



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **turystyka i rekreacja**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet Rzeszowski**

Data przeprowadzenia wizytacji: **25-26 kwietnia 2023 r.**

Warszawa, 2023

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	14
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	18
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	21
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	25
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	28
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	29
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	32
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	34

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Anna Marchewka, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Rajmund Tomik, członek PKA
2. dr hab. Jolanta Żyśko, ekspert PKA
3. Agata Andrzejczyk, ekspert PKA ds. studenckich
4. dr Natalia Smolarek, ekspert PKA ds. pracodawców
5. Edyta Lasota-Betżek, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja prowadzonym w Uniwersytecie Rzeszowskim, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2022/2023. PKA po raz kolejny oceniła jakość kształcenia na tym kierunku. Poprzednia wizytacja ZO PKA miała miejsce w 2017 r. Zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej Uchwałą Nr 417/2017 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie oceny programowej na kierunku turystyka i rekreacja prowadzonym na Wydziale Wychowania Fizycznego Uniwersytetu Rzeszowskiego na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Odbyta obecnie wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą zdalnej oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Raport ZO PKA opracowano po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię Raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, przeprowadzonych hospitacji zajęć, analizy losowo wybranych prac etapowych oraz dyplomowych, dokonanego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ze studentami kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	turystyka i rekreacja	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o kulturze fizycznej-65% nauki o zarządzaniu i jakości-14% ekonomia i finanse-8% nauki biologiczne-7% geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-6%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	160 godzin/6 ECTS/4 tygodnie	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	hotelarstwo i gastronomia, rekreacja ruchowa, zarządzanie i obsługa w ruchu turystycznym	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	188	
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1976 godzin	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim	92 ECTS	

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów		
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	135 ECTS	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	56 ECTS	

Nazwa kierunku studiów	turystyka i rekreacja
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{5,6}	nauki o kulturze fizycznej-60% nauki o zarządzaniu i jakości-15% geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-15% nauki biologiczne-10%
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry 120 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych ⁷ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	-
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	turystyka biznesowa, turystyka kulturowa, turystyka zdrowotna, zarządzanie i obsługa w hotelarstwie oraz gastronomii
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

⁵ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁶ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	66	
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów⁸	1000 godzin	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	36 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	95 ECTS	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	38 ECTS	

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA⁹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione

⁸ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

⁹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione częściowo

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Kierunek turystyka i rekreacja na studiach pierwszego stopnia przyporządkowano w 65% do dyscypliny nauki o kulturze fizycznej i 14% do dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz do trzech innych dyscyplin. Na studiach drugiego stopnia przyporządkowano w 60% do dyscypliny nauki o kulturze fizycznej i po 15% do dyscyplin nauki o zarządzaniu i jakości oraz geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, przyjmując profil ogólnoakademicki. Takie przyporządkowanie jest prawidłowe. Kształcenie na kierunku organizowane jest w Instytucie Nauk o Kulturze Fizycznej w ramach Kolegium Nauk Medycznych – jednym z 4 kolegiów funkcjonujących w Uniwersytecie Rzeszowskim.

Celem kształcenia jest przygotowanie specjalistów o wysokich kwalifikacjach, posiadających wiedzę teoretyczną, umiejętności praktyczne, kompetencje społeczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych oraz nauk ścisłych i przyrodniczych, które pozwolą im na podjęcie pracy w sektorze turystyki i rekreacji. Akcentuje się uzyskanie przez absolwenta gruntownej i wszechstronnej wiedzy, umiejętności i kompetencji do wykonywania przyszłego zawodu, poprzez realizację zajęć powiązanych z nauką i praktyką zawodową oraz badaniami naukowymi. Realizacja programu studiów pozwala na nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do pełnienia ważnych ról w zakresie aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i gospodarczym, zarówno w kraju, jak i za granicą. Na studiach pierwszego stopnia studenci mogą wybierać jedną spośród specjalności: zarządzanie i obsługa w ruchu turystycznym, hotelarstwo i gastronomia, rekreacja ruchowa. Na studiach drugiego stopnia

specjalnościami do wyboru są: turystyka zdrowotna, zarządzanie i obsługa w hotelarstwie oraz gastronomii, turystyka biznesowa i turystyka kulturowa. Takie podejście mieści się w dyscyplinach naukowych, do których kierunek został przyporządkowany.

W koncepcji kształcenia uwzględniono komunikację w języku obcym na właściwym poziomie i rozwój kompetencji społecznych niezbędnych w wielu obszarach działalności zawodowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja. Koncepcja i cele kształcenia są w pełni spójne ze „Strategią Rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2021-2030” oraz ze „Strategią rozwoju Kolegium Nauk Medycznych UR na lata 2021-2030”. Celem strategicznym Uniwersytetu w obszarze kształcenia jest „Wysoki poziom kształcenia uniwersyteckiego powiązany z działalnością badawczą, dostosowany do potrzeb i oczekiwań rynku pracy”. Celem operacyjnym „Atrakcyjne kształcenie na studiach licencjackich, magisterskich oraz w szkole doktorskiej w oparciu o badania naukowe, wiedzę i umiejętności praktyczne oraz uniwersalne wartości uniwersyteckie”. Celem rozwojowym Kolegium jest natomiast „Kształcenie studentów zgodnie z potrzebami rynku pracy w zakresie zdrowia, gospodarki, życia publicznego i aktualnego stanu nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, realizowane ze szczególną troską o ich jakość i praktyczne zastosowanie, w tym z wykorzystaniem możliwości stwarzanych przez różnorodne interdyscyplinarne formy kształcenia, rozwijanie oferty studiów podyplomowych oraz innych form dokształcania”.

Koncepcja kształcenia jest też adekwatna do działalności badawczej pracowników instytutu, o czym świadczą liczne publikacje naukowe nauczycieli prowadzących zajęcia, których problematyka odpowiada treściom programowym. Koncepcja kształcenia jest zgodna z polityką jakości. Sylwetka absolwenta jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy związanego z przemysłem czasu wolnego. Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w tworzeniu koncepcji kształcenia został potwierdzony protokołami posiedzeń zespołów kolegialnych oraz opiniami potencjalnych pracodawców – absolwentów z sektora turystyki i rekreacji. Koncepcja kształcenia nie uwzględnia nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Kierunkowe efekty uczenia się zostały przyjęte przez Senat Uczelni. Dla studiów pierwszego stopnia zdefiniowano 22 efekty z zakresu wiedzy, 11 z zakresu umiejętności i 7 z zakresu kompetencji społecznych. Dla studiów drugiego stopnia zdefiniowano 13 efektów z zakresu wiedzy, 14 z zakresu umiejętności i 7 z zakresu kompetencji społecznych. Prawdopodobnie odniesiono je do właściwego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się uwzględniają komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia i są specyficzne dla profilu ogólnoakademickiego, są one adekwatne do aktualnego stanu wiedzy i uwzględniają zagadnienia związane z przygotowaniem studentów do prowadzenia działalności naukowej w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej oraz innych dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek lub udział w tej działalności. Przyjęte efekty kierunkowe są możliwe do osiągnięcia w toku studiów pierwszego i drugiego stopnia, sformułowano je w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1¹⁰(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Cele i koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku wpisują się zarówno w strategię Uczelni, jak i Instytutu, są one związane z rozwojem kadr dla sektora kultury fizycznej, odpowiadają potrzebom otoczenia społeczno-gospodarczego sektora przemysłu czasu wolnego. Przyjęta koncepcja kształcenia mieści się w wybranych dyscyplinach, w szczególności w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Oferta specjalności do wyboru poszerza sylwetkę absolwenta o kompetencje przydatne na rynku pracy. Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w tworzeniu tej oferty był uwzględniony. Efekty uczenia się zostały odniesione do właściwego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty te są spójne z profilem ogólnoakademickim, a ich opis uwzględnia przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Odpowiadają one aktualnemu stanowi wiedzy z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek i są zgodne z działalnością naukową prowadzoną przez pracowników Instytutu w dyscyplinach nauki o kulturze fizycznej oraz zarządzanie i jakość. Uwzględniono efekty uczenia się z zakresu języków obcych zgodnie z właściwym poziomem biegłości językowej. Efekty kierunkowe i przedmiotowe zostały sformułowane w sposób jasny i zrozumiały, są one możliwe do osiągnięcia przez studentów i istnieje możliwość sprawdzenia stopnia ich opanowania.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

¹⁰W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Treści programowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia, opisano w sylabusach, których szablon reguluje zarządzenia rektora. Są one rozwinięciem i uszczegółowieniem efektów uczenia się dla danych zajęć. Treści te w większości zajęć korespondują z ideą profilu ogólnoakademickiego i uwzględniają przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Treści programowe w zajęciach z języków obcych uwzględniają osiągnięcie znajomości języka obcego na studiach pierwszego stopnia co najmniej na poziomie B2, na studiach drugiego stopnia co najmniej na poziomie B2+ wraz z umiejętnością posługiwania się specjalistyczną terminologią. Są one kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się.

Łączna liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w programie studiów pierwszego stopnia obejmuje realizację 1976 godzin zajęć (dodatkowo 160 godzin praktyk zawodowych) na studiach stacjonarnych, a na studiach drugiego stopnia 1000 godzin. Łączna liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w programie studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia jest zaniżona. Biorąc pod uwagę zapisy art. 67 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce „punkt ECTS odpowiada 25–30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami” oraz art. 63 ust. 1 tej ustawy „studia są prowadzone w formie: 1) studiów stacjonarnych, w ramach których co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów” minimalna liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w programie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia powinna wynosić około 2250, a drugiego stopnia – 1500. Wymiar godzinowy dla studiów niestacjonarnych jest prawidłowy. Wymiar wykładów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia jest znacznie niższy od łącznego wymiaru innych form zajęć typu: ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia warsztatowe, laboratoria, seminarium, ćwiczenia terenowe.

Wymiar zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 135 pkt ECTS na studiach pierwszego stopnia i 95 ECTS na studiach drugiego stopnia, co przewyższa ustawowy wskaźnik 50%. Wymiar godzinowy i liczba ECTS, które przypisano zajęciom z języka obcego – 120 godzin (75 na studiach niestacjonarnych) i 10 ECTS na studiach pierwszego stopnia oraz 60 godzin (36 na studiach niestacjonarnych) i 4 ECTS na studiach drugiego stopnia umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego na właściwym poziomie Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia i B2+ na studiach drugiego stopnia.

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – 6 ECTS na studiach pierwszego stopnia i 6 ECTS na studiach drugiego stopnia jest zgodny z obowiązującymi wymogami. W programach studiów pierwszego stopnia uwzględniono zajęcia z wychowania fizycznego. Na obu poziomach studiów uwzględniono zajęcia do wyboru w wymiarze przewyższającym wymagania. Nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach są zgodne z regułami i wymaganiami prawa.

Metody kształcenia wykorzystywane w procesie kształcenia na ocenianym kierunku są zróżnicowane. Najczęściej stosowane są:

- Wykład - zajęcia prowadzone w formie informacyjnej, problemowej, konwersatoryjnej, z wykorzystaniem m.in. prezentacji multimedialnej które pełnią funkcję informacyjną, systematyzującą i kształcącą, wykorzystanie filmu, instruktaż.
- Ćwiczenia audytoryjne - zajęcia o charakterze praktycznym prowadzone w grupach audytoryjnych w celu inicjowania aktywnych zachowań, kierowania i nadzorowania praktycznych działań studentów z wykorzystaniem takich metod jak: praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, rozwiązywanie zadań, burza mózgów, film, pokaz z użyciem komputera, metoda projektu.
- Ćwiczenia laboratoryjne/ terenowe - zajęcia o charakterze praktycznym prowadzone w małych grupach z wykorzystaniem takich metod kształcenia jak: metody z wykorzystaniem podstawowych technologii informatycznych; metoda sytuacyjna, dyskusja, praca w grupach, gry dydaktyczne, pokaz połączony z objaśnieniem, burza mózgów, metoda praktycznego działania, zajęcia praktyczne z zakresu aktywności ruchowej – metody kształtowania sprawności fizycznej (ciągła, powtórzeniowa, interwałowa, zmienna).
- Lektorat – zajęcia prowadzone w ramach doskonalenia kształcenia językowego.
- Seminarium – zajęcia prowadzone w małych grupach, których celem jest przygotowanie studenta do działalności naukowej, tworzenia własnej pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Student poznaje zasady przygotowania pracy licencjackiej lub magisterskiej, metodologię badań naukowych, zasady doboru odpowiednich narzędzi badawczych, które służą umiejętnościom analityczno-interpretacyjnym i opracowaniu oraz prezentacji badań własnych.

W metodach kształcenia większości zajęć uwzględniono przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej i innych, ich dobór daje możliwość dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia. Metody kształcenia zajęć języków obcych pozwalają uzyskanie kompetencji na właściwym poziomie ESOKJ. Program studiów na kierunku turystyka i rekreacja nie przewiduje obowiązkowego prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, natomiast wykładowcy i studenci mają do dyspozycji platformę e-learningową. W okresie pandemii wykorzystywano kształcenie zdalne w formie pracy synchronicznej na platformie MS Teams. Studenci są wyposażeni w kompetencje korzystania z platformy Microsoft 365 i usługi Microsoft Teams.

Proces kształcenia dostosowano do zróżnicowanych potrzeb studentów poprzez możliwość studiowania według indywidualnej organizacji studiów. Regulamin studiów przewiduje możliwości zapewnienia specjalnych potrzeb osób z niepełnosprawnością.

W programie studiów pierwszego stopnia uwzględniono praktyki zawodowe, ich wymiar na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych wynosi 160 godzin, w tym 80 godzin w biurach podróży i 80 godzin w obiektach noclegowych lub ośrodkach sportu i rekreacji. Praktykom przypisano łącznie 6 pkt ECTS.

W ramach praktyki w obiektach hotelarskich (2 tygodnie, 80 godzin) student zapoznaje się z zakresem obowiązków i organizacją pracy na poszczególnych stanowiskach, w tym: recepcji; służbie parterowej i piętrowej; gastronomii, dziale administracyjnym, dziale osobowym, sekretariacie, dziale marketingu. W ramach tej praktyki student zapoznaje się z techniką pracy recepcjonistów; wykonywaniu czynności związanych z przyjęciem gości; sprzedażą i jakością oferty hotelarskiej; obsługą urządzeń teleinformatycznych; poznaje organizację pracy w restauracji, bufecie, cocktail-barze oraz organizację

przyjąć okolicznościowych. Zapoznaje się ze sposobami rozliczeń finansowych; współpracę z biurami podróży; reklamą i promocją usług hotelarskich.

Praktyka w biurach podróży trwa 2 tygodnie, 80 godzin. W ramach tej praktyki student poznaje działalność jednostek obsługi ruchu turystycznego w warunkach gospodarki rynkowej; zakres i sprzedaż oferty turystycznej; uczy się rozpoznawać potrzeby rynku turystycznego; zapoznaje się z systemami elektronicznymi funkcjonującymi w biurze turystycznym; poznaje zasady obiegu dokumentów; projektowanie imprez turystycznych i tworzenie produktu turystycznego; sposoby rozliczeń finansowych z kontrahentami krajowymi i zagranicznymi; zasady współpracy z przewoźnikami, hotelarzami i innymi biurami; a także analizuje nowoczesne narzędzia marketingowe i stosuje je w promocji biura turystycznego.

W ramach praktyki w ośrodkach sportu i rekreacji (2 tygodnie, 80 godzin) student zdobywa praktyczne umiejętności organizacji czasu wolnego, imprez rekreacyjnych i sportowych. Poznaje obowiązki i zasady działalności jednostek sportu i rekreacji; analizuje potrzeby aktywności ruchowej i sposoby spędzania czasu wolnego w środowisku lokalnym; poznaje zasady projektowania, prowadzenia i rozliczania imprez sportowych i rekreacyjnych; zapoznaje się z formami reklamy i sprzedażą imprez sportowo-rekreacyjnych.

Treści programowe określone dla praktyk zawodowych są zgodne z pozostałymi elementami programu studiów. Wymiar praktyk oraz przyporządkowana im liczba punktów ECTS są poprawne. Umieszczenie praktyk zawodowych w planie studiów zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Organizację praktyk zawodowych regulują: Regulamin studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim, Zarządzenie Rektora w sprawie organizacji programowych praktyk zawodowych oraz Regulamin praktyk zawodowych na kierunku turystyka i rekreacja zatwierdzony przez Radę Dydaktyczną Kolegium Nauk Medycznych. Regulamin określa szczegółowe zasady organizacji i odbywania praktyk oraz warunki zaliczenia. Załączniki do regulaminu zawierają: program praktyk, dziennik praktyk, zgodę na odbycie praktyki, karty oceny, oświadczenie o ubezpieczeniu NNW oraz ankietę ewaluacyjną - opinię studenta na temat praktyki zawodowej. Za organizację i przebieg programowych praktyk zawodowych w Instytucie Nauk o Kulturze Fizycznej odpowiada Kierownik kierunku, zaś nadzór dydaktyczno-organizacyjny sprawuje koordynator praktyki. Opiekę merytoryczną nad studentem realizującym praktyki zawodowe sprawuje również opiekun zakładowy ze strony podmiotu przyjmującego. Zapisy tych dokumentów gwarantują kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje opiekunów praktyk. Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej UR zapewnia możliwość realizacji praktyk zawodowych chętnym studentom. W dokumentacji przedstawiono porozumienia z podmiotami sektora turystyki i rekreacji dotyczące m.in. praktyk zawodowych. W regulaminie praktyk określono kryteria dla miejsc praktyk indywidualnie wybranych przez studentów.

Uchwała Komisji ds. Kształcenia w sprawie ustalenia zasad przeprowadzania hospitacji programowych praktyk zawodowych na Uniwersytecie Rzeszowskim rekomendowanych przez Komisję ds. Kształcenia zawiera Protokół z hospitacji programowej praktyki zawodowej. Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie dokumentacji w postaci dziennika praktyki i arkusza oceny praktyki. Zaliczenia praktyki dokonuje koordynator praktyki. Na podstawie arkuszy charakterystyki i oceny studenta, kart hospitacji praktyk zawodowych oraz anonimowych ankiet studentów koordynatorzy praktyk dokonują w każdym roku akademickim ewaluacji praktyk zawodowych. Wnioski z tej ewaluacji są wykorzystywane w celu doskonalenia programu i regulaminu praktyki, realizacji jej podstawowych celów i zadań oraz wprowadzania wyższego poziomu organizacji praktyk.

Rozplanowanie zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach, samodzielne uczenie się i ocenę efektów uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe poszczególnych zajęć i grup zajęć na ocenianym kierunku są właściwie dobrane i uwzględniają przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Są zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się, specyficzne dla kierunku turystyka i rekreacja, uwzględniają one aktualną wiedzę z zakresu dyscypliny nauki o kulturze fizycznej i innych dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek i są zgodne z działalnością naukową prowadzoną przez pracowników Instytutu, w dyscyplinach do których przyporządkowano kierunek, zapewniają uzyskanie efektów uczenia się w toku studiów.

Plany studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia wymagają zmian. W planach tych liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów jest zaniżona, co może uniemożliwić studentom osiągnięcie wszystkich kierunkowych efektów uczenia się. Plany studiów niestacjonarnych są prawidłowo skonstruowane pod względem czasu trwania i nakładu pracy mierzonego liczbą pkt ECTS. Poprawnie oszacowano nakład pracy niezbędny do osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się.

Program studiów obejmuje zajęcia, związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach do których przyporządkowano kierunek, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Sekwencja zajęć oraz dobór ich form są prawidłowe, uwzględniono lektoraty językowe na właściwym poziomie ESOKJ. W programie studiów znajdują się treści programowe z dziedziny nauk humanistycznych oraz nauk społecznych.

Stosowane na ocenianym kierunku metody kształcenia zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Umożliwiają uzyskanie kompetencji językowych. Proces kształcenia dostosowano do zróżnicowanych potrzeb studentów poprzez możliwość studiowania według indywidualnej organizacji studiów. Regulamin studiów przewiduje możliwości zapewnienia specjalnych potrzeb osób z niepełnosprawnością.

W programie studiów pierwszego stopnia uwzględniono praktyki zawodowe. Efekty uczenia się przypisane praktykom zawodowym są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć. Treści programowe są opracowane właściwie, a ich umiejscowienie w planie studiów i dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Metody

weryfikacji i oceny osiągnięć oraz dokumentację przebiegu praktyki są odpowiednie. Uczelnia zapewnia miejsce odbywania praktyk i wyznacza opiekuna praktyki ściśle określając jego rolę. Prawidłowo planuje się zajęcia. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Zdiagnozowanie w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia poniższych nieprawidłowości stanowi przesłankę do obniżenia oceny spełnienia kryterium 2:

1. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w programie studiów stacjonarnych jest za niska w stosunku do wymagań prawnych, co może uniemożliwić studentom osiągnięcie wszystkich kierunkowych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się dokonanie zmian w programie studiów stacjonarnych w zakresie dostosowania liczby godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów do wymagań prawnych.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji na studia (dostępne na stronach internetowych Uczelni) są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Warunki i tryb rekrutacji na rok akademicki 2023/2024 określa Uchwała nr 176/06/2022 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 30 czerwca 2022 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji dla poszczególnych kierunków studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich w roku akademickim 2023/2024 wraz z załącznikami.

Rekrutacja na kierunek turystyka i rekreacja prowadzona jest w drodze elektronicznej rekrutacji za pośrednictwem uczelnianego systemu rekrutacyjnego. Postępowanie kwalifikacyjne na oceniany kierunek studiów na studia pierwszego stopnia obejmuje konkurs świadectw maturalnych. Pod uwagę brane są wyniki z przedmiotów obowiązkowych z pisemnej matury na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. W procesie rekrutacji kandydat może uzyskać dodatkowe punkty po przedłożeniu udokumentowanych osiągnięć z zakresu: pilota wycieczek, przewodnika turystycznego, ratownika GOPR, WOPR i TOPR oraz innych uprawnień oraz z zakresu kultury fizycznej. Postępowanie

kwalifikacyjne na studia drugiego stopnia obejmuje konkurs średnich arytmetycznych wszystkich ocen z egzaminów oraz zaliczeń z modułów zajęć kończących się zaliczeniem bez egzaminu na studiach pierwszego stopnia.

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej określa Uchwała nr 70/05/2021 Senatu UR z dnia 27 maja 2021 r. w sprawie przeniesienia studenta na Uniwersytet Rzeszowski z innej uczelni lub uczelni zagranicznej. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni określa także Rozdział 4 Regulaminu studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim (Uchwała nr 68/04/2021 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie uchwalenia zmian i tekstu jednolitego Regulaminu studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – Regulamin Studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim wraz z załącznikiem).

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów reguluje Uchwała nr 463/06/2019 Senatu UR z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie określenia sposobu potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Rzeszowskim oraz Zarządzenie nr 82/2019 Rektora UR z dnia 10 grudnia 2019 r. w sprawie określenia wysokości opłaty za przeprowadzenie procedury potwierdzania efektów uczenia się.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Dotychczas nie zgłosili się kandydaci zainteresowani przyjęciem na kierunek turystyka i rekreacja w ramach procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów.

Proces dyplomowania regulowany jest przez Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Zasady, warunki i tryb dyplomowania określa Procedura przeprowadzenia egzaminów dyplomowych i obrony pracy dyplomowej w KNM. Podstawę prawną Procedury stanowią Uchwały Rady dydaktycznej: Uchwała nr 7/12/2021 Rady Dydaktycznej Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 20 grudnia 2021 r. w sprawie zasad zapisów do grup seminaryjnych, wyboru promotora oraz zmiany seminarium dyplomowego i zmiany promotora w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego, Uchwała nr 9/12/2021 Rady Dydaktycznej Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 20 grudnia 2021 r. w sprawie warunków dopuszczenia i przeprowadzania egzaminu dyplomowego oraz zasad ustalania ostatecznego wyniku studiów na kierunkach: dietetyka, elektroradiologia, fizjoterapia, pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne, wychowanie fizyczne, turystyka i rekreacja, oraz Uchwała nr 10/12/2021 Rady Dydaktycznej Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 20 grudnia 2021 r. w sprawie Regulaminu przygotowania i obrony pracy dyplomowej w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Procedura przeprowadzenia egzaminów dyplomowych i obrony pracy dyplomowej w KNM jest zgodna z Rozdziałem 18 Regulaminu Studiów obowiązującym w UR. Studenci Kolegium Nauk

Medycznych mogą zapoznać się z procedurą dyplomowania zamieszczoną na stronie internetowej Kolegium Nauk Medycznych.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Tematyka prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu ogólnoakademickiego, oraz dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany.

Studenci prowadzą badania do prac dyplomowych oraz biorą udział w badaniach prowadzonych przez pracowników Instytutu. Studenci są też autorami i współautorami publikacji naukowych w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany. Przykładowym efektem badań prowadzonych pod opieką nauczycieli akademickich są wystąpienia studentów na Ogólnopolskiej Studencko-Doktoranckiej konferencji naukowej „Kultura fizyczna i zdrowie w dobie XXI wieku”, która odbyła się 13 maja 2022 roku w ramach Tygodnia Nauki i sportu w INoKF. Studenci prezentowali tam łącznie 112 tematów.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, stosowane głównie w okresie pandemii, umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością, zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen, określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie, określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem.

Weryfikacja i ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się oraz działania wykorzystujące analizę wyników do doskonalenia procesu uczenia się są prowadzone w trzech wymiarach:

- na poziomie poszczególnych modułów zajęć, realizowanych w trakcie całego cyklu kształcenia,
- w odniesieniu do zawodowych praktyk studenckich,
- dla całego programu studiów, dokonywane w trakcie procesu dyplomowania.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania efektów uczenia się określa Regulamin Studiów w UR oraz Uchwała nr 2/03/2021 Rady Dydaktycznej Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie określenia zaliczenia modułu/przedmiotu w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego (od grudnia 2022 roku zastosowanie mają przepisy określone uchwałą nr 4/12/2022 RDKNM z dnia 15 grudnia 2022 r.). Zasady osiągania efektów uczenia są uwzględnione w programach studiów, zasady zaliczania przez studentów turystyki i rekreacji studiów pierwszego i drugiego stopnia poszczególnych modułów zajęć są szczegółowo opisane w sylabusach tych modułów dostępnych na stronie internetowej uczelni.

Efekty uczenia się weryfikowane są dzięki różnorodnym, dostosowanym do specyfiki modułu zajęć i możliwości studentów, metodom tradycyjnym – egzamin ustny lub pisemny, kolokwium, testy, sprawdziany praktyczne, ale też nowoczesnym – projekty, prezentacje, analiza przypadków. Zaliczenie każdej formy zajęć danego modułu wraz z oceną jest dokumentowane przez prowadzącego nauczyciela akademickiego w: protokole zaliczenia zajęć, karcie egzaminacyjnej oraz elektronicznym indeksie

studenta (szczegółowe przepisy w tym zakresie zawiera Regulamin Studiów). Punkty ECTS z całego modułu zajęć przyznawane są w przypadku zaliczenia na ocenę co najmniej 3,0. Osiągnięcie przez studenta wszystkich określonych w programie studiów efektów uczenia się jest warunkiem niezbędnym dla uzyskania dyplomu. System weryfikacji efektów uczenia się jest kompleksowy i obejmuje wszystkie ich kategorie.

Metody weryfikacji efektów uczenia się osiągane na praktykach zawodowych wynikają z regulaminów praktyk oraz sylabusów przygotowanych przez koordynatorów praktyk. Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się przez opiekuna zaznaczającego stopień realizacji poszczególnych efektów; analizie dokumentacji praktyki, tj. dziennika praktyk, karty hospitacji, ankiety ewaluacyjnej; karcie oceny studenta wypełnionej przez instytucjonalnego opiekuna praktyk. Kontrolę dydaktyczno-organizacyjną nad praktykami sprawuje koordynator praktyk, powoływany przez Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia.

Ważnym narzędziem weryfikacji efektów uczenia się na kierunku turystyka i rekreacja są różnorodne prace etapowe (kolokwia, testy, referaty), prace zaliczeniowe oraz egzaminy w formie ustnej lub pisemnej, a także prezentacje multimedialne i projekty indywidualne lub grupowe. Pośród form ewaluacji pracy studenta należy wymienić również obserwację i ocenę umiejętności oraz postaw studenta podczas analizy przypadków, wypowiedzi ustnej, aktywności w dyskusji i podczas pracy grupowej. Weryfikacji podlega także ocena postępów studenta w procesie przygotowania pracy dyplomowej licencjackiej i magisterskiej, wkład studenta w realizowane w pracy dyplomowej badania naukowe, analiza ich wyników oraz egzamin dyplomowy.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się odnoszące się do kompetencji językowych umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia lub B2+ na poziomie studiów drugiego stopnia (w tym języka specjalistycznego).

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Stosowane są formalnie przyjęte, opublikowane i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów.

Zostały opracowane zasady i kryteria weryfikacji oraz oceny osiągania efektów uczenia się, zaliczania poszczególnych semestrów, lat studiów oraz procesu dyplomowania. Właściwie opracowane, upublicznione oraz wdrożone zostały także zasady uznawania efektów i okresów uczenia się oraz

kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym (także poza granicami Polski), a także potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem formalnym.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie uczenia się, jak również pozwalają na weryfikację i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w branży turystycznej i rekreacyjnej oraz prowadzenia dalszej działalności badawczej w szczególności w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, zgodnie z profilem oólnoakademickim.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

W Instytucie Nauk o Kulturze Fizycznej w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego zatrudnionych na podstawie umowy o pracę jest 77 nauczycieli akademickich. Spośród nich 70 osób zatrudnionych jest w pełnym wymiarze czasu pracy, 5 osób na 9/10 etatu i 2 osoby na ½ etatu. Na stanowisku badawczo-dydaktycznym zatrudnionych jest 17 osób, na stanowisku dydaktycznym - 56 osób oraz 4 osoby na stanowisku badawczym. Wśród pracowników etatowych jest 3 profesorów tytularnych, 8 doktorów habilitowanych, 59 doktorów i 7 magistrów.

Zajęcia prowadzą również osoby zatrudnione w ramach umów cywilnoprawnych. Jest to 14 osób, które posiadają doświadczenie dydaktyczne i zawodowe oraz kompetencje do prowadzenia danego modułu zajęć. Zajęcia z lektoratów języków obcych prowadzą pracownicy Studium Języków Obcych (SJO) - jednostki pozakolegialnej Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć.

Dorobek naukowy nauczycieli akademickich zatrudnionych w Instytucie Nauk o Kulturze Fizycznej Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego stanowiły w latach 2017 - 2023 ogółem łącznie 821 prac punktowanych o łącznej wartości 1016,019 punktów IF i 36950,5 punktów MEiN. Wśród publikacji pracowników kierunku turystyka i rekreacja w latach 2017-2023 znajdują się artykuły

w czasopismach wysokopunktowanych według obowiązujących kryteriów ministerialnych, w tym m.in. 6 artykułów w czasopismach za 200 pkt, 32 prace w czasopismach za 140 pkt.

Publikacje naukowe, których tematyka jest zgodna z dziedziną i dyscypliną naukową reprezentowaną przez pracowników Instytutu są zamieszczone w uniwersyteckiej bazie Expertus.

Pomoc w rozwoju naukowym realizowana jest poprzez: urlopy naukowe, staże naukowe i zawodowe, krajowe i zagraniczne, obniżenie pensum dydaktycznego, stypendia naukowe, udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach i kursach kwalifikacyjnych, granty wewnętrzne na badania naukowe, finansowanie bezpośrednich kosztów przewodów doktorskich i habilitacyjnych w uczelniach akademickich, wspieranie publikacji uczelnianych: monografii, rozpraw oraz czasopism naukowych. Wsparcie zawodowe pracowników UR realizowane jest również poprzez doradców zawodowych dla pracowników naukowych.

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia związane z określonymi dyscyplinami posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy lub artystyczny i/lub doświadczenie zawodowe w zakresie tych dyscyplin (ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat), umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych.

Przydział zajęć poszczególnym nauczycielom jest transparentny i opiera się o sformalizowane zasady. W kilku przypadkach nauczyciele prowadzą ponad 8 modułów zajęć, a ich rodzaj jest dość zdywersyfikowany.

Seminaria dyplomowe i magisterskie powierzane są nauczycielom akademickim posiadającym dorobek naukowy oraz stopień doktora lub doktora habilitowanego. Studenci mają możliwość wyboru interesującego ich obszaru badawczego reprezentowanego przez nauczycieli akademickich przewidzianych w danym roku akademickim do prowadzenia seminariów.

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne, w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (choć obecnie takie metody nie są stosowane), umożliwiające prawidłową realizację zajęć.

Właściwy dobór kadry dydaktycznej gwarantuje postępowanie konkursowe prowadzone zgodnie ze statutem Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Polityka kadrowa Instytutu Nauk o Kulturze Fizycznej realizowana jest zgodnie ze Strategią Rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz Strategią Rozwoju Kolegium Nauk Medycznych. Senat UR przyjął strategię HR4R UR – Plan działań w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Uniwersytecie Rzeszowskim. Europejska Karta Naukowca ustanawia ogólne zasady i wymagania określające role, zakres obowiązków i uprawnienia pracowników naukowych, a także ich pracodawców i/lub grantodawców. Karta ma na celu zapewnienie, aby charakter stosunków między naukowcami i ich pracodawcami lub grantodawcami sprzyjał osiągnięciu pozytywnych wyników w zakresie tworzenia, przekazywania, wymiany oraz rozpowszechniania wiedzy oraz rozwoju technologicznego, a także rozwojowi kariery pracowników naukowych.

Stałemu doskonaleniu procesu kształcenia oraz prowadzonej działalności naukowej służy ocena okresowa nauczyciela akademickiego. Ocena okresowa pracowników odbywa się nie rzadziej niż raz na cztery lata.

Nauczyciele akademicki co semestr są także oceniani przez studentów w anonimowych ankietach odnośnie sposobu prowadzenia zajęć w ramach ankietyzacji elektronicznej.

Zasady i tryb przeprowadzenia ankietyzacji, sposób ustalania jej wyników oraz działania mające na celu poprawę jakości wykonywanych obowiązków dydaktycznych określa szczegółowo Zarządzenie nr 8/2020 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 29 stycznia 2020 r. w sprawie realizacji badań ankietowych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i analizy ich wyników na Uniwersytecie Rzeszowskim, z późniejszymi zmianami określonymi w Zarządzeniu nr 2/2021.

Wyniki są analizowane przez Dział Jakości i Akredytacji UR i w formie zbiorczego raportu przekazywane Dziekanowi Kolegium oraz osobom upoważnionym przez Dziekana do ich analizy w jednostce.

Ocena studenta stanowi integralny element okresowej oceny pracownika i jest zawarta w "Karcie oceny nauczyciela akademickiego".

Hospitacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich odbywają się według wzoru protokołu hospitacji z dnia 18 listopada 2021 r. na podstawie procedury hospitacji przyjętej w Kolegium Nauk Medycznych UR. Hospitacje zajęć przeprowadza się co najmniej raz na dwa lata. Również ocena z hospitacji zajęć stanowi integralny element "Karty oceny nauczyciela akademickiego". Uogólnione wnioski z hospitacji przedstawia się na posiedzeniu Rady Dydaktycznej Kolegium Nauk Medycznych na koniec roku akademickiego i są one podstawą do doskonalenia procesu kształcenia, a następnie są przekazywane do Działu Jakości Kształcenia UR.

Prowadzone są okresowe oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia obejmujące aktywność w zakresie działalności naukowej lub artystycznej oraz dydaktycznej członków kadry prowadzącej kształcenie, wyniki ocen dokonywanych przez studentów (oraz hospitacji). Wyniki okresowych przeglądów kadry prowadzącej kształcenie, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia poszczególnych członków kadry i planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych.

W pełnieniu obowiązków dydaktycznych oraz dążeniu do własnego rozwoju nauczyciele zobowiązani są do poszanowania i przestrzegania uniwersalnych zasad etycznych, zgodnie z Kodeksem etyki nauczycieli akademickich określonym w Uchwale Senatu UR nr 580/06/2020, z dnia 25 czerwca 2020 r. Kodeks etyki nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego – Uniwersytet Rzeszowski.

W Uniwersytecie Rzeszowskim obowiązuje wewnętrzna polityka przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i korupcji, zgodna z obowiązującymi standardami kontroli zarządczej. Jej celem jest przeciwdziałanie zjawisku mobbingu, dyskryminacji i korupcji, wypracowanie „zdrowego” środowiska wewnętrznego, jak i zewnętrznego (interesariusze) uczelni, poprzez budowanie pozytywnych relacji wśród całej społeczności akademickiej, opartych na wzajemnym szacunku, tolerancji oraz poszanowaniu godności osobistej. W/w kwestię reguluje Zarządzenie nr 69/2022 Rektora UR z dnia 21.06.2022 r. w sprawie wprowadzenia wewnętrznej Polityki przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i korupcji w Uniwersytecie Rzeszowskim. W Uczelni działa Komisja Dyscyplinarna ds. Nauczycieli Akademickich.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia na ocenianym kierunku posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy związany z deklarowaną dyscypliną wiodącą dla ocenianego kierunku (tj. nauki o kulturze fizycznej) oraz doświadczenie zawodowe w branży turystycznej, co umożliwia prawidłową realizację zajęć, a studentom nabywanie umiejętności praktycznych.

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne, w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, choć obecnie takie metody nie są stosowane.

Obciążenie godzinowe poszczególnych członków kadry nie są nadmierne i zgodne z wymogami prawnymi w tym zakresie, w szczególności spełniają warunek art. 73 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Przydział zajęć poszczególnym nauczycielom jest transparentny i opiera się o sformalizowane zasady, w kilku przypadkach jest nadmiernie zdywersyfikowany (ponad 8 modułów zajęć).

Potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich są zaspakajane i dostosowane do zgłaszanych potrzeb w zakresie doskonalenia kompetencji dydaktycznych związanych z prawidłowym prowadzeniem zajęć, w tym związanych z kształceniem na z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Nauczyciele akademicki są oceniani przez studentów w systemie cyklicznych ankiet elektronicznych. Zajęcia są hospitowane. Nauczyciele podlegają też ocenie okresowej. Wyniki okresowych przeglądów kadry są wykorzystywane w planowaniu i doskonaleniu ich ścieżek rozwoju zawodowego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej wchodzi w skład Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Zajęcia na kierunku turystyka i rekreacja prowadzone są głównie w obiektach dydaktycznych Uczelni. Podstawową bazę dydaktyczną stanowią:

- Budynek Instytutu Nauk o Kulturze Fizycznej, w którym zlokalizowane są sale dydaktyczne, pracownie specjalistyczne, sala fitness z lustrami, aula, sala do masażu oraz szatnie.
- Uniwersyteckie Centrum Lekkoatletyczne Ośrodek Badań Innowacyjnych w Sporcie, w którym zlokalizowane są infrastruktura lekkoatletyczna, pracownie i sale dydaktyczne oraz siłownia.
- Hala Sportowa z salą gimnastyczną i salami dydaktycznymi.

Poza tymi obiektami zajęcia prowadzone są w: pływalni krytej z zapleczem technicznym posiadającej 6 pełnowymiarowych torów pływackich (obiekt ROSiR), Akademii Karate Tradycyjnego, w ramach obozów letnich organizowanych w ośrodku AMW Rewita Solina nad Jeziorem Solińskim oraz zimowych na stokach Słotwiny i Jaworzyna Krynicka w Krynicy-Zdrój.

Bazę naukową Instytutu stanowią głównie laboratoria zlokalizowane w obiektach Instytutu:

- Pracownia Diagnostyki w Treningu Sportowym i Zdrowotnym.
- Pracownia Antropometrii.
- Pracownia Motoryczności Człowieka.

Uczelnia dysponuje też infrastrukturą i pomocami dydaktycznymi dedykowaną kierunkowi turystyka i rekreacja takimi jak: mapy, atlasy, przewodniki, kompasy kartograficzne z linijką i 4 skalami, globusy, plansze przyrodnicze, kompasy, lornetki, taśmy miernicze, cyrkle, kamery, kamery Go Pro, aparaty fotograficzne, rowery turystyczne, kije do nordic walking, deski windsurfingowe, łodzie żaglowe, kajaki turystyczne, namioty turystyczne, binokulary, mikroskopy, narty. W ramach zajęć z Technologii informacyjnej (I rok, studia pierwszego stopnia), Informatyka w obsłudze ruchu turystycznego (II rok, studia pierwszego stopnia), Podstawy statystyki (II rok, studia pierwszego stopnia), Informatyka w hotelarstwie i gastronomii (III rok, specjalność Hotelarstwo i gastronomia), Informatyka w turystyce (I rok, studia drugiego stopnia), Organizacja i obsługa konferencji naukowej (II rok, studia drugiego stopnia) wykorzystywane są następujące narzędzia informatyczne:

- Systemy globalnej dystrybucji rezerwacji usług turystycznych - Amadeus Selling Platform (ASP):

obsługa systemu ASP w zakresie rezerwacji połączeń lotniczych; kodowanie i dekodowanie poleceń; wyświetlanie informacji z modułu Amadeus Information System; dostępność połączeń lotniczych w ASP; przygotowanie rezerwacji (PNR); wyszukiwanie i modyfikowanie rezerwacji.

- Rozwiązania Cloud Computing w obsłudze ruchu turystycznego w oparciu o platformę Microsoft 365 i Google Cloud, w tym klasyczna wersja pakietu Office 2021 oraz narzędzia analityki biznesowej MS Power BI oraz Google Analytics:

generowanie około 80 rodzajów raportów związanych ze zbieraniem danych dotyczących ruchu internetowego, wskaźników konwersji (osiągnięcia celu) i zwrotu z inwestycji; możliwość tworzenia segmentów użytkowników według źródła ruchu lub zachowania w serwisie; eksportowanie raportów w kilku formatach (m.in. CSV, XLSX czy PDF); łatwe integrowanie konta z kontami Google Ads (system reklamowy Google); integracja z aplikacjami e-commerce; analiza problemów występujących w serwisie, np. długiego czasu ładowania wybranych podstron; dostępność w wielu językach; jednoczesne zbieranie danych z nieograniczonej liczby stron internetowych.

- Oprogramowanie HORECA firmy Novitus S.A.:

System obsługi hotelu SOHO, w ramach zajęć i pracy z oprogramowaniem studenci nabywają następujące umiejętności: graficzna prezentacja obłożenia obiektu; obsługa rezerwacji (indywidualnych i grupowych) połączonych z ich potwierdzeniami oraz overbooking’iem; prowadzenie książki meldunkowej; różne warianty rozliczania pobytów: wiele pobytów/jeden dokument, jeden pobyt/wiele dokumentów, wielokrotne rozliczanie pobytu i możliwość rozliczenia pobytu bez dokumentu sprzedaży; rozliczenia finansowe z klientami – rachunki, faktury zaliczkowe, faktury VAT w PLN i walucie; planowanie wyżywienia łącznie z przygotowaniem odpowiedniego raportu dla kuchni; rozliczenia opłaty klimatycznej i automatyczne tworzenie sprawozdań KT-1 dla GUS; obsługa dostawek, depozytów, parkingu; prowadzenie mini sklepu np. na recepcji; poczta wewnętrzna wykorzystywana do komunikacji pomiędzy pracownikami.

System obsługi gastronomii SOGA, w ramach zajęć i pracy z oprogramowaniem studenci nabywają następujące umiejętności: obsługa wielu rachunków jednocześnie; graficzne odwzorowanie ułożenia stolików; wiele rachunków na jednym stoliku; przenoszenie rachunków na inny stół; łączenie i dzielenie rachunków; przejmowanie rachunków; system komentarzy do artykułów; wydruk zamówień na drukarkach bonowych (np. w kuchni i w barze); możliwość ustalania priorytetów dla zamówień; rabaty do poszczególnych pozycji i do całych rachunków; wydruk rachunków próbnych; praca na jednym lub kilku stanowiskach w sieci; definiowanie grup dla artykułów; generowanie raportów; współpraca z programem hotelowym; współpraca z urządzeniami fiskalnymi; wystawianie faktur VAT (również w EURO); wydruk faktur na drukarce zwykłej lub bonowej; nadawanie różnych uprawnień użytkownikom; automatyczna archiwizacja danych.

– Pakiet Statistica.

Sale do zajęć teoretycznych, pracownie specjalistyczne oraz obiekty sportowe i ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja oraz pozwalają na stworzenie warunków dla prowadzenia działalności badawczej w dyscyplinach, do których przyporządkowano kierunek. Sale dydaktyczne wyposażone są w sprzęt audiowizualny. Zajęcia ruchowe odbywają się na obiektach, które umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne związane z pracą w turystyce i rekreacji. Wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup, co umożliwia studentom udział w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności w dyscyplinach do których przyporządkowano kierunek. Studenci deklarują, że mają możliwość korzystania z obiektów sportowych w godzinach samokształcenia. Zapewniona jest zgodność infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej oraz określono zasad korzystania z niej zgodnie z przepisami BHP.

System biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Rzeszowskiego tworzą biblioteka główna i biblioteki kolegiów. Księgozbiór z zakresu nauk o kulturze fizycznej (w liczbie ok. 3500 woluminów) udostępniany jest w Czytelni Kolegium Nauk Medycznych, a także w ramach wypożyczeń miejscowych i międzybibliotecznych. W Czytelni Kolegium Nauk Medycznych znajduje się 30 miejsc dla czytelników oraz 2 stanowiska komputerowe do korzystania z zasobów elektronicznych. Wykorzystanie platform: Springer, Science Direct, EBSCO, Wiley Online Library pozwala na dostęp do około 1 300 tytułów e-booków z nauk o kulturze fizycznej oraz ponad 100 tytułów czasopism elektronicznych z tej dyscypliny. Ponadto w Czytelni Czasopism Naukowych udostępniane są polskie czasopisma naukowe

z zakresu dyscypliny nauki o kulturze fizycznej i innych dyscyplin, do których przyporządkowano oceniany kierunek. Zasoby biblioteczne są zgodne z potrzebami procesu kształcenia i umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Obejmują piśmiennictwo zalecane w kartach modułów zajęć w liczbie egzemplarzy dostosowanej do liczby studentów.

Na terenie wszystkich obiektów Uniwersytetu Rzeszowskiego studenci mają dostęp do szerokopasmowego Internetu. Budynki są wyposażone w urządzenia do bezprzewodowej transmisji danych, za ich pomocą studenci i pracownicy Uczelni mogą korzystać z sieci Eduroam. Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia w przeszłości synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi, w okresie pandemii wykorzystywana była aplikacja MS Teams.

Budynki Uniwersytetu dostosowane są do osób z niepełnosprawnością. Przy budynkach funkcjonują parkingi z miejscami wyznaczonymi dla osób z niepełnosprawnością (z odpowiednimi oznaczeniami). W budynkach są dostępne windy, toalety przystosowane do potrzeb studentów korzystających z wózków inwalidzkich. Dostęp do sal wykładowych jest ułatwiony — sale mają szerokie drzwi, nie ma progów, które utrudniałyby poruszanie się wózków. Na terenie Biblioteki UR znajduje się wypożyczalnia specjalistycznego sprzętu wspomagającego proces uczenia się, gdzie do dyspozycji studentów są: systemy wspomagające słyszenie (Oticon Amigo FM), programy komputerowe powiększająco-udźwiękujące tekst (ZoomText), specjalne myszki komputerowe i klawiatury (jednoręczne i brajlowskie), notesy mówiące (BraillePen), powiększalniki telewizyjne, lupy elektroniczne, syntezatory mowy polskiej, drukarki etykiet brajlowskich, odtwarzacze audiobooków.

Na Uczelni wdrożono Procedurę monitorowania i przeglądu zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej. Określa ona tryb postępowania związanego z przeprowadzaniem oceny dostosowania bazy dydaktycznej do potrzeb procesu kształcenia oraz wsparcia prowadzonych przez studentów badań oraz zasobów bibliotecznych. Okresowej oceny bazy dydaktycznej dokonuje powołany w tym celu przez Dziekana zespół, w skład którego wchodzi również przedstawiciel Samorządu Studentów. W trakcie wizytacji udostępniono przykładowe wyniki tego procesu, pracownicy i studenci potwierdzili jego funkcjonowanie.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Sale dydaktyczne, specjalistyczne pracownie oraz obiekty sportowe Instytutu w pełni umożliwiają zarówno udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub

udział w tej działalności oraz zabezpieczają potrzeby procesu nauczania i uczenia się, pozwalają na stworzenie rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności związane z pracą zawodową w turystyce i rekreacji. Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne i pozwalają na właściwe prowadzenie zajęć również w formie zdalnej. Lokalizacja biblioteki, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych, ich wyposażenie techniczne, liczba miejsc w czytelni, udogodnienia dla użytkowników, godziny otwarcia zapewniają właściwe warunki studentom. Zapewniony jest dostęp do sieci bezprzewodowej oraz do pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów komputerowych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów, itp. Obiekty uczelni dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Stworzono warunki do synchronicznego i asynchronicznego prowadzenia zajęć.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne są aktualne i zgodne z programem studiów, obejmują piśmiennictwo zalecane w kartach modułów zajęć w liczbie adekwatnej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów. Są dostępne w formie drukowanej oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Zapewniono materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej w trakcie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Prowadzone są okresowe przeglądy wyposażenia oraz infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej. Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wykorzystywane w przeszłości są unowocześniane i aktualizowane. Zapewniono udział nauczycieli akademickich oraz studentów, w okresowych przeglądach. Wyniki tych działań wykorzystywane są do doskonalenia bazy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Instytut nauk o Kulturze Fizycznej KMN UR prowadzi ścisłą współpracę z otoczeniem społeczno - gospodarczym, w tym z przedstawicielami najważniejszych jednostek prowadzących działalność w obszarach związanych z turystyką i rekreacją. Współpraca ta jest konsekwencją decyzji podjętych przed reformą strukturalną UR. Na poziomie Kolegialnym funkcjonuje Rada Interesariuszy

Zewnętrznych, na poziomie Instytutu NoKF – Instytutowa Rada Interesariuszy. Obecnie Instytut w Kolegialnej Radzie reprezentuje trzech interesariuszy. Lista interesariuszy zewnętrznych na kierunku turystyka i rekreacja w INoKF obejmuje 14 podmiotów. Zgodnie z obowiązującą procedurą, współpraca ta jest sformalizowana w postaci podpisanych umów, porozumień i listów intencyjnych. Kontakt realizowany jest głównie w postaci spotkań, konsultacji oraz ankiet.

Głównymi celami współpracy z interesariuszami zewnętrznymi są: regularne pozyskiwanie informacji względem oczekiwań wobec kompetencji absolwentów na rynku pracy, konsultowanie programów studiów i efektów uczenia się, podnoszenie wiedzy i umiejętności studentów, kadry dydaktycznej poprzez udział w wykładach otwartych, szkoleniach i projektach badawczych oraz prowadzenie praktyk zawodowych i staży.

Dodatkowo współpraca realizowana jest poprzez m.in.: udział w programach staży organizowanych przez Uczelnię dla studentów, organizację cyklicznych warsztatów „Jak zarządzać firmą turystyczną i produktem turystycznym”, „Jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej?”, „Jak stworzyć profesjonalne CV”, „Business Intelligence”, udział i wsparcie w Uniwersyteckich Targach Pracy, współpracę z Biurem Karier UR, realizację cyklicznej współpracy w ramach funkcjonowania Programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem (oferta edukacyjna obejmuje tematykę wykładów i szkoleń podnoszących kompetencje studenta na rynku pracy), organizację warsztatów poprzez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości oraz Sektorową Radę ds. Kompetencji Nowoczesnych Usług Biznesowych w Polsce oraz organizację spotkań z podróżnikami w formie wykładów i pokazów.

Tworzenie i doskonalenie koncepcji programu studiów dla kierunku turystyka i rekreacja jest realizowane przede wszystkim we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Istnieje ciągła potrzeba doskonalenia programów do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy oraz uwarunkowań społecznych i ekonomicznych. W związku z powyższym Kolegium Nauk Medycznych, w skład którego wchodzi INoKF, współpracuje z Radą Pracodawców, której członkami są przedstawiciele podmiotów gospodarczych, zarówno publicznych, jak i niepublicznych.

Rada Pracodawców pełni funkcje doradcze i opiniotwórcze w celu zapewnienia wysokiego poziomu kształcenia w poszczególnych jednostkach organizacyjnych KNM. Rada ma wpływ na politykę edukacyjną oraz na doskonalenie programów studiów tak, aby wiedza i umiejętności absolwentów kierunku turystyka i rekreacja były zgodne z oczekiwaniami rynku pracy. W trakcie spotkań następuje wymiana doświadczeń, wiedzy i poglądów pomiędzy Uczelnią i pracodawcami. Jako głos doradczy interesariusze zewnętrzni uczestniczą w procesie oceny i doskonalenia programów studiów, efektów uczenia się oraz podczas określania kierunku rozwoju. Opinie opiekunów praktyk z instytucji pomagają określić słabe i mocne strony przygotowania praktycznego i teoretycznego studentów. Informacje od interesariuszy dotyczące zapotrzebowania kadrowego pomagają zaplanować studentom indywidualną ścieżkę rozwoju. W INoKF, oprócz Kolegialnej Rady Interesariuszy, Kierownicy Kierunków w porozumieniu z Dyrektorem Instytutu, przynajmniej raz w roku spotykają się na posiedzeniach Instytutowej Rady Interesariuszy, którzy to spośród swojego grona wyznaczają przedstawicieli do Rady Kolegialnej.

W Instytucie podjęto szereg działań. Na prośbę interesariuszy zewnętrznych w ramach spotkań formalnych i nieformalnych do programów studiów na kierunku turystyka i rekreacja w cyklu kształcenia od 2019/2020 wprowadzono następujące zmiany w planach studiów, np. Usunięto moduł Podstawy diagnozowania sprawności fizycznej i aktywności ruchowej, a wprowadzono Management imprez rekreacyjnych i sportowych oraz zwiększono liczbę godzin dydaktycznych z 15 na 20,

dodatkowo wprowadzono dwa nowe moduły zajęć: Turystyka seniora oraz rekreacja ruchowa seniora, a także zmieniono nazwę zajęć z Rekreacyjnych form wychowania fizycznego na Wychowanie fizyczne. Na dodatkową prośbę interesariuszy zewnętrznych zwiększono ofertę aktywności ruchowej dla osób z niepełnosprawnością, czego efektem jest realizacja projektu „Akademicki Sport Integracyjny” oraz konferencja „Sport jest jeden”.

Również istotnymi zakresami współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym są projekty, wśród nich wymienić należy: „Narty dzieciom”, „Mini Olimpiada Przedszkolaka” oraz „Załogant”.

Ważnym elementem weryfikacji i oceny programów studiów są konsultacje prowadzone przez koordynatorów praktyk zawodowych. Bezpośrednio od opiekunów praktyk pozyskiwane są dane dotyczące przygotowania studentów do świadczenia usług, których oczekują potencjalni pracodawcy. Programy studiów są opiniowane pod względem koncepcji oraz potrzeb rynku pracy. Podmioty, w których odbywa się kształcenie praktyczne, posiadają kadre mogącą pochwalić się dużym doświadczeniem zawodowym oraz najlepszymi kwalifikacjami.

Koncepcja kształcenia uwzględnia nie tylko potrzeby europejskiego i krajowego rynku pracy wyrażone opiniami interesariuszy zewnętrznych, ale także sytuację rynku pracy monitorowaną poprzez m.in. śledzenie losów absolwentów kierunku turystyka i rekreacja.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka wykazuje się aktywną i owocną współpracą z otoczeniem społeczno - gospodarczym w procesie kształcenia studentów kierunku turystyka i rekreacja. Pracodawcy włączeni są w proces budowania oferty edukacyjnej służącej rozwijaniu programów studiów w oparciu o aktualne potrzeby ciągle rozwijającego się rynku pracy. Jednostka jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno - gospodarczym. Pracodawcy mają możliwość wnioskowania i opiniowania do Władz Uczelni o wprowadzenie zmian do programów studiów, które następnie są dyskutowane, analizowane i po wspólnych ustaleniach sukcesywnie wdrażane. Uczelnia analizuje i monitoruje poziom współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym, a działania te są udokumentowane i dają możliwość pełnej weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Działania w zakresie umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja wynikają ze Strategii Rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2021-2030. Strategia ta kładzie nacisk szczególnie na wzrost międzynarodowej mobilności kadry badawczej oraz rozwój umiędzynarodowienia badań naukowych, zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia studiów poprzez progres oferty kształcenia w języku angielskim czy pozyskiwanie zagranicznych wykładowców do kształcenia naszych studentów.

Uniwersytet Rzeszowski trafił na listę QS World University Ranking by Subject. Uniwersytet Rzeszowski otrzymał również w 2022 roku prestiżowe logo „HR Excellence in Research”.

Studenci kierunku turystyka i rekreacja mają możliwość uczestniczenia w wydarzeniach o charakterze międzynarodowym tj. międzynarodowe studenckie konferencje naukowe czy seminaria. Mają także możliwość uczestniczenia w wyjazdach w ramach programu ERASMUS+, a także ze środków uczelni (granty dla kół naukowych oraz fundusz JM Rektora).

Mobilność studentów i pracowników pozostaje w zakresie kompetencji Działu Kształcenia - Sekcji Wymiany Akademickiej i Studentów Zagranicznych, działającej w Uniwersytecie Rzeszowskim. Dodatkowo, każdy kierunek posiada Koordynatora kierunkowego programu Erasmus+, który we współpracy z administracją dba o kontakt z uczelniami zagranicznymi, sprawny przebieg organizacji wyjazdu do kraju docelowego i przyjazdu studentów z krajów partnerskich.

Wymiana studentów z kierunku turystyka i rekreacja wynosiła w roku akademickim 2019/2020 – 9 przyjazdów, 17 – wyjazdów. W kolejnym roku wymiana międzynarodowa studentów się nie odbywała z powodu pandemii. W obecnym roku akademickim przyjechało 7 studentów na oceniany kierunek.

Wymiana pracowników wynosiła w 2020 roku – 8 pracowników przyjeżdżających oraz 1 wyjeżdżający, w roku akademickim 2021/22 wyjechało 8 pracowników, a w 2022/23 -10.

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Stwarzane są możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na kierunku, choć w ostatnich latach proces ten został nieco zniekształcony poprzez pandemię COVID-19.

Na Uczelni prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia. Statystyki w tym zakresie udostępniane są także na stronie internetowej Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Umiejdzynarodowienie nie stanowi istotnego czynnika rozwojowego na ocenianym kierunku, ale stopień i kierunek rozwoju tego kryterium jest bardzo poprawne.

Szczególnie wprowadzone prestiżowe logo „HR Excellence in Research” daje duże możliwości rozwoju w tym zakresie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów kierunku turystyka i rekreacja w Uniwersytecie Rzeszowskim prowadzone jest systematycznie, przybiera zróżnicowane formy, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Wsparcie to jest adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągania przez studentów efektów uczenia się, rozwoju naukowego, a także przygotowania do wejścia na rynek pracy.

Studenci zapewnione mają stałe wsparcie merytoryczne oraz administracyjne. Na kierunku możliwy jest udział w dyżurach dydaktycznych realizowanych przez nauczycieli akademickich. Są one zaplanowane w sposób ciągły, informacje dotyczące ich terminu dostępne są dla studentów na stronie internetowej. Ich wymiar wynosi minimum 2 godziny tygodniowo, odbywają się w sposób stacjonarny oraz zdalny przy użyciu wewnętrznej platformy internetowej. W ich trakcie, studenci mogą omówić wyniki prac pisemnych i otrzymują informacje o możliwych sposobach uzupełnienia braków

i poszerzenia wiedzy. Studenci mają stały kontakt z prowadzącymi z zastosowaniem platform komunikacyjnych używanych na uczelni lub mailowo.

Studenci objęci są wsparciem Opiekuna roku, który jest nauczycielem akademickim. Koordynuje on zgłoszeniami związanymi z realizacją programu studiów dokonanymi za pomocą bezpośredniego kontaktu, przekazuje informacje studentom o oferowanym wsparciu podczas spotkań na początku roku akademickiego, przeprowadza spotkania dotyczące objaśnienia procedury dyplomowania.

Na kierunku powołani są także Koordynatorzy praktyk, którzy odpowiadają za przygotowanie planu praktyk, odbywają spotkania ze studentami zapoznając ich z zasadami realizacji praktyk, weryfikują dokumenty związane z ich przebiegiem oraz pozostają do dyspozycji w przypadku zgłaszanych problemów.

Studenci uzyskują niezbędne informacje w zakresie procesu uczenia się od koordynatorów modułów zajęć, monitorują oni merytoryczne zagadnienia związane z uczeniem się studentów oraz odpowiadają za zgłoszone problemy w zakresie pełnego i efektywnego uczestnictwa w grupach zajęć.

Działalność naukowa oferowana studentom jest rozwinięta i ustrukturyzowana. W obszarze Instytutu Nauk o Kulturze Fizycznej działa 5 Studenckich Kół Naukowych, które swoim zakresem tematycznym dedykowane są dla studentów kierunku turystyka i rekreacja. W ramach działających kół naukowych studenci mają możliwość współtworzenia prac naukowych, otrzymując merytoryczne i organizacyjne wsparcie ze strony nauczycieli akademickich oraz Opiekunów kół naukowych.

Studenci kierunku aktywnie biorą udział w konferencjach naukowych, prezentując wyniki swojej działalności naukowej oraz publikują prace w czasopismach naukowych. Uczelnia wspiera także działalność naukową poprzez finansowanie działalności Studenckich Kół Naukowych określone w Zarządzeniu nr 112/2020 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie wprowadzenia regulaminu rejestracji, działalności i finansowania Studenckich Kół Naukowych w Uniwersytecie Rzeszowskim. Studenci podczas realizacji zajęć z metodologii badań, technologii informacyjnej oraz podstaw statystyki nabywają niezbędne do prowadzenia badań i działalności naukowej umiejętności.

Wejście studentów kierunku na rynek pracy wspierane jest przez Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego. Biuro Karier oferuje studentom udział w bezpłatnych warsztatach, szkoleniach i wykładach z zakresu metod aktywnego poszukiwania pracy i przygotowania się do procesu rekrutacji, zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz rozwijania przedsiębiorczości i kompetencji miękkich. Studenci oraz absolwenci mają możliwość skorzystania z indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym. Spotkanie z doradcą obejmuje identyfikację potencjału zawodowego, określenie profilu osobowościowego, ocenę preferencji zawodowych oraz pomoc w tworzeniu dokumentów aplikacyjnych.

Studenci wyróżniający się w nauce mają zapewnione wsparcie finansowe ze strony uczelni. Mają możliwość ubiegania się o stypendium Rektora. Regulamin przyznawania świadczeń dostępny jest na stronie internetowej.

Proces uczenia się na kierunku jest dostosowany do indywidualnych potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Wsparcie dedykowane tej grupie udzielane jest przez Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych. Studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość korzystania z pomocy asystenta osób niepełnosprawnych, specjalnych środków technicznych i sprzętu możliwego do wypożyczenia w Biurze Osób Niepełnosprawnych, przeprowadzane są spotkania informacyjno-adaptacyjne. Podejmowane są także działania mające na celu likwidację barier architektonicznych.

Powołany jest Pełnomocnik Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego ds. Osób z Niepełnosprawnościami, który podejmuje działania mające na celu stworzenie warunków do pełnego udziału w procesie uczenia się.

Studenci znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej mają możliwość uzyskania wsparcia finansowego w postaci stypendium socjalnego oraz zapomogi. Podstawowe informacje dotyczące systemu wsparcia finansowego przekazywane są studentom na początku roku akademickiego przez opiekunów poszczególnych lat. Szczegółowe informacje znajdują się na stronie internetowej Uniwersytetu.

Sposób zgłaszania skarg i wniosków przez studentów jest przejrzysty i skuteczny. W Uczelni działa Komisja ds. Przeciwdziałania Mobbingowi i Korupcji oraz Komisja ds. równego traktowania, które rozpatrują i opiniują skargi złożone przez pracowników, studentów i doktorantów. Prace Komisji regulowane są Zarządzeniem Rektora, w ich skład może zostać powołany przedstawiciel Samorządu Studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego w przypadku, gdy omawiane sprawy dotyczą studentów. Na Uczelni działa Rzecznik Praw Studenta. Studenci są w stałym kontakcie z opiekunami lat, do których mogą zgłosić sprawy konfliktowe i problemy związane z tokiem studiów. Pisemne skargi i wnioski studenci mogą składać za pośrednictwem dziekanatu do Dziekana. Studenci pierwszego roku zobowiązani są do uczestnictwa w szkoleniu z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w wymiarze co najmniej 4 godzin.

Kompetencje kadry wspierającej proces nauczania i uczenia się, w tym kadry administracyjnej, odpowiadają potrzebom studentów i umożliwiają wszechstronną pomoc w rozwiązywaniu spraw studenckich. Zasady pracy jednostek administracyjnych oraz kontakt do nich są dostępne na stronie internetowej. Praca kadry administracyjnej oceniana jest w ankietach studenckich dotyczących warunków studiowania, wyniki ankiet prezentowane są w formie raportu, dostępnego na stronie internetowej.

Władze Kolegium wspierają Samorząd merytorycznie, finansowo i organizacyjnie. Samorząd otrzymuje środki na podejmowanie działań skierowanych do studentów. Zespoły zapewniające jakość kształcenia uwzględniają w swoich składach przedstawicieli studentów. Samorząd Studentów opiniuje program studiów.

W Kolegium prowadzona jest okresowa ankietyzacja. Dokonywana jest ocena zajęć oraz nauczycieli akademickich. Obecny jest systematyczny przegląd form i metod wsparcia studentów w procesie uczenia się. Studenci otrzymują wyniki przeprowadzanej ankiety.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Studenci kierunku turystyka i rekreacja na Uniwersytecie Rzeszowskim otrzymują wsparcie realizowane na wielu płaszczyznach. Nauczyciele akademicki, kadra administracyjna oraz Władze Kolegium udzielają studentom systematycznego i merytorycznego wsparcia. Uczelnia dostosowana jest do potrzeb różnych grup studentów. Uczelnia udziela wsparcia finansowego w postaci stypendium rektora, stypendium socjalnego oraz zapomogi. Studenci aktywnie uczestniczą w działalności studenckich kół naukowych. Na kierunku jest wdrożony przegląd form i metod wsparcia studentów. Studenci uczestniczą w pracach zespołów związanych z podnoszeniem jakości kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

W Uniwersytecie Rzeszowskim kluczową rolę w zapewnieniu publicznego dostępu do informacji publicznej pełni strona internetowa Uniwersytetu, dzięki której w sposób jasny i intuicyjny uzyskać mogą informacje różne grupy odbiorców (interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni). Strona startowa posiada szereg zakładki, podzielonych na kategorie: Uniwersytet, Kolegia, Kandydat, Student, Doktorant, Pracownik, a także skróty do najbardziej użytkowanych działów, jak: Biblioteka, Wirtualna Uczelnia, BON, Centrum Kształcenia na Odległość, Pliki do pobrania, RODO.

Informacje o kierunku turystyka i rekreacja, zapewnia również jednostka prowadząca kształcenie kierunkowe, tj. Kolegium Nauk Medycznych (KNM) i Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej (INoKF) oraz portale społecznościowe.

Na stronie internetowej Kolegium Nauk Medycznych, w zakładce Student udostępniane są informacje dla studentów poszczególnych kierunków studiów, w tym studentów kierunku turystyka i rekreacja. W zakładce Turystyka i Rekreacja znajdują się informacje dotyczące rozkładów zajęć, praktyk zawodowych oraz zajęć praktycznych, jak również harmonogramy studiów dla wszystkich realizowanych obecnie cykli kształcenia na studiach pierwszego stopnia oraz studiach drugiego stopnia. W zakładce Sylabusy zamieszczane są sylabusy z zajęć realizowanych na danym cyklu kształcenia. Za umieszczanie sylabusów na stronie internetowej odpowiada Sekcja Jakości i Akredytacji Dziekanatu KNM. Dodatkowo, na stronie znajdują się informacje dotyczące kierownika kierunku turystyka i rekreacja i Zespołu Programowego, jak również bieżące ogłoszenia dla studentów kierunku. Na stronie internetowej Kolegium Nauk Medycznych zawarty jest szereg informacji wspólnych dla

wszystkich kierunków dotyczących m.in. ubezpieczeń NWW, programu Erasmus+, możliwości uzyskania stypendiów, kredytów studenckich, harmonogramów sesji egzaminacyjnych, czy też możliwości wykorzystania usług IT przez studentów. Studenci mają dostęp do elektronicznego systemu „Wirtualna Uczelnia”, dzięki któremu korzystają z wirtualnego indeksu oraz mają dostęp do anonimowej ankiety oceny prowadzącego zajęcia w ramach danych zajęć. Na stronie internetowej Uczelni można znaleźć szereg informacji, które udostępnia Biuro Karier, m.in. informację o ofertach pracy, praktykach ponadprogramowych, możliwości konsultacji z doradcą zawodowym, czy udziału w warsztatach rozwijających umiejętności osobiste (np. pierwsze kroki na rynku pracy, umiejętności poprawnego napisania CV). W związku z prowadzeniem studiów o profilu ogólnoakademickim, na stronie Instytutu Nauk o Kulturze Fizycznej systematycznie zamieszczane są informacje o osiągnięciach naukowych pracowników i studentów, a także informacje o działalności poszczególnych Kół naukowych w INoKF.

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Ocena dokonywana jest przez pracowników dziekanatu. Na poziomie Instytutu nad bieżącą aktualizacją strony i zamieszczaniem informacji odpowiedzialny jest wyznaczony przez Dyrektora Instytutu pracownik dydaktyczny Instytutu. Dział Jakości i Akredytacji realizuje cyklicznie wśród studentów „Ankiętę oceny warunków studiowania”, w której studenci mają możliwość oceny dostępu do informacji o harmonogramach, sylabusach zajęć, zmianach w organizacji zajęć, jak również mogą zasugerować zmiany na rzecz poprawy dostępności informacji, istotnych z punktu widzenia studenta. Przykładem podjętych działań naprawczych było dodanie na stronie UR zakładki COVID INFO z udostępnionymi wszystkimi bieżącymi Zarządzeniami Rektora, komunikatami oraz informacjami związanymi z organizacją kształcenia w okresie pandemii. Również nazwa dotychczasowej podstrony Kształcenie została rozbudowana i w obecnym kształcie brzmi: Kształcenie, jakość kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uniwersytet Rzeszowski zapewnia kandydatom na studia, studentom, pracownikom, absolwentom oraz potencjalnym pracodawcom dostęp do kompleksowej, rzetelnej i zrozumiałej informacji o Uczelni i o kierunku turystyka i rekreacja. Układ strony jest przejrzysty i czytelny, a nawigacja prosta i intuicyjna.

Uczelnia monitoruje i corocznie weryfikuje treści zamieszczane na stronach internetowych, w celu aktualizacji prezentowanej publicznej informacji, zgodnie z potrzebami zainteresowanych grup odbiorców.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Zasady organizacji i funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) zostały określone Uchwałą nr 508/11/2019 Senatu, z dnia 28 listopada 2019r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim, z późn. zm. Strukturę WSZJK na poziomie Kolegium tworzą wyszczególnione w Statucie Uniwersytetu Rzeszowskiego zespoły programowe kierunków studiów i Rada Dydaktyczna Kolegium, natomiast na poziomie Uczelni - Komisja ds. kształcenia. Szczegółowe zadania tych organów zostały określone w Zarządzeniu Rektora nr 83/2019 z dnia 10 grudnia 2019r. w sprawie szczegółowych zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim, z uwzględnieniem zmian określonych w Zarządzeniu 133/2020 z 23 listopada 2020 r.

Nadzór merytoryczny nad kierunkiem studiów sprawuje Zespół Programowy kierunku studiów turystyka i rekreacja, powołany przez Prorektora ds. Kolegium. W skład zespołu programowego wchodzi nauczyciele akademicki posiadający dorobek w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej oraz przedstawiciel samorządu studentów. Pracom Zespołu programowego przewodniczy kierownik kierunku, wyłoniony spośród członków Zespołu i powołany przez Rektora UR (na wniosek Dyrektora Instytutu). Kierownik kierunku kieruje pracami zespołu programowego, w szczególności w zakresie tworzenia dokumentacji programu studiów, jego oceny i ewaluacji. Sprawuje również nadzór nad procesem kształcenia, organizacją i przebiegiem praktyk programowych studentów. Kierownicy kierunków wraz z Dziekanem Kolegium, prodziekanami, przedstawicielami studentów i administracji tworzą Radę Dydaktyczną Kolegium, która jest odpowiedzialna za kształtowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w kolegium, jego ewaluację i doskonalenie. Rada Dydaktyczna opiniuje zmiany w programach studiów, analizuje i doskonali funkcjonujące w kolegium procedury zapewnienia jakości kształcenia oraz inicjuje działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia z uwzględnieniem: wyników przeglądu i oceny programów dokonywanej przez zespoły programowe kierunków studiów, wyników badań prowadzonych w ramach WSZJK, oceny jakości kształcenia przeprowadzanej przez Polską Komisję Akredytacyjną, oceny dostępności informacji o programach studiów, sylabusach zajęć oraz podejmowanych przez jednostkę działaniach na rzecz oceny i doskonalenia programów.

Nadzór nad funkcjonowaniem systemu zapewnienia jakości kształcenia w kolegium sprawuje Dziekan, który w celu efektywnej realizacji zadań WSZJK ma również prawo do powołania komisji doraźnych, na potrzebę oceny lub wypracowania określonych rozwiązań. W Instytucie Nauk o Kulturze Fizycznej powołano: Komisję Doraźną ds. hospitacji praktyk pedagogicznych, Komisję Doraźną ds. weryfikacji sylabusów na kierunku Turystyka i Rekreacja, Komisję ds. hospitacji nauczycieli na kierunkach wychowanie fizyczne, turystyka i rekreacja oraz Zespół ds. oceny jakościowej prac dyplomowych.

Dziekan Kolegium koordynuje także sprawami studenckimi, nadzoruje przebieg procesu kształcenia na prowadzonych przez jednostkę kierunkach, w porozumieniu z dyrektorami instytutów zatwierdza obsadę zajęć.

Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów określa Uchwała nr 413/02/2019 Senatu UR z dnia 28 lutego 2019r. w sprawie wytycznych dotyczących projektowania programów studiów wyższych w Uniwersytecie Rzeszowskim. Szczegółowe zasady dotyczące projektowania programów oraz sporządzania ich dokumentacji określa Zarządzenie nr 12/2019 Rektora UR z dnia 7 marca 2019r. W procesie projektowania i doskonalenia programów na kierunku turystyka i rekreacja uwzględniane są zarówno wnioski i opinie interesariuszy wewnętrznych (tj. studentów, nauczycieli akademickich), jak i zewnętrznych, pozyskanych od instytucji związanych z kierunkiem studiów, tj. pracowników obiektów noclegowych, biur podróży, obiektów sportowo-rekreacyjnych. Szczególnie istotne i cenne w bieżącej ocenie procesu kształcenia są opinie przedstawicieli instytucji, w których studenci kierunku realizują praktyki programowe. Studenci włączani są w proces projektowania i oceny programów poprzez udział w pracach Zespołu Programowego kierunku turystyka i rekreacja, w Radzie Dydaktycznej, Komisji ds. Kształcenia oraz w Senacie. Opinie studentów na temat programu pozyskiwane są przez ich przedstawicieli zaangażowanych w prace powyższych organów. Studenci mogą również zgłaszać uwagi i sugestie w sprawie programu studiów oraz jego realizacji do opiekuna roku, kierownika kierunku bądź dziekana. Przykładowe wnioski studentów uwzględnione w programie studiów dotyczyły: modyfikacji liczebności grup konwersatoryjnych, ćwiczeniowych i laboratoryjnych, potrzeby wprowadzenia większej liczby zajęć o charakterze warsztatowym na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz modyfikacji w zakresie modułów zajęć do wyboru na studiach drugiego stopnia.

Monitorowanie programu studiów i założonych w programie efektów uczenia się prowadzone jest kompleksowo przez zespół programowy kierunku turystyka i rekreacja oraz Radę Dydaktyczną Kolegium Nauk Medycznych. Ewaluacja przeprowadzana przez zespół programowy odbywa się w oparciu o analizę sylabusów zajęć pod kątem: spójności efektów przedmiotowych z efektami uczenia się dla kierunku; doboru metod kształcenia i oceniania do zakładanych efektów uczenia się; zgodności treści programowych z aktualnym stanem wiedzy, poprawności szacowania bilansu nakładu pracy studenta; doboru aktualnej literatury. Analizie podlegają także programowe praktyki zawodowe studentów w zakresie zgodności profilu działalności instytucji przyjmujących studentów na praktyki z efektami uczenia się wymaganymi do uzyskania w ramach praktyk. Ponadto, zespół programowy dokonuje weryfikacji obsady kadrowej kierunku w zakresie zgodności kwalifikacji kadry z prowadzonymi zajęciami. Zasadnicze kryteria doboru obsady zajęć stanowią: obszar zainteresowań naukowych, badania naukowe prowadzone przez pracowników, kompetencje dydaktyczne i doświadczenie zawodowe związane z prowadzeniem zajęć w obrębie specjalności. Monitorowaniu podlega również proces dyplomowania, zarówno w zakresie analizy, jak i zatwierdzania tematyki prac dyplomowych oraz weryfikacji obronionych prac. Oceny jakości prac dyplomowych oraz recenzji prac

dokonyuje powołany przez Dziekana Kolegium Zespół ds. Oceny Jakościowej Prac Dyplomowych, w oparciu o przyjęte w Uczelni kryteria, określone w Procedurze z dnia 14 stycznia 2021 r.

System monitorowania osiągniętych efektów uczenia się obejmuje również analizę wyników ankiet studenckich, dotyczących oceny prowadzących zajęcia oraz wnioski z hospitacji zajęć, które przeprowadzane są zgodnie z określoną w UR procedurą. Od 2011 roku, w Uczelni monitorowana jest jakość kształcenia w jednostkach organizacyjnych, w oparciu o przyjęty wzór formularza oceny jednostki.

Obecnie, w nowej strukturze uczelni badanie jakości prowadzone jest zarówno na poziomie kierunków studiów jak również na poziomie kolegiów (w oparciu o ustalone przez Komisję ds. Kształcenia dwa wzory formularzy), co pozwala na dokonanie kompleksowej analizy i oceny procesu zarządzania kierunkiem. Ustalone przez Komisję ds. Kształcenia rekomendacje na rzecz poprawy jakości kształcenia, wynikające z badania w danym roku akademickim, stanowią podstawę do podjęcia przez jednostki Uczelni działań doskonalących. Rekomendacje do badania jakości kształcenia za rok 2019/2020 oraz 2020/2021 dostępne są na stronie internetowej UR.

Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystanie wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów dokonywane są na bieżąco na podstawie analizy wyników sesji egzaminacyjnych oraz wyników ocen ankietowych poszczególnych zajęć. Ankiety wypełniane są w formie elektronicznej po każdym semestrze. Szczegółowe zasady ankietyzacji oraz sposób wykorzystania wyników określa Zarządzenie 8/2020 Rektora UR z 29 stycznia 2020 r.

Istotną częścią monitorowania osiągania efektów uczenia się są wnioski z hospitacji zajęć, prowadzonych przez zespoły doraźne i/lub zespoły programowe danego kierunku. Hospitacje zajęć obowiązują wszystkich nauczycieli akademickich UR oraz osoby realizujące proces kształcenia na podstawie umowy cywilno-prawnej. Celem takiego postępowania jest ocena jakości kształcenia studentów oraz doskonalenie tego procesu. Harmonogram hospitacji ustala Dziekan Kolegium, w porozumieniu z Dyrekcją Instytutu i Kierownikiem kierunku. Hospitacje pracownika przeprowadza się co najmniej raz na dwa lata. Z każdej hospitacji sporządza się protokół, który przechowywany jest przez cztery lata. Każda hospitacja jest zakończona szczegółowym omówieniem przez osobę hospitującą mocnych i słabych stron prowadzonych zajęć oraz wspólnym omówieniem z osobą hospitowaną możliwości wprowadzenia jeszcze lepszych rozwiązań dla uzyskania coraz wyższej jakości zajęć lub rozwiązania występujących ewentualnych trudności.

Ocena osiągania efektów uczenia się wiąże się także z monitoringiem losów zawodowych absolwentów prowadzonym na poziomie uczelni. Do przedmiotowego działania upoważnione jest Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego na podstawie §9 Zarządzenia nr 8/2020 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 29 stycznia 2020 r. w sprawie realizacji badań ankietowych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i analizy ich wyników. Głównym celem badania jest dostarczenie informacji o potrzebach dostosowania kierunków studiów i programów do wymogów rynku pracy. Badanie obejmuje absolwentów każdego rocznika od 2010 roku. Sytuacja zawodowa badana jest po roku, trzech oraz pięciu latach od złożenia egzaminu dyplomowego.

W związku z sytuacją epidemiczną i związaną z tym koniecznością realizacji zajęć w formie zdalnej, w Uczelni wdrożono szereg procedur i wytycznych mających na celu zapewnienie prawidłowej realizacji zajęć oraz weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod i technik

kształcenia na odległość. W celu ewaluacji jakości procesu nauczania organizowanego w tej formie, z inicjatywy Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia w porozumieniu z Samorządem Studentów, przeprowadzono pod koniec 2020 r. ankietę oceny nauki zdalnej. Przesłane przez Dział Jakości i Akredytacji szczegółowe wyniki ankiet zostały przeanalizowane przez zespół programowy kierunku oraz wykorzystane w celu doskonalenia form prowadzonych zajęć w kolejnym roku akademickim.

Wnioski z ogólnouczelnianych badań ankietowych stanowią podstawę do opracowania przez Dział Jakości i Akredytacji rekomendacji oraz propozycji działań na rzecz poprawy jakości kształcenia. Powyższy dokument podlega analizie i weryfikacji przez Komisję ds. Kształcenia, a podjęta przez Komisję stosowna uchwała w sprawie ustalenia rekomendacji, po ostatecznym zatwierdzeniu przez Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia, jest przekazywana do odpowiednich jednostek Uczelni (adresatów rekomendacji).

W procesie doskonalenia programów studiów uwzględniane są zarówno wnioski i opinie interesariuszy wewnętrznych (tj. nauczycieli, studentów) jak i zewnętrznych (głównie Rada Pracodawców). Istotne w doskonaleniu procesu kształcenia są opinie przedstawicieli instytucji, w których studenci kierunku turystyka i rekreacja realizują praktyki programowe, dzięki czemu możliwa jest konfrontacja wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Niestety, nie wszystkie powyżej wymienione procedury systemu zapewnienia jakości kształcenia na ocenianym kierunku działają skutecznie. Analiza stanu faktycznego wykazała uchybienia w planie studiów dotyczące zbyt małej liczby godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia ze studentami, która jest zaniżona i niezgodna z aktami prawnymi (szczegółowy opis znajduje się w kryterium 2).

Uczelnia w ramach WSZJK prowadzi również monitoring wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia dokonanych przez Polską Komisję Akredytacyjną. Opracowane przez Dział Jakości i Akredytacji sprawozdania na podstawie raportów powizytacyjnych PKA, uwzględniają najczęściej powtarzające się uwagi i zalecenia oraz dobre praktyki, które spotkały się z uznaniem Zespołów Wizytujących PKA. Sprawozdania są publikowane na stronie internetowej Uczelni. Dziekan Kolegium Nauk Medycznych omawia ww. zalecenia związane z kierunkami medycznymi podczas Rady Dydaktycznej Kolegium oraz formułuje wskazówki dotyczące doskonalenia programów dla poszczególnych kierunków. Zespół Programowy Kierunku wykorzystuje zalecenia i wskazówki wprowadzając proponowane modyfikacje do programu i harmonogramu studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Uczelnia posiada sformalizowaną procedurę uwzględniającą zapewnienie jakości kształcenia, która kompleksowo opisuje wszystkie etapy działalności poszczególnych organów i osób. Studenci, nauczyciele akademicki oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego czynnie uczestniczą w tym procesie. W Uczelni prowadzi się kompleksową ewaluację systemu zapewnienia jakości kształcenia, a także istnieją procedury sprawdzające wdrożenie działań naprawczych. W Uczelni zostały przyjęte formalnie zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów. Zostały one określone w Uchwale Senatu Uczelni w sprawie uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

Podstawą do wystawienia oceny kryterium spełnione częściowo, jest stwierdzenie, że:

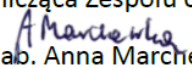
1. Przyjęte w Uczelni procedury systemu zapewnienia jakości kształcenia na ocenianym kierunku nie uchwyciły nieprawidłowości w planach studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia dotyczących liczby godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, która jest zaniżona, co może uniemożliwić studentom osiągnięcie wszystkich kierunkowych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się skuteczną realizację procedur USDJK pod kątem usunięcia nieprawidłowości w planach studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia dotyczących liczby godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, która jest zaniżona.
2. Zaleca się wprowadzenie istotnych działań naprawczych, które będą zapobiegać nieprawidłowościom sformułowanym w powyższym zaleceniu.

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:


Prof. dr hab. Anna Marchewka

