



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **fizjoterapia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet Jana
Kochanowskiego w Kielcach**

Data przeprowadzenia wizytacji: **16-17 marca 2023 r.**

Warszawa, 2023

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	15
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	20
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	24
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	27
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	30
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	31
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	35
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	37
Zalecenia	41

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Wojciech Mielicki, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Krystyna Rożek-Piechura, członek PKA
2. dr hab. Beata Pluta, ekspert PKA
3. dr Natalia Smolarek-Kołecka, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Ryszard Feret, ekspert PKA ds. Studenckich
5. mgr Edyta Lasota-Bełzek, sekretarz ZO.

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia prowadzonym w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonego przez Komisję na rok akademicki 2022/2023. PKA po raz kolejny oceniła jakość kształcenia na tym kierunku. Poprzednia wizytacja ZO PKA miała miejsce w 2020 r. Zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej Uchwałą Nr 60/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 11 lutego 2021 r. w sprawie oceny programowej na kierunku fizjoterapia prowadzonym w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym.

Odbyta obecnie wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą zdalnej oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Raport Zespołu wizytującego opracowano po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię Raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, przeprowadzonych hospitacji zajęć, analizy losowo wybranych prac zaliczeniowych oraz dyplomowych, dokonanego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ze studentami kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	fizjoterapia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o zdrowiu-75% nauki medyczne-25%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	10 semestrów	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	1560	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	233	109
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	3926	3866
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	219	217
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	160	160
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	26	25

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia, prowadzonym w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach, w oparciu o obowiązujący w Polsce standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, są zgodne z misją i strategią Uczelni przyjętą na lata 2021-2024 (Uchwałą nr 1/2021 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 28 stycznia 2021r.).

W swoich założeniach Uczelnia realizuje wartości akademickie: wzajemny szacunek, tolerancję, uczciwość, wolność akademicką, otwartość intelektualną, rzetelność i wartości społeczne: dialog, wymianę doświadczeń z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz promowanie aktywności fizycznej na rzecz poprawy jakości życia i zdrowia. Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia odpowiada obowiązującym krajowym i międzynarodowym standardom kształcenia w zawodzie fizjoterapeuty oraz uwzględnia pryncypia dobrej praktyki medycyny opartej na faktach.

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach (UJK) jest wszechnicą przyjazną studentom i pracownikom, dysponującą bazą kliniczną, dydaktyczną, socjalną i laboratoryjną oraz wykwalifikowaną kadrą badawczo-dydaktyczną zapewniającą wysoki poziom kształcenia i poziom badań. Strategia rozwoju Uczelni zawiera uwarunkowania zewnętrzne, misję i wizję Uczelni, cele operacyjne i kierunkowe oraz monitoring i ocenę realizacji strategii rozwoju. Koncepcja kształcenia uwzględnia strategię rozwoju Uczelni, Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz kierunku fizjoterapia, w tym: zasoby i możliwości ich realizacji, potrzeby rynku pracy, wyniki monitorowania karier absolwentów oraz obowiązujące regulacje prawne.

Przyjęte: koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia, zostały określone we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, uwzględniają interesy zawodowego rynku pracy, mieszczą się w dyscyplinach: nauki o zdrowiu (75%) oraz nauki medyczne (25%). Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia odpowiadają określonemu profilowi praktycznemu.

Collegium Medicum systematycznie buduje swoją pozycję jako ośrodek naukowy, edukacyjny, ale również otwarty na zdrowotne potrzeby społeczne i gospodarcze regionu. Kluczowe obszary współpracy CM z otoczeniem społeczno-gospodarczym dotyczą: badań posturologii (badaniem objęto ponad pięć tysięcy dzieci z województwa świętokrzyskiego i uzyskane wyniki przekazano dyrektorom szkół i rodzicom uczniów, popularyzacja wiedzy o wadach postawy wśród społeczeństwa, badanie ryzyka upadków skierowane do osób starszych, realizacja projektu PONS (POLish-Norwegian Study) w ramach którego przeprowadzono diagnozę stanu zdrowia i zachowań zdrowotnych mieszkańców powiatu kieleckiego

Absolwenci ocenianego kierunku studiów przygotowani są do realizacji zadań zawodowych we wszystkich rodzajach placówek ochrony zdrowia.

Nie można ocenić, czy absolwenci jednolitych studiów magisterskich kierunku fizjoterapia realizują proces kształcenia, zapewniający osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się, zgodnych

z koncepcją i celami kształcenia na kierunku oraz profilem prowadzonych studiów, ze względu na brak opisu ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się przyjętych przez Senat Uczelni.

Przedstawione szczegółowe efekty uczenia się i zaproponowane w sylabusach zajęć rozwiązania umożliwiają prawidłowe funkcjonowanie systemu weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych przez studentów. Są też zgodne ze standardem kształcenia oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w ustawie o zawodzie fizjoterapeuty. Koncepcja kształcenia ukierunkowana jest także na uzyskiwanie kompetencji komunikowania się w języku obcym. Uczelnia uchwałą Senatu uchwaliła program studiów dla kierunku fizjoterapia, ale nie przedstawiła zatwierdzonych przez Senat, efektów uczenia się dla tego kierunku. W każdej uchwale Senatu, w punkcie II mówiącym o opisie zakładanych efektów uczenia się, jest informacja, że *Program studiów obejmuje wszystkie efekty uczenia się określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 r. poz.1573 lub Dz.U. z 2021r. poz.755 z późn. zm.).*

W związku z powyższym nie można ocenić, czy efekty uczenia się na ocenianym kierunku zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, ich odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia PRK oraz do wskazanych dyscyplin naukowych, do których przyporządkowano kierunek fizjoterapia.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia, na jednolitych studiach magisterskich, stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach są zgodne z misją i ze strategią Uczelni, odnoszą się do wiodącej dyscypliny nauki o zdrowiu oraz do dyscypliny nauki medyczne, do których kierunek jest przyporządkowany oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Podstawą do obniżenia oceny kryterium spełnione częściowo jest następująca przesłanka:

1. Brak opisu ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, stanowiących integralną część zatwierdzonych przez Senat Uczelni programów studiów, w związku z czym nie można ocenić, czy efekty uczenia się dla ocenianego kierunku studiów są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których przyporządkowano kierunek, czy opisują w sposób prawidłowy wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także czy odpowiadają profilowi praktycznemu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się uzupełnić program studiów o opis ogólnych i uwzględnienie szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty i zatwierdzenie ich przez Senat.
2. Zaleca się podjęcie działań pro Jakościowych zapobiegających powstawaniu stwierdzonych nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Uczelnia dla każdego cyklu kształcenia zatwierdza programy studiów, które spełniają wymagania standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Analizowany program studiów dla cyklu kształcenia 2021-2026, na jednolitych studiach magisterskich, na kierunku fizjoterapia prowadzony jest w dwóch formach kształcenia: stacjonarnej i niestacjonarnej. Treści programowe na ocenianym kierunku zostały opracowane na podstawie obowiązujących efektów uczenia się i są specyficzne dla poszczególnych zajęć. Są one zgodne z efektami uczenia się, aktualnym stanem wiedzy jednostki realizującej kształcenie. W większości realizowane podczas zajęć treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie prawie wszystkich efektów uczenia się.

W odniesieniu do kilku zajęć nie wprowadzono wszystkich treści programowych zapewniających osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty np. *diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych*, *planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych*, w których, zgodnie z wymogami powinny być realizowane treści z *kardiologii*, *pulmonologii*, *ginekologii* i *położnictwa*, *onkologii* i *medycyny paliatywnej*, *geriatrii* i *psychiatrii*, a Uczelnia realizuje tylko *kardiologię* i *pulmonologię*.

Zastrzeżenia budzą zajęcia dotyczące bloku zajęć D z fizjoterapii klinicznej, np. *diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu, diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych, diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym*, a także *planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu, planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych, planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym*, w których zaplanowana liczba godzin zajęć w placówkach klinicznych jest zbyt mała (nie obejmuje 50% godzin zajęć), a tym samym niezgodna ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Wymagania wstępne dla studentów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są określone prawidłowo.

Efekty uczenia się dla każdych zajęć zostały szczegółowo opracowane i zapisane w kartach zajęć z wyszczególnieniem wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Obszary zainteresowań oraz dyscypliny, do których przyporządkowano kierunek, tj. nauki o zdrowiu i nauki medyczne są zbieżne z realizowanymi efektami uczenia się dla ocenianego kierunku. Realizowane na kierunku treści programowe obejmują zakres szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Wykorzystywane w Uczelni metody kształcenia mają na celu osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Wśród metod, form i narzędzi dydaktycznych odpowiednio dla zajęć i efektów uczenia się w zakresie wiedzy, stosowany jest najczęściej: wykład, wykład interaktywny, wykład e-learningowy, dyskusja. Wykorzystywane są przy tym prezentacje multimedialne, plansze, plakaty, filmy video. Dla efektów uczenia się w zakresie umiejętności stosuje się odpowiednio: pokaz, demonstrację m.in. wybranych technik czy rodzajów ćwiczeń, opis metodologiczny z uwzględnieniem nazewnictwa specjalistycznego. Przyjęte na ocenianym kierunku metody kształcenia są różnorodne, uwzględniają najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, w tym metody i techniki kształcenia na odległość, stymulują studentów do aktywnej pracy w procesie uczenia się, umożliwiają przygotowanie do samodzielnej działalności naukowej. Należy także podkreślić, że stosowane metody w zakresie komunikowania się w języku obcym (np. praca z podręcznikiem, z tekstem oryginalnym etc.) umożliwiają osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+. Plan studiów zakłada również realizację godzin dydaktycznych przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość. Do dyspozycji wykładowców i studentów są systemy zdalnego nauczania i komunikowania się, takie jak: Platforma e-learningowa UJK, Microsoft 365 (MS Teams, MS Forms), Wirtualna Uczelnia, dostęp do czasopism online oraz zasobów wewnętrznych UJK.

Organizację zajęć w grupach studenckich porządkuje Zarządzenie Rektora nr 39/2015. Podział studentów na grupy jest dokonywany przed rozpoczęciem danego roku akademickiego. Studentów każdego roku, kierunku i każdej formy studiów dzieli się na grupy dziekańskie: grupa wykładowa obejmuje wszystkich studentów z danej formy studiów i rocznika, wyjątek stanowią zajęcia fakultatywne (wykłady specjalnościowe), w których minimalna liczba uczestników wynosi 25. Ćwiczenia obejmują grupy do 25 osób, laboratoria do 12 osób, laboratoria specjalnościowe do 6 osób, seminaria do 12 osób, ćwiczenia praktyczne do 10 osób. Natomiast ćwiczenia praktyczne w placówkach ochrony zdrowia (ćwiczenia kliniczne, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) do 6. lub 8. osób. Kształcenie na jednolitych studiach magisterskich w oparciu o standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, dla cyklu rozpoczętego w roku akademickim 2021/2022 oraz pozostałych cykli kształcenia trwa 10 semestrów, umożliwia uzyskanie 302 punktów ECTS i obejmuje wymagane standardem minimum 5496 godzin z bezpośrednim udziałem studentów i nauczycieli

akademickich. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów została określona w programie studiów łącznie na 219 punktów ECTS oraz dla poszczególnych zajęć, zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Także łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru - 43 punktów ECTS, spełnia wymogi standardu.

Program studiów obejmuje zajęcia z *lektoratu języka angielskiego*, który jest poświęcony na kształcenie kompetencji językowych na poziomie B2+ ESOKJ. Kompetencje językowe obejmują czynne posługiwanie się *językiem angielskim* w obszarze budowy człowieka, fizjoterapii, komunikowania się z pacjentem, konstruowania wypowiedzi nt. zdrowia, chorób narządu ruchu i fizjoterapii oraz innych zagadnień z dziedziny zdrowia.

Organizacja i proces nauczania i uczenia się oraz rozplanowanie zajęć są zgodne z zasadami higieny pracy i umożliwiają systematyczne uczenie się oraz efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach. Czas przeznaczony na sprawdzenie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację efektów uczenia się. Sposób organizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku fizjoterapia zapewnia przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, jednak mając na uwadze profil praktyczny rekomenduje się zwiększenie liczby godzin zajęć prowadzonych w placówkach klinicznych w poszczególnych blokach tematycznych z fizjoterapii klinicznej na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.

W realizowanym na ocenianym kierunku planie studiów zadbano o odpowiednią sekwencję zajęć. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Program studiów, w tym plan studiów, uwzględnia sekwencje oraz proporcje zajęć/modułów, łączących wiedzę i umiejętności z obszarów: - *biomedycznych podstaw fizjoterapii*, - *nauk ogólnych*, - *podstaw fizjoterapii*, - *fizjoterapii klinicznej*, - *metodologii badań naukowych* i - *praktyk fizjoterapeutycznych*. Program uwzględnia zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, do których został przyporządkowany kierunek, w wymiarze 160 ECTS (53% punktów ECTS). Czas trwania studiów, nakład pracy studentów wyrażony łączną liczbą punktów ECTS i niezbędny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, a także liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów zostały prawidłowo oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Na ocenianym kierunku przewidziano alternatywne zajęcia do zajęć podstawowych, tzw. zajęcia do wyboru, w wymaganym wymiarze.

Na ocenianym kierunku wypracowano system organizacji praktyk zawodowych zgodny z efektami uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności określanymi standardem kształcenia. Praktyki zawodowe na jednolitych studiach magisterskich, stacjonarnych i niestacjonarnych, dla wszystkich cykli kształcenia realizowanych w oparciu o standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, czyli od cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2019/2020, są poświęcone doskonaleniu umiejętności praktycznych oraz wykorzystaniu wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych. Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia, realizowany w Uczelni łączny czas trwania praktyk wynosi 1560 godzin (58 ECTS). Praktyki zawodowe realizowane są w następującej sekwencji:

1. Praktyka asystencka – 150 godzin (5 ECTS) – po II semestrze studiów.
2. Wakacyjna praktyka z kinezyterapii – 300 godzin (11 ECTS) – po IV semestrze studiów.
3. Praktyka z fizjoterapii, fizykoterapii i masażu – 100 godzin (4 ECTS) – po V semestrze studiów.
4. Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna – 200 godzin (7 ECTS) – po VI semestrze studiów.

5. Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – 100 godzin (5 ECTS) – po VII semestrze studiów.
6. Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna – 200 godzin (7 ECTS) – po VIII semestrze studiów.
7. Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna – 510 godzin (20 ECTS) – X semestr studiów.

Celem praktyk zawodowych na analizowanym kierunku jest rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, właściwych dla pracy w zawodzie fizjoterapeuty. Miejscem realizacji praktyk są: szpitale kliniczne, ośrodki sanatoryjne, hospicja, ośrodki rehabilitacyjne, zakłady opieki zdrowotnej oraz zakłady opiekuńczo-lecznicze. Podstawowym kryterium doboru opiekunów na praktykach jest posiadanie tytułu magistra, prawa wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz minimum dwuletni staż pracy w zawodzie fizjoterapeuty, a dla praktyki na V roku – 5-letni staż pracy. Za organizację i przebieg studenckich praktyk zawodowych z ramienia Uczelni odpowiada kierownik i opiekun powołany przez Dziekana Wydziału. Opiekun koordynuje i nadzoruje praktyki zawodowe zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia i programami studiów, współdziała z opiekunami praktyk w placówce, zgłasza kierownikowi praktyk zawodowych powtarzające się trudności i współdziała w zakresie ich rozwiązywania. Studenci mają możliwość realizacji praktyk zawodowych w systemie indywidualnym. Student może wybrać placówkę samodzielnie w oparciu o procedury przyjęte w Uczelni lub może skorzystać z wykazu placówek, z którymi Uczelnia podpisała umowy ramowe. Zasady i sposób realizacji praktyk zawarto w regulaminie. Na stronach internetowych Uczelni zamieszczone są wszelkie informacje i dokumenty dotyczące realizacji praktyk zawodowych oraz programy praktyk.

Na ocenianym kierunku realizacja studenckich praktyk zawodowych dokumentowana jest w dzienniku praktyk. Dziennik zawiera szczegółowe informacje dotyczące rodzaju praktyki, zakresu godzinowego, celu oraz podstawowych treści programu praktyki. W dzienniku student opisuje procedury fizjoterapeutyczne realizowane podczas praktyki zawodowej. Praktyki zawodowe na kierunku fizjoterapia są obowiązkowymi praktykami klinicznymi, w których student zapoznaje się z warunkami pracy panującymi w danej placówce ochrony zdrowia i wykonuje powierzone mu zadania. Warunkiem zaliczenia praktyki przez studenta jest codzienna obecność w placówce, aktywny udział w realizacji zadań zleconych przez opiekuna praktyki z ramienia placówki oraz uzyskanie pozytywnej oceny i opinii tego opiekuna.

Wymiar praktyk zawodowych na ocenianym kierunku, umiejscowienie praktyk w planie studiów, dobór miejsc ich odbywania, treści programowe dla praktyk, metody weryfikacji i kompleksowej oceny, dokumentacja przebiegu praktyk, kompetencje opiekunów praktyk w Uczelni i w klinikach, wyposażenie miejsc odbywania praktyk, umożliwiają prawidłową realizację praktyk i zapewniają studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Warunkiem zaliczenia semestru i otrzymania przez studenta promocji na następny rok, jest ukończenie w wyznaczonym terminie praktyk zawodowych.

Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów, jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz zrealizowanie wskazanej liczby godzin, odbycie przewidzianych programem studiów praktyk zawodowych, przygotowanie pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym. Absolwenci kierunku fizjoterapia, realizujący kształcenie w systemie studiów jednolitych magisterskich, po zakończeniu procesu kształcenia, otrzymują dyplom ukończenia studiów wyższych - tytuł zawodowy magistra.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	W odniesieniu do kryterium 2 1. W ramach odpowiedzi na zalecenia, Uczelnia podniosła liczbę godzin zajęć realizowanych w ramach oferty autorskiej o 190 godzin, realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, na jednolitych studiach magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych, celem dostosowania do standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia. W związku z powyższym zaleca się opracowanie sylabusów dla uzupełniających zajęć, zaproponowanych przez Uczelnię.	Uczelnia podniosła liczbę godzin oferty autorskiej na wymaganą.	Zalecenie zrealizowane
2.	W ramach odpowiedzi na zalecenia, Uczelnia podniosła ogólną liczbę godzin zajęć w programie studiów o 1449 godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, na jednolitych studiach magisterskich niestacjonarnych, celem dostosowania do standardu kształcenia dla kierunku	Uczelnia zwiększyła ogólną liczbę godzin zajęć w programie studiów z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich celem dostosowania do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	Zalecenie zrealizowane

	fizjoterapia. Wobec tak dużej zmiany liczby godzin na studiach niestacjonarnych, zaleca się przedstawienie nowego opisu organizacji kształcenia dla tej formy studiów, a także opracowanie nowych sylabusów zajęć.		
3.	Na jednolitych studiach magisterskich niestacjonarnych realizowanych od roku akademickiego 2019/2020, 2020/2021 według standardu kształcenia dla kierunku fizjoterapia, zaleca się szczegółowe opracowanie harmonogramu realizacji zwiększonej liczby godzin na studiach niestacjonarnych.	Uczelnia przedstawiła harmonogram realizacji zajęć na studiach niestacjonarnych, uwzględniający zwiększenie liczby godzin z udziałem nauczycieli akademickich w bezpośrednim kontakcie.	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe większości zajęć są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualny stan wiedzy i metodyki badań z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia.

W odniesieniu do kilku zajęć nie wprowadzono wszystkich treści programowych zapewniających osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty np. *diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych, planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych*, w których, zgodnie z wymogami powinny być realizowane treści z *kardiologii, pulmonologii, ginekologii i położnictwa, onkologii i medycyny paliatywnej, geriatry i psychiatrii*, a Uczelnia realizuje tylko *kardiologię i pulmonologię*.

Zastrzeżenia budzą zajęcia dotyczące bloku zajęć D z fizjoterapii klinicznej, np. *diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu, diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych, diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym*, a także *planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu*

ruchu, planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych, planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym, w których zaplanowana liczba godzin zajęć w placówkach klinicznych jest za mała (nie obejmuje 50% godzin zajęć), a tym samym jest niezgodna ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się wyrażony punktami ECTS jest poprawnie oszacowany i zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów spełnia wymagania określone w obowiązujących przepisach. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach są właściwe. Harmonogram realizacji programu studiów umożliwia wybór zajęć, zgodnie z obowiązującymi przepisami, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Harmonogram realizacji programu studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną działalnością naukową, w wymaganym wymiarze punktów ECTS, oraz zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano liczbę punktów ECTS zgodną z wymaganiami określonymi w przepisach.

Uczelnia gwarantuje osiągnięcia przez absolwentów biegłości w komunikowaniu się na poziomie B2+.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się na studiach stacjonarnych oraz rozplanowanie zajęć umożliwiają efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, a czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach uczenia się i są one zgodne z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Podstawą do obniżenia oceny kryterium na kryterium spełnione częściowo, jest stwierdzenie następujących przesłanek:

1. W zajęciach z modułu D - fizjoterapii klinicznej, treści programowe nie są kompleksowe i zgodne z określonymi efektami uczenia się, co nie gwarantuje osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się.
2. W zajęciach modułu D - fizjoterapii klinicznej takich jak: *diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu, diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych, diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym*, a także *planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu, planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych, planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym* zaplanowana liczba godzin zajęć w placówkach klinicznych

jest za mała (nie obejmuje 50% godzin zajęć), a tym samym niezgodna ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się uzupełnienie treści zajęć z diagnostyki funkcjonalnej i zajęć z planowania fizjoterapii w chorobach wewnętrznych na wszystkich rodzajach studiów od roku akademickiego 2019/2020, tak aby były zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty i umożliwiały w pełni osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się.
2. Zaleca się uzupełnienie liczby godzin zajęć realizowanych w placówkach klinicznych z diagnostyki funkcjonalnej i zajęć z planowania fizjoterapii w chorobach wewnętrznych, w dysfunkcjach narządu ruchu i w wieku rozwojowym na wszystkich rodzajach studiów od roku akademickiego 2019/2020, tak aby były zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty i umożliwiały w pełni osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się.
3. Zaleca się podjęcie działań projakościowych zapobiegających powstawaniu stwierdzonych nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki i tryb rekrutacji na poszczególnych kierunkach (w tym na kierunku fizjoterapia) w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w roku akademickim 2023/2024 określa Uchwała nr 67/2022 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 30 czerwca 2022 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2023/2024. Szczegółowe zasady przyjęcia na studia są zamieszczone na stronie internetowej Uczelni. Rekrutacja odbywa się przez elektroniczny system rekrutacji kandydatów.

Podstawą przyjęcia na jednolite studia magisterskie na kierunku fizjoterapia są punkty za oceny uzyskane przez kandydata w postępowaniu rekrutacyjnym z wybranych przedmiotów maturalnych: języka polskiego, matematyki w zakresie matury podstawowej lub rozszerzonej przeliczonej na poziom podstawowy oraz jednego z przedmiotów do wyboru, zdawanego przez kandydata na maturze, innego niż język polski i matematyka. Przyjęte procedury rekrutacji zakładają zasadę równych szans podjęcia studiów także przez cudzoziemców (załącznik do Uchwały rekrutacyjnej).

Uczelnia zapewnia osobom z niepełnosprawnościami warunki do pełnego udziału w procesie rekrutacji w celu odbywania kształcenia. Warunki rekrutacji dla wszystkich kandydatów są takie same. Obecnie obowiązujące warunki rekrutacji nie uwzględniają informacji o wymaganych kompetencjach cyfrowych kandydatów oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do sprzętu komputerowego.

Wymienione warunki rekrutacji na jednolite studia magisterskie, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

Zasady potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, które zapewniają właściwą ocenę potencjału kandydata i rekrutację osób na konkretny poziom studiów określa Regulamin potwierdzania efektów uczenia się. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa na kierunku fizjoterapia nie obowiązuje potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów i dotychczas studenci nie byli przyjmowani na oceniany kierunek studiów w oparciu o tą procedurę.

Studenci mogą być jednak przyjmowani na zasadzie uznania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej. Ogólne zasady i warunki uznawania efektów uczenia się studentów wznawiających studia lub przenoszących się z innych uczelni na UJK określa Regulamin studiów UJK. Ocena aktualnych osiągnięć kandydata opiera się na analizie porównawczej efektów uczenia się przyporządkowanych do odpowiednich zajęć i określenia różnic programowych oraz godzinowych, mających odzwierciedlenie w ilości punktów ECTS. Dziekan podejmuje decyzję o przeniesieniu i uznaniu zajęć na wniosek studenta, na podstawie załączonej do wniosku dokumentacji przebiegu studiów odbytych poza jednostką przyjmującą.

Organizację i tok studiów na kierunku fizjoterapia oraz związane z tym prawa i obowiązki studentów określa aktualny Regulamin Studiów UJK w Kielcach.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się szczegółowo zostały opisane w sylabusach zajęć oraz w ogólnouczelnianej procedurze Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia - W/2. Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów uczenia się w programie studiów opiera się na ocenie formującej i podsumowującej, przeprowadzanych przez koordynatora lub prowadzącego zajęcia, zgodnie z kryteriami ustalonymi w sylabusach do zajęć w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ocenie końcowej na etapie dyplomowania.

Metodami weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się są prace etapowe, realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, case studies, projekty według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia, aktywność na zajęciach, egzaminy przedmiotowe (w formie ustnej, pisemnej, testowej lub praktycznej). Prace końcowe studentów z egzaminów i zaliczeń z oceną, pisemnych, testowych oraz końcowych kolokwii zaliczeniowych, sprawdzianów przechowywane są przez okres jednego roku akademickiego.

Sposoby i zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, opisane w sylabusach są omawiane na pierwszych zajęciach z danego modułu zajęć. Przykładowo, w grupie zajęć z fizjoterapii klinicznej (np. *fizjoterapia kliniczna w geriatрії*) metodami weryfikacji założonych efektów uczenia się są: dyskusja wielokrotna (grupowa), analiza przypadków, przeprowadzenie Całościowej Oceny

Geriatrycznej (COG) i oceny sprawności funkcjonalnej oraz ocena właściwego doboru i metod fizjoterapii i środków elektrofizycznych z uwzględnieniem stanu pacjentów.

Z kolei, w grupie zajęć z klinicznych podstaw fizjoterapii (np. w *klinicznych podstawach fizjoterapii w: kardiologii i kardiochirurgii*) zaliczenie (weryfikacja efektów uczenia się) odbywa się na podstawie obecności na zajęciach oraz obserwacji nabytych przez studenta umiejętności podczas zajęć praktycznych, a także na podstawie wyników kolokwium końcowego.

W Uczelni, na ocenianym kierunku, podjęto działania mające na celu wprowadzenie od roku akademickiego 2023/2024 Obiektywnego Standaryzowanego Egzaminu Klinicznego (Objective Structured Clinical Examination - OSCE) z wybranych zajęć (fizykoterapia, kinezyterapia, masaż).

Weryfikacja założonych efektów uczenia się dla studentów z niepełnosprawnościami na poszczególnych zajęciach odbywa się tak samo jak w przypadku studentów pełnosprawnych. Szczegółowe zasady wprowadzania i stosowania rozwiązań alternatywnych wobec studentów z niepełnosprawnościami określone zostały w Regulaminie studiów UJK w Kielcach. W przypadku studentów z orzeczoną stopniem niepełnosprawności i specjalnymi potrzebami, wymagających wsparcia w procesie uczenia się oraz zaliczeń i egzaminów, stosuje się procedury indywidualnie np. zastosowanie podczas trwania egzaminu urządzeń technicznych, takich jak: komputery, oprogramowanie udźwiękowiające, urządzenia brajlowskie, klawiatury alternatywne, lupy powiększające, zastosowanie w trakcie egzaminu alternatywnej formy zapisu, zmianę formy egzaminu z pisemnej na ustną lub z ustnej na pisemną, uczestnictwo w egzaminie osób trzecich, a w szczególności tłumacza języka migowego, stenotypisty lub lektora, zmianę miejsca przeprowadzenia egzaminu oraz możliwość przeprowadzenia egzaminu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – egzamin taki należy zgłaszać odpowiednio wcześniej do jednostki przeprowadzającej egzamin. W Uczelni działa Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, które koordynuje różnorodne formy działań w zakresie wspierania osób z niepełnosprawnościami studiujących w Uniwersytecie. Aktualnie na kierunku fizjoterapia studiuje dziewięciu studentów z orzeczeniem o niepełnosprawności.

Zaprezentowane w sylabusach zajęć formy, zasady weryfikacji oraz oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się są ujednolicone, sprawiedliwe, wiarygodne i rzetelnie oceniają efekty pracy studentów. Są one bezstronne i czytelne, zawierają wytyczne postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne, które są niezgodne z prawem.

W opracowaniu metod weryfikacji założonych efektów uczenia się biorą udział również studenci poprzez udział swoich przedstawicieli w komisjach jakościowych działających w Uczelni. Ponadto, skuteczność podejmowanych przez Uczelnię działań służących weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się jest oceniana poprzez: systematyczną analizę kart zajęć, analizę ocen z zaliczeń i egzaminów uzyskiwanych przez studentów, monitorowanie oraz analizowanie wyników hospitacji zajęć zgodnie z procedurą Hospitacji Zajęć WSZJK-W/7, badanie procesu dyplomowania, w tym opiniowanie tematów prac dyplomowych oraz analizę odsiewu studentów i badanie losów absolwentów.

Jednym ze sposobów weryfikacji efektów uczenia się są opinie interesariuszy zewnętrznych, u których studenci realizują kształcenie praktyczne.

Weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych w wyniku odbycia studenckich praktyk zawodowych odbywa się w miejscu ich realizacji przez opiekuna, który w dzienniku praktyk poświadcza uzyskanie każdego przypisanego do praktyki efektu uczenia się.

Wszystkie stosowane w programie studiów oceny spełniają reguły wymagań w zakresie metod sprawdzania i oceniania założonych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się weryfikowany jest za pomocą prac etapowych, egzaminacyjnych, kart praktyk oraz prac dyplomowych. Można stwierdzić, iż w analizowanych przez ZO PKA pracach etapowych została potwierdzona weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Prace dyplomowe uwzględniały zagadnienia z zakresu nauk o zdrowiu, a także nauk medycznych, zgodnie z założonymi dla kierunku fizjoterapia efektami uczenia się.

Dyplomowanie jest końcowym etapem weryfikacji osiągnięcia założonych efektów uczenia się na danym poziomie i kierunku studiów. Zasady dyplomowania w zakresie ogólnym i szczegółowym odnoszącym się do danego kierunku studiów określa Regulamin Studiów UJK oraz zapisy zawarte w procedurze dyplomowania dla CM.

Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów wyższych na kierunku fizjoterapia jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS, odbycie przewidzianych w programie praktyk zawodowych, złożenie egzaminu dyplomowego oraz pracy dyplomowej, sprawdzenie pracy dyplomowej z wykorzystaniem programu antyplagiatowego oraz uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej dokonanej przez promotora i recenzenta. Szczegółowe warunki, jakie musi spełniać praca dyplomowa określają wytyczne dla prac licencjackich, magisterskich i dyplomowych realizowanych na Collegium Medicum UJK w Kielcach.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana lub przez osobę przez niego upoważnioną. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Egzamin dyplomowy składa się z egzaminu magisterskiego (student losuje pytania z banku pytań obejmujących efekty uczenia się objęte programem studiów) oraz obrony pracy magisterskiej. Egzamin dyplomowy nie obejmuje egzaminu praktycznego.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ze względu na rodzaje i tematykę prac magisterskich student kierunku fizjoterapia ma możliwość uzyskania wielu kompetencji związanych z prowadzeniem przyszłej działalności zawodowej.

Studenci ocenianego kierunku są autorami lub współautorami publikacji fachowych i posiadają osiągnięcia naukowo-badawcze. ZO PKA otrzymał do wglądu przykładowy wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych, których autorami lub współautorami byli studenci kierunku fizjoterapia w latach 2020 - 2022 (publikacje naukowe, wystąpienia konferencyjne, warsztaty, wolontariat).

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się na kierunku fizjoterapia:

- zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się w zakresie wiedzy i kompetencji społecznych,

- umożliwiają weryfikację oceniania efektów uczenia się w przypadku studentów z niepełnosprawnościami,
- umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej,
- umożliwiają sprawdzenia i oceny opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+ na poziomie jednolitych studiów magisterskich, w tym języka specjalistycznego;
- pozwalają na weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w ramach zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, poprzez bieżącą kontrolę postępów w nauce,
- są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

W UJK w Kielcach, obowiązuje procedura przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków (procedura USZJK-O/2 Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia).

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W UJK w Kielcach na kierunku fizjoterapia stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów. Zasady dyplomowania, uznawania efektów uczenia się i okresów uczenia się są poprawnie określone. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunku fizjoterapia są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, karty praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, potwierdzają osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

W Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach kadrę realizującą zajęcia na kierunku fizjoterapia stanowi łącznie 83 nauczycieli akademickich. W tej grupie jest czterech profesorów tytularnych, dziewięć osób ze stopniem doktora habilitowanego, 43 doktorów oraz 25 magistrów i dwóch lekarzy. W kadrze dydaktycznej realizującej kształcenie na kierunku fizjoterapia 35 wykładowców ma wykształcenie fizjoterapeutyczne. Dla większości wymienionych nauczycieli UJK jest podstawowym miejscem pracy. Dodatkowo na kierunku fizjoterapia zatrudniane są także osoby na umowy cywilno-prawne. Są to przede wszystkim fizjoterapeuci.

Dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe osób prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia mieści się głównie w dwóch dyscyplinach, do których został on przyporządkowany, czyli nauki o zdrowiu i nauki medyczne. Udokumentowany dorobek naukowy (lata 2019-2022) pracowników prowadzących zajęcia na kierunku umożliwia właściwą realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Należy podkreślić, iż doświadczenie dydaktyczne kadry na ocenianym kierunku poparte jest, w większości przypadków, aktywnością naukową, co umożliwia studentom zdobycie także kompetencji badawczych. Doświadczenie dydaktyczne oraz prowadzone badania naukowe poparte publikacjami naukowymi pozwalają na przekazywanie studentom wiedzy dotyczącej najnowszych osiągnięć naukowych, jak również włączanie ich w prowadzone w UJK badania, przede wszystkim w ramach zajęć ujętych w programie studiów, jak: Demografia i epidemiologia, Podstawy statystyki, Metodologia badań naukowych, czy działalności studenckich kół naukowych.

Kadra dydaktyczna realizująca kształcenie na ocenianym kierunku to także w dużej mierze fizjoterapeuci oraz nauczyciele posiadający specjalizację z fizjoterapii o znaczącym dorobku praktycznym, co jest ważne i właściwe dla jakości kształcenia na kierunku. Wśród nauczycieli akademickich większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza szkolnictwem wyższym, które koresponduje z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia się dla kierunku fizjoterapia. W raporcie samooceny przedstawione zostały szczegółowe informacje dotyczące udziału

wykładowców w specjalistycznych kursach i szkoleniach, podnoszących ich kwalifikacje dydaktyczne, m.in.: kurs funkcjonalnej terapii manualnej wg koncepcji Mulligana – moduł A, B, fizjoterapia w geriatric, manualna terapia punktów spustowych, zintegrowane metody diagnostyki i terapii manualnej kręgosłupa wg międzynarodowych standardów, PNF w skoliozach, kurs Bobath, kurs neurodynamiki klinicznej - John Lendenddoen czy masażu klasycznego i leczniczego.

To także m.in. eksperci w Krajowej Izbie Fizjoterapeutów, członkowie Krajowej Rady Wspierania Rozwoju Kadr Zdrowia Publicznego, Krajowej Rady Akredytacyjnej ds. Szkolnictwa Medycznego, Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Rehabilitacji Neurologicznej, Prezydium Sekcji Stwardnienia Rozsianego i Neuroimmunologii PTN czy członek Zespołu do spraw realizacji Krajowego Programu Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS przy Wojewodzie Świętokrzyskim.

Nauczyciele akademicki realizujący kształcenie na ocenianym kierunku są także redaktorami i współredaktorami podręczników, takich jak: „Wielka Fizjoterapia”, „Fizjoterapia Kliniczna w Geriatric” (wyd. polskie), „Fizjoterapeutyczna Metoda Globalnych Wzorców Posturalnych”, „Rehabilitacja w praktyce geriatricznej – zagadnienia wybrane”, biorą aktywny udział w działalności popularyzującej naukę, współpracują z fundacjami i stowarzyszeniami.

Doświadczenie zawodowe kadry dydaktycznej poparte jest, w większości przypadków, aktywnością naukową i dorobkiem publikacyjnym oraz wysokimi kompetencjami związanymi z przekazywaniem wiedzy i umiejętności, co dodatkowo umożliwia studentom zdobycie także kompetencji naukowo-badawczych. Kadra kierunku fizjoterapia od lat bierze czynny udział w realizacji projektów naukowych, m.in.: udział w realizacji projektu PONS (Polish-Norwegian Study), którego celem była obserwacja stanu zdrowia mieszkańców regionu świętokrzyskiego, czy badanie postawy ciała i kręgosłupa dzieci w wieku szkolnym z wykorzystaniem urządzenia Diers formetric III 4D (badaniem objęto około dziesięć tysięcy dzieci i młodzieży z terenu województwa świętokrzyskiego i mazowieckiego). Ponadto, pracownicy uczestniczą w wielu fizjoterapeutycznych konferencjach krajowych i międzynarodowych (m.in.: Medyczno-społeczne aspekty opieki nad człowiekiem w zdrowiu i chorobie, Konferencja Naukowa Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii czy Fizjoterapia w geriatric – nauka i praktyka).

Ponadto, osoby wspierające proces kształcenia jako lektorzy nauki języków obcych, legitymują się odpowiednim wykształceniem filologicznym i dorobkiem dydaktycznym. Uczelnia spełnia więc w ocenionym obszarze wymagania profilu praktycznego dotyczące kadry dydaktycznej.

Struktura kwalifikacji kadry, biorąc pod uwagę udokumentowany oraz aktualny dorobek naukowy i zawodowy, ma charakter kompleksowy, umożliwia przekazywanie studentom przede wszystkim teoretycznych aspektów wiedzy, co związane jest z praktycznym profilem studiów na kierunku fizjoterapia. Zgodnie z wymaganiami określonymi w art. 73, ust. 1 i 2 pkt. 1) ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. wykładowcy zatrudnieni w UJK w Kielcach na kierunku fizjoterapia jako podstawowym miejscu pracy, prowadzą na jednolitych studiach magisterskich więcej niż 50% godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Analiza obciążenia dydaktycznego kadry wskazuje na właściwe obciążenie godzinami zajęć.

Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych do realizacji kształcenia na ocenianym kierunku gwarantuje prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W Uczelni zorganizowano cykl szkoleń, w ramach których przybliżone zostały zasady korzystania z platformy MS Teams.

Przydział zajęć oraz obciążenia godzinowe dla poszczególnych nauczycieli realizujących kształcenie na ocenianym kierunku należy bezpośrednio do kompetencji dziekana, w uzgodnieniu z dyrektorami instytutów i kierownikami katedr. Obsada zajęć na kierunku fizjoterapia jest prawidłowa. Kwalifikacje oraz doświadczenie osób realizujących kształcenie na ocenianym kierunku są w pełni zgodne z wymaganiami przedstawionymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Przykładowo, zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu fizjoterapii klinicznej, diagnostyki funkcjonalnej są prowadzone przez fizjoterapeutów posiadających doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

Praktyki fizjoterapeutyczne są realizowane na ocenianym kierunku pod nadzorem fizjoterapeutów oraz opiekuna praktyk z ramienia Uczelni.

Uczelnia zapewnia warunki do podnoszenia kompetencji zawodowych i naukowych wykładowców, poprzez m.in. wsparcie finansowe realizacji przewodów doktorskich, finansowanie działalności badawczo-rozwojowej, współfinansowanie organizowanych konferencji czy udziału w konferencjach i warsztatach naukowych. Finansowaniu podlegają: projekty specjalne, projekty dla doktorantów, projekty badawcze. UJK przeznacza również środki finansowe na utrzymanie aparatury naukowo-badawczej, podnoszenie jakości działalności naukowej oraz artystycznej prowadzonej w UJK, oraz jej upowszechnianie, a także na komercjalizację wyników działalności naukowej oraz know-how związanego z tymi wynikami.

Ponadto, Uczelnia finansuje podnoszenie kompetencji kadry przez wdrożenie systemu szkoleń specjalistycznych i kursów dokształcających. Szkolenia te w ostatnich latach obejmowały wykorzystanie nowoczesnych metod kształcenia, platform e-learningowych w realizacji procesu kształcenia na odległość (projekt „Okno na świat”, finansowany ze środków UE.) Pracownicy dydaktyczni oraz administracyjni uczestniczyli w szkoleniu „Dostępność przestrzeni akademickiej dla osób z niepełnosprawnościami”. Cyklicznie też udostępniana jest pracownikom możliwość uczestnictwa w lektoratach z języków obcych.

W ramach działań projakościowych w zakresie kadry Uczelnia deklaruje następujące instrumenty: hospitacje zajęć, oceny wykładowców przez studentów oraz oceny okresowe nauczycieli akademickich. W Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach istnieje tradycyjny system nagród przyznawanych raz w roku (załącznik do zarządzenia Rektora nr 283/2020). Nagrody przyznaje się za wyróżniające osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne. Mają one charakter nagród indywidualnych lub zespołowych.

Zasady przeprowadzenia okresowej oceny nauczycieli akademickich są prawidłowe i zostały opisane w procedurze zapewnienia systemu jakości. Należy stwierdzić, iż zachowany został właściwy balans pomiędzy oceną działalności naukowej, a oceną działalności dydaktycznej i organizacyjnej pracownika, w zależności od zajmowanego stanowiska. Do okresowej oceny nauczycieli akademickich brane są również pod uwagę wyniki ankiet studenckich w zakresie jakości prowadzonych zajęć. Procedura oceny zajęć i nauczyciela akademickiego obejmuje więc wszystkie niezbędne do właściwej oceny elementy.

Procedura zatrudnienia nauczyciela akademickiego obejmuje przeprowadzenie otwartego konkursu. Uczelnia zdefiniowała szczegółowe kryteria doboru zatrudnienia osób do realizacji zajęć, które uwzględniają potrzeby kierunku studiów o profilu praktycznym (zasady zatrudniania pracowników określa Statut Uczelni).

W Uczelni jest realizowana polityka kadrowa obejmująca rozwiązywanie konfliktów, reagowanie na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji kadry i studentów. W UJK działa Komisja Antymobbingowa i Antydyskryminacyjna, która została powołana Zarządzeniem nr 115/2021 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 12 sierpnia 2021 roku. W ramach zadań i zasad działania Komisji ds. przeciwdziałania zjawiskom niepożądanym w UJK zdefiniowano procedurę rozpatrywania skarg, rozwiązywania sytuacji konfliktowych, przeciwdziałania dyskryminacji i zachowaniom przemocowym.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na kierunku fizjoterapia w UJK w Kielcach zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Kadra nauczycieli akademickich realizujących proces kształcenia na ocenianym kierunku jest wystarczająca i kompetentna do realizacji zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym oraz nabywania przez studentów kompetencji badawczych. Polityka kadrowa zapewnia prawidłowy dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, umożliwiającą prawidłową realizację zajęć, skład zespołu wykładowców realizujących kształcenie jest stabilny. Uczelnia uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia zapewnia studentom kierunku fizjoterapia własną bazę dydaktyczną, która umożliwia im osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Infrastrukturę i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów o profilu praktycznym na kierunku fizjoterapia można uznać jako wystarczającą do prowadzenia działalności dydaktycznej.

Obiekty, w których realizowane są zajęcia na ocenianym kierunku to obiekty własne UJK – Collegium Medicum (z Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznych), Centrum Rehabilitacji i Sportu, Biblioteka Główna oraz obiekty zewnętrzne, współpracujące w zakresie kształcenia praktycznego. Obiekty stanowi zespół pomieszczeń w pełni zabezpieczający możliwość kształcenia studentów według poprawnych standardów i technologii, odzwierciedlających realne warunki, objawy i otoczenie zdarzeń fizjoterapeutycznych.

W budynku CM UJK zlokalizowano podstawowe jednostki organizacyjne realizujące proces kształcenia m.in. w zakresie modułów zajęć kierunkowych nieklinicznych. Jednostki te wyposażono w podstawowy sprzęt umożliwiający realizację programu studiów. Jednostka dysponuje m.in. pracownikami: kinezyterapii, fizykoterapii, posturologii i analizy ruchu oraz masażu, wyposażonymi w nowoczesną aparaturę i sprzęt. Obiekty CM posiadają udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami to: windy, platformy jezdne schodowe, bezpośredni podjazd z poziomu parkingu do windy, miejsca parkingowe, wydzielone i dostosowane łazienki dla osób z niepełnosprawnościami na każdym piętrze budynku. Drzwi dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich dostępne są wszystkie kondygnacje, a przemieszczanie się między nimi możliwe jest dzięki windzie osobowej, która posiada oznaczenia alfabetem Braille’a. Indywidualne potrzeby dostosowania warunków nauczania oraz zniwelowania barier architektonicznych dla osób z niepełnosprawnościami koordynuje i wskazuje Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami UJK.

Do realizacji zajęć z zakresu kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu Uczelnia dysponuje odpowiednią bazą sportową, wyposażoną w podstawowy i specjalistyczny sprzęt sportowy, w tym do realizacji takich zajęć jak: adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami. Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się w Uniwersyteckim Centrum Sportu. Centrum posiada pełnowymiarową halę sportową z możliwością podzielenia na trzy oddzielne boiska, salę fitness, salę gimnastyki przyrządowej, pracownię aktywizacji ruchowej – siłownię, salę gimnastyki korekcyjnej, odnowy biologicznej oraz dwie sale seminaryjne. Zajęcia z pływania oraz adaptowanej aktywności fizycznej w wodzie odbywają się na pływalniach, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy dwustronne. Wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne są nowoczesne i pozwalają na prawidłową realizację zajęć w warunkach możliwie zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej fizjoterapeuty. Sale ćwiczeń i pomieszczenia naukowo-dydaktyczne są wyposażone zgodnie ze specyfiką ich działalności dydaktyczno-naukowej. Należy stwierdzić, iż wszystkie sale i pracownie specjalistyczne są dostosowane do liczebności grup, studenci mają zapewniony właściwy komfort pracy w małych zespołach ćwiczeniowych. Warunki realizacji kształcenia językowego na ocenianym kierunku są właściwe. Zajęcia te odbywają się w Studium Języków Obcych (SJO). SJO posiada własne sale dydaktyczne, w których studenci mają dostęp do najnowocześniejszych środków

dydaktycznych i multimedialnych, m.in.: tablic multimedialnych, projektorów i przyłączy (HDMI, USB), wizualizerów.

Miejszem kształcenia praktycznego (zajęć klinicznych i studenckich praktyk zawodowych) są m.in. takie placówki jak: Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach (Klinika Chirurgii Ogólnej, Onkologicznej i Endokrynologicznej, Klinika Położnictwa i Ginekologii, Klinika Neonatologii, Klinika Chirurgii Ortopedyczno-Urazowej, Klinika Rehabilitacji, Oddział Rehabilitacji Neurologicznej, Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Klinika Chirurgii Naczyniowej, I Klinika Kardiologii i Elektroterapii, II Klinika Kardiologii, Klinika Kardiochirurgii, Klinika Neurologii, Klinika Chirurgii Dziecięcej, Urologii i Traumatologii, I Klinika Pediatrii - I Oddział Chorób Dziecięcych, I Klinika Pediatrii- II Oddział Chorób Dziecięcych, II Klinika Pediatrii , III Oddział Chorób Dziecięcych, II Klinika Pediatrii - Oddział Onkologii i Hematologii Dziecięcej, Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dziecięcej), Świętokrzyskie Centrum Onkologii, Wojewódzki Szpital Specjalistyczny im. Św. Rafała, Szpital MSWiA w Kielcach im. św. Jana Pawła II, Szpital Kielecki Św. Aleksandra, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „MEDICUS” czy Dom dla Niepełnosprawnych w Piekoszowie - Oddział Rehabilitacji Ogólnoustrojowej.

Dobór podmiotów leczniczych, w których studenci kierunku fizjoterapia realizują praktyki zawodowe oparty jest na wymogach spełnienia przez jednostkę określonych kryteriów. Podstawowe kryterium doboru zakładu pracy/placówki, stanowi możliwość realizacji zakładanych efektów uczenia się. Ustalenia normalizujące współpracę pomiędzy Uczelnią a zakładem pracy/placówką w zakresie realizacji efektów uczenia się zawarte są w umowie o współpracy w zakresie realizacji praktyk zawodowych. Wyposażenie udostępnianych Uczelni pracowni jest nowoczesne i pozwala na osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Akcesorium sprzętowe wszystkich placówek, w których odbywają się zajęcia praktyczne zostało szczegółowo wymienione i opisane w raporcie samooceny. Uczelnia przedstawiła ZO PKA przykładowe umowy podpisane z placówkami klinicznymi.

Infrastruktura dydaktyczna spełnia wymagania zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Budynki składające się na bazę materialną UJK w Kielcach spełniają warunki bezpieczeństwa i higieny pracy. Obiekty stanowią zespół pomieszczeń zapewniający możliwość kształcenia studentów według standardów i technologii, odzwierciedlających realne warunki zdarzeń fizjoterapeutycznych.

Internet dla pracowników i studentów dostępny jest w sieci zamkniętej na terenie całej Uczelni. Uczelnia zapewnia dostęp do zasobów informatycznych, w tym dostęp do sieci bezprzewodowej. Na Uczelni i w akademikach bezpłatny dostęp do Internetu umożliwia bezprzewodowa sieć EDUROM. Funkcjonuje również poczta studencka w domenie ujk.edu.pl. Ze środków finansowych projektu Akcelerator Rozwoju została zakupiona platforma e-learningowa umożliwiająca prowadzenie zajęć na odległość. Komunikację pomiędzy uczelnią, a studentami oraz wykładowcami wspomaga Wirtualna Uczelnia. Na terenie Uczelni funkcjonują również samoobsługowe punkty wydruku, skanowania oraz kopiowania. Materiały dydaktyczne przygotowane przez pracowników dydaktycznych w wersji online zamieszczane są na platformie e-learningowej Uczelni.

Dodatkowo, Uczelnia zorganizowała, w celu rzeczywistej oceny infrastruktury dydaktycznej, spacer wirtualny, podczas którego zaprezentowano: pomieszczenia Biblioteki UJK, pracownię kinezyterapii, trzy sale do zajęć z biomechaniki, biostatystyki oraz obiekty Centrum Rehabilitacji i Sportu. Ponadto, ZO PKA udostępnione zostały filmy i zdjęcia przedstawiające bazę dydaktyczną oraz naukową, wykorzystywaną w procesie kształcenia na kierunku fizjoterapia, m.in.: pływalnię, ośrodek “Złota

Rybka” oraz wybrane kliniki WSzS – Rehabilitacji, Rehabilitacji Neurologicznej oraz oddziału w Czerwonej Górze.

Biblioteka UJK, jej lokalizacja, liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie oraz liczba miejsc w czytelni pozwalają na zapewnienie właściwych warunków sprzyjających komfortowemu korzystaniu z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej oraz cyfrowej. Biblioteka umożliwia dostęp do zasobów elektronicznych, takich jak m.in.: Polska Biblioteka Lekarska, Serwis medyczny MEDLINE, Ebsco, Springer, ClinicalKey Elsevier oraz do oprogramowania STATISTICA w języku polskim i angielskim.

Biblioteka UJK zabezpiecza dostęp do najnowszych wydań fachowego piśmiennictwa, zarówno w zakresie potrzeb wynikających z procesu nauczania, a także działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek fizjoterapia.

Budynek przystosowany jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Ogółem Biblioteka dysponuje 318 miejscami w czytelniach oraz kilkunastoma stanowiskami komputerowymi. Wszystkie stanowiska komputerowe posiadają dostęp do Internetu i elektronicznego katalogu bibliotecznego.

Studenci kierunku fizjoterapia mają możliwość korzystania z obszernego księgozbioru bibliotecznego, który obejmuje podręczniki z dziedziny medycyny, medycyny sportowej, zdrowia, ochrony zdrowia, zdrowia publicznego, pielęgniarstwa, kultury fizycznej, sportu, rehabilitacji, fizjoterapii, terapii zajęciowej, zarządzania, marketingu, pedagogiki, psychologii, filozofii. Zgodnie z wykazem zajęć realizowanych w toku studiów na kierunku fizjoterapia Biblioteka posiada w wersji drukowanej 3 533 tytuły wydawnictw zwartych (9055 egzemplarzy) oraz 44 tytuły czasopism (wersja drukowana), np. Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna. Zasoby są na bieżąco uaktualniane z uwzględnieniem: zakresu tematycznego, zasięgu językowego, formy wydawniczej oraz potrzeb związanych z procesem nauczania.

Biblioteka zapewnia dostęp do najnowszych pozycji specjalistycznego piśmiennictwa, zarówno w zakresie potrzeb wynikających z realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku (piśmiennictwo zalecane w sylabusach), jak i działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do której przyporządkowany został kierunek.

Ocena przeglądu infrastruktury CM UJK w Kielcach, aparatury badawczej, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych dokonywana jest przez studentów i pracowników. Nauczyciele akademicki oraz studenci mają więc realny wpływ na rozwój i doskonalenie infrastruktury, w szczególności na pomoce dydaktyczne i literaturę niezbędną do realizacji efektów uczenia się właściwych dla kierunku fizjoterapia. W ramach systemu ankietyzacji z wykorzystaniem Wirtualnej Uczelni, studenci oraz wykładowcy w ankiecie oceny mają możliwość wypowiedzenia się na temat potrzeb w danym zakresie. Za sposoby, częstość i zakres monitorowania bazy dydaktycznej i naukowej odpowiada Dział Infrastruktury Medycznej CM. W ramach systemu ankietyzacji z wykorzystaniem Wirtualnej Uczelni, studenci w ankiecie oceny mają możliwość wypowiedzenia się na temat potrzeb w danym zakresie.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura naukowa, dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia na kierunku fizjoterapia w UJK w Kielcach są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów, zaplanowanych efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej i zawodowej w obszarach rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia oraz jest zgodna z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Ponadto wykorzystywana infrastruktura jest w pełni dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu. Wszystkie elementy infrastruktury podlegają okresowym przeglądom, w których uczestniczą studenci i nauczyciele, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w doskonaleniu infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

UJK w Kielcach prowadzi ścisłą współpracę z otoczeniem społeczno - gospodarczym, w tym z przedstawicielami najważniejszych jednostek prowadzących działalność w obszarach związanych z szeroko pojętą fizjoterapią. Koncepcja kształcenia, program studiów oraz przebieg praktyk zawodowych na kierunku fizjoterapia został skonstruowany we współpracy zarówno z interesariuszami zewnętrznymi, jak i wewnętrznymi. Szczególną rolę we wskazanych obszarach związanych z realizacją programu studiów pełnią interesariusze zewnętrzni, których zaangażowanie jest widoczne w

codziennych nieformalnych kontaktach, jak również w trakcie formalnych spotkań Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

W pracach zespołu uczestniczą pracownicy Instytutu Nauk o Zdrowiu, przedstawiciele studentów kierunku fizjoterapia oraz przedstawiciele pracodawców m.in.: Wojewódzkiego Szpitala Zespólnego, Świętokrzyskiego Centrum Onkologii, Ośrodka Rehabilitacji "Złota Rybka" oraz Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii. Wspomniane spotkania z interesariuszami zewnętrznymi służą m. in. do: organizacji kształcenia praktycznego w placówkach medycznych w zakresie praktyk zawodowych i zajęć klinicznych, oceny zgodności realizowanego programu studiów na kierunku fizjoterapia z obowiązującymi standardami, możliwości wchodzenia absolwentów na dynamicznie rozwijający się rynek pracy, dostosowanie koncepcji kształcenia do potrzeb regionu świętokrzyskiego oraz realizacji strategii Uczelni w kontaktach z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zarówno z przedstawicielami jednostek ochrony zdrowia, jak również jednostek samorządowych.

Współpraca ta ma za zadanie w szczególności zapewnić udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w konstruowaniu programów studiów i ich realizacji, określaniu efektów uczenia się i ich weryfikacji, organizacji praktyk zawodowych, realizacji badań do prac dyplomowych oraz realizacji prac badawczo-rozwojowych.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest sukcesywnie poszerzana poprzez realizowane projekty, które są współfinansowane ze środków Unii Europejskiej i mają na celu zwiększenie kompetencji studentów kierunku fizjoterapia na ich przyszłościowe wejście na rynek pracy. Wśród nich wymienić należy takie jak: "MEDICUS - centrum symulacji medycznej UJK", MEDPAT (doposażenie Pracowni Posturologii i Analizy Ruchu), OKNO NA ŚWIAT oraz "Regionalna Inicjatywa Doskonałości dla Nauki i Zdrowia". W ramach powyższych projektów skupiono się na rozwoju kluczowych obszarów badawczych takich jak: profilaktyka chorób cywilizacyjnych (otyłość i zespoły metaboliczne), niepełnosprawności, propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci, młodzieży i dorosłych, badanie układu ruchu z wykorzystaniem technik diagnostycznych, poszukiwanie metod prewencji i leczenia chorób zakaźnych, a przede wszystkim zapoznawano studentów z nowoczesnymi metodami fizjoterapii.

Bardzo istotnym elementem współpracy z otoczeniem zewnętrznym są działania promocyjno-informacyjne dla przyszłych kandydatów na studia, mieszkańców oraz potencjalnych pracodawców. Cyklicznie organizowane są "Drzwi Otwarte" i "Wtorki z Medycyną" - wykłady dotyczą przede wszystkim obszaru nauk medycznych, promocji zdrowia i profilaktyki.

Współpracę z otoczeniem ułatwia obecność w gronie kadry naukowo - dydaktycznej czynnych zawodowo fizjoterapeutów, łączących pracę na Uczelni wraz z pracą w podmiotach leczniczych, ośrodkach dla osób z niepełnosprawnościami, ośrodkach sportowo - rekreacyjnych, placówkach szkolno - wychowawczych, a także w indywidualnych podmiotach leczniczych.

Formą pozyskiwania informacji z otoczenia społeczno-gospodarczego są ankiety interesariuszy zewnętrznych dotyczące przygotowania zawodowego absolwentów UJK. Służą one ocenie zgodności i efektywności programów studiów z potrzebami rynku pracy. Analizie podlegają również zamieszczane w dziennikach praktyk opinie pracodawców/opiekunów praktyk o praktykancie, które dotyczą zarówno jego przygotowania merytorycznego, jak i przebiegu praktyki. Praktykodawcy stanowią bardzo istotny element łączący Uczelnię ze środowiskiem branżowym pracodawców i odgrywają ważną rolę weryfikacji efektów uczenia się, których ocena jest możliwa po odbyciu przez studenta praktyk zawodowych.

Otoczenie społeczno-gospodarcze ma bezpośredni wpływ na kształcenie i jego realizację, współpraca podlega systematycznej ocenie z udziałem studentów, a wyniki tych działań są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Większość miejsc praktyk została oceniona przez studentów pozytywnie i jest polecana następnym rocznikom studentów kierunku fizjoterapia. Studenci podkreślają, że w miejscach realizacji praktyk zawodowych umożliwiono im zdobycie bardzo dobrego lub dobrego doświadczenia zawodowego i pozwoliło to im na wykorzystanie wiedzy zdobytej w toku studiów w praktyce. Koncepcja kształcenia, uwzględnia nie tylko potrzeby europejskiego i krajowego rynku pracy wdrożone opiniami interesariuszy zewnętrznych, ale także sytuację rynku pracy monitorowaną m.in. poprzez śledzenie losów absolwentów. Corocznie przeprowadzane są ankiety wśród absolwentów kierunku fizjoterapia. Ponadto analizuje się informacje z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) szkół wyższych.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia wykazuje się aktywną i owocną współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia studentów kierunku fizjoterapia. Pracodawcy włączeni są w proces budowania oferty kształcenia służącej rozwijaniu programów studiów w oparciu o aktualne potrzeby ciągle rozwijającego się rynku pracy. Jednostka jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracodawcy mają możliwość wnioskowania i opiniowania do Władz Uczelni o wprowadzenie zmian do programów studiów w zakresie efektów uczenia się oraz przedmiotów z oferty własnej. Wszystkie sugestie są dyskutowane, analizowane i po wspólnych ustaleniach sukcesywnie wdrażane. Uczelnia analizuje i monitoruje poziom współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym, a działania są udokumentowane i dają możliwość pełnej weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia w UM w Kielcach odgrywa bardzo istotną rolę w budowaniu koncepcji kształcenia, która od samego początku zakładała wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne na międzynarodowym rynku pracy. Celem wymiany międzynarodowej dla studentów jest rozwój ich kompetencji językowych oraz doskonalenie umiejętności zawodowych i pracy w środowisku wielokulturowym. Skorzystanie z programów w ramach współpracy międzynarodowej jest dobrą formą rozwoju osobistego, a doświadczenia zdobyte przez studentów za granicą zwiększają ich szanse pracy na rynku krajowym i zagranicznym. Od 2005 roku w ramach Programu Erasmus, a od 2014 r. Erasmus+, studenci Collegium Medicum mają możliwość realizowania części studiów w partnerskich uczelniach za granicą oraz odbywania praktyk i staży w krajach partnerskich Programu Erasmus+. W roku akademickim 2021/2022 z programu Erasmus+ skorzystało pięciu studentów kierunku fizjoterapia UJK i dwóch studentów kierunku fizjoterapia z Universidad Catolica San Antonio De Murcia. W przypadku kadry naukowo-dydaktycznej są to wyjazdy o charakterze dydaktycznym lub szkoleniowym i w ostatnich latach, ze względu na pandemię liczba korzystających z programów wyjazdowych była relatywnie ograniczona (wyjechało 3 nauczycieli).

Kandydaci na wyjazdy w ramach programu Erasmus+ podlegają procesowi rekrutacji. Kwalifikowanie studentów i nauczycieli akademickich do wyjazdu za granicę odbywa się w oparciu o *Regulamin w sprawie zasad i kryteriów naboru studentów i pracowników na wyjazdy w ramach Programu Erasmus+*.

Uczelnia wspiera również czynny udział zarówno studentów, jak i nauczycieli akademickich w konferencjach zagranicznych. Dodatkowo, Uczelnia przed rozpoczęciem wyjazdu w ramach programu Erasmus+ udziela wsparcia językowego chętnym studentom, w postaci kursu językowego. Uczelnia, po powrocie z Erasmus+, systemowo zapewnia pomoc studentom w wyrównaniu powstałych różnic programowych.

Monitorowanie i ocenę umiędzynarodowienia procesu kształcenia realizuje w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach Uczelniany Koordynator Erasmus+, co pozwala na ocenę aktywności międzynarodowej pracowników oraz studentów danych jednostek organizacyjnych w skali minionego roku akademickiego.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia stwarza warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Na kierunku jest dostępna oferta kształcenia w języku angielskim. Uczelnia wspiera także międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich poprzez udział w programie Erasmus+. Prowadzona jest wymiana studentów i nauczycieli akademickich z uczelniami zagranicznymi. Uczelnia zawarła umowy partnerskie dla kierunku fizjoterapia z europejskimi uczelniami. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia podlega systematycznej, corocznej ocenie przez Uczelnianego Koordynatora Erasmus+ oraz w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Na kierunku fizjoterapia na Uniwersytecie im. Jana Kochanowskiego w Kielcach funkcjonuje stały, kompleksowy i zarazem wszechstronny system wsparcia studentów. Przybiera on zróżnicowane formy i jest dostosowany do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów. Podlega on stałej ewaluacji zgodnej z oczekiwaniami i opinią studentów.

Wsparcie studentów rozpoczyna się wraz z rozpoczęciem przez nich procesu kształcenia. Dzięki współpracy Samorządu Studentów i organizacji studenckich z Władzami Uniwersytetu odbywają się wydarzenia mające na celu wprowadzenie ich w życie akademickie. Jest to m.in. szkolenie z praw i obowiązków studenta, spotkanie dotyczące oferowanych systemów wsparcia, a także oferowanej pomocy psychologicznej. Uczelnia obecnie nie prowadzi zajęć w formule online, jednak w dobie pandemii studenci odbywali szkolenia z zakresu obsługi programów służących nauczaniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Studentom udostępniana jest licencja na

pakiet biurowy MS Office 365 i program Statistica, otrzymują także dostęp do elektronicznych baz danych i programu do nauki anatomii. Każdy ze studentów obowiązkowo musi przejść szkolenie z bezpieczeństwa i higieny pracy. Na pierwszych zajęciach studenci otrzymują od prowadzących informację o zajęciach, ich formie zaliczenia i konsultacjach wraz z ich formą. Konsultacje najczęściej odbywają się co najmniej raz w tygodniu, a w okresie sesyjnym częściej.

Studenci mogą ubiegać się o wszystkie stypendia regulowane ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, tj. stypendium rektora, stypendium socjalne, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami i zapomogę. Zasady wnioskowania przez studentów są klarowane i przejrzyste, a przy ich opracowywaniu i udoskonaleniu są uwzględniane uwagi przedstawicieli studenckich. Regulamin świadczeń jest ogólnodostępny na stronie internetowej, a studenci w razie problemów mogą liczyć na wsparcie zarówno samorządu studenckiego, jak i pracowników administracyjnych.

Studenci mają możliwość wnioskowania o Indywidualną Organizację Studiów i Indywidualny Program Studiów. Zasady wnioskowania są jednoznaczne i klarownie określone w Regulaminie Studiów opublikowanym na stronie Uniwersytetu. O indywidualną organizację studiów mogą się ubiegać m.in. osoby studiujące dwa kierunki, osoby z niepełnosprawnościami, studenci o nadzwyczajnych osiągnięciach sportowych, osoby będące w trudnej sytuacji zdrowotnej lub życiowej, a także osoby wykazujące się nadzwyczajną aktywnością na rzecz Uczelni, co ułatwia studentom pogodzenie działalności studenckiej ze studiowaniem. Indywidualna organizacja studiów jest zawsze przyznawana na wniosek studenta w przypadku ciąży i będącego rodzicem.

Indywidualny Program Studiów jest przeznaczony dla osób wybitnych posiadających nadzwyczajne osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. Rozstrzygnięciem wniosku o przyznanie indywidualnego programu studiów zajmuje się Dziekan. Indywidualny program studiów ma na celu dostosowanie programu studiów i rozszerzenie go pod zainteresowania studenta. W przypadku przyznanego indywidualnego programu studiów każdy ze studentów otrzymuje opiekuna naukowego, który wspiera go w dalszym rozwoju.

Studenci wybitni mogą uzyskać wsparcie Centrum Nauki i Kultury, które doradza im w wyborze konferencji ogólnopolskich i międzynarodowych, konkursów i pokazów. Organizuje także dla nich spotkania, warsztaty i pomaga w prezentacji dorobku naukowego, nawiązywaniu współpracy z innymi ośrodkami akademickimi czy działalności artystycznej. Osoby studiujące są motywowane do osiągania bardzo dobrych wyników w nauce poprzez możliwość wpisu do Złotej Księgi Absolwentów. Jest to forma wyróżnienia studentów, których działalność w dziedzinach życia naukowego, sportowego, społecznego i organizacyjnego przynosi chlubę Uniwersytetowi.

Uniwersytet wspiera finansowo i organizacyjnie koła naukowe i sekcje sportowe, studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań poprzez udział w nich. Każde z kół naukowych posiada swojego opiekuna merytorycznego, a członkowie mogą wnioskować o dofinansowanie swoich projektów, publikacji i wyjazdów na konferencję. W przypadku sekcji sportowych każda posiada swojego trenera, a Uniwersytet uczestniczy w ponoszonych kosztach związanych z wyjazdem na zawody sportowe.

Studenci są wspierani w rozwoju zawodowym i wejściu na rynek dzięki działaniom podejmowanym przez Akademickie Biuro Karier. Realizuje ono szereg projektów takie jak „W stronę rynku pracy”, „Akcelerator rozwoju UJK”, „Czas na staż”; spotkania z doradcą zawodowym, coachem kariery, a także warsztaty wspomagające proces aplikacji o prace i staż. Podejmowane działania mają na celu

przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy, danie możliwości odbycia stażu w prestiżowych placówkach, utrzymanie kontaktu z potencjalnymi pracodawcami, pokazanie im potencjalnych ścieżek rozwoju po studiach i analizę potrzeb studentów w kontekście aktualnych trendów rynku. Studenci mogą liczyć na indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym i obrać indywidualny plan działania.

Studenci Uniwersytetu (w tym ocenianego kierunku) są motywowani do udziału w programach Erasmus+ i MOSTUM. Wszystkie niezbędne informacje o wyjazdach mogą oni uzyskać na stronie internetowej Uniwersytetu, a w przypadku chęci wyjazdu mają możliwość spotkań z pracownikami administracyjnymi, którzy pomogą im w przejściu przez cały proces rekrutacji. Student wyjeżdżający może liczyć na wsparcie finansowe Uczelni. W Uniwersytecie jest przeprowadzana akcja „Mobilność edukacyjna”, w ramach której studenci mogą wyjeżdżać na studia i praktyki w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach działających w innych krajach. Corocznie jest organizowane spotkanie dla studentów przez Dział Wymiany i Współpracy Międzynarodowej, podczas którego studenci mogą dowiedzieć się o możliwościach wyjazdów i są kierowani dalej w przypadku zgłoszenia chęci wyjazdu.

Uniwersytet zapewnia studentom możliwość wyboru miejsca praktyk nie tylko w Polsce, ale także za granicą. Oprócz jednostek, z którymi Uczelnia ma zawartą umowę mogą oni odbywać je w wybranych przez siebie placówkach zgodnych ze swoimi preferencjami, które są weryfikowane przez Uczelnię czy faktycznie student ma możliwość nabycia w nich określonych efektów uczenia się.

Studenci z niepełnosprawnościami są wspierani przez Uniwersytet. Wsparcie ma charakter materialny, jak i dydaktyczny. Mogą oni liczyć na stypendium dla osób z niepełnosprawnościami, a także w przypadku, gdy niepełnosprawność wystąpiła w trakcie studiowania na zapomogę. Studenci z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o indywidualną organizację studiów, nieodpłatne użyczenie sprzętu, usług asystenta i usług specjalistycznych, zmianę trybu zdawania egzaminów, a także otrzymują możliwość korzystania z materiałów w alternatywnych formach zapisu. Uniwersytet jest wyposażony w specjalną aparaturę mającą na celu pomoc studentom z niepełnosprawnościami, są to m.in. specjalne czytniki, lupy i drukarki. Budynki Collegium Medium są przystosowane do osób z niepełnosprawnościami, mają zamontowane tabliczki z kodem QR i informacją w formie dotykowej - ma to na celu wspomaganie poruszania się i orientacji przestrzennej osób niewidomych i słabowidzących. W budynkach znajdują się podjazdy i windy by umożliwić swobodne poruszanie się osobom z niepełnosprawnością ruchową. Monitorowaniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami, a także wsparciem ich funkcjonowania zajmuje się Uniwersytecie Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami.

Na Uczelni funkcjonuje jasno określona procedura rozpatrywania skarg, rozwiązywania sytuacji konfliktowych, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy. Procedura obejmuje wszystkich studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych. Zgłoszenie ma formę pisemną, jednakże studenci mają możliwość zgłaszania niepokojących sytuacji na bieżąco do opiekuna roku i odpowiednich władz prodziekańskich umawiając się na spotkanie. Studenci mają możliwość otrzymania wsparcia psychologicznego w Centrum Wsparcia Psychologicznego i Psychoedukacji, mogą oni skorzystać z usług psychologa, pedagoga, psychiatry, doradcy HIV/AIDS, specjalisty chorób zakaźnych, internisty, pielęgniarki i fizjoterapeuty. Uczelnia wraz z Samorządem podejmuje działania promujące tę jednostkę i działania profilaktyczne związane z promocją zdrowia psychicznego i zapobiegania kryzysom psychicznym. Studenci są informowani o swoich prawach i obowiązkach w ramach szkolenia z praw i obowiązków studenta organizowanego przez Samorząd Studencki

Pracownicy administracji biorą udział w szkoleniach podnoszących ich kompetencje. Brali udział m.in. w szkoleniach z obsługi programów MS Word, MS Excel, Wirtualnej Uczelni, z zakresu języka obcego i także w szkoleniu dotyczącym potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Liczba i kwalifikacje zawodowe pracowników administracyjnych są stale dostosowywane do potrzeb związanych z zadaniami w zakresie kształcenia i prowadzenia badań naukowych.

Kadra akademicka jest zaangażowana we wspieranie procesu nauczania i na bieżąco podnosi swoje kompetencje. Biorą oni udział w szkoleniach podnoszących umiejętności miękkie, dotyczących obsługi wykorzystywanych na Uczelni programów komputerowych, a także z korzystnie wpływających na studentów metod kształcenia. Studenci posiadają opiekuna roku, który jest w bieżącym kontakcie ze studentami, a w szczególności ze starostą roku. Stara się on na bieżąco pomagać studentom i rozwiewać wszelkie wątpliwości.

Uczelnia wspiera finansowo i merytorycznie Samorząd i organizacje studenckie. Uniwersytet zapewnia im odpowiednie warunki do działania, a relacja opiera się na wzajemnym zaufaniu i szacunku. Członkowie Samorządu i organizacji studenckich w przypadku nadzwyczajnej aktywności na rzecz studentów mogą otrzymać indywidualną organizację studiów. W gremiach kolegialnych zasiadają przedstawiciele studenci reprezentując interesy studentów. Posiadają swoich przedstawicieli m.in. w Senacie, Radach Wydziału, Wydziałowych Komisjach ds. Kształcenia, Kierunkowych Zespołach ds. Jakości Kształcenia i komisjach stypendialnych. Aktywnie działają przy zmianie aktów prawnych regulujących funkcjonowanie Uczelni i kierunków dostosowując je do potrzeb studenckich. Uczelnia zasięga opinii studentów w powoływaniu osób mających decyzyjność w sprawach studenckich m.in. Prorektora ds. studenckich czy właściwego Prodziekana.

System wsparcia podlega stałemu monitorowaniu i doskonaleniu w każdym jego aspekcie wykorzystując do tego różne narzędzia, w pracę nad ewaluacją są włączani studenci. Uniwersytet podejmuje działania motywujące studentów do uczestniczenia w ewaluacji zgłaszając swoje uwagi czy wypełniając ankiety, corocznie są organizowane konkursy z upominkami dla studentów. Ankiety zawierają zestawy pytań dotyczące wszystkich istotnych obszarów funkcjonowania Uczelni, oceniają m.in. system opieki wsparcia, obsługę administracyjną, nauczycieli akademickich, wsparcie dydaktyczne. Wyniki ankiet i podjęte na ich podstawie działania są przedstawiane starostom podczas spotkań z Władzami. Na Uniwersytecie są organizowane spotkania ze studentami mające na celu ewaluację kierunku i badanie ich potrzeb. Ostatnie spotkanie odbyło się 15.12.2022 roku, podczas którego wskazywano obszary wymagające poprawy, w tym wyposażenie pracowni, dostępność i wykorzystywanie sprzętu do celów badawczych, liczbę godzin zajęć praktycznych, a także sugestie nowych fakultetów. Samorząd studencki wraz z władzami Uczelni organizują Galę środowiska studenckiego, podczas której wybrani przez studentów zasłużeni pracownicy administracyjni i dydaktyczni otrzymują nagrody.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów na kierunku fizjoterapia jest zapewnione w sposób wszechstronny i skuteczny. Obejmuje każdy z jego aspektów w procesie kształcenia, sferze socjalno-bytowej jak i naukowej. Funkcjonują mechanizmy mające na celu motywowanie studentów wybitnych takie jak stypendium rektora czy wpis do złotej księgi. Studenci mogą ubiegać się o wszystkie stypendia regulowane ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i są informowani o licznych ogólnopolskich programach naukowych. Uniwersytet współpracuje z jednostkami, umożliwiając studentom wyjazd za granicę w trakcie roku akademickiego, jak i praktyk wakacyjnych. Na stronie są opublikowane jasne procedury w celu zgłaszania sytuacji niebezpiecznych, aktów dyskryminacji i przemocy. Uczelnia zapewnia wsparcie studentom w sytuacjach kryzysowych przy pomocy Centrum Wsparcia Psychologicznego i Psychoedukacji, a także pomaga w wejściu na rynek pracy przy udziale Akademickiego Biura Karier. Samorząd i Organizacje Studenckie są wspierane merytorycznie i finansowo, a Władze Uczelni wspierają ich rozwój. Wsparcie studentów jest na bieżąco udoskonalane i monitorowane, a studenci są informowani o podejmowanych działaniach ewaluacyjnych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Wszystkie niezbędne informacje na temat programu studiów na kierunku fizjoterapia dostępne są bez ograniczeń dla każdej grupy interesariuszy, bez konieczności logowania się na stronie Uczelni. Publiczny dostęp do informacji realizowany jest za pośrednictwem stron internetowych Uczelni oraz Wydziału. Na stronie Uczelni znajduje się zakładka Biuletyn Informacji Publicznej (BIP), zawierająca wszystkie informacje wymagane regulacjami prawnymi. Dostęp do informacji na temat programu studiów, warunków jego realizacji, osiągniętych rezultatach możliwy jest niezależnie od sprzętu i oprogramowania, również dla osób z niepełnosprawnościami.

Uczelnia udostępnia wszystkie informacje niezbędne różnym grupom interesariuszy: kandydatom, studentom, pracownikom Uczelni oraz absolwentom. Publiczny dostęp do informacji realizowany jest

zgodnie z procedurą USZJK. W zakładce BIP zamieszczany jest m.in. program studiów, a na stronie Uczelni są zamieszczone informacje na temat oferty kształcenia, zasad rekrutacji na studia, jednostek organizacyjnych, prowadzonych badań naukowych, wymiany międzynarodowej, samorządu studenckiego itd. Na stronie Uczelni znajdują się ponadto informacje na temat możliwości i rodzajów wsparcia studentów, oferta Akademickiego Biura Karier (dla studentów i absolwentów), opis USZJK, księga procedur, raporty na temat ewaluacji procesu kształcenia i in.

Informacje na temat planów studiów, praktyk, godzin konsultacji i dyżurów, karty modułów zajęć, harmonogramy zajęć, regulaminy, wyniki analiz ankietyzacji, ewaluacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się znajdują się na stronie Wydziału.

W celu upowszechnienia informacji Uczelnia wykorzystuje również inne kanały informacyjne: Facebook, YouTube, Twitter, Fraszka.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 210/2020 Rektora Uczelni (treść jest zamieszczona w BIP) regulamin studiów nie przewiduje kształcenia z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość, brak zatem informacji na temat takiego sposobu kształcenia. Platformy internetowe wykorzystywane są jedynie pomocniczo do zamieszczania materiałów dydaktycznych (treści wykładów, prezentacje itp.)

Za prawidłowe funkcjonowanie systemów informatycznych w Uczelni odpowiada Dział Zabezpieczenia Informatycznego, a na Wydziale Sekcja Informatyki i Wsparcia Technicznego. Nad merytoryczną zawartością informacji publicznej opiekę sprawują: Dziekan, Prodziekan ds. kształcenia oraz Dyrektorzy Instytutów i Kierownicy Katedr. Strona jest stale aktualizowana, studenci, pracownicy oraz interesariusze zewnętrzni zgłaszają swoje uwagi oraz propozycje odnośnie treści, które powinny być zamieszczone na stronie. Za zamieszczanie na platformie materiałów dydaktycznych odpowiedzialni są nauczyciele akademicki, którzy na bieżąco mogą zgłaszać swoje uwagi dotyczące jakości informacji publicznej.

Studenci na zakończenie cyklu kształcenia wypełniają ankietę, w której oceniają m.in. jakość informacji publicznej. Informacje na ten temat od innych grup interesariuszy (pracodawcy, absolwenci) pozyskiwane są w sposób nieformalny, jednak mają oni możliwość oceny jakości informacji podczas np. spotkań Komisji ds. Kształcenia, w skład której wchodzi ich przedstawiciele.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia odpowiedni publiczny dostęp do informacji niezbędnej dla wszystkich grup interesariuszy. Aktualność i kompletność informacji monitorowane są systematycznie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Kompetencje i zakres odpowiedzialności osób/zespołów monitorujących kształcenie na kierunku fizjoterapia opisane są w Statucie Uczelni, obowiązującym od 1 października 2019 roku, przyjętym Uchwałą nr 119/2019 ze zmianami wprowadzonymi Uchwałą nr 31/2020 i 25/2021. Za organizację kształcenia na ocenianym kierunku odpowiada Dziekan, którego wspomagają odpowiedni prodekan ds. kształcenia, dyrektor INoZ i jego zastępca ds. kształcenia. W ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na poziomie Uczelni działa Uniwersytecka Komisja ds. Kształcenia (UKK), w skład której wchodzi Zespół ds. Monitorowania Programów i Efektów Uczenia się, Zespół ds. Kadry Dydaktycznej i Procesu Kształcenia oraz Zespół ds. Ewaluacji Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Na poziomie Wydziału działają Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia (WKK), Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia (KZJK) oraz Zespół ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia na Wydziale. Przedstawiono zakres zadań i odpowiedzialności dla każdego z wymienionych wyżej zespołów, podano również uczelniane akty prawne te zadania regulujące. Nadzór administracyjny należy do administracji Collegium Medicum: pracowników dziekanatu zajmujących się obsługą kierunku, działu planowania dydaktyki i rozliczeń, a także wydelegowanego do obsługi kierunku pracownika zespołu ds. praktyk. Pracownicy posiadają określony zakres obowiązków i uprawnień. Należy więc uznać, że wyznaczone zostały osoby i zespoły sprawujące nadzór nad ocenianym kierunkiem, a ich zakres zadań i odpowiedzialności są przejrzyste zdefiniowane.

Wszystkie zmiany w programie studiów przeprowadzane są w oparciu o przedstawione w raporcie procedury WSZJK. Przy doskonaleniu programu studiów brane są pod uwagę standardy kształcenia, Misja i Strategia Rozwoju UJK, potencjał badawczy i kadrowy CM oraz INoZ. Uwzględnia się również informacje o zapotrzebowaniu rynku pracy oraz wyniki konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi oraz wewnętrznymi: przedstawiciele studentów, nauczycieli akademickich oraz pracodawców wchodzących w skład KZJK.

W pracach projektowych programu studiów dla kierunku fizjoterapia wykorzystywane są przede wszystkim standardy kształcenia w obszarze przygotowania do wykonywania wybranych zawodów medycznych, w tym fizjoterapeuty. W pracach nad programami studiów bierze udział kadra akademicka realizująca kształcenie na ocenianym kierunku oraz osoby wchodzące w skład komisji.

Zmiany w programie studiów (zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 113/2019 oraz Procedurą tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów wyższych i studiów podyplomowych oraz modyfikowania programów tych studiów) przygotowuje KZJK i przekazuje do WKK. Po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Wydziału i zatwierdzeniu zmian przez Dziekana, dokumenty przekazywane są Zespołowi ds. Monitorowania Programów i Efektów Uczenia się, który opiniuje zmiany na posiedzeniu UKK. Komisja wydaje następnie swoją opinię rekomendując (lub nie) przedstawienie zmian Senatowi. Po tych konsultacjach i opiniach zmiany muszą zostać zatwierdzone przez Senat Uczelni. Zmiany w programie studiów wprowadzane są od nowego cyklu kształcenia. Wszelkie modyfikacje programu studiów odbywają się więc w sposób formalny.

Przyjęte obecnie w Uczelni programy studiów nie przewidują kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W programie studiów na kierunku fizjoterapia wprowadzono jednak szereg nowoczesnych metod kształcenia, jak elementy symulacji medycznej, egzaminy OSCE, dostęp studentów i nauczycieli akademickich do cyfrowych baz danych zawierających materiały dydaktyczne.

System rekrutacji na studia jest sformalizowany i zatwierdzany co roku przez Senat Uczelni.

Systematycznej ocenie podlegają wszystkie elementy programu studiów. Analizowane są m.in. efekty uczenia się, ich zgodność z zapotrzebowaniem rynku pracy, sylabusy (treści programowe, metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się), postępy i/lub niepowodzenia w osiąganiu efektów uczenia się, odsiew, praktyki zawodowe, dyplomowanie oraz prace etapowe. Biuro Karier prowadzi monitoring losów absolwentów.

Ocena wszystkich elementów składających się na program studiów dokonywana jest w oparciu o prawidłowo dobrane mierniki, pozwalające na uzyskanie informacji od wszystkich grup interesariuszy oraz na ocenę wszystkich analizowanych parametrów.

Podstawowymi narzędziami formalnymi do oceny programu studiów są ankiety dla studentów, hospitacje zajęć, ankiety dla pracodawców - interesariuszy zewnętrznych (ocena programu studiów oraz kwalifikacji absolwentów). Do zadań Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w ramach kierunku studiów (KZJK) należy również ocena postępów w osiąganiu efektów uczenia się na podstawie informacji dostarczonych przez prowadzących zajęcia. Istotną rolę odgrywają również informacje pozyskiwane w sposób nieformalny, jak spotkania i uwagi pracodawców na zakończenie praktyk, kontakty z absolwentami i in.

W systematycznej ocenie programu studiów udział biorą zarówno interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicy i studenci), jak i zewnętrzni (pracodawcy). Istnieją formalne narzędzia oceny programu studiów (ankiety dla różnych grup interesariuszy). Wszystkie grupy interesariuszy mogą włączać się w ten proces również w sposób nieformalny (dyskusje, m.in. z wykorzystaniem umieszczonych na stronie Uczelni adresów e-mail, na które można przysyłać swoje uwagi i propozycje modyfikacji).

Po analizie informacji zawartych w raporcie samooceny oraz uzyskanych podczas wizytacji należy stwierdzić, że wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do jego doskonalenia.

Jako przykłady można podać, że monitorowanie struktury ocen doprowadziło m.in. do uaktualnienia listy pytań na egzaminach, czy zmiany osób prowadzących zajęcia, a w wyniku cyklicznego przeglądu sylabusów dokonano m.in. zmian zalecanej literatury, treści programowych czy liczby godzin dla poszczególnych zajęć.

Jakość kształcenia na ocenianym kierunku poddawana jest okresowej ocenie przez Polską Komisję Akredytacyjną. W wyniku ostatniej wizytacji ZO i zaleceń zawartych w uchwale Prezydium PKA dokonano odpowiednich działań naprawczych.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Usprawnienie systemu zapewniania jakości kształcenia w zakresie procedur zatwierdzania programów studiów.	Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia zmodyfikował swoje procedury wewnętrzne mające na celu stały monitoring realizacji zmian w programie studiów zgodnie z zaleceniami ZO. Modyfikacje procedur dotyczyły m.in. weryfikacji zmian programu studiów (w tym kart modułów zajęć), nowy podział zadań i odpowiedzialności pomiędzy członków KZJK, wdrożenie skutecznego nadzoru zajęć praktycznych w placówkach ochrony zdrowia, nowy przydział obowiązków związanych z bezpośrednim nadzorem nad poszczególnymi pracownikami. W styczniu 2022 roku została przeprowadzona ocena wewnętrzna Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na poziomie wydziału (Collegium Medicum) ze szczególnym uwzględnieniem prac Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia dla kierunku fizjoterapia. W ramach tej oceny analizowano m.in. zakres wdrażania zaleceń z poprzedniej oceny wewnętrznej, zaleceń ZO PKA po ostatniej ocenie programowej, jak	zalecenie zostało zrealizowane.

		również program studiów i obsadę zajęć. Po analizie dostarczonych informacji oraz ocenie obecnego SZJK na poziomie Wydziału i Kierunku należy stwierdzić, że zalecenie sformułowane przez ZO PKA dotyczące zatwierdzania programu studiów zostało zrealizowane.	
--	--	---	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jakość kształcenia na ocenianym kierunku studiów, w tym wprowadzanie modyfikacji programu studiów dokonywane jest przez WSZJK na podstawie formalnie przyjętych procedur. Systematycznej ewaluacji podlegają wszystkie elementy programu studiów, a niezbędne informacje zdobywane są za pomocą dobrze dobranych narzędzi (ankiety, hospitacje, spotkania robocze, kontakty nieformalne). W ocenie programu studiów udział biorą wszystkie grupy interesariuszy.

Na podstawie informacji zawartych w raporcie samooceny oraz uzyskanych podczas spotkań podczas wizytacji należy przyjąć, że w programie studiów występuje nadal niezgodność ze standardem kształcenia na kierunku fizjoterapia. Po analizie wyjaśnień uzyskanych podczas spotkania z Zespołem ds. Jakości Kształcenia oraz z Władzami Uczelni należy jednak stwierdzić, że zaobserwowane nieprawidłowości nie wynikają z niedoskonałości WSZJK, ale z nieprawidłowej interpretacji standardu kształcenia. Po dyskusji, w której ZO PKA wyjaśnił szczegółowo zasady interpretacji przepisów określonych w standardzie kształcenia Władze Uczelni oraz osoby odpowiedzialne za WSZJK przyjęły do wiadomości i zgodziły się z wyjaśnieniami ZO, a także zobowiązały się do dokonania zmian w programie studiów, aby w całości odpowiadał wymaganiom standardu. Dokonanie tych zmian powinno zostać udokumentowane już w odpowiedzi Uczelni na raport powizytacyjny. Biorąc pod uwagę powyższą analizę, kryterium 10 może być ocenione jako spełnione.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Brak

Przewodniczący Zespołu oceniającego:

Prof. dr hab. Wojciech Mielicki

