



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: ekonomia biznesu i finanse

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Uniwersytet Ekonomiczny
we Wrocławiu, Filia w Jeleniej Górze

Data przeprowadzenia wizytacji: 26-27.10.2023 r.

Warszawa, 2023

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	8
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	8
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	13
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	17
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	19
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	24
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	28
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	33
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	35
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	39
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	40
5. Załączniki:	49
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	49
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	49
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	49
Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych	49

Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____	49
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa _____	49
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena _____	49
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _	49

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: prof. dr hab. Grażyna Trzpiot, członek Polskiej Komisji Akredytacyjnej

członkowie:

1. dr hab. Małgorzata Porada - Rochoń, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej
2. dr hab. Michał Przybyliński, członek Polskiej Komisji Akredytacyjnej
3. Marta Prusińska, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej ds. pracodawców
4. Patryk Korolko, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej ds. studenckich
5. Sara Zemczak, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku ekonomia biznesu i finanse na profilu ogólnoakademickim realizowanym na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu - Filii w Jeleniej Górze została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2023/2024. Ocena jest przeprowadzana po raz pierwszy.

Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. Zespół odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z Władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji.

Ocena została przeprowadzona w trybie stacjonarnym. Wszystkie spotkania odbyły się zgodnie z procedurami przy udziale wszystkich członków zespołu oceniającego.

Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, z przedstawicielami samorządu studenckiego i studenckiego ruchu naukowego, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości kształcenia, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, publiczny dostęp oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów i sformułowano wstępne wnioski, o których Przewodnicząca zespołu oraz eksperci poinformowali Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	ekonomia biznesu i finanse	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	ekonomia i finanse 89% nauki o zarządzaniu i jakości 11%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Nie dotyczy. Program studiów nie przewiduje praktyk zawodowych.	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. <i>analitik biznesu</i> 2. <i>ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze</i> 3. <i>rachunkowość i doradztwo finansowe</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	101	68
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1898 godzin	950 godzin
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	90 ECTS	90 ECTS

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	108 ECTS	108 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	61 ECTS	61 ECTS

Nazwa kierunku studiów	ekonomia biznesu i finanse	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{5,6}	ekonomia i finanse 88% nauki o zarządzaniu i jakości 12%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry 120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ⁷ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Nie dotyczy. Program studiów nie przewiduje praktyk zawodowych.	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. <i>analitik biznesu</i> 2. <i>ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze</i> 3. <i>rachunkowość i finanse podmiotów gospodarujących</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	45	34
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	919 godzin	514 godzin

⁵ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁶ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁸ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	60 ECTS	60 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	82 ECTS	82 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	47 ECTS	47 ECTS

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione

⁹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia jest w pełni zgodna z misją i założeniami strategii Uczelni, przyjętej w Uchwale Senatu nr 15/2021 z dn. 18.03.2021 r. w sprawie uchwalenia strategii Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Załącznik nr 1/15/2021 do tej uchwały zawiera pełny opis strategii. Wśród wyznaczonych siedmiu priorytetów strategicznych trzy są kluczowe z punktu widzenia realizacji procesu nauczania, również na ocenianym kierunku.

Zaangażowanie w prace nad strategią szerokiego grona przedstawicieli całej społeczności miało za zadanie wypracowanie działań, które otworzą drogę do budowy Uczelni dla wszystkich interesariuszy. Z dniem 1.01.2021 r. Rektor powołał Komisję Rectorską ds. Zarządzania Strategicznego (Zarządzenie Rektora nr 224/2020 z dn. 22.12.2020 r.), której zadaniem jest m.in. wsparcie metodyczne w doskonaleniu strategii Uczelni oraz merytoryczne monitoringu implementacji Strategii 2030.

Strategia 2030 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu wdrażana jest w ramach sześciu Priorytetów Strategicznych: 1) Zaangażowani pracownicy, 2) Nowoczesna organizacja, 3) Współpraca z biznesem, 4) Uznawane badania inspirowane praktyką, 5) Wyróżniające kształcenie ekspertów i liderów biznesu, 6) Ustawiczne rozwijanie kompetencji przyszłości. Proces realizacji nowej strategii opiera się na cyklicznym wyznaczaniu projektów strategicznych kwalifikujących się do implementacji, półrocznej weryfikacji osiągniętych efektów i aktualizacji priorytetów i działań. Zostało to szczegółowo opisane w Zarządzeniu Rektora nr 61/2021 z dnia 20 maja 2021 r. Zaktualizowana misja Uczelni brzmi: „Kreujemy ekspertów i liderów biznesu tworząc środowisko rozwoju wiedzy, umiejętności i kompetencji przyszłości”. Koncepcja i cele kształcenia na ocenianym kierunku są zgodne z misją i strategią uczelni oraz polityką jakości.

Kierunek ekonomia biznesu i finanse, zgodnie z Uchwałą Senatu nr 13/2023 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 27 lutego 2023 r. w sprawie ustalenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunkach uruchamianych od roku akademickiego 2023/2024 przyporządkowany jest do dyscyplin następująco:

- studia I stopnia - udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS: zakresu ekonomii i finansów stanowią 160 (89%). Ponadto kierunek przyporządkowano do dodatkowej dyscypliny na studiach I stopnia nauki o zarządzaniu i jakości – 20 ECTS (11%).

- studia II stopnia - udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS: zakresu ekonomii i finansów stanowią 106 (88%). Ponadto kierunek przyporządkowano do dodatkowej dyscypliny na studiach I stopnia nauki o zarządzaniu i jakości – 14 ECTS (12%)

Powyżej przedstawione przyporządkowanie do dyscyplin jest poprawne dla ocenianego kierunku.

Kierunek ekonomia biznesu i finanse jest kontynuacją kierunku ekonomia, który był prowadzony w ramach Wydziału Ekonomii, Zarządzania i Turystyki w Jeleniej Górze od r.a. 2007/2008. Zmiana nastąpiła na podstawie Uchwały Senatu 5/2020 z dnia 30 stycznia 2020 w sprawie zatwierdzenia zmiany uchwały nr R.0000.47.2019 z 25 kwietnia 2019 r. Na mocy Uchwały Senatu 47/2019 otrzymano zgodę na uruchomienie i prowadzenie kierunku ekonomia biznesu i finanse na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2019/2020. Prace nad nowym programem trwały cały r.a. 2018/2019, były w niezaangażowane wszystkie grupy interesariuszy: władz Uczelni, pracownicy Katedr umiejscowionych w Jeleniej Górze studenci, interesariusze zewnętrzni. Zespół, składający się z przedstawicieli pracowników Katedr, opracował wspólnie program, odpowiadający aktualnym potrzebom rynku pracy i realizujący założenia misji Uczelni. Efekty uczenia się dla kierunku zostały zatwierdzone Uchwałą Senatu nr 48/2019 z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie zatwierdzenia efektów uczenia się dla kierunku Ekonomia biznesu i finanse na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2019/2020.

Koncepcja i cele kształcenia są związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany. Kierunek ekonomia biznesu i finanse jest współtworzony przez pracowników afiliowanych przy katedrach, w których prowadzone są badania naukowe zogniskowane wokół dyscyplin: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości.

Obserwuje się znaczące zróżnicowanie zainteresowań badawczych członków katedr oraz interdyscyplinarność badań, które obejmują m.in. takie obszary jak: uwarunkowania i perspektywy zmian systemu finansowego państwa (m.in. aspekty polityki fiskalnej państwa i samorządu terytorialnego), zrównoważony rozwój jako wyzwanie dla finansów publicznych, finansów przedsiębiorstw i rachunkowości, zarządzanie zrównoważonym rozwojem (w tym monitorowanie zrównoważonego rozwoju poprzez wskaźniki); lokalne i regionalne strategie zrównoważonego rozwoju, zastosowanie metod ekonometrycznych i statystycznych w finansach i rachunkowości, zastosowanie metod ekonometrycznych i analizy porównawczej przy badaniach preferencji i zachowań konsumentów, analizę finansową i politykę rachunkowości w podejmowaniu decyzji gospodarczych, badanie uwarunkowań rozwoju rachunkowości, sprawozdawczość i analizę finansową, raportowanie biznesowe, audyt wewnętrzny, rachunkowość jako system informacyjny, rachunkowość sektora finansów publicznych, rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw, rachunkowość rolna, badanie systemu podatkowego w Polsce, zarządzanie gospodarką turystyczną w regionie i miejscowości turystycznej – ekonomiczne aspekty zagospodarowania turystycznego, marketing obszaru turystycznego, konkurencyjność regionów turystycznych.

Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku powstała przy udziale interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. W 2019 r. powołano Radę Kierunku, w której pracach uczestniczą przedstawiciele

biznesu, którzy są głosem doradczym w zakresie tworzenia programów na poszczególnych kierunkach studiów, a tym samym – współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, szczególnie w aspekcie analizy zgodności kierunkowych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Do najważniejszych firm, których przedstawiciele zasiadają w Radzie Kierunku należą: Specjalna Strefa ekonomiczna Małej Przedsiębiorczości S.A. oraz Hotel Piastowski²⁶ w Jeleniej Górze. Zatem w pracach Rady Kierunku uwzględnia się głos pracodawców oraz przedstawiciela studentów. Uczelnia dostosowuje efekty uczenia się do uwag zgłoszonych przez interesariuszy.

Absolwenci kierunku mają odnaleźć swoje miejsce w obszarze rosnącego zainteresowania specjalistami w dziedzinie gospodarowania zasobami finansowymi i materialnymi w małych i średnich przedsiębiorstwach, instytucjach finansowych, korporacjach międzynarodowych i w sektorze publicznym, lub podejmą prowadzenie własnej działalności gospodarczej w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej. Osiąganie efektów uczenia się na kierunku ma przygotować studentów do rzetelnej pracy, zarówno indywidualnej, jak i zespołowej, rozwiązywania złożonych problemów oraz kształtowania i rozwijania własnej elastyczności poznawczej.

Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania. Od r.a. 2022/2023, Uchwałą Senatu nr 38/2022 wprowadzono możliwość włączania w budowanie programów studiów metod i technik kształcenia na odległość. Liczba punktów ECTS, realizowanych na zajęciach z ich wykorzystaniem nie może przekraczać 50% sumy punktów ECTS w programie studiów. Szczegółowe zapisy ujęto w Zarządzeniu nr 127/2022 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 29 sierpnia 2022 r. w sprawie trybu prowadzenia zajęć na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość oraz w Zarządzenie nr 149/2023 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 2 października 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 127/2022 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w sprawie trybu prowadzenia zajęć na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość, w tym: Ogólne warunki realizacji zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; Decyzje w sprawie prowadzenia zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz Realizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Obowiązujące na kierunku efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim. Spełniają one jednocześnie wymogi prawa wynikające z zapisów ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218 z późn. zm.), odnosząc założone efekty kierunkowe do poszczególnych charakterystyk ogólnych (I stopnia) oraz szczegółowych (II stopnia) przewidzianych dla kwalifikacji pełnej na poziomie 6 (I stopień) oraz 7 (II stopień) PRK.

Efekty uczenia się oparte są na założeniu powiązania dorobku naukowego w dyscyplinie ekonomia i finanse z aktualnymi oczekiwaniami rynku pracy wobec absolwentów kierunku ekonomia biznesu i finanse. Dążenie do wykształcenia absolwentów, którzy będą przygotowani do pracy wymagającej wiedzy, umiejętności i kompetencji z obszaru ekonomii i finansów wyznacza efekty uczenia się

sformułowane dla kierunku w niebudzący wątpliwości sposób. Zakładane rezultaty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych również są zgodne z celami kształcenia.

Efekty uczenia się sformułowane dla kierunku studiów sprawiają, że ma on wymiar ogólnoakademicki, a ich związek z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse jest niezaprzeczalny. Efekty uczenia się przyjęte dla ocenianego kierunku studiów są zgodne z jego profilem ogólnoakademickim, ukierunkowane na przekaz zaawansowanej i pogłębionej wiedzy oraz umiejętności jej wykorzystania. Celem kształcenia jest przygotowanie do pracy jako m.in. analityk biznesu, doradca biznesowy, księgowy, specjalista w instytucjach finansowych, prowadzenia własnych działalności gospodarczych.

Przyjęte kierunkowe efekty uczenia się dla studiów I stopnia obejmują 9 efektów w zakresie wiedzy, 8 efektów w zakresie umiejętności oraz 5 efektów w zakresie kompetencji społecznych a na II stopniu adekwatnie, 6, 9 i 5. Ich opis jest zgodny z zakresem prowadzonych w Uczelni badań naukowych w dyscyplinie ekonomia i finanse, do której został przyporządkowany kierunek.

Założone kierunkowe efekty uczenia się na studiach I stopnia w zakresie wiedzy zakładają znajomość i zrozumienie roli i miejsca nauk ekonomicznych i bliskie powiązania z innymi naukami społecznymi oraz humanistycznymi, a także w zaawansowanym stopniu teorii wyboru ekonomicznego i społecznego w skali mikro- i makroekonomicznej oraz teorii finansów przedsiębiorstwa. Ponadto student I stopnia pozyskuje wiedzę pozwalającą klasyfikować, analizować, diagnozować, prognozować i rozwiązywać problemy związane z kluczowymi funkcjami i procesami ekonomicznymi w celu analizowania i diagnozowania zjawisk zachodzących w organizacjach. Posiada wiedzę niezbędną do rozwiązywania problemów, a także prowadzenia analiz i badań w obszarze ekonomii i finansów. Opis kierunkowych efektów uczenia się, przyjęty dla studiów I stopnia, zakłada również umiejętność komunikowania się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, w tym w języku obcym na poziomie min. B2 ESOKJ. W zakresie kompetencji społecznych akcentowana jest gotowość studenta do krytycznej oceny własnej wiedzy, angażowania się w działania indywidualne i zespołowe, a także działania w sposób przedsiębiorczy, również na rzecz interesu społecznego.

Założone kierunkowe efekty uczenia się na studiach II stopnia w zakresie wiedzy zakładają w pogłębionym stopniu znajomość i zrozumienie teorii wyboru ekonomicznego i społecznego w warunkach niepewności i ryzyka w skali mikro i makroekonomicznej, oraz teorii ekonomiczne głównego nurtu. Ponadto student II stopnia pozyskuje wiedzę pozwalającą klasyfikować, analizować, rozwiązywać problemy związane z kluczowymi funkcjami i procesami ekonomicznymi w celu analizowania i diagnozowania zjawisk zachodzących na rynku i w organizacjach. Posiada on wiedzę niezbędną do rozwiązywania problemów, a także prowadzenia analiz i badań w obszarze ekonomii i finansów. Student pozyska kompetencje niezbędne do rozwiązywania w sposób innowacyjny problemów, a także przeprowadzenia procesu badawczego, ze szczególnym uwzględnieniem doboru źródeł informacji oraz umiejętności formułowania i testowania hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi. Zakładają one umiejętność precyzyjnej komunikacji z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii w tym także w języku obcym na poziomie min. B2+ ESOKJ. W zakresie kompetencji społecznych akcentują gotowość do pełnienia ról zawodowych z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej oraz inspirowania do podejmowania działań innowacyjnych, w tym na rzecz środowiska społecznego.

Efekty kierunkowe korespondują z efektami uczenia się osiąganymi w ramach poszczególnych przedmiotów. W sylabusie każdego przedmiotu, oprócz wskazania efektów realizowanych przez niego,

określone jest również powiązanie z efektami kierunkowymi. To powiązanie jest dodatkowo przedstawione w postaci matrycy. Efekty uczenia się osiągane w ramach przedmiotów są sformułowane w poprawny sposób, jeśli chodzi o ich zgodność z celami zajęć i uwzględniają ich specyfikę. Wyjątek stanowią zajęcia wybieralne z dziedziny nauk humanistycznych Filozoficzna wizja rozwoju zrównoważonego, którego efekty uczenia się zostały przyporządkowane do nauk społecznych a nie do humanistycznych. Rekomenduje się weryfikację sylabusu pod kątem efektów.

Przedmiotowe i kierunkowe efekty uczenia się uwzględniają kompetencje badawcze w dyscyplinie ekonomii i finansów, a także kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej.

Efekty uczenia się, przewidziane do realizacji na kierunku, są sformułowane w sposób klarowny, przejrzysty i zrozumiały, bez nadmiernych zawłości językowych czy terminologicznych. Są możliwe do osiągnięcia przy odpowiednim dla studiów wyższych nakładzie pracy i wysiłku studenta.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1¹⁰(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja kształcenia na kierunku jest w pełni zgodna z misją i założeniami strategii Uczelni. Zarówno w koncepcji kształcenia, efektach uczenia się, jak również realizowanym programie studiów zostały uwzględnione najnowsze trendy w zakresie wiedzy i umiejętności w obszarze ekonomii i finansów. Pozwala na to szeroki zakres działalności naukowej i doświadczenie osób prowadzących zajęcia na tym kierunku. Koncepcja kształcenia powstała z uwzględnieniem opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Realizowane są procedury, które zapewniają udział interesariuszy w opracowaniu koncepcji kształcenia.

Założone kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz z właściwe z poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Sformułowane zostały zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse, do której przyporządkowano kierunek. Uwzględniają one zakres działalności naukowej Uczelni w tej dyscyplinie, a sposób zdefiniowania efektów uczenia się umożliwia stworzenie systemu ich weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

¹⁰W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów na kierunku ekonomia biznesu i finanse na cykl 2023/2024 opracowany został na podstawie Uchwały Senatu nr 51 /2022 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 15 grudnia 2022 r. w sprawie ramowych zasad tworzenia nowych i modyfikacji istniejących programów studiów. Obok opisu zakładanych kierunkowych efektów uczenia się, przewidzianych dla ocenianego kierunku, określa on wymagane przypisami prawa elementy, tj.: formę studiów, liczbę semestrów oraz liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie; tytuł zawodowy nadawany absolwentom; zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów (w formie dołączonych sylabusów); łączną liczbę godzin zajęć; sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia; łączną liczbę punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia; liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. W programie studiów zawarty zostały również plan studiów (harmonogram) określający zakres obligatoryjnych zajęć wraz z przypisaną im liczbą godzin realizowanych z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia w podziale na godziny: wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe, lektoraty, seminaria, liczbę punktów ECTS wyrażającą oczekiwany nakład pracy studenta wraz z określeniem formy zaliczenia przedmiotu (egzamin/zaliczenie) oraz wskazaniem planowanego semestru realizacji. Zgodnie z założeniami kształcenia na kierunku program studiów obejmuje kształcenie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.

Szczegółowe treści programowe określone zostały w sylabusach do poszczególnych zajęć. Są one zgodne z przyjętymi efektami uczenia się, aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie ekonomia i finanse, do której przyporządkowany został kierunek oraz uwzględniają wyniki działalności naukowej Uczelni w tej dyscyplinie. Jako przykład powiązania treści programowanych kierunku ekonomia biznesu i finanse z zakresem działalności naukowej Uczelni w dyscyplinie ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości można wskazać m.in. następujące obszary badawcze realizowane w okresie ostatnich 5 lat:

1. Identyfikacja i pomiar relacji międzyorganizacyjnych organizacji humanitarnych w perspektywie makrologistycznej – NCN Miniatura 5 2021/05/X/HS4/00223 – MINIATURA (30.09.2021 – 29.09.2022)
2. Ocena zasobów kapitału społecznego polskich regionów z zastosowaniem metod ekonomii eksperymentalnej – NCN Opus4 2012/07/B/HS5/03954 – OPUS (30.07.2013-29.12.2017)
3. Usługi turystyczne na pograniczu polsko-czeskim – SIPA - Visegrad Grants (01.10.2021-28.02.2023)
4. Ocena usług i konkurencyjności regionów turystycznych na czesko-polskim pograniczu – OKRT - Program Interreg V-A Republika Czeska – Polska (01.07.2018-30.04.2019)

Szczegółowe treści programowe przedstawione w sylabusach są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów zapewniając możliwość uzyskania założonych efektów uczenia się. Są one

jednocześnie adekwatne do potrzeb rynku pracy oferując studentom specjalistyczną wiedzę i umiejętności z zakresu ekonomii i finansów.

W strukturze programu studiów I i II stopnia wyodrębniono sześć sekcji: sekcja pierwsza - przedmioty podstawowe obowiązkowe; sekcja druga – przedmioty kierunkowe obowiązkowe; sekcja trzecia – przedmioty kierunkowe, sekcja czwarta - przedmioty inne do zaliczenia. Zaproponowany na kierunku, sekcja piąta - przedmioty specjalnościowe, sekcja szósta - przedmioty humanistyczne i społeczne (wybieralne).

Do najistotniejszych przedmiotów na studiach I stopnia zaliczają się przede wszystkim przedmioty podstawowe / kierunkowe, tj. *finanse, makroekonomia, matematyka, metodyka badań naukowych, mikroekonomia, prawo, rachunkowość, technologie informacyjne, zarządzanie, finanse gospodarstw domowych, finanse przedsiębiorstw, rynki finansowe, bankowość i ubezpieczenia*.

Na studiach II stopnia do kluczowych przedmiotów należą: przede wszystkim *finanse menedżerskie, ekonomia menedżerska, ekonomia międzynarodowa, finanse behawioralne i inwestycyjne, Inżynieria finansowa, makroekonomia zaawansowana, rachunkowość zarządcza, optymalizacja decyzji menedżerskich*.

W sylabusach do poszczególnych przedmiotów określono nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć uwzględniając wymiar zajęć zaplanowanych w formie zorganizowanej przez Uczelnię, jak również oczekiwany nakład pracy własnej studenta. Zgodnie w obowiązującym programem, studia I stopnia na kierunku ekonomia biznesu i finanse trwają 6 semestrów i wymagają zdobycia łącznej liczby 180 punktów ECTS, natomiast na realizację studiów II stopnia przewidziano 4 semestry i wymagają one zdobycia 120 punktów ECTS. Określony czas trwania studiów oraz nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS, konieczną do ukończenia studiów, jest więc zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oraz zapewnia możliwość osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się. Absolwent uzyskuje odpowiednio tytuł zawodowy licencjata (I stopień - poziom 6 PRK) lub magistra (II stopień - poziom 7 PRK). Analiza poszczególnych sylabusów wskazała na nieprawidłowość odnoszącą się zajęć: praca dyplomowa. Zajęciom przyporządkowano 6 pkt ECTS, bez przyporządkowania tym zajęciom godzin.

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, w przypadku studiów stacjonarnych I stopnia oszacowana została przez Uczelnię na 90 pkt ECTS a w odniesieniu do studiów niestacjonarnych jest to odpowiednio 90 pkt ECTS. Kształcenie na studiach stacjonarnych II stopnia zakłada realizację 60 pkt ECTS, tyle samo na studiach niestacjonarnych w ramach bezpośredniego kontaktu nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów. Deklarowany przez Uczelnię wymiar punktów ECTS, jaki musi uzyskać student w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, wypełnia istniejące w tym zakresie wymogi prawa, nie znajduje on jednak potwierdzenia w przedstawionej przez Uczelnię ogólnej charakterystyce kierunku (rozdz. III programu studiów), jak również w harmonogramie realizacji programu studiów. Wynika z niego, że ogólna liczba godzin zajęć zorganizowanych w przewidzianych w programie studiów formach, tj. wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria, lektoraty oraz w ramach seminarium, określona w planie studiów stacjonarnych I stopnia wynosi 1898 godzin zajęć oraz w przypadku studiów niestacjonarnych - 950 godzin zajęć. W programie studiów II stopnia jest to odpowiednio 919 godzin zajęć w planie studiów stacjonarnych oraz 514 godzin zajęć w planie studiów niestacjonarnych. Obecnie realizowana liczba godzin zajęć

z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w przypadku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia nie jest zgodna z wymaganiami.

Metody kształcenia wykorzystywane na kierunku są różnorodne, mają charakter specyficzny i zapewniają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Do metod nauczania należą m.in.: wykład multimedialny, ćwiczenia komputerowe, projektowe lub audytoryjne, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, studium literatury przedmiotu, studium przypadku, dyskusja i analiza przypadku, projekty, projekty badawcze, praca w grupach z wykorzystaniem narzędzi facylitacji. Dobór metod kształcenia jest prawidłowy, zorientowany na studentów, przy uwzględnieniu najnowszych osiągnięć dydaktyki. Przyjęte metody obejmują właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne, wspomagając studentów w osiąganiu efektów uczenia się.

Na studiach I oraz II stopnia przyjęte metody bez wątpienia umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 na I stopniu oraz B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Praktyki zawodowe zostały wycofane z programu studiów dla studentów rozpoczynających studia I stopnia od roku akademickiego. 2020/2021 i obecnie nie są realizowane.

Harmonogram roku akademickiego ustala Rektor. Umieszcza się go na stronie internetowej Uczelni nie później niż tydzień przed rozpoczęciem semestru. Organizacja procesu nauczania zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, jest prawidłowa. Zajęcia są rozplanowane w sposób umożliwiający efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 20/2023 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 18 maja 2023 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Regulaminu Studiów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu rok akademicki obejmuje dwa semestry – zimowy i letni. Rozpoczyna się 1 października i trwa do 30 września roku kolejnego. Zajęcia prowadzone na kierunku ekonomia biznesu i finanse są planowane na studiach stacjonarnych od 8:00 do 16:30, a od 8:00 do 17:00 na studiach niestacjonarnych. Bieżący rozkład zajęć udostępniany jest studentom na stronie Uczelni.

W związku z wprowadzonymi ograniczeniami w realizacji zajęć dydaktycznych, wynikającymi z okresu pandemii (Covid-19), na UEW opracowano rozwiązania ogólnouczelniane, mające na celu przeprowadzenie procesów dydaktycznych w sposób synchroniczny, w ramach wdrażanej Platformy Wirtualnej Dydaktyki (PWD). W tym celu uruchomiono programy wsparcia pracowników i studentów w zakresie obsługi technicznej nauczania zdalnego, realizowanego przede wszystkim za pośrednictwem modułu Teams programu MS 365 (Nauczanie zdalne - Pracownicy - Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu). W programie studiów I i II stopnia na kierunku ekonomia biznesu i finanse nie prowadzi się w pełni lub częściowo zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość za wyjątkiem wykładów na studiach niestacjonarnych I i II stopnia – zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 126/2022 oraz Zarządzeniem Rektora nr 11/2023 - dotyczy r.a. 2022/2023 oraz 2023/2024.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe oraz wykorzystane metody kształcenia na studiach I i II stopnia prowadzonych w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych są zgodne z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie ekonomia i finanse, co umożliwia studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Program studiów obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową we wskazanej dyscyplinie. Na ocenianym kierunku poprawnie określono czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się (wyjątek stanowią zajęcia: praca dyplomowa). W programie studiów poprawnie zaplanowano sekwencję zajęć. Używane metody kształcenia stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się, umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego na odpowiednim poziomie oraz dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb studentów. Treści programowe przypisane do zajęć zawarte są w dostępnych dla studentów sylabusach. Rozplanowanie zajęć nie budzi zastrzeżeń.

W ramach kryterium 2 stwierdzono następujące nieprawidłowości w realizacji programu studiów:

1. Program studiów nie spełnia wymagań określonych w art. 63. 1. ustawy, ponieważ na studiach prowadzonych w formie studiów stacjonarnych mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.
2. W programie studiów zawarto zajęcia *praca dyplomowa*, którym przyporządkowano 6 pkt ECTS, bez przyporządkowania tym zajęciom godzin.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się podjęcie przez Uczelnię działań dostosowujących realizację programu studiów kierunku ekonomia biznesu i finanse pierwszego i drugiego stopnia do wynikających z niego założeń w zakresie przewidzianej liczby godzin zajęć realizowanych w bezpośrednim kontakcie studenta z prowadzącym, przy czym w programie studiów stacjonarnych należy zapewnić wypełnienie warunku wynikającego z przepisów prawa, tj. program studiów stacjonarnych, zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia, musi gwarantować, że co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w formie zajęć realizowanych w trybie bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia.
2. Zaleca się podjęcie przez Uczelnię działań mających na celu wyeliminowanie nieprawidłowości w programie studiów.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji na kierunek ekonomia biznesu i finanse I i II stopień, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i bezstronne zapewniając kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku zgodnie z art. 70 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, warunki rekrutacji na studia w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu określa Uchwała Senatu. Rekrutacja na r.a. 2023/2024 odbyła się na podstawie Uchwały Senatu 34/2022 z dnia 23 czerwca 2022 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2023/2024. Postępowanie kwalifikacyjne ma charakter konkursowy. Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia I stopnia na kierunek ekonomia biznesu i finanse musi wykazać się wynikami z egzaminu maturalnego w zakresie trzech grup przedmiotów, które następnie przeliczane są zgodnie z algorytmem podanym w powyższej Uchwale. Przedmiotami egzaminu maturalnego brany pod uwagę (1 przedmiot do wyboru z każdej grupy) są: język obcy nowożytny (jeden spośród zdawanych na egzaminie maturalnym: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski), matematyka oraz jeden przedmiot do wyboru spośród następujących: język polski, geografia, historia, wiedza o społeczeństwie, fizyka, chemia, biologia, informatyka, filozofia. Przyjęte procedury umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się.

O przyjęcie na studia II stopnia, na kierunek ekonomia biznesu i finanse, mogą się ubiegać kandydaci posiadający co najmniej dyplom ukończenia studiów na poziomie I stopnia na dowolnym kierunku. Zasadniczym kryterium naboru na kierunek studiów II stopnia jest test obejmujący zakres treści programowych związanych z kierunkowymi efektami uczenia się podczas studiów na poziomie I stopnia na tym samym kierunku. Test przeprowadzany jest w celu weryfikacji poziomu wiedzy i umiejętności kandydatów przed rozpoczęciem kształcenia na poziomie podyplomowym.

Uczelnia jest przyjazna osobom z niepełnosprawnościami, co znajduje swoje odzwierciedlenie również w udogodnieniach stosowanych w procesie rekrutacji na studia. Uczelnia realizuje również system wsparcia dla laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych przyjmując ich z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego lub przyznając maksymalną liczbę punktów z danego przedmiotu (Uchwała Senatu 37/2023).

W warunkach rekrutacji na studia nie zostały uwzględnione informacje o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów. Rekomenduje się uzupełnienie informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów już na etapie procesu rekrutacji.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej, umożliwiają identyfikację tych efektów oraz ocenę ich adekwatności względem efektów określonych w programie studiów. Zasady w tym zakresie określa w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu Uczelniany Regulamin Studiów przyjęty Uchwałą Senatu nr 14/2022 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 21 kwietnia 2022 roku. Efekty uczenia się osiągnięte w trakcie wymiany studenckiej uznawane są po powrocie zgodnie z porozumieniem w sprawie wymiany przedmiotów. O uznaniu przez UEW efektów uczenia się uzyskanych podczas pobytu w ramach wymiany edukacyjnej w uczelni partnerskiej decyduje Kierunkowy Koordynator ECTS oraz Prodziekan ds. Filii, wyłącznie na podstawie wystawionego przez uczelnię partnerską oficjalnego wykazu osiągnięć

uzyskanych w uczelni partnerskiej, tj. karty przebiegu studiów (ang. Transcript of Records). Postępowanie jest opisane w Regulaminie wyjazdów studenckich w ramach wymiany edukacyjnej (Załącznik do Zarządzenia Rektora nr 66/2022).

Obowiązujące na kierunku warunki i procedury potwierdzania efektów uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów opisane zostały w Uchwale Senatu nr 74/2020 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 28 maja 2020 r. Stworzono narzędzia służące potwierdzaniu efektów uczenia się określając, m.in. zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się oraz sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących. Merytorycznej oceny efektów uczenia się dokonuje zespół powołany przez Dziekana Filii, który może zostać ustanowiony dla kierunku, przedmiotów lub grup przedmiotów. Proces potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w kształceniu poza systemem studiów następuje zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. 2023 poz. 742).

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu są jednolite na wszystkich kierunkach i zostały uregulowane Zarządzeniem nr 159/2022 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 11 października 2022 r. w sprawie realizacji procesu dyplomowania w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, wraz z właściwymi załącznikami dotyczącymi m.in.: standardów prac dyplomowych licencjackich, standardów prac magisterskich, przykładowego opracowania pracy dyplomowej. W Zarządzeniu nr 159/2022 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu znalazły się również zasady weryfikacji prac dyplomowych z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. Określone zostały również zasady funkcjonowania Komisji ds. Weryfikacji Prac Dyplomowych.

Obowiązujące na kierunku ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji i oceniania efektów uczenia się. Dają one możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Proponowane są rozwiązania dostosowane do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnością. Uczelniany Regulamin Studiów wskazuje, że mogą one polegać na: stosowaniu dodatkowych urządzeń technicznych, korzystaniu z pomocy asystenta osoby z niepełnosprawnością lub tłumacza języka migowego, wprowadzeniu innych form zapisu wykorzystywanych materiałów dydaktycznych i egzaminacyjnych, ułatwianiu dotarcia do miejsca odbywania zajęć, zaliczeń i egzaminów. Decyzję o zastosowaniu niezbędnych rozwiązań podejmuje Dziekan ds. Studenckich (w Filii – Dziekan Filii) na wniosek zainteresowanego studenta, zaopiniowany przez Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są dokumentowane m.in.: w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych, prac dyplomowych i protokołów egzaminów dyplomowych. Zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen oraz określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie. Stosowane metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są dokumentowane m.in.: w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych, prac dyplomowych i protokołów egzaminów dyplomowych. Podstawą weryfikacji efektów uczenia się są najczęściej prace pisemne. W trakcie wizytacji dokonano oceny prac etapowych z 6 przedmiotów. Tematyka prac egzaminacyjnych i zaliczeniowych była zgodna z sylabusem przedmiotu. W przypadku zajęć Psychologia zespołu pracowniczego dostarczone prace nie są były w pełni zgodne z zapisem w sylabusie.

Tematyka większości prac dyplomowych na ocenianym kierunku w latach 2020-2023 dotyczy zagadnień związanych z finansami przedsiębiorstw i instytucji, systemu podatkowego, w najmniejszym stopniu rachunkowości. Z pracy dyplomowej, egzaminu dyplomowego oraz na dyplomie dominują oceny bardzo dobre, dobre plus i sporadycznie dobre. Na podstawie dokonanej podczas wizytacji oceny 9 losowo wybranych prac dyplomowych stwierdzono, że tematyka prac jest zgodna z efektami uczenia się dla ocenianego kierunku oraz z jego zakresem. Losowo wybrane prace dyplomowe mają zasadniczo analogiczną strukturę obejmującą rozdziały oparte na literaturze przedmiotu oraz jednego rozdziału empirycznego. Niestety prace zawierają liczne błędy językowe, edycyjne, nie wszystkie opierają się na aktualnej literaturze. W części prac zidentyfikowano błędnie sformułowane hipotezy badawcze. W pracach brakuje punktu odnoszącego się do metodyki badania. W niektórych przypadkach stwierdzono zawyżanie ocen zarówno przez promotora, jak i recenzenta pracy. Rekomenduję się zwiększenie jakości prac dyplomowych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W zakresie oceny kryterium związanym z rekrutacją na studia oraz weryfikacją efektów uczenia się należy stwierdzić, iż na Uczelni dla kierunku ekonomia biznesu i finanse właściwie zorganizowano proces przyjęcia na studia, w którym uwzględnia się możliwości uznania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, a proces oceny i weryfikacji efektów uczenia się jest zorganizowany poprawnie. Zasady weryfikacji osiągnięcia i oceny efektów uczenia się są dostosowane do poziomu i profilu studiów oraz charakteru poszczególnych przedmiotów. Zapewniają równe traktowanie wszystkich studentów. Otrzymują oni informację zwrotną o wynikach oceny prac i etapów kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Kadrę akademicką prowadzącą zajęcia na kierunku ekonomia biznesu i finanse stanowi 2 profesorów, 15 doktorów habilitowanych oraz 26 doktorów. Jedynie dwie z tych osób uzyskały stopień lub tytuł naukowy w dyscyplinach innych niż ekonomia i finanse (nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauki o polityce i administracji). Kilka z tych osób prowadzi aktualne badania w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości lub jest w części przypisana do tej dyscypliny. Wszystkie te osoby prowadzą aktywną działalność badawczą popartą publikacjami i udziałem w projektach naukowych. W tym gronie znajduje się jedna osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra.

Tematyka badań, prowadzonych przez kadrę kierunku ekonomia biznesu i finanse, koncentruje się wokół następujących zagadnień:

- uwarunkowania i perspektywy zmian systemu finansowego państwa (m.in. aspekty polityki fiskalnej państwa i samorządu terytorialnego),
- zrównoważony rozwój jako wyzwanie dla finansów publicznych, finansów przedsiębiorstw i rachunkowości,
- zarządzanie zrównoważonym rozwojem, w tym monitorowanie zrównoważonego rozwoju poprzez wskaźniki. Lokalne i regionalne strategie zrównoważonego rozwoju,
- zastosowanie metod ekonometrycznych i statystycznych w finansach i rachunkowości,
- zastosowanie metod ekonometrycznych, analizy porównawczej, programu R przy badaniach preferencji i zachowań konsumentów,
- analizę finansową i politykę rachunkowości w podejmowaniu decyzji gospodarczych,
- badanie uwarunkowań rozwoju rachunkowości,
- sprawozdawczość i analizę finansową, raportowanie biznesowe, audyt wewnętrzny, rachunkowość jako system informacyjny, rachunkowość sektora finansów publicznych, rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw, rachunkowość rolna,
- badanie systemu podatkowego w Polsce,
- trendy na rynku pracy – samozatrudnienie, w tym samozatrudnienie osób z niepełnosprawnościami,
- przedsiębiorczość, w tym przedsiębiorczość osób z niepełnosprawnościami,
- trendy na rynku ubezpieczeniowym,
- kryptowaluty i waluty lokalne,
- finanse islamskie,
- finanse behawioralne,
- konkurencyjność, innowacyjność i rozwój regionów,
- źródła i bariery pokrywania kosztów procesów innowacyjnych przedsiębiorstw,
- zarządzanie gospodarką turystyczną w regionie i miejscowości turystycznej – ekonomiczne aspekty zagospodarowania turystycznego, marketing obszaru turystycznego, konkurencyjność regionów turystycznych.

Katedry współpracujące w ramach kierunku ekonomia biznesu i finanse organizują cykliczne konferencje naukowe o zasięgu zarówno krajowym, jak i międzynarodowym. Pracownicy badawczo-dydaktyczni kierunku ekonomia biznesu i finanse pełnili lub pełnią funkcje w radach, organizacjach i stowarzyszeniach o charakterze naukowym i praktycznym. Są wśród nich osoby prowadzące indywidualną działalność gospodarczą (doradcą) i zatrudnione w instytucjach sektora finansowego.

Generalnie, nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe w zakresie dyscyplin, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych.

Analiza stanu faktycznego wykazała przy tym pewne nieprawidłowości w obsadzie zajęć, przedstawione w załączniku 4. Nie są one liczne i w części wynikają z naturalnej fluktuacji kadry. Niemniej jednak w trakcie wizytacji ujawnił się pewien niedostatek o charakterze systemowym, dotyczący zajęć wykraczających tematyką poza dyscypliny, do których przypisany jest kierunek, np. wymaganych ustawowo zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. Jak wskazano powyżej, wszyscy pracownicy Filii prowadzą badania w zakresie nauk społecznych. Rozwiązaniem tego problemu mogłoby być powierzenie kwestionowanych zajęć osobom zatrudnionym w jednostce macierzystej, prowadzącej działalność na dużo większą skalę. Uwagę tę należy traktować jako rekomendację. Podsumowując, struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć, z wyłączeniem przypadków wskazanych w załączniku 4.

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne, w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, o czym świadczą wyniki hospitacji dokonanych przez zespół wizytujący oraz dostarczona dokumentacja dotycząca przeprowadzonych szkoleń.

Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, w tym obciążenie związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie jest nadmierne i umożliwia prawidłową realizację zajęć. Zajęcia na kierunku prowadzone są z zasady przez pracowników etatowych uczelni, tak więc obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami.

Polityka w zakresie bieżącej realizacji zajęć, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, polega na połączeniu wielu elementów takich jak wpisy do księgi pobrań kluczy, ankiety studenckie oraz hospitacje i audyty zajęć.

Zatrudnianie nowych nauczycieli akademickich odbywa się zgodnie z procedurą otwartego konkursu. Nauczycieli akademickich zatrudnia się na stanowiskach w trzech grupach pracowników: badawczych, badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 148/2022 z dnia 30 września 2022 r. w sprawie zatrudniania nauczycieli akademickich. Obsada zajęć odbywa się w oparciu zespoły dydaktyczne określone w aktualnie przez Pismo Okólne Nr 6/2023 Dziekana Filii z dnia 31 maja 2023 roku. Zespół dydaktyczny stanowi grupę pracowników badawczo-dydaktycznych, pracowników dydaktycznych i doktorantów skupioną wokół wspólnych tematycznie przedmiotów, objętych programami studiów.

Potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zaspokajane są poprzez szeroką gamę szkoleń, realizowanych głównie w ramach projektów prowadzonych na szczeblu Uczelni. Działania w tym zakresie obejmują

m. in. wyjazdy studyjne dla pracowników, opracowanie i wdrożenie Bazy Wiedzy Dydaktycznej (w tym informacje o nowoczesnych metodach kształcenia), działania restrukturyzacyjne w obszarze kształcenia i zarządzania, szkolenia dla kadry dydaktycznej i administracyjnej (np. Nowatorskie metody dydaktyczne, Tutoring w dydaktyce, Lider innowacyjnej dydaktyki, Jak planować zajęcia dydaktyczne i oceniać wiedzę studentów, Zarządzanie uczelnią w efekcie zmian wprowadzanych ustawą 2.0, szkolenia z IT: SPSS, SQL, R, MS Office 365, FlexSim), stworzenie Biura Rozwoju Kompetencji, konsultacje językowe dla dydaktyków. W 2022 roku Uczelnia otrzymała dofinansowanie w ramach programu Doskonałość Dydaktyczna Uczelni w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

W ramach rozwoju umiejętności i kompetencji cyfrowych UEW prowadzi liczne szkolenia z zakresu wykorzystania oprogramowania MS Office 365, w tym MS Teams oraz webinaria z tworzenia kursów na e-Portal (platforma Moodle). Dla pracowników dostępne są tutoriale i przewodniki do obsługi Moodle, MS Teams, USOS. Pracownicy odbywają również indywidualne konsultacje na MS Teams i mogą korzystać z infolinii. Obecnie prowadzone są szkolenia z zakresu wykorzystywania nowych narzędzi webowych, takich jak Miro i Mural czy też metod dydaktycznych opartych na metodach Design Thinking, grywalizacji, odwróconej klasy. Szkolenia obejmują także budowanie świadomości o niepełnosprawności.

W ramach prowadzonych projektów monitorowanie jest zadowolenie nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania zdalnego, a wyniki monitorowania są wykorzystywane w ich doskonaleniu.

Wszyscy nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uczelni podlegają okresowej ocenie przeprowadzanej raz na cztery lata lub na wniosek Rektora, przy czym dodatkowa ocena w uzasadnionych przypadkach może mieć miejsce po dwóch latach. W przypadku oceny negatywnej kolejna ocena okresowa jest dokonywana nie wcześniej niż po upływie 12 miesięcy od dnia zakończenia poprzedniej oceny. Kryteria oceny okresowej wraz z ich punktacją są powszechnie dostępne dla pracowników oraz zaopiniowane przez Senat Uczelni. Aktualnie (do 31 grudnia 2025) obowiązuje Zarządzenie Rektora nr 169/2019 z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie wprowadzenia ogólnych zasad, trybu oraz kryteriów i punktacji okresowej oceny nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Proces oceny okresowej nauczyciela rozpoczyna się jego samooceną, która jest opiniowana przez kierownika właściwej katedry lub jednostki uczelnianej, a następnie przez wydziałową i senacką Komisję ds. Rozwoju Kadr. Kryteria oceny są powszechnie znane, co zostało potwierdzone w trakcie spotkania zespołu wizytującego z kadrą akademicką.

Oceny zajęć dydaktycznych są dokonywane przez studentów po każdym semestrze. Wszyscy prowadzący zajęcia mają dostęp do wyników swoich ankiet z realizacji zajęć dydaktycznych w systemie USOS. Średnie ocen na danym kierunku, formie i poziomach, są zamieszczonych w raportach Rady Kierunku i dostępne są dla całej społeczności akademickiej. Kwestie przeprowadzania ankiet i dostępności danych reguluje Zarządzenie Rektora nr 182/2020 z dnia 14 października 2020 r.

Prowadzący zajęcia podlegają hospitacjom nie rzadziej niż raz na 3 lata, także na wniosek Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w przypadku średniej oceny z ankiet studenckich niższej niż 3,5, oraz doktorantów prowadzących zajęcia dydaktyczne – nie rzadziej niż raz na 2 lata, ale

obligatoryjnie przeprowadzane są hospitacje doradcze w pierwszym roku prowadzenia zajęć przez doktoranta. Reguluje to Zarządzenie Rektora nr 102/2020 z dnia 13 lipca 2020 roku. Na kierunku ekonomia biznesu i finanse w r.a. 2020/21 przeprowadzono 12 hospitacji, w r.a. 2021/22 – 17 hospitacji, natomiast w r.a. 2022/2023 - 9 hospitacji.

Na Uczelni odbywa się okresowy przegląd kadry dydaktycznej, regulowany przez Zarządzenie Rektora nr 147/2021. Przegląd dokonywany jest raz w roku przez zespół w składzie: Menedżer kierunku (przewodniczący), członkowie Rady Kierunku, koordynatorzy zespołów dydaktycznych wytypowani przez Dziekana Filii. Przegląd obejmuje: ocenę aktywności nauczycieli akademickich w zakresie działalności naukowej, ocenę aktywności dydaktycznej nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na kierunku. Realizacja przeglądu powinna odbyć się w okresie poprzedzającym planowanie obsady zajęć na kolejny rok akademicki. Na kierunku ekonomia biznesu i finanse przegląd kadry został przeprowadzony w dniu 26.09.2023 r. Na jego podstawie sporządzono raport, w którym zawarto podstawowe informacje, wnioski oraz wskazano dobre praktyki.

Kolejnym dokumentem regulującym zasady polityki kadrowej jest Zarządzenie Rektora nr 103/2022 z dnia 18 lipca 2022 roku określające zasady opracowywania i przeglądu Indywidualnych Planów Rozwoju Zawodowego, które wspomagają realizację podstawowych zadań Uczelni, jednocześnie wspierając planowanie i osiąganie celów rozwoju zawodowego nauczyciela akademickiego.

Uczelnia wykorzystuje narzędzia motywujące do podejmowania przez pracowników działań rozwijających ich kompetencje naukowe i dydaktyczne, takie jak np. obniżanie pensum, nagrody rektora, dodatek jakościowy dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników badawczych lub badawczo-dydaktycznych. Organizuje także liczne szkolenia i seminaria wspierające rozwój naukowy (np. Uczelniane Seminarium Finansowe, Filozoficznie o Ekonomii, szkolenia z baz danych, zasobów bibliotecznych, na temat pisanie artykułów naukowych) i dydaktyczny (m. in. w ramach projektów PORTAL, InterKon). Filia w Jeleniej Górze korzysta aktywnie z licznych grantów pozyskiwanych przez Uczelnię. Elementem systemu motywowania nauczycieli akademickich do podnoszenia kompetencji dydaktycznych są również nominacje i nagrody przyznawane przez studentów w corocznym konkursie EKONOMKI organizowanym przez Samorząd Studencki.

Wyrazem systemowego wsparcia jest utworzenie profesjonalnych jednostek takich jak biuro obsługi badań i projektów naukowych czy też Biuro Rozwoju Kompetencji.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu w związku z pandemią wywołaną wirusem SARS-CoV-2 uruchomił nieodpłatne wsparcie psychologiczne dla pracowników.

Realizowana polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy ofiarom. Jest ona szeroko i precyzyjnie opisana w załączniku do zarządzenia Rektora nr 159/2023.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz uwzględnia w szczególności ich dorobek naukowy lub artystyczny i doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne.

Prowadzone są okresowe oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia obejmujące aktywność w zakresie działalności naukowej lub artystycznej oraz dydaktycznej członków kadry prowadzącej kształcenie, wyniki ocen dokonywanych przez studentów (oraz hospitacji).

Wyniki okresowych przeglądów kadry prowadzącej kształcenie, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia poszczególnych członków kadry i planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych.

Realizowana polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniające prawidłową ich realizację, sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia.

Stwierdzono przy tym nieprawidłową obsadę niektórych zajęć, których listę zawiera załącznik 4. Stanowi to podstawę do obniżenia oceny stopnia spełnienia kryterium.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Na szczególną uwagę zasługuje funkcjonujący w Uczelni system dystrybucji informacji dotyczącej możliwości rozwoju naukowego pracowników, którego fundamentem jest portal „Niezbędnik badacza”. Jednym z elementów tego systemu jest program „Piątki dla projektów”. Jest to działanie cykliczne, polegające na podawaniu informacji o konkursach i sposobie wnioskowania. Pracownicy Uczelni podkreślają systematyczność i sposób uporządkowania tych informacji. Dodatkowo, z inicjatywy pracowników w aplikacji MS TEAMS powstał zespół „Wsparcie Naukowe”, który umożliwia im wymianę doświadczeń, poszukiwanie osób chętnych do współpracy itp.

Zalecenia

1. Zaleca się usunięcie nieprawidłowości w zakresie obsady zajęć, wskazanych w załączniku 4.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Filia w Jeleniej Górze dysponuje 3 budynkami o łącznej powierzchni dydaktycznej 1873 m. kw. Zasoby te obejmują 4 sale wykładowe, 7 sal ćwiczeniowych, 6 laboratoriów komputerowych, bibliotekę oraz salę gimnastyczną i siłownię. Budynek A jest nowoczesnym obiektem, którego poprzednim właścicielem był bank i jest on w pełni przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Budynek H wyposażony jest w podjazdy i windę umożliwiające dotarcie do sal dydaktycznych a także odpowiednie zaplecze sanitarne. Nie jest możliwy dostęp do Klubu Studenckiego „Ekonomiczna Pomarańcza”, jednak podjęte zostały działania w celu likwidacji tej bariery. W budynku B znajdują się tylko 2 pomieszczenia dydaktyczne, wykorzystywane sporadycznie.

Laboratoria komputerowe wyposażone są łącznie w 140 zestawów komputerowych oraz dodatkowo w zestawy dla prowadzących. Wszystkie komputery mają dostęp do Internetu, wyposażone są w systemy operacyjne, niezbędne oprogramowanie dydaktyczne. Poprawiono dostępność laboratoriów komputerowych do osób z niepełnosprawnością ruchową oraz osób niedowidzących i niedosłyszących (ławki o odpowiednich parametrach, monitory 33 cala i więcej dla osób niedowidzących oraz zestawy audio dla osób niedosłyszących).

Sale dydaktyczne wyposażone są w projektory multimedialne i ekrany. Dwie sale wyposażone są w tablice interaktywne Smart Board. Największe sale wykładowe mogą pomieścić do 240 osób i wyposażone są w elektroniczny system prezentacji obrazu i dźwięku.

Istotnym elementem infrastruktury jest sala będąca siedzibą Wirtualnej Studenckiej Firmy Konsultingowej, wyposażona w 5 stanowisk komputerowych. Dodatkowo uczelnia posiada 40 komputerów i 9 tabletów do dyspozycji opiekunów i pracowników firmy.

Uczelnia przystosowana jest do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym: posiada 7 stacjonarnych stanowisk komputerowych z dedykowanym zestawem do wideokonferencji oraz zestaw do obsługi konferencji w trybie live streamingu.

Posiadane zasoby oprogramowania obejmują: MS Office STD i Pro od 2010 do 2019; Acces 2003/2010; SAP; Navision, R; Gretl; Prognozy; Badania operacyjne; SPSS; Insert GT; Symfonia; EZD; El-dok Płatnik. Studenci oraz pracownicy Uczelni mają dostęp do Internetu na terenie kampusu poprzez dedykowaną sieć Wi-Fi. Do ich dyspozycji są także sale komputerowe, w tym dostępne w trybie zdalnym poprzez Wirtualne Laboratorium Komputerowe. Pracownicy mają także dostęp do specjalistycznego oprogramowania statystyczno-matematycznego SPSS, Statistica, Matlab, oprogramowania narzędziowego związane z rachunkowością oraz do specjalistycznego oprogramowania do analizy procesów biznesowych FlexSim, ARIS. Zasoby te wykorzystywane są w procesie dydaktycznym, przy czym studenci korzystają z nich m. in. poprzez bezpłatne wersje demonstracyjne.

Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwiając synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia, jest połączona z innymi systemami uczelnianymi, dostępna dla studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym studentów z niepełnosprawnościami. Nauczanie zdalne odbywa się w oparciu o MS Teams oraz Moodle. Procesy administracyjne w uczelni obsługiwane są przez system USOS oraz systemy wspomagające takie jak IRK (system rekrutacyjny), APD (Archiwum Prac Dyplomowych) czy Sylabus KRK. Daje to m. in. możliwość w pełni elektronicznej obsługi procesu dyplomowania i możliwość składania podań. Dodatkowo UEW posiada wersje mobilne systemu USOS dostosowane do systemu operacyjnego Android oraz do IOS.

Biblioteka Filii zlokalizowana jest w głównym budynku dydaktycznym i czynna jest we wtorki i czwartki od 9 do 17, w poniedziałki i piątki od 9 do 16 oraz w soboty zjazdowe od 9 do 15. W jej skład wchodzi dwa wydzielone pomieszczenia przeznaczone do pracy studentów (czytelnia ogólna i czytelnia czasopism) oraz punkt informacji naukowej. Biblioteka wyposażona jest w kserograf, skaner, 4 komputery stacjonarne, laptop z oprogramowaniem Jaws dla osób niedowidzących, myszkę i klawiaturę dla osób z niepełnosprawnościami kończyn górnych oraz lupę powiększającą. Pomiędzy

regałami a stolikami pozostawiono przestrzeń, umożliwiającą poruszanie się wózkiem inwalidzkim. W czytelni ogólnej nad każdym stanowiskiem zainstalowane są lampy umożliwiające regulację oświetlenia według indywidualnych potrzeb czytelnika.

Zapewniona jest zgodność infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP.

Biblioteka Filii w Jeleniej Górze posiada dostęp do następujących zasobów:

- książki – 71 467 wol.
- czasopisma – 5 734 wol.
- liczba tytułów czasopism bieżących krajowych - 80
- liczba tytułów czasopism bieżących zagranicznych - 2
- liczba zbiorów specjalnych – 286
- 336 568 książek online dostępnych w pełnym tekście,
- 10 580 czasopism naukowych dostępnych w pełnym tekście w wersji elektronicznej,
- 144 elektroniczne bazy danych.

Studenci i pracownicy mają dostęp do zasobów Biblioteki Głównej we Wrocławiu, co jest istotne zwłaszcza w przypadku zbiorów elektronicznych. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu subskrybuje 144 bazy danych (oraz podbaz). Część baz jest finansowana przez MEiN w ramach konsorcjum Wirtualnej Biblioteki Nauki. Biblioteka oferuje m. in. dostęp do następujących baz: ACS Publications, Cambridge University Press, Cambridge Core eBooks, EBSCO, Emerald, Emis Intelligence, Ibuk Libra, Jestor, Lex Omega Akademia Wolters Kluwer, Nature, OECD iLibrary, Oxford Journals, Passport, Sage Journals, Science, Science Direct, Scopus, Springer, Statista, Taylor & Francis Online, Web of Science, Wiley Online Library.

Wszystkie wymienione bazy są dostępne na terenie całego kampusu Filii oraz poprzez serwer Proxy. W ramach Biblioteki Głównej działa system ewidencji i archiwizacji dorobku piśmienniczego pracowników i doktorantów. Repozytorium to gromadzi, archiwizuje i prezentuje informacje o potencjale naukowym Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu od 2013 roku.

Biblioteka Główna UEW czynnie uczestniczy w tworzeniu Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej. Kolekcja Uniwersytetu Ekonomicznego liczy 16 418 rekordów i stanowi największą bazę artykułów z uczelnianych czasopism w Dolnośląskiej Bibliotece Cyfrowej. Biblioteka UEW uczestniczy w współtworzeniu zasobu bazy BazEkon.

Zasoby biblioteczne obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach. Znaczną część tego piśmiennictwa stanowią publikacje autorstwa pracowników Uczelni (71 pozycji).

Okresowy przegląd infrastruktury dydaktycznej jest jednym z okresowych przeglądów systemu kształcenia wprowadzonych Zarządzeniem Rektora nr 147/2021. Przegląd dokonywany jest raz w roku, przez zespół w skład którego wchodzi: Z-ca Kanclerza ds. technicznych (przewodniczący), Dziekan ds. Kształcenia lub Prodziekan ds. Kształcenia, Dziekan Filii lub Prodziekan Filii, Dyrektor Centrum Obsługi Dydaktyki i Spraw Studenckich, Dyrektor Centrum Informatyki, Dyrektor Biblioteki, Kierownik Działu Inwestycji i Remontów, Kierownik Działu BHP i Ppoż., Kierownik Działu Zarządzania Nieruchomościami, Kierownik Biura Rozwoju Kształcenia na Odległość, Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami, 6 przedstawicieli nauczycieli akademickich wskazanych przez Prorektora ds.

Studenckich i Kształcenia, niepełniących funkcji Menedżera kierunku (w tym: po 1 przedstawicielu z każdego Wydziału, 1 przedstawicielu Filii, 1 przedstawicielu Studium Języków Obcych oraz 1 przedstawicielu Studium Wychowania Fizycznego i Sportu), 2 studentów wydelegowanych przez Samorząd Studencki (w tym 1 przedstawiciel Filii).

Przegląd obejmuje ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności i dostosowania infrastruktury Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu do potrzeb procesu nauczania i uczenia się (w tym kształcenia na odległość) oraz potrzeb osób z niepełnosprawnościami: infrastruktury naukowej i bibliotecznej UEW, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych. W 2022 roku został przeprowadzony audyt, dotyczący dostosowania Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Monitorowanie wykorzystania zasobów bibliotecznych składa się z działań:

- bieżących – analiza formularzy online dotyczących propozycji zakupu źródeł tradycyjnych i elektronicznych;
- semestralnych – wykonywana jest ocena częstotliwości wypożyczanych książek na podstawie systemu Prolib oraz dokonywana jest analiza sylabusów pod kątem zakupu nowych zbiorów (tradycyjne i elektroniczne);
- corocznych – analiza bazy IBUK Libra – ocena liczby wejść, lista pobrań wybranych tytułów, propozycje zakupów (raz w roku). Raz w roku przeprowadzana jest również analiza pozostałych baz danych (statystyki roczne);
- przeprowadzanych co dwa lata – ankieta/pomiar satysfakcji użytkowników, obejmuje studentów, pracowników naukowych oraz pozostałych użytkowników biblioteki).
-

Wyniki ankiety wymienionej w ostatnim punkcie dostępne są w formie raportu na stronie internetowej, jednak biblioteka Filii w Jeleniej Górze nie jest tu wydzielona.

Corocznie, w systemie USOS studenci dokonują ocen warunki studiowania w tym jakości i stanu infrastruktury technicznej i informatycznej.

W 2022 roku, w wyniku przeglądów infrastruktury w Filii wykonano instalację oświetlenia awaryjno-ewakuacyjnego oraz zapewniono wymaganą przepisami szerokość drzwi jednoskrzydłowych, które znajdują się na poziomej drodze ewakuacyjnej na poddaszu użytkowym w budynku A.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Posiadane zasoby infrastrukturalne są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej/zawodowej oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej oraz prawidłową realizację zajęć. W szczególności liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk badawczych, komputerowych, licencji na specjalistyczne

oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności badawczych przez studentów. Zapewnione jest dostosowanie infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej, a także likwidację barier w dostępie do sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów, jak również zaplecza sanitarnego.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć. Są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z zasobów.

Prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, w tym wykorzystywanej w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, infrastruktury naukowej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych obejmujące ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności, dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów, potrzeb osób niepełnosprawnością. W przeglądach tych uczestniczą nauczyciele akademicy oraz studenci.

Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Dla kierunku prowadzona jest stała i intensywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie planowania, realizacji i ewaluacji programu studiów. Są to podmioty zarówno o charakterze regionalnym, krajowym jak i globalnym. Do najważniejszych należą dwie firmy, których przedstawiciele zasiadają w Radzie Kierunku – Specjalna Strefa Ekonomiczna Małej Przedsiębiorczości S.A. oraz Hotel Piastowski 26 w Jeleniej Górze. Kierunek współpracuje także m. in. z firmami Mazda Motor Europe GmbH, Gilead Sciences, Abile Sp. z o.o., Volkswagen Motor Polska Sp. z o.o. w Polkowicach, ERP Polska SA, Grupa Hotelowa Accor, KPS sp.j., TUW-CUPRUM w Lubinie, Dr. Schneider Automotive Polska Sp. z o.o.

W ramach Uczelni od 2018 roku działa Centrum Współpracy z Biznesem koordynujące współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W szczególności Centrum zajmuje się: badaniem potrzeb i oczekiwań podmiotów, otoczenia społeczno-gospodarczego, monitoringiem karier zawodowych absolwentów, stymulowaniem procesów trwałej współpracy z partnerami z otoczenia Uczelni, jej nawiązywaniem i rozwijaniem, koordynowaniem przepływu informacji pomiędzy podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, a jednostkami organizacyjnymi uczelni, w sposób zapewniający profesjonalną obsługę od początku do końca procesu, pośredniczeniem w nawiązywaniu kontaktów między studentami, Uczelnią, pracodawcami i instytucjami rynku pracy w tym pośrednictwo praktyk, pracy i staży, koordynowaniem procesu włączania wybitnych absolwentów uczelni w zróżnicowane formy rozwoju kariery naukowej i zawodowej najzdolniejszych studentów, realizacją projektów i programów rozwojowych we współpracy z biznesem, w tym konsultowanie proponowanych przez uczelnię programów kształcenia, zwiększanie zaangażowania praktyków w proces dydaktyczny, organizowaniem seminariów i konferencji na styku uczelnia-biznes, służących wymianie doświadczeń i promocji osiągnięć uczelni, podejmowaniem działań służących rozwojowi relacji z przedsiębiorcami.

Współpraca z otoczeniem prowadzona jest w sposób systematyczny i przybiera zróżnicowane formy, adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. Współpraca prowadzona jest m.in. w zakresie: realizacji wspólnych projektów, nieobligatoryjnych praktyk i staży, prowadzenia zajęć przez praktyków, wizyt studyjnych, realizacji prac dyplomowych we współpracy z biznesem, edukacji ekonomicznej prowadzonej dla uczniów szkół średnich, mentoringu dla studentów, organizacji konferencji, wydarzeń i warsztatów (w tym transgranicznych z organizacjami z Czech i Niemiec), opiniowania programów studiów.

W ramach poszukiwania możliwości uatrakcyjnienia oferty dydaktycznej Filii UEW w Jeleniej Górze, realizowany jest projekt *Kariera bez granic*. W projekcie uczestniczy 16 absolwentów UEW, reprezentujących biznes globalny. Są to menadżerowie z różnych sektorów gospodarki, posiadający szerokie i wieloletnie doświadczenie w przedmiotowej branży, piastujący wysokie stanowiska w swoich przedsiębiorstwach: wiceprezes Mazda Motor Europe GmbH, odpowiedzialny za komunikację oraz pozycjonowanie marki w Europie, public relations oraz relacje z instytucjami Unii Europejskiej; dyrektor finansowy na Polskę i kraje bałtyckie w Gilead Sciences; doświadczony lider w dziedzinie zarządzania finansami z ponad 18 letnim doświadczeniem w branży farmaceutycznej; prezes zarządu Abile Sp. z o.o., spółki informatycznej zajmującej się wdrażaniem wiodących rozwiązań IT (SAP, IBM, CLIK) w największych polskich przedsiębiorstwach (w tym min: Eurocash, Orlen, Maspex, PGNiG, ENEA, Politechnika Warszawska, Uniwersytet Warszawski); kierownik Controllingu Volkswagen Motor Polska Sp. z o.o. w Polkowicach, posiadający ponad dwudziestoletnie doświadczenie zawodowe w obszarze finansów, controllingu i handlu zagranicznego zdobyte zarówno w polskich, jak i niemieckich spółkach Grupy; dyrektor operacyjny ERP Polska SA; specjalista w zakresie organizacji systemów zbiórki i recyklingu odpadów poużytkowych oraz zarządzania środowiskiem; członek międzynarodowego zespołu w grupie Landbell SA, zajmującego się optymalizacją systemów zagospodarowania odpadów w sektorze B2B; właściciel firmy GoHotel; starszy doradca ds. rozwiązań SAP dla usług komunalnych w regionie EMEA South - uczestniczył w wielu projektach wdrażania rozwiązań SAP w obszarze zarządzania majątkiem technicznym m.in. w KGHM Polska Miedź S.A., PKN ORLEN, LOTOS; współwłaściciel KPS sp.j. Joanna Popławska, Przemysław Książek, sprzedaż wyrobów hutniczych; członek zarządu odpowiedzialny za zarządzanie ryzykiem w TUW-CUPRUM w Lubinie; naczelnik Wydziału Rozwoju Miasta – Urząd Miasta Jelenia Góra; prezes zarządu Exehouse Sp. z o.o., KPHE Sp. z o.o. Sp. k.; office and administration manager in Youngjin Construction Poland; sales manager

w CarMax – Tinley Park, Illinois, Stany Zjednoczone; Dr. Schneider Unternehmensgruppe; dyrektor generalny hotelu Usługi Hotelarskie; branch manager at Enpire. Projekt *kariera bez granic* obejmuje sześć obszarów, umożliwiających studentom wybór spośród atrakcyjnych programów: program współprowadzenia zajęć przez mentorów (Edukacja bez granic); program wykładów otwartych (Biznes bez granic); program wsparcia studentów w procesie przygotowania prac dyplomowych oparty na kontaktach indywidualnych (Mentoring bez granic); program rozwoju kompetencji zawodowych studentów poprzez organizację szkoleń, doskonalenie umiejętności (Coaching bez granic); program realizacji staży/praktyk dla studentów na zaproszenie partnerów projektu (Staże bez granic); program realizacji praktycznych projektów realizowanych na zlecenie partnerów projektu (Współpraca bez granic). Obecnie realizowane są trzy programy (Edukacja bez granic, Biznes bez granic oraz Mentoring bez granic) cieszące się bardzo dużym zainteresowaniem zarówno wśród dydaktyków, jak i studentów Filii UEW, w tym kierunku ekonomia biznesu i finanse.

Zajęcia na kierunku prowadzi wielu praktyków rynku, którzy jednocześnie są pracownikami badawczo-dydaktycznymi UEW w Jeleniej Górze. Poza tym, na część zajęć zapraszani są praktycy z zewnątrz, reprezentujący firmy znaczące na lokalnym rynku. W roku 2022/2023 były to firmy: Fin2 – Eksperci Finansowi, Greta Design, Przedsiębiorstwo Farmaceutyczne Jelfa S.A., Urząd Statystyczny we Wrocławiu, Oddział w Jeleniej Górze, Biuro Rachunkowe „Księgowa Expert”. Spotkania te odbywały się w ramach zajęć: *rachunkowość małej firmy, statystyka, doradztwo inwestycyjne, kadry i płace, rynki finansowe, bankowość i ubezpieczenia, marketing i media społecznościowe*.

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowane są także m.in. wykłady otwarte, podczas których pracownicy organizacji dzielą się wiedzą ekspercką, dobrymi praktykami i praktycznymi case study z biznesu ze studentami. W r.a. 2021/2022 w Filii UEW odbyło się 12 takich spotkań (5 w formie online, 7 stacjonarnych), natomiast w r.a. 2022/2023 liczba spotkań wyniosła 22 (2 online, 20 stacjonarnych). Dodatkowo organizowane są wizyty studyjne (dla studentów). W r.a. 2022/2023 w Filii UEW odbyły się trzy takie wizyty (Sikla Polska oraz dwie wizyty do Alior Bank S.A. Oddział w Jeleniej Górze).

Ważnymi partnerami z otoczenia uczelni są szkoły średnie na terenie województwa dolnośląskiego. Współpraca ta zakłada możliwość czynnego udziału uczniów w wybranych wykładach i zajęciach prowadzonych na uczelni, uczestnictwa uczniów szkoły w prelekcjach, prezentacjach i spotkaniach informacyjnych, konferencjach i sympozjach organizowanych przez uczelnię czy przeprowadzenia przez pracowników Uczelni przykładowych zajęć z edukacji ekonomicznej w szkołach (przygotowano specjalnych katalog warsztatów).

Studenci kierunku ekonomia biznesu i finanse przygotowują prace dyplomowe na podstawie danych, udostępnionych przez przedsiębiorstwa. Przykładami są np. *Źródła finansowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstw przemysłowych na przykładzie GAMBIT LUBAWKA Spółka z o.o.; Wykorzystanie narzędzi employer branding do budowy wizerunku pracodawcy na przykładzie firmy Mercedes-Benz Manufacturing Poland; Zastosowanie analizy kosztów jako narzędzia optymalizującego działalność przedsiębiorstwa na przykładzie przedsiębiorstwa XYZ* (nazwa firmy utajniona).

W Filii UEW w Jeleniej Górze działa Wirtualna Studencka Firma Konsultingowa V-Student Consulting (WSFK – VSC), która jako jedyna w Europie funkcjonuje w modelu dwubiegunowym. Jest jedyną studencką firmą symulacyjną w Polsce. VSC współpracuje z innymi firmami symulacyjnymi w kraju i na świecie. VSC systematycznie bierze udział w Europejskich Targach Firm Symulacyjnych, a także w ramach telekonferencji nawiązuje współpracę z firmami symulacyjnymi w USA. Firma działa także

w realnym świecie wykonując zlecenia z firm i instytucji. Klientami są np. Giełda Papierów Wartościowych i PKF Consult sp. z o.o. (*Ocena użyteczności wybranych wskaźników finansowych w prognozowaniu upadłości spółek giełdowych*), Colian SA (*Zbadanie oceny konsumenckiej wybranych marek batonów i napojów firmy Jutrzenka Colian S.A. w porównaniu do ich cen detalicznych*), KGHM Polska Miedź SA., Urząd Miasta Jelenia Góra (*Badanie i ocena satysfakcji mieszkańców z działalności instytucji kultury finansowanych z budżetu miasta Jelenia Góra*), Urząd Gminy w Kamiennej Górze (*Badanie poziomu przedsiębiorczości wśród młodzieży ponadgimnazjalnej w gminie*), czy Dr. Schneider Automotive Polska (*Badanie satysfakcji pracowników Dr. Schneider Automotive Polska Sp. z o.o. w Radomierzu*).

W 2020 roku na UEW powstało Centrum Projektowania Innowacyjnych Rozwiązań – DT HUB. Centrum to m.in. organizuje (już po raz szósty) maraton projektowania innowacyjnych rozwiązań – DTthon. Jest to trzydniowy maraton projektowania innowacyjnych rozwiązań dla tych, którzy chcą w kreatywny sposób, dzięki metodzie Design Thinking, rozwiązać rzeczywiste problemy biznesowe. Do tego projektu firmy zgłaszają się same z konkretnym problemem, oczekując rozwiązania. Studenci kierunku ekonomia biznesu i finanse uczestniczą w tym projekcie od drugiej edycji. Łącznie w DTthonach uczestniczyło 16 studentów i studentek kierunku (edycja II – 2; edycja III – 3; IV – 2; V – 9).

Wirtualna Studencka Firma Konsultingowa V-Student Consulting w 2023 roku była organizatorem wydarzenia DTthon 5.0, które odbyło się w Filii UEW w Jeleniej Górze. W ramach tego projektu studenci UEW otrzymali możliwość wypracowania innowacyjnych rozwiązań dla firm, wykorzystując przy tym kreatywne narzędzia metodyki Design Thinking. Firmami uczestniczącymi w wydarzeniu były: Cognizant, Mondelez, E&Y, SIKLA. Wskazane powyżej projekty pozwalają na innowacyjne łączenie wiedzy – umiejętności – kompetencji – praktyki – symulacji, rozwijając umiejętności badawcze, umiejętności pogłębionych analiz i wnioskowania, umiejętności pracy w zespole, kompetencji społecznych ukierunkowanych na gotowość identyfikowania i poznawania problemów społeczno-gospodarczych i finansowych współczesnych organizacji.

Na podstawie analizy stanu faktycznego należy stwierdzić, że rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku ekonomia biznesu i finanse.

W trakcie pandemii Covid-19 i czasowego ograniczenia w funkcjonowaniu Uczelni, utrzymywane były kontakty z otoczeniem w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów. Realizowano je w formie zdalnej z wykorzystaniem narzędzi internetowych.

Jednostka prowadzi okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem, a ich wyniki wykorzystuje do podnoszenia jakości kształcenia. Obowiązek realizacji okresowego przeglądu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów został wprowadzony przez Zarządzenie Rektora nr 147/2021. Jest to ocena poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiągania przez studentów efektów uczenia się i losów absolwentów. Wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów. Przegląd dokonywany jest raz w roku przez zespół, w skład którego wchodzi: dyrektor Centrum Współpracy z Biznesem (przewodniczący), dziekan ds. kształcenia lub prodziekan ds. kształcenia, Dziekan Filii lub prodziekan filii, kierownik Sekcji Relacji z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym, kierownik biura Filii,

2 przedstawiciele studentów (w tym 1 student z Filii w Jeleniej Górze). Przegląd obejmuje ocenę rodzaju, zakresu i zasięgu działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, formy współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego (np. organizacji praktyk, staży, wolontariatów, wizyt studyjnych, realizacji prac etapowych i dyplomowych, udziału przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć lub weryfikacji efektów uczenia się, certyfikacji) oraz analizy potrzeb rynku pracy i losów absolwentów kierunku, udziału interesariuszy zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów.

Okresowe oceny programów studiów dokonywane są również przez Radę Kierunku we współpracy z przedstawicielami biznesu (obecnie dwóch przedstawicieli dla ekonomii w biznesie i finansów). Oprócz okresowych przeglądów dla poszczególnych kierunków Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu prowadzi ocenę całościową jakości kształcenia na podstawie prowadzonego przez Centrum Współpracy z Biznesem Monitoringu Losów Zawodowych Absolwentów (potocznie zwanego Badaniem Losów Absolwentów) oraz Badania Pracodawców. Centrum Współpracy z Biznesem po raz pierwszy w 2019 r. opracowało na potrzeby oceny jakości kształcenia Badanie Pracodawców, którego celem jest pełna i dwustronna weryfikacja informacji pozyskanych od absolwentów, ocena jakości kształcenia przez otoczenie społeczno-gospodarcze oraz weryfikacja zapotrzebowania rynku pracy (oczekiwań pracodawców) na kompetencje, jakie muszą posiadać absolwenci Uczelni. Analogiczne badanie zostało przeprowadzone również w kolejnych latach, również w 2022 roku (dla rocznika 2020/21).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji współpracujących jest adekwatny do dyscyplin, do których przypisany jest kierunek oraz z zawodowym rynkiem pracy dla absolwentów ekonomii biznesu i finansów. Współpraca jednostki z otoczeniem zewnętrznym prowadzona jest w sposób systematyczny, w formach adekwatnych do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. Również podczas pandemii Covid-19 utrzymywane były kontakty z otoczeniem zewnętrznym. Jednostka prowadzi cykliczne przeglądy współpracy z interesariuszami, a ich wyniki wykorzystuje do podnoszenia jakości kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

W przedstawionej koncepcji kształcenia wątek umiędzynarodowienia nie został wyraźnie wyeksponowany. Uczelnia dostrzega jednak specyfikę lokalnego rynku pracy i konieczność prowadzenia współpracy transgranicznej.

Program studiów, zarówno na I jak i II stopniu przewiduje lektoraty z języka obcego. Studenci I stopnia mają w programie naukę dwóch języków obcych (w tym obowiązkowo – języka angielskiego). Na drugim stopniu obowiązkowa jest nauka jednego języka obcego. Oprócz języka angielskiego studenci w Filii UEW mają możliwość wyboru nauki języka francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Dodatkowo na VI semestrze I stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych realizowany jest wykład *Creativity in business* w wymiarze odpowiednio 15 i 8 godzin, a w IV semestrze II stopnia studiów obu trybów - wykład *Business Risk Management* w tym samym wymiarze.

Filia w Jeleniej Górze UEW, korzysta ze swojej lokalizacji i koncentruje się współpracy uczelniami z Euroregionu Nysa, głównie poprzez udział w pracach Akademickiego Centrum Koordynacyjnego (ACC) w Euroregionie Nysa (ERN) z siedzibą w Libercu.

Członkami ACC są:

- Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Filia w Jeleniej Górze (UEW),
- Hochschule Zittau/Görlitz w Zittau,
- Technická univerzita v Liberci,
- Politechnika Wrocławska, Filia w Jeleniej Górze,
- Internationales Hochschulinstitut Zittau w Zittau,
- Karkonoska Akademia Nauk Społecznych w Jeleniej Górze,
- Berufsakademie Bautzen.

W ramach działalności ACC Uniwersytet Techniczny w Libercu wydaje czasopismo ACC JOURNAL indeksowane w bazach Index Copernicus oraz ErihPlus. Czasopismo jest współtworzone i współfinansowane przez Hochschule Zittau/Görlitz w Zittau, Internationales Hochschulinstitut Zittau w Zittau oraz Filię UEW w Jeleniej Górze. W każdym roku wydawane są 3 zeszyty z zakresu nauk przyrodniczych i inżynierskich, nauk społeczno-ekonomicznych oraz nauk humanistycznych.

Corocznie organizowana jest także Konferencja Młodych Naukowców Akademickiego Centrum Koordynacyjnego Szkół Wyższych w Euroregionie Nysa.

Jednym z najważniejszych projektów w ramach Euroregionu Nysa jest projekt pt. Jakość usług turystycznych na polsko-czeskim pograniczu, którego realizatorem jest Uniwersytet Techniczny w Libercu. W ramach projektu podejmowane były następujące działania:

- workshop z udziałem studentów Filii UEW nt.: Services In Tourism Before And After Pandemy In Czech-Polish Border Region (Liberec 11.01.2022),
- wizyta studyjna studentów z Uniwersytetu Technicznego w Libercu w Filii UEW w Jeleniej Górze (6.05.2022),
- wizyta studyjna studentów z Filii UEW w Uniwersytecie Technicznym w Libercu (12.05.2022),
- realizacja przez studentów badania ankietowego na temat usług turystycznych w okresie przed i po pandemii na polsko-czeskim obszarze transgranicznym.

Poza tym w dniach 30.05-2.06.2022 grupa studentów Filii UEW wzięła udział w Szkole Letniej w Hradku nad Nysą. Rekrutacja studentów odbyła się w ramach mikroprojektu w Euroregionie Nysa (Interreg V-A Česká Republika - Polska). Projekt Studenti společně/Studenti razem: společné terénní cvičení studentů/wspólne ćwiczenie terenowe studentów (Program Szkoły Letniej obejmował wspólne ćwiczenia terenowe studentów Filii UEW oraz Uniwersytetu Technicznego w Libercu).

Innym ważnym wydarzeniem był projekt pt. Economic aspects of entrepreneurship in the Czech-Polish border area. Projekt obejmował 3 inicjatywy:

- okrągły stół - 16. 11. 2018 r. Diskusní stůl Jelení Hora/ Forum Dyskusyjne Jelenia Góra, Polska;
- konferencję w dniach 29-30 maja 2019 r. w Harrachovie, Republika Czeska.
- podsumowującą monografię 2019 - "Economic aspects of entrepreneurship in the Czech-Polish border area [Ekonomiczne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej na polsko-czeskim pograniczu]", red. H. Jáčová & J. Adamek, Technická univerzita v Liberci 2019, 369 s., ISBN 9788074944833.

W dwóch pierwszych wydarzeniach brali udział członkowie koła naukowego "Finansista".

Z międzynarodowych programów mobilnościowych Erasmus+ w r.a. 2021/2022 skorzystał 1 student kierunku, w r.a. 2022/2023 - 2 osoby, obecnie (r.a. 2023/2024) z programu korzysta 2 studentów. Zbyt mała liczba zajęć prowadzonych w języku angielskim uniemożliwia przyjmowanie studentów zagranicznych w ramach tego programu. Rekomenduje się zwiększenie liczby takich zajęć.

Spośród kadry akademickiej w wyjazdach zagranicznych uczestniczyły w latach 2020-2023 roku 23 osoby, niektóre wielokrotnie. Ponad 40 wyjazdów odbyło się w ramach programów Erasmus+.

Studenci kierunku mają możliwość wysłuchania na miejscu zagranicznych wykładowców, jednak są one dość rzadkie, częstotliwość jest niższa niż 1 rocznie. UEW prowadzi aktywną działalność w zakresie pozyskania studentów zagranicznych, jednak nie odnosi się ona do kierunku ekonomia biznesu i finanse prowadzonego w Filii w Jeleniej Górze.

Za rozwój i monitorowanie współpracy międzynarodowej odpowiada Centrum Współpracy Międzynarodowej (CWM) działające na szczęblu Uczelni. W ramach Centrum Współpracy Międzynarodowej funkcjonują cztery Sekcje: ds. Akredytacji i Kontaktów Międzynarodowych; Mobilności Międzynarodowej; Administracji i Rozliczeń Wyjazdów Zagranicznych; Sekcja ds. Wsparcia Obcokrajowców. W Filii działa Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Akademickim Centrum Koordynacyjnym Szkół Wyższych Euroregionu Nysa (ACC).

Obowiązek realizacji okresowego przeglądu stopnia umiędzynarodowienia kształcenia w odniesieniu do programu studiów został wprowadzony przez Zarządzenie Rektora nr 147/2021. Przegląd dokonywany jest raz w roku przez zespół, w skład którego wchodzi: Dyrektor Centrum Współpracy Międzynarodowej (przewodniczący), Dziekan ds. Kształcenia lub Prodziekan ds. Kształcenia, Dziekan Filii lub Prodziekan Filii, Prodziekan ds. Studenckich (kierunki międzynarodowe) oraz Dyrektor Centrum Obsługi Badań Naukowych. Przegląd obejmuje ocenę rodzaju, zakresu i zasięgu umiędzynarodowienia procesu kształcenia; ocenę skali i zakresu oraz zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów na poszczególnych kierunkach studiów UEW, możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów, w tym warunków do mobilności wirtualnej nauczycieli akademickich i studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia.

Stwarzane są możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na kierunku, w tym warunki do mobilności wirtualnej nauczycieli akademickich i studentów.

Prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

System kompleksowego wsparcia studentów w procesie uczenia się jest skonstruowany w sposób systematyczny, stały i kompleksowy. Narzędzia pomocowe są różnorodne i dostosowane do celów edukacji oraz indywidualnych potrzeb studentów, wynikających z charakterystyki kierunku studiów. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu z Filią w Jeleniej Górze, wraz z władzami Uczelni oraz dziekańskimi, pracownikami administracji i menedżerami kierunku, dostarcza różnorodne narzędzia wsparcia, które są adekwatne do potrzeb studentów. Nauczyciele akademicy są dostępni zarówno podczas zajęć dydaktycznych, jak i w trakcie cotygodniowych konsultacji. Dodatkowo, studenci mają możliwość kontaktu z wykładowcami poza godzinami konsultacji za pośrednictwem poczty elektronicznej. Przez platformę e-learningową dostępną na Uczelni, studenci mogą korzystać z materiałów dydaktycznych oraz dodatkowych kursów zdalnie. Uczelnia udostępnia również laboratorium wirtualne, które pozwala studentom na swobodny dostęp do specjalistycznego i licencjonowanego oprogramowania poza terenem Uczelni. Centrum Kształcenia Ustawicznego oraz Centrum Współpracy z Biznesem, we współpracy z otoczeniem gospodarczym, oferują studentom możliwość rozwijania kompetencji naukowych i praktycznych przez różnorodne szkolenia, wydarzenia i inicjatywy, takie jak Szkoła Liderów Lokalnych, Kuźnia Kompetencji (finansowana z Europejskiego Funduszu Społecznego) i wiele innych. Rozwój badawczy studentów jest wspierany w odpowiedni i efektywny sposób przez nowatorskie metody kształcenia, które wykorzystują studia przypadków

dostarczane przez zewnętrznych partnerów oraz organizację konferencji, kongresów i seminariów, takich jak Timing Economic Congress, Open Eyes Economy i inne.

System wsparcia uwzględnia różnorodne metody przygotowania studentów do aktywnego uczestnictwa w działalności naukowej oraz procesach badawczych. Rozwój naukowy studentów jest dodatkowo wspierany przez nauczycieli akademickich, którzy pomagają im w tworzeniu artykułów naukowych oraz umożliwiają publikację swoich prac w serii wydawniczej o nazwie „Debiuty Studenckie”, wydawanej przez Wydawnictwo UEW. Uczelnia promuje rozwój naukowy studentów przez dostarczenie narzędzi i wsparcia dla działających przy kierunku studenckich kół naukowych, takich jak SKN Economicus, SKN Finansów i Rachunkowości Finansista oraz inne. Koła naukowe otrzymują finansowanie dostosowane do swoich potrzeb, oparte na wcześniej ustalonym budżecie przeznaczonym na działalność SKN oraz zapewnia się im przestrzeń do realizacji swoich projektów i zadań, przy jednoczesnym wsparciu ze strony wyznaczonego opiekuna naukowego.

System wsparcia uwzględnia studentów o wybitnych osiągnięciach i stosuje różnorodne narzędzia motywacyjne, które zachęcają studentów do osiągania doskonałych wyników w nauce. Studenci wykazujący się wyjątkowymi osiągnięciami akademickimi lub pierwszorocznymi studentami, którzy są laureatami międzynarodowej olimpiady, laureatami lub finalistami olimpiady na poziomie centralnym, bądź medalistami w zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim, mają możliwość ubiegania się o Stypendium Rektora.

Studenci, którzy wyróżniają się w dziedzinie badań naukowych, mogą również starać się o otrzymanie stypendium Ministra Edukacji i Nauki na wniosek Rektora Uczelni. Uczelnia przyznaje również środki finansowe z Własnego Funduszu Stypendialnego w oparciu o Regulamin stypendiów za wybitne wyniki w nauce. Dla studentów istnieje możliwość ubiegania się o instytucję Biznesowego Indywidualnego Programu Studiów (BIPS), który pozwala na indywidualne rozwijanie kariery studenckiej pod opieką akademickiego tutora i mentora biznesowego. W ramach uczestnictwa uczelni w programie "Młode Talenty" pod patronatem Marszałka i Wojewody Województwa Dolnośląskiego, najbardziej utalentowani studenci mogą promować swoje osiągnięcia i być nagradzani za znaczące innowacje oraz sukcesy w dziedzinie nauki, sztuki, społeczeństwa, sportu i biznesu. Studenci, którzy wyróżniają się w nauce poprzez osiągnięcie szczególnie wysokich wyników, zostają uhonorowani dyplomem Rektora i listem gratulacyjnym. Ponadto, od 2020 roku we współpracy ze studenckim samorządem organizowany jest Konkurs na najlepszą pracę dyplomową obronioną na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu.

System wsparcia uwzględnia różnorodne dziedziny aktywności studentów, w szczególności związane z dziedzinami takimi jak sport, nauka, dydaktyka i biznes. Studenci mają dostęp do infrastruktury sportowej na Uczelni, pod nadzorem wykładowców akademickich. W ramach różnych form aktywności, Uczelnia organizuje różnorodne inicjatywy, które mobilizują studentów do uczestnictwa w różnych dziedzinach, takie jak Targi Pracy "Spotkania z pracodawcą", Career coaching, Business Challenger, Henley Business School i inne. W filii Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, w Jeleniej Górze, działa Wirtualna Studencka Firma Konsultingowa. Studenci mają możliwość uczestniczenia w symulacyjnej firmie, w której podejmują różne działania, takie jak pozyskiwanie funduszy na działalność poprzez realizację zleceń od zewnętrznych podmiotów, uczestniczenie w think tankach i konferencjach.

System wsparcia jest zindywidualizowany, aby spełnić potrzeby różnych grup studentów, w tym tych z niepełnosprawnościami. Studenci mają dostęp do różnych form pomocy materialnej, takich jak stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych, Stypendium Rektora oraz zapomogi. Osoby z niepełnosprawnością, które napotykają trudności w pełnym uczestnictwie w zajęciach i egzaminach z powodu swojej niepełnosprawności, mają prawo do dostosowań umożliwiających skonfigurowanie procesu nauki zgodnie z ich możliwościami. Mogą to być zmiany w formie egzaminów, wydłużenie czasu ich trwania, alternatywne metody prowadzenia zajęć dydaktycznych i wiele innych. Studenci z różnymi potrzebami mają także możliwość ubiegania się o wsparcie finansowe, takie jak stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych i zapomogi. Zgodnie z regulaminem studiów, studenci w trudnej sytuacji zdrowotnej lub życiowej mogą starać się o indywidualny program studiów. Zarządzanie równymi szansami, koordynacja instrumentów wsparcia oraz reprezentacja studentów z niepełnosprawnościami w społeczności akademickiej uczelni są realizowane przez Komisję ds. wsparcia studentów z niepełnosprawnościami oraz narażonych na dyskryminację i wykluczenie w ramach projektu "Otwarte drzwi – program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu". Dodatkowo uczelnia prowadzi platformę informacyjną "Niepełnosprawni studenci - UE Wrocław", na której udostępniane są informacje o projektach i wydarzeniach dedykowanych tej grupie studentów.

Studenci na kierunku ekonomia biznesu i finanse mają możliwość zgłaszania skarg i wniosków do organów zarządzających, zarówno na poziomie dziekańskim, jak i rektorskim. W przypadku wystąpienia sytuacji konfliktowej, dostępne jest wsparcie ze strony menedżera kierunku, samorządu studenckiego, władz Uczelni oraz Komisji dyscyplinarnych. Aby rozwiązywać konflikty, opracowano procedury wyjaśniające i mediacje, które służą wyjaśnieniu źródła konfliktu i określeniu faktów. W przypadku naruszenia norm akademickich lub aktów prawnych obowiązujących na Uczelni, podejmuje się odpowiednie działania korygujące, takie jak rozmowy wyjaśniające lub dyscyplinujące, a także możliwość przekazania sprawy do rozpatrzenia przez Komisję dyscyplinarną. Studenci mają możliwość przekazania swoich uwag anonimowo za pomocą strony internetowej lub Samorządu Studentów. Ze względu na specyfikę jednostki, większość uwag oraz problemów przekazywanych jest na linii starosta roku – menadżer kierunku.

Działania wspierające studentów kierunku są głównie koordynowane przez dziekanat, który pełni kluczową rolę w dostarczaniu wsparcia administracyjnego. Działania te obejmują różnorodne aspekty, takie jak pomoc w procesie rekrutacji, uzyskiwaniu świadczeń, organizacji wymiany akademickiej oraz ogólnego przebiegu studiów. Wsparcie to opiera się na wykorzystaniu systemów informatycznych, w tym USOSweb, wraz z dedykowaną aplikacją mobilną. Studenci mają możliwość składania wniosków i zgłaszania spraw elektronicznie lub osobiście w siedzibie dziekanatu. Całe wsparcie administracyjne jest skoncentrowane na efektywnym rozwiązywaniu indywidualnych potrzeb studentów kierunku. Studenci na spotkaniu z ZO wskazali na sprawność załatwiania spraw oraz wysoce zindywidualizowane podejście do studenta.

Samorząd Studentów działający na Uczelni aktywnie współpracuje w kwestiach dotyczących kierunku ekonomia biznesu i finanse. To gremium otrzymuje odpowiednie wsparcie finansowe i organizacyjne, co pozwala mu na skuteczne reprezentowanie studentów oraz sprawną organizację działań. Dzięki wsparciu Uczelni, studenci mają możliwość realizowania różnych inicjatyw, zarówno dla studentów, jak i pracowników Filii UEW w Jeleniej Górze. Uczelnia tworzy odpowiednie warunki dla zaangażowania studentów w działalność kół naukowych i innych organizacji studenckich. Koła naukowe otrzymują

wsparcie merytoryczne poprzez przypisanie im opiekunów naukowych. Ponadto, uczelnia pomaga organizacyjnie poprzez udostępnianie infrastruktury oraz dofinansowywanie projektów i inicjatyw. Samorząd Studentów bierze czynny udział w funkcjonowaniu uczelni poprzez np. opiniowanie programów studiów i innych aktów prawnych. Ponadto, samorząd ma swojego przedstawiciela w Zarządzie Samorządu Studenckiego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, co umożliwia bezpośredni wpływ na decyzje podejmowane na uczelni.

System wsparcia studentów jest badany systematycznie raz w roku na podstawie Zarządzenia Rektora nr 147/2021. Przegląd systemu dokonywany jest przez zespół, w skład którego wchodzi m.in. 3 przedstawicieli studenckich (1 z student z filii w Jeleniej Górze). Przegląd obejmuje ocenę w zakresie formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów na wszystkich płaszczyznach. W Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu realizowany jest proces monitorowania zajęć dydaktycznych przy wykorzystaniu anonimowych ankiet, rozpowszechnianych wśród studentów po zakończeniu każdego semestru w formie elektronicznej, poprzez system USOSweb. Ankiety przeprowadza się każdorazowo wśród studentów wszystkich stopni, trybów i form studiów, a składają się one z ocen i komentarzy sposobu prowadzenia zajęć realizowanych przez prowadzącego w wymiarze większym niż dwie godziny.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia proponuje studentom kompleksowy i adekwatny do potrzeb wewnętrzny system wsparcia. Rozwiązania systemowe oferują interesariuszom zróżnicowane formy wsparcia w różnym zakresie. Uczelnia w swoim systemie uwzględnia potrzeby studentów wybitnie uzdolnionych oferując im dodatkowe metody wsparcia. Studenci mają możliwość udziału w aktywnościach pozanaukowych, takich jak sport, przedsiębiorczość czy rozwój artystyczny. System wsparcia dostosowany jest do wszelkich grup interesariuszy występujących wśród społeczności studenckiej. Uczelnia stosuje przejrzysty sposób przyjmowania skarg i wniosków studenckich, na wielu płaszczyznach. W Uczelni podejmowane są liczne działania mające na celu zapewnienie studentom wysokiego poziomu bezpieczeństwa. System pomocy materialnej oraz inne działania podejmowane przez Uczelnię motywują studentów do osiągania dobrych wyników w nauce. Kadra naukowa oraz administracyjne przeprowadzają ogólnodostępne dyżury, które odpowiadają potrzebom studentów w tym zakresie. Prowadzone są przeglądy wsparcia, mające na celu udoskonalenie już istniejących rozwiązań i wprowadzanie nowych, odpowiadających na zgłoszone przez studentów potrzeby.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Uczelnia posiada stronę internetową, w ramach której zamieszczane są wszelkie informacje dotyczące procesu kształcenia. Cała strona jest dostępna bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem czy używanym przez użytkownika narzędziem do jego obsługi. Informacje na stronie są często przestarzałe, powtarzają się lub wykluczają nawzajem. Strona Uczelni pomimo, iż jest czytelna, to informacje nie są łatwo dostępne, a zorganizowane zakładki często nie posiadają odnośnika do żadnej treści (są fikcyjnymi zakładkami) lub wymagają tzw. podwójnego kliknięcia, aby pokazać treści, które się tam znajdują. Informacje dostępne na stronie w zakładce „Studenci” zawierają wystarczające informacje dot. wsparcia studentów. Zakładka zawiera informacje oraz akty prawne obowiązujące w danym roku akademickim, jak i archiwalne dane. Niektóre hiperłącza przekierowują do podstron witryny internetowej filii, niektóre zaś do strony uczelni macierzystej.

Należy jednak zaznaczyć istotne uchybienie, jakim jest brak spełnienia umożliwienia nieskrępowanego korzystania ze strony internetowej przez osoby z niepełnosprawnością – strona nie została dostosowana dla osób z problemami chociażby wzrokowymi. Kolejnym ważnym problemem strony internetowej jest brak dostępności jej w innym języku niż polski, np. bardzo powszechnym języku angielskim, dzięki czemu Uczelnia mogłaby realizować podstawowe potrzeby studentów z zagranicy.

Na stronie powiązanej z rekrutacją na studia zainteresowani kandydaci mogą znaleźć informacje dotyczące procesu rekrutacji na studia, warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów, charakterystykę warunków studiowania, przyznawanych kwalifikacji i tytułów zawodowych, zasady dyplomowania, harmonogram rekrutacji, a także programy studiów wraz z sylabusami. Kandydaci nie mogą jednak zapoznać się z kompetencjami oczekiwanymi od osób kandydujących. Pierwszorzeczni studenci obecni na spotkaniu z ZO potwierdzili nieczytelność wskazanych informacji.

Uczelnia wskazała, że monitorowaniem aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym m.in. studentów, kandydatów na studia czy pracodawców zajmuje się na bieżąco dziekan oraz menadżerowie kierunków. Zaleca się utworzenie sformalizowanego zespołu, który będzie odpowiedzialny za monitorowanie wyżej wymienionych wskaźników.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowe

Uzasadnienie

Zapewniony jest publiczny dostęp do informacji dla kandydatów, studentów, absolwentów, pracodawców i innych zainteresowanych osób. Strona nie jest dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami i obcojęzycznych. Nie wszystkie informacje znajdujące się na stronie są aktualne i odwzorują stan faktyczny. Na stronie internetowej znajdują się informacje dotyczące przyjęć na studia, programu studiów, zasad dyplomowania, weryfikacji efektów, przyznawanych kwalifikacji, wsparcia w procesie uczenia się i innych. Ocena dostępu do informacji odbywa się przede wszystkim w sposób nieformalny.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się uaktualnienie informacji znajdujących się na stronie i uporządkowanie treści oraz załądek, tak aby były bardziej czytelne dla interesariuszy.
2. Zaleca się dostosowanie strony dla osób z niepełnosprawnościami oraz wersji obcojęzycznej.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Uczelnia od wielu lat posiada wdrożony i funkcjonujący wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia (WSZJK). W Uczelni określone są podmioty, które sprawują nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad jakością kształcenia. Do kluczowych podmiotów, które kształtują politykę jakości w Uczelni, na poszczególnych wydziałach i kierunkach należą m.in.: Rectorska Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, Pełnomocnik ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, Rada ds. Kształcenia, Rada Menedżerów, Rada Kierunku oraz Menedżerowie Kierunku. W kilku wewnętrznych aktach prawnych (m.in. Statut, Regulamin organizacyjne) określono szczegółowo zakres kompetencji i odpowiedzialności poszczególnych osób (podmiotów). W celu wspierania procesów doskonalenia jakości kształcenia na Uczelni od 2009 r. funkcjonuje Centrum Jakości Kształcenia.

Projektowanie, modyfikacja i zatwierdzanie programu studiów na kierunku ekonomia biznesu i finanse odbywa się w oparciu o Statut UEW i ramowe zasady tworzenia nowych i modyfikacji istniejących programów studiów, zgodnie z Uchwałą Senatu nr 51/2022.

Podmiotem bezpośrednio monitorującym jakość kształcenia na kierunku jest Rada Kierunku, która ma następujące zadania.: opracowanie efektów uczenia się, opracowanie specjalności, przygotowanie programów i zmian w programach studiów, monitorowanie jakości kształcenia na kierunku, analiza problemów związanych z realizacją programu studiów, analiza zgodności kierunkowych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Bieżący nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem sprawuje Menedżer Kierunku. Do niego kierowane są propozycje zmiany w programie studiów, a następnie gromadzone są opinie studentów i interesariuszy zewnętrznych. Prace nad ofertą dydaktyczną i programową na kolejny rok akademicki są stałym elementem w kalendarzu wydarzeń UEW i angażują całe środowisko akademickie, tj. wykładowców, studentów oraz przedstawicieli biznesu. Propozycje zmiany w zestawie przedmiotów w programie studiów zgłaszane są do Rady i Menedżera kierunku poprzez badanie ankietowe, realizowane na koniec roku akademickiego wśród kadry prowadzącej zajęcia na kierunku (zgodnie z zapisem dot. diagnozy problemów z osiągnięciem efektów uczenia się, wprowadzonym przez Zarządzenie Rektora nr 20/2021 z dnia 16 lutego 2021

W Uczelni funkcjonuje Uczelniana Platforma Edukacyjna e-Portal, w ramach której studenci mogą korzystać z dodatkowych kursów prowadzonych na odległość. Na platformie e-Portal zamieszczane są materiały do zajęć prowadzonych w sposób tradycyjny, w bezpośrednim kontakcie z prowadzącymi. Obecnie, w programie studiów I i II stopnia na kierunku ekonomia biznesu i finanse nie prowadzi się w pełni lub częściowo zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość za wyjątkiem

wykładów na studiach niestacjonarnych I i II stopnia – dla r.a. 2022/2023 zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 126/2022 oraz Zarządzeniem Rektora nr 11/2023. W r.a. 2023/2024 wykłady na studiach niestacjonarnych I i II stopnia na kierunku ekonomia biznesu i finanse prowadzone są w formie zdalnej.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Uczelnia corocznie w drodze uchwały określa warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposób jej przeprowadzenia. Uchwała jest podejmowana i udostępniana z wyprzedzeniem przewidzianym w przepisach prawa.

Monitoring jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach jest określony przez Wewnętrzny System Jakości Kształcenia, w który poprzez Zarządzenie Rektora nr 20/2021 z dnia 16 lutego 2021 r. w sprawie określenia charakterystyk służących monitorowaniu procesu kształcenia włączono charakterystyki, badane dla każdego kierunku studiów od semestru letniego 2020/21. Mierniki monitorujące jakość kształcenia na UEW to zarówno wskaźniki ilościowe oraz jakościowe. Charakterystyki jakościowe obejmują badanie ankietowe studentów, Monitoring Karier Zawodowych Absolwentów, hospitacje zajęć dydaktycznych, hospitacje praktyk zawodowych, badanie ankietowe nauczycieli akademickich (m.in. na temat identyfikacji problemów z realizacją efektów uczenia).

Charakterystyki ilościowe obejmują rozkład ocen uzyskiwanych przez nauczycieli akademickich w ankietach studenckich, rozkład ocen z przedmiotów w terminie podstawowym, rozkład ocen z egzaminu dyplomowego, rozkład ocen prac dyplomowych, rozkład wyników studiów, odsetek prac kierowanych do Komisji ds. weryfikacji prac dyplomowych, odsetek studentów, którzy obronili pracę dyplomową złożoną w terminie podstawowym i poprawkowym, odsetek skreśleń z listy studentów po każdym roku akademickim, odsetek studentów uczestniczących w międzynarodowych programach mobilnościowych, liczba studentów korzystających z Indywidualnego Programu Studiów, liczba studentów uczestniczących w organizowanych przez Uczelnię zajęciach nieobjętych programem studiów, za które przyznaje się punkty ECTS, liczba studentów uczestniczących w kołach naukowych, liczba publikacji naukowych studentów.

Począwszy od 2022 roku nauczyciele akademicy realizujący zajęcia dydaktyczne w ramach kierunku ekonomia biznesu i finanse odbywają cykliczne spotkania w ramach zespołów dydaktycznych służące dyskusji nad programem studiów oraz nad treściami sylabusów zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku (lista Zespołów dydaktycznych, w tym powołanych dla kierunku, wraz z przedmiotami: Pismo Okólne Nr 6/2023 Dziekana Filii z dnia 31 maja 2023 roku w sprawie składu zespołów dydaktycznych oraz zmian w wykazie przedmiotów objętych programami studiów realizowanych w Filii w Jeleniej Górze. Jednostka w toku wizytacja przedstawiła następujące dokumenty dotyczące sporządzanych analiz:

- Raport charakterystyk służących monitorowaniu jakości kształcenia łącznie dla Uczelni,
- Raporty charakterystyk służących monitorowaniu jakości kształcenia za semestr letni 2020/2021; 2021/2022 semestr letni oraz 2021/2022 semestr zimowy 2022/2023 semestr zimowy dla ocenianego kierunku,
- Raporty z ankiet studenckich dla kierunku,
- Raporty monitoringu losów absolwentów oraz badania potrzeb pracodawców,

- Plany roczne oraz raporty z realizacji hospitacji - protokoły z hospitacji na kierunku w załączeniu, raport analizujący wyniki hospitacji za r.a. 2021-22 (w podziale na semestry) oraz rejestr hospitacji,
- Raporty z badania antyplagiatowego po przekroczeniu progu podobieństwa 40%.

Proces zapewniania poziomu osiągnięcia i weryfikacji efektów uczenia się w procesie powstawania i obrony prac dyplomowych jest zbudowany z etapów:

- 1) wyznaczanie promotorów i recenzentów prac dyplomowych, które odbywa się na podstawie Zarządzenia Rektora nr 71/2021 z dnia 16 czerwca 2021 r. w sprawie zatwierdzenia zasad wyznaczania promotorów i recenzentów prac dyplomowych;
- 2) procedura zatwierdzania tematów prac dyplomowych i weryfikacja ich zgodności z efektami uczenia się na kierunku, o czym stanowi Załącznik nr 9 do przywołanego Zarządzenia - lista tematów z kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji z r.a. 2022/23 wraz z decyzją z badania w załączeniu (decyzję o akceptacji lub odrzuceniu tematu pracy z prośbą o korektę podejmuje Menedżer kierunku wraz z Radą kierunku);
- 3) procedura weryfikacji prac dyplomowych z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, co stanowi Załącznik nr 1 do Regulaminu weryfikacji prac dyplomowych
- 4) (Zarządzenie nr 159/2022 Rektora UEW z dnia 11 października 2022 r.) oraz Załącznik nr 2 do Regulaminu weryfikacji prac dyplomowych (Zarządzenie nr 159/2022 Rektora UEW z dnia 11 października 2022 r.)
- 5) funkcjonowania Komisji ds. Weryfikacji Prac Dyplomowych - wzór protokołu z prac Komisji, wzór protokołu Promotora oraz skład Komisji w załączeniu (Załącznik nr 8 do Zarządzenia nr 159/2022 Rektora UEW z dnia 11 października 2022 r.)
- 6) weryfikacja poziomu osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie prac dyplomowych jest zawarta w raportach, dotyczących charakterystyk jakościowych i ilościowych, przekazywanych Menedżerom kierunków i Radom kierunków, Prorektorowi ds. Studenckich i Kształcenia, Dziekanowi i Prodziekanowi ds. Kształcenia oraz Dziekanowi i Prodziekanom ds. Studenckich w celu analizowania procesów dydaktycznych i wprowadzania działań korygujących. W zakresie procesu dyplomowania bada się: rozkład ocen z egzaminu dyplomowego, rozkład ocen prac dyplomowych, rozkład wyników studiów, odsetek prac kierowanych do Komisji ds. weryfikacji prac dyplomowych, odsetek studentów, którzy obronili pracę dyplomową złożoną w terminie podstawowym i poprawkowym.

Uczelnia udostępniła do oceny dla zespołu oceniającego:

- protokół z Rady kierunku ws. zaopiniowania wykazu promotorów
- protokół z Rady kierunku ws. zaopiniowania wykazu recenzentów oraz tematów prac dyplomowych
- protokół z Rady kierunku ws. zaopiniowania tematów prac dyplomowych
- protokół z Rady kierunku ws. zaopiniowania wykazu recenzentów

Ocena podejmowanych działań jest pozytywna, jako atut można wskazać szczegółowy i rozbudowany formularz recenzji, który pozwala na ocenę pracy zarówno przez promotora, jak i recenzenta z perspektywy tych samych kryteriów: merytoryczna i metodyczna ocena pracy uwzględniająca efekty

kształcenia realizowane na studiowanym kierunku studiów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, ocena formalnej strony pracy, rekomendacje w zakresie wykorzystania pracy, ocena Promotora dotycząca umiejętności i kompetencji społecznych studenta (zaangażowanie w realizację pracy, samodzielność i kreatywność w realizacji badań oraz przygotowaniu pracy) – ocenia wyłącznie promotor, uzasadnienie oceny końcowej.

Do cyklu dydaktycznego, rozpoczynającego się w r.a. 2018/2019, kierunek ekonomia biznesu i finanse nie istniał, wynika on z przekształcenia (w wyniku zmiany struktury organizacyjnej UEW w 2019 roku) wcześniejszego kierunku Ekonomia, który był realizowany na Wydziale Ekonomii, Zarządzania i Turystyki w Jeleniej Górze. W roku 2016 zapoczątkowano prace mające na celu udoskonalenie programu kształcenia na kierunku Ekonomia. Zmiany te podyktowane były m.in. sygnałami płynącymi z otoczenia społeczno-gospodarczego, wymaganiami regionalnego rynku pracy, rosnącą rolą konkurencyjności na rynku edukacyjnym oraz potrzebami i oczekiwaniami studentów. Wszystkie dobre praktyki z kierunku ekonomia zostały przeniesione i są wykorzystywane na kierunku ekonomia biznesu i finanse. Źródłem informacji z zewnątrz nt. zapotrzebowania otoczenia społeczno-gospodarczego i wymaganych efektów uczenia się zostały zaczerpnięte z: głosu członków Rady kierunku; badań przeprowadzanych przez Centrum Współpracy z Biznesem; badanie: Ekonomiczne Losy Absolwentów; Badanie Opinii Pracodawców, realizowane w UEW, a także cyklicznych spotkań z biznesem.

W ramach poszukiwania możliwości uatrakcyjnienia oferty dydaktycznej Filii UEW w Jeleniej Górze, realizowany jest nowatorski i unikalny Projekt Kariera bez granic. W Projekcie uczestniczy 16 absolwentów UEW, reprezentujących biznes globalny, tworzących zespół Partnerów Projektu, którzy wyrazili swoje zaangażowanie w liście intencyjnym. Są to menadżerowie z różnych sektorów gospodarki, posiadający szerokie i wieloletnie doświadczenie w przedmiotowej branży, piastujący wysokie stanowiska w swoich przedsiębiorstwach. Projekt obejmuje sześć obszarów, umożliwiających studentom wybór spośród atrakcyjnych programów:

- 1) program współprowadzenia zajęć przez Mentorów (Edukacja bez granic),
- 2) program wykładów otwartych (Biznes bez granic),
- 3) program wsparcia studentów w procesie przygotowania prac dyplomowych oparty na kontaktach indywidualnych (Mentoring bez granic),
- 4) program rozwoju kompetencji zawodowych studentów poprzez organizację szkoleń, doskonalenie umiejętności (Coaching bez granic),
- 5) program realizacji staży/praktyk dla studentów na zaproszenie Partnerów projektu (Stáže bez granic),
- 6) program realizacji praktycznych projektów realizowanych na zlecenie Partnerów projektu (Współpraca bez granic).

Obecnie realizowane są trzy programy (Edukacja bez granic, Biznes bez granic oraz Mentoring bez granic) cieszące się bardzo dużym zainteresowaniem zarówno wśród dydaktyków, jak i studentów Filii UEW, w tym kierunku Ekonomia biznesu i finanse. W ramach programu Edukacja bez granic w latach 2021-2022 odbyło się 12 spotkań (współprowadzenie zajęć dydaktycznych), w ramach programu Biznes bez granic odbyło się kilka wykładów otwartych z udziałem młodzieży szkół średnich, studentów i kadry (tabela poniżej). W ramach programu Mentoring bez granic powstały 3 prace licencjackie przy współpracy z mentorem biznesowym

Jeleniogórskie Obserwatorium Ekonomiczne (JOE) to cykliczne seminaria, w których uczestniczą zarówno przedstawiciele środowisk akademickich jak i praktycy reprezentujący różne specjalizacje, branże oraz sektory. Podczas spotkań omawiane są ważne z punktu widzenia lokalnego i regionalnego problemy społeczno-gospodarcze. W semestrze letnim r.a.2022/2023 odbyły trzy edycje (02.03.2023; 25.04.2023; 06.06.2023). W dniu 22 września 2023 r. odbyło się pierwsze Forum Menedżerów i Ekspertów ds. Gospodarki i Administracji – MEGA. Ideą organizacji wydarzenia w formule Forum było skonfrontowanie świata biznesu oraz świata nauki i wskazanie dobrych praktyk z tym związanych. Pomysł wydarzenia narodził się w ramach współpracy Filii z jej kluczowymi absolwentami działającymi w ramach Projektu „Kariera bez granic”. Udało się zaprosić do udziału w Forum przedstawicieli największych przedsiębiorstw regionie. W Forum wzięło udział 80 uczestników reprezentujących środowisko akademickie i biznesu. Spotkanie otworzył Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, a w dalszej kolejności głos zabrała Wiceminister Edukacji i Nauki, wskazując na potrzebę bliskiej współpracy Uczelni i podmiotów gospodarczych w zakresie kształtowania przyszłych kadr.

Jednostka udostępniła dla ZO dokumenty wspierające rozwój kierunków powiązaniu z rynkiem pracy:

1. Agendy trzech seminariów z cyklu Jeleniogórskie Obserwatorium Ekonomiczne (JOE):
 - „Jak osiągnąć sukces w rozwoju terenów peryferyjnych” z dnia 2 marca 2023 r.,
 - „Nowe możliwości w zarządzaniu” z dnia 23 kwietnia 2023 oraz
 - „Jak wzmacniać potencjał zawodowy młodzieży” z dnia 26 czerwca 2023.
2. Agenda Forum menadżerów i ekspertów ds. Gospodarki i Administracji z dnia 22 września 2023 r. (MEGA)

Zgodnie z Pismem Okólnym nr 10/2023 Dziekana Filii z dnia 18.10.2023 r. w sprawie prowadzenia zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich od semestru zimowego roku akademickiego 2023/2024 w Filii w Jeleniej Górze, na studiach niestacjonarnych I i II stopnia ćwiczenia i ćwiczenia komputerowe – odbywają się w formie stacjonarnej, wykłady odbywają się w formie zdalnej i udostępniane są na odległość przy użyciu kanałów elektronicznych (MS Teams) w trybie synchronicznym

Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tego programu. Jako przykłady wykorzystania wniosków z systematycznej oceny programu studiów do jego udoskonalenia można wymienić:

- zmiany w programach studiów na kierunku ekonomia biznesu i finanse Rok akademicki 2022/2023 na I stopniu:

1. I semestr: *podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw* - zmiana nazwy przedmiotu na: *ekonomika decyzji menedżerskich* - zmiana ćwiczeń na ćwiczenia komputerowe; słowo „podstawy” w nazwie przedmiotu jest niewłaściwe na poziomie studiów licencjackich, skoro powinno się przekazywać wiedzę na poziomie zaawansowanym (efekty uczenia) unowocześnienie metod dydaktycznych
2. IV semestr: *finanse gospodarstw domowych* -zmiana liczby pkt ECTS z 3 na 2; mniejsze obciążenie studenta
3. IV semestr: *metodyka badań naukowych*- wprowadzenie nowego przedmiotu do programu studiów; zalecenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej – studenci powinni być zapoznani z metodyką badań

naukowych, w związku z seminariami, kołami naukowymi, itp. wprowadzony przedmiot wynika z uchwały Senatu

4. IV semestr: *podatki w przedsiębiorstwie* - zmiana liczby punktów ECTS z 3 na 2; mniejsze obciążenie studenta

5. IV semestr: *analiza zależności gospodarczych* - zmiana nazwy przedmiotu na *ekonometria*; powrót do klasycznej nazwy przedmiotu

6. V semestr: *rachunkowość małej firmy* - zmiana ćwiczeń komputerowych na ćwiczenia; zakres tematyczny przedmiotu RMF obejmuje m.in. funkcjonowanie różnych form rachunkowości w mikro i małych jednostkach, w tym księgi rachunkowe z możliwością uproszczeń, sprawozdawczość finansową mikro i małych jednostek oraz podatkową księgę przychodów i rozchodów. Aktualnie na ćwiczeniach komputerowych omawiane są tylko zagadnienia funkcjonowania podatkowej księgi przychodów i rozchodów i jej prowadzenia przy pomocy programu finansowo-księgowego. W trakcie realizacji przedmiotu RMF (pierwszy cykl kształcenia – nowy przedmiot) autorka sylabusu stwierdziła, że dla poprawy jakości kształcenia studentów należy zmienić formę ćwiczeń komputerowych na ćwiczenia, co pozwoli na głębszą i szerszą analizę oraz przećwiczenie zagadnień poruszanych na wykładach (np. wycena składników majątkowych, sprawozdawczość tzw. uproszczona). Szczególnie na studiach stacjonarnych poświęcenie wszystkich ćwiczeń (15h) na funkcjonowanie podatkowej księgi przychodów i rozchodów jest bez zasadne.

7. III semestr: *podstawy organizacji zarządzania przedsiębiorstwem* - zmiana nazwy przedmiotu na *potencjał i działalność gospodarcza przedsiębiorstwa*; słowo „podstawy” w nazwie przedmiotu jest niewłaściwe na poziomie studiów licencjackich, skoro powinno się przekazywać wiedzę na poziomie zaawansowanym (efekty uczenia); nazwa nawiązuje do zarządzania a przedmiot związany jest z dyscypliną EiF i prowadzony jest przez pracowników posiadających dorobek naukowy w dyscyplinie EiF.

8. V semestr: *e-Administracja dla biznesu* - zmiana nazwy przedmiotu na *e-usługi dla biznesu*; poszerzono zakres przedmiotowy z administracji na usługi.

9. III semestr: *statystyka* - zmiana liczby wykładów i ćwiczeń: studia stacjonarne - z 30 godz. wykładów na 15 godz. i 30 godz. ćwiczeń na 45 godz. ćwiczeń, studia niestacjonarne – 16 godz. wykładów na 8 godz. wykładów i 16 godz. ćwiczeń na 24 godz. ćwiczeń dostosowanie do efektów uczenia się na kierunku.

na II stopniu:

1. I semestr: *ekonomia międzynarodowa* - zmiana pkt ECTS z 4 na 5. dostosowanie do efektów uczenia się na kierunku

2. II semestr: *finanse behawioralne i inwestycyjne* - zmiana pkt ECTS z 4 na 5; dostosowanie do efektów uczenia się na kierunku

3. IV semestr: *rachunkowość zarządcza z elementami controllingu* –zmiana pkt ECTS z 5 na 4, mniejsze obciążenie studenta

4. IV semestr: *finanse menedżerskie* - rezygnacja z profilu badawczego przedmiotu, dostosowanie do efektów uczenia się na kierunku

5. IV semestr: *modelowanie i prognozowanie zjawisk ekonomicznych* - zmiana liczby punktów ECTS z 5 na 4; mniejsze obciążenie studenta

6. IV semestr: *inwestycje giełdowe i alternatywne* - zmiana ćwiczeń na ćwiczenia komputerowe; unowocześnienie metod dydaktycznych

7. VI semestr: *wycena biznesu* - zmiana ćwiczeń na ćwiczenia komputerowe; unowocześnienie metod dydaktycznych

8. I semestr: *analiza rynków finansowych i surowcowych* - zmiana ćwiczeń na ćwiczenia komputerowe; unowocześnienie metod dydaktycznych

- zmiany w programach studiów na kierunku ekonomia biznesu i finanse Rok akademicki 2023/2024 na I stopniu:

1. I semestr: *wprowadzenie do mikroekonomii* - zmiana nazwy przedmiotu na *mikroekonomia* słowo „wprowadzenie” w nazwie przedmiotu jest niewłaściwe na poziomie studiów licencjackich, skoro powinno się przekazywać wiedzę na poziomie zaawansowanym (dostosowanie do efektów uczenia się na kierunku)

2. I semestr: *wprowadzenie do makroekonomii* - zmiana nazwy przedmiotu na *makroekonomia* słowo „wprowadzenie” w nazwie przedmiotu jest niewłaściwe na poziomie studiów licencjackich, skoro powinno przekazywać się wiedzę na poziomie zaawansowanym (dostosowanie do efektów uczenia się na kierunku)

3. I semestr: *mikroekonomia* - zmiana nazwy przedmiotu na *mikroekonomia II* dostosowanie do efektów uczenia się na kierunku

4. I semestr: *ekonomika decyzji menedżerskich* - zmiana nazwy przedmiotu na *badania regionalne* jako podstawa decyzji menedżerskich (nowy przedmiot) zmiana semestru z 1 na 3 dodano profil badawczy do przedmiotu (B) zmiana liczby punktów ECTS z 6 na 3, wzbogacenie warsztatu analitycznego studenta i zwiększenie możliwości aplikacyjnych wiedzy z przedmiotu przesunięcie semestru umożliwi studentowi podejmowanie decyzji menedżerskich w warunkach znajomości teorii ekonomicznych, czyli po zrealizowaniu przedmiotów *mikroekonomia II* i *makroekonomia II* dostosowanie do efektów uczenia się na kierunku mniejsze obciążenie studenta

5. II semestr: *makroekonomia* - Zmiana nazwy przedmiotu na *makroekonomia II* dostosowanie do efektów uczenia się na kierunku

6. III semestr: *potencjał i działalność gospodarcza przedsiębiorstw* - zmiana semestru z 3 na 1 zmiana liczby godzin wykładów: - na ss z 30 na 15; - na ns z 16 na 8; zmiana liczby pkt ECTS z 3 na 6 dodano profil badawczy do przedmiotu (B) przedmiot ma charakter bazowy do innych przedmiotów na kolejnych semestrach zmiana na wniosek prowadzącego większe obciążenie studenta dostosowanie do efektów uczenia się na kierunku

7. III semestr: *otoczenie instytucjonalne biznesu* - dodano profil badawczy do przedmiotu (B) dostosowanie do efektów uczenia się na kierunku

8. III semestr: *wizualizacja wyników analiz w biznesie* - zmiana semestru z 3 na 4; zmiana liczby pkt ECTS z 3 na 2; zasadne jest, aby przedmiot ten był realizowany po przedmiocie *biznesowe zastosowania arkusza kalkulacyjnego*; mniejsze obciążenie studenta

9. IV semestr: *biznesowe zastosowanie arkusza kalkulacyjnego* - zmiana semestru z 4 na 3; korekta nazwy na Biznesowe zastosowania arkusza kalkulacyjnego; zmiana liczby pkt ECTS z 2 na 3 Excel jest wykorzystywany na wielu przedmiotach i znajomość funkcji umożliwi optymalne wykorzystanie na kolejnych przedmiotach od sem. 3-6 większe obciążenie studenta

10. IV semestr: *finanse gospodarstw domowych* - zmiana ćwiczeń na ćwiczenia komputerowe; zajęcia mają charakter projektowy, wykonywane przez studentów zadania wymagają możliwości skorzystania z komputera z dostępem do Internetu, studenci pozyskują informacje z baz danych GUS, Eurostat, pracują na bieżąco w arkuszu kalkulacyjnym Excel; (unowocześnienie metod dydaktycznych)

11. IV semestr: *planowanie w biznesie* - zmiana ćwiczeń na ćwiczenia komputerowe; unowocześnienie metod dydaktycznych

12. V semestr: *decyzje rynkowe z symulacją biznesową* - przesunięcie godzin wykładowych na ćwiczenia komputerowe: - na ss 30godz. Ćk; - na ns 16 godz. Ćk; unowocześnienie metod dydaktycznych i umożliwienie pełnej realizacji gry podczas ćwiczeń

13. V semestr: *sondażowe badania rynkowe* - zmiana liczby godzin ćwiczeń: - ss z 15 na 30; - ns z 8 na 16; zmiana na wniosek prowadzącego – dla poprawy jakości kształcenia zwiększono liczbę godzin z ćwiczeń

14. V semestr: *nowe trendy w rozwoju firm* - zmiana ćwiczeń na ćwiczenia komputerowe; unowocześnienie metod dydaktycznych

15. 5 semestr: *grafika menedżerska* - rezygnacja z profilu badawczego przedmiotu (B); dostosowanie do efektów uczenia się na kierunku

16. VI semestr: *rachunkowość i doradztwo finansowe, rachunkowość informatyczna* - przesunięcie całości godzin wykładowych na ćwiczenia komputerowe: - na ss 30godz. Ćk; - na ns 16 godz. Ćk; unowocześnienie metod dydaktycznych

- na II stopniu:

1. I semestr: *probiznesowe polityki publiczne* - zmiana liczby pkt ECTS z 5 na 4 mniejsze obciążenia studenta

2. I semestr: *ekonomia międzynarodowa* - zmiana liczby pkt ECTS z 5 na 4; mniejsze obciążenia studenta

3. III semestr: *firma globalna z symulacją Market Place*; przesunięcie całości godzin wykładowych na ćwiczenia komputerowe: - na ss 30godz. Ćk; - na ns 16 godz. Ćk; unowocześnienie metod dydaktycznych

4. III semestr: *wycena biznesu* - zmiana nazwy przedmiotu na *ryzyko w działalności przedsiębiorstwa* (nowy przedmiot); zwiększenie możliwości aplikacyjnych przedmiotu

5. IV semestr: *inwestycje giełdowe i alternatywne* - zmiana nazwy przedmiotu na *statystyczne wsparcie decyzji menedżerskich* (nowy przedmiot); wzbogacenie warsztatu analitycznego studenta i zwiększenie możliwości aplikacyjnych wiedzy z przedmiotu

6. IV semestr: *analiza rynków finansowych i surowcowych* - zmiana nazwy przedmiotu na *wnioskowanie statystyczne w biznesie* (nowy przedmiot); uniwersalizacja warsztatu analitycznego studenta i zwiększenie możliwości aplikacyjnych wiedzy z przedmiotu

Przytoczone zmiany świadczą o ciągłym doskonaleniu programu.

Obecnie, w programie studiów I i II stopnia na kierunku ekonomia biznesu i finanse nie prowadzi się w pełni lub częściowo zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość za wyjątkiem wykładów na studiach niestacjonarnych I i II stopnia – dla r.a. 2022/2023 zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 126/2022 oraz Zarządzeniem Rektora nr 11/2023. Zgodnie z Pismem Okólnym nr 10/2023 Dziekana Filii z dnia 18.10.2023 r. w sprawie prowadzenia zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich od semestru zimowego roku akademickiego 2023/2024 w Filii w Jeleniej Górze, na studiach niestacjonarnych I i II stopnia ćwiczenia i ćwiczenia komputerowe – odbywają się w formie stacjonarnej, wykłady odbywają się w formie zdalnej i udostępniane są na odległość przy użyciu kanałów elektronicznych (MS Teams) w trybie synchronicznym.

Kierunek ekonomia biznesu i finanse studia I i II stopnia profil ogólnoakademicki poddawany jest ocenie przez PKA. UEW posiada akredytację CEEMAN, EFMD (kierunek Finance i International Business), AMBA (program EMBA), EDAMBA (Szkoła Doktorska). Uczelnia posiada także Logo HR Excellence in Research przyznawane przez Komisję Europejską.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia posiada wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, zawierający odpowiednie procedury i regulaminy. System zapewnienia jakości w Uczelni składa się z właściwych struktur organizacyjnych. Wskazano udział interesariuszy zewnętrznych w działającym wewnętrznym systemie procesu kształcenia na rzecz zapewniania jakości kształcenia. Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

W jednostce prowadzi się ewaluację zajęć dydaktycznych: od r.a. 2021/22 jest realizowana poprzez badanie ankietowe nauczycieli akademickich na temat identyfikacji problemów z realizacją efektów uczenia. Badanie to jest przeprowadzane przez Menedżera każdego kierunku, jednorazowo na zakończenie roku akademickiego (zgodnie z zapisem dot. diagnozy problemów z osiągnięciem efektów uczenia się, wprowadzonym przez Zarządzenie Rektora nr 20/2021 z dnia 16 lutego 2021). Wyniki można wykorzystać do przeglądu programu studiów na kierunku. Zespół oceniający otrzymał arkusz ewaluacji, ocena tego narzędzia jest wysoce pozytywna.

Zalecenia

5. Załączniki: