy aktywnie uczestniczą w opiniowaniu programów i zakładanych efektów uczenia się, w analizie efektów uczenia przypisanych do zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, w realizacji praktyk zawodowych, w analizie rynku pracy i możliwości zatrudniania absolwentów, analizie potrzeb i oczekiwań zdrowotnych mieszkańców rejonu, a także w ocenie podmiotów pod kątem spełnienia wymagań niezbędnych do kształcenia na wizytowanym kierunku dotyczącym m. in. miejsc praktyk i doboru opiekuna praktyk.

Procesy doskonalenia koncepcji kształcenia na kierunku fizjoterapia prowadzone są z udziałem interesariuszy zewnętrznych, reprezentujących środowisko zawodowe (m.in. dyrektorzy szpitali, dyrektorzy NZOZ-ów, dyrektora Uzdrowiska, właścicieli gabinetów fizjoterapii i rehabilitacji oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, np. organizacji samorządowych, Olimpiady Specjalnej Wielkopolska Poznań czy Stowarzyszenia na Rzecz Edukacji, Bezpieczeństwa i Profilaktyki. W czasie systematycznych spotkań formalnych, a także bardzo częstych spotkań nieformalnych interesariuszy zewnętrznych z władzami Uczelni, pracodawcy mają możliwość wyrażania swoich potrzeb, oczekiwań i wymagań wobec wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów kierunku fizjoterapia.

Współpraca z pracodawcami przybiera zróżnicowane formy. Pracodawcy na podstawie długoterminowych umów z Uczelnią, uczestniczą w organizowaniu zajęć praktycznych i praktyk

zawodowych oraz weryfikowaniu osiągniętych efektów uczenia się przypisanych do tych form zajęć. Liczba zawartych umów zapewnia wszystkim studentom kierunku realizację praktyk zawodowych oraz osiągnięcie zakładanych dla tej formy zajęć, efektów uczenia się. Pracodawcy są również współorganizatorami warsztatów i szkoleń, np. dodatkowych kursów masażu we współpracy z PCE Poznań, kursów pierwszej pomocy we współpracy z WOPR Wielkopolska oraz specjalistycznych warsztatów zawodowych w ramach corocznych spotkań Fizjo Camp. W gronie nauczycieli akademickich są również przedstawiciele pracodawców. Z inicjatywy przedstawicieli pracodawców oraz w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy nawiązano współpracę z Uzdrowskiem Solanki, gdzie studenci mogą realizować zajęcia praktyczne i praktyki studenckie. Pracodawcy bardzo pozytywnie wyrażali się o przygotowaniu praktycznym studentów wizytowanego kierunku oraz chętnie ich zatrudniają.

Współpraca z pracodawcami podlega okresowej współpracy. Są prowadzone systematyczne hospitacje praktyk zawodowych, a wyniki hospitacji są monitorowane przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni. Studenci po odbytej praktyce wypełniają ankietę oceniającą praktykę. Biuro Karier prowadzi corocznie Monitorowanie Losów Absolwentów, a wnioski z monitorowania są przekazywane do Wydziałowych Zespołów ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, gdzie są analizowane i wykorzystywane w podnoszeniu jakości kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy.

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca w ramach wizytowanego kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w zakresie zarówno weryfikacji, jak i realizacji programu studiów jest dobra i wpisuje się w obszary działalności zawodowej właściwej dla kierunku fizjoterapia. Ma ona charakter stały i sformalizowany. Rada pracodawców jest ważnym elementem weryfikacji i podnoszenia jakości kształcenia. Formy współpracy są zróżnicowane i adekwatne do potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i zakładanych efektów uczenia się. Inicjatywy pracodawców umożliwiają studentom

już w czasie studiów nawiązywanie relacji, które umożliwiają odnalezienie miejsca na rynku pracy. Współpraca z pracodawcami podlega okresowym przeglądom i weryfikacji miejsc i opiekunów praktyk.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Wydział Nauk Medycznych podejmuje działania mające na celu stałe zwiększanie zakresu umiędzynarodowienia procesu kształcenia.

Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia wiąże się ściśle z koncepcją kształcenia i planami rozwoju kierunku fizjoterapia w zakresie działań zmierzających do: zbudowania wysokiej jakości – atrakcyjnych dla cudzoziemców – programów studiów; zawierania umów o współpracy z partnerami zagranicznymi; zwiększenia liczby wspólnych projektów edukacyjnych i zawodowych realizowanych przez Uczelnię z zagranicznymi partnerami (m.in. wspólnej organizacji międzynarodowych konferencji naukowych z partnerami z Europy Środkowo-Wschodniej); zwiększenia liczby studentów zagranicznych na Wydziale; podnoszenia poziomu umiejętności kadry akademickiej przez większe zaangażowanie w badania i projekty zawodowe oraz edukacyjne prowadzone z partnerami zagranicznymi; zwiększenie mobilności międzynarodowej studentów i pracowników naukowych poprzez udział w programie Erasmus Plus.

Istotnym celem misji Uczelni i Wydziału Nauk Medycznych jest rozwijanie umiejętności praktycznej aplikacji wiedzy w odniesieniu do społecznych, edukacyjnych i ekonomicznych realiów życia zawodowego i dążenie do wykorzystania nowych możliwości kształcenia poprzez prowadzenie badań i projektów zawodowych i upowszechnianie osiągnięć naukowych. Uczelnia odnotowała udział przedstawicieli Uczelni w wielu konferencjach międzynarodowych, a także projektach badawczych i publikacjach naukowych pracowników.

Studenci kierunku fizjoterapia uczestniczyli w wykładach dodatkowych w języku angielskim związanych z problematyką sportu i szeroko pojętej fizjoterapii. Jako przykład można wymienić: EU financing projects in the field of sport education (16.04.2020 r.), Women's rights problems in sport (29.10.2020 r.), Sport education support program for children with disabilities in the EU (30.04.2021 r.), Entrepreneurship in sport (29.10.2021 r.).

Wykładowcy Uczelni przygotowani są do prowadzenia wybranych zajęć w języku angielskim, niemieckim i rosyjskim. Ponadto Wydział zachęca studentów i pracowników do udziału w wymianie międzynarodowej Erasmus+, w konferencjach międzynarodowych oraz do publikowania artykułów w językach obcych w wydawanych przez Wydawnictwo ANS publikacjach. ANS w ramach programu wymiany międzynarodowej stara się zapewnić jak najszerszą ofertę wyjazdów zagranicznych poprzez stałe poszerzanie zakresu współpracy międzynarodowej z jednostkami zagranicznymi.

Na początku każdego roku akademickiego Wydział Nauk Medycznych ANS prowadzi akcję informacyjno-promocyjną programu Erasmus+ zachęcając studentów i nauczycieli akademickich do mobilności naukowej. W celu poszerzenia oferty współpracy międzynarodowej dla kierunku fizjoterapia Uczelnia wysłała propozycje współpracy międzyuczelnianej i oczekuje na odpowiedź od niżej wymienionych podmiotów: Lithuanian Sports University; German Sport University Cologne; Faculty of Physical Education and Sports, Comenius University in Bratislava, SLOVAKIA.

Monitorowanie umiędzynarodowienia procesu kształcenia na poziomie Wydziału należy do kompetencji Dziekana Wydziału, który ściśle współpracuje z Pełnomocnikiem Rektora ds. Programu Erasmus+. Okresowa (coroczna) ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia dokonywana jest na wspólnych posiedzeniach Rady Wydziału oraz Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania i Oceny Jakości Kształcenia. W rocznym sprawozdaniu Dziekana z działalności Wydziału prezentowanym na posiedzeniu wspólnym przedstawiane są wnioski z monitoringu, na tej podstawie poszukuje się rozwiązań mających na celu podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia na kierunku fizjoterapia.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy.

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia stwarza warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Uczelnia wspiera także międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich poprzez udział w programie Erasmus+. Możliwa jest wymiana studentów i nauczycieli akademickich z uczelniami zagranicznymi. Uczelnia zawarła umowy partnerskie z europejskimi uczelniami i dla kierunku fizjoterapia obecnie je rozszerza. Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznej, corocznej ocenie przez Dziekana Wydziału, który ściśle współpracuje z Pełnomocnikiem Rektora ds. Programu Erasmus+ w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Oferowane wsparcie w zakresie rozwoju naukowego, zawodowego i innego na kierunku fizjoterapia Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu ma podstawowy i ograniczony zakres. Przybiera ono niezróżnicowane formy i jest częściowo niepełne.

