

Załącznik nr 1

do uchwały nr 67/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: turystyka i rekreacja

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Uniwersytet
Przyrodniczy w Lublinie

Data przeprowadzenia wizytacji: 2-3 grudnia 2024 r.

Warszawa, 2024

(rok opracowania raportu)

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	8
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	8
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	18
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	24
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	27
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	31
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	35
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	38
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	43
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	45

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. inż. Wiesław Skrzypczak, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Beata Pluta, ekspert PKA
2. dr inż. arch. Wiesława Gadomska, ekspert PKA
3. Norbert Napieraj, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Justyna Smoleń, ekspert PKA ds. studenckich
5. Edyta Lasota-Betżek, sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja prowadzonym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2024/2025. PKA po raz kolejny oceniła jakość kształcenia na tym kierunku. Poprzednia wizytacja ZO PKA miała miejsce w 2018 r. Zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej Uchwałą Nr 115/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 14 marca 2019 r. w sprawie oceny programowej na kierunku turystyka i rekreacja prowadzonym na Wydziale Agrobiotechnologii Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Odbita obecnie wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Raport ZO PKA opracowano po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię Raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, przeprowadzonych hospitacji zajęć, analizy losowo wybranych prac zaliczeniowych oraz dyplomowych, dokonanego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ze studentami kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	turystyka i rekreacja	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	rolnictwo i ogrodnictwo-56% ekonomia i finanse-20% geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-8% nauki o kulturze fizycznej-16%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestry 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	4 tygodnie / 5 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów		
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	85	
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1900	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	90.24	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	104	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	58	

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Nazwa kierunku studiów	turystyka i rekreacja	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{5,6}	rolnictwo i ogrodnictwo-53% ekonomia i finanse-20% geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-14% nauki o kulturze fizycznej-13%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry 120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ⁷ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	4 tygodnie / 5 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Gospodarka turystyczna Menadżer zdrowego stylu życia	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	36	
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	1100	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	61	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	84	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	40	

⁵ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁶ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁸ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

⁹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Utworzenie i prowadzenie studiów I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku turystyka i rekreacja są zgodne z misją oraz strategią Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie zdefiniowaną na lata 2019-2030, a także Strategią Rozwoju Wydziału Agrobioinżynierii (2019-2030).

Celem UP w Lublinie jest przyczynianie się do rozwoju gospodarki i społeczeństwa przez kształcenie studentów i rozwój kadry naukowej oraz prowadzenie badań naukowych i usług dla otoczenia w trzech kluczowych obszarach: techniki, technologii i organizacji wytwarzania żywności, kształtowania i ochrony środowiska życia człowieka, a także zdrowia i zdrowego stylu życia. Oceniany kierunek wpisuje się w każdy z tych obszarów, dając absolwentom szeroką wiedzę o współczesnym sektorze usług turystyczno-rekreacyjnych oraz praktyczne umiejętności, które mogą wykorzystać na rynku pracy.

Warto podkreślić, iż UP w Lublinie propaguje zdrowie i zdrowy styl życia, inwestowanie w aktywność fizyczną oraz turystykę i rekreację, wiedzę o nich, jako czynnikach stymulujące rozwój gospodarki. Rozwój m.in. sektora turystycznego i rekreacyjnego, wspomagany badaniami i studiami prowadzonymi w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, przyczynia się do aktywizacji i rozwoju obszaru Polski Wschodniej. Uczelnia deklaruje działania skierowane na praktyczną edukację studentów, innowacyjną ofertę dydaktyczną oraz oryginalne formy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Z kolei, najważniejszym celem Wydziału Agrobioinżynierii jest dynamiczny rozwój pozwalający na wzrost znaczenia jednostki i możliwość wykorzystania jej potencjału w przestrzeni naukowej, dydaktycznej i gospodarczej regionu i kraju.

Studenci kierunku turystyka i rekreacja mogą uczestniczyć w badaniach naukowych prowadzonych przez jednostki organizacyjne Wydziału, w konferencjach i zjazdach naukowych, w tworzeniu publikacji naukowych, a także włączać się w działalność studenckiego koła naukowego, dedykowanego ocenianemu kierunkowi i działającego przy jednostkach Wydziału. Koncepcja kształcenia na kierunku zakłada ogólnoakademicki profil kształcenia, gwarantujący absolwentom studiów I i II stopnia nabywanie umiejętności i kompetencji, które przełożą się na dobre przygotowanie do prowadzenia badań naukowych (w tym m.in. analizy problemów badawczych, właściwego doboru metod i narzędzi badawczych, opracowania i prezentacji wyników badań). Kształcenie na kierunku wychodzi także naprzeciw oczekiwaniom podmiotów sektora usług rekreacyjnych i turystycznych, które zgłaszają zapotrzebowanie na pracowników o szerokiej i interdyscyplinarnej wiedzy oraz bogatych umiejętnościach i kompetencjach specjalistycznych. Koncepcja kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja, zgodnie z deklaracją Uczelni, jest odniesiona do trzech dziedzin nauki: nauki rolnicze, dyscyplina naukowa - rolnictwo i ogrodnictwo, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowe - ekonomia i finanse oraz geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, a także dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina naukowa - nauki o kulturze fizycznej. Aktualnie studia na kierunku są prowadzone w formie stacjonarnej. Na Uczelni, na ocenianym kierunku realizowane są badania naukowe we wszystkich wymienionych dyscyplinach.

W tworzeniu koncepcji kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja, jak podano w raporcie samooceny, biorą udział także interesariusze zewnętrzni (Rada Interesariuszy), czyli przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Uczelnia przedstawiła wystarczające dowody na faktyczny wpływ otoczenia społeczno-gospodarczego na modyfikację koncepcji kształcenia i jej dostosowanie do aktualnych potrzeb rynku pracy. Przykładowe treści jakie zostały wprowadzone do modułów w planie studiów na wniosek interesariuszy zewnętrznych to m.in: *Zarządzanie transportem w turystyce* - wprowadzono zagadnienia dotyczące udogodnień dla osób z niepełnosprawnością, *Produkcja rolnicza a turystyka* - wprowadzono zagadnienia związane z: uprawą winorośli i produkcją wina, tj. enoturystykę, pozytywną rolę dziko rosnących roślin czy *Obsługa klienta w turystyce* – wprowadzono treści dotyczące autoprezentacji. Analiza udostępnionej przez Uczelnię dokumentacji wykazała dostateczny udział interesariuszy zewnętrznych w tworzeniu koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku. Uczelnia przedstawiła protokoły ze spotkań Rady Interesariuszy.

Interesariuszami wewnętrznymi, którzy mają potencjalny wpływ na proces kształcenia na ocenianym kierunku są: studenci kierunku, nauczyciele realizujący zajęcia dydaktyczne na kierunku oraz przedstawiciele Samorządu Studenckiego. Wszyscy interesariusze mają możliwość zgłaszania swoich spostrzeżeń oraz wniosków dotyczących kształcenia Radzie Programowej dla kierunku oraz Dziekanowi Wydziału. Studenci ocenianego kierunku studiów zgłosili przykładowo następujące propozycje modyfikacji przyjętego programu studiów, które zostały uwzględnione przez władze Wydziału: moduł Survival oraz moduł GIS w turystyce. Z kolei na wniosek wykładowców wprowadzono: moduł Zdrowy stylu życia oraz moduł Zespołowe gry rekreacyjne. Monitorowaniem karier zawodowych absolwentów kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana zajmuje się Biuro Karier. Raporty z działalności Biura zostały udostępnione członkom zespołu oceniającego PKA.

Oceniany kierunek studiów został przyporządkowany na studiach I stopnia: w 56% do dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo, w 20% do dyscypliny ekonomia i finanse, w 8% do dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz w 16% - nauki o kulturze fizycznej. Na studiach II stopnia odpowiednio: w 53% do dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo, w 20% do dyscypliny ekonomia i finanse, w 14% do dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz w 13% - nauki o kulturze fizycznej. Takie odniesienie założonych efektów uczenia się nie koresponduje w pełni z sylwetką absolwenta kierunku turystyka i rekreacja Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Zgodnie bowiem z informacjami zawartymi w raporcie samooceny, absolwent/ka studiów I stopnia posiada przede wszystkim kompetencje z zakresu nauk o kulturze fizycznej, w tym z turystyki i rekreacji, a także podstawowych elementów nauk ekonomicznych i o zarządzaniu. Dyplom licencjata uzyskuje absolwent studiów I stopnia na kierunku turystyka i rekreacja, który posiada aktualną i interdyscyplinarną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu merytorycznej i wszechstronnej znajomości człowieka jako podmiotu korzystającego ze świadczeń rekreacyjnych i turystycznych z umiejętnościami organizatorskimi zapewniającymi sprawność procesów jego obsługi. Posiada też wiedzę o biologicznych, kulturowych i organizacyjnych uwarunkowaniach aktywności turystycznej i rekreacyjnej ludzi. Potrafi ją wykorzystać w pracy zawodowej z zachowaniem obowiązujących norm prawnych i etycznych. Ponadto, absolwenci zdobywają umiejętności organizowania sobie i zespołowi pracy i podejmowania przedsięwzięć w obszarze turystyki i rekreacji, przygotowywania oferty turystycznej i rekreacyjnej dla różnych odbiorców, samodzielnego planowania i realizacji założonych przedsięwzięć w zakresie zajęć i imprez w różnych wymiarach czasowo-przestrzennych dla różnych segmentów klientów. Posiadają także umiejętność efektywnego komunikowania się i nawiązywania

kontaktów interpersonalnych przy wykorzystaniu nowoczesnych technik przekazu i dobrej znajomości języków obcych oraz umiejętności organizacyjne.

Z kolei absolwent/ka studiów II stopnia posiada poszerzoną wiedzę z zakresu gospodarki turystycznej, kształtowania produktów turystycznych, w tym strategii ich rozwoju i promocji, ze szczególnym uwzględnieniem rekreacji, zdrowego stylu życia, realizacji przedsięwzięć gospodarczych w branży turystycznej, a także relacji z innymi podmiotami, prowadzącymi działalność gospodarczą, klientami i interesariuszami zewnętrznymi. Absolwenci studiów II stopnia m.in. są wyposażeni w pogłębioną wiedzę z zakresu metod badań rynkowych i naukowych z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i baz danych oraz systemów oprogramowania, a także na temat narzędzi analizy oraz planowania wykorzystywanych w turystyce i rekreacji oraz instrumentów stymulujących i wspierających rozwój turystyki w skali lokalnej, regionalnej i krajowej. Są specjalistami wyposażonym w wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające wykonywanie obowiązków na powierzonych stanowiskach w przedsiębiorstwach turystycznych, w tym: hotelarskich, agroturystycznych, gastronomicznych, transportowych, ośrodkach rekreacyjnych, ośrodkach rekreacyjnych oraz organizacjach pozarządowych, stowarzyszeniach oraz fundacjach turystycznych, jak również urzędach samorządów terytorialnych. Dodatkowo, mają wiedzę z zakresu kultury fizycznej i promocji zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu gospodarki turystycznej, socjologii czasu wolnego, aktywności fizycznej i dietetyki.

Podsumowując, koncepcja i cele kształcenia są zgodne z misją i strategią uczelni oraz polityką jakości, są związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy, zostały określone we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Koncepcja i cele kształcenia nie mieszczą się w pełni w dyscyplinach naukowych, do których kierunek został przyporządkowany, co potwierdza m.in. opis sylwetki absolwenta, szczególnie studiów I stopnia na ocenianym kierunku.

Kształcenie na studiach I stopnia odbywa się w oparciu o poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, jednak efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zostały odniesione do poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Kształcenie na studiach II stopnia odbywa się w oparciu o poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Przyporządkowanie ocenianego kierunku do czterech dyscyplin, nie znajduje także pełnego uzasadnienia w opisie założonych efektów uczenia się. Zgodnie z uchwałą nr 40/2022-2023 Senatu UP w Lublinie w sprawie doskonalenia programu studiów kierunku turystyka i rekreacja oceniany kierunek został przyporządkowany do czterech dyscyplin naukowych, z dyscypliną wiodącą na I i II stopniu studiów – rolnictwo i ogrodnictwo: I stopień (56%), II stopień (53%). Dla studiów I stopnia przyjęto łącznie 25 kierunkowych efektów uczenia się, z czego 11 efektów w kategorii wiedzy, 11 efektów w kategorii umiejętności i 3 w kategorii kompetencji społecznych. Efekty uczenia się uwzględniają udział studentów w zajęciach kształtujących umiejętności przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. W kształceniu językowym zagwarantowany jest poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Dla studiów II stopnia przyjęto łącznie 30 kierunkowych efektów uczenia się, z czego 13 efektów w kategorii wiedzy, 12 efektów w kategorii umiejętności i 5 w kategorii kompetencji społecznych. Efekty uczenia się także uwzględniają udział studentów w zajęciach kształtujących umiejętności przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności.

Przeprowadzona przez ZO PKA analiza efektów uczenia się sformułowanych dla ocenianego kierunku potwierdziła, że aktualne przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych nie jest w pełni prawidłowe. Przyjęte efekty uczenia się dla ocenianego kierunku studiów I i II stopnia w niewielkim stopniu odnoszą się bowiem do wiodącej dyscypliny naukowej, do której przyporządkowany został kierunek turystyka i rekreacja, czyli rolnictwo i ogrodnictwo. Większość ze wskazanych efektów uczenia się, szczególnie na studiach I stopnia odnosi się do dyscyplin: ekonomia i finanse oraz nauki o kulturze fizycznej. Przykładowo, efekty uczenia się z zakresu wiedzy, na studiach I stopnia to: TR_W01, TR_W02 - TR_W05, TR_W09 - TR_W11, WF_W13, WF_U01, WF_U03. Przyjęte kierunkowe efekty uczenia się nie zostały więc prawidłowo procentowo odniesione do pozostałych dyscyplin.

Dobór efektów uczenia się jest jednak adekwatny do koncepcji kształcenia o profilu ogólnoakademickim. Ważnym aspektem kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja jest przygotowanie studentów do pracy badawczej i analiz rynku turystycznego i rekreacyjnego, o czym świadczą m.in. efekty uczenia się efekty z zakresu umiejętności – absolwent potrafi: samodzielnie korzystać z technologii informatycznych w zakresie pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych (TR_U02), samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i interpretować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy (TR_U03), samodzielnie prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, gospodarcze) nie w pełni przewidywalnych warunkach z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi (TR_U04). Efekty te realizowane są m.in. w ramach modułów: zagospodarowanie turystyczne, zagrożenia mikrobiologiczne i zdrowotne w turystyce, organizacja i obsługa ruchu turystycznego, metody badania rynku turystycznego, badania marketingowe, zarządzanie przedsiębiorstwem rekreacyjnym, zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, meteorologia w turystyce, turystyka biznesowa i eventowa, turystyka specjalistyczna.

Wskazane przedmiotowe efekty uczenia się, przedstawione w kartach zajęć, są w większości przypadków spójne z efektami kierunkowymi. Jednak w sylabusach wybranych zajęć realizowanych np. tylko w formie wykładów nieprawidłowo zdefiniowano efektów uczenia się z podziałem na efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. Psychologia, Prawo w turystyce i rekreacji, Etnografia, Socjologia w turystyce – I stopień, Ubezpieczenia w turystyce – II stopień). W opinii zespołu oceniającego (ZO) PKA istnieje realna możliwość osiągnięcia założonych kierunkowych efektów uczenia się dla studiów na kierunku turystyka i rekreacja.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1¹⁰ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia ocenianego kierunku studiów I i II stopnia są zgodne z misją i ze strategią rozwoju UP w Lublinie. Uczelnia dokonała pełnej oceny potrzeb i oczekiwań społeczno-gospodarczych w zakresie sformułowanej koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku. Koncepcja i cele kształcenia nie w pełni odnoszą się jednak do wskazanej wiodącej dyscypliny nauk - rolnictwo i ogrodnictwo, do

której kierunek jest przyporządkowany. Efekty uczenia się nie opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów, w większości odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu. Efekty uczenia się nie są jednak w pełni zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się dokonanie korekty w zakresie prawidłowego odniesienia efektów uczenia się do dyscyplin naukowych, w celu uzyskania zgodności z założoną sylwetką absolwenta kierunku turystyka i rekreacja UP w Lublinie.
2. Rekomenduje się uporządkowanie zapisu efektów uczenia się w sylabusach zajęć odniesionych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe na studiach I i II stopnia na kierunku turystyka i rekreacja o profilu ogólnoakademickim w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie są zgodne z przyjętymi przez Uczelnię efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany (rolnictwo i ogrodnictwo, ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz nauki o kulturze fizycznej), a także treści przewidzianych dla kształcenia w zakresie znajomości języka obcego.

Analizowane treści programowe uwzględniają normy i zasady, a także aktualny stan wiedzy, właściwy dla badań naukowych dla kierunku turystyka i rekreacja oraz zapewniają uzyskanie wszystkich założonych efektów uczenia się. Jest to powiązane z działalnością wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej i dydaktycznej, realizującej proces kształcenia na kierunku.

Studia I stopnia na ocenianym kierunku są realizowane w sześciosemestralnym, trzyletnim cyklu kształcenia w trybie stacjonarnym. Program studiów realizowany jest bez ścieżki specjalnościowej.

W programie studiów I stopnia uwzględniono zajęcia z dwóch języków obcych, pozwalające na rozwinięcie kompetencji językowych pierwszego języka na poziomie B2 (120 godzin – 8 pkt. ECTS), a drugiego języka na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (60 godzin – 4 pkt. ECTS), ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego. Program studiów uwzględnia zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów oraz zajęcia fakultatywne do wyboru.

Łączna liczba punktów ECTS na kierunku turystyka i rekreacja na studiach I stopnia wynosi 180 (1900 godzin), zaś liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia – 90.24 (50.13%). Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów jest zgodna z wymaganiami określonymi w aktualnie obowiązujących przepisach prawnych.

Program studiów I stopnia na ocenianym kierunku spełnia wymagania formalne, określone w rozporządzeniu MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów. Uczelnia deklaruje, iż w programie studiów nie mniej niż 50% zajęć jest powiązana z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek.

W programie studiów I stopnia znajdują się obowiązkowe zajęcia z dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano 13 pkt. ECTS. Ponadto, w programie studiów na ocenianym kierunku uwzględniono zajęcia z wychowania fizycznego, co jest zgodne z § 3, punkt 2 rozporządzenia MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.

Program studiów I stopnia na kierunku turystyka i rekreacja oferuje zajęcia do wyboru. Zajęcia te pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Łączny wymiar zajęć do wyboru na studiach I stopnia wynosi, zgodnie z informacjami zamieszczonymi w raporcie samooceny, 58 pkt. ECTS, co stanowi 32.22% ogółu punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na ocenianym kierunku.

Program studiów I stopnia obejmuje grupy zajęć podstawowych oraz zajęć kierunkowych. Konieczne jest także podanie godzinowego wymiaru praktyk zawodowych w tabeli 3 raportu samooceny dotyczącej wskaźników programu studiów I i II stopnia. Podanie tej informacji jest niezbędne w celu przeprowadzenia poprawnej weryfikacji wskaźników dotyczących programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów. Kształcenie na ocenianym kierunku odbywa się w ramach zajęć lub grup zajęć zwanych modułami kształcenia. Do wszystkich zajęć lub modułów przypisano efekty uczenia się oraz pkt. ECTS. Zajęcia lub moduły są prowadzone w kontakcie bezpośrednim, program studiów I, ale także i II stopnia na kierunku turystyka i rekreacja nie przewiduje prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Studia II stopnia na ocenianym kierunku są realizowane w czterosemestralnym, dwuletnim cyklu kształcenia w trybie stacjonarnym. Program studiów realizowany jest ze ścieżką specjalnościową - studenci mają do wyboru dwie specjalizacje: gospodarka turystyczna oraz menadżer zdrowego stylu życia.

W programie studiów II stopnia także uwzględniono zajęcia z dwóch języków obcych, nie pozwalające na rozwinięcie kompetencji językowych pierwszego języka na poziomie B2+ (tylko 30 godzin – 2 pkt. ECTS), a drugiego języka na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (60 godzin – 4 pkt. ECTS), ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego. Program studiów uwzględnia zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów oraz zajęcia fakultatywne do wyboru.

Łączna liczba punktów ECTS na kierunku turystyka i rekreacja na studiach II stopnia wynosi 120 (1100 godzin), zaś liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia – 62 (52%).

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie łącznie oraz dla poszczególnych zajęć zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów jest zgodna z wymaganiami określonymi w aktualnie obowiązujących przepisach prawnych.

Program studiów II stopnia na ocenianym kierunku spełnia wymagania formalne, określone w rozporządzeniu MNiSW z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów. Uczelnia deklaruje, iż w programie studiów nie mniej niż 50% zajęć jest powiązana z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek (łącznie 84 punkty ECTS). Przyporządkowanie zajęć do tej grupy jest prawidłowe.

W programie studiów II stopnia znajdują się obowiązkowe zajęcia z dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano 5 pkt. ECTS.

Program studiów II stopnia na kierunku turystyka i rekreacja oferuje zajęcia do wyboru. Łączny wymiar zajęć do wyboru na studiach II stopnia wynosi, zgodnie z informacjami zamieszczonymi w raporcie samooceny, 40 pkt. ECTS, co stanowi 33.33% ogółu punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów II stopnia na ocenianym kierunku.

Program studiów II stopnia obejmuje grupy zajęć podstawowych, zajęć kierunkowych oraz zajęcia specjalizacyjne (16 pkt. ECTS). Kształcenie na ocenianym kierunku odbywa się w ramach zajęć lub grup zajęć zwanych modułami kształcenia. Do wszystkich zajęć lub modułów przypisano efekty uczenia się oraz pkt. ECTS.

Szczegółowa analiza zapisów poszczególnych kart zajęć budzi niewielkie zastrzeżenia. Wydział wyodrębnił konsultacje jako odrębną formę dla zdecydowanej większości zajęć realizowanych w kontakcie z prowadzącym na studiach I i II stopnia. Przepisy prawa powszechnie obowiązującego nie definiują form dydaktycznych ani nie tworzą jakiegokolwiek katalogu tych form, dopuszczalne jest zatem określanie formy zajęć m.in. jako konsultacje. Jeżeli taki stan zaistnieje, prawo nakłada obowiązek wskazania, w odniesieniu do każdego z zajęć, efektów uczenia się, treści programowych, sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się - niezależnie od formy prowadzenia danych zajęć. Skoro Uczelnia wyodrębniła konsultacje jako osobną formę zajęć i przypisała tej formie określoną wartość punktów ECTS, to dla tej wyodrębnionej formy zajęć należy wskazać m.in. efekty uczenia się przypisane do konsultacji, treści programowe przypisane do konsultacji, oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się (co wynika ze Stanowiska interpretacyjnego nr 7 PKA z dnia 22 października 2020 roku). Niewłaściwe z prawem byłoby stosowanie przez Uczelnię podwójnego standardu postępowania, polegającego na zaliczeniu godzin konsultacji do wolumenu zajęć dydaktycznych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przy równoczesnym niezaliczaniu konsultacji do rocznego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, obowiązującego nauczyciela akademickiego.

Program studiów nie posiada uchybień w zakresie sekwencyjności zajęć, zarówno na I, jak i na II stopniu studiów.

Na obu poziomach studiów na kierunku turystyka i rekreacja do każdego semestru przypisano właściwą liczbę punktów ECTS. Obciążenie studentów zajęciami dydaktycznymi jest równomierne. Obciążenie semestrów wynosi 30 punktów ECTS na semestr. Jednak budzi zastrzeżenia sposób przypisania punktów ECTS do poszczególnych zajęć i modułów. Obciążenia godzinowe poszczególnych modułów

kształcenia nie są adekwatne do zakładanych celów i nakładów pracy studenta oraz przypisanej im właściwej liczby punktów ECTS. Dotyczy to przykładowo zajęć: *krajoznawstwo, anatomia i fizjologia człowieka, psychologia*, na I stopniu studiów.

Zaproponowane w programie studiów metody kształcenia są różnorodne i aktualne. Uwzględniają one aktualne oczekiwania pedagogiczne i postępowanie dydaktyczne w szkolnictwie wyższym oraz umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia oraz B2+ na poziomie studiów drugiego stopnia. Metody kształcenia wykorzystywane w ramach poszczególnych modułów na obu poziomach studiów, są zróżnicowane i dobrane w taki sposób, aby zapewnić osiąganie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a także udział w prowadzeniu badań w warunkach właściwych dla zakresu działalności badawczej związanej z ocenianym kierunkiem.

W większości zaprezentowanych kart zajęć, wybrane przez nauczycieli metody realizacji treści są prawidłowe i zapewniają osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów. W ich doborze, w większości przypadków nauczyciele uwzględnili najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej. Proponowane w programie studiów metody zależą od specyfiki zajęć. W pracy ze studentem stosowane są metody oparte na przyswajaniu wiedzy, samodzielnym dochodzeniu do wiedzy oraz poprzez uczestnictwo w zajęciach praktycznych, wykładach, ćwiczeniach audytoryjnych, laboratoryjnych, terenowych i seminariach dyplomowych. Umiejętności zdobywane są głównie poprzez wykonywanie zadań praktycznych w czasie ćwiczeń laboratoryjnych i podczas ćwiczeń audytoryjnych. Na studiach I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim realizowane są także czterotygodniowe praktyki zawodowe (125 godz., 5 pkt ECTS).

Wykłady realizowane są w formie informacyjnej lub problemowej, z wykorzystaniem technik wizualnych, ćwiczenia służą uzyskaniu przez studentów wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Na kierunku turystyka i rekreacja ważne są także ćwiczenia terenowe, które stanowią na I stopniu 1,8% wszystkich zajęć, a na drugim stopniu 3,2%. Na ćwiczeniach terenowych studenci nabywają umiejętności prowadzenia grupy autokarowej, pełnienia roli pilota czy przewodnika turystycznego na wybranym fragmencie szlaku turystycznego. Podczas zajęć terenowych studenci także odbywają wizyty studyjne, np. w obiektach noclegowych, zakładach gastronomicznych, gospodarstwach agroturystycznych, parkach narodowych, muzeach, parkach rozrywkowych, lotnisku czy ogrodzie botanicznym. Z kolei, ćwiczenia audytoryjne stanowią 25% wszystkich zajęć na studiach I stopnia i 34,1% na studiach II stopnia. W przygotowaniu studentów do rozwiązywania problemów związanych z działalnością w branży turystycznej i rekreacyjnej, podejmowania decyzji, rozwiązywania nietypowych problemów oraz prowadzenia lub udziału w działalności naukowej istotną rolę odgrywa także praktyczna praca projektowa. Studenci ocenianego kierunku biorą również udział w prowadzeniu badań i realizacji prac naukowych (w szczególności dotyczy to wykonywania prac magisterskich i projektów licencjackich, których wyniki mogą być prezentowane na konferencjach lub jako prace naukowe). Dodatkowo, w procesie kształcenia uwzględniono wykorzystywane są także zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych. Kluczowe jest również inspirowanie studentów do udziału w badaniach naukowych realizowanych w Studenckim Kole Naukowym Turystyczno-Krajoznawczym.

Analiza informacji zawartych w raporcie samooceny pozwala na stwierdzenie, iż organizacja zajęć oraz liczebność grup i dobór form dydaktycznych na studiach I i II stopnia są adekwatne do profilu kształcenia, specyfiku kierunku turystyka i rekreacja oraz są odpowiednia do treści realizowanych zajęć.

Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności badawczej.

Praktyka zawodowa na ocenianym kierunku stanowi integralną część planów studiów i programów kształcenia i jest realizowana w wymiarze czterotygodniowym na studiach I i II stopnia. Wymiar praktyk zawodowych określa Uchwała nr 3/2023-2024 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 27 października 2023 roku, a szczegółowe zasady odbywania praktyki zawodowej zawarte są w Regulaminie krajowych studenckich praktyk zawodowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Nadzór merytoryczny nad przebiegiem praktyki zawodowej sprawuje Dział Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego Uczelni. Zaliczenie praktyki zawodowej przeprowadzane jest w formie egzaminu ustnego. Przystępując do zaliczenia praktyki zawodowej student przedstawia Dzienniczek praktyk uzupełniony zgodnie z zaleceniami. Informacja na temat praktyk jest ogólnodostępna na stronie internetowej Uczelni. Zawiera wprowadzony Zarządzeniem Rektora regulamin praktyk, instrukcję realizacji, harmonogram, informacje na temat egzaminu oraz programy praktyk i kontakt do koordynatorów. Umiejscowienie praktyk w programie studiów I i II stopnia uznaje się za właściwe. Określone w programie studiów dla kierunku turystyka i rekreacja efekty uczenia się dla praktyk zawodowych są w pełni zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć.

Praktyki realizowane są pod nadzorem opiekuna praktyk z ramienia praktykodawcy oraz merytorycznego opiekuna praktyk wyznaczonego z ramienia Uczelni. Praktyka studencka zarówno na studiach pierwszego jak i drugiego stopnia realizowana jest w wymiarze czterech tygodni odpowiednio w ramach IV semestru studiów pierwszego stopnia i w ramach II semestru studiów drugiego stopnia. Studenci realizują praktyki w podmiotach i instytucjach, których zakres działalności jest w pełni zgodny z kierunkiem pedagogika oraz wybraną przez studenta specjalnością. W pełni prawidłowy jest dobór instytucji, w których realizowane są praktyki. Odbywają się między innymi w: hotelach, biurach podróży, organizacjach turystycznych, ośrodkach turystyki i rekreacji, gospodarstwach agroturystycznych, instytucjach administracji publicznej, placówkach edukacyjnych, portach lotniczych i wielu innych. Liczba podmiotów oferujących praktyki jest znacząca i zapewnia miejsca odbywania praktyk wszystkim studentom.

Wspomniane wyżej fakty oraz przypisanie poszczególnych etapów praktyki do etapów studiów (rozkład w planie studiów) oraz korelacja z realizacją innych treści programowych zapewniają osiągnięcie założonych efektów uczenia się. W pełni prawidłowy dobór instytucji, w których realizowane są praktyki. Odbywają się między innymi w: hotelach, biurach podróży, organizacjach turystycznych, ośrodkach turystyki i rekreacji, gospodarstwach agroturystycznych, instytucjach administracji publicznej, placówkach edukacyjnych, portach lotniczych i wielu innych.

Określone w regulaminie metody weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się dla praktyk zawodowych określone zostały poprawnie i adekwatnie do specyfiki kierunku studiów i wyzwań profesjonalnego rynku pracy związanego z pracą absolwenta kierunku turystyka i rekreacja. Sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań jest trafnie dobrany i umożliwia skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów.

Analiza regulaminu oraz dokumentacji praktyk wskazuje, że ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk ma charakter kompleksowy i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się. Oceny dokonuje koordynator praktyk, który sprawuje również nadzór nad przebiegiem praktyk, przeprowadzając między innymi ich hospitacje. Kompetencje i doświadczenie

oraz kwalifikacje opiekunów praktyk umożliwiają prawidłową realizację praktyk. Są to doświadczeni i wyposażeni w odpowiednie kompetencje pracownicy instytucji, z którymi prowadzona jest współpraca w zakresie praktyk.

Również infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk.

Organizacja praktyk oraz nadzór nad ich realizacją odbywają się zgodnie ze stosownym zarządzeniem w sprawie organizacji praktyk zawodowych. Wskazane formalnie przyjęte i opublikowane zasady realizacji i nadzoru nad praktykami wskazują również osoby odpowiadające za realizację i nadzór nad praktykami wraz z określeniem zakresów odpowiedzialności. Jasno sformułowane są kryteria wyboru przez studentów miejsc odbywania praktyk, warunki kwalifikowania do odbycia praktyki, sposób potwierdzania osiągnięcia efektów uczenia się, zadania opiekunów praktyk oraz sposoby komunikacji.

Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów w wystarczającej liczbie, a w przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki, osoba sprawująca nadzór nad praktykami zatwierdza to miejsce w oparciu o z góry określone i formalnie przyjęte kryteria jakościowe określone w powołanych wyżej regulacjach wewnętrznych.

Program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia uczelni oraz opiekunowie praktyk, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągane na praktykach podlegają systematycznej ocenie. W formułowanych ocenach brane są pod uwagę opinie studentów wyrażane w ankietach oraz w trakcie rozmów podsumowujących praktyki. Wyniki ocen są wykorzystywane w doskonaleniu programu praktyk.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, realizowanym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, określona przez Rektora UP, nie budzi zastrzeżeń. Rok akademicki trwa od 1 października do 30 września następnego roku kalendarzowego. Studia odbywają się w systemie semestralnym. Rok akademicki obejmuje 30 tygodni zajęć dydaktycznych, które wynikają z programu studiów. Cały rok akademicki jest podzielony na dwa semestry. Zajęcia dydaktyczne dla studentów studiów stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku. Zajęcia ujęte w programie studiów zaplanowano racjonalnie, umożliwiając studentom udział w zajęciach i uczenie się poza zajęciami. Czas zajęć, w tym praktyk, zaliczeń i sesji egzaminacyjnych umożliwia weryfikację wszystkich zaplanowanych efektów uczenia się. Zapewnia on także studentom uzyskanie informacji zwrotnej od nauczycieli na temat poziomu ich wiedzy umiejętności i kompetencji społecznych.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe na studiach I i II stopnia na kierunku turystyka i rekreacja, są zgodne z przyjętymi przez Uczelnię dla ocenianego kierunku efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie czterech dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany. Łączna liczba

punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia spełnia wymagania 50%. Czas trwania studiów oraz nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się, mierzony łączną liczbą pkt. ECTS są poprawnie oszacowane. Dobór form realizacji zajęć i ich proporcja godzin, a także różnorodność i specyfika metod kształcenia oraz stosowane środki i narzędzia dydaktyczne są prawidłowe. Sekwencja zajęć na obu poziomach studiów nie budzi zastrzeżeń. W programie studiów I i II stopnia uwzględniono zajęcia z języka obcego, pozwalające jednak na osiągnięcie zakładanego poziomu B2 tylko na studiach I stopnia. Uwzględniono zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych oraz zajęcia z wychowania fizycznego. Program studiów oferuje prawidłowo zdefiniowane zajęcia do wyboru. Organizacja procesu nauczania i uczenia się są prawidłowe. Wątpliwości budzi jedynie niewłaściwie zdefiniowana liczba godzin oraz punktów ECTS w ramach godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.

Efekty uczenia przypisane praktykom są spójne z efektami przypisanymi innym zajęciom w ramach programu studiów. Treści programowe oraz umiejscowienie praktyk w planie studiów nie budzą zastrzeżeń i zapewniają możliwość osiągnięcia efektów uczenia się. Metody weryfikacji przebiegu praktyk oraz osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposób dokumentowania przebiegu praktyk oraz ich oceny są dobrane prawidłowo. Kompetencje opiekunów praktyk określone są prawidłowo. Ich dobór jest trafny. Oceny praktyk mają charakter kompleksowy. Infrastruktura miejsc odbywania praktyk nie budzi zastrzeżeń. Organizacja i nadzór nad praktykami odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Uczelnia zapewnia wystarczającą liczbę miejsc odbywania praktyk. Bardzo jasno sformułowane są kryteria wyboru przez studentów i zatwierdzania miejsc odbywania praktyk. Prowadzone są, z udziałem studentów, okresowy przegląd i oceny praktyk zawodowych, w tym dokumentacji oraz osób odpowiedzialnych z ramienia uczelni oraz z ramienia pracodawców.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się korektę zapisu w sylabusach zajęć na studiach I i II stopnia w zakresie liczby godzin oraz punktów ECTS w ramach godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.
2. Rekomenduje się zwiększenie puli godzin z pierwszego języka obcego na studiach II stopnia, w celu osiągnięcia poziomu B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki i tryb rekrutacji oraz formy studiów na kierunku turystyka i rekreacja określa uchwała Senatu UP w Lublinie przyjęta na dany rok akademicki. Szczegółowe zasady przyjęcia na studia są zamieszczone na stronie internetowej Uczelni. Rejestracja kandydatów na studia odbywa się drogą elektroniczną z wykorzystaniem Systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów. Podstawą przyjęcia na studia I i II stopnia na kierunku turystyka i rekreacja jest wysokie miejsce na liście rankingowej oraz weryfikacja złożonych (wymaganych) dokumentów. Przedmioty maturalne uwzględniane w rekrutacji na studia I stopnia na poziomie rozszerzonym lub podstawowym to: język obcy nowożytny oraz biologia, chemia, geografia, historia, matematyka, wiedza o społeczeństwie. W postępowaniu rekrutacyjnym na studia II stopnia uwzględniany jest dyplom oraz średnia ocen ze studiów kandydata. Liczba miejsc na pierwszym roku stacjonarnych studiów I stopnia na kierunku turystyka i rekreacja została określona na 60, natomiast stacjonarnych studiów II stopnia – 30.

Zasady rekrutacji przewidują także system dodatkowych punktów preferencyjnych dla kandydatów z tytułem laureata i finalisty olimpiady stopnia centralnego. Procedury rekrutacyjne nie uwzględniają informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów. Uczelnia zakłada, iż kompetencje cyfrowe umożliwiające przejście procesu rekrutacyjnego, tj. podstawowa umiejętność korzystania z komputera kandydaci nabywają już w szkole podstawowej, pogłębiają w szkole średniej.

Uczelnia zapewnia osobom z niepełnosprawnością warunki do pełnego udziału w procesie rekrutacji na kierunek oraz w samym procesie kształcenia. Studenci z niepełnosprawnościami mają także zapewnione odpowiednie warunki kształcenia, wsparcie dydaktyczne, naukowe i materialne. W czasie realizacji procesu kształcenia mogą korzystać ze wsparcia asystenta w czynnościach związanych z nauką, których nie mogą wykonać samodzielnie. Za zgodą prowadzącego zajęcia mają możliwość korzystania ze środków technicznych w celu utrwalenia treści przekazywanych na zajęciach w formie obrazu lub dźwięku. Możliwa jest również zmiana (dostosowanie) formy zajęć, formy zaliczenia lub egzaminu oraz wydłużenia czasu jego trwania, z uwzględnieniem rodzaju dysfunkcji. Jednocześnie studenci z niepełnosprawnością mogą korzystać z indywidualnych konsultacji z pracownikami naukowo-dydaktycznymi Wydziału.

Na Uczelni funkcjonuje Biuro do Spraw Osób z Niepełnosprawnościami, które podejmuje działania związane ze stwarzaniem warunków zapewniających studentom z niepełnosprawnościami pełny udział w procesie kształcenia. Proces kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja na studiach I i II stopnia nie przewiduje specjalnych wymagań sprzętowych dla studentów. Wystarczające są powszechnie dostępne i wykorzystywane środki techniczne przez studentów w życiu codziennym. Uczelnia w razie konieczności może udostępnić w pełni wyposażone stanowiska komputerowe znajdujące się m.in. w gmachu biblioteki do realizacji zadań związanych z procesem nauczania na danym kierunku studiów. Udogodnienia i możliwość skorzystania ze sprzętu mają także studenci z niepełnosprawnościami, dla których dedykowane są wyspecjalizowane stanowiska pozwalające na pracę. Lista przedstawionych kryteriów rekrutacyjnych, waga i poziom są właściwe dla kierunku i zapewniają kandydatów o odpowiednich kwalifikacjach wstępnych, niezbędnym do osiągnięcia założonych efektów uczenia się na studiach I i II stopnia.

Zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów reguluje Regulaminu studiów oraz Uchwała Senatu Uchwała nr 69/2018-2019 z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Kandydat może zapoznać się z ogólnymi zasadami dotyczącymi potwierdzania efektów uczenia się (PUE), które

zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni lub może skontaktować się z konsultantem - pracownikiem Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich. Weryfikacji efektów uczenia się dokonuje Wydziałowa Komisja PEU - powołana przez Pełnomocnika dziekana ds. PEU w trybie określonym w Załączniku do uchwały Senatu nr 69/2018-2019 z dnia 24 maja 2019 r. W wyniku PEU studentowi można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji na kierunku turystyka i rekreacja. Z informacji przedstawionych w raporcie samooceny wynika, że do chwili obecnej nie skorzystano z tej formy potwierdzania efektów uczenia na ocenianym kierunku.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych na innej uczelni wyższej są określone w §8 Regulaminu studiów UP w Lublinie, który jest opublikowany na stronie internetowej Uczelni. Student innej uczelni, po zaliczeniu co najmniej pierwszego semestru może być przyjęty na studia na kierunku turystyka i rekreacji za zgodą Dziekana Wydziału Agrobiotechnologii, wyrażoną w drodze decyzji, jeżeli dostarczył zaświadczenie potwierdzające status studenta i informujące o wypełnieniu wszystkich obowiązków wynikających z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza, i ponadto spełnia wymagania rekrutacyjne na ocenianym kierunku. W przypadku stwierdzenia różnic programowych odpowiadających nie więcej niż 24 punktom ECTS, Dziekan wyznacza przedmioty w celu uzupełnienia brakujących w programie efektów uczenia się. Realizacja przedmiotów uzupełniających odbywa się w trakcie pierwszych dwóch semestrów po przeniesieniu. Studenci ocenianego kierunku mogą także realizować część programu studiów poza UP w Lublinie, w innej uczelni polskiej lub zagranicznej w szczególności na podstawie porozumień międzyuczelnianych wynikających z uczestnictwa UP w Lublinie w krajowych (MostAR) lub międzynarodowych programach wymiany studentów (program Erasmus+).

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się są zgodne z Regulaminem studiów, opisem Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia oraz procedurami przyjętymi na Wydziale Agrobiotechnologii. Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów uczenia się w programie studiów opiera się na ocenie etapowej przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia, zgodnie z kryteriami ustalonymi w sylabusach zajęć, w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ocenie końcowej na etapie dyplomowania. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii wiedzy prowadzona jest za pomocą egzaminów pisemnych lub egzaminów ustnych oraz prac pisemnych – kolokwium zaliczeniowych, prac semestralnych, konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji. Weryfikacja efektów uczenia się w kategorii umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i opartych na procedurach, wykonywaniu czynności czy dotyczących aktywności fizycznej studentów, polegają na bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego ćwiczenie fizyczne, element techniki czy taktyki danej dyscypliny rekreacyjnej, prezentowaniu czynności zawodowych w warunkach symulowanych, na rozwiązywaniu zadań problemowych, wykonywanych indywidualnie lub grupowo, na przygotowaniu raportu z badań, wykonaniu projektu itp.

Sposoby i zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, opisane w sylabusach zajęć są skorelowane z efektami uczenia się oraz omawiane są na pierwszych zajęciach z danych zajęć. W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie na kierunku turystyka i rekreacja na I i II stopniu studiów o profilu ogólnoakademickim do weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się służą: egzaminy, testy, prace pisemne, prace dyplomowe i egzamin dyplomowy, referaty, eseje, projekty, prezentacje, obserwacje i ocena aktywności studentów w pracy indywidualnej, grupowej i dyskusjach, ocena sposobu zadawania pytań i argumentacji oraz umiejętności wyciągania wniosków. Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są zależne od treści merytorycznych danego przedmiotu

oraz form prowadzenia zajęć. Przykładowe metody weryfikacji efektów uczenia się, które umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności: *Metodologia badań naukowych* - ocena projektu: opracowanie scenariusza przebiegu audytu wykonywanego przez tajemniczego klienta (określone miejsce i cel audytu) oraz kwestionariusza badania dla audytora), wyszukiwanie danych w BDL GUS, tworzenie kwestionariusza ankiety, przeprowadzenie badania metodą SERVQUAL, obliczenia i opis wyników, *Zarządzanie przedsiębiorstwami rekreacyjnymi* - przygotowanie prezentacji na temat zadanej metody zarządzania na podstawie przeglądu literatury, przygotowanie na tej podstawie najważniejszych założeń metody, jej wad i zalet oraz przykładów zastosowań w przedsiębiorstwach rekreacyjnych i turystycznych czy *Innowacyjne produkty turystyczne* - projektowanie i realizacja projektu Innowacyjne oprowadzenie po Lublinie: metody badawcze diagnoza potrzeb klienta i przygotowanie dla klienta odpowiedniego produktu, wykonanie badań satysfakcji turysty po realizacji projektu.

Oceniane jest również nabywanie przez studentów kompetencji miękkich, np. w postaci umiejętności prowadzenia prostych negocjacji przy wykorzystaniu taktyk i technik negocjacyjnych, a także prowadzenia rozmów handlowych. Umiejętności takie studenci nabywają na zajęciach: *komunikacja i negocjacje w turystyce* oraz *obsługa klienta w turystyce* (III rok). Weryfikacja osiągnięć przez studentów kompetencji językowych odbywa się w formie testów i kartkówek obejmujących słownictwo ogólne i specjalistyczne oraz gramatykę. Oceniane są także wypowiedzi i prezentacje ustne, czytanie, słuchanie, przygotowanie do zajęć i aktywność na ćwiczeniach oraz wygłaszane prezentacje. Przyjęte metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się umożliwiają także sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia oraz B2+ na poziomie studiów drugiego stopnia, w tym języka specjalistycznego.

Realizacja celów praktyk zawodowych także podlega weryfikacji i ocenie. Szczegółowe formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się uzyskiwanych na praktykach są zawarte w kartach zajęć praktyk zawodowych oraz regulaminach poszczególnych rodzajów praktyk, które obowiązują na kierunku turystyka i rekreacja. Efekty uczenia zdobyte podczas praktyk zawodowych potwierdza opiekun w Dzienniczku praktyk, oceniając stopień ich osiągnięcia. Zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje odpowiedni Prodziekan na podstawie dokumentacji z realizacji praktyk zawodowych (Dzienniczek praktyk) oraz egzaminu złożonego przed powołaną przez Dziekana komisją.

Procedury weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się w zakresie *praktyk zawodowych* nie budzą zastrzeżeń. Jak wynika z programu studiów, dzienniki praktyk są podstawową dokumentacją do weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie *praktyk zawodowych*. Zawierają one poprawnie zdefiniowane efekty uczenia się i metody ich weryfikacji.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia przez studentów oraz oceny postępów w procesie uczenia się stosowane na kierunku w UP w Lublinie umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adoptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen.

Dyplomowanie jest końcowym etapem weryfikacji osiągnięcia założonych efektów uczenia się na danym poziomie i kierunku studiów. Zasady dyplomowania w zakresie ogólnym i szczegółowym odnoszącym się do danego kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim określają odpowiednie

zarządzenia Rektora UP w Lublinie, procedurą dyplomowania na Wydziale Agrobioinżynierii oraz rozdziały w Regulaminie Studiów. Są one przejrzyste i ogólnodostępne na stronie internetowej Uczelni i Wydziału oraz zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Projekt licencjacki jest wykonywany pod opieką nauczyciela prowadzącego seminarium. Studenci mogą przystąpić do egzaminu dyplomowego po udokumentowanym zaliczeniu wszystkich semestrów oraz złożeniu projektu licencjackiego. Projekty licencjackie na ocenianym kierunku mają charakter projektowy, diagnostyczny, ekspertyzy lub rozwiązania/opracowania zagadnienia problemowego. Do ich opracowania potrzebne są zarówno treści teoretyczne, opracowane na podstawie dostępnego piśmiennictwa, jak i praktyczna część analityczno-projektowa, wykonana samodzielnie przez autora oraz prezentacja umiejętności logicznego wnioskowania. Egzamin dyplomowy jest przeprowadzany w formie ustnej i składa się z dwóch części - praktycznej i teoretycznej. Po uzyskaniu pozytywnej oceny z części praktycznej, student przystępuje do części teoretycznej egzaminu dyplomowego, który odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana Wydziału. Wymagania dotyczące prezentacji przez studentów projektu licencjackiego (dyplomowego), w tym szczegółowe kryteria weryfikacji jej zakresu i poziomu merytorycznego, określa Rada Programowa Uczelni. Tematyka projektów dotyczy m.in.: zagadnień z zakresu nowych produktów turystycznych lub rekreacyjnych (szlaku, obiektu, wystawy, imprezy, wydarzenia, usługi) lub nowej strategii promocji miejsca/produktu turystycznego lub rekreacyjnego.

Na kierunku turystyka i rekreacja, na studiach II stopnia, o profilu ogólnoakademickim, prace dyplomowe – magisterskie mają charakter badawczy. Prace magisterskie na ocenianym kierunku uwzględniają między innymi: atrakcyjność wybranych form turystyki, ocenę jakości produktów turystycznych, badanie potencjału turystycznego wybranych regionów, stan i perspektywę rozwoju infrastruktury rekreacyjnej i turystycznej, formy spędzania wyjazdów urlopowych przez mieszkańców wybranych miejscowości, innowacyjne metody promocji usług turystycznych. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu magisterskiego jest spełnienie wszystkich wymogów określonych w programie studiów, sprawdzenie pracy dyplomowej z wykorzystaniem programu antyplagiatowego oraz uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej dokonanej przez opiekuna naukowego i recenzenta. Praca magisterska powinna być wykonana pod względem merytorycznym i formalnym zgodnie z obowiązującymi wymogami oraz wytycznymi dla kierunku turystyka i rekreacja, które zostały opracowane przez Radę Programową tego kierunku i są prezentowane na seminarium. Studenci wykonują prace dyplomowe magisterskie pod kierunkiem nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni, posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego lub doktora. Egzamin składa się z prezentacji pracy dyplomowej przez studenta, przedstawienia oceny pracy przez recenzenta i promotora, dyskusji dotyczącej pracy dyplomowej oraz odpowiedzi studenta na pytania komisji.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne i specyficzne, uwzględniają ogólnoakademicki profil kształcenia na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana oraz zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów I i II stopnia.

Rodzaj, forma, tematyka i metodyka analizowanych prac egzaminacyjnych czy zaliczeń końcowych jest prawidłowa, właściwa dla kierunku i profilu. Wylosowane do oceny prace dyplomowe spełniały warunki określone w zasadach dyplomowania.

Postępowanie w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się określają zapisy Regulaminu studiów.

Osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów uwidacznia się w pracach etapowych, egzaminacyjnych, dziennikach praktyk oraz pracach dyplomowych. Podczas wizytacji ZO PKA ocenił osiem losowo wybranych prac etapowych oraz 12 prac i projektów dyplomowych, a także przebieg egzaminów dyplomowych, dokumentujących osiąganie etapowych i końcowych efektów uczenia. Prace etapowe w zdecydowanej większości dokumentują osiąganie etapowych efektów uczenia się na ocenianym kierunku studiów. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka analizowanych prac egzaminacyjnych jest prawidłowa, właściwa dla kierunku i profilu. Wylosowane do oceny prace dyplomowe spełniały warunki określone w zasadach dyplomowania. Ich tematyka koncentrowała się jednak w zdecydowanej większości na zagadnieniach dotyczących zachowań prozdrowotnych, turystyki ekstremalnej, aktywności sportowej, czyli zagadnień korespondujących z dyscypliną nauki o zdrowiu. Zabrakło prac dyplomowych weryfikujących efekty uczenia się odniesione do pozostałych trzech dyscyplin nauki (zootechnika i rybactwo, nauki o zarządzaniu i jakości oraz technologia żywności i żywienia). Opiekunem naukowym 60% wszystkich udostępnionych przez Uczelnię do oceny prac dyplomowych jest jeden wykładowca, reprezentujący nauki o kulturze fizycznej, do których nie został odniesiony kierunek aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana. Proces dyplomowania nie weryfikuje w pełni stopnia osiągania przez studentów końcowych efektów uczenia się i nie weryfikuje całego procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

Studenci ocenianego kierunku są autorami lub współautorami publikacji fachowych oraz prezentują, także swoje osiągnięcia na konferencjach naukowych, a także działają aktywnie w SKN Turystyczno-Krajoznawczym, które działa przy Katedrze Turystyki i Rekreacji. W latach 2017-2024 członkowie SKNT Turystyczno-Krajoznawczego wygłosili 30 referatów i zaprezentowali 22 postery. ZO PKA otrzymał do wglądu szczegółowy wykaz publikacji studentów kierunku turystyka i rekreacja.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zasady rekrutacji na ocenianym kierunku na studiach I i II stopnia w UP w Lublinie są czytelne, przejrzyste, sprawiedliwe i selektywne w kontekście oczekiwań, celów kształcenia i specyfiki kierunku turystyka i rekreacja. W wyniku tak realizowanej rekrutacji Uczelnia wybiera kandydatów, którzy spełniają oczekiwania, jakie stawia przed nimi przyjęty do realizacji program studiów. Zaplanowane formy, metody i zasady weryfikacji oraz oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się są sprawiedliwe, wiarygodne i rzetelnie oceniają efekty pracy studentów. Analiza treści dzienników praktyk zawodowych wskazuje, że weryfikacja efektów uczenia się na tych zajęciach jest realizowana poprawnie. Prace etapowe i egzaminacyjne, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy potwierdzają w pełni osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie adekwatnym dla dyscyplin nauk, do których przyporządkowany został oceniany kierunek.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku prowadzi 50 pracowników. Wśród nauczycieli prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele akademicki zatrudnieni na Wydziale Agrobiotechnologii - w Katedrze Turystyki i Rekreacji (6 osób), Katedrze Herbológii i Technik Uprawy Roślin (7 osób, w tym w Zakładzie Agroturystyki i Obszarów Wiejskich – 5 osób), Instytucie Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska (1 osoba), Instytucie Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin (1 osoba), Katedrze Roślin Przemysłowych i Leczniczych (3 osoby), Katedrze Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu - Zakładzie Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej (1 osoba) oraz Katedrze Zarządzania i Marketingu (7 osób), Katedrze Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa (3 osoby), Katedrze Chemii Rolnej i Środowiskowej (2 osoby) oraz Katedrze Mikrobiologii Środowiskowej (2 osoby). Dodatkowo na kierunku prowadzą zajęcia nauczyciele akademicki zatrudnieni na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki – w Katedrze Hodowli i Użytkowania Koni (1 osoba), na Wydziale Inżynierii Produkcji – w Katedrze Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz (1 osoba), Katedrze Zastosowań Matematyki i Informatyki (1 osoba), na Wydziale Nauk o Żywności i Biotechnologii – w Katedrze Chemii (1 osoba), na Wydziale Biologii Środowiskowej – w Katedrze Botaniki i Fizjologii Roślin (1 osoba). Ostatnią grupą są pracownicy Studium Języków Obcych – 7 osób i Studium Wychowania Fizycznego -6 osób. Wśród tej grupy nauczycieli akademickich jest: 2 profesorów, 19 doktorów habilitowanych, 17 doktorów, 12 magistrów.

Analiza informacji zawartych w raporcie samooceny pozwala na stwierdzenie, że dorobek naukowy nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na turystyce i rekreacji związany jest z dziedzinami: nauk rolniczych (dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo), nauk społecznych (dyscypliny: ekonomia i finanse oraz geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna), nauk medycznych i nauk o zdrowiu (dyscyplina: nauki o kulturze fizycznej). Pojedyncze osoby mają swój dorobek naukowy z innych dziedzin i dyscyplin, np. dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych (dyscypliny: inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka; inżynieria mechaniczna), dziedzina nauk społecznych (dyscyplina: nauki prawne), dziedzina nauk rolniczych (dyscyplina: zootechnika i rybactwo). Stan ten umożliwia nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Ta różnorodność dziedzin i dyscyplin jest związana z interdyscyplinarnym charakterem zajęć na wizytowanym kierunku. Dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo, która jest dominująca dla kierunku turystyka i rekreacja, podczas ewaluacji za lata 2017-2021 otrzymała kategorię B+, zaś podczas wcześniejszej oceny przeprowadzonej w 2017 r. Wydział Agrobiotechnologii uzyskał kategorię A. Natomiast dyscyplina ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, a także nauki o kulturze fizycznej nie były oceniane podczas ostatniej ewaluacji jednostek.

Kadra akademicka prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku posiada zróżnicowany dorobek naukowy, który odpowiada koncepcji kształcenia na turystyce i rekreacji oraz treściom programowym.

Odpowiednie kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje pracowników zaangażowanych w proces dydaktyczny potwierdza ich duża aktywność publikacyjna - w latach 2018-2024 opublikowali oni łącznie 430 prac z listy JCR, 245 publikacji bez IF, 6 prac w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych uwzględnionych w Web of Science oraz łącznie 169 monografii, rozdziałów w monografii, redakcji monografii naukowych wieloautorskich, a także 4 patenty, 296 materiałów konferencyjnych oraz 84 publikacji popularno-naukowych. Są autorami publikacji, które są wykorzystywane w trakcie prowadzenia zajęć dydaktycznych, np. Przewodnik turystyczny po Wioskach Tematycznych Polski Wschodniej, Aktualne Problemy Turystyki i Rekreacji, Turystyka i rekreacja. Wybrane zagadnienia, Wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, Wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, Zarządzanie transportem w turystyce. W ramach popularyzacji nauki nauczyciele akademicki wizytowanego kierunku prowadzą wykłady w szkołach, a także w ramach festynów, wystaw, konkursów, np. Lubelski Festiwal Nauki, GIS-Day, Dni Otwarte Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Uniwersytet Trzeciego Wieku, TVP Lublin, Radio Lublin.

W ciągu ostatnich 7 lat nastąpił rozwój kadry akademickiej realizującej zajęcia na ocenianym kierunku studiów: 2 pracowników uzyskało tytuł profesora, 11 pracowników uzyskało stopień doktora habilitowanego, a 2 – stopień doktora. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich jest odpowiednia dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim. Tematy badań są zróżnicowane. Pracownicy realizujący zajęcia na kierunku turystyka i rekreacja w latach 2017-2023 uczestniczyli i nadal uczestniczą w realizacji wielu projektów badawczych oraz badawczo-wdrożeniowych. Do najważniejszych projektów realizowanych przez pracowników zaliczyć można m.in.: „Badanie oraz promowanie idei polskości i tradycji regionalnych w wioskach tematycznych Polski Wschodniej” – w ramach programu MEiN Nauka dla Społeczeństwa (05.2022 – 05.2024); Miniatura 2 „Empiryczny model zachowań turystów na rynku usług biur podróży” finansowany przez NCN w latach 2019-2020; „Przetwórstwo produktów roślinnych i zwierzęcych metodami ekologicznymi: badania nad optymalizacją oraz rozwojem innowacyjnych rozwiązań w zakresie przetwórstwa w celu podnoszenia wartości prozdrowotnych produktów ekologicznych” HOR.re.027.7.2017 finansowany przez Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi; „Wymyślmy wspólnie Lublin. Partycypacyjnie tworzymy inteligentną Strategię Lublin 2030” realizowany przez gminę Lublin w ramach konkursu dotacji „Human Smart Cities. Inteligentne miasta współtworzone przez mieszkańców” zorganizowany przez Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej; „Miniatura – 5” Identyfikacja postaw konsumentów na rynku produktów żywnościowych: Rynek produktów lokalnych; „Przystosowanie obiektów muzealnych w Lublinie dla osób z niepełnosprawnościami” w konkursie dla studenckich kół naukowych działających na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie.

W latach 2018-2024 pięciu nauczycieli akademickich posiada wspólne publikacje ze studentami: artykuły w czasopiśmie (1), rozdziały w monografiach (8). Studenci posiadają także samodzielne publikacje, są to rozdziały w monografiach (3), doniesienia konferencyjne (25). Podejmowana tematyka jest bardzo różnorodna, dotyczy m.in. charakterystyki obiektów agroturystycznych, ruchu turystycznego w parkach narodowych, aktywności rekreacyjno-turystycznej studentów, cyfrowych narzędzi w turystyce, form aktywności fizycznej młodych ludzi, doboru psów do pracy z człowiekiem w dogoterapii, wpływu COVID-19 na kierunek wyjazdów turystycznych Polaków, świadomość szkodliwości wyboru samolotu jako środka transportu.

Dla wszystkich nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia ze studentami turystyki i rekreacji, Uniwersytet Przyrodniczy jest podstawowym miejscem pracy. Według zespołu oceniającego przydział

godzin budzi pewne zastrzeżenia. Czterech nauczycieli akademickich ma zbyt duże obciążenie godzinowe – 435, 381, 345, 335 w roku akademickim.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku turystyka i rekreacja są przygotowani do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i odbywali szkolenia w tym zakresie. Szkolenia były przeprowadzone przez pracowników Centrum informatyki z obsługi oprogramowania kształcenia na odległość (m.in. programu Teams, Eduportal).

Kadra akademicka jest nagradzana np. pracownicy otrzymali liczne nagrody Rektora indywidualne i zbiorowe za działalność dydaktyczną, naukową i organizacyjną, Złote medale za Długoletnią Służbę, Srebrne medale za Długoletnią Służbę, Medale Komisji Edukacji Narodowej i inne nagrody.

Wśród kadry akademickiej są członkowie organizacji i stowarzyszeń naukowych, np. Organizacji „Szlaki Unii Jagiellońskiej”, Polskiego Towarzystwa Agronomicznego, Lubelskiego Towarzystwa Naukowego, Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego, Polskiego Towarzystwa Inżynierii Rolniczej, Polskiego Towarzystwa Logistycznego, Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, Towarzystwa Wolnej Wszechnicy Polskiej, Polskiego Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu, Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, Polskiego Towarzystwa Nauk Ogrodniczych, Polskiego Towarzystwa Botanicznego, Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. M. Kopernika oraz Polskiej Akademii Nauk.

Na kierunku turystyka i rekreacja jest prowadzona systematyczna ocena zajęć dydaktycznych. W każdym semestrze są przeprowadzane hospitacje wykładów i ćwiczeń. Zespół oceniający zapoznał się z kilkoma arkuszami hospitacyjnymi oceny pracy nauczyciela akademickiego np. *historia architektury* (wykład) - ocena pozytywna – bardzo dobra; *turystyka żeglarska* (ćwiczenia) - ocena pozytywna – bardzo dobra, *zasoby uzdrowiskowe i balneologia* (ćwiczenia laboratoryjne) - ocena pozytywna – bardzo dobra. W uwagach hospitujących znajdują się drobne zalecenia np. zachęcania studentów do wyrażania własnych opinii i analiz. Wyniki oceny okresowej stanowią jeden elementów uwzględnianych przy awansach oraz przy przedłużaniu okresu zatrudnienia. Każdy z pracowników dydaktycznych jest oceniany przez studentów w anonimowych ankietach wypełnianych pod koniec semestru w Wirtualnym Dziekanacie. Jednak mała liczba studentów dokonuje tej oceny, są to często pojedyncze osoby (zespół wizytujący miał wgląd do ankiet).

Elementem polityki kadrowej Uczelni jest system motywowania pracowników przez finansowanie badań naukowych, projektów badawczych, a także wspieranie w uzyskiwaniu kolejnych stopni naukowych. Co roku przyznawane są nagrody JM Rektora za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną i całokształt dorobku. W latach 2018-2021 14 osobom z Wydziału Agrobiotechnologii prowadzącym zajęcia na ocenianym kierunku przyznano dodatki jakościowe.

Na Wydziale Agrobiotechnologii opracowana jest karta procedury dotycząca zasady reagowania na konflikty, dyskryminację i zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, która zawiera cel procedury, kompetencje i odpowiedzialność oraz tryb postępowania.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Różnorodność dziedzin i dyscyplin, jaką prezentują nauczyciele akademicy, jest związana z interdyscyplinarnym charakterem zajęć na kierunku turystyka i rekreacja. Kadra akademicka prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku posiada zróżnicowany dorobek naukowy, który odpowiada koncepcji kształcenia oraz treściom programowym. Struktura i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej i dydaktycznej zapewniają realizację przyjętego programu studiów oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Przy doborze kadry do realizacji zajęć uwzględniane są kwalifikacje potwierdzające związek prowadzonych zajęć z kompetencjami prowadzącego (wykształcenie, publikacje naukowe, dorobek naukowy). Nauczyciele akademicy posiadają kompetencje dydaktyczne, w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich umożliwiają prawidłową realizację zajęć. W pojedynczych przypadkach nauczyciele akademicy są mocno obciążeni liczbą godzin.

Stosowane metody dydaktyczne wskazują na bardzo dobre przygotowanie kadry do prowadzonych zajęć. Zaspokajane są potrzeby szkoleniowe nauczycieli w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dobór nauczycieli akademickich jest transparentny i adekwatny do potrzeb programu studiów. Na kierunku turystyka i rekreacja prowadzona jest systematyczna ocena zajęć dydaktycznych. Są przeprowadzane hospitacje wykładów i ćwiczeń. Każdy z pracowników jest oceniany przez studentów w anonimowych ankietach. Procedura oceny kadry dydaktycznej zawiera elementy związane z osiągnięciami naukowymi, dydaktycznymi i organizacyjnymi. Pracownicy wizytowanego kierunku znają zasady polityki kadrowej. Prowadzona polityka kadrowa sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi pracowników oraz wszechstronnemu doskonaleniu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Rekomenduje się prowadzenie polityki kadrowej w takim kierunku, aby w planach perspektywicznych można było powiększyć zespół nauczycieli o wykładowców z dyscypliny nauk o kulturze fizycznej w celu rozszerzenia realizacji zajęć związanych z aktywnością rekreacyjną.

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Baza dydaktyczna i naukowa, z której korzystają studenci turystyki i rekreacji zlokalizowana jest głównie w obiektach Wydziału Agrobiotechnologii. Zajęcia realizowane są w odpowiednio wyposażonych salach o różnych funkcjach:

1. Agro I, ul Akademicka 15:

- dwie sale seminaryjne (nr 112 – komputerowa, 15-osobowa; nr 115 – wyposażona w projektor multimedialny, ekran i rzutnik pisma, 15-osobowa),
- dwie sale wykładowo-ćwiczeniowe (nr 310 - wyposażona w projektor multimedialny, ekran i rzutnik pisma, 30-osobowa; nr 330 – wyposażona w projektor multimedialny, ekran i rzutnik pisma, 42-osobowa),
- sala ćwiczeniowo-laboratoryjna – nr 404, wyposażona w projektor multimedialny, komputer stacjonarny, tablice sucha ścieralną, 30-osobowa,
- sala ćwiczeniowa – nr 502, wyposażona w projektor multimedialny, ekran i rzutnik pisma, 36-osobowa.

2. Agro II, ul. Akademicka 15:

- dziewięć sal wykładowych (nr 1- wyposażona w projektor multimedialny, ekran, 90-osobowa; nr 2- wyposażona w projektor multimedialny, projektoskop, ekran, 60-osobowa; nr 3 - wyposażona w projektor multimedialny, projektoskop, ekran, 60-osobowa; nr 4 - wyposażona w projektor multimedialny, rzutnik pisma, ekran, 38-osobowa; nr 101- wyposażona w projektor multimedialny, rzutnik pisma, ekran, 217-osobowa; nr 102, 103, 104 - wyposażone w projektor multimedialny, rzutnik pisma, ekran, 60-osobowe; nr 301 - wyposażona w projektor multimedialny, ekran, 217-osobowa.
- trzy sale językowe – nr 203, 204, 205 – wyposażone w projektor multimedialny, ekran, 24-osobowe,
- trzy sale ćwiczeniowe (nr 106 - wyposażona w projektor multimedialny, rzutnik pisma, ekran, 40-osobowa; nr 207, 302 - wyposażone w projektor multimedialny, ekran, 32-osobowe).

3. Centrum Innowacyjno-Wdrożeniowe Nowych Technik i Technologii (CIW)

- dwie sale ćwiczeniowe (nr 40 i 145), sala komputerowa nr 216 – mająca na wyposażeniu 20 stanowisk komputerowych, 5 sal językowych (nr 230, 233, 234, 235) -wyposażonych w Projektor multimedialny, ekran wizualizer komputer przyłącza HDMI VGA głośniki, wizualizer odtwarzacz Blu-ray.

4. W budynku przy ul. Leszczyńskiego 7 mieści się m.in. Katedra Mikrobiologii Środowiskowej (304 sala ćwiczeń) oraz Instytut Gleboznawstwa i Kształtowania Środowiska (sala 238 z pomocami dydaktycznymi w postaci profili glebowych, minerałów i sala 204 o charakterze laboratoryjnym, gdzie wykonywane są badania próbek środowiskowych.

W czasie wizytacji zespół oceniający dokonał weryfikacji stanu wyposażenia sal i pracowni. Liczba i wyposażenie sal na ćwiczenia i wykłady jest wystarczająca. Jednak wiodąca na wizytowanym kierunku Katedra Turystyki i Rekreacji dysponuje dosyć ograniczoną bazą lokalową. Wiele eksponatów i pomocy dydaktycznych zgromadzonych przez pracowników wymagałoby większego zaplecza. Z części pełniącej funkcję komunikacyjną wydzielona została strefa przeznaczona na cele małej „sali seminaryjnej”, ale według opinii zespołu oceniającego jest to mało komfortowe rozwiązanie zarówno dla studentów, jak i prowadzących.

Istotną częścią infrastruktury dydaktycznej dla kierunku turystyka i rekreacja jest baza sportowo-rekreacyjna. Obiekty sportowe Centrum Kultury Fizycznej i Sportu zlokalizowane są przy ulicy Głębokiej 31. W skład kompleksu wchodzi:

- Pływalnia – nowoczesny obiekt wielofunkcyjny (basen sportowy o wymiarach 25x12,5 m, z 6 torami; basen rekreacyjny o wymiarach 20x6 m z brodzikiem do nauki pływania, dziką rzeką, zjeżdżalnią, wannami jacuzzi)

- Hala sportowa z pełnowymiarowymi boiskami do piłki ręcznej, futsalu, koszykówki, siatkówki, tenisa ziemnego i badmintonu;
- Sale specjalistyczne: Siłownia niebieska wyposażona w 47 profesjonalnych urządzeń (stanowisk) do ćwiczeń firmy OLYMP i HES na wszystkie główne partie mięśniowe; Siłownia czarna wyposażona w 47 profesjonalnych urządzeń (stanowisk) do ćwiczeń firmy OLYMP i HES na wszystkie główne partie mięśniowe; sala cardio wyposażona jest w 34 profesjonalne urządzenia (stanowiska) firmy BH FITNESS i CONCEPT służących do rekreacji ruchowej i treningu wytrzymałościowego; sala fitness wyposażona w 40 stepów i drobny sprzęt (maty do ćwiczeń, piłki); Sala sportów walki wyposażona w sprzęt pozwalający na prowadzenie profesjonalnych treningów sztuk walki; sala taneczna.

Studenci mają stały i nieograniczony dostęp do komputerów i Internetu, mogą korzystać z pracowni ogólnouczelnianych (60 stanowisk). Dostępne są także hotspot w kompleksie dydaktycznym Agro II oraz budynku Biblioteki Głównej UP. Po zarejestrowaniu komputera w sieci uczelnianej studenci mogą również korzystać z sieci internetowej w domach studenckich oraz z gniazd internetowych w budynkach Uczelni. Dodatkowo na korytarzach dostępne są interaktywne punkty informacyjne (infokioski).

Uczelnia zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz z Wirtualnej Biblioteki Nauki. Dzięki dobrej infrastrukturze studenci mogą korzystać z bogatych zasobów bibliotecznych umożliwiających zdobywanie wiedzy. Studenci kierunku turystyki i rekreacji mają dostęp do wielu baz bibliograficzno bibliometryczno-abstraktowych (CAB Abstracts, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports, Medline, Agro, SIGŻ, PSJD) oraz pełnotekstowych (Serwis EMIS, Science Direct – Elsevier, Springer, Wiley, Oxford, Knovel, Bazy CABI, Serwis EBSCOhost, Wydawnictwo Cambridge, Biblioteka Nauki, Ibuk Libra) Studenci, doktoranci i pracownicy Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mogą korzystać z dostępu do e-czasopism, e-książek i E-Norm. Księgozbiór obejmuje literaturę tematyczną z zakresu kształcenia studentów kierunku turystyki i rekreacji, są to np. regały tematyczne: przewodniki turystyczne, geografia, turystyka, podróże, sport i rekreacja, medycyna sportowa, nauka o środowisku, zarządzanie środowiskiem, krajobraz kulturowy, żywieni człowieka, ekonomia i środowisko, zrównoważony rozwój, chemia żywności, hotelarstwo i gastronomia, żywność tradycyjna i regionalna, folklor, tradycje, zwyczaje, obrzędy. Księgozbiory są na bieżąco aktualizowane, a brak poszukiwanej literatury można zgłosić. Do Biblioteki Głównej z Katedry Turystyki i Rekreacji przekazano w latach 2017-2024 prośbę o zakup 15 pozycji bibliograficznych wzbogacających księgozbiór studencki na kierunku Turystyka i Rekreacja. W odpowiedzi na zapotrzebowanie Biblioteka zakupiła 15 tytułów książek, co stanowi 102 egzemplarze. Dodatkowo każda jednostka Wydziału udostępnia studentom własne księgozbiory, zgromadzone w bibliotekach instytutów, katedr i zakładów (zwłaszcza podczas pracy na seminariach dyplomowych). W Katedrze Turystyki i Rekreacji także znajduje się bogaty księgozbiór, liczący około 1000 pozycji książek i monografii, z którego mogą korzystać studenci i pracownicy.

Od 2012 roku Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mieści się w nowym budynku. Gmach Biblioteki Głównej UP w Lublinie jest przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami: wejścia dla czytelników nie mają progów; winda posiada kabinę dostosowaną dla osób poruszających się na wózkach oraz niewidomych/niedowidzących (informacja głosowa oraz przyciski uruchamiające windę są podpisane Braillem); na każdym piętrze budynku Biblioteki znajdują się toalety dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami ruchowymi; korytarze i pomieszczenia przystosowane do

poruszania się na wózkach, bramki w Czytelni mają odpowiednią szerokość dla wózków inwalidzkich. Zespół oceniający mógł obejrzeć w Czytelni pokoje do cichej nauki (3 pojedyncze – indywidualne i 2 kilkuosobowe do pracy grupowej), zielony teras. Czytelnia wyposażona jest w specjalistyczny sprzęt dla osób z niepełnosprawnościami: komputer ze specjalistycznym oprogramowaniem dla osób niedowidzących i słabowidzących: JAWS, MAGic, ABBYY Fine Reader; stacjonarny powiększalnik tekstu – stanowisko dla użytkowników z dysfunkcją wzroku; lupa elektroniczna RUBY wyposażona w 4,3 calowy ekran LCD z możliwością powiększenia obrazu od 2 do 14 razy; skaner z ruchomym panelem sterowania umożliwiającym korzystanie osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim; myszka dla osób z niesprawnością nadgarstka. Czytelnia wyposażona jest w kącik relaksu z wygodnymi pufami i miejsce służące fototerapii (ze źródłem białego światła i fotelami). W Informacji Naukowej (I piętro Biblioteki) znajdują się dwa fotele akustyczne do indywidualnej pracy. Przy głównym wejściu do Biblioteki zainstalowany jest Książkomat, z którego studenci mogą odbierać zamówione książki w godzinach, kiedy Biblioteka jest nieczynna. Biblioteka oferuje użytkownikom dostęp do bezpłatnej sieci Wi-Fi.

Pozycje literatury, zarówno obowiązkowej jak i uzupełniającej, zamieszczone w sylabusach przedmiotów: *regiony turystyczne, ochrona i kształtowanie środowiska, historia architektury i sztuki, krajoznawstwo* są dostępne w Bibliotece Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Różna jest liczba egzemplarzy, np.

Z przedmiotu *ochrona i kształtowania środowiska*, literatura obowiązkowa:

- Wójcik J. Antropogeniczne zmiany środowiska przyrodniczego Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2021 - 7 egzemplarzy
- Karaczun Z., Obidoska G., Indeka L.: Ochrona środowiska: współczesne problemy. Wyd. SGGW. 2016 – 2 egzemplarze

Z przedmiotu *regiony turystyczne*, literatura obowiązkowa:

- Kruczek Z., Zmyślony P., 2016: Regiony turystyczne. Wydawnictwo „Proksenia”. Kraków – 15 egzemplarzy
- Kruczek Z., 2018: Polska – geografia atrakcji turystycznych. Wydawnictwo „Proksenia”. Kraków - 6 egzemplarzy

Z przedmiotu *historia architektury i sztuki*, literatura obowiązkowa:

- Jones D., (red.) Historia architektury Wyd. Arkady, Warszawa 2022. 1 egzemplarz
- Estreicher K., Historia sztuki w zarysie, PWN, Kraków 2014. 1 egzemplarz

Od maja 2023 roku studenci korzystają ze strefy relaksu Eko-HUB w budynku Collegium Agronomicum II (ul. Akademicka 15), na drugim piętrze. Projekt został zrealizowany we współpracy ze Stowarzyszeniem Polska Ekologia. Strefa jest wyposażona w leżaki, pufy i zieleń. Jest doskonałym miejscem odpoczynku, relaksu, jak również spotkań i dyskusji.

Poszczególne jednostki realizujące proces dydaktyczny systematycznie modernizują wyposażenie swoich pracowni i laboratoriów. Nad sprawnością sprzętu wykorzystywanego w procesie dydaktycznym w ciągu roku akademickiego czuwają odpowiednie służby techniczne. Władze Wydziału w miarę posiadanych możliwości przekazują odpowiednie środki w celu podnoszenia jakości bazy materialnej Wydziału Agrobioinżynierii. Zespół wizytujący zapoznał się z protokołami z kontroli stanu technicznego sal dydaktycznych dla kierunku turystyka i rekreacja np. z przeglądu stanu technicznego

sal dydaktycznych przy ul. Głębokiej 28 i 31. Według opinii komisji sale i zgromadzony sprzęt był w dobrym stanie umożliwiającym prowadzenie zajęć dydaktycznych – oceny dokonano 26.09.2023 r.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wydział Agrobiotechnologii dysponuje odpowiednią infrastrukturą na potrzeby realizacji procesu dydaktycznego na kierunku turystyka i rekreacja. Infrastruktura jest zgodna z potrzebami procesu nauczania, umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się oraz zapewnia prawidłową realizację zajęć. Liczba i wyposażenie sal na ćwiczenia i wykłady jest wystarczająca. Katedra Turystyki i Rekreacji dysponuje dosyć ograniczoną bazą lokalową. Wyposażenie budynków w windy oraz podjazdy dla wózków inwalidzkich umożliwia pracę z osobami z niepełnosprawnościami.

Zbiory Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego zapewniają dostępność zalecanego w sylabusach piśmiennictwa i dostęp do zasobów elektronicznych. Korzystanie z infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej jest zgodne z przepisami BHP. Jest ona dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Prowadzone są na Wydziale okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej. Uczestniczą w nich pracownicy dydaktyczni i studenci.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

W zakresie ocenianego kierunku turystyka i rekreacja uczelnia prowadzi stałą współpracę z wieloma instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, takimi jak: hotele biura podróży, organizacje turystyczne, ośrodki turystyki i rekreacji, gospodarstwa agroturystyczne, instytucje administracji publicznej, placówki edukacyjne, porty lotnicze i wiele innych. Współpraca prowadzona jest zarówno w ramach Rady Interesariuszy Zewnętrznych przy Wydziale Agrobiotechnologii, jak i w formie współpracy bilateralnej z poszczególnymi podmiotami.

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej właściwymi dla kierunku turystyka i rekreacja.

W odpowiedzi na zdiagnozowane oraz zgłoszone przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego potrzeby zawodowego rynku pracy, wprowadzane są zmiany w programach studiów. Przykładem takich zmian jest między innymi korekty treści przedmiotów: *turystyka na obszarach wiejskich, produkcja rolnicza a turystyka, obsługa klienta w turystyce, globalny transport lotniczy, zarządzanie transportem w turystyce*. Wprowadzono również nowe moduły fakultatywne: *badania marketingowe, marketing miejsc*.

Współpraca ma charakter stały i sformalizowany, a przyjęte formy współpracy są zróżnicowane i adekwatnie do celów kształcenia oraz potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się.

Jednym z głównych obszarów współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego jest realizacja praktyk przez studentów kierunku turystyka i rekreacja. Uczelnia prowadzi w tym zakresie współpracę z bardzo dużą liczbą podmiotów w oparciu o podpisane umowy. Współpraca w zakresie praktyk ma charakter stały, sformalizowany i efektywny.

Studentom kierunku turystyka i rekreacja oferowane są również staże, w tym staże płatne. I tak jedno z biur podróży oferuje studentom kierunku możliwość pracy w wakacje i ferie zimowe w charakterze instruktora gier i zabaw ruchowych oraz gier integracyjnych, a także w funkcji opiekuna wychowawcy dla dzieci i młodzieży na obozach turystyki aktywnej, które organizuje firma. Inne biuro podróży oferuje staże wakacyjne na wyspie Kos (Grecja). Również PTTK oddział Lublin oferuje staże dla studentów. Wśród innych podmiotów oferujących staże są m.in.: Państwowe Muzeum na Majdanku, Punkt Informacyjny w Lublinie oraz podmioty gospodarcze. Staże realizowane są również w ramach projektów międzynarodowych. I tak w ramach projektu „PWP Polak Węgier dwa bratanki – adaptacja rozwiązań węgierskich w kształceniu kadr branży turystycznej w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie” studenci odbywali staże na Węgrzech w uczelnianym hotelu i hotelach współpracujących z Eszterházy Károly College.

Na zaproszenie lub we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, realizowane są liczne wizyty studyjne i zajęcia terenowe w parkach narodowych i krajobrazowych, centrach inspiracji turystycznej, portach lotniczych, centrach rozrywki, centrach edukacji i nauki, zakładach uzdrowiskowych, muzeach, skansenach, miejscowościach i regionach o istotnym znaczeniu turystycznym, biurach podróży, podmiotach tworzących dziedzictwo kulinarne. Zajęcia terenowe realizowane są m.in. w formie wyjazdów krajoznawczych.

Obszarem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są również przedsięwzięcia wolontaryjne, które oprócz dostarczenia studentom niezbędnych w pracy kompetencji społecznych, umożliwiają osiągnięcie założonych dla kierunku turystyka i rekreacja efektów uczenia się. Wśród realizowanych przedsięwzięć wolontaryjnych wymienić można m.in.: udział w akcjach promujących zdrowy styl życia czy udział w organizacji Warsztatów Kultury. Również w ramach wolontariatu, w ramach zajęć z przedmiotu Zarządzanie turystyką studenci przygotowują warsztaty i konferencję dla uczniów szkół średnich, a w ramach przedmiotów *Kształtowanie produktu turystycznego, Innowacyjny produkt turystyczny, Obsługa klienta w turystyce* studenci organizują innowacyjne oprowadzanie grupy turystów po Lublinie oraz zabawy mikołajkowe lub andrzejkowe dla dzieci z wybranego przedszkola.

We współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowana jest znaczna część prac dyplomowych. Oto wybrane przykłady prac dyplomowych zrealizowanych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym:

- *Rola Muzeum i Miejsca Pamięci w Sobiborze w wychowaniu patriotycznym odwiedzających*; Praca napisana we współpracy z Muzeum i Miejscem Pamięci w Sobiborze,
- *Wychowawcza rola Państwowego Muzeum na Majdanku w opinii zwiedzających*; Praca napisana we współpracy z Państwowym Muzeum na Majdanku,
- *Turystyka martyrologiczna na przykładzie Państwowego Muzeum na Majdanku*; Praca napisana we współpracy z Państwowym Muzeum na Majdanku,
- *Ocena atrakcyjności Muzeum Narodowego w Lublinie w opinii odwiedzających*; Praca napisana we współpracy z Muzeum Narodowego w Lublinie,
- *Lublin jako produkt turystyczny*; Praca została napisana we współpracy z Urzędem Miasta Lublin,
- *Ocena oferty turystycznej i potencjału edukacyjnego Krainy Rumianku w opinii odwiedzających*; Praca została napisana we współpracy ze Stowarzyszeniem Aktywizacji Polesia Lubelskiego,
- *Wpływ sztuki filmowej na rozwój turystyki w Sandomierzu*; Współpraca z pracownikami Wydziału Promocji i Inwestycji – Referatu Kultury, Promocji, Sportu i Turystyki w Sandomierzu oraz Lokalną Organizacją Turystyczną „Partnerstwo Ziemi Sandomierskiej”.

Również tematy projektów dyplomowych na studiach pierwszego stopnia poddawane są konsultacjom podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego.

Zapewniony jest udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku. Wśród praktyków prowadzących zajęcia są: licencjonowani organizatorzy turystyki i pośrednicy turystyczni, licencjonowani przewodnicy, instruktorzy sportowi i survivalowi oraz przedstawiciele organizacji pozarządowych zajmujących się turystyką i rekreacją.

We współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego opracowywane się analizy potrzeb rynku, które stanowią element polityki jakościowej, a w szczególności projektowania i aktualizacji treści programowych.

We współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym między innymi z Lubelskim Obserwatorium Rynku Pracy prowadzone jest monitorowanie losów absolwentów kierunku. Monitorowaniem karier zawodowych absolwentów Uczelni zajmuje się Biuro Karier funkcjonujące w strukturze Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Centrum prowadzi również ankietyzację, wysyłając ankiety do absolwentów wszystkich kierunków, po upływie roku od momentu ukończenia przez nich studiów, w tym także do absolwentów I i II stopnia kierunku Turystyka i Rekreacja. Analiza losów studentów przekłada się na jakość kształcenia. Absolwenci pracujący w branży turystycznej zapraszani są na spotkania ze studentami, opowiadają o wymaganych kompetencjach na rynku pracy, zasadach rekrutacji na poszczególne stanowiska pracy. Wykładowcy starają się w wprowadzać do swoich przedmiotów ćwiczenia i projekty praktyczne, organizują wizyty studyjne w potencjalnych zakładach pracy. Studenci mogą zgłaszać zastrzeżenia co do funkcjonujących modułów w planie studiów i realizowanych treści w przedmiotach nauczania.

We współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzone są działania o charakterze naukowym, których tematyka i zakres odpowiadają potrzebom i wyzwaniom współczesnego profesjonalnego rynku działalności w obszarze turystyki i rekreacji. Wśród przykładów wymienić można między innymi: staże badawcze w biurach podróży, badania ruchu turystycznego i działalności

edukacyjnej, badania jakości świadczonych usług turystycznych, raporty dotyczące turystyki, wymiana wyników badań naukowych czy realizacja projektów takich, jak „Badanie oraz promowanie idei polskości i tradycji regionalnych w wioskach tematycznych Polski Wschodniej”.

Prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach kierunku turystyka i rekreacja. W ramach przeglądów pod uwagę są również opinie studentów, wyrażane między innymi w procesie ankietyzacji mającej na celu ocenę praktyk. Wyniki przeglądów są wykorzystywane w procesach doskonalenia jakości kształcenia. Na bazie przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, dokonywane są korekty listy podmiotów, z którymi prowadzona jest współpraca.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej oraz zawodowego, w tym lokalnego i regionalnego rynku pracy właściwymi dla kierunku.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy, w tym między innymi organizacji praktyk oraz staży, wolontariatów, wizyt studyjnych, realizacji prac magisterskich, udziału przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć, certyfikacji, analiz potrzeb rynku pracy i losów absolwentów kierunku, adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się.

Prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

W Strategii Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego zostały przedstawione cele dotyczące umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Strategia Wydziału Agrobioinżynierii na lata 2021-2030 jest zbieżna ze Strategią Uczelni. Główne zagadnienia dotyczą popularyzacji i zachęcania studentów oraz kadry do udziału w międzynarodowych programach. Na kierunku turystyka i rekreacja cele prowadzące w kierunku zwiększenia umiędzynarodowienia są realizowane przez m.in.: efektywne nauczanie języków obcych, możliwość wyboru modułów w języku angielskim, udział w otwartych wykładach prowadzonych przez naukowców z zagranicznych uczelni, możliwość korzystania z obcojęzycznych baz danych i zasobów edukacyjnych zagranicznych uczelni, udział pracowników w międzynarodowych gremiach naukowych.

Umiędzynarodowieniu sprzyja rozwijanie umiejętności językowych studentów poprzez naukę języków obcych na studiach pierwszego i drugiego stopnia. W przypadku kierunku turystyka i rekreacja prowadzone są obowiązkowe dwa lektoraty. Na studiach I stopnia zajęcia z pierwszego lektoratu odbywają się w pierwszym, drugim, trzecim i czwartym semestrze w wymiarze po 30 godzin, z kolei zajęcia z drugiego lektoratu odbywają się w trzecim i czwartym semestrze, w wymiarze również po 30 godzin. Łącznie na studiach I stopnia obowiązuje 180 godz. z języka obcego. Natomiast na studiach II stopnia, zajęcia z pierwszego lektoratu w wymiarze 30 godzin odbywają się tylko w semestrze pierwszym, zaś zajęcia z drugiego lektoratu w semestrze drugim i trzecim (po 30 godzin w każdym z nich), razem 90 godz. w okresie studiów II stopnia. Studenci mogą wybierać spośród czterech języków: angielski, niemiecki, francuski i rosyjski. Celem tych zajęć jest doskonalenie znajomości języka obcego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (na I stopniu studiów) i B2+ (na II stopniu). Zajęcia rozwijają zasób terminologii związanej z kierunkiem studiów, prowadzą do osiągnięcia przez studentów poziomu biegłej znajomości języków obcych. Zespół oceniający zwrócił uwagę na niewystarczającą liczbę godzin z pierwszego języka na studiach II stopnia. Znajomość specjalistycznego języka obcego służy studentom do korzystania z obcojęzycznej literatury np. przy opracowywaniu prac licencjackich i magisterskich. W przyszłości stanowi niezbędne narzędzie pracy w praktykowanym zawodzie. Biegła znajomość języków obcych jest niezbędna przy aplikacji na studia w ramach programu Erasmus+.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oferuje studentom i pracownikom Uczelni możliwość doskonalenia umiejętności językowych w ramach specjalistycznych kursów realizowanych w Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UP w Lublinie. W aktualnej ofercie Centrum jest 60-godzinny kurs przygotowujący do egzaminu z języka technicznego przeprowadzanego przez MONDIALE Testing – Accredited Test Centre. Pracownicy i studenci mogą również uczestniczyć w 100-godzinny kursie poszerzającym umiejętności w zakresie języka angielskiego lub niemieckiego. Kurs przygotowuje do egzaminu TELC (The European Language Certificate) i odbywa się na różnych poziomach zaawansowania (B1, B2, C1).

Strategia umiędzynarodowienia Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie zakłada wspieranie mobilności międzynarodowej studentów i kadry naukowo-dydaktycznej w ramach dostępnych programów stypendialnych i szkoleniowych. Studenci i pracownicy kierunku turystyka i rekreacja

uczestniczą w unijnym programie Erasmus+. Program ten w skuteczny sposób wspiera kształcenie i szkolenie zawodowe studentów i pracowników Uczelni, zwiększa mobilność kadry dydaktycznej, pozwala na zdobywanie doświadczenia dydaktycznego za granicą i podnoszenie kwalifikacji językowych. Dla kierunku turystyka i rekreacja dedykowane są następujące uczelnie z programu Erasmus+: Trakiyski Universitet (Bułgaria) i Technical University of Varna (Bułgaria), Vysoka Skola Technicka a Ekonomicka v Ceskich Budejovicich (Czechy), Vysoka Skola Technicka a Ekonomicka v Ceskich Budejovicich (Czechy), VSB - Technical University of Ostrava (Czechy), Panepistimio Thessalias Department of Business Administration (Grecja), Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (Chorwacja), Obuda i Egeyetem (Węgry), Università degli Studi di Foggia (Włochy), Università degli Studi di Parma (Włochy), Università degli Studi dell'Insubria (Włochy), Vytauto Didziojo Universitetas (Litwa), Higher Education Institution Klaipėdos Valstybinė Kolegija (Litwa), Sia Biznesa Augstskola Turība (Łotwa), Instituto Politecnico de Beja (Portugalia), Universidadde de Evora (Poortugalia), Instituto Politecnico de Tomar (Portugalia), Transilvania University of Brasov (Rumunia), Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara din Bucuresti (Rumunia), Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara Cluj Napoca (Rumunia), University of Novi Sad (Serbia), Sveriges Lantbruksuniversitet (szwecja), Ekonomicka Universita v Bratislave (Słowacja), Slovak University of Agriculture in Nitra (Słowacja), Cukurova University (Turcja), Aksaray Universitesi (Turcja), Antalya Bilim Universitetsi (turcja), Adnan Menderes University (Turcja), Bingol University (Turcja), Ataturk University (Turcja), Anadolou University (Turcja), Mustafa Kemal University (Turcja), Suleyman Damirel University (Turcja), Istanbul Aydin Universitesi (Turcja), Gedik University (Turcja), Istanbul Galata University (Turcja), Keyseri Unniversity (Turcja), Kirikkale Universitesi (Turcja), Mardin Artuklu University (Turcja), Ondokuz Mayis Universitesi (Turcja), UNIVERSITETI BUJQESOR I TIRANES (Albania) i Georgian Technical University (GTU) (Gruzja).

Na Wydziale powołany został Koordynator ds. programu Erasmus+, który ściśle współpracuje z Biurem Mobilności Akademickiej. Rolą Koordynatora jest wspieranie studentów i pracowników dydaktycznych w umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. W przypadku wyjazdów studenckich koordynator pomaga w aplikacji na studia oraz na wyjazdy na praktykę. Koordynator świadczy także pomoc studentom w wyborze programu studiów na uczelni partnerskiej oraz znajduje opiekuna naukowego dla studentów z zagranicy, chcących przyjechać na Wydział w ramach praktyki.

W latach 2017-2024 z mobilności międzynarodowej w ramach programu Erasmus+ skorzystało 37 osób z Wydziału Agrobioinżynierii, z czego 23 osoby w celu realizacji części studiów, zaś 14 w celu realizacji praktyk. Natomiast z kierunku turystyka i rekreacja było to 25 osób (68% osób wyjeżdżających z Wydziału). Najwięcej wyjazdów odbyło się w roku akademickim 2022/23 (8) i 2023/2024 (9). W celu realizacji praktyk wyjechało 10 osób do Grecji i Hiszpanii. Studenci pracowali w hotelach lub resortach. Natomiast w celu realizacji części studiów wyjechało 15 osób, z czego 3 realizowały jeden z semestrów studiów za granicą (Chorwacja, Cypr, Turcja), a 12 krótkoterminową mobilność w ramach Blended Intensive Programmes – BIPs (Czechy, Litwa, Portugalia, Turcja i Włochy). Mobilność międzynarodową studentów można ocenić, że jest na dobrym poziomie i się rozwija.

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku turystyka i rekreacja korzystają również z innych źródeł finansowania, wielokrotnie prezentowali wyniki swoich badań na forum międzynarodowym, uczestnicząc w konferencjach naukowych m.in. w Słowenii, Austrii, Czechach, Niemczech, Litwie, Tajlandii, Włoszech, Portugalii. Dużym zainteresowaniem wśród pracowników cieszą się również staże zagraniczne.

W ostatnich latach obserwuje się wyraźny wzrost liczby studentów zagranicznych podejmujących naukę na Wydziale Agrobiotechnologii. W okresie oceny w ramach programu Erasmus+ wybrane moduły z kierunku turystyka i rekreacja realizowało 9 studentów, w tym 6 z Turcji i 1 z Włoch, 2 z Portugalii. W latach akademickich 2020/21 i 2021/22 przyjechało po jednym studentem, podczas gdy w roku akademickim 2022/23 studiowało już 5 studentów. W roku 2023/2024 studia podjęło 15 studentów. Nastąpił wyraźny wzrost zainteresowania studentów z zagranicy podjęciem nauki na wizytowanej uczelni.

Wymiana międzynarodowa studentów jest objęta corocznymi sprawozdaniami. Dokumentację w tym zakresie gromadzi Biuro Mobilności Akademickiej. Dane dotyczące liczby wyjazdów nauczycieli akademickich Wydziału oraz studentów w ramach projektów międzynarodowych są prezentowane na Kolegium Wydziału. Studenci wracający z wyjazdów, proszeni są o wypełnienie ankiety, pozwalającej na monitorowanie ich satysfakcji z wyjazdu, jak również, w przypadku osób przyjeżdżających na Wydział, atrakcyjności oferowanych przedmiotów i jakości ich realizacji. Pozwala to na dostosowanie przedmiotów oferowanych przez Wydział do potrzeb i zainteresowań studentów. Oferta taka uaktualniana jest co roku w porozumieniu z Dziekanem Wydziału.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele oraz realizacja kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja uwzględniają konieczność rozwoju stopnia umiędzynarodowienia. Kadra akademicka prowadząca zajęcia na wizytowanym kierunku prowadzi współpracę międzynarodową z uczelniami partnerskimi. Wyjazdy nauczycieli mają charakter naukowy, dotyczą współpracy naukowo-badawczej, udziału w konferencjach, stażach naukowych i dydaktycznych. Władze Wydziału zapraszają wykładowców zagranicznych w ramach programu Erasmus+. Tematyka ich wykładów jest zbieżna z programem studiów na turystyce i rekreacji.

Studenci mają możliwość korzystania z oferty różnych projektów i programów zagranicznych realizowanych przez Uniwersytet Przyrodniczy, głównie z programu Erasmus+. Uczelnia ma podpisanych wiele umów dedykowanych studentom i pracownikom wizytowanego kierunku. Prowadzone okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia są wykorzystywane do intensyfikacji działań w tym zakresie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

Rekomenduje się zwiększenie liczby godzin z pierwszego języka obcego na studiach II stopnia

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów na kierunku turystyka i rekreacja prowadzonym na Wydziale Agrobioinżynierii na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie uznaje się za kompleksowe, ponieważ skupia się na kluczowych aspektach partycypacji w procesie nauczania. Ocena kryterium dotyczy kierunku studiów na poziomie VI i VII Polskiej Ramy Kwalifikacji, studia pierwszego stopnia oraz drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim. Osoby studiujące na pierwszym stopniu kształcą się bez podziału na specjalności, zaś na drugim stopniu mają do wyboru dwie specjalizacje: gospodarka turystyczna oraz menadżer zdrowego stylu życia. Wyboru specjalizacji dokonuje się na poziomie rekrutacji na studia. Należy wskazać, że studia na kierunku turystyka i rekreacja są prowadzone w trybie stacjonarnym oraz niestacjonarnym.

Należy wskazać, że studenci mają swoich reprezentantów w Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz w Radzie Programowej dla kierunku turystyka i rekreacja. Ponadto, w proces kształcenia na kierunku m.in. w zakresie opiniowania programów studiów jest zaangażowana Wydziałowa Rada Samorządu Studentów Wydziału Agrobioinżynierii. Stanowi to istotny element całego procesu wzmacniania partycypacji osób studiujących na rzecz dydaktyki i jest niezbędna do dalszego procedowania propozycji zmian w programach studiów na kolejny cykl kształcenia. Co ważne, studenci kierunku pozostają w stałym kontakcie z opiekunem roku, do którego mogą zgłaszać swoje uwagi i dzielić się spostrzeżeniami. Każdy rok studiów wybiera swojego starostę, który pośredniczy w kontaktach z wykładowcami, władzami wydziału.

Opisując wsparcie studentów, warto wyróżnić formy indywidualizacji procesu kształcenia na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie w postaci indywidualnej organizacji studiów (IOS), którą reguluje Regulamin studiów. Powyższe stwierdzenia wskazują na to, że wsparcie studentów w osiąganiu efektów uczenia się jest kompleksowe i przybiera zróżnicowane formy. Jest ono adekwatne z punktu widzenia realizacji programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja. IOS jest dedykowany zarówno dla studentów, którzy osiągają wyróżniające się wyniki w nauce poprzez zaangażowanie w działalność naukową, sportową, ale również dla tych, którzy studiują równolegle dwa kierunki studiów czy dla osób, które łączą studia z opieką rodzicielską. Tryb indywidualnej organizacji studiów jest też dostępny dla studentów, którzy ze względu na niepełnosprawność wymagają odpowiedniej ich indywidualizacji. Regulamin studiów przewiduje także możliwość ustalenia indywidualnego trybu i sposobu zaliczania zajęć.

Należy zwrócić szczególną uwagę na kwestię dostosowań, jakie oferuje Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie dla osób z niepełnosprawnościami. W trosce o dostosowywanie procesu kształcenia do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami oraz znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej działa Biuro ds. osób z niepełnosprawnościami. Biuro zajmuje się m.in udzielaniem bieżącego wsparcia takim osobom w procesie kształcenia. Osoby z niepełnosprawnościami mogą zasięgać pomocy asystentów dydaktycznych czy tłumaczy języka migowego. Studentom z niepełnosprawnościami na UP w Lublinie przysługuje możliwość uzyskania indywidualnego toku nauczania. Obejmuje on adaptację w uczestnictwie w zajęciach, organizacji egzaminów i prowadzeniu badań, bez obniżenia wymagań

akademickich. W ramach indywidualnego toku nauczania można m.in. zmieniać formę uczestnictwa w zajęciach, korzystać z pomocy asystentów, urządzeń wspomagających, nagrywać zajęcia czy korzystać z zasobów cyfrowych. Egzaminów mogą być dostosowane przez zmianę terminu, formy, wydłużenie czasu, przerwy, rozłożenie treści, użycie specjalistycznych urządzeń czy pomoc osób wspierających. Ponadto, BON zajmuje się również: pozyskiwaniem pomocy materialnej, monitorowaniem spraw związanych z funkcjonowaniem studentów z niepełnosprawnościami poprzez pomoc w procesie adaptacji i edukacji, współpracą z pracownikami, różnymi podmiotami na Uniwersytecie w trosce o zapewnienie studentom z niepełnosprawnościami właściwych warunków i równych szans w realizacji procesu dydaktycznego czy organizacją szkoleń i warsztatów dla osób studiujących, jak również dla kadry naukowej i administracyjnej.

Osoby studiujące na kierunku turystyka i rekreacja mają możliwość pozyskiwania wsparcia w rozwoju naukowym. Na Wydziale Agrobiotechnologii funkcjonują różne koła naukowe, w tym SKN Turystyczno-Krajoznawcze, które działa przy Katedrze Turystyki i Rekreacji. Takie zaangażowanie umożliwia studentom rozwijanie pasji naukowych oraz zdobywanie wiedzy i umiejętności wykraczających poza program studiów. Studenci kierunku turystyka i rekreacja w ramach działalności w kołach naukowych organizują badania sondażowe, których wyniki prezentują na konferencjach naukowych. Za swoje osiągnięcia naukowe członkowie SKN Turystyczno-Krajoznawczego zostali wielokrotnie nagrodzeni Studenckim Stypendium Marszałka Województwa Lubelskiego. Ponadto, studenci z wyróżniającymi się wynikami naukowymi mogą ubiegać się o pozyskiwanie różnych form wsparcia ze strony uczelni m.in. w zakresie finansowym.

Samorząd studencki na Wydziale Agrobiotechnologii na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie zrzesza wszystkie osoby studiujące na tym wydziale. Studenci co roku wybierają swoich przedstawicieli do Rady Samorządu Studentów, która współpracuje ze starostami kierunku z każdego roku, przedstawicielami studentów w Radach Programowych i innych wydziałowych gremiach, którzy wspierają jego działania i pośredniczą w przekazywaniu ważnych informacji. Samorząd udziela bieżącej pomocy na rzecz osób studiujących oraz organizuje szereg wydarzeń mających na celu integrację społeczności wydziałowej. Oprócz Samorządu Studenckiego i kół naukowych studenci mogą rozwijać swoje inne pasje m.in. sportowe i artystyczne. Na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie studenci mogą działać w szeregu różnych organizacji m.in. w Zespole Pieśni i Tańca „Jawor”, w Chórze Akademickim UP w Lublinie, w Studenckiej Akademii Fotograficznej „Szafir” czy w Akademickim Związku Sportowym. Samorząd i organizacje studenckie na swoją działalność mają przeznaczony budżet od Pani Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki.

Jeżeli chodzi o proces ankietyzacji, to po każdym semestrze studenci mogą wypełniać ankiety ewaluacji zajęć za pośrednictwem Wirtualnego Dziekanatu, w której oceniają różne kategorie w skali od 1 do 5. Ankiety są w pełni anonimowe. Ponadto, Wydział Agrobiotechnologii przeprowadza również co roku ankiety z poziomu zadowolenia z jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych przez tę jednostkę oraz ankiety z przebiegu praktyk. Ponadto, studenci podczas organizowanych co roku Dni kierunku mogą wskazywać uwagi i przekazywać spostrzeżenia na temat prowadzonych zajęć. Jest to dobry przykład na możliwość partycypacji osób studiujących w monitorowaniu i poprawie jakości kształcenia. Jednakże, sam udział studentów w wypełnianiu ankiet pozostaje stosunkowo niski. Podczas spotkania zwrócili uwagę na obawy związane z zachowaniem anonimowości ankiet ewaluacyjnych, co wpływa na ich niechęć do udziału w tym procesie.

Osoby studiujące mają możliwość uzyskania kompleksowej, bezpłatnej pomocy psychologicznej w Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Wszystkie informacje o dyżurach są dostępne na stronie internetowej biura. Ponadto, z trudnościami można się skierować do opiekuna roku, który dla studentów kierunku turystyka i rekreacja jest pierwszą osobą do kontaktu.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie aktywnie przeciwdziała mobbingowi, molestowaniu seksualnemu oraz innym niepożądanym zachowaniom. Szczegółowe zasady w tym zakresie określa Zarządzenie nr 1/2021 Rektora, które wprowadza regulamin postępowania, dostępny na stronie uczelni. Zgłoszenia dotyczące mobbingu lub molestowania seksualnego należy kierować do Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów. Od 5 sierpnia 2024 r. obowiązuje także Zarządzenie nr 70/2024, dotyczące weryfikacji osób mających kontakt z małoletnimi w celu przeciwdziałania przestępstwom na tle seksualnym, które wymaga sprawdzenia takich osób w odpowiednich rejestrach przed podjęciem współpracy. Na Wydziale Agrobioinżynierii w przypadku konfliktów między studentami a kadrą dydaktyczną, dyskryminacji, przemocy lub innych sytuacji sporne można zgłaszać problem opiekunom roku. Opiekunowie podejmują próbę rozwiązania konfliktu w drodze rozmów lub mediacji, a w razie potrzeby informują o sprawie Prodziekana, który podejmuje dalsze działania. Jeśli problem nie zostanie rozwiązany, sprawa trafia do Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki. Kadra dydaktyczna ma obowiązek reagować na przejawy przemocy, agresji czy dyskryminacji, a wszelkie incydenty należy zgłaszać do Dziekana Wydziału. Podczas spotkania studenci potwierdzili prawidłowe funkcjonowanie systemu, przywołując sytuację z ubiegłego roku, kiedy to zgłosili zastrzeżenia wobec jednego z prowadzących zajęcia i uzyskali adekwatne wsparcie od władz dziekańskich Wydziału.

Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mogą korzystać z pomocy materialnej w formie stypendiów: socjalnych, dla osób z niepełnosprawnościami, stypendiów rektora oraz zapomóg. Władze i pracownicy uczelni priorytetowo traktują zapewnienie studentom poczucia bezpieczeństwa oraz wsparcia finansowego w uzasadnionych przypadkach. Studenci kierunku turystyka i rekreacja mogą liczyć na różne formy pomocy socjalnej, bytowej i administracyjnej. Szczegółowe zasady przyznawania świadczeń określa Regulamin Świadczeń dla Studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oferuje różne formy wsparcia materialnego dla studentów, w tym stypendia socjalne, dla osób z niepełnosprawnościami, rektora oraz zapomogi. W przypadku stypendium socjalnego, to w roku akademickim 2024/2025 dochód kwalifikujący wynosi od 0 do 1570,50 zł, a kwota stypendium waha się od 1200 zł do 1400 zł miesięcznie, zależnie od dochodów. Jeżeli chodzi o stypendium dla osób z niepełnosprawnościami, to jego wysokość zależy od stopnia niepełnosprawności: 1200 zł (lekki), 1600 zł (umiarkowany), 2000 zł (znaczny). Stypendium przyznawane jest na okres ważności orzeczenia, nie dłuższy niż rok akademicki. Natomiast stypendium rektora mogą otrzymać studenci wyróżniający się wynikami w nauce, osiągnięciami naukowymi, artystycznymi lub sportowymi na poziomie krajowym. Kwoty stypendium zależą od miejsca na liście rankingowej: 1600 zł (20% najlepszych), 1400 zł (30%) oraz 1200 zł (pozostali). Decyzje o przyznaniu stypendiów socjalnych, dla osób z niepełnosprawnościami i zapomóg podejmują Wydziałowe Komisje Stypendialne, natomiast stypendia rektora przyznaje Odwoławcza Komisja Stypendialna. Komisje te powoływane są na początku roku akademickiego przez Rektora na wniosek Samorządu Studenckiego. Ich skład obejmuje Dziekana jako przewodniczącego, studentów oraz pracownika Biura Stypendiów Studenckich. W latach 2019–2024 studentom kierunku Turystyka i Rekreacja przyznano 90 stypendiów rektora, 204 stypendia socjalne, 18 stypendiów dla osób z niepełnosprawnościami oraz 19 zapomóg.

Studenci kierunku turystyka i rekreacja mogą liczyć na wsparcie ze strony nauczycieli akademickich. Wykładowcy prowadzą dyżury, na które osoby studiujące mogą przychodzić. Harmonogramy są dostępne jest przy drzwiach do biur/sal w budynkach Uczelni. Harmonogram znajduje się także na drzwiach wejściowych do holu Katedry. Ponadto, wykładowcy informują studentów na swoich zajęciach o godzinach konsultacji i co ważne, z prowadzącymi można kontaktować się mailowo, na które szybko odpowiadają.

Za obsługę administracyjną studentów na kierunku odpowiadają: Dziekanat, Dział Organizacji i Toku Studiów (w tym Biuro Stypendiów Socjalnych) oraz Biuro Mobilności Akademickiej. Wydział Agrobiotechnologii oferuje kompleksową obsługę administracyjną studentów w sprawach związanych z procesem dydaktycznym, pomocą materialną oraz dostępem do informacji o programie kształcenia i procedurach toku studiów. Strukturą wydziału kieruje Dziekan, wspierany przez Prodziekana. Dziekanat, znajdujący się w budynku Rektoratu przy ul. Akademickiej 13, zapewnia profesjonalną obsługę administracyjną, obejmującą kwestie związane z tokiem studiów, sprawami socjalnymi, dydaktyką, praktykami, jakością kształcenia i akredytacjami. Informacje o programach kształcenia i procedurach są regularnie aktualizowane w systemie Bazus (Wirtualny Dziekanat) oraz na stronie internetowej Wydziału. Dokumenty dostępne są również w aktach dziekanatu. Obsługą administracyjną zajmują się wyznaczeni pracownicy, z których każdy obsługuje trzy kierunki studiów. Dziekanat przyjmuje studentów od poniedziałku do piątku w godzinach 11:00–14:00, z wyjątkiem śród, zgodnie z harmonogramem ustalonym we współpracy z Samorządem Studenckim. Pracownicy dziekanatu są także dostępni telefonicznie w godzinach pracy oraz mailowo pod adresem: dziekanat.agbioinz@up.lublin.pl. Wszystkie podania składa się stacjonarnie, niestety nie ma możliwości ich składania przez np. Wirtualny Dziekanat. Nad brakiem takiej możliwości studenci ubolewali, ponieważ zaimplementowanie wirtualnego sposobu wysyłania podań, wniosków w znacznym stopniu usprawniłby taki system.

Na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie studenci, w tym kierunku turystyka i rekreacja, mogą również korzystać z pomocy pracowników Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego, którzy wspierają absolwentów w rozpoczęciu kariery zawodowej i angażują praktyków w proces kształcenia, umożliwiając studentom odbywanie interesujących staży zawodowych dzięki współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ważnym elementem działalności Działu jest Biuro Karier, które przygotowuje studentów i absolwentów do wejścia na rynek pracy. Biuro współpracuje z firmami, organizacjami i instytucjami rynku pracy, organizując warsztaty, szkolenia oraz oferując indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe. Pracownicy Biura pomagają w określeniu predyspozycji zawodowych, opracowaniu CV i listu motywacyjnego, a także w przygotowaniu do rozmowy kwalifikacyjnej. Jednocześnie Biuro nawiązuje i utrzymuje kontakty z pracodawcami oferującymi miejsca praktyk, staży i pracy, gromadzi informacje o przedsiębiorstwach działających w kraju, pozyskuje oferty pracy, monitoruje zmiany na rynku pracy oraz bada losy zawodowe absolwentów, utrzymując z nimi kontakt.

Na wyróżnienie zasługuje to, że osoby studiujące na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie mają możliwość korzystania z platformy MODUŁ KARIERA, która jest dedykowana zarówno studentom, jak i absolwentom uczelni. Platforma, dostępna poprzez stronę internetową <https://bk.up.lublin.pl/> oraz PORTAL KARIERA, łączy użytkowników z pracodawcami, oferując szeroki zakres usług. Można tam znaleźć aktualne oferty pracy, staży, praktyk i wolontariatu zarówno w Polsce, jak i za granicą, a także informacje o certyfikowanych szkoleniach, warsztatach, wydarzeniach i najnowszych trendach na rynku pracy. Co ciekawe, użytkownicy mają możliwość skorzystania z darmowego generatora CV oraz

mogą stworzyć profesjonalny profil zawodowy. Platforma stanowi kompleksowe narzędzie wspierające rozwój zawodowy i przygotowanie do wejścia na rynek pracy dla osób studiujących.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oraz Wydział Agrobioinżynierii oferują szerokie możliwości mobilności studentów, zarówno krajowej, jak i międzynarodowej, zgodnie z celami określonymi w Strategii rozwoju Wydziału na lata 2021–2030. Jednym z realizowanych programów jest MostAR, umożliwiający studentom odbycie części studiów na uczelniach partnerskich w Polsce. Studenci mogą studiować według indywidualnych programów opartych na ofercie uczelni goszczącej, zachowując stypendia i inne formy wsparcia. Choć w latach 2017–2023, głównie z powodu wybuchu pandemii koronawirusa, studenci mieli ograniczone możliwości udziału w wymianie w ramach MostAR, niemniej opisywana inicjatywa stanowi istotny element oferty uczelni. Mobilność międzynarodową studentów wspiera Biuro Mobilności Akademickiej, które m.in. koordynuje program Erasmus+. Dzięki współpracy z ponad 100 uczelniami na świecie, osoby studiujące mogą realizować część studiów lub praktyki zawodowe za granicą. Uczelnia zapewnia wsparcie administracyjne, finansowe oraz dodatkowe zajęcia dla studentów przyjeżdżających, takie jak lekcje języka polskiego, program „Study Buddy”, zajęcia sportowe i wydarzenia integracyjne. W latach 2017–2024 z programu Erasmus+ skorzystało 37 studentów Wydziału Agrobioinżynierii, z czego 25 stanowili studenci kierunku Turystyka i Rekreacja, realizujący zarówno praktyki zawodowe w Grecji i Hiszpanii, jak przebywający na wymianach studenckich w krajach takich jak Chorwacja, Cypr czy Turcja.

Realizacja praktyk na kierunku turystyka i rekreacja składają się na program studiów, zarówno na I, jak i na II stopniu. Są one istotnym elementem składającym się na osiągnięcie efektów uczenia się i odgrywają ważną rolę w całym procesie kształcenia. Podczas spotkania studenci wielokrotnie podkreślali aspekt praktyczności, której niejednokrotnie brakuje im w przekazywanych treściach podczas zajęć. Niestety, podczas spotkania studenci podzielili się różnymi doświadczeniami z przebiegu praktyk i niektóre z nich były niestety negatywne m.in. związane z zakresem wykonywanych zadań. Z tego powodu Wydział Agrobioinżynierii, Katedra Turystyki i Rekreacji powinna zwiększyć uwagę nad monitorowaniem miejsc ich przeprowadzania, jak i na ocenę samych osób studiujących w opisywanej materii.

Zaplecze infrastrukturalne Wydziału Agrobioinżynierii Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie wspomaga proces uczenia się na kierunku turystyka i rekreacja. Sale wykładowe, ćwiczeniowe są dostosowane do osób z niepełnosprawnościami i są odpowiednio wyposażone. Niemniej, pewne wątpliwości wzbudza sala do zajęć z survivalu, która nie spełnia odpowiednich warunków z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie może pochwalić się wyposażeniem bibliotecznym. Biblioteka posiada wszystkie odpowiednie zasoby z perspektywy studenta kierunku turystyka i rekreacja. Z książek, innych materiałów naukowych można korzystać zarówno zdalnie, jak i na miejscu, w przestrzeniach do tego przeznaczonych. Studenci kierunku turystyka i rekreacja mają zajęcia w budynkach znajdujących się w jej pobliżu. Samo położenie budynku w centrum Lublina wskazuje na dobre skomunikowanie z różnymi dzielnicami miasta. Osoby studiujące mogą korzystać z automatów z jedzeniem i napojami i uczelnianego baru.

Wsparcie studentów związane z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość na kierunku turystyka i rekreacja nie mają zastosowania, ponieważ wszystkie prowadzone zajęcia odbywają się w trybie stacjonarnym, jedynie studenci mogą mieć zamieszczane materiały na platformie edukacyjnej uczelni lub na innych platformach, takich jak m.in. MS Teams.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów na kierunku turystyka i rekreacja na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jest kompleksowe, dostosowane do ich potrzeb i efektów uczenia się. Uczelnia wspiera rozwój społeczny i zawodowy, zapewniając dostęp do nauczycieli akademickich, pomoc w nauce oraz przygotowanie do pracy w obszarze związanym z kierunkiem studiów. Dodatkowo motywuje do rozwoju naukowego i innych kompetencji oraz oferuje wsparcie administracyjne w rozwiązywaniu spraw studenckich. Proces ten jest oceniany z udziałem osób studiujących podczas spotkań Rady Programowej czy Dni Kierunku, a uzyskane wnioski starają się być wykorzystywane do ciągłego doskonalenia działań. Studenci kierunku podczas spotkania z zespołem oceniającym w większości wypowiadali się pozytywnie o realizowanych zajęciach dydaktycznych, nauczycielach akademickich, jak i o funkcjonowaniu samego Wydziału Agrobiotechnologii.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Rekomenduje się wprowadzenie możliwości składania podań i wniosków za pomocą Wirtualnego Dziekanatu lub innej platformy np. USOSweb w celu usprawnienia systemu zarówno dla osób studiujących, jak i administracji Uczelni.

Rekomenduje się zwiększenie monitorowania miejsc odbywania praktyk studenckich, szczególnie zakres wykonywanych zadań przez studentów oraz samej oceny praktyk dokonywanej przez osoby studiujące.

Rekomenduje się analizę treści programowych pod kątem ich praktyczności, jednocześnie pamiętając, że kierunek turystyka i rekreacja jest o profilu ogólnoakademickim.

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacje o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie na kierunku turystyka i rekreacja są dostępne publicznie. Wszystkie niezbędne informacje można znaleźć na stronie internetowej uczelni, dokładnie na podstronie

dedykowanej dla Wydziału Agrobioinżynierii. Z perspektywy osoby studiującej na omawianym kierunku najważniejsza jest wyżej wspomniana podstrona wydziałowa, która składa się z sześciu zakładek: Strona główna, Wydział, Nauka, Kształcenie, Kierunki studiów, Dziekanat. W zakładce "Kształcenie" są zamieszczone m.in. informacje z zakresu jakości kształcenia, opiekunów roku, rozkłady zajęć, plany studiów, karty kierunków, efekty uczenia się, procedury czy wzory dokumentów.

Informacje z zakresu obsługi studentów, kwestii organizacyjnych, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz na uczelni. Pomimo ich mnogości, znalezienie potrzebnych informacji przychodzi bez większych trudności. Dokumenty są czytelne i dobrze opisane, co z punktu widzenia kandydata, studenta, jak i pracodawców jest istotne dla pozyskiwania informacji o procesie kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja. Strona internetowa jest klarowna, intuicyjna, dostępna w języku angielskim, ukraińskim i rosyjskim. Strona internetowa jest dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami, słabowidzących, istnieje możliwość powiększenia czcionki wyświetlanego tekstu, jak i ustawienia kontrastu. Bezpośrednio ze strony internetowej Uczelni studenci mogą wejść do uczelnianej poczty, Wirtualnego Dziekanatu czy Intranetu. Bezpośrednio ze strony internetowej można przenieść się na zakładkę Biuletynu Informacji Publicznej. W BIP są zamieszczone wszystkie istotne dokumenty, w tym dokumenty Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (m.in. obwieszczenia i zarządzenia rektora, regulamin studiów, uchwały Senatu, sprawozdania finansowe). Informacje są na bieżąco aktualizowane, z podziałem na rok akademicki.

Osoby zainteresowane podjęciem studiów na kierunku turystyka i rekreacja mają zapewniony publiczny dostęp do wymogów rekrutacyjnych oraz kryteriów kwalifikacji kandydatów w zakładce „Rekrutacja” na stronie Uczelni oraz na stronie Internetowej Rekrutacji Kandydatów. Opisana jest w nim charakterystyka kierunku, sylwetka absolwenta kierunku. Dotyczy to studiów na I, jak i na II stopniu w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Znajduje się tam ogólny opis kierunku, informacje rekrutacyjne, przykłady przedmiotów, a także informacje dotyczące sylwetki absolwenta i perspektyw zawodowych po ukończeniu kierunku turystyka i rekreacja. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie i Wydział Agrobioinżynierii mają swoje konta w mediach społecznościowych, m.in. na Facebooku, YouTube, Instagramie, gdzie zamieszczane są m.in. informacje dla studentów, aktualności z życia uczelni czy spoty promocyjne. Strona internetowa Uczelni jest systematycznie monitorowana i aktualizowana, są na niej publikowane bieżące informacje dotyczące życia akademickiego, z zakresu dostępnych konkursów, organizowanych wydarzeń.

Na stronie Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie jest zamieszczona zakładka Absolwent, w której znajdują się informacje m.in. dotyczące ofert pracy, Biura Karier oraz Projektu Absolwent, który ma charakter promocyjny oferty edukacyjnej uczelni oraz świadczy o monitorowaniu losów absolwentów Uniwersytetu. Na stronie istnieją również zakładki dedykowane wymianom zagranicznym, sprawom naukowym, współpracom z różnymi podmiotami.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji poprzez stronę internetową, na której są umieszczone niezbędne informacje. Są one powszechnie dostępne, ich sposób zamieszczenia jest prawidłowy i przejrzysty. Strona internetowa Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Uniwersytet, w tym Wydział prowadzi rzetelne, zrozumiałe i kompleksowe działania na rzecz udostępniania informacji o studiach, uwzględniając na swojej stronie internetowej potrzeby zarówno kandydatów na studia, studentów, jak i pracodawców. Prezentowane informacje na stronach internetowych, jak i w innych przestrzeniach są starannie przygotowywane i aktualizowane. Informacje zamieszczone w Biuletynie Informacji Publicznej są pełne, znajdują się w nim istotne dokumenty dla Uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie funkcjonuje Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia – WSZJK (Uchwała nr 53/2019-2020 Senatu UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r.). Zakres działania WSZJK obejmuje w szczególności: analizę jakości procesu kształcenia; badanie karier zawodowych absolwentów oraz opinii interesariuszy zewnętrznych w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej i dostosowania efektów uczenia się do aktualnych potrzeb rynku pracy; opracowanie wytycznych dla wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia w zakresie: a) analizy zgodności kierunku studiów ze strategią Uczelni oraz potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, b) sposobów weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, organizacji i warunków prowadzenia zajęć, c) prawidłowego przyporządkowania punktów ECTS do modułów, d) opracowania metod doskonalenia programu studiów; weryfikacji i opracowania metod doskonalenia jakości obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego, e) analizy warunków socjalno-bytowych studentów w domach studenckich. Działania w zakresie jakości kształcenia są zgodne ze strategią rozwoju Uczelni. Są planowane, wdrażane, weryfikowane i doskonalone.

WSZJK obejmuje trzy poziomy: uczelniany (Uczelniana Komisja ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia - UKdsDZJK), wydziałowy (Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia - WKdsJK) i kierunkowy (Rada Programowa kierunku studiów).

Nadzór nad Wewnętrznym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia sprawuje Rektor Uczelni. Bieżące działania związane z funkcjonowaniem WSZJK koordynuje Prorektor ds. studenckich i dydaktyki w porozumieniu z przewodniczącym Uczelnianej Komisji ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia. Komisja ta jest powoływana przez Rektora na okres kadencji. W jej skład wchodzi m.in. przedstawiciele poszczególnych wydziałów (przewodniczący wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia) oraz przedstawiciele studentów. Do zadań Uczelnianej Komisji ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia należy: opracowanie polityki oraz procedur składających się na strukturę zarządzania jakością w ramach WSZJK; opracowanie wzorów dokumentacji WSZJK; przedstawianie Rektorowi propozycji działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia; przedstawianie Senatowi Uczelni corocznych sprawozdań z funkcjonowania WSZJK; wspieranie i monitorowanie działań Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia, w tym przekazywanie rekomendacji działań naprawczych.

Nadzór merytoryczny nad kierunkiem turystyka i rekreacja, w tym nad funkcjonowaniem systemu zapewnienia jakości kształcenia na poziomie Wydziału sprawuje Dziekan. Kompetencje Dziekana zdefiniowane są w Statucie Uczelni oraz Regulaminie organizacyjnym. Na Wydziale Agrobiotechnologii, sprawującym nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem turystyka i rekreacja, dziekan powołała Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK). W jej skład wchodzi aktualnie 5 nauczycieli akademickich oraz przedstawicieli studentów.

Do głównych zadań WKdsJK należy: (a) wskazywanie metod doskonalenia kształcenia; w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, metod i form kształcenia, sposobów weryfikacji efektów uczenia się, prawidłowego stosowania i przyporządkowania punktacji ECTS, (b) wspieranie działania Rad Programowych, (c) opiniowanie nowotworzonych i doskonalonych programów studiów, (d) opracowanie metod doskonalenia obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego, (e) monitoring działań wynikających z rekomendacji UKds.DZJK na Wydziale, (f) analiza metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studentów, (g) analiza dostosowania efektów uczenia się do wymogów rynku pracy, (h) ocenianie poziomu merytorycznego jakości prac dyplomowych oraz prawidłowości przeprowadzania egzaminu dyplomowego, (i) koordynowanie ankietyzacji dotyczącej studenckiej oceny nauczycieli akademickich prowadzonych zajęć dydaktycznych, (j) analiza wyników oceny jakości kształcenia, (k) coroczne przedstawianie Dziekanowi, Kolegium Wydziałowemu oraz Uczelnianej Komisji ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia rezultatów oceny jakości kształcenia na Wydziale i przedstawianie planu naprawczego, (l) publikowanie na stronie internetowej Wydziału corocznych raportów dotyczących jakości kształcenia.

Nadzór merytoryczny nad programem studiów na kierunku turystyka i rekreacja sprawuje Rada Programowa, powoływana przez Rektora na okres kadencji (zarządzenie nr 20 Rektora UP w Lublinie z dnia 12 lutego 2021 r.). W skład Rady wchodzi przewodnicząca, nauczyciele akademicki (4 osoby) oraz dwóch przedstawicieli studentów (I i II stopnia). Do zadań Rady Programowej kierunku turystyka i rekreacja należy, m.in.: 1) projektowanie i doskonalenie programu studiów, 2) dbałość o właściwą realizację i wysoki poziom procesu kształcenia, 3) kształtowanie właściwej dla kierunku sylwetki absolwenta zgodnej z zakładanymi efektami uczenia się, 4) dobór i ustalenie sekwencji modułów, form zajęć dydaktycznych i ich wzajemnych proporcji, 5) analiza opisu poszczególnych modułów pod kątem

osiągania kierunkowych efektów uczenia się, eliminowania powtarzających się treści oraz prawidłowego przypisywania punktów ECTS, 6) określenie właściwych dla kierunku pod względem metodologicznym i merytorycznym zasad i kryteriów oceny prac dyplomowych i przebiegu egzaminu dyplomowego, 7) współpraca z interesariuszami zewnętrznymi.

Projektowanie, zmiany oraz zatwierdzanie programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja są prowadzone w sposób formalny, zgodnie z wytycznymi w zakresie tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (Uchwała nr 3/2023-2024 Senatu UP w Lublinie z dnia 27 października 2023 r.). Dokumentację programu studiów kierunku turystyka i rekreacja, zgodnie z ww. wytycznymi, tworzy Rada Programowa. W proces projektowania/doskonalenia programów włączani są interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Nowy program studiów, czy ewentualne zmiany dokonywane w programie już realizowanym, np. w celu dostosowania programu do potrzeb rynku pracy, postępu wiedzy w zakresie dyscyplin do których kierunek jest przyporządkowany czy uwag zgłaszanych przez interesariuszy, podlega ocenie przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałową Radę Samorządu Studentów. Po pozytywnym zaopiniowaniu przez Kolegium Wydziału program jest przekazywany przez Dziekana Rektorowi Uczelni z wnioskiem o skierowanie pod obrady Senatu. Senat podejmuje Uchwałę po uzyskaniu pozytywnej opinii Uczelnianej Komisji ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia. Po przyjęciu Uchwały przez Senat program jest publikowany w BIP na stronie internetowej Uczelni. Aktualizację i doskonalenie treści kształcenia niepociągających zmian efektów uczenia się zakładanych dla zajęć/grup zajęć objętych programem studiów dokonuje nauczyciel akademicki, koordynator zajęć. Analiza i aktualizacja dokonywane są po zakończeniu cyklu kształcenia. Należy podkreślić, że w projektowaniu i doskonaleniu programu studiów uwzględniane są osiągnięcia nowoczesnej dydaktyki akademickiej, w tym narzędzia i techniki, które mogą być wykorzystane w kształceniu na odległość.

Senat UP w Lublinie corocznie podejmuje Uchwały regulujące zasady rekrutacji na wszystkie kierunki studiów prowadzonych w Uczelni, w tym na kierunek turystyka i rekreacja. W uchwałach Senatu precyzyjnie określa się warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów na studia.

Program studiów na kierunku turystyka i rekreacja jest monitorowany przez Radę Programową (w trakcie przeglądów bieżących i okresowych), zgodnie z obowiązującymi na Wydziale Agrobioinżynierii procedurami i harmonogramem działań. Procedury (instrukcje) zostały opracowane zgodnie z założeniami Księgi Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Agrobioinżynierii Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Są to instrukcje m.in.: weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się; współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym; gromadzenia i udostępniania informacji o jakości kształcenia; przeprowadzania hospitacji; zapewnienia jakości kadry dydaktycznej; przeprowadzania ankietyzacji; odbywania praktyki programowej; oceny bazy materialnej i dydaktycznej; okresowej weryfikacji procedur/instrukcji/zasad; procesu dyplomowania i oceny jakości prac dyplomowych; oceny mobilności studentów w zakresie wymiany krajowej i międzynarodowej. Obowiązujące zasady, instrukcje i harmonogram działań dostępne są dla wszystkich interesariuszy na stronie internetowej Wydziału.

Okresowy przegląd programu studiów obejmuje przede wszystkim analizę efektów uczenia się, również w aspekcie zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego; analizę i ocenę treści programowych i metod kształcenia; analizę przyporządkowania punktów ECTS w kontekście osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się; ocenę zgodności sposobów weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do różnych form zajęć (wykłady, audytoria, laboratoria, ćwiczenia terenowe, lektoraty)

z sylabusem. Rada Programowa ocenia także zgodność kwalifikacji nauczycieli akademickich uczestniczących w procesie dydaktycznym pod względem spójności dorobku naukowego z tematyką prowadzonych zajęć, zgodnie z przyjętą na Uczelni procedurą. Wnioski wynikające z analizy są wykorzystywane w doskonaleniu procesu kształcenia.

Bieżące monitorowanie programu prowadzone jest przez RP kierunku turystyka i rekreacja w porozumieniu z Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia, na podstawie m.in. analizy uzyskanych przez studentów ocen końcowych w kolejnych terminach sesji, ankiet oceniających przebieg praktyk zawodowych, analizy średniej ze studiów i oceny na dyplomie, zgodności tematów i zagadnień problemowych projektów licencjackich z kierunkiem studiów, analizy i oceny wyników ankiet studentów, analizy i oceny wyników ankiet dyplomantów, informacji o hospitacjach oraz kontaktach ze środowiskiem społeczno-gospodarczym.

Roczny raport zawierający zestawienia danych odnośnie realizacji efektów uczenia się jest przekazywany Dziekanowi, a po zatwierdzeniu przez Kolegium Wydziału jest przedkładany Uczelnianej Komisji ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia. Zbiorczy raport, uwzględniający wszystkie kierunki studiów realizowane w Uczelni, jest omawiany na posiedzeniu Senatu. Raporty są zamieszczane na stronach internetowych Wydziału/Uczelni.

Interesariusze wewnętrzni, zarówno studenci jak i nauczyciele akademicy, mają realny wpływ na kształt programu. Samorząd studencki opiniuje wszystkie zmiany w programie studiów. Studenci kierunku turystyka i rekreacja mogą oceniać realizację zajęć dydaktycznych, wykorzystując anonimową ankietę, dostępną w systemie „Wirtualny Dziekanat”. Mają również możliwość zwrotnego przekazywania swoich uwag nt. procesu kształcenia w trakcie spotkań z opiekunem roku czy przedstawicielami władz Wydziału. Rada Programowa organizuje cyklicznie „Dni kierunku” w formie konferencji, podczas której wymieniane są poglądy i opinie z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie doskonalenia i modyfikacji efektów uczenia się dostosowanych do potrzeb rynku pracy. Ostatnia konferencja odbyła się w listopadzie 2023 roku, a jej wymiernym efektem było m.in. podjęcie działań zmierzających do modernizacji sali komputerowej przeznaczonej m.in. dla studentów kierunku turystyka i rekreacja. Dyplomanci, w czasie między złożeniem egzaminu dyplomowego, a odbiorem dyplomu, wypełniają dobrowolne, anonimowe ankiety (w wersji papierowej) podsumowujące kompleksowo przebieg studiów. Wnioski z przeprowadzonych ankiet są analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia i przekazywane Dziekanowi oraz Radzie Programowej. Ewentualne działania naprawcze są wdrażane na bieżąco. Natomiast kariery zawodowe absolwentów badane są na poziomie Uczelni, przez Uniwersyteckie Biuro Karier. Należy jednak zaznaczyć, że bardzo niska zwrotność ankiet sprawia, że wartość uzyskiwanych informacji jest mało wiarygodna.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku mogą zgłaszać przedmioty do wyboru czy wnioskować o modyfikację programu studiów, np. w celu uatrakcyjnienia oferty dydaktycznej i/lub dostosowania jej do aktualnych osiągnięć naukowych czy wymogów prawnych.

Na kształt programu studiów mają wpływ opinie interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców i podmiotów uczestniczących w realizacji praktyk zawodowych. Należy podkreślić, że współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego została sformalizowana. Na Wydziale działa Rada Interesariuszy Zewnętrznych. W jej skład wchodzi przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wskazani przez Rady Programowe funkcjonujących na Wydziale kierunków studiów. Aktualnie w skład Rady wchodzi 25 osób. W każdym roku akademickim Rada Programowa kierunku

turystyka i rekreacja prowadzi konsultacje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego dotyczące programu studiów, w aspekcie jego dostosowania do wymagań rynku pracy. Konsultacje te realizowane są w formie zebrań lub indywidualnych rozmów członków Rady z przedstawicielami interesariuszy. Wnioski są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Jakość kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja prowadzonym w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia, o profilu ogólnoakademickim, była oceniana przez Polską Komisję Akredytacyjną w dniach 28-29 maja 2017 r. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej w Uchwale Nr 115/2019, z dnia 14 marca 2019 roku wydało ocenę pozytywną.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie prawidłowo funkcjonuje Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wyznaczono osoby i zespoły osób odpowiedzialne za nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad jakością kształcenia oraz określono ich kompetencje i odpowiedzialność. Na Wydziale Agrobiotechnologii, któremu merytorycznie, organizacyjnie i administracyjnie podlega kierunek turystyka i rekreacja, powołano Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Radę Programową kierunku. Zgodnie z obowiązującymi przepisami określono kompetencje i zakres odpowiedzialności ww. zespołów i osób odpowiedzialnych za ewaluację i doskonalenie jakości kształcenia. Projektowanie, monitorowanie i zmiany programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja dokonywane są na podstawie przyjętych procedur, z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Zatwierdzanie programu studiów odbywa się w drodze uchwał podejmowanych przez Senat Uczelni. Zasady rekrutacji na wszystkie kierunki studiów prowadzonych w Uczelni, w tym na kierunek turystyka i rekreacja, przyjmowane są przez Senat UP w drodze uchwały określającej warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Program studiów na kierunku turystyka i rekreacja jest systematycznie i okresowo monitorowany oraz oceniany przez Radę Programową, Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Kolegium Wydziału. Program studiów jest doskonalony w oparciu o wiarygodne dane pozyskane na podstawie, m.in. walidacji efektów uczenia się, ankiet studentów, wyników hospitacji zajęć, analizy prac etapowych i dyplomowych, opinii nauczycieli akademickich, samorządu studenckiego i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego oraz kart informacyjnych przedmiotów. Wnioski wynikające z oceny programu studiów są wykorzystywane w procesie doskonalenia jakości kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

1. Cykliczna organizacja „Dni kierunku” w formie konferencji, podczas której wymieniane są poglądy władz i pracowników Wydziału z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie doskonalenia i modyfikacji programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja, w tym dostosowywania do potrzeb rynku pracy.

Rekomendacje

1. Rekomenduje się zwiększenie sprawności procesu systematycznej oceny programu studiów.

Zalecenia

Brak