

Załącznik nr 1

do uchwały nr 67/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: bezpieczeństwo narodowe

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Data przeprowadzenia wizytacji: 19-20 kwietnia 2024 r.

Warszawa, 2024

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	7
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	8
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	8
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	17
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	20
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	26
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	32
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	35
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	38
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	42
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	43

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Marcin Jurgilewicz , członek PKA

członkowie:

1. Prof. dr hab. Kamil Kardis – ekspert PKA
2. Dr inż. Zbigniew Skwarek – członek PKA
3. Paweł Adamiec- ekspert ds. pracodawców PKA
4. Marcin Pioch – ekspert ds. pracodawców PKA
5. Beata Filus – sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Kierunek bezpieczeństwo narodowe prowadzony na Uniwersytecie Marii Curie – Skłodowskiej w Lublinie został wyznaczony do oceny programowej w roku akademickim 2023/2024 w związku z upływem okresu, na jaki wydana była pozytywna ocena programowa. Kierunek bezpieczeństwo narodowe był oceniany przez Polską Komisję Akredytacyjną w 2018 roku (Uchwała Prezydium PKA nr 574/2018 z dnia 20 września 2018 roku), a zatem bieżąca ocena programowa jest przeprowadzana po raz drugi.

W powyższej uchwale z 20218 roku nie sformułowano zaleceń o charakterze naprawczym. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej po zapoznaniu się z raportem Zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, stwierdziło, że Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie spełnia wymagania kadrowe, programowe, w tym dotyczące osiąganych efektów kształcenia, oraz organizacyjne do prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe o profilu ogólnoakademickim, a poziom prowadzonego kształcenia odpowiada przyjętym kryteriom jakościowym w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej. Wszystkie przyjęte przez Polską Komisję Akredytacyjną kryteria jakościowe oceny programowej uzyskały ocenę „w pełni”.

Aktualne postępowanie oceniające zostało przeprowadzone zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej prowadzonej przez Polską Komisję Akredytacyjną stacjonarnie z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość.

Przed rozpoczęciem wizytacji dokonano podziału obowiązków pomiędzy ekspertami biorącymi udział w pracach zespołu oceniającego oraz wytypowano do oceny prace dyplomowe i prace etapowe, jak również zajęcia do hospitacji. Ponadto w porozumieniu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni ustalono szczegółowy harmonogram przebiegu wizytacji wraz z uwzględnieniem spotkań z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Zgodnie z procedurą postępowania oceniającego przed wizytacją zespół oceniający dokonał analizy danych i informacji zawartych w raporcie samooceny i załącznikach do raportu przedłożonych przez władze Uczelni oraz opracował raport wstępny. W zakresie wyznaczonych odpowiedzialności za kryteria członkowie zespołu oceniającego wypełnili karty spełnienia standardów jakości kształcenia,

które stanowiły podstawę do przygotowania wykazu pytań i wątpliwości wymagających dodatkowego wyjaśnienia jeszcze przed wizytacją.

Wizytację poprzedzono wewnętrznym spotkaniem zespołu oceniającego, które posłużyło wymianie wstępnych refleksji na temat ocenianego kierunku studiów. Podczas spotkania omówiono kryteria oceny oraz raport wstępny zespołu oceniającego. Ponadto dokonano ostatecznego potwierdzenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji, w tym spotkań oraz podziału odpowiedzialności pomiędzy członkami zespołu oceniającego w trakcie wizytacji.

W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z Władzami Uczelni, osobami odpowiedzialnymi za realizację procesu kształcenia na ocenianym kierunku, w tym z autorami raportu samooceny, Samorządem Studenckim, z reprezentacją studentów oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku prawo, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, z osobami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, wsparcie osób z niepełnosprawnościami oraz politykę jakości kształcenia. Dokonano również oglądu infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia, w tym obiektów bazy dydaktycznej Uczelni i biblioteki.

W toku wizytacji przeprowadzono hospitację zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku oraz dokonano przeglądu udostępnionej przez Uczelnię dokumentacji dotyczącej m. in. realizacji procesu kształcenia, w tym prac dyplomowych i etapowych, umiędzynarodowienia, funkcjonowania kształcenia systemu zapewniania jakości kształcenia oraz wsparcia studentów w procesie kształcenia i osiągania efektów uczenia się.

Wymiana informacji pomiędzy członkami zespołu oceniającego odbywała się na bieżąco podczas spotkań zaplanowanych zgodnie z harmonogramem wizytacji. Przed zakończeniem wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące zespołu oceniającego, podczas którego omówiono pierwsze spostrzeżenia, o których poinformowano władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

W wyniku ścisłej współpracy członków zespołu oceniającego, a w szczególności sekretarza zespołu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni na bieżąco prowadzono koordynację działań wspierających sprawny i zgodny z harmonogramem przebieg wizytacji.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

(jeśli studia na kierunku są prowadzone na różnych poziomach, informacje należy przedstawić dla każdego poziomu studiów)

Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo narodowe
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego i drugiego stopnia
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}	studia pierwszego stopnia nauki o polityce i administracji – 85% nauki o bezpieczeństwie – 15% studia drugiego stopnia nauki o polityce i administracji – 85% nauki o bezpieczeństwie – 15%
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	studia pierwszego stopnia, stacjonarne – 6 semestrów, 180 punktów ECTS studia pierwszego stopnia, niestacjonarne – 6 semestrów, 180 punktów ECTS studia drugiego stopnia, stacjonarne – 4 semestry, 120 punktów ECTS studia drugiego stopnia, niestacjonarne – 4 semestry, 120 punktów ECTS
Wymiar praktyk zawodowych³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Bezpieczeństwo narodowe I stopnia, stacjonarne – 120 h/ 4 punkty ECTS Bezpieczeństwo narodowe I stopnia, niestacjonarne – 120 h/ 4 punkty ECTS Bezpieczeństwo narodowe II stopnia, stacjonarne – 120h/ 4 punkty ECTS Bezpieczeństwo narodowe, II stopnia niestacjonarne - 120h/ 4 punkty ECTS

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Bezpieczeństwo narodowe I stopnia, stacjonarne : 1. Zarządzanie bezpieczeństwem wewnętrznym 2. Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym: Bezpieczeństwo narodowe I stopnia, niestacjonarne: 1. Zarządzanie bezpieczeństwem wewnętrznym 2. Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym Bezpieczeństwo narodowe II stopnia, stacjonarne: 1. Cyberbezpieczeństwo 2. Zarządzanie w sytuacjach Kryzysowych 3. Bezpieczeństwo wewnętrzne RP 4. Bezpieczeństwo w komunikacji Międzynarodowej Bezpieczeństwo narodowe II stopnia, niestacjonarne: 1. Cyberbezpieczeństwo 2. Zarządzanie w sytuacjach Kryzysowych 3. Bezpieczeństwo wewnętrzne RP 4. Bezpieczeństwo w komunikacji Międzynarodowej	
	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom Studia pierwszego stopnia – licencjat Studia drugiego stopnia- magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	I stopień – 233 II stopień - 74	I stopień - 58 II stopień - 55
	Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów⁴ I stopień – 2115 II stopień - 1055	I stopień - 1310 II stopień - 770
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli	I stopień – 176 II stopień - 116	I stopień - 176 II stopień - 116

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów		
łąćzna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	I stopień: - Zarządzanie bezpieczeństwem wewnętrznym - 79 - Zarządzanie bezpieczeństwem Międzynarodowym - 75 II stopień : - Cyberbezpieczeństwo - 60 - Zarządzanie w sytuacjach Kryzysowych - 61	I stopień: - Zarządzanie bezpieczeństwem wewnętrznym - 79 - Zarządzanie bezpieczeństwem Międzynarodowym – 75 II stopień: - Cyberbezpieczeństwo - 60 - Zarządzanie w sytuacjach Kryzysowych - 61
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	I stopień - 74 II stopień - 74	I stopień - 74 II stopień - 74

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest zgodna z misją i celami strategicznymi Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Instytutu Nauk o Polityce i Administracji Wydziału Politologii i Dziennikarstwa oraz Instytutu Stosunków Międzynarodowych. Misją UMCS jest wdrożenie celów strategicznych dotyczących badań naukowych, dydaktyki, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, współpracy z jednostkami naukowymi oraz zapewnienia materialnych i organizacyjnych warunków rozwoju uczelni. Opisana koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe wydaje się być starannie dopracowana i zintegrowana z ogólnymi celami strategicznymi uniwersytetu. Strategia UMCS na lata 2019-2025 wskazuje na kluczowe obszary, które mają wspierać misję uniwersytetu, tj. utrzymanie pozycji w czołówce polskich uczelni i rozwój międzynarodowy. Program kształcenia na kierunku jest zgodny z celem prowadzenia badań na wysokim poziomie, co jest wspierane przez zarówno Instytut Nauk o Polityce i Administracji, jak i Instytut Stosunków Międzynarodowych. Takie badania nie tylko podnoszą prestiż uniwersytetu, ale również wzbogacają materiał dydaktyczny używany w procesie kształcenia. Współpraca międzynarodowa i interdyscyplinarna, zintegrowana z działalnością obu instytutów, przyczynia się do umiędzynarodowienia procesu dydaktycznego. To także otwiera studentów na globalne perspektywy w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego, co jest kluczowe w kontekście obecnych i przyszłych wyzwań. Program kształcenia jest projektowany tak, aby nie tylko uczyć studentów, ale również generować wiedzę i umiejętności użyteczne dla otoczenia społeczno-gospodarczego. Cele edukacyjne są zgodne z potrzebą tworzenia i dystrybucji wiedzy, która nie tylko odpowiada na aktualne wyzwania w dziedzinie bezpieczeństwa, ale również przewiduje przyszłe trendy i zagrożenia. Zamierzeniem

ocenianego kierunku bezpieczeństwo narodowe było zaproponowanie programu kształcenia, który wyposaży absolwenta w wiedzę ogólną, a także szczegółową, ekspercką z zakresu bezpieczeństwa i obronności. Cel ten jest realizowany na studiach I i II stopnia poprzez kształcenie studentów w ramach specjalnościach. Dlatego oferta kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe I stopnia obejmuje następujące specjalności: Zarządzanie bezpieczeństwem wewnętrznym oraz Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym. W ramach oferty kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe II stopnia zaproponowane zostały cztery specjalności: Cyberbezpieczeństwo, Bezpieczeństwo w komunikacji międzynarodowej, Bezpieczeństwo wewnętrzne RP oraz Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Oferta specjalności na ocenianym kierunku umożliwia (co potwierdza ZO) tym samym zwiększenie możliwości indywidualizacji toku studiów przez studentów oraz przystosowuje ofertę dydaktyczną do obecnych i prognozowanych potrzeb rynku pracy.

Koncepcja kształcenia uwzględnia także główne cele polityki jakości przyjętej na Uczelni i Wydziale, którymi są: zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wyposażenie absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne oczekiwane na rynku pracy oraz w otoczeniu społecznym. Cele te są realizowane poprzez: stałe doskonalenie programów kształcenia, poszerzanie oferty edukacyjnej poprzez tworzenie nowych specjalności zgodnych z potrzebami rynku pracy, zapewnienie wysokiego poziomu merytorycznego zajęć oraz stałe monitorowanie i analizę procesu dydaktycznego.

Koncepcja i cele kształcenia na pierwszym i drugim stopniu mieszczą się w dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek. Efekty uczenia się na kierunku odnoszą się zarówno do nauk o polityce i administracji, jak również nauk o bezpieczeństwie i zgodnie ze wskazanymi celami strategicznymi rozwoju uczelni, wpisane są w szerszy, interdyscyplinarny kontekst, obejmuje również treści właściwe dla nauk socjologicznych, stosunków międzynarodowych, nauk o poznaniu i komunikacji społecznej, ale także nauki prawne, ekonomii i finansów i historii. Związek koncepcji i celów kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe (I oraz II stopnia) z wyżej wymienionymi dyscyplinami wynika z potencjału naukowego uczelni oraz powiązania prowadzonych badań z dydaktyką, jak również z wyzwaniami i perspektywami badań bezpieczeństwa nad takimi zjawiskami, jak: terroryzm, zagrożenia bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, przestępczość zorganizowana. W opracowaniu koncepcji kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe uwzględniono doświadczenia z wzorców, dobrych praktyk i inspiracji zarówno polskich, jak i międzynarodowych instytucji badawczych. Istotne inspiracje stworzyła szkoła kopenhaska w zakresie szerokiego, wielowymiarowego rozumienia bezpieczeństwa, szkoła walijska w zakresie koncentracji na podmiotach innych niż państwo (jednostka ludzka) i szkoła paryska w zakresie instytucji służących zapewnianiu bezpieczeństwa.

Program kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe party jest na dziedzictwie intelektualnym i badawczym, które zostało zapoczątkowane już na początku lat 90-tych a koncentrowało się na niewojсковych wymiarach bezpieczeństwa, w tym ekologicznym, energetycznym i zdrowotnym. Badania te miały istotny wpływ na kształtowanie tożsamości kształcenia na tym kierunku. W późniejszych latach badania te rozszerzyły się o nowe obszary, takie jak bezpieczeństwo żywnościowe oraz cyberbezpieczeństwo, które są szczególnie istotne w kontekście globalizacji i nowych technologii. Na dynamiczny rozwój kierunku w perspektywie prowadzonych badań oraz ich transferu do treści kształcenia ma wpływ działalność dwóch katedr: Katedry Bezpieczeństwa Międzynarodowego oraz Katedry Międzynarodowych Stosunków Politycznych. Obie katedry, poprzez swoje działania badawcze, dydaktyczne oraz współpracę zewnętrzną, mają znaczący wpływ na rozwój i kształcenie studentów w ramach tego kierunku studiów.

W ramach działalności Katedry bezpieczeństwa międzynarodowego ważnym elementem wspomnianego transferu jest organizacja naukowych konferencji o zasięgu krajowym i międzynarodowym, poświęconych problematyce bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń politycznych, zdrowotnych i militarnych. W konferencjach aktywnie uczestniczyli studenci kierunku w ramach sesji studenckich. Na wysoką jakość procesu kształcenia i treści przekazywanych studentom wpływa także działalność ekspercka pracowników katedry w zakresie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, którzy współpracują z mediami oraz instytucjami sektora publicznego i prywatnego. Efektem tej współpracy są liczne ekspertyzy przygotowywane na zlecenie

podmiotów zewnętrznych (np. ekspertyza pt. Partnerstwo strategiczne Polski i Ukrainy – diagnoza, wyzwania, możliwości) a także prestiżowe publikacje o międzynarodowym zasięgu oddziaływania, czego przykładem jest Raport Stan i perspektywy partnerstwa strategicznego Polski i Ukrainy. Punkt widzenia Polski i Ukrainy, opublikowany w języku polskim i ukraińskim. Wiodącym obszarem badań naukowych w katedrze są niemilitarne wymiary bezpieczeństwa, co znajduje bezpośrednie przełożenia w treściach programu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe tj. bezpieczeństwo energetyczne, bezpieczeństwo zdrowotne, bezpieczeństwo żywnościowe, propaganda i dezinformacja, wojna hybrydowa, zarządzanie ryzykiem na granicach państwa, ruchy migracyjne, a także problematyka bezpieczeństwa w obszarze poradzieckim i regionie Europy Środkowo-Wschodniej.

Katedra Międzynarodowych Stosunków Politycznych, kontynuująca badania nad niewojсковymi wymiarami bezpieczeństwa, skupia się obecnie na analizie zmian w systemie międzynarodowym, w tym na konsekwencjach konfliktów zbrojnych jak agresja Rosji na Ukrainę. Prowadzone są badania kontroli zbrojeń, zmiany przestrzeni geopolitycznej oraz studia regionalne dotyczące regionów w Europie jak Bałkany, Skandynawia, Europa Środkowa, oraz pozaeuropejskich jak Bliski Wschód, region Indo-Pacyfiku oraz Ameryki Południowej. Podjęta została także tematyka przywództwa Stanów Zjednoczonych po agresji Rosji na Ukrainę, zmiany ładu międzynarodowego, roli instytucji międzynarodowych w tym reżimów międzynarodowych. Badania te mają bezpośrednie przełożenie na zrozumienie obecnych konfliktów i zarządzania kryzysowego, co jest niezmiernie ważne dla kształcenia ekspertów w dziedzinie bezpieczeństwa międzynarodowego.

Badania prowadzone przez nauczycieli akademickich bezpośrednio wpływają na treści przekazywane studentom. Sylabusy i rekomendowana literatura odzwierciedlają najnowsze wyniki badań, co zapewnia studentom dostęp do aktualnej i specjalistycznej wiedzy. Przykłady takiej integracji to kursy na temat zarządzania kryzysowego czy cyberbezpieczeństwa, które są bezpośrednio powiązane z prowadzonymi projektami badawczymi. Wybór oferowanych specjalności na studiach I i II stopnia, takich jak zarządzanie bezpieczeństwem wewnętrznym czy cyberbezpieczeństwo, jest zgodny z profilami badawczymi prowadzących zajęcia. Tym samym studenci mają możliwość specjalizowania się w dziedzinach, które są na bieżąco eksplorowane przez ich wykładowców, co zwiększa ich kompetencje w tych obszarach. Nauczyciele uczestniczą w licznych grantach, w tym międzynarodowych, co nie tylko podnosi prestiż uczelni, ale także umożliwia studentom udział w rzeczywistych projektach badawczych. Projekt REINITIALISE, finansowany z programu Horyzont 2020, to tylko jeden z przykładów, jak badania mogą wpłynąć na kształcenie. Nauczyciele współpracują z różnymi instytucjami analitycznymi i eksperckimi, co przekłada się na tworzenie ekspertyz i angażowanie studentów w ich przygotowanie. Takie działania zwiększają praktyczne umiejętności studentów i pozwalają na zastosowanie teorii w praktyce. Studentom oferuje się możliwość aktywnego udziału w badaniach poprzez tematykę prac dyplomowych oraz działalność kół naukowych. Publikowanie w recenzowanych czasopismach studenckich, jak „Zeszyty Naukowe Consensus”, dodatkowo pozwala na rozwijanie umiejętności badawczych i akademickiego pisania.

W świetle powyższych danych, należy zaznaczyć, że przyporządkowanie ocenianego kierunku do innych dyscyplin niż nauki o bezpieczeństwie jest uzasadnione w świetle koncepcji kształcenia bowiem znajduje odzwierciedlenie w potencjalne naukowym uczelni oraz sylwetce absolwenta.

Uczelnia w dużym zakresie współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zwłaszcza z wiodącymi instytucjami i przedsiębiorstwami z regionu działającymi w obszarze bezpośrednio związanym z kierunkiem Bezpieczeństwo narodowe. Do najważniejszych interesariuszy zewnętrznych należą przedstawiciele służb mundurowych i samorządu terytorialnego, organizacje pozarządowe oraz niezależne ośrodki analityczno-eksperskie. UMCS podejmuje również próby współpracy z uczelniami zagranicznymi i wdraża dobre praktyki oraz zdobyte przez wykładowców doświadczenia (staże, wizyty studyjne). Zaangażowanie zewnętrznych interesariuszy w proces kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe jest nie tylko wartością dodaną, ale kluczowym elementem, który znacząco podnosi jakość i aktualność programów nauczania, wpływając pozytywnie na przyszłe perspektywy zawodowe studentów. Takie podejście łączy teorię z praktyką, przekładając się na lepsze przygotowanie absolwentów do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy w dziedzinie

bezpieczeństwa. Dobrą praktyką w tym zakresie jest zaproszenie funkcjonariuszy z Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego czy specjalistów z Fundacji Primum Auxilium do prowadzenia wykładów i warsztatów, co znacznie wzbogaca program nauczania, oferując studentom bezpośredni dostęp do praktycznych umiejętności i doświadczeń. To umożliwia studentom nie tylko naukę teoretycznych podstaw, ale także zdobywanie umiejętności, które są bezpośrednio przydatne w ich przyszłych karierach. Współpraca z Instytutem Europy Środkowo-Wschodniej oferuje studentom możliwość rozwijania umiejętności analityczno-eksperymentalnych. Praktyki studenckie i projekty badawcze przyczyniają się do zwiększenia ich kompetencji w analizowaniu złożonych problemów międzynarodowych oraz przygotowują ich do pracy w dziedzinie polityki i bezpieczeństwa. W kontekście udziału interesariuszy wewnętrznych, aktywne uczestnictwo studentów i pracowników w procesie doskonalenia programów kształcenia, poprzez ankietowanie i bezpośrednie rozmowy z przedstawicielami społeczności akademickiej i otoczenia, pozwala na ciągłą aktualizację i dostosowanie programów studiów do bieżących wymagań rynkowych i społecznych. Dzięki temu studenci mają wpływ na kształt swojej edukacji, co zwiększa ich zaangażowanie i satysfakcję.

Kształcenie na ocenianym kierunku jest zaprojektowane w taki sposób, aby absolwenci byli dobrze przygotowani do pracy w różnych sektorach związanych z bezpieczeństwem na poziomie krajowym i międzynarodowym. Program studiów zapewnia szerokie, multidyscyplinarne wykształcenie, które umożliwia absolwentom elastyczne dostosowanie się do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy. W zakresie wiedzy absolwenci posiadają solidne podstawy teoretyczne z zakresu nauk społecznych, prawnych i politycznych, co stanowi podstawę do rozumienia szeroko pojętego bezpieczeństwa narodowego i jego otoczenia oraz środowiska. Są zdolni do analizy zagrożeń bezpieczeństwa na różnych poziomach – od lokalnego do globalnego, rozumieją zasady działania instytucji państwowych i międzynarodowych w kontekście zarządzania bezpieczeństwem. Efekty uczenia uwzględniają również umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku. Absolwenci w toku studiów nabywają umiejętności w zakresie praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy, m.in. w zakresie interpretowania zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych, wyjaśniania relacji pomiędzy procesami, podmiotami i strukturami bezpieczeństwa oraz korzystania z instrumentarium teoretycznego do analizowania zagadnień bezpieczeństwa (diagnozowanie, prognozowanie). Kompetencje społeczne, które wykształcają studia pierwszego stopnia, koncentrują się na świadomości dotyczącej konieczności samokształcenia, pracy w grupie, koordynowaniu działań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa, byciu przygotowanym do aktywnego i twórczego uczestnictwa w życiu społecznym oraz do samodzielnego, krytycznego analizowania rzeczywistości społecznej. Absolwenci II stopnia dysponują pogłębioną wiedzą o dynamice procesów bezpieczeństwa na różnych poziomach i ich wpływie na bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe. Mają umiejętności niezbędne do prowadzenia zaawansowanych badań i analiz w dziedzinie bezpieczeństwa. Są też przygotowani do kierowania zespołami oraz efektywnej komunikacji wewnątrz organizacji i na zewnątrz.

Treści programowe i przypisane do nich przedmiotowe efekty uczenia się pozwalają osiągać kierunkowe efekty uczenia się. Do każdego zajęcia jest stworzona karta przedmiotu, która obowiązuje wszystkich prowadzących zajęcia, co pozwala na osiągnięcie tych samych efektów uczenia się przez wszystkich studentów niezależnie od osoby prowadzącej dane zajęcia. W kartach przedmiotów określono również metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Efekty uczenia się na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych spełniają kryteria Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Przyjęte w programie studiów kierunkowe efekty uczenia się oraz efekty określonych dla poszczególnych zajęć zostały sformułowane w sposób zrozumiały. Ich opis jest zgodny z terminologią i językiem przyjętym w ramach dyscyplin do których został przyporządkowany kierunek studiów. Efekty te są możliwe do osiągnięcia przez studentów poprzez pełną realizację programu studiów. Sposób ujęcia efektów uczenia się, zwłaszcza odpowiedni stopień ich szczegółowości pozwala na stworzenie systemu skutecznej weryfikacji ich osiągnięcia i oceny w jakim stopniu to nastąpiło. Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeśli dotyczy*)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinach do której kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinach do których jest przyporządkowana, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów na ocenianym kierunku jest ściśle skorelowany z potrzebami wynikającymi ze zmieniających się dynamicznie zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań bezpieczeństwa państwa. Stanowi odpowiedź na potrzebę uzyskania i utrzymania odpowiedniego stanu bezpieczeństwa narodowego w dynamicznie zmieniającym się środowisku. Treści programowe ocenianego kierunku, mają charakter kompleksowy i wynikają z efektów uczenia się, uwzględniając wiedzę z zakresu dyscyplin, do których przypisany jest kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne. Program studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe został skonstruowany w oparciu o Polską Ramę Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. Koncepcję kształcenia oparto na zasadzie sekwencyjności, od zagadnień ogólnych i teoretycznych do coraz bardziej szczegółowych i praktycznych. Program studiów, dobór przedmiotów zapewniają osiągnięcie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się. Realizowane w ramach programu specjalności wpisują się w założone efekty uczenia się określone dla kierunku bezpieczeństwo narodowe. Kierunkowe efekty uczenia się mają charakter ogólny i szeroki, co pozwala na szczegółowe sformułowanie przedmiotowych efektów uczenia się. Na obu stopniach studiów zajęcia prowadzone są w postaci modułów, mających postać przedmiotów lub bloków przedmiotowych (szczególnie dotyczy to ścieżek dyplomowania na studiach II stopnia) zarówno obowiązkowych, jak i wybieralnych. Zachowanie odpowiednich proporcji między pakietem kursów obligatoryjnych i fakultatywnych (zwłaszcza w ramach wyboru ścieżki dyplomowania) ma zachęcić studentów do kształtowania swojej ścieżki edukacyjnej możliwie najbardziej adekwatnie do własnych predyspozycji, zainteresowań i doświadczeń zawodowych.

Konstrukcja programu studiów I i II stopnia zakłada w pierwszej kolejności zaznajomienie studentów z podstawową wiedzą teoretyczną dotyczącą bezpieczeństwa z perspektywy nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie zapewniając odpowiednią proporcję informacji zarówno z zakresu politycznych, prawnych, historycznych i innych jeszcze uwarunkowań bezpieczeństwa, jak i aktualnych badań prowadzonych w zakresie bezpieczeństwa narodowego. Następnie studenci otrzymują szczegółową wiedzę z różnych gałęzi nauk o polityce i administracji, jak również nauk o bezpieczeństwie oraz innych przedmiotów niezbędnych dla uzyskania efektów uczenia się przewidzianych dla absolwenta kierunku. W programie studiów I i II stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe przewidziane są trzy moduły przedmiotów: obowiązkowe, wybieralne i specjalnościowe. Przedmioty obowiązkowe dają możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych dla każdego absolwenta ocenianego kierunku: podstawy stosunków międzynarodowych, nauka o państwie i prawie, prawo międzynarodowe publiczne, teoria bezpieczeństwa, zagrożenia bezpieczeństwa, wstęp do badań naukowych, systemy bezpieczeństwa międzynarodowego (studia I stopnia) oraz teoria i metodologia wiedzy o bezpieczeństwie, strategię bezpieczeństwa narodowego, zagrożenia wojskowe bezpieczeństwa, zagrożenia niewojskowe bezpieczeństwa (studia II stopnia). Przedmioty do wyboru pozwalają uzyskać wiedzę i umiejętności bardziej szczegółowe: seminarium dyplomowe, język obcy, wychowanie fizyczne, technologie informacyjne, wykład ogólnouniwersytecki, przedmiot fakultatywny (studia 1 i 2 stopnia). Przedmioty fakultatywne pozwalają na dodatkowe zindywidualizowanie kształcenia studenta: (bezpieczeństwo społeczności lokalnych, ratownictwo i ochrona ludności, bezpieczeństwo społeczne (w ramach specjalności zarządzanie bezpieczeństwem), wewnętrzny na I stopniu studiów), zarządzanie międzynarodowe, negocjacje międzynarodowe, międzynarodowe zarządzanie kryzysowe (w ramach specjalności zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym na 1 stopniu studiów) oraz typy sytuacji kryzysowych we współczesnym świecie, zarządzanie kryzysami społecznymi, zarządzanie bezpieczeństwem w metropoliach (w ramach specjalności zarządzanie w sytuacjach kryzysowych na II stopniu studiów), zarządzanie

bezpieczeństwem informacji, cyberprzestępczość, cyberterroryzm (w ramach specjalności cyberbezpieczeństwo na II stopniu studiów). Powyższa konstrukcja programowa uwzględnia i wyraża tożsamość kierunku obejmującą wielowymiarową analizę rozmaitych wymiarów bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa Polski oraz współczesnych zjawisk, wyzwań i zagrożeń dotyczących bezpieczeństwa. Lista przedmiotów fakultatywnych jest cyklicznie aktualizowana pod kątem zainteresowania studentów. Taka konstrukcja programu daje studentowi możliwość kreatywnego kształtowania ścieżki zawodowej, a zdobyta wiedza i umiejętność mają umożliwić jej realizację.

W odniesieniu do pierwszego stopnia, studia na ocenianym kierunku kończą się uzyskaniem zawodowego licencjata. Studia trwają 6 semestrów, a łączna liczba punktów ECTS niezbędna do ich ukończenia wynosi 180 ECTS zarówno na studiach stacjonarnych, jak również niestacjonarnych. W ramach studiów stacjonarnych realizowanych jest 2235 godzin zajęć dydaktycznych, natomiast w ramach studiów niestacjonarnych realizowanych jest 1430 godzin zajęć dydaktycznych. Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć jest poprawnie oszacowany. Plan studiów umożliwia dokonanie wyboru zajęć przez studentów. Na studiach stacjonarnych, przedmioty do wyboru w programie studiów dla zaktualizowanego cyklu kształcenia 2022/2023 stanowią 74 ECTS (42% ogółu ECTS). Do ogólnej liczby ECTS wliczone zostały punkty za praktykę zawodową realizowaną po IV semestrze studiów wymiarze 3 tygodni (120 godz.) i 4 pkt. ECTS. Program studiów obejmuje zajęcia z języka obcego w liczbie 120 godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Treści kształcenia z języków obcych są zgodne z efektami uczenia się, co pozwala na osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

W odniesieniu do drugiego stopnia, studia na ocenianym kierunku kończą się uzyskaniem tytułu magistra. Studia trwają 4 semestry, a łączna liczba punktów ECTS niezbędna do ich ukończenia wynosi 120 ECTS zarówno na studiach stacjonarnych, jak również niestacjonarnych. W ramach studiów stacjonarnych realizowanych jest 1175 godzin zajęć dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie, natomiast w ramach studiów niestacjonarnych realizowanych jest 890 godzin zajęć dydaktycznych. Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć jest poprawnie oszacowany. Plan studiów umożliwia dokonanie wyboru zajęć przez studentów. Na studiach stacjonarnych, przedmioty do wyboru w programie studiów dla zaktualizowanego cyklu kształcenia 2022/2023 stanowią 56 ECTS (46% ogółu ECTS). Program studiów obejmuje zajęcia z języka obcego w liczbie 120 godzin na studiach stacjonarnych i 60 godzin na studiach niestacjonarnych. Treści kształcenia z języków obcych są zgodne z efektami uczenia się, co pozwala na osiągnięcie poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Program studiów na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe jest starannie zaplanowany tak, aby zapewnić studentom solidne podstawy teoretyczne oraz praktyczne umiejętności niezbędne w ich przyszłych zawodach. Struktura punktów ECTS oraz godzin dydaktycznych na poszczególnych semestrach odpowiada celom kształcenia. W pierwszym roku kładziony jest nacisk na podstawowe przedmioty wprowadzające do szeroko pojętej problematyki bezpieczeństwa narodowego. Zajęcia te obejmują takie tematy jak: podstawy prawa, historia państwa i prawa, podstawy bezpieczeństwa narodowego, podstawy nauk politycznych, socjologia, ekonomia i inne. Punkty ECTS są przydzielane w sposób, który odzwierciedla wagę poszczególnych przedmiotów w kształceniu podstawowym. W większości są to zajęcia wykładowe i ćwiczeniowe. W drugim roku studiów studentom oferuje się możliwość wyboru specjalności, które odpowiadają ich zainteresowaniom i przyszłym planom zawodowym: Cyberbezpieczeństwo, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Bezpieczeństwo wewnętrzne RP, Bezpieczeństwo w komunikacji międzynarodowej. Zajęcia na specjalnościach są często bardziej zaawansowane i skupiają się na konkretnych umiejętnościach oraz wiedzy specjalistycznej. Zajęcia w drugim roku obejmują również seminaria dyplomowe i warsztaty metodologiczne, które mają na celu przygotowanie studentów do samodzielnego badania naukowego i napisania pracy dyplomowej.

Wśród form zajęć dydaktycznych na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe znajdują się: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z użyciem prezentacji multimedialnej, wykład z analizą przykładów praktycznych lub studium przypadków. W ramach realizacji ćwiczeń nauczyciele akademicki wykorzystują metody, takie jak: klasyczna metoda problemowa, analiza materiałów z elementami dyskusji, dyskusja i debata, metoda projektu, metoda drzewa decyzyjnego, mapa myśli, metoda zespołowa, gra symulacyjna, burza mózgów.

Dobór metod kształcenia pozwala na właściwe wykorzystanie potencjału kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz dostępnych narzędzi zapewniających osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Uczelnia wykorzystuje platformę Wirtualny Kampus (kształcenie synchroniczne oraz organizacja zaliczeń i egzaminów w formie pisemnej i ustnej oraz aplikacja Microsoft Teams w ramach ogólnouniwersyteckiej licencji Microsoft Office 365. Organizacja studiów obejmuje nie tylko zajęcia określone w planie studiów, ale też wiele innych form kontaktu studenta z wykładowcami, m.in. dyżury, konsultacje indywidualne lub grupowe, konsultacje projektów dyplomowych i zaliczeniowych, kontakt przez uczelnianą pocztę e-mail, uczestnictwo w kołach naukowych oraz przygotowanie i udział w inicjatywach społeczno-naukowych. Studenci mogą uczestniczyć w wykładach otwartych i konferencjach organizowanych przez Uczelnię. Dzięki temu studenci w pełni osiągają zakładane efekty uczenia się oraz zaspokajają indywidualne potrzeby edukacyjne.

Uczelnia wychodzi naprzeciw osobom z niepełnosprawnością i jest otwarta na ich złożone potrzeby. Działania prowadzone dla studentów posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoważne, ukierunkowane są głównie na wyrównywanie ich szans w życiu i w pracy.

Zgodnie z przyjętą przez Uczelnię koncepcją częścią procesu kształcenia na ocenianym kierunku są studenckie praktyki zawodowe, których organizację reguluje regulamin praktyk zawodowych.

Zgodnie z programem studiów wymiar praktyk zawodowych dla studentów na pierwszym i drugim stopniu. Praktyka zawodowa trwa: 3 tygodnie (120 godzin) w czasie studiów pierwszego stopnia i 3 tygodnie (120 godzin) w czasie studiów drugiego stopnia. W programie studiów określono efekty uczenia się, które powinny zostać zrealizowane w ramach praktyk zawodowych. Ich dobór należy uznać za zgodny z koncepcją kształcenia, a także kierunkowymi efektami uczenia się. Również cele praktyki zawodowej zostały prawidłowo dobrane. Nadzór nad organizacją praktyk dla konkretnego studenta sprawuje opiekun praktyk studenckich ze strony Uczelni.

Uczelnia przygotowuje system hospitujący praktyki, który pozwala weryfikować faktyczną aktywność studenta podczas ich trwania. W trakcie hospitacji będzie sprawdzać się czy realizowane przez studenta konkretne zadania są zbieżne z treściami programowymi określonymi dla praktyki zawodowej, a także umożliwiają osiągnięcie modułowych efektów uczenia się. Na ten moment jednak, zgodnie z ustaleniami poczynionymi podczas spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno – gospodarczego takie rozwiązania nie funkcjonują.

Uczelnia wymaga realizacji praktyk w instytucjach, których przedmiot działań pozwala na zrealizowanie przez studentów efektów uczenia się. Ich dobór należy uznać, wobec tego za prawidłowy. Są to najczęściej instytucje stanowiące otoczenie społeczno – gospodarcze Uczelni. Student ma możliwość skorzystania z praktyki w jednym z wyżej wspomnianych miejsc, ale także zaproponować własne miejsce odbywania praktyki, które umożliwi uzyskanie przez niego efektów uczenia się.

Sposób weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się zakładanych dla praktyk określony został w regulaminie praktyki zawodowej. Uczelnia prowadzi prawidłową dokumentację prowadzenia praktyk przez studenta. Dziennik praktyk przewiduje możliwość opisu czynności studenta i stanowi to podstawę do zaliczenia przez studenta praktyki.

Studenci mają możliwość oceny odbywania przez siebie praktyk. W ramach fStudenci mogą podzielić się swoimi spostrzeżeniami i sugestiami ze wszystkich etapów procesu odbywania praktyki.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program studiów oraz organizacja i przebieg procesu kształcenia dla kierunku bezpieczeństwo narodowe umożliwiają osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane. Program studiów oraz organizacja i przebieg procesu kształcenia umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia i studentów określona w programie studiów łącznie dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć zapewniają dla prowadzonych studiów stacjonarnych i niestacjonarnych osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Sekwencja zajęć lub grup zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Umożliwiony jest wybór odpowiedniej części zajęć. Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. W doborze metod kształcenia uwzględniono najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się, które zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej oraz umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego.

Praktyki zawodowe zapewniają osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się. Treści praktyk, ich wymiar, umiejscowienie praktyk w planie studiów, a także metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się zakładanych dla praktyk są poprawne. Organizacja praktyk następuje w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Zapewnione są miejsca odbywania praktyk.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się zapewnia odpowiednie rozplanowanie i efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Rekrutacja na studia odbywa się na podstawie zapisów prowadzonych w elektronicznym systemie rekrutacji w Systemie Obsługi Rekrutacji (tzw. SOR) według zasad przyjętych na UMCS. Przyjęcie na studia następuje na podstawie wpisu na listę studentów. Zasady, według których następuje przyjęcie na studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe I i II stopnia są bezstronne i zapewniają wszystkim kandydatom równe szanse. Są odpowiednio dobrane do specyfiki kierunku studiów oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wiedzę i umiejętności na poziomie umożliwiającym osiągnięcie zakładanych efektów uczenia. Warunki rekrutacji, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i zrozumiałe, a także publikowane z odpowiednim wyprzedzeniem, umożliwiając wszystkim potencjalnym kandydatom na studia zapoznanie się z nimi. Rekrutacja na studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia, realizowana jest zgodnie z kryteriami kwalifikacji określonymi w Uchwale nr XXV – 27.35/23 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 28 czerwca 2023 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia wyższe na rok akademicki 2024/2025.

Przyjęcie na studia zależy od liczby punktów uzyskanych z dwóch wybranych przedmiotów maturalnych. Kandydaci mogą wybrać spośród geografii, historii, języka obcego nowożytnego, języka polskiego, matematyki oraz wiedzy o społeczeństwie. Ta zasada umożliwia ocenę wiedzy kandydata w dziedzinach, które są istotne dla zrozumienia i analizy kwestii związanych z bezpieczeństwem narodowym. Osoby, które osiągnęły znaczące sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, mają możliwość skorzystania ze specjalnych przepisów rekrutacyjnych, które zezwalają na łatwiejsze przyjęcie na studia w ramach przyznanych im uprawnień. Dla kandydatów spoza Polski, zwłaszcza z krajów takich jak Białoruś, Rosja, Ukraina, kraje UE, USA i Kanada, przewidziane są specjalne zasady rekrutacji, które uwzględniają międzynarodowe wyniki egzaminów takich jak IB (International Baccalaureate). Ostateczne decyzje o przyjęciu są oparte na liczbie punktów zdobytych przez kandydatów oraz dostępności miejsc. Rekrutacja jest prowadzona oddzielnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Kandydaci na studia niestacjonarne są przyjmowani na podstawie kompletu złożonych dokumentów, aż do wyczerpania limitu miejsc. Uczelnia dba również o to, aby każdy miał równe szanse w procesie rekrutacji, oferując specjalne wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami, w tym możliwość korzystania z tłumacza języka migowego lub asystenta dydaktycznego.

Efekty uczenia się są regularnie weryfikowane poprzez różnorodne formy oceny, takie jak egzaminy, projekty, prezentacje, a także prace dyplomowe. Prowadzący zajęcia, koordynatorzy przedmiotów oraz zespół programowy przeprowadzają przegląd i analizę efektów na koniec każdego semestru. Oprócz tego, odbywają się regularne hospitacje zajęć dydaktycznych i praktyk, które umożliwiają ocenę jakości nauczania oraz stosowania metod dydaktycznych. Podczas hospitacji oceniane są m.in. poprawność merytoryczna, adekwatność metod nauczania do treści, a także zaangażowanie i reakcje studentów. Ankiety, przeprowadzane cyklicznie, dostarczają informacji o percepcji zajęć przez studentów. Zawierają one pytania dotyczące m.in. jasności kryteriów oceny, wsparcia udzielanego przez prowadzących, a także ogólnej satysfakcji ze sposobu prowadzenia kursu. Wyniki ankiet oraz uwagi z hospitacji są analizowane przez Dziekana, Prodziekana oraz Wydziałowy Zespół Jakości Kształcenia. Na podstawie zebranych danych oraz ewaluacji, prowadzący i zespół programowy mogą zgłaszać propozycje zmian w efektach uczenia się. Wszelkie zmiany są dyskutowane i zatwierdzane przez Wydziałowy Zespół Jakości Kształcenia oraz Kolegium Dziekańskie. Studenci są zachęceni do aktywnego udziału w procesie oceny i poprawy jakości kształcenia poprzez udział w ankietach oraz możliwość bezpośredniego przekazywania swoich uwag i sugestii do prowadzących i władz wydziału.

Weryfikacja efektów uczenia się na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest procesem wieloetapowym, obejmującym różnorodne metody oceny. Wśród poszczególnych metod weryfikacji efektów w zakresie wiedzy wskazać należy: egzaminy pisemne i ustne, kolokwia i testy, prace pisemne i zadania projektowe, eseje czy referaty, prezentacje multimedialne. Metody weryfikacji umiejętności obejmują egzaminy pisemne i ustne, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, kolokwia, zaliczenia ustne, prace pisemne, prezentacje multimedialne, analizy przypadków. W zakresie weryfikacji kompetencji społecznych stosuje się najczęściej zaliczenia ustne, prezentacje, prace pisemne, analizy przypadków, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, zadania wykonywane podczas pracy grupowej. Sposób weryfikacji dobierany jest indywidualnie do omawianych treści i efektów uczenia się. Zespół oceniający zapoznał się również z metodami weryfikacji efektów uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, na platformach Wirtualny Kampus UMCS oraz MS Teams. Metody obejmowały m.in. testy i egzaminy pisemne przeprowadzone z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, np. test z ograniczeniem czasowym, projekty, prezentacje, różnego rodzaju prace pisemne. Zaliczenia i egzaminy ustne odbywały się za pośrednictwem wideokonferencji na Wirtualnym Kampusie i na MS Teams umożliwiających synchroniczny kontakt audiowizualny. Dokumentacja z zaliczeń i egzaminów przeprowadzonych w trybie zdalnym jest gromadzona przez Prowadzących zajęcia w formie elektronicznej pliki pdf, excel, word, a także na platformach Teams i Wirtualny Kampus.

Zasady oraz procedury dyplomowania są precyzyjne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Tematy prac dyplomowych są zatwierdzane przez Kolegium Dziekańskie na wniosek opiekuna pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy uwzględnia specjalność, zainteresowania studenta oraz specyfikę badawczą opiekuna pracy dyplomowej. Na studiach I stopnia temat zatwierdza się nie później niż do końca V semestru, a na studiach II stopnia do końca III semestru. Praca dyplomowa jest przygotowywana pod kierunkiem opiekuna pracy dyplomowej, który posiada co najmniej stopień doktora. Student ma za zadanie przeprowadzić samodzielne badanie, które może przybrać formę pisemną lub projektową. Prace na studiach pierwszego stopnia mają bardziej charakter przeglądowy, analityczny i zawierają podstawowe elementy syntetyzujące treść, interpretujące teorie i koncepcje szeroko rozumianych parametrów bezpieczeństwa narodowego. Prace na studiach drugiego stopnia wymagają głębszej analizy i zaawansowanych metod badawczych, diagnozujących procesy, zjawiska i zagrożenia współczesnego świata w odniesieniu do poszczególnych płaszczyzn bezpieczeństwa narodowego. Poddane weryfikacji prace dyplomowe spełniały powyższe kryteria. Ocenie dokonanej przez promotora i recenzenta podlegają zgodność treści z tematem, struktura, merytoryczność, wykorzystanie źródeł oraz aspekty formalne pracy. Dokumentacja oceny jest przechowywana w Archiwum Prac Dyplomowych (APD), gdzie prace są także sprawdzane pod kątem plagiatu za pomocą Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA). egzamin dyplomowy składa się z odpowiedzi na pytania dotyczące pracy

dyplomowej oraz zagadnień kierunkowych i specjalnościowych, które są opracowywane przez Zespoły Programowe i zatwierdzane przez Senat UMCS. Wynik końcowy składa się z oceny ze studiów, oceny pracy dyplomowej oraz wyniku egzaminu dyplomowego. Ocena jest ważona według następujących proporcji 3/5 średniej ocen ze studiów, 1/5 oceny pracy dyplomowej oraz 1/5 oceny z egzaminu dyplomowego. Wysokiej jakości prace dyplomowe mogą być nominowane do Wydziałowego Konkursu na najlepsze prace dyplomowe, co dodatkowo motywuje studentów do osiągania wysokich wyników.

Przeprowadzony przez Zespół Oceniający przegląd i ocena prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów i prac dyplomowych wskazuje, że ich rodzaj, forma, tematyka i metodyka oraz stawiane im wymagania są dostosowane do praktycznego profilu studiów oraz przyjętych dla niego efektów uczenia się. Odpowiadają one zastosowaniom wiedzy z zakresu dyscyplin, do których kierunek bezpieczeństwo narodowe jest przyporządkowany oraz obszarów działalności zawodowej przewidzianej dla absolwentów ocenianego kierunku studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury spełniają wymagania formalne określone w przepisach prawa. Są one bezstronne i zapewniają wszystkim kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, jak i uzyskanych w innej uczelni zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów/w innej uczelni oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady i procedury dyplomowania są właściwe, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ogólne warunki i procedury weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się podczas studiów są rozbudowane i jednocześnie przejrzyste. Umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i procesu sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Zapewniają one bezstronność i rzetelność procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Określają także zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Metody weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Umożliwiają także sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Zapewnione jest także sprawdzenie i ocena opanowania języka obcego. Dowody na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych, dokumentacji praktyk.

Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp., a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscyplin do których kierunek jest przyporządkowany. Dotyczy to także norm, zasad, a także praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Uczelnia dostosowała metody weryfikacji efektów uczenia się do realizacji procesu dydaktycznego w formule zdalnej i dokumentuje je w sposób właściwy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy. Dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe odzwierciedla kierunki jej aktywności badawczej. Działalność naukowa kadry oraz tematyka publikacji pracowników wyznaczają zakres treściowy realizowanych przez nich przedmiotów, są też wyrazem ich zainteresowań naukowych i pasji. Aktywność w prowadzonych badaniach naukowych przenosi się na grunt publikacyjny. W latach 2018-2023 pracownicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku przygotowali łącznie 881 publikacji naukowych, w tym 415 rozdziałów w monografiach, 344 artykuły, 69 monografii oraz 53 książki pod redakcją. Publikacje naukowe nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe ukazywały się nie tylko w Polsce, ale też

za granicą. Publikowane teksty powstawały w różnych językach, m.in. angielskim, niemieckim, rosyjskim, hiszpańskim. Kadra badawczo-dydaktyczna realizuje również projekty naukowe, o zasięgu zarówno krajowym, jak i międzynarodowym. Pracownicy realizowali zarówno granty indywidualne, jak i zespołowe, pełniąc w nich nie tylko funkcje wykonawców, ale też kierowników. Jednym z ostatnich przykładów skutecznego aplikowania pracowników o środki na badania naukowe jest projekt „Polsko-czeskie spojrzenie na problemy współczesnego bezpieczeństwa”, który uzyskał finansowanie z MSZ. Należy wspomnieć o udziale pracowników w projektach naukowych obejmujących opiekę naukową nad stypendystami Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego, uczestnictwo w projekcie badawczym Reinitalise finansowanym przez Komisję Europejską w ramach programu Horyzont 2020 czy realizację międzynarodowego projektu badawczo-wdrożeniowego pt.: „Nasza Leova. Wdrożenie modelu partycypacyjnego zarządzania rewitalizacją miasta Leova w Mołdawii” finansowanego przez MSZ. Takie zasoby kadrowe umożliwiają prawidłową realizację zajęć i nabywanie przez studentów kompetencji badawczych.

W roku akademickim 2023/2024 zajęcia dydaktyczne na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe są prowadzone przez 73 nauczycieli akademickich na studiach pierwszego stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) w tym 9 z tytułem profesora, 24 ze stopniem naukowym doktora habilitowanego, 30 ze stopniem doktora i 10 z tytułem zawodowym magistra oraz 55 nauczycieli na studiach drugiego stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych), w tym 10 z tytułem profesora, 19 ze stopniem naukowym doktora habilitowanego, 21 ze stopniem doktora i 5 z tytułem zawodowym magistra. Zdecydowaną większość wykładowców stanowią pracownicy zatrudnieni na etatach. Głównie są to pracownicy Wydziału Politologii i Dziennikarstwa (60 osób na studiach pierwszego stopnia oraz 49 osób na studiach drugiego stopnia). Dodatkowo kilkoro nauczycieli akademickich zatrudnionych jest w innych jednostkach UMCS – 1 na Wydziale Filologicznym; 1 na Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki oraz 8 w Centrum Nauczania i Certyfikacji Języków Obcych. Na umowę cywilno – prawną zatrudnionych jest 10 nauczycieli akademickich, przede wszystkim specjalistów z zakresu bezpieczeństwa. Osoby prowadzące zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe reprezentują w większości dyscypliny naukowe zgodne z prowadzonymi przez nie zajęciami, m.in. **nauki o polityce i administracji**, ale znaczący odsetek stanowią też nauczyciele akademicy związani aktualnie z nową dyscypliną - stosunki międzynarodowe. Pozostali reprezentują dyscyplinę nauki o komunikacji społecznej i mediach. Pracownicy Uczelni legitymują się aktualnym i udokumentowanym dorobkiem naukowym ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich sześciu lat. Liczebność kadry, jej struktura oraz kwalifikacje merytoryczne są adekwatne do zadań edukacyjnych wynikających z programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe i w pełni pokrywają zapotrzebowanie na realizację obowiązków edukacyjnych w sposób zgodny z misją i strategią Uczelni i Wydziału. Na studiach pierwszego i drugiego stopnia większość godzin zajęć prowadzą osoby zatrudnione w UCMS jako podstawowym miejscu pracy. Tym samym struktura kwalifikacji oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć dydaktycznych.

Pracownicy naukowcy i dydaktyczni UMCS w Lublinie legitymują się aktualnym i udokumentowanym dorobkiem naukowym ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich sześciu lat. Uczelnia przedstawiła obszerny i wyczerpujący wykaz publikacji autorstwa poszczególnych pracowników Uczelni, który jest związany z prowadzonymi przez nich zajęciami dydaktycznymi oraz mieści się, w przeważającej części, w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie. Na uznanie zasługuje różnorodność tego dorobku, który obejmuje zarówno monografie, jak również artykuły naukowe oraz rozdziały w pracach zbiorowych. Rezultaty prowadzonych badań naukowych są wykorzystywane przy opracowywaniu i doskonaleniu

programów studiów, aktualizacji treści programowych oraz znajdują odzwierciedlenie w ofercie zajęć dydaktycznych. Przez wzgląd na praktyczny profil ocenianego kierunku studiów szczególnie istotnym kryterium doboru kadry dydaktycznej jest doświadczenie zawodowe tych pracowników. W większości są to osoby z bogatym doświadczeniem nie tylko badawczo dydaktycznym prowadzącym aktywną działalność naukową (publikacyjną), a część posiada znaczące doświadczenie praktyczne zdobyte poza uczelnią między innymi poprzez pracę jako żołnierze, policjanci, urzędnicy, nauczyciele i instruktorzy. Liczebność kadry w stosunku do łącznej liczby studentów, uczących się na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, w pełni pozwala na efektywną i prawidłową realizację zajęć. Wykładowcy nie są nadmiernie przeciążeni pracą dydaktyczną, co pozwala na zapewnienie wysokiej jakości prowadzonych zajęć.

Prowadzący zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne umożliwiające ich prawidłową realizację. Część z nich stale je podwyższa dzięki uczestnictwu m.in. w szkoleniach, kursach, warsztatach i projektach organizowanych nie tylko przez Uczelnię. Nauczyciele akademicki zaangażowani są w działalność różnych instytucji naukowych, działających na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym np. w Polskim Towarzystwie Studiów Międzynarodowych, Komitecie Badań Polarnych PAN, jako ekspert w Grupo de Reflexión sobre Integración y Desarrollo en América Latina y Europa (GRIDALE), czy grupie roboczej Social&Human Working Group (SHWG) przy International Arctic Science Committee (IASC). Ponadto, wykładowcy kierunku Bezpieczeństwo Narodowe są członkami m.in. Polskiego Towarzystwa Studiów Europejskich (PTSE), Polskiego Towarzystwa Nauk Politycznych (PTNP), Polskiego Towarzystwa Studiów Międzynarodowych (PTSM) Polskiego Towarzystwa Komunikacji Społecznej (PTKS), European International Studies Association (EISA), International Political Studies Association (IPSA), American Political Science Association (APSA), European Consortium for Political Research (ECPR), Rural History Organisation (EURHO), Association of Borderland Studies (ABS), European Association for Jewish Studies (EAJS), Association for Slavic, East European, and Eurasian Studies (ASEES), Słowackiego Stowarzyszenia Polityki Zagranicznej (SFPA) i innych. Kadra bierze też aktywny udział w stażach oraz zagranicznych np. będąc stypendystą i Ambasadorem stypendium Fulbrighta oraz dyrektorem nowo powstałego Centrum *American Corner*, wyjazdach studyjnych, w tym w ramach programu Erasmus+. Kadra uczelni prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku stale poszerzają także swoją wiedzę z zakresu wykorzystywania nowoczesnych metod dydaktycznych. W zakresie przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wykładowcy uczestniczyli w szkoleniach i warsztatach prowadzonych przez Biuro ds. Zdalnego Kształcenia oraz Biuro ds. Analiz Jakości Kształcenia działające w ramach Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów UMCS. Tematami takich szkoleń były m.in. wprowadzenie do platformy Wirtualny Kampus, metody aktywizujące w nauczaniu zdalnym, organizacja zajęć aktywizujących przy wykorzystaniu tablicy wielofunkcyjnej na Wirtualnym Kampusie czy też nauczanie zdalne w MS TEAMS. Ponadto, Uniwersytet organizował dla pracowników naukowo-dydaktycznych zajęcia mające na celu podnoszenie ich kompetencji językowych. W takich zajęciach (kurs języka angielskiego) brali udział wykładowcy z ocenianego kierunku.

Wykazane zasady przydziału zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia umożliwiają prawidłową realizację zajęć dydaktycznych. Dobór nauczycieli akademickich oraz pozostałych osób pod kątem prowadzonych przez nich zajęć dydaktycznych jest transparentny i uzasadniony. Za obsadę odpowiadają: Dziekan Wydziału Politologii i Dziennikarstwa i Dyrektor Instytutu Nauk o Polityce i Administracji. W większości kadra nauczycieli jest zatrudniona w Uczelni od wielu lat.

Obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia nie jest znaczące i zgodne z przepisami prawa. Kadra prowadzi od 180 do 360 godzin zajęć w zależności od etatu na jakim jest zatrudniona (dydaktyczny lub dydaktyczno – naukowy). W roku akademicki niektórzy nauczyciele przekraczają pensum maksymalnie do 10 %. Tak zaplanowane obciążenie dydaktyczne umożliwia prawidłową realizację zajęć. Z osób realizujących zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe jedynie kilka zatrudnionych jest na umowę cywilno - prawną. Powoduje to, że wymagania ustawowe dotyczące liczby realizowanych zajęć przez nauczycieli zatrudnionych w podstawowym miejscu pracy jest spełnione.

Nauczyciele akademicy posiadają kompetencje zarówno w zakresie prowadzenia zajęć w formie stacjonarnej jak i zakresie kształcenia na odległość oraz kształcenia hybrydowego. Wynika to z faktu realizowanych szkoleń dla pracowników Uczelni. W tym celu przeprowadzono szereg szkoleń mających na celu zapoznanie pracowników dydaktycznych z dostępnymi formami oraz najnowszymi metodami i technikami kształcenia zdalnego. Wszyscy nauczyciele zostali przeszkoleni do prowadzenia zajęć zdalnych. Zajęcia prowadzone w formie kształcenia na odległość podlegają hospitacjom na zasadach obowiązujących w Uczelni.

Zgodnie z zapisem w Statucie Uczelni do zadań Dziekana Wydziału lub Dyrektora Instytutu należy między innymi wnioskowanie do rektora w sprawach zatrudnienia nauczycieli akademickich. Zgodnie z § 76 Statutu nawiązanie z nauczycielem akademickim stosunku pracy następuje na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony albo określony do czterech lat. Stosunek pracy z nauczycielem akademickim nawiązuje i rozwiązuje Rektor na wniosek: dyrektora instytutu w przypadku pracownika badawczego lub pracownika badawczo-dydaktycznego; dziekana lub kierownika jednostki ogólnouczelnianej w przypadku pracownika dydaktycznego. Zatrudnienie na stanowisku profesora uczelni następuje po zasięgnięciu opinii Senatu lub bez uzyskania opinii Senatu w przypadku zatrudnienia na stanowisku profesora uczelni osoby, która rozwiązała stosunek pracy z Uniwersytetem z powodu skorzystania z uprawnień emerytalnych. Nawiązanie z nauczycielem akademickim stosunku pracy w Uniwersytecie następuje po przeprowadzeniu otwartego konkursu. Konkurs ogłasza rektor uczelni. Do przeprowadzenia konkursu, o którym mowa w § 78 ust. 1 statutu, właściwe są komisje do spraw zatrudniania nauczycieli akademickich. Komisje powołuje kierownik właściwej jednostki organizacyjnej na okres dwóch lat, a komisję wspólną dla jednostek ogólnouczelnianych powołuje Rektor na czas swojej kadencji. Komisje liczą co najmniej pięciu członków, w tym przewodniczący komisji. Zadaniem komisji, jest przeprowadzenie w postępowaniu konkursowym oceny kwalifikacji kandydata na dane stanowisko. Szczegółowe zasady i tryb działania komisji do spraw zatrudniania nauczycieli akademickich określa regulamin ustanowiony przez Rektora. Postępowanie konkursowe obejmuje: rozpatrzenie zgłoszonych kandydatur na podstawie złożonych dokumentów oraz w razie potrzeby przeprowadzonych rozmów kwalifikacyjnych; wybór kandydata na stanowisko objęte konkursem lub stwierdzenie o braku wyboru kandydata; przedstawienie Rektorowi informacji o konkursie i jego wyniku. Rektor ogłasza wyniki i dokonuje zamknięcia konkursu. Procedura zatrudniania osoby prowadzącej zajęcia poprzedzona jest oceną potrzeb kadrowych w obszarze dydaktyki. Nauczyciele są hospitowani w oparciu o obowiązujące w Wydziale Politologii i Dziennikarstwa UMCS zapisy regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych w oparciu o arkusz hospitacji zawarty w tym regulaminie. Hospitacji dokonuje Dziekana Wydziału lub osoba przez niego wskazana posiadająca stopień naukowy doktora habilitowanego lub tytuł profesora.

W celu monitorowania jakości zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich, po zakończeniu zajęć w każdym semestrze przeprowadza się anonimowe badania ankietowe wśród

studentów, które są jednym z elementów systemu motywowania kadry do podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych. Na poziomie Uczelni funkcjonuje wyróżnienie pod nazwą Homo Didacticus. Wyróżnienie przyznawane jest przez Prorektor ds. studentów i jakości kształcenia dla nauczycieli akademickich „za wyróżniającą się pracę dydaktyczną i zaangażowanie w kształcenie”. Przyznawane wyróżnienia są rezultatem wyników Ankiety Oceny Zajęć, w której studenci wyrażają swoje opinie na temat jakości dydaktyki oferowanej przez UMCS. Dyplomy uznania otrzymują nauczyciele akademicy, których studenci wyróżnili najwyższymi ocenami za pracę dydaktyczną w danym semestrze. Kryteria przyznawania wyróżnienia są dwa - wysoka średnia, ale również wysoka liczba uzyskanych głosów, co pozwala wyróżnić osoby ocenione jak najwyżej, przez jak największą liczbę studentów biorących udział w Ankiecie Oceny Zajęć za dany semestr. Dyplomy Homo Didacticus są rozdawane dwa razy w roku, po każdej edycji ankiety, począwszy od semestru zimowego 2021/22. Dyplomy wręczane są podczas Dni Jakości Kształcenia, przy udziale władz dziekańskich i społeczności akademickiej UMCS. W czterech zrealizowanych do tej pory edycjach przyznano 13 wyróżnień pracownikom realizującym zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe. Ponadto jednostka wprowadziła ujednolicony, okresowy system hospitacji zajęć dydaktycznych. Hospitacje przyjmują formę hospitacji merytorycznych, prowadzonych przez bezpośrednich przełożonych. Hospitacjami objęte są wszystkie osoby, prowadzące wykłady oraz ćwiczenia w ramach ocenianego kierunku studiów. W roku akademickim 2022/2023 przeprowadzono łącznie 12 hospitacji zajęć, z czego 7 hospitacji zajęć w semestrze zimowym oraz 5 w semestrze letnim. Zajęcia zostały ocenione pozytywnie. Należy zauważyć, że realizowane były hospitacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli zatrudnionych na umowy o pracę. W bieżącym roku akademickim zaplanowano i przeprowadzono 7 hospitacji zajęć w semestrze zimowym.

Pracownicy jednostki podlegają także obowiązkowej okresowej ocenie pod kątem prowadzonej przez nich działalności naukowej oraz dydaktycznej. Bieżąca ocena nauczycieli akademickich jest prowadzona przez bezpośrednich przełożonych. Ocena okresowa pracowników odbywa się nie rzadziej niż raz na cztery lata. Wyniki okresowych przeglądów kadry dydaktycznej oraz wyniki ankiet ocen wykładowców, przeprowadzanych wśród studentów, są wykorzystywane w późniejszym procesie doskonalenia poszczególnych pracowników. Ostatnia ocena okresowa objęła 78 nauczycieli akademickich, którzy uzyskali oceny pozytywne. Wyniki okresowej oceny, hospitacji, ocen dokonywanych przez studentów mają wpływ na indywidualizację ścieżek kariery zawodowej. Nauczyciele potwierdzają, że znają zasady awansowania, rozwoju i wsparcia Uczelni w tym zakresie.

Polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia w sposób pozwalający na właściwą realizację zadań dydaktycznych przy jednoczesnym zapewnieniu pracownikom odpowiednich warunków pracy. Stosowane sposoby motywowania wykładowców sprzyjają zarówno ich rozwojowi osobistemu, jak i zawodowemu. W celu wspierania i motywowania kadry do podnoszenia kompetencji naukowych i dydaktycznych obowiązuje regulamin nagród JM Rektora UMCS. Zgodnie z nim nauczyciele akademicy mogą otrzymać nagrodę za osiągnięcia naukowe, artystyczne, dydaktyczne, organizacyjne lub za całokształt dorobku. Ponadto nagroda jest przyznawana za wysoko punktowany artykuł naukowy, za pozyskanie zewnętrznych środków finansowych oraz za współpracę z otoczeniem zewnętrznym. System uwzględnia możliwość przyznawania nagród zarówno indywidualnych, jak i zespołowych. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe byli wielokrotnie nagradzani indywidualnymi lub zespołowymi Nagrodami Rektora za osiągnięcia naukowe, osiągnięcia dydaktyczne oraz osiągnięcia organizacyjne, a także za pozyskanie zewnętrznych środków finansowych. Potwierdzeniem rozwoju naukowego kadry dydaktycznej na ocenianym kierunku jest

fakt, że w latach 2019-2023 doszło do 20 awansów naukowych: 1 pracownik uzyskał tytuł profesora, 14 pracowników stopień doktora habilitowanego, a 5 pracowników stopień doktora. Ponadto 14 pracowników awansowało na stanowisko profesora uczelni. Uczelnia finansuje publikacje w punktowanych czasopismach naukowych. Kolejnym elementem systemu wsparcia i motywowania kadry do rozwoju jest finansowanie przez uczelnię wyjazdów na konferencje, seminaria i sympozja naukowe w ramach działalności statutowej. Realizowana polityka kadrowa pozwala na sprawne reagowanie w sytuacjach kryzysowych, zwłaszcza tych z zakresu bezpieczeństwa, a także pomaga przeciwdziałać wszelkim formom dyskryminacji i przemocy wobec osób prowadzących zajęcia. Szczegółowe zasady oraz procedury zostały zawarte w ZARZĄDZENIU Nr 74/2023 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 14 grudnia 2023 r. w sprawie wprowadzenia Procedury antydyskryminacyjnej w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zajęcia dydaktyczne na kierunku bezpieczeństwo narodowe są prowadzone przez kompetentną kadrę nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, dla których UMCS w Lublinie jest podstawowym miejscem zatrudnienia. Struktura kwalifikacji oraz liczebność kadry umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Dorobek naukowy, doświadczenie praktyczne oraz kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku zapewniają właściwą realizację programu oraz osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Przydział zajęć oraz obciążenia godzinowe poszczególnych pracowników są prawidłowe. Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z obowiązującymi przepisami. Powierzenie

nauczycielom akademickim zajęć dydaktycznych jest dokonywane na podstawie zgodności z ich wykształceniem oraz doświadczeniem dydaktycznym i zawodowym. Polityka kadrowa prowadzona przez UMCS w Lublinie w ramach kierunku bezpieczeństwo narodowe umożliwia właściwy dobór i zapewnia stabilność kadry, motywuje również nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym rozwijania kompetencji dydaktycznych. Są wdrożone formy motywacyjnego wsparcia rozwoju pracowników. Studenci mają wpływ na ocenę nauczycieli akademickich. Uczelnia posiada także określone procedury i zasady rozwiązywania konfliktów, reagowania na przypadki zagrożenia bezpieczeństwa oraz pomocy ofiarom.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie to największa uczelnia publiczna w Polsce po wschodniej stronie Wisły. Uczelnia w 2018 roku rozpoczęła nową inwestycję przy ul. Głębokiej, która obejmowała realizację trzech funkcjonalnie połączonych obiektów. Od strony zachodniej sześciokondygnacyjny budynek A zajmowany jest przez Wydział Politologii i Dziennikarstwa, w skrzydle zachodnim zlokalizowany jest pięciokondygnacyjny budynek B zajmowany przez Instytut Psychologii, natomiast budynek C jest trzykondygnacyjnym łącznikiem, w którym znajdują się części wspólne: biblioteka wraz z czytelnią, szatnia, portiernia oraz lokal gastronomiczny – Barek. Ze wspólnej infrastruktury korzystają wszyscy studenci, zarówno Wydziału Politologii i Dziennikarstwa jak i Wydziału Pedagogiki i Psychologii. Na terenie całego obiektu studenci mają do dyspozycji przestronne miejsca odpoczynku wyposażone w kanapy, fotele, krzesła, siedziska. Obiekt położony jest w pobliżu miasteczka akademickiego UMCS Budynek Wydziału Politologii i Dziennikarstwa (budynek A) ma 5 poziomów o łącznej powierzchni użytkowej 6183,20 m². Budynek wyposażony jest we wszystkie wymagane instalacje zgodnie z wymogami BHP i ppoż. Budynek wyposażony jest w dwie windy osobowe oraz dwie platformy przyschodowe w Aulach. Budynek wyposażony jest również w nowoczesne instalacje teletechniczne m.in.: telefoniczną, domofonową i wideodomofonową, sygnalizacji włamania i napadu SSWiN, telewizji przemysłowej CCTV, kontroli dostępu, wykrywania i sygnalizacji pożaru, instalację klap oddymiających, oświetlenia awaryjnego. W budynku A studenci mają do dyspozycji 4 aule, pracownię radiowo – telewizyjną, wirtualną strzelnicę, 3 pracownie komputerowe oraz 29 sal dydaktycznych. Każda sala wyposażona jest w nowe ławki i krzesła dla studentów, tablicę suchościeralną, biurko dla prowadzącego zajęcia wyposażone w urządzenia multimedialne (komputer, rzutnik, ekran, głośniki) oraz sterowane pilotami systemy klimatyzacji i rolet

elektrycznych. Wydział dysponuje portiernią, szatnią, biblioteką i czytelnią, 2 pomieszczeniami pracy cichej dla studentów oraz lokalem gastronomicznym. W budynku zlokalizowany jest również pokój studenckiej organizacji pro obronnej Legii Akademickiej wraz z magazynem, swoją siedzibę mają tu też studenckie koła naukowe, samorząd studencki oraz lektorzy. Na poziomie 0 znajduje się pracownia radiowo –telewizyjna, strzelnica wirtualna, magazyn legii akademickiej szatnia z obsługą oraz całodobowa portiernia. Na poziomie 1 znajdują się: 4 aule (mogące pomieścić 119 osób. Istnieje możliwość połączenia dwóch auli i wtedy jest możliwość pomieszczenia około 240 osób)- wyposażone w komputer, projektor, głośniki, wizualizer, mikrofon pulpitowy, 2 mikrofony pojemnościowe, 2 mikrofony nagłowne wraz z nadajnikiem, kamery oraz system zarządzania aulą AMX. Dodatkowo aule są wyposażone w urządzenia służące do streamingu. Na szczególną uwagę zasługuje aula, która jest połączona z systemem tłumaczenia symultanicznego. System dla tłumaczy znajduje się w specjalnym pokoju i oferuje jednoczesne tłumaczenie dla 240 słuchaczy, hol główny wykorzystywany jest do organizacji różnych wydarzeń przez i dla studentów, znajdują się tam wygodne sofy i automaty z kawą, napojami i przekąskami. Na tym poziomie znajduje się również biblioteka wraz z czytelnią, Pracownia Badań nad Instytutem Literackim w Paryżu oraz Centrum Europy Wschodniej UMCS. Na poziomach 2 i 3 znajduje się w sumie 29 sal dydaktycznych (mogących pomieścić od 30 do 56 osób), 3 pracownie komputerowe (liczące od 14 do 17 stanowisk komputerowych), pokój legii akademickiej, oraz pokoje przeznaczone do wykorzystania przez studenckie koła naukowe, doktorantów oraz samorząd studencki. Na poziomie 4 i znajdują się pomieszczenia administracji Wydziału, dziekanaty, pokoje pracowników naukowo- dydaktycznych, komfortowo wyposażone m.in. w stoły konferencyjne i krzesła umożliwiające prowadzenie seminariów dla studentów, czy też pokoje socjalne dla pracowników. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne są wyposażone w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i zapewniający interaktywną komunikację ze studentami, laboratoryjny, sportowy gwarantujący prawidłową realizację treści kształcenia oraz zajęć praktycznych, a także zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności deklarowanych w celach i efektach uczenia się. Na terenie Uczelni studenci mają bezprzewodowy dostęp do Internetu.

Zajęcia realizowane się w klimatyzowanych aulach wykładowych oraz salach dydaktycznych. Powierzchnia w/w bazy oraz liczba stanowisk i miejsc jest dostosowana do liczby studentów uczestniczących w zajęciach teoretycznych i praktycznych. Znajdują się w nich nowoczesne środki audiowizualne tj.: komputery, projektory, rzutniki multimedialne, nagłośnienie, wizualizery, odtwarzacze DVD, co pozwala także prowadzić zajęcia w nich w formule zdalnej. Sale dydaktyczne są wyposażone w odpowiedni, multimedialny sprzęt z dostępem do internetu, z którego można korzystać w formie bezprzewodowej. Poza salami wykładowymi i dydaktycznymi szczególne znaczenie dla dydaktyki na kierunku bezpieczeństwo narodowe ma strzelnica wirtualna przeznaczona jest do prowadzenia szkolenia strzeleckiego w oparciu o multimedialny, laserowy system szkolno-treningowy w zakresie nauki i doskonalenia umiejętności w bezpiecznym posługiwaniu się bronią. Strzelnica umożliwia prowadzenie ćwiczeń jednocześnie dla 2 strzelających z wykorzystaniem różnych rodzajów broni treningowej – karabinków i/lub pistoletów (laserowych symulatorów broni). Ponadto, pracownie komputerowe wyposażone są w nowoczesne komputery, na których są zainstalowane takie programy jak Pakiet Microsoft Office, Eset, Audacity, Adobe Reader, GIMP, Eset, DaVinci Resolve, PyCharm, Oracle VM VirtualBox, Cisco Packet Tracer, QGIS i Godot. Ponadto, do specjalistycznych zajęć np. z zarządzania kryzysowego wykorzystuje się aplikacje takie jak: Flood - it APK, oraz Fire Dynamics oraz modele gier symulacyjnych i gier decyzyjnych, do których studenci wykorzystują np. dane satelitarne z aplikacji mobilnych. Prowadzone są również starania dotyczące zakupu oprogramowania

VBS2 dla studentów kierunku Bezpieczeństwo Narodowe. Komputery połączone są do sieci Internetu, a w każdej sali znajdują się podwieszany projektor multimedialny, tablica multimedialna oraz w rolety i nowoczesne meble biurowe. Budynek Wydziału Politologii i Dziennikarstwa wyposażony jest w infrastrukturę sieciową, na którą składa się sieć bezprzewodowa WiFi, która umożliwia korzystanie z Internetu zarówno pracownikom, jak i studentom w ramach usługi EduRoAM, oraz sieć przewodowa, która spełnia standard zapewniający wysoki poziom cyberbezpieczeństwa.

Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk komputerowych, są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie niektórych czynności praktycznych podczas opracowywania wybranej dokumentacji ćwiczeniowej przez studentów. Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe korzystając z laboratorium komputerowego, mają do dyspozycji zestawy komputerowe wyposażone w oprogramowanie z licencjonowanym oprogramowaniem. Studenci mają także zapewniony dostęp do wirtualnych laboratoriów i specjalistycznego oprogramowania wspomagającego kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mają dostęp do zasobów bibliotecznych biblioteki, która jest wspólna dla Instytutu Psychologii i Wydziału Politologii i Dziennikarstwa UMCS, mieści się w na pierwszym piętrze Wydziału w części C. W jej skład wchodzi czytelnia z wypożyczalnią, przestrzeń przeznaczona do korzystania z części księgozbioru poprzez wolny dostęp, kącik prasowy z bieżącymi czasopismami naukowymi, prasą i dziennikami lokalnymi, regał z nowymi publikacjami z różnych dziedzin np. Bezpieczeństwo Narodowe, Politologia, regał Dyskusyjnego Klubu Książki. Biblioteka realizuje swoje zadania poprzez udostępnianie, gromadzenie i opracowanie zbiorów zgodnie z profilem prac dydaktycznych, oraz naukowo-badawczych prowadzonych na Wydziale Politologii; udzielanie informacji dotyczących zbiorów biblioteki; wspomaganie prac Biblioteki Głównej w zakresie tworzenia katalogu centralnego Nukat. Biblioteka gromadzi zbiory służące kształceniu i doskonaleniu zawodowemu studentów na kierunkach prowadzonych w wydziałach, zaspakajając potrzeby pracowników i studentów w zakresie dostępu do informacji zgodnie z profilem kształcenia oferowanym przez Uczelnię. Obszerny księgozbiór Biblioteki WPiD (liczący 18576 volumenów oraz 1733 czasopism) zawiera literaturę z zakresu nauk politologicznych, stosunków międzynarodowych, dziennikarstwa, medioznawstwa, samorządu, myśli politycznej, prawa, administracji, historii, ekonomii, bezpieczeństwa narodowego, cyberbezpieczeństwa, zagadnień kulturowych, społecznych, współczesnych procesów cywilizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem profilu kierunków kształcenia na Wydziale. Księgozbiór zawiera również ok. 500 pozycji w języku angielskim. Jest on na bieżąco uzupełniany o nowe publikacje ukazujące się na rynku wydawniczym. Wszystkie wpływy są na bieżąco ewidencjonowane i opracowywane w systemie Alma. Biblioteka Wydziału prenumeruje 24 tytuły czasopism polskich i 10 zagranicznych. Utworzona w bibliotece strefa wolnego dostępu usprawnia i ułatwia studentom pracę z książkami i czasopismami. Są tam wydzielone 3 osobne przeszklone pokoje do pracy własnej studenta, wyposażone w komputery. Czytelnia dysponuje 32 miejscami i 10 komputerami podłączonymi do sieci, z których po zalogowaniu się na swoje konto czytelnika mogą korzystać studenci bądź pracownicy. Dla osób z niepełnosprawnością wzrokową w Informatorium dostępne są stanowiska komputerowe, na których zainstalowano programy udźwiękowiające i powiększające: syntezy mowy IVONA Software oraz programy firmy Dolphin; dodatkowo część komputerów wyposażono w klawiatury i myszki przeznaczone dla osób słabowidzących. Logowanie do konta bibliotecznego odbywa się poprzez standardową stronę do logowania na indywidualne konta pracownicze bądź studenckie „Punkt Logowania UMCS” zgodnie z

stosowanym identyfikatorem uwierzytelniania. Logowanie tym sposobem umożliwia korzystanie z e-zasobów dostępnych w ramach subskrypcji UMCS. Na stronie Uczelni w zakładce biblioteka Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej zamieszczono linki do wykazu baz elektronicznych subskrybowane przez UMCS na 2023 rok. Studenci, doktoranci i pracownicy uczelni zrzeszonych w Związku Uczelni Lubelskich -Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Politechniki Lubelskiej, Uniwersytetu Przyrodniczego, Uniwersytetu Medycznego oraz Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego mogą korzystać z Wirtualnej Karty Bibliotecznej. WKB powstała w celu zapewnienia społeczności akademickiej Lublina szerokiego dostępu do zasobów bibliotecznych poprzez wzajemne wypożyczanie zbiorów drukowanych z księgozbiorów bibliotek zrzeszonych Uczelni. Biblioteka PUZ, monitoruje potrzeby studentów i pracowników w zakresie literatury wykorzystywanej w procesie kształcenia. Pracownicy i studenci mogą zgłaszać propozycje zakupu książek i czasopism do biblioteki. W miarę posiadanych środków finansowych Uczelnia kupuje po kilka egzemplarzy danego tytułu. Jeden egzemplarz każdej zakupionej książki trafia do czytelnicy, pozostałe egzemplarze są przeznaczone do wypożyczeń na zewnątrz na dłuższy okres. Biblioteka Wydziału Politologii i Dziennikarstwa zabezpiecza materiały dydaktyczne i naukowe w formie tradycyjnej jak również elektronicznej dla studentów i pracowników 12 kierunków studiów. Literatura zalecana w sylabusach uzupełniana jest na bieżąco. Pracownicy i studenci mogą również zgłaszać propozycje tytułów do zakupu poprzez bibliotekę bezpośrednio do bibliotekarza lub przez stronę internetową Biblioteki Głównej wykorzystując elektroniczny formularz „Propozycje zakupu książek” oraz „Zakup decyzją Czytelnika – e-Book Collection” w przypadku chęci skorzystania z elektronicznej literatury zagranicznej. Studenci ocenianego kierunku korzystają również z zasobów Biblioteki Głównej UMCS. Katalog online Primo, do której dostęp mogą uzyskać przez stronę internetową Biblioteki Głównej, daje szeroki i szybki dostęp do informacji o zbiorach bibliotecznych na terenie całej Polski. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna spełnia wymagania w zakresie przepisów BHP i przeciwpożarowych.

Uczelnia posiada dostęp do bezprzewodowej sieci internetowej. Systemy informatyczne są zgodne z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mają zapewniony dostęp do pomieszczeń dydaktycznych, sali komputerowej, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów. Dostęp do pracowni możliwy jest w obecności pracowników Uczelni.

Obiekt Wydziału Politologii i Dziennikarstwa oraz jego otoczenie pod względem rozwiązań technicznych i funkcjonalnych jest przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i w całości dla nich dostępne. Budynek nie ma żadnych barier komunikacyjnych. Wejścia do budynków znajdują się w poziomie terenu lub różnica wysokości jest możliwa do pokonania za pomocą nachylenia stref wejściowych. W budynku znajdują się dwie windy, które umożliwiają dostęp na wyższe kondygnacje. Budynek wyposażony jest w toalety dla osób z niepełnosprawnościami z instalacją przyzywową, a wszystkie przejścia i drzwi mają odpowiednią szerokość do poruszania się na wózkach. Wszystkie wprowadzone systemy umożliwiają osobom z niepełnosprawnościami mobilność osobistą oraz jak największą samodzielność. Obiekty zostały zaprojektowane tak, korzystały one w pełni z infrastruktury, kształcąc się i rozwijając swoje talenty, kreatywność, a także umiejętności umysłowe i fizyczne. Inne udogodnienia w budynku to: szerokie korytarze, windy z komunikatami głosowymi oraz oznaczeniami w alfabecie Braille’a. Nad zapewnieniem właściwych standardów pracy i studiowania osobom ze zróżnicowanymi potrzebami czuwa Wydziałowy Zespół ds. Dostępności dla Osób ze Szczególnymi Potrzebami. Zespół podejmuje kolejne działania mające na celu stałe

podnoszenie standardów dostępności budynków Wydziału oraz jego strony internetowej oraz podnoszenie jakości kształcenia studentów ze SPE. Studenci słabowidzący i niewidomi korzystają ze stanowisk komputerowych ze specjalistycznym sprzętem i oprogramowaniem. Stanowiska znajdują się w: Bibliotece Głównej UMCS, w Oddziale Informacji Naukowej (ul. Radziszewskiego 11, I piętro) - wyposażenie: stanowiska komputerowe z oprogramowaniem JAWS, SuperNova (powiększanie tekstu, sterowanie kolorem, kontrastem, jasnością, czytanie i literowanie dowolnego tekstu z ekranu, szybka i funkcjonalna obsługa brajla), syntezytor mowy IVONA, klawiatura komputerowa z nakładką, klawiatura powiększona, trackball. Studenci z niepełnosprawnością w obszarze narządu słuchu korzystają z nowych udogodnień sprzętowych. Portiernia, pomieszczenia dziekanatu i bibliotek wyposażone są w tzw. pętle indukcyjne. Studenci i doktoranci z dysfunkcją narządu wzroku lub z niepełnosprawnością uniemożliwiającą lub znacznie utrudniającą dostęp do materiałów w wersji tradycyjnej, korzystają z Akademickiej Biblioteki Cyfrowej, która umożliwia pobieranie pełnych wersji książek i podręczników akademickich ze wszystkich dziedzin w formatach odczytywanych przez programy udźwiękawiające. Do końca września 2022 roku UMCS realizował projekt „Dostępny UMCS”, współfinansowany ze środków EFS w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, którego celem było zwiększenie dostępności edukacyjnej UMCS skierowanej do osób z niepełnosprawnościami poprzez wdrożenie rozwiązań niwelujących zidentyfikowane bariery w zakresie dostępności strukturalnej, architektonicznej, technologicznej, proceduralnej i wsparcia edukacyjnego oraz podniesienie świadomości niepełnosprawności i kompetencji. Uczelnia wdraża Strategię Projektowania Uniwersalnego oraz Strategię Odpowiedzialności Społecznej na rzecz osób z niepełnosprawnościami.

Uczelnia realizując zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) – zapewnia dostęp do infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia. Wykładowcy do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym korzystają z platformy on-line Wirtualny Kampus oraz dodatkowo komercyjny moduł Microsoft Corporation – Teams. W ramach platformy Wirtualny Kampus wykorzystywana jest platforma MOODLE.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Ponadto umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej i naukowej w obszarze zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz prawidłową realizację zajęć.

Księgozbiór biblioteczny obejmuje piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów.

Biblioteka umożliwia dostęp do zasobów w sposób tradycyjny, natomiast jest szeroko dostępna z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym umożliwiających dostęp do światowych zasobów informacji naukowej. Biblioteka UCMS zapewnia dostęp w sieci uczelni w ramach Wirtualnej Karty Bibliotecznej do zasobów licencyjnych dostępnych dla wszystkich instytucji akademickich w kraju. Uczelnia zapewnia bezpłatny dostęp do 81 specjalistycznych baz danych dostępnych online dzięki czemu studenci i pracownicy mają możliwość dotarcia do ogromnej liczby artykułów naukowych. Studenci i wykładowcy UCMS mogą korzystać z e-publikacji w ramach sieci uczelnianej i spoza sieci uczelnianej. Tematyka gromadzonego księgozbioru jest zgodna z kierunkami kształcenia oraz potrzebami studentów i pracowników Uczelni. W zbiorach biblioteki znajdują się książki i czasopisma krajowe i zagraniczne oraz materiały audiowizualne i multimedialne dostosowane

do specjalności prowadzonych w Uczelni. Opracowanie i udostępnianie księgozbioru odbywają się za pomocą systemu informacyjno - bibliotecznego UMCS.

Zasoby biblioteczne są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z zasobów.

Studentom są zapewnione materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej, które są im udostępniane w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym dla studentów z niepełnosprawnością. Materiały takie były zamieszczane na platformie Moodle, obecnie każdy nauczyciel akademicki także ma obowiązek udostępniania studentom prezentacji i innego oprzyrządowania realizowanych zajęć dydaktycznych na platformach dopuszczonych przez Uczelnię do użytkowania.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których biorą między innymi pracownicy Uczelni, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących przez Uczelnię.

Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są nowoczesne i aktualne. Uczelnia korzysta z platformy e-learningowej Moodle oraz MS Teams.

Ocena adekwatności infrastruktury dokonywana jest zarówno przez studentów, jak i pracowników naukowo – dydaktycznych. Pracownicy mogą na bieżąco zgłaszać zapotrzebowanie związane z infrastrukturą Uczelni. Uczelnia w miarę możliwości realizuje potrzeby pracowników i studentów.

Wnioski z oceny dokonywanej przez studentów i pracowników Uczelni, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej, a wyniki prowadzonych badań i przeglądów infrastruktury badawczej i dydaktycznej usprawniają działalność Uczelni w procesie kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby informacyjne, edukacyjne umożliwiają prawidłową realizację zajęć i zapewniają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej i udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej. Studenci ocenianego kierunku mają możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych Biblioteki, w tym z elektronicznych baz danych, gwarantujących dostęp do literatury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach poszczególnych zajęć. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci i nauczyciele akademicy, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna spełnia wymagania w zakresie przepisów BHP i przeciwpożarowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia prowadzi współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów. Współpraca ma charakter systemowy, określony w wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia. Należy podkreślić, że wiele podejmowanych przez Uczelnię działań znajduje się w fazie początkowej. Uczelnia dla ocenianego kierunku przyjmuje nowe rozwiązania, których skuteczność w przyszłości zweryfikuje wewnętrzny system jakości kształcenia. Pozytywnie należy ocenić ich skuteczność w fazie początkowej oraz uznać, że mają one szanse sprawnie funkcjonować w przyszłości.

Dotychczasowe rozwiązania funkcjonujące w ramach Uczelni w kontekście wpływu pracodawców na program studiów Uczelnia sama uznała za niewystarczająco skuteczne. Skład Rady Pracodawców

(gremium współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym) obejmował podmioty związane z wszystkimi kierunkami studiów realizowanymi na Wydziale Politologii (Politologia, Stosunki międzynarodowe, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Bezpieczeństwo narodowe, Produkcja medialna, Społeczeństwo informacyjne). W zgodnej ocenie zespołu oceniającego oraz samoocenie Uczelni w tym zakresie powyższa formuła przestała być efektywna ze względu na zbyt dużą liczbę kierunków studiów, a jednocześnie brak możliwości włączenia szerszej reprezentacji środowiska bezpieczeństwa (do udziału w Radzie Pracodawców zostali zaproszeni m.in.: przedstawiciele Komendy Wojewódzkiej Policji w Lublinie, Nadbużańskiego Oddziału Straży Granicznej w Chełmie).

Przyjęte nowe rozwiązania pozwalają sprofilować współpracę z otoczeniem społeczno – gospodarczym dotyczącą programu studiów do ocenianego kierunku. Powołano więc Zespół Interesariuszy Zewnętrznych. Zaproszenia do współpracy instytucjonalnej zostały skierowane zarówno do administracji publicznej (Lubelski Urząd Wojewódzki, Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego, Urząd Miasta Lublin), jak i do służb mundurowych (Wojskowe Centrum Rekrutacji i Informacji w Lublinie, Komenda Miejska Policji w Lublinie, Straż Graniczna w Lublinie, Izba Administracji Skarbowej w Lublinie, Delegatura Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego). Powołanemu w tym składzie z zespołowi przydzielono zadania dotyczące m.in.: opiniowania programów i zmian w programach studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, współpracy przy organizacji praktyk zawodowych dla wybranych studentów, możliwości realizacji zajęć dydaktycznych na kierunku przez przedstawicieli jednostek, organizowanie wizyt, wykładów, warsztatów, spotkań w siedzibie Wydziału oraz współpracujących jednostek, współpracy w procesie dyplomowania.

Ponadto zapowiedziano cykliczność spotkań: co najmniej jeden raz w roku. Podczas następnego spotkania zostaną przeprowadzone konsultacje w sprawie zmian programowych na kierunku Bezpieczeństwo narodowe. Zespół Interesariuszy Zewnętrznych zainaugurował już wcześniej swoją działalność, otrzymując przy tym w formie programy studiów na kierunku oraz raport samooceny jednostki z prośbą, aby dokonali przeglądu treści programowych pod kątem ich doświadczenia zawodowego i przygotowali propozycje zmian programowych oraz sylwetkę absolwenta kierunku. Zgodnie z deklaracjami Uczelni rekomendacje Zespołu Interesariuszy Zewnętrznych zostaną przekazane do dyskusji w ramach Zespołu Programowego i następnie skierowane do dalszego procedowania.

Wychodząc szerzej, wskazać można również na przykładowe, pozytywne aktywności w zakresie współpracy Uczelni, odnoszącej się do ocenianego kierunku studiów, z otoczeniem społeczno – gospodarczym. Celem uprządkowania kierunku studiów część realizowanych na nim zajęć została powierzona praktykom, w tym pracownikom organów ścigania oraz żołnierzom służby czynnej. Studenci kierunku Bezpieczeństwo Narodowe mają także zapewnioną możliwość udziału w wykładach zapraszanych na wydział znanych przedstawicieli świata polityki i mediów. Przykładem takich przedsięwzięć jest cykl spotkań „Rozmowy Dyplomatyczne”, gdzie gości się wysokiej rangi przedstawicieli innych państw.

W ramach tzw. trzeciej misji Uczelni pracownicy uczestniczą w działaniach we współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym. Wydział Politologii i Dziennikarstwa ma podpisane umowy o współpracy z 36 szkołami ponadpodstawowymi. W ramach tej współpracy pracownicy wydziału realizują zadania dydaktyczne dla młodzieży szkolnej. Pracownicy wydziału wygłaszają wykłady, prowadzą zajęcia warsztatowe, udzielają konsultacji naukowych nauczycielom i uczniom, jak również obejmują formą tutoringu najzdolniejszych uczniów z klas z rozszerzonym programem nauczania z przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie”. Uczniom i pracownikom tych szkół udostępniany jest również księgozbiór Wydziału Politologii i Dziennikarstwa UMCS. Ponadto kadra Wydziału Politologii i Dziennikarstwa uczestniczy w opracowaniach eksperckich i doradczych dla klientów Centrum Transferu Wiedzy i Technologii UMCS. Działania te obejmują między innymi przygotowanie ekspertyz politologicznych na temat międzynarodowych uwarunkowań bezpieczeństwa Polski i całego regionu Europy Środkowej.

Uczelnia prowadzi i dokumentuje cykliczne przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ich wynikiem była zmiana formatu współpracy z pracodawcami, o której napisano wyżej. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku Bezpieczeństwo Narodowe jest przedmiotem bieżących i okresowych działań władz i kolegów Wydziału Politologii i Dziennikarstwa (Kolegium Dziekańskiego, Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, Zespołu programowego na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe). Pozytywnie należy ocenić pozyskiwanie informacji, ich analizę, a następnie wdrażanie w życie projakościowych zmian.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia stale współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku. Uczelnia wprowadza istotne i projakościowe zmiany pozwalające poprawiać jej jakość współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym. Efektem tego jest powołanie Zespołu Interesariuszy Zewnętrznych, gremium skonkretyzowanego na ocenianym kierunku studiów. Uczelnia prowadzi okresowe przeglądy skuteczności współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Warunki podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe należy ocenić pozytywnie. Działania podejmowane przez Uczelnię są zgodne z wymaganiami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz z przyjętą koncepcją kształcenia realizowaną na kierunku. Działania są zgodne z celami przyjętymi w ramach Strategii Rozwoju Wydziału Politologii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej oraz Strategicznego Programu Umiędzynarodowienia Badań UMCS na lata 2020-2024. W ramach celów wyróżnia się między innymi rozwój potencjału badawczego, umiędzynarodowienie procesu dydaktycznego i oferty dydaktycznej, rozwój umiejętności i kompetencji międzynarodowych studentów i inne. W ramach powyższych celów podejmowane są kluczowe aktywności mające na celu umiędzynarodowienie studiów.

Uczelnia stwarza korzystne warunki dla studentów zagranicznych rekrutujących się na kierunek bezpieczeństwo narodowe, czego efektem jest obecność studentów-cudzoziemców studiujących na studiach w trybie stacjonarnym. W ramach wydziału oraz Uczelni wyróżnia się szereg licznych współprac z ośrodkami zagranicznymi w ramach różnego rodzaju porozumień międzynarodowych, między innymi w ramach programu Erasmus+. Od 2022 roku wydział realizuje obsługę programu za pośrednictwem platformy Erasmus+ Without Paper, co usprawnia procesy administracyjne. W ramach angażu w program Erasmus+ KA171, Uczelnia dąży do poszerzania współpracy z uczelniami również spoza Unii Europejskiej. Współpraca międzynarodowa opiera się również na umacnianiu i rozwijaniu współpracy i wymiany praktyk i doświadczeń pomiędzy instytucjami edukacyjnymi w ramach między innymi Sieci Akademicko-Analitycznej Trójkąta Lubelskiego, w skład którego wchodzi ośrodki akademickie i analityczne z Polski, Litwy i Ukrainy.

Pozytywnie należy ocenić, że stwarzane są możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na kierunku. Nauczyciele akademicy korzystają z możliwości wyjazdów w celach dydaktycznych, zaś kadra wspierającej proces kształcenia, korzysta w celu rozwijania umiejętności zawodowych. W ramach doskonalenia umiejętności przydatnych w funkcjonowaniu w środowisku międzynarodowym, program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przewiduje obowiązkowe zajęcia z języków obcych w wymiarze 120 godzin na pierwszym stopniu studiów - w ofercie znajduje się język angielski, natomiast w przypadku studiów stacjonarnych również niemiecki i rosyjski. W przypadku specjalności Zarządzanie bezpieczeństwem narodowym realizowane są zajęcia z drugiego języka obcego w wymiarze 60 godzin łącznie - studenci mogą wybrać spośród następujących języków: włoski, francuski, hiszpański, angielski i rosyjski.

W ramach podejmowanych działań dążących do umiędzynarodowienia kierunku, podejmowane są również aktywności w zakresie procesu dydaktycznego, aktywności badawczej i prezentacji wyników badań kadry prowadzącej zajęcia na tym kierunku. Studentom zapewnia się możliwość uczestniczenia

w przedmiotach fakultatywnych, między innymi Eastern Europe: A Dissolving Concept?, Failing States in International Relations i innych. W ramach procesu kształcenia wykorzystywane są zagraniczne publikacje i literatura. Umiedzynarodowienie kierunku realizowane jest również w ramach wykładów visiting professors, między innymi z Uniwersytetu w Kalkucie, Uniwersytetu Hebrajskiej w Jerozolimie, Uniwersytetu Michała Romera w Wilnie i innych ośrodków akademickich z całego świata.

Umiedzynarodowienie aktywności badawczej i prezentowania wyników nauczycieli akademickich realizowana jest w ramach różnych działań podejmowanych przez wydział i Uczelnię. Jako przykład można wskazać fakt, że w latach 2021-2023 jeden z profesorów związanych z kierunkiem zarządzał polską stroną międzynarodowego zespołu badawczego, który we współpracy z naukowcami z Instytutu Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Tarasa Szewczenki w Kijowie i na zamówienie Sejmu Polski i Rady Najwyższej Ukrainy przygotował obszerny raport na temat partnerstwa Polski Ukrainy pt. „Stan i perspektywy partnerstwa Polski i Ukrainy w warunkach geopolitycznych zmian. Diagnoza i rekomendacje dla praktyki politycznej”. Efektem podejmowanych działań była publikacja wydana w 2021 roku.

Monitorowanie procesu umiedzynarodowienia kształcenia realizowane jest w ramach anonimowych ankiet wypełnianych przez studentów za pośrednictwem systemu USOS. Ankieta pozwala na kompleksową ocenę jakości zajęć prowadzonych zajęć oraz pracy nauczyciela akademickiego. Dodatkowo, stypendystom międzynarodowej wymiany Erasmus+ zapewnia się możliwość oceny, co wraz z opracowaną procedurą pozwala na bieżący monitoring satysfakcji studentów z programu.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się bezwzględnie podjęcie kroków dla zawarcia umów międzynarodowych w celu uruchomienia prowadzonej m.in. pod egidą programu Erasmus wymiany studenckiej w ramach kierunku Bezpieczeństwo Narodowe.	Uczelnia podejmuje działania dążące do zawarcia umów międzynarodowych w celu uruchomienia wymiany studenckiej, jednak napotyka problemy techniczne ze strony Partnerów w związku z wdrożeniem systemu Erasmus Without Paper.	Zalecenie zrealizowane
2.	Zaleca się podjęcie inicjatyw zmierzających do zwiększenia	Uczelnia podejmuje działania zmierzające do zwiększenia zainteresowania studentów	Zalecenie zrealizowane

	zainteresowania studentów kierunku Bezpieczeństwo Narodowe wyjazdami w ramach programu Erasmus poprzez tworzenie specjalistycznych (nie tylko z politologii) zajęć w językach obcych oraz organizację spotkań promujących program międzynarodowej wymiany.	kierunku, między innymi poprzez przyjmowanie profesorów wizytujących w ramach projektu Zintegrowany UMCS, zachęcanie do udziału w wyjazdach studyjnych w ramach programu POWER. Ponadto, pracownicy uczelni oraz opiekunowie podejmują szereg działań informacyjnych w zakresie udziału w wymianach międzynarodowych.	
3	Zaleca się rozszerzenie spektrum umiędzynarodowienia współpracy naukowo-badawczej i dydaktycznej w ramach kierunku Bezpieczeństwo Narodowe poprzez tworzenie wspólnych zespołów międzynarodowych (również w zakresie nauk o bezpieczeństwie), aplikowania o granty zagraniczne, zwiększenie udziału kadry w stażach naukowych i praktycznych.	Podjęte zostały działania zwiększające umiędzynarodowienie aktywności badawczej, o czym świadczy udział w licznych projektach realizowanych przez zespoły międzynarodowe. Dodatkowo, studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe brali udział w projekcie realizowanym w ramach programu POWER, w ramach którego przygotowywali raport analityczny nt. stanu bezpieczeństwa na polsko-ukraińskim obszarze przygranicznym.	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia ocenia się pozytywnie biorąc pod uwagę działania podejmowane przez wydział i Uczelnię w tym zakresie. Podejmowane działania są zgodne z koncepcją kierunku, celami kształcenia oraz celami strategicznymi przyjętymi na poziomie wydziałowym i uczelnianym. Prowadzone są działania monitorujące proces umiędzynarodowienia, w tym satysfakcji z uczestnictwa w programie Erasmus+.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów w procesie uczenia się na kierunku bezpieczeństwo narodowe ma stały i kompleksowy charakter oraz przybiera zróżnicowane formy. Funkcjonująca w ramach systemu opieka dydaktyczna i naukowa oferowana studentom realizowana jest w zadowalający sposób. Studentom zapewnia się dostęp do materiałów realizowanych na zajęciach w ramach funkcjonujących systemów informatycznych uczelni. Za realizację systemu wsparcia studentów odpowiadają między innymi władze uczelni, władze dziekańskie, pracownicy administracji, reprezentujący poszczególne działy organizacyjne wydziału i uczelni. Prowadzący zajęcia dydaktyczne są odpowiednio przygotowani merytorycznie. System wsparcia uwzględnia wykorzystywanie nowoczesnych technologii. Każdy ze studentów ma możliwość skontaktowania się z nauczycielami za pomocą poczty elektronicznej lub w ramach organizowanych dyżurów.

Oferowane wsparcie jest zgodne z celami kształcenia. Nauczyciele akademicy wspomagają studentów w osiąganiu efektów uczenia się. Są dostępni dla studentów podczas wyznaczonych godzin konsultacji oraz w przerwach między zajęciami. Biuro Rozwoju Kompetencji UMCS wspiera studentów między innymi w znalezieniu pracy, zwiększeniu kompetencji i w szeroko rozumianej obecności na rynku pracy. W ramach swojej działalności studenci otrzymują informacje o ofertach pracy, staży i praktyk oraz mają możliwość skorzystania ze szkoleń i spotkań podnoszących kompetencje niezbędne do wejścia na rynek pracy. Pomoc jest efektywna, skuteczna i ma istotny wpływ na jakość wsparcia studentów kierunku. Na kierunku funkcjonuje wiele platform takich jak USOS, Wirtualny Kampus UMCS i inne, na których publikowane są materiały dydaktyczne oraz dodatkowe dokumenty wspomagające w efektywny sposób realizację programu studiów.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się ma charakter stały i kompleksowy oraz przybiera zróżnicowane formy. Opieka dydaktyczna i naukowa oferowana studentom przez Uczelnię jest na zadowalającym poziomie. Studenci mają dostęp do materiałów realizowanych na zajęciach na stronie internetowej. Prowadzący są odpowiednio przygotowani merytorycznie oraz dydaktycznie. Wsparcie studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe uwzględnia również zróżnicowane formy przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. Na wydziale funkcjonują koła naukowe, między innymi Koło Naukowe Bezpieczeństwa Narodowego. Studentom zapewnia się możliwość ubiegania o dofinansowanie działalności na bieżącą działalność naukową, edukacyjną, promocyjną, udział w konkursach grantowych na dofinansowanie projektów i inne działania realizowane przez koła naukowe. Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mogą brać udział w konkursach na najlepsze prace dyplomowe realizowane na Wydziale Politologii i Dziennikarstwa UMCS. Dla studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe stosowane są również uczelniane, materialne i pozamaterialne, instrumenty oddziaływania, mające na celu motywowanie ich do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, występowania o granty. Studenci mają dostęp do infrastruktury uczelni i możliwość korzystania z sal wykładowych do celów naukowych. Mają również możliwość otrzymania dofinansowania w celu wyjazdu na konferencję, czy realizacji projektów badawczych, które realizowane są między innymi ze środków otrzymanych od Rektora. Jednocześnie

studenci mają możliwość zaangażowania się w różne aktywności organizowane w uczelni, między innymi Chór Akademicki UMCS, Akademicki Związek Sportowy UMCS Lublin, Studenckie Koło Przewodników Beskidzkich UMCS i inne. Studenci zrzeszeni w organizacjach studenckich otrzymują niezbędne wsparcie od swoich opiekunów oraz Władz Uczelni. Działania ich są odpowiednio finansowane i wspierane organizacyjnie.

Na ocenianym kierunku studiów funkcjonują mechanizmy motywacyjne studentów. Studenci mogą ubiegać się o stypendium rektora dla najlepszych studentów za wysokie osiągnięcia artystyczne, naukowe i sportowe. Zasady przyznawania stypendium rektora są określone przez odpowiednie przepisy sformułowane na poziomie uczelnianym. Studentom zapewnia się także między innymi możliwość prezentowania wyników badań na konferencjach i w publikacjach naukowych oraz ubieganiu się o nagrody za najwyższe średnie ze studiów lub najlepszą pracę dyplomową. Stypendia są wypłacane terminowo, a proces składania wniosków w opinii studentów jest przejrzysty i sprawiedliwy. Stypendium rektora jest głównym sposobem wsparcia studentów wybitnych. Dodatkowo uczelnia oferuje wsparcie finansowe dla najzdolniejszych poprzez finansowanie udziału w konferencjach i innych wydarzeniach naukowych. Studenci ocenianego kierunku mogą również ubiegać się o przyznanie innych stypendiów, takich jak między innymi Stypendium Ministra Nauki, Stypendium Marszałka Województwa Lubelskiego i inne.

Uczelnia oferuje wsparcie w procesie uczenia się z uwzględnieniem potrzeb różnych grup studentów np. aktywnych zawodowo lub wychowujących dzieci. W przypadku problemów ze zrozumieniem materiału, bądź wątpliwościami dotyczącymi zaliczeń, egzaminów, studenci mają możliwość zgłoszenia się do nauczyciela akademickiego w godzinach wcześniej z nim ustalonych. Studenci kierunku mają możliwość ubiegania się o zróżnicowane formy wsparcia w obszarze bytowym, socjalnym i administracyjnym. Studenci mają możliwość ubiegania się indywidualną organizację studiów. W ramach systemu stypendialnego, realizowane są takie formy wsparcia jak stypendium socjalne, dla osób niepełnosprawnych oraz zapomoga. Studenci z niepełnosprawnościami kształtujący się na ocenianym kierunku mają możliwość skorzystania z wielu zróżnicowanych instrumentów wsparcia, które mają na celu ułatwienie studentom pełnego skorzystania z oferty Wydziału, w tym osiągnięcia niezbędnych efektów uczenia się oraz nabycia kompetencji przewidzianych w programie studiów. Wsparcie studentów z niepełnosprawnościami ma charakter wsparcia zindywidualizowanego i dostosowanego do potrzeb. Studenci mogą ubiegać się między innymi o wsparcie asystenta w czynnościach związanych z procesem kształcenia, wypożyczenie sprzętu technicznego, wsparcie tłumacza oraz dostosowanie materiałów dydaktycznych do potrzeb indywidualnych. Studenci z niepełnosprawnościami mają zapewnioną również pomoc psychologiczną w ramach Punktu Wsparcia i Psychoedukacji dla Studentów SENSUM. Wsparcie koordynowane i realizowane jest przez Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami i Wsparcia Psychologicznego oraz Zespół ds. optymalizacji warunków kształcenia studenta z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi OPTIMUM UMCS.

Studentom zapewnia się możliwość zgłaszania skarg i wniosków bezpośrednio do starosty roku, Rady Wydziałowej Samorządu Studentów, nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia dydaktyczne, nauczyciela akademickiego pełniącego obowiązki opiekuna roku, Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, Zespołów Programowych na kierunkach realizowanych na Wydziale Politologii i Dziennikarstwa, dziekanów lub Kolegium dziekańskiego. W zależności od rodzaju wniosku sprawy są bezpośrednio rozpatrywane lub kierowane do odpowiedniego organu posiadającego odpowiedni zakres kompetencji. W uczelni prowadzone są rozwinięte działania mające na celu przeciwdziałaniu wszelkim formom dyskryminacji i przemocy. W uczelni funkcjonuje Procedura Antydyskryminacyjna

przygotowana przez Zespół ds. Równości w ramach wdrażania Planu Równości Płci w Uczelni. Procedura bezpośrednio określa tryb działania w kontekście instrumentów wsparcia i edukacji w zakresie przeciwdziałania sytuacjom naruszającym etykę akademicką. W uczelni funkcjonuje między innymi Zespół ds. Równości, Konsultanci Wydziałowi, Komisja Antydyskryminacyjna i inne organy dbające o zapewnienie bezpieczeństwa i równości w uczelni i wydziale.

System wsparcia uwzględnia kompleksowe wsparcie administracyjne dla studentów kierunku. Sprawami studentów danego trybu, kierunku i poziomu studiów zajmują się pracownicy Dziekanatu Wydziału Politologii i Dziennikarstwa UMCS. Pracownicy wyróżniają się wysokimi kompetencjami, profesjonalnym i otwartym podejściem do studentów. Wsparcie administracyjne jest zapewniane również w ramach pracy pozostałych jednostek, takich jak między innymi Biuro Spraw Studenckich, Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami i Wsparcia Psychologicznego, Biuro ds. Obsługi Studiów i Studentów Zagranicznych i inne.

Na wydziale realizującym kształcenie na kierunku bezpieczeństwo narodowe funkcjonuje Samorząd Studentów Wydziału Politologii i Dziennikarstwa, który stanowi istotny element w społeczności akademickiej. Samorząd Studentów organizuje wiele projektów takich jak: Studenckie Targi Pracy, Przed sesyjną Pomoc Relaksacyjna i inne. Samorząd otrzymuje wsparcie finansowe, infrastrukturalne i organizacyjne od uczelni. Przedstawiciele samorządu ściśle współpracują z władzami dziekańskimi kierunku. Przedstawiciele studenccy wchodzi w skład wielu gremiów mających wpływ na Uczelnię: Kolegium Dziekańskie, Rady Naukowej Instytutu Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach oraz Rady Naukowej Instytutu Nauk o Polityce i Administracji, gdzie mogą zgłaszać ew. problemy studentów.

System wsparcia funkcjonujący na kierunku podlega monitoringowi oraz ewaluacji poszczególnych jego elementów. W ramach prowadzonych badań, studenci biorą udział w okresowych ankietach związanych z oceną nauczycieli akademickich, jakości zajęć dydaktycznych, treści programowych oraz innych elementów systemu wsparcia. Na podstawie prowadzonych badań przygotowywany raport stanowiący podstawę do podejmowania ewentualnych działań doskonalących i naprawczych.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się okresową weryfikację działalności opiekunów roczników.	Opiekunowie składają sprawozdanie z podjętych działań na koniec roku akademickiego.	Zalecenie zrealizowane
2.	Zaleca się, aby opiekunowie roczników kompleksowo wspierali studentów w	Rola opiekunów roczników została zwiększona. Studenci mają zapewnione jakościowe wsparcie	Zalecenie zrealizowane

	procesie kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem adaptacji studentów w pierwszych miesiącach nauki.	przez cały proces kształcenia, co zostało potwierdzone przez studentów kierunku.	
3.	Zaleca się zwiększenie promocji działań Biura Rozwoju Kompetencji w celu odpowiedniego przygotowania studentów do wchodzenia na rynek pracy.	Biuro Rozwoju Kompetencji publikuje aktualne i bieżące informacje na temat swoich działań na stronie internetowej oraz na portalach społecznościowych.	Zalecenie zrealizowane
4.	Zaleca się wydłużenie godzin pracy dziekanatu w październiku w celu usprawnienia obsługi administracyjnej studentów.	Poza wydłużeniem godzin pracy dziekanatu, w 2022 wprowadzona została możliwość składania podań w formie elektronicznej. Zwiększono liczbę pracowników dziekanatu ds. Obsługi studenta.	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

System wsparcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe działa z wykorzystaniem kompleksowych i wszechstronnych instrumentów, opracowanych zgodnie z potrzebami studentów. Uwzględnione zostały zróżnicowane formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentom. Studentom oferuje się rozwiązania pozwalające i zachęcające do rozwoju badawczego. System uwzględnia rozwiązania dla studentów wybitnych i rozwiązania motywujące do osiągnięcia bardzo dobrych efektów uczenia się. Uwzględnione są zróżnicowane i indywidualne potrzeby studentów, w tym studentów znajdujących się stale lub przejściowo w trudnej sytuacji życiowej, a także studentów z niepełnosprawnościami. W ramach funkcjonującego systemu prowadzony jest przejrzysty system składania skarg i wniosków. System wsparcia uwzględnia działania informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa studentów, jak również posiada zaimplementowane instrumenty antymobbingowe i prewencyjne względem sytuacji zagrażającymi zdrowiu i bezpieczeństwu społeczności akademickiej. Kadra administracyjna posiada odpowiednie kompetencje oraz w efektywny sposób wspiera studentów w kierunku w rozwiązywaniu spraw studenckich związanych z procesem kształcenia. Samorząd studencki i organizacje studenckie otrzymują odpowiednie wsparcie na rzecz podejmowanych działań. System wsparcia oraz proces kształcenia studentów podlega monitoringowi, a wyniki tych badań są wykorzystywane do doskonalenia jakości kształcenia i systemu wsparcia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Uczelnia spełnia wymagania w zakresie dostępu do informacji o warunkach rekrutacji, programie studiów i jego realizacji. Informacje są upubliczniane na stronie internetowej uczelni w dedykowanej do tego zakładce. Na stronie internetowej znajdują się także informacje dotyczące wydarzeń i działalności związanej z ocenianym kierunkiem studiów, takie jak organizacja Legii Akademickiej, czy Koła Naukowego Bezpieczeństwa Narodowego.

Biuletyn Informacji Publicznej umożliwia dostęp do podstawowych aktów normatywnych regulujących funkcjonowanie Uczelni. Osoby, które są zainteresowane ofertą edukacyjną, w tym kandydaci na studia mają możliwość zapoznania się z ogólnodostępnymi informacjami znajdującymi się na stronie internetowej Uczelni. Natomiast dla studentów I roku uczelnia przygotowała przewodnik obejmujący podstawowe informacje o studiach, który można pobrać z uczelnianej strony internetowej. Strona internetowa uczelni obejmuje wyodrębnione działy adresowane do kandydatów na studia, pracowników i studentów. Znajdują się tam również informacje o aktualnych wydarzeniach, jak również o zróżnicowanych formach pomocy dla studentów, w tym osób z niepełnosprawnościami. Narzędziem, które ułatwia korzystanie z różnych form dedykowanej przez władze uczelni pomocy jest aplikacja *MobiWsparcieUMCS*, umożliwiająca przykładowo zgłaszanie zapotrzebowania na wsparcie i szybki kontakt z Biurem ds. osób z niepełnosprawnościami. Odrębną formę wsparcia stanowi działający od 2022 r. Zespół ds. wsparcia studentów z Ukrainy, o którego działalności widnieje informacja na stronie internetowej uczelni.

Przegląd zamieszczanych na stronie internetowej uczelni treści dokonywany jest cyklicznie bądź na bieżąco w przypadku konieczności wprowadzenia aktualizacji lub zmian. Kontrolę nad osobami, które są odpowiedzialne za monitorowanie i aktualizowanie informacji zamieszczanymi na stronie internetowej uczelni pełnią wyznaczone do tego osoby przez władze uczelniane.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane /
-----	---	---------------------------	--

			<i>zalecenie niezrealizowane)</i>
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uczelni zapewniony został publiczny dostęp do aktualnej, przejrzystej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się, jak również o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów oraz wszelkiego rodzaju pomocy dedykowanej studentom ze strony uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Polityka zapewnienia jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzona jest w oparciu o system zapewnienia jakości kształcenia. Służy temu m.in.: Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) wprowadzony uchwałą nr UCHWAŁA Nr XXIV – 30.5/19 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 16 października 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zadaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest podejmowanie i koordynacja działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich kierunkach, formach i poziomach kształcenia, w tym w szkołach doktorskich. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia ma charakter kompleksowy i odnosi się do wszystkich form i poziomów kształcenia, w tym szkół doktorskich.

Obejmuje każdy z obszarów działalności Uniwersytetu mający wpływ na przebieg kształcenia i jego rezultaty, a w szczególności takie elementy jak: polityka edukacyjna; rekrutacja na studia, do szkół doktorskich, na studia podyplomowe i na inne formy kształcenia; organizacja i przebieg procesu kształcenia, w tym monitoring programów studiów, programów kształcenia, ocena osiągniętych efektów uczenia się, proces dyplomowania i ocena zajęć dydaktycznych; zasoby kadrowe i materialne; współpraca z otoczeniem zewnętrznym; umiędzynarodowienie procesu kształcenia; system obsługi administracyjnej studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych uczestników innych form kształcenia; system motywacji, pomocy i wspierania studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych i uczestników innych form kształcenia; system obiegu i udostępniania informacji. Działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia obejmują również badanie losów absolwentów jako elementu dostarczającego wiedzy o wartości oferty edukacyjnej, w tym w kontekście rynku pracy. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia obejmuje działania prowadzone na poziomie całego Uniwersytetu oraz na poziomie poszczególnych wydziałów, szkół doktorskich i jednostek ogólnouczelnianych. Nadzór nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie sprawuje Rektor lub upoważniony przez niego Prorektor właściwy ds. kształcenia; na wydziale sprawuje dziekan; w szkole doktorskiej sprawuje dyrektor szkoły; w jednostce ogólnouczelnianej sprawuje jej kierownik. W celu koordynacji zadań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia Rektor może powołać Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia. Doskonalenie jakości kształcenia odbywa się w ścisłej współpracy z Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów przy wsparciu Senackiej Komisji Dydaktyki i Wychowania, Centrum Promocji, Centrum Prawno-Organizacyjnego, Samorządu Studentów oraz Samorządu Doktorantów. Zgodnie z Zarządzeniem Nr 62/2019 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r. w sprawie szczegółowych zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w UMCS opiera się na działaniach podejmowanych na poziomie Uniwersytetu oraz Wydziałów, a także jednostek ogólnouczelnianych biorących udział w procesie kształcenia. Realizacja zadań na poziomie ogólnouczelnianym odbywa się przy współudziale: Senatu; Dziedzicznych Kolegiów Dydaktycznych; Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów; Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia. Za opracowanie rozwiązań na poziomie Wydziałów odpowiedzialne są Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia zwane dalej „wydziałowymi zespołami”. W ramach jednostek ogólnouczelnianych zadania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia realizują zespoły wskazane przez ich kierowników. Na podstawie Zarządzenia Nr 62/2019 Kolegium Dziekańskie Wydziału Politologii i Dziennikarstwa Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie Uchwałą Nr II 04/2021-2022/KD z dnia 21 grudnia 2021 r. wprowadziło Regulamin Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Wydziałowy Zespół Jakości Kształcenia Wydziału Politologii i Dziennikarstwa Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej oraz Zespoły Programowe dla kierunków realizowanych na Wydziale pełnią funkcję doradczą i rekomendacyjną wobec Dziekana Wydziału w zakresie zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia. W skład Zespołu wchodziło w roku akademickim 2023/2024 21 osób: Dziekan jako przewodniczący, Prodziekan jako zastępca przewodniczącego, 12 pracowników ze stopniem co najmniej doktora habilitowanego reprezentujący dwanaście Katedr wchodzących w skład trzech Instytutów, czworo pracowników ze stopniem doktora reprezentujących cztery Katedry, z najliczniejszym składem osobowym, wchodzące w skład trzech Instytutów oraz przedstawiciel studentów studiów pierwszego stopnia, przedstawiciel studentów studiów drugiego stopnia oraz przedstawiciel doktorantów. Powyższy skład pozwala na właściwy obieg informacji o podejmowanych działaniach i uchwałach w zakresie kształcenia. Do ich zadań należy w szczególności: wspieranie

dziekana w projektowaniu i wdrażaniu polityki zapewnienia jakości kształcenia na wydziale; inicjowanie działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia i podnoszenia efektywności systemów zarządzania procesem dydaktycznym na wydziale; opracowanie szczegółowych rozwiązań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia na prowadzonych przez wydział kierunkach studiów; organizowanie szkoleń i spotkań informacyjnych dla pracowników wydziału w sprawach związanych z doskonaleniem jakości kształcenia; opiniowanie programów studiów dla kierunków nowotworzonych oraz zmian w programach dla kierunków istniejących; analiza wyników ewaluacji jakości kształcenia i mechanizmów zarządzania kształceniem; opracowanie planów i harmonogramu realizacji działań naprawczych oraz ich monitorowanie; formułowanie wniosków i rekomendacji dotyczących jakości kształcenia na wydziale i przedstawianie ich zespołom programowym i kolegium dziekańskiemu; przygotowanie wydziałowych raportów na temat funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, będących częścią corocznych sprawozdań z działalności dydaktycznej wydziału; udział w przygotowaniu materiałów do raportu samooceny jednostki na potrzeby procesu akredytacji; podnoszenie wśród społeczności akademickiej wydziału poziomu świadomości na temat potrzeb doskonalenia jakości kształcenia. WZJK jest zwoływany przez dziekana co najmniej raz w miesiącu i opiniuje sprawy z zakresu: tworzenia nowych kierunków oraz zmian programowych na kierunkach studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych, wykazów przedmiotów fakultatywnych, wykazów zajęć seminaryjnych, uchwał rekrutacyjnych, tematów prac dyplomowych, procedur dydaktycznych, pytań egzaminacyjnych obowiązujących na egzaminach dyplomowych, regulaminów praktyk zawodowych. Zakres spraw dotyczących jakości kształcenia obejmuje między innymi: podejmowanie działań dla dobra studenta, doktoranta, słuchacza studiów podyplomowych i uczestnika innych form kształcenia; postępowania zgodnego z wartościami akademickimi i dobrą tradycją Uniwersytetu; przyjmowania rozwiązań służących doskonaleniu jakości kształcenia, które mają realny charakter i są spójne z działalnością Uniwersytetu w obszarze badawczym i organizacyjnym; doskonalenie jakości kształcenia odbywające się przy zaangażowaniu całej społeczności akademickiej, w oparciu o twórczy dialog i współpracę wszystkich podmiotów biorących udział w procesie kształcenia, w tym także studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych i uczestników innych form kształcenia oraz interesariuszy zewnętrznych. Strukturę organów jakości na Wydziale dopełniają Zespoły Programowe ds. danego kierunku studiów. W skład poszczególnych zespołów wchodziło od pięciu do dziewięciu osób, w tym przedstawiciel studentów danego kierunku. Na czele każdego zespołu stoi przewodniczący, będący pracownikiem jednego z Instytutów, który kieruje pracami zespołu. Doskonalenie jakości kształcenia jest procesem permanentnym, w związku z tym w ramach WSZJK przewidziano procedury odpowiadające za proces jego doskonalenia.

W Uczelni w sposób prawidłowy określone zostały zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów. Zarówno wewnętrzne akty normatywne uczelni, jak też obowiązujący Uczelniany i Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia określają zadania dotyczące jakości kształcenia, jak też zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów. Za nadzór merytoryczny dotyczący kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, a także za sprawy organizacyjne i administracyjne bezpośrednio odpowiadają władze dziekańskie, które na Wydziale tworzą: Dziekan Wydziału (odpowiedzialny za sprawy ogólne oraz jakość kształcenia) oraz Prodziekan ds. studenckich (odpowiedzialna za sprawy studenckie). Istotną rolę w projektowaniu i doskonaleniu programów studiów odgrywa Kolegium dziekańskie Wydziału, w skład którego poza dziekanami wchodzi Dyrektor Instytutu Nauk o Polityce i Administracji, Dyrektor Instytutu Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach, Dyrektor Instytutu Stosunków Międzynarodowych oraz przedstawiciel

doktorantów zgłoszony przez Radę Wydziału Samorządu Doktorantów, przedstawiciel studentów zaopiniowany przez Radę Wydziałową Samorządu Studentów, a także przedstawiciel związków zawodowych z głosem doradczym, jednocześnie nie posiadający prawa udziału w głosowaniach. Kolegium dziekańskie jest zwoływane przez Dziekana co najmniej raz w miesiącu. Podczas posiedzeń Kolegium opiniowane są m.in.: sprawy z zakresu: tworzenia nowych kierunków oraz zmian programowych na kierunkach studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych, wykazów przedmiotów fakultatywnych, wykazów zajęć seminaryjnych, uchwał rekrutacyjnych, tematów prac dyplomowych, procedur dydaktycznych, pytań egzaminacyjnych obowiązujących na egzaminach dyplomowych, regulaminów praktyk zawodowych.

Budowa i doskonalenie kształcenia na ocenianym kierunku studiów obejmuje procedury angażujące Władze Uczelni i Wydziału, nauczycieli dydaktycznych, studentów i zewnętrznych interesariuszy uczelni. Obejmuje między innymi wprowadzanie osiągnięć nowoczesnej dydaktyki, w tym narzędzi i technik kształcenia na odległość, które są uwzględnione w projektowaniu programu studiów. Decyzje odnoszące się do tworzenia i prowadzenia kształcenia podejmuje Władze Uczelni i Wydziału. Nową inicjatywą konsolidującą współpracę jednostek organizacyjnych i pracowników w zakresie kształcenia i dydaktyki jest organizacja co semestr od 2022 roku Dnia Jakości Kształcenia UMCS. III edycja została współorganizowana w dniu 13 czerwca 2023 roku na Wydziale Politologii i Dziennikarstwa pod tytułem: *Nowoczesne metody kształcenia*.

Przyjęcie na studia na kierunek bezpieczeństwo narodowe reguluje Uchwały Nr XXV–18.2/22 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia wyższe na rok akademicki 2023/2024 oraz Zarządzenie Nr 28/2023 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 14 marca 2023 r. w sprawie zakresu i podziału zadań związanych z rekrutacją na I rok studiów jednolitych magisterskich, pierwszego stopnia oraz drugiego stopnia w roku akademickim 2023/2024.

Wydziale Politologii i Dziennikarstwa Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej powołany został Zespół Programowy dla kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe. Zadania realizowane przez Zespół wynikają z regulaminu WZJK i są tożsame z przepisami zawartymi w paragrafie 5 Zarządzenia nr 62 z 2019 roku. Dziekan powołuje Przewodniczącego Zespołu Programowego spośród nauczycieli akademickich wyróżniających się kompetencjami dydaktycznymi i doświadczeniem w pracach w zakresie jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach. Członkowie Zespołu Programowego są powoływani przez Dziekana na wniosek Przewodniczącego Zespołu Programowego na okres trwania kadencji Dziekana. W skład Zespołu Programowego może wchodzić od pięciu do dziewięciu członków, w tym student z danego kierunku. Rekomendacje wypracowane przez Zespoły Programowe w formie uchwał są przedstawiane do akceptacji Wydziałowemu Zespołowi Jakości Kształcenia. Przewodniczący Zespołu Programowego jest odpowiedzialny za organizację funkcjonowania Zespołu Programowego. Posiedzenia Zespołu Programowego są zwoływane przez Przewodniczącego Zespołu, w zależności od realizacji procesu dydaktycznego i jakości kształcenia, ze wskazaniem, że zalecane jest organizowanie posiedzeń jeden raz w miesiącu w roku akademickim (w okresie październik-czerwiec). W uzasadnionych przypadkach posiedzenie może być zwołane w trybie nadzwyczajnym. O organizacji pracy Zespołu Programowego decyduje Przewodniczący Zespołu.

Monitorowanie procesu kształcenia na ocenianym kierunku odbywa się na podstawie wyników Ankiety Oceny Zajęć przeprowadzanych przez Biuro ds. Analiz Jakości Kształcenia Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów UMCS. Celem realizacji badań jest pozyskanie oceny i opinii studentów na temat prowadzenia zajęć dydaktycznych. Wyniki zbiorcze są udostępniane władzom wydziału za pośrednictwem systemu

USOS. Także pracownicy mogą zapoznać się ze swoimi wynikami ankiet. Informacja o wynikach ankiet jest przekazywana na posiedzeniach organów kolegialnych Wydziału. Częścią elementu oceny monitorowania jakości kształcenia są hospitacje zajęć dydaktycznych. Kolegium dziekańskie przyjęło uchwałę nr I/05/2021-2022/KD w dniu 21 grudnia 2021 roku w sprawie Regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych wprowadzając zasady weryfikowania i oceny zajęć w procesie kształcenia studentów. Obowiązkowymi hospitacjami zostali objęci pracownicy z tytułem zawodowym magistra lub stopniem doktora, natomiast pozostali pracownicy z wyższymi stopniami naukowymi i tytułami mogą zostać objęci hospitacjami. Pracownik hospitujący przygotowuje arkusz hospitacji, w którym ocenie podlegają m.in.: treści merytoryczne zajęć, zastosowane metody, powiązanie treści z sylabusem, realizacja efektów uczenia się. Arkusze hospitacji są archiwizowane, a dziekan jest zobowiązany do złożenia sprawozdania z realizacji hospitacji na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia. System jakości kształcenia obejmuje także działalność opiekunów studentów na poszczególnych kierunkach. Na podstawie prowadzonej działalności w zakresie monitorowania jakości kształcenia podejmowane są działania służące optymalizacji jakości procesu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

W ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (kadra dydaktyczno-naukowa prowadząca zajęcia, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (pracodawcy, opiekunowie praktyk, absolwenci), którzy mają wpływ na doskonalenie programu studiów. Istotnym elementem procesu opiniowania i wprowadzania zmian programowych w programach studiów jest opinia Rady Wydziałowej Samorządu Studentów Wydziału Politologii i Dziennikarstwa. Zmiany programowe są związane także z monitorowaniem losów zawodowych absolwentów kierunków realizowanych na Wydziale w oparciu o Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych.

Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do wprowadzania korekt do programu. Podejmując działania, mające na celu doskonalenie programu studiów, uwzględnia się: wyniki prac Zespołu Programowego, a następnie zaopiniowanego przez Wydziałowy Zespół Jakości Kształcenia działającego przy ocenianym kierunku studiów obejmujące wyniki przeglądów programów studiów, wyniki analizy ankiet studentów oraz monitoringu losów absolwentów realizowanych przez Biuro ds. Analiz Jakości Kształcenia Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów UMCS.

Jakość kształcenia na ocenianym kierunku jest poddawana jest ocenie przez interesariuszy zewnętrznych, którzy współpracują w sposób formalny i nieformalny. Współpraca ta obejmuje zarazem długoterminowe działania w oparciu o pisemne umowy i porozumienia, a także krótkoterminową współpracę, opartą na ustnych umowach pomiędzy Wydziałem Politologii i Dziennikarstwa, a interesariuszami zewnętrznymi. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku bezpieczeństwo narodowe jest przedmiotem bieżących i okresowych działań władz i kolegów Wydziału Politologii i Dziennikarstwa (Kolegium Dziekańskiego, Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, Zespołu programowego na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe). Pojawiające się w tym zakresie możliwości, które wspierają rozwój ocenianego kierunku są dyskutowane na forum ciał kolegialnych bądź niezwłocznie wdrażane przez władze wydziału. W celu dalszego udoskonalenia procesu okresowego monitorowania programu studiów kierunku i oceny współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w II kwartale 2024 roku na Wydziale Politologii i Dziennikarstwa UMCS zostanie powołany Zespół Interesariuszy Zewnętrznych przy Zespole Programowym kierunku Bezpieczeństwo Narodowe. W skład zespołu wejdą osoby reprezentujące branże, zawody, instytucje, firmy, które są powiązane obszarowo z kierunkiem studiów, a wyniki ocen i wniosków będą wykorzystywane w

doskonaleniu jakości kształcenia. Stworzony system zapewniania jakości kształcenia dostarcza informacje, które są wykorzystywane w doskonaleniu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie przedstawił pełną dokumentację potwierdzającą funkcjonowanie w sposób formalny i faktyczny zasad projektowania, zatwierdzania i modyfikacji programu studiów. Na podstawie przedstawionych dokumentów należy stwierdzić, że w Uczelni nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem bezpieczeństwo narodowe sprawują odpowiednie gremia zespołowe i poszczególne wyznaczone osoby spośród pracowników uczelni. Wewnętrzne akty normatywne określają politykę jakości. Zatwierdzanie oraz zmiany w programach studiów dokonywane są w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury po wcześniejszych konsultacjach z kadrą naukowo – dydaktyczną oraz na podstawie wniosków otrzymanych od interesariuszy zewnętrznych. Kontakty z interesariuszami zewnętrznymi koordynują wyznaczone przez Władze Wydziału osoby, jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w jej doskonaleniu. Poza tym studenci także uczestniczą w projektowaniu efektów uczenia się i ich zmian programowych

na każdym etapie procedury poprzez ich udział w stosownych gremiach instytutowych, wydziałowych i uczelnianych. Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak