



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **biologia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet Kazimierza
Wielkiego w Bydgoszczy**

Data przeprowadzenia wizytacji: **18-19 stycznia 2024 r.**

Warszawa, 2024

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	11
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	17
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	21
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	23
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	24
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	29
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	30
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	32
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	33

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: prof. dr hab. Anita Franczak, ekspert PKA

członkowie:

1. dr hab. Małgorzata Duda, ekspert PKA
2. prof. dr hab. Maciej Garstka, ekspert PKA
3. dr inż. Anna Bugajewska, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Anastazja Kruchelska, ekspert PKA ds. studenckich
5. mgr Agnieszka Socha-Woźniak, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku biologia prowadzonym w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2023/2024. Polska Komisja Akredytacyjna po raz piąty oceniała jakość kształcenia na powyższym kierunku studiów.

Poprzedniej oceny dokonano w roku akademickim 2017/2018, przyznając ocenę pozytywną uchwałą nr 93/ 2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 8 marca 2018 r. w sprawie oceny programowej na kierunku biologia prowadzonym na Wydziale Nauk Przyrodniczych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Wizytacja w bieżącym roku akademickim została przeprowadzona zdalnie, zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej. Zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni oraz Wydziału, a dalszy jej przebieg odbywał się zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. W trakcie wizytacji przeprowadzono spotkania z zespołem przygotowującym raport samooceny, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku, w tym funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia i publiczny dostęp do informacji o programie studiów, pracownikami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, studentami oraz nauczycielami akademickimi. Ponadto przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych, dokonano oceny losowo wybranych prac dyplomowych i etapowych, a także przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji sformułowano wstępne wnioski, o których zespół oceniający poinformował Władze Uczelni oraz Wydziału na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

(Nazwa kierunku studiów	biologia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	nauki biologiczne	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 sem./ 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych/liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	nie dotyczy	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Moduły zajęć do wyboru: – moduł środowiskowy – moduł molekularny	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	12 I rok - 4 II rok - 6 III rok -- 2	12 I rok - 10 II rok - brak III rok - 2
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	2295 h	1341 h
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	90 ECTS	53 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	142 ECTS	142 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	52 ECTS	52 ECTS

Nazwa kierunku studiów	biologia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	nauki biologiczne	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 sem./ 120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych/liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	studia stacjonarne: 90 h/ III i IV semestr/ 5 ECTS studia niestacjonarne: 54 h/ II rok/ 5 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Moduły zajęć do wyboru: – analizy molekularne – analizy środowiskowe	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	8 I rok – 8 II rok - brak	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1440 h	864 h
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	60 ECTS	34 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	92 ECTS - analizy środowiskowe 86 ECTS - analizy molekularne	92 ECTS - analizy środowiskowe 86 ECTS - analizy molekularne
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	41 ECTS	41 ECTS

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione częściowo

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku biologia o profilu ogólnoakademickim, zarówno na poziomie studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia, są zgodne z obecną misją i strategią Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy (UKW) na lata 2021-2026, a także z aktualną strategią rozwoju dyscypliny nauki biologiczne Wydziału Nauk Biologicznych UKW na lata 2021-2024. Oba dokumenty podkreślają jedność nauki i kształcenia, przykładając wagę do fundamentalnych wartości, takich jak prawda, wolność badań naukowych i służba człowiekowi. Misja Uniwersytetu i Wydziału opiera się na zasadach odpowiedzialności, rzetelności, uczciwości, szacunku, życzliwości i tolerancji. Strategia rozwoju dyscypliny nauki biologiczne na Wydziale Nauk Biologicznych UKW obejmuje trzy cele strategiczne: współtworzenie nauki na najwyższym poziomie, prowadzenie najwyższej jakości kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania oraz istotne współdziałanie z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Koncepcja i cele kształcenia są również zharmonizowane z obowiązującą polityką jakości kształcenia na Uniwersytecie.

Kierunek biologia prowadzony na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia (studia stacjonarne i niestacjonarne) realizowany na Wydziale Nauk Biologicznych UKW jest w pełni przypisany do dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych oraz dyscypliny nauki biologiczne. Program kształcenia integruje specjalności z zakresu biologii, biochemii, ekologii, biotechnologii, mikrobiologii, ochrony środowiska itp. z innymi dyscyplinami w ramach dziedziny naukowej. Badania naukowe prowadzone na Uczelni i publikowane wyniki obejmują szereg specjalności biologicznych, od biochemii po ekologię, co odzwierciedla zasadę jedności nauki i kształcenia.

Absolwenci kierunku biologia pierwszego stopnia uzyskują tytuł licencjata, posiadając wiedzę ogólną i specjalistyczną. Są przygotowani do pracy w laboratoriach naukowych, placówkach służby zdrowia, ochrony środowiska, jednostkach samorządowych i administracji państwowej związanej z ochroną przyrody. Dodatkowo, nabywają istotne kompetencje społeczne, takie jak umiejętność pracy zespołowej i komunikacji. Absolwenci studiów I stopnia wyposażeni są także w istotne kompetencje społeczne, co stanowi kluczowe atuty na dzisiejszym rynku pracy. Posiadają umiejętność skutecznej integracji i organizacji pracy zespołowej, co staje się szczególnie istotne w kontekście opracowywania i realizacji projektów czy specyficznych zadań opartych na fundamentalnych zasadach nauk przyrodniczych. Ponadto, absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, co umożliwia mu swobodną komunikację. Posiada także umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym na poziomie niezbędnym do wykonywania zawodu biologa. Zdobytą wiedzę i umiejętności stanowią solidne fundamenty dla ewentualnego podjęcia studiów drugiego stopnia.

Studia drugiego stopnia na kierunku biologia mają na celu wykształcenie wysoko wykwalifikowanych absolwentów, zdolnych do prowadzenia badań naukowych na różnych poziomach złożoności. Program kształcenia uwzględnia potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, a absolwenci otrzymują tytuł magistra. Posiadają poszerzoną wiedzę teoretyczną i umiejętności pozwalające na krytyczne rozumienie, diagnozę, wyjaśnianie i przewidywanie skutków procesów i zjawisk przyrodniczych. Są gotowi do kontynuacji nauki w szkole doktorskiej i posiadają zaawansowane umiejętności praktyczne, związane z biologią molekularną lub analizami środowiskowymi.

Absolwenci studiów drugiego stopnia posiadają umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, co umożliwia im płynną komunikację w tym języku.

Na obu stopniach studiów widoczna jest jedność nauki i kształcenia, wyrażone powiązaniem zajęć z badaniami naukowymi prowadzonymi na Wydziale, które stanowią integralną część programu kształcenia.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku biologia są dostosowane do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, zwłaszcza profesjonalnego rynku pracy w Regionie. Autorzy Raportu Samooceny szczególnie podkreślają istotę współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie aktualizacji koncepcji i celów kształcenia, a także dostosowania programu studiów. Na Wydziale działa kierunkowa Rada Programowa, złożona z przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, nauczycieli akademickich i studentów. Niemniej jednak, rekomenduje się poszerzenie składu Rady Programowej kierunku biologia o przedstawicieli branż innych niż biologia środowiskowa/ochrona przyrody. Taki krok pozwoli pełniej uwzględnić różnorodne potrzeby potencjalnych pracodawców i stanowić będzie istotne wsparcie podczas dokonywanej aktualizacji oferty dydaktycznej Wydziału.

Koncepcja i cele kształcenia zakładają implementację nauczania zdalnego, z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik edukacyjnych. Zasady planowania i realizacji zajęć dydaktycznych, prowadzonych w trybie zdalnym, są uregulowane odpowiednim Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Dodatkowo, rozwiązywanie ewentualnych problemów technicznych związanych z dostępem do platform kształcenia na odległość jest zapewnione poprzez sprawnie funkcjonujący system kontaktu z administratorem systemu UKW w Bydgoszczy.

Dla obu stopni studiów kierunku biologia opracowano kompleksowy opis kierunkowych efektów uczenia się, wpisujący się w ogólne założenia koncepcji i celów kształcenia. Ostatnia aktualizacja tych efektów, datowana na luty 2018 roku, stanowiła odpowiedź na zalecenia poprzedniego zespołu oceniającego PKA. Obecnie, dla studiów pierwszego stopnia określono 13 efektów kierunkowych w obszarze wiedzy, 12 w obszarze umiejętności oraz 7 w obszarze kompetencji społecznych. W przypadku studiów drugiego stopnia są to odpowiednio: 13, 9 i 7 efektów kierunkowych. Każdy z kierunkowych efektów uczenia się dla pierwszego i drugiego stopnia kierunku biologia jest przypisany odpowiedniej kategorii opisowej charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, obejmującej poziomy 6. i 7.

Efekty uczenia się dostosowane do obu stopni kształcenia zostały zaprojektowane, aby uwzględniać specyfikę nauk biologicznych i pozostawać w zgodzie z aktualnym stanem wiedzy w tej dyscyplinie. Ta zbieżność wynika bezpośrednio z bliskiego związku efektów uczenia się z prowadzonymi badaniami naukowymi.

Studenci studiów pierwszego stopnia zdobywają wiedzę obejmującą podstawowe procesy biologiczne, źródła energii metabolicznej, mechanizmy molekularne oraz fizjologiczne aspekty, w tym także związane z mechanizmami odporności. Program uwzględnia zagadnienia ponadorganizmalne, takie, jak populacje, biocenozy, ekosystemy, klasyfikacja organizmów i zagrożenia środowiskowe. Ponadto, studenci zdobywają wiedzę na temat procesów ewolucyjnych, metod badań molekularnych i środowiskowych, a także etyki zawodowej oraz zasad ochrony środowiska i higieny pracy. Studia pierwszego stopnia kształtują także umiejętności związane z badaniami naukowymi, takie jak analiza matematyczna, statystyczna, obsługa aparatury badawczej, samodzielne rozpoznawanie gatunków, analiza układów przyrodniczych, interpretacja wyników badań, prezentacja danych oraz planowanie kariery zawodowej/naukowej. Program obejmuje także naukę języka obcego na poziomie B2 oraz rozwijanie kompetencji społecznych.

Studenci studiów drugiego stopnia poszerzają zakres zdobytej na studiach pierwszego stopnia wiedzy, zajmując się bardziej złożonymi procesami biologicznymi na różnych poziomach organizacji życia. Program kształcenia obejmuje zaawansowane metody i techniki w biologii molekularnej i środowiskowej, planowanie badań, analizę wyników, stosowanie narzędzi informatycznych, a także zagadnienia związane z zagrożeniami środowiskowymi i pozyskiwaniem środków na badania. Studenci doskonalą umiejętności obsługi nowoczesnego sprzętu badawczego, analiz matematycznych i statystycznych, interpretacji wyników, oraz planowania i realizacji badań naukowych. Na poziomie umiejętności studenci drugiego stopnia rozwijają zdolność analizy i wnioskowania na podstawie wyników badań, umiejętność dyskusowania naukowej, planowania i wykonywania zadań badawczych w roli wykonawcy i kierownika projektu, a także zdolność do planowania kariery zawodowej i ciągłego rozwoju. W obszarze językowym, studenci doskonalą umiejętność przygotowywania autorskich doniesień naukowych w języku obcym, a w zakresie kompetencji społecznych rozwijają umiejętności miękkie oraz zdolność do krytycznej oceny informacji mediach, społeczną odpowiedzialność i świadomość związków nauki biologicznej z rozwojem społecznym i gospodarczym.

Choć zakreślenie spodziewanych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia koresponduje z opisem efektów przewidzianych dla profilu ogólnoakademickiego, to jednak nie jest w pełni zharmonizowane z charakterystyką efektów uczenia się właściwą dla poziomu 6 i 7 charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia założono, że studenci zdobywają wiedzę i umiejętności na poziomie podstawowym, a nie zaawansowanym (np. K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_U04, K_U06, K_U08, K_K01). Co więcej, efekty związane z umiejętnościami praktycznymi absolwenta są sformułowane na zbyt ogólnym poziomie uogólnienia, takie jak "wykorzystuje współczesne metody i techniki pracy laboratoryjnej, analitycznej oraz terenowej w badaniach molekularnych i środowiskowych" (K_U03). Brak konkretnego wskazania, o jakie metody czy techniki chodzi, utrudnia zrozumienie tych umiejętności, co jest istotne zarówno dla pracodawców, jak i kandydatów na studia. Precyzyjne określenie tych umiejętności jest także istotne dla dostosowania treści kształcenia, metod nauczania oraz metod sprawdzania i oceniania do zakładanych efektów uczenia się.

