

Załącznik nr 2
do uchwały nr 67/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: logistyka

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Wyższa Szkoła Gospodarki
w Bydgoszczy

Data przeprowadzenia wizytacji: 24-25 stycznia 2024 r.

Warszawa, 2024 r.

(rok opracowania raportu)

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
1. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	10
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	17
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	20
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	25
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	28
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	33
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	36
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	41
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	45
Zalecenia	47
Załączniki:	49
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	49
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	49
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	49

Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych _____	49
Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____	49
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa _____	49
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena _____	49
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _	49

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Grażyna Trzpiot, ekspert PKA

członkowie:

1. dr hab. Inż. Jerzy Korczak, ekspert PKA
2. prof. dr hab. Sabina Kauf, ekspert PKA
3. Klaudia Nowak, ekspert z grona studentów
4. Sebastian Gościński, ekspert z grona pracodawców
5. Agnieszka Kubacka, sekretarz

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena programowa na kierunku logistyka prowadzonym na Wyższej Szkole Gospodarki w Bydgoszczy (dalej również WSG) odbyła się z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej (dalej również: PKA) w ramach harmonogramu prac określonego przez Komisję na rok akademicki 2023/2024. Poprzednia ocena odbyła się w roku akademickim 2017/2018 i zakończyła się Uchwałą nr 40/2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 25 stycznia 2018 r. z oceną pozytywną.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego z raportem samooceny, raport zespołu oceniającego został zaś opracowany na podstawie hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy prac egzaminacyjnych/etapowych oraz losowo wybranych prac dyplomowych wraz z ich recenzjami, a także spotkań przeprowadzonych z Władzami Uczelni, studentami, pracownikami, w tym nauczycielami akademickimi oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego ocenianego kierunku, a także wizytacji bazy dydaktycznej.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	logistyka
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne i niestacjonarne

Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	Dyscyplina wiodąca: nauki o zarządzaniu i jakości (54%) Pozostałe dyscypliny: inżynieria lądowa, geodezja i transport (24%), informatyka techniczna i telekomunikacja (22%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	7 semestrów 210 pkt ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960h (6 miesięcy) / 30 pkt ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Logistyka w przedsiębiorstwie	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	13 osób	21 osób
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2936h	2365h
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	112 pkt ECTS	94,5 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	111,5 pkt ECTS	111,5 pkt ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	98,5 pkt ECTS	98,5 pkt ECTS

1. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium niespełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione częściowo

Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku logistyka o profilu praktycznym są zgodne z misją Uczelni zapisanej następująco: „Uczelnia działa w oparciu o koncepcję uniwersytetu przedsiębiorczości i Uczelni zaangażowanej w modelu organizacji uczącej się”. W dokumencie „Strategia Rozwoju Uczelni na lata 2018-2022” (Uchwała Kolegium WSG z dnia 13 czerwca 2018 roku w sprawie: przyjęcia „Strategii Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy na lata 2018-2022”) przedłużona Uchwałą z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie przedłużenia obowiązywania Strategii Wyższej Szkoły Gospodarki na lata 2018-2022. W cytowanej Uchwale w §3 zapisano: „Zarząd Kolfer Sp. z o.o. zapoznał się z wnioskiem Rektora WSG o pozytywne zaopiniowanie przedłużenia do dnia 30 czerwca 2024 r. obowiązywania Strategii Uczelni na lata 2018-2022 z uwagi na potrzebę przeprowadzenia dodatkowych prac analitycznych w kierunku szczegółowej ewaluacji dotychczasowych celów strategicznych, co pozwoli na wyznaczenie nowych celów, jak najbardziej adekwatnych i osadzonych w obecnych realiach gospodarczo-społeczno-geopolitycznych”. W RS skomentowano, że następnie do dnia 30 czerwca 2024 roku na wniosek Rektora WSG w obszarze rozwoju oraz relacji z otoczeniem, przyjęto jako priorytet III „Rozwój przedsiębiorczości akademickiej”. Dokumentu wspierającego przytoczony komentarz, nie udostępniono. Cele operacyjne przypisane do Priorytetu III: Stworzenie systemu outsourcingu akademickiego; Tworzenie krajowych oraz międzynarodowych konsorcjów międzyuczelnianych; Rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym - nie zostały wsparte rzeczową dokumentacją. Nie przedstawiono projektu nowej strategii ani prowadzonych prac analitycznych w kierunku szczegółowej ewaluacji dotychczasowych celów strategicznych prowadzonych dla wyznaczenia nowych celów. Wygasająca strategia jest częściowo zgodna z realizowaną koncepcją kształcenia.

Kierunek logistyka o profilu praktycznym, studia I stopnia został przyporządkowany w dziedzinie nauk społecznych do dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości w 54% ogółu punktów ECTS. Dyscypliny wspomagające to inżynieria lądowa, geodezja i transport 24% oraz Informatyka techniczna i telekomunikacja 22%. Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany oceniany kierunek logistyka.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku logistyka o profilu praktycznym uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej poprzez wykorzystanie na zajęciach wybranych systemów

informatycznych oraz kształtowanie umiejętności praktycznych celem wdrażania systemów informatycznych.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku logistyka o profilu praktycznym są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie kształtowania umiejętności menadżerskich oraz kompetencji społecznych. Potwierdzającym przyjęte założenia działaniem jest spółka Break&Wash, założona przez absolwenta kierunku - pierwsza firma w Polsce, która dostarcza gotowe rozwiązania vendingowe pralko-suszarek dla stacji benzynowych.

Kształcenie zgodnie z potrzebami rynku pracy jest od początku funkcjonowania kierunku logistyka profil praktyczny podstawowym wymogiem programowym Uczelni. Koncepcja kształcenia uwzględnia współpracę i partnerstwo z przedstawicielami kierownictwa przedsiębiorstw, w tym włączenie ich w proces tworzenia oferty edukacyjnej, efektów i programów studiów na kierunku logistyka, a także ich uczestnictwo w procesie dydaktycznym (np. prowadzenie zajęć praktycznych, eksperckich). Podstawę doboru treści programowych stanowiła wiedza oraz umiejętności i kompetencje, które zostały określone na podstawie potrzeb zgłaszanych przez pracodawców przykładowo przedstawicieli Kujawsko-Pomorskiego Stowarzyszenia Przewoźników Drogowych oraz Akademii Transportu. Współautorem koncepcji kształcenia był także przedstawiciel Międzynarodowej Unii Transportu Drogowego (IRU). Konsultacje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego dotyczyły zarówno kierunkowych, przedmiotowych oraz specjalnościowych efektów uczenia się. Opinia pracodawców, zgodnie z koncepcją kształcenia, miała także kluczowy wpływ na ukierunkowanie programu studenckich praktyk zawodowych.

Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania. Aktualny stan prawny reguluje Uchwała Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy z dnia 13 września 2022 roku w sprawie: kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W §1 tej Uchwały zapisano co następuje:

1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być prowadzone na wszystkich kierunkach, poziomach i formach studiów oraz w innych formach kształcenia.
2. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są prowadzone przede wszystkim w formie hybrydowej (b-learning).
3. Dopuszcza się prowadzenie zajęć w pełni zdalnych (e-learning).

Dalej w §2 czytamy: Podstawowym środowiskiem kształcenia na odległość są dedykowane platformy edukacyjne, w formule systemu do zarządzania nauczaniem (LMS — Learning Management System). Główna platforma edukacyjna nosi nazwę platformy zdalnego nauczania ONTE. Platformy zdalnego nauczania wykorzystywane do zajęć w kontakcie asynchronicznym muszą umożliwiać dokumentowanie aktywności uczestników procesu edukacyjnego. Dopuszcza się wykorzystanie w procesie dydaktycznym środków technicznych umożliwiających prowadzenie zajęć w formie audiokonferencji lub wideokonferencji.

Przedstawione przez Uczelnię kierunkowe efekty uczenia się kierunku logistyka studia I stopnia inżynierskie są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym a także z właściwym, 6 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. W kategorii charakterystyki efektów uczenia się dla studiów I stopnia inżynierskich ujęto: 9 efektów wiedzy (7 efektów inżynierskich), 14 efektów umiejętności (7 efektów inżynierskich), 5 efektów kompetencji społecznych. Kierunkowe efekty inżynierskie zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w

charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Kierunkowe efekty uczenia się kierunku logistyka studia I stopnia o profilu praktycznym są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Zawarte w ich treściach sformułowania uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku logistyka studia I stopnia o profilu praktycznym a także są możliwe do osiągnięcia oraz pozwalają na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na studiach I stopnia na kierunku o profilu praktycznym są powiązane z misją Uczelni, mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany. Uczelnia posiada Strategię na lata 2018-2022, przedłużoną odpowiednią Uchwałą do 30 czerwca 2024. Wygasająca strategia jest częściowo zgodna z realizowaną koncepcją kształcenia.

Kierunkowe efekty uczenia się kierunku logistyka studia I stopnia profil praktyczny są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym, a także z właściwym, 6 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Kierunkowe efekty inżynierskie umożliwiają uzyskanie kompetencji inżynierskich. Efekty uczenia się kierunku logistyka są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w dyscyplinach naukowych: nauki o zarządzaniu i jakości, inżynieria lądowa, geodezja i transport, informatyka techniczna i telekomunikacja oraz stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej i rynku pracy właściwych dla kierunku. Zawarte w ich treściach sformułowania uwzględniają umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne, są możliwe do osiągnięcia oraz pozwalają na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Stwierdzone uchybienia:

1. Brak dokumentacji prowadzonych prac nad nową uaktualnioną i zgodną z koncepcją kształcenia strategią. (Uczelnia posiada Strategię na lata 2018-2022, przedłużoną odpowiednią Uchwałą do 30 czerwca 2024.)

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Zalecenia

Zaleca się przedstawienie prowadzonych prac nad nową strategią oraz projekt strategii obejmujący dostosowanie koncepcji kształcenia do celów strategicznych.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe ujęte w programie studiów I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny przyjęte uchwałą Senatu Uczelni z dnia 27 czerwca 2023 roku w sprawie: zatwierdzenia programów studiów, zamieszczone w BIP, są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscyplin, do których kierunek logistyka jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku logistyka. Są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Plan studiów I stopnia uwzględnia formę stacjonarną i niestacjonarną. Czas trwania studiów (studia inżynierskie 7 semestrów), nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów ujęte w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wynosi 210 ECTS, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć (1 ECTS przypisano 26 godz. pracy) są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. W planie studiów stacjonarnych Uczelnia wykazała nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się 221 ECTS, a w planie studiów niestacjonarnych 210 ECTS, co jest niezgodne z programem studiów I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć wynosząca dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych odpowiednio 2936 godz. i 2365 godz. zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, przy czym w przypadku studiów stacjonarnych, liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 112 i jest zgodna z wymaganiami. Sekwencja zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach: studia stacjonarne – wykład (678 godz./23%), ćwiczenia (350 godz./11,9%), zajęcia laboratoryjne (230 godz./7,8%), lektorat językowy (98 godz./3,3%), zajęcia projektowe (16 godz./0,5%), zajęcia warsztatowe (451 godz./15,4%), praktyki (960 godz./32,7%); studia niestacjonarne – wykład (474 godz./20%), ćwiczenia (213 godz./9%), zajęcia laboratoryjne (140 godz./5,9%), lektorat językowy (74 godz./3,1%), zajęcia projektowe (25 godz./1%), zajęcia warsztatowe (226 godz./9,6%), praktyki (960 godz./40,6%) zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Program studiów umożliwia wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 98,5 (44,6 % w tabeli 3 raportu samooceny) i 81,5 (39 % w raporcie samooceny), koniecznej do ukończenia studiów I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Program studiów obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze 111,5 ECTS (50,5% dla studiów stacjonarnych i 53% dla studiów niestacjonarnych), w wymaganym wymiarze punktów ECTS a także obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego (język angielski, język niemiecki) w wymiarze 98 godz. Program studiów I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny obejmuje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych, którym przyporządkowano 8,5 ECTS oraz zajęcia prowadzone z

wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (studia stacjonarne – 118 godz./4% (raport samooceny) i 26 godz./0,9% (co jest niezgodne z Planem studiów stacjonarnych), studia niestacjonarne – 215 godz./9%) – ich wymiar jest zgodny z wymaganiami w tym zakresie. Metody kształcenia wykorzystywane w realizacji zajęć dydaktycznych ujęte w sylabusach zajęć na studiach I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny, ujęte w trzech grupach: metody podające, metody poszukujące, metody ćwiczeniowo-praktyczne są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Analiza treści sylabusów zajęć realizowanych na studiach I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny wskazuje, że na zajęciach praktycznych (ćwiczenia, zajęcia projektowe, zajęcia warsztatowe, zajęcia laboratoryjne) wprowadzane są formy aktywizujące studentów. W doborze metod kształcenia są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej. W nauczaniu i uczeniu się nie są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się – w realizacji procesu dydaktycznego Uczelnia nie dysponuje laboratoriami/pracowniami technicznymi wyposażonymi w stanowiska logistyczne, metrologiczne, fizyczne, chemiczne, towaroznawstwa, budowy i eksploatacji maszyn, urządzeń, środków transportu itp. pozwalającymi studentom symulować różne sytuacje w praktyce logistyka, a także przygotować ich do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się zapewniając przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku logistyka profil praktyczny. Metody kształcenia stosowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma uczelniana ONTE, narzędzia środowiska Microsoft 365 z licencją akademicka A1 zapewniającą dostęp do narzędzi Microsoft w chmurze, symulacje biznesowe i zarządzania projektami) zapewniają osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Metody kształcenia stosowane w procesie uzyskania kompetencji w zakresie opanowania języka obcego (metody i techniki komunikacyjne oraz ćwiczeniowo-praktyczne realizowane w formie lektoratów oraz z wykorzystaniem platformy uczelnianej ONTE) umożliwiają studentom studiów I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny uzyskania poziomu B2. Uczelnia dostosowała proces uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym osób z niepełnosprawnością kierunku logistyka studia I stopnia profil praktyczny. Metody i techniki kształcenia na odległość, w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne są wykorzystywane pomocniczo.

Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć. Efekty uczenia się dla praktyk na kierunku logistyka zawarte są w sylabusie. Treści programowe dla praktyk określa dokument Program Praktyk. Program praktyk zawodowych zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Praktykom przypisano łącznie 30 pkt ECTS, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Praktyka na kierunku obejmuje łącznie 960 godzin, podzielonych na 2 rodzaje praktyk.

1. Praktyka „Kompetencje pracownicze” – 320 godzin w III semestrze;
2. Praktyka inżynierska – 640 godzin w VII semestrze.

Praktyka „Kompetencje pracownicze” kładzie nacisk na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z funkcjonowaniem pracownika w środowisku pracy. Praktyka inżynierska uwzględnia specyfikę obszaru/specjalności realizowanego w ramach kierunku logistyka.

Miejszem realizacji praktyki zawodowej studentów może być firma/institucja odpowiadająca kierunkowi studiów, w której istnieje możliwość zorganizowania praktyki zgodnej z ramowym programem praktyk. Głównie są to przedsiębiorstwa o profilu działalności związanym z logistyką – przedsiębiorstwa transportowe, magazynowe, ale też firmy o innym profilu działalności posiadające funkcje związane z logistyką, to jest magazyny, transport zewnętrzny lub wewnętrzny lub urzędy – jednostki samorządowe odpowiedzialne np. za transport miejski.

Przykładowe miejsca praktyk na kierunku logistyka to: Unigreen Sp. z o.o., Don Trucking Sp. z o.o., Trans Expert S.C., HjortKnudsen, Spółdzielnia Mleczarska Mlekovita, Dekorama, AmRest Sp. z o.o., CGH Polnad Sp. z o.o., B-ROCKET Sp. z o.o., In-Post Sp. z o.o., 1 Pomorska Brygada Logistyczna, Signum Byd Sp. z o.o., PKP Intercity S.A - Zakład Północny w Gdyni, Teleplan Polska, Tyco Electronic Polska Sp. z o.o., Rockfin Sp. z o.o., NIKI-TRANS Sp. z o.o., Adecco Poland Sp. z o.o., LUX-Reisen Sp. z o.o., STG Sp. z o.o., DPD Polska Sp. z o.o.

Treści programowe określone dla praktyk, wymiar praktyk i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsca odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Dokumentowanie przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań odbywa się z wykorzystaniem karty praktyk, w której student powinien opisywać realizowane w trakcie praktyk zadania.

Podstawą zaliczenia praktyki zawodowej jest złożenie przez studenta następujących dokumentów:

- zatwierdzonego przez opiekuna praktyk po stronie praktykodawcy sprawozdania z odbytej praktyki - karta praktyk, którą student wypełnia poprzez swoje konto w Internetowym Systemie Administrowania Procesem Studiowania (ISAPS);
- umowy o praktykę zawartej pomiędzy Uczelnią, a praktykodawcą, (w przypadku własnej działalności gospodarczej kserokopia wpisu do CEIDG);
- ankiet dotyczących studenckich praktyk zawodowych (wypełnianych przez studenta i praktykodawcę);
- zatwierdzonych zadań wynikających ze szczegółowego programu praktyki na danym kierunku i obszarze/specjalności studiów.

Dokumenty następnie są weryfikowane przez opiekuna merytorycznego sprawującego nadzór nad praktykami pod kątem osiągnięcia założonych dla praktyk efektów uczenia się. Decyzję o zaliczeniu praktyki podejmuje opiekun praktyk.

Zgodnie z informacją pozyskaną od Uczelni w pierwszym kroku procedury merytorycznego zaliczenia praktyk, opiekun praktyk sprawdza czy przedstawione w karcie praktyk realizowane zadania zapewniły osiągnięcie efektów uczenia się. Dopiero w kolejnym kroku student uzyskuje potwierdzenie od opiekuna ze strony praktykodawcy, że opisane zadania rzeczywiście zostały zrealizowane. Rekomenduje się zmianę, aby najpierw student otrzymywał potwierdzenie, że wymienione zadania zrealizował, a dopiero na tej podstawie opiekun merytoryczny na Uczelni dokonywał oceny i decydował o zaliczeniu praktyk.

W karcie praktyk student powinien przedstawić realizowane w trakcie praktyk zadania, dzięki którym mógł osiągnąć zakładane efekty uczenia się – sekcja „przebieg praktyki”. Przedstawione przez uczelnię przykłady kart praktyk są bardzo lakoniczne, a studenci nie opisują realizowanych zadań tylko umiejętności jakie nabyli, np. znajomość dokumentów transportowych, rozliczanie wydań na produkcję, rozwiązywanie bieżących problemów. W konsekwencji bardzo trudno jest dopasować te

umiejętności do zapisów Programu Praktyk i do zakładanych efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a dalej kompleksowo ocenić czy każdy założony efekt uczenia się został osiągnięty. W konsekwencji ocena jest iluzoryczna, a zaliczenie nie odnosi się do efektów uczenia się.

Ocena zaliczająca praktykę powinna być wystawiana na podstawie obiektywnej weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się założonych dla praktyk, udokumentowanego przez studenta w dokumentacji praktyk – w tym wypadku w karcie praktyk. Obecnie stosowana dokumentacja z praktyk i sposób jej wypełniania nie pozwalają na wypełnienie tego warunku - weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Zaleca się opracowanie procedury przygotowania studentów do realizacji praktyk, w tym wypełniania w sposób poprawny dokumentacji praktyk - karty praktyk w taki sposób, aby można było powiązać realizowane zadania z programem praktyk i założonymi efektami uczenia się.

Uczelnia umożliwia studentom zaliczanie wszystkich bądź części efektów uczenia się studenckich praktyk zawodowych na podstawie pracy zawodowej, w zależności od spójności zakresu tej pracy z efektami uczenia się przypisanymi do praktyk zawodowych. Zmiana ta została wprowadzona od roku akademickiego 2023/2024. Student jest zobowiązany do realizacji takiej samej procedury jak w przypadku standardowo realizowanej praktyki, w tym m.in. konieczność zaakceptowania przez opiekuna miejsca praktyk, wypełnienie karty praktyk, ankiet dotyczących studenckich praktyk zawodowych oraz wykonanie zakładanych w programie praktyk zadań dodatkowych (projektów).

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są właściwie dobrane, ale nie umożliwiają skutecznego sprawdzenia i oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ze względu na niską jakość dokumentacji.

Osobą bezpośrednio odpowiedzialną za poziom merytoryczny, weryfikację efektów uczenia się i zaliczenie praktyk zawodowych jest opiekun merytoryczny praktyk, powołany przez dyrektora Katedry Ekonomii. Opiekunem praktyk na kierunku logistyka jest pracownik naukowy Katedry Ekonomii i jest to osoba z doświadczeniem zarówno na uczelni wyższej (prowadzi ćwiczenia i laboratoria na WSG) jak i w biznesie (specjalista w zakresie systemów informatycznych wykorzystywanych w transporcie). Zadania opiekuna praktyk obejmują:

1. Przygotowanie programu praktyk.
2. Weryfikacja zgłoszonych przez studentów miejsc praktyk.
3. Hospitacja studenckich praktyk.
4. Sprawdzenie założonych przez studentów kart praktyk.

Student jest pod bieżącą opieką i kontrolą uczelnianego opiekuna praktyk, a także opiekuna w organizacji, w której praktyka jest realizowana, zgodnie z zapisami umowy o realizację praktyk. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekuna praktyk oraz ich liczba umożliwiają prawidłową realizację praktyk biorąc pod uwagę realizowane zadania oraz liczbę studentów na kierunku.

Biorąc pod uwagę listę podmiotów, w których studenci realizują praktyki można stwierdzić, że infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Dodatkowo Uczelnia, chcąc zabezpieczyć studentowi odpowiednie warunki w miejscu praktyk, w umowie podpisywanej między praktykodawcą i Uczelnią wprowadziła zapis zobowiązujący

praktykodawcę do zapewnienie odpowiednich miejsc pracy oraz zabezpieczenia właściwej organizacji praktyk.

Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Kluczowym dokumentem regulującym obszar praktyk zawodowych jest Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych zatwierdzony Zarządzeniem Rektora Wyższej Szkoły Gospodarki z dnia 21 września 2012 r.

W przypadku kierunku logistyka dodatkowymi dokumentami regulacyjnymi są:

- program praktyk, który opisuje między innymi możliwe miejsca realizacji praktyk na kierunku oraz wymaganą dokumentację;
- sylabus praktyk, który opisuje między innymi umiejscowienie przedmiotu w planie studiów, nadzór nad przedmiotem, liczbę godzin i zasady oceniania / zaliczania praktyk.

Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów kierunku logistyka. Lista możliwych praktykodawców z którymi Uczelnia ma podpisane umowy o realizację praktyk obejmuje 23 podmioty z Bydgoszczy i regionu.

W przypadku samodzielnie wybranego miejsca praktyk student zobowiązany jest zgłosić, poprzez Internetowy System Administrowania Procesem Studiowania (ISAPS), proponowane miejsce praktyk przez przedstawienie deklaracji praktykodawcy wyrażającej chęć zapewnienia praktyk dla studenta. Deklaracja praktykodawcy stanowi element weryfikacji miejsca praktyk. Opiekun merytoryczny praktyk dokonuje weryfikacji np. poprzez analizę źródeł internetowych, rozmowę telefoniczną albo osobistą wizytę w placówce sprawdzając możliwości osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się w samodzielnie wskazanym podmiocie. Po zatwierdzeniu miejsca przez opiekuna podpisywana jest umowa o praktykę pomiędzy Uczelnią i praktykodawcą.

System praktyk wdrożony na Uczelni ewaluowany jest na dwóch poziomach: kierunku studiów i całej Uczelni. W pierwszym przypadku związane jest to z przygotowaniem lub modyfikacją programu praktyk realizowanym na poszczególnych kierunkach studiów przez opiekunów merytorycznych wyznaczanych przez dyrektora katedry oraz doboru opiekunów. Drugi poziom dotyczy obowiązujących aktów prawnych, modułu praktyk w systemie ISAPS oraz dodatkowych narzędzi wykorzystywanych w ramach realizacji studenckich praktyk zawodowych. Studenci i praktykodawcy mają możliwość dokonania oceny programu praktyk oraz efektów uczenia się osiąganych na praktykach w ramach ankiet wypełnianych po praktykach. Uczenia przedstawiła przykłady zmian w systemie praktyk dokonane w ostatnich trzech latach w wyniku ewaluacji systemu praktyk.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się uwzględnia studia stacjonarne oraz niestacjonarne. Studia stacjonarne realizowane są w oparciu o rozkład zajęć w sekwencji tygodniowej i dwutygodniowej. Zajęcia dydaktyczne realizowane są od 7.30 do 18.45. Studia niestacjonarne realizowane są w oparciu o rozkład zajęć obejmujący 9 zjazdów. Zajęcia dydaktyczne realizowane są od 7.45 do 20.20. Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się oraz sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się, umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeśli dotyczy*)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe ujęte w programie studiów I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania praktyczne w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany. Są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Plany studiów I stopnia uwzględniają formę stacjonarną oraz niestacjonarną. Czas trwania studiów oraz nakład pracy są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, określona w programie studiów, zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, a liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest zgodna z wymaganiami. Sekwencja zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Program studiów umożliwia wybór zajęć według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia oraz obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne. Program studiów I stopnia obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka obcego na poziomie B2. Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. W doborze metod kształcenia są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej umożliwiające przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku logistyka. Kształcenie języka obcego na poziomie B2 jest realizowane przy wykorzystaniu metod adekwatnych formie tradycyjnej (lektoraty) oraz kształcenia zdalnego na platformie internetowej ONTE. Uczelnia stosuje metody i techniki kształcenia na odległość oraz dostępne narzędzia zapewniające osiąganie przez studentów efektów uczenia się wykorzystując platformy MS Teams oraz ONTE. Uczelnia dostosowała proces uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym osób z niepełnosprawnością kierunku logistyka studia I stopnia profil praktyczny. Metody i techniki kształcenia na odległość, w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne są wykorzystywane pomocniczo.

Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć. Treści programowe określone dla praktyk, wymiar praktyk i przyporządkowana im liczba punktów ECTS są zgodne z wymaganiami, a umiejscowienie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań nie są trafnie dobrane i nie umożliwiają skutecznego sprawdzenia i oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. W konsekwencji ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk ma charakter ogólnikowy i nie może odnosić się do każdego z zakładanych efektów uczenia się. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów praktyk oraz ich liczba umożliwiają prawidłową realizację praktyk. Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z

potrzebami procesu uczenia się i umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów, a w przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki, osoba sprawująca nadzór nad praktykami zatwierdza to miejsce w oparciu o z góry określoną procedurę i kryteria jakościowe. System praktyk podlega systematycznej ocenie, dokonywanej z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu programu praktyk i ich realizacji.

Organizacja procesu nauczania uwzględnia formę studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej.

Stwierdzone uchybienia:

1. W planie studiów stacjonarnych Uczelnia wykazała nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się 221 ECTS a w planie studiów niestacjonarnych 210 ECTS, co jest niezgodne z programem studiów I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny.
2. Program studiów I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny obejmuje zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (studia stacjonarne – 118 godz./4% (raport samooceny) i 26 godz./0,9% (co jest niezgodne z planem studiów stacjonarnych), studia niestacjonarne – 215 godz./9%).
3. W nauczaniu i uczeniu się nie są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. W realizacji procesu dydaktycznego Uczelnia nie dysponuje laboratoriami/pracowniami technicznymi wyposażonymi w stanowiska logistyczne, metrologiczne, fizyczne, chemiczne, towaroznawstwa, budowy i eksploatacji maszyn, urządzeń, środków transportu itp. pozwalającymi studentom stymulować różne sytuacje w praktyce logistyka- inżyniera, a także przygotować ich do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się zapewniając przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku logistyka o profilu praktycznym
4. Ocena zaliczająca praktykę nie jest wystawiana na podstawie obiektywnej weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się założonych dla praktyk, udokumentowanego przez studenta w dokumentacji praktyk – w tym wypadku w Karcie Praktyk. Obecnie stosowana dokumentacja z praktyk i sposób jej wypełniania nie pozwalają na wypełnienie tego warunku - weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się ujednolicenie nakładu pracy niezbędnego do osiągnięcia efektów uczenia się w planach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych z programem studiów I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny.
2. Zaleca się zapewnienie zgodności danych dotyczących liczby godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ujętych w planie studiów stacjonarnych i raporcie samooceny Uczelni.
3. Zaleca się stosowanie w procesie nauczania i uczenia się właściwie dobranych środków i narzędzi dydaktycznych wspomagających osiąganie przez studentów efektów uczenia się np. laboratoriów/pracowni technicznych wyposażonych w stanowiska logistyczne, metrologiczne, fizyczne, chemiczne, towaroznawstwa, budowy i eksploatacji maszyn, urządzeń, środków transportu itp. w celu umożliwienia studentom wykonywanie osobiście czynności praktycznych, stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w warunkach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku logistyka.
4. Zaleca się przygotować studentów do realizacji praktyk, w tym wypełniania w sposób poprawny dokumentacji praktyk - Karty Praktyk w taki sposób, aby można było powiązać realizowane zadania z programem praktyk i założonymi efektami uczenia się.
5. Zaleca się wprowadzenie skutecznych działań projakościowych, które zapobiegą powstawaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne określone w Uchwale Senatu WSG z dnia 30.05.2023 r. o zmianie uchwały z dnia 24.05.2022 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na poszczególnych kierunkach studiów na rok akademicki 2023/2024 są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Warunki rekrutacji wskazują na ich bezstronność i zapewnienie kandydatom równych szans w podjęciu studiów na kierunku. Uczelnia nie określiła warunków rekrutacji na studia uwzględniających informację o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej określone w regulaminie studiów Uczelni, Uchwale Kolegium Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy z dnia 1 października 2018 r. w sprawie: potwierdzania w Wyższej Szkole Gospodarki w Bydgoszczy efektów uczenia się oraz Instrukcji w sprawie rekrutacji na studia z uwzględnieniem zaliczonych w toku studiów punktów ECTS zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się, ocenę ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny. Zasady i procedury dyplomowania ujęte w Uchwale Kolegium Wyższej Szkoły Gospodarki z dnia 12 marca 2019 roku w sprawie dokumentowania studenckich praktyk zawodowych, załączniku nr 2 do uchwały w sprawie procesu dyplomowania oraz Instrukcji Prorektora ds. Kształcenia z dnia 1 października 2019 roku w sprawie realizacji przedmiotu projekt dyplomowy od roku akademickiego 2019/2020 jako elementu procesu dyplomowania a także Wytycznych i zaleceń dotyczących przygotowania projektu

inżynierskiego na kierunku logistyka dyrektora Instytutu Ekonomii i Zarządzania z dnia 31.10.2019 r. są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ujęte w Regulaminie Studiów oraz uszczegółowione w sylabusach (programach przedmiotu) przedmiotów, umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością np.: zmiany terminu zaliczenia/egzaminu, zmiany formy zaliczenia/egzaminu, odpowiedzi. Ogólne zasady weryfikacji efektów uczenia się ujęte w Regulaminie Studiów oraz sylabusach (programach przedmiotu) zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji, wiarygodność i porównywalność ocen oraz określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów a także na ich zakończenie. Umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku logistyka, w tym stosowanych w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Ogólne zasady weryfikacji efektów uczenia się ujęte w Regulaminie Studiów, Zarządzeniu Rektora z dnia 26 września 2023 roku w sprawie: postępowania w sytuacjach konfliktowych, związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się, określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ujęte w Zarządzeniu Rektora Uczelni z dnia 01.10.2020 w sprawie: weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się określonych w programie studiów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają co do zasady skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Gwarantują także identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów kierunku logistyka profil praktyczny. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2, w tym języka specjalistycznego. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych. Ocena efektów uczenia się i ich przydatności na rynku pracy jest przeprowadzana przez Akademickie Biuro Karier Uczelni na podstawie analizy ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losy Absolwentów szkół wyższych. Uczelnia nie przedstawiła wyników oceny przydatności absolwentów kierunku logistyka na rynku pracy (Uczelnia deklaratywnie stwierdza, że wprowadzi badanie ankietowe dla absolwentów w przyszłości). Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp. ujętych w sylabusach (programach przedmiotów) a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań nie są w pełni dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, norm i zasad, a także praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku logistyka studia I stopnia profil praktyczny. Ocena merytoryczna dokonana przez Zespół Oceniający:

- prac etapowych, egzaminów i zaliczeń: Finanse/ zajęcia warsztatowe (nie potwierdzają osiągnięcia efektów uczenia się), Ubezpieczenia gospodarcze (nie potwierdzają osiągnięcia efektów uczenia się), Zarządzanie łańcuchami dostaw (oceny zawyżone), Planowanie

logistyczne/ćwiczenia (brak ocen), Inżyniera systemów i analiza systemowa/ wykład (oceny niezasadne, treść i forma prac pisemnych wskazują na brak osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w sylabusie), Inżynieria procesów logistycznych/ wykład (tematyka prac niezgodna z sylabusem zajęć, niepoprawny dobór metod weryfikacji efektów, ocena opisowa – niezasadna);

- hospitacji zajęć: Systemy informatyczne w transporcie, spedycji i logistyce/ laboratorium (temat ogólny – odległy od zaplanowanego, niepoprawny dobór metod dydaktycznych – wykład zamiast laboratorium, zajęcia nie mogą być zaliczane do grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne studentów, Projekt inżynierski/zajęcia projektowe – tematyka zajęć niezgodna z sylabusem przedmiotu, nauczyciel nie realizował treści programowych przedstawionych w sylabusie, niepoprawny dobór metod dydaktycznych i materiałów dydaktycznych, Budowa i eksploatacja środków transportu/zajęcia warsztatowe – zajęcia warsztatowe realizowane w formie wykładu w sali komputerowej, niepoprawny dobór metod dydaktycznych i materiałów dydaktycznych,
- prac dyplomowych (projektów inżynierskich): na 11 ocenionych prac 6 nie spełniało wymagań określonych w Zasadach dyplomowania przedstawionych przez Uczelnię w Wytycznych i zaleceniach dotyczących przygotowania projektu inżynierskiego na kierunku logistyka dyrektora Instytutu Ekonomii i Zarządzania z dnia 31.10.2019 r.,

wskazuje, że studenci studiów I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny nie osiągają założonych w programie studiów I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny efektów uczenia się odpowiednich do wymagań stawianych poziomowi 6 PRK, w tym uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986 i 1475 oraz z 2018 r. poz. 650 i 1669). Studenci kierunku logistyka studiów I stopnia profil praktyczny nie są autorami/współautorami publikacji fachowych w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku. Uczelnia wskazała jedno osiągnięcie w zakresie działalności zawodowej absolwenta kierunku logistyka – start-up S. Bauzy (i K. Lubiszewskiego), który uruchomił działalność gospodarczą pod nazwą Break & Wash.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium niespełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji, kryteria kwalifikacji umożliwiają dobór kandydatów pozwalający na osiągnięcie efektów uczenia się. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się zapewniają możliwość ich identyfikacji. Zasady i procedury dyplomowania są specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji. Pozwalają studentom na uzyskanie informacji zwrotnej dotyczącej stopnia

osiągnięcia efektów uczenia. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zapewniają co do zasady skuteczną ich weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia. Umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych studentów oraz opanowania języka na poziomie B2, w tym języka specjalistycznego. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów uwidocznione są w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych.

1. Uczelnia nie określiła warunków rekrutacji na studia uwzględniających informację o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu.
2. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów, prac dyplomowych ujętych w sylabusach (programach przedmiotów) oraz stawianych im wymagań nie są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany.
3. Uczelnia nie przedstawiła wyników oceny przydatności absolwentów kierunku logistyka na rynku pracy.
4. Ocena merytoryczna tematyki i metodyki prac etapowych, egzaminów i zaliczeń, hospitacji zajęć oraz prac dyplomowych wskazuje, że studenci studiów I stopnia kierunku logistyka profil praktyczny nie osiągają założonych w Programie studiów efektów uczenia się odpowiednich do wymagań stawianych poziomowi 6 PRK, w tym uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986 i 1475 oraz z 2018 r. poz. 650 i 1669).
5. Studenci kierunku logistyka studiów I stopnia profil praktyczny nie są autorami/współautorami publikacji fachowych w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Liczba pełnoetatowych pracowników badawczo-dydaktycznych oraz wykładowców zatrudnionych na podstawie umów cywilnoprawnych jest wystarczająca dla realizacji zakładanych efektów uczenia się. Kwalifikacje naukowe, praktyczne doświadczenie zawodowe oraz kwalifikacje dydaktyczne pracowników prowadzących zajęcia na kierunku logistyka odpowiadają wymaganiom wynikającym z programów uczenia się. Zespół stanowią pracownicy o różnorodnych kompetencjach, odpowiadających potrzebom wynikającym z opisu efektów uczenia się.

Zajęcia na kierunku logistyka prowadzi 46 nauczycieli akademickich, w tym: 6 doktorów habilitowanych, 22 doktorów oraz 18 magistrów. Spośród wszystkich pracowników 23 osoby stanowią osoby z tytułem zawodowym inżyniera. Kadra nauczycieli akademickich na kierunku logistyka, w tym etatowych oraz pozostałych osób prowadzących zajęcia, oprócz dorobku naukowego, równie często posiada także bogate doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią, m.in. w ramach współpracy z podmiotami gospodarczymi w kraju i za granicą. Wśród pracowników znajdują się osoby będące praktykami w zawodzie logistyka, pracujące m.in. w firmie Progress Project, czy Bolsiuss Polska, pełniące funkcje kierownicze (np. Logisticon, City Light Company), będące managerami projektów (np. Lumag Sp. z o.o.). Wszyscy nauczyciele akademicy i praktycy prowadzący kształcenie na kierunku „logistyka” przeszkoleni zostali w zakresie metod i technik kształcenia na odległość.

Zgodnie z wymaganiami określonymi w art. 73 ust. 2 pkt. 1 ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce ponad 50% ogółu godzin zajęć dydaktycznych określonych w programie studiów I stopnia, wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich prowadzą nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia umożliwia prawidłową realizację zajęć. Zajęcia są na bieżąco monitorowane i kontrolowane. Zatrudnienie pracowników odbywa się najczęściej w drodze rekrutacji wewnętrznej na podstawie otrzymanego zgłoszenia o wakującym stanowisku pracy. Zamówienie na rekrutację składa kierownik jednostki, której dotyczy proces. W sytuacji braku możliwości skorzystania z rekrutacji wewnętrznej, uruchomiona jest procedura rekrutacji zewnętrznej. Zdarza się również jednoczesne wykorzystywanie dwóch form rekrutacyjnych, zwłaszcza w procesach naboru pracowników o wyjątkowych kompetencjach, trudnych do pozyskania na rynku pracy. Każda rekrutacja realizowana jest przez Dział personalny na podstawie otrzymanego zgłoszenia o wakującym stanowisku pracy. W zakresie jej stosowania wykorzystywane są potencjały pracowników, ich możliwości i aspiracje w obszarze awansów (pionowych oraz horyzontalnych) oraz ich gotowość do zmiany stanowiska i przekwalifikowania. Do jej niewątpliwych zalet należy przede wszystkim pozyskanie kandydata znającego już kulturę organizacyjną Uczelni, ale co najważniejsze wzmacnia lojalność i zaangażowanie pracownika. Selekcja kandydatów jest czteroetapowa, obejmująca m.in. rozmowy kwalifikacyjne prowadzone przez kierownika jednostki oraz Dyrektora Personalnego i/lub przedstawiciela Zarządu Uczelni. Rekrutacja praktyków do prowadzenia zajęć na kierunku logistyka zakłada doświadczenie w zakresie logistyki, znajomość języka obcego oraz oprogramowania specjalistycznego dla sektora. Celem przyporządkowania pracownika do obsady, komisja w składzie: Dyrektor Katedry, konsultant ds. kierunku oraz konsultant ds. kształcenia praktycznego na kierunku, dokonuje analizy kandydatur, wybrane osoby są zapraszane na rozmowę. Zajęcia są przydzielane odpowiednio do kwalifikacji. W pierwszym roku pracy dokonywana jest ocena pracownika poprzez hospitację i ankietyzację oraz rozmowę wspierającą z dyrektorem katedry. Struktura kwalifikacji oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Dorobek naukowy osób prowadzących zajęcia na kierunku logistyka sytuuje się w przeważającej części w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, a także inżynieria lądowa, geodezja i transport oraz informatyka techniczna i telekomunikacja. Efekty badań są przenoszone do treści prowadzonych przedmiotów i wpływają na kształt programu oraz tematykę prac dyplomowych. Wszyscy nauczyciele akademicy posiadają istotny dorobek naukowy i dydaktyczny, który pozwala na realizację programu studiów w dziedzinie nauk społecznych oraz inżynierii technicznych, odpowiadających dyscyplinom, do których kierunku jest przypisany. Część nauczycieli posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią, m.in. w ramach współpracy z podmiotami

gospodarczymi w kraju i za granicą. W ciągu ostatnich 5-ciu lat pięciu pracowników uzyskało awans zawodowy (stopień doktora). Tematyka publikacji związana jest głównie z zagadnieniami logistyki, zarządzania łańcuchem dostaw, systemów informatycznych, zarządzania procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie, zarządzanie jakością, innowacji, informatyki w zastosowaniach zarządczych oraz transportu.

Większość kadry posiada znaczące doświadczenie zawodowe w sektorze logistyki, właściwe dla realizacji zajęć na ocenianym kierunku, w szczególności związane jest z umiejętnościami wskazanymi w opisie kierunkowych i przedmiotowych efektów uczenia się. Struktura kwalifikacji kadry umożliwia zarówno przekazywanie studentom teoretycznych aspektów wiedzy, jak i kształtowanie kompetencji zawodowych. Doświadczenie zawodowe i wysokie kwalifikacje dydaktyczne kadry akademickiej połączone z jej dorobkiem naukowym właściwym dla dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz inżynieria lądowa, geodezja i transport oraz informatyka techniczna i telekomunikacja pozwalają na osiągnięcie przez studentów zakładanych w programie studiów efektów uczenia się.

W obsadzie zajęć Uczelnia uwzględnia zgodność dorobku naukowego osoby prowadzącej z zakresem merytorycznym przedmiotu w dyscyplinie, z którą ten przedmiot jest związany, jak również doświadczenie dydaktyczne. Zajęcia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich są realizowane przez doświadczonych nauczycieli akademickich, którzy posiadają znaczący staż lub doświadczenie zawodowe. Za nadzór nad właściwym doбором kadry dydaktycznej odpowiada Dziekan Wydziału, który podejmuje decyzje w tym zakresie we współpracy z kierownikami Katedr, nadzorującymi działania dydaktyczne, przygotowywanie zajęć oraz monitorowanie jakości tych zajęć. Pewnym niedociągnięciem jest nieuwzględnianie w literaturze przedmiotu w kartach przedmiotów wielu prowadzących, dorobku osoby prowadzącej zajęcia. Prowadzenie seminariów powierzane jest osobom z co najmniej stopniem doktora, z dorobkiem naukowym i doświadczeniem zawodowym związanym z zakresem kształcenia na kierunku logistyka. Tematyka seminariów dostosowana jest do zainteresowań naukowych studentów lub tematyki, którą badają prowadzący we własnych pracach naukowych. Podsumowując powyższe stwierdzenia, obsada zajęć dydaktycznych na kierunku logistyka jest prawidłowa. Formy zajęć są adekwatne do posiadanych kwalifikacji. Nie stwierdzono prowadzenia wykładów z przedmiotów podstawowych i kierunkowych przez magistrów. Należy dodać, że kadra prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku posiada długoletnie doświadczenie dydaktyczne, na co wskazuje długoletni staż w szkolnictwie wyższym. Ponadto kadra jest przygotowana do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, co w związku z pandemią stało się koniecznością. Nauczyciele akademicy uczestniczą aktywnie w realizacji licznych projektów badawczych finansowanych ze środków własnych (własny fundusz grantowy) jak i środków zewnętrznych (MEiN, NCN, UE i inne). Niezależnie od źródła finansowania propozycje projektów podlegają w pierwszej kolejności opinii odpowiednich jednostek i gremiów Uczelnie. Ważną rolę pełni Komisja ds. Grantów. Jej zadaniem jest ocena wniosków o dofinansowanie indywidualnych i zespołowych wniosków o przyznanie grantu uczelnianego na działalność naukowo-badawczą. Rezultaty badań są włączane do procesu dydaktycznego poprzez ich udostępnianie w trakcie zajęć, głównie w charakterze studiów przypadku, a także nowych metodyk i sposobów rozwiązywania problemów.

Kadra dydaktyczna podlega także ocenie poprzez hospitację zajęć oraz ankiety przeprowadzane wśród studentów. Oceny nauczycieli akademickich przeprowadzane są co semestr, w następnym semestrze po semestrze ocenianym. Zespołowi oceniającemu PKA udostępniono dokumentację z hospitacji zajęć wraz z analizą oceny.

Hospitowane zajęcia były realizowane zgodnie z kartami przedmiotów. Pracownicy prowadzący byli dobrze przygotowani do zajęć, starali się aktywizować studentów do pracy i angażowania się w dyskusję.

Polityka kadrowa prowadzona przez Wyższą Szkołę Gospodarki w Bydgoszczy jest zorientowana na rozwój kompetencji kadry naukowo-dydaktycznej. Polityka kadrowa ma na celu właściwy dobór kadry i rozwój pracowników. Uczelnia przy doborze kadry dydaktycznej, kieruje się kompetencjami kandydatów, ich doświadczeniem dydaktycznym, dorobkiem naukowym, jak również uznaniem w środowisku akademickim i branżowym. Umowy z pracownikami naukowo-dydaktycznymi zawierane są po raz pierwszy na czas określony. W trosce o wysoki poziom kształcenia, decyzje o kontynuacji współpracy podejmowane są tylko w przypadku pozytywnej oceny pracownika. W przeciwnym razie, rezygnuje się z dalszej współpracy. Do najważniejszych zadań w tym zakresie należy: systematyczny rozwój naukowy pracowników, pozyskiwanie specjalistów do prowadzenia wybranych zajęć dydaktycznych, włączanie do oferty dydaktycznej zajęć prowadzonych przez tzw. wykładowców wizytujących. Władze Uczelni starają się wspierać i promować osoby angażujące się w działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną Uczelni oraz zachęcać pracowników do doskonalenia umiejętności zawodowych. Regularnie organizowane są kursy, szkolenia i warsztaty dla zainteresowanych.

Ocena dorobku naukowego i dydaktycznego stanowi kluczowy krok w ocenie kompetencji i kwalifikacji pracownika naukowego. Prowadzone są okresowe oceny nauczycieli akademickich oraz pozostałych osób prowadzących zajęcia, które obejmują zarówno monitorowanie postępów w działalności naukowej, jak i dydaktycznej. Uwzględniane są oceny z ankietyzacji studentów oraz hospitacji. Ocena dorobku naukowego i dydaktycznego pracownika stanowi istotny instrument dla władz Uczelni w zrozumieniu osiągnięć danej osoby w obszarze nauki i dydaktyki. Ta analiza pozwala nie tylko na sprawdzenie, czy indywidualne osiągnięcia wpisują się w ogólny rozwój dyscypliny, ale również na określenie kierunków dalszego rozwoju zawodowego pracownika.

System wspierania rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej realizującej zajęcia na kierunku logistyka jest pozytywny. Władze Uczelni zapewniają nauczycielom akademickim dobre warunki do rozwoju naukowego. Fakt ten potwierdzony został również podczas ożywionej dyskusji, jaka miała miejsce w trakcie spotkania członków zespołu oceniającego z kadrą akademicką, prowadzącą zajęcia na kierunku logistyka.

W ramach podnoszenia kompetencji dydaktycznych w Uczelni prowadzone są systematyczne szkolenia wewnętrzne dla nauczycieli akademickich (średnio 17 w ciągu roku akademickiego). Dodatkowo na platformie edukacyjnej został przygotowany specjalny obszar z filmami instruktażowymi i nagraniami ze szkoleń rozwijających umiejętności pracy dydaktycznej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Realizacja i jakość zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest stale monitorowana przez metodyków Pracowni Dydaktyki Mieszanej, wchodzącej w skład Działu Kształcenia. Metodocy są w stałym kontakcie z osobami prowadzącymi zajęcia z wykorzystaniem narzędzi kształcenia zdalnego stosowanymi w Uczelni, m.in. instruują w jaki sposób opracowywać materiał kształceniowy, prowadzą szkolenia stacjonarne, zdalne i indywidualne, opracowują materiały poglądowe dla prowadzących celem podniesienia jakości treści kształcenia zdalnego. Dwa razy na kwartał jest przygotowany przez Pracownię Dydaktyki Mieszanej raport aktywności wykładowców w obszarach na platformie ONTE, ich zaangażowanie i poziom uzupełnienia w treści. Raport ten jest przekazywany JBK, które poddają go dalszej analizie.

W ramach realizowanej polityki kadrowej, Uczelnia posiada narzędzia zapobiegania zjawiskom patologicznym i zapewnia pracownikom oraz studentom możliwość skutecznego rozpatrywania skarg i wniosków. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora z dnia 26 września 2023 r. w sprawie: postępowania w sytuacjach konfliktowych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się Uczelnia dba o zachowanie należytych zasad rozwiązywania konfliktów. Tryb postępowania jest dwustopniowy. Obejmuje także możliwość odwoływania się do organu nadrzędnego w stosunku do organu wydającego decyzję. W Uczelni podejmowane są również działania mające na celu dbałość o należyte kształtowanie stosunków międzyludzkich oraz zapobieganie powstawaniu konfliktom. W razie ich powstania – dążenia do ich załagodzenia i polubownego załatwienia poprzez rzeczowe wyjaśnienie ich przyczyn, wysłuchanie wszystkich stron konfliktu i wydanie obiektywnej decyzji. Działania te reguluje Uchwała Kolegium Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy z dnia 01 października 2018 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji i molestowaniu seksualnemu. Członek wspólnoty Uczelni, który uzna, że został poddany przemocy, molestowaniu czy dyskryminacji zobowiązany jest do zgłoszenia skargi w formie pisemnej opatrzonej imieniem i nazwiskiem. Skargi anonimowe nie są rozpatrywane. Wpłynięcie skargi uruchamia proces powołania Komisji Uczelnianej, która działa zgodnie z zasadami poufności, niezwłoczności i bezstronności.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku posiadają aktualny i udokumentowany dorobek i doświadczenie praktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Struktura kwalifikacji oraz liczebność kadry jest właściwa, posiadająca kompetencje do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przydział zajęć oraz obciążenia godzinowe są równomierne i zgodne z wymaganiami. Realizacja zajęć jest na bieżąco monitorowana poprzez hospitację zajęć oraz ankietyzację. Wyniki przeglądów wykorzystywane są do podnoszenia jakości kształcenia. Polityka kadrowa jest transparentna, regulowana dokumentami wewnętrznymi Uczelni i adekwatna do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć oraz prowadzeniem badań naukowych. Potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia są w pełni zaspokojone. Pracownicy podlegają ocenie okresowej, co stanowi podstawę podejmowania decyzji dotyczących ich zatrudniania. Realizowana polityka kadrowa obejmuje wsparcie nauczycieli w rozwoju kompetencji dydaktycznych, a także w rozwoju naukowym, z wykorzystaniem różnych narzędzi motywacyjnych. W Uczelni funkcjonują również zasady rozwiązywania konfliktów oraz regulowane są przypadki naruszania bezpieczeństwa i dyskryminacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Baza dydaktyczna wykorzystywana w realizacji procesu dydaktycznego na kierunku logistyka zlokalizowana jest głównie w centrum miasta, w śródmiejskiej dzielnicy Okole, przy ul. Garbary 2. Teren kampusu Uczelni (A; B; C) obejmuje grunty własne oraz jest użytkowany na podstawie długoterminowych umów dzierżawy. Kampus A zlokalizowany jest przy ul. Garbary oraz ul. Naruszewicza w Bydgoszczy. Na terenie Kampusu A znajduje się 8 wolnostojących budynków, w których znajdują się m.in. sale wykładowe, aule, sale ćwiczeniowe i laboratoryjne, biura poszczególnych jednostek dydaktyczno-naukowych, Dziekanat, Rektorat, pomieszczenia administracyjne, pomieszczenia socjalne, gospodarczo-magazynowe, ciągi komunikacyjne, hala sportowa z zapleczem, przedszkole i żłobek akademicki, a także Akademickie Centrum Medyczne oraz Centrum Fitness i Dietetyki „Rewital”. Kampus B zlokalizowany jest przy ul. Obrońców Bydgoszczy 1 w Bydgoszczy. W budynku znajduje się żłobek, sale dydaktyczne, Biblioteka – Centrum Informacji Naukowej i Dialogu Kulturowego, Dział Projektów, Kwestura oraz Dział Personalny. Na terenie Kampusu B znajduje się także parking dla pracowników i gości Uczelni. Kampus C zlokalizowano przy ul. Karpackiej 52 w Bydgoszczy. W skład infrastruktury Kampusu C wchodzi przestrzeń Akademickiej Przestrzeni Kreatywnej. Ponadto do dyspozycji pracowników Uczelni, studentów i gości oddano dwa parkingi dozorowane o łącznej liczbie 83 miejsc wraz z miejscami przewidzianymi dla osób z niepełnosprawnością ruchową (2 miejsca). W różnych punktach kampusu zainstalowano także miejsca postojowe dla rowerów. Zajęcia na kierunku Logistyka odbywają się głównie w salach wykładowych zlokalizowanych w budynku „G” (Kampus A), w którym mieszczą się m.in. sale ćwiczeń audytoryjnych i sale wykładowe. Do celów dydaktycznych wykorzystywane są także sale położone w innych pobliskich budynkach kampusu Uczelni. Powierzchnia użytkowana przez biura poszczególnych jednostek dydaktyczno-naukowych Uczelni wynosi 950 m². Pozostałą powierzchnię budynków zajmują między innymi: Dziekanat, Rektorat, Kwestura, klub studencki, pomieszczenia administracyjne, pomieszczenia socjalne, gospodarczo- magazynowe oraz ciągi komunikacyjne. Wszystkie pomieszczenia administracyjne i sale dydaktyczne sprzężone są w lokalną sieć komputerową. Stanowiska komputerowe w salach i administracji posiadają szerokopasmowy dostęp do Internetu. Sale wykładowe są w pełni wyposażone w rzutniki multimedialne, a sale laboratoryjne w komputery. Studenci oraz wykładowcy mają możliwość wykorzystania na zajęciach symulacje biznesowe przygotowane przez firmę Revas sp. z o.o. . Gry są dedykowane podnoszeniu świadomości, kompetencji oraz biegłości w skutecznym funkcjonowaniu w rzeczywistym środowisku biznesowym. Ponadto Uczelnia dysponuje oprogramowaniem do zarządzania projektami oraz mapowania procesów biznesowych (Microsoft Project Professional 2021, \$Microsoft Visio Professional 2021). Dla realizacji celów praktycznego kształcenia na kierunku „logistyka” studentom i nauczycielom akademickim udostępniono specjalistyczne systemy komputerowe: COMARCH ERP OPTIMA (Systemy informatyczne w transporcie, spedycji, logistyce, Gospodarka magazynowa), AUTODESK REVIT 2023 (Gospodarka magazynowa), TRANSPED (Systemy informatyczne w transporcie, spedycji, logistyce) oraz OMRON CX ONE, LAB VIEW (Informatyczne systemy sterowania produkcją). W Uczelni przygotowano pracownię komputerową dla osób z niepełnosprawnościami, jednakże nie znajduje się ona jednak w budynkach,

w których prowadzone są zajęcia na kierunku Logistyka. Uczelnia nie posiada sal, pracowni, laboratoriów ani wyposażenia pozwalającego na kształtowanie umiejętności inżynierskich, wynikających z zakładanych efektów uczenia się. Tym samym sale i pracownie specjalistyczne oraz ich wyposażenie nie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, niemniej pozwalają na prawidłową realizację zajęć (za wyjątkiem zajęć o charakterze inżynierskim). Pozwalają na przygotowanie studentów do przyszłej pracy zawodowej. Program studiów na kierunku logistyka dopuszcza realizację wybranych zajęć wykładowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Koordynacją kształcenia zdalnego zajmuje się Pracownia Dydaktyki Mieszanej, wchodząca w skład Działu Kształcenia. Głównymi narzędziami wykorzystywanymi do tego celu są: platforma zdalnego nauczania zwana dalej platformą ONTE (Ośrodka Nowych Technologii Edukacyjnych) utworzona na bazie LMS (Learning Management System) typu Moodle oraz narzędzie pracy synchronicznej jakim jest aplikacja MS Teams. Realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość reguluje w WSG Uchwała Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy z dnia 13 września 2022 r. w sprawie: kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, która określa zasady realizacji zajęć zdalnych w kontakcie synchronicznym i asynchronicznym, rodzaje materiałów dydaktycznych zamieszczanych na platformie oraz inne formy aktywności dydaktycznej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Istotnym elementem infrastruktury dydaktycznej każdej uczelni jest biblioteka. W Wyższej Szkole Gospodarki, biblioteka jest jednostką ogólnouczelnianą o charakterze dydaktycznym, naukowym i usługowym. Zarządzeniem Rektora Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy z dnia 2 stycznia 2023 roku Biblioteka Główna WSG zmieniła swoją strukturę i przyjęła nazwę Centrum Informacji Naukowej i Dialogu Kulturowego, rozszerzając tym samym swoją działalność. Centralną jednostką systemu bibliotecznoinformacyjnego Wyższej Szkoły Gospodarki jest Biblioteka Główna Uczelni w Bydgoszczy, której podlegają biblioteki filialne. Biblioteka Główna WSG jest jednostką międzywydziałową i w swojej misji stawia sobie zadania wspomagania jednostek badawczo-kształceniowych Uczelni w działalności dydaktycznej i naukowej. Zbiory Biblioteki Głównej i jej filii obejmują ponad 54 678 woluminów (stan na 30 listopada 2023 r.), uporządkowanych: (1) dziedzinowo w Wolnym Dostępie; alfabetycznie według nazwisk autorów (sygnatury WD/LOG 835 egzemplarzy); (2) według numerów inwentarzowych w Magazynie (sygnatury MAG) oraz (3) zbiory umieszczone w filiach (przyporządkowane sufiksem do odpowiedniej filii). Na literaturę z zakresu logistyki składają się ok. 2804 woluminów. Zbiór obejmuje podręczniki, wydawnictwa monograficzne, serie wydawnicze itp. Uczelnia deklaruje, że wszystkie pozycje z literatury podstawowej i uzupełniającej znajdujące się w kartach przedmiotów są dostępne dla studentów. Niestety, ze względu na awarie serwerów nie można było tego zweryfikować. Uczelnia zamierza systematycznie dokonywać dalszych zakupów literatury celem wzbogacenia i unowocześniania zasobów informacyjnych dla kierunku logistyka. W Bibliotece Głównej i jej filiach są gromadzone i udostępniane czasopisma (w tym obcojęzyczne) odpowiadające profilowi kształcenia realizowanemu na kierunku logistyka. Jedynym tytułem dostępnym w czytelni w WSG było czasopismo *Logistyka*, które ma charakter pisma skierowanego do praktyków gospodarczych. Biblioteka dysponuje także zasobami online dostępnymi pod adresem <https://biblioteka.wsg.byd.pl/id.237/logistyka-i-transport>. Na platformie tej można znaleźć takie tytuły jak: *Inżynieria i utrzymanie ruchu*, *Logistics and Transport*, *Transport samochodowy* czy *TSL Biznes*.

W grudniu 2020 roku Uczelnia zakupiła system PROLIB, który pozwala na pełną automatyzację procesów bibliecznych takich jak kontrolowanie wypożyczeń, czytelników oraz zbiorów, gromadzenie i opracowywanie dokumentów, udostępnianie własnych katalogów w Internecie czy wyszukiwanie i udostępnianie konkretnych dokumentów. System jest wyposażony w nowoczesną

multiwyszukiwarke INTEGRO, która daje czytelnikom możliwość wyszukiwania pełnotekstowego, podpowiadania w zapytaniach treści i składni słów oraz wykorzystywania gotowych filtrów. Dzięki podpiętemu pod Integro interfejsowi użytkownika EBSCO Discovery Service API użytkownicy łączą spersonalizowane funkcje wyszukiwania w popularnych witrynach z funkcjami bibliotecznymi. W sierpniu 2021 w Uczelni została wdrożona usługa wypożyczalni e-booków, umożliwiającą nieograniczony w czasie i przestrzeni dostęp on-line do książek elektronicznych, a także obsługę (wypożyczenia i zwroty) dokumentów w formatach PDF, EPUB, MOBI w sposób zbliżony do obsługi dokumentów tradycyjnych. Dla czytelnika dostępna jest możliwość wypożyczenia on-line z poziomu katalogu INTEGRO, zgodnie z jego uprawnieniami oraz limitami. Rozwiązanie wyposażone jest w bezpieczny viewer do przeglądania plików typu PDF. Uczelnia udostępnia użytkownikom 822 e-booki. Do baz danych w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki mają wszyscy studenci i pracownicy naukowci. Uczelnia przystąpiła także do projektu ACADEMICA, czyli Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych zgromadzonych przez Bibliotekę Narodową. W ramach tego projektu każdy student WSG ma bezpłatny dostęp do około 3 759 101 gromadzonych w narodowych zbiorach publikacji w języku polskim i angielskim. W ramach biblioteki elektronicznej i pakietu podstawowego EBSCO Uczelnia udostępnia bazy danych EBSCO Publishing w ramach krajowej licencji akademickiej. Licencja EBSCO obejmuje pakiet podstawowy 16 baz, w tym 7 baz pełnotekstowych.

Czytelnię wyposażono w sumie w 12 stanowisk z dostępem do sieci internetowej, z zainstalowanym pakietem biurowym Microsoft Office i oprogramowaniem specjalistycznym, m.in.: Lex Polonica Maxima, i AutoCAD. Na wybranych stanowiskach zainstalowano również oprogramowanie GRETL, GIMP, GIS, MS Visual Studio. Na każdym z tych komputerów użytkownicy mogą korzystać z dostępu do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Czytelnicy ponadto mają do swojej dyspozycji 4 skanery i drukarkę. Biblioteka udostępnia specjalnie wyodrębnioną przestrzeń do pracy zbiorowej i indywidualnej z 12 miejscami, gdzie studenci mogą podłączyć własne sprzęty do uczelnianej sieci WIFI. Na terenie Biblioteki studenci mają do dyspozycji 14 stanowisk pracy indywidualnej. W pokoju do pracy znajduje się także komputer umożliwiający bezpłatny dostęp do Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych. W bibliotece przygotowana jest również wydzielona przestrzeń dla osób z niepełnosprawnościami, wyposażona w 4 stanowiska komputerowe z dostępem do uczelnianej sieci internetowej. Zapewniony jest także specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie. Interfejs platformy ONTE jest przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami wzroku. Istnieje możliwość ustawienia kontrastu i wielkości czcionek. W ramach działań permanentnego aktualizowania księgozbioru Biblioteka Główna prowadzi coroczne wywiady wśród wszystkich wykładowców Uczelni dotyczące zapotrzebowania na aktualną literaturę specjalistyczną. Wraz ze zgłaszanym przez wykładowców zapotrzebowaniem analizowane są także plany studiów, programy kształcenia. Na tej podstawie dokonuje się zakupów podręczników i bieżących wydań literatury naukowej. Obecnie, zgodnie z zapotrzebowaniem zgłoszonym przez wykładowców trwają procedury zakupu kolejnych pozycji.

W Wyższej Szkole Gospodarki prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury, realizowane przez Dział Administracji, Sekcję Obsługi Informatycznej, Dział Organizacji Studiów oraz koordynatorów jednostek administracyjnych i jednostek badawczo-kształceniowych. Bieżące zapotrzebowanie nauczycieli akademickich zgłaszane jest do dyrektorów jednostek badawczo-kształceniowych oraz konsultowane z partnerami branżowymi. Adekwatne do potrzeb przygotowanie i rozwój infrastruktury dydaktycznej (pracownie specjalistyczne, laboratoria) były w roku 2022/23 tematem obrad Kolegium Rozszerzonego Uczelni, co zaowocowało złożeniem zamówienia do Działu Organizacji Studiów i stanowi wyjściowe wytyczne dla systematycznego uzupełniania wyposażenia Uczelni na najbliższe lata.

Na bieżąco prowadzona jest ocena sprawności i poziomu wyposażenia technicznego pracowni komputerowych, laboratoriów i sal dydaktycznych. Zajmuje się tym dział IT.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, w których odbywają się zajęcia umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Niestety w Uczelni brak wyposażenia, które pozwalałoby na osiągnięcie inżynierskich efektów uczenia się, pozwala jednak na opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku logistyka. Zasoby Uczelni, będące do dyspozycji kierunku Logistyka nie są przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami. W Uczelni w wielu miejscach brak jest elementów zapewniających tym osobom pełny udział w kształceniu (brak wind i podjazdów)

Zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają uzupełnianiu i wymianie na podstawie uwag zgłaszanych na bieżąco przez wykładowców.

Stwierdzone uchybienia:

- 1) brak laboratoriów specjalistycznych kształtujących umiejętności inżynierskie;
- 2) w budynku, w którym prowadzone są zajęcia na kierunku logistyka brak jest udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Uzupełnić wyposażenie sal dydaktycznych i laboratoriów o elementy pozwalające na realizację inżynierskich efektów uczenia się,
2. Dostosować budynek, w którym odbywają się zajęcia na kierunku logistyka do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami
3. Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, które stały się podstawą do obniżenia kryterium

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Założeniem przy opracowywaniu koncepcji kształcenia było tworzenie programów i form kształcenia studentów odpowiadających na potrzeby lokalnego rynku pracy. Koncepcja kształcenia uwzględnia współpracę z przedstawicielami przedsiębiorstw, w tym włączenie ich w proces tworzenia oferty edukacyjnej, efektów i programów studiów na kierunku logistyka, a także ich uczestnictwo w procesie dydaktycznym, np. prowadzenie zajęć praktycznych, eksperckich. Uczelnia kładzie duży nacisk na rozwój przedsiębiorczości akademickiej, wspiera zaangażowanie pracowników i studentów w działalność gospodarczą i szeroko pojętą przedsiębiorczość.

Absolwenci kierunku znajdują zatrudnienie w firmach transportowych, logistycznych, magazynowych, działach logistyki przedsiębiorstw produkcyjnych, w jednostkach projektowych i doradczych zajmujących się logistyką oraz w jednostkach administracyjnych, w których niezbędna jest wiedza logistyczna na takich stanowiskach, jak: menadżer systemów logistycznych, specjalista ds. logistyki procesów produkcyjnych, specjalista ds. obsługi zaopatrzenia i dystrybucji, specjalista ds. planowania łańcucha dostaw, specjalista ds. gospodarki magazynowej, projektant systemów i procesów logistycznych, specjalista ds. zarządzania centrami dystrybucyjnymi, specjalista ds. zarządzania flotą pojazdów, specjalista ds. logistyki zwrotnej.

Podstawę doboru treści programowych na kierunku logistyka stanowiła wiedza, umiejętności i kompetencje, które zostały określone na podstawie aktualnych osiągnięć nauki w relacji do potrzeb zgłaszanych przez pracodawców. Opinia w tym zakresie została wyrażona m.in. przez przedstawicieli Konwentu Uczelni oraz firmy i instytucje z branży logistycznej m.in. Kujawsko-Pomorskiego Stowarzyszenia Przewoźników Drogowych oraz Akademii Transportu. Współautorem programu był także przedstawiciel Międzynarodowej Unii Transportu Drogowego (IRU), który do dziś współpracuje z Uczelnią jako wykładowca praktyk. Opinia pracodawców, zgodnie z koncepcją kształcenia, miała także wpływ na zapisy programu studenckich praktyk zawodowych.

Uczelnia współpracuje z lokalnym środowiskiem społeczno-gospodarczym w celu dopasowania oferty studiów do lokalnych potrzeb. W ramach Uczelni funkcjonuje Konwent, w skład którego wchodzi przedstawiciele wiodących w regionie firm i organizacji gospodarczych.

Konwent jest organem doradczym i wspierającym, a do jego zadań należy:

- wspieranie rozwoju działalności jednostek badawczo-kształceniowych,
- kształtowanie i inicjowanie szeroko zakrojonej współpracy między nauką, biznesem i administracją publiczną,
- wzajemny rozwój i promowanie, zwłaszcza w zakresie realizacji projektów, organizacji konferencji, seminariów, szkoleń, spotkań eksperckich czy wydarzeń branżowych,
- podejmowanie wspólnych przedsięwzięć projektowych i eksperckich,
- zapraszanie studentów na wizyty studyjne do siedziby przedsiębiorstwa,
- zgłaszanie zapotrzebowania na prace dyplomowe,
- wyrażanie opinii w innych sprawach przedłożonych przez dyrektora jednostki.

Do prac nad doskonaleniem programu studiów zaprasza się przedstawicieli Konwentu, a w szczególności: Kormost S.A., POLWELL – Fale Loki Koki, Kujawsko - Pomorski Ośrodek Doradztwa Rolniczego, Centrum Doradztwa Kosieniak i Partnerzy. Uczenia przedstawiła tylko jeden przykład

wpływu Konwentu na projektowanie i realizację programu studiów – opinia Konwentu na temat proponowanych zmian w programie studiów na kierunku.

Rekomenduje się, aby w skład Konwentu powołani zostali przedstawiciele firm, organizacji których działalność jest bezpośrednio związana z logistyką, tak aby odpowiednio reprezentowane były obszary działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwe dla kierunku logistyka.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami, ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy, także angażowania się Uczelni w życie miasta i regionu.

Zakładane obszary współpracy z podmiotami branży logistycznej oraz różnego typu instytucjami i organizacjami to:

- współudział przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu i doskonaleniu koncepcji kształcenia, programów studiów oraz efektów uczenia się,
- wzajemne wsparcie merytoryczne i organizacyjne przy realizacji projektów badawczych, rozwojowych i analitycznych oraz opracowywaniu ich wyników,
- wspieranie studentów w procesie dyplomowania, także poprzez możliwość realizacji prac dyplomowych na zlecenie konkretnego podmiotu,
- promowanie i wdrażanie do procesu dydaktycznego nowoczesnych rozwiązań technicznych,
- współpracę w zakresie edukacji i popularyzacji wiedzy oraz doskonalenia zawodowego,
- tworzenie nowoczesnych form oferty edukacyjnej w szczególności studiów podyplomowych oraz profilowanych szkoleń,
- współpracę w zakresie merytorycznego i technicznego przygotowania raportów, publikacji oraz innych materiałów o charakterze naukowo-dydaktycznym,
- organizowanie wspólnych konferencji, seminariów, szkoleń, wykładów eksperckich, itp. .

Przykłady współpracy w tych obszarach przedstawione są poniżej.

W zakresie tworzenia programu studiów na kierunku logistyka Katedra Ekonomii współpracuje z podmiotami komercyjnymi z branży logistycznej spoza Konwentu. Zasady tej współpracy dookreślone są w porozumieniach z uwzględnieniem profilu i specyfiki danego podmiotu. Podmiotów współpracujących w różnych zakresach z kierunkiem jest 29, w tym: Vitroflora Grupa Producentów sp. z o.o., Akademia Transportu, Autosoftware, Kujawsko – Pomorskie Stowarzyszenie Przewoźników Międzynarodowych, Zespół Szkół Samochodowych w Bydgoszczy, Wojewódzki Inspektorat Transportu Drogowego w Bydgoszczy, TMBM Transport Samochodowy Bydgoszcz, Gmina Dąbrowa, MKK Bydgoszcz, Break & Wash sp. z o. o. Uczelnia nie przedstawiła jednak przykładów wpływu tych podmiotów na projektowanie i realizację programu studiów.

Studenci uczestniczyli w zajęciach studyjnych m.in. w takich firmach jak: Schenker, Polwell, czy GRAFORM. Tematyka tych zajęć obejmowała zagadnienia z zakresu logistyki zapatrzona i dystrybucji oraz logistyki produkcji.

Jedną z głównych form współpracy z OSG jest prowadzenie zajęć dydaktycznych (zatrudnienie eksperta w formie etatu, bądź umowy zlecenia), prowadzenie zajęć studyjnych w podmiotach TSL oraz prowadzenie wykładów eksperckich. W ostatnich kilku latach wykłady eksperckie na kierunku logistyka prowadzili m.in. pracownicy Inspektoratu Transportu Drogowego, przedstawiciele Związku Banków

Polskich, logistycy zajmujący kierownicze stanowiska w przedsiębiorstwach sektora TSL, niezależni eksperci międzynarodowi, np. z Międzynarodowej Unii Transportu Drogowego.

Przedstawiciele Konwentu i otoczenia społeczno-gospodarczego rokrocznie podczas dyplomatorium, doceniają najlepsze prace dyplomowe lub projekty dyplomowe absolwentów Wyższej Szkoły Gospodarki, wyróżniając je w kategorii „Nagrody branżowe”.

Ogólnopolskie cykliczne konferencje naukowe z zakresu transportu i logistyki.

- W planach Katedry Ekonomii na rok 2024 jest organizacja kolejnej edycji Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej - Forum Młodych Naukowców. Podczas 3 edycji tematem będzie „Jakość w logistyce, nowoczesne podejście do profesjonalnego zarządzania”.
- Instytut Ekonomii we współpracy z National Technical University of Ukraine zorganizował również konferencję naukową „Modeling and Forecasting of Economic Processes”. Pracownicy kierunku logistyka uczestniczyli w niej z trzema prelekcjami dotyczącymi rozwiązań biznesowych.
- Pracownicy kierunku logistyka współorganizowali również Międzynarodowe Forum Cyfrowe. Tematem przewodnim była szeroko pojęta cyfryzacja nauki. Pośród paneli technologicznych, stworzono specjalną ścieżkę ekspercką dla tematyki nowoczesnych technologii w sektorze TSL.

Przykładem partnerskiej współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego jest zapraszanie przedstawicieli katedry do udziału w konferencjach dotyczących funkcjonowania sektora TSL w zmieniających się warunkach rynkowych. Tylko w ostatnim półroczu na zaproszenie samorządu województwa przedstawiciele katedry uczestniczyli w konferencji pt. „Tworzenie polityki pozyskiwania inwestorów w gminie. Współpraca między samorządem a inwestorami”. Konferencja dotyczyła m.in. inwestycji związanych z zastosowaniem rozwiązań cyfrowych w procesie zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji, a więc także zagadnień związanych z funkcjonowaniem sektora TSL.

Budowanie pozytywnego wizerunku niepublicznego szkolnictwa wyższego Katedra Ekonomii realizuje poprzez współpracę ze szkołami ponadpodstawowymi oraz instytucjami kształcenia ustawicznego. Przykładem są prowadzone przez wykładowców kierunku spotkania z młodzieżą szkolną m.in. warsztaty prowadzone dla uczniów SP w Nakle nad Notecią. W minionym r. a. udało się rozszerzyć współpracę ze szkolnictwem ponadgimnazjalnym - Zespołem Szkół im. S. Staszica w Nakle nad Notecią, a podjąć z Zespołem Szkół w Kościelcu oraz Zespołem Szkół Ekonomiczno-Logistycznych w Inowrocławiu.

Wyższa Szkoła Gospodarki od 2010 r. wraz z innymi uczelniami z Bydgoszczy współorganizuje Bydgoski Festiwal Nauki. Celem Festiwalu jest popularyzacja nauki, kultury i sztuki, promocja wśród mieszkańców Bydgoszczy i regionu najważniejszych osiągnięć naukowych, technicznych, a także rozbudzanie zainteresowań szeroko rozumianą kulturą i sztuką.

Wyrazem rozwoju przedsiębiorczości akademickiej jest tworzenie firm typu spin-off oraz spin-out przez pracowników, studentów oraz absolwentów. Przykładem takiej spółki, założonej przez absolwenta kierunku jest Break&Wash, czyli pierwsza firma w Polsce, która dostarcza gotowe rozwiązania vendingowe pralko-suszarek dla stacji benzynowych.

Uczelnia posiada jednostki organizacyjne w ramach struktury organizacyjnej, które służą transferowi oraz dyfuzji wiedzy, m.in. Biuro Karier, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości czy Innowacyjne Laboratorium Współpracy Nauki i Biznesu „inLAB”. Tym samym zaangażowanie Uczelni w tworzenie

warunków do rozwoju przedsiębiorczości akademickiej na płaszczyźnie projektowej we współpracy z podmiotami zewnętrznymi widoczne jest w wielu działaniach i spójne z koncepcją kształcenia na kierunku logistyka.

Rekomenduje się powołanie osoby odpowiedzialnej za rozwijanie i utrzymywanie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Brak takiej osoby podkreślali przedstawiciele OSG w trakcie spotkania z ZO. Pozwoli to lepiej wykorzystać potencjał podmiotów z którymi uczelnia już współpracuje oraz wrócić do bardziej intensywnego poziomu współpracy jaki miał miejsce do 2019 roku, a którego nie udało się na razie odbudować po okresie pandemii.

Doskonaleniu programów studiów służy badanie losów absolwentów. Analizowane są informacje zawarte w ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów przez Akademickie Biuro Karier. W oparciu o badanie tworzony jest „Raport zbiorczy” z danymi dla poszczególnych kierunków/obszarów studiów (specjalności). Wyniki raportów są udostępniane kierownictwu uczelni. Przekazanie raportów umożliwia:

- uzyskanie przez władze jednostek organizacyjnych szczegółowych informacji na temat wymagań współczesnego rynku pracy,
- uzyskanie wiedzy umożliwiającej doskonalenie programów studiów i wskazanie kierunków studiów, specjalności gwarantujących lepszą pozycję na rynku pracy,
- uzyskanie przez pracowników Akademickiego Biura Karier WSG informacji pomagających w wyborze kariery zawodowej absolwentom oraz najlepszych sposobów realizacji ich celów zawodowych.

W styczniu 2024 uczelnia powołała zespół zadaniowy ds. oceny współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W skład zespołu wchodzi pracownicy naukowcy uczelni, przedstawiciel OSG i przedstawiciel studentów. Zakres zadań zespołu obejmuje analizę istniejących form współpracy, ocenę skuteczności i wartości współpracy, identyfikację obszarów do rozwoju. A także zalecenia dla ulepszenia współpracy, monitorowanie i ocenę postępów, komunikację i raportowanie oraz budowanie sieci kontaktów i partnerstw.

Rekomenduje się opracowanie i przyjęcie procedury oceny współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, który pozwoli dokonywać tej oceny w sposób obiektywny (zgodnie z kryteriami), usystematyzowany (okresowo), porównywalny (okres do okresu) i z uwzględnieniem opinii wielu interesariuszy. Pozwoli to wykorzystać obecną współpracę w sposób bardziej efektywny i ewentualnie doskonaląc tą współpracę, a w konsekwencji ofertę edukacyjną.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów nie jest szeroki, ale zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej właściwymi dla kierunku. Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami ma charakter stały poprzez funkcjonujący Konwent Uczelni. Współpraca przybiera zróżnicowane formy, które są adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. Ponadto Uczelnia podejmuje działania, które pozwalają ugruntować wizerunek uczelni i jej absolwentów w mieście i regionie. Okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są prowadzone w ograniczonym zakresie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia w Wyższej Szkole Gospodarki, w tym na ocenianym kierunku, jest istotnym aspektem rozwoju. Jest postrzegane jako integralna część koncepcji kształcenia oraz planu rozwoju kierunku. Uczelnia dla utrzymania stabilności w zakresie kształcenia tworzy ofertę kierowaną do obcokrajowców. Uczelnia wzmacnia swoją markę jako instytucja międzynarodowa, rozpoznawalna dobrze w krajach Europy Środkowowschodniej, a także w krajach Kaukazu, Azji Centralnej oraz Południowej i Afryki Subsaharyjskiej, gdzie prowadzona jest rekrutacja i nawiązywane są relacje instytucjonalne. Obecnie sieć współpracy Uczelni obejmuje ponad 100 Uczelni partnerskich z całego świata. Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy znajduje się obecnie w procesie międzynarodowej akredytacji akademickiej przez Accreditation Council For Entrepreneurial & Engaged Universities (ACEEU), która przeprowadza proces ewaluacji wszystkich aspektów funkcjonowania Uczelni pod kątem realizacji tzw. trzeciej misji i zaangażowania w otoczenie społeczno-gospodarcze.

Umiędzynarodowienie obejmuje m.in.: nawiązanie współpracy z uczelniami zagranicznymi w celu umożliwienia studentom udziału w programach wymiany, opracowanie jasnych procedur związanych z przyjęciem i wysłaniem studentów na wymianę, rekrutację wykładowców z różnych krajów i kultur, zachęcanie do uczestnictwa w międzynarodowych projektach badawczych, wspólne studiowanie z cudzoziemcami. Dla zapewnienia dbałości o umiędzynarodowienie procesu kształcenia, od roku 2012 funkcjonował Zespół ds. umiędzynarodowienia Uczelni. Zespół odpowiadał m.in. za: stały nadzór nad realizacją przyjętej przez Władze WSG w Bydgoszczy strategii umiędzynarodowienia w ramach Strategii WSG w Bydgoszczy i poszczególnych jednostek badawczo-kształceniowych. Od roku 2021 zadania zespołu powierzone zostały Senatowi Uczelni. Administracyjną i merytoryczną obsługę zadań związanych z umiędzynarodowieniem realizuje Pion Międzynarodowy WSG, który tworzą: Dział Spraw

Międzynarodowych, Biuro Rekrutacji Międzynarodowej, Instytut Europejski im. M. Kopernika i Centrum Partnerstwa Wschód-Południe.

Strategia umiędzynarodowienia dostosowana jest do unikalnych cech i potrzeb danego kierunku oraz uwzględnia obecne trendy i wyzwania w obszarze edukacji międzynarodowej. Działania w tym zakresie przyczyniają się do lepszego przygotowania studentów do globalnego rynku pracy poprzez m.in. kształcenie w językach obcych. Realizacja tego celu odbywa się poprzez udział wykładowców z uczelni zagranicznych w kształceniu studentów, uczestnictwo w międzynarodowych projektach badawczych. Ważnym elementem umiędzynarodowienia jest również nauczanie języków obcych, w tym doskonalenie modelu hybrydowego. Działania te wpisują się w przygotowanie studentów do udziału w programach wymiany studenckiej oraz do pracy w środowisku międzynarodowym. WeUczelni wraz z British Council stworzono studentom możliwość przystąpienia do międzynarodowego certyfikatu znajomości języka angielskiego EnglishScor, który obejmuje także treści z zakresu języka biznesowego.

Najważniejszym instrumentem mobilności i wymiany międzynarodowej studentów oraz kadry ocenianego kierunku jest program Erasmus+. Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy uczestniczy w nim od marca 2005 r. Obecnie partycypuje także w mobilnościach KA131 oraz KA171 programu Erasmus+ oraz w wolontariacie w ramach programu Europejski Korpus Solidarności. W ramach mobilności KA171 programu Erasmus+ Uczelnia realizowała wymiany kadry akademickiej w takich krajach jak: Ukraina, Rosja, Kazachstan, Gruzja, Białoruś, Czarnogóra, Zambia, Indie, Malezja, Mongolia, Uzbekistan i Azerbejdżan. Zrealizowano także przyjazdy studentów na 1 semestr z Rosji, Ukrainy i Zambii.

Mobilność i wymiana są możliwe dzięki podpisanym przez Uczelnię umowom bilateralnym. Umowy dedykowane dla ocenianego kierunku podpisano z:

- IVES University College (Belgia);
- University College of Management and Design (Chorwacja);
- College of Polytechnics Jihlava (Czechy);
- Laurea University of Applied Sciences (Finlandia);
- Universidad a Distancia de Madrid (Hiszpania);
- Universitat Rovira i Virgili (Hiszpania);
- Vilniaus Kolegija (Litwa);
- Vilniu Business College (Litwa);
- International School of Law and Business (Litwa);
- University of Oradea (Rumunia);
- Slovak University of Agriculture in Nitra (Słowacja);
- Academia Higher Education Colleges (Słowenia);
- Adana Science and Technology University (Turcja);
- Akdeniz University (Turcja),
- Alanya Alaaddin Keykubat University (Turcja),
- Atilim University (Turcja),
- Bilecik Seyh Edebali University (Turcja),
- Dicle University (Turcja),
- Duzce University (Turcja),
- EGE University (Turcja),
- Cukurova University (Turcja),

- Mersin Universitesi (Turcja),
- Nevsehir University (Turcja),
- Pamukkale University (Turcja),
- Sakarya University (Turcja),
- Sivas Cumhuriyet University (Turcja),
- Eszterhazy Karoly Foiskola (Węgry),
- Kodolanyi Janos University of Applied Sciences (Węgry),
- Karoly Robert College (Węgry),
- University of Cagliari (Włochy),
- Business and Administration (Łotwa),
- Baltijas Starptautiska Akadēmija (Łotwa).

W latach 2020-2023 z wyjazdów w ramach programu Erasmus+ skorzystało 6 wykładowców (czasami kilkakrotnie). Na kierunku logistyka studiuje wielu obcokrajowców, natomiast żaden ze studentów ocenianego kierunku nie skorzystał z mobilności. Warta podkreślenia jest również coroczna organizacja tygodnia międzynarodowego "Orientation Week" oraz International Week.

W ramach rozwoju współpracy międzynarodowej do prowadzenia zajęć w języku angielskim na kierunku logistyka zatrudniony został profesor wizytujący z Niemiec – prof. Markus Mau, m.in. członek Europejskiego Stowarzyszenia Logistyków,

Ocena i monitorowanie procesu umiędzynarodowienia wynikają z założeń strategii, odbywają się okresowe oceny umiędzynarodowienia kształcenia, obejmując skalę, zakres i zasięg aktywności międzynarodowej zarówno pracowników jak i studentów. Przytoczone informacje potwierdzają, że Uczelnia stwarza mechanizmy i procedury sprzyjające międzynarodowej mobilności studentów. Jednak zainteresowanie studentów mobilnością jest stosunkowo niewielkie, dlatego rekomenduje się dodatkowe promowanie mobilności studenckiej.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Zarówno studentom, jak i pracownikom nie są w pełni stwarzane możliwości rozwoju aktywności międzynarodowej, związanej z kształceniem. W Uczelni nie prowadzi się mobilności wirtualnej. W Uczelni prowadzona jest ocena stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, a wyniki tej oceny wykorzystywane są do intensyfikacji kontaktów międzynarodowych

Uczelnia prowadzi działania na rzecz umiędzynarodowienia kierunku, ma wielu studentów obcokrajowców, prowadzi zajęcia, które powinny prowadzić do osiągnięcia kompetencji językowych na poziomie B2.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uczelnia jest zaangażowana w zróżnicowane formy wsparcia studentów, zapewniając kompleksowe przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach rynku pracy właściwym dla kierunku logistyka. Wsparcie studentów w procesie uczenia się uwzględnia indywidualne doradztwo zawodowe, a także pomoc w zdobywaniu praktyk zawodowych w firmach logistycznych. Ponadto, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelni pozwala na prowadzenie zajęć ich angażujących, co umożliwia poznanie rynku pracy na studiach i dostosowuje umiejętności studenta do wymagań rynku pracy, co sprzyja efektywnemu rozwojowi kompetencji zawodowych studentów.

Pieczę nad kierunkiem sprawuje opiekun kierunku, którego obowiązkiem jest systematyczna komunikacja ze studentami, rozwiązywanie ich problemów, bądź kierowanie ich do właściwych jednostek organizacyjnych. Integralną częścią wsparcia oferowanego studentów są konsultacje dydaktyczne oraz dyżury dydaktyczne. Ich terminy są podawane do publicznej wiadomości na początku semestru, zazwyczaj odbywają się tuż przed lub po zajęciach. Dodatkowo, studenci mają możliwość spotkań indywidualnych poza oficjalnymi godzinami. Dla studentów oferowana jest opieka naukowa, realizowana zwłaszcza w ramach prowadzonych seminariów dyplomowych oraz prac projektowych. Studenci mogą korzystać z dostępnych dla nich opiekunów specjalnych, którzy wspierają ich w takich kwestiach jak praktyki, projekty dydaktyczne oraz Erasmus. Studenci zainteresowani poszczególnym zakresem, mogą skorzystać ze wsparcia zapewnianego na Uczelni.

Studenci mają możliwość korzystania z systemu stypendialnego na Uczelni, który obejmuje stypendia socjalne, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami, stypendium rektora oraz zapomogi. Świadczenia pomocy materialnej są wydawane na wniosek Samorządu Studenckiego i przyznawane są przez działającą na Uczelni Komisję Stypendialną i Odwoławczą Komisję Stypendialną, których skład stanowią głównie studenci. Uczelnia także pomaga studentom w kwestii zakwaterowania, oferując różne opcje, takie jak Dom Studenta i wynajmowane mieszkania na terenie miasta. Pracownicy Biura Obsługi Studenta oferują wsparcie w prawidłowym przejściu przez procedurę ubiegania się o świadczenia pomocy materialnej. Dodatkowo WSG posiada bazę ogłoszeń dotyczących wynajmu, a także pomaga studentom w znalezieniu zakwaterowania w cenie i standardzie przez nich oczekiwanym.

Obsługa studentów jest prowadzona głównie za pomocą ogólnouczelnianego systemu informatycznego –ISAPS. Studenci za pośrednictwem dostępnych kanałów otrzymują informacje związane z prawami studentów, zaliczeniami, egzaminami i konsultacjami. Na początku studiów każdy ze studentów ma możliwość zapoznania się z „Poradnikiem ABC Studenta”, który zawiera opis programów wspierających naukę, rozwój i zaangażowanie studenta. Mimo istnienia dobrze

rozbudowanego systemu wsparcia studentów na Wyższej Szkole Gospodarki, istnieje wyraźna potrzeba zwiększenia świadomości studentów na temat dostępnych możliwości. Wskazuje się, że część studentów może nie być w pełni świadoma różnorodnych form wsparcia w obszarze nauki, rozwoju społecznego, naukowego, zawodowego oraz wejścia na rynek pracy. Rekomendujemy przeprowadzenie ewaluacji dotyczącej skuteczności komunikacji ze studentami, aby zidentyfikować obszary, w których informacje o dostępnym wsparciu mogą być lepiej przekazywane. Istotne jest, aby uczelnia skoncentrowała się na usprawnieniu komunikacji, tak aby studenci mieli pełen wgląd w możliwości wsparcia dostępne na uczelni.

Na Uczelni działają Grupy Aktywności Studenckiej. Na ocenianym kierunku logistyka działa Studenckie Koło Naukowe Logistyki i Transportu. Uczestnicy koła nawiązują kontakty z przedsiębiorstwami branżowymi, co przekłada się na organizację zajęć studyjnych w tych firmach dla wszystkich studentów tego kierunku. Zwiększa to integrację studentów kierunku z przyszłym rynkiem pracy studentów.

Uczelnia jest dostosowana do realizacji nauki na odległość, aktywnie wykorzystując możliwości oferowane przez platformę Microsoft Teams, m.in. prowadzone są na niej zajęcia w formie zdalnej, a także konsultacje z wykładowcami. Dzięki takiemu rozwiązaniu studenci niestacjonarni również mają łatwy dostęp do wsparcia ze strony wykładowców. Dodatkowo dla studentów organizowane są szkolenia z korzystania z aplikacji MS Teams.

W ramach systemowego wsparcia dla studentów wybitnych, studenci Uczelni mają możliwość ubiegania się o stypendium rektora, stypendium Ministra, nagrody Rektora oraz nagrody Prezydenta WSG dla studentów i absolwentów. Dodatkowo Uczelnia oferuje możliwość wnioskowania o indywidualny plan i program studiów (IPPS), który umożliwia rozszerzenie zakresu efektów uczenia się w ramach studiowanego kierunku, poziomu, profilu specjalności lub obszaru studiów, oraz indywidualną ścieżkę studiowania (IŚS), który dotyczy indywidualizacji w zakresie realizacji planów studiów, umożliwiając rozszerzenie programu studiów o indywidualne zainteresowania studenta.

Uczelnia uwzględnia różnorodne formy wsparcia aktywności studenckiej. Wsparcie działalności sportowej realizowane jest przez Akademicki Związek Sportowy, a osoby których zamiłowaniem jest działalność artystyczna mogą realizować się w Akademickiej Przestrzeni Kreatywnej.

Wyższa Szkoła Gospodarki aktywnie wspiera studentów poprzez Biuro Karier, które służy pomocą w wyborze ścieżki rozwoju zawodowego oraz promuje umiejętności przedsiębiorcze. Biuro regularnie organizuje różnorodne cykliczne wydarzenia skierowane do społeczności akademickiej, umożliwiając studentom skuteczne wejście na rynek pracy.

Uczelnia wykazuje zaangażowanie w zapewnienie dogodnych warunków edukacyjnych dla różnych grup studentów, uwzględniając ich zróżnicowane potrzeby. Wyższa Szkoła Gospodarki intensywnie pracuje nad wyrównaniem szans studiowania osób z niepełnosprawnością. Bezpośrednią pomocą studentom z niepełnosprawnościami zajmuje się Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami oraz pełnomocnik Senatu ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Uczelnia realizuje „Program Niepełnosprawni – Pełnosprawni na studiach”, który obejmuje wszystkie formy wyrównywania szans w Wyższej Szkole Gospodarki. Studenci z niepełnosprawnością mają m.in. możliwość dostosowania indywidualnej formy zdawania egzaminów i zaliczeń, a także przedłużenie czasu ich trwania. Dodatkowo studenci słabo słyszący mają możliwość bezpłatnego wypożyczenia systemu FM oraz korzystania z pomocy tłumaczy języka migowego. Dla studentów słabo widzących Uczelnia posiada oddzielną stronę internetową w pełni dostosowaną do ich potrzeb. Studenci niewidomi i niedowidzący mogą korzystać ze zdigitalizowanych materiałów dydaktycznych oraz z wypożyczonych dyktafonów. Uczelnia aktywnie

działa na rzecz integracji środowiska osób z niepełnosprawnościami organizując liczne wydarzenia dla nich przeznaczone oraz dotyczące problematyki osób z niepełnosprawnościami. Dodatkowo Uczelnia oferuje pomoc asystentów osób z niepełnosprawnościami, którzy wspierają ich w przemieszczaniu się na terenie kampusu WSG.

Uczelnia umożliwia studentom wnioskowanie o indywidualną organizację studiów (IOS) co sprzyja dostosowaniu do indywidualnych potrzeb studentów. W szczególności umożliwia on dostosowanie osiągania efektów uczenia się i ich weryfikacji do potrzeb, w tym studentów z niepełnosprawnościami, studentom pracującym oraz wychowujących dzieci.

Studenci wychowujący dziecko do pierwszego roku życia są zwolnieni z opłat za IOS. Studenci Uczelni mają prawo do urlopu krótkoterminowego i długoterminowego. Studenci, którzy nie mogą brać udziału w zajęciach dydaktycznych ze względu na ważne okoliczności między innymi związane z urodzeniem i wychowaniem dziecka do pierwszego roku życia, podczas urlopu są zwolnieni z opłat za studia. Uczelnia oferuje również zniżki na czesne dla kandydatów w rekrutacji w ramach programu wsparcia „Mamy coś dla Mamy/ojca zniżka dla rodzica” oraz „Studia razem” (studia dla rodziny). Uczelnia posiada żłobek oraz przedszkole akademickie.

Studenci pracujący mają możliwość uznania pracy zawodowej, stażu lub prowadzenia własnej działalności gospodarczej w poczet praktyki, przy założeniu, że zakres obowiązków na danym stanowisku umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie praktyk.

Uczelnia wspiera studentów z zagranicy studiujących w WSG. Nadzór nad programem wsparcia sprawuje Dział Spraw Międzynarodowych. Ułatwia on studentom integrację w środowisku i pomoc związaną z zakwaterowaniem i funkcjonowaniem w Uczelni. W WSG działania Akademickie Centrum Adaptacyjne, którego zadaniem jest wsparcie studentów-uchodźców z Ukrainy.

Uczelnia zapewnia studentom klarowne procedury w zakresie zgłaszania skarg i wniosków, umożliwiając im złożenie podań i wniosków różnymi kanałami. Studenci mają możliwość zgłaszania się do Działu Spraw Studenckich (DSS) oraz Samorządu Studenckiego, za pomocą korespondencji e-mail lub w sposób bezpośredni na Uczelni, poprzez kontakt z pracownikami. W Biurze Obsługi Studenta są wydrukowane wzory wniosków, a jeżeli student tego potrzebuje pracownicy dziekanatu udzielają wsparcia w wypełnieniu wniosków. Dodatkowo studenci mają możliwość zgłoszenia skargi do Opiekuna Roku. Studenci otrzymują odpowiedzi na zadane pytania w przeciągu maksymalnie 24 h od poniedziałku do soboty. W bardziej złożonych przypadkach skarga bądź wniosek jest rozpatrywana w większym gronie, co wydłuża czas na odpowiedź do maksymalnie 14 dni. Jedną z istotnych cech procesu rozpatrywania skarg jest możliwość odwołania się od podjętych decyzji. Studenci mogą odwołać się do rektora, zapewniając dodatkową instancję w podejmowaniu decyzji.

Studenci mają możliwość wyrażania opinii na temat prowadzenia zajęć przez wykładowców, w anonimowych ankietach. Odpowiedzi są brane pod uwagę w planowaniu zajęć na kolejny rok akademicki

Uczelnia podejmuje działania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa, wsparcia psychologicznego oraz przeciwdziałaniu wszelkim formom dyskryminacji i przemocy. Uczelnia wdraża standardy, które mają na celu zapewnienie równego traktowania wszystkich studentów Uczelni, poprzez Regulamin prac komisji dyscyplinarnej do spraw studentów i słuchaczy studiów podyplomowych oraz odwoławczej komisji dyscyplinarnej do spraw studentów i słuchaczy studiów podyplomowych, Regulamin Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. nauczycieli akademickich, procedurę przeciwdziałania

mobbingowi i dyskryminacji oraz Regulamin przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji i molestowaniu seksualnemu. Uczelnia poprzez stronę internetową (bip) rozpowszechnia wszystkie informacje o bezpieczeństwie, które zawierają zalecenia i instrukcje na wypadek zagrożeń wydane przez organy działające na WSG. Dodatkowe działania informacyjne prowadzą bezpośrednio dla studentów zajęć jednostki badawczo-kształceniowe, Samorząd Studencki oraz Dział Spraw Studenckich z Biurem ds. Osób z Niepełnosprawnościami.

Samorząd Studencki prowadzi działania informacyjne oraz edukacyjne poprzez stworzenie i promowanie „Kodeksu Etyki Studenta”, który zawiera wszystkie zasady dobrego obycia studenta na Uczelni i godne reprezentowanie jej poza nią. O tych zasadach, jak również o prawach i obowiązkach Studenta Samorząd informuje na spotkaniu na początku każdego roku akademickiego.

Na Uczelni funkcjonuje Psychologiczno-Pedagogiczna Poradnia Akademicka, w której studenci mają możliwość korzystania z darmowego wsparcia psychologicznego i terapeutycznego, świadczonego przez specjalistów. Poradnia Akademicka oferuje: rozmowy z psychologiem, z Doradcą ds. Studentów oraz z Doradcą metodycznym ds. Studiów.

W ramach motywacji studentów kierunku logistyka Uczelnia wdraża zróżnicowane inicjatywy, które mają na celu stymulowanie wysokich osiągnięć w nauce oraz aktywnego uczestnictwa w życiu akademickim. Studenci osiągający wysokie wyniki w nauce bądź inne osiągnięcia mają możliwość ubiegania się o stypendium rektora. Wyższa Szkoła Gospodarki posiada również własny system stypendialny z funduszy Uczelni. W jego skład wchodzi trzy stypendia: „Uczelnia Liderów”, „Kreatywna Uczelnia” oraz programy dla kandydatów. Motywują one do odnoszenia sukcesów w nauce, działania na rzecz Uczelni oraz aktywności naukowej, społecznej oraz kulturalnej. Ponadto uczelnia udostępnia studentom informację na temat możliwości udziału w konferencjach naukowych, możliwości stypendialnych oraz wyjazdów w ramach projektów międzynarodowych. Inną formą motywacji studentów jest możliwość uzyskania zniżek na studia, szkolenia i studia podyplomowe przez studentów, którzy uzyskali wysokie wyniki w nauce.

Uczelnia stale podnosi kompetencje kadry wspierającej proces nauczania i uczenia się. Uczelnia prowadzi liczne szkolenia oraz konsultacje dla wykładowców oraz pracowników administracyjnych dotyczących m.in. obsługi studentów z niepełnosprawnościami. Bezpośrednia obsługa studentów prowadzona jest przez pracowników Działu Spraw Studenckich, w których skład wchodzi Biuro Obsługi Studenta (Dziekanat), Biuro Obsługi Finansowej oraz Biuro Aktywizacji Studentów i ds. Osób Niepełnosprawnych. Dziekanat studencki przyjmuje interesantów od wtorku do piątku, od 10 do 14:00 oraz w soboty od 8:00 do 14:00. Poza tymi godzinami dziekanat odpowiada na wiadomości mailowe.

Wyższa Szkoła Gospodarki zapewnia wsparcie materialne i pozamaterialne dla samorządu i organizacji studenckich. Samorząd Studenci posiada własne pomieszczenie, w którym przechowuje dokumentację związaną z ich działalnością. Budżet Samorządu jest ustalany rokrocznie z Władzami, a w przypadku pojawienia się nagłego wydarzenia, Władze Uczelni zawsze udzielają wsparcia w zakresie merytorycznym, lokalowym, logistycznym oraz finansowym.

Samorząd Studencki Wyższej Szkoły Gospodarki ma istotny wpływ na programy studiów, warunki nauki i udzielane wsparcie w uczelni poprzez: swoich przedstawicieli w Senacie, Zadaniowych Zespołach ds. Zapewniania Jakości Kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, a także przez regularne konsultacje przedstawicieli studentów z władzami uczelni. Samorząd Studenci bierze aktywny udział w spotkaniach oraz zjazdach jednostek dotyczących aktywności studenckiej. Ponadto Samorząd

Studencki posiada swoich reprezentantów w sądzie koleżeńskim, komisji stypendialnej, odwoławczej komisji stypendialnej oraz komisjach dyscyplinarnych.

Grupy Aktywności Studenckiej mogą uzyskać dofinansowanie na cele związane ze swoją działalnością składając wniosek do Samorządu Studenckiego. GAS są wspierane przez Mentorów, których rolę pełnią nauczyciele akademicki, wyznaczani przez kierowników jednostek badawczo-kształceniowych, wraz ze studentami.

Na Uczelni istnieją systematyczne przeglądy dotyczące wsparcia studentów w procesie uczenia się. Obejmują one analizę różnych form wsparcia, w tym metody i techniki nauczania na odległość, zasięg oddziaływania wsparcia, skuteczność systemu motywacyjnego oraz poziom zadowolenia studentów. Doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów dotyczy różnych obszarów ich funkcjonowania i opiera się na diagnozie problemów i potrzeb studentów prowadzonej w ramach przydzielonych zadań przez poszczególne jednostki organizacyjne.

Dziekan ds. studentów był odpowiedzialny za konstruowanie i doskonalenie systemu wsparcia studentów. Diagnozowanie tego systemu opiera się na analizie korzystania z istniejących systemów wsparcia, potrzeb lub uwag do istniejącego systemu zgłaszanych przez studentów zarówno w Dziale Spraw Studenckich jak i jednostkach badawczo-kształceniowych. Wnioski wynikające z tych informacji stanowią przedmiot dyskusji na comiesięcznych seminariach WSZJK organizowanych przez prorektora ds. kształcenia, w których uczestniczą wszyscy dyrektorzy jednostek badawczo-kształceniowych, a następnie omawiane na Kolegium Procesów Akademickich.

Uczelnia organizuje bezpośrednie spotkania z przedstawicielami Samorządu Studenckiego oraz starostami grup studenckich, na których przedstawia aktualne działania w zakresie doskonalenia form wsparcia studentów. Na spotkaniach zbierane są opinie studentów na temat procesu kształcenia zarówno w wymiarze dydaktycznym, jak i organizacyjnym. Przykładem wdrożonych zmian, z wykorzystaniem opinii studentów było poszerzenie działalności Akademickiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej skierowanych do społeczności akademickiej w związku ze skutkami psychicznymi pandemii i wojny w Ukrainie oraz dostosowanie godzin pracy dziekanatów do oczekiwań studentów.

Samorząd Studencki prowadzi semestralne badania ankietowe dotyczące zadowolenia studentów z funkcjonowania Uczelni. Badania opierają się głównie na pytaniach zamkniętych, co ogranicza możliwość szczegółowego wyrażania opinii przez studentów. Badania ankietowe nie zapewniają wystarczającej przestrzeni dla studentów do opisanie ewentualnych problemów czy sugestii. Brak możliwości dodania uwag czy rozwinięcia odpowiedzi sprawia, że uzyskane informacje mogą być jedynie fragmentaryczne, co może wpłynąć na rzetelność diagnozy sytuacji. Rekomenduje się poprawienie badań ankietowych, tak by były poprawione i wzbogacone o pytania otwarte, które pozwolą studentom swobodnie wyrazić swoje uwagi i sugestie. Rekomenduje się również, aby badanie powstało w większej współpracy z władzami Uczelni w celu uzupełnienia badań o istotne elementy (jak pomoc materialna), co przyczyni się do bardziej kompleksowej analizy i doskonalenia systemu wsparcia na Wyższej Szkole Gospodarki.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest prowadzone systematycznie, ma charakter stały i kompleksowy oraz przybiera zróżnicowane formy, z wykorzystaniem współczesnych technologii, adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągania przez studentów efektów uczenia się, a także przygotowania do wejścia na rynek pracy, w tym studentów z niepełnosprawnościami. Uczelniany system wsparcia jest otwarty na otoczenie społeczno-gospodarcze, co przygotowuje studentów kierunku do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku logistyka. Studenci mają możliwość korzystania z różnorodnych form merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia. Są motywowani do osiągania wysokich wyników w nauce, a studenci wybitni mają możliwość indywidualizacji swojego procesu rozwoju. Uczelnia jest dostosowana do potrzeb różnych grup studentów, w szczególności do studentów z niepełnosprawnościami. Uczelnia posiada przejrzysty i poprawnie zbudowany sposób zgłaszania przez studentów skarg i wniosków, co umożliwia szybkie reagowanie na zgłoszone przez studentów trudności. Na Uczelni funkcjonuje Psychologiczno-Pedagogiczna Poradnia Akademicka oraz przejrzyste procedury w zakresie bezpieczeństwa, przeciwdziałaniu przemocy i mobbingowi. Uczelnia posiada wysoce rozbudowany system motywowania studentów. WSG wspiera samorządność oraz organizacje studenckie działające na Uczelni. Studenci mają duży wpływ na podejmowane na Uczelni decyzje. Na kierunku logistyka są prowadzone okresowe przeglądy wsparcia studentów, poprzez prowadzoną corocznie ankietyzację, w której udział bierze Samorząd Studencki. Wynik przeglądów form wsparcia są wykorzystywane w działaniach doskonalących na Uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacje dotyczące studiów w Wyższej Szkole Gospodarki na wizytowanym kierunku logistyka są dostępne publicznie oraz dostosowane do szerokiego grona odbiorców, bez ograniczeń czasowych, zarówno na komputerze jak i urządzeniu mobilnym. Informacje o Uczelni dostępne są na stronie internetowej, stronach towarzyszących, których linki udostępnione są w zakładkach na stronie głównej, w Biuletynie Informacji Publicznej oraz stronie rekrutacji. W BIP znajduje się: Regulamin Studiów, Regulamin przyznawania pomocy materialnej, Regulamin opłat, Uchwały dotyczące rekrutacji oraz Programy Studiów. Studenci są obsługiwani przez informatyczny system administrowania procesem

studiowania (iSAPS) oraz platformę edukacyjną ONTE. Zawartości obu stron internetowych nie są dostępne publicznie dla osób nieposiadających konta. Strona główna Uczelni jest w części dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami, m.in. poprzez możliwość kontrastu. Na stronie Uczelni publikowane są treści kluczowe dla interesariuszy zewnętrznych, wyszczególnione w tabeli poniżej.

Lp.	Zapewnienie informacji na stronach internetowych	TAK/NIE
1	Sylwetka absolwenta (cele kształcenia, w tym wskazanie obszarów zatrudnienia/branż zawodowych i możliwości dalszego kształcenia)	TAK
2	Przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe	TAK
3	Zasady rekrutacji	TAK
4	Zasady potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym	TAK
5	Zasady uznawania efektów uczenia uzyskanych w szkolnictwie wyższym	TAK
6	Kierunkowe efekty uczenia się	TAK
7	Informacja o opłatach za studia	TAK
8	Aktualne programy studiów	TAK
9	Sylabusy	NIE
10	Kompletność sylabusów	NIE
11	Zasady przeprowadzania i zaliczania praktyk zawodowych	NIE
12	Zasady dyplomowania (kryteria merytoryczne)	NIE
13	Erasmus	NIE
14	Informacje o wykładowcach (w tym godziny konsultacji i możliwości kontaktu)	NIE
15	Harmonogram zajęć	NIE
16	Regulamin studiów	TAK
17	Pomoc materialna i sprawy bytowe	TAK
18	Informacje dla studentów z niepełnosprawnością	NIE
19	Biuro Karier	TAK
20	Dane dotyczące losów zawodowych absolwentów	NIE
21	Informacje dotyczące funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia	NIE
22	Deklaracja Dostępności	NIE

Na półtora tygodnia przed planowaną wizytacją, Uczelnia doświadczyła ataku hakerskiego na swoje serwery, który skutkował utratą kontroli nad stronami Internetowymi. Podstrony są sukcesywnie

dołączane do działającej strony głównej. Niedostępna są m.in. strona związana z informacjami o kształceniu, praktykami, biurem ds. osób z niepełnosprawnościami, Erasmusem oraz platforma dla absolwentów. Gdy wymienione strony zostaną przywrócone, rekomenduje się podjęcie sprawnych działań w celu zapewnienia ciągłości informacji i kompleksowości, zwłaszcza dotyczących zasad praktyk i zaliczania praktyk zawodowych, rekrutacji do programu Erasmus+, a także informacji dla studentów z niepełnosprawnościami.

Na dostępnych stronach internetowych zostały zauważone braki w informacjach, które powinny zostać udostępnione do publicznej wiadomości. Stwierdzono brak dokumentów z merytorycznymi kryteriami zasad dyplomowania, harmonogramu zajęć, informacji o wykładowcach, wraz z podanymi możliwościami kontaktu oraz informacji dotyczących funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia. Powyższe informacje powinny być dostępne dla interesariuszy zewnętrznych Uczelni w celu posiadania kompletu informacji istotnych dla danej grupy odbiorców. Sylabusy przedmiotów są publikowane dla studentów na platformie edukacyjnej ONTE. Platforma nie jest dostępna bez logowania się, stąd użytkownik zewnętrzny nie ma możliwości wglądu w sylabusy przedmiotów wykładanych na wizytowanym kierunku logistyka. Dobrą praktyką jest, gdy sylabusy przedmiotów są udostępnione w miejscu dostępnym bez ograniczeń dotyczących grona odbiorców. Informację tę są istotne dla studentów oraz kandydatów do świadomego wyboru zarówno kierunku, jak i realizowanych przedmiotów w trakcie studiów. Rekomenduje się udostępnienie na stronie internetowej sylabusów przedmiotów w miejscu dostępnym bez ograniczeń dotyczących grona odbiorców. Uatrakcyjni to kierunek logistyka potencjalnym kandydatom na studia. W ramach przeprowadzonego przeglądu stron internetowych, stwierdzono, że Uczelnia nie posiada deklaracji dostępności.

Ważną rolę w zakresie polityki informacyjnej prowadzonej przez Uczelnię odgrywa aktywność w mediach społecznościowych. Informacje o rekrutacji, programie oraz procesie kształcenia na Uczelni są dostępne i sprofilowane zgodnie z potrzebami określonych grup odbiorców, np. aktualnych i przyszłych studentek i studentów. Uczelnia prowadzi akcje informacyjne udostępniając informacje w gablotach na terenie Uczelni.

W celu monitorowania jakości polityki informacyjnej Uczelnia prowadzi cykliczne spotkania ze Studentami. Mają Oni również możliwość przekazywania swoich wniosków przez różne kanały jak opiekun roku bądź organy samorządu studentów. Ankiety prowadzone przez Uczelnię we fragmentach, które dotyczą polityki informacyjnej są oparte o pytania zamknięte, nie udostępniając możliwości zbierania otwartych odpowiedzi od studentów. Ogranicza to zakres zebranych informacji, uniemożliwiając uzyskanie pełniejszej perspektywy na oczekiwania i potrzeby studentów. Uczelnia nie stwarza dogodnych możliwości wypowiedzenia się o jej polityce informacyjnej interesariuszom zewnętrznym, takim jak kandydaci na studia czy pracodawcy. Brak skonsolidowanego systemu zbierania opinii od pracodawców czy innych zainteresowanych podmiotów jest przeszkodą w pełnym zrozumieniu ich potrzeb i oczekiwań w realizowanej polityce informacyjnej. Uczelnia powinna udoskonalić system oceny zakresu przedmiotowego i jakości informacji o studiach na stronie internetowej, przede wszystkim o możliwość przekazania opinii osobom korzystającym ze strony internetowej Uczelni. Jego wprowadzenie umożliwi pełniejsze zrozumienie oczekiwań studentów, kandydatów na studia, pracodawców i innych interesariuszy, poprzez ułatwienie im udzielania otwartych opinii na temat polityki informacyjnej Uczelni, co przyczyni się do stworzenia bardziej dostosowanego i transparentnego środowiska akademickiego, a także umożliwi wykorzystanie zebranych danych do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Uczelnia umożliwia wszystkim interesariuszom (kandydatom na studia, studentom, pracodawcom, absolwentom i innym) częściowy, publiczny dostęp do informacji, które są cyklicznie uaktualniane i dopasowane do wyżej wymienionych grup odbiorców. Poważne zastrzeżenia budzą nieprawidłowości związane z brakiem sylabusów do publicznej wiadomości. Zaleca się więc uzupełnienie tych danych, niezbędnych do studiowania jak i świadomej rekrutacji na studia. Strony internetowe Uczelni oferują informacje dotyczące celu kształcenia, rekrutacji, regulaminu studiów, programu studiów, harmonogramu roku akademickiego, zasad dyplomowania oraz możliwości dalszego kształcenia. Jednakże, Uczelnia wykazuje wiele braków w pozostałych informacjach, takich jak merytoryczne kryteria zasad dyplomowania, harmonogram zajęć, informacje o wykładowcach, wraz z podanymi możliwościami kontaktu, informacje dotyczące funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz dane dotyczące losów zawodowych absolwentów. Uczelnia nie umożliwia interesariuszom zewnętrznym wyrażania opinii na temat polityki informacyjnej prowadzonej przez Uczelnię.

Przeprowadzona analiza wykazała następujące nieprawidłowości:

- 1) Braki w informacjach na dostępnych stronach internetowych: merytoryczne kryteria zasad dyplomowania, harmonogram zajęć, informacje o wykładowcach, informacje dotyczące funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz dane dotyczące losów zawodowych absolwentów
- 2) Brak możliwości przekazywania opinii na temat polityki informacyjnej Uczelni przez interesariuszy zewnętrznych

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się aktualizację stron internetowych Uczelni, zapewniając pełne i aktualne informacje dotyczące merytorycznych kryteriów zasad dyplomowania, harmonogramu zajęć, listy wykładowców, funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz danych dotyczących losów zawodowych absolwentów.
2. Zaleca się wprowadzić możliwość przekazywania opinii na temat polityki informacyjnej Uczelni przez interesariuszy zewnętrznych.

3. Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, które stały się podstawą do sformułowania powyższych zaleceń.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W Uczelni funkcjonuje Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK), której założenia są zawarte w Księdze Jakości Wyższej Szkoły Gospodarki. W swoim założeniu system ten obejmuje cały proces kształcenia oraz wszystkie czynniki, które wpływają na właściwy przebieg tego procesu i zapewniają jego wysoką jakość. Zgodnie z założeniami polityki jakości i strukturą systemu w jednostkach badawczo-kształceniowych powoływane są Zadaniowe Zespoły ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (ZZdsJK) na kierunku, z określonym przydziałem zadań, kompetencji i odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia, szczególnie programu studiów. Do ich zadań należy zbieranie informacji od interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, prowadzenie pomiaru jakości kształcenia oraz opracowanie wyników pomiaru i przekazanie ich do Senackiej Komisji ds. Kształcenia.

Kierownicy jednostek badawczo-kształceniowych podejmują autonomiczną decyzję czy powołują jeden zespół w danym roku akademickim i zwiększają jego skład w zależności od zadania, czy do każdego zadania powołują odrębny zadaniowy zespół. Na zlecenie organów Uczelni, powołany Zespół prowadzi ewaluację funkcjonowania wybranych elementów systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz przeprowadza kontrolne działania WSZJK na poziomie ogólnouczelnianym, a następnie przedkłada organom Uczelni propozycje modyfikacji mechanizmów zapewnienia jakości kształcenia. W dniu 9 czerwca 2023 dyrektor Instytutu Ekonomii powołał Zadaniowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia ds. weryfikacji jakości prac dyplomowych i projektów dyplomowych w Instytucie Ekonomii, na kierunku Logistyka. Zespół składa się z 7 nauczycieli akademickich i otrzymał zadania z terminem wykonania do 15 lipca 2023.

Programy studiów od cyklu kształcenia 2019/2020 przygotowywane były zgodnie z Uchwałą Kolegium Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy z dnia 12 marca 2019 roku w sprawie: wytycznych dotyczących projektowania programów studiów wyższych na kierunkach prowadzonych w Wyższej Szkole Gospodarki. Za tworzenie i doskonalenie programów studiów, dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu kształcenia, jak też ich zgodność z obowiązującymi, aktami prawnymi, odpowiadają dyrektorzy jednostek badawczo-kształceniowych we współpracy z Zadaniowymi Zespołami ds. Zapewniania Jakości Kształcenia i Senacką Komisją ds. Kształcenia.

Procedura zatwierdzenia, zmiany oraz wycofania programu studiów stanowi załącznik nr 7 do niniejszej uchwały. W §1.p.16 zapisano „Procedura zatwierdzenia, zmiany oraz wycofania programu studiów stanowi załącznik nr 7 do niniejszej uchwały.” W §7.p.1 przedstawiono: Dokumentacja programu studiów, w pkt 1-5 wymienione są składowe elementy niezbędne do przygotowania programu studiów dla danego poziomu, profilu i kierunku studiów obejmujące załączniki od 1-5.

Dla kierunku logistyka profil praktyczny nie uwzględniono w projektowaniu programu studiów innowacji dydaktycznych, pominięto w projektowaniu programu osiągnięcia nowoczesnej dydaktyki akademickiej. Współczesna technologia informacyjno-komunikacyjna, w tym narzędzia i techniki kształcenia na odległość jest realizowana na platformie zdalnego nauczania - ONTE. Rekomenduje się

wprowadzenie do programu studiów innowacji dydaktycznych, zaprojektowanie w programie wdrożenia nowoczesnych metod dydaktyki akademickiej.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów zapisane w Uchwale Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy z dnia 30 maja 2023 r. o zmianie uchwały z dnia 24 maja 2022 r. w sprawie: warunków i trybu rekrutacji na poszczególnych kierunkach studiów na rok akademicki 2023/2024.

Dla kierunku logistyka profil praktyczny nie jest przeprowadzana systematyczna ocena programu studiów obejmująca co najmniej efekty uczenia się oraz wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia. Tylko jeden element procesu uczenia się został poddany ocenie. Powołany w dniu 09 czerwca 2023 Zadaniowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia ds. weryfikacji jakości prac dyplomowych i projektów dyplomowych w Instytucie Ekonomii, na kierunku logistyka przeprowadził analizę, z której wynika, że „Recenzje zarówno promotorów jak i recenzentów bardzo często są ogólnikowe a oceny zawyżone”. Dodatkowo sformułowano szczegółowe rekomendacje. Rekomendacje nie zostały wdrożone.

W założeniu Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia ocena programu studiów wykorzystuje wyniki:

- hospitacji zajęć (w tym zajęć realizowanych na ONTE), prowadzonej w jednostkach badawczo-kształceniowych według harmonogramu hospitacji przyjętego na dany rok akademicki. Hospitacji podlegają wszyscy pracownicy naukowo-dydaktyczni Uczelni (zgodnie Uchwałą Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki z dnia 1 października 2023 r. w sprawie: instrumentów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i harmonogramem na dany r.a).
- ankietyzacji zajęć przez studentów (w kontakcie bezpośrednim lub od sem. letniego r.a. 2019/2020 - elektronicznie); Wzór kwestionariusza ankiety stanowi zał. nr 1 do Uchwały Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki z dnia 1 października 2023 r. w sprawie: instrumentów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (ocena zajęć dydaktycznych).
- analizy informacji zawartych na platformie zdalnego nauczania - ONTE, w obszarze „Propozycje i uwagi na temat efektów uczenia się”, gdzie studenci mają dodatkową możliwość wypowiedziania się na temat programów studiów; Wzór kwestionariusza ankiety stanowi zał. nr 1 do Uchwały Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki z dnia 1 października 2023 r. w sprawie: instrumentów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (ocena zajęć dydaktycznych).

Dokumenty w zakresach wymienionych powyżej zostały udostępnione przez Uczelnię. Po zakończeniu danego roku akademickiego prowadzone są analizy uzyskiwanych przez studentów ocen, analizy terminowości ukończenia studiów i przyczyn odsiewu studentów.

Doskonaleniu programów studiów służy również badanie losów absolwentów. Pomimo zniesienia tego obowiązku badania ankietowe losów absolwentów nadal są prowadzone przez Akademickie Biuro Karier, podobnie jak analizowane są informacje zawarte w ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów.

Dla kierunku logistyka profil praktyczny nie jest przeprowadzana systematyczna ocena programu studiów z udziałem interesariuszy zewnętrznych.

Brak rzetelnej oceny programu studiów powoduje, że wnioski z oceny programu studiów nie są rzeczowo wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tego programu, jak również w planowaniu strategicznym w zakresie korzystania z najnowszych osiągnięć dydaktycznych oraz nowoczesnej technologii edukacyjnej. Potwierdzeniem braku podejmowanych działań jest zaniechanie wykorzystania i wdrożenia wskazań i zaleceń przygotowanych przez Zadaniowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia ds. weryfikacji jakości prac dyplomowych i projektów dyplomowych w Instytucie Ekonomii.

Kierunek logistyka profil praktyczny jest oceniany przez PKA. Poprzednia ocena była przeprowadzona w 2018 r. W odpowiedzi na raport czytamy: „Uczelnia [...] opracowała standard pracy inżynierskiej.” Jednocześnie czytamy dalszą ocenę: „Zauważa się jednocześnie, iż opracowanie standardu pracy inżynierskiej nie gwarantuje uzyskania właściwego standardu pracy inżynierskich. Niezbędne są działania następcze”.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Na kierunku logistyka profil praktyczny formalnie przyjęte zostały zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów. W Uczelni funkcjonuje Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK), którego zadaniem jest stały monitoring jakości procesu dydaktycznego. Przeprowadzona analiza procesu przeglądu i doskonalenia programu studiów wykazała następujące nieprawidłowości:

1. Brak rzetelnej i prowadzonej systematycznie oceny programu studiów obejmującej co najmniej efekty uczenia się, realizowane treści programowe, realizowane metody kształcenia.
2. Brak rzetelnej i prowadzonej systematycznie oceny stanu i wykorzystania na kierunku logistyka profil praktyczny laboratoriów specjalistycznych kształtujących umiejętności inżynierskie, co sprawia, że warunki prowadzenia studiów nie pozwalają na realizację procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się
3. Brak rzetelnej i prowadzonej systematycznie oceny programu kierunku logistyka profil praktyczny z udziałem interesariuszy zewnętrznych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Zalecenia

1. Zaleca się wdrożenie prowadzenia systematycznej i rzetelnej oceny programu studiów obejmującej co najmniej efekty uczenia się, realizowane treści programowe, realizowane metody kształcenia założone w programie studiów się odpowiednich do wymagań stawianych poziomowi 6 PRK, w tym uzyskania kompetencji inżynierskich
2. Zaleca się wdrożenie prowadzenia systematycznej i rzetelnej oceny laboratoriów specjalistycznych kształtujących umiejętności inżynierskie. Aktualnie nie spełniony jest warunek określony w § 9 ust.1, pkt. 6) lit. d) rozporządzenia Ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. z dnia 28 września 2018 r., poz. 1861) ponieważ ogląd infrastruktury nie pozwala pozytywnie ocenić, że warunki prowadzenia studiów pozwalają na realizację procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się.
3. Zaleca się wdrożenie prowadzenia systematycznej i rzetelnej oceny programu kierunku logistyka profil praktyczny z udziałem interesariuszy zewnętrznych

Załączniki: