

Załącznik nr 1

do uchwały nr 67/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **stosunki międzynarodowe**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uczelnia Łazarskiego w Warszawie

Data przeprowadzenia wizytacji: **8-9 grudnia 2023 r.**

Warszawa, 2023

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	7
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	8
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	8
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	10
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	15
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	21
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	24
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	27
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	29
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	31
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	33
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	35

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. Przemysław Osiewicz, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Rafał Ożarowski, ekspert PKA
2. dr Sylwia Gwoździwicz, ekspert PKA
3. Sabina Borejsza-Wysocka, ekspert ds. pracodawców
4. Katarzyna Jedlińska, ekspert ds. studenckich
5. mgr Karolina Martyniak, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, prowadzonym przez Uczelnię Łazarskiego w Warszawie, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2023/2024.

PKA po raz kolejny oceniała jakość kształcenia na tym kierunku. Prezydium PKA Uchwałą Nr 301/2016 z dnia 16 czerwca 2016 r. w sprawie oceny programowej na kierunku stosunki międzynarodowe prowadzonym na Wydziale Ekonomii i Zarządzania Uczelni Łazarskiego w Warszawie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim wydało ocenę wyróżniającą.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdziło, iż wysoki poziom kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe prowadzonym na Wydziale Ekonomii i Zarządzania Uczelni Łazarskiego w Warszawie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim uzasadnia wydanie oceny wyróżniającej. Spośród sześciu przyjętych przez Polską Komisję Akredytacyjną kryteriów jakościowych oceny programowej cztery uzyskały ocenę „wyróżniająco”, tj. jednostka sformułowała koncepcję kształcenia i realizuje na ocenianym kierunku studiów program kształcenia umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia; liczba i jakość kadry naukowo-dydaktycznej oraz prowadzone w jednostce badania naukowe zapewniają realizację programu kształcenia na ocenianym kierunku oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia; jednostka dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację programu kształcenia o profilu ogólnoakademickim i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia, oraz prowadzenie badań naukowych, a także w jednostce działa skuteczny wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia zorientowany na ocenę realizacji efektów kształcenia i doskonalenia programu kształcenia oraz podniesienie jakości na ocenianym kierunku studiów. Natomiast pozostałe kryteria jakościowe, tj. współpraca z otoczeniem społecznym, gospodarczym lub kulturalnym w procesie kształcenia; jednostka zapewnia studentom wsparcie w procesie uczenia się i wchodzenia na rynek pracy, uzyskały ocenę „w pełni”.

Bieżąca wizytacja została przygotowana i przeprowadzona w trybie stacjonarnym z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość, zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej, której dokonuje Polska Komisja Akredytacyjna. Zespół oceniający poprzedził wizytację zapoznaniem się z raportem samooceny przedłożonym przez władze Uczelni, odbył także spotkania organizacyjne

w celu omówienia spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni i Jednostki oraz ustalenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Dokonano także podziału zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z władzami Uczelni, zespołem przygotowującym raport samooceny, studentami, Samorządem Studenckim, przedstawicielami studenckich kół naukowych, nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na ocenianym kierunku studiów, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości i funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Ponadto podczas wizytacji przeprowadzono hospitację zajęć oraz weryfikację bazy dydaktycznej i biblioteki wykorzystywanej w realizacji zajęć na ocenianym kierunku studiów. W toku wizytacji zespół oceniający dokonał przeglądu losowo wybranych prac dyplomowych i etapowych, a także przedłożonej dokumentacji. Przed zakończeniem wizytacji dokonano wstępnych podsumowań, sformułowano uwagi, o których zespół oceniający poinformował władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	stosunki międzynarodowe	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o polityce i administracji (55%) stosunki międzynarodowe (45%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów / 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	160 godzin / praktyka wakacyjna / 5 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. <i>European Studies</i> 2. <i>Diplomacy</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	105	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1245 godzin	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	96 ECTS	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	104 ECTS	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	58 ECTS	-

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Nazwa kierunku studiów	stosunki międzynarodowe	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{5,6}	nauki o polityce i administracji (64%) stosunki międzynarodowe (36%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestrów / 120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ⁷ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	brak	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. <i>Administracja europejska (European Administration)</i> 2. <i>Przywództwo i sztuka rządzenie państwem (Leadership and Statecraft)</i> 3. <i>Geopolityka: Bezpieczeństwo Energetyczne i Cyfrowe (Geopolitics: Energy and Cyber Security)</i> 4. <i>Dyplomacja (Diplomacy)</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	13	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	635 godzin	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	78 ECTS	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	68 ECTS	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	60 ECTS	-

⁵ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁶ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁸ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

⁹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Kierunek stosunki międzynarodowe o profilu ogólnoakademickim wpisuje się w misję i strategię Uczelni Łazarskiego w Warszawie. Priorytetami tej misji są: stworzenie miejsca, które wyróżnia się poprzez naukowy i praktyczny wymiar kształcenia, jego międzynarodowy charakter oraz promowanie etosu pracy będących jednocześnie jednym z głównych elementów pracy i funkcjonowania społecznego. Zgodnie z misją, Uczelnia Łazarskiego wyróżnia się podmiotowym podejściem do studentów, którzy zdobywają tu wiedzę, uczą się analitycznego myślenia, odpowiedzialnego przywództwa i zaangażowania obywatelskiego, które jest niezbędne dla procesu kształcenia przyszłych absolwentów.

Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku jest zgodna ze strategią Uczelni i wpisuje się w politykę jakości. Realizuje się ją w ramach kształtowania przyjaznych warunków nauczania i położonego nacisku na rozwój współpracy międzynarodowej. W ten sposób kadra akademicka na kierunku stosunki międzynarodowe może sukcesywnie rozwijać swoje umiejętności i prowadzić badania międzynarodowe, co przekłada się na jakość zajęć ze studentami. Jest to powiązane z zasadniczym celem koncepcji kształcenia, wpisującej się w strategię Uczelni, którym jest zapewnienie edukacji na najwyższym poziomie, aby absolwenci posiadali wiedzę pozwalającą im na odnalezienie się w zmieniającej się rzeczywistości otoczenia społeczno-gospodarczego. Istotnym aspektem potwierdzającym założenia strategiczne jest wieloletnia współpraca z brytyjskim partnerem, tj. Coventry University.

Koncepcja kształcenia przyjęta na Uczelni zakłada rozwój dydaktyczno-naukowy kadry akademickiej, w dyscyplinie nauki o polityce i administracji, która jest dyscypliną wiodącą oraz w dyscyplinie nauki o stosunkach międzynarodowych. Kształcenie na ocenianym kierunku jest prowadzone w trybie dwustopniowym (studia pierwszego i drugiego stopnia). Łączy ono ze sobą specyfikę studiów klasycznych z kształceniem w wyspecjalizowanym zakresie, co ma przełożenie na wprowadzone zakresów studiów specjalności. Świadczy o tym szerokie spektrum dorobku naukowo-badawczego pracowników naukowo-dydaktycznych, którzy prowadzą zajęcia na kierunku. Dorobek ten odnosi się do stosunków międzynarodowych oraz nauki o polityce i administracji.

Koncepcja kształcenia jest opracowywana i rozwijana wraz z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Stanowi o tym procedura wewnętrznego systemu zapewnienia jakości wraz z działaniem Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Ponadto na Uczelni istnieje Rada Ekspertka, która z uwagi na specyfikę kierunku ma jednak ograniczone możliwości oddziaływania na koncepcję kształcenia. Ponadto koncepcja kształcenia na Uczelni i w odniesieniu do kierunku stosunki międzynarodowe uwzględnia nauczanie z uwzględnieniem metod i technik kształcenia na odległość.

Efekty uczenia się zostały opracowane z uwzględnieniem rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218). Studia pierwszego stopnia zostały przypisane do poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, zaś studia drugiego stopnia do 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Przyjęte dla kierunku efekty uczenia się zostały

sformułowane z zastosowaniem terminologii typowej dla języka dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz nauki o stosunkach międzynarodowych.

Efekty uczenia się są zgodne z przypisaniem ocenianego kierunku studiów do właściwej dyscypliny naukowych, co znajduje odzwierciedlenie w ich treści. Sformułowano je w taki sposób, aby kluczowym elementem kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe było przekazanie studentom zasadniczych treści z zakresu metodologii i teorii stosunków międzynarodowych. Założone efekty uczenia się wyraźnie wskazują na różnice pomiędzy wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami społecznymi nabywanymi na obu poziomach studiów. Efekty kierunkowe znajdują pokrycie w efektach uczenia się zdefiniowanych dla poszczególnych zajęć, które znajdują się w sylabusach do przedmiotów.

Zakres efektów uczenia się tak dla studiów pierwszego stopnia, jak i drugiego stopnia, jest zgodny z koncepcją kształcenia i celami kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe. Czas trwania studiów pierwszego stopnia (sześć semestrów) i drugiego stopnia (cztery semestry) pozwala na realizację treści programowych i ich właściwe odniesienie się do efektów uczenia się.

Efekty uczenia się są sformułowane w sposób przystępny i zrozumiały oraz właściwie odnoszą się do treści programowych. Realizacja ich jest przewidziana zarówno w trybie zajęć prowadzonych na Uczelni, jak i w formie zdalnej, która przebiega z wykorzystaniem nagranych materiałów dydaktycznych.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia w pełni wpisują się w strategię i misję Uczelni, a także mają odniesienie do dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz w mniejszym stopniu do dyscypliny nauki o stosunkach międzynarodowych, w które wpisuje się oceniany kierunek studiów. Koncepcja kształcenia wpisuje się w politykę jakości Uczelni. W efekcie kadra naukowo-dydaktyczna ma możliwość realizacji badań i współpracy międzynarodowej. Efektem tego jest sukcesywny rozwój naukowy kadry dydaktycznej. Efekty uczenia się wpisują się w cele i koncepcję kształcenia oraz są ściśle powiązane z dyscyplinami, do których przypisany jest oceniany kierunek studiów. Efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały, są właściwie przypisane do dyscyplin naukowych, co pozwala na stworzenie przejrzystego systemu ich weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Na każdym z dwóch stopni kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe zostały przyjęte programy studiów odzwierciedlające założenia i specyfikę tych stopni studiów oraz wpisujące się w założenia kształcenia na Uczelni. Treści programowe dla studiów pierwszego i drugiego stopnia są zgodne z przyjętymi efektami uczenia się i umożliwiają ich realizację. Treści przedmiotowe, wskazane w sylabusach do poszczególnych zajęć, są aktualne i zgodne ze stanem wiedzy i oczekiwaniami rynku pracy, właściwymi dla ocenianego kierunku studiów. Dobór treści kształcenia został dokonany zgodnie z aktualnym stanem wiedzy oraz z zachowaniem zasad problemowego podejścia do treści, aktywizacji studentów i przygotowywaniem ich w perspektywie rynku pracy. Mieszczą się one w pełni w dyscyplinie nauki o polityce i administracji oraz dyscyplinie nauki o stosunkach międzynarodowych. Treści kształcenia tak na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia, stanowią spójny element programu studiów oraz zapewniają uzyskanie przez studenta wszystkich efektów uczenia się z punktu widzenia poziomu kształcenia.

Program studiów został opracowany zgodnie z obowiązującymi przepisami. Studia pierwszego stopnia trwają sześć semestrów oraz wymagają uzyskania 185 punktów ECTS, zaś studia drugiego stopnia trwają cztery semestry i wymagają uzyskania 120 punktów ECTS.

Nakład pracy studenta, niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się, jest prawidłowy i w odpowiedni sposób uwzględnia poszczególne elementy wskazane w sylabusach do przedmiotów, tj. godziny kontaktowe, pracę własną (w tym przygotowanie do kolokwium lub egzaminów). Ponadto zakres wskazanych w sylabusach godzin konsultacyjnych jest prawidłowy. Zakładany nakład pracy własnej studenta nie jest zawyżony i odpowiada czasowi необходимemu do opanowania wykazanych w sylabusach treści kształcenia.

Wszystkie zajęcia w toku trwania studiów pierwszego i drugiego stopnia wymagają bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub ewentualnie innych osób prowadzących zajęcia. Zajęcia są prowadzone stacjonarnie lub w trybie asynchronicznym. Punkty ECTS są podzielone równomiernie, co pozwala studentom przyswoić sobie treści programowe i sukcesywnie realizować efekty uczenia się. Dodatkowo studenci mają do wyboru przedmioty fakultatywne i w ten sposób mogą samodzielnie kształtować ścieżkę kształcenia. Na pierwszym stopniu studiów student jest zobligowany uzyskać 60 ECTS w każdym roku studiów. Dodatkowo w jednym semestrze uzyskuje 5 ECTS z tytułu praktyk zawodowych. Na drugim stopniu studiów przypada do uzyskania po 60 ECTS na każdy rok studiów.

Zgodnie z programem studiów na kierunku stosunki międzynarodowe w przypadku studiów pierwszego stopnia na studiach stacjonarnych łączna liczba godzin wynosi 1865 + 160 godzin praktyk. Z kolei na studiach stacjonarnych drugiego stopnia łączna liczba godzin wynosi 930. Na pierwszym stopniu studiów grupa zajęć do wyboru obejmuje 58 punktów ECTS (31% ogólnej liczby punktów ECTS), zaś na drugim stopniu studiów program zawiera zajęcia do wyboru obejmujące 60 punktów ECTS (50% ogólnej liczby punktów ECTS). Z kolei moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi, służące zdobywaniu przez studenta wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych, obejmują 104 ECTS (56%) na pierwszym roku studiów, zaś na drugim 68 ECTS (56%).

Zajęcia są prowadzone w różnych formach, a ich układ i sekwencja jest prawidłowa, pozwala na rozwój studentów i realizowanie efektów uczenia się. Na pierwszym stopniu studiów z łącznej liczby 1865 godzin: wykłady stanowią 165 godzin (8,8%), seminaria 945 godzin (50,6%), warsztaty 755 godzin (40,6%). Na drugim stopniu studiów z łącznej liczby 930 godzin: wykłady stanowią 165 godzin (17,7%), seminaria 510 godzin (54,8%), warsztaty 255 godzin (27,5%). Grupy wykładowe są licznie nieduże i nie przekraczają 15 osób, zaś seminaryjne liczą maksymalnie do 7 osób.

Studia są realizowane w języku angielskim z brytyjskim partnerem, tj. Coventry University. W związku z tym na pierwszym roku studiów studenci realizują 180 godzin zajęć z zaawansowanego języka angielskiego, gdzie uczą się także przygotowywać prace naukowe (*BA in IRES Academic Writing I* oraz *BA in IRES Academic Writing II*). Dodatkowo mają 120 godzin z języka obcego (do wyboru niemiecki lub francuski) oraz fakultatywnie studenci obcokrajowcy mogą uczęszczać na lektorat z języka polskiego (120 godzin). Na drugim stopniu studiów studenci realizują 150 godzin zajęć z zaawansowanego języka angielskiego (*MA Advanced English* oraz *MA in IR Academic Writing I*) oraz fakultatywnie 120 godzin z języka polskiego.

Metody kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe wykorzystywane w procesie kształcenia są różnorodne. Odpowiadają właściwej formie zajęć, do których zalicza się: wykłady, konwersatoria, seminaria i ćwiczenia. Wśród stosowanych metod dydaktycznych wykorzystuje się wykonywanie samodzielnie lub w grupach prac badawczych i projektowych na podstawie wybranego case study; przygotowanie i wykorzystanie prezentacji; prowadzenie problemowych i ukierunkowanych dyskusji dotyczących konkretnych zagadnień, prac projektowych, rozwiązywania zadanych problemów czy przygotowywanie rozbudowanych prac pisemnych. W procesie kształcenia wykorzystywane są zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. Studenci mogą korzystać z sal komputerowych wyposażonych w odpowiednie oprogramowanie, które służy realizacji określonych efektów uczenia się. W przypadku studentów II stopnia odnosi się to do możliwości prezentowania określonych danych, np. na przedmiocie *Introduction to Programming and Quantitative Methods I i II*.

Stosowane metody na kierunku stosunki międzynarodowe umożliwiają studentom szerokie spektrum możliwości rozwoju i stymulują studentów do pracy i aktywnej roli w przestrzeni akademickiej. Zajęcia w formie ćwiczeń, seminariów czy konwersatoriów przewidują pracę w grupach, w związku z czym determinują większą interaktywność studentów i pogłębiają proces uczenia się. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik na odległość na ocenianym kierunku uzupełniają tradycyjną formę kształcenia. W przypadku tego typu zajęć studenci mają kontakt z wykładowcami zarówno w trakcie zajęć, jak i podczas konsultacji.

Celem studenckich praktyk zawodowych jest zapoznanie studenta z działalnością instytucji przyjmującej w zakresie funkcjonowania placówki. Uwzględnione w sylabusie przedmiotu efekty uczenia się są zgodne z efektami przypisanymi do pozostałych zajęć, realizowanych na ocenianym kierunku i obejmują istotne z perspektywy kierunku umiejętności, wiedzę oraz kompetencje społeczne. Treści programowe, wymiar praktyk, umiejscowienie ich w planie studiów, jak i dobór miejsc realizacji praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Studenckie praktyki zawodowe na studiach pierwszego stopnia są realizowane po czwartym semestrze w wymiarze 160 godzin, którym przypisano 5 punktów ECTS. Studenci studiów drugiego nie mają obowiązku realizacji praktyki zawodowej.

Dobór miejsc odbywania praktyk, oferowanych studentom przez Uczelnię, umożliwia realizację efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu. Są to m.in.: Commercial Consular Office of Turkish

Embassy in Poland, Centrum Projektów Europejskich, Secretariat for European Affairs. Zatwierdzenie miejsca odbywania praktyk, wybranego przez studenta, odbywa się po przeprowadzeniu analizy obowiązków planowanych do realizacji we wskazanej organizacji z ramowym programem studiów.

Metody weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zakładanych dla praktyk, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań, są trafnie dobrane. Na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji praktyk, Koordynator praktyk z ramienia Uczelni zalicza, bądź nie zalicza realizację przedmiotu. Student musi wykazać realizację wszystkich efektów uczenia się. Ich uzyskanie jest potwierdzane przez przedstawiciela instytucji przyjmującej. Dodatkowo student powinien dostarczyć esej, opisujący przebieg realizacji praktyki zawodowej. W przypadku realizacji praktyki zawodowej za granicą, procedura oceny przedmiotu jest tak sama, jak w przypadku praktyki realizowanej na terenie kraju.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się, dokonywana przez Koordynatora praktyk, odnosi się do poszczególnych efektów uczenia się. Jednak ma ona charakter zero-jedynkowy, wskazując na to czy student osiągnął, bądź nie osiągnął dany efekt uczenia się. Realizacja przedmiotu na ocenę daje studentowi możliwość uzyskania pełniejszej informacji zwrotnej w zakresie uzyskanych wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych oraz może mieć charakter motywacyjny, stąd **rekomenduje się** wprowadzenie oceny na skali, zamiast zaliczenia przedmiotu.

Merytoryczny nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni sprawuje Koordynator praktyk. Do obowiązków Koordynatora praktyk należą kontrolowanie przebiegu praktyk, służenie studentowi pomocą w kwestiach związanych z odbywanymi praktykami, dokonywanie kontroli jakości uczenia się poprzez przeprowadzanie hospitacji i kontaktu z placówkami przyjmującymi, kontrolowanie wpisów w dzienniku praktyk oraz zaliczenie przedmiotu. Opiekunem praktyk zawodowych w podmiocie przyjmującym jest wyznaczony przez kierownika jednostki pracownik. Uczelnia oczekuje od praktykodawców zapewnienia opiekuna z wykształceniem wyższym, posiadającego wiedzę dziedzinową.

Praktyki odbywają się w podmiotach, które dysponują odpowiednią infrastrukturą, umożliwiającą prawidłową realizację zakładanych dla praktyk efektów kształcenia. Na ocenianym kierunku studenci nie realizują praktyk w trybie zdalnym.

Formalna dokumentacja, zawierająca informacje na temat przyjętych zasad dotyczących przedmiotu *praktyka zawodowa*, jest ogólnodostępna dla studentów. Materiały uwzględniają takie kwestie, jak:

- Określenie wymogów względem placówek przyjmujących - placówki przyjmujące muszą umożliwiać studentom realizację obowiązków zapewniających uzyskanie wskazanych w sylabusie efektów uczenia się. **Rekomenduje się** sformalizowanie wymogu stawianego opiekunom praktyk z ramienia instytucji przyjmującej, w postaci określonego poziomu wykształcenia oraz doświadczenia.
- Reguły zatwierdzania miejsca odbywania praktyki samodzielnie wybranego przez studenta, które zakładają, że warunkiem niezbędnym jest akceptacja danej instytucji przez Uczelnię.
- Warunki kwalifikowania na praktykę, które opisują kwestie formalne, jaki powinny zostać zrealizowane przez studenta przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu.
- Wskazanie osób odpowiadających za organizację praktyk. Są to: Koordynator praktyk, opiekun praktyk z ramienia instytucji przyjmującej. Zakres współpracy osób nadzorujących praktyki

również został określony. Dodatkowo uwzględniono w regulaminie opis zadań realizowanych przez Dział Praktyk i Karier, który jest odpowiedzialny m.in. za rozszerzanie oferty przedmiotu.

- Zadania opiekunów praktyk są jasno określone i umożliwiają efektywną realizację przedmiotu.
- Procedurę potwierdzania efektów uczenia się, uzyskanych w miejscu praktyk, i określania ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się, określonych dla praktyk – wymaga się od studenta potwierdzenia w dzienniku praktyk zrealizowania wszystkich efektów uczenia się, potwierdzonych w tabeli podpisem i pieczętą opiekuna praktyki. Dokumentacja praktyk powinna uwzględniać esej napisany przez studenta, po zakończeniu praktyk na temat osiągniętych umiejętności w czasie odbywania praktyk. Praktyki zawodowe zalicza Dziekan poprzez wpis w dzienniku praktyk oraz w protokole. W przypadku wątpliwości w zakresie możliwości osiągnięcia efektów uczenia się we wskazanej przez studenta placówce, koordynator praktyk przeprowadza rozmowy ze studentem. W związku z kameralnym charakterem kierunku są to działania wystarczające, umożliwiające określenie adekwatności zadań realizowanych na praktyce względem oczekiwanych efektów uczenia się.
- Reguły przeprowadzania hospitacji praktyk - pracownicy Działu Praktyk i Karier są uprawnieni do prowadzenia monitoringu przebiegu praktyk w zgłoszonym przez studenta zakładzie pracy, m.in. mogą sprawdzić: obecność studenta, wymiar godzinowy odbywanych praktyk lub rodzaj faktycznie wykonywanych obowiązków, także w formie telefonicznej. W trakcie odbywania praktyk zawodowych student może być wizytowany przez Władze Wydziału lub Uczelni, Koordynatora praktyk bądź osoby do tego wyznaczone, także w formie telefonicznej. Arkusz oceny praktyk umożliwia weryfikację istotnych aspektów współpracy ze studentem. Ponieważ hospitacje praktyk mają na celu podnoszenie poziomu przedmiotu i mają realny wpływ na jakość realizowanego przedmiotu, **rekomenduje się** określenie minimalnej liczby praktykodawców hospitowanych w ramach danego roku akademickiego.

Uczelnia zapewnia miejsca realizacji praktyk. Są to m.in.: Rivne Regional State Administration, Embassy of the Republic of Uzbekistan, BMW Financial Services Polska Sp. z o.o., Ricoh Polska Sp. z o.o. czy Schneider Electric Polska Sp. z o.o. Miejsce praktyk zatwierdzane jest na podstawie dokumentacji określających zakres obowiązków studenta planowany w placówce przyjmującej, jak i pisemnego skierowania. Ze względu na różnice jakościowe ofert praktyk skierowanych do studentów polsko i anglojęzycznych, **rekomenduje się** rozszerzenie oferty praktyk o placówki umożliwiające realizację praktyk zawodowych studentom anglojęzycznym. Będzie to działanie w zgodzie ze studentami, którzy wykazali, iż oferta praktyk anglojęzycznych jest węższa i nie zawsze odpowiada ich oczekiwaniom.

Studenci po zrealizowanej praktyce mają możliwość dokonania oceny miejsca przyjmującego. Ostatecznej oceny praktyk, w tym programu praktyk, przypisanych im efektów uczenia się i organizacji praktyk oraz pracy Koordynatora praktyk dokonuje Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Przedmiotem analiz jest zgodność zaplanowanych do realizacji zadań z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku stosunki międzynarodowe, miejsce realizacji praktyk z perspektywy możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a także możliwości nabycia przez studenta dodatkowych umiejętności praktycznych. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia może rekomendować zakończenie współpracy z nierzetelnym praktykodawcą (były 2 takie przypadki w ostatnich 3 latach).

Oceną miejsc i sposobów odbywania praktyk zawodowych zajmuje się także Rada Ekspertcka. Dokonuje oceny organizacji przyjmujących pod kątem możliwości przyjmowania na praktyki zawodowe

studentów kierunku stosunki międzynarodowe, z perspektywy zgodności ich działalności z treścią efektów uczenia się. Ponadto, oceny przebiegu praktyk i zaangażowania praktykantów dokonują przedstawiciele organizacji, w jakich praktyki są realizowane – zazwyczaj w bezpośrednich rozmowach z Koordynatorem praktyk lub przedstawicielem Biura Praktyk i Karier.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z przypisanymi efektami uczenia się i odnoszą się do metodyki badań naukowych prowadzonych na kierunku stosunki międzynarodowe. Są one spójne ze sobą i umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Zgodnie z programem studiów rozplanowanie zajęć i przypisanie im odpowiednich punktów ECTS wraz z uwzględnieniem proporcji punktów ECTS z przedmiotów fakultatywnych spełnia przyjęte standardy kształcenia i jest zgodne z obowiązującymi normami. Nakład pracy studenta w odniesieniu do zajęć przewidzianych na pierwszym i drugim stopniu studiów rozkłada się równomiernie, a studenci w ramach wyboru przedmiotów fakultatywnych mogą samodzielnie kształtować swoją ścieżkę kształcenia. Metody kształcenia na kierunku są różnorodne i uwzględniają najnowocześniejsze osiągnięcia w tym zakresie oraz pozwalają na pełną realizację procesu kształcenia. Zajęcia są prowadzone z wykorzystaniem nowoczesnych technik informatycznych.

Program, organizacja i nadzór nad realizacją praktyk zawodowych, jak i dobór miejsc odbywania przedmiotu, w tym infrastruktura, zapewniają realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Wyniki studentów są weryfikowane w sposób umożliwiający Koordynatorowi praktyk z ramienia Uczelni ocenę poszczególnych efektów uczenia się. Zasady realizacji przedmiotu zostały formalnie przyjęte, a wymagane dokumenty są opublikowane i dostępne dla studentów. Uczelnia zapewnia studentom miejsca realizacji praktyk, z których studenci mogą skorzystać. Ponadto studenci mają możliwość zrealizowania przedmiotu w wybranej przez siebie placówce, zasady w tym obszarze zostały określone. Ewaluacja praktyk jest realizowana w sposób systematyczny – poprzez hospitację, ankietyzację realizowaną wśród studentów poszczególnych miejsc realizacji praktyk, dyskusje z praktykodawcami. Działania ewaluacyjne leżą w gestii Rady Ekspertskiej oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste, selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się, są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe. Warunki rekrutacji na studia na oceniany kierunek, kryteria kwalifikacji i procedury z tym związane zostały określone uchwałą Senatu. Dodatkowe unormowania dotyczące rekrutacji na studia znajdują się w zarządzeniach Rektora. Kryteria i warunki rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe o profilu ogólnoakademickim, w tym kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne, stwarzają równe szanse kandydatom również cudzoziemcom i osobom z niepełnosprawnościami. Kandydat na studia pierwszego stopnia musi posiadać świadectwo dojrzałości lub dokument równoważny. Dla kandydatów ubiegających się o podjęcie studiów w języku angielskim wymagane jest potwierdzenie znajomości języka angielskiego na poziomie zalecanym B2, poprzez dostarczenie do działu marketingu i rekrutacji certyfikatu potwierdzającego znajomość języka angielskiego (m.in.: TELC, TOEFL, FCE, CAE, LCCI, BEC). W przypadku konieczności rozstrzygnięcia w zakresie uznania certyfikatu decyduje dyrektor studium języków obcych. Wówczas, dla kandydatów tych może zostać przeprowadzony test weryfikujący znajomość języka angielskiego. Z kolei o przyjęcie na studia drugiego stopnia mogą się ubiegać absolwenci studiów posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia lub równoważne uzyskane za granicą, z obszaru nauk społecznych. Kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia z innego obszaru nauk, mogą być przyjmowani na studia, jeżeli ich zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia pozwala na uzyskanie efektów uczenia przewidzianych dla studiów drugiego stopnia. Podobnie, jak w przypadku warunków rekrutacji na studia pierwszego stopnia, dla kandydatów ubiegających się o podjęcie studiów w języku angielskim wymagane jest potwierdzenie znajomości języka angielskiego na poziomie zalecanym B2 lub posiadanie certyfikatu potwierdzającego znajomość języka angielskiego. Kandydaci z niepełnosprawnościami podlegają tej samej procedurze kwalifikacyjnej, co wszystkie osoby ubiegające się o przyjęcie na studia. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne uwzględniają także informację o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparcie Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej, zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów stosunki międzynarodowe. Na podstawie uchwały Rady Wydziału ocenianego kierunku studiów w sprawie przenoszenia i uznawania zajęć zaliczonych przez studenta w jednostce organizacyjnej uczelni macierzystej lub w innej uczelni, w tym zagranicznej, zostały określone zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej. Stworzone zostały procedury związane z uznawalnością kształcenia zagranicznego i w ramach programu Erasmus+. Ogólne warunki dotyczące odbywania studiów przez studentów przyjętych na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, zostały wskazane uchwałą Senatu w sprawie sposobu powoływania i trybu działania komisji weryfikujących efekty

uczenia się. Na ocenianym kierunku studiów nie odnotowano przypadków składania wniosków o potwierdzenie uzyskanych efektów uczenia się poza edukacją formalną.

Na ocenianym kierunku studiów zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ogólne założenia problematyki dyplomowania zostały określone w regulaminie studiów, natomiast szczegółowe zasady, warunki i tryb dyplomowania na studiach pierwszego i drugiego stopnia określa uchwała Rady Wydziału. Uchwałą Rady Wydziału wprowadzono również obowiązujące standardy prac dyplomowych. Warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia jest złożenie pracy licencjackiej, zaś studiów drugiego stopnia pracy magisterskiej, zgodnych z przyjętymi standardami i praktykami, a następnie zdanie z wynikiem pozytywnym egzaminu dyplomowego. Jakość prac dyplomowych stanowi element ciągłej ewaluacji i ma wpływ na podnoszenie jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów. Student przygotowuje pracę dyplomową podczas zajęć seminaryjnych i zajęć dyplomowych, podczas których opiekun naukowy nadzoruje i wspiera cały ten proces.

Dziekan, w porozumieniu z dyrektorem studiów stosunki międzynarodowe, wskazuje listę promotorów jako propozycję wyboru opiekuna naukowego przez studenta. Studenci dokonują wyboru ze względu na zainteresowania i wstępną propozycję tematów prac. W przypadku osób ze stopniem naukowym doktora, do prowadzenia seminarium magisterskiego wymagana jest zgoda Rady Wydziału, po wcześniejszej pozytywnej opinii Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Komisja, w porozumieniu z dyrektorem studiów stosunki międzynarodowe, nadzoruje tematykę prac dyplomowych, tak aby były one zbieżne z dyscypliną naukową i efektami uczenia się ocenianego kierunku studiów. Rada Wydziału weryfikuje, czy tematyka jest zbieżna z zainteresowaniami badawczymi promotorów i ich wiedzą ekspercką, z uwzględnieniem zainteresowań badawczych studentów. Przyjęte na kierunku stosunki międzynarodowe procedury i zasady pisania pracy dyplomowej są przejrzyste i jasno opracowane. W studenckich zasobach e-uczelni znajduje się komplet dokumentów związanych z procesem dyplomowania oraz kontakty i dyżury promotorów.

Na studiach pierwszego stopnia przygotowywane są prace licencjackie, obejmujące aktualne zagadnienia i problemy związane ze studiami, np.: „Relacje hiszpańsko-marokańskie w czasie kryzysu migracyjnego w kontekście Unii Europejskiej”; „Erystyka propagandy rosyjskiej w Stanach Zjednoczonych podczas wojny rosyjsko-ukraińskiej”; „Wojna handlowa USA i Chin: realizm polityczny czy strategia gospodarcza”; „Naruszenia praw człowieka w Turkmenistanie pod przewodnictwem prezydenta Berdimuhamedowa, kontekst wewnętrzny i międzynarodowy”. Podobnie na studiach drugiego stopnia, prace magisterskie mieszczą się w zakresie dyscypliny nauki o polityce i administracji, np.: „Amerykańska interwencja militarna w Korei Południowej, jej krótkoterminowe skutki, oraz w jaki sposób wpływa ona na obecny klimat polityczny i społeczny w Korei Południowej”; „Zmiana architektury bezpieczeństwa w Europie, konsekwencje rosyjskiej inwazji na Ukrainę 2022”; „Przyczyny, konsekwencje i rozwiązania kryzysów uchodźczych: porównawcze studium przypadku Syryjczyków i Birmańczyków”; „Polityka regionalna i broń jądrowa: studia przypadków z Indii, Pakistanu i Republiki Południowej Afryki”.

Studenci ocenianego kierunku studiów otrzymują prestiżowe nagrody za swoje prace dyplomowe, tj.: np. nagrodę Ministra Spraw Zagranicznych. Praca dyplomowa podlega ocenie przez promotora i recenzenta, karty oceny pracy mają postać wystandaryzowanych formularzy, a każde z kryteriów jest uszczegółowione w postaci dodatkowych opisów i kryteriów szczegółowych. Integralną częścią procesu dyplomowania oraz potwierdzenia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się jest

egzamin dyplomowy, który jest ustnym egzaminem komisyjnym przeprowadzanym w języku, w którym przygotowano pracę dyplomową (angielskim).

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają również bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen, jak i określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie. Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągniętych efektów uczenia się zawarte są w regulaminie studiów i wewnętrznym systemie jakości kształcenia. Wymagania niezbędne do uzyskania zaliczenia zajęć, znajdują się w sylabusach do zajęć, omawiane są również na pierwszych zajęciach, gdzie nauczyciele akademicki definiują główne cele zajęć i zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się.

Obowiązująca w Uczelni skala ocen to celujący 5,5; bardzo dobry 5,0; dobry plus 4,5; dobry 4; dostateczny plus 3,5; dostateczny 3; niedostateczny 2,0. Uznaniem wyjątkowej znajomości przedmiotu przez studenta jest wystawienie oceny „celujący”. W przypadku uzyskania oceny negatywnej (niedostatecznej) student ma prawo do jednego terminu poprawkowego. Na uzasadniony pisemny wniosek studenta, który otrzymał końcową ocenę niedostateczną z egzaminu i kwestionuje obiektywizm oceny lub formę egzaminu, Dziekan może wyznaczyć egzamin komisyjny. W przypadku osób z niepełnosprawnością lub wystąpienia trudności z jakąś formą zaliczenia zajęć wywołaną, np. chorobą, student może zgłosić się do dyrektora studiów stosunki międzynarodowe lub Dziekana, którzy ustalają zalecenia dotyczące dostosowania formy zaliczenia według potrzeb (np. dłuższy czas egzaminu itp.). Na ocenianym kierunku studiów stwarza się osobom z niepełnosprawnościami odpowiednie warunki adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Postępowanie wobec przypadków plagiatów i sporów, związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się, zgłaszane są przez nauczycieli akademickich (w oparciu o statut, regulaminy, zarządzenia i uchwały) do dyrektora studiów, a następnie do dziekana, którzy reagują na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem oraz wypracowują sposoby ich zapobiegania.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się (w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, które gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów), zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Nauczyciel akademicki obowiązkowo przypisuje w sylabusie każdemu efektowi uczenia się formę jego sprawdzania. Formy te, a zatem i weryfikacja osiągniętych przez studenta efektów uczenia się, mogą mieć charakter bieżący (w trakcie realizacji zajęć), jak i na zakończenie danego procesu dydaktycznego. Efekty uczenia się w obszarze wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub/i ustnych. Z uwagi na specyfikę kierunku duże znaczenie przywiązywane

jest do sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych są weryfikowane poprzez udział studenta w zajęciach oraz poprzez metody wskazane w sylabusach, natomiast w zakresie umiejętności są sprawdzane m.in. za pomocą wykonania projektu zaliczeniowego, prac na seminariach czy warsztatach, oceny prac wykonywanych w grupach, ale także za pomocą egzaminu czy kolokwium. Na wybranych zajęciach, wymagających sprawdzenia umiejętności praktycznych, sprawdza się je poprzez, np. prace projektowe.

Specyficznym zagadnieniem weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się na ocenianym kierunku studiów jest system pre-moderacji. Zgodnie z tym systemem nauczyciel akademicki przygotowuje pytania egzaminacyjne, np. na egzamin połówkowy, końcowy i tematy referatów na długo przez początkiem semestru, tj. do ok. połowy lipca na semestr jesienny i do początku grudnia na semestr wiosenny. Pytania egzaminacyjne są kompatybilne z opisanymi efektami uczenia się (learning outcomes) opisanymi w sylabusie i tzw. course descriptor. Rolą osoby pełniącej funkcję pre-moderatora, tj. osoby innej niż sam nauczyciel akademicki przygotowujący pytania egzaminacyjne, jest sprawdzenie wszystkich tych kwestii. Poza tym osoba ta sprawdza, czy w pytaniach nie ma błędów lub czy są one wystarczająco jasne. Dodatkowo nauczyciel akademicki przygotowuje tzw. indicative answers to każdego pytania. Chodzi o to, aby moderator, który sprawdza określoną pracę egzaminacyjną, wiedział jakich treści wykładowca oczekuje od studentów zdających egzamin. Na ocenianym kierunku studiów funkcjonuje także system tzw. post-moderacji, czyli sprawdzania pewnej części egzaminów, sprawdzianów i referatów przez post-moderatora, który sprawdza, czy oceny są sprawiedliwe i spójne. Czynność tę wykonuje się w terminie do 2-3 tygodni po egzaminie. Obecnie funkcjonujący system post-moderacji zakłada sprawdzenie około 10% egzaminów i referatów (wszystkiego co wpływa na końcową ocenę, a więc, np. PowerPoint presentation). Podsumowując powyższe, na kierunku stosunki międzynarodowe wszystkie prace etapowe są weryfikowane - przed zaliczeniem i po zaliczeniu - przez brytyjskiego partnera Uczelni, co zapewnia dodatkowe jakościowe rozwiązanie w ewaluacji, zazwyczaj niespotykane w zadaniach projakościowych w realizacji programów studiów w zakresie weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. Na kierunku stosunki międzynarodowe przykładą się dużą wagę do przygotowania przez studentów pisemnych prac okresowych, takich jak: eseje, raporty z analiz, prezentacje, konspekty prac w tym problemów badawczych, rozwiązania zadań problemowych. Inne metody, które umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, to np.: zbieranie danych, analiza i interpretacja danych, wykonanie pracy projektowej i przeprowadzenie pracy badawczej. Studenci są również autorami/współautorami publikacji naukowych w dyscyplinie nauki o polityce i administracji, do której kierunek stosunki międzynarodowe jest przyporządkowany.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się na ocenianym kierunku umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia lub B2+ na poziomie studiów drugiego stopnia, w tym języka specjalistycznego. Proces odbywa się poprzez obowiązkowe lektoraty języków obcych. Na studiach pierwszego stopnia studenci realizują 180 godzin zajęć z zaawansowanego języka angielskiego, gdzie osiągają efekty przygotowania prac pisemnych (*BA in IRES Academic Writing I* i *BA in IRES Academic Writing II*); 120 godzin zajęć z języka obcego do

wyboru (niemiecki i francuski) i 120 godzin zajęć z języka polskiego (fakultatywnie). Na studiach drugiego stopnia studenci realizują 150 godzin zajęć z zaawansowanego języka angielskiego (*MA Advanced English* oraz *MA in IR Academic Writing I*) i 120 godzin zajęć z języka polskiego (fakultatywnie). Studenci korzystają z literatury w języku obcym na zajęciach kierunkowych, jak również biorą udział w wykładach profesorów wizytujących i spotkaniach z zaproszonymi przez Wydział i Uczelnię gośćmi. Kursy języków obcych dla studentów ocenianego kierunku prowadzone są przez studium języków obcych. Weryfikacja i ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w obszarze kompetencji językowych odbywa się na zaliczeniach pisemnych i ustnych oraz na egzaminie końcowym.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz w pracach dyplomowych. Na kierunku stosunki międzynarodowe istnieje opisany system dokumentowania efektów uczenia się osiąganych przez studentów, regulowany zarządzeniem Dziekana Wydziału. Procedura jest stosowana w celu zapewnienia monitoringu i ewaluacji efektów uczenia się realizowanych w ramach kierunku studiów. Na prace etapowe składają się m.in.: zaliczenia, egzaminy cząstkowe i końcowe (forma pisemna), prace zaliczeniowe, prace projektowe, studia przypadku, eseje. Dokumentowanie efektów uczenia się zależy od rodzaju przedmiotu/modułu i kategorii efektu uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje). Uzyskanie efektów dokumentuje się m.in. poprzez archiwizację prac etapowych i końcowych, a w przypadku kompetencji społecznych poprzez ocenę merytorycznego udziału studentów. Efekty uczenia się, zdobywane w trakcie praktyk, dokumentuje się w dzienniku praktyk. Ocena skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się została dokonana przez zespół oceniający PKA na podstawie analizy wybranych prac etapowych i egzaminacyjnych. Szczegółowe informacje o tej ocenie, zostały przedstawione w zał. 3. Na podstawie zagadnień formowanych w pracach etapowych oceniono, że dobór metod weryfikacji efektów uczenia się i oceny są zasadne, oraz że prace etapowe są na właściwym poziomie szczegółowości, co umożliwiło właściwą weryfikację i ocenę uzyskanych efektów uczenia się – dotyczy to zarówno weryfikacji wiedzy, jak i umiejętności. Wskazane w sylabusie formy sprawdzania efektów uczenia się są adekwatne względem prac etapowych, a zagadnienia wskazane do prac etapowych są spójne względem realizacji zakładanych efektów uczenia się. To umożliwia tym samym sprawdzenie i ocenę kierunkowych efektów uczenia się, przypisanych do poszczególnych zajęć. Zastosowane metody pozwalają na sprawdzenie, czy założone efekty uczenia się zostały osiągnięte.

Zakres i poziom efektów uczenia się uzyskanych przez studentów, jest weryfikowany również poprzez prace dyplomowe. Ocena skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się została dokonana przez zespół oceniający PKA na podstawie analizy wybranych prac dyplomowych, zgodnie z zestawieniem przedstawionym w zał. 3. Prace dyplomowe na kierunku stosunki międzynarodowe spełniają wymagania właściwe dla prac licencjackich i magisterskich, są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny, do której odnosi się oceniany kierunek studiów. We wszystkich analizowanych pracach dyplomowych stwierdzono: trafność doboru tematyki prac, zgodność z efektami uczenia się dla ocenianego kierunku studiów, zgodność treści i struktury pracy z tematem, poprawność metodologiczną, terminologiczną oraz językowo-stylistyczną. Oceny promotora i recenzenta prac dyplomowych są odpowiednie względem wartości merytorycznej i formalnej pracy. Podsumowując, rodzaj, forma, tematyka prac etapowych i prac dyplomowych są dostosowane do poziomu i profilu kierunku stosunki międzynarodowe oraz aktualnego stanu wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie nauki o polityce i administracji, do której odnosi się oceniany kierunek studiów, i potwierdzają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Określono w poprawny sposób kryteria rekrutacji na ocenianym kierunku studiów. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się, są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe. Procedury związane potwierdzaniem efektów uczenia się znajdują umocowanie prawne w stosowanych aktach prawnych wydanych przez organy wewnętrzne Uczelni. W zakresie weryfikacji efektów uczenia się na poziomie prac dyplomowych, Uczelnia opracowała, wdrożyła i stosuje formalnie przyjęte procedury zawarte w regulaminie studiów, standardach pisanie prac dyplomowych oraz w procedurze dyplomowania wydanej zarządzeniem Rektora. Ogólne zasady oraz system weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, umożliwiając również adaptowanie metod i organizację sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Przyjęte w programie studiów pierwszego i drugiego stopnia metody weryfikacji efektów uczenia się zostały prawidłowo przypisane do poszczególnych zajęć i grup zajęć. Umożliwiają również sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. Zasady i procedury dyplomowania są poprawnie określone i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Prace etapowe, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe potwierdzają, iż są dostosowane do poziomu i profilu ogólnoakademickiego oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny, do której kierunek stosunki międzynarodowe został przyporządkowany. Szczególne miejsce w systemie oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się znajduje moderacja prac etapowych – dokonywana zawsze przed przystąpieniem studentów do pisanie pracy etapowej i analizowana także po jej napisaniu. Moderacji dokonują zarówno przedstawiciele uniwersytetu brytyjskiego, jak i inni pracownicy prowadzący kształcenie na ocenianym kierunku studiów. Na uwagę zasługuje również fakt, iż każda praca dyplomowa jest przekazywana do studiowania interesariuszom zewnętrznym m.in. z uniwersytetu brytyjskiego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Dobłą praktyką na kierunku stosunki międzynarodowe jest wdrożony i realizowany system pre-moderacji i post-moderacji prac etapowych wykonywany przez brytyjskiego partnera Uczelni Łazarskiego, tj. Coventry University, którego korzystną konsekwencją jest otrzymywanie przez studentów prestiżowych nagród za prace dyplomowe (Nagroda Ministra Spraw Zagranicznych, prof. Jacka Czaputowicza, przyznana za pracę „The Contemporary Discourse of Human Rights”), które następnie są publikowane w formie monografii.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicy, zatrudnieni na Uczelni jako podstawowym miejscu pracy i prowadzący zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe, posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, umożliwiający prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych, a zarazem posiadają niezbędne kompetencje w zakresie dyscypliny nauki o polityce i administracji. Na kierunku stosunki międzynarodowe zajęcia objęte programem studiów prowadzi 26 nauczycieli akademickich (w tym: 5 samodzielnych pracowników naukowych, 12 doktorów i 9 magistrów), posiadających dorobek naukowy w przeważającym zakresie z dyscyplin nauki o polityce i administracji oraz stosunki międzynarodowe. Zajęcia prowadzą również inne osoby zatrudnione na podstawie umów cywilno-prawnych.

Badania nauczycieli akademickich dotyczą: integracji europejskiej, polityki wschodniej Polski, obszaru Azji i Afryki, polityki zagranicznej, filozofii politycznej. Dowodem na prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych przez nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów, jest uzyskanie – w ostatniej ewaluacji – kategorii naukowej B+ w dyscyplinie nauki o polityce i administracji. Kompetencje te przekładają się na prowadzony proces dydaktyczny. Przykładami przydzielonych zajęć, w wyniku których studenci nabywają umiejętności prowadzenia badań naukowych, są np.: *BA in IRES Thesis Methodology, Research Methods of International Relations*. Kadra dydaktyczna na kierunku stosunki międzynarodowe włącza w proces badawczy i publikacyjny studentów, szczególnie w ramach działalności kół naukowych, indywidualnego mentoringu oraz w ramach prac własnych wykładowców. Podsumowując powyższe, na ocenianym kierunku studiów, struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Również przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia umożliwia przeprowadzenie procesu dydaktycznego na wysokim poziomie i jest zgodne z wymaganiami. Dobór nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć jest również odpowiedni do potrzeb wynikających z programu studiów i kształcenia na kierunku ogólnoakademickim.

Nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia są przygotowani do ich realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a realizacja zajęć jest na bieżąco kontrolowana przez Uczelnię. Rozwijają oni nie tylko swoje kompetencje naukowe, ale również rozwijają i doskonalą kompetencje dydaktyczne. Na uwagę zasługuje utworzenie przez Uczelnię w okresie kryzysu pandemicznego specjalnego ośrodka pod nazwą Centrum E-learningowe w celu realizacji szkoleń nabywania kompetencji i umiejętności cyfrowych dla nauczycieli akademickich w doskonaleniu warsztatu zajęć. Szkolenia odbywają się w trybie ciągłym, w różnych konfiguracjach i terminach, przez różnych specjalistów. Uczelnia posiada też własną jednostkę organizacyjną w postaci Studium Języków Obcych, co dowodzi specjalizacji kształcenia w zakresie języków obcych. Warto zauważyć, że na ocenianym kierunku studiów odbywają się szkolenia dedykowane, np. z możliwości i zasad publikowania w wysoko punktowanych naukowych czasopismach zagranicznych, które

przeprowadzi osoba z University of Warwick czy też szkolenie z bezpłatnego warsztatu z użytkowania programu „R”, dedykowanego dla osób pracujących przy statystycznej analizie danych, maszynowym przetwarzaniu danych czy wizualizacji danych, także na potrzeby prezentacji wyników badań naukowych. Kompetencje dydaktyczne kadry do prowadzenia zajęć zostały potwierdzone w trakcie wybranych hospitacji zajęć przez zespół oceniający PKA.

Na ocenianym kierunku studiów prowadzone są okresowe oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia. Są oni oceniani przez studentów w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem oraz przez innych nauczycieli, np. w formie hospitacji zajęć. Coroczna ocena dokonywana jest przez Wydziałową Komisję ds. Oceny Nauczycieli Akademickich. Dla pracowników etatowych zatrudnionych na stanowiskach naukowo-dydaktycznych ocena łączna składa się z: oceny pracy dydaktycznej (40%); oceny pracy naukowej (40%) oraz oceny pracy organizacyjnej (20%), natomiast dla nauczycieli akademickich zatrudnionych na etacie na stanowiskach dydaktycznych ocena łączna składa się z oceny pracy dydaktycznej (60%) i oceny pracy organizacyjnej (40%). Nauczyciele akademicy niebędący etatowymi pracownikami Uczelni podlegają ocenie wyłącznie w zakresie pracy dydaktycznej. Podstawą oceny pracy dydaktycznej są: ankiety przeprowadzane wśród studentów, co najmniej jeden raz w roku we wszystkich formach i grupach studenckich; hospitacje zajęć, ocena sylabusów pod kątem jakości, zgodności z koncepcją kształcenia i aktualności prezentowanych treści, wykorzystywania dodatkowych narzędzi, wielokrotnego sprawdzania wiedzy, wykonywania prac pisemnych przez studentów. Podstawą oceny pracy naukowej są publikacje naukowe afiliowane na rzecz Uczelni i wskazanej dyscypliny naukowej. Podstawą oceny pracy organizacyjnej jest w szczególności: aktywizowanie studentów do pracy badawczej (koła naukowe, wspólne prowadzenie badań), organizowanie konferencji, seminariów, debat, praca w komisjach, ciałach doradczych, wspieranie praktyczności zajęć dydaktycznych, prowadzenie forum lub innych nowoczesnych form komunikacji ze studentami, organizowanie trwałej współpracy pomiędzy Uczelnią a instytucjami zewnętrznymi, prowadzenie indywidualnej opieki nad maksymalnie 10 studentami – tutoring (np. prace dyplomowe), działania na rzecz umiędzynaradawiania Uczelni, działania na rzecz społeczności lokalnych. W wyniku przeprowadzonej ewaluacji, corocznie najlepsi nauczyciele akademicy otrzymują nagrody Rektora w kategoriach: za całokształt pracy, za pracę naukową (oddzielnie w grupach: samodzielnych pracowników, adiunktów i asystentów), za pracę dydaktyczną oraz za pracę organizacyjną. Uzyskanie oceny negatywnej w dwóch kolejnych latach może stanowić przyczynę uzasadniającą wypowiedzenie stosunku pracy.

Realizowana polityka kadrowa umożliwia odpowiednie zatrudnianie i kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniające prawidłową ich realizację. Prowadzona polityka kadrowa sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia. Na poszczególne stanowiska nauczycieli akademickich rekrutacja odbywa się w trybie jawnym, otwartym, pozakonkursowym w oparciu o aktualne i przyszłe potrzeby Wydziału. Przy podejmowaniu decyzji o zatrudnieniu nowego pracownika naukowo-dydaktycznego następuje analiza dokumentów dostarczonych przez kandydata poświadczających wykształcenie, staż pracy dydaktycznej, osiągnięcia naukowe, doświadczenie zdobyte poza uczelnią, w stosunku do potrzeb wynikających z procesu dydaktycznego. Na Uczelni, w celu doskonalenia poszczególnych członków kadry i planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych, wykorzystuje się wyniki okresowych przeglądów kadry prowadzącej kształcenie, w tym bierze się pod uwagę wnioski z oceny dokonywanej przez studentów.

Na ocenianym kierunku studiów nauczyciele akademicki są motywowani i otrzymują wszechstronne wsparcie, co polega na procesach wspomagających w uzyskiwaniu stopni i tytułów naukowych oraz finansowanie procedur awansowych (przewody doktorskie i habilitacyjne), finansowanie publikacji naukowych pracowników, a także poprzez udzielanie urlopów naukowych. Warto zaznaczyć, że nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia w ramach kierunku stosunki międzynarodowe w okresie od poprzedniej wizytacji PKA uzyskiwali awanse zawodowe, tj. jedna osoba uzyskała stopień doktora habilitowanego, zaś dwie osoby - stopień doktora.

Uczelnia na ocenianym kierunku studiów motywuje, wspomaga i inicjuje pracowników do ubiegania się o granty i projekty finansowane ze środków zewnętrznych, poprzez profesjonalną pomoc na etapie aplikowania, prowadzenia oraz rozliczania grantów i projektów. W tym celu nauczyciele ocenianego kierunku mogą zgłaszać się do specjalnie utworzonego ogólnouczelnianego Działu Projektów Naukowych i Działu Projektów Strukturalnych, jak i do Biura Erasmus+, wspomagającego wykładowców i studentów zarówno w zakresie mobilności, jak i aplikowania o projekty międzynarodowe. Motywacja nauczycieli akademickich przez władze dziekańskie jest inspirowana i realizowana również dzięki pozyskaniu i realizacji projektu finansowanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju nt. „Wzrost kompetencji kadry dydaktycznej Uczelni Łazarskiego”. Nabyte podczas szkoleń kompetencje nauczyciele akademicki wdrażają w prowadzone zajęcia ze studentami na kierunku stosunki międzynarodowe.

Polityka kadrowa zapewnia odpowiedni dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia. Dobór ten oparty jest o transparentne zasady, co umożliwia prawidłową realizację zajęć. Polityka kadrowa uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną również z udziałem studentów za pomocą ankiet, co najmniej jeden raz w roku we wszystkich formach i grupach studenckich. Ocenę dokonuje się również w oparciu o hospitację zajęć, ocenę sylabusów pod kątem jakości, zgodności z koncepcją kształcenia i aktualności prezentowanych treści i wykorzystywania dodatkowych narzędzi i środków dydaktycznych. Na ocenianym kierunku studiów stwarza się również odpowiednie warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Uczelnia Łazarskiego na ocenianym kierunku studiów zatrudnia odpowiednio liczną kadrę nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, a przydział zajęć oraz obciążenia godzinowe nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodny z formalnymi ustawowymi wymaganiami. Dorobek naukowy nauczycieli akademickich, ich doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych oraz wysokie kompetencje badawcze, dydaktyczne oraz zawodowe zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz zapewniają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Prowadzone przez nauczycieli badania naukowe i zajęcia dydaktyczne zawierają się głównie w dyscyplinie nauki o polityce i administracji, do której został przyporządkowany

wizytowany kierunek studiów, co umożliwia realizację programu studiów na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe. Stwierdzono prawidłowość obsady zajęć dydaktycznych, zgodność dorobku naukowego i kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich z efektami uczenia się oraz dyscypliną nauki o polityce i administracji, z którą efekty te są powiązane. Zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe są przydzielane z uwzględnieniem kompetencji naukowych i naukowo-dydaktycznych oraz doświadczenia dydaktycznego poszczególnych nauczycieli akademickich. Kompetencje dydaktyczne kadry prowadzącej zajęcia zostały potwierdzone m.in. w trakcie hospitacji zajęć przez zespół oceniający PKA. Polityka kadrowa zapewnia odpowiedni dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia. Dobór ten oparty jest o transparentne zasady, co umożliwia prawidłową realizację zajęć. Polityka kadrowa uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów (w formie ankietowania) oraz innych nauczycieli akademickich (w formie hospitacji), której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry. Polityka kadrowa Wydziału, na którym realizowany jest oceniany kierunek, obejmuje różne formy wsparcia i rozwoju pracowników oraz motywuje nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego, jak i dydaktycznego. Na wyróżnienie zasługuje istniejące wsparcie nauczycieli akademickich w postaci utworzonych dwóch komórek organizacyjnych Uczelni, pomagających w pozyskiwaniu grantów, pisaniu i rozliczaniu projektów. Realizowana polityka kadrowa sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Baza dydaktyczna i naukowa znajduje się na kampusie Uczelni przy ul. Świeradowskiej 43 w Warszawie. Budek jest funkcjonalny i zapewnia studentom dogodne warunki kształcenia. Sale dydaktyczne są przestronne i wyposażone w nowoczesne rozwiązania technologiczne. Sale wykładowe, ćwiczeniowe oraz pracownia komputerowa odpowiadają bieżącym potrzebom i pozwalają na właściwe prowadzenie procesu dydaktycznego. Nauczyciele akademicy dysponują gabinetami, które są wyposażone w nowoczesny sprzęt komputerowy oraz oprogramowanie, pozwalające na prowadzenie pracy naukowej. W budynku znajduje się również dobrze wyposażona siłownia dostępna dla studentów i pracowników.

Sal i ich wyposażenie stoi na wysokim poziomie. Jest nowoczesne i właściwie odnosi się do potrzeb kształcenia studentów. W istniejących warunkach studenci mogą swobodnie osiągać zakładane efekty uczenia się. Infrastruktura informatyczna, wyposażenie pomieszczeń spełniają aktualne wymogi. Umożliwiają właściwą realizację zadań dydaktycznych i naukowych. W okresie wybuchu pandemii istniejąca infrastruktura znacząco pomogła kadrze dydaktycznej realizować zajęcia na kierunku stosunki

międzynarodowe. Utworzono wtedy studio nagrań, w którym pracownicy mogą nagrywać swoje wykłady i w ten sposób Uczelnia realizuje asynchroniczne nauczanie. Pracownicy już od dłuższego czasu w szerokim zakresie korzystają ze sprzętu oraz oprogramowania znajdującego się w studio nagrań na rzecz realizacji bieżących zadań dydaktycznych. Ponadto studio nagrań służy pracownikom w ramach prowadzonej przez nich aktywności popularyzatorskiej nauki. Nagrywane są tu komentarze do wydarzeń bieżących, spoty i materiały edukacyjne.

Liczba i wielkość oraz układ pomieszczeń dydaktycznych są właściwie dostosowane do liczby studentów. Z kolei pracownia komputerowa jest wyposażona w dostateczną liczbę stanowisk pracy. Umożliwia to swobodne przeprowadzenia zajęć oraz gwarantuje każdemu studentowi dostęp do własnego stanowiska pracy.

Godziny otwarcia biblioteki (jest otwarta siedem dni w tygodniu) zapewniają studentom kierunku stosunki międzynarodowe łatwy dostęp do zasobów bibliotecznych. Biblioteka uczelniana zlokalizowana jest w kampusie. W czytelni zapewniono wystarczającą liczbę miejsc, co umożliwia swobodną pracę na miejscu. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa oraz biblioteczna, a także zasady korzystania z nich są zgodne z przepisami BHP i pozwalają na bezpieczną realizację procesu kształcenia. W budynku uczelni jest zapewniony dostęp studentów do sieci bezprzewodowej. Studenci mają także możliwość wykorzystania pomieszczeń dydaktycznych w czasie poza zajęciami, np. w ramach działalności prowadzonej przez koła naukowe. Studenci mają dostęp do sali komputerowej, gdzie mogą wykonywać rozmaite zadania dydaktyczne. W bibliotece studenci mają dostęp do komputerów i rzutnika multimedialnego. Mogą w ten sposób przygotowywać się do zajęć grupowych.

Osoby z niepełnosprawnościami mogą swobodnie korzystać z udogodnień istniejącej infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej. Na uczelni nie ma dla nich ograniczeń w dostępie do sal wykładowych czy zaplecza sanitarnego. Budynek jest wyposażony w inne ułatwienia dla osób niepełnosprawnych takie jak podjazd, windy oraz platformy jezdne. Przed budynkiem znajdują się miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych.

Wydział posiada odpowiednie zaplecze techniczne, w tym oprogramowane, które pozwala na synchroniczną i asynchroniczną interakcję pomiędzy studentami i nauczycielami akademickimi. Pracownicy i studenci mają także dostęp do platformy e-learning. Platforma ta pozwala zarówno na zamieszczanie materiałów z podziałem na formy zajęć czy też zamieszczanie przez studentów prac częściowych i zaliczeniowych w określonych folderach, jak i na komunikację na forum i na żywo.

Zasoby biblioteczne odpowiadają potrzebom procesu nauczania i uczenia się i umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów. Podręczniki akademickie i pozostałe publikacje wymienione w sylabusach (literatura obowiązkowa i uzupełniająca) znajdują się w zasobach bibliotecznych. Ponadto w bibliotece zawiera liczne publikacje obcojęzyczne, zwłaszcza w języku angielskim, co jest bezpośrednio związane z językiem kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe. Biblioteka jest w pełni z informatyzowana i można tu także korzystać z komputerów prywatnych. Dodatkowo, na Uczelni uruchomiony został system HAN (Hidden Automatic Navigator), który umożliwia dostęp do wszystkich baz danych dostępnych w bibliotece z komputerów domowych. Studenci i pracownicy mogą korzystać z bazy EBSCO, która zawiera dostęp do około 8 tys. czasopism pełnotekstowych oraz dziedziczne bazy bibliograficzno-abstraktowe. Ponadto biblioteka dysponuje dostępem do SpringerLink - bazy zawierającej ponad 2000 tytułów czasopism naukowych z zakresu: m.in. nauk społecznych.

W bibliotece znajdują się liczne zasoby polskich i zagranicznych czasopism naukowych z dyscypliny nauki o polityce i administracji, w tym tych dotyczących współczesnych stosunków międzynarodowych. Osoby z niepełnosprawnościami mogą swobodnie korzystać z zasobów bibliotecznych. Z kolei czytelnia oferuje stanowiska z oprogramowaniem dla osób niedowidzących i z problemami ruchowymi.

Jednostka przewiduje system okresowej oceny i przeglądu infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej. W ramach oceny sprawdza się techniczną sprawność sprzętu i jego właściwą dostępność. Pod uwagę brane jest także bezpieczeństwo i dostosowania do bieżących potrzeb procesu nauczania, który ulega w procesie kształcenia wielu zmianom. Analizuje się również stan infrastruktury w aspekcie liczby studentów i potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Baza dydaktyczna pozwala na kształcenie i prowadzenie zajęć na wysokim poziomie. Sale są przestronne i wyposażone w nowoczesny sprzęt informatyczny służący celom dydaktycznym. Liczba i wielkość pomieszczeń wraz z liczbą stanowisk komputerowych odpowiada potrzebom studentów. Umożliwia to studentom realizację efektów uczenia się. Uczelnia dysponuje studiem nagrań, w którym wykłady pracowników są profesjonalnie nagrywane. Realizuje się w ten sposób asynchroniczną formę zajęć. W całym budynku studenci mają bezprzewodowy dostęp do Internetu. Biblioteka jest czynna siedem dni w tygodniu i oferuje szerokie zasoby w tradycyjnej formie, jak i materiały online. Publikacje zawarte w sylabusach są dostępne w bibliotece w dostatecznej liczbie. Studenci, jak i pracownicy mają też dostęp do baz czasopism naukowych. Z zasobów bibliotecznych mogą korzystać także z użyciem swoich komputerów prywatnych. Infrastruktura uczelniana i biblioteka są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna jest zgodna z przepisami BHP. Infrastruktura naukowo-dydaktyczna i biblioteczna podlega okresowy przeglądom.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Profesjonalne studio nagrań, służące kadrze akademickiej do realizowania asynchronicznej formy zajęć oraz do prowadzenia aktywności popularyzatorskiej nauki i nagrywania materiałów edukacyjnych.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Rodzaj i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z kierunkiem studiów i celami kształcenia. Są to zarówno placówki dyplomatyczne, jak i organizacje oraz przedsiębiorstwa międzynarodowe. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym przybiera takie formy, jak:

- Współpraca w ramach Rady Ekspertkiej - posiedzenia odbywają się nie rzadziej niż raz w roku oraz każdorazowo przy zmianie programów kształcenia. Celem posiedzeń jest uzyskanie opinii od przedstawicieli pracodawców na temat kompetencji absolwentów Wydziału, potrzeb rynku w odniesieniu do nowych pracowników, oceny efektów uczenia się i wybranych przedmiotowych sylabusów. Rada Ekspertka uczestniczy również przy pracach nad doskonaleniem programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe. Przykładem takiej działalności jest przygotowanie nowej specjalności, tj. *Diplomacy*. Ważnym elementem pracy Rady Ekspertkiej jest ocena miejsca realizacji praktyk zawodowych, także pod kątem ich zgodności ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się, ocena infrastruktury dydaktycznej i naukowej czy systemów wsparcia dla studentów. Interesariusze zewnętrzni czynnie tworzą, ewaluują oraz zmieniają istniejące procedury, np. Rada Ekspertka brała udział w tworzeniu regulaminów praktyk zawodowych.
- Każdy student oraz absolwent ma dostęp do uczelnianej platformy pracy, na której zamieszczane są ogłoszenia praktykodawców i pracodawców (weryfikowane wcześniej przez BPiK). Na platformie znajduje się od 80 do 100 aktywnych ogłoszeń w jednym czasie.
- Studenci angażowani są w realizację problemów, z którymi mierzą się partnerzy biznesowi, co przyjmuje formę projektów, a ma charakter edukacyjny.
- Pracodawcy uczestniczą w różnego rodzaju aktywnościach studenckich, takich jak: konkursy, gale, projekty studenckie. Zajmują miejsca w jury (Przedsiębiorczość 3.0), sponsorują nagrody - często nagrodą taką jest staż (Praktykant Roku), dostarczają tematy projektowe na konkursy (Business Tower Challenge).
- Współpracownicy Uczelni zostają mentorami dyplomantów, wspierają praktyczną stronę pracy dyplomowej, która w założeniu ma opierać się na opracowaniu realnego problemu biznesowego, ekonomicznego, marketingowego lub społecznego, z którym student zetknął się odbywając praktykę.
- Realizację wykładów otwartych, np. z przedstawicielami instytucji dyplomatycznych, w tym ambasadorów różnych krajów.
- Współpraca z Coventry University umożliwia studentom uzyskanie dwóch dyplomów, gdyż kierunek jest walidowany, a treści nauczania i efekty uczenia się nadzorowane przez partnera zagranicznego. Konsekwencją tego działania jest dostosowanie programu studiów do wymogów brytyjskich.
- Projekt „Kariera 360”, który uruchomiony zostanie już w lutym 2024 roku. Projekt ten zakłada cykl obowiązkowych (ujętych w programie studiów) spotkań, na których różni pracodawcy

opowiedzą o swoich firmach, ścieżkach rozwoju, charakterze pracy, oczekiwaniach wobec kandydata oraz kompetencjach, jakie według nich powinna posiadać osoba wchodząca na rynek pracy, aby być jak najbardziej atrakcyjna dla pracodawcy.

Podczas czasowego ograniczenia działania Uczelni współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym była realizowana w trybie zdalnym.

Monitorowanie, ocena i doskonalenie form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym leży w gestii i jest dokonywane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Z racji tego, że Rada Eksperska stanowi główny punkt kontaktu Władz Uczelni z otoczeniem biznesowym, Komisja bada, w jaki sposób proponowane przez Radę Ekspertów propozycje są wdrażane w proces kształcenia i jakie efekty wynikają z wdrożonych zmian. Rada ma możliwość sugerowania Uczelni zmian w zakresie: zmian personalnych w Radzie Eksperskiej, adekwatnych do aktualnych potrzeb, jak i podjęcie nowych form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie konstruowania programu studiów, jego realizacji oraz doskonalenia. Współpracujący z Uczelnią przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego odpowiadają dyscyplinie, do której kierunku jest przyporządkowany. Instytucje współpracujące są angażowane w zakresie realizacji praktyk zawodowych, jak i współpracy w ramach Rady Ekspertów. Uczelnia współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach gościnnych wykładów oraz mentoringu. Współpraca z otoczeniem była kontynuowana w warunkach czasowego ograniczenia funkcjonowania Uczelni w trybie zdalnym. Przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są realizowane. Źródłem informacji w tym zakresie są ankiety realizowane wśród studentów, hospitacje praktyk, badania realizowane wśród pracodawców, jak i wymiana opinii między studentami i wykładowcami. Podczas spotkań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia dokonywania jest analiza wyników oraz wyciąganie wniosków w zakresie działań, jakie należy podjąć w danym zakresie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe. Działania podejmowane w ramach procesu umiędzynaradawiania studiów na ocenianym kierunku są spójne ze strategią rozwoju Uczelni Łazarskiego w Warszawie. Kierunek stosunki międzynarodowe prowadzony jest w języku angielskim, zaś studenci są obywatelami pochodzącymi z kilkunastu państw świata. Istota programu studiów wynika wprost z koncepcji kształcenia, w której założeniach znajduje się stałe doskonalenie i podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe oraz na innych kierunkach prowadzonych przez Uczelnię. Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z uczelniami zagranicznymi jest prowadzone nie tylko celem intensyfikacji współpracy międzynarodowej na poziomie kadry, ale także wzrostu poziomu wymiany studenckiej. Uczelnia Łazarskiego jest stroną kilkudziesięciu umów zawartych z uczelniami partnerskimi w ramach programu Erasmus+. Uczelnia stale podnosi poziom umiędzynarodowienia procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów. Jednym z jego elementów jest obserwacja i wdrażanie zagranicznych wzorców oraz sposobów realizacji kształcenia, zwłaszcza w zakresie współpracy i walidacji jej programów studiów przez doświadczonych ekspertów z Coventry University.

Kwestia umiędzynarodowienia procesu kształcenia znajduje również potwierdzenie w treściach programów studiów. Uczelnia od wielu lat oferuje program studiów na kierunku stosunki międzynarodowe w języku angielskim. W gronie wykładowców przypisanych do kierunku jest kilkoro cudzoziemców, legitymujących się znaczącymi osiągnięciami naukowymi oraz dużym doświadczeniem dydaktycznym. Obecnie z oferty studiów w języku angielskim korzysta wielu cudzoziemców z kilkunastu państw.

Uczelnia stwarza możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów, związanej z kształceniem na ocenianym kierunku. Studenci kierunku stosunki międzynarodowe mają możliwość uczestniczenia w cyklicznie organizowanych wykładach otwartych, prowadzonych przez wykładowców z zagranicznych Uczelni. W roku akademickim 2021/2022 Uczelnię w ramach kierunku stosunków międzynarodowe wizytowało dziesięciu wykładowców zagranicznych, natomiast w roku akademickim 2022/2023 - siedmiu. Kierunek jest także chętnie wybierany przez studentów zagranicznych Uczelni, którzy przyjeżdżają na pobyty stypendialne do Warszawy w ramach umów dwustronnych. Ponadto, studenci kierunku współorganizują oraz uczestniczą w międzynarodowych konferencjach, także poza granicami Polski. Na przykład, w 2019 roku uczestniczyli w międzynarodowej konferencji w Maroku.

W ramach ocenianego kierunku zapewnione są możliwości podnoszenia kompetencji językowych zarówno studentom, jak i wykładowcom. Dzięki temu możliwe jest przyjmowanie oraz kształcenie studentów zagranicznych, a także odpowiednie przygotowanie studentów polskojęzycznych pod kątem wymian i pobytów stypendialnych poza granicami Polski, w tym w ramach programu Erasmus+. Znajomość wykładowego języka angielskiego weryfikowana jest przed przyjęciem kandydata na studia. Wymagana jest znajomość języka na poziomie B2 potwierdzona certyfikatem międzynarodowym IELTS, TOEFL, Pearson Academic lub TOEIC z odpowiednią liczbą punktów. Dla kandydatów, którzy nie posiadają certyfikatu międzynarodowego, Studium Języków Obcych organizuje egzaminy kwalifikacyjne. Studenci rozpoczynają studia z ogólną znajomością języka wykładowego, dlatego też

Uczelnia oferuje zajęcia *Academic Writing I* (Advanced English) w wymiarze 60 godzin, obejmujące w głównej mierze gramatykę, oraz *Academic Writing II* (Advanced English), przygotowujące do pisania prac podczas studiów oraz pracy licencjackiej. Podobne zajęcia są organizowane na studiach drugiego stopnia.

W roku akademickim 2022/2023 Uczelnia zapewniła możliwości podejmowania mobilności zarówno dla nauczycieli akademickich, jak i studentów w ramach programu Erasmus+. W ramach umów dwustronnych z partnerami zagranicznymi z oferty skorzystało siedmiu pracowników naukowych oraz 14 studentów kierunku stosunki międzynarodowe. Kolejnych pięć studentów wzięło udział w stażach i praktykach zagranicznych.

Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia podlega cyklicznej ocenie przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz przedstawicieli brytyjskiego partnera, tj. Coventry University. Z grona interesariuszy wewnętrznych bieżącego monitoringu poziomu umiejdzynarodowienia dokonuje Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia po zakończeniu każdego roku akademickiego. Ponadto dyskusje nad inicjatywami dotyczącymi podnoszenia procesu umiejdzynarodowienia są stałym elementem spotkań Zarządu Uczelni, jaki i w ramach Kolegium Dziekańskiego na Wydziale Ekonomii i Zarządzania. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe pod kątem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego jest także przedmiotem dyskusji na posiedzeniach Rady Ekspertckiej, której sugestie znajdują odzwierciedlenie w działaniach doskonalących proces kształcenia, w tym zakres umiejdzynarodowienia kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiejdzynarodowieniu kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia. Nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych. Wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiejdzynarodowienia oraz wymiany studentów i kadry. Uczelnia zapewniła możliwości podejmowania mobilności wirtualnej nauczycieli akademickich i studentów w ramach programu Erasmus+. Umiejdzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom na poziomie ogólnouczelnianym, także z udziałem studentów oraz interesariuszy zewnętrznych, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uczelnia Łazarskiego w Warszawie wspiera studentów w procesie uczenia się w sposób stały i wszechstronny. Należy ocenić, że wybrane formy wsparcia są adekwatne do przewidzianych efektów uczenia się oraz uwzględniają potrzeby studentów. Oferowane przez Uczelnię wsparcie pozwala studentom na skuteczne nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, założonych programem studiów, a także motywuje do osiągania coraz lepszych wyników, rozwoju naukowego i podejmowania aktywności społecznej.

Wsparcie zapewniane przez Uczelnię w procesie uczenia się, w tym w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej, należy ocenić wysoko. Z perspektywy studenckiej bardzo cenne są szkolenia pogłębiające wiedzę i doświadczenie. Studenci mają wpływ na tematykę oferowanych szkoleń. Ponadto, studenci kierunku stosunki międzynarodowe mają możliwość uczestniczenia w konsultacjach prowadzonych przez nauczycieli akademickich, podczas których mogą uzyskać wsparcie w zakresie opanowania efektów uczenia się założonych programem studiów. Wszelkie wsparcie studenci otrzymują od opiekunów grup studenckich.

Uczelnia Łazarskiego wykazuje należytą troskę o rozwój naukowy studentów z ponadprzeciętnymi wynikami w nauce. Studenci są zachęceni do aktywnego udziału w konferencjach naukowych, a ponadto są zapraszani przez nauczycieli akademickich do wspólnego pisania artykułów naukowych. Studenci ocenianego kierunku mogą ubiegać się o przyznanie im Indywidualnego Toku Studiów, w ramach którego mogą realizować poszerzony program studiów pod opieką wybranego nauczyciela akademickiego. Indywidualizacja procesu kształcenia jest dostępna dla osób studiujących również poprzez możliwość odbywania studiów w systemie Indywidualnej Organizacji Studiów.

Uczelnia zapewnia wsparcie dla inicjatyw studenckich o różnorodnym charakterze. Studenci angażują się w organizację aktywności, w tym wydarzeń o charakterze społecznym, jak np.: zbiórka na Szlachetną Paczkę czy schronisko dla bezdomnych zwierząt. W Uczelni działa Akademicki Związek Sportowy, zapewniający szereg zajęć sportowych, jak np.: piłka nożna, siatkówka oraz lekkoatletyka. Studentom oferuje się też zajęcia z: tańca, jogi, samoobrony oraz gry w szachy. Należy ocenić, że Uczelnia przykłada dużą uwagę do rozwoju przedsiębiorczości studentów. W tym celu włącza ich w innowacyjne projekty (jak Przedsiębiorczość 3.0) oraz zapewnia im szereg warsztatów poświęconych planowaniu kariery, doradztwo zawodowe, lokalne targi kariery i aktywności zawodowej.

Uczelnia wykazuje należytą troskę o dobro studentów odznaczających się szczególnymi potrzebami. Przede wszystkim oferuje zindywidualizowany tok studiów dla studentów wymagających specyficznych rozwiązań, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej lub z niepełnosprawnościami. Uczelnia oferuje szeroki wachlarz metod wspomagających studentów w działalności oraz włączających ich w życie akademickie, jak np.: dostosowany system informacyjno-biblioteczny, urządzenia elektroniczne ułatwiające naukę oraz dostosowanie materiałów edukacyjnych do potrzeb studentów (nagranie zajęć w audio, dokumenty w wersji cyfrowej odczytywanej maszynowo).

Obsługą studentów zajmuje się dziekanat. W celu usprawnienia i ułatwienia procedowania spraw studenckich, Uczelnia oferuje na stronie internetowej gotowe wzorce pism, a także umożliwia załatwienie spraw osobiście, online, mailowo lub z wykorzystaniem operatora pocztowego. System rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków jest dla studentów jasny i klarowny. Ze swoją skargą

student może udać się również do samorządu studenckiego, którego przedstawiciele odbywają spotkania z władzami Uczelni.

Uczelnia wdrożyła rozwiązania w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi. Znalazły odzwierciedlenie w obowiązującej na Uczelni polityce antydyskryminacyjnej, polityce przeciwdziałania mobbingowi oraz w Kodeksie Etyki. Wsparcie psychologiczne jest oferowane studentom ze strony wyspecjalizowanej placówki zdrowia psychicznego Vertimed, z którą Uczelnia ma podpisane stosowne umowy. O powyższych rozwiązaniach studenci są informowani za pomocą poczty uniwersyteckiej, plakatów, strony internetowej oraz szkoleń z praw studenta.

Studentów motywuje się do osiągania bardzo dobrych wyników. W trakcie toku studiów, student może ubiegać się o stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora oraz zapomogę. Proces ubiegania się o wymienioną pomoc materialną jest przedstawiany studentom w klarowny sposób. Zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.), student może także ubiegać się o stypendium ministra. Aby zmotywować studentów do podejmowania rozwoju naukowego, studentom oferuje się finansowanie wyjazdów na konferencje naukowe organizowane w innych ośrodkach akademickich.

Uczelnia Łazarskiego stworzyła strukturę administracji uczelnianej z troską o sprawy studenckie. Na Uczelni funkcjonują: Dział Praktyk i Karier, Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+, Dział Programów Międzynarodowych, Centrum E-learningowe, Pełnomocnik ds. osób niepełnosprawnych. Nauczyciele akademicki są dostępni dla studentów w ramach prowadzonych przez siebie konsultacji. Dziekanaty oraz grono dziekańskie mają wyznaczone dyżury w godzinach opublikowanych na stronie internetowej. Do dyspozycji studentów pozostają także opiekunowie grup studenckich, do których studenci ocenianego kierunku mogą się udać z większością spraw bieżących. Uczelnia zapewnia studentom dostęp do infrastruktury i oprogramowania, a na swojej stronie internetowej umieszcza materiały wspierające w korzystaniu z tego oprogramowania. Pracownicy jednostek administracyjnych Uczelni cechują się otwartością na studentów, są także przygotowani merytorycznie do pełnienia swoich funkcji.

Uczelnia dedykuje wsparcie dla samorządności studenckiej. Nawiązane partnerskie relacje pozwalają władzom Uczelni poznawać oczekiwania studentów kierunku i dzięki temu odpowiednio profilować ofertę wsparcia. Organizacje studenckie mogą liczyć na wsparcie organizacyjne Uczelni przy organizowaniu wydarzeń, jak np. wsparcie ze strony Działu Marketingu przy promocji wydarzeń wśród społeczności akademickiej. Samorząd jest w kontakcie z władzami dziekańskimi. Uczestniczy w podejmowaniu decyzji w zakresie spraw Uczelni, w tym związanych z warunkami studiowania oraz programami studiów. Samorząd dysponuje swoim dedykowanym pomieszczeniem, a pozostałe organizacje studenckie otrzymują dostęp do pomieszczeń na Uczelni wedle swoich potrzeb. Osoby aktywne społecznie mogą się zrzeszać również w Students' Help Desk, organizacji nakierunkowanej na pomoc i aktywizowanie studentów zagranicznych albo w klubach dyskusyjnych. Studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania naukowe w kołach naukowych, w których organizują spotkania i konferencje naukowe.

System wsparcia studentów jest monitorowany w sposób stały i kompleksowy. Odbywa się w trakcie cyklicznie prowadzonej ankietyzacji, podczas której ewaluacji podlegają jednostki administracyjne oraz ich dostosowanie do potrzeb studentów, a także w sposób nieformalny, w trakcie spotkań z organizacjami studenckimi. Na podstawie tak zebranych informacji, Uczelnia systematycznie implementuje rozwiązania służące doskonaleniu wsparcia studentów. Jako przykład można wskazać

stworzenie miejsca do studenckich spotkań podczas przerw między zajęciami oraz wyposażenie budynku w stoły do ping ponga.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, nakierunkowane zarówno na stawianie pierwszych kroków w działalności naukowej, jak również na kreowanie warunków do pielęgnowania talentów sportowych. Uczelnia wspomaga rozwój społeczny oraz zawodowy studentów, a także odznacza się dbałością w kształtowaniu postaw charakteryzujących się dużą przedsiębiorczością. Warunki zapewnione na Uczelni uwzględniają zróżnicowane potrzeby osób studiujących oraz zachęcają do podejmowania działalności organizacyjnej. Studenci mogą liczyć na kompetentną pomoc ze strony pracowników administracyjnych przy rozwiązywaniu problemów związanych z tokiem studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Na Uczelni Łazarskiego w Warszawie informacje o programie studiów, warunkach jego realizacji dostarczane są do studentów, pracowników, kandydatów na studia oraz interesariuszy zewnętrznych przede wszystkim za pośrednictwem strony internetowej Uczelni oraz strony Biuletynu Informacji Publicznej (BIP). Strony są dostępne publicznie dla szerokiego grona odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nimi, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem. Strony dostępne są w językach polskim i angielskim. Strona jest wyposażona w rozwiązania ułatwiające korzystanie z niej przez osoby niedowidzące, tj.: ustawienia wysokiego kontrastu, powiększanie liter, tekst alternatywny.

Na stronie Uczelni w sposób dostępny i przejrzysty znaleźć można informacje o kierunku studiów, w tym m.in.: katalog przedmiotów, zasady i warunki rekrutacji (w tym wymagane dokumenty oraz wysokości opłat), opis procesu dyplomowania, warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się (informacje o procedurach stypendialnych, organizacji praktyk, działalności studenckiej). Podstawowe wskaźniki dotyczące skuteczności kształcenia, programy studiów, regulamin studiów oraz Statut Uczelni znajdują się w BIP Uczelni. Odnośnik do BIP Uczelni znajduje się na dole strony w postaci

przycisku pod rozpoznawalną w Polsce formą graficzną. Dostępny jest dla wszystkich interesariuszy, obecnych i przyszłych studentów, absolwentów, pracowników oraz otoczenia społeczno-gospodarczego.

Na stronie internetowej Uczelni znajdują się również wszystkie dane kontaktowe (bezpośredni mail, telefon) do sekretariatu Rektora, poszczególnych wydziałów i biur Uczelni, samorządu studenckiego oraz pomocy technicznej. Strona internetowa obejmuje informacje dotyczące kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wsparcia merytorycznego, w tym wykładowców prowadzących zajęcia na danym kierunku, i technicznego w tym zakresie, w przypadku, gdy takie kształcenie jest prowadzone.

Lp.	Zapewnienie informacji na stronach internetowych	TAK/NIE
1	Sylwetka absolwenta (cele kształcenia, w tym wskazanie obszarów zatrudnienia lub branż zawodowych i możliwości dalszego kształcenia).	tak
2	Przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe	tak
3	Zasady rekrutacji	tak
4	Zasady potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym	tak
5	Zasady uznawania efektów uczenia uzyskanych w szkolnictwie wyższym	tak
6	Kierunkowe efekty uczenia się	tak
7	Aktualne programy studiów	tak
8	Sylabusy	tak
9	Kompletność sylabusów	tak
10	Zasady przeprowadzania i zaliczania praktyk zawodowych	tak
11	Zasady dyplomowania (kryteria merytoryczne)	tak
12	Erasmus	tak
13	Most	tak
14	Informacje o wykładowcach (w tym godziny konsultacji i możliwości kontaktu)	tak
15	Harmonogram zajęć	tak
16	Regulamin studiów	tak
17	Pomoc materialna i sprawy bytowe	tak
18	Informacje dla studentów niepełnosprawnych	tak
19	Biuro Karier	tak
20	Dane dotyczące losów zawodowych absolwentów	tak
21	Informacje dotyczące funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia (w tym o wyniki ankietyzacji studentów).	tak

System Jakości Kształcenia na Uczelni Łazarskiego obejmuje m.in. ocenę dostępności informacji na temat kształcenia. Treść informacji zamieszczanych na stronie internetowej Uczelni oraz na jej stronach w serwisach społecznościowych jest na bieżąco aktualizowana oraz analizowana pod kątem rzetelności zamieszczonych tam informacji. Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których m.in. poprzez ankietowanie uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na wizytowanej Uczelni w zakresie ocenianego kierunku zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów, realizacji procesu nauczania i uczenia się. Sposób udostępniania informacji opracowany jest w sposób, który nie wyklucza i pozwala na nieskrępowane poruszanie się po interfejsie. Informacje są na bieżąco aktualizowane, a poprzez odpowiednie wykorzystanie serwisów społecznościowych pozwalają na budowanie i wzmacnianie relacji Uczelni z otoczeniem.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Na kierunku stosunki międzynarodowe wyznaczone zostały zespoły i kierujące nimi osoby sprawujące nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad ocenianym kierunkiem. Nadzór ten prowadzony jest na kilku poziomach, tj. na poziomie: dziekana i prodziekana ds. naukowych i operacyjnych, a także prodziekana ds. studiów walidowanych, który pełni również funkcję dyrektora programu "international relations". Dyrektor programu odpowiada bezpośrednio za realizację programów studiów na ocenianym kierunku. Kompetencje oraz zakres odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za nadzór nad jakością kształcenia zostały określone w przejrzysty sposób. Obejmują one także kompetencje w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe. W tym zakresie zasadniczą rolę odgrywa uczelniany system doskonalenia jakości kształcenia. Na Wydziale działa Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, w ramach której wyznaczone zostały osoby sprawujące nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad ciągłym podnoszeniem jakości kształcenia. Program na ocenianym kierunku podlega systematycznej ewaluacji przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. W kontekście ewaluacji i monitoringu programu studiów zasadniczą rolę odgrywa Coventry University.

Zatwierdzanie oraz zmiany w programie studiów dokonywane są w sposób formalny oraz na podstawie oficjalnie przyjętych procedur. Analizy dotyczące programu studiów są sporządzane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz osoby wskazane przez Dziekana. Są związane z monitorowaniem i okresowym przeglądem programów studiów, a obejmują w szczególności: analizę zgodności koncepcji kształcenia z celami określonymi w strategii rozwoju; stopień realizacji celów kształcenia i osiągania przez studentów założonych efektów uczenia się, w tym: stosowanych sposobów i form weryfikowania realizacji efektów uczenia się oraz adekwatności tych form do zakładanych efektów uczenia się; ocenę jakości praktyk oraz analizę zakładanych i uzyskanych w ich wyniku efektów uczenia

się; analizę wyników nauczania; analizę poprawności przypisania punktów ECTS do zajęć; analizę ocen zajęć dydaktycznych w oparciu o wyniki hospitacji oraz ankiet studenckich na zakończenie każdego cyklu zajęć dydaktycznych; analizę i ocenę udziału interesariuszy zewnętrznych oraz wymagań otoczenia społeczno-gospodarczego. Jednym z przykładów skuteczności udziału interesariuszy zewnętrznych w postaci Rady Eksperckiej jest uruchomienie nowej specjalności, tj. *Diplomacy*. Zgodnie z wewnętrznym systemem jakości kształcenia programy studiów uchwalane są przez Senat Uczelni, po zasięgnięciu opinii Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, Rady Eksperckiej i Samorządu Studenckiego. Zmiany programów studiów nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.

Na ocenianym kierunku prowadzi się systematyczną ocenę programu studiów, która obejmuje oceny: prac etapowych, prac dyplomowych oraz egzaminów dyplomowych. Wydział dokonuje oceny zgodności tematów prac z kierunkiem stosunki międzynarodowe, sprawdza zgodność losowo wybranych prac etapowych z kierunkowymi efektami uczenia się. Ponadto, weryfikacji podlega także osiąganie efektów uczenia się. Do stosowanych metod weryfikacji efektów uczenia się należą: egzaminy i zaliczenia, prace pisemne na zadany temat, prezentacje multimedialne, eseje, referaty, projekty, przygotowanie i obrona pracy dyplomowej, a także dziennik praktyk. Wśród metod weryfikacji efektów uczenia się dla ocenianego kierunku studiów są: seminaria, prace dyplomowe oraz egzaminy dyplomowe. Z kolei weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w trakcie praktyk przebiega według przyjętej procedury organizacji praktyk studenckich oraz na podstawie regulaminu praktyk. Pod uwagę brane są również informacje zwrotne od studentów, dotyczące poziomu ich satysfakcji z programu studiów, warunków studiowania oraz wsparcia w procesie uczenia się. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przeprowadza rokrocznie badania oceny zajęć dydaktycznych poprzez analizę wyników hospitacji, ankiet ewaluacyjnych realizowanych przez studentów, ocenę sylabusów dokonywaną przez komisję, arkusz samooceny realizacji efektów uczenia się, analizy wykorzystania infrastruktury w realizacji efektów uczenia się. Ocena jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów obejmuje także informacje zwrotne od nauczycieli akademickich. Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane w procesie jego doskonalenia. Podsumowując, jakość kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe poddawana jest cyklicznej zewnętrznej ocenie. Jej wyniki wykorzystywane są do doskonalenia jakości kształcenia. Ocena osiągania efektów uczenia się odbywa się także w ramach podpisanego partnerstwa z Coventry University.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na ocenianym kierunku studiów wyznaczone zostały osoby i zespoły sprawujące nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów, określone zostały w sposób przejrzysty kompetencje i zakres odpowiedzialności osób i zespołów, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe. Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania programu studiów oraz prowadzone są systematyczne jego oceny, oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym nauczycieli

akademickich i studentów oraz interesariuszy zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia. Zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury. W kontekście ewaluacji i monitoringu programu ocenianego kierunku studiów zasadniczą rolę odgrywa Coventry University. Jakość kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rola brytyjskiego Coventry University w realizacji polityki jakościowej, projektowania, zatwierdzania, monitorowania, przeglądu i doskonalenia programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe.

Zalecenia

Nie sformułowano.