



w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy o ponowne rozpatrzenie oceny programowej kierunku pielęgniarstwo prowadzonego w Wyższej Szkole Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, na wniosek Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 stycznia 2023 r.

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

utrzymuje w mocy uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 839/2023 dnia 18 września 2023 r. w sprawie oceny programowej kierunku pielęgniarstwo prowadzonego w Wyższej Szkole Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia, dodatkowe informacje i dokumenty uzupełniające przedstawione we wniosku Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy o ponowne rozpatrzenie sprawy oceny programowej kierunku pielęgniarstwo prowadzonego w Wyższej Szkole Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym nie uzasadniają zmiany oceny negatywnej wyrażonej w § 1 uchwały nr 839/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 18 września 2023 r.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany w Wyższej Szkole Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy nie umożliwia studentom kierunku pielęgniarstwo osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Spośród kryteriów określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowionych w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącego załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., kryterium:

5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie nie zostało spełnione.

Wydanie oceny negatywnej uzasadniają błędy i uchybienia mające charakter rażący, związane z zakresem wymienionego wyżej kryterium, które nie zostało spełnione:

W odniesieniu do kryterium 5:

1. Liczba oraz powierzchnia sal dydaktycznych jest niewystarczająca. Spośród 40 sal znajdujących się w obydwu budynkach Uczelni cztery są dedykowane kosmetologii, cztery pielęgniarstwu, jedna fizjoterapii, trzy są pracowniami językowymi, dwie stanowią Bibliotekę, jedna jest aulą, jedna przeznaczona jest na pracownię elektroradiologii,



pozostałe zaś dwadzieścia cztery sale są przeznaczenia ogólnego. Należy zauważyć, że baza ta jest użytkowana przez studentów wszystkich 5 kierunków (kosmetologia – studia pierwszego i drugiego stopnia, pielęgniarstwo – studia pierwszego i drugiego stopnia, fizjoterapia, prawo, psychologia - jednolite studia magisterskie), a także m.in. przez uczestników szkolenia podyplomowego, uczniów liceum i technikum. Na podstawie hospitacji zajęć praktycznych z *podstaw pielęgniarstwa* należy stwierdzić, że na zajęciach realizowane były jednocześnie dwa tematy lub temat zajęć nie miał uzasadnienia w efektach uczenia się i treściach programowych przypisanych tym zajęciom, poza tym zajęcia realizowane były w salach niskiej wierności, nieadekwatnych do zaplanowanych efektów uczenia się. Wynikać to może właśnie z niedostatecznej powierzchni pracowni/sal dydaktycznych dostępnych dla studentów ocenianego kierunku studiów.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, iż wychodząc naprzeciw oczekiwaniom stawianym przez podmioty akredytujące, stale rozwija swą bazę dydaktyczną. Przedstawiła dokumentację poświadczającą, jej zdaniem, iż jest posiadaczem „wielkiej bazy lokalowej przeznaczonej na cele edukacyjne”. Uczelnia wskazała, iż Polska Komisja Akredytacyjna błędnie zinterpretowała liczbę sal, które Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu posiada do dyspozycji. Uczelnia podała, iż posiada następującą infrastrukturę:

- Jagiellońska 4 - całkowita powierzchnia do dyspozycji - 3400 m² (w tym 3000 m² w powierzchni sal), pozostała część stanowi część administracyjną zaplecze socjalne i pomocnicze. Budynek ten jest dostosowywany dla potrzeb osób z niepełnosprawnością. (Zestawienie powierzchni pomieszczeń budynku ul. Jagiellońska 4 - 29 sal), szatnia, biblioteka, sekretariaty, rektorat, pokój wykładowców, archiwum, łazienki 11 (do- dodatkowo łazienki w pracowniach).
- Fordońska 120, budynek A - całkowita powierzchnia użytkowa - 1274 m² przeznaczona na sale; pozostała część stanowi część administracyjną zaplecze socjalne i pomocnicze. Budynek ten jest w dostosowany do osób z niepełnosprawnością (Zestawienie powierzchni pomieszczeń budynku A ul. Fordońska 120 - 14 sal)
- Fordońska 120, budynek B - 2200 m² w powierzchni użytkowej w postaci sal; pozostała część stanowi część administracyjną zaplecze socjalne i pomocnicze. Budynek ten jest dostosowany do osób z niepełnosprawności (Zestawienie powierzchni pomieszczeń budynku B ul. Fordońska 120 - 25 sal)

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła dodatkowe informacje dotyczące infrastruktury, jednak ich opis nie jest wystarczająco precyzyjny. Ponadto Uczelnia nie odniosła się do części zarzutu „Na podstawie hospitacji zajęć praktycznych z *podstaw pielęgniarstwa* należy stwierdzić, że na zajęciach realizowane były jednocześnie dwa tematy lub temat zajęć nie miał uzasadnienia w efektach uczenia się i treściach programowych przypisanych tym zajęciom, poza tym zajęcia realizowane były w salach niskiej wierności, nieadekwatnych do zaplanowanych efektów uczenia się.”

Działania wyjaśniające Uczelni nie obejmują całości zarzutu, w związku z tym **zarzut pozostaje w mocy.**



2. Brak centrum symulacji medycznej. Podstawy umiejętności praktycznych związanych z wykonywaniem zawodu studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia powinni nabywać nie tylko w pracowniach umiejętności pielęgniarских (pracownie wyposażone w fantomy niskiej wierności), lecz również w centrach symulacji wysokiej wierności. Doskonalenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności nabytych w centrach symulacji winno odbywać się w warunkach naturalnych, przy łóżku pacjenta.

Stanowisko Uczelni

W wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia podkreśla, że jest uczelnią o dużym zasobie lokalowym, są w pełni przygotowani do prowadzenia kierunku pielęgniarstwo. Należy podkreślić, iż w budynkach przy ul. Jagiellońskiej 4 oraz Fordowskiej 120 realizowane zajęcia dydaktyczne tylko dla studentów pielęgniarstwa. Dla innych kierunków przewidziane są zajęcia w innych budynkach, których nie wykazano w przedmiotowym wniosku. Jeszcze przed nowym rokiem akademickim 2023/2024 zostały uruchomione następne 4 pracownie pielęgniarstwa o niskiej, pośredniej i wysokiej wierności. Oprócz tego, Uczelnia jest w trakcie wnioskowania o finansowanie własnego centrum symulacji z projektu NCBiR na poczet modyfikacji kierunkowych efektów kształcenia. Ponadto, podczas wizytacji PKA przedstawione zostały wyłącznie sale i warunki do realizacji zadań dla kierunku pielęgniarstwo, nie ukazując pozostałej infrastruktury, opisanej w powyższym. Infrastruktura Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu była przedmiotem oceny Ministerstwa Zdrowia - wizytacji Krajowej Rady Akredytacyjnej Pielęgniarek i Położnych, której pozytywna ocena stanowi Zał.7 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe organizuje się tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności pielęgniarских). Nie istnieje podstawa prawna, aby wymagać warunków symulowanych wysokiej wierności. Nie zmienia to jednak faktu, iż Uczelnia podpisała umowę na realizację zajęć z centrum symulacji medycznej - Zał.8. Umowa Centrum Symulacji. Szczegółowy opis wyposażenia zawiera załącznik do niniejszej umowy.

Ponadto, Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu realizuje kształcenie praktyczne w podmiotach, z którymi podpisała porozumienia na zajęcia kliniczne, m.in. oddziały szpitalne, gabinety POZ, hospicja - Zał.9. Porozumienia na zajęcia praktyczne.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdził, że podpisał umowę na realizację zajęć z centrum symulacji medycznej oraz przedstawił szczegółowy opis wyposażenia do realizacji zajęć dydaktycznych. Uczelnia podpisała porozumienia na zajęcia kliniczne oraz praktyki zawodowe z 13 podmiotami (w jednym przypadku – ze Szpitalem Wielospecjalistycznym w Inowrocławiu umowa do dnia 30.09.2023). na prowadzenie zajęć dla 620 studentów. W dokumentacji wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdza się, że Uczelnia podpisała deklarację współpracy w zakresie realizacji zajęć praktycznych w centrum symulacji medycznej, jednakże porozumienie to zostało podpisane 5.10.2023. W dokumencie tym potwierdzono, że będą realizowane zajęcia w pracowni niskiej, średniej i wysokiej wierności zgodnie z zaleceniami Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych i wyposażenie zgodne z Uchwałą nr 96/V/2019. Uczelnia nie przedstawiła szczegółowych



informacji dotyczących pracowni wspomnianych w tekście powyżej w roku akademickim 2023/2024.

Działania wyjaśniające nie obejmują całości zarzutu, w związku z tym **zarzut pozostaje w mocy**.

3. Brak odpowiedniego wyposażenia pracowni mikrobiologicznej, biochemicznej, anatomiczno-fizjologicznej oraz pracowni językowych, co uniemożliwia osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się, w tym kompetencji językowych na poziomie B2+, co jest wymagane dla studiów drugiego stopnia. W pracowniach brak apteczek, odczynniki chemiczne przechowywane są niezgodnie z zasadami BHP.

Stanowisko Uczelni

W wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia podkreśla, że nie istnieje akt prawny, który konkretyzowałby wyposażenie pracowni mikrobiologicznej, biochemicznej, anatomiczno-fizjologicznej oraz pracowni językowej. Pełne instrumentarium sal dostosowywane jest w oparciu o realizowane efekty kształcenia, które zostały wprost określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa.

Pracownia Mikrobiologii Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy to nowoczesne i dobrze wyposażone miejsce, w którym studenci pielęgniarstwa mogą zdobywać wiedzę i umiejętności z zakresu mikrobiologii i parazytologii. Pracownia znajduje się w budynku przy ulicy Jagiellońskiej 4, w pobliżu centrum miasta i innych placówek naukowych i medycznych. W pracowni znajdują się mikroskopy, które umożliwiają obserwację preparatów biologicznych, zawierających różne rodzaje mikroorganizmów i pasożytów. Studenci mogą korzystać z zestawów preparatów biologicznych. Preparaty są odpowiednio oznaczone i przechowywane, aby zapewnić bezpieczeństwo i jakość badań. Pracownia Mikrobiologii Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy spełnia wszystkie standardy do prawidłowego nauczania na kierunku pielęgniarstwo. W pracowni studenci uczą się nie tylko podstawowej wiedzy z mikrobiologii i parazytologii, ale także praktycznych umiejętności, takich jak pobieranie i przesyłanie materiałów do badań mikrobiologicznych, dezynfekcja i sterylizacja sprzętu, profilaktyka i epidemiologia zakażeń szpitalnych czy diagnostyka laboratoryjna. Pracownia jest prowadzona przez wykwalifikowanych i doświadczonych nauczycieli akademickich, którzy dbają o wysoki poziom kształcenia i indywidualne podejście do studentów.

Pracownie są dostosowane do realizacji programowych efektów uczenia się, także na poziomie języka angielskiego B2+. Inwestycje dokonywane przez Wyższą Szkołę Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy, są wynikiem wnikliwej analizy Komisji ds. okresowej oceny bazy dydaktycznej, która regularnie przeprowadza analizę wyposażenia w odniesieniu do szczegółowych efektów uczenia się. Jeżeli w wyniku wewnętrznej kontroli nie stwierdzono braków czy uchybień, jest to jednoznaczne z tym, iż sale, w których realizowane zajęcia dydaktyczne spełniają wymagania wynikające ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa.

W dniu 18 kwietnia 2023 r. przeprowadzona została kontrola Państwowej Inspekcji Sanitarno-Epidemiologicznej, której pozytywny protokół z kontroli, świadczy o przestrzeganiu przepisów sanitarno-epidemiologicznych (Załącznik 10). Ponadto, w każdej pracowni znajdują się apteczki, których ilość, usytuowanie i rozmieszczenie zostało ustalone z lekarzem sprawującym profilaktyczną opiekę zdrowotną nad pracownikami, z uwzględnieniem rodzajów i nasilenia występujących zagrożeń - Załącznik 11. Sprawozdanie z przeglądu apteczek. Obsługa apteczek jest



powierzana przeszkolonym pracownikom w zakresie udzielania pierwszej pomocy - Zał.12 Certyfikaty ze szkolenia z udzielania pierwszej pomocy lub dyplom ratownika medycznego. Informacja o pracownikach wyznaczonych do udzielania pierwszej pomocy obejmuje imię i nazwisko, miejsce wykonywania pracy oraz numer telefonu służbowego, a punkty pierwszej pomocy i miejsca usytuowania apteczek są odpowiednio oznakowane i łatwo dostępne - Zał.11 Sprawozdanie z przeglądu apteczek.

W odniesieniu do zapisu: „*odczynniki chemiczne przechowywane są niezgodnie z zasadami BHP.*” Jest to subiektywna opinia, bowiem nie istnieje przepis prawny, który określałby zasady BHP w przypadku przechowywania odczynników. Jedyna znana i stosowana reguła to reguła dobrej praktyki laboratoryjnej, której zalecenia zostały opisane przez uczelnię w załączniku - Zał.13 Instrukcja przechowywania odczynników chemicznych.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła szczegółowe wyposażenia pracowni mikrobiologicznej, natomiast nie przedstawiono wyposażenia pracowni biochemicznej oraz anatomiczno-fizjologicznej. W odniesieniu do pracowni językowych nie zawarto informacji dotyczących wyposażenia pracowni. W związku z tym nie można ocenić, czy realizacja zajęć w tych pracowniach jest odpowiednia dla tematyki prowadzonych zajęć dydaktycznych.

Działania wyjaśniające nie obejmują całości zarzutu, w związku z tym **zarzut pozostaje w mocy**.

4. Infrastruktura Uczelni nie jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością.

Stanowisko Uczelni

W wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia poinformowała, że budynek przy ul. Fordońskiej 120 jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Uczelnia przedstawiła udoskonalenia jakie wprowadzono w budynku przy ul. Jagiellońskiej 4. W budynku ul. Fordońska 120 - zapewniono pełną dostępność architektoniczną, m. in. poprzez wolne od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynku (podjazd przystosowany dla osób z niepełnosprawnością, brak progów). Ponadto zainstalowano urządzenia i zastosowano środki techniczne i rozwiązania w budynku, które umożliwiają dostęp do dedykowanych projektowi pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych (stopka blokująca zamykanie drzwi, ogranicznik do drzwi, oznaczenie w sposób czytelny dedykowanych pomieszczeń). Także zapewniono informację na temat rozkładu pomieszczeń w budynku co najmniej w sposób wizualny i dotykowy (tabliczki informacyjne, spisane wielkością i krojem czcionki dostosowanym dla osób niedowidzących). Łazienka przeznaczona dla osób z niepełnosprawnością jest wyposażona w barierki, poręcze oraz odpowiednie rozmieszczenie, dzięki czemu możliwe jest korzystanie przez osoby poruszające się na wózku inwalidzkim. W przypadku budynku przy ul. Jagiellońskiej 4 dokonano inwestycji w postaci rampy wjazdowej dla osób z niepełnosprawnością - Zał.2 Umowa rampa wjazdowa. Ponadto, w budynku przy ul. Jagiellońskiej 4, wejścia do sal są wolne od wszelkich progów (likwidacja barier poziomych). Ponadto zapewniono informację za temat rozkładu pomieszczeń w budynku. co najmniej w sposób wizualny i dotykowy (tabliczki informacyjne, opisane wielkością i krojem czcionki dostosowanym dla osób niedowidzących).



Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił informacje, które wyczerpują zastrzeżenia podniesione w zarzucie.

Zarzut stał się bezprzedmiotowy.

5. Nie można ocenić, czy wyposażenie jednostek, w których mają być prowadzone zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe jest odpowiednie do zakładanych efektów uczenia się. Uczelnia w odpowiedzi na raport przedstawiła porozumienia na prowadzenie zajęć praktycznych/praktyk zawodowych z podaniem liczby studentów i określeniem kierunku studiów, w porozumieniach brak jednak istotnych szczegółów, takich jak m.in. dokładne określenie jakie zajęcia praktyczne, bądź praktyki zawodowe realizowane będą w każdej z jednostek oraz kto je będzie prowadził. Nie mogą to być ustalenia słowne i wewnętrzne, jak podaje Uczelnia. Brak uzasadnienia dla podpisania umowy np. z SKK School, której zakres działania nie ma związku z umiejętnościami osiąganymi/doskonalonymi podczas zajęć praktycznych/praktyk zawodowych na ocenianym kierunku studiów.

Stanowisko Uczelni

W wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia poinformowała, że w celu oceny, czy wyposażenie jednostek, w których mają być prowadzone zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe, we WSN oZ w Bydgoszczy funkcjonują dokumenty, takie jak: kryterium wyboru placówki/oddziału/jednostki do realizacji praktyk zawodowych/zajęć praktycznych, które w sposób jednoznaczny oceniający charakter i zakres świadczeń umożliwia realizację założonych efektów uczenia się. Ponadto, wszystkie zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w jednostkach odpowiadających profilom zakresowi zajęć, dla przykładu zajęcia praktyczne z neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego studenci WSN oZ odbywają na Oddziale Neurologicznym Szpitala Wielospecjalistycznego w Inowrocławiu. Oddział ten funkcjonuje z sukcesami od dziesięcioleci, diagnostyka i leczenie w trybie stacjonarnym obejmuje pacjentów ze schorzeniami centralnego i obwodowego układu nerwowego. W takiej jednostce, przy łóżku pacjenta, studenci w stanie zrealizować wszystkie zaplanowane efekty uczenia się. W ten sposób postępuje się odpowiednio do każdego przewidzianych w programie studiów zajęć.

Uczelnia wskazała, iż w odpowiedzi na raport z wizytacji przedstawiła porozumienia na prowadzenie zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych z podaniem liczby studentów i określeniem kierunku studiów - co w jej ocenie jest wystarczające. W przepisach dotyczących kierunku pielęgniarstwo brak wzorów porozumień czy umów dotyczących realizacji praktyk zawodowych/zajęć praktycznych, w tym zakresie uczelnie korzystają z posiadanej autonomii. Wiele szpitali, z którymi Uczelnia podpisała rzeczne porozumienie, to duże wielospecjalistyczne placówki, które umożliwiały realizacji praktyk zawodowych/zajęć praktycznych na kilku różnych oddziałach: oddziały były wymienione w przedstawionych w raporcie tabelach. Mechanizm uczelniany, zabezpieczający poprawność realizacji założonych w programie efektów uczenia się oraz interesy studentów, polegający na ocenie przydatności oddziału/jednostki do realizacji konkretnych zajęć, w tym szczegółowych efektów uczenia się (Kryterium wyboru placówki/oddziału/jednostki do realizacji praktyk zawodowych/zajęć praktycznych), kwestionariusz poddający ocenie prowadzącego zajęcia praktyczne (Kryterium



doboru obsady zajęć dydaktycznych) czy opiekuna praktyk (Kryterium doboru opiekuna praktyk zawodowych) zapewnia poprawność dokonanych wyborów i zawiązanych porozumień. Uzasadnieniem dla umowy i podjętej współpracy z SKK School efekty uczenia się w zakresie wiedzy (C.W21) i umiejętności (C.U30.,C.U34) realizowane podczas praktyk w gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej, gdzie student przyswaja zadania pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania.

Podczas wizytacji zespołu PKA była możliwość zapoznania się z infrastrukturą poszczególnych jednostek. Na dzień kontroli było podpisanych wiele porozumień w sprawie zajęć klinicznych, owa lista jest sukcesywnie powiększana.

Lista podpisanych na dzień wizytacji PKA porozumień (Załącznik 9. Porozumienia na zajęcia praktyczne): Szpital dw. Łukasza w Bydgoszczy, Szpital Eskulap w Osielsku, Wielospecjalistyczny Szpital im dr L. Błażka w Inowrocławiu, Nowy Szpital w Nakle i Szubinie, Wojewódzki Szpital Obserwacyjno-Zakaźny im. T. Borowicza w Bydgoszczy, Kujawsko-Pomorskie Centrum Pulmonologii w Bydgoszczy, Wojewódzki Szpital Zespolony im. L. Rydygiera w Toruniu, Regionalny Szpital Specjalistyczny im. dr. Władysława Biegańskiego w Grudziądzu, Przychodnia Ogrody Sp. z o.o., NZOZ DOM SUE RYDER prowadzony przez PALLMED sp. z o.o. Hospicjum Stacjonarne, Gminny żłobek integracyjny "U Misia" w Łochowie, Szkoły SKK w Bydgoszczy

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdził, że studenci mogą realizować zajęcia o charakterze klinicznym oraz odbywać praktyki zawodowe w jednostkach zewnętrznych realizujących usługi medyczne. W przedstawionych porozumieniach informacje dotyczą określenia formy zajęć - zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe, które mają być realizowane w każdym z podmiotów oraz liczbę studentów możliwych do przyjęcia na zajęcia w poszczególnych podmiotach zewnętrznych. W porozumieniach przedstawiono osoby odpowiedzialne za prowadzenie zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.

Zarzut stał się bezprzedmiotowy.

6. Biblioteka Uczelni nie spełnia wymagań stawianych tego typu placówkom. Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne nie są zgodne co do aktualności, zakresu tematycznego oraz formy wydawniczej z wymaganiami procesu nauczania i uczenia się, przez co nie umożliwiają osiągnięcia przez studentów wszystkich efektów uczenia się oraz prawidłowej realizacji zajęć. Zasoby biblioteczne nie obejmują ponadto wszystkich pozycji piśmiennictwa obowiązkowego zalecanego w sylabusach. Nie przedstawiono również wykazu podręczników, które Uczelnia zakupiła w formie cyfrowej. Uczelnia nie dysponuje katalogiem zbiorów bibliotecznych w wersji on-line, do którego dostęp jest możliwy za pośrednictwem przeglądarki internetowej, brak jest możliwości sprawdzenia dostępności wybranych pozycji, złożenia rezerwacji, złożenia zlecenia wypożyczenia czy prolongaty.

Stanowisko Uczelni

W wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia poinformowała, że w Uczelni działa system biblioteczno-informacyjny, którego podstawę stanowi biblioteka. Uczelnia może przetwarzać określone w jej statucie dane osobowe osób korzystających z tego systemu. Wychodząc naprzeciw stawianym oczekiwaniom, Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu posiada



elektroniczny system biblioteczny służący rezerwowaniu i wypożyczaniu książek z każdego miejsca na świecie. Przekazano również opis Wirtualnej Biblioteki Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu - Zał.16. Wirtualna Biblioteka Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu.

Jak wskazano w ostatniej odpowiedzi, Uczelnia skupia swoje zasoby na działalności bibliotecznej cyfrowej, zgodne z oczekiwaniami użytkowników Biblioteki i wymaganiami współczesnej Uczelni. W XXI wieku, w erze cyfrowej, większość renomowanych uczelni na świecie, takich jak Harvard, MIT czy Stanford, skupia się na cyfryzacji swoich zbiorów. Dostęp do zasobów cyfrowych umożliwia studentom i pracownikom naukowym korzystanie z najnowszych badań i publikacji z dowolnego miejsca i o dowolnej porze, co jest niezwykle ważne w dynamicznie zmieniającym się świecie nauki.

Cyfrowy dostęp do zbiorów bibliotecznych jest nie tylko wygodny, ale także ekologiczny, ponieważ ogranicza konieczność drukowania i transportu fizycznych książek. Co więcej, zasoby cyfrowe łatwiejsze do aktualizacji i utrzymania, co pozwala na szybkie reagowanie na zmieniające się potrzeby edukacyjne i naukowe. Aktualnie technologia informacyjna odgrywa kluczową rolę we wszystkich aspektach życia, w tym w edukacji, a dostęp do zasobów cyfrowych staje się nie tylko wygodny, ale wręcz niezbędny.

Treści cyfrowe są znacznie bardziej dostępne dla osób z niepełnosprawnościami. Dzięki technologii, osoby te mogą dostosować treści do swoich potrzeb - mogą powiększyć czcionkę, zmienić kontrast, a nawet odsłuchać treść podręczników za pomocą syntezatora mowy. Dla wielu osób z niepełnosprawnościami, takie możliwości są niezbędne do efektywnego korzystania z materiałów edukacyjnych na równi z innymi studentami i pracownikami naukowymi. W naszej Uczelni, uważamy, że ograniczanie studentów wyłącznie lub w dużej mierze do zbiorów tradycyjnych jest wykluczające i niezgodne z duchem współczesnej edukacji. Dlatego też, skupiamy się na rozwijaniu naszych zasobów cyfrowych, aby zapewnić naszym studentom i pracownikom naukowym dostęp do najnowszych badań i publikacji.

Od 2019 roku studenci mają możliwość korzystania z dostępu do bazy Academica, która jest zainstalowana w terminalu dostępnym w czytelni. Dostęp do Academica mamy od 2019 roku, W ramach licencji krajowej, Uczelnia posiada dostęp do bogatej oferty WBN, która daje możliwość korzystania z polskich i zagranicznych baz bibliograficznych, abstraktowych i pełnotekstowych. W ramach WBN dostępne są następujące bazy danych (na Platformie EBSCO i WBN) na terenie Biblioteki i poza nią. Dodatkowo, dla studentów zagwarantowane są dostępy między innymi do: eMPendium – online, IBUK Libra – online, Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu - online

Ponadto, Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu sukcesywnie powiększa swoje zbiory literaturowe, poniżej lista dokonanych inwestycji - Zał.17. Lista nowych pozycji literaturowych.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdził, że studenci mają możliwość korzystania z dostępu do bazy Academica, która jest zainstalowana w terminalu dostępnym w czytelni. W ramach licencji krajowej, Uczelnia posiada dostęp do bogatej oferty WBN, która daje możliwość korzystania z polskich i zagranicznych baz bibliograficznych, abstraktowych i pełnotekstowych. Wnioskodawca nie przedstawił wykazu podręczników, które Uczelnia zakupiła w formie cyfrowej. Uczelnia przedstawiła zasady działania Wirtualnej Biblioteki Uczelni i potwierdzono, w przypadku katalogu zbiorów bibliotecznych w wersji on-line dostęp jest możliwy za pośrednictwem przeglądarki internetowej, możliwe jest



sprawdzenia dostępności wybranych pozycji, złożenia rezerwacji, złożenia zlecenia wypożyczenia czy prolongaty. W załączniku nr 17 Wnioskodawca przedstawił zestawienie 441 nowych pozycji wydawniczych zakupionych.

Zarzut stał się bezprzedmiotowy.

7. W ramach systemu zapewnienia jakości kształcenia brak jest działań służących diagnozowaniu nieprawidłowości w zakresie wykorzystywanej w procesie kształcenia infrastruktury dydaktycznej. W Uczelni powołano Komisję ds. okresowej oceny bazy dydaktycznej, protokoły z takich przeglądów nie zawierały jednak żadnych uwag, co przy zidentyfikowanych nieprawidłowościach infrastruktury nie pozwala na stwierdzenie, że procedura takiej oceny skutecznie identyfikuje niedostatki bazy dydaktycznej i wskazuje odpowiednie działania naprawcze.

Stanowisko Uczelni

W wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia przedstawiła Zał.10. dotyczący protokołu Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Bydgoszczy. Uczelnia wskazała, że nieprawidłowości zidentyfikowane przez Komisję PKA stanowią subiektywną opinię, bowiem w świetle prawa nie ma wytycznych w kwestii wymagań dotyczących infrastruktury. Jeżeli specjalistyczna Komisja ds. okresowej oceny bazy dydaktycznej nie stwierdziła nieprawidłowości, jest to jednoznaczne z faktem, iż owe braki nie występują.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca nie przedstawił nowych informacji na temat procedur identyfikujących stan bazy dydaktycznej i nie opisał procedur ewentualnych odpowiednich działań naprawczych.

Działania wyjaśniające nie obejmują całości zarzutu, w związku z tym **zarzut pozostaje w mocy.**

Biorąc pod uwagę utrzymanie w mocy zarzutów nr 1 - 3 i nr 7 Prezydium PKA stwierdza, że nie zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 839/2023 z dnia 18 września 2023 r. Z uwagi, że co najmniej jedno kryterium nadal nie zostało spełnione, zgodnie z ust. 4 pkt 1 załącznika nr 3 do Statutu zaistniały przesłanki do utrzymania oceny negatywnej.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Tadeusz Stanisławski