



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **kierunek lekarski**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uniwersytet Medyczny w Białymstoku

Data przeprowadzenia wizytacji: **4-5 grudnia 2024 r.**

Warszawa, 2024

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	2
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	2
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	13
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	16
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	19
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	21
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	24
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	25
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	28
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	30

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Wojciech Mielicki, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. n. med. Jerzy Wójtowicz, członek PKA

2. prof. dr hab. n. med. Mansur Rahnema - Hezavah, ekspert PKA

3. dr hab. Anna Wawrzyk, ekspert ds. pracodawców
4. Martyna Cholewik, ekspert ds. studenckich
5. mgr Jakub Kozieł – sekretarz Zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku lekarskim, prowadzonym na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2023/2024. Wizytacja została zrealizowana zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej przeprowadzanej stacjonarnie, z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość.

PKA po raz czwarty oceniała jakość kształcenia na wizytowanym kierunku studiów. Poprzednia ocena programowa odbyła się w roku akademickim 2017/2018 i zakończyła wydaniem oceny pozytywnej (uchwała nr 528/2018 z dnia 5 września 2018 r.).

Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego PKA (dalej: ZO PKA) z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni. ZO PKA odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji.

Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z kierownictwem Uczelni. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, przedstawicielami Samorządu Studenckiego i studenckiego ruchu naukowego, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku studiów, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości kształcenia, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, publiczny dostęp do informacji oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej, wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano rekomendacje, o których przewodnicząca ZO PKA oraz eksperci poinformowali władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	kierunek lekarski	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki medyczne	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	12 semestrów 360 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	600 godzin/20 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lekarz	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	1133	558
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	3986	3986
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	288	288
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	326	326
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	17	17

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne z misją i strategią uczelni oraz polityką jakości określoną w Uchwale Senatu nr 22/2012. W strategii działania UMB od wielu lat może poszczycić się współpracą z kilkudziesięcioma wiodącymi zachodnimi uczelniami medycznymi oraz uniwersytetami z Białorusi, Rosji i Ukrainy. Owocuje to m.in. wspólnymi grantami, konferencjami naukowymi, pozyskiwaniem kadry dla szpitali klinicznych, oraz współpracą w rozwijaniu i powstawaniu nowych kierunków studiów. Koncepcja studiów i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie nauk medycznych, do której kierunku jest przyporządkowany. Uczelnia zwiększa wpływ działalności naukowej i należy potwierdzić, że koncepcja oraz strategia są związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie, do których kierunku jest przyporządkowany. Działalność badawcza realizowana na uczelni jest na bardzo wysokim poziomie, co potwierdza również liczba samodzielnych pracowników nauki. Na uczelni jest zatrudnionych 90 profesorów tytularnych, 97 doktorów habilitowanych w grupie 664 nauczycieli akademickich realizujących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku. Jest to jeden z najwyższych wskaźników w Polsce i plasuje Uniwersytet Medyczny w Białymstoku w czołówce uczelni w kraju. Koncepcja przyjęta na kierunku jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. W procesie ustalania strategii kierunku istotną rolę odgrywają założenia określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. W związku z tym koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

W przypadku wystąpienia konieczności związanej z działaniami czynników niezależnymi od uczelni w koncepcji uwzględnione jest nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania zarówno sprzętowych jak i programów informatycznych.

Szczegółowymi celami strategii UMB jest m.in.:

- Efektywniejsza współpraca ze studentami, absolwentami i pracodawcami w celu doskonalenia oferty edukacyjnej oraz poprawy jakości poszczególnych zajęć dydaktycznych
- Wdrażanie nowoczesnych metod dydaktyki akademickiej, w tym informatyzacja procesów dydaktycznych i wykorzystanie technik komputerowych w stomatologii
- Zwiększenie zainteresowania otoczenia społeczno-gospodarczego współpracą z UMB i komercjalizacją wiedzy
- Realizowanie projektów zwiększających zawodowe umiejętności praktyczne studentów oraz ich kompetencje społeczne.

W latach 2018-2023 naukowcy z nauk medycznych (w bazie publikacji pracowników UMB: wydział lekarski) opublikowali łącznie 7779 prac, w tym 2741 prac z IF, o łącznej wartości IF - 13 745,745 oraz prac z punktacją MEiN - 4596 o łącznej wartości punktacji MEiN- 331 071,5. Na kierunku pracownicy uzyskiwali patenty, w latach 2019-2023 zgłoszono 12.

Nauki medyczne otrzymały Kategorię A podczas parametryzacji.

UMB realizuje współpracę międzynarodową potwierdzoną licznymi publikacjami i projektami (Horyzont 2020: projekty VACCELERATE i JoinUs4Health, projekty ACCLifeSci i BECOMING Erasmus+,

„Tworzenie najwyższej jakości zbioru danych w oparciu o badania populacyjne kohortowe” w ramach programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej pt. „Wspólne projekty badawcze NAWA między Rzeczypospolitą Polską a Republiką Federalną Niemiec” z Greifswaldem).

Efekty uczenia się (kierunkowe, dla zajęć lub grup zajęć) realizowane na kierunku są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim oraz są zgodne z właściwym poziomem 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się realizowane na kierunku są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany. Należy podkreślić, że działania uczelni uwzględniają w szczególności kompetencje badawcze realizowane przez studentów. Na kierunku działa 50 kół naukowych, a liczba publikacji studentów Wydziału Lekarskiego UMB a lata 2019-2024 wynosi łącznie ze streszczeniami 1806 pozycji. Realizowane efekty uczenia się są właściwe, specyficzne i odpowiednie ze stanem wiedzy w dyscyplinie przyporządkowanego kierunku.

W celu sprawdzenia, czy wszystkie założone w programie efekty uczenia się mogą być uzyskane w wyniku realizacji modułów kształcenia przewidzianych programem studiów, sporządzana jest matryca efektów uczenia się.

W programie studiów uwzględniono wszystkie efekty uczenia się wskazane w standardach oraz dodatkowo, efekty wskazane przez jednostki (obecnie grupa H) wzbogacające sylwetkę absolwenta kierunku lekarskiego.

Program dydaktyczny jest oparty o współczesne zdobycze wiedzy i technologii w zakresie nauk medycznych. Studenci zapoznają się z najnowszymi osiągnięciami nauk podstawowych i klinicznych. Program obejmuje nabycie określonych umiejętności praktycznych i kształtowanie właściwych postaw przyszłego lekarza wobec chorego, jego rodziny oraz współpracowników, a także umożliwia studentowi nabycie zdolności krytycznego myślenia oraz stosowania współczesnej wiedzy do rozwiązywania różnorodnych problemów dotyczących zdrowia i choroby.

Reasumując koncepcja, cele kształcenia oraz efekty uczenia się przypisane kierunkowi są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich oceny.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy
(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne z misją i strategią uczelni oraz polityką jakości. Mieszczą się one w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany. Koncepcja i cele kształcenia są związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową i są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Na kierunku uwzględniane jest nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim oraz z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. W koncepcji uwzględniane są kompetencje badawcze i kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej. Możliwe do osiągnięcia są sformułowane w sposób zrozumiały i pozwalają na stworzenie systemu ich oceny.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany, jak również z zakresem działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie. Program kształcenia na kierunku lekarskim realizowany jest zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 755). Analiza i ocena zgodności założonych efektów uczenia się z programem studiów i sylabusami należy do zadań wydziałowych struktur oceniających jakość kształcenia na kierunku lekarskim. Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się.

Plan studiów z uwzględnieniem ich formy (studia stacjonarne oraz niestacjonarne) to kształcenia na cykl kształcenia 2023-2024, trwające 12 semestrów i obejmuje: 360 punktów ECTS, 5788 godzin zajęć (w tym 600 godzin praktyk). Studia prowadzone na kierunku lekarskim są to jednolite studia magisterskie. Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się

przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Zarządzenie Rektora nr 20/2023 z dnia 23.02.2023 r. szczegółowo opisuje procedurę planowania i rozliczania dydaktyki. Tu określone są szczegółowo terminy i wzory dokumentów dotyczących m.in. zatwierdzania planów i programów studiów, listy przedmiotów zawodowych, opracowania harmonogramu ramowego, ułożenia harmonogramu zajęć, składania planowanego pensum jednostki. Szczegółowe harmonogramy i plany studiów (jak również regulaminy dydaktyczne jednostek) umieszczone są na stronie www Wydziału do ogólnego wglądu dla studentów i pracowników. Na stronie internetowej Wydziału studenci znajdują też niezbędne informacje, między innymi na temat treści i zasad zaliczania nauczanych przedmiotów, regulaminów obowiązujących w Uczelni, regulaminów jednostek, opiekunów lat, opiekunów praktyk, sylabusów. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, przy czym w przypadku studiów stacjonarnych, liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest zgodna z wymaganiami związanymi z realizacją nauczania na ocenianym kierunku..

Program studiów realizowany na kierunku zawiera efekty uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności z nauk morfologicznych, naukowych podstaw medycyny oraz z zakresu nauk przedklinicznych, klinicznych zabiegowych i niezabiegowych, nauk behawioralnych i społecznych z elementami profesjonalizmu oraz prawych i organizacyjnych aspektów medycyny.

Realizacja wymiaru godzin w ramach programu studiów w porównaniu do wymagań ze standardów wygląda następująco:

grupa zajęć	godziny w UMB	minimum wg standardów
A. nauki morfologiczne	320	300
B. naukowe podstawy medycyny	525	525
C. nauki przedkliniczne	548	525
D. nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu	244	240
E. nauki kliniczne niezabiegowe	1382	1060
F. nauki kliniczne kierunkowe zabiegowe	920	900
G. prawne i organizacyjne aspekty medycyny	125	100
H. praktyczne nauczanie kliniczne	910	900
I. praktyki zawodowe	600	600

Zajęcia – na wszystkich latach studiów – są prowadzone również w Centrum Symulacji Medycznych. Dostosowane są poziomem komplikacji odgrywanych scenariuszy do możliwości realizacji sprzętowymi i kadrowymi. Realizowane przedmioty to m.in.: *pierwsza pomoc z elementami pielęgniarstwa, medycyna ratunkowa, pediatria, choroby wewnętrzne, kardiologia, anestezjologia, chirurgia, ginekologia i położnictwo*. Zajęcia prowadzone są w sposób standaryzowany. Studenci kierunku lekarskiego brali kilkakrotnie udział w zawodach symulacji medycznej SimChallenge, obecnie są w trakcie ćwiczeń przygotowujących do kolejnej edycji. W ramach Programu Pacjent Symulowany studenci kierunku lekarskiego odbywają zajęcia w celu przećwiczenia zbierania wywiadu lekarskiego z

pacjentem symulowanym (SP). Na kierunku prowadzone są kursy e-learningowe z każdej dziedziny wiedzy nauczanej w CSM.

Na bazie CSM prowadzone są studenckie koła naukowe, które zapewniają dostęp do symulacji w ramach pracy własnej i pod kierunkiem nauczyciela.

W warunkach symulacji odbywa się minimum 5% zajęć praktycznych.

W programie studiów zajęcia realizowane w formie ćwiczeń i seminariów stanowią 80% wszystkich zajęć.

Praktyczne nauczanie kliniczne na VI roku studiów obejmuje zajęcia realizowane w formie seminariów i ćwiczeń, w jednostkach organizacyjnych.

Zgodnie z zapisem wytycznych ze standardów kształcenia, liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie przekracza 20% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Uczelnia zagwarantowała realizację w/w zaleceń wprowadzając szereg wewnętrznych aktów prawnych regulujących prowadzenie zajęć na odległość.

Sekwencja zajęć lub grup zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Analiza sekwencji zajęć dydaktycznych potwierdza, że jest ona prawidłowo przygotowana i realizowana. Zajęcia dydaktyczne są realizowane w formie wykładów, seminaria oraz przedmioty humanizujące, seminaria na kierunku lekarskim na przedmiotach klinicznych zabiegowych i niezabiegowych, ćwiczenia kliniczne (z udziałem pacjentów) na kierunku lekarskim, ćwiczenia kliniczne „praktyczne rozwiązywanie problemów klinicznych” na latach iv-vi na kierunku lekarskim, ćwiczenia z przedmiotów zawodowych i specjalistycznych oraz zajęcia praktyczne z udziałem pacjentów, zajęcia w centrum symulacji medycznych na kierunku lekarskim, lektoraty z języków obcych, zajęcia z wychowania fizycznego, zajęcia fakultatywne. W programie studiów zajęcia realizowane w formie ćwiczeń i seminariów stanowią 80% wszystkich zajęć.

Reasumując na kierunku realizowane są zajęcia/grupy zajęć związane z działalnością naukową w dyscyplinie, do której został przyporządkowany kierunek, w wymaganym wymiarze punktów ECTS. Przykładowymi zajęciami są zajęcia kliniczne realizowane w klinikach o dużym potencjale naukowym. Wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS jest realizowany na zasadach, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia.

Na kierunku lekarskim realizowane są zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego. Prowadzony jest np. lektorat z języka angielskiego.

Na kierunku realizowane są zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano liczbę punktów ECTS nie mniejszą niż jest to określone w wymaganiach. Zajęcia te są zgodne z tematyką zawartą w standardach opisujących kierunek (socjologia, filozofia).

W koniecznych przypadkach prowadzone są zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wymiar godzinowy tych zajęć jest odpowiednia w tym zakresie. Obecnie obowiązuje Zarządzenie nr 98/2021 z 17 września 2021 r. – w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w UMB, które przywróciło ogólną zasadę realizacji zajęć w formie stacjonarnej, z jednoczesnym wprowadzeniem zgody Dziekana na zajęcia on-line. Zgoda Dziekana na prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dotyczy obecnie prawie wyłącznie wykładów (w wyjątkowych wypadkach również seminariów). Metody i techniki kształcenia na odległość, w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne są wykorzystywane pomocniczo.

Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, a w ich doborze są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Metody kształcenia przedstawione powyżej (wykłady, seminaRIA oraz przedmioty humanizujące, seminaRIA na kierunku lekarskim na przedmiotach klinicznych zabiegowych i niezabiegowych, ćwiczenia kliniczne (z udziałem pacjentów) na kierunku lekarskim, ćwiczenia kliniczne „praktyczne rozwiązywanie problemów klinicznych” na latach IV-VI na kierunku lekarskim, ćwiczenia z przedmiotów zawodowych i specjalistycznych oraz zajęcia praktyczne z udziałem pacjentów, zajęcia w centrum symulacji medycznych na kierunku lekarskim, lektoraty z języków obcych, zajęcia z wychowania fizycznego, zajęcia fakultatywne) umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany lub udział w tej działalności, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+.

Proces uczenia jest dostosowany do wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość w przypadku konieczności realizacji tego typu zajęć dydaktycznych.

Praktyki zawodowe obejmują 600 godzin. Efekty uczenia się dla praktyk zawodowych określają zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych przez studenta w procesie kształcenia. Efekty te są odpowiednie dla tematyki praktyk. Praktyki realizowane są na I, II, III, IV i V roku studiów w wymiarze 120 godzin rocznie, a ich program jest ustalony zgodnie ze standardami kształcenia. Wszystkie procedury związane z odbywaniem praktyki zawarte są w Regulaminie Praktyk. Praktyki mogą odbywać się na w wybranych przez studenta placówkach (w kraju bądź za granicą) realizujących cele i efekty uczenia się programu praktyk studenckich, pod warunkiem, że jednostki te spełniają kryteria opisane w formularzu „Kryteria wyboru placówki do realizacji studenckich praktyk zawodowych”. Kryteria są przejrzyste i pozwalają na realizację zajęć w odpowiednim miejscu koniecznym do realizacji tematyki zajęć. Student ubiegający się o realizację praktyki otrzymuje w Dziekanacie niezbędną dokumentację związaną z jej realizacją, a także uzyskuje szczegółowe informacje na temat dostępności na stronie internetowej wydziału wymaganych dokumentów potrzebnych do realizacji i końcowego zaliczenia praktyk (program praktyk, ankieta oceny przebiegu praktyk, arkusz opinii uczestnika praktyk). Na Wydziale funkcjonuje Wydziałowy Koordynator ds. Praktyk. Student, ubiegając się o realizację praktyki, zobowiązany jest do wcześniejszego uzyskania akceptacji dyrektora placówki realizującej.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk ma charakter kompleksowy i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się. Jest to odnotowywane w Dzienniczku praktyki.

Uczelnia poprzez ustalenia zawarte w „Kryteriach wyboru placówki do realizacji studenckich praktyk zawodowych” dokonuje działań, które związane są z analizą infrastruktury i wyposażenie miejsc odbywania praktyk, są one zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia uczelni oraz opiekunowie praktyk podlegają systematycznej ocenie z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w ustawicznym doskonaleniu programu praktyk i ich realizacji (*Arkusz samooceny placówki realizującej studencką praktykę zawodową, Ankieta oceny przebiegu praktyki*).

Organizacja procesu nauczania i uczenia się uwzględnienia dwie formy studiów - studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne. Dla tych obu form studiów (studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne) rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Organizacja procesu obejmuje również czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. uczelni, w których prowadzone jest leczenie pacjentów, w szczególności w klinikach i zakładach. Liczby godzin w ramach kształcenia praktycznego na VI roku spełniają wymogi standardów.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy (Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany. Plan studiów z uwzględnieniem ich formy (studia stacjonarne oraz niestacjonarne), przy czym czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Sekwencja zajęć lub grup zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Studentom umożliwiono wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów. W programie studiów prowadzone są zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka obcego. Umożliwione jest uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+. Praktyki zawodowe i efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane.

Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia uczelni oraz opiekunowie praktyk, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągane na praktykach podlegają systematycznej ocenie z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w ustawicznym doskonaleniu programu praktyk. Organizacja procesu nauczania i uczenia się, rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Proces uczenia jest dostosowany do wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość w przypadku konieczności realizacji tego typu zajęć dydaktycznych. Zgodnie ze standardem kształcenia, liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jest właściwa, a Uczelnia zagwarantuje realizację w/w zaleceń (stosowne wewnętrzne akty prawne regulujące prowadzenie zajęć na odległość).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Na studia jednolite w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku lekarskim mogą ubiegać się osoby, które uzyskały w postępowaniu rekrutacyjnym nie mniej niż 60 punktów rankingowych, łącznie z dwóch przedmiotów, ale nie mniej niż 30 pkt z każdego wymaganego przedmiotu. Na kierunek lekarski kandydaci przyjmowani są na podstawie wyników na maturze uzyskanych z dwóch przedmiotów na poziomie rozszerzonym do wyboru z czterech: biologii lub chemii lub fizyki lub matematyki. Maksymalnie można uzyskać 200 pkt (po 100 pkt z każdego przedmiotu). Jedyną podstawą przyjęcia na studia prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej jest liczba punktów rankingowych uzyskana w postępowaniu kwalifikacyjnym. Listy rankingowe tworzone są oddzielnie dla każdej formy studiów, z uwzględnieniem limitów przyjęć oraz są wspólne dla wszystkich kandydatów bez względu na rodzaj matury. Do postępowania kwalifikacyjnego nie zostaną dopuszczone osoby, które nie zdawały egzaminu maturalnego/egzaminu wstępnego ze wszystkich przedmiotów wymaganych w postępowaniu rekrutacyjnym, bądź zdawały egzamin na innym, niż wymagany poziomie, bądź nie uzyskały limitu punktów.

Laureaci i finaliści stopnia centralnego Olimpiad przedmiotowych: Biologicznej, Chemicznej, Fizycznej lub Matematycznej, uzyskują w postępowaniu kwalifikacyjnym maksymalną ilość punktów, tj. 200 pkt., bez względu na to, czy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich wymaganych przedmiotów, bądź wszystkich wymaganych poziomów zdawania w postępowaniu rekrutacyjnym na danym kierunku studiów. Laureaci i finaliści stopnia centralnego Olimpiady Informatycznej i Olimpiady Wiedzy o Wynalazczości uzyskują w postępowaniu kwalifikacyjnym połowę maksymalnego wyniku rankingowego (100 pkt). W ostatnich trzech latach w tym trybie przyjęto: w 2024r. 1 osobę, w 2023 r. 3 osoby, w 2022r. 3 osoby. Wszystkie te osoby byłyby uczestnikami Olimpiady Biologicznej. W ostatnich 5 latach nie przyjęto w tym trybie uczestników następujących olimpiad tematycznych: fizyczna, matematyczna, wiedzy o wynalazczości, informatycznej. Rekomenduje się, aby ujednolicić wymagania określonych poziomów zdawania przedmiotów na egzaminie maturalnym w procesie rekrutacji na oceniany kierunek (dwutorowo uwzględniany jest poziom podstawowy oraz poziom rozszerzony w przypadku olimpiad tematycznych; rekrutacja opierająca się na wyniku uzyskanych na maturze dotyczy tylko poziomu rozszerzonego).

Zasady rekrutacji są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Limity przyjęć w roku akademickim 2023/2024 na kierunku lekarskim wyglądały następująco: studia stacjonarne: 186 punktów (w tym 2 miejsca przeznaczone dla cudzoziemców podejmujących i odbywających studia na podstawie art. 323 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce) oraz studia niestacjonarne: 126 punkty. Reasumując zasady rekrutacji są bezstronne i jednakże poprzez zasady dla laureaci i finaliści stopnia centralnego Olimpiad przedmiotowych nie zapewniają kandydatom wszystkich ścieżek rekrutacji równe szanse w podjęciu studiów na kierunku.

Uczelnia weryfikuje również osiąganie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych są nabywane przez studentów w ramach przedmiotu *profesjonalizm w medycynie* oraz w programie przedmiotów *etyka, filozofia*, a także w trakcie realizacji przedmiotów klinicznych.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zastosowane metody dydaktyczne zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen oraz określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie (elektroniczna forma wsparcia dziekanatu, informacje wewnętrzne zakładów/klinik).

Na Uczelni określono zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Na uczelni wprowadzono Uchwałą nr 202/2024 w § 1 potwierdzono, iż Rada Wydziału powołała Wydziałową Komisję ds. Przeciwdziałania Problemom Molestowania Seksualnego, Mobbingu i Dyskryminacji Studentów na kadencję 2020-2024 w następującym składzie: 5 przedstawicieli studentów oraz 3 przedstawicieli nauczycieli akademickich. Działania są opisane w „Regulaminie Przeciwdziałania Mobbingowi, Dyskryminacji i Molestowaniu Seksualnemu Studentów w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku”.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się oraz umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności prowadzenia badań naukowych, jak również umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników (biochemia wykłady/ćwiczenia, otolaryngologia wykłady, mikrobiologia wykłady, genetyka kliniczna wykłady, biofizyka wykłady/ćwiczenia, biostatystyka wykłady/ćwiczenia, chirurgia ogólna wykłady), dzienników praktyk, a także są monitorowane poprzez prowadzenie analiz pozycji absolwentów na rynku pracy lub kierunków dalszej edukacji.

Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany, norm i zasad, a także praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku

Uczenia przedstawiła informacje dotyczące dorobku naukowego studentów (1806 pozycji) - studenci są autorami/współautorami publikacji fachowych. Jest to dowód na osiągnięcie przez studentów kompetencji badawczych.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy
(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3
kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Przekazywana jest studentom informacja zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, w warunkach pracy zawodowej opanowanie umiejętności praktycznych (tematyka zajęć praktyk zawodowych) oraz przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej. Realizowane jest również ocena umożliwiania sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego na poziomie B2+.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz dzienników praktyk, a także są monitorowane poprzez prowadzenie analiz pozycji absolwentów na rynku pracy lub kierunków dalszej edukacji. Rodzaj, forma, tematyka prac egzaminacyjnych oraz etapowych dostosowane są do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany. Studenci są autorami/współautorami publikacji fachowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Rekomenduje się ujednolicenie wymaganych poziomów zdawania przedmiotów na egzaminie maturalnym w procesie rekrutacji na oceniany kierunek.

