



w sprawie oceny programowej kierunku weterynaria prowadzonego na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 2 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 723, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk rolniczych i nauk weterynaryjnych, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni w sprawie oceny programowej kierunku weterynaria prowadzonego na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym, wydaje ocenę:

pozytywną z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu nie w pełni umożliwia studentom kierunku weterynaria osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym.

Spośród kryteriów określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowionych w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącego załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., kryteria:

1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się,
 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się,
 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie,
 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry
 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów
- zostały spełnione częściowo.

Wydanie oceny pozytywnej na okres dwóch lat uzasadniają błędy i niezgodności w zakresie wymienionych wyżej kryteriów, które zostały spełnione częściowo:

W odniesieniu do kryterium 1:

1. Brak zapewnienia opanowania umiejętności badania przed- i poubojowego badań rzeźnych i tym samym uzyskanie efektu kierunkowego K_U40 (student potrafi wykonać badanie przed- i poubojowe).

Studenci rozpoczynający kształcenie na kierunku weterynaria od roku akademickiego 2019/2020 oraz młodszych są zobowiązani do osiągnięcia wszystkich kierunkowych (ogólnych i szczegółowych) efektów uczenia się zgodnie z założeniami przedstawionymi



w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 roku (poz. 1364), w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii. Wszystkie efekty kierunkowe zawarte w standardzie kształcenia przewidziane są do osiągnięcia podczas realizacji zajęć obowiązkowych (podstawowych, kierunkowych, uzupełniających, staży klinicznych oraz praktyk zawodowych). W efektach uczenia się kierunku, zgodnie z wyżej przytoczonym rozporządzeniem uwzględniono efekt K_U40, tj. student potrafi „wykonać badanie przed- i poubojowe”. Powyższy efekt kierunkowy powinien zostać osiągnięty poprzez realizację kierunkowych zajęć obligatoryjnych takich jak *higiena zwierząt rzeźnych i mięsa* oraz podczas *praktyki w inspektoracie weterynarii część I i/lub II*. Podczas wizytacji ustalono z interesariuszami wewnętrznymi (studenci, nauczyciele akademicy), że zajęcia z *higieny zwierząt rzeźnych i mięsa* odbywają się sporadycznie w ubojniach (po jednej wizycie w zakładzie ubojowym bydła, trzody chlewnej i drobiu) i mają jedynie charakter pokazowy, tzn. student nie wykonuje samodzielnie badania przed- i poubojowego. Natomiast w przypadku *praktyki w inspektoracie weterynaryjnym* student nie jest zobowiązany wybrać ubojni jako miejsca odbywania praktyk. Z informacji otrzymanych od studentów oraz na podstawie przeglądu dzienniczków praktyk wynika, że praktyki w ubojni odbywa jedynie niewielki odsetek studentów.

W odpowiedzi na raport z wizytacji Uczelnia przedstawiła informację, że od nowego roku akademickiego 2024/2025 w ramach realizowanych zajęć terenowych z zakresu *higieny zwierząt rzeźnych i mięsa* studenci będą przeprowadzali badanie przed i poubojowe w obecności Urzędowego Lekarza Weterynarii oraz nauczyciela prowadzącego zajęcia, przy czym nie została podana liczba godzin tych zajęć terenowych ani też w jakiego typu ubojniach zajęcia te będą się odbywały. Została też podana informacja, że do końca października 2024 roku Uczelnia wystąpi o zgodę na przeprowadzenie takich zajęć do Powiatowych Lekarzy Weterynarii, którym podlegają ubojnie zwierząt rzeźnych, natomiast do 15 września 2024 roku zostanie opracowana „Karta zaliczenia badania przed- i poubojowego” obejmująca zaliczenie teoretyczne przed zajęciami wyjazdowymi oraz zaliczenie umiejętności praktycznych w trakcie zajęć w ubojniach zwierząt rzeźnych, co będzie koniecznym warunkiem dopuszczającym studenta do egzaminu końcowego. Właściwe zapisy zostaną wprowadzone do karty zajęć do 15 września 2024 roku. W/w działania naprawcze są dopiero planowane i w związku z brakiem przedstawienia przez Uczelnię wykazu ubojni bydła, trzody chlewnej i drobiu, które wyrażą zgodę na przeprowadzenie takich zajęć praktycznych dla studentów kierunku weterynaria, brakiem stosownych umów z Powiatowymi Lekarzami Weterynarii, a także brakiem zmienionej i uzupełnionej karty zajęć *higiena zwierząt rzeźnych i mięsa* nie ma możliwości uznania, że powyższe zalecenie zostało już przez Uczelnię spełnione.

2. Nie zweryfikowano i nie przeprowadzono korekty efektów uczenia się przypisanych do zajęć, poprzez ich uszczegółowienie, większe zróżnicowanie pomiędzy poszczególnymi modułami tych samych zajęć, w tym dla zajęć realizowanych w zakresie podstawowym i rozszerzonym, oraz odróżnienie w brzmieniu od efektów kierunkowych.
3. Nie przeprowadzono weryfikacji i korekty efektów uczenia się sformułowanych dla zajęć poprzez dokładniejsze powiązanie ich z nauczanymi treściami oraz nie uwzględniono etapu kształcenia studenta, tj. niewykraczania poza treści nauczane do danego semestru studiów.

W odpowiedzi na raport z wizytacji Uczelnia zadeklarowała, że wymagane zalecane procedury i zmiany określone w zaleceniu 2 i 3 w kryterium 1 zostaną wprowadzone do wszystkich kart



zajęć obligatoryjnych i fakultatywnych podstawowych jak i kierunkowych do 30 czerwca 2024 roku i zweryfikowane do 15 września 2024 roku przez Podkomisję ds. efektów uczenia się na kierunku weterynaria oraz Wydziałową Komisję ds. efektów. Jednak w ten sposób zaproponowany program naprawczy stanowi jedynie projekt, w związku z czym zalecenia 2 i 3 do kryterium 1 na dzień złożenia do biura Polskiej Komisji Akredytacyjnej dokumentacji informującej o działaniach naprawczych Uczelni w odpowiedzi na raport z wizytacji nie zostały zrealizowane przez Uczelnię. Potwierdzeniem podjętych działań naprawczych przez Uczelnię jest przesłanie poprawionych i zatwierdzonych przez odpowiednie gremia Uczelni wszystkich kart zajęć obligatoryjnych i fakultatywnych realizowanych na studiach weterynaryjnych.

Wszystkie przedstawione powyżej przeprowadzone już działania naprawcze i modyfikacje programowe są wieloaspektowe, nie zostały jednak zakończone. Wymagają kontynuacji, co za tym idzie – obecnie nie pozwalają na pełną ocenę ich skuteczności.

Ocena spełnienia kryterium zostaje podtrzymana.

W odniesieniu do kryterium 2:

1. Brak niezwłocznej zmiany uchwały Senatu (nr 39 z 2020 roku) ustalającej: program studiów dla rocznika 2019/2020 poprzez dodanie zajęć, których realizacja pozwoli studentowi zdobyć dodatkowe 28 brakujących do ukończenia studiów pkt ECTS oraz urealnijającej kalkulację pkt ECTS przypisanych do poszczególnych zajęć w programie studiów dla rocznika 2020/2021 i młodszych (nie przeprowadzono weryfikacji i korekty liczby godzin przypisanych do pracy własnej studenta, poprzez ponowną estymację czasu niezbędnego do przygotowania się do zaliczeń, egzaminów i prac projektowych).

Na podstawie założeń przedstawionych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 roku (poz. 1364), w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii, program studiów na kierunku weterynaria dla studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2019/2020 mógł być realizowany zgodnie z wymogami przedstawionymi w załączniku nr 1 lub nr 2, przy czym przy rozpoczęciu kształcenia zgodnie z załącznikiem nr 1 studia stacjonarne na kierunku weterynaria trwają 11 lub 12 semestrów, liczba godzin zajęć realizowanych w ramach studiów, w tym praktyk zawodowych, nie może być mniejsza niż 5200, a liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów nie może być mniejsza niż 360. Ponadto zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 roku studia na kierunku weterynaria mogą mieć profil ogólnoakademicki, co związane jest z tym, że program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności lub studia weterynaryjne mogą mieć profil praktyczny tzn. program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Z kolei przy rozpoczęciu kształcenia zgodnie z załącznikiem nr 2 w/w rozporządzenia jednolite studia magisterskie na kierunku weterynaria trwają 11 lub 12 semestrów, liczba godzin zajęć i praktyk nie może być mniejsza niż 5100, a liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów nie może być mniejsza niż 360.



Natomiast zgodnie z załącznikiem nr 2 w/w rozporządzenia nie uwzględniono możliwości prowadzenia studiów weterynaryjnych o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym.

Na podstawie udostępnionej przez Uczelnię dokumentacji studia na kierunku weterynaria dla rocznika rozpoczynającego kształcenie w roku akademickim 2019/2020 prowadzone były na podstawie Uchwały Nr 1/2019 Międzyuczelnianego Centrum Medycyny Weterynaryjnej z dnia 15 marca 2019 r. jako jednolite studia magisterskie, o profilu praktycznym w formie stacjonarnej, przyporządkowane do dyscypliny weterynaria, trwające 11 semestrów przy łącznej liczbie godzin dydaktycznych 5308 i liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia w wysokości 332 co oznacza, że do spełnienia wymogów zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 19 lipca 2019 roku brakowało 28 punktów ECTS. Brak realizacji 360 pkt ECTS przez studentów rocznika 2019/2020 jest jednoznaczne z niespełnieniem wymogów kształcenia przedstawionych w standardzie kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

W odpowiedzi na raport z wizytacji Uczelnia przesłała Uchwałę nr 27 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 23 kwietnia 2024 roku zmieniającą Uchwałę nr 121 Senatu UMK z dnia 24 września 2019 r. w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym. Analizując treść załącznika część A do Uchwały nr 27 Senatu UMK z dnia 23 kwietnia 2024 należy stwierdzić, że studenci rozpoczynający kształcenie na kierunku weterynaria w roku akademickim 2019/2020 uzyskują efekty uczenia się wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie realizowanego programu studiów, w tym z obligatoryjnych zajęć podstawowych i kierunkowych oraz staży klinicznych i praktyk zawodowych zgodnie z wymogami zawartymi w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 lipca 2019 (poz. 1364), natomiast analizując treść załącznika część B do w/w Uchwały Senatu UMK w Toruniu należy stwierdzić, że studenci rozpoczynający kształcenie na kierunku weterynaria realizują stacjonarne jednolite studia magisterskie trwające 11 semestrów, o profilu praktycznym w dyscyplinie weterynaria, których łączna liczba godzin wynosi 5413 (wzrost liczby godzin o 105 godzin), a łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów wynosi 360, co jest zgodne z obowiązującym standardem. Analizując część B do uchwały nr 27 Senatu UMK w Toruniu oraz plan studiów dla rocznika 2019/2020 zamieszczony na stronie internetowej Instytutu Medycyny Weterynaryjnej Wydziału Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych podpisany przez dziekana w/w wydziału w dniu 5 kwietnia 2024 roku należy stwierdzić, że liczba 28 brakujących ECTS została uzupełniona w następujący sposób:

- a) W XI semestrze wprowadzono tylko dla tego rocznika *projekt zespołowy*, któremu przypisano 10 pkt ECTS i który będzie realizowany z udziałem nauczycieli w ciągu 10 godzin. Nie została przesłana karta zajęć, co oznacza, że brak jest informacji dotyczących treści kształcenia, osób prowadzących zajęcia, formy realizacji i metody weryfikacji.
- b) Została zwiększona z 4 do 8 liczba punktów ECTS za odbycie *praktyki klinicznej II*, którą student ma odbyć po X semestrze studiów, oraz zwiększona z 2 do 4 liczba punktów ECTS za praktykę w *inspektoracie weterynaryjnym II*, którą student odbywa po semestrze X, przy czym liczba godzin obligatoryjnych jest taka sama tzn. odpowiednio 160 i 80 godzin, co oznacza, że dla tego rocznika student za odbycie praktyk musi



uzyskać 21 ECTS, poprzednio zgodnie ze standardem 15 ECTS. Nie przesłano zmodyfikowanej karty zajęć z uzasadnieniem zwiększenia liczby ECTS.

- c) W semestrach zimowych kolejnych lat aktualnie studenci rozpoczynający kształcenie w roku akademickim 2019/2020 muszą wybrać 6 zajęć za 4 ECTS oraz 6 za 2 punkty ECTS, czyli sumarycznie musi uzyskać za zajęcia fakultatywne realizowane w semestrach zimowych poszczególnych lat 36 pkt ECTS, w poprzednim obowiązującym programie musieli uzyskać 32 punkty.
- d) Wprowadzono dodatkowe, trzecie zajęcia z grupy zajęć humanistycznych - *kompetencje w kontakcie z klientem* realizowane w ciągu 15 godzin, którym przypisano 2 ECTS. Jednak nie przedstawiono karty zajęć.
- e) Zwiększono liczbę ECTS bez zmiany realizowanych godzin z *andrologii i unasienniania* z 3 na 4 ECTS, *chorób ptaków* z 5 na 6 ECTS, *administracji i ustawodawstwa weterynaryjnego* z 3 na 4 ECTS. Zwiększono liczbę godzin dydaktycznych z 10 do 30 godzin realizowanych w formie wykładów i liczbę punktów ECTS z 1 na 2 z *ochrony własności intelektualnej* i z *ochrony zdrowia publicznego w stanach zagrożenia* odpowiednio z 30 do 60 godzin zajęć i z 2 ECTS do 4 ECTS. Jednak nie przedstawiono karty zajęć zmodyfikowanych zajęć.

W programie studiów na kierunku weterynaria dla studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2019/2020 wprowadzono efektywne zmiany, polegające na uzupełnieniu brakujących do spełnienia wymogu standardu kształcenia na kierunku weterynaria 28 pkt ECTS, przy realizacji 5413 godzin dydaktycznych, czyli o 313 godzin więcej niż zawarte jest w standardzie kształcenia (Uchwała nr 27 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 23 kwietnia 2024). Przy czym Uczelnia nie przesłała kart zajęć dla zmodyfikowanych zajęć.

2. Nie uzupełniono programu studiów dla roczników 2019/2020 i młodszych o dodatkowe 10 godz. zajęć ze *stażu klinicznego z chorób ptaków* oraz po 30 godz. zajęć ze *stażów klinicznych chorób zwierząt gospodarskich oraz psów i kotów*.

Zgodnie z założeniami przedstawionymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 lipca 2019 (poz. 1364), w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii, program studiów na kierunku weterynaria dla studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2019/2020 mógł być realizowany z wymogami przedstawionymi w załączniku nr 1 lub nr 2, natomiast studenci rozpoczynający kształcenie od roku akademickiego 2020/2021 byli zobowiązani realizować program studiów na kierunku weterynaria zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 lipca 2019 (poz. 1364). Zgodnie z załącznikiem nr 1 do w/w rozporządzenia studenci kierunku weterynaria po 9 semestrze są zobowiązani do realizacji staży klinicznych w zakresie leczenia chorób występujących u różnych gatunków zwierząt, przy czym zajęcia te muszą być realizowane pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia, posiadających prawo wykonywania zawodu lekarza weterynarii. Liczba godzin przeznaczonych na staże kliniczne musi wynosić 360 godzin, za realizację których student uzyskuje 22 pkt. ECTS. Staż kliniczny w zakresie chorób ptaków ma wynosić 40 godzin, staż kliniczny w zakresie chorób zwierząt gospodarskich ma wynosić 120 godzin, staż kliniczny w zakresie chorób psów i kotów 120 godzin oraz staż



kliniczny w zakresie chorób koni 80 godzin. Z kolei zgodnie z załącznikiem nr 2 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 lipca 2019 (poz. 1364) studenci którzy rozpoczynali kształcenie na kierunku weterynaria w roku akademickim 2019/2020 są zobowiązani do realizacji staży klinicznych w sumarycznej liczbie godzin wynoszącej 300, przy czym staże kliniczne z zakresu chorób ptaków powinny być realizowane w liczbie 30 godzin, natomiast staże kliniczne w zakresie chorób zwierząt gospodarskich, koni oraz psów i kotów powinny być realizowane w liczbie po 90 godzin. Za realizację staży klinicznych student uzyskuje 20 pkt. ECTS.

Zespół oceniający analizując udostępnione przez władze Wydziału karty zajęć opracowane dla wszystkich lat studiów na rok akademicki 2023/2024 stwierdził, że liczba godzin staży klinicznych jest zaniżona, ponieważ *staż kliniczny z chorób ptaków* realizowany jest w ciągu 30 godzin, a z zakresu *chorób zwierząt gospodarskich oraz psów i kotów* po 90 godzin każdy, co jest niezgodne z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 roku (poz. 1364), w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii, standardem, z którym prowadzone są studia na kierunku weterynaria dla cykli kształcenia od roku akademickiego 2020/2021. Natomiast liczba godzin staży klinicznych jest zgodna z załącznikiem nr 2 w/w rozporządzenia, który to standard mógł mieć zastosowanie tylko dla cyklu kształcenia 2019/2020. Realizacja zbyt niskiej liczby godzin *staży klinicznych z chorób ptaków, chorób zwierząt gospodarskich oraz chorób psów i kotów* została odnotowana w sprawozdaniu rocznym z działalności Wydziałowej Podkomisji ds. efektów uczenia się na kierunku weterynaria w roku akademickim 2022/2023, jednak działania naprawcze (w tym zmiana uchwały Senatu UMK ustalająca program studiów na kierunku weterynaria) nie zostały podjęte.

W odpowiedzi na raport z wizytacji Uczelnia przesłała Uchwałę nr 27 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 23 kwietnia 2024 roku zmieniającą Uchwałę nr 121 Senatu UMK z dnia 24 września 2019 r. w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym oraz Uchwałę nr 37 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 28 maja 2024 roku zmieniającą uchwałę nr 39 Senatu UMK z dnia 23 czerwca 2020 r. w sprawie zmian programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021 i młodszych. Analizując treść załącznika część A i część B do Uchwały nr 27 Senatu UMK z dnia 23 kwietnia 2024 roku należy stwierdzić, że studenci rozpoczynający kształcenie na kierunku weterynaria w roku akademickim 2019/2020 uzyskują efekty kształcenia z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie realizowanego programu studiów, w tym z obowiązkowych zajęć podstawowych i kierunkowych oraz staży klinicznych i praktyk zawodowych zgodnie z wymogami zawartymi w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 lipca 2019 (poz. 1364), czyli liczba godzin przeznaczona do realizacji staży klinicznych wynosi 300 godzin i liczba godzin staży klinicznych z zakresu chorób ptaków, chorób zwierząt gospodarskich, koni oraz psów i kotów jest prawidłowa. Za realizację staży klinicznych student uzyskuje 20 pkt ECTS. Jednak ze względu na nieudostępnienie przez Uczelnię harmonogramu realizacji programu studiów dla tego rocznika oraz kart zajęć dla staży klinicznych nie można jednoznacznie stwierdzić, czy staże kliniczne realizują przypisane im efekty uczenia się.

Z kolei analizując treść załączników A i B do Uchwały nr 37 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 28 maja 2024 roku należy stwierdzić, że studenci rozpoczynający kształcenie na kierunku weterynaria w roku akademickim 2020/2021 i młodszych realizują



kształcenia zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 lipca 2019 (poz. 1364), czyli liczba godzin przeznaczona do realizacji staży klinicznych powinna wynosić 360 godzin, a liczba pkt ECTS 22. Zgodnie z podjętą przez Senat UMK uchwałą nr 37 sumaryczna liczba godzin stażowych z zakresu chorób poszczególnych gatunków zwierząt będzie wynosiła 390 godzin, czyli o 30 godzin więcej niż wymaga standard kształcenia dla kierunku weterynaria, przy czym za te 390 godzin stażowych student uzyska 22 pkt. ECTS co jest zgodne ze standardem.

Na podstawie przesłanej przez Uczelnię dokumentacji w formie Uchwały Senatu UMK nr 37 z dnia 28 maja 2024 roku należy stwierdzić, że podjęto właściwe procedury naprawcze, jednak Uczelnia nie przedłożyła skorygowanych i zatwierdzonych przez właściwe gremia Uczelni harmonogramów realizacji programu studiów na kierunku weterynaria dla roczników rozpoczynających kształcenie od roku akademickiego 2020/2021 i młodszych wraz z kartami zajęć *staż kliniczny chorób psów i kotów, staż kliniczny chorób zwierząt gospodarskich, staż kliniczny chorób koni oraz staż kliniczny chorób ptaków*, które ze względu na znaczący wzrost liczby godzin przeznaczonych na ich realizację (aktualnie sumarycznie 30 godzin więcej niż zalecane jest zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 lipca 2019 (poz. 1364), w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii) powinny zawierać zmienione i uzupełnione treści kształcenia, uzyskiwane efekty uczenia się, zwłaszcza z zakresu umiejętności, ale też wiedzy i sposobu ich weryfikacji.

3. Brak zmiany sekwencji w planie studiów następujących zajęć: *epidemiologia weterynaryjna, ochrona własności intelektualnej oraz zmiana wymagań wstępnych lub ułożenia w planie studiów następujących zajęć: agronomia, ochrona środowiska, epidemiologia weterynaryjna, biostatystyka i metody dokumentacji, żywienie zwierząt i paszoznawstwo*; dodanie do listy zajęć sekwencyjnych *farmakologii cz. II, anatomii porównawczej, organizacja zakładu leczniczego dla zwierząt i określenie wymagań wstępnych dla zajęć z parazytologii i inwazyjologii*.

Ze względu na konieczność sekwencyjnego charakteru przekazywania treści programowych na kierunku weterynaria, weryfikacji i korekcie należy poddać rozmieszczenie w planie studiów zajęć takich jak: *epidemiologia weterynaryjna, ochrona własności intelektualnej, agronomia, ochrona środowiska, biostatystyka i metody dokumentacji, żywienie zwierząt i paszoznawstwo, anatomia porównawcza, organizacja zakładu leczniczego dla zwierząt*, w celu optymalizacji warunków i możliwości zdobywania kolejnych efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Obecne ułożenie w planie studiów ww. zajęć nie zawsze umożliwia przekazywanie wiedzy w sposób narastający, bazujący na uprzednio uzyskanych efektach uczenia się.

W odpowiedzi na raport z wizytacji Uczelnię do powyższego zalecenia uosunkowała się jednym zdaniem brzmiącym „zmiany zostaną wprowadzone od roku akademickiego 2025/2026”, co świadczy o braku podjęcia przez Uczelnię czynności naprawczych dotyczących wprowadzenia prawidłowej sekwencji realizowanych zajęć.

Zobowiązuje się Uczelnię do opracowania i zatwierdzenia przez wymagane gremia Uczelni dokumentacji zawierającej harmonogram realizacji programu studiów na kierunku weterynaria oraz zmodyfikowanych kart zajęć potwierdzających wprowadzenie od roku akademickiego 2024/2025 właściwej sekwencji w/w zajęć.



4. Nie uzupełniono programu studiów dla wszystkich roczników studentów o dodatkowe zajęcia z grupy zajęć humanistyczno-społecznych, aby łącznie student uzyskiwał w wyniku ich realizacji minimum 5 pkt ECTS.

Zgodnie z założeniami przedstawionymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 lipca 2019 (poz. 1364), w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii w programie studiów na kierunku weterynaria przewidziano realizację zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych (HS), za które student ma uzyskać co najmniej 5 pkt ECTS. Jednak wbrew wymaganiom przedstawionym w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (rozporządzenie MNiSzW z dnia 17 lipca 2019 r.) w programie studiów weterynaryjnych dla roczników rozpoczynających kształcenie na kierunku weterynaria w roku akademickim 2019/2020 i młodszych zajęcia z grupy zajęć humanistycznych prowadzą obecnie do uzyskania jedynie 3 pkt ECTS, które student realizuje uczestnicząc w zajęciach obligatoryjnych (*bioetyka* – 2 ECTS oraz *ochrona własności intelektualnej* – 1 ECTS).

W odpowiedzi na raport z wizytacji Uczelnia przesłała Uchwałę nr 27 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 23 kwietnia 2024 roku zmieniającą Uchwałę nr 121 Senatu UMK z dnia 24 września 2019 r. w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym oraz Uchwałę nr 37 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 28 maja 2024 roku zmieniającą uchwałę nr 39 Senatu UMK z dnia 23 czerwca 2020 r. w sprawie zmian programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021, w załącznikach których wprowadzono trzecie obligatoryjne zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych *kompetencje w kontakcie z klientem*, które będą realizowane w semestrze XI w formie 15 godzinnych wykładów i kończyć się będą zaliczeniem w formie testu. Nie została jednak przesłana karta tych zajęć. Ponadto zgodnie z informacjami przedstawionymi w załącznikach do obu Uchwał Senatu UMK w Toruniu (nr 27 i nr 37) zwiększono liczbę pkt. ECTS z *ochrony własności intelektualnej* z 1 do 2 ECTS i także nie przedłożono karty zajęć

Kierunek podjętych działań naprawczych jest prawidłowy, bowiem przedstawiono ofertę zajęć, które umożliwiają studentom uzyskanie nie mniej niż 5 punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych bądź nauk społecznych, co zgodne jest z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu lekarza weterynarii (poz. 1364). Niemniej jednak Uczelnia nie dostarczyła kart zajęć, na podstawie których można zweryfikować, czy realizowane treści kształcenia są rzeczywiście odniesione do dziedziny nauk humanistycznych bądź nauk społecznych oraz czy nakład pracy studenta jest prawidłowo oszacowany.

Wszystkie przedstawione powyżej przeprowadzone już działania naprawcze i modyfikacje programowe są wieloaspektowe, nie zostały jednak zakończone. Wymagają kontynuacji, co za tym idzie – obecnie nie pozwalają na pełną ocenę ich skuteczności.

Ocena spełnienia kryterium zostaje podtrzymana.

W odniesieniu do kryterium 3:



1. Nie zweryfikowano i nie dokonano korekty poprawności zapisów w sylabusach względem programu i planu studiów w zakresie formy zaliczenia końcowego zajęć.

W odpowiedzi na raport z wizytacji Uczelnia zadeklarowała, że wymagane zalecane procedury i zmiany zdefiniowane w zaleceniu 1 w kryterium 3 zostaną wprowadzone do kart wszystkich zajęć obligatoryjnych i fakultatywnych zarówno podstawowych jak i kierunkowych do 30 czerwca 2024 roku i zweryfikowane do 15 września 2024 roku przez Podkomisję ds. efektów uczenia się na kierunku weterynaria oraz Wydziałową Komisję ds. efektów.

W związku z powyższym stwierdzić należy, że Uczelnia w/w zakresie dopiero planuje działania naprawcze. Zobowiązuje się Uczelnia do opracowania dla roczników rozpoczynających kształcenie na kierunku weterynaria od roku akademickiego 2020/2021 i młodszych opracowanego harmonogramu realizacji programu studiów wraz z wszystkimi kartami zajęć obligatoryjnych i fakultatywnych, które są integralnym składnikiem każdego programu studiów, w których będą skorygowane metody weryfikacji efektów uczenia się zajęć, co stanowić będzie podstawę do wyeliminowania w/w zalecenia.

2. Nie ustalono daty (egzamin) wyznaczającej moment ukończenia studiów zakładając, że zajęcia z *ochrony własności intelektualnej* zostaną przesunięte na 1 semestr studiów. Wówczas w planie sem. 11 należy uwzględnić realizację i egzamin z jednego z zajęć: *administracja i ustawodawstwo weterynaryjne* lub *andrologia i unasienienie* lub *choroby ptaków* lub wprowadzić nowe zajęcia kończące się egzaminem dla wszystkich studentów, np. *zarządzanie zdrowiem stada*.

Zgodnie z art. 76 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. datą ukończenia studiów na kierunku weterynaria jest data złożenia ostatniego wymaganego planem studiów egzaminu. Z przedłożonych dokumentów nie wynika jednoznacznie, że studenci złożyli ostatni egzamin z zajęć *ochrona własności intelektualnych* po XI semestrze, ponieważ według przedstawionego programu studiów zajęcia te kończą się zaliczeniem, a karta zajęć nie została dołączona. Ponadto zajęcia te powinny być realizowane w pierwszych semestrach studiów i bezpośrednio nie są związane z dyscypliną weterynaria, do której i odnoszą uzyskiwane przez studentów efekty uczenia się na kierunku. Powyższe jednoznacznie wskazuje, że ostatni egzamin studenci zdawali w semestrze X, co nie jest zgodne z obowiązującymi przepisami.

W odpowiedzi na raport z wizytacji Uczelnia wskazała, że zgodnie z Uchwałą nr 27 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 23 kwietnia 2024 roku zmieniającą Uchwałę nr 121 Senatu UMK z dnia 24 września 2019 r. w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym studenci rozpoczynający kształcenie na kierunku weterynaria w roku akademickim 2019/2020 złożą ostatni egzamin po XI semestrze w roku akademickim 2024/2025 z *ochrony własności intelektualnych*, który będzie realizowany w liczbie 30 godzin (zwiększenie o 20 liczby godzin) i uzyskają 2 pkt ECTS. Z kolei zgodnie z Uchwałą nr 37 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 28 maja 2024 roku należy stwierdzić, że studenci rozpoczynający kształcenie na kierunku weterynaria w roku akademickim 2020/2021 i młodszych ostatni egzamin w semestrze XI będący datą ukończenia studiów na kierunku weterynaria złożą z *ochrony zdrowia publicznego w stanach zagrożenia*. Na



podstawie przedstawionych przez Uczelnię informacji będzie można uznać powyższe zalecenie za bezzasadne, po przesłaniu przez Uczelnię zatwierdzonych przez odpowiednie gremia Uczelni harmonogramów realizacji programu studiów na kierunku weterynaria dla roczników rozpoczynających kształcenie od roku akademickiego 2020/2021 i młodszych.

Wszystkie przedstawione powyżej przeprowadzone już działania naprawcze i modyfikacje programowe są wieloaspektowe, nie zostały jednak zakończone. Wymagają kontynuacji, co za tym idzie – obecnie nie pozwalają na pełną ocenę ich skuteczności.

Ocena spełnienia kryterium zostaje podtrzymana.

W odniesieniu do kryterium 4:

1. Nie zweryfikowano i nie dokonano stosownej korekty obsady zajęć dydaktycznych pod kątem:
 - 1) udokumentowanych kompetencji zawodowych umożliwiających realizację treści programowych i uzyskiwanie przez studentów zakładanych efektów uczenia;
 - 2) zgodności dorobku naukowego nauczycieli akademickich, którym powierzono realizację zajęć dydaktycznych z treściami programowymi zajęć.Szczegółowe informacje zawiera załącznik do uchwały.
2. W celu zagwarantowania nienaruszalności ciągłości procesu kształcenia nie przeprowadzono weryfikacji obciążenia godzinowego nauczycieli i nie zwiększono adekwatnie do liczby studentów obsady zajęć dydaktycznych w ramach poszczególnych zajęć.

Kształcenie na kierunku weterynaria jest związane z osiągnięciem przez studentów założonych efektów uczenia określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii, co jest możliwe jedynie w przypadku prowadzenia zajęć przez osoby posiadające kompetencje zawodowe i naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Nauczyciele akademicy będący lekarzami weterynarii mają dorobek naukowy/doświadczenie zawodowe w zakresie różnych obszarów medycyny weterynaryjnej oraz doświadczenie zawodowe, związane z prawem wykonywania zawodu lekarza weterynarii, poparte ukończonymi kursami specjalizacyjnymi. Uprawnia ich to do realizacji kierunkowych zajęć dydaktycznych, obejmujących nauki kliniczne, produkcję zwierzęcą, higienę żywności, staże i praktyki. Koordynatorami/współkoordynatorami większości zajęć klinicznych, staży i praktyk zawodowych są osoby będące lekarzami weterynarii posiadające prawo wykonywania zawodu, które posiadają tytuł/stopień naukowy lub tytuł specjalisty. W przypadku zajęć - *mikrobiologia, toksykologia, parazytologia i inwazjologia, farmakologia weterynaryjna, choroby zwierząt futerkowych, choroby zwierząt gospodarskich, choroby ptaków, choroby ryb, choroby mięczaków i skorupiaków użytkowych, relacje człowiek-zwierzę, lekarz weterynarii – zawód wielu możliwości, felinologia, terapia naturalna, choroby psów i kotów, choroby owadów użytkowych, histologia i embriologia, higiena mleka, higiena zwierząt rzeźnych i mięsa, higiena produktów pochodzenia zwierzęcego, genetyka ogólna i weterynaryjna, higiena środków żywienia zwierząt* - dobór kadry prowadzącej zajęcia nie jest adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją programu studiów na kierunku weterynaria. Kadra realizująca wymienione zajęcia dydaktyczne nie legitymuje się kwalifikacjami zawodowymi niezbędnymi do realizacji treści merytorycznych



i osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia, jak również obszary nauki przez nią reprezentowane nie są zgodne z przypisanymi do zajęć efektami uczenia się.

W odpowiedzi na raport z wizytacji Uczelnia przekazała informację, że weryfikacja i korekta obsady zajęć zostanie przeprowadzona przez kierowników katedra oraz władze Instytutu Medycyny Weterynaryjnej do 15 września 2024 roku, następnie zostaną podjęte odpowiednie procedury pozwalające na zatrudnienie kompetentnej kadry na część etatu lub zostaną rozpisane konkursy na zatrudnienie na cały etat dydaktyczny lub badawczo dydaktyczny osób posiadających odpowiedni dorobek naukowy i/lub kompetencje zawodowe z zakresu medycyny weterynaryjnej. Uczelnia nie wskazała działań naprawczych, które wprowadziła w celu zapewnienia kadry dydaktycznej legitymującej się kwalifikacjami zawodowymi i dorobkiem naukowym niezbędnymi do realizacji treści merytorycznych i osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia w zakresie modułów wskazanych w raporcie zespołu oceniającego, z wyjątkiem modułu *histologia i embriologia*. Do obsady personalnej ww. modułu wprowadzony został nauczyciel akademicki, w dorobku, którego znajdują się publikacje z zakresu histologii, natomiast nie wykazano jego doświadczenia zawodowego/dydaktycznego powiązanego z treściami programowymi i zakładanymi efektami uczenia się. Uczelnia nie wskazała zmian w obsadzie personalnej dotyczących koordynatorów zajęć na rok akademicki 2024/2025 w zakresie modułów, których treści kształcenia, jak i zakładane efekty uczenia jednoznacznie wskazują, iż taką funkcję musi pełnić lekarz weterynarii. Uczelnia przedstawiła także dodatkowe informacje dotyczące nauczyciela akademickiego realizującego: *higienę mleka, higienę zwierząt rzeźnych i mięsa, higienę produktów pochodzenia zwierzęcego, higienę środków żywienia zwierząt ramach*, wskazujące że posiada on kwalifikacje zawodowe umożliwiające realizację treści programowych i uzyskiwanie przez studentów zakładanych efektów uczenia w zakresie tych modułów co warunkowo można uznać za zasadne.

Wszystkie przedstawione powyżej przeprowadzone już działania naprawcze i modyfikacje programowe są wieloaspektowe, nie zostały jednak zakończone. Wymagają kontynuacji, co za tym idzie – obecnie nie pozwalają na pełną ocenę ich skuteczności.

Ocena spełnienia kryterium zostaje podtrzymana.

W odniesieniu do kryterium 10:

1. Nie opracowano właściwego programu studiów weterynaryjnych zgodnego z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu lekarza weterynarii (Dz.U. poz. 1364) umożliwiającego:
 - 1) uzyskanie przez rocznik rozpoczynający studia na kierunku weterynaria w roku akademickim 2019/2020 360 punktów ECTS;
 - 2) uzyskanie przez wszystkie roczniki 5 punktów ECTS za realizację zajęć humanistycznych;
 - 3) studentom wszystkich roczników realizację staży klinicznych z chorób zwierząt gospodarskich i chorób psów i kotów staży klinicznych w liczbie 120 godzin, a nie 90 godzin oraz z chorób ptaków w liczbie 40 godzin a nie 30 godzin;
 - 4) studentom w czasie realizacji zajęć *higiena zwierząt rzeźnych i mięsa oraz praktyki w Inspekcji Weterynaryjnej* i osiągnięcia kierunkowego efektu uczenia się B.U17 wykonać badane przed- i poubojowe.
 - 5) wprowadzenie po 11 semestrze studiów egzaminu z zajęć kierunkowych, wykazanych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu lekarza weterynarii



z dnia 22 lipca 2019, co będzie zgodne z obowiązującymi przepisami zawartymi w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

2. Nie opracowano właściwych procedur pozwalających na wzmocnienie kontroli nad skutecznością działania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia przez Radę Dyscypliny Weterynaria oraz Wydziałową Podkomisję ds. Efektów Uczenia się Na Kierunku Weterynaria w zakresie przede wszystkim prowadzonej dokumentacji programu studiów, form weryfikacji uzyskiwanych efektów uczenia się oraz właściwej kontroli realizowanego programu studiów, w tym również właściwego doboru kadry, która posiada adekwatne do prowadzonych zajęć wykształcenie i/lub dorobek naukowy i/lub odpowiednie potwierdzone doświadczenie zawodowe

W odpowiedzi na raport z wizytacji Uczelnią poinformowała, że Rada Dyscypliny Weterynaria oraz Wydziałowa Podkomisja ds. efektów uczenia się na kierunku weterynaria przygotowują do 31. grudnia 2024 roku wewnątrz wydziałowe procedury wzmacniające wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia obejmujący coroczną ocenę programu studiów, prowadzonej dokumentacji zajęć, form weryfikacji uzyskiwanych efektów uczenia się, kontroli realizowanego programu studiów, kompetencji kadry realizującej zajęcia dydaktyczne na prowadzonym kierunku studiów. Na podstawie przedstawionej odpowiedzi Uczelni należy stwierdzić, że jednostka dopiero planuje rozpoczęcie działań umożliwiających właściwą i skuteczną kontrolę nad skutecznością działania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, co wymaga opracowania odpowiednich procedur i sprawdzenia w odpowiednim przedziale czasowym skuteczności ich funkcjonowania.

Na obecnym etapie ocena skuteczności wszystkich podjętych działań nie jest możliwa. Skuteczność planowanych działań będzie można ocenić dopiero w przyszłości.

Ocena spełnienia kryterium zostaje podtrzymana.

Pozostałe kryteria zostały spełnione.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zobowiązuje uczelnię wymienioną w § 1 do realizacji następujących zaleceń:

W odniesieniu do kryterium 1:

1. Zapewnienie opanowania umiejętności badania przed- i poubojowego badań rzeźnych i tym samym uzyskanie efektu kierunkowego K_U40 (student potrafi wykonać badanie przed- i poubojowe).
2. Dokonać weryfikacji i korekty efektów uczenia się przypisanych do zajęć, poprzez ich uszczegółowienie, większe zróżnicowanie pomiędzy poszczególnymi modułami tych samych zajęć, w tym dla zajęć realizowanych w zakresie podstawowym i rozszerzonym, oraz odróżnienie w brzmieniu od efektów kierunkowych.
3. Dokonać weryfikacji i korekty efektów uczenia się sformułowanych dla zajęć poprzez dokładniejsze powiązanie ich z nauczanymi treściami oraz uwzględnienie etapu kształcenia studenta, tj. niewykraczanie poza treści nauczane w danym semestrze studiów.

W odniesieniu do kryterium 2:



1. Dokonać zmiany sekwencji w planie studiów następujących zajęć: *epidemiologia weterynaryjna, ochrona własności intelektualnej oraz zmiana wymagań wstępnych lub ulokowania w planie studiów następujących zajęć: agronomia, ochrona środowiska, epidemiologia weterynaryjna, biostatystyka i metody dokumentacji, żywienie zwierząt i paszoznawstwo*; dodanie do listy zajęć sekwencyjnych *farmakologii cz. II, anatomii porównawczej, organizacja zakładu leczniczego dla zwierząt* i określenie wymagań wstępnych dla zajęć z *parazytologii i inwazyjologii*. Zmiany te wprowadzić do programów studiów od roku akademickiego 2024/2025.
2. Urealnić kalkulację pkt ECTS przypisanych do poszczególnych zajęć w programie studiów dla rocznika 2020/2021 i młodszych (dokonać weryfikację i korektę liczby godzin przypisanych do pracy własnej studenta, poprzez ponowną estymację czasu niezbędnego do przygotowania się do zaliczeń, egzaminów i prac projektowych).
3. Określić liczbę godzin zajęć terenowych z zakresu *higieny zwierząt rzeźnych i mięsa, na których* studenci będą przeprowadzali badanie przed i poubojowe. Przedłożyć umowy z Powiatowymi Lekarzami Weterynarii dotyczące wyrażenia zgody na przeprowadzenie zajęć dotyczących badań przed i poubojowych.
4. Przedłożyć kompletny program studiów, wraz z harmonogramem realizacji zajęć dydaktycznych oraz opracowanymi nowymi kartami zajęć zarówno dla roczników rozpoczynających kształcenie od roku akademickiego 2020/2021 i młodszych.

W odniesieniu do kryterium 3:

1. Zaleca się zweryfikować i dokonać korekty poprawności zapisów w kartach zajęć względem programu i planu studiów w zakresie formy zaliczenia końcowego zajęć.
2. Przedłożyć kartę zajęć z *ochrony zdrowia publicznego w stanach zagrożenia*, w celu zweryfikowania efektów uczenia się zajęć i poprawności egzaminu końcowego na kierunku weterynaria.

W odniesieniu do kryterium 4:

1. Zaleca się weryfikację i stosowną korektę obsady 18 zajęć dydaktycznych (załącznik nr 1 do uchwały) pod kątem:
 - a) udokumentowanych kompetencji zawodowych umożliwiających realizację treści programowych i uzyskiwanie przez studentów zakładanych efektów uczenia;
 - b) zgodności dorobku naukowego nauczycieli akademickich, którym powierzono realizację zajęć dydaktycznych z treściami programowymi zajęć.
2. W celu zagwarantowania nienaruszalności ciągłości procesu kształcenia zaleca się weryfikację obciążenia godzinowego nauczycieli zwiększenie adekwatnie do liczby studentów obsady zajęć dydaktycznych w ramach poszczególnych zajęć.

W odniesieniu do kryterium 10:

Zaleca się opracować właściwe procedury pozwalające na wzmocnienie kontroli nad skutecznością działania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia przez Radę Dyscypliny Weterynaria oraz Wydziałową Podkomisję ds. Efektów Uczenia się Na Kierunku Weterynaria w zakresie przede wszystkim prowadzonej dokumentacji programu studiów, form weryfikacji uzyskiwanych efektów uczenia się oraz właściwej kontroli realizowanego programu studiów, w tym również właściwego doboru kadry, która posiada adekwatne do prowadzonych



zajęć wykształcenie i/lub dorobek naukowy i/lub odpowiednie potwierdzone doświadczenie zawodowe

§ 3

Zalecenia powinny być zrealizowane w terminie do końca roku akademickiego poprzedzającego rok, w którym przeprowadzone zostanie kolejne postępowanie oceniające, wskazany w § 4.

§ 4

Z uwagi na zaistnienie okoliczności przewidzianych w ust. 3 pkt 2 załącznika nr 3 do Statutu kolejne postępowanie oceniające kierunek weterynaria na uczelni wymienionej w § 1 nastąpi w roku akademickim 2024/2025.

§ 5

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy ciąży, na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki o jego złożeniu.

§ 6

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki,
2. Rektor Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.

§ 7

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Janusz
Uriasz

Elektronicznie
podpisany przez
Janusz Uriasz
Data: 2024.08.02
11:19:14 +02'00'