



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **bezpieczeństwo wewnętrzne**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Filia w Gdyni Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku

Data przeprowadzenia wizytacji: **17-18.05.2024 r.**

Warszawa, 2024 r.

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	11
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	16
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	23
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	28
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	34
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	37
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	41
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	43
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	44

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Marcin Jurgilewicz, członek PKA

członkowie:

1. dr inż. Zbigniew Skwarek, członek PKA
2. dr hab. Krzysztof Sidorkiewicz, członek PKA
3. Michał Horajski, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Michał Gerus, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. mgr Beata Sejdak, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne został wyznaczony do oceny programowej w roku akademickim 2023/2024 zgodnie z harmonogramem prac Polskiej Komisji Akredytacyjnej w związku z upływem okresu, na jaki wydana była pozytywna ocena programowa. Kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne był oceniany przez Polską Komisję Akredytacyjną w 2018 roku (Uchwała Prezydium PKA Nr 517/2018 z dnia 6 września 2018 r.), a zatem bieżąca ocena programowa jest przeprowadzana po raz drugi.

W powyższej uchwale z 2018 roku Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej po zapoznaniu się z raportem Zespołu Oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, a także kierując się sprawozdaniem Zespołu nauk społecznych w zakresie nauk społecznych i prawnych, w sprawie jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzonym na Wydziale Ekonomii i Zarządzania w Gdyni Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym stwierdziło, iż Wydział Ekonomii i Zarządzania w Gdyni Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku spełnia wymagania kadrowe, programowe, w tym dotyczące osiąganych efektów kształcenia, oraz organizacyjne do prowadzenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, a poziom prowadzonego kształcenia odpowiada przyjętym kryteriom jakościowym w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej.

Spośród ośmiu kryteriów jakościowych przyjętych przez Polską Komisję Akredytacyjną siedem, tj. koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni, program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, kadra prowadząca proces kształcenia, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia, umiędzynarodowienie procesu kształcenia oraz infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia, uzyskało ocenę w pełni. Natomiast kryterium dotyczące opieki nad studentami oraz wsparcia w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia – ocenę zadowalającą.

Aktualne postępowanie oceniające zostało przeprowadzone zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej prowadzonej przez Polską Komisję Akredytacyjną stacjonarnie z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość.

Przed rozpoczęciem wizytacji dokonano podziału obowiązków pomiędzy ekspertami biorącymi udział w pracach zespołu oceniającego. Zespół wytypował do oceny prace dyplomowe i prace etapowe oraz

wybrał zajęcia do hospitacji. Ponadto w porozumieniu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni ustalono szczegółowy harmonogram przebiegu wizytacji wraz z uwzględnieniem spotkań z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Zgodnie z procedurą postępowania oceniającego przed wizytacją zespół oceniający dokonał analizy danych i informacji zawartych w raporcie samooceny i załącznikach do raportu przedłożonych przez władze Uczelni oraz opracował raport wstępny. W zakresie wyznaczonej odpowiedzialności za przydzielone kryteria członkowie zespołu oceniającego wypełnili karty spełnienia standardów jakości kształcenia, które stanowiły podstawę do przygotowania wykazu pytań i wątpliwości wymagających dodatkowego wyjaśnienia jeszcze przed wizytacją.

Wizytację poprzedzono wewnętrznym spotkaniem zespołu oceniającego, które posłużyło wymianie wstępnych refleksji na temat ocenianego kierunku studiów. Podczas spotkania omówiono kryteria oceny oraz raport wstępny zespołu oceniającego. Ponadto dokonano ostatecznego potwierdzenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji, w tym spotkań oraz podziału odpowiedzialności pomiędzy członkami zespołu oceniającego w trakcie wizytacji.

W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z Władzami Uczelni, osobami odpowiedzialnymi za realizację procesu kształcenia na wizytowanym kierunku, w tym z autorami raportu samooceny, Samorządem Studenckim, z reprezentacją studentów oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, przedstawicielami otoczenia społeczno- gospodarczego, z osobami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, wsparcie osób z niepełnosprawnościami oraz politykę jakości kształcenia.

W toku wizytacji przeprowadzono hospitacje zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku oraz dokonano przeglądu udostępnionej przez Uczelnię dokumentacji dotyczącej m.in. realizacji procesu kształcenia, w tym prac dyplomowych i etapowych, umiędzynarodowienia, funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz wsparcia studentów w procesie kształcenia i osiągania efektów uczenia się. Ponadto dokonano oglądu infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia, w tym obiektów bazy dydaktycznej Uczelni i biblioteki.

Wymiana informacji pomiędzy członkami zespołu oceniającego odbywała się na bieżąco podczas spotkań zaplanowanych zgodnie z harmonogram wizytacji. Przed zakończeniem wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące zespołu oceniającego, podczas którego omówiono pierwsze spostrzeżenia, o których poinformowano władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

W wyniku ścisłej współpracy członków zespołu oceniającego, a w szczególności sekretarza zespołu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni na bieżąco prowadzono koordynację działań wspierających sprawny i zgodny z harmonogramem przebieg wizytacji.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo wewnętrzne	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o bezpieczeństwie 70% nauki prawne 15% nauki o polityce i administracji 15%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów / 184 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960 godzin, 6 miesięcy/ 39 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. kryminalistyka 2. służby specjalne i policyjne 3. bezpieczeństwo militarne	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	26	127
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2652	2110
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	98,6 ECTS	98,6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	121,7	122,9
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	84	84

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym wpisuje się merytorycznie jak i praktycznie w misję i strategię Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku Filia w Gdyni. Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest zgodna z misją Uczelni, jaką określa "Strategia Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku na lata 2022-2025 z perspektywą 2030. Jej główne cele to: "Integracja nauki z biznesem przez WSB w Gdańsku, zapewniająca studentom nowoczesne i praktyczne możliwości rozwoju ich zainteresowań zawodowych", oraz "Stanie się największą w północnej Polsce uczelnią akademicką będącą partnerem biznesowym, oferującą praktyczne i elastyczne kształcenie, oparte na nowoczesnych technologiach, oraz zwracającą uwagę na jakość edukacji i potrzeby zarówno studentów, jak i pracowników". Strategiczny rozwój WSB w Gdańsku skupia się między innymi na przekształceniu obszaru kształcenia z biznesowego na uniwersalny, jednocześnie utrzymując praktyczny profil nauczania. Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne harmonizuje z głównym celem wyznaczonym w Strategii, który zakłada przekształcenie Uczelni o profilu ekonomiczno-prawnym w instytucję o charakterze uniwersalnym, oferującą program edukacyjny o praktycznym wydźwięku. Działania Uczelni są skoncentrowane na praktycznym aspekcie, dlatego też Uczelnia podpisała umowy z zewnętrznymi interesariuszami, w tym przedsiębiorstwami oraz instytucjami publicznymi. Zawarte porozumienia mają na celu rozwój kompetencji zawodowych studentów. Związane jest to także z oczekiwaniami kandydatów i w potrzebach lokalnymi, regionalnymi i ogólnopolskimi rynku pracy, a także potrzebami społeczno-gospodarczymi. Kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne wpisuje się w wizję i misję Uczelni zawartą w strategii na lata 2022-2025 z perspektywą 2030.

Treści programowe kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne są kształtowane zgodnie z wytycznymi Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK). Opracowywane są także na podstawie analiz rynkowych, które są przeprowadzane przez analityków Założyciela Uczelni, CRSW Merito, oraz pracowników Wydziału Prawa i Administracji. Systematycznie przeprowadzane są konsultacje z interesariuszami zarówno zewnętrznymi, jak i wewnętrznymi, takimi jak studenci, Badania Atrybutów Marki, oraz oceny kadry dydaktycznej. Koncepcja kształcenia uwzględnia również wzorce i doświadczenia zarówno krajowe, poprzez stały monitoring konkurencji i standardów kształcenia w Polsce, jak i międzynarodowe, dzięki współpracy Uczelni z Franklin University w USA, zwłaszcza w zakresie metodyki kształcenia oraz edukacji na odległość. Koncepcja tego kierunku wpisuje się w otoczenie zewnętrzne, gdyż obszar bezpieczeństwa jest jednym z istotniejszych rynków pracy w województwie.

Celem Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku Filii w Gdyni jest wyróżnianie się na pomorskim rynku edukacyjnym przede wszystkim poprzez wysoką jakość kształcenia. W tym celu Uczelnia opracowała Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia, który obejmuje niezbędne procedury regulujące kluczowe działania związane z doskonaleniem procesu dydaktycznego, takie jak: jakość kadry dydaktycznej, jakość programów nauczania oraz jakość procesu dydaktycznego.

Aby zapewnić rzetelne informacje na temat potrzeb rynku i opracować działania doskonalące proces kształcenia, Uczelnia aktywnie wysłuchuje opinii ekspertów z życia gospodarczego, którzy zrzeszeni są w Radzie Przedsiębiorczości. Rada ta wypowiada się na temat zmian w programach studiów oraz

wprowadzania nowych specjalności. Ostatnie posiedzenie Rady Przedsiębiorczości odbyło się 15 czerwca 2023 roku. W jej skład weszli przedstawiciele różnych środowisk społeczno-gospodarczych, w tym Komenda Wojewódzka Policji w Gdańsku, Agencja Ochrony Mienia Taurus, Agencja ochrony Konsal, Urząd Miejski w Gdańsku Wydział Rozwoju Społecznego oraz Pomorskie Biuro Inspektorów Ochrony Danych. Ponadto, Uczelnia gromadzi opinie od interesariuszy wewnętrznych, głównie studentów i wykładowców. Koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Oferta zajęć na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest regularnie poszerzana i dostosowywana, z uwagą na zachowanie spójności wewnętrznej. Przy wprowadzaniu nowych specjalności głównie brane są pod uwagę: perspektywy zatrudnienia absolwentów oraz opinie interesariuszy zewnętrznych. Duży wpływ na poziom kształcenia ma udział bardzo doświadczonych praktyków z obszaru bezpieczeństwa wśród kadry dydaktycznej, praktyki zawodowe realizowane w podmiotach głównie związanych z bezpieczeństwem oraz wdrażanie nowoczesnych metod nauczania, takich jak e-learning, studia przypadków czy wizyty studyjne. Program jest również poddawany opiniowaniu przez Samorząd Studencki. W odpowiedzi na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, Uczelnia stale doskonali i oferuje kandydatom na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne różne specjalności, które podlegają corocznej ocenie pod kątem zgodności z oczekiwaniami rynku pracy. Obecnie Wydział Prawa i Administracji studenci najczęściej wybierali specjalności kryminalistyka, służby specjalne i policyjne oraz bezpieczeństwo militarne. Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku odpowiada wytyczonym w Strategii celom nadrzędnym.

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne posiada solidną wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych, szczególnie w dyscyplinach nauk o bezpieczeństwie, prawie oraz nauk o polityce i administracji. W związku z tym, rozumie relacje i współzależności między bezpieczeństwem wewnętrznym a innymi dyscyplinami nauk społecznych. Dysponuje także wiedzą na temat struktur społecznych oraz instytucji, ich funkcjonowania w ramach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, oraz relacji między nimi na poziomie krajowym i międzynarodowym. Dodatkowo, posiada znajomość i zrozumienie aktualnych rozwiązań w obszarze problemów bezpieczeństwa realizowanych przez odpowiednie służby. Jest gotowy na zmiany, wyposażony w umiejętności adaptacji do zmieniającego się otoczenia, w tym rynku pracy. Absolwenta cechuje również wysoka etyczna i społeczna odpowiedzialność zawodowa. Absolwenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne mogą podjąć zatrudnienie m.in. w charakterze: specjalisty ds. bezpieczeństwa; –pracownika w jednostkach administracji samorządowej, państwowej; prywatnego detektywa; asystenta detektywa; funkcjonariusza służb mundurowych lub specjalnych; pracownika służby cywilnej; pracownika prywatnej firmy ochroniarskiej; starszego inspektora BHP. Koncepcja i cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym szczególności na potrzeby zawodowego rynku pracy.

Realizacja koncepcji kształcenia wyróżnia się także przez odpowiednio dobraną kadrę naukowo-dydaktyczną oraz wykładowców praktyków, którzy podczas zajęć aktywnie dzielą się swoim zawodowym doświadczeniem. Współpraca z wieloma firmami, w których studenci odbywają praktyki, oraz zaangażowanie interesariuszy zewnętrznych i udział w projektach stanowią istotny element tego procesu.

Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, jako kierunek interdyscyplinarny wykorzystujący zasoby dziedziny nauk społecznych i jej dyscyplin, została opracowana z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania

pracy w ramach struktur bezpieczeństwa wewnętrznego. Profil praktyczny został stworzony w celu wzmocnienia umiejętności niezbędnych do osiągnięcia kompetencji oczekiwanych na rynku pracy. Treści programowe prowadzące do osiągnięcia określonych efektów uczenia się są zawarte w karcie przedmiotu, która umożliwia osiągnięcie tych samych standardów u różnych prowadzących ten sam przedmiot. Po zatwierdzeniu programów na nowy rok akademicki, Menedżer Kierunku wskazuje wykładowcę do opracowania karty dot. określonego przedmiotu. Karta przedmiotu to dokument opisujący metrykę przedmiotu, wymagania, cele kształcenia, szczegółowe efekty uczenia się, metody weryfikacji, treści programowe, metody dydaktyczne, zakres indywidualnej pracy studenta, literaturę obowiązkową i uzupełniającą oraz sposób zaliczenia. Efekty uczenia się są określane przez prowadzących w kartach przedmiotów. Wykładowca opracowujący kartę przedmiotu określa metody oceny osiągnięcia efektów uczenia się. Opis efektów uczenia się pozwala na stworzenie systemu ich weryfikacji. Ścieżki specjalizacyjne zaprojektowane dla tego profilu kształcenia są dobrane tak, aby umożliwić realizację założonych efektów uczenia się. Wszystkie efekty uczenia się opierają się na Polskiej Ramie Kwalifikacji.

Efekty uczenia się są specyficzne oraz zgodne z aktualnym stanem wiedzy w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, a także stanem praktyki w obszarach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym. Efekty uczenia się są precyzyjnie określone oraz zgodne z najnowszymi osiągnięciami wiedzy w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, jak również z aktualnymi praktykami stosowanymi w dziedzinach powiązanych z bezpieczeństwem wewnętrznym. Efekty uczenia się są precyzyjnie określone oraz zgodne z najnowszymi osiągnięciami wiedzy w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, jak również z aktualnymi praktykami stosowanymi w dyscyplinach powiązanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.

Koncepcja i cele kształcenia współgrają ze strategią Uczelni oraz są zgodne z dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany. Uwzględniają one postęp w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej charakterystycznych dla tego kierunku, a także są odpowiednio dostosowane do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, zwłaszcza zawodowego rynku pracy. Dzięki temu, profil wykształcenia absolwentów odpowiada oczekiwaniom pracodawców reprezentujących sektor publiczny, pozarządowy oraz prywatny. Kierunek jest ściśle zorientowany na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, zwłaszcza na wymagania zawodowego rynku pracy. W sprawie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikających stąd uwarunkowań Uczelnia wprowadziła „Standardy metodyki nauczania zdalnego”.

Efekty uczenia się są zgodne z założeniami koncepcji oraz celami kształcenia, uwzględniającymi profil praktyczny. Zarówno efekty, jak i cała koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne zostały podporządkowane głównemu celowi, jakim jest wyposażenie absolwentów w wszechstronną wiedzę z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o bezpieczeństwie, prawie, polityce i administracji, oraz umiejętności praktycznego wykorzystania jej w pracy zawodowej. Efekty uczenia się zostały opisane zgodnie z charakterystykami II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6 dla studiów pierwszego stopnia, przy uwzględnieniu uniwersalnych cech pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, w sposób adekwatny do profilu praktycznego. Efekty dotyczące wiedzy i umiejętności są odpowiednie dla osiągnięć naukowych i praktycznych z obszaru nauk o bezpieczeństwie, zaś kompetencje społeczne przydatne są w szerokim kontekście nauk o bezpieczeństwie, a także w naukach prawnych, oraz nauk o polityce i administracji. Program studiów łączy treści ogólne i teoretyczne z treściami specjalistycznymi, umożliwiającymi absolwentom zdobycie praktycznych umiejętności, które odpowiadają oczekiwaniom rynku pracy.

Efekty uczenia się dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne zostały sformułowane w sposób klarowny, zgodnie z terminologią właściwą dla dyscyplin takich jak nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca), nauki prawne, nauki o polityce i administracji. Określają one zakres i stopień zaawansowania wiedzy oraz definiują umiejętności, co umożliwia weryfikację ich osiągnięcia i ocenę, stosując zasady weryfikacji efektów uczenia się. Dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, o profilu praktycznym, na studiach pierwszego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych, przypisano efekty uczenia się: 12 efektów z zakresu wiedzy, 13 efektów dotyczących umiejętności oraz 4 efekty kompetencji społecznych. Opis tych efektów cechuje się komunikatywnością i zwięzłością. Proporcje pomiędzy kategoriami efektów są właściwie dostosowane do profilu praktycznego, gdzie dominują te związane z wyposażeniem absolwentów w praktyczne umiejętności. Efekty uczenia się są spójne z koncepcją kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, odnoszą się do profilu praktycznego studiów i zapewniają zdobycie praktycznych kompetencji zawodowych. Posiadana w trakcie studiów wiedza i rozwinięte umiejętności pozwolą absolwentowi na efektywne radzenie sobie z złożonymi problemami zawodowymi, kreatywne uczestnictwo w pracy zespołowej oraz skuteczne zarządzanie ludźmi.

Zakładane efekty uczenia się dla kierunku precyzują zakres wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i zawodowych, które student nabywa w trakcie studiów. Ich osiągnięcie gwarantuje zdobycie umiejętności praktycznych, kompetencji w komunikowaniu się w języku obcym co najmniej na poziomie B2 dla studiów pierwszego stopnia (zgodnie z kryteriami biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy), oraz rozwija kompetencje społeczne niezbędne dla działalności zawodowej. Ponadto, przygotowuje studenta do konkurencyjności na rynku pracy oraz do kontynuacji nauki na poziomie zaawansowanym.

Efekty uczenia się związane z umiejętnościami i kompetencjami społecznymi są konsekwentne z koncepcją kształcenia oraz dziedzinami nauk społecznych, w tym naukami o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca), naukami prawnymi, naukami o polityce i administracji. Określone dla ocenianego kierunku efekty uczenia się są jasno sformułowane i zrozumiałe. Weryfikacja efektów uczenia się jest opisana w sylabusach, co umożliwia studentom osiągnięcie określonych dla kierunku efektów uczenia się oraz ocenę stopnia ich realizacji. Program studiów zapewnia studentom możliwość zdobywania wiedzy poprzez udział w różnorodnych formach kształcenia, takich jak wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekty, laboratoria oraz praktyki zawodowe, a także zajęcia w ramach pracowni specjalistycznych.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne harmonizuje z strategią rozwoju Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku Filia w Gdyni oraz jest zgodna z jego misją. W procesie opracowania programu i efektów uczenia się uczestniczą również interesariusze zewnętrzni. Struktura przyjętych i przyporządkowanych do poszczególnych obszarów efektów uczenia się odpowiada

wymaganiom profilu praktycznego, zaś treść poszczególnych efektów jest dostosowana do aktualnych potrzeb branżowego rynku pracy. Efekty uczenia się dla kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne są zgodne z efektami dla 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Zakładane dla tego kierunku efekty uczenia się określają zakres wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i zawodowych, które student nabywa w trakcie studiów. Ich osiągnięcie zapewnia praktyczne umiejętności, zdolność komunikowania się w języku obcym, rozwija kompetencje społeczne oraz przygotowuje do konkurencji na rynku pracy i kontynuacji nauki. Efekty uczenia się dotyczące umiejętności i kompetencji społecznych są sformułowane w sposób umożliwiający studentom zdobycie praktycznego przygotowania do rozpoczęcia pracy zawodowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe realizowane na ocenianym kierunku są zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy w naukach o bezpieczeństwie, naukach prawnych, naukach o polityce i administracji, do których przyporządkowano oceniany kierunek studiów w zakresie, w jakim odnoszą się one do kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. Program studiów jest ściśle dopasowany do dynamicznie zmieniających się potrzeb zewnętrznych i wewnętrznych, włączając w to przepisy prawne oraz wymagania związane z bezpieczeństwem państwa. Treści programowe są oparte na efektach uczenia się, obejmując wiedzę z obszarów dyscyplin przypisanych danemu kierunkowi. Projektowanie, selekcja treści oraz modyfikacje programów studiów są przeprowadzane zgodnie z wytycznymi określonymi w ramach programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Ponadto stosownie do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i z uwzględnieniem dynamiki zmian w środowisku prawnym i bezpieczeństwa w proces tworzenia i modyfikacji programów studiów, ze szczególnym uwzględnieniem treści kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, włączeni są interesariusze zewnętrzni.

Podejście dydaktyczne nauczycieli prowadzących zajęcia wynika z ich wieloletniego doświadczenia, współpracy z innymi podmiotami prowadzącymi działalność dydaktyczną oraz wymiany wiedzy i dobrych praktyk. Treści programowe są dostosowane specjalnie do zajęć w ramach programu studiów, zapewniając osiągnięcie wszystkich zamierzonych efektów uczenia się. Program studiów i realizowane treści kształcenia są typowe dla zakresu nauk o bezpieczeństwie i dyscyplin, do których przyporządkowano oceniany kierunek, jednocześnie, w programie studiów, uwzględniona została

specyfika bezpieczeństwa wewnętrznego oraz szeroko rozumiana polityka bezpieczeństwa. Program studiów integruje treści z obszaru wiedzy z umiejętnościami specjalistycznymi oraz kompetencjami społecznymi, co umożliwia absolwentom uzyskanie kwalifikacji odpowiadających wymaganiom rynku pracy i potrzebom otoczenia społeczno-gospodarczego. Treści programowe są specyficzne dla zajęć tworzących program studiów pierwszego i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się.

Studia pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne kończą się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia i tytułu zawodowego licencjata. Studia trwają 6 semestrów, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, a liczba punktów ECTS niezbędna do ich ukończenia wynosi 184 ECTS. Zajęcia prowadzone są w formule hybrydowej. Ogólna liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest zgodna z wymogami ustawy (stacjonarne – 2652; praktyki 960; niestacjonarne - 2110, praktyki 960).

Aby ukończyć studia i otrzymać dyplom pierwszego stopnia, studenci muszą zdobyć odpowiednią liczbę punktów ECTS, uzyskać pozytywną ocenę pracy licencjackiej oraz zdać egzamin dyplomowy z wynikiem pozytywnym. Czas trwania studiów został właściwie oszacowany, umożliwiając studentom osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się. Na ocenianym kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* na studiach pierwszego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych łączna liczba godzin związana bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich w zajęciach dydaktycznych, a także liczba punktów ECTS, jest zgodna z wymogami prawa i zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach, zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

Uczelnia opracowała plany studiów w postaci tabelarycznej zawierający: nazwy zajęć, godziny dydaktyczne, rozkład rodzajów i form zajęć w semestrach oraz punktację ECTS. W planie studiów wyodrębniono zajęcia kierunkowe oraz grupy zajęć modułu wybieralnego - specjalnościowe. Zaproponowane formy zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Sekwencja zajęć zapewnia ciągłość kształcenia na kierunku oraz postęp w indywidualnym rozwoju studenta. Grupa treści kierunkowych oraz poszerzających wiedzę specjalistyczną pozwala na kształcenie z uwzględnieniem specyfiki kierunku studiów. Przedmioty kierunkowe są realizowane przez wszystkich studentów. Przedmioty specjalnościowe są realizowane w ramach grupy studenckiej, która wybrała jedną z dostępnych specjalności tj. kryminalistyka, służby specjalne i policyjne, bezpieczeństwo militarne. Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć jest określony prawidłowo.

Na ocenianym kierunku 84 punkty ECTS jest przypisanych do zajęć wybieranych przez studenta, co pozwala studentom na elastyczny dobór ścieżki kształcenia. Treści kształcenia w ramach specjalizacji są odpowiednio dostosowane do przygotowania absolwentów do praktyki zawodowej związanej z obszarem bezpieczeństwa, a także do pogłębienia ich wiedzy kierunkowej, zwłaszcza w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych związanych z wybraną specjalizacją na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Stopniowe wprowadzanie różnorodnych zajęć i treści, oparte na aktualnym stanie wiedzy z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, oraz stopniowanie trudności, w pełni odpowiada możliwościom studentów i sprzyja realizacji zamierzonych efektów uczenia się.

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne obejmuje grupy zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, które przypisano punkty ECTS stanowiące więcej niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS (121,7 ECTS dla studiów stacjonarnych; 122,9 ECTS dla studiów

niestacjonarnych). Te zajęcia służą studentom do zdobycia praktycznych umiejętności i rozwinięcia kompetencji społecznych. Podczas procesu kształcenia szczególny nacisk kładzie się na praktyczne aspekty przydatne dla przyszłych karier zawodowych absolwentów.

Treści programowe są wzbogacane o praktyczne umiejętności i kompetencje społeczne związane z wykonywaniem konkretnych działań w instytucjach. Zajęcia kształtujące kompetencje praktyczne realizowane mogą być w laboratoriach i instytucjach przyjmujących studentów na praktyki zawodowe oraz i przy wykorzystaniu systemów informacji prawnej. Wykorzystanie różnorodnych metod i narzędzi przygotowujących do praktyki zawodowej znajduje odzwierciedlenie w realizacji zajęć, które wykorzystują laboratoria kryminalistyczne, laboratoria cyberbezpieczeństwa, technologie VR oraz gry decyzyjne i strategiczne, dedykowane do odpowiedniej specjalizacji. Ponadto, organizowane są zajęcia symulacyjne, takie jak kursy Pierwszej Pomocy i ratownictwa z użyciem fantomów, oraz nauka obsługi broni krótkiej i długiej na wirtualnej strzelnicy. Planowane są także wizyty studyjne, np. w Oddziałach Prewencji KWP w Gdańsku. Przyjęte metody kształcenia umożliwiają także zdobycie kompetencji w opanowaniu języka obcego na poziomie wymaganym przez przepisy prawa. W programie studiów uwzględniono zestaw efektów przewidzianych dla umiejętności komunikowania się w języku obcym na wymaganym poziomie dla studiów pierwszego stopnia.

Program studiów uwzględnia zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a ich wymiar jest zgodny z wymaganiami prawa w tym zakresie (studia stacjonarne – 2652 to łączna liczba godzin; 492 liczba godzin z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; studia niestacjonarne – 2110/784). Władze Uczelni wzmacniały kompetencje technologiczne kadry dydaktycznej poprzez organizację szkoleń na poziomie podstawowym (obowiązkowych) i zaawansowanym (dobrowolnych), a także dla studentów. Wykorzystywano głównie platformę MS Teams w połączeniu z pakietem MS 365 oraz Moodle. Wszystkie egzaminy odbywają się na terenie Uczelni w formie tradycyjnej. Zaliczenia mogą być przeprowadzane zarówno tradycyjnie, jak i za pomocą platformy Moodle lub przy użyciu narzędzi dostępnych poprzez platformę MS365. Wszystkie zaliczenia realizowane drogą elektroniczną muszą być archiwizowane na platformie Moodle, która jest głównym miejscem przechowywania zaliczeń studentów realizowanych zdalnie. Zaliczenia dla przedmiotów prowadzonych za pomocą metod asynchronicznych powinny być zaprojektowane w ramach kursów e-learningowych, aby w pełni ocenić wszystkie zamierzone efekty uczenia się.

W ramach programu studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne zastosowane są różnorodne metody kształcenia, które przygotowują absolwentów do pracy zawodowej w obszarze szeroko pojętego bezpieczeństwa. Konstrukcja ramowego programu kształcenia stanowi spójną, logiczną całość i pozwala studentowi na realizację założonych efektów uczenia się. Proces kształcenia na ocenianym kierunku odbywa się poprzez różnorodne formy zajęć, takie jak wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, projekty, lektoraty, seminaria, praktyki oraz zajęcia wykorzystujące metody i techniki kształcenia na odległość. Metody dydaktyczne są zróżnicowane i dostosowane do charakteru zajęć. Na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne wykorzystywane są różnorodne podejścia dydaktyczne, obejmujące zarówno tradycyjne, jak i innowacyjne metody, które są dostosowane do specyfiki tego kierunku studiów. W katalogu metod uwzględnionych na zajęciach w formie wykładu dominują metody podające, ale w różnych odmianach – wykładu konwencjonalnego, przekazującego nowe treści (wykład informacyjny), problemowego połączonego z dyskusją, wykładu konwersatoryjnego, wykorzystującego elementy dyskusji i rozmowy nauczającej, wykładu interaktywnego, wykładu z elementami analizy źródłowej i dyskusji, wykładu z elementami dyskusji. We wszystkich tych typach wykładu wykorzystywane są media edukacyjne, prezentacje, ale także

środki audiowizualne. Na zajęciach konwersatoryjnych i ćwiczeniowych dominują metody aktywizujące: (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, inscenizacja – odgrywanie scenek, prowadzenie negocjacji, zadania komunikacyjne, ale także problemowe: burza mózgów, rybi szkielet, metaplan. W czasie zajęć terenowych – dyskusja i wywiady; ale także seminarium, dyskusja (np. związana z wykładem), burza mózgów, rozwiązywanie problemu, rozmowa sterowana, debata, debata inscenizowana, pytania i odpowiedzi, pokaz. Metody kształcenia są indywidualnie dobierane dla każdej z grup zajęć z uwzględnieniem jego rodzaju i formy prowadzonych zajęć. Oczekuje się od studentów wysokiego stopnia samodzielności, kreatywności oraz zdolności praktycznego zastosowania wiedzy nabytej na zajęciach teoretycznych. W zakresie nauczania języka angielskiego stosowane są różnorodne metody kształcenia, takie jak dyskusje, praca z tekstem, praca w parach i grupach, analiza tekstu, prowadzenie rozmów, słuchanie oraz krótkie wypowiedzi ustne i pisemne.

Metody kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne umożliwiają indywidualne projektowanie ścieżki kształcenia w ramach studiów poprzez wybór zajęć specjalizacyjnych oraz dostęp do indywidualnego programu studiów lub toku studiów. Indywidualizacja procesu kształcenia objawia się poprzez umożliwienie studentom dostosowania warunków nauki zarówno w aspekcie dydaktycznym, jak i organizacyjnym do ich własnych potrzeb. Rektor powołuje pełnomocnika ds. osób niepełnosprawnych, którego rolą jest zapewnienie wsparcia organizacyjnego i obsługowego dla studentów z niepełnosprawnościami. Pełnomocnik odpowiada również za bieżący nadzór nad dostosowywaniem procesów zarówno obsługowych, jak i dydaktycznych do potrzeb osób niepełnosprawnych. Metody kształcenia zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej, umożliwiając studentom wykonywanie praktycznych czynności, w tym stosowanie odpowiednich metod, narzędzi (w tym technik informacyjno-komunikacyjnych) oraz praktycznych umiejętności związanych z obszarami zawodowego rynku pracy właściwego dla danego kierunku. Uczelnia wspiera osoby z niepełnosprawnościami w procesie dydaktycznym.

Plany i harmonogramy układane są w sposób racjonalny i zapewniający właściwą organizację procesu kształcenia. Formy zajęć są następujące: wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium, lektorat, seminarium, projekt, zajęcia sportowe, praktyki. W programie studiów właściwie zdefiniowano metody kształcenia związane z nauką języka obcego oraz sposób oceny efektów uczenia się, co umożliwia studentom zdobycie kompetencji w komunikacji w danym języku obcym. Potwierdzanie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się oraz warunki zaliczenia są szczegółowo opisane w sylabusie zajęć. Zgodnie z przedstawionym harmonogramem zajęć przez Uczelnię, można stwierdzić, że umożliwia on studentom efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach, zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym na studiach pierwszego stopnia. Ponadto, uwzględnia on czas przeznaczony na samodzielne uczenie się. Proces weryfikacji wszystkich efektów oraz przekazywanie informacji studentom o uzyskanych efektach są odpowiednio zaplanowane i nie budzą zastrzeżeń.

Podczas wizytacji ZO zapoznał się z zasadami organizacji praktyk zawodowych dla studentów, a także z proponowanymi miejscami oferowanymi przez Uczelnię studentom kierunku. Uczelnia zapewnia stałą opiekę nad studentami odbywającymi praktyki zawodowe, w tym nadzór zarówno merytoryczny oraz organizacyjny.

Praktyki zawodowe studenci kierunku realizują w ramach 960 godzin – rozpoczynając od czwartego semestru studiów. Praktyki zawodowe realizowane w ramach programu studiów prowadzone są w oparciu o Regulamin Uczelni oraz Regulamin Praktyk. Praktyki jako integralny element programu studiów na kierunku praktycznym kończą zaliczeniem z oceną. Realizacja praktyk zawodowych jest

rozłożona na 3 semestry – czwarty, piąty i szósty. Ta formuła umożliwia studentom możliwość zapoznania się ze specyfiką kierunku a także bardziej świadome podejście do odbywanych praktyk zawodowych.

Procedura odbywania praktyk ujęta jest w Regulaminie Praktyk, który jest znany studentom kierunku. Sposób wyboru miejsca realizacji praktyk zawodowych, forma dokumentowania oraz zaliczania opisane są w sposób systemowy i zrozumiały dla studenta. Sposób organizacji praktyk, w tym stały kontakt z opiekunem praktyk oraz managerem kierunku umożliwia studentom realizację zakładanych efektów kształcenia, również liczba godzin jest właściwa do profilu praktycznego wizytowanego kierunku. Uczelnia zakłada możliwość realizacji praktyk zawodowych w oparciu o różne formy, w zależności od potrzeb studenta, w tym także możliwość zaliczenia dotychczasowego doświadczenia zawodowego jako formy odbycia praktyki zawodowej - ta forma wymaga wykazania powiązania doświadczenia z treściami programowymi oraz ostatecznej zgody Dziekana na zaliczenie.

Student oprócz informacji na stronie internetowej na temat praktyk zawodowych oraz informacji od managera kierunku, uczestniczy w wykładzie wprowadzającym, w którym również jest informowany o systemie praktyk zawodowych funkcjonujących na kierunku, a także o swoich prawach podczas ich odbywania.

Podczas spotkania Zespołu Oceniającego osoba będąca opiekunem praktyk wskazała na działania mające na celu stały monitoring miejsc w których studenci odbywają praktyki zawodowe, w związku z tym, iż opiekun praktyk również prowadzi zajęcia na kierunku daje to możliwość stałego kontaktu ze studentami

Uczelnia prowadzi stałą współpracę z podmiotami, u których studenci realizują praktyki zawodowe. Student ma zapewnione kompleksowe wsparcie w całym procesie realizacji praktyk. Dla każdego rocznika wizytowanego kierunku funkcjonuje opiekun praktyk, odpowiedzialny za organizację i stały nadzór nad procesem odbywania praktyk zawodowych. Student zanim rozpocznie praktyki zawodowe otrzymuje dokumentację potrzebną do stworzenia umowy z praktykodawcą. Uczelnia prowadzi również konsultacje z pracodawcami dotyczące zakresu odbywanych praktyk, konsultacje te odbywają się w ramach stałej współpracy z podmiotami, które mają duże doświadczenie w prowadzeniu praktyk i dzięki temu są też chętnie wybierani przez studentów jako praktykodawcy.

Uczelnia dokonuje weryfikacji odbytych praktyk zawodowych w oparciu o prowadzony nadzór Opiekuna praktyk zawodowych. Studenci mają stały dostęp do opiekuna poprzez konsultacje a także w przypadku odpowiedniego zgłoszenia o nieprawidłowościach w odbywanych praktykach mają prawo do zmiany miejsca odbywania praktyki zawodowej, Uczelnia reaguje na takie przypadki w sposób sprawny i właściwy dla studenta.

Proces zaliczania praktyk zawodowych odbywa się za pomocą platformy internetowej Moodle, gdzie studenci składają dokumenty w formie elektronicznej. Uczelnia prowadzi również Biuro Karier, które zajmuje się działalnością związaną z pośrednictwem pracy dla studentów i absolwentów kierunku. Biuro Karier ułatwia znalezienie odpowiedniego miejsca odbywania praktyki zawodowej, tak aby student mógł zrealizować przypisane efekty kształcenia.

Opiekunowie praktyk to doświadczeni dydaktycy, którzy w sposób kompetentny potrafią wesprzeć studenta w wyborze a także realizacji praktyk zawodowych. Stałą opiekę merytoryczną nad praktykami, ich zaliczeniem sprawuje również Dziekan. Studenci dzięki kompleksowej informacji znają instytucje z którymi Uczelnia współpracuje w ramach organizowanych praktyk zawodowych i to głównie w tych miejscach odbywają praktykę. Podczas spotkania ZO z przedsiębiorcami również oni

wskazywali na duże zainteresowanie i przydatność zawodową studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.

Podstawą do oceny odbytych przez studenta praktyk jest karta oceny przebiegu praktyki zawodowej, która wypełniana jest przez opiekuna w miejscu praktyk a także opiekuna dedykowanego do kierunku studiów. Student na koniec odbytej praktyki jest oceniany. Oceny pracy studenta na podstawie dostarczonej dokumentacji dokonuje opiekun praktyk dedykowany do kierunku. Student dołącza również do dokumentacji samoocenę oraz informacje na temat miejsca odbywania praktyk, co pozwala na ewaluację również pracodawcy, i określenie jego możliwości czy zaangażowania w realizowanych praktykach.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program studiów oraz organizacja i przebieg procesu kształcenia pozwalają na osiągnięcie ustalonych przez Uczelnię efektów uczenia się. Efekty uczenia się odpowiadają aktualnemu stanowi wiedzy, są kompleksowe i realizowane w odpowiedniej kolejności. Program studiów dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, umożliwia studentom osiągnięcie wszystkich zamierzonych efektów uczenia się. Poszczególne, kierunkowe efekty uczenia się zostały rozwinięte na poziomie specjalności i realizowane są wielokrotnie na różnych zajęciach. Ich osiągnięcie umożliwiają sprecyzowane treści programowe oraz odpowiednio dobrane metody nauczania, adekwatne do treści programowych i efektów. Kolejność zajęć jest właściwa, a metody kształcenia są odpowiednio dopasowane, co sprzyja osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki, tryb, terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji dla poszczególnych form studiów w danym roku akademickim każdorazowo określa uchwała Senatu Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku Filia w Gdyni. W odniesieniu do roku akademickiego 2023/2024 określa to Uchwała nr 53/V/2022 Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku Senatu z dnia 23 maja 2022 roku na studia wyższe na rok akademicki 2023/2024. Corocznie warunki rekrutacji publikowane są na stronach www.Uczelni. Przeprowadzona analiza potwierdza, że proces rekrutacji realizuje zasadę równych szans. Na studia w UWSB Merito w Gdańsku mogą aplikować zarówno osoby posiadające obywatelstwo polskie, jak i obcokrajowcy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości lub jego równoważnik w swoim kraju, uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe. Warunkiem przyjęcia jest złożenie kompletnego zestawu dokumentów oraz uiszczenie opłaty wpisowej. Proces rekrutacji odbywa się na podstawie zapisów prowadzonych w elektronicznym systemie rekrutacyjnym na stronie internetowej uczelni. Dokumenty można złożyć w formie papierowej lub skorzystać z elektronicznego systemu rekrutacyjnego, który umożliwia opatrzenie dokumentów podpisem lub uwierzytelnienie ich w sposób zapewniający możliwość potwierdzenia pochodzenia i integralności weryfikowanych danych w formie elektronicznej. Następnie, kandydat musi okazać wymagane dokumenty do wglądu w Biurze Rekrutacji. Decyzje o przyjęciu na studia podejmuje Dziekan Wydziału, a odwołania kandydaci mogą kierować do Rektora. Kandydaci posiadający świadectwo maturalne z wyróżnieniem, którzy rozpoczynają studia w UWSB Merito w Gdańsku, mają możliwość korzystania z nieodpłatnego uczestnictwa, co stanowi element programu VIS (Very Important Student), promującego najzdolniejszych studentów i mającego na celu podnoszenie poziomu studiów w UWSB Merito. Dodatkowo, w ramach zasad rekrutacyjnych na każdy kierunek studiów ustalane są limity przyjęć na poszczególne poziomy studiów oraz tryb rekrutacji. Kandydaci, którzy nie mieszczą się w ustalonych limitach, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. Kandydaci na studia są przyjmowani według kolejności zgłoszeń do wyczerpania limitu miejsc. W czasie rozmów podczas wizytacji zaproponowano wskazanie przedmiotów w procesie rekrutacji dedykowanych dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. Kandydatom z niepełnosprawnością zapewnia się pomoc i udogodnienia w procesie rekrutacji stosownie do indywidualnych potrzeb.

Od kandydatów na studia oczekuje się posiadania kompetencji informatycznych zgodnych z Podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych w dziedzinie Informatyki. W szczególności oczekuje się umiejętności obsługi komputera, urządzeń cyfrowych oraz sieci komputerowych, co umożliwia realizację zajęć z wykorzystaniem technik na odległość. Uczelnia zapewnia studentom, którzy nie posiadają własnego komputera lub dostępu do Internetu, możliwość korzystania z komputerów w czytelnicy. Z uwagi na realizację obowiązkowych zajęć w języku angielskim (General Electives), od kandydatów oczekuje się posiadania znajomości języka angielskiego na poziomie umożliwiającym uczestnictwo w tych zajęciach. Studenci, którzy nie spełniają tego wymogu, są zaleceni do wyboru lektoratu języka angielskiego, który przygotuje ich do aktywnego uczestnictwa w zajęciach General Electives.

Jeśli chodzi o przyjęcie kandydatów na wyższy semestr na podstawie uznania wcześniejszych osiągnięć akademickich, kandydat musi złożyć podanie o wpis na wyższy semestr w Biurze Rekrutacji w określonym terminie, przedstawiając wykaz ocen z poprzedniej uczelni. Warunkiem koniecznym do złożenia podania jest pokrewność kierunku lub dziedziny naukowej, stopnia oraz pełne ukończenie pierwszego semestru. Podania przyjmowane są w terminach: - Rekrutacja letnia: od 4 maja do 10 września; Rekrutacja zimowa: od 1 stycznia do 10 lutego. Podanie zostaje rozpatrzone w ciągu jednego miesiąca. Po otrzymaniu informacji o możliwości przyjęcia kandydata na określony semestr, kandydat ma obowiązek przejść przez standardowy proces rekrutacji. Informacja dotycząca formy oraz

semestru, na którym kandydat będzie realizował różnicę programową lub przedmiot na wymianę, zostaje przekazana przez Biuro Obsługi Studenta za pośrednictwem wiadomości e-mailowej po zakończeniu procesu rekrutacji i nadaniu numeru albumu, najpóźniej w ciągu pierwszego miesiąca nauki.

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne, umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się, są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku raz uwzględniają informację o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu.

Osobą, która może ubiegać się o uznanie efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, jest taka, która posiada prawa studenta i zaliczony co najmniej pierwszy semestr studiów. Jeżeli ktoś zaliczył co najmniej pierwszy semestr, ale nie posiada już praw studenta (np. został skreślony z listy studentów), może starać się o wznowienie studiów. W przypadku ubiegania się o przeniesienie lub wznowienie studiów, konieczne jest złożenie stosownego podania. Przeniesienie lub wznowienie studiów może nastąpić od semestru zimowego lub letniego. Razem z podaniem należy złożyć potwierdzone przez uczelnię zaświadczenie zawierające informacje o zaliczonych przez studenta modułach, wraz z liczbą godzin zajęć, formami zajęć, formami zaliczenia, punktami ECTS oraz okresami studiów. Ponadto, należy przedstawić karty przedmiotu określające efekty uczenia się oraz informacje o okresie, w którym osoba studiowała. Na podstawie powyższej dokumentacji, Menedżer Kierunku rekomenduje, na który semestr można przyjąć studenta. Dodatkowo, Menedżer Kierunku określa różnice programowe oraz wskazuje moduły, które mogą być uznane jako efekty uczenia się na danym kierunku. Ostateczną decyzję w sprawie uznania efektów i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym podejmuje Dziekan Wydziału. Dziekan określa semestr (rok) studiów, na który student może być przeniesiony, oraz ustala przedmioty (efekty uczenia się), które student powinien uzupełnić.

Potwierdzenie efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów uregulowano w Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku (Uchwała nr 90/VI/2021 Senatu Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku z dnia 1 czerwca 2021 roku). Te mechanizmy pozwalają na identyfikację efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów oraz ocenę ich zgodności z oczekiwanymi efektami uczenia się dla danego kierunku studiów. Osoba ubiegająca się o potwierdzenie efektów uczenia się musi posiadać świadectwo dojrzałości i co najmniej pięcioletnie doświadczenie zawodowe w przypadku kandydowania na studia I stopnia. Natomiast osoba posiadająca tytuł zawodowy licencjata lub równorzędny może także starać się o potwierdzenie efektów uczenia się. Zgodnie z regulaminem, weryfikację efektów uczenia się przeprowadzają wydziałowe komisje ds. potwierdzania efektów uczenia się, które są powoływane przez Dziekana. Decyzję w sprawie potwierdzenia efektów podejmuje Dziekan na wniosek wyżej wymienionej komisji. Od decyzji Dziekana przysługuje odwołanie do Rektora. Wnioskodawca składa stosowny wniosek wraz z dokumentacją, która umożliwia ocenę efektów uczenia się nabytych w drodze samokształcenia. Uznanie przez studenta efektów uczenia się dla danego przedmiotu zachodzi jedynie wtedy, gdy wszystkie efekty uczenia się zdefiniowane dla tego przedmiotu zostały potwierdzone. Zaliczenie zajęć po potwierdzeniu efektów uczenia się jest rejestrowane w protokołach zaliczenia zajęć oraz w karcie okresowych osiągnięć studenta, które są generowane na podstawie danych z systemów

informatycznych. Ocena końcowa jest wystawiana zgodnie ze skalą ocen określoną w Regulaminie studiów.

W wypadku potwierdzenia efektów uczenia się w procesie uczenia się poza systemem szkolnictwa studiów postępowanie związane z potwierdzeniem efektów uczenia się przeprowadza się jedynie na wniosek kandydata. Wymagane dokumenty to: wniosek o uznanie efektów uczenia się, który składa się w Biurze Rekrutacji, oraz dokumentacja potwierdzająca wiedzę, kompetencje oraz umiejętności nabyte w drodze uczenia się (np. certyfikaty, dyplomy, zaświadczenia, inne dokumenty). Weryfikację efektów uczenia się przeprowadza Wydziałowa Komisja ds. potwierdzania efektów uczenia się, powoływana przez właściwego Dziekana. Ostateczną decyzję o uznaniu lub nieuznaniu efektów uczenia się podejmuje Dziekan na wniosek wspomnianej Komisji. W pracach komisji mogą uczestniczyć na zaproszenie dziekana z głosem doradczym nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia, o zaliczenie których ubiega się wnioskodawca, oraz przedstawiciele pracodawców współpracujących z wydziałem. Uczelnia może potwierdzić efekty uczenia się uzyskane w procesie samokształcenia tylko w przypadkach określonych w art. 71 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Dotychczasowa procedura opisana powyżej nie była stosowana na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów jak i warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady i procedury dyplomowania są właściwe i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Podstawę prawną procesu dyplomowania stanowią przepisy zawarte w Regulaminie studiów Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku oraz w Standardach pisanie prac dyplomowych na Wydziale Prawa i Administracji (Zarządzenie nr 25/2022 Dziekana Wydziału Prawa i Administracji Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku z dnia 04 listopada 2022 r. w sprawie wprowadzenia standardów pisanie prac dyplomowych). Student jest zobowiązany do przystąpienia do egzaminu dyplomowego przed komisją, która składa się z przewodniczącego, opiekuna pracy dyplomowej, oraz recenzenta pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy obejmuje egzamin kierunkowy, podczas którego student odpowiada na pytania z zakresu tematycznych zagadnień egzaminacyjnych. Dla studiów I stopnia, listy pytań tematycznych są udostępniane studentom nie później niż na początku ostatniego semestru nauki; ich treść ustala Programowy Zespół Kierunkowy i ogłasza Dziekan. Drugą część egzaminu skupia się na zagadnieniach dotyczących pracy dyplomowej. Student odpowiada na pytania dotyczące przeprowadzonych w pracy badań. Podczas egzaminu dyplomowego student udziela odpowiedzi na pytania pojawiające się ze strony promotora i recenzenta dotyczące tematyki pracy. Warunkiem koniecznym, aby przejść do drugiej części egzaminu dyplomowego, jest pozytywne zaliczenie części pierwszej, czyli tzw. kierunkowej. Brak odpowiedzi lub jej niewłaściwość w obszarze kierunkowym kończy proces obrony. Warunkiem ukończenia studiów jest zdanie egzaminu dyplomowego. Prace dyplomowe składane na Uczelni są przechowywane w archiwum zewnętrznym. Studenci przygotowują prace dyplomowe pod kierunkiem swoich promotorów. Zapisy do grup seminaryjnych prowadzonych przez konkretnych promotorów ogłaszane są w trakcie poprzedzającego semestru. Wcześniej studenci mogą zapoznać się z ofertą seminaryjną, która zawiera listę promotorów wraz z opisem ich zainteresowań badawczych oraz przykładowymi tematami prac dyplomowych. Zapisy do grup seminaryjnych odbywają się za pośrednictwem Extranetu w wyznaczonym terminie. Temat pracy dyplomowej zostaje zatwierdzony przez promotora, biorąc pod

uwagę zainteresowania studentów, tematykę badawczą oraz potrzeby praktyki gospodarczej. Tematy prac dyplomowych muszą być zgodne z kierunkiem studiów. Tematy prac dyplomowych formułuje promotor, uwzględniając studiowaną specjalność, zainteresowania naukowe studenta, tematykę badawczą oraz potrzeby praktyki gospodarczej. Ustalenie tematu pracy dyplomowej następuje na jednym z pierwszych zajęć seminaryjnych. Menedżer Kierunku przedstawia listę tytułów prac do zatwierdzenia przez Kierunkowy Zespół Programowy (po wprowadzeniu nowej Księgi Jakości, funkcje Komisji ds. tematów prac dyplomowych zostały przejęte przez Kierunkowy Zespół Programowy). Promotorem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. W programie studiów zawarte są przedmioty, które przygotowują studentów do pisania pracy dyplomowej. W przypadku studiów I stopnia, studenci uczęszczają na zajęcia takie jak *metodyka pisania prac projektowych*, a następnie na *proseminarium dyplomowe*. Warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego i uzyskania przyporządkowanych punktów ECTS w ostatnim semestrze studiów jest otrzymanie od promotora pozytywnej oceny pracy dyplomowej. Student składa w Biurze Obsługi Studenta pozytywnie ocenioną pracę w dwóch egzemplarzach w formie drukowanej oraz w wersji elektronicznej, zgodnie z terminami ustalonymi przez Rektora w odpowiednim zarządzeniu. Do pracy dyplomowej student dołącza oświadczenie o przestrzeganiu praw autorskich. Przed złożeniem, każda praca musi być poddana sprawdzeniu w ramach Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. Wyniki raportu antyplagiatowego są umieszczane w arkuszu oceny pracy. Zaakceptowany i podpisany przez promotora wydruk raportu z JSA jest dołączany do oceny pracy dyplomowej. Recenzja pracy dyplomowej jest przygotowywana przez recenzenta wskazanego przez Dziekana. Student ma prawo zapoznać się z recenzją swojej pracy. Prace dyplomowe realizowane na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne muszą być zgodne z kierunkiem studiów oraz mogą odpowiadać studiowanej specjalizacji. Ich tematyka jest powiązana z zagadnieniami będącymi obszarem zainteresowań studentów, kadry dydaktycznej prowadzącej semina, a także firm będącymi partnerami Uczelni. Niektóre prace mogą stanowić wkład w rozwiązywanie problemów związanych z działalnością biznesową tych firm. Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne, i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

W Uczelni określono sposoby oraz instrumenty monitorowania i oceny postępów studentów związane są z obowiązującymi na wydziale systemem monitorowania i weryfikacji postępów studentów, w ramach którego dokonuje się przede wszystkim oceny stopnia realizacji założonych efektów uczenia się. Do kluczowych narzędzi monitorowania postępów studentów należy monitoring retencji. W odpowiednich jednostkach na Uczelni regularnie analizowane są dane dotyczące retencji studentów oraz inne wskaźniki, takie jak liczba kandydatów, liczba przyjętych na studia oraz liczba przyjętych na studia w wyznaczonym terminie. Na podstawie zebranych danych tworzone są raporty uwzględniające różne stopnie, tryby oraz kierunki studiów. Te dane są poddawane dyskusji przez Senat uczelni oraz na regularnych spotkaniach władz uczelni z Menedżerami Kierunków, którzy ponadto odpowiadają za utrzymanie odpowiedniego poziomu rozwoju studentów. Dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne retencja na I roku studiów w roku 2023 wynosiła 80,42%. Również poddawany analizie jest poziom skuteczności dyplomowania, zarówno pod względem zgodności z harmonogramem ukończenia studiów, jak i efektywności obron prac dyplomowych.

Ogólne zasady weryfikacji oraz oceny osiągnięć studentów w procesie uczenia się zostały opracowane w taki sposób, aby zapewnić równość traktowania wszystkich studentów w procesie oceniania ich postępów. To oznacza, że weryfikacja efektów uczenia się odbywa się przy użyciu określonych narzędzi i kryteriów, które umożliwiają sprawdzenie, czy wymagania stawiane studentom zostały spełnione. Każdy przedmiot określony w programie studiów jest szczegółowo opisany na kartach przedmiotów, które zawierają informacje o efektach uczenia się, treściach programowych, w ramach których te efekty są osiągane, oraz metodach weryfikacji osiągnięcia przez studentów tych efektów uczenia się. Uczelnia stosuje różnorodne formy weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się, w tym: egzamin pisemny, egzamin ustny, projekt, referat, prezentacja, esej, wypowiedź ustna indywidualna, uczestnictwo w dyskusji, studium przypadku (case study), raport, sprawozdanie z zadania terenowego, zadania praktyczne, samodzielne rozwiązywanie zadań, aktywny udział w zajęciach – wykonywanie poleceń prowadzącego, obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego, praca dyplomowa. W przypadku nauczania zdalnego, zadania, testy i inne aktywności kierowane do studentów są programowane w kursach przedmiotowych na Platformie Moodle lub podczas zajęć synchronicznych na MS Teams, z wykorzystaniem składników pakietu MS 365.

System oceniania i egzaminacyjny na Uczelni opiera się na dążeniu do optymalizacji procesu dydaktycznego poprzez dobór odpowiednich metod oceny osiągnięć edukacyjnych. Nauczyciele prowadzący zajęcia kierują się wytycznymi zawartymi w dokumencie "Standardy Nauczania i Oceny". Na uczelni funkcjonuje system szkoleń dostępnych dla kadry dydaktycznej. Nowo zatrudnieni pracownicy uczestniczą w obowiązkowym szkoleniu wprowadzającym. Wybór rodzajów, tematyki i metodyki prac etapowych jest dostosowany do specyfiki danego przedmiotu i jest ustalany przez koordynatora przedmiotu w planie zajęć, a następnie przedstawiany przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. Tematyka prac etapowych, projektów i egzaminów odzwierciedla treści programowe oraz oczekiwane efekty uczenia się zapisane w planach zajęć, ściśle korespondując z charakterem danego przedmiotu. W trakcie prowadzonej wizytacji zwrócono uwagę, że zakres pytań w niektórych pracach zaliczeniowych był zbyt ogólnikowy w stosunku do treści zajęć i godzin realizowanych zgodnie z sylabusem. Dokumentowanie postępów w osiąganiu efektów uczenia się jest obowiązkiem każdego nauczyciela akademickiego.

System oceniania umożliwia śledzenie postępów w nauce oraz dokładną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów celów edukacyjnych. Stosowane metody są skoncentrowane na studentach, zapewniając im informacje zwrotne na temat ich postępów oraz motywując do aktywnego uczestnictwa w procesie nauczania i nauki. Ponadto, system ten pozwala na ocenę wszystkich aspektów uczenia się, włącznie z opanowaniem umiejętności praktycznych i przygotowaniem do pracy zawodowej w dziedzinach związanych z kierunkiem studiów.

Weryfikacja efektów uczenia się, zwłaszcza w zakresie wiedzy i umiejętności, odbywa się w trakcie sesji, które mają charakter ciągły. Egzaminy i zaliczenia nie odbywają się bezpośrednio po zakończeniu semestru, co jest znacznym ułatwieniem dla studentów, ponieważ nie muszą zaliczać wszystkich przedmiotów z danego semestru w sposób skumulowany. Terminy egzaminów i zaliczeń są ustalane po zakończeniu odpowiedniego bloku.

Identyfikowana w Uczelni polityka jakości kształcenia, a także proces jej doskonalenia i rozwijania są zgodne ze strategią Uczelni, koncepcją kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, wynikają z wewnętrznego systemu jakości kształcenia, określonymi niezbędnymi procedurami wraz z niezbędnymi procedurami normującymi najważniejsze działania z obszarów związanych z doskonaleniem procesu dydaktycznego takimi jak: jakość kadry dydaktycznej, jakość programów

nauczania oraz jakość procesu dydaktycznego. Doskonalenie jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest cyklicznym procesem obejmującym systematyczne przeglądy i ocenę programu studiów uwzględniając opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, ponadto umożliwiały sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 ESOKJ w przypadku studiów pierwszego stopnia. Sposób oceniania jest sprawiedliwy i równy dla wszystkich, a jego wyniki są wiarygodne i porównywalne. Zasady oceniania charakteryzują się stabilnością i obiektywizmem. Zapewnione jest również sprawdzenie i ocena opanowania języka obcego na poziomie co najmniej B2 dla studentów na poziomie studiów licencjackich poprzez ocenę różnych umiejętności językowych, takich jak mówienie, pisanie, czytanie i rozumienie ze słuchu.

Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu oraz efektów uczenia się. Prace zaliczeniowe i egzaminacyjne oraz indywidualne lub zbiorowe prace studentów są archiwizowane w celu dokonywania cyklicznych ich przeglądów, dodatkowo przeprowadzane są w każdym semestrze analizy uzyskiwanych przez studentów ocen, analizy terminowości ukończenia studiów i przyczyn niepowodzeń studentów.

Prace dyplomowe są dostosowane do wymogów określonych w aktach normatywnych i potwierdzają umiejętność łączenia teorii z praktyką. Studenci demonstrują tutaj między innymi: dogłębną znajomość literatury przedmiotu i jej właściwe wykorzystanie, zdolność do samodzielnego definiowania problemów badawczych, analizy wybranych obszarów oraz formułowania wniosków i rekomendacji na podstawie przeprowadzonych analiz. Studenci w trakcie studiów mają możliwość publikacji zarówno w monografiach wieloautorskich, jak również w innych periodykach dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia odpowiednio zdefiniowała warunki rekrutacji na studia pierwszego stopnia w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego (profil praktyczny). Stosowane są formalnie ustalone i opublikowane, spójne oraz przejrzyste kryteria przyjęcia kandydatów na studia. Procedura potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych na innych uczelniach, również zagranicznych, jest kompletna i zgodna z wymogami. Zasady weryfikacji i oceny osiągnięć studentów podczas studiów są kompleksowe i jednocześnie klarowne. Umożliwiają równoprawne traktowanie studentów podczas oceny ich postępów w nauce, co obejmuje adaptację metod i organizacji weryfikacji efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Zasady te zapewniają obiektywność i rzetelność procesu

oceny, oraz wiarygodność i możliwość porównywania ocen. Ponadto, określają sposób dostarczania studentom informacji zwrotnej dotyczącej ich osiągnięć oraz procedury zapobiegania i reagowania na zachowania niezgodne z etyką i prawem. Metody weryfikacji oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Umożliwiają także sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. Zapewnione jest także sprawdzenie i ocena opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 ESOKJ dla studiów pierwszego stopnia. Dokumentacja gromadzona przez nauczycieli akademickich stanowi narzędzie umożliwiające kontrolę i ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zamierzonych celów edukacyjnych. Obejmuje ona prace etapowe i egzaminacyjne wraz z ich wynikami, projekty, prace dyplomowe oraz ewentualne dzienniki praktyk. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów, a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań, są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany. Proces dyplomowania jest opisany prawidłowo w Regulaminie studiów oraz w Standardach pisanie prac dyplomowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

- Należy wskazać przedmioty w procesie rekrutacji dedykowane dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne
- Należy zwiększyć zakres pytań w pracach zaliczeniowych, gdyż był często zbyt ogólny w stosunku do treści zajęć oraz realizowanych godzin.

Zalecenia

-

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

W roku akademickim 2023/2024 na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku, Fillia w Gdyni na studiach I stopnia zajęcia prowadzi 45 nauczycieli akademickich. 15 nauczycieli w tym 5 ze stopniem doktora habilitowanego, 7 ze stopniem doktora i 3 z tytułem zawodowym magistra zatrudnionych jest na podstawie umowy o pracę, dla których Uniwersytet WSB Merito jest podstawowym miejscem zatrudnienia, pozostałe osoby (1 profesor, 1 dr hab. 13 doktorów i 15 magistrów) zatrudnione są na umowy cywilno – prawne. Wśród osób zatrudnionych w podstawowym miejscu pracy 5 profesorów uczelni oraz 3 adiunktów zatrudnionych jest na etacie badawczo – dydaktycznym, pozostałe osoby na etatach dydaktycznych. Osoby prowadzące zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne reprezentują dyscypliny naukowe zgodne z prowadzonymi przez nie zajęciami, m.in. nauki o bezpieczeństwie, nauki prawne, nauki o polityce i administracji, ekonomii i finansów, pedagogika, historia. Pracownicy Uczelni legitymują się aktualnym

i udokumentowanym dorobkiem naukowym ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich sześciu lat. Na studiach pierwszego stopnia większość godzin zajęć prowadzą osoby zatrudnione w Uniwersytecie WSB Merito jako pierwszym miejscu pracy. W ramach każdej specjalności zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne prowadzą specjaliści - praktycy z zakresu odpowiednio: służby w Wojsku Polskim, Policji, Państwowej Straży Pożarnej, zarządzania w sytuacjach kryzysowych, a także specjaliści z zakresu bezpieczeństwa informacji i ochrony danych osobowych. Występuje zgodność zdobytego poza uczelnią doświadczenia w instytucjach związanych z bezpieczeństwem z prowadzonymi zajęciami i grupami zajęć w stosunku do efektów uczenia się dotyczących umiejętności. Tym samym struktura kwalifikacji oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć dydaktycznych.

Pracownicy naukowcy i dydaktyczni Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku legitymują się aktualnym i udokumentowanym dorobkiem naukowym ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich sześciu lat. Uczelnia przedstawiła obszerny i wyczerpujący wykaz publikacji autorstwa poszczególnych pracowników Uczelni, który jest związany z prowadzonymi przez nich zajęciami dydaktycznymi oraz mieści się, w przeważającej części, w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie. Na uznanie zasługuje różnorodność tego dorobku, który obejmuje zarówno monografie, jak również artykuły naukowe oraz rozdziały w pracach zbiorowych. Rezultaty prowadzonych badań naukowych są wykorzystywane przy opracowywaniu i doskonaleniu programów studiów, aktualizacji treści programowych oraz znajdują odzwierciedlenie w ofercie zajęć dydaktycznych. Przez wzgląd na praktyczny profil ocenianego kierunku studiów szczególnie istotnym kryterium doboru kadry dydaktycznej jest doświadczenie zawodowe tych pracowników. W większości są to osoby z bogatym doświadczeniem nie tylko dydaktycznym, ale również prowadzącym aktywną działalność naukową (publikacyjną), a część posiada znaczące doświadczenie praktyczne zdobyte poza uczelnią między innymi poprzez pracę jako żołnierze, policjanci, urzędnicy, nauczyciele i instruktorzy. Liczebność kadry w stosunku do łącznej liczby studentów, uczących się na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, w pełni pozwala na efektywną i prawidłową realizację zajęć. Wykładowcy nie są nadmiernie przeciążeni pracą dydaktyczną, co pozwala na zapewnienie wysokiej jakości prowadzonych zajęć.

Prowadzący zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne umożliwiające ich prawidłową realizację. Część z nich stale je podwyższa dzięki uczestnictwu m.in. w szkoleniach, kursach, warsztatach i projektach organizowanych przez Uczelnię. Biorą też aktywny udział w stażach oraz zagranicznych wyjazdach studyjnych, w tym w ramach programu Erasmus+. Wykładowcy jednostki odpowiedzialnej za prowadzenie studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne stale poszerzają także swoją wiedzę z zakresu wykorzystywania nowoczesnych metod dydaktycznych. Uczelnia zapewnia pracownikom prowadzącym zajęcia na platformach do komunikacji online oraz na platformie e-learningowej szerokie wsparcie techniczne i szkoleniowe. Ponadto, zaoferowano program szkoleń z zakresu opracowywania i realizacji kursów e-learningowych i zajęć na platformie Moodle oraz MsTeams 365 dla wszystkich nauczycieli prowadzących zajęcia w formie blended-learning, służące rozwojowi kompetencji do prowadzenia zajęć z użyciem technik kształcenia na odległość.

Wykazane zasady przydziału zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia umożliwiają prawidłową realizację zajęć dydaktycznych. Dobór nauczycieli akademickich oraz pozostałych osób pod kątem prowadzonych przez nich zajęć dydaktycznych jest transparentny i uzasadniony. Za obsadę odpowiadają właściwy Dziekan Wydziału Prawa i Administracji oraz Menedżer Kierunku. W większości kadra nauczycieli jest zatrudniona w Uczelni od wielu lat. Nauczyciele akademicy są nieznacznie obciążeni zajęciami.

Najbardziej obciążeni nauczyciele akademicy to lektorzy, którzy mają zaplanowane 540 godzin. Inni nauczyciele wypracowują zgodnie z uchwalonym przez Senat Uczelni swoje pensum (prof. Uczelni 240 godz., adiunkt 360 godz. starszy wykładowca 360 godz.). Przekroczenia pensum są na poziomie około 25%. Niektórzy z nauczycieli mają zaplanowane kilkanaście, do kilkudziesięciu godzin zajęć. Takie obciążenie zajęciami uznać należy za duże, ale umożliwiające prawidłową realizację zajęć.

Obciążenie godzinowe prowadzących zajęcia w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z obowiązującymi przepisami oraz pozwala na prowadzenie efektywnego procesu kształcenia. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne o przydziale zajęć decyduje doświadczenie zawodowe. Uczelnia deklaruje, że nauczyciele zatrudnieni w podstawowym miejscu pracy wypracowują ponad 50% wszystkich godzin zajęć, co powoduje, że spełnione są wymogi ustawowe w tym zakresie.

Nauczyciele akademicy posiadają kompetencje zarówno w zakresie prowadzenia konkretnych zajęć jak i zakresie kształcenia na odległość oraz kształcenia hybrydowego (także wykładowcy nie będący nauczycielami posiadają takie kompetencje). Wynika to z faktu realizowanych szkoleń dla pracowników Uczelni. W tym celu przeprowadzono szereg szkoleń mających na celu zapoznanie pracowników dydaktycznych z dostępnymi formami oraz najnowszymi metodami i technikami kształcenia zdalnego. Wszyscy nauczyciele zostali przeszkoleni do prowadzenia zajęć zdalnych. Zajęcia prowadzone w formie kształcenia na odległość podlegają hospitacjom na zasadach obowiązujących w Uczelni.

Nauczyciele akademicy są zatrudniani na podstawie konkursów i wdrażani do pracy wg określonych procedur wprowadzonych Zarządzeniem nr 5/2022 kanclerza Wyższej Szkoły Bankowej (obecnie Uniwersytetu WSB Merito) w Gdańsku z dnia 17 marca 2022 r. W procesie rekrutacji nie dyskryminuje się kandydatów do pracy oraz pracowników w jakikolwiek sposób: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, narodowe lub społeczne, religię lub wyznanie, orientację seksualną, język, niepełnosprawność, przekonania polityczne, status społeczny bądź materialny ani na podstawie żadnej innej przesłanki niemającej związku z merytoryczną oceną profilu kandydata. Szczegółowe zasady rekrutacji kadry określa dokument: Zasady i przebieg rekrutacji nauczycieli akademickich zatrudnionych w ramach umowy o pracę w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku. Procedura zatrudniania osoby prowadzącej zajęcia poprzedzona jest oceną potrzeb kadrowych w obszarze dydaktyki (dziekan wydziału) lub stanowisk badawczo – dydaktycznych (prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą). W kolejnym kroku z kanclerz lub jego zastępca akceptuje wniosek o rekrutację. Osobą odpowiedzialną za proces rekrutacji nauczycieli akademickich jest: dla stanowisk badawczych prorektor do spraw nauki i współpracy z zagranicą, dla stanowisk badawczo dydaktycznych i dydaktycznych dziekan wydziału. Właściciel procesu wypełnia wniosek o rozpoczęcie rekrutacji, który jest zgodny z rocznym planem zatrudnienia (RPZ) minimum 2 miesiące przed planowanym zatrudnieniem. Ogłoszenie rekrutacyjne tworzy pracownik działu personalnego na podstawie zatwierdzonego wniosku rekrutację, które następnie zamieszczane są do publicznej wiadomości. Proces rekrutacyjny obejmuje następujące etapy: analizę aplikacji dokonywaną przez dziekana lub prorektora albo pracownika działu personalnego w oparciu o kryteria formalne wskazane w ogłoszeniu o pracę, rozmowę kwalifikacyjną z wybranymi kandydatami prowadzoną przez osoby wskazane wcześniej to jest dziekana lub prorektora do spraw nauki i współpracy z zagranicą. Z chwilą zakończenia rekrutacji wnioski o zatrudnienie trafiają do weryfikacji formalnej do działu personalnego w celu sprawdzenia jego zgodności. Wniosek o zatrudnienie na stanowiska badawczo –dydaktyczne i dydaktyczne wymaga opinii prorektora do spraw dydaktyki, natomiast wniosek o zatrudnienie na

stanowisko badawczo - dydaktyczne wymaga pozytywnej opinii prorektora do spraw nauki i współpracy z zagranicą. Ostatecznie wniosek o zatrudnienie akceptuje dla stanowisk dydaktycznych i badawczo dydaktycznych zastępca kanclerza, a dla stanowisk badawczych kanclerz uczelni. Dyrektor personalny na podstawie stosownego pełnomocnictwa podpisuje umowę o pracę i przekazuje do przełożonego nowego pracownika celem wręczenia pracownikowi najpóźniej w dniu rozpoczęcia pracy.

W celu monitorowania jakości zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich, po zakończeniu zajęć w każdym semestrze studenci oceniają zajęcia prowadzone przez kadrę w ramach Badania Atrybutów Marki. Wyniki badań są dostępne prowadzącym zajęcia. W ocenie działalności dydaktycznej brane są pod uwagę: wyniki hospitacji zajęć, ogólna ocena wykładowcy w tym prowadzenie zajęć w sposób interesujący i zrozumiały, zgodnie z programem i kartą zajęć. Poza tym ocenie podlega to czy wykładowca przedstawia jasno i na początku zajęć wymagania dotyczące zajęć i zaliczenia przedmiotu oraz udostępnia materiały umożliwiające zaliczenie przedmiotu (w tym na platformie edukacyjnej Moodle). Istotna jest także ocena wskazywania praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy. Lektorzy oceniani są pod kątem dostosowania zajęć do poziomu znajomości języka (np. A1, B1, C1) i wykorzystywania pomocy dydaktycznych. Opiekunowie pracy dyplomowej oceniani są w odniesieniu do analizy przedstawianych fragmentów pracy dyplomowej, ich dostępności w czasie dyżurów, pomocy w wyszukiwaniu źródeł, przekazywaniu informacji dotyczące zasad i standardów przygotowania i obrony pracy dyplomowej, a także udzielania informacji na temat kryteriów oceny pracy dyplomowej, wspierania merytorycznego w pisaniu pracy dyplomowej. Dodatkowo najlepiej oceniane poszczególne osoby spośród kadry otrzymują nagrody Rektora za wysokie osiągnięcia w pracy dydaktycznej; za wysokie osiągnięcia w pracy dydaktycznej i naukowej; za uzyskanie wysokiej oceny od studentów w Ocenach Kadry Dydaktycznej. Ponadto jednostka wprowadziła ujednolicony, okresowy system hospitacji zajęć dydaktycznych. Hospitacje przyjmują formę hospitacji merytorycznych, ~~—prowadzanych~~ przeprowadzanych przez bezpośrednich przełożonych. Hospitacjami objęte są wszystkie osoby, prowadzące wykłady oraz ćwiczenia w ramach ocenianego kierunku studiów. W roku akademickim 2022/2023 przeprowadzono 8. hospitacji zajęć w semestrze zimowym oraz 8 hospitacji w semestrze letnim. Zajęcia zostały ocenione pozytywnie. Należy zauważyć, że realizowane były hospitacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli zatrudnionych na umowy cywilno – prawne. W roku akademickim 2023/2024 zaplanowano 16 hospitacji.

Pracownicy jednostki zgodnie z Zarządzeniem nr 24/2021 Rektora Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku z dnia 14 grudnia 2021 r. w sprawie: zatwierdzenia Regulaminu ocen okresowych nauczycieli akademickich zatrudnionych w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku, podlegają także obowiązkowej okresowej ocenie pod kątem prowadzonej przez nich działalności naukowej oraz dydaktycznej. Bieżąca ocena nauczycieli akademickich jest prowadzona przez bezpośrednich przełożonych. Okresowa ocena nauczyciela akademickiego dokonywana jest co 2 lata lub na wniosek rektora w krótszym okresie. Ocena obejmuje 2 lata kalendarzowe poprzedzające rok, w którym jest ona dokonywana zgodnie z regulaminem. Harmonogram oceny okresowej ustala rektor najpóźniej do dnia 31 grudnia. Okresowa ocena dokonywana jest w formie pisemnej przez uczelnianą Komisję do spraw oceny nauczycieli akademickich. Uczelnianą Komisję do spraw oceny akademicy nauczycieli akademickich powołuje rektor. W skład komisji wchodzi: dziekan, któremu podlega oceniany nauczyciel jako przewodniczący, menedżer kierunku, koordynator dyscypliny lub inny powołany przez rektora pracownik dla stanowisk badawczych i badawczo dydaktycznych. Wyniki okresowych przeglądów kadry dydaktycznej oraz wyniki ankiet ocen wykładowców, przeprowadzanych wśród studentów, są wykorzystywane

w późniejszym procesie doskonalenia poszczególnych pracowników. Wyniki okresowej oceny, hospitacji, ocen dokonywanych przez studentów mają wpływ na indywidualizację ścieżek kariery zawodowej. Nauczyciele potwierdzają, że znają zasady awansowania, rozwoju i wsparcia Uczelni w tym zakresie.

Polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia w sposób pozwalający na właściwą realizację zadań dydaktycznych przy jednoczesnym zapewnieniu pracownikom odpowiednich warunków pracy. Stosowane sposoby motywowania wykładowców sprzyjają zarówno ich rozwojowi osobistemu, jak i zawodowemu. Uczelnia finansuje publikacje w punktowanych czasopismach naukowych. Kolejnym elementem systemu wsparcia i motywowania kadry do rozwoju jest finansowanie przez uczelnię wyjazdów na konferencje, seminaria i sympozja naukowe w ramach działalności statutowej. W Uczelni funkcjonuje program pod nazwą Akademia Naukowca. W ramach akademii pracownicy mają możliwość uczestniczenia w szkoleniach i warsztatach podnoszących kompetencje zarówno w zakresie pisania artykułów naukowych jak również aplikowania o granty naukowe. W ostatnim kwartale 2023 r. odbyły się 4 szkolenia w ramach Akademii Naukowca. Były to między innymi seminaria na temat: Sztuczna inteligencja w nauce; Praca Badawcza w epoce sztucznej inteligencji: asystenci AI; Ewaluacja wpływu społecznego. W ramach rozwoju kadry naukowej prowadzone są również seminaria naukowe, który celem jest zintegrowanie środowiska naukowego pracowników N Federacji oraz liczby A czyli osób, które w przyszłości będą mogły zasilić liczbę N. W ramach spotkań realizowano wykład pt. „Mechanizmy rozwoju naukowego. Warsztaty problemowe metodologii”. Formalnie przyjęcie dyscypliny Nauk o bezpieczeństwie do Federacji Naukowej WSB-DSW oznaczało również powołanie koordynatora dyscypliny. Głównym zadaniem koordynatora jest opracowanie strategii rozwoju dyscypliny, realizacja regularnych spotkań pracowników naukowych oraz udzielanie niezbędnego doradztwa służącego rozwojowi naukowemu. Realizowana polityka kadrowa pozwala na sprawne reagowanie w sytuacjach kryzysowych, zwłaszcza tych z zakresu bezpieczeństwa, a także pomaga przeciwdziałać wszelkim formom dyskryminacji i przemocy wobec osób prowadzących zajęcia. Polityka kadrowa realizowana w Uczelni obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów oraz przypadków zagrożenia. Kadra kierunku oraz studenci znają zasady przeciwdziałania mobbingowi oraz zasady bezpieczeństwa. Dodatkowo studenci rozpoczynający zajęcia na spotkaniach organizacyjnych są zapoznawani z zasadami bezpieczeństwa, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy oraz procedurami obowiązującymi przy ich naruszeniu. W Uczelni funkcjonują przepisy dotyczące polityki przeciwdziałania mobbingowi na Uniwersytecie WSB Merito w Gdyni (Polityka antymobbingowa w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku) oraz Procedura rozwiązywania konfliktów oraz wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie, studentów i pracowników na Wydziale Prawa i Administracji.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zajęcia dydaktyczne na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne są prowadzone przez kompetentną kadrę nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, dla których Uniwersytet WSB Merito w Gdyni jest podstawowym miejscem zatrudnienia oraz specjalistów - praktyków posiadających odpowiednie kompetencje. Struktura kwalifikacji oraz liczebność kadry umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Dorobek naukowy, doświadczenie praktyczne oraz kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku zapewniają właściwą realizację programu oraz osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia. Przydział zajęć oraz obciążenia godzinowe poszczególnych pracowników są prawidłowe. Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z obowiązującymi przepisami. Powierzenie nauczycielom akademickim zajęć dydaktycznych jest dokonywane na podstawie zgodności z ich wykształceniem oraz doświadczeniem dydaktycznym i zawodowym. Polityka kadrowa prowadzona przez Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku Filia w Gdyni w ramach kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne umożliwia właściwy dobór i zapewnia stabilność kadry, motywuje również nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym rozwijania kompetencji dydaktycznych. Są wdrożone formy motywacyjnego wsparcia rozwoju pracowników. Studenci mają wpływ na ocenę nauczycieli akademickich. Uczelnia posiada także określone procedury i zasady rozwiązywania konfliktów, reagowania na przypadki zagrożenia bezpieczeństwa oraz pomocy ofiarom.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Filia Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku znajduje się w budynku zlokalizowanym w centrum Gdyni przy ul. Śląskiej 35/37 w Gdyni. Obiekt spełnia przepisy pod względem BHP i ppoż. Budynek jest wyposażony w windę, podjazd i toaletę przystosowaną dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Przy wejściu głównym oraz przy wejściu do Biura Obsługi Studenta i do Biblioteki zamontowane zostały przyciski automatycznego otwierania drzwi dla osób z niepełnosprawnościami. W budynku poza salami dydaktycznymi zlokalizowano większość jednostek administracyjnych: dziekanat z biurem karier i działem stypendialnym, biuro rekrutacji, kancelarię, biuro dziekana, bibliotekę, katedry, archiwum. W celu zapewnienia studentom możliwości uczestniczenia w zajęciach rekreacyjnych Uczelnia podpisała umowę o wynajem hali sportowej. W skład wynajmowanych pomieszczeń wchodzi 2 aule na 150 i 100 słuchaczy, 23 sale dydaktyczne mogące pomieścić od 10 do 50 studentów, 4 laboratoria komputerowe o łącznej pojemności 82 stanowisk, w tym, sieciowe i pracownia VR z wysokowydajnymi

komputerami do obróbki zdjęć i filmów, oraz dodatkowo laboratorium inżynierskie. Dla celów tej ostatniej jedno z pomieszczeń zaadoptowano na "greenbox". Poza tym w filii w Gdyni znajduje się również laboratorium kryminalistyki. Na miejscu do dyspozycji studentów jest Biuro Rekrutacji i Biuro Obsługi Studenta, kantyna, Strefa Studenta oraz Biblioteka z czytelnią wyposażoną w książkomat i wrzutnię elektroniczną. Łączna powierzchnia wynajmowanych pomieszczeń dydaktycznych i administracyjnych wynosi 1849 m². Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne są wyposażone w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i zapewniający interaktywną komunikację ze studentami, laboratoryjny, gwarantujący prawidłową realizację treści kształcenia oraz zajęć praktycznych, a także zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności deklarowanych w celach i efektach uczenia się. Na terenie Uczelni studenci mają bezprzewodowy dostęp do Internetu.

Zajęcia realizowane się w aulach wykładowych oraz salach ćwiczeniowych. Ponadto, Uczelnia dysponuje specjalistycznym laboratorium z zakresu cyberbezpieczeństwa; laboratorium kryminalistycznym w którym znajduje się laserowy trener strzelecki oraz symulator VR wirtualna scena zbrodni oraz symulator VR procedury segregacji rannych (triage), odzwierciedlające środowisko pracy współczesnych podmiotów i instytucji zajmujących się bezpieczeństwem wewnętrznym. Powierzchnia w/w bazy oraz liczba stanowisk i miejsc jest dostosowana do liczby studentów uczestniczących w zajęciach teoretycznych i praktycznych. Znajdują się w nich nowoczesne środki audiowizualne tj.: komputery, projektory, rzutniki multimedialne, nagłośnienie, wizualizery, odtwarzacze DVD, co pozwala także prowadzić zajęcia w nich w formule zdalnej. Sale dydaktyczne są wyposażone w odpowiedni, multimedialny sprzęt z dostępem do internetu, z którego można korzystać w formie bezprzewodowej. Bardzo ciekawym elementem jest laboratorium z zakresu cyberbezpieczeństwa, gdyż zajęcia są prowadzone w środowisku wirtualnym z wykorzystaniem sprzętu i infrastruktury sieciowej Uniwersytetu WSB Merito Filia w Gdyni. Każdy uczestnik zajęć dostaje dostęp do wyizolowanego środowiska laboratoryjnego, w którym ma do dyspozycji jedną do trzech maszyn wirtualnych z przygotowanym systemem operacyjnym do celów laboratoryjnych, w obrębie których realizuje w sposób praktyczny tematykę. Student dzięki takiemu podejściu zbliżany jest w procesie kształcenia do realnych działań w obszarze cyberbezpieczeństwa z punktu widzenia potencjalnej obrony jak i potencjalnego ataku na systemy informatyczne. Laboratorium umożliwia studentom zapoznanie się w praktyczny sposób z najnowszymi technikami stosowanymi przez cyberprzestępców, aby efektywnie zabezpieczyć daną organizację przed naruszeniami bezpieczeństwa. Laboratorium kryminalistyczne jest współdzielone z wirtualną strzelnicą. W laboratorium prowadzone są zajęcia laboratoryjne z przedmiotów o szeroko rozumianej tematyce kryminalistycznej. Wyposażenie laboratorium kryminalistycznego stanowią dwie w pełni wyposażone specjalistyczne walizki kryminalistyczne - uniwersalna walizka kryminalistyczna, której wyposażenie umożliwia właściwe przeprowadzenie oględzin miejsca zdarzenia oraz ujawnienie i zabezpieczenie pod względem kryminalistycznym śladów kryminalistycznych występujących na miejscu zdarzenia oraz walizka traseologiczna, której wyposażenie pozwala ujawnić i zabezpieczyć ślady traseologiczne. Walizka traseologiczna jest kompleksowym zestawem narzędzi i sprzętu niezbędnym do zbierania, analizy oraz interpretacji śladów, co pozwala na dokładne odtworzenie przebiegu zdarzenia. Laboratorium wyposażone jest również w symulator VR procedury segregacji rannych (triage), który umożliwia użytkownikom prowadzenie skomplikowanych działań związanych z segregacją rannych w angażującym, immersyjnym, a jednocześnie bezpiecznym środowisku, w którym nauka na błędach nie ma tragicznych konsekwencji. Kolejny symulator VR to symulator wirtualna scena zbrodni pozwalająca studentom doskonalić umiejętności w zakresie poprawnego sposobu prowadzenia

ogłędzin miejsca zdarzenia oraz zabezpieczenia pozostawionych tam śladów. Dodatkowo w tym pomieszczeniu znajduje się laserowy trenażer strzelecki, który umożliwia strzelania na dystansie od 5 do 300 m, gdzie wykorzystywana jest broń palna krótka: rewolwer Magnum 357 i pistolet Glock 17 oraz długa AK 47. Jest także strzelnica pneumatyczna 2 stanowiska na której można strzelać na dystansie 25 m i 50 m z broni pneumatycznej- śrutowa 2 pistolety kal.4,5 mm i 2 karabiny kal. 5mm. Opiekę nad laboratorium sprawuje opiekun Koła Naukowego, który wraz z studentami fascynującymi się historią bezpieczeństwa w Polsce zorganizowali wystroj tego pomieszczenia w unikatowy sposób podkreślając znaczenie wpływu historii na kształtowanie się bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce. Miejsce to daje możliwość i ma na celu podkreślać pamięć wojny obronnej w 1939 roku jak i wypadków grudniowych w 1970 roku. W sali tej w 7 podświetlanych gablotach znajdują się eksponaty związane z historią wojskowości oraz regionalnych wydarzeń historycznych: broń biała, odznaczenia, flagi i wyposażenie wojskowe od XIX. W salach komputerowych dostępne są licencjonowane symulacyjne gry decyzyjne: Pandemia i Powódź - gry te są przeznaczone do zajęć z zakresu bezpieczeństwa, zarządzania kryzysowego oraz pokrewnych. Gra wzbogaca zajęcia w zakresie przekazywanej wiedzy i kształtuje umiejętności podstępowania i podejmowania decyzji w sytuacjach ekstremalnych i zapoznaje z problematyką reagowania kryzysowego.

Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk komputerowych, są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie niektórych czynności praktycznych podczas opracowywania wybranej dokumentacji ćwiczeniowej przez studentów. Studenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne korzystając z laboratorium komputerowego, mają do dyspozycji zestawy komputerowe wyposażone w oprogramowanie z licencjonowanym oprogramowaniem. Studenci mają także zapewniony dostęp do wirtualnych laboratoriów i specjalistycznego oprogramowania wspomagającego kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wszystkie budynki uczelni są spięte światłowodem o przepustowości 10Gb/s i podłączone do Internetu łączem synchronicznym o przepustowości 1Gb/s. Obserwując światowe trendy w informatyzacji Uczelnia postanowiła zakupić oprogramowanie MS365 i udostępnić każdemu studentowi licencje A3. Procesy dydaktyczne wspomaga sprzęt dostępny m.in. w Bibliotece, która udostępnia bezprzewodową klawiaturę brajlowską BraillePen firmy HARPO - umożliwiającą sterowanie smartfonem, komputerem oraz Auto-Lektor firmy HARPO - urządzenie czytające dowolny tekst drukowany.

System biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku, na który składają się Biblioteka Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku oraz Biblioteka Filii w Gdyni, ma za zadanie wspierać jakość kształcenia poprzez zabezpieczenie szerokiego i szybkiego dostępu do wiedzy oraz wszelkich źródeł informacji. Studenci mają możliwość korzystania zarówno z Biblioteki Głównej, jak i Biblioteki Filii w Gdyni. Biblioteka gromadzi zbiory służące kształceniu i doskonaleniu zawodowemu studentów na kierunkach prowadzonych w uczelni i jest centralnym ośrodkiem informacji naukowej, zaspakajającą potrzeby pracowników i studentów w zakresie dostępu do informacji zgodnie z profilem kształcenia oferowanym przez Uczelnię. Głównym zadaniem biblioteki jest odpowiedni dobór literatury oraz właściwe udostępnianie zbiorów. Biblioteka zapewnia studentom dostęp do pozycji literatury obowiązkowej wykazanej w sylabusach przedmiotów. Polityka gromadzenia zbiorów zmierza do nieustannego dopływu nowości i usuwania z księgozbioru pozycji, które utraciły aktualność. Nowa literatura gromadzona jest z uwzględnieniem zapotrzebowania zgłaszanego ze strony wykładowców i studentów. Księgozbiór tradycyjny biblioteki na początku 2024 roku liczył 64 555 woluminów, w tym 18 208 w Bibliotece Filii w Gdyni. W zbiorach biblioteki znajdują się pozycje

z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (762), prawa i administracji (740), psychologii (735), informatyki (539), geografii i historii (84), nauk społecznych (371) w tym: socjologii (161), polityki społecznej (94), komunikacji (116). Dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne przydatne są również książki z innych dziedzin, które są dostępne w zbiorach bibliotecznych, jak np. języków obcych (288), Unii Europejskiej (185), międzynarodowych stosunków ekonomicznych (155), zarządzania (1602 tytuły). Ostatnio zgodnie z zapotrzebowaniem zakupiono ponad 130 tytułów książek z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego niezbędnych do realizacji zajęć oraz do pisania prac dyplomowych. Biblioteka łączy elementy biblioteki tradycyjnej i elektronicznej. Infrastruktura biblioteki dostosowana jest do potrzeb między innymi osób z niepełnosprawnością ruchową. W Bibliotece dostępnych jest 10 miejsc do pracy oraz 7 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu. Stanowiska komputerowe przystosowane są do korzystania z elektronicznych baz danych i innych źródeł, w tym zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki. Na zewnątrz budynków uczelni w Gdyni i Gdańsku zainstalowane są książkomaty, natomiast wewnątrz zautomatyzowane stanowisko zwrotów (tzw. wrzutnia). Z obu urządzeń studenci mogą skorzystać niezależnie od godzin otwarcia biblioteki. W Czytelni Biblioteki stanowiska komputerowe są wyposażone w: specjalne klawiatury, myszki dla osób niedowidzących, specjalistyczne oprogramowanie takie jak syntezytor mowy IVONA umożliwiający odsłuchiwanie tekstu wyświetlonego na monitorze, program powiększający tekst. Stanowiska pracy można w pełni dostosować do potrzeb czytelnika, biurka mają elektryczną regulację wysokości, krzesła są ergonomiczne, a pracy dodatkowo sprzyja dodatkowe oświetlenie z regulacją natężenia i barwy światła. Uczelnia udostępniła w Bibliotece do wypożyczenia dla studentów z niepełnosprawnościami: laptopy ze specjalistycznym oprogramowaniem, tablety, skaner z oprogramowaniem, czytniki ebook, dyktafony, słuchawki dla osób niedosłyszących i słuchawki wyciszające oraz okulary wewnętrzne i zewnętrzne dla daltonistów. Biblioteka aktualnie prenumeruje łącznie 52 tytuły czasopism, w tym 7 w Bibliotece Filii w Gdyni, m.in. Problemy Kryminalistyki, Przegląd Policyjny, Problemy Współczesnej Kryminalistyki, IT Professional, MIT Sloan, Przegląd Organizacji, Personel i Zarządzanie, Business English Magazine, Harvard Business Review, Organizacja i Kierowanie, Psychologia w praktyce. W katalogu bibliotecznym INTEGRO możliwe jest wyszukiwanie poszczególnych artykułów z czasopism wraz z abstraktami. Interesujące studentów artykuły z czasopism dostępnych w Bibliotece Głównej (w ramach wypożyczenia międzybibliotecznego) są w ciągu 7 dni skanowane i przesyłane na wirtualne konto biblioteczne. Biblioteka umożliwia użytkownikom korzystanie z zasobów elektronicznych, zainstalowano system HAN (Hidden Automatic Navigator), dzięki któremu można przeglądać zawartość baz elektronicznych również spoza sieci uczelnianej (np. z domu). E-zasoby: platforma książek elektronicznych IBUK Libra, zawiera ponad 3 tys. książek, w tym ponad 400 tytułów z zakresu bezpieczeństwa i prawa; biblioteka cyfrowa wydawnictwa Helion BIBLIO EbookPoint zawierająca publikacje w formacie ebook, audiobook, video, w tym 762 materiały z zakresu bezpieczeństwa; baza prawnicza LEX z czasopismami Coaching Review, baza prawnicza Legalis; EBSCO zawiera 5 tys. artykułów i książek z zakresu bezpieczeństwa; ScienceDirect zawiera 116 tys. publikacji z zakresu bezpieczeństwa; Emerald Insight zawiera ponad 17 tys. artykułów z zakresu bezpieczeństwa; SpringerLink, zawiera ponad 21 czasopism z zakresu bezpieczeństwa; Wiley Online Library zawiera ponad 63 tys. artykułów z zakresu bezpieczeństwa; czasopisma Nature i Science; bazy abstraktowo-bibliograficzne Scopus i Web of Science oraz baza bibliografii publikacji pracowników UWSB Merito Gdańsk. Biblioteka Cyfrowa Uniwersytetu WSB Merito wykorzystuje oprogramowanie dLibra. Podstawowym celem BC jest umożliwienie dostępu do zasobów naukowych, dydaktycznych i edukacyjnych studentom i pracownikom uczelni. Zasób Biblioteki tworzą kolekcje czasopism, monografii, materiałów dydaktycznych oraz biblioteka

wykładowcy. Kolekcje są pogrupowane tematycznie, a w każdej z nich można wyróżnić case study, manuale, czyli podręczniki z rozpisanymi tematami z danego przedmiotu, filmy czy podcasty. Każda publikacja składa się z opisu (zestawu atrybutów, takich jak autor, tytuł, wydawca, słowa kluczowe itp.) oraz treści. Materiały zgromadzone w bibliotece cyfrowej są dostępne dla wszystkich studentów oraz wykładowców po zalogowaniu się przez Extranet. Biblioteka umożliwia również dostęp do materiałów Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academia - wypożyczalni zbiorów Biblioteki Narodowej w Warszawie. Biblioteka współtworzy katalog centralny polskich bibliotek naukowych i akademickich NUKAT - Narodowy Uniwersalny Katalog Centralny. Na stronie zewnętrznej bibliotek znajduje się lista wiarygodnych baz z pozycjami literatury dostępnej w Open Access. W Bibliotece Filii w Gdyni wypożyczalnia jest połączona z czytelnią. Biblioteka jest z informatyzowana, pracuje w programie bibliotecznym PROLIB. Zbiory zabezpieczone są systemem RFID (Radio Frequency Identification). Zasoby biblioteczne z wklejonymi etykietami bibliotecznymi RFID są chronione przez anteny antykradzieżowe, umiejscowione w okolicach wejścia (wyjścia). Księgozbiór zorganizowany jest na zasadzie wolnego dostępu, usystematyzowany dziedzinowo. Dostępność biblioteki i godziny otwarcia podporządkowane są planom zajęć studentów zarówno stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Biblioteki są czynne 7 dni w tygodniu. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna spełnia wymagania w zakresie przepisów BHP i przeciwpożarowych.

Uczelnia posiada dostęp do bezprzewodowej sieci internetowej. Systemy informatyczne są zgodne z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Studenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne mają zapewniony dostęp do pomieszczeń dydaktycznych, sali komputerowej, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów. Dostęp do pracowni możliwy jest w obecności pracowników Uczelni.

Budynek uczelni wykorzystywany na potrzeby zajęć dydaktycznych dostosowany jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami mowy, słuchu i wzroku oraz dostosowane są dla osób z niepełnosprawnością ruchową. W budynku znajduje się winda. Dodatkowo wejście główne do budynku oraz do Biura Obsługi Studenta, Biura Rekrutacji i Biblioteki wyposażono w automatycznie otwierane drzwi ułatwiające przemieszczanie się osobom korzystającym z wózka. W salach wyposażonych w krzesła z pulpitemi, umieszczono biurka dla osób korzystających z wózka.

Uczelnia realizując zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) – zapewnia dostęp do infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia. Wykładowcy do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym oprócz platformy e-learningowej Moodle korzystają z platformy Microsoft Teams.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Ponadto umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarze zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz prawidłową realizację zajęć.

Księgozbiór biblioteczny obejmuje piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów.

Biblioteka umożliwia dostęp do zasobów w sposób tradycyjny, natomiast jest szeroko dostępna z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym umożliwiających dostęp do światowych zasobów informacji naukowej. Biblioteka Uniwersytetu WSB Merito wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom użytkowników umożliwia korzystanie ze źródeł informacyjnych dostępnych on-line. W tym celu zainstalowano system HAN (Hidden Automatic Navigator), dzięki któremu można przeglądać zawartość baz elektronicznych również spoza sieci uczelnianej (np. z domu). E-zasoby Uczelni umożliwiają dostęp do platformy IBUK Libra, biblioteki cyfrowej wydawnictwa Helion BIBLIO EbookPoint; bazy prawniczej LEX i Legalis; bazy EBSCO; ScienceDirect; Emerald Insight; SpringerLink; Wiley Online Library; bazy abstraktowo-bibliograficzne Scopus i Web of Science oraz baza bibliografii publikacji pracowników UWSB Merito Gdańsk. Biblioteka Cyfrowa Uniwersytetu WSB Merito wykorzystuje oprogramowanie dLibra. Podstawowym celem Biblioteki Cyfrowej jest umożliwienie dostępu do zasobów naukowych, dydaktycznych i edukacyjnych studentom i pracownikom uczelni. Zasób Biblioteki tworzą kolekcje czasopism, monografii, materiałów dydaktycznych oraz biblioteka wykładowcy.

Studentom są zapewnione materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej, które są im udostępniane w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym dla studentów z niepełnosprawnością. Materiały takie były zamieszczane na platformie Moodle, obecnie każdy nauczyciel akademicki także ma obowiązek udostępniania studentom prezentacji i innego oprzyrządowania realizowanych zajęć dydaktycznych na platformach dopuszczonych przez Uczelnię do użytkowania.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są nowoczesne i aktualne. Uczelnia korzysta z platformy e-learningowej Moodle oraz MS Teams. Ocena adekwatności infrastruktury dokonywana jest zarówno przez studentów, jak i pracowników naukowo – dydaktycznych. Pracownicy mogą na bieżąco zgłaszać zapotrzebowanie związane z infrastrukturą Uczelni. Uczelnia w miarę możliwości realizuje potrzeby pracowników i studentów.

Wnioski z oceny dokonywanej przez studentów i pracowników Uczelni, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej. Wnioski dotyczące wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych uwzględniane są w miarę posiadanych środków finansowych. Po przeprowadzonej ocenie bazy dydaktycznej dokonywana jest analiza zasadności i możliwości finansowych przy realizacji doskonalenia bazy Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura Uczelni, jak też wyposażenie techniczne pomieszczeń dedykowanych do zajęć dydaktycznych mają charakter nowoczesny, jak również umożliwiają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy, które są właściwe dla ocenianego kierunku studiów. Są one także dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w procesie kształcenia. Sale wykładowe wyposażone są w odpowiedni sprzęt multimedialny z dostępem do bezprzewodowego Internetu oraz infrastrukturą, która umożliwia podłączenie komputerów przenośnych. Uczelnia stworzyła pożądane warunki do realizacji zajęć dydaktycznych w sposób zdalny. Podobnie infrastruktura biblioteczna wraz z zasobem księgozbioru dostępnego w sposób tradycyjny oraz zdalny stanowią pożądane dopełnienie umożliwiające prawidłową realizację procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów. Zarówno infrastruktura dydaktyczna, jak też baza biblioteczna i techniczna podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą obok władz i pracowników Uczelni, również interesariusze zewnętrzni oraz studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia prowadzi systemową i dobrze zorganizowaną współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, co przekłada się na dużą świadomość studentów do możliwości oceny kierunku studiów oraz zdobywanej wiedzy i umiejętności. Studia na kierunku prowadzone są na profilu praktycznym, co jest dodatkowym motywatorem do stałego monitorowania oraz rozwijania kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Ważnym elementem wsparcia rozwoju zawodowego studentów kierunku jest prowadzone na Uczelni Biuro Karier, które oprócz działalności związanej z wsparciem organizacji praktyk zawodowych i pośrednictwem pracy prowadzi również inne inicjatywy skierowane do studentów, pozwalające im łatwiej odnajdywać się na rynku pracy, a także świadomiej planować dalszą edukację oraz ścieżki kariery. Biuro w ramach swojej działalności ułatwia nawiązywanie kontaktów i współpracy z przedstawicielami lokalnych przedsiębiorców, organizuje warsztaty przygotowujące do aplikowania o pracę.

Uczelnia posiada podpisane umowy o współpracy z licznym gronem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego ze sfery publicznej to jest: Komenda Wojewódzka Policji w Gdańsku, Urząd Miasta w Jastarni, Ochotnicza Straż Pożarna z Zelewie, Komenda Powiatowa Policji w Nowym Mieście Lubawskim, Sąd Rejonowy w Sopocie, Komenda Miejska Policji w Gdyni, Komenda Powiatowa Policji w Pucku, ochotnicze straże pożarne z okolic Gdyni i województwa, 18 Wojskowy Oddział Gospodarczy Wejherowo.

Uczelnia w ramach prowadzonej współpracy z przedstawicielami przedsiębiorców posiada również podpisane porozumienia i stale rozwija współpracę z otoczeniem biznesowym, dla którego absolwenci ocenianego kierunku są poszukiwanymi pracownikami, są to m.in.: Seris Konsalnet Security sp. z o.o. Gdynia, SECURITY Sp. z o.o. Gdynia, Grupa IGIELSKI OCHRONA S.K. Gdynia, KONSAL-OCHRONA Sp. z o.o. Gdynia, Agencja Ochrony OMEGA Hel.

Uczelnia ma podpisane także inne umowy o współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, które w sposób bezpośredni nie mają charakteru tak kierunkowego jednak studenci ocenianego kierunku w ramach studiów mają ułatwioną możliwość nawiązywania współpracy również z tymi podmiotami. Niektóre podmioty współpracują z Uczelnią na warunkach niesformalizowanych, jednak ten rodzaj współpracy ma również pozytywny wpływ na możliwości rozwoju dla studentów kierunku.

Uczelnia w ramach działań skierowanych na rozwój kompetencji studentów dotyczących przedsiębiorczości realizuje projekt strategiczny „Istotni dla Gospodarki. Projekt ma na celu między innymi wsparcie i rozwój kompetencji studentów Uczelni, w tym studentów ocenianego kierunku. Efektem ma być wypracowanie modelu komercjalizacji wyników badań naukowych, w tym powstanie struktur w Uczelni zapewniających działania wdrożeniowe komercjalizowanych badań. W ramach rozwoju współpracy z otoczeniem gospodarczym na Uczelni został powołany również Broker ds. innowacji, który odpowiada za kontakty z podmiotami gospodarczymi zainteresowanymi współpracą ze środowiskiem naukowym i transferem wyników badań do gospodarki.

Uczelnia przystąpiła również do programu Legii Akademickich co jest szczególnie atrakcyjne dla studentów wizytowanego kierunku. Praktyczność profilu wizytowanego kierunku ma charakter związany z wpływem interesariuszy zewnętrznych na treści programowe. Przedstawiciele zawodów związanych z kierunkiem bezpieczeństwo wewnętrzne w wielu przypadkach prowadzą zajęcia dla studentów w ramach programu studiów. Uczelnia prowadzi ożywioną współpracę przy organizacji różnego rodzaju przedsięwzięć takich jak Forum Akademicko – Gospodarcze, „śniadania biznesowe”, konferencje naukowe, czy udział w specjalistycznym klastrze Interizon. Baza dydaktyczna oraz dostęp do wykwalifikowanych specjalistów, pozwala na kształcenie potrzebnych na rynku specjalistów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. Wydział kładzie nacisk na kwestie związane z cyberbezpieczeństwem, zagrożeniami internetowymi, dezinformacją – te kompetencje są szczególnie wysoko oceniane przez pracodawców. Zarówno sieć kontaktów z otoczeniem biznesowym i podejmowane aktywności pozwalają Wydziałowi na stałe zwiększanie zainteresowania podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego studentami i absolwentami kierunku.

Uczelni prowadzi stałą współpracę, która ma charakter systemowy. Podstawą takiej działalności związanej z włączeniem otoczenia społeczno-gospodarczego w procesy wpływające na program studiów i treści przekazywane na zajęciach jest funkcjonująca Rada Przedsiębiorców. Rada Przedsiębiorców składa się z przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego i odbywa się przynajmniej raz do roku, co pozwala na bieżąco monitorować wprowadzanie rekomendowanych zmian, a także ocenić ich zasadność/skuteczność. Osoby biorące udział w posiedzeniach Rady

Przedsiębiorców mają bezpośredni wpływ na opiniowanie programu kształcenia, rekomendacje dotyczące specjalności na wizytowanym kierunku a także na funkcjonowanie systemu praktyk na Uczelni. Z posiedzeń Rady Przedsiębiorców sporządzany jest protokół. Uczelnia przedstawiła protokoły z posiedzeń Rady Przedsiębiorców wskazujące, iż przedmiotem obrad i dyskusji były zarówno bieżące omówienie dydaktycznych projektów wdrożeniowych, wykorzystanie prac dyplomowych studentów, nowe badania czy analizy przydatne dla rynku, ale także odbył się panel dyskusyjny z udziałem przedsiębiorców na temat spodziewanych trendów na rynku pracy.

W spotkaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym uczestniczyli przedstawiciele takich firm i instytucji jak: KONSAL Group, Centrum Bezpieczeństwa i Rozwoju Międzynarodowego, Taurus Agencja Ochrony i Mienia, Seka. Przedstawiciele otoczenia pozytywnie oceniają współpracę z Uczelnią oraz Władzami Wydziału, na którym prowadzony jest kierunek studiów. Formuła Rady Przedsiębiorców jest ich zdaniem bardzo istotnym elementem ułatwiającym kontakty w Uczelnią, a także zapewnia im możliwość wpływu na treści programowe. Podczas spotkania wskazywali, że Uczelnia właśnie między innymi dzięki kontaktom z podmiotami zewnętrznymi zaczęła rozwijać treści programowe związane z cyberbezpieczeństwem.

Bardzo ważnym elementem współpracy jest możliwość odbywania praktyk zawodowych studentów w podmiotach, które mają podpisane umowy o współpracy z Uczelnią. Praktyki zawodowe w oparciu o długoletnią współpracę, mają charakter dobrze przygotowanych pod względem przekazywanych treści, a także pozwalają przedsiębiorcom na zdobywanie informacji na temat profilu studentów. Działalność związana z praktykami zawodowymi wpływa również na większe zaangażowanie tych podmiotów w działalność Rady Przedsiębiorców. Zdobyte doświadczenie jako praktykodawcy wykorzystują oni do tego, aby przekazywać Uczelni sprofilowane rekomendacje na temat studiów i dokonywania zmian w programie studiów.

Systemowy charakter współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym przybiera również formy działań skierowanych do całej społeczności akademickiej a także do społeczeństwa lokalnego. Uczelnia wraz z partnerami organizuje wiele cennych inicjatyw takich jak: targi pracy, cykliczne dni otwarte, cykl otwartych bezpłatnych spotkań dla uczniów szkół średnich – „kierunkowskaz kariery”, udział w zajęciach z BHP w namiocie strażackim podczas eventów plenerowych, dzień z adwokatem, dzień z komornikiem, udział w Pomorskim Forum Bezpieczeństwa, czy wspólne zajęcia terenowe z udziałem partnerów zewnętrznych.

Uczelnia prowadzi również systematyczną ewaluację współpracy z partnerami otoczenia społeczno-gospodarczego. Studenci w ramach systemu oceny mają możliwość oceny praktykodawcy, co jest ważnym elementem do tego, aby Wydział na bieżąco mógł rozwijać współpracę z otoczeniem starając się o jak najlepszych partnerów. W ramach systemu Uczelnia umożliwia ocenę zarówno przez studentów, ale także ocenę systemową mogą wystawiać podmioty współpracujące. Uczelnia wykorzystuje te badania do bardziej przyjaznego dla studentów planowania systemu praktyk studenckich, a także dzięki informacjom od praktykodawców Biuro Karier wprowadza np. szkolenia z kompetencji miękkich czy umiejętności pracy w grupie. Uczelnia korzysta też z doświadczeń innych placówek jakie posiada w Polsce, co jest niewątpliwie atutem w określaniu potrzeb i prognozowaniu trendów w edukacji na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zakres współpracy, dobór instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego należy ocenić pozytywnie. Co jest szczególnie istotne to fakt, iż studenci mają styczność z podmiotami współpracującymi, a także Uczelnia zapewnia stały kontakt z opiekunami i managerami kierunku. Reprezentanci szeroko pojętego biznesu, a także ważne instytucje rządowe oraz samorządowe pozytywnie wpływają na oceniany kierunek studiów zapewniając wiedzę i informację na temat zachodzących zmian, ułatwiając władzom Wydziału reagowanie na dynamiczne rodzące się wyzwania edukacyjne. Współpraca z otoczeniem ma charakter systemowy oraz właściwie sformalizowany, co daje studentom możliwość odpowiedniej organizacji oraz poczucie właściwej opieki podczas całego cyklu studiów. Profil praktyczny ocenianego kierunku jest obsadzony kadrą dydaktyczną posiadającą w wielu przypadkach bardzo duże doświadczenie zawodowe z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku dążąc do intensyfikacji rozwoju umiędzynarodowienia kierunków studiów realizuje przedsięwzięcia zgodnie ze Strategią Uczelni na lata 2022-2025 z perspektywą 2030, w której określono, że głównym celem polityki internacjonalizacji jest zwiększenie liczby studentów cudzoziemców oraz wzrost rozpoznawalności na rynku międzynarodowym. Jednym z celów jest nastawienie na współpracę poprzez poszukiwanie rozwiązań problemów w interdyscyplinarnych i międzynarodowych zespołach umożliwiające studentom poznanie nowych metod pracy i spojrzenie na problem z różnych perspektyw. Współpraca między studentami, praktykami, partnerami biznesowymi oraz przedstawicielami świata naukowo-badawczego pozwoli na edukację przez praktykę i przyczyni się do budowania społeczności otwartej na różnorodność, której wspólnym ogniwem będzie WSB. Podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia odbywa się przede wszystkim przez realizację programu Erasmus+. W ramach tego programu podpisano 36 porozumień z uczelniami partnerskimi w następujących europejskich krajach: Niemcy (Fachhochschule Amber- Weiden,

Fachhochschule Neu-Ulm, Turcja (Afyon Kocatepe University, Hacettepe University, Istanbul Kultur University), Francja (Y SCHOOLS (ex-Groupe ESC Troyes), INSEEC Group- Paris, Bordeaux), Dania (International Business Academy Kolding), Portugalia (Instituto Politecnico de Lisboa ISCAL, Instituto Politécnico de Setubal, ISCTE - University Institute of Lisbon), Słowacja (Matej Bel University), Belgia (Katholieke Hogeschool Limburg), Bułgaria (University of National and World Economy, Stopanska Akademia D.A. Tsenov), Cypr (European University Cyprus), Czechy (Brno University of Technology), Włochy (Universita Degli Studi del Sannio- Benevento, Università degli studi Internazionali di Roma (UNINT), Università degli studi di Verona) i Grecja (Technologhiko Ekpaideftiko Idryma Pirea, Tei Iprrou/ Tei of Epir). Uczelnia w latach 2013-2016 przystąpiła do Projektu FSS – Mobilność Studentów i Pracowników Uczelni, w ramach którego zrealizowano łącznie 16 wyjazdów studenckich na okres 6 miesięcy każdy oraz 15 wyjazdów kadry dydaktycznej i administracyjnej do partnerskich uczelni w Norwegii i Islandii. Ponadto, w ramach tego samego programu zrealizowano 6 wyjazdów studyjnych do tych samych uczelni partnerskich. Od roku akademickiego 2016/2017 Uczelnia uczestniczy również w projekcie Erasmus+ z krajami partnerskimi.

W latach 2018-2022 Uczelnia realizowała projekt Erasmus+ z krajami partnerskimi z: Państwowym Uniwersytetem Białoruskim; Państwowym Uniwersytetem Poleskim; Państwowym Uniwersytetem Omskim im. F. Dostojewskiego i Narodowym Dniepropietrowskim Uniwersytetem Transportu Kolejowego im. Akademika W. Łazarjana. W roku 2022 Uczelnia otrzymała kolejny grant w ramach umów KA171 na realizację partnerstw z krajami Azji. Dzięki otrzymanemu grantowi Uczelnia realizuje wymianę pracowniczą i studencką także z partnerem z Wietnamu – Ho Chi Minh City University of Food Industry. Dodatkowo, Uczelnia była partnerem w projekcie unijnym Science and global education beyond the barriers of learning difficulties. Głównym celem projektu było ulepszanie i rozpowszechnianie innowacyjnych metod nauczania, aby wspierać efektywną integrację i myślenie naukowe. Priorytetowym celem projektu było zmniejszenie odsetka uczniów przedwcześnie kończących naukę. W latach 2019 – 2024 liczba studentów oraz pracowników uczelni, korzystających z wyjazdów Erasmus wynosiła: 155 studentów wyjechało na studia; 78 na praktyki; 135 nauczycieli w celach dydaktycznych oraz 55 pracowników w celach szkoleniowych. Na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na przestrzeni ostatnich pięciu lat z możliwości wyjazdu z programu Erasmus skorzystało dwóch studentów. Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku należy do grona wyższych uczelni posiadających akredytację IACBE, co umożliwia międzynarodową wymianę doświadczeń w zakresie programów kształcenia. W 2017 roku Uczelnia otrzymała międzynarodową akredytację IACBE, która jest potwierdzeniem jakości kształcenia, spełniającego uznawane w środowisku, czytelne dla otoczenia kryteria. Przyznana akredytacja daje międzynarodową rozpoznawalność, podnosi wiarygodność Uczelni nie tylko w kraju, ale przede wszystkim za granicą i buduje jej prestiżowy wizerunek. Dzięki przyznanej akredytacji Uczelnia weszła do globalnej grupy szkół biznesowych. Uczelnia stworzyła przejrzysty system informacji o możliwościach korzystania z programów mobilnościowych, tj. Erasmus+, EFS oraz innych, będących przedmiotem umów między Uczelniami. Studenci i pracownicy Uczelni mają możliwość wyjazdu do uczelni zarówno z krajów partnerskich, jak i programu Erasmus+. Informacje o możliwościach wyjazdów podawane są w postaci regulaminu rekrutacji na wyjazdy (Zarządzenie nr 1/2024 Rektora Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku z dnia 19 stycznia 2024 r. w sprawie zatwierdzenia Regulaminu kwalifikacji na studia za granicą w ramach programu Erasmus+ w Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku) poprzez kanały elektroniczne: Extranet i Intranet, poprzez media społecznościowe Facebook, na tablicy informacyjnej Działu Współpracy z Zagranicą, poprzez wizyty pracowników ww. Działu na zajęciach dydaktycznych oraz na dedykowanych Programowi spotkaniach i webinarach organizowanych przez ww. Dział.

W przypadku kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, w programie studiów I stopnia obowiązkowo realizowana jest nauka jednego języka obcego. Obowiązkowym językiem obcym jest do wyboru j. angielski, hiszpański lub norweski. Przez rozpoczęciem nauki języka obcego w ramach lektoratów studenci podchodzą do testu poziomującego, który umożliwia dzielenie ich na grupy poziomowe zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Wyjściowy poziom studentów zwykle plasuje ich w przedziale A2/B1. Grupy języka norweskiego i hiszpańskiego są uruchamiane, jeśli zbierze się na danym roku grupa minimalnie 25 osobowa od poziomu minimum B1. Jeśli nie zbierze się wystarczająca ilość osób do utworzenia grupy hiszpańskiego (B1), czy norweskiego (B1), studenci są wpisani do grupy lektoratowej języka angielskiego, dlatego obowiązkowe jest podejście do testu poziomującego. Na studiach pierwszego stopnia język obcy – kierunkowy w formie lektoratu realizowany jest w wymiarze 90h dla trybu stacjonarnego oraz 40h dla trybu niestacjonarnego oraz po 30h dla trybu stacjonarnego oraz 50h dla trybu niestacjonarnego dla obu trybów w formie e-learningu. W programie studiów 2023/2024 znajdują się przedmioty prowadzone w języku angielskim: General electives: – kierunkowy w formie wykładu realizowany w wymiarze godzin 24h dla trybu stacjonarnego i 16h dla trybu niestacjonarnego. Ponadto, studium języków obcych dysponuje przygotowaną przez pracowników i ekspertów bazą pojęć (glosariuszy) związanych z poszczególnymi kierunkami studiów, w tym z kierunkiem bezpieczeństwo wewnętrzne. Umożliwia to studentom naukę języka obcego z elementami języka fachowego.

W Uczelni działa akredytowane centrum egzaminacyjne firmy Pearson, przygotowujące studentów do egzaminu Versant Business English Profesional. Jednym z najistotniejszych aspektów umiędzynarodowienia kierunku są wyjazdy zagraniczne kadry prowadzącej zajęcia dydaktyczne na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, pozwalające na rozszerzenie sieci kontaktów umożliwiających transfer wiedzy oraz podniesienie kompetencji zawodowych. W ostatnich latach z tego typu możliwości skorzystało 12 nauczycieli, którzy łącznie uczestniczyli w 25 stażach i konferencjach poza granicami kraju. Na dzień 1 grudnia 2023 r. w Uczelni studiowały 1024 osoby z zagranicy, z czego 2 na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w Filii w Gdyni. Do najważniejszych form wsparcia należą takie działania jak: współpraca partnerska z zagranicznymi ośrodkami akademickimi, finansowanie wyjazdów i staży zagranicznych, promowanie i awansowanie pracowników wykazujących aktywność międzynarodową, logistyczne zabezpieczenie pobytu pracowników poza granicami kraju. Oprócz tego Uczelnia jest członkiem grupy uczelni, w ramach których organizowane są cykliczne konferencje międzynarodowe, z uwzględnieniem m.in. problematyki bezpieczeństwa społecznego i ekonomicznego. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia.

Oceniając proces umiędzynarodowienia kadry dydaktycznej realizującej zajęcia w ramach ocenianego kierunku, należy podkreślić, iż pracownicy mają możliwość rozwoju międzynarodowej aktywności na dwóch polach. Pierwszym jest udział w programie Erasmus+. Wykładowcy, którzy realizują jednocześnie zajęcia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne mogą wyjeżdżać do uczelni partnerskich, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy. Elementem sprzyjającym umiędzynarodowieniu są różne formy aktywności (naukowej, zawodowej i dydaktycznej) wykładowców prowadzących zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na polu międzynarodowym (przykładowo: udział w konferencji zagranicznej: The 31st NISPAcee Annual Conference Main Theme w Belgradzie; czy tygodniowe i dwutygodniowe staże w uczelniach partnerskich). Należy również wspomnieć, że członkostwo w IACBE zapewnia uniwersytetowi wymianę doświadczeń w zakresie programów kształcenia dla różnych kierunków z uczelniami z całego świata.

Pracownicy dydaktyczni Uniwersytetu, w ramach swojej działalności naukowej, zachęceni są do aktywności na polu międzynarodowym, która przejawia się m.in. poprzez publikacje międzynarodowe, udział w konferencjach międzynarodowych, realizację badań naukowych z partnerami zagranicznymi, udział w międzynarodowych seminariach naukowych. Uczestniczyli między innymi w konferencjach: 39 International Conference Business Information Management Association (IBIMA) - w Hiszpanii; 31. Konferencja NISPAcee "Przyszłość Administracji Publicznej Możliwa Dzięki Nowym Technologiom – w Serbii; The 8th International Conference of Defence and Strategy, organised by the Centre for Security and Military Strategic Studies of the University of Defence w Brnie; 9th Annual MRC Conference. Inflation - Circumstances, Challenges, Impact: "Oscar Halecki's Europe seen from Poland" w Bułgarii; V International Conference on Tourism Dynamics and Trends: "The War and Tourism. Security issues and business opportunities in shadow of Russian war against Ukraine", La Orotava na Tenerife; International Scientific Conference Innovations 4.0 In The Post Covid Global World: "The role of social media manipulation in promoting democratic decay – The case of Poland" w Warszawie; Un Nuovo Rinascimento Per L'Europa: Il Ruolo Della Ricerca e Della Formazione. V Forum Internazionale Del Gran Sasso: "The War and Tourism" we Włoszech. Uczelnia realizuje również inne działania sprzyjające umiędzynarodowieniu, posiada partnera międzynarodowego, z którym podpisała umowę „Podwójny Dyplom”, dzięki czemu studenci mogą odbywać część swoich studiów na uczelni partnerskiej, a po ukończeniu ostatniego roku otrzymują dwa równorzędne dyplomy: uczelni macierzystej oraz uczelni partnerskiej. Studenci Uczelni mogą wyjechać w ramach powyższej umowy Università degli Studi del Sannio – Benevento we Włoszech.

Tak szeroko zakreślone i realizowane umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, co dzieje się z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Ocena stopnia umiędzynarodowienia dokonywana jest corocznie przede wszystkim w oparciu o dwa wskaźniki ilościowe: liczbę zrekrutowanych studentów zagranicznych w danym roku oraz retencję studentów zagranicznych w danym roku. W Strategii umiędzynarodowienia na lata 2022-2025 dodatkowo zaplanowano poszerzenie wskaźników o następujące parametry: opiniowanie programów studiów pod kątem ich umiędzynarodowienia, opiniowanie sylabusów, tworzenie e-serwisów, mobilność studencka, mobilność pracowników dydaktycznych, programy studiów prowadzone w językach obcych, jedno semestralna ścieżka anglojęzyczna na potrzeby mobilności studenckiej, zajęcia wykładane w języku angielskim, szkoła letnia, partnerstwa międzynarodowe, współpraca naukowa, przynależność do organizacji międzynarodowych, akredytacje kierunkowe.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje

systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry. Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uniwersytet WSB Meritto wspiera studentów kierunku w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym oraz pomaga im w wejściu na rynek pracy. Uczelnia dba również o rozwój i doskonalenie form tego wsparcia.

Formy oferowanego wsparcia mają charakter systematyczny oraz są adekwatne do współczesnych możliwości, celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów. Studenci mają możliwość korzystania z oprogramowania wykorzystywanego w trakcie zajęć na swoich prywatnych urządzeniach. Wspiera również swoich studentów w zakresie wejścia na rynek pracy. Istotna jest w tym zakresie pomoc Biura Karier, które to wspiera w procesie praktyk studentów, ale również organizacja cyklicznych warsztatów z zakresu przygotowania dokumentów aplikacyjnych oraz autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej, a także przeprowadzanie testów predyspozycji zawodowych.

Studenci mogą ubiegać się również o wszystkie formy wsparcia materialnego określonego w ustawie, a zasady ich przyznawania są jasne i przejrzyste. Ponadto władze uczelni nagradzają swoich najlepszych absolwentów listami gratulacyjnymi oraz nagrodami pieniężnymi. Ponadto Uczelnia zachęca i pomaga w pozyskiwaniu stypendiów zewnętrznych za aktywność naukową, badawczą, sportową oraz artystyczną. Studenci ocenianego kierunku są zachęceni do brania udziału w konkursach, a także do prowadzenia własnej działalności naukowej m.in.: publikacji czy udziału w konferencjach. Uczelnia przedstawiła obszerną listę prac naukowych, badań i innych aktywności naukowych.

Studenci poza opisanym wsparciem finansowym w ramach swojej działalności zarówno naukowej, ale i sportowej, artystycznej czy organizacyjnej otrzymują innego rodzaju wsparcie od Uczelni. Mogą oni realizować swoje pasje w ramach kół naukowych („Bezpieczeństwo jest najważniejsze” i „Koło naukowe kryminalistyki i nauk pokrewnych Corpus Delicti”) czy organizacji (AZS). Studenci mają również możliwość korzystania z platformy do zajęć sportowych video on-line (fitAdept).

Uczelnia dostosowuje również oferowane wsparcie do różnych grup studentów. Z kolei studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość korzystania m.in.: zmiany sposobu zaliczenia lub składania egzaminu. Studenci rodzice mają możliwość skorzystania z indywidualnej organizacji studiów, która to pomaga dostosować cykl studiowania do ich potrzeb.

Studenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne WSB Meritto, mają możliwość składać swoje skargi i zażalenia w Biurze Obsługi Studenta. Wnioski są rozpatrywane przez dziekana lub rektora. Ponadto studenci podkreślają bardzo bliski kontakt z władzami uczelni, który pozwala im na rozwiązywanie spraw w sposób mniej sformalizowany.

Pracownicy w bardzo szerokim zakresie wspierają studentów w czasie toku studiów. Najszerzej w tym zakresie wsparcie jest realizowane przez menadżerów kierunków, którzy to wspierają studentów w codziennych sprawach. Studenci stacjonarni mogą codziennie skorzystać z ich pomocy, natomiast realizujący swój tok studiów w formie niestacjonarnej mają zapewnione wsparcie w soboty zjazdowe.

Uczelnia podkreśla istotną rolę Samorządu Studenckiego w funkcjonowaniu wydziału i kierunku. Przedstawiciele Samorządu Studenckiego są członkami gremiów uczelnianych, a także są proszeni o opinie w wielu sprawach. Mają udostępnione środki finansowe, infrastrukturalne (posiadają swoje biuro w budynku wydziału), jak i organizacyjne niezbędne do ich prawidłowego funkcjonowania. Uczelnia, uwzględnia również prośby studentów. Należy jednak zauważyć, iż zgodnie z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa, studenci uczelni niepublicznych powinni stanowić wraz z doktorantami nie mniej niż 20% składu Senatu Uczelni. Wedle stanu na dzień wizytacji, studenci nie zasiadają w strukturach Senatu. Uczelnia prowadzi monitoring wsparcia studentów w procesie uczenia się. Jest on prowadzony poprzez Odbywa się ono poprzez ankietę Badania Atrybutów Marki (BAM). Pozwala ona w szerokim spektrum ocenić studentom ich zadowolenie z systemu oferowanego przez uczelnie wsparcia.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia wspiera studentów kierunku w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym oraz pomaga im w wejściu na rynek pracy. Uczelnia dba również o rozwój i doskonalenie form tego wsparcia. Uczelnia dostosowuje formy oferowanego wsparcia do aktualnych potrzeb studentów. Studenci są zachęcani zarówno do rozwoju swoich umiejętności naukowych, ale również sportowych, artystycznych, organizacyjnych i przedsiębiorczych. Wspiera również studentów wybitnych, a także umożliwia studiowanie różnym grupom studentów m.in.: osobom z niepełnosprawnościami czy rodzicom. Uczelnia dba również o bezpieczeństwo społeczności akademickiej, jak również dba o to, aby ich sprawy i wnioski były rozstrzygane sprawnie i bezstronnie. Bardzo mocno współpracuje również z Samorządem Studenckim i w ramach doskonalenia form wsparcia chętnie korzysta z jego opinii.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

Ustanowienie wymaganej przepisami prawa 20% reprezentacji studentów i doktorantów w Senacie Uczelni.

Zalecenia

-

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Uniwersytet WSB realizuje zadania związane z publicznym dostępem do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach. Zadanie te są realizowane głównie poprzez witrynę internetową Uczelni, a także Biuletyn Informacji Publicznej.

Treści prezentowane na obydwu witrynach są dostępne dla różnych grup odbiorców, którzy mogą przeglądać je zarówno na urządzeniach mobilnych, jak i stacjonarnych, a także gdy korzystają z różnego rodzaju oprogramowania. Strona Uczelni jest prowadzona poza językiem polskim, w języku angielskim, rosyjskim, ukraińskim. Strona uczelniana jest również dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, która zawiera ułatwienia, tj. powiększanie czcionki, kontrast czy umożliwia połączenie się z tłumaczem języka migowego. Strona Biuletynu Informacji Publicznej, także jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Witryna uczelniana zawiera w swoich zasobach informacje dotyczące m.in.: celów kształcenia, kompetencji oczekiwanych od kandydatów, warunków przyjęcia na studia i kryteriach kwalifikacji kandydatów, terminów związanych z procesem przyjęć na studia, programu studiów, efektów uczenia się, opis procesu nauczania, w tym jego organizacji, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się wraz z sposobem ich uznawania w systemie szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania, przyznawania kwalifikacji i tytułów zawodowych, charakterystykę warunków studiowania i wsparcia w procesie nauczania. Dodatkowo w swoim Biuletynie Informacji Publicznej Uczelnia publikuje m.in.: Statut i strategię Uczelni, regulamin zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji, regulamin studiów, regulamin świadczeń dla studentów, program studiów, a także analogicznie jak ma to miejsce na stronie uczelnianej zasady i tryb przyjmowania na studia, co wynika z przepisów zawartych w ustawie. Link przekierowujący do regulaminu korzystania z infrastruktury badawczej nie funkcjonuje właściwie i nie przekierowuje do poprawnego dokumentu.

WSB Meritto informuje również o metodach i technika wykorzystywanych w kształceniu na odległość. Prowadzi również monitoring aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców. Monitoring ten jest prowadzony poprzez dział Marketingu oraz menadżera kierunków.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia kompleksowo realizuje swoje zadania związane z publicznym dostępem do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach, a także monitoruje ich aktualność, rzetelność, zrozumiałość, kompleksowość informacji o studiach oraz jej zgodność z potrzebami różnych grup odbiorców. Wszelkie informacje wymagane przepisami są dostępne w witrynach internetowych Uczelni, które to są dostosowane do potrzeb różnych grup odbiorców.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

Rekomenduje się naprawę przekierowania w Biuletynie Informacji Publicznych do właściwego pliku związanego z korzystaniem z infrastruktury badawczej.

Zalecenia

-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W uczelni w poprawny sposób określono zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów. W uczelni funkcjonuje Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia stanowiący dokument w oparciu, o który realizowana jest polityka projakościowa. Oferta edukacyjna na ocenianym kierunku studiów jest doskonała oraz dostosowywana do oczekiwań studentów, jak też aktualnych tendencji panujących na rynku pracy z uwzględnieniem narzędzi i technik kształcenia na odległość. Zatwierdzanie, jak również zmiany w programie studiów dokonywane są w sposób formalny na podstawie obowiązujących w uczelni procedur.

Uczelnia doskonali koncepcję kształcenia i program studiów wykorzystuje system gromadzenia i analizowania informacji pozyskiwanych od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Interesariuszami wewnętrznymi są pracownicy uczelni –menedżerowie oraz specjaliści w dziedzinach związanych z ocenianym kierunkiem studiów. Interesariuszami zewnętrznymi są przedstawiciele głównie sektora prywatnego tworzący formalnie Radę Przedsiębiorczości. Za jakość kształcenia odpowiadają wyznaczane przez władze uczelniane osoby, które z władzami dziekańskimi prowadzą

regularny nadzór w tym zakresie, organizują cykliczne spotkania, narady metodyczne z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Uczelnia dokonując opracowania programu studiów uwzględnia opinie osób z zewnątrz uczelni, z którymi ma podpisane porozumienia o przyjmowaniu studentów na praktyki zawodowe oraz monitoruje kariery zawodowe swoich absolwentów w celu dostosowania kierunków i programów studiów do potrzeb rynku pracy.

Kadra dydaktyczna jest oceniana pod względem efektywności kształcenia na podstawie sprawozdania dotyczącego ocen wystawianych studentom z poszczególnych przedmiotów w terminach zasadniczych i poprawkowych sesji egzaminacyjnych. Osiągnięcie wysokiej efektywności kształcenia przez nauczyciela stanowi jedno z czynników uwzględnianych przy wyróżnieniu jego pracy w zakresie działalności dydaktycznej. Ocena przydatności efektów uczenia się na rynku pracy dokonywana jest w szczególności na skutek analizy monitoringu losów absolwentów.

Monitorowanie i przegląd programu studiów odbywa się na bieżąco w sposób systematyczny ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym praktyk zawodowych. W tym celu zbierane są propozycje i uwagi zgłaszane przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, z uwzględnieniem głosu studentów. Tak zgromadzony materiał stanowi następnie przedmiot dyskusji i ustaleń w zakresie ewentualnych zmian w programie studiów. Obowiązujące na Uczelni rozwiązania w przedmiocie zapewnienia jakości kształcenia są wyszczególnione w wewnętrznych aktach uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia przedstawiła dokumentację potwierdzającą funkcjonowanie w sposób formalny i faktyczny zasad projektowania, zatwierdzania i modyfikacji programu studiów. Na podstawie przedstawionych dokumentów stwierdza się, że nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad ocenianym kierunkiem studiów pełnią odpowiednie gremia oraz poszczególne wyznaczone osoby. Wnioski z systematycznej oceny programu studiów stanowią podstawę do jego ciągłego doskonalenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

