



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **fizjoterapia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Akademia
Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego
w Gdańsku**

Data przeprowadzenia wizytacji: **3-4 grudnia 2024 r.**

Warszawa, 2024

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	15
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	19
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	21
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	26
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	27
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	29
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	32
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	34

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: Prof. dr hab. Anna Marchewka, członek PKA

członkowie:

1. Prof. dr hab. Krystyna Rożek - Piechura, ekspert PKA
2. Dr hab. Rajmund Tomik – członek PKA
3. Dr Damian Strojny – ekspert ds. pracodawców PKA
4. Bartosz Kalka – ekspert ds. studenckich PKA
5. Beata Filus – sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia prowadzonym w Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku, została dokonana w roku akademickim 2024/2025 po raz drugi. Zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny oraz pozostałą dokumentacją przekazaną przez Koordynatora z ramienia Uczelni w wirtualnej przestrzeni dyskowej. Przebieg wizytacji odbył się zgodnie z ustalonym harmonogramem – miały miejsce spotkania z Władzami Uczelni, z zespołem przygotowującym raport samooceny, ze studentami i przedstawicielami Samorządu Studentów, z nauczycielami akademickimi, z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, jak również z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych w formie stacjonarnej, dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, jak również oceny infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia. Pod koniec wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące Zespołu oceniającego, podczas którego dokonano oceny stopnia spełnienia poszczególnych kryteriów, sformułowano uwagi, które przedstawiono władzom Uczelni na spotkaniu końcowym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	fizjoterapia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o kulturze fizycznej – dyscyplina wiodąca – 176 ECTS – 59%; pozostałe: nauki medyczne - 76 ECTS – 25%; nauki o zdrowiu – 48 ECTS – 16%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	X semestrów, 300 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	58 ECTS / 1570 h	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	346	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	5360	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	202	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	156	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	42	-

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione częściowo

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia na studiach jednolitych magisterskich o profilu praktycznym, realizowanych w Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku są zgodne z misją i strategią Uczelni przyjętą na lata 2021-2025, zarówno w zakresie podstawowych celów związanych z kształceniem, wychowaniem i rozwojem kompetencji społecznych studentów, jak i w zakresie budowania relacji z otoczeniem społecznym.

Uczelnia ma na celu rozwijanie humanistycznej i przyrodniczej myśli o wychowaniu zdrowotnym, zawartej w dziele patrona Akademii, Jędrzeja Śniadeckiego, a także humanistycznej idei sportowego uniwersalizmu oraz przeniesienia ich do praktyki. Oprócz misji edukacyjnej, Akademia podejmując podstawowe zadania kultury fizycznej – przywracania, utrzymania i pomnażania zdrowia, chce wносить swój istotny wkład w zwiększanie zdrowia publicznego. Kierunek fizjoterapia o profilu praktycznym wpisuje się w realizację celów statutowych Uczelni. Jako kierunek należący do dyscypliny nauk o kulturze fizycznej, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, kształci studentów stymulując ich zachowania prozdrowotne i sportowe poprzez specjalistyczne kształcenie interdyscyplinarne obejmujące diagnostykę i postępowanie usprawniające w zaburzeniach i jednostkach chorobowych z zakresu pediatrii, ortopedii i traumatologii, neurologii, kardiologii, pulmonologii, ginekologii czy geriatrici, z uwzględnieniem działań profilaktycznych. Kształcenie to sprzyja utrzymaniu i poprawie zdrowia zarówno u samych przyszłych absolwentów, jak również przeniesienia zaszczepionych zachowań prozdrowotnych do ich późniejszych działań zawodowych – ku poprawie zdrowia społeczeństwa. Głównym celem koncepcji kształcenia na kierunku fizjoterapia jest koncentracja uwagi na potrzebach studentów, zarówno w zakresie podnoszenia ich umiejętności praktycznych i kompetencji zawodowych w pracy z drugim człowiekiem, jak i przygotowania do funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb gospodarki lokalnej i ogólnopolskiej, mającej na celu dbanie o zdrowie publiczne. W tworzeniu koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni, czyli pracownicy naukowo-dydaktyczni, dydaktyczni i administracyjni oraz studenci reprezentujący kierunek fizjoterapia. Uwzględniane są również opinie absolwentów, którzy są regularnie poddawani ankietyzacji przez Akademickie Centrum Karier, a także interesariuszy zewnętrznych zaliczanych do Rady Pracodawców. Ich rola obejmuje między innymi doradztwo i wspieranie działań w zakresie dostosowywania procesu kształcenia na studiach do wymagań rynku pracy i przedstawianie oczekiwań dotyczących kompetencji absolwentów w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw społecznych (załącznik 4). Podczas spotkań z interesariuszami zewnętrznymi, prowadzone są rozmowy na temat postaw, kompetencji i stanu przygotowania studentów do zawodu fizjoterapeuty. Tak więc w procesie konstruowania i modyfikowania programów studiów brali udział interesariusze wewnętrzni: nauczyciele oraz przedstawiciele studentów, oraz zewnętrzni: m. in. Przedstawiciele Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego w Gdańsku, Copernicusa Podmiotu Leczniczego sp. z o.o. w Gdańsku, Domu Pomocy Społecznej Polanka w Gdańsku-Oliwie, Ośrodka Wczesnej Interwencji i Wspomagania Rozwoju w Gdańsku oraz Pomorskiego Centrum Reumatologicznego im. dr Jadwigi Titz-Kosko w Sopocie.

Uczelnia posiada podpisane porozumienia o współpracy z licznymi instytucjami i podmiotami leczniczymi, które są pośrednio włączane w proces rozwijania oferty dydaktycznej, a także stanowią miejsce odbywania praktyki zawodowej dla studentów oraz są potencjalnymi miejscami zatrudnienia dla absolwentów kierunku.

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia jako integralna część strategii rozwoju Uczelni zakłada stworzenie i utrzymanie wysokiej jakości kształcenia poprzez zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, poszerzenie oferty edukacyjnej spełniającej zapotrzebowanie rynku pracy oraz poszerzenie współpracy z ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą - współpraca międzynarodowa z uczelniami partnerskimi w ramach programu Erasmus+.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich kierunku fizjoterapia posiada kwalifikacje do świadczenia usług fizjoterapeutycznych związanych z profilaktyką, promocją zdrowego stylu życia oraz rehabilitacją w chorobie i niepełnosprawności. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do m.in. badania i oceny stanu funkcjonalnego organizmu pacjenta, a także planowania, wykonywania i oceniania efektywności działań fizjoterapeutycznych. Ponadto absolwenci są przygotowywani do dalszych etapów kształcenia. Absolwent uzyskuje również kompetencje komunikowania się w języku obcym na poziomie B+.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym. Są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, tj. nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych. Efekty uczenia się są prawidłowo przypisane do poszczególnych zajęć oraz są zgodne z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji tj. charakterystykami efektów uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia uwzględniają w szczególności wiedzę, umiejętności oraz kompetencje w zakresie szeroko rozumianej fizjoterapii klinicznej, jak również umiejętność prowadzenia badań naukowych, komunikowania się w języku obcym oraz kompetencje społeczne niezbędne do prowadzenia działalności zawodowej i naukowej.

Program studiów na kierunku fizjoterapia uwzględnia szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, natomiast Uczelnia nie przedstawiła efektów ogólnych, które są także zapisane w standardzie kształcenia. Zdefiniowane efekty uczenia się obejmują kategorię wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a efekty uczenia się uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych, pozwalających na uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodu fizjoterapeuty i doświadczenia niezbędnego na rynku pracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane /
-----	---	---------------------------	---

			<i>zalecenie niezrealizowane)</i>
1.	Nie dotyczy		
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia przyjęte dla ocenianego kierunku studiów są zgodne z misją i ze strategią Uczelni, odnoszą się do wiodącej dyscypliny nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności na potrzeby rynku pracy.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których przyporządkowano kierunek, opisują w sposób prawidłowy nabywaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają Polskiej Ramie Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu. Efekty uczenia się dla kierunku fizjoterapia zawierają pełny zakres szczegółowych efektów zgodnych ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Uczelnia nie przedstawiła ogólnych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Rekomenduje się przyjęcie przez Uczelnię ogólnych efektów uczenia się.

Zalecenia

Brak

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Uczelnia zatwierdziła program studiów, 25 kwietnia 2024 r. Uchwałą Nr 21 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku, który spełnia wymagania standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Analizowany program studiów dla cyklu kształcenia 2024-2029, na jednolitych studiach magisterskich, na kierunku fizjoterapia prowadzony jest w formie kształcenia stacjonarnej. Treści programowe na ocenianym kierunku zostały opracowane na podstawie obowiązujących efektów uczenia się i są specyficzne dla poszczególnych zajęć. Są one zgodne z efektami uczenia się, aktualnym stanem wiedzy oraz odpowiadają potrzebom rynku.

Realizowane podczas zajęć treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie prawie wszystkich efektów uczenia się, z wyjątkiem takich zajęć, jak: *Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii*, gdzie przedmiotowe efekty uczenia się, np. student potrafi: *P_U01: planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej*; a zajęcia z *fizjoterapii klinicznej w kardiologii i kardiochirurgii*, gdzie przedmiotowe efekty uczenia się, np. student potrafi: *P_U1: Potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (Get Up and Go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce’a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze; Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej*; nie są związane z treściami zajęć zarówno wykładowych, jak i ćwiczeniowych w tych zajęciach. To samo dotyczy zajęć z: *Klinicznych podstaw fizjoterapii w pulmonologii, w geriatrici, w psychiatrii i innych specjalnościach oraz w fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej, fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w poszczególnych specjalnościach*. Wymagania wstępne dla studentów z zakresu wiedzy, umiejętności i innych kompetencji w wielu zajęciach są określone nieprawidłowo, nie obejmują wcześniej nabytej wiedzy i umiejętności przez studenta z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii, dla przykładu zajęcia z *fizjoterapii w psychiatrii* wymagania wstępne to: posiada ogólną wiedzę z zakresu fizjoterapii ogólnej, w *fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii* wymagania wstępne to: Student posiada wiedzę z zakresu nauk biologicznych: anatomii, fizjologii człowieka, czy *planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu*, wymagania wstępne to: posiadanie umiejętności przeprowadzenia wywiadu, tj. części podmiotowej i przedmiotowej z uwzględnieniem rodzaju dysfunkcji, podstawowa wiedza w zakresie anatomii, fizjologii biomechaniki w szczególności układu ruchu oraz układu nerwowego, znajomość zasad budowania (zwiększania) obciążeń podczas stosowania gimnastyki leczniczej.

Efekty uczenia się dla każdego z zajęć zostały szczegółowo opracowane i zapisane w kartach zajęć z wyszczególnieniem wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Obszary zainteresowań oraz dyscypliny, do których przyporządkowano kierunek, tj. *nauki o kulturze fizycznej nauki o zdrowiu, nauki*

medyczne oraz są zbieżne z działalnością Uczelni i realizowanymi efektami uczenia się dla ocenianego kierunku. Realizowane na kierunku treści programowe obejmują pełny zakres efektów szczegółowych uczenia się zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Wykorzystywane w Uczelni metody kształcenia, mają na celu osiągnięcie przez studentów wszystkich, zakładanych efektów uczenia się. Wśród metod, form i narzędzi dydaktycznych odpowiednio dla zajęć i efektów uczenia się w zakresie wiedzy, stosowany jest najczęściej: wykład, wykład interaktywny, dyskusja. Wykorzystywane są przy tym prezentacje multimedialne, plansze, plakaty, filmy video. Dla efektów uczenia się w zakresie umiejętności stosuje się odpowiednio: pokaz, demonstrację m.in. wybranych technik czy rodzajów ćwiczeń, opis metodologiczny z uwzględnieniem nazewnictwa specjalistycznego. Przyjęte na ocenianym kierunku metody kształcenia są różnorodne, uwzględniają najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, w tym metody i techniki kształcenia na odległość, stymulują studentów do aktywnej pracy w procesie uczenia się, umożliwiają przygotowanie do samodzielnej działalności naukowej. Należy także podkreślić, że stosowane metody w zakresie komunikowania się w języku obcym (np. praca z podręcznikiem, z tekstem oryginalnym etc.) umożliwiają osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ ESOKJ. Plan studiów zakłada również możliwość realizacji godzin dydaktycznych przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość. Do dyspozycji wykładowców i studentów są systemy zdalnego nauczania i komunikowania się, takie jak Microsoft Teams.

Organizację zajęć w grupach studenckich porządkuje Zarządzenie Nr 84/2024 z dnia 26.06.2024 r. Rektora AWFIS. Podział studentów na grupy jest dokonywany przed rozpoczęciem danego roku akademickiego. Studentów każdego roku, kierunku dzieli się na grupy dziekańskie, których liczebność nie może być mniejsza niż 25 studentów. Z grupy dziekańskiej wyodrębnia się mniej liczne grupy, co najmniej 14-osobowe grupy ćwiczeniowe oraz co najmniej 7-osobowe grupy zajęć praktycznych. Kształcenie na jednolitych studiach magisterskich w oparciu o standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, dla cyklu rozpoczętego w roku akademickim 2024/2025 oraz pozostałych cykli kształcenia trwa 10 semestrów, umożliwia uzyskanie 300 punktów ECTS i obejmuje wymagane standardem minimum 5260 godzin z bezpośrednim udziałem studentów i nauczycieli akademickich. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów została określona w programie studiów łącznie na 202 punktów ECTS oraz dla poszczególnych zajęć, zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Także łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru - 42 punkty ECTS, spełnia wymogi standardu. Program studiów obejmuje zajęcia z *lektoratu języka angielskiego* (120 godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów oraz 15 godz. samokształcenia i 6 pkt ECTS), który jest poświęcony na kształcenie kompetencji językowych na poziomie B2+ ESOKJ. Nauka języka pozwala rozwinąć kompetencje językowe nabyte podczas wcześniejszych etapów edukacji o język zawodowy związany z kierunkiem studiów, poziom znajomości języka jest sprawdzany na pierwszych zajęciach z lektoratu języka obcego.

Organizacja i proces nauczania i uczenia się oraz rozplanowanie zajęć są zgodne z zasadami higieny pracy i umożliwiają systematyczne uczenie się oraz efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach. Czas przeznaczony na sprawdzenie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację efektów uczenia się. Sposób organizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku fizjoterapia zapewnia odpowiednie przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu fizjoterapeuty na studiach stacjonarnych.

W realizowanym na ocenianym kierunku *Planie studiów* nie zadbano o odpowiednią sekwencję zajęć, jest ona nieprawidłowa. W jednym semestrze realizowane są zajęcia z *klinicznych podstaw z ortopedii, traumatologii i medycyny zachowawczej*, fizjoterapii klinicznej z *ortopedii, traumatologii i medycyny zachowawczej* oraz z *diagnostyki funkcjonalnej w dysfunkcjach narządu ruchu* realizowane są w tym samym semestrze. Taki układ zajęć dotyczy też innych specjalności jak np. kardiologii i kardiochirurgii i innych.

Dobór form zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Nieprawidłowości stwierdzono w proporcji liczby godzin zajęć realizowanych jako zajęcia kliniczne, które w niektórych zajęciach nie spełniają wymagań standardu kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty. Dotyczy to w szczególności zajęć kształtujących umiejętności praktyczne z zakresu fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach układu ruchu oraz fizjoterapii w chorobach wewnętrznych, które powinny być realizowane w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów oraz zajęć kształtujących umiejętności praktyczne z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii, które powinny być realizowane w podmiotach wykonujących działalność leczniczą z udziałem pacjentów (co najmniej połowa wymiaru zajęć) i w uczelni. W ocenianym programie studiów liczba tych zajęć jest zdecydowanie mniejsza. Program studiów, w tym plan studiów, uwzględniają proporcje zajęć/modułów, łączących wiedzę i umiejętności z obszarów: - biomedycznych podstaw fizjoterapii, - nauk ogólnych, - podstaw fizjoterapii, - fizjoterapii klinicznej, - metodologii badań naukowych i - praktyk fizjoterapeutycznych. Program uwzględnia zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek, w wymiarze 156 ECTS (59% punktów ECTS). Czas trwania studiów, nakład pracy studentów wyrażony łączną liczbą punktów ECTS i niezbędny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, a także liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów zostały prawidłowo oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Na ocenianym kierunku przewidziano alternatywne zajęcia do zajęć podstawowych, tzw. zajęcia do wyboru, w wymaganym wymiarze. Zastrzeżenia budzi *Oferta własna Uczelni*, która obejmuje 210 godz., z przypisanymi 14 pkt. ECTS i aby spełnić warunki standardu kształcenia w wymaganej liczbie 500 godz. Uczelnia wymieniła zajęcia realizowane w blokach A., B. C. i D., w których godziny realizacji były zwiększone, ponad wymagane standardem wraz z odpowiednio przypisanymi pkt ECTS. Należą do nich zajęcia z grup: A. 110 h 8 ECTS, B. 60 h 4 ECTS, C. 105 h 2 ECTS, D. 5 h 1 ECTS, E. 40 h 1 ECTS, F. 10 0 ECTS, co w sumie obejmuje 530 godz., którym przypisano 30 pkt ECTS. Takie rozwiązanie spełnia wymogi co do odpowiedniej liczby godzin w tej Ofercie, zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującym do zawodu fizjoterapeuty, jednak formalnie nie spełnia wymaganej liczby godz. *Oferty własnej Uczelni*.

Na ocenianym kierunku wypracowano system organizacji praktyk zawodowych zgodny z efektami uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności określany standardem kształcenia. Praktyki zawodowe na jednolitych studiach magisterskich, stacjonarnych, dla wszystkich cykli kształcenia realizowanych w oparciu o standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, są poświęcone doskonaleniu umiejętności praktycznych oraz wykorzystaniu wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych. Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia, realizowany w Uczelni łączny czas trwania praktyk wynosi 1570 godzin (58 ECTS). Praktyki zawodowe realizowane są w następujący sposób:

1. Praktyka asystencka – 150 godzin (5 ECTS) – po II semestrze studiów.
2. Wakacyjna praktyka z kinezyterapii – 300 godzin (11 ECTS) – po IV semestrze studiów.

3. Praktyka z fizjoterapii, fizykoterapii i masażu – 100 godzin (4 ECTS) – po V semestrze studiów.
4. Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna – 200 godzin (7 ECTS) – po VI semestrze studiów.
5. Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – 100 godzin (5 ECTS) – po VII semestrze studiów.
6. Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna – 200 godzin (7 ECTS) – po VIII semestrze studiów.
7. Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna – 510 godzin (20 ECTS) – X semestr studiów.

Celem praktyk zawodowych na analizowanym kierunku jest rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, właściwych dla pracy w zawodzie fizjoterapeuty. Miejszem realizacji praktyk są: szpitale kliniczne, ośrodki sanatoryjne, hospicja, ośrodki rehabilitacyjne, zakłady opieki zdrowotnej oraz zakłady opiekuńczo-lecznicze. Podstawowym kryterium doboru opiekunów na praktykach jest posiadanie tytułu magistra, prawa wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz minimum dwuletni staż pracy w zawodzie fizjoterapeuty, a dla praktyki na V roku – 5-letni staż pracy. Za organizację i przebieg studenckich praktyk zawodowych z ramienia Uczelni odpowiada kierownik i opiekun powołany przez Dziekana Wydziału. Opiekun koordynuje i nadzoruje praktyki zawodowe zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia i programami studiów, współdziała z opiekunami praktyk w placówce, zgłasza kierownikowi praktyk zawodowych powtarzające się trudności i współdziała w zakresie ich rozwiązywania. Studenci mają możliwość realizacji praktyk zawodowych w systemie indywidualnym. Student może wybrać placówkę samodzielnie w oparciu o procedury przyjęte w Uczelni lub może skorzystać z wykazu placówek, z którymi Uczelnia podpisała umowy ramowe. Zasady i sposób realizacji praktyk zawarto w regulaminie praktyk. Na stronach internetowych AWFIS zamieszczone są wszelkie informacje i dokumenty dotyczące realizacji praktyk zawodowych oraz programy praktyk.

Na ocenianym kierunku realizacja studenckich praktyk zawodowych dokumentowana jest w dzienniku praktyk. Dziennik zawiera szczegółowe informacje dotyczące rodzaju praktyki, zakresu godzinowego, celu oraz podstawowych treści programu praktyki. Ponadto, zawiera informacje o miejscu odbywania praktyki: pełną nazwę oraz adres placówki, termin praktyki, nazwisko opiekuna praktyki z ramienia placówki oraz opiekuna praktyki z ramienia Uczelni. W dzienniku student opisuje procedury fizjoterapeutyczne realizowane podczas praktyki zawodowej. W czasie trwania praktyki opiekun praktyki dla kierunku przeprowadza hospitację. Praktyki zawodowe na kierunku *fizjoterapia* są obowiązkowymi praktykami klinicznymi, w których student zapoznaje się z warunkami pracy panującymi w danej placówce ochrony zdrowia i wykonuje powierzone mu zadania. Warunkiem zaliczenia praktyki przez studenta jest codzienna obecność w placówce, aktywny udział w realizacji zadań zleconych przez opiekuna praktyki z ramienia placówki oraz uzyskanie pozytywnej oceny i opinii tego opiekuna.

Wymiar praktyk zawodowych na ocenianym kierunku, umiejscowienie praktyk w planie studiów, dobór miejsc ich odbywania, treści programowe dla praktyk, metody weryfikacji i kompleksowej oceny, dokumentacja przebiegu praktyk, kompetencje opiekunów praktyk w Uczelni i w klinikach, wyposażenie miejsc odbywania praktyk, umożliwiają prawidłową realizację praktyk i zapewniają studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Warunkiem zaliczenia semestru i otrzymania przez studenta promocji na następny rok, jest ukończenie w wyznaczonym terminie praktyk zawodowych.

Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów, jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz zrealizowanie wskazanej liczby godzin, odbycie przewidzianych programem studiów praktyk zawodowych, przygotowanie pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym. Absolwenci kierunku fizjoterapia,

realizujący kształcenie w systemie studiów jednolitych magisterskich, po zakończeniu procesu kształcenia, otrzymują dyplom ukończenia studiów wyższych - tytuł zawodowy magistra.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Nie dotyczy		
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe zajęć są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualny stan wiedzy i metodyki badań z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia.

Zastrzeżenia budzą zajęcia, gdzie efekty uczenia się nie są związane z treściami realizowanych zajęć, szczególnie dotyczy to bloku zajęć D z fizjoterapii klinicznej, np. *Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii; Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii, i in.; fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej, fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w różnych specjalnościach*. Zastrzeżenia budzą wymagania wstępne dla studentów z zakresu wiedzy, umiejętności i innych kompetencji, które są określone nieprawidłowo, nie obejmują wcześniej nabytej wiedzy i umiejętności przez studenta z zakresu *klinicznych podstaw fizjoterapii w realizacji zajęć z fizjoterapii klinicznej w różnych specjalnościach*.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się wyrażony punktami ECTS jest poprawnie oszacowany i zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Liczba godzin

zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów spełnia wymagania określone w obowiązujących przepisach. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach nie są właściwe. Nieprawidłowości w szczególności dotyczą zajęć kształtujących umiejętności praktyczne z zakresu fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach układu ruchu oraz fizjoterapii w chorobach wewnętrznych, które powinny być realizowane w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów oraz zajęć kształtujących umiejętności praktyczne z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii, które powinny być realizowane w podmiotach wykonujących działalność leczniczą z udziałem pacjentów (co najmniej połowa wymiaru zajęć) i w uczelni. W realizowanym na ocenianym kierunku *Planie studiów* nie zadbano o odpowiednią sekwencję zajęć, jest ona nieprawidłowa. W jednym semestrze realizowane są zajęcia z *klinicznych podstaw z ortopedii, traumatologii i medycyny zachowawczej*, fizjoterapii klinicznej z *ortopedii, traumatologii i medycyny zachowawczej* oraz z *diagnostyki funkcjonalnej w dysfunkcjach narządu ruchu* realizowane są w tym samym semestrze. Dotyczy to zajęć z większości specjalności klinicznych. Harmonogram realizacji programu studiów umożliwia wybór zajęć, zgodnie z obowiązującymi przepisami, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Harmonogram realizacji programu studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć związane z praktycznym profilem, w wymaganym wymiarze punktów ECTS, oraz zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano liczbę punktów ECTS zgodną z wymaganiami określonymi w przepisach.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się na studiach stacjonarnych oraz rozplanowanie zajęć umożliwiają efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, a czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach uczenia się i są one zgodne z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Podstawą do obniżenia oceny kryterium na kryterium spełnione częściowo, jest stwierdzenie następujących przesłanek:

1. W wielu zajęciach z modułu D - fizjoterapii klinicznej, treści programowe nie są zgodne z określonymi efektami uczenia się, co nie gwarantuje osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się.
2. W wielu zajęciach z modułu D - fizjoterapii klinicznej wymagania wstępne dla studentów z zakresu wiedzy, umiejętności i innych kompetencji nie zapewniają odpowiedniego przygotowania studenta do realizacji zajęć na wymaganym poziomie.
3. Sekwencja zajęć jest nieprawidłowa i nie daje możliwości logicznej kolejności przyswajania wiedzy z poszczególnych zajęć.

4. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne z zakresu fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach układu ruchu oraz fizjoterapii w chorobach wewnętrznych oraz z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii jest niezgodna z wymogami standardu kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się uporządkowanie w kartach zajęć, w module D - fizjoterapii klinicznej, przedmiotowych efektów uczenia się, aby były spójne z realizowanymi treściami zajęć zarówno wykładowych, jak i ćwiczeniowych, a także wymagań wstępnych odpowiednich dla każdego z zajęć.
2. Zaleca się zweryfikowanie wymagań wstępnych dla studentów z zakresu wiedzy, umiejętności i innych kompetencji, aby zapewniały odpowiednie przygotowanie studenta do realizacji zajęć na wymaganym poziomie.
3. Zaleca się uporządkowanie sekwencji zajęć, aby dały możliwość logicznej kolejności przyswajania wiedzy i jej wykorzystania w osiąganiu zamierzonych efektów uczenia się.
4. Zaleca się zwiększenie wymiaru liczby godzin zajęć praktycznych, aby spełniały wymagania wynikające ze standardu kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty.
5. Zaleca się wprowadzenie istotnych działań naprawczych, które będą zapobiegać nieprawidłowościom sformułowanym w powyższych zaleceniach.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Zasady i warunki rekrutacji oraz limity przyjęć określone zostały w uchwałach Senatu AWFIS podejmowanych corocznie. W roku akademickim 2024/2025 przyjęto limit dla kierunku fizjoterapia „do 75 osób”. Wykorzystywany jest system Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK). Rekrutację na studia prowadzi Dział Kształcenia oraz komisja rekrutacyjna powoływana przez Rektora. Postępowanie kwalifikacyjne ma charakter konkursowy oparty o wyniki egzaminu dojrzałości. Uwzględniane są wyniki egzaminu maturalnego części zewnętrznej, z takich przedmiotów jak: język polski, język obcy oraz przedmiot wybrany przez kandydata spośród: biologii, chemii lub fizyki. Kandydaci na studia fizjoterapii posiadający dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub dyplom zawodowy w zakresie: technik

masażysta, opiekun medyczny, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekun osoby starszej otrzymują punkty dodatkowe. Zasady te są obiektywne, przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się kierunku fizjoterapia. Na stronie informujących o zasadach rekrutacji zawarto szczegółowe informacje o kompetencjach cyfrowych kandydata.

Efekty uczenia się uzyskane poza edukacją formalną nie są potwierdzane dla programów studiów, w których uwzględnia się standardy kształcenia.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej określono w regulaminie potwierdzania efektów uczenia się (Uchwała Senatu) oraz ustalono warunki i tryb przyjmowania na poszczególne kierunki studiów w języku polskim w wyniku potwierdzania efektów uczenia się (uchwały Senatu). Student może zostać przyjęty na studia w AWFIS w trybie przeniesienia z innej uczelni w kraju lub za granicą na podstawie decyzji Rektora po uzyskaniu pisemnej zgody na odejście studenta z uczelni macierzystej. Wraz z wnioskiem o przyjęcia na studia student zobowiązany jest do dostarczenia potwierdzonej przez uczelnię macierzystą dokumentacji przebiegu studiów zrealizowanych w tej uczelni. Weryfikację osiągniętych przez studentów efektów uczenia się reguluje zarządzenie Rektora. Procedury te zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów ocenianego kierunku. Dokumentacja studenta, który aplikował o przeniesienie się na kierunek fizjoterapia ocenianej uczelni wykazała poprawność stosowania opisanych procedur.

Zasady i procedury dyplomowania ustalono w regulaminie studiów (14. Proces dyplomowania) oraz w zarządzeniu Rektora w sprawie procedury procesu dyplomowania w Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku. Ustalono warunki dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego, kryteria ocena pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego, zasady obliczenia końcowego wyniku studiów, wytyczne dotyczące pisania pracy dyplomowej, procedurę weryfikacji antyplagiatowej z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego oraz wzory dokumentów. Praca dyplomowa ma być samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego, prezentującym wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami na kierunku fizjoterapia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Pracę dyplomową może stanowić praca pisemna albo opublikowany lub przyjęty do druku artykuł naukowy. Analiza prac dyplomowych w trakcie wizytacji wykazała drobne nieprawidłowości dotyczące zbyt lakonicznego formularza recenzji pracy dyplomowej, należy umożliwić uzasadnienie oceny pracy.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, w jego trakcie student powinien:

- przedstawić cel i zakres pracy dyplomowej oraz ewentualnie przyjętą tezę;
- wykazać się znajomością problematyki przedmiotów związanych z tematem pracy dyplomowej;
- wykazać się wiedzą z zakresu kierunku studiów;
- wykazać się umiejętnościami zdobytymi w okresie studiów.

Analiza dokumentacji egzaminu dyplomowego wykazała jednak ograniczanie pytań na egzaminie jedynie do związanych z tematyką pracy.

Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się opisano w regulaminie studiów (5. Zaliczenie semestru i roku studiów) oraz w Zarządzeniu Rektora w sprawie procedury sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia w Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku. Przyjęto, że prowadzący na pierwszych zajęciach w semestrze zapoznają studentów z treścią kart opisu zajęć, w tym przede wszystkim z formami weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się. Student ma prawo wglądu do swojej pisemnej pracy zaliczeniowej lub

egzaminacyjnej w terminie dwóch tygodni od dnia ogłoszenia wyników zaliczenia lub egzaminu. Student, który nie zgadza się z przyznaną mu oceną z zaliczenia końcowego zajęć lub egzaminu, może wnieść do Rektora o przeprowadzenie zaliczenia komisyjnego. Uwzględniono specyficzne potrzeby studentów z niepełnosprawnością poprzez prawo do zaliczenia przedmiotowych efektów uczenia się w trybie indywidualnym, na zasadach innych niż zawarte w karcie opisu zajęć (syllabusie) i określonych przez prowadzącego zajęcia (§ 11). Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów, zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość, określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej oraz określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych.

W kartach zajęć kierunku fizjoterapia jako metody weryfikacji efektów uczenia się wymieniono: egzaminy pisemne, ustne i praktyczne; przygotowanie projektów (scenariuszy zajęć dydaktycznych) i prezentacji multimedialnych; kolokwia pisemne i ustne; pisemna praca zaliczeniowa; wykonanie recenzji opracowania z literatury przedmiotu lub artykułu naukowego. Zarządzeniem Rektora przyjęto zasady realizacji zajęć oraz weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Metody weryfikacji umiejętności praktycznych są adekwatne do umiejętności praktycznych przyszłej pracy zawodowej. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się z zakresu wiadomości zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia tych efektów uczenia się, umożliwiają sprawdzenie opanowania wiedzy związanej z kierunkiem fizjoterapia. W przypadku zajęć z języków obcych uwzględniono weryfikację umiejętności porozumiewania się na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz języka specjalistycznego.

Dowodami na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się są prace etapowe, egzaminacyjne, dzienniki praktyk. Ich rodzaj, forma, tematyka i metodyka są dostosowane do poziomu i profilu studiów, efektów uczenia się, praktyki w obszarach działalności zawodowej w zakresie fizjoterapii. Analiza prac etapowych w trakcie wizytacji wykazała ich poprawność oraz gromadzenie dokumentacji egzaminów i zaliczeń, ale i duże zróżnicowanie przechowywanych materiałów dydaktycznych. Wykazano udział studentów w konferencjach naukowych oraz 9 przykładów publikacji studentów związanych z programem studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Nie dotyczy		
2.			

...			
-----	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się ocenianego kierunku. Są one bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na tym kierunku. Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji wcześniej uzyskanych efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zapewniają one bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen, określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów i na ich zakończenie, określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Stosowane metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się na kierunku fizjoterapia umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych, kompetencji fizjoterapeutycznych oraz przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej związanej z fizjoterapią i obszarem związanym ze służbą zdrowia. Przyjęto właściwe metody umożliwia sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+. Prace etapowe i egzaminacyjne, dzienniki praktyk są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla ocenianego kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się uzupełnienie formularza recenzji pracy dyplomowej o możliwość uzasadnienie oceny pracy przez promotora i recenzenta. Obecna forma oceny pracy jest lakoniczna i nie daje

pełnej informacji o wartości pracy zwłaszcza tej do której formułowane są zastrzeżenia skutkujące obniżeniem oceny.

2. Rekomenduje się by zgodnie z powyższymi zasadami w trakcie egzaminu dyplomowego dokonywać pogłębionej weryfikacji wiedzy i umiejętności studentów na koniec studiów obejmujące całość programu studiów, a nie ograniczanie się do dyskusji nad pracą dyplomową.
3. Rekomenduje się uregulowanie formalne przechowywania wyników weryfikacji efektów uczenia się z ćwiczeń i egzaminów.

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Łączna liczba nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia wynosi 85 pracowników (9 doktorów habilitowanych, 40 doktorów, 36 magistrów) zatrudnionych na umowę o pracę lub umowę cywilno-prawną. W tej grupie 33 pracowników posiada udokumentowane prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Kształcenie na kierunku prowadzi 7 lekarzy medycyny (6 z nich umowy cywilno-prawne). Struktura kwalifikacji naukowych i zawodowych umożliwia prawidłową realizację zajęć. Liczebność kadry w stosunku do liczby studentów nie budzi zastrzeżeń. W dokumentacji Uczelnia wykazała, że osoby prowadzące zajęcia legitymują się aktualnym i udokumentowanym dorobkiem naukowym związanym z dziedziną nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w szczególności z fizjoterapią w tym powierzonymi zajęciami oraz doświadczeniem zawodowym związanym z fizjoterapią, co zapewnia nabywanie przez studentów kompetencji niezbędnych w pracy zawodowej. Doświadczenie zawodowe kadry dydaktycznej gwarantuje właściwe przekazywanie wiedzy i umiejętności, umożliwiając studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się praktycznego profilu studiów. Osoby prowadzące zajęcia jako lektorzy nauki języków obcych, legitymują się odpowiednim wykształceniem filologicznym i dorobkiem dydaktycznym. Struktura kwalifikacji kadry, biorąc pod uwagę udokumentowany oraz aktualny dorobek naukowy i zawodowy, ma charakter kompleksowy, umożliwia przekazywanie studentom praktycznych aspektów wiedzy. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe adekwatne do prowadzonych zajęć oraz doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć jest ono zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z udziałem pacjentów są realizowane pod nadzorem nauczycieli akademickich. Praktyki fizjoterapeutyczne są realizowane pod kierunkiem fizjoterapeuty, a nadzór nad prowadzeniem praktyk sprawuje opiekun praktyk z Uczelni.

Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli umożliwia prawidłową realizację zajęć. Doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć dokonuje kierownik zakładu lub pracowni, proces ten nie budzi u nauczycieli zastrzeżeń, uznawany jest za transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć.

Podejmowane są działania w celu zagwarantowania stałego rozwoju zawodowego pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych m.in. poprzez tworzenie warunków do aktualizacji i poszerzenia zakresu ich umiejętności i kwalifikacji. Wykazano liczne projekty, szkolenia i kursy, w których uczestniczyli nauczyciele ocenianego kierunku, które dotyczyły dydaktyki i działalności badawczej. W trakcie spotkania z ZO PKA nauczyciele potwierdzili, że oferuje im się możliwości doskonalenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z prowadzeniem zajęć. Uczelnia wspiera pracowników w działaniach związanych z promocją na kolejne stopnie naukowe.

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia są cyklicznie oceniani w zakresie aktywności naukowej, dydaktycznej, organizacyjnej, również przez studentów w zakresie spełniania przez nich obowiązków związanych z kształceniem. Proces ten został opisany w Zarządzeniu Rektora w sprawie procedury oceny nauczycieli akademickich oraz jakości organizacji i warunków kształcenia w Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku przez studentów, doktorantów i uczestników studiów podyplomowych. Ocena nauczycieli akademickich prowadzona jest na podstawie badań ankietowych studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych. W ewaluacji pracowników przewidziano hospitację zajęć dydaktycznych, co reguluje Zarządzenie Rektora w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych w Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku. Hospitacja polega na ocenie jakości realizowanych zajęć dydaktycznych, w tym także prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli są prowadzone w tej formie. Ocena z hospitacji jest jednym z elementów składających się na ocenę okresową nauczyciela akademickiego. Procedura nie budzi u nauczycieli zastrzeżeń, uważają oni, że jej wyniki są wykorzystywane do doskonalenia procesu dydaktycznego. W trakcie wizytacji w Uczelni zapoznano się z przykładową dokumentacją oceny nauczyciela akademickiego, która wykazała poprawność opisanych procedur.

Zarządzeniem Rektora przyjęto w Uczelni „Procedury antydyskryminacyjne Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku”. Zarządzenie dotyczy zjawisk polegających na niesprawiedliwym, nieobiektywnym i nierównym traktowaniu ludzi, ze względu na ich osobistą cechę taką jak m.in.: płeć, wiek, niepełnosprawność, orientację seksualną, narodowość, pochodzenie religijne, religię, przekonania polityczne. Opisano w nim zadania Pełnomocnika Rektora ds. przeciwdziałania dyskryminacji oraz procedury działań antydyskryminacyjnych, którego powołano innym zarządzeniem Rektora. Nauczyciel na spotkaniu z ZO PKA potwierdzili znajomość powyższych zasad.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			

2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia ze studentami w kierunku fizjoterapia zapewniają prawidłową realizację zajęć, nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych oraz osiągnięcie przez nich założonych efektów uczenia się. Obsada zajęć jest zgodna z wymogami standardu kształcenia fizjoterapeutów. Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry. Uczelnia wspiera rozwój naukowy i zawodowy pracowników, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Opracowano i wdrożono procedury antymobbingowe i antydyskryminacyjne.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Zajęcia dydaktyczne odbywają się w budynkach Uczelni oraz w placówkach klinicznych. AWFIS dysponuje baza składająca się z: 13 sal sportowych, 5 boisk zewnętrznych, 25-metrowej krytej pływalni, hal widowiskowo-sportowej oraz hali gimnastycznej. W skład kampusu wchodzi: również stadion lekkoatletyczny, boisko piłkarskie do piłki nożnej z nawierzchnią syntetyczną, sala kongresowa, sala taneczna; dwie sale do sportów walki, sale do gier zespołowych, kryta bieżnia lekkoatletyczna, sala szermiercza, sala gimnastyczna, Centrum Sportów Rakietowych i korty tenisowe. Zajęcia z nauk podstawowych odbywają się w takich pomieszczeniach jak: Pracownia anatomii, Pracownia Fizjologii,

Pracownia Biochemii, Pracownia Biofizyki oraz Laboratorium Wysiłku Fizycznego. Dla potrzeb zajęć specjalistycznych studentów kierunku fizjoterapia zaadaptowano budynek B. W tym budynku znajdują się: Pracownia fizykoterapii, Pracownia kinezyterapii, Pracownia terapii manualnej i masażu oraz Pracownia diagnostyki funkcjonalnej. W obiektach tych można stworzyć warunki zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatnie do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej w obszarze fizjoterapii. Pomieszczenia te wyposażone są w nowoczesny sprzęt, ich wielkość dostosowana jest do liczebności grup na zajęciach.

Uczelnia dysponuje również Centrum Laboratoryjnym składającym się z kilku laboratoriów badawczych, wyposażonych w nową aparaturę badawczą, w tym takich, które mogą być wykorzystywane dla badań naukowych i dydaktyki kierunku fizjoterapia.

Zajęcia kliniczne dla studentów kierunku fizjoterapia odbywają się w następujących jednostkach:

1. Uniwersyteckie Centrum Kliniczne przy Gdańskim Uniwersytecie

Zajęcia prowadzone w jednostce: Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych, Fizjoterapia w kardiologii i kardiochirurgii, Fizjoterapia w pulmonologii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii, Fizjoterapia w neurologii

2. COPERNICUS Podmiot Leczniczy Sp. z o.o. w Gdańsku

Zajęcia prowadzone w jednostce: Fizjoterapia w chirurgii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii

3. Szpital Powiatowy im. dr Aleksandra Majkowskiego w Kartuzach

Zajęcia prowadzone w jednostce: Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej

4. Pomorskie Centrum Reumatologiczne im. dr Jadwigi Titz-Kosko w Sopocie

Zajęcia prowadzone w jednostce: Fizjoterapia w reumatologii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii

5. Dom Pomocy Społecznej Polanki w Oliwie

Zajęcia prowadzone w jednostce: Fizjoterapia w geriatrici

6. Centrum Rehabilitacji Ośrodek Wczesnej Interwencji

Zajęcia prowadzone w jednostce: Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym

7. Centrum Zdrowia Diagnoza i Terapia w Gdyni

Zajęcia prowadzone w jednostce: Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii

8. Reh-Up - Centrum rehabilitacji w Gdańsku

Zajęcia prowadzone w jednostce: Fizjoterapia w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej, Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach narządu ruchu

9. Hospicjum im. Ks. Eugeniusza Dudkiewicza w Gdańsku

Zajęcia prowadzone w jednostce: Fizjoterapia w onkologii i medycynie paliatywnej, Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej.

10. Środowiskowy Dom Samopomocy w Sopocie

Zajęcia prowadzone w jednostce: Fizjoterapia w psychiatrii

11. Centrum Opieki Wytchnieniowej w Gdańsku

Zajęcia prowadzone w jednostce: Fizjoterapia w onkologii i medycynie paliatywnej, Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej

12. Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Gdańsku

Zajęcia prowadzone w jednostce: Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym

13. NZOZ Gdańskie Centrum Zdrowia w Gdańsku

Zajęcia prowadzone w jednostce: Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii.

Praktyczne nauczanie kliniczne i praktyki zawodowe odbywają się w oparciu o infrastrukturę Uczelni oraz infrastrukturę podmiotów leczniczych, z którymi Uczelnia zawarła stosowne umowy. Podmioty te udzielają świadczeń zdrowotnych z zakresu leczenia szpitalnego, ambulatoryjnej opieki specjalistycznej lub podstawowej opieki zdrowotnej, co pozwala na osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu nauk klinicznych.

Obiekty, w których odbywa się kształcenie studentów na kierunku fizjoterapia są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, np. specjalne podjazdy oraz windy ułatwiają dostęp do budynków oraz pomieszczeń. Pomieszczenia te są użytkowane zgodnie z przepisami BHP. Obiekty kliniczne zapewniają właściwe warunki umożliwiające pełną realizację programu studiów z praktykami zawodowymi.

Uczelnia dysponuje właściwą infrastrukturą informatyczną, wyposażeniem technicznym pomieszczeń, pomocami i środkami dydaktycznymi dla zaplanowanych zajęć. Studenci mają dostęp do sieci bezprzewodowej (eduroam) korzystają też z pomieszczeń dydaktycznych dla wykonywania zadań i realizacji projektów dydaktycznych.

Obiekty Uczelni w większości są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. W Uczelni udostępnia się: dwa stanowiska do digitalizacji zasobów Biblioteki Głównej i Archiwum AWFIS dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, system Biblioteczny "Bibliotek 2.0" dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, 12 komputerów do sal dydaktycznych, które wraz z tablicami interaktywnymi i projektorami mają wspomóc prowadzenie zajęć dydaktycznych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, system Informacji Kierunkowej dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poprzez zastosowanie aplikacji do kodów QR, toaleta i piętro w budynku A dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zamontowane w budynkach A i D tablice tyflograficzne. W związku z realizacją projektu "AWFiS w Gdańsku uczelnią dostępną" planowane są dalsze zakupy i prace remontowe mające na celu ułatwienia dla studentów z niepełnosprawnością.

Biblioteka Główna znajduje się w centrum kampusu Uczelni. Zapewnia stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu oraz zasobów elektronicznych biblioteki. Czytelnia i wypożyczalnia znajdują się w jednym pomieszczeniu, wyposażonym w 10 miejsc siedzących. W bibliotece znajduje się duża sala, miejsce przeznaczone do obsługi czytelników. Zakres tematyczny zbiorów:

- nauki biologiczno-medyczne, fizjoterapia, terapia zajęciowa, kosmetologia, dietetyka.
- nauki przyrodnicze, nauki społeczne w tym psychologia i pedagogika, sport, wychowanie fizyczne.

Dziedziny wiedzy, w aspekcie szeroko rozumianej kultury fizycznej i sportu:

- nauki przyrodnicze (anatomia, antropologia, biologia, biomechanika, biochemia, fizjologia, higiena, promocja zdrowia, medycyna, odnowa biologiczna, kosmetologia, ekologia),
- nauki humanistyczne i społeczne (ekonomia, filozofia, historia, organizacja i zarządzanie, pedagogika, psychologia, prawo, socjologia, teoria i metodologia badań naukowych sportu),
- nauki ścisłe i techniczne (statystyka matematyczna, informatyka, budownictwo sportowe, metrologia sportowa).

Biblioteka jest subskrybentem baz licencyjnych:

- Wirtualna Biblioteka.
- ACADEMICA.
- EBSCO. Dodatkowo wykupiono, w ramach konsorcjum EIFL-EBSCO, dostęp do pełnotekstowych baz Hospitality & Tourism Complete, SPORT Discus, Academic Search Premier.
- Czasopisma Wydawnictwa LWW „Sport Package” z platformą OVID prenumerowane są: ACSM'S Health & Fitness Journal, American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation, Exercise & Sport Sciences Reviews, Journal of Strength & Conditioning Research, Strength & Conditioning Journal
- Polska Bibliografia Lekarska z bazą Tez-MeSH.
- IBUK Libra.

Zbiory biblioteki są aktualne, zakres tematyczny jest zgodny z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w fizjoterapii. W trakcie wizytacji zweryfikowano, że pozycje zawarte w piśmiennictwie sylabusów poszczególnych zajęć są zgromadzone w bibliotece odpowiedniej liczbie, są one dostępne tradycyjnie oraz w formie cyfrowej. Zasoby biblioteczne są aktualne i zgodne z tematyką zajęć, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w zakresie fizjoterapii. Nauczyciele i studenci w trakcie wizytacji potwierdzili zadowolenie ze współpracy z biblioteką i możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych, mają również wpływ na stan tych zakupów.

Prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej z udziałem interesariuszy procesu kształcenia. Wyniki tych działań są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych. W trakcie wizytacji udostępniono dokumentację okresowych przeglądów infrastruktury, która wykazała poprawność stosowanych działań.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA).

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Nie dotyczy		
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa jest bardzo dobrze wyposażona, pracownie specjalistyczne i laboratoria badawcze oraz sale wykładowe, w których prowadzone są zajęcia na kierunku fizjoterapia są w odpowiednim stanie. Wyposażenie bazy dydaktycznej jest nowoczesne i pozwala na realizację programu studiów o profilu praktycznym i osiąganie przez studentów założonych efektów uczenia się. Baza kliniczna umożliwia prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarze fizjoterapii. Baza dydaktyczna umożliwia prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach fizjoterapii oraz umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Biblioteka jest bardzo dobrze wyposażona w podręczniki i specjalistyczne czasopisma niezbędne do realizacji zajęć i umożliwia dostęp do internetowych baz danych. Wykorzystywana infrastruktura jest w pełni przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i oferuje studentom miejsca do pracy cichej i wypoczynku. Infrastruktura wykorzystywana do realizacji programu studiów monitorowana i oceniana oraz kontrolowana w związku z odpowiednimi przepisami dotyczącymi infrastruktury medycznej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

W związku z kształceniem na ocenianym kierunku Uczelnia współpracuje z Uniwersyteckim Centrum Klinicznym w Gdańsku, Copernicus Podmiot Leczniczy sp. z o.o. w Gdańsku, Domem Pomocy Społecznej Polanki w Gdańsku-Oliwie, Ośrodkiem Wczesnej Interwencji i Wspomagania Rozwoju w Gdańsku oraz Pomorskim Centrum Reumatologicznym im. dr Jadwigi Titz-Kosko w Sopocie. Rodzaj, zakres i zasięg działalności tych instytucji jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwymi dla kierunku.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami, ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy, adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się, obejmujące:

- organizowanie praktyk zawodowych, zajęć klinicznych, zajęć poglądowych i warsztatów dla studentów w podmiotach współpracujących;
- realizację projektów naukowych o charakterze aplikacyjnym (np. *Wpływ różnych rodzajów rozgrzewki na parametry szybkościowo-siłowe i funkcjonowanie kończyn dolnych trenujących bieganie* – projekt pozwolił na opracowanie rekomendacji dotyczących rozgrzewki dla osób biegających rekreacyjnie; *Wpływ terapii metodą Vojty na chód osób z zespołem Downa* – w ramach projektu studenci mogli rozwijać swoje umiejętności terapeutyczne, a osoby z zespołem Downa i ich rodziny zyskiwały możliwość bezpłatnego udziału w fizjoterapii);
- organizowanie konferencji, np. I Ogólnopolskiej Konferencji Skolioza – Nauka i Praktyka, w której uczestniczyło blisko 200 fizjoterapeutów i lekarzy, poszerzając swoją wiedzę na temat deformacji kręgosłupa;
- organizowanie spotkań z pracodawcami, będących okazją do przedstawienia studentom ofert pracy, staży, praktyk i wolontariatu.

Okresowymi przeglądami współpracy Uczelni z otoczeniem zajmują się Rada Pracodawców i Akademickie Centrum Karier AWFIS. Członkowie Rady regularnie spotykają się z prodziekanem ds. kierunku i przekazują mu opinię na temat zaangażowania studentów w powierzone im zadania oraz poziomu ich wiedzy i umiejętności prezentowanego na zajęciach z udziałem pacjentów, zwracając uwagę na treści, na które powinien być położony szczególny nacisk podczas zajęć teoretycznych i praktycznych prowadzonych na Uczelni. ACK z kolei organizuje spotkania z pracodawcami i bada, jak absolwenci kierunku odnajdują się na rynku pracy. Zebrane w ten sposób informacje pozwalają na stałe doskonalenie współpracy Akademii z interesariuszami zewnętrznymi, a co za tym idzie – programu studiów. Ewentualne zmiany w programie studiów, uwzględniające potrzeby rynku pracy i wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów, proponuje Rada Programowa, która współpracuje w tym zakresie z ACK i Zespołem ds. Analiz Jakości Kształcenia.

Ocena

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji, z którymi Uczelnia współpracuje w związku z kształceniem na ocenianym kierunku, jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwymi dla kierunku. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest systematyczna i przybiera zróżnicowane formy, adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się.

Relacje Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym są systematycznie monitorowane, co pozwala na stałe doskonalenie współpracy Akademii z interesariuszami zewnętrznymi, a zarazem programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Zgodnie ze strategią Rozwoju AWFIS, Uczelnia zabiega o umiędzynarodowienie poprzez zwiększanie liczby studentów zagranicznych, wymianę zagraniczną studentów oraz kadry, a także dokształcanie pracowników. Dwukierunkowa mobilność studentów i pracowników realizowana jest głównie ze środków programu Erasmus+. Warunkiem uczestnictwa w programie jest uzyskanie przez Uczelnię Karty Programu Erasmus+ dla Uczelni Wyższych (ECHE), którą AWFIS posiada na okres 2021– 2027. Kierunkiem wyjazdów jest Hiszpania, Portugalia, Włochy, Czechy, Niemcy, Chorwacja, Rumunia, Litwa, Słowacja, Bułgaria, Węgry i Holandia. Uczelnia przyjmuje gości z wymienionych krajów oraz dodatkowo z Francji i Turcji. W ostatnich 3 latach 6 studentów kierunku fizjoterapia uczestniczyła w wyjazdach na praktyki studenckie i jeden student semestralna wymiana. W tym czasie przyjechało do Uczelni w sumie 30 nauczycieli akademickich, a 28 wyjechało na wyjazdy dydaktyczne. Uczelnia wykorzystuje również BIP – Blended Intensive Programme for BSc and MSc Students, który stanowi krótkoterminową mobilność składającą się z komponentu wirtualnego i realnego. Uczestnictwo w obu komponent Program Erasmus+ umożliwia studentom oraz kadry dydaktycznej zapoznanie się ze sposobem kształcenia w innych krajach europejskich, co poszerza kompetencje edukacyjne, stwarzając możliwość wykorzystania zdobytej w ten sposób wiedzy i umiejętności w trybie pozauczelnianym. Rektor AWFIS podpisał umowy bilateralne z wieloma uczelniami zagranicznymi, co umożliwia m.in. wymianę kadry dydaktycznej. Dotychczas na AWFIS goszczono czterech profesorów z Lwowskiego Narodowego Uniwersytetu Kultury Fizycznej im. Iwana Boberskiego we Lwowie (Ukraina). Byli to naukowcy i dydaktycy, z dorobkiem naukowym o zasięgu międzynarodowym, o specjalizacjach takich jak sport

olimpijski i zawodowy, sporty motorowe, sporty wodne, kolarstwo, bezpieczeństwo zawodów sportowych czy biomechanika. Zaproszeni profesorowie oprócz prowadzenia zajęć poproszeni byli o wygłoszenie wykładów otwartych dla społeczności studenckiej. Umiedzynarodowienie Uczelni odbywa się również poprzez podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych. W ramach projektu: „Zintegrowany Program Rozwoju AWFIS Gdańsk” w zajęciach z języka angielskiego od października 2018 do czerwca 2021 zorganizowanych dla kadry naukowo-dydaktycznej udział wzięło 91 dydaktyków. W ramach następujących projektów unijnych pracownicy AWFIS podnosili swoje kompetencje niezbędne do pracy z cudzoziemcami: a) „Zintegrowany Program Rozwoju AWFIS” - prowadzenie zajęć dydaktycznych przez 9 wykładowców z zagranicy - podniesienie kompetencji w zakresie języka angielskiego przez 30 nauczycieli AWFIS, wyjazdy zagraniczne kadry dydaktycznej; b) „Zintegrowany Program Rozwoju AWFIS – II etap” - podniesienie kompetencji w zakresie jęz. angielskiego pracowników administracyjnych AWFIS; c) „Akademia Wspierania Fachowców” - podniesienie umiejętności posługiwania się językiem angielskim przez kadrę dydaktyczną - możliwość wyjazdu na staże zagraniczne przez dydaktyków; d) „Welcome to friendly AWFIS” - opracowanie procedur kształcenia cudzoziemców studiujących na AWFIS, przeszkolenie kadry AWFIS z zakresu specyfiki pracy ze studentami zagranicznymi, np. ach jest obowiązkowe, a komponent “na żywo” trwa 5 dni. BIPs, w których uczestniczyli studenci AWFIS dotyczyły tematyki The challenges of physical activity adherence during pregnancy. Pierwsza edycja miała miejsce zimą 2023/23 roku, a druga odbyła się wiosną 2024 roku. I dotyczyła psychologii międzykulturowej, przystosowanie strony www do potrzeb studentów i kadry zagranicznej, wykonanie tablic informacyjnych w języku polskim i angielskim na wszystkich obiektach i w salach AWFIS, zakup 250 podręczników w języku angielskim, kreowanie pozytywnego wizerunku AWFIS na zagranicznych uczelniach i wśród zagranicznych studentów, integracja studentów zagranicznych i polskich AWFIS, dostęp studentów zagranicznych do podręczników anglojęzycznych, dostęp studentów zagranicznych do informacji w języku angielskim (strona www, mapa kampusu Uczelni w języku angielskim, informator kulturalny w języku angielskim), pokazanie studentom zagranicznym zabytków i kultury Pomorza. Monitorowanie i ocenę umiedzynarodowienia procesu kształcenia realizuje w AWFIS w Gdańsku Uczelniany Koordynator Erasmus+, co pozwala na ocenę aktywności międzynarodowej pracowników oraz studentów danych jednostek organizacyjnych w skali minionego roku akademickiego.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Nie dotyczy		

2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia stwarza warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Na kierunku jest dostępna oferta kształcenia w języku angielskim. Uczelnia wspiera także międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich poprzez udział w programie Erasmus+. Prowadzona jest wymiana studentów i nauczycieli akademickich z uczelniami zagranicznymi. Uczelnia zawarła umowy partnerskie dla kierunku fizjoterapia z europejskimi uczelniami. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia podlega systematycznej, corocznej ocenie przez *Uczelnianego Koordynatora Erasmus+* oraz w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenie

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

W Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku na kierunku fizjoterapia wsparcie studentów w procesie uczenia się jest prowadzone systematycznie, ma charakter stały i kompleksowy oraz wykorzystuje współczesne technologie. Wsparcie uwzględnia zróżnicowane formy przygotowujące studentów do rozpoczęcia działalności zawodowej związanej z kierunkiem fizjoterapia z efektywnym wykorzystaniem infrastruktury i oprogramowania. Uczelnia informuje studentów o systemie wsparcia dla studentów za pomocą systemu wirtualnej uczelni. Oferowane przez Uczelnię wsparcie pozwala studentom na skuteczne nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji

społecznych, założonych programem studiów, a także motywuje do osiągania coraz lepszych wyników, rozwoju praktycznego, organizacyjnego oraz podejmowania aktywności zawodowych.

Uczelnia oferuje studentom zróżnicowane formy wsparcia w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach rynku pracy właściwym dla kierunku. W uczelni funkcjonuje Biuro Karier, które wspiera studentów w zakresie edukacyjno-zawodowym, a także proponując oferty pracy związane z kierunkiem Fizjoterapia. Biuro Karier stanowi istotny element wsparcia w wejściu na rynek pracy poprzez organizację bezpłatnych konsultacji z doradcami zawodowymi, wsparcie w tworzeniu dokumentów aplikacyjnych jak CV i list motywacyjny, doradzają w planowaniu ścieżek kariery oraz szeroko zakrojona promocja ofert pracy, praktyk i staży.

Studenci kierunku mogą liczyć na szerokie wsparcie kadry akademickiej, w skład której wchodzi praktycy. Dodatkowo Uczelnia wspiera studentów w zakresie ich rozwoju społecznego i zawodowego poprzez m.in. regularne dyżury, spotkania ze studentami, wsparcie w działalności studenckiego koła naukowego. Zainteresowani zawodowo studenci mogą realizować swoje pasje poprzez działalność w kole naukowym lub indywidualnie w porozumieniu z nauczycielami akademickimi. Dodatkowo studenci kierunku fizjoterapia mają możliwość uzyskania wsparcia finansowego od Uczelni w postaci pokrycia kosztów związanych z wyjazdami na konferencje.

Wsparciem dla studentów wybitnych oraz motywacją do osiągania lepszych wyników w nauce jest stypendium rektora, które jest przyznawane na podstawie wysokich wyników w nauce, osiągnięć naukowych, artystycznych lub sportowych. Uczelnia dodatkowo nagradza studentów aktywnych społecznie, sportowców oraz informuje o osiągnięciach studentów na stronie Uczelni i mediach społecznościowych oraz podczas inauguracji roku akademickiego.

Studenci kierunku mają możliwość ubiegania się o zróżnicowane formy wsparcia w obszarze bytowym, socjalnym i administracyjnym. Studenci znajdujący się w różnych sytuacjach życiowych mogą ubiegać się o indywidualną organizację studiów. W ramach systemu stypendialnego, realizowane są takie formy wsparcia jak stypendium socjalne, dla osób niepełnosprawnych oraz zapomoga.

Na kierunku fizjoterapia studenci z niepełnosprawnościami, mają możliwość kształcenia się oraz skorzystania z wielu zróżnicowanych instrumentów wsparcia. Podejście to jest indywidualne w stosunku do studenta z konkretną niepełnosprawnością oraz ma to na celu ułatwienie studentom pełnego skorzystania z oferty wydziału, w tym osiągnięcia niezbędnych efektów uczenia się oraz nabycia kompetencji przewidzianych w programie studiów.

System wsparcia uwzględnia różne sposoby zgłaszania przez studentów skarg i wniosków, są one klarowne i jasne. Studenci zwracają się z różnymi sprawami organizacyjnymi, dydaktycznymi, naukowymi i osobistymi do opiekuna. Studenci wykazali, że wszelkie wnioski i skargi są rozpatrywane w sposób przejrzysty oraz niemalże natychmiastowy, jeśli wniosek na to pozwala. Na kierunku funkcjonują jasne i przejrzyste zasady składania skarg i wniosków, natomiast studenci zdecydowanie preferują mniej formalną ścieżkę bezpośredniego kontaktu z przedstawicielami Uczelni.

System wsparcia uwzględnia przeciwdziałaniu dyskryminacji oraz mobbingu. W ramach polityki Antymobbingowej pracownicy uczelni są zapoznani z treścią zasad polityki antymobbingowej

co pozwala na stałe monitorowanie i wdrażanie działań o charakterze prewencyjnym i edukacyjnym. W przypadku studentów kierunku Fizjoterapii nie odnotowano przypadków dyskryminacji i przemocy.

Kompetencje kadry wspierającej proces uczenia się, w tym kadry administracyjnej, odpowiadają potrzebom studentów i umożliwiają wszechstronną pomoc w rozwiązywaniu spraw studenckich. Kompleksową pomoc zapewnia dziekanat, który oferuje swoje wsparcie zarówno stacjonarnie w siedzibie Uczelni, jak również poza przy wykorzystaniu poczty e-mail lub kontaktu telefonicznego w wyznaczonych przez dziekanat godzinach.

System wsparcia uwzględnia instrumenty wsparcia dla przedstawicieli samorządu studenckiego i kół naukowych. Przedstawiciele samorządu studenckiego realizują projekty z zakresu życia studenckiego, organizując wydarzenia kulturalne i stymulujące aktywność studencką. Studentom angażującym się w działalność samorządową lub związaną z kołami naukowymi Uczelnia zapewnia szereg instrumentów wsparcia o charakterze organizacyjnym (udostępnienie pomieszczeń na Uczelni), merytorycznym (wsparcie opiekunów) oraz finansowym poprzez złożenie odpowiedniego wniosku.

System wsparcia funkcjonujący na kierunku fizjoterapii podlega monitoringowi oraz ewaluacji poszczególnych jego elementów. Istotnym elementem pozyskiwania danych i opinii studentów są okresowe przeglądy wsparcia, które obejmują ocenę zajęć dydaktycznych, prowadzącego i zgodności sylabusów oraz wypełniania przez nauczycieli akademickich obowiązków związanych z kształceniem.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Nie dotyczy		
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

System wsparcia na kierunku fizjoterapia działa w sposób zgodny z potrzebami studentów oraz cechuje się wystarczającym charakterem wykorzystywanych instrumentów. Uczelnia wspiera studentów oraz oferuje studentom rozwiązania pozwalające i zachęcające studentów do rozwoju praktycznego. System uwzględnia rozwiązania dla studentów wybitnych i rozwiązania motywujące do osiągania efektów uczenia się. Uwzględnione są zróżnicowane i indywidualne potrzeby studentów, w tym studentów znajdujących się stale lub przejściowo w trudnej sytuacji życiowej, a także studentów z niepełnosprawnościami. W ramach funkcjonującego systemu prowadzony jest system składania skarg i wniosków. Samorząd studencki, koła naukowe i organizacje studenckie otrzymują odpowiednie wsparcie na rzecz podejmowanych działań. System wsparcia oraz proces kształcenia studentów podlega monitoringowi w ramach różnych ankiet i badań, a wyniki są wykorzystywane do doskonalenia jakości kształcenia i systemu wsparcia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku (AWFiS) zapewnia publiczny dostęp do informacji o studiach, głównie poprzez stronę internetową Uczelni, gdzie w poszczególnych zakładkach przedstawiona jest oferta edukacyjna, zawierająca informacje dla kandydatów, studentów i pracowników oraz informacje o studiach w języku angielskim. Zakładki główne strony to: *Uczelnia*, *Kandydaci*, *Nauka*, *Kształcenie*, *Obiekty* oraz *Kontakt*. W zakładce *Uczelnia* zainteresowane osoby znajdą m.in. informacje o władzach Uczelni oraz realizowanych kierunkach, a także w podzakładce *Administracja* informacje BIP AWFiS. Ta część strony zawiera m.in. pełną informację o Uczelni, Statut i Strategię Uczelni, uchwały Senatu, uchwały Rady Akademii i Rady Naukowej oraz zarządzenia i pisma okólne Rektora AWFiS. W zakładce *Uczelnia* znajdują się także informacje dla studentów z niepełnosprawnościami. Są w niej zamieszczone Regulamin wsparcia studentów i doktorantów z niepełnosprawnością wraz z drukiem wniosku o wsparcie oraz kontaktem do Pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnością. W zakładce *Kandydaci* uwidoczniiony jest cel kształcenia, warunki przyjęcia na studia, kryteria kwalifikacji kandydatów, a także informacje na temat pomocy stypendialnej i możliwości uzyskania miejsca w akademiku. Zakładka *Kształcenie*

obejmuje informacje na temat Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia (USDJK), w tym związane z USDJK akty prawne i badania ankietowe jakości kształcenia. Zakładka *Kształcenie* zawiera także programy i plany studiów, informacje na temat potwierdzenia efektów uczenia się, cennik opłat edukacyjnych oraz harmonogram realizacji programu studiów.

Zbiorcza zakładka *Studenci* ze strony głównej zawiera m.in. informacje na temat wyjazdów z programu Erasmus +, na temat Akademickiego Centrum Karier oraz pomocy socjalnej i psychologicznej dla studentów. W tej zakładce znajduje się również uchwała nr 26 Senatu AWF w Gdańsku z 29 kwietnia 2021 roku powołująca Regulamin studiów AWFis, w którym określono m.in. tok przyjęcia na studia, organizację studiów, prawa i obowiązki studentów oraz proces dyplomowania.

Strona kierunku *Fizjoterapia* obejmuje opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizację. W zakładce *Rekrutacja* udostępnia Informator rekrutacyjny 2024/25, związane z rekrutacją druki i akty prawne, określa warunki i etapy rekrutacji, w tym również dla studentów cudzoziemców oraz definiuje pomoc socjalną.

Publiczna informacja o studiach nie obejmuje informacji dotyczących kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, chociaż w Uczelni funkcjonuje Zarządzenie nr 76/2021 Rektora Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku z dnia 10 maja 2021 r. w sprawie *Zasad realizacji zajęć oraz weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku*. Publiczna informacja o studiach obejmuje również informacje dotyczące programów praktyk zawodowych i staży w ramach studiów. Monitorowanie aktualności, rzetelności zrozumiałości i kompleksowości informacji o studiach oraz zgodności tej informacji z potrzebami poszczególnych grup interesariuszy prowadzi Dział Kształcenia, Dziekanat i Kierownik Akademickiego Centrum Karier.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Nie dotyczy		
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku, gdzie prowadzony jest kierunek *Fizjoterapia*, zapewnia kandydatom na studia, studentom, pracownikom, absolwentom oraz potencjalnym pracodawcom wystarczający dostęp do rzetelnej i zrozumiałej informacji o Uczelni i o ocenianym kierunku studiów.

System monitoringu i weryfikacji treści zamieszczanych na stronach internetowych jest zgodny z potrzebami zainteresowanych gremiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Uchwała Senatu AWFIS nr 86 z dnia 5 listopada 2019 roku, powołuje Uczelniany System Doskonalenia Jakości Kształcenia, który kompleksowo reguluje kwestie poziomu/jakości kształcenia studentów w Uczelni. Nadzór nad prowadzonym w Uczelni kierunkiem *Fizjoterapia* pełni Dziekan Wydziału Kultury Fizycznej, który współdziała z Prodziekanem ds. kierunku *Fizjoterapia* oraz Radą Programową ds. Jakości i Programów Studiów kierunku *Fizjoterapia*, która w ramach Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia sprawuje nadzór nad systemem jakości kształcenia. Szczegółowe kompetencje Dziekana i Prodziekana określa §4 i §5 Zarządzenia nr 108/2024 Rektora Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku z dnia 2 września 2024 r. w sprawie: *określenia kompetencji osób powołanych do pełnienia funkcji kierowniczych w Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku*.

Za funkcjonowanie systemu jakości kształcenia na poziomie kierunku odpowiada Rada Programowa ds. Jakości i Programu Studiów kierunku *Fizjoterapia*. W skład Rady Programowej wchodzi przewodniczący/prodziekan kierunku, sekretarz, przedstawiciele nauczycieli akademickich, przedstawiciel studentów i przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych.

Zadaniem Rady Programowej ds. Jakości i Programów Studiów jest: przygotowanie projektu programu studiów, dokonywanie okresowych przeglądów, analiz i aktualizacji programów studiów pod kątem uzyskiwanych efektów uczenia się, monitorowanie programów studiów z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy i wyników monitorowania karier zawodowych absolwentów we współpracy z

Akademickim Centrum Karier i Zespołem ds. Analiz Jakości Kształcenia, przegląd realizacji praktyk zawodowych studentów w odniesieniu do założonych efektów uczenia się, przegląd procesu dyplomowania w odniesieniu do założonych efektów uczenia się, wdrażania obowiązujących w AWFIS procedur służących doskonaleniu wysokiej jakości kształcenia, przygotowywania i koordynowania kierunkowych badań ankietowych, stałego monitorowania procesu kształcenia, koordynację procesu hospitacji zajęć dydaktycznych, opracowywania rekomendacji dotyczących podniesienia jakości kształcenia na kierunku.

Projektowanie programu studiów przy tworzeniu kierunku, dokonywanie zmian i zatwierdzania programu studiów regulowane jest w Uczelni przez procedury zawarte w zarządzeniu nr 4/2021 Rektora AWFIS w Gdańsku z dnia 7 stycznia 2021 r. w sprawie: *Procedury postępowania przy tworzeniu studiów w AWFIS w Gdańsku oraz obowiązków informacyjnych w zakresie tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów*, oraz w zarządzeniu nr 37/2023 Rektora AWFIS w Gdańsku z dnia 26 kwietnia 2023 r. w sprawie: *Zasady opracowywania programów studiów oraz tryb ich realizacji i informowania studentów o programach studiów*.

Procedurę sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia reguluje: zarządzenie nr 16/2021 Rektora AWFIS w Gdańsku z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie: *Procedury sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia*, oraz zarządzenie nr 76/2021 Rektora AWFIS w Gdańsku z dnia 10 maja 2021 r. w sprawie: *Zasad realizacji zajęć oraz weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość*.

W Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku, gdzie realizowany jest kierunek *Fizjoterapia*, przeprowadzane jest systematyczne monitorowanie i regularna ocena programu studiów obejmująca między innymi: stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, metody weryfikacji efektów uczenia się, metody kształcenia, treści programowe, system ECTS, praktyki zawodowe, proces dyplomowania, losy zawodowe absolwentów, zgodność programu kształcenia z potrzebami rynku pracy. Niestety analiza stanu faktycznego wykazała uchybienia związane z realizacją programu studiów, m.in. w zajęciach z fizjoterapii klinicznej, treści programowe nie są zgodne z określonymi efektami uczenia się, sekwencja zajęć jest nieprawidłowa i nie daje możliwości logicznej kolejności przyswajania wiedzy z poszczególnych zajęć itp. (szczegółowy opis znajduje się w analizie stanu faktycznego kryterium 2).

Przyjęcia na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte kryteria kwalifikacji kandydatów.

Ocena realizowana jest poprzez analizę prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych studentów, analizę struktury ocen, poprzez ocenę praktyk zawodowych i opinię współpracujących z Uczelnią pracodawców. Analiza dokonywana jest pod kątem właściwego doboru treści kształcenia, form zajęć, sposobów weryfikacji efektów uczenia się, a także zasad oceniania studentów w odniesieniu do zakładanych, standardowych efektów uczenia się. Analizie i ocenie podlegają również: opinie studentów wyrażone w ankietach, dotyczące wywiązywania się z obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz wyniki hospitacji zajęć. Ankietyzacja w Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku odbywa się w ramach Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia, na podstawie procedury, którą określa Zarządzenie Rektora Z-85-2022 z 16 września 2022 roku. Badanie opinii studentów przeprowadza się regularnie. Ankieta oceny nauczycieli akademickich realizowana jest dwa razy w roku akademickim, ankieta jakości organizacji i warunków kształcenia – raz w roku. Ankietyzacja wśród absolwentów Uczelni odbywa się na podstawie procedury, którą określa Zarządzenie Rektora Z-16-2019 z 12 kwietnia 2019 roku. Badania ankietowe odbywają się w celu oceny pracy nauczycieli akademickich, w celu poznania oceny studentów w

zakresie osiągniętych efektów uczenia się i oceny programu studiów, w celu poznania przebiegu kariery zawodowej absolwentów, jej dostosowania do potrzeb rynku pracy. W AWFIS, corocznie, odbywa się również ankietyzacja oceny jakości kształcenia przez nauczycieli akademickich na podstawie procedury, którą określa Zarządzenie Rektora Z-5-2024 z 17 stycznia 2024 roku. Ankiety są opracowywane przez Zespół ds. Analiz Jakości Kształcenia. W systematycznej ocenie programu studiów na kierunku *Fizjoterapia* biorą udział interesariusze wewnętrzni: kadra akademicka, pracownicy, studenci kierunku, Samorząd Studencki oraz interesariusze zewnętrzni: absolwenci AWFIS w *Gdańsku*, przedstawiciele otoczenia społeczno- gospodarczego, a także przedstawiciele współpracujących z Uczelnią instytucji związanych z obszarem fizjoterapii. Systematyczna ocena programu studiów w AWFIS w *Gdańsku* oparta jest o wyniki miarodajnych analiz oraz danych ankietowych.

Reasumując, należy stwierdzić, iż w Uczelni przeprowadzana jest cykliczna ocena programu studiów. Systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wiarygodne i miarodajne dane, analizy i źródła informacji. W ocenie studiów biorą czynny udział studenci, pracodawcy i absolwenci kierunku. Wyniki przeprowadzanych w Uczelni systemowych i systematycznych czynności weryfikacyjnych są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów na analizowanym kierunku.

Jakość kształcenia na kierunku fizjoterapia na studiach jednolitych magisterskich została oceniona przez Polską Komisję Akredytacyjną po raz pierwszy.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Nie dotyczy		
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Zarówno na poziomie Uczelni, jak i Wydziału zapewniony jest nadzór nad kształceniem prowadzonym na kierunku fizjoterapia, powołano struktury i przypisano im kompetencje w zakresie

odpowiedzialności za ewaluację i doskonalenie jakości kształcenia. W strukturze zarządzania jakością kształcenia wyznaczono osoby i gremia odpowiedzialne za nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem fizjoterapia. Określone zostały kompetencje i zakres odpowiedzialności tych osób i gremiów. W procesie systematycznej oceny programu studiów na ocenianym kierunku studiów biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni – studenci i pracownicy, jak i zewnętrzni – pracodawcy. Systematyczna ocena programu studiów dokonywana jest w oparciu o wyniki analizy wiarygodnych i miarodajnych danych, których źródła zostały odpowiednio dobrane do obszaru oceny.

Uczelnia posiada sformalizowane procedury odpowiadające za zapewnienie jakości kształcenia, które kompleksowo określają wszystkie etapy działalności poszczególnych organów i osób. Studenci, nauczyciele akademicy oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego czynnie uczestniczą w tym procesie poprzez udział w organach odpowiadających za jakość kształcenia. W Uczelni prowadzi się kompleksową ewaluację systemu zapewnienia jakości kształcenia. Podsumowując, na kierunku fizjoterapia wprowadzono kompleksową i systematyczną ocenę programu studiów opartą o informacje pozyskiwane od wszystkich grup interesariuszy. Wyniki przeprowadzanych w Uczelni systemowych i systematycznych czynności weryfikacyjnych są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów.

Podstawą do obniżenia stopnia spełnienia kryterium na kryterium spełnione częściowo jest stwierdzenie, że system zapewnienia jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów nie uchwycił nieprawidłowości związanych z realizacją programu studiów, zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

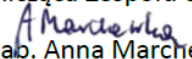
Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się skuteczną realizację procedur Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia pod kątem oceny programu studiów i jego realizacji zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2. Zaleca się wprowadzenie istotnych działań naprawczych, które będą zapobiegać zdiagnozowanym nieprawidłowościom w przyszłości.

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:


Prof. dr hab. Anna Marchewka