

Załącznik nr 2

do uchwały nr 67/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **stosunki międzynarodowe**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie

Data przeprowadzenia wizytacji: **28-29 kwietnia 2023 r.**

Warszawa, 2023

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	13
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	19
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	21
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	23
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	26
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	27
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	30
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	31
Zalecenia	35

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. Przemysław Osiewicz, członek PKA

członkowie:

1. dr Martin Dahl, członek PKA
2. dr hab. Rafał Ożarowski, ekspert PKA
3. Mateusz Prucnal, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Anna Rudzińska, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. mgr Beata Sejdak, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe prowadzonym na poziomie studiów pierwszego stopnia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac przyjętego przez Prezydium PKA na rok akademicki 2022/2023. Kierunek stosunki międzynarodowe został wyznaczony do oceny programowej po ocenie pozytywnej wydanej na okres do 2 lat (Uchwała Nr 625/2021 Prezydium PKA z dnia z 8 lipca 2021 r.).

Dotychczas kierunek stosunki międzynarodowe był oceniany przez Polską Komisję Akredytacyjną dwukrotnie (2015, 2021), a zatem bieżąca ocena programowa jest przeprowadzana po raz trzeci.

Pierwsza ocena PKA na w/w kierunku została przeprowadzona 2015 roku i zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej (Uchwała Nr 330/2015 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 7 maja 2015 r.). Ostatnia ocena programowa na kierunku stosunki międzynarodowe została przeprowadzona w 2021 roku, w wyniku której wydano ocenę pozytywną z krótszym okresem jej obowiązywania na 2 lata – Uchwała Prezydium PKA Nr 625/2021 z 8 lipca 2021 r.

W w/w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię I zespołu nauk społecznych prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, prawo kanoniczne, psychologia, oraz stanowiskiem Uczelni w sprawie oceny programowej kierunku stosunki międzynarodowe prowadzonego w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym uznało, że proces kształcenia realizowany w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie nie w pełni umożliwia studentom kierunku stosunki międzynarodowe osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Spośród przyjętych przez PKA kryteriów, kryteria: 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie, 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów – zostały spełnione częściowo. Błędy i niezgodności w zakresie wymienionych wyżej kryteriów, które zostały spełnione częściowo stanowiły uzasadnienie wydania oceny pozytywnej na okres 2 lat.

Aktualne postępowanie oceniające zostało przeprowadzone zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej prowadzonej zdalnie przez Polską Komisję Akredytacyjną.

Przed rozpoczęciem zdalnej wizytacji dokonano podziału obowiązków pomiędzy ekspertami biorącymi udział w pracach zespołu oceniającego. Ponadto w porozumieniu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni ustalono szczegółowy harmonogram przebiegu wizytacji wraz z uwzględnieniem spotkań z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Zgodnie z procedurą postępowania oceniającego przed wizytacją zespół oceniający dokonał analizy danych i informacji zawartych w raporcie samooceny i załącznikach do raportu przedłożonych przez władze Uczelni oraz opracował raport wstępny. W zakresie wyznaczonej odpowiedzialności za przydzielone kryteria członkowie zespołu oceniającego wypełnili karty spełnienia standardów jakości kształcenia, które stanowiły podstawę do przygotowania wykazu pytań i wątpliwości wymagających dodatkowego wyjaśnienia jeszcze przed wizytacją.

Wizytację poprzedzono wewnętrznymi spotkaniami zespołu oceniającego, które posłużyły wymianie wstępnych refleksji na temat ocenianego kierunku studiów. Podczas spotkań omawiano kryteria oceny oraz raport wstępny zespołu oceniającego. Ponadto dokonano ostatecznego potwierdzenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji, w tym spotkań oraz podziału odpowiedzialności pomiędzy członkami zespołu oceniającego w trakcie wizytacji.

Przed wizytacją zespół wytypował do oceny prace dyplomowe i prace etapowe, wybrał zajęcia do hospitacji oraz ustalił wymogi związane z udokumentowaniem infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia, w tym obiektów bazy dydaktycznej Uczelni i biblioteki.

W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z Władzami Uczelni, osobami odpowiedzialnymi za realizację procesu kształcenia na wizytowanym kierunku, w tym z autorami raportu samooceny, Samorządem Studenckim, z reprezentacją studentów oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe, przedstawicielami otoczenia społeczno- gospodarczego, z osobami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, wsparcie osób z niepełnosprawnościami oraz politykę jakości kształcenia.

W toku wizytacji przeprowadzono hospitację zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku oraz dokonano przeglądu udostępnionej przez Uczelnię dokumentacji dotyczącej m.in. realizacji procesu kształcenia, w tym prac dyplomowych i etapowych, umiędzynarodowienia, funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz wsparcia studentów w procesie kształcenia i osiągania efektów uczenia się.

Wymiana informacji pomiędzy członkami zespołu oceniającego odbywała się na bieżąco podczas spotkań zaplanowanych zgodnie z harmonogramem wizytacji. Przed zakończeniem wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące zespół oceniającego, podczas którego omówiono pierwsze spostrzeżenia, o których poinformowano władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

W wyniku ścisłej współpracy członków zespołu oceniającego, a w szczególności sekretarza zespołu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni na bieżąco prowadzono koordynację działań wspierających sprawny i zgodny z harmonogramem przebieg wizytacji.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	stosunki międzynarodowe	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/ niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o polityce i administracji 78% nauki prawne 7% nauki o bezpieczeństwie 7% ekonomia finanse 3% nauki o komunikacji społecznej i mediach 3% nauki o zarządzaniu i jakości 2%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów/ 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960 godzin, 6 miesięcy/ 32 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic 2. zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	61	0
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1125	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	104,1	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	94	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	88	-

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia wpisują się w strategię Uczelni i politykę jakości. Zostały one określone w ramach misji Uczelni i są również zawarte w Strategii rozwoju na lata 2019-2025 z dnia 15 października 2019 r. W ramach strategii wskazano na trzy główne cele: edukacja, otoczenie społeczno-gospodarcze, organizacja i zarządzanie. Wśród głównych aspektów dotyczących kształcenia wskazano na ofertę dydaktyczną, jakość kształcenia, umiędzynarodowienie studiów, konkurencyjność studentów i absolwentów.

Kształcenie na kierunku stosunki międzynarodowe jest prowadzone w trybie studiów pierwszego stopnia. Łączy ono ze sobą specyfikę studiów o charakterze praktycznym z kształceniem w wyspecjalizowanym zakresie, co ma przełożenie na wprowadzone zakresów studiów (specjalności). Koncepcja kształcenia zawiera się w dyscyplinie nauk o polityce i administracji, do której przypisany jest kierunek. Kształcenie odbywa się w porozumieniu z interesariuszami, którzy wskazują wytyczne i sugestie w odniesieniu do zapotrzebowania lokalnego rynku pracy. W ten sposób kształcenie na kierunku stosunki międzynarodowe jest skorelowane ze zmianami zachodzącymi w obszarach potencjalnego zatrudnienia absolwentów z uwzględnieniem specyfiki regionu, w którym znajduje się uczelnia, czyli obszarze położonym przy granicy z Ukrainą.

Pomimo, że koncepcję i cele kształcenia na kierunku przypisano do dyscypliny nauk o polityce i administracji, zawierają one odniesienia do innych pokrewnych dyscyplin, w tym do nauk prawnych, nauk o bezpieczeństwie, ekonomii i finansów, nauk o komunikacji społecznej i mediach, nauk o zarządzaniu i jakości. Jest to związane z przyjętymi na kierunku dwoma specjalnościami (Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic oraz Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym). Przyjęte dwie specjalności odzwierciedlają potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia i wytycznymi w zakresie profilu praktycznego. Przedmioty znajdujące się w planie studiów mają swoje odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się. W sumie sformułowano 17 kierunkowych efektów uczenia się odnoszących się do charakterystyki drugiego stopnia PRK poziom 6. Opracowane 8 efektów uczenia się z zakresu wiedzy odnoszą się do uzyskania kompetencji w dziedzinie nauk społecznych w zakresie dyscypliny nauk o polityce i administracji. Efekty te mają swoje odniesienie do PRK poziomu 6. Z kolei zdefiniowane 10 efektów uczenia się z zakresu umiejętności są powiązane z kierunkiem i kompetencjami w zakresie dyscypliny nauk o polityce i administracji. Sformułowane 3 efekty uczenia się w zakresie kompetencji odnoszą się do gotowości udziału w dyskusji i formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołania się do opinii eksperta, funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim oraz zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej.

W procesie kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe położono duży nacisk na wiedzę praktyczną. W ten sposób opracowane efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym.

Efekty uczenia się są sformułowane w sposób przystępny i zrozumiały. Właściwie odnoszą się do treści programowych i są zgodne z aktualnym stanem wiedzy i odnoszą się do dyscypliny, do której kierunek został przyporządkowany. Zakres efektów uczenia dla studiów pierwszego stopnia jest zgodny z koncepcją kształcenia i celami kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe. Czas trwania studiów pierwszego stopnia (sześć semestrów) pozwala na realizację treści programowych i ich właściwe odniesienie się do efektów uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Uchwała Prezydium PKA Nr 625/2021 z 8 lipca 2021 r. nie zawiera zaleceń w odniesieniu do kryterium nr 1.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia w pełni wpisują się w strategię uczelni i mają odniesienie do dyscypliny nauk o polityce i administracji. Kształcenie jest prowadzone w trybie studiów pierwszego stopnia, które mają charakter praktyczny. Proces kształcenia uwzględnia sugestie i wskazówki interesariuszy, w wyniku czego znajduje to przełożenie na lokalny rynek pracy. Pozwala to na elastyczne dostosowanie się do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego. Efekty uczenia się mają swoje odniesienie do koncepcji i celów kształcenia oraz wytycznych w zakresie profilu praktycznego. Zostały one sformułowane w sposób zrozumiały i przystępny i są możliwe do zrealizowania.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscypliny do której kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Treści programowe na kierunku stosunki międzynarodowe odnoszą się do dziedziny nauk

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

społecznych i uwzględniają aktualną wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji. Przyjęte na kierunku efekty uczenia się są zgodne z wiedzą z zakresu dyscypliny wiodącej.

Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Zależą one od charakteru zajęć i są powiązane z kierunkowymi efektami uczenia się oraz są dostosowane do poziomu i profilu kształcenia. Wiedzę studenci nabywają w trakcie wykładów, jednocześnie rozszerzają ją o umiejętności praktyczne na ćwiczeniach i w ramach praktyk zawodowych. Program jest zbudowany tak, aby w ramach kolejnych etapów nauki można było zwiększać poziom zaawansowania zarówno w zakresie wiedzy, umiejętności, jak i kompetencji.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest zgodna z wymaganiami. Program studiów przewiduje uzyskanie 180 punktów ECTS. Czas kształcenia w wymiarze 6 semestrów jest właściwy ze względu na realizację programu studiów, przewidywanych treści kształcenia oraz osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Łączna liczba godzin zajęć na studiach wynosi 2085. Zajęcia prowadzone na kierunku wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Punkty ECTS, przypisane do przedmiotów, odzwierciedlają zarówno faktyczne godziny kontaktowe, jak i pracę własną studenta. Plan studiów zakłada, że na 1 punkt ECTS przypada nie więcej niż 30 godzin pracy studenta (godziny kontaktowe i praca własna). Łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, wynosi 99,5.

Sekwencja zajęć lub grup zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Plan studiów umożliwia wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru przez studenta wynosi 88 i związana jest głównie z wyborem jednej z dwóch specjalizacji: *międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic*, *międzynarodowy wymiar administracji i samorządu*. Zajęcia specjalizacyjne rozpoczynają się od IV semestru studiów i obejmują zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, w wymaganym wymiarze punktów ECTS. W związku z praktycznym charakterem studiów, studenci muszą uzyskać minimum 52,22% punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne, tj. na ćwiczeniach, seminariach dyplomowych, praktykach zawodowych itp. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach takich zajęć, niezależnie od formy studiów, wynosi 94. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne przewidziane w programie studiów są prowadzone w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

Plan studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć poświęcone kształceniu w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego (do wyboru: angielski, niemiecki, rosyjski). Kompetencje językowe kształtowane są podczas lektoratów języka obcego. Prowadzone są one w łącznym wymiarze 120 godzin rozłożonych równomiernie w semestrach I, II, III i IV studiów (po 30 godzin).

Plan studiów w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne, obejmuje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano liczbę punktów ECTS nie mniejszą niż jest to określone w wymaganiach (5 ECTS). Plan studiów nie obejmuje zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. W toku nauczania stosowane są zróżnicowane metody kształcenia indywidualnie dobierane dla każdego z zajęć z uwzględnieniem rodzaju i formy prowadzonych zajęć. Do najczęściej stosowanych metod należą: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, przygotowanie referatów, dyskusje problemowe i panelowe, analiza materiałów źródłowych i analiza przypadków, gry symulacyjne czy burza mózgów, a także technika synonimów, praca w parach, praca w grupach. W doborze metod kształcenia są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. W stosowaniu metod kształcenia wykorzystywany jest w sposób właściwy potencjał kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz dostępne narzędzia zapewniające osiąganie przez studentów efektów uczenia się.

Metody kształcenia stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Związane jest to w znacznej mierze z formą prowadzonych zajęć, gdzie ćwiczenia i konwersatoria wyraźnie dominują nad liczbą godzin wykładowych. Metody kształcenia zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Metody kształcenia umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia. Kompetencje językowe kształtowane są podczas lektoratów języka obcego (angielski, niemiecki, rosyjski).

Metody kształcenia umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia. Proces uczenia się jest dostosowany do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów. Metody i techniki kształcenia na odległość, w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne są wykorzystywane pomocniczo.

Wszyscy studenci kierunku stosunki międzynarodowe PANS w Chełmie zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych. Ich celem jest wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie procesu kształcenia oraz praktyczne wykorzystanie nabytych umiejętności oraz kompetencji społecznych. Dodatkowo studenci zapoznają się ze specyfiką działalności firm i instytucji przyjmujących, analizują ich wewnętrzne procedury funkcjonowania oraz wykonują samodzielnie bądź w zespole zadania o zróżnicowanym stopniu trudności. Praktyki zawodowe są również okazją do weryfikacji planów zawodowych.

Z przedstawionych dokumentów wynika, że zakładane dla nich efekty uczenia się są zgodne z efektami uczenia się przyporządkowanymi do pozostałych zajęć.

Na wizytowanym kierunku praktyki zawodowe podzielono na cztery części o łącznym wymiarze 960 godzin, którym przypisano 32 punkty ECTS. Mają one następujący czas trwania, liczbę punktów oraz umiejscowienie w programie studiów: praktyka zawodowa I - 330 godzin, 11 punktów ECTS, II semestr studiów; praktyka zawodowa II - 150 godzin, 5 punktów ECTS, III semestr studiów; praktyka zawodowa III - 330 godzin, 11 punktów ECTS, IV semestr studiów; praktyka zawodowa IV - 150 godzin, 5 punktów ECTS, V semestr studiów. Dla każdej z etapów opracowano osobne efekty uczenia się. Dodatkowo na kierunku stosunki międzynarodowe wprowadzono przedmiot warsztaty – przygotowanie do praktyk, który jest realizowany na I semestrze studiów. Jego celem jest rozwijanie u studentów świadomego wyboru miejsca realizacji. W jego trakcie studenci są również szczegółowo zapoznawani z organizacją praktyk, obowiązującą dokumentacją oraz warunkami ich zaliczenia. W trakcie warsztatu studenci rozwijają kompetencje miękkie na bazie diagnozy własnych zainteresowań i potencjału. Doskonają metody sprawnego uczenia się, komunikacji interpersonalnej, pracy zespołowej, stawiania i realizacji celów oraz ich ewaluacji. Zaproponowane rozmieszczenie praktyk umożliwia studentom ich realizację w trakcie całego roku kalendarzowego. Zaproponowana liczba godzin jest zgodna z wymaganiami profilu praktycznego oraz pozwala na zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych w pracy zawodowej.

Po zakończeniu praktyk student zobowiązany jest dostarczyć uszczegółowiony harmonogram, dziennik praktyk wraz z oceną zrealizowanych zadań. Na podstawie dokumentacji i rozmowy, opiekun praktyk ze strony Uczelni weryfikuje, czy student osiągnął wszystkie zakładane efekty uczenia się i wystawia ocenę, która na wizytowanym kierunku ma charakter kompleksowy. Studenci wizytowanego kierunku nie mogą ubiegać się o zwolnienie z odbywania praktyk zawodowych na podstawie pracy zawodowej, stażu lub wolontariatu.

Na kierunku stosunki międzynarodowe PANS w Chełmie praktyki zawodowe w czasie pandemii były organizowane w formie stacjonarnej z zachowaniem surowego reżimu sanitarnego. Zmieniono jednak sposób przekazywania dokumentacji na formę elektroniczną.

Nadzór nad praktykami zawodowymi sprawuje opiekun praktyk, wyznaczony przez dyrektora instytutu. Do jego obowiązków należy ustalenie ramowego programu, przygotowanie sylabusu, przeprowadzenie warsztatów przygotowujących do praktyk, przedstawienie bazy praktykodawców oraz ich weryfikacja i akceptacja, opieka merytoryczna oraz ostateczne wystawienie oceny. Dodatkowo proces praktyk zawodowych wspiera Dział Praktyk Zawodowych, do którego obowiązków należy sfinalizowanie porozumienia z praktykodawcą, archiwizacja dokumentacji oraz przygotowanie uczelnianego raportu. Kompetencje oraz doświadczenie opiekunów, zarówno ze strony Uczelni (nauczyciel akademicki z kierunku z doświadczeniem zawodowym), jak i praktykodawców (osoba reprezentująca branżę spójną z efektami uczenia się opracowanymi dla kierunku), umożliwią prawidłową realizację praktyk.

Na wizytowanym kierunku studenci sami dokonują wyboru miejsca odbywania praktyk. Najczęściej są to przedsiębiorstwa obsługujące handel i wymianę międzynarodową, instytucje publiczne, naukowo-badawcze, oświatowe lub placówki kultury. Następuje to przy uwzględnieniu założeń opracowanych przez Uczelnię oraz po uzyskaniu zgody opiekuna praktyk. Z przedstawionych dokumentów wynika, że Uczelnia podpisała 43 umowy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Warto podkreślić, że studenci mogą również sami proponować praktykodawcę. Wówczas opiekun

nawiązuje kontakt z zaproponowanym podmiotem i po pozytywnej weryfikacji podpisywane są porozumienia. Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania, umożliwiając osiągnięcie efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk.

Na kierunku stosunki międzynarodowe organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. W tym celu Uczelnia wprowadziła specjalną zakładkę na swojej stronie internetowej, na której można znaleźć niezbędne informacje. Uczelnia uchwaliła również Regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, w którym uwzględniono ich cel, formy, sposób organizacji, warunki zaliczenia oraz nadzór nad nimi.

Na wizytowanym kierunku prowadzony jest systematyczny monitoring. Rozpoczyna się on od momentu wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyk, które jest weryfikowane pod względem niezbędnych warunków (kwalifikacji opiekuna zewnętrznego oraz warunków lokalowych). W trakcie realizacji całego procesu utrzymywany jest stały kontakt z praktykodawcą w celu śledzenia nadzwyczajnych zdarzeń i ewentualnych naruszeń regulaminu. Ostatnim etapem jest weryfikacja kompletności złożonej dokumentacji, analiza danych zebranych wraz z dokumentacją oraz rozmowa ze studentami o przebiegu praktyki. Sprawozdanie wraz z wnioskami przygotowywane jest przez opiekuna praktyk i przekazywane w trakcie posiedzeń Komisji kierunkowej.

Na kierunku stosunki międzynarodowe realizacja praktyk studenckich podlega systematycznej ocenie. Uczestniczą w niej zarówno studenci, jak i przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Informacje zwrotne zbierane są w formie formalnej (spotkania organów kolegialnych i ankiety studenckie) oraz nieformalnej przez opiekunów praktyk i przekazywane są do Kierownika Działu Praktyk oraz na obradach Komisji kierunkowej. Efektem prowadzonego monitoringu jest m.in. zmiana i rozszerzenie liczby pytań dotyczących praktyk w ankiecie studenckiej, poprawa jakości w uzupełnianiu dokumentacji dokonywanej przez studentów oraz identyfikowanie bieżących problemów (pokreślenie znaczenia w zakresie ochrony danych osobowych oraz wyzwań z tym związanych, które nastąpiło w 2018 r., modyfikacja przekazywania dokumentacji w trakcie pandemii).

Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Uchwała Prezydium PKA Nr 625/2021 z 8 lipca 2021 r. nie zawiera zaleceń w odniesieniu do kryterium nr 2.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe na kierunku prawo są zgodne z efektami uczenia się, są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscypliny, są aktualne. Program studiów na wizytowanym kierunku uwzględnia wymogi ustawowe oraz sekwencja zajęć lub grup zajęć, a także

dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych a także czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Program studiów, jego realizacja w odniesieniu do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest zgodny z wymaganiami w tym zakresie i w pełni umożliwia realizację, osiągnięcie efektów uczenia się. Program studiów na ocenianym kierunku oraz jego sposób organizacji i realizacji umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Oferta zajęć w programie studiów zawiera wszystkie elementy konieczne dla prawidłowej realizacji procesu dydaktycznego. Treści programowe zostały właściwie określone, przy odpowiednim wyważeniu poruszanych zagadnień. Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć nie budzą zastrzeżeń. Dotyczy to w szczególności realizowanej formy zdalnej prowadzenia zajęć. Metody kształcenia wykorzystywane w ramach poszczególnych zajęć odpowiadają kierunkowi studiów oraz profilowi praktycznemu. Na kierunku stosunki międzynarodowe PANS w Chełmie efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami przypisanymi do pozostałych zajęć. Ich treści programowe, umiejscowienie w planie studiów, wymiar oraz liczba punktów ECTS zapewniają studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Uczelnia podpisała porozumienia z instytucjami i firmami, które mogą przyjąć zainteresowanych na praktyki. Infrastruktura i wyposażenie tych miejsc są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się oraz zapewniają prawidłową realizację praktyk. Na ocenianym kierunku organizacja praktyk i nadzór nad nimi odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Za ich bezpośrednią realizację odpowiedzialny jest opiekun praktyk. Osoby uczestniczące w realizacji praktyk zawodowych posiadają adekwatne kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na praktykach są trafnie dobrane i mają charakter kompleksowy. Na kierunku prowadzona jest systematyczna ocena programu i realizacji praktyk, efektów uczenia się oraz osób sprawujących nadzór zarówno ze strony Uczelni, jak i praktykodawców. Organizacja procesu nauczania i uczenia się pozwala na prawidłowe osiągnięcie efektów uczenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Rekrutacja na kierunek stosunki międzynarodowe prowadzona przez Instytut Neofilologii jest prowadzona w oparciu o właściwą uchwałę Senatu uczelni. Kandydaci na studia, którzy mają wykształcenie średnie są przyjmowani w drodze postępowania kwalifikacyjnego z uwzględnieniem

wyników egzaminu maturalnego. Kandydaci, którzy uzyskają wykształcenie średnie zagranicą muszą posiadać świadectwo dojrzałości lub inny dokument z ocenami przetłumaczony przez tłumacza przysięgłego na język polski.

Terminy w postępowaniu rekrutacyjnym są określone na podstawie uchwały senatu PANS z 2022 roku. Zgodnie z uchwałą w postępowaniu rekrutacyjnym na nadchodzący rok akademicki przewidywane są IV terminy rekrutacji. Kandydaci mogą rejestrować się internetowo przez Internetową Rejestrację Kandydatów (IRK) lub w przypadku sytuacji, kiedy nie mogą skorzystać z internetowej formy rejestracji, istnieje możliwość, aby złożyli wymaganą dokumentację w formie papierowej. Warunki i terminarz rekrutacji są dostępne publicznie na stronie internetowej uczelni. Komisja rekrutacyjna nadzoruje cały przebieg postępowania rekrutacyjnego. W postępowaniu rekrutacyjnym na kierunek stosunki międzynarodowe brane są pod uwagę następujące przedmioty maturalne: język obcy nowożytny oraz jeden z przedmiotów wskazanych przez kandydata - język polski, historia, wiedza o społeczeństwie, geografia. Dobór przedmiotów maturalnych w postępowaniu rekrutacyjnym jest poprawny i pozwala na przyjęcie kandydatów na poziomie umożliwiającym realizację określonych dla kierunku efektów uczenia się. Warunki rekrutacji są transparentne i bezstronne. Zapewniają wszystkim kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe.

Z kolei Regulamin potwierdzania efektów uczenia się określa warunki i tryb uznania efektów uczenia się uzyskanych w innych uczelniach. Zgodnie z tym Regulaminem istnieje możliwość uznania efektów uczenia się wraz z przypisanymi punktami ECTS z określonych zajęć włączając w to zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe. W ten sposób można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do właściwych zajęć z programu studiów. Decyzję w sprawie potwierdzenia uzyskanych wcześniej punktów ECTS w ramach określonych zajęć podejmuje Dyrektor Instytutu.

Efekty uczenia się w procesie dyplomowania opierają się na ocenie z pracy dyplomowej i ustny egzamin dyplomowy. Ocena na dyplomie stanowi wypadkową oceny z egzaminu dyplomowego, z pracy dyplomowej (na podstawie ocen recenzenta i promotora) oraz średniej ocen z toku studiów. Zasady dyplomowania zostały uregulowane przez właściwe zarządzenie Rektora z 2021 roku, a w przypadku kierunku stosunki międzynarodowe, szczegółowe zasady dyplomowania zostały dodatkowo sprecyzowane we właściwym zarządzeniu Dyrektora Instytutu z 2021 roku. W związku z tym Dyrektor Instytutu odpowiada za właściwą jakość procesu dyplomowania. Dyrektor Instytutu wraz z Kierownikiem Katedry Stosunków Międzynarodowych przygotowują wykaz osób proponowanych na promotorów prac dyplomowych. Tematy prac dyplomowych zaproponowane we współpracy studentów z promotorem są każdorazowo zatwierdzane przez Dyrektora Instytutu po zasięgnięciu opinii Kierunkowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Celem podjętych działań jest zgodność tematyczna prac z realizowanymi efektami uczenia się.

Ocena z ustnego egzaminu dyplomowego jest pochodną odpowiedzi dyplomantów na wylosowane pytania. Dyplomanci mogą wylosować pytania z zestawu 40 pytań podzielonych na cztery kategorie tematyczne: 1) prawo, administracja i ekonomia; 2) ruch graniczny, integracja europejska, organizacje międzynarodowe; 3) stosunki międzynarodowe: historia, kultura, religia, komunikacja, dyplomacja, konflikty; 4) państwo, systemy i doktryny polityczne, mniejszości narodowe i etniczne. Zestawy pytań przed obroną jawne. W trakcie egzaminu dyplomowego studenci losują 3 pytania. Sformułowanie zagadnień egzaminacyjnych jest poprawne i umożliwia weryfikację efektów uczenia się.

Wszystkie prace dyplomowe przed egzaminem dyplomowym przechodzą weryfikację w systemie antyplagiatowym. Poziom prawdopodobieństwa weryfikowanych prac jest ustawiony jako niski,

dopuszczalny współczynnik prawdopodobieństwa w systemie antyplagiatowym jest ustanowiony przez władze uczelni na 30%. Studenci przed egzaminem dyplomowym mają możliwość zapoznania się z recenzjami.

Studenci osiągają efekty uczenia się również w formie prac etapowych. Najczęściej są to w przypadku ćwiczeń – prezentacje indywidualne lub prezentacje zespołowe, prace projektowe, test, zadanie do wykonania, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny z wiedzy teoretycznej, sprawdzian ustny, praca pisemna, zaliczenie. W przypadku wykładów są to aktywność i końcowe egzaminy ustne lub pisemne. W przypadku prac etapowych studenci otrzymują informację zwrotną na temat osiągnięcia przez nich zakładanych efektów uczenia się. Kryteria weryfikacji i oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się i zakładanych postępów w procesie uczenia się są przejrzyste i zapewniają skuteczną ich weryfikację. W przypadku zajęć prowadzonych online, weryfikacja efektów uczenia się następuje w ramach kontroli postępów w nauce dokonywanej przez nauczycieli akademickich oraz zaliczenia i egzaminy prowadzone za pomocą środków komunikacji na odległość. Ponadto, pośrednią weryfikację realizacji efektów uczenia się prowadzi Dyrektor Instytutu lub osoby przez niego wyznaczone w formie hospitacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich oraz poprzez rozmowy ze studentami i za pośrednictwem badań ankietowych.

Studenci na uczelni mają możliwość organizowania się w koła naukowe i mogą prowadzić działalność publikacyjną. Teksty studentów o tematyce stosunków międzynarodowych i problematyce krajowej są zamieszczane w gazetce studenckiej.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

W Uchwale Prezydium PKA Nr 625/2021 z 8 lipca 2021 r. sformułowano 3 zalecenia w odniesieniu do kryterium nr 3.

