

Załącznik nr 2

do uchwały nr 67/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: logistyka

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Lubelska Akademia
WSEI w Lublinie

Data przeprowadzenia wizytacji: 24-25.02.2024 r.

Warszawa, 2024

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	10
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	15
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	18
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	22
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	27
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	30
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	32
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	36
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	37
5. Załączniki:	41
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	41
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	41
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	41
Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych	41

Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____	41
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa _____	41
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena _____	41
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _	41

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. Michał Przybyliński, ekspert PKA

członkowie:

1. dr hab. inż. Jerzy Korczak – ekspert PKA
2. dr hab. inż. Artur Kierzkowski – ekspert PKA
3. dr hab. Wiesław Ciechowski – ekspert PKA
4. Tomasz Mrozek – ekspert PKA ds. pracodawców
5. Justyna Smoleń – ekspert PKA ds. studentów
6. Hanna Chrobak-Marszał – sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku logistyka prowadzonego na Lubelskiej Akademii WSEI została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej na podstawie Uchwały nr 580/2023 Prezydium PKA z dnia 13 lipca 2023 r. w sprawie kierunków studiów wyznaczonych do oceny programowej w roku akademickim 2023/2024.

Zgodnie z obowiązującą procedurą ocena została przeprowadzona stacjonarnie. Poprzednia ocena programowa miała miejsce w 2017 roku. Uchwałą nr 125/2018 z 22 marca 2018 r. Prezydium PKA wydało dla tego kierunku ocenę pozytywną.

Spośród przyjętych przez Polską Komisję Akredytacyjną ośmiu kryteriów jakościowych oceny programowej, siedem: koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni; program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia; skuteczność wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia; kadra prowadząca proces kształcenia; współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia; infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia, a także opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia, uzyskało ocenę „w pełni”.

Kryterium umiędzynarodowienie procesu kształcenia otrzymało ocenę „zadowalającą”.

Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego PKA z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni. Przed wizytacją zespół oceniający PKA odbył spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. W trakcie wizytacji zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej przeprowadził wszystkie przewidziane w harmonogramie spotkania, jak też dokonał oceny wybranych prac dyplomowych i etapowych oraz przeprowadził hospitację zajęć dydaktycznych. Podczas wizytacji odbyła się wizytacja bazy dydaktycznej. W czasie spotkania podsumowującego zespół oceniający przekazał Władzom Uczelni informacje dotyczące dalszych etapów postępowania oceniającego.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	logistyka	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	inżynieria lądowa geodezja i transport – 59% nauki o zarządzaniu i jakości – 41%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	7 semestrów	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	6 miesięcy/960 godz./32 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw; logistyka w e-commerce.	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	168	287
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1690	890
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	106	74
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	145	145
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	88	88

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium niespełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione częściowo

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na kierunku logistyka jest ściśle powiązana z misją i strategią rozwoju Uczelni na lata 2019 - 2023. Jednym z najważniejszych działań uczelni określono jako intensyfikację działań mających na celu współpracę ze społeczno-gospodarczym otoczeniem Uczelni oraz wspomaganie studentów i absolwentów w znalezieniu pracy adekwatnej do ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Zgodnie z Misją Uczelni, jej nadrzędnym celem jest szeroko rozumiana edukacja, prowadząca do przekazywania wiedzy oraz kształtowania określonych umiejętności i postaw społecznych absolwenta, który w przyszłości może znaleźć zatrudnienie w obszarach poszukiwanych przez pracodawców.

W przyjętej strategii Uczelni zdefiniowano 4 kluczowe obszary działalności: edukacja, badania, umiędzynarodowienie oraz rozwój instytucjonalny. W obszarze edukacji jako główny cel wskazano realizację nowoczesnego modelu kształcenia, łączącego naukowość z praktyką z uwzględnieniem międzynarodowych trendów. W założeniu cel ten ma być realizowany poprzez zdefiniowane cele szczegółowe: tworzenie interdyscyplinarnej, praktycznej wpisującej się w międzynarodowe trendy oferty edukacyjnej; wspieranie studentów w rozwoju oraz podnoszenie jakości kształcenia oferty edukacyjnej. W obszarze badań naukowych jako główny cel wskazano wspieranie mechanizmów wspomagających rozwój badań oraz rozwój naukowy nauczycieli akademickich. Cel ten realizowany jest m.in. poprzez doskonalenie jakości badań naukowych i rozszerzanie ich zakresu oraz wpływ działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki. Trzecim kluczowym obszarem jest umiędzynarodowienie pozwalające pracownikom i studentom na zdobywanie wiedzy i doświadczenia w wielokulturowym środowisku, prowadzenie badań i realizacji projektów. Ostatnim kluczowym obszarem działalności uczelni jest rozwój instytucjonalny, który zagwarantuje sprawne zarządzanie zasobami Uczelni w celu zapewnienia wysokiej skuteczności w osiągnięciu założonych celów. Powiązanie koncepcji kształcenia na kierunku ze strategią Uczelni przejawia się między innymi w prowadzeniu i rozwoju badań naukowych w ścisłej współpracy z przemysłem polskim, doskonaleniu nauki w obszarze logistyki, wszechstronnemu przygotowywaniu kadr dla praktyki gospodarczej oraz stałemu podnoszeniu poziomu naukowego własnych pracowników, kształceniu wysokokwalifikowanych kadr dla nowoczesnych przedsiębiorstw, zarówno lokalnych, jak i międzynarodowych, przygotowanych do twórczego i aktywnego uczestniczenia w życiu gospodarczym i społecznym w dobie gospodarki opartej na wiedzy, z uwzględnieniem jej kluczowych trendów.

Koncepcja kształcenia realizowana na kierunku wpisuje się w dyscypliny naukowe, do których przyporządkowano kierunek. Przyjęta koncepcja kształcenia zakłada przekazanie studentom kompleksowej wiedzy oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych, w szczególności nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności między innymi z zakresu: matematyki, fizyki, technologii informatycznych, podstaw zarządzania i organizacji przedsiębiorstwem, zarządzania kosztami w logistyce, elementami niezawodności obiektów technicznych w logistyce, podstawy logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw, badaniami operacyjnymi w logistyce, logistyka zaopatrzenia, logistyka produkcji, logistyka dystrybucji. Przyjmując założenie kształcenia zakończonego uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera Uczelnia powinna w koncepcji kształcenia uwzględnić nie tylko wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów i systemów logistycznych, ale również uwzględnić zagrożenia z o

charakterze inżynierskim. Absolwent studiów na kierunku zakończonym uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera powinien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu m.in. zasad wymiarowania przestrzeni magazynowych, tworzenia dokumentacji technicznej funkcjonowania przestrzeni magazynowej, wpływu obciążeń na trwałość konstrukcje regałowe, wpływu materiałów konstrukcyjnych na trwałość konstrukcji itp. W zdefiniowanej koncepcji kształcenia student nie ma możliwości uzyskania kompetencji inżynierskich.

Uczelnia prowadzi działalność naukową, która jest powiązana z dyscyplinami naukowymi, do których przypisano oceniany kierunek studiów, a także koncepcją i celami kształcenia. Badania naukowe dotyczą między innymi: transportu intermodalnego, organizacji procesów przewozowych, modelowania łańcuchów intermodalnych, organizacji terminali kontenerowych, komputerowych systemów wspomagających użytkownika podczas rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem decyzji strategicznych i eksploatacyjnych, budowaniem modeli niezawodnościowych oraz analizy ryzyka odnoszące się do zagrożeń procesów produkcyjnych i gotowych wyrobów, logistyki łańcucha dostaw i inżynierii produkcji, Internetu rzeczy, procesów technologicznych, przemysłu 4.0, analizy danych, zarządzania finansami, zarządzania projektami, przedsiębiorczości, zarządzania procesami, zarządzania firmą, new public management oraz technik menedżerskich w zarządzaniu, zarządzania produkcją, zarządzaniem dystrybucją, zarządzaniem zaopatrzeniem.

Kierunki badawcze odpowiadają koncepcji i celom kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

Koncepcja i cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Jednym z podstawowych założeń przyjętej koncepcji kształcenia jest sposób uwzględnienia w programie studiów praktyk zawodowych. Uzyskane kwalifikacje zawodowe po ukończeniu studiów pierwszego stopnia umożliwiają absolwentom ubieganie się o zatrudnienie w branży logistycznej. Absolwent jest przygotowany do pracy w: przedsiębiorstwach produkcyjnych, przedsiębiorstwach odpowiedzialnych za zaopatrzenie oraz dystrybucję, przedsiębiorstwach handlowych, przedsiębiorstwach usługowych, centrach logistycznych, firmach spedycyjno-transportowych. Absolwenci kierunku mogą pracować w działach planowania, zakupów, magazynowania, produkcji, dystrybucji, sprzedaży na stanowiskach specjalistów ds. sprzedaży, fachowcy do spraw planowania zakupów, specjalistów ds. gospodarki magazynowej, spedytorów, administratorów taboru i organizatorów transportu.

Koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Przykładem wpływu otoczenia społeczno-gospodarczego na koncepcję kształcenia jest uwzględnienie w procesie nauczania zagadnień związanych z elementami logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw oraz bezpieczeństwem ruchu w transporcie. Wpływ na koncepcję kształcenia mają także interesariusze wewnętrzni, zarówno nauczyciele akademicki, jak i studenci. Przykładem wpływu interesariuszy wewnętrznych na koncepcję kształcenia jest uwzględnienie w niej tematyki związanej z technikami wytwarzania na drukarkach 3D.

Przy opracowywaniu koncepcji kształcenia, aktualizacji i bieżącej realizacji programu studiów uwzględniane są wnioski z obserwacji trendów rozwojowych w zakresie logistyki, zgodnie z doniesieniami krajowymi i zagranicznymi. Jest to możliwe dzięki mobilności nauczycieli, doświadczeniu wyniesionemu z pracy w instytucjach, przedsiębiorstwach i innych uczelniach.

Przedstawione przez Uczelnię kierunkowe efekty uczenia się kierunku logistyka studia I stopnia (studia inżynierskie) są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym a także, co do zasady, z właściwym, 6 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. W kategorii charakterystyki efektów uczenia się dla studiów I stopnia inżynierskich ujęto: 18 efektów wiedzy (17 efektów inżynierskich), 21 efektów umiejętności (20 efektów inżynierskich), 5 efektów kompetencji społecznych. Przyjęte przez Uczelnię kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów

uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK, w tym umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji) nie są w pełni zgodne, np.:

- w zakresie i głębi – kompletności perspektywy poznawczej i zależności (P6S_WG):
 - K_W01, K_W02 – brak odniesienia do podstawowej wiedzy ogólnej z zakresu dyscyplin naukowych oraz podstawowych procesów zachodzących w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych,
 - K_W18 – brak odniesienia do działalności zawodowej związanej z kierunkiem oraz kompetencji inżynierskich,
- w kontekście – uwarunkowaniach i skutkach (P6S_WK):
 - K_W04, K_W05, K_W10 – brak odniesienia do podstawowych ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowań oraz podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości,
- wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania (P6S_UW):
 - K_U12 – brak odniesienia rozwiązywania praktycznych zadań inżynierskich wymagających korzystania ze standardów i norm inżynierskich,
 - K_U15 – brak odniesienia do wykorzystania w rozwiązywaniu praktycznych zadań inżynierskich.

Kierunkowe efekty uczenia się kierunku logistyka studia I stopnia o profilu praktycznym są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Zawarte w ich treściach sformułowania uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku logistyka studia I stopnia o profilu praktycznym a także są możliwe do osiągnięcia oraz pozwalają na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni oraz polityką jakości, a także mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Koncepcja i cele kształcenia są także związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinach: inżynieria lądowa, geodezja i transport, oraz nauki o zarządzaniu i jakości.

Kierunkowe efekty uczenia się kierunku na studiach I stopnia profilu praktycznym są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym a także, co do zasady, z właściwym, 6 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się kierunku logistyka są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami oraz stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej i rynku pracy właściwych dla kierunku. Zawarte w ich treściach sformułowania uwzględniają umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne, są możliwe do osiągnięcia oraz pozwalają na stworzenie systemu ich weryfikacji.

1. Przyjęte przez Uczelnię kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK, w tym umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich nie są w pełni zgodne: w zakresie i głębi - kompletności perspektywy poznawczej i zależności (P6S_WG), w kontekście - uwarunkowaniach i skutkach (P6S_WK), wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania (P6S_UW).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

1. Zaleca się przyjęcie przez Uczelnię kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z charakterystykami drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK, w tym umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji) w odniesieniu do zakresu i głębi - kompletności perspektywy poznawczej i zależności (P6S_WG), kontekstu - uwarunkowań i skutków (P6S_WK), wykorzystania wiedzy - rozwiązywanych problemów i wykonywania zadań (P6S_UW).
2. Zaleca się wprowadzenie skutecznych działań projakościowych, które zapobiegą powstawaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Uczelnia nie przedstawiła Uchwały Senatu zatwierdzającej Program studiów I stopnia kierunku logistyka o profilu praktycznym. Przedstawiony program studiów jest różny od prezentowanego przez Uczelnię na BIP Uczelni (Skrócone programy studiów). Program studiów kierunku logistyka profil praktyczny nie zawiera treści programowych. Treści programowe zawarte w sylabusach zajęć nie są integralną częścią programu studiów. Treści programowe ujęte w sylabusach zajęć studiów I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscyplin, do których kierunek logistyka jest przyporządkowany, normy i zasady, a także

aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Plan studiów I stopnia uwzględnia formę stacjonarną i niestacjonarną. Czas trwania studiów (studia inżynierskie 7 semestrów), nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów ujęte w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wynosi 210 ECTS, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć (1 ECTS przypisano 25 godz. pracy) są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć wynosząca dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych odpowiednio 1690 godz. (2650 godz. z praktykami) i 890 godz. (1850 godz. z praktykami) zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, przy czym w przypadku studiów stacjonarnych, liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 106 i jest zgodna z wymaganiami. Sekwencja zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach: studia stacjonarne – wykład (729 godz./27,5%), ćwiczenia (756 godz./28,5%), laboratoria (145 godz./5,5%), praktyki (960 godz./36,2%); studia niestacjonarne – wykład (370 godz./20%), ćwiczenia (366 godz./19,8%), laboratoria (69 godz./3,8%), praktyki (960 godz./51,9%) zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych umożliwia wybór zajęć, którym przypisano 88 punktów ECTS (42%), według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia oraz obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymaganym wymiarze punktów ECTS (145 ECTS/69%). Obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego w wymiarze 120 godz. na studiach stacjonarnych i 80 godz. na studiach niestacjonarnych oraz zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych, którym przyporządkowano liczbę 5 punktów ECTS – zgodną z wymaganiami. Wymiar zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wynoszący odpowiednio 644 godz. (24,3%) na studiach stacjonarnych i 328 godz. (17,8%) na studiach niestacjonarnych jest zgodny z wymaganiami w tym zakresie. Metody kształcenia wykorzystywane w realizacji zajęć dydaktycznych ujęte w sylabusach zajęć na studiach I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny, ujęte w dwóch grupach: metody podające oraz metody problemowe i aktywizujące są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Analiza treści sylabusów zajęć realizowanych na studiach I stopnia kierunku wskazuje, że na zajęciach praktycznych (ćwiczenia, laboratoria, seminarium) wprowadzane są formy aktywizujące studentów (ocena aktywności i postępów studenta w czasie zajęć). W doborze metod kształcenia są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej. W nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się stymulujące studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie nauczania, a także zapewniające przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. W realizacji procesu nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość Uczelnia wykorzystuje platformę MOODLE oraz MS Teams zapewniając w sposób właściwy osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Metody kształcenia stosowane w procesie uzyskania kompetencji w zakresie opanowania języka obcego (metody i techniki komunikacyjne oraz ćwiczeniowo-praktyczne realizowane w formie ćwiczeń oraz z wykorzystaniem platformy MOODLE) umożliwiają studentom studiów I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny

uzyskania poziomu B2. Uczelnia dostosowała proces uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym osób z niepełnosprawnością kierunku logistyka studia I stopnia profil praktyczny. Metody i techniki kształcenia na odległość, w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne są wykorzystywane pomocniczo.

Praktyki zawodowe realizowane są zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 42/2022/2023 z dnia 5.04.2023 w sprawie ustalenia zasad zaliczania praktyk zawodowych oraz Uchwały Senatu nr 15/2021/2022 z dnia 29.06.2022 w sprawie zasad odbywania praktyk zawodowych. Za prawidłową realizację praktyk ze strony Uczelni odpowiada, Wydziałowy Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Zawodowych oraz opiekun kierunkowy (menadżer praktyk zawodowych), natomiast ze strony jednostki opiekun praktyk. Wiedza i umiejętności z zakresu prowadzenia praktyk oraz doświadczenie pełnomocnika ds. praktyk, umożliwiają prawidłową realizację praktyk. Praktyka zawodowa realizowana jest dla studiów stacjonarnych w wymiarze 6 miesięcy – 960 godzin. Dla praktyk zawodowych przypisano łącznie 32 pkt. ECTS, co oznacza 30 godzin na punkt, a więc jest to ilość prawidłowa. Praktyki podzielone są na II części. Pierwsza część realizowana jest na Uczelni, która polega na realizacji projektu związanego z kierunkiem studiów. Druga część praktyk realizowana jest u pracodawcy i odbywa się w okresie wakacyjnym (po 2, 4 i 6 semestrze). Rozliczenie poszczególnych części praktyk zawodowych ma miejsce najpóźniej do 30 września każdego roku. Efekty uczenia się zostały przedstawione w sylabusach. Sylabusy zawierają metodologię oceniania oraz warunki zaliczenia przedmiotu. Ilość opiekunów praktyk oraz ich kompetencje umożliwiają prawidłową realizację praktyk. Umieszczenie praktyk w planie studiów jest prawidłowe. WTiI realizuje praktyki przy współpracy z Biurem Karier.

Podstawowym założeniem praktyk zawodowych jest aktywne uczestnictwo w procesach funkcjonowania organizacji, pobudzenie aktywności indywidualnej studentów, przy równoczesnym rozwijaniu w nich przedsiębiorczości, pogłębienie umiejętności w zakresie wykonywanych czynności na poszczególnych stanowiskach pracy oraz przygotowanie studenta do wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce gospodarczej. Zgodnie z programem praktyk studenci zapoznają się z organizacją i jej funkcjonowaniem, a w szczególności:

- strukturą organizacyjną poszczególnych działów przedsiębiorstwa,
- organizacją stanowisk pracy, w tym z obowiązującymi w firmie zasadami BHP,
- systemami informatycznymi wdrożonymi w firmie,
- zaawansowanymi technologiami,
- dokumentacją prowadzoną w firmie,
- systemami bezpieczeństwa informacji i ochrony danych osobowych.

Praktykę zawodową studenci realizują w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach związanych z kierunkiem studiów co zapewnia prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Studenci mają możliwość wyszukania we własnym zakresie firmy, organizacji do odbycia praktyki lub skorzystania z miejsc odbywania praktyk w przedsiębiorstwach i instytucjach, z którymi Uczelnia posiada zawarte umowy. Uczelnia posiada ponad sto umów zawartych w sprawie organizacji praktyk, w tym około dwudziestu dla kierunku. Kryteria stosowane przez Uczelnię w związku z doбором miejsc odbywania praktyk są poprawne. Opiekun praktyk ze strony Uczelni dokonuje, wrywkowej kontroli miejsc odbywania praktyk. Z kontroli sporządzana jest wewnętrzna notatka na formularzu „Kontrola praktyk studenckich”.

Na dokumentację związaną z odbywaniem praktyk składają się następujące dokumenty:

- umowa Trójstronna o praktyki zawodowe,
- listy obecności - osobna lista za każdy miesiąc realizacji praktyk,
- Opinia Organizatora praktyki,

- Dzienniczek Praktyk Zawodowych,
- ankieta: Realizacja i ocena praktyk
- ankieta: Ocena praktyk zawodowych przez Pracodawcę
- sprawozdanie z realizacji praktyk zawodowych

W sprawozdaniu z praktyki dokumentowany jest przebieg praktyk. Weryfikacja i ocena efektów uczenia odbywa się na podstawie dziennika praktyki, opinii pracodawcy oraz sprawozdania studenta z odbytej praktyki. Taki system zapewnia prawidłowy proces weryfikacji efektów uczenia się. Ważnym elementem w procesie ewaluacji praktyk jest ankieta, której obowiązek wypełnienia leży zarówno po stronie studenta, jak i pracodawcy. Obowiązek wypełnienia ankiety służy zbieraniu informacji i wykorzystywane jest w poprawie jakości organizacji praktyk zawodowych. Zarządzenie w sprawie zasad zaliczania praktyk zawodowych przewiduje możliwość zaliczenia praktyk zawodowych na podstawie umowy o pracę, prowadzonej działalności gospodarczej, stażu lub wolontariatu. Rozporządzenie przewiduje dla w/w formy aktywności zawodowej procedurę zaliczenia wraz z wykazem niezbędnych dokumentów, za pomocą których następuje poprawna i kompleksowa weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się.

Organizacja procesu nauczania uwzględnia studia stacjonarne oraz niestacjonarne. Studia stacjonarne realizowane są w oparciu o rozkład zajęć w sekwencji tygodniowej. Zajęcia dydaktyczne realizowane są od 8.15 do 16.45 z przerwami od 10 do 20 minut. Studia niestacjonarne realizowane są w oparciu o rozkład zajęć w planowane soboty i niedziele, z reguły w godzinach od 8.00 do 20.10 z długą przerwą od 12.55 do 13.40. Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się oraz sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się, umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe ujęte w sylabusach zajęć studiów I stopnia kierunku logistyka o profilu praktycznym są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania praktyczne w zakresie dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany. Są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Plany studiów I stopnia uwzględniają formę stacjonarną oraz niestacjonarną. Czas trwania studiów oraz nakład pracy są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, określona w programie studiów, zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, a liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest zgodna z wymaganiami. Sekwencja zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez

studentów efektów uczenia się. Program studiów umożliwia wybór zajęć według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia oraz obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne. Program studiów I stopnia obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka obcego na poziomie B2. Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne, umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. W doborze metod kształcenia są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej. Kształcenie języka obcego na poziomie B2 jest realizowane przy wykorzystaniu metod adekwatnych formie tradycyjnej (ćwiczenia) oraz kształcenia zdalnego na platformie MOODLE. Uczelnia stosuje metody i techniki kształcenia na odległość oraz dostępne narzędzia zapewniające osiąganie przez studentów efektów uczenia się wykorzystując platformy MS Teams oraz MOODLE. Uczelnia dostosowała proces uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym osób z niepełnosprawnością kierunku logistyka studia I stopnia profil praktyczny. Metody i techniki kształcenia na odległość, w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne są wykorzystywane pomocniczo.

Na kierunku przygotowanie zawodowe, odbywa się w warunkach, które należy uznać za właściwe dla zakresu działalności zawodowej oraz umożliwiających nabycie umiejętności praktycznych, niezbędnych do poruszania się na rynku pracy. Praktyki zawodowe umożliwiają studentom zapoznanie się z zasadami funkcjonowania firm i instytucji, w których odbywa się praktyka jako potencjalnego miejsca zatrudnienia. Praktyki zawodowe odbywają w przedsiębiorstwach i instytucjach posiadających odpowiednią infrastrukturę i wyposażenie umożliwiające osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Organizacja i nadzór nad realizacją praktyk zawodowych odbywa się w oparciu o sformalizowane zasady.

Organizacja procesu nauczania uwzględnia formę studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej.

Powodem obniżenia oceny stopnia spełnienia kryterium 2 są następujące nieprawidłowości:

1. Uczelnia nie przedstawiła treści Uchwały Senatu zatwierdzającej Program studiów I stopnia kierunku logistyka o profilu praktycznym.
2. Program studiów przedstawiony w raporcie samooceny Uczelni jest różny od prezentowanego przez Uczelnię na BIP Uczelni (Skrócone programy studiów).
3. Program studiów kierunku logistyka profil praktyczny nie zawiera treści programowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

1. Zaleca się opublikować treść Uchwały Senatu Uczelni zatwierdzającej Program studiów I stopnia kierunku logistyka o profilu praktycznym wraz z jego treścią.

2. Zaleca się stosowanie jednolitego tekstu Programu studiów I stopnia kierunku logistyka o profilu praktycznym.
3. Zaleca się ujęcie w Programie studiów kierunku logistyka profil praktyczny treści programowych, zgodnie ze stanowiskiem interpretacyjnym nr 10/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 9 czerwca 2022 r.
4. Zaleca się wprowadzenie skutecznych działań projakościowych, które zapobiegą powstawaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne określone w Regulaminie Studiów oraz Uchwale Senatu nr 13/2021/2022 z dnia 29.06.2022 r. są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Warunki rekrutacji wskazują na ich bezstronność i zapewnienie kandydatom równych szans w podjęciu studiów na kierunku. Uczelnia nie określiła warunków rekrutacji na studia uwzględniających informację o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu. Zgodnie z Regulaminem studiów Uczelnia stosuje zasady uznawania efektów i okresów uczenia się uzyskanych w szkolnictwie wyższym. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów ujęte w Uchwale nr 14/2021/22 Senatu Uczelni z dnia 29 czerwca 2022 r. wprowadzającej Regulamin potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie nauczania poza systemem studiów przez osoby ubiegające się o przyjęcie na studia zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się, ocenę ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny. Zasady i procedury dyplomowania ujęte w Zarządzeniu Rektora nr 49/2021/2022 z dnia 09.08.2022 r. w sprawie wprowadzenia zasad dyplomowania w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie oraz Załączniku 2 – Regulaminie egzaminów dyplomowych (wymagających przygotowania zagadnień i zadań egzaminacyjnych) wskazujące, że na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym, w tym również na studiach realizowanych w systemie dualnym wybrane zagadnienie egzaminacyjne, przygotowane w trakcie seminarium dyplomowego powinno mieć charakter: projektowy (opis zaplanowanych działań mających na celu poprawę sytuacji), analityczno-prognostyczny (studium przypadku, raport z praktyki), wdrożeniowy (opis rozwiązania problemu praktycznego/technicznego) są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ujęte w Regulaminie studiów oraz uszczegółowione w Zarządzeniu Rektora nr 50/2021/2022 z dnia 09.08.2022 r. w sprawie wprowadzenia Zasad Weryfikacji Efektów Uczenia się w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Ogólne zasady weryfikacji efektów uczenia się ujęte w Regulaminie Studiów oraz sylabusach (programach przedmiotu) zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji, wiarygodność i

porównywalność ocen oraz określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów a także na ich zakończenie, umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku logistyka, w tym stosowanych w procesie nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia nie przedstawiła zasad postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposobów zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowane w procesie nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość Zarządzeniu Kanclerza i Rektora Uczelni nr/38/2021/2022 z dnia 26.04.2022 r. w sprawie wprowadzenia Zasad przygotowywania i prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie oparte są identyfikację studentów w systemie informatycznym Uczelni (wykorzystywany jest indywidualny login będący numerem albumu, hasło; logi nie są usuwane z serwera; dane są archiwizowane są w cyklach 24 godzinnych jako dane przyrostowe i siedmiodniowych jako backupy pełne) gwarantują bezpieczeństwo danych studentów oraz umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się wykorzystujące testy semestralne oraz w ostatnim semestrze pisemnego egzaminu końcowego, składającego się z języka specjalistycznego oraz ogólnego umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2, w tym języka specjalistycznego. Opanowanie stopnia języka obcego na poziomie B2, w tym języka specjalistycznego przez studentów kierunku jest weryfikowane poprzez realizację wybranych przedmiotów w języku obcym np. *zarządzanie logistyczne miastem i regionem*. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych. Ocena efektów uczenia się i ich przydatności na rynku pracy jest przeprowadzana przez Uczelnię przy wykorzystaniu metody ankietowej: dla studentów kończących studia, absolwentów po 3 i 5 latach po ukończeniu Uczelni oraz pracodawców. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp. ujętych w sylabusach (programach przedmiotów) a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań nie są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, norm i zasad, a także praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku logistyka studia I stopnia profil praktyczny. Ocena merytoryczna dokonana przez Zespół Oceniający:

- prac etapowych, egzaminów i zaliczeń: zweryfikowano 11 prac etapowych (zadań testowych, zadań problemowych, zadań ćwiczeniowych). W kilku przypadkach (m.in. *infrastruktura logistyczna, logistyka zaopatrzenia, zarządzanie logistyczne miastem i regionem*) nie udostępniono prac etapowych co w przypadku zajęć praktycznych wskazuje na brak uzyskania umiejętności praktycznych jak również uzyskania kompetencji inżynierskich przez studenta. hospitacji zajęć: przeprowadzono 6 hospitacji zajęć dydaktycznych. Wszystkie zajęcia oprócz jednych (*prognozowanie i zarządzanie zapasami w łańcuchu dostaw, ćwiczenia*) były prowadzone zgodnie z sylabusem a nauczyciele byli do nich właściwie przygotowani. W przypadku jednej hospitacji zidentyfikowano brak zgodności treści programowej z materiałem realizowanym w ramach zajęć praktycznych (*prognozowanie i zarządzanie zapasami w łańcuchu dostaw, ćwiczenia*). Niezgodność taka prowadzi do braku uzyskania przez studentów efektów uczenia się w tym o znaczeniu praktycznym,

- seminarium dyplomowego: zweryfikowano 10 opracowań (prezentacji) przedstawianych na egzaminie dyplomowym, będące rezultatem seminarium. Wszystkie prace nie spełniają wymagań określonych w Zarządzeniu Rektora nr 49/2021/2022 z dnia 09.08.2022 r. w sprawie wprowadzenia zasad dyplomowania w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie. Nie weryfikują 18 efektów wiedzy, 14 efektów umiejętności, 3 efektów kompetencji społecznych ujętych w sylabusie seminarium,

wskazuje, że studenci studiów I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny nie osiągają założonych w Programie studiów I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny efektów uczenia się odpowiednich do wymagań stawianych poziomowi 6 PRK, w tym uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986 i 1475 oraz z 2018 r. poz. 650 i 1669).

Studenci kierunku logistyka studiów I stopnia profil praktyczny są autorami/współautorami publikacji fachowych w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium niespełnione

Uzasadnienie

Uczelnia nie określiła warunków rekrutacji na studia uwzględniających informację o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów, prac seminarium dyplomowego ujętych w sylabusach oraz stawianych im wymagań nie są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany. Ocena merytoryczna tematyki i metodyki prac etapowych, egzaminów i zaliczeń, hospitacji zajęć oraz prac seminarium wskazuje, że studenci studiów I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny nie osiągają założonych w programie studiów efektów uczenia się odpowiednich do wymagań stawianych poziomowi 6 PRK, w tym uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986 i 1475 oraz z 2018 r. poz. 650 i 1669).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Kadra akademicka realizująca program studiów na kierunku logistyka liczy 37 nauczycieli akademickich, wśród których jest: 1 profesor zwyczajny, 8 doktorów habilitowanych, 16 doktorów i 12 magistrów. Spośród 37 osób 22 są zatrudnione na podstawie umów o pracę, a 15 osób na podstawie umów cywilnoprawnych. Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych realizowanych na ocenianym kierunku wynosi 1690, z czego 1418 godzin (83,4%) prowadzą nauczyciele akademicki zatrudnieni w ramach umowy o pracę. Tym samym Uczelnia spełnia wymagania określone w art. 73 ust. 2 pkt.1 ustawy, zgodnie z którym ponad 50% ogółu godzin zajęć dydaktycznych określonych w programie studiów I stopnia, wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, powinni prowadzić nauczyciele akademicki zatrudnieni w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Stwierdzono, że liczba pełnoetatowych pracowników badawczo-dydaktycznych oraz zatrudnionych na podstawie umów cywilnoprawnych jest wystarczająca dla realizacji zakładanych efektów uczenia się. Na ocenianym kierunku kształcą się łącznie 455 studentów, w tym 168 na studiach stacjonarnych I stopnia i 287 na studiach niestacjonarnych I stopnia. Warto w tym miejscu dodać, że zarówno Wydział Transportu i Informatyki, jak i Lubelska Akademia WSEI posiadają duży potencjał rozwojowy. Na Wydziale kształcą się około 1,8 tys. studentów, a w Uczelni około 8 tys. studentów. Liczba studentów Uczelni systematycznie wzrasta od momentu jej powstania w 2000 roku. Liczba studentów kierunku logistyka wynosiła 313 w roku 2017 oraz 307 w roku 2020. Z powyższego wynika, że nastąpił jej wzrost o ponad 40%. Kształcenie w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym posiada dziesięcioletnią tradycję – kierunek prowadzony jest od roku akademickiego 2013/14.

Nauczyciele akademicki posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy i/lub praktyczne doświadczenie zawodowe w zakresie dyscyplin naukowych, do których przyporządkowano kierunek studiów. Również struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Spośród 37 nauczycieli akademickich 26 legitymuje się dorobkiem naukowym. Nie posiadają go niektórzy magistrowie oraz lektorzy. Osoby te legitymują się jednak stosownym praktycznym doświadczeniem zawodowym.

Kwalifikacje naukowe, doświadczenie zawodowe oraz kwalifikacje dydaktyczne pracowników prowadzących zajęcia na kierunku logistyka odpowiadają wymaganiom wynikającym z programów kształcenia. Zespół dydaktyczny stanowią pracownicy o różnorodnych kompetencjach, którzy uzupełniają się tak, by ich kwalifikacje odpowiadały potrzebom wynikającym z opisu efektów uczenia się. Są to głównie pracownicy Instytutu Informatyki i Innowacyjnych Technologii oraz Instytutu Administracji Publicznej i Biznesu. Główne obszary badawcze kadry akademickiej zaangażowanej w proces kształcenia to:

- logistyczne zarządzanie przedsiębiorstwem,
- modelowanie procesów transportowych,
- zarządzanie łańcuchem dostaw,
- logistyka w handlu elektronicznym,

- logistyka zaopatrzenia,
- zarządzanie produkcją i logistyką procesów wytwórczych,
- trwałość silników spalinowych w warunkach obciążeń regularnie zmiennych i losowych,
- zarządzanie procesami,
- zarządzanie finansami i podatkami we współczesnej organizacji,
- przedsiębiorczość oraz zarządzanie firmą w XXI wieku,
- zarządzanie strategiczne, w tym zarządzanie JST,
- zarządzanie bezpieczeństwem informacji w organizacjach,
- współczesne oblicza przedsiębiorczości, bezpieczeństwa, transportu i logistyki,
- ekonomiczne uwarunkowania sukcesu innowacji na rynku,
- analiza danych i cyberbezpieczeństwo,
- Internet rzeczy,
- przemysł 4.0,
- bezpieczeństwo ekonomiczne państwa, równowaga makroekonomiczna.

Z załącznika 2.4. do Raportu Samooceny „Opis kadry” wynika, że praktyczne doświadczenie zawodowe związane z efektami uczenia się i treściami przedmiotowymi posiadają 33 osoby. Zajęcia na kierunku prowadzą osoby, które oprócz kariery naukowej legitymują się doświadczeniem w biznesie, administracji samorządowej oraz współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Są to między innymi:

1. Menedżer Pionu Produkcji Fabryka Cukierków Pszczółka Lublin - Fabryka Cukierków Pszczółka Lublin, 2018-2020,
2. Audytor z kilkunastoletnim doświadczeniem w zakresie oceny stopnia spełnienia wymagań międzynarodowych standardów m.in. systemu zarządzania jakością wg ISO 9001, systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji wg ISO 27001, systemu zarządzania ciągłością działania wg ISO 22301 oraz systemu zarządzania działaniami antykorupcyjnymi wg ISO 37001,
3. Szef Biura Zarządzania Projektami Badawczymi i Rozwojowymi w Grupie Azoty Zakładach Azotowych w Puławach S.A,
4. Szef Wydziału Rozwiązań Bazodanowych Asseco Business Solutions S.A. Lublin,
5. Rzecznik samochodowy w ogólnopolskim stowarzyszeniu rzeczoznawców motoryzacyjnych, ruchu drogowego, maszyn i urządzeń. AUTOCONSULTING,
6. Przedsiębiorca prowadzący własną działalność gospodarczą opierającą się na świadczeniu usług w obszarze bezpieczeństwa informacji ze szczególnym uwzględnieniem ochrony danych osobowych, e-administracji, prawa autorskiego i kontroli zarządczej,
7. Specjalista w dziale Doradztwa i Szkoleń: Fundacja Rozwoju Lubelszczyzny,
8. Dyrektor Wydziału Strategii i Przedsiębiorczości Urzędu Miasta Lublin,
9. Prezes Przedsiębiorstwa Komunikacji Samochodowej Spółka z o.o. w Rykach,
10. Ekspert z zakresu administracji serwerami Windows, Unix, Novell, baz Oracle, MS SQL, InterBase, oprogramowania Borland Delphi, C++, SQL, Visual Basic oraz PHP,
11. Szef Projektów budowy i dostaw autobusów elektrycznych i trolejbusów do przedsiębiorstw komunikacji miejskiej w URSUS BUS S.A,
12. Ekspert z zakresu optymalizacji procesów operacyjnych w FRM Logistyka, Transport, Magazynowanie,
13. Dyrektor Oddziału Nagel Polska Sp. z o. o,
14. Konstruktor układów automatyki przemysłowej oraz jako konsultant wspomagający budowanie, utrzymywanie i doskonalenie systemów zarządzania jakością,
15. Dyrektor Centrum Badawczo-Rozwojowego Netrix S.A,

16. Trzech radców prawnych,

17. Ekspert ds. innowacji w Tech StartUp School Lviv Politechnik doradzający firmom logistycznym w kwestii implementacji nowoczesnych narzędzi i technologii, takich jak systemy zarządzania magazynem (WMS), śledzenie floty za pomocą GPS, czy też rozwój rozwiązań opartych na sztucznej inteligencji.

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne, w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiające prawidłową realizację zajęć. W Uczelni wdrożono obowiązkowy system szkoleń z pracy na platformie edukacyjnej, tworzenia kursów e-learningowych i treści do tych kursów, autoprezentacji, swobody wypowiedzi przed kamerą, tak aby zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość były profesjonalnie realizowane z uwzględnieniem jakości tych zajęć. Każdy nauczyciel akademicki ma obowiązek udostępnienia materiałów do kursów e-learningowych. Kwestie te reguluje Zarządzenie Kanclerza i Rektora Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie Nr/38/2021/2022 z dnia 26.04.2022 r. w sprawie wprowadzenia zasad przygotowywania i prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W obsadzie zajęć zapewniona jest zgodność dorobku naukowego osoby prowadzącej z zakresem merytorycznym zajęć w dyscyplinie, z którą ten przedmiot jest związany, jak również doświadczenie dydaktyczne wykładowcy. Oznacza to, że w obsadzie jest uwzględniane doświadczenie zawodowe osób prowadzących zajęcia. Pewnym niedociągnięciem jest nieuwzględnianie w sylabusie przedmiotu (w niektórych przypadkach) dorobku osoby prowadzącej zajęcia, a także brak pozycji obcojęzycznych. Prowadzenie seminarium dyplomowego powierzane jest osobom z co najmniej stopniem naukowym doktora, z dorobkiem naukowym związanym z zakresem kształcenia na kierunku logistyka, Jeśli chodzi o wysokość pensum dydaktycznego, to w grupie 22 pracowników etatowych w 5 przypadkach wymiar realizowanych zajęć przekraczał 200 godzin. Najwyższe pensum dydaktyczne wynoszą: 311, 273, 262, 245, 229 godzin zajęć rocznie. Z kolei w grupie 15 nauczycieli akademickich zatrudnionych w ramach umów cywilno-prawnych wysokość pensum dydaktycznego mieściła się w przedziale 10-190 godzin zajęć dydaktycznych. Z powyższego wynika, iż wykładowcom nie są powierzane zajęcia w nadmiernej liczbie godzin.

Rozwój i doskonalenie kadry akademickiej oraz wdrożona polityka kadrowa to mocne strony Wydziału Transportu i Informatyki. Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny i adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć. Stabilna sytuacja finansowa Lubelskiej Akademii WSEI oraz dobre wyniki rekrutacyjne umożliwiają zatrudnianie kadry na wysokim poziomie merytorycznym, dzięki czemu Uczelnia jest od wielu lat postrzegana jako stabilne i atrakcyjne miejsce pracy. Ponadto regularne pozyskiwanie środków finansowych pozwala na zwiększanie kompetencji kadry realizującej program studiów na kierunku. Silną stroną Uczelni jest skuteczność pozyskiwania środków z funduszy europejskich przeznaczanych na rozwój infrastruktury oraz podnoszenie jakości nauczania Uczelnia pozyskała dofinansowanie na kwotę 220 mln zł w ramach 60 projektów krajowych i zagranicznych. Te i inne czynniki determinują duże zaangażowanie kadry w działalność naukowo-badawczą i dydaktyczną. Wymiernym efektem tego jest fakt, iż po przeprowadzeniu pierwszej ewaluacji jakości działalności naukowej obejmującej lata 2017-2021 Uczelnia uzyskała z dniem 1 października 2022 r. status uczelni akademickiej. W 2022 roku zdobyła kategorię A w dyscyplinie informatyka techniczna i telekomunikacja i B+ w dyscyplinie ekonomia i finanse. Dzięki tym kategoriom Uczelnia zmieniła nazwę z Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie na Lubelską Akademię WSEI.

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani w formie hospitacji zajęć. Harmonogram hospitacji zajęć na dany rok akademicki tworzony jest zgodnie z procedurą UKJK-O-6

przez koordynatora danego kierunku i zatwierdzany przez przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Dziekana Wydziału Transportu i Informatyki. Harmonogram z dnia 31.10.2022 przewidywał przeprowadzenie 9 hospitacji, natomiast kolejny z dnia 10.10.2023 przewidywał przeprowadzenie 14 hospitacji (część z nich została już zrealizowana). Arkusze oceny trafiają do koordynatorów kierunków, Dziekana i przewodniczącego Komisji. Okresowo przewodniczący Komisji sporządza semestralny raport uwzględniający istotne uwagi hospitujących odnotowane w raportach. Są one przekazywane Dziekanowi i w razie potrzeby omawiane na spotkaniach członków Komisji. Zespołowi oceniającemu PKA udostępniono semestralne protokoły z hospitacji zajęć dydaktycznych. Z kolei „Raport z przeprowadzonych hospitacji w roku akademickim 2022/23 – semestr letni” zawiera informacje na temat zrealizowanych 31 hospitacji. Prowadzone są okresowe oceny nauczycieli akademickich, obejmujące aktywność w zakresie działalności naukowej, organizacyjnej i dydaktycznej. Zespołowi oceniającemu PKA udostępniono protokół z posiedzenia Uczelnianej Komisji ds. oceny nauczycieli akademickich, która w dniach 8-15 grudnia 2021 roku dokonała oceny 31 wykładowców Wydziału. Finalne konkluzje komisji w zdecydowanej większości przypadków brzmiały „umowa i pensum bez zmian” oraz „pozostawić status badawczo-dydaktyczny”, ale były też protokoły, na których widniała decyzja „umowa powinna ulec rozwiązaniu po upływie okresu jej obowiązywania” oraz „zwiększyć pensum dydaktyczne”. W dokumentacji znajdują się również bardzo szczegółowe ankiety samooceny nauczycieli akademickich. Trzeba też dodać, że w rezultacie negatywnych opinii studentów zdarzały się przypadki rezygnacji ze współpracy w danym wykładowcą.

Zespołowi oceniającemu przekazano, z poszanowaniem zasad RODO, również do wglądu raport z ankietyzacji studentów „Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów” w roku akademickim 2021/2022 – semestr letni”. W ocenie 33 nauczycieli akademickich Wydziału Transportu i Informatyki uczestniczyli studenci ocenianego kierunku logistyka. Generalnie wykładowcy otrzymali wysokie oceny:

1. Prowadzący umożliwiał dogodny kontakt (email, telefon, platforma) – 4,80;
2. Prowadzący prezentował wysoką kulturę osobistą oraz był komunikatywny – 4,80;
3. Ocena stopnia realizacji zaplanowanych efektów uczenia się – 4,80;
4. Wymagania zaliczenia przedmiotu postawione przed studentami były przestrzegane – 4,77;
5. Materiały dydaktyczne były dostępne i użyteczne – 4,70;
6. Zajęcia odbywały się zgodnie z planem w wyznaczonym czasie – 4,68;
7. Przewidziane konsultacje odbywały się w wyznaczonych godzinach – 4,68;
8. Prowadzący umiejętnie wiązał teorię z praktyką – 4,67;
9. Prowadzący wykorzystywał środki dydaktyczne i pomoce naukowe – 4,63;
10. Zajęcia były realizowane w sposób uporządkowany, treści przekazywano przystępnie – 4,60;
11. Treści realizowane podczas zajęć budziły moje zainteresowanie, a wiedza zdobyta na zajęciach ma zastosowanie praktyczne – 4,51.

Wyniki ocen dokonywanych przez studentów, hospitacji zajęć oraz rezultaty okresowych przeglądów kadry prowadzącej kształcenie są wykorzystywane do doskonalenia poszczególnych członków kadry i planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych. Podnoszenie kompetencji zawodowych kadry badawczo-dydaktycznej odbywa się przez ich udział w konferencjach, szkoleniach i wyjazdach pracowników w ramach Programu Erasmus+.

Realizowana na Wydziale Transportu i Informatyki polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy ofiarom. Od 2020 roku rozpoczął pracę Pełnomocnik Rektora ds. Przeciwdziałania Mobbingowi i Molestowaniu Seksualnemu Pracowników i Studentów. Działania Pełnomocnika zmierzają do eliminowania z życia Uczelni

wszelkich zachowań i postaw dyskryminujących i niezgodnych z zasadami współżycia społecznego. Ponadto działa Rzecznik Dyscyplinarny ds. Studentów oraz Rzecznik Dyscyplinarny ds. Nauczycieli Akademickich. W ramach realizowanej polityki kadrowej Uczelnia posiada narzędzia zapobiegania zjawiskom patologicznym i zapewnia pracownikom oraz studentom możliwość skutecznego rozpatrywania skarg i wniosków.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych prowadzących zajęcia na kierunku jest wystarczająca dla realizacji zakładanych efektów uczenia się. Kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe tych osób tworzą zestaw różnorodny i uzupełniający się, co odpowiada potrzebom wynikającym z opisu efektów uczenia się. Obsada zajęć jest prawidłowa. Uczelnia prowadzi politykę kadrową sprzyjającą rozwojowi naukowemu pracowników oraz rozwojowi kierunku logistyka - w kontekście znaczącego wzrostu liczby jego studentów. Zatrudnianie i okresowa ocena nauczycieli akademickich opiera się na szczegółowych procedurach, regulujących m.in. system oceniania, wynagradzania, motywowania i zatrudniania pracowników. Uczelnia wspiera kadrę, poprzez finansowanie m.in. publikacji naukowych, konferencji, awansów oraz staży naukowych w ośrodkach krajowych i zagranicznych. Uczelnia posiada także procedury antydyskryminacyjne, których wdrożenie gwarantuje Pełnomocnik Rektora ds. Przeciwdziałania Mobbingowi i Molestowaniu Seksualnemu Pracowników i Studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Bazę dydaktyczną stanowi własna, nowoczesna i utrzymywana w bardzo dobrym stanie technicznym infrastruktura. Uczelnia zapewnia studentom i pracownikom bardzo dobre warunki studiowania i przekazywania wiedzy. Siedziba uczelni to zespół połączonych ze sobą budynków o łącznej powierzchni około 11 tys. m². Pomieszczenia przeznaczone są do prowadzenia zajęć dydaktycznych i badań naukowych. Budynek Uczelni usytuowany jest w Lublinie przy ulicy Projektowej i składa się z czterech części - A, B i C oraz tzw. Centrum Nowych Technologii. Pomieszczenia dydaktyczne to przede wszystkim:

- 5 auli (na 341, 300, 280, 230 i 220 miejsc);
- 3 duże sale wykładowe (na 80 – 150 miejsc);
- 12 pracowni informatycznych (na 250 stanowisk);
- 24 sale ćwiczeniowe i seminaryjne (na 24-60 miejsc każda);
- 13 laboratoriów specjalistycznych (na 84 miejsca);
- 6 pracowni umiejętności pielęgniarских;
- Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznych;
- Centrum Wsparcia Zdrowia Psychicznego i Terapii Dzieci i Młodzieży;
- Zinformatyzowana biblioteka wraz z czytelnią na 50 miejsc;
- Sala sportowa i siłownia;
- Pokoje dla kadry dydaktycznej;
- Pokoje administracji;
- Pomieszczenia socjalne;
- Punkt usług kserograficznych;
- Dom Studenta WSEI na ok. 300 miejsc, oddany do użytku w październiku 2014 roku. Akademik to 94 mieszkania kompletnie urządzone i wyposażone, każde mieszkanie posiada oddzielną kuchnię i łazienkę oraz pokoje 1, 2 i 3-osobowe. Budynek jest wyposażony w cichobieżne windy, dostępne z poziomu garażu. Dla osób zmotoryzowanych istnieje możliwość skorzystania z parkingu podziemnego. Jest to budynek o nowoczesnym designie znajdujący się w śródmieściu Lublina. Na podkreślenie zasługuje niski czynsz – od 500 zł za miejsce w pokoju trzyosobowym dla studentów WSEI do 1700 zł za miejsce w kawalerce jednoosobowej).

Sal dydaktyczne, laboratoria naukowe są wyposażone zgodnie z potrzebami procesu nauczania, adekwatnie do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej oraz co umożliwia osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się oraz prawidłową realizację zajęć. Pomieszczenia dydaktyczne są wyposażone w nowoczesny sprzęt audiowizualny: tablice multimedialne, projektory oraz elektryczne ekrany. W niektórych pomieszczeniach biurka wykładowców zostały wyposażone w panele sterujące.

Studenci kierunku mogą korzystać z 13 nowoczesnych laboratoriów dydaktycznych wyposażonych w unikalną aparaturę naukowo-badawczą. Są to:

1) Laboratoria informatyki stosowanej:

- Laboratorium bezpieczeństwa usług sieciowych,
- Laboratorium realizacji nagrań audio-wideo i aplikacji multimedialnych,
- Laboratorium usług sieciowych IP,
- Laboratorium systemów audiowizualnych i technologia multimedialnych,
- Laboratorium cyberbezpieczeństwa.

2) Laboratoria inżynierii mechanicznej:

- Laboratorium diagnostyki materiałów i konstrukcji,
- Laboratorium szybkiego prototypowania i inżynierii odwrotnej,
- Laboratorium obrabiarek sterowanych numerycznie – Centrum Edukacji Technicznej HAAS,

- Laboratorium symulacji konstrukcji i systemów transportowych,
- Laboratorium diagnostyki wibroakustycznej i termowizyjnej.

3) Laboratoria psychologii transportu:

- Laboratorium psychologiczne do badania kierowców,
- Laboratorium psychologii eksperymentalnej.

4) Laboratoria wirtualne WMS TMS

Liczba i wyposażenie laboratoriów są pochodną wieloletniego wysiłku związanego z aplikowaniem o fundusze unijne. Skuteczność tych działań ocenia się bardzo wysoko, ponieważ jak już wspomniano Uczelnia pozyskała środki finansowe na kwotę ponad 220 milionów złotych, które zostały przeznaczone między innymi na stworzenie specjalistycznych laboratoriów oraz remonty i adaptację budynków do celów naukowo-dydaktycznych. Pewnym mankamentem jest jednak relatywnie niewielkie wykorzystanie dostępnej bazy laboratoryjnej w procesie dydaktycznym, na co wpływ ma również koncentracja zajęć weekendowych na studiach niestacjonarnych. Oznacza to, że baza laboratoryjna jest mocno eksploatowana w dni weekendowe, a powodu zajęć na kilku kierunkach studiów i słabiej zagospodarowana w dni robocze.

Na bazę dydaktyczną składają się nie tylko wymienione wcześniej sale i laboratoria, ale również nowoczesny sprzęt dydaktyczny. Do dyspozycji nauczycieli i studentów pozostają komputery stacjonarne, laptopy, projektory multimedialne, tablice interaktywne, magnetofony oraz telewizory. Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, specjalistyczne oprogramowanie nie odbiega od aktualnie używanych w działalności naukowej oraz umożliwia prawidłową realizację zajęć. Uczelnia posiada 12 pracowni informatycznych, w których łącznie znajduje się 250 komputerów. Stanowiska komputerowe zostały usytuowane w taki sposób, aby możliwość korzystania z komputera w trakcie zajęć, miała tylko jedna osoba. Podczas zajęć prowadzonych na kierunku wykorzystywane jest odpowiednie oprogramowanie. Poniżej zamieszczono tabelaryczne zestawienie specjalistycznego oprogramowania dedykowanego wybranym zajęciom w celu nabycia przez studentów określonej wiedzy i praktycznych umiejętności na kierunku logistyka

Oprogramowanie	Zastosowanie	Moduł
WMS QGUAR	Kompleksowe rozwiązanie do koordynowania prac i zleceń magazynowych.	Systemy informatyczne w logistyce/Logistyka magazynowa
TMS QGUAR	System informatyczny wspierający procesy planowania, monitorowania, rozliczania i zarządzania środkami transportu	Systemy informatyczne w logistyce
Microsoft Excel	Wykorzystanie zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego	Logistyka produkcji
Microsoft Excel	Wykorzystywany na potrzeby analizy danych	Prognozowanie i zarządzanie zapasami w łańcuchu dostaw
SAP ERP	System oprogramowania, który pomaga prowadzić całą firmę, wspierając automatyzację i procesy w finansach, zasobach ludzkich, produkcji, łańcuchu dostaw, usługach	Systemy informatyczne w logistyce
Python	Opracowanie modeli z wykorzystaniem języka Python	Badania operacyjne w logistyce
AnyLogic	Narzędzie służące do modelowania i symulowania procesów logistycznych	Zarządzanie logistyczne miastem i regionem
Webfleet,- GPS	Analiza przebiegi tras z uwzględnieniem ograniczeń dla pojazdów ciężarowych	Telematyka

Revas	Branżowe Symulacje Biznesowe – Zarządzanie firmą to narzędzie przeznaczone do nauki biznesu i zarządzania. W ramach symulacji uczestnicy podejmują realne decyzje biznesowe zarządzając wirtualnym przedsiębiorstwem doświadczając biznesu m.in.: tworzą stanowiska pracy, zatrudniają pracowników, ustalają wynagrodzenia, kupują sprzęt, inwestują w reklamę tradycyjną oraz internetową, ustalając ceny. Branżowe Symulacje Biznesowe – Planowanie biznesu przeznaczone do edukacji w zakresie planowania własnego biznesu w różnych branżach. W ramach symulacji uczestnicy stają przed wyzwaniem zaplanowania swojej w firmie w jednej z wielu branż.	Podstawy zarządzania i organizacja przedsiębiorstwem logistycznym
Revas		Przedsiębiorczość
Cooffegame/ SKK-Skok ku karierze	Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej	Przedsiębiorczość/ Podstawy zarządzania i organizacja przedsiębiorstwem logistycznym
Symfonia	Analiza kosztów	Zarządzanie kosztami w logistyce

Liczba licencji na specjalistyczne oprogramowanie jest adekwatna do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności badawczych przez studentów.

Uczelnia umożliwia prawidłową realizację zajęć zdalnych, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewnia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia.

Wydział Transportu i Informatyki zapewnia bazę dydaktyczną do prowadzenia zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem do zawodu, która umożliwia uzyskanie umiejętności zgodnych z aktualnym stanem praktyki związanej z kierunkiem studiów, a także skutecznie stara się włączać w procesy nauczania pracodawców. Uczelnia bardzo aktywnie współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi, w tym z pracodawcami, co potwierdza nie tylko dokumentacja przedłożona Zespołowi Oceniającemu, ale również spotkanie z interesariuszami, na którym obecnych było 17 przedstawicieli wiodących przedsiębiorstw, głównie z branży TSL.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne są zgodne, co do aktualności i zakresu tematycznego z potrzebami procesu nauczania. Obejmują pozycje literaturowe zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania oraz liczby studentów. Księgozbiór Biblioteki Uczelni liczy ponad 60 tys. egzemplarzy książek z różnych dziedzin wiedzy: od encyklopedii, informatorów ogólnych, słowników językowych i podręczników do nauki języków obcych, po podręczniki z dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych, w tym inżynierii lądowej, geodezji i transportu oraz z dziedziny nauk społecznych, w tym nauk o zarządzaniu i jakości, niezbędnych do kształcenia na logistycę. Biblioteka gromadzi wiele tytułów czasopism naukowych oraz dzienników ogólnych i specjalistycznych zarówno polskich jak i zagranicznych, z których można korzystać na miejscu w czytelnich oraz za pośrednictwem bezprzewodowej sieci WiFi na terenie Uczelni lub online poprzez Internet w domu, z czego znacząca część jest z dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych i społecznych, w tym z zakresu logistyki.

Biblioteka składa się z 7 pomieszczeń znajdujących się na 2 kondygnacjach, połączonych wewnętrzną klatką schodową oraz windą. Wszystkie pomieszczenia wyposażone są w klimatyzatory i system wentylacji, zapewniający komfortowe warunki pracy zarówno dla Czytelników, jak i pracowników. Na parterze znajduje się wypożyczalnia i czytelnie o łącznej powierzchni 157 m², zlokalizowane w nowym, przeszklonym pawilonie, na którego oknach zamontowane są stałe specjalne żaluzje, załamujące światło słoneczne. Na niższym poziomie znajdują się magazyny biblioteki i Wydawnictwa Naukowego Lubelskiej Akademii WSEI, zajmujące 150 m² powierzchni. Biblioteka jest połączona z głównych gmachem Uczelni klatką schodową oraz specjalną platformą dla osób z niepełnosprawnościami.

Zasoby biblioteczne są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie ze zbiorów. Do Biblioteki prowadzą dwie drogi dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami: droga bez żadnych barier komunikacyjnych – bezpośrednio z parkingu zewnętrznego, na którym wydzielone jest stanowisko do parkowania pojazdów samochodowych dla osób z niepełnosprawnościami oraz droga z budynku głównego - do biblioteki można dojechać platformą dla osób z niepełnosprawnościami w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych. Zgodnie z wymaganiami systemu zapewnienia jakości kształcenia sporządzane są raporty z oceny wyposażenia i infrastruktury Uczelni Wydział Transportu i Informatyki. W tym celu wykorzystuje się formularz „Ocena infrastruktury dydaktycznej, naukowej, bibliotecznej i informatycznej oraz zasobów”. Ze względu na różnorodną specyfikę procesów nauczania na poszczególnych kierunkach oceny dokonuje zespół złożony z pracownika Działu Administracji oraz pracownika dydaktycznego właściwego Wydziału. Rezultaty tych przeglądów są monitorowane przez członków Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wyniki okresowych przeglądów są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej. Uczelnia dokonuje szeregu remontów, modernizacji i inwestycji, co znacznie podnosi standard oraz funkcjonalność poszczególnych części budynków, jak również podnosi jakość kształcenia studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami. Dzięki tym inwestycjom następuje systematyczny rozwój infrastruktury, w tym zakup sprzętu audiowizualnego i informatycznego, który jest wykorzystywany do uczenia na odległość oraz zakup zasobów bibliotecznych, w tym zakup aktualnej literatury w formie tradycyjnej i elektronicznej.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia dysponuje własną nowoczesną bazą dydaktyczną oraz infrastrukturą naukowo-badawczą zapewniającą pełną realizację efektów uczenia się zaplanowanych w programie studiów. Zasoby te sprzyjają realizacji zakładanych efektów uczenia się na kierunku logistyka. Zasoby biblioteczne i

informatyczne ocenia się pozytywnie. Uczelnia zapewnia studentom, nauczycielom akademickim i pracownikom administracyjnym bardzo dobre warunki studiowania i pracy zawodowej. Budynki są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Realizowane są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, bibliotecznej i informatycznej oraz wyposażenia technicznego pomieszczeń.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Wydział Transportu i Informatyki Lubelskiej Akademii WSEI współpracuje na wielu płaszczyznach z otoczeniem społeczno – gospodarczym poprzez instytucje publiczne oraz przedsiębiorstwa komercyjne. Jest to jeden z celów strategicznych Wydziału. Współpraca ta odbywa się w różnych wymiarach: naukowo-badawczym, eksperckim, doradczym i edukacyjnym. Przedsiębiorstwa oraz instytucje współpracujące z Wydziałem w ramach kierunku, swoim zakresem działania są zgodne z koncepcją kształcenia.

Bardzo ważną rolę we współpracy Wydziału z przedstawicielami biznesu i interesariuszami zewnętrznymi pełni Zespół Partnerów Strategicznych Wydziału Transportu i Informatyki. Zespół powołany został Zarządzeniem Kanclerza i Rektora WSEI nr 6/2023/2024 z dnia 2.11.2023 r. W ramach współpracy z Zespołem przedstawiciele przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych współpracują z Wydziałem na płaszczyźnie naukowej, edukacyjnej biznesowej oraz promocyjno-marketingowej. Jednym z głównych celów współpracy Wydziału z Zespołem jest prowadzenie zajęć przez praktyków, opiniowanie oraz współtworzenie programów dydaktycznych. W szczególności Wydział współpracuje z Zespołem Partnerów Strategicznych w następującym zakresie:

- wspieranie inicjatyw na rzecz rozwoju Wydziału,
- wyrażenie opinii w sprawie zgodności koncepcji kształcenia realizowanych na Wydziale z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy,
- udział w kreowaniu i upowszechnianiu oferty Wydziału w zakresie kształcenia,
- współdziałanie przy organizacji praktyk i staży studenckich,
- proponowanie i konsultowanie propozycji zmian w zakresie kształcenia i tworzenia oferty edukacyjnej do aktualnych potrzeb rynku pracy i gospodarki, w tym konsultowanie kierunków działania Wydziału w zakresie jakości kształcenia, stymulowania nowych i kreatywnych form oraz metod realizacji procesu kształcenia,

- działanie na rzecz intensyfikacji kontaktów celu wymiany wiedzy i doświadczeń pomiędzy pracownikami Wydziału a pracownikami instytucji działających na rynku pracy.

Projekty i wydarzenia realizowane z otoczeniem zewnętrznym są dokumentowane na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych.

Działania Zespołu mają na celu prowadzenie wspólnych działań oraz przedsięwzięć przynoszących obopólne korzyści. Wydział prowadzi długoletnią współpracę z gronem stałych interesariuszy zewnętrznych, kilkadziesiąt jednostek, w tym pracodawców. Do grona stałych interesariuszy zewnętrznych należą takie podmioty jak: Port Lotniczy Lublin, MPK Lublin Sp. z o.o., Cewar sp. z o.o., sp. k. Lublin, ABM Greiffenberger Polska sp. z o.o., Puławski Park Naukowo-Technologiczny sp. z o.o., Pracodawcy Ziemi Lubelskiej, Wydział Strategii i Przedsiębiorczości Urzędu Miasta Lublin, ROHLIG SUUS Logistics S.A., Nagel Group, Laboratorium Natury, Parys Lublin, Billennium S.A., SII sp. z o.o.

Uczelnia posiada kilkadziesiąt zawartych umów o współpracy z przedsiębiorstwami, dotyczących działań dydaktycznych, jak: organizacji praktyk zawodowych, staży, szkoleń, kursów, konferencji naukowych, wizyt studyjnych, targach pracy i praktyk oraz prowadzenia zajęć. W zakresie działań promocyjnych: informowanie o podjętej i prowadzonej współpracy na stronach internetowych i mediach społecznościowych, publikowanie oferty praktyk, pracy i staży, umieszczanie wzajemnych materiałów reklamowych oraz prowadzenia akcji promocyjnych.

Ważną rolę w zakresie współpracy z otoczeniem zewnętrznym, w tym pracodawcami pełni Biuro Karier. Do głównych zadań BK należy przede wszystkim: doradztwo zawodowe, organizowanie bezpłatnych szkoleń i warsztatów, poszukiwanie ofert pracy, badanie losów absolwentów, organizowanie praktyk studenckich i staży, organizacja i udział w targach pracy, współpraca z podmiotami gospodarczymi i instytucjami państwowymi oraz wsparcie przedsiębiorczości.

Przedstawiciele otoczenia społeczno - gospodarczego biorą udział w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów poprzez udział w Konwencie Uczelni oraz Komisji ds. Zapewnienie Jakości Kształcenia, której zadaniem jest monitorowanie zgodności programów nauczania z aktualnymi oczekiwaniami rynku pracy. W ramach w/w współpracy, interesariusze zewnętrzni zgłaszają swoje opinie i wnioski dot. treści programu studiów. Na ich podstawie została usunięta specjalność: *zarządzanie logistyczne przedsiębiorstwem i inż. systemów logistycznych*. Wprowadzono nowe specjalności, jak: *logistyka w e-commers*, *logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw*. Na podstawie opinii pracodawców wprowadzono również rozszerzenie godzin z j. angielskiego.

Przedstawiciele otoczenia zewnętrznego biorą udział w organizowaniu seminariów oraz konferencji naukowych. Przykładem współorganizowania konferencji naukowej jest „VIII Międzynarodowa Konferencja TRANSPORT 2022”, gdzie głównym partnerem była firma Nagel Group współpracująca z Wydziałem. Udział w wydarzeniach organizowanych przez pracodawców to m. in.: 2 edycja Forum Transportu w 2022 roku czy w 2023 w Jasionce roku poprowadzenie panelu przez Dziekana Wydziału Transportu i Informatyki WSEI, na temat „Współpraca firm z przedsiębiorstwami komunikacji samochodowej”.

Współpraca z otoczeniem biznesu realizowana jest również poprzez działalność koła naukowego, które organizuje i realizuje wizyty studyjne dla studentów kierunku. Wizyty realizowane są w: Nagel Group, Parys, Rohling Suus, Colian, ABM Greiffenberger oraz MPK Lublin.

Uczelnia kładzie duży nacisk na nauczanie praktyczne, współpracując z pracodawcami reprezentującymi branżę w obszarze zgodnym z koncepcją i celami kształcenia.

Pracodawcy współpracują z Uczelnią w zakresie organizacji praktyk, zatrudniania absolwentów, prowadzenia zajęć, seminariów, warsztatów oraz projektów również w czasie ograniczonego funkcjonowania Uczelni wynikającej z obostrzeń epidemicznych.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego na spotkaniu z ZO potwierdzili bardzo duże zapotrzebowanie na pracowników kierunku, podkreślając, iż absolwenci logistyki z tytułem zawodowym inżyniera szybciej znajdują zatrudnienie. Fakt ten potwierdzili również, obecni na spotkaniu przedstawiciele Urzędu Pracy. Pracodawcy wskazali, że logistycy ze stopniem inżyniera są lepiej przygotowani do wejścia na rynek pracy, znają programy i systemy, które są używane w przedsiębiorstwach.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia posiada podpisane umowy o współpracy z wieloma firmami w zakresie organizowania praktyk zawodowych, prowadzenia zajęć przez praktyków oraz wspólnych działań mających na celu przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy. Pracodawcy potwierdzili ścisłą współpracę z Uczelnią, mocno akcentując elastyczność i otwartość Uczelni. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym daje studentom możliwość przygotowania do wejścia na rynek pracy oraz właściwego ich przygotowania do rozpoczęcia pracy zawodowej lub prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Współpraca z otoczeniem widoczna jest na każdym etapie kształcenia i wykazuje duże zaangażowanie zarówno Uczelni jak i pracodawców.

Wydział Transportu i Informatyki Lubelskiej Akademii WSEI działa intensywnie w zakresie wspierania przedsiębiorczości akademickiej, działalności kół naukowych, organizacji spotkań otwartych studentów oraz kadry naukowo-dydaktycznej z zaproszonymi przedsiębiorcami i przedstawicielami lokalnych instytucji wspierania biznesu, spotkań z praktykami na uczelni. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym odbywa się w ramach formalnych jak i nieformalnych spotkań, których celem jest doskonalenie efektów uczenia się oraz wskazywanie kierunków potrzeb rynku pracy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Rodzaj i zakres umiędzynarodowienia procesu nauczania są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Działania Uczelni sprzyjają umiędzynarodowieniu i mobilności studentów oraz pracowników. Są one zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Internacjonalizacja nauczania to jeden z 4 kluczowych obszarów działań ujętych w strategii Lubelskiej Akademii WSEI na lata 2019-2023. Z dokumentacji przedstawionej Zespołowi Oceniającemu wynika, iż w ostatnich latach podjęto szereg działań w tym obszarze, zarówno na poziomie całej Uczelni, jak również na poziomie ocenianego kierunku logistyka. Wśród tych pierwszych należy wymienić:

- funkcjonowanie i stały rozwój Centrum Projektów i Współpracy Międzynarodowej Akademii WSEI w Lublinie. Jest to organizacja angażująca wiele osób, które monitorują dostępność różnego rodzaju konkursów i inicjatyw na poziomie krajowym i międzynarodowym, w określonych obszarach tematycznych, jak również możliwości współpracy dla kadry akademickiej i wydziałów. Drugi istotny obszar działalności Centrum to wsparcie dla kadry i studentów, zarówno szukających możliwości wyjazdu do innego kraju UE, jak również gości z zagranicy. Trzecim kluczowym działaniem Centrum jest budowanie międzynarodowej sieci współpracy, łączącej ośrodki akademickie oraz rynek pracy na poziomie Unii Europejskiej.
- zawieranie umów bilateralnych o współpracy w ramach mobilności studentów i kadry, a tym samym stwarzanie możliwości udziału studentów i pracowników w międzynarodowych programach mobilności. Uczelnia podpisała 53 umowy bilateralne. Ostatnio zawartą jest umowa z dnia 7 grudnia 2023 r. o współpracy pomiędzy Lubelską Akademią WSEI a Politechniką w Tarnopolu - w obszarze badawczym, dydaktycznym, wymiany studenckiej i realizacji projektów.
- motywowanie finansowe wykładowców do udziału w wymianie międzynarodowej, wydawaniu publikacji i prowadzeniu zajęć w języku angielskim);
- realizację projektów międzynarodowych;
- motywowanie studentów do mobilności i podejmowania innych działań związanych z umiędzynarodowieniem;
- stworzenie rozwiązań, dzięki którym studenci mają możliwość uzyskania międzynarodowego certyfikatu potwierdzającego znajomość języka angielskiego na 6-ciu poziomach według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: A1, A2, B1, B2 oraz C1 i C2. Certyfikaty TELC są honorowane przez pracodawców we wszystkich krajach Unii Europejskiej, co stwarza szansę szybszej i skuteczniejszej kariery zawodowej;
- systematyczne informowanie pracowników i studentów o podejmowanych działaniach w zakresie umiędzynarodowienia na stronie internetowej <https://international.wsei.eu>.

Z kolei wśród działań podjętych na rzecz umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku należy wymienić:

- realizację zajęć z wybranego przez studenta języka obcego (do wyboru język angielski i rosyjski) i weryfikację efektów uczenia się na poziomie na poziomie B2. Ostatni semestr zajęć z języka obcego kończy się egzaminem sprawdzającym zarówno ogólne umiejętności językowe, jak i znajomość języka specjalistycznego związanego z branżą TSL;
- realizację niektórych treści kształcenia w języku obcym. Część wykładów w ramach modułu zarządzanie procesowe w logistyce jest realizowanych w oparciu o materiały w języku

angielskim. Z kolei w module wdrożenia innowacyjnych rozwiązań technologicznych, systemów i procesów w łańcuchu dostaw jest realizowany efekt „potrafi posługiwać się słownictwem specjalistycznym w języku angielskim” Poza tym w ramach modułu przedsiębiorczość rozgrywki gry symulacyjnej mogą być prowadzone do wyboru w 6 językach dostępnych w panelu gracza. Ponadto moduł zarządzanie logistyczne miastem i regionem prowadzony jest również w języku angielskim – na ćwiczeniach studenci korzystają z anglojęzycznego oprogramowania AnyLogic;

- możliwość realizacji studenckich praktyk zawodowych w ramach wyjazdów zagranicznych Erasmus+;
- dla studentów organizowane są spotkania informacyjne z pracownikami Lubelskiej Akademii WSEI oraz z innymi osobami, które uczestniczyły w wymianie, podczas których prezentowane są korzyści z uczestnictwa w programach mobilności akademickiej.

Zespołowi oceniającemu udostępniono szczegółowe wykazy wyjazdów 9 wykładowców w minionym pięcioleciu do zagranicznych uczelni w takich krajach, jak Bułgaria, Słowacja, Łotwa, Czechy, Dania, Słowenia i Hiszpania). Podano również informacje o publikacjach w języku angielskim.

Prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia. Na podkreślenie zasługuje również fakt, iż 18 października 2022 r. Uczelnia zakończyła z powodzeniem, trwający ponad rok, Program Oceny Instytucjonalnej IEP (Institutional Evaluation Programme) realizowany pod auspicjami Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów EUA (European University Association). Jest to duże osiągnięcie, gdyż Lubelska Akademia WSEI jest jedyną uczelnią niepubliczną w Polsce, która pomyślnie przeszła przez proces oceny EUA-IEP i jest wśród 6 uczelni w Polsce, które dotychczas poddały się tej międzynarodowej akredytacji.

Rezultaty okresowych przeglądów stopnia umiędzynarodowienia kształcenia są wykorzystywane do optymalizacji internacjonalizacji kształcenia, w tym do poszukiwania nowych narzędzi motywacyjnych dla studentów do zwiększania aktywności w tym obszarze. Rekomenduje się podejmowanie bardziej skutecznych działań w zakresie motywowania studentów kierunku do wyjazdów w ramach programu Erasmus+. Jest to zasadne, ponieważ obserwuje się niechęć studentów do mobilności pomimo szerokiej oferty wyjazdów na uczelnie, z którymi Lubelska Akademia WSEI ma podpisane umowy o współpracy.

Działania informacyjne, promujące programy wymiany, są podejmowane we współpracy z Centrum Projektów i Współpracy Międzynarodowej. Jednostka stworzyła studentom możliwości wyjazdów zagranicznych, lecz z przyczyn osobistych i zawodowych studenci rzadko korzystają z tych możliwości. Podczas spotkania z ZO studenci poinformowali, że mają zapewniony pełen zasób informacji potrzebnych do wzięcia udziału w programach mobilności. Cenną inicjatywą byłoby tworzenie warunków do szerszej niż dotychczas współpracy wirtualnej.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia. Nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich. Skuteczność działań na rzecz internacjonalizacji kształcenia może być jednak postrzegana ambiwalentnie. Z jednej strony bowiem zdecydowana większość studentów kierunku logistyka na studiach stacjonarnych to studenci z Ukrainy, co świadczy o wysokim umiędzynarodowieniu kształcenia, a z drugiej bardzo niewielu polskich studentów jest realnie zainteresowanych mobilnością w ramach programów wymiany międzynarodowej, na co wpływa wiele czynników, powodujących pewną stagnację w tej sferze życia akademickiego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów na kierunku uznaje się za kompleksowe, ponieważ skupia się na kluczowych aspektach partycypacji w procesie nauczania. Program studiów jest dla osób studiujących satysfakcjonujący, podczas spotkania studenci nie zgłaszali uwag w zakresie realizowanych przedmiotów. Rozplanowanie zajęć na kierunku pozwala im przyswoić wiedzę w odpowiedni sposób, który przygotowuje ich do wejścia na rynek pracy po ukończeniu studiów, jak i podczas ich trwania. Osoby studiujące mają możliwość wyboru dwie specjalności. By ścieżka mogła zostać uruchomiona, to uczelnia zakłada wymóg zapisania się na nią odpowiedniej ilości osób, o czym studenci są informowani na samym początku studiów. Należy zastrzec, że kwestia otwarcia specjalności może różnić się na studiach w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym. Warto dodać, że zajęcia na kierunku w trybie niestacjonarnym są realizowane w systemie hybrydowym, co równa się 50% zajęć w trybie online.

Należy podkreślić, że studenci na kierunku logistyka w Lubelskiej Akademii WSEI w Lublinie w większości to osoby, które już łączą studia z pracą. Studenci doceniają fakt, że zajęcia są prowadzone przez dydaktyków, którzy są osobami z doświadczeniem związanym z obszarem logistyki na różnych stanowiskach. Osoby studiujące podkreślają istotną rolę aspektu praktycznego prowadzonych zajęć. Ponadto, należy wyróżnić formy indywidualizacji nauki na Uczelni w postaci indywidualnej organizacji studiów, którą reguluje Regulamin studiów. Powyższe stwierdzenia wskazują na to, że wsparcie studentów w osiąganiu efektów uczenia się jest kompleksowe i przybiera zróżnicowane formy. Jest ono adekwatne z punktu widzenia realizacji programu studiów na kierunku logistyka. IOS jest dedykowany zarówno dla studentów, którzy osiągają wyróżniające się wyniki w nauce poprzez zaangażowanie w działalność naukową, sportową, studiują równolegle dwa kierunki studiów czy także

dla osób, które łączą studia z opieką rodzicielską czy dla tych, którzy ze względu na swoją niepełnosprawność wymagają odpowiedniej ich indywidualizacji. Regulamin studiów przewiduje także możliwość ustalenia indywidualnego trybu i sposobu zaliczania przedmiotów. Każda indywidualna organizacja studiów jest zatwierdzana przez Dziekana Wydziału w porozumieniu z Prorektorem ds. kształcenia i spraw studenckich. W przypadku studentów kierunku logistyka, jest to Dziekan Wydziału Transportu i Informatyki. Po uzyskaniu takiej zgody, osoba studiująca indywidualnie ustala zasady zaliczeń, realizacji programu studiów z prowadzącymi.

Należy zwrócić szczególną uwagę na kwestię dostosowań, jakie oferuje Uczelnia dla osób z niepełnosprawnościami. W budynkach znajdują się windy, przystosowane toalety, podjazdy, które umożliwiają funkcjonowanie takim osobom. Co ważne, w laboratoriach komputerowych, jak i w bibliotece uczelnianej znajdują się dedykowane stanowiska dla studentów z różnymi potrzebami spowodowanymi niepełnosprawnością. W Uczelni działa specjalne Biuro ds. osób niepełnosprawnych, które zajmuje się pomocą takim osobom m.in. w pozyskaniu: asystenta, indywidualizacji organizacji studiów czy pomocy materialnej. Osoby studiujące na kierunku są współautorami lub autorami monografii, publikacji, uczestniczą w konferencjach. Na Uczelni działa Koło Logistyczne "Logi-Start", które organizuje spotkania, przeprowadza projekty badawcze, uczęszcza na wizyty studyjne w renomowanych firmach czy organizuje seminaria tematyczne. Koło w pełni tworzą studenci kierunku logistyka.

W Uczelni działa Samorząd Studencki, którego trzon stanowi Rada Samorządu Studenckiego. Otrzymuje on kompleksowe wsparcie od władz Uczelni. Pełni on swoją funkcję, poprzez reprezentowanie społeczności studenckiej w uczelnianych organach m.in. w Senacie Uczelni, Komisji Stypendialnej. Jeżeli chodzi o poziom wydziałowy, to przedstawiciel kierunku logistyka zasiada w wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia. Na kierunku są powoływani starości, którzy są w stałym kontakcie z przedstawicielami samorządu. Samorząd studencki ma do swojej dyspozycji biuro, które znajduje się w budynku Uczelni. Jest on wyposażony w komputer, drukarkę, co sprzyja ułatwieniu pracy. Samorząd animuje życie studenckie, merytorycznie wspiera studentów w sprawach codziennych. Samorząd i organizacje studenckie mają swój budżet, w ten sposób uczelnia zapewnia finansowanie podejmowanych przez nich inicjatyw m.in. w współorganizowaniu Juwenaliów. Oprócz samorządu studenckiego i kół naukowych, studenci mogą rozwijać swoje inne pasje m.in. sportowe i artystyczne. W Uczelni działa chór, do którego mogą dołączać studenci. Ponadto, osoby studiujące mają do dyspozycji siłownię oraz salę gimnastyczną, z których mogą korzystać.

Osoby studiujące na Uczelni mają możliwość uzyskania kompleksowej, bezpłatnej pomocy psychologicznej, zgłaszając się do Centrum Wsparcia Zdrowia Psychicznego i Terapii Dzieci i Młodzieży prowadzonego na uczelni. Mogą jej udzielić psychologowie, którzy prowadzą dyżury zarówno w języku polskim, jak i w języku ukraińskim. Jest to o tyle ważne ze względu na to, że zdecydowana większość osób studiujących na kierunku logistyka w trybie stacjonarnym pochodzi z Ukrainy. Uczelnia podejmuje działania z zakresu przeciwdziałania przemocy czy innym formom dyskryminacji. W Lubelskiej Akademii WSEI funkcjonuje system rozwiązywania sytuacji kryzysowych i skarg studentów. Na Uczelni działa zarówno Rzecznik Dyscyplinarny ds. Nauczycieli Akademickich oraz Rzecznik Dyscyplinarny ds. Studentów. Indywidualne sprawy są załatwiane w drodze decyzji administracyjnych i rozstrzygnięć. Osoby studiujące w razie wystąpienia nieprawidłowości, mogą zgłaszać się do koordynatora kierunku, dziekana wydziału czy prorektora ds. kształcenia i spraw studenckich.

System stypendialny jest przejrzysty, osoby studiujące mogą składać wnioski o stypendium socjalne i zapomogi, z których korzystają. Pomocy w tym zakresie udziela funkcjonująca w ramach Komisji Stypendialnej.

Studenci kierunku mogą liczyć na wsparcie ze strony wykładowców akademickich. Prowadzą oni regularne dyżury, podczas których studenci mają możliwość skonsultowania spraw związanych z tokiem studiów. Osoby studiujące mogą także indywidualnie skontaktować się z prowadzącymi poza godzinami dyżurów i zajęć dydaktycznych; najczęściej odbywa się to w formie mailowej, na które nauczyciele sprawnie odpisują. Pracownicy także prowadzą dyżury, zarówno stacjonarnie, jak i w formie online. Studenci kierunku na zakończenie każdego semestru mają możliwość udziału w ewaluacji zajęć dydaktycznych za pomocą ankiet dostępnych w Wirtualnym Dziekanacie, które są anonimowe. W ten sposób mogą przyczyniać się do poprawy jakości kształcenia.

Obsługa studentów na kierunku, za którą odpowiada Dziekanat Wydziału Transportu i Informatyki oraz Biuro karier i spraw studenckich, przebiega prawidłowo. Z prośbą o pomoc można także kierować się do pracowników wydziału, z którymi można kontaktować się stacjonarnie, mailowo, telefonicznie czy za pomocą platformy Wirtualny Dziekanat. Podania składa się w formie papierowej, jak i poprzez pocztę elektroniczną. Godziny otwarcia dziekanatu są dostosowane dla studentów, którzy studiuje w trybie niestacjonarnym, lecz obsługa jest również możliwa w dni powszednie. Studenci wskazywali na to, że osoby pracujące w administracji zawsze służą pomocą w rozwiązywaniu bieżących spraw studenckich.

Jako że kierunek logistyka jest prowadzony o profilu praktycznym, to studenci są zobowiązani programem studiów do realizacji określonej liczby godzin praktyk. Mogą oni korzystać z pomocy opiekuna praktyk. Z tego powodu, Uczelnia współpracuje w tym obszarze z różnymi podmiotami, u których osoby studiujące mogą te praktyki zrealizować. Można wymienić m.in. Port Lotniczy Lublin, Urząd Miasta Lublin, Urząd Pracy w Lublinie, Żandarmeria Wojskowa, MPK Lublin czy firmami logistycznymi mającymi siedziby w stolicy Lubelszczyzny.

Studenci kierunku logistyka mają możliwość uczestnictwa w praktykach zagranicznych, wymianach studenckich realizowanych w ramach programu Erasmus+. Studenci kierunku niezbyt licznie partycypują w takich wymianach. Jednym z głównych powodów takiego stanu rzeczy jest to, że większość osób studiuje w trybie niestacjonarnym, co z pewnością utrudnia możliwość wyjazdu z kraju. W ramach samych zajęć dydaktycznych są organizowane wizyty studyjne w placówkach związanych z kształceniem na kierunku logistyka. Uczelnia także wspiera studentów w zakresie rozwoju zawodowego. Na Uczelni działa wcześniej wspomniane Biuro karier i spraw studenckich, które ma na celu aktywizować i włączać studentów i absolwentów proponując im różne oferty praktyk czy staży z podmiotami, z którymi Uczelnia współpracuje oraz z partnerami zewnętrznymi. Osoby studiujące na kierunku logistyka mogą korzystać z doradztwa zawodowego. W ten sposób mogą uczestniczyć w stażach, praktykach bądź być zatrudnionym już w trakcie trwania studiów. Dzięki wizytom studyjnym studenci mają możliwość zapoznawania się ze środowiskiem pracy, co przekłada się na ich karierę zawodową. Należy podkreślić, że studenci logistyki na WSEI w Lublinie w większości już są aktywni zawodowo, a kształcenie na kierunku wspiera rozwój ich kompetencji, przez co stają się pracownikami o wyższych kwalifikacjach. Ponadto, co studenci podkreślali, część zajęć jest prowadzona przez praktyków, czynnych zawodowo w branży pracowników. Możliwość uczestniczenia w takich zajęciach, wymiana doświadczeń pozytywnie wpływają na przygotowanie osób studiujących do działalności zawodowej.

Zaplecze infrastrukturalne w Lubelskiej Akademii WSEI zdecydowanie sprzyja procesowi uczenia się dla studentów kierunku logistyka. Sale zajęciowe są dostosowane dla osób z niepełnosprawnościami. Sale wykładowe, sale ćwiczeniowe są odpowiednio wyposażone. Na szczególną uwagę należy zwrócić uwagę na zaplecze, którym dysponuje Uczelnia, która może przygotowywać osoby studiujące do praktykowania zawodu, w tym do uzyskania tytułu zawodowego inżynierskiego. Uczelnia dysponuje laboratoriami komputerowymi, sale zajęciowe posiadają projektory, które umożliwiają korzystanie z

prezentacji multimedialnych. Studenci mają możliwość korzystania z ksero, z czytelni oraz z zasobów biblioteki, także w trybie online. Mają także dostęp do różnych baz internetowych m.in IBUK. Studenci kierunku logistyka mają zajęcia w lokalizacji, które jest dobrze skomunikowana. Osoby studiujące mogą korzystać z automatów z jedzeniem i napojami, jak i z pobliskiej gastronomii.

Wsparcie studentów związane z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość ma miejsce ze względu na wprowadzony system hybrydowy studiów w trybie niestacjonarny. Studenci kierunku logistyka, którzy realizują kształcenie w takiej postaci, korzystają z dedykowanej platformy e-learningowej, na której w 50% osiągają efekty uczenia się, głównie w takiej postaci są prowadzone wykłady. Osoby studiujące bardzo pozytywnie wypowiadały się na temat platformy, nie zgłaszali żadnych uwag związanych z jej obsługą. W ten sposób uczelnia efektywnie korzysta z infrastruktury i oprogramowania wykorzystując techniki kształcenia na odległość, dzięki czemu osoby studiujące mogą korzystać z materiałów udostępnianych na platformie, rozwiązywać testy, osiągając efekty uczenia się na kierunku logistyka.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Studia na kierunku spełniają standardy jakości kształcenia Kryterium 8 - Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym, a przede wszystkim zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia. Sami studenci kierunku wypowiadali się bardzo pozytywnie o realizowanych zajęciach dydaktycznych, wykładowcach, odpowiednich formach egzaminowania, jak i o funkcjonowaniu samej uczelni. Świadczy o tym fakt, że zdecydowana większość absolwentów studiów I stopnia chciałaby kontynuować na tej uczelni studia II stopnia. Szczególną uwagę zwracali na aspekt praktyczny podjętych studiów, poświadczając o tym, że z tego także powodu zdecydowali się wybrać Lubelską Akademię WSEI, a nie inną uczelnię. Na wyróżnienie zasługuje także fakt, że w ofercie edukacyjnej kandydaci mają do wyboru studia na kierunku logistyka w trybie niestacjonarnym w systemie hybrydowym, co przyciąga uwagę potencjalnych studentów nie tylko z Lubelszczyzny, lecz i z innych regionów. Oferowane przez Uczelnię formy wsparcia osób studiujących, stosowane rozwiązania, praktyki, efektywne korzystanie z infrastruktury i oprogramowania stosowanego w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, bieżące monitorowanie działalności studenckiej, jak i absolwentów wpływają na spełnienie kryterium 8.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacje o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach w Akademii Lubelskiej WSEI w Lublinie na kierunku logistyka jest dostępna publicznie. Wszystkie niezbędne informacje można znaleźć na stronie internetowej uczelni. Na stronie można znaleźć bez trudności obowiązujący Regulamin studiów. Strona internetowa jest przejrzysta, intuicyjna, dostępna także w języku angielskim i w języku ukraińskim. Bezpośrednio ze strony internetowej można przenieść się na zakładkę Biuletynu Informacji Publicznej. Istnieje dziesięć zakładek, które dzielą się na wiele podzakładek: Uczelnia, Nauka i badania, Strefa studenta, Oferta, Centrum Międzynarodowa, Szkoła doktorska, Studia podyplomowe, MBA, Rekrutacja oraz Kontakt, które mają swoje podzakładki. Z punktu widzenia osoby studiującej, najbardziej użyteczną jest zakładka Strefa studenta, w której znajdują się informacje m.in. na temat Biblioteki Online, Biura ds. osób niepełnosprawnych, Biura karier, samorządu studenckiego, Programu Erasmus+, staży i praktyk czy pomocy materialnej. Osoby zainteresowane podjęciem studiów na kierunku logistyka mają publiczny dostęp do wymogów rekrutacyjnych, do wysokości opłat za studia, do kryteriów kwalifikacji kandydatów. Rekrutacji jest poświęcona oddzielna podstrona, która jest bardzo przejrzysta i zawiera wiele informacji na temat kierunku logistyka. W razie dodatkowych pytań, można się kontaktować z Biurem Obsługi Studenta. Na stronie dostępny jest program studiów kierunku logistyka, który uwzględnia efekty uczenia się, przedmioty, które są realizowane na opisywanym kierunku. Znajduje się tam ogólny opis koncepcji kierunku oraz opis poszczególnych specjalności, które można realizować na kierunku logistyka. Są zamieszczone informacje także na temat perspektyw zawodowych po ukończeniu danego kierunku. Lubelska Akademia WSEI ma także swoje konta w social mediach m.in. na Facebooku czy YouTube, gdzie zamieszczane są np. spoty promujące uczelnię. Strona internetowa jest dostosowana do osób z niepełnosprawnościami, słabowidzących, można zwiększyć czcionkę wyświetlanego tekstu, jak i ustawić kontrast. Co ważne, bezpośrednio ze strony internetowej studenci mogą przenieść się na platformę Wirtualnego Dziekanatu, Platformy e-learningowej, Biblioteki Online logując się do nich za pomocą odpowiedniego loginu oraz hasła.

Strona internetowa Lubelskiej Akademii WSEI w Lublinie jest aktualizowana, są publikowane na niej bieżące informacje. W budynkach Uczelni znajdują się także tablice, gabloty z ogłoszeniami o różnych wydarzeniach, istotnych informacjach z punktu widzenia osoby studiującej na kierunku logistyka. Strona internetowa jest skierowana zarówno do osób studiujących, kandydatów na studia, jak i pracodawców. Ponadto, o dostępności i jakości informacji o studiach świadczy istnienie zakładki Rekrutacja, która jest podzielona na: studia I stopnia, studia II stopnia, studia jednolite magisterskie, studia anglojęzyczne. Oddzielna zakładka jest dedykowana Filii Uczelni w Warszawie. Uczelnia aktualizuje informacje o studiach na kierunku logistyka, dostosowując treści do różnych odbiorców, w tym kandydatów na studia, studentów, pracowników, jak i pracodawców, dzięki czemu dostęp do treści ma charakter inkluzywny i klarowny.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia przedstawia publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji poprzez stronę internetową, na której są umieszczone niezbędne informacje. Są one powszechnie dostępne, ich sposób zamieszczenia jest prawidłowy i przejrzysty. Na stronie internetowej Uczelni znajdują się dostosowania dla osób z niepełnosprawnościami. Ponadto, w budynkach Uczelni są również zamieszczane ważne informacje dla osób studiujących na kierunku logistyka. Uczelnia na bieżąco monitoruje rzetelnie informacje o studiach na kierunku logistyka, które są dostosowane do różnych grup odbiorców. Sposób ich prezentacji jest przejrzysty i kompleksowy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W Uczelni funkcjonuje Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK), który przewiduje dwupoziomową strukturę składającą się z Uczelnianej Komisji ds. Doskonalenia Systemu Jakości Kształcenia oraz Wydziałowych Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewniania Jakości Kształcenia. W obu tych ciałach reprezentowani są studenci.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia znajduje się w środowisku informatycznym uczelni. Na stronie systemu znajdują się zapisy Księgi Jakości, Księga Procedur (20 procedur w 4 zbiorach), składy poszczególnych Komisji, harmonogram prac oraz repozytorium dokumentacji (schematy postępowania w procedurach oraz wzory obowiązujących formularzy).

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów sprawuje dziekan. Szczegółowe regulacje w tym zakresie opisują procedury: 5. Organizacja procesu nauczania i uznawania

efektów uczenia się, 6. Realizacja zajęć dydaktycznych i 7. Organizacja praktyk zawodowych. Zostały one sformułowane w sposób przejrzysty.

Projektowanie, zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów również opisane są w postaci procedur. Są to: procedura 2. Konstruowanie, tworzenie i projektowanie programów studiów (tworzenie nowych programów) oraz procedura 4. Zarządzanie i aktualizacja programów studiów. Zmiany w programach studiów pozytywnie zaopiniowane przez dziekana zatwierdza Senat.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów określone w Regulaminie studiów oraz uchwały Senatu (obecnie obowiązuje Uchwała Senatu nr 13/2021/2022 z dnia 29.06.2022 r.).

Wypełnione dokumenty w ramach systemu jakości są przechowywane przez poszczególnych Przewodniczących Wydziałowych Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia w formie drukowanej. Uczelnia dostarczyła dokumentację w formie drukowanej zawierającą następujące pozycje:

- Raport z wyników ankiety ocena zajęć dydaktycznych przez studentów
- Raport koordynatora kierunku z realizacji założonych efektów uczenia się
- Przyczyny rezygnacji ze studiów – ankieta
- Arkusze hospitacji
- Raport z kompleksowej oceny działalności dydaktycznej, w tym kadry akademickiej
- Raport dotyczący korekt w programach studiów
- Arkusz oceny wsparcia studentów w procesie uczenia się, rozwoju społecznym, naukowym, zawodowym i wejściu na rynek pracy – wydział
- Formularz oceny procesu dyplomowania
- Raport WKPNiZJK dotyczący oceny okresowej
- Raport roczny WKPNiZJK
- Ocena procesu dyplomowania
- Formularz roczny oceny zasobów bibliotecznych oraz elektronicznych zasobów wiedzy
- Raport Uczelnianej Komisji ds. Doskonalenia Systemu Jakości Kształcenia dotyczący oceny pełnej
- Analiza ankiet badanie losów zawodowych absolwentów minimum miesiąc po obronie pracy dyplomowej
- Raport: Analiza i ocena współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym - wydział.

Analiza wyżej wymienionej dokumentacji potwierdziła, że jest ona prowadzona na bieżąco, zgodnie z zapisami Systemu. Stwierdzono jednak, że dokument dotyczący oceny procesu dyplomowania obejmuje wyłącznie prace dyplomowe na studiach drugiego stopnia kierunku transport. Kierunek logistyka został pominięty w tej ocenie.

Na podstawie przeprowadzonej analizy należy stwierdzić że, oprócz wskazanego powyżej mankamentu, systematyczna ocena programu studiów obejmuje efekty uczenia się oraz wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, w tym metody kształcenia z wykorzystaniem metod o technik kształcenia na odległość, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, w tym stosowane w kształceniu w wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, praktyki zawodowe, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, w tym wyniki i stopień osiągnięcia efektów uczenia się nabywanych przez studentów w wyniku kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, oraz wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów.

W przedstawionych raportach zawarte są wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji, których zakres i źródła powstawania są trafnie dobrane do celów i zakresu oceny, obejmujące m. in. rozkłady ocen, prace etapowe, informacje zwrotne od studentów dotyczące satysfakcji z programu studiów, warunków studiowania oraz wsparcia w procesie uczenia się, informacje zwrotne od nauczycieli akademickich i pracodawców, informacje dotyczące ścieżek kariery absolwentów.

Zarówno kadra prowadząca kształcenie, jak i studenci mają możliwość wyrażenia swoich ocen i uwag na temat programu studiów i sposobów jego realizacji. Interesariusze zewnętrzni mają wpływ na ocenę programu studiów poprzez Zespół Partnerów Strategicznych Wydziału Transportu i Informatyki.

Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tego programu, jak również w planowaniu strategicznym w zakresie korzystania z kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, najnowszych osiągnięć dydaktycznych oraz nowoczesnej technologii edukacyjnej. Jako przykład może tu posłużyć zamiana modułów „Zarządzanie logistyczne miastem i regionem” z 4 semestru na semestr 5 a „Prognozowanie i zarządzanie zapasami w łańcuchu dostaw” z 5 semestru na semestr 4 bez zmiany ilości godzin z zachowaniem efektów uczenia się i przypisanych punktów ECTS zgodnie z Procedurą UKJK-O-10 na Załączniku nr 12 - UKJK-O-10/12. Innym przykładem jest zwiększenie liczby godzin z języka angielskiego na studiach stacjonarnych ze 100 do 120 i na studiach niestacjonarnych z 50 godzin do 80 zgodnie z Procedurą UKJK-O-10 na Załączniku nr 12 - UKJK-O-10/12.

Kierunek logistyka otrzymał Certyfikat i Znak Jakości „Studia z Przyszłością” 2023 w ramach 8. edycji Ogólnopolskiego Programu Akredytacji Kierunków Studiów „Studia z Przyszłością”. Ocena ta nie wpłynęła na doskonalenie jakości kształcenia na tym kierunku. Jak wspomniano, uczelnia uzyskała akredytację EUA-IEP. Kierunek logistyka poddawany był ocenie PKA. Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeśli dotyczy*)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Podstawą dla obniżenia oceny jest brak odpowiedniej procedury związanej z oceną procesu dyplomowania na kierunku logistyka. Mankament ten nabiera szczególnego znaczenia w sytuacji zarzutu sformułowanego w przypadku oceny kryterium 3.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

1. Zaleca się objęcie kierunku logistyka procedurą oceny procesu dyplomowania.
2. Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości.

Przewodniczący zespołu oceniającego

Dr hab. Michał Przybyliński

5. Załączniki: