

Załącznik nr 1

do uchwały nr 67/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **ochrona roślin i kontrola fitosanitarna**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet
Przyrodniczy w Lublinie**

Data przeprowadzenia wizytacji: **27-28 maja 2024**

Warszawa, 2024

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	4
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	5
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	5
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	18
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	26
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	30
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	34
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	37
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	39
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	43
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	47

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. inż. Iwona Domagała-Świątkiewicz, członkini PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. inż. Anita Biesiada, ekspert PKA
2. prof. dr hab. inż. Jacek Żarski, ekspert PKA
3. dr Katarzyna Łyp-Wrońska, ekspert PKA z grona pracodawców
4. Zuzanna Panas, ekspert PKA z grona studentów
5. Grzegorz Kołodziej, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna prowadzonym na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu (dalej również: UP, UP we Wrocławiu), została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej (dalej również: PKA) w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2023/2024. Wizytacja została przeprowadzona w formie stacjonarnej, zgodnie z uchwałą nr 600/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 27 lipca 2023 r. w sprawie przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej. Polska Komisja Akredytacyjna po raz drugi oceniała jakość kształcenia na wizytowanym kierunku. Poprzednia ocena została przeprowadzona w roku akademickim 2017/2018 i zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej. W uzasadnieniu uchwały Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej dotyczącej poprzedniej oceny programowej nie sformułowano zaleceń o charakterze naprawczym.

Zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni, a dalszy jej przebieg odbywał się zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. W trakcie wizytacji przeprowadzono spotkania z zespołem przygotowującym raport samooceny, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz publiczny dostęp do informacji o programie studiów, pracownikami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, studentami oraz nauczycielami akademickimi. Ponadto przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych, dokonano oceny losowo wybranych prac dyplomowych i etapowych, a także przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji sformułowano wstępne wnioski, o których Przewodniczący zespołu oceniającego oraz współpracujący z nim eksperci poinformowali Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	ochrona roślin i kontrola fitosatnitarna	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	rolnictwo i ogrodnictwo	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	3 / 90 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych/liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	program studiów nie przewiduje praktyk	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	---	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	13	---
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	910	---
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	46	---
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	84	---
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	42	---

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA kryterium spełnione/ kryterium spełnione
---	--

	częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu funkcjonuje od 1970 roku jako samodzielna jednostka Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (wcześniej Akademia Rolnicza w Lublinie). W 2017 i 2019 roku Wydział przeszedł reorganizację - ze struktur Wydziału odłączono następujące jednostki: Katedra Genetyki i Hodowli Roślin Ogródniczych (2017 rok), Katedra Ekonomiki Ogrodnictwa (2017 rok),

Katedra Ekologii Ogólnej (2017 rok), Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin (2019 rok). Po restrukturyzacji w skład Wydziału wchodzi Instytut Produkcji Ogrodniczej z trzema zakładami (Zakład Sadownictwa, Szkółkarstwa i Enologii; Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii oraz Zakład Żywienia Roślin) oraz 3 Katedry (Architektury Krajobrazu, Warzywnictwa i Zielarstwa, Ochrony Roślin z dwoma Zakładami: Fitopatologii i Mykologii oraz Entomologii). Jednostki organizacyjne Wydziału zlokalizowane są w budynku Centrum Innowacyjno-Wdrożeniowego Nowych Technik i Technologii w Inżynierii Rolniczej przy ulicy Głębokiej 28 oraz w budynkach przy ulicy Leszczyńskiego 7 i ulicy Doświadczalnej 50A. Na Wydziale realizowane są następujące kierunki nauczania: ogrodnictwo, architektura krajobrazu, zielarstwo i fitoprodukty, sztuka ogrodowa i aranżacje roślinne, ochrona roślin i kontrola fitosanitarna. W ofercie edukacyjnej są również studia podyplomowe: hortiterapia, rolnictwo ekologiczne, uprawa winorośli i winiarstwo oraz kurs ogrodnictwo miejskie.

Misja Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie zawarta jest w Strategii rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na lata 2019–2030, przyjętej uchwałą Senatu UP w Lublinie nr 66/2018-2019 z 24 maja 2019 r. Misją Uczelni jest rozwijanie nowoczesnego społeczeństwa informacyjnego, potrafiącego funkcjonować w gospodarce opartej na wiedzy oraz kształtowanie osobowości zdolnych do krytycznego i twórczego myślenia, dążących do ciągłego doskonalenia intelektualnego i moralnego, a także do doskonalenia własnych umiejętności zawodowych. Uniwersytet dąży do zapewnienia najwyższej jakości kształcenia poprzez ciągłe wzbogacanie i różnicowanie oferty dydaktycznej, dostosowywanej do potrzeb rynku pracy, wykorzystywanie nowoczesnych metod i technologii w dydaktyce oraz wszechstronny rozwój studentów. Do celów strategicznych Uczelni należy m.in.: wzmocnienie pozycji naukowej i badawczej Uniwersytetu, systematyczna poprawa jakości i efektywności kształcenia poprzez koncentrację potencjału badawczego i wdrożeniowego, kształcenie kadr, rozwijanie i poszerzanie oferty kształcenia w odpowiedzi na zapotrzebowanie gospodarki, rozwój współpracy z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym. Misja i strategia obejmują również współuczestnictwo Uczelni w kreowaniu przyszłości rolnictwa i wsi oraz wspomaganie programów ich transformacji, związanych z zachodzącymi zmianami społecznymi i gospodarczymi. Jednostką Uniwersytetu, która odpowiada za organizację kształcenia na ocenianym kierunku jest Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu (WOiAK).

Koncepcja kształcenia na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna powołanym w roku 2012 Uchwałą nr 34/2011-2012 przez Senat UP w Lublinie w dniu 2 marca 2012 oraz Uchwałą Rady Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu z dnia 17 lutego 2012 oraz z dnia 27 kwietnia 2012 jest zgodna z jego przyporządkowaniem w całości do dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo oraz profilem ogólnoakademickim. Koncepcja i cele kształcenia na ocenianym kierunku w pełni wpisują się w misję i strategię rozwoju oraz politykę jakości UP w Lublinie na lata 2019-2030 (Uchwała Senatu UP w Lublinie nr 66/2018-2019 z dnia 24 maja 2019 r.). Studia na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna są zgodne z obecną strategią i misją Uniwersytetu, jak również z misją i strategią Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, których główne cele strategiczne obejmują: prowadzenie wieloaspektowych badań naukowych i rozwijanie współpracy z jednostkami naukowymi w kraju i za granicą w obszarze prowadzonych badań oraz z podmiotami gospodarczymi w zakresie wdrażania efektów prac badawczych; stałe doskonalenie jakości kształcenia oraz wzbogacanie oferty dydaktycznej w celu kształcenia wysoko kwalifikowanej kadry dla otoczenia społeczno-gospodarczego i wzmocnienia konkurencyjności absolwentów na rynku pracy; stały ukierunkowany rozwój pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych, zwiększenie mobilności pracowników i studentów Wydziału oraz wspieranie wszechstronnego rozwoju studentów; wzmacnianie potencjału

naukowego i podniesienie jakości badań naukowych poprzez unowocześnianie infrastruktury badawczej zapewniającej sprawną realizację procesu dydaktycznego i prac naukowo-badawczych. Misją Uniwersytetu jest wpływ na rozwój gospodarki i społeczeństwa przez kształcenie studentów i rozwój kadry naukowej oraz prowadzenie badań naukowych i usług dla otoczenia w trzech kluczowych obszarach: (i) techniki, technologie i organizacja wytwarzania żywności; (ii) kształtowanie i ochrona środowiska życia człowieka; (iii) zdrowie i zdrowy styl życia. Obszarem wspieranym przez Uczelnię poprzez realizowane badania jest produkcja żywności metodami zintegrowanymi lub ekologicznymi. Strategia i działalność Uniwersytetu oparte są na wieloletnich i bogatych tradycjach uniwersyteckich, których podstawy tworzą zasady twórczości naukowej i badawczej, wolności akademickiej, powszechności nauki oraz wartości ujętych w Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego. Dbłość o najwyższą jakość kształcenia w powiązaniu z prowadzoną działalnością badawczą jest priorytetem całej społeczności Wydziału. Działalność dydaktyczna prowadzona jest w poczuciu odpowiedzialności za przekazywaną wiedzę, umiejętności i kompetencje absolwentów z poszanowaniem tradycji akademickich, z zachowaniem wartości etycznych, partnerstwa i wolności akademickiej.

Kierunek ochrona roślin i kontrola fitosanitarna ściśle powiązany jest z prowadzoną działalnością naukową na Wydziale w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo. Wydział sformułował koncepcję kształcenia i realizuje na ocenianym kierunku program kształcenia umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się zgodnie z funkcjonującym Wewnętrznym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia w UP w Lublinie (WSZJK) oraz Uchwałą Senatu UP w Lublinie nr 53/2019-2020 z dnia 28 lutego 2020 r. Obecnie kształcenie na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna prowadzone jest na drugim poziomie kształcenia w formie studiów stacjonarnych. Program studiów obejmuje elementy wiedzy i umiejętności z zakresu nauk przyrodniczych i społecznych. Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku gwarantuje absolwentom nabycie wiedzy i umiejętności, które przełożą się na dobre przygotowanie do pracy zawodowej lub dalszej edukacji (studia trzeciego stopnia). Aktualny program studiów został przyjęty przez Senat UP w Lublinie 22 kwietnia 2022 r. Uchwałą nr 40/2021-2022 w sprawie doskonalenia programu studiów na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna.

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w celach strategii Uczelni w zakresie prowadzenia wieloaspektowych badań naukowych i rozwijania współpracy z jednostkami naukowymi w kraju i za granicą w obszarze prowadzonych badań oraz z podmiotami gospodarczymi w zakresie wdrażania efektów prac badawczych, stałego doskonalenia jakości kształcenia oraz wzbogacania oferty dydaktycznej w celu kształcenia wysoko kwalifikowanej kadry dla otoczenia społeczno-gospodarczego i wzmocnienia konkurencyjności absolwentów na rynku pracy jak również stałego, ukierunkowanego rozwoju pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych, zwiększenia mobilności pracowników i studentów Wydziału oraz wspierania wszechstronnego rozwoju studentów oraz stałego wzmacniania potencjału naukowego i podniesienia jakości badań naukowych poprzez unowocześnianie infrastruktury badawczej zapewniającej sprawną realizację procesu dydaktycznego i prac naukowo-badawczych. Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają postęp w obszarach działalności gospodarczej właściwych dla ocenianego kierunku oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Koncepcja i cele kształcenia kierunku na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia są też ściśle związane z prowadzoną w Uczelni i na Wydziale działalnością naukową, której wyniki są transferowane do praktyki społeczno-gospodarczej. Kształcenie na kierunku studiów jest prowadzone przez pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych, których powołaniem jest nauczanie studentów oraz prowadzenie badań naukowych i wdrażanie uzyskanych wyników do

praktyki. Pracownicy ocenianego kierunku studiów prowadzą badania naukowe głównie w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, są autorami lub współautorami publikacji w wysoko punktowanych czasopismach naukowych z listy JCR i innych. Oceniany kierunek oferowany w UP w Lublinie skierowany jest do kandydatów z całego kraju, a szczególnie do pochodzących z terenów wschodniej i południowo-wschodniej Polski, gdzie udział upraw ogrodniczych, w tym małoobszarowych, jest wysoki. Kształcenie w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych dotyczących ochrony roślin i kontroli fitosanitarnej nie jest dostępne w takim zakresie na innej uczelni w kraju i za granicą. Zbliżone kierunki studiów oferują inne uczelnie w kraju, m.in.: Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu i Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, jednak Uczelnie te oferują studentom jedynie kształcenie na pierwszym stopniu studiów. Z informacji przedstawionych przez Wydział wynika, że szeroko korzysta on z opinii pracodawców. Opracowana i realizowana na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna koncepcja kształcenia, z której wynika program studiów, są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz zawodowego rynku pracy. Wydział do jej określenia uwzględnia wnioski i sugestie, które są efektem dyskusji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego (Rada Interesariuszy) oraz uwzględnia własne obserwacje dynamicznie rozwijającego się sektora produkcji rolniczej i ogrodniczej oraz rynku zorientowanego na ochronę roślin w Polsce, co świadczy o realnym zapotrzebowaniu rynku pracy na absolwentów studiów magisterskich posiadających wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy w tym sektorze. Podstawą doskonalenia koncepcji kształcenia i programów studiów były obserwacje dotyczące struktury produkcji roślinnej w Polsce oraz wdrażania nowych przepisów prawnych UE dotyczących stosowania pestycydów. Uszczegółowienie celów kształcenia odbywało się w ścisłej i stałej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (tj. podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi Wydział i Rada Programowa prowadzą stałą współpracę), a także przy udziale interesariuszy wewnętrznych (tj. nauczyciele akademicki, studenci kierunku). W tworzeniu koncepcji kształcenia i jej doskonalenia na ocenianym kierunku wykorzystano również doświadczenie pracowników Wydziału zdobyte w trakcie współpracy naukowej i dydaktycznej z uczelniami krajowymi i zagranicznymi w trakcie staży i programu Erasmus+. Analiza poza przyrodniczych czynników rozwoju rolnictwa w Polsce z uwzględnieniem specjalizacji produkcji roślinnej, w tym intensywny rozwój produkcji ekologicznej, a także dyskusje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego wskazują na zapotrzebowanie rynku pracy na absolwentów kierunku, posiadających wiedzę i umiejętności do pracy w sektorze rolniczym, ukierunkowanych na ochronę roślin przed agrofagami. Wydział i Rada Programowa kierunku prowadzą ścisłą współpracę z interesariuszami, którzy m.in. wspomagają i wpływają na aktualizację oraz doskonalenie koncepcji praktycznego aspektu kształcenia na kierunku. Udział interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w kształtowaniu programu studiów i modyfikacji koncepcji kształcenia odbywa się wieloma drogami. Przedstawiciele nauczycieli akademickich są członkami Rady Programowej kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna. Studenci mogą realizować kształtowanie programu studiów poprzez udział swoich przedstawicieli w pracach Rady Programowej tego kierunku i innych ważnych dla Wydziału organach kolegialnych (przedstawiciel studentów pierwszego i drugiego stopnia studiów, zgodnie z Zarządzeniem nr 108 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 4 listopada 2021 r. w sprawie powołania rad programowych na kierunkach studiów realizowanych na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, Kolegium Wydziału (trzech przedstawicieli studentów Wydziału, wskazanych przez Wydziałowy Samorząd Studentów) i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (przedstawiciel studentów). Do zadań Rady Programowej należy m.in. opiniowanie i weryfikacja programu studiów, szczególnie pod kątem właściwego doboru treści kształcenia oraz metod prowadzenia zajęć

dydaktycznych. Studenci mają wpływ na doskonalenie procesu kształcenia również poprzez udział w ankietyzacji prowadzonej przez Radę Programową, podczas której mają możliwość pełnego przedstawienia swojej opinii, zarówno o nauczycielach, jak i realizowanych zajęciach. Ankiety polegają nie tylko na wyborze odpowiedzi spośród podanych opcji oceny, ale również studenci mają możliwość dodania własnego komentarza w pytaniach otwartych. Nieformalne, indywidualne kontakty nauczycieli akademickich (studia specjalizacyjne, studia podyplomowe, szkolenia i kursy dla absolwentów tego kierunku, uroczystości wydziałowe) również przyczyniają się do współtworzenia programu studiów. Wreszcie poprzez nawiązanie porozumień o współpracy z szerokim spektrum podmiotów gospodarczych.

Program studiów powstał na bazie specjalności ochrona roślin, która funkcjonowała na kierunku ogrodnictwo UP w Lublinie, a także został zweryfikowany na tle innych podobnych kursów akademickich realizowanych w uczelniach zagranicznych, m.in.: w Holandii (Wageningen University & Research), Turcji (Süleyman Demirel Üniversitesi), Hiszpanii (University of Cordoba) i Grecji (Benaki Phytopathological Institute). W programie studiów na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna nie przewidziano zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, tym nie mniej istnieje pełna możliwość prowadzenia takich zajęć w uzasadnionych przypadkach.

Efekty uczenia się (kierunkowe, dla zajęć lub grup zajęć) są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany, jak również z zakresem działalności naukowej uczelni w tych dyscyplinie. Wydział sformułował koncepcję kształcenia i realizuje na ocenianym kierunku program studiów umożliwiający osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się zgodnie z funkcjonującym Wewnętrznym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia w UP w Lublinie. Proces kształcenia na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna ściśle powiązany jest z prowadzoną działalnością naukową nauczycieli akademickich. Uwzględnia nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania.

Kierunkowe efekty uczenia się obowiązujące w roku akademickim 2023/2024 zostały zatwierdzone Uchwałą nr 40/2021-2022 Senatu UP w Lublinie z dnia 22 kwietnia 2022 r. w sprawie doskonalenia programu studiów drugiego stopnia kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się oddają specyfikę kierunku. Zakładane efekty uczenia się dla ocenianego kierunku uwzględniają uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226). Liczba zdefiniowanych efektów uczenia się wynosi 14, w tym: 5 w kategorii wiedzy, 6 w kategorii umiejętności i 3 w kategorii kompetencji społecznych. Kierunkowe efekty uczenia się na kierunku wpisują się w moduły, są adekwatne do określonych efektów związanych z kształceniem oraz korespondują z badaniami prowadzonymi na Wydziale. Osiągane są one w trakcie realizacji poszczególnych przedmiotów, seminariów oraz przygotowywania pracy magisterskiej. Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów zostały określone tak, by były mierzalne i pozwalały na stworzenie systemu ich weryfikacji w formie wskazanej w sylabusach oraz możliwe do osiągnięcia w określonym przez program studiów czasie. Dostosowano cele oraz treści poszczególnych przedmiotów do założonych efektów uczenia się, w tym efekty w zakresie znajomości języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego - CEFR, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego (kierunkowy efekt uczenia się OR_U06). W trakcie realizacji treści kształcenia studenci osiągają efekty uczenia się w pogłębionym stopniu w zakresie wiedzy dotyczącej m.in.: zasad nowoczesnej ochrony roślin wykorzystywanej w ramach zrównoważonego rolnictwa

i leśnictwa oraz produkcji ekologicznej (OR_W02); złożonych zasad klasyfikacji i identyfikacji różnych grup organizmów żywych, w tym szkodliwych i pożytecznych (OR_W03); różnorodnych zjawisk i mechanizmów zachodzących w agrocenozach oraz zasad racjonalnego gospodarowania w zrównoważonej produkcji roślinnej (OR_W04). Efekty te realizowane są m.in. w ramach przedmiotów: *zrównoważona ochrona roślin, ochrona upraw przed chwastami, identyfikacja czynników infekcyjnych, organizmy pożyteczne, ekotoksykologia pestycydów, ekologia agrofagów, mechanizmy odporności roślin na agrofagi*. Studenci kierunku nabywają umiejętności praktycznych podczas zajęć laboratoryjnych, projektowych i terenowych. Potrafią m.in.: oznaczyć czynniki infekcyjne roślin, identyfikować szkodniki i organizmy pożyteczne, precyzyjnie określać potrzeby nawozowe roślin wzmacniające ich naturalną odporność, zaplanować dobór odpowiednich gatunków/odmian roślin do uprawy w danych warunkach środowiska i przewidywać zakres ujemnego wpływu czynników stresowych na opłacalność produkcji, dobrać i opracować technologię uprawy i ochrony roślin w gospodarstwach ekologicznych, korzystać z programów i zaleceń ochrony roślin specjalnych, rolniczych, przemysłowych oraz opracować modele ochrony dla konkretnych upraw. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych studenci osiągają uczestnicząc w zajęciach realizowanych zgodnie z programem studiów, m.in.: podczas prac zespołowych, dyskusji na specjalistyczne tematy, z uwzględnieniem etycznej odpowiedzialności za bezpieczeństwo produktów rolnych oraz stan i kształtowanie środowiska naturalnego, planując działania w zakresie stosowania pestycydów i przewidywania skutków działalności w ochronie roślin (OR_K01, OR_K03). Sekwencja treści modułów tworzy logiczny układ pozwalający studentom osiągnąć kierunkowe efekty uczenia się. Efekty uczenia się zdefiniowane dla modułów poszczególnych zajęć tworzące program studiów są spójne z efektami uczenia się określonymi dla kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna. Efekty uczenia się zakładane dla kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna studiów drugiego stopnia prowadzonego na WoiAK zostały sformułowane w sposób jednoznaczny i zrozumiały. Oddają one specyfikę kierunku studiów, a ich realizacja gwarantuje osiągnięcie kompetencji zawodowych wskazanych w ogólnie sformułowanej sylwetce absolwenta. Mimo to wymagają pewnej weryfikacji zapisu, w zakresie wiedzy w kategorii opisowej – głębia i zakres, w odniesieniu do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK. Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody specjalistycznej analizy statystycznej, doświadcza i technik komputerowych dostosowanych do kierunku studiów; zasady przygotowania prac naukowych (OR_W01), złożone zasady klasyfikacji i identyfikacji różnych grup organizmów żywych, w tym szkodliwych i pożytecznych oraz rozumie ich znaczenie w zachowaniu bioróżnorodności (OR_W03), różnorodne zjawiska i mechanizmy zachodzące w agrocenozach oraz zasady racjonalnego gospodarowania w zrównoważonej produkcji roślinnej (OR_W04) jak również ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności w tym dotyczących ochrony roślin i kontroli fitosanitarnej oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości (OR_U06). Efekty uczenia się są sformułowane w sposób pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. W opinii studentów efekty uczenia się kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna są jasno sprecyzowane i możliwe do weryfikacji. Efekty uczenia się uwzględniają komunikowanie się w języku obcym i umożliwiają nabycie umiejętności na poziomie B2+. Po analizie karty opisu modułu/zajęć (sylabusu) uznano, że efekty uczenia się zawierają także pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich na studiach drugiego stopnia zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Wymiar godzin pozwalających na uzyskanie kompetencji inżynierskich stanowi 625 h i 53 punkty ECTS. Efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich z zakresu diagnostyki szkodników, patogenów

roślin i organizmów pożytecznych oraz ich monitorowaniu w uprawach, a także podnoszenia odporności roślin poprzez ich właściwe żywienie wraz z organizacyjnym i prawnym aspektem ochrony roślin realizowane są w szerokiej grupie zajęć, m.in.: *identyfikacja czynników infekcyjnych, zrównoważona ochrona roślin, organizmy pożyteczne, monitoring i systemy wspomagania decyzji, żywienie roślin a ich odporność*. Natomiast kompetencje inżynierskie dotyczące nowoczesnej ochrony roślin w ramach zrównoważonego rolnictwa, ochrony roślin przed czynnikami biotycznymi (agrofagi) oraz abiotycznymi, monitoringu upraw, ekonomicznych i etycznych działań w tym zakresie oraz innych działań związanych z ochroną roślin i kontrolą fitosanitarną realizowane są m.in. w zajęciach *ochrona roślin przed zjawiskami pogodowymi, ekotoksykologia pestycydów, prawo i ekonomika w ochronie roślin, mikroorganizmy toksynotwórcze*. Kompetencje inżynierskie są uzyskiwane również w ramach przedmiotów do wyboru, np. *rolnictwo ekologiczne, rolnictwo zrównoważone oraz ochrona poszczególnych upraw przed agrofagami* (np.: *plodów rolnych, upraw specjalnych, roślin ozdobnych, drzew parkowych i leśnych*), w ramach których student nabywa umiejętności korzystania z opracowań i tworzenia zaleceń ochrony w celu uzyskania produktów roślinnych wysokiej jakości, identyfikacji agrofagów zasiedlających poszczególne uprawy oraz przygotowuje program ochrony tych upraw.

Efekty uczenia się określone dla poszczególnych zajęć są poprawne. Ich analiza pozwala na stwierdzenie, że zostały one sformułowane właściwie, w sposób zrozumiały, umożliwiając opracowanie i realizację właściwego systemu ich weryfikacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia dla kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna na studiach drugiego stopnia są zgodne z celami określonymi w polityce jakości, spójne z Misją i Strategią Rozwoju Uczelni oraz w pełni uwzględniają Program Rozwoju Wydziału. Mieszczą się w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, do której kierunek jest przyporządkowany. Powiązane są z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni i na Wydziale w tej dyscyplinie. Zorientowane są na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz aktualnym stanem wiedzy i zakresem działalności naukowej w dyscyplinie naukowej rolnictwo i ogrodnictwo, do której przyporządkowany jest kierunek ochrona roślin i kontrola fitosanitarna i jego profilem ogólnoakademickim. Opisują w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganym przez studentów. Efekty uczenia się, odpowiadają zapisom przedstawionym w odniesieniu do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji uzyskiwanych na poziomie 7 PRK. Efekty uczenia się uwzględniają komunikowanie się w języku obcym i umożliwiają nabycie umiejętności na poziomie B2+. Efekty uczenia się zawierają także pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

1. Efekty uczenia się wymagają weryfikacji zapisu, w obszarze wiedzy w kategorii opisowej – głębia i zakres, w odniesieniu do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK. Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wymienione elementy wiedzy, co w Raporcie samooceny wybrzmiało, ale w zapisie efektów odnosi się w zakresie wiedzy tylko do jednego z nich.

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna realizowane są studia drugiego stopnia w formie stacjonarnej. Treści programowe zawarte w planie studiów są spójne z zakładanymi efektami uczenia się oraz z zakładanymi efektami PRK. Uwzględniają one aktualny stan wiedzy technicznej, technologicznej i praktycznej związanej z zakresem ocenianego kierunku, są dostosowane do bieżącej sytuacji społeczno-gospodarczej w rolnictwie i ogrodnictwie oraz konsultowane z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ponadto są ściśle powiązane z działalnością wysoko wykwalifikowanych pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych, co zapewnia osiągnięcie wiedzy i umiejętności pod kątem ich praktycznego wykorzystania. Program studiów na ocenianym kierunku jest modyfikowany i doskonalony w odpowiedzi na potrzeby Interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, pracowników Wydziału oraz osób realizujących poszczególne zajęcia na kierunku. Weryfikacji efektów uczenia się i treści programowych na kierunku dokonuje Rada Programowa powołana przez Rektora i pozytywnie zaopiniowana przez Kolegium Wydziału. Plan studiów dla naboru 2021/2022 zgodny z uchwałą Senatu UP w Lublinie nr 114/2018-2019 z dnia 28 czerwca 2019 r., został zatwierdzony na Kolegium Wydziału w dniu 25.02.2021 r. zawierał 800 godzin zajęć z wykładową w tym 360 h wykładów i 440 h ćwiczeń łącznie z 45 godzinami zajęć terenowych i liczbą punktów ECTS 91. Na podstawie szerokich konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi (sprawozdanie z dnia 10.01.2022) dla naboru 2022/2023 zatwierdzono plan studiów zgodny z Uchwałą Senatu UP w Lublinie nr 40/2021-2022 z dnia 22.04.2022 r. zawierający 910 godzin zajęć powiększony głównie liczbą ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych i z łączną liczbą punktów ECTS 90, zaś dla naboru 2023/2024 zatwierdzono plan studiów zgodny z Uchwałą Senatu UP w Lublinie nr 40/2021-2022 z dnia 22.04.2022 r., w którym m.in. część przedmiotów z fakultatywnych przeniesiono do obligatoryjnych za sugestią otoczenia zewnętrznego (m.in. *żywienie roślin a ich odporność*). Program studiów na ocenianym kierunku jest stale doskonalony w zakresie zarówno merytorycznym, jak i praktycznym, w oparciu

o wyniki aktualnie prowadzonych badań oraz wciąż rozwijane doświadczenie praktyczne kadry wynikające z jej wieloletniej współpracy z podmiotami sektora gospodarczego. Program studiów na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie ulegał doskonaleniu w ciągu ostatnich lat prowadzenia studiów na tym kierunku i został dostosowany do wymagań określonych w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm., na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy), art. 268 ust. 2 Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 z późn. zm.). Efekty uczenia się dla kierunku ogrodnictwo są zgodne z wymaganiami zawartymi w Uchwale nr 110/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 czerwca 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020. Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, do której kierunek jest przyporządkowany, jak również z zakresem działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie. Są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, a liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest zgodna z wymaganiami zawartymi w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm., na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy). Treści programowe realizowane na studiach drugiego stopnia kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna UP w Lublinie zapewniają osiągnięcie przez absolwentów wszystkich efektów dla studiów o profilu ogólnoakademickim prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226). Treści programowe studiów w oparciu o dostarczone sylabusy modułów dla kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna uwzględniają aktualny stan wiedzy w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, do której kierunek jest przyporządkowany. Są zgodne z zakresem działalności naukowej pracowników w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo. Treści programowe realizowane na poszczególnych zajęciach są zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się. W programach studiów zatwierdzonych przez Senat UP zawarto informacje o treściach programowych poszczególnych zajęć oraz ich odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się. Uszczegółowieniem tych informacji są sylabusy zajęć, gdzie treści programowe odniesiono do kierunkowych efektów uczenia się. Realizowane treści programowe umożliwiają osiągnięcie efektów kierunkowych. Wyniki działalności naukowej pracowników Wydziału są wykorzystywane w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji i są ściśle powiązane z badaniami realizowanymi na ocenianym kierunku. Również studenci mogą częściowo realizować proces kształcenia na uczelniach zagranicznych (np. ERASMUS+) i krajowych (Mostar).

Dobór treści programowych na studiach drugiego stopnia obejmuje 3 grupy zajęć: podstawowe, kierunkowe i treści specjalistyczne uzupełniające treści kształcenia kierunkowego (do wyboru). Do grupy zajęć podstawowych zaliczono: *język obcy specjalistyczny* (30 godz. – 2 ECTS), *statystykę*

i doświadczalnictwo (20 godz. – 2 ECTS) oraz zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych do wyboru (75 godz. – 5 ECTS). Treści programowe zawarte w zajęciach humanistyczno-społecznych (bioetyka, GMO aspekt społeczny, zasady i techniki pracy doradcy, prowadzenie działalności gospodarczej, pozyskiwanie funduszy UE na przedsięwzięcia w rolnictwie) są istotne z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej absolwentów kierunku. Grupa zajęć kierunkowych zapewnia realizację treści związanych z ochroną roślin oraz kontrolą fitosanitarną. Obejmują one kształcenie w zakresie: identyfikacji czynników infekcyjnych, identyfikacji szkodników roślin, żywienia roślin a ich odporności, ochrony roślin przed zjawiskami pogodowymi, organizacji kontroli fitosanitarnej, zrównoważonej ochrony roślin, ochrony upraw przed chwastami, monitoringu i systemu wspomagania decyzji, ekologii agrofagów, organizmów pożytecznych, prawa i ekonomiki w ochronie roślin, ekotoksykologii pestycydów, mechanizmów odporności roślin na agrofagi oraz mikroorganizmów toksynotwórczych. Zajęcia kierunkowe do wyboru tzw. fakultatywne (9 bloków po 3 do wyboru w każdym semestrze) pozwalają na pełną realizację treści zgodnych z zainteresowaniami studenta. Studenci mogą wybierać spośród szerokiej gamy zajęć, tj.: entomologia sanitarna i mykobiota pomieszczeń, interakcje owady-środowisko, sanitarna entomologia, rolnictwo ekologiczne, rolnictwo zrównoważone, ochrona upraw małoobszarowych, ochrona upraw specjalnych, ochrona drzew i krzewów leśnych, ochrona roślin ozdobnych, ochrona roślin rolniczych, ochrona roślin przemysłowych, ochrona płodów rolnych, communities of insects, consulting in plant protection. Program studiów uwzględnia moduły seminarium dyplomowe 1 i 2, wspomagające studentów w przygotowaniu pracy dyplomowej magisterskiej. Program studiów nie przewiduje praktyki dyplomowej, co zdaniem ekspertów PKA pomija liczbę godzin ponoszoną przez studentów w laboratorium na przeprowadzenia doświadczenia do przygotowania pracy magisterskiej. Zespół wizytujący PKA rekomenduje wprowadzenie praktyki dyplomowej po 1 semestrze. W trakcie studiów na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna realizowane są obligatoryjne zajęcia z języka obcego (do wyboru: angielski, niemiecki, francuski, rosyjski) w formie lektoratów. Student podczas rekrutacji na studia dokonuje wyboru języka obcego, a za realizację zajęć odpowiedzialni są pracownicy Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UP w Lublinie. Student doskonali umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Umiejętność w zakresie biegłego posługiwania się językiem obcym oraz stosowania fachowej terminologii studenci mogą również rozwijać wybierając oferowane i przewidziane w programie studiów 3 zajęcia do wyboru prowadzone w języku angielskim: sanitarna entomologia, communities of insects, consulting in plant protection. Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru (42%) zapewnia wymiar przewyższający ustawowe 30% łącznej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na drugim poziomie i pozwala studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Studia na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna w UP w Lublinie drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim prowadzone są jako studia stacjonarne i trwają one 3 semestry. Pierwszy semestr trwa 13 tygodni, a 2 i 3 semestr obejmuje 15 tygodni zajęć dydaktycznych. W semestrze zimowym i letnim sesja egzaminacyjna trwa 2 tygodnie, a sesja poprawkowa odpowiednio 1 i 2 tygodnie. Przewidziana jest także tygodniowa przerwa międzysemestralna. Studia drugiego stopnia na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna zgodnie z Zintegrowanym systemem Kwalifikacji PRK poziom 7 pozwalają na uzyskanie tytułu zawodowego magistra inżyniera. W ramach zajęć studenci realizują efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich m.in. w zakresie wykonania pod kierunkiem opiekuna naukowego zadania badawczego, inżynierskiego lub projektowego dostosowanego do kierunku studiów; potrafią prawidłowo interpretować rezultaty i wyciągnąć wnioski; wskazać słabe i mocne strony przyjętego rozwiązania. Zgodnie z programem studiów kierunku ogrodnictwo obowiązującym od roku

akademickiego 2023/2024 na studiach drugiego stopnia liczba punktów ECTS uprawniająca do uzyskania kwalifikacji inżynierskich wynosi 53 a liczba godzin 630. Łączna liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, którą student musi zrealizować na studiach stacjonarnych to 910 (46 ECTS), (Uchwała Senatu UP w Lublinie nr 13/2019-2020 z dnia 29 listopada 2019 r.). Liczba punktów ECTS jaką student studiów drugiego stopnia musi osiągnąć (90 pkt), aby zaliczyć poszczególne semestry waha się od 29 do 32 wg programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2023/2024.

Treści programowe i tematyka zajęć są nieodłącznie związane z działalnością naukową kadry prowadzącej zajęcia, a realizowany program jest spójny z aktualnym stanem wiedzy oraz aktualnymi trendami rynkowymi, co pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Kadra naukowo-dydaktyczna odpowiadająca za realizację zajęć na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna posiada duże doświadczenie praktyczne, a także bogaty dorobek naukowy, który jest z powodzeniem wykorzystywany w procesie dydaktycznym. Treści kształcenia są uzupełniane i modyfikowane w odpowiedzi na potrzeby interesariuszy zewnętrznych (Rada Interesariuszy) i wewnętrznych (studentów i pracowników, Rada Programowa) oraz osób prowadzących poszczególne zajęcia na kierunku. Rozmowy ze studentami kierunku i ankiety przeprowadzone w 2021 r. zaowocowały znacznym udoskonaleniem programu studiów. Wyniki działalności naukowej pracowników Wydziału są wykorzystywane w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji i są ściśle powiązane z badaniami realizowanymi na ocenianym kierunku. Nauczyciele kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna prowadzą wspólne badania i projekty kończące się publikacjami naukowymi z pracownikami ośrodków naukowych z całego świata m.in.: Department of Plant Protection, College of Agriculture and Forestry, University of Mosul, Iraq; University of Parma, Italy; Department of Agricultural Sciences, Italy; Department of Environmental Physics, Comenius University, Slovakia; Science Faculty Biology Dept. Trakya University, Turkey; Department of Agricultural and Environmental Science, University of Bari Aldo Moro, Italy; Faculty of Agriculture and Natural Sciences, Düzce University, Pamukkale University, Denizli, Turkey; Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Również studenci mogą częściowo realizować proces kształcenia na uczelniach zagranicznych (np. ERASMUS+) i krajowych (Mostar).

Metody kształcenia stosowane w ramach kształcenia na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się w ich doborze są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. W procesie dydaktycznym na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna wykorzystywane są różnorodne formy: wykłady, ćwiczenia audytoryjne, projektowe i laboratoryjne, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia seminaryjne, seminarium dyplomowe i metody kształcenia określone i opisane w sylabusach dla poszczególnych przedmiotów, które dostępne są na stronie Wydziału. Uwzględniają one samodzielne uczenie się studentów, a aktywizujące formy pracy umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się określonych dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W procesie kształcenia stosowane są metody podające (wykłady), jak również metody poszukujące (ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne, terenowe, seminaria oraz praktyki). Wykłady realizowane są w sposób problemowy lub informacyjny na ogół z wykorzystaniem technik informatycznych i multimedialnych (rzutników, projektorów, filmów dydaktycznych) w celu doskonalenia umiejętności prezentacji treści. Ćwiczenia służą uzyskaniu przez studentów wiedzy oraz umiejętności praktycznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Podczas

ćwiczeń audytoryjnych stosowane są prezentacje multimedialne, pogadanki, pokazy, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych. Część tzw. ćwiczeń laboratoryjnych realizowana jest w specjalistycznych laboratoriach. W ich trakcie odbywa się nauka obsługi urządzeń laboratoryjnych i analitycznych, nauka technik laboratoryjnych, wykonywanie eksperymentów oraz analiza wyników uzyskanych podczas samodzielnej lub grupowej pracy. Pozostałe ćwiczenia laboratoryjne obejmują m.in. zadania do samodzielnego wykonania, metodę projektów, studium przypadku, pracę własną studenta i rozwiązywanie konkretnych zadań. W ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci zdobywają wiedzę na temat szkodników i chorób roślin oraz metod i środków ochrony roślin, poznają metody identyfikacji patogenów i szkodników roślin, przygotowują projekty oraz kosztorysy, zdobywając wiedzę i umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej. Ćwiczenia terenowe stanowią nieodłączną część programu studiów i umożliwiają wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce oraz pozwalają na zapoznanie studentów z realiami zawodu. Ćwiczenia terenowe realizowane są w ramach wybranych zajęć i stanowią integralną część programu studiów. Odbywają się one w gospodarstwach, firmach ogrodniczych, laboratoriach w tym GIORIN (udokumentowane na stronach PIORIN.gov) i mają na celu zdobycie konkretnych umiejętności praktycznych w ramach realizowanego zajęcia. Umiejętności nabywane przez studentów w trakcie kształcenia pozwalają im włączać się w badania naukowe prowadzone przez pracowników naukowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, co również doskonali ich umiejętności praktyczne. Studenci studiów drugiego stopnia biorą udział w prowadzeniu badań w warunkach właściwych dla zakresu działalności badawczej związanej z ocenianym kierunkiem, w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie prac badawczych, których efektem jest realizacja pracy dyplomowej. Na seminariach studenci przedstawiają aktualny stan wiedzy w zakresie tematyki związanej z wykonywaną pracą magisterską oraz poszczególne etapy jej realizacji. Dzięki temu doskonalą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, prac pisemnych oraz udziału w dyskusji. W ramach lektoratów doskonalone są umiejętności w zakresie mówienia, słuchania, rozumienia, pisanie i czytania. W ich trakcie wykorzystywane są metody dydaktyczne takie jak wykład, prezentacja, konwersacja, dyskusja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. Pozwalają one na swobodne korzystanie z literatury naukowej oraz zasobów internetowych związanych z kierunkiem studiów. Służą do przygotowania pracy dyplomowej oraz mogą być wykorzystywane w pracy zawodowej. W ramach zajęć studenci rozwijają techniki komunikacji społecznej poprzez możliwość wygłoszenia przygotowanego samodzielnie lub w grupie referatu lub prezentacji multimedialnej na ustalony temat lub grupowej analizie wybranego problemu z wykorzystaniem różnorodnych metod kreatywnych. Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Pozwalają również na prowadzenie eksperymentów badawczych, obejmujące podstawowe umiejętności badawcze, tj.: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników badań z zastosowaniem metod analizy statystycznej, interpretacji otrzymanych wyników w oparciu o literaturę naukową, których efektem jest realizacja pracy dyplomowej. Na seminariach studenci przedstawiają aktualny stan wiedzy w zakresie tematyki związanej z wykonywaną pracą magisterską oraz jej realizacją, a także doskonalą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, prac pisemnych i dyskusji. Metody stosowane podczas seminariów dyplomowych pozwalają na przygotowanie studentów do prowadzenia działalności zawodowej. Ćwiczenia w ramach lektoratów realizowane są w formie ćwiczeń laboratoryjnych. Mają na celu doskonalenie umiejętności w zakresie mówienia, słuchania, rozumienia, pisanie i czytania.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku oraz rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Pozwala także na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się oraz umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się i dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Studenci w trakcie spotkania z zespołem wizytującym PKA potwierdzali, że rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się.

W programie studiów na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna nie przewidziano zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jednak w trakcie trwania pandemii COVID-19, od semestru letniego w roku akademickim 2019/2020, wprowadzono metody kształcenia zdalnego, zgodnie z przepisami powszechnie obowiązującego prawa oraz aktami wewnętrznymi Uczelni. Wszyscy nauczyciele przeszli obowiązkowe szkolenie z zakresu obsługi i wykorzystania platformy edukacyjnej dla nauczycieli akademickich Eduportal, a także mieli możliwość skorzystania ze szkolenia w zakresie obsługi i wykorzystania platformy komunikacyjnej MS Teams. Stały dostęp do materiałów szkoleniowych jest możliwy na stronie: internetowej Uczelni. Studenci mają zapewnioną możliwość uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych realizowanych z wykorzystaniem środków i technik kształcenia na odległość poprzez dostęp do platformy komunikacyjnej MS Teams i platformy edukacyjnej Eduportal. W wyjątkowych sytuacjach istnieje możliwość przeprowadzenia zaliczenia i egzaminu zdalnie. Po odwołaniu stanu pandemii na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna nie są prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Tym nie mniej metody kształcenia umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się z wykorzystaniem metod i technik na odległość.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualny stan wiedzy i metodologii badań w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, do której jest przyporządkowany oceniany kierunek ochrona roślin i kontrola fitosanitarna realizowany w UP w Lublinie, jak również uwzględniają wyniki działalności naukowej Wydziału Ogródnictwa i Architektury Krajobrazu w tej dyscyplinie. Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, szczególnie na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia spełnia wymóg 50%. Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach realizacji przedmiotów do wyboru znacznie przekracza 30% łącznej liczby ECTS na ocenianym kierunku. W programie studiów uwzględniono zajęcia z języka obcego, pozwalające na osiągnięcie poziomu B2+ oraz zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych. Program studiów oferuje bogaty zestaw zajęć do wyboru pozwalający studentom na świadomy wybór ścieżki kształcenia. Zajęcia do wyboru w większości

prezentują treści w oparciu o badania naukowe realizowane przez nauczycieli akademickich Wydziału w ramach dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej oraz udział w tej działalności. Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Na kierunku przygotowanie zawodowe, odbywa się w warunkach, które należy uznać za właściwe dla zakresu działalności zawodowej oraz umożliwiających nabycie umiejętności praktycznych, niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

1. Program studiów nie przewiduje praktyki dyplomowej co zdaniem zespołu oceniającego nie pozwala doszacować liczby godzin ponoszonych przez studentów w laboratorium na przeprowadzenie doświadczenia do przygotowania pracy magisterskiej. Zespół wizytujący PKA rekomenduje wprowadzenie praktyki dyplomowej po 1 semestrze.

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Zasady i tryb rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia w UP w Lublinie są uchwalane corocznie przez Senat Uczelni (Uchwała nr 60/2020-2021 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2022-2023). Warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste, selektywne i umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie, w roku akademickim 2023-2024 określa Uchwała nr 56/2021-2022 Senatu UP w Lublinie z dnia 24 czerwca 2022 r. Rekrutacja na studia na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna prowadzona jest podobnie jak na inne kierunki studiów w UP w Lublinie, z wykorzystaniem Systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów, w którym kandydaci dokonują rejestracji na wybrany kierunek oraz formę studiów.

Warunki rekrutacji są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na omawianym kierunku. Oferta kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna kierowana jest do absolwentów posiadających dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem zawodowym inżyniera w zakresie ochrona roślin i kontrola fitosanitarna, medycyna roślin lub pokrewnym, np.: rolnictwo, ogrodnictwo, zielarstwo i fitoprodukty, leśnictwo, ochrona środowiska lub innym, posiadających kompetencje zgodne z wymogami szeroko pojętej ochrony roślin. Za kierunek pokrewny inżynierski uznaje się kierunek kończący się nadaniem tytułu zawodowego inżyniera. Studia kończące się nadaniem tytułu zawodowego magistra inżyniera mogą podjąć kandydaci z tytułem inżyniera lub magistra inżyniera, a inni kandydaci po uzupełnieniu efektów inżynierskich z zakresu danego kierunku kształcenia. Na podstawie wyników postępowania kwalifikacyjnego tworzona jest lista rankingowa. Kwalifikacja kandydatów jest prowadzona etapowo, do wyczerpania limitu miejsc. Wyniki postępowania kwalifikacyjnego są podawane do wiadomości publicznej. Kandydaci, którzy starają się o przyjęcie w tym trybie składają deklarację dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia drugiego stopnia, którzy ukończyli kierunek pokrewny na studiach pierwszego stopnia. W weryfikacji polegającej na porównaniu programów pierwszego stopnia studiów kierunku ukończonego oraz wybranego uczestniczy przewodniczący oraz członkowie Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej. Po jej zakończeniu wyznaczane są przedmioty z pierwszego stopnia studiów, które kandydat powinien uzupełnić w ciągu dwóch pierwszych semestrów na studiach stacjonarnych, w wymiarze nie przekraczającym 24 ECTS (z czego 16 punktów ECTS studenci realizują bez odpłatności, a w przypadku wyższej liczby punktów ECTS odpowiadających koniecznym do uzupełnienia efektem uczenia się studenci wnoszą opłatę określoną w odrębnych przepisach). O przyjęcie na pierwszy rok studiów drugiego stopnia mogą ubiegać się również osoby, które uzyskały dyplom uczelni zagranicznej potwierdzający ukończenie studiów wyższych tego samego kierunku lub kierunku pokrewnego. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia stacjonarne drugiego stopnia podlegają rekrutacji na semestr letni. Przyjęcia kandydatów na studia drugiego stopnia, w ramach ustalonego dla kierunku limitu miejsc, odbywają się na podstawie liczby punktów uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym, zestawionych na liście rankingowej przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną. W postępowaniu rekrutacyjnym uwzględniany jest dyplom oraz średnia ocen ze studiów. Tok postępowania kwalifikacyjnego dla kandydatów na I rok studiów drugiego stopnia (studia stacjonarne i niestacjonarne) w roku akademickim 2023/2024 został przedstawiony na stronie UP w Lublinie. Liczba kandydatów przyjmowanych na pierwszy rok studiów na kierunku definiowana jest w oparciu o zasoby naukowo-dydaktyczne Wydziału, wyniki poprzednich naborów, statystyki odsiewu studentów itp. Zgodnie z Uchwałą nr 31/2022-2023 Senatu UP w Lublinie, z dnia 31 marca 2023 r. w sprawie określenia liczby miejsc na pierwszym roku na poszczególnych kierunkach studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie na rok akademicki 2023-2024, liczba miejsc na pierwszym roku studiów stacjonarnych drugiego stopnia na ocenianym kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna wynosiła 30. Informacje o wymaganiach stawianych kandydatom, warunkach rekrutacji na studia oraz kryteriach kwalifikacji dostępne są na głównej stronie internetowej Uczelni w zakładce „Rekrutacja”. Rekrutacja na studia na kierunek ochrona roślin i kontrola fitosanitarna prowadzona jest, podobnie jak na inne kierunki studiów w UP w Lublinie, z wykorzystaniem Systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów, w którym kandydaci dokonują rejestracji na wybrany kierunek oraz formę studiów. Na kierunek ochrona roślin i kontrola fitosanitarna wymagane jest zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów, ze względu na czynniki szkodliwe, uciążliwe lub niebezpieczne dla zdrowia takie, jak: odczynniki chemiczne, środki ochrony roślin, alergen (pyłki roślin, zarodniki grzybów, jad pszczoły), ruchome

części maszyn. Na podstawie wyników postępowania kwalifikacyjnego tworzona jest lista rankingowa. Kwalifikacja kandydatów jest prowadzona etapowo, do wyczerpania limitu miejsc. Wyniki postępowania kwalifikacyjnego są podawane do wiadomości publicznej. W programie studiów na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna w UP w Lublinie studenci na studiach drugiego stopnia wybierają lektorat ze specjalistycznego języka obcego (angielski, niemiecki, francuski, rosyjski). Niezależnie na drugim stopniu kształcenia oferowane są 3 przedmioty do wyboru prowadzone w języku angielskim.

Zgodnie z Regulaminem Studiów UP w Lublinie (§ 19) organizację potwierdzania efektów uczenia się określa Uchwała Senatu i obejmuje: 1) zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się; 2) sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących efekty uczenia się. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się (PEU) uzyskanych poza systemem studiów w pełni zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Zgodnie z Uchwałą Senatu UP w Lublinie (Uchwała nr 69/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się) kandydat może zapoznać się z ogólnymi zasadami dotyczącymi PEU zamieszczonymi na stronie internetowej uczelni oraz skontaktować się z konsultantem, który pełni rolę pierwszego kontaktu w procedurze PEU na poziomie Uczelni. Potwierdzenie efektów uczenia się w UP obejmuje formalny proces weryfikacji i uznania przez Uniwersytet wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w sposób instytucjonalnie zorganizowany lub niezorganizowany, poza systemem studiów. Potwierdzanie efektów dotyczy osób ubiegających się o przyjęcie na studia na określonym kierunku, poziomie i profilu prowadzonym na Uniwersytecie. Postępowanie prowadzone jest przez komisję powołaną przez Prorektora ds. Studiów, w porozumieniu z Radą Programową kierunku, która weryfikuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne kandydata. Organizacja potwierdzania efektów uczenia się obejmuje: zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się; sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących efekty uczenia się. Studenci przyjęci na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się są włączeni do regularnego trybu studiów. Dziekan określa semestr studiów i warunki odbywania studiów uwzględniając indywidualny program studiów i opiekę naukową. Studentów przyjętych na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się obowiązują zasady studiów i tryb określone w regulaminie studiów. Efekty uczenia się potwierdza się w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów, przy czym kandydatowi można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć. O kolejności przyjęcia na studia decyduje wynik potwierdzenia efektów uczenia się, określony jako średnia z ocen z przedmiotów zaliczonych w procesie weryfikacji efektów kierunkowych. Do tej pory nie korzystano z tej formy potwierdzania efektów uczenia na ocenianym kierunku.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej w pełni zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Student innej uczelni, w tym także zagranicznej, a także innego kierunku studiów macierzystej uczelni, po zaliczeniu co najmniej pierwszego semestru, może zostać przeniesiony na studia za zgodą dziekana wydziału przyjmującego. W tym przypadku, student ma obowiązek złożyć wniosek do dziekana wydziału przyjmującego wraz z uzasadnieniem, zaopiniowany przez dziekana wydziału, z którego zamierza się przenieść oraz dokumentami poświadczającymi dotychczasowe wykształcenie i przebieg studiów. Dziekan stwierdza zbieżności uzyskanych przez studenta efektów uczenia się z efektami

określonymi w programie studiów i przypisuje studentowi za osiągnięte poza jednostką efekty uczenia się takiej liczby punktów ECTS jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w jednostce przyjmującej. W przypadku stwierdzenia różnic programowych w liczbie nie większej niż 24 punkty ECTS, wyznacza przedmioty w celu uzupełnienia brakujących w programie efektów uczenia się. Realizacja przedmiotów uzupełniających powinna być rozłożona na pierwsze dwa semestry po przeniesieniu; w przypadku przeniesienia na 2 semestr liczba punktów ECTS odpowiadająca niezrealizowanym efektom uczenia się nie może być większa niż 12. Studenci mogą realizować część programu studiów poza UP w Lublinie, w innej uczelni polskiej lub zagranicznej w szczególności na podstawie porozumień międzyuczelnianych wynikających z uczestnictwa UP w Lublinie w krajowych (MOST-AR) lub międzynarodowych programach wymiany studentów (program ERASMUS+). Realizacja określonej części programu studiów poza macierzystą uczelnią odbywa się za zgodą dziekana według procedur obowiązujących dla poszczególnych programów.

Zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania są przejrzyste i ogólnie dostępne na stronach internetowych Uczelni. Warunki i tryb dyplomowania są określone w Regulaminie studiów UP w Lublinie (Załącznik do Uchwały nr 42/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 22 kwietnia 2022 r. Regulamin-studiów-01.10.2022). Na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna prace dyplomowe mają charakter badawczy. Tematyka prac wpisuje się w zakładane efekty uczenia się i związana jest z zainteresowaniami naukowymi promotorów i studentów. Z kolei zainteresowania badawcze promotorów związane są z profilem jednostki, w której pracują. Studenci mogą również zaproponować autorski temat pracy dyplomowej na drugim stopniu studiów. Tematy prac dyplomowych mogą być zgłoszone także przez przedsiębiorcę lub inne instytucje zewnętrzne, które następnie są weryfikowane pod kątem możliwości przeprowadzenia badań. Tematyka prac dyplomowych na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna dotyczy m.in.: występowania i szkodliwości wybranych patogenów i szkodników dla roślin uprawnych, zdrowotności wybranych organów roślin, możliwości zwalczania agrofagów z wykorzystaniem różnych metod, w tym chemicznych i proekologicznych, zanieczyszczenia produktów rolnych mykotoksynami, oceny skuteczności wybranych metod w monitoringu agrofagów, zdrowotności pszenżyta ozimego (*Triticosecale* Wittm. ex A. Camus) uprawianego na Lubelszczyźnie, zdrowotności wybranych odmian ogórka *Cucumis sativus* L, wpływu ozonu na zwalczanie przedziorka chmielowca (*Tetranychus urticae* Koch.) w ochronie chryzantem pod osłonami, zastosowania preparatów z wrotyczu (*Tanacetum vulgare* L.) w ekologicznej ochronie roślin, oceny rzeczywistego narażenia rodzin pszczelich na pestycydy stosowane w ochronie rzepaku ozimego oraz fasoli wielkokwiatowej.

