

Załącznik nr 1

do uchwały nr 67/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **praca socjalna**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Data przeprowadzenia wizytacji: **25-26 listopada 2022 r.**

Warszawa, 2022

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	6
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	7
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	8
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	8
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	11
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	17
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	20
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	23
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	25
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	28
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	30
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	33
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	34
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa**Błąd!** **Nie**
zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena**Błąd!** **Nie**
zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _ 38

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. Andrzej Niesporek, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Justyna Szulich-Kałuża, ekspert PKA
2. prof. dr hab. Kamil Kardis, ekspert PKA
3. Robert Krzyszczak, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Żaneta Rojek, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. mgr Beata Sejdak, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku praca socjalna prowadzonym na poziomie studiów pierwszego stopnia w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac przyjętego przez Prezydium PKA na rok akademicki 2022/2023.

Kierunek praca socjalna nie był dotychczas oceniany przez Polską Komisję Akredytacyjną, a zatem bieżąca ocena programowa jest przeprowadzana po raz pierwszy.

Aktualne postępowanie oceniające zostało przeprowadzone zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej prowadzonej zdalnie przez Polską Komisję Akredytacyjną.

Przed rozpoczęciem zdalnej wizytacji dokonano podziału obowiązków pomiędzy ekspertami biorącymi udział w pracach zespołu oceniającego. Ponadto w porozumieniu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni ustalono szczegółowy harmonogram przebiegu wizytacji wraz z uwzględnieniem spotkań z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Zgodnie z procedurą postępowania oceniającego przed wizytacją zespół oceniający dokonał analizy danych i informacji zawartych w raporcie samooceny i załącznikach do raportu przedłożonych przez władze Uczelni oraz opracował raport wstępny. W zakresie wyznaczonej odpowiedzialności za przydzielone kryteria członkowie zespołu oceniającego wypełnili karty spełnienia standardów jakości kształcenia, które stanowiły podstawę do przygotowania wykazu pytań i wątpliwości wymagających dodatkowego wyjaśnienia jeszcze przed wizytacją.

Wizytację poprzedzono wewnętrznymi spotkaniami zespołu oceniającego, które posłużyły wymianie wstępnych refleksji na temat ocenianego kierunku studiów w oparciu o informacje zawarte w raporcie samooceny, załączone dokumenty do raportu oraz dodatkowe dane przesłane przez Uczelnię przed wizytacją. Podczas spotkań omawiano kryteria oceny oraz raport wstępny zespołu oceniającego. Ponadto dokonano ostatecznego potwierdzenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji, w tym spotkań oraz podziału odpowiedzialności pomiędzy członkami zespołu oceniającego w trakcie wizytacji. Przed wizytacją zespół wytypował do oceny prace dyplomowe i prace etapowe, wybrał

zajęcia do hospitacji oraz ustalił wymogi związane z udokumentowaniem infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia, w tym obiektów bazy dydaktycznej Uczelni i biblioteki.

W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z Władzami Uczelni, osobami odpowiedzialnymi za realizację procesu kształcenia na wizytowanym kierunku, w tym z autorami raportu samooceny, Samorządem Studenckim, z reprezentacją studentów oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku praca socjalna, przedstawicielami otoczenia społeczno- gospodarczego, z osobami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, wsparcie osób z niepełnosprawnościami oraz politykę jakości kształcenia.

W toku wizytacji przeprowadzono hospitację zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku oraz dokonano przeglądu udostępnionej przez Uczelnię dokumentacji dotyczącej m.in. realizacji procesu kształcenia, w tym prac dyplomowych i etapowych, umiędzynarodowienia, funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz wsparcia studentów w procesie kształcenia i osiągania efektów uczenia się.

Wymiana informacji pomiędzy członkami zespołu oceniającego odbywała się na bieżąco podczas spotkań zaplanowanych zgodnie z harmonogram wizytacji. Spotkania te posłużyły ekspertom do systematycznego podsumowywania oceny spełnienia kryteriów wyznaczonych w ramach przydzielonej odpowiedzialności. Przed zakończeniem wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące zespołu oceniającego, podczas którego potwierdzono pozyskanie wszystkich niezbędnych informacji w celu zapewnienia kompleksowej oceny kryteriów w powierzonym zakresie oraz omówiono pierwsze spostrzeżenia, o których poinformowano władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

W wyniku ścisłej współpracy członków zespołu oceniającego, a w szczególności sekretarza zespołu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni na bieżąco prowadzono koordynację działań wspierających sprawny i zgodny z harmonogramem przebieg wizytacji.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	praca socjalna	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki socjologiczne 80% pedagogika 9% psychologia 7% nauki o zdrowiu 4%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów/193 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	320 godz./ 11 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. organizacja i zarządzanie usługami społecznymi 2. pomoc rodzinie z elementami terapii 3. praca z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym 4. instytucjonalna pomoc rodzinie i społecznościom lokalnym	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	85	0
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	2150	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	97	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	158	-

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	63	-
--	----	---

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁴ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione

⁴ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione
---	---------------------

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na kierunku praca socjalna wpisuje się w misję Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego określoną w Statucie UKSW (Uchwała Nr 127/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 27 czerwca 2019 r.) oraz w Strategię Rozwoju Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na lata 2022-2025 (Uchwała Nr 45/2022 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 19 maja 2022 r. w sprawie Strategii Rozwoju Uniwersytetu). Koncepcja kształcenia zakłada wychowanie obywateli odpowiedzialnych za losy państwa, gotowych do pracy na rzecz umacniania zasad demokracji i praw człowieka, kształtowania postaw w duchu wartości ogólnoludzkich, chrześcijańskich, obywatelskich i narodowych. Wśród celów strategicznych UKSW w zakresie wysokiego poziomu kształcenia uniwersyteckiego znajduje się kształcenie nowego pokolenia badaczy, rozszerzanie zakresu usług edukacyjnych, m.in. z uwzględnieniem potrzeb gospodarki, tworzenie unikatowych programów studiów interdyscyplinarnych. Programy studiów dla poszczególnych lat na kierunku praca socjalna uwzględniają elementy wiedzy i umiejętności niezbędne do uzyskiwania uprawnień zawodowych i zostały opracowane zgodnie ze standardami kształcenia pracowników socjalnych.

Cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach (dyscyplina wiodąca nauki socjologiczne, dyscypliny pokrewne: pedagogika psychologia i nauki o zdrowiu) do których kierunek jest przyporządkowany oraz są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w tych dyscyplinach w Instytucie Nauk Socjologicznych, a także zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy i standardami kształcenia pracowników socjalnych. Cele kształcenia na kierunku praca socjalna zakładają zapewnienie studentom możliwości zdobycia interdyscyplinarnej wiedzy przygotowującej do pracy w zawodzie pracownika socjalnego, jak również praktyki poprzez uczestnictwo w zróżnicowanych formach praktyk zawodowych realizowanych w toku studiów. Koncepcja i cele kształcenia na ocenianym kierunku uzasadnione są prowadzonymi przez pracowników badaniami naukowymi, które nawiązują m. in. do obszarów pracy socjalnej z rodzinami, osobami starszymi i z niepełnosprawnościami, socjologii zdrowia, gerontologii społecznej, polityki społecznej, wieloaspektowych badań odnoszących się do środowiska pielęgniarstwa, interwencji pracownika socjalnego w sytuacjach kryzysowych. Tym, co wyróżnia kierunek praca socjalna, jest połączenie metodycznego nauczania z wdrażaniem do działań praktycznych. W trakcie studiów dużą wagę przywiązuje się do zdobywania praktycznych umiejętności, kształconych szczególnie podczas warsztatów i zajęć praktycznych (np. projekt socjalny, praktyki zawodowe, ćwiczenia), co umożliwia studentom bezpośredni kontakt z zawodem i jego praktycznymi aspektami. Taki sposób kształcenia pozwala na przygotowanie studentów do profesjonalnego wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Program kształcenia opracowany został na podstawie diagnozy zapotrzebowania zmieniającego się rynku pracy i zawiera zajęcia kładące nacisk na aplikacyjny wymiar działań społecznych i pomocowych, łączy wysokie standardy nauczania z praktycznymi umiejętnościami, gwarantującymi absolwentom konkurencyjność na rynku pracy. Absolwent studiów I stopnia na kierunku praca socjalna posiada wiedzę z zakresu: polityki społecznej, podstawowych zagadnień z zakresu pracy socjalnej, teorii pracy socjalnej, metodyki pracy socjalnej, biomedycznych podstaw rozwoju człowieka, podstawowych zagadnień socjologicznych i psychologicznych wpływających na funkcjonowanie jednostki i grup społecznych. W trakcie studiów studenci uzyskują również wiedzę z zakresu poradnictwa, rozumienia zagadnień klinicznych związanych z rozwojem człowieka, wybranych zagadnień prawa i ekonomii. Absolwent studiów na kierunku praca socjalna posiada umiejętności w zakresie komunikacji z klientem, interwencji w sytuacjach kryzysowych, metodologii prowadzenia badań społecznych, asystentury rodziny i wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Ukończenie studiów I stopnia daje uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego i pozwala na podjęcie pracy w organach administracji publicznej oraz instytucjach pomocowych takich jak: ośrodki pomocy społecznej, Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie, Centra Usług Społecznych, domach pomocy społecznej, ośrodkach wsparcia, ośrodkach resocjalizacyjnych i wszystkich instytucjach, których celem jest pomoc i wsparcie osób potrzebujących pomocy.

Koncepcja, cele i program studiów powstały przy współpracy z gronem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Zgodnie z obowiązującymi w UKSW przepisami (Zarządzenie Nr 68/2014 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 31 października 2014 r. w sprawie modelu współpracy z pracodawcami oraz Uchwała Nr 57/2021 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz planowania zajęć dydaktycznych) programy kształcenia, w tym ich koncepcja jak i cele, są konsultowane z interesariuszami zewnętrznymi, którzy przedstawiają swoje uwagi i propozycje. Elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest działalność Wydziałowej Rady Biznesu powołanej na mocy Uchwały nr 14/2021 Rady Wydziału Społeczno-Ekonomicznego oraz Zarządzenia Dziekana nr 7/2022. Grono interesariuszy zewnętrznych na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym jest częścią Wydziałowej Rady Biznesu. Przed jej powołaniem programy studiów i propozycje ich korekt są zawsze rozsyłane do wybranych podmiotów zewnętrznych z prośbą o opinię. Główne grono interesariuszy wewnętrznych stanowią studenci i Rada Wydziału. Projekty programów są opiniowane przez Wydziałową Radę Studentów, Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia i Radę Wydziału.

Kształcenie realizowane na kierunku praca socjalna pozwala osiągnąć kompetencje prezentowane w profilu absolwenta oraz sformułowane efekty uczenia się, umożliwiające samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego i innych zawodów w obszarze pomocy społecznej. Ustalone efekty uczenia się dla kierunku praca socjalna, studia I stopnia są spójne z efektami uczenia się dla profilu ogólnoakademickiego – zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r i są zgodne z charakterystykami efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach, do których oceniany kierunek jest przyporządkowany, jak również z zakresem aktywności naukowej uczelni w tych dyscyplinach, w szczególności w aktywności naukowej i badaniach pracowników. Kierunkowe efekty uczenia się znajdują swoje rozwinięcie i uszczegółowienie na poziomie poszczególnych przedmiotów, w szczególności zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi oraz zajęć do wyboru.

Uwzględniają one w szczególności kompetencje badawcze, komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej. Efekty uczenia się na ocenianym kierunku są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. Program studiów wraz z efektami uczenia się został tak skonstruowany, aby uwypuklić znaczenie znajomości języków obcych. Preferowanym językiem jest język angielski. Wyrazem powyższego jest m.in. ujęcie w nim takich przedmiotów jak język nowożytny czy wykład monograficzny w języku angielskim (obowiązkowy dla każdego studenta). Ponadto absolwenci studiów na kierunku praca socjalna posiadają umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu odpowiednio B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. System weryfikacji założonych efektów uczenia się odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego. Na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym działa Komisja ds. Dydaktycznych oraz Komisja ds. Jakości Kształcenia, które monitorują i weryfikują na bieżąco efekty uczenia się. Wdrażając realizację koncepcji nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania, od kilku lat część wykładowców korzystała z możliwości prowadzenia części zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁵

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

⁵W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe zostały szczegółowo określone w programach studiów. Program kształcenia na ocenianym kierunku przygotowano z uwzględnieniem potrzeb dalszego kształcenia zawodowego i wymagań rynku pracy. Studenci w trakcie trzyletnich studiów I stopnia nabywają wielostronną, interdyscyplinarną wiedzę z zakresu nauk socjologicznych, pracy socjalnej, podstaw psychologii i pedagogiki oraz nauk medycznych. Treści kształcenia są zgodne z efektami uczenia się, uwzględniają aktualny stan wiedzy i mają związek z badaniami naukowymi prowadzonymi przez pracowników Instytutu Socjologii. Są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Program studiów obejmuje następujące formy zajęć: wykład, konwersatoria, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, lektorat, praktyka zawodowa, zajęcia z wychowania fizycznego. W trakcie studiów na kierunku praca socjalna studenci mają obowiązek zrealizować zajęcia obligatoryjne oraz wybrane przez siebie zajęcia z puli zajęć do wyboru. Po ukończeniu I roku studiów wybierają jeden z dwóch, wskazanych wcześniej, modułów specjalizacyjnych. W ramach każdej ze ścieżek student musi zrealizować 240 godzin (24 ECTS). Studenci są zobligowani do zrealizowania w ramach zajęć do wyboru tzw. wykładów monograficznych (min. 9 ECTS), każdy student musi również zrealizować wykład monograficzny w języku angielskim z puli dostępnych wykładów. W ramach wykładów jako zajęcia do wyboru prowadzony jest przedmiot z zakresu nauk humanistycznych (5 ECTS). Program studiów wraz został tak skonstruowany, aby uwypuklić znaczenie znajomości języków obcych i umożliwić uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego na co najmniej na poziomie B2.

Czas trwania studiów na kierunku praca socjalna o profilu ogólnoakademickim wynosi 6 semestrów. Łączna liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi I stopnia wynosi 193 punkty. Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. W trakcie I roku studiów studenci zdobywają podstawową wiedzę z zakresu pracy socjalnej, podstawowych pojęć socjologicznych, nabywają wiedzę z podstawowych pojęć w obszarze pomocy społecznej i rozumienia procesów z tego obszaru. Zostają wyposażeni w wiedzę z zakresu podstawowych mechanizmów psychologicznych kierujących zachowaniem człowieka oraz rozumienia procesów rozwojowych zachodzących w życiu jednostki. Otrzymują również podstawy merytoryczne z zakresu biologicznych podstaw zachowania człowieka, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz filozofii społecznej. Po ukończeniu I roku studiów każdy student ma możliwość samodzielnego wyboru modułu specjalizacyjnego *organizacja i zarządzanie usługami społecznymi* oraz *pomoc rodzinie z elementami terapii*. Obok zajęć specjalizacyjnych, wybieranych samodzielnie od II roku studiów, studenci realizują bardziej szczegółowy program zajęć obligatoryjnych, które obejmują zagadnienia m.in. teorii pracy socjalnej, metodyki pracy socjalnej, podstaw poradnictwa i psychologii klinicznej, gerontologii, pedagogiki społecznej, wybranych zagadnień ekonomii. W trakcie II roku studiów, studenci rozpoczynają zajęcia przygotowujące do napisania pracy dyplomowej, które są kontynuowane w trakcie III roku studiów w formie seminarium licencjackiego.

Harmonogram realizacji programu studiów, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Studenci mają dostęp do harmonogramów zajęć na stronie wydziałowej minimum dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć w danym semestrze. Proces nauczania i jego organizacja, w tym również układanie harmonogramu zajęć, ma na celu jak najlepsze wykorzystanie potencjału nauczycieli akademickich, infrastruktury dydaktycznej, w tym pracowni komputerowych i pomocy naukowych. Zajęcia dydaktyczne na kierunku praca socjalna są realizowane od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-18.15 (ewentualnie do godziny 20:00 w uzasadnionych przypadkach). W trakcie układania zajęć planiści kontaktują się ze starostami poszczególnych roczników, dzięki czemu udaje się ułożyć harmonogram zajęć w taki sposób, aby był on jak najlepiej dostosowany do potrzeb studentów. W miarę możliwości podejmowane są działania mające na celu ustalenie jednego dnia wolnego od zajęć dydaktycznych w trakcie tygodnia. Dzięki temu zabiegowi studenci kierunku praca socjalna mają w ciągu tygodnia do dyspozycji jeden dzień, który mogą przeznaczyć na realizację praktyk zawodowych.

W nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwe dobrane metody i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się i stymulują ich do samodzielności oraz pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Na kierunku praca socjalna stosowane są specyficzne, zróżnicowane metody i narzędzia kształcenia, które mogą być realizowane stacjonarnie lub w formule online (w trybie synchronicznym i asynchronicznym). Podstawową formą kształcenia jest wykład, wspomagany ćwiczeniami, prowadzony w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym. W ramach prowadzonych zajęć dydaktycznych stosowane są różnorodne metody nauczania i kształcenia, wykorzystujące również innowacyjne narzędzia dydaktyczne kształcenia. Dobór metod i form nauczania jest dostosowany do specyfiki prowadzonych zajęć. Wykorzystywane narzędzia takie jak prelekcje, wykłady problemowe czy konwersacyjne stanowią bazową i zasadniczą część zajęć. W ramach konwersatoriów tematycznych, studenci pracują z wykorzystaniem metod aktywizujących, gier dydaktycznych (decyzyjne, psychologiczne, dyskusje, burze mózgów), organizowane są inscenizacje, warsztaty czy dyskusje panelowe. W ramach ćwiczeń stosowane są metody: projektów, pracy z tekstami źródłowymi, studium przypadku, dyskusje tematyczne, scenki tematyczne i problemowe. Stosowanie metod aktywizujących jest wspierane odpowiednimi szkoleniami zarówno dla studentów, jak i nauczycieli akademickich. W ramach zajęć kładzie się duży nacisk na kształtowanie samodzielności myślenia, umiejętność łączenia teorii z praktyką oraz rozwijanie umiejętności społecznych, szczególnie w obszarze komunikacji interpersonalnej. dopełnieniem i ważną częścią studiów są wykłady w języku obcym.

Proces uczenia się jest dostosowany do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zasady organizacji studiów uwzględniającej szczególne potrzeby studentów będących osobami z niepełnosprawnościami zostały sprecyzowane w „Regulaminie studiów” (Załącznik do Uchwały Nr 60/2019 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019 r.). Uniwersytet, uwzględniając specjalne potrzeby studentów z niepełnosprawnościami umożliwia im indywidualną organizację studiów polegającą na dostosowaniu wymagań dotyczących udziału w zajęciach dydaktycznych oraz organizacji zaliczeń i egzaminów do potrzeb i możliwości wynikających z niepełnosprawności.

Możliwość prowadzenia części zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na ocenianym kierunku istniała już przed wejściem przepisów związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Od marca 2020 r. w związku z pandemią pracownicy naukowo-dydaktyczni prowadzili zajęcia w formie asynchronicznej (platforma Moodle, droga

mailowa), jak również od kwietnia 2020 r. w formie synchronicznej (MS Teams). W roku akademickim 2020/2021 (z przerwą w październiku 2020 r., kiedy część zajęć dla I roku była prowadzona stacjonarnie) wszystkie zajęcia odbywały się w formie zdalnej w kontakcie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams oraz uzupełniając z wykorzystaniem platformy e-learningowej Moodle. Właściwemu przygotowaniu kadry dydaktycznej UKSW do prowadzenia kształcenia na odległość służyły organizowane przez Centrum Rozwoju Dydaktyki UKSW szkolenia online odbywające się cyklicznie w okresie marzec-wrzesień 2020 r. Obecnie jest to Centrum Wsparcia Dydaktyki. Tematyka prowadzonych warsztatów była różnorodna, gdyż obok zagadnień typowo technicznych, związanych z obsługą narzędzi typu MS Teams, uczestnicy szkoleń poznawali między innymi metody dydaktyczne sprzyjające aktywizacji studentów i osiąganiu wyższych efektów nauczania, czy ułatwiające budowanie relacji na linii pracownik dydaktyczny - student.

Program studiów na ocenianym kierunku obejmuje realizację obowiązkowych praktyk zawodowych. W programie praktyk obowiązującym do obecnego roku akademickiego określono efekty uczenia się, osobno dla praktyki wizytującej, realizowanej na II semestrze studiów i dla praktyki specjalizacyjnej, umieszczonej w programie III i IV semestru studiów. Efekty uczenia się dla praktyk są spójne z efektami kierunkowymi, definiując je opisano zestaw kwalifikacji cząstkowych odpowiednio specyficzny dla kierunku oraz dla formy kształcenia, jaką są praktyki zawodowe. W opisie efektów uczenia się dla praktyki specjalizacyjnej jest odpowiednio uwzględniony przyrost wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta w stosunku do efektów założonych dla praktyki wizytującej. Jednakże program studiów zakłada również podział praktyki specjalizacyjnej na 2 części, realizowane przez 2 semestry, natomiast do obu części praktyki specjalizacyjnej przypisano ten sam zestaw efektów uczenia się. Przypisanie efektów uczenia się nie jest zatem w pełni właściwe, ponieważ nie uwzględnia przyrostu wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta osiąganych w trakcie każdej z części praktyk. Rekomenduje się zatem skorygować efekty uczenia się w programie praktyk specjalizacyjnych tak, aby efekty uczenia się odzwierciedlały przyrost wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta w czasie drugiej części tych praktyk.

Treści programowe dla poszczególnych części praktyk zostały określone prawidłowo. Wymiar praktyk został ustalony na 80 godzin praktyki wizytującej oraz 240 godzin praktyki specjalizacyjnej (część I - 160 godzin, część II - 80 godzin). Ilość czasu przeznaczanego na praktyki w programie studiów wskazuje na duży nacisk kładziony w Jednostce na praktyczne przygotowanie studentów do podejmowania obowiązków zawodowych. Praktyki zostały właściwie umiejscowione, podział na praktykę wizytującą oraz dwuczęściową praktykę specjalizacyjną jest odpowiednim rozwiązaniem, pozwalającym studentowi stopniowo nabywać kompetencje w środowisku pracy zawodowej. Dobór miejsc na praktyki jest odpowiedni do realizacji założonego programu – wśród miejsc realizacji praktyk są m.in. samorządowe ośrodki pomocy społecznej, organizacje pozarządowe zajmujące się pomocą społeczną, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, szkoły, placówki oświatowo-wychowawcze, szkoły, placówki wychowania pozaszkolnego, centra pomocy rodzinie, ośrodki adopcyjno-opiekuńcze, świetlice środowiskowa, ośrodki interwencji kryzysowej, komórki pomocy socjalnej przy szpitalach i zakładach opieki zdrowotnej, schroniska dla bezdomnych.

W trakcie pandemii Covid-19 realizacja praktyk była ograniczona – w większości miejsc odbywania praktyk obowiązywały dodatkowe restrykcje sanitarne, a ze względu na specyfikę kierunku realizacja praktyki z wykorzystaniem technik pracy na odległość nie umożliwiała osiągnięcia założonych efektów uczenia się. W przypadku niemożności zaliczenia praktyki zgodnie z planem studiów, studenci

otrzymywali możliwość zrealizowania jej na ostatnich semestrach studiów, w okresie, gdy restrykcje sanitarne były znoszone lub wprowadzane w łagodniejszej formie oraz korzystania z możliwości zaliczania praktyk w trybie nadzwyczajnym. Uczelnia dopuszcza zaliczanie części lub całości praktyk w trybie nadzwyczajnym tj. w ramach działalności zawodowej, wolontariatu lub w formie pracy w Kole Naukowym Pracy Socjalnej, po uzyskaniu przez studenta uprzedniej akceptacji pełnomocnika ds. praktyk, który weryfikuje możliwość osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Praktyki realizowane w trybie nadzwyczajnym są zatem zaliczane przy zachowaniu właściwej kontroli Uczelni nad procesem kształcenia i jego efektami.