W efektach uczenia się dla studiów drugiego stopnia, chociaż poprawnie założono, że studenci zdobywają wiedzę i umiejętności na poziomie pogłębionym, to np. efekt K_W08 zakłada, że absolwent definiuje podstawowe zagrożenia środowiska, opisuje wpływ różnych czynników fizykochemicznych na organizmy żywe oraz objaśnia mechanizmy ich szkodliwego działania; efekt K_W09 zakłada, że absolwent wymienia przykłady praktycznego zastosowania wiedzy biologicznej. Jednak i tutaj sformułowano efekty uczenia się dotyczące umiejętności na bardzo wysokim poziomie ogólności, takie jak np. K_U01: absolwent stosuje nowoczesne techniki i metody badawcze, posługuje się zaawansowanym sprzętem laboratoryjnym, terenowym oraz aparaturą badawczą, czy też K_U07: absolwent potrafi napisać w języku polskim pracę badawczą oraz krótkie doniesienie naukowe w języku obcym na podstawie własnych badań naukowych z zakresu biologii, posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim wykorzystując specjalistyczną terminologię, posługuje się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym swobodne porozumiewanie się, czyta ze zrozumieniem specjalistyczne teksty naukowe i popularnonaukowe z zakresu nauk biologicznych - tutaj nie jest podkreślona osiągnięcia przez absolwenta biegłość językowa na wymaganym poziomie B2+.

Warto jednak podkreślić, że zakładane kierunkowe efekty uczenia się zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia uwzględniają kompetencje badawcze oraz kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej.

W obecnej formie o dużym stopniu ogólności są też możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji, ale nie uwzględniają poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnego z opisem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6. (pierwszy stopień studiów) i 7. (drugi stopień studiów) PRK.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 - kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia kierunku biologia wpisują się w misję oraz strategię UKW, zachowując zgodność z przyjętą polityką jakości i są powiązane z prowadzoną na Wydziale aktywnością naukową w dyscyplinie nauki biologiczne. Studenci uczestniczący w ocenianym kierunku są aktywnie zaangażowani w proces badawczy, zdobywając jednocześnie niezbędne umiejętności i kompetencje wymagane w działalności naukowej, w tym również te, które wiążą się z efektywnym komunikowaniem się w języku obcym. Wspomniane powiązanie kształcenia z realnymi potrzebami społeczno-gospodarczymi stanowi kluczowy element tego podejścia. Interesariusze, zarówno wewnętrzni, jak i zewnętrzni, mają wpływ na kształtowanie programu studiów, co podkreśla otwartość na dynamiczne zmiany oraz dostosowywanie się do aktualnych oczekiwań. Kierunkowe efekty uczenia się, a także efekty dla poszczególnych zajęć, są zgodne z profilem ogólnoakademickim, skupiając się szczególnie na rozwijaniu kompetencji badawczych absolwentów oraz umiejętności komunikowania się w języku obcym na adekwatnym poziomie biegłości. Jednakże, istnieje potrzeba dokonania ich korekty, aby jeszcze lepiej dostosować program do dynamicznie zmieniających się potrzeb i oczekiwań środowiska akademickiego oraz rynku pracy.

Nieprawidłowości, będące podstawą obniżenia oceny kryterium nr 1:

1. Pomimo, iż kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z ogólnoakademickim profilem studiów, to zakładany poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych jest niewystarczający i niezgodny z opisem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6. (pierwszy stopień studiów) i 7. (drugi stopień studiów) PRK.
2. Na obu stopniach studiów kierunkowe efekty uczenia się sformułowano na wysokim poziomie ogólności, co nie oddaje specyfiki kierunku biologia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Zaleca się:

1. korektę kierunkowych efektów uczenia się tak, aby odpowiadały wymaganiom 6. (studia pierwszego stopnia) i 7. (studia drugiego stopnia) poziomu PRK w zakresie stopnia zaawansowania i złożoności zdobywanej wiedzy i umiejętności.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe realizowane na pierwszym i drugim stopniu ocenianego kierunku są zgodne z zakładanymi, kierunkowymi efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i metodyką badań w dyscyplinie nauki biologiczne. Wykłady, konwersatoria, laboratoria i seminaria stanowią różnorodne, kompleksowe i starannie dostosowane do specyfiki zajęć formy realizacji programu. Zapewnia to skuteczne osiągnięcie wszystkich zamierzonych efektów uczenia się. Zarówno na poziomie pierwszego, jak i drugiego stopnia studiów, tak w trybie stacjonarnym (12 studentów na studiach pierwszego stopnia, 8 studentów na studiach drugiego stopnia), jak i niestacjonarnym (12 studentów na studiach pierwszego stopnia, brak studentów na studiach drugiego stopnia), zajęcia odbywają się w kameralnych grupach, co sprzyja prowadzeniu zajęć interaktywnych, takich jak wykłady problemowe i konwersatoryjne.

Studia pierwszego stopnia na kierunku biologia obejmują sześć semestrów. Łączna liczba punktów ECTS, potrzebna do uzyskania kwalifikacji na poziomie studiów pierwszego stopnia, wynosi 180, natomiast łączna liczba godzin dydaktycznych na studiach stacjonarnych to 2295, a na niestacjonarnych - 1341. Studia drugiego stopnia trwają cztery semestry, a liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji na tym poziomie wynosi 120. Łączna liczba godzin dydaktycznych na studiach stacjonarnych wynosi 1530, a na niestacjonarnych – 918.

Nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia oszacowany jest prawidłowo. Niemniej jednak przypisanie liczby punktów ECTS poszczególnym zajęciom w ramach studiów stacjonarnych jest niewłaściwe. Przykładowe zajęcia na studiach pierwszego stopnia: *chemia organiczna* - za realizację 15 godzin wykładów i 30 godzin zajęć laboratoryjnych student otrzymuje 8 punktów ECTS; *zoologia kręgowców* – za realizację 30 godzin wykładów i realizację 75 godzin zajęć laboratoryjnych student otrzymuje 7 punktów ECTS; *dendrologia* – za realizację 15 godzin wykładów i 15 godzin zajęć laboratoryjnych student otrzymuje 5 punktów ECTS; *symbiozy grzybów* – za realizację 15 godzin wykładów i 15 godzin zajęć laboratoryjnych student otrzymuje 5 punktów ECTS; *genetyka wybranych grup organizmów* - za realizację 30 godzin wykładów i 30 godzin zajęć laboratoryjnych student otrzymuje 10 punktów ECTS. Na studiach drugiego stopnia dla przykładu wymienić należy: *techniki mikroskopowe* - za realizację 15 godzin wykładów i 15 godzin zajęć laboratoryjnych student otrzymuje 3 punkty ECTS; *roślinne kultury in vitro* - za realizację 15 godzin wykładów i 30 godzin zajęć laboratoryjnych student otrzymuje 4 punkty ECTS; *inżynieria genetyczna* - za realizację 30 godzin wykładów i 30 godzin zajęć laboratoryjnych student otrzymuje 5 punktów ECTS; *ekologia roślin z fitosocjologią* - za realizację 30 godzin wykładów i 45 godzin zajęć laboratoryjnych student otrzymuje 7 punktów ECTS itp. Wymienione powyżej przykłady zajęć dowodzą także dużej dysproporcji w przypisywaniu punktów ECTS zajęciom, które mają taką samą liczbę godzin i wymagają podobnego nakładu pracy studenta.

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich dla studiów stacjonarnych pierwszego stopnia wynosi 90, a dla studiów drugiego stopnia 60 i jest zgodna z wymaganiami.

Programy studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku biologia oferują elastyczność poprzez możliwość wyboru ścieżki kształcenia dostępnej w postaci zaplanowanych modułów (moduł środowiskowy i molekularny na studiach pierwszego stopnia oraz analizy środowiskowe i analizy molekularne na studiach drugiego stopnia). Poprzez decyzję dotyczącą wyboru promotora pracy dyplomowej i związane z tym seminarium dyplomowego na obu stopniach studiów, a także pracowni specjalizacyjnej i magisterskiej na studiach drugiego stopnia, studenci otrzymują możliwość dostosowania ścieżki kształcenia zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy, szczególnie w obszarze specjalistów zajmujących się biologią środowiskową. Wykreowane ścieżki kształcenia umożliwiają wybór zajęć, przekraczając 30% całkowitej liczby punktów ECTS przypisanych do każdego realizowanego programu studiów. Realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki biologiczne, na studiach pierwszego stopnia student uzyskuje 140 pkt. ECTS; dla studiów drugiego stopnia, w zależności od ścieżki kształcenia, jest to 86 (analizy molekularne) oraz 92 (analizy środowiskowe) pkt. ECTS.

Kształcenie językowe na studiach pierwszego stopnia odbywa się w ramach lektoratów z nowożytnych języków obcych, trwających od I do IV semestru (łącznie 120 godzin). W trakcie tych zajęć studenci rozwijają umiejętności językowe, umożliwiające korzystanie z literatury obcojęzycznej oraz swobodne porozumiewanie się na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Na studiach drugiego stopnia, student rozpoczyna lektorat z języka nowożytnego w trakcie II semestru w wymiarze 30 godzin. Dodatkowo, ma możliwość uczestnictwa w zajęciach specjalistycznych prowadzonych w języku angielskim, również w wymiarze 30 godzin.

Program studiów na kierunku biologia obejmuje również zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych. Na pierwszym stopniu studiów, zarówno w formie stacjonarnej jak i niestacjonarnej, odbywają się zajęcia z filozofii, socjologii oraz ochrony własności intelektualnej (łącznie 6 ECTS). Natomiast dla studiów drugiego stopnia przewidziane są zajęcia z metodologii nauk przyrodniczych, bioetyki oraz prawa własności przemysłowej (łącznie 5 ECTS).

Program studiów na kierunku biologia na poziomie pierwszym i drugim, zarówno w przypadku studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, zakłada możliwość uczestnictwa w zajęciach realizowanych przy użyciu metod kształcenia na odległość. Niemniej jednak, ze względu na silnie eksperymentalny charakter ocenianego kierunku oraz znaczącą rolę zajęć praktycznych w strukturze programu studiów, konieczne jest dostosowanie zajęć zdalnych, takich jak wykłady i konwersatoria, w celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia. Wymiar tych planowanych zajęć zdalnych musi być zgodny z wymaganiami odpowiednich przepisów i rozporządzeń.

Jak już wspomniano, zajęcia na analizowanym kierunku są realizowane w różnych formach, takich jak wykłady, konwersatoria, laboratoria i seminaria. Treści przekazywane podczas wykładów kierunkowych oraz wykładów monograficznych są przedstawiane zarówno w tradycyjny, jak i nowoczesny sposób, wykorzystując prezentacje multimedialne. Dzięki niewielkiej liczebności grup, możliwe jest wprowadzenie wykładów problemowych i konwersatoryjnych, co z kolei sprzyja interaktywnej wymianie poglądów.

Zastosowanie różnorodnych form i metod kształcenia gwarantuje, że studenci osiągną założone efekty uczenia się. Podczas zajęć konwersatoryjnych rozwijane są kompetencje społeczne studentów, szczególnie umiejętność wyrażania samodzielnych opinii i szacunku dla poglądów innych uczestników zajęć. Zajęcia seminaryjne natomiast przygotowują studentów do samodzielnej pracy badawczej, rozwijając umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy – od wyszukiwania, przez analizę, aż po efektywne wykorzystywanie informacji. Krytyczne myślenie, wyrażanie własnych opinii i samodzielna praca nad problemem badawczym pod kierunkiem opiekuna naukowego stanowią istotny element

tych zajęć. Ta forma edukacji nie tylko poszerza kompetencje społeczne studentów, ale również kształtuje ich świadomość na temat roli nauk biologicznych we współczesnym społeczeństwie. W trakcie zajęć wykorzystywane są różne metody, w tym wykłady, indywidualne projekty studenckie, prezentacje multimedialne, dyskusje oraz konsultacje, co sprzyja różnorodności i dostosowaniu procesu kształcenia do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów.

W kontekście wsparcia dla studentów, istotną inicjatywą jest Indywidualna Organizacja Studiów (IOS), której procedura jest dokładnie określona stosownym zarządzeniem. Ta elastyczna forma dostosowywania ścieżki edukacyjnej do potrzeb każdego studenta stanowi ważny element kompleksowego podejścia do kształcenia na kierunku biologia.

Indywidualne praktyki zawodowe zostały włączone do programu studiów drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych od 2022 roku, jako zajęcia obowiązkowe w trybie działań związanych z sformułowaniem zaleceniem podczas ostatniej oceny PKA a także na wniosek interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Zgodnie z planem studiów, zajęcia realizowane będą najczęściej podczas wakacji, w systemie ciągłym w wymiarze, 90 godzin dla studiów stacjonarnych i 54 godziny dla niestacjonarnych, którym w obydwu przypadkach przypisano zawyżoną liczbę 5 punktów ECTS, co stwierdzono na podstawie dostarczonych informacji w raporcie samooceny, oraz sylabusu dla zajęć studiów stacjonarnych, obowiązującego w roku 2024/2025. Z uwagi na brak naboru na drugi stopień w roku 2022/23 pierwsze zajęcia rozpoczną się w 2024/25. Udostępniony sylabus zawiera informacje o rozliczeniu godzin pracy studenta wraz z informacją co do liczby punktów ECTS przypisanych do 90 h podanych jako bilans pracy studenta z przypisaniem 5 ECTS oraz rozpisanie tych punktów na:

- spotkania z koordynatorem praktyk dotyczące organizacji praktyk, zasad zaliczenia praktyk, rozliczenia praktyk – 16 h – 0,5 ECTS;
- zapoznanie się z regulaminem praktyk, ramowym programem praktyk oraz wyszukanie odpowiedniego miejsca na odbycie praktyk - 12 h - 0,5 ECTS;
- prace zlecone do realizacji przez opiekuna studenta w firmie / instytucji, w której praktyka jest realizowana – 90 h – 4 ECT.

Z uwagi na rozbieżności w sposobie podawania czasu realizacji zajęć oraz powiązania tego czasu z liczbą ECTS, tj. 4 ECTS i 5 ECTS w korelacji z 90h, rekomenduje się skorygowanie założonego bilansu godzin pracy studenta w ramach praktyk pod kątem jego urealnienia z uwzględnieniem przypisanej liczby ECTS zgodnie z wymaganiami, w których jeden punkt ECTS odpowiada minimum 25 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.

Ze względu na brak realizacji praktyk do dnia oceny wszystkie obserwacje ograniczają się do analizy zapisów w dokumentach przygotowanych do prowadzenia zajęć.

Zasady realizacji zajęć Indywidualne praktyki zawodowe określa regulamin praktyk wydany Zarządzeniem Nr 20/2017/2018 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 26 stycznia 2018 powołującym się na nieaktualne przepisy, tj. art. 66 ust. 1 i ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym.

Regulamin zakłada realizację zajęć w terminie określonym przez plan studiów. W szczególnych wypadkach, na wniosek studenta, termin praktyki może zostać zmieniony. Po uzyskaniu zgody od kierunkowego opiekuna praktyk, zajęcia mogą być realizowane w innym terminie, również w trybie nieciągłym, pod warunkiem, że odbywanie praktyki nie będzie kolidowało z wypełnieniem przez studenta obowiązków wynikających z toku studiów.

Na Uniwersytecie jest powołane ww. Zarządzeniem Nr 20/2017/2018 Studium Praktyk, tj. jednostka do organizacji praktyk w ramach całej Uczelni.

Zarządzenie Nr 20/2017/2018 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 26 stycznia 2018 powinno być poddane aktualizacji, ponieważ odwołuje się do nieaktualnych przepisów, co skutkuje nieprawidłowościami w ramach ustalonych zasad realizacji indywidualnych praktyk zawodowych.

Zidentyfikowane zapisy niezgodne z aktualnie obowiązującą Ustawą to dopuszczenie, w nieprawidłowym trybie, do realizacji praktyki w miejscu zatrudnienia lub w ramach innej zawodowej aktywności studenta, jeśli zakres wykonywanych zadań/obowiązków jest zgodny z kierunkiem studiów oraz umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się określonych dla praktyk (o ile czas trwania takiej działalności/aktywności zawodowej nie jest krótszy od wymaganego czasu trwania praktyki). W celu uzyskania zgody na realizację praktyki w miejscu zatrudnienia lub innej zawodowej aktywności, wg zapisów w Regulaminie praktyk, student zobowiązany jest do złożenia wniosku dostępnego na stronie www, przed przewidzianym terminem rozpoczęcia praktyki. Wniosek studenta w sprawie umożliwienia realizacji praktyki w miejscu zatrudnienia lub innej zawodowej aktywności jest rozpatrywany przez dziekana, po zaopiniowaniu przez opiekuna praktyk. Zweryfikowanie poprawności realizacji procesu opisanego w regulaminie nie było możliwe z uwagi na to, że na kierunku jeszcze nie było przypadku realizacji *praktyk* w powyższym trybie, nie mniej dostępny wniosek o realizacji praktyk, wskazuje na dopuszczenie do realizacji zajęć w innym trybie niż pozostałe zajęcia objęte programem studiów.

Dodatkowo w regulaminie dopuszcza się otrzymanie przez studenta zaliczenia praktyk bez obowiązku ich odbywania o ile student dokumentuje doświadczenie zawodowe lub prowadzenie działalności, która odpowiada programowi praktyk i była prowadzona w okresie nie krótszym niż zakładany czas dla tych zajęć lub jest studentem lub absolwentem studiów i zrealizował już te zajęcia spełniające wymagania regulaminu praktyk w UKW. Powyższy zapis dot. zasad realizacji praktyk w miejscu pracy lub innej formie aktywności poza studiami oraz o zaliczeniu praktyk bez obowiązku ich odbywania i podane warunki jest sprzeczny z prawem o szkolnictwie wyższym, ponieważ ustawodawca zalicza praktyki zawodowe do zajęć, co oznacza, że działanie uczelni, dotyczące osiągania i weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych, powinno być dokonywane według tych samych norm prawa, co pozostałych zajęć. Osiąganie i weryfikacja efektów uczenia się przypisanych do zajęć w postaci praktyk zawodowych, o ile nie są uregulowane w sposób szczególny, powinny przebiegać w sposób typowy dla wszystkich zajęć, to jest opierać się na udziale studenta w zajęciach ujętych w programie i planach studiów zorganizowanych przez uczelnię oraz na weryfikacji jego wysiłku przez osobę prowadzącą zajęcia w trakcie tych zajęć oraz po ich zakończeniu. Nie znajduje żadnego umocowania prawnego, działanie w postaci „zaliczania” praktyk zawodowych na podstawie indywidualnej, zawodowej aktywności studenta, wykazywanej przed rozpoczęciem studiów lub w ich trakcie, realizowanej w całości poza zajęciami w postaci praktyk zawodowych, organizowanych przez uczelnię. Działanie to stanowi naruszenie dyspozycji norm ustawy, które stanowią jednoznacznie, iż odmienne sposoby osiągania i weryfikacji efektów uczenia się, niż typowe, a zatem oparte na udziale studenta w zajęciach ujętych w programie i planach studiów, zorganizowanych przez uczelnię oraz na weryfikacji jego wysiłku przez osobę prowadzącą zajęcia, w trakcie tych zajęć oraz po ich zakończeniu, mogą być stosowane przez uczelnię tylko na podstawie przepisów szczególnych. W przypadku praktyk zawodowych realizowanych na kierunku biologia, takich szczególnych przepisów brak.

Odwołując się do powyższego uzasadnienia z uwagi na to, że jeszcze nie doszło do realizacji zajęć niezgodnie z obowiązującym prawem, rekomenduje się wprowadzenie właściwych zmian w regulaminie praktyk oraz dokumentach powiązanych, przed rozpoczęciem pierwszych zajęć, tj. 2024/25, dostosowujących proces do aktualnych przepisów i wymagań tożsamyh dla wszystkich zajęć, włącznie z praktykami zawodowymi.

Formalną podstawą do rozpoczęcia *praktyk* w zatwierdzonym podmiocie jest zawarcie umowy z praktykodawcą o praktykę przez Kierownika Studium Praktyk z upoważnienia Prorektora. Zasady dotyczące organizacji *praktyk zawodowych* na kierunku reguluje w/w Regulamin Praktyk. Szczegółowy opis postępowania w sprawie realizacji *praktyk* objętych programem studiów, w tym program, terminy i wzory koniecznych dokumentów zawiera Regulamin. *Praktyki zawodowe* mogą odbywać się na terenie całego kraju lub za granicą. W regulaminie nie dopuszczono formy realizacji *praktyk* zawodowych w systemie zdalnym.

W dniu oceny nie potwierdzono, aby studenci mieli dostęp do listy zatwierdzonych podmiotów do realizacji *praktyk* na rok 2024/25, jedynie uzyskano informacje o trwających rozmowach i tworzeniu takiego wykazu oferowanych przez Kierunek podmiotów, np. w związku z rozległą współpracą z Wdeckim Parkiem Krajobrazowym, czy Wydziałem Klimatu Środowiska w Urzędzie Miasta.

Student może podjąć starania o realizację *praktyki zawodowej* we własnym zakresie lub skorzystać z propozycji przedłożonych przez kierunkowego opiekuna indywidualnych *praktyk* zawodowych. Co do zasady, wg zapisów w regulaminie, nowe miejsca *praktyk* będą weryfikowane przez opiekuna *praktyk*. Nie zidentyfikowano szczegółowych kryteriów weryfikacji nowych instytucji przyjmujących na *praktyki* poza ogólnym stwierdzeniem, że będzie uwzględniana możliwość zrealizowania wszystkich efektów uczenia się i kompetencji zawodowych przynależnych praktyce. W przypadku braku takich możliwości instytucja nie może być miejscem realizacji *praktyki*. Rekomenduje się ustalenie kryteriów zatwierdzania miejsc *praktyk* uwzględniających kluczowe obszary gwarantujące poprawną realizację zajęć, tj. możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia, zgodność infrastruktury z profilem kierunku i oceny kompetencji opiekunów z ramienia praktykodawcy.

Ponadto do zadań kierunkowego opiekuna *praktyk* należy kontrola zajęć. Zakres kontroli obejmuje sprawdzenie obecności studenta na praktyce, uzyskanie opinii o przebiegu *praktyki* i realizacji programu *praktyki*, weryfikację efektów kształcenia, a także przestrzeganie przez studenta dyscypliny pracy. Kontrola polega na rozmowie kierunkowego opiekuna *praktyk* z ramienia Uczelni z opiekunem *praktyk* lub innymi osobami współpracującymi ze studentem – praktykantem oraz przy osobistym kontakcie ze studentem, na sprawdzeniu stopnia systematycznego prowadzenia przez niego dokumentacji (w tym sprawdzenie, czy każde zajęcia przygotowane przez studenta były konsultowane z opiekunem *praktyk* przed ich przeprowadzeniem, czy przygotowane przez studenta, materiały zostały przez opiekuna sprawdzone, czy po odbyciu zajęć student otrzymał od opiekuna wskazówki). Imienny wykaz kontrolowanych studentów i wnioski z realizacji *praktyk* kierunkowy opiekun *praktyk* przedstawia Kierownikowi Studium Praktyk w sprawozdaniu z realizacji zadań związanych z kierowaniem i sprawowaniem opieki nad *praktykami*.

Niewielka liczba studentów na pierwszym roku studiów drugiego stopnia pozwala na stwierdzenie, że jeden opiekun *praktyk* spełniający wymagania kompetencyjne określone w regulaminie *praktyk* jest wystarczający do prawidłowej realizacji procesu.

Kluczowym celem *praktyk* określonym w ramowym programie *praktyk* jest:

- łączenie wiedzy teoretycznej zdobytej przez studenta na uczelni z umiejętnościami praktycznymi;
- zapoznanie się z działalnością organizacyjno-prawną zakładu/instytucji: organizacja zakładu pracy i stanowiska pracy, przepisy dotyczące miejsca pracy, w tym przepisy BHP i b.poż., dokumentacja prowadzona przez zakład pracy, obieg dokumentów;
- kształcenie poczucia odpowiedzialności za powierzane zadania i podejmowane decyzje;
- rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz przygotowanie do samodzielnej pracy i podejmowania decyzji.

Realizacja głównych celów praktyki zawodowej jest osiągnięta poprzez udział studenta w pracach obejmujących zagadnienia wyszczególnione w programie praktyk, który jest spójny z zakładanymi efektami określonymi w sylabusie dla tych zajęć.

Efekty uczenia się założone dla praktyk w sylabusie obowiązującym w 2024/2025 są następujące:

Z zakresu wiedzy:

- student zna i potrafi zinterpretować problemy z zakresu biologii, których rozwiązaniem zajmuje się jednostka prowadząca praktykę i wykorzystuje do tego celu różne techniki badawcze,
- potrafi posługiwać się sprzętem laboratoryjnym wykorzystywanym w miejscu praktyk,
- potrafi zaplanować kolejne działania związane ze sprawnym funkcjonowaniem instytucji, w której odbywa praktyki
- potrafi określić wybrane zagrożenia biologiczne oraz opisać wpływ różnych czynników fizykochemicznych na organizmy żywe.

Z zakresu umiejętności:

- student nabywa umiejętności zawodowe związane z miejscem odbywania *praktyki*
- student realizuje samodzielnie oraz w zespole wybrane określone zadania/analizy zlecone przez opiekuna praktyk w jednostce prowadzącej praktykę zawodową

Z zakresu kompetencji społecznych:

- student wykazuje aktywną postawę oraz świadomie podejmuje decyzje w zakresie realizacji zadań powierzonych w jednostce prowadzącej praktykę zawodową,
- student stosuje zasady etyki zawodowej z poszanowaniem własności intelektualnej.

Założone efekty uczenia się dla praktyk zawodowych są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć.

Zasady zaliczenia praktyk na ocenę zostały ustalone prawidłowo i obejmują weryfikację efektów uczenia na poziomie opiekuna praktyk w miejscu praktyki (opiekun wystawia opinię wraz z oceną) oraz na poziomie kierunkowego opiekuna praktyk na Uczelni (pod uwagę brane są: dziennik praktyk, opinia opiekuna, ewentualna hospitacja w miejscu praktyki lub rozmowa telefoniczna z opiekunem praktyk w miejscu praktyki). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej opinii od opiekuna za zaangażowanie w pracę w czasie praktyki i złożenie u kierunkowego opiekuna praktyk prawidłowo prowadzonego dziennika praktyk.

Studenci mają możliwość uczestniczenia w systematycznej ocenie programu *praktyk zawodowych* analogicznie do pozostałych zajęć w ramach prowadzonej ewaluacji zajęć dydaktycznych. Uniwersytet Kazimierza Wielkiego prowadzi ewaluację jakości kształcenia w oparciu o ankiety kierowane do studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia, interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych i nauczycieli akademickich.

Kierunkowy Opiekun praktyk jest zobowiązany do corocznego przygotowywania sprawozdania z realizacji praktyk, które składać będzie Kierownikowi Studium praktyk, w celu dokumentacji i oceny procesu przebiegu zajęć.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 - kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe na kierunku biologia, zarówno na pierwszym, jak i drugim stopniu, są kompleksowe i dostosowane do koncepcji kształcenia oraz osiągania założonych efektów uczenia się. Forma zajęć oraz zastosowane metody dydaktyczne są zróżnicowane i specyficzne, gwarantując jednocześnie pełną realizację założonych efektów uczenia się. Konstrukcja planu studiów jest odpowiednia i umożliwia efektywne wdrożenie treści programowych. Pozwala także studentom na wybór indywidualnej ścieżki kształcenia i osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się.

Ocena realizacji zajęć *indywidualne praktyki zawodowe* została przeprowadzona wyłącznie na podstawie zapisów w dokumentach przygotowanych do przeprowadzenia tych zajęć w roku 2024/25 po raz pierwszy, zgodnie z decyzją w 2022 r. o włączeniu zajęć do programu studiów. Na podstawie udostępnionych materiałów potwierdzono, że koncepcja organizacji zajęć oraz zaplanowany sposób ich realizacji jest prawidłowy. Praktyki zawodowe są zajęciami obowiązkowymi włączonymi do programu studiów. Organizacja praktyk, nadzór i ich realizacją będzie odbywać się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Treści programowe określone dla praktyk zawodowych są właściwe w odniesieniu do profilu zawodowego i spełniają założone cele oraz efekty uczenia się przewidziane dla kierunku. W ramach przyjętego systemu jakości będą uwzględniane opinie pracodawców i studentów w ewaluacji zajęć. Właściwie umiejscowiono praktyki w planie studiów, jak również zapewniono odpowiednio miejsca odbywania praktyk oraz odpowiednią liczbę opiekunów realizujących wymagane zadania. Rozpoczęty proces wyboru i doboru miejsca praktyk oferowanych studentom i zatwierdzanych w ramach wskazań przez studentów wymaga doskonalenia w zakresie doprecyzowania kryteriów zapewniających osiągnięcie zakładanych dla zajęć efektów. Forma zaliczenia praktyk, bazująca na opisie zadań realizowanych podczas praktyk i opinii opiekuna praktyk z ramienia praktykodawcy jest trafnie dobrana i teoretycznie umożliwia skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów.

Nieprawidłowości, będące podstawą obniżenia oceny kryterium nr 2:

1. Błędne przypisanie punktów ECTS do poszczególnych zajęć w programie studiów zarówno na pierwszym, jak i drugim stopniu, zwłaszcza w przypadku studiów stacjonarnych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Zaleca się:

1. ponowne przeanalizowanie i skorygowanie kart zajęć znajdujących się w programach studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia pod kątem zaplanowanego nakładu pracy studenta i oszacowanie prawidłowej liczby punktów ECTS przypisanych do zajęć.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji i wymagania stawiane kandydatom na studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku biologia są uregulowane odpowiednimi Uchwałami Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego. Zgodnie z nimi, przyjęcie kandydatów na I rok studiów pierwszego stopnia opiera się na rankingu średniej ocen uzyskanych w części pisemnej egzaminu maturalnego („nowa matura” lub

matura międzynarodowa) lub egzaminu dojrzałości („stara matura”). Oceny ze świadectwa dojrzałości przekładane są na punkty zgodnie z decyzją Senatu UKW. Dodatkowo, jeśli kandydat zdał egzamin maturalny lub dojrzałości z biologii i/lub chemii, otrzymuje dodatkowo 20% punktów za te przedmioty. W przypadku studiów drugiego stopnia, decyduje przede wszystkim ocena na dyplomie ukończenia studiów wyższych. Następnie brana jest pod uwagę średnia ocen z toku studiów, potwierdzona przez dziekanat macierzystej uczelni. Oprócz absolwentów kierunku biologia na studia drugiego stopnia przyjmowani są też absolwenci pokrewnych kierunków studiów, o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Dla kandydatów z innych kierunków studiów przewidziano test kompetencyjny, który obejmuje treści podstawowe dla studiów pierwszego stopnia z zakresu biologii. Maksymalna liczba punktów do uzyskania to 50, a test uważa się za zdany, gdy kandydat uzyska minimum 30 punktów. Wszystkie powyższe warunki, kryteria i procedury rekrutacyjne zostały ustanowione w sposób przejrzysty i selektywny, mając na celu wybór kandydatów z odpowiednią wstępną wiedzą i umiejętnościami. W przypadku studiów pierwszego stopnia tak zdefiniowane kryteria rekrutacyjne mogą utrudnić kandydatom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Rekomenduje się zatem rozważenie modyfikacji kryteriów rekrutacyjnych dla studiów I stopnia, aby uwzględnić konieczność zdawania na egzaminie dojrzałości biologii i/lub chemii. Warto zauważyć, że proponowane kryteria rekrutacji tak na studia pierwszego, jak drugiego stopnia są bezstronne i gwarantują równe szanse dla wszystkich kandydatów na podjęcie studiów.

Procedury potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów oraz sposób powoływania i funkcjonowania komisji weryfikujących te efekty są określone w odpowiedniej Uchwale Senatu UKW. Warunki zawarte w tym dokumencie umożliwiają identyfikację efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów oraz ocenę ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się zdefiniowanym w programie studiów na kierunku biologia.

Zasady, warunki oraz procedury uznawania efektów uczenia się, okresów kształcenia i kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni są uregulowane przez Regulamin Studiów na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego. Zgodnie z nim, termin i sposób uzupełnienia ewentualnych różnic programowych są ustalane przez dyrektora odpowiedniego kolegium, odpowiedzialnego za dany kierunek studiów. Decyzja ta uwzględnia dotychczasowe osiągnięcia studenta oraz zrealizowane zajęcia. Procedury te zapewniają identyfikację efektów uczenia się oraz ocenę ich adekwatności w stosunku do wymagań programu studiów.

Regulacje dotyczące procesu dyplomowania znajdują się w Regulaminie Studiów oraz w Zarządzeniu Rektora UKW, które określają zasady składania i archiwizacji prac dyplomowych za pośrednictwem systemu Archiwum Prac Dyplomowych (APD) oraz procedury sprawdzania prac dyplomowych przy wykorzystaniu Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA).

Szczegółowe zasady procesu dyplomowania, w tym przygotowania i oceny prac dyplomowych, oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego, zostały ujednolicone dla wszystkich trzech kierunków na Wydziale Nauk Biologicznych przez Rady Kierunków. Wewnętrzne akty prawne, na których opiera się proces dyplomowania WNB UKW, są dostępne na stronie internetowej Wydziału w sekcji "Studenci". Student ma możliwość wyboru promotora pracy dyplomowej, która może być indywidualna, tworzona w ramach studenckiego koła naukowego lub przy współudziale kilku studentów, z uwzględnieniem wkładu pracy każdego z nich. Temat pracy musi być merytorycznie zgodny z kierunkiem biologia, a zgłoszenie tematu i zakresu odbywa się poprzez Kartę Pracy Dyplomowej, którą weryfikuje Rada Kierunku. Promotor pracy odpowiada za poprawność merytoryczną i formalną. Prace dyplomowe, niezależnie od charakteru (przeglądowa w przypadku pracy licencjackiej, badawcza w przypadku pracy magisterskiej), oparte są na metodach badawczych poznanych w toku studiów oraz aktualnej

literaturze naukowej. Promotor, posiadający stopień naukowy co najmniej doktora, bierze czynny udział w procesie dyplomowania, zapewniając jakość, aktualność oraz odpowiedni poziom poznawczy pracy dyplomowej. Analiza wybranych losowo prac dyplomowych (licencjackich i magisterskich) potwierdziła, że ich treść była zgodna z zakładaną tematyką i tytułem. W przypadku prac dyplomowych eksperymentalnych stosowano właściwe i dobrze opisane metody. Przegląd literatury przygotowywany był na ogół na podstawie kilkudziesięciu poprawnie dobranych i aktualnych pozycji literatury, także zagranicznej. Prace spełniały również wymagania pod względem formalnym – miały staranną redakcję, usterki były nieliczne. Warto jednak zaznaczyć, że oceny były formułowane na podstawie wyjątkowo oszczędnego formularza recenzji. Rekomenduje się zatem rozbudowanie części opisowej formularza recenzji celem bardziej kompleksowej oceny każdego z wymienionych aspektów, co przyczyni się do jeszcze bardziej rzetelnej i pełnej oceny prezentowanych prac dyplomowych.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w kierunku biologia są określone w Zasadach weryfikowania i dokumentowania osiągnięć na wszystkich trzech poziomach studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz podyplomowych), zatwierdzonych przez Radę Kierunku. Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się, a ogólne zasady zapewniają równość, bezstronność, rzetelność oraz przejrzystość procesu weryfikacji i oceny, umożliwiając także dostosowanie metod sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Szczegółowe informacje dotyczące realizacji, sprawdzania i oceny efektów kierunkowych są zawarte w sylabusach, gdzie prowadzący zajęcia określa przedmiotowe efekty, metody i kryteria weryfikacji osiągnięcia tych efektów.

Podstawowe metody weryfikacji obejmują egzaminy pisemne i ustne, prace zaliczeniowe semestralne lub częściowe, oraz projekty. Analiza dokumentacji dostarczonej przez Wydział wykazuje, że efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są najczęściej potwierdzane poprzez różnorodne formy dokumentów, takie jak: prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty, prace dyplomowe, protokoły i sprawozdania z realizacji laboratoriów, a także protokoły egzaminów dyplomowych. Opisane powyżej zasady weryfikacji zapewniają obiektywność, rzetelność oraz transparentność procesu oceny, jednocześnie gwarantując wiarygodność i porównywalność przyznawanych ocen. Przewidują także uregulowania dotyczące udzielania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów, jak również na ich zakończenie.

Zgodnie z obowiązującymi zasadami na Wydziale Nauk Biologicznych, dokumentacja weryfikacji efektów uczenia się jest przechowywana według następujących terminów: przez jeden rok akademicki w przypadku prac etapowych, częściowych oraz sprawozdań/protokołów z laboratoriów; przez dwa lata w przypadku egzaminów i zaliczeń z oceną.

Jak wcześniej wspomniano na kierunku biologia zajęcia prowadzone są głównie w formie stacjonarnej. Wyjątkiem był okres pandemii, kiedy to laboratoria i seminaria realizowane były w trybie kształcenia na odległość. Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się przez studentów w takich warunkach było możliwe dzięki odpowiednim wytycznym rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego dotyczącym organizacji procesu kształcenia, trybu przeprowadzania egzaminów dyplomowych w formie zdalnej oraz dostosowania organizacji roku akademickiego 2019/2020 w okresie zagrożenia wirusem SARS-CoV-2. Obecnie metody i techniki kształcenia na odległość są stosowane przede wszystkim podczas zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych, a także w przypadku studentów z niepełnosprawnościami, gdzie konieczna jest indywidualizacja kształcenia dostosowana do różnych potrzeb edukacyjnych. Aplikacja Microsoft Teams oraz platforma Moodle są wykorzystywane do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym. Bezpieczeństwo danych w kształceniu na odległość jest priorytetem, zabezpieczane zaawansowanymi środkami, takimi jak szyfrowanie danych i regularne

aktualizacje oprogramowania, co skutecznie chroni dane studentów przed nieautoryzowanym dostępem. Dzięki tym środkom, wykładowcy mają możliwość monitorowania postępów i aktywności studentów, a także ich zaangażowania podczas zajęć.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięć studentów oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Ponadto, umożliwiają ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w niej. Metody te pozwalają także na sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia oraz B2+ na poziomie studiów drugiego stopnia, w tym języka specjalistycznego.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kryteria przyjęć na studia oraz procedury rekrutacyjne są klarowne i starannie dobrane, zapewniają selektywny wybór kandydatów. Specyficzne kwalifikacje dla każdego poziomu studiów pozwalają na skuteczne wyłonienie osób posiadających niezbędną wiedzę i umiejętności do zrealizowania zakładanych efektów uczenia się. Jednocześnie, zasady te są obiektywne i gwarantują równość szans w dostępie na studia wszystkim kandydatom.

Przepisy dotyczące potwierdzania efektów uczenia się osiągniętych poza systemem studiów oraz w innych uczelniach uwzględniają identyfikację i ocenę adekwatności tych osiągnięć w kontekście oczekiwanych efektów uczenia się określonych w programie studiów dla kierunku biologia na pierwszym i drugim stopniu.

Zasady weryfikacji, oceny osiągnięć studentów i postępów w procesie uczenia się są przejrzyste, obiektywne, uwzględniają zasadę równego traktowania studentów i gwarantują porównywalność ocen. Metody weryfikacji i oceny są ukierunkowane na studenta, umożliwiają dostarczenie informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz pozwalają na kompleksową ocenę wszystkich aspektów uczenia się, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w niej.

Studenci rozwijają umiejętności komunikacji w języku obcym. Zasady i procedury dyplomowania są precyzyjne i gwarantują potwierdzenie osiągnięć studentów na zakończenie studiów. Studenci są aktywnie zaangażowani w proces badawczy, stając się również współautorami publikacji naukowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Na Wydziale Nauk Biologicznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego dydaktykę na kierunku biologia prowadzi 49 nauczycieli, w tym 43 osoby wykazujące się dorobkiem naukowym w dyscyplinie nauki biologiczne. 26 osób posiada stopień doktora, 13 stopień doktora habilitowanego a 4 osoby tytuł profesora. Nauczyciele prowadzący zajęcia przewidziane w programie studiów, a nie wchodzące w zakres dyscypliny nauki biologiczne (sześciu doktorów i jeden doktor habilitowany), reprezentują matematykę, fizykę, filozofię i socjologię. Analiza kart charakterystyki nauczycieli akademickich wskazuje, że zajęcia są prowadzone przez osoby legitymujące się dorobkiem naukowym oraz dotychczasowym doświadczeniem dydaktycznym, które są zgodne z realizowanymi przez te osoby treściami kształcenia na kierunku biologia. Także obsada określonych zajęć jest merytorycznie związana ze szczegółowym dorobkiem naukowym prowadzących. Kadra nauczycielska reprezentuje szereg specjalności, w tym botanikę, akarologię, mykologię, toksykologię, biochemię białek, biologię komórki, genetykę konserwatorską czy hydrobiologię, co pozwala prowadzić nie tylko zajęcia podstawowe, ale także zróżnicować ofertę dydaktyczną. Hospitacje zajęć prowadzonych w trybie stacjonarnym wykazały duże umiejętności dydaktyczne prowadzących, odpowiednie wykorzystanie materiałów i sprzętu oraz staranne przygotowanie przebiegu zajęć. Szereg pracowników jest także zaangażowanych w opiekę nad studentami zaangażowanymi w prace kół naukowych, co wskazuje na ich przygotowanie do podejmowania zadań wykraczających poza realizację obowiązkowego programu studiów.

Dorobek publikacyjny pracowników WNB w latach 2019-2023 stanowiło 277 publikacji. Artykuły zostały opublikowane m.in. w prestiżowych czasopismach jak FASEB Journal, Science of the Total Environment, Ecological Indicators czy Annals of Animal Science. Jakość naukowa publikacji jest dobra, zróżnicowana tematycznie i zgodna z potrzebami dydaktycznymi kierunku biologia. Należy wskazać na znaczący wzrost aktywności publikacyjnej WNB w porównaniu do poprzedniego okresu podlegającego ocenie, co świadczy o rozwoju i zwiększaniu kompetencji nauczycieli prowadzących kształcenie. Opisy badań prowadzonych przez pracowników wskazują na szeroką gamę zainteresowań naukowych i wydajną współpracę w obrębie grup tematycznych. Dobrze wygląda także aktywność pracowników WNB w zdobywaniu finansowania na badania. Na WNB realizowanych jest obecnie dziewięć projektów naukowych finansowanych ze środków zewnętrznych, a w roku 2023 zakończono siedem innych. Uzyskane projekty były wykonywane samodzielnie na WNB lub we współpracy z podmiotami zewnętrznymi. Dorobek badawczy WNB umożliwił uzyskanie w ewaluacji 2017-2021 kategorii B+ w dyscyplinie nauki biologiczne. Zdobyte doświadczenie badawcze pracowników pozwala na prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Znajduje to odzwierciedlenie w pracach dyplomowych, zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia studiów. Ich tematyka dotyczy aktualnych zagadnień biologicznych, a części eksperymentalne prac magisterskich wskazują, że studenci zostali włączeni w prace badawcze zespołu naukowego. Także udział studentów w badaniach jest udokumentowany współautorstwem 15 publikacji naukowych i ponad dwudziestu doniesień konferencyjnych. Można stwierdzić, że pod względem kompetencji naukowych prowadzący są bardzo dobrze przygotowani do realizacji zadań dydaktycznych na kierunku biologia.

Nauczyciele akademicki podnosili swoje kompetencje dydaktyczne poprzez udział w szkoleniach organizowanych w ramach projektów takich jak „Nowoczesny Uniwersytet”, „Innowacyjny Dydaktyk UKW” czy „Welcome to Poland 2020”. Dotyczyły one m.in. zagadnień e-learningu i innych technologii

informacyjno-komunikacyjnych, doskonalenia j. angielskiego, tutoringu i zarządzania zespołem projektowym. W szkoleniach w ciągu ostatnich 5 lat wzięło udział 75 osób. Nauczyciele biorą udział także w szkoleniach dotyczących nowoczesnych metod laboratoryjnych, po części związanych z rozwojem infrastruktury WNB, co umożliwia podniesienie jakości zajęć praktycznych. Rozbudowany jest udział pracowników, w tym prawie wszystkich młodszych stażem nauczycieli, w działaniach popularyzatorskich. Są to wykłady i warsztaty prowadzone m.in. w ramach Bydgoskiego Festiwalu Nauki, Nocy Biologów, projektu POWER, „Z przyrodą za pan brat”; Miejskiego Programu Wspierania Ucznia Zdolnego „Zdolni znad Brdy” czy też w bezpośredniej współpracy ze szkołami w Bydgoszczy.

W latach 2017-2023 spośród osób prowadzących dydaktykę 12 nauczycieli uzyskało stopień doktora, 4 stopień doktora habilitowanego i jedna osoba tytuł profesora. Polityka kadrowa WNB zapewnia odpowiednią strukturę zatrudnienia, w proces dydaktyczny jest zaangażowanych 21 pracowników samodzielnych i 26 doktorów. Nauczyciele są zatrudniani na podstawie konkursu przeprowadzanego przez wydziałową komisję konkursową zgodnie z zapisami statutu UKW. Na szczególną uwagę zasługuje duży udział w kadrze młodych pracowników tuż po doktoracie, co powinno zagwarantować odpowiednią dynamikę rozwoju wydziału. Pracownicy WNB regularnie otrzymują nagrody i wyróżnienia, m.in. medale Komisji Edukacji Narodowej, Nagrody Rektora, Nagrodę Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego i Nagrodę Ministra.

Na WNB jest realizowany program hospitacji zajęć dydaktycznych oraz ewaluacji jakości nauczania. Oba te postępowania regulowane są określonymi zarządzeniami rektora UKW. Prowadzący zajęcia oraz jakość środowiska kształcenia jest oceniana przez studentów za pomocą ankiet w systemie USOS. Wyniki powyższych ewaluacji są brane pod uwagę przy ocenie okresowej. Spośród ocenianych w 2021 roku 43 pracowników, 41 osób uzyskało ocenę pozytywną, 2 negatywną. Osoby te zostały ocenione pozytywnie po upływie roku. Wskazuje to, że WNB prowadzi zdefiniowaną politykę oceny jakości pracy nauczycieli akademickich, zapewniającą właściwy dobór kadry nauczycielskiej.

Liczba osób prowadzących poszczególne zajęcia, czas trwania zajęć, jak i obciążenie godzinowe nauczycieli umożliwiają właściwe prowadzenie zajęć i są zgodne z wymaganiami dla kierunku biologia.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Liczba nauczycieli, ich stopnie naukowe oraz dorobek naukowo-dydaktyczny pozwalają na realizację programu kształcenia na kierunku biologia. Umiejętności dydaktyczne pracowników są stale podnoszone poprzez uczestnictwo w szkoleniach i projektach popularyzatorskich. Nauczyciele akademicy posiadają odpowiedni, aktualny dorobek naukowy o czym świadczy rosnąca liczba wartościowych publikacji, przyznawane pracownikom wyróżnienia oraz uzyskiwane stopnie i tytuły naukowe. Struktura zatrudnienia na WNB, z dużą liczbą młodych pracowników, otwiera perspektywy rozwoju naukowego i dydaktycznego ocenianego kierunku. Prowadzący właściwie korzystają z infrastruktury dydaktycznej i badawczej podczas zajęć i realizacji prac dyplomowych. Realizowany system ocen studenckich i hospitacji zapewnia utrzymanie właściwej jakości zajęć.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Zajęcia na kierunku biologia prowadzone są w Ogrodzie Botanicznym oraz w ośmiu katedrach reprezentujących poszczególne specjalności nauk biologicznych (Biologii Ewolucyjnej, Biologii Środowiskowej, Biochemii i Biologii Komórki, Biotechnologii, Fizjologii i Toksykologii, Genetyki, Hydrobiologii, Mikrobiologii i Immunologii). Jednostki te znajdują się w czterech lokalizacjach, ale budynki położone są w niewielkiej odległości. Zajęcia studenckie prowadzone są w dedykowanych pomieszczeniach, w salach wykładowych, seminaryjnych, komputerowych i laboratoriach dostosowanych do konkretnych zajęć. Studenci wykonujący prace dyplomowe mają pełny dostęp do laboratoriów badawczych. Sale wykładowe i seminaryjne wyposażone są w nowoczesny sprzęt audiowizualnymi, m.in. w tablice interaktywne, a dostępne komputery w odpowiednie oprogramowanie. Większość pomieszczeń laboratoryjnych została w ciągu ostatnich lat wyremontowana i wyposażona w nowoczesny sprzęt dzięki dotacji celowej MNiSW (27441/E-349/R/2014) oraz projektowi „Regionalna Inicjatywa Doskonałości” (008/RID/2018/19). Pracownie są wyposażone w nowoczesne meble oraz w drobny sprzęt laboratoryjny pozwalający prowadzić zajęcia dydaktyczne według najlepszych standardów. Do określonych zadań badawczych, jak np. hodowle komórkowe in vitro, są wydzielone odpowiednio wyposażone pomieszczenia m.in. w komory laminarne czy inkubatory CO₂. Nie brakuje także bardziej zaawansowanego sprzętu, takiego jak chromatografy cieczowe, spektrofotometry, mikroskopy fluorescencyjne czy elektronowy mikroskop skaningowy. Liczba, wielkość i układ pomieszczeń oraz liczba stanowisk badawczych są dostosowane do liczebności grup studenckich. Wyposażenie laboratoriów jest kompletne i pozwala bez przeszkód na realizację zajęć oraz badań naukowych związanych z realizacją prac dyplomowych.

Pomieszczenia spełniają wysokie normy BHP, są odpowiednio wentylowane, odczynniki są przechowywane w specjalistycznych szafach, a prace niebezpieczne wykonywane są pod dygestoriami. Laboratoria są wyposażone w systemy natryskowe, umożliwiające interwencje w razie wypadku. System wind, szerokie korytarze, wejścia do budynków oraz odpowiednio dostosowane toalety, umożliwiają udział w zajęciach osobom z niepełnosprawnością ruchową. Na UKW działa jednostka służąca pomocą osobom z niepełnosprawnościami w zakresie transportu i przygotowywania specjalistycznych pomocy dydaktycznych.

Na WNB studenci mają zapewniony dostęp do systemu obsługi studiów USOS i systemu obsługi prac dyplomowych APD oraz poczty elektronicznej dedykowanej studentom. Materiały dydaktyczne do wykorzystania przez studentów są dostępne poprzez indywidualne strony pracowników oraz w systemie Moodle.

Biblioteka UKW mieści się w gmachu oddanym do użytku w 2013 r. W budynku znajdują się czytelnie z bezpośrednim dostępem do książek i czasopism oraz stanowiska komputerowe do korzystania z e-zasobów, a także sala konferencyjna i przestrzeń wystawowe. Księgozbiór biblioteki liczy ponad 800

tys. jednostek bibliotecznych, w tym z zakresu nauk przyrodniczych ponad 66 tys. pozycji. Do bezpośredniego dostępu w czytelni udostępnione jest 5 tys. pozycji z zakresu nauk biologicznych. Biblioteka jest dobrze dostosowana dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami, m.in. przygotowano stanowiska komputerowe dla osób niedowidzących oraz możliwość skorzystania z e-usług tłumacza języka migowego. Biblioteka jest czynna 6 dni w tygodniu. Biblioteka posiada własną stronę internetową oraz umożliwia zdalne zamawianie pozycji literaturowych przez system Horizon. Studenci mają zdalny dostęp do źródeł elektronicznych obejmujących zasoby Wirtualnej Biblioteki Nauki, zawierające pozycje dedykowane dla nauk ścisłych i przyrodniczych (Ebsco, Wiley, Science Direct, Springer) i umożliwiające dostęp do znacznej liczby aktualnych naukowych czasopism biologicznych. Ze stanowiska w bibliotece studenci mogą korzystać z bazy Academica i Repozytorium Cyfrowego Biblioteki Narodowej.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wydział Nauk Biologicznych dysponuje nowocześnie wyposażonymi salami wykładowymi, seminaryjnymi i laboratoriami dydaktycznymi, pozwalającymi prowadzić zajęcia na poziomie zapewniającym realizację efektów uczenia się. Dobre wyposażenie jednostek WNB w sprzęt badawczy umożliwia prowadzenie badań naukowych i związaną z tym realizację prac dyplomowych. Zaplecze informatyczne i wyposażenie biblioteki umożliwiają studentom dostęp do współczesnego piśmiennictwa biologicznego. Także działa elektroniczny system obsługi studiów i narzędzia informatyczne umożliwiające e-learning. Pomieszczenia przystosowane są do użytkowania przez osoby z niepełnosprawnościami ruchowymi. Należy zaznaczyć, że WNB zdobywa środki na poprawę infrastruktury, co stwarza perspektywy dalszego rozwoju badań naukowych i podnoszenia jakości dydaktyki.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Zgodnie z przyjętą strategią na kierunku jest prowadzona współpraca z podmiotami naukowymi i gospodarczymi w kraju i za granicą, reprezentującymi otoczenie społeczno-gospodarcze w celu określenia aktualnych potrzeb rynku pracy oraz ciągłego doskonalenia procesów kształcenia w odniesieniu do koncepcji budowania programu studiów i metod jego realizacji.

Współpraca jest inicjowana i realizowana przez pracowników kierunku na bazie głównie nieformalnych kontaktów i współpracy naukowej. Prowadzenie przez kadrę kierunku badań naukowych i świadczenie usług konsultacyjnych, wydawania ekspertyz, wykonywania badań laboratoryjnych obejmuje swym zasięgiem szeroko rozumiane podmioty gospodarcze działające w sektorze publicznym i prywatnym.

Współpraca realizowana jest z następującymi grupami zawodowymi:

- instytucje naukowo-badawcze,
- organizacje związanych z ochroną środowiska;
- instytucje, gremia państwowe, samorządowe oraz stowarzyszenia, z którymi pracownicy kierunku współpracują jako eksperci lub prowadzą projekty naukowo-badawcze
- podmioty gospodarcze reprezentowanych przez firmy prywatne o zróżnicowanym profilu działalności,
- placówek edukacyjnych.

Przykłady podmiotów z którymi kierunek zadeklarował współpracę naukową i usługową to:

Urząd Miasta Maków Mazowiecki, Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska w Bydgoszczy, Dyrekcja Lasów Państwowych, Leśny Bank Genów, Instytut Badawczy Leśnictwa, Delacon Polska sp. z o. o., Skotan S. A., Euroimpex sp. z o. o., KRAJAN Browary Kujawsko-Pomorskie, Ekoplon S. A., SANO Nowoczesne Żywnienie Zwierząt sp. z o. o., Tasomix, ETOS, Regionalny Bank Mleka Kobiecego, Pracownia Toksykologii Zakładu Diagnostyki Laboratoryjnej Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego im. L. Rydygiera w Toruniu, Instytut Zootechniki - Państwowy Instytut Badawczy, Gorzelnia Kęsowo, Stowarzyszenie Modrzew (Monitoring Obywatelski Drzew). W trakcie oceny potwierdzono współpracę na podstawie udostępnionych umów z Nadleśnictwem Ryteł zawartą w 2022r. w zakresie badań naukowych w ramach zespołu badawczego BioRid5, z Parkiem Narodowym Bory Tucholskie zawartą w 2023 r. w zakresie prowadzenia badań naukowych oraz organizacji zajęć dydaktycznych dla studentów Wydziału Nauk biologicznych UKW, z Tucholskim Parkiem Krajobrazowym zawartą w 2023r. w zakresie prowadzenia badań naukowych, organizacji zajęć dydaktycznych dla studentów i w ramach wydarzeń edukacyjnych i promocji, z Wojewódzkim Szpitalem Zespołowym im. Rydygiera w Toruniu w 2018 r. w zakresie przekazania materiału od pacjentów w celu prowadzenia badań naukowych.

Działalność zawodowa podmiotów współpracujących jest generalnie zgodna z profilem zawodowym absolwenta oraz dyscypliną nauki biologiczne, jednak został zidentyfikowany dominujący udział firm ściśle odpowiadający modułowi środowiskowemu z pewnym niedoborem przedstawicieli adekwatnych dla modułu molekularnego. Dlatego rekomenduje się rozszerzanie współpracy z otoczeniem ze szczególnym uwzględnieniem aktywności zawodowej reprezentującej obszar molekularny, rozszerzanie tej współpracy na obszar dotyczący potrzeb rynku pracy oraz ciągłego doskonalenia procesów kształcenia w odniesieniu do koncepcji budowania programu studiów i metod jego realizacji.

Od strony formalnej zasady współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym jej organizacji, sprowadzają się do udziału w Radzie Kierunku Biologia interesariuszy zewnętrznych reprezentujących Państwowe Gospodarstwo Leśne Lasy Państwowe – Nadleśnictwo Ryteł (od listopada 2023 r.) oraz Parku Krajobrazowego (od 2020 r.). W latach 2020-2022 Rada Kierunku Biologia przy współpracy z wskazanymi interesariuszami opracowała i wprowadziła modyfikacje programów kształcenia (obowiązujące od roku akademickiego 2022/2023), celem polepszenia jakości kształcenia i spełnienia oczekiwań rynku pracy. Przede wszystkim zdecydowano o włączeniu do programu *praktyk zawodowych* na drugim stopniu edukacji. Praktyki zawodowe stanowią ważną formę zajęć, która jest ściśle związana ze współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym i możliwością jej stałego rozwoju

i doskonalenia. Wprowadzenie praktyk do programu dodatkowo zakłada intensyfikację współpracy z podmiotami gospodarczymi oraz weryfikację wykorzystania w praktyce wiedzy uzyskanej w czasie studiów oraz możliwości śledzenia na bieżąco zmian i potrzeb rynku pracy, co zwiększy szansę absolwentów na podjęcie pracy w właściwym podmiocie zgodnym z oczekiwaniami absolwenta i potrzebami rynku.

W ramach udziału przedstawicieli otoczenia w Radzie kierunku byli oni włączeni również w prace nad modyfikacjami programu wprowadzonymi od 2022 r., tj.

- na studiach pierwszego stopnia:
 - przeniesienie modułu *techniki mikroskopowe* ze studiów drugiego stopnia na studia pierwszego stopnia;
 - usunięcie modułu *karpologia* i zarazem wprowadzenie modułu *diaspory roślin zalążkowych*;
 - w module *zoologia strunowców* zmieniono sposób weryfikacji efektów uczenia się;
 - w module *dobrostan zwierząt*, przeniesiono realizację modułu z semestru IV na semestr na III;
 - w module *mikrobiologia środowiskowa*, przeniesiono realizację modułu z semestru III na semestr na IV.

- na studiach drugiego stopnia, poza wprowadzeniem zajęć *indywidualne praktyki zawodowe*:
 - przeniesienie modułu *bioindykacja i monitoring środowiska* z programu studiów pierwszego stopnia do programu studiów drugiego stopnia;
 - zmiana nazwy modułu *ekologia i jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy na współczesne zastosowania ekologii*;
 - zmiana liczby godzin, przedmiotowych efektów uczenia się oraz treści dla modułów *pracownia specjalizacyjna* (75 godz. na 60 godz. – studia stacjonarne), *pracownia magisterska* (165 godz. na 120 godz. – studia stacjonarne i 99 godz. na 72 godz. – studia niestacjonarne), *seminarium* (135 godz. na 105 godz. – studia stacjonarne i 81 godz. na 63 godz. – studia niestacjonarne).

Z uwagi na bardzo ograniczony udział dwóch przedstawicieli otoczenia uczestniczących w spotkaniach Rady kierunku o zbliżonym profilu aktywności zawodowej, rekomenduje się rozszerzenie udziału przedstawicieli podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego w pracach nad programem studiów, metodami uczenia i zakładanymi efektami uczenia się w trybie umożliwiającym współpracę z przedstawicielami otoczenia o szerszym przekroju aktywności zawodowej spójnej z koncepcją i celami kształcenia, ze szczególnym wskazaniem na działający na kierunku "moduł molekularny".

Zasady współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym jej organizacji, nie zostały formalnie opisane w zakresie zasad zgłaszania wniosków, poza dopuszczeniem do udziału dwóch przedstawicieli w obradach Rady kierunku. Potrzeby zmian w programach studiów oraz konkretnych zajęć są formułowane na podstawie rozmów z Interesariuszami (indywidualnych oraz podczas spotkań Rady). Obecnie realizowane są następujące główne formy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym:

1. formalne i nieformalne spotkania, podczas których są pozyskiwane opinie interesariuszy o potrzebach rynku pracy oraz kompetencjach absolwentów, kluczowych z punktu widzenia rozwijającego się rynku pracy;
2. opiniowanie przez interesariuszy programów zajęć w ramach Rady Kierunku, włączanie interesariuszy zewnętrznych, różnych branż zgodnych z profilem zawodowym w ramach prowadzenia zajęć terenowych w instytucjach zewnętrznych w tym włączenie w realizację prac dyplomowych przedstawicieli otoczenia, przy czym nie potwierdzono włączenia przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych do prowadzenia wybranych zajęć. Przykład włączenia podmiotów do realizacji pracy magisterskiej pt. "Porównanie zmienności genetycznej naturalnego odnowienia cisa

pospolitego (*Taxus baccata* L.) po zabiegach ochrony czynnej w rezerwacie Cisy Staropolskie im. Leona Wyczółkowskiego w Wierchlesie z populacją reintrodukowaną" gdzie udział brały następujące podmioty: Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska w Bydgoszczy i Nadleśnictwo Zamrzenia.

3. popularyzacja nauki i działania edukacyjne obecnie najszerzej realizowane przez pracowników kierunku jako najaktywniejsza forma kontaktów z otoczeniem, poza współpracą naukową, jak, np.:

Projekt Młodzi Odkrywczy w kalejdoskopie nauki 2.0, projekt w ramach grantu Zdolny Uczeń na Uczelni, Miejskiego Programu Wspierania Ucznia Zdolnego „Zdolni znad Brdy”, udział w organizacji nowej inicjatywy edukacyjnej tj. Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Biologicznej i Ekologicznej, organizacja konferencji pt. „Aktywizacja ucznia zdolnego”, której celem było poznanie problemów, z jakimi borykają się nauczyciele szkół średnich, „Akademia Młodego Naukowca” - projekt skierowany dla dzieci w wieku 6-12 lat. Organizowane są również warsztaty, wykłady, zajęcia terenowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych w ramach Bydgoskiego Festiwalu Nauki, Fascynującego Dnia Roślin, Nocy Biologów, oraz Dnia Licealisty.

Praktyki zawodowe, z racji włączenia zajęć do programu, wystartują w roku akademickim 2024/2025 i będą jedną z kluczowych form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu zapoznania studentów z realiami rynku pracy oraz uzyskania informacji od pracodawców o jakości kompetencji studentów w odniesieniu do aktualnych potrzeb rynkowych.

Na spotkaniu z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, wzięli udział czterej reprezentanci następujących podmiotów:

- Dyrektor Wdeckiego Parku Krajobrazowego,
- Specjalista ds. Ochrony przyrody w Urzędzie Miasta Poznania, wydział Klimatu Środowiska,
- Post-Doc w Instytucie Entomologii w Centrum Biologicznym Czeskiej Akademii Nauk,
- z-ca Kierownika Laboratorium w NZOZ Laboratorium Analiz Lekarskich ALCO. Głównie obszar o charakterze naukowo-badawczym

Z uzyskanych informacji od uczestników spotkania wynika, że współpraca z interesariuszami zewnętrznymi jest realizowana głównie w obszarze działań naukowo -badawczych z sferą dydaktyczną polegającą na realizacji zajęć terenowych w podmiotach takich jak Parki Narodowe i obiekty podobne. Potwierdzono również przekazywanie materiału do badań oraz zaangażowanie w realizacji prac dyplomowych, aczkolwiek potwierdzono głównie obszar wsparcia finansowego w ramach potrzebnych materiałów do realizowanych badań w tych pracach. Z uwagi na fakt, że jeden z uczestników spotkania to przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych w Radzie Kierunku, była możliwość potwierdzenia bezpośredniego udziału w zmianach programowych w tym wprowadzenie praktyk zawodowych, nie mniej pozostali uczestnicy nie mieli informacji na temat włączenia do programu studiów na kierunku biologia praktyk zawodowych. Wszyscy obecni na spotkaniu zadeklarowali możliwości rozszerzenia współpracy i chęć przyjęcia studentów na praktyki, do czego szczególnie dobrze jest przygotowany Wdecki Park Krajobrazowy z zapleczem noclegowym możliwym do wykorzystania podczas praktyk. Poruszono również kwestie bardziej skutecznych i efektywnych form współpracy, które powinny być wdrożone, aby lepiej wykorzystać potencjał przedstawicieli otoczenia już współpracujących w obszarze naukowym, w tym obecnych na spotkaniu, do doskonalenia procesów uczenia na kierunku i tym samym poprawy rozpoznawalności kierunku pod kątem zainteresowania studiami również ze względu na atrakcyjność na rynku pracy. Większość obecnych przedstawicieli, to absolwenci Wydziału lub kierunku biologia.

Nie potwierdzono aby była prowadzona jakaś forma oceny zasad doboru do współpracy przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ocena efektów prowadzonej współpracy pod kątem

doskonalenia zajęć i spełniania oczekiwań rynku pracy dlatego rekomenduje się nadanie temu obszarowi ustalonych zasad wspierających tę współpracę, przede wszystkim w ramach doskonalenia programu studiów, określania efektów adekwatnych do potrzeb rynkowych i podnoszących atrakcyjność zawodową absolwentów oraz monitorowania losów absolwentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Potwierdzono różnorodne formy kontaktów i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, jak również podejmowanie działań, które obecnie są na etapie istotnych zmian w ramach wprowadzenia do programu zajęć *Indywidualnych praktyk zawodowych*, których kluczowym celem jest zwiększenie aktywności i rozszerzanie współpracy z naciskiem na udział w doskonaleniu programu i dostosowywania profilu zawodowego absolwenta do potrzeb rynku pracy. Współpraca jest prowadzona systematycznie i ma charakter stały z trendem pozytywnego stopniowego rozwoju. Rodzaj i zakres działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi kierunek współpracuje w zakresie doskonalenia i realizacji programu studiów, jest zgodny z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany, ale wymaga większego udziału przedstawicieli. Wprowadzane zmiany w ramach zasad współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są świadectwem potrzeby skoncentrowania większej uwagi na współpracy z podmiotami, których działalność zawodowa i znajomość tego specjalistycznego rynku pracy jest najbliższa koncepcji i celom kształcenia dla kierunku. Współpraca przedstawicieli otoczenia z kadrą kierunku jest skoncentrowana na współpracy naukowo-badawczej i edukacyjnej. Głównie opiera się na indywidualnych inicjatywach nawiązywania bezpośrednich kontaktów i współpracy z przedstawicielami podmiotów o aktywności zawodowej spójnej z realizowanymi tematami naukowo-badawczymi i dydaktycznymi.

Wprowadzone zmiany w programie, uwzględniają uwagi i zgłaszane potrzeby pracodawców, co potwierdza, że w ramach działań na kierunku, są podejmowane nowe wyzwania w celu dostosowywania programu do potrzeb zmieniającego się rynku pracy, doskonalenia efektów uczenia się i tym samym zwiększenia atrakcyjności absolwentów kierunku na rynku pracy. Do doskonalenia pozostają okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym pod kątem oceny poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Na kierunku biologia UKW w celu umożliwienia studentom kontakty międzynarodowe prowadzony jest na drugim stopniu studiów specjalistyczny kurs języka angielskiego (30h) w obszarze nauk biologicznych. Ponadto studenci w trakcie studiów posługują się literaturą anglojęzyczną, m.in. w przygotowaniu prac dyplomowych, ale nie ma informacji czy opracowują sprawozdania lub wygłaszają prezentacje na seminariach w tym języku. Rada kierunku biologia rozważa wprowadzenie do programu nieobowiązkowych wykładów w języku angielskim.

WNB w ramach programu ERASMUS + ma podpisane umowy z 39 ośrodkami zagranicznymi. W latach 2018-2023 WNB gościł w ramach tego programu 34 studentów zagranicznych dla których przygotowano 39 zajęć w języku angielskim. W tym samym okresie z możliwości studiowania za granicą w ramach programu ERASMUS+ skorzystało 9 studentów WNB. Bardzo pozytywnie należy ocenić liczbę proponowanych zajęć i przyjętych studentów zagranicznych, za to udział wyjeżdżających studentów w ramach programu ERASMUS+ nie jest satysfakcjonujący, mimo wprowadzonemu na wydziale systemowi promocyjnemu (dofinansowanie kursu językowego).

Znaczna jest mobilność pracowników prowadzących zajęcia na kierunku biologia. W ramach programu ERASMUS + wyjazdy zagraniczne odbyło 12 nauczycieli akademickich, a dzięki programowi Regionalnej Inicjatywy Doskonałości (RIG) 22 osoby wyjechało na 3-5 miesięczne staże naukowe. Ponadto w ramach wymiany dydaktycznej na WNB gościli i prowadzili wykłady goście z USA, Albanii i Chorwacji, a trzech pracowników wydziału prowadziło zajęcia za granicą. Mobilność pracowników i kompetencje, które nabyli podczas staży naukowych, istotnie wpływa na poziom umiędzynarodowienia kierunku biologia.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Dzięki umowom podpisanym z 39 uniwersytetami europejskimi i liczbie przyjętych studentów zagranicznych program ERASMUS+ jest aktywnie rozwijany. Wskazane byłoby zwiększenie liczby studentów wyjeżdżających. Dzięki uzyskaniu funduszu w ramach programu Regionalnej Inicjatywy Doskonałości (RIG) pracownicy mieli możliwość odbycia krótkoterminowych staży, co powinno pozytywnie wpłynąć na zwiększenie współpracy międzynarodowej. WNB oferuje dużą liczbę zajęć w języku angielskim skierowaną do studentów zagranicznych. Z korzyścią dla rozwoju kierunku byłoby włączenie wybranych zajęć, prowadzonych w języku angielskim, do programu studiów jako zajęcia obowiązkowe.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studentom kierunku biologia oferowane są różnorodne formy wsparcia w osiąganiu zakładanych efektów uczenia się. Wsparcie ze strony uczelni jest adekwatne do potrzeb studentów. Motywowanie studentów w poszerzaniu kompetencji zawodowych, rozwoju oraz przygotowania do prowadzenia działalności naukowej przybiera charakter stały i kompleksowy. Przykładem takich działań jest system nagród i wyróżnień poprzez konkursy na najlepszą pracę dyplomową czy na najlepszego studenta i absolwenta. Ponadto studenci są zachęceni do brania udziału w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne oraz władze województwa kujawsko-pomorskiego. Formą wsparcia studentów w zakresie działalności naukowej jest Studenckie Koło Naukowe Wydziału Nauk Biologicznych. Zaangażowani studenci mają możliwość udziału w wydarzeniach promujących naukę (Noc Biologów, Bydgoski Festiwal Nauki, Światowy Dzień Wody, Dni Przyrodnika „Czwórki”, Piknik Naukowy Klubu Młodego Odkrywcy), uczestniczenia oraz prezentowania swoich prac podczas konferencji organizowanych przez inne ośrodki jak i organizowanych na uczelni macierzystej. Koło Naukowe Wydziału Nauk Biologicznych jest otrzymuje wsparcie finansowe, które pozwala na udział w konferencjach, tworzenie publikacji, a także uczestnictwo w innych wydarzeniach naukowych (targi, wycieczki terenowe, ekspedycje i wyjazdy naukowe). Dzięki danym wyżej wymienionym możliwościom studentom aktywnie działającym w kole udało się wygłosić wiele wykładów, referatów oraz przedstawić swoje badania na wydarzeniach uczelni macierzystej jak i poza nią. W okresie 2018 -2023 studenci kierunku Biologia byli współautorami 19 materiałów konferencyjnych. Studenci mają także możliwość dołączania do badań naukowych prowadzonych przez nauczycieli akademickich i pracy nad wspólnymi publikacjami naukowymi (w ciągu ostatnich 5 lat byli zaangażowani w 15 artykułów naukowych). Uczelnia zapewnia możliwość Indywidualnej Organizacji Studiów.

Studenci mogą ubiegać się o wszystkie stypendia regulowane przepisami zawartymi w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz na podstawie regulaminu świadczeń dla studentów tj. zapomogi, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium socjalne oraz stypendium rektora dla najlepszych studentów. Kryteria przyznawania świadczeń są przejrzyste i zawarte w Regulaminie dostępnym na stronie internetowej uczelni.

Uczelnia umożliwia studentom podjęcie aktywności artystycznych, sportowych i organizacyjnych. Studenci mają możliwość dołączenia do Akademickiego Związku Sportowego oferującego zróżnicowany wybór sekcji sportowych. Studenci mogą zaangażować się także w: Chór Akademicki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Radio Uniwersyteckie, Akademickie Centrum Wolontariatu czy Legię Akademicką. Na uczelni funkcjonują także Samorząd Studencki oraz Samorząd Kolegium III, które mają swoich przedstawicieli w organach uczelni i wydziału.

Studenci z niepełnosprawnością mają zapewnioną odpowiednią infrastrukturę w postaci wind z podjazdami dla osób z niepełnosprawnością ruchową, pętle indukcyjne w salach wykładowych dla osób niesłyszących. Biblioteka akademicka jest zaopatrzona w lupy, urządzenia lektorskie oraz przystosowane pomieszczenia komputerowe dla osób z niepełnosprawnością wzrokową. W Uczelni powołano także Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, które współpracuje z innymi organizacjami pozauczelnianymi, aby zapewnić jak najlepsze warunki do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia studentów z niepełnosprawnościami. Warty zaznaczenia był udział Uczelni w projekcie

„Uniwersytet Równych Szans”, który pozwolił przeprowadzić szkolenia pracowników na temat postępowania z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz umożliwił znaczną poprawę dostępności Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w zakresie niepełnosprawności. Jako dobrą praktykę można wyróżnić „Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych”. Cenną inicjatywą jest oferowanie bezpłatnej pomocy psychologicznej studentom UWM. Studenci mają możliwość składania skarg i wniosków dotyczących programów studiów czy innych problemów do prowadzących zajęcia oraz Samorządu Studentów, który ma przedstawicieli w Radach ds. kształcenia. Uczelnia prowadzi szkolenie informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa studentów oraz przeciwdziałanie wszelkim formom dyskryminacji, a także powołała Pełnomocnika ds. równości płci.

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego zapewnia możliwość konsultacji z nauczycielami akademickimi, studenci mogą być w stałym kontakcie z prowadzącymi oraz opiekunem roku poprzez pocztę elektroniczną czy platformy edukacyjne.

Studenci otrzymują niezbędne informacje przez cały okres roku akademickiego. Nauczyciele akademicy są dostępni w przypadku problemów i udzielają niezbędnego wsparcia.

Studenci mają możliwość anonimowej oceny (poprzez ankietyzację) pracowników administracyjnych Uczelni (np. pracowników Dziekanatów), kształcenia, nauczycieli akademickich, wyposażenia oraz dostępności zasobów bibliotecznych. Niestety brakuje ankiety umożliwiającej studentom z niepełnosprawnościami ocenę systemu oferowanego wsparcia i zgłaszanie ewentualnych dodatkowych potrzeb.

Wyniki ewaluacji ankietyzacji są ogólnodostępne na stronie internetowej uczelni. Wgląd w wyniki ankiet ma również Samorząd Studencki.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia prowadzi wsparcie studentów w procesie uczenia się, odpowiada na ich indywidualne potrzeby i sytuację społeczną, zapewnia dostęp do wszelkich narzędzi umożliwiających działalność naukową, w tym także w sytuacji kształcenia na odległość. Studenci wyróżniający się mają możliwość otrzymania stypendiów oraz nagród. Wsparcie osób z niepełnosprawnościami jest regularnie monitorowane i odpowiednio dostosowywane do zgłaszanych potrzeb. Uczelnia prowadzi działania w zakresie bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania formom dyskryminacji. System zgłaszania skarg i wniosków działa drogą ustną lub przez kontakt z Samorządem. Organizacje oraz samorząd studencki otrzymują wsparcie merytoryczne. Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznej weryfikacji, a zebrane informacje zostają wykorzystane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Strona internetowa Uczelni jest przygotowana w języku polskim oraz angielskim. Cennym źródłem informacji na temat procesu studiowania są media społecznościowe prowadzone przez Uczelnię.

Strona internetowa Uczelni zapewnia prowadzenie działalności informacyjnej w zakresie edukacyjnym i naukowym oraz zawiera dodatkowe informacje nt. organizacji studenckich, życia kulturalnym oraz sportowym. Strona internetowa gwarantuje łatwość zapoznania się z nią, nie zawierając przy tym ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem. Dzięki poszczególnym zakładkom dedykowana jest odpowiednim grupom odbiorców tj. kandydatów, studentów, pracowników oraz interesariuszy zewnętrznych. Dostęp do informacji jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, poprzez ułatwienia dla osób z niepełnosprawnością wzrokową. Użytkownicy mogą dostosować kontrast, nasycenie, zwiększyć odstępy między literami czy sam rozmiar liter. Strona internetowa uczelni zawiera informacje, przydatne poszczególnym interesariuszom: Zasady rekrutacji; Działalność Biura Karier; Wsparcie osób z niepełnosprawnościami; Dostępność pomocy materialnej; Program Erasmus+, MOST.

Jednakże zarówno programy studiów pierwszego oraz drugiego stopnia, jak i treści programowe nie są aktualizowane w Biuletynie Informacji Publicznej. Na stronie brakuje również aktualnych harmonogramów zajęć dla kierunku biologia czy zasad dyplomowania. Studenci nie znajdą aktualnych informacji związanych z tokiem studiów (o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach). Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach nie podlega systematycznym ocenom, w których powinni uczestniczyć studenci i inni odbiorcy informacji. Rekomenduje się zaktualizowanie dokumentów dotyczących programu studiów, realizacji i osiągniętych rezultatów kształcenia, harmonogramu studiów, zasad dyplomowania i zdobywanych tytułów naukowych po zakończeniu kształcenia. Rekomenduje się również poddanie dostępu do informacji o systematycznej ocenie/ankietyzacji i ich wynikach.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji, dostosowany do osób z niepełnosprawnościami w szczególności do osób słabowidzących lub niedowidzących. Strona internetowa jest dopasowana do potrzeb studentów zagranicznych przez możliwość przeglądania w języku angielskim. Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni, w tym kandydaci na studia, studenci i pracodawcy mają zapewniony prawidłowy dostęp do informacji o warunkach przyjęć na studia, kryteriach kwalifikacji kandydatów, terminarzu rekrutacji bez potrzeby logowania się. Użytkownicy mogą w sposób łatwy oraz bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym sprzętem bądź oprogramowaniem korzystać z zasobów strony. Jednak brakuje dostępu do aktualnych informacji o programie studiów (w tym o efektach uczenia się), brakuje opisu procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji i informacji o tytułach zawodowych otrzymywanych po zakończeniu kształcenia, a informacje o przyznawanych

kwalifikacjach są przedstawione w sposób oszczędny. Dostęp do informacji nie podlega systematycznej ocenie przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy funkcjonuje Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, którego zasady określono w formie zarządzenia Rektora. Struktura oraz powiązania pomiędzy elementami wchodzącymi w skład WSZJK opisano szczegółowo i nie budzą one zastrzeżeń. W kształtowanie systemu zapewniania jakości kształcenia zaangażowane są następujące osoby: Rektor, Senat, Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia, Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia, Dyrektor Kolegium, Rada Kolegium, Rada Kierunku, kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej (Dziekan) oraz zastępca kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej do spraw kształcenia (Prodziekan ds. Kształcenia), oraz jednostki wchodzące w struktury Uniwersytetu takie jak: Dział Jakości i Organizacji Kształcenia, Dział ds. Osób z Niepełnosprawnościami, Dział Rekrutacji i Spraw Studenckich, Biura Obsługi Studenta na poziomie Kolegium, Biuro Karier oraz pełnomocnicy Rektora i pełnomocnicy oraz komisje i zespoły powoływane przez Dziekana w celu projektowania programów studiów i monitorowania jakości kształcenia. Politykę jakości kształcenia koordynuje Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia, a nadzór nad realizacją zadań i funkcjonowaniem podmiotów Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia sprawuje Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia. Zasady, kompetencje i zakres odpowiedzialności osób zaangażowanych w realizację polityki jakości, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku określono w sposób przejrzysty i nie budzący zastrzeżeń. Zasady te zostały przyjęte w sposób formalny.

Przyjęcie na studia nie budzi zastrzeżeń i odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Kryteria i procedury rekrutacyjne są dobrane starannie i zapewniają prawidłowy wybór kandydatów na studia.

Opracowana i formalnie przyjęta polityka jakości uwzględnia projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i doskonalenie programu studiów na ocenianym kierunku. Jest ona wpisana do Strategii rozwoju dyscypliny nauki biologiczne na lata 2021-2024 oraz misji i Strategii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Za jeden z celów nadrzędnych wpisano konieczność systematycznego doskonalenia procesu kształcenia, a nadzór nad realizacją tego celu powierzono Prodziekanowi ds. Kształcenia oraz osobom wchodzącym w skład Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK). Merytoryczny i administracyjny nadzór nad kierunkiem prowadzi Prodziekan ds. Kształcenia przy wsparciu Rady Kierunku, sekretariatu Dziekana, opiekunów poszczególnych roczników kierunku oraz powołanych przez Dziekana: Koordynatora ds. Mediów Społecznościowych oraz Koordynatora ds. Strony Internetowej (działalność w zakresie aktualizacji upublicznianych informacji dotyczących planów zajęć, harmonogramu egzaminów, harmonogramu

dyplomowania) oraz Koordynatora ds. Zajęć Terenowych. W działania na rzecz jakości kształcenia są także zaangażowane pozawydziałowe jednostki, takie jak: Rada Kolegium III, Biuro Obsługi Studenta Kolegium III, Studium Języków Obcych i Tłumaczeń (w zakresie realizacji zajęć z języka obcego), Studium Praktyk (w zakresie realizacji praktyk studenckich) oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (w zakresie realizacji zajęć z w-f). Jednostki te tworzą Centrum Dydaktyczno-Edukacyjne.

Jakość kształcenia jest monitorowana i poddawana cyklicznej ewaluacji przez radę kierunku i radę kolegium. Ewaluacja ta obejmuje program kształcenia, efekty uczenia się, ocenę skuteczności doboru narzędzi i metod dydaktycznych służących osiągnięciu zamierzonych efektów uczenia się, badania ankietowe dotyczące oceny zajęć dydaktycznych oraz oceny infrastruktury, monitorowanie losów absolwentów, modyfikację programów studiów w oparciu o wyniki analiz zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz oczekiwania interesariuszy wewnętrznych oraz dokumentowanie przebiegu studiów z wykorzystaniem narzędzi dostępnych w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów. Szczególną uwagę zwraca się na zapewnienie wysokiej jakości prowadzonych zajęć, co realizuje się w różnorodnych formach, m.in. poprzez: analizę kompetencji dydaktycznych i naukowych kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzanie ocen kadry uwzględniających praktyczne kompetencje zawodowe, doświadczenie dydaktyczne, dorobek naukowy oraz wyniki ankietowego badania studentów, hospitacje zajęć, tworzenie warunków do podnoszenia kompetencji w zakresie dydaktyki akademickiej, a także wspieranie udziału pracowników Uniwersytetu w wymianie międzynarodowej umożliwiającej rozwój dydaktyki. Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane są w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury. Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów obejmująca zarówno efekty uczenia się, jak i wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, w tym metody kształcenia z wykorzystaniem metod o technik kształcenia na odległość, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, w tym stosowane w kształceniu w wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, praktyki zawodowe, w tym realizowane z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej (jeśli są uwzględnione w programie studiów), wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, w tym wyniki i stopień osiągnięcia efektów uczenia się nabywanych przez studentów w wyniku kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów. W systematycznej ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni, tj. kadra prowadząca kształcenie i studenci oraz interesariusze zewnętrzni, tj. pracodawcy i absolwenci kierunku. Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w jej doskonaleniu.

Należy stwierdzić, że wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia został opracowany i jest stosowany, ale z uwagi na zastrzeżenia zidentyfikowane w kryterium nr 1 i 2 nie zawsze spełnia swoją funkcję. Korekty wymagają kierunkowe efekty uczenia się tak, aby odpowiadały one wymaganiom 6. (studia pierwszego stopnia) i 7. (studia drugiego stopnia) poziomu PRK w zakresie zaawansowania i złożoności zdobywanej wiedzy i umiejętności. Wymagane jest także przeanalizowanie i skorygowanie wszystkich kart zajęć znajdujących się w programach studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia pod kątem zaplanowanego nakładu pracy studenta i oszacowanie prawidłowej punktacji ECTS wszystkim realizowanym zajęciom na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 - kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Opracowano i przyjęto formalnie zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów. Analizy programu studiów, prowadzone systematycznie z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, mają na celu doskonalenie jakości kształcenia, ale powinny być bardziej wnikliwie, a ich wyniki powinny być wdrażane w celu poprawy jakości kształcenia na kierunku.

Nieprawidłowości, będące podstawą obniżenia oceny kryterium nr 10:

1. Realizowana polityka jakości i opracowany system zapewniania jakości kształcenia nie przyczyniają się do eliminacji zdiagnozowanych błędów, dotyczących m.in. kierunkowych efektów uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia, które nie odpowiadają wymaganiom 6. (studia pierwszego stopnia) i 7. (studia drugiego stopnia) poziomu PRK w zakresie zaawansowania i złożoności zdobywanej wiedzy i umiejętności, oraz oszacowanego nakładu pracy studenta i przypisanej punktacji ECTS zajęciom realizowanym na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Zaleca się:

1. podjęcie skutecznych działań naprawczych mających na celu usunięcie wszystkich stwierdzonych nieprawidłowości m.in. dotyczących kierunkowych efektów uczenia się oraz oszacowanego nakładu pracy studenta i przypisanej zajęciom punktacji ECTS.