



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **fizjoterapia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Społeczna Akademia Nauk
w Łodzi**

Data przeprowadzenia wizytacji: **16-17.06.2023 r.**

Warszawa, 2023

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	13
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	17
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	21
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	24
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	28
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	30
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	32
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	35
Zalecenia	39

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: prof. dr hab. Krystyna Rożek - Piechura, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Anna Marchewka, członek PKA
2. dr hab. Beata Pluta, ekspert PKA
3. dr Natalia Smolarek, ekspert ds. pracodawców
4. Anastazja Kurchelska, ekspert ds. studenckich
5. mgr Jakub Kozieł, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia prowadzonym w Społecznej Akademii Nauk w Łodzi przeprowadzona została z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2022/2023. PKA po raz drugi oceniała jakość kształcenia na wizytowanym kierunku. Poprzednia ocena odbyła się w roku akademickim 2016/2017 i zakończyła wydaniem oceny pozytywnej (uchwała Nr 106/2017 Prezydium PKA z dnia 23 marca 2017 r.).

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona w trybie zdalnym za pośrednictwem platformy MS Teams, zgodnie z obowiązującą procedurą. Zespół oceniający PKA (dalej: ZO PKA) zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni, odbył także spotkanie organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z władzami Uczelni, dalszy przebieg wizytacji odbywał się zgodnie z ustalonym harmonogramem. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, praktyki zawodowe, a także z przedstawicielami Samorządu Studenckiego oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, o których przewodniczący zespołu oraz eksperci poinformowali władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	fizjoterapia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki medyczne – 234 pkt. ECTS/ 78% (wiodąca) nauki o zdrowiu – 48 pkt. ECTS /16% nauki o kulturze fizycznej – 18 pkt ECTS/6%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	10 semestrów/300 pkt. ECTS (studia ST i NST)	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	1560 godz./58 ECTS (studia ST i NST)	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	brak	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	139	266
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	5370/3810	5310/3750
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	186	186
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	196	196
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	17	17

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Społeczna Akademia Nauk (SAN) w Łodzi prowadzi kształcenie na kierunku fizjoterapia od 2005 roku, a od 2017 roku jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

Koncepcja i cele kształcenia na ocenianym kierunku wpisują się w przyjętą w 2022 r. przez Senat Uczelni Misję i Strategię rozwoju SAN w Łodzi na lata 2023-2030 oraz są zgodne z polityką jakości Uczelni. W założeniach koncepcja i cele kształcenia są ukierunkowane na wyposażenie studentów w niezbędną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Uczelnia realizuje wartości akademickie, jak kształtowanie postaw studentów w duchu poszanowania praw człowieka wpływających z godności osoby ludzkiej, patriotyzmu, wrażliwości na los społeczeństwa i poszczególnych jednostek, szacunku dla państwa, jego instytucji i obywateli, tolerancji oraz odpowiedzialności i rzetelności przy pełnieniu różnych ról społecznych.

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia odpowiada obowiązującym krajowym i międzynarodowym standardom kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz uwzględnia pryncypia dobrej praktyki medycyny opartej na faktach.

Kierunek fizjoterapia zapewnia zgodność oferty kształcenia z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowań w przypisanych dyscyplinach, jak i wskazuje na możliwości wykorzystywania współczesnych teorii naukowych w praktyce na rynku usług medycznych. Zgodnie z celami strategicznymi, koncepcja kształcenia zakłada przygotowanie absolwentów do wymogów rynku pracy poprzez kształtowanie umiejętności i kwalifikacji niezbędnych w pracy zawodowej fizjoterapeuty, w poczuciu odpowiedzialności za innego człowieka oraz konieczności ciągłego samodoskonalenia się. Strategia rozwoju Uczelni uwzględnia i zawiera uwarunkowania zewnętrzne, misję i wizję Uczelni, cele operacyjne i kierunkowe oraz monitoring i ocenę jego realizacji. Koncepcja kształcenia uwzględnia strategię rozwoju Uczelni oraz kierunku fizjoterapia, w tym: zasoby i możliwości ich realizacji, potrzeby rynku pracy, wyniki monitorowania karier absolwentów oraz obowiązujące regulacje prawne. Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia, zostały określone we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, uwzględniają interesy zawodowego rynku pracy, mieszczą się w dyscyplinach *nauki medyczne* (78%), *nauki o zdrowiu* (16%) oraz *nauki o kulturze fizycznej* (6%). Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Efekty uczenia się na kierunku *fizjoterapia* zgodne są z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym. Efekty uczenia się przyporządkowane są do konkretnych zajęć i są zgodne z właściwym, 7 Poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Programy studiów zostały skonstruowane tak, aby kształtować wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na pracę zawodową zarówno w szpitalach, przychodniach, uzdrowiskach, sanatoriach, klubach sportowych, siłowniach, gabinetach masażu i odnowy biologicznej jak również prowadzeniu własnej działalności. Integralną częścią obowiązującego programu są praktyki zawodowe, które student może realizować w kraju oraz za granicą. Program studiów zawiera wszystkie ogólne i szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Absolwenci ocenianych studiów mogą kontynuować edukację w Szkołach Doktorskich.

Efekty uczenia się są zgodne z dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują aktualny stan wiedzy w dyscyplinach, w sposób trafny i specyficzny. Zaproponowane w sylabusach rozwiązania umożliwiają prawidłowe funkcjonowanie systemu weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych przez studentów. Są też zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w ustawie o zawodzie fizjoterapeuty. Koncepcja kształcenia ukierunkowana jest także na uzyskiwanie kompetencji komunikowania się w języku obcym. Określone efekty uczenia się umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz języka specjalistycznego z zakresu medycyny, niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Efekty uczenia się na ocenianym kierunku zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy.

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Nie dotyczy		

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia, na jednolitych, pięcioletnich studiach magisterskich, stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych w Społecznej Akademii Nauk w Łodzi są zgodne z misją i strategią Uczelni, odnoszą się do wiodącej dyscypliny nauki medyczne oraz do dyscyplin nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej, do których kierunek jest przyporządkowany oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Efekty uczenia się dla ocenianych studiów są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których przyporządkowano kierunek, opisują w sposób prawidłowy wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu. Efekty uczenia się zawierają pełny zakres

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Oceniany program studiów na kierunku fizjoterapia, na jednolitych studiach magisterskich o profilu praktycznym, realizowany w formie stacjonarnej i niestacjonarnej został ustalony przez Senat Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi Uchwałą nr 33 z dnia 8 lipca 2022 roku.

Podstawę doboru treści programowych stanowiły wymagania ogólne określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; ogólne i szczegółowe efekty uczenia się, rozwój dyscyplin naukowych do których kierunek jest przyporządkowany i do których odnoszą się efekty uczenia się; współczesne rozwiązania praktyki fizjoterapeutycznej oraz działalności zawodowej związanej z branżą medyczną; cele określone przez Uczelnię w części autorskiej oferty programu studiów; aktualny dorobek naukowy kadry w dyscyplinach naukowych, do których został przyporządkowany kierunek; doświadczenie zawodowe kadry prowadzącej zajęcia; opinie kadry prowadzącej zajęcia oraz studentów oraz opinie interesariuszy zewnętrznych, dotyczące potrzeb rynku pracy.

Kierunkowe efekty uczenia się przypisane są zgodnie ze standardem grupom zajęć A - *biomedyczne podstawy fizjoterapii* – 400 godzin, B – *nauki ogólne*, które stanowią 360 godzin (w tym 60 godz. zajęć z wychowania fizycznego), C - *podstawy fizjoterapii* – 780 godzin, D- *fizjoterapia kliniczna* – 1670 godzin, E - *metodologia badań naukowych* – 100 godzin oraz F - *praktyki fizjoterapeutyczne* – 1560 godzin, a także zajęcia z autorskiej oferty Uczelni, które obejmują ogółem 500 godzin. Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się, aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także uwzględniają aktualny stan zawodowego rynku pracy. Realizowane podczas zajęć treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Efekty uczenia się dla każdego z zajęć zostały szczegółowo opracowane i zapisane w kartach zajęć/sylabusach z wyszczególnieniem wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. W sylabusach dla poszczególnych zajęć zapisane zostały metody weryfikacji efektów uczenia się. Obszary zainteresowań oraz dyscypliny, do których przyporządkowano kierunek, tj. nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej są zbieżne z realizowanymi efektami uczenia się dla ocenianej jednostki oraz z jej działalnością naukową. Realizowane na kierunku treści programowe

obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Dla programu studiów na ocenianym kierunku, na poziomie jednolitych, pięcioletnich studiów magisterskich o profilu praktycznym, stacjonarnych i niestacjonarnych, przyjęto następujące założenia: liczba realizowanych semestrów - 10, liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów – 300 punktów ECTS, uzyskiwany tytuł - magister. Kształcenie na jednolitych studiach magisterskich, stacjonarnych w oparciu o obowiązujący standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, obejmuje 5370 godzin z bezpośrednim udziałem studentów i nauczycieli akademickich. Razem z pracą własną studentów kształcenie obejmuje łącznie 8655 godzin (300 ECTS), w przypadku studiów stacjonarnych i 8595 godzin (300 ECTS), dla studiów niestacjonarnych. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru wynosi 17 punktów ECTS, co spełnia wymogi standardu. Łączna liczba 196 punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne (65% ogółu pkt ECTS) również spełnia wymagania określone w standardzie. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Rekomenduje się wprowadzenie ćwiczeń w ramach takich zajęć, jak: *farmakologia w fizjoterapii, ekonomia i systemy ochrony zdrowia, zarządzanie i marketing*, itp. aby studenci mogli zrealizować efekty uczenia się z zakresu umiejętności, przypisane do tych zajęć. Program studiów, w tym plan studiów, uwzględniają sekwencje oraz proporcje zajęć, łączących wiedzę i umiejętności z obszarów: *biomedycznych podstaw fizjoterapii, nauk ogólnych, podstaw fizjoterapii, fizjoterapii klinicznej, metodologii badań naukowych i praktyk fizjoterapeutycznych*. Czas trwania studiów, nakład pracy studentów wyrażony łączną liczbą punktów ECTS i nakład pracy studentów niezbędny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, a także liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów zostały w planie i programie studiów prawidłowo oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. W planie studiów ocenianego kierunku przewidziano alternatywne zajęcia do zajęć podstawowych, tzw. *zajęcia do wyboru*, np. *elementy treningu siłowego, gimnastyka korekcyjna, drenaż limfatyczny i terapia przeciwobrzękowa, fizjoterapia w sporcie wyczynowym, techniki wspomagające leczenie tkanek miękkich* itd.

Studenci odbywają 60 godzin zajęć z języka obcego (do wyboru *język angielski, język niemiecki, język rosyjski*), a metody stosowane podczas ćwiczeń umożliwiają realizację celów zajęć i pozwalają na opanowanie materiału z języka obcego na poziomie biegłości B2+, co jest zgodne z obowiązującym standardem kształcenia, w którym zapisano, iż na studiach na kierunku fizjoterapia konieczne jest opanowanie materiału z języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Uczelnia zakłada, że studenci, którzy rozpoczynają zajęcia z języka obcego, prezentują poziom B1 ESOKJ. Ponadto Uczelnia wprowadziła 100 godzin nauczania języka specjalistycznego.

Plan studiów obejmuje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano liczbę punktów ECTS nie mniejszą niż jest to określone w wymaganiach. Program studiów uwzględnia również zajęcia z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych. W Uczelni stosowany jest *e-learning*: 1273 godzin zajęć, w tym głównie wykłady, są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie przekraczają 25% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Metody kształcenia zaplanowane do realizacji odpowiednich treści zajęć są różnorodne, trafne i specyficzne. Uwzględniają odmiennność treści tych zajęć i odpowiadają stosowanym rodzajom treści.