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się przyjęcie i stosowanie zasad dyplomowania specyficznych dla kierunku studiów, w tym definiujących wymogi merytoryczne w odniesieniu do prac dyplomowych, tak aby były one powiązane z dyscypliną naukową nauki o polityce i administracji.	Przyjęto zasady dyplomowania dla kierunku Stosunki międzynarodowe, które zostały zawarte w Zarządzeniu Dyrektora Instytutu Neofilologii w sprawie szczegółowych zasad dyplomowania na kierunku Stosunki międzynarodowe (dalej: Zarządzenie) oraz dokumencie Wytyczne i rekomendacje w sprawie przygotowania prac dyplomowych na kierunku Stosunki międzynarodowe (dalej: Wytyczne). W opracowanych wytycznych zostały zawarte wymogi merytoryczne i formalne, które stanowić będą uniwersalizowany wzór stosowania właściwej	Zalecenie zrealizowane

		metodologii. Zarządzenie natomiast wprowadza rozwiązania, które służyć będą zapewnieniu kontroli jakości prac dyplomowych oraz zgodności ich powiązania z dyscypliną wiodącą nauki o polityce i administracji. Wskazano także podmioty, które na różnych etapach kształcenia sprawują nad tym kontrolę: Dyrektor Instytutu we współpracy z Kierownikiem Katedry oraz Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na Kierunku Stosunki Międzynarodowe. Przyjęte rozwiązania zawarte w ww. dokumentach wprowadzają rozwiązania, których zadaniem jest zapewnienie stosowania wymogów merytorycznych, które będą zgodne z dyscypliną naukową nauki o polityce i administracji. Pierwszym z nich jest wymóg zawarty w §2 zarządzenia mówiący o zatwierdzeniu wykazu prowadzących seminaria dyplomowe wraz z opisem tematyki seminariów dyplomowych, które muszą być zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się. Kolejnym etapem jest zatwierdzenie tematów prac dyplomowych (§3). Zanim propozycje tematów trafią do zatwierdzenia komisja kierunkowa dokonuje analizy ich zgodności z kierunkowymi efektami uczenia się, po czym przedstawia wyniki analizy wraz z rekomendacjami Dyrektorowi Instytutu i Kierownikowi Katedry. Komisja kierunkowa cyklicznie analizuje proces dyplomowania, ze szczególnym uwzględnieniem zgodności tematów prac z efektami uczenia się, jakości prac dyplomowych, jakości recenzji, adekwatności wystawionych ocen przez promotora i recenzenta, a także skuteczności podjętych wcześniej działań projakościowych dotyczących procesu dyplomowania (§6). Przyjęte zasady dyplomowania zaczęły w pełnym wymiarze	
--	--	---	--

		obowiązywać w roku akademickim 2021/2022.	
2.	Zaleca się wprowadzenie rozwiązań zapewniających kompleksowość oraz porównywalność recenzji, wprowadzenie jednolitych kryteriów oceny pracy dyplomowej oraz wymogu uzasadnienia oceny pracy dyplomowej.	Przyjęty wzór recenzji przewiduje między innymi ocenę zgodności zawartych w pracy treści z przyjętym tytułem pracy, ocenę układu pracy, struktury, a także kompletności hipotez w stosunku do przyjętego tytułu pracy. Zakłada także merytoryczną jej ocenę oraz nakłada na recenzenta obowiązek odniesienia się do kwestii spełnienia wymagań formalnych. Zarządzenie Dyrektora obliuguje recenzenta do pogłębionej analizy stopnia rozwiązania zadania badawczego oraz szczegółowego uzasadnienia wystawionej oceny (§6, p.4). Komisja kierunkowa dokonuje cyklicznej analizy procesu dyplomowania ze szczególnym uwzględnieniem jakości recenzji (§6). Ponadto od roku akademickiego 2020/2021 odbywają się corocznie szkolenia dla recenzentów prac dyplomowych (pierwsze szkolenie odbyło się 20 kwietnia 2021 r.). Szkolenia, prowadzone przez pracowników Katedry Pedagogiki PANS w Chełmie, mają charakter teoretyczny i praktyczny. Podczas szkoleń podejmowane są następujące zagadnienia: w części teoretycznej – kryteria oceny prac dyplomowych; cechy dobrej recenzji; argumentacja w recenzji; w części praktycznej: analiza i korekta recenzji; redagowanie i analiza recenzji prac dyplomowych napisanych w Katedrze Stosunków Międzynarodowych.	Zalecenie zrealizowane
3.	Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych mających na celu zapobieganie powstawaniu w przyszłości zdiagnozowanych nieprawidłowości.	Po wizytacji w 2021 r., zgodnie z zaleceniami PKA, wprowadzone zostały: Zarządzenie Dyrektora Instytutu Neofilologii w sprawie szczegółowych zasad dyplomowania na kierunku Stosunki międzynarodowe (stanowiące uszczegółowienie obowiązujących dotychczas zasad ogólnouczeniowych wprowadzonych	Zalecenie zrealizowane

		Zarządzeniem Rektora PWSZ w Chełmie w sprawie procesu dyplomowania w PWSZ w Chełmie) oraz Wytyczne i rekomendacje w sprawie przygotowania prac dyplomowych na kierunku Stosunki międzynarodowe. Przyjęte akty prawne wprowadziły obowiązek: zatwierdzania przez dyrektora wykazu prowadzących Profil praktyczny Ocena programowa Raport samooceny pka.edu.pl 17 seminaria dyplomowe wraz z opisem tematyki seminariów dyplomowych, które muszą być zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się; zatwierdzenia tematów prac dyplomowych przez Dyrektora Instytutu we współpracy z Kierownikiem Katedry, przy czym komisja kierunkowa jest zobligowana do analizy ich zgodności z kierunkowymi efektami uczenia się; komisja kierunkowa jest także zobligowana do cyklicznej analizy procesu dyplomowania, w trakcie której monitoruje prawidłowość stosowanych zaleceń. Przyjęte działania projakościowe, w ocenie kierunkowej komisji przyniosły wynik pozytywny. Tematy prac zatwierdzone przez Dyrektora Instytutu wydają się w całości być powiązane z dyscypliną nauki o polityce i administracji i są zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się. Po przeprowadzonej analizie recenzji prac dyplomowych z roku 2020/2021 komisja kierunkowa rekomendowała, dokładniejsze omówienie/ocenę elementów konstrukcyjnych pracy: celu, hipotez czy metod badawczych, a także dokładniejsze omówienie wykorzystanych w pracy źródeł. W przypadku niektórych prac stwierdzono także braki zastosowania poszczególnych elementów wskazanych w Wytycznych. W czasie analizy prac i recenzji prac z roku 2021/2022	
--	--	---	--

		odnotowano natomiast znaczącą poprawę jakości prac i recenzji do nich.	
--	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Podjęto skuteczne działania naprawcze. Udoskonalono proces dyplomowania i obecnie na podstawie przyjętych regulacji przebiega on prawidłowo. Studenci mają dostęp do recenzji. Tematy prac dyplomowych są zatwierdzane przez Dyrektora Instytutu w oparciu o opinie kierunkowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Są one zgodne z tematyką studiów podejmowanych na kierunku i z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku. Podnosi to znacznie poziom merytoryczny prac dyplomowych, wpisując je przy tym w pełni w dyscyplinę nauk o polityce i administracji. Ujednolicono kryteria oceny prac dyplomowych. Przyjęto jednolity formularz, który zawiera niezbędne elementy oceny metodologicznej i merytorycznej. W ten sposób recenzje są bardziej pogłębione i odpowiadają one standardom oceny prac na uczelni. Dodatkowo proces dyplomowania podlega ścisłej kontroli, a recenzenci prac dyplomowych odbywają szkolenia organizowane na uczelni. Wspomaga to cały proces dyplomowania i zapewnia doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej w tym zakresie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące działalność dydaktyczną posiadają aktualny i udokumentowany dorobek z dyscypliny nauki o polityce i administracji. W wielu przypadkach dorobek ten dotyczy także dyscyplin pokrewnych jak nauki prawne, nauki historyczne, ekonomia i finanse.

Zakres prowadzonych zajęć przez wykładowców jest zgodny z ich zainteresowaniami i tematyką badawczą. Wykładowcy wykazują się dużą aktywnością międzynarodową zarówno poprzez współpracę akademicką (np. z Wołyńskim Narodowym Uniwersytetem im. Łesi Ukrainki w Łucku, Ukraińskim Uniwersytetem Katolickim we Lwowie, Uniwersytetem Lotniczym w Kijowie, Narodowym Uniwersytetem Politechnika Lwowska, Uniwersytetem Narodowym im. Iwana Franki we Lwowie oraz Międzynarodową Szkołą Zarządzania w Preszowie – Słowacja czy Uniwersytetem w Ostrawie– Czechy). Efektem tego jest pogłębiające się doświadczenie wykładowców i rozwój w sferze współpracy międzynarodowej. Dodatkowo wykładowcy mogą rozwijać się naukowo i publikować

w czasopiśmie wydawanym przez Instytut Neofilologii „Language, Culture, Politics. International Journal”. W wykazie czasopism naukowych czasopismo otrzymało 20 punktów.

W ramach struktury kwalifikacji kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe składa się z 2 profesorów tytularnych, 2 doktorów habilitowanych, 6 doktorów oraz 12 magistrów (ogółem 22 wykładowców). W tym 19 z nich (1 dr hab., 6 dr. i 12 mgr.) jest zatrudnionych w PANS w Chełmie w podstawowym miejscu pracy. Przydział zajęć i obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, w tym obciążenie związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Zakres prowadzonych zajęć przez każdego z wykładowców jest odpowiada jego dziedzinie specjalizacji, dorobku naukowemu lub doświadczeniu zawodowemu – część kadry posiada bowiem doświadczenie pracy w strukturach administracji publicznej i samorządowej oraz w sektorze pozarządowym i prywatnym.

Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami. Na stanowiskach badawczo-dydaktycznych obowiązuje określony wymiar godzinowy zajęć: profesor, profesor uczelni, profesor wizytujący – 180 godzin, adiunkt, asystent – 240 godzin. Na stanowiskach dydaktycznych: profesor, profesor uczelni, profesor wizytujący, docent – 240 godzin, starszy wykładowca – 300 godzin, asystent, wykładowca – 360 godzin, lektor, instruktor – 480 godzin. Ponadto, Rektor może obniżyć wymiar zajęć dydaktycznych w przypadku powierzenia nauczycielowi akademickiemu ważnych zadań dla uczelni lub realizowania przez nauczyciela projektów dydaktycznych, badawczych lub rozwojowych. Obniżony wymiar godzin nie może być jednak wyższy niż 50% właściwego wymiaru godzinowego. Co najmniej 50% godzin zajęć na kierunku jest prowadzonych przez nauczycieli zatrudnionych w tej Uczelni, jako w podstawowym miejscu pracy.

Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest przejrzysty i adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć. Przydział zajęć nauczycielom akademickim uwzględnia w szczególności ich dorobek praktyczny i doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne.

Nauczyciele akademicy podlegają systemowi oceny. W Instytucie Neofilologii jest prowadzony system ankietowy, który ma stanowić odpowiedź na jakość prowadzenia zajęć i wymagania studentów wobec prowadzących zajęcia (aktualnie reguluje to właściwe Zarządzenie z 2022 roku). Nauczyciele akademicy mają możliwość zapoznania się z ankietami. System ankietowy jest dobrowolny i zależy od woli studentów, którzy chcą z niego skorzystać. Władze uczelni starają się zachęcać studentów, aby poprzez system ankietowy wyrażali swoje zdanie na temat prowadzonych zajęć. Po przeprowadzeniu ankiety nauczyciel akademicki jest zobowiązany do popisu oświadczenia zapoznania się z wynikami ankiety. W przypadku negatywnych ocen ze strony studentów z nauczycielem akademickim kontaktuje się Dyrektor Instytutu. Ze spotkania Dyrektora Instytutu z najgorzej ocenionymi pracownikami dydaktycznymi sporządzane są notatki z rozmów. Dyrektor Instytutu może zastosować także wobec nauczyciela, który uzyskał niską ocenę, działania kontrolne i zaradcze, określone przez komisję kierunkową. Nauczyciele akademicy podlegają również ocenie ze strony przełożonych w formie hospitacji zajęć. Prowadzone są one co najmniej raz w roku i odpowiedzialni są za nie dyrektorzy instytutów. Osobami hospitującymi są dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr oraz nauczyciele akademicy upoważnieni przez dyrektorów.

Ponadto w Uczelni istnieje system motywacyjny, którego celem jest zwiększenie aktywności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej nauczycieli akademickich. Nauczyciel akademicki, który wyróżnia się na polu swojej aktywności może otrzymać nagrodę Rektora. Regulamin przyznawania nagród Rektora został wprowadzony właściwym Zarządzeniem z 2020 roku. Natomiast Prawa i obowiązki zarówno pracowników, jak i pracodawcy oraz zasady ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk określa Regulamin pracy, wprowadzony Zarządzeniem z 2019 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu pracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Uchwała Prezydium PKA Nr 625/2021 z 8 lipca 2021 r. nie zawiera zaleceń w odniesieniu do kryterium nr 4.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy z dyscypliny nauki o polityce i administracji. W wielu przypadkach dorobek ten obejmuje także inne pokrewne dyscypliny. Zajęcia są przypisane właściwym nauczycielom akademickim prawidłowo i zgodnie z realizowaną przez nich tematyką badawczą. W wyniku tego nauczyciele akademicy posiadają właściwe kompetencje do prowadzenia określonych zajęć, co umożliwia prawidłową ich realizację. Obciążenia godzinowe zatrudnionych nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe jest prawidłowe i pozwala im na rozwój naukowy i realizowania współpracy międzynarodowej. Nauczyciele akademicy podlegają okresowej ocenie ze strony pracowników i studentów. Hospitacje odbywają się co najmniej raz w roku i są prowadzone prawidłowo przez przełożonych, bądź osoby wskazane przez Dyrektora Instytutu. Ankiety są wypełniane przez studentów i odnoszą się do jakości i treści prowadzonych zajęć. System ankietowy, pomimo tego, że jest dla studentów dobrowolny spełnia właściwą rolę w ocenie pracy dydaktycznej nauczyciel akademickiego. W przypadku nauczycieli najniżej ocenionych, uruchamiana jest procedura wyjaśniająca i kontrolna przez Dyrektora Instytutu, w celu naprawy i utrzymaniu poziomu kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Zajęcia dydaktyczne na kierunku stosunki międzynarodowe odbywają się w budynku mieszczącym 17 sal wykładowych, aulę na 240 osób, pomieszczenia administracyjno-biurowe, gabinety wykładowców, szatnię oraz pomieszczenia techniczne. Sale wykładowe są przestronne, wyposażone w niezbędne pomoce dydaktyczne w postaci tablic zwykłych i/lub multimedialnych oraz urządzenia audiowizualne (rzutniki, nagłośnienie). Wielkość i liczba pomieszczeń dydaktycznych jest dostosowana do wielkości grup zajęciowych i zapewnia właściwe warunki dla prowadzenia zajęć. Wyposażenie sal dydaktycznych jest wystarczające dla potrzeb procesu nauczania, także o profilu praktycznym. W pomieszczeniach Uczelni zapewniona jest wystarczająca przestrzeń dla realizacji zadań indywidualnych i grupowych. Zapewniona jest zgodność infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej Uczelni oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP.

W budynku Instytutu Neofilologii zapewniono dostęp do sieci internetowej bezprzewodowej, z którego mogą korzystać studenci i pracownicy. W salach wykładowych funkcjonuje także sieć przewodowa. Zajęcia oraz zaliczenia i egzaminy prowadzone są z wykazywaniem platformy internetowej umożliwiającej bezpośredni kontakt pomiędzy prowadzącymi zajęcia a studentami oraz ich identyfikację, także w trakcie zaliczeń i egzaminów. Przeprowadzone zostały szkolenia z metodyki i technologii kształcenia na odległość.

Budynek jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wstęp do budynku zapewniają podjazdy. Na każdym piętrze brak barier architektonicznych. Studenci z niepełnosprawnościami mają dostęp do odrębnych, przystosowanych do ich potrzeb toalet. Budynek nie jest wyposażony w windę. Pracownia komputerowa jest wyposażona w odpowiednią liczbę stanowisk, aby przy każdym komputerze pracowała jedna osoba. Sprzęt komputerowy jest nowoczesny, wyposażony w profesjonalne oprogramowanie licencyjne umożliwiające kształcenie także na profilu praktycznym. Są to przede wszystkim rozbudowane aplikacje biurowe. Licencje są stale aktualizowane. Zapewniono możliwość korzystania z pracowni komputerowej studentom z niepełnosprawnością wzrokową oraz ruchową. Uczelnia posiada także własne zaplecze sportowe umożliwiające prowadzenie zajęć ogólnorozwojowych z wychowania fizycznego.

Studenci kierunku stosunki międzynarodowe mogą korzystać z zasobów Biblioteki, która znajduje się na terenie głównego kampusu Uczelni. Biblioteka czynna jest codziennie (oprócz niedziel). Godziny pracy biblioteki dostosowane są do potrzeb czytelników. Czytelnia została wyposażona w stanowiska pracy indywidualnej, księgozbiór podręczny (głównie podręczniki, wydawnictwa encyklopedyczne, czasopisma) oraz stanowiska komputerowe umożliwiające dostęp do katalogu on-line oraz korzystanie z zasobów baz danych, do których Uczelnia ma dostęp. Stanowiska komputerowe dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Księgozbiór dedykowany dla kierunku stosunki międzynarodowe liczy ponad 5 tys. woluminów, jest on stale i systematycznie rozbudowywany. Obejmuje on monografie, prace zbiorowe, czasopisma, wydawnictwa encyklopedycznej itp. Uczelnia prenumeruje czasopisma z zakresu stosunków międzynarodowych. Część z nich uwzględniona jest w księgozbiorze lub zapewniony jest dostęp w formie on-line (np. 52 czasopisma z zakresu stosunków międzynarodowych). Uczelnia zapewnia również dostęp do e-boków oraz baz danych oferowanych przez Wirtualną Bibliotekę Nauki. Zasoby biblioteczne, w tym udostępniane w formie elektronicznej, są zgodne co do aktualności, zakresu tematycznego, językowego, formy wydawniczej, z procesem nauczania i uczenia się, oraz pozwala. Liczba publikacji jest dostosowana do liczby studentów ocenianego kierunku. Zasoby biblioteczne umożliwiają właściwe przygotowywanie się do zajęć oraz konstruowanie prac pisemnych (referaty, eseje), w tym pracy dyplomowej, a także przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla

ocenianego kierunku. Istnieje zgodność pomiędzy literaturą przedmiotową wykazywaną w sylabusach a zasobami bibliotecznymi.

Uczelnia dokonuje okresowych przeglądów stanu infrastruktury. W działaniach tych uczestniczą także studenci i nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia. Jednym ze źródeł pozyskiwania kompleksowej informacji o stanie infrastruktury oraz dostępności do zasobów bibliotecznych jest coroczna ankieta oceny jakości zajęć dydaktycznych oraz pracy jednostek administracji. Pozwala ona Uczelni na uzyskanie informacji zwrotnej umożliwiającej doskonalenie szeroko rozumianej infrastruktury dydaktycznej i naukowej.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Uchwała Prezydium PKA Nr 625/2021 z 8 lipca 2021 r. nie zawiera zaleceń w odniesieniu do kryterium nr 5.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia posiada własną, nowoczesną i funkcjonalną bazę dydaktyczną. Liczebność i wielkość sal dydaktycznych w pełni odpowiadają potrzebom kształcenia na wizytowanym kierunku. Uczelnia zapewnia studentom na wizytowanym kierunku bazę dydaktyczną, nowoczesną i dobrze dostosowaną pod względem infrastrukturalnym, technicznym i informatycznym do potrzeb uczenia się. Dotyczy to także infrastruktury wykorzystywanej w kształceniu na odległość. Zasoby biblioteki (zarówno tradycyjne, jak i cyfrowe) są wystarczająco liczne a dostępność zasobów adekwatna do potrzeb. Budynki Uczelni są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych i zgodne z wymogami BHP. Infrastruktura podlega właściwym przeglądom z uwzględnieniem opinii kadry dydaktycznej oraz studentów i jest sukcesywnie udoskonalana.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Na kierunku stosunki międzynarodowe współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzona jest systematycznie i przybiera zróżnicowane formy. Główną motywacją do jej rozwoju jest upracticznienie procesu kształcenia, który odpowiada potrzebom rynku pracy. Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi Uczelnia współpracuje

w ramach projektowania i realizacji programu studiów na ocenianym kierunku jest zgodny z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest ten kierunek. Ponadto są to podmioty, których działalność jest spójna z koncepcją, celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowym rynku pracy. Na wizytowanym kierunku nie ma jednej, odpowiedzialnej osoby za globalną koordynację współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zakres obowiązków jest podzielony pomiędzy kierownika kierunku, Biuro karier oraz wszystkich nauczycieli akademickich, co wynika z lokalnego charakteru współpracy i bieżących, nieformalnych kontaktów z interesariuszami zewnętrznymi.

Lista przedstawicieli otoczenia gospodarczego, z którymi zostały podpisane umowy o współpracy obejmuje około 43 podmiotów. Dodatkowo Uczelnia współpracuje również z instytucjami i firmami, z którymi nie ma podpisanych umów. Na liście podmiotów współpracujących znajdują się m.in.: urzędy, agencje celne i spedycyjne, placówki straży granicznej, placówki kultury oraz firmy prywatne obsługujące handel i wymianę międzynarodową. Głównymi formami współpracy z interesariuszami zewnętrznymi są: prowadzenie praktyk, zajęć, szkoleń i warsztatów, organizacja konferencji, staży i wizyt studyjnych, realizacja projektów współfinansowanych przez Unię Europejską oraz opiniowanie programów studiów. Takie zróżnicowanie pozwala w pełni zaangażować interesariuszy zewnętrznych w proces kształcenia, dzięki czemu studenci zyskują możliwość zapoznania się w praktyce z przyszłym zakresem działalności zawodowej oraz nabierają doświadczenia.

Na wizytowanym kierunku nie powołano żadnego gremium dedykowanego uściśleniu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W celu doskonalenia koncepcji i modyfikacji programu kształcenia dołączono jednego przedstawiciela interesariuszy zewnętrznych do komisji kierunkowej. Warto podkreślić, że większość osób z otoczenia społeczno-gospodarczego zaangażowana jest nieformalnie w ewaluację programów oraz efektów uczenia się. Jest to efekt systematycznej współpracy przy realizacji m.in. praktyk zawodowych, konferencji lub projektów, co pozwala na ciągłą wymianę uwag. Przykładem wpływu otoczenia społeczno-gospodarczego na program kształcenia jest m.in. wprowadzenie nowej specjalności zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym, wprowadzenie nowego przedmiotu warsztaty – przygotowanie do praktyk oraz modyfikacja efektów uczenia się i dokumentacji praktyk zawodowych.

W trakcie pandemii wirusa SARS-CoV-2 współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego nie uległa osłabieniu, ale zmieniła formę ze stacjonarnej na zdalną.

Warto podkreślić, że na wizytowanym kierunku realizowane są również projekty współfinansowane ze źródeł zewnętrznych, w które zaangażowani są przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Jednym z nich jest „Projekt praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych”, który oferował wsparcie sześciomiesięcznych praktyk zawodowych wzmacniających kompetencje zawodowe dostosowane do lokalnego rynku pracy. Następnym przykładem współpracy jest „Program Rozwojowy PWSZ w Chełmie”. Jego celem było zaoferowanie wsparcia w postaci zajęć warsztatowych prowadzonych przez praktyków z zakresu sprawozdawczości i analizy finansowej, ewidencji w programach finansowo – księgowych oraz symulacji procesów decyzyjnych.

Na kierunku stosunki międzynarodowe nie powstają prace dyplomowe oraz etapowe we współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Na wizytowanym kierunku powodzeniem cieszy się współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym przy realizacji praktyk, konferencji, warsztatów, szkoleń certyfikowanych, wykładów otwartych oraz działań charytatywnych. Przykładami takich formy współpracy mogą być konferencje „II Międzynarodowe Sympozjum Naukowe poświęcone współpracy Polski i Ukrainy w warunkach

wojny rosyjsko-ukraińskiej”, „Zagrożenia bezpieczeństwa oraz wyzwania Europy Środkowo-Wschodniej w XXI w.”, „Obcy, inny... wróg? Obcość i inność w humanistyce”, lekcje prowadzone w szkołach pt. „Instytucje i prawo UE”, „XIV Debata Parlamentarna” oraz „Prawa człowieka”, wizyty studyjne w Muzeum Pamięci w Sobiborze, Państwowym Muzeum na Majdanku, cykl spotkań z praktykiem, czy też symulacje obraz ONZ.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego ściśle współpracują z Biurem Karier Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie, którego zadaniem jest wsparcie studentów w wyborze drogi zawodowej. Głównymi obszarami współpracy jest organizacja wspólnych warsztatów, szkoleń i spotkań, dostarczanie informacji o rynku pracy oraz zbieranie i udostępnianie ofert pracy, staży i praktyk zawodowych.

Na wizytowanym kierunku prowadzone są przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Odbývają się one na poziomie doboru reprezentantów w komisji kierunkowej, tworzenia bazy praktykodawców oraz oceny aktywności przy realizacji innych bieżących działań. Przykładem prowadzonego przeglądu może być plan powołania rady otoczenia społeczno-gospodarczego, która ma składać się z większej liczby przedstawicieli, aby uzyskać różne perspektywy rozwoju. Dodatkowo warto podkreślić, że na wizytowanym kierunku uruchomiono projekt „Dokonałość dydaktyczna uczelni”, w ramach którego opracowano ankietę umożliwiającą ocenę programu studiów przed większą grupę pracodawców, co niewątpliwie przyczyni się do uzyskania bardziej rzetelnych danych.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Uchwała Prezydium PKA Nr 625/2021 z 8 lipca 2021 r. nie zawiera zaleceń w odniesieniu do kryterium nr 6.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi Uczelnia współpracuje w projektowaniu realizacji programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe jest zgodny z dyscypliną, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniami zawodowego rynku pracy dla tego kierunku. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi prowadzona jest systematycznie i przybiera zróżnicowane formy. Przede wszystkim przejawia się ona w realizacji zajęć, praktyk zawodowych, projektów dofinansowanych ze środków publicznych, wspieraniu lokalnej społeczności oraz prowadzeniu warsztatów. Dodatkowo przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych uczestniczą w opiniowaniu koncepcji kształcenia oraz efektów uczenia się. W trakcie pandemii zostały opracowane procedury, które pozwoliły zachować ciągłość komunikacyjną z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Na ocenianym kierunku prowadzone są przeglądy współpracy w celu podniesienia jakości.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Dokonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Stwarzane są jednocześnie możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na wizytowanym kierunku – stosunkach międzynarodowych. Regularnie podejmowane są nowe zadania w zakresie internacjonalizacji, zarówno w programie ERASMUS+, w ramach innych programów (np. NAWA) oraz w ramach współpracy bilateralnej – zwłaszcza z ukraińskimi ośrodkami naukowo-dydaktycznymi. Podpisywane są nowe umowy partnerskie z uczelniami zagranicznymi. Kwestia umiędzynarodowienia procesu kształcenia znajduje potwierdzenie w treściach programów studiów. Studenci stosunków międzynarodowych mają możliwość uczestniczenia w cyklicznie organizowanych wykładach otwartych, prowadzonych przez wykładowców z uczelni ukraińskich.

Uczelnia stwarza możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na kierunku stosunki międzynarodowe. Zapewnia także możliwości podnoszenia kompetencji językowych zarówno studentom, jak i wykładowcom. Dzięki temu możliwe jest przyjmowanie oraz kształcenie studentów zagranicznych, a także odpowiednie przygotowanie studentów polskojęzycznych pod kątem wymian i pobytów stypendialnych poza granicami Polski, w tym w ramach programu Erasmus+. Studenci kierunku stosunki międzynarodowe mogą wybrać zajęcia z trzech języków obcych (angielski, niemiecki, rosyjski). W latach 2020-2022 w ramach programu Erasmus+ odbyły się cztery wyjazdy pracowników dydaktycznych, z czego 2 w celu prowadzenia zajęć i 2 w celu szkoleniowym. Ze względu na ograniczenia pandemiczne w ramach programu Erasmus+ nie zrealizowano wyjazdów studentów na część studiów.

Uczelnia zapewnia możliwości podejmowania mobilności wirtualnej nauczycieli akademickich i studentów, jednak z takiej możliwości nie korzystali ani kadra, ani studenci. Prowadzący i studenci aktywnie uczestniczą jednak w wirtualnych wydarzeniach o charakterze międzynarodowym głównie we współpracy z partnerskimi uczelniami na Ukrainie.

Za okresową ocenę stopnia umiędzynarodowienia kształcenia na stosunkach międzynarodowych odpowiada kierunkowa Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. W prowadzonej ocenie umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest zapewniony udział studentów, bowiem przedstawiciel studentów jest członkiem komisji kierunkowej, ponadto studenci oceniają w anonimowej ankiecie zarówno jakość lektoratów, jak i możliwość uczestniczenia w programie Erasmus, mogą także dokonywać oceny opisowej w pytaniach otwartych i za pośrednictwem Internetowej Skrzynki Jakości. Ocena obejmuje skalę, zakres i zasięg aktywności międzynarodowej kadry oraz studentów. Wyznaczony pracownik biura Erasmus+ przekazuje Komisji szczegółowe zestawienia obejmujące aktywność międzynarodową wykładowców i studentów kierunku stosunki międzynarodowe w danym roku akademickim. Wnioski z oceny są wykorzystywane w fazie planowania dalszego rozwoju procesu umiędzynarodowienia.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Uchwała Prezydium PKA Nr 625/2021 z 8 lipca 2021 r. nie zawiera zaleceń w odniesieniu do kryterium nr 7.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na wizytowanym kierunku starania podejmowane w zakresie umiędzynarodowienia procesu kształcenia są wystarczające. Możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności zarówno studentów, jak i kadry badawczo-dydaktycznej nauczycieli akademickich są zapewnione. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Okresowe przeglądy stopnia umiędzynarodowienia zmierzają w kierunku intensyfikacji i zwiększenia efektywności procesu internacjonalizacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uczelnia zapewnia studentom wizytowanego kierunku stałe, kompleksowe i adekwatne do zapotrzebowania wsparcie. Przejawia się ono między innymi poprzez motywowanie studentów do osiągania wysokich wyników w nauce oraz działania ukierunkowane na rozwój w dziedzinach niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem, takie jak sport, wolontariat i działalność społeczna. Oferowane przez Uczelnię wsparcie spełnia oczekiwania różnych grup studentów, odpowiadając między innymi na potrzeby osób z niepełnosprawnościami czy studentów wybitnych. Uczestnictwo w zajęciach na kierunku stosunki międzynarodowe pozwala studentom na skuteczne nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych założonych programem studiów.

Studenci kierunku stosunki międzynarodowe otrzymują wsparcie o charakterze merytorycznym ze strony nauczycieli akademickich, zapewniających im możliwość uczestniczenia w konsultacjach mających na celu pomoc w opanowaniu zagadnień poruszanych podczas zajęć dydaktycznych. Studenci otrzymują również wsparcie organizacyjne, które wyraża się między innymi poprzez możliwość skorzystania z konsultacji z władzami Uczelni, a także opiekę sprawowaną przez Opiekuna roku.

Oprócz tego, Uczelnia zapewnia studentom oprogramowanie niezbędne do uczestnictwa w formach kształcenia prowadzonych z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość oraz wsparcie w zakresie efektywnego ich wykorzystywania.

Wybitni studenci są zachęceni do rozwoju zarówno zawodowego, jak i naukowego przez władze Uczelni i wykładowców akademickich. Studenci ci mogą również uzyskać zezwolenie na realizację programu studiów według Indywidualnej Organizacji Studiów. W ramach Indywidualnej Organizacji Studiów studentowi jako opiekun przypisany zostaje nauczyciel akademicki, którego zadaniem jest czuwanie nad prawidłową realizacją programu studiów przez danego studenta.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się poprzez zapewnienia im możliwości uczestnictwa w różnorodnych formach pozanaukowej aktywności przebiega w Państwowej Akademii Nauk w Chełmie w kilku obszarach. Aktywność sportową mogą studenci realizować w ramach Akademickiego Związku Sportowego, w ramach którego studenci mogą zrzeszać się w sekcje obejmujące zarówno sporty zespołowe jak i indywidualne. Wsparcie studentów w zakresie rozwoju umiejętności związanych z przedsiębiorczością realizowane jest we współpracy z Biurem Karier „Żak”. Studenci mają możliwość brania udziału w spotkaniach, szkoleniach oraz wykładach poświęconych tematyce związanej z biznesem i kompetencjami przydatnymi w dalszym rozwoju zawodowym. Przykładem takiej inicjatywy był cykl spotkań „Spotkania z praktykiem”. Biuro Karier prowadzi również Wirtualne Centrum Doradcze, które jest platformą służącą zbieraniu i organizacji ofert pracy, a także szkoleń podnoszących umiejętności i umożliwiających zdobycie dodatkowych kwalifikacji.

Wsparcie zapewniane studentom przez Uczelnię uwzględnia i jest dostosowane do potrzeb studentów o różnych potrzebach. W Uczelni wprowadzono rozwiązania umożliwiające pełne uczestnictwa w zajęciach i osiąganie efektów uczenia się założonych programem studiów przez studentów z niepełnosprawnościami. Studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość korzystania z dostosowań, wśród których znajduje się między innymi korzystanie z pomocy asystenta właściwego do rodzaju niepełnosprawności lub do danej sytuacji zdrowotnej lub tłumacza języka migowego.

Regulamin studiów PANS w Chełmie przewiduje możliwość uzyskania urlopu od zajęć dla studentów, którzy z określonych przyczyn nie mogą kontynuować w danym semestrze nauki oraz indywidualnej organizacji studiów dla studentów znajdujących się w szczególnych sytuacjach życiowych.

Wnioski składane przez studentów rozpatrywane są przez dyrektora instytutu. Studenci mogą zgłaszać swoje postulaty również poprzez przedstawicieli studenckich w organach kolegialnych Uczelni albo poprzez członków Samorządu Studenckiego. Studenci mogą składać skargi i postulaty podczas zajęć lub dyżurów władz Uczelni lub też do zgłaszać je drogą listową lub elektroniczną.

Zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa studentom uczelnia realizuje poprzez organizację szkolenia poświęconego bezpieczeństwu i higienie pracy. Polityka antymobbingowa realizowana jest w oparciu o Regulamin przeciwdziałania mobbingowi. Ponadto, w Uczelni powołany został Koordynator ds. antydyskryminacji, który odpowiedzialny jest za projektowanie działań mających na celu przeciwdziałanie zjawisku dyskryminacji w społeczności akademickiej oraz wdrażanie działań naprawczych w momencie zidentyfikowania przypadków nierównego traktowania.

Studenci są motywowani do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się poprzez wsparcie okazywane przez Uczelnię proponowanym przez nich inicjatywom naukowym i organizacyjnym. Studenci kierunku stosunki międzynarodowe mogą zrzeszać się w ramach kół naukowych i uczestniczyć w konferencjach i spotkaniach naukowych i związanych z obranym kierunkiem rozwoju

zawodowego, a także włączać się w ich organizację. Do przykładu wydarzeń, w których uczestniczyć mogli studenci należą transgraniczne warsztaty "Create at fort", II Międzynarodowe Sympozjum Naukowe „Współpraca Polski i Ukrainy w warunkach wojny rosyjsko-ukraińskiej” czy też debaty oksfordzkie „Racja stanu II Rzeczypospolitej: demokracja parlamentarna czy autorytaryzm?” oraz „Czy instytucja bankowa jest bezpiecznym miejscem dla naszych kapitałów?”. Studenci ocenianego kierunku zachęcani są również do brania udziału w turniejach i konkursach. Do ich przykładów zaliczyć można Ogólnopolskim Konkursie na esej geopolityczny.

Uczelnia zapewnia studentom wsparcie informacyjne w kwestiach związanych z procesem kształcenia. Za istotny element wsparcia organizacyjnego należy uznać pracowników administracyjnych Uczelni, odpowiadających za bieżącą komunikację ze studentami i pomoc w rozwiązywaniu problemów socjalno-bytowych i dydaktycznych. Godziny otwarcia dziekanatów i sekretariatów dopasowane są do potrzeb studentów.

Uczelnia współpracuje z działającym w jej obrębie samorządem studenckim. Przedstawiciele samorządu studenckiego reprezentują interesy środowiska studenckiego wchodząc w skład organów kolegialnych Uczelni, takich jak senat i organy podejmujące działania na rzecz jakości kształcenia w Uczelni. Członkowie samorządu studenckiego mogą korzystać z infrastruktury Uczelni w zakresie niezbędnym do prowadzenia swoich działań, jak również dla ich potrzeb wyodrębniona została przestrzeń przeznaczona na biuro. Samorząd PANS w Chełmie zrzesza studentów różnych kierunków studiów, zapewniając tym samym odpowiednią reprezentację wszystkich studentów Uczelni, w tym studentów ocenianego kierunku stosunki międzynarodowe wobec władz Uczelni.

Uczelnia prowadzi monitorowanie skuteczności zastosowanych rozwiązań w aspekcie wsparcia studenckiego. W Uczelni funkcjonuje Skrzynka Jakości w formie stacjonarnej oraz wirtualnej, dzięki której studenci mogą anonimowo zgłosić swoją skargę lub wniosek. Rolę w zakresie ewaluacji funkcjonujących już systemów wspierania studentów pełni również samorząd studencki, który reprezentuje ogół studentów Uczelni przed jej władzami. Na skutek zgłoszeń uzyskiwanych przez władze Uczelni i wykładowców akademickich, wdrażane są usprawnienia.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Uchwała Prezydium PKA Nr 625/2021 z 8 lipca 2021 r. nie zawiera zaleceń w odniesieniu do kryterium nr 8.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia proponuje studentom kompleksowy i adekwatny do potrzeb wewnętrzny system wsparcia. Podejmowane przez Uczelnię kroki, takie jak wsparcie dla inicjatyw mających na celu kształtowanie przedsiębiorczości, wsparcie oferowane studentom z niepełnosprawnościami, czy też zapewnienie studentom ocenianego kierunku indywidualnych konsultacji z nauczycielami akademickimi pozwalają uznać, że wsparcie to jednocześnie odpowiada na potrzeby całych grup interesariuszy wewnętrznych podejmujących studia na Uczelni, jak również ma charakter zorientowany na studenta i zindywidualizowany. Prowadzone są przeglądy wsparcia, mające na celu udoskonalenie już

istniejących rozwiązań i wprowadzanie nowych, odpowiadających na zgłoszone przez studentów potrzeby. Na Uczelni funkcjonuje system skarg i wniosków. Wymienione działania sprzyjają aktywności studenckiej we wszelkich obszarach. Mając na uwadze powyższe, całościowa analiza stanu faktycznego pozwala stwierdzić, iż kryterium zostało spełnione.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie posiada swoją stronę internetową, w ramach której zamieszczane są informacje dotyczące kierunku stosunki międzynarodowe. W poszczególnych zakładkach strony zamieszczono informacje istotne z punktu widzenia studentów, kandydatów na studia, wykładowców oraz innych osób zainteresowanych funkcjonowaniem jednostki.

Treści zamieszczone na stronie są dostępne bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem, a strona internetowa dostosowana jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poprzez możliwość zmiany rozmiaru czcionki, czy też kontrastu na stronie Biuletynu Informacji Publicznej.

Strona została podzielona na kategorie zawierające informacje istotne z perspektywy studentów, kandydatów i pracowników Uczelni.

Strona i odpowiednie podstrony Uczelni, w tym Biuletyn Informacji Publicznej, zawierają szczegółowe informacje o studiach, adekwatne z punktu widzenia wyżej wymienionych grup interesariuszy. Wśród dostępnych informacji w sekcji poświęconej rekrutacji na studia w Uczelni znajdują się między innymi: cele kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, terminarz procesu przyjęć na studia. W Biuletynie Informacji Publicznej zamieszczone zostały program studiów, w tym efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe. Znaczna część informacji na stronie internetowej Uczelni poświęcona jest warunkom studiowania i zawiera informacje dotyczące wsparcia w procesie uczenia się. Informacje te zamieszczone zostały w sekcji „Student”, wyróżnionej na stronie głównej PANS. W zakładce tej studenci mogą znaleźć informacje dotyczące wsparcia w zakresie spraw socjalno-bytowych, przedsiębiorczości, czy też wsparcia organizacyjnego oferowanego przez władze Uczelni.

Na stronie internetowej Uczelni zamieszczone zostały informacje poświęcone kształceniu z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość oraz informacje o możliwościach uzyskania wsparcia w zakresie korzystania z rozwiązań informatycznych. Na stronie Uczelni nie uwzględniono

wzmianki o wskaźnikach dotyczących skuteczności prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Rekomenduje się rozszerzenie omawianej sekcji o tę informację.

Strona Uczelni i odpowiednie zakładki są aktualizowane na bieżąco.

Uczelnia monitoruje aktualność, rzetelność i zrozumiałość zamieszczanych informacji o studiach. Informacje są weryfikowane pod kątem zgodności z potrzebami różnych grup interesariuszy wewnętrznych: studentów, pracowników oraz kandydatów na studia. Wyznaczone zostały osoby, które odpowiadają za aspekty techniczne związane z funkcjonalnościami i dostępnością stron internetowych, a użytkownikowi strony zapewniona została informacja o możliwości kontaktu z nimi. Studenci, stanowiący liczną grupę użytkowników strony, mają możliwość zabrania głosu w aspekcie dostępności informacji poprzez przedstawicieli w ciałach kolegialnych Uczelni oraz reprezentantów studentów zrzeszonych w ramach samorządu studenckiego.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Uchwała Prezydium PKA Nr 625/2021 z 8 lipca 2021 r. nie zawiera zaleceń w odniesieniu do kryterium nr 9.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacja o studiach jest dostępna publicznie i bez ograniczeń związanych z czasem, miejscem i rodzajem używanego oprogramowania. Znaczną część informacji na stronie stanowią treści związane z rekrutacją oraz ofertą Uczelni, a także elementami wsparcia, jakie jednostka zapewnia studentom. Treści zamieszczone w uczelnianym portalu podlegają monitorowaniu i ewaluacji. Osoby zainteresowane funkcjonowaniem stron internetowych Uczelni mogą zgłosić swoje uwagi nieformalnie lub podczas oficjalnych spotkań organów kolegialnych. Ponadto, strona dostosowana jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Mając na uwadze powyższe, całościowa analiza stanu faktycznego wskazuje, że kryterium zostało spełnione.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Polityka jakości określona została w ramach Zarządzenia nr 85/2019, poświęconego polityce jakości. Celem polityki jakości jest zapewnienie studentom jak najwyższych standardów kształcenia oraz

podniesienie atrakcyjności i konkurencyjności Uczelni. Cele te zgodne są ze strategią PANS w Chełmie. Politykę jakości Uczelni kształtują uchwały Senatu oraz Zarządzenia Rektora w obszarze jakości kształcenia, w szczególności Zarządzenie nr 57/2019 w sprawie Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zasady dotyczące projektowania, zatwierdzania, monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów określone są m. in. W Statucie, a w szczególności w Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia (Zarządzenie nr 57/2019), regulującym działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewniania jakości kształcenia w Uczelni.

Organem odpowiedzialnym za podejmowanie działań na rzecz zapewnienia jakości kształcenia na poziomie uczelnianym jest Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (UKZJK), a na poziomie instytutowym – Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na Kierunku Stosunki Międzynarodowe. W skład komisji kierunkowej wchodzi: Kierownik Katedry, nauczyciele akademicki, przedstawiciel pracowników administracji oraz przedstawiciel wskazany przez organ uchwałodawczy samorządu studenckiego. W pracach komisji uczestniczy także przedstawiciel pracodawców. Komisja kierunkowa obraduje cyklicznie. Corocznie sporządzane jest przez komisję sprawozdanie, w którym zawarta jest ocena jakości kształcenia na kierunku, zawierająca w szczególności słabe i mocne strony oraz propozycje zmian w zakresie poprawy jakości kształcenia na kierunku. W szczególności ocenie podlega program studiów i jego realizacja, wyniki rekrutacji, weryfikacja efektów uczenia się, kwalifikacje i liczebność kadry dydaktycznej,

Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni uczestniczą w procesie monitorowania i doskonalenia programu studiów poprzez udział ich przedstawicieli w pracach UKZJK oraz komisji kierunkowej, a także poprzez wyrażanie opinii na temat programu studiów. Przy Katedrze Stosunków Międzynarodowych odbywają się spotkania z interesariuszami zewnętrznymi, których celem jest w szczególności opracowywanie opinii w zakresie potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, także w kontekście perspektyw rozwoju kierunku, oraz opiniowanie programu studiów i wnioskowanie o wprowadzenie zmian w programie w celu dostosowania go do zmieniających się potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

Proces projektowania programu studiów (a także dokonywania zmian w programie) odbywa się na poziomie komisji kierunkowej. Członkowie komisji uwzględniają przy opracowywaniu programu m. in. wnioski z ankiety dotyczącej poziomu kształcenia studentów, wnioski z monitorowania karier zawodowych absolwentów, opinie pracodawców, wnioski z weryfikacji efektów uczenia się oraz z ich oceny i monitorowania, a także indywidualne opinie członków komisji. Monitorowaniu i doskonaleniu programu studiów na Uczelni, w tym na kierunku stosunki międzynarodowe, służą zasady oceny i monitorowania efektów uczenia się, wprowadzone Zarządzeniem nr 102/2021 w sprawie Zasad oceny i monitorowania efektów uczenia się.

Narzędziem służącym doskonaleniu programu studiów na kierunku oraz zapewnianiu jakości kształcenia jest ankieta umożliwiająca monitorowanie karier zawodowych absolwentów (Zarządzenie nr 57/2011 w sprawie zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów) oraz ankieta dotycząca poziomu kształcenia studentów (Zarządzenie nr 111/2022). Raporty z badań ankietowych są publicznie dostępne – znajdują się na stronie internetowej Uczelni w zakładce: Jakość kształcenia. Studenci mogą skorzystać także z anonimowej, Internetowej Skrzynki Jakości (Zarządzenie nr 69/2019 w sprawie Regulaminu korzystania z Internetowej Skrzynki Jakości) lub zgłaszać uwagi bezpośrednio do opiekunów poszczególnych roczników, Kierownika Katedry oraz do Dyrektora Instytutu.

Weryfikacja programu studiów z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych obejmuje w szczególności ocenę poprawności programu pod względem przepisów prawnych, adekwatności przyjętych rozwiązań dotyczących efektów uczenia się (w tym m. in. metod kształcenia, sposobu weryfikacji efektów), spójności programu studiów (m. in. sekwencyjności przedmiotów) oraz jego dostosowania do potrzeb rynku pracy, a także do potrzeb studentów. Podstawą oceny i doskonalenia efektów uczenia się na kierunku jest także monitorowanie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz sposobów ich weryfikacji na poszczególnych etapach procesu dydaktycznego.

Doskonaleniu jakości kształcenia w Uczelni służy również udział PANS w Chełmie w projekcie pt. „Doskonałość dydaktyczna uczelni” ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. Celem działań realizowanych w ramach ww. projektu jest doskonalenie zdolności instytucjonalnej Uczelni, poprawa jakości kształcenia oraz doskonalenie kompetencji dydaktycznych kadry Uczelni.

W ramach ww. projektu utworzone zostało Biuro Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia. W ramach biura funkcjonują dwa zespoły: Zespół ds. Doskonalenia Procedur Projakościowych (jego celem jest dostosowanie obowiązujących procedur do przyjętych struktur oraz planowanych działań, w tym m. in. opracowanie procedur ankietyzacji) oraz Zespół ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia (jego celem jest opracowanie pytań ankietowych, nadzór nad przeprowadzeniem ankiet, a także sporządzenie raportów z badań ankietowych).

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

W Uchwale Prezydium PKA Nr 625/2021 z 8 lipca 2021 r. sformułowano 2 zalecenia w odniesieniu do kryterium nr 10.

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się wprowadzenie formalnego systemu zatwierdzania tematyki prac dyplomowych, aby zapewnić ich zgodność z kierunkowymi efektami uczenia się z zakresu dyscypliny nauki o polityce i administracji.	Wprowadzone zostały zasady dyplomowania dla kierunku Stosunki międzynarodowe określone w Zarządzeniu nr 5/2021 Dyrektora Instytutu Neofilologii z dnia 7 czerwca 2021 roku w sprawie szczegółowych zasad dyplomowania na kierunku Stosunki międzynarodowe. Przyjęty w ww. zarządzeniu kilkietapowy system zatwierdzania tematów prac dyplomowych umożliwia dokładną weryfikację zgodności tematyki prac dyplomowych z kierunkowymi efektami uczenia się z zakresu dyscypliny nauki o polityce i administracji. Zgodnie z ww.	Zalecenie zrealizowane

		zarządzeniem przed zatwierdzeniem tematów prac dyplomowych przez Dyrektora Instytutu są one analizowane podczas posiedzenia komisji kierunkowej, która przedstawia wyniki analizy wraz z rekomendacjami dyrektorowi instytutu oraz kierownikowi katedry. W oparciu o rekomendacje komisji kierunkowej dyrektor instytutu, we współpracy z kierownikiem katedry, dokonuje analizy zgodności tematów prac dyplomowych z efektami uczenia się określonymi dla kierunku stosunki międzynarodowe. Dyrektor instytutu, we współpracy z kierownikiem katedry, podejmuje – w odniesieniu do każdej pracy dyplomowej – decyzję albo o akceptacji tematu, albo o konieczności jego zmiany.	
2.	Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych mających na celu zapobieganie powstawaniu w przyszłości zdiagnozowanych nieprawidłowości.	Zapobieganiu zdiagnozowanych nieprawidłowości służą przyjęte rozwiązania formalne, tj. Zarządzenie nr 5/2021 Dyrektora Instytutu Neofilologii z dnia 7 czerwca 2021 roku w sprawie szczegółowych zasad dyplomowania na kierunku Stosunki międzynarodowe. Ponadto w celu zachowania wysokiej jakości prac dyplomowych opracowane zostały wytyczne i rekomendacje w sprawie przygotowania prac dyplomowych na kierunku Stosunki międzynarodowe. Dodatkowo podjętych zostało szereg działań o charakterze prewencyjnym, np. zwiększona została liczba seminariów (co przyczyniło się do zmniejszenia liczby seminarzystów na poszczególnych seminariach), organizowane są również cyklicznie szkolenia poświęcone m.in. recenzowaniu prac dyplomowych.	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia podjęła właściwe i skuteczne działania naprawcze, celem zrealizowania zaleceń sformułowanych w Uchwale PKA nr 625/2021 z 8 lipca 2021 roku. Zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programów studiów zostały formalnie przyjęte i są stosowane przez właściwe organy Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie. Prowadzone są systematyczne oceny programów studiów realizowanych na Uczelni, w tym na studiach na kierunku stosunki międzynarodowe o profilu praktycznym, które bazują na wynikach analizy danych i informacji przekazywanych zarówno przez studentów, kadre naukową i dydaktyczną, jak i interesariuszy zewnętrznych. Jakość kształcenia na studiach na kierunku stosunki międzynarodowe o profilu praktycznym podlega cyklicznym ocenom, a jej wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w celu doskonalenia jakości kształcenia. Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów, jak również w zakresie korzystania z kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, najnowszych osiągnięć dydaktycznych oraz nowoczesnej technologii edukacyjnej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-