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicki Uczelni oraz pozostałe osoby prowadzące zajęcia na kierunku lekarskim posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe w zakresie dyscypliny nauki medyczne. Nauczyciele akademicki posiadają specjalizacje zawodowe lub są w ich trakcie, które są istotne do realizacji treści programowych. Z dokumentacji wynika, że nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Ich kompetencje są dobrze oceniane przez studentów.

Dorobek oraz doświadczenie odpowiadają treściom programu studiów. Publikują prace w specjalistycznych czasopismach naukowych z obszaru nauk medycznych. Dorobek oraz aktywność naukowa przekłada się na rozwój kadry oraz zapewnia dobrą jakość i aktualność przekazywanych studentom treści kształcenia. Kadra prowadząca zajęcia odgrywa pozytywną rolę w nabywaniu przez studentów kompetencji badawczych. Kadre realizującą program studiów na kierunku lekarskim stanowi 528 nauczycieli na etatach badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych oraz 27 na etacie badawczym. Kwalifikacje kadry umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Nawiązanie stosunku pracy z nauczycielem akademickim w pełnym wymiarze czasu pracy następuje po przeprowadzeniu konkursu, który uwzględnia kryteria kwalifikacyjne na poszczególne stanowiska. Zdecydowana

większość zajęć na kierunku lekarskim realizowana jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Aktualnie spełniony został warunek, iż 75% godzin zajęć jest prowadzonych przez nauczycieli dla których Uczelnia jest podstawowym miejscem pracy.

Obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia jest rozłożone równomiernie i umożliwia prawidłową realizację programu studiów. Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć. Kluczowe zajęcia na kierunku są powierzone w większości lekarzom..

Dobór i liczebność prowadzących umożliwiają i gwarantują prawidłową realizację zajęć. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich w tym zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jest zatwierdzany przez Dziekana, który decyduje o przydziale zajęć biorąc pod uwagę kompetencje dydaktyczne pracowników oraz ich dorobek naukowy wskazujący zbieżność obszaru badawczego z powierzanymi zajęciami.

Potrzeby szkoleniowe kadry nauczycieli realizujących zajęcia na kierunku lekarskim są zaspokajane i umożliwiają rozwój pracowników.

Zajęcia nienależące do głównego nurtu kierunku (społeczno-humanistyczne, językowe) obsadzone są pracownikami o udokumentowanym dorobku naukowym i doświadczeniu dydaktycznym.

Kadra oceniana jest przez studentów, którzy dokonują corocznych anonimowych ocen wypełnienia obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich w formie ankiety. System ten pozwala na precyzyjne wskazanie zalet i wad stosowanego podejścia do kształcenia, komunikacji oraz doboru treści i metod, umożliwia właściwy wybór prowadzących oraz relatywnie szybkie reagowanie na problemy. Dziekan Wydziału ma dostęp do wszystkich wyników badań ankietowych dotyczących kształcenia prowadzonego na Wydziale. Dziekan ma zatem możliwość uwzględniania wyników ankiet w kształtowaniu polityki kadrowej.

Elementem ewaluacji nauczycieli akademickich jest hospitowanie zajęć. Za organizację hospitacji odpowiada Dziekan. Hospitacje nie są zapowiedziane, prowadzone przez dwie osoby i przeprowadza się je w celu oceny efektów pracy nauczyciela. Z hospitacji sporządzany jest protokół. W trakcie hospitacji ocenie podlegają: przygotowanie merytoryczne, techniczne, umiejętność zrozumiałego i interesującego przekazywania wiedzy, angażowania studentów do aktywnego udziału w zajęciach.

Nauczyciele akademicy podlegają okresowym ocenom, obejmującym ocenę działalności w zakresie: dydaktycznym, naukowo-badawczym, kształcenia kadr oraz organizacyjnym. Ocena okresowa całej kadry Wydziału jest wykorzystana w kształtowaniu polityki kadrowej. Planowanie indywidualnego rozwoju kadry jest realizowane na bieżąco.

Polityka kadrowa zapewnia prawidłową realizację programu studiów. Kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia się.

Uczelnia posiada formalną procedurę zapobiegania potencjalnym konfliktom kadry akademickiej i innych osób zatrudnionych w Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicki nauczający kierunku lekarskim spełniają wymagania kwalifikacyjne oraz liczbowe określone przepisami prawnymi. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich odpowiada wymaganiom określonym dla kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim. Kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na kierunku zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Konsekwentna i transparentna polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia umożliwiającą prawidłową realizację zajęć. Na Wydziale funkcjonują mechanizmy systematycznej oceny kadry prowadzącej kształcenie, uwzględniające opinie studentów. Wyniki oceny kadry są wykorzystywane w jej doskonaleniu. Uczelnia posiada procedurę antymobbingową.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia dysponuje odpowiednią infrastrukturą do prowadzenia procesu dydaktycznego, w tym salami wykładowymi, salami ćwiczeniowymi, laboratoryjnymi i pracowniami komputerowymi. Baza dydaktyczna Uczelni składa się z zakładów nauk podstawowych oraz nauk klinicznych. W procesie dydaktycznym wykorzystywane są laboratoria naukowo-dydaktyczne oraz laboratoria do doskonalenia umiejętności pracy z pacjentem, jak również pomieszczenia usytuowane w Szpitalach.

Kliniki i ośrodki badawcze, które są wykorzystywane w ramach prowadzenia kierunku lekarskiego są umiejscowione w strukturach Uczelni. W skład bazy dydaktycznej Uczelni wchodzi dwa szpitale kliniczne. Istotnym elementem bazy dydaktycznej jest utworzony przez Uczelnię Uniwersytecki Szpital Kliniczny oraz Uniwersytecki Dziecięcy Szpital Kliniczny. Kliniki i ośrodki badawcze z których korzysta Wydział są zlokalizowane w: Szpitalu MSWiA, Szpitalu Wojewódzkim i Białostockim Centrum Onkologii. Na terenie Białostockiego Parku Naukowo-Technologicznego, w ramach Laboratorium Obrazowania Molekularnego i Rozwoju Technologii, została otwarta pracownia badań diagnostycznych, wyposażona w najnowocześniejsze urządzenie do badań obrazowych całego ciała - BiographMR.

Wszystkie laboratoria naukowo-dydaktyczne i naukowe w których studenci odbywają specjalistyczne zajęcia laboratoryjne są właściwe do celów dydaktycznych. I spełniają wymagania zawarte w rozporządzeniu MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Równocześnie wiele laboratoriów naukowych i naukowo-dydaktycznych wyposażono nowym sprzętem. Baza do prowadzenia badań naukowych z udziałem studentów jest wystarczająca. Część zajęć odbywa się również w Centrum Symulacji Medycznej.

Wszystkie sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, laboratoria naukowe oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej i w pełni umożliwiają przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Nauczyciele akademicki mają zapewniony dostęp do funkcjonalnych, działających poprawnie narzędzi współczesnych technologii i platform informatycznych oraz wewnętrznej platformy Uczelni.

Wszystkie wykorzystywane w procesie dydaktycznym pomieszczenia spełniają warunki pod względem wymaganej ich liczby, są też wystarczająco duże, aby pomieścić odpowiednie grupy studenckie i spełniają wymagania BHP.

Biblioteka UMB mieści się w siedzibie głównej tj. Pałacu Branickich i stanowi centrum informacyjne z zakresu nauk medycznych oraz dziedzin pokrewnych. Biblioteka otwarta jest dla użytkowników w godz. 8:00-20:00 od poniedziałku do czwartku, od 8:00 do 16:00 w piątki oraz w godz. 9:00-14:00 w soboty. Łącznie w bibliotece użytkownicy mają 121 miejsc.

Aktualnie w zbiorach biblioteki znajduje się ponad 120 tys. woluminów książek, ponad 40 tys. czasopism oraz 9 tys. jednostek inwentarzowych zbiorów specjalnych. Biblioteka pośredniczy w sprowadzaniu materiałów z bibliotek polskich i zagranicznych. Druki rzadkie ze zbiorów biblioteki udostępniane są w Podlaskiej Bibliotece Cyfrowej. Wszyscy zainteresowani mogą skorzystać zarówno ze zbiorów drukowanych, jak i zasobów elektronicznych. W czytelnich użytkownicy mają wolny dostęp do prawie 10 000 książek do dyspozycji. Materiały gromadzone w czytelni studenckiej są udostępniane na zewnątrz w ramach wypożyczeń 15-dniowych (egzemplarze oznaczone żółtym

paskiem) i nocnych. Czytelnicy mogą zdalnie rezerwować książki do wypożyczenia oraz monitorować stan swego konta w systemie ALEPH.

Księgozbiór biblioteczny jest sukcesywnie uzupełniany o najnowsze podręczniki zgodnie z sylabusami oraz corocznym spisem podręczników przekazywanym do Biblioteki przez Dziekana. Statystyki zamówień na poszczególne tytuły są podstawą zakupu dodatkowych egzemplarzy lub dokupienia wersji elektronicznej podręcznika.

Poza zasobami drukowanymi Biblioteka umożliwia dostęp do następujących zasobów elektronicznych: ACS, BMJ, ClinicalKey, EBSCO, Karger, LWW, Oxford, Science Direct, Springer, Wiley Online Library, UpToDate, Medline, Polska Bibliografia Lekarska, Scopus, Web of Science, Access Medicine, IBUKlibra, Elibrary. Od 2015 roku Biblioteka ma również dostęp do baz danych Reaxys i Reaxys Medicinal Chemistry, Medline Complete, Cochrane Library i kolekcji czasopism elektronicznych Taylor & Francis Medical Library. Od 2023 roku Biblioteka ma dostęp do Acland's Video Atlas of Human Anatomy. Łącznie biblioteka zapewnia dostęp do ponad 300 tys. tytułów czasopism i książek pełnotekstowych w wersji elektronicznej.

Pracownicy oraz studenci UMB mogą korzystać ze źródeł elektronicznych nie tylko w sieci akademickiej, ale również z komputerów domowych, co umożliwia dostęp do literatury naukowej 24h na dobę. Pełna informacja o zasobach biblioteki jest dostępna w katalogach elektronicznych.

Budynki dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Przy wejściu do budynków znajduje się zarówno podjazd jak i winda dla wózków inwalidzkich. Komunikacja między piętrami może odbywać się za pomocą windy. Toalety przystosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami, a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia, jest dostępna dla studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym studentów z niepełnosprawnościami.

Uczelnia dokonuje systematycznych przeglądów infrastruktury dydaktycznej, naukowej, bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych. Nauczyciele akademicki, będący opiekunami studenckich pracowni na bieżąco zgłaszają potrzeby modernizacji/uzupełnienia infrastruktury dydaktycznej. Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane /
-----	---	---------------------------	--

			<i>zalecenie niezrealizowane)</i>
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Bazę w której odbywają się zajęcia kierunkowe, należy uznać za bardzo dobrą. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa oraz zaplecze badawcze zaspokajają potrzeby, które wynikają z realizacji programu nauczania na kierunku lekarskim i są adekwatne do liczby studentów i są dostosowane do prowadzenia badań naukowych. We wszystkich salach ćwiczeń są spełnione warunki bezpieczeństwa i higieny pracy. Biblioteka zapewnia studentom oraz pracownikom właściwy dostęp do zbiorów oraz piśmiennictwa.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Na ocenianym kierunku, Uczelnia od lat aktywnie współpracuje z podmiotami zewnętrznymi z Białegostoku i regionu. W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelnia, w zakresie realizacji programu kształcenia na kierunku lekarskim, kontaktuje się z licznymi instytucjami działającymi w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz pracodawcami o zasięgu ogólnokrajowym i lokalnym.

Przedstawiciele pracodawców, potencjalnych oferentów miejsc pracy dla absolwentów kierunków prowadzonych przez Wydział, włączono do Rady Programowej, która estniczy w przygotowywaniu

projektów planów i programów studiów, efektów uczenia się, opiniuje zmiany, rozpatruje wnioski w sprawie wprowadzenia udoskonaleń w w/w dokumentacji. Pracodawcy zasiadają również w Wydziałowym Zespole ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Wybór pracodawców należy do grup roboczych, wchodzących w skład Zespołów odpowiednich Wydziałów lub przewodniczących Wydziałowych Zespołów.

Posiedzenia w których uczestniczą interesariusze zewnątrzni odbywają się nie rzadziej niż jeden raz w ciągu roku.

Każdego roku po przeprowadzonych analizach osób reprezentujących pracodawców, Uczelnia zaprasza na spotkania kolejne osoby, mogące mieć korzystny wpływ na realizację programu studiów.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia odbywa się na wielu płaszczyznach i dotyczy: sprawowania opieki nad studentami podczas realizacji praktyk zawodowych, opiniowania programu studiów głównie w zakresie efektów uczenia. Pracodawcy biorą czynny udział w ustalaniu treści programowych

Sugestie przedstawicieli rynku pracy oraz nauczycieli akademickich wpływają na modyfikację planu studiów, sposobu realizacji efektów uczenia się, wprowadzania do przedmiotów ogólnych nauczania z zakresu komunikacji interpersonalnej.

Dzięki sugestiom pracodawców wprowadzono wiele elementów dydaktyki, które mają na celu m.in. uprządkowanie kierunku. Zwiększono liczbę godzin zajęć w zakresie prawa medycznego i wprowadzono obowiązkowy dyżur w szpitalu. Ważnym elementem doskonalącym program studiów, który został wprowadzony po konsultacjach z otoczeniem społeczno-gospodarczym to wyodrębnienie zajęć z neurologii dziecięcej w ramach zajęć z neurologii ogólnej oraz psychiatrii dziecięcej w ramach psychiatrii dla dorosłych. Wprowadzono również fakultet poprawa jakości i poprawa bezpieczeństwa pacjenta.

Dzięki współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym udoskonalono program studiów w zakresie przedmiotu gerontologia. Modyfikacja programu studiów jest efektem realizacji projektu „Rozwój kompetencji studentów UMB niezbędnych do pracy w ramach zespołu terapeutycznego z pacjentem geriatrycznym” i wynikłej współpracy z Podlaskim Centrum Psychogeriatrji w Białymstoku

W okresie ostatnich 5 lat pracownicy Uczelni uczestniczyli w licznych projektach naukowych, rozwojowych i eksperckich realizowanych we współpracy z różnorodnymi podmiotami, zarówno naukowymi jak i gospodarczymi. Pracownicy oraz studenci kierunku lekarskiego uczestniczyli w zadaniu badawczym pt. BIAŁYSTOK PLUS (Polish Longitudinal University Study). Innym przykładem jest „Inkubator Innowacyjności 4.0” - projekt wspierający rozwój komercjalizacji nauki na trzech największych białostockich uczelniach: Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku, Uniwersytecie w Białymstoku oraz Politechnice Białostockiej. Jego głównym założeniem jest znalezienie takich odkryć naukowych, które nadają się do wdrożenia.

Wydział Lekarski współpracuje z otoczeniem społecznym i kulturalnym poprzez organizowanie i uczestniczenie w takich przedsięwzięciach jak: Dzień Otwarty Uniwersytetu Medycznego, Dzień Akademicki, Festiwal Nauki, w ramach akcji Studiuj w UMB. W ramach przedmiotów studenci mają również możliwość uczestniczenia w licznych akcjach z otoczeniem społecznym. Wydział współpracuje także z zakładami opieki zdrowotnej/podmiotami leczniczymi, wykorzystując potencjał doświadczenia zawodowego jej kadry.

Uczelnia analizuje oczekiwania pracodawców wobec absolwentów ocenianego kierunku. Dzięki odpowiedziom uzyskanym od pracodawców na pytania dotyczące m.in. kryteriów jakimi się kierują podczas rekrutacji, jak oceniają poziom przygotowania praktycznego i teoretycznego absolwentów, na jakie umiejętności zwracają uwagę, jakich cech i zdolności oczekują, Uczelnia pozyskuje istotne dane

na temat kwalifikacji i kompetencji studentów oraz oczekiwań, które uwzględniane są w procesie edukacji, a pozwalających na odpowiednie dostosowanie do aktualnych potrzeb rynku pracy.

Podczas wizytacji w spotkaniu z ZO PKA uczestniczyli przedstawiciele reprezentujący: Szpital Dziecięcy w Białymstoku, Przychodnię Medycyna Rodzinna, Szpital Powiatowy Łapy, Uniwersytecki Szpital Kliniczny, opiekę hospicyjną oraz firmę Davita, będącą właścicielem stacji dializ. Pracodawcy, wnioskuje do Uczelni o zmiany w programie kształcenia, a Uczelnia w miarę możliwości je analizuje i uwzględnia. Uczelnia jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i wykazuje inicjatywy służące dostosowaniu procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy. Władze Uczelni stale monitorują poziom współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W przypadku konieczności, zapraszane są dodatkowe osoby reprezentujące związane z kierunkiem instytucje.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia wykazuje się aktywną współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym w procesie kształcenia. Pracodawcy są włączani w procesy budowania oferty edukacyjnej służącej rozwijaniu programów studiów w oparciu o aktualne potrzeby rynku pracy. Jednostka jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Każdego roku po przeprowadzonych analizach osób reprezentujących współpracujących pracodawców, Uczelnia zaprasza na spotkania kolejne osoby, mogące mieć korzystny wpływ na realizację programu studiów. Władze Uczelni monitorują poziom współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Umiędzynarodowienie w obszarze kształcenia praktycznego jak również badań naukowych jest jednym z kierunków uwzględnianych w strategii rozwoju Uczelni. Uczelnia oferuje studia na kierunku lekarskim w języku angielskim. Wydział podjął próby zapewnienia studentom oraz nauczycielom możliwość wymiany międzynarodowej z Uniwersytetami w Europie i na świecie.

Zasięg mobilności kadry wykładającej oraz studentów na kierunku lekarskim jest wystarczająca. W 2023 roku zagranicę wyjechało 174 studentów.

Aktywności kadry obejmują m.in. konsultacje, szkolenia, konferencje, zjazdy, spotkania grup roboczych w projektach i inne aktywności projektowe (projekty międzynarodowe, w tym Erasmus), prowadzenie badań, prowadzenie zajęć i kursów, postery.

Na kierunku lekarskim zajęcia prowadzą również zapraszani wykładowcy z zagranicy.

Wydział Lekarski UMB dokonuje cyklicznie tj. jeden raz w roku, w ramach ustalonego harmonogramu ewaluacji, oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia na ocenianym kierunku, dotyczących zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia stwarza studentom możliwości kontaktów międzynarodowych, jak również nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji za granicą. Wydział sukcesywnie podejmuje działania mające na celu umiędzynarodowienie procesu kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uczelnia zapewnia studentom wizytowanego kierunku wszechstronne wsparcie w procesie uczenia się. Dedykowane wsparcie objawia się na wielu płaszczyznach, poprzez m.in. kompleksową obsługę administracyjną, wsparcie osób z różnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami oraz wsparcie studentów w działalności naukowej. Wsparcie ma charakter systematyczny i stały.

Uczelnia motywuje i wspiera studentów wybitnych w różnych obszarach. Studenci wyróżniający się mogą ubiegać się o Indywidualny Tryb Studiów (ITS). Taka możliwość przeznaczona jest dla studentów z dobrymi wynikami w nauce (średnia z egzaminów powyżej 4,5) oraz posiadających rekomendację kierownika jednostki, w której student działa naukowo. Studenci mogą ubiegać się o stypendium dr Bogny Koniecznej przeznaczonego dla studenta pochodzącego z jednego z krajów byłego ZSRR z najwyższą średnią na danym roku. Najlepszy absolwent każdego roku otrzymuje nagrodę finansową im. Prof. Jakuba Chlebowskiego. Studenci mogą się również starać o wyróżnienia przyznawane przez Dziekana, Rektora lub Samorząd Studencki. Uczelnia wywiązuje się z ustawowych obowiązków wsparcia materialnego dla studentów i zapewnia im możliwość uzyskiwania stypendiów socjalnych, zapomóg, stypendium rektora dla najlepszych studentów oraz stypendium dla osób z niepełnosprawnościami. Regulamin świadczeń dla studentów jest jasny. W Uczelni funkcjonuje również system stypendialny z funduszu własnego.

Uczelnia wspiera rozwój naukowy studentów. Na Wydziale działa 49 studenckich kół naukowych, które są zrzeszone w Studenckim Towarzystwie Naukowym (STN). Studenci w ramach działalności kół

naukowych biorą udział w projektach naukowych, współtworzą publikacje naukowe i występują na konferencjach naukowych. STN dofinansowuje udział członków kół naukowych w konferencjach naukowych. STN rokrocznie organizuje studencką konferencję naukową "Białystok International Medical Congress for Young Scientists". Studenci posiadający ITS mogą korzystać z dodatkowych zajęć, których celem jest rozszerzenie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w wybranej specjalności oraz zapoznanie się z podstawowymi elementami metodyki naukowej. Uczelnia zapewnia merytoryczne, organizacyjne i materialne wsparcie w przygotowaniu do działalności zawodowej. W Uczelni działa Akademickie Biuro Karier, w ramach którego studenci mogą korzystać z indywidualnego poradnictwa zawodowego.

Uczelnia zapewnia wsparcie w procesie uczenia się z uwzględnieniem potrzeb różnych grup studentów. Studenci mają możliwość ubiegania się o Indywidualną Organizację Studiów (IOS). Kryteria przyznawania IOS opisane są w regulaminie i są klarowne. O przyznaniu IOS decyduje Kolegium Dziekańskie. Uczelnia zapewnia szeroki zakres wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami. W Uczelni działa Pełnomocniczka Rektora ds. Osób ze Szczególnymi Potrzebami oraz Biuro do spraw Osób z Niepełnosprawnościami. Biuro oraz Pełnomocniczka oferują wsparcie w zakresie organizacji zajęć, w skorzystaniu z pomocy psychologicznej oraz w dostarczeniu specjalistycznego sprzętu usprawniającego proces uczenia się. Wsparcie prowadzone jest również w j. angielskim. Studenci uczący się w j. angielskim na początku studiów biorą udział w „Welcome meeting”, podczas którego otrzymują informacje o dostępnym wsparciu. Obsługą studentów zagranicznych zajmuje się Welcome Centre.

Uczelnia wspiera dodatkowe zainteresowania studentów. W Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku działa Chór UMB, Studenckie Centrum Radiowe „Radiosupeł”, Studencka Agencja Fotograficzno-Filmowa oraz Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego. Działalność organizacji studenckich wspierana jest finansowo przez Prorektora ds. Kształcenia. Studenci są zachęceni do brania udziału w programach Mostum i Erasmus +. Regulaminy dotyczące korzystanie z tych programów są jasne. W Uczelni działa program Erasmus + dla osób z „mniejszymi szansami”, do których kwalifikują się osoby z niepełnosprawnościami oraz osoby z niższymi dochodami.

Studenci wizytowanego kierunku mają zapewnioną kompleksową obsługę administracyjną. Pracownicy są przygotowani merytorycznie do pełnienia swoich funkcji. Pracownicy administracji regularnie korzystają ze szkoleń podnoszących ich kompetencje. Godziny funkcjonowania dziekanatów są odpowiednie z perspektywy studenckiej. Prowadzone są regularne konsultacje dla studentów. W Uczelni działa Koordynator ds. Praktyk, który wspiera organizację praktyk. Wsparciem dla studentów są Opiekunowie Lat, którzy pozostają z nimi w stałym kontakcie. Studenci biorą udział w cyklicznych spotkaniach z Prorektorem ds. Kształcenia oraz Rektorem, gdzie mogą na bieżąco zgłaszać swoje skargi i uwagi. Student ma możliwość anonimowego składania skarg i wniosków za pośrednictwem ankiety studenckiej lub skrzynki podawczej. Ankiety dla studentów nie są dostępne przez cały semestr i zamykają się przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku zajęć odbywających się początkiem semestru student nie zawsze ma możliwość wypełnienia ankiety tuż po skończeniu zajęć, co może zmniejszać ich zwrotność. Zamknięcie systemu przed początkiem sesji egzaminacyjnej zabiera możliwość oceny konstrukcji egzaminu zaliczającego przedmiot.

Uczelnia jest odpowiednio przygotowana do wspierania osób dotkniętych zjawiskiem dyskryminacji, przemocy wśród społeczności akademickiej oraz problemami natury psychologicznej. W Uczelni funkcjonuje Regulamin Przeciwdziałania Mobbingowi, Dyskryminacji i Molestowaniu Seksualnemu Studentów w UMB, który reguluje procedurę postępowania w przypadku występowania sytuacji niepożądanych. Postępowanie w takiej sprawie prowadzi wyznaczona komisja wydziałowa. Studenci

realizują ogólne szkolenie bhp na I roku studiów, a następnie dodatkowo w ramach każdego przedmiotu przed rozpoczęciem zajęć. Studenci podczas zajęć mają zapewnione środki ochrony osobistej. W Uczelni działa rzecznik dyscyplinarny do spraw studentów. Studenci mają zapewnione wsparcie psychologiczne, które dostępne jest w j. polskim i angielskim.

Uczelnia zapewnia odpowiednie wsparcie organom samorządu studenckiego i ich członkom. W Uczelni działają liczne organizacje studenckie tj. IFMSA, AMSA, PTSS, PTSF, STDL. Pomoc władz w zakresie organizacyjnym i finansowym pozostaje na odpowiednim poziomie i pozwala w sposób efektywny funkcjonować przedstawicielom studenckim, co potwierdza pozytywna opinia w tym zakresie przedstawicieli samorządu studenckiego i innych organizacji. Członkowie Parlamentu Studentów opiniują programy studiów. Przewodnicząca Samorządu należy do rady programowej. W ubiegłym roku oddana do użytku została nowa siedziba wszystkich organizacji studenckich.

Uczelnia przy uwzględnieniu opinii studentów monitoruje i ewaluje szeroko pojęte wsparcie studenckie, w tym skuteczność funkcjonujących na Uczelni rozwiązań w aspekcie wsparcia studenckiego, formy wsparcia, czy poziomu zadowolenia interesariuszy wewnętrznych. Ankiety przeznaczone dla studentów uwzględniają ocenę Działu Spraw Studenta (z wyszczególnieniem terminowości, wiarygodności i formy przekazu informacji udzielanych przez pracowników Działu), kontakt z Opiekunem i Prodziekanem ds. Studenckich, dostępność nauczycieli akademickich na konsultacjach oraz możliwość składania skarg i wniosków. Przedstawiciele studenccy należą do gremiów odpowiedzialnych za poziom jakości kształcenia na Uczelni i tym samym mają wpływ na bieżące problemy studenckie i możliwości ich rozwiązania.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) - nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów kierunku lekarskiego w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku w procesie uczenia się prowadzone jest systematycznie i przybiera różne formy wykorzystujące nowoczesne technologie, adekwatne do potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągania przez studentów efektów uczenia się. Wsparcie jest dostosowane do osób ze specjalnymi potrzebami, w tym do osób z niepełnosprawnościami i osób posługujących się językiem angielskim.

Kadra administracyjna jest odpowiednio przygotowana do wspierania procesu kształcenia. Uczelnia zapewnia dobrze działający program stypendialny. Uczelnia zapewnia możliwość rozwoju naukowego. Uczelnia wprowadziła metody przeciwdziałające dyskryminacji, mobbingowi i przemocy. Sprawnie działa system skarg, próśb i zażaleń, w którym uczestniczą władze Uczelni oraz samorząd studencki. Studenci biorą aktywny udział w monitorowaniu poziomu wsparcia i zadowolenia studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Rekomenduje się wydłużenie możliwości wypełnienia ankiet przez studentów, tak by studenci mogli je wypełniać tuż po zakończeniu zajęć, a także po odbyciu egzaminu końcowego.

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Uniwersytet Medyczny w Białymstoku zapewnia publiczny dostęp do informacji dotyczącej ocenianego kierunku za pomocą stron internetowych Uczelni, Wydziału oraz BIP Uczelni. Dostęp do informacji zamieszczonej na stronach internetowych jest możliwy bez ograniczeń dotyczących miejsca dostępu oraz posiadanego sprzętu i oprogramowania, również dla osób z niepełnosprawnościami. Oprócz tego dostęp do publicznej informacji realizowany jest za pośrednictwem portali społecznościowych (Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn, Youtube). Uczelnia stworzyła również aplikację mobilną „myMUB” na Android oraz IOS.

Strona dostosowana jest do potrzeb osób z wadą wzroku, istnieje możliwość zmiany wielkości liter oraz kontrastu. Uniwersytet przygotował również film w języku migowym. Należy więc uznać, że Uczelnia zapewnia odpowiedni dostęp do informacji publicznej.

Na stronach internetowych Uczelni znajdują się informacje na temat Uczelni i prowadzonych kierunków studiów, a także informacje dotyczące rekrutacji, studentów, doktorantów, pracowników oraz administracji. Stworzono również zakładki „nauka”, „umiędzynarodowienie” oraz „kontakt”, w której znajdują się dane kontaktowe m.in. do Biura Rzecznika prasowego, Biura Kanclerza, Biura

Rektora, Biura ds. osób z niepełnosprawnościami, informacje dla kandydatów na studia, mapa kampusu oraz wizytówka Uczelni w języku migowym. W zakładce „studenci” znajdują się m.in. informacje na temat wsparcia finansowego (system stypendialny), doradztwa zawodowego, programu Mostum, wyjazdów studentów (krajowych i zagranicznych), a także kontakt z samorządem studentów. Na stronie Wydziału znajdują się wszystkie informacje związane z kierunkiem lekarskim, w tym informacje o kierunku, informacja na temat opiekunów roku, sylwetka absolwenta, program i plany studiów, efekty uczenia się, informacje na temat procesu dyplomowania, a także sylabusy zawierające zasady i kryteria zaliczenia zajęć.

W biuletynie informacji publicznej (BIP), do którego dostęp jest przez stronę internetową Uczelni, zawarte są informacje dotyczące m.in. misji i strategii rozwoju Uczelni, Statutu Uczelni oraz aktów prawnych (uchwały Senatu oraz zarządzenia Rektora. W zakładce „studia” przedstawiono m.in. regulamin studiów, regulamin świadczeń dla studentów, efektów uczenia się, programów studiów, zasady rekrutacji, skrócony program studiów (wersja pełna jest dostępna na stronie Wydziału).

Biorąc pod uwagę powyższe należy uznać, że zakres informacji publicznej na temat kierunku i Uczelni jest odpowiedni.

Na stronie UMB w zakładce „studenci” znajduje się podzakładka „e-learning”, w której przedstawiono informacje dotyczące zasad kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przedstawiono instrukcje korzystania z platformy edukacyjnej „Blackboard” i MSTeams, a także aktualności związane z kształceniem zdalnym oraz repozytorium materiałów dydaktycznych.

Nadzór nad zamieszczonymi treściami sprawują kierownicy poszczególnych jednostek organizacyjnych, a nad całością serwisu opiekę sprawują webmaster, pracownicy Biura Promocji i Rekrutacji oraz Rzecznik Uczelni. Informacje przeznaczone do publikacji zgłaszane są elektronicznie przez przewodniczącego Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia jakości Kształcenia do Kierownika Sekcji ds. Planowania i Rozliczania Obciążeń Dydaktycznych. W zakresie dostępności informacji publicznej dla osób ze szczególnymi potrzebami Rektor Uczelni powołał Koordynatora do spraw dostępności oraz Podkoordynatorów ds. dostępności w zakresie architektonicznym, do spraw dostępności serwisów internetowych i aplikacji mobilnych oraz do spraw dostępności w zakresie informacji zamieszczanych na stronach internetowych.

Strona jest na bieżąco aktualizowana (wielu redaktorów), co sprawia, że informacje wprowadzane są niezwłocznie, są aktualne i wiarygodne. Przykładem może być zamieszczenie zarządzenia w sprawie powołania przewodniczącego zespołu antymobbingowego następnego dnia po jego wydaniu przez Rektora UMB.

Odpowiedzialność za monitorowanie zakresu i aktualności publicznego dostępu do informacji ponosi Dział Organizacji i Kontroli, wyznaczono również osobę odpowiedzialną za redakcję Biuletynu Informacji Publicznej.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane /
-----	---	---------------------------	--

			<i>zalecenie niezrealizowane)</i>
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia nieskrępowany, publiczny dostęp do informacji na temat ocenianego kierunku studiów adresowany do wszystkich grup interesariuszy. Zakres informacji publicznej obejmuje wszystkie wymagane elementy, w tym efekty uczenia się, cel kształcenia, program studiów, metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, warunki rekrutacji i in.

Zakres i aktualność informacji są odpowiednie i monitorowane na bieżąco. Powołano osoby odpowiedzialne za informacje znajdujące się na stronach internetowych Uczelni i Wydziału, a także za zakres i kompletność informacji w BIP.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Nadzór nad kierunkiem lekarskim sprawuje Grupa robocza ds. kierunku lekarskiego, wchodząca w skład Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Zespół Wydziałowy powołuje Rada Wydziału w formie uchwały i przekazuje tę informację Pełnomocnikowi Rektora ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Zakres działania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia przedstawiony jest w §3 Regulaminu Działania Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości

Kształcenia. Obejmuje on wszystkie niezbędne elementy, w tym ocenę programów studiów oraz jakości ich realizacji, ocenę metod weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, analiza i wnioski z ankiet itd.

Projektowanie, zatwierdzanie oraz wprowadzanie zmian w programie studiów reguluje Uchwała Senatu UMB nr 47/2017 (załącznik nr 74 do Raportu). Wytyczne dotyczące opracowywania programów studiów zawarte są również w Regulaminie Działania Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Program studiów konsultowany jest z Radą Programową kierunku (w skład której wchodzi interesariusze zewnętrzni) oraz poszczególnymi jednostkami dydaktycznymi, opracowującymi karty zajęć. Po przyjęciu projektu przez Radę Programową program studiów opiniowany jest przez Radę Wydziału (po zasięgnięciu opinii Samorządu Studentów oraz grup roboczych Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia), a następnie przedstawiany do zatwierdzenia przez Senat Uczelni. Uznać zatem należy, że zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury.

Systematyczny przegląd programu kształcenia zapewnia włączanie treści programowych spójnych z aktualnymi koncepcjami i trendami w naukach podstawowych i klinicznych oraz stosowanie innowacyjnych metod diagnostycznych i terapeutycznych. Dzięki systematycznie zbieranej, zwrotnej informacji uzyskiwanej od interesariuszy zewnętrznych oraz absolwentów, program uwzględnia aktualne potrzeby i wymagania pacjentów.

Na kierunku lekarskim część wykładów prowadzona jest z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Wszystkie zajęcia praktyczne (ćwiczenia, laboratoria i zajęcia kliniczne) realizowane są stacjonarnie. Przykładem wykorzystania nowoczesnych metod dydaktycznych są zajęcia kliniczne z chirurgii, gdzie operator cały czas komentuje swoje czynności, zabieg jest transmitowany do pomieszczenia, w którym znajduje się liczna grupa studentów i wyświetlany na dużym ekranie, a studenci mają możliwość zadawania pytań na bieżąco. W ten sposób każdy student ma dobre pole widzenia i może precyzyjnie zapoznać się ze szczegółami zabiegu.

Szczegóły programu zawarte są w corocznie aktualizowanych kartach poszczególnych zajęć dydaktycznych.

Kryteria rekrutacyjne na kierunek lekarski określa corocznie Uchwała Senatu Uczelni. Podstawą przyjęcia na studia prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej jest liczba punktów rankingowych uzyskana w postępowaniu kwalifikacyjnym. Studia można podjąć również na drodze przeniesienia z innej uczelni, a zasady takiego postępowania określa Zarządzenie Rektora nr 80/2022. Systematycznej ocenie i analizie podlegają wszystkie elementy składowe programu studiów, w tym zgodność efektów i punktacji ECTS ze standardem kształcenia na kierunku lekarskim, treści programowe, metody kształcenia, wyniki nauczania, przebieg praktyk. Ewaluacji podlegają również satysfakcja studentów z warunków studiowania (odpowiednie ankiety) oraz losy absolwentów (Biuro karier).

Informacje niezbędne do ewaluacji i doskonalenia programu studiów gromadzone są za pomocą odpowiednio dostosowanych narzędzi. Są wśród nich hospitacje zajęć, studenckie ankiety oceniające zajęcia dydaktyczne, ocena grup studenckich przez nauczycieli akademickich, ocena okresowa osób prowadzących zajęcia, opinie pracodawców na temat przygotowania absolwentów do podjęcia pracy zawodowej, ankietyzacja potencjalnych pracodawców, ankietyzacja absolwentów.

Analiza zgodności programu studiów ze standardem kształcenia a także analiza wyników nauczania dokonywane są na poziomie kierowników zajęć, którzy wypełnione ankiety i protokoły zaliczeń przekazują do dziekanatu, tam informacje są zbierane i przekazywane Grupie roboczej dla kierunku lekarskiego, gdzie zbiorcze informacje są analizowane, a wnioski przekazywane Radzie programowej.

W skład Grupy roboczej dla kierunku lekarskiego zgodnie z Regulaminem Działania SZJiDK wchodzi przedstawiciele nauczycieli akademickich, studentów oraz interesariuszy zewnętrznych. Reprezentowane są zatem wszystkie grupy interesariuszy.

Informacje uzyskiwane z systematycznej oceny jakości kształcenia wykorzystywane są do doskonalenia programu studiów, w tym m.in. do określania celów i planów poprawy jakości kształcenia, podejmowania stosownych, systematycznych działań doskonalących, wdrażania skutecznych narzędzi zarządzania jakością kształcenia, rozwoju kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich, publikowania informacji na temat jakości procesu i efektów kształcenia.

Przykładem modyfikacji doskonalących dokonanych na podstawie wyników systematycznego przeglądu programu studiów na kierunku lekarskim może być zmiana sekwencji niektórych praktycznych zajęć klinicznych, aby zajęcia te tworzyły logiczny tematycznie ciąg.

W ubiegłym roku akademickim na Wydziale przeprowadzona została kontrola Najwyższej Izby Kontroli w zakresie realizacji programu kształcenia i obowiązujących standardów i wymogów jakościowych oraz zapewnienia wysokiej jakości kształcenia. Wynik tej kontroli był pozytywny. Kierunek lekarski oceniany był ponadto przez ZO PKA i uzyskał ocenę pozytywną.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uczelni wdrożono System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, którym objęto również kierunek lekarski. System pozwala na ewaluację wszystkich elementów programu studiów, zawiera odpowiednie procedury i narzędzia służące zbieraniu informacji.

Ocena programu studiów podejmowana jest systematycznie, a w skład zespołów ds. jakości kształcenia (Grupa robocza dla kierunku lekarskiego) powołanych na kierunku wchodzi przedstawiciele wszystkich grup interesariuszy. Wnioski z systematycznej oceny programu studiów wykorzystywane są do jego doskonalenia.

Jakość kształcenia na kierunku lekarskim poddawana jest cyklicznej ocenie przez czynniki zewnętrzne (PKA, NIK), w wnioski z tych ocen wykorzystywane są do doskonalenia programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Przewodniczący Zespołu oceniającego:
Prof. dr hab. Wojciech Mielicki