Inne metody zaplanowano dla realizacji treści teoretycznych, a inne dla wykonania praktycznych zadań i opanowania umiejętności, a jeszcze inne w przypadku e-learningu. Wykorzystywane w Uczelni metody kształcenia, mają na celu osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Wśród metod, form i środków dydaktycznych odpowiednio dla zajęć i efektów uczenia stosowane są metody podające umożliwiające przyswojenie gotowej wiedzy w trakcie różnych form wykładów, wzbogacone treściami multimedialnymi, pokazami, które stanowią kanwę do nabywania określonych umiejętności, metody problemowe umożliwiające nabywanie umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy indywidualnej, metody praktyczne kształtujące umiejętności poprzez praktyczne działania studentów, w tym symulacje, praca z pacjentem, metody aktywizujące umożliwiające nabywanie umiejętności poprzez integrowanie wiedzy z rozwiązywaniem praktycznych zadań problemowych. Wykorzystywane są prezentacje multimedialne, plansze, plakaty, filmy video. Przyjęte na ocenianym kierunku metody kształcenia są różnorodne, uwzględniają najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, w tym metody i techniki kształcenia na odległość, stymulują studentów do aktywnej pracy w procesie uczenia się, umożliwiają przygotowanie do samodzielnej działalności zawodowej i naukowej, umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Kształcenie na odległość wpisane w organizację studiów jest formą ułatwiającą komunikację w dowolnie wybranym przez studenta momencie oraz zapewnia dostęp do materiałów obejmujących tematykę poszczególnych zajęć. Całokształt stosowanych metod kształcenia oraz pedagogiczne podejście kadry dydaktycznej do studiujących daje gwarancję dostosowania procesu kształcenia do różnych potrzeb indywidualnych studentów, w tym do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Reasumując, przyjęte na ocenianym kierunku metody kształcenia zapewniają osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Wewnętrzne regulacje prawne określają liczebności grup studenckich: grupy ćwiczeniowe liczą od 16 do 20 osób, grupy językowe – do 20 osób, grupy seminaryjne – do 20 osób, grupy laboratoryjne – od 8 do 10 osób oraz grupy kliniczne – od 4 do 8 osób.

Na ocenianym kierunku wypracowano system organizacji praktyk zawodowych zgodny z efektami uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności określonymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Praktyki zawodowe na ocenianych jednolitych studiach magisterskich, stacjonarnych i niestacjonarnych, są poświęcone doskonaleniu umiejętności praktycznych oraz wykorzystaniu wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych. Zgodnie z obowiązującym standardem, realizowany w Uczelni łączny czas trwania praktyk wynosi 1560 godzin (58 ECTS). Praktyki zawodowe realizowane są w następujący sposób: praktyka asystencka – 150 godzin (5 ECTS) – po II semestrze studiów; wakacyjna praktyka z kinezyterapii – 300 godzin (11 ECTS) – po IV semestrze studiów; praktyka z fizjoterapii fizykoterapii i masażu – 100 godzin (4 ECTS) – w trakcie V semestru studiów; wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna – 200 godzin (7 ECTS) – po VI semestrze studiów; praktyka z fizjoterapii klinicznej fizykoterapii i masażu – 100 godzin (5 ECTS) – w trakcie VII semestru studiów; wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna – 200 godzin (7 ECTS) – po VIII semestrze studiów; wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna – 510 godzin (20 ECTS) – w trakcie X semestru studiów.

Celem praktyk zawodowych na analizowanym kierunku jest rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, właściwych dla pracy w zawodzie fizjoterapeuty. Miejscem realizacji praktyk są: szpitale kliniczne, ośrodki sanatoryjne, hospicja, ośrodki rehabilitacyjne, zakłady opieki zdrowotnej oraz zakłady opiekuńczo-lecznicze. Dla przykładu studenci odbywają praktyki w: Specjalistycznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej FEL-MED

w Łodzi, Tomaszowskim Centrum Zdrowia w Tomaszowie Mazowieckim, Stowarzyszeniu „Hospicjum Łódzkie” w Łodzi, Bonifraterskim Centrum Medycznym w Łodzi, Niepublicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej w Koluszkach.

Merytoryczny nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni sprawuje Opiekun Praktyk powołany na wniosek Dziekana przez Rektora. Zasady odbywania praktyk, sposób monitorowania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom zawodowym regulują: obowiązująca w ramach Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia procedura P-11 oraz Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych na kierunku fizjoterapia. Warunkiem zaliczenia praktyk jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, udokumentowane przez studenta w Dzienniczku praktyk, w postaci raportu specyfikującego przebieg praktyk i realizowane przez studenta w trakcie praktyk zadania. Opiekun praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego weryfikuje osiągnięcie przez studenta każdego efektu uczenia się, potwierdza podpisem i pieczętą osiągnięcie założonych efektów uczenia się w Dzienniczku praktyk oraz przedstawia opinię na temat postawy i pracy studenta.

Wymiar praktyk zawodowych na ocenianym kierunku, umiejscowienie praktyk w planie studiów, dobór miejsc ich odbywania, treści programowe dla praktyk, metody weryfikacji i kompleksowej oceny, dokumentacja przebiegu praktyk, kompetencje opiekunów praktyk w Uczelni i w klinikach, wyposażenie miejsc odbywania praktyk, umożliwiają prawidłową realizację praktyk i zapewniają studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Warunkiem zaliczenia semestru i otrzymania przez studenta promocji na następny rok, jest ukończenie w wyznaczonym terminie praktyk zawodowych.

Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych przewiduje zajęcia od poniedziałku do piątku na ogół w godzinach od 9.00 do 18.00. Z kolei na studiach niestacjonarnych zjazdy odbywają się co dwa tygodnie. Zajęcia odbywają się w piątki, soboty i w niedziele w godzinach 8.00 - 21.00. Bloki zajęć podczas zjazdów nie przekraczają 4 godzin z jednym prowadzącym. Przerwy między blokami trwają 15 minut, z jedną przerwą nie dłuższą niż 30 minut, przeznaczoną na zjedzenie posiłku. Takie rozplanowanie zajęć z jednej strony zapewnia studentom możliwość odpoczynku i regeneracji, a z drugiej – efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy.

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowanie z zakresu dyscyplin nauki medyczne, nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej, do których kierunku jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia. Treści programowe obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się wyrażony punktami ECTS w stosunku do szacowanego czasu pracy studenta jest poprawnie określony. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów spełnia wymagania określone w obowiązujących przepisach. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach są właściwe. Harmonogram realizacji programu studiów umożliwia wybór zajęć, zgodnie z obowiązującymi przepisami, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Harmonogram realizacji programu studiów obejmuje zajęcia związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych, w wymaganym wymiarze punktów ECTS, zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka obcego, a także zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się studia stacjonarnych i niestacjonarnych, rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, a czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach i są one zgodne z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki i tryb rekrutacji na kierunku fizjoterapia w Społecznej Akademii Nauk w Łodzi w roku akademickim 2023/2024 określa Uchwała Senatu nr 7 z dnia 4 kwietnia 2022 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia w SAN z siedzibą w Łodzi na rok akademicki 2023/2024. Szczegółowe zasady przyjęcia na studia są zamieszczone na stronie internetowej Uczelni. Rekrutacja odbywa się przez elektroniczny system rekrutacji kandydatów.

Podstawą przyjęcia na jednolite studia magisterskie na kierunku fizjoterapia są punkty za oceny uzyskane przez kandydata w postępowaniu rekrutacyjnym z dwóch wybranych przedmiotów maturalnych: języka polskiego oraz jeden przedmiot z grupy: biologia, chemia, do wyboru: fizyka, matematyka, język obcy nowożytny, w zakresie matury podstawowej lub rozszerzonej. Przyjęte procedury rekrutacji zakładają zasadę równych szans podjęcia studiów także przez cudzoziemców.

Uczelnia zapewnia osobom z niepełnosprawnościami warunki do pełnego udziału w procesie rekrutacji w celu odbywania kształcenia (np. strona internetowa Uczelni została dostosowana do wytycznych WCAG 2.1, które pozwalają na swobodne korzystanie z niej osobom z niepełnosprawnościami np. wzroku, słuchu, ruchu, ale też z niepełnosprawnością intelektualną czy zaburzeniami poznawczymi). Warunki rekrutacji dla wszystkich kandydatów są takie same. Obecnie obowiązujące warunki rekrutacji uwzględniają informacje o wymaganych kompetencjach cyfrowych kandydatów oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do sprzętu komputerowego (§15 uchwały rekrutacyjnej – wymagane od kandydata kompetencje cyfrowe).

Wymienione warunki rekrutacji na jednolite studia magisterskie, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa na kierunku fizjoterapia nie obowiązuje potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów i dotychczas studenci nie byli przyjmowani na oceniany kierunek studiów w oparciu o tą procedurę.

Studenci mogą być jednak przyjmowani na zasadzie uznania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej. Ogólne zasady i warunki uznawania efektów uczenia się studentów wznawiających studia lub przenoszących się z innych uczelni na SAN w Łodzi określa Regulamin studiów oraz Uchwała Senatu SAN nr 15 z dnia 27.09.2019 r. Ocena aktualnych osiągnięć kandydata opiera się na analizie porównawczej efektów uczenia się przyporządkowanych do odpowiednich zajęć i określenia różnic programowych oraz godzinowych, mających odzwierciedlenie w ilości punktów ECTS. Dziekan podejmuje decyzję o przeniesieniu i uznaniu zajęć na wniosek studenta, na podstawie załączonej do wniosku dokumentacji przebiegu studiów odbytych poza jednostką przyjmującą.

Organizację i tok studiów na kierunku fizjoterapia oraz związane z tym prawa i obowiązki studentów określa aktualny Regulamin Studiów SAN w Łodzi.

Uczelnia posiada narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów, m.in. procedurę jakości P-10 systemu oceny jakości kształcenia, która związana jest z opiniowaniem oraz określaniem efektów uczenia się dla poszczególnych kierunków studiów, zaliczeniem zajęć i egzaminów semestralnych, monitorowaniem i weryfikacją zakładanych i osiągniętych przez studentów efektów uczenia się oraz dokumentowaniem i archiwizowaniem wyników studentów. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania

stopnia osiągania efektów uczenia się szczegółowo zostały opisane w sylabusach zajęć. Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów uczenia się w programie studiów opiera się na ocenie formującej i podsumowującej, przeprowadzanych przez koordynatora lub prowadzącego zajęcia, zgodnie z kryteriami ustalonymi w sylabusach do zajęć w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ocenie końcowej na etapie dyplomowania.

Metodami weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się są prace etapowe, realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, projekty indywidualne i zespołowe, referaty, prezentacje, udział w dyskusji, egzaminy przedmiotowe (w formie ustnej, pisemnej, testowej lub praktycznej). Prace końcowe studentów z egzaminów i zaliczeń z oceną, pisemnych, testowych oraz końcowych kolokwii zaliczeniowych, sprawdzianów przechowywane są przez okres nie krótszy niż dwa semestry po realizacji efektów uczenia się przypisanych dla danych zajęć. Zasady dokumentowania i archiwizowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów określa procedura P-10 („Określenie efektów uczenia się, monitorowanie i weryfikacja osiąganych przez studentów efektów uczenia się”). Sposoby i zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, opisane w sylabusach są omawiane na pierwszych zajęciach z danego modułu zajęć. Przykładowo, w grupie zajęć z fizjoterapii klinicznej (np. *fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w chirurgii i intensywnej terapii*) metodami weryfikacji założonych efektów uczenia się są: zadania ćwiczeniowe – obserwacja wykonania zadania praktycznego, egzamin pisemny – test. Z kolei, w grupie zajęć z klinicznych podstaw fizjoterapii (np. w *klinicznych podstawach fizjoterapii w psychiatrii*) zaliczenie (weryfikacja efektów uczenia się) odbywa się na podstawie obecności na zajęciach, zaliczenia pisemnego w formie testu oraz realizacji zadania praktycznego.

Weryfikacja założonych efektów uczenia się dla studentów z niepełnosprawnościami na poszczególnych zajęciach odbywa się tak samo jak w przypadku studentów pełnosprawnych. Aktualnie na kierunku fizjoterapia studiuje 18 studentów z orzeczeniem o niepełnosprawności. Studentowi z niepełnosprawnością Dziekan może przyznać na jego wniosek prawo do Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). W porozumieniu z prowadzącymi poszczególne zajęcia, ustalany jest sposób uczestnictwa studenta w zajęciach, formy ich zaliczania oraz realizowania innych obowiązków studenckich. Uczelnia stara się adaptować metody weryfikacji efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością, w trakcie egzaminów i kolokwii uwzględniając możliwość zdawania ich w formie zaadaptowanej, która powinna być ustalona odpowiednio wcześniej we współpracy z Biurem ds. Osób Niepełnosprawnych i może polegać m.in. na:

- zdawaniu egzaminów pisemnych przy pomocy komputera z oprogramowaniem do syntezy mowy lub powiększania tekstu, linijki brajlowskiej;
- zdawaniu przy pomocy arkusza egzaminacyjnego wydrukowanego w powiększonej czcionce lub brajlu;
- zamianie form egzaminu - egzaminów pisemnych na ustne;
- wydłużeniu czasu trwania egzaminu;
- korzystaniu z pomocy asystenta;
- zakłada się możliwość korzystania z dodatkowego sprzętu: laptopa, lupy, powiększalnika, notatnika brajlowskiego.

Zaprezentowane w sylabusach zajęć formy, zasady weryfikacji oraz oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się są ujednolicone, sprawiedliwe, wiarygodne i rzetelnie oceniają efekty pracy studentów. Są one bezstronne i czytelne, zawierają wytyczne postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne, które są niezgodne z prawem.

W opracowaniu metod weryfikacji założonych efektów uczenia się biorą udział również studenci poprzez udział swoich przedstawicieli w komisjach projakościowych działających w Uczelni. Ponadto, skuteczność podejmowanych przez Uczelnię działań służących weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się jest oceniana poprzez: systematyczną analizę kart zajęć, analizę ocen z zaliczeń i egzaminów uzyskiwanych przez studentów, monitorowanie oraz analizowanie wyników hospitacji zajęć, badanie procesu dyplomowania, w tym opiniowanie tematów prac dyplomowych oraz analizę odsiewu studentów i badanie losów absolwentów. Uczelnia posiada określone narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów. Jednym z nich jest procedura jakości P-10 (*Określenie efektów uczenia się, monitorowanie i weryfikacja osiąganych przez studentów efektów uczenia się*). Jednym ze sposobów weryfikacji efektów uczenia się są także opinie interesariuszy zewnętrznych, u których studenci realizują kształcenie praktyczne.

Weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych w wyniku odbycia studenckich praktyk zawodowych odbywa się w miejscu ich realizacji przez opiekuna, który w dzienniku praktyk poświadcza uzyskanie każdego przypisanego do praktyki efektu uczenia się.

Wszystkie stosowane w programie studiów oceny spełniają reguły wymagań w zakresie metod sprawdzania i oceniania założonych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się weryfikowany jest za pomocą prac etapowych, egzaminacyjnych, kart praktyk oraz prac dyplomowych. Można stwierdzić, iż w analizowanych przez ZO PKA pracach etapowych została potwierdzona weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Prace dyplomowe uwzględniały zagadnienia z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu, a także nauk o kulturze fizycznej, zgodnie z założonymi dla kierunku fizjoterapia efektami uczenia się. Poziom ocenionych przez ZO PKA prac był bardzo zróżnicowany. Uwagi krytyczne Zespołu dotyczą przede wszystkim: nadmiernie rozbudowanej części teoretycznej większości prac, stosowania niewystandaryzowanych narzędzi badawczych, części wynikowej prac, opracowanej jedynie z wykorzystaniem podstawowych graficznych i tabelarycznych metod prezentacji danych liczbowych, bez wykorzystania chociażby podstawowych metod analiz statystycznych, zestawienia piśmiennictwa cytowanego w pracy, w zdecydowanej większości polskojęzycznego i opartego o pozycje książkowe, a także języka potocznego stosowanego w pracach. Rekomenduje się podjęcie działań naprawczych przez władze Uczelni w celu poprawy jakości prac dyplomowych realizowanych na kierunku fizjoterapia.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się na kierunku fizjoterapia:

- zapewniają weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się w zakresie wiedzy i kompetencji społecznych,
- umożliwiają weryfikację oceniania efektów uczenia się w przypadku studentów z niepełnosprawnościami,
- umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej,
- umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+ na poziomie jednolitych studiów magisterskich, w tym języka specjalistycznego.
- pozwalają na weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w ramach zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, poprzez bieżącą kontrolę postępów w nauce,

- są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Dyplomowanie jest końcowym etapem weryfikacji osiągnięcia założonych efektów uczenia się na danym poziomie i kierunku studiów. Zasady dyplomowania w zakresie ogólnym i szczegółowym odnoszącym się do danego kierunku studiów określa Regulamin egzaminu dyplomowego dla kierunku fizjoterapia. Realizowane na kierunku prace mają przede wszystkim charakter prac badawczych, rzadziej projektowych i przeglądowych oraz studium przypadku.

Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów wyższych na kierunku fizjoterapia jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS, odbycie przewidzianych w programie praktyk zawodowych, złożenie egzaminu dyplomowego oraz pracy dyplomowej, sprawdzenie pracy dyplomowej z wykorzystaniem programu antyplagiatowego oraz uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej dokonanej przez promotora i recenzenta.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Egzamin dyplomowy obejmuje także egzamin teoretyczno-praktyczny. Egzamin teoretyczny jest przeprowadzany w formie testu. Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie powyżej 50% poprawnych odpowiedzi, natomiast zakres egzaminu praktycznego obejmuje ocenę funkcjonalną pacjenta, planowanie procesu rehabilitacyjnego i zastosowanie odpowiednich technik postępowania fizjoterapeutycznego oraz umiejętność zastosowania zabiegów w zakresie fizykoterapii. Praktyczny egzamin dyplomowy przeprowadzany jest w pracowniach specjalistycznych Uczelni w Łodzi z wykorzystaniem specjalistycznych urządzeń i sprzętu fizjoterapeutycznego oraz modelu „pacjenta”, na którym zdający egzamin prezentuje swoje umiejętności. Niezaliczenie egzaminu teoretyczno-praktycznego skutkuje niedopuszczeniem studenta do dalszych etapów procesu dyplomowania, co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej z egzaminu dyplomowego.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ze względu na rodzaje i tematykę prac magisterskich student kierunku fizjoterapia ma możliwość uzyskania wielu kompetencji związanych z prowadzeniem przyszłej działalności zawodowej.

Studenci ocenianego kierunku są autorami lub współautorami publikacji fachowych i posiadają osiągnięcia naukowo-badawcze. ZO PKA otrzymał do wglądu wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych, których autorami lub współautorami byli studenci kierunku fizjoterapia w latach 2017 - 2019 (trzy publikacje naukowe, opublikowane przez Wydawnictwo SAN).

W SAN w Łodzi obowiązuje procedura przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków. Uczelnia w ramach realizowanej polityki kadrowej posiada narzędzia zapobiegania zjawiskom patologicznym w Uczelni i zapewnia pracownikom oraz studentom możliwość skutecznego rozpatrywania skarg i wniosków. Jednym z nich jest procedura *P-16 (Przeprowadzanie postępowania w sprawie skarg i wniosków zgłaszanych przez studentów)* oraz *P-17 (Przeprowadzanie postępowania w sprawie skarg i wniosków zgłaszanych przez pracowników)*, określają zasady przyjmowania oraz rozpatrywania skarg i wniosków składanych do właściwego Rzecznika Praw Studentów przez studentów oraz zasady przyjmowania oraz rozpatrywania skarg/wniosków składanych do Komisji ds. Etyki i Oceniania Pracowników przez pracowników SAN. Zgodnie z procedurą prawo do składania skarg/wniosków ma każdy student oraz pracownik SAN, niezależnie od zajmowanego stanowiska.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy.

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W SAN w Łodzi na kierunku fizjoterapia stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów. Zasady dyplomowania, uznawania efektów uczenia się i okresów uczenia się są poprawnie określone. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunku fizjoterapia są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Prace etapowe i egzaminacyjne, dzienniki praktyk związane z kierunkiem studiów, potwierdzają osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

W Społecznej Akademii Nauk w Łodzi kadre realizującą zajęcia na kierunku fizjoterapia stanowi łącznie 44 nauczycieli akademickich. W tej grupie jest dwóch profesorów tytularnych, trzech doktorów habilitowanych, 22 doktorów, 17 magistrów, czterech lekarzy.

38 wykładowców realizujących kształcenie na kierunku fizjoterapia posiada wykształcenie fizjoterapeutyczne. Dla większości wymienionych nauczycieli SAN w Łodzi jest podstawowym miejscem pracy. Dodatkowo na kierunku fizjoterapia zatrudniane są 24 osoby na podstawie umów cywilno-prawnych.

Dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe osób prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia mieści się głównie w trzech dyscyplinach, do których został on przyporządkowany, czyli: nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej. Udokumentowany dorobek naukowy (lata 2019-2022) pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku umożliwia właściwą realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Należy podkreślić, iż doświadczenie dydaktyczne kadry na ocenianym kierunku poparte jest, w większości przypadków, aktywnością naukową, co umożliwia studentom zdobycie także kompetencji badawczych.

Kadra dydaktyczna realizująca kształcenie na ocenianym kierunku to także w dużej mierze fizjoterapeuci oraz nauczyciele posiadający specjalizację z fizjoterapii o znaczącym dorobku praktycznym, co jest ważne i właściwe dla jakości kształcenia na kierunku. Wśród nauczycieli akademickich większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza szkolnictwem wyższym, które koresponduje z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia się dla kierunku fizjoterapia. W raporcie samooceny przedstawione zostały szczegółowe informacje dotyczące udziału wykładowców w specjalistycznych kursach i szkoleniach, podnoszących ich kwalifikacje dydaktyczne, m.in.: USG, ochrony radiologicznej pacjenta w zakresie LRZ, artroskopii kolana, chirurgii kolana i barku, alloplastyki stawu kolanowego, w zakresie rekonstrukcji więzadła rzepekowo-udowego, kinesiotaping, manualny drenaż limfatyczny/kompleksowa terapia przeciwozbrzękowa, czy masaż i elementy terapii manualnej w odnowie biologicznej i sporcie.

To także m.in. eksperci i członkowie w Polskim Towarzystwie Fizjoterapii, Krajowej Izbie Fizjoterapeutów, Polskim Towarzystwie Rehabilitacji, Państwowej Komisji Egzaminacyjnej do Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego w dziedzinie Fizjoterapii, Polskiego Towarzystwa Naukowego Adaptowanej Aktywności Fizycznej, Polskiego Towarzystwa Biofizycznego czy Polskiego Towarzystwa Anatomicznego. Nauczyciele akademicy realizujący kształcenie na ocenianym kierunku są także redaktorami i współredaktorami podręczników, takich jak: Słownik polsko-angielski mian anatomicznych dla studentów medycyny, Zarys Fizjologii, biorą aktywny udział w działalności popularyzującej naukę, współpracując z fundacjami i stowarzyszeniami (np. Stowarzyszenie Oświatowe „Edukator” czy Stowarzyszenie Naukowe Leczenie Ran).

Doświadczenie zawodowe kadry dydaktycznej poparte jest, w większości przypadków, aktywnością naukową i dorobkiem publikacyjnym oraz wysokimi kompetencjami związanymi z przekazywaniem wiedzy i umiejętności, co dodatkowo umożliwia studentom zdobycie także kompetencji naukowo-badawczych. Kadra kierunku fizjoterapia od lat bierze czynny udział w realizacji projektów naukowych, m.in.: projekt badawczy koordynowany przez Pracownię przy Ośrodku Leczenia Wad Rozwojowych Płodu w Klinice Chirurgii Urologii Dziecięcej i Transplantologii Instytutu Centrum Zdrowia Matki Polki w Łodzi, projekt Polskie Badanie Środowiskowe Osób z Uszkodzeniem Rdzenia Kręgowego w ramach Międzynarodowego Badania Środowiskowego Osób z Uszkodzeniem Rdzenia Kręgowego pod patronatem WHO czy projekcie pn. Kompleksowa aktywizacja społeczna i zawodowa osób poruszających się na wózku inwalidzkim. Dodatkowo, pracownicy uczestniczą w wielu fizjoterapeutycznych konferencjach krajowych i międzynarodowych (m.in.: 10th Conference Baltic

Morphology, FAA Congress London, Międzynarodowe Dni Fizjoterapii czy Międzynarodowe Dni Rehabilitacji. Potrzeby i Standardy Współczesnej Rehabilitacji).

Ponadto, osoby wspierające proces kształcenia jako lektorzy nauki języków obcych, legitymują się odpowiednim wykształceniem filologicznym i dorobkiem dydaktycznym. Uczelnia spełnia więc w ocenionym obszarze wymagania profilu praktycznego dotyczące kadry dydaktycznej.

Struktura kwalifikacji kadry, biorąc pod uwagę udokumentowany oraz aktualny dorobek naukowy i zawodowy, ma charakter kompleksowy, umożliwia przekazanie studentom przede wszystkim praktycznych aspektów wiedzy, co związane jest z praktycznym profilem studiów na kierunku fizjoterapia. Zgodnie z wymaganiami określonymi w art. 73 ust. 1 i 2 pkt. 1) ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. wykładowcy zatrudnieni w SAN w Łodzi na kierunku fizjoterapia jako podstawowym miejscu pracy, prowadzą na jednolitych studiach magisterskich więcej niż 50% godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Analiza obciążenia dydaktycznego kadry wskazuje na właściwe obciążenie godzinami zajęć.

Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych do realizacji kształcenia na ocenianym kierunku gwarantuje prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W Uczelni zorganizowano cykl szkoleń, w ramach których przybliżone zostały zasady korzystania z platformy MS Teams.

Przydział zajęć oraz obciążenia godzinowe dla poszczególnych nauczycieli realizujących kształcenie na ocenianym kierunku należy bezpośrednio do kompetencji dziekana. Obsada zajęć na kierunku fizjoterapia jest prawidłowa. Kwalifikacje oraz doświadczenie osób realizujących kształcenie na ocenianym kierunku są w pełni zgodne z wymaganiami przedstawionymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Przykładowo, zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu fizjoterapii klinicznej, diagnostyki funkcjonalnej, planowania rehabilitacji układu ruchu w reumatologii są prowadzone przez fizjoterapeutów posiadających doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

Praktyki fizjoterapeutyczne są realizowane na ocenianym kierunku pod nadzorem fizjoterapeutów oraz opiekuna praktyk z ramienia Uczelni.

Uczelnia zapewnia warunki do podnoszenia kompetencji zawodowych i naukowych wykładowców, poprzez m.in.: finansowanie publikacji w czasopismach lub monografiach zewnętrznych i udział w konferencjach naukowych organizowanych przez badawczo-dydaktyczne ośrodki zewnętrzne, umożliwienie publikacji w czasopismach i monografiach afiliowanych przez SAN, finansowanie projektów i grantów wewnętrznych, wspieranie, na etapie opracowania, wniosku o granty zewnętrzne, udzielanie stypendiów naukowych, finansowanie szkoleń podwyższających kompetencje dydaktyczne czy finansowanie zagranicznych i krajowych staży zawodowych.

Uczelnia umożliwiła udział kadry w następujących szkoleniach: Metoda projektów w pracy dydaktycznej nauczyciela, Obsługa programu do statystycznej obróbki danych IBM SPSS Statistics, Wykorzystanie MS Excel w procesie dydaktycznym, Strategia pozyskiwania funduszy na badania naukowe, Wdrażanie strategii ukierunkowanej na rozwój programów badawczo-rozwojowych, Podnoszenie świadomości na temat potrzeb Osób z Niepełnosprawnościami.

W ramach działań projakościowych w zakresie kadry Uczelnia deklaruje następujące instrumenty: systematycznie realizowane hospitacje zajęć, oceny wykładowców przez studentów oraz oceny okresowe nauczycieli akademickich. Zasady przeprowadzenia okresowej oceny nauczycieli akademickich są prawidłowe i zostały opisane w procedurze zapewnienia systemu jakości. Należy

stwierdzić, iż zachowany został właściwy balans pomiędzy oceną działalności naukowej, a oceną działalności dydaktycznej i organizacyjnej pracownika, w zależności od zajmowanego stanowiska. Do okresowej oceny nauczycieli akademickich brane są również pod uwagę wyniki ankiet studenckich w zakresie jakości prowadzonych zajęć. Procedura oceny zajęć i nauczyciela akademickiego obejmuje więc wszystkie niezbędne do właściwej oceny elementy.

Zatrudnienie nauczyciela akademickiego w SAN następuje w drodze otwartego konkursu, zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie Uczelni oraz obowiązującą w ramach WSZJK procedurą P-15 (*Przeprowadzanie postępowań konkursowych na stanowiska nauczycieli akademickich*). Decyzję o wszczęciu postępowania konkursowego podejmuje Rektor po dokonaniu oceny wniosku dziekana uwzględniającego potrzeby dydaktyczne, naukowe i organizacyjne Uczelni. Konkurs przeprowadza czteroosobowa Komisja Konkursowa w składzie: Prorektor, Dziekan, Pełnomocnik Rektora oraz Opiekun merytoryczny kierunku. Konkurs ogłaszany jest na stronie internetowej Uczelni.

W Uczelni jest realizowana polityka kadrowa obejmująca rozwiązywanie konfliktów, reagowanie na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji kadry i studentów. Uczelnia wdrożyła procedurę antymobbingową Społecznej Akademii Nauk w Łodzi, stanowiącą załącznik nr 1 do Uchwały Nr 16 Senatu SAN z dnia 27 września 2019 roku określającą zasady przeciwdziałania zjawisku mobbingu, dyskryminacji i nierównego traktowania pracowników, studentów w SAN oraz tryb postępowania w takich sprawach. Skargi w tym zakresie rozpatruje powołana przez Rektora Komisja Antymobbingowa.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy.

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na kierunku fizjoterapia w SAN w Łodzi zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Kadra nauczycieli akademickich realizujących proces kształcenia na ocenianym kierunku jest wystarczająca i kompetentna do realizacji zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym. Polityka kadrowa zapewnia prawidłowy dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia,

umożliwiający prawidłową realizację zajęć, skład zespołu wykładowców realizujących kształcenie jest stabilny. Uczelnia uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

SAN w Łodzi zapewnia studentom kierunku fizjoterapia własną bazę dydaktyczną, która umożliwia im osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Infrastrukturę i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów o profilu praktycznym na kierunku fizjoterapia można uznać jako wystarczającą do prowadzenia działalności dydaktycznej.

Obiekty, w których realizowane są zajęcia na ocenianym kierunku to obiekty własne Uczelni, zlokalizowane w samym centrum Łodzi, Biblioteka oraz obiekty zewnętrzne, współpracujące w zakresie kształcenia praktycznego. Obiekty w pełni zabezpieczają możliwość kształcenia studentów według poprawnych standardów i technologii, odzwierciedlających realne warunki, objawy i otoczenie zdarzeń fizjoterapeutycznych.

W budynku własnym zlokalizowano podstawowe jednostki organizacyjne realizujące proces kształcenia m.in. w zakresie modułów zajęć kierunkowych nieklinicznych. Studentom zapewnia się kształcenie w: auli wykładowej z dobrym nagłośnieniem i 250 miejscami dla studentów, kilkunastu salach wykładowych, siedmiu laboratoriach komputerowych, multimedialnej pracowni językowej oraz kilkunastu salach dydaktycznych. Kształcenie na kierunku fizjoterapia realizowane jest także w specjalistycznych pracowniach: anatomii, fizjologii, fizjologii wysiłku, biologii medycznej i genetyki, biofizyki, biomechaniki i kinezyologii, zaopatrzenia ortopedycznego, protetyki i ortotyki, pierwszej pomocy, fizykoterapii, fizjoterapii pediatrycznej, fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu i w chorobach narządów wewnętrznych, kinezyterapii oraz masażu i terapii manualnej. Jednostki te wyposażono w podstawowy sprzęt umożliwiający realizację programu studiów.

Obiekty Uczelni posiadają udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami. Wszystkie budynki dydaktyczne i administracyjne są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wyposażenie obejmuje podjazdy, toaletę o gabarytach przystosowanych dla wózków inwalidzkich na parterze, windy wewnętrzne oraz przestronny ciąg komunikacyjny. Również w bibliotece oraz w pracowniach komputerowych znajdują się stanowiska komputerowe przeznaczone dla osób niedowidzących i niedosłyszących. Komputery wyposażone są w 24" monitory, program ZoomText MagReader - program powiększająco-mówiący oraz klawiaturę Zoomtext z dużymi kontrastowymi klawiszami. Uczelnia posiada także pętle indukcyjną, aby ułatwić odbiór przekazywanych treści osobom słabosłyszącym lub niedosłyszącym.

Do realizacji zajęć z zakresu kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu Uczelnia dysponuje odpowiednią bazą sportową, wyposażoną w podstawowy i specjalistyczny sprzęt sportowy, w tym do realizacji takich zajęć jak: adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami. Zajęcia z wychowania fizycznego są realizowane na podstawie zawartych porozumień w: Aquapark Fala w Łodzi oraz w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Łodzi, zaś zajęcia dot. medycyny sportowej realizowane są we współpracy z klubem sportowym ŁKS Łódź.

Wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne są nowoczesne i pozwalają na prawidłową realizację zajęć w warunkach możliwie zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej fizjoterapeuty. Przykładowo, pracownia kinezyterapii posiada następujące wyposażenie: UGUL, Redcord, sala gimnastyczna – pow. 110m² z pełnym wyposażeniem potrzebnym do zajęć z kinezyterapii (materace, ławki gimnastyczne) oraz osiem leżanek, pracownia fizykoterapii: wirówki, dziewięć stanowisk do fizykoterapii (leżanka, krzesła, stolik z urządzeniami do fizykoterapii), dodatkowo sala seminaryjna 35m² z 22 stanowiskami do siedzenia. Sale ćwiczeń i pomieszczenia naukowo-dydaktyczne są wyposażone zgodnie ze specyfiką ich działalności dydaktyczno-naukowej. Należy stwierdzić, iż wszystkie sale i pracownie specjalistyczne są dostosowane do liczebności grup, studenci mają zapewniony właściwy komfort pracy w małych zespołach ćwiczeniowych. Warunki realizacji kształcenia językowego na ocenianym kierunku są właściwe.

Miejscom kształcenia praktycznego (zajęć klinicznych i studenckich praktyk zawodowych) są m.in. takie placówki jak: Centralny Szpital Kliniczny UM w Łodzi, Wojewódzka Poradnia Rehabilitacji i Zaopatrzenia Ortopedycznego POFAM w Łodzi, Miejskie Centrum Medyczne im. dr Karola Jonschera w Łodzi - Szpital im. dr Karola Jonschera, Szpital Zakonu Bonifratrów Św. Jana Bożego w Łodzi czy Poddębickie Centrum Zdrowia.

Dobór podmiotów leczniczych, w których studenci kierunku fizjoterapia realizują praktyki zawodowe oparty jest na wymogach spełnienia przez jednostkę określonych kryteriów.

Wyposażenie udostępnianych Uczelni pracowni jest nowoczesne i pozwala na osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Akcesorium sprzętowe wszystkich placówek, w których odbywają się zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne zostało szczegółowo wymienione i opisane w raporcie samooceny. Uczelnia przedstawiła ZO PKA przykładowe umowy podpisane z placówkami klinicznymi.

Infrastruktura dydaktyczna spełnia wymagania zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Budynki składające się na bazę materialną SAN w Łodzi spełniają warunki bezpieczeństwa i higieny pracy. Obiekty stanowią zespół pomieszczeń zapewniający możliwość kształcenia studentów według standardów i technologii, odzwierciedlających realne warunki zdarzeń fizjoterapeutycznych.

Internet dla pracowników i studentów dostępny jest w sieci zamkniętej na terenie całej Uczelni. Dostęp studentów do sieci internetowych na terenie Uczelni jest swobodny, bez konieczności logowania, natomiast dostęp do sal specjalistycznych jest możliwy po wcześniejszym zgłoszeniu zamiaru w dziekanacie lub u nauczyciela prowadzącego określone zajęcia. Uczelnia dysponuje własną siecią komputerową złożoną z jednostek znajdujących się w części dydaktycznej oraz części biurowej.

Na całość oprogramowania, obejmującego system operacyjny Windows i pakiet biurowy Microsoft Uczelnia posiada niezbędne licencje. Każdy ze studentów ma dostęp do oprogramowania firmy Microsoft. Materiały dydaktyczne przygotowane przez pracowników dydaktycznych w wersji online zamieszczane są na platformie e-learningowej Uczelni.

Dodatkowo, Uczelnia zorganizowała, w celu rzeczywistej oceny infrastruktury dydaktycznej, spacer wirtualny, podczas którego zaprezentowano: pomieszczenia Biblioteki Głównej, pracownie biomechaniki i kinezylogii, odnowy biologicznej, biomechaniki, metod specjalnych.

Biblioteka Główna, jej lokalizacja, liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie oraz liczba miejsc w czytelni pozwalają na zapewnienie właściwych warunków sprzyjających komfortowemu korzystaniu z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej oraz cyfrowej. Biblioteka umożliwia dostęp do zasobów elektronicznych, takich jak m.in.: Wirtualna Biblioteka Nauki, Academica, EBSCO, platforma Ibuk.

Biblioteka zabezpiecza dostęp do najnowszych wydań fachowego piśmiennictwa, zarówno w zakresie potrzeb wynikających z procesu nauczania, a także działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek fizjoterapia. Studenci kierunku mają możliwość wypożyczenia czasopism specjalistycznych, jak: „Fizjoterapia Polska”, „Medycyna Estetyczna i Antiaging”, „Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja”, „Przegląd Psychologiczny”, „Psychoterapia Psychodynamiczna w Polsce”, „Moda na zdrowie” oraz „Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja”.

Biblioteka jest przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wszystkie stanowiska komputerowe posiadają dostęp do Internetu i elektronicznego katalogu bibliotecznego.

Studenci kierunku fizjoterapia mają możliwość korzystania z obszernego księgozbioru bibliotecznego, który obejmuje podręczniki z dziedziny medycyny, medycyny sportowej, zdrowia, ochrony zdrowia, zdrowia publicznego, pielęgniarstwa, kultury fizycznej, sportu, rehabilitacji, fizjoterapii, terapii zajęciowej, zarządzania, marketingu, pedagogiki, psychologii, filozofii. Poza książkami w wersji tradycyjnej i elektronicznej w bibliotece znajdują się również zbiory specjalne: audiobooki, e-booki (książki w wersji elektronicznej dostępne dla naszych czytelników zarówno na terenie Uczelni, jak i w domu).

Zgodnie z wykazem zajęć realizowanych w toku studiów na kierunku fizjoterapia Biblioteka posiada w wersji drukowanej 47 tys. woluminów druków zwartych. Zasoby są na bieżąco uaktualniane z uwzględnieniem: zakresu tematycznego, zasięgu językowego, formy wydawniczej oraz potrzeb związanych z procesem nauczania.

Biblioteka zapewnia dostęp do najnowszych pozycji specjalistycznego piśmiennictwa, zarówno w zakresie potrzeb wynikających z realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku (piśmiennictwo zalecane w sylabusach), jak i działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do której przyporządkowany został kierunek. AWP posiada również swoje Wydawnictwo, w którym możliwość publikowania swoich prac mają nauczyciele akademicki i studenci.

Ocena przeglądu infrastruktury Uczelni w Lublinie, aparatury badawczej, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych dokonywana jest przez studentów i pracowników, a także interesariuszy zewnętrznych. Bieżącego monitorowania stanu wyposażenia sal dydaktycznych, laboratoriów, zasobów bibliotecznych i oprogramowania dokonują odpowiedni pracownicy techniczni, administracyjni, pracownicy biblioteki reagując na bieżące potrzeby. Przykładowo, w wyniku oceny infrastruktury dydaktycznej na wniosek kadry i interesariuszy zewnętrznych uwzględniono wprowadzenie oprogramowania REVAS – Branżowe symulacje biznesowe, który umożliwiłoby studentom umiejętne zarządzanie własnym przedsięwzięciem np. gabinetem fizjoterapeutycznym czy działalnością gospodarczą powiązaną z obszarem fizjoterapii. Ponadto do monitorowania i oceny warunków procesu uczenia się (w tym infrastruktury) służą m.in. funkcjonujące w ramach WSZJK procedury P-06 (Baza dydaktyczna, wsparcie dla studentów, organizacja i realizacja procesu uczenia się) i P-07 (Ocena dostosowania bazy dydaktycznej do potrzeb procesu uczenia się, obsługi administracyjnej, wsparcia dla studentów oraz organizacji procesu uczenia się).

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA).

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura naukowa, dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne SAN w Łodzi, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów, zaplanowanych efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia oraz jest zgodna z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Ponadto wykorzystywana infrastruktura jest w pełni dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu. Wszystkie elementy infrastruktury podlegają okresowym przeglądom, w których uczestniczą studenci i nauczyciele, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w doskonaleniu infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

SAN w Łodzi prowadzi ścisłą współpracę z otoczeniem społeczno - gospodarczym, w tym z przedstawicielami najważniejszych jednostek prowadzących działalność w obszarach związanych z szeroko pojętą fizjoterapią. Koncepcja kształcenia, program studiów oraz przebieg praktyk zawodowych na kierunku fizjoterapia został skonstruowany we współpracy zarówno z interesariuszami zewnętrznymi, jak i wewnętrznymi. Szczególną rolę we wskazanych obszarach związanych z realizacją programu studiów pełnią interesariusze zewnętrzni, których zaangażowanie jest widoczne w codziennych nieformalnych kontaktach, jak również w trakcie formalnych spotkań na terenie placówek interesariuszy. Wszystkie spotkania są udokumentowane w formie protokołów.

W Uczelni od 2012 roku funkcjonuje Rada Biznesu, w ramach której działają sekcje – zespoły tematycznie związane z kierunkami studiów (10 członków związanych z kierunkiem fizjoterapia). Ponadto pracodawcy - interesariusze zewnętrzni - należą do Komisji Programowej kierunku fizjoterapia. Spotkania odbywają się dwa razy do roku – po zakończeniu semestru zimowego oraz po zakończeniu roku akademickiego. Wnioski są wypracowywane w trakcie prac Komisji Programowej, a także spotkań Rady Biznesu - sekcji tematycznej związanej z kierunkiem studiów z władzami wydziału oraz przedstawicielami nauczycieli akademickich, a następnie przekazywane do Komisji Programowej. Z uwagi na regulowany charakter kierunku objęty standardem kształcenia, pracodawcy mają wpływ na koncepcję kształcenia w zakresie autorskiej oferty uczelni, jak i w zakresie realizacji praktyk zawodowych (wypracowano wspólnie zasady oceny efektów uczenia się uzyskiwanych na praktykach zawodowych) oraz w zakresie doskonalenia metod weryfikacji efektów uczenia się w szczególności sprawdzających przygotowanie do działalności zawodowej fizjoterapeuty. Ponadto w koncepcji kształcenia wykorzystywane jest doświadczenie ośrodków fizjoterapii w budowaniu case study i tematyki prac dyplomowych.

Jako przykładowe prace dyplomowe, które powstały w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym można wymienić następujące tytuły: „Ocena wpływu aktywności fizycznej realizowanej w Domu Pomocy Społecznej Sióstr Służebniczek w Łodzi na poziom sprawności fizycznej mieszkańców”, „Ocena zastosowania wybranych metod fizjoterapeutycznych w leczeniu łokcia tenisisty - opis przypadku”, „Ocena efektów usprawniania chorej po udarze niedokrwiennym mózgu – opis przypadku”, „Ocena wpływu masażu głębokiego na dolegliwości bólowe odcinka lędźwiowo - krzyżowego kręgosłupa, na podstawie studium przypadku”, „Rola fizjoterapeuty w leczeniu pacjenta po przebytym udarze niedokrwiennym mózgu – studium przypadku”, „Holistyczne podejście terapeutyczne w rehabilitacji niemowlęcia z zespołem downa - opis przypadku”.

Wśród przedstawicieli otoczenia społeczno - gospodarczego czynnie współpracujących z Uczelnią należy wymienić przedstawicieli ze: Szpitala im. dr Karola Jonschera, Szpitala Zakonu Bonifratrów Św. Jana Bożego, Poddębickiego Centrum Zdrowia, Tomaszowskiego Centrum Zdrowia, Szpitala Salve Sp. z o.o. , Szpitala Salve Medica Sp. z o.o., Fundacji Kamień Miłowy - Centrum Rehabilitacji Kraszewskiego, Centrum Medycznego Mediplan, Centralnego Szpitala Klinicznego UM w Łodzi, Uzdrowiska Uniejów Park oraz Hospicjum Łódzkiego.

Wspomniane spotkania z interesariuszami zewnętrznymi służą m.in. do: organizacji kształcenia praktycznego w placówkach medycznych w zakresie praktyk zawodowych i zajęć klinicznych, oceny zgodności realizowanego programu studiów na kierunku fizjoterapia z obowiązującym standardem kształcenia, możliwości wchodzenia absolwentów na dynamicznie rozwijający się rynek pracy, dostosowania koncepcji kształcenia do potrzeb regionu oraz realizacji strategii Uczelni w kontaktach z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zarówno z przedstawicielami jednostek ochrony zdrowia oraz jednostek samorządowych.

Współpraca ta ma za zadanie w szczególności zapewnić udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w konstruowaniu programów studiów i ich realizacji, określaniu efektów uczenia się i ich weryfikacji, organizacji praktyk zawodowych, realizacji badań do prac dyplomowych oraz realizacji prac badawczo - rozwojowych.

Przy współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym organizowane są m.in.:

Obóz letni dla studentów Fizjoterapii (27.08.- 03.09.2023 r.). Obóz letni zaplanowano dla wszystkich studentów „fizjoterapii” w miejscowości Garczyn na Pojezierzu Kaszubskim. W ramach obozu organizatorzy oferują: gry terenowe, kajakarstwo, zajęcia plenerowe, animacje oraz zajęcia kreatywne muzyczno-artystyczne. Celem obozu jest integracja społeczności studenckiej, poznanie kierunku „fizjoterapia”, jego celów i warunków studiowania, spotkania z kadra akademicką oraz praktykami przedstawicielami sektora medycznego, wymiana doświadczeń oraz zdobycie nowej wiedzy, w tym praktycznej.

Konferencja dla studentów *Prawo dla fizjoterapeutów. Odpowiedzialność zawodowa fizjoterapeuty* (23.05.2023 r.). Podczas konferencji zostały omówione kwestie związane z rolą i zadaniami samorządu fizjoterapeutów oraz jego organów, samodzielnością zawodu fizjoterapeuty, trybem uzyskania prawa wykonywania zawodu fizjoterapeuty, pomocą prawną dla członków samorządu oraz udziałem absolwentów w projekcie edukacyjnym FIZJO-LEARNING.

Spotkanie z przedstawicielem Krajowej Izby Fizjoterapeutów (15.04.2023 r.). Podczas spotkania przedstawione zostały możliwości uczestnictwa w 20 bezpłatnych kursach online lub 5 stacjonarnych. Warsztat *Egzoszkielec NR* (27.03.2023 r.) prowadzone przez przedstawiciela firmy TECHNOMEX. Warsztat miał na celu m.in. przybliżyć zastosowanie Egzoszkieletu NR, nowatorskiego urządzenia, które pełni funkcję przenośnego bionicznego szkieletu przeznaczonego do użytku w celach rehabilitacji praktycznie każdego pacjenta z porażeniem lub niedowładem kończyn dolnych.

Warsztat *Obiektywna analiza ruchu - teoria i praktyka* (21.03.2023 r.). Spotkanie poprowadził przedstawiciel firmy TECHNOMEX. Warsztat obejmował przegląd systemów analizy ruchu, pokazy praktyczne systemu Xsens, EMG firmy Delsys i przede wszystkim pokaz najnowszego sprzętu Baiobit firmy Technomex, który jest innowacyjnym, bezprzewodowym urządzeniem medycznym, umożliwiającym szybką i nieinwazyjną ocenę ruchów pacjenta dzięki raportom przetwarzanym w czasie rzeczywistym. Uczestnicy mieli możliwość zapoznania się szczegółowo z każdym elementem każdego ze sprzętów oraz poznania nowych, niedostępnych jeszcze dla każdego, nowych technologii w dziedzinie fizjoterapii.

Ponadto organizowano warsztaty i szkolenia z zakresu przedsiębiorczości, takie jak: *Jak efektywnie szukać pracy*, *ABC Sztuki prezentacji*, *Perfect CV*, *Coaching: a Buzzword or a Life Changing Tool?* (17.06.2021), *Komunikacja i zarządzanie stresem* (21.07.2021 i 22.07.2021), *Personal Branding – biznesowe korzyści z budowania marki własnej* (22.07.2021) – tematem warsztatu było: czym jest personal branding i jak praktycznie zastosować go w biznesie, *Budowanie ścieżki kariery* (19.07.2021) – warsztat miał na celu zwiększenie świadomości na temat własnych kompetencji i atutów, *Budowanie relacji biznesowych* (16.07.2021) – podczas warsztatu zostały omówione zagadnienia, takie jak: komunikacja interpersonalna, jak powinny wyglądać komunikaty na stronach firm, jak i w mediach społecznościowych.

Należy też wspomnieć, że w okresie trwania pandemii koronawirusa SARS-CoV-2 w SAN zorganizowano warsztaty i webinaria w formie zdalnej, które obejmowały swoją tematyką zagadnienia ważne dla studentów jak np. dotyczące przedsiębiorczości, tj.: *Tarcza Finansowa 2.0 PFR dla Firm* (szkolenie online), *Dni Przedsiębiorczości i Kariery SAN 2021* (forma online w dniach: 10-21.05.2021), *Negocjacje jako proces komunikacji werbalnej i niewerbalnej* (15.04.2020), *Cyfrowe narzędzia w e-biznesie*

w ramach Dni Przedsiębiorczości 2020 (23.06.2020) oraz *Sprawdź się w biznesie - praktyczna symulacja online* (27.09.2020), w ramach którego uczestnicy mieli możliwość uruchomienia i „przetestowania” działania przedsiębiorstwa w bezpiecznym, wirtualnym środowisku.

Współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym ułatwia obecność w gronie kadry badawczo - dydaktycznej czynnych zawodowo fizjoterapeutów, łączących pracę w Uczelni wraz z pracą w podmiotach leczniczych, ośrodkach dla osób z niepełnosprawnością, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych, placówkach szkolno-wychowawczych, a także w indywidualnych podmiotach leczniczych.

Formą pozyskiwania informacji z otoczenia społeczno-gospodarczego są ankiety interesariuszy zewnętrznych dotyczące przygotowania zawodowego absolwentów SAN. Służą one ocenie zgodności i efektywności programów studiów z potrzebami rynku pracy. Analizie podlegają również zamieszczane w dziennikach praktyk opinie pracodawców/opiekunów praktyk o praktykancie, które dotyczą zarówno jego przygotowania merytorycznego, jak i przebiegu praktyki. Praktykodawcy stanowią bardzo istotny element łączący Uczelnię ze środowiskiem branżowym pracodawców i odgrywają ważną rolę weryfikacji efektów uczenia się, których ocena jest możliwa po odbyciu przez studenta praktyk zawodowych.

Otoczenie społeczno-gospodarcze ma bezpośredni wpływ na kształcenie i jego realizację, współpraca podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych działań są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Większość miejsc praktyk została oceniona przez studentów pozytywnie i jest polecana następnym rocznikom studentów kierunku fizjoterapia. Studenci podkreślają, że w miejscach realizacji praktyk zawodowych umożliwiono im zdobycie bardzo dobrego lub dobrego doświadczenia zawodowego i pozwoliło to im na wykorzystanie wiedzy zdobytej w toku studiów w praktyce.

Biorąc pod uwagę obecne doświadczenia płynące ze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz wpływ współpracy z przedsiębiorcami na rozwój kierunku, celowe wydaje się systematyczne zwiększanie ich udziału w prowadzonych przez Uczelnię pracach. Koncepcja kształcenia uwzględnia nie tylko potrzeby europejskiego i krajowego rynku pracy wdrożone dzięki opiniom interesariuszy zewnętrznych, ale także sytuację rynku pracy monitorowaną m.in. poprzez śledzenie losów absolwentów. Corocznie przeprowadzane są ankiety wśród absolwentów kierunku fizjoterapia. Ponadto analizuje się informacje z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) szkół wyższych.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy.

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA).

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia wykazuje się aktywną i owocną współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia studentów kierunku fizjoterapia. Pracodawcy włączeni są w proces budowania oferty kształcenia służącej rozwijaniu programów studiów w oparciu o aktualne potrzeby ciągle rozwijającego się rynku pracy. Uczelnia jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracodawcy mają możliwość wnioskowania i opiniowania prowadzenia zmian do programów studiów w zakresie efektów uczenia się oraz modułów zajęć z oferty własnej Uczelni. Wszystkie sugestie są dyskutowane, analizowane i po wspólnych ustaleniach sukcesywnie wdrażane. Uczelnia analizuje i monitoruje poziom współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym, a działania są udokumentowane i dają możliwość pełnej weryfikacji.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

W strategii Uczelni na lata 2017-2022 i lata 2023-2028 wpisane są następujące cele strategiczne: przygotowanie studentów do funkcjonowania w globalnej społeczności i pozyskiwanie studentów zagranicznych z różnych regionów świata oraz zwiększanie wymiany międzynarodowej, mobilności pracowników i studentów, a tym samym umożliwienie studentom i pracownikom zdobywania wiedzy i doświadczenia w środowiskach wielokulturowych. Współpracę międzynarodową zakłada także polityka jakości Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi.

Zgodnie ze strategią Uczelni i z założeniami zawartymi w koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku, rozszerzenie stopnia umiędzynarodowienia podyktowane jest europejskim rynkiem pracy, na którym może się znaleźć absolwent kierunku *fizjoterapia*. Program studiów na ocenianym kierunku sprzyja założonemu procesowi umiędzynarodowienia poprzez realizację lektoratów z języków angielskiego lub niemieckiego lub rosyjskiego w ramach modułu *Język obcy*, w wymiarze 60 godzin zajęć oraz z modułu *Język obcy specjalistyczny*, w wymiarze 100 godzin zajęć. Sprzyja również założonemu procesowi umiędzynarodowienia poprzez umożliwienie studentom uczestnictwa w weekendowych kursach języka angielskiego, przygotowujących do egzaminu *First Certificate Exam*. Uczelnia stwarza studentom możliwość wymiany w ramach programu Erasmus+ i umów bilateralnych z zaprzyjaźnionymi ośrodkami zagranicznymi.

Celem wymiany międzynarodowej dla studentów jest rozwój ich kompetencji językowych oraz doskonalenie umiejętności zawodowych. Skorzystanie z programów w ramach współpracy międzynarodowej jest dobrą formą rozwoju osobistego, a doświadczenia zdobyte przez studentów za granicą zwiększają ich szanse pracy na rynku krajowym i zagranicznym. Studenci ocenianego kierunku mają możliwość realizowania części studiów w partnerskich uczelniach za granicą oraz odbywania praktyk i staży w krajach partnerskich Programu Erasmus+. W przypadku kadry naukowo-dydaktycznej są to wyjazdy o charakterze dydaktycznym lub szkoleniowym, jednak w ostatnich latach, ze względu

na pandemię liczba korzystających z programów wyjazdowych jest relatywnie ograniczona. Analizowana jednostka oraz Uczelnia, wspiera również czynny udział zarówno studentów, jak i kadry nauczycieli akademickich w konferencjach zagranicznych. Dodatkowo, Uczelnia przed rozpoczęciem Programu Erasmus+ udziela wsparcia językowego chętnym studentom, w postaci kursu językowego, organizuje także dla studentów spotkania z byłymi uczestnikami Programu Erasmus+. Uczelnia, po powrocie z wymiany w ramach programu Erasmus+, systemowo zapewnia pomoc studentom w wyrównaniu powstałych różnic programowych.

Ocenę umiędzynarodowienia procesu kształcenia realizuje w SAN w Łodzi Uczelniany Koordynator Erasmus+, co pozwala na ocenę aktywności międzynarodowej pracowników oraz studentów danych jednostek organizacyjnych w skali minionego roku akademickiego. Monitorowanie procesu umiędzynarodowienia w Uczelni prowadzi na bieżąco Dział Współpracy Międzynarodowej oraz Prorektor ds. badań naukowych i internacjonalizacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy.

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia stwarza warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Na kierunku jest dostępna oferta kształcenia w językach obcych. Uczelnia wspiera także międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich poprzez udział w programie Erasmus+. Prowadzona jest wymiana studentów i nauczycieli akademickich z uczelniami zagranicznymi. Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznej, corocznej ocenie przez Uczelnianego Koordynatora Erasmus+. Monitorowanie procesu umiędzynarodowienia w Uczelni prowadzi na bieżąco Dział Współpracy Międzynarodowej oraz Prorektor ds. badań naukowych, a wyniki są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studentom kierunku fizjoterapia w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi oferowane są różnorodne formy wsparcia w osiąganiu zakładanych efektów uczenia się. Motywowanie studentów w poszerzaniu kompetencji zawodowych, rozwoju oraz skutecznego wejścia na rynek pracy przybiera charakter stały i kompleksowy. Wsparcie ze strony Uczelni jest adekwatne do potrzeb studentów. Formą wsparcia w działalności naukowej są koła naukowe funkcjonujące w Uczelni. Studenci mają możliwość otwierania nowych kół naukowych zgodnie z zainteresowaniami. Studenci są na bieżąco informowani i zachęceni do udziału w konferencjach naukowych oraz pozyskiwaniu grantów przez pracowników akademickich. Ponadto studenci zainteresowani działalnością naukową mają możliwość uczestniczenia w szkoleniach, warsztatach, konferencjach oraz spotkaniach ze środowiskiem społeczno-gospodarczym, które zapoznają studentów z zasadami pracy naukowej. Przykładem takich wydarzeń były webinary Wakacyjnego Laboratorium Analitycznego. Studenci wyróżniający się mają także możliwość indywidualizacji programu studiów, tutoringu pracownika naukowego oraz włączania do prac badawczych. Uczelnia wspiera studentów w rozwoju kompetencji społecznych oraz zdobywaniu umiejętności praktycznych przydatnych w przyszłej pracy. Studenci mieli możliwość uczestnictwa w warsztatach o tematyce zakładania własnej firmy, spotkaniu z przedstawicielem firmy zajmującej się nowoczesnym sprzętem w pracy fizjoterapeuty, w wykładach o tematyce zdrowego starzenia się i aktywności fizycznej, a także w wielu konsultacjach doradztwa zawodowego i kursach zawodowych. Pod koniec 2022 roku studenci mieli także możliwość uczestnictwa w spotkaniu z przedstawicielem Krajowej Izby Fizjoterapeutów. Na Uczelni funkcjonuje również Biuro Karier, które oferuje szkolenia i warsztaty związane z wejściem na rynek pracy. Studenci odbywają zajęcia z doświadczonymi praktykami, w licznych placówkach, co umożliwia im stały kontakt z pacjentem oraz ogromny rozwój umiejętności praktycznych.

Studenci mogą ubiegać się o wszystkie stypendia regulowane przepisami zawartymi w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz na podstawie regulaminu świadczeń dla studentów tj. zapomogi, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium socjalnego oraz stypendium rektora dla najlepszych studentów. Kryteria przyznawania świadczeń są przejrzyste i osiągalne. Kryteria zawarte są w regulaminie świadczeń oraz na stronie internetowej Uczelni.

Uczelnia umożliwia studentom podjęcie aktywności artystycznych i sportowych. Na Uczelni funkcjonuje "Akademicki Chór Kameralny Społecznej Akademii Nauk", studenci mają także możliwość dołączenia do Akademickiego Związku Sportowego. Samorząd Studentów ma zapewnione wsparcie merytoryczne jak i finansowe. Dysponują także infrastrukturą na terenie kampusu. Samorząd Studentów organizuje życie studenckie poprzez konferencje, warsztaty i wydarzenia kulturalne. Członkowie samorządu zasiadają w organach kolegialnych Uczelni oraz Komisjach i Zespołach wewnętrznego zapewniania jakości kształcenia.

Studenci z niepełnosprawnością mają zapewniony pełny udział w procesie kształcenia. Budynki są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową. W bibliotece oraz pracowniach komputerowych znajdują się stanowiska przystosowane do osób niedowidzących oraz niedosłyszących. Studenci z niepełnosprawnością mają wydłużony czas na zaliczeniach zajęć, a także mogą korzystać z Indywidualnej Organizacji Studiów. Cenną inicjatywą, w celu zapewnienia całkowitego korzystania z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne dla osób niedowidzących, jest pokazywanie ćwiczeń na tych właśnie studentach, co umożliwia wykorzystanie innych zmysłów (np. dotyku) do pełnego zrozumienia zagadnienia.

Wsparcie dla studentów wychowujących dzieci obejmuje pomoc materialną w formie zapomogi oraz zniżki w czesnym.

Studenci mają możliwość skorzystania z punktu pomocy psychologicznej. Informacje są ogólnodostępne na stronie internetowej Uczelni. Wykładowcy i pracownicy akademicy przekazują informację studentom na temat pomocy psychologicznej na pierwszych zajęciach, a samorząd studentów dba o szeroką promocję punktu.

W Uczelni zapewnione jest wsparcie Rzecznika ds. Studenta, który przyjmuje wnioski i skargi wnoszone anonimowo przez studentów. We współpracy z właściwymi jednostkami rozstrzyga je w wypadku wystąpienia wątpliwości. Studenci mogą także skorzystać ze „skrzynki skarg i wniosków”, z maila do Działu Jakości Kształcenia oraz zgłaszać je bezpośrednio do Samorządu Studentów i opiekuna roku.

Biblioteka Uczelni jest otwarta w dniach: poniedziałek/wtorek w godzinach 9:00-15:00, środa/czwartek 9:00-17:00 oraz w piątki 11:00-17:00. Studenci bardzo chętnie korzystają z obszernych zasobów literatury w Bibliotece Wirtualnej.

Studenci mają zapewnioną obsługę administracyjną w zakresie pomocy materialnej i spraw dydaktycznych. Dziekanat jest czynny od poniedziałku do piątku oraz w weekendy zjazdowe. Pracownicy dziekanatu stale poszerzają swoje kompetencje poprzez szkolenia w zakresie szkolnictwa wyższego oraz technologii informatycznych. W procesie ankietyzacji obsługa administracyjna otrzymała wysokie oceny we wszystkich ocenianych aspektach (kultura osobista, godziny pracy, kompetencje, kompletność uzyskiwanych informacji oraz sprawność obsługi w dziekanacie w dobie obostrzeń związanych z COVID-19).

Uczelnia prowadzi rozbudowany system ankiet, w którym oceniani są nie tylko prowadzący zajęcia, ale także m.in: pracownicy administracyjni, organizacja zajęć, kontakt z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Samorząd Studentów dostaje informacje na temat wyników ankiet.

Za wsparcie studentów odpowiedzialna jest Prodziekan ds. Nauki o Zdrowiu i Psychologii. Studenci chętnie korzystają ze wsparcia Prodziekan, która oferuje swoją pomoc we wszystkich obszarach dydaktycznych. W przypadku wystąpienia problemów studenci mogą także zgłaszać się do Samorządu Studentów jak i opiekuna roku.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy.

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia
-----	---	---------------------------	----------------------------

	wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA		(zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia wspiera studentów w procesie uczenia się, odpowiada na ich indywidualne potrzeby i sytuację społeczną, przygotowuje do wejścia na rynek pracy, zapewnia dostęp do wszelkich narzędzi umożliwiających działalność naukową, w tym także w sytuacji kształcenia na odległość. Studenci wyróżniający się mają możliwość otrzymania stypendiów oraz dodatkowego rozwoju umiejętności zawodowych. Wsparcie osób z niepełnosprawnościami jest regularnie odpowiednio dostosowywane do zgłaszanych potrzeb. Uczelnia prowadzi działania w zakresie przeciwdziałania formom dyskryminacji, a także zapewnia dostęp do pomocy psychologicznej. System zgłaszania skarg i wniosków działa prawidłowo. Organizacje oraz samorząd studencki otrzymują wsparcie merytoryczne jak i finansowe. Wsparcie studentów w procesie uczenia się, podlega systematycznej weryfikacji, a zebrane informacje są wykorzystywane do działań doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Uczelnia, w celu zapewnienia pełnego dostępu do informacji interesariuszom wewnętrznym i zewnętrznym wykorzystuje różne kanały komunikacyjne takie, jak: strona internetowa, portale społecznościowe, mailing czy tablice informacyjne na terenie Uczelni.

Na stronie internetowej Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi zapewniony jest dostęp do informacji dotyczących zasad rekrutacji wszystkich prowadzonych kierunków. Informacja o uznawaniu efektów uczenia się ujęta jest w Regulaminie studiów, który jest dostępny w Biuletynie Informacji Publicznej Uczelni. Strona internetowa Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi jest przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, m.in. wzrokowymi, zapewniona jest m.in.

możliwość zwiększenia kontrastu i wielkości czcionki tekstu na stronie, zmiany języka interfejsu, a także opracowany został czytelny interfejs – spójna nawigacja i kompatybilność. Ponadto, przedstawione są szczegóły dotyczące procesu kształcenia na każdym prowadzonym kierunku, w tym kierunku fizjoterapia, uwzględniające: program studiów, w tym efekty uczenia się, plany studiów oraz stosowany system weryfikacji i oceny efektów uczenia się, uzyskiwanych kwalifikacji, sylwetki absolwenta, obowiązujące regulaminy (m.in. Regulamin Studiów, Regulamin pomocy materialnej) oraz wykaz miejsc odbywania praktyk zawodowych dla wszystkich grup interesariuszy (studentów, pracowników, pracodawców, absolwentów oraz kandydatów na studia). Podstawowym źródłem informacji o programie studiów na kierunku fizjoterapia są sylabusy zajęć, dostępne na stronie internetowej Uczelni, w Bibliotece oraz we właściwym dziekanacie.

Strona internetowa dla kandydatów, studentów, kadry prowadzącej zajęcia oraz interesariuszy zewnętrznych jest również dostępna w języku angielskim. Interesariusze wewnętrzni mają dostęp do części strony internetowej wymagającej zalogowania. Wraz z uzyskaniem kodu dostępu, mają wgląd do pełnej wersji sylabusu (sylabusy w postaci wymaganej rozporządzeniem dostępne są w Biuletynie Informacji Publicznej SAN oraz w zakładce „Oferta uczelni”). Na stronie Społecznej Akademii Nauk dostępne są również zasady dyplomowania dla kierunku fizjoterapia (uwzględniono wszelkie wytyczne formalne dotyczące przygotowywania prac dyplomowych, dokumenty do egzaminu dyplomowego, a także zestawy zagadnień egzaminacyjnych dla kierunku). Ponadto, w ramach e-learningu w Społecznej Akademii Nauk przewidziano również uwzględnienie informacji o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w dwóch komplementarnych formach: asynchronicznie z wykorzystaniem platformy edukacyjnej i synchronicznie poprzez zajęcia online w czasie rzeczywistym. Umieszczono szczegółową instrukcję dotyczącą instalacji na komputerze pakietu MS Office 365 i logowania się do platformy MS Teams. Dzięki systemowi Wirtualny Dziekanat studenci mają dostęp do swoich wyników w nauce - ocen uzyskiwanych w ramach poszczególnych zajęć oraz podgląd dokonanych płatności za studia. W „Strefie Studenta” studenci mają możliwość uzyskania informacji m.in. na temat: szczegółowego harmonogramu zajęć, zasad dyplomowania, regulaminu praktyk zawodowych czy konsultacji.

Na stronie internetowej Uczelni zamieszczane są także bieżące informacje, w tym dotyczące organizacji studiów, jak i zajęć wspomagających dla studentów, tj. dotyczące zmian w harmonogramie zajęć, szkoleń i warsztatów dla studentów oraz zasad wyboru zajęć. Ponadto zamieszcza się również wszelkie informacje odnoszące się do wydarzeń, tj. konferencji naukowych, seminariów, spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz imprez kulturalnych odbywających się w Społecznej Akademii Nauk.

W systemie informacyjnym Uczelni znajdują się również informacje o jakości kształcenia. Działania realizowane w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia są dokumentowane w postaci raportów bądź sprawozdań opracowywanych najczęściej przez Dział Jakości Kształcenia (DJK). Opis procedur służących zapewnianiu jakości kształcenia jest dostępny dla wszystkich zainteresowanych w DJK oraz w Dziekanatach. Raporty z badań jakości są dostępne w Dziale Jakości Kształcenia oraz w wersji elektronicznej na stronie internetowej DJK (w całości lub w formie streszczeń, bądź podsumowań - z dostępem do nich po zalogowaniu). Na wniosek studentów na stronie internetowej DJK zamieszczone są także odpowiedzi na najczęściej zadawane przez nich pytania obejmujące również kierunek fizjoterapia.

System informacyjny, w celu jego dostosowywania do potrzeb odbiorców, podlega cyklicznej ocenie. Uczelnia pozyskuje opinie studentów dotyczące zakresu przekazywanych informacji. Studenci systematycznie dokonują oceny dostępności informacji na temat kształcenia poprzez badanie

ankietowe, które jest realizowane raz na 2 lata. Głównymi adresatami przygotowywanego raportu są jednostki administracyjne Uczelni oraz osoby, które realizują działania wspomagające proces kształcenia podlegające w badaniu ocenie. Ewaluacja ma pomóc ocenić przydatność systemu informacji, jego zakres, aktualność publikowanych treści oraz wiarygodność.

W przeprowadzonym badaniu, studenci oceniają m.in. stopień swojego zadowolenia z dostępności informacji związanych z tokiem studiów (harmonogram zajęć, godziny konsultacji, terminy sesji, informacje o odwołanych zajęciach, itd.), a także użyteczność strony internetowej Uczelni. Ewaluacji podlega także zakres użyteczności, funkcjonalności, wiarygodności zamieszczanych informacji oraz estetyki strony. Analizując wyniki badań, można zaobserwować, że zadowolenie wyrażone w ocenie systemu informacyjnego SAN z siedzibą w Łodzi systematycznie rośnie a studenci - w ich opinii - mają możliwość łatwego odnalezienia pożądanej informacji.

Oceny publicznego dostępu do informacji dokonują także potencjalni studenci Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi podczas spotkań z uczniami szkół średnich realizowanych przez pracowników Działu Promocji Uczelni. Podczas prezentacji SAN, uczniowie wypowiadają się na temat dostępności informacji dotyczących oferty kształcenia, w tym prowadzonych kierunków studiów, programów studiów, zasad rekrutacji, systemu wsparcia studentów, włącznie z osobami z niepełnosprawnościami. Oceny dostępności informacji na stronie internetowej oraz jej czytelności dokonywali również kandydaci rekrutujący się do SAN.

Ogólne założenia monitorowania i oceny publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach i wykorzystywania ich wyników do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach określa procedura UKJK. Wyniki monitorowania i oceny publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach. Uczelniany Zespół ds. Systemu informacyjnego SAN sporządza, nie później niż 2 tygodnie przed rozpoczęciem każdego semestru, ocenę publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach, uwzględniając wszystkie prowadzone kierunki studiów i przedstawia ją Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Prorektorowi ds. rozwoju i przekazuje do Działu Jakości Kształcenia. Wyniki i wnioski oraz rekomendacje z tej oceny są wdrażane i wykorzystywane do doskonalenia publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku fizjoterapia, warunkach przyjęć na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów. Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji. Uczelnia prowadzi monitorowanie poziomu satysfakcji z prezentowanej na stronach internetowych informacji o studiach wśród różnych grup odbiorców: kandydatów na studia, studentów i pracodawców.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Polityka jakości określona została w ramach Strategii Rozwoju Społecznej Akademii Nauk oraz Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia. Nadzór nad zarządzaniem jakością kształcenia i jej doskonaleniem na poziomie Uczelni sprawuje Senat i Rektor SAN. Nadzór nad oceną jakości kształcenia, realizacją procedur wspomagających ocenę jakości kształcenia oraz procesami doskonalącymi na poziomie Uczelni prowadzi Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia. Nadzór nad funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zarządzania jakością na poziomie jednostki organizacyjnej Uczelni pełni odpowiedni Dziekan oraz Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia. Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem fizjoterapia sprawuje Dziekan. Zakres kompetencji i odpowiedzialności dziekana określają procedury wewnętrznego systemu zarządzania jakością. Dziekan odpowiada m.in. za właściwą obsadę zajęć oraz ocenę kompetencji pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych i pracowników dydaktycznych służącą osiągnięciu zakładanych w programie efektów uczenia się, a także za realizację programu studiów prowadzonych kierunków, w tym kierunku fizjoterapia w SAN z siedzibą w Łodzi. Jest on także odpowiedzialny za dokonanie zmian w propozycji obsady kadrowej, wyznaczanie osób lub zespołów dokonujących przeglądu modułów zajęć (także praktyk zawodowych i seminariów/proseminariów) pod kątem osiągania zakładanych efektów uczenia się, a także wyznacza osoby odpowiedzialne za realizację działań korygujących, naprawczych, doskonalących oraz określa harmonogram tych działań oraz przyjmuje i kieruje do wdrożenia odpowiedni program studiów.

Nadzór nad projektowaniem, monitorowaniem, przeglądem i doskonaleniem programu studiów prowadzonym w ramach wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia na poziomie kierunku studiów realizowanych w Uczelni, w tym kierunku fizjoterapia, sprawuje odpowiedni dziekan oraz Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, natomiast prace nad projektowaniem, przeglądem i doskonaleniem programu studiów prowadzi Komisja Programowa. Kompetencje Pełnomocnika Rektora ds. jakości kształcenia, Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Komisji Programowej określa Uczelniany System Zarządzania Jakością Kształcenia.

Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd programu studiów kierunku fizjoterapia obejmuje: projektowanie i okresowy przegląd programu studiów, w tym projektowanie i przegląd kierunkowych efektów uczenia. Zasady projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia programów studiów określają obowiązujące w ramach Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia procedury. Prace nad projektowaniem programu studiów prowadzi, zgodnie z procedurami, funkcjonującymi w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, Komisja Programowa. Posiedzenia Komisji zwoływane są systematycznie, w zależności od potrzeb nie mniej niż raz w semestrze. Efekty swoich prac Komisja przedstawia Dziekanowi jak i władzom Uczelni. Po uchwaleniu programu studiów dla danego kierunku, w tym kierunku fizjoterapia, przez Senat, odpowiedni dziekan przyjmuje i kieruje go do wdrożenia.

Doskonalenie programu studiów opiera się na wynikach monitorowania, które obejmuje kluczowe obszary oceny jakości kształcenia na każdym etapie studiów, w tym dyplomowania, a w szczególności weryfikacji efektów uczenia się oraz przeglądu programu studiów. Dział Jakości, we współpracy z Komisją Programową oraz Dziekanem, monitoruje wyniki uzyskiwane przez studentów w sesji egzaminacyjnej, spełnianie standardów określonych dla prac dyplomowych, osiąganie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych na poziomie modułów zajęć poprzez przegląd prac dyplomowych, prac etapowych, dokumentacji praktyk zawodowych i w oparciu o wnioski ujęte w raportach Weryfikacji Efektów. Na podstawie wyników monitorowania oraz przeglądu programu studiów kierunku fizjoterapia formułowane są wnioski w zakresie: zgodności programu ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, z założeniami profilu i koncepcji kształcenia, innowacyjności oferty kształcenia oraz luk kompetencyjnych pomiędzy kompetencjami nabytymi przez studentów w toku studiów, a kompetencjami wymaganymi przez pracodawców. W ramach przeglądu programu studiów dokonuje się oceny: systemu ECTS, wymiaru godzin poszczególnych modułów, sekwencji zajęć i zgodności treści programowych z wymaganiami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, zakładanymi ogólnymi i szczegółowymi „standardowymi” efektami uczenia się, jak i aktualnym stanem wiedzy w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany oraz stanu praktyki, norm i zasad oraz współczesnych rozwiązań w zakresie działalności zawodowej fizjoterapii. Weryfikuje się i opiniuje zgodność form zajęć, metod kształcenia z zakładanymi ogólnymi i szczegółowymi efektami uczenia się. Zmiany w programie studiów, w szczególności w zakresie autorskiej oferty uczelni, dokonywane są w wyniku przeglądu programu stwierdzającego ich konieczność, z uwzględnieniem opinii kadry akademickiej, studentów, jak i interesariuszy zewnętrznych sygnalizujących potrzebę doskonalenia programu, a także w wyniku zmian przepisów prawnych. W pracach nad projektowaniem i przeglądem programu studiów kierunku fizjoterapia uczestniczy również kadra, która realizuje zajęcia na kierunku fizjoterapia. Ponadto, pracodawcy biorą udział w doskonaleniu programu studiów na szczeblu Uczelni poprzez udział w Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

W doskonaleniu programów studiów uwzględniana jest ocena osiągania przez studentów efektów uczenia się, których monitorowanie odbywa się zgodnie z opracowaną procedurą. Monitorowanie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku fizjoterapia, zgodnie z zasadami przyjętymi na Uczelni, obejmuje wszystkie kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Monitorowanie i analiza jego wyników prowadzona jest systematycznie. Weryfikacja efektów uczenia się opiera się m.in. na analizie prac zaliczeniowych/egzaminacyjnych studentów, struktury ocen, oceny praktyk zawodowych czy opinii pracodawców. Analiza dokonywana jest pod kątem właściwego doboru: treści programowych, form zajęć, sposobów weryfikacji efektów uczenia się, w tym uzyskiwanych umiejętności, zdobywania wiedzy, a także zasad oceniania studentów do zakładanych efektów uczenia się. Analizie i ocenie podlegają również: opinie studentów dotyczące wywiązywania się z obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz wyniki hospitacji zajęć. Weryfikacji podlega stopień realizacji założonych efektów uczenia się dokonywanych na każdym etapie studiów. Na podstawie dokonanej analizy Komisja Programowa przygotowuje ocenę weryfikacji efektów uczenia się i rekomendacje na kolejny rok akademicki. Komisja Programowa kierunku, na podstawie analizy wyników monitorowania, może rekomendować zmiany w programie, monitorowaniu i metodach weryfikacji efektów uczenia się. Innowacje dydaktyczne, osiągnięcia nowoczesnej dydaktyki akademickiej, współczesna technologia informacyjno-komunikacyjna, w tym metody i techniki kształcenia na odległość są uwzględnione w projektowaniu programu studiów. Pozyskiwane przez Komisję Programową opinie i konsultacje umożliwiają reakcje na zmiany zachodzące w przestrzeni zewnętrznej, które służą do wprowadzania do programu studiów innowacji dydaktycznych. Budowa programu studiów kierunku fizjoterapia uwzględnia wprowadzenie współczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych tj. specjalistycznego oprogramowania, wysoce wyspecjalizowanych urządzeń wykorzystywanych w praktyce fizjoterapeutycznej oraz nowoczesnej platformy edukacyjnej do kształcenia zdalnego z zachowaniem wymiaru tych zajęć określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Uczelnia zakłada, że sposób realizacji poszczególnych zajęć ma uwzględniać innowacje dydaktyczne i zwiększenie czynnego uczestnictwa studentów w zajęciach wykorzystujących technologie informatyczne i możliwości, jakie dają metody i techniki kształcenia na odległość (nowatorskie podejścia do nauczania z wykorzystaniem np. symulatorów, interaktywnych gier edukacyjnych i suplementarnego oprogramowania, sposób przekazanie i odtwarzanie treści, skoncentrowanie na potrzebach studenta).

Przy projektowaniu programu studiów uczelnia bierze pod uwagę również: potencjał badawczy i kadrowy Uczelni, zaplecze dydaktyczne, wyniki badań rynku pracy, wyniki konsultacji z pracodawcami oraz opinię ekspertów ds. kształcenia. Uwzględnia także opinie studentów i absolwentów wyrażone w badaniach ankietowych oraz nauczycieli sformułowane w arkuszach weryfikacji efektów uczenia się. Bierze też pod uwagę głosy pozyskane w trakcie dyskusji na zebraniach Katedr, promotorów prac dyplomowych, zespołów powołanych do oceny prac dyplomowych w ramach funkcjonowania WSZJK oraz interesariuszy zewnętrznych. Rekomendacje i konsultacje z podmiotami społeczno-gospodarczymi, studentami i absolwentami przekazywane podczas spotkań Komisji Programowej, wpływają na doskonalenie programu studiów, jak też procesu kształcenia. W procesie doskonalenia programu studiów uczestniczą także absolwenci SAN poprzez możliwość wyrażenia opinii w cyklicznych badaniach ankietowych, a także uwzględniane są wyniki badania losów zawodowych absolwentów w systemie ELA. Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów zgodnie z Uchwałą Senatu SAN określającą te warunki.

Z przeglądem programu zintegrowany jest przegląd sylabusów, który uwzględnia ocenę zawartych w nich informacji: treści programowych każdego modułu, w tym ich aktualność i spójność z efektami uczenia się określonymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, aktualizację zalecanej literatury, wskazywanych metod kształcenia, wymiaru zajęć i przypisanych punktów ECTS, zasad oceniania studentów, sposobów weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się i trafności ich doboru, warunków zaliczenia zajęć oraz struktury nakładu pracy studenta z uwzględnieniem zajęć zorganizowanych i pracy własnej. Zalecenia dotyczące zmian w sylabusach formułowane przez Komisję były do roku akademickiego 2018/2019 przekazywane, po zatwierdzeniu przez Radę Wydziału, a od roku akademickiego 2019/2020 przez Senat Uczelni, do realizacji Kierownikom Katedr oraz koordynatorom modułów zajęć. Na kierunku fizjoterapia została przeprowadzona również ocena weryfikacji efektów uczenia się, struktury ocen z sesji egzaminacyjnych, ocena wyników procesu ankietyzacji. W ramach systematycznego monitorowania wyników sesji egzaminacyjnych identyfikowane są moduły zajęć, w których studenci uzyskują najniższe oceny.

Procedury WSZJK uwzględniają również wykorzystanie wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia w doskonaleniu programu studiów. Uczelnia zdobyła kolejne doświadczenie poddając się międzynarodowej akredytacji wraz z partnerskimi Uczelniami UCLan University na Cyprze oraz University of Valladolid z Hiszpanii Instytutu ds. akredytacji, certyfikacji oraz zapewniania jakości kształcenia w sektorze szkolnictwa wyższego ACQUIN z Niemiec. Uczelnia systematycznie poddawana jest ocenom Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Każdorazowo po wizytacji PKA, Przewodniczący Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia przedstawia sprawozdanie oraz wnioski na spotkaniach Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Komisji Programowej. Na podstawie analizy tych sprawozdań Komisje proponują wspólnie przygotowanie programu dla działań doskonalących. Wnioski z oceny programowej omawiane są także na poziomie Uczelni na dorocznej konferencji dydaktycznej, w której bierze udział kadra akademicka i studenci. Działania doskonalące są rekomendowane na podstawie wyników monitorowania procesu kształcenia, w tym: weryfikacji efektów uczenia się dokonywanej przez kadre akademicką, pozyskiwania opinii studentów, pracodawców i absolwentów, przeglądu programu studiów oraz ocen zewnętrznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy.

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi powołano struktury i przypisano im kompetencje w zakresie odpowiedzialności za ewaluację i doskonalenie jakości kształcenia. W strukturze zarządzania jakością kształcenia wyznaczono osoby i gremia odpowiedzialne za nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem fizjoterapia. Określone zostały kompetencje i zakres odpowiedzialności tych osób i gremiów. W procesie systematycznej oceny programu studiów na ocenianym kierunku biorą udział interesariusze wewnętrzni – studenci i pracownicy oraz interesariusze zewnętrzni - absolwenci i pracodawcy. Systematyczna ocena programu studiów jest dokonywana w oparciu o wyniki analizy wiarygodnych i miarodajnych danych, których źródła zostały trafnie dobrane do obszaru oceny. Uczelnia posiada sformalizowaną procedurę odpowiadającą za zapewnienie jakości kształcenia, która kompleksowo opisuje wszystkie etapy działalności poszczególnych organów i osób. Interesariusze zewnętrzni uczestniczą czynnie w tym procesie poprzez uczestnictwo w organach odpowiadających za jakość kształcenia. W Uczelni prowadzi się kompleksową i systematyczną ewaluację systemu zapewnienia jakości kształcenia, istnieją procedury sprawdzające wdrożenie działań naprawczych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:

Prof. dr hab. Krystyna Rożek – Piechura

