

Załącznik nr 2

do uchwały nr 67/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



**Profil praktyczny**

## **Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

---

Nazwa kierunku studiów: **logistyka**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet WSB Merito  
w Poznaniu, Filia w Szczecinie (wcześniej Wyższa Szkoła Bankowa  
w Poznaniu, Wydział Ekonomiczny w Szczecinie)**

Data przeprowadzenia wizytacji: **18-19.05.2023 r.**

**Warszawa, 2023**

## Spis treści

---

|                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu</b>                                                                                                                                                                        | <b>4</b>                                |
| 1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej                                                                                                                                                         | 4                                       |
| 1.2. Informacja o przebiegu oceny                                                                                                                                                                                       | 4                                       |
| <b>2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów</b>                                                                                                                                                | <b>5</b>                                |
| <b>3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA</b>                                                                                           | <b>8</b>                                |
| <b>4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia</b>                                                                                                                    | <b>9</b>                                |
| Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się                                                                                                                             | 9                                       |
| Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się | 17                                      |
| Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie                                                              | 30                                      |
| Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry                                                                                       | 41                                      |
| Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie                                                                                                      | 46                                      |
| Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku                                                               | 49                                      |
| Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku                                                                                                                  | 51                                      |
| Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia                                                             | 54                                      |
| Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach                                                                                                   | 60                                      |
| Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów                                                                                                   | 63                                      |
| Zalecenia                                                                                                                                                                                                               | 69                                      |
| <b>5. Załączniki:</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b> |
| Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia                                                                                                                                                               | <b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b> |

Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego \_\_\_\_\_ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych \_\_\_\_\_ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych \_\_\_\_\_ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

## **1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu**

### **1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

Przewodniczący: dr inż. Kinga Kurowska-Wilczyńska, członek PKA

#### **członkowie:**

1. prof. dr hab. Sabina Kauf, ekspert PKA
2. dr hab. inż. Jerzy Korczak, ekspert PKA
3. Jakub Szczepkowski, ekspert PKA z grona pracodawców
4. Julia Banasiak, ekspert PKA z grona studentów
5. Grzegorz Kołodziej, sekretarz zespołu oceniającego

### **1.2. Informacja o przebiegu oceny**

Ocena programowa na logistykę prowadzonym w filii w Szczecinie Uniwersytetu WSB Merito w Poznaniu, (dalej również: WSB, WSB w Szczecinie, WSB Merito; wcześniej: Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu, Wydział Ekonomiczny w Szczecinie) odbyła się z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej (dalej również: PKA) w ramach harmonogramu prac określonego przez Komisję na rok akademicki 2022/2023. Zgodnie z postanowieniami uchwały nr 1/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 12 stycznia 2022 r. w sprawie przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej w roku akademickim 2022/2023, wizytacja przeprowadzona została przez zespół oceniający w formie stacjonarnej z wykorzystaniem narzędzi komunikowania na odległość. Bieżąca ocena stanowi czwartą tego kierunku studiów. Poprzednia ocena została przeprowadzona w roku akademickim 2019/2020 i zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej. W uchwałach dotyczącej tej oceny Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zobowiązało uczelnię do realizacji zaleceń sformułowanych w odniesieniu do kryteriów 1, 2, 3, 4, 5, 7 oraz 10 w odniesieniu do studiów pierwszego stopnia, a także do kryteriów 1, 2, 3, 4, 7 oraz 10 w odniesieniu do studiów drugiego stopnia. Jednocześnie w przedmiotowych uchwałach określono, że zalecenia te powinny zostać zrealizowane przez Uczelnię w terminie do końca roku akademickiego poprzedzającego rok, w którym przeprowadzone zostanie powtórne postępowanie oceniające, którego termin określono na rok akademicki 2022/2023.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą zdalnej oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego z raportem samooceny oraz jego aktualizacją przedłożonymi przez Uczelnię. Natomiast raport zespołu oceniającego został opracowany na podstawie hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy prac egzaminacyjnych/etapowych oraz losowo wybranych prac dyplomowych wraz z ich recenzjami, a także spotkań przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami, w tym nauczycielami akademickimi, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz studentami ocenianego kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

## 2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów                                                                                                                                                     | logistyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| Poziom studiów<br>(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)                                                                        | studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| Profil studiów                                                                                                                                                             | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)                                                                                                                                 | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek                                                                                                               | <p>nauki o zarządzaniu i jakości – 138 ECTS / 66%</p> <p>inżynieria lądowa, geodezja i transport – 72 ECTS / 34%</p>                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów                                                     | 7 / 210 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym                                                                                      | 6 miesięcy / 960 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Inżynieria zarządzania procesami produkcyjnymi</li> <li>– Logistyka i spedycja międzynarodowa</li> <li>– Logistyka w przedsiębiorstwie</li> <li>– Inżynieria systemów logistycznych</li> <li>– Transport i usługi logistyczne</li> <li>– Logistyka e-commerce</li> <li>– Transport Spedycja Magazynowanie</li> </ul> |                              |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom                                                                                                                                        | inżynier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|                                                                                                                                                                            | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Studia niestacjonarne</b> |
| Liczba studentów kierunku                                                                                                                                                  | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 253                          |
| Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów                                                      | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1187                         |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 84                           |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne                                                                                 | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 105                          |

|                                                                                    |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru | --- | 90 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów                                                                                                                                                     | logistyka                                                                                                                                                  |                              |
| Poziom studiów<br>(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)                                                                        | studia drugiego stopnia - trysemestralne                                                                                                                   |                              |
| Profil studiów                                                                                                                                                             | praktyczny                                                                                                                                                 |                              |
| Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)                                                                                                                                 | niestacjonarne                                                                                                                                             |                              |
| Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek                                                                                                               | nauki o zarządzaniu i jakości – 66 ECTS / 72%<br><br>inżynieria lądowa, geodezja i transport – 13 ECTS / 14%<br><br>inżynieria mechaniczna – 12 ECTS / 10% |                              |
| Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów                                                     | 3 / 92 ECTS                                                                                                                                                |                              |
| Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym                                                                                      | 3 miesiące / 480 godzin                                                                                                                                    |                              |
| Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów                                                                                                         | – Menedżer łańcucha dostaw<br>– Logistyka międzynarodowa<br>– Transport i spedycja<br>– Menedżer TSL                                                       |                              |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom                                                                                                                                        | magister                                                                                                                                                   |                              |
|                                                                                                                                                                            | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                  | <b>Studia niestacjonarne</b> |
| Liczba studentów kierunku                                                                                                                                                  | ---                                                                                                                                                        | 67                           |
| Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów                                                      | ---                                                                                                                                                        | 422                          |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów | ---                                                                                                                                                        | 36                           |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne                                                                                 | ---                                                                                                                                                        | 53                           |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru                                                                                         | ---                                                                                                                                                        | 57                           |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów                                                                                                                                                     | logistyka                                                                                                                                                                |                              |
| Poziom studiów<br>(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)                                                                        | studia drugiego stopnia - czterosemestralne                                                                                                                              |                              |
| Profil studiów                                                                                                                                                             | praktyczny                                                                                                                                                               |                              |
| Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)                                                                                                                                 | niestacjonarne                                                                                                                                                           |                              |
| Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek                                                                                                               | <p>nauki o zarządzaniu i jakości – 91 ECTS / 76%</p> <p>inżynieria lądowa, geodezja i transport – 17 ECTS / 14%</p> <p>inżynieria mechaniczna – 12 ECTS / 10%</p>        |                              |
| Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów                                                     | 4 / 120 ECTS                                                                                                                                                             |                              |
| Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym                                                                                      | 3 miesiące / 480 godzin                                                                                                                                                  |                              |
| Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Menedżer łańcucha dostaw</li> <li>– Logistyka międzynarodowa</li> <li>– Transport i spedycja</li> <li>– Menedżer TSL</li> </ul> |                              |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom                                                                                                                                        | magister                                                                                                                                                                 |                              |
|                                                                                                                                                                            | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                | <b>Studia niestacjonarne</b> |
| Liczba studentów kierunku                                                                                                                                                  | ---                                                                                                                                                                      | 67                           |
| Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów                                                      | ---                                                                                                                                                                      | 551                          |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów | ---                                                                                                                                                                      | 41                           |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne                                                                                 | ---                                                                                                                                                                      | 60                           |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru                                                                                         | ---                                                                                                                                                                      | 60                           |

**3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA**

| Szczegółowe kryterium oceny programowej                                                                                                                                                                                 | Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA<br>kryterium spełnione/<br>kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się                                                                                                                             | Kryterium spełnione                                                                                                                                                  |
| Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się | Kryterium spełnione częściowo                                                                                                                                        |
| Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie                                                              | Kryterium spełnione częściowo                                                                                                                                        |
| Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry                                                                                       | Kryterium spełnione                                                                                                                                                  |
| Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie                                                                                                      | Kryterium spełnione                                                                                                                                                  |
| Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku                                                               | Kryterium spełnione                                                                                                                                                  |
| Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku                                                                                                                  | Kryterium spełnione                                                                                                                                                  |
| Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia                                                             | Kryterium spełnione                                                                                                                                                  |
| Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach                                                                                                   | Kryterium spełnione                                                                                                                                                  |
| Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów                                                                                                   | Kryterium spełnione częściowo                                                                                                                                        |

#### 4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

##### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

###### Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu, Filia - Wydział Ekonomiczny w Szczecinie prowadzi kształcenie na kierunku logistyka na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym w formie niestacjonarnej, nadając na pierwszym stopniu tytuł zawodowy inżyniera. Drugi stopień studiów realizowany jest na dwóch ścieżkach: 3 i 4 semestralnej, w zależności od wykształcenia na studiach pierwszego stopnia.

Uczelnia w sposób jednoznaczny określa koncepcję i cele kształcenia na ocenianym kierunku uwzględniając specyfikę regionu, w tym lokalizację Wydziału Ekonomicznego w Szczecinie blisko granicy z Niemcami oraz szlaków dróg morskich i lądowych, gdzie transport odgrywa ważną rolę. Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze Strategią Rozwoju Uczelni, uchwalonej na lata 2022-2025, ale także Strategii Regionu Zachodniopomorskiego. W ramach prognoz i trendów kształtujących procesy rozwoju regionu ujęta jest rosnąca liczba centrów logistycznych pociągających za sobą wzrost ruchu multimodalnego, gdzie jednym z głównych wyzwań jest rozwój logistyki. W ramach głównych złożeń strategii uczelni została określona misja uczelni: „Przygotowujemy do wyzwań przyszłości. Rozwijamy kompetencje przyszłości poprzez najlepsze doświadczenia edukacyjne”. Koncepcja i cele kształcenia ewaluowane były także w ramach projektów: Umieędzynarodowienie i praktyczność – 2 filary kompleksowego, zintegrowanego programu internacjonalizacji i upracticznienia kształcenia WSB w Poznaniu (POWR.03.05.00-00- 2020/17) oraz Zintegrowany Program Rozwoju kierunków Informatyka i Logistyka na Wydziałach w Poznaniu, Chorzowie i Szczecinie Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu (POWR.03.05.00-IP.08-00- REG/18) w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, realizowany w latach 2019 – 2023. Koncepcja kształcenia na kierunku logistyka jest wypracowana w oparciu o szeroko zakrojone analizy rynkowe, opracowane przez Centrum Badań i Analiz TEB-Akademia, a także w oparciu m.in. o raport Barometr zatrudnienia. Koncepcja kształcenia uwzględnia ponadto wzorce i doświadczenia krajowe (poprzez stały monitoring konkurencji oraz standardów kształcenia w Polsce, w tym analizę innych uczelni w holdingu WSB Merito) i międzynarodowe. Rekomenduje się analizę wzorców międzynarodowych i nieograniczanie analizy jedynie w odniesieniu do światowych raportów w zakresie trendów w gospodarce.

Wydział współpracuje z licznymi firmami z regionu, których przedstawiciele zostali dołączeni do Rady Kierunku, gdzie dyskutowane są koncepcja i cele kształcenia, a także treści programowe (Barlinek Inwestycje Sp. z o.o, DGS Poland, DHL Express, DHL Parcel Polska, Enterprise Logistics, Grupa Transportowa Sp. z o.o, GTI Profil praktyczny Logistik, Rohlig Suus Logistics, Sprint Logistyka Polska).

Przyjęta koncepcja i cele kształcenia zakładają, że absolwent kierunku logistyka na poziomie studiów inżynierskich pierwszego stopnia posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną, co wynika z charakteru oferowanych przedmiotów. W ramach każdego z nich student zapoznaje się z aktualnymi rozwiązaniami biznesowymi i inżynierskimi wykorzystywanymi przez międzynarodowe firmy logistyczne. Uczelnia opisując sylwetkę absolwenta wskazała szczegółowo możliwości zatrudnienia i wykonywanych stanowisk.

Kształcenie na kierunku logistyka na pierwszym stopniu odbywa się w każdym roku akademickim zwykle w ramach 2 z 7 z proponowanych przez Uczelnię specjalności:

- Inżynieria zarządzania procesami produkcyjnymi
- Logistyka i spedycja międzynarodowa
- Logistyka w przedsiębiorstwie
- Inżynieria systemów logistycznych
- Transport i usługi logistyczne
- Logistyka e-commerce
- Transport Spedycja Magazynowanie.

Absolwent studiów drugiego stopnia jest przygotowany do pracy w każdym podmiocie gospodarczym branży TSL. Potrafi zarządzać wiedzą i umiejętnościami w organizacji oraz kierować pracą zespołu, a w szczególności planować i organizować pracę własną i innych osób. Jest gotów do przygotowywania projektów gospodarczych w obszarze logistyki i przewidywania wielowarstwowych skutków społecznych swojej działalności.

Kształcenie na kierunku logistyka na drugim stopniu (zarówno w ścieżce 3 i 4 semestralnej) odbywa się w każdym roku akademickim zwykle w ramach 2 z 4 proponowanych przez Uczelnię specjalności:

- Menedżer łańcucha dostaw
- Logistyka międzynarodowa
- Transport i spedycja
- Menedżer TSL.

Kierunek logistyka na pierwszym stopniu studiów inżynierskich został przypisany zgodnie z obowiązującymi przepisami do dyscypliny wiodącej w 65,7% tj. nauki o zarządzaniu i jakości oraz dyscypliny dodatkowej Inżynieria lądowa, geodezja i transport w 34,3% ogółu punktów ECTS. W systemie RAD-on występują inne przyporządkowania do dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości - 80%, inżynieria lądowa i transport - 20%, **Rekomenduje się** aktualizację danych w systemie RAD-on.

Kierunek logistyka na drugim stopniu studiów (3 i 4 semestry) został przypisany zgodnie z obowiązującymi przepisami do dyscypliny wiodącej w 75,8% tj. nauki o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin dodatkowych: Inżynieria lądowa, geodezja i transport (14,2%) i inżynieria mechaniczna (10%). Procenty nie sumują się jednak do 100%. W systemie RAD-on występują inne przyporządkowania do dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości - 80%, inżynieria lądowa i transport - 20%, **Rekomenduje się** aktualizację danych w systemie RAD-on.

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek został przyporządkowany, a także uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, a także nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Przedstawione przez Uczelnię kierunkowe efekty uczenia się kierunku logistyka studia I stopnia studia inżynierskie oraz II stopnia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym a także z właściwym, 6 i 7 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. W kategorii charakterystyki efektów uczenia się dla studiów I stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera ujęto: 18 efektów wiedzy (10 efektów inżynierskich), 25 efektów umiejętności (18 efektów inżynierskich), 5 efektów kompetencji społecznych. Kierunkowe efekty określone dla studiów I stopnia zawierają pełny

zakres efektów dla studiów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Studiów magisterskim przyporządkowano: 14 efektów wiedzy, 11 efektów umiejętności oraz 7 efektów kompetencji społecznych. Kierunkowe efekty uczenia się kierunku logistyka studia I i II stopnia o profilu praktycznym są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Zawarte w ich treściach sformułowania uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku logistyka studia I i II stopnia o profilu praktycznym a także są możliwe do osiągnięcia oraz pozwalają na stworzenie systemu ich weryfikacji.

**Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA                                                                                                                                                                                                                         | Opis realizacji zalecenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ocena realizacji zalecenia<br>(zalecenie zrealizowane /<br>zalecenie niezrealizowane) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Zaleca się zapewnienie spójności koncepcji kształcenia i tytułu zawodowego nadawanego absolwentom kierunku. Ze względu na istotne znaczenie zasadności i zgodności z prawem nadawania absolwentom tytułu zawodowego inżyniera niniejsze zalecenie należy zrealizować do końca roku akademickiego 2020/2021. | Dokonano ponownego przeglądu programu studiów i wprowadzono w planie studiów I-stopnia inżynierskich zajęcia kształtujące umiejętności i kompetencje inżynierskie oraz wiedzę techniczną: metrologia, grafika inżynierska, podstawy informatyki. Dopasowano kluczowe efekty uczenia się niezbędne do uzyskania kompetencji inżynierskich w ramach zajęć z dyscyplin technicznych. Są to efekty:<br>- z obszaru wiedzy: L_I_W07, L_I_W15, L_I_W18 - z obszaru umiejętności:<br><br>L_I_U03, L_I_U12, L_I_U13, L_I_U14, L_I_U16, L_I_U17, L_I_U19, L_I_U22, - z obszaru kompetencji społecznych: L_I_K02, L_I_K04 | <i>zalecenie zrealizowane</i>                                                         |
| 2.  | Zaleca się właściwe przyporządkowanie kierunku logistyka studia pierwszego i drugiego stopnia do dyscyplin naukowych, tak by                                                                                                                                                                                | Kierunek Logistyka przyporządkowano właściwym dyscyplinom naukowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>zalecenie zrealizowane</i>                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    | przyporządkowanie to było odzwierciedlone w treści efektów uczenia się i programie studiów.                                                                                                                                                                                                                 | <p>odpowiednio do studiów: I-go stopnia (inżynierskie):</p> <p>Nauki o zarządzaniu i jakości: 138 ECTS - 65,7%</p> <p>Inżynieria lądowa, geodezja i transport: 72 ECTS - 34,3%</p> <p>II-go stopnia:</p> <p>Nauki o zarządzaniu i jakości: 91 ECTS - 75,8 %</p> <p>Inżynieria lądowa, geodezja i transport 17 ECTS - 14,2%</p> <p>Inżynieria mechaniczna 12 ECTS - 10%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 3. | Zaleca się zapewnienie spójności koncepcji kształcenia i tytułu zawodowego nadawanego absolwentom kierunku. Ze względu na istotne znaczenie zasadności i zgodności z prawem nadawania absolwentom tytułu zawodowego inżyniera niniejsze zalecenie należy zrealizować do końca roku akademickiego 2020/2021. | <p>Dokonano ponownego przeglądu programu studiów i wprowadzono w planie studiów I-stopnia inżynierskich zajęcia kształtujące umiejętności i kompetencje inżynierskie oraz wiedzę techniczną: metrologia, grafika inżynierska, podstawy informatyki. Dopasowano kluczowe efekty uczenia się niezbędne do uzyskania kompetencji inżynierskich w ramach zajęć z dyscyplin technicznych. Są to efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z obszaru wiedzy: L_I_W07, L_I_W15, L_I_W18</li> <li>- z obszaru umiejętności: L_I_U03, L_I_U12, L_I_U13, L_I_U14, L_I_U16, L_I_U17, L_I_U19, L_I_U22,</li> <li>- z obszaru kompetencji społecznych: L_I_K02, L_I_K04</li> </ul> <p>Wszystkie są uwzględnione w poprawionych i uaktualnionych kartach przedmiotu, które znajdują się w załącznikach raportu.</p> | <i>zalecenie zrealizowane</i> |
| 4. | Zaleca się właściwe przyporządkowanie kierunku logistyka studia pierwszego i drugiego stopnia do dyscyplin naukowych, tak by przyporządkowanie to było odzwierciedlone w treści                                                                                                                             | <p>Kierunek Logistyka przyporządkowano właściwym dyscyplinom naukowym</p> <p>odpowiednio do studiów:</p> <p>I-go stopnia (inżynierskie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauki o zarządzaniu i jakości: 138 ECTS - 65,7%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>zalecenie zrealizowane</i> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    | efektów uczenia się i programie studiów.                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inżynieria lądowa, geodezja i transport: 72 ECTS - 34,3%</li> <li>II-go stopnia:</li> <li>• Nauki o zarządzaniu i jakości: 91 ECTS - 75,8 %</li> <li>• Inżynieria lądowa, geodezja i transport 17 ECTS - 14,2%</li> <li>• Inżynieria mechaniczna 12 ECTS - 10%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| 5. | Zaleca się zapewnienie spójności efektów uczenia się założonych dla poszczególnych zajęć z charakterystykami określonymi dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK — na studiach pierwszego stopnia wiedza powinna być zaawansowana, a na studiach drugiego stopnia pogłębiona. | <p>Skorygowano efekty uczenia się dla studiów I stopnia oraz dla studiów II stopnia, tak aby zachować spójność z charakterystykami określonymi dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK:</p> <p>na I-stopniu „w sposób zaawansowany” (przykłady):</p> <p>L_I_W01 – zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia, a w szczególności narzędzia informatyczne i metody ilościowe, odpowiednie dla zarządzania procesami i systemami logistycznymi</p> <p>L_I_W08 – zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozwalające na analizę, modelowanie i wdrażanie procesów i systemów logistycznych,</p> <p>L_I_W09 – zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły organizujące struktury i instytucje społeczne, a w szczególności ich logistykę</p> <p>L_I_W15 – zna i rozumie zaawansowane metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane w rozwiązywaniu zadań inżynierskich z obszaru logistyki oraz zastosowanie tej wiedzy w modelowaniu, projektowaniu oraz wdrażaniu procesów i systemów logistycznych</p> <p>L_I_W16 – zna i rozumie zaawansowane sposoby utrzymania obiektów i systemów typowych dla infrastruktury logistycznej i produkcyjnej.</p> <p>L_I_W16 – zna i rozumie w zaawansowanym stopniu standardy i normy techniczne obowiązujące w logistyce, również w zakresie zarządzania jakością i BHP</p> | <i>zalecenie zrealizowane</i> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>L_I_U07 – potrafi dokonać analizy, modelowania i wdrożenia procesów i systemów logistycznych z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-telekomunikacyjnych.</p> <p>L_I_U20 – potrafi w zaawansowanym zakresie utrzymać obiekt i system logistyczny, mając na uwadze zarządzanie jakością i BHP.</p> <p>na II stopniu „w sposób pogłębiony”:</p> <p>L_II_W01 – zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i rolę logistyki w gospodarce i społeczeństwie oraz jej powiązania z pokrewnymi dyscyplinami, mając na uwadze fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.</p> <p>L_II_W06 – zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu metod, technik i materiałów wykorzystywanych do rozwiązywania złożonych problemów w logistyce.</p> <p>L_II_W12 – zna i rozumie w pogłębionym stopniu narzędzia i techniki oraz materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich w obszarze logistyki, również innowacyjnych, z uwzględnieniem wdrożenia ich w praktyce.</p> |                                      |
| 6. | <p>Zaleca się uwzględnienie w treści efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia identyfikację obiektu technicznego oraz procesów, które w nim zachodzą zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w zakresie dyscyplin z dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych.</p> | <p>Uwzględniono w treści efektów uczenia się w zajęciach dyscyplin nauk inżynieryjno-technicznych – identyfikację obiektu technicznego oraz procesów w nim zachodzących. Są to efekty:</p> <p>L_I_W14 zna cykl życia urządzeń obiektów i systemów technicznych w obszarze logistyki oraz ich oddziaływanie na środowisko,</p> <p>L_I_W16 zna zaawansowane sposoby utrzymania obiektów i systemów typowych dla infrastruktury logistycznej i produkcyjnej.</p> <p>L_I_U15 - potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne w logistyce i produkcji w</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>zalecenie zrealizowane</i></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>szczegółności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi</p> <p>L_I_U18 - potrafi zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne, zaprojektować oraz wykonać urządzenie bądź obiekt lub wdrożyć system bądź proces w obszarze logistyki, używając właściwych metod, technik i narzędzi.</p> <p>L_I_U20 - potrafi w zaawansowanym zakresie utrzymać obiekt i system logistyczny, mając na uwadze zarządzanie jakością i BHP</p> <p>Powyższe efekty uczenia się uwzględnione są w kartach przedmiotów następujących zajęć:</p> <p>Magazynowanie i zarządzanie zapasami: L_I_W14, L_I_U15</p> <p>Logistyka utrzymania ruchu: L_I_W14, L_I_U18,</p> <p>Systemy informatyczne w spedycji: L_I_W14,</p> <p>Logistyka dystrybucji: L_I_W16,</p> <p>Transport TSL: L_I_W16</p> <p>Towaroznawstwo: L_I_W14,</p> <p>Infrastruktura logistyczna: L_I_W16,</p> <p>Grafika inżynierska: L_I_U15,</p> <p>Współpraca w łańcuchach dostaw: L_I_U15,</p> <p>Innowacje w łańcuchach dostaw: L_I_U15,</p> <p>Lean Manufacturing: L_I_U15, L_I_U18,</p> <p>Lean Management: L_I_U15, L_I_U18,</p> <p>Jakość a Six Sigma: L_I_U15,</p> <p>World Class Manufacturing: L_I_U15,</p> <p>Projektowanie i zarządzanie łańcuchem dostaw: L_I_U15,</p> <p>Inżynieria systemów i analiza systemowa: L_I_U15,</p> <p>Wprowadzenie do procesów produkcyjnych: L_I_U15,</p> <p>Telematyka w obsłudze procesów logistycznych: L_I_U15,</p> <p>Ergonomia i bezpieczeństwo pracy: L_I_U18,</p> <p>Zarządzanie projektami logistycznymi: L_I_U18,</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                 | Innowacje w przedsiębiorstwie: L_I_U18,<br>Technika transportu: L_I_U18,<br>Logistyka utrzymania ruchu: L_I_20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| 7. | Zaleca się, by Uczelnia uwzględniła w opisie zakładanych efektów uczenia się zaawansowane umiejętności posługiwania się nowymi technologiami i oprogramowaniem niezbędnym w zawodzie logistyka. | <p>Zaawansowane umiejętności posługiwania się nowymi technologiami i oprogramowaniem uwzględniono w efektach uczenia się:</p> <p>L_I_U07 –<br/>Student potrafi dokonać analizy, modelowania i wdrożenia procesów i systemów logistycznych z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-telekomunikacyjnych.<br/>Zajęcia, do których przyporządkowano powyższy efekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka zawodowa,</li> <li>• Logistyka zaopatrzenia,</li> <li>• Podstawy informatyki,</li> <li>• Statystyka i elementy badań operacyjnych,</li> <li>• Logistyka handlu elektronicznego e-commers,</li> <li>• DMAIC w doskonaleniu procesów,</li> <li>• Jakość a Six Sigma,</li> <li>• Symulacja i optymalizacja procesów logistycznych,</li> <li>• Współczesne procesy produkcyjne,</li> <li>• Telematyka w obsłudze procesów logistycznych.</li> </ul> <p>L_I_U20 –<br/>potrafi w zaawansowanym zakresie utrzymać obiekt i system logistyczny, mając na uwadze zarządzanie jakością i BHP.<br/>Zajęcia, do których przyporządkowano powyższy efekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logistyka utrzymania ruchu</li> </ul> | <i>zalecenie<br/>zrealizowane</i> |
| 8. | Zaleca się zapewnienie spójności dokumentacji obrazującej koncepcję kształcenia, tak by potwierdzić osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.                                      | Zgodnie z matrycą efektów uczenia się zawartej w dokumentacji programu studiów wszystkie kierunkowe efekty uczenia się przyporządkowane są do wskazanych zajęć i ujęte w kartach przedmiotów. Matryca stanowi załącznik nr 2.1b do raportu samooceny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>zalecenie<br/>zrealizowane</i> |

## **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1**

Kryterium spełnione

### **Uzasadnienie**

Uczelnia ma jasno określone cele i koncepcję kształcenia na kierunku logistyka, które są spójne i tworzą właściwą specyfikę ocenianego kierunku studiów. Koncepcja kształcenia została opracowana we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Koncepcja i cele kształcenia na kierunku logistyka są zgodne ze strategią Uczelni, a także z prowadzoną polityką jakości oraz wpisują się w dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz inżynierię lądową, geodezję i transport na studiach I i II stopnia, a także inżynierię mechaniczną na studiach II stopnia, do których kierunek jest przyporządkowany.

Kierunkowe efekty uczenia się kierunku logistyka studia I i II stopnia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym a także z właściwym, 6 i 7 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Kierunkowe efekty inżynierskie umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich. Efekty uczenia się kierunku logistyka studia są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami oraz stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej i rynku pracy właściwych dla kierunku. Efekty uwzględniają umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne, są możliwe do osiągnięcia oraz pozwalają na stworzenie systemu ich weryfikacji.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Nie zidentyfikowano

### **Zalecenia**

Brak

## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2**

Uczelnia nie przedstawiła Uchwały Senatu przyjmującej programy studiów kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny. Przedstawione przez Uczelnię i zamieszczone na BIP Uczelni programy studiów I i II stopnia kierunku logistyka zawierają zróżnicowane treści – programy będące załącznikiem raportu samooceny nie zawierają treści programowych. Treści programowe ujęte w programach studiów zamieszczonych na BIP Uczelni uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany. Treści programowe ujęte w kartach przedmiotów (studia I stopnia inżynierskie oraz studia II stopnia) są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania praktyczne w zakresie dyscyplin, do których kierunek logistyka jest przyporządkowany. Są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących programy studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Plan studiów I i II stopnia uwzględnia formę niestacjonarną. Czas trwania studiów (studia inżynierskie 7 semestrów, studia II stopnia 3 semestry

oraz studia II stopnia 4 semestry), nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów (studia inżynierskie 210 ECTS, studia II stopnia 3 semestralne 92 ECTS, studia II stopnia 4 semestralne 120 ECTS), jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć (1 ECTS przypisano 25 godz. pracy) są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć (studia inżynierskie 1157 godz., studia II stopnia 3 semestralne – 442 godz., studia II stopnia 4 semestralne – 551 godz.) zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: studia inżynierskie 84,4 ECTS, studia II stopnia 3 semestralne – 36,1 ECTS, studia II stopnia 4 semestralne – 41,3 ECTS pozwala na osiągnięcie programowych efektów uczenia się. Sekwencja zajęć, a także dobór form zajęć (wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, laboratoria, lektorat, projekty, zajęcia sportowe, praktyki) i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach (wykłady do godzin zajęć praktycznych: studia inżynierskie – 23/77, studia II stopnia 3 semestralne – 17/83, studia II stopnia 4 semestralne – 16/84) zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Program studiów umożliwia wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze: studia inżynierskie 90 ECTS (42,9%), studia II stopnia 3 semestralne – 57 ECTS (62%), studia II stopnia 4 semestralne – 60 ECTS (50%) według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne studia inżynierskie 105,5 ECTS, studia II stopnia 3 semestralne – 53,5 ECTS, studia II stopnia 4 semestralne – 60,1 ECTS w wymaganym wymiarze punktów ECTS, spełniając wymogi ujęte w § 6. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów. Program studiów obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego właściwego dla logistyki (język angielski oraz niemiecki) oraz zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 – studia I stopnia (18 godzin kontaktowych, 60 na platformie e-learningowej Rosetta Stone, język obcy branżowy - 30 godzin kontaktowych oraz 40 projektowych, Intermodal transport – 15 godz., Ecology and Environmental Protection – 26 godz.) oraz B2+ dla studiów II stopnia (język obcy kierunkowy – 18 godz. kontaktowych, 60 godz. na platformie e-learningowej Rosetta Stone, International transport – 21 godz.). Studenci mają wybór rodzaju studiowanego języka, a przydzielenie do odpowiedniej grupy zaawansowania znajomości języka jest poprzedzone egzaminem sprawdzającym. Program studiów obejmuje zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platform MOODLE i MS Teams, w trybie synchronicznym i asynchronicznym – ich wymiar jest zgodny z wymaganiami w tym zakresie. Metody kształcenia wykorzystywane w realizacji zajęć dydaktycznych na studiach I i II stopnia kierunku logistyka profil praktyczny (podające, problemowe, eksponujące, programowane, praktyczne) są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Na wykładach najczęściej stosowane są metody podające (wykład informacyjny oraz informacyjny z użyciem technik multimedialnych) i problemowe (wykład konwersatoryjny i problemowy). Na zajęciach praktycznych najczęściej stosowane są metody aktywizujące (analiza przypadków, symulacja, dyskusja, seminarium), metody praktyczne (ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektów). W doborze metod kształcenia są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się, np. TRANS-EDU, SAP, AUTO-CAD, DMAIC Tools, STATISTICA, REVAS, (wykorzystywanego w realizacji zajęć z logistyki produkcji i usług, logistyki dystrybucji, logistyki zaopatrzenia,

magazynowania, systemów informatycznych w logistyce). W procesie dydaktycznym Uczelnia wykorzystuje nowoczesne laboratorium techniczne wyposażone w stanowiska logistyczne, metrologiczne, fizyczne oraz laboratorium VR pozwalające studentom stymulować różne sytuacje w praktyce logistyka. Analiza metod kształcenia ujętych w kartach przedmiotów na studiach I i II stopnia kierunku logistyka profil praktyczny wskazuje, że stymulują one studentów do samodzielności oraz pracy zespołowej, pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się a także zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej właściwej dla kierunku, w tym realizacji czynności praktycznych z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. W zakresie opanowania przez studentów języka obcego na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia oraz B2+ na poziomie studiów drugiego stopnia uczelnia wykorzystuje metody kształcenia w formie tradycyjnej (lektoraty) oraz realizowane na platformie internetowej MOODLE (każdy student otrzymuje dostęp do kursu na platformie, na której umieszczane są materiały dydaktyczne). Uczelnia stosuje metody i techniki kształcenia na odległość oraz dostępne narzędzia zapewniające osiąganie przez studentów efektów uczenia się wykorzystując platformy MS Teams oraz MOODLE. Uczelnia dostosowała proces uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny ujmując w Regulaminie Studiów możliwość realizacji indywidualnej ścieżki kształcenia: w trybie studiów według indywidualnego programu studiów (IPS) lub indywidualnego toku studiów (ITS). Uczelnia jest wyposażona w odpowiednią infrastrukturę dydaktyczną pozwalającą na stosowanie metod kształcenia odpowiednich dla osób z niepełnosprawnością. Wsparcie organizacyjne oraz obsługowe tej grupy studentów jest zapewnione przez pełnomocnika Rektora ds. osób niepełnosprawnych oraz wydziałowego Konsultanta zawodowego ds. studentów z niepełnosprawnością. Metody i techniki kształcenia na odległość, w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne są wykorzystywane pomocniczo.

Na kierunku logistyka realizowane są obowiązkowe praktyki studenckie, które stanowią integralną część programu studiów na studiach niestacjonarnych pierwszego jak i drugiego stopnia.

Praktyka zawodowa na studiach pierwszego stopnia zgodnie z kartą przedmiotu trwa 960 godzin dydaktycznych, a za jej zaliczenie studenci otrzymują 38 punktów ECTS. W przypadku analizy dziennika praktyk oraz ramowego programu praktyk wskazano, że praktyki zawodowe trwają 960 godzin zegarowych (24 tygodnie w wymiarze 8 godzin dziennie), dlatego rekomenduje się dostosowanie liczby godzin praktyk zawodowych, aby były one zgodne we wszystkich dokumentach, zgodnie z programem studiów. Studenci mogą realizować praktyki zawodowe od semestru II do VI. Analiza stanu faktycznego wskazuje, że realizacja praktyk zawodowych pozwala na osiągnięcie 7 efektów uczenia się w zakresie wiedzy (odnoszących się do 8 efektów kierunkowych), 7 efektów uczenia się w zakresie umiejętności (odnoszących się do 10 efektów kierunkowych) oraz 5 efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych (odnoszących się do 5 efektów kierunkowych). Zgodnie z kartą przedmiotu student zobowiązany jest do zaliczenia następujących modułów obowiązkowych: zapoznanie z przepisami BHP; podstawy prawne działalności przedsiębiorstwa; dokumentacja organizacyjna przedsiębiorstwa; infrastruktura przedsiębiorstwa. Student musi także zaliczyć co najmniej 3 moduły logistyczne z listy: transport; łańcuch logistyczny; logistyka zwrotna; analiza i ocena ryzyka w organizacjach; zarządzanie projektem logistycznym; lean management; koszty w logistyce; controlling w zarządzaniu logistiką; logistyka usług, a także co najmniej 3 moduły inżynierskie z listy: zarządzanie jakością; logistyka zaopatrzenia; logistyka produkcji; logistyka dystrybucji; logistyka miejsca; zintegrowane systemy

informatyczne; systemy ERP; automatyka i mechanika w przedsiębiorstwie; projektowanie logistyczne. Zaliczenie praktyki zgodnie z programem studiów realizowane jest w semestrze VII.

Praktyka zawodowa na studiach drugiego stopnia zgodnie z kartą przedmiotu trwa 480 godzin dydaktycznych, a za jej zaliczenie studenci otrzymują 19 punktów ECTS. W przypadku analizy dziennika praktyk oraz ramowego programu praktyk wskazano, że praktyki zawodowe trwają 480 godzin zegarowych (12 tygodni w wymiarze 8 godzin dziennie), dlatego rekomenduje się dostosowanie liczby godzin praktyk zawodowych, aby były one zgodne we wszystkich dokumentach, zgodnie z programem studiów. Studenci mogą realizować praktyki zawodowe od semestru II do IV. Analiza stanu faktycznego wskazuje, że realizacja praktyk zawodowych pozwala na osiągnięcie 4 efektów uczenia się w zakresie wiedzy, 4 efektów uczenia się w zakresie oraz 4 efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych. Zgodnie z kartą przedmiotu student zobowiązany jest do zaliczenia następujących modułów obowiązkowych: działalność i strategia przedsiębiorstwa; organizacja zarządzania i struktury firmy; przepisy regulujące funkcjonowanie i zarządzanie przedsiębiorstwem. Student musi także zaliczyć co najmniej 4 moduły logistyczne z listy: miejsce logistyki w strukturze organizacyjnej; miejsce spedycji w strukturze organizacyjnej; koszty procesów logistycznych; organizacja procesów logistycznych / planowanie zaopatrzenia; logistyka w sferze dystrybucji; transport i spedycja; zarządzanie zapasami; gospodarka magazynowa; programy komputerowe wykorzystywane w podmiocie. Zaliczenie praktyki zgodnie z programem studiów realizowane jest w semestrze IV.

Analiza stanu faktycznego wskazuje jednak, że efekty uczenia się są identyczne dla praktyki zawodowej realizowanej na studiach pierwszego stopnia nie uwzględniając przy tym progresu studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych po poszczególnych semestrach. To samo dotyczy praktyki zawodowej realizowanej na studiach drugiego stopnia.

Rozłożenie praktyk na kilka semestrów i dowolność wyboru przez studentów terminu ich realizacji, ich liczba godzin oraz przypisane im punkty ECTS zapewniają ich prawidłowy przebieg oraz realizację przez studentów. Program praktyk pozwala na osiągnięcie założonych dla praktyk efektów uczenia się. Zauważalna jest gradacja efektów uczenia się przypisanych praktykom pomiędzy studiami pierwszego i drugiego stopnia.

Zgodnie z programem praktyk na studiach pierwszego stopnia praktyki zawodowe powinny odbywać się w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych, usługowych, logistycznych, w firmach oraz jednostkach gospodarczych i administracyjnych, w których wymagana jest wiedza logistyczna, ekonomiczna oraz umiejętności organizacyjne.

Zgodnie z programem praktyk na studiach drugiego stopnia praktyki zawodowe powinny odbywać się w przedsiębiorstwach produkcyjnych, usługowych, logistycznych, w firmach transportowych i spedycyjnych, centrach logistycznych, jednostkach projektowych i doradczych oraz jednostkach gospodarczych i administracyjnych, w których wymagana jest wiedza logistyczna, ekonomiczna oraz umiejętności organizacyjne i zarządcze.

Regulamin praktyk reguluje dwa rozwiązania dotyczące organizacji praktyk:

- student ma możliwość zorganizowania praktyki za pomocą Biura Karier i Praktyk, dokonując wyboru miejsca praktyki;
- może zorganizować praktykę we własnym zakresie z własną z wybraną przez siebie firmą.

W zaświadczeniu o odbyciu praktyki zawodowej wskazane są moduły obowiązkowe oraz do wyboru. Co więcej wskazane są wszystkie efekty uczenia się przypisane praktykom. Opiekun praktyk może zaznaczyć jaki moduł został zrealizowany i czy dany efekt uczenia się został osiągnięty i w jakim stopniu (wyróżniającym, w pełni, w stopniu częściowym, nie osiągnięte). Opiekun praktyk ze strony praktykodawcy ma także możliwość wystawienia opinii o studencie. Student zobligowany jest do dostarczenia sprawozdania z praktyki zawodowej oraz dziennika praktyk zawodowych podzielonego na kolejne dni i tygodnie ze wskazaniem zadań i czynności realizowanych w ramach praktyki zawodowej. Elementem dokumentów weryfikujących poziom osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom jest także krótka ankieta dla pracodawcy, w której przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego mają możliwość wskazania modułów programu praktyk najbardziej przydatnych dla wykonywania zawodu, wskazania modułów programu praktyk na które należałoby kłaść szczególny nacisk w procesie kształcenia z punktu widzenia wykonywania zawodu, a także wskazanie treści z punktu widzenia praktyków o jakie warto byłoby wzbogacić program studiów.

Wskazane metody weryfikacji oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów.

Praktykę zalicza dziekan na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyk, dziennika praktyk przygotowanego przez studenta, sprawozdania studenta z przebiegu praktyki zawodowej. Wsparciem merytorycznym pod kątem zgodności przebiegu praktyki w zakresie osiągania efektów uczenia się jest menedżer kierunku, który jest opiekunem merytorycznym z ramienia uczelni.

Obok dokumentów pozwalających na weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w czasie praktyk zawodowych, pełna dokumentacja niezbędna do realizacji praktyk, którą studenci odbierają z Biura Karier i Praktyk zawiera trójstronne porozumienie, gdzie stronami są Uczelnia, pracodawca oraz student, które wskazuje zobowiązania każdej ze stron.

Analiza stanu faktycznego wskazuje, że w przypadku praktyki zawodowej opiekę nad jej prawidłowym przebiegiem i realizacją, sprawuje menedżer kierunku. Opiekunem praktyk zawodowych powinna być osoba z tytułem inżyniera. Dodatkowo brane jest pod uwagę wieloletnie doświadczenie zawodowe jak i stanowisko pracy, które powinno wskazywać na doświadczenie zawodowe w zakresie logistyki. Stanowi to podstawę do poświadczenia, iż opiekun praktyk posiada merytoryczną wiedzę, praktyczne zasoby i przygotowanie dla procesów i efektów uczenia się, które student ma obowiązek zrealizować.

Analiza stanu faktycznego wskazuje, że osoba sprawująca funkcję opiekuna merytorycznego praktyk zawodowych z ramienia Uczelni posiada odpowiednie kompetencje (18-letnie doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią w branży Transport Spedycja Logistyka), a ich liczba (1) zapewnia ich prawidłowy przebieg.

Student w czasie realizacji praktyki ma także przypisanego opiekuna praktyk z ramienia pracodawcy, który sprawuje nadzór merytoryczny nad jej przebiegiem zgodnie z programem praktyk w ścisłej współpracy z opiekunem praktyk ze strony. Osobie kontaktowej z przedsiębiorstwa, w którym odbywać się będą praktyki zostaje przekazany przez studenta m.in. program praktyk. Na tej podstawie przedsiębiorstwo typuje zakładowego opiekuna praktyk, który jest odpowiedzialny za zorganizowanie o przebieg praktyki zgodnie z porozumieniem. Po odbytej praktyce podpisuje on dokumenty studenta dot. praktyk i potwierdza, że założone efekty uczenia się przypisane praktykom zostały zrealizowane.

Oprócz opiekunów praktyk student w czasie realizacji praktyki może liczyć również na wsparcie pracownika Biura Karier i Praktyk, czyli formalnego opiekuna praktyk, który pełni nadzór organizacyjny nad jej prawidłowym przebiegiem.

Kompetencje i doświadczenie, a także kwalifikacje opiekunów praktyk, zarówno ze strony Uczelni jak i praktykodawcy, a także osób wspierających przebieg realizacji praktyk zawodowych z Biura Karier i Praktyk umożliwiają prawidłową realizację praktyk.

Student ma możliwość samodzielnego wskazania miejsca realizacji praktyki zawodowej. Analiza stanu faktycznego wskazuje, że w tym przypadku student zgłasza do opiekuna formalnego praktyk, że będzie poszukiwał miejsca praktyk samodzielnie. Od opiekuna formalnego student otrzymuje program praktyk oraz deklarację praktyk. Student zostaje poinformowany przez opiekuna formalnego, że miejsce praktyk musi być spójne z programem studiów oraz programem praktyk. W momencie, kiedy student otrzymuje podpisany program praktyk oraz deklarację praktyk przez praktykodawcę, dostarcza dokumenty do Biura Karier i Praktyk. Formalny opiekun praktyk sprawdza dokumenty pod względem formalnym, a następnie wysyła do opiekuna merytorycznego, który weryfikuje miejsce praktyk pod względem możliwości realizacji programu praktyk. Aby sformalizować proces zatwierdzania miejsca praktyk, opiekun merytoryczny musi podpisać się na deklaracji. W ten sposób akceptuje miejsce praktyk i wyraża zgodę na jej realizację. Na podstawie przedstawionej i zaakceptowanej dokumentacji przez opiekuna merytorycznego oraz potwierdzenia praktyk u praktykodawcy, zostaje wygenerowana dokumentacja kierująca.

Analiza stanu faktycznego wskazuje, że są realizowane hospitacje praktyk zawodowych. Miejsca praktyk do hospitacji/monitoringu są wybierane losowo przez formalnego opiekuna praktyk z ramienia Biura Karier i Praktyk. Co więcej formalny opiekun praktyk jest w stałym kontakcie telefonicznym, mailowym, z praktykodawcą i studentem. Z hospitacji telefonicznej opiekun formalny sporządza raport w formie tabeli, w której uwzględnia wszystkie uwagi, bądź nanosi notatkę, że praktyka odbywa się bez zastrzeżeń.

Analiza stanu faktycznego wskazuje, że w czasie pandemii koronawirusa Uczelnia wprowadziła dwa zarządzenia w sprawie modyfikacji zaliczania praktyk zawodowych, w których to wprowadzone zostały alternatywne formy zaliczenia praktyki zawodowej w formie case study, symulacji, projektów technicznych. W tym szczególnym czasie studenci mieli także możliwość przesunięcia praktyk na późniejszy czas oraz skrócenie wymiaru godzin pod warunkiem, że opiekun praktyk stwierdził, iż zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte przez studenta w trakcie praktyki zawodowej. Proces realizacji i weryfikacji efektów uczenia się przypisanych praktykom zawodowym w trakcie pandemii koronawirusa był identyczny jak przed pandemią. Analiza stanu faktycznego wskazuje, że obowiązywał dokładnie ten sam proces zaliczania praktyk oraz identyczna dokumentacja kierująca. Po odbytej praktyce na podstawie przedstawionej dokumentacji popraktykowej opiekun merytoryczny, ze strony uczelni weryfikował dokumenty i na podstawie przedstawionej dokumentacji na karcie zaliczeń wpisywał pozytywną lub negatywną opinię.

Na stronie internetowej Wydziału w zakładce Strefa studenta -> Biuro Karier -> Staże, praktyki, praca można znaleźć informacje na temat praktyk i staży. Analiza stanu faktycznego wskazuje, że informacje związane z realizacją praktyki zawodowej są dostępne w wewnętrznym serwisie internetowym extranet. Wszelkich informacji na temat procesu zaliczenia praktyki zawodowej udzielają także pracownicy Biura Karier i Praktyk, którzy zajmują się ich obsługą.

Zgodnie z regulaminem praktyk zawodowych studenci posiadający udokumentowane doświadczenie zawodowe mogą ubiegać się o częściowe lub całkowite zaliczenie praktyk na podstawie wykonywanej pracy zawodowej. Analiza stanu faktycznego wskazuje, że o zaliczenie doświadczenia zawodowego na poczet praktyk zawodowych mogą ubiegać się studenci, którzy: wykonują pracę lub odbywają staż; wykonywali pracę lub odbywali staż; pracują w ramach własnej działalności gospodarczej oraz wykonują lub wykonywali inne aktywności zawodowe. O wymiarze zaliczenia praktyki w całości lub części na podstawie wykonywanej pracy zawodowej decyduje dziekan po zasięgnięciu opinii merytorycznej opiekuna praktyk. Przy ustalaniu zmniejszonego wymiaru praktyk brany jest pod uwagę staż pracy oraz jej zgodność z kierunkiem studiów.

Uczelnia zapewnia studentom miejsca realizacji praktyk zawodowych, a aktualna lista jest dostępna dla studentów w Biurze Karier i Praktyk. Analiza stanu faktycznego wskazuje, że obecna lista liczy 50 pozycji. W katalogu zamieszczeni są praktykodawcy, którzy deklarują chęć współpracy przy organizacji praktyk poprzez konsultacje z menedżerem kierunku, instytucjami publicznymi, pracodawcami i zgłaszającymi oferty pracy, staży i praktyk. Lista aktualizowana na bieżąco stosownie do pozyskiwania nowych partnerów, praktykodawców (np. BOSCH, Beliani, Amazon, Grupa Transportowa, DHL Parcel Polska, Grupa Azoty Zakłady Chemiczne "Police" S.A.).

Analiza stanu faktycznego wskazuje, że w roku akademickim 2022/2023 w zakresie monitorowania praktyki zawodowej wprowadzono ankietę poprąktykową dla studentów po zakończonej praktyce zawodowej w systemie elektronicznym/extranet oraz odejście od formy wypełniania ankiety tradycyjnej w wersji papierowej. Podsumowanie wdrożonych zmian będzie możliwe dopiero po zakończeniu roku akademickiego 2022/2023. W ankiecie poprąktykowej znajdują się pytania z zakresu organizacji praktyki zawodowej po stronie praktykodawcy, z zakresu realizacji programu praktyk oraz warunków jakie firma stworzyła do realizacji praktyki. Przeglądy realizacji praktyk z udziałem studentów są realizowane także w Badaniach Atrybutów Marki.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się obejmuje studia niestacjonarne – I i II stopień. Harmonogram zajęć w roku akademickim określa Rektor, szczegóły dotyczące zjazdów – Dziekan Wydziału. Studia realizowane w formie niestacjonarnej realizowane są soboty i niedziele (8-9 zjazdów w semestrze) w godzinach 08:00-18:25 (sporadycznie w godzinach 08:00-20:50). Plan studiów uwzględnia przerwy, w tym dłuższe przeznaczone na spożycie posiłku lub odpoczynek. Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się oraz sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się, umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

**Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA | Opis realizacji zalecenia                                                                                                                               | Ocena realizacji zalecenia<br>(zalecenie zrealizowane /<br>zalecenie niezrealizowane) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Zaleca się uwzględnienie w programie studiów                                        | Zgodnie z uwagami PKA dokonano stosownych zmian w programie studiów I stopnia na kierunku Logistyka, na których oczekiwane jest osiągnięcie kompetencji | <i>zalecenie zrealizowane</i>                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | <p>pierwszego stopnia kompleksowych treści związanych z dyscyplinami, do których kierunku logistyka został przyporządkowany, tak by możliwe było osiągnięcie kompetencji inżynierskich</p>                              | <p>inżynierskich. Dokonano ponownego przyporządkowania zajęć do efektów tak aby poprawnie wskazać zajęcia (w tym efekty uczenia się określone dla poszczególnych zajęć) kształtujące kompetencje inżynierskie. Przykładowe zajęcia, w których przypisane zostały kompleksowe treści inżynierskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infrastruktura logistyczna L_I_W02; L_I_W08; L_I_W15; L_I_W16;</li> <li>• Podstawy informatyki L_I_W07; L_I_U12; L_I_U13</li> <li>• Metrologia L_I_W07; L_I_W15; L_I_U12; L_I_U16</li> <li>• Logistyka krajowa L_I_W07; L_I_W15; L_I_U16</li> <li>• Logistyka Produkcji L_I_W07; L_I_W15; L_I_U13</li> <li>• Grafika inżynierska L_I_W07; L_I_W15; L_I_U13; L_I_U16</li> <li>• Logistyka dystrybucji L_I_W07; L_I_W15; L_I_U13; L_I_U16</li> <li>• Praktyka zawodowa L_I_W07; L_I_W15; L_I_U03; L_I_U12; L_I_U13; L_I_U22</li> <li>• Logistyka utrzymania ruchu L_I_W15; L_I_U12; L_I_U13;</li> <li>• World Class Manufacturing L_I_W06; L_I_W07; L_I_W08; L_I_U13; L_I_U17; L_I_K02</li> <li>• Zintegrowane systemy logistyczne L_I_W15; L_I_W18; L_I_U16; L_I_U17</li> <li>• Technika transportu L_I_W15; L_I_U12; L_I_U16</li> <li>• Symulacja i optymalizacja procesów logistycznych L_I_W07; L_I_U12; L_I_U13</li> <li>• Podstawy spedycji L_I_K02</li> <li>• Podstawy logistyki L_I_W04</li> <li>• Statystyka i elementy badań operacyjnych U_03</li> </ul> |                                      |
| 2. | <p>Zaleca się uwzględnienie w treściach programowych praktyk zawodowych realizowanych na studiach pierwszego stopnia kompetencji inżynierskich, tak by student uzyskujący tytuł zawodowy inżyniera mógł – zgodnie z</p> | <p>Opracowany został nowy program praktyk zawodowych, w którym zawarto w treściach programowych oraz w efektach uczenia się kompetencje inżynierskie, tak aby student uzyskujący tytuł inżyniera osiągał inżynierskie efekty uczenia się:</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>P_W06 – ma wiedzę o utrzymaniu obiektów i cyklu życia urządzeń i obiektów technicznych stosowanych w logistyce (kierunkowe efekty uczenia się L_I_W14, L_I_W16)</p> <p>W zakresie umiejętności:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><i>zalecenie zrealizowane</i></p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | <p>charakterystykami PRK - „wykorzystywać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów typowych dla kierunku studiów”</p> | <p>P_U03 - potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe pomiędzy warunkami przebiegu obserwowanego zjawiska, stosując podejście systemowe oraz pozatechniczne oraz przedstawić wyniki za pomocą pomiarów i symulacji komputerowych, wyciągnąć i przedstawić wnioski<br/>(kierunkowe efekty uczenia się L_I_U07, L_I_U13)<br/>P_U06 - potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania danego rozwiązania technicznego w logistyce w szczególności urządzenia, obiektu, systemu, procesu lub usługi<br/>(kierunkowy efekt uczenia się L_I_U15).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| 3. | <p>Zaleca się zapewnienie w programie studiów pierwszego stopnia zajęć wybieralnych o wartości minimum 30% ogółu punktów ECTS</p>                                                                                      | <p>łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru na I stopniu studiów na kierunku Logistyka wynosi 90 pkt, co stanowi 42,9% łącznej liczby punktów ECTS przewidzianych dla programu studiów. Do tych zajęć zaliczone są:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyki zawodowe – 38 pkt ECTS</li> <li>• Język obcy – 6 pkt ECTS</li> <li>• Język obcy branżowy – 6 pkt ECTS</li> <li>• Przedmioty specjalnościowe – 25 pkt ECTS</li> <li>• Seminarium dyplomowe – 15 pkt ECTS</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><i>zalecenie zrealizowane</i></p> |
| 4. | <p>Zaleca się uwzględnienie w programie studiów pierwszego stopnia zajęć z języka obcego obejmujących treści programowe z języka technicznego z zakresu logistyki.</p>                                                 | <p>W programie studiów pierwszego stopnia kierunku Logistyka uwzględnione są zajęcia z języka obcego branżowego (w wymiarze 30h ćwiczeń), w ramach którego realizowane są m.in. następujące treści programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do logistyki, zagadnienia inżynierskie - procesy zachodzące w cyklu życia obiektów i systemów technicznych</li> <li>• Usługi logistyczne - podejście inżynierskie</li> <li>• Usługi transportowe (rodzaje kontenerów)</li> <li>• Planowanie i organizowanie transportu</li> <li>• Dostawa towarów</li> <li>• Przechowywanie i magazynowanie towarów</li> </ul> <p>W programie studiów przewidziane są również zajęcia techniczne w języku angielskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intermodal transport - j.ang</li> </ul> <p>Dodatkowo w innych zajęciach zawarto treści programowe, w których znajdują się pojęcia techniczne z zakresu logistyki w języku obcym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Język obcy</li> <li>• Lean Manufacturing</li> <li>• Lean Management</li> <li>• World Class Manufacturing</li> </ul> | <p><i>zalecenie zrealizowane</i></p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Międzynarodowe usługi logistyczne</li> <li>• Prawo w transporcie międzynarodowym</li> <li>• Spedycja krajowa i międzynarodowa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| 5. | Zaleca się umożliwienie studentom studiów pierwszego stopnia osiągnięcia poziomu umiejętności językowych B2.                                                                                                                     | <p>Władze Wydziału w celu zapewnienia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i tym samym osiągnięcia zakładanego poziomu umiejętności językowych B2 w toku modyfikacji programu studiów I stopnia na kierunku Logistyka uwzględniły dodatkowe zajęcia kontaktowe obejmujące również treści programowe w zakresie języka technicznego. Obecnie w programie studiów znajdują się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotychczasowy Język obcy: 18h ćwiczeń i 60h e-learningu</li> <li>• Język obcy branżowy: 30h ćwiczeń</li> <li>• Intermodal transport (w j. angielskim): 15h Wykład</li> <li>• Ecology and Environmental Protection (w j.angielskim): 6h ćwiczeń i 20h e-learningu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>zalecenie zrealizowane</i> |
| 6. | Zaleca się, by formy projektowe i laboratoria na studiach pierwszego i drugiego stopnia były realizowane w warunkach umożliwiających stosowanie aktualnych narzędzi, zwłaszcza oprogramowania właściwego dla kierunku logistyka. | <p>Władze Wydziału dokonały przeglądu posiadanej infrastruktury informatycznej oraz posiadanego oprogramowania specjalistycznego właściwego dla kierunku Logistyka. Obszar ten został uporządkowany. Wymagane oprogramowanie zostało przyporządkowane do konkretnych zajęć, a w teściach programowych w kartach przedmiotów zostały uwzględnione zagadnienia związane z ich wykorzystaniem i nabyciem umiejętności posługiwania się nimi przez studentów.</p> <p>11 Laboratoriów jest wyposażonych w profesjonalny sprzęt komputerowy z 236 stanowiskami pracy.</p> <p>W trosce o pełne wykorzystanie zasobów jakie posiada Uczelnia w ramach informatyzacji procesu kształcenia jest możliwość korzystania z Laboratoriów VDI, a tym samym do pełnego wykorzystania istniejącego oprogramowania podczas zajęć dydaktycznych, zarówno w laboratoriach stacjonarnych jak również poprzez dostęp zdalny. Dzięki technologii VDI studenci posiadają dostęp do specjalistycznego oprogramowania uczelni również poza godzinami zajęć.</p> <p>Programy jakie używane są do celów dydaktycznych na ćwiczeniach i laboratoriach to:</p> <p>MS Excel,<br/>MS PowerBI ,</p> | <i>zalecenie zrealizowane</i> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Tableau,<br/>SAP,<br/>STATISTICA,<br/>AUTO-CAD,<br/>Comarch ERP, SQL Server<br/>TransEdu,<br/>SUR FBD, SUR/CMMS,<br/>REVAS<br/>Enterprise Architect, Visual Paradigm, Bizzagi,<br/>Aris.</p> <p>Praktyczne wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania na Wydziale w procesie dydaktycznym jest również wspomagane poprzez odpowiednie przygotowanie kadry dydaktycznej.</p>                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| 7. | <p>Zaleca się na studiach drugiego stopnia zapewnienie spójności pomiędzy założonymi efektami uczenia się a treściami programowymi praktyk zawodowych oraz powiązanie tych treści z profilem kompetencji zawodowych logistyka.</p> | <p>Zgodnie z zaleceniami PKA dokonano zmian w treściach programowych praktyk zawodowych oraz powiązano je z profilem kompetencji zawodowych logistyka przy zachowaniu spójności pomiędzy założonymi efektami uczenia się.</p> <p>W zakresie wiedzy:<br/>P_II_W01<br/>P_II_W03<br/>P_II_W04<br/>P_II_W06</p> <p>W zakresie umiejętności:<br/>P_II_U01<br/>P_II_U02<br/>P_II_U03<br/>P_II_U06</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:<br/>P_II_K01<br/>P_II_K02<br/>P_II_K04<br/>P_II_K06</p> <p>Zmiany te są odzwierciedlone w karcie przedmiotu:<br/>22_23_Praktyka_zawodowa_II_st._LOGISTYKA</p> | <i>zalecenie zrealizowane</i> |
| 8. | <p>Zaleca się odstąpienie od zaliczania praktyk zawodowych na studiach pierwszego i drugiego stopnia na podstawie jakiejkolwiek aktywności zawodowej studenta, bez związku ze specyfiką kompetencji</p>                            | <p>Władze Wydziału wdrożyły zmiany w dotychczasowych regulacjach dotyczących praktyk zawodowych. Zostało wydane zarządzenie dziekana (Zarządzenie 9/2021 Dziekana Wydziału Ekonomicznego w Szczecinie Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu z dnia 18 maja 2021 roku w sprawie zmian dokumentacji i ustalenia zasad zaliczania praktyk zawodowych). W zarządzeniu tym zostały sprecyzowane następujące kwestie:</p>                                                                                                                                                                                     | <i>zalecenie zrealizowane</i> |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    | zawodowych logistyków.                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miejsce odbywania praktyki zatwierdza opiekun merytoryczny praktyk wyznaczony przez dziekana. Opiekun merytoryczny w razie wątpliwości co do miejsca odbywania praktyk przeprowadza szczegółową rozmowę ze studentem i opiekunem wyznaczonym ze strony firmy odnośnie kryteriów jakościowych doboru miejsca odbywania praktyk przez studenta oraz infrastruktury i wyposażenia miejsca odbywanych praktyk.</li> <li>• W przypadku studentów I stopnia, gdzie wymiar praktyk wynosi 960 godzin, student może wnioskować o zaliczenie częściowe w wymiarze 160 godzin (1 miesiąc) co daje możliwość zaliczenia podstawowych modułów z programu praktyk jakkolwiek aktywnością zawodową. Natomiast 800 godzin należy zrealizować zgodnie z kierunkiem studiów tak, aby student osiągnął efekty uczenia się założone w modułach programowych praktyk.</li> </ul> |                               |
| 9. | Zaleca się uwzględnienie progresu wiedzy i umiejętności po kolejnych semestrach zaliczania praktyk. | Władze uczelni stoją na stanowisku, iż realizacja praktyk odbywa się zgodnie z przyjętą koncepcją i celami kształcenia. Praktyki zawodowe posiadają efekty przedmiotowe, które zostały określone dla całości praktyk zawodowych. Uczelnia na żadnym kierunku nie określała szczegółowych efektów uczenia się dla poszczególnych etapów praktyk zawodowych. Uczelnia stoi na stanowisku, że student ma osiągnąć wszystkie zakładane efekty uczenia się jakie są przypisane do zajęć praktyki zawodowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>zalecenie zrealizowane</i> |

## Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione częściowo

### Uzasadnienie

Treści programowe ujęte w kartach przedmiotów są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania praktyczne w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany. Są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Plany studiów I i II stopnia obejmują formę niestacjonarną. Czas trwania studiów oraz nakład pracy są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programach studiów zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się a liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest zgodna z wymaganiami. Sekwencja zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Program studiów umożliwia wybór zajęć

według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia oraz obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne. Program studiów obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka obcego na poziomie B2 (studia I stopnia) oraz B2+ dla studiów II stopnia. Studenci mają wybór rodzaju studiowanego języka. Wymiar zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest zgodny z wymaganiami w tym zakresie. Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. W doborze metod kształcenia są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Metody kształcenia ujęte w kartach przedmiotów na studiach I i II stopnia kierunku logistyka profil praktyczny stymulują studentów do samodzielności oraz zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów w tym z wykorzystaniem czynności praktycznych z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Kształcenie języka obcego na poziomie B2 i B2+ jest realizowane przy wykorzystaniu metod adekwatnych formie tradycyjnej (lektoraty) oraz kształcenia zdalnego na platformie internetowej MOODLE. Uczelnia stosuje metody i techniki kształcenia na odległość oraz dostępne narzędzia zapewniające osiąganie przez studentów efektów uczenia się wykorzystując platformy MS Teams oraz MOODLE. Uczelnia dostosowała proces uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym osób z niepełnosprawnością kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny. Metody i techniki kształcenia na odległość, w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne są wykorzystywane pomocniczo.

Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć. Brak progresu dla efektów uczenia się w przypadku praktyk zawodowych realizowanych na studiach pierwszego stopnia.

Treści programowe określone dla praktyki zawodowej, ich wymiar i przypisana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie w planie studiów zapewniają osiągnięcie przez studentów określonych efektów uczenia się.

Zaproponowane metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się dla praktyk zawodowych, a także sposób ich dokumentowania umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk ma charakter kompleksowy i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się.

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów praktyk oraz ich liczba umożliwiają prawidłową realizację praktyk.

Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się i umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk.

Analiza stanu faktycznego wskazuje, że obecnie praktyki nie są realizowane z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej.

Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady.

Uczelnia zapewnia studentom miejsca odbywania praktyk zawodowych, a w przypadku samodzielnego wskazania miejsca odbywania praktyki przez studenta odbywa się to zgodnie z przyjętymi zasadami na Uczelni.

Program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad ich realizacją ze strony uczelni opiekunowie praktyk, efekty uczenia się podlegają systematycznej ocenie dokonywanej z udziałem studentów, a jej wyniki są wykorzystywane w ustawicznym doskonaleniu programu praktyk i ich realizacji.

Organizacja procesu nauczania uwzględnia formę studiów niestacjonarnych, umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej.

Uzasadniając proponowaną ocenę stopnia spełnienia kryterium, należy podkreślić, że:

1. Uczelnia nie wprowadziła gradacji efektów uczenia się osiąganych na praktykach zawodowych pomiędzy poszczególnymi semestrami.
2. Uczelnia nie przedstawiła Uchwały Senatu przyjmującej programy studiów kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny.
3. Zamieszczone na BIP Uczelni programy studiów I i II stopnia kierunku logistyka nie mają odniesienia do stosownej uchwały Senatu.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Nie zidentyfikowano

#### **Zalecenia**

1. Zaleca się wprowadzenie gradacji efektów uczenia się osiąganych na praktykach zawodowych pomiędzy poszczególnymi semestrami wykorzystując do tego np. moduły obowiązkowe i do wyboru.
2. Przyjąć Uchwałą Senatu Uczelni programy studiów kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny.
3. Zamieścić na BIP Uczelni programy studiów I i II stopnia kierunku logistyka uchwalone przez Senat Uczelni.
4. Wprowadzenie skutecznych działań projakościowych, które zapobiegą powstawaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości.

#### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

##### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3**

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne określone w uchwale Senatu Uczelni nr 160/2021 z dnia 31 sierpnia 2021 r. w sprawie wprowadzenia zmian w warunkach i trybie rekrutacji na studia wyższe na rok akademicki 2022/2023 w Wyższej Szkole Bankowej

w Poznaniu oraz uchwale nr 69/2022 z dnia 29 marca 2022 r. w sprawie wprowadzenia zmian w warunkach i trybie rekrutacji na studia wyższe na rok akademicki 2022/2023 w Wyższej Szkole Bankowej w Poznaniu są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny. Warunki rekrutacji uszczegółowione w Zarządzeniu Dziekana nr 8/2021 (dotyczy kandydatów, którzy ukończyli studia I stopnia inżynierskie 7 semestralne na kierunkach innych niż logistyka, transport, z kierunków z dyscypliną wiodącą nauki o zarządzaniu i jakości) wskazują na ich bezstronność i zapewnienie kandydatom równych szans w podjęciu studiów na kierunku. Uczelnia deklaratywnie stwierdza, że warunki rekrutacji na studia uwzględniają informację o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny. Określone procedury w Regulaminie oraz zadania realizowane przez Dziekana Wydziału wskazują, że warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny. Zasady i procedury dyplomowania ujęte w Regulaminie studiów, Zarządzeniu nr 13/2023 Dziekana Wydziału Ekonomicznego w sprawie zasad przygotowania, oceny i obrony projektów dyplomowych oraz Zarządzeniu nr 5/2023 Dziekana Wydziału Ekonomicznego w sprawie zasad przygotowania, oceny i obrony prac magisterskich są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ujęte w Regulaminie studiów Uczelni oraz w standardach nauczania i oceniania Uczelni umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji, oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością np.: zmiany terminu zaliczenia/egzaminu, zmiany formy zaliczenia/egzaminu, odpowiedzi, wykonania zadania na zajęciach z pisemnej na ustną i odwrotnie (w zależności od ograniczeń osoby z niepełnosprawnością), wydłużenia czasu zaliczenia/egzaminu czy też umożliwienie obecności i pomocy Asystenta osób z niepełnosprawnością w czasie egzaminu/zaliczenia oraz innej formy weryfikacji efektów uczenia. Ogólne zasady weryfikacji efektów uczenia się ujęte w Regulaminie studiów oraz w standardach nauczania i oceniania Uczelni zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji, wiarygodność i porównywalność ocen oraz określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów a także na ich zakończenie, w tym stosowanych w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku sytuacji konfliktowej związanej z weryfikacją i oceną efektów uczenia się Regulamin studiów oraz zarządzenie nr 6/2021 Dziekana Wydziału Ekonomicznego w Szczecinie z dnia 4 maja 2021 r. w sprawie wdrożenia instrukcji postępowania w sytuacjach konfliktowych określają zasady postępowania oraz sposoby reagowania. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowanych w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących

studentów poprzez indywidualne (zaszyfrowane) konto i unikatowy login (wykładowca może zweryfikować studenta na podstawie listy z numerami albumów). Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane są monitorowane zgodnie z Zarządzeniem Dziekana WE w Szczecinie nr 1/2023 z dnia 17 stycznia 2023 r. w sprawie przeglądu i oceny prac etapowych pod kątem rodzaju, formy, tematyki i metodyki. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów I stopnia i B2+ na poziomie studiów II stopnia. Uczelnia realizuje proces dokumentowania dowodów na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się zgodnie z zarządzeniem Dziekana Wydziału. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są archiwizowane w wersji papierowej lub elektronicznej przez okres 1 roku po zakończeniu zajęć w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa się przez bieżącą kontrolę postępów w nauce, z tym, że przeprowadzanie zaliczeń i egzaminów kończących określone zajęcia odbywa się w siedzibie uczelni (miejsce i sposób określa Dziekan). Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych. Ocena efektów uczenia się i ich przydatności na rynku pracy jest przeprowadzana na podstawie rezultatów uzyskanych w systemie pomiaru atrybutów marki i realizowanych przez Biuro Badań i Analiz Centrum Rozwoju Szkół Wyższych TEB Akademia. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp. wskazują na niski poziom wymagalności nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, niewypełnianie wymagań weryfikacji efektów uczenia się określonych w kartach przedmiotów (np. Symulacja i optymalizacja procesów logistycznych/ laboratorium – realizacja weryfikacji efektów niedostateczna. Wartość merytoryczna przedstawionych prac grupowych wskazuje na nieosiągnięcie przedstawionych w sylabusie efektów uczenia się. Praca pt. Opis Procesu Service Center SZCZECIN powinna być zweryfikowana pod kątem własności intelektualnej. Ocena wybranych prac dyplomowych wskazuje na dość niski poziom praktyczności prac dyplomowych, zawyżanie ocen przez opiekunów i recenzentów, dopuszczanie do obron prac niespełniających wymogów określonych w procedurach przez uczelnię (inżynierskich). Uczelnia nie przedstawiła dowodów na to, że studenci są autorami/współautorami publikacji fachowych lub posiadają inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny.

**Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA | Opis realizacji zalecenia | Ocena realizacji zalecenia<br>(zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | <p>Zaleca się przyjęcie takich zasad rekrutacji na studia drugiego stopnia, które umożliwią wszystkim kandydatom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na studiach drugiego stopnia.</p> | <p>W zakresie rekrutacji na studia II stopnia zostało zmodyfikowane zarządzenie dziekana w sprawie warunków rekrutacji (Zarządzenie nr 18/2021 Dziekana Wydziału Ekonomicznego w Szczecinie Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu z dnia 07 września 2021 roku). W zarządzeniu tym sprecyzowane zostały warunki przyjęcia na studia II stopnia, z których wynika, że wstęp wolny na studia drugiego stopnia na kierunek Logistyka mają kandydaci posiadający dyplom ukończenia następujących studiów wyższych:</p> <p>Logistyka (4 semestry)<br/>Absolwenci kierunków, których efekty uczenia się przypisane są do dziedziny nauk społecznych, dla których wiodącą dyscypliną naukową jest dyscyplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauki o zarządzaniu i jakości lub</li> <li>• Ekonomia i finanse.</li> </ul> <p>Logistyka – dla inżynierów (3 semestry)<br/>Absolwenci 7-semestralnych studiów inżynierskich na kierunkach, których:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• efekty uczenia się przypisane są do dziedziny nauk społecznych, dla których wiodącą dyscypliną naukową jest dyscyplina Nauki o zarządzaniu i jakości oraz w programie studiów realizowane były zagadnienia (wraz z efektami uczenia się) z podstaw logistyki lub</li> <li>• w programie studiów były realizowane zagadnienia (wraz z efektami uczenia się) z podstaw zarządzania, podstaw logistyki i podstaw ekonomii.</li> </ul> <p>Absolwent studiów wyższych, którego kierunek nie zawiera się w ramach wymienionych dyscyplin naukowych lub zagadnień (wraz z efektami uczenia się), pragnący podjąć kształcenie na studiach drugiego stopnia na kierunku Logistyka, zobowiązany jest do realizacji na pierwszym semestrze studiów drugiego stopnia</p> | <p><i>zalecenie<br/>zrealizowane</i></p> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>następujących różnic programowych:</p> <p>a. Podstawy organizacji i zarządzania,</p> <p>b. Podstawy logistyki,</p> <p>c. Podstawy ekonomii.</p> <p>Przedmioty przewidziane do realizacji jako różnice programowe są kompleksowo opracowanymi kursami akademickimi. Składającymi się z zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim oraz z e-learningu. Część elearningowa zawiera nagrane wykłady z utrwalającymi je zadaniami, quizami i przygotowaniem projektu. Przedmiot kończy się testem końcowym nadzorowanym przez nauczyciela. Kursy opracowane są na 32 godziny e-learningu (16 godzin wykładów oraz 16 godzin ćwiczeń) i 6-8 godzin kontaktowych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| 2. | <p>Zaleca się wdrożenie zasad konstrukcji projektu dyplomowego, które zapewniają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się przez wszystkich uczestników grupy projektowej oraz umożliwią identyfikację wkładu studenta w realizację projektu dyplomowego.</p> | <p>Zasady konstrukcji projektu dyplomowego i dyplomowania zostały zawarte w zarządzeniu dziekana (aktualne Zarządzenie 6/2023 Dziekana Wydziału Ekonomicznego w Szczecinie Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu z dnia 27 lutego 2023 roku). Zgodnie z zapisami tego zarządzenia na kierunku Logistyka I stopień studiów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W pracy inżynierskiej student musi wykazać się umiejętnością rozwiązywania zadań inżynierskich, wykorzystując wiedzę ogólną oraz specjalistyczną.</li> <li>• W przypadku projektów grupowych każdy student, będący członkiem grupy projektowej, musi opracować indywidualnie część projektu, w której rozwiązania zadań inżynierskich będą uwzględnione.</li> <li>• W pracy tej student posługuje się współczesnymi narzędziami działania inżynierskiego.</li> <li>• Praca inżynierska powinna być oparta na ścisłym powiązaniu pracy badawczej z praktyką inżynierską.</li> </ul> | <p><i>zalecenie zrealizowane</i></p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekty dyplomowe powinny być umiejscowione na pograniczu zagadnień inżynierskich oraz zagadnień z obszaru organizacji zarządzania logistycznych rozwiązań i złożonych aspektów transportu.</li> <li>• Dopuszcza się możliwość przygotowania projektu indywidualnie</li> <li>• Obrona projektu dyplomowego obejmuje prezentację projektu oraz odpowiedzi na pytania komisji egzaminacyjnej z zakresu problematyki projektu dyplomowego w powiązaniu z wiedzą kierunkową.</li> </ul> <p>Powyższe zapisy precyzują wymagania związane z przygotowywaniem projektu dyplomowego i procesem dyplomowania pod kątem osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.</p>                                                                                                                                                                                  |                               |
| 3. | Zaleca się zapewnienie właściwego poziomu projektów dyplomowych. Na studiach pierwszego stopnia powinny one umożliwić potwierdzenie osiągnięcia efektów inżynierskich oraz umiejętności używania specjalistycznego oprogramowania wymaganej od inżynierów logistyków. | <p>Władze Wydziału wdrożyły działania zmierzające do podwyższenia jakości przygotowywanych projektów dyplomowych.</p> <p>Dokonana została modyfikacja regulacji precyzujących oczekiwania w tym zakresie (Zarządzenie dziekana nr 6/2023).</p> <p>Doprecyzowano założenia dla kierunku Logistyka, w których zapisano:</p> <p>Projekty dyplomowe powinny być umiejscowione ściśle w zagadnieniach inżynierskich wzbogaconych zagadnieniami z obszaru organizacji zarządzania logistycznych rozwiązań i złożonych aspektów transportu. Powinny dotyczyć w szczególności obszaru inżynierii procesów logistycznych, produkcyjnych i optymalizacji decyzji oraz analizy problemów ekonomicznych transportu.</p> <p>Dodatkowo planowania i projektowania, a także aspektów środowiskowych i ekologicznych oraz bezpieczeństwa i ergonomii pracy. W tym celu projekty dyplomowe powinny być</p> | <i>zalecenie zrealizowane</i> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>przygotowane z zastosowaniem odpowiedniego oprogramowania. W powyższym zarządzeniu wskazano również wymagania związane z przygotowaniem projektów dyplomowych</p> <p>Projektem dyplomowym może być rozwiązanie lub koncepcja rozwiązania problemu praktycznego z zakresu studiowanego kierunku, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt eksperymentu,</li> <li>• opracowanie modelu,</li> <li>• opracowanie i analiza wyników badań,</li> <li>• koncepcja wykorzystania analiz i wyników badań,</li> <li>• case study,</li> <li>• opracowanie oprogramowania,</li> <li>• projekt techniczny,</li> <li>• studium porównawcze / ewolucyjne.</li> </ul> <p>Temat projektu dyplomowego oraz badany w pracy obszar muszą być zgodne z kierunkiem studiów i dostosowane do praktycznego profilu studiów.</p> <p>W projekcie dyplomowym należy wykorzystać odpowiednio dobrane i zastosowane metody badań empirycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda sondażu diagnostycznego</li> <li>• metoda statystyczna</li> <li>• metoda obserwacyjna</li> <li>• metoda eksperymentalna</li> <li>• metoda indywidualnych przypadków</li> <li>• metoda symulacji komputerowej</li> <li>• metoda analizy i konstrukcji logicznej.</li> </ul> <p>Kolejnym etapem było przygotowanie promotorów i recenzentów do realizacji wytycznych w procesie dyplomowania, tak aby projekty dyplomowe przygotowywane przez studentów I stopnia studiów na kierunku Logistyka odpowiadały wysokim standardom, a ich poziom pozwalał na potwierdzenie osiągnięcia efektów inżynierskich. Ważnym aspektem podejmowanych</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>przez Władze Wydziału działań jest rozszerzenie grupy osób dedykowanych do roli promotorów i recenzentów projektów dyplomowych. W tym celu nawiązana została współpraca z inżynierami (w stopniu dr i dr hab.), którzy uwzględnieni są w procesie dyplomowania – prof. dr hab. Iouri Semenov, dr inż. Jędrzej Komolka. Zarządzeniem nr 65/2020 Rektora Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu z dnia 27 listopada 2020 roku powołano Komisję ds. jakości prac dyplomowych i recenzji na studiach I i II stopnia. Komisja rozpoczęła prace w II semestrze roku akademickiego 2020/2021. Do zadań Komisji należą:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opiniowanie standardów pracy dyplomowych,</li> <li>2. Opiniowanie tematów pracy dyplomowych pod kątem ich zgodności z kierunkiem studiów</li> <li>3. Ocena jakości pracy dyplomowych poprzez ocenę recenzji oraz ocenę opinii promotora.</li> </ol> <p>Dodatkowo, w programie studiów – w siatce ogólnej, wprowadzone są zajęcia Metodyka projektu inżynierskiego, mające na celu przygotowanie studentów do przeprowadzenia pracy projektowej zgodnie ze standardami WSB i zapewnienie wysokiej jakości prac.</p> |                                      |
| 4. | <p>Zaleca się stosowanie metod weryfikacji pracy własnej studenta zgodnej z praktyką i stanem wiedzy z zakresu dyscyplin inżynieria mechaniczna (na studiach drugiego stopnia) oraz inżynieria lądowa i transport (na studiach pierwszego i drugiego stopnia).</p> | <p>Władze Wydziału podjęły działania precyzujące kwestię indywidualnej pracy własnej studenta, tak by możliwa była weryfikacja efektów uczenia się.</p> <p>W kartach przedmiotu doprecyzowano aktywność własną studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określono czynności podejmowane przez studenta oraz</li> <li>• nakład czasu niezbędnego na wykonanie wymaganych zadań,</li> <li>• wskazano tematykę i treści projektów oraz E-learningu.</li> </ul> <p>Wykazano korelację podejmowanej przez studentów aktywności w formie zadań czy projektów z</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><i>zalecenie zrealizowane</i></p> |

|    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                                             | osiąganymi przedmiotowymi efektami uczenia się.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 5. | Zaleca się, by metody weryfikacji umiejętności technicznych odbywały się w warunkach laboratoryjnych.                                                       | Dostęp do specjalistycznego oprogramowania w warunkach laboratoryjnych jest zachowany, w nowej siedzibie wydziału przygotowanych jest 11 Laboratoriów jest wyposażonych w profesjonalny sprzęt komputerowy z 236 stanowiskami pracy. Wdrożony projekt Laboratoriów VDI pozwolił natomiast rozwijać możliwości związane z kształtowaniem umiejętności technicznych u studentów poprzez dostęp do zasobów uczelni poza godzinami zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>zalecenie zrealizowane</i> |
| 6. | Zaleca się w procesie weryfikacji efektów uczenia się stawianie studentom wymagań adekwatnie do poziomu studiów oraz aktualnej wiedzy zawodowej logistyków. | Na mocy zarządzenia dziekana nr 1/2023 z dnia 17 stycznia 2023 r. wprowadzono procedurę przeglądu i oceny prac etapowych pod kątem rodzaju, formy, tematyki i metodyki. Zgodnie z tym zarządzeniem w każdym semestrze na każdym kierunku studiów Uczelnia ocenia o metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane przez nauczycieli akademickich w ramach prac etapowych (prace egzaminacyjne, prace zaliczeniowe, projekty). Zgodnie z powyższym Menadżer Kierunku dokonuje przeglądu i oceny prac etapowych przesłanych przez Wykładowców. Po dokonaniu przeglądu prac etapowych Menadżer Kierunku przygotowuje zalecenia, które przedstawia na spotkaniach z wykładowcami zajęć, których dotyczą zalecenia. Dodatkowo w ramach przeglądu kart przedmiotów zwrócono uwagę na większą szczegółowość oczekiwanych treści i pracy studenta, które umożliwiają pełniejszą weryfikację wszystkich efektów uczenia się, w tym aktualnej wiedzy zawodowej logistyków, nabytych umiejętności oraz kompetencji społecznych | <i>zalecenie zrealizowane</i> |

|    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 7. | Zaleca się, by metody weryfikacji poziomu znajomości języka obcego na studiach pierwszego i drugiego stopnia pozwalały na właściwe określenie poziomu znajomości języka fachowego, zwłaszcza w obszarze technicznym. | <p>Weryfikacja umiejętności posługiwania się językiem obcym na I i II stopniu odbywa się na poziomie platformy językowej oraz przez lektora w trakcie zajęć kontaktowych. Na platformie językowej student zalicza zadania i testy weryfikujące kompetencje językowe, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchanie - poprzez teksty czytane przez native speakerów, wymagające zaznaczenia poprawnej odpowiedzi lub jej napisanie zdania (dyktanda) w celu utrwalenia słownictwa, gramatyki i pisowni,</li> <li>• Mówienie - studenci ćwiczą wymowę, która oceniana jest automatycznie przez system platformy. W razie niepoprawnej wymowy, system prosi o powtórzenie słowa lub zdania.</li> <li>• Pisanie: ćwiczenia pisowni to uzupełnianie luk w tekście, pisanie całych zdań itp.</li> </ul> <p>Potwierdzeniem zdobytych umiejętności jest test końcowy określający stopień opanowania materiału/umiejętności.</p> <p>Na zajęciach kontaktowych weryfikacja umiejętności językowych odbywa się w sposób ciągły. Lektor weryfikuje znajomość języka obcego na podstawie wykonywanych przez studenta zadań.</p> <p>Dodatkowo dokonano zmian w sylabusie zajęć (język obcy na I stopniu oraz język obcy kierunkowy na II stopniu), w których doprecyzowano metody weryfikacji umiejętności posługiwania się językiem obcym. Poziom znajomości języka fachowego w obszarze technicznym jest weryfikowany przede wszystkim podczas zajęć Język obcy branżowy na I stopniu studiów.</p> | <i>zalecenie zrealizowane</i> |
| 8. | Zaleca się wyeliminowanie sytuacji, w których student zaliczający praktykę na podstawie własnej działalności gospodarczej                                                                                            | W dokumentacji dotyczącej zaliczenia praktyk zawodowych na podstawie prowadzenia własnej działalności został wprowadzony dokument "Karta zaliczenia Praktyk" zawierająca potwierdzenie przez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>zalecenie zrealizowane</i> |

|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | sam ocenia, czy osiągnął efekty uczenia się przypisane do praktyk. | opiekuna merytorycznego praktyk, iż efekty uczenia się zostały zrealizowane całościowo lub częściowo w zakresie praktyk na podstawie załączonej dokumentacji. Karta zaliczenia praktyk dodatkowo zatwierdzana jest przez pracownika Biura Karier i Praktyk pod względem formalnym. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione częściowo

#### Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste, selektywne i bezstronne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku logistyka. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej oraz poza systemem studiów zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się, oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów kierunku logistyka. Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Ogólne zasady weryfikacji efektów uczenia się zapewniają bezstronność i rzetelność procesu weryfikacji, określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się realizowane są przez Uczelnię poprzez monitoring a także analizę kierunków powtarzanych. Metody weryfikacji i oceny stosowane przez Uczelnię umożliwiają sprawdzenie opanowania języka obcego na poziomie B2 (studia I stopnia) i B2+ (studia II stopnia). Proces dokumentowania dowodów na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się obejmuje ich archiwizację w wersji papierowej lub elektronicznej przez okres 1 roku. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych.

Uzasadniając proponowaną ocenę stopnia spełnienia kryterium, należy podkreślić, że:

1. Uczelnia deklaratywnie stwierdza, że warunki rekrutacji na studia uwzględniają informację o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu.
2. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp. wskazują na niski poziom stawianych im wymagań przez nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, niewypełnianie wymagań weryfikacji efektów uczenia się określonych w kartach przedmiotów.

3. Ocena wybranych prac dyplomowych wskazuje na niski poziom praktyczności prac dyplomowych, zawyżanie ocen przez opiekunów i recenzentów, dopuszczanie do obron prac niespełniających wymogów określonych w procedurach przez uczelnię.
4. Uczelnia nie przedstawiła dowodów na to, że studenci są autorami/współautorami publikacji fachowych lub posiadają inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Nie zidentyfikowano

#### **Zalecenia**

Zaleca się:

1. Określenie warunków rekrutacji na studia uwzględniających informację o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu.
2. Wprowadzenie działań mających na celu podniesienie poziomu wymagalności nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia pozwalających na spełnienie wymagań weryfikacji efektów uczenia się określonych w kartach przedmiotów.
3. Wprowadzenie działań mających na celu podniesienie poziomu praktyczności prac dyplomowych (inżynierskich i magisterskich), niezawyżania ocen przez opiekunów i recenzentów, nie dopuszczania do obron prac niespełniających wymogów określonych w procedurach przez Uczelnię.
4. Podjęcia działań aktywizujących studentów kierunku logistyka do publikacji lub innych osiągnięć w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku.
5. Wprowadzenie skutecznych działań projakościowych, które zapobiegą powstawaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości.

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

##### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4**

Zespół Oceniający PKA stwierdził, że liczba pełnoetatowych pracowników badawczo-dydaktycznych oraz wykładowców zatrudnionych na podstawie umów cywilnoprawnych jest wystarczająca dla realizacji zakładanych efektów uczenia się. Kwalifikacje naukowe, praktyczne doświadczenie zawodowe oraz kwalifikacje dydaktyczne pracowników prowadzących zajęcia na kierunku logistyka o profilu praktycznym odpowiadają wymaganiom, wynikającym z siatki i programów kształcenia. Zespół stanowią pracownicy o różnorodnych kompetencjach, którzy się uzupełniają tak, by ich kwalifikacje odpowiadały potrzebom wynikającym z opisu efektów uczenia się.

Na studiach pierwszego stopnia zajęcia dydaktyczne realizuje 11 pracowników samodzielnych (dr hab. i prof.), 29 pracowników ze stopniem doktora (w tym 7 dr inż.) oraz 19 z tytułem magistra, w tym 5 – mgr inż. Natomiast na studiach II stopnia: 7 pracowników samodzielnych, 8 doktorów (w tym 1 dr inż.) oraz 6 z tytułem magistra. Zarówno na studiach I jak i II stopnia ponad połowa pracowników zatrudniona jest w ramach umów cywilno-prawnych.

Struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć; nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Wykazują się także doświadczeniem praktycznym, co przejawia się w pełnieniu przez pracowników szeregu funkcji organizacyjnych i menedżerskich w podmiotach gospodarczych, min. jako kierownik ds. Sprzedaży w firmie Pol Agent Sp. Z o.o, specjalista ds. Zakupów, Specjalista ds. Koordynacji Umów, Specjalista Kierujący Zespołem Zakupów w Grupie Azoty ZCH Police S.A., konsultant ds. wdrożeń systemów zarządzania jakością, tester oprogramowania poprzez platformy crowd-testingowe i w software house (aplikacje desktopowe, webowe, mobilne, IoT, RAN), konsultant, doradca budowania relacji z klientami w PwC Advisory Sp. z o.o. Sp. K., konsultant, doradca, Konsorcjum F5 Konsulting Sp. z o.o. Zdobyte w praktyce gospodarczej doświadczenie, umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych.

Większość kadry, posiada bardzo znaczące doświadczenie zawodowe w obszarze zarządzania, właściwe dla realizacji zajęć na ocenianym kierunku, w szczególności związane jest z umiejętnościami wskazanymi w opisie kierunkowych i przedmiotowych efektów uczenia się. Struktura kwalifikacji kadry umożliwia zarówno przekazywanie studentom teoretycznych aspektów wiedzy, jak i kształtowanie kompetencji zawodowych. Doświadczenie zawodowe i wysokie kwalifikacje dydaktyczne większości kadry akademickiej połączone z jej dorobkiem naukowym właściwym dla dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz inżynieria lądowa, geodezja i transport i pozwalają na osiągnięcie przez studentów zakładanych w programie efektów uczenia się. W obsadzie zajęć oceniana Uczelnia w zasadzie uwzględnia zgodność dorobku naukowego osoby prowadzącej z zakresem merytorycznym przedmiotu w dyscyplinie, z którą ten przedmiot jest związany, jak również doświadczenie dydaktyczne.

Z uwagi na profil praktyczny, uczelnia dokłada starań, by zajęcia prowadzone były zarówno przez nauczycieli akademickich, jak i praktyków gospodarczych. Kadra jest przygotowana do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, co w związku z pandemią stało się koniecznością. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne prowadzą wyłącznie osoby z doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią, co potwierdzają karty pracowników. Pewnym niedociągnięciem jest nieuwzględnianie w literaturze przedmiotu, zawartej w sylabusie dorobku osoby prowadzącej zajęcia. Prowadzenie seminariów powierzane jest osobom z co najmniej stopniem doktora, z dorobkiem naukowym i doświadczeniem zawodowym związanym z zakresem kształcenia na kierunku logistyka.

Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia (w tym obciążenie związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość) ustalane są zgodnie z procedurą 1/DOD/OBS/. Wypełnienie zapisów procedury umożliwia nie tylko prawidłową realizację zajęć, ale także zgodność z wymaganiami ustawowym, właściwymi dla prowadzenia studiów o profilu praktycznym. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy oraz w ramach umów

cywilno-prawnych, a także innych osób prowadzących zajęcia, w tym w ramach zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest zgodne z wymaganiami oraz umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Nauczyciele akademicki zatrudniani są w drodze konkursów, na podstawie jasno określonych kryteriów, wynikających z potrzeb kadrowych w obszarze dydaktyki, a będących pochodną kierunków rozwoju oferty dydaktycznej. Realizacja zajęć, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest na bieżąco monitorowana. Kadra dydaktyczna podlega także ocenie poprzez hospitacje zajęć, które przeprowadzane są w oparciu o obowiązując regulamin i kwestionariusz oraz zgodnie z planem przyjmowanym na dany rok akademicki. Ważnym elementem kontroli realizacji zajęć są oceny uzyskiwane z ankiet studenckich w ramach systemu OKD (Ocena Kadry Dydaktycznej). Ankietyzacja przeprowadzana jest po każdym cyklu zajęć. Opinie pozyskiwane przez studentów stanowią integralny element oceny okresowej nauczycieli akademickich. Wyniki ankiety przekazywane są władzom uczelni, wykładowcy, którego dotyczą oraz menedżerowi kierunku. Wyniki tych ankiet są analizowane, a wykładowcy z niską ceną w kolejnych semestrach poddawani są obserwacji w zakresie prowadzonych przez nich zajęć. Obserwacje prowadzi metodyk oraz menedżer kierunku. Należy wspomnieć, że Uczelnia dbając o budowanie jakości kadry dokonuje kompleksowej jej oceny. Jej podstawę stanowi regulamin oceny okresowej, nauczycieli akademickich wprowadzony Uchwałą Rektora WSB w Poznaniu 67/2020 z 22 grudnia 2020 r. Kompleksowa ocena obejmuje aktywność dydaktyczną i organizacyjną za dwa lata akademickie, natomiast w przypadku oceny aktywności naukowej i publikacyjnej dwa lata kalendarzowe. Brana pod uwagę jest tylko aktywność w ramach i na rzecz WSB Merito w Poznaniu. Ostatnia kompleksowa ocena realizowana była w połowie 2021 roku. Uzyskana ocena przekłada się na warunki dalszego zatrudnienia. Mechanizm ten ma charakter zarówno pozytywny (premiowanie osób aktywnych), jak i negatywny (wskazywanie osób, które nie wypełniają zakładanych obowiązków). W przypadku osób uzyskujących niższe oceny, szczególnie w obszarze dydaktyki, Dziekan przeprowadza rozmowę, której celem jest zwrócenie uwagi wykładowcy na zastrzeżenia studentów wyrażone m.in. w opiniach otwartych w systemie ankietytowym oraz sformułowanie oczekiwań co do warunków dalszej współpracy. Tym samym należy stwierdzić, że w wyniku oceny kadry prowadzącej kształcenie wykorzystywane są do jej doskonalenia i planowania indywidualnych ścieżek rozwoju.

Zespołowi oceniającemu PKA udostępniono dokumentację zarówno z hospitacji i ankietyzacji, jak i postępów naukowych pracowników. Z analizy dokumentacji wynika, że pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku logistyka oceniani są przez studentów bardzo pozytywnie.

W Uczelni funkcjonuje również system motywacyjny, wprowadzony Uchwałą Senatu WSB w Poznaniu nr 71/2021 z dnia 20.04.2021r. System motywacyjny związany jest z rozwojem zawodowym nauczycieli akademickich i stanowi długookresowy mechanizm wspierania pracowników. W celu zapewnienia odpowiednich kompetencji dydaktycznych w Uczelni realizowane są również szkolenia m.in. z zakresu: zasobów i możliwości wykorzystania w pracy organizacyjnej i dydaktycznej intranetu, prowadzenia kursu do zajęć na platformie zdalnego nauczania, dokumentowania na platformie e-learningowej realizacji założonych efektów uczenia się, sztuki wystąpień publicznych, korzystania z prostych i atrakcyjnych narzędzi wizualnych w nauczaniu. Ponadto na mocy uchwały nr 12/2021 Rady Dziekańskiej z dnia 13 maja 2021 roku wprowadzony został ramowy zbiór kompetencji dydaktycznych wykładowców WSB-DSW. Tym samym w Uczelni zaspokajane są potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z korzystaniem metod i technik

kształcenia na odległość. Pracownicy uzyskują należyte wsparcie techniczne. Monitorowane jest także zadowolenie pracowników z funkcjonalności stosowanych platform. Zespołowi oceniającemu przedstawiona została dokumentacja z monitorowania zadowolenia pracowników.

Zespół oceniający pozytywnie ocenia system wspierania rozwoju kadry naukowo- dydaktycznej realizującej zajęcia na kierunku logistyka.

W ramach realizowanej polityki kadrowej Uczelnia posiada narzędzia zapobiegania zjawiskom patologicznym w Uczelni i zapewnia pracownikom oraz studentom możliwość skutecznego rozpatrywania skarg i wniosków. W Uczelni obowiązuje procedura przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu, wprowadzona na mocy Zarządzenia nr 8/2015 Kanclerza Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu z dn. 19 maja 2015 roku. Procedura ta dotyczy wszystkich pracowników administracyjnych oraz nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy o pracę. Postanowienia procedury mają na celu ochronę pracowników przed mobbingiem i molestowaniem seksualnym w miejscu pracy lub w związku z pracą.

Reasumując. Realizowana polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniające prawidłową ich realizację, sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych, i wszechstronnego doskonalenia.

**Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA                                                                                                                                                                                                                                           | Opis realizacji zalecenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ocena realizacji zalecenia<br>(zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Zaleca się, by koordynatorzy zajęć zaliczonych do grupy kluczowych w kształtowaniu kompetencji inżynierskich posiadali stopnie naukowe w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, a ich dorobek naukowy i kompetencje umożliwiały prawidłową realizację zajęć i osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się. | Dokonano przeglądu kadry dydaktycznej pod kątem kompetencji i przygotowania poszczególnych osób do prowadzenia zajęć. W ramach podjętych działań wzmacniających obsadę na kierunku Logistyka współpracę zatrudniono nowych nauczycieli akademickich posiadających kompetencje inżynierskie: Dr hab inż Iouri Semenov, Dr hab inż Ludmiła Filina-Dawidowicz, Dr hab inż Jarosław Wątróbski, Dr inż Grzegorz Mikołajczak, Dr inż Piotr Trojanowski<br>W procesie dydaktycznym obecnie | <i>zalecenie zrealizowane</i>                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                           | zajęcia prowadzi 3 doktorów habilitowanych w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, 7 doktorów inżynierów i 5 magistrów inżynierów.              |                               |
| 2. | Zaleca się wdrożenie systemu motywującego pracowników do aktywności publikacyjnej.                                                                                                                                                                        | Wdrożono system motywacyjny dla pracowników akademickich. Regulamin systemu wprowadzono Uchwałą Senatu WSB w Poznaniu nr 71/2021 z dnia 20.04.2021r. | <i>zalecenie zrealizowane</i> |
| 3. | Zaleca się prawidłową obsadę zajęć: następujących studiach I stopnia: informatyczne w logistyce, Metrologii, krajowa, infrastruktura Informatyczna logistyki, projektowanie wsparcia logistycznego, grafika inżynierska, systemy informatyczne w spedycji | Dokonano zmiany obsady zajęć                                                                                                                         | <i>zalecenie zrealizowane</i> |
| 4. | Zaleca się wyeliminowanie praktyki powierzania jednemu nauczycielowi akademickiemu dużej liczby często rozproszonych tematycznie, zajęć.                                                                                                                  | Zatrudnienie nowych pracowników dydaktycznych zaowocowało ograniczeniem liczby godzin przydzielonych jednemu pracownikowi                            | <i>zalecenie zrealizowane</i> |
| 5. | Zaleca się odstąpienie od powierzania wykładów osobom z tytułem magistra bez dorobku naukowego.                                                                                                                                                           | Sytuacja powierzania prowadzenia wykładów osobom z tytułem magistra została skorygowana                                                              | <i>zalecenie zrealizowane</i> |
| 6. | Zaleca się wdrożenie rozwiązań zapewniających odpowiednie kompetencje metodyczne nauczycielom akademickim prowadzącym zajęcia na ocenianym kierunku.                                                                                                      | Zrealizowano szereg szkoleń podnoszących kompetencje pracowników                                                                                     | <i>zalecenie zrealizowane</i> |

#### Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

#### Uzasadnienie

Uzasadnienie. Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, oraz doświadczenie praktyczne umożliwiające prawidłową

realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji praktycznych. Struktura kwalifikacji oraz liczebność kadry są właściwe do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przydział zajęć oraz obciążenia godzinowe są równomierne i zgodne z wymaganiami. Realizacja zajęć jest na bieżąco monitorowana poprzez hospitację zajęć oraz ankietyzację. Wyniki przeglądów wykorzystywane są do podnoszenia jakości kształcenia. Polityka kadrowa jest transparentna, regulowana dokumentami wewnętrznymi Uczelni i adekwatna do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć. Potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia są w pełni zaspokojone. Pracownicy podlegają ocenie okresowej, co stanowi podstawę podejmowania decyzji dotyczących ich zatrudniania. Realizowana polityka kadrowa obejmuje wsparcie nauczycieli w rozwoju kompetencji dydaktycznych, a także w rozwoju naukowym, z wykorzystaniem różnych narzędzi motywacyjnych. W Uczelni funkcjonują również zasady rozwiązywania konfliktów oraz regulowane są przypadki naruszenia bezpieczeństwa i dyskryminacji

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Nie zidentyfikowano

#### **Zalecenia**

Brak

### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5**

Wydział Ekonomiczny w Szczecinie Wyższej Szkoły Bankowej Merito w Poznaniu, ul. Śniadeckich 3 w Szczecinie, dysponuje nowoczesną i komfortową bazą dydaktyczną zlokalizowaną w centrum miasta i jest dobrze skomunikowany z dworcem PKP i PKS, można dojechać do niego środkami komunikacji miejskiej. Budynek stanowi własność WSB. Uniwersytet Merito Całkowita powierzchnia budynku wynosi 3022 m<sup>2</sup>, z czego prawie połowa stanowi powierzchnie dydaktyczne. Uczelnia dysponuje 28 salami dydaktycznymi oraz 7 salami komputerowymi, wyposażonymi łącznie w 214 stanowisk komputerowych. Ponadto w budynku Uczelni mieści się laboratorium komputerowe do grafiki komputerowej wyposażone w 24 komputery iMac (Apple) oraz 12 tabletów do grafiki komputerowej oraz aula mogąca pomieścić 296 osób. Na uwagę zasługuje również sala kreatywna, która powstała w ramach projektu SMART EDUCATION, mającego na celu zwiększenie jakości nauczania oraz unowocześnienie procesu kształcenia, lepiej przygotowując studentów do realizacji wyzwań nowoczesnej gospodarki i społeczeństwa

Wszystkie sale są przestronne i nowocześnie wyposażone. Wydział jest w posiadaniu dwóch sal streamingowych i sali hybrydowej wyposażonych w ekrany interaktywne, głośniki, mikrofony sufitowe, kamery oraz pętle indukcyjne dla osób niedosłyszących.

Budynek Wydziału Ekonomicznego został w całości przystosowany dla potrzeb osób niepełnosprawnych. W budynku znajduje się winda o odpowiednich parametrach technicznych, przed budynkiem zapewniony jest podjazd gwarantujący bezpieczne wejście/wjazd do budynku, jest też

przygotowane dedykowane miejsce postojowe dla osób z niepełnosprawnością. W budynku dostosowane zostały też toalety dla osób z niepełnosprawnością. Również biblioteka jest przyjazna osobom z niepełnosprawnościami, dysponuje powiększalnikiem tekstów. Na potrzeby obsługi osób z niepełnosprawnością w mowie Wydział dysponuje tabletem MIGAM do języka migowego.

Wskazać należy, że poza głównym budynkiem Uczelnia prowadzi zajęcia również w: (1) Zespole Szkół nr 6 przy ulicy Sowińskiego 3, w którym Uczelnia dysponuje 1 aulą na 180 osób, 37 salami dydaktycznymi oraz 3 pracowniami komputerowymi ze stanowiskami od 12 do 14 każda oraz (2) w Szkole Podstawowej nr 61 nr 61 przy ul. 3 Maja 4, w której Uczelnia dysponuje 13 salami dydaktycznymi oraz 1 salą komputerową wyposażoną w 27 stanowisk komputerowych. We wszystkich salach do dyspozycji są rzutniki multimedialne lub monitory interaktywne. Uczelnia dysponuje również specjalistycznym oprogramowaniem, dedykowanym dla kierunku logistyka, takimi jak m.in. TransEdu, Enterprise Architect, Visual Paradigm, Bizagi, Aris, ComarchERP. Uczelnia posiada także środowisko VDI (Virtual Desktop Infrastructure) które umożliwia zdalne przeprowadzanie zajęć laboratoryjnych. Studenci i prowadzący zajęcia logują się do jednego z wirtualnych desktopów z poziomu przeglądarki zainstalowanej na swoim komputerze. Środowisko obecnie oferuje jednoczesną pracę 200 wirtualnych komputerów. W związku ze zmianą formy prowadzenia zajęć spowodowaną sytuacją pandemiczną w kraju, rozwiązanie to pozwoliło, aby studenci mogli uczestniczyć w zajęciach laboratoryjnych online i realizować program studiów, w ramach którego zdalnie uczą się pracy na specjalistycznym oprogramowaniu. Niestety oprogramowanie to jedynie w nieznacznym stopniu wykorzystywane jest na zajęciach. Sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne wyposażone są adekwatnie do potrzeb procesu dydaktycznego i pozwalają na prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących kompetencje praktyczne. Również infrastruktura informatyczna i specjalistyczne oprogramowanie sprzyjają realizacji celów kształcenia, a liczba, wielkość, układ pomieszczeń oraz liczba stanowisk i licencji na oprogramowanie są dostosowane do liczebności studentów, co pozwala na samodzielne wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do bezprzewodowej sieci komputerowej, korzysta z łącza światłowodowego, symetrycznego o przepustowości 1 Gbit/s. Sieć WIFI dostępna jest na całym terenie uczelni. Poza tym Uczelnia zapewnia studentom dostęp do specjalistycznego oprogramowania również poza godzinami zajęć, tak że studenci mają możliwość samodzielnej realizacji projektów i wykonywania poleconych im zadań.

Wydział Ekonomiczny w Szczecinie posiada nowoczesną, choć stosunkowo małą (50 m<sup>2</sup>) bibliotekę, której zasoby dostosowane są do profilu kształcenia i prowadzonych w Uczelni badań naukowych. Uczelnia posiada wspólną bazę zbiorów elektronicznych - ponad 25 tys. książek oraz około 6,5 tys. czasopism. Z uwagi na wygodę czytelnika, wszelkie informacje o zbiorach biblioteki (książki, czasopisma, zbiory specjalne) znajdują się w jednej Bibliotecznej Bazie Danych. Biblioteka dysponuje obecnie 5 stanowiskami komputerowymi. Prawo do korzystania z księgozbioru i z wszystkich urządzeń znajdujących się w bibliotece posiadają pracownicy i studenci Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, a także pozostałych Wyższych Szkół Bankowych w kraju. Obok księgozbioru podstawowego gromadzi się wieloegzemplarzowy księgozbiór podręczników. W swych zbiorach biblioteka posiada również wydawnictwa ciągłe typu zeszyty naukowe jak i w formie IBUK. Dostęp do wykupionych przez WSB książek możliwy jest bezpośrednio z komputerów uczelnianych (indywidualne hasło dostępu do [libra.ibuk.pl](http://libra.ibuk.pl) można uzyskać w bibliotece). Niestety w zasobach bibliotecznych nie znajdują się wszystkie pozycje literaturowe z kanonu lektur podstawowych i uzupełniających, polecanych przez prowadzących zajęcia w kartach przedmiotów.

W Uczelni prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, w tym wykorzystywanej w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zespołowi Oceniającemu udostępnione zostały protokoły z przeglądu infrastruktury informatycznej i dydaktycznej właściwej dla kierunku Logistyka. W przeglądach tych uczestniczą zarówno pracownicy dydaktyczni, jak i studenci, a wyniki oceny wykorzystywane są do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i informatycznej.

**Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA                                          | Opis realizacji zalecenia                                                                                                                                                       | Ocena realizacji zalecenia<br>(zalecenie zrealizowane /<br>zalecenie niezrealizowane) |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Zaleca się zapewnienie oprogramowania wspomagającego kształtowanie kompetencji inżynierskich na studiach pierwszego stopnia. | Na zajęciach wykorzystywane jest oprogramowanie dedykowane dla kierunku logistyka<br>Uczelnia dysponuje salami i sprzętem, który może być wykorzystywane fachowe oprogramowanie | <i>zalecenie zrealizowane</i>                                                         |
| 2.  | Zaleca się dostosowanie infrastruktury dydaktycznej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.                                 | W Uczelni dostosowano zarówno ciągi komunikacyjne, pomieszczenia sanitarne, sale dydaktyczne, jak i wyposażenie m.in.. biblioteki do potrzeb osób z niepełnosprawnościami       | <i>zalecenie zrealizowane</i>                                                         |

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5**

Kryterium spełnione

**Uzasadnienie**

Infrastruktura i zasoby dydaktyczne zapewnione przez Uczelnię sprzyjają realizacji zakładanych efektów uczenia się na kierunku „logistyka”. Władze Wydziału Ekonomicznego w Szczecinie zapewniają studentom dobre warunki w zakresie infrastruktury dydaktycznej, w tym w zakresie wsparcia informatycznego procesu dydaktycznego. Oprogramowanie, którym dysponuje Uczelnia nie jest jednak w pełni wykorzystane w procesie dydaktycznym, a zasoby biblioteczne nie uwzględniają wszystkich pozycji literaturowych, polecanych w kartach przedmiotów. Budynki są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością.

Rekomendacje:

1. Rekomenduje się uzupełnienie zasobów bibliotecznych Uczelni, tak by studenci mieli dostęp do wszystkich pozycji literaturowych, polecanych w kartach przedmiotów (w formie tradycyjnej lub online)
2. Rekomenduje się pełniejsze wykorzystanie dostępnego oprogramowania wspomagającego kształtowanie kompetencji inżynierskich na studiach pierwszego stopnia i wiedzy praktycznej na studiach drugiego stopnia

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Nie zidentyfikowano

#### **Zalecenia**

Brak

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

##### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6**

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym pozwala na realizację przyjętej koncepcji nauczania na kierunku logistyka. Wydział aktywnie pozyskuje partnerów z otoczenia społeczno-gospodarczego m.in. poprzez działalność Biura Karier i Praktyk, menedżera kierunku oraz w ramach Rady Kierunku oraz Programu Partnerstw Biznesowych. Analiza stanu faktycznego wskazuje, że lista podmiotów z którymi Wydział ma podpisane porozumienia o współpracy w kontekście kierunku logistyka liczy 22 pozycje i stale pracuje na pozyskiwaniu nowych podmiotów do współpracy.

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Wydział współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest zgodny z koncepcją nauczania na kierunku logistyka. We współpracę z Wydziałem zaangażowanych jest szereg przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego działających zarówno lokalnie jak i krajowo, a także globalnie (Leroy Merlin Polska, DHL Parcel Polska, Grupa Azoty, Budimex, Beliani).

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona systematycznie i przybiera zróżnicowane formy takie jak:

- realizacja wizyt studyjnych w firmach;
- organizacja praktyk i staży;
- realizacja wykładów gościnnych prowadzonych przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego (np. „Dylematy zarządzania systemem zintegrowanym czy integracja systemów”);
- organizacja szkoleń i webinarów (prezentacja autorskich programów praktyk i staży);
- przeprowadzanie konsultacji z przedstawicielami firm dotyczące programów, rozwoju kierunku, wpływu współpracy z otoczeniem na koncepcję kształcenia;
- przygotowywanie case studies do wykorzystywania w procesie dydaktycznym;

- udział w publikacjach, seminariach i konferencjach organizowanych przez Wydział
- udział w spotkaniach branżowych;
- prowadzenie ćwiczeń i zajęć praktycznych przez przedstawicieli biznesu.

Powyższe działania podejmowane przez Wydział we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego są adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.

Głównym zadaniem Rady Kierunku jest rozwój oferty dydaktycznej oraz dbanie o jakość kształcenia. Celem działalności Rady Kierunku jest opiniowanie podejmowanych działań w zakresie oferty dydaktyki na kierunku studiów i wydawanie rekomendacji względem rozwoju kierunku studiów (np. rekomendacja organizowania minimum dwóch w semestrze webinarium z ekspertem logistyki lub kładzenie nacisku na przedmioty analityczne, systemowe wraz z merytoryką praktyczną).

Analiza stanu faktycznego wskazuje, że współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w czasie pandemii przebiegała bardzo poprawnie. Działania podejmowane przez Biuro Karier i Praktyk, które odbywały się czy w formie online, czy też w formie mailowej, telefonicznej były konsultowane z otoczeniem społeczno-gospodarczym na każdym etapie współpracy. Podczas pandemii została zorganizowana Rada Biznesu online, podczas której zaproszeni goście mogli się zapoznać z propozycjami współpracy z uczelnią oraz wyrazić swoją opinię i zgłosić zapotrzebowania na działania, które w czasie pandemii pojawiły się w ramach zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych.

Ocena i monitorowanie form współpracy z interesariuszami zewnętrznymi realizowane są w trybie ciągłym. Od strony organizacyjno-formalnej działania w tym zakresie podejmuje Biuro Karier i Praktyk, które na koniec roku akademickiego dokonuje przeglądu listy partnerów biznesowych. Biuro Karier i Praktyk analizuje jakość realnej współpracy wyrażanej aktywnością firm/instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego. Pod względem merytorycznym współpracę koordynuje i monitoruje menedżer kierunku, który we współpracy z Biurem Karier i Praktyk podejmuje inicjatywy związane z powiększaniem bazy firm partnerskich, zapraszając wybrane organizacje do współpracy lub usunięciem partnera z listy, jeśli współpraca wygasa. W ramach wdrożeń, zmian wynikających z przeglądów, Manager Kierunku organizuje Rady Kierunku i zaprasza przedstawicieli firm aktywnych i chętnych do współpracy. Analiza stanu faktycznego wskazuje, że od 17 stycznia 2023 r. obowiązuje zarządzenie dziekana nr 2/2023 w sprawie okresowego przeglądu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, które określa obszary współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym podlegające ocenie: dobór instytucji współpracujących; aktywność Partnerów Biznesowych; formy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym; wpływ współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym na program studiów; przedsięwzięcia realizowane przez uczelnię na rzecz Partnerów Biznesowych. Menedżer kierunku zobowiązany jest do przygotowania sprawozdania za miniony rok akademicki.

**Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6**

Kryterium spełnione

## Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona stale w zakresie organizacji praktyk oraz poprzez wpływ interesariuszy na programy studiów i efekty uczenia się. Współpraca jest prowadzona adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się.

Zapewniony jest udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców, w różnych formach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów także w warunkach ich nieobecności wynikającej z czasowego ograniczenia funkcjonowania uczelni.

Prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów. Wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

## Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

## Zalecenia

Brak

## Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

### Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Uczelnia ma długoletnie doświadczenia w zakresie umiędzynarodowienia. Pierwsze działania w tym zakresie podjęte zostały już w roku 1999. WSB Uniwersytet Merito w Poznaniu posiada kartę Erasmus+, dzięki której studenci oraz pracownicy mogą korzystać z wymiany międzynarodowej. W ramach tego programu Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu podpisała 50 umów bilateralnych z uczelniami z całej Europy oraz z 11 uczelniami spoza Europy (Australia, Bhutan, Chile, Gruzja, Indonezja, Kenia, Korea Południowa, Kazachstan, Kirgistan, Liban, Ukraina). W latach 2017-2020 na studia w ramach programu Erasmus+ wyjechało 5 studentów z Wydziału Ekonomicznego w Szczecinie. W roku akademickim 2021/2022 wyjechało dwóch studentów: jeden z kierunku finanse i rachunkowość oraz jeden z kierunku zarządzanie. Mimo bogatej i interesującej oferty ze strony Uczelni, prowadzonej w tym zakresie działalności informacyjnej, zainteresowanie studentów tego rodzaju ofertą jest stosunkowo niewielkie. Jest to zapewne spowodowane faktem, że większość studentów Wydziału stanowią

studenci studiów niestacjonarnych łączący pracę zawodową z nauką oraz życiem rodzinnym. Również kadra dydaktyczna korzysta z wymiany międzynarodowej w ramach Programu Erasmus+. W latach 2017-2019 dwóch pracowników Filii w Szczecinie skorzystało z takich wyjazdów. W ramach Programu Erasmus Uczelnia WSB Merito przyjmuje również studentów (w roku akademickim 2020/2021 do Uczelni przyjechało 14 studentów, a w roku 2021/2022 - 38).

O skuteczności procesu umiędzynarodowienia Uczelni świadczy również oferta programów studiów akredytowanych przez dwie globalne instytucje akredytujące: International Accreditation Council for Business Education (IACBE) oraz Association of Chartered Certified Accountants (ACCA).

Ważnym aspektem procesów umiędzynarodowienia są również zajęcia z języka obcego dla studentów, przewidziane w programie studiów. W trakcie lektoratów realizowanych na platformie e-learningowej oraz podczas zajęć z lektorem studenci mają możliwość ćwiczyć takie umiejętności językowe, jak słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie. Studenci mają również możliwość dobierania interesującej ich tematyki, naukę zagadnień związanych ze słownictwem kierunkowym.

O dużym znaczeniu umiędzynarodowienia świadczy również uczestnictwo pracowników badawczo-dydaktycznych w międzynarodowych konferencjach naukowych, zarówno w formie stacjonarnej jak i online.

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Zarówno studentom, jak i pracownikom stwarzane są możliwości rozwoju aktywności międzynarodowej, związanej z kształceniem, w tym warunki do mobilności wirtualnej.

Proces umiędzynarodowienia podlega monitorowaniu. Zespołowi Oceniającemu przedstawiony został protokół z Posiedzenia Komisji ds. Jakości Kształcenia, którego przedmiotem była analiza poszczególnych wymiarów umiędzynarodowienia. W posiedzeniu komisji brał udział również przedstawiciel studentów.

**Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA                                                                                                                                      | Opis realizacji zalecenia                                               | Ocena realizacji zalecenia<br>(zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane) |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Zaleca się dostosowanie rodzaju, zakresu i zasięgu umiędzynarodowienia procesu kształcenia do koncepcji i celów kształcenia, zgodnie z którymi nadrzędnym zadaniem przygotowanie kadr do pracy na wysoko konkurencyjnym, | Wprowadzono dodatkowe zajęcia w języku obcym na studiach I i II stopnia | <i>zalecenie zrealizowane</i>                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                               |
| 2. | Zaleca się wprowadzenie skutecznych działań umożliwiających wymianę międzynarodową zarówno na poziomie studenckim, jak i kadry naukowo-dydaktycznej i administracyjnej.                                                | Podjęto działania na rzecz intensyfikacji wymiany międzynarodowej poprzez poszerzenie kanałów dotarcia do studentów | <i>zalecenie zrealizowane</i> |
| 3  | Zaleca się kształcenie specjalistycznych kompetencji językowych studentów (ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa technicznego), które zapewniłyby ich przygotowanie do pracy na zglobalizowanym rynku logistycznym. | Wprowadzono nowe efekty uczenia się, przypisane do poszerzonej oferty przedmiotów prowadzonych w języku obcym       | <i>zalecenie zrealizowane</i> |
| 4. | Zaleca się wprowadzenie do programu studiów większej oferty zajęć prowadzonych w języku obcym, które byłyby dostępne dla studentów przyjeżdżających na wymianę z zagranicy.                                            | Poszerzono ofertę dla studentów zagranicznych                                                                       | <i>zalecenie zrealizowane</i> |
| 5. | Zaleca się wdrożenie systemowych rozwiązań, które wyeliminują w przyszłości powstawanie nieprawidłowości będących podstawą obniżenia oceny tego kryterium.                                                             | Wprowadzone w Uczelni działania zapobiegają nieprawidłowościom w procesie umiędzynarodowienia                       | <i>zalecenie zrealizowane</i> |

#### Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

#### Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Zarówno studentom, jak i pracownikom stwarzane są możliwości rozwoju aktywności międzynarodowej, związanej z kształceniem, w tym warunki do mobilności wirtualnej. W ramach Komisji ds. Jakości Kształcenia prowadzona jest ocena stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, w wyniku tej oceny wykorzystywane są do intensyfikacji kontaktów międzynarodowych

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Nie zidentyfikowano

**Zalecenia**

Brak

**Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

**Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8**

Na Uniwersytecie WSB Merito w Poznaniu, na Wydziale Zamiejscowym w Szczecinie funkcjonuje szereg rozwiązań mających na celu wsparcie studentów zarówno w procesie uczenia się, jak również w ich rozwoju naukowym, społecznym i zawodowym.

Nauczyciele akademicki są dostępni w trakcie konsultacji oraz dyżurów dydaktycznych. Godziny konsultacji są podane do publicznej wiadomości na początku semestru, są one dopasowywane do oczekiwań studentów. Istnieje też możliwość spotkań indywidualnych poza oficjalnie wyznaczonymi godzinami. W sytuacji zgłoszenia potrzeby kontaktu z prowadzącym, następuje on niezwłocznie.

Komunikacja między studentem, a Uczelnią jest sprawna. Studenci szybko dostają odpowiedzi zarówno ze strony pracowników biurowych Uczelni, wykładowców jak i menedżera kierunku. Studenci wskazali, że funkcja menedżera kierunku jest istotnym elementem, który w naturalny sposób pomaga. To menedżer w razie potrzeby kontaktuje się, informuje studentów, w każdej sytuacji problematycznej jest chętny i otwarty na wysłuchanie oraz pomoc studentom. Istnieje również możliwość kontaktu z wykładowcami za pomocą środków komunikacji elektronicznej, zarówno w formie tradycyjnej poczty e-mail, jak również platformy Moodle (dane kontaktowe, jak również terminy dyżurów wykładowców są dostępne w Extranecie studenckim, dlatego w każdym miejscu i o każdej porze, student ma możliwość wysłać do wykładowcy wiadomość mailową).

Studenci I semestru studiów na pierwszym zjeździe mają tzw.: "Dni zerowe", w ramach których odbywają się spotkania informacyjne, w których uczestniczą władze wydziału, menedżerowie kierunków, przedstawiciele wszystkich działów obsługi studenta oraz przewodniczący samorządu studenckiego. Na "Dniach zerowych" studenci uzyskują informację odnośnie funkcjonowania Uczelni, poznają najważniejsze aspekty dotyczące studiowania (między innymi organizacji roku akademickiego, praktyk, pomocy materialnej).

Studenci mają dostęp do bezpłatnego korzystania z licencji Office 365, która obejmuje aplikacje takie jak Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote, Teams, dzięki którym studenci mogą ze sobą współpracować, komunikować się bez zakłóceń i tworzyć wspólne projekty w czasie rzeczywistym.

Na Uczelni funkcjonuje Biuro Karier i Praktyk, jego głównym zadaniem jest organizacja praktyk studenckich, poszukiwanie ofert pracy dla studentów i absolwentów, a także pomoc w nawiązywaniu kontaktów z pracodawcami co wpływa na przygotowanie studentów do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach rynku pracy właściwych dla kierunku.

Do obowiązków Biura Karier i Praktyk między innymi należy organizacja spotkań studenckich z zakresu przygotowania dokumentów aplikacyjnych oraz autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej, a także przeprowadzanie różnego rodzaju testów np. predyspozycji zawodowych, interpretowanych przez doradcę zawodowego podczas spotkań doradczych ze studentami. Szczecińskie Biuro Karier i Praktyk wspiera studentów w zakresie pośrednictwa pracy umieszczając przewidziane dla studentów oferty pracy jak i oferty praktyk zawodowych w Extranecie. Doradca zawodowy organizuje warsztaty z doradztwa zawodowego, szkolenia i warsztaty podnoszące kwalifikacje, szkolenia z poruszania się po rynku pracy w zakresie np. „Komunikacji Społecznej”, „Rynku Pracy”. „Radzenia sobie ze stresem”.

Podczas indywidualnych spotkań z doradcą zawodowym studenci mają możliwość zapoznania się z informacją zawodową dotyczącą np. wyboru specjalności na studiach kierunkowych. Możliwe jest również omówienie planów związanych z dalszą ścieżką edukacyjną i zawodową, przygotowanie indywidualnego planu działania. Starania doradcze idą w kierunku uporządkowania działań i celów zawodowych studentów w zestawieniu z posiadanymi kompetencjami i planami naukowo-zawodowymi. Zainteresowani studenci mają możliwość skorzystania z testów kompetencji i preferencji zawodowych. Biuro karier zapewnia również wsparcie w zakresie efektywnego korzystania z infrastruktury i oprogramowania stosowanego w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Wsparcie dla studentów wybitnych w dużym stopniu odbywa się poprzez konkursy. Jednym z konkursów, dedykowanym między innymi studentom jak i absolwentom Wyższych Szkół Bankowych, jest konkurs o Nagrodę im. M. Drapińskiego. Jest to nagroda pieniężna przyznawana przez fundację TETOS. Celem inicjatorów konkursu jest promowanie działań oraz osób, które przyczyniają się do innowacyjnych, pozytywnych zmian w środowisku edukacyjnym

Na Wydziale obowiązuje Regulamin przyznawania nagród dziekańskich dla studentów udzielających się naukowo i społecznie wprowadzony zarządzeniem nr 6/2018 dziekana Wydziału Zamiejscowego w Szczecinie.

W filii w Szczecinie funkcjonuje system stypendialny, który ma za zadanie wspomóc studentów znajdujących się m.in. w trudnej sytuacji finansowej. Student może ubiegać się o pomoc materialną w formie:

- stypendium socjalnego,
- stypendium specjalnego,
- stypendium rektora za: osiągnięcia naukowe, osiągnięcia sportowe, osiągnięcia artystyczne,
- zapomogi.

Ponadto, w roku akademickim 2019/2020 została wprowadzona dodatkowo zapomoga z tytułu utraty zatrudnienia bądź zmiany warunków zatrudnienia w związku z SARS-CoV-2.

Wszystkie informacje na temat stypendiów są zamieszczone w Extranecie studenckim. Dodatkowo każdego roku Dział Płatności przypomina studentom za pośrednictwem wiadomości wysyłanych do wszystkich studentów przez Extranet studencki o terminach składania wniosków o stypendia, wraz ze wskazaniem, w którym miejscu w Extranecie znajdują się szczegółowe informacje na ten temat.

Uczelnia zapewnia wsparcie studentom korzystającym z mobilności studenckiej, zarówno tym przyjeżdżającym na Uczelnię jak i wyjeżdżającym. Przedstawiciele Działu Współpracy z Zagranicą służą studentom pomocą przy kompletowaniu dokumentów niezbędnych do wyjazdu na studia lub praktyki, przekazywaniu stosownych umów związanych z wypłatą grantów oraz monitorowaniu, aby proces mobilności w ramach programu Erasmus+ przebiegał bez problemów.

Uczelnia przewiduje wsparcie i pomoc dla studentów z niepełnosprawnościami. W Wyższej Szkole Bankowej, w ramach projektu „WSB w Poznaniu - Uczelnia otwarta dla wszystkich” (POWR.03.05.00-00-A042/19), na każdym z trzech Wydziałów, w tym również na Wydziale Zamiejscowym w Szczecinie, w marcu 2020 roku powołano pełnomocnika rektora ds. studentów z niepełnosprawnościami (PRSN). PRSN pracuje nad zapewnieniem właściwych warunków kształcenia dla studentów z niepełnosprawnościami oraz bierze udział w projektowaniu dla nich wsparcia w kontekście ich potrzeb. Do szczegółowych zadań i obowiązków PRSN należy:

1) Zniwelowanie barier dostępności w obszarze struktury organizacyjnej

Działania PRSN podejmowane we współpracy z dziekanem Wydziału:

- opiniowanie podań w zakresie: indywidualnego planu studiów i programu nauczania; wydłużenia i zindywidualizowania procesu nauczania przedmiotów wiążących się z koniecznością przedłużenia sesji egz. poza terminy przewidziane w Regulaminie studiów,
- przyznania studentom urlopu (np. długotrwała choroba, okoliczności losowe, depresja); zwiększenie dopuszczalnej absencji; zmiany formy weryfikacji wiedzy z ustnej na pisemną/z pisemnej na ustną; wydłużenia czasu egzaminu/zaliczenia,
- zapewnienie uwzględnienia potrzeb studentów z niepełnosprawnościami w planowaniu, prowadzeniu wykładów z użyciem mikrofonu; przekazywaniu studentom z niepełnosprawnościami materiałów dydaktycznych w wersji elektronicznej; możliwości wykonywania notatek z zajęć w formie alternatywnej (np. nagrywanie dyktafonem, robienie zdjęć); możliwości załatwienia spraw studenckich przez Internet; wywieszania czytelnych graficznie informacji (tablice na poziomie wzroku); możliwości prowadzenia działalności naukowej przez OzN;

2) Zniwelowanie barier dostępności w obszarze technologii wspierających

Uczelnia posiada specjalistyczne wyposażenie wspierające osoby z niepełnosprawnością, uruchomiono wypożyczalnię specjalistycznego sprzętu adaptacyjnego dla studentów z niepełnosprawnościami, wyposażoną w np.: dyktafony cyfrowe z udźwiękowieniem, notatniki brajlowskie, przenośne indywidualne systemy FM wspomagające słyszenie, oprogramowanie czytające, powiększalniki, laptopy/komputery wyposażone w specjalistyczne oprogramowanie i klawiatury.

3) Zniwelowanie barier dostępności w obszarze procedury

Ujednolicenie procedur, dokumentów, regulacji wewnętrznych celem umożliwienia pełnego udziału studentów z niepełnosprawnościami w procesie kształcenia między innymi:

- możliwość wydłużenia czasu trwania egzaminu, pisanie testu, kolokwium, egzaminu do 50%,
- możliwość zamiany egzaminu, kolokwium z formy pisemnej na ustną lub odwrotnie,

- możliwość korzystania przez studentów z niepełnosprawnościami z komputera, laptopa podczas zajęć,
- możliwość otrzymywania testów, materiałów w powiększonej czcionce, w wersji elektronicznej (niepełnosprawność wzrokowa),
- możliwość kopiowania prezentacji z zajęć lub przesyłania w formie elektronicznej,
- możliwość nagrywania wykładów na dyktafon, telefon,
- możliwość zdawania materiału w mniejszych partiach,
- zezwolenie na korzystanie przez studentów z własnego sprzętu wspomagającego zdolność czytania lub słyszenia.

4) Zniwelowanie barier dostępności w obszarze WSPARCIE EDUKACYJNE

5) Zniwelowanie barier dostępności w obszarze szkolenia w zakresie podnoszenia świadomości niepełnosprawności

Organizowane są szkolenia dla pracowników uczestniczących w procesie kształcenia i działalności naukowej, kadry kierowniczej, dot. specyfiki pracy ze studentami z niepełnosprawnościami, kłopotów z jakimi się borykają, ich potrzeb i problemów. Pozwala to wykładowcom uzmysłowić sobie, jakie zachowania i formy materiałów dydaktycznych są nieprzyjazne, a jakie dostosowane do potrzeb poszczególnych grup studentów z niepełnosprawnościami.

W ramach projektu na Wydziale powołany jest Konsultant zawodowy ds. studentów z niepełnosprawnościami na mocy Zarządzenia 12/2021 Rektora WSB w Poznaniu z dn. 04.05.2021 w sprawie Regulaminu działalności Konsultanta na WSB w Poznaniu. Konsultant pomaga w wyznaczaniu

ścieżki kariery, szukaniu miejsca na rynku pracy, weryfikacji dokumentów aplikacyjnych oraz poznawaniu predyspozycji zawodowych.

W ramach indywidualnego programu studiów i planu student może realizować Indywidualny Plan Studiów (IPS) zgodnie z Regulaminem studiów od roku akademickiego 2022/2023, §39-45 regulaminu. Prawo do studiowania w ramach indywidualnego planu studiów i programu studiów mają studenci:

- szczególnych uzdolnieniach i średniej ustalonej przez Dziekana,
- którzy podjęli studia zagraniczne na podstawie skierowania przez Uczelnię,
- którym w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się Dziekan zaliczył określoną liczbę punktów ECTS,
- z orzeczoną niepełnosprawnością, jeśli stopień niepełnosprawności utrudnia odbywanie zajęć w trybie normalnym.
- Indywidualny plan studiów i program studiów może bazować na zasadniczym planie studiów i programie studiów, z określeniem zmian dotyczących: okresu studiów, kolejności uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów, struktury zajęć, co oznacza zastąpienie – w uzgodnieniu z Dziekanem – zajęć ustalanych w zasadniczym planie studiów i programie studiów innymi.

Student studiujący według indywidualnego planu studiów i programu studiów przystępuje do zaliczeń i zdawania egzaminów w terminach uzgodnionych z prowadzącymi zajęcia. Jeśli zajęcia są prowadzone przez więcej osób, Dziekan wskazuje wykładowcę i egzaminatora. W trakcie trwania semestru studentowi przysługuje prawo do poprawienia każdego zaliczenia i egzaminu w trybie określonym

zgodnie z przepisami regulaminu studiów, co jest istotnym systemowym wsparciem zarówno dla studentów wybitnych jak i grup studentów z potrzebami indywidualnymi.

Rozstrzygnianiem skarg i rozpatrywaniem wniosków zgłaszanych przez studentów na Wydziale zajmuje się Prodziekan ds. studentów i dydaktyki. Wszelkie skargi oraz wnioski są w pierwszej kolejności kierowane do Prodziekana. Prodziekan przekazuje informację zespołowi dziekańskiemu, a następnie podejmowane są kroki w celu rozwiązania problemu. W zależności od zgłaszanego problemu angażowane są odpowiednie osoby w celu wyjaśnienia i rozwiązania problemu. Reakcje na wszelkie zgłaszane sytuacje są szybkie, adekwatne oraz ustalane w porozumieniu ze studentami.

Studenci w sprawach dyskryminacji oraz przemocy, mogą kontaktować się z menedżerem kierunku bądź Prodziekanem ds. studentów i dydaktyki za pomocą poczty elektronicznej bądź bezpośrednio na konsultacjach. Student składa podanie, które jest analizowane i rozpatrywane przez Prodziekana ds. studentów i dydaktyki w porozumieniu z menedżerem kierunku, a w razie konieczności konsultowane z Dziekanem w celu wyjaśnienia i rozwiązania problemu. Uczelnia zwraca szczególną uwagę na możliwe przejawy dyskryminacji lub przemocy psychicznej. Każda sytuacja, w której student mógłby czuć się zagrożony, jest rozpatrywana indywidualnie, zgodnie z powyżej opisanym trybem. Studenci poszkodowani mogą liczyć na wsparcie ze strony Uczelni w formie między innymi np. wsparcia psychologicznego, zaś wobec osób dopuszczających się tego typu czynów, zgodnie z regulaminem studiów stosowana jest odpowiedzialność dyscyplinarna. Na Uczelni prowadzone są działania informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa studentów oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy.

Elementem motywującym studentów do zdobywania wiedzy i uzyskiwania, jak najlepszych efektów uczenia się jest funkcjonujący na Wydziale program ViS (Very Important Student), w ramach którego studenci studiów I stopnia, którzy w pierwszym semestrze studiów uzyskali wysoką średnią ocen za naukę, mogą liczyć na zniżkę w czesnym w kolejnym semestrze. Szczegółowe zasady przyznawania zniżki określone są w Regulaminie programu ViS wprowadzonym zarządzeniem kanclerza nr 4/2014 z dnia 09.06.2014 r.

Wyższa Szkoła Bankowa dba także o jakość obsługi administracyjnej studentów, co ma na celu zwiększenie efektywności i ułatwienie im studiowania. Większość działów zajmujących się obsługą studentów organizuje pracę w sposób, który jest wygodny, przyjazny i odpowiada potrzebom zarówno studentów studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych. Praca każdego działu organizowana jest między innymi w oparciu o potrzeby studentów wyrażone w ich opiniach w Badaniach Atrybutów Marki. Działy obsługowe (Dziekanat, Biblioteka, Studium Języków Obcych, Dział Płatności [Dział Stypendiów], Biuro Karier i Praktyk, Dział Współpracy z Zagranicą) mają godziny pracy dostosowane do terminów i godzin realizowanych na uczelni zajęć. Wszystkie są czynne zarówno w dni robocze, jak i w weekendy.

W marcu 2020 roku Dziekanat przeszedł na obsługę zdalną (telefoniczną i mailową).

Wypracowano między innymi procedurę obiegu dokumentów (podań/wniosków), które wpływają do Dziekanatu, tak aby nawet w formie elektronicznej podanie zostało rozpatrzone w terminie, a decyzja ukazała się w Extranecie studenckim. Wypracowano także procedurę obiegu dokumentów wydawanych z Dziekanatu (legitymacje/zaświadczenia) – wszelkie dokumenty mogą, na wniosek studenta, być przesyłane pocztą tradycyjną bądź jako skan (zaświadczenia) drogą elektroniczną.

Od 01.10.2020 r. jest możliwość załatwiania spraw przez studentów osobiście w budynku uczelni, jednak nadal sugeruje się i zaleca studentom, kontakt z działami obsługowymi w sposób zdalny.

Niedogodnością związaną z funkcjonowaniem organizacyjnym Uczelni dotyczą wyboru promotora które odbywa się tylko w tygodniu w godzinach porannych, w takiej sytuacji studenci studiujący zaocznie mają trudniejszy dostęp do promotorów ich interesujących.

Na Wydziale Zamiejscowym w Szczecinie funkcjonuje stanowisko prodziekana ds. studentów, którego obowiązkiem jest czuwanie nad organizacjami studenckimi (kołami naukowymi, Radą Samorządu Studenckiego). Prodziekan ds. studenckich i dydaktyki wspiera działania oraz służy pomocą.

Prodziekan ds. studentów bezpośrednio kontaktuje się ze studentami z Rady Samorządu Studenckiego, kół naukowych, czy AZS, wspiera ich działalność, czuwa nad budżetem przyznanym organizacjom studenckim na organizację przedsięwzięć dla studentów.

Warto dodać, iż wszelkie funkcjonujące na Wydziale organizacje studenckie (koła naukowe oraz Rada Samorządu Studenckiego) dysponują swoim budżetem, który Uczelnia przeznacza na działalność społeczną i naukową tychże organizacji. Wysokość budżetu zależna jest od inicjatywy, pomysłów i zaangażowania oraz zapotrzebowania studentów. Studenci mają przestrzeń do organizowania się oraz działania zgodnie z potrzebami studenckimi. Przedstawiciele Samorządu Studenckiego opiniują regulamin studiów, opiniują program studiów, na wniosek studentów uczestniczą egzaminach komisyjnych oraz uczestniczą w pracach komisji stypendialnych, dyscyplinarnych i innych

W każdym semestrze organizowana jest semestralna ankieta oceny wykładowców, w której oceniana jest przez studentów jakość prowadzonych zajęć. Zbiorcze wyniki ankiet są przedstawiane do wglądu studentom z Rady Samorządu Studenckiego podczas spotkania z prodziekanem ds. studentów.

Wszystkie powyżej wymienione obszary działalności Uczelni, będące elementami swoistego systemu wspierania i motywowania studentów w procesie kształcenia (infrastruktura, Biblioteka, platforma Moodle, program studiów, Dział Współpracy z Zagranicą i możliwości wyjazdów zagranicznych, Biuro Karier i Praktyk oraz jego skuteczność w zakresie pośrednictwa pracy i doradztwa zawodowego, Dział Płatności wraz z systemem stypendialnym, Dziekanat, Studium Języków Obcych, Koła Naukowe i organizacje studenckie, obsługa administracyjna) każdego roku są poddawane ocenie przez studentów wszystkich form kształcenia w ramach Badania Atrybutów Marki. Wyniki są szczegółowo analizowane i omawiane z władzami Wydziału, kierownikami poszczególnych działów oraz pracownikami, a następnie przygotowywane są działania, mające na celu usprawnienie poszczególnych obszarów. Ostatnie Badania Atrybutów Marki przeprowadzono w okresie 19.04–16.05.2022 w formie ankiety internetowej.

Wnioski z badań są podstawowym elementem wykorzystywanym do planowania dalszych działań, których celem jest polepszenie poziomu kształcenia, stąd m.in. wybrano MS Teams oraz platformę Moodle jako kluczowe platformy komunikacji, przeprowadzono masowe szkolenia mające na celu przygotować kadrę i studentów do korzystania z tychże narzędzi, ponownie zweryfikowano jakość udostępnianych kursów, wprowadzono: „Standardy metodyki kształcenia zdalnego. Przewodnik wykładowcy”.

Warto jednak podkreślić, że Uczelnia prowadzi badania wśród studentów studiów kierunku w celu określenia ich potrzeb edukacyjnych i dostosowania ścieżki dalszego kształcenia poprzez: uruchomienie studiów drugiego stopnia na kolejnych kierunkach, wzbogacanie oferty specjalnościowej

na kierunkach już istniejących, wzbogacanie oferty studiów podyplomowych, czy też studiów MBA. Każdego roku władze dziekańskie Wydziału spotykają się ze studentami ostatniego roku, aby uzyskać od nich informacje o planach zawodowych po ukończeniu studiów – ich oczekiwaniach i potrzebach, i ewentualnie naświetlić studentom możliwości dalszej edukacji w WSB i nie tylko. Potrzeby i oczekiwania edukacyjne studentów ostatnich lat studiów brane są pod uwagę przy podejmowaniu decyzji o kierunkach rozwoju oferty kształcenia w kolejnych latach.

Oprócz tego Uczelnia jest otwarta na dialog i słucha studentów, poza oficjalnymi formami badania poziomu zadowolenia, przykładem zmiany o którą wnieśli studenci jest zmiana godzin lektoratów na bardziej dogodnej.

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do potrzeb związanych z uzyskaniem efektów uczenia się, uwzględnia różnorodność grupy odbiorców, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu. Uczelnia poprzez swoje usystematyzowane działania przygotowuje do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach rynku pracy właściwych dla kierunku. Motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich. Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w podejmowanych działaniach doskonalących.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Nie zidentyfikowano

#### **Zalecenia**

Brak

#### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9**

Informacja o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach jest dostępna publicznie dla jak najszerszego grona odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem

i oprogramowaniem, w sposób umożliwiający nieskrępowane korzystanie przez osoby z niepełnosprawnością.

Uczelnia udostępnia wszystkie niezbędne informacje o funkcjonowaniu Uczelni. Większość informacji umieszczana jest w Biuletynie Informacji Publicznej. Zasady prowadzenia podmiotowej strony internetowej Biuletynu Informacji Publicznej WSB w Poznaniu określa zarządzenia nr 7/2019 rektora WSB w Poznaniu z dnia 4 kwietnia 2019 roku w sprawie Biuletynu Informacji Publicznej Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, między innymi zostali powołani redaktor główny BIP oraz redaktor pomocniczy. Na stronie dostępne są informacje ogólne, informacje w zakresie jakości kształcenia, programy studiów. Informacje publikowane są z podziałem na wydziały. Oprócz tego Strona internetowa zapewnia dostęp do ważnych informacji. Na stronie internetowej załączany jest także szczegółowy program studiów, biogramy wykładowców oraz informacje o międzynarodowych akredytacjach branżowych. Do kierunku jest dostępny wykaz cen czesnego za studia z możliwym wyborem sposobu płatności (gwarantowane czesne stałe/gwarantowane czesne stopniowane). Na stronie internetowej zainteresowany może znaleźć także informacje o partnerach biznesowych danego kierunku studiów.

Informacje o prowadzonej rekrutacji i kierunkach studiów są również udostępniane na stronie internetowej Grupy Wyższych Szkół Bankowych. Dostępne są informacje o kompetencjach oczekiwanych od kandydatów, warunkach przyjęcia na studia oraz programie studiów. Brakuje informacji o terminarzu procesu przyjęć na studia oraz kryteriów kwalifikacji kandydatów. Rekomenduje się uzupełnienie powyższych informacji. Informacje te są publikowane na bieżąco.

Wewnętrzny systemami komunikacyjnymi funkcjonującymi na Uczelni są Extranet oraz Platforma Moodle. Pierwszy system zapewnia studentom dostęp do m.in.: harmonogramów studiów, elektronicznego indeksu, planów zajęć swoich oraz wykładowców, systemu oceny kadry dydaktycznej, informacji na temat godzin dyżurów władz uczelni, harmonogramu płatności, katalogu Biblioteki WSB, regulaminów i zarządzeń, wzorów podań i wniosków, programów studiów, informacji związanych z praktykami zawodowymi, dokonania wyboru grup, specjalności, przedmiotów do wyboru, promotorów. Poprzez wersję mobilną studenci mają dostęp do planów zajęć, elektronicznego indeksu, kontaktów oraz ocen kadry dydaktycznej. Drugi system umożliwia wykładowcom prowadzenie kursów e-learningowych do swoich przedmiotów. Platforma jest zsynchronizowana z innymi systemami informatycznymi Uczelni. Każdy student WSB posiada konto w Extranecie, które jest jednocześnie jego kontem osobistym do platformy e-learningowej. Platforma daje możliwość komunikacji na linii wykładowca-student oraz student-student zarówno synchronicznie, jak i asynchronicznie (czaty, forum). Platforma służy seminarzystom do komunikacji udostępniania prac do sprawdzenia swoim promotorom. Dostępne publicznie są informacje dotyczące kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na platformie Moodle, jak i wsparcia merytorycznego w tym zakresie. W dokumentach umieszczonych w Biuletynie Informacji Publicznej znajdują się informacje dotyczące celu kształcenia, opisu procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystyki systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania, przyznawanych kwalifikacji i tytułów zawodowych. Narzędzia, którymi równolegle posługuje się Wydział w udostępnianiu informacji są:

- Informator o kierunkach studiów pierwszego i drugiego stopnia. Zawiera opis danego kierunku oraz listę specjalności, w tym zasady rekrutacji. Dystrybuowany jest on na targach edukacyjnych oraz podczas innych wydarzeń uczelnianych i zewnętrznych (konferencje, seminaria, warsztaty itp.).

- Bazy edukacyjne.
- Media społecznościowe. (tj. Facebook, LinkedIn, Twitter, YouTube, Instagram).

Co roku Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu, w tym Wydział Ekonomiczny w Szczecinie przeprowadza Badania Atrybutów Marki wśród studentów i absolwentów. Badanie przeprowadzane jest w formie anonimowych, dobrowolnych ankiet, gdzie między innymi bada się opinię dotyczącą dostępności oraz zadowolenia z jakości informacji o studiach. Wyniki są przekazywane Władzom i pracownikom uczelni, a zbiorcze dane są przedstawiane w postaci infografik na stronie internetowej, informatorach o kierunkach studiów, wizualizacjach w budynku.

**Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9**

Kryterium spełnione

**Uzasadnienie**

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji o programie studiów i sposobach realizacji procesu kształcenia. Kandydaci na studia, studenci ocenianego kierunku, interesariusze zewnętrzni, mają zapewnioną możliwość uzyskania na internetowej stronie Uczelni oraz Biuletynie informacji publicznej pełnych informacji dotyczących kierunku studiów, organizacji procesu kształcenia i metod wsparcia studentów w procesie uczenia się. Osoby zainteresowane studiowaniem na kierunku mają zapewniony dostęp do informacji o warunkach przyjęcia na studia, możliwości zatrudnienia absolwentów oraz działalności naukowej na Uczelni. Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom w ramach badań prowadzone przez Władze Uczelni oraz Jednostki, odpowiedzialne za komunikację zewnętrzną. W badaniach uczestniczą studenci oraz obiektywne jednostki, niezwiązane z Uczelnią, jak i pozostali odbiorcy informacji. W analizie stanu faktycznego zostały sformułowane rekomendacje dotyczące uzupełnienia informacji o terminarzu procesu przyjęć na studia oraz kryteriów kwalifikacji kandydatów, które nie mają wpływu na ogólną pozytywną ocenę spełniania kryterium, trwają prace mające na celu poprawienie przejrzystości oraz jakości sposobu publikowania informacji.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Nie zidentyfikowano

**Zalecenia**

Brak

## **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10**

Polityka jakości kształcenia w Wyższej Szkole Bankowej w Poznaniu – Filia w Szczecinie została przyjęta i uregulowana zarządzeniem nr 49/2020 Rektora Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu z dnia 30 września 2020 roku w sprawie polityki jakości kształcenia w Wyższej Szkole Bankowej w Poznaniu, zaś zasady funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia zostały zmodyfikowane w Uczelni na mocy Zarządzenia Rektora nr 43/2020 Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu z dn. 30 września 2020 r. w sprawie zasad funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia w Wyższej Szkole Bankowej w Poznaniu.

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkami studiów, w tym również logistyką jest regulowany przez System Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz procedurę zatwierdzania, zmian i wycofywania, zgodnie z którymi bezpośredni nadzór nad kierunkiem logistyka pełni Dziekan Wydziału, przy wsparciu Menedżera Kierunku, Rady Kierunku oraz Rady Biznesu. Rada Kierunku złożona jest z menedżera kierunku, który jest jej przewodniczącym, dydaktyków oraz przedstawicieli pracodawców, studentów i absolwentów.

Organami systemu jakości na poziomie Uczelni są: Senat Uczelni, Rada Akademicka, Rektor Uczelni, Dziekan Wydziału, Centrum Rozwoju Dydaktyki.

Na poziomie wydziału określone są kompetencje i zakres odpowiedzialności jednostek organizacyjnych i podmiotów odpowiedzialnych za jakość kształcenia na wydziale.

Na poziomie Wydziału za jakość kształcenia odpowiadają: prodziekan odpowiedzialny za jakość kształcenia, menedżer kierunku, Rada Kierunku, Rada Biznesu, zespoły dydaktyczne, koordynatorzy przedmiotów, kierownicy działów administracyjnych Wydziału, Dział Metodyki Nauczania, Komisja ds. jakości prac dyplomowych i recenzji (procesu dyplomowania), Rada Samorządu Studentów, inne zespoły robocze powołane przez Dziekana.

Proces projektowania, zatwierdzania, zmian oraz wycofanie programu studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku logistyka dokonywany jest w sposób formalny i nadzorowany przez Dziekana, poprzez Menedżera kierunku. Wnioski w sprawie wprowadzania zmodyfikowanych programów studiów mogą zgłaszać: Menedżer kierunku, Rada Biznesu (za pośrednictwem Menedżera kierunku), dydaktycy (za pośrednictwem Menedżera kierunku), władze wydziału.

W procesie projektowania, monitorowania i modyfikowania programów kształcenia udział bierze Rada Kierunku (złożona z menedżera kierunku, który jest jej przewodniczącym, dydaktyków oraz przedstawicieli pracodawców, studentów i absolwentów) oraz Rada Biznesu (złożona z partnerów biznesowych). W razie potrzeby program studiów jest opiniowany przez specjalistów spoza powyższego grona. O przekazaniu programu studiów do zaopiniowania przez zewnętrznego specjalistę decyduje Dziekan Wydziału.

Przyjęcie na studia odbywa się zgodnie z Uchwałą Senatu nr 112/2021 z dn. 29.06.2021 r. w sprawie: warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe na rok akademicki 2022/2023 w Wyższej Szkole Bankowej w Poznaniu oraz zarządzenia nr 9/2023 Dziekana Wydziału Ekonomicznego w Szczecinie w oparciu o formalnie przyjęte warunki, wraz ze wskazaniem kryteriów kwalifikacji kandydatów stanowiących procedurę rekrutacyjną.

W Uczelni przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów, która przedstawiana jest w postaci sprawozdania Rady Kierunku i sprawozdań Menedżera Kierunku. Zakres wszystkich sprawozdań obejmuje wszystkie obszary doskonalenia jakości kształcenia na wydziale i ocenianym kierunku.

W systematycznej ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (władze, kadra, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (pracodawcy, absolwenci kierunku). Dzieje się to zarówno podczas formalnych posiedzeń Rady Kierunku, Rady Biznesu, jak i w wyniku analizy badania losów absolwentów czy też nieformalnych posiedzeń, spotkań z kadrą i rozmów ze studentami.

Jednym z elementów zapewniania jakości kształcenia oraz jakości programów kształcenia jest realizacja ankietyzacji zajęć dydaktycznych, która odbywa się po każdym przedmiocie realizowanym w programie kształcenia (OKD).

Narzędzia doskonalenia systemu: wyniki ankietowania zajęć (OKD – Ocena Kadry Dydaktycznej dokonywana przez studentów na zakończenie każdego semestru drogą elektroniczną); wynik hospitacji; wyniki sesji; wyniki ankietowania praktyk: studenci, pracodawcy; ekspertyzy i opinie; Badanie Atrybutów Marki (BAM) pracodawców; BAM absolwentów; BAM studentów; oceny prac dyplomowych projektowych i magisterskich; oceny egzaminów dyplomowych wg wskazanych kryteriów; sprawozdania, informacje, zestawienia (sprawozdanie Zespołu Metodycznego z przeprowadzonych szkoleń/hospitacji metodycznych wykładowców; sprawozdanie/informacja Komisji ds. Jakości Prac Dyplomowych i Recenzji; sprawozdanie/informacja Komisji ds. Jakości Kształcenia, notatki z posiedzeń/spotkań interesariuszy).

Badaniem przekrojowym realizowanym rok rocznie wśród studentów oraz wśród kadry dydaktycznej jest Badanie Atrybutów Marki, które obejmuje: atrakcyjność programu; dopasowanie programu do rynku pracy; proporcję ćwiczeń do wykładów; dodatkową ofertę szkoleń; oprogramowanie; praktyczność kształcenia; atrakcyjność form zajęć; kadrę dydaktyczną.

Wyniki ankiet są przekazywane zarówno wykładowcom, jak również Menedżerowi Kierunku oraz kadrze zarządzającej w celu analizy wyników i podjęcia kroków doskonalących, zarówno w zakresie doboru kadry dydaktycznej jak i doboru treści programowych. Wyniki ankiet są omawiane na cyklicznych spotkaniach z kadrą dydaktyczną oraz są analizowane w procesie pracy nad programem kształcenia w ramach Rady Kierunku.

Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tego programu, jak również w planowaniu strategicznym w zakresie korzystania z kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, najnowszych osiągnięć dydaktycznych oraz nowoczesnej technologii edukacyjnej.

Jakość kształcenia na kierunku logistyka jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku. Sformalizowana zewnętrzna ocena dotyczy także ocen wydawanych przez Polską Komisję Akredytacyjną. Ostatnia programowa ocena jakości kształcenia na ocenianym kierunku logistyka miała miejsce w marcu 2021 roku i zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej z okresem skróconym do dwóch lat. Wyniki tej oceny były wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na kierunku, przykładem może być zmiana efektów uczenia się. Uczelnia podaje się także akredytacjom zewnętrznym międzynarodowym. Wydział Ekonomiczny w Szczecinie ma przyznaną akredytację ACCA od roku akademickiego

2021/2022. Natomiast akredytację IACBE Wydział będzie starał się uzyskać w ciągu najbliższych trzech lat.

**Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA                                                                                                                                                                                                                            | Opis realizacji zalecenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ocena realizacji zalecenia<br>(zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Zaleca się podjęcie skutecznych działań projakościowych w zakresie przeglądu i oceny kierunkowych efektów uczenia się, zwłaszcza w zakresie spójności z Polską Ramą Kwalifikacji oraz właściwego przyporządkowania do dyscyplin naukowych, a także precyzyjnego sformułowania kierunkowych efektów uczenia się. | Władze Uczelni wdrożyły rozwiązania mające na celu cykliczne, systematyczne przeglądy kierunkowych efektów uczenia się. Prace związane z przeglądem efektów uczenia się oraz właściwym przyporządkowaniem do dziedzin i dyscyplin naukowych są przeprowadzane w konsultacji pomiędzy trzema wydziałami Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, w tym m.in. Filii w Szczecinie przy koordynacji i nadzorze powołanej jednostki ogólnouczelnianej (Centrum Rozwoju Dydaktyki), której powierzono kompetencje w zakresie przeglądu i modyfikacji kierunkowych efektów uczenia się (w skład CRD wchodzi ekspert ds. konstrukcji programów studiów). | <i>zalecenie zrealizowane</i>                                                      |
| 2.  | Zaleca się skuteczne wdrożenie procedury kompleksowego monitoringu i oceny zajęć, tak by ocenie podlegała zarówno metodyka, jak i warstwa merytoryczna.                                                                                                                                                         | Procedura kompleksowego monitoringu i oceny zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich została wdrożona na wydziale Zarządzeniem dziekana nr 21/2021 w sprawie zasad hospitacji zajęć na Wydziale Ekonomicznym w Szczecinie. Regulacje te opisują proces hospitacji zajęć oraz wprowadzają arkusz hospitacji zajęć dydaktycznych jako wystandaryzowany formularz dedykowany do wszystkich przeprowadzanych ocen, zawierający zarówno ocene elementów                                                                                                                                                                                 | <i>zalecenie zrealizowane</i>                                                      |

|    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                              | metodycznych jak i merytorycznych zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 3. | Zaleca się wdrożenie rozwiązań gwarantujących właściwy poziom opieki promotorskiej nad pracami dyplomowymi i podniesienie jakości tych prac. | Dzięki nawiązaniu współpracy z nowymi nauczycielami akademickimi poszerzona została baza promotorów na akredytowanym kierunku. Nowe grupy seminaryjne objęte zostały przez osobę z tytułem naukowym profesora. Dodatkowo odbyły się wydziałowe spotkania dedykowane promotorom i recenzentom prac dyplomowych na wszystkich kierunkach studiów. Na spotkaniu omówione zostały aspekty związane z jakością prac dyplomowych zarówno pod kątem merytorycznym jak również formalnym. Ponadto uzupełniono regulacje dotyczące przygotowania, oceny i obrony prac magisterskich oraz projektów dyplomowych.                                                                                                                                                                                         | <i>zalecenie zrealizowane</i> |
|    | Zaleca się wdrożenie skutecznych działań pro jakościowych zapobiegających zjawisku zawyżania ocen za prace dyplomowe.                        | Podniesienie jakości prac dyplomowych oraz zapobieganie zjawisku zawyżania ocen za prace dyplomowe są jednym z głównych celów funkcjonowania powstałej w 2021 roku Komisji ds. jakości prac dyplomowych i recenzji. Wprowadzone zostało rozwiązanie polegające na weryfikacji min. 20% prac dyplomowych przez Komisję ds. jakości prac dyplomowych i recenzji, pod kątem formalnym oraz merytorycznym. Dodatkowo odbyły się wydziałowe spotkania dedykowane promotorom i recenzentom prac dyplomowych na wszystkich kierunkach studiów. Na spotkaniu omówione zostały aspekty związane z jakością prac dyplomowych zarówno pod kątem merytorycznym jak również formalnym. Ponadto uzupełniono regulacje dotyczące przygotowania, oceny i obrony prac magisterskich oraz projektów dyplomowych. | <i>zalecenie zrealizowane</i> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  | <p>zaleca się wprowadzenie skutecznych sposobów ewaluacji metod i form osiągania zakładanych efektów uczenia się tak by Uczelnia skutecznie identyfikowała nieprawidłowości w zakresie osiągania zakładanych efektów uczenia się w tym dotyczących kompetencji inżynierskich i językowych studentów</p> | <p>Na mocy zarządzenia dziekana nr 1/2023 z dnia 17 stycznia 2023r. wprowadzono procedurę przeglądu i oceny prac etapowych pod kątem rodzaju, formy, tematyki i metodyki. Zgodnie z tym zarządzeniem w każdym semestrze na każdym kierunku studiów oceniane będą metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane przez nauczycieli akademickich w ramach prac etapowych (prace egzaminacyjne, prace zaliczeniowe, projekty). Zgodnie z powyższym Menadżer Kierunku dokonuje przeglądu i oceny prac etapowych przesłanych przez Wykładowców. Po dokonaniu przeglądu prac etapowych Menadżer Kierunku przygotowuje zalecenia, które przedstawia na spotkaniach z wykładowcami zajęć, których dotyczą zalecenia. Dodatkowo w ramach przeglądu kart przedmiotów zwrócono uwagę na większą szczegółowość oczekiwanych treści i pracy studenta, które umożliwiają pełniejszą weryfikację wszystkich efektów uczenia się, w tym nabytych umiejętności i kompetencji społecznych.</p> | <p><i>zalecenie<br/>zrealizowane</i></p> |
|  | <p>Zaleca się przyjęcie rozwiązań projakościowych zapewniających systematyczną analizę i ocenę kompetencji wszystkich nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, w tym kompetencji dydaktycznych i w zakresie wykorzystywania zdalnych form nauczania</p>                             | <p>Systematyczna analiza i ocena kompetencji osób prowadzących zajęcia odbywa się poprzez hospitację zajęć oraz w ramach oceny kadry dydaktycznej (OKD) przeprowadzanej przez studentów. W celu ciągłego doskonalenia procesu dydaktycznego realizowany jest cykl szkoleń metodycznych obejmujący również zdalne formy nauczania. W celu zapewnienia odpowiednich kompetencji dydaktycznych realizowane są liczne szkolenia. Dodatkowo na mocy uchwały nr 12/2021 Rady Dziekańskiej z dnia 13 maja 2021 roku wprowadzony został ramowy zbiór kompetencji dydaktycznych wykładowców WSB-DSW, który zawiera zestaw</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><i>zalecenie<br/>zrealizowane</i></p> |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                          | kompetencji dydaktycznych z uwzględnieniem kształcenia w formie tradycyjnej i zdalnej (synchronicznej i asynchronicznej), ujętych na różnych poziomach szczegółowości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| 7. | Zaleca się wdrożenie systematycznego przeglądu i oceny infrastruktury wykorzystywanej w trakcie zajęć zwłaszcza w zakresie oprogramowania kluczowego dla kształtowania kompetencji zawodowych logistyka. | Władze Uczelni wprowadziły systematyczny przegląd i ocenę infrastruktury wykorzystywanej w trakcie zajęć w zakresie oprogramowania służącego do kształtowania kompetencji zawodowych logistyka. W celu uporządkowania zasobów w zakresie specjalistycznego oprogramowania dostępnego na wydziale w roku akademickim 2021/2022 powołany został Pełnomocnik dziekana ds. narzędzi informatycznych w dydaktyce. Od bieżącego roku akademickiego działania w tym zakresie kontynuuje na każdym kierunku studiów Menadżer Kierunku. | <i>zalecenie zrealizowane</i> |

#### Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione częściowo

#### Uzasadnienie

W Uniwersytecie WSB Merito w Poznaniu, Na Wydziale Ekonomicznym w Szczecinie zostały formalnie przyjęte zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów. Oceny programu studiów, oparte o wyniki analizy licznych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz interesariuszy zewnętrznych, są prowadzone systematycznie. Jakość kształcenia na ocenianym kierunku logistyka podlega cyklicznym ocenom, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu nauczania. Podstawę do zaproponowania oceny kryterium spełnione częściowo stanowią następujące zastrzeżenia, zdiagnozowane w wyniku oceny:

1. System nie wykrywa wszystkich nieprawidłowości w zakresie: formalnego przyjęcia programu studiów; praktyk zawodowych; przyjęcia na studia, weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Nie zidentyfikowano

## **Zalecenia**

1. Zaleca się zwiększenie skuteczności Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w szczególności w odniesieniu do nieprawidłowości związanych z formalnym przyjęciem programu studiów; praktykami zawodowymi; przyjęciem na studia, weryfikacją osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.
2. Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości.