Studenci mogą liczyć na bieżący kontakt z prowadzącymi zajęcia w czasie zjazdów oraz drogą elektroniczną. W uczelni powołany jest opiekun roku, który służy pomocą w rozwiązywaniu naglących spraw. Nad prawidłowym przebiegiem praktyk czuwa opiekun praktyk.

W procesie uczenia Uczelnia wykorzystuje system Wirtualny Dziekanat, umożliwiający monitorowanie przebiegu procesu kształcenia oraz udostępnianie informacji z nim związanych. Kształcenia zdalne realizowane jest za pośrednictwem oprogramowania Zoom i platformy e-learningowej OLAT, która gromadzi materiały dydaktyczne udostępniane przez kadrę akademicką. Studenci pierwszego roku odbywają szkolenie z zakresu obsługi wspomnianych oprogramowań podczas spotkania organizacyjnego na początku roku akademickiego. Uczelnia deklaruje pomoc studentom wykluczonym cyfrowo i stwarza możliwość skorzystania z laptopów na terenie swoich budynków.

Wsparcie w zakresie wychodzenia na rynek pracy oraz zdobywaniu i rozwijaniu kompetencji zawodowych jest ograniczone; Wydział Nauk Medycznych planuje po raz pierwszy organizację w czerwcu 2023 roku specjalistycznego obozu dla studentów IV i V roku „Fizjo Camp”, którego tematem ma być „Profilaktyka, leczenie i kompleksowa rehabilitacja pacjenta po urazie sportowym”. W ramach struktur placówki funkcjonuje Biuro Karier, które udziela pomocy w znalezieniu praktyk, staży, a także pracy zawodowej; jednostka nie organizuje kursów i szkoleń z zakresu fizjoterapii lub umiejętności miękkich. Rekomenduje się poszerzenie oferty Biura Karier studentom fizjoterapii.

Regulamin studiów ANS w Poznaniu umożliwia studentom wybitnym skorzystanie z indywidualnej organizacji studiów, o którą ubiegać się mogą studenci: wychowujący małe dziecko, wyjeżdżający na stypendium zagraniczne, studiujące na więcej niż jednym kierunku, będący członkiem reprezentacji sportowej oraz niemogący studiować w zwykłym trybie z powodu choroby, wypadku losowego lub pracy zawodowej, której wykonywanie zostanie potwierdzone na piśmie przez pracodawcę. Jednocześnie Regulamin studiów Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu (tj. § 19 ust. 3) nie wskazuje wprost, że osobą uprawnioną do ubiegania się o indywidualną organizację studiów jest studentka będąca w ciąży, co pozostaje w sprzeczności z art. 85 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.). Regulamin studiów odsyła do ustawowego uregulowania tej sytuacji, jednak czyni to w niewłaściwym rozdziale (tj. zatytułowanym „Urlopy”), co może wprowadzić w błąd interesariusza. Rekomenduje się zmianę zapisów wewnętrznych aktów prawnych na takie, które w jasny sposób opisują prawa i obowiązki osób studiujących.

Studenci fizjoterapii nie uczestniczą czynnie w konferencjach lub seminariach naukowych, nie publikują artykułów naukowych, a także nie prowadzą badań naukowych. W 2022 roku mieli możliwość wzięcia udziału jako słuchacze, w Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Praktyczna neonatologia 2022”, której przedmiotem były stany naglące w neonatologii. Program konferencji nie pokrywał się z kierunkowymi efektami uczenia się na kierunku fizjoterapia. Uczelnia nie organizuje specjalistycznych kursów, które zwiększyłyby atrakcyjność absolwenta na rynku pracy. W Uczelni powołane są 3 koła naukowe, jednak ich działalność ma charakter popularnonaukowy.

W Uczelni funkcjonuje AZS, w ramach którego powołane są liczne sekcje. W Uczelni nie prowadzi się innych form wsparcia w zakresie rozwoju pozanaukowego, np. artystycznego, przedsiębiorczego, czy innych.

Proces kształcenia uwzględnia potrzeby różnych grup studentów. Dopuszczalne jest nagrywanie dźwięku i obrazu podczas zajęć. Studenci mogą otrzymywać materiały dydaktyczne w formie elektronicznej, w tym także przed rozpoczęciem zajęć. W zajęciach możliwe jest uczestnictwo asystentów osób z niepełnosprawnościami. Nauczyciele akademicy w sytuacjach tego wymagających, zgadzają się na zmiany form zaliczeń etapowych i końcowych, wydłużenie czasu trwania zaliczeń oraz dostosowanie arkusza egzaminacyjnego do indywidualnych potrzeb studenta. Studenci realizują zajęcia praktyczne w bardzo licznych grupach, co nie sprzyja osiąganiu efektów uczenia się i może prowadzić do nierównego dostępu do pacjentów lub osoby prowadzącej zajęcia. Część zajęć odbywa się poza siedzibą Uczelni, np. zajęcia z balneoklimatologii w partnerskim ośrodku w Inowrocławiu. Uczelnia nie zapewnia studentom dojazdu, a część procedur studenci muszą wykonywać na sobie z uwagi na brak pacjentów w niedziele zjazdowe.

Budynki Uczelni nie są w pełni dostosowane do potrzeb wszystkich studentów, w tym tych z niepełnosprawnością. W budynku z biblioteką brak windy lub ramp umożliwiających korzystanie z niej osobom z niepełnosprawnością ruchową. W Uczelni powołano Pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami. Jego działania podlegają sprawozdaniu Rektorowi jednak bez określenia formy. Studenci nie oceniają wsparcia udzielanego przez Pełnomocnika, a co za tym idzie, podejmowane przez niego działania nie mogą być w pełni ewaluowane i doskonalone.

Studenci mogą zgłaszać skargi i wnioski w formie pisemnej lub ustnej, podczas dyżurów Dziekana i Prodziekanów Wydziału lub w Dziekanacie Uczelni. Uwagi mogą być składane również anonimowo. Istotne role w zakresie składania postulatów pełnią opiekun roku i starosta, którzy mogą reprezentować sprawy studentów przed Władzami Wydziału oraz w ich imieniu formułować uwagi dotyczące procesu kształcenia oraz innych istotnych z punktu widzenia studentów spraw.

Uczelnia organizuje spotkanie informacyjne na początku każdego roku akademickiego dla nowych studentów. W czasie jego trwania studenci zapoznawani są z zasadami panującymi na uczelni, zostają przeszkoleni w zakresie BHP i przepisów przeciwpożarowych. Uczelnia posiada procedurę na wypadek postępowania poekspozycyjnego. W Uczelni powołany został Regulamin prowadzenia wewnętrznej polityki antydopingowej i antydyskryminacyjnej. Uczelnia nie prowadzi jednak żadnych działań informacyjnych i edukacyjnych we wspomnianym zakresie, ani również kwestii zapisanych w Regulaminie. Rekomenduje się podjęcie tego typu działań.

Studenci mogą ubiegać się o wsparcie finansowe: stypendium socjalne, stypendium dla osób z niepełnosprawnością oraz zapomogi. Funkcjonuje również system finansowego wsparcia dla studentów osiągających najlepsze wyniki w nauce – stypendium rektora. Uczelnia nie przedstawiła żadnych innych mechanizmów motywowania studentów do osiągania bardzo dobrych wyników w nauce.

Godziny otwarcia biur administracyjnych są dostosowane do formy studiów i pracownik Dziekanatu obecny jest w czasie dni zjazdowych. Istnieje również możliwość zdalnego kontaktu z pracownikami dziekanatu.

Działalność samorządu studenckiego ma znikomy wpływ na wsparcie procesu kształcenia. Nie wykazano żadnych inicjatyw podejmowanych przez samorząd studentów, w szczególności w zakresie działalności kulturalnej i socjalno-bytowej. Ponadto nie zostało zorganizowane dotychczas szkolenie z zakresu praw i obowiązków studenta. Nie ujawniono formalnych opinii samorządu studentów w zakresie nowego programu studiów lub zmian w programie studiów. Samorząd studencki nie posiada własnego budżetu, przy czym istnieje możliwość pozyskania środków finansowych na konkretny cel, przez złożenie wniosku. Przedstawiciele wskazują na dobre relacje z władzami uczelni oraz stały kontakt i obecność na spotkaniach z przedstawicielami władz.

Ewaluacja systemu wsparcia studentów odbywa się corocznie i ma charakter niepełny i nieuregulowany. Władze uczelni podają dwie metody pozyskiwania informacji od studentów na temat oferowanego wsparcia: ankiety papierowe oraz formularz elektroniczny w domenie Google. Druga metoda jest nieprawidłowa, ponieważ nie może zagwarantować studentom anonimowości lub Uczelnia nie może mieć pewności, że odpowiedzi uzyskane w ankiecie pochodzą właśnie od studentów. Przedstawiciele Uczelni nie potrafili określić, która forma jest wykorzystywana do prowadzonej ewaluacji. Studenci mają mieć możliwość oceny kilku wybranych form wsparcia w procesie uczenia się: odbytych praktyk zawodowych, prowadzenia zajęć przez nauczycieli akademickich oraz zasobów materialnych i infrastruktury dydaktycznej Wydziału Nauk Medycznych. Uczelnia nie uwzględnia opinii studentów w zakresie pomocy udzielanej osobom z niepełnosprawnością, zadowolenia z obsługi administracyjnej czy zadowolenia z wykorzystywania oprogramowania do kształcenia na odległość. Starości grup wykładowych i ćwiczeniowych mają możliwość nieformalnej oceny skuteczności systemu wsparcia poprzez uczestnictwo i wyrażanie opinii w spotkaniach z przedstawicielami władz Wydziału i Uczelni. Ich efektem było zwiększenie liczby godzin zajęć z pływania z 10 do 20.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy.

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Wydział Nauk Medycznych zapewnia studentom fizjoterapii niepełny system opieki i wsparcia, częściowo dostosowany do ich potrzeb. Wykorzystywane w tym celu formy nie są zróżnicowane, w szczególności dotyczące przygotowania do działalności zawodowej. Proces kształcenia jest odpowiedni dla różnych grup studentów, z wyłączeniem studentów z niepełnosprawnością poruszających się na wózku inwalidzkim, którzy nie mają możliwości skorzystania z biblioteki i czytelni. Wsparcie dedykowane studentom wybitym ogranicza się do możliwości ubiegania się o indywidualny program studiów oraz stypendium rektora lub ministra. System motywowania studentów jest znikomy i obejmuje wyłącznie możliwość ubiegania się stypendium. Uczelnia nie prowadzi działań informacyjnych i edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy. Niemniej studenci są przygotowani do właściwego zachowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa. Ujawniona działalność samorządu studenckiego nie ma wpływu na warunki studiowania. Kadra akademicka i administracyjna odpowiada potrzebom studentów i zapewnia ich prawidłową obsługę. W jednostce funkcjonuje także system składania skarg i wniosków. Monitorowanie systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się jest fragmentaryczne i nie obejmuje kwestii oprogramowania stosowanego w kształceniu na odległość, skuteczności systemu motywacyjnego czy wsparcia studentów z niepełnosprawnością. W trakcie wizytacji zdiagnozowano następujące nieprawidłowości, będące przesłanką do obniżenia oceny kryterium do spełnionego częściowo:

1. Nie prowadzi się regularnego, ustrukturyzowanego przeglądu oferowanych form wsparcia z udziałem studentów.
2. Samorząd Studencki nie wywiązuje się z ustawowych obowiązków, nie ma zapewnionych odpowiednich warunków działalności.
3. Uczelnia nie zapewnia równych szans dla wszystkich studentów, nie zapewniając odpowiedniego dostępu do biblioteki dla studentów z niepełnosprawnością ruchową.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się wprowadzenie ustrukturyzowanego, cyklicznego i pełnego przeglądu oferowanych form wsparcia w procesie uczenia się i rozwoju na różnych płaszczyznach z wykorzystaniem studentów.
2. Zaleca się wprowadzenie dostosowania dla wszystkich studentów, w tym tych z niepełnosprawnością w zakresie dostępu do infrastruktury uczelnianej ze szczególnym uwzględnieniem biblioteki.
3. Zaleca się opracowanie wewnętrznego systemu motywowania studentów do rozwoju zawodowego oraz osiągania bardzo dobrych wyników w nauce.
4. Zaleca się podjęcie działań zapewniających Samorządowi Studenckiemu wywiązywanie się z ustawowych zobowiązań oraz podejmowanie innej działalności na terenie Uczelni.

5. Zaleca się podjęcie przez Uczelnię działań projakościowych zapobiegających występowaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Publiczny dostęp do informacji o programie studiów umożliwiony jest przede wszystkim poprzez ogólnodostępną stronę internetową Uczelni, gdzie umieszczane są informacje dla zainteresowanych grup odbiorców. W zakładkach o nazwie *Kandydaci* i *Rekrutacja*, kandydat znajdzie informacje dotyczące kierunków studiów oferowanych przez ANS, w tym informacje na temat warunków rekrutacji na oceniane, jednolite studia magisterskie oraz procedurę rekrutacji on-line wraz z godzinami pracy Działu Rekrutacji ANS oraz danymi kontaktowymi.

Studenci poprzez zakładkę *Student*, po zalogowaniu, mają dostęp do informacji dotyczących przebiegu studiów, plików do pobrania, komunikatów i aktualności. Za pomocą mediów społecznościowych Uczelnia i Wydział Nauk Medycznych udostępniają studentom istotne informacje na temat studiowania, np. dotyczące złożenia wniosków o stypendia, aktualnych wydarzeń, targów, konkursów, szkoleń czy konferencji.

W zakładce *Akademia* znajdują się informacje ogólnie dostępne, dotyczące Uczelni oraz działalności biblioteki, wydawnictwa i dostęp do Biuletynu Informacji Publicznej, a w nim statut uczelni, strategia Akademii, regulaminy, dokumenty z zakresu jakości kształcenia, raporty samooceny, wzory dyplomów, programy studiów, efekty uczenia się, charakterystyka systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz sylabusy zajęć. W zakładce znajdują się również informacje dotyczące świadczeń materialnych i stypendiów. Ponadto na stronie internetowej znajdują się informacje dotyczące: pracowników, sportu uczelnianego, Studenckich Kół Naukowych, działalności działu IT, zakładka z aktualnościami uczelnianymi i dane kontaktowe komórek wewnętrznych Uczelni.

Przekazywanie informacji w ANS w Poznaniu obejmuje zarówno bezpośredni kontakt ze studentami lub kandydatami na studia, jak również spotkania organizacyjne w formie planowanych zajęć ze studentami dotyczące spraw organizacyjnych dla pierwszych roczników, spotkania odnośnie studenckich praktyk zawodowych czy spotkania organizacyjne dotyczące procedury egzaminu dyplomowego. System przekazu informacji w ANS w Poznaniu realizowany jest także poprzez wirtualny dziekanat, platformę e-learningową OLAT, portale internetowe, w tym społecznościowe takie jak Facebook, kontakt e-mailowy, również poprzez zamieszczanie informacji na tablicach informacyjnych w budynkach Uczelni i drukowane materiały informacyjne. Platforma e-learningowa OLAT służy nauczycielom akademickim do zamieszczania materiałów dydaktycznych dla studentów. Każdy student posiada indywidualny login i hasło do platformy e-learningowej OLAT i w każdym czasie może pobrać dostępne tam materiały. Login i hasło są również zapisane na indywidualnych kontach studentów w wirtualnym dziekanacie.

W Uczelni funkcjonuje system ankietowy, realizowany w każdym roku akademickim dokonujący oceny publicznego dostępu do informacji. Dział Marketingu ANS sprawuje pieczę nad stroną internetową Uczelni i Wydziału Nauk Medycznych i za pomocą narzędzi analitycznych dotyczących tzw. ruchu na stronie internetowej i Facebooku. Dział Marketingu generuje i analizuje statystyki dotyczące odbiorców strony, uwzględniając przede wszystkim liczbę odsłon poszczególnych podstron, unikalne odsłony, średni czas spędzony na stronie, liczbę wejść, wyjść czy też współczynniki odrzuceń. Powyższe

analizy są podstawą do modyfikacji treści zamieszczanych na stronie internetowej i na portalach społecznościowych, poprzez dopasowanie zarówno treści, jak i języka do docelowej grupy odbiorców. System monitorowania aktualności, rzetelności, zrozumiałości i kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców jest wystarczający.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy.

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	-----		

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu zapewnia kandydatom na studia, studentom, pracownikom, absolwentom oraz potencjalnym pracodawcom dostęp do kompleksowej, rzetelnej i zrozumiałej informacji o Uczelni i o kierunku fizjoterapia.

Uczelnia monitoruje i corocznie weryfikuje treści zamieszczane na stronach internetowych, w celu aktualizacji prezentowanej publicznej informacji, zgodnie z potrzebami zainteresowanych grup odbiorców.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Za politykę jakości kształcenia oraz nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem fizjoterapia, odpowiada Dziekan Wydziału Nauk Medycznych ANS w Poznaniu,

a w szczególności, w odniesieniu do kierunku fizjoterapia, jeden z Prodziekanów Wydziału. Dziekan oraz Prodziekani Wydziału Nauk Medycznych w zakresie administracyjnym oraz organizacyjnym współpracują ściśle z Dziekanatem Uczelni, w którym wyznaczeni pracownicy administracyjni obsługują poszczególne kierunki prowadzone na Wydziale.

Dla celów ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia Dziekan Wydziału Medycznego dwa razy w tygodniu odbywa spotkania z Prodziekanami, podczas których omawia poszczególne elementy jakości kształcenia i wypracowuje rozwiązania doskonalące. Ponadto Dziekan Wydziału oraz Prodziekani uczestniczą w cotygodniowych spotkaniach z Rektorem oraz Prorektorem ANS, podczas których omawiane są na szczeblu uczelnianym poszczególne kwestie związane z polityką jakości i dobrymi praktykami.

W Uczelni powołane są dwie struktury odpowiedzialne za politykę jakości kształcenia: Uczelniana Rada ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia oraz Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Bieżące postulaty nauczycieli akademickich oraz opinie Rady Wydziału dotyczące doskonalenia jakości kształcenia, są przekazywane do Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, która analizuje aktualne postulaty i z pomocą uczelnianych jednostek wdraża przyjęte wnioski.

Monitorowanie i przegląd programu studiów na ocenianym kierunku odbywa się na bieżąco poprzez zbieranie propozycji i uwag, czy też obserwację i analizę realizacji programu oraz w trybie rocznym na podstawie zebranych uwag opracowuje się całościową propozycję zmian w programie. Proces ten odbywa się kilkietapowo:

1. Zgłaszanie przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych sugestii i propozycji zmian, za pośrednictwem Rady Pracodawców, Samorządu Studenckiego ANS, uwag z narad metodycznych na poziomie rektorskim i wydziałowym, uwag ze spotkań Rady Wydziału.
2. Przygotowanie propozycji zmian w programie studiów na podstawie uzyskanych uwag.
3. Przedstawienie propozycji Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia i po ich akceptacji skierowanie zmodyfikowanego programu studiów do zatwierdzenia przez Senat ANS, po uprzednim zaopiniowaniu przez Samorząd Studencki ANS.
4. Dyskusja i zatwierdzenie programu studiów przez Senat ANS.

Pod wpływem zgłaszanych uwag przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych wprowadzono następujące zmiany w programie studiów; zwiększono liczbę godzin z języka obcego z 18 godzin do 30 godzin w semestrze, łącznie do 120 godzin; zwiększono liczbę godzin z kształcenia ruchowego - pływanie - z 10 do 20 godzin. Zajęcia z biomechaniki, podzielono na dwa semestry w jednym biomechanika kliniczna, w drugim biomechanika stosowana z ergonomią.

W trakcie studiów studenci mają możliwość oceny osiągnięcia efektów uczenia się poprzez wypełnienie stosownej ankiety. Z kolei po zakończeniu studiów absolwenci mogą dokonać oceny osiągniętych efektów uczenia się poprzez wypełnienie ankiety monitorującej losy zawodowe studentów.

Przyjęcie na studia na kierunek fizjoterapia w Akademii Nauk Stosowanych w Poznaniu, odbywa się zgodnie z przyjętymi kryteriami kwalifikacji kandydatów, które są określone na stronie internetowej Uczelni. Przyjęte kryteria kwalifikacji kandydatów są jednoznaczne.

Ze względu na brak szczegółowych informacji i dokumentów na temat kompetencji poszczególnych struktur odpowiedzialnych za politykę jakości kształcenia w Uczelni oraz brak szczegółowych danych odnoszących się do programu i organizacji studiów prawidłowa ocena podanych deklaratywnie działań monitorujących i usprawniających jest utrudniona.

W Uczelni deklaratywnie przeprowadzana jest cykliczna ocena programu studiów, obejmująca efekty uczenia się, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji osiągniętych

efektów uczenia się, praktyki zawodowe, proces dyplomowania, a także losy zawodowe absolwentów. Niestety, analiza stanu faktycznego wykazała uchybienia związane z brakiem opisu ogólnych efektów uczenia się, stanowiących integralną część zatwierdzonych programów studiów oraz brakiem odniesienia szczegółowych, jak i ogólnych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji. Również koncepcja kształcenia zakłada uzyskanie kompetencji językowych na poziomie B2, a powinna umożliwić osiągnięcie poziomu B2+ ESOKJ. Kolejne nieprawidłowości dotyczą niespełnienia wymagań standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty z powodu zbyt małej liczby godzin prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów, tj. 4501 godzin w stosunku do wymaganej liczby 5260 godzin. Kolejne nieprawidłowości dotyczą obsady zajęć. Uchybienia dotyczą także systemu wsparcia dla studentów.

W realizowanej w Uczelni ocenie studiów biorą czynny udział pracodawcy i absolwenci kierunku. Wyniki przeprowadzanych w Uczelni czynności weryfikacyjnych są wykorzystywane do doskonalenia programu studiów na analizowanym kierunku.

Wykorzystanie wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu studiów na ocenianym kierunku odbywa się poprzez zapoznanie się z raportem Zespołu Oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej i z treścią sformułowanych ocen dotyczących kształcenia na kierunku fizjoterapia przez Władze Uczelni. Do tej pory w Uczelni były poddane ocenie tylko studia pierwszego stopnia na kierunku fizjoterapia. Ocena jednolitych studiów magisterskich jest dokonywana po raz pierwszy.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	-----		

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

W Uczelni na analizowanym kierunku funkcjonują przyjęte toki postępowania we wszystkich istotnych kwestiach odnoszących się do jakości kształcenia.

W Uczelni przeprowadzana jest cykliczna ocena programu studiów, obejmująca efekty uczenia się, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji osiągniętych efektów uczenia

się, praktyki zawodowe, proces dyplomowania, a także losy zawodowe absolwentów. W realizowanej w Uczelni ocenie studiów biorą czynny udział studenci, pracownicy, pracodawcy i absolwenci kierunku. Wyniki przeprowadzanych w Uczelni czynności weryfikacyjnych są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów.

Jednak ze względu na brak szczegółowych informacji i dokumentów na temat kompetencji poszczególnych struktur odpowiedzialnych za politykę jakości kształcenia w Uczelni, brak szczegółowych danych odnoszących się do programu i organizacji studiów, prawidłowa ocena podanych deklaratywnie działań monitorujących i usprawniających jest utrudniona.

Podstawą do wystawienia oceny kryterium spełnione częściowo, jest stwierdzenie, że:

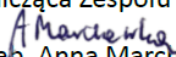
1. System zapewnienia jakości kształcenia na ocenianym kierunku, nie uchwycił nieprawidłowości związanych z brakiem opisu ogólnych efektów uczenia się, stanowiących integralną część zatwierdzonych programów studiów wraz z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji.
2. Nie zostały uchwycone niedoskonałości programów studiów i obsady zajęć zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się jednoznacznie określić kompetencje struktur odpowiedzialnych za politykę jakości kształcenia.
2. Zaleca się skuteczną realizację procedur USDJK pod kątem oceny programu studiów i obsady zajęć na kierunku fizjoterapia w doskonaleniu do obowiązującego standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
3. Zaleca się wprowadzenie istotnych działań naprawczych, które będą zapobiegać nieprawidłowościom sformułowanym w powyższych zaleceniach.

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:


Prof. dr hab. Anna Marchewka

