



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: bezpieczeństwo narodowe

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Akademia Nauk
Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Data przeprowadzenia wizytacji: 14-15.04.2023

Warszawa, 2023 r.

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	14
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	20
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	23
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	27
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	30
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	32
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	34
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	37
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	38
5. Załączniki:	42
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	42
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	42
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	42
Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych	42

Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____	42
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa _____	42
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena _____	42
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _	42

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. inż. Andrzej Urban, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Marek Stefański – ekspert PKA
2. dr inż. Zbigniew Skwarek – ekspert PKA
3. dr Tomasz Kocoł – ekspert ds. pracodawców
4. Antoni Chętko - ekspert ds. studenckich
5. Małgorzata Zdunek - sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzonym w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (dalej także: ANS) została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2022/2023. Wizytacja została przeprowadzona w formie zdalnej, zgodnie z uchwałą nr 67/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm. w sprawie zasad przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej oraz uchwałą nr 1/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 12 stycznia 2023 r. w sprawie przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej w roku akademickim 2022/2023.

Polska Komisja Akredytacyjna po raz drugi oceniała jakość kształcenia na ww. kierunku. Poprzednio dokonano oceny w roku akademickim 2020/2020, przyznając ocenę pozytywną z okresem obowiązywania skróconym do dwóch lat uchwałą nr 284/2021 z dnia 8 kwietnia 2021 r.

Zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni, a dalszy jej przebieg odbywał się zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. W trakcie wizytacji przeprowadzono spotkania z zespołem przygotowującym raport samooceny, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz publiczny dostęp do informacji o programie studiów, pracownikami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, studentami oraz nauczycielami akademickimi. Ponadto przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych, dokonano oceny losowo wybranych prac dyplomowych, a także przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji sformułowano wstępne wnioski, o których Przewodniczący zespołu oceniającego oraz współpracujący z nim eksperci poinformowali Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo narodowe	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o polityce i administracji 52% nauki o bezpieczeństwie 41% nauki prawne 3% ekonomia i finanse 2% nauki o zarządzaniu i jakości 2%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów, 182 pkt. ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960 godz./ 32 pkt. ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	<i>przygotowanie do służby w Policji</i> <i>zarządzanie kryzysowe z elementami obronności</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	79	9
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2295 godz.	2295 godz.
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	118,4 pkt. ECTS	83,84 pkt. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	110 pkt. ECTS	110 pkt. ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	67 pkt. ECTS	67 pkt. ECTS

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Akademia Nauk Stosowanych (ANS) im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (do września 2022 roku funkcjonująca pod nazwą Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa) została utworzona 1 lipca 1999 roku w Lesznie na mocy decyzji Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej. ANS w Lesznie wraz z czterema uczelniami zawodowymi z terenu Wielkopolski tworzy od 2018 roku Związek Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych. Ścisłe współpracuje także z poznańskimi szkołami wyższymi. Jest jednym z inicjatorów międzynarodowego przedsięwzięcia pod nazwą „Europe-Asia Didactic Hub”. Kształcenie na kierunku bezpieczeństwo narodowe w trybie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia prowadzone jest od roku akademickiego 2015/2016. Kierunek bezpieczeństwo narodowe prowadzony jest zgodnie z misją i strategią Uczelni, określoną w dokumencie pt. „Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie na lata 2021-2024” (obecnie ANS) przyjętej Uchwałą nr 12/2021 Senatu Uczelni w dniu 12 kwietnia 2021 r. oraz w Strategii rozwoju Instytutu Gospodarki na lata 2022-2024 w zakresie kierunku Bezpieczeństwo narodowe”. W swojej strategii Uczelnia zapisała 19 podstawowych zadań w zakresie których należy między innymi: kształcenie wysokokwalifikowanych twórczych specjalistów praktyków dla potrzeb rynku lokalnego, krajowego oraz międzynarodowego, wyposażonych w wiedzę i umiejętności pożądane na rynku pracy, przygotowanych do życia w warunkach zmieniających się potrzeb uczących się generacji oraz przemieszczania się kultur, pobudzanie aktywności całej społeczności akademickiej przy tworzeniu nowej perspektywy edukacyjnej, naukowej i gospodarczej, łączącej Wschód z Zachodem oraz podejmowanie działań zmierzających do utworzenia z Uczelni wiodącego ośrodka integrującego naukę i gospodarkę. Natomiast strategia rozwoju Instytutu Gospodarki zakłada budowanie, rozwijanie i wzmacnianie swojej struktury oraz wewnętrznych mechanizmów prowadzących do podwyższania jakości oferowanego produktu edukacyjnego na kierunku bezpieczeństwo narodowe uwzględniając dynamikę i kontekst zmian krajowych i międzynarodowych. Misję Uczelni zapisano jako: *„Kreowanie podstaw do realizacji planów życiowych i ambicji młodzieży subregionu poprzez właściwe kształtowanie oferty edukacyjnej i tworzenie nowoczesnych warunków zdobywania wyższego wykształcenia zawodowego, umożliwiającego zaistnienie na lokalnym, regionalnym, krajowym i zagranicznym rynku pracy oraz dalsze doskonalenie zgodne z ideą kształcenia ustawicznego longlife learning W naszej działalności nawiązujemy twórczo do dorobku dydaktycznego naszego Patrona, współpracując z placówkami pedagogicznymi różnych typów i poziomów, promując ideę „leszczyńskiego continuum edukacyjnego”*. Uczelnia w strategii zapisała trzy obszary zawierające cele strategiczne a dotyczące podnoszenia jakości oferty edukacyjnej, uwzględniającej dynamikę i kontekst zmian społecznoekonomicznych, kontynuowania i doskonalenia form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz z partnerami zagranicznymi, intensyfikacji działań służących systematycznemu wzrostowi zasobów i potencjału Uczelni w aspekcie osobowym i materialnym, a także jej społecznego postrzegania. Również Instytut Gospodarki działając w warunkach rynku konkurencyjnego i dynamicznie zmieniającej się sytuacji międzynarodowej, wskazał swoje cele strategiczne i będzie: *nadal budował, rozwijał i wzmacniał swoją strukturę oraz wewnętrzne mechanizmy prowadzące do podwyższania jakości oferowanego produktu edukacyjnego na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, uwzględniając dynamikę i kontekst zmian krajowych*

i międzynarodowych, kontynuował i doskonalił formy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i administracyjnym oraz z partnerami zagranicznymi, intensyfikował działania służące systematycznemu wzrostowi zasobów i potencjału Instytutu w aspekcie osobowym i materialnym". Koncepcja i cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy grup mundurowych, a myśl końcowa strategii zawiera się w zapisie, iż: *Kluczem do sukcesu kierunku Bezpieczeństwo narodowe na rynku usług edukacyjnych nie jest samo opracowanie strategii, ale przede wszystkim skuteczna implementacja jej zapisów. Musi jej towarzyszyć pełne poparcie społeczności Instytutu z jednoczesnym przekonaniem, że podejmowane działania są słuszne, bowiem prowadzą do osiągnięcia wyznaczonych celów strategicznych. Zatem od ludzi przede wszystkim zależy powodzenie strategii. Od ich zachowań, w których musi dominować orientacja rynkowa w „myśleniu”, czyli na etapie tworzenia i w „działaniu”, czyli na etapie realizacji, tożsamy też z zasadniczymi celami administracji rządowej i samorządowej.*

Kierunek bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym został przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki o polityce i administracji 94 ECTS (52%), nauki o bezpieczeństwie - 74 ECTS (41%), nauki prawne - 5 ECTS (3%), ekonomia i finanse – 4 ECTS (2%) oraz nauki o zarządzaniu i jakości 4 ECTS (2%), co budzi pewne wątpliwości. Zgodnie ze stanowiskiem interpretacyjnym nr 5/2020 Prezydium PKA, przyporządkowanie kierunku do dyscypliny, w tym liczba dyscyplin, powinno racjonalnie wynikać z kluczowych przesłanek i celów prowadzenia danego kierunku studiów, ujętych w koncepcji kształcenia i znajdujących odzwierciedlenie w efektach uczenia się, a nie polegać na mechanicznym przyporządkowaniu kierunku do każdej dyscypliny, która jest adekwatna, choćby tylko w minimalnym stopniu, do jakiegokolwiek, nawet pojedynczego efektu uczenia się określonego dla kierunku studiów. Zgodnie z § 3 ust. 4 rozporządzenia MNiSW z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 661, z późn. zm.) w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny, określa się dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, a zapis ten prowadzi często do błędnej interpretacji, polegającej na przyporządkowaniu kierunku studiów do wszystkich dyscyplin naukowych, w zakresie których w programie studiów pojawiają się jakiegokolwiek treści dające się objąć nazwą pojedynczych zajęć. Dlatego rekomenduje się zweryfikowanie dyscyplin naukowych, do których przyporządkowano kierunek bezpieczeństwo narodowe, tak aby nauki o bezpieczeństwie, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, były dyscypliną wiodącą.

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni, mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek został przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy, co sprawia, że profil ich wykształcenia wpisuje się w oczekiwania stawiane przez pracodawców reprezentujących sektor publiczny, pozarządowy i prywatny. Dzięki zdobyciu wiedzy z zakresu funkcjonowania podmiotów systemu bezpieczeństwa narodowego, absolwent kierunku stanowić ma personel administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo oraz służb mundurowych (np. rządowe i samorządowe instytucje publiczne, zespoły zarządzania kryzysowego, Policja, Straż Gminna, Miejska, Służba Celna, Służba Graniczna, Służba Ochrony Kolei, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Inspekcja Transportu Drogowego, Siły Zbrojne RP, Straż Pożarna, agencje ochrony osób i mienia, biznes, służby i organizacje społeczne, organizacje międzynarodowe, w tym UE). Kierunek jest zorientowany na potrzeby

otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi odgrywa w Uczelni zasadniczą rolę i jest odpowiedzią na coraz większe zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa narodowego.

Rynek pracy, w szczególności sektor bezpieczeństwa oczekuje wykształconych absolwentów takiego kierunku, dlatego Uczelnia wychodząc naprzeciw jego oczekiwaniom i uwarunkowaniom społecznym, kształci specjalistów przygotowanych do wykonywania przewidywanego zawodu, w tym uzyskanie uprawnień zawodowych oraz pogłębienie wykształcenia kierunkowego poprzez realizowane specjalności. Na studiach pierwszego stopnia studenci są kształceni z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa narodowego. Uczelnia dokonała analizy zapotrzebowania na specjalistów w określonej dziedzinie, dlatego wprowadziła do programu specjalności: *przygotowanie do służby w Policji* oraz *zarządzanie kryzysowe z elementami obronności* umożliwiając tym samym spełnienie potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego w regionie.

Partnerzy zewnętrzni stanowią istotny podmiot biorący udział w przygotowaniu, opiniowaniu i realizacji programu studiów. Współpraca ma charakter zarówno sformalizowany, jak i nieformalny, obejmujący spotkania i dyskusje podczas wizyt w instytucjach, na targach, konferencjach oraz uroczystościach uczelnianych i wydziałowych. Wzajemna wymiana opinii i sugestii ma miejsce również podczas realizowanych szkoleń i kursów. Ścisła współpraca Władz Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi – instytucjami i służbami związanymi z szeroko rozumianym bezpieczeństwem jest istotnym źródłem inspiracji do zmian w programach studiów. Decyzją nr 26/22 Dyrektor Instytutu Gospodarki z dnia 1 grudnia 2022 roku powołał Zespół Pracodawców kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, który tworzą: Szef Wojskowego Centrum Rekrutacji w Lesznie jako przewodniczący Zespołu oraz członkowie Zespołu: Komendant Miejski Policji w Lesznie, Naczelnik Wydziału Zarządzania Kryzysowego Starostwa Powiatowego we Wschowie, przedstawiciel Agencji Ochrony i Mienia „Glock” w Lesznie. Podstawowym zadaniem zespołu jest prezentacja aktualnych wymagań, jakie instytucje administracji rządowej i samorządowej stawiają absolwentom kierunku bezpieczeństwo narodowe i przez to determinowanie opinii Rady Programowej w kierunku oczekiwanych merytoryczno-metodycznych modyfikacji kierunkowej koncepcji kształcenia. Ponadto Decyzją nr 25/22 Dyrektora Instytutu Gospodarki z dnia 1 grudnia 2022 roku została powołana w skład Rady Programowej kierunku bezpieczeństwo narodowe Rada Absolwentów. Konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi prowadzone są w zakresie programów studiów, ze szczególnym uwzględnieniem zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji, a także w zakresie problematyki prac promocyjnych na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Wypracowywanie koncepcji kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, a także program studiów przygotowano na bazie analiz we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi reprezentującymi różne instytucje oraz zaangażowaniu interesariuszy wewnętrznych (samorząd studencki, kadra dydaktyczna kierunku), do których zwrócono się o opinie przy tworzeniu koncepcji i programu studiów. W koncepcji kształcenia wykorzystany został wzorzec krajowy polegający na współpracy uczelni z Komendą Główną Policji na podstawie porozumienia zobowiązującego Uczelnię do realizacji minimalnych treści programowych będących wyciągiem z programu podstawowego szkolenia zawodowego kandydatów do służby w Policji. Proces tworzenia koncepcji kształcenia, opracowywania i doskonalenia programu studiów oraz prowadzenia działań w kierunku zapewnienia odpowiedniej jakości kształcenia koordynują nauczyciele akademicy Uczelni, wykorzystując posiadaną

wiedzę teoretyczną oraz zdobyte doświadczenie w różnych jednostkach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.

Zgodnie ze statutem Uczelni w § 24 zapisano, iż Rektor kieruje działalnością Uczelni i reprezentuje ją na zewnątrz, jest przełożonym pracowników i studentów uczelni. § 25 określa, że do zadań Rektora należą sprawy dotyczące Uczelni z wyjątkiem spraw zastrzeżonych przez ustawę lub statut do kompetencji innych organów Uczelni. W związku z powyższym w Regulaminie studiów § 9 pkt 7 zapisano, że zajęcia dydaktyczne na studiach mogą być prowadzone także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na wskazanej platformie programowej. Szczegółowe zasady określi Rektor w drodze zarządzenia. Aktualny regulamin został uchwalony Uchwałą numer 35 /2022 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 6 października 2022 roku w sprawie wprowadzenia zmian w regulaminie studiów Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym. Zarówno efekty jak i cała koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe dla studiów pierwszego podporządkowane są głównemu celowi, jakim jest wyposażenie absolwentów w wiedzę z zakresu nauk społecznych oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki procesów bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w skali narodowej, a w szczególności regionalnej i lokalnej, w stopniu, który pozwala na podejmowanie pracy na różnych stanowiskach i szczeblach sektora publicznego z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.

Efekty uczenia się zostały opisane zgodnie z charakterystykami II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6 dla studiów pierwszego stopnia z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia (uniwersalnych) określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji w sposób właściwy dla profilu praktycznego. Program studiów łączy treści ogólne, teoretyczne, z treściami specjalizacyjnymi pozwalającymi wyposażać absolwentów w praktyczne umiejętności wpisujące się w oczekiwania rynku pracy. Dla kierunku bezpieczeństwo narodowe profil praktyczny studia pierwszego stopnia przypisano efekty uczenia się: z zakresu wiedzy 13 efektów, umiejętności 12 i kompetencji społecznych 6. Zaletą opisu tych efektów jest ich komunikatywność i zwiezłość. Występuje też właściwa dla profilu praktycznego proporcja pomiędzy kategoriami efektów, przeważają bowiem te związane z wyposażeniem absolwentów w praktyczne umiejętności. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, odnoszą się do profilu praktycznego studiów i zapewniają uzyskanie praktycznych kompetencji zawodowych. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe powinien być przygotowany do pracy w urzędach gminy, powiatu, województwa, centrach zarządzania kryzysowego, instytucjach służb państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa (m.in. Policja, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centra Zarządzania Kryzysowego, Straż Miejska, Straż Graniczna, czy też Straż Pożarna). Podstawowe kompetencje charakteryzujące absolwenta kierunku bezpieczeństwo narodowe obejmują: znajomość zasad funkcjonowania podmiotów bezpieczeństwa, umiejętność szybkiej identyfikacji współzależności między elementami systemu bezpieczeństwa państwa, zdolność sprawnej i wszechstronnej analizy zagrożeń oraz podejmowania skutecznych działań na rzecz ochrony ludności i gospodarki, umiejętność trafnego rozpoznawania i identyfikowania współczesnych zagrożeń terrorystycznych, zdolność definiowania narodowych strategii bezpieczeństwa, umiejętność przekonującego kreowania wizerunku instytucji.

Program studiów łączy treści ogólne, teoretyczne, z treściami specjalizacyjnymi pozwalającymi wyposażyć absolwentów w praktyczne umiejętności wpisujące się w oczekiwania rynku pracy. Zdobyta w trakcie studiów wiedza i wykształcone umiejętności mają pozwalać absolwentowi na efektywne rozwiązywanie złożonych problemów zawodowych, kreatywne uczestnictwo w pracy zespołowej oraz kierowanie zespołami ludzkimi.

Zakładane dla kierunku efekty uczenia się określają zakres wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i zawodowych, które student nabywa w toku studiów i których nabycie zapewnia umiejętności praktyczne, kompetencje komunikowania się w języku obcym co najmniej na poziomie B2 dla studiów pierwszego stopnia (według kryteriów biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy), kompetencje społeczne oraz przygotowuje go do konkurowania na rynku pracy oraz do dalszej edukacji.

W programie studiów określono również metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Szczegółowe zasady weryfikacji efektów uczenia się zawarto w sylabusach, podobnie jak zależności pomiędzy kierunkowymi efektami i efektami uczenia się określonymi dla poszczególnych grup zajęć. Zapewnia to realną możliwość osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się określonych dla ocenianego kierunku, a także możliwość sprawdzenia stopnia ich osiągnięcia przez studentów. Efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia i są sformułowane w sposób, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się opracowanie strategii uczelni oraz dostosowanie koncepcji i celów kształcenia na ocenianym kierunku do zapisów w niej zawartych.	Uchwała nr 419/2021 Prezydium PKA z dnia 31 maja 2021 roku potwierdza, „iż Uczelnia podjęła działania naprawcze idące w dobrym kierunku - na mocy uchwał właściwych organów Uczelni przyjęto strategię rozwoju Uczelni obejmującą okres 2021-2024.” Ponadto, na podstawie strategii Uczelni opracowano Strategię Rozwoju Instytutu Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią na lata 2021-2024 w zakresie kierunku	zalecenie zrealizowane

		bezpieczeństwo narodowe, którą przyjęto 29 kwietnia 2021 roku. W roku 2022 nastąpiły zmiany prawno-organizacyjne w Uczelni i tym samym w Instytucie realizującym kierunek bezpieczeństwo narodowe. W związku z tym powyższa strategia została przebudowana zgodnie z nowymi realiami prawnymi i wprowadzona w życie 1 października 2022 roku.	
2.	Zaleca się przygotowanie efektów uczenia się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w sposób specyficzny dla kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe z uwzględnieniem profilu praktycznego oraz systemu weryfikacji tych efektów.	Stanowisko Prezydium PKA zawarte w Uchwale nr 419/2021 Prezydium PKA z dnia 31 maja 2021 roku potwierdza, „iż Uczelnia skorygowała opis efektów uczenia się na wizytowanym kierunku studiów oraz system ich weryfikacji. Kwestie objęte tymi ostatnimi działaniami naprawczymi Uczelni należą do problematyki programu studiów, albowiem zgodnie z §3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, w programie studiów określa się zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, a także sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w trakcie całego cyklu kształcenia.” A zatem efekty uczenia się zostały poprawnie skorygowane tj.: dostosowano terminologię dot. dyscyplin nauki do aktualnego stanu prawnego, usunięto określenie „podstawowe” we wskazanych efektach uczenia się, dokonano korekty efektów, w których	zalecenie zrealizowane

		występowały sprzeczne określenia, np. „w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i teorie w zakresie nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz relacje między nimi”, w efektach dot. umiejętności językowych określono poziom znajomości języka B2, zrezygnowano z efektów właściwych dla profilu ogólnoakademickiego na rzecz efektów specyficznych dla profilu praktycznego. Skorygowano program studiów, szczególne w zakresie kart opisu przedmiotu, w których dobrano metody kształcenia umożliwiające osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i metody ich weryfikacji.	
--	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶ - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, wpisuje się w strategię rozwoju Akademii Nauk Stosowanych (ANS) im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie i jest zgodna z jej misją, która zakłada budowanie, rozwijanie i wzmacnianie swojej struktury oraz wewnętrznych mechanizmów prowadzących do podwyższania jakości oferowanego produktu edukacyjnego na kierunku bezpieczeństwo narodowe uwzględniając dynamikę i kontekst zmian krajowych i międzynarodowych. Udział interesariuszy zewnętrznych w opracowaniu programu i efektów uczenia się ma sformalizowany charakter, co przekłada się na propozycję ewentualnych zmian w programie studiów. Struktura przyjętych i przyporządkowanych do poszczególnych obszarów efektów uczenia się odpowiada wymaganiom profilu praktycznego, a treść poszczególnych efektów odpowiada aktualnym potrzebom branżowego rynku pracy. Efekty uczenia się dla kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe są spójne z efektami dla 6 i 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Zakładane dla kierunku efekty uczenia się określają zakres wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i zawodowych, które student nabywa w toku studiów i których nabycie zapewnia kompetencje badawcze, kompetencje komunikowania się w języku obcym, kompetencje społeczne oraz przygotowuje go do konkurencyjności na rynku pracy oraz do dalszej edukacji. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zostały sformułowane tak, by student nabył praktyczne przygotowanie do rozpoczęcia pracy zawodowej. Wśród działań doskonalących rekomenduje się zweryfikowanie

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

dyscyplin naukowych przyporządkowanych dla kierunku bezpieczeństwo narodowe, tak aby nauki o bezpieczeństwie były dyscypliną wiodącą.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Dokończenia Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe profil praktyczny jest ściśle skorelowany z potrzebami wynikającymi ze zmieniających się dynamicznie zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań bezpieczeństwa państwa. Stanowi odpowiedź na potrzebę uzyskania i utrzymania odpowiedniego stanu bezpieczeństwa w jego dynamicznie zmieniającym się środowisku. Treści programowe wynikają z efektów uczenia się, uwzględniają wiedzę z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przypisany. Projektowanie, dobór treści oraz modyfikacja programów studiów na studiach na kierunku bezpieczeństwo narodowe realizowane jest w odniesieniu do określonego w programie studiów pierwszego stopnia profilu absolwenta studiów. Kreowanie i dokonywanie zmian w modułach kształcenia uwzględnia określony w nim uogólniony zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji, bowiem profil praktyczny realizowany przez Uczelnię ma na celu wzmocnienie tych umiejętności, które pozwolą na ich osiągnięcie, a są oczekiwane na rynku pracy. Podejście dydaktyczne nauczycieli prowadzących zajęcia na przedmiotowym kierunku jest wynikiem ich wieloletnich doświadczeń, wymiany wiedzy i dobrych praktyk z innymi podmiotami prowadzącymi działalność dydaktyczną.

Mają one kompleksowy charakter odwołując się do wszystkich dyscyplin, do których przyporządkowano oceniany kierunek studiów (nauki o polityce i administracji, nauki o bezpieczeństwie, nauki prawne, ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości). Treści programowe mają charakter kompleksowy dotyczą, bowiem wszystkich zagadnień a nie tylko ich części, odpowiednio do aktualnego stanu wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach, do których przypisany jest kierunek bezpieczeństwo narodowe. Program studiów gwarantuje studentom możliwość zdobywania szerokiej wiedzy poprzez kształcenie obejmujących różne formy a przede wszystkim wykłady i ćwiczenia. Pozwala również na nabycie specjalistycznych umiejętności i kompetencji społecznych poprzez udział w zajęciach warsztatowych, spotkaniach z praktykami, wizytach studyjnych, praktykach, szkoleniach strzeleckich czy zajęciach realizowane w środowisku pracy. Dzięki temu program studiów daje możliwość dostosowywania się do szerokiego i zróżnicowanego zbioru interesariuszy zewnętrznych Uczelni zawsze zapewniając realizację sformułowanych dla zajęć i kierunkowych efektów uczenia się.

Studia pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe kończą się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia i tytułu zawodowego licencjata. Studia trwają 6 semestrów, w formie stacjonarnej

i niestacjonarnej, a liczba punktów ECTS niezbędna do ich ukończenia wynosi 182 ECTS. Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu studiów pierwszego stopnia jest uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS, pozytywna ocena pracy licencjackiej i złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Zgodnie z art. 63 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Uczelnia spełnia wymóg ustawowy dotyczący liczby punktów ECTS (*dla studiów stacjonarnych, w ramach których co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów; a dla studiów niestacjonarnych, w ramach których mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów*) jaka powinna zostać uzyskana w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Liczba punktów ECTS wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów dla studiów stacjonarnych/niestacjonarnych pierwszego stopnia wynosi 118,4/83,84. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne wynosi 110, co stanowi 60,4% ogółu punktów ECTS. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru na studiach pierwszego stopnia wynosi 67 ECTS co stanowi 36,8% ogółu zajęć. Zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe realizowane są w dobrej proporcji, w formie wykładów, ćwiczeń, laboratoriów i projektów, w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej, umożliwiających wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Za osiągnięcie efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych odpowiadają przede wszystkim zajęcia realizowane wyłącznie w postaci ćwiczeń, laboratoriów oraz projektów.

Uczelnia opracowała plan studiów w postaci tabelarycznej zawierający: nazwy zajęć, godziny dydaktyczne, rozkład rodzajów i form zajęć w semestrach oraz punktację ECTS. W planie studiów wyodrębniono zajęcia wspólne, specjalnościowe, ponadto praktykę oraz pracę dyplomową. Sekwencja zajęć zapewnia ciągłość kształcenia na kierunku oraz postęp w indywidualnym rozwoju studenta. Grupa zajęć do wyboru oraz poszerzających wiedzę specjalistyczną pozwala na kształcenie z uwzględnieniem specyfiki kierunku studiów.

Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć jest określony prawidłowo. Ponad 30% ECTS jest przypisanych do zajęć wybieranych przez studenta (67 ECTS dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej studia pierwszego stopnia), co pozwala studentom na elastyczny dobór ścieżki kształcenia. Treści programowe grupy zajęć do wyboru w zakresie specjalności ukierunkowane są odpowiednio na przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodów związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem, pogłębienie wykształcenia kierunkowego, szczególnie w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych adekwatnych do specjalności na studiach pierwszego stopnia. Taka etapowość wprowadzania poszczególnych zajęć i ich treści, zgodnych z aktualnym stanem wiedzy dla kierunku bezpieczeństwo narodowe, oraz stopniowanie trudności dostosowane jest w pełni do możliwości studentów i sprzyja osiąganiu poszczególnych efektów uczenia się.

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

W programie studiów uwzględniono pulę efektów przewidzianych dla umiejętności komunikowania się w języku obcym (do wyboru język angielski, niemiecki, rosyjski) na wymaganym poziomie B2 dla studiów pierwszego stopnia. Program kształcenia językowego dostosowywany jest do potrzeb kierunku, oferując studentom możliwość doskonalenia praktycznego użycia języka ogólnego, jak również języka akademickiego oraz specjalistycznego. Program studiów obejmuje dwa zajęcia w języku angielskim, tj. *tłumaczenia społeczno-polityczne* - 30 godzin ćwiczeniowych na studiach stacjonarnych i 18 godzin ćwiczeniowych na studiach niestacjonarnych oraz *współczesne problemy bezpieczeństwa* – 60 godzin ćwiczeniowych na studiach stacjonarnych i 36 godzin ćwiczeniowych na studiach niestacjonarnych, ponadto, studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mają również możliwość fakultatywnie uczestniczyć w zajęciach z języków obcych, mając do wyboru: j. niemiecki, j. hiszpański, j. francuski, j. rosyjski – 60 godzin ćwiczeniowych.

Kierunek studiów bezpieczeństwo narodowe przyporządkowany jest do dyscyplin z dziedziny nauk społecznych, w związku z tym obejmuje również zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych, którym przyporządkowano liczbę punktów ECTS nie mniejszą niż jest to określone w wymaganiach (minimum 5 ECTS).

Na kierunku bezpieczeństwo narodowe stosowane są narzędzia umożliwiające kształcenie na odległość. Należy do nich platforma MS Tems. Narzędzia te zostały sprawdzone w okresie stanu epidemii i pozwalają na weryfikację osiągania przez studentów efektów uczenia się. Obecny program również obejmuje zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W ramach programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe stosowane są różne metody kształcenia, które umożliwiają absolwentom studiów pierwszego stopnia właściwe przygotowanie do działalności zawodowej związanej z szeroko rozumianym bezpieczeństwem. Szczególnie nabywanie praktycznych umiejętności umożliwia absolwentom konkurowanie na rynku pracy. Metody kształcenia są zorientowane na studenta, motywują ich do aktywnego udziału w procesie kształcenia oraz umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Metody kształcenia wykorzystywane w procesie dydaktycznym to zarówno wykłady, prezentacje, dyskusja, zajęcia o charakterze projektowym oraz laboratoria. Wśród metod o charakterze aktywizującym wskazano m.in. dyskusję, prezentację (przygotowywaną indywidualnie lub zespołowo), studium przypadku, symulację, projekt. Metody dydaktyczne są zróżnicowane i odpowiadają specyfice przedmiotów.

Metody kształcenia są zorientowane na studenta, motywują ich do aktywnego udziału w procesie kształcenia, a właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagają osiąganie przez nich założonych efektów uczenia się. Od studentów wymaga się samodzielności i kreatywności, a także umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej podczas zajęć teoretycznych. Najnowszymi metodami aktywizującymi w procesie kształcenia są zajęcia w ramach specjalistycznych pracowni np. postępowania dochodowego oraz technik kryminalistycznych, szkolenia umiejętności strzeleckich oraz pracowni komputerowych umożliwiających na rozwiązywanie dylematów – problemów dotyczących bezpieczeństwa narodowego. Wśród metod o charakterze aktywizującym wskazano m.in. warsztaty, zajęcia terenowe, gry symulacyjne, dyskusję, prezentację (przygotowywaną indywidualnie lub zespołowo), studium przypadku.

Od studentów wymaga się wysokiego stopnia samodzielności i kreatywności, a także umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej podczas zajęć teoretycznych. Postępy w nauce omawiane są na bieżąco podczas zajęć grupowych, a ich harmonogram umożliwia na pełne uczestnictwo w procesie kształcenia.

Metody kształcenia zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, w tym stosowanie właściwych metod i narzędzi (w tym technik informacyjno-komunikacyjnych) w obszarach zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku. Bezpieczeństwo narodowe to kierunek, który otwiera nowe możliwości dla studentów poprzez interdyscyplinarność oraz sposób jego prowadzenia. Zapewnione zostają różnorodne metody kształcenia wykorzystywane podczas zajęć, jak również dostępność do współczesnych metod kształcenia na odległość. W świetle regulaminu studiów § 9 pkt 6, udział w zajęciach jest obowiązkowy. Plany i harmonogramy układane są w sposób racjonalny i zapewniający właściwą organizację procesu kształcenia.

Uczelnia stwarza warunki do uzyskania kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2. W ramach uzyskiwania bieżących zaliczeń lektorzy weryfikują poszczególne sprawności językowe studentów (mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu). Programy kształcenia językowego dostosowywane są do potrzeb kierunku studiów, oferując studentom możliwość doskonalenia praktycznego użycia języka ogólnego, jak również języka akademickiego oraz specjalistycznego.

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe pierwszego stopnia umożliwia dostosowanie procesu uczenia się, w tym także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zgodnie z tym, w uzasadnionych przypadkach studenci zgodnie z Regulaminem studiów, mogą wnioskować o możliwość studiowania według indywidualnej organizacji studiów (IOS).

Integralną częścią procesu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe są studenckie praktyki zawodowe, których organizację reguluje ogólnouczelniany regulamin praktyk oraz kierunkowy regulamin praktyk. Praktyki zawodowe są realizowane w semestrach: III – 180 godzin, IV – 180 godzin, V – 390 godzin i VI – 210 godzin. Dodatkowo, w semestrze IV i VI studenci realizują pracę pisemną na podstawie materiałów zgromadzonych w czasie praktyk. Za zrealizowanie praktyk studenci otrzymują łącznie 32 punkty ECTS. Zaliczenie praktyk następuje po zrealizowaniu praktyk na poszczególnych semestrach. Tym samym, Uczelnia wielokrotnie dokonuje potwierdzenia studentowi uzyskania tych samych efektów uczenia się. Stąd rekomenduje się albo opracowanie zróżnicowanych kart praktyk dla poszczególnych etapów praktyki, zawierających różne efekty uczenia się albo dokonywanie zaliczenia praktyki dopiero po zrealizowaniu wszystkich etapów. Uczelnia nie wiąże realizacji praktyk z wyborem jednej z dwóch specjalności tj. *przygotowanie do służby w Policji i zarządzanie kryzysowe z elementami obronności*. Rekomenduje się wprowadzenie powyżej zależności, co docelowo umożliwi studentom jeszcze lepszą specjalizację i rozwój w wybranej ścieżce kariery.

Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk studenckich, który dokonuje również weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Opiekunem jest nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia na ocenianych studiach. Posiada on kompetencje i doświadczenie, które pozwalają na prawidłową organizację praktyk oraz weryfikację stopnia uzyskania przez studentów efektów uczenia się.

Uczelnia wymaga realizacji praktyki w ściśle określonych podmiotach. Ich dobór jest prawidłowy i zapewnia uzyskanie przez studentów efektów uczenia się. Uczelnia nie posiada jednak stałych porozumień w sprawie praktyk. W przypadku studentów, którzy mają problem z samodzielnym znalezieniem miejsca odbywania praktyki, Uczelnia organizuje praktyki w podmiotach, których przedstawiciele zasiadają w Radzie Pracodawców Uczelni. Warunkiem przystąpienia do realizacji

praktyk jest uzyskanie uprzedniej zgody opiekuna praktyk studenckich i zawarcie porozumienia pomiędzy Uczelnią a praktykodawcą.

Uczelnia stosuje ustandaryzowane wzory dokumentów dotyczących realizacji praktyk w postaci: dziennika praktyk i porozumienia w sprawie realizacji praktyki. Wymienione dokumenty zawierają w swej treści odniesienia do efektów uczenia się sformułowanych dla zajęć, które student powinien uzyskać. Instytucja przyjmująca studenta na praktykę potwierdza więc, że w istocie student te efekty uzyskał. Ponadto instytucja, która wyraża chęć przyjęcia studenta na praktyki ma możliwość zweryfikowania swój potencjał w zakresie zapewnienia studentowi uzyskania zakładanych efektów uczenia się. Dziennik praktyk przewiduje pozycję, w której możliwe jest przedstawienie opinii o pracy praktykanta.

Sposób weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się zakładanych dla praktyk określony został w regulaminie praktyk oraz w karcie przedmiotu. Na końcową ocenę praktykanta w 45% wpływa ocena zakładowego opiekuna praktyk, w 40% ocena pracy pisemnej i w 15% ocena opiekuna praktyk. Pracę pisemną ocenia opiekun praktyk. Z uwagi, że cechą charakterystyczną praktyk zawodowych jako zajęć ujętych w programie studiów, jest ich realizacja poza Uczelnią, wydaje się, że lepszym rozwiązaniem byłoby zrealizowanie konkretnego zadania określonego przez zakładowego opiekuna praktyk w oparciu o zasoby, który dysponuje praktykodawca. Przygotowanie pracy zaliczeniowej na polecenie nauczyciela akademickiego nie odróżnia praktyk od innych zajęć. Aktualnie Uczelnia nie dopuszcza możliwości uzyskania zaliczenia praktyk na podstawie aktywności zawodowej. Studenci mogą jednak zrealizować program praktyki w miejscu aktualnego zatrudnienia.

Student zobowiązany jest opisać w dzienniku praktyk zrealizowane zadania. Wzór dziennika praktyk, ale również inna dokumentacja dotycząca praktyk przewidują możliwość wskazania przez studenta uwag, obserwacji czy wniosków dotyczących przebiegu praktyki. Uczelnia tym samym zapewnia sobie możliwości oceny jakości realizacji praktyk w danej instytucji.

Uczelnia prowadzi kontrole praktyk, co pozytywnie wpływa na motywację studentów do rzeczywistego wywiązywania się z obowiązków. Zgodnie z założeniem, minimum 10% praktykantów podlega kontroli w każdy roku akademickim. Opiekun praktyk zazwyczaj przeprowadza większą liczbę kontroli niż jest to zakładane.

Uczelnia wykazała, że karta praktyki została ustalona przy współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Karta praktyki, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągane na praktykach podlegają systematycznej ocenie w ramach procesu doskonalenia programu studiów z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego oraz studentów. Weryfikacji podlega lista podmiotów współpracujących z Uczelnią w zakresie praktyk zawodowych. W procesie tym brakuje jednakże opinii studentów wyrażanych w formie pisemnej.

Zgodnie z harmonogramem zajęć przedstawionym przez Uczelnię należy ocenić, iż umożliwia on właściwe planowanie umożliwiający studentom na efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach zarówno w trybie stacjonarnym na studiach pierwszego stopnia, jak również w trybie zdalnym na platformie cyfrowej oraz czas przeznaczony na samodzielne uczenie się, a czas przeznaczony na weryfikację wszystkich efektów oraz przekazywanie informacji studentom o uzyskanych efektach nie budzi zastrzeżeń.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program studiów oraz organizacja i przebieg procesu kształcenia umożliwia osiągnięcie zakładanych przez Uczelnię efektów uczenia się. Efekty uczenia się są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, są kompleksowe i realizowane w należytej kolejności. Program studiów pierwszego stopnia dla kierunku bezpieczeństwo narodowe pozwala studentom na osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się, a liczba punktów ECTS jest właściwa i zgodna z przepisami. Poszczególne, kierunkowe efekty uczenia się zostały rozwinięte na poziomie specjalności i realizowane są wielokrotnie na różnych zajęciach; ich osiągnięcie umożliwiają uszczegółowione treści programowe i metody nauczania adekwatne do efektów i treści programowych. Sekwencja zajęć jest prawidłowa, a metody kształcenia są właściwie dobrane i umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Stymulują one studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, w tym stosowanie właściwych metod i narzędzi (w tym technik informacyjno-komunikacyjnych) w obszarach zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku. Umożliwiają także uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2. Są one dostosowane do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów.

Efekty uczenia się zakładane dla praktyki zawodowej mają charakter specyficzny, są dostosowane do celów kształcenia, a ich weryfikacja jest możliwa. Treści programowe określone dla praktyki, ich wymiar, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk, zapewniają możliwość osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Uczelnia nie zalicza praktyki na podstawie doświadczenia zdobytego poza systemem studiów. Sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów, ponieważ przyjęte wzory dokumentów zawierają odniesienie do tych efektów. Powoduje to, że ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk ma charakter kompleksowy i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekuna praktyk umożliwiają prawidłową realizację praktyk. Specyfika miejsc odbywania praktyk jest zgodna z potrzebami procesu nauczania i uczenia się i umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Uczelnia podejmuje działania mające na celu weryfikację czy studenci realizują praktykę w rzeczywistości. Uczelnia prowadzi kontrole praktyk. Sylabus praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągane na praktykach podlegają systematycznej ocenie w ramach procesu doskonalenia programu studiów z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego oraz studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki, tryb, terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji dla poszczególnych form studiów w danym roku akademickim każdorazowo określa uchwała Senatu. Zasady przyjęć na studia od roku akademickiego 2022/23 reguluje Uchwała nr 17/2022 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 2 czerwca 2022 r. Corocznie warunki rekrutacji publikowane są na stronach www.Uczelni. O przyjęciu na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej sporządzonej na podstawie kolejności składanych dokumentów. Dokumenty są przyjmowane do wyczerpania limitu miejsc. Na kierunku bezpieczeństwo narodowe nie określono żadnych dodatkowych kryteriów rekrutacji.

Przeprowadzona analiza potwierdza, że proces rekrutacji realizuje zasadę równych szans, a kwalifikowanie i przyjmowanie na studia następuje zgodnie z Uchwałą nr 17/2022 Senatu ANS z dnia 2 czerwca 2022 r. Na studia pierwszego stopnia może być przyjęta osoba, która posiada świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów, o których mowa w przepisach ustawy o systemie oświaty, świadectwo lub inny dokument uznany w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia zgodnie z art. 93 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r., poz. 1915 z późn. zm.), świadectwo i inny dokument lub dyplom, o których mowa w art. 93 ust. 1 ustawy, o której mowa w pkt 2, świadectwo lub dyplom uznany w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia zgodnie z umową bilateralną o wzajemnym uznawaniu wykształcenia, świadectwo lub inny dokument uznany za równorzędny polskiemu świadectwu dojrzałości na podstawie przepisów ustawy. Podstawą przy ubieganiu się o przyjęcie kandydata na studia pierwszego stopnia jest posiadanie świadectwa dojrzałości, załączenie kompletu dokumentów w wyznaczonych terminach, dokonanie wpłaty opłaty rekrutacyjnej. O przyjęciu na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej sporządzonej na podstawie kolejności składanych dokumentów. Dokumenty są przyjmowane do wyczerpania limitu miejsc.

Warunki rekrutacji na studia nie określają oczekiwanych kompetencji cyfrowych kandydatów, wymagań sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów jak i warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Warunki te uregulowane są w Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się stanowiącego załącznik do uchwały nr 52/2019 Senatu PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 26.09.2019 r.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, jest zgodne z funkcjonującym w Uczelni systemem określającym te zasady. Pierwszym elementem systemu jest spełnienie wymogów rekrutacji na studia. W przypadku studentów z innej uczelni ubiegających się o przeniesienie do Uczelni, weryfikacji podlegają zdobyte wcześniej punkty ECTS, które mogą być uznane w miejsce punktów z przedmiotów zawartych w programie studiów, w przypadku zbieżności efektów uczenia się w obydwu jednostkach.

Zasady i procedury dyplomowania są właściwe, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Podstawę prawną procesu dyplomowania stanowią przepisy zawarte w Regulaminie studiów rozdział 8 oraz Decyzja nr 1/2023 Dyrektora Instytutu Gospodarki z dnia 1 lutego 2023 roku w sprawie instytutowych zasad oceny prac dyplomowych na kierunku Bezpieczeństwo narodowe. Wyżej wymienione dokumenty określają zasady przeprowadzenia egzaminu dyplomowego oraz szczegółowe kryteria oceny pracy dyplomowej oraz egzaminu, a także obliczania ostatecznego wyniku studiów, jaki student otrzyma na dyplomie. Tematy prac dyplomowych są oceniane pod względem zgodności z kierunkiem kształcenia oraz charakterem pracy. Prace dyplomowe prowadzone na ocenianym kierunku dotyczą szeroko rozumianego zakresu bezpieczeństwa narodowego. Tematy są zgodne z treścią kierunkowych efektów uczenia się. W Uczelni funkcjonuje zasada weryfikacji antyplagiatowej prac służąca potwierdzeniu samodzielności wykonania prac dyplomowych studentów. Oryginalność prac dyplomowych weryfikowana jest przy użyciu elektronicznego systemu antyplagiatowego (JSA). W Uczelni nie są tolerowane zachowania niezgodne z normami etycznymi lub prawnymi.

Funkcjonujące w Uczelni zasady weryfikacji i oceniania osiągnięcia przez studentów zamierzonych efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się odnoszą się do każdego z etapów kształcenia. Zostały określone procedury dotyczące systemu weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się. Analiza kart opisu przedmiotu pozwala stwierdzić, że sposoby oceniania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się są prawidłowo opisane. Karta opisu przedmiotu precyzuje metody walidacji efektów uwzględniając zgodność metody weryfikacji z określonymi treściami. Studenci, w tym studenci z niepełnosprawnościami, mogą realizować studia w formie indywidualnej organizacji studiów (IOS), która polega na ustaleniu indywidualnych terminów realizacji obowiązków dydaktycznych wynikających z planu studiów.

Stosowane w Uczelni procedury potwierdzają, że metody sprawdzania i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się. Zapewniają ponadto bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen.

Studenci są zapoznawani prawami i obowiązkami podczas pierwszego spotkania z władzami Uczelni i Instytutu na początku pierwszego semestru studiów. Na zakończenie każdego semestru, wyniki ogłaszane są z poszanowaniem obowiązujących terminów i procedur, w tym zasad ochrony danych osobowych. Studentom zapewnia się możliwość uzyskania informacji zwrotnej w sposób umożliwiający zrozumienie ewentualnie popełnionych błędów i wyciąganie wniosków na przyszłość. Dyrektor Instytutu oraz koordynator kierunku wspierają studentów w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się.

Uczelnia zapewnia przejrzystość sposobów i procedur weryfikacji oraz sprawdzalności osiągania zamierzonych efektów uczenia się przez studenta na każdym etapie kształcenia w formie zdalnej. Metody weryfikacji i oceny osiągnięte przez studentów w formie zdalnej gwarantują jego

identyfikację, a także zapewniają bezpieczeństwo danych dotyczących studentów. Oceny podaje się do wiadomości studentów zgodnie z terminami określonymi w Regulaminie studiów.

Informacje dotyczące stosowanych metod i zasad weryfikacji oraz sposobu ustalania ocen podawane są w kartach opisu przedmiotów, a także prezentowane podczas pierwszych zajęć. Podstawową formą zaliczenia poszczególnych zajęć jest egzamin ustny lub pisemny oraz zaliczenie z oceną ustne, testowe. Aby zaliczyć zajęcia kończące się egzaminem student powinien być aktywny podczas zajęć, uzyskać pozytywną ocenę z części ćwiczeniowej realizowanych zajęć, rozliczyć się z materiału realizowanego w ramach zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela, uzyskać pozytywne oceny z prac śródsesemestralnych oraz uzyskać pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego lub ustnego. Aby uzyskać zaliczenie z zajęć kończących się zaliczeniem z oceną student powinien aktywnie uczestniczyć w zajęciach, rozliczyć się z materiału realizowanego w ramach zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela, uzyskać pozytywną ocenę z kolokwium kończącego zajęcia. Wytyczne co do zaliczania poszczególnych zajęć zawarte są w sylabusach. Oceniając karty opisu przedmiotów dostrzeżono, że opisany w nich sposób weryfikacji efektów uczenia się nie w pełni jest możliwy do właściwej ich oceny z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych, bowiem sposobem weryfikacji tych efektów jest test, który jedynie sprawdza wiedzę. W związku z powyższym rekomenduje się dokonanie przeglądu kart opisu przedmiotu i uzupełnienie metod weryfikacji efektów uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych. Sposób oceniania jest sprawiedliwy i równy dla wszystkich, a jego wyniki – wiarygodne i porównywalne. Zasady oceniania cechują się stabilnością i obiektywizmem. Zapewnione jest także sprawdzenie i ocena opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 dla studiów pierwszego stopnia poprzez weryfikację poszczególnych sprawności językowych studentów (mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu).

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, prac dyplomowych i dzienników praktyk. Tematy egzaminacyjne lub prace projektowe są w większości na właściwym poziomie trudności, a weryfikacja efektów uczenia się jest przeprowadzana zgodnie z sylabusami zajęć.

Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp. oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu oraz efektów uczenia się. Prace zaliczeniowe i egzaminacyjne oraz indywidualne projekty studentów są archiwizowane w celu dokonywania cyklicznych ich przeglądów, dodatkowo przeprowadzane są w każdym semestrze analizy uzyskiwanych przez studentów ocen, analizy terminowości ukończenia studiów i przyczyn niepowodzeń studentów. Prace dyplomowe są dostosowane do wymagań zawartych w dokumentach normatywnych i potwierdzają umiejętność połączenia teorii z praktyką, studenci wykazują się tu m.in.: znajomością literatury przedmiotu i jej właściwego wykorzystania, analizowaniu wybranych przez siebie obszarów i wyciąganiu z tych analiz własnych wniosków i rekomendacji. Niektóre prace posiadają zauważalne niedostatki w zakresie procedury metodologicznej np.: celu i przedmiotu badawczego, metod badawczych. Można zauważyć, że autorzy korzystali z różnych metod badawczych, ale ich nie wykazywali. Rekomenduje się podjęcie działań mających na celu uwzględnianie w pracach dyplomowych procedury metodologicznej.

Studenci w trakcie studiów mają możliwość publikacji w periodykach dotyczących bezpieczeństwa jak również uczestniczenia w konferencji naukowych, jednak w raporcie samooceny brak jest na ten temat danych.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia właściwie określiła warunki rekrutacji na studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe (profil praktyczny). Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się, poprawną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Zapewnione jest także sprawdzenie i ocena opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 dla studiów pierwszego stopnia. Stosowane metody weryfikacji i oceny umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o ich osiągnięciach oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie uczenia się. Prace etapowe, egzaminacyjne i prace dyplomowe, potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się. Poza wskazanymi w opisie analizy stanu faktycznego przypadkami, Uczelnia stosuje odpowiednie metody weryfikacji i oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, posiada także dowody na ich osiągnięcie przez studentów. Do rekomendowanych działań wskazuje się dokonanie przeglądu kart opisu przedmiotu i uzupełnienie metod weryfikacji efektów uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych, a także podjęcie działań mających na celu uwzględnianie w pracach dyplomowych procedury metodologicznej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, a także doświadczenie zawodowe w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji, nauk prawnych, ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości, do których przypisano kierunek studiów. Znakomita większość kadry posiada doświadczenie praktyczne zdobyte poza Uczelnią związane ze służbą w Wojsku Polskim, Policji, Państwowej Straży Pożarnej, Służbie Więziennej, w strukturach wymiaru sprawiedliwości oraz jako ratownicy medyczni czy instruktorzy strzelectwa. Dorobek naukowy kadry związany jest z prowadzonymi badaniami, organizowanymi konferencjami oraz publikacjami. Dorobek naukowy oraz doświadczenie praktyczne

kadry kierunku umożliwia prawidłową realizację zajęć oraz nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych.

16 nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia stanowi kadrę ocenianego kierunku. W kadrze kierunku jest jeden profesor nauk społecznych, 8 doktorów, z czego 1 w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie, 1 w naukach o polityce i administracji, 1 w naukach prawnych. Pozostali doktorzy stopnie zdobywali w ekonomii i finansach, pedagogice, historii, filozofii. Przypisanie wszystkich zajęć jest prawidłowe i uwzględnia kompetencje i doświadczenia kadry oraz umożliwia prawidłową realizację zajęć. Za prawidłowy należy uznać stosunek liczebności kadry kierunku do liczby studentów ocenianego kierunku (16 nauczycieli i innych osób prowadzących zajęcia oraz 88 studentów).

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia zdobywali kompetencje dydaktyczne podczas pracy w różnych uczelniach w Polsce. Część kompetencji dydaktycznych zdobywali podczas szkoleń w instytucjach, w których pełnili służbę, poprzez formalne wykształcenie, a także zdobywając kompetencje dydaktyczne podczas szkoleń realizowanych w Uczelni. Uczelnia umożliwia podnoszenie kompetencji kadry kierunku. W okresie pandemii przygotowała kadrę kierunku do prowadzenia zajęć zdalnych. Decyzją Rektora Uczelni prowadzi zajęcia na platformie MS Teams i kadra oraz studenci zostali w tym zakresie przeszkoleni. Uczelnia zadbała o to, aby w trzech różnych terminach przeszkolić kadrę z zakresu wielu funkcjonalności MS Teams. Dodatkowo za dobrą praktykę należy uznać współpracę z Urzędem Miasta Leszno w celu fundowania stypendiów studentom i doktorantom oraz habilitantom zamieszkałym na terenie miasta Leszno. Obecnie żaden pracownik ocenianego kierunku nie jest stypendystą UM Leszna.

Kadra kierunku podnosi swoje kompetencje w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych. Przykładowe szkolenia, w których uczestniczyła kadra kierunku to między innymi: Wsparcie osób niepełnosprawnych podczas zajęć praktycznych, Alternatywne sposoby i formy komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami, Bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnością, Uczelnia wobec zaburzeń psychicznych. Komunikacja i formy wsparcia komunikacyjnego studentów i kandydatów na studia z zaburzeniami psychicznymi, Szkolenie rodzaje środków psychoaktywnych i wpływ na zdrowie dziecka, Diagnozowanie. Postępowanie w przypadku podejrzenia użycia środków psychoaktywnych. Zewnętrzne zaś szkolenia to między innymi: - Przeciwdziałanie korupcji, Korupcja w administracji publicznej, Korupcja w biznesie. Nauczyciele uczestniczą także w konferencjach naukowych.

Sal dydaktyczne oraz laboratoria mogą być wykorzystywane przez kadrę kierunku także po godzinach zajęć. Wymaga to zgody opiekuna pracowni. Uczelnia umożliwiła także w okresie trwania epidemii możliwość korzystania z sal dydaktycznych oraz sprzętu przez osoby, które nie miały możliwości prowadzić zajęć zdalnych z domu. Jeden nauczyciel korzystał z tej możliwości cyklicznie.

Dyrektor instytutu odpowiada za prawidłowość obsady zajęć. Kadra prowadzi od kilkudziesięciu do kilkuset godzin zajęć. Najbardziej obciążony nauczyciel ma zaplanowane 552 godzin zajęć. Takie podejście do planowania zajęć umożliwia ich prawidłową realizację.

Uczelnia deklaruje, że dla studiów pierwszego stopnia spełnia wymóg ponad 50% obciążenia zajęciami nauczycieli zatrudnionych w podstawowym miejscu pracy.

Zatrudnienie nauczycieli akademickich odbywa się w oparciu o procedurę konkursową. Często zapotrzebowanie zgłaszane jest także przez pracodawców i inne osoby związane z kierunkiem studiów. Zapotrzebowanie na obsadę zajęć szacuje corocznie dyrektor i występuje o zgodę na zatrudnienie do

Rektora, który ogłasza konkurs. W komisji konkursowej zasiadają przedstawiciele władz Uczelni oraz działu kadr.

Nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia są oceniane przez studentów. Odbывается to w ramach zbierania opinii studentów dotyczących wywiązywania się z obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich. Opinie sporządzają studenci raz w semestrze, po zakończeniu zajęć. W kwestionariuszu ankiety odpowiadają na 11 pytań. Ocena w zależności od odpowiedzi studentów jest punktowana. Zbiorcza informacja dotycząca kadry instytutu trafia do dyrektora, a dotycząca całej kadry Uczelni do prorektora odpowiedzialnego za dydaktykę. Ważna rola przypada także Radzie studentów kierunku. Mają oni bezpośredni kontakt z dyrektorem instytutu i ich zadaniem jest informować o wątpliwościach dotyczących jakości prowadzonych zajęć. Uzupełnienie tych działań stanowi system hospitacji. Odbывают się one w taki sposób, aby każdy nauczyciel był hospitowany corocznie, nie rzadziej niż raz na dwa lata. Hospitacje są zaplanowane, odbywają się według opisanej procedury, a protokół jest podpisywany przez nauczyciela hospitowanego. Hospitacji dokonuje koordynator kierunku oraz dyrektor i zastępca dyrektora instytutu.

Oceny pracowników prowadzone są w ustawowych terminach. W ocenie uwzględniane są: oceny dorobku naukowego i dydaktycznego oraz zaangażowania w sprawy organizacyjne Uczelni, oceny kompetencji cyfrowych w nauczaniu zdalnym, oceny doświadczenia praktycznego/zawodowego zdobytego poza uczelnią, wyniki hospitacji, wyniki oceny dokonywanej przez studentów. Oceny okresowej kadry dokonuje dyrektor.

Wyniki z ocen studentów, hospitacji, ocen okresowych są wykorzystywane do planowania indywidualnych ścieżek kariery. Funkcjonujący system ocen sprzyja motywowaniu pracowników, którzy zajmują stanowiska dydaktyczne. Uczelnia wspiera kadrę kierunku poprzez pomoc w finansowaniu publikacji w czasopiśmie lub monografiach zewnętrznych i udziału w konferencjach naukowych organizowanych przez ośrodki zewnętrzne, umożliwieniu publikacji w czasopiśmie własnych Uczelni.

Uczelnia jest w trakcie wdrożenia Kodeksu etycznego Instytutu Gospodarki na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Aktualnie zaproponowanymi przez dyrektora instytutu rozwiązaniami zajmują się studenci.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się powierzanie prowadzenia zajęć określonych w programie studiów nauczycielom akademickim lub innym osobom posiadającym kompetencje i doświadczenie pozwalające	Uczelnia zapewnia, że wyniku przeglądu i oceny obsady zajęć przez dyrektora instytutu uniknięto wskazanych w poprzedniej wizytacji błędów. Corocznie na początku każdego roku akademickiego dyrektor akceptuje obciążenia godzinowe każdego nauczyciela oraz	zalecenie zrealizowane Ocena przyporządkowania zajęć poszczególnym nauczycielom

	na prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia, a także wdrożenie skutecznych działań pro jakościowych zapobiegających powierzaniu prowadzenia zajęć osobom nieposiadającym odpowiednich dla tych zajęć kompetencji i doświadczenia.	przydziela poszczególnym nauczycielom zajęcia.	akademickim nie pozostawia wątpliwości, że zajęcia są prawidłowo obsadzone i uwzględniają kompetencje i doświadczenia nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia.
2.	Zaleca się zapewnienie wsparcia rozwoju naukowego i dydaktycznego kadry prowadzącej zajęcia określone w programie studiów, mającego charakter stały, wszechstronny i systemowy.	Uczelnia w nowo przyjętej Strategii Rozwoju Instytutu Gospodarki na lata 2022 – 2024 zaleca dla kierunku bezpieczeństwo narodowe „stały monitoring rozwoju naukowego oraz podejmowanych działań praktycznych przez nauczycieli akademickich realizujących proces dydaktyczny na kierunku Bezpieczeństwo narodowe”. Dodatkowo w §8 Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie szczegółowo sprecyzowano systemowe działania monitorowania kwalifikacji nauczycieli akademickich i badanie warunków ich rozwoju. Mechanizmy wspierania rozwoju nauczycieli akademickich zawarto przede wszystkim w §72 Statutu Uczelni, gdzie wymieniono możliwe działania Rektora w tym zakresie. Również corocznie w planie finansowym Uczelni zabezpieczone są środki finansowe na udział nauczycieli w konferencjach i szkoleniach. Dodatkowo Dział Nauki i Współpracy z Zagranicą wspiera nauczycieli w zakresie możliwości związanych z pozyskiwaniem grantów i dotacji m.in. na rozwój naukowy.	zalecenie zrealizowane Wskazane przez Uczelnię zmiany w przepisach prawa spowodowały, że w ostatnich dwóch latach kadra kierunku miała możliwość udziału w licznych szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych oraz konferencjach naukowych, a Uczelnia wspiera kadrę w tym zakresie finansowo.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe, a także kompetencje dydaktyczne do prowadzenia zajęć. Obciążenia prowadzonymi zajęciami jest prawidłowe. Wszyscy członkowie kadry byli przygotowani do prowadzenia zajęć zdalnych. Kadra jest oceniana przez studentów, hospitowana i oceniana w ustawowych terminach. Kadra ma możliwości podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych i zawodowych poprzez system szkoleń prowadzonych w Uczelni oraz poprzez udział w konferencjach i szkoleniach zewnętrznych. Szkolenia organizowane przez Uczelnię dotyczyły także szkoleń prowadzonych na odległość. Uczelnia przygotowuje Kodeks etyczny dla kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Za dobrą praktykę należy uznać współpracę z Urzędem Miasta Leszno w celu fundowania stypendiów studentom i doktorantom oraz habilitantom zamieszkałym na terenie miasta Leszno. Obecnie żaden pracownik ocenianego kierunku nie jest stypendystą UM Leszna, jednak Uczelnia może pochwalić się już wypromowanym doktorem, który był stypendystą UM Leszno.

Zalecenia

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie powstała na mocy decyzji Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej. W skład infrastruktury Uczelni wchodzi główny budynek ANS przy ul. Mickiewicza 5 w którym znajduje się 28 sal wykładowych w tym sala gimnastyczna i 4 sale komputerowe. Budynek biblioteczny przy ul. Opalińskich 1, w którym znajdują się sale wykładowe, stanowiska komputerowe ze specjalistycznym oprogramowaniem oraz czytelnia, budynek auli, który wykorzystywany jest do celów dydaktycznych oraz Budynek Domu Studenckiego, którego standard wyposażenia jest na wysokim poziomie. W trzech pierwszych nieruchomościach znajdują się sale wykładowe i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, które umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Nieruchomości są własnością Uczelni. Stworzone warunki dają podstawę do właściwego procesu dydaktycznego w wymiarze teoretycznym oraz realizację zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.

Uczelnia po uzyskaniu dofinansowania z Ministerstwa Edukacji i Nauki przeznaczyła duże środki na utworzenie laboratorium kryminalistycznego a także na zakup oprogramowania komputerowego do realizacji zajęć w ramach specjalności *zarządzanie kryzysowe z elementami obronności*. Na potrzeby laboratorium kryminalistycznego zaadaptowano salę nr 511 w głównym budynku ANS z zapleczem. Aby zapewnić właściwą jakość zajęć dydaktycznych zakupiono następujące wyposażenie: asortymenty niezbędne do zabezpieczenia śladów demoskopijnych; stacjonarny stolik daktyloskopijny z kompletnym wyposażeniem do symulacji działań kryminalistycznych; specjalistyczne taśmy do zabezpieczenia mikrośladów; profesjonalną walizkę kryminalistyczną; elektrostatyczne urządzenie do zabezpieczania śladów pyłowych; zestaw GSR do ujawniania i zabezpieczania śladów po użyciu broni palnej; zestaw do symulacji obrażeń ciała; wysoko specjalistyczny zestaw latarek do oświetlenia miejsc zdarzenia; kaftan bezpieczeństwa. Ponadto Uczelnia dysponuje pięcioma laboratoriami

komputerowymi, w których studenci mają dostęp do 118 stanowisk z specjalistycznym oprogramowaniem. Również w czytelni biblioteki znajduje się 6 komputerów do dyspozycji wykładowców oraz studentów. Dodatkowo w głównym budynku ANS znajduje się specjalistyczna sala gimnastyczna oraz dwa ogólnodostępne stanowiska komputerowe z kompletnym oprogramowaniem. Uczelnia zapewniając praktyczne umiejętności kształcenia wynajmuje specjalistyczne pomieszczenia z wykszolenia strzeleckiego w Agencji Ochrony Osób i Mienia „Glock” oraz w roku akademickim 2022/2023 Strzelnicę szkolną miasta Leszna.

Wszystkie komputery mają dostęp do Internetu w tym kompletnego pakietu Microsoft Office oraz specjalistycznego oprogramowania. Każdy student może korzystać do swojego konta e-mail, platformy USOS, Web vLAB, Office 365, Microsoft Teams, dedykowanego systemu zdalnych spotkań. Studenci mają możliwość zapoznania się z zarządzaniem siecią telefonii VoIP oraz wideo-telefonii.

Biblioteka mieści się przy ul. Opalińskich 1 na parterze i I piętrze a jej powierzchnia łącznie wynosi ok. 1100 m². Budynek jest nowoczesny wyposażony w profesjonalny system ochrony przed pożarem, włamaniem, kradzieżą ponadto jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych istnieje podjazd, automatycznie otwierane drzwi wejściowe oraz winda. W bibliotece jest czytelnia z dostępem do 8 stanowisk komputerowych, dysponuje następującymi zbiorami książek – 59.784, następnie kasetami magnetofonowymi, kasetami video, CD i CD-ROM, kartografia, ikonografia, DVD, druki muzyczne. Księgozbiór biblioteki jest dostosowywany do potrzeb realizowanego kierunku kształcenia jak również uzupełniany dezyderatami wykładowców. Uczelnia wyasygnowała w roku 2022 - 25.877,30 zł., na zakup przedmiotowych książek i czasopism. Uczelnia w roku 2023 prenumeruje 57 tytułów czasopism, poza tym 6 tytułów otrzymuje na zasadzie wymiany i darów.

Infrastruktura dydaktyczna w tym biblioteczna jest zgodna z przepisami BHP.

Studenci oraz kadra dydaktyczna Uczelni mają dostęp do sieci bezprzewodowej oraz pomieszczeń dydaktycznych, stanowisk komputerowych z oprogramowaniem specjalistycznym przez 24 godziny na dobę.

Infrastruktura uczelniana jest dostosowana do potrzeb osób z niesprawnościami. Również stanowiska komputerowe są przystosowane do osób z niepełnosprawnościami.

Uczelnia dokłada należytej staranności, aby infrastruktura informatyczna zapewniała właściwy proces kształcenia w celu osiągnięcia efektów uczenia się oraz rozwój naukowy. W tym celu zakupiono system zabezpieczeń i kontroli zbiorów na technologii RFID, zmieniono system obsługi biblioteki na PROLIB, w którym zbiory opracowywane są w międzynarodowym formacie bibliograficznym MARC21. Ponadto biblioteka jest wyposażona w urządzenia samoobsługowe do wypożyczania i zwrotu książek.

Biblioteka umożliwia korzystanie ze swoich zasobów dla kadry badawczo-dydaktycznej, studentów oraz innych czytelników, którzy ukończyli 16 lat. Ww. mogą korzystać z infrastruktury bibliotecznej poprzez: korzystanie stacjonarne w pomieszczeniach wewnętrznych, wypożyczanie na zewnątrz oraz międzybiblioteczne, korzystanie z oprogramowania elektronicznego baz danych i w formie depozytu jednostkom organizacyjnym Uczelni. Biblioteka jest czynna od poniedziałku do piątku wg następującego harmonogramu w środy i piątki od godz. 8.30 do 18.00 w pozostałe dni w godz. 8.30 – 15.00. Studenci stacjonarni oraz niestacjonarni pierwszego roku podczas obowiązkowych zajęć z *przysposobienia bibliotecznego* w wymiarze 2 godz. dowiadują się o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorów księgozbiorów oraz specjalistycznego oprogramowania internetowego. Zapoznają się z procedurą korzystania na odległość z zasobów bibliotecznych. Ponadto są informowani o tym, że ANS

w Lesznie podpisała porozumienia o współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną im. Stanisława Grochowiaka w Lesznie oraz Publiczną Biblioteką Pedagogiczną w Lesznie.

Infrastruktura dydaktyczna, informatyczna Uczelni daje gwarancję prawidłowego procesu nauczania i uczenia się oraz osiągania przez studentów efektów uczenia się, a także przygotowania praktycznego na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Studenci z niepełnosprawnościami mają stworzone odpowiednie uwarunkowania do korzystania z całej infrastruktury dydaktycznej, elektronicznej, stanowisk komputerowych Uczelni.

Uczelnia umożliwia korzystanie przez nauczycieli akademickich oraz studentów z bogatej infrastruktury dydaktycznej, naukowej oraz zasobów bibliotecznych. Udostępnia bazę Wirtualnej Biblioteki Nauki, bazy EBSCO, Springer, Elsevier, Web of Knowledge, Willey-Blackwell, SCOPUS, IBUK Libra. W bibliotece jest dostępny terminal, który umożliwia korzystanie z zasobów Cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej książek i czasopism naukowych – ACADEMICA. Uczelnia biorąc pod uwagę niepełnosprawnych zadbała w budynku głównym o podjazd dla niepełnosprawnych, windę dla niepełnosprawnych, toalety na każdym piętrze. W budynku auli znajduje się winda dla niepełnosprawnych, platforma dla niepełnosprawnych oraz toaleta na każdej kondygnacji. Budynek biblioteki dysponuje podjazdem dla niepełnosprawnych, windą dla niepełnosprawnych oraz toaletą na każdej kondygnacji. Budynek Domu Studenckiego posiada podjazd dla niepełnosprawnych, windę dla niepełnosprawnych oraz toaletę na każdej kondygnacji.

Biblioteka dysponuje 23 komputerami, dla czytelników dostępnych jest 10 w tym 6 z dostępem do Internetu. Na stronie internetowej biblioteki znajdują się broszury, informatory o bibliotece, zestawienia bibliograficzne a w czasopiśmie Uczelni „Leszczyński Notatnik Akademicki” znajduje się stała rubryka z informacjami o nowościach wydawniczych oraz artykuły odnoszące się do działalności biblioteki.

Na uwagę zasługuje aktywność uczelnianej Biblioteki w społeczności lokalnej poprzez coroczne włączanie się w działania leszczyńskiego Okręgu Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich uczestnicząc w akcji „Tygodnia Bibliotek”. W ramach ww. akcji uczestniczą studenci z kół naukowych, biorą udział w wyjazdach szkoleniowych oraz współpracują z organizacjami kulturalnymi miasta Leszna.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się dostosowanie posiadanej infrastruktury w szczególności poprzez umożliwienie wykonywania czynności praktycznych przez studentów w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z	ANS w Lesznie z dotacji Ministra Edukacji i Nauki przeznaczyła 243 tys. zł. na utworzenie laboratorium kryminalistycznego, a także na zakup oprogramowania do realizacji zajęć w ramach specjalności – <i>zarządzanie kryzysowe z elementami obronności</i> . Ponadto Uczelnia uzupełniła niezbędną literaturę, która była	zalecenie zrealizowane

	rynkiem pracy branży bezpieczeństwa.	wykazana w sylabusach. W roku 2022 roku zakupiono 426 jedn. inw. zbiorów książkowych na sumę 25.877,30 zł. Również w ramach wymiany i darów pozyskano 189 jedn. inw. zbiorów. Uczelnia jest w trakcie pozyskania programu zarządzania kryzysowego „Jaśmin” firmy TELDAT.	
--	--------------------------------------	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

W skład infrastruktury Uczelni wchodzi główny budynek ANS przy ul. Mickiewicza 5, Budynek biblioteczny przy ul. Opalińskich 1, budynek auli oraz Budynek Domu Studenckiego. W trzech pierwszych nieruchomościach znajdują się sale wykładowe i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, które umożliwiają prawidłową realizację zajęć oraz efektów uczenia się. Stworzone warunki dają podstawę do właściwego procesu edukacyjnego w tym korzystania ze stanowisk komputerowych ze specjalistycznym oprogramowaniem. Pomieszczenia w dyspozycji Uczelni gwarantują rozwój dydaktyczny w wymiarze teoretycznym oraz realizację zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Uczelnia umożliwia korzystanie przez wykładowców oraz studentów z bogatej infrastruktury dydaktycznej, naukowej oraz zasobów bibliotecznych. Udostępnia bazę Wirtualnej Biblioteki Nauki, bazy EBSCO, Springer, Elsevier, Web of Knowledge, Willey-Blackwell, SCOPUS, IBUK Libra. W bibliotece jest dostępny terminal, który umożliwia korzystanie z zasobów Cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej książek i czasopism naukowych – ACADEMICA. Księgozbiór biblioteki jest dostosowywany do potrzeb realizowanych kierunków kształcenia jak również uzupełniany dezyderatami wykładowców. Uczelnia wyasygnowała w roku 2022 - 25.877,30 zł., na zakup przedmiotowych książek i czasopism. Uczelnia w roku 2023 prenumeruje 57 tytułów czasopism, poza tym 6 tytułów otrzymuje na zasadzie wymiany i darów. Infrastruktura zasoby dydaktyczne w tym biblioteczne oraz specjalistyczne oprogramowania są wystarczające w realizacji programu studiów jak również ich doskonalenie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia prowadzi współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów. Zasady tej współpracy określają dokumenty regulujące

funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Prowadzona współpraca ma charakter rzeczywisty, a jej rezultatem są zmiany wprowadzone do programu studiów w zakresie uprzątnienia kształcenia.

Proces doskonalenia programu studiów we współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego prowadzony jest w ramach Zespołu Pracodawców kierunku bezpieczeństwo narodowe oraz Rady Absolwentów. Zespół Pracodawców kierunku Bezpieczeństwo Narodowe oraz Rada Absolwentów zostały powołane w skład Rady Programowej ocenianych studiów w dniu 1 grudnia 2022 roku.

Uczelnia ma podpisane porozumienia o współpracy z instytucjami otoczenia społecznego tj.: jednostki policji czy jednostki wojskowe. Wnioski i uwagi, dotyczące kształcenia na ocenianych studiach, przedkładaane przez pracodawców, wynikają w szczególności z obserwacji wiedzy i umiejętności studentów i absolwentów ocenianych studiów podczas nieobowiązkowych staży, a także z innych form kontaktu i współpracy tych podmiotów ze studentami. Uwagi i opinie zgłaszane przez interesariuszy zewnętrznych, z którymi nawiązano współpracę są analizowane przez władze Uczelni i brane pod uwagę przy projektowaniu zmian programu studiów.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym przyniosła zmiany w programie studiów. Treści programowe przypisane specjalności *przygotowanie do służby w Policji* zostały wskazane przez Komendę Główną Policji, a Uczelnia zobowiązała się do ich realizacji w ramach podpisanego porozumienia. Uczelnia w odpowiedzi na zapotrzebowanie pracodawców ma w planie wprowadzić dodatkowe kształcenie w języku niemieckim.

Uczelnia realizuje we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szereg projektów adresowanych do studentów tj. wizyty studyjne czy też wykłady gościnne np. cykl wykładów dotyczących obrony terytorialnej. Jako przykład projektu, który cieszy się znaczną popularnością studentów, Uczelnia wskazuje projekt Legii Akademickiej.

Na spotkaniu przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego z zespołem oceniającym obecni byli przedstawiciele kilku instytucji współpracujących z Uczelnią tj. Komenda Miejska Policji w Lesznie, Wojskowe Centrum Rekrutacji i Santander Consumer Bank. Spotkanie pozwoliło na pozyskanie obiektywnych opinii na temat wysokiej jakości współpracy Uczelni z gronem interesariuszy zewnętrznych.

Uczelnia korzysta z wyników monitorowania losów zawodowych absolwentów ELA. Uczelnia nie prowadzi natomiast własnego badania losów zawodowych absolwentów. Uczelnia powołała Radę Absolwentów. Jednakże na dzień wizytacji Rada nie rozpoczęła jeszcze swoje działalności.

Uczelnia prowadzi i dokumentuje cykliczne przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w zakresie oceny poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, co umożliwia jej podsumowanie dotychczasowych dokonań. Działania te wykonuje Dyrektor Instytutu w porozumieniu z opiekunem praktyk. Wnioski z przeprowadzonych analiz prezentowane są na posiedzeniu Rady Programowej. Działania na tym polu są skuteczne.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia stale współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku. Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona systematycznie i przybiera formy adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się.

Okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów, są przeprowadzane na podstawie formalnie przyjętych założeń. Uczelnia podsumowuje sposób realizacji przyjętych celów na płaszczyźnie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, co pozytywnie wpływa na skuteczność podejmowanych działań doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Senat Uczelni stworzył możliwości rozwoju międzynarodowego wydając uchwałę nr 26/2021 w sprawie powołania Komisji ds. rekrutacji studentów na studia i praktykę w ramach Programu Erasmus+ oraz ustalenia zasad kwalifikacji studentów i pracowników Uczelni na mobilności zagraniczne w ramach programu Erasmus+ do krajów programu. Do zadań Komisji należy przeprowadzanie kwalifikacji studentów na studia w ramach Programu Erasmus+ oraz sporządzanie protokołów kwalifikacyjnych. Ponadto w uchwale opisane są warunki wyjazdu nauczycieli akademickich w celu przeprowadzenia zajęć, które mogą trwać od 2 dni do sześciu miesięcy. Również przedstawione są zasady wyjazdów kadry dydaktycznej w celach szkoleniowych. Uczelnia uczestniczy w programach Sokrates, Erasmus, Erasmus+, które umożliwiają kadrze dydaktycznej oraz studentom wymianę, współpracuje z ponad dwudziestoma ośrodkami naukowymi z Europy, Azji i Ameryki Północnej. ANS w Lesznie jest członkiem Mieszanego Programu Intensywnego, co daje możliwość studentom na dotarcie do wielu środowisk, kierunków i cykli studiów. Ponadto studenci kierunku: bezpieczeństwo narodowe mają większą perspektywę rozwijania swoich kompetencji miękkich pracy zespołowej w międzynarodowym środowisku, kształtowania dobrego wizerunku, praktycznych umiejętności opartych na analizie modeli biznesowych, rozwoju umiejętności językowych, z których mogą korzystać

wykładowcy jak i studenci, promocji nowoczesnej społeczności lokalnej z uwzględnieniem rozwoju międzynarodowych projektów i inwestycji. Na początku procesu kształcenia studenci przechodzą test stopnia znajomości języków obcych. Po ukończeniu studiów wszyscy absolwenci osiągają poziom znajomości języka obcego na poziomie B2, co jest weryfikowane egzaminem w trzecim semestrze.

W celu umiędzynarodowienia kształcenia Uczelnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe przyjęła cztery podstawowe cele: w miarę możliwości realizuje wybrane zajęcia w językach obcych; studenci mają możliwość uczestnictwa w wykładach w języku obcym realizowanym przez kadrę naukową przyjeżdżającą z uczelni zagranicznych; realizację semestralnej wymiany studentów przede wszystkim w obszarze środkowo-wschodniej oraz południowej Europy; organizację wyjazdów studyjnych kadry dydaktyczno-naukowej w celu realizacji zajęć w innych partnerskich ośrodkach naukowych. W celu umożliwienia aktywnego udziału w procesie umiędzynarodowienia realizowany jest język angielski w wymiarze 150 godzin. Ponadto studenci uczestniczą w dwóch zajęciach realizowanych w języku angielskim: *współczesne problemy bezpieczeństwa oraz tłumaczenia społeczno-polityczne*.

Pierwszym partnerem zagranicznym na kierunku: bezpieczeństwo narodowe jest Uniwersytet Wojskowy im. Wasyla Lewskiego w Bułgarii, następnymi partnerami jest: Dunaujvarosi Egyetem (Węgry), Hochschule Stralsund (Niemcy), Saxion Enschede (Holandia), Shakarim State University of Semey (Kazachstan), University College of Management & Design ASPIRA Split (Chorwacja), University of International Business Almaty (Kazachstan), Yerevan Northern University (Armenia), Instituto Politecnico de Santarem (Portugalia). Wobec powyższego studenci mogli uczestniczyć w czterech wykładach realizowanych przez kadrę dydaktyczno-naukową z zagranicznych ośrodków naukowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia podejmuje dużo starań w celu umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Senat Uczelni stworzył możliwości rozwoju międzynarodowego wydając uchwałę nr 26/2021 w sprawie powołania Komisji ds. rekrutacji studentów na studia i praktykę w ramach Programu Erasmus+ oraz ustalenia zasad kwalifikacji studentów i pracowników Uczelni na mobilności zagraniczne w ramach programu Erasmus+ do krajów programu. W celu umiędzynarodowienia kształcenia Uczelnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe przyjęła cztery podstawowe cele: w miarę możliwości realizuje wybrane zajęcia w językach obcych; studenci mają możliwość uczestnictwa w wykładach w języku obcym realizowanym przez kadrę naukową przyjeżdżającą z uczelni zagranicznych; realizację semestralnej wymiany studentów przede wszystkim w obszarze środkowo-wschodniej oraz południowej Europy; organizację wyjazdów studyjnych kadry dydaktyczno-naukowej w celu realizacji zajęć w innych partnerskich ośrodkach naukowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów w procesie uczenia się na wizytowanym kierunku przebiega w sposób poprawny, ma ono charakter stały i kompleksowy, jest prowadzone systematycznie oraz przybiera zróżnicowane formy. Przebiega ono co do zasady adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągania przez studentów efektów uczenia się. Uczelnia zapewnia animację ruchu naukowego i społecznego, a także regularną opiekę w ramach większości istotnych płaszczyzn oraz mechanizmy służące wspieraniu i motywowaniu do osiągania coraz lepszych efektów uczenia się, a także przygotowaniu do pracy zawodowej.

Uczelnia oferuje studentom rozbudowany system przygotowania do wejścia na rynek pracy. Komórką pełniącą funkcję wspierającą i aktywizującą studentów w tym procesie jest Biuro Karier. Wsparcie studentów we wchodzeniu na rynek pracy przejawia się w szczególności poprzez możliwość korzystania z banku aktualnych ofert pracy, staży i praktyk. Studentom udzielane są informacje o warsztatach, kursach, szkoleniach i studiach podyplomowych oraz innych formach podnoszenia kwalifikacji zawodowych związanych z przedmiotem ocenianego kierunku. Biuro karier prowadzi także warsztaty i szkolenia z zakresu skutecznych metod poszukiwania pracy, przygotowywania dokumentów aplikacyjnych, czy też autoprezentacji. Studenci mają także możliwość udziału w spotkaniach z pracodawcami w ramach targów pracy oraz prezentacji firm, w ramach których mogą pozyskać wiedzę na temat aktualnej sytuacji na rynku pracy oraz instytucjach pośrednictwa pracy. Studenci wskazują jednak, że czas przeznaczony na dopełnienie formalności po zakończeniu okresu praktyk jest zbyt krótki, wynosi on obecnie 3 dni. Studenci nie zawsze są w stanie w tak krótkim czasie skompletować wszystkie wymagane dokumenty, dlatego też rekomenduje się wydłużenie czasu na rozliczenie praktyk.

Uczelnia uwzględnia systemowe wsparcie dla studentów wybitnych, które oparte jest na możliwości uzyskania przyznawanego za wyniki w nauce i szczególne zaangażowanie studentów w życie Uczelni stypendium Rektora, a także otrzymania listów gratulacyjnych czy uzyskania wpisu do książki wyróżniających się studentów.

Studenci w ramach wizytowanego kierunku mogą brać udział w różnorodnych formach aktywności wykraczających poza program studiów - na Uczelni funkcjonuje Akademicki Związek Sportowy, a sama Uczelnia we współpracy z Klubem Piłkarskim Polonia 1912 Leszno przygotowała projekt o nazwie „STUDIUM I GRAJ”, który skierowany jest do osób chcących podjąć naukę na poziomie studiów wyższych i jednocześnie nadal rozwijać swoją piłkarską karierę. Dla osób, które rozwijają karierę w różnych dyscyplinach sportu przewidziana jest możliwość uzyskania Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). Oprócz wsparcia studentów rozwijających się w zakresie sportu Uczelnia dba o życie kulturalne – studenci mają możliwość rozwijania zdolności aktorskich w ramach Grupy Teatralnej „LeŻak”.

Wsparcie studentów na ocenianym kierunku co do zasady jest dostosowane do potrzeb różnych grup studentów. W ramach Uczelni powołany został Pełnomocnik Rektora ANS w Lesznie ds. Osób z Niepełnosprawnością. Jego podstawowe zadania polegają na monitorowaniu liczby pracowników i studentów z orzeczoną niepełnosprawnością, wnioskowaniu o fundusze poza dotacją MNiSW oraz

monitorowaniu ich wykorzystania, opiniowaniu wniosków studentów o wyjazd na studia i praktyki zagraniczne, prowadzeniu sprawozdań z zakresu dostępności obiektów Uczelni, określaniu potrzeb związanych ze studiowaniem, prowadzeniu współpracy z pozauczelnianymi organizacjami wspierającymi osoby z niepełnosprawnościami. Wychodząc naprzeciw studentom zatrudnionym bądź pełniącym służbę w formacjach mundurowych Uczelnia prowadzi rekrutację dla osób pracujących. Zajęcia dla tej grupy prowadzone są w godzinach popołudniowych i wieczorowych. Osoby te mogą ubiegać się również o Indywidualną Organizację Studiów.

W ramach ocenianego kierunku studenci zgłaszają skargi i wnioski ustnie lub pisemnie, w zależności od poziomu skomplikowania sprawy, koordynatorowi kierunku, dyrektorowi Instytutu lub Prorektorowi właściwemu ds. studenckich.

System przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, a także przedmiotowe procedury zostały zawarte w §13 Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia przyjętego Uchwałą nr 1/2022 Senatu PWSZ w Lesznie z dnia 12 stycznia 2022 roku. Studenci otrzymać mogą wsparcie psychoterapeutyczne.

Bezpośrednią obsługą studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe zajmuje się sekretariat Instytutu Gospodarki. Obsługą stypendialną studentów zajmuje się Dział Studiów i Doskonalenia Zawodowego. Jednostki te oprócz stałych godzin pracy gwarantują studentom możliwość bieżącego kontaktu telefonicznego i mailowego. Kadra przechodzi regularne szkolenia z zakresu kompetencji miękkich oraz rozwiązywania spraw studenckich.

Decyzją nr 24/2022 Dyrektora Instytutu Gospodarki z dnia 1 grudnia 2022 roku powołana została Rada Studentów kierunku Bezpieczeństwo Narodowe. Na poziomie Uczelni powołany został Pełnomocnik Rektora ds. współpracy z samorządem studenckim. Na ocenianym kierunku dostrzec można także działalność innych organizacji studenckich, w szczególności Koła Naukowego Kryminalistyki. Uczelnia zapewnia możliwość działalności takich organizacji, m.in. poprzez wsparcie organizacyjne oraz zapewnienie zaplecza materialnego i finansowego.

Uczelnia opracowała systemowe rozwiązania, które pozwalają na skuteczne monitorowanie procesu kształcenia oraz sprawne działanie w kierunku jego doskonalenia. Dzięki zaangażowaniu studentów w badania ankietowe gromadzone są informacje pozwalające poznać oczekiwania, potrzeby i bariery, na jakie napotykają studenci w procesie kształcenia. Analiza wyników prowadzonych badań pozwala na doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się wdrożenie systemu motywacyjnego studentów do zwiększenia aktywności w rozwoju	Istotnym elementem uczelnianego systemu motywacyjnego dla studentów (również kierunku bezpieczeństwo narodowe),	zalecenie zrealizowane

	społecznym, naukowym i zawodowym związanym z branżą bezpieczeństwa.	szczególnie w zakresie motywacji finansowych – nagroda rektora, jest przyjęty Zarządzeniem nr 45/2022 Rektora PWSZ w Lesznie z dnia 23 września 2022 roku Regulamin Świadczeń dla Studentów. Student, który uzyskał wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe lub artystyczne lub osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym może otrzymać stypendium Rektora. Zasady jego przyznawania reguluje §12 w/w Regulaminu. Kompleksowy system motywacyjny dla studentów budowany jest na bazie realizowanej Strategii Rozwoju Uczelni w ramach celu operacyjnego 1.4. W szczególności polega on na: rozwijaniu i oferowaniu nowych form aktywności studentów w ramach kół naukowych, inicjatyw organizacji studenckich.	
--	---	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

System opieki i wsparcia można określić jako kompleksowy, odnoszący się do wszystkich istotnych z perspektywy studenta aspektów, a podejmowane działania można uznać co do zasady za wszechstronne oraz zorientowane na studenta. Dedykowane wsparcie odpowiada indywidualnym potrzebom oraz oczekiwaniom studentów. Studenci mają zagwarantowaną opiekę merytoryczną oraz administracyjną, Uczelnia zapewnia wsparcie organizacyjne oraz finansowe. W ramach ocenianego kierunku działa system skarg, próśb i zażaleń. Regularnie monitoruje się poziom wsparcia i zadowolenia studentów. Wszelkie rodzaje wsparcia i działalności Uczelni dostosowane są również do różnych grup studentów, w szczególności osób z niepełnosprawnościami.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach jest dostępna publicznie na stronach www Uczelni. Dostęp do informacji nie jest ograniczony miejscem, czasem, używanym oprogramowaniem czy sprzętem. Dostęp do informacji o studiach nie jest także limitowany w żaden inny sposób. Zawartość strony można odczytać wykorzystując liczne ułatwienia w prezentowaniu treści poprzez między innymi zmianę kontrastu, podświetlenie linków, zwiększenie czcionki i odstępu oraz kilka innych opcji, co ułatwia dostęp osobom z niepełnosprawnościami związanymi z niedowidzeniem. Dodatkowo oprócz treści prezentowanych w języku polskim jest możliwość zmiany języka wyświetlania informacji na angielski, co ułatwia dostęp do zawartych na stronie www informacji także osobom nieznającym języka polskiego.

Na stronie www Uczelni opisany jest proces rekrutacji, który zawiera szczegółowe informacje oczekiwane od kandydatów, terminarz przyjęć na studia, jasne kryteria kwalifikacji kandydatów oraz etapów procedury rekrutacyjnej. Opis tych procedur jest sformułowany szczegółowo i w sposób zrozumiały, podane są wymagane dokumenty, etapy rekrutacji, terminy oraz wysokość opłat. Opis rekrutacji na studia jest zrozumiały. Na stronie Instytutu Gospodarki znajduje się opis prowadzonych kierunków studiów w tym bezpieczeństwa narodowego, plan studiów, terminarz zjazdów, sylwetka absolwenta, a także charakterystyczne warunki studiowania i zawodowego rynku pracy związanego z bezpieczeństwem jako potencjalnych miejsc pracy absolwentów. Na stronie instytutu znajduje się komplet sylabusów. Kompletny program studiów oraz karty zajęć znajdują się także na stronach BIP Uczelni.

Zawartość, aktualność i kompleksowość strony www instytutu ocenia na bieżąco kierownictwo instytutu. Za zamieszczanie bieżących informacji odpowiada wyznaczony pracownik instytutu. Za wsparcie informatyczne odpowiada Sekcja Informatyczno-Telekomunikacyjna. W zakładce tej sekcji można znaleźć i pobrać liczne instrukcje pomagające właściwie korzystać z funkcjonalności MS Teams. Możliwe jest także uzyskanie pomocy zdalnej - podane są numery telefonów oraz mail do sekcji.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacja o studiach dostępna jest dla nieograniczonego grona odbiorców, nie jest ograniczona sprzętem, oprogramowaniem ani miejscem korzystania z niej. Podstawowe informacje o studiach są dostępne na stronie Uczelni. Monitorowanie treści zawartych na stronach www i ich aktualizacja odbywa się w ramach bezpośrednich kontaktów i studentów, kadry i kierownictwa Uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W Akademii Nauk Stosowanych w Lesznie, Dyrektor Instytutu Gospodarki sprawuje nadzór administracyjny nad kierunkiem bezpieczeństwo narodowe. Natomiast nadzór merytoryczny nad kierunkiem sprawuje z-ca Dyrektora Instytutu Gospodarki. Szeroko rozumiana polityka Uczelni odnosząca się do jakości kształcenia z formalnego punktu widzenia zawarta została w następujących dokumentach: Uchwała nr 1/2022 Senatu w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z załącznikiem (USZJK). Według dokumentu podstawowym celem Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia jest: osiągnięcie wysokiej jakości w kształceniu; stałe monitorowanie i podnoszenie jakości kształcenia w Uczelni; systematyczna i kompleksowa ocena efektów uczenia się w Uczelni; podnoszenie rangi pracy dydaktycznej; zwiększenie szans absolwentów na rynku pracy; informowanie kandydatów na studia o jakości kształcenia w Uczelni i kwalifikacjach absolwentów; podnoszenie atrakcyjności i konkurencyjności oferty edukacyjnej. Natomiast USZJK Uczelni w swoim zakresie obejmuje: ocenę jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych; monitorowanie warunków kształcenia; monitorowanie i doskonalenie programów studiów; weryfikację zakładanych efektów uczenia się; monitorowanie kwalifikacji nauczycieli akademickich i badanie warunków ich rozwoju; ocenę dostępności informacji na temat kształcenia; ocenę mobilności studentów; badanie losów absolwentów; ocenę aktywności naukowo-badawczej Jednostki; zapobieganie zjawiskom nieprawidłowym. Rektor Uczelni powołuje Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia oraz Pełnomocnika Rektora ds. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Rektor PWSZ 10.05.2022 r. podjął decyzję w sprawie ustalenia procedur związanych z realizacją USZJK w PWSZ. Dokument za pomocą szczegółowej procedury zawartej w załączniku nr 1 przedstawia udoskonalony program studiów, szczegółową i udoskonaloną kartę opisu przedmiotu, która została zawarta w załączniku nr 2, program studiów zawarty jest w załączniku nr 3. Odpowiedzialnymi za realizację Decyzji Rektora są Dyrektorzy Instytutów natomiast odpowiedzialnym za nadzór wykonawczy jest Prorektor ds. Kształcenia. Przyjęto Zarządzenie nr 30/2022 Rektora PWSZ z dnia 15.06.2022 r., w sprawie wprowadzenia wzoru ankiety ewaluacji przedmiotu, ogólnouczelnianych zasad weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i procedury ewaluacji realizacji przedmiotu. W treści Zarządzenia znajduje się załącznik nr 1, w którym precyzyjnie opisana jest procedura ogólnouczelnianych zasad weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. W dalszych załącznikach znajduje się wzór realizacji przedmiotu oraz procedura ewaluacji realizacji przedmiotu. Uchwałą nr 28/2022 Senatu PWSZ z dnia 30.08.2022 r. przyjęto natomiast program studiów na kierunku: Bezpieczeństwo narodowe, studia stacjonarne I stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2022/2023, a uchwałą nr 29/2022 Senatu PWSZ z dnia 30.08.2022 r. program studiów na kierunku: Bezpieczeństwo narodowe, studia niestacjonarne I stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2022/2023. Przeglądu programu studiów, odbywającego się corocznie, dokonuje Rada Programowa kierunku: Bezpieczeństwa narodowego, w której skład wchodzi Zespół Pracodawców, Zespół Naukowo-Dydaktyczny, Rada Absolwentów. Szczegółowe efekty uczenia się występują w sylabusach i dotyczą obszaru wiedzy, umiejętności

i kompetencji społecznych. Natomiast weryfikacja na różnych etapach kształcenia dokonuje się poprzez odpowiedzialność koordynatora przedmiotu, opiekuna praktyk oraz pracownika dydaktycznego. Nadzór nad tą procedurą sprawuje Dyrektor Instytutu oraz Przewodniczącego Instytutowego Zespołu ds. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Nauczyciele akademicki realizujący zajęcia dydaktyczne na kierunku bezpieczeństwo narodowe zobowiązani są do współpracy oraz współtworzenia razem z koordynatorem przedmiotu sylabusu z określeniem warunków realizacji efektów uczenia się. Studenci zapoznają się z kartą opisu przedmiotu i wymogami realizacji zajęć oraz formą sprawdzania efektów uczenia się.

Program studiów uwzględnia możliwości kształcenia na odległość.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Przyjmowani są wszyscy, którzy spełniają formalne, ustawowe wymagania rekrutacyjne.

Ocena programu studiów odbywa się na koniec każdego semestru, a dokonuje jej Rada programowa kierunku. W skład Rady wchodzi: zespół pracodawców, zespół naukowo-dydaktyczny, rada studentów, rada absolwentów. Uczelnia wykorzystuje oprogramowanie i techniki kształcenia na odległość oraz metody weryfikacyjne oceny efektów uczenia się. Monitoruje losy zawodowe absolwentów.

Rada programowa kierunku bezpieczeństwo narodowe ocenia program studiów, stopień osiągania efektów uczenia się oraz przedstawia swoje propozycje zmian, które po analizie i akceptacji są wdrażane. Studenci w formie ankiety mają możliwość oceny kadry dydaktycznej oraz treści realizowanych zajęć dydaktycznych.

Permanentnej oceny programu studiów dokonują: interesariusze wewnętrzni, zewnętrzni, kadra dydaktyczna Uczelni, studenci oraz absolwenci kierunku.

Uczelnia dba o wysoki poziom jakości kształcenia oraz systematycznie udoskonala proces dydaktyczny wykorzystując w tym celu również metody i techniki kształcenia na odległość.

Uczelnia poddawana jest zewnętrznej ocenie doskonalenia jakości kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się objęcie systematyczną oceną oraz doskonalenie programu studiów w szczególności w zakresie: prawidłowości sformułowanych efektów uczenia się oraz sposobu ich weryfikacji, a także wypracowania działań zapobiegającym wskazanym	Uchwała nr 1/2022 Senatu w sprawie wprowadzenia USZJK w PWSZ w Lesznie określiła następujące cele: osiągnięcie wysokiej jakości w kształceniu; stałe monitorowanie i podnoszenie jakości kształcenia w Uczelni; systematyczna i kompleksowa ocena efektów uczenia się w Uczelni; podnoszenie rangi pracy dydaktycznej; zwiększenie szans	zalecenie zrealizowane

	wyżej uchybieniem w przyszłości.	absolwentów na rynku pracy; informowanie kandydatów na studia o jakości kształcenia w Uczelni i kwalifikacjach absolwentów; podnoszenie atrakcyjności i konkurencyjności oferty edukacyjnej. Decyzja Rektora PWSZ z dnia 10.05.2022 r., w sprawie ustalenia procedur związanych z realizacją USZJK przedstawia udoskonalony program studiów i udoskonaloną kartę opisu przedmiotu jak również program studiów. Odpowiedzialnymi za realizację Decyzji Rektora są Dyrektorzy Instytutów natomiast odpowiedzialnym za nadzór wykonawczy jest Prorektor ds. Kształcenia. Procedura weryfikacyjna efektów uczenia się jest właściwa i spełnia swoją rolę.	
--	----------------------------------	---	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia Uczelni zwraca szczególną uwagę na: ocenę jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych; monitorowanie warunków kształcenia; monitorowanie i doskonalenie programów studiów; weryfikację zakładanych efektów uczenia się; monitorowanie kwalifikacji nauczycieli akademickich i badanie warunków ich rozwoju; ocenę dostępności informacji na temat kształcenia; ocenę mobilności studentów; badanie losów absolwentów; ocena aktywności naukowo-badawczej Jednostki; zapobieganie zjawiskom nieprawidłowym. Zakres ten daje gwarancję zapewniania oraz udoskonalania jakości kształcenia. W skład Rady programowej kierunku bezpieczeństwo narodowe wchodzi zespół pracodawców, zespół naukowo-dydaktyczny, rada studentów, rada absolwentów. Powyższe podmioty weryfikują i przedstawiają propozycje zmian w programie studiów. Uczelnia wykorzystuje oprogramowanie i techniki kształcenia na odległość oraz metody weryfikacyjne oceny efektów uczenia się. Rada programowa dba o zapewnienie praktycznego modelu prowadzonych studiów oraz odpowiada za kadre praktyków przyporządkowanych do określonych zajęć dydaktycznych przygotowujących studentów do wykonywania przyszłej pracy. W odniesieniu do realizowanych studenckich praktyk zawodowych osiągnięcie założonych efektów uczenia się następuje poprzez: ocenę studenckiej praktyki zawodowej przez nadzorującego ze strony zajęć, w którym jest ona realizowana, oraz przez osobę będącą opiekunem praktyki ze strony Instytutu Gospodarki. Weryfikacją, a dalej dokumentowaniem efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, jest także ocena działań i postaw studenta w trakcie odbywanej praktyki zawodowej. Nadzór merytoryczny oraz organizacyjny nad całością spraw związanych z praktykami zawodowymi studentów sprawuje koordynator praktyk studenckich. Weryfikacja efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk zawodowych odbywa się poprzez regularnie przeprowadzane ewaluacje praktyk,

których szczegółowe zasady i cele są określone w regulaminie studenckich praktyk zawodowych. W Instytucie Gospodarki ANS w Lesznie funkcjonują szczegółowe zasady dotyczące procesu dyplomowania. Student przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem promotora, którym może być osoba posiadająca co najmniej stopień naukowy doktora. Temat pracy dyplomowej ustalają wspólnie promotor ze studentem, uwzględniając kierunek/specjalność studiów oraz zainteresowania naukowe studenta i promotora. Student jest obowiązany do złożenia pracy dyplomowej w Instytucie Gospodarki w ostatnim semestrze studiów. Warunkiem jej przyjęcia jest zdanie egzaminów oraz zaliczenie wszystkich zajęć i studenckich praktyk zawodowych przewidzianych w planie studiów. Oceny pracy dyplomowej dokonują promotor i powołany recenzent. Egzamin dyplomowy sprawdza wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte w całym okresie studiów. Ma formę ustną i składa się z obrony pracy dyplomowej oraz egzaminu końcowego. Oceny uzyskane w wyniku przeprowadzonych zaliczeń i egzaminów zostają wpisane przez nauczyciela do protokołu końcowego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

5. Załączniki: