



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **fizjoterapia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Akademia Wychowania
Fizycznego we Wrocławiu**

Data przeprowadzenia wizytacji: **11-12 maja 2023 r.**

Warszawa, 2023

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	13
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	17
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	21
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	25
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	28
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	30
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	36
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	37

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: prof. dr hab. Anna Marchewka, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Rajmund Tomik, członek PKA
2. dr hab. Beata Pluta, ekspert PKA
3. Aleksandra Kościelna, ekspert PKA ds. studenckich
4. dr Mateusz Romanowski, ekspert PKA ds. pracodawców
5. Edyta Lasota-Betżek, sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia prowadzonym w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2022/2023. PKA po raz kolejny oceniła jakość kształcenia na tym kierunku. Poprzednia wizytacja ZO PKA miała miejsce w 2016 r. Zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej Uchwałą Nr 869/2016 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 29 października 2016 r. w sprawie oceny programowej na kierunku fizjoterapia prowadzonym na Wydziale Fizjoterapii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.

Odbyta obecnie wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Raport ZO PKA opracowano po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię Raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, przeprowadzonych hospitacji zajęć, analizy losowo wybranych prac zaliczeniowych oraz dyplomowych, dokonanego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ze studentami kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	fizjoterapia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	Nauki o kulturze fizycznej – 192 ECTS (64%) Nauki o zdrowiu – 72 ECTS (24%) Nauki medyczne – 36 ECTS (12%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	10 semestrów/300 ECTS - studia stacjonarne i niestacjonarne	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	1560 godzin/58 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	brak	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	653	180
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	5260	5260
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	206	206
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub	151	151

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	18	18

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym	Kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu jest Uczelnią przyjazną studentom i pracownikom, dysponującą nowoczesną bazą dydaktyczną, socjalną, laboratoryjną i sportową oraz wykwalifikowaną kadrą badawczo-dydaktyczną, zapewniającą wysoki poziom kształcenia i poziom badań. Misją Uczelni jest *„przyczynianie się do doskonalenia poziomu zdrowia i jakości życia społeczeństwa przez tworzenie, poszerzanie i upowszechnianie wiedzy w zakresie kultury fizycznej, kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy przez ekspertów i specjalistów promujących zdrowy i aktywny styl życia dla pożytku poszczególnych obywateli i całego społeczeństwa”*. Celem kształcenia w Uczelni, w tym na kierunku fizjoterapia, jest osiągnięcie wiodącej pozycji na rynku edukacyjnym oraz osiągnięcie wiodącej pozycji naukowej w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej.

Strategia rozwoju Uczelni zawiera: uwarunkowania zewnętrzne, misję i wizję Uczelni, cele strategiczne, operacyjne i kierunkowe oraz monitoring i ocenę realizacji strategii rozwoju. Koncepcja kształcenia uwzględnia: strategię rozwoju Uczelni, Wydziału Fizjoterapii oraz kierunku fizjoterapia, w tym: zasoby i możliwości ich realizacji, potrzeby rynku pracy, wyniki monitorowania karier absolwentów, obowiązujące regulacje prawne oraz opinie interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych. Celem strategicznym kształcenia jest: umiędzynarodowienie działalności edukacyjnej, dostosowywanie oferty programowej do potrzeb rynkowych, podniesienie jakości efektów edukacyjnych poprzez unowocześnianie organizacji i warunków prowadzenia studiów, systematyczne podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich, doskonalenie administracyjnej obsługi studenta oraz elektronicznych systemów jej wspomagania, rozwój współpracy edukacyjnej z interesariuszami zewnętrznymi, w szczególności z władzami samorządowymi, instytucjami rynku pracy oraz innymi ośrodkami edukacyjnymi.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia w AWF we Wrocławiu, prowadzonym w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, w oparciu o obowiązujący w Polsce standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, są zgodne z misją i strategią Uczelni. Wydział Fizjoterapii prowadzi kształcenie, badania naukowe, organizuje seminaria, sympozja, konferencje. Utrzymuje kontakty badawczo-dydaktyczne z uczelniami i ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą. Rozwija i promuje ideę zdrowego stylu życia poprzez propagowanie szeroko rozumianej

kultury fizycznej, której nierozdzielalną częścią jest fizjoterapia. Przyjęte koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia, zostały określone we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, uwzględniają interesy zawodowego rynku pracy, mieszczą się w dyscyplinach nauki o kulturze fizycznej (64%), nauki o zdrowiu (24%) oraz nauki medyczne (12%). Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia w AWF we Wrocławiu, studiach o profilu ogólnoakademickim, są związane z działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowano oceniany kierunek.

Epidemia COVID-19 i związane z nią ograniczenia spowodowały aktywizację Uczelni w zakresie metod i technik kształcenia na odległość. Już w semestrze letnim 2019/2020 zarządzeniami Rektora kształcenie zdalne zostało w Uczelni wprowadzone jako forma dominująca. Praktycznie wszystkie wykłady są aktualnie prowadzone w Uczelni z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Absolwenci kierunku fizjoterapia przygotowani są do realizacji zadań zawodowych we wszystkich rodzajach placówek ochrony zdrowia. Studenci studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej studiują razem, realizują ten sam program studiów w tym samym czasie. Absolwenci ocenianego kierunku są przygotowani do pracy w jednostkach badawczych, administracji państwowej i samorządowej, mogą kontynuować proces kształcenia w szkole doktorskiej. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia realizują proces kształcenia, zapewniający osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się, zgodnych z 7 Poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji, koncepcją i celami kształcenia na kierunku oraz profilem prowadzonych studiów.

Efekty uczenia się są zgodne z dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują aktualny stan wiedzy w dyscyplinach, w sposób trafny, specyficzny, i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych przez studentów. Są też zgodne ze standardem kształcenia oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w ustawie o zawodzie fizjoterapeuty. Koncepcja kształcenia ukierunkowana jest także na uzyskiwanie kompetencji komunikowania się w języku obcym. Określone efekty uczenia się umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz języka specjalistycznego z zakresu medycyny, niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty w krajach UE. Efekty uczenia się na ocenianym kierunku zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Badania naukowe w AWF we Wrocławiu, na Wydziale Fizjoterapii i na ocenianym kierunku realizują pracownicy badawczy, badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni wraz ze studentami - członkami Studenckich Kół Naukowych. W ramach przeprowadzonej ewaluacji działalności naukowej za lata 2017-2021 Uczelnia otrzymała kategorię A w dyscyplinie *nauki o kulturze fizycznej*. Współuczestniczenie studentów w pracach naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek fizjoterapia, umożliwia zwiększanie ich wiedzy, kompetencji i doświadczenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia są zgodne z misją i ze strategią Uczelni, odnoszą się do wiodącej dyscypliny nauki o kulturze fizycznej oraz do dyscyplin: nauki o zdrowiu i nauki medyczne, do których kierunek jest przyporządkowany oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Efekty uczenia się dla ocenianych studiów są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których przyporządkowano kierunek, opisują w sposób prawidłowy wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu. Efekty uczenia się zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Oceniany program jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym został zatwierdzony Uchwałą Senatu nr 25/2021 z dnia 24 czerwca 2021 r. w sprawie ustalenia efektów uczenia się oraz ramowych programów na kierunkach studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. Jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim, na kierunku fizjoterapia na Wydziale Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, od roku akademickiego 2019/2020 prowadzone są w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, według identycznych planów i programów studiów, w tym

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

samym czasie i miejscu, w oparciu o obowiązujący w Polsce standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Treści programowe na ocenianym kierunku zostały opracowane na podstawie obowiązujących efektów uczenia się i są specyficzne dla poszczególnych zajęć. Są one zgodne z efektami uczenia się, aktualnym stanem wiedzy oraz zakresem i obszarem działalności naukowej jednostki realizującej kształcenie. Realizowane podczas zajęć treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Efekty uczenia się dla każdego zajęcia, zostały szczegółowo opracowane i zapisane w kartach zajęć (sylabusach) z wyszczególnieniem wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Obszary zainteresowań oraz dyscypliny, do których przyporządkowano kierunek, tj. *nauki o kulturze fizycznej*, *nauki o zdrowiu* oraz *nauki medyczne* są zbieżne z działalnością naukową Uczelni i realizowanymi efektami uczenia się dla ocenianej jednostki.

Na ocenianym kierunku studiów, program jednolitych studiów magisterskich obejmuje 5 lat, tj. 10 semestrów. Ogólna liczba godzin kształcenia wynosi 8945 godzin, którym przypisano 300 punktów ECTS. Liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów określona w programie studiów wynosi łącznie 5260 godzin/206 ECTS. Realizowany program zapewnia osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się i jest zgodny z wymaganiami stawianymi przez standard kształcenia. Programy studiów są tożsame dla studiów stacjonarnych i studiów niestacjonarnych. W obu formach studiów osiągane są te same efekty uczenia się, obowiązuje taki sam zakres treści programowych, stosowane są te same metody kształcenia, takie same zasady odbywania i zaliczania zajęć. Organizacja i proces nauczania i uczenia się oraz rozplanowanie zajęć jest zgodne z zasadami higieny pracy i umożliwia systematyczne uczenie się oraz efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach. Zgodnie z opinią zawartą w uchwale Senatu Uczelni nr 28/2022 z 26 maja 2022 roku, na jednolitych studiach magisterskich zajęcia prowadzone są w grupach studenckich o liczebności; wykłady - cały rocznik; ćwiczenia w grupach – 40 osób +/- 4; zajęcia do wyboru w grupach – 40 osób +/- 4; ćwiczenia w grupach – 20 osób +/- 2; ćwiczenia w grupach klinicznych – 10 osób +/- 1; seminaria dyplomowe – 20 osób +/- 2. Rekomenduje się zmniejszenie liczby studentów na zajęciach klinicznych od 6 do maksymalnie 8 osób, a także na ćwiczeniach w grupach 20 osób +/- 2, (np. z masażu, medycyny fizykajnej) do maksymalnie 14-16 osób. Czas przeznaczony na sprawdzenie i ocenę efektów uczenia się – w tym w szczególności w sesji egzaminacyjnej – umożliwia weryfikację efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Sposób organizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku *fizjoterapia* zapewnia odpowiednie przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Program studiów umożliwia wybór zajęć, którym przypisano 18 ECTS, co spełnia wymóg standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Realizowany program jednolitych studiów magisterskich na kierunku *fizjoterapia* spełnia wymogi stawiane profilowi ogólnoakademickiemu. Zajęciom, które związane są z prowadzeniem badań naukowych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej przypisano 151 punktów ECTS. Program studiów umożliwia studentom uzyskanie 10 punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych oraz uzyskanie 25 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, co jest zgodne ze standardem kształcenia. Obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są przez 2 semestry w łącznym wymiarze 60 godzin ćwiczeń i zostały włączone do puli godzin stanowiących ofertę własną Uczelni. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z późn.

zm.), zajęcia te są obowiązkowe na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych w formie stacjonarnej. W związku z tym ZO PKA rekomenduje wyłączenie zajęć z wychowania fizycznego z grupy zajęć tworzących ofertę własną Uczelni. Zajęcia ćwiczeniowe prowadzone są w bezpośrednim kontakcie studenta z nauczycielem akademickim, natomiast wykłady prowadzone są z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość poprzez platformę ZOOM. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stanowią 1020 godzin/34 ECTS, co nie przekracza liczby punktów ECTS określonych w standardzie kształcenia.

Do każdego zajęcia opracowano sylabus dostępny w wewnętrznym serwisie Uczelni, który zawiera wszystkie wymagane elementy, w tym: cel zajęć, opis zajęć, efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji, metody kształcenia, treści programowe, zasady i warunki zaliczenia, wykaz zalecanego piśmiennictwa oraz bilans punktów ECTS w oparciu o oszacowanie nakładu pracy studenta. Program studiów, w tym plan studiów, uwzględniają sekwencje oraz proporcje zajęć/modułów, łączących wiedzę i umiejętności z obszarów: - biomedycznych podstaw fizjoterapii, - nauk ogólnych, - podstaw fizjoterapii, - fizjoterapii klinicznej, - metodologii badań naukowych i - praktyk fizjoterapeutycznych oraz zapewniają osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się.

Zajęcia na ocenianym kierunku realizowane są w formie: wykładów, seminariów, ćwiczeń, ćwiczeń w pracowni umiejętności zawodowych, ćwiczeń praktycznych oraz praktyk zawodowych. Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne dla rodzaju zajęć i ukierunkowane na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Zajęcia teoretyczne realizowane są z wykorzystaniem metod takich jak: wykład informacyjny lub problemowy, metoda przypadku. Na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne stosowane są metody takie jak: gry dydaktyczne, burza mózgów, inscenizacje, pokaz, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, praca w grupach, debaty oraz zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe, analiza przypadków, metoda warsztatowa oraz ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe. Wykorzystywane metody kształcenia zapewniają i umożliwiają rozwój samodzielności i odpowiedzialności studentów w zakresie wykonywania przyszłej pracy zawodowej oraz wszechstronnego rozwoju naukowego. Studia na kierunku fizjoterapia umożliwiają studentom udział w prowadzeniu badań, studenci biorą aktywny udział w procesie przygotowania do prowadzenia działalności naukowej poprzez m.in.: krytyczną analizę artykułów, przegląd piśmiennictwa związanego z tematyką danych zajęć, przygotowanie zbiorczych opracowań w oparciu o kierunkowe piśmiennictwo. Studenci biorą ponadto udział w analizie badań naukowych prowadzonych w jednostce oraz są współautorami publikacji naukowych.

Przyjęte na ocenianym kierunku metody kształcenia są różnorodne, uwzględniają najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, w tym metody i techniki kształcenia na odległość, stymulują studentów do aktywnej pracy w procesie uczenia się, umożliwiają przygotowanie do samodzielnej działalności naukowej, umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, umożliwiają dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb studentów z niepełnosprawnością i studentów z indywidualną ścieżką kształcenia. Reasumując, przyjęte na ocenianym kierunku metody kształcenia zapewniają osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

W AWF we Wrocławiu organizacja i nadzór nad praktykami odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte procedury. Za nadzór organizacyjny i przebieg praktyk zawodowych na kierunku fizjoterapia odpowiada Dział Praktyk Zawodowych Wydziału Fizjoterapii. Celem praktyk zawodowych jest rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji

społecznych, właściwych dla pracy w zawodzie fizjoterapeuty. Zasady i sposób realizacji praktyk zawarto w Regulaminie Praktyk. Praktyka zawodowa realizowana jest zgodnie z programem studiów i odpowiednim sylabussem. Na ocenianym kierunku opracowano również dzienniki praktyk, w których rozpisane zostały poszczególne praktyki realizowane w trakcie trwania studiów, gdzie zawarto szczegółowe cele kształcenia realizowane podczas praktyk, organizację praktyk w trakcie studiów, zakres każdej praktyki, czas trwania, liczbę godzin, miejsce oraz zakres czynności i wykaz nabytych umiejętności. Każdej części przypisano do uzyskania odpowiednie efekty uczenia się.

Wyznaczeni opiekunowie praktyk koordynują działania studentów podczas praktyki i dokonują ewaluacji uzyskanych efektów uczenia się, sygnując to w odpowiednim miejscu dziennika praktyk. Praktyki zawodowe na kierunku fizjoterapia są obowiązkowymi praktykami klinicznymi, w których student zapoznaje się z warunkami pracy panującymi w danym podmiocie leczniczym i wykonuje powierzone mu zadania, które są zależne od stopnia zaawansowania/semestru, na którym się znajduje student. Wymiar praktyk zawodowych na ocenianym kierunku, umiejscowienie praktyk w planie studiów, dobór miejsc ich odbywania, treści programowe dla praktyk, metody weryfikacji i kompleksowej oceny, dokumentacja przebiegu praktyk, kompetencje opiekunów praktyk w Uczelni i w klinikach, wyposażenie miejsc odbywania praktyk, umożliwiają prawidłową realizację praktyk i zapewniają studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Aktualny rozkład praktyk wygląda następująco: po II semestrze – 150 godzin, 5 ECTS; po IV semestrze – 300 godzin/kinezyterapia, 11 ECTS; V semestr/*fizjoterapia kliniczna, fizykoterapia i masaż* – 100 godzin, 4 ECTS; VI semestr – 200 godzin/*fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu*, 7 ECTS; VII semestr – 100 godzin, 4 ECTS/*fizjoterapia kliniczna, fizykoterapia i masaż*; VIII semestr – 200 godzin, 7 ECTS/*fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu*; IX i X semestr – 510 godzin, 20 ECTS/*fizjoterapia kliniczna, fizykoterapia i masaż*. Razem: 1560 godzin i 58 ECTS. Zaliczenia praktyki zawodowej na kierunku *Fizjoterapia* dokonuje Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Zawodowych Wydziału Fizjoterapii po spełnieniu przez studenta wszystkich wymagań opisanych w Regulaminie praktyk. Opiekun praktyk z ramienia Wydziału Fizjoterapii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu/Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Zawodowych kierunku fizjoterapia przeprowadza hospitacje praktyk w placówkach w celu dokonania oceny i poprawy jakości realizacji praktyk studenckich.

Efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na proces nauczania i uczenia się zapewniany jest poprzez odpowiednią organizację procesu nauczania. Zgodnie z regulaminem studiów szczegółową organizację roku akademickiego ustala Rektor w porozumieniu z samorządem studenckim i podaje ją do wiadomości do 30 czerwca poprzedzającego dany rok akademicki. Harmonogramy zajęć układane są w sposób zapewniający efektywne wykorzystanie czasu studentów i prowadzących zajęcia oraz uwzględniają odpowiedni czas na przemieszczanie się między poszczególnymi blokami zajęć. W konstrukcji harmonogramów dąży się do uwzględnienia: liczby godzin zajęć, czasu dojazdu studenta między poszczególnymi zajęciami, przerwy w prowadzonych zajęciach. Szczegółowy harmonogram zajęć podawany jest do wiadomości pracowników i studentów na dwa tygodnie przed rozpoczęciem semestru.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualny stan wiedzy i metodyki badań z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się wyrażony punktami ECTS jest poprawnie oszacowany i zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów spełnia wymagania określone w obowiązujących przepisach. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach są właściwe. Harmonogram realizacji programu studiów umożliwia wybór zajęć, zgodnie z obowiązującymi przepisami, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Harmonogram realizacji programu studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną działalnością naukową, w wymaganym wymiarze punktów ECTS, zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka obcego, a także zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano liczbę punktów ECTS zgodną z wymaganiami określonymi w przepisach.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się oraz rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, a czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach i są one zgodne z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki i tryb rekrutacji oraz formy studiów na kierunku fizjoterapia określa uchwała Senatu Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu nr 36/2022 z dnia 23 czerwca 2022 w sprawie: ustalenia warunków i trybu rekrutacji na studia oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji dla poszczególnych kierunków studiów w roku akademickim 2023/2024 w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. Szczegółowe zasady przyjęcia na studia są zamieszczone na stronie internetowej Uczelni. Uchwała określa: warunki i tryb rekrutacji, terminy rekrutacji, limity osobowe przyjęć na studia, opłaty za postępowanie rekrutacyjne, zasady rekrutacji dla obcokrajowców, system procedur odwoławczych. Rejestracja kandydatów na studia odbywa się drogą elektroniczną poprzez System Internetowej Rejestracji Kandydatów. Podstawą przyjęcia na jednolite studia magisterskie na kierunku fizjoterapia jest wysokie miejsce na liście rankingowej oraz weryfikacja złożonych (wymaganych) dokumentów. Tryb postępowania kwalifikacyjnego obejmuje: przyznawanie punktów rekrutacyjnych na podstawie wyników egzaminu maturalnego z jednego z przedmiotów na poziomie podstawowym lub rozszerzonym spośród: biologii, fizyki, chemii, matematyki, zgodnie z zasadą: za przedmiot maturalny zdany na poziomie rozszerzonym kandydat może uzyskać maksymalnie 150 pkt, na poziomie podstawowym może uzyskać maksymalnie: 100 pkt. Dodatkowe kryterium rekrutacyjne stanowi system punktów preferencyjnych przyznawanych za: świadectwo „międzynarodowej matury” (IB) oraz „matury europejskiej” (EB), za międzynarodowy certyfikat znajomości języka obcego na poziomie B2. Premiowani są także laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego, absolwenci 2- lub 2,5-letnich studiów medycznych kierunku fizjoterapia. Dodatkowe punkty są ponadto przyznawane za każdy udokumentowany rok pracy w pełnym wymiarze godzin w charakterze fizjoterapeuty (max. 10 pkt).

Uczelnia zapewnia osobom z niepełnosprawnością warunki do pełnego udziału w procesie rekrutacji na kierunek oraz w samym procesie kształcenia. Warunki rekrutacji nie uwzględniają informacji o wymaganych kompetencjach cyfrowych kandydatów oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do sprzętu komputerowego.

Wymienione warunki rekrutacji na jednolite studia magisterskie na kierunek fizjoterapia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

Proces rekrutacji podlega monitoringowi zasad rekrutacji i oceny dostępności informacji na temat kształcenia w ramach Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia prowadzonego przez Uczelnianą oraz Wydziałową Komisję Jakości Kształcenia.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa na kierunku fizjoterapia nie obowiązuje potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów i dotychczas studenci nie byli przyjmowani na oceniany kierunek studiów w oparciu o tę procedurę.

Studenci mogą być jednak przyjmowani na zasadzie uznania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych na innej uczelni wyższej reguluje uchwała nr 47/2019 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu z dnia 16.09.2019 roku w sprawie: uchwalenia Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.

Organizację i tok studiów na kierunku fizjoterapia oraz związane z tym prawa i obowiązki studentów określa aktualny Regulamin Studiów Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się są zgodne z zapisem w Regulaminie Studiów Uczelni. Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów uczenia się w programie studiów opiera się na ocenie etapowej przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia, zgodnie z kryteriami ustalonymi w sylabusach zajęć, w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ocenie końcowej na etapie dyplomowania. O wynikach przeprowadzonej weryfikacji każdorazowo informowani są studenci przez prowadzącego zajęcia. Studenci mają prawo do wglądu w oceny swoich prac pisemnych po zajęciach lub podczas wyznaczonych konsultacji dydaktycznych nauczycieli akademickich. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii wiedzy sprawdzana jest najczęściej za pomocą egzaminów pisemnych, kolokwii, esejów, prac pisemnych, krótkich ustrukturyzowanych pytań i testów wielokrotnego wyboru (MCQ: Multiple Choice Questions), odpowiedzi ustnych, przygotowania projektów, odpowiedzi, udziału w dyskusji, referatu, prezentacji, obserwacji jakości wykonania zadania. Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności, w zakresie komunikowania się i proceduralnych (manualnych) zakłada m.in.: obserwację studenta demonstrującego nabyte umiejętności w czasie tradycyjnego zaliczenia klinicznego (praktycznego), testu umiejętności wykonania zadania, bezpośrednią ocenę wykonania zadania. Realizacja efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych weryfikowana jest m.in. poprzez: ocenę wypowiedzi (treści i sposobu jej przedstawiania), obserwację zachowania studenta podczas zajęć, ocenę pośrednią (na podstawie obserwacji osób trzecich itp.), ocenę terminowości realizacji zadań. Sposoby i zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, opisane w sylabusach zajęć są skorelowane z efektami uczenia się oraz omawiane są na pierwszych zajęciach. Przykładowo, na zajęciach z *kinezyterapii* metodami weryfikacji założonych efektów uczenia się są: test umiejętności wykonania zadania, bezpośrednia ocena wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena sprawozdania, dokumentowania danych, realizacji zajęć), ocena na podstawie zapisu wideo (np. wykonania danej czynności), ocena wypowiedzi (treści i sposobu jej przedstawiania), obserwacja zachowania studenta podczas zajęć, egzamin pisemny, egzamin ustny oraz sprawdzian pisemny. Z kolei, w grupie zajęć z fizjoterapii klinicznej (np. w *klinicznych podstawach fizjoterapii w reumatologii*) zaliczenie (weryfikacja efektów uczenia się) odbywa się na podstawie obecności na zajęciach oraz udziału w dyskusji, obserwacji jakości i oceny wykonania zadania, sprawdzianu pisemnego, testu umiejętności wykonania zadania.

W opracowaniu metod weryfikacji założonych efektów uczenia się biorą udział również studenci poprzez udział swoich przedstawicieli w komisjach projakościowych działających w Uczelni.

Jednym ze sposobów weryfikacji efektów uczenia się są opinie interesariuszy zewnętrznych, u których studenci realizują kształcenie praktyczne.

Studenci z niepełnosprawnością mają prawo do zaliczania zajęć w trybie indywidualnym. Zakres indywidualizacji zaliczania zajęć określa Dziekan na wniosek studenta.

Wskazane metody weryfikacji umożliwiają także sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego na poziomie B2+, w tym języka specjalistycznego. Podczas realizacji zajęć z języka obcego weryfikowana jest wiedza i umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym m.in.: z zakresu najważniejszych układów organizmu ludzkiego, przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego, podstawowych jednostek chorobowych oraz procesy rehabilitacji.

Realizacja celów praktyk zawodowych także podlega weryfikacji i ocenie. Tryb uzyskania zaliczenia opisany jest w Regulaminie zaliczenia studenckich praktyk zawodowych. Formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się uzyskiwanych na praktykach są zawarte w dziennikach praktyk zawodowych.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia przez studentów oraz oceny postępów w procesie uczenia się stosowane na ocenianym kierunku studiów w AWF we Wrocławiu im. Polskich Olimpijczyków umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adoptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. W Uczelni na kierunku fizjoterapia studiuje obecnie 11 studentów z orzeczoną niepełnosprawnością.

Osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów uwidacznia się w pracach etapowych, egzaminacyjnych, dziennikach praktyk oraz pracach dyplomowych. Prace etapowe dokumentują osiąganie etapowych efektów uczenia się na ocenianym kierunku studiów. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka analizowanych prac egzaminacyjnych jest prawidłowa, właściwa dla kierunku i profilu studiów. Wylosowane do oceny prace dyplomowe spełniały warunki określone w zasadach dyplomowania. Analiza losowo wybranych prac magisterskich potwierdziła wysoki merytoryczny poziom większości prac. Ich tematyka koncentrowała się w zdecydowanej większości na zagadnieniach dotyczących zachowań prozdrowotnych, czyli zagadnień korespondujących z dyscyplinami nauki o zdrowiu oraz nauki medyczne. Proces dyplomowania weryfikuje więc w pełni stopień osiągania przez studentów końcowych efektów uczenia się i weryfikuje cały proces kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się na kierunku fizjoterapia:

- zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się w zakresie wiedzy i kompetencji społecznych,
- umożliwiają weryfikację oceniania efektów uczenia się w przypadku studentów z niepełnosprawnościami,
- umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej,

- umożliwiają sprawdzenia i oceny opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+ na poziomie jednolitych studiów magisterskich, w tym języka specjalistycznego;
- pozwalają na weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w ramach zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, poprzez bieżącą kontrolę postępów w nauce,
- są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Proces dyplomowania jest końcowym etapem weryfikacji osiągnięcia założonych efektów uczenia się na danym poziomie i kierunku studiów. Zasady dyplomowania dla kierunku fizjoterapia o profilu ogólnoakademickim określają zasady realizacji prac dyplomowych na Wydziale Fizjoterapii (Uchwała Rady Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu nr 1/2021/22 z dn. 9 września 2021 roku), wytyczne pisania prac magisterskich na Wydziale Fizjoterapii, regulamin studiów Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu oraz zarządzenie nr 51/2021 Rektora AWF we Wrocławiu z 30.06.2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Antyplagiatowego określającego zasady funkcjonowania w Uczelni Akademickiego Systemu Archiwizacji Prac. Są one przejrzyste i ogólnodostępne na stronie internetowej Uczelni i Wydziału oraz zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie przewidzianych programem studiów: zaliczeń ze wszystkich modułów zajęć lub praktyk zawodowych, które są wymagane przed egzaminem dyplomowym, wymaganej liczby punktów ECTS, sprawdzenie pracy dyplomowej z wykorzystaniem programu antyplagiatowego oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej. Egzamin magisterski składany jest przed Komisją Egzaminu Dyplomowego, w skład której wchodzi przewodniczący komisji (Dziekan, Prodziekan lub inny upoważniony przez Dziekana samodzielny pracownik naukowy), promotor oraz recenzent pracy. Przedstawione zasady i procedury dyplomowania są trafne i specyficzne, uwzględniają ogólnoakademicki profil studiów na kierunku fizjoterapia oraz zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Zgodnie z procedurą Systemu Jakości Kształcenia Wydziałowa Komisja ds. Jakości Prac Dyplomowych na ocenianym kierunku przeprowadza wewnętrzną ocenę jakości wybranych losowo prac dyplomowych.

Studenci ocenianego kierunku są autorami lub współautorami publikacji fachowych. Uczelnia udostępniła wykaz szczegółowych osiągnięć studentów fizjoterapii z ostatnich lat, zawierający kilkanaście pozycji publikacji naukowych oraz kilkanaście wystąpień konferencyjnych.

W AWF we Wrocławiu obowiązuje procedura przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W AWF we Wrocławiu stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy ich dobór. Zasady dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się są poprawnie określone. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiając uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunku fizjoterapia, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, karty praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

W Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu kadrę realizującą zajęcia na kierunku fizjoterapia stanowi łącznie 92 nauczycieli akademickich. W tej grupie znajduje się 14 profesorów tytularnych, 15 osób ze stopniem doktora habilitowanego, 45 doktorów oraz 16 magistrów i dwoje lekarzy. W kadrze dydaktycznej realizującej proces kształcenia na kierunku fizjoterapia 69,6% stanowią fizjoterapeuci, zaś 32,6% nauczycieli posiada specjalizację z fizjoterapii/rehabilitacji. Dla większości wymienionych nauczycieli AWF we Wrocławiu jest podstawowym miejscem pracy. Dodatkowo na kierunku fizjoterapia zatrudniane są także osoby na umowy cywilno-prawne. Są to fizjoterapeuci i lekarze. Ponadto zajęcia na kierunku fizjoterapia były

realizowane przez nauczycieli akademickich z Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu – w roku akademickim 2021/2022 godziny dydaktyczne na kierunku realizowało 34 pracowników.

Dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe osób prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia mieści się głównie w trzech dyscyplinach, do których został on przyporządkowany, czyli w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej (74 osoby/80%), nauki medyczne (7 osób/7,5%), nauki o zdrowiu (1 osoba/1,1%) oraz pozostałe, tj. nauki przyrodnicze, rolnicze, techniczne, filozoficzne (10 osób/11,4%).

Udokumentowany dorobek naukowy (lata 2017-2022) pracowników prowadzących zajęcia na kierunku umożliwia właściwą realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Należy podkreślić, iż doświadczenie dydaktyczne kadry na ocenianym kierunku poparte jest, w większości przypadków, aktywnością naukową, co umożliwia studentom zdobycie kompetencji badawczych. Doświadczenie dydaktyczne oraz prowadzone badania naukowe poparte publikacjami naukowymi pozwalają na przekazywanie studentom wiedzy dotyczącej najnowszych osiągnięć naukowych, jak również włączanie ich w prowadzone w AWF we Wrocławiu badania, przede wszystkim w ramach zajęć ujętych w programie studiów, jak przykładowo: metodologia badań naukowych, seminarium magisterskie, analiza i interpretacja artykułów naukowych, blok zajęć z diagnostyki funkcjonalnej w: chorobach wewnętrznych, dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym, czy działalności studenckich kół naukowych.

Kadra dydaktyczna realizująca proces kształcenia na ocenianym kierunku to także w dużej mierze fizjoterapeuci oraz nauczyciele posiadający specjalizację z fizjoterapii o znaczącym dorobku praktycznym, co jest ważne i właściwe dla jakości kształcenia na kierunku. Wśród nauczycieli akademickich większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza szkolnictwem wyższym, które koresponduje z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia się dla kierunku fizjoterapia. W raporcie samooceny przedstawione zostały szczegółowe informacje dotyczące udziału wykładowców w specjalistycznych kursach i szkoleniach, podnoszących ich kwalifikacje dydaktyczne, m.in.: Fizjoterapia Oddechowa, Badania spirometryczne w praktyce, instruktor Hipoterapii, Mobilizacja tkanek miękkich, PNF podstawowy, NDT Bobath, Kurs m. McKenzie, kurs zrozumienia, diagnostyki i leczenia osteoporozy, Lasery w medycynie, Terapia mięśniowo-powięziowych punktów spustowych z diagnostyką funkcjonalną narządu ruchu, kurs w zakresie krioterapii ogólnoustrojowej, kompleksowej fizjoterapii oraz obsłudze technicznej i BHP czy Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne.

To także m.in. eksperci w Zespole ds. Standardów Kształcenia dla Fizjoterapeutów, członkowie Komitetu Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN, Komisji Ergonomii Wieku Podeszłego Oddziału Polskiej Akademii Nauk we Wrocławiu, Wrocławskiej Rady Ds. Seniorów przy Prezydencie Miasta Wrocławia, Krajowego Zespołu w Zawodzie Technik Masażysta przy Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Doświadczenie zawodowe kadry dydaktycznej poparte jest, w większości przypadków, aktywnością naukową i dorobkiem publikacyjnym oraz wysokimi kompetencjami związanymi z przekazywaniem wiedzy i umiejętności, co dodatkowo umożliwia studentom zdobycie także kompetencji naukowo-badawczych. Wyznacznikiem osiągnięć dydaktycznych pracowników na ocenianym kierunku jest także autorstwo i/lub współautorstwo podręczników, monografii, skryptów oraz rozdziałów, m.in.: Aktywny senior: człowiek spełniony (2018), Encyklopedia starości, starzenia się i niepełnosprawności (2017), Fizjoterapia w chirurgii (2020), Fizjoterapia w geriatric: podstawy i nowe trendy (2019), Fizjoterapia

w nauce, profilaktyce i terapii (2020), Fizjoterapia w onkologii (2020), Wielka fizjoterapia (2022), Współczesna terapia zajęciowa, (2019), Życie po zawale: od małych kroków do wielkich wyzwań (2017).

Kadra kierunku fizjoterapia od lat bierze czynny udział w konferencjach krajowych i międzynarodowych (m.in.: XI Międzynarodowe Dni Fizjoterapii: od juniora do seniora - fizjoterapia łączy pokolenia, 2022 r., 27th Annual Congress of the European College of Sport Science, 2022 r., Sevilla, Hiszpania, 24 Sympozjum Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego: rehabilitacja kardiologiczna 2021: od nauki do praktyki, czy 14th Quantitative InfraRed Thermography Conference. QIRT 2018: Deutsche Gesellschaft für Zerstörungsfreie Prüfung; Bundesanstalt für Materialforschung und –prüfung, 25-29.06.2018, Berlin, Niemcy). Uczelnia przedstawiła ZO PKA pełne zestawienie udziału kadry kierunku fizjoterapia w konferencjach krajowych i międzynarodowych w okresie 2017-2022.

Ponadto, osoby wspierające proces kształcenia jako lektorzy nauki języków obcych, legitymują się odpowiednim wykształceniem filologicznym i dorobkiem dydaktycznym. Uczelnia spełnia więc w ocenionym obszarze wymagania profilu ogólnoakademickiego dotyczące kadry dydaktycznej.

Struktura kwalifikacji kadry, biorąc pod uwagę udokumentowany oraz aktualny dorobek naukowy i zawodowy, ma charakter kompleksowy, umożliwia przekazanie studentom przede wszystkim teoretycznych aspektów wiedzy, co związane jest z ogólnoakademickim profilem studiów na kierunku fizjoterapia. Zgodnie z wymaganiami określonymi w art. 73, ust. 1 i ust. 2 pkt. 1) ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. wykładowcy zatrudnieni w AWF we Wrocławiu na kierunku fizjoterapia jako podstawowym miejscu pracy, prowadzą na jednolitych studiach magisterskich więcej niż 75% godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Analiza obciążenia dydaktycznego kadry wskazuje na właściwe obciążenie godzinami zajęć.

Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych do realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku gwarantuje prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Organizowane były szkolenia wewnętrzne wdrażające pracowników w systemy informatyczne: platformy i narzędzia do nauczania zdalnego takie jak ZOOM, Moodle, moduł testów na portalu eOrdo Omnis. Przez Pracowników Centrum Informatycznego Uczelni zapewnione jest także właściwe wsparcie techniczne, np. powołano administratorów wymienionych systemów.

Przydział zajęć oraz obciążenia godzinowe dla poszczególnych nauczycieli realizujących kształcenie na ocenianym kierunku należy bezpośrednio do kompetencji Dziekana oraz kierowników poszczególnych jednostek (katedr i zakładów). Obsada zajęć na kierunku fizjoterapia jest prawidłowa. Kwalifikacje oraz doświadczenie osób realizujących kształcenie na ocenianym kierunku są w pełni zgodne z wymaganiami przedstawionymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Praktyki fizjoterapeutyczne są realizowane na ocenianym kierunku pod nadzorem fizjoterapeutów oraz opiekuna praktyk z ramienia Uczelni.

Uczelnia zapewnia warunki do podnoszenia kompetencji naukowych wykładowców, poprzez m.in. wsparcie finansowe realizacji postępowań o nadanie stopnia naukowego, finansowanie działalności badawczo-rozwojowej, współfinansowanie organizowanych konferencji czy udziału w konferencjach i warsztatach naukowych. Ponadto, Uczelnia wspiera i motywuje kadrę do rozwoju naukowego, zawodowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych poprzez możliwość uzyskania dodatku

motywacyjnego za efekty aktywności publikacyjnej za dany rok kalendarzowy oraz obniżenie wymiaru pensum dydaktycznego. Pracownicy otrzymują także możliwość finansowania działań naukowych i projektów badawczych w ramach prowadzonych konkursów na granty wewnętrzne ogłaszane przez Radę Kolegium Naukowego Uczelni. Ponadto regulamin wynagrodzeń uwzględnia dodatki finansowe w postaci nagród i premii, takich jak: nagrody Rektora, nagrody jubileuszowe, premie regulaminowe, premie uznaniowe, dodatkowe wynagrodzenie za wykonywanie dodatkowych czynności oraz wynagrodzenie za pełnione funkcje w Uczelni. Pracownicy mają także możliwość podnoszenia swoich kompetencji zawodowych poprzez udział w szkoleniach, kursach, warsztatach i konferencjach, zarówno w ramach projektów realizowanych w Uczelni i współfinansowanych przez Unię Europejską, jak również w drodze pozyskiwania indywidualnego dofinansowania (np. projekt Nowa jakość dydaktyki AWF we Wrocławiu, projekt Zintegrowany program rozwoju AWF Wrocław - kursy: Funkcjonalna terapia manualna połączona ruchem Muliagan cz. A, Spiralna stabilizacja mięśniowa, Anatomy Trains Structure and Function - moduł I i II, Foscial Distrorsion - Model zniekształcenia powięzi - model I i II, Suche igłowanie medyczna akupunktura - moduł I i II, Terapia Wiscelarna - moduł I i II, FDM kurs podstawowy intensywny, Diagnostyka z wnioskowaniem klinicznym, Stawy skroniowo – żuchwowe oraz Diagnostyka i terapia dla dzieci z wadami postawy).

Zasady przeprowadzenia okresowej oceny nauczycieli akademickich są prawidłowe i zostały opisane w procedurze zapewnienia systemu jakości. Należy stwierdzić, iż zachowany został właściwy balans pomiędzy oceną działalności naukowej, a oceną działalności dydaktycznej i organizacyjnej pracownika, w zależności od zajmowanego stanowiska. Wyniki okresowej oceny kadry dydaktycznej są corocznie analizowane przez władze Wydziału. Do okresowej oceny nauczycieli akademickich brane są również pod uwagę wyniki ankiet studenckich w zakresie jakości prowadzonego procesu kształcenia. Procedura oceny zajęć i nauczyciela akademickiego obejmuje więc wszystkie niezbędne do właściwej oceny elementy.

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia są także oceniani przez studentów w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem w formie systematycznie prowadzonych na ocenianym kierunku hospitacji zajęć.

Procedura zatrudnienia nauczyciela akademickiego obejmuje przeprowadzenie otwartego konkursu. Uczelnia zdefiniowała szczegółowe kryteria doboru zatrudnienia osób do realizacji zajęć, które uwzględniają potrzeby kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim. Pracownicy zatrudnieni są na podstawie przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Statucie AWF im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu.

W Uczelni jest realizowana polityka kadrowa obejmująca rozwiązywanie konfliktów, reagowanie na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji kadry i studentów. W Uczelni wdrożono procedurę przeciwdziałania działaniom dyskryminującym, określającą zachowanie prowadzące się do nierównego traktowania, przede wszystkim ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, pochodzenie etniczne i narodowe, kolor skóry, religię, wyznanie, status majątkowy, stan zdrowia, poglądy polityczne, przynależność związkową, tożsamość płciową i seksualną czy orientację psychoseksualną oraz ze względu na rodzaj zatrudnienia, które wpływa na budowanie potencjału pracownika i jego rolę w zespole. Ponadto, w Uczelni powołano Pełnomocnika Rektora ds. mobbingu oraz Pełnomocnika ds. dyskryminacji i równego traktowania.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na kierunku fizjoterapia w AWF we Wrocławiu zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Kadra nauczycieli akademickich realizujących proces kształcenia na ocenianym kierunku jest wystarczająca i kompetentna do realizacji zajęć związanych z prowadzeniem działalności badawczej, co jest zgodne z ogólnoakademickim profilem studiów. Nauczyciele akademicy są dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Polityka kadrowa zapewnia prawidłowy dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, umożliwiając prawidłową realizację zajęć, a skład zespołu wykładowców realizujących kształcenie jest stabilny. Uczelnia uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu zapewnia studentom kierunku fizjoterapia bazę dydaktyczną, która umożliwia im osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Infrastrukturę i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów o profilu ogólnoakademickim na kierunku fizjoterapia można uznać jako wystarczającą do prowadzenia

działalności dydaktycznej. Budynki składające się na bazę materialną Uczelni spełniają warunki bezpieczeństwa i higieny pracy. ZO PKA otrzymał dokumentację fotograficzną przykładowych stacji dezynfekcji rąk i pomiaru temperatury ciała oraz przykładowe zarządzenie Rektora ustanawiające zasady sanitarne obowiązujące na Uczelni w warunkach stanu epidemii COVID-19.

Obiekty stanowią zespół pomieszczeń w pełni zabezpieczający możliwość kształcenia studentów według poprawnych standardów i technologii, odzwierciedlających realne warunki, objawy i otoczenie zdarzeń fizjoterapeutycznych. Infrastruktura wykorzystywana do celów dydaktycznych obejmuje: 48 sal seminaryjnych, dydaktycznych i wykładowych, 20 sal sportowych, krytą pływalnię, kompleks boisk sportowych oraz stadiony lekkoatletyczne. Ponadto do celów naukowych i dydaktycznych wykorzystuje się 25 pracowni specjalistycznych oraz dwie pracownie komputerowe.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne są prowadzone w odpowiednio wyposażonych do realizowanych zajęć pracowniach Uczelni lub podmiotów, z którymi Uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Ponadto, zajęcia są realizowane w pracowniach: anatomii, fizjologii, biomechaniki, wyposażonych w sprzęt zapewniający prawidłową realizację efektów uczenia się. Część zajęć realizowana jest w salach kinezyterapii, fizykoterapii i masażu lub w podmiotach wykonujących działalność leczniczą posiadających odpowiednią infrastrukturę oraz aparaturę do realizacji zajęć z zakresu medycyny fizykalnej. Przykładowo, część zajęć z *Wyrobow medycznych (zaopatrzenie ortopedyczne), protetyka, ortotyka oraz Adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami* (np. koszykówki na wózkach) realizowana jest w salach gimnastycznych posiadających odpowiednią infrastrukturę oraz sprzęt pomocniczy, np. wózki inwalidzkie, wózki sportowe, piłki dźwiękowe, kule ortopedyczne, do realizacji zagadnień z zakresu zajęć. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu *fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach układu ruchu* oraz *fizjoterapii w chorobach wewnętrznych* są realizowane w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu *diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii* są realizowane w podmiotach wykonujących działalność leczniczą z udziałem pacjentów i w Uczelni. Wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne są nowoczesne i pozwalają na prawidłową realizację zajęć w warunkach możliwie zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej fizjoterapeuty. Sale ćwiczeń i pomieszczenia badawczo-dydaktyczne są wyposażone zgodnie ze specyfiką ich działalności dydaktyczno-naukowej.

Należy stwierdzić, iż nie wszystkie sale i pracownie specjalistyczne są dostosowane do liczebności grup, studenci nie zawsze mają zapewniony właściwy komfort pracy w małych zespołach ćwiczeniowych. Warunki realizacji kształcenia językowego na ocenianym kierunku są właściwe. Rekomenduje się przystosowanie wyposażenia wszystkich sal i pracowni specjalistycznych do aktualnych liczebności grup studenckich, w celu zapewnienia właściwych warunków realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku.

Praktyki fizjoterapeutyczne odbywają się w oparciu o bazę dydaktyczną Uczelni oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi Uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie.

Miejscem kształcenia praktycznego (zajęć klinicznych i studenckich praktyk zawodowych) są m.in. takie placówki jak: 4 Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką SPZOZ we Wrocławiu, Dolnośląski Szpital Specjalistyczny im. T. Marciniaka – Centrum Medycyny, Wojewódzki Szpital Specjalistyczny we

Wrocławiu, Dolnośląskie Centrum Onkologii, Pulmonologii i Hematologii we Wrocławiu czy Oddział Fundacji "Promyk Słońca" Centrum Diagnostyczno-Rehabilitacyjne we Wrocławiu. Uczelnia przedstawiła ZO PKA przykładowe umowy zawarte z placówkami medycznymi na realizację zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz praktyk zawodowych.

Dobór podmiotów leczniczych, w których studenci kierunku fizjoterapia realizują praktyki zawodowe oparty jest na wymogach spełnienia przez jednostkę określonych kryteriów. Podstawowe kryterium doboru zakładu pracy/placówki stanowi możliwość realizacji zakładanych efektów uczenia się. Wyposażenie udostępnianych Uczelni pracowni jest nowoczesne i pozwala na osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, co znalazło potwierdzenie w przedstawionej przez Uczelnię dokumentacji.

Infrastruktura dydaktyczna spełnia wymagania zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Budynek składający się na bazę materialną AWF we Wrocławiu spełniają warunki bezpieczeństwa i higieny pracy. Obiekty stanowią zespół pomieszczeń zapewniający możliwość kształcenia studentów według standardów i technologii, odzwierciedlających realne warunki zdarzeń fizjoterapeutycznych.

We wszystkich budynkach Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu studenci oraz pracownicy mają dostęp do bezpłatnej, bezprzewodowej sieci internetowej. Od 2020 roku proces kształcenia odbywa się również z wykorzystaniem platform e-learningowych: Moodle, na potrzeby egzaminacyjne eOrdo Omnis. Ponadto pracownicy i studenci powszechnie korzystają z platformy wideokonferencyjnej ZOOM w celu odbywania wykładów, odpowiedzi ustnych, konsultacji dydaktycznych, komunikacji naukowej. Centrum Informatyczne AWF Wrocław udostępnia pakiet Office 365 oraz program Statistica firmy StatSoft Polska. Na terenie Uczelni funkcjonują również samoobsługowe punkty wydruku, skanowania oraz kopiowania. Dostęp do infrastruktury sportowej i pomocy dydaktycznych jest możliwy w ramach pracy własnej studentów, podczas konsultacji pracowników prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia, co jest na ogół zapisane w regulaminach poszczególnych obiektów. Dostęp do aparatury naukowej jest możliwy w ramach bazy, którą posiada Centralne Laboratorium Naukowo-Badawcze AWF we Wrocławiu (jego część dedykowana pracy naukowej na kierunku fizjoterapia to Pracownia Naukowo-Badawcza Wydziału Fizjoterapii). Poza Centralnym Laboratorium, studenci kierunku fizjoterapia mają możliwość korzystania ze sprzętu badawczego udostępnianego przez Zakłady w ramach prowadzonych badań naukowych i realizacji przyszłych prac badawczych.

Studenci kierunku fizjoterapia mają dostęp do zasobów bibliotecznych znajdujących się w Bibliotece Głównej Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu, zlokalizowanej na terenie kampusu. Budynek Biblioteki przystosowany jest do potrzeb osób z niepełnosprawnością.

Biblioteka zabezpiecza dostęp do najnowszych wydań fachowego piśmiennictwa, zarówno w zakresie potrzeb wynikających z procesu nauczania, a także działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek fizjoterapia.

Biblioteka, jej lokalizacja, liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie oraz liczba miejsc w czytelni pozwalają na zapewnienie właściwych warunków sprzyjających komfortowemu korzystaniu z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej oraz cyfrowej. Czytelnia dysponuje 23 miejscami (w tym 4 stanowiska komputerowe), udostępnia księgozbiór lektoryjny oraz zbiór wybranych czasopism w wolnym dostępie do półek. W czytelni oraz pokoju pracy własnej istnieje możliwość podłączenia własnego sprzętu komputerowego (laptopa). W zbiorach dla kierunku fizjoterapia dostępnych jest 568

tytułów książek, co stanowi 2478 egzemplarzy, w tym w czytelni - 291 tytułów. Biblioteka posiada zbiór książek IBUK-Libra, umożliwia ciągły dostęp do baz i serwisów elektronicznych tj. EBSCO, ELSEVIER, SPRINGER, Web of Knowledge, Wiley, SCOPUS, Nature, Science oraz czasowy dostęp do baz i serwisów elektronicznych tj. Wolters Kluwer, prenumeraty czasopism na platformie Ovid, serwis Flipster. Biblioteka zapewnia dostęp do najnowszych pozycji specjalistycznego piśmiennictwa, zarówno w zakresie potrzeb wynikających z realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku (piśmiennictwo zalecane w sylabusach), jak i działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do której przyporządkowany został kierunek.

Studenci kierunku fizjoterapia mają możliwość korzystania z obszernego księgozbioru bibliotecznego, który obejmuje podręczniki z dziedziny medycyny, medycyny sportowej, zdrowia, ochrony zdrowia, zdrowia publicznego, pielęgniarstwa, kultury fizycznej, sportu, rehabilitacji, fizjoterapii, terapii zajęciowej, zarządzania, marketingu, pedagogiki, psychologii, filozofii. Zasoby są na bieżąco uaktualniane z uwzględnieniem: zakresu tematycznego, zasięgu językowego, formy wydawniczej oraz potrzeb związanych z procesem nauczania i prowadzenia działalności naukowej.

W celu dostosowania zasobów bibliecznych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością zakupiono sprzęt dla osób niewidomych oraz wzbogacono zasoby Biblioteki AWF we Wrocławiu o wybrane pozycje dostępne za pomocą platformy IBUK Libra. Ponadto, w budynkach Uczelni znajdują się windy, poręcze, szerokie przejścia, platformy, podjazdy. Budynki parterowe posiadają szerokie przejścia dostosowane dla potrzeb osób z niepełnosprawnością. W Uczelni, na bieżąco czynione są inwestycje w kierunku zwiększenia dostępności dla osób z niepełnosprawnością. Wśród tych działań można wymienić: prowadzenie wypożyczalni sprzętu elektronicznego, ułatwienia dla osób z dysfunkcją wzroku w obsłudze strony internetowej AWF we Wrocławiu, zakup systemów wspomagania słuchu (pętla indukcyjna), przygotowanie miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnością, czy zakup krzeseł ewakuacyjnych. Ocena dostosowania infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnością znajduje się w zakresie kompetencji Pełnomocnika Rektora ds. kształcenia osób z niepełnosprawnościami.

Nauczyciele akademicki oraz studenci mają wpływ na rozwój i doskonalenie infrastruktury, w szczególności na pomoce dydaktyczne i literaturę niezbędną do realizacji efektów uczenia się właściwych dla kierunku fizjoterapia. Za przeprowadzenie oceny warunków uczenia się wśród studentów, odpowiada Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia. Stan techniczny budynków jest stale monitorowany przez Dział Eksploatacji i Wynajmu Obiektów. Organizowanie, nadzorowanie i planowanie budowy, inwestycji i remontów oraz prac modernizacyjnych i konserwacyjnych w obiektach i budynkach należy do obowiązków Działu Technicznego.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastrukturę stanowią specjalistyczne, bardzo dobrze wyposażone pracownie i laboratoria badawcze oraz sale wykładowe, w których prowadzone są zajęcia na ocenianym kierunku. Wyposażenie bazy dydaktycznej jest nowoczesne i pozwala na realizację programu studiów o profilu ogólnoakademickim oraz osiąganie założonych efektów uczenia się. Biblioteka Główna jest bardzo dobrze wyposażona w podręczniki i specjalistyczne czasopisma niezbędne do realizacji zajęć i umożliwia dostęp do internetowych baz danych. Wykorzystywana infrastruktura jest w pełni przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością i oferuje studentom miejsca do pracy cichej i wypoczynku. Infrastruktura wykorzystywana do realizacji programu studiów jest systematycznie monitorowana i oceniana, a pozyskane uwagi i opinie są uwzględniane w trakcie sporządzania planów jej modernizacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Akredytowany kierunek prowadzi współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu. Jednostka prowadząca oceniany kierunek charakteryzuje się dobrą i długoletnią współpracą przede wszystkim z podmiotami leczniczymi prowadzącymi praktyki zawodowe oraz z innymi jednostkami związanymi z ochroną zdrowia. Władze akredytowanego kierunku podejmują współpracę z wiodącymi publicznymi i niepublicznymi podmiotami leczniczymi w oparciu o podpisywane „porozumienia” w sprawie realizacji praktyk zawodowych i zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Podmioty, w których mogą odbywać się praktyki zawodowe podpisują z Uczelnią porozumienie w sprawie odbywania praktyk, czas współpracy zazwyczaj jest określony. W porozumieniu opisana jest liczba studentów, zakres praktyki, cel zadań dydaktycznych i praktycznych, określa warunki, w których zajęcia powinny się odbywać. Przedstawicielami opisywanej współpracy są m.in.: Wrocławskie Centrum Zdrowia we Wrocławiu; Janus Rehabilitacja - Koszykowski Śląsk Wrocław Sp. z o. o; NZOZ Ośrodek Medyczny Ziemo-Vita we Wrocławiu; SP nr 16 dla Dzieci z Dziecięcym Porażeniem Mózgowym we Wrocławiu; Centrum Rehabilitacji Body Balance we Wrocławiu; Dolnośląskie Centrum Terapii Manualnej we Wrocławiu; NZOZ Przychodnia Kosmonautów we Wrocławiu. Dodatkowo władze akredytowanego kierunku współpracują z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych, Krajową Izbą Fizjoterapeutów, Fundacją Moc

Pomocy. Ponadto prowadzona jest współpraca z Dolnośląskim Parkiem Innowacji i Nauki dotycząca prowadzenia wspólnych projektów naukowo-badawczych, działalności dydaktycznej, naukowej i szkoleniowej, wykorzystania infrastruktury badawczej, tworzenia i wykorzystywania rozwiązań opartych na wynikach badań naukowych oraz wymiany informacji naukowych, publikacji i materiałów dydaktycznych.

Podczas wizytacji udostępniono wgląd do przykładowych umów, które zawierają władze akredytowanego kierunku. Jedną z nich była umowa zawarta dnia 3 listopada 2022 roku między akredytowanym kierunkiem reprezentowanym przez Dziekana Wydziału Fizjoterapii oraz Prorektora do spraw Nauczania, a Fundacją Moc Pomocy reprezentowaną przez Prezesa, która dotyczyła porozumienia w sprawie nawiązania wzajemnej współpracy naukowo-badawczej i dydaktycznej. Fundacja deklaruje również nadzorowanie prowadzonej rehabilitacji. Innym przykładem porozumienia było to, zawarte pomiędzy AWF we Wrocławiu, a Uniwersytetem Medycznym we Wrocławiu, które to zacieśnia współpracę między podmiotami. Jest w nim mowa m.in. o współdziałaniu w planowaniu i organizowaniu konferencji, sympozjów, działań promocyjnych, współpracę w realizacji procesu kształcenia studentów z możliwością wykorzystania baz dydaktycznych.

28 czerwca 2022 roku podczas spotkania z interesariuszami zewnętrznymi powołano Radę Pracodawców Wydziału Fizjoterapii w trosce o zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia. W jej skład weszło czterech przedstawicieli pracodawców. Do obowiązków Rady Pracodawców należy ocena i akceptacja ramowych programów studiów na kierunku fizjoterapia. Natomiast w składzie wydziałowej Komisji ds. dydaktyki, Jakości Kształcenia, nie są obecni przedstawiciele pracodawców. Rada Pracodawców otrzymuje od właściwego organu treści dokumentów, które mają zaopiniować i następnie są one zwracane do właściwego gremium uzupełnione o opinie pracodawców.

Na wizytacji przedstawiono dokument „Protokół ze spotkania z Interesariuszami Zewnętrznymi Wydziału Fizjoterapii”, które odbyło się 20 maja 2021 roku. Na spotkaniu obecni byli przedstawiciele z ramienia AWF oraz 6 przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego m.in. przedstawiciele Dolnośląskiego Centrum Chorób Płuc we Wrocławiu, NZOZ Creator z Wrocławia, Zamiejscowego Oddziału Rehabilitacji Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego we Wrocławiu. Spotkanie odbyło się za pomocą platformy ZOOM. Na spotkaniu poruszono tematy o zmianie na stanowisku Specjalisty ds. praktyk zawodowych, nowego programu praktyki ciągłej. Podczas dyskusji przedstawiciele poproszeni przez Dziekana Wydziału Fizjoterapii o opinię na temat przygotowania studentów do ćwiczeń klinicznych odpowiadali, że studenci akredytowanego kierunku mają wysoki poziom kompetencji społecznych, są zdyscyplinowani, mają dużą wiedzę teoretyczną. Jeden z pracodawców zwrócił uwagę na zbyt liczne grupy na ćwiczeniach klinicznych. Na wizytacji przedstawiono również dokument „Protokół ze spotkania z Interesariuszami Zewnętrznymi Wydziału Fizjoterapii” które odbyło się 28 czerwca 2022 roku, które odbyło się stacjonarnie. Na spotkaniu obecni byli przedstawiciele z ramienia AWF oraz 9 przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Na spotkaniu powołano Radę Pracodawców na rok akademicki 2022/2023. W skład Rady Pracodawców weszło 4 pracodawców. Do obowiązków Rady Pracodawców należy ocena i akceptacja ramowych programów studiów na kierunku fizjoterapia oraz konsultowanie z Wydziałową Komisją Dydaktyki potrzeb edukacyjnych niezbędnych do wykształcenia absolwenta fizjoterapii poszukiwanego na rynku pracy. Podczas tego spotkania rozmawiano na tematy osiągniętych przez studentów zamierzonych efektów uczenia się oraz ich dalsze rozwijanie, ewaluacji trwającego programu praktyki ciągłej, ewaluacji praktyk zawodowych i ćwiczeń klinicznych.

Pracodawcy kolejny raz zwrócili uwagę na zbyt liczne grupy studentów podczas ćwiczeń klinicznych. Przedstawiono również raporty z dwóch spotkań z interesariuszami zewnętrznymi, podczas których opiniowali oni ramowy program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na rok 2022/2023 oraz 2023/2024. Oba programy zostały pozytywnie zaopiniowane przez pracodawców i zaakceptowane.

Na spotkaniu z interesariuszami zewnętrznymi obecnych było dziewięciu przedstawicieli pracodawców, w tym przewodniczący Rady Pracodawców. Obecni podkreślali bardzo dobry kontakt z władzami akredytowanego kierunku. Kontakty są raczej nieformalne poprzez telefon i e-mail. Obecni pracodawcy podkreślali zaangażowanie i bardzo dobrą relację ze Specjalistą ds. Praktyk, który jest osobą wyznaczoną do kontaktu od strony Uczelni. Rada spotyka się jeden raz w roku z władzami akredytowanego kierunku co zostało też potwierdzone protokołami ze spotkań, które zostały udostępnione w czasie wizytacji. Pracodawcy potwierdzili, że mają możliwość zaopiniowania programu studiów i osiąganych efektów uczenia się. Mogą też wyrazić swoją opinię na temat studentów fizjoterapii AWF we Wrocławiu w dzienniku praktyk. Obecni na spotkaniu chętnie zatrudniają absolwentów akredytowanego kierunku, wśród cech ich wyróżniających wymienili: zaangażowanie, dobre przygotowanie merytoryczne, szacunek do personelu pracującego w podmiocie leczniczym, umiejętność pracy w zespole. Jeden z pracodawców zwrócił uwagę, że na ich prośbę studenci mają możliwość uzyskania informacji na temat tego, jak prowadzi się podmiot leczniczy. Zwrócono uwagę, że grupy obecne na ćwiczeniach klinicznych są zbyt duże. Warto zauważyć, że w murach Uczelni mieści się przychodnia rehabilitacyjna. Umożliwia ona bezpośrednie zaangażowanie studentów w proces rehabilitacji i daje możliwość nabywania kompetencji w środowisku zawodowym.

Akredytowany kierunek umożliwia studentom uczestnictwo w zajęciach poza programem studiów, przykładami takich zajęć dla studentów kierunku Fizjoterapia są:

- a. wykład prowadzony przez nauczyciela akademickiego z Hiszpanii dotyczący Terapii manualnej wg koncepcji Kaltenborn-Evjenth: Badanie i leczenie dolnego odcinka szyjnego kręgosłupa w dniu 14.12.2022 r.
- b. zajęcia z modułu wyroby medyczne (zaopatrzenie ortopedyczne) protetyka, ortotyka, prowadzonego dla studentów IV r. kierunku Fizjoterapia, w trakcie których zostaną zaprezentowane wyroby medyczne, symulatory oraz produkty zalecane w procesie leczenia i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami z udziałem firmy zewnętrznej Vermeiren. Zajęcia zaplanowane w dniu 5 czerwca br. w godz. 10.00 – 14.00. Możliwość udziału w tych zajęciach potwierdzili studenci obecni na spotkaniu podczas wizytacji.

Studenci obecni na spotkaniu podczas wizytacji wyrażali zadowolenie z zajęć, w których mogą wziąć udział poza programem studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Władze ocenianego kierunku ściśle współpracują z otoczeniem społeczno-gospodarczym zarówno w sposób niesformalizowany, jak i sformalizowany. Forma sformalizowana współpracy dotyczy przede wszystkim praktyk zawodowych, która opiera się na zawieranych porozumieniach między Uczelnią i pracodawcą na czas określony oraz współpracy z Radą Pracodawców działającą na akredytowanym kierunku. Zarówno interesariusze zewnętrzni jak i władze akredytowanego kierunku są świadomi istotności tej współpracy. Pracodawcy mają świadomość swojej niezwykle ważnej roli w kształtowaniu misji i rozwoju ocenianego kierunku i uważają, że współpraca z władzami akredytowanego kierunku układa się bardzo dobrze. Pracodawcy nie mają swoich przedstawicieli w innych gremiach uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Zarówno studenci, jak i nauczyciele akademicki kierunku fizjoterapia korzystają z programu Erasmus+. W Uczelni funkcjonuje zespół przy Prorektorze ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą, do którego zadań należy koordynacja działań związanych z uczestnictwem studentów oraz pracowników w programie Erasmus+, gromadzenie informacji oraz prowadzenie sprawozdawczości dotyczącej udziału w tym programie. Do jego zadań należy również prowadzenie działań informacyjnych, promocyjnych oraz upowszechnianie informacji odnośnie programu. Wśród działań zespołu można wymienić:

- otwarcie Welcome Centre dla zagranicznych studentów i gości,
- utworzenie i prowadzenie portalu internetowego dla zagranicznych kandydatów, studentów i pracowników,
- promocję Uczelni w Internecie na portalach edukacyjnych,
- organizację wydarzeń typu "Dnia Drzwi Otwartych" on-line dla kandydatów z zagranicy,
- wydanie materiałów informacyjno-promocyjnych.

Obsługą uczestników programu zajmuje się Biuro Erasmus+.

Na Wydziale Fizjoterapii powołano Wydziałowego Pełnomocnika ds. Programu Erasmus+, do jego obowiązków należy merytoryczne przygotowanie, we współpracy ze studentem, porozumienia o programie studiów, merytoryczne konsultowanie i zatwierdzanie zmian w programie studiów

realizowanym w ramach mobilności, merytoryczne rozliczenie i zatwierdzenie wyjazdu dydaktycznego, a także uznanie efektów uczenia się, które student uzyskał w trakcie swojego zagranicznego pobytu.

Opracowano „Regulamin organizacji i realizacji wyjazdów w ramach Programu Erasmus+ w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu w latach 2021-2027”, w którym określono osoby i jednostki odpowiedzialne za realizację programu Erasmus+, ogólne zasady udziału w programie, zasady naboru i kryteria kwalifikacji oraz zasady wyjazdu studentów, doktorantów, absolwentów i osób o statusie post-doc, zasady naboru i kryteria kwalifikacji oraz zasady wyjazdu pracowników Uczelni, a także zasady finansowania zagranicznych wyjazdów studentów, doktorantów, absolwentów i osób o statusie post-doc oraz pracowników w ramach tego programu.

W ramach Programu Erasmus+ uczelnia obecnie posiada 72 umowy partnerskie z uczelniami zagranicznymi, w tym 9 umów dotyczy kierunku fizjoterapia. Wszystkie uczelnie partnerskie na które wyjeżdżają studenci kierunku fizjoterapia mają podpisane umowy bilateralne. Studenci tego kierunku mogą realizować program studiów w takich krajach jak: Czechy, Finlandia, Hiszpania, Litwa, Rumunia, Słowacja, Słowenia i Węgry. Praktyki długoterminowe studentów fizjoterapii zrealizowano w takich krajach jak: Niemcy (Therapiezentrum Oswald i ZAR-Rhein Main GmbH), Włochy (Connect Fisioterapia Pilates Yoga, Fri Srl Sport Health), Czechy (Lazne Teplice), Hiszpania (CrossFit Green Wolf), Francja (Polyclinique Bordeaux Caudéran), Szwecja (Varnamo - Vard och Rehab). Zarówno studenci jak i pracownicy w ostatnich latach korzystali z tej oferty, ich liczba była zróżnicowana w związku z zawirowaniami pandemicznymi. Analiza wykazu studentów kierunku fizjoterapia, którzy uczestniczyli w programie Erasmus + w okresie ostatnich 3 lat wykazała, że coraz chętniej korzystają oni z oferty wyjazdowej Uczelni.

Mobilność pracowników wspierana jest również ze środków finansowych Rady Kolegium Naukowego. W 2023 roku staż naukowy odbyło 8 osób. Były to staże naukowe trwające od 12 do 18 dni w następujących instytucjach: Catholic University of Valencia San Vicente Mártir, Outdoor Sports and Hiking Research Group, Fakultni Nemocnice v Motole, Klinika Detske Hematologie a Onkologie, Charles University in Prague, Czech Republic Faculty of Physical Education and Sport, Palacky University Olomouc Faculty of Physical Culture. Analiza wykazu pracowników Wydziału, którzy uczestniczyli w programie Erasmus+ w okresie ostatnich 3 lat wykazała, że oferta Uczelni jest przez nich wykorzystywana.

Na wydziale prowadzone są zajęcia realizowane w języku angielskim dla studentów przyjeżdżających w ramach programu Erasmus+.

Prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, w Uczelni obowiązuje Procedura nr 17. Analiza mobilności studentów i doskonalenie metod wspierających jej poprawę. Jej celem jest poprawa mobilności studentów i metod wspierających mobilność, kształtowanie się w jednostce otwartości na inne kultury, tolerancji oraz gotowości do mobilności transgranicznej. Biuro Erasmus+ prowadzi również ewaluację jakości zajęć proponowanych dla studentów przyjeżdżających z uczelni partnerskich w ramach programu Erasmus+. Każdy student po zakończeniu semestru i przed wyjazdem do swojego kraju wypełnia ankietę dotyczącą zajęć, w których brał udział na naszej uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia stwarza warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Uczelnia wspiera także międzynarodową mobilność studentów i pracowników poprzez udział w programie Erasmus+. Możliwa jest wymiana studentów i nauczycieli akademickich z uczelniami zagranicznymi. Uczelnia zawarła umowy partnerskie z europejskimi uczelniami i dla kierunku fizjoterapia obecnie je rozszerza. Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznej, corocznej ocenie w ramach procedury systemu jakości kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Na kierunku studiów fizjoterapia prowadzone jest systematyczne wsparcie studentów w procesie uczenia się, które obejmuje również rozwój zawodowy. Pomoc oferowana studentom przybiera zróżnicowane formy. Wykorzystywane w tym celu środki są wystarczające do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, przy jednoczesnym uwzględnieniu różnych potrzeb studentów.

Studenci rozpoczynający studia uczestniczą w tzw. „Tygodniu 0”, którego celem jest wdrożenie w studiowanie i zapoznanie z zasadami funkcjonowania Uczelni. W ramach wydarzenia studenci uczestniczą w szkoleniach m.in. z zakresu korzystania z zasobów bibliotecznych oraz obsługi systemów administracyjnych wykorzystywanych w Uczelni, tj. e-Dziekanatu. Ponadto uzyskują informacje m.in. o stypendiach oraz prawach i obowiązkach studenta. Współorganizatorem „Tygodnia 0” jest samorząd studencki.

Systemem wykorzystywanym do kształcenia na odległość jest Zoom oraz platforma Moodle. Studenci są informowani o sposobie korzystania z aplikacji. Dodatkowo udostępniona jest instrukcja obsługi systemów i praktyczne nagrania.

Uczelnia wspiera studentów wykluczonych cyfrowo. W budynku Biblioteki Głównej znajduje się wiele stanowisk komputerowych, z których mogą korzystać interesariusze. Ponadto w okresie pandemii udostępniano miejsca ze stanowiskami komputerowymi i szybkim łączem internetowym, z których studenci mogli realizować zajęcia prowadzone w trybie zdalnym. Niemniej Uczelnia nie przewiduje opcji wypożyczenia laptopa przez studenta w sytuacji wyjątkowej. Celem zapobiegania sytuacjom losowym, w których student pozostawałby bez niezbędnego sprzętu do realizowania celów kształcenia ujętych w programie studiów, rekomenduje się zakup laptopów przeznaczonych do wypożyczania studentom w sytuacjach tego wymagających.

Zgodnie z Regulaminem Studiów, stanowiącym Załącznik do Uchwały Senatu nr 24/2019, studenci zapoznawani są z rozkładem zajęć dwa tygodnie przed rozpoczęciem semestru. Podczas wizytacji została dostrzeżona potrzeba wydłużenia przerw między zajęciami, które odbywają się w różnych miejscach. Dla zapewnienia studentom możliwości swobodnego przemieszczania się pomiędzy oddalonymi miejscami, w których realizowane są zajęcia, rekomenduje się odpowiednie dostosowanie długości przerw między zajęciami.

Uczelnia zapewnia merytoryczne, materialne i organizacyjne wsparcie w działalności naukowej i rozwoju zawodowym. Studenci mogą skorzystać z merytorycznej opieki nauczycieli akademickich, np. w zakresie napisania publikacji, a także bezpłatnie wynająć sale dydaktyczne, np. w celu zorganizowania spotkania. Uczelnia przewiduje również finansowanie publikacji i udziału w konferencjach. Ponadto dla studentów organizowane są bezpłatne i certyfikowane kursy kształtujące umiejętności zawodowe fizjoterapeuty. W Uczelni funkcjonuje Biuro Karier i Rekrutacji, którego nadrzędnym zadaniem jest wsparcie studentów i absolwentów w wejściu na rynek pracy i doradztwo zawodowe.

Studenci w trakcie cyklu kształcenia realizują obowiązkowe praktyki zawodowe, podczas których nabywają praktyczne umiejętności. Wsparcia w tym zakresie udziela opiekun praktyk. Podczas akredytacji powzięto informację, że lista pracodawców przyjmujących studentów na praktyki, podawana jest z niedostatecznym wyprzedzeniem. Rekomenduje się, w porozumieniu ze studentami, określenie wcześniejszego terminu przedstawiania tych informacji.

Regulamin studiów przewiduje możliwość indywidualizacji toku kształcenia. W §31-34 uregulowano indywidualny tok studiów (ITS) oraz indywidualny program studiów (IPS). Katalogi osób uprawnionych do wnioskowania o obie formy studiowania mają charakter otwarty. W przedmiocie przyznania ITS rozstrzyga dziekan na podstawie uzasadnionego i udokumentowanego wniosku studenta; w przypadku przyznania IPS dziekan dodatkowo przydziela studentowi opiekuna naukowego, odpowiedzialnego za właściwe przygotowanie i realizację IPS.

Uczelnia dedykuje studentom wyróżniającym się wsparcie materialne w postaci stypendium rektora za wysokie osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. Uczelnia wnioskuje o przyznanie stypendium Ministra Edukacji i Nauki dla studentów wybitnych.

Dla studentów dostępne są także inne materialne formy wsparcia, np.: stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych, zapomoga. Warunki, formy, tryb przyznawania i wypłacania

świadczeń określa Regulamin świadczeń dla studentów i doktorantów, który stanowi Załącznik nr 1 do Zarządzenia 75/2022 Rektora AWF.

Uczelnia informuje studentów o możliwości wzięcia udziału w konkursach i konferencjach. Studenci kierunku fizjoterapia byli uczestnikami lub laureatami, np. „Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy z Fizjoterapii”, „Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Młodych Fizjoterapeutów”, „Młodych Talentów”, organizowanych przez Dolnośląski Klub Kapitału, „Dyplomu Roku” organizowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego. Ponadto studenci akredytowanego kierunku są współautorami prac wyróżnianych podczas minionych edycji Konferencji „Wieczór Naukowca”.

Studenci mają możliwość publikowania swoich artykułów w czasopismach wydawanych przez Uczelnię, tj. *Physiotherapy Quarterly* oraz *Human Movement*.

Jednostka wspiera również pozanaukowe aktywności. W Uczelni funkcjonuje Akademicki Związek Sportowy, którego oferta jest skierowana przede wszystkim do zawodowych sportowców. Ponadto studenci mogą być członkami Klubu Górskiego Olimp im. T. Nowaka. Celem wspierania inicjatyw z zakresu aktywności fizycznej, na mocy Zarządzenia nr 123/2020 Rektora AWF, powołano Pełnomocnika Rektora ds. Sportu Wyczynowego oraz Pełnomocnika Rektora ds. Sportu Akademickiego.

Studenci chcący rozwijać swoje zainteresowania taneczne mogą dołączyć do Zespołu Pieśni i Tańca „Kalina”, który prezentuje polskie tańce narodowe i regionalne w formie artystycznych opracowań. Zespół w 2022 r. reprezentował Uczelnię na X Międzynarodowym Festiwalu Folkloru w Rumunii, prezentując tańce śląskie, rzeszowskie i sądeckie. Studenci akredytowanego kierunku studiów są członkami Zespołu.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się dostosowane jest do osób z niepełnosprawnością. Uczelnia przewiduje formy wsparcia w postaci np. asystenta osobistego lub dydaktycznego, tłumacza migowego, dostosowywania materiałów dydaktycznych, dostosowywania form zaliczeń i egzaminów. Osobą odpowiedzialną za udzielanie pomocy tej grupie jest Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia Studentów z Niepełnosprawnością. Dodatkowo Uczelnia zapewnia pracownikom udział w szkoleniach przygotowujących do pracy ze wskazaną grupą studentów, np. „W świecie cisy. Komunikacja ze studentami z niepełnosprawnością słuchu” (2020 r.).

Budynki Uczelni co do zasady posiadają szerokie korytarze i windy. Niemniej wyniki ankietyzacji prowadzonej przez samorząd studencki wskazują, że nie wszystkie obiekty dostosowane są do osób z niepełnosprawnością, np. Dom Studencki. Biblioteka wyposażona jest w specjalne stanowisko dla osób słabowidzących oraz niewidzących, na którym znajduje się m.in. urządzenie czytające i drukarka brajlowska. Dodatkowo instytucja posiada Wypożyczalnię Samoobsługową, której narzędzia dostosowane są dla osób z dysfunkcją układu ruchu.

Studenci będący rodzicami lub studentki w ciąży mogą ubiegać się o przyznanie indywidualnego toku studiów lub urlopu.

Uczelnia oferuje możliwość wzięcia udziału w wymianach studenckich zarówno o charakterze krajowym i zagranicznym, odpowiednio za pośrednictwem programu MOST i Erasmus+. Celem wsparcia studentów w procesach rekrutacji i realizacji programów, powołano Pełnomocnika Rektora ds. mobilności studentów. Ponadto w strukturze Uczelni funkcjonuje jednostka aktywnie promująca mobilność międzynarodową. Studenci przyjeżdżający z zagranicy otrzymują wsparcie merytoryczne od

Pełnomocnika Dziekana ds. Programu Erasmus+ oraz językowe przez możliwość korzystania z platformy Online Linguistic Support.

Celem zapewnienia bezpieczeństwa studenci odbywają obowiązkowe szkolenie z tematyki bezpieczeństwa i higieny kształcenia. Kurs odbywa się w ramach „Tygodnia 0”.

Na mocy Zarządzenia nr 31/2020 Rektora AWF powołano Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją. Osoba pełniąca funkcję sprawozdaje się ze swojej działalności raz w roku przed Senatem. W 2020 r. Pełnomocnik zorganizował dla społeczności akademickiej zdalne spotkanie z prawnikiem dotyczące praw człowieka. Dodatkowo w Uczelni obowiązuje procedura przeciwdziałania działaniom dyskryminującym pracowników, studentów i doktorantów, wprowadzona Zarządzeniem nr 41/2020 Rektora AWF.

Na podstawie Zarządzenia nr 52/2018 Rektora AWF powołano Pełnomocnika Rektora ds. mobbingu, do którego zadań należy m.in. przeciwdziałanie praktykom mobbinogowym oraz przedstawianie Rektorowi sprawozdań z podjętych interwencji. W Uczelni obowiązuje wewnętrzna polityka antymobbingowa oraz zasady przeciwdziałania mobbingowi. Dokument opisujący powyższe procedury stanowi Załącznik do Zarządzenia nr 37/2019 Rektora AWF.

Uczelnia oferuje studentom możliwość bezpłatnego skorzystania z konsultacji psychologicznych, które udzielane są dwa dni w tygodniu w godzinach popołudniowych. Celem umówienia się na spotkanie należy wysłać sms na odpowiedni numer. Informacje w tym przedmiocie dostępne są na stronie internetowej Uczelni.

Kadry pracowników naukowych i administracyjnych aktywnie wspierają studentów w procesie uczenia się. Nauczyciele akademicy pełnią regularne konsultacje stacjonarne lub zdalne, w trakcie których studenci mogą się z nimi swobodnie kontaktować. Ponadto interesariusze deklarują, że uzyskują wsparcie również poza godzinami dyżurów w różnych formach, np. telefonicznej i mailowej. Informacje przedstawiające terminy i godziny konsultacji dostępne są na stronie internetowej Uczelni.

Obsługę administracyjną procesu kształcenia zapewniają pracownicy Dziekanatu, którzy obsługują interesariuszy stacjonarnie, mailowo i telefonicznie. Dziekanat otwarty jest dla studentów w godzinach od 10:00 do 13:00 od poniedziałku do czwartku.

Na Wydziale funkcjonuje stanowisko Prodziekana ds. Studenckich, który zajmuje się rozwiązywaniem spraw studenckich oraz współpracą ze studentami, opiekunami roku i nauczycielami akademickimi. Prodziekan ds. Studenckich pełni dyżur stacjonarny dwa razy w tygodniu. Dodatkowo Dziekan Wydziału powołuje opiekuna roku dla danego kierunku studiów, do którego zadań należy przede wszystkim pomoc w rozwiązywaniu spraw bieżących. Informacje o pełnionych przez nich dyżurach dostępne są on-line na stronie internetowej Uczelni oraz stacjonarnie w witrynie obok Dziekanatu. Ponadto samorząd studencki deleguje dla każdego kierunku studiów koordynatora ze swojego grona, który pozostaje w stałym kontakcie ze studentami, wspomagając ich swoją wiedzą i doświadczeniem.

Studenci mogą składać skargi i postulaty pisemnie oraz ustnie, np. drogą mailową lub podczas indywidualnych spotkań. Wnioski rozpatrują Prodziekan ds. Studenckich oraz Prodziekan ds. Nauczania. Ponadto studenci kierują uwagi za pośrednictwem starostów, opiekunów roku lub przez przedstawicieli samorządu studenckiego.

Uczelnia co do zasady wspiera samorząd studencki i inne organizacje studenckie. Samorząd studencki dysponuje budżetem w wysokości 45.000,00 zł oraz posiada własne pomieszczenie do pracy,

przeprowadzania spotkań oraz gromadzenia dokumentów i innych przedmiotów. Niemniej wątpliwość budzi brak biurowego wyposażenia pokoju. Przestarzały i nie działający sprzęt, np. komputer i drukarka nie motywują do podejmowania nowych inicjatyw. Dla zapewnienia efektywnej działalności samorządu studenckiego, rekomenduje się zakup odpowiedniego wyposażenia pomieszczenia z centralnych środków finansowych Uczelni.

Samorząd studencki wypełnia swój ustawowy obowiązek organizując szkolenie z praw i obowiązków studenta. Kurs odbywa się w ramach „Tygodnia 0”. Ponadto organizacja w formie pisemnej opiniuje m.in. programy studiów i harmonogramy zajęć. Opinie przesyłane są drogą mailową do Władz Wydziału. W porozumieniu z samorządem studenckim ustala się organizację roku akademickiego i organizację sesji egzaminacyjnych.

Samorząd studencki podejmuje liczne inicjatywy na rzecz społeczności akademickiej. Flagowym projektem organizacji jest „AWF Futsal League”, w którym bierze udział blisko 200 studentów. Wydarzenie ma na celu integrowanie społeczności studenckiej oraz promowanie aktywności fizycznej. Samorząd studencki organizuje także akcje charytatywne, do których zaliczają się następujące wydarzenia: „Paczka dla seniora”, „Zbiórka rzeczy dla niepełnosprawnych dzieci z Ukrainy”, „AWF Oddaje Krew” i inne.

W Uczelni funkcjonuje Studenckie Towarzystwo Naukowe (STN), które zrzesza studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich. Organizacja m.in. wspiera działalność naukową swoich członków i promuje ich osiągnięcia oraz dofinansowuje działalność studenckich kół naukowych w zakresie, np. udziału w konferencjach, czynności publikacyjnych i innych aktywności. Wzór wniosku o przyznanie dofinansowania stanowi Załącznik nr 4 do Regulaminu Studenckiego Towarzystwa Naukowego. Coroczną inicjatywą organizacji jest Konferencja dla Młodych Naukowców „Wieczór Naukowca”. Udział w wydarzeniu, zarówno bierny i czynny, jest darmowy dla studentów Uczelni. Informacje o działalności Studenckiego Towarzystwa Naukowego dostępne są na stronie internetowej Uczelni oraz fanpage’u na Facebook’u.

Uczelnia prowadzi okresowe przeglądy systemu wsparcia studentów o charakterze formalnym i nieformalnym. Jednostką odpowiedzialną za ewaluację jest Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia. Studenci oceniają każdy zrealizowany moduł zajęć wraz z osobą prowadzącą zajęcia w drodze anonimowego kwestionariusza ankiety, który udostępniany jest elektronicznie. Wyniki z ankietyzacji przeprowadzonej w danym roku akademickim, stanowią treść „Programu Naprawczego Wydziału Fizjoterapii”.

Studenci mogą oceniać system wsparcia także w drodze wywiadów przeprowadzanych przez samorząd studencki oraz za pośrednictwem ankiety udostępnianej przez ten organ. Obejmuje ona następujące kwestie: świadczenia materialne, pomoc ze strony Uczelni, koła naukowe, wsparcie studentów wyróżniających się, dostosowanie do osób z niepełnosprawnością. Dodatkowo studenci biorący udział w wymianie międzynarodowej wypełniają tzw. „Ankietę Stypendysty Erasmusa”. Specjalną ankietę utworzono także dla absolwentów, tj. „Ankieta Absolwenta”. Wyniki z niniejszej ankiety zrealizowanej w roku akademickim 2021/2022 skłaniają do wniosku, że studenci pozytywnie oceniają kierunek studiów fizjoterapia.

Monitorowanie systemu wsparcia studentów w sposób nieformalny realizowane jest w drodze współpracy z samorządem studenckim oraz indywidualnych spotkań ze studentami, podczas których zgłaszane są problemy.

Władze Wydziału deklarują niezwłoczne podejmowanie działań, mających na celu ulepszenie systemu wsparcia dedykowanego studentom. Przykładami doskonalenia tej struktury są m.in. zakup dodatkowego wyposażenia sal dydaktycznych w postaci stołów do masażu, uzupełnienie zbiorów bibliotecznych w dodatkowe pozycje książkowe czy zwiększenie ilości modułów zajęć z aktywnością fizyczną.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów w procesie uczenia się przybiera różne formy, które mają charakter systematyczny i kompleksowy. Studenci uzyskują pomoc merytoryczną i finansową w zakresie rozwoju naukowego i zawodowego. Ponadto mogą kształtować umiejętności sportowe, artystyczne i organizacyjne. Uczelnia dostosowuje oferowane wsparcie do różnych grup studentów, w tym studentów z niepełnosprawnością. W jednostce istnieją mechanizmy umożliwiające składanie postulatów i skarg. Dodatkowo przewidziano procedury zapewniania bezpieczeństwa i zapobiegania dyskryminacji. Kadra akademicka i administracyjna efektywnie wspiera studentów w procesie uczenia się. Uczelnia co do zasady wspiera działalność samorządu studenckiego i innych organizacji studenckich. Ewaluacja zadowolenia studentów z form wsparcia ma charakter formalny i nieformalny oraz obejmuje wiele obszarów. Władze Wydziału podejmują działania mające na celu doskonalenie wsparcia dedykowanego studentom.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach jest dostępna na stronie internetowej Uczelni, Wydziału Fizjoterapii oraz w BIP. Na stronie Uczelni w zakładce „Strefa kandydata” znajdują się informacje na temat zasad rekrutacji z uchwałą Senatu dotyczącą „ustalenia warunków i trybu rekrutacji na studia oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji dla poszczególnych kierunków studiów w roku akademickim 2023/2024 w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu”. Na stronie wydziałowej w informacji o studiach znajdują się zakładki: Program studiów (rozkład zajęć w poszczególnych semestrach wraz z przypisaną im liczbą godz. i pkt ECTS), Rozkład zajęć (nie działający), Sylabusy (znajdują się w systemie Omnis, dostęp do nich wymaga zalogowania), Specjalności. Rekomenduje się, by informacja o studiach dotycząca programu studiów kierunku fizjoterapia została uzupełniona o efekty uczenia się oraz informacje na temat sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia i na poszczególnych zajęciach. Strona umożliwia korzystanie z niej osobom z niepełnosprawnościami wzroku i słuchu.

Na stronie Uczelni znajdują się informacje ogólne i aktualności, informacje dotyczące działalności biblioteki, wydawnictwa i dostęp do Biuletynu Informacji Publicznej. W BIP, na stronie głównej znajdują się informacje o Uczelni, foldery: Władze, Senat, Rada Uczelni, Rada Kolegium Naukowego, Praca w AWF, Informacje Komisji Wyborczej Akademii. Są tam umieszczone akty prawne AWF oraz Struktura organizacyjna, Sprawozdania z działalności, Przeprowadzone kontrole wewnętrzne, Przeprowadzone kontrole zewnętrzne, Majątek AWF, Sprawy, Ochrona danych osobowych RODO.

Główna strona Uczelni dostępna jest w dwóch wersjach językowych (polski i angielski), a Strefa kandydata – strona rekrutacji prowadzona jest dodatkowo w języku ukraińskim.

Uczelnia wykorzystuje również portale społecznościowe Facebook, Instagram, YouTube oraz LinkedIn. Szczegółowe informacje skierowane do kandydatów na studia udostępniane są na profilu facebookowym komisji rekrutacyjnej. W procesie rekrutacji wykorzystywany jest System Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK).

Dodatkowo wykorzystywane są:

- platforma e-Dziekanat (eOrdo Omnis - omnis.awf.wroc.pl) dostępna jako moduł strony internetowej (wymaga przejścia procesu autoryzacji/uwierzytelniania, w efekcie czego każdy student, nauczyciel akademicki oraz pracownik dziekanatu posiada własne, przypisane konto).
- platforma Moodle AWF Wrocław oraz system Zoom.
- Portal studencki (stypendia) prowadzony przez Biuro Spraw Studenckich i Sportu Akademickiego. Publikowane są tam informacje dotyczące pomocy materialnej dla studentów (procedura składania wniosków o stypendia dla studentów, regulaminy, dokumenty do pobrania, ranking i decyzje stypendialne).

Po zakończeniu semestru studenci dokonują oceny przebiegu procesu kształcenia, dostępności do informacji o programie modułu zajęć oraz skuteczności komunikacji z prowadzącym moduł poprzez wypełnienie ankiety ewaluacyjnej dostępnej na platformie e-Dziekanat. Ankieta jest kompleksowa składa się z 23 pytań. Wyniki ankiet są poddane analizie, a uzyskane wyniki przedstawiane w raporcie. Monitoringiem działalności informacyjnej zajmują się Biuro Promocji Uczelni, osoby wydelegowane

przez Prorektora ds. Organizacyjnych i Współpracy z Otoczeniem, Centrum Informatyczne oraz przedstawicieli poszczególnych jednostek administracyjnych.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Akademia zapewnia kandydatom na studia wszystkie niezbędne informacje dotyczące procesu rekrutacji. Studenci i pracownicy oraz potencjalni pracodawcy mają otwarty dostęp do części podstawowych informacji o studiach. Dostęp do sylabusów poszczególnych zajęć możliwy jest tylko dla studentów. Uczelnia monitoruje i corocznie weryfikuje treści zamieszczane na stronach internetowych, w celu aktualizacji prezentowanej publicznej informacji, zgodnie z potrzebami zainteresowanych grup odbiorców.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem fizjoterapia sprawuje Dziekan wraz z prodziekanami Wydziału Fizjoterapii. W Statucie Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu określono kompetencje i zakres odpowiedzialności osób funkcyjnych.

W AWF obowiązuje Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK), który w najnowszej wersji został zatwierdzony uchwałą Senatu w 2021 roku. W strukturze formalnej USZJK określono poziom ogólnouczelniany, na którym funkcjonują Senacka Komisja Dydaktyki i Uczelniana Komisja

Jakości Kształcenia oraz poziom jednostek organizacyjnych Akademii, na którym funkcjonują Wydziałowe Komisje Dydaktyki i Wydziałowe Komisje Jakości Kształcenia (WKJK). W skład tych komisji powoływani są przedstawiciele interesariuszy wewnętrznych - zarówno studenci jak i pracownicy Uczelni. Określono cele funkcjonowania tych struktur, ich kompetencje i zakres odpowiedzialności. W Uczelni obowiązuje 21 procedur jakości kształcenia obejmujących wszystkie aspekty jej działalności. Do każdej procedury określono: cel, zakres działania, definicje, odpowiedzialność, postępowanie, dokumentację związaną z procedurą, schemat odpowiedzialności oraz oczekiwany efekt. Oceniono Raport Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia dotyczący roku akademickiego 2021/2022, który składał się z dwóch części: „Podsumowanie raportów rocznych opracowanych przez Wydziałowe Komisje Jakości Kształcenia według procedur dotyczących jakości kształcenia na Wydziałach wraz z wnioskami końcowymi i sugestiami działań naprawczych” oraz „Analiza realizacji zadań Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia wraz z wnioskami końcowymi i sugestiami działań naprawczych”.

Na szczeblu wydziału powołano i określono zadania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Komisja co roku przygotowuje raport, który jest zatwierdzany na Posiedzeniu Rady Wydziału. Następnie Dziekan Wydziału wskazuje Program naprawczy uchybień wykazanych w tym raporcie. W systemie zapewnienia jakości kształcenia uwzględniona został „Analiza jakości uczenia się w kontekście oczekiwań pracodawców” odnosząca się do zewnętrznej walidacji efektów uczenia się na kierunku fizjoterapia. Opis tej procedury wskazuje na powołanie Rady Pracodawców. Pozyskiwanie wiedzy pozwalającej na podniesienie jakości efektów edukacyjnych i dostosowywanie oferty programowej Akademii do dynamiki zmian potrzeb rynkowych celem dobrego przygotowania absolwentów do pracy zawodowej zapewnia także realizacja Procedury 11. Jakości Kształcenia. Odpowiada za nią m.in. Biuro Karier Uczelni, które przygotowuje raport dotyczący opinii Absolwentów Uczelni na temat jakości kształcenia w odniesieniu do ich karier zawodowych.

Oceniono Raport Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Fizjoterapii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, rok akademicki 2021/2022, w którym podsumowano wyniki ankietowe wykonane w związku z procedurami oceny jakości kształcenia na szczeblu wydziału. Na podstawie tych wyników opracowano „Sugerowany przez Komisję ds. Jakości Kształcenia Wydziału Fizjoterapii program naprawczy stwierdzanych uchybień w roku akademickim 2021/2022”. Na tej podstawie dziekan Wydziału przygotowała „Program naprawczy Wydziału Fizjoterapii uchybień wskazanych przez WKJK w roku akademickim 2021/2022” zawierający konkretne działania planowane i podjęte związane z organizacją kształcenia na wydziale, w tym na kierunku fizjoterapia.

Analiza rocznych raportów wykazała, że w ocenie jakości kształcenia uwzględnia się:

- formalnie, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury, zatwierdzanie i zmiany programu studiów,
- ocenę jakości wykorzystywania narzędzi i technik kształcenia na odległość,
- ocenę procesu rekrutacji na oceniany kierunek,
- systematyczną ocenę programu studiów, w tym efektów uczenia się, potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, systemu ECTS, treści programowych, metod kształcenia (w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość), metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się, procesu dyplomowania,
- praktyki zawodowe,
- wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.

W trakcie wizytacji podano przykłady korekt w programie studiów, które wprowadzono w wyniku postulatów studentów i pracowników ujawnionych w procesie oceny jakości kształcenia. Ocena

programu studiów dokonywana jest również przez absolwentów kierunku fizjoterapia w systemie komputerowym przed odbiorem dyplomu. Raport z przeprowadzonych ankiet generowany jest przez Zespół Dziekański Wydziału.

Ocena jakości kształcenia oparta o tak powołane struktury i z wykorzystaniem przyjętych narzędzi trafnie dobranych do celów i zakresu oceny pozwala uznać, że na kierunku fizjoterapia ocena programu studiów jest miarodajna oraz wiarygodna. Obejmuje ona kluczowe elementy dotyczące postępów oraz niepowodzeń studentów w uczeniu się i osiąganiu efektów uczenia się, prace etapowe, dyplomowe oraz egzaminy dyplomowe, informacje zwrotne od studentów dotyczące satysfakcji z programu studiów, warunków studiowania oraz wsparcia w procesie uczenia się.

Raporty komisji są publicznie dostępne co zapewnia informacje zwrotne od nauczycieli akademickich i pracodawców oraz informacje dotyczące ścieżek kariery absolwentów.

W realizowanej w Uczelni ocenie studiów biorą czynny udział pracodawcy i absolwenci kierunku. Wyniki przeprowadzanych w Uczelni czynności weryfikacyjnych są wykorzystywane do doskonalenia programu studiów na analizowanym kierunku.

Jakość kształcenia na ocenianym kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie odbywa się to w ramach Procedury nr 16 (analiza jakości uczenia się w kontekście oczekiwań pracodawców), który odnosi się do zewnętrznej walidacji efektów uczenia się na kierunku fizjoterapia.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uczelni na analizowanym kierunku funkcjonują przyjęte zasady postępowania we wszystkich istotnych kwestiach odnoszących się do jakości kształcenia.

W Uczelni przeprowadzana jest cykliczna ocena programu studiów, obejmująca efekty uczenia się, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji osiąganych efektów uczenia się, praktyki zawodowe, proces dyplomowania, a także losy zawodowe absolwentów. W realizowanej w Uczelni ocenie studiów biorą czynny udział studenci, pracownicy, pracodawcy i absolwenci kierunku. Wyniki przeprowadzanych w Uczelni czynności weryfikacyjnych są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów.

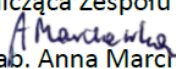
Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:


Prof. dr hab. Anna Marchewka