Zgodnie z Regulaminem Praktyk Studenckich obowiązującym do 20 lutego 2022 r. podstawową metodą weryfikacji efektów uczenia się była obserwacja pracy studenta przez zakładowego opiekuna praktyk w instytucji organizującej praktykę oraz badanie zapisów w dzienniku praktyk, dokonywane przez Biuro Karier na Uczelni. Ocena pracy studenta była dokonywana przez zakładowego opiekuna praktyk za pomocą karty kompetencji studenta UKSW. W formularzu karty zakładowy opiekun praktyki dokonywał oceny pracy i postawy studenta na praktykach – jakościowej, w postaci krótkiej opinii oraz ilościowej, przypisując w zakresie każdego z efektów kształcenia (nazewnictwo oryginalne) z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych ocenę od 0 do 5. Opis efektów kształcenia w karcie był jednak odmienny od opisu efektów uczenia się opisanych w programie praktyk. Jednostka nie opracowała matrycy zależności pomiędzy efektami opisanymi w programie praktyk a efektami w karcie kompetencji studenta UKSW, przez co ocena efektów uczenia się nie była w pełni miarodajna. Ocena merytoryczna pracy studenta po stronie Uczelni nie była dokonywana. Pomimo, że opiekę merytoryczną nad praktyką sprawował pełnomocnik ds. praktyk wyznaczony przez dziekana, nie dokonywał on oceny pracy studenta, a jedynie zaliczał praktykę po pozytywnym zweryfikowaniu dokumentacji z praktyk pod względem formalnym przez Biuro Karier. Takie rozwiązanie nie było właściwe, ponieważ ograniczało poziom nadzoru merytorycznego Uczelni nad kształceniem nad praktykami. W roku akademickim 2021/2022 Uczelnia podjęła działania doskonalące w tym zakresie. Uchwalony został nowy Regulamin Praktyk Studenckich, a karty kompetencji studenta UKSW została zastąpiona kartą praktykanta UKSW – zgodnie z nowym wzorem formularza ocena ilościowa pracy studenta na praktykach (w skali 1-5) jest dokonywana dla każdego efektu uczenia się przewidzianego w nowym programie praktyk. Ponadto zaliczenie praktyk zostało w nowym regulaminie zastąpione zaliczeniem na ocenę. Wprowadzone zmiany są właściwe dla zapewnienia lepszej jakości kształcenia. Zważywszy jednak na konieczność modyfikacji efektów uczenia się dla praktyki specjalizacyjnej, rekomenduje się również wprowadzić dodatkowe treści i metody weryfikacji pracy studenta w trakcie ostatniego etapu praktyki. Rekomenduje się w tym zakresie zastosować rozwiązanie sugerowane przez interesariuszy zewnętrznych współpracujących z kierunkiem, które polegałoby na zorganizowaniu ostatniego etapu praktyk w formie przeprowadzenia studenta przez przypadek modelowej interwencji socjalnej, z której student sporządzałby dokumentację zgodnie z standardami obowiązującymi w danej instytucji. Wnioski ze zrealizowanej interwencji mogłyby stanowić jednocześnie przyczynek do pracy dyplomowej studenta.

Dotychczasowe uregulowania formalne w zakresie nadzoru nad praktykami, funkcjonujące w Jednostce, nie były w pełni wystarczające. Pełnomocnik dziekana ds. praktyk pełnił nadzór merytoryczny nad studentami kilku kierunków, co oznaczało, że funkcję mógł pełnić pracownik naukowo-dydaktyczny nie związany z kierunkiem pracy socjalnej, a ponadto na pełnomocnika przypadała zbyt duża liczba studentów. Za nadzór administracyjny i organizacyjny nad praktykami odpowiedzialne było Biuro Karier, które nie było przygotowane, aby wspierać pełnomocnika ds.

praktyk w zakresie nadzoru merytorycznego. W Regulaminie Praktyk Studenckich nie było też określonych kryteriów dotyczących kwalifikacji zakładowych opiekunów praktyk. Należy jednak podkreślić, że pomimo braku formalnych procedur, w poprzednich latach prowadzono częstą hospitację praktyk, dokonywaną w formie wywiadu telefonicznego lub osobistych wizyt u pracodawcy, a dzięki dobrym kontaktom z instytucjami przyjmującymi studentów na praktyki Jednostka zachowała dbałość o odpowiednie kwalifikacje zakładowych opiekunów praktyk. W nowej wersji regulaminu koordynacja praktyk w ramach kierunku została powierzona kierownikowi kierunku, który odpowiada m. in. za opracowanie efektów uczenia się dla praktyk oraz metod ich weryfikacji. Kierownik kierunku ma również za zadanie ściśle współpracować z pełnomocnikiem ds. praktyk i wspomagać realizację jego zadań. W nowym regulaminie wskazano również metody dodatkowej kontroli bieżącej kontroli nad realizacją praktyk tj. wizytacje miejsc przewidzianych do odbywania praktyk, hospitacje oraz kontrolny kontakt z pracodawcą i studentem w trakcie praktyki. Formalne niedociągnięcia funkcjonujące wcześniej w zakresie zasad kształcenia na praktykach zostały zatem usunięte, a nadzór nad praktykami dodatkowo wzmocniony. Wszystkie obowiązujące wzory dokumentów oraz stosowne instrukcje są opublikowane do wiadomości wszystkich interesariuszy. Aktualne zasady organizacji praktyk i nadzoru nad nimi są odpowiednio sformalizowane i adekwatne do potrzeb kierunku.

Zapewniono studentom wystarczającą ilość miejsc dla odbywania praktyk w instytucjach współpracujących z Uczelnią. Biuro Karier w porozumieniu z kierownikiem kierunku powiększa bazę pracodawców oferujących możliwość odbywania praktyk i jednocześnie zapewnia studentom odpowiednie wsparcie w zakresie samodzielnego poszukiwania miejsc na praktyki. Podmioty przyjmujące na praktyki zapewniają w miejscu ich odbywania dostęp do odpowiedniej infrastruktury i zasobów technicznych.

Okresową weryfikację kształcenia na praktykach prowadzi kierownik kierunku oraz prodziekan ds. dydaktycznych i jakości kształcenia oraz prodziekan ds. studenckich i administracji - weryfikacja ta nie ma charakteru kompleksowego i w pełni sformalizowanego, ale jest wystarczająca dla potrzeb kierunku. Realizacja praktyk jest też oceniana przez Wydziałową Radę Biznesu. Ponadto każdorazowo pełnomocnik ds. praktyk studenckich dokonuje przeglądu dokonań studenta w czasie rozliczania praktyki. W trakcie wywiadu pojawiają się pytania dotyczące atmosfery, zakresu wykonywanych czynności, okazaną pomoc i życzliwość ze strony opiekuna praktyki w instytucji oraz pozostałych pracowników, propozycje współpracy na przyszłość czy możliwość polecenia tego miejsca innym studentom. W efekcie dotychczas prowadzonej ewaluacji prowadzone są bieżące działania korygujące, oraz działania doskonalące dotyczące programu praktyk i zasad ich realizacji, czego efektem jest m. in. wdrożenie aktualnych zasad kształcenia na praktykach.

Na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie wyłącznie w formie stacjonarnej. Zajęcia na kierunku praca socjalna odbywają się w roku akademickim 2022/2023 od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-18.15 (ewentualnie do godziny 20:00 w uzasadnionych przypadkach). W trakcie układania zajęć planiści kontaktują się ze starostami poszczególnych roczników, dzięki czemu udaje się ułożyć harmonogram zajęć jak najlepiej dostosowany do potrzeb studentów. W miarę możliwości podejmowane są działania mające na celu ustalenie jednego dnia wolnego od zajęć dydaktycznych w trakcie tygodnia. Dzięki temu zabiegowi studenci kierunku praca socjalna mają w ciągu tygodnia do dyspozycji jeden dzień, który mogą przeznaczyć na realizację praktyk zawodowych. Pomędzy poszczególnymi zajęciami stosowane są przerwy. Rozplanowanie zajęć w trakcie roku akademickiego, w tym harmonogram zajęć umożliwiają efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się.

Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się jest odpowiednio długi i umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz przekazanie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach. Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Program praktyk zawodowych jest opracowany prawidłowo, z wyjątkiem braku odzwierciedlenia podziału praktyki specjalizacyjnej w postaci właściwego przypisania efektów uczenia się do każdej z części. Ilość czasu przeznaczona w programie studiów na praktyki oraz ich umiejscowienie w planie studiów jest odpowiednia dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia i właściwego przygotowania studentów do pełnienia ról zawodowych. Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych. Prowadzona ewaluacja kształcenia na praktykach uwzględnia opinię studentów o zrealizowanej praktyce, jest adekwatna do potrzeb i przyczynia się do podejmowania odpowiednich działań korygujących i doskonalących. Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji na studia są przejrzyste, spójne, ogólnodostępne i umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Są także bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na ocenianym kierunku. Zasady rekrutacji na studia regulują uchwały Senatu UKSW (warunki, tryb, terminy rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji, limity miejsc na pierwszy rok studiów) oraz zarządzenia Rektora (harmonogram rekrutacji, warunki i tryb zwalniania z opłaty rekrutacyjnej, szczegółowe unormowania dotyczące postępowania kwalifikacyjnego, w tym procedura rejestracji kandydatów na studia w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów oraz wykaz dokumentów wymaganych od kandydatów) publikowane w Monitorze UKSW oraz na stronach internetowych Uczelni dotyczących postępowania rekrutacyjnego. Rekrutacja na studia stacjonarne I stopnia na kierunku praca socjalna prowadzona jest w oparciu o wyniki egzaminu maturalnego. W przypadku kandydatów legitymujących się nową maturą brane są pod uwagę wyniki uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z przedmiotów: język polski (część pisemna – przelicznik poziom podstawowy 0,20; poziom rozszerzony 0,30), język obcy nowożytny (część pisemna – poziom podstawowy 0,15, poziom rozszerzony 0,20), jeden przedmiot do wyboru wskazany przez kandydata spośród zestawu: historia, WOS, historia sztuki, matematyka, język łaciński i kultura antyczna, geografia (poziom podstawowy – 0,30, poziom rozszerzony – 0,50). W przypadku kandydatów legitymujących się tzw. starą maturą brane są pod uwagę wyniki uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z przedmiotów: język polski (część pisemna i ustna), język obcy nowożytny (część ustna lub ocena końcoworoczna), jeden przedmiot do wyboru wskazany przez kandydata: historia, WOS lub matematyka. Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów określa Uchwała Senatu UKSW.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się, a także potwierdzania i uznania efektów uczenia się w innej uczelni zapewniają możliwość ich oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Na system weryfikacji osiągania założonych efektów uczenia się oraz postępów studentów w procesie uczenia się składają się regulacje zawarte w Regulaminie Studiów UKSW oraz Księdze procedur jakości kształcenia UKSW. Metody oceniania stopnia osiągania założonych efektów uczenia się określone są w programie studiów. Metody weryfikacji efektów uczenia się, kryteria oceniania oraz kryteria oceny końcowej są określane przez prowadzącego w karcie przedmiotu w systemie USOS i przedstawiane studentom na początku semestru. Formą stosowaną przy potwierdzaniu stopnia osiągnięcia efektów uczenia się są: zaliczenie na ocenę i egzamin. Zaliczenia i egzaminy mogą odbywać się w formie ustnej lub pisemnej w sposób określony przez osobę prowadzącą zajęcia w karcie przedmiotu. W karcie przedmiotu określone są ponadto przedmiotowe efekty uczenia się, tematy zajęć oraz zalecana literatura. W odniesieniu do przedmiotów realizowanych w formie zdalnej, w karcie przedmiotu obowiązkowo uwzględniane są również informacje dotyczące sposobu prowadzenia zajęć (w tym informacje o dostępie do zajęć w MS Teams) i realizacji prac etapowych z wykorzystaniem oprogramowania umożliwiającego kształcenie na odległość. W trybie asynchronicznym prowadzący korzystają z platformy Moodle (zadania, quizy, materiały i literatura w zasobach, prace etapowe i ich archiwizacja). Na kierunku praca socjalna stosowane są różnorodne metody weryfikacji założonych

efektów uczenia się, które określone są przez prowadzących w kartach przedmiotu. W obszarze wiedzy są to m. in.: egzamin ustny, egzamin pisemny, test, kolokwium, esej, praca zaliczeniowa semestralna, praca dyplomowa. W obszarze umiejętności są to: kolokwia, testy, prace semestralne, projekty i ćwiczenia praktyczne, prace dyplomowe. Kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez: ocenę ciągłą, realizację projektów zakładających pracę w grupie oraz praktyki zawodowe. Zasady i warunki uznawania efektów uczenia się w innej uczelni określa Regulamin Studiów UKSW. Zgodnie z § 22 „Studentowi, który przeniósł się z innej uczelni, w tym zagranicznej lub z innego kierunku prowadzonego w Uniwersytecie, zalicza się osiągnięte wyniki, z uwzględnieniem następujących warunków: 1) student uzyskał zakładane efekty uczenia się oraz otrzymał średnio nie mniej niż 30 punktów ECTS za zaliczenie każdego semestru; 2) student otrzymuje w Uniwersytecie taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w Uniwersytecie.” Z kolei w §28 określono, iż „w celu zapewnienia sprawiedliwego transferu i uznawania ocen studentów cudzoziemców, którzy zrealizowali okres studiów w Uniwersytecie, tworzy się na każdym kierunku studiów system interpretacji i przeliczenia ocen zwany „Tabelą ocen ECTS”. 3. Studentom, którzy na innej uczelni, również zagranicznej, zaliczyli przedmiot, uzyskując określony przez tę uczelnię efekt uczenia się, dziekan przypisuje odpowiednią ocenę według przyjętej skali przelicznikowej.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ogólne zasady procesu dyplomowania w UKSW wprowadza Regulamin Studiów UKSW, Księga procedur jakości kształcenia UKSW oraz Zarządzenie Dziekana WSE UKSW. Seminarium licencjackie prowadzone jest na 2 ostatnich semestrach studiów I stopnia (wcześniej studenci uczestniczą w metodologii pisanie prac dyplomowych – 4 semestr). Temat pracy dyplomowej powinien być ustalony nie później niż do końca przedostatniego semestru studiów. W tym celu student składa podanie o zatwierdzenie tematu pracy dyplomowej. Temat prac licencjackich zatwierdzane się przez kierowników katedr i samodzielnych zakładów. Praca dyplomowa jest składana w wersji elektronicznej poprzez zarchiwizowanie w systemie APD UKSW. Opiekun pracy dyplomowej składa oświadczenie i akceptuje raport JSA (zatwierdza i wysyła pocztą elektroniczną do dziekanatu) oraz zatwierdza pracę w APD.

Zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia uzyskania efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz ich zakończenia są sformalizowane. Zgodnie z Regulaminem Studiów UKSW §26 pkt 5, „egzaminator jest zobowiązany podać wynik egzaminu pisemnego w terminie dwóch tygodni od daty egzaminu. Przepis ten stosuje się odpowiednio do osób prowadzących przedmiot kończący się zaliczeniem na ocenę w razie, gdy podstawą lub jedną z podstaw zaliczenia zajęć jest praca pisemna.” Student otrzymuje ocenę do systemu USOS, gdzie na bieżąco może sprawdzać wyniki zaliczeń i egzaminów. Regulamin Studiów UKSW określa też ogólne zasady postępowania w przypadku zastrzeżeń lub wątpliwości studenta co do zaliczenia przedmiotu.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego na poziomie B2. Zajęcia i egzaminy dla studentów pracy socjalnej organizowane są i prowadzone przez Studium Języków Obcych UKSW. Student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych 10 punktów ECTS oraz dodatkowo 6 ECTS na wybranym wykładzie monograficznym. Program studiów przewiduje realizację przedmiotów prowadzonych w języku angielskim. Studenci mogą korzystać z zajęć w języku obcym również w czasie wizyt profesorów z zagranicy (np. w ramach programu POWER i Erasmus+).

Przyjęte w UKSW zasady weryfikacji efektów uczenia się obligują nauczycieli do równego traktowania studentów. Reguluje to Statut i Regulamin Studiów. Pewne adaptacje procesu weryfikacji efektów uczenia się dotyczą dwóch grup studentów: objętych indywidualną organizacją studiów (za zgodą dziekana) oraz osoby z niepełnosprawnością. Szczególną grupę stanowią osoby z niepełnosprawnością. Dla nich Regulamin studiów UKSW przewiduje specjalne zasady weryfikacji efektów uczenia się. Szczegółowo regulują to odpowiednie akty wewnętrzne dotyczące indywidualnej organizacji studiów (IOS). Polega to na indywidualnym doborze metod i form kształcenia, zależnych od uzdolnień studenta, jak również jego zaangażowania poza kierunkiem (studia równoległe na drugim kierunku studiów, udział w AZS, itp.). Warunki skorzystania z takiej ścieżki kształcenia określone są w Regulaminie Studiów UKSW.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- *nie dotyczy*

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na kierunku praca socjalna stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Prowadzący zajęcia na kierunku praca socjalna charakteryzują się aktualnym i stale rozwijanym dorobkiem naukowym. Analiza przedstawionych dokumentów, a zwłaszcza wypełnionych kart pracowników naukowo-dydaktycznych, potwierdza wysokie kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje kadry prowadzącej kształcenie. Dorobek ten uwarunkowany jest przede wszystkim doświadczeniem dydaktycznym, zainteresowaniami badawczymi (znajdującymi odzwierciedlenie w prowadzonych i publikowanych pracach naukowych, udziale w pracach zespołów badawczych np. w grantach) i poszczególnymi obszarami samodoskonalenia (np. szkolenia, warsztaty, kursy).

Przykładami aktywności naukowo – badawczej jest uczestnictwo pracowników w ogólnokrajowych i międzynarodowych stowarzyszeniach: Zarząd Główny PTS, Zarząd Oddziału Warszawskiego PTS, Family and Demography Network, European Social Science History Conference, The International Institute of Social History, Holandia; zespół ekspertów w programie OPUS 21, panel HS 3, Narodowe Centrum Nauki; Komitet Nauk Demograficznych, PAN; Komitet Doradczy European Social Science History Conference Association; zarząd European Society of Historical Demography, Hiszpania; zarząd International Commission for Historical Demography (EHESS, Paris); Komisja Metodologiczna GUS; International Statistical Institute; Centralna Komisja Egzaminacyjna ds. stopni specjalizacji zawodowej pracowników socjalnych (CKE) przy Ministerstwie Rodziny i Polityki Społecznej; Pontifical Academy of Social Science, Counsel of International Associate of Critical Realism, COMECE (Commission of the Bishops' Conferences of the European Union) Working Group on Financial Ethics, Pontifical Academy of Social Science, Vatican, Community of Practice for Gender Equality Plans in Central and Eastern European Countries.

Kadra jest aktywna i osiąga sukcesy w pozyskiwaniu projektów naukowo – badawczych oraz praktyczno – wdrożeniowych: *Łagodzenie skutków pandemii wśród grup wysokiego ryzyka – osoby 60+, finansowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki*; projekt NCBR *Projektowanie uniwersalne – Wdrożenie nauczania zasad projektowania uniwersalnego*, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój; *System prognozowania polskiego rynku pracy*, nr POWR. 02.04.00-00-0083/17-00 (Instytut Pracy i Spraw Socjalnych); *Deinstytucjonalizacja szansą na dobrą zmianę*. Projekt horyzontalny, nr POWR. 02.04.00-00-0083/17-00, (Instytut Pracy i Spraw Socjalnych); *Nowy model współpracy instytucji zatrudnienia socjalnego* - projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza i Rozwój 2014-2020; *Potencjały – nowe formy kapitału społecznego w gminie miejskiej Przasnysz* - projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza i Rozwój 2014-2020; *Praca 60 plus: interdyscyplinarny model przedłużenia aktywności zawodowej pracowników w wieku emerytalnym* realizowany w obszarze ergonomii, elastyczności i walidacji środowisk pracy POWR.04.03.00-IP.07-00-002/20; *Opracowanie i pilotażowe wdrożenie mechanizmów i planów deinstytucjonalizacji usług społecznych* nr POWR.02.08.00-IP.03-00-001/21 (2021-2023); *Prywatnoprawne aspekty przeciwdziałania przestępczości i pomocy ofiarom przestępstw*, sfinansowany ze środków Funduszu Sprawiedliwości, realizowany przez Wyższą Szkołę Kryminologii i Penitencjarystyki w Warszawie.

Na uwagę zasługuje również wkład kadry w organizację konferencji naukowo – praktycznych oraz działań popularyzatorskich, takich jak: debata IPiSS – Warszawa pt.: *Opieka długoterminowa. Niesamodzielność – nowe ryzyko socjalne*, warsztaty edukacyjne; seminarium naukowe w ramach

Tryptyku Socjologicznego „Bliskość zagrożona” pt.: *Relacje intymne w dobie pandemii (tryb zdalny)*; seminarium naukowe online *Oblicza wolontariatu w Polsce*; seminarium naukowe Lekcja 1: Akceptacja! Wokół problematyki związanej z autyzmem; webinar pt. *Dlaczego warto studiować pracę socjalną w UKSW dla uczniów szkół średnich*.

Struktura kwalifikacji kadry, z uwagi na dorobek naukowy i zawodowy, ma charakter kompleksowy, gdyż umożliwia zarówno przekazywanie studentom teoretycznych aspektów wiedzy, jak i z uwagi na doświadczenie zawodowe kadry kształtować u studentów umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne związane z pracą socjalną i jej specjalnościami. Co do liczby nauczycieli akademickich jest to potencjał znaczący i wystarczający. Wątpliwości nie budzi stabilność zatrudnienia. Potencjał kadrowy ocenianej jednostki jest znaczący pod względem struktury tytułów i stopni. Zgodnie z dostarczoną dokumentacją dotyczącą opisu składu osobowego INS, w ocenianej jednostce, w roku akademickim 2022/2023 zajęcia dydaktyczne na kierunku praca socjalna prowadzi 27 osób, w tym: 1 profesor tytularny, 8 doktorów habilitowanych, 12 doktorów i 3 magistrów, a także 3 osoby spoza Instytutu Nauk Socjologicznych: 1 doktor habilitowany i 2 magistrów. Dwie osoby są zatrudnione na stanowisku dydaktycznym (jeden doktor, jeden magister). Dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia jest różnorodny, dostosowany do potrzeb dydaktycznych kierunku i mieści się w takich dyscyplinach naukowych, jak: pedagogika, psychologia, nauki socjologiczne i nauki o zdrowiu.

Zajęcia dydaktyczne przydzielane są na podstawie dorobku naukowego, prowadzonych badań, a także na podstawie zawodowego doświadczenia prowadzących. Proces przydzielania zajęć dydaktycznych opiera się na systematycznych rozmowach, które uwzględniają zarówno doświadczenie pracowników (wcześniej prowadzone zajęcia), jak i chęć ich rozwoju i zmiany zakresu dydaktyki (nowe przedmioty, zgłoszenia przedmiotów autorskich w formie wykładów fakultatywnych), a także zakres obciążenia w sensie ilościowym (liczba godzin). Można więc potwierdzić kompetencje nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć, znajdujące uzasadnienie w prowadzonych badaniach naukowych. Kompetencje te są również widoczne w powiązaniu osiągnięć w badaniach naukowych i ich profilu z opieką i ukierunkowaniem badań naukowych studentów, prowadzonych w ramach poszczególnych kół naukowych. Istotne znaczenie w tym kontekście jest włączanie studentów pracy socjalnej do działań wolontaryjnych, działań na rzecz środowiska lokalnego oraz różne formy towarzyszenia studentom w ich aktywności na rzecz osób potrzebujących wsparcia a także zainteresowania poprzez bezpośrednie formy komunikacji czy organizacji okolicznościowych imprez z różnych okazji.

Realizowana polityka kadrowa sprzyja stabilizacji zatrudnienia i rozwojowi kadry naukowej oraz umożliwia kształtowanie kadry zapewniającej prawidłową realizację zadań dydaktycznych. Pracownicy badawczo-naukowi oraz dydaktyczni zatrudniani są na podstawie ogłaszanych konkursów, które odbywają się wedle obowiązujących regulacji prawnych. W ramach stosowanych w konkursach kryteriów uwzględniane są wymagania dotyczące stosownego do zajęć wykształcenia oraz posiadania stopnia, względnie tytułu naukowego, ale także co najmniej kilkuletniego stażu pracy dydaktycznej oraz pracy zawodowej. Przy czym wymagany od kandydatów obszar doświadczenia, tak dydaktycznego, jak i praktycznego/zawodowego dobierany jest pod kątem obsadzenia danego zakresu tematycznego oraz rodzaju zajęć. Powyższe zasady dotyczą nie tylko kandydatów na pracowników dydaktycznych, ale także badawczo-dydaktycznych. Do prowadzenia zajęć na kierunku praca socjalna przyjmowane są osoby z doświadczeniem w pracy dydaktycznej w innej uczelni lub doktoranci ze studiów doktoranckich, którzy mieli zajęcia z metodyki akademickiej. Każdy nowo zatrudniony pracownik jest przedstawiany podczas Rady Wydziału i spotkania pracowników INS. Zapoznanie

pracownika z obowiązującymi procedurami odbywa się także podczas spotkania z Kierownikiem Katedry/Zakładu.

Ważne znaczenie ma system okresowych ocen nauczycieli akademickich. Na wszystkich etapach oceniania nauczyciela akademickiego wyniki ocen są przedstawiane zainteresowanym. Istotnym elementem oceny nauczycieli akademickich są hospitacje weryfikujące: konstrukcję prowadzonych zajęć, ocenę treści merytorycznych zajęć, aktywizowanie studentów w czasie zajęć, wykorzystanie pomocy naukowych (w tym audiowizualnych, w wypadku możliwości ich zastosowania), wykazanie związku tematu zajęć z jego zastosowaniem w praktyce, zgodność prowadzonych zajęć z kartą przedmiotu. Hospitacje przeprowadzane są co najmniej raz w cyklu oceny nauczyciela, a w wypadku osób zatrudnionych na umowy cywilnoprawne – w każdym roku akademickim. Analizy wyników hospitacji dokonuje dyrektor Instytutu. Prowadzona jest również systematyczna ankietyzacja wśród studentów na temat prowadzonych zajęć. Ankietyzacja przeprowadzana jest w formie elektronicznej. Analiza wyników nauczania oraz opinii z ankiet studenckich może wpływać na zmianę obsady zajęć. Wnioski z badań ankietowych oraz z hospitacji zajęć stanowią podstawę do samooceny i weryfikacji pracy dydaktycznej i badawczej nauczycieli. Przez to stają się one ważnym elementem polityki zapewniania jakości kadry dydaktycznej.

Pracownicy mają możliwość doskonalenia swoich kompetencji dydaktycznych w ramach inicjatyw ogólnouniwersyteckich, czy też program kursów/szkoleń. Były to między innymi: Szkolenia z MS Teams - poziom zaawansowany oraz Szkolenia Moodle – poziom zaawansowany realizowane w ramach projektu „Nauka, Rozwój, Kompetencje”; Aktywizowanie studentów podczas zajęć prowadzonych zdalnie; szkolenia SAS Institute, warsztaty: Stres i kryzysy psychiczne – czyli jak radzić sobie ze stresem i jak rozmawiać z osobami doświadczającymi kryzysów psychicznych? (Ośrodek Projektowy Instytutu Psychologii UKSW). W czerwcu 2019 roku Instytut Nauk Socjologicznych był organizatorem IX Transdyscyplinarnego Sympozjum Badań Jakościowych, podczas którego pracownicy mieli możliwość uczestniczenia w specjalistycznych warsztatach metodologicznych: Metodologia teorii ugruntowanej, Badania biograficzne, Autoetnografia, Wykorzystanie oprogramowania komputerowego do analizy danych jakościowych, Warsztat analiz wizualnych, Ewaluacja, Badania w Internecie, Wywiady focusowe, Design thinking, Kreatywność w badaniach jakościowych.

Obok wsparcia ogólnouczelnianego Wydział oferuje różne rodzaje wsparcia ze środków dotacji projakościowej, co obejmuje zarówno szkolenia, które pracownik wybiera uczestnicząc indywidualnie, deklarując ich znaczenie dla prowadzonej przez siebie dydaktyki, jak i organizowane dla szerszego grona pracowników. Pracownikom jest też zapewniona możliwość finansowania udziału w konferencjach naukowych i naukowo-dydaktycznych oraz finansowania publikacji prac naukowych. Uczelnia wspiera również inicjatywy wdrożeniowe pracowników w zakresie komercjalizacji badań naukowych. Pracownicy INS (zarówno władze, jak i kadra) posiadają wypracowane kontakty z instytucjami z regionu – poprzez aktywną współpracę mogą podnosić swoje kompetencje i doświadczenie zawodowe.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej zapewnia realizację programu studiów. Dorobek naukowy nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w ramach poszczególnych modułów kształcenia jest zgodny z programem i proponowanymi przedmiotami kształcenia, co gwarantuje realizację efektów uczenia się. Prowadzone są zajęcia umożliwiające studentom przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej, a praktyczna realizacja tego przygotowania występuje nie tylko w przygotowywaniu prac magisterskich, ale także działalności kół naukowych. Prowadzona polityka kadrowa umożliwia właściwy dobór i rozwój kadry. Rezultaty prowadzonych w jednostce działań są wykorzystywane w projektowaniu i doskonaleniu programu kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia posiada infrastrukturę naukowo-dydaktyczną, która umożliwia studentom kierunku Praca socjalna o profilu ogólnoakademickim osiągnięcie wszystkich założonych dla kierunku efektów uczenia się. Wydział Społeczno-Ekonomiczny UKSW znajduje się w budynku nr 23 na Kampusie im. Ks. prof. R. Rumianka przy ul. Wóycickiego 1/3 (obsługa kierunku praca socjalna pok. 228, II piętro). Znajduje się w nim 29 sal dydaktycznych oraz 9 auli, 2 pracownie komputerowe, portiernia, 3 szatnie, pomieszczenia biurowe, pomieszczenia zaplecza techniczno-socjalnego, garaż podziemny, biblioteka z czytelnią o pow. 197,50m². Sale i aule wykładowe, o łącznej pow. 2 344,98m², wyposażone są w rzutniki, ekrany, tablice, monitory multimedialne i nagłośnienie. W budynku funkcjonują automaty do sprzedaży przekąsek oraz napojów ciepłych i zimnych, bankomat oraz urządzenia drukująco-kopiujące.

W budynkach Kampusu zostały wydzielone przestrzenie wypoczynkowe dla studentów, gdzie znajdują się fotele, telewizor, stoliki do pracy, pufy, lampy, serwis kawowo-herbaciany, itp. Nowoczesna baza dydaktyczno - naukowa jest własnością Uczelni, zawiera aule i sale wykładowe o wysokim standardzie wyposażenia w tym środki audiowizualne, pracownie językowe, laboratoria komputerowe wyposażone w najnowocześniejszy sprzęt i oprogramowanie, laboratoria specjalistyczne. Wszystkie budynki posiadają udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami (windy, podjazdy, toalety itp.). Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk badawczych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności badawczych przez studentów. Pracownie komputerowe w budynkach kampusu dysponują

oprogramowaniem SPSS Statistics (analiza danych ilościowych) oraz Atlas. ti (analiza danych jakościowych). Natomiast w bud. 23 znajdują się sale użytkowane przez Referencyjny Ośrodek Badawczy (<https://rob.uksw.edu.pl>). Budynki dydaktyczne, w których prowadzone są zajęcia dydaktyczne, są w całości objęte zasięgiem uniwersyteckiej sieci bezprzewodowej EDUROAM, zapewniającej wolny od ograniczeń czasowych i ilościowych dostęp do sieci internetowej.

W sytuacji związanej z koniecznością przejścia na system nauczania zdalnego studenci mieli zapewniony dostęp do wszelkiej potrzebnej infrastruktury informatycznej, w tym specjalistycznego oprogramowania, np.: Microsoft 365 umożliwiającej synchroniczną i asynchroniczną interakcję pomiędzy kadrą dydaktyczną i naukową, innymi osobami prowadzącymi zajęcia a studentami. Ponadto zapewnione były materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej lub umieszczone w plikach i folderach w narzędziu e-learningowym Ms Teams.

Do dyspozycji studentów ocenianego kierunku pozostaje księgozbiór Biblioteki Głównej UKSW – BG (znajdujący się w kampusie UKSW przy ul. Dewajtis) oraz dostęp do baz danych oferowany przez Bibliotekę (m.in. Scopus, JSTOR, EBSCO, ProQuest, Art. And Science III, LOEB Classical Library, Springer). BG zapewnia korzystanie z Systemu Wypożyczeń Warszawskich (BiblioWawa), który umożliwia studentom i pracownikom wypożyczanie zbiorów z sześciu warszawskich bibliotek uczelnianych (Biblioteki Uniwersyteckiej w Warszawie, Biblioteki Głównej Politechniki Warszawskiej, Biblioteki Głównej Akademii Pedagogiki Specjalnej, Biblioteki Głównej Akademii Wychowania Fizycznego, Biblioteki Głównej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Biblioteki Głównej Wojskowej Akademii Technicznej). Wydział wykorzystuje pełny zakres multimediów w procesie kształcenia, nadto zapewnia studentom możliwość korzystania z aktualnych zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych, krajowych i międzynarodowych. W budynku WSE (nr 23) znajduje się filia Biblioteki Głównej, która umożliwia: wypożyczanie książek zamówionych do odbioru, zwrot wypożyczonych książek, dostęp do elektronicznych baz danych, dostęp do cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej ACADEMICA, otrzymanie kodu PIN do IBUK Libra, otrzymanie pomocy bibliometrycznej i bibliograficznej.

Czytelnia jest bogato wyposażoną jednostką wspomagającą proces samokształcenia, samodoskonalenia studentów oraz pogłębiania wiedzy w zakresie nauk społecznych. Czytelnia gromadzi i kompletuje księgozbiór niezbędny do prowadzenia zajęć dydaktycznych i badań naukowych. Posiada, między innymi, bogaty dział poświęcony pracy socjalnej, choć zagadnienia z tego zakresu pojawiają się także w pracach interdyscyplinarnych oraz w monografiach socjologicznych oraz pedagogicznych.

Sale wyposażone są w sposób umożliwiający sprawne prowadzenie zajęć wykładowych, konwersatoryjnych i ćwiczeniowych – zarówno w aspekcie infrastrukturalnym (umeblowanie w tym możliwość reorganizacji na potrzeby pracy grupowej czy warsztatów), przestronność sal, dobry stan pomieszczenia, jak i telekomunikacyjnym (dostęp do Internetu, projektory multimedialne, komputery stacjonarne i możliwość skorzystania z własnego komputera wykładowcy).

Na kierunku praca socjalna prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych obejmujące ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności, dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów oraz potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową, umożliwiającą realizację programu kształcenia na kierunku praca socjalna i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia. Jednostka zapewnia dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej i wykorzystuje ją w procesie kształcenia. Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne Wydziału, który prowadzi studia na kierunku Praca socjalna, a także infrastruktura INS, w której odbywają się zajęcia, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku praca socjalna, jak również dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnością (windy oraz podjazdy, odpowiednio wyposażone są toalety) w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu. Wydział i uczelnia dokładają staranności w zakresie monitorowania i doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz bibliotecznej biorąc pod uwagę wnioski z oceny dokonywanej przez studentów i pracowników uczelni na bieżąco.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia współpracuje stale z grupą interesariuszy zewnętrznych w zakresie prowadzenia kierunku praca socjalna. Grupa tych podmiotów nie jest liczna, ale właściwie dobrana. Do grona najważniejszych podmiotów współpracujących z Uczelnią należy: Ośrodek Pomocy Społecznej Dzielnicy Warszawa-Bielany, Urząd Dzielnicy Warszawa-Bielany – Wydział Spraw Społecznych, Caritas Diecezji Warszawsko - Praskiej, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Księży Orionistów w Brańszczyku, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Przasnyszu, Fundacja White Star Foundation, Dom Spokojnej Starości Polskiego Funduszu Humanitarnego. Profil działalności podmiotów zaangażowanych do współpracy przez Jednostkę jest w pełni adekwatny do potrzeb ocenianego kierunku.

W Wydziale Społeczno-Ekonomicznym UKSW funkcjonuje instytucjonalna forma włączenia interesariuszy zewnętrznych w postaci Wydziałowej Rady Biznesu, utworzonej na początku 2021 r., w której pracach uczestniczą przedstawiciele Wydziału oraz pracodawców. W składzie Rady jest tylko jeden z interesariuszy zewnętrznych ocenianego kierunku, jednak działalność Rady ma istotne przełożenie na jego funkcjonowanie. W ciągu niespełna roku Rada odbyła kilka posiedzeń i sformułowała oczekiwania wobec kształcenia na kierunku dotyczące m. in. zwiększenia ilości zajęć komunikacja, mediacje, coaching oraz warsztaty pracy socjalnej. Wnioski sformułowane przez Radę nie zostały bezpośrednio wdrożone, ze względu na brak czasu w planie studiów, jednakże w ramach wskazanych zajęć kładzie się obecnie większy nacisk na kształcenie metodą warsztatową. Ponadto w wyniku sugestii przekazanych przez Radę dotychczasowe ścieżki specjalizacyjne na kierunku zastąpiono nowymi: organizacja i zarządzanie usługami społecznymi oraz pomoc rodzinie z elementami terapii. Nowe ścieżki kształcenia są lepiej dopasowane do potrzeb rynku pracy i zapewniają studentom lepszą perspektywę zatrudnienia po studiach. Pierwotnie w pracach nie uczestniczył żaden przedstawiciel Wydziału związany bezpośrednio z kierunkiem praca socjalna, natomiast od roku akademickiego 2022/2023 wprowadzono zasadę, że w pracach tego gremium uczestniczą również kierownicy poszczególnych kierunków. Jest to istotne usprawnienie, dzięki któremu dialog z interesariuszami zewnętrznymi reprezentowanymi w Radzie ma charakter ciągły. Pozwala to szybsze wypracowanie zmian doskonalących, w tym również bieżące korekty w zakresie realizacji programu oraz reagowanie na potencjalne szanse w postaci inicjatyw i projektów realizowanych przez interesariuszy zewnętrznych, które są zbieżne z programem studiów.

Oprócz działania Wydziałowej Rady Biznesu należy wymienić także inne przejawy współpracy Jednostki z otoczeniem społeczno-gospodarczym:

1. Prowadzenie zajęć programowych z udziałem ekspertów z instytucji zewnętrznych – np. projekt społeczny, który prowadzony jest przez przedstawicielkę instytucji reprezentowanej w Wydziałowej Radzie Biznesu, osobę z bardzo dużym doświadczeniem w zarządzaniu usługami pomocy społecznej i realizacji projektów społecznych.
2. Realizacja praktyk studenckich (opisana w kryterium 2).
3. Zaangażowanie przedstawicieli kadry naukowo-dydaktycznej związanej z kierunkiem w prace instytucji i zespołów doradczych odpowiedzialnych za opracowanie i realizację polityk społecznych, a także zapewnienie wysokich standardów zawodowych pracowników socjalnych np.: Instytut Pracy i Spraw Socjalnych; Centralna Komisja Egzaminacyjna ds. stopni specjalizacji zawodowej pracowników socjalnych; Rady do spraw Polityki Senioralnej Ministerstwa Rodziny Pracy i Polityki Społecznej; Polskie Towarzystwo Socjologiczne (Sekcja Pracy Socjalnej); Polskie Stowarzyszenie Pracowników Szkół Socjalnych. Udział przedstawicieli kadry naukowo-dydaktycznej w wymienionych instytucjach i zespołach (w tym pełnienie funkcji kierowniczych) przyczynia się do podejmowania zagadnień badawczych związanych z istotnymi i aktualnymi problemami społecznymi, które są również implementowane w treściach zajęć prowadzonych ze studentami.
4. Realizacja projektów badawczych wychodzących naprzeciw wyzwaniom społecznym np. „Łagodzenie skutków pandemii wśród grup wysokiego ryzyka – osoby 60+”, podjęty w 2022 r. we współpracy z trzema samorządami: miastem Przasnysz, gminą Wyszogród i gminą Boguty-Pianki. Efektem projektu jest opracowanie modelu interwencji społecznej, który aktualnie testowany jest w wymienionych gminach. W projekcie uczestniczą zarówno pracownicy, jak i studenci kierunku.
5. Organizowanie wykładów i warsztatów w formie otwartej, ale adresowanych głównie do studentów kierunku, na które zapraszani są specjaliści z różnych dziedzin np.: Społeczne

i instytucjonalne aspekty bezdomności, prowadzony przez pracowników OPS Dzielnica Warszawa-Wola; Zaburzenia nastroju – charakterystyka zjawiska. Współwystępowanie uzależnień. Profilaktyka, leczenie. – wykład prowadzony przez pracownika Stowarzyszenia Katolicki Ruch Antynarkotyczny KARAN w Warszawie.

6. Organizacja konferencji i seminariów, w tym również międzynarodowych, w których uczestniczą studenci kierunku (zarówno jako słuchacze, jak i prelegenci) np.: Pomoc społeczna w czasie pandemii, seminarium online, 8 czerwca 2020 r.; Ogólnopolska Konferencja Naukowa w ramach VII Ogólnopolskiego Tygodnia Pracy Socjalnej Quo vadis współczesny człowieku? Wybrane aspekty zjawiska samotności w ujęciu interdyscyplinarnym, 18 marca 2021 r.
7. Zapewnienie studentom możliwości uczestniczenia w wizytach studyjnych oraz projektach i wydarzeniach powiązanych ściśle z kierunkiem praca socjalna, w tym: 1) cykliczne spotkania dla studentów kierunku prowadzone na Uczelni przez kierownika Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego Księży Orionistów oraz Duszpasterstwa Drabina Jakubowa w Brańszczyku – efektem tego jest wolontariat studentów kierunku w projektach społecznych prowadzonych przez ośrodek; 2) spotkania informacyjne dla studentów organizowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej Dzielnicy Warszawa-Bielany – studenci mają okazję zapoznania się z problematyką działalności ośrodka, wielu studentów kierunku angażuje się w charakterze wolontariuszy w akcje prowadzone przez ośrodek (m. in. przygotowanie i wręczanie paczek świątecznych dla osób objętych pomocą).

Ważnym aspektem współpracy Jednostki z otoczeniem społeczno-gospodarczym, są bardzo dobre relacje i pracowników naukowo-dydaktycznych z absolwentami kierunku praca socjalna. Niemal wszyscy najważniejsi interesariusze zewnątrz to instytucje, w których absolwenci kierunku socjologia pełnią kluczowe funkcje kierownicze. Przekłada się to na prowadzenie dialogu i nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym również na poziomie niesformalizowanym.

Funkcja koordynacji i rozwoju współpracy jest współdzielona pomiędzy kierownikiem kierunku, Biurem Karier oraz Wydziałową Radą Biznesu. Pomimo, że podział kompetencji nie jest w tym zakresie ściśle sformalizowany, należy stwierdzić, że współpraca pomiędzy tymi trzema stronami przebiega bez zakłóceń. Kontakty Jednostki z otoczeniem przebiegały bez większych trudności także w okresie pandemii. Wydziałowa Rada Biznesu nie zawiesiła swojej działalności w okresie ograniczeń sanitarnych, a jej posiedzenia odbywały się z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej. Również kontakty Biura Karier oraz kadry INS z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego odbywały się w sposób nieprzerwany i wspólne działania były kontynuowane z wykorzystaniem technik informatycznych pracy zdalnej.

Do nie dawna nie prowadzono w sposób usystematyzowany i kompleksowy okresowej ewaluacji współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do kierunku praca socjalna. Jednakże od momentu powołania Instytutu Nauk Socjologicznych, bieżąca niesformalizowana ewaluacja jest prowadzona przez kierownika studiów oraz na poziomie Wydziału przez Radę Dziekańską. Od 2021 roku zadania związane z oceną współpracy otoczenia z jednostką podejmowała również w sposób niesformalizowany Wydziałowa Rada Biznesu. W wyniku dialogu Wydziałowej Rady Biznesu i kadry INS wdrożono procedurę cyklicznego przeprowadzania sformalizowanych i kompleksowych przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zgodnie z procedurą ewaluacja w tym zakresie będzie dokonywana corocznie, we wrześniu, czyli przed zakończeniem roku akademickiego – pierwszy raz przeprowadzono ją we wrześniu 2022 r. Wnioski z ewaluacji zostały poddane dyskusji, na ich podstawie sukcesywnie będą podejmowane działania doskonalące.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Grono interesariuszy zewnętrznych zaproszonych do współpracy z kierunkiem praca socjalna jest odpowiednio liczne. Profil działalności podmiotów współpracujących z Uczelnią oraz charakter podejmowanej współpracy jest adekwatny do potrzeb w zakresie realizacji programu studiów i rozwijania kształcenia na kierunku. Zaangażowanie interesariuszy zewnętrznych ma charakter trwały i regularny i przyczynia się do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, w tym przygotowania studentów do podejmowania działalności zawodowej związanej z pracą socjalną oraz działalności naukowej. Jednostka wdrożyła odpowiednie rozwiązania w zakresie koordynowania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W Jednostce dokonuje bieżącej i okresowej ewaluacji współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, wyniki tej ewaluacji są wykorzystywane do podejmowania działań doskonalących. W zakresie przedmiotowego kryterium nie stwierdzono niedociągnięć lub uchybień.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Na podstawie przeprowadzonej weryfikacji procesu internacjonalizacji stwierdzić należy, iż jednostka w sposób właściwy i dynamiczny uczestniczy w międzynarodowej wymianie studentów oraz pracowników naukowo- dydaktycznych ocenianego kierunku. Wymiana jest realizowana przede wszystkim poprzez program Erasmus+, dzięki któremu przyjeżdżają studenci i wykładowcy zagraniczni, co umożliwia kontakt z międzynarodowym wymiarem kształcenia. Wykłady gościnne przedstawicieli zagranicznych ośrodków akademickich cieszą się zainteresowaniem studentów i pracowników ocenianego kierunku. Uczelnia skupia się zatem na budowaniu przyjaznego środowiska akademickiego i budowaniu pozytywnych relacji z innymi Uczelniami Wyższymi oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym, zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i międzynarodowej. Przykładami internacjonalizacji są:

- Umowy bilateralne z uczelniami zagranicznymi i wizyty studyjne w ramach Programu Erasmus+: m. innymi - Universita di Pisa, Mykolo Romerio Universitetas Vilnius, Vytauto Didziojo Universitetas, Alice-

Salomon-Fachhochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik Berlin, Katolícka Univerzita v Ružomberku, West University of Timisoara, Prešovská Univerzita v Prešove, Univerzita Palackého v Olomouci, Universitatea din Bucuresti, Universidad de Cádiz, Vilniaus Universitetas, Katholische Hochschule Mainz, Atatürk Üniversitesi. Współpraca obejmuje takie aspekty jak: wymiana wykładowców, studentów; wymiana doświadczeń w metodach nauczania; wymiana informacji technicznej i naukowej; realizacja wspólnych projektów badawczych; organizacja wspólnych seminariów, konferencji i sympozjów naukowych; wspólne publikacje wyników badań naukowych.

- Projekty naukowe i wspólne badania: Praca60plus: interdyscyplinarny model przedłużenia aktywności zawodowej pracowników w wieku emerytalnym realizowany w obszarze ergonomii, elastyczności i walidacji środowisk pracy” POWR.04.03.00-IP.07-00-002/20. We współpracy np. z The European Platform of Women Scientists (epws.org.) podjęto wspólne badania w obszarze równości płci w nauce oraz współpracę w organizowaniu konferencji międzynarodowych z cyklu "Kobieta w nauce".

- oferta zajęć w języku obcym - Grounded theory methodology procedures and techniques, Family changes in European perspective, Third Sector and Community Development, Social economy, Population Processes in Europe, Models of Quantitative Sociology.

- międzynarodowe konferencje naukowe - Social policy during a pandemic- selected contexts. Poland - Lithuania – Ukraine 27.04.2021 (wspólnie z Ivan Franco National University of Lviv, Lesya Ukrainka Volyn National University, Vilnius Gediminas Technical University), - Struktura, charakter i funkcje rodziny w perspektywie badań międzykulturowych 11.05.2022 UKSW, - Zjazd Realizmu Krytycznego o interdyscyplinarnej tematyce dotyczącej człowieka, - Wizja Człowieka I Jej Konsekwencje Dla Życia Społecznego. Międzynarodowe Seminarium Naukowe Socjologia Zdrowia W Odniesieniu Do Integralności Człowieka, 05.09.2019 UKSW

Na uwagę zasługuje fakt, iż jednostka motywuje oraz stwarza rzeczywiste warunki dla studentów i pracowników do uczestnictwa w wymianie realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi. Podejmowane są następujące działania: umieszczanie wiadomości na stronie internetowej Wydziału; informacje o naborach dla nauczycieli akademickich są przysyłane na służbowe adresy e-mailowe oraz przedstawiane podczas posiedzeń Rady Wydziału i Rad Naukowych; organizowanie dla studentów INS spotkań, podczas których instytutowi koordynatorzy przekazują informacje na temat zasad uczestnictwa w programie ERASMUS+ i płynących z tego korzyści; na spotkaniach studenci poznają szczegóły wyjazdów oraz Koordynatorów, z którymi mogą się kontaktować, aby poznać szczegóły i uzyskać pomoc przy składaniu wymaganych dokumentów; dzielenie się informacjami na temat pobytu w ośrodkach zagranicznych w trakcie spotkań z pracownikami Instytutu – podczas zebrań oraz dyskusje ze studentami na temat korzyści, jakie takie wyjazdy przynoszą.

Na Wydziale funkcjonuje system koordynacji wymiany międzynarodowej studentów i pracowników, obejmujący wsparcie na wszystkich szczeblach funkcjonowania jednostki. Proces ewaluacji odbywa się cyklicznie a jego celem jest przygotowanie konkretnych planów w zakresie podnoszenia poziomu internacjonalizacji na przyszłość zmobilizowanie kadry naukowo-dydaktycznej do korzystania z programu Erasmus+ oraz podejmowanie dalszych działań na rzecz lepszej znajomości języków obcych (głównie j. angielskiego) wśród studentów, kadry dydaktycznej i pracowników administracyjnych, odpowiedzialnych za obsługę i kontakt z zarówno z zagranicznymi studentami, jak i gośćmi.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- *nie dotyczy*

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka podejmuje liczne i skuteczne działania mające na celu internacjonalizację procesu kształcenia, w tym w zakresie określania efektów i realizacji programu kształcenia, tworząc jakościową infrastrukturę dla dydaktyki i badań naukowych. Warunki stworzone kadrze oraz studentom w zakresie współpracy krajowej i zagranicznej, możliwości publikowania, oraz wyjazdów konferencyjnych ocenić należy pozytywnie. Współpraca międzynarodowa prowadzona jest m.in. w zakresie badań naukowych, doskonalenia programów kształcenia, wyjazdów kadry i studentów do uczelni zagranicznych, z którymi podpisane są umowy bilateralne lub na konferencje o zasięgu międzynarodowym, czy umiędzynarodowienie procesu dydaktycznego. Powyższe działania mają na celu wsparcie wykładowców w doskonaleniu warsztatu dydaktycznego, rozwijanie zainteresowań naukowych oraz nawiązywanie kontaktów międzynarodowych pozwalających na realizację wspólnych projektów o charakterze zarówno naukowym jak i edukacyjnym. Efektem współpracy są sympozja, seminaria, warsztaty, publikacje, wykłady zaproszone.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

System wsparcia studentów UKSW w uczeniu się, rozwoju społecznym, zawodowym, naukowym oraz w wejściu na rynek pracy jest wszechstronny i sprzyja rozwojowi naukowemu z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb studentów. Uczelnia wspiera studentów na wielu płaszczyznach, jednak z perspektywy studenckiej, jednym z najistotniejszych elementów takiego wsparcia jest współpraca i bieżący kontakt z wykładowcami. Studenci mają swobodną możliwość konsultacji z wykładowcami podczas dyżurów.

Studenci wizytowanego kierunku mogą się ubiegać o pomoc materialną w formie stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych, zapomogi lub stypendium Rektora. Studenci ocenianego kierunku biorą udział w seminariach naukowych oraz uczestniczą w działalności naukowej prowadzonej na Wydziale. Uzdolnieni studenci mają możliwość wzięcia udziału w realizacji prac badawczych zarówno w ramach działalności koła naukowego, jak i projektów badawczych realizowanych na Wydziale. W trakcie studiów mogą zapoznać się z charakterem pracy naukowca.

Na Uczelni funkcjonuje wsparcie studentów wybitnych za pośrednictwem gratyfikacji wsparcia finansowego, wcielaniem ich w działalność naukową, możliwość korzystania z indywidualnego toku studiów.

Uczelnia umożliwia studentom podjęcie aktywności artystycznych, sportowych, organizacyjnych oraz charytatywnych. Organizowane są liczne wydarzenia, przede wszystkim artystyczne i integracyjne. Studenci mają również możliwość rozwijania kompetencji społecznych poprzez udział w projektach charytatywnych. Możliwe jest również zaangażowanie się w działalność Akademickiego Związku Sportowego, który posiada kilkanaście sekcji sportowych oraz jedną sekcję wyczynową. Sportowcy otrzymują od Uczelni szerokie wsparcie m.in. mogą ubiegać się o indywidualny tok studiów oraz mają zapewnione dodatkowe punkty do stypendium Rektora. Ponadto UKSW przeznacza budżet, który pozwala na uczestnictwo studentów w akademickich mistrzostwach Polski.

Natomiast wchodzenie na rynek pracy wspierają również działające na Uczelni jednostki pozawydziałowe takie jak Biuro Kariery i relacji z absolwentami, które zajmują się m.in. organizacją studiów podyplomowych i specjalistycznych szkoleń, odpowiada za wsparcie studentów w zakresie rozwoju umiejętności miękkich oraz przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej na rynku pracy. W ofercie biura znajdują się między innymi szkolenia z umiejętności interpersonalnych oraz z zakresu prawa pracy. Do dyspozycji studentów pozostaje również doradca zawodowy, udzielający indywidualnych porad. Oferta biura wspiera studentów w rozwoju zawodowym oraz wspomaga ich na każdym etapie rekrutacji w miejscach pracy.

Sprawami studentów o szczególnych potrzebach zajmuje się Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością do jego zadań należy m.in. inicjowanie, nadzorowanie i koordynowanie wsparcia oraz rozwiązywania problemów studentów z niepełnosprawnością; prowadzenie konsultacji pedagogicznych i psychologicznych dla studentów UKSW, działania mające na celu doposażenie infrastruktury Uniwersytetu w sprzęt do nauki zdalnej dla studentów z niepełnosprawnością a także pomoce naukowe (audiobooki, pozycje książkowe pisane językiem Braille'a). Na podstawie Regulaminu Studiów UKSW § 17 ust. 6. Studenci z orzeczoną niepełnosprawnością, po uzyskaniu zgody dziekana na indywidualną organizację, mają prawo do przydzielania pomocy asystującej osobie z niepełnosprawnością podczas zajęć dydaktycznych oraz w trakcie trwania egzaminów. W UKSW w Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnością zatrudnieni są asystenci dydaktyczni. Jeśli zachodzi taka potrzeba, Wydział zgłasza do w/w Biura zapotrzebowanie na asystenta i wtedy taka asystentura zostaje przydzielona. W Uczelni realizowany jest Projekt: „UKSW bez barier – Uczelnia dla każdego”, w ramach którego zatrudnione są dwie asystentki dydaktyczne. Przykładowe formy wsparcia oferowane przez BON: stypendium dla osób niepełnosprawnych (Art. 86. Ust.1. pkt 2 PSWN), indywidualna organizacja studiów (§ 17 Regulaminu Studiów w UKSW), bezpłatne poradnictwo psychologiczne, bezpłatne poradnictwo pedagogiczne, pomoc prawna dla studentów, pomoc tłumacza języka migowego, miejsca parkingowe dla studentów z dysfunkcją ruchu, warsztaty i szkolenia.

Wsparcia i motywacji do podejmowania aktywności o charakterze naukowym dostarcza także działalność Koła Naukowego Pracy Socjalnej Studentów tego kierunku oraz Międzywydziałowego Koła Naukowego Doktorantów „Axis Mundi”, w które zaangażowani są studenci kierunku praca socjalna i doktoranci z INS. W ramach działalności Koła Naukowego Pracy Socjalnej zostały podjęte ważne społecznie inicjatywy, wśród nich m. in. działania zrealizowane w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021. Studenci Koła posiadają swój profil na Facebooku, który jest systematycznie uzupełniany o wszystkie akcje i działania realizowane przez Koło. W trosce

o wieloaspektowy rozwój studentów dodatkowo organizowane są warsztaty otwarte, na które zapraszani są specjaliści z różnych dziedzin.

Ewentualne skargi studenckie są rozpatrywane na bieżąco przez prodziekana ds. studenckich i administracji lub przekazywane do rozstrzygnięcia dziekanowi. Przypadki zachowań patologicznych kierowane są za pośrednictwem Rektora do Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Studentów. Ponadto podania studentów rozpatrywane są na bieżąco w systemie USOS oraz na podstawie otrzymanych próśb drogą mailową, a także podczas bezpośrednich spotkań lub na MS Teams z prodziekan ds. studenckich i administracji. Studenci z Wydziałowej Rady Studentów dysponują numerem telefonu komórkowego prodziekana ds. studenckich i administracji, gdzie mogą komunikować się w sprawach pilnych i nie tylko.

Kadra wspierająca proces uczenia się jest odpowiednio przygotowana do potrzeb studentów i oferuje swoje wsparcie w odpowiednich godzinach. Studenci mogą uzyskać pomoc ze wszystkich jednostek oraz od pełnomocników wspierających proces uczenia się. Na stronie internetowej dostępne są odpowiednie dane kontaktowe oraz godziny przyjmowania studentów w przypadku stacjonarnych godzin pracy lub dyżurów.

Na UKSW funkcjonuje Uczelniany Samorząd Studencki. Przy współpracy z władzami Uczelni organizowane są liczne wydarzenia kulturalne, charytatywne, artystyczne i integracyjne, oferujące Samorządowi możliwość aktywnego wpływania na lokalne środowisko studenckie Uczelni. Uczelnia aktywnie wspomaga Samorząd Studencki poprzez wsparcie finansowe oraz organizacyjne. Liczne projekty Samorządu Studenckiego są realizowane przy współpracy z instytucjami uczelnianymi.

Monitorowanie i doskonalenie systemu wsparcia, jak i motywowania studentów są stałym elementem harmonogramu prac dziekanów, odpowiednich komisji senackich, rad programowych kierunków i komisji Samorządu Studentów, jak również władz rektorskich oraz administracyjnych. Wnioski służące doskonaleniu systemu wsparcia oraz motywowania pochodzą zarówno ze środowiska studenckiego, pracowniczego, jak również są wynikiem badań opinii interesariuszy zewnętrznych.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

System wsparcia studentów UKSW w uczeniu się, rozwoju społecznym, zawodowym, naukowym oraz w wejściu na rynek pracy jest wszechstronny i sprzyja rozwojowi naukowemu z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb studentów. Wspierane przez uczelnię pozostają indywidualne osiągnięcia studenta, działalność w Samorządzie Studenckim oraz wszelkie aktywności ponadprogramowe. Ponadto system wsparcia cyklicznie pozostaje monitorowany i ulepszany.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów. Informacja o studiach jest dostępna publicznie dla jak najszerzego grona odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem.

Podstawowym źródłem informacji o kierunku praca socjalna dla studentów i wykładowców, a także przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego jest strona internetowa Wydziału Społeczno-Ekonomicznego UKSW. Informacje dotyczące procesu rekrutacji znajdują się na stronie internetowej Biura Rekrutacji UKSW. Informacje dotyczące regulaminu studiów, zakładanych efektów uczenia się, programów studiów, wymagań dotyczących realizacji programu studiów, harmonogramu rejestracji na zajęcia, planów zajęć w bieżącym roku akademickim oraz ewentualnych zmian w terminach lub miejscach odbywania się zajęć, terminów egzaminów w sesji egzaminacyjnej, terminów egzaminów dyplomowych – znajdują się na stronie internetowej WSE w odpowiednich zakładkach dotyczących kierunków studiów. Bieżące informacje dotyczące procesu kształcenia są umieszczane na stronie Facebook WSE oraz Instytut Nauk Socjologicznych WSE. Informacje dotyczące prowadzonych badań naukowych, kadry dydaktycznej INS, wydarzeń, konferencji naukowych itp. znajdują się na stronie WSE, zakładka Instytut Nauk Socjologicznych. W sytuacjach nagłych, wymagających pilnego poinformowania studentów, informacje przekazywane są drogą elektroniczną przez tzw. U-mail (wszyscy studenci otrzymują informację na swoje konta poczty elektronicznej).

Aktualizacją BiP zajmuje się Biuro Organizacyjne. Aktualizacją strony Uczelni zajmuje się Biuro Komunikacji i Promocji przy współpracy z jednostkami uczelni. Jednocześnie Biuro Komunikacji i Promocji udziela wsparcia w zakresie pozycjonowania stron. Za aktualność informacji dotyczących poszczególnych sekcji na stronie odpowiadają jednostki dostarczające informacje. Za aktualizację stron wydziałowych oraz prowadzenie fanpage'ów odpowiadają wydziały, delegując do tego zadania koordynatorów, którzy przygotowują materiały we współpracy z wydziałowymi pełnomocnikami ds. promocji.

Na stronie internetowej WSE znajdują się także informacje na temat: kalendarza akademickiego, kalendarium wydarzeń WSE, terminów i miejsc dyżurów władz WSE, terminów dostępności dziekanatu dla studentów, zasad uczestnictwa w programie Erasmus+ i MOST, kół naukowych, Wydziałowej Rady Studentów, obsługi studentów z zagranicy. Na stronie znajdują się także odnośniki przekierowujące do najważniejszych stron ogólnouczelnianych (m.in. strony UKSW, USOS, Biblioteki UKSW, APD, JSA, Poczty UKSW, E-learningu, Studium WF, Studium Języków Obcych, Biura Karier, Działu Pomocy

Materialnej). Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych przedmiotów (karta opisu przedmiotu), stopnia realizacji programu kształcenia, terminów i miejsc dyżurów i konsultacji pracowników oraz ocen są dostępne dla studentów w systemie USOSweb po zalogowaniu na indywidualne konto.

Za rzetelność informacji zamieszczanych na stronie WSE i na fanpage'ach odpowiadają koordynatorzy. Informacje dotyczące bieżącego semestru (plany zajęć, terminy dyżurów dydaktycznych, informacje o rekrutacji na zajęcia do wyboru, etc.) umieszczane są nie później niż 2 tygodnie przed rozpoczęciem semestru. Z analogicznym wyprzedzeniem umieszczane są informacje odnośnie do harmonogramu sesji, egzaminów dyplomowych, etc. Wszelkie modyfikacje umieszczane są bezzwłocznie. Za zrozumiałość i zgodność z potrzebami różnych grup odbiorców odpowiadają wydziałowi pełnomocnicy ds. promocji. Nadzór bieżący nad stroną kierunku prowadzi kierownik kierunku. Kontrola wszystkich działań prowadzona jest przez władze wydziału (prodziekan ds. dydaktyki i jakości kształcenia) w formule *on-going*.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacja o studiach jest dostępna publicznie dla szerokiego grona odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem. Jest także dostępna dla osób z niepełnosprawnościami. Informacja obejmuje wszystkie istotne kwestie jak cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, terminarz procesu przyjęć na studia, program studiów, w tym efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, charakterystykę warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się. Prowadzone jest monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia. Wewnętrzny System Zapewniania

Jakości Kształcenia obejmuje szereg regulacji o charakterze ogólnouczelnianym, jak również wydziałowym, obejmujących wszystkie obszary związane z procesem kształcenia.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia obejmuje szereg regulacji o charakterze ogólnouczelnianym, jak również wydziałowym, obejmujących wszystkie obszary związane z procesem kształcenia, które precyzują: strukturę i sposób funkcjonowania systemu w uczelni i w jednostce prowadzącej studia; kompetencje poszczególnych organów; harmonogram działań związanych z zapewnianiem i doskonaleniem jakości kształcenia; sposoby monitorowania systemu. Elementami wspomagającymi funkcjonowanie systemu są przyjęte procedury dotyczące m.in.: określania i weryfikowania efektów uczenia się, w tym procesu dyplomowania; zasad rekrutacji; toku studiów; oceny nauczycieli akademickich; pomocy udzielanej Studentom w trakcie kształcenia; rejestracji na zajęcia dydaktyczne; przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych; przebiegu egzaminu dyplomowego.

Zasady konstytuujące system wewnętrznego zapewniania jakości kształcenia na UKSW, w tym systematycznej oceny programu studiów w zakresie efektów uczenia się, wniosków z analizy ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, systemu ECTS, treści programowych, metod kształcenia, metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się, praktyk zawodowych, wyników nauczania, stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się i wyników monitoringu losów zawodowych absolwentów określają:

- Zarządzenie Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie;
- Zarządzenie Nr 89/2020 Rektora UKSW z dn. 18.12.2020 ws. powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (na kadencję 2020-2024), zm. Zarządzeniem 89/2021;
- Senacka Komisja Dydaktyczna (SKD) opiniująca programy studiów i zmiany w programach studiów (umocowana prawnie Statutem Uczelni) skład: Obwieszczenie Nr 2/2022 Rektora UKSW z dn. 7.03.2022 r. ws. składu senackich komisji na kadencję 2020-2024;
- Uchwała Nr 29/2022 Senatu UKSW z dnia 28 kwietnia 2022 r. w sprawie oceny jakości kształcenia za rok akademicki 2019/2020 i 2020/2021 oraz wytycznych dotyczących poprawy jakości kształcenia na rok akademicki 2022/2023 w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie;
- Zarządzenie Nr 58/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 6 lipca 2022 r. w sprawie procedury wewnętrznego badania karier zawodowych absolwentów UKSW.

Regulacje dotyczące oceny nauczycieli akademickich i jednostek ogólnouczelnianych oraz wsparcia nauczycieli akademickich znajdują się w Zarządzeniu Nr 64/2019 Rektora z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu oceny okresowej nauczycieli akademickich (z późniejszymi zmianami), Zarządzeniu Nr 6/2022 Rektora z dnia 3 lutego 2022 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie oraz w Decyzji Nr 54/2022 Rektora UKSW z dn. 30.05.2022 ws. ogólnouczelnianego wzoru ankiety oceny zajęć dydaktycznych.

W systemie USOS w zakładce ankiety, studenci po zakończonej realizacji przedmiotu mają możliwość oceny przedmiotu. Wyniki ankiet studenckich dostępne są indywidualnie dla pracowników oraz zbiorczo dla dziekana. Przykładem działań realizowanych w zakresie oceny różnych aspektów

studiowania są np. badania „Oceń swoją uczelnię”. Dotyczą one takich elementów jak: jakość kształcenia, organizacja procesu dydaktycznego, obsługa i wsparcie studentów, infrastruktura, a także satysfakcja ze studiów na UKSW. Cyklicznym wydarzeniem jest Tydzień Jakości Kształcenia organizowany przez CWD Centrum Wsparcia Dydaktyki, którego celem jest upowszechnianie inicjatyw podnoszących jakość dydaktyki na Uniwersytecie.

Regulacje dotyczące toku studiów udostępnia Dział Kształcenia – w zakładkach: Dokumentacja przebiegu studiów oraz Uznawanie osiągnięć.

W roku akademickim 2021/2022 sprawdzano m.in. metody kształcenia, poddawano ocenie współpracę z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, program praktyk zawodowych na studiach I stopnia. Przeprowadzono hospitację wybranych zajęć wszystkich pracowników prowadzących zajęcia na kierunku, każdorazowo potwierdzone protokołem.

Na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym podstawowymi organami odpowiedzialnymi za zapewnianie i doskonalenie jakości kształcenia w jednostce są: Wydziałowa Komisja Dydaktyczna (WKD) i Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) oraz kierownik kierunku. Zadania Wydziałowej Komisji Dydaktycznej to: konsultowanie projektów programów kształcenia, programów studiów i planów studiów oraz identyfikowanie metod doskonalenia procesu kształcenia, metod dotyczących organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów. Do zadań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia należy: okresowy przegląd oraz ocenianie organizacji procesu dydaktycznego pod względem zgodności programu studiów z opisem zakładanych efektów uczenia się oraz metodami dydaktycznymi, z uwzględnieniem opisu zakładanych efektów uczenia się, a także analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się opisanych w programach studiów (przypisanych poszczególnym przedmiotom/grupom zajęć) na danym kierunku studiów z kierunkowymi efektami uczenia się zatwierdzonymi przez Senat UKSW; regularne kontrolowanie prawidłowego przyporządkowania liczby punktów ECTS; monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceny studentów; ocenianie elementów organizacji procesu dydaktycznego, służących zapewnieniu odpowiednich warunków kształcenia i warunków materialnych studenta; ocena stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia; sporządzenie każdego roku karty samooceny za poprzedni rok akademicki według wzoru zaopiniowanego przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia; przygotowywanie szczegółowych rekomendacji dotyczących jakości kształcenia dla wydziału; przeprowadzanie analizy wyników ankiet studenckich oceny zajęć dydaktycznych, raportów Ośrodka Badania Jakości Kształcenia i Ewaluacji UKSW na temat oceny jakości kształcenia oraz Biura Karier na temat losów absolwentów. Kierownik kierunku odpowiada za organizację kształcenia w ramach danego kierunku studiów: opracowuje i przedstawia dziekanowi propozycję przydziału zajęć dydaktycznych pracownikom mającym odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie; opracowuje propozycje zmian programu studiów; sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad zajęciami prowadzonymi na danym kierunku; podejmuje decyzje w sprawach studentów niemające charakteru decyzji administracyjnych; odpowiada za zapewnienie jakości kształcenia; przygotowuje dokumenty niezbędne do otrzymania akredytacji, oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej; opracowuje projekty aktów prawnych w zakresie kształcenia opiniowanych przez Radę Wydziału; nadzoruje organizację studenckich praktyk zawodowych.

Działalność Wydziałowej Komisji ds. Dydaktycznych w roku 2021/2022 obejmowała: dyskusję na temat projektu uchwały dot. projektowania studiów; dyskusję nad projektem regulaminu praktyk

studentkich i zmian w programach studiów na poszczególnych kierunkach; analizę kwestii wypełnienia karty samooceny kierunku. W ramach działalności Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia działania koncentrowały się m. in. na opiniowaniu wniosków o utworzenie nowego kierunku studiów, studiów podyplomowych lub uruchomienie studiów na kolejnym stopniu; opiniowaniu wniosków w zakresie zmian w programach studiów oraz programach praktyk studentkich oraz działaniach na rzecz zwiększenia aktywności studentów w zakresie przeprowadzenia ankiety zajęć dydaktycznych.

W wyniku działań podejmowanych na rzecz zapewnienia odpowiedniego poziomu jakości kształcenia na kierunku praca socjalna w ostatnim czasie (r. a. 2021/2022): udoskonalono program studiów I stopnia oraz przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych pracowników INS.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wyznaczone zostały zespoły i osoby sprawujące nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów, określone zostały w sposób przejrzysty ich kompetencje i zakres odpowiedzialności, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku. Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury. Także przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Systematycznie przeprowadzana jest ocena programu studiów obejmująca efekty uczenia się oraz wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, praktyki zawodowe, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów. Systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji, których zakres i źródła powstawania są trafnie dobrane. W ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (kadra prowadząca kształcenie, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni. Wnioski z oceny programu studiów są wykorzystywane do doskonalenia tego programu. Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego

Członkowie zespołu oceniającego, złożyli oświadczenia w następującym brzmieniu:

Niniejszym oświadczam, iż nie pozostaję w żadnych zależnościach natury organizacyjnej, prawnej lub osobistej z jednostką prowadzącą oceniany kierunek, które mogłyby wzbudzić wątpliwości co do bezstronności formułowanych opinii i ocen w odniesieniu do ocenianego kierunku. Ponadto oświadczam, iż znane mi są przepisy Kodeksu Etyki, w zakresie wykonywanych zadań na rzecz Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej

Profil ogólnoakademicki

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 2.4

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art.

68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz

aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



Polska
Komisja
Akredytacyjna