Terminarz dyplomowania opracowuje Rada Programowa (RP) kierunku studiów, nie później niż 15 miesięcy przed regulaminowym terminem ukończenia studiów, a następnie Prodziekan ds. Studiów publikuje go na stronie internetowej Wydziału. Nauczyciele akademicki przygotowują tematy prac dyplomowych, które są udostępniane studentom. W przypadku, gdy na jeden temat zgłosi się większa liczba studentów, wybierany jest student, który ma najwyższą średnią ze studiów. Tematy prac są zatwierdzane pod względem zgodności z profilem kierunku kształcenia przez przewodniczącego Rady Programowej. Prace magisterskie obejmują część teoretyczną, przeglądową, opartą na dostępnym piśmiennictwie oraz część badawczą na podstawie badań przeprowadzonych samodzielnie przez studentów z uwzględnieniem odpowiednich metod badawczych i statystycznych. Temat pracy dyplomowej powinien być zgodny z kierunkiem studiów, a praca może być realizowana w jednostkach

naukowo-dydaktycznych Wydziału powiązanych z kierunkiem ochrona roślin i kontrola fitosanitarna, także poza Wydziałem lub poza Uczelnią (Regulamin studiów UP § 34). Prodziekan ds. studiów, po akceptacji przez przewodniczącego RP, zatwierdza tematy prac dyplomowych nie później niż rok przed planowanym terminem ukończenia studiów. Student wybiera temat pracy dyplomowej, przygotowuje w porozumieniu z promotorem kartę pracy dyplomowej i przekazuje do dziekanatu. Student przygotowuje pracę dyplomową zgodnie z wymaganiami określonymi przez RP, opublikowanymi na stronie internetowej Wydziału. Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej (magisterskiej) są warunkiem koniecznym przystąpienia studenta do finalnego egzaminu dyplomowego. Dokonana przez zespół oceniający PKA ocena wybranych prac dyplomowych wskazuje na właściwe ich przygotowanie, wszystkie prace spełniają wymogi stawiane pracom magisterskim, a ich problematyka jest ściśle związana z kierunkiem studiów. Student może przystąpić do egzaminu dyplomowego po udokumentowanym zaliczeniu wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów oraz złożeniu wszystkich wymaganych dokumentów w dziekanacie. Student dostarcza elektroniczną wersję pracy opiekunowi, który przeprowadza procedurę antyplagiatową za pośrednictwem JSA – Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. Opiekun akceptuje ogólny raport JSA, drukuje, podpisuje i przekazuje do Dziekanatu. Student dostarcza do Dziekanatu pracę dyplomową podpisaną przez opiekuna (kolorowy egzemplarz pracy w oprawie miękkiej, wydrukowany dwustronnie) wraz z wersją elektroniczną. W przypadku pozytywnego wyniku sprawdzenia pracy w JSA, dziekan wyznacza termin egzaminu uwzględniający dzień i dokładną godzinę jego rozpoczęcia. O terminie egzaminu Dziekanat zawiadamia mailowo studenta oraz członków komisji. Opiekun i recenzent zobowiązani są do wypełnienia formularza oceny stanowiącej recenzję i opinię o pracy. Egzamin dyplomowy na kierunku jest egzaminem ustnym i odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana, w skład której wchodzi: dziekan lub prodziekan jako przewodniczący, nauczyciel akademicki odpowiedzialny za seminarium oraz inny nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego wskazany przez dziekana z dyscypliny wiodącej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów. W uzasadnionych przypadkach dziekan może powołać na przewodniczącego komisji nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego. Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest zgodnie z Zarządzeniem Rektora UP w Lublinie (Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r.). Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z Regulaminem Studiów oraz zgodnie z Załącznikiem nr 2 (do Zarządzenia nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r.) w sprawie zasad prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego. Student uczestniczy w części jawnej egzaminu obejmującej: część praktyczną i część teoretyczną. Na egzamin dyplomowy składa się: prezentacja pracy (5 do 10 min.) – zwięzłe zaprezentowanie problemu i zastosowanych metod badawczych, uzyskanych wyników oraz wniosków, dyskusja merytoryczna nad pracą (głównie odpowiedzi na uwagi recenzenta). Po uzyskaniu pozytywnej oceny z części dotyczącej pracy student przystępuje do części teoretycznej egzaminu, podczas której zgodnie z Regulaminem studiów, udziela odpowiedzi na minimum 3 pytania otwarte wylosowane z puli zagadnień przygotowanych do celów egzaminu (§ 42 Regulaminu Studiów), weryfikujących wiedzę studenta z zakresu przedmiotów objętych programem studiów na ocenianym kierunku. Pytania podzielone na te dotyczące przedmiotów obligatoryjnych oraz fakultatywnych aktualizowane co roku mogą być związane ze wszystkimi zajęciami realizowanymi w czasie studiów (mogą być losowo wybierane przez studenta z puli zagadnień zgłoszonych przez nauczycieli realizujących treści kształcenia z modułów na ocenianym kierunku). Komisja egzaminacyjna ocenia etapy praktycznego i teoretycznego egzaminu dyplomowego w trybie niejawnym oraz ustala końcową ocenę egzaminacyjną zgodnie z Regulaminem studiów,

Zarządzenie nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r. Treść pytań wraz z ocenami umieszcza się w protokole. Ocenę końcową ze studiów określa się zgodnie z obowiązującym aktualnie Regulaminem Studiów UP w Lublinie. Zagadnienia na egzamin magisterski kierunek ochrona roślin i kontrola fitosanitarna są dostępne na stronie internetowej. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub nieuzasadnionego nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego, następuje postępowanie zgodne z Regulaminem Studiów. Wynik ukończenia studiów jest sumą uzyskaną przez dodanie: 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń wpisanych do protokołów w okresie studiów i odpowiadającym im punktom ECTS w ramach kierunku, obliczonej zgodnie z § 46, ust. 1. Regulaminu Studiów, 1/5 oceny z części praktycznej egzaminu dyplomowego (obrona pracy dyplomowej) i 1/5 oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego. W dyplomie ukończenia studiów i w suplemencie wpisuje się ostateczny wynik ukończenia studiów według zasady: jeśli uzyskana suma wynosi poniżej 3,20 - dostateczny, od 3,20 do 3,60 - dostateczny plus, od 3,61 do 4,10 - dobry, od 4,11 do 4,50 - dobry plus, 4,51 i wyższa - bardzo dobry. Student ocenianego kierunku, na wniosek dziekana, może otrzymać przyznawany przez Rektora dyplom wyróżniającego się absolwenta po spełnieniu warunków określonych w §50 Regulaminu Studiów. Oceny pracy dyplomowej magisterskiej dokonuje nauczyciel akademicki kierujący pracą oraz jeden recenzent powołany przez dziekana spośród nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego. Na Wydziale na promotorów powołuje się również nauczycieli ze stopniem doktora, jednak na recenzenta w takiej sytuacji jest wyznaczany nauczyciel ze stopniem doktora habilitowanego lub tytułem profesora.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością, zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku regulują rozwiązania przyjęte przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie dotyczące procesu kształcenia: Regulamin Studiów, Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia oraz procedury przyjęte na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, zawarte w zakładce „Jakość kształcenia”. Weryfikacja efektów uczenia się na Wydziale, sposoby weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu uczenia się) oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się założonych w poszczególnych modułach określone są w opisach zajęć (sylabusy). Studenci informowani są o nich na pierwszych zajęciach w semestrze. Zastosowanie konkretnej metody zależy od zakładanych efektów uczenia się, a wybór metody zależy od prowadzącego zajęcia. Dokumenty potwierdzające osiągnięcie przez studenta założonych w programie efektów uczenia się (prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, testy, projekty, sprawozdania, konspekty, prezentacje, dziennik prowadzącego oraz inne materiały) są archiwizowane przez nauczycieli w teczkach przedmiotów lub w formie cyfrowej przez okres nie krótszy niż rok po zakończeniu cyklu kształcenia w celu dokonywania cyklicznych przeglądów. Zgodnie z instrukcją nr 1 nauczyciele przechowują w teczkach przedmiotów lub w formie cyfrowej wszystkie prace egzaminacyjne i wybrane prace zaliczeniowe (etapowe) oraz dzienniki zajęć. Wybrane przez zespół oceniający prace etapowe wskazują na prawidłowo przygotowany zakres pytań oraz szczegółowe i czytelne przedstawienie dla studenta zasad oceny dla każdej kolejnej pracy etapowej. Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się w poszczególnych modułach, określone są w opisach modułów. Stosując się do poniższego ramowego systemu oceny studentów: a) przedmioty kończące się zaliczeniem/egzaminem – zaliczenie/egzamin może mieć formę pisemną lub

ustną (również w uzasadnionych przypadkach z wykorzystaniem infrastruktury technologicznej np. EDUPORTAL, MS Teams etc.). O formie egzaminu oraz sposobie zaliczenia prowadzący ma obowiązek poinformować studentów w trakcie pierwszych zajęć z przedmiotu, dotyczy to również kształcenia na odległość w okresie pandemii. W przypadku formy ustnej egzaminu/zaliczenia (również w formie zdalnej), egzaminator jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji zawierającej: imię i nazwisko studenta, numery zadanych pytań z listy lub treści zadawanych pytań i oceny z każdego pytania, a w przypadku prowadzenia egzaminu/zaliczenia na odległość student powinien mieć włączony mikrofon i kamerę; b) do uzyskania oceny pozytywnej konieczne jest, aby student osiągnął wszystkie efekty uczenia się (wiedzę, umiejętności) zawarte w module – w stopniu co najmniej dostatecznym oraz kompetencje społeczne. Zgodnie z obowiązującą na Uczelni procedurą WA-K3, weryfikacja efektów uczenia się osiąganych na zajęciach odbywa się tylko w oparciu o oceny uzyskiwane przez studentów na zaliczeniu lub egzaminie. Udział ocen pozytywnych i negatywnych jest miernikiem osiągnięcia przez studentów zaplanowanych efektów uczenia się. Uzyskanie oceny pozytywnej świadczy o posiadaniu przez studenta wszystkich zakładanych w module efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych. Zdaniem zespołu oceniającego trudno jest na jej podstawie stwierdzić, czy rzeczywiście są weryfikowane wszystkie efekty uczenia sformułowane dla poszczególnych zajęć. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się umożliwiając sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. Studenci są włączani do realizacji badań naukowych prowadzonych na Wydziale przez nauczycieli akademickich i są współautorami wielu publikacji naukowych (w latach 2019-2023 opublikowali łącznie 48 pozycji) zamieszczanych w wielu cenionych w świecie renomowanych czasopismach naukowych z dziedziny rolnictwo i ogrodnictwo. Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się dobierane są przez nauczycieli tak, aby przygotować studenta do pracy zawodowej w zakresie ochrony roślin i kontroli fitosanitarnej. Metody są dobierane przez nauczycieli odpowiedzialnych za przedmioty oddzielnie w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w procesie kształcenia. W zakresie wiedzy są to pisemne sprawdziany cząstkowe i końcowe w formie testów, pytań otwartych lub zadań problemowych oraz prezentacje i projekty przygotowywane przez studentów oraz odpowiedzi ustne. Sposoby weryfikacji umiejętności obejmują: sprawdziany cząstkowe i końcowe, prezentacje i projekty przygotowane przez studentów, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych wykonanych samodzielnie przez studentów oraz ocenę bezpośrednią określonych umiejętności manualnych podczas pracy w trakcie zajęć laboratoryjnych, ocenę umiejętności dyskusowania i uzasadniania swoich racji. Należy zaznaczyć, że charakter metod weryfikacji wiedzy i umiejętności uzależniony jest przede wszystkim od specyfiki przedmiotu określony przez prowadzącego nauczyciela. Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich sprawdzane są, np. w trakcie wykonywania przez studentów projektów w zespołach i indywidualnie, na co składa się planowanie, wykonanie i weryfikacja służące uzyskaniu i utrwaleniu umiejętności praktycznych. Weryfikacji osiągnięcia kompetencji inżynierskich przez studentów prowadzący zajęcia dokonują oceniając prace pisemne dotyczące, np. znajomości metod, technik i technologii stosowanych przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu rolnictwa i ogrodnictwa oraz ochrony roślin; rozumienia procesów zachodzących w środowisku; znajomości aparatury i sprzętu badawczego. Ponadto w trakcie obserwacji pracy studentów na zajęciach i wykonywania przez nich projektów, prezentacji, opracowań, sprawdzianów praktycznych oceniane są umiejętności praktyczne, które studenci uzyskują w trakcie

całego okresu kształcenia, np. samodzielne planowanie i prowadzenie eksperymentów, wykonywanie pomiarów, interpretowanie wyników, wyciąganie wniosków. Studenci z niepełnosprawnościami mogą uzgodnić z prowadzącym sposób weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się. Analiza prac etapowych wskazuje na zgodność tematyki prac z treściami kształcenia, właściwy wybór metod weryfikacji oraz obiektywny sposób oceny. Efekty w zakresie kompetencji społecznych najczęściej oceniane są bezpośrednio na zajęciach i obejmują ocenę umiejętności pracy w grupie, umiejętność komunikacji, odpowiedzialności i przestrzegania zasad obowiązujących w trakcie pracy, przygotowania do zajęć i bezpośredniej aktywności studenta. Kompetencje językowe w zakresie wiedzy weryfikowane są poprzez ocenę wypowiedzi pisemnych na zajęciach. W zakresie umiejętności są to oceny z wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz sprawdziany pisemne ze znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego, a kompetencje społeczne są oceniane poprzez przygotowanie aktywności na zajęciach, umożliwiając sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na B2+ na poziomie studiów drugiego stopnia, w tym języka specjalistycznego. W części realizowanych modułów efekty uczenia się weryfikuje ocena z egzaminu oraz wyniki pracy studenta w trakcie semestru (m.in. prace okresowe, aktywność na zajęciach, referaty, projekty, prace pisemne, prezentacje). Na ocenę końcową z przedmiotu składają się wówczas te dwie oceny w proporcjach ustalonych przez nauczyciela odpowiedzialnego za przedmiot i podanego w sylabusie. W przypadku zajęć kończących się zaliczeniem o końcowej ocenie decydują wyniki prac cząstkowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna w UP w Lublinie stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane na stronie internetowej uczelni, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiając uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się. Pozwalają również na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Kadrę dydaktyczną prowadzącą kształcenie na ocenianym kierunku studiów ochrona roślin i kontrola fitosanitarna stanowią nauczyciele akademicki zatrudnieni na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jako podstawowym miejscu pracy. Jednostką prowadzącą oceniany kierunek jest Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, na którym pracuje większość kadry ocenianego kierunku. W latach 2019-2024 na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna zajęcia realizowało łącznie 5 osób z tytułem profesora, 15 ze stopniem doktora habilitowanego i 9 ze stopniem doktora. Byli i są to głównie nauczyciele z Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, wspomagani przez pojedynczych pracowników Wydziału Agrobiotechnologii, Wydziału Biologii Środowiskowej oraz Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji. W roku akademickim 2023/2024, w którym kierunek realizowany jest tylko w semestrze letnim ze względu na brak naboru w poprzednim roku akademickim, obsadę stanowi 12 nauczycieli zatrudnionych wyłącznie na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu oraz lektorzy. Są to nauczyciele akademicki z tytułem profesora (2 osoby), stopniem naukowym doktora habilitowanego (8 osób) oraz doktora (2 osoby), realizujący działalność naukową i dydaktyczną w Katedrze Ochrony Roślin (9 osób) i Instytucie Produkcji Ogrodniczej (3 osoby). Komórką organizacyjną wiodącą dla ocenianego kierunku jest wymieniona Katedra Ochrony Roślin z dwoma Zakładami: Entomologii oraz Fitopatologii i Mikologii, w której działalność prowadzi 11 samodzielnych pracowników nauki, w tym 2 profesorów i 9 doktorów habilitowanych. Nauczyciele akademicki z tej Katedry stanowią 5 z 6 osób wchodzących w skład rady programowej ocenianego kierunku. Z powyższej analizy wynika, że struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów (aktualnie na ocenianym kierunku studiuje 11 osób) umożliwiają prawidłową realizację zajęć.

Treści programowe na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna są niemal w całości związane z dyscypliną naukową rolnictwo i ogrodnictwo. Z charakterystyki kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku, opisanej w kartach nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w latach 2023-2024, a zwłaszcza z oceny ich dorobku naukowego wynika, że kadra kierunku posiada aktualny i udokumentowany dorobek naukowy w zakresie tej dyscypliny, umożliwiający prawidłową realizację zajęć. Działalność i dorobek naukowy kadry sprzyjają nabywaniu przez studentów kompetencji badawczych, właściwych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Realizowane przez kadrę badania naukowe i prace wdrożeniowe dotyczą szeroko rozumianej praktyki rolniczej, ogrodniczej i leśnej, związanej z ochroną roślin. W prowadzonych badaniach naukowych pracownicy stanowiący obsadę dydaktyczną kierunku zajmują się m.in. diagnostyką i szkodliwością fitofagów i patogenów roślin w uprawach ogrodniczych, rolniczych, leśnych i terenach zieleni oraz analizują

reakcje fizjologiczne roślin na czynniki stresowe i niekorzystne warunki środowiska. Zajęcia prowadzone przez poszczególnych nauczycieli są ściśle powiązane z ich działalnością naukową. Działalność ta jest bardzo efektywna, o czym bezpośrednio świadczy posiadana przez Uczelnię kategoria naukowa B+ w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, do której w 100% przyporządkowano efekty uczenia się ocenianego kierunku, liczne awanse naukowe i zawodowe (uzyskanie przez dwie osoby związane z kierunkiem tytułu profesora oraz przez cztery osoby stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo), wyróżnienia za działalność naukową w postaci nagrody projakościowej sześciu osób związanych z kierunkiem oraz nagrody Rektora UP w Lublinie za osiągnięcia naukowe kadry ocenianego kierunku. Kadra prowadząca zajęcia kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna w latach 2019-2024 przygotowała liczne (łącznie 458) publikacje naukowe, w tym również z listy JCR, monografie i rozdziały w monografiach oraz podręczniki, z których część polecana jest studentom w procesie dydaktycznym (m.in. wydanie w 2022 r. podręcznika pt. „Choroby roślin uprawianych w ogrodach i parkach, objawy i zwalczanie” oraz monografii pt. „Phoma: diversity, taxonomy, bioactivities, and nanotechnology”) Ten liczny dorobek jest m.in. wynikiem realizacji projektów badawczych finansowanych ze środków pozyskanych w drodze konkursów. Z ocenianym kierunkiem studiów wiąże się problematyka projektów np. Sadownictwo metodami ekologicznymi - badania w zakresie wykorzystania substancji podstawowych w ochronie ekologicznych upraw sadowniczych, Określenie możliwości wykorzystania Organic Biochar w kontenerowej uprawie warzyw i ziół, Innowacyjna technologia zwalczania szkodników wraz z ulepszoną metodą organizacji i marketingu w ekologicznych sadach jabłoniowych i gruszkowych. Ponadto nauczyciele wykonali wiele opinii z zakresu ochrony roślin dotyczących m.in. wskazania producentom odmian jęczmienia jarego najbardziej przydatnych do uprawy w warunkach zagrożenia występowania fuzariozy kłosów, diagnozowania chorób roślin zielarskich i doradztwa w zakresie ochrony roślin, przekazywania rolnikom informacji na temat rozwoju tarczniaka niszczyiciela w warunkach klimatycznych Polski, posiadają także liczne osiągnięcia w zakresie popularyzacji nauki. Badania naukowe prowadzone na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu stwarzają studentom możliwości zdobywania kompetencji badawczych. W latach 2019-2024 studenci we współpracy z pracownikami związanymi z kierunkiem w ramach studenckiego ruchu naukowego opublikowali 57 prac i komunikatów naukowych, prezentując wyniki na konferencjach naukowych, w tym na corocznie organizowanym przez UP w Lublinie Międzynarodowym Sympozjum Studenckich Kół Naukowych. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne, w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Wszyscy nauczyciele mieli możliwość skorzystania ze szkolenia w zakresie obsługi i wykorzystania platformy komunikacyjnej MS Teams oraz przeszli obowiązkowe szkolenie z zakresu obsługi wykorzystania platformy edukacyjnej dla nauczycieli akademickich Eduportal. Szkolenia te zostały zorganizowane Uczelnią, istnieje stały dostęp do materiałów szkoleniowych. Doskonalenie kompetencji dydaktycznych jest możliwe między innymi dzięki możliwości korzystania ze środków uczelnianego funduszu szkoleniowego na dofinansowanie podnoszenia kwalifikacji zawodowych. W celu podniesienia kwalifikacji dydaktycznych pracownicy uczestniczyli w różnych kursach, szkoleniach, warsztatach organizowanych w kraju i zagranicznych, m.in. korzystali z warsztatów szkoleń w ramach projektu "Let ME know YOU" – Instytucjonalne wsparcie UP w Lublinie w obszarze umiędzynarodowienia poprzez niwelowanie barier, a w ramach szkolenia zagranicznego brali udział w szkoleniu dotyczącym tutoringu akademickiego, które było częścią projektu „Masters of Didactics” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Uniwersytecie w Gandawie w Belgii, Londynie oraz w Groningen w Holandii. Przydział zajęć na ocenianym kierunku

oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich ze względu na małą liczbę studiujących tworzących jedną grupę laboratoryjną jest niewielkie, wynosi od 5 do 40 godzin dydaktycznych, a zatem umożliwia prawidłową realizację i indywidualizację prowadzonych zajęć. Obciążenie godzinowe kadry na ocenianym kierunku stanowi średnio ok. 10% ich całkowitego obciążenia dydaktycznego w roku akademickim 2023/2024. Ponieważ wszyscy nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na ochronie roślin i kontroli fitosanitarnej są zatrudnieni w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, zatem obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami.

Prowadzona na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie polityka kadrowa jest w pełni prawidłowa, zapewniająca stały rozwój i rozwój i doskonalenie kadry. Dobór nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia jest transparentny, uwzględnia ich dorobek naukowy, doświadczenie i osiągnięcia dydaktyczne, zapewniając prawidłową realizację zajęć i osiąganie przez studiujących zakładanych efektów uczenia się. Propozycję osób prowadzących poszczególne zajęcia figurujące w programie studiów, zgłasza kierownik Instytutu lub Katedry, co po zaopiniowaniu przez radę programową kierunku oraz przez kolegium Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu jest zatwierdzane przez dziekana. Zajęcia kierunkowe prowadzone są przez nauczycieli specjalizujących się w obszarze wiedzy odpowiadającej realizowanym zajęciom i posiadającym dorobek naukowy w zakresie treści przekazywanych na zajęciach. Polityka kadrowa uwzględnia zaspokajanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli akademickich w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciele akademicy są oceniani przez studentów w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem. Studenci w anonimowej ankiecie oceniają sposób prowadzenia przedmiotów przez nauczyciela akademickiego (skala 2-5). Ocena przeprowadzana z udziałem studentów dostarcza wyników, które są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Nauczyciel otrzymujący niskie noty jest motywowany do większej staranności w prowadzeniu zajęć przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, bezpośredniego przełożonego, dziekana. Pracownik podlega również ocenie bezpośredniego przełożonego oraz dziekana na podstawie hospitacji zajęć. W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie prowadzone są okresowe oceny nauczycieli akademickich. Nauczyciele akademicy wypełniają arkusz oceny okresowej, który uwzględnia osiągnięcia naukowe, działalność dydaktyczną i organizacyjną. Wydziałowa Komisja ds. Oceny Nauczycieli Akademickich weryfikuje informacje i wystawia ocenę (pozytywną lub negatywną). Ocena okresowa uwzględnia wyniki ankiet studenckich i hospitacji. Wyniki oceny okresowej stanowią jeden z najważniejszych elementów uwzględnianych przy awansach oraz przy przedłużaniu zatrudnienia, są wykorzystywane do doskonalenia poszczególnych członków kadry i planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych. Realizowana polityka kadrowa sprzyja stabilizacji zatrudnienia i rozwojowi nauczycieli akademickich. Władze Uczelni wspierają i motywują pracowników do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Co roku przyznawane są nagrody rektora za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną i całokształt dorobku oraz nagrody projakościowe. Pracownicy korzystają ze środków funduszu szkoleniowego prorektora ds. kadr na dofinansowanie podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Polityka kadrowa Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, formy dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy ofiarom. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie dba o bezpieczeństwo osobiste pracowników, studentów i doktorantów. Szczegółowe zasady postępowania, procedury oraz funkcjonowanie i tryb pracy pełnomocnika do spraw

bezpieczeństwa, przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu reguluje stosowne zarządzenie rektora z dnia 11 stycznia 2021 roku. Uczelnia przystąpiła do opracowania Planu Równości Płci. Na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu opracowano zasady reagowania na konflikty, dyskryminację lub naruszenia bezpieczeństwa, których celem jest określenie zasad reagowania w trudnych sytuacjach. Ponadto systematycznie odbywają się szkolenia dla pracowników Uniwersytetu dotyczące zagrożeń. Jak ustalono podczas wizytacji, dotychczas nie odnotowano żadnych form dyskryminacji i przemocy wobec kadry prowadzącej kształcenie na ocenianym kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna. Zespół oceniający pozytywnie ocenił kompetencje dydaktyczne kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku. Podczas wizytacji członkowie zespołu oceniającego PKA przeprowadzili hospitację wybranych zajęć. Z dokonanej oceny wynika, że we wszystkich przypadkach forma realizacji zajęć była prawidłowa, a ich tematyka zgodna z treściami programowymi określonymi w sylabusach. Nauczycieli akademicki byli dobrze przygotowani do zajęć, nawiązywali dobry kontakt ze studentami, stosowali poprawnie dobrane materiały i metody dydaktyczne. Wykorzystywana infrastruktura dydaktyczna zapewniała prawidłową realizację zajęć.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje, doświadczenie zawodowe, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studiujących zakładanych efektów uczenia się, w tym również obejmujących kompetencje badawcze. Nauczyciele akademicki posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, przede wszystkim w zakresie dyscypliny naukowej rolnictwo i ogrodnictwo, do której w 100% przyporządkowano oceniany kierunek studiów. Efektem prowadzonych badań naukowych są liczne, wysoko punktowane publikacje naukowe autorstwa nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku, głównie dotyczące problematyki ochrony roślin bezpośrednio korespondującej z treściami programowymi studiów. Prawidłową realizację zajęć i nabywanie kwalifikacji badawczych przez studentów umożliwia także prawidłowa struktura kwalifikacji oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów. Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna posiadają także doświadczenie i kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć na ocenianym kierunku nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jako podstawowym miejscu pracy jest niewielkie ze względu na małą liczbę studiujących, w pełni prawidłowe i zgodne z wymaganiami. Dobór nauczycieli akademickich do prowadzenia poszczególnych zajęć jest transparentny i zgodny z potrzebami zapewnienia prawidłowej ich realizacji. Dziekan przydzielając poszczególne zajęcia, w porozumieniu z radą programową kierownikami jednostek, kieruje się dorobkiem naukowym ściśle powiązanym z przekazywanymi treściami programowymi, a także doświadczeniem zawodowym i osiągnięciami dydaktycznymi. Nauczyciele akademicki są systemowo, cyklicznie oceniani w zakresie prowadzonego kształcenia

zarówno przez innych nauczycieli w formie hospitacji oraz przez studentów w formie ankiet. Realizowana polityka kadrowa zapewnia prawidłową realizację zajęć, sprzyja rozwojowi nauczycieli akademickich i ich doskonaleniu. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie практикуje różnorodne formy metody wsparcia kadry, motywując nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego i zawodowego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Na podstawie analizy raportu samooceny i przeprowadzonej wizytacji można jednoznacznie stwierdzić, że Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie dysponuje bardzo dobrą bazą dydaktyczną, w pełni zgodną z koncepcją i celami kształcenia na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna. Baza ta jest zgodna z warunkami przyszłej pracy zawodowej, umożliwia studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się, prawidłową realizację zajęć, w tym również bardzo dobre przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, zwłaszcza w obszarze zagadnień badawczych bezpośrednio związanych z problematyką ochrony roślin przed chwastami, szkodnikami i chorobami. Liczebność, powierzchnia, układ sal dydaktycznych i laboratorium specjalistycznych jest w pełni dostosowany do niewielkiej liczby studentów, studiującej na ocenianym kierunku. Tym samym zapewnia nie tylko prawidłową realizację zajęć, samodzielne wykonywanie badań przez studentów, ale również pozwala na indywidualizację procesu kształcenia. Stan bazy dydaktycznej Uniwersytetu Przyrodniczego umożliwia realizację zajęć dydaktycznych z zakresu ochrony roślin i kontroli fitosanitarnej dla wielokrotnie większej liczby studentów, w porównaniu do aktualnie studiujących na kierunku.

Baza dydaktyczna służąca realizacji kształcenia obejmuje przede wszystkim sale i laboratoria należące do Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, który odpowiada za organizację i realizację kierunku. Baza Wydziału (oprócz należącej do Centrum CIW przy ul. Głębokiej 28) obejmuje salę wykładową, 22 sale ćwiczeniowe o łącznej powierzchni 1057 m², 29 laboratoriów o pow. 562 m² oraz 13 pracowni o powierzchni 243 m². Zasadniczo zajęcia na ocenianym kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna odbywają się w dwóch lokalizacjach: w budynku „Centrum Innowacyjno-Wdrożeniowe Nowych Technik i Technologii - CIW” przy ul. Głębokiej 28, w którym do dyspozycji studentów znajdują się m.in. dwie aule wykładowe o pojemności 172 osób każda, 8 sal ćwiczeniowych oraz pracownia komputerowa, a także w siedzibie Katedry Ochrony Roślin przy ul. Leszczyńskiego 7. Studenci kierunku

ochrona roślin i kontrola fitosanitarna korzystają tu z pomieszczeń dydaktycznych przystosowanych do nauczania przedmiotów podstawowych i kierunkowych, wyposażonych w specjalistyczny sprzęt badawczy i pomiarowy, wykorzystywany podczas realizacji procesu dydaktycznego. Zajęcia kierunkowe związane ściśle z ochroną roślin realizowane są w 2 salach ćwiczeń, 4 specjalistycznych laboratoriach (entomologiczne, fitopatologiczne, bakteriologiczne, molekularne), 2 pokojach dla dyplomantów, sali seminaryjnej, pracowni mikroskopowej oraz bibliotece Katedry Ochrony Roślin. Wszystkie sale wykładowe i ćwiczeniowe wyposażone są w sprzęt audiowizualny najnowszej generacji, a sale wykładowe i część ćwiczeniowych również w nagłośnienie, regulację światła i klimatyzację. Zajęcia z języków specjalistycznych studenci realizują w laboratoriach językowych Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji. W dyspozycji tego Centrum jest 6 sal dla grup studentów 10-20 osobowych.

Baza dydaktyczna ocenianego kierunku obejmuje również klinikę roślin, której celem jest prowadzenie szkoleń, warsztatów dla studentów i osób zainteresowanych zdrowiem roślin oraz doskonaleniem umiejętności w zakresie bezpieczeństwa fitosanitarnego. Studenci korzystają tu z pomieszczeń przeznaczonych do przeprowadzania ćwiczeń praktycznych z diagnostyki chorób i szkodników oraz analizy molekularnej materiału mikrobiologicznego. Ponadto do dyspozycji studentów wykonujących prace dyplomowe jest Centralne Laboratorium Badawcze UP w Lublinie wyposażone w specjalistyczną aparaturę badawczą, gdzie studenci mogą wykonywać potrzebne analizy. Do bazy dydaktycznej ocenianego kierunku zaliczyć można również Gospodarstwo Doświadczalne „Felin”, w którym poszczególne jednostki Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, w tym wiodące dla ocenianego kierunku - Instytut Produkcji Ogrodniczej oraz Katedra Ochrony Roślin, mają laboratoria i pola doświadczalne, niezbędne do prowadzenia badań oraz procesu dydaktycznego. W Felinie powstało nowoczesne Centrum Badawczo-Wdrożeniowe i Dydaktyczne „Innowacyjnych Technologii w Ogrodnictwie”, obejmujące szklarnie wraz z zautomatyzowanym systemem do cyfrowego obrazowania roślin oraz infrastrukturą laboratoryjną z zakresu kultur in vitro i badań molekularnych. Pozwala to na przede wszystkim na doskonalenie kompetencji badawczych studentów ocenianego kierunku. Studenci uczestniczą również w ćwiczeniach i wyjazdach terenowych, realizowanych poza Uczelnią, m.in. w Granicznym Oddziale Państwowej Inspekcji Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Koroszczynie, gdzie mają możliwość z bliska przyrzeć się pracy inspektorów, poznając rodzaje urzędowych dokumentów wystawianych na granicy w trakcie kontroli materiału roślinnego oraz zasady funkcjonowania laboratorium przystosowanego do oceny zdrowotności roślin i materiału roślinnego pod kątem obecności szkodników kwarantannowych. Ćwiczenia terenowe prowadzone są także w wybranych gospodarstwach rolnych i w zakresie identyfikacji szkodników - w Muzeum Wsi Lubelskiej.

Infrastruktura informatyczna, którą dysponuje Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie w pełni umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Dostęp do tych technik i ich wykorzystanie jest na odpowiednio wysokim poziomie ponieważ: 1/ internet jest powszechnie dostępny we wszystkich pomieszczeniach dydaktycznych, naukowych i technicznych oraz w pracowniach i salach komputerowych na Uczelni, a także w domach studenckich, 2/ Uniwersytet Przyrodniczy zapewnił studentom usługę „Office365”, która umożliwia dostęp online do narzędzi typu: poczta, Word, Excel, Power Point, Skydrive, Skype za pomocą przeglądarki internetowej 3/ zakupiono oprogramowanie Statistica Rozszerzony Pakiet Akademicki, z którego można korzystać bezpłatnie na terenie Uniwersytetu, jak również poza nim, 4/ na Uczelni wdrożono możliwość kształcenia na odległość opartego na platformie Eduportal oraz możliwość

alternatywnego prowadzenia procesu dydaktycznego z wykorzystaniem platformy MS Teams, a zatem posiadana przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie infrastruktura informatyczna i oprogramowanie umożliwiające synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami i nauczycielami akademickimi. Na Uczelni zapewniona jest zgodność infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz zasad korzystania z tej infrastruktury z przepisami BHP.

Na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie można zaobserwować liczne przykłady dostosowania infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnością, które umożliwiają tym osobom udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technik informacyjno-komunikacyjnych. Systematycznie likwiduje się bariery w dostępie do infrastruktury oraz do zaplecza sanitarnego. Studenci z niepełnosprawnościami korzystają z wielu ułatwień, m.in. są to wejścia bez progów, dostosowane windy, sale dydaktyczne, korytarze, pomieszczenia i toalety przystosowane do poruszania się na wózkach, schodolaz w budynku przy ul. Leszczyńskiego 7. W Uczelni na dostosowaniu infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnością czuwa powołany pełnomocnik ds. osób z niepełnosprawnościami, ponadto realizowane jest porozumienie o współpracy z Fundacją Heros, która wspomaga działania dostosowujące.

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie zapewniona jest zgodność infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP. Zgodność ta jest na monitorowana przez Sekcję ds. BHP i Ochrony Przeciwpowodziowej. Sprawdzane jest oświetlenie, system wentylacji, wyposażenie w gaśnice i ich aktualizacja, określana jest maksymalna liczba osób na sali. Cyklicznie odbywają się próbne alarmy i ewakuacja z budynków na wypadek zagrożenia. Wszyscy pracownicy przechodzą obowiązkowe szkolenia okresowe BHP, natomiast studenci szkolenia odbywają w ramach programu studiów. Dodatkowo na zajęciach nauczyciele przeprowadzają krótkie szkolenie BHP, informując studentów o ewentualnych zagrożeniach, stosowanych substancjach czy wyjściach ewakuacyjnych.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie posiada nowoczesną bibliotekę, która od 2012 roku mieści się w nowym budynku i pełni rolę Regionalnego Ośrodka Rolniczej Informacji Naukowej, a zainteresowani użytkownicy mają otwarty dostęp do wszystkich zasobów i wszystkich księgozbiorów. Zarówno lokalizacja biblioteki, jak też pomieszczenia biblioteczne (sale do pracy indywidualnej, jak i w grupach) i ich wyposażenie, a także godziny otwarcia (wypożyczalnia i czytelnia pon.-pt.: 8.00-18.00, sob. 9.00-14.00) zapewniają warunki do prawidłowego korzystania z biblioteki. Studenci ocenianego kierunku mają zapewniony dostęp do zasobów bibliotecznych i informacyjnych Biblioteki Głównej UP w Lublinie, w tym w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej zalecanej w sylabusach oraz do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Księgozbiór Biblioteki liczy ok. 390 000 woluminów książek, czasopism i zbiorów specjalnych, ponadto ma ona dostęp do pełnych tekstów 20 000 tytułów książek i czasopism z komputerów podłączonych do serwerów UP lub dostępnych po zalogowaniu. W wypożyczalni międzybibliotecznej można zamawiać publikacje niedostępne w księgozbiorach Biblioteki Głównej UP. Biblioteka posiada nowoczesne systemy biblioteczne, dzięki którym można korzystać z katalogu komputerowego przez internet. Zapewniony jest dostęp baz abstraktowych (CAB Abstracts, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports) oraz pełnotekstowych (Serwis EMIS, Science Direct - Elsevier, Springer, Wiley, Oxford, Knovel, American Chemical Society Publications, BazaBioOne, Serwis EBSCOhost, Wydawnictwo Cambridge). Studenci, doktoranci i pracownicy UP w Lublinie mogą korzystać z dostępu do e-czasopism, e-książek i e-Norm oraz dokumentów Polskiego Komitetu Normalizacyjnego. Dodatkowo do dyspozycji studentów są zasoby naukowe zgromadzone w bibliotekach Katedr i Zakładów. W odniesieniu do studentów kierunku ochrona roślin i kontrola

fitosanitarna jest to księgozbiór Katedry Ochrony Roślin liczący 182 woluminów. Budynek Biblioteki Głównej jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Również wyposażenie biblioteki i czytelni uwzględnia potrzeby osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z zasobów bibliotecznych i informacyjnych. Wjazd do Biblioteki Głównej możliwy jest za pomocą podjazdu przy głównym wejściu do biblioteki, wejścia dla czytelników nie mają progów, winda posiada kabinę dostosowaną dla osób poruszających się na wózkach, korytarze i pomieszczenia przystosowane do poruszania się na wózkach, w czytelni znajdują się pokoje do pracy indywidualnej. Specjalistyczny sprzęt w czytelni ułatwiający korzystanie z zasobów to m.in. komputer ze specjalistycznym oprogramowaniem dla osób niedowidzących i słabowidzących, stacjonarny powiększalnik tekstu, lupa z możliwością powiększenia obrazu do 14 razy, skaner z ruchomym panelem sterowania umożliwiającym korzystanie osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim oraz myszka dla osób z niesprawnością nadgarstka.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie dba o rozwój i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych. Zgodnie z wydziałową procedurą corocznie prowadzony jest przegląd sal dydaktycznych, aparatury i sprzętu specjalistycznego oraz zasobów bibliotecznych przez kierowników jednostek. Sporządzany jest protokół informujący o jakości bazy materialnej i dydaktycznej, który jest przedstawiany radzie programowej, wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia oraz dziekanowi. Księgozbiór studencki jest systematycznie uzupełniany o nowe pozycje literatury na podstawie wniosków zgłaszanych przez radę programową ocenianego kierunku. Biblioteka UP w Lublinie przesyła informacje o nowościach, które mogłyby służyć jako podręczniki studentom. Pracownicy oraz studenci mogą również zgłaszać propozycje zakupu książek do czytelni bądź biblioteki. Biblioteka Główna przeprowadza wśród studentów, doktorantów i pracowników ankietę na temat badania potrzeb użytkowników, w której można zgłaszać opinie o pracy i znajomości biblioteki oraz dostępności zasobów bibliotecznych. Poszczególne jednostki uzupełniają także własne księgozbiory w najnowszą literaturę fachową (np. Katedra Ochrony Roślin o Programy Ochrony Roślin Rolniczych, Sadowniczych i Warzywnych 2024), która jest udostępniana studentom podczas zajęć dydaktycznych, a także realizowania prac dyplomowych. Sale dydaktyczne i laboratoria są systematycznie wyposażane w nowy sprzęt służący zarówno do realizacji procesu kształcenia, przygotowywania prac dyplomowych i prowadzenia badań naukowych. Studenci oceniają bazę dydaktyczną w ankietach absolwenta, po zakończonym cyklu kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura i zasoby dydaktyczne wykorzystywane podczas realizacji programu studiów ochrona roślin i kontrola fitosanitarna w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie są nowoczesne i kompleksowe. Bazę badawczo-dydaktyczną ocenianego kierunku stanowią zasadniczo budynek „Centrum Innowacyjno-Wdrożeniowe Nowych Technik i Technologii - CIW”, w którym do dyspozycji

studentów znajdują się m.in. dwie aule wykładowe, 8 pracowni ćwiczeniowych oraz pracownia komputerowa, a także w siedzibie Katedry Ochrony Roślin, w której studenci kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna korzystają z pomieszczeń dydaktycznych przystosowanych do nauczania przedmiotów podstawowych i kierunkowych, wyposażonych w specjalistyczny sprzęt badawczy i pomiarowy w czterech laboratoriach (entomologiczne, fitopatologiczne, bakteriologiczne, molekularne). Do bazy dydaktycznej ocenianego kierunku zaliczyć można również Gospodarstwo Doświadczalne „Felin”, w którym powstało nowoczesne Centrum Badawczo-Wdrożeniowe i Dydaktyczne „Innowacyjnych Technologii w Ogrodnictwie”, pozwalające na doskonalenie kompetencji badawczych studentów ocenianego kierunku. Infrastruktura jest w pełni zgodna z potrzebami procesu nauczania i uczenia się na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna, odpowiadając rzeczywistym warunkom przyszłej pracy zawodowej i badawczej, umożliwiając osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się, w tym udział w działalności naukowej oraz prawidłową realizację zajęć figurujących w programie studiów. Zasoby biblioteczne Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie pod względem potrzeb ocenianego kierunku są zlokalizowane w bibliotece głównej, czytelnicy oraz w Katedrze Ochrony Roślin. Są one zgodne pod względem aktualności, zakresu tematycznego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku. Zapewniona jest zgodność infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP. Na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie zapewnione jest także dostosowanie infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Ponadto zapewniony jest dostęp studentów do sieci bezprzewodowej oraz do infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi. Na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie dobrze działa system monitorowania mający na celu stałe doskonalenie infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych. W systemie tym znaczącą rolę odgrywają studenci.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest kluczowa przy ustalaniu, wdrażaniu i doskonaleniu programu studiów. Przy Wydziale działa Rada Interesariuszy, której członkami są przedstawiciele sektora społeczno-gospodarczego wskazani m.in. przez dziekana i Radę Programową

kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna. W skład rady wchodzi m.in. przedstawiciele Stowarzyszenia Agroetokon, Horti Team oraz gospodarstw agroturystycznych, co jest zgodne profilem z kierunkiem kształcenia. Rada Interesariuszy ma charakter opiniodawczy, doradczy, może zgłaszać również własne inicjatywy. Rada Programowa kierunku prowadzi ścisłą współpracę z Radą Interesariuszy, w ramach której dokonuje ona regularnego przeglądu i aktualizacji programów studiów przy uwzględnieniu nowych technologii, trendów, zmian w zawodach i oczekiwań pracodawców. Wprowadzanie zmian w programach studiów odbywa się na podstawie analizy opinii i sugestii od członków Rady Interesariuszy oraz obserwacji rynku i branży. W roku akademickim 2021/2022 Rada Programowa przeanalizowała program studiów pod względem standardów kształcenia. W ramach prac Rady uporządkowane zostały bloki przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych. W procesie tworzenia koncepcji kształcenia na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna uczestniczyli interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Program kształcenia był też konsultowany i opiniowany przez przedstawicieli studentów drugiego stopnia. Zmiany te zaczęły obowiązywać dla naboru 2022/2023. Ponadto do zadań Rady Interesariuszy należy wspieranie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz w celu zapewnienia jakości kształcenia zgodnie z potrzebami rynku pracy i Polską Ramą Kwalifikacji, opiniowanie efektów uczenia się, monitorowanie funkcjonowania programów kształcenia oraz analiza i wymiana doświadczeń w tym zakresie, wyrażanie opinii na temat kierunków studiów realizowanych na Wydziale w odniesieniu do potrzeb rynku pracy, wspieranie w trakcie organizowania konferencji, warsztatów oraz inne działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia. Zasady współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia się na kierunku studiów ochrona roślin i kontrola fitosanitarna reguluje dokumentacja załączona na stronie internetowej uczelni. Spotkania odbywają się w regularnych odstępach czasu. Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzone były w ramach posiedzenia Rady Programowej oraz spotkań z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Konsultacje z interesariuszami mogą prowadzić: przewodniczący Rady Programowej, kierownik jednostki oraz nauczyciel akademicki. Konsultacje prowadzone na Wydziale miały formę wywiadu przeprowadzonego z otoczeniem społeczno-gospodarczym, spotkania seminaryjnego czy konferencji. Rada Programowa prowadzi także monitoring współpracy, w tym proponuje nowe podmioty do współpracy, sporządza protokoły z przeprowadzonych konsultacji, które są także dokumentacją dostępną. Jedną z propozycji zgłoszonych przez interesariuszy zewnętrznych było dodanie do programu kształcenia zajęć dotyczących Wspólnej Polityki Rolnej z zakresu Zielonego Ładu oraz ochrony roślin przed szkodnikami sezonowymi. Takie konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi odbyły się m.in. 6 czerwca 2022 roku podczas konferencji „Studeo, studere – uczyć się” skierowanej do studentów i pracowników Wydziału, podczas których ukonstytuowała się Rada Interesariuszy zewnętrznych, zatwierdzona przez Kolegium Wydziału 15 listopada 2022. Ostatnie spotkanie z interesariuszami zewnętrznymi miało miejsce w ramach wydarzenia „Grunt to pole do działania!” 12 grudnia 2023 roku. Ocena relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest konsultowana m.in. z udziałem studentów. Wykładowcy kierunku bardzo aktywnie współpracują z firmami z branży ogrodniczej i rolniczej oraz wiodącymi gospodarstwami z zakresu szeroko pojętej produkcji ogrodniczej działającymi w województwie lubelskim oraz w innych częściach kraju m.in. Stowarzyszenie Agroetokon, Przedsiębiorstwo MultiEko, Gospodarstwo Ogrodnicze „Szkółka Zielone wzgórze” Nałęczów, Firma „Szarląt” Cibory Gałęckie. Ponadto pracownicy Katedry Ochrony Roślin przy udziale studentów kierunku zrealizowali we współpracy z: Szkółka „Zielone Wzgórze” w Nałęczowie projekt pt. „Miejskie Wyspy Kwietne”. Efektem tego działania było otrzymanie przez UP w Lublinie znaku towarowego pod nazwą „Miejskie Wyspy Kwietne”. W oparciu o współpracę z interesariuszami zewnętrznymi (Firma „Szarląt”) powstała

również rozprawa doktorska. Studenci kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna uczestniczą w zajęciach terenowych organizowanych u różnych podmiotów zewnętrznych m.in. w Ogrodzie Botanicznym w Lublinie, centrum handlowym „Ogrodnik” w Lublinie - zajmującym się dystrybucją środków ochrony roślin, PIORiN-ie. To wszystko wpływa na doskonalenie jakości kształcenia na poziomie dydaktycznym i poznawczym. Współpraca obejmuje zarówno prowadzenie badań naukowych, wykonanie projektów na zlecenie, a także udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w określaniu efektów uczenia się, w tym z zakresu kompetencji społecznych, weryfikacji i oceny stopnia ich realizacji. Harmonogram działań (aktualny na rok 2023/2024) określa kolejność postępowania w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale i jest on sporządzany na każdy rok akademicki. W czasie pandemii współpraca odbywała się online. Funkcjonujące w Uczelni Biuro Karier podejmuje również działania mające na celu utrzymywanie pozytywnych relacji otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz zbieranie opinii o prowadzonych kierunkach studiów zarówno od pracodawców, jak i absolwentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest zgodny z kierunkiem ochrona roślin i kontrola fitosanitarna. Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona systematycznie i przybiera zróżnicowane formy, adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. Prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów, obejmujące: ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących; ocenę skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji; osiąganie przez studentów efektów uczenia się oraz badanie losów absolwentów. Wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku ochrona roślin i kontrola sanitarna zakładają stwarzanie przez Uczelnię warunków sprzyjających rozwojowi umiędzynarodowienia kształcenia. Znajduje to wyraz w zapisach Strategii rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, jak i Strategii rozwoju Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, realizującego oceniany kierunek. Uczelnia dostrzega liczne korzyści związane z umiędzynarodowieniem kształcenia na ewaluowanym kierunku: w przypadku pracowników pozwala ono na wykorzystanie zdobytej wiedzy, doświadczeń i dobrych praktyk w procesie nauczania, z kolei w przypadku studentów umożliwia korzystanie z zasobów edukacyjnych zagranicznych uczelni wyższych.

Proces umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna, przyjmuje różne formy, ma różny zakres i zasięg oraz różną efektywność. Z całą pewnością można stwierdzić, iż na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie stwarzane są możliwości rozwoju tego procesu, w tym rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na ocenianym kierunku. W odniesieniu do studentów proces ten dotyczy możliwości prowadzenia wymiany akademickiej, głównie odbywania części studiów w uczelni zagranicznej oraz doskonalenia wybranego języka obcego na studiach drugiego stopnia, w tym przede wszystkim słownictwa specjalistycznego. W ramach intensyfikacji umiędzynarodowienia Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu oferuje możliwość odbycia studiów na ocenianym kierunku w języku angielskim. Są to 3-semestralne studia magisterskie *Plant Protection and Phytosanitary* skierowane zarówno do studentów zagranicznych, jak i polskich. Równoległe z ofertą realizacji całego programu studiów w języku angielskim, w każdym semestrze oferowanych jest 10 modułów, ujętych w programie ocenianego kierunku, prowadzonych w języku angielskim, oferowanych zagranicznym studentom przyjeżdżającym na Uczelnię w ramach programu Erasmus+. Z kolei dla studentów realizujących studia w języku polskim, w ramach realizacji zajęć do wyboru oferowane są następujące moduły w języku angielskim: *sanitary entomology, communities of insects, consulting in plant protection*. Przygotowanie studentów do uczenia się w językach obcych obejmuje także obowiązkowe zajęcia ze specjalistycznego języka obcego w wymiarze 30 godzin, głównie w zakresie języka angielskiego, pozwalające na zdobycie kompetencji na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR oraz umiejętność prowadzenia komunikacji w środowisku zawodowym. Ponadto Uczelnia oferuje możliwość doskonalenia umiejętności językowych, zarówno studentom, jak i pracownikom w ramach licznych specjalistycznych kursów. Wsparciem językowym dla studentów zamierzających korzystać z wymiany międzynarodowej jest platforma *Online Linguistic Support (OLS)*, oferująca kursy językowe. Do umiędzynarodowienia studiów przyczynia się także działalność Biblioteki Uniwersyteckiej, która zapewnia studentom korzystanie z najważniejszych baz naukowej literatury zagranicznej, np. Elsevier, EBSCO, Oxford, Scopus czy Web of Science.

W zakresie mobilności i wymiany międzynarodowej Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie posiada spore osiągnięcia. Podpisywane są porozumienia z uczelniami partnerskimi z całego świata, dotyczące prowadzenia wspólnych badań i rozwijania procesu dydaktycznego – aktualnie jest to 61 umów. Mobilność studentów i nauczycieli akademickich w ramach programu Erasmus+ lub umów

dwustronnych cieszy się ogólnie sporym zainteresowaniem. Działania te koordynowane są przez Biuro Mobilności Akademickiej, z kolei działaniami wspierającymi umiędzynarodowienie w zakresie badań zajmuje się Biuro Projektów Międzynarodowych (BPM), które zapewnia wsparcie w pozyskiwaniu i realizacji tych projektów. Na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu powołany jest Koordynator ds. programu Erasmus+, którego zadaniem jest wspieranie studentów i nauczycieli akademickich w zakresie umiędzynarodowienia studiów. W ostatnich pięciu latach 21 studentów z zagranicy realizowało część swojego kształcenia na Wydziale, z tego zajęcia z zakresu programu studiów kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna odbywało 10 studentów. W ocenianym okresie 16 polskich studentów z Wydziału skorzystało z wymiany międzynarodowej, z tego 2 reprezentujących oceniany kierunek. Niewielkie zainteresowanie studentów ocenianego kierunku dłuższymi wyjazdami wynika przede wszystkim z krótkiego cyklu kształcenia, wymagającego prowadzenia często pracochłonnych i długotrwałych badań do pracy magisterskiej. Inną formą umiędzynarodowienia studiów jest możliwość uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych prowadzonych przez pracowników naukowych uczelni zagranicznych. W latach 2019-2023 Wydział gościł 11 zagranicznych pracowników naukowych, ponadto zatrudnieni byli również profesorowie wizytujący. Kolejną formą doskonalenia umiędzynarodowienia studiów jest wymiana międzynarodowa kadry akademickiej Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, która obejmuje liczne udziały w konferencjach międzynarodowych, podróże w ramach programu Erasmus+, realizację projektów lub umów międzynarodowych. W latach 2019-2024, w ramach programu Erasmus+, pracownicy Wydziału odbyli 39 wyjazdów zagranicznych, z których 11 dotyczyło nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na ocenianym kierunku oraz odbyli 13 staży zagranicznych. Ponadto nauczyciele akademicy Wydziału, w tym ocenianego kierunku, w ramach doskonalenia kompetencji dydaktycznych uczestniczyli w szkoleniach dotyczących tutoringu podczas wizyt studyjnych na renomowanych uczelniach europejskich (m.in. University of Groningen, Ghent University, University College London), brali czynny udział w komitetach organizacyjnych i naukowych 26 konferencji o zasięgu międzynarodowym, a także działają w komitetach redakcyjnych i naukowych obcojęzycznych czasopism naukowych o zasięgu międzynarodowym.

Na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia na ocenianym kierunku, które obejmują ocenę aktywności międzynarodowej kadry i studentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do doskonalenia umiędzynarodowienia. Doskonaleniem tym zajmuje się przede wszystkim prodziekan pełniący jednocześnie obowiązki koordynatora programu Erasmus+ oraz Biuro Mobilności Akademickiej. Ocena umiędzynarodowienia odbywa się raz w roku. Dane dotyczące liczby wyjazdów nauczycieli akademickich Wydziału oraz studentów w ramach projektów międzynarodowych prezentowane są na posiedzeniu kolegium wydziału. Ponadto pracownicy i studenci Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu opracowują relacje z wyjazdów, zawierające przydatne dla wyjeżdżających informacje.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja, cele i realizacja kształcenia na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna w pełni uwzględniają konieczność rozwoju umiędzynarodowienia, które na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie cechuje się różnymi formami realizacji i ma duży zasięg, zwłaszcza w odniesieniu do kadry ocenianego kierunku. Uczelnia oferuje odbycie studiów na ocenianym kierunku w języku angielskim *Plant Protection and Phytosanitary*, skierowane zarówno do studentów zagranicznych, jak i polskich.

Umiędzynarodowienie kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych przez Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie jest systematycznie oceniane, także z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uczelnia zapewnia studentom wizytowanego kierunku wszechstronne i kompleksowe wsparcie w procesie uczenia się. Dedykowane wsparcie objawia się na wielu płaszczyznach poprzez m.in. wsparcie osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie odpowiednich narzędzi do rozwoju czy pomoc materialną. Podstawowym celem jest odpowiednie motywowanie studentów do rozwijania się, przygotowania do działalności naukowej oraz wejścia na rynek pracy, a także wspieranie aktywności wykraczających poza program studiów. Uczelnia ma również na uwadze wyrównanie szans edukacyjnych m.in. poprzez opiekę nad określonymi grupami studentów, które wymagają odpowiednich środków materialnych i czasowych. Wsparcie to ma charakter systematyczny i stały oraz jest ściśle związane z odpowiednio realizowanym programem studiów.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oferuje zróżnicowane formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów w zakresie prowadzenia działalności naukowej. Studenci mają możliwość konsultacji aspektów związanych ze swoim procesem uczenia się z nauczycielami akademickimi, podczas specjalnie do tego wyznaczonych godzin konsultacyjnych. Ponadto mogą skonsultować aspekty związane ze swoim procesem uczenia się poprzez kontakt mailowy, również poza godzinami dyżurów i zajęć. Uczelnia dodatkowo organizuje lub wspiera aktywności mające bezpośrednie przełożenie na potencjał naukowy studentów. Odbywa się to przede wszystkim poprzez

działalność kół naukowych, w ramach, których zainteresowani mają możliwość pisania publikacji oraz udziału w konferencjach naukowych. Studenci mogą liczyć na pomoc organizacyjną i finansową od Uczelni oraz wsparcie merytoryczne opiekunów naukowych. W podnoszeniu kompetencji studentów, ich rozwoju społecznym oraz zdobywaniu nowych doświadczeń istotną rolę odgrywają zróżnicowane szkolenia i warsztaty. Uczelnia realizuje projekt „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie”, w ramach którego przewidziane są szkolenia dla studentów, w tym metodyka, wyszukiwanie i prezentowanie informacji naukowej. Prowadzone są też bezpłatne certyfikowane szkolenia z obsługi komputerowych programów graficznych np. AutoCAD, zajęcia praktyczne w zakresie budowania wizerunku i autoprezentacji z elementami języka angielskiego oraz warsztaty interpersonalne. Ponadto studenci mają możliwość poszerzania wiedzy i umiejętności również w innych laboratoriach i pracowniach Wydziału (np. Laboratorium Kultur *in vitro*, Pracownia Florystyczna, Pracownia Jakości Warzyw i Surowców Zielarskich). Działania te pozwalają na zdobycie nowych uprawnień oraz certyfikatów, niezbędnych do stałego pogłębiania wiedzy i umiejętności.

Uniwersytet wspiera studentów w kontaktach z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz w wejściu na rynek pracy, dzięki funkcjonowaniu Biura Karier. Do jego zadań należy m.in. gromadzenie i udostępnianie odpowiednio dopasowanych ofert pracy, informowanie o możliwościach podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz pomoc pracodawcom w pozyskiwaniu odpowiednich kandydatów do pracy lub na staże zawodowe. Uczelnia zapewnia studentom niezbędne oprogramowanie oraz infrastrukturę do nauczania zdalnego oraz do rozwijania się pod kątem naukowym, z którego studenci mogą korzystać również w ramach dodatkowych aktywności.

Uczelnia gwarantuje studentom dostęp do ustawowych świadczeń i zapewnia możliwość uzyskania stypendiów socjalnych, artystycznych i sportowych, zapomóg, stypendium rektora dla najlepszych studentów oraz stypendium dla osób z niepełnosprawnościami. Przyznawane środki mają na celu zapewnienie optymalnych warunków uczenia się, a także rozwoju społecznego i naukowego. W obszarze wspierania motywacji studentów istotna jest możliwość uzyskania wyróżnienia na egzaminie dyplomowym. Ponadto, wybitni studenci mogą ubiegać się o stypendium Ministra Nauki

i Szkolnictwa Wyższego.

Studentom zapewnia się możliwość realizacji indywidualnej ścieżki kształcenia, dostosowanej do zainteresowań naukowych bądź wynikającej z sytuacji życiowej i jest ona określona odpowiednimi przepisami Regulaminu Studiów. Dodatkowo, Uniwersytet oferuje żłobek dla dzieci swoich pracowników, doktorantów i studentów, zlokalizowany na terenie miasteczka akademickiego, co stanowi znaczące wsparcie umożliwiające uczenie się studentom będących rodzicami. Studenci korzystają w praktyce z proponowanych rozwiązań, co pozwala im podejmować działalność naukową lub zawodową w trakcie edukacji.

W Uniwersytecie Przyrodniczym działają organizacje studenckie, które umożliwiają studentom realizację swoich pasji, zainteresowań oraz doskonalenia swoich talentów w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Uczelnia stwarza dobre warunki do rozwoju kultury fizycznej studentów oraz ich uczestnictwa w życiu kulturalnym, zapewniając zaplecze techniczne i pomieszczenia do organizacji spotkań oraz wsparcie finansowe agend studenckich. Do funkcjonujących organizacji studenckich należą: Stowarzyszenie Studentów Nauk Przyrodniczych, Chór Akademicki Uniwersytetu Przyrodniczego, Zespół Pieśni i Tańca „Jawor”, Akademicki Związek Sportowy, Związek Młodzieży Wiejskiej oraz Duszpasterstwo akademickie. Studenci mają również możliwość korzystania z oferty

Centrum Kultury Fizycznej i Sportu - siłowni, sal sportowych, pływalni, kortów tenisowych czy ścianki wspinaczkowej.

Wsparcie studenckie uwzględnia i jest dostosowane do potrzeb różnych grup interesariuszy wewnętrznych studiujących na Uczelni. Uniwersytet zapewnia szeroki zakres wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami. Osoby potrzebujące mają możliwość uzyskania odpowiedniego wsparcia w Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnością, którego głównym celem jest zminimalizowanie barier wynikających z niepełnosprawności oraz dostosowanie procesu nauczania do potrzeb i możliwości studentów. Każdy student z niepełnosprawnościami może otrzymać indywidualną pomoc, która obejmuje m.in.: wsparcie asystenta, wypożyczanie sprzętu technicznego, indywidualny tok nauczania języków obcych, pomoc psychologiczną czy dostosowanie materiałów dydaktycznych do indywidualnych potrzeb. Studenci mogą korzystać ze specjalnie dostosowanych stanowisk w Bibliotece oraz z sali aktywizacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami, w której mogą skorzystać z urządzeń wspomagających. Dostępne są również pomieszczenia z lampami antydepresyjnymi, z których mogą korzystać studenci w kryzysie. Osoby w potrzebie mają możliwość bezpłatnych i anonimowych konsultacji z psychologiem, dostępnych też w formie online. Do każdego przypadku Uczelnia podchodzi indywidualnie i stara się zapewnić odpowiednie wsparcie.

Na Uczelni funkcjonuje system składania skarg i wniosków, które są na bieżąco rozpatrywane przez odpowiednie podmioty, w zależności od zakresu, którego dotyczą. Istotną rolę w tym procesie odgrywa opiekun roku, który m.in. przeprowadza spotkania ze studentami na początku każdego semestru studiów, a także wspiera w rozwiązywaniu sporów i konfliktów występujących między studentami oraz pomiędzy studentami i kadrami. Każdy student ma również możliwość zgłaszania skarg i wniosków bezpośrednio władzom Wydziału - Rektorowi, prorektorowi ds. studenckich i dydaktyki, dziekan lub prodziekan. Swoje pomysły i uwagi studenci mogą również przekazywać do Samorządu Studenckiego lub przez ciała kolegialne Wydziału.

Uczelnia prowadzi działania informacyjne i edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa studentów, poprzez odpowiednie szkolenia oraz informacje na stronie internetowej poświęcone bezpieczeństwu i higienie pracy. Ponadto, jest przygotowana do wspierania osób dotkniętych jakąkolwiek formą dyskryminacji, przemocy wśród społeczności akademickiej lub mobbingu. Zgłoszenia zdarzeń mających charakter tego typu zachowań powinny być kierowane bezpośrednio do Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów.

Studenci mają zapewnione wsparcie kadry oraz obsługi administracyjnej w sprawach związanych z procesem kształcenia oraz w rozwiązywaniu spraw studenckich. Mogą korzystać z pomocy i doświadczenia prodziekana ds. dydaktycznych i studenckich czy opiekuna roku, którzy rekomendują najlepsze rozwiązanie sytuacji problemowych. Studenci mają możliwość skorzystania z konsultacji z wykładowcami w wyznaczonych terminach lub umówienia się na konsultacje w terminach indywidualnych. Ponadto, pracownicy dziekanatu czynnie biorą udział w regularnych szkoleniach podnoszących ich poziom kompetencji.

Uczelnia wspiera działalność Samorządu Studenckiego, którego działania są ściśle związane z wysokim rozwojem indywidualnym studentów, jak i całej społeczności. Zarówno w aspekcie finansowania, jak i organizacyjnym pomoc władz pozostaje na odpowiednim poziomie i pozwala w sposób efektywny funkcjonować przedstawicielom studenckim. Członkowie organów samorządu studenckiego regularnie współpracują z władzami Wydziału i Uczelni na wielu płaszczyznach. Studentom ocenianego kierunku stwarza się warunki do zaangażowania w działalność kół naukowych i innych organizacji studenckich.

Zainteresowane osoby otrzymują wsparcie merytoryczne poprzez przypisanie odpowiednich nauczycieli akademickich czy opiekunów naukowych. Uczelnia wspiera również organizacyjnie działalność kół, poprzez udostępnianie infrastruktury oraz dofinansowania projektów.

Uczelnia przy udziale studentów skutecznie monitoruje skuteczność istniejących rozwiązań w zakresie wsparcia studentów, jego formy oraz poziomu zadowolenia interesariuszy wewnętrznych. W ramach ewaluacji prowadzone są badania satysfakcji studentów skutkujące wdrożeniem odpowiednich zmian. Działania te dają konkretne wnioski oraz rozwiązania służące podnoszeniu jakości wsparcia studentów w procesie kształcenia. Ponadto, ewaluacja ma częściowo charakter nieformalny, opierający się na uwagach i postulatach przekazywanych przez studentów pracownikom czy władzom Uczelni. Warto podkreślić, iż Uczelnia i Wydział pozostają w stałym kontakcie z samorządem studentów w celu monitorowania poziomu wsparcia studentów i jego skuteczności.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

System opieki i wsparcia studentów na wizytowanym kierunku można określić jako wszechstronny i kompleksowy, odnoszący się do wszystkich istotnych aspektów z perspektywy studenta. Studenci otrzymują zróżnicowane formy wsparcia, które odpowiadają indywidualnym potrzebom oraz oczekiwaniom. Dotyczą one opieki merytorycznej nad studentami, a także wsparcia materialnego i organizacyjnego, z uwzględnieniem wsparcia w nauczaniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Ponadto, Uczelnia wspiera i odpowiednio motywuje studentów wybitnych, a zainteresowani sportem czy sztuką mogą spełniać się w odpowiednio dobranych sekcjach. Działalność Uczelni oraz wszystkie rodzaje wsparcia są w pełni dostosowane do potrzeb różnych grup studentów, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. Proces kształcenia jest również odpowiednio wspierany przez wykwalifikowaną obsługę administracyjną oraz kadre. Sprawnie funkcjonuje też system składania skarg, próśb i wniosków, w których uczestniczą władze Uczelni, jak i samorząd studencki. Uczelnia na bieżąco monitoruje i ewoluuje system wsparcia oferowany studentom.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach jest dostępna publicznie na stronie internetowej Uczelni, w mediach społecznościowych oraz poprzez tradycyjne kanały przekazu - tablice informacyjne czy materiały promocyjne. Strona została zaprojektowana w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, nie zawierając przy tym ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców oprogramowaniem czy sprzętem. Układ stron internetowych jest intuicyjny i prosty w obsłudze, umożliwia nieskrępowane korzystanie przez wszystkie grupy studentów. Uczelnia przykłada dużą wagę do przystosowania strony do osób z niepełnosprawnością. Istnieje możliwość dostosowania wielkości czcionki czy zmiany kontrastu kolorów. Uwzględniona została również grupa studentów zagranicznych, którzy mogą przeglądać stronę w języku angielskim, rosyjskim oraz ukraińskim. Uczelnia przykłada dużą wagę do aktualności i kompletności prezentowanych danych, którymi zajmują się powołane osoby. Informacje publiczne są prezentowane w Biuletynie Informacji Publicznej, niewymagającym logowania.

Ogólnodostępna strona zawiera szczegółowe informacje o studiach, które są niezbędne dla potencjalnych kandydatów na studia lub innych osób wykazujących zainteresowanie ocenianym kierunkiem. Wśród powszechnie dostępnych informacji znajdują się m.in.:

- Informacje na temat celów kształcenia
- Opis kompetencji oczekiwanych od kandydatów na ten kierunek
- Warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów
- Opis procesu nauczania i organizacji uczenia się
- Program studiów oraz odpowiednie sylabusy
- Charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się
- Perspektywa zawodowa i nauczane kompetencje
- Zasady dyplomowania
- Charakterystyka warunków studiowania
- Zakres wsparcia studentów w procesie uczenia się
- Opis organizacji studenckich i możliwości rozwoju.

Uczelnia publikuje również w szerokim zakresie informacje związane z kształceniem prowadzonym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Na specjalnie dedykowanej stronie studenci mogą uzyskać informacje dotyczące wymogów technicznych niezbędnych do kształcenia na odległość oraz możliwości wsparcia w tym zakresie, w przypadku osób wykluczonych cyfrowo. Studenci mogą liczyć również na wsparcie merytoryczne od pracowników Uczelni.

Uczelnia prowadzi monitoruje aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowość informacji o studiach oraz jej zgodność z potrzebami różnych grup odbiorców. Dotyczy to zarówno studentów, pracodawców, jak i kandydatów na studia. Monitorowanie obejmuje szczegółowość prezentowanych informacji i sposobu ich prezentacji, a wyniki wykorzystywane są do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach. Studenci mają możliwość oceny dostępu do informacji poprzez odpowiednie ankiety, a uzyskane informacje i opinie są uwzględniane w rocznych raportach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Ankiety umożliwiają podejmowanie odpowiednich działań naprawczych, które mają na celu ciągłe podnoszenie jakości kształcenia na Wydziale. Ponadto organizowane są systematyczne spotkania studentów z opiekunami i Władzami Wydziału, które służą przekazywaniu aktualnych informacji. Ewentualne uwagi i pomysły można zgłaszać również osobom decyzyjnym poprzez rzetelnie prowadzone media społecznościowe lub kontakt z Samorządem Studenckim.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacje o studiach są powszechnie dostępne na stronie internetowej Uczelni, z uwzględnieniem możliwości swobodnego i nieskrępowanego dostępu do nich przez zainteresowane osoby, bez ograniczeń związanych z miejscem, czy używanym sprzętem i oprogramowaniem. Informacja obejmuje wszystkie wymagane przepisami elementy, w tym cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, terminarz procesu przyjęć na studia, program studiów, w tym efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, charakterystykę warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się. Udostępnione są również informacje dotyczące kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wsparcia merytorycznego i technicznego w tym zakresie oraz podstawowych wskaźników dotyczących skuteczności tego kształcenia. Prowadzony jest rzetelny monitoring upublicznianych informacji o studiach pod kątem ich aktualności, rzetelności, zrozumiałości i kompleksowości oraz zgodność informacji z potrzebami różnych grup odbiorców.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Zgodnie ze Strategią Rozwoju UP w Lublinie na lata 2019-2030 do zadań priorytetowych należy stałe doskonalenie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia, podnoszenie poziomu kształcenia studentów, podnoszenie wykształcenia absolwentów, doskonalenie jakości pracy dydaktycznej zatrudnionych nauczycieli akademickich oraz wykorzystywanie dorobku dydaktycznego i naukowego nauczycieli akademickich w pracy dydaktycznej. Na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie funkcjonuje Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia (WSZJK), wprowadzony Uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. System WSZJK tworzą trzy obszary działania, tj. ocena, zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia na poziomie Uczelni, Wydziałów i kierunków studiów, w tym ocenianego kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna. Zdefiniowane zadania WSZJK obejmują między innymi: 1/ analizę jakości procesu kształcenia, 2/ badanie karier zawodowych absolwentów oraz opinie interesariuszy zewnętrznych w zakresie przygotowania studentów do pracy zawodowej i dostosowania efektów uczenia się do aktualnych potrzeb rynku pracy, 3/ analizę zgodności kierunku studiów ze strategią uczelni oraz potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni, 4/ sposoby weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się, organizacji i warunków prowadzenia zajęć, 5/ opracowanie metod doskonalenia programu studiów, weryfikacji i opracowania metod doskonalenia jakości obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego w zakresie kontaktów z pracownikami Uczelni oraz działania systemów informatycznych oraz 6/ analizy warunków socjalno-bytowych studentów.

Na szczelbu UP w Lublinie nadzór nad funkcjonowaniem WSZJK sprawuje Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki. Na szczelbu Wydziału i kierunku kontrolę pełni Dziekan. Rektor powołuje Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia a zadania WSZJK realizowane są za pośrednictwem Uczelnianej Komisji ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia. Przewodniczącym Uczelnianej Komisji jest Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia. W jej skład wchodzi ponadto dwa zespoły: Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia i Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia. Uczelniana Komisja ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia opracowuje politykę, procedury, które pozwalają zarządzać jakością w ramach WSZJK oraz wzory dokumentacji WSZJK. Ponadto Komisja przedstawia rektorowi propozycje działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia, przygotowuje i przedstawia senatorom UP coroczne sprawozdania z efektów funkcjonowania WSZJK. Zarządzanie jakością na poziomie Uczelni zapewnia także ciągłe doskonalenie WSZJK, wsparcie i monitorowanie działań wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia, w tym przekazywanie zaleceń i rekomendacji działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia. Do zadań Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia należą: 1/ monitorowanie i analiza jakości kształcenia na wydziałach, 2/ opracowanie zasad i wytycznych do doskonalenia jakości kształcenia, 3/ podejmowanie działań doskonalących jakość kształcenia (np. szkolenia na temat prawidłowego przygotowania i doskonalenia programów studiów w oparciu o obowiązujące przepisy), 4/ opiniowanie dokumentacji zawierającej projekt programu studiów dla nowych kierunków studiów i wniosków kierowanych na Senat w celu doskonalenia programu studiów, 5/ przekazywanie wydziałowym komisjom ds. jakości kształcenia rekomendacji dotyczących doskonalenia jakości kształcenia oraz pomoc w opracowywaniu nowych i doskonaleniu już realizowanych programów studiów, 6/ rekomendowanie zmian w działaniu informatycznego systemu obsługi studentów, 7/ publikowanie na stronie internetowej Uczelni informacji dotyczących doskonalenia procesu dydaktycznego. Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia ma za zadanie przygotowanie i koordynację okresowych badań ankietowych wśród studentów i nauczycieli akademickich i administracji, analizę wyników badań ankietowych przekazanych przez wydziałowe

komisje ds. Jakości kształcenia, opracowanie i aktualizację dokumentacji ankietowych związanych z jakością kształcenia, monitorowanie realizacji wytycznych zawartych w obowiązujących w Uczelni procedurach.

Dziekan Wydziału powołuje Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK). W przypadku Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu UP w Lublinie tworzą ją: prodziekan - przewodniczący, pięciu nauczycieli akademickich zatrudnionych na wydziale oraz przedstawiciel studentów wskazany przez wydziałową radę samorządu studentów. Powołane przez Rektora Rady Programowe są odpowiedzialne za jakość kształcenia na poziomie kierunku studiów. W skład Rady Programowej kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna wchodzi przewodniczący, 5 nauczycieli akademickich, reprezentujących dyscyplinę naukową, do której przyporządkowano kierunek studiów oraz student. W składzie Rady Programowej nie ma przedstawiciela otoczenia społeczno-gospodarczego. Nadzór organizacyjny i administracyjny nad procesem kształcenia na ocenianym kierunku sprawuje Dziekan i Prodziekan.

W zakresie zapewnienia jakości kształcenia do zadań WKdsJK należy: 1/ wskazywanie metod doskonalenia kształcenia, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, metod i form kształcenia, sposobów weryfikacji efektów uczenia się, prawidłowego stosowania i przyporządkowania punktacji ECTS, organizacji procesu dydaktycznego na wydziale, 2/ wspieranie rad programowych w działaniach, 3/ opiniowanie nowych kierunków studiów oraz doskonalenie programów studiów, 4/ opracowanie metod doskonalenia obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego, 5/ działanie zgodne z opracowanym harmonogramem w zakresie doskonalenia jakości kształcenia. W zakresie oceny jakości kształcenia WKdsJK odpowiada za: 1/ monitoring działań wynikających z rekomendacji Uczelnianej Komisji ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia na wydziale, 2/ analizę metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta, 3/ analizę dostosowania efektów uczenia się do wymogów rynku pracy, 4/ ocenianie poziomu merytorycznego jakości prac dyplomowych oraz prawidłowości przeprowadzania egzaminu dyplomowego, 5/ koordynowanie ankietyzacji dotyczącej studenckiej oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne, 6/ analizę wyników oceny jakości kształcenia w tym wyników przeprowadzonych egzaminów i innych form weryfikowanych efektów uczenia się oraz wnioski z monitorowania karier absolwentów uczelni, 7/ ocenę warunków socjalnych studentów i doktorantów, w tym możliwości uzyskania stypendiów i zapomóg, 8/ coroczne przedstawienie Dziekanowi, kolegium wydziałowemu oraz Uczelnianej Komisji rezultatów oceny jakości kształcenia na Wydziale i przedstawianie zaleceń dotyczących planu naprawczego dla poprawy jakości kształcenia, 8/ publikowanie na stronie Wydziału corocznych rezultatów oceny jakości kształcenia.

Rada Programowa ma za zadanie opracowanie programu studiów dla nowych kierunków oraz doskonalenie istniejących programów dostosowując je do wymogów zmieniającego się rynku pracy. Współpracuje w tym zakresie z interesariuszami zewnętrznymi kierunku studiów. Rada Programowa zapewnia właściwą realizację i poziom procesu kształcenia, kształtuje właściwą sylwetkę absolwenta zgodną z zakładanymi efektami uczenia się. Ponadto zapewnia odpowiedni dobór i sekwencję modułów, form zajęć dydaktycznych i ich proporcje, właściwe przypisanie punktów ECTS do zajęć oraz eliminuje powtarzające się treści kształcenia. Rada Programowa określa zasady i kryteria oceny prac dyplomowych i przebiegu egzaminu dyplomowego, sprawuje nadzór nad doбором tematów prac dyplomowych, zwłaszcza ich zgodności z kierunkiem studiów oraz merytorycznym doбором promotorów i recenzentów prac dyplomowych. Ponadto do zadań Rady Programowej należy ocena poprawności kryteriów oceniania studentów w ramach poszczególnych zajęć, weryfikacja tematyki

i wymiaru realizowanych na kierunku zajęć fakultatywnych, praktyk programowych. Rada czuwa nad właściwym rozkładem zajęć dydaktycznych, właściwymi warunkami studiowania, wyposażeniem sal, laboratoriów, ich stanem technicznym, aktualizacją zasobów bibliotecznych odpowiednio do wykazów piśmiennictwa obowiązującego w realizacji poszczególnych modułów.

Działanie Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia regulują procedury i instrukcje wprowadzone Zarządzeniem nr 20/2020 Rektora UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. Ponadto w Zarządzeniu zamieszczono wzory ankiet, w tym wzór ankiety studenta w zakresie oceny wypełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczyciela akademickiego, ankiety dyplomanta, ankiety absolwenta oraz arkusz hospitacyjny zajęć i nauczyciela akademickiego. Opracowana Wydziałowa Księga Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oprócz procedur wprowadza instrukcje m.in.: weryfikacji efektów uczenia się, współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym, gromadzenia i udostępniania informacji o jakości kształcenia, przeprowadzanie hospitacji, zapewnienie jakości kadry dydaktycznej, przeprowadzanie ankietyzacji, praktyki zawodowej, oceny bazy materialnej i dydaktycznej, okresowej weryfikacji funkcjonujących instrukcji, ocenę jakości prac dyplomowych, weryfikacji modułów, wyboru zajęć fakultatywnych, oceny mobilności studentów w zakresie wymiany krajowej i międzynarodowej, itp. Procedury instrukcje WKdsJK regulują i optymalizują proces kształcenia. Taki system gwarantuje odpowiednią jakość kształcenia na kierunkach funkcjonujących na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu UP w Lublinie, w tym na ocenianym kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna.

Zdaniem zespołu oceniającego PKA wewnętrzny system zarządzania jakością kształcenia wdrożony na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie i realizowany na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu jest opracowany w sposób zapewniający właściwy nadzór nad procesem kształcenia na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna. Ponadto elementy tego systemu są umiejscowione na odpowiednich poziomach zarządzania.

Właściwa jest również realizacja nadzoru nad procesem kształcenia na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna. Na początku każdego roku akademickiego, tworzony jest harmonogram działań WKdsJK w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu (upubliczniony na stronie internetowej Wydziału w zakładce Jakość kształcenia). WKdsJK corocznie przedstawia dziekanowi, kolegium wydziałowemu oraz Uczelnianej Komisji ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia rezultaty oceny jakości kształcenia prowadzonej według opracowanego harmonogramu oraz proponuje zalecenia dotyczące planu naprawczego dla poprawy jakości. Opracowane są rekomendacje dla Rady Programowej. WKdsJK prowadzi także konsultacje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Zespół oceniający PKA zapoznał się z przedstawionym harmonogramem działań WKdsJK w zakresie doskonalenia jakości kształcenia i stwierdził, że jest on prowadzony rzetelnie i odpowiednio dokumentowany.

Nadzór merytoryczny nad programem studiów na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna pełni Rada Programowa. Wspierana jest w swoich działaniach przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia i współpracuje z Dziekanem Wydziału. Rada Programowa monitoruje jakość kształcenia na ocenianym kierunku. W każdym roku akademickim Rada Programowa dokonuje przeglądu programów studiów, wraz z efektami uczenia się i podejmuje decyzje o ewentualnych zmianach. Propozycje zmian mogą zgłaszać nauczyciele akademicy, studenci oraz interesariusze zewnętrzni oraz przedstawiciele pracodawców. Zmieniające się potrzeby rynku pracy są generatorem wprowadzanych do programów zmian, które ponadto wynikają z analizy osiągania zaplanowanych efektów uczenia się oraz wymagań

i potrzeb studentów. Nauczyciele akademicki odpowiedzialni za realizację zajęć mogą proponować zmiany mające na celu poprawę osiągania zakładanych efektów uczenia się. Uwagi studentów dotyczą m.in. sekwencji zajęć w programie, obciążenia dydaktycznego, treści programowych, wykorzystywanych środków i metod dydaktycznych. Proponowane zmiany w programie studiów są przekazywane do Dziekana, który kieruje je do Rady Programowej i WKdsJK. Program podlega opinii Wydziałowej Rady Samorządu Studentów i Kolegium Wydziałowego. Po pozytywnym zaopiniowaniu Dziekan przedkłada program Rektorowi z wnioskiem o skierowanie pod obrady Senatu. Senat podejmuje uchwałę w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku, po uzyskaniu pozytywnej opinii Uczelnianej Komisji ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia. Plany studiów przedkładane są do akceptacji Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki. Na podstawie przedłożonych protokołów z prac Rady Programowej kierunku należy stwierdzić, że Rada Programowa systematycznie doskonaliła program studiów kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna. Większość ze zmian doskonalących program studiów opisano w kryterium 2 raportu. Najczęściej polegały one na dostosowaniu programu do zmieniających się oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego i studentów, jak również postępu. W czterech modułach (*zrównoważona ochrona roślin, prawo w ochronie roślin, ekotoksykologia pestycydów oraz ochrona upraw ekologicznych*) dokonano znaczących zmian w ich treściach, co wiązało się z zmianami osiąganymi przez studentów efektów uczenia się. Zmian dokonano na wniosek nauczycieli akademickich oraz studentów na podstawie przeprowadzonych anonimowych ankiet dotyczących oceny programu kształcenia. Wprowadzono nowe przedmioty anglojęzycznych (*Consulting in Plant Protection, Beneficial Organisms*) oraz moduły: *mikroorganizmy toksynotwórcze, mykobiotekologia i szkodniki upraw małoobszarowych*. W roku akademickim 2021/22 wprowadzono zmiany w treściach kształcenia zajęć i zwiększono ogólny wymiar godzinowy planu studiów z 800 na 910 godzin. W efekcie modernizacji programu studiów kierunku wprowadzono 15 nowych zajęć m.in.: *entomologia sanitarna i mykobiota pomieszczeń, interakcje owady-środowisko, rolnictwo ekologiczne, ochrona upraw specjalnych, ochrona drzew parkowych i leśnych, ochrona roślin ozdobnych, mikroorganizmy toksynotwórcze, ochrona roślin rolniczych, ochrona płodów rolnych*.

Zespół oceniający potwierdził, że w zakresie doskonalenia programu studiów Rada Programowa kierunku spełnia swoje zadania, reagując na potrzeby różnych grup interesariuszy wprowadza systematyczne zmiany do programu studiów, który cały czas jest zgodny z opisaną koncepcją kształcenia.

Generalnie zajęcia na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna nie są obecnie prowadzone z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość, to jednak w projektowaniu i modyfikowaniu programu studiów uwzględnia się innowacje dydaktyczne, które wykorzystywane są podczas zajęć. Z jednej strony to wprowadzanie nowych metod dydaktycznych, inspirujących studentów do kreatywności, analizy problemu i dyskusji, z drugiej strony to wprowadzanie coraz to nowych narzędzi informatycznych (programów) do nauki. Ponadto, planuje się od nowego roku akademickiego zwiększenie elastyczności w doborze form prowadzenia zajęć audytoryjnych i wykładów.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Zasady rekrutacji na kierunek ochrona roślin i kontrola fitosanitarna są systematycznie określone w drodze uchwał Senatu. W roku akademickim 2023/2024 zasady rekrutacji określone zostały w Uchwale nr 56/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2023-2024. Informacje o zasadach, rozpoczęciu

oraz zakończeniu rekrutacji i trybie przyjmowania kandydatów dostępne są na stronie Internetowej Uczelni w zakładce "Rekrutacja" oraz w informatorze uczelnianym. Podane w uchwale rekrutacyjnej zasady są jasne i czytelne dla wszystkich uczestników procesu rekrutacyjnego.

Monitorowanie kształcenia na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu prowadzone jest w każdym roku akademickim. Co roku Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowuje Raport z doskonalenia jakości kształcenia prezentowany na Kolegium Wydziału, w celu dyskusji i zaopiniowania, a po zatwierdzeniu przez Dziekana i Kolegium Raport przekazuje Prorektorowi ds. Studenckich i Dydaktyki, a następnie zamieszczany jest na stronie Wydziału. Raport ten opracowany jest na podstawie: analizy i oceny wyników ankiet studentów; analizy i oceny wyników ankiet dyplomantów; raportu Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego z realizacji praktyk zawodowych, informacji o hospitacjach, kursach i szkoleniach pracowników oraz kontaktach ze środowiskiem społeczno-gospodarczym uzyskanych od kierowników Katedr. W procesie monitorowania bierze się pod uwagę: opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych; gromadzone z wykorzystaniem ankiet funkcjonujących w ramach WSZJK. Zespół oceniający zapoznał się z raportami WKdsJK opracowanymi w roku akademickim 2020/2021 i 2022/2023, w szczególności z działaniami podjętymi w odniesieniu do kształcenia na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna. Stwierdził, że starannie opracowane raporty obejmują wszystkie aspekty kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych przez Wydział.

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się na ocenianym kierunku realizowana jest na bieżąco, na podstawie analizy uzyskanych przez studentów ocen końcowych w kolejnych terminach sesji, analizy średniej ze studiów i oceny na dyplomie oraz analizy ankiety dyplomanta i studenta.

Zgodnie z obowiązującą na Uczelni procedurą, weryfikacja efektów uczenia się osiąganych na zajęciach odbywa się w oparciu o oceny uzyskiwane przez studentów na zaliczeniu lub egzaminie. Udział ocen pozytywnych i negatywnych jest miernikiem osiągnięcia przez studentów zaplanowanych efektów uczenia się. Uzyskanie oceny pozytywnej świadczy o posiadaniu przez studenta wszystkich zakładanych w module efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych. Zdaniem zespołu oceniającego procedura ta nie pozwala skontrolować sposobu oceny poszczególnych efektów dokonywanego przez nauczycieli akademickich. Nie można na jej podstawie stwierdzić, czy rzeczywiście są weryfikowane wszystkie efekty uczenia sformułowane dla poszczególnych zajęć. Sugeruje się podjęcie prac nad weryfikacją obowiązującej obecnie instrukcji (procedura WA-K3). Zgodnie z ostatnim dostępnym Raportem WKdsJK (z roku akademickiego 2022/2023) na ocenianym kierunku 100% studentów zdało pozytywnie egzamin/zaliczenie w I terminie. Monitorowane osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku prowadzone jest także na podstawie oceny jakości prac dyplomowych. Zespół oceniający miał wgląd do protokołów z ocen prac dyplomowych na kierunku i stwierdził, że oceny te zostały przeprowadzone prawidłowo. Wykazano, że prace dyplomowe studentów spełniały wytyczne dotyczące opracowania prac dyplomowych i były zgodne z kierunkiem studiów. Kolejną formą pozyskiwania informacji o osiąganych efektach uczenia są opinie osób sprawujących opiekę nad praktyką zawodową, zamieszczane w dzienniczku praktyk. Ostateczną weryfikacją stopnia osiągania przez studentów założonych efektów uczenia się jest średnia ze studiów oraz oceny uzyskane na egzaminie dyplomowym. W wydziałowym raporcie za lata 2022-2023 wyniki zostały przedstawione na wykresie wykresu, z którego wynika, że na tle innych kierunków prowadzonych przez Wydział studenci ocenianego kierunku osiągalni najlepsze średnie oceny (przewaga 4,5 oraz 5,0) za pracę dyplomową i na egzaminie dyplomowym. Studenci ocenianego kierunku uzyskali najwyższy odsetek ocen bardzo dobrych (87,5%) w relacji do pozostałych kierunków prowadzonych na Wydziale.

Stosowanym na kierunku narzędziem służącym monitorowaniu jakości kształcenia jest także ankieta studentów. W trakcie wizytacji poinformowano jednak zespół oceniający o bardzo niskiej skuteczności elektronicznej ankietyzacji. W ankiecie oceniane są takie kryteria jak jasność kryteriów i obiektywność oceniania, dobór treści i umiejętność przekazu, przygotowanie nauczyciela do zajęć dydaktycznych, terminowość, punktualność i efektywność wykorzystania czasu, postawa interpersonalna i stosunek nauczyciela do studenta. Analiza procesu ankietyzacji przedstawiona w Raporcie w roku akademickim z lat 2022-2023 nie obejmowała kierunku OFiKF. Po zakończeniu ankietyzacji w danym semestrze, nauczyciele akademicy mają wgląd do wyników własnej oceny na indywidualnym koncie w systemie Wirtualny Dziekanat.

Absolwenci poszczególnych kierunków studiów na WAKiO corocznie składają ankiety zgodnie z uchwałą 53/2019-2020 Senatu Uniwersytetu oraz Zarządzeniem 14 Rektora UP w Lublinie z 14 kwietnia 2015 r. W roku akademickim 2022/2023 na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna ankietę wypełniły tylko 4 osoby. 75% ankietowanych bardzo dobrze (5,0) oceniło: zdobytą wiedzę i umiejętności, bazę dydaktyczną, oraz współpracę z promotorem. 100% ankietowanych wystawiło ocenę 5,0 za pytanie dotyczące współpracy z dziekanatem oraz z pracownikami Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich. Połowa z ankietowanych stwierdziła, że tematyka praktyki była w pełni zgodna z realizowanym kierunkiem oraz warunki w Uczelni umożliwiały bardzo dobry rozwój naukowy, kulturalny i sportowy. Łącznie 50% absolwentów uznało, że ukończony kierunek jest godny polecenia, co dobrze świadczy o jakości kształcenia na kierunku.

Hospitacje zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku studiów prowadzone są zgodnie z procedurą określoną w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Pracownicy pracujący ponad 5 lat są hospitowani raz na 4 lata. Protokoły z hospitacji (tylko dwa, za rok 2019-2020) przedstawione zespołowi oceniającemu do wglądu, zostały prawidłowo opracowane. W tym okresie hospitowane osoby zostały bardzo dobrze ocenione. Podobnie pracę nauczycieli ocenił zespół oceniający PKA, hospitując wyznaczone zajęcia dydaktyczne.

Rada Programowa kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna są zaangażowana w proces monitorowania programu studiów poprzez różne działania. Prowadzi konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym zarówno w zakresie osiągnięcia efektów uczenia się i programu studiów, jak i dostosowania programu do potrzeb rynku pracy. Konsultacje te realizowane są w formie spotkań formalnych lub indywidualnych rozmów członków Rady z przedstawicielami interesariuszy. Pracodawcy jako interesariusze zewnętrzni wyrażają opinię o przygotowaniu teoretycznym oraz praktycznym studentów ocenianego kierunku. W pracach Rady Programowej kierunku oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia uczestniczą także studenci, którzy mają przez to wpływ na proces doskonalenia i realizację programu kształcenia. Do zadań Rady Programowej należy także ocena zgodności dorobku naukowego kadry uczącej na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna z prowadzonymi zajęciami oraz ocena zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów.

Na podstawie analizy przedłożonej przez Uczelnię dokumentacji oraz przeprowadzonych rozmów w trakcie wizytacji zespołu oceniającego stwierdzono, że Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu efektywnie realizuje zadania zgodnie z procedurami WSZJK a pozyskane informacje wykorzystuje do doskonalenia programu studiów na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna.

Studenci jako interesariusze wewnętrzni mają wpływ na kształt programu studiów poprzez możliwości corocznej oceny ankietowej zajęć. Wyniki ankiet są wykorzystywane do modyfikacji programów zajęć oraz sposobu ich realizacji i metod zaliczania. Przedstawiciele studentów są członkami zarówno Rady

Programowej kierunku jak i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Mogą na posiedzeniach przekazywać opinie studentów. Organizowane są cykliczne spotkania studentów z opiekunami roku, przedstawicielami Samorządu Studentów, na których studenci mają możliwość przekazania opinii i postulatów dotyczących całego programu studiów oraz uwag do zajęć dydaktycznych. Nauczyciele i koordynatorzy zajęć na bieżąco zgłaszają potrzeby wprowadzania modyfikacji w programach studiów, w treściach programowych. Mogą decydować o zmianach formy lub metod dydaktycznych, sposobów weryfikacji efektów uczenia się, a także sposobów ich dokumentowania. Jak wynika z protokołów Rady Programowej kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna, nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku przekazywali uwagi głównie w zakresie liczby godzin przypisanych i formy do danych zajęć czy też dotyczące nowych zajęć zgodnych z profilem ich działalności naukowej. Było to podstawą do wprowadzenia zmian w planach studiów na ocenianym kierunku w roku akademickim 2021-2022. Zostały one zatwierdzone przez Senat Uczelni Uchwałą nr 40/2021-2022 z dnia 27 maja 2022 r.

Interesariusze zewnętrznymi mają wpływ na program studiów oraz efekty uczenia się na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna. Dużą rolę we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym pełni Rada Programowa kierunku, która zwracała się do interesariuszy zewnętrznych z prośbą o zaopiniowanie programu studiów i efektów uczenia się na kierunku, czego potwierdzeniem są sprawozdania z konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi oraz protokoły Rady Programowej przedstawionej do wglądu. Propozycje przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego dotyczące modyfikacji programu studiów zostały przedstawione we wcześniejszych częściach raportu. Na podstawie oglądu dokumentacji z prac Rady Programowej stwierdzono, że zgłoszone uwagi i sugestie były wnikliwie analizowane i uwzględnione w procesie doskonalenia programu studiów na ocenianym kierunku.

W podsumowaniu należy stwierdzić, że interesariusze wewnętrzeni i zewnętrzeni biorą udział w ocenie treści programowych, ich zgodności z efektami uczenia się, przydatności zawodowej oraz ich aktualności, co ma na celu usprawnienie procesu kształcenia oraz doskonalenie programu studiów. W ramach formalnych i nieformalnych spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, studentów oraz z nauczycielami akademickimi omawiane są ważne aspekty związane z programem studiów i przygotowaniem studentów pod względem wiedzy, umiejętności i kompetencji do rynku pracy.

Kierunek ochrona roślin i kontrola fitosanitarna nie jest poddawany cyklicznej ocenie zewnętrznej innej niż ta dokonywana przez PKA. Ocena przeprowadzona przez zespół oceniający PKA jest drugą oceną tego kierunku (Uchwale Nr 95/ 2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 8 marca 2018 r. w sprawie oceny programowej na kierunku „ochrona roślin i kontrola fitosanitarna” prowadzonym na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim). Przeprowadzona w 2018 r ocena programowa wykazała, że poziom prowadzonego kształcenia spełniał kryteria jakościowe w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej. Wszystkie kryteria jakościowe oceny programowej uzyskały wówczas ocenę w pełni.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Polityka jakości na kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna prowadzona w ramach funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia, pozwala prawidłowo realizować zadania dotyczące projektowania, zatwierdzania, monitorowania, oceny i doskonalenia programów kształcenia. Wszyscy interesariusze, tj. kadra akademicka, studenci oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego biorą udział w tym procesie.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów.

Na kierunku systematycznie dokonuje się modyfikacji w programie studiów w związku ze zmianami wynikającymi z obowiązującego prawa, wynikami monitoringu procesu kształcenia na kierunku oraz na wnioski interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. W modyfikacji programów studiów uwzględnia się innowacje dydaktyczne. Dokonywany jest także systematyczny monitoring i ocena realizowanego programu studiów oraz stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się. Wnioski z analizy programu studiów na kierunku wykorzystywane są przy jego doskonaleniu. Działania doskonalące program studiów podejmowane przez Wydział są skuteczne. Przeprowadzona ocena kierunku ochrona roślin i kontrola fitosanitarna są drugą oceną tego kierunku przez zespół oceniający PKA.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